



ACİL TIP

*İNTÖRN GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

17.10.2019



RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



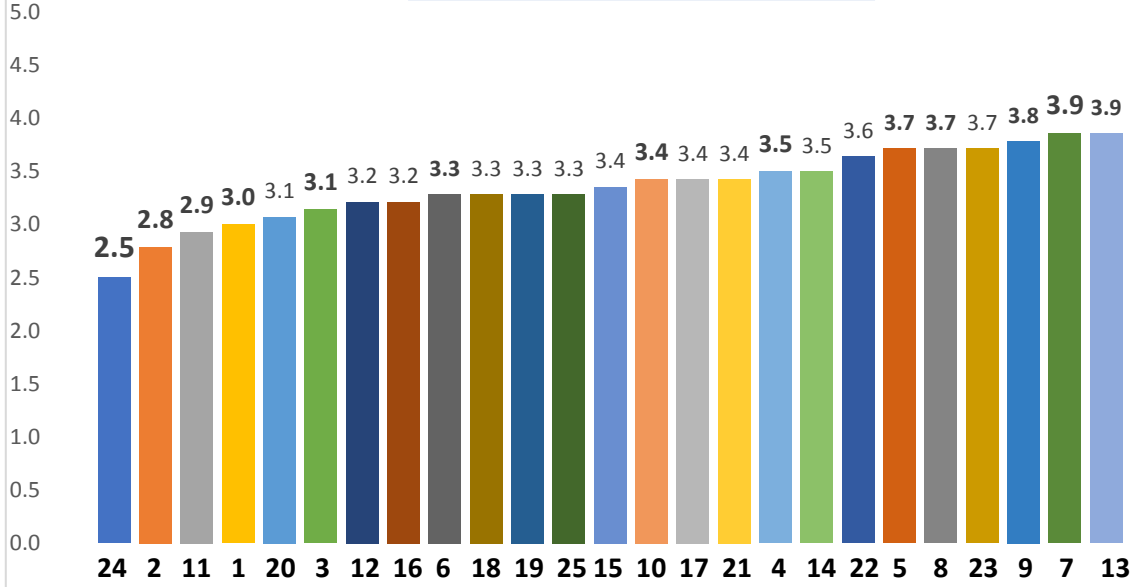
**İNTÖRN STAJ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

	MADDELER	2019 (1-5)
1	STAJIN BAŞINDA STAJIN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	3.00
2	STAJIN BAŞINDA HAK, GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ AÇIKLANDI	2.79
3	VERİLEN GÖREVLERİN VE NÖBETLERİN YOĞUNLUĞU UYGUNDU	3.14
4	POLİKLİNİK VE SERVİS ROTASYONLARI İYİ AYARLANMIŞTI	3.50
5	POLİKLİNİK UYGULAMASINA ETKİN OLARAK KATILDIM	3.71
6	STAJ SÜRESİNCE HASTALARIMIN TANI VE TEDAVİ SÜREÇLERİNİ İZLEYEBİLDİM	3.29
7	YAPTIĞIM UYGULAMALAR KLİNİK BECERİMİ ARTTIRDI	3.86
8	STAJDA ÖĞRENDİKLERİM DAHA ÖNCEKİ YILLARDA ÖĞRENDİKLERİMLE BÜTÜNLEŞTİ	3.71
9	BU STAJDA MESLEK YAŞAMIMDA KULLANILABİLİR BİLGİ VE BECERİYİ ELDE ETTİM	3.79
10	STAJDA, YAPTIĞIM İŞLER EĞİTİM AMACINA UYGUNDU	3.43
11	KLİNİĞİN FİZİKSEL ŞARTLARI İNTÖRN DOKTOR AÇISINDAN UYGUNDU	2.93
12	HASTA BAŞI TARTIŞMALARINA AKTİF OLARAK KATILDIM	3.21
13	EĞİTİM TOPLANTILARINA AKTİF OLARAK KATILDIM	3.86
14	ÖĞRETİM ÜYELERİ EĞİTİMDEKİ ROL VE SORUMLULUKLARINDAN MEMNUNDU	3.50
15	ASİSTANLAR ÖĞRENCİ EĞİTİMİNDEKİ ROL VE SORUMLULUKLARINDAN MEMNUNDU	3.36
16	DİĞER PERSONEL BİZE GENEL OLARAK OLUMLU YAKLAŞIMDA BULUNDU	3.21
17	ÖĞRENCİLERE EKİBİN ÜYESİ OLARAK DAVRANILDI	3.43
18	ÖĞRETİM ÜYELERİ İYİ BİR ROL MODELİ	3.29
19	ÖĞRENME ORTAMI ÖĞRENMEMİ DESTEKLEYİCİYDİ	3.29
20	ÖĞRETİM ÜYELERİ ÖĞRENMEMİ DESTEKLEMELİK İÇİN GERİ BİLDİRİMDE BULUNDU	3.07
21	ASİSTANLAR ÖĞRENMEMİ DESTEKLEMELİK İÇİN GERİ BİLDİRİMDE BULUNDU	3.43
22	STAJDA Kİ DEĞERLENDİRME OBJEKTİFTİ	3.64
23	STAJ SONUNDA HAK ETTİĞİM NOTU ALDIM	3.71
24	STAJ KARNESİ AKTİF OLARAK KULLANILDI	2.50
25	STAJ KARNESİNDE YER ALAN BECERİLERİ YETERLİ DÜZEYDE YAPTIM	3.29
	ORTALAMA(BEŞLİK)	3.36
	ORTALAMA(YÜZLÜK)	67.14

(1-10)

26	STAJDAN SONRAKİ YETERLİLİĞİNİZİ 10 PUAN ÜZERİNDEN PUANLAYINIZ	7.64
27	STAJDA Kİ KENDİ PERFORMANSINIZI 10 PUAN ÜZERİNDEN PUANLAYINIZ	8.71
28	BU STAJI GENEL OLARAK 10 PUAN ÜZERİNDEN PUANLAYINIZ	7.36

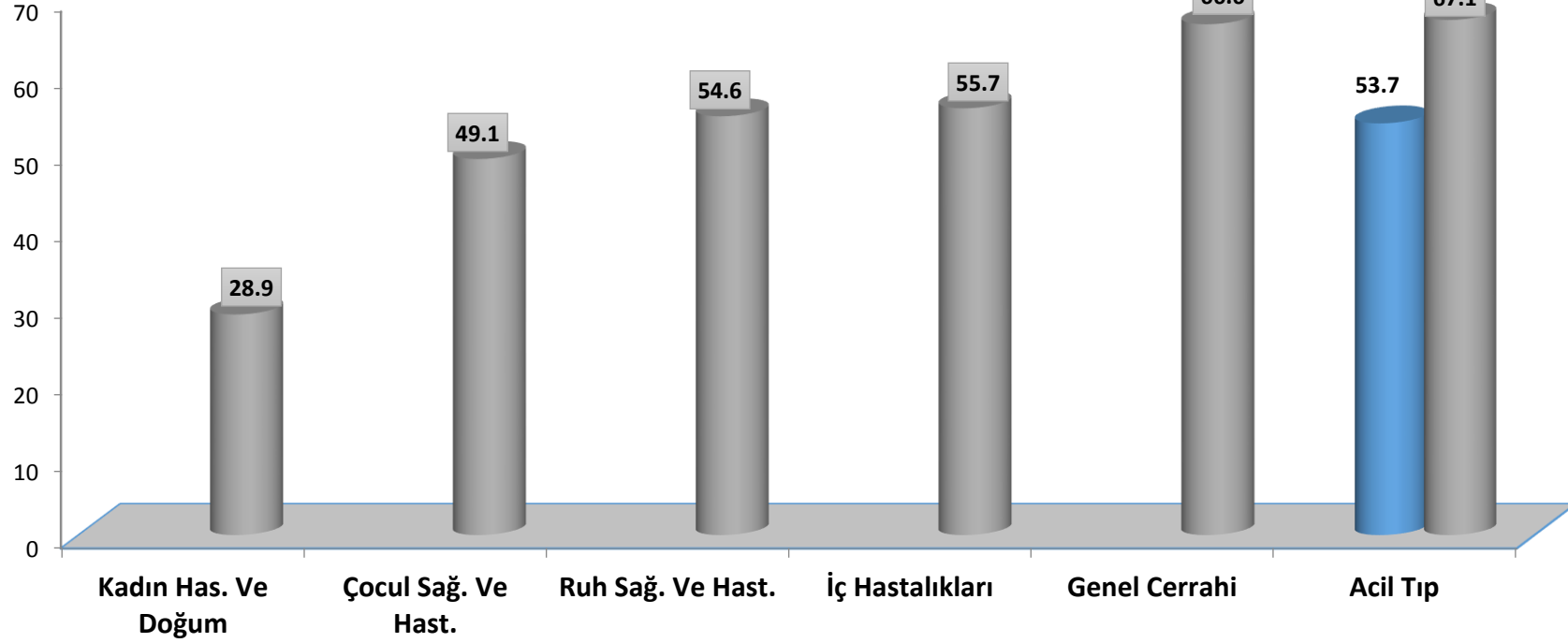
2019 MADDE ORTALAMALARI (1-5)



- 24 STAJ KARNESİ AKTİF OLARAK KULLANILDI
- 2 STAJIN BAŞINDA HAK, GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ AÇIKLANDI
- 11 KLİNİĞİN FİZİKSEL ŞARTLARI İNTÖRN DOKTOR AÇISINDAN UYGUNDU
- 1 STAJIN BAŞINDA STAJIN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI
- 20 ÖĞRETİM ÜYELERİ ÖĞRENMEMİ DESTEKLEMELİK İÇİN GERİ BİLDİRİMDE BULUNDU
- 3 VERİLEN GÖREVLERİN VE NÖBETLERİN YOĞUNLUĞU UYGUNDU
- 12 HASTA BAŞI TARTIŞMALARINA AKTİF OLARAK KATILDIM
- 16 DİĞER PERSONEL BİZE GENEL OLARAK OLUMLU YAKLAŞIMDA BULUNDU
- 6 STAJ SÜRESİNCE HASTALARIMIN TANI VE TEDAVİ SÜREÇLERİNİ İZLEYEBİLDİM
- 18 ÖĞRETİM ÜYELERİ İYİ BİR ROL MODELİDİ
- 19 ÖĞRENME ORTAMI ÖĞRENMEMİ DESTEKLEYİCİYDİ
- 25 STAJ KARNESİNDE YER ALAN BECERİLERİ YETERLİ DÜZEYDE YAPTIM
- 15 ASİSTANLAR ÖĞRENCİ EĞİTİMİNDEKİ ROL VE SORUMLULUKLARINDAN MEMNUNDU
- 10 STAJDA, YAPTIĞIM İŞLER EĞİTİM AMACINA UYGUNDU
- 17 ÖĞRENCİLERE EKİBİN ÜYESİ OLARAK DAVRANILDI
- 21 ASİSTANLAR ÖĞRENMEMİ DESTEKLEMELİK İÇİN GERİ BİLDİRİMDE BULUNDU
- 4 POLİKLİNİK VE SERVİS ROTASYONLARI İYİ AYARLANMIŞTI
- 14 ÖĞRETİM ÜYELERİ EĞİTİMDEKİ ROL VE SORUMLULUKLARINDAN MEMNUNDU
- 22 STAJDA Kİ DEĞERLENDİRME OBJEKTİFTİ
- 5 POLİKLİNİK UYGULAMASINA ETKİN OLARAK KATILDIM
- 8 STAJDA ÖĞRENDİKLERİM DAHA ÖNCEKİ YILLARDA ÖĞRENDİKLERİMİLE BÜTÜNLEŞTİ
- 23 STAJ SONUNDA HAK ETTİĞİM NOTU ALDIM
- 9 BU STAJDA MESLEK YAŞAMIMDA KULLANILABİLİR BİLGİ VE BECERİYİ ELDE ETTİM
- 7 YAPTIĞIM UYGULAMALAR KLİNİK BECERİMİ ARTTIRDI
- 13 EĞİTİM TOPLANTILARINA AKTİF OLARAK KATILDIM

İNTÖRN STAJ DEĞERLENDİRMELERİ

■ Stajların Ortalaması ■ 2019





ADLİ TIP KLİNİK DERS RAPORU

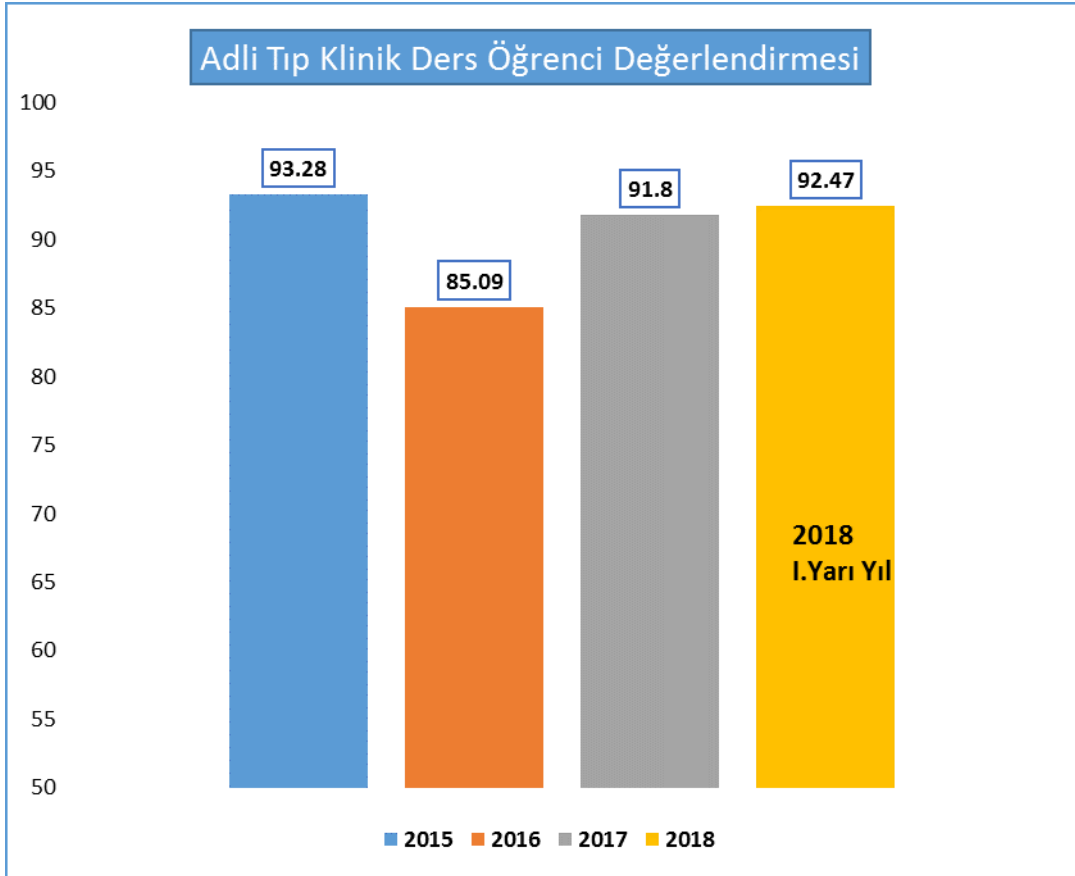
*KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

*ÖĞRENCİ SINAV ANALİZLERİ

17.01.2019

Ramazan Ataş
(İSTATİSTİKÇİ)
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMESİ**



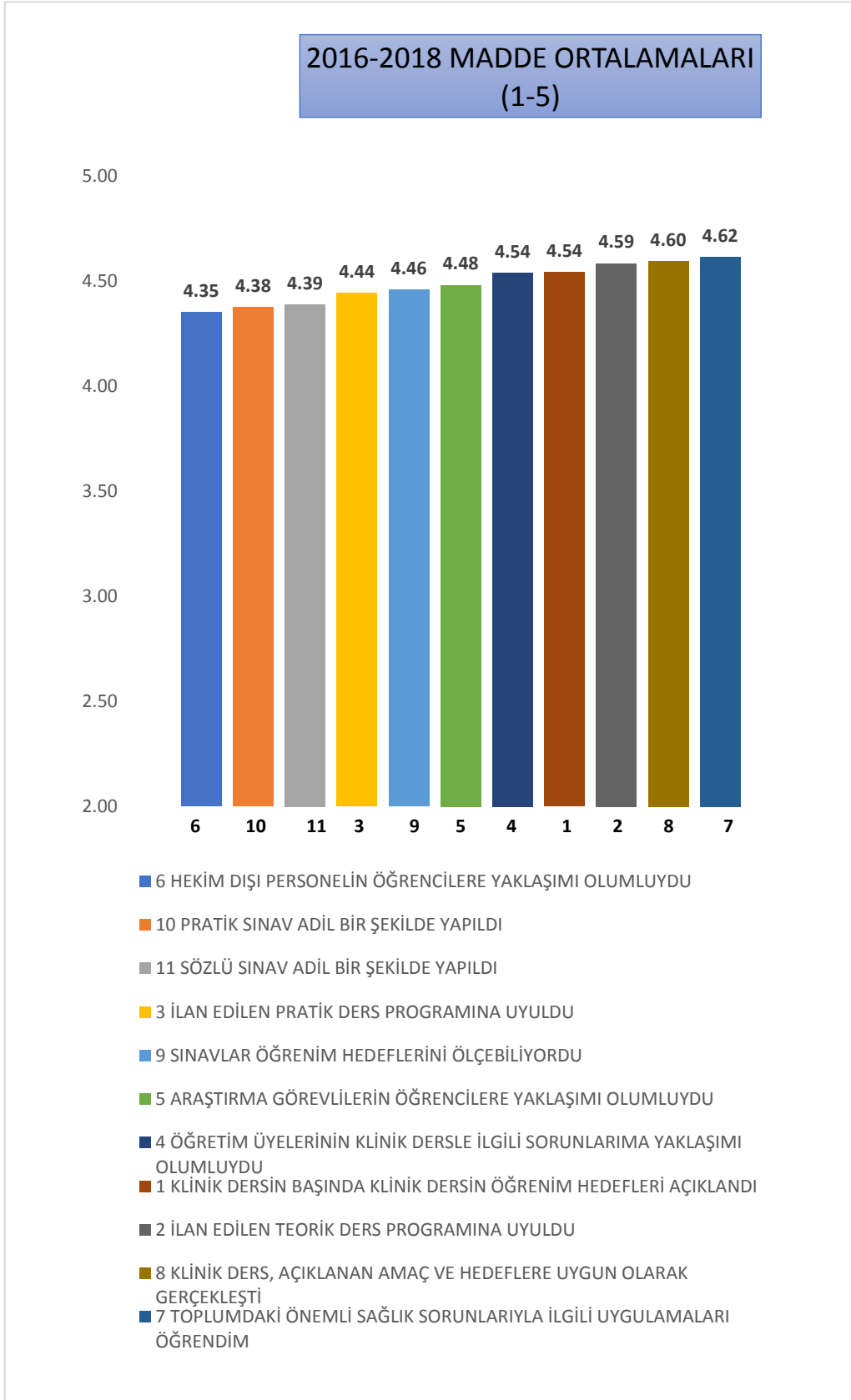
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

	MADDELER	2016	2017	2018	2016-2018 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	4.47	4.59	4.57	4.54
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	4.61	4.59	4.56	4.59
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	4.29	4.39	4.65	4.44
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.30	4.65	4.67	4.54
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.08	4.69	4.68	4.48
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.01	4.49	4.56	4.35
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	4.53	4.67	4.65	4.62
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	4.46	4.65	4.68	4.60
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	4.16	4.59	4.63	4.46
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.97	4.57	4.59	4.38
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.92	4.63	4.62	4.39

12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	4.36	4.50	4.54	4.47
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.89	4.22	4.49	4.20

KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2016	35.1	62.3	2.6
2017	32.0	66.8	1.3
2018	32.8	67.2	0.0

KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ MADDE ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI



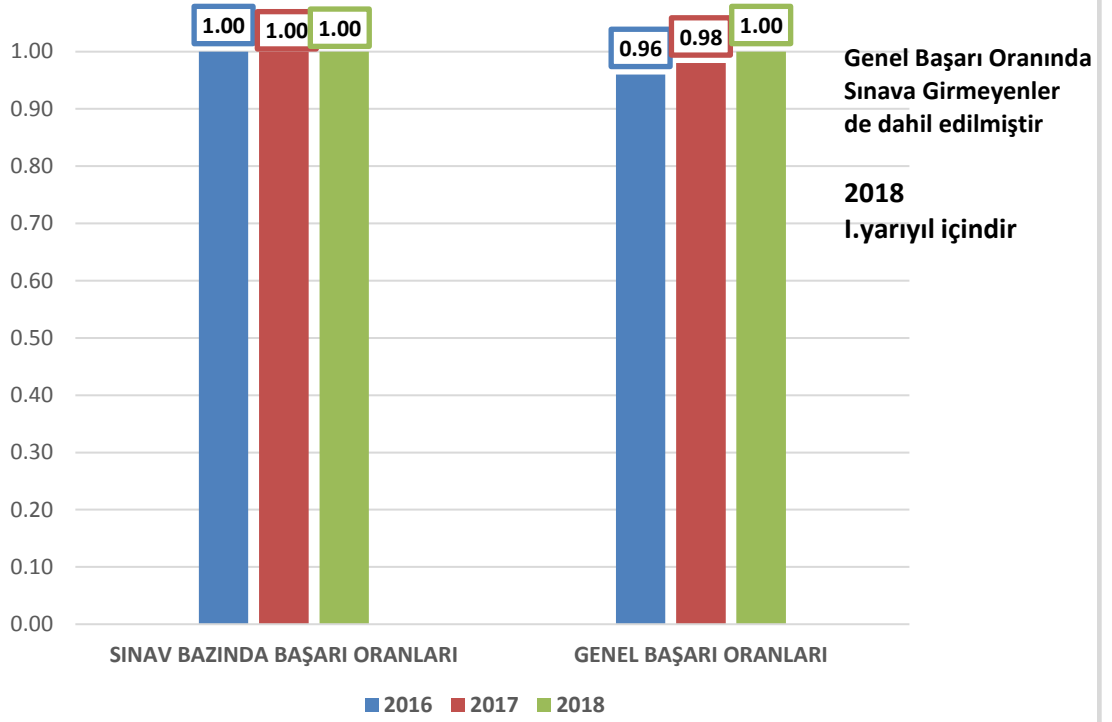
SINAV DEĞERLENDİRMELERİ

ÖĞRENCİ SINAV DURUMUNA GÖRE SAYILAR

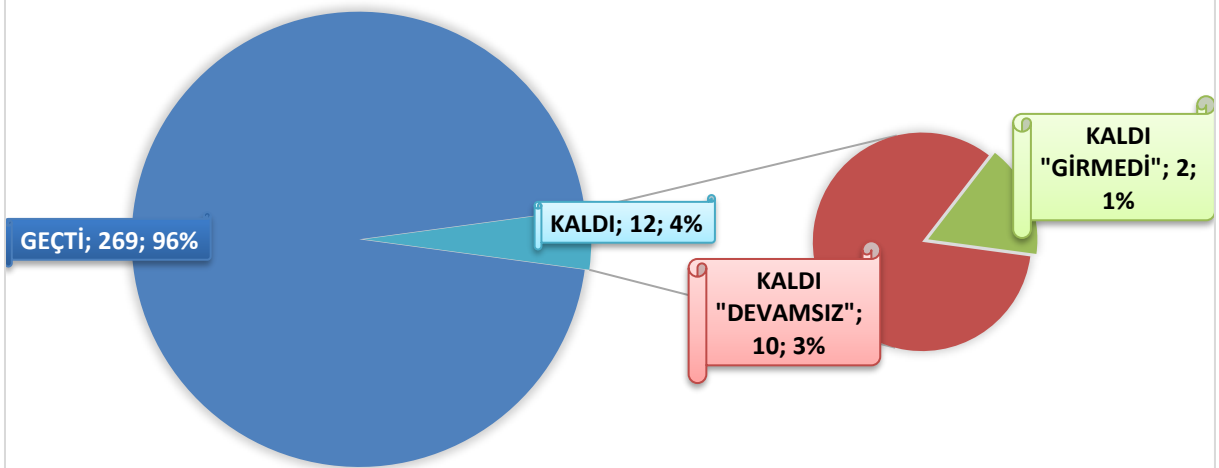
	Öğrenci Sayıları
16-17	
GEÇTİ	269
DEVAMSIZ	10
GİRMEDİ	2
17-18	
GEÇTİ	276
DEVAMSIZ	3
YATAY GEÇİŞ	4
18-19	
GEÇTİ	173

ADLİ TIP FARKLI KATEGORİLERDE NOT ORTALAMALARI		FİNAL NOT ORTALAMALARI		
		YAZILI	SÖZLÜ	ORTALAMA
	16-17	76	74	75
	GEÇTİ	76	74	75
KALAN	ORTALAMA	<u>"ORTALAMA SÖZLÜ VE YAZILIDAN KALAN YOK"</u>		
	SÖZLÜ			
	YAZILI			
	17-18	75	74	75
	GEÇTİ	75	74	75
KALAN	ORTALAMA	<u>"ORTALAMA SÖZLÜ VE YAZILIDAN KALAN YOK"</u>		
	SÖZLÜ			
	YAZILI			
	18-19	77	79	78
	GEÇTİ	77	79	78
KALAN	ORTALAMA	<u>"ORTALAMA SÖZLÜ VE YAZILIDAN KALAN YOK"</u>		
	SÖZLÜ			
	YAZILI			
2016-2017-2018 Genelinde	Genel Toplam	76	75	76

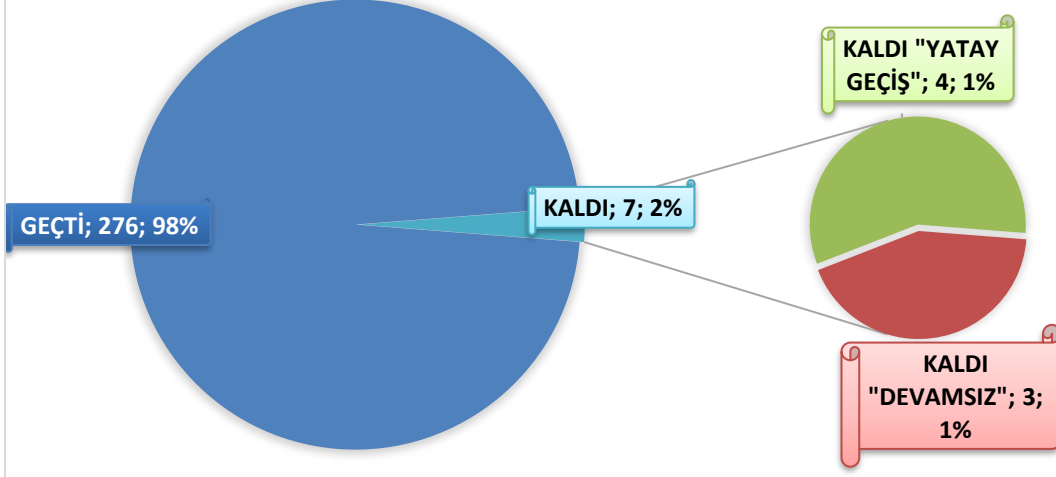
YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI



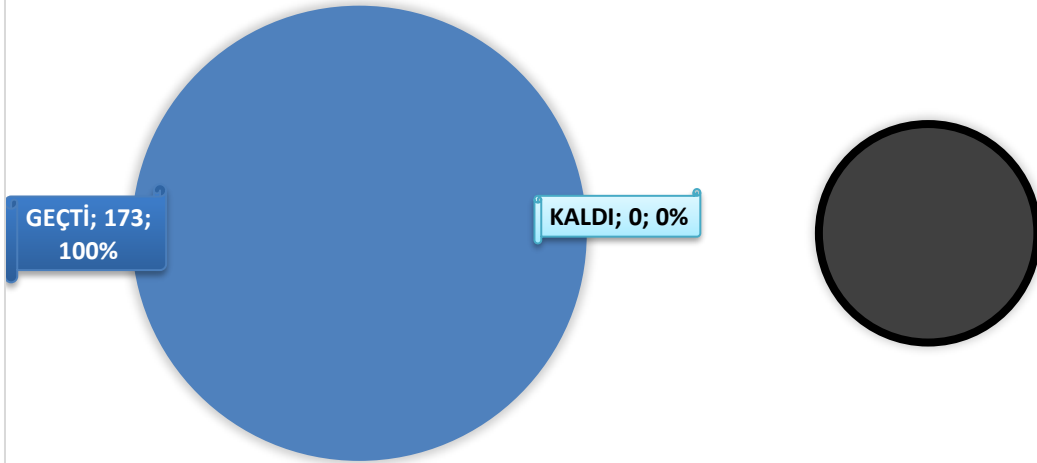
2016 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2017 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2018 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



