



# ÇOCUK CERRAHİSİ

\* KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

\* SINAV ANALİZLERİ

- SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
- MADDE ANALİZLERİ

06.06.2022

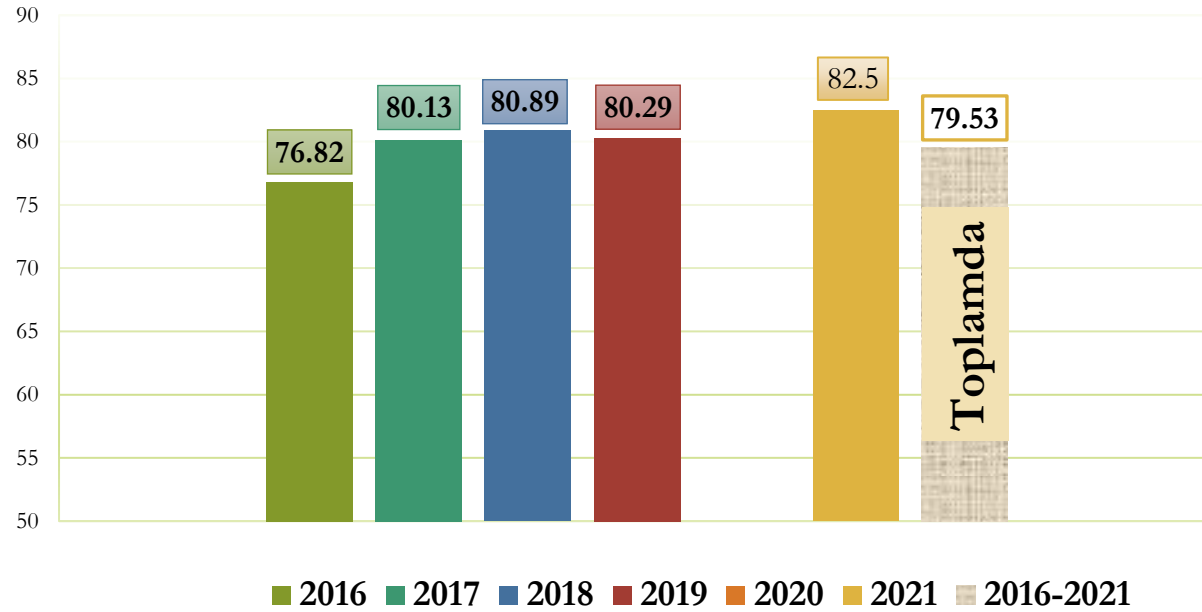


RAMAZAN ATAŞ  
( İSTATİSTİKÇİ )



## EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ GENEL DEĞERLENDİRMESİ

### Çocuk Cerrahisi Klinik Dersi Öğrenci Değerlendirmeleri



\*2021 yılı online yapıldı ve sadece Çocuk Cerrahisi klinik dersine ait. Diğer yıllar ise "Plastik-Çocuk Cerrahisi" klinik dersine ait.

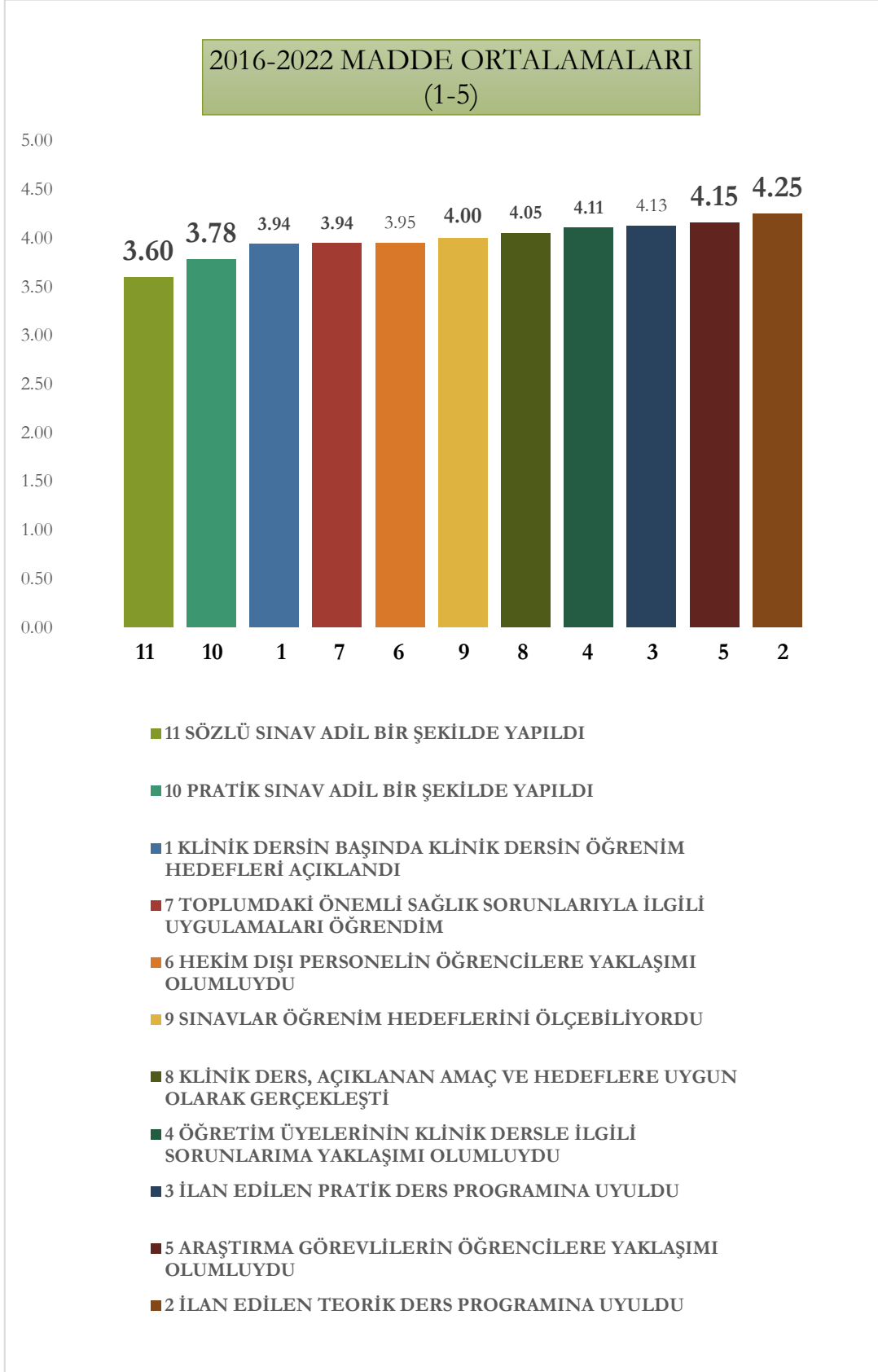
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ  
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

