



ANATOMİ DERSİ KURUL RAPORU

*SINAV ANALİZLERİ

- SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
- MADDE ANALİZLERİ
- KURUL SINAVLARI GENEL DEĞERLENDİRMELERİ

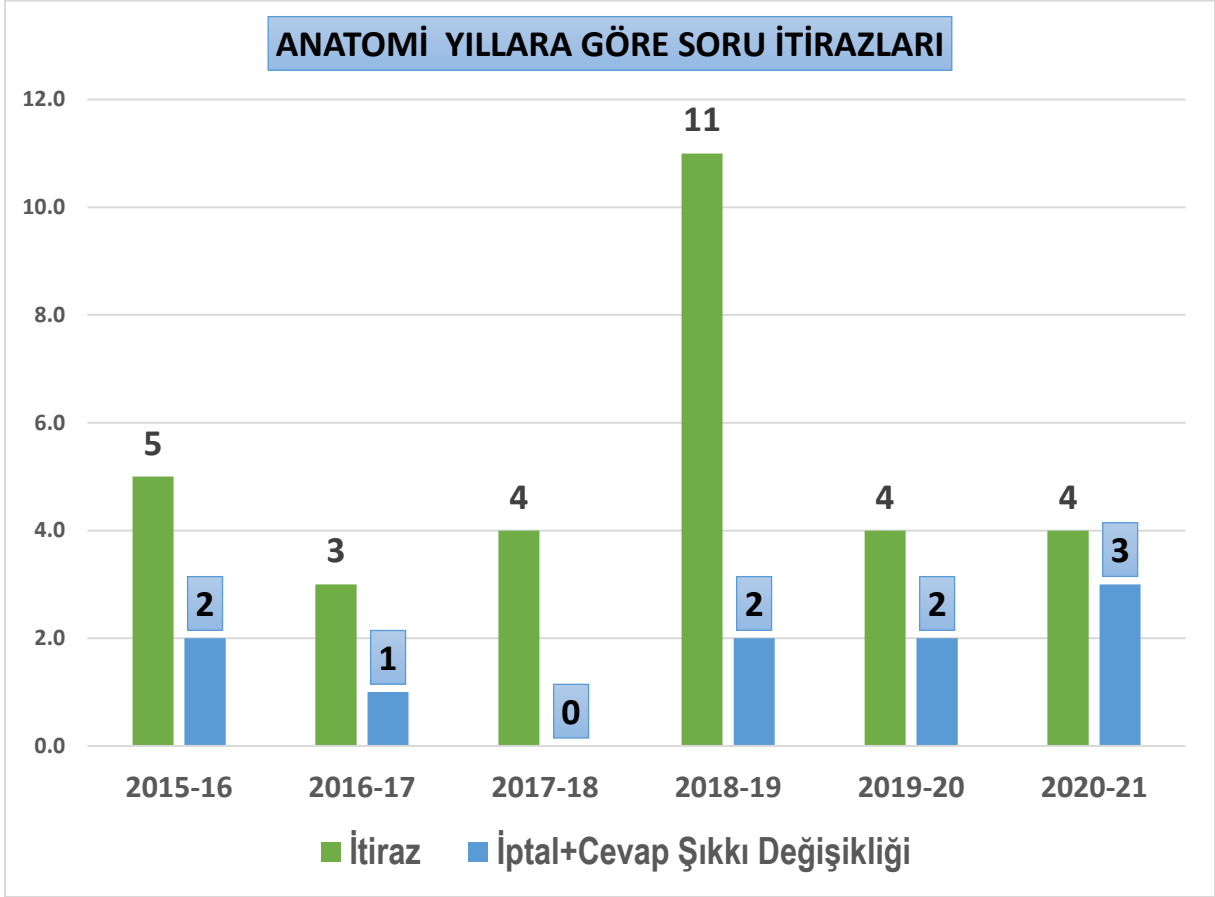
21.04.2021

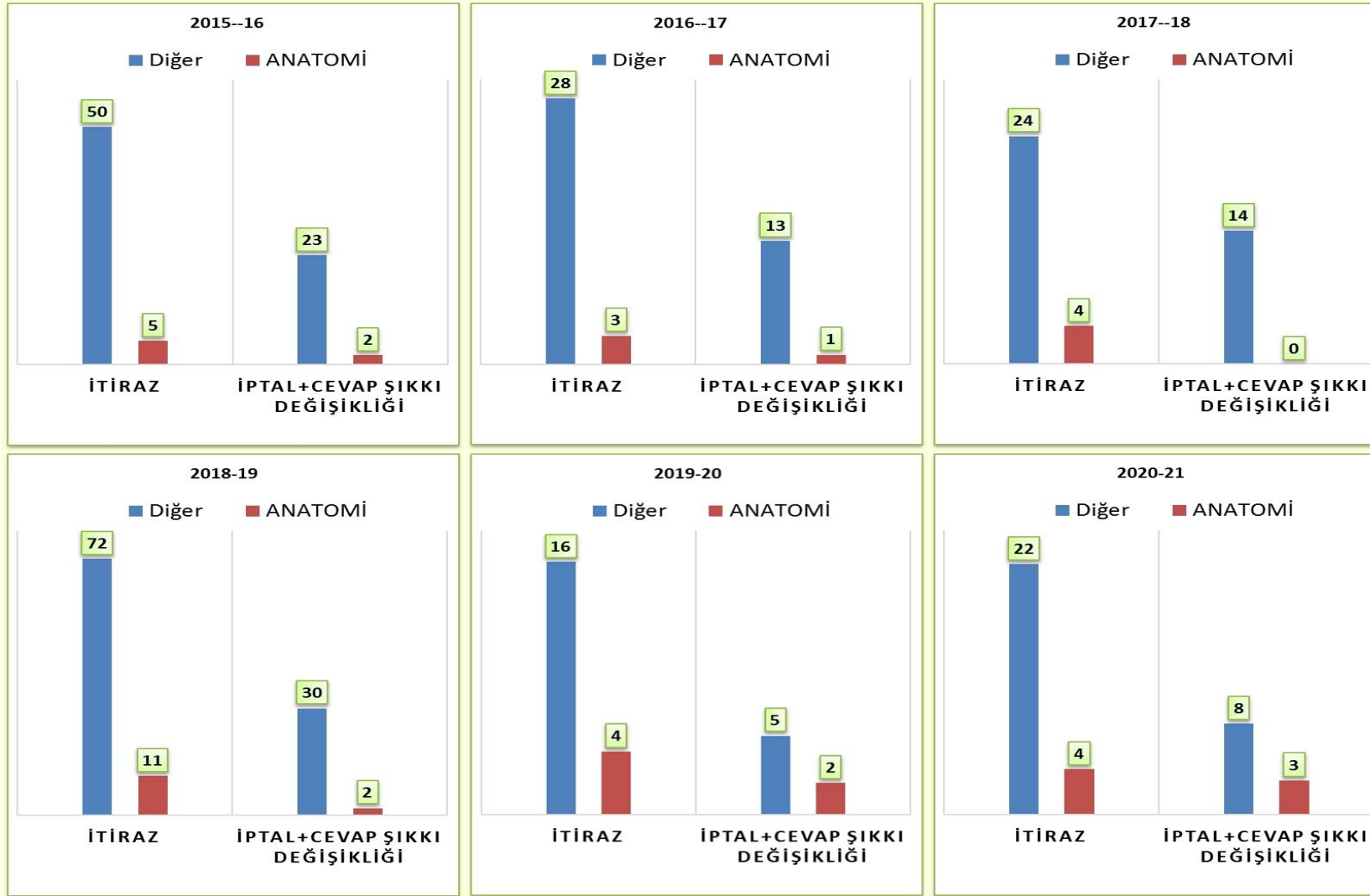


RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



SORU İTİRAZLARI

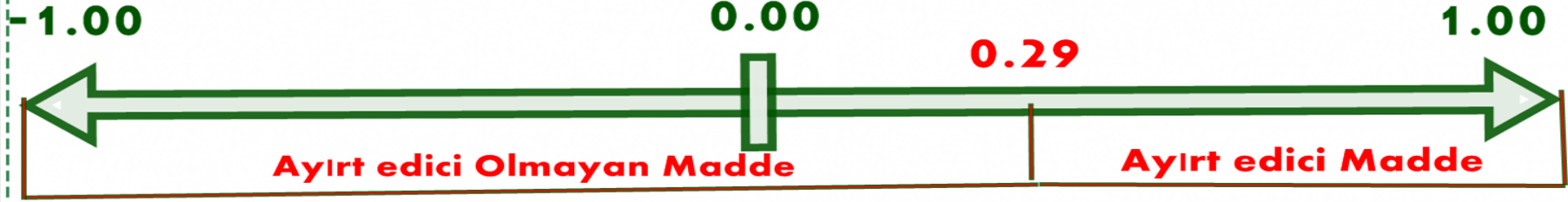




(NOT: Anatomi dersinin olduğu kurullardaki itirazlar dikkate alınmıştır.)

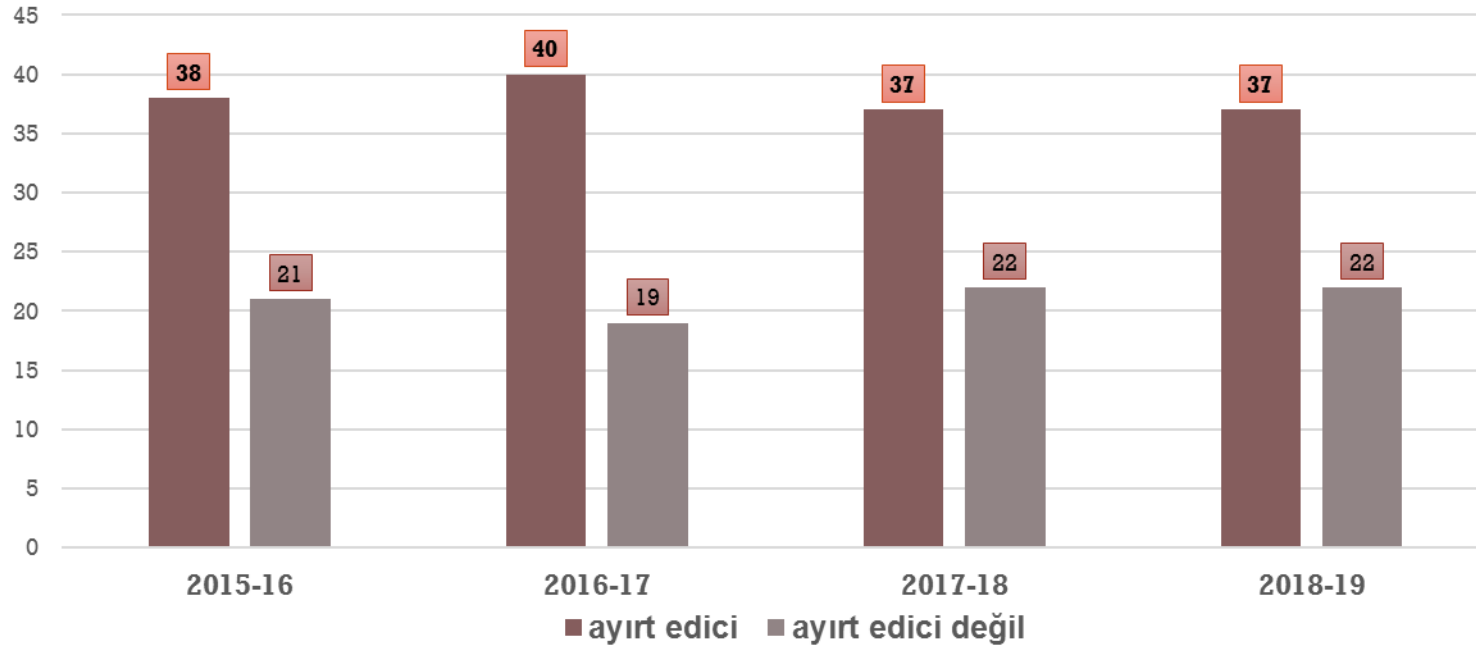
MADDE AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ ANALİZLERİ

AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ

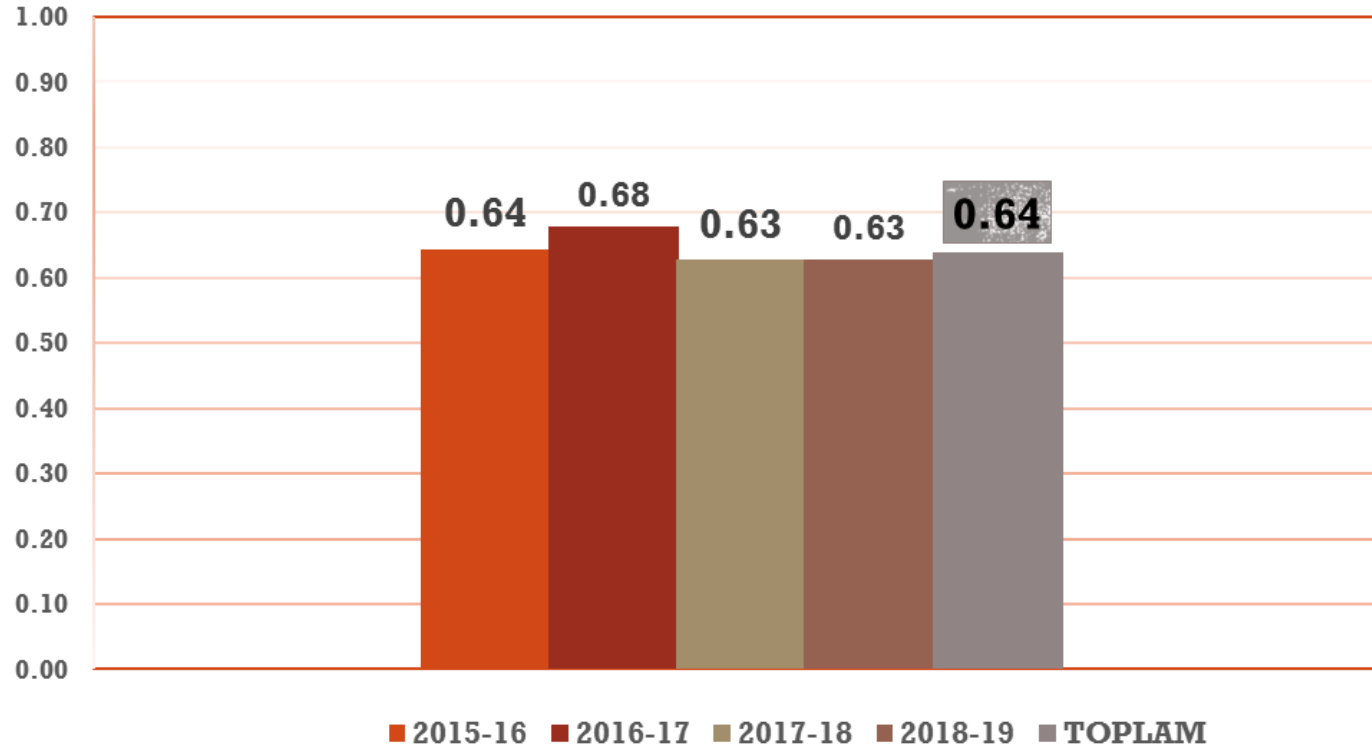


- 1 İndeks değeri 1'e yaklaştıkça madde ayırt ediciliği artar, 0.56 ve üstünde ise ayırt edicilik ilgili madde için çok yüksek olur.
- 2 İlgili maddenin (sorunun) bilenle bilmeyeni ne derece ayırdığını gösterir
- 3 İndeks değeri hesaplanırken, sınavdaki başarılarına göre alt grup (en düşük puan alan % 27'lik kesim) ve üst gruptan (en yüksek puan alan % 27'lik kesim) faydalanılır
- 4 Üst gruptaki tüm öğrencilerin doğru, alt gruptaki tüm öğrencilerin yanlış cevapladığı bir maddenin indeks değeri 1'dir
- 5 İlgili madde için her iki gruptaki doğru cevaplama sayısı eşit ise indeks değeri 0'dır
- 6 İlgili madde için alt gruptaki doğru cevaplama sayısı, üst gruptaki doğru cevaplama sayısından fazla ise indeks değeri negatif olur
- 7 **Ayırt edicilik indeksi sınavın güvenilirliğini etkiler**

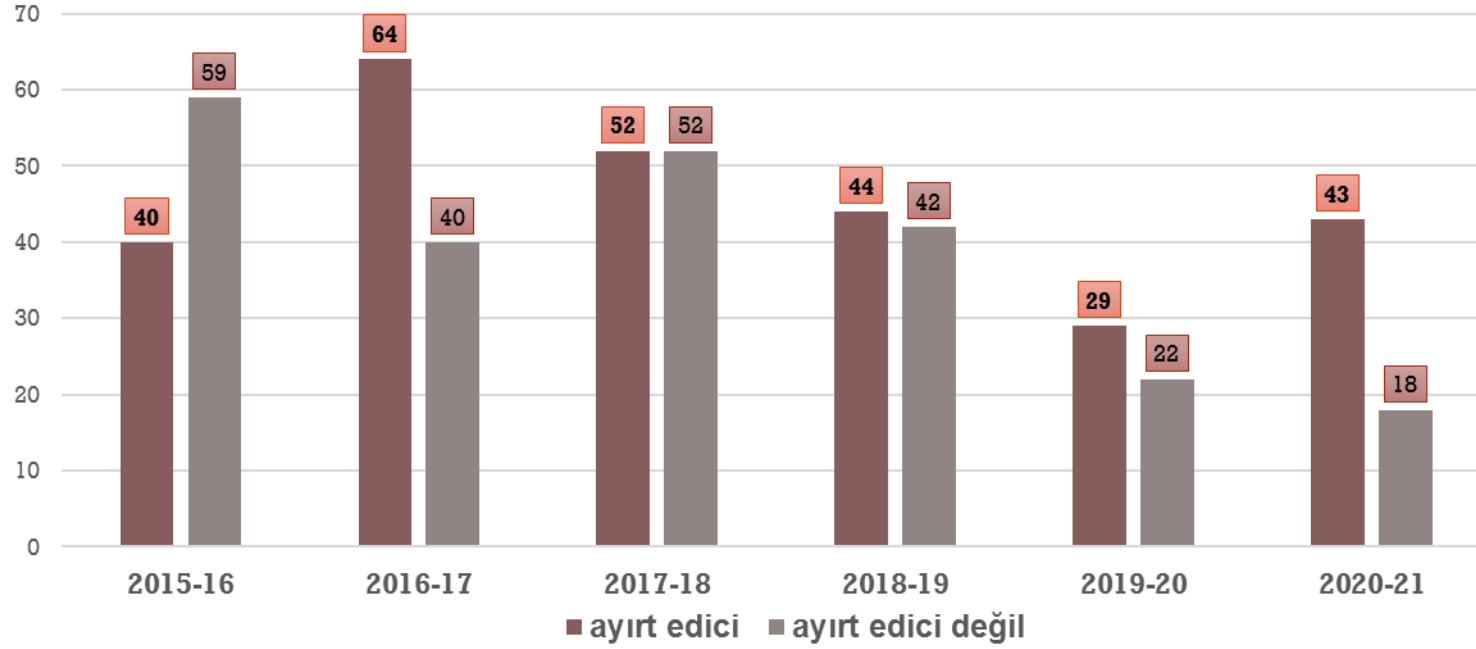
Anatomi Yıllar Bazında Ayırt Edici Soru Sayıları DÖNEM I



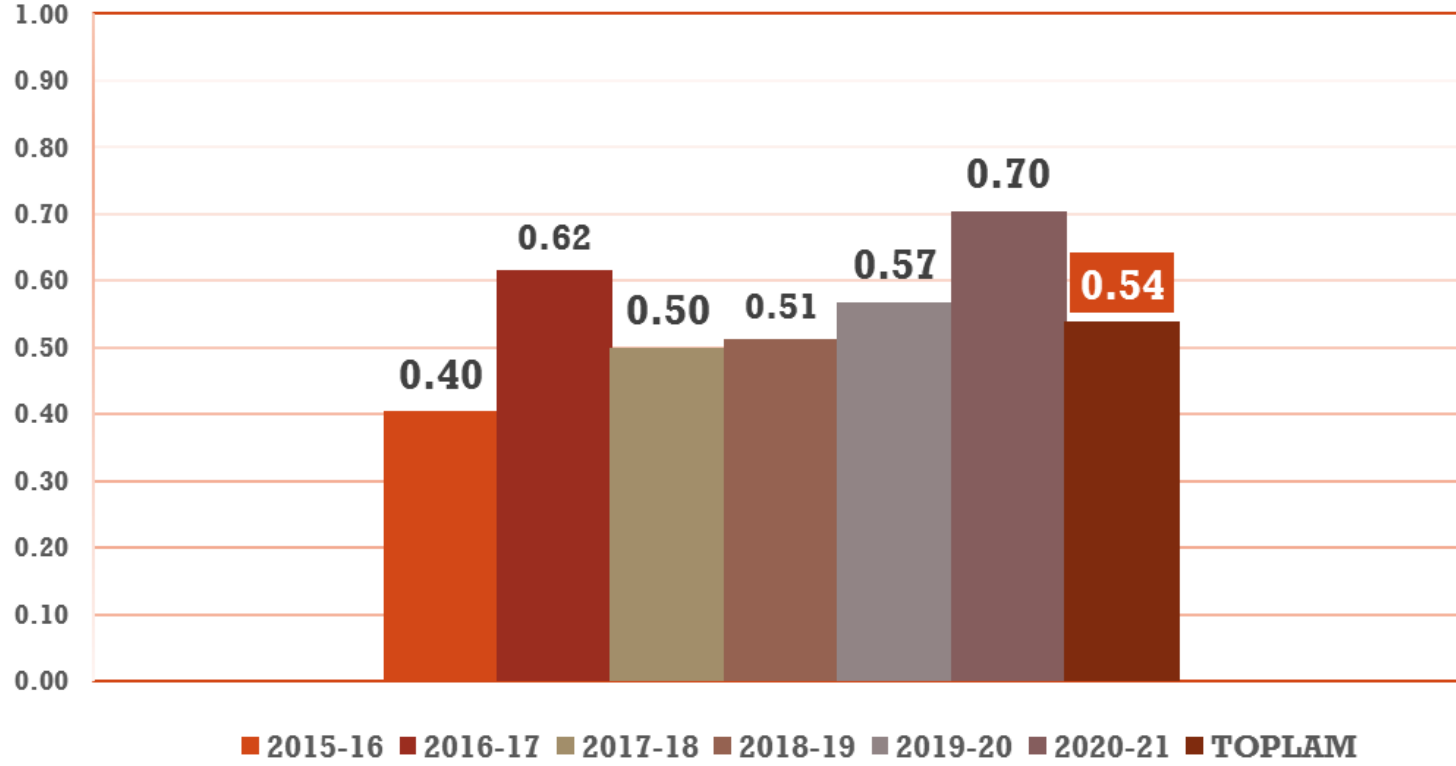
**Anatomi Yıllar Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları
DÖNEM I**



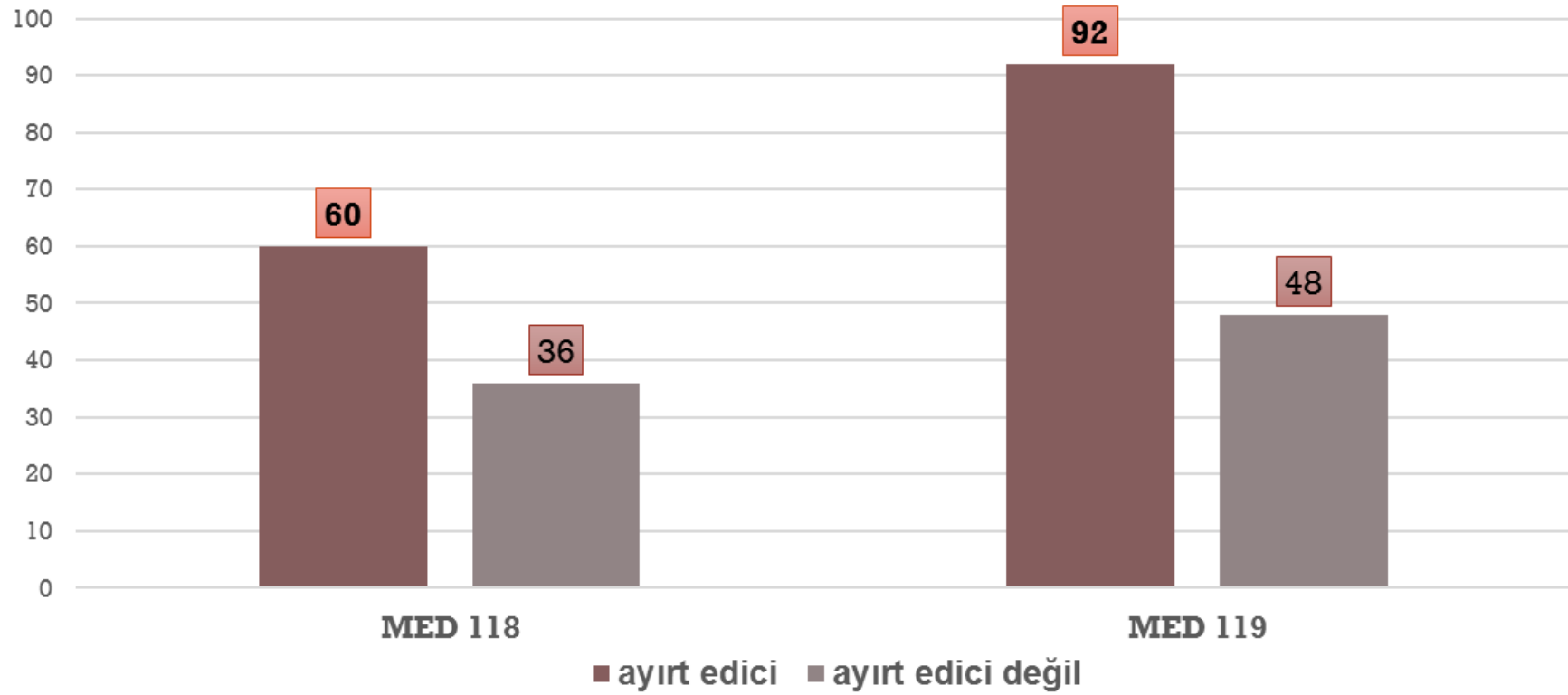
Anatomi Yıllar Bazında Ayırt Edici Soru Sayıları DÖNEM II



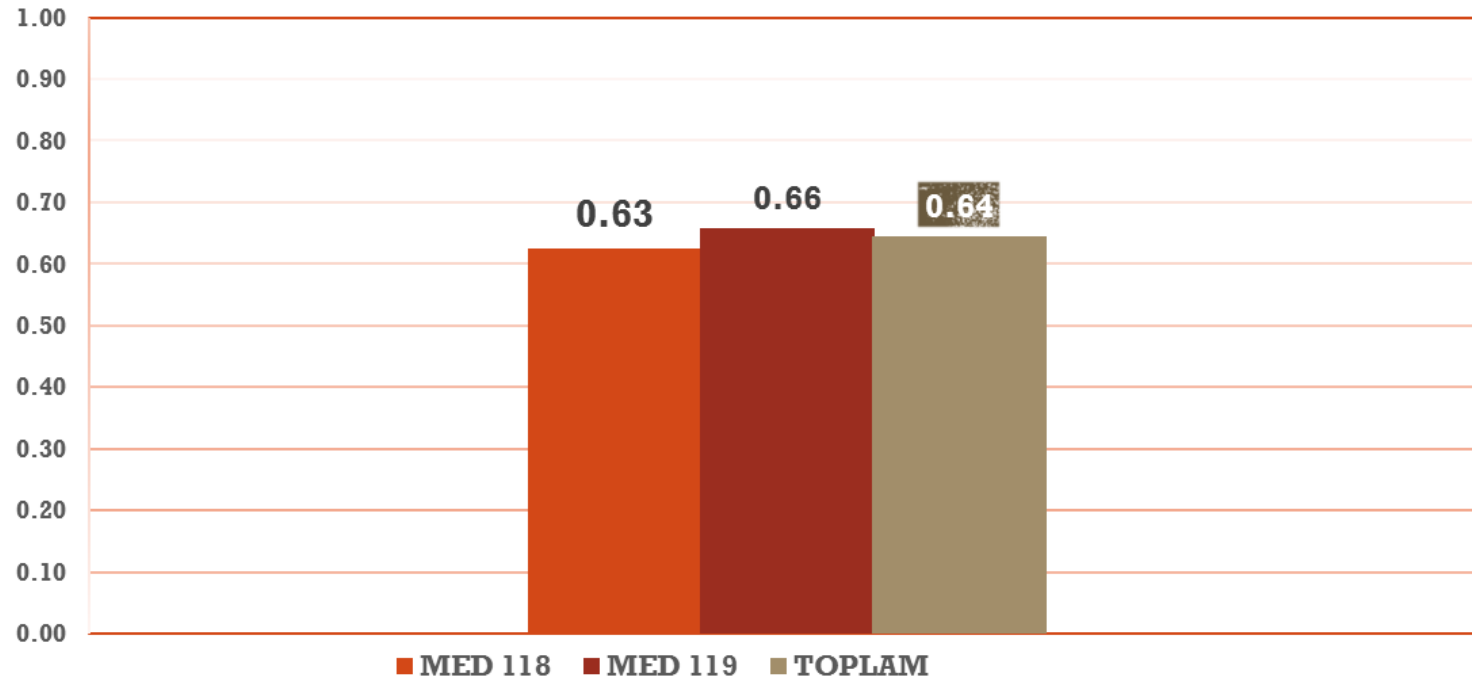
Anatomi Yıllar Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları DÖNEM II