	YIL VE GRUP BAZINDA "YAZILI" SINAV İSTATİSTİKLERİ			
	Sınava giren öğrenci sayısı	Ortalama	(Min-Max)	StdSapma
16-17	269	76	(50-95)	8.6
1.GRUP	18	78	(60-90)	8.0
2.GRUP	20	76	(60-84)	5.7
3.GRUP	26	76	(64-89)	5.1
4.GRUP	24	73	(58-89)	8.2
5.GRUP	21	71	(50-85)	10.1
6.GRUP	20	76	(58-86)	7.7
7.GRUP	23	70	(52-85)	9.8
8.GRUP	24	75	(56-91)	9.0
9.GRUP	24	76	(63-88)	6.5
10.GRUP	19	84	(58-95)	8.8
11.GRUP	25	74	(50-86)	9.1
12.GRUP	24	81	(72-89)	5.6
2. Yarıyıl	1	76	(76-76)	
17-18	276	75	(50-95)	8.3
1.GRUP	23	74	(59-87)	8.0
2.GRUP	23	73	(56-86)	8.0
3.GRUP	20	79	(68-94)	7.6
4.GRUP	23	74	(60-86)	5.8
5.GRUP	24	75	(50-89)	10.8
6.GRUP	23	75	(59-87)	7.7
7.GRUP	24	77	(51-90)	9.7
8.GRUP	23	77	(56-87)	7.6
9.GRUP	26	76	(56-88)	7.4
10.GRUP	20	75	(62-91)	8.3
11.GRUP	23	76	(50-88)	8.6
12.GRUP	23	74	(59-95)	9.6
1. YARIYIL	1	75	(75-75)	
18-19	173	77	(50-94)	8.6
5.GRUP	26	79	(60-93)	8.1
6.GRUP	25	77	(64-91)	7.8
7.GRUP	34	78	(50-92)	10.9
8.GRUP	31	71	(56-83)	7.1
9.GRUP	29	79	(65-94)	6.5
10.GRUP	28	76	(60-93)	7.7
Genel Toplam	718	76	(50-95)	8.5

	YIL VE GRUP BAZINDA "SÖZLÜ" SINAV İSTATİSTİKLERİ			
	Sınava giren öğrenci sayısı	Ortalama	(Min-Max)	StdSapma
16-17	269	74	(60-88)	4.8
1.GRUP	18	77	(70-80)	3.4
2.GRUP	20	75	(68-80)	3.0
3.GRUP	26	72	(65-78)	4.2
4.GRUP	24	73	(60-80)	5.9
5.GRUP	21	76	(70-85)	4.4
6.GRUP	20	73	(60-85)	6.1
7.GRUP	23	74	(68-83)	3.9
8.GRUP	24	77	(70-85)	5.0
9.GRUP	24	74	(68-83)	3.4
10.GRUP	19	72	(65-78)	2.8
11.GRUP	25	73	(60-88)	5.5
12.GRUP	24	71	(65-83)	5.1
2. Yarıyıl	1	76	(76-76)	
17-18				
17-18	276	74	(63-85)	4.3
1.GRUP	23	78	(70-85)	4.5
2.GRUP	23	80	(70-85)	4.4
3.GRUP	20	78	(70-85)	3.8
4.GRUP	23	75	(70-80)	3.7
5.GRUP	24	71	(63-80)	3.7
6.GRUP	23	74	(68-85)	4.3
7.GRUP	24	74	(68-80)	3.1
8.GRUP	23	73	(65-85)	4.2
9.GRUP	26	71	(68-75)	2.2
10.GRUP	20	72	(68-75)	2.0
11.GRUP	23	74	(70-78)	2.1
12.GRUP	23	74	(70-78)	2.4
1.YARIYIL	1	65	(65-65)	
18-19				
18-19	173	79	(68-90)	4.9
5.GRUP	26	82	(75-90)	4.9
6.GRUP	25	80	(75-85)	3.5
7.GRUP	34	80	(70-85)	4.8
8.GRUP	31	76	(70-80)	2.9
9.GRUP	29	75	(68-85)	4.6
10.GRUP	28	81	(75-90)	4.6
Genel Toplam	718	75	(60-90)	5.1



AİLE HEKİMLİĞİ

*DERS KURUL GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

*KURUL SORU ANALİZLERİ

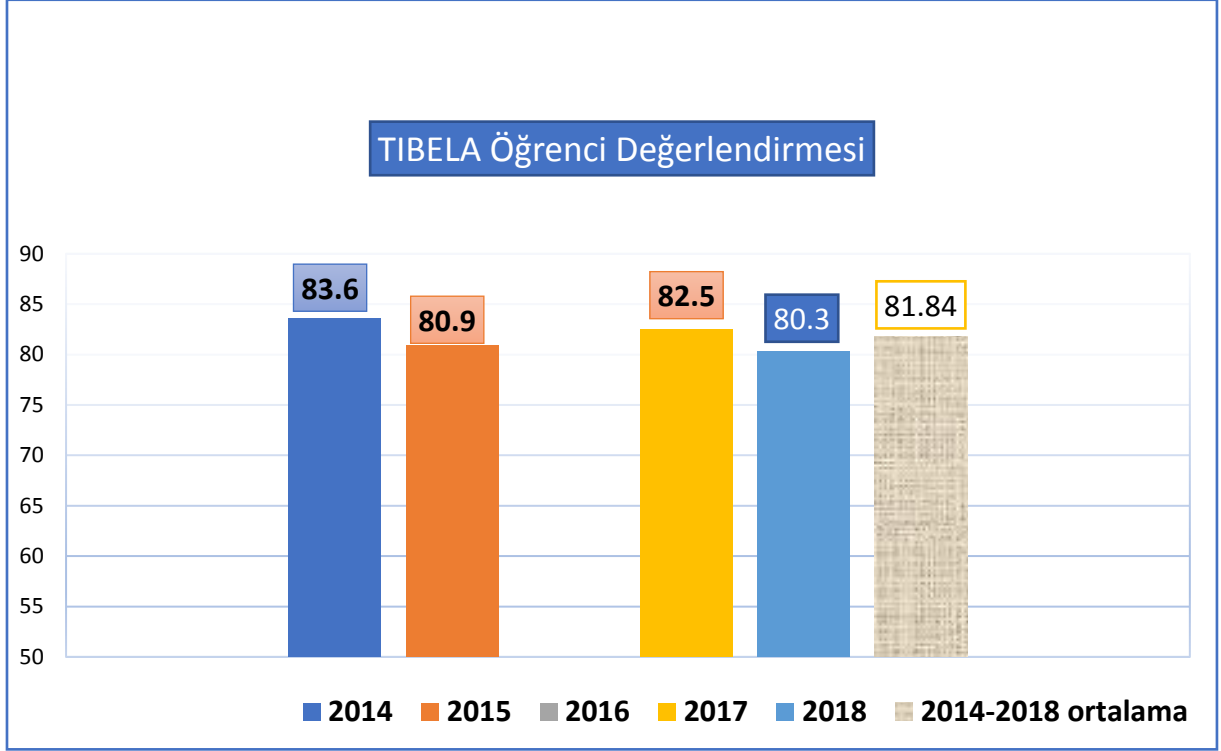
05.08.2019



RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE DERS KURUL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMESİ



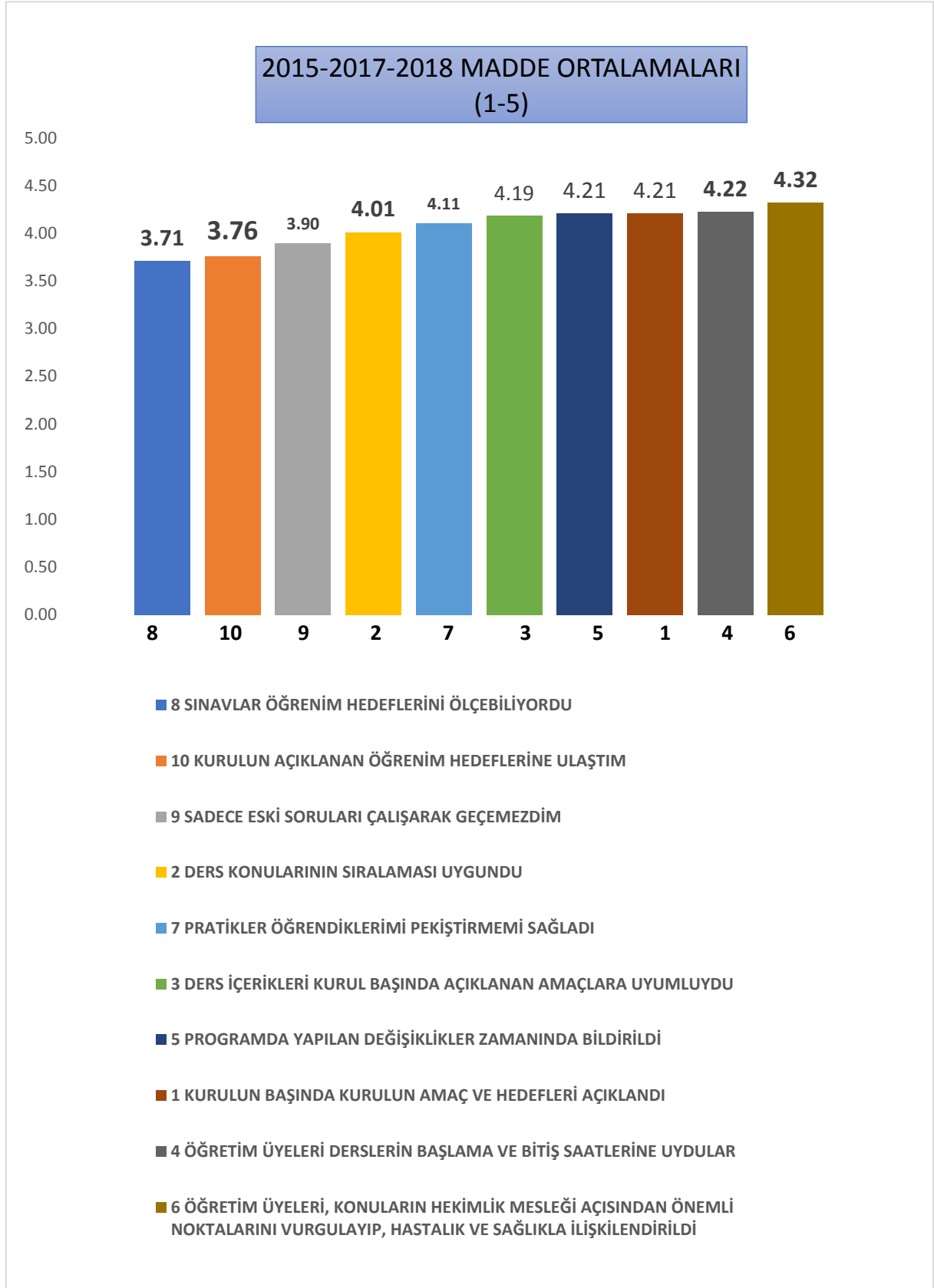
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE DERS KURUL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

	MADDELER	2015	2017	2018	2015-2017- 2018 ortalama (1-5)
1	KURULUN BAŞINDA KURULUN AMAÇ VE HEDEFLERİ AÇIKLANDI	4.20	4.25	4.18	4.21
2	DERS KONULARININ SIRALAMASI UYGUNDU	4.02	3.99	4.02	4.01
3	DERS İÇERİKLERİ KURUL BAŞINDA AÇIKLANAN AMAÇLARA UYUMLUYDU	4.10	4.25	4.21	4.19
4	ÖĞRETİM ÜYELERİ DERSLERİN BAŞLAMA VE BİTİŞ SAATLERİNE UYDULAR	4.20	4.25	4.21	4.22
5	PROGRAMDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER ZAMANINDA BİLDİRİLDİ	4.08	4.27	4.27	4.21
6	ÖĞRETİM ÜYELERİ, KONULARIN HEKİMLİK MESLEĞİ AÇISINDAN ÖNEMLİ NOKTALARINI VURGULAYIP, HASTALIK VE SAĞLIKLA İLİŞKİLENDİRİLDİ	4.13	4.45	4.37	4.32
7	PRATİKLER ÖĞRENDİKLERİMİ PEKİŞTİRMEMİ SAĞLADI	4.09	4.25	3.98	4.11
8	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	3.81	3.78	3.54	3.71
9	SADECE ESKİ SORULARI ÇALIŞARAK GEÇEMEZDİM	3.94	3.97	3.78	3.90
10	KURULUN AÇIKLANAN ÖĞRENİM HEDEFLERİNE ULAŞTIM	3.87	3.81	3.59	3.76

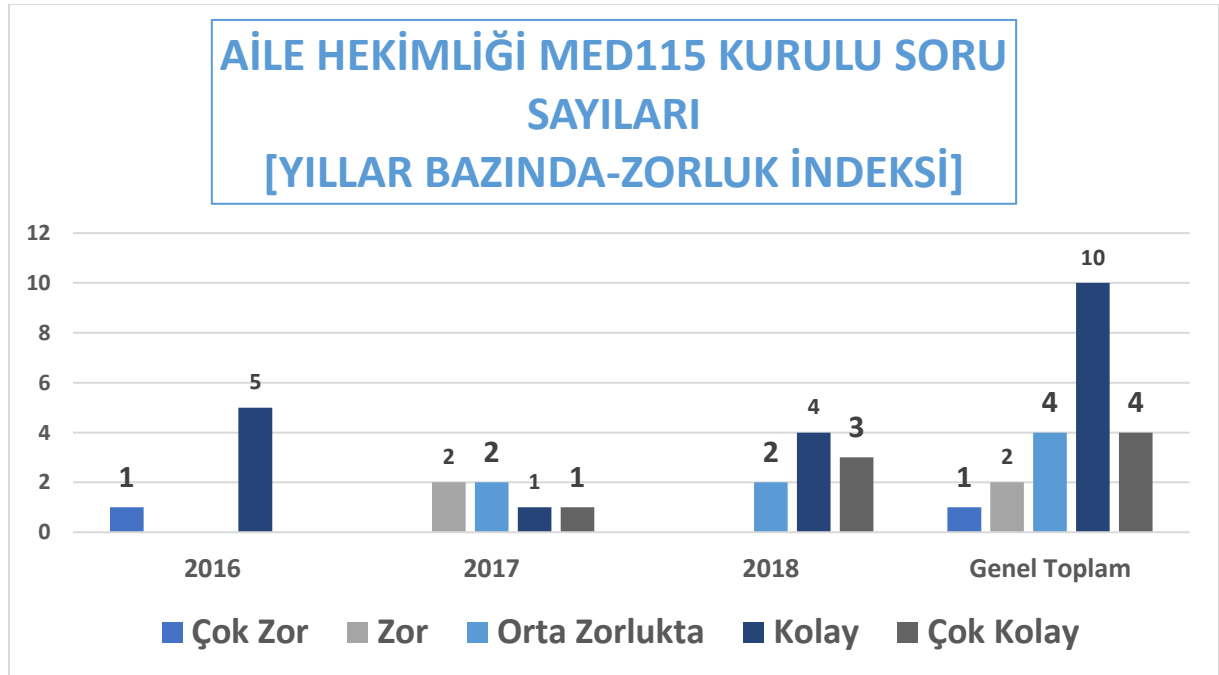
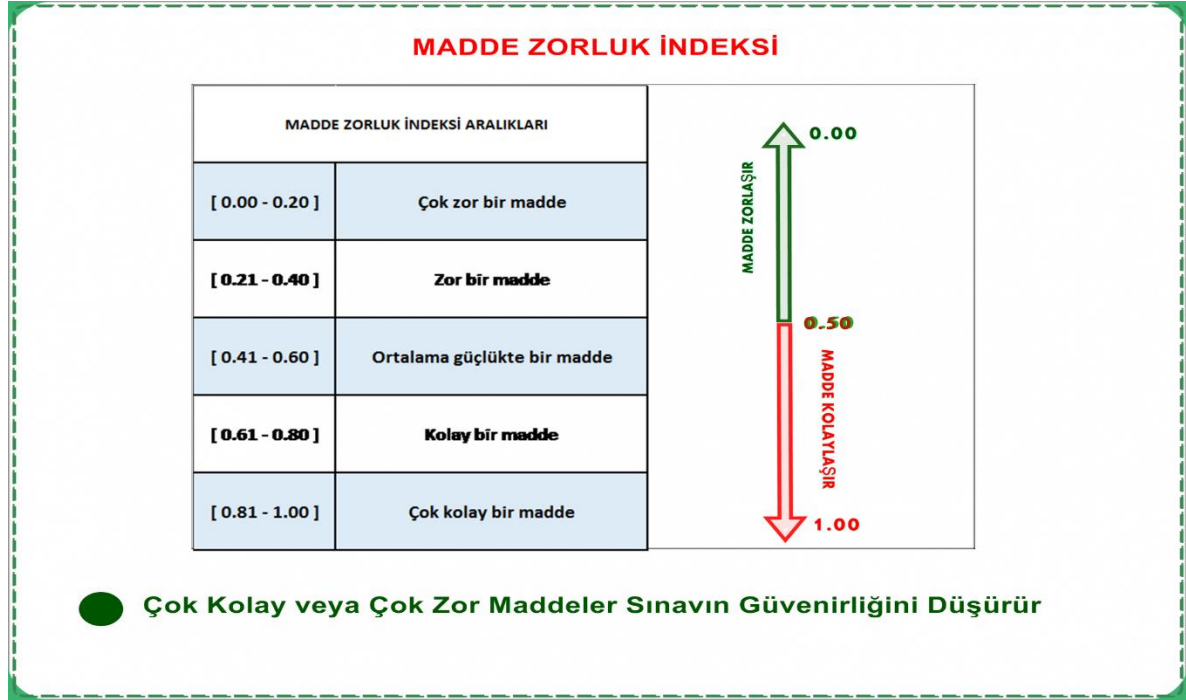
11	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.75	3.66	3.53	3.65
12	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.90	3.57	3.45	3.64

KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2015	29.62	66.66	3.7
2017	14.68	77.98	7.34
2018	21.49	66.94	11.57

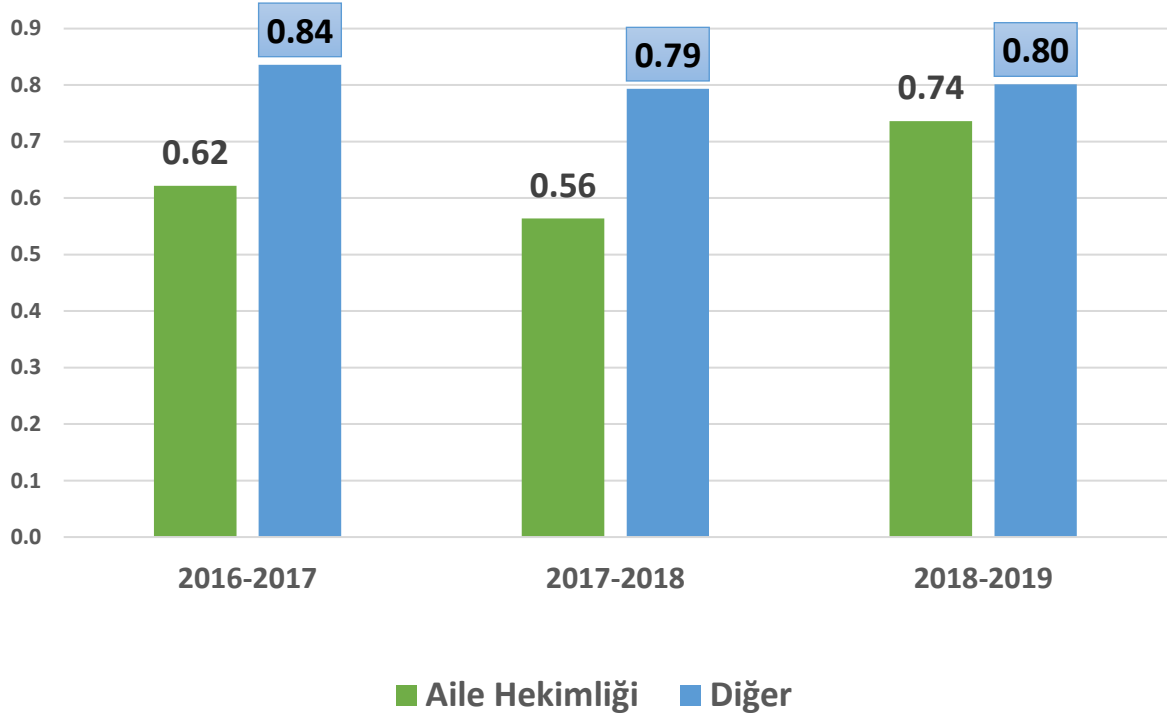
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE DERS KURUL ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ MADDE
ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI**



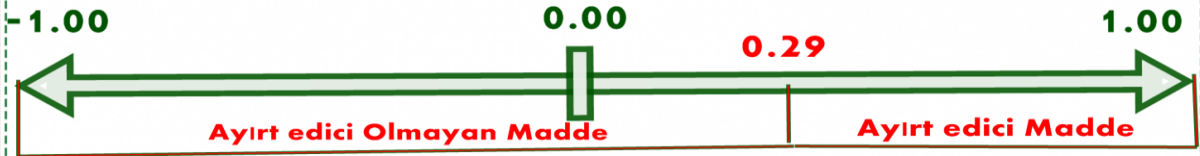
KURUL SORU ANALİZLERİ



AİLE HEKİMLİĞİ SORULARININ KURULDAKİ DİĞER SORULARLA KARŞILAŞTIRMASI
[YILLAR BAZINDA-ZORLUK İNDEKSİ ORTALAMALARI]

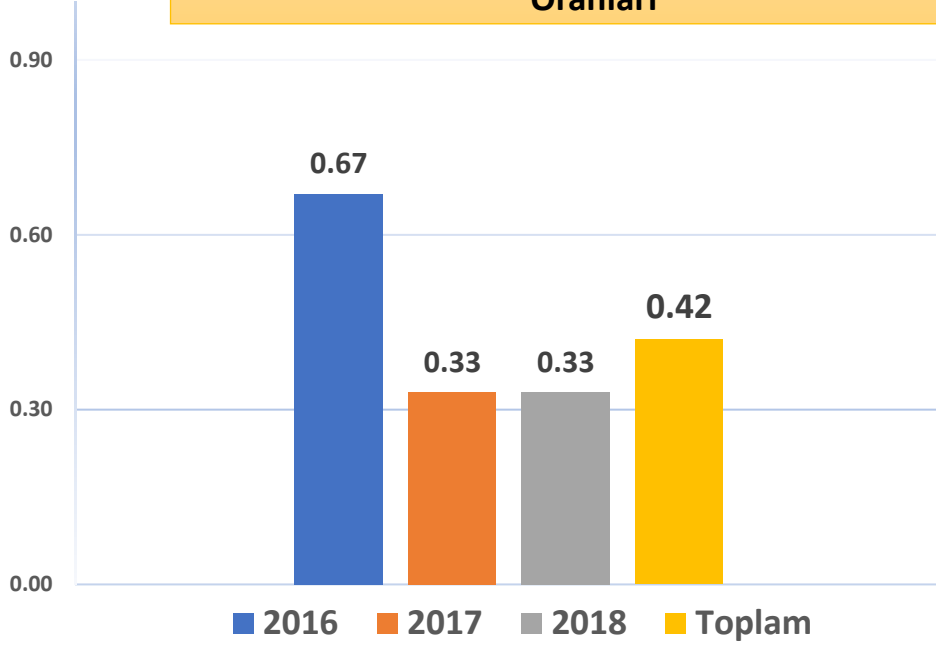


AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ



- 1 İndeks değeri 1'e yaklaştıkça madde ayırt ediciliği artar, 0.56 ve üstünde ise ayırt edicilik ilgili madde için çok yüksek olur.
- 2 İlgili maddenin (sorunun) bilenle bilmeyeni ne derece ayırdığını gösterir
- 3 İndeks değeri hesaplanırken, sınavdaki başarılarına göre alt grup (en düşük puan alan % 27'lik kesim) ve üst gruptan (en yüksek puan alan % 27'lik kesim) faydalanılır
- 4 Üst gruptaki tüm öğrencilerin doğru, alt gruptaki tüm öğrencilerin yanlış cevapladığı bir maddenin indeks değeri 1'dir
- 5 İlgili madde için her iki gruptaki doğru cevaplama sayısı eşit ise indeks değeri 0'dır
- 6 İlgili madde için alt gruptaki doğru cevaplama sayısı, üst gruptaki doğru cevaplama sayısından fazla ise indeks değeri negatif olur
- 7 Ayırt edicilik indeksi sınavın güvenilirliğini etkiler

Med115 Kurul Final Sınavları
Aile Hekimliği Yıllar Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme
Oranları