	MADDELER	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2021-22	2016-2022 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	3.84	3.89	4.00	3.82	4.13	3.94
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	4.04	4.25	4.21	4.37	4.37	4.25
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	4.02	4.20	4.11	4.38	3.93	4.13
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.05	4.12	4.02	4.27	4.07	4.11
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.82	4.11	4.08	4.45	4.31	4.15
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.70	4.00	3.99	4.25	3.81	3.95
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	3.82	4.02	3.95	3.89	4.04	3.94
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	3.93	4.04	4.05	4.03	4.21	4.05
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	3.86	4.00	4.03	3.84	4.28	4.00
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.61	3.87	4.09	3.56		3.78
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.56	3.57	3.96	3.30		3.60
12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.91	3.92	4.06	4.07	4.90	4.17
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.53	3.25	3.47	3.10		3.34

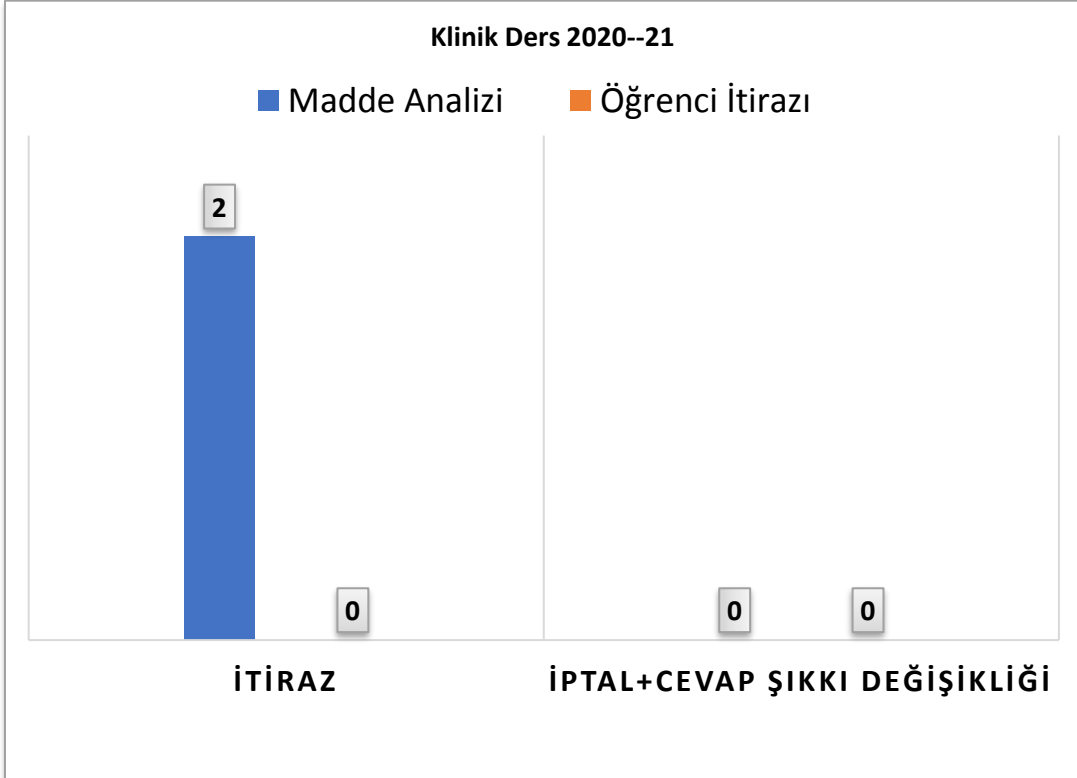
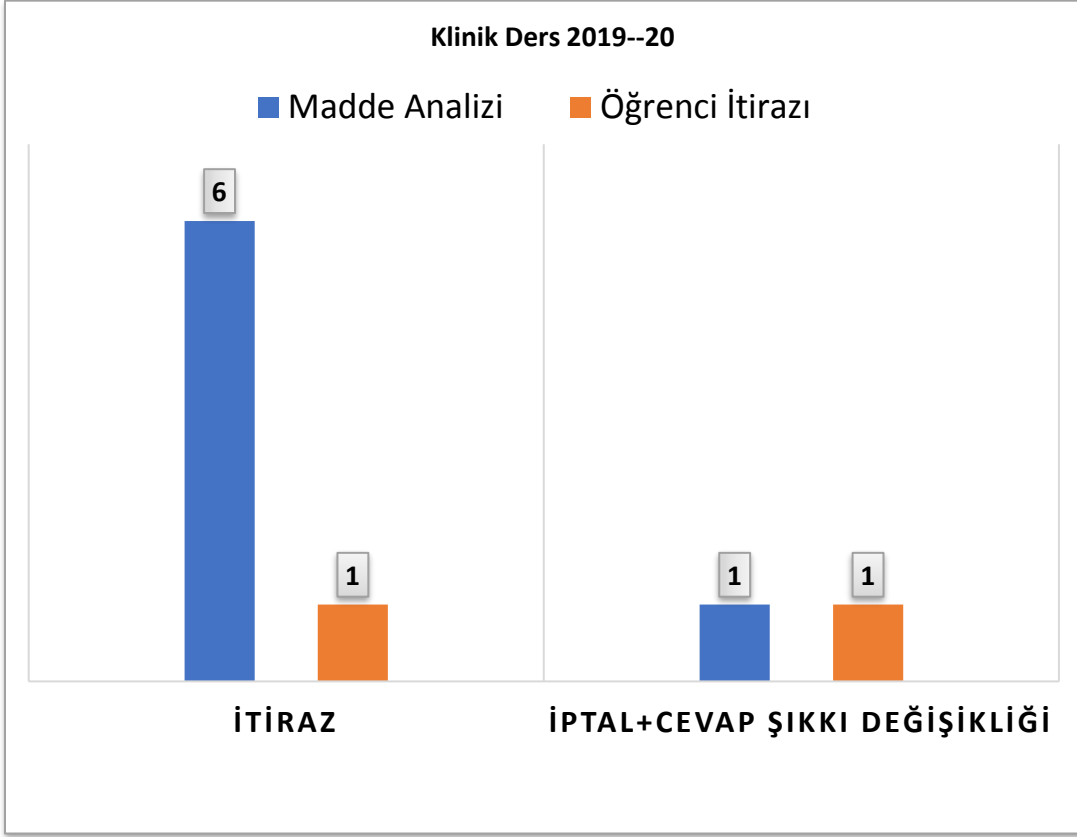
<b>KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)</b>	<b>KISA</b>	<b>YETERLİ</b>	<b>UZUN</b>
<b>2016-2017</b>	<b>51.9</b>	46.3	1.9
<b>2017-2018</b>	<b>72.9</b>	26.4	0.7
<b>2018-2019</b>	<b>70.8</b>	29.2	0.0
<b>2019-2020</b>	<b>75.0</b>	25.0	0.0
<b>2021-2022</b>	13.3	<b>83.3</b>	3.3

## EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

### MADDE ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI

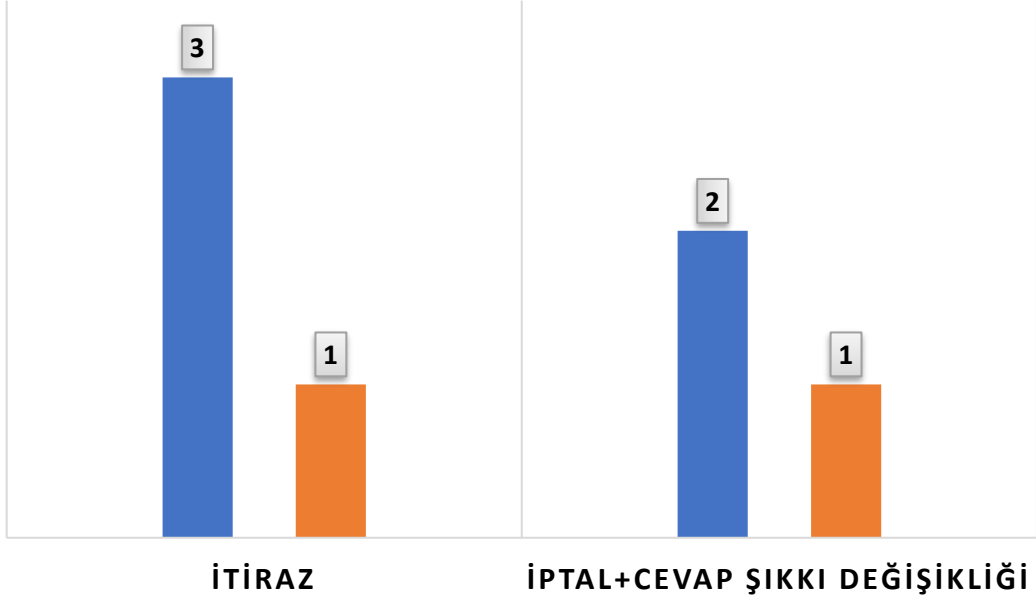


# SORU İTİRAZLARI



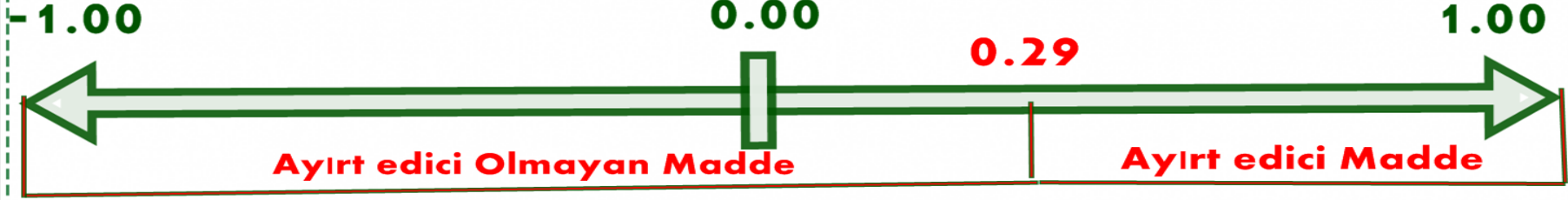
Klinik Ders 2021--22

■ Madde Analizi ■ Öğrenci İtirazı



## MADDE AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ ANALİZLERİ

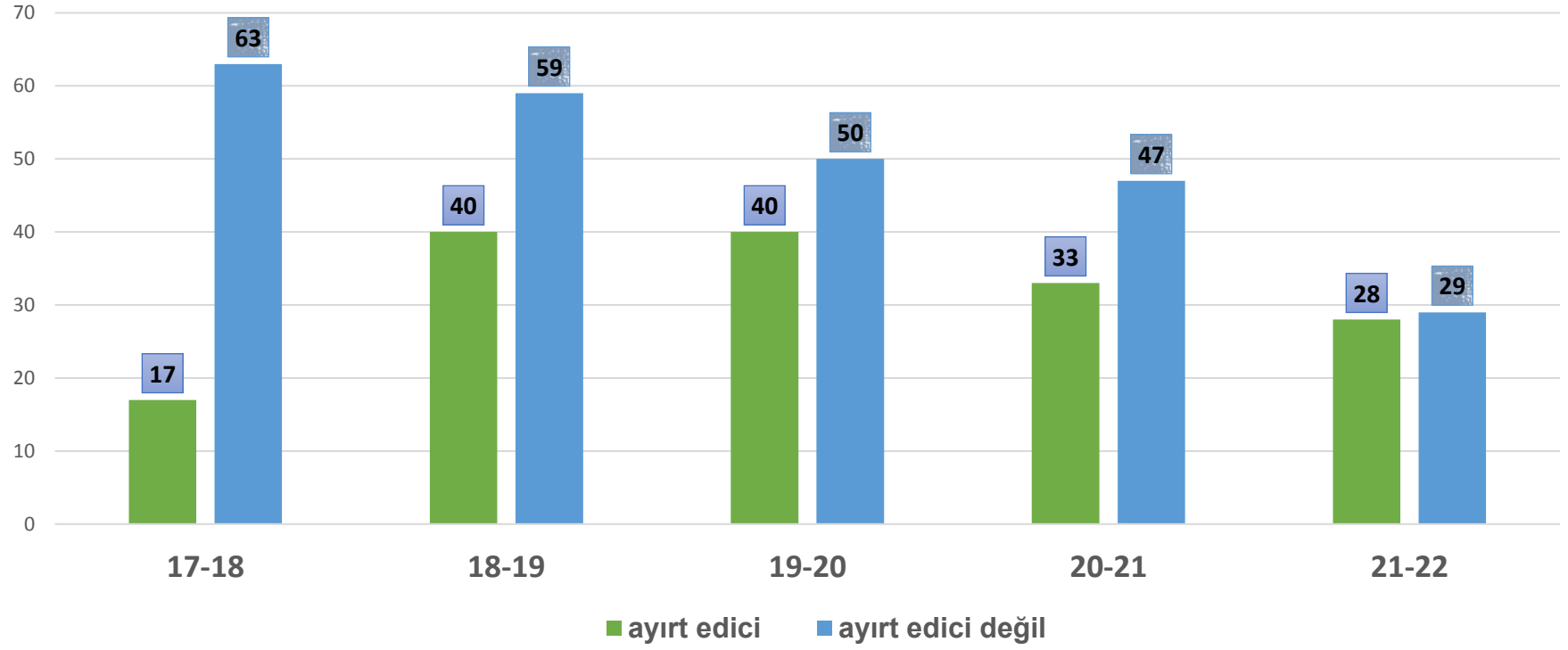
# AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ



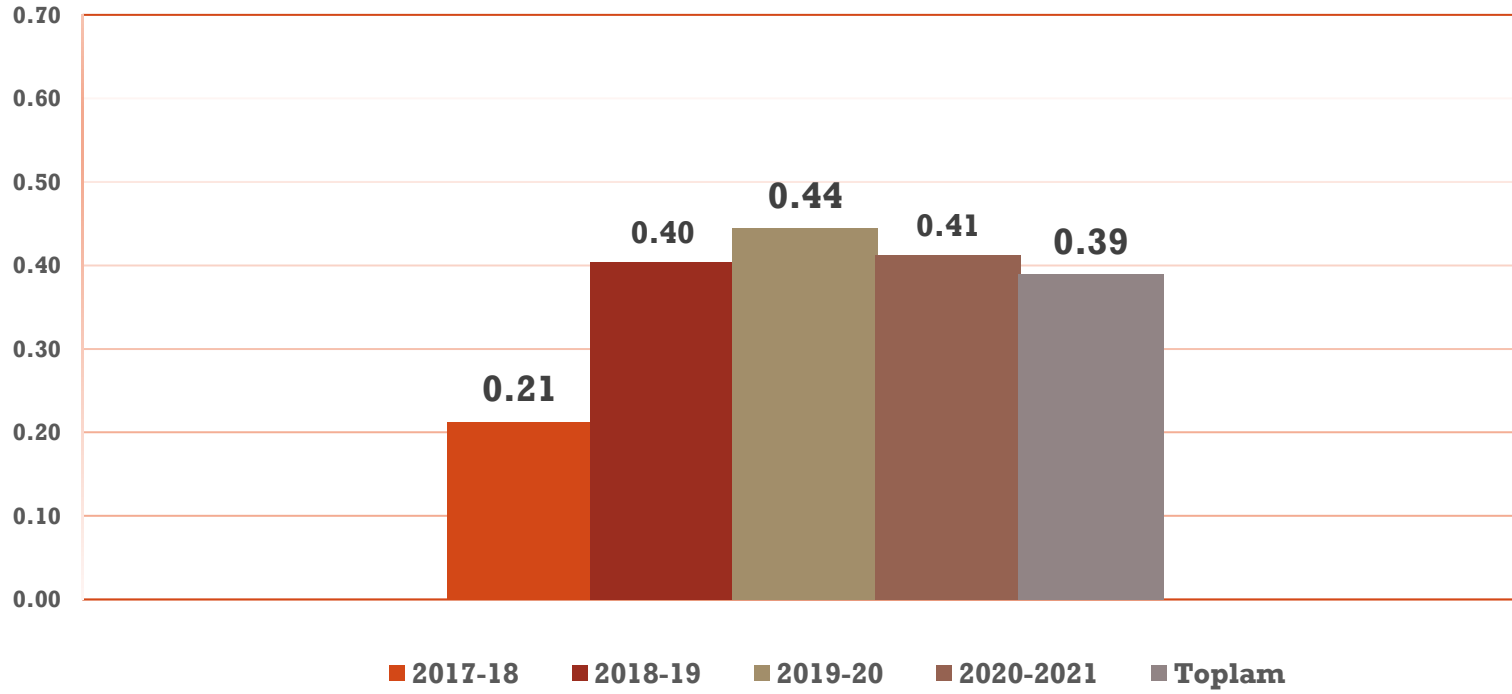
- 1 İndeks değeri 1'e yaklaştıkça madde ayırt ediciliği artar, 0.56 ve üstünde ise ayırt edicilik ilgili madde için çok yüksek olur.
- 2 İlgili maddenin (sorunun) bilenle bilmeyeni ne derece ayırdığını gösterir
- 3 İndeks değeri hesaplanırken, sınavdaki başarılarına göre alt grup (en düşük puan alan % 27'lik kesim) ve üst gruptan (en yüksek puan alan % 27'lik kesim) faydalanılır
- 4 Üst gruptaki tüm öğrencilerin doğru, alt gruptaki tüm öğrencilerin yanlış cevapladığı bir maddenin indeks değeri 1'dir
- 5 İlgili madde için her iki gruptaki doğru cevaplama sayısı eşit ise indeks değeri 0'dır
- 6 İlgili madde için alt gruptaki doğru cevaplama sayısı, üst gruptaki doğru cevaplama sayısından fazla ise indeks değeri negatif olur
- 7 **Ayırt edicilik indeksi sınavın güvenilirliğini etkiler**



**Çocuk Cerrahisi Klinik Dersi Ayırt Edici Soru Sayıları  
(2017-2021 Toplamında)**



**Çocuk Cerrahisi Klinik Dersi için "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları  
(2017-2022 Toplamında)**



## MADDE ZORLUK İNDEKSİ ANALİZLERİ

### MADDE ZORLUK İNDEKSİ

MADDE ZORLUK İNDEKSİ ARALIKLARI	
[ 0.00 - 0.20 ]	Çok zor bir madde
[ 0.21 - 0.40 ]	Zor bir madde
[ 0.41 - 0.60 ]	Ortalama güçlükte bir madde
[ 0.61 - 0.80 ]	Kolay bir madde
[ 0.81 - 1.00 ]	Çok kolay bir madde