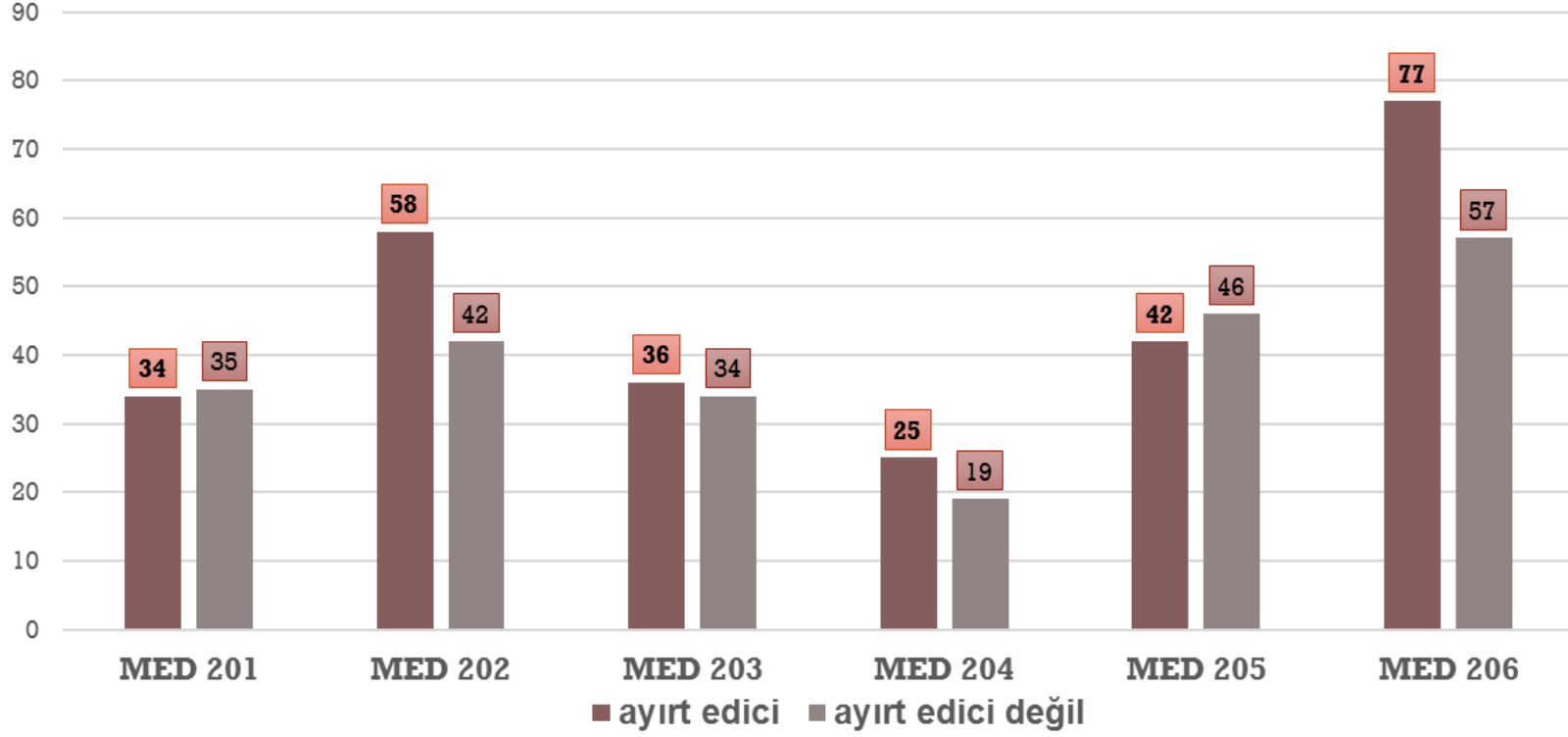
Anatomi Kurul Bazında Ayırt Edici Soru Sayıları (2015-2021 Toplamında)-Dönem I



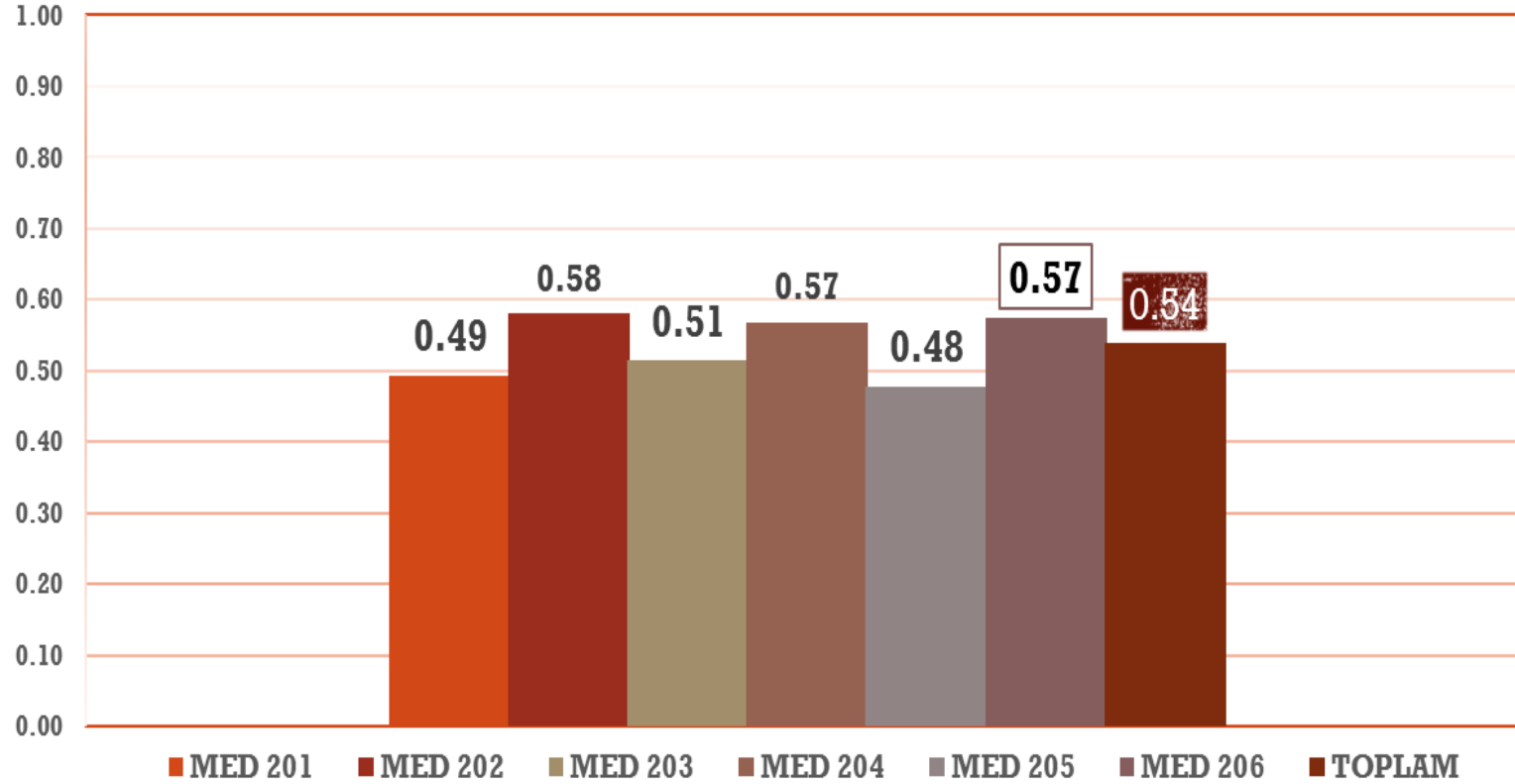
**Anatomi Kurul Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları
(2015-2021 Toplamında)-Dönem I**



Anatomi Kurul Bazında Ayırt Edici Soru Sayıları (2015-2021 Toplamında) DÖNEM II



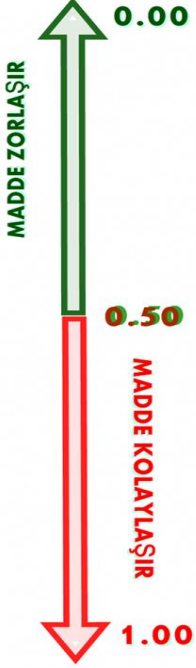
**Anatomi Kurul Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları
(2015-2021 Toplamında) DÖNEM II**



MADDE ZORLUK İNDEKSİ ANALİZLERİ

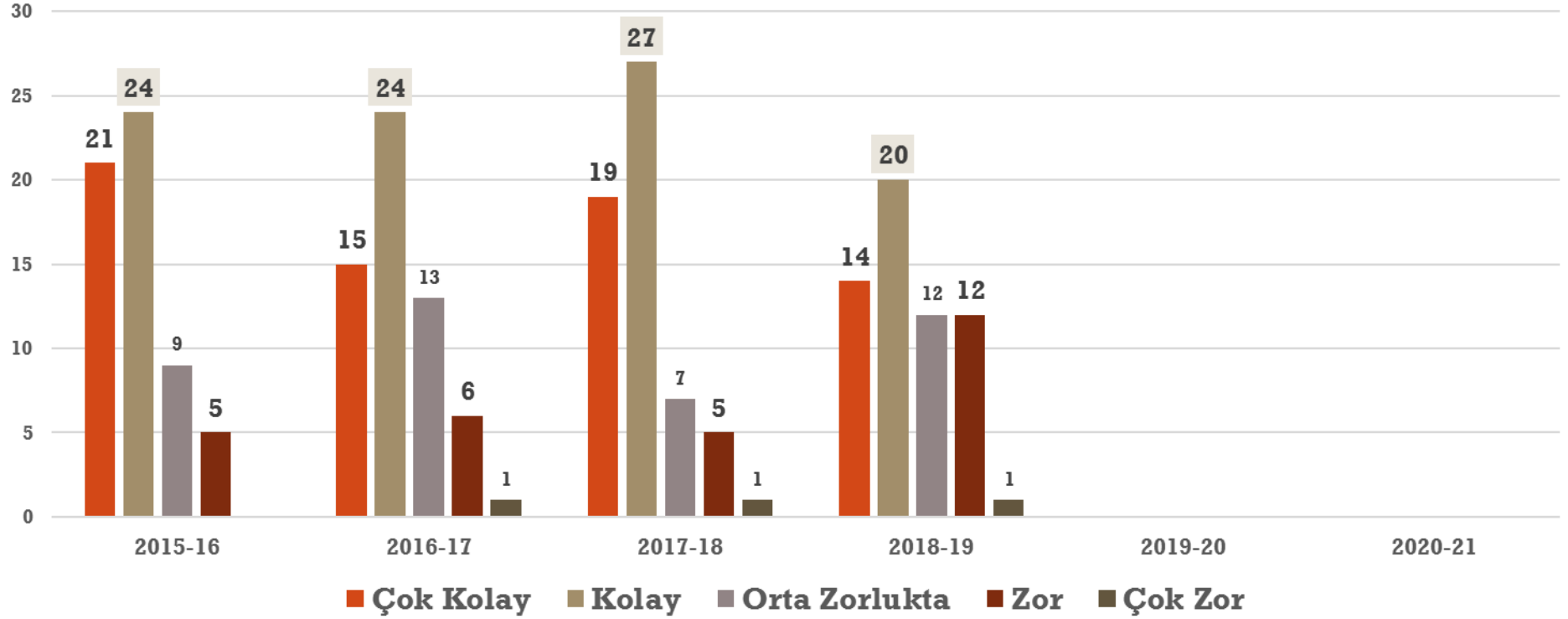
MADDE ZORLUK İNDEKSİ

MADDE ZORLUK İNDEKSİ ARALIKLARI	
[0.00 - 0.20]	Çok zor bir madde
[0.21 - 0.40]	Zor bir madde
[0.41 - 0.60]	Ortalama güçlükte bir madde
[0.61 - 0.80]	Kolay bir madde
[0.81 - 1.00]	Çok kolay bir madde

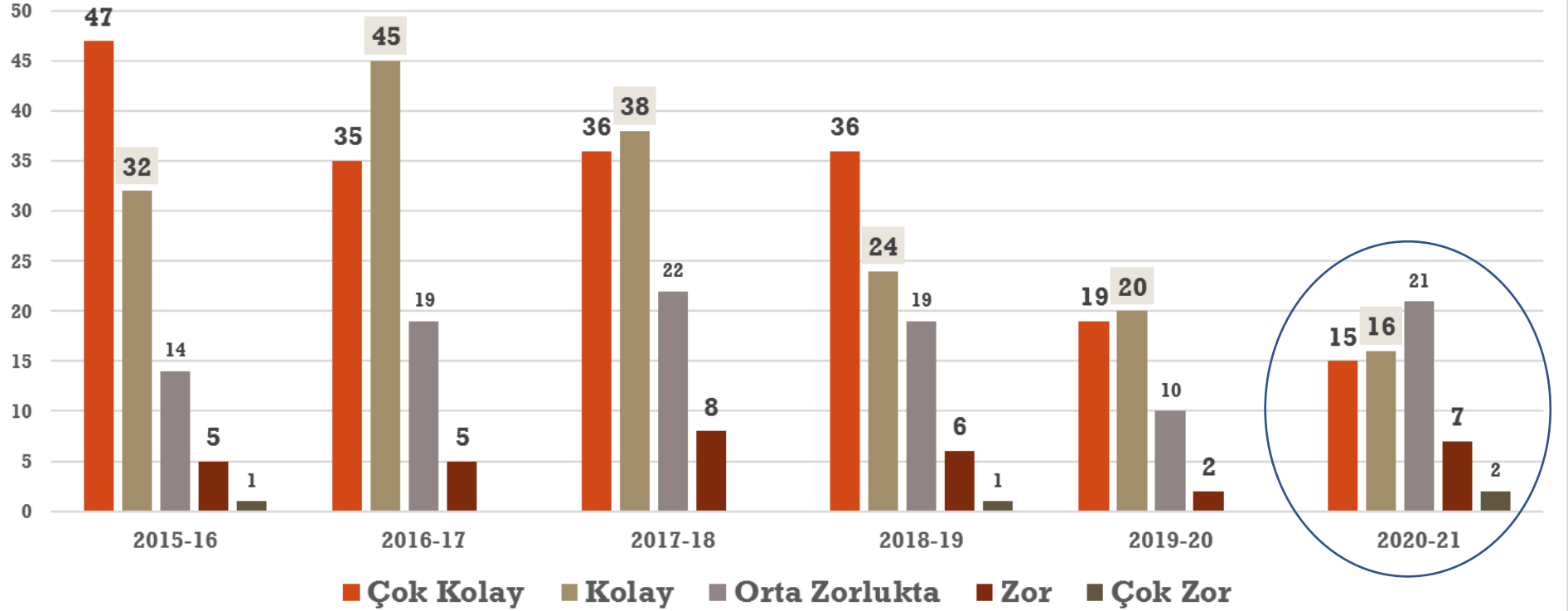


- Çok Kolay veya Çok Zor Maddeler Sınavın Güvenirliğini Düşürür

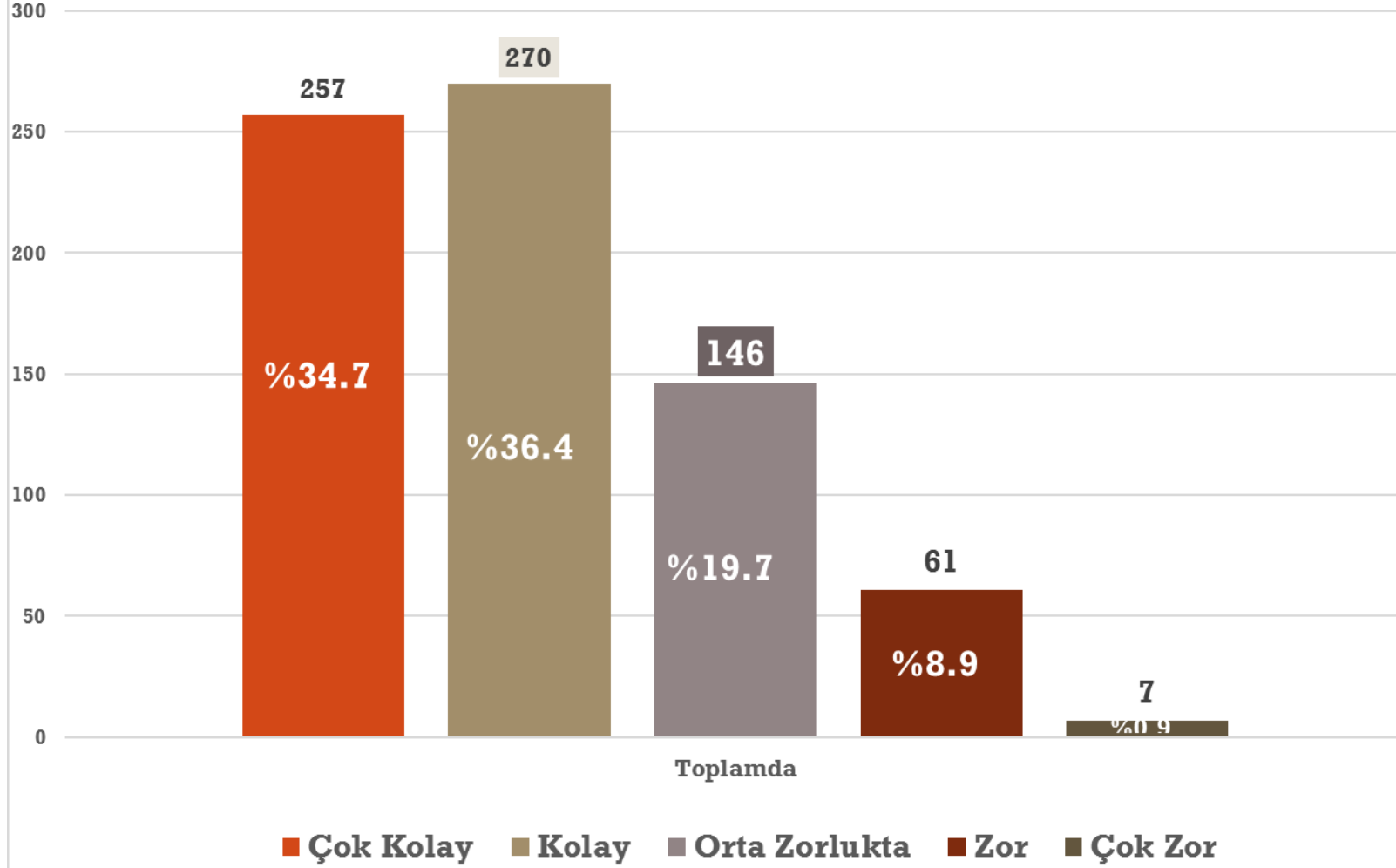
Kurul Final Sınavlarında Anatomi Sorularının Yıllar Bazında Zorluk İndeksine Göre Dağılımı- DÖNEM I



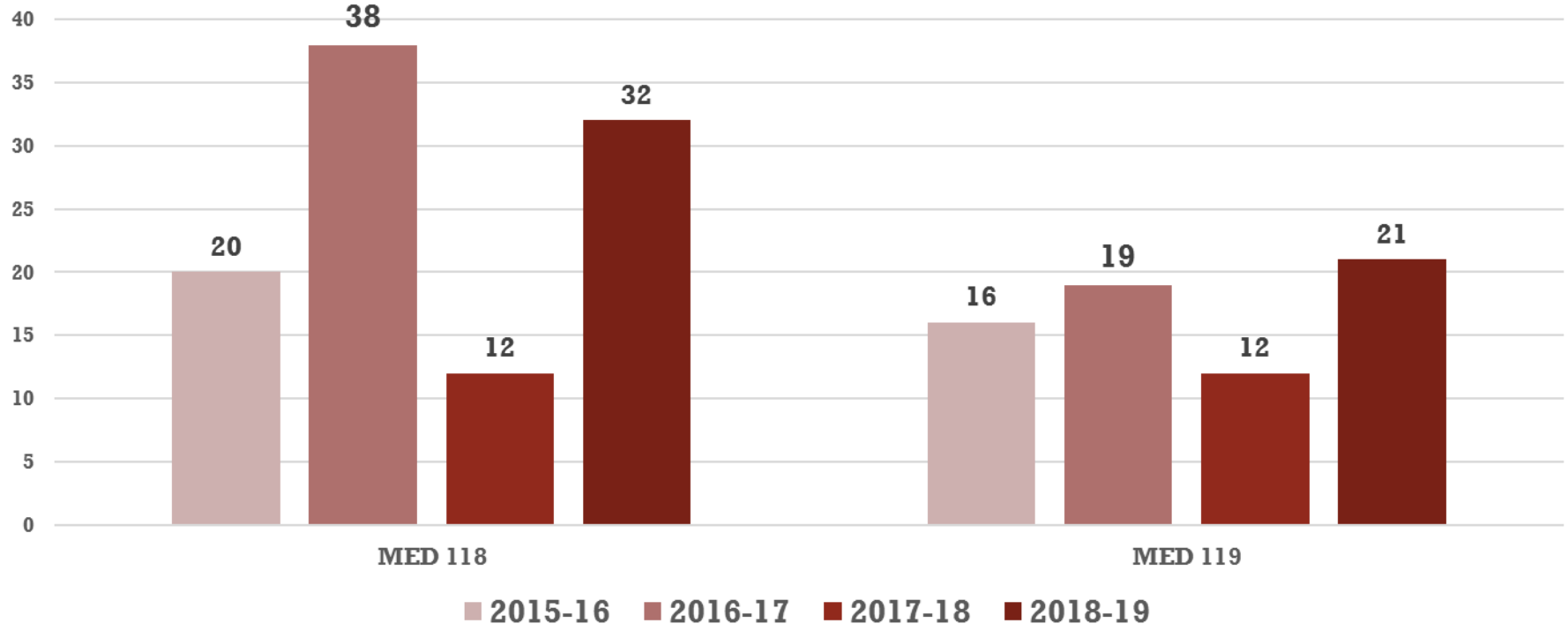
Kurul Final Sınavlarında Anatomi Sorularının Yıllar Bazında Zorluk İndeksine Göre Dağılımı- DÖNEM II



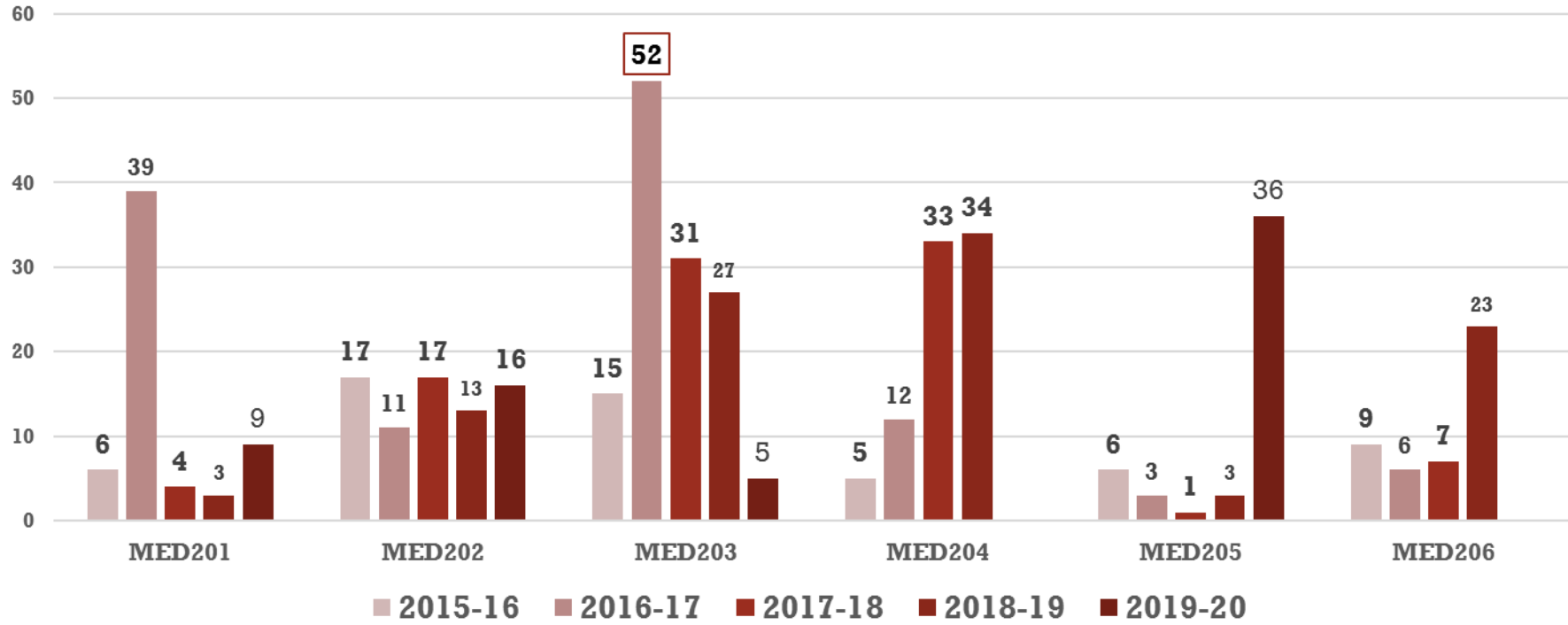
Anatomi Sorularının Toplamda (2015-2021) Zorluk İndeksine Göre Dağılımı



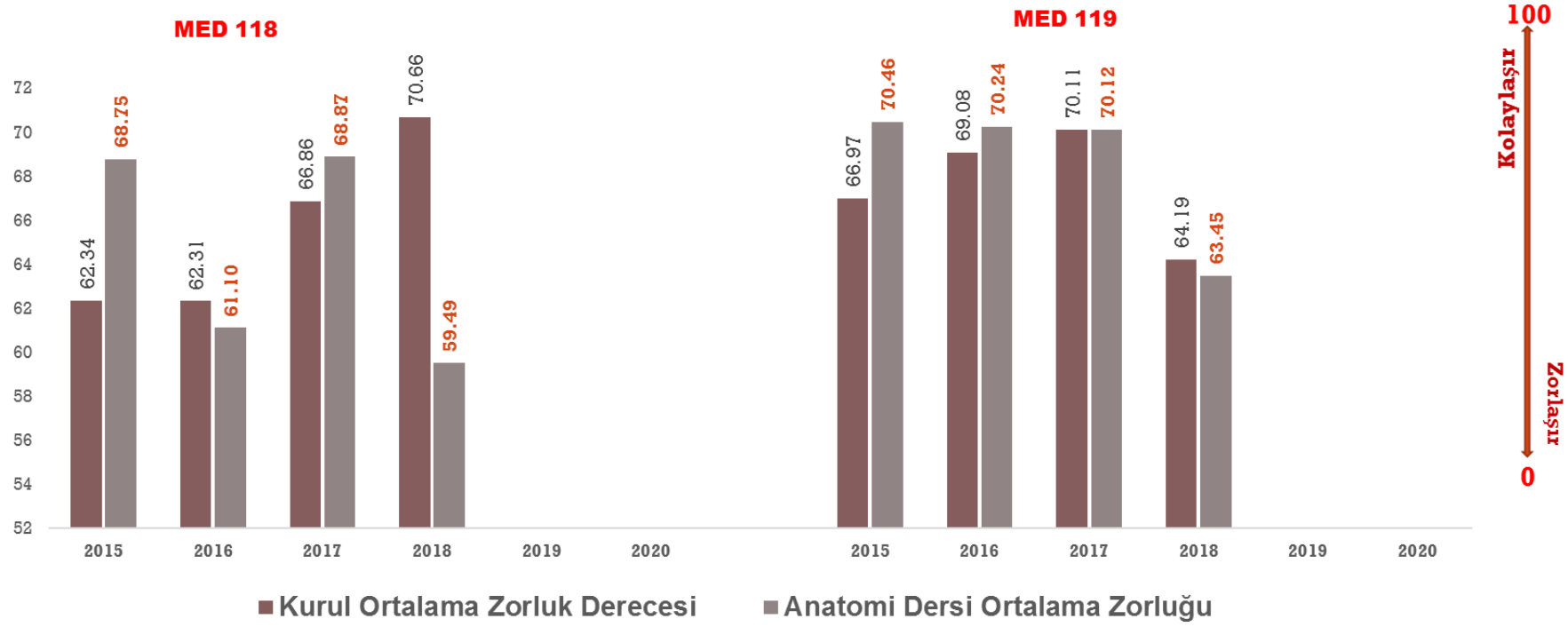
Kurul Final Sınavlarında Anatomi Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı- DÖNEM I