BİYOFİZİK DERS KURUL RAPORU

*SINAV ANALİZLERİ

- SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
- MADDE ANALİZLERİ
- KURUL SINAVLARI GENEL DEĞERLENDİRMELERİ

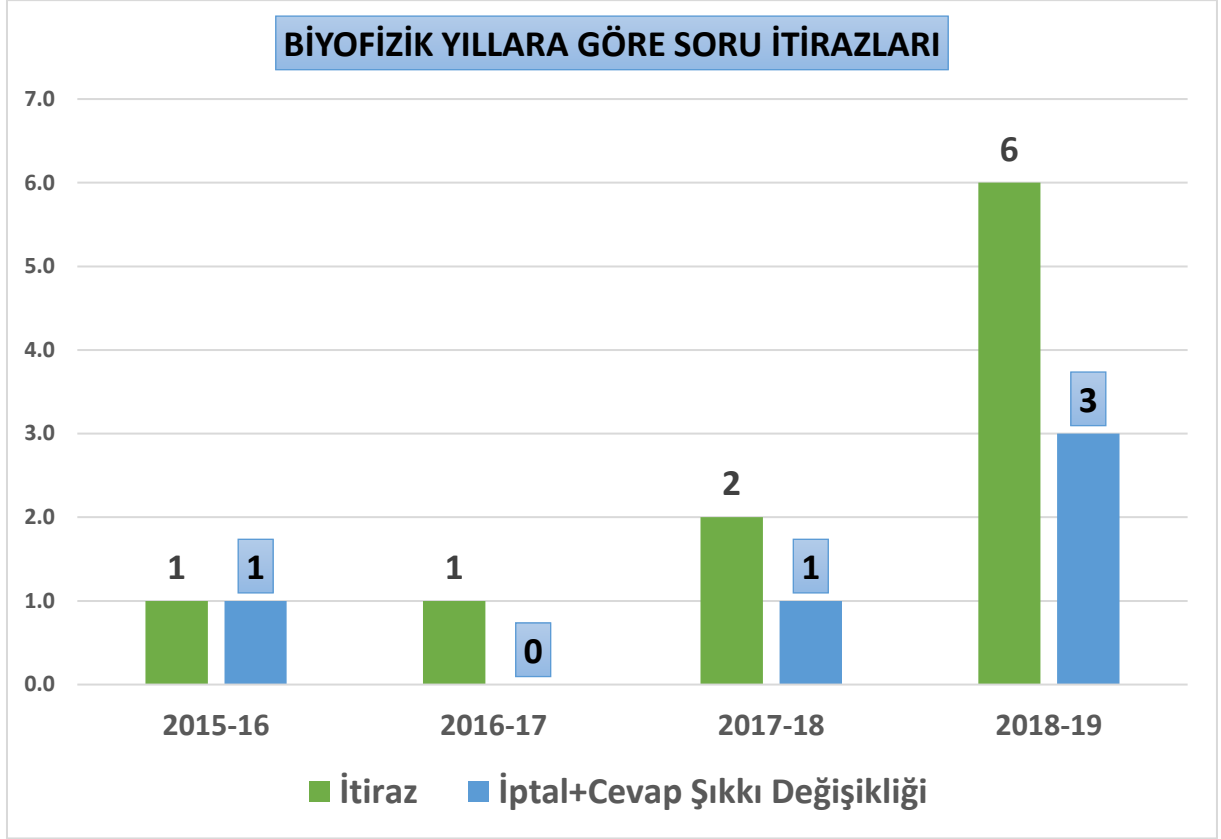
30.10.2019



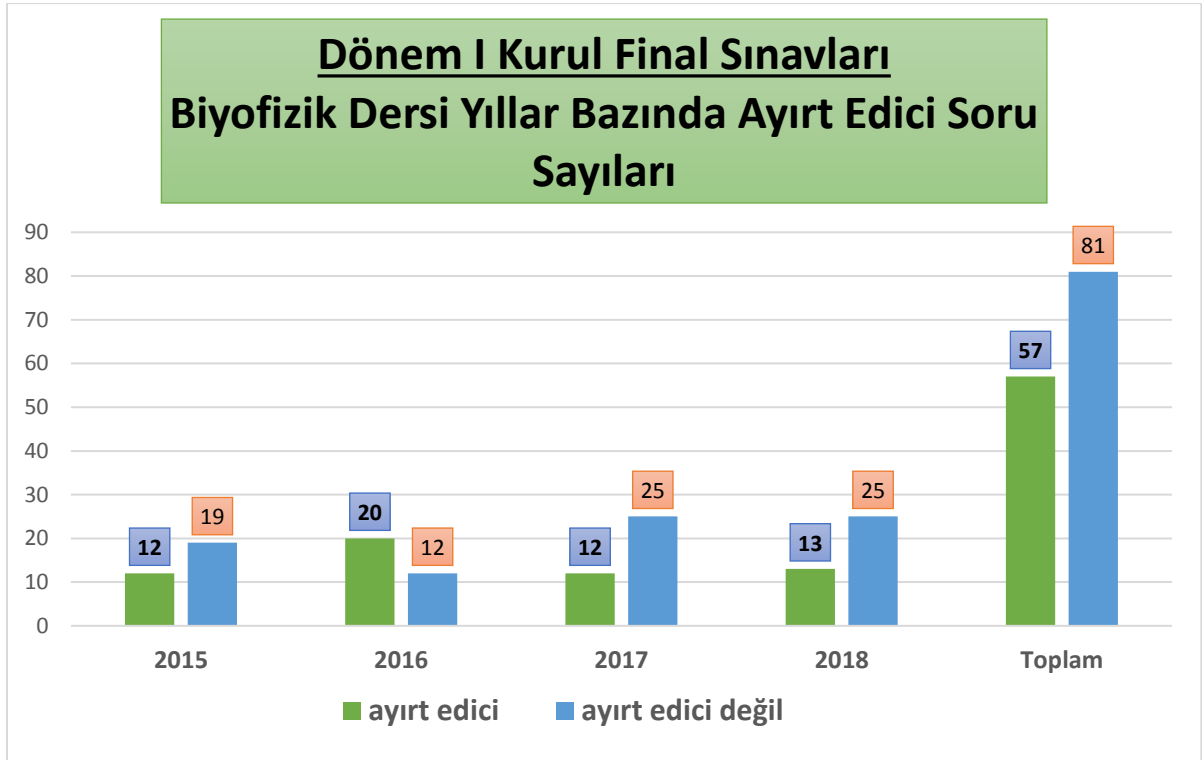
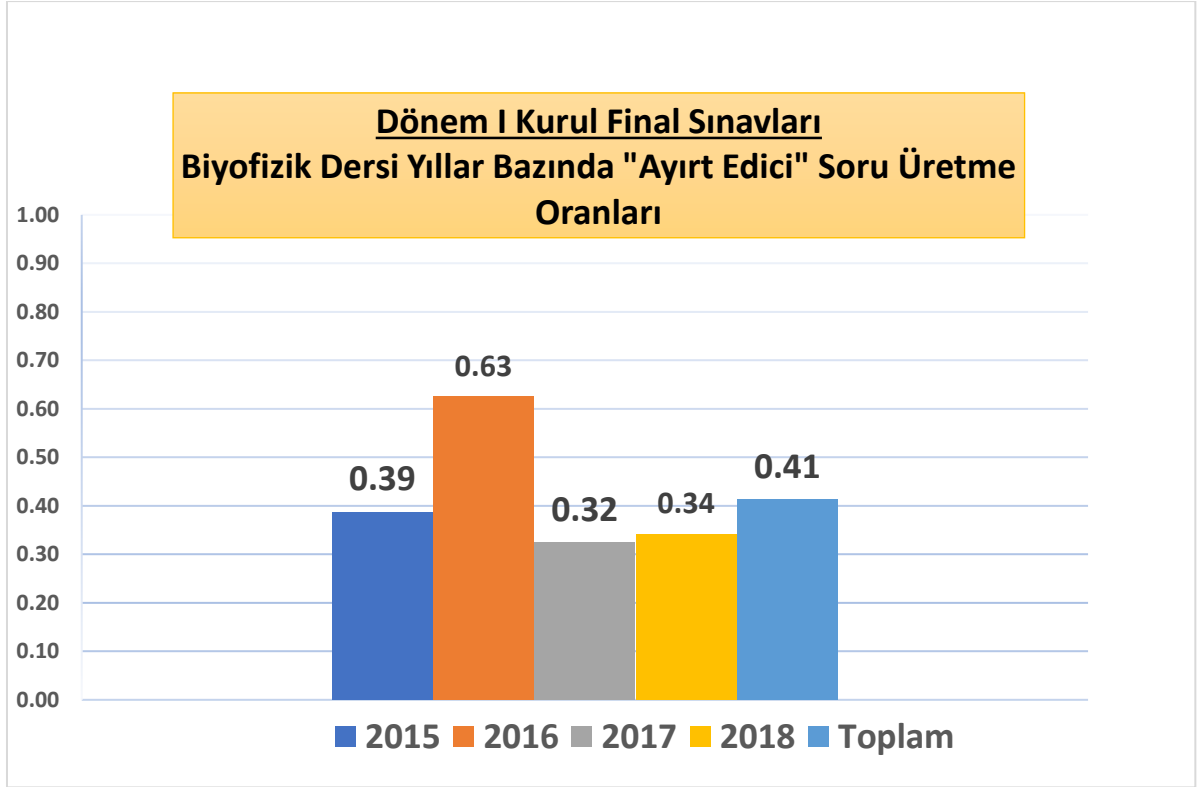
Ramazan Ataş
İSTATİSTİKÇİ
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME



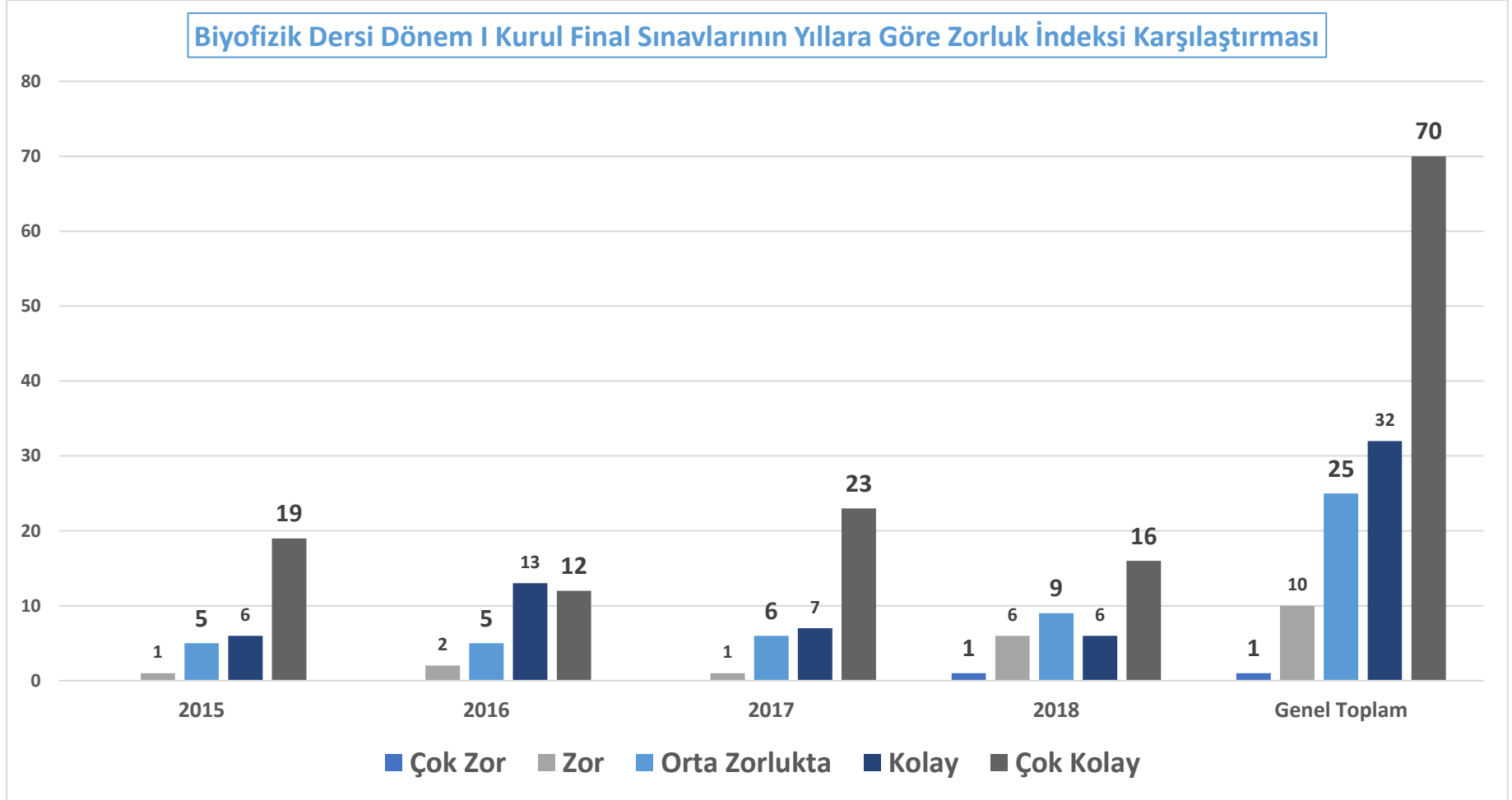
SORU İTİRAZLARI



MADDE AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ ANALİZLERİ



MADDE ZORLUK İNDEKSİ ANALİZLERİ

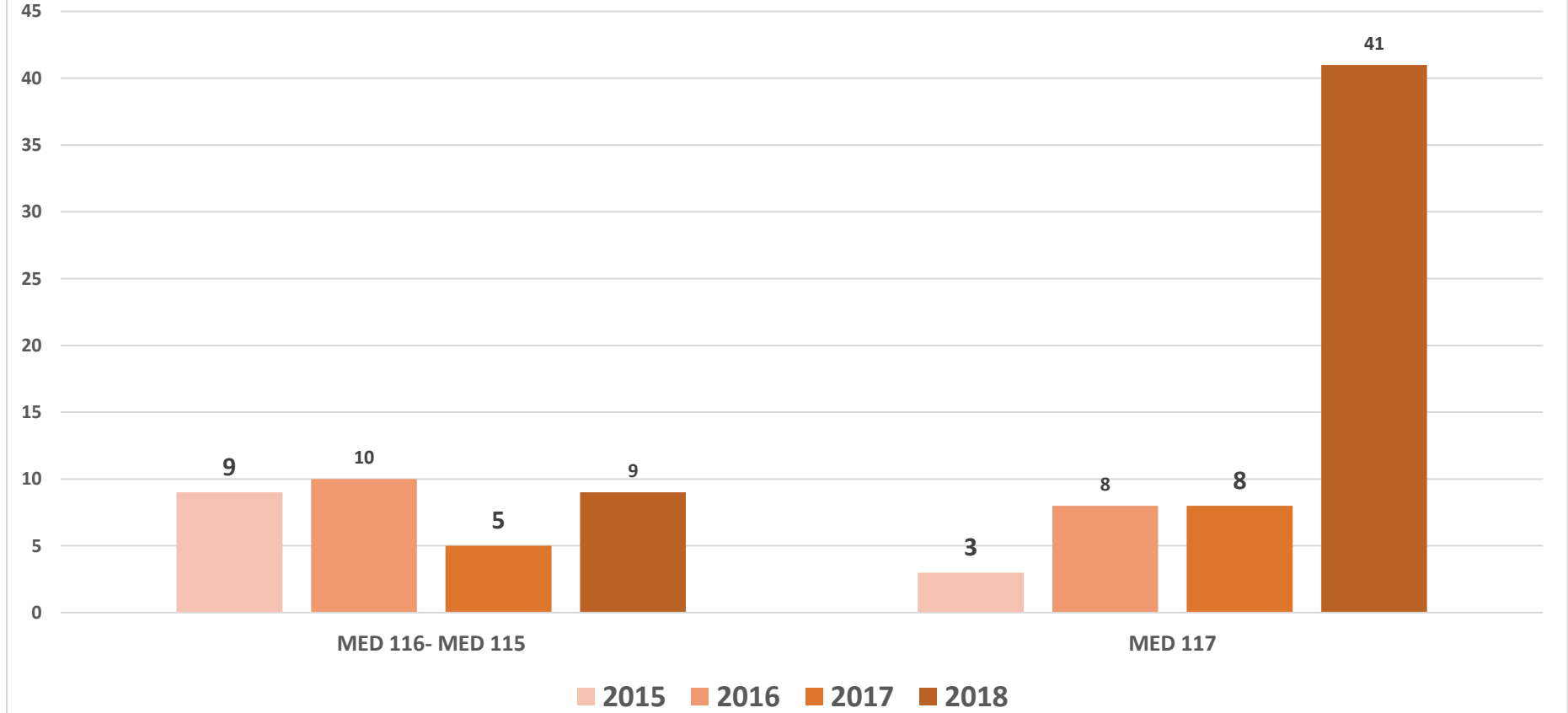


KURUL SINAVLARI VE TIBBİ BİYOKİMYA DERSİ KARŞILAŞTIRMALI GENEL DEĞERLENDİRME

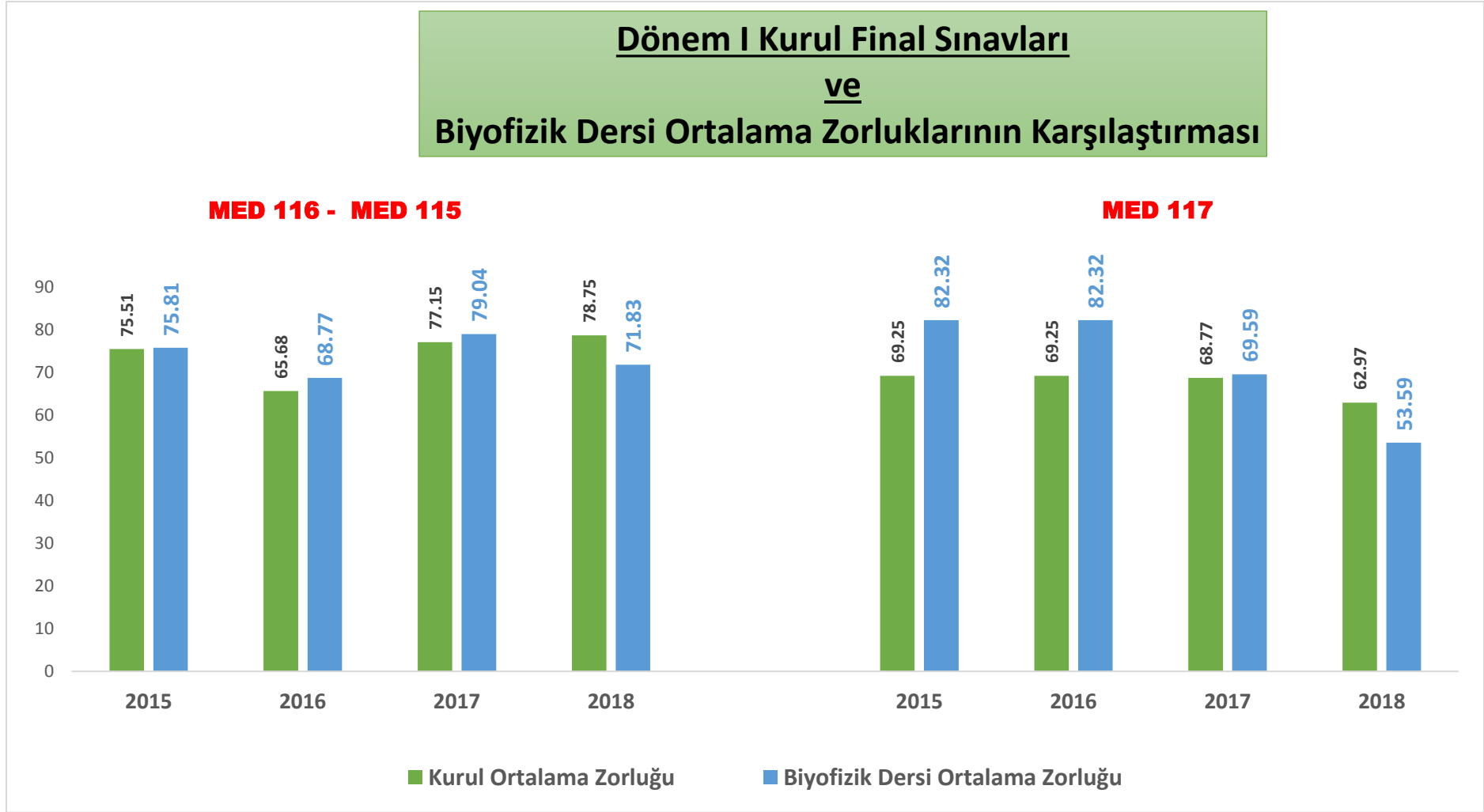
Dönem	Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	Biyofizik Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayısı	Sınav Ortalama Zorluk	Biyofizik Soruları Ortalama Zorluk	Biyofizik Soru	Toplam Sorusu	Eğitim-öğretim
MED 116	287	9	75.51	75.81	20	95	2015-2016
MED 117	289	3	69.25	82.32	12	93	2015-2016
MED 116	292	10	65.68	73.37	20	95	2016-2017
MED 117	294	8	68.77	69.59	12	93	2016-2017
MED 115	305	5	77.15	79.04	26	100	2017-2018
MED 117	305	8	66.84	75.96	12	93	2017-2018
MED 115	309	9	78.75	71.83	26	100	2018-2019
MED 117	320	41	62.97	53.59	12	93	2018-2019

KURUL DERS BARAJI

Dönem I Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Biyofizik Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Karşılaştırması



KURUL SINAVI VE TIBBİ BİYOKİMYA DERSİ ORTALAMA ZORLUKLARININ KARŞILAŞTIRMASI





BİYOİSTATİSTİK DERS KURUL RAPORU

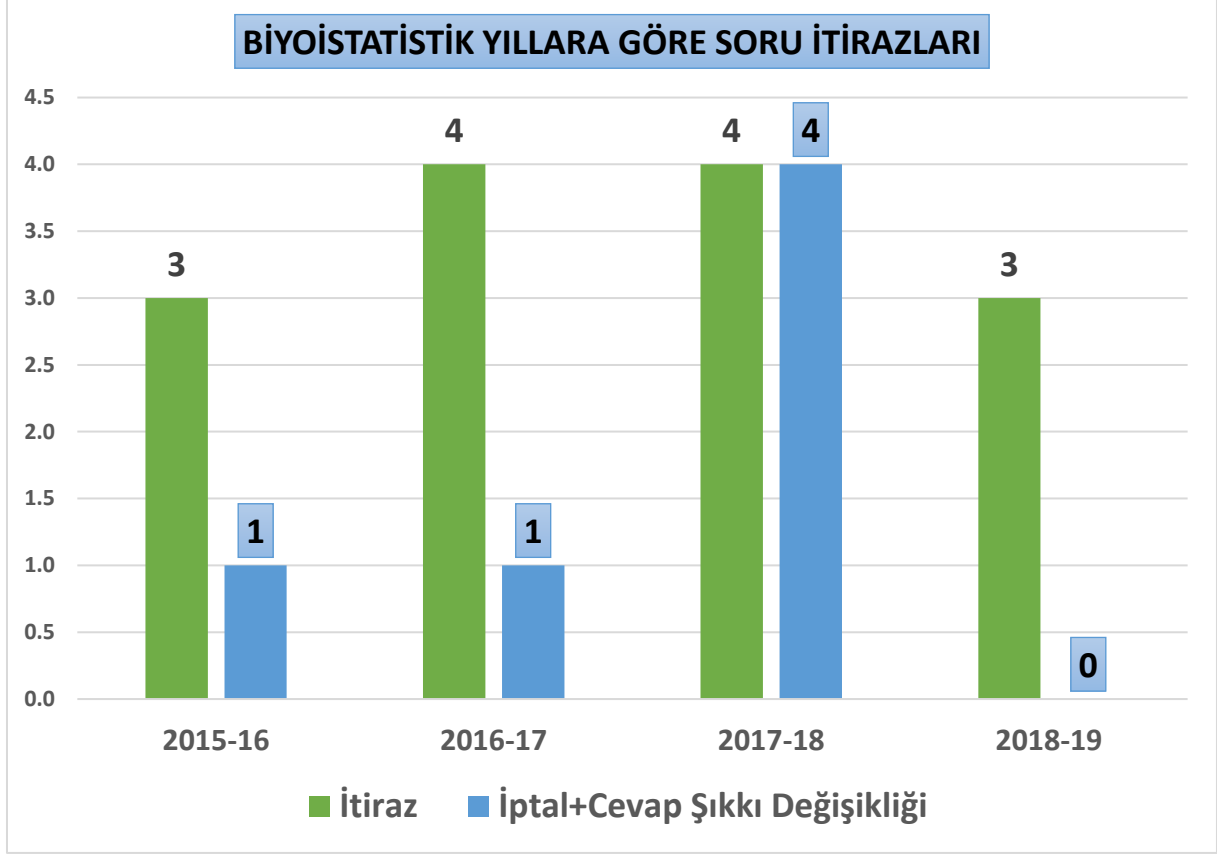
*SINAV ANALİZLERİ

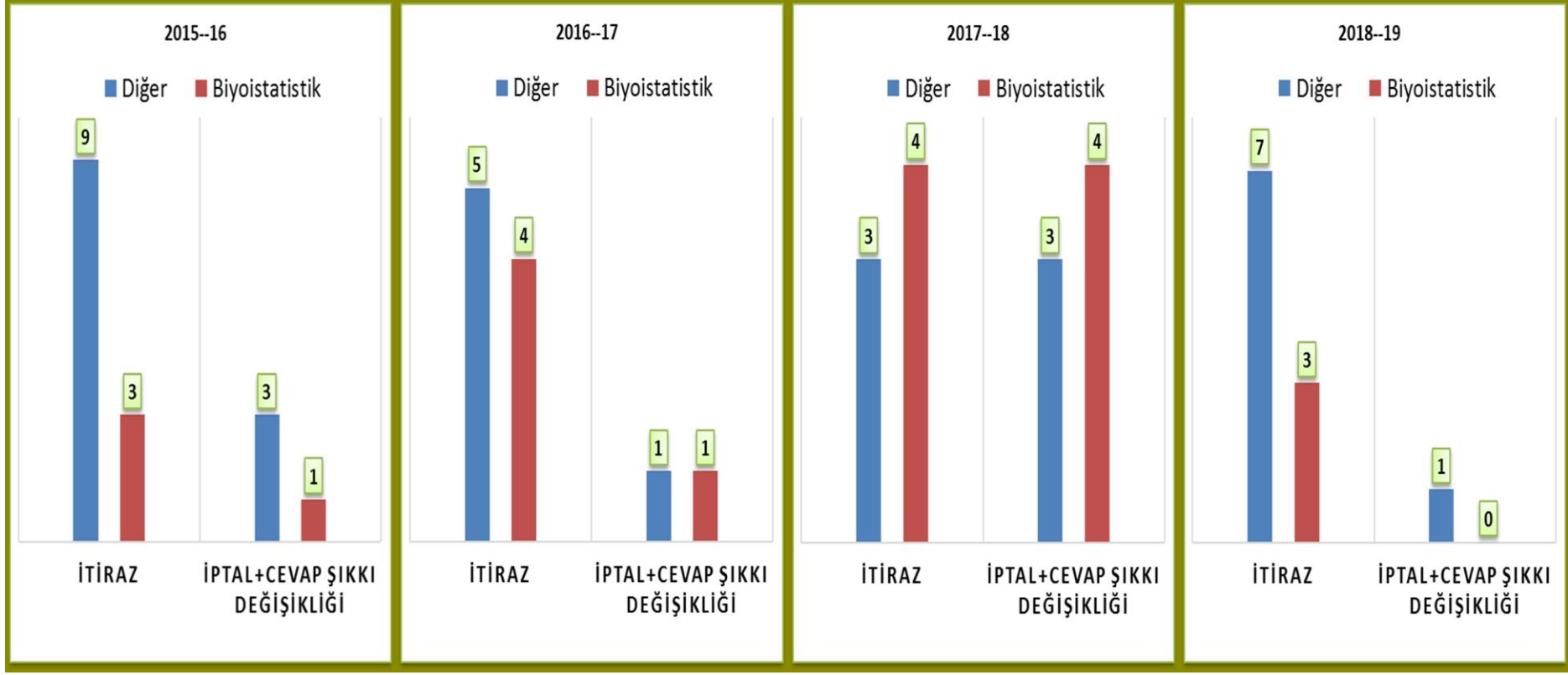
- SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
- MADDE ANALİZLERİ
- KURUL SINAVLARI GENEL DEĞERLENDİRMELERİ

12.02.2019

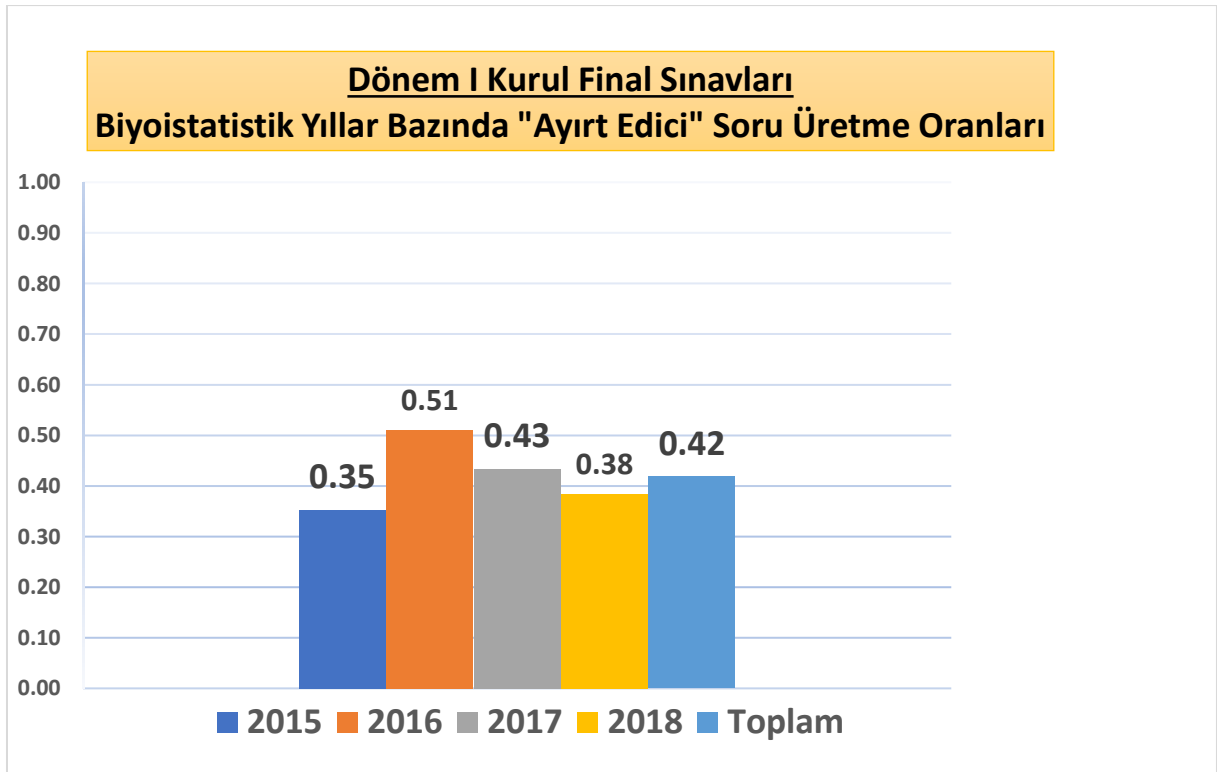
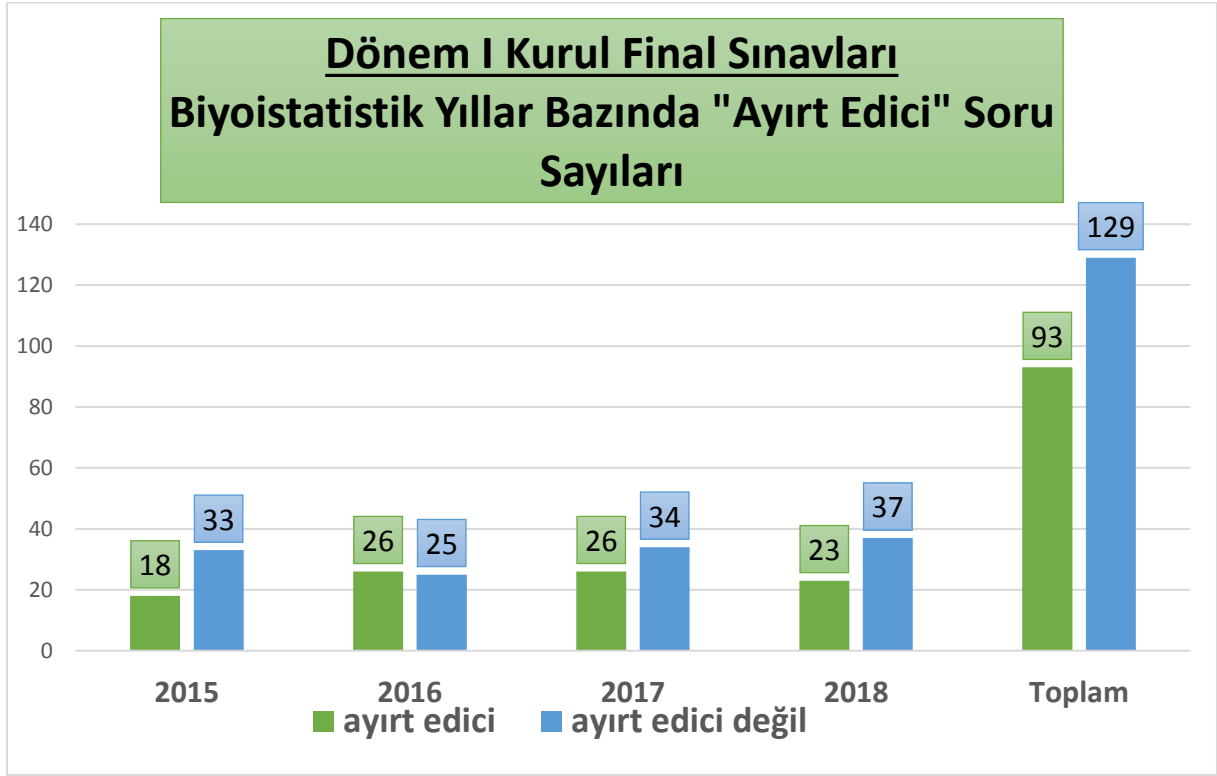
Ramazan Ataş
İSTATİSTİKÇİ
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