MADDE ZORLAŞIR

0.00

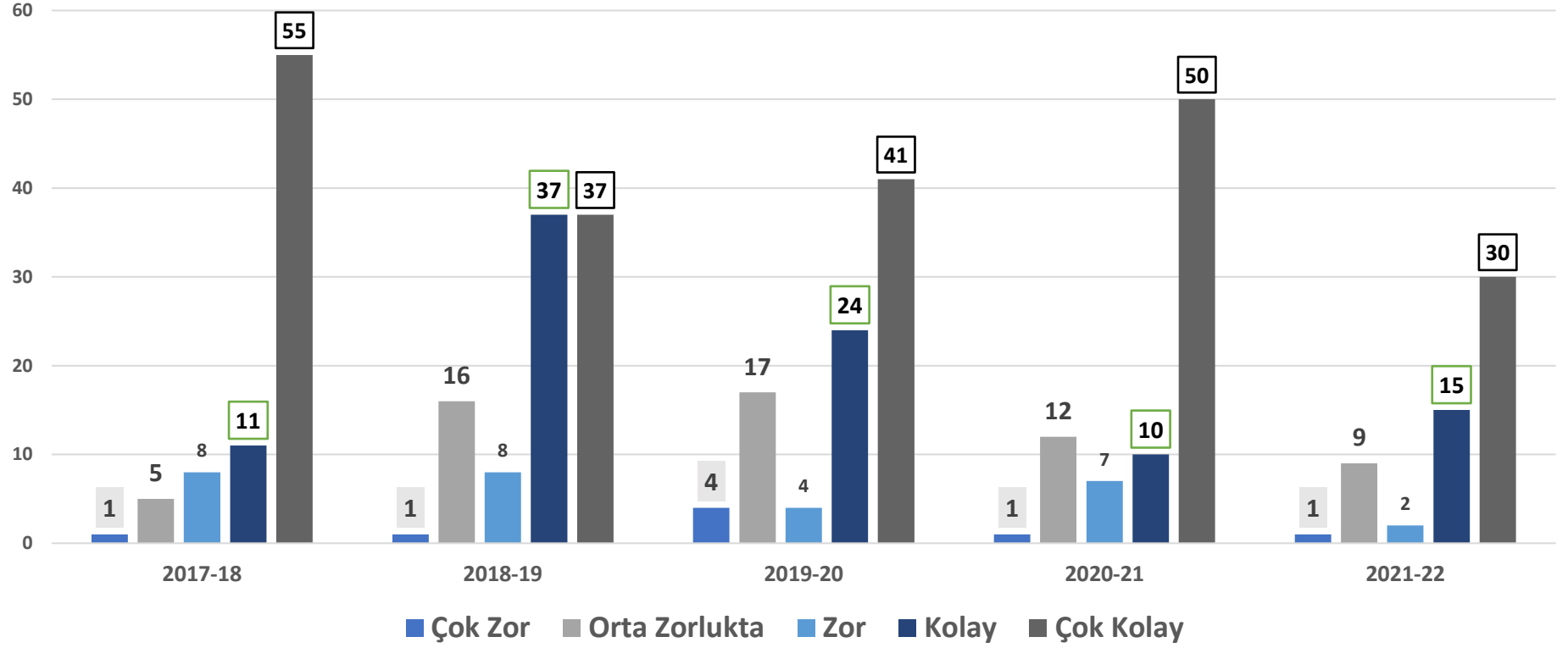
0.50

MADDE KOLAYLAŞIR

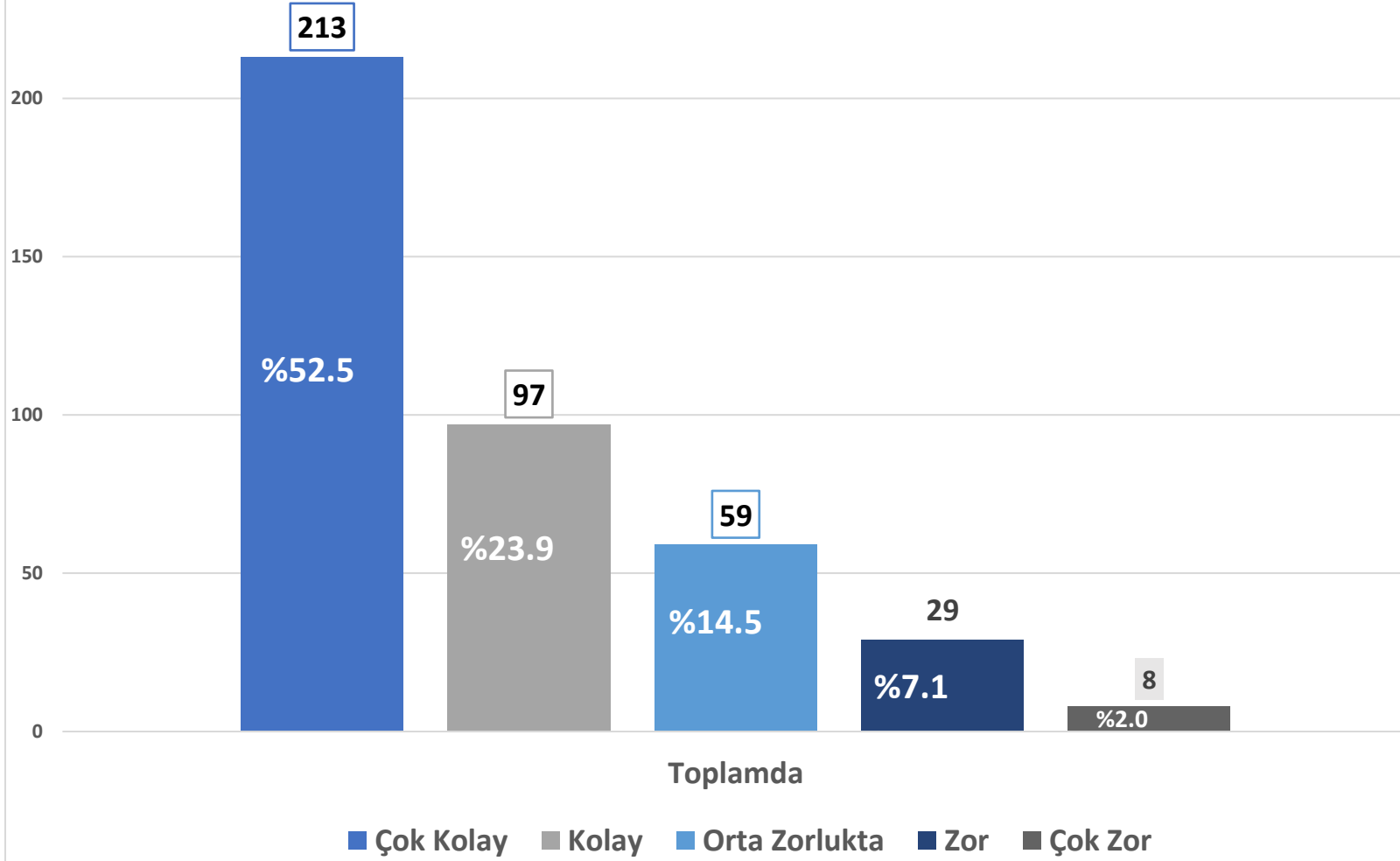
1.00

- Çok Kolay veya Çok Zor Maddeler Sınavın Güvenirliğini Düşürür

Soruların Yıllar Bazında Zorluk İndeksine Göre Dağılımı



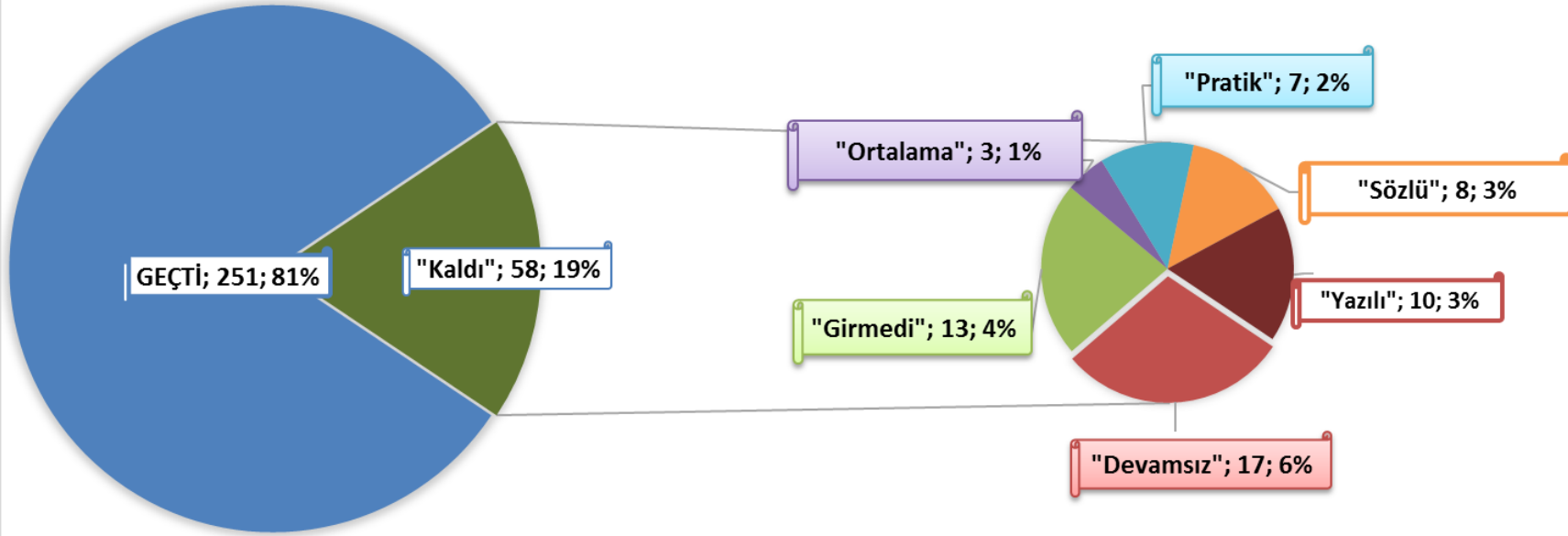
Çocuk Cerrahisi Klinik Ders Sorularının Toplamda (2017-2022) Zorluk İndeksine Göre Dağılımı



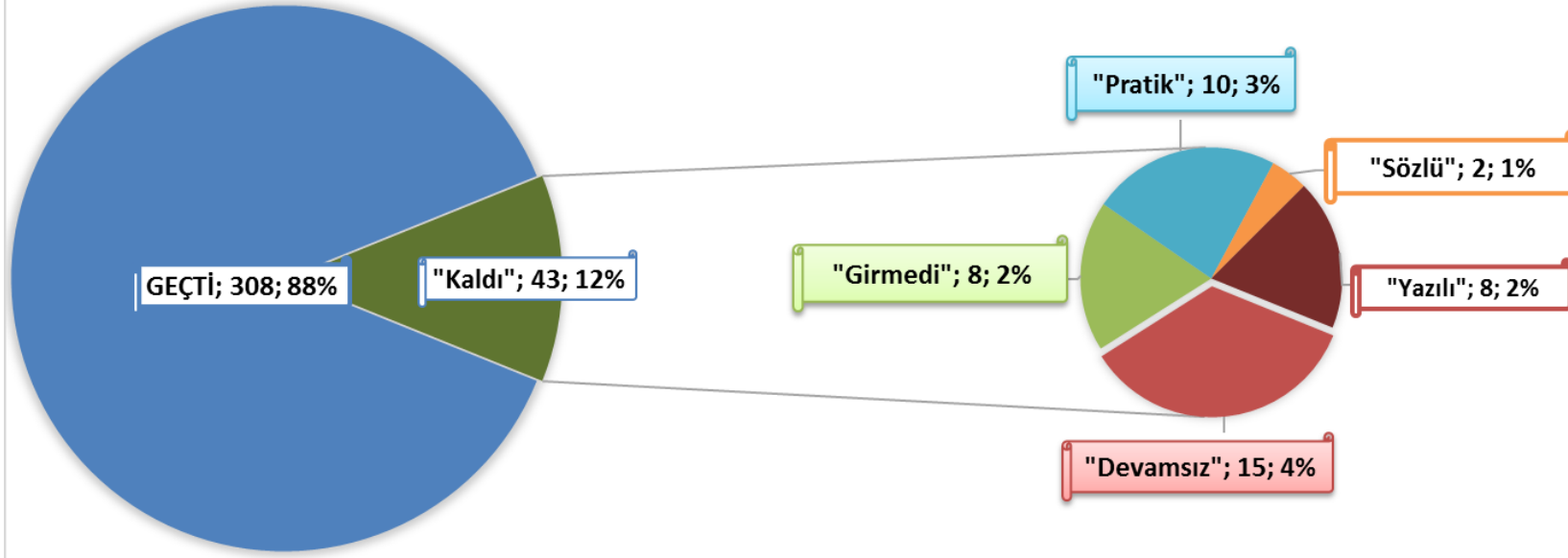
ÖĞRENCİ KALMA/GEÇME DURUMUNA GÖRE SINAV NOT ORTALAMALARI						
SINAVLAR						
		Yazılı	Pratik	Sözlü	Ortalama	
16-17		73	65	70	71	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		75	67	71	71
	KALDI	ORTALAMA	56	53	56	55
		PRATİK	61	37	52	
		SÖZLÜ	70	56	40	
		YAZILI	38			
17-18		77	74	79	78	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		79	75	79	78
	KALDI	PRATİK	63	39	50	
		SÖZLÜ	64	58	39	
		YAZILI	43			
		18-19		73	73	77
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		75	75	78	76
	KALDI	ORTALAMA	58	58	58	58
		PRATİK	61	43	50	
		SÖZLÜ	59	61	43	
		YAZILI	41			
19-20		74	78	74	76	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		76	79	75	77
	KALDI	ORTALAMA	54	58	54	53
		PRATİK	55	43	55	
		SÖZLÜ	62	58	45	
		YAZILI	43			
20-21		79			80	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		82		82	
	KALDI	ORTALAMA	54		54	
		YAZILI	41			
21-22		78			80	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		80		80	
	KALDI	ORTALAMA	55		55	
		YAZILI	41			
GENEL TOPLAMDA (16-22)		76	72	75	77	