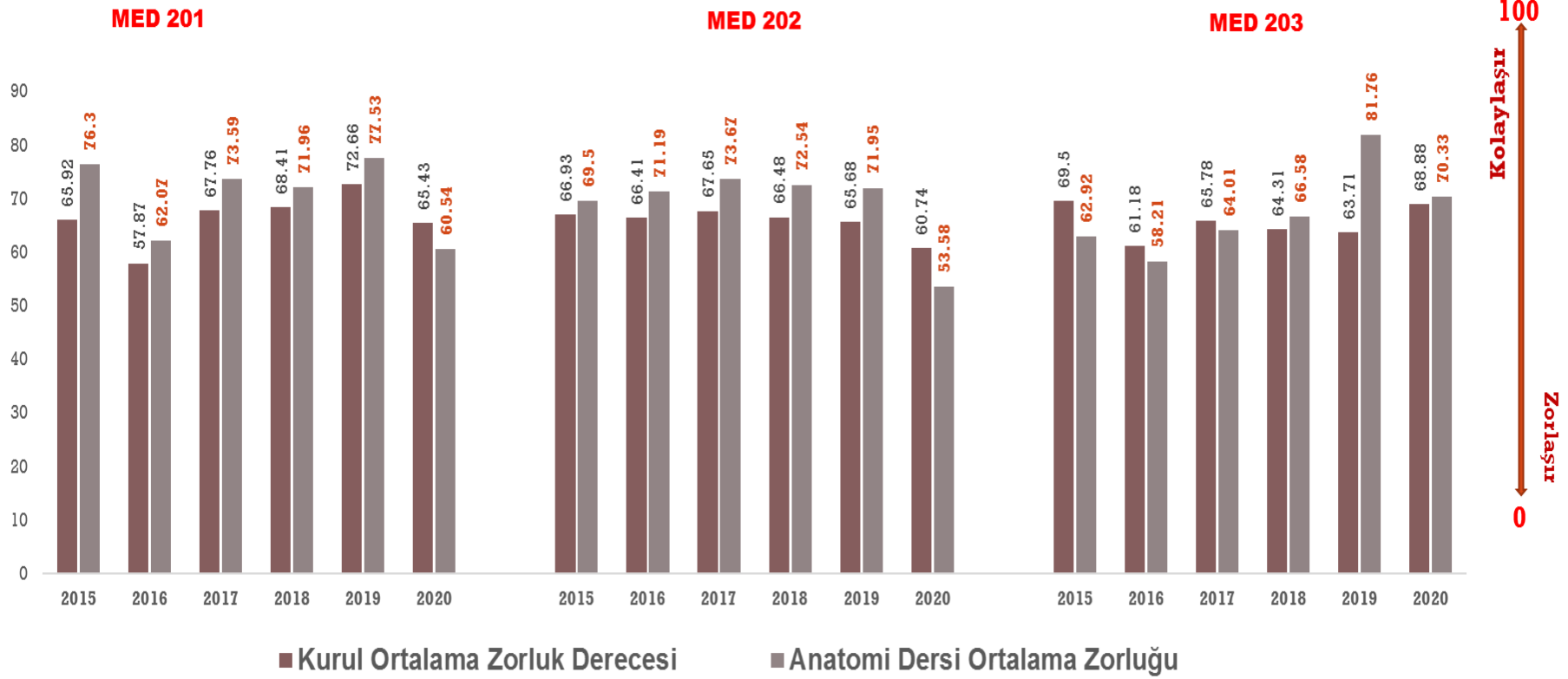
Kurul Final Sınavlarında Anatomi Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı- DÖNEM II



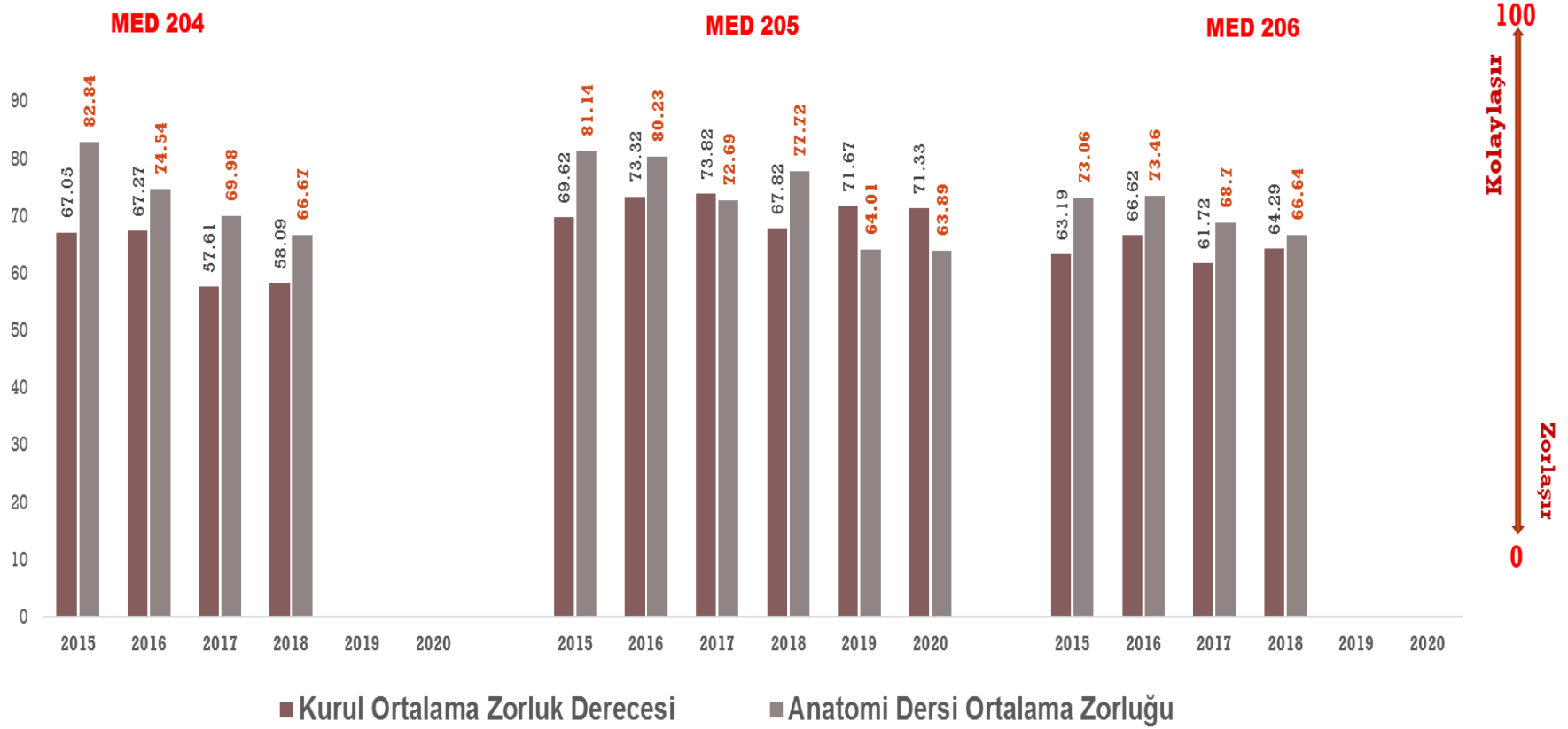
Kurul Final Sınavları
ve
Anatomi Dersi Ortalama Zorluklarının Karşılaştırması



Kurul Final Sınavları
ve
Anatomi Dersi Ortalama Zorluklarının Karşılaştırması



Kurul Final Sınavları ve Anatomi Dersi Ortalama Zorluklarının Karşılaştırması





ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

- * KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ
- * SINAV ANALİZLERİ
 - SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
 - MADDE ANALİZLERİ

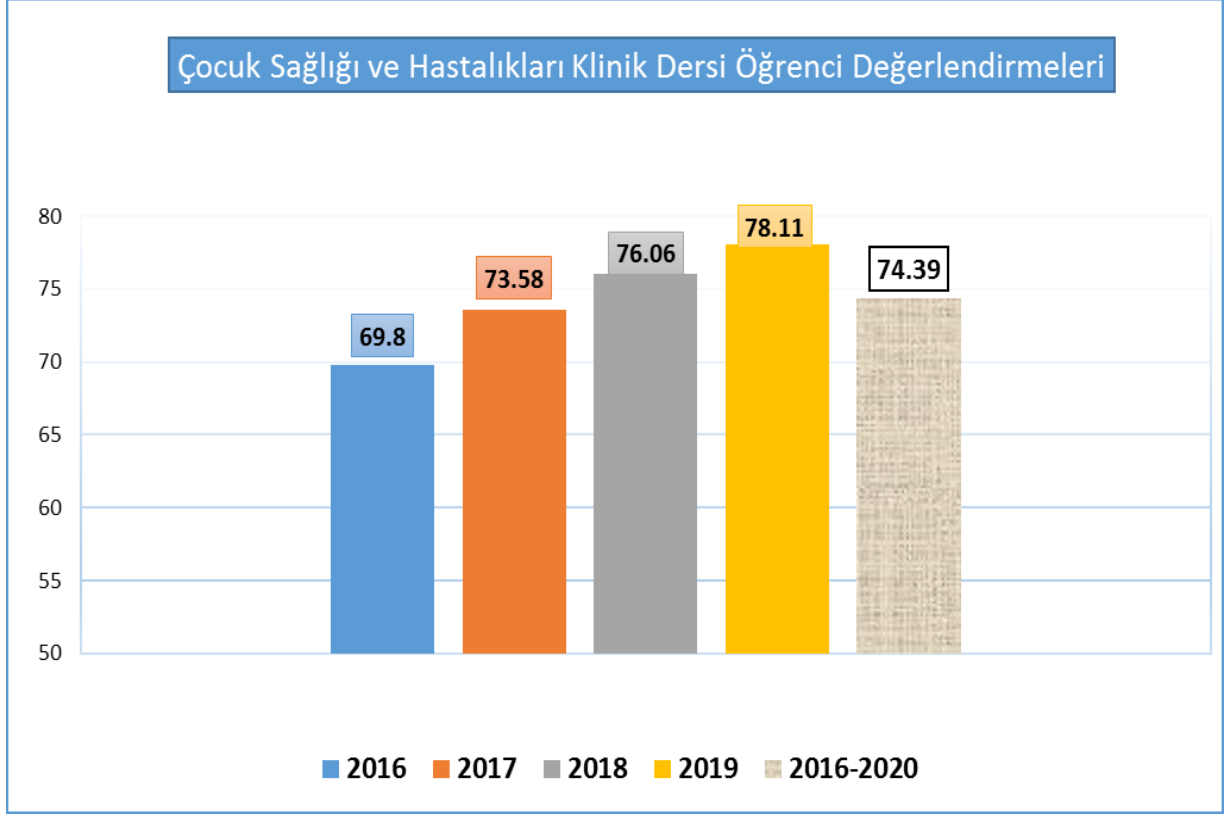
27.10.2021



RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ GENEL DEĞERLENDİRMESİ



**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

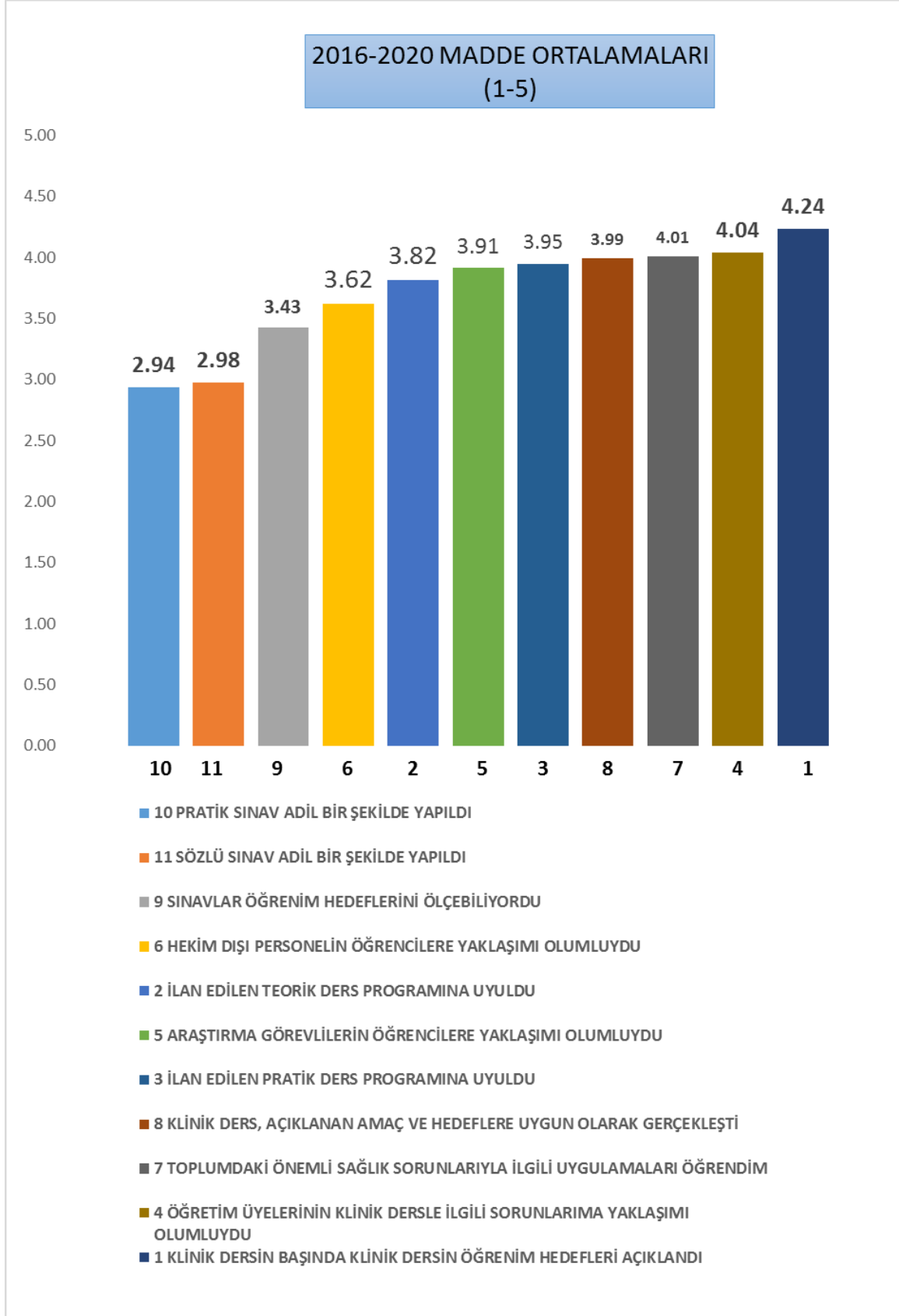
	MADDELER	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2016-2020 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	4.18	4.23	4.22	4.32	4.24
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.28	3.89	4.08	4.01	3.82
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.79	3.70	4.13	4.18	3.95
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.83	3.96	4.13	4.23	4.04
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.71	3.86	3.87	4.21	3.91
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.25	3.72	3.60	3.92	3.62
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	3.92	3.98	4.04	4.09	4.01
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	3.78	3.95	4.08	4.16	3.99
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	3.10	3.50	3.47	3.63	3.43
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	2.66	2.81	3.13	3.15	2.94
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	2.89	2.87	3.09	3.06	2.98

12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.73	3.78	3.93	4.09	3.88
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.41	3.24	3.76	3.76	3.54

KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2016	11.8	67.7	20.6
2017	13.1	73.1	13.9
2018	11.7	76.5	11.7
2019	9.6	73.5	16.9

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

MADDE ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI



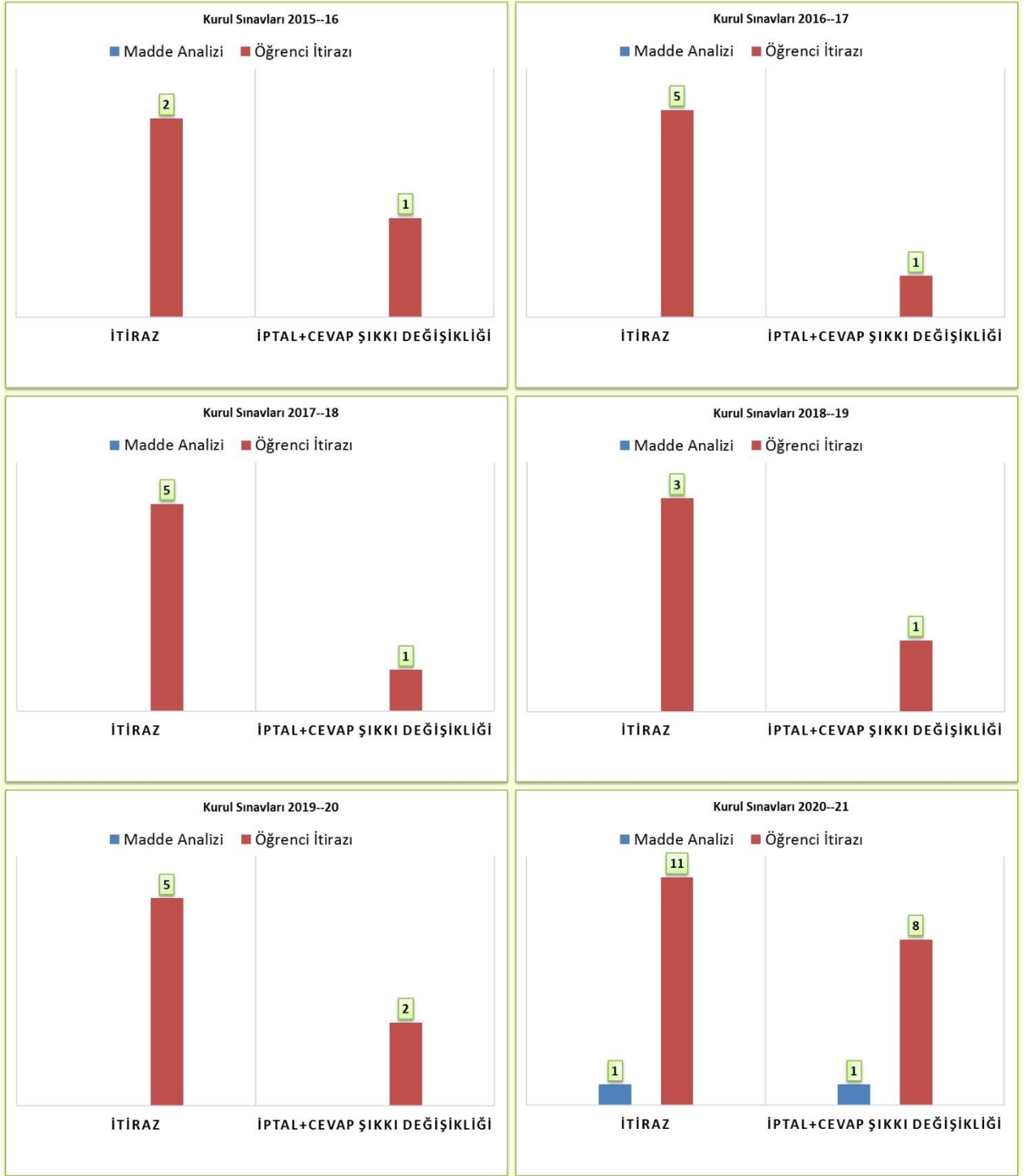
2020-2021 ONLINE GERİ BİLDİRİMLER

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları N=10	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	4	3	1	1	1	0	3,8	76,0
İlan edilen teorik ders programına uyuldu	2	6	1	0	1	0	3,8	76,0
İlan edilen pratik ders programına uyuldu	4	4	1	0	1	0	4,0	80,0
Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	3	6	0	0	1	0	4,0	80,0
Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	2	6	1	0	1	0	3,8	76,0
Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	2	6	1	1	0	0	3,9	78,0
Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	0	5	4	0	1	0	3,3	66,0
Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	6	0	3	1	0	3,1	62,0
Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	4	1	2	2	0	3,0	60,0
Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	3	2	1	1	3	3,0	60,0
Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	1	4	1	1	3	2,7	54,3
Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	3	2	2	1	2	2,9	57,5
Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	2	4	1	1	2	2,9	57,5
							Ortalama 5'lik	3,4
							Ortalama 100'lük	67,9

N=10		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzelik	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	2	1	3	1	3	0	2,8	56,0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	2	1	4	1	2	0	3,0	60,0	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	3	4	0	2	1	2,9	57,8	
				Uzun	Yeterli	Kısa				
15	Klinik dersin süresi			1	5	4				
				%	10,0	50,0	40,0			

N=10		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzelik
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	0	3	3	0	1	0	2	0	1	0	5,7	57,0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	0	0	2	4	1	1	0	1	0	1	0	5,9	59,0

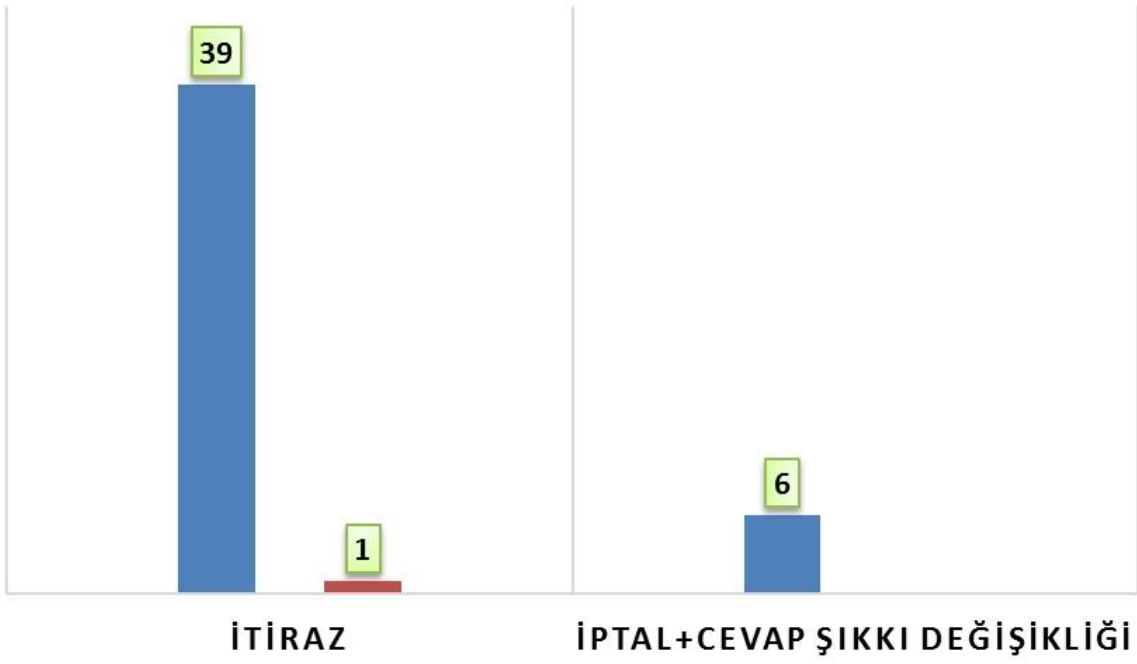
SORU İTİRAZLARI



[Madde analizi ile ilgili tutulmuş bir veriye ulaşılamadığı için grafiklerde madde analizi ile ilgili veriler yer almamaktadır. Şu an düzenli olarak tutulmaya başlanmıştır]

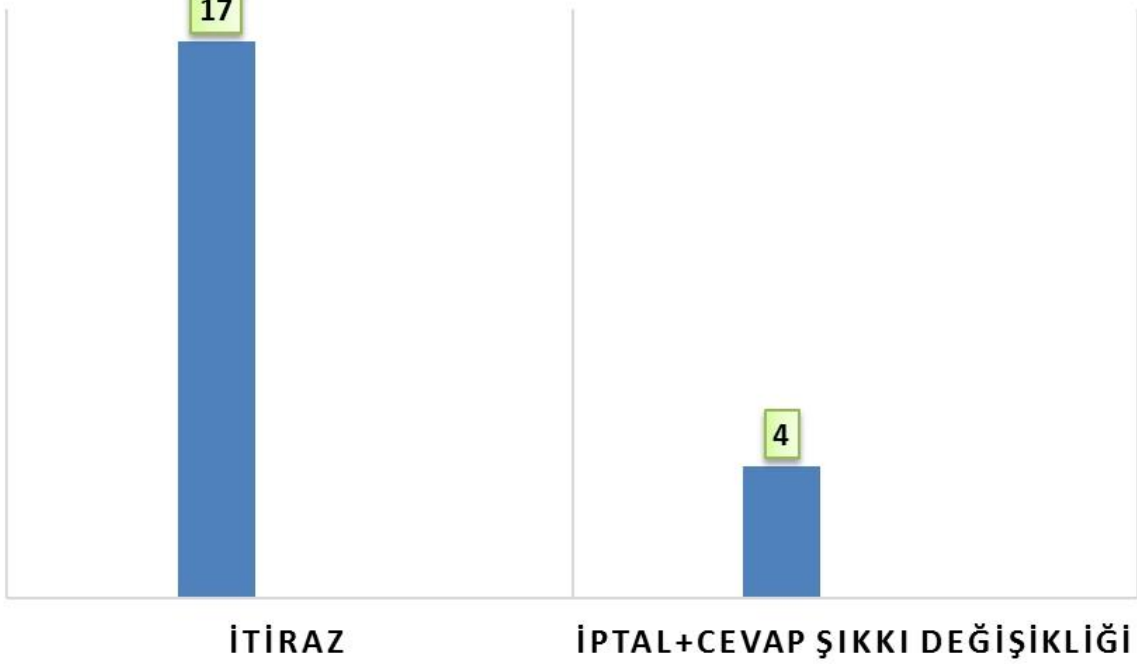
Klinik Ders 2020--21

■ Madde Analizi ■ Öğrenci İtirazı



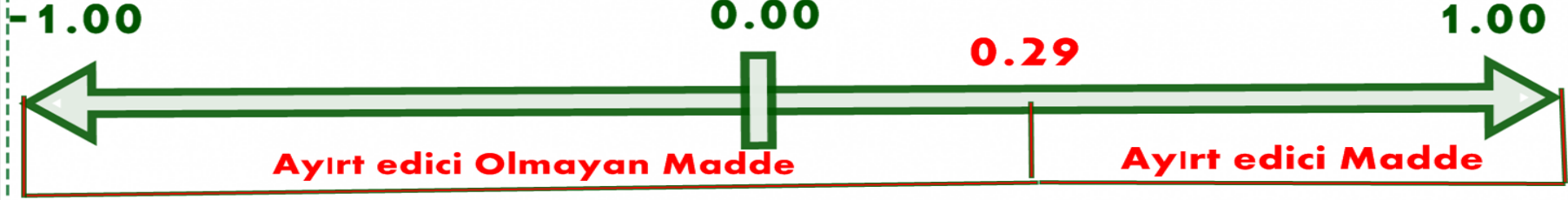
Klinik Ders 2019--20

■ Madde Analizi ■ Öğrenci İtirazı



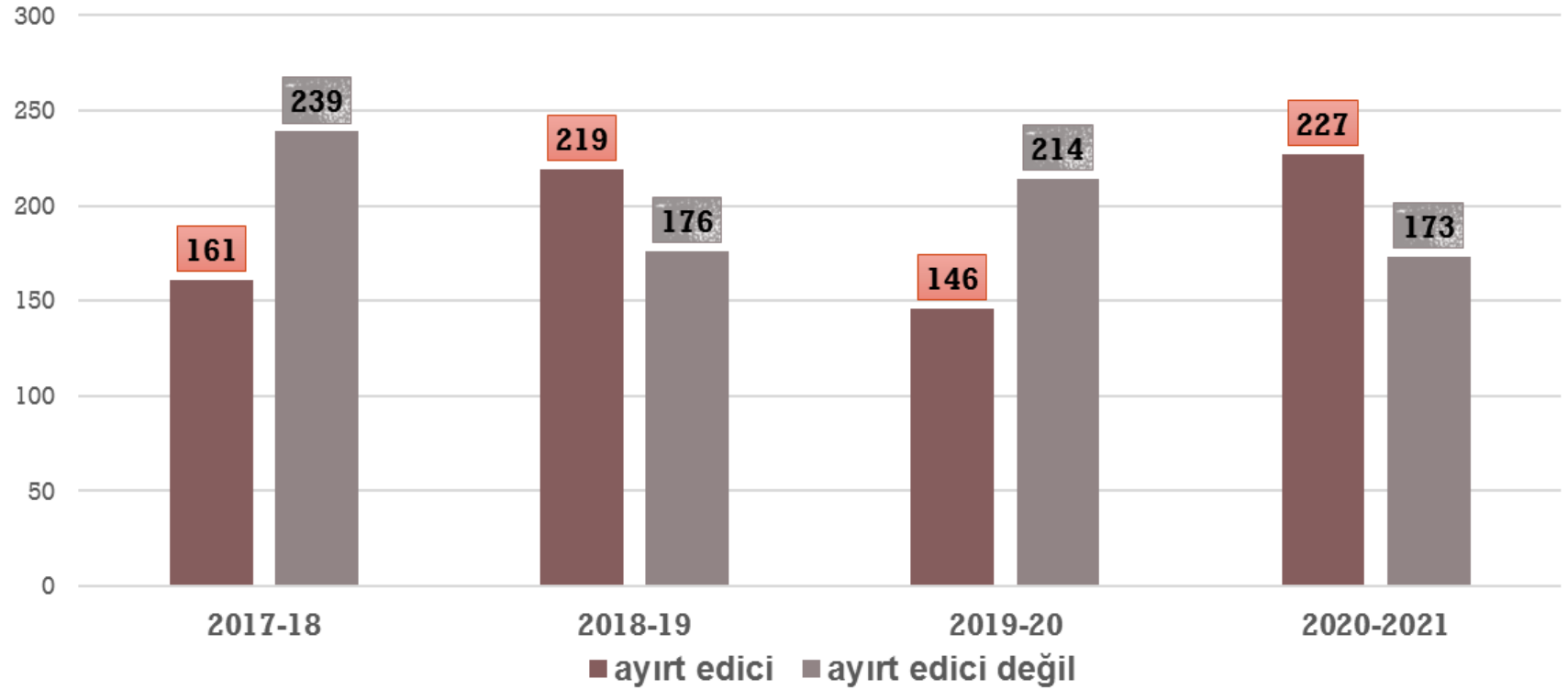
MADDE AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ ANALİZLERİ

AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ

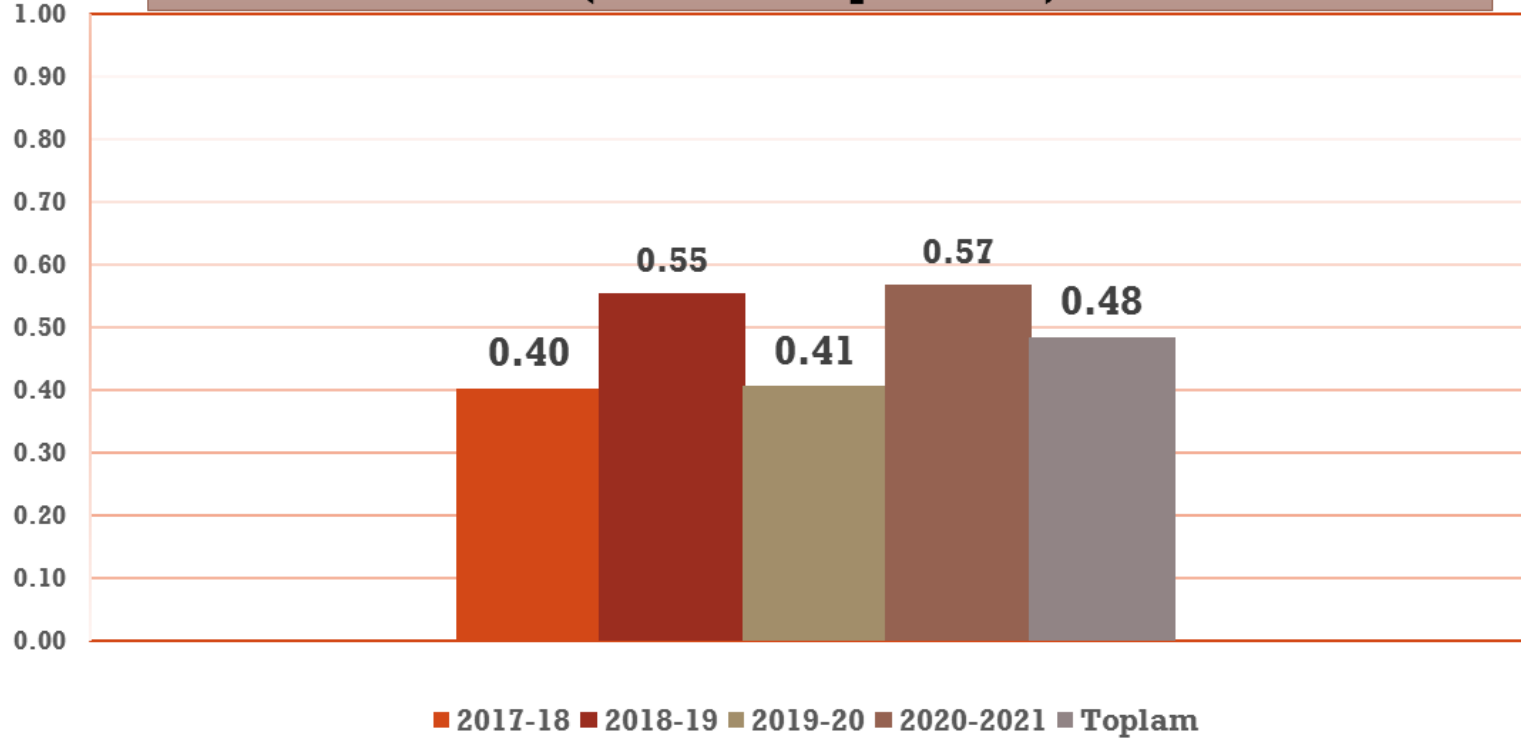


- 1 İndeks değeri 1'e yaklaştıkça madde ayırt ediciliği artar, 0.56 ve üstünde ise ayırt edicilik ilgili madde için çok yüksek olur.
- 2 İlgili maddenin (sorunun) bilenle bilmeyeni ne derece ayırdığını gösterir
- 3 İndeks değeri hesaplanırken, sınavdaki başarılarına göre alt grup (en düşük puan alan % 27'lik kesim) ve üst gruptan (en yüksek puan alan % 27'lik kesim) faydalanılır
- 4 Üst gruptaki tüm öğrencilerin doğru, alt gruptaki tüm öğrencilerin yanlış cevapladığı bir maddenin indeks değeri 1'dir
- 5 İlgili madde için her iki gruptaki doğru cevaplama sayısı eşit ise indeks değeri 0'dır
- 6 İlgili madde için alt gruptaki doğru cevaplama sayısı, üst gruptaki doğru cevaplama sayısından fazla ise indeks değeri negatif olur
- 7 Ayırt edicilik indeksi sınavın güvenilirliğini etkiler

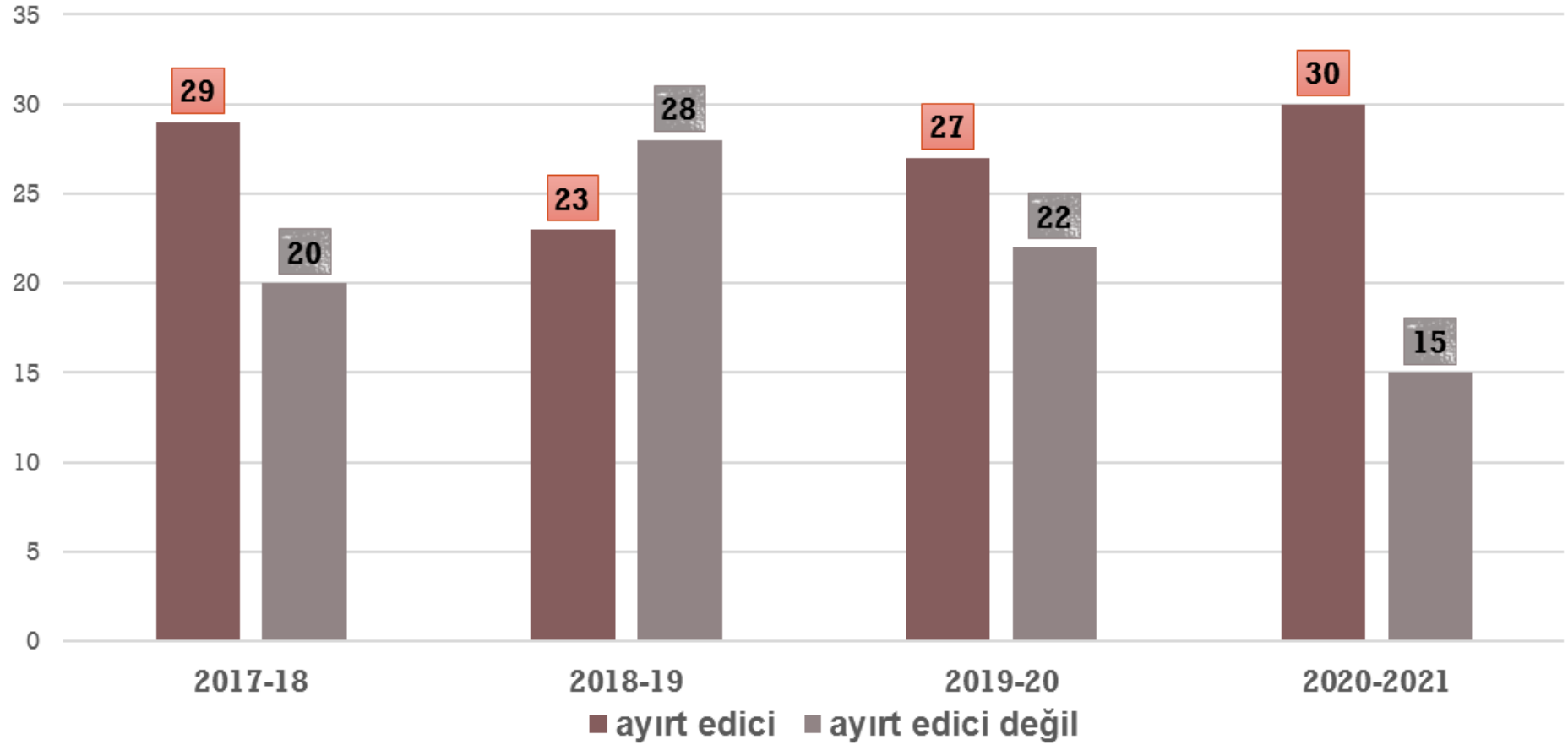
**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Dersi Ayırt Edici
Soru Sayıları
(2017-2021 Toplamında)**



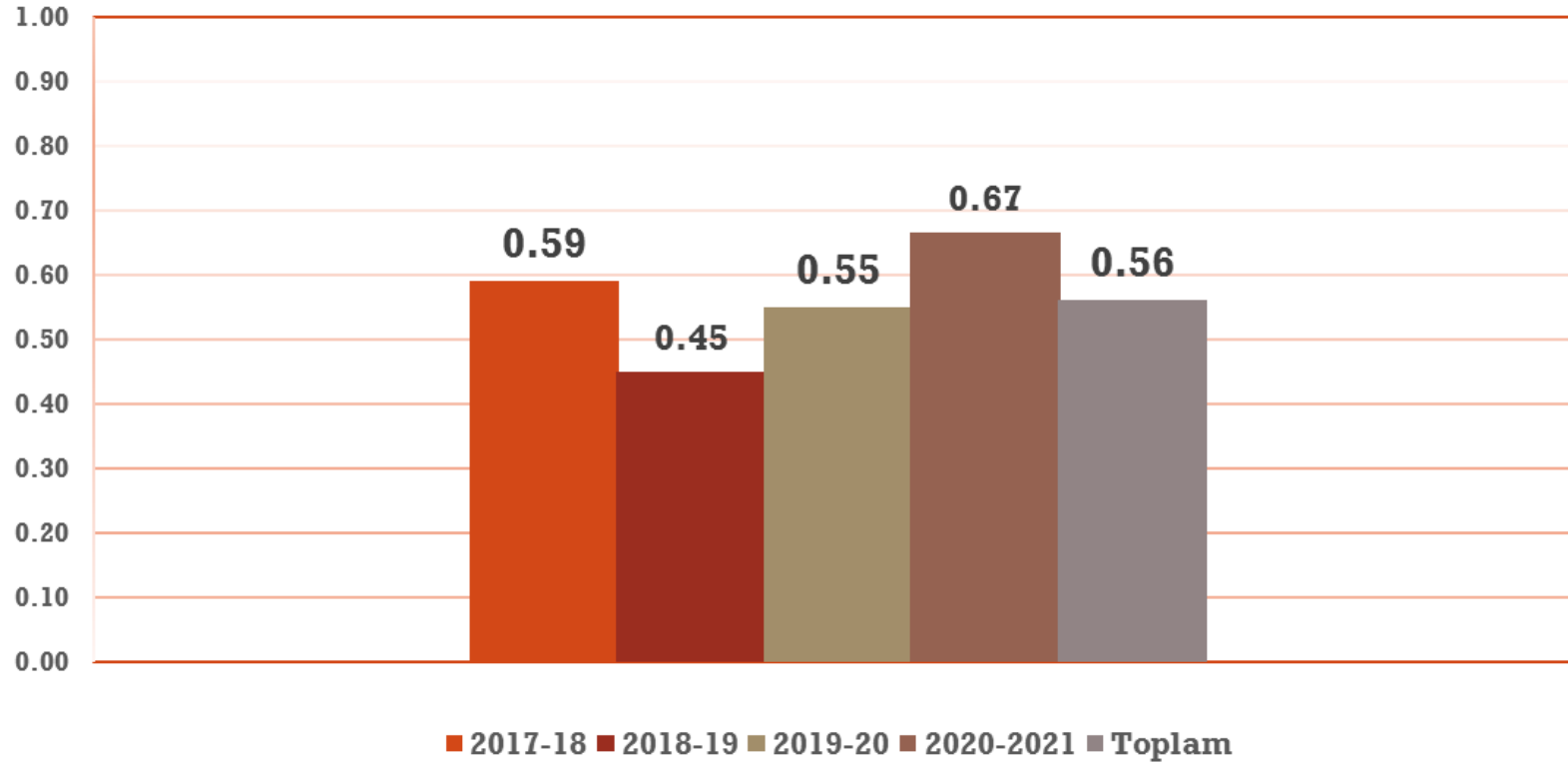
**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Dersi için "Ayırt Edici" Soru
Üretme Oranları
(2017-2021 Toplamında)**



Kurullarda Ayırt Edici Soru Sayıları (2017-2021 Toplamında)



**Kurullar için "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları
(2017-2021 Toplamında)**



MADDE ZORLUK İNDEKSİ ANALİZLERİ

MADDE ZORLUK İNDEKSİ

MADDE ZORLUK İNDEKSİ ARALIKLARI	
[0.00 - 0.20]	Çok zor bir madde
[0.21 - 0.40]	Zor bir madde
[0.41 - 0.60]	Ortalama güçlükte bir madde
[0.61 - 0.80]	Kolay bir madde
[0.81 - 1.00]	Çok kolay bir madde

MADDE ZORLAŞIR

0.00

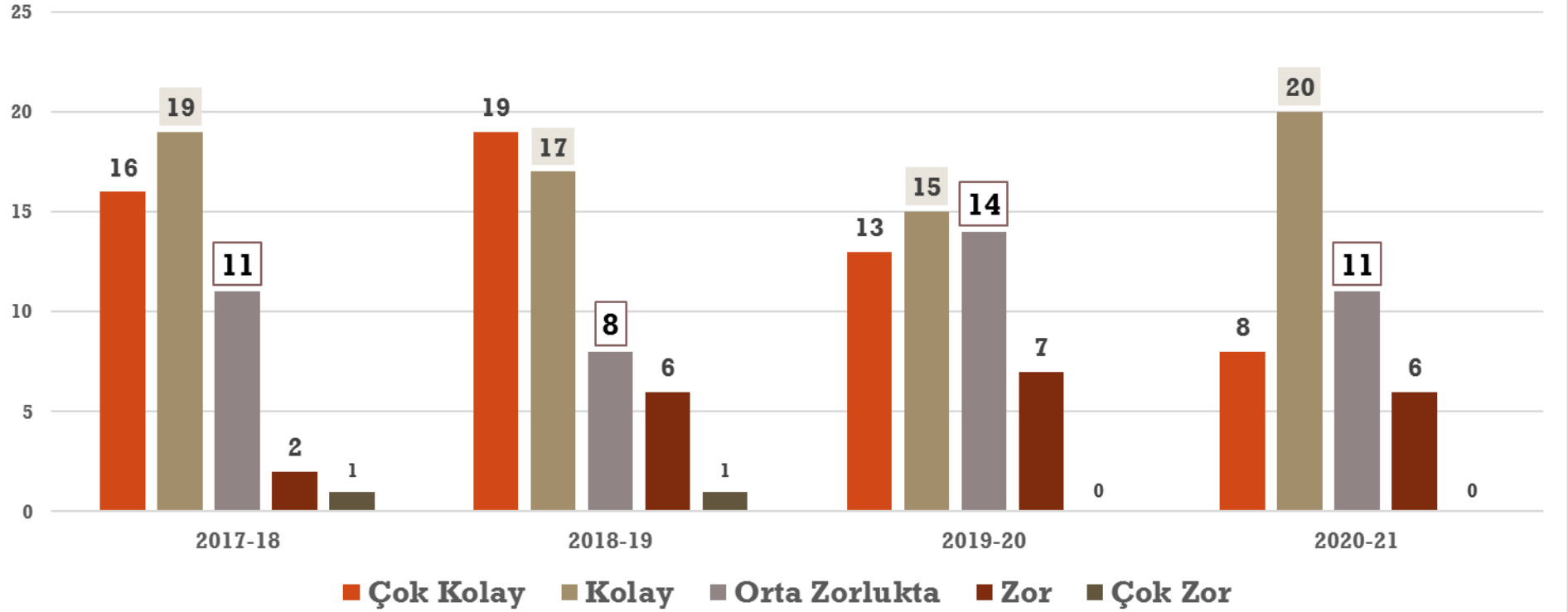
0.50

MADDE KOLAYLAŞIR

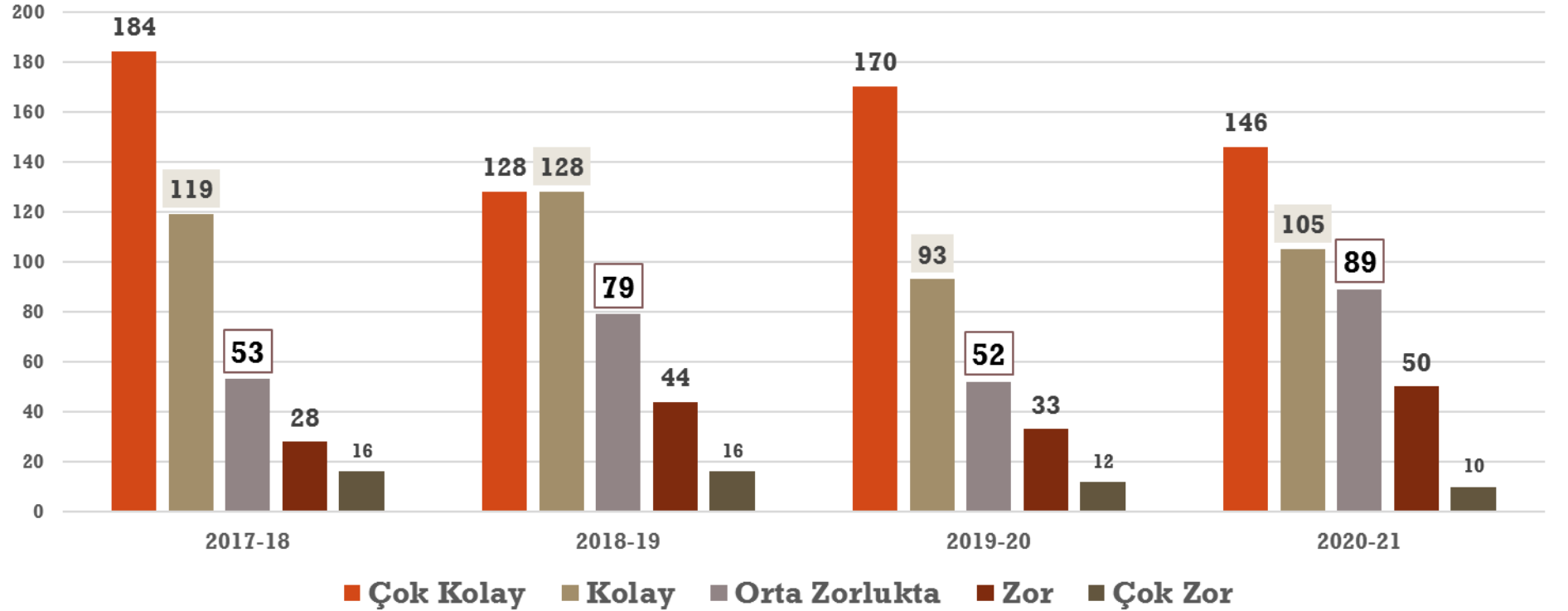
1.00

- Çok Kolay veya Çok Zor Maddeler Sınavın Güvenirliğini Düşürür

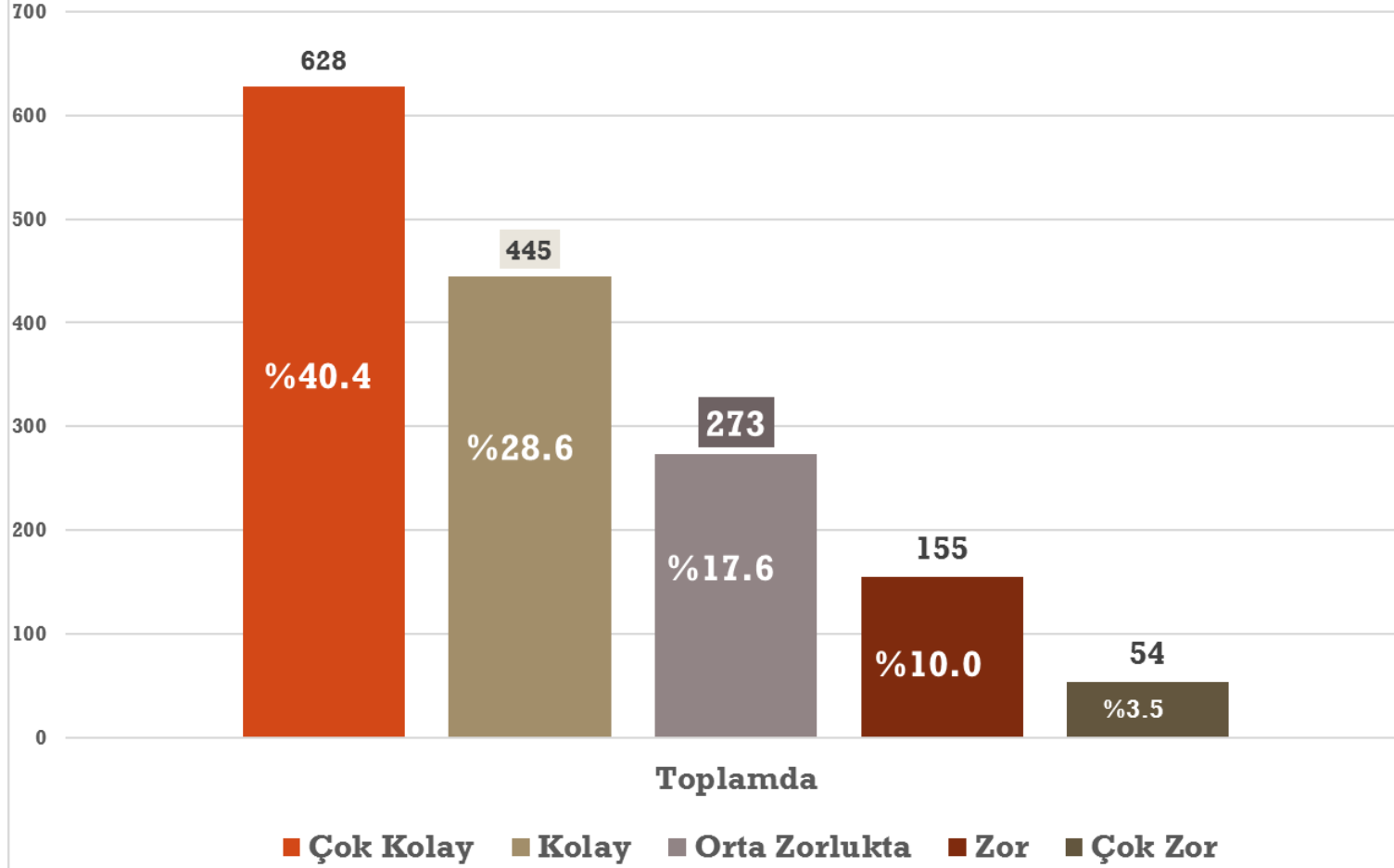
Kurul Final Sınavlarında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Sorularının Yıllar Bazında Zorluk İndeksine Göre Dağılımı



Klinik Ders Sınavlarında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Sorularının Yıllar Bazında Zorluk İndeksine Göre Dağılımı



Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Ders Sorularının Toplamda (2017-2021) Zorluk İndeksine Göre Dağılımı



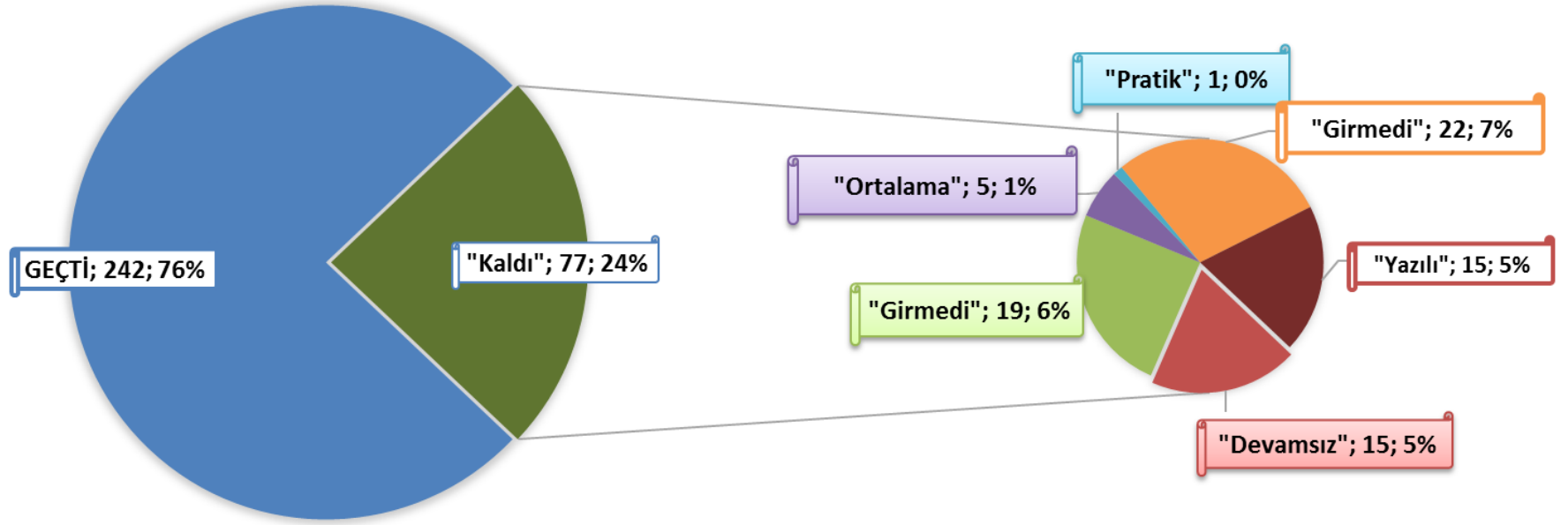
ÖĞRENCİ KALMA/GEÇME DURUMUNA GÖRE SINAV NOT ORTALAMALARI						
SINAVLAR						
		Yazılı	Sözlü	Pratik	Ortalama	
16-17		68	65	71	70	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ	71	68	72	70	
	KALDI	ORTALAMA	57	51	58	55
		SÖZLÜ	59	37	64	
		PRATİK	56	60		
		YAZILI	43			
17-18		71	67	72	72	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ	73	69	73	72	
	KALDI	ORTALAMA	62	58	60	54
		SÖZLÜ	60	37	63	
		PRATİK	76		40	
		YAZILI	43			
18-19		67	66	72	72	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ	72	70	74	72	
	KALDI	ORTALAMA	57	52	56	53
		SÖZLÜ	60	39	66	
		PRATİK	54		40	
		YAZILI	41			
19-20		71	70	74	73	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ	74	71	74	73	
	KALDI	SÖZLÜ	63	45	70	
		PRATİK	60		*Girilmedi	
		YAZILI	41			
20-21		58	69		70	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ	68	72		70	
	KALDI	ORTALAMA	53	52		52
		SÖZLÜ	57	38		
		YAZILI	36			