SORU İTİRAZLARI



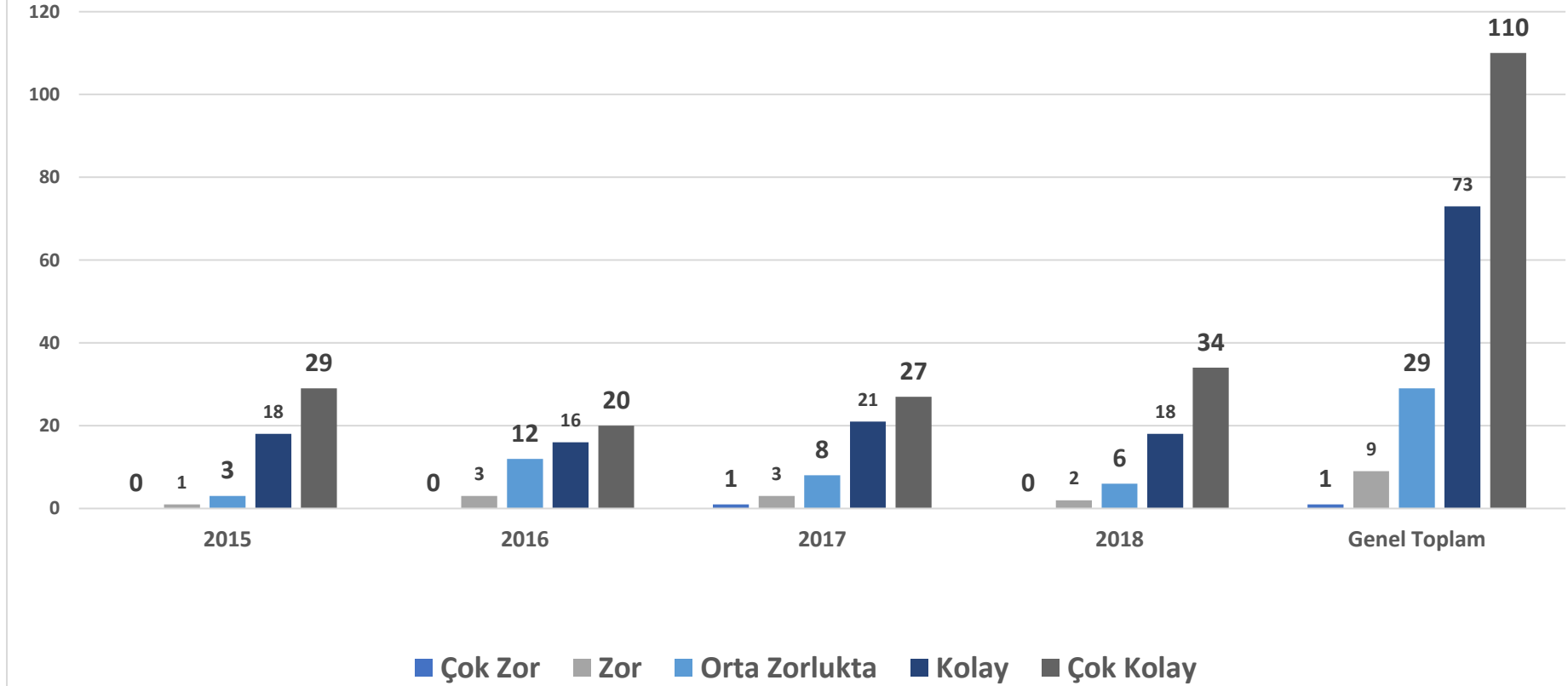


MADDE AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ ANALİZLERİ



MADDE ZORLUK İNDEKSİ ANALİZLERİ

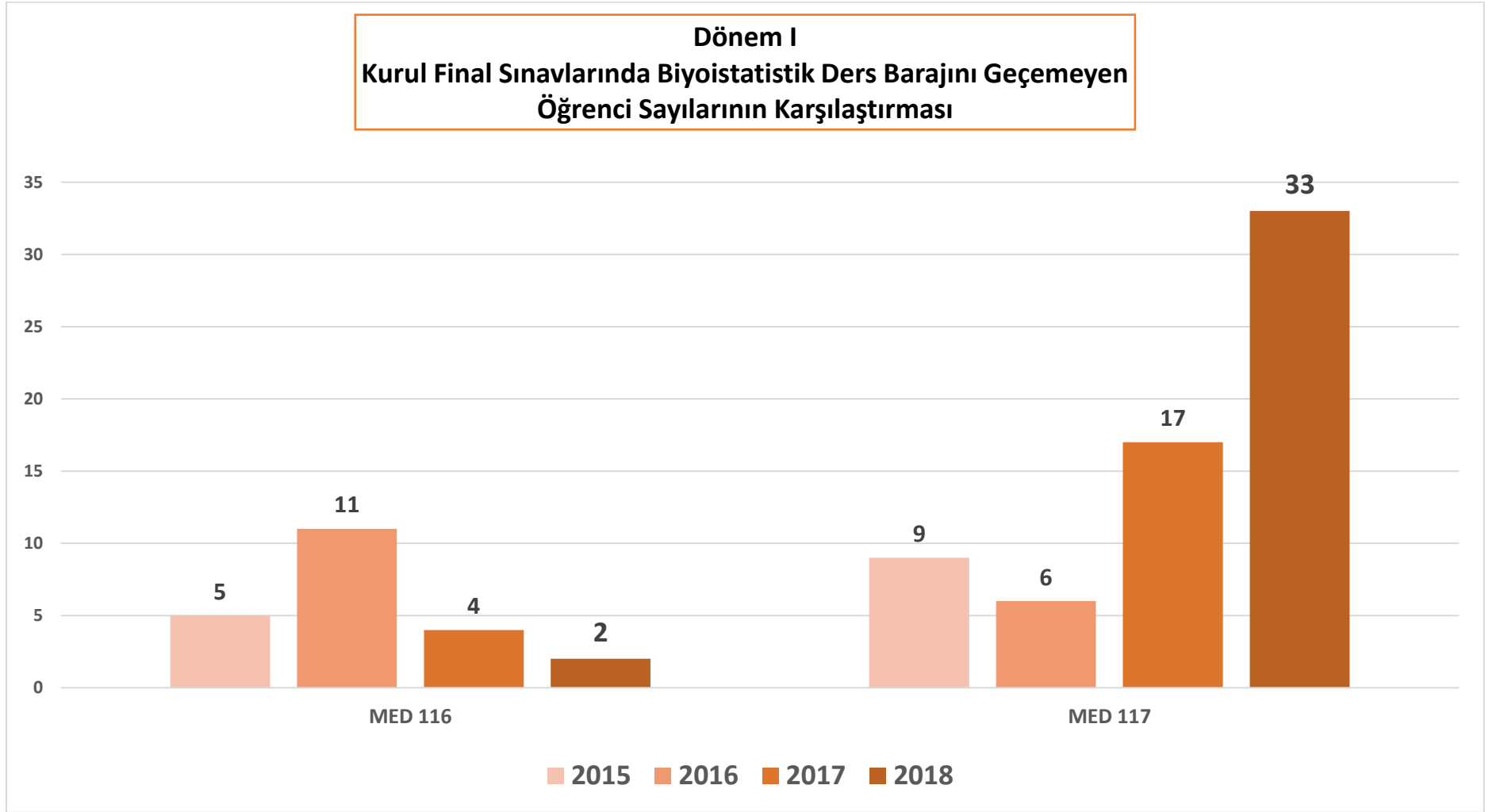
Biyoistatistik Dönem I Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Zorluk İndeksi Karşılaştırma Sayıları



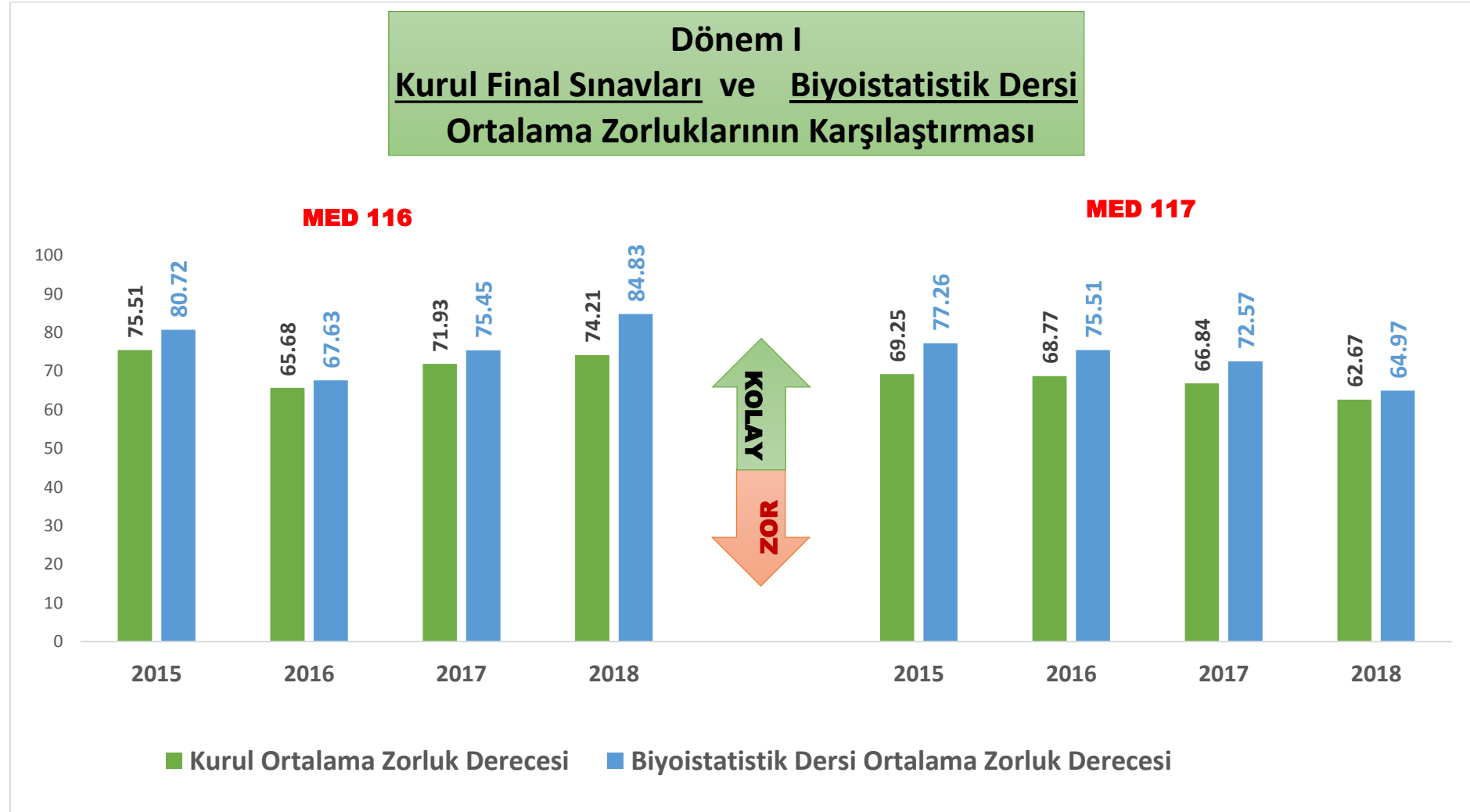
KURUL SINAVLARI VE TIBBİ BİYOİSTATİSTİK DERSİ KARŞILAŞTIRMALI GENEL DEĞERLENDİRME

KURUL	Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	Biyoistatistik Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayısı	Kurul Ortalama Zorluk	Biyoistatistik Soruları Ortalama Zorluk	Biyoistatistik Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı	Eğitim-öğretim
MED 116	287	5	75.51	80.72	34	95	2015-2016
MED 117	289	9	69.25	77.26	18	93	2015-2016
MED 116	292	11	65.68	67.63	34	95	2016-2017
MED 117	294	6	68.77	75.51	18	93	2016-2017
MED 116	307	4	71.93	75.45	42	95	2017-2018
MED 117	305	17	66.84	72.57	18	93	2017-2018
MED 116	312	2	74.21	84.83	42	95	2018-2019
MED 117	320	33	62.97	64.97	18	93	2018-2019

KURUL DERS BARAJI



KURUL SINAVI VE BİYOİSTATİSTİK DERSİ ORTALAMA ZORLUKLARININ KARŞILAŞTIRMASI





TIBBİ BİYOLOJİ DERSİ

KURUL RAPORU

*SINAV ANALİZLERİ

- SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
- MADDE ANALİZLERİ
- KURUL SINAVLARI GENEL DEĞERLENDİRMELERİ

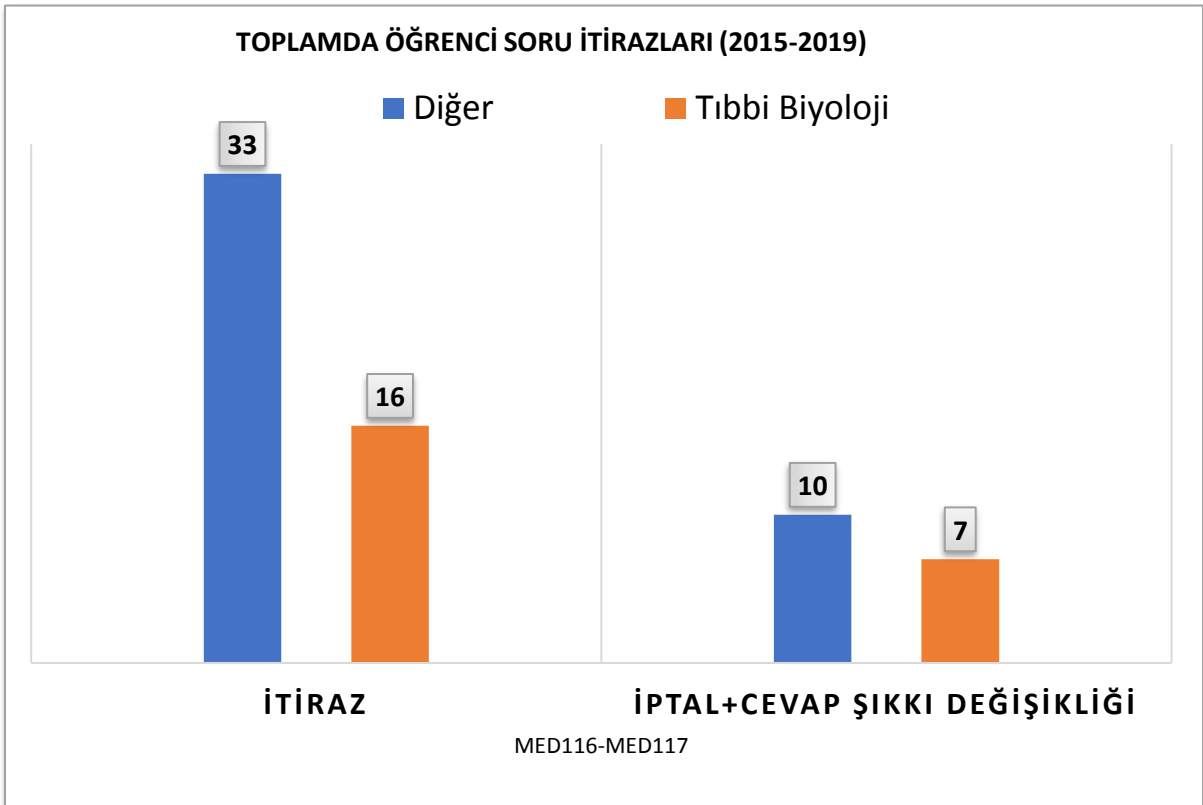
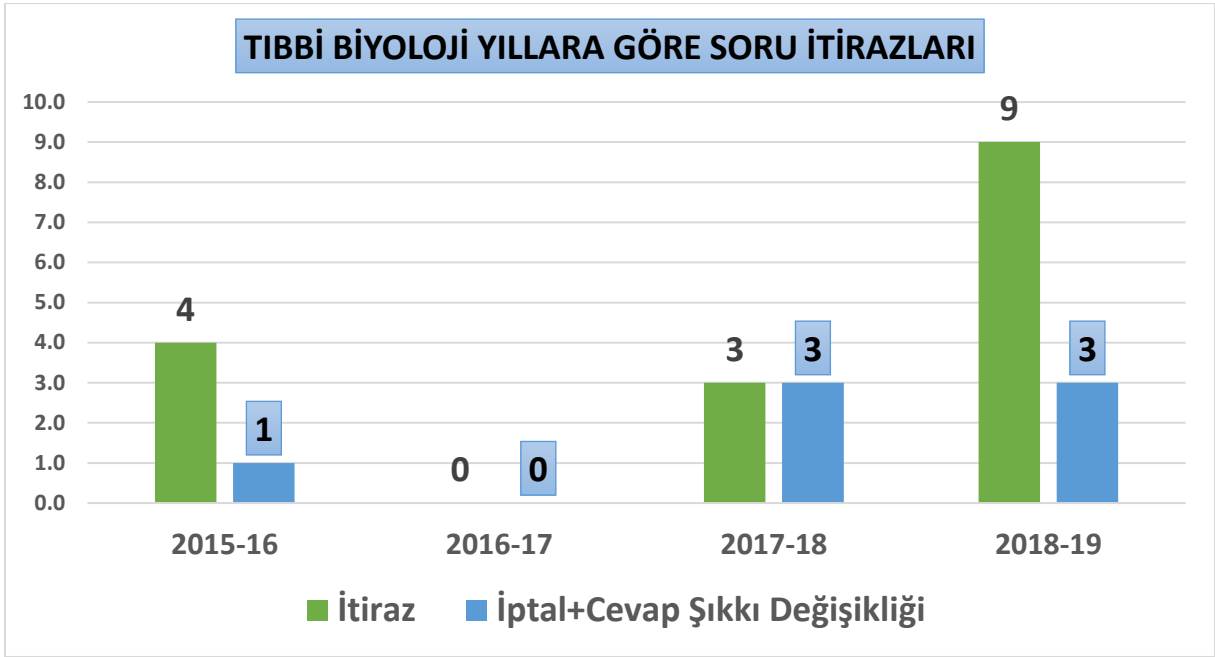
20.11.2019



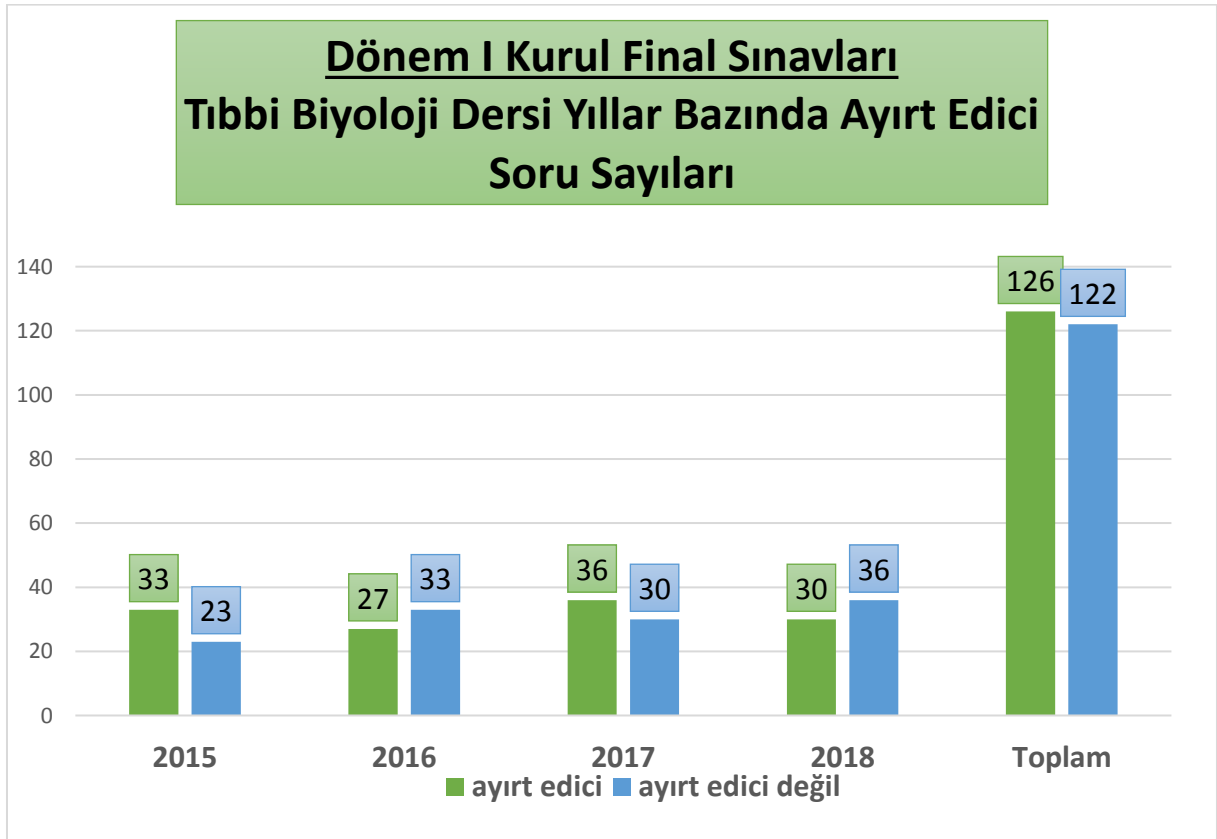
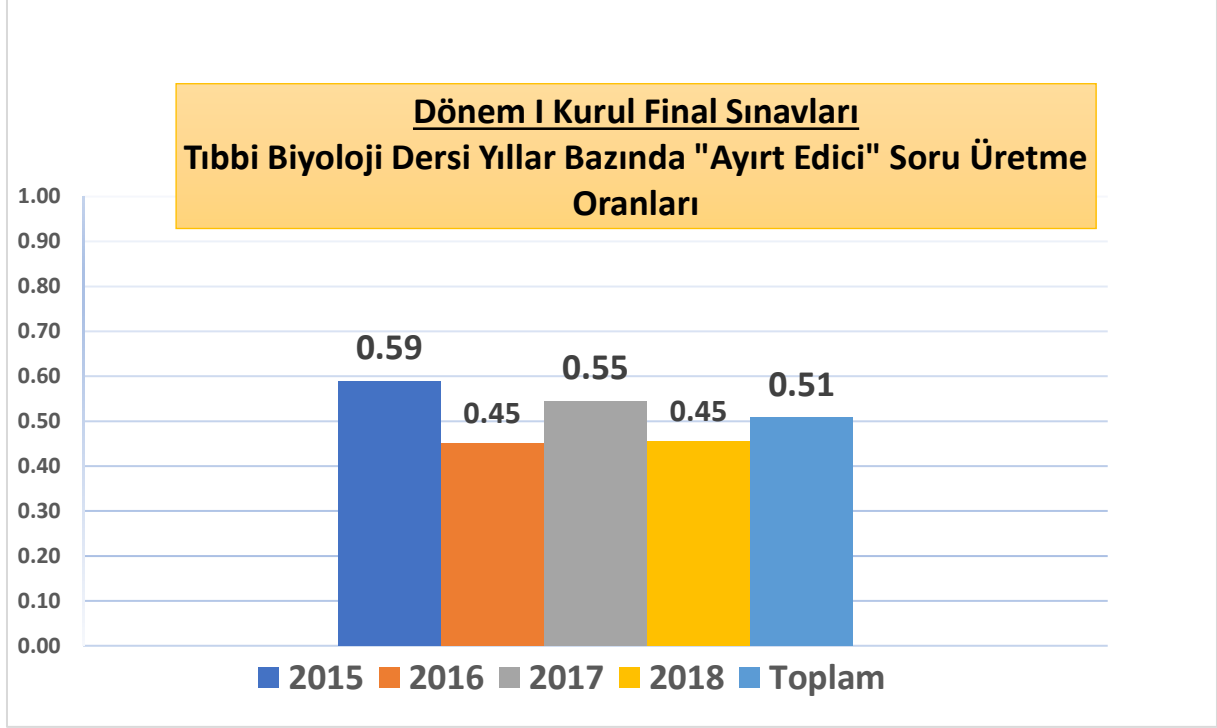
Ramazan Ataş
İSTATİSTİKÇİ
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME



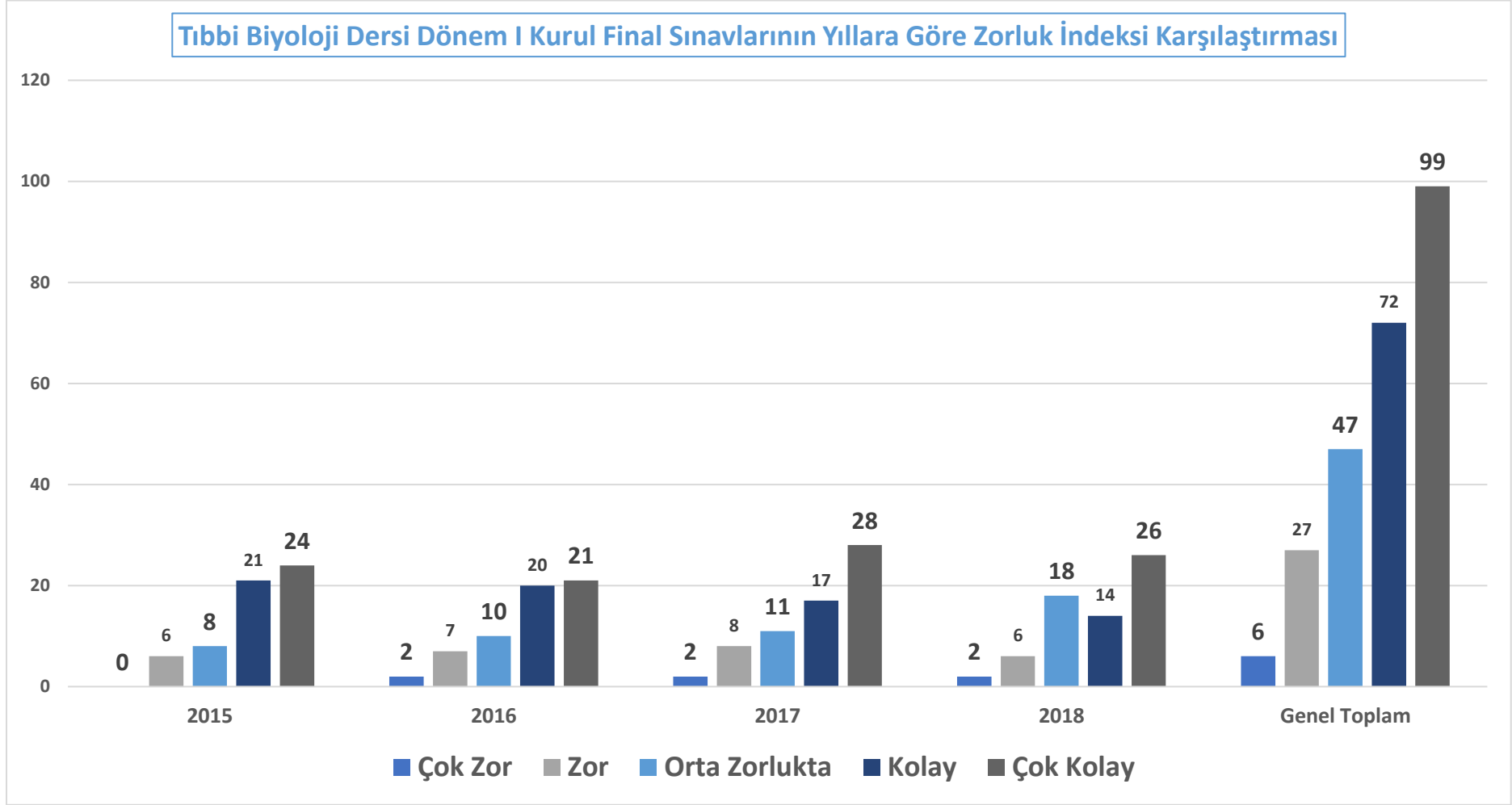
SORU İTİRAZLARI



MADDE AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ ANALİZLERİ



MADDE ZORLUK İNDEKSİ ANALİZLERİ



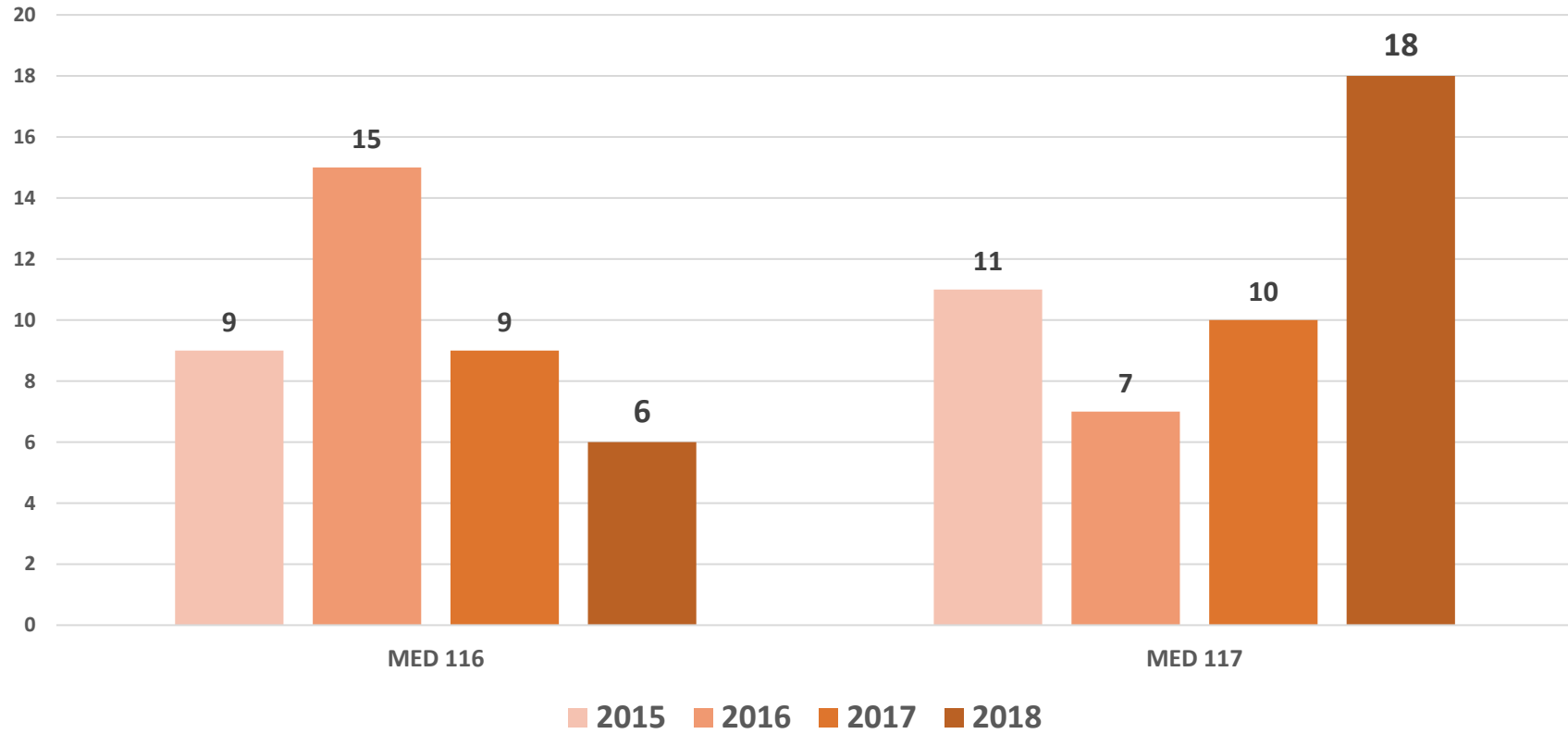
(Güçlük indeksine göre soru dağılımları “Kolay” ve “Çok Kolay” aralığında yoğunlaştığı görülmektedir.)

KURUL SINAVLARI VE TIBBİ BİYOLOJİ DERSİ KARŞILAŞTIRMALI GENEL DEĞERLENDİRME

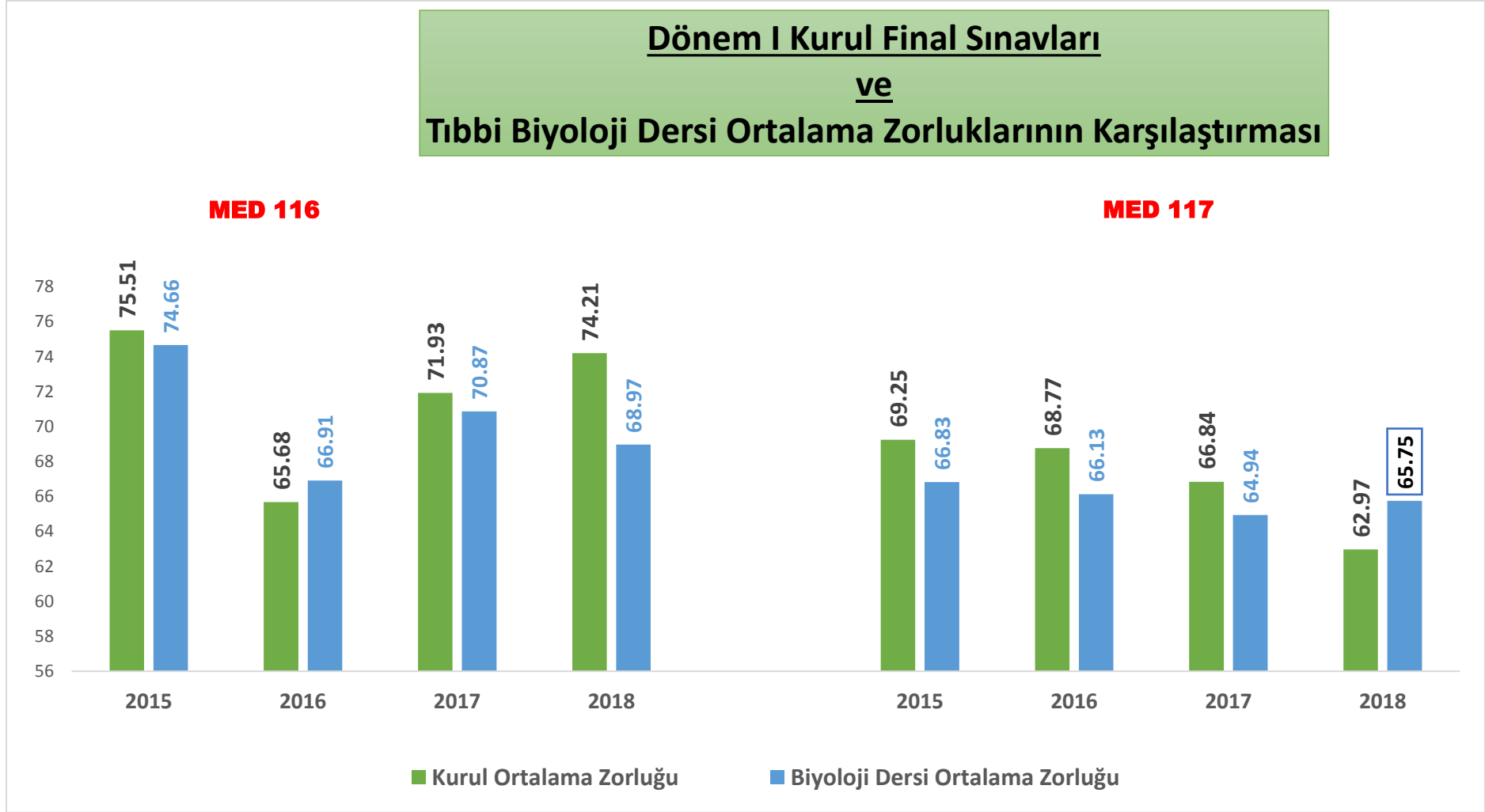
Dönem	Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	Biyoloji Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayısı	Kurul Ortalama Zorluk	Biyoloji Soruları Ortalama Zorluk	Biyoloji Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı	Eğitim-öğretim
MED 116	287	9	75.51	74.66	23	95	2015-2016
MED 117	289	11	69.25	66.83	37	93	2015-2016
MED 116	292	15	65.68	66.91	23	95	2016-2017
MED 117	294	7	68.77	66.13	37	93	2016-2017
MED 116	307	9	71.93	70.87	29	95	2017-2018
MED 117	305	10	66.84	64.94	37	93	2017-2018
MED 116	312	6	74.21	68.97	29	95	2018-2019
MED 117	320	18	62.97	65.75	37	93	2018-2019

KURUL DERS BARAJI

Dönem I Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Tıbbi Biyoloji Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Karşılaştırılması



KURUL SINAVI VE TIBBİ BİYOLOJİ DERSİ ORTALAMA ZORLUKLARININ KARŞILAŞTIRMASI





ÇOCUK PSİKIYATRİ KLİNİK DERS RAPORU

*KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

*ÖĞRENCİ SINAV ANALİZLERİ

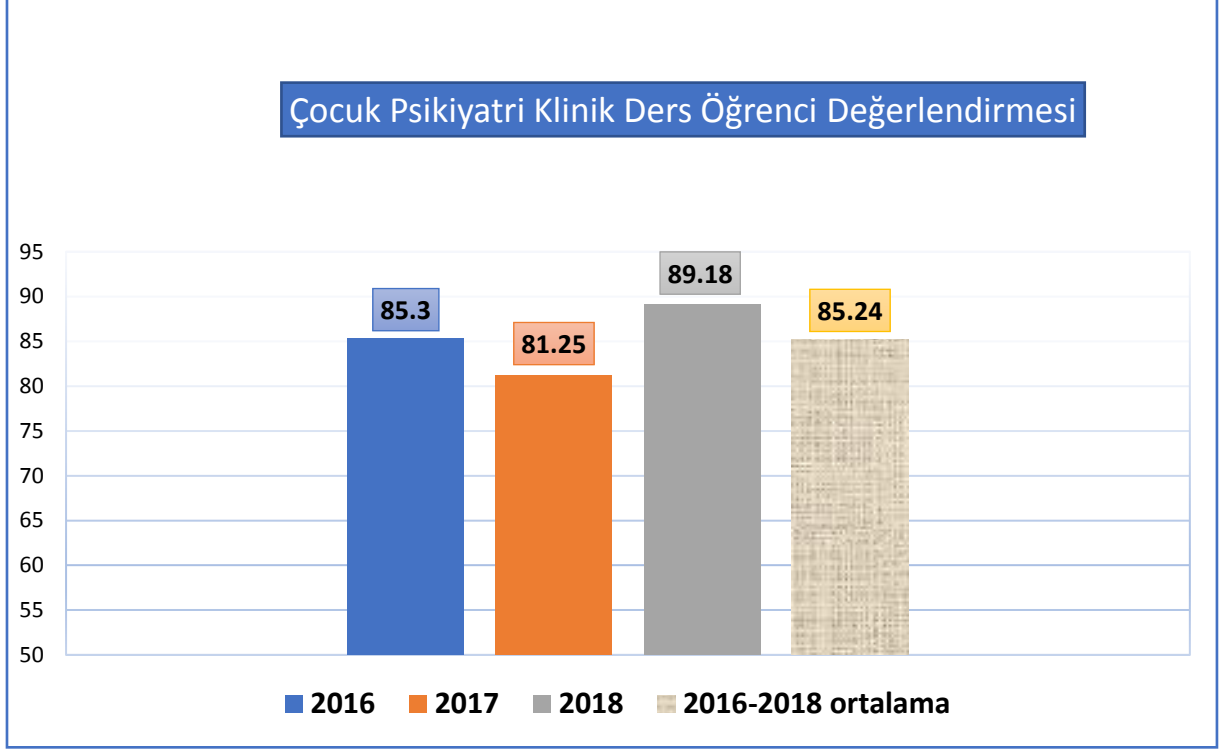
09.07.2019



RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMEĞİ**



**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

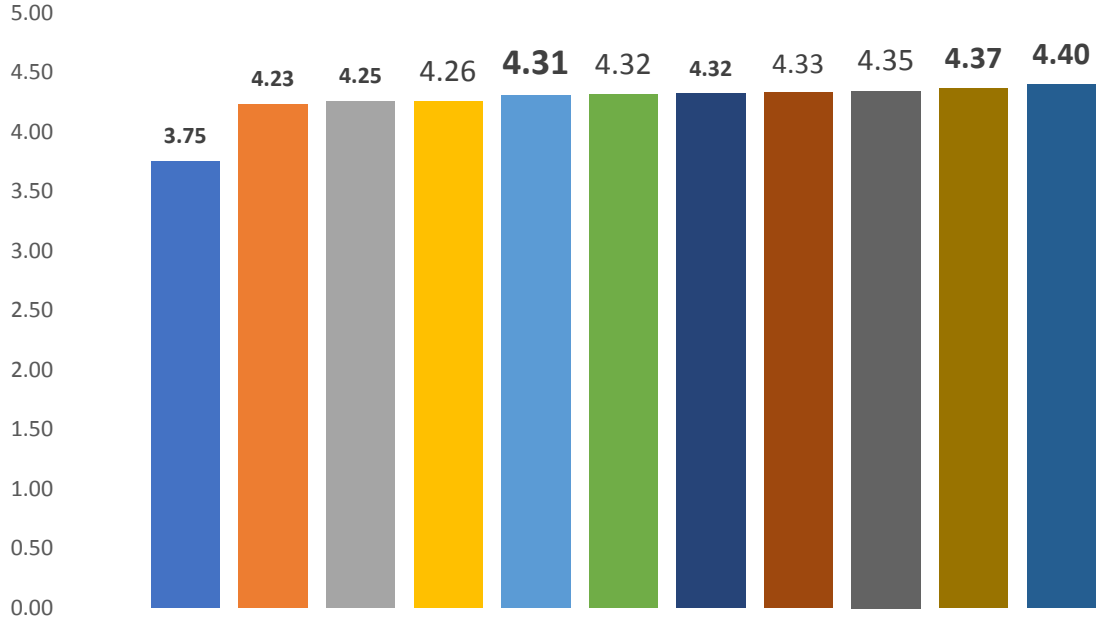
	MADDELER	2016	2017	2018	2016-2018 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	4.41	4.10	4.44	4.32
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	4.46	4.25	4.49	4.40
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	4.33	4.16	4.51	4.33
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.30	4.18	4.56	4.35
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.24	4.07	4.47	4.26
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.31	4.14	4.51	4.32
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	4.20	3.99	4.50	4.23
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	4.36	3.93	4.47	4.25
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	3.73	3.39	4.14	3.75
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	4.25	4.20	4.47	4.31
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	4.33	4.28	4.49	4.37

12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	4.09	4.02	4.42	4.18
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.63	3.60	4.28	3.84

KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2016	20.25	74.68	5.06
2017	33.08	60.77	6.15
2018	25.81	70.43	3.76

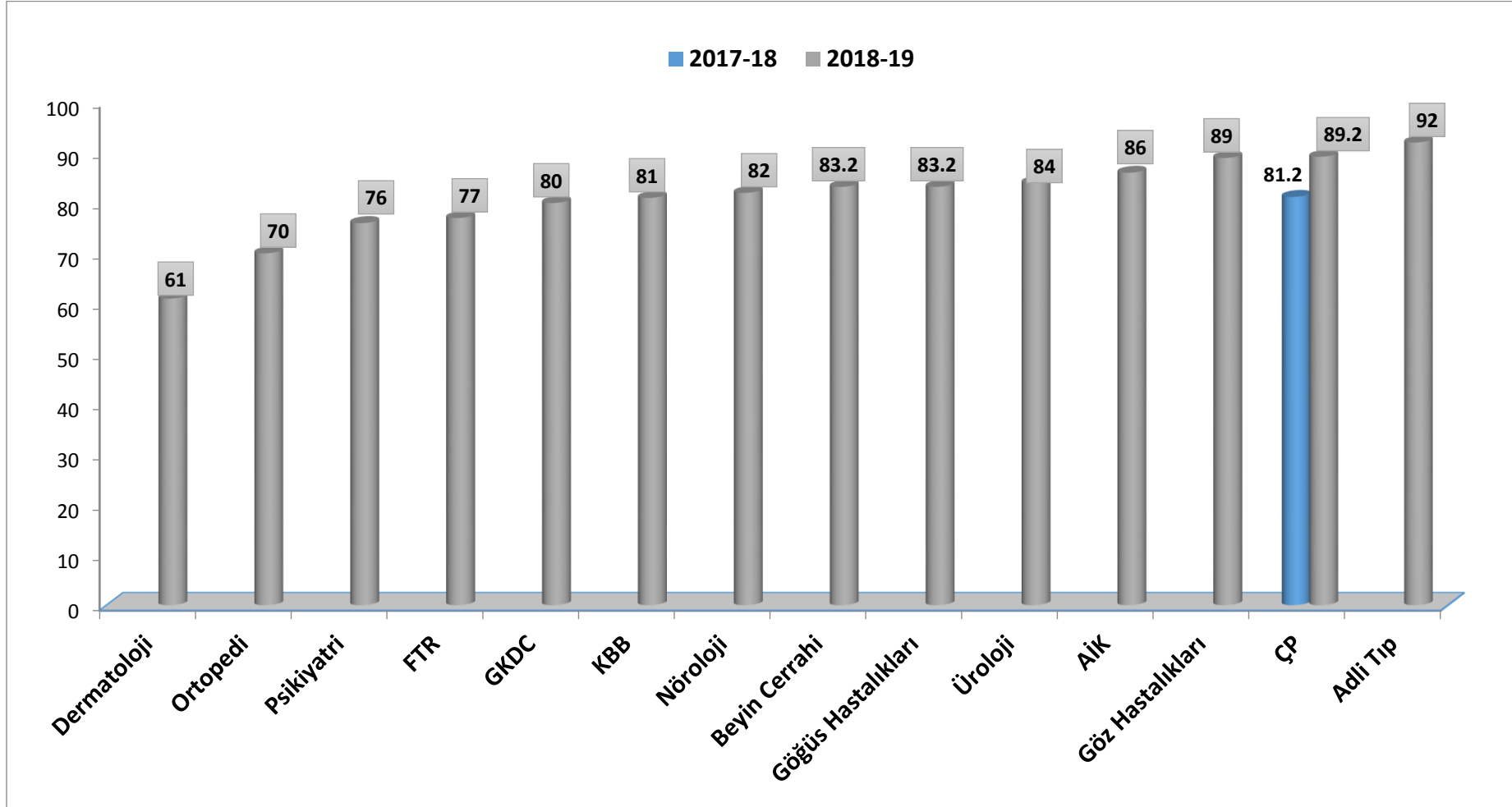
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ MADDE
ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI**

2016-2018 MADDE ORTALAMALARI
(1-5)



- 9 SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU
- 7 TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM
- 8 KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ
- 5 ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU
- 10 PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI
- 1 KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI
- 6 HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU
- 3 İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU
- 4 ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU
- 11 SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI
- 2 İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Klinik Ders Öğrenci Değerlendirmelerinin Karşılaştırması



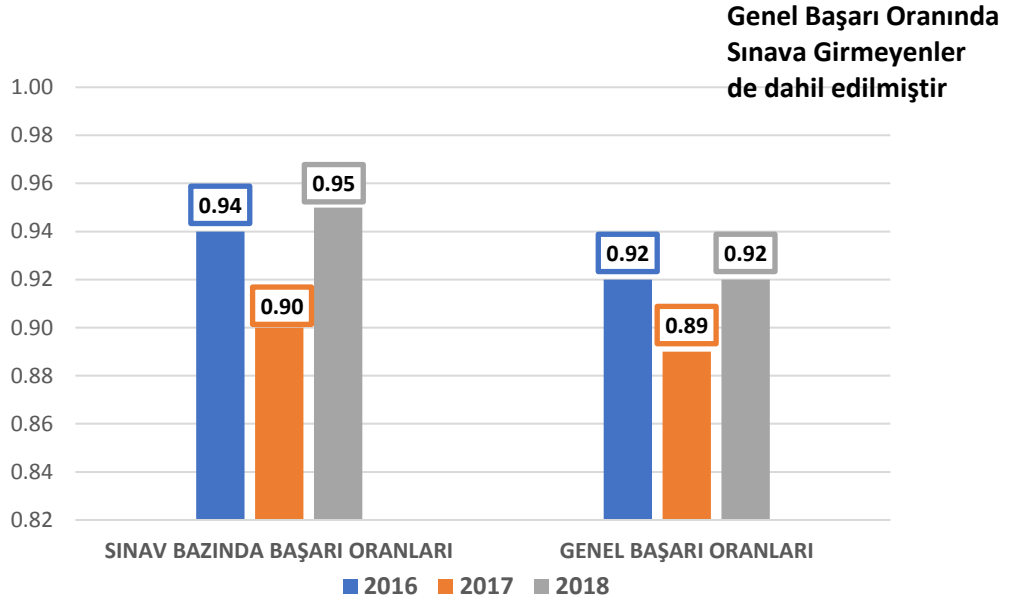
SINAV DEĞERLENDİRMELERİ

ÖĞRENCİ SINAV DURUMUNA GÖRE SAYILAR			
		Öğrenci Sayıları	
KALDI	16-17	286	
	GEÇTİ	263	
	GİRMEDİ	4	23
	DEVAMSIZ	3	
	ORTALAMA	4	
	SÖZLÜ	5	
	YAZILI	7	
KALDI	17-18	280	
	GEÇTİ	249	
	GİRMEDİ	3	31
	DEVAMSIZ	1	
	ORTALAMA	8	
	SÖZLÜ	2	
	YAZILI	17	
KALDI	18-19	332	
	GEÇTİ	306	
	GİRMEDİ	8	26
	DEVAMSIZ	3	
	ORTALAMA	3	
	SÖZLÜ	4	
	YAZILI	8	
	Genel Toplam	898	

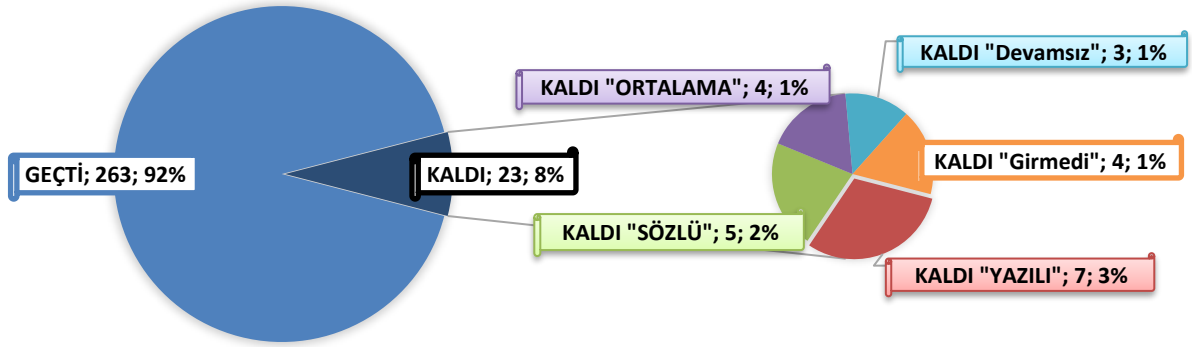
ÖĞRENCİ DURUMUNA GÖRE SINAV NOT ORTALAMALARI

	Yazılı	Sözlü	Ortalama
16-17	74	77	77
GEÇTİ	76	79	77
KALDI	YAZILI	41	65
	SÖZLÜ	72	47
	ORTALAMA	56	51
17-18			
GEÇTİ	68	77	74
KALDI	YAZILI	42	67
	SÖZLÜ		43
	ORTALAMA	56	55
18-19			
GEÇTİ	75	77	77
KALDI	YAZILI	43	60
	SÖZLÜ		41
	ORTALAMA	55	55
Genel Toplam (2016-2018)	72	77	76

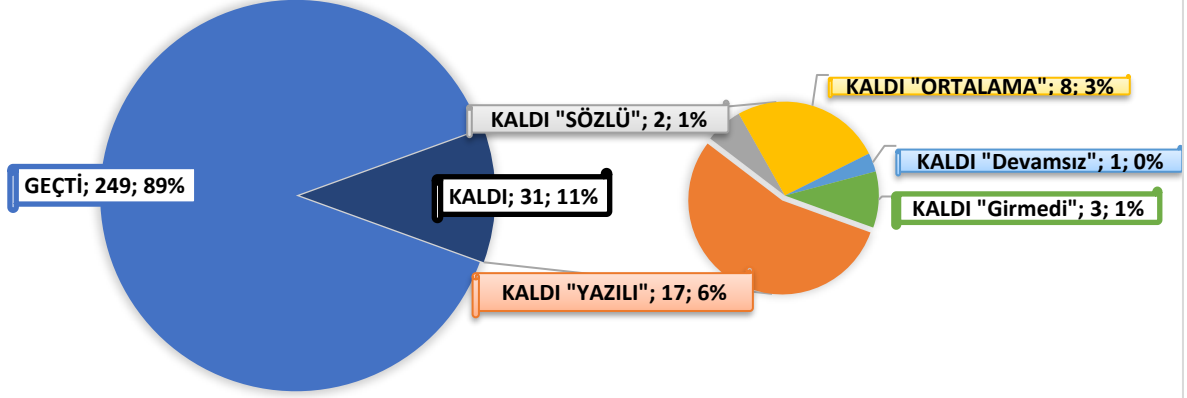
YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI



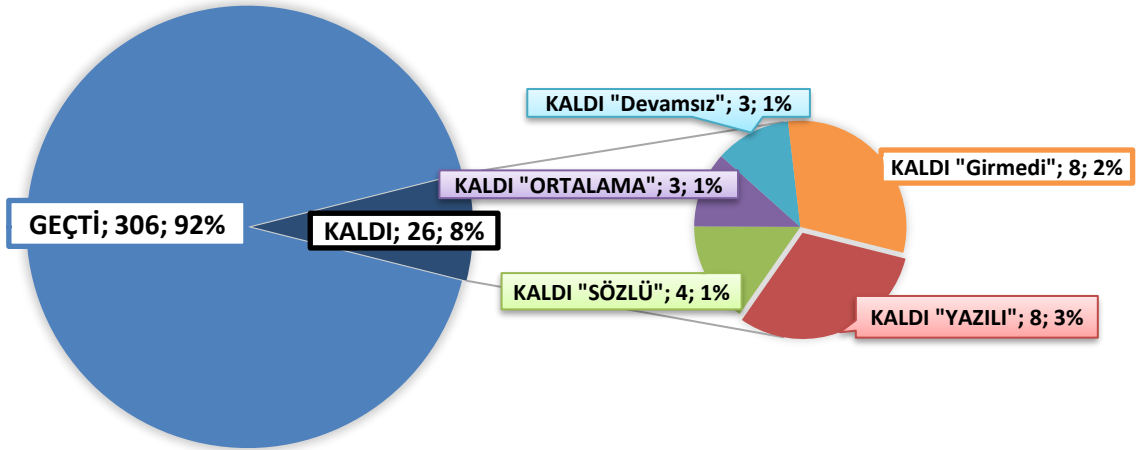
2016 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2017 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2018 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ





FARMAKOLOJİ

* KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

* ÖĞRENCİ NOT ANALİZLERİ

* SINAV ANALİZLERİ

- SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
- MADDE ANALİZLERİ
- KURUL SINAVLARI GENEL DEĞERLENDİRMELERİ

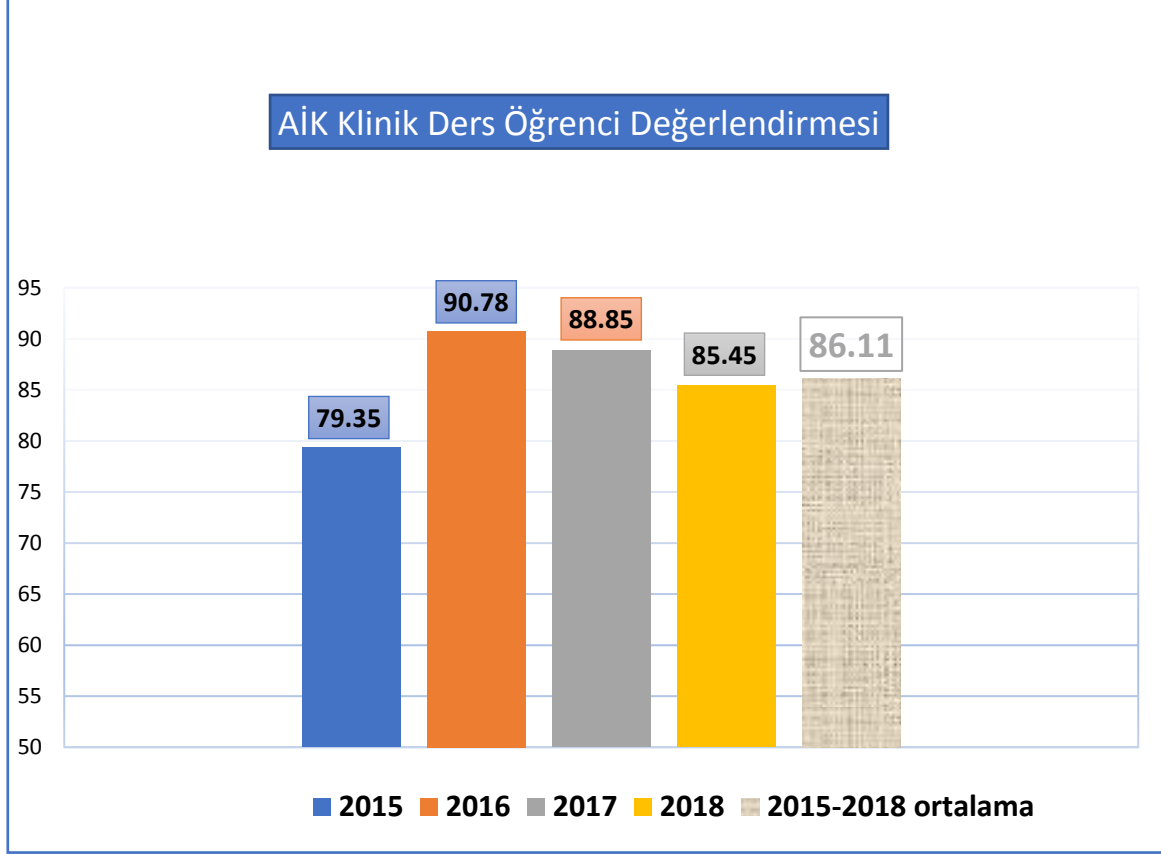
11.09.2019



RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMEĞİ**



**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

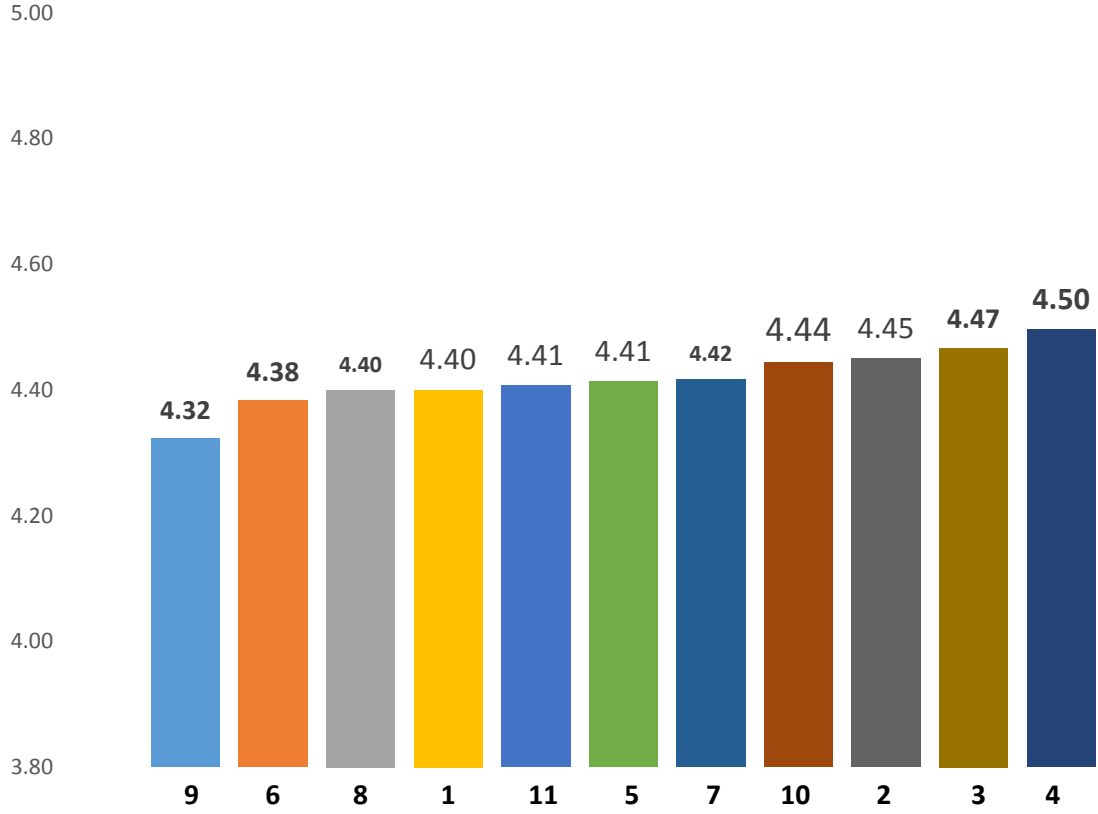
	MADDELER	2016	2017	2018	2016-2018 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	4.44	4.48	4.28	4.40
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	4.52	4.45	4.38	4.45
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	4.51	4.50	4.39	4.47
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.62	4.50	4.37	4.50
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.55	4.31	4.38	4.41
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.42	4.38	4.35	4.38
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	4.49	4.45	4.31	4.42
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	4.45	4.49	4.26	4.40
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	4.55	4.34	4.08	4.32
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	4.73	4.47	4.13	4.44
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	4.65	4.50	4.07	4.41

12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	4.44	4.45	4.19	4.36
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	4.31	4.39	4.20	4.30

KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2016	24.00	73.33	2.67
2017	15.63	71.88	12.5
2018	19.03	69.91	11.06

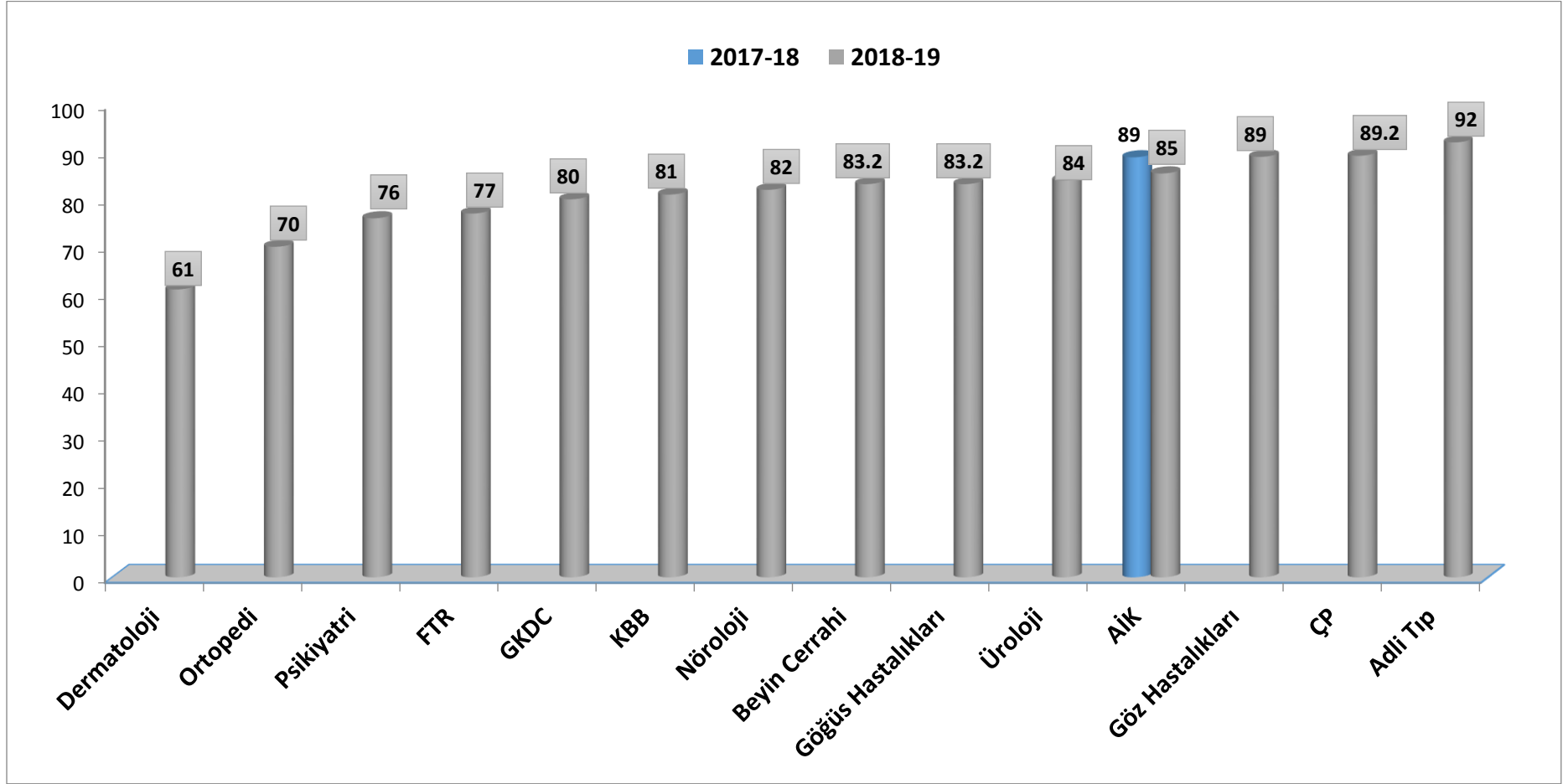
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ MADDE
ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI**

2016-2018 MADDE ORTALAMALARI
(1-5)



- 9 SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU
- 6 HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU
- 8 KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ
- 1 KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI
- 11 SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI
- 5 ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU
- 7 TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM
- 10 PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI
- 2 İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU
- 3 İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU
- 4 ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Klinik Ders Öğrenci Değerlendirmelerinin Karşılaştırması



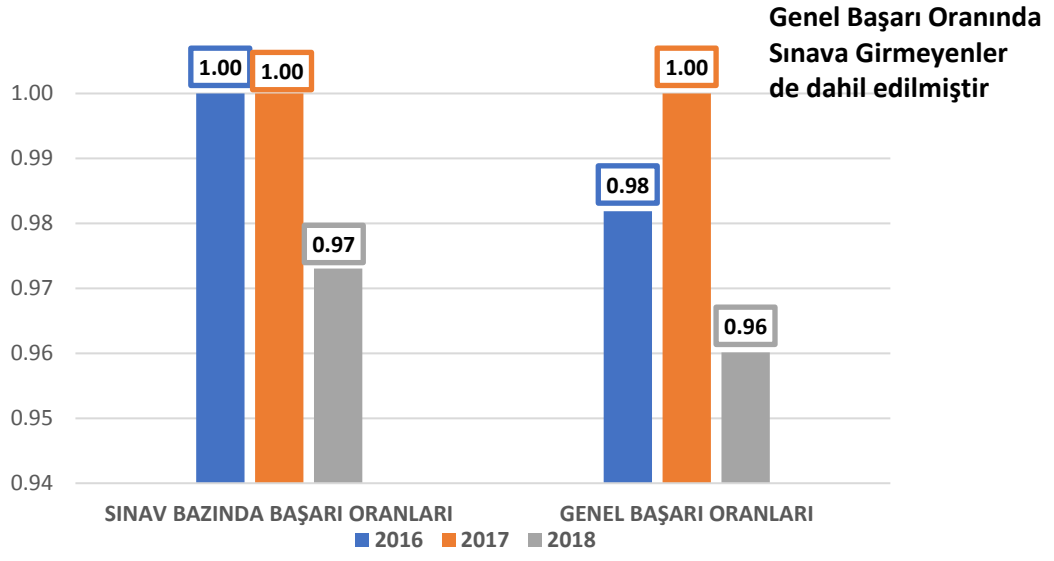
ÖĞRENCİ SINAV DEĞERLENDİRMELERİ

ÖĞRENCİ SINAV DURUMUNA GÖRE SAYILAR			
		Öğrenci Sayıları	
	KALDI	16-17	276
GEÇTİ		271	
GİRMEDİ		1	5
DEVAMSIZ		3	
YATAY GEÇİŞ		1	
17-18		274	
GEÇTİ		274	
KALDI		18-19	301
	GEÇTİ	289	
	GİRMEDİ	3	12
	DEVAMSIZ	1	
	YAZILI	6	
	ORTALAMA	2	
	Genel Toplam	851	

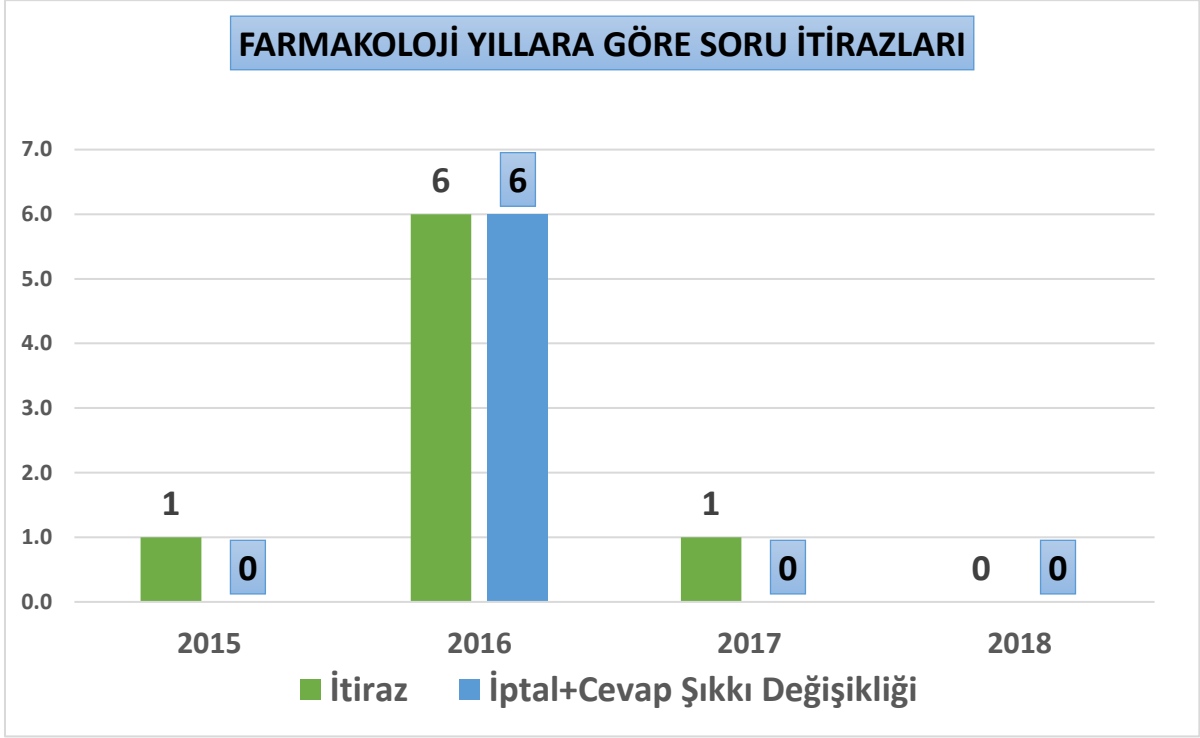
ÖĞRENCİ DURUMUNA GÖRE SINAV NOT ORTALAMALARI

	Yazılı	Sözlü	Ortalama
16-17	83	81	84
GEÇTİ	83	81	84
KALDI	YOK		
17-18	79	84	82
GEÇTİ	79	84	82
KALDI	YOK		
18-19	76	79	78
GEÇTİ	77	80	79
KALDI	ORTALAMA	58	55
	YAZILI	45	
Genel Toplam (2016-2018)	79	82	81

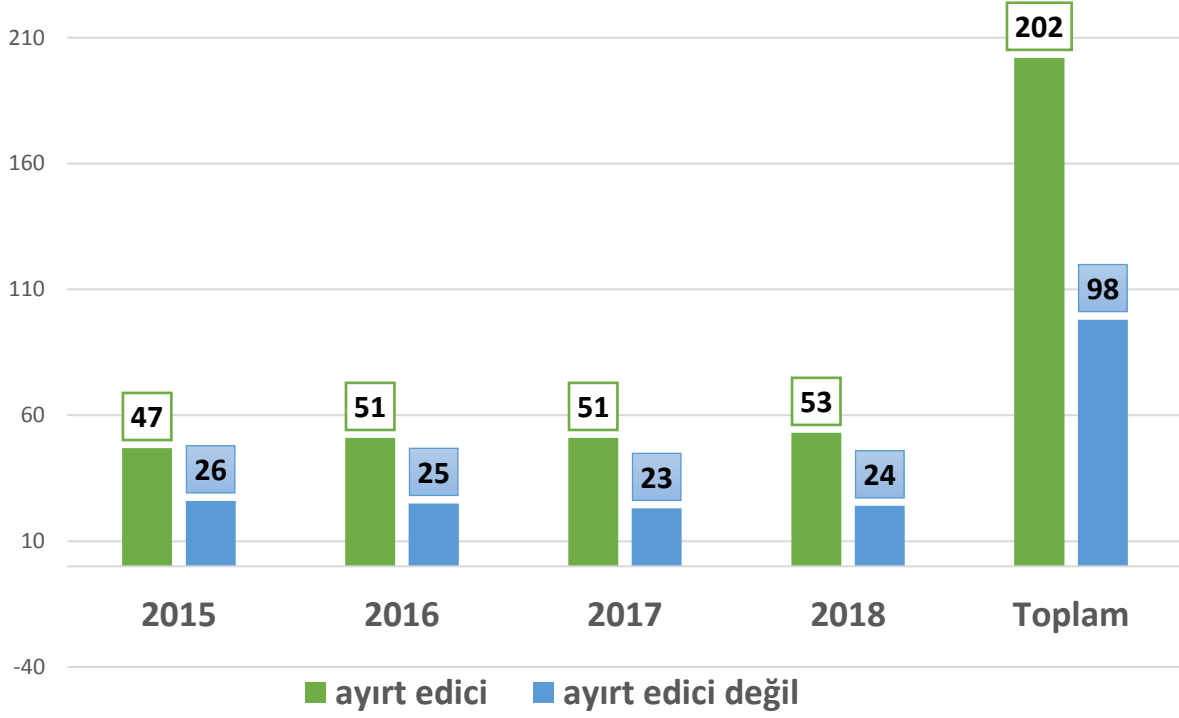
YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI



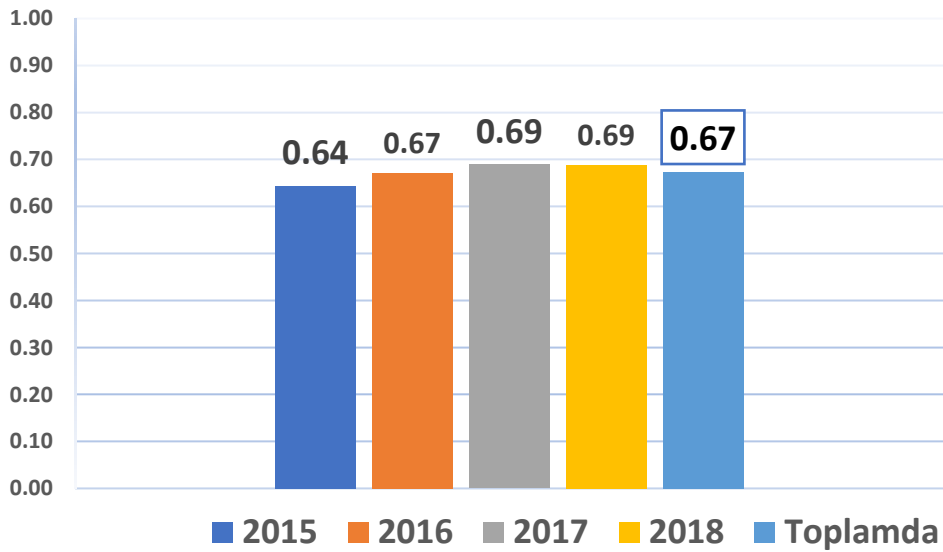
SINAV ANALİZLERİ



Kurul Final Sınavları
Farmakoloji Yıllar Bazında Ayırt Edici Soru Sayıları



Kurul Final Sınavları
Farmakoloji Yıllar Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları

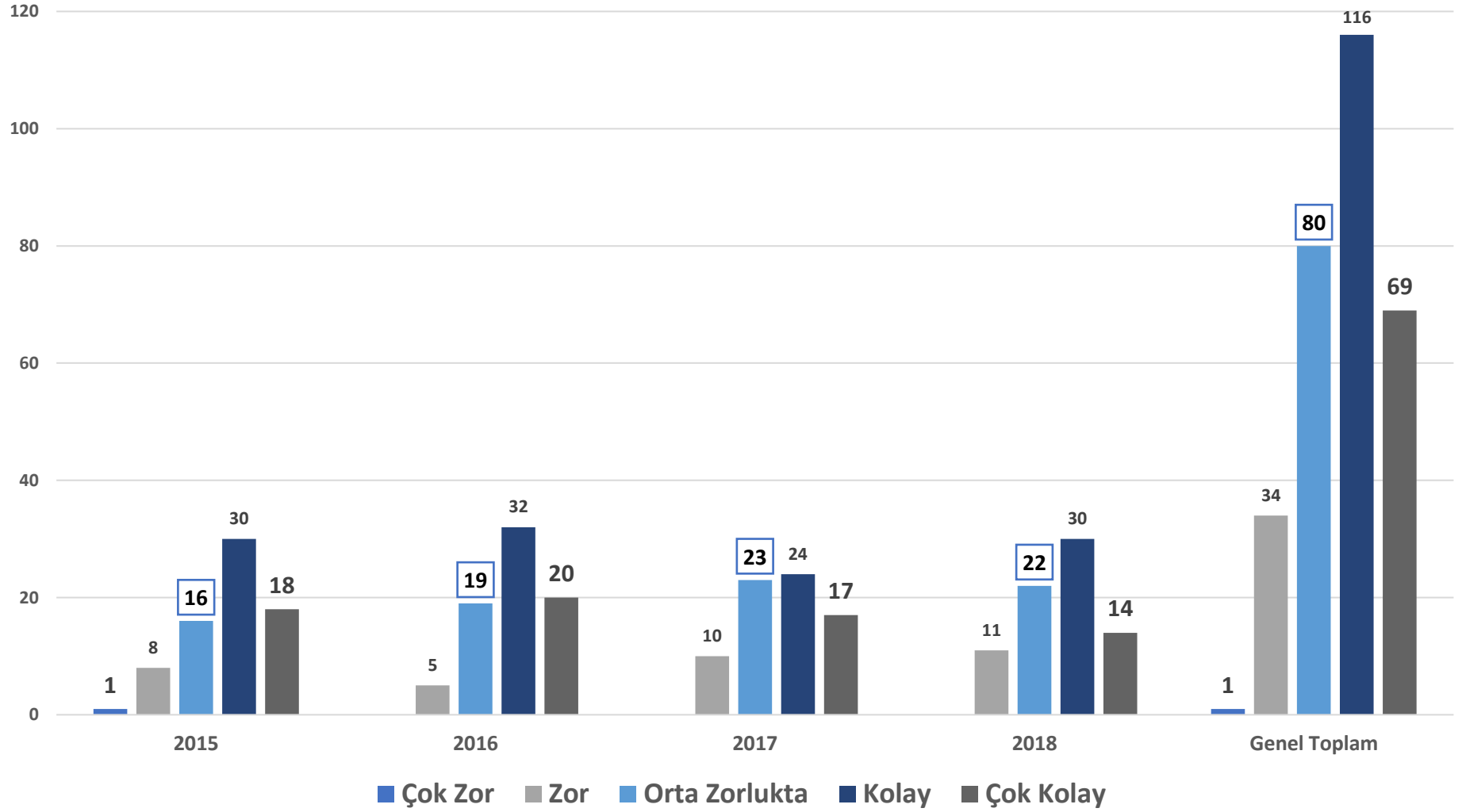


MADDE ZORLUK İNDEKSİ

MADDE ZORLUK İNDEKSİ ARALIKLARI	
[0.00 - 0.20]	Çok zor bir madde
[0.21 - 0.40]	Zor bir madde
[0.41 - 0.60]	Ortalama güçlükte bir madde
[0.61 - 0.80]	Kolay bir madde
[0.81 - 1.00]	Çok kolay bir madde

● Çok Kolay veya Çok Zor Maddeler Sınavın Güvenirliğini Düşürür

Farmakoloji Dersi Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Zorluk İndeksi Karşılaştırması