## 2016-17 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ

\*Hesaplamalarda sadece final sınavları dikkate alınmıştır

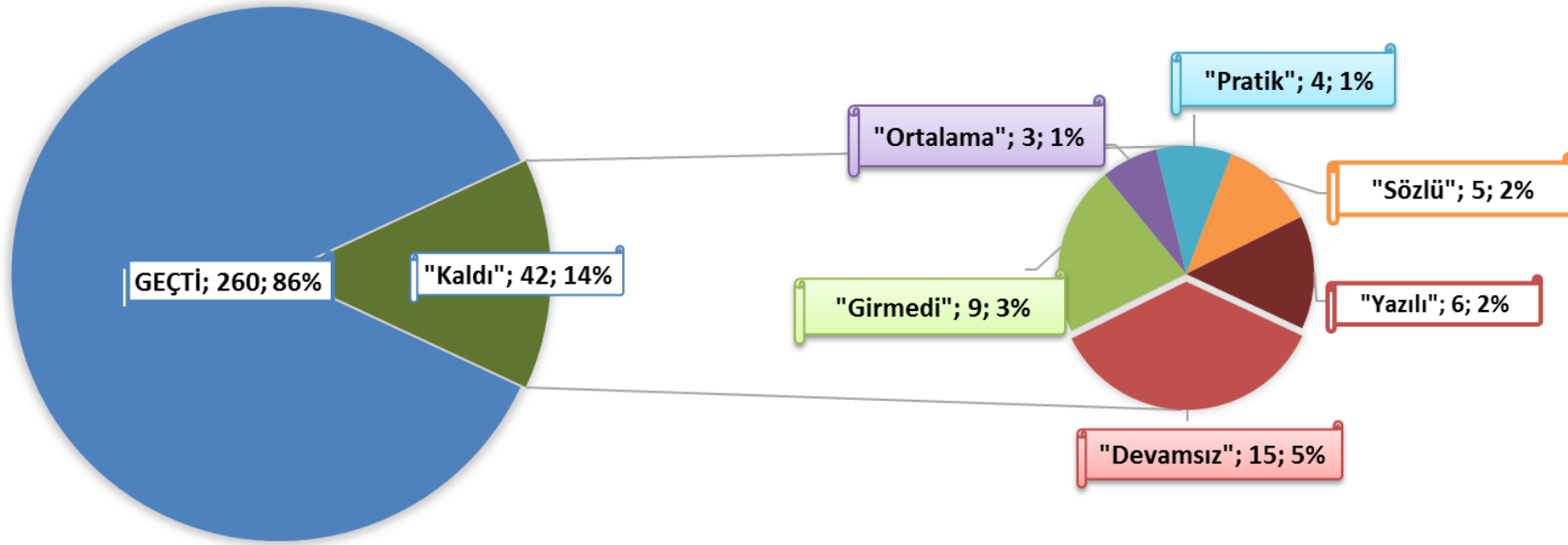


## 2017-18 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ

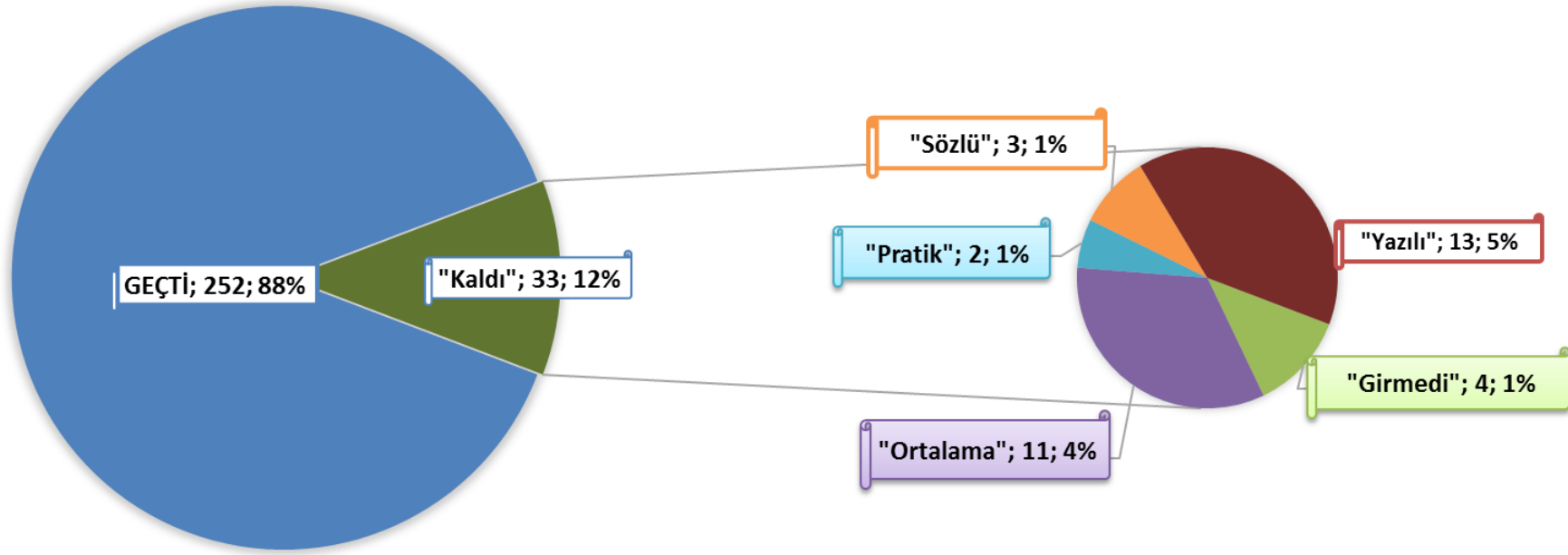




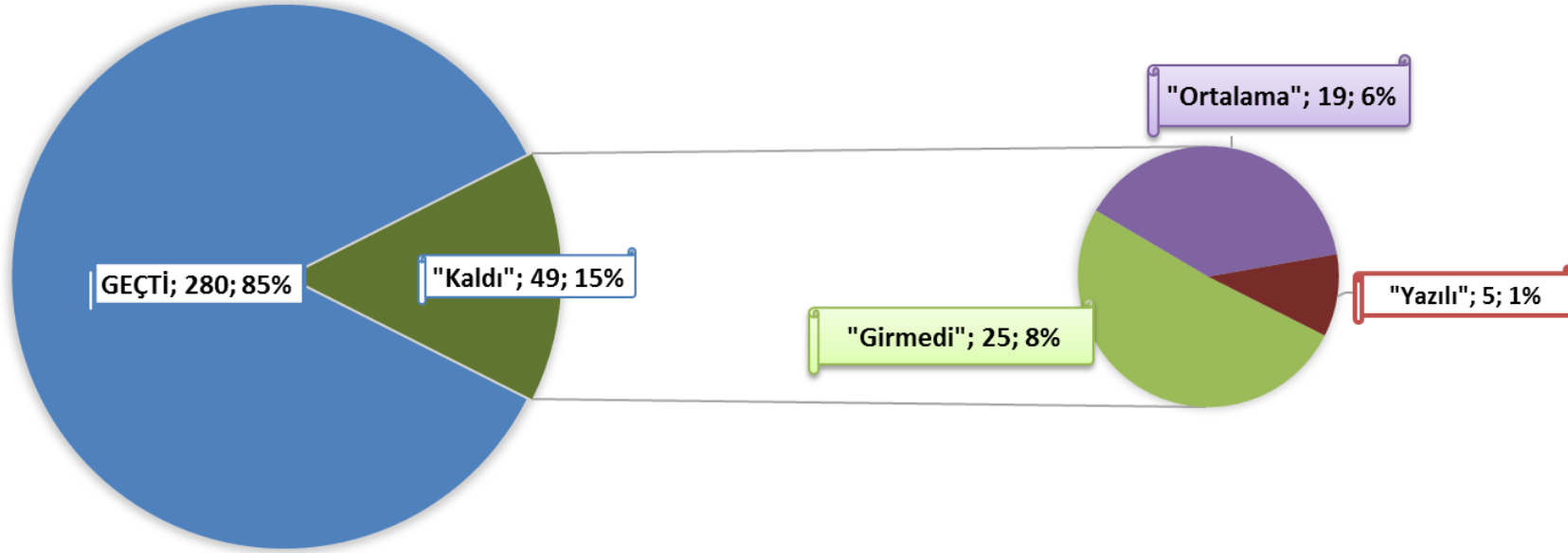
## 2018-19 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