Genel Toplam (2016-2021) 67 67 72 71

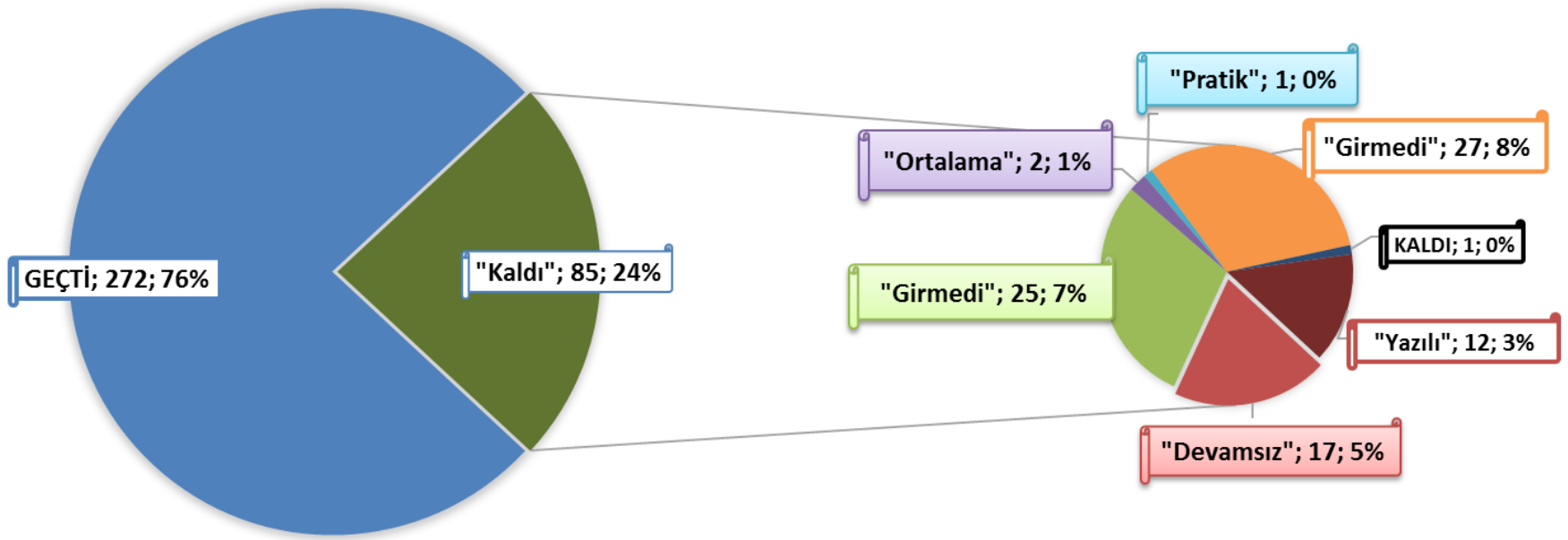
[*Girilmedi: Yazılıdan geçer not alınmasına rağmen pratiğe girmeyen öğrencilerin pratik not ortalaması hesaplanamamıştır]

2016-17 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ

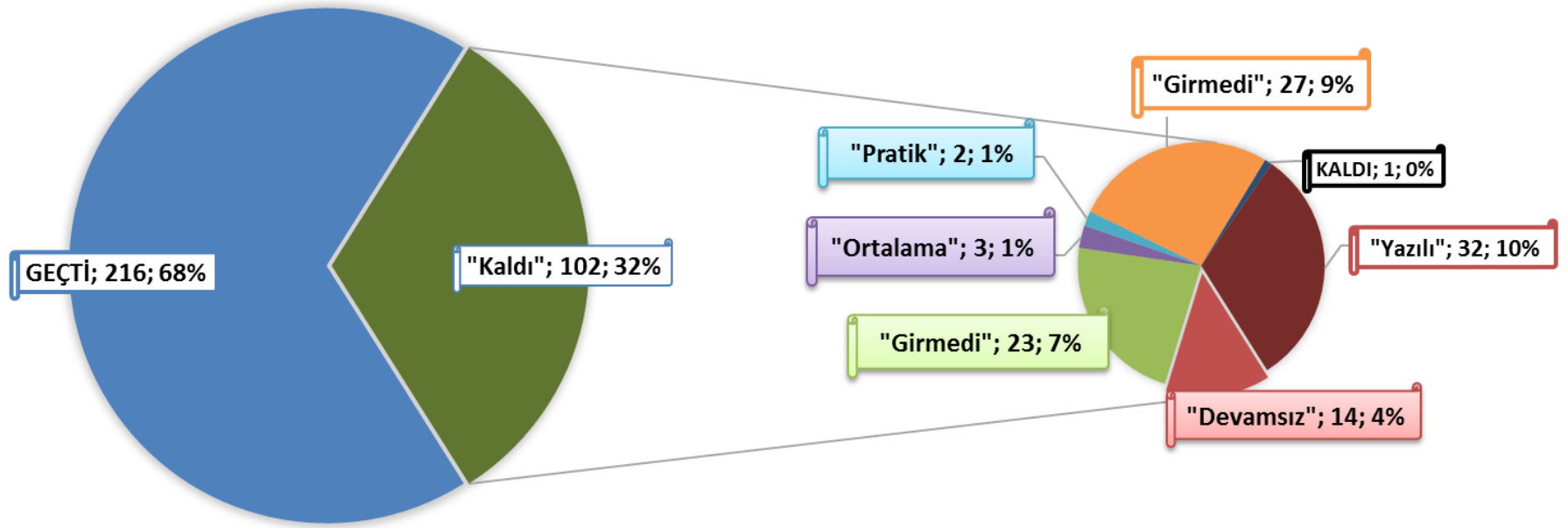
*Hesaplamalarda sadece final sınavları dikkate alınmıştır



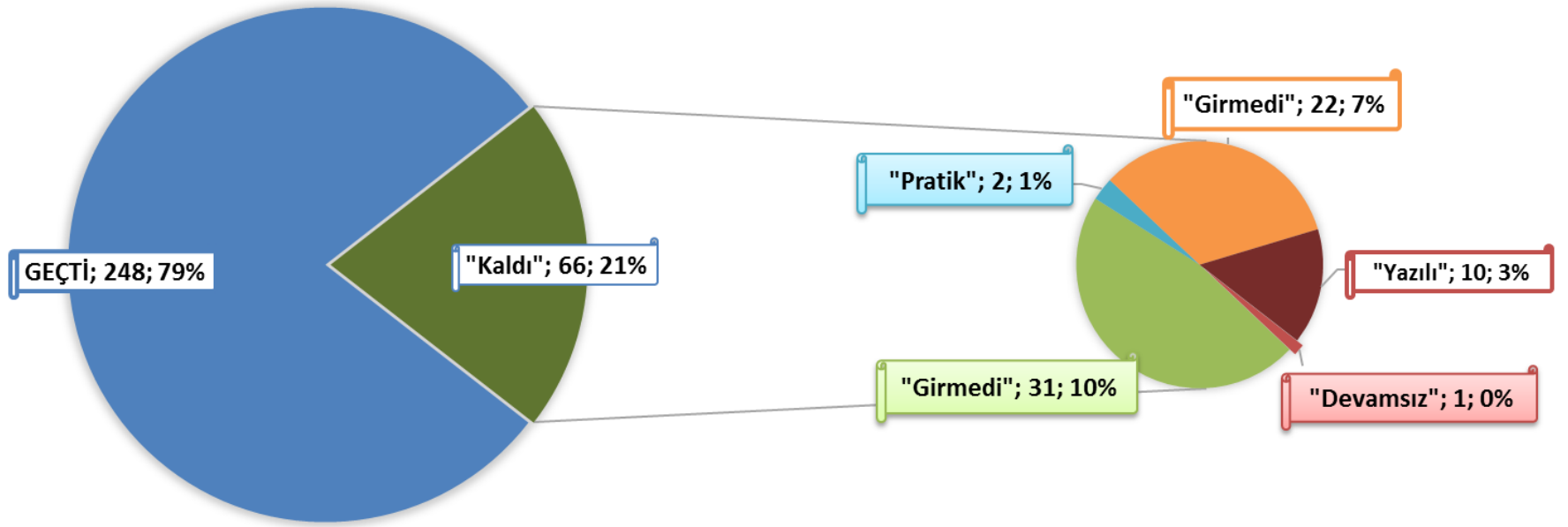
2017-18 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



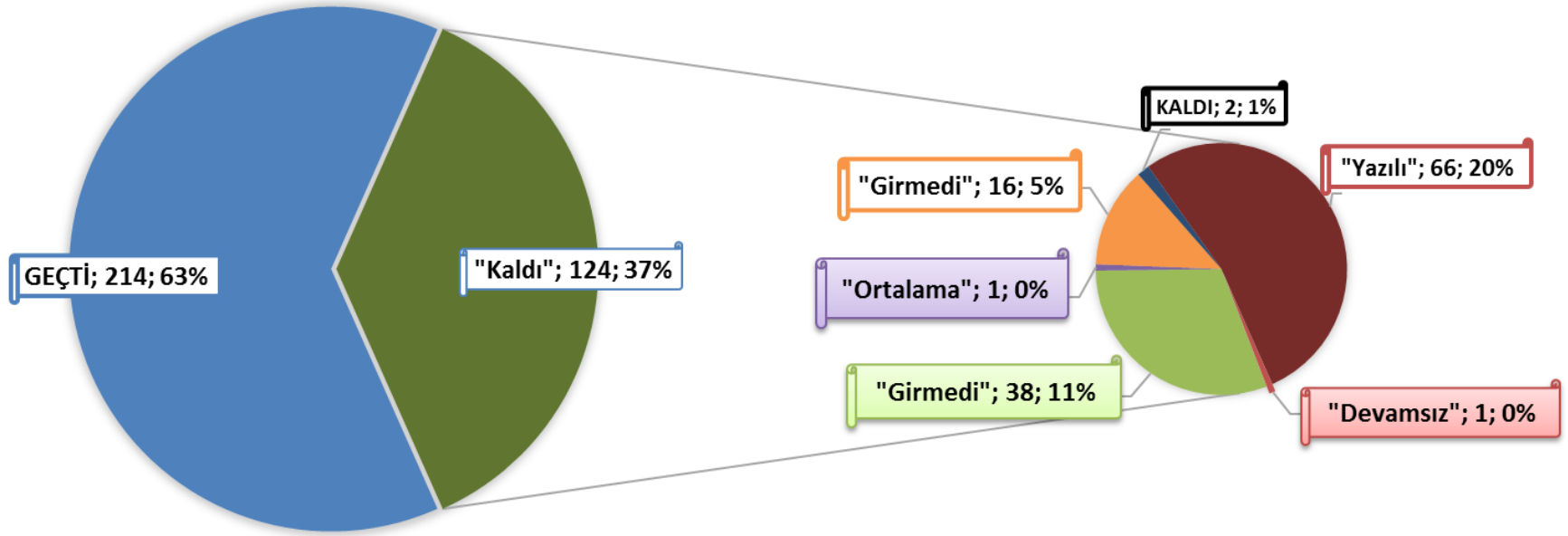
2018-19 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2019-20 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



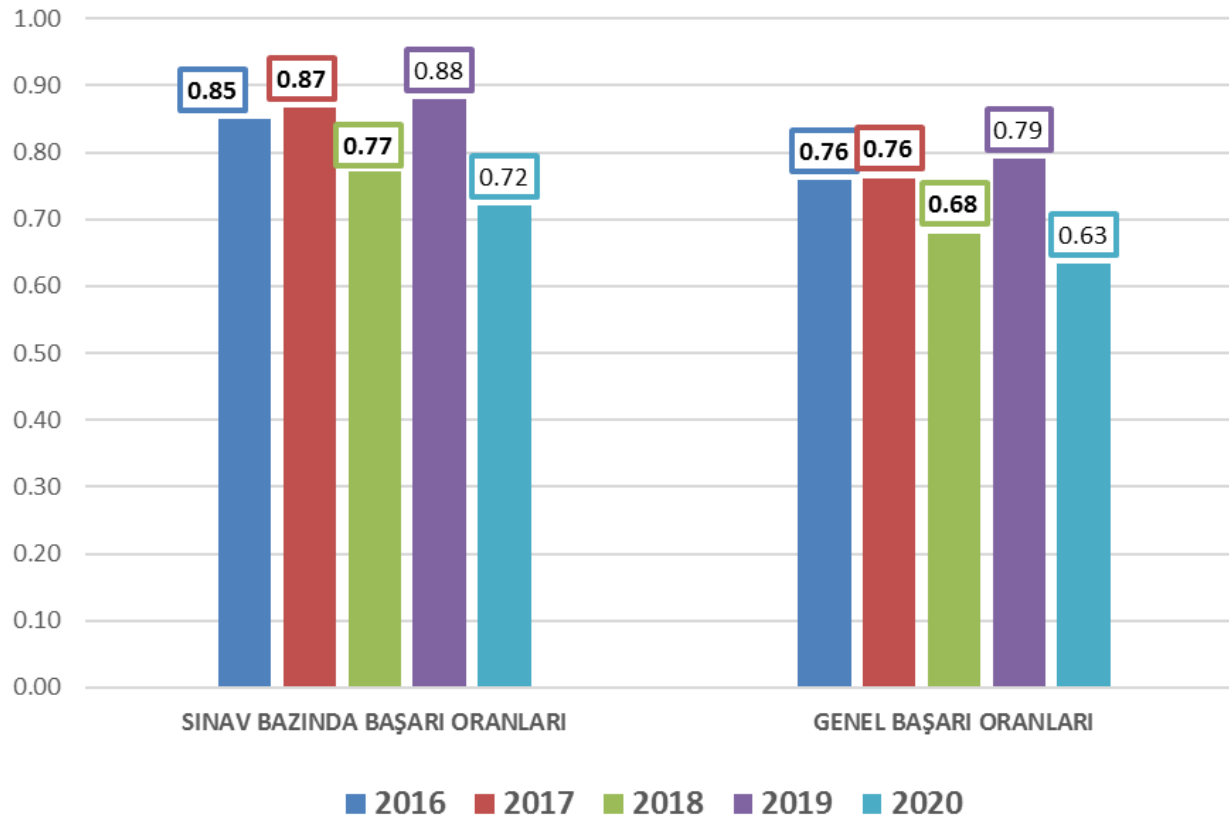
2020-21 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI

*Hesaplamalarda sadece final sınavları dikkate alınmıştır

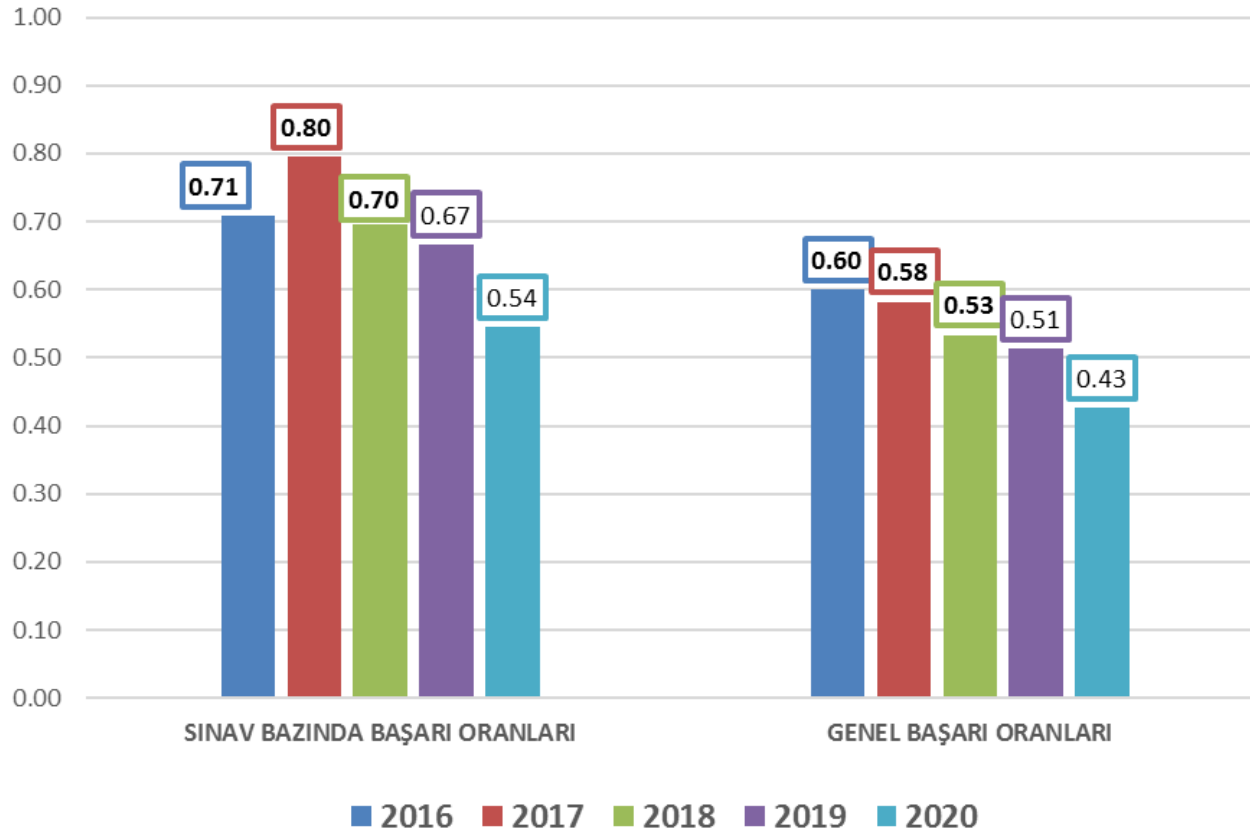
*Genel başarı oranında sınava girmeyenler de dahil edilmiştir



YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI

* Hesaplamalarda Büt ve Tek ders dikkate alınmıştır

*Genel başarı oranında sınava girmeyenler de dahil edilmiştir





DERMATOLOJİ KLİNİK DERS RAPORU

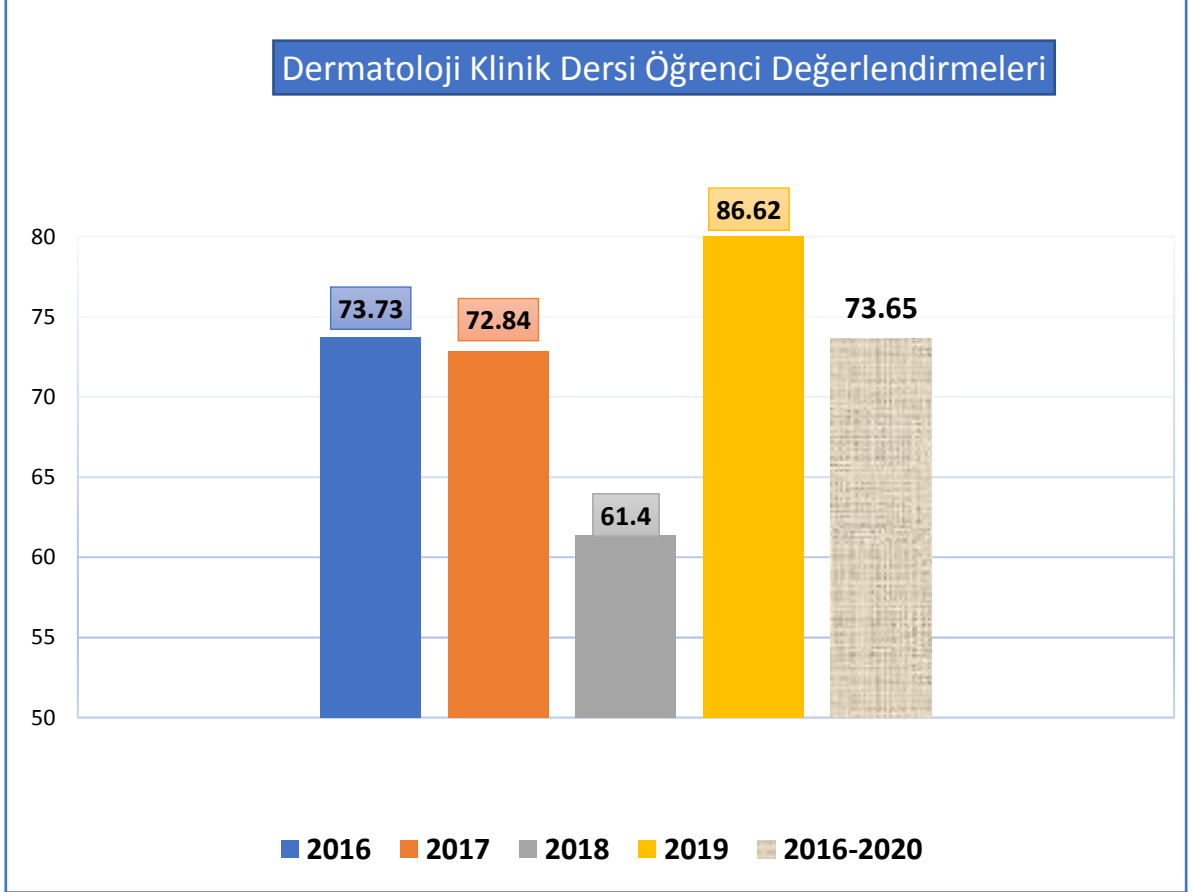
*KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

*ÖĞRENCİ SINAV ANALİZLERİ

05.05.2021

RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMEĞİ**



**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

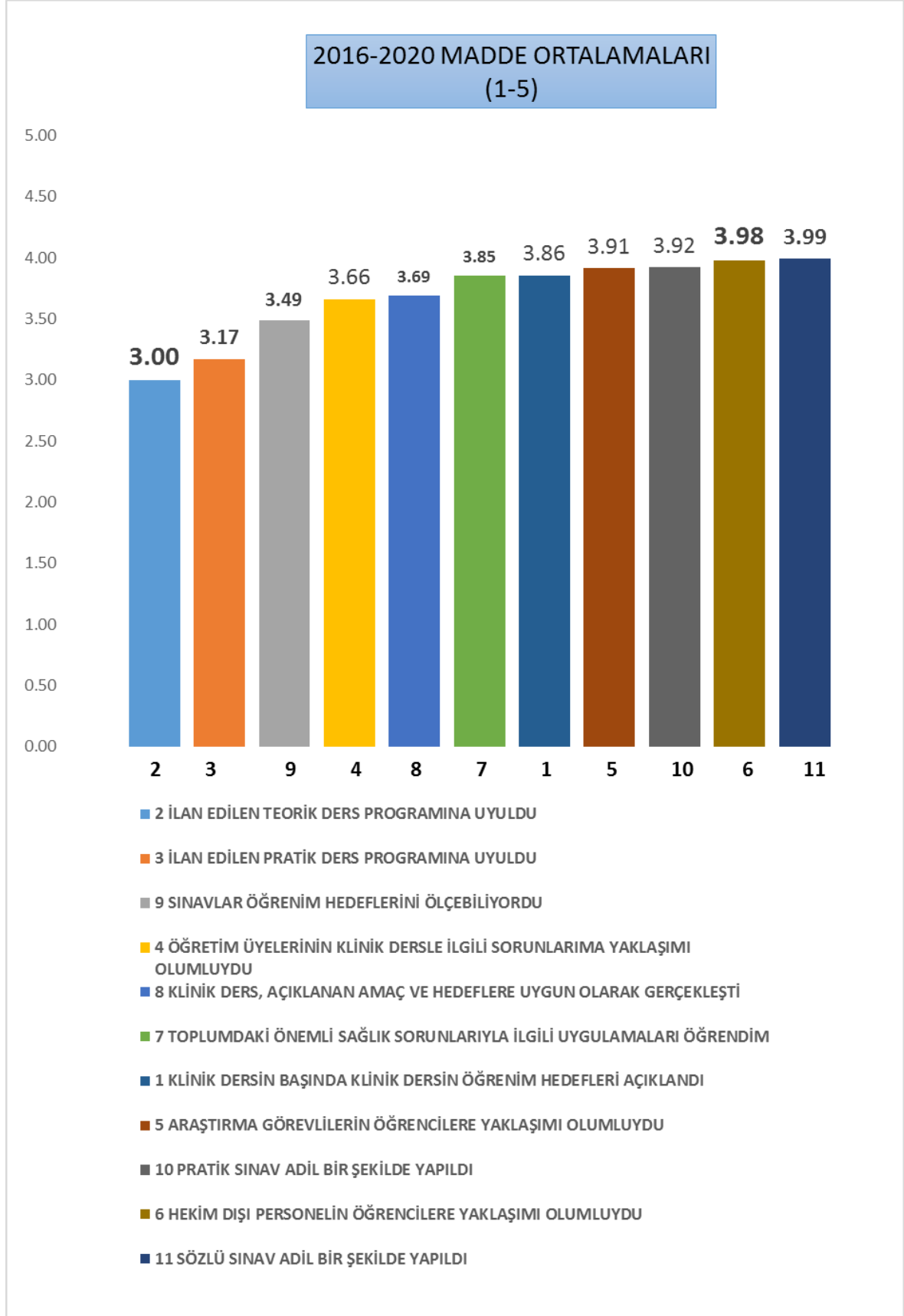
	MADDELER	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2016-2020 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	3.90	3.81	3.33	4.38	3.86
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.27	2.91	1.82	3.98	3.00
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.39	3.20	1.97	4.13	3.17
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.69	3.64	2.94	4.37	3.66
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.81	3.86	3.60	4.38	3.91
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.80	3.99	3.78	4.33	3.98
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	3.71	3.80	3.49	4.41	3.85
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	3.75	3.67	3.04	4.29	3.69
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	3.47	3.45	2.81	4.21	3.49
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.79	3.85	3.49	4.55	3.92
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.97	3.88	3.50	4.61	3.99

12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.78	3.80	3.60	4.46	3.91
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.67	3.65	3.26	4.41	3.75

KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2016	9.3	83.7	7.0
2017	8.0	86.7	5.3
2018	8.9	74.5	16.6
2019	1.97	88.03	4.27

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

MADDE ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI



Dermatoloji N=4		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdelik
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	1	3	0	0	0	0	4.3	85.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	0	2	0	0	2	0	2.5	50.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	2	2	0	0	0	3.5	70.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	1	2	1	0	0	0	4.0	80.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	1	2	1	0	0	0	4.0	80.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	1	2	1	0	0	0	4.0	80.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	1	3	0	0	0	0	4.3	85.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	4	0	0	0	0	4.0	80.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	2	0	1	0	0	3.8	75.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	2	0	1	2.3	46.7
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	1	2	0	1	2.3	46.7
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	2	0	1	2.3	46.7
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	1	2	0	1	2.3	46.7
								Ortalama 5'lik	3.4
								Ortalama 100'lük	67.1

N=4		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	1	3	0	0	0	0	4.3	85.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	1	3	0	0	0	0	4.3	85.0	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	0	0	2	0	2	2.0	40.0	
					Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Klinik dersin süresi				1	3	0			
					%	25.0	75.0	0.0		

N=4		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8.5	85.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	4.5	45.0

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler

Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler

Ders programına uyulmadan rastgele ders yapılıyor ve kamera açmamız, isteniyor. Her zaman hazırlıklı olamayız. Ders programına uygun hareket edilmeli.