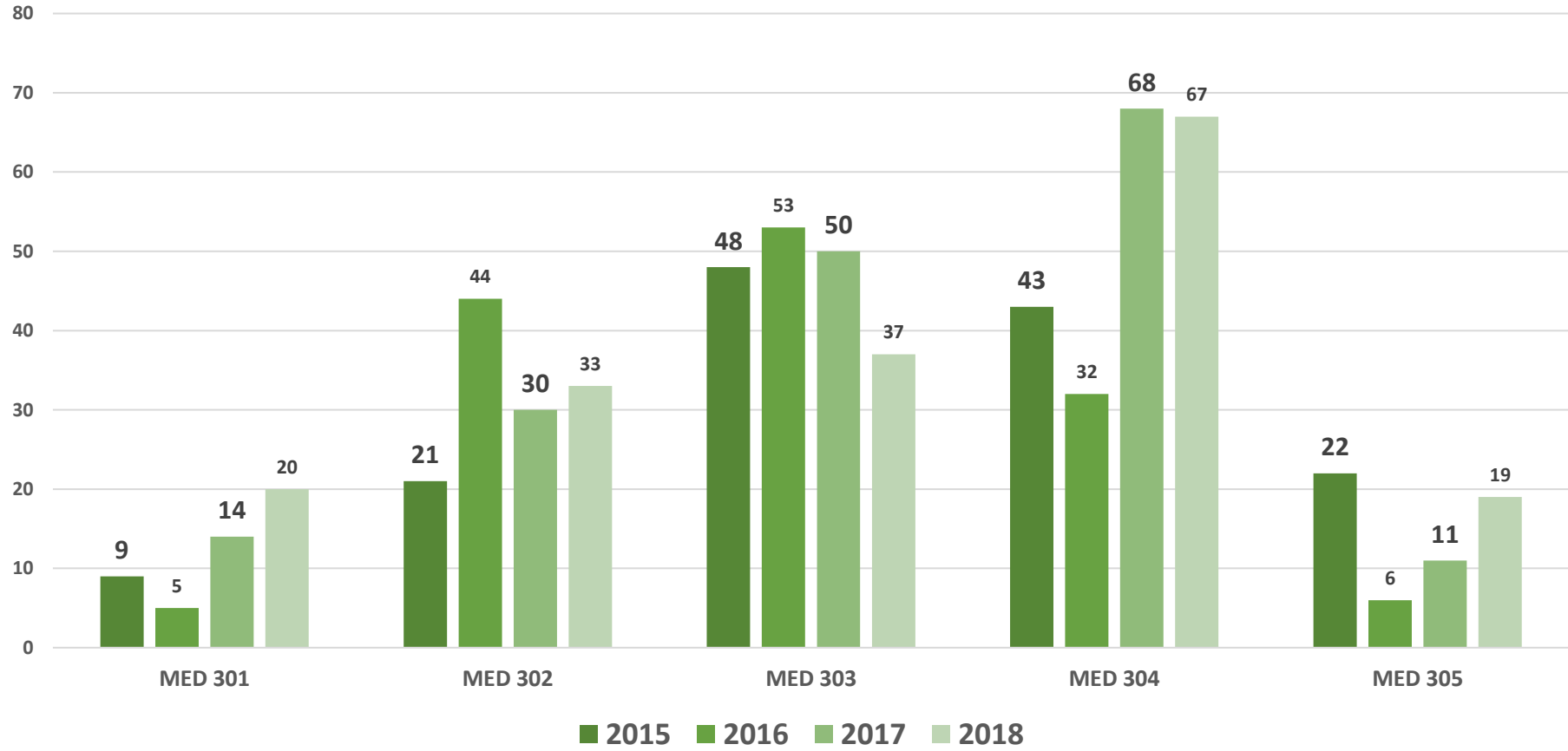


KURUL SINAVLARI VE FARMAKOLOJİ DERSİ KARŞILAŞTIRMALI GENEL DEĞERLENDİRME

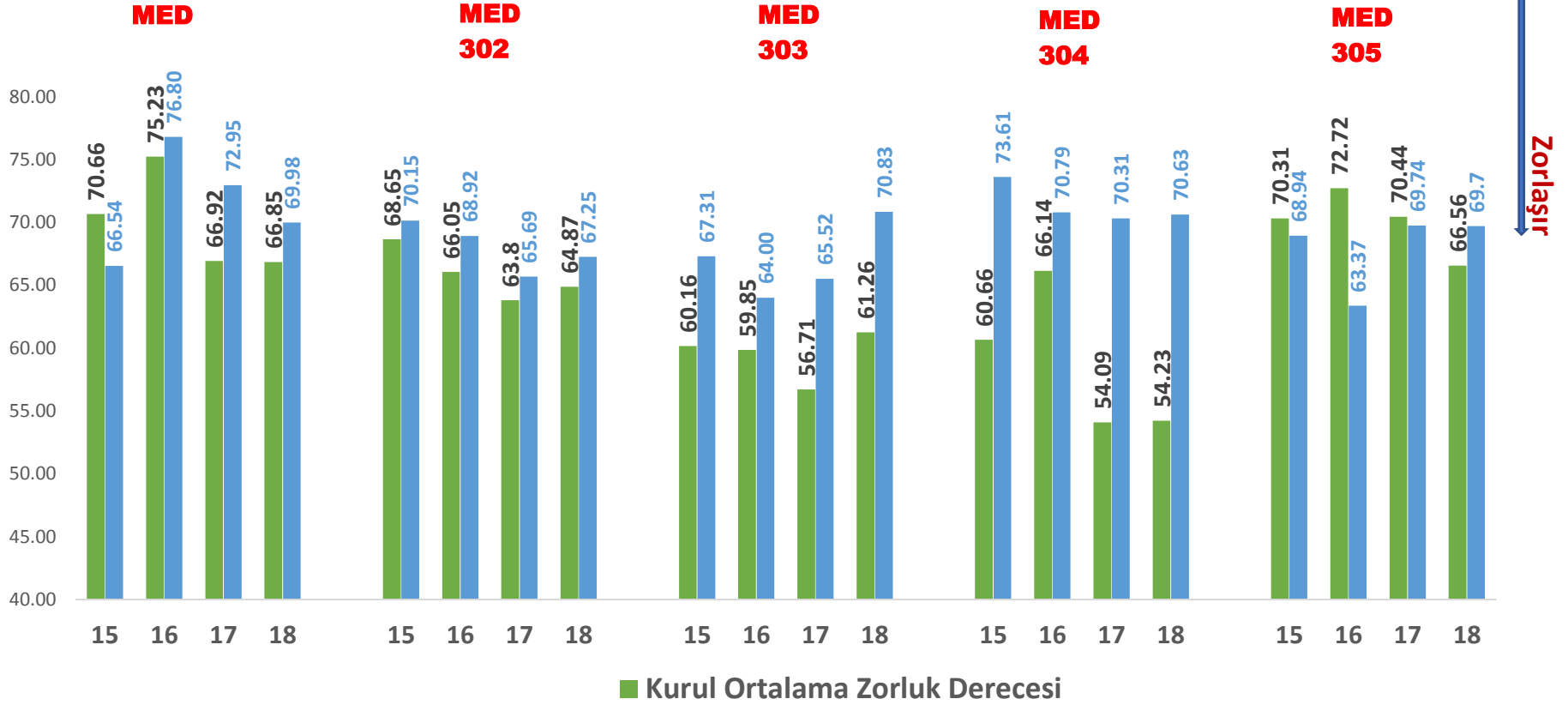
Kurul	Sınav Katılan Öğrenci Sayısı	Farmakoloji Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayısı	Kurul Ortalama Zorluk	Farmakoloji Soruları Ortalama Zorluk	Farmakoloji Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı	Eğitim-Öğretim Yılı
MED 301	287	9	66.54	70.66	20	95	2015-2016
MED 302	279	21	70.15	68.65*	11	95	2015-2016
MED 303	297	48	67.31	60.16*	18	97	2015-2016
MED 304	278	43	73.61	60.66*	14	100	2015-2016
MED 305	289	22	68.94	70.31	10	94	2015-2016
MED 301	333	5	76.80	75.23*	22	95	2016-2017
MED 302	328	44	68.92	66.05*	11	87	2016-2017
MED 303	336	53	64.00	59.85*	19	92	2016-2017
MED 304	335	32	70.79	66.14*	14	96	2016-2017
MED 305	345	6	63.37	72.72	10	95	2016-2017
MED 301	280	14	72.95	66.92*	21	95	2017-2018
MED 302	287	30	65.69	63.80*	10	88	2017-2018
MED 303	294	50	65.52	56.71*	19	92	2017-2018
MED 304	281	68	70.31	54.09*	14	97	2017-2018
MED 305	293	11	69.74	70.44	10	93	2017-2018
MED 301	271	20	69.98	66.85*	23	95	2018-2019
MED 302	280	33	67.25	64.87*	11	88	2018-2019
MED 303	278	37	70.83	61.26*	19	92	2018-2019
MED 304	275	67	70.63	54.23*	14	97	2018-2019
MED 305	285	19	69.70	66.56*	10	93	2018-2019

*Kurul sınavlarında farmakoloji dersinden dolayı baraja takılan öğrencilerin varlığı söz konusu

Kurul Final Sınavlarında Farmakoloji Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Karşılaştırması



**Kurul Final Sınavları
ve
Farmakoloji Dersi Ortalama Zorluklarının Karşılaştırması**





GENEL CERRAHİ KLİNİK DERS RAPORU

*KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİMLER ANALİZLERİ

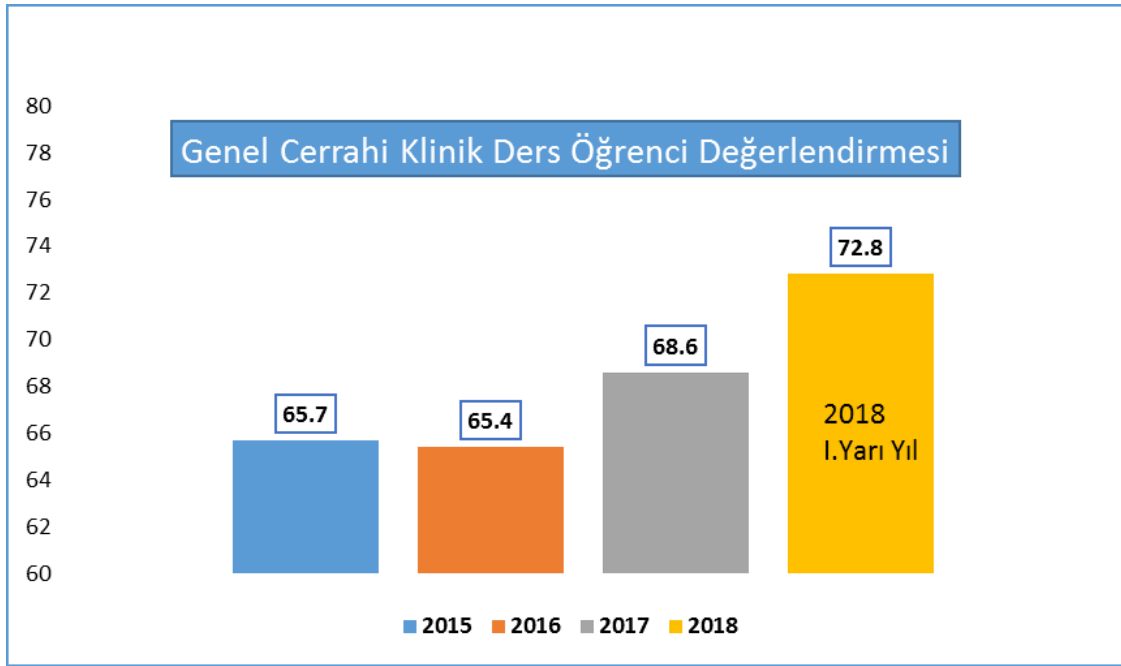
*ÖĞRENCİ SINAV ANALİZLERİ

*SINAV MADDE ANALİZLERİ

04.01.2019

Ramazan Ataş
İSTATİSTİKÇİ
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMESİ**



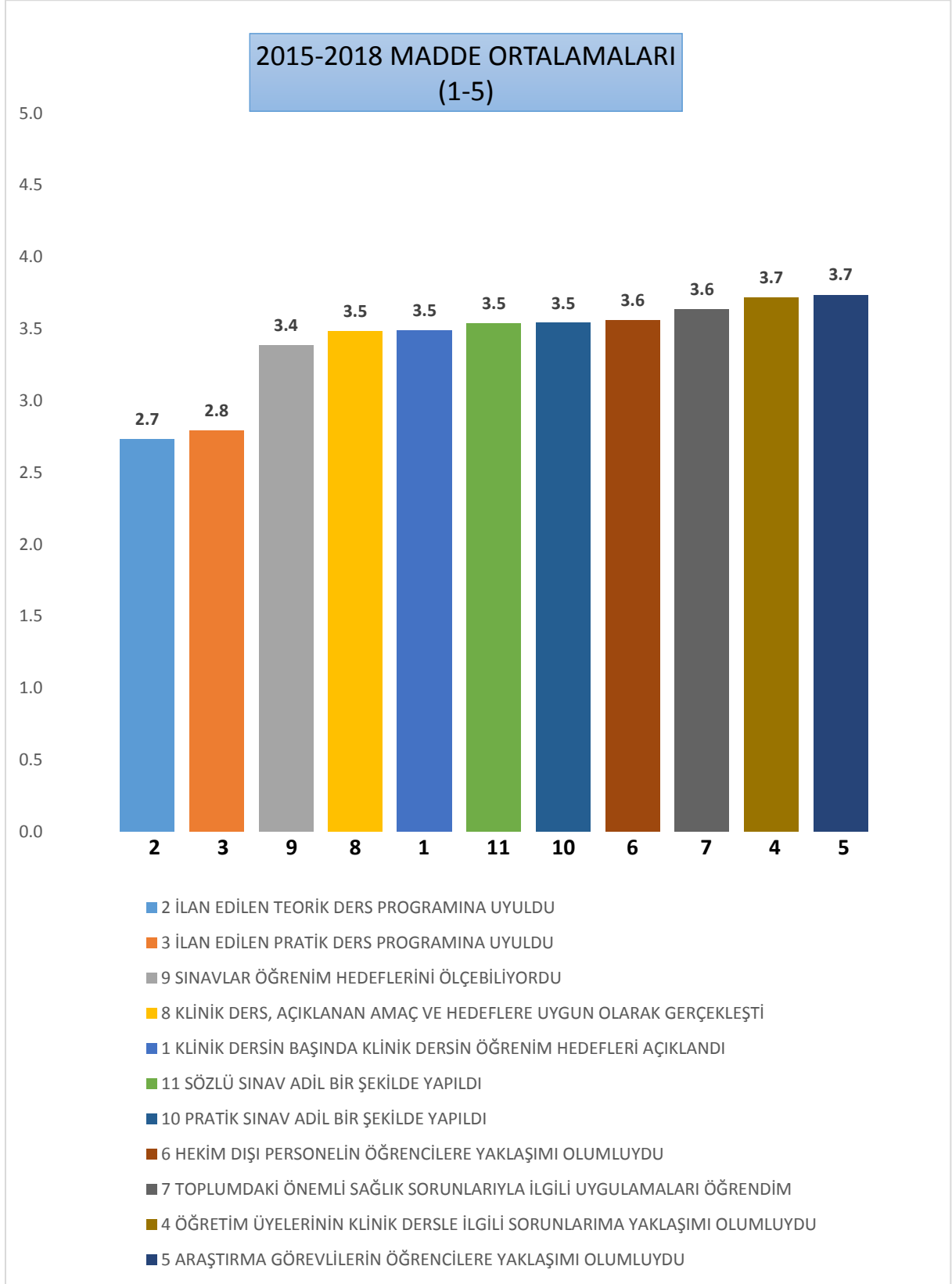
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

	MADDELER	2015	2016	2017	2018	2015-2018 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	3.19	3.56	3.56	3.63	3.49
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	2.53	2.63	2.95	2.81	2.73
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	2.61	2.84	2.85	2.86	2.79
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.69	3.47	3.77	3.94	3.72
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.58	3.57	3.82	3.97	3.74
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.31	3.44	3.54	3.95	3.56
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	3.58	3.64	3.64	3.67	3.63
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	3.31	3.50	3.46	3.67	3.48
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	3.36	3.11	3.37	3.69	3.38
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.67	3.06	3.45	3.98	3.54
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.78	3.16	3.32	3.89	3.54

12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.83	3.77	3.63	3.86	3.77
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.36	3.29	3.04	3.22	3.23

KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2015	2.78	75.00	22.22
2016	3.17	68.25	28.57
2017	5.04	55.40	39.57
2018	1.64	63.93	34.43

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI



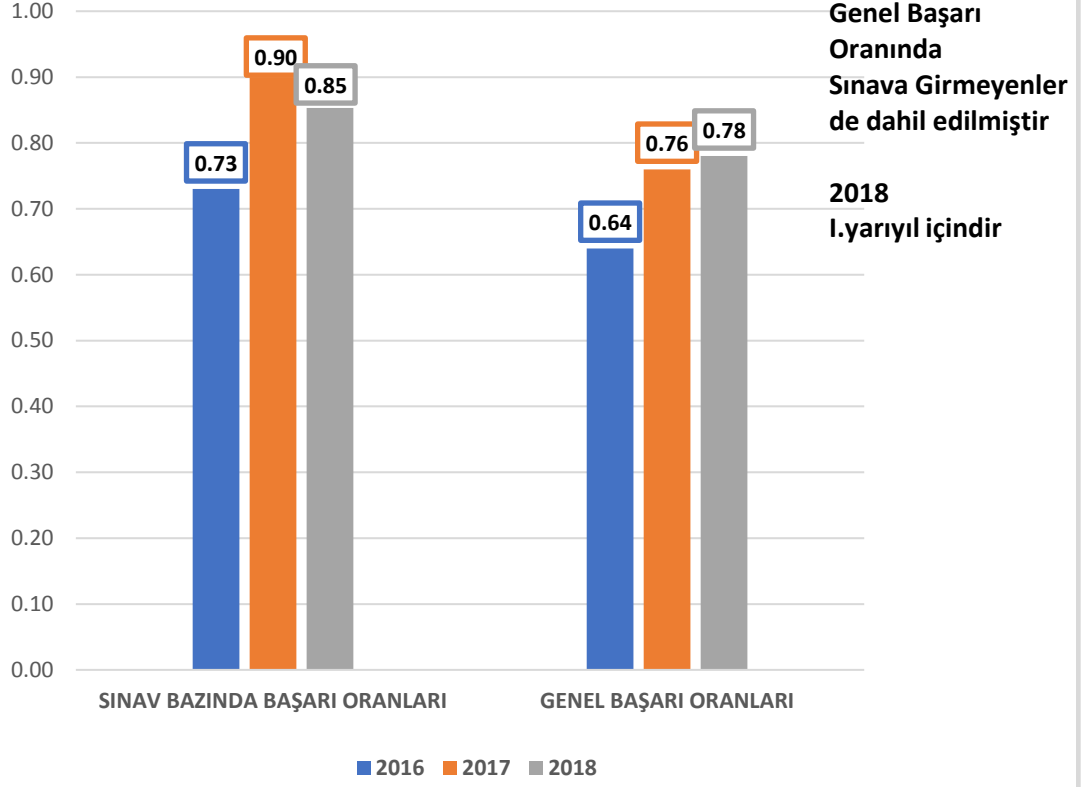
SINAV DEĞERLENDİRMELERİ

ÖĞRENCİ SINAV DURUMUNA GÖRE SAYILAR

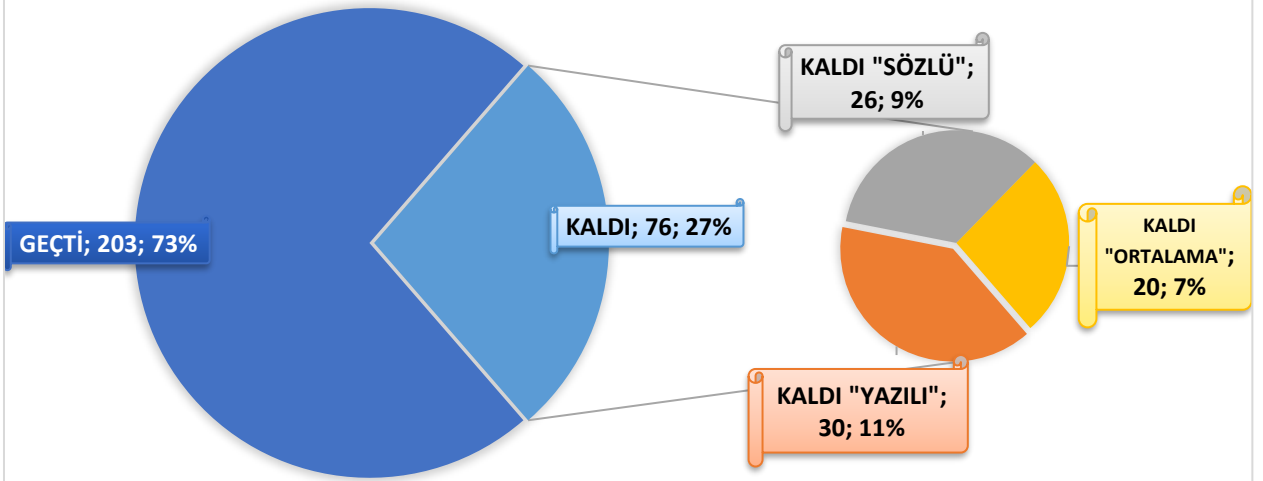
	Öğrenci Sayıları
16-17	316
GEÇTİ	203
DEVAMSIZ	18
GİRMEDİ	19
ORTALAMA	20
SÖZLÜ	26
YAZILI	30
17-18	362
GEÇTİ	276
DEVAMSIZ	26
GİRMEDİ	19
ORTALAMA	6
SÖZLÜ	23
YATAY	2
YAZILI	10
18-19	156
GEÇTİ	122
DEVAMSIZ	10
GİRMEDİ	3
ORTALAMA	9
SÖZLÜ	9
YAZILI	3

GENEL CERRAHİ FARKLI KATEGORİLERDE NOT ORTALAMALARI		FİNAL NOT ORTALAMALARI		
		YAZILI	SÖZLÜ	ORTALAMA
	16-17	64	70	71
	GEÇTİ	68	76	72
KALAN	ORTALAMA	54	56	55
	SÖZLÜ	63	32	
	YAZILI	42		
	17-18	73	72	75
	GEÇTİ	75	76	76
KALAN	ORTALAMA	57	56	57
	SÖZLÜ	63	36	
	YAZILI	40		
	18-19	72	74	75
	GEÇTİ	75	78	76
KALAN	ORTALAMA	56	57	57
	SÖZLÜ	64	36	
	YAZILI	45		
2016-2017-2018 Genelinde	Genel Toplam	69	72	73

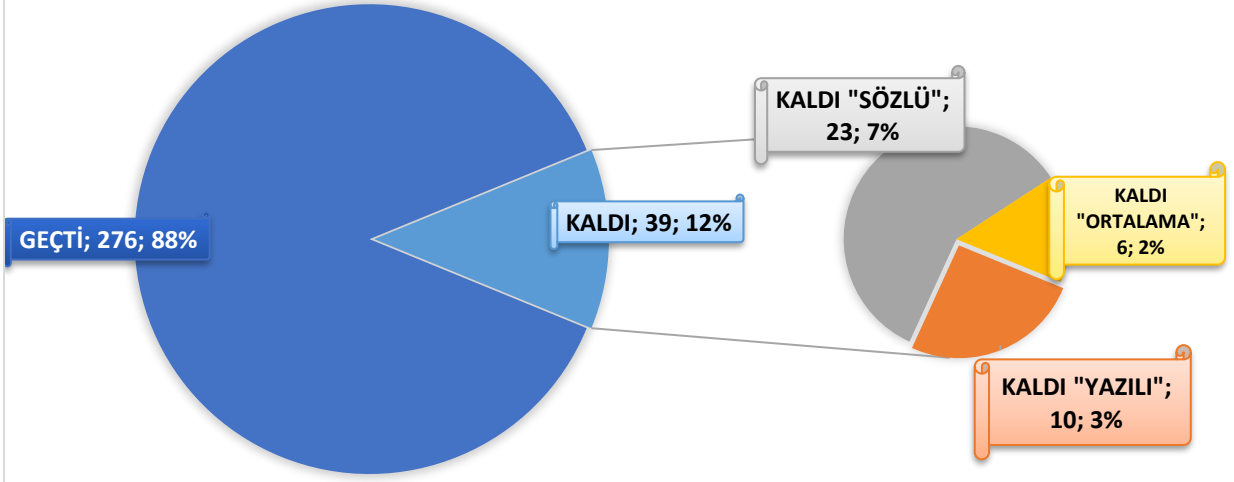
YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI



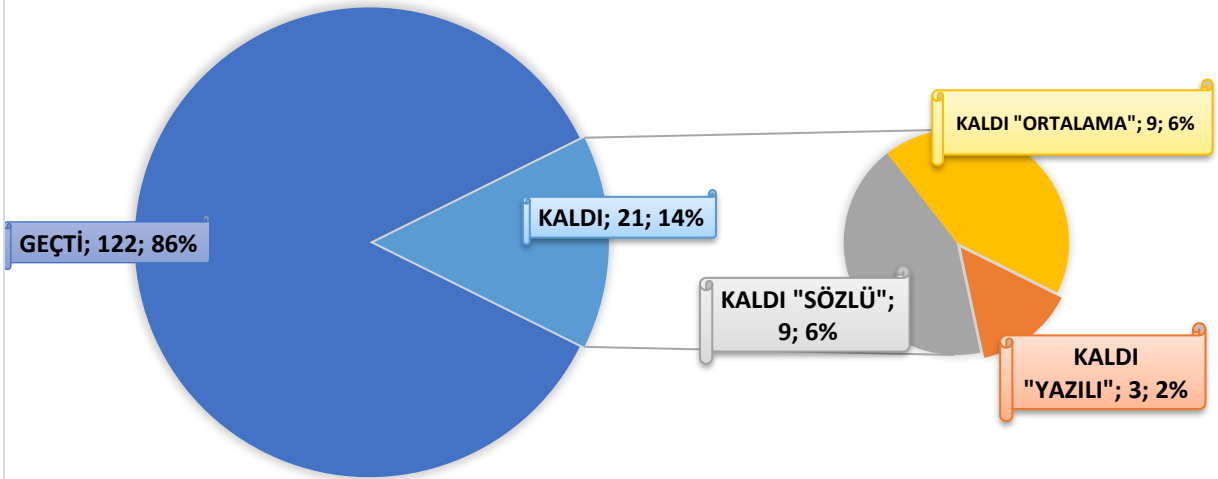
2016 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



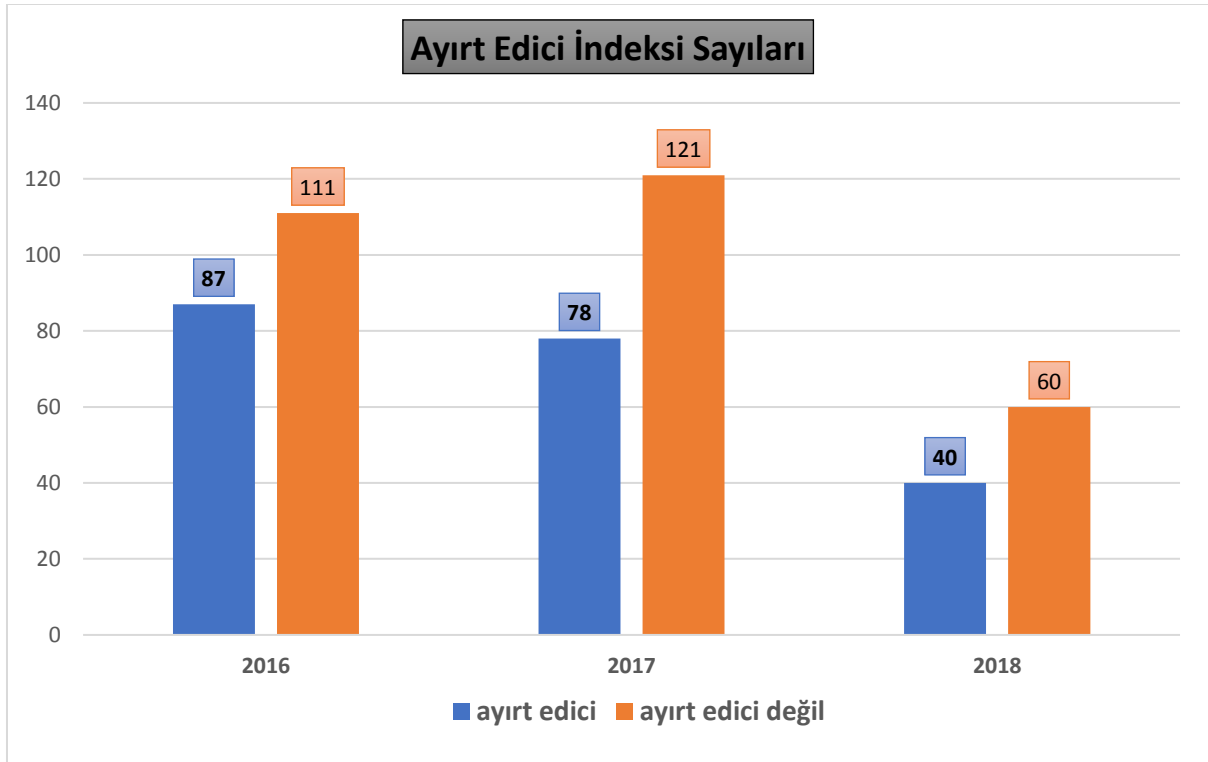
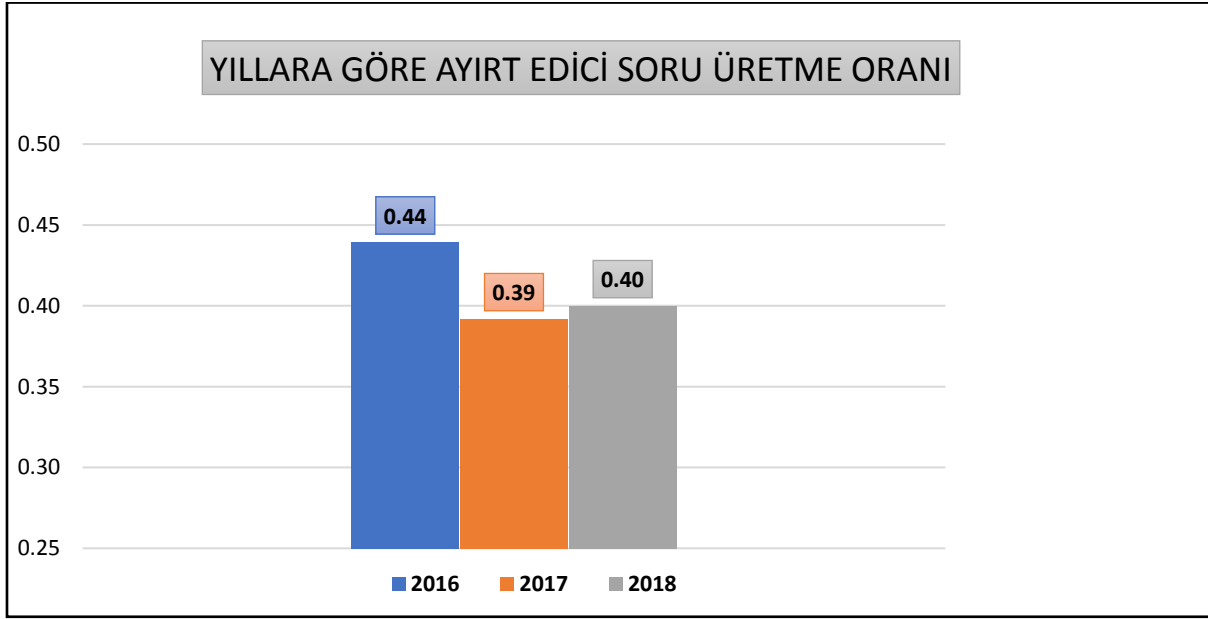
2017 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