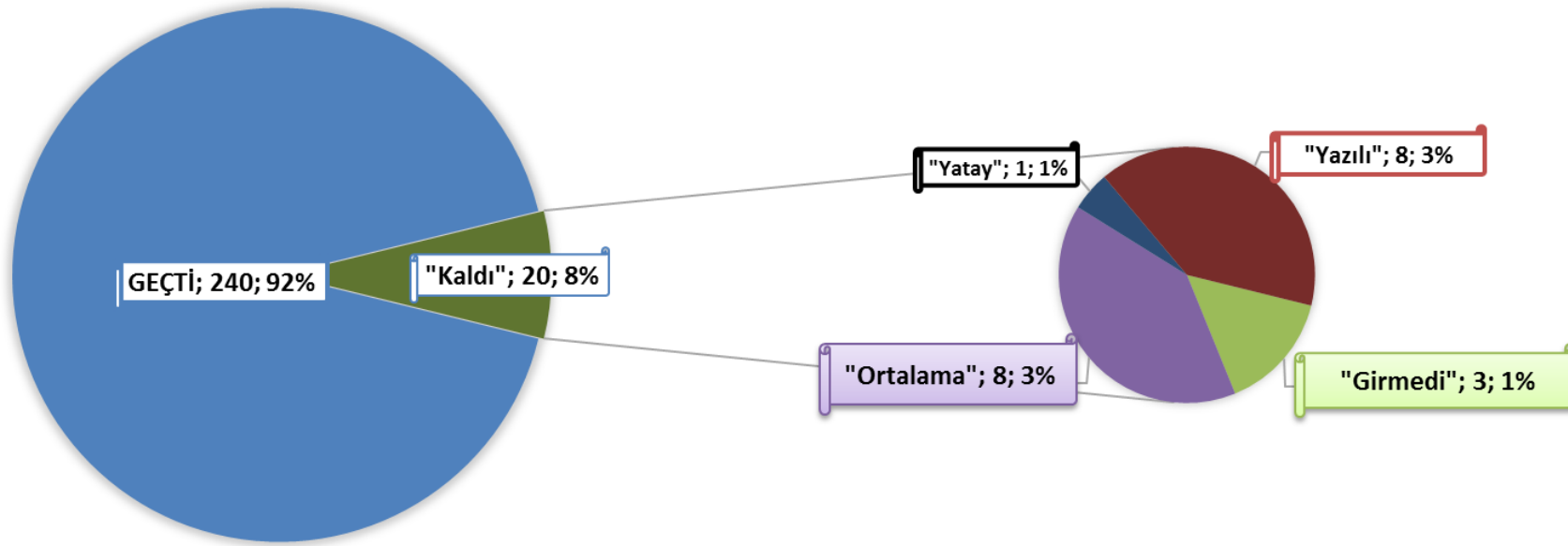
## 2019-20 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



## 2020-21 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



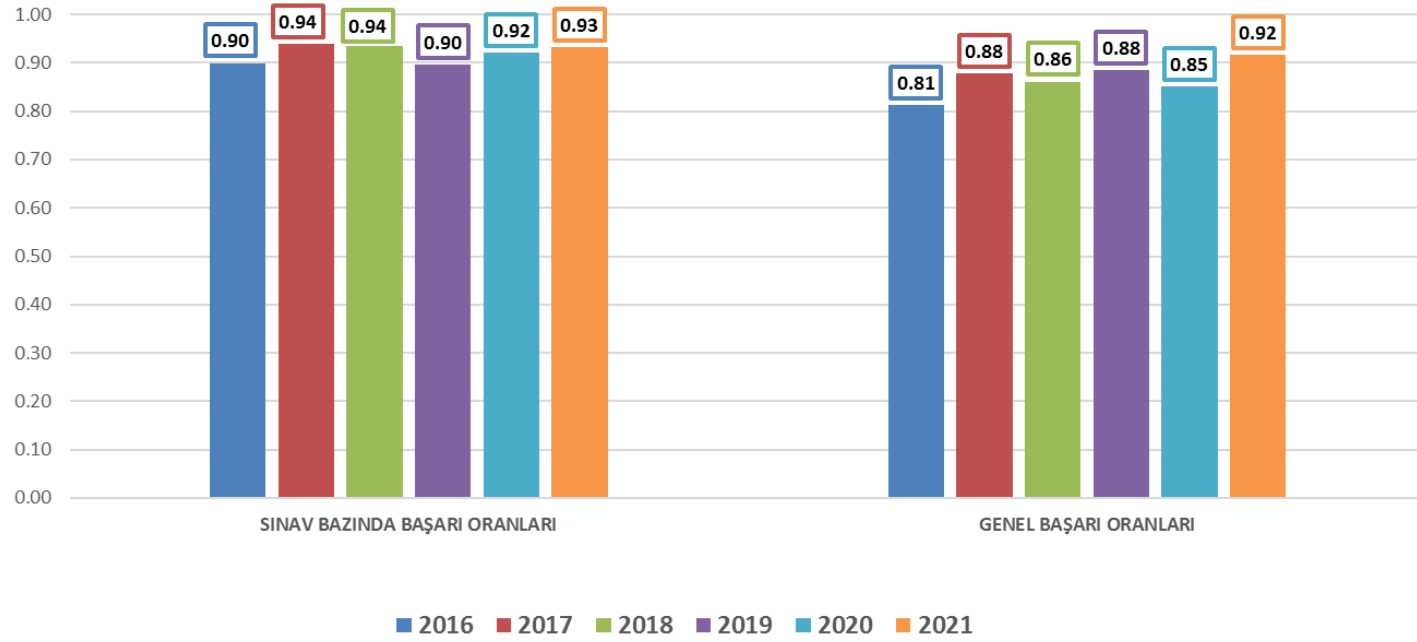
## 2021-22 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



## YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI

\* Hesaplamalarda sadece final dikkate alınmıştır

\*Genel başarı oranında sınava girmeyenler de dahil edilmiştir



## YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI

\* Hesaplamalarda sadece Büt ve Tek ders dikkate alınmıştır

\*Genel başarı oranında sınava girmeyenler de dahil edilmiştir