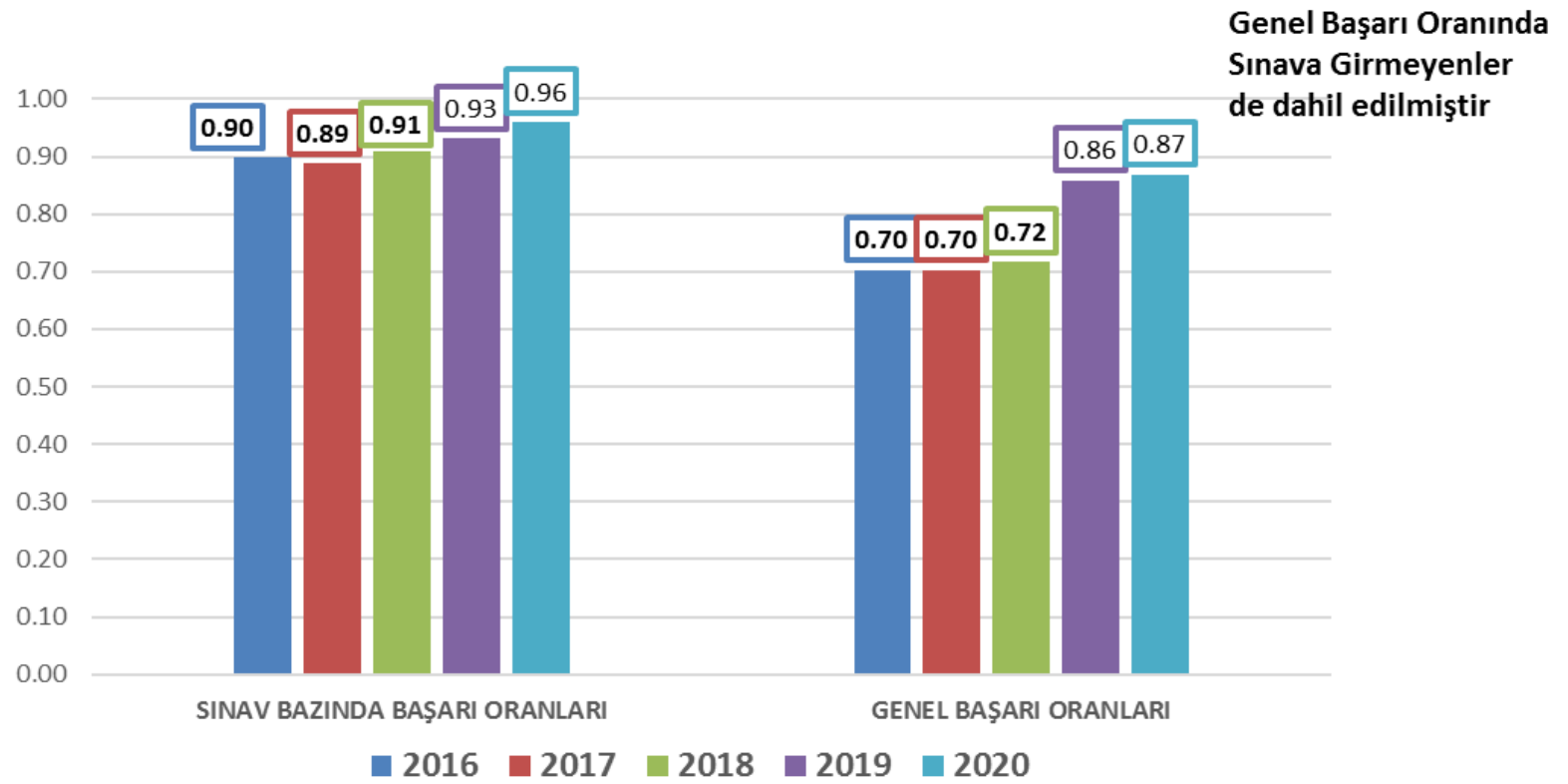
SINAV DEĞERLENDİRMELERİ

	ÖĞRENCİ SINAV DURUMUNA GÖRE SAYILAR	
		Öğrenci Sayıları
	16-17	296
	GEÇTİ	208
	KALDI	88
KALDI	YAZILI	29
	SÖZLÜ	27
	ORTALAMA	2
	GİRMEDİ	30
	17-18	333
	GEÇTİ	234
	KALDI	99
KALDI	YAZILI	44
	SÖZLÜ	14
	ORTALAMA	4
	YATAY	4
	GİRMEDİ	33
	18-19	347
	GEÇTİ	249
	KALDI	98
KALDI	YAZILI	33
	SÖZLÜ	26
	ORTALAMA	7
	GİRMEDİ	32
	19-20	333
	GEÇTİ	286
	KALDI	45
KALDI	YAZILI	8
	SÖZLÜ	13
	ORTALAMA	3
	DEVAMSIZ	2
	GİRMEDİ	21
	20-21	229
	GEÇTİ	199
	KALDI	30
KALDI	YAZILI	11
	ORTALAMA	10
	GİRMEDİ	9

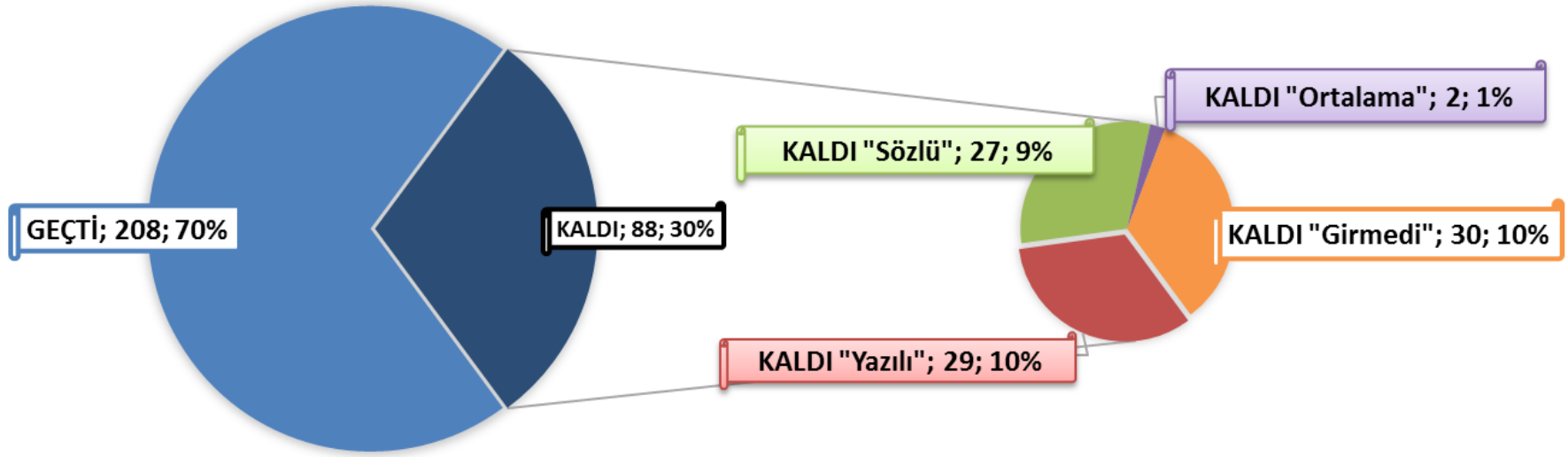
ÖĞRENCİ DURUMUNA GÖRE SINAV NOT ORTALAMALARI					
SINAVLAR					
		Yazılı	Sözlü	Ortalama	
20-21		75		77 *	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ	79		79	
	KALDI	ORTALAMA	54	54	
		YAZILI	31		
19-20		80	79	83	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ	82	83	83	
	KALDI	ORTALAMA	57	52	55
		SÖZLÜ	61	35	
		YAZILI	36		
18-19		68	72	75	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ	74	76	75	
	KALDI	ORTALAMA	52	52	53
		SÖZLÜ	59	38	
		YAZILI	29		
17-18		67	77	77	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ	73	80	77	
	KALDI	ORTALAMA	57	52	55
		SÖZLÜ	58	36	
		YAZILI	34		
16-17		70	70	76	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ	76	75	76	
	KALDI		59	53	56
			63	34	
			31		

Genel Toplam (2016-2021) 72 74 78

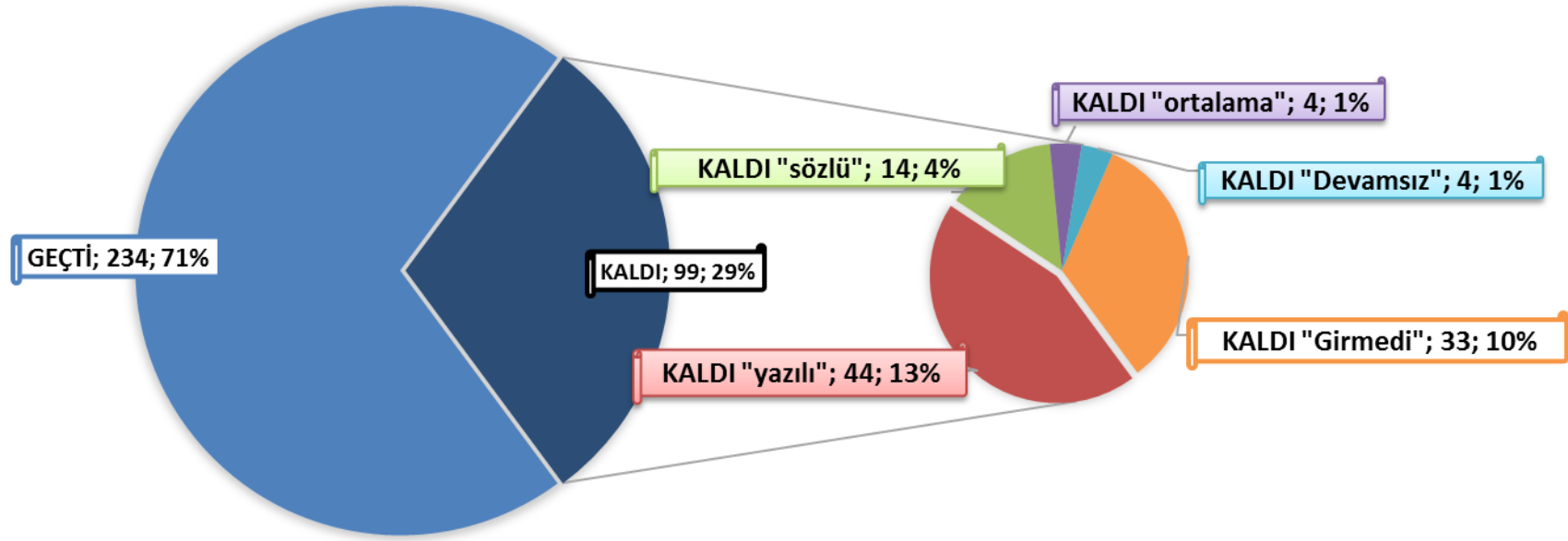
YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI



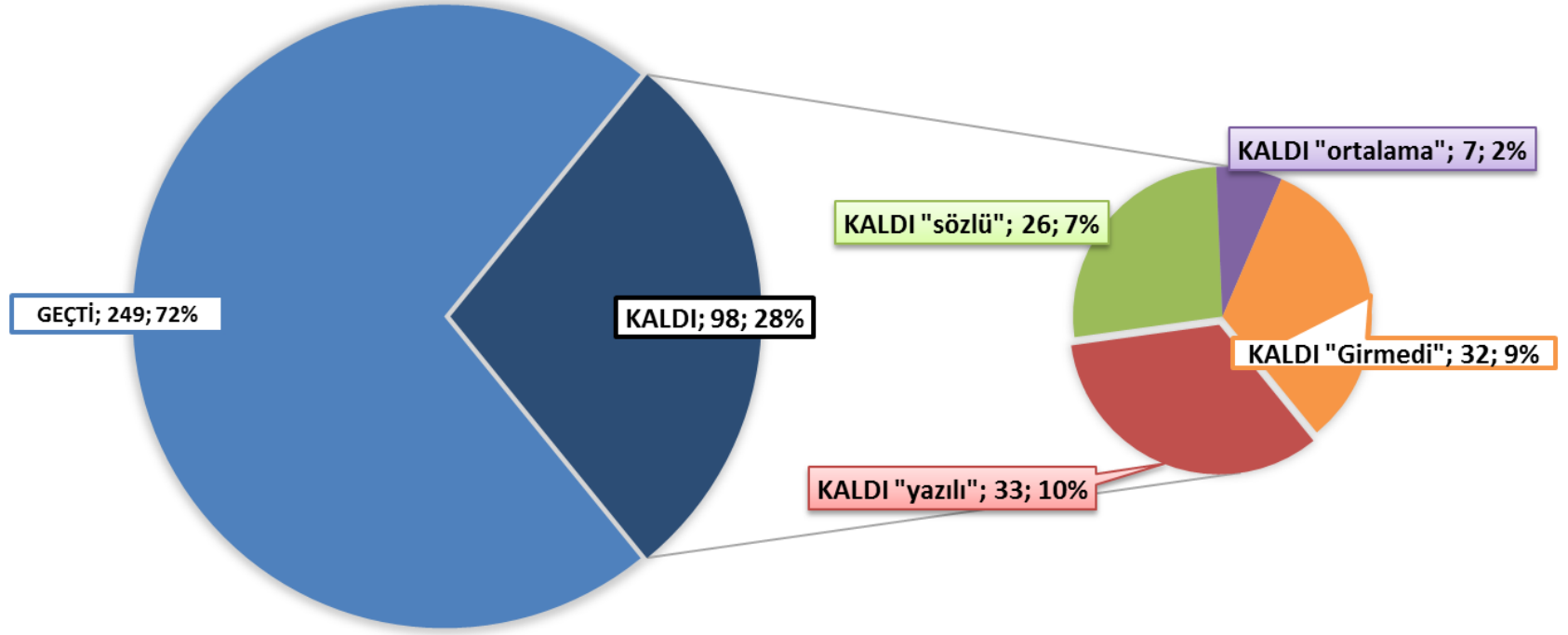
2016-17 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



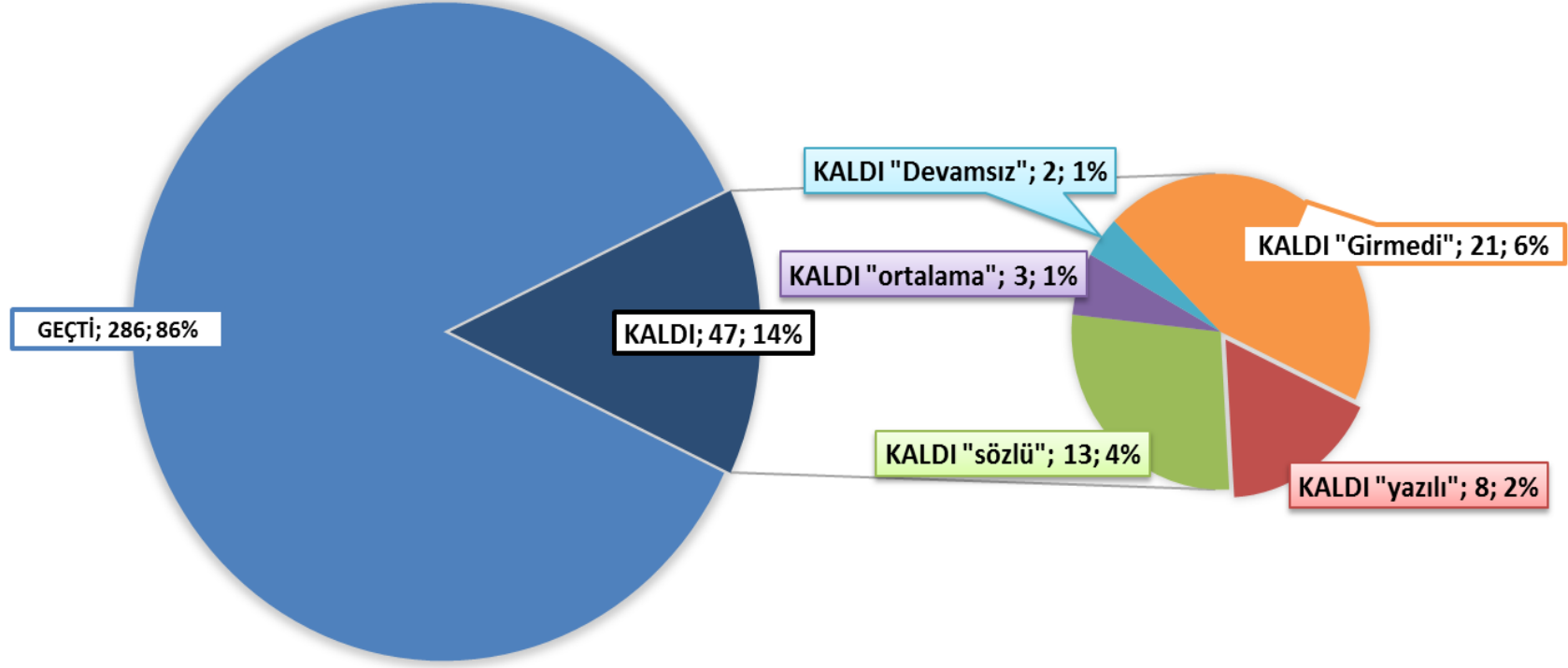
2017-18 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



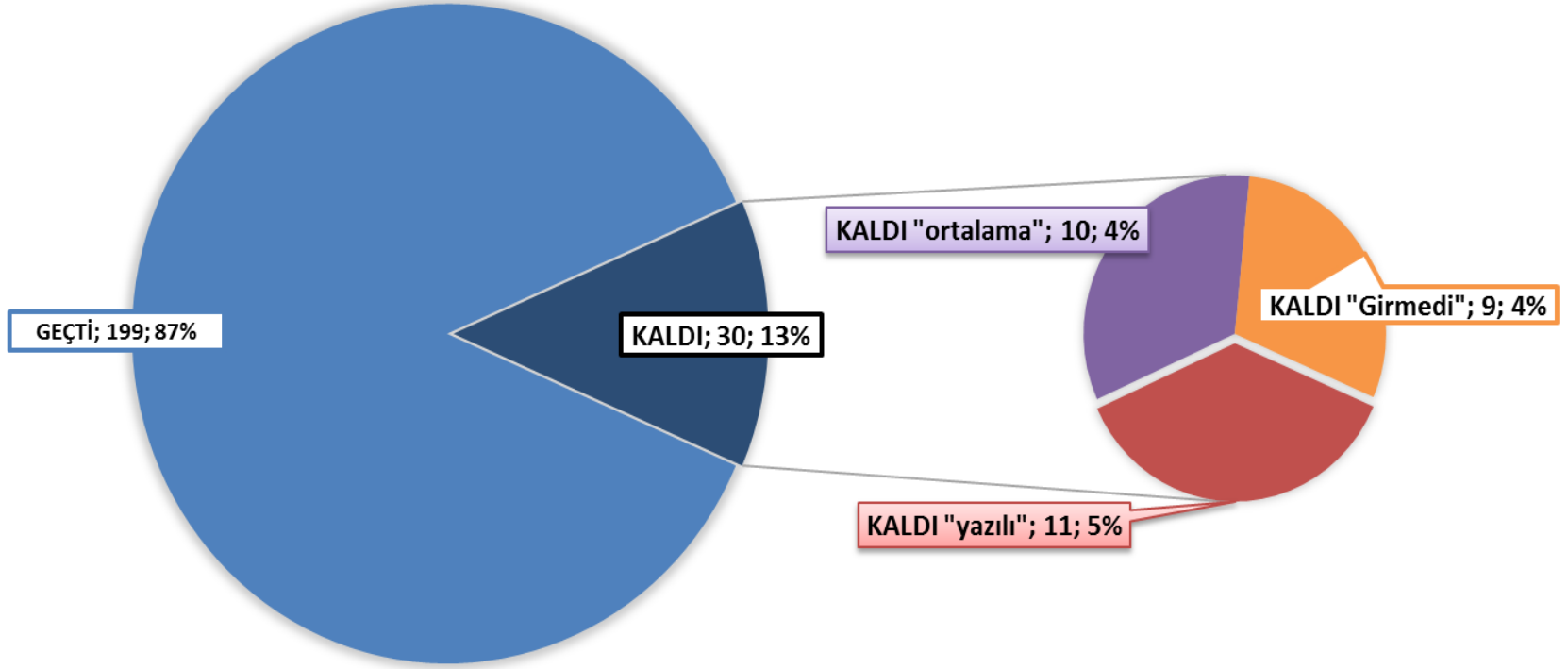
2018-19 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2019-20 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2020-21 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ





KBB KLİNİK DERS RAPORU

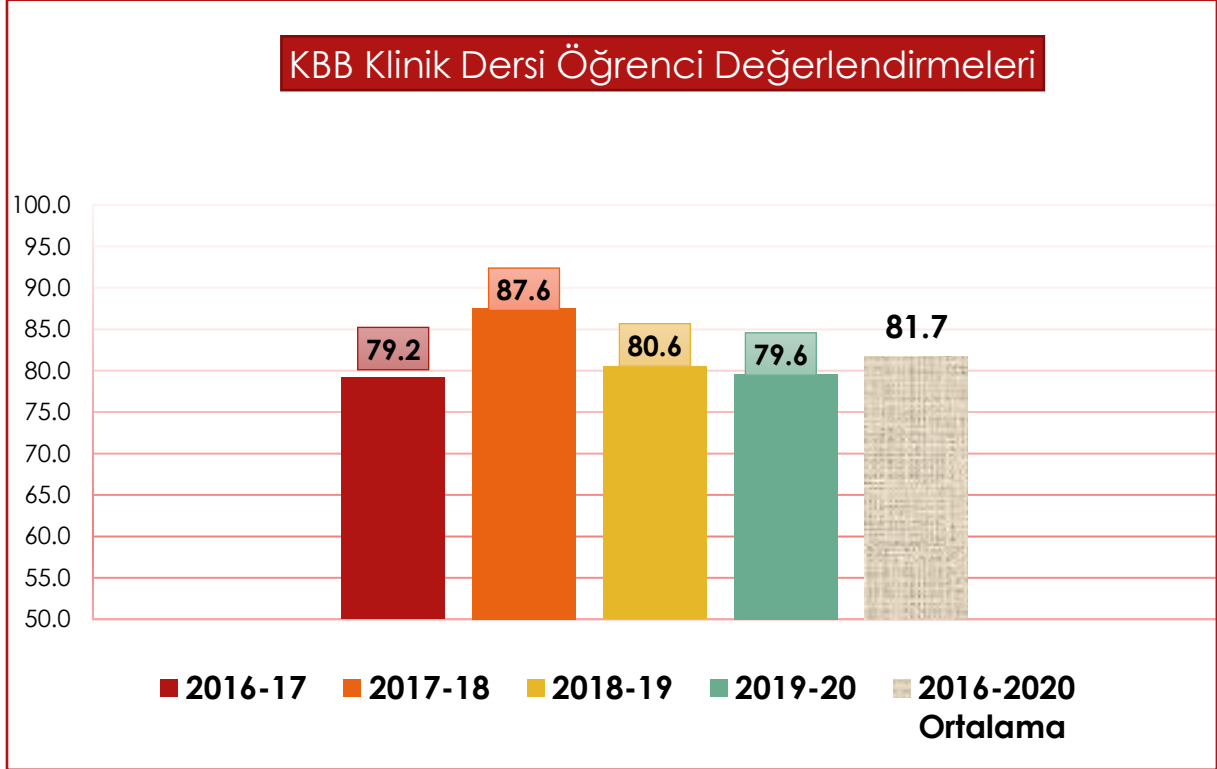
*KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

*ÖĞRENCİ SINAV ANALİZLERİ

04.06.2021

RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMEĞİ**



EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ

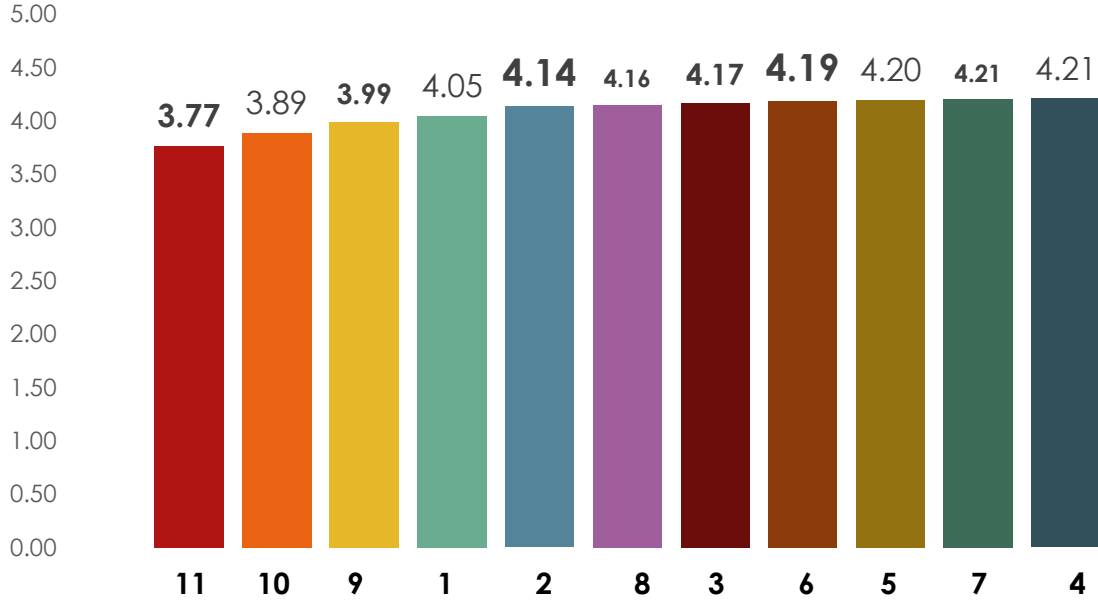
	MADDELER	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2016-2020 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	3.83	4.38	4.01	3.97	4.05
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.82	4.39	4.10	4.24	4.14
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.95	4.43	4.18	4.10	4.17
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.08	4.43	4.19	4.14	4.21
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.18	4.46	4.06	4.08	4.20
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.08	4.41	4.11	4.15	4.19
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	4.05	4.47	4.23	4.08	4.21
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	4.05	4.42	4.10	4.05	4.16
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	3.91	4.33	3.94	3.77	3.99
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.90	4.22	3.74	3.68	3.89
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.69	4.22	3.65	3.52	3.77

12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.70	4.29	4.07	4.05	4.03
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.93	4.27	3.77	3.93	3.98

KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2016	3.7	89.0	7.3
2017	1.4	90.0	8.6
2018	3.4	83.7	12.9
2019	4.6	93.2	2.3

MADDE ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI

2016-2020 MADDE ORTALAMALARI
(1-5)



- 11 SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI
- 10 PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI
- 9 SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU
- 1 KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI
- 2 İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU
- 8 KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ
- 3 İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU
- 6 HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU
- 5 ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU
- 7 TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM
- 4 ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU

KBB
N=3

		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdelik
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
								Ortalama 5'lik	4.2
								Ortalama 100'lük	83.1

N=3		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	2	0	1	0	0	3.3	66.7
					Uzun	Yeterli	Kısa		
15	Klinik dersin süresi				0	2	1		
					%	0.0	66.7	33.3	

N=3		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9.0	90.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7.7	76.7

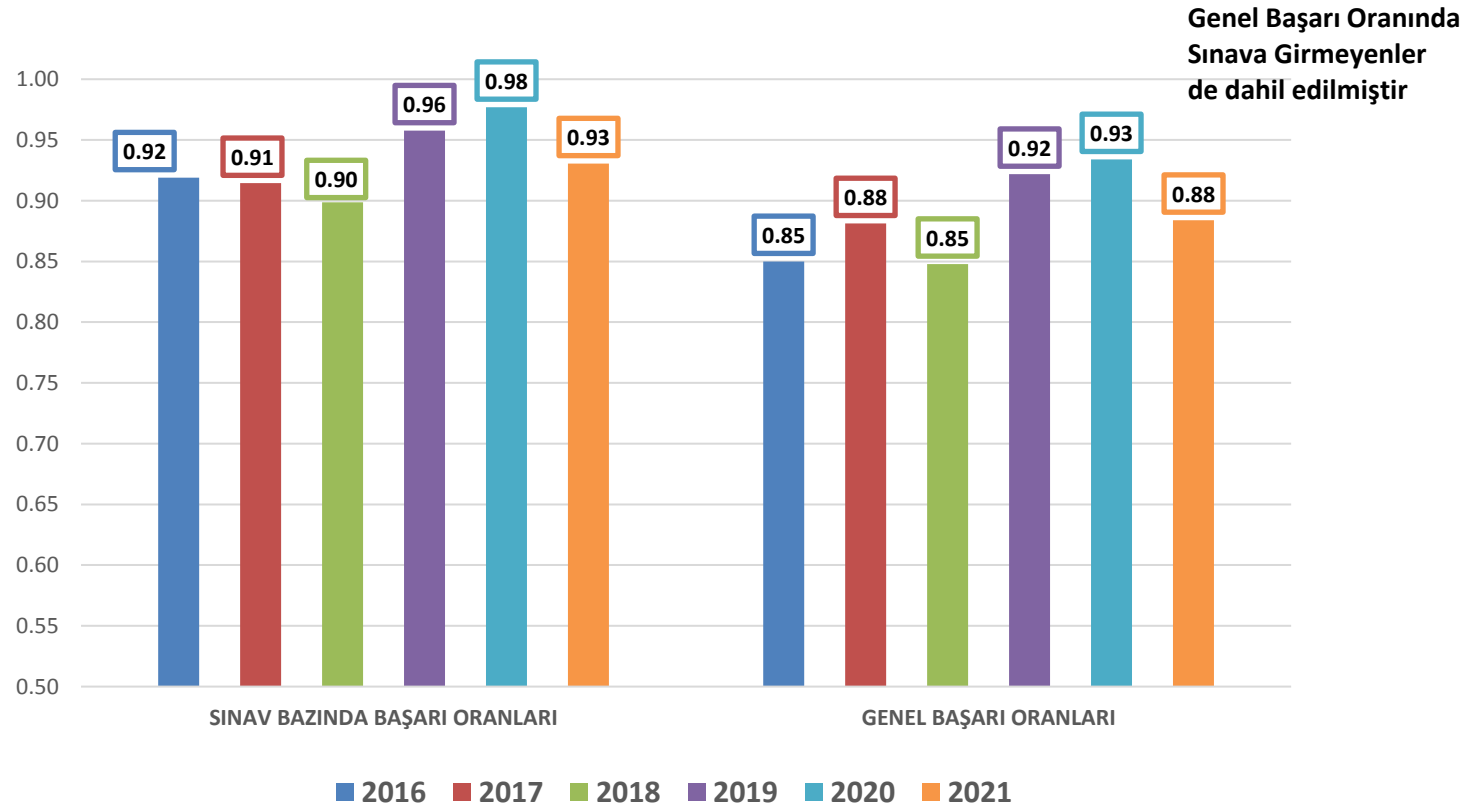
SINAV DEĞERLENDİRMELERİ

	ÖĞRENCİ SINAV DURUMUNA GÖRE SAYILAR	
		Öğrenci Sayıları
	16-17	280
	GEÇTİ	238
	KALDI	42
KALDI	YAZILI	6
	SÖZLÜ	14
	ORTALAMA	1
	YATAY	1
	GİRMEDİ	20
	17-18	303
	GEÇTİ	267
	KALDI	36
KALDI	YAZILI	5
	SÖZLÜ	20
	DEVAMSIZ	1
	GİRMEDİ	10
	18-19	335
	GEÇTİ	284
	KALDI	51
KALDI	YAZILI	4
	SÖZLÜ	26
	YATAY	1
	ORTALAMA	2
	GİRMEDİ	18
	19-20	294
	GEÇTİ	271
	KALDI	23
KALDI	YAZILI	1
	SÖZLÜ	11
	GİRMEDİ	11
	20-21	227
	GEÇTİ	212
	KALDI	15
KALDI	YAZILI	5
	GİRMEDİ	10

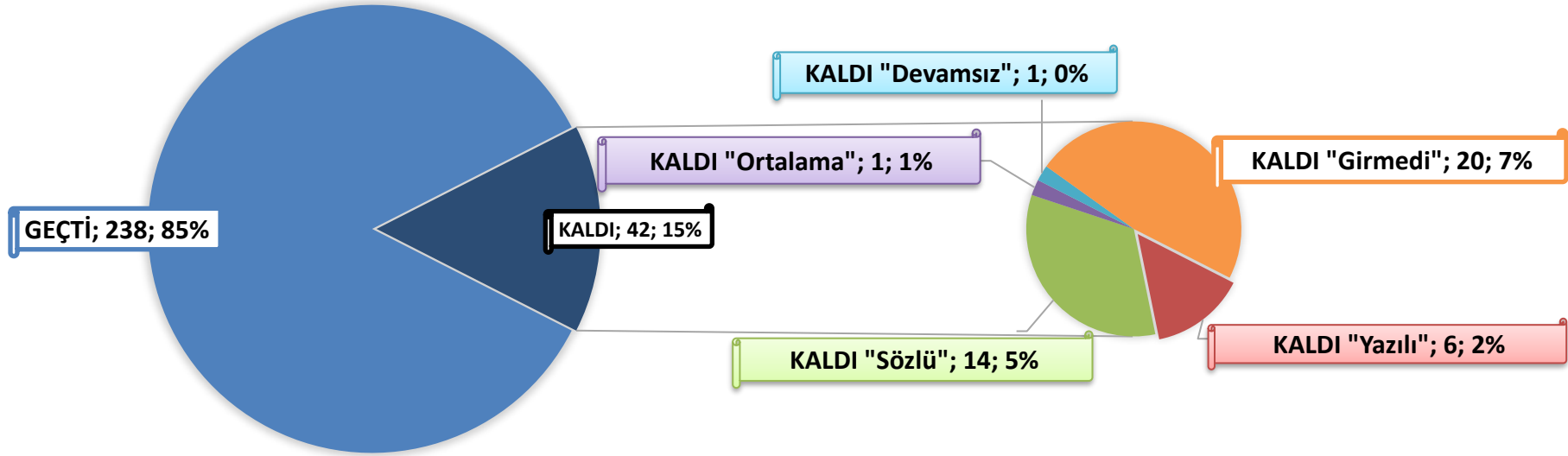
ÖĞRENCİ DURUMUNA GÖRE SINAV NOT ORTALAMALARI					
SINAVLAR					
		Yazılı	Sözlü	Ortalama	
20-21		83		84	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		84	84	
	KALDI	YAZILI	49		
	19-20		88	73	84
	GEÇTİ		88	75	84
	KALDI	SÖZLÜ	75	41	
		YAZILI	23		
	18-19		81	72	79
	GEÇTİ		83	76	79
	KALDI	ORTALAMA	59	50	55
		SÖZLÜ	67	34	
YAZILI		39			
17-18		85	75	82	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		86	77	82
	KALDI	SÖZLÜ	80	37	
		YAZILI	35		
	16-17		82	75	81
	GEÇTİ		84	77	81
	KALDI	ORTALAMA	53	60	57
		SÖZLÜ	68	39	
		YAZILI	39		

Genel Toplam (2016-2021) 84 74 82

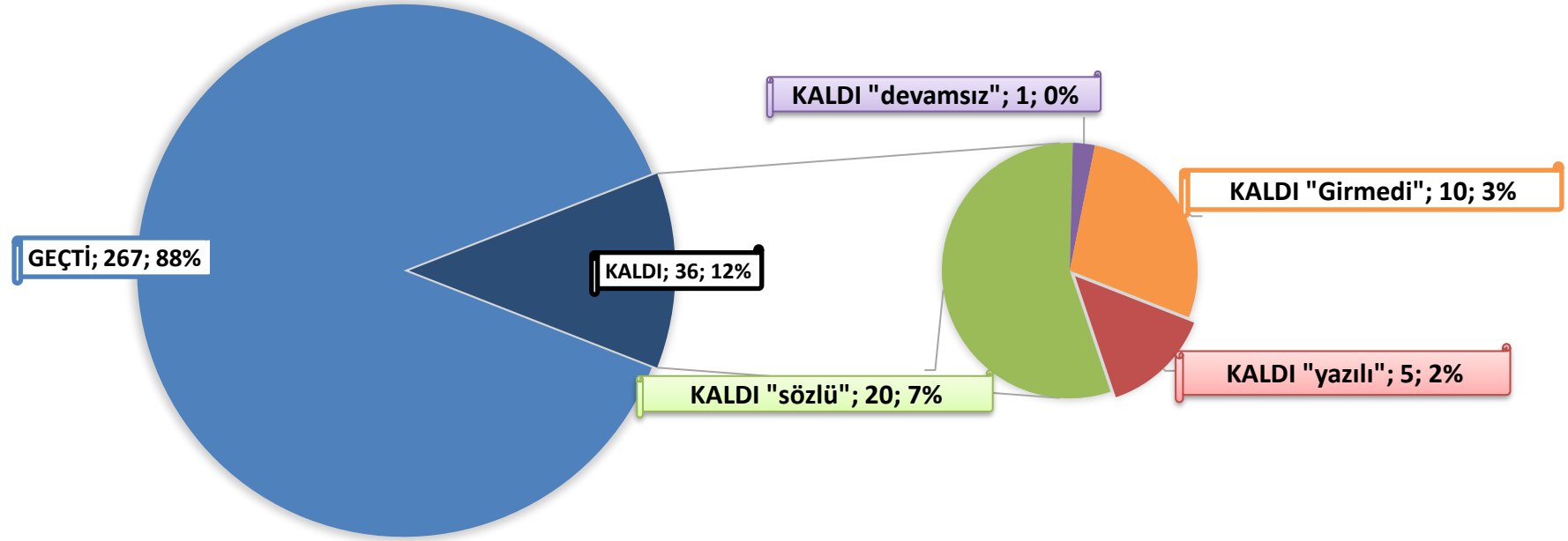
YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI



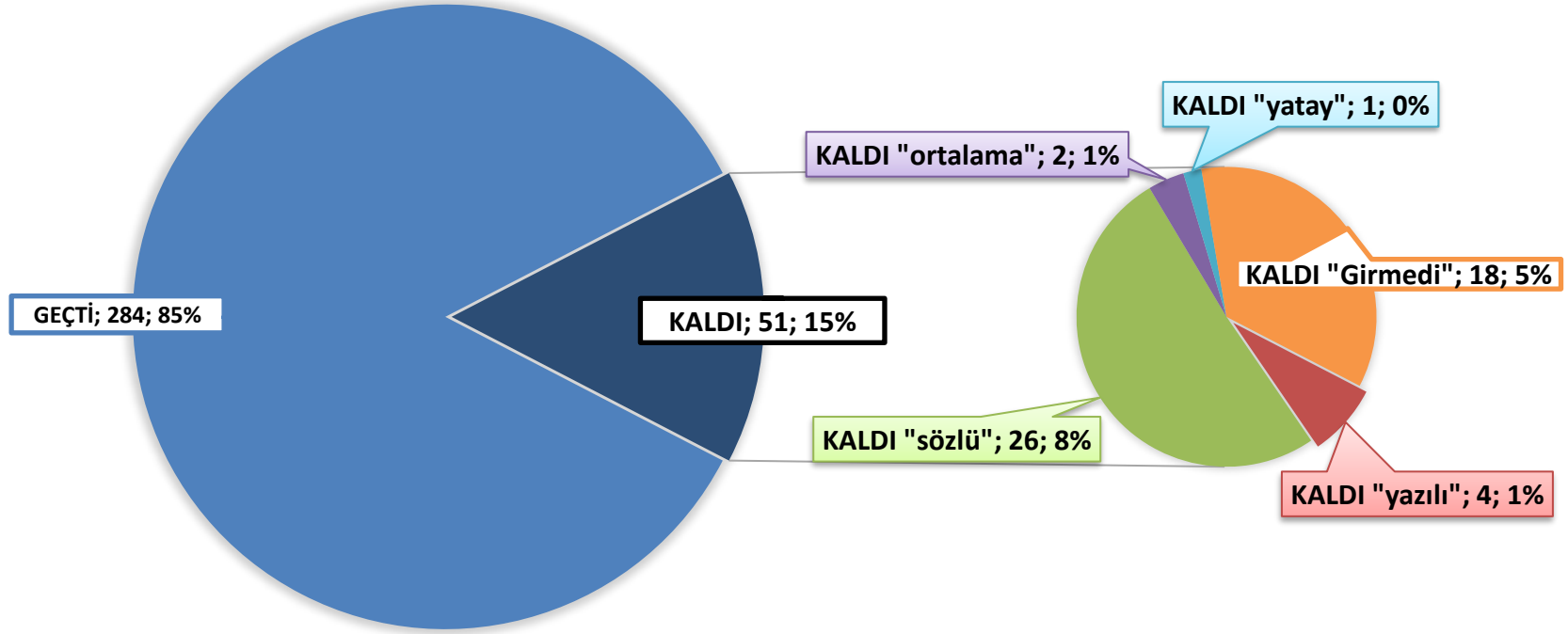
2016-17 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



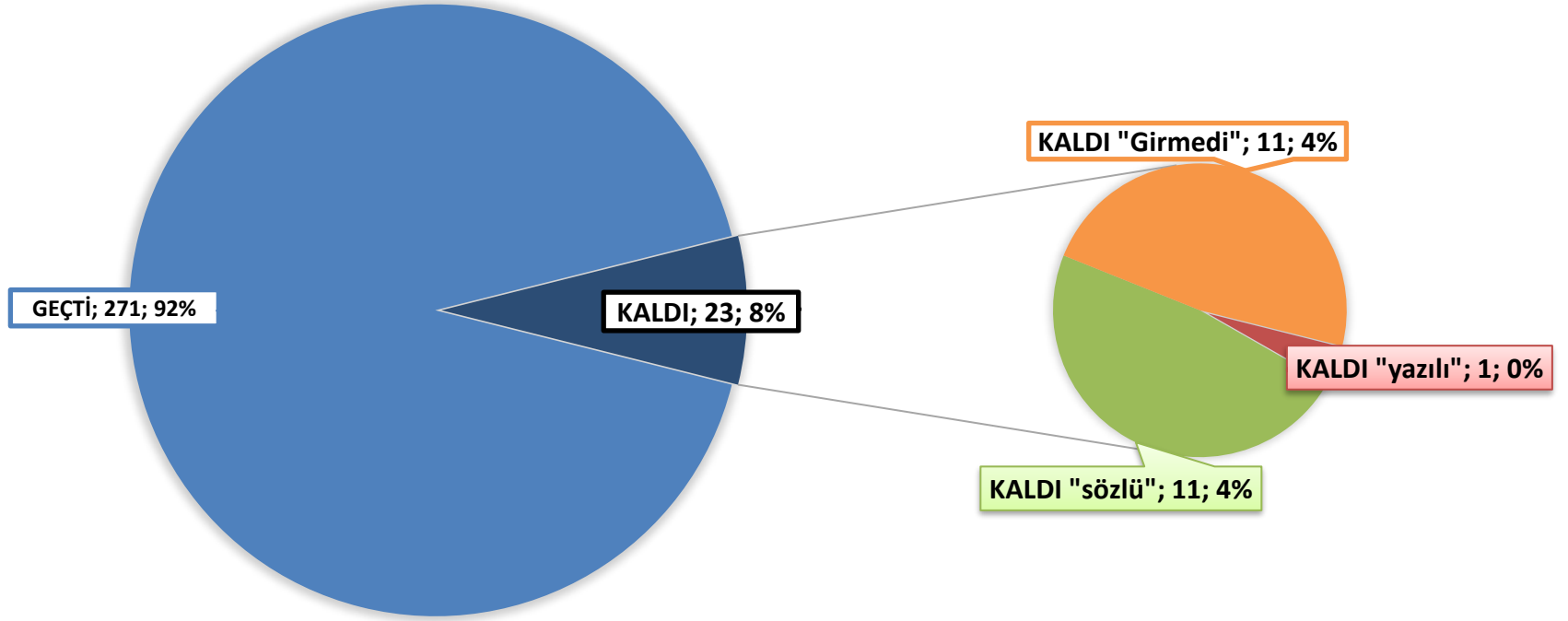
2017-18 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



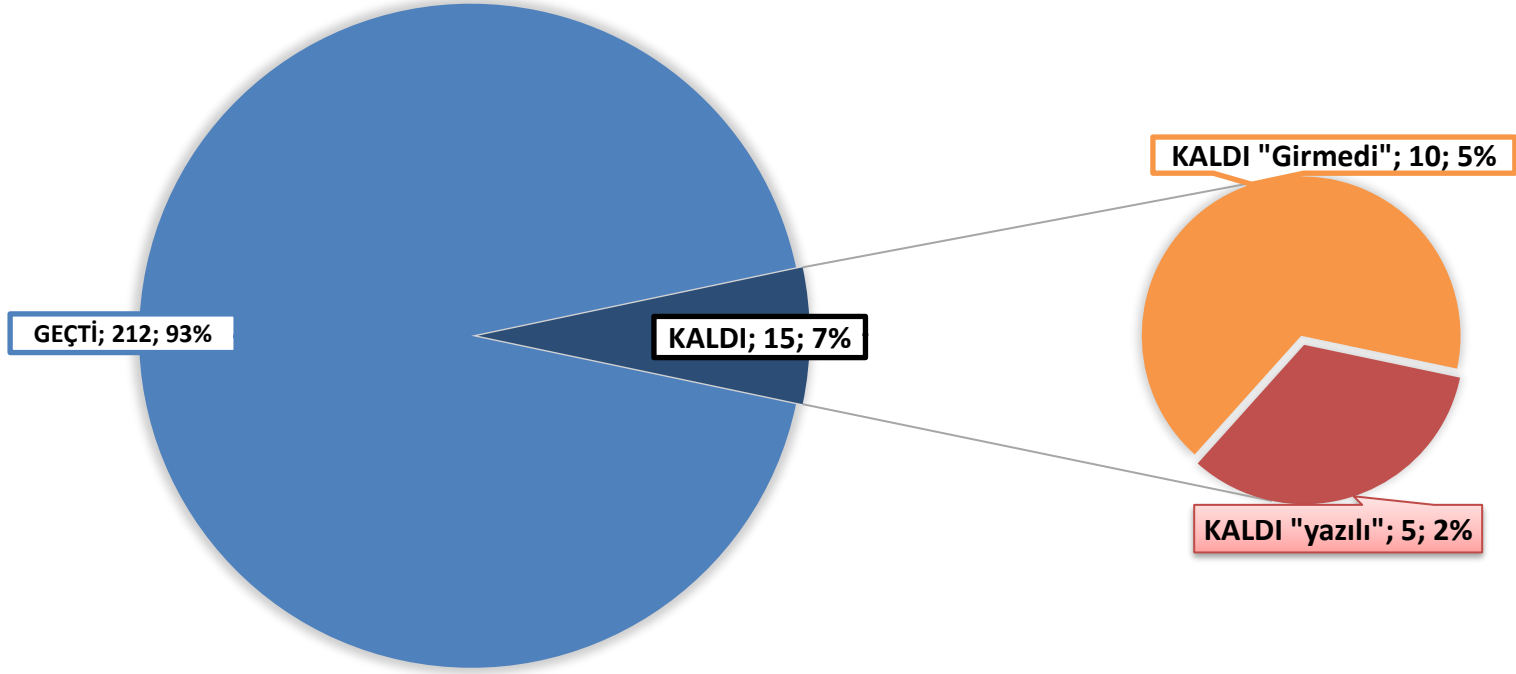
2018-19 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2019-20 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2020-21 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ





TIBBİ PATOLOJİ DERSİ KURUL RAPORU

*SINAV ANALİZLERİ

- SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
- MADDE ANALİZLERİ
- KURUL SINAVLARI GENEL DEĞERLENDİRMELERİ

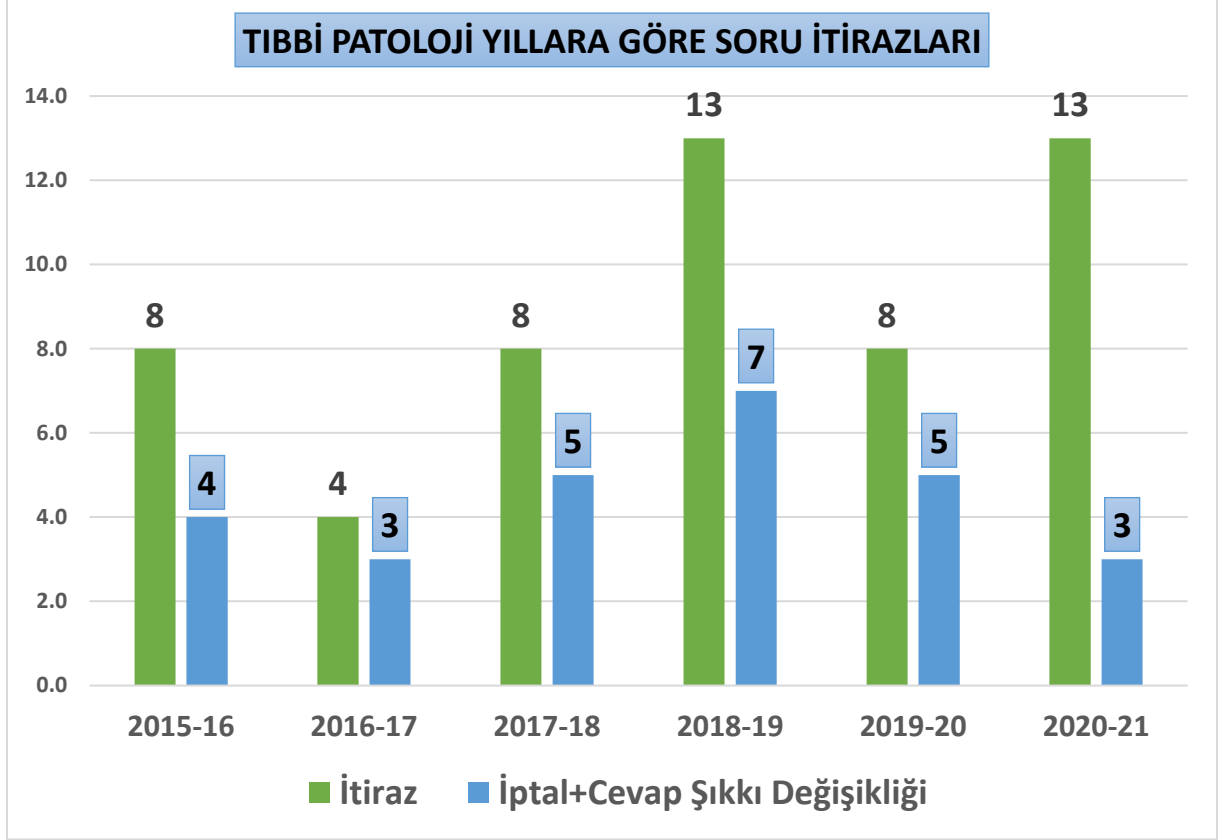
14.04.2021

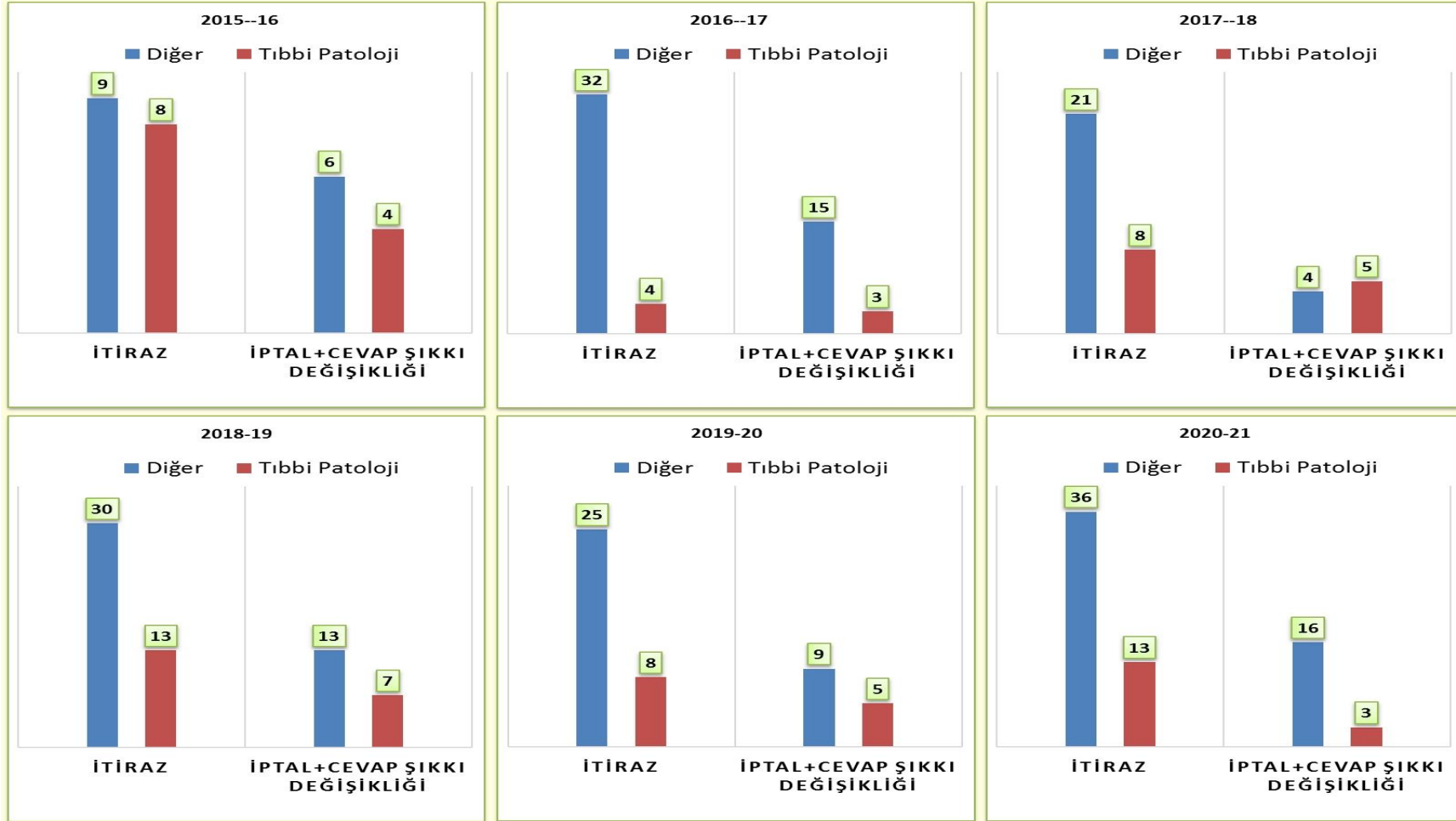


RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



SORU İTİRAZLARI

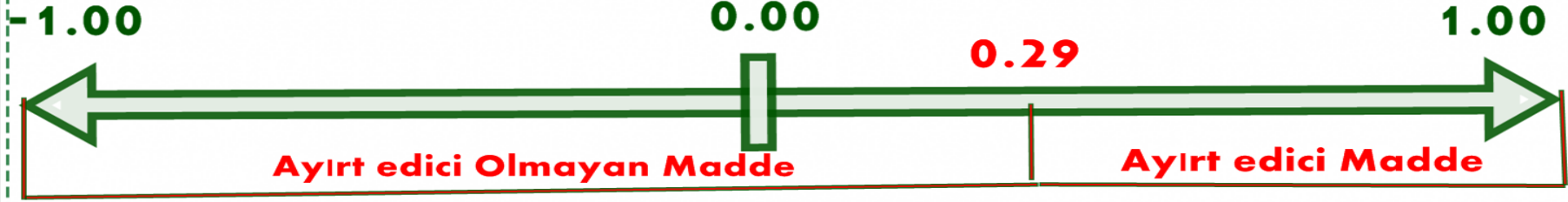




(NOT: Tıbbi Patoloji dersinin olduğu kurullardaki itirazlar dikkate alınmıştır.)

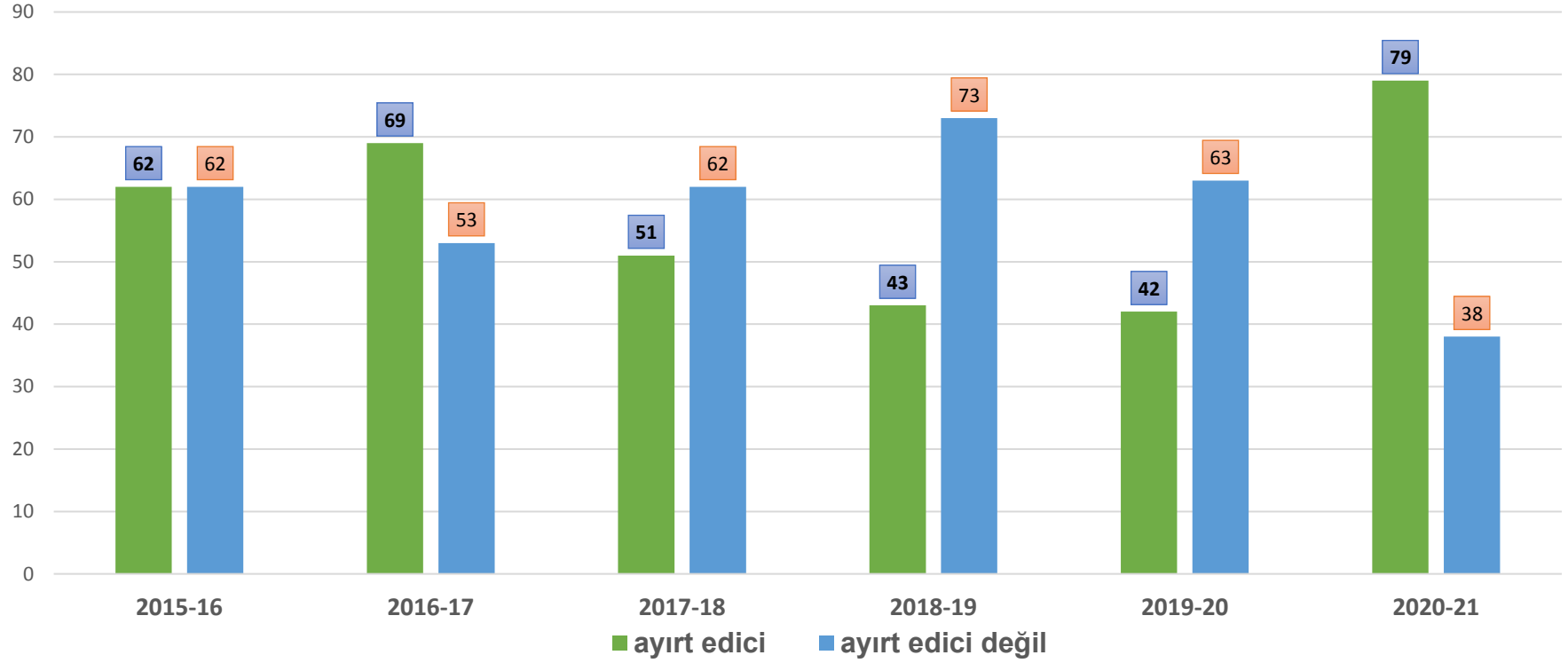
MADDE AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ ANALİZLERİ

AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ

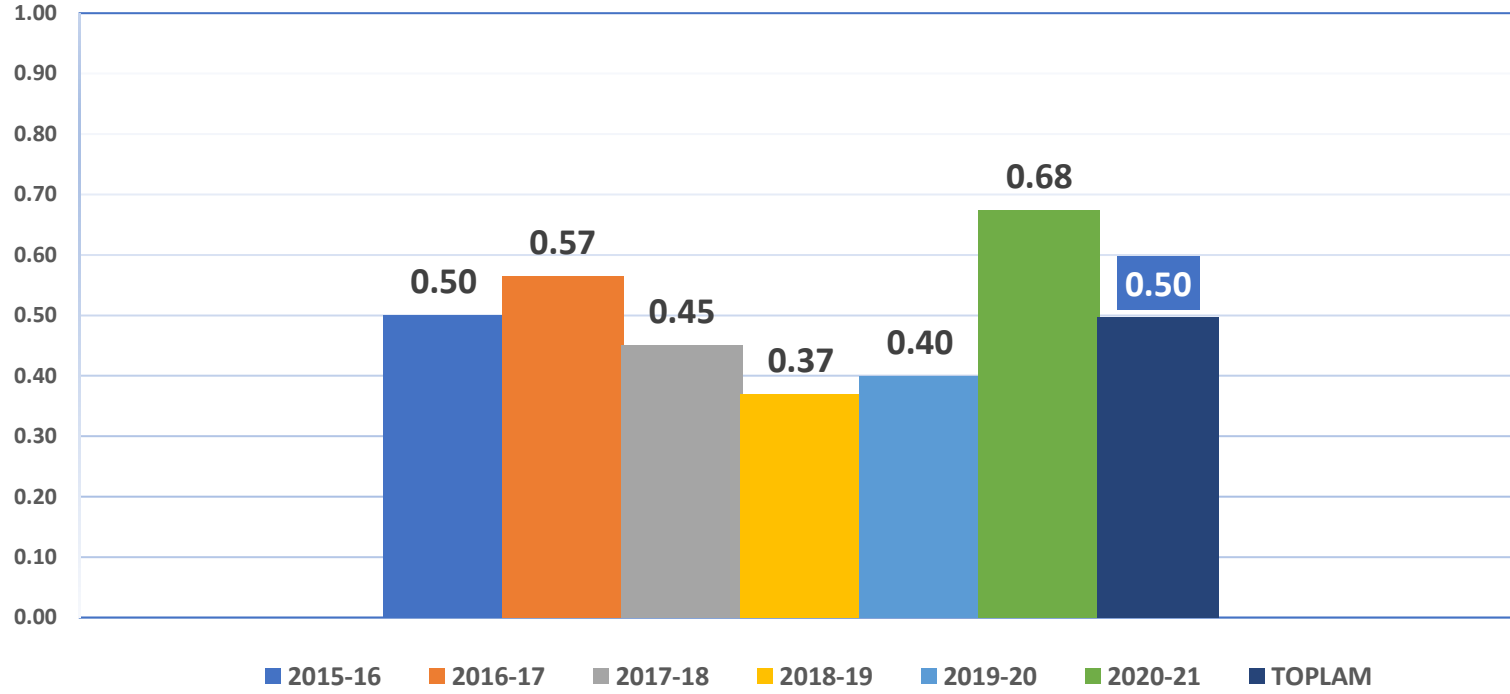


- 1 İndeks değeri 1'e yaklaştıkça madde ayırt ediciliği artar, 0.56 ve üstünde ise ayırt edicilik ilgili madde için çok yüksek olur.
- 2 İlgili maddenin (sorunun) bilenle bilmeyeni ne derece ayırdığını gösterir
- 3 İndeks değeri hesaplanırken, sınavdaki başarılarına göre alt grup (en düşük puan alan % 27'lik kesim) ve üst gruptan (en yüksek puan alan % 27'lik kesim) faydalanılır
- 4 Üst gruptaki tüm öğrencilerin doğru, alt gruptaki tüm öğrencilerin yanlış cevapladığı bir maddenin indeks değeri 1'dir
- 5 İlgili madde için her iki gruptaki doğru cevaplama sayısı eşit ise indeks değeri 0'dır
- 6 İlgili madde için alt gruptaki doğru cevaplama sayısı, üst gruptaki doğru cevaplama sayısından fazla ise indeks değeri negatif olur
- 7 **Ayırt edicilik indeksi sınavın güvenilirliğini etkiler**

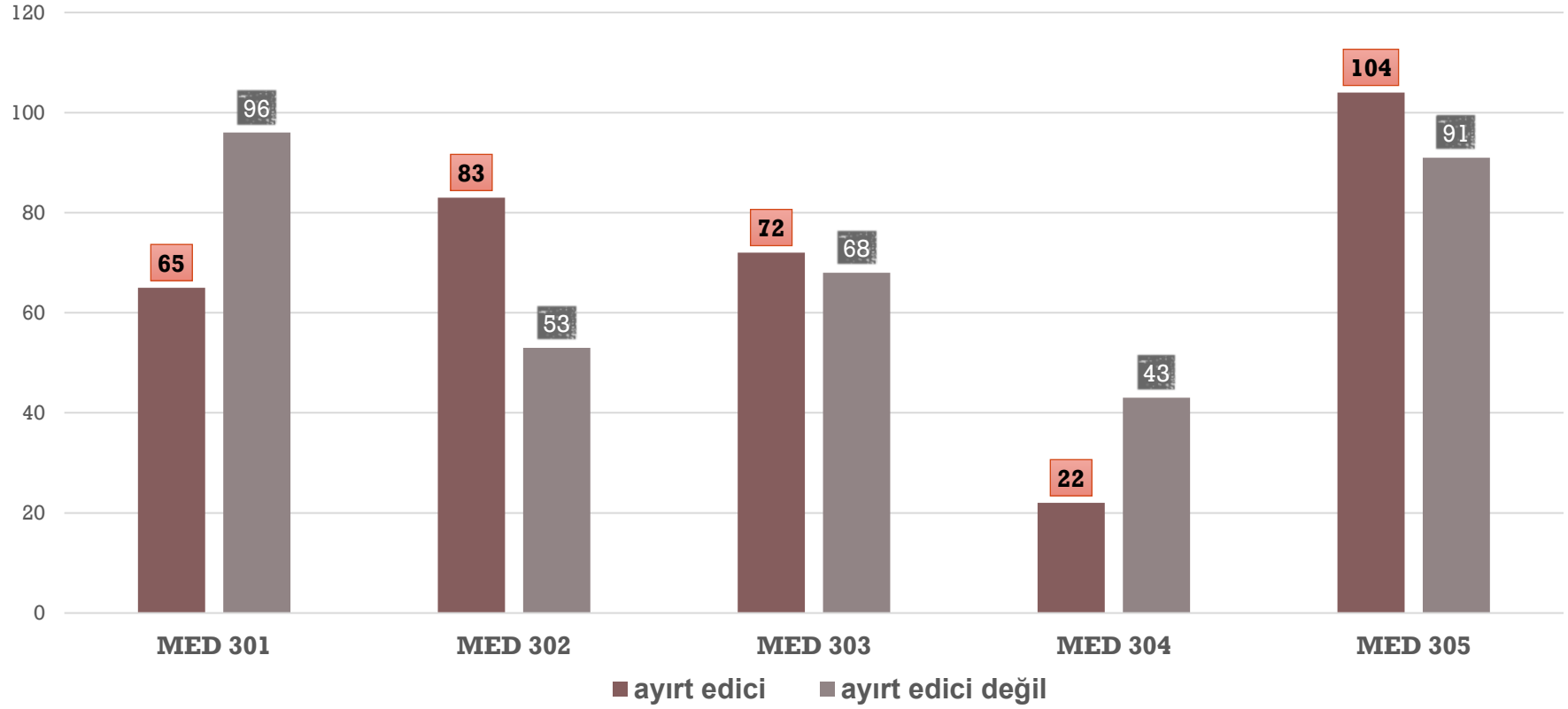
Tıbbi Patoloji Yıllar Bazında Ayırt Edici Soru Sayıları



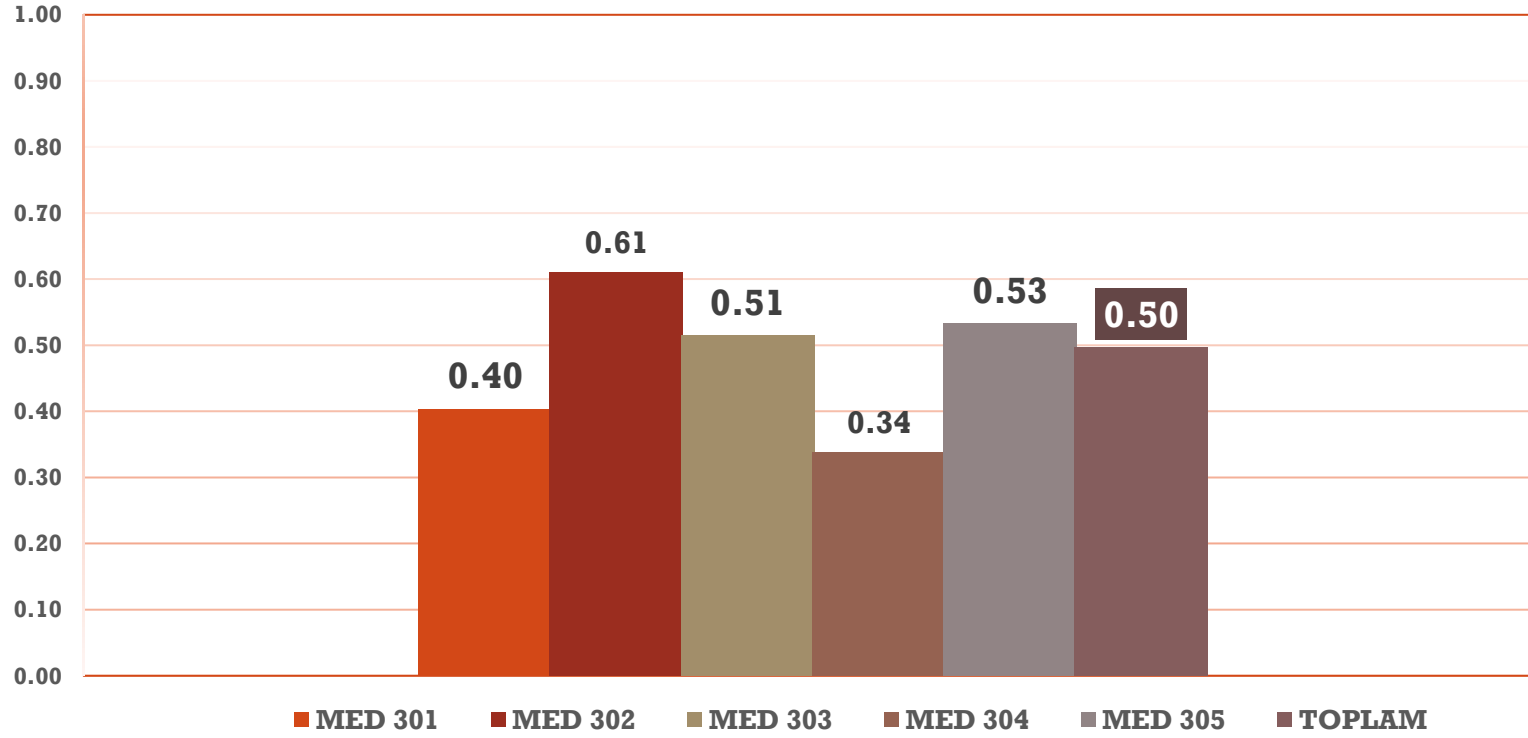
Tıbbi Patoloji Yıllar Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları



Tıbbi Patoloji Kurul Bazında Ayırt Edici Soru Sayıları (2015-2021 Toplamında)



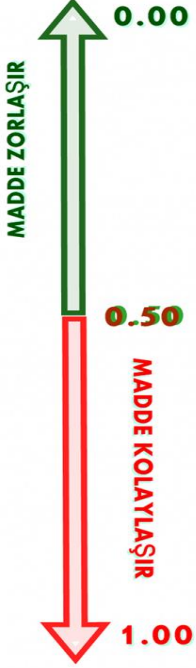
**Tıbbi Patoloji Kurul Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları
(2015-2021 Toplamında)**



MADDE ZORLUK İNDEKSİ ANALİZLERİ

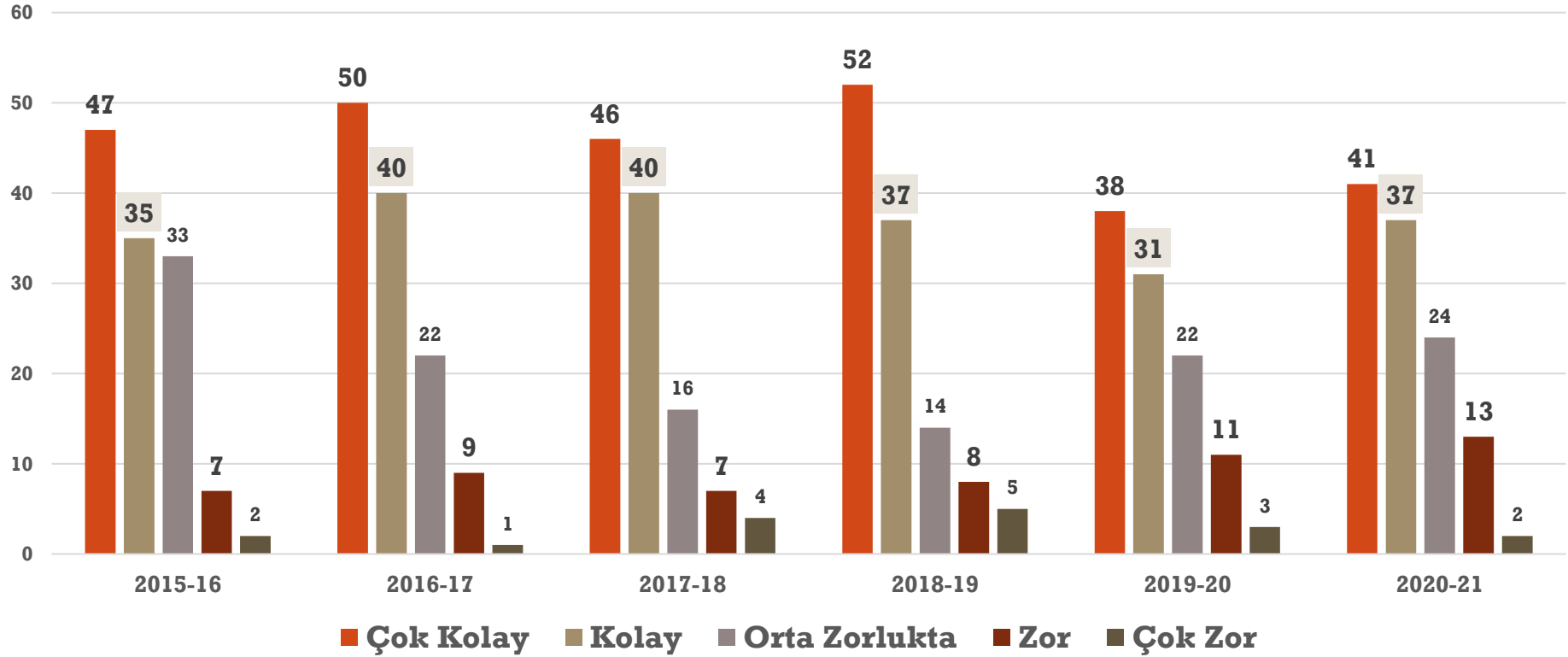
MADDE ZORLUK İNDEKSİ

MADDE ZORLUK İNDEKSİ ARALIKLARI	
[0.00 - 0.20]	Çok zor bir madde
[0.21 - 0.40]	Zor bir madde
[0.41 - 0.60]	Ortalama güçlükte bir madde
[0.61 - 0.80]	Kolay bir madde
[0.81 - 1.00]	Çok kolay bir madde

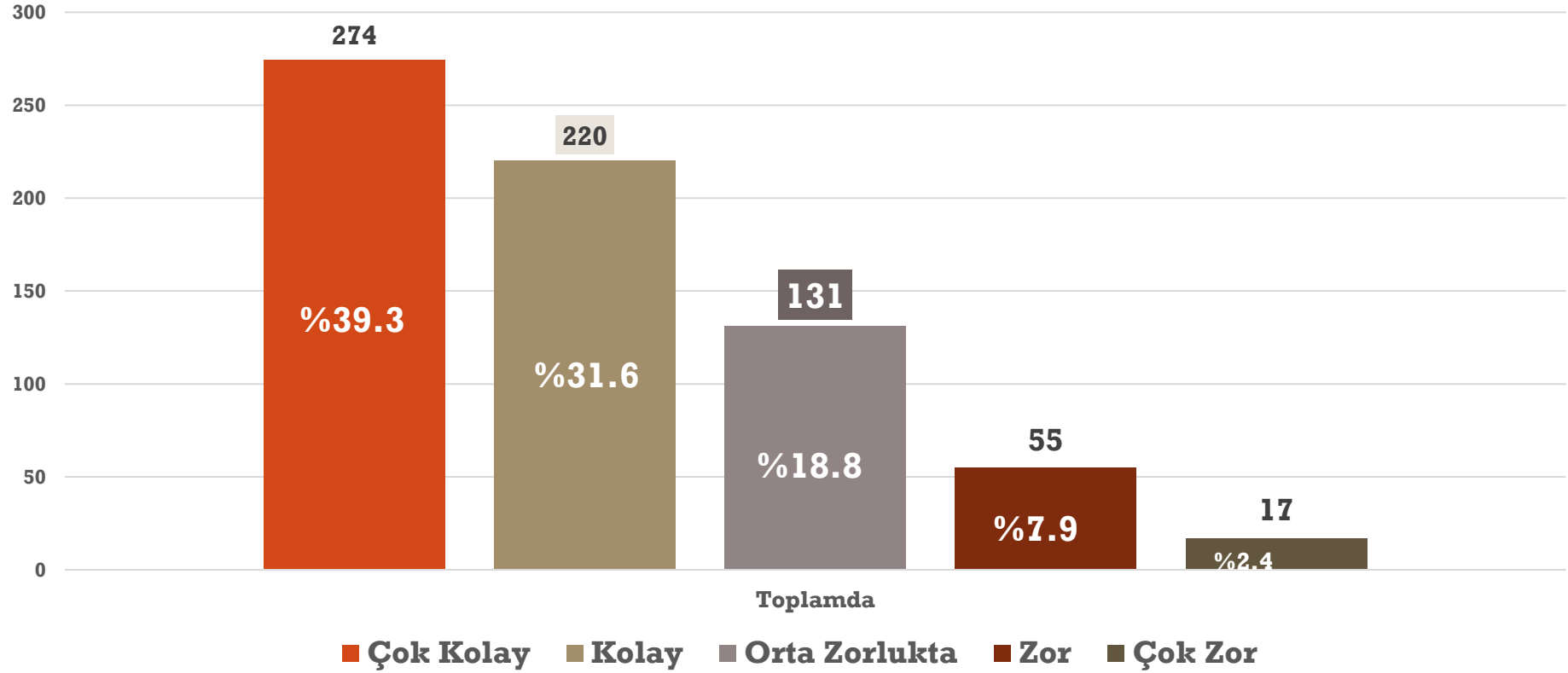


- Çok Kolay veya Çok Zor Maddeler Sınavın Güvenirliğini Düşürür

Kurul Final Sınavlarındaki Tıbbi Patoloji Sorularının Yıllar Bazında Zorluk İndeksine Göre Dağılımı

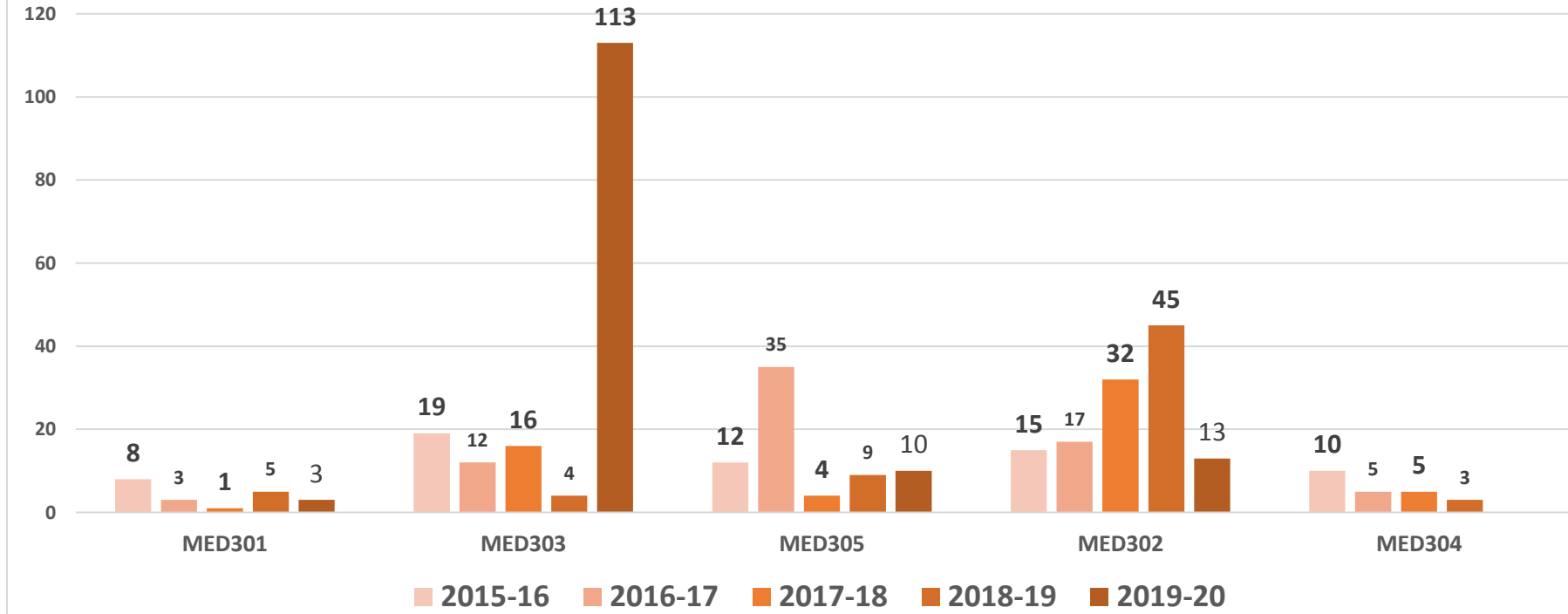


Tıbbi Patoloji Sorularının Toplamda (2015-2021) Zorluk İndeksine Göre Dağılımı

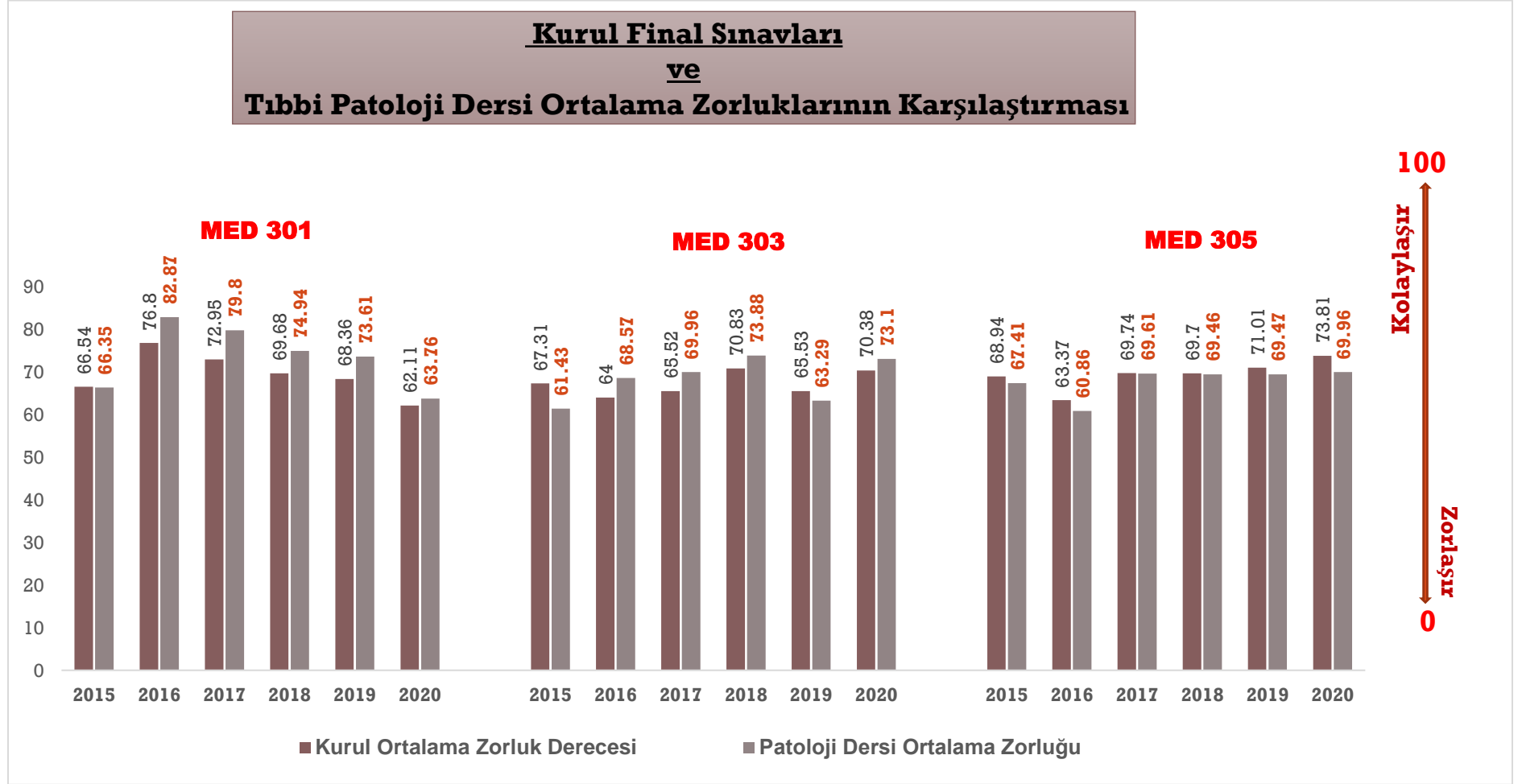


KURUL DERS BARAJI

Kurul Final Sınavlarında Tıbbi Patoloji Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı



KURUL SINAVI VE TIBBİ PATOLOJİ DERSİ ORTALAMA ZORLUKLARININ KARŞILAŞTIRMASI



Kurul Final Sınavları
ve
Tıbbi Patoloji Dersi Ortalama Zorluklarının Karşılaştırması