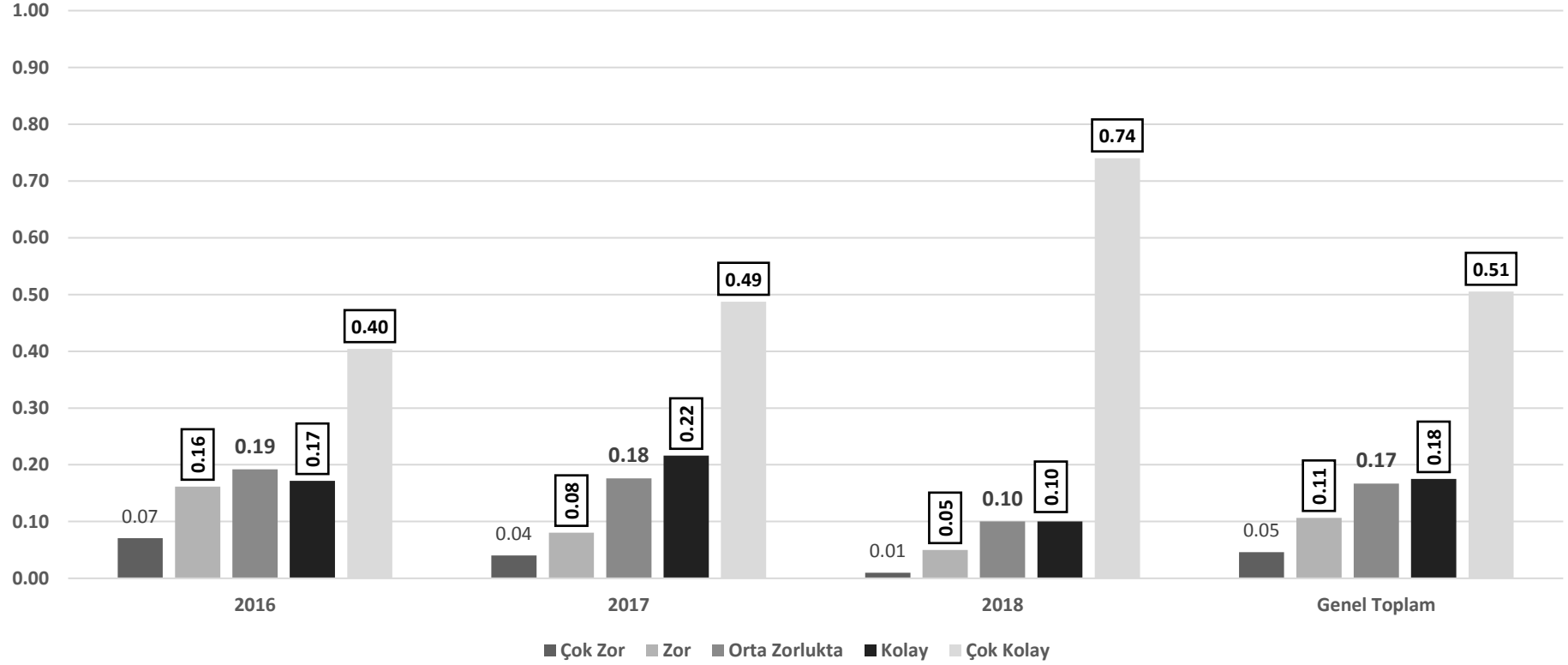
2018 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



YILLAR BAZINDA MADDE ANALİZLERİ



Yıllara Göre Zorluk İndeksi Karşılaştırması



YIL BAZINDA FİNAL SINAV İSTATİSTİKLERİ				
	İPTAL SORU SAYISI	ÖĞRENCİ NOT ORTALAMASI	MAX-MİN PUANLAR	NOT S.SAPMA
2016				
I.SINAV	-	67.18	(40-80)	9.84
II.SINAV	1	59.48	(27-90)	10.59
III.SINAV	-	58.59	(24-82)	11.23
IV.SINAV	1	69.28	(39-90)	10.13
2017				
I.SINAV	-	68.86	(26-90)	10.93
II.SINAV	1	70.36	(39-92)	12.00
III.SINAV	-	71.44	(16-90)	11.92
IV.SINAV	-	78.05	(54-92)	8.94
2018				
I.SINAV	-	73.89	(44-88)	10.11
II.SINAV	-	70.68	(46-92)	10.64

Maddelerin Tam listesi

Güçlük	Ayrıt Edicilik	Yıl	Güçlük	Ayrıt Edicilik	Yıl	Güçlük	Ayrıt Edicilik	Yıl
0.20	-0.30	2016	0.24	-0.33	2017	0.75	-0.05	2018
0.45	-0.29	2016	0.17	-0.23	2017	0.96	-0.05	2018
0.05	-0.15	2016	0.43	-0.19	2017	0.71	0.00	2018
0.06	-0.12	2016	0.18	-0.18	2017	0.97	0.00	2018
0.22	-0.12	2016	0.01	-0.05	2017	1.00	0.00	2018
0.14	-0.06	2016	0.02	-0.05	2017	0.96	0.00	2018
0.33	-0.06	2016	1.00	0.00	2017	0.69	0.00	2018
0.95	-0.06	2016	0.37	0.00	2017	1.00	0.00	2018
0.29	-0.06	2016	0.57	0.00	2017	0.48	0.00	2018
0.92	-0.06	2016	0.39	0.00	2017	1.00	0.00	2018
0.12	-0.05	2016	1.00	0.00	2017	1.00	0.00	2018
0.92	0.00	2016	1.00	0.00	2017	0.99	0.00	2018
1.00	0.00	2016	0.03	0.00	2017	0.94	0.00	2018
1.00	0.00	2016	0.99	0.00	2017	0.96	0.00	2018
1.00	0.00	2016	0.99	0.00	2017	0.97	0.00	2018
0.23	0.00	2016	0.96	0.00	2017	0.99	0.05	2018
0.97	0.00	2016	0.22	0.05	2017	0.99	0.05	2018
0.14	0.00	2016	0.96	0.05	2017	0.99	0.05	2018
0.11	0.00	2016	0.99	0.05	2017	0.99	0.05	2018
0.99	0.00	2016	0.95	0.05	2017	0.92	0.05	2018
0.31	0.00	2016	0.99	0.05	2017	0.79	0.11	2018
0.57	0.00	2016	0.59	0.05	2017	0.19	0.11	2018
0.49	0.00	2016	0.81	0.05	2017	0.32	0.11	2018
0.03	0.05	2016	0.97	0.05	2017	0.96	0.11	2018
0.99	0.05	2016	0.99	0.05	2017	0.72	0.11	2018
0.36	0.05	2016	0.97	0.05	2017	0.30	0.11	2018
0.59	0.05	2016	0.97	0.05	2017	0.10	0.11	2018
0.87	0.05	2016	0.99	0.05	2017	0.83	0.11	2018
0.87	0.05	2016	0.97	0.05	2017	0.97	0.11	2018
0.29	0.05	2016	0.95	0.05	2017	0.88	0.16	2018
0.60	0.05	2016	0.94	0.09	2017	0.75	0.16	2018
0.99	0.05	2016	0.86	0.09	2017	0.79	0.16	2018
0.55	0.06	2016	0.48	0.09	2017	0.96	0.16	2018
0.97	0.06	2016	0.89	0.09	2017	0.55	0.16	2018
0.42	0.06	2016	0.91	0.09	2017	0.92	0.16	2018
0.98	0.06	2016	0.97	0.10	2017	0.85	0.16	2018
0.03	0.06	2016	0.96	0.10	2017	0.27	0.16	2018
0.91	0.06	2016	0.96	0.10	2017	0.62	0.16	2018
0.27	0.06	2016	0.09	0.10	2017	0.87	0.16	2018
0.58	0.06	2016	0.92	0.10	2017	0.86	0.16	2018
0.47	0.06	2016	0.96	0.10	2017	0.65	0.16	2018
0.09	0.10	2016	0.94	0.10	2017	0.94	0.21	2018

0.83	0.10	2016	0.96	0.10	2017	0.82	0.21	2018
0.93	0.10	2016	0.96	0.10	2017	0.85	0.21	2018
0.97	0.10	2016	0.95	0.10	2017	0.82	0.21	2018
0.17	0.10	2016	0.97	0.10	2017	0.72	0.21	2018
0.89	0.10	2016	0.97	0.10	2017	0.74	0.21	2018
0.53	0.10	2016	0.95	0.10	2017	0.89	0.21	2018
0.97	0.10	2016	0.97	0.10	2017	0.75	0.21	2018
0.95	0.10	2016	0.96	0.14	2017	0.89	0.21	2018
0.29	0.11	2016	0.64	0.14	2017	0.89	0.21	2018
0.80	0.11	2016	0.72	0.14	2017	0.80	0.21	2018
0.36	0.11	2016	0.17	0.14	2017	0.33	0.26	2018
0.97	0.12	2016	0.94	0.14	2017	0.64	0.26	2018
0.77	0.12	2016	0.50	0.14	2017	0.21	0.26	2018
0.44	0.15	2016	0.96	0.14	2017	0.89	0.26	2018
0.96	0.15	2016	0.95	0.14	2017	0.92	0.26	2018
0.93	0.15	2016	0.96	0.14	2017	0.82	0.26	2018
0.91	0.15	2016	0.95	0.14	2017	0.57	0.26	2018
0.96	0.15	2016	0.95	0.14	2017	0.85	0.26	2018
0.96	0.15	2016	0.96	0.14	2017	0.85	0.32	2018
0.83	0.15	2016	0.96	0.14	2017	0.69	0.32	2018
0.28	0.15	2016	0.59	0.14	2017	0.92	0.32	2018
0.93	0.15	2016	0.94	0.14	2017	0.86	0.32	2018
0.92	0.17	2016	0.86	0.14	2017	0.83	0.32	2018
0.80	0.17	2016	0.68	0.14	2017	0.21	0.32	2018
0.86	0.17	2016	0.40	0.18	2017	0.39	0.32	2018
0.89	0.17	2016	0.88	0.18	2017	0.83	0.32	2018
0.55	0.17	2016	0.54	0.18	2017	0.86	0.32	2018
0.47	0.17	2016	0.88	0.18	2017	0.76	0.37	2018
0.91	0.17	2016	0.90	0.18	2017	0.33	0.37	2018
0.89	0.17	2016	0.89	0.18	2017	0.51	0.37	2018
0.13	0.18	2016	0.93	0.18	2017	0.49	0.37	2018
0.23	0.18	2016	0.93	0.18	2017	0.35	0.37	2018
0.91	0.18	2016	0.94	0.18	2017	0.70	0.37	2018
0.17	0.18	2016	0.40	0.18	2017	0.87	0.37	2018
0.84	0.20	2016	0.93	0.18	2017	0.58	0.37	2018
0.24	0.20	2016	0.74	0.18	2017	0.65	0.42	2018
0.15	0.20	2016	0.90	0.18	2017	0.85	0.42	2018
0.81	0.20	2016	0.43	0.19	2017	0.82	0.42	2018
0.85	0.20	2016	0.66	0.19	2017	0.65	0.42	2018
0.56	0.20	2016	0.95	0.19	2017	0.83	0.47	2018
0.91	0.20	2016	0.91	0.19	2017	0.57	0.47	2018
0.87	0.20	2016	0.87	0.19	2017	0.57	0.47	2018
0.83	0.20	2016	0.91	0.19	2017	0.52	0.47	2018
0.91	0.20	2016	0.92	0.19	2017	0.62	0.47	2018
0.88	0.20	2016	0.95	0.19	2017	0.68	0.47	2018

0.93	0.20	2016		0.95	0.19	2017		0.64	0.53	2018
0.93	0.20	2016		0.73	0.19	2017		0.74	0.53	2018
0.23	0.22	2016		0.94	0.19	2017		0.81	0.53	2018
0.94	0.22	2016		0.94	0.19	2017		0.56	0.53	2018
0.94	0.22	2016		0.90	0.19	2017		0.68	0.53	2018
0.85	0.22	2016		0.71	0.19	2017		0.37	0.53	2018
0.59	0.24	2016		0.12	0.23	2017		0.45	0.53	2018
0.88	0.24	2016		0.83	0.23	2017		0.72	0.58	2018
0.70	0.24	2016		0.90	0.23	2017		0.56	0.58	2018
0.77	0.24	2016		0.78	0.23	2017		0.45	0.58	2018
0.86	0.24	2016		0.35	0.23	2017		0.65	0.68	2018
0.92	0.24	2016		0.90	0.23	2017		0.69	0.68	2018
0.92	0.24	2016		0.83	0.23	2017		0.46	0.68	2018
0.89	0.24	2016		0.91	0.24	2017				
0.48	0.25	2016		0.41	0.24	2017				
0.28	0.25	2016		0.92	0.24	2017				
0.85	0.25	2016		0.77	0.24	2017				
0.92	0.25	2016		0.25	0.24	2017				
0.25	0.25	2016		0.78	0.24	2017				
0.88	0.25	2016		0.86	0.24	2017				
0.91	0.25	2016		0.70	0.27	2017				
0.91	0.25	2016		0.51	0.27	2017				
0.27	0.28	2016		0.42	0.27	2017				
0.86	0.28	2016		0.81	0.27	2017				
0.83	0.29	2016		0.73	0.27	2017				
0.48	0.29	2016		0.89	0.27	2017				
0.83	0.29	2016		0.26	0.27	2017				
0.78	0.29	2016		0.80	0.27	2017				
0.13	0.30	2016		0.87	0.29	2017				
0.84	0.30	2016		0.89	0.29	2017				
0.55	0.30	2016		0.73	0.29	2017				
0.41	0.30	2016		0.61	0.29	2017				
0.29	0.30	2016		0.90	0.29	2017				
0.89	0.30	2016		0.44	0.29	2017				
0.48	0.30	2016		0.30	0.32	2017				
0.67	0.30	2016		0.79	0.32	2017				
0.79	0.30	2016		0.90	0.32	2017				
0.80	0.30	2016		0.81	0.32	2017				
0.68	0.30	2016		0.86	0.32	2017				
0.76	0.30	2016		0.89	0.32	2017				
0.88	0.30	2016		0.74	0.32	2017				
0.30	0.33	2016		0.80	0.32	2017				
0.88	0.33	2016		0.76	0.32	2017				
0.79	0.33	2016		0.82	0.32	2017				
0.86	0.33	2016		0.90	0.32	2017				

0.64	0.33	2016	0.22	0.33	2017
0.43	0.35	2016	0.41	0.33	2017
0.84	0.35	2016	0.25	0.33	2017
0.81	0.35	2016	0.86	0.33	2017
0.75	0.35	2016	0.75	0.33	2017
0.59	0.35	2016	0.77	0.33	2017
0.89	0.35	2016	0.81	0.33	2017
0.85	0.35	2016	0.86	0.33	2017
0.70	0.35	2016	0.59	0.33	2017
0.81	0.35	2016	0.48	0.33	2017
0.34	0.35	2016	0.56	0.36	2017
0.53	0.35	2016	0.78	0.36	2017
0.86	0.35	2016	0.88	0.36	2017
0.64	0.39	2016	0.83	0.36	2017
0.64	0.39	2016	0.43	0.36	2017
0.48	0.40	2016	0.84	0.36	2017
0.36	0.40	2016	0.73	0.36	2017
0.41	0.40	2016	0.73	0.36	2017
0.83	0.40	2016	0.82	0.38	2017
0.63	0.40	2016	0.77	0.41	2017
0.75	0.40	2016	0.57	0.41	2017
0.68	0.40	2016	0.78	0.41	2017
0.55	0.41	2016	0.51	0.41	2017
0.30	0.41	2016	0.37	0.41	2017
0.39	0.41	2016	0.84	0.41	2017
0.78	0.41	2016	0.87	0.41	2017
0.81	0.41	2016	0.73	0.43	2017
0.55	0.41	2016	0.82	0.43	2017
0.65	0.44	2016	0.47	0.43	2017
0.80	0.44	2016	0.58	0.43	2017
0.73	0.44	2016	0.63	0.43	2017
0.35	0.44	2016	0.65	0.43	2017
0.79	0.44	2016	0.77	0.45	2017
0.39	0.45	2016	0.82	0.45	2017
0.49	0.45	2016	0.74	0.45	2017
0.33	0.45	2016	0.78	0.48	2017
0.44	0.45	2016	0.58	0.48	2017
0.68	0.45	2016	0.39	0.48	2017
0.36	0.45	2016	0.56	0.48	2017
0.61	0.45	2016	0.59	0.50	2017
0.83	0.47	2016	0.68	0.50	2017
0.53	0.50	2016	0.63	0.50	2017
0.24	0.50	2016	0.57	0.50	2017
0.56	0.50	2016	0.72	0.50	2017
0.38	0.50	2016	0.79	0.50	2017

0.75	0.50	2016	0.48	0.52	2017
0.69	0.50	2016	0.62	0.52	2017
0.47	0.50	2016	0.56	0.52	2017
0.77	0.50	2016	0.58	0.55	2017
0.77	0.53	2016	0.59	0.55	2017
0.47	0.53	2016	0.74	0.55	2017
0.50	0.53	2016	0.38	0.55	2017
0.63	0.53	2016	0.73	0.57	2017
0.59	0.55	2016	0.63	0.57	2017
0.51	0.55	2016	0.51	0.57	2017
0.35	0.55	2016	0.68	0.59	2017
0.71	0.55	2016	0.80	0.59	2017
0.55	0.59	2016	0.53	0.62	2017
0.47	0.59	2016	0.75	0.62	2017
0.73	0.59	2016	0.63	0.62	2017
0.83	0.59	2016	0.53	0.62	2017
0.65	0.61	2016	0.67	0.64	2017
0.62	0.61	2016	0.39	0.67	2017
0.52	0.65	2016	0.43	0.68	2017
0.65	0.65	2016	0.44	0.68	2017
0.35	0.78	2016	0.58	0.71	2017
			0.76	0.73	2017



TIBBİ GENETİK DERS KURUL RAPORU

*SINAV ANALİZLERİ

- SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
- MADDE ANALİZLERİ
- KURUL SINAVLARI GENEL DEĞERLENDİRMELERİ

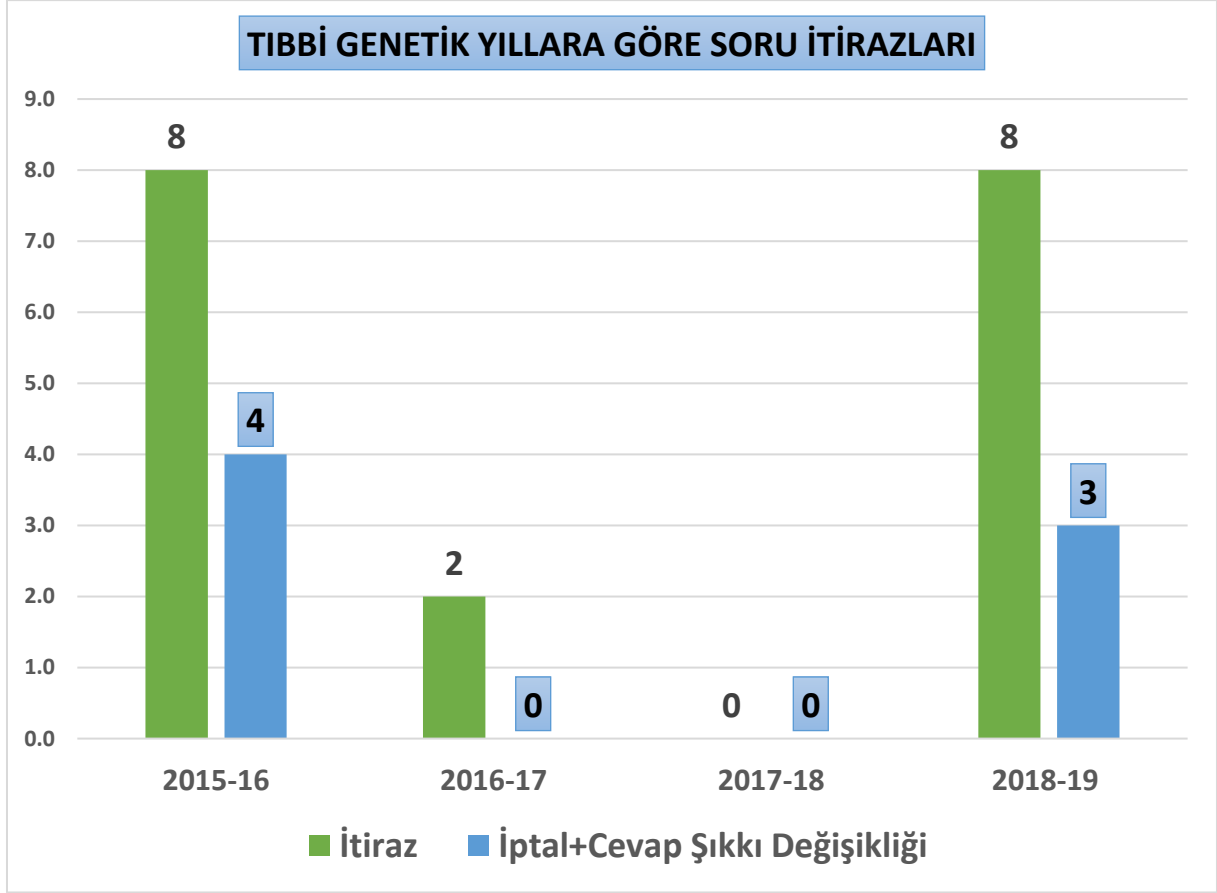
14.11.2019



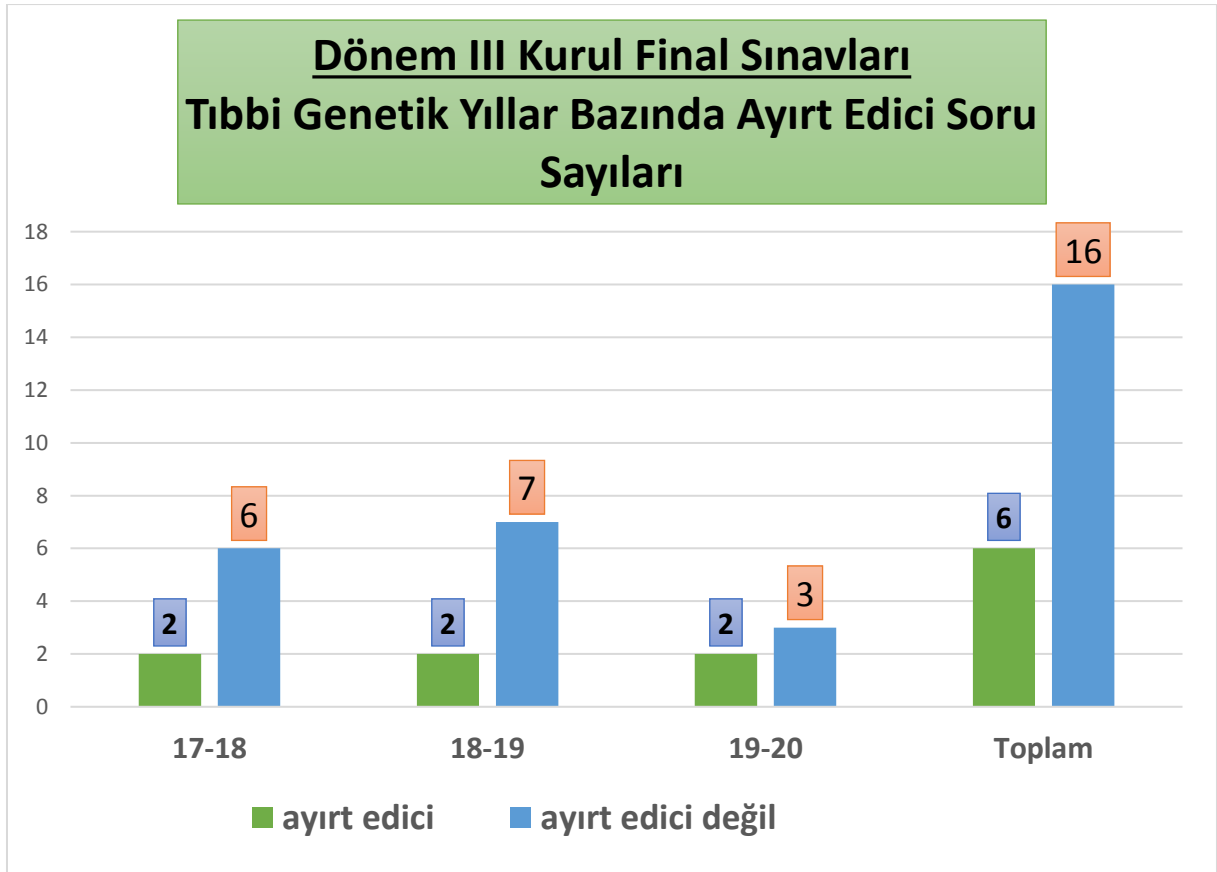
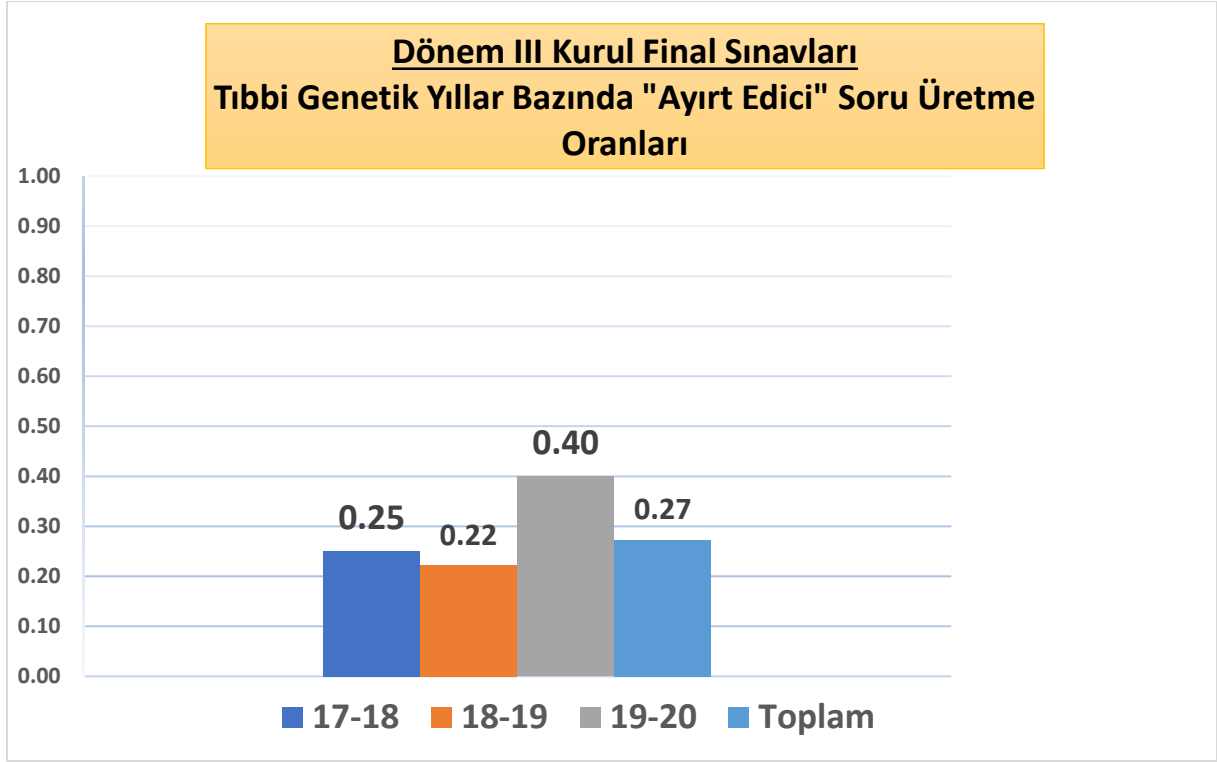
Ramazan ATAŞ
İSTATİSTİKÇİ
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME



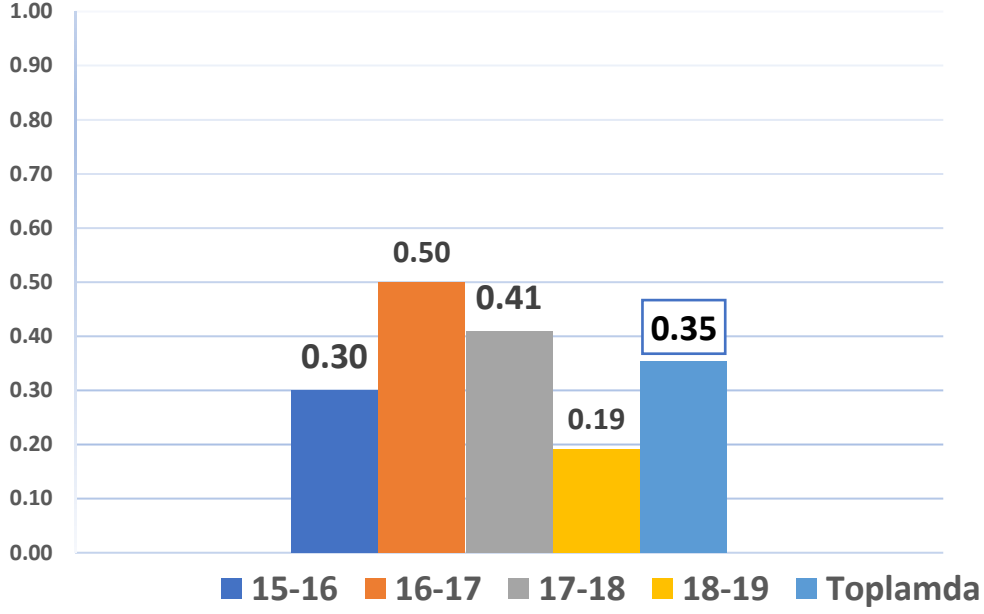
SORU İTİRAZLARI



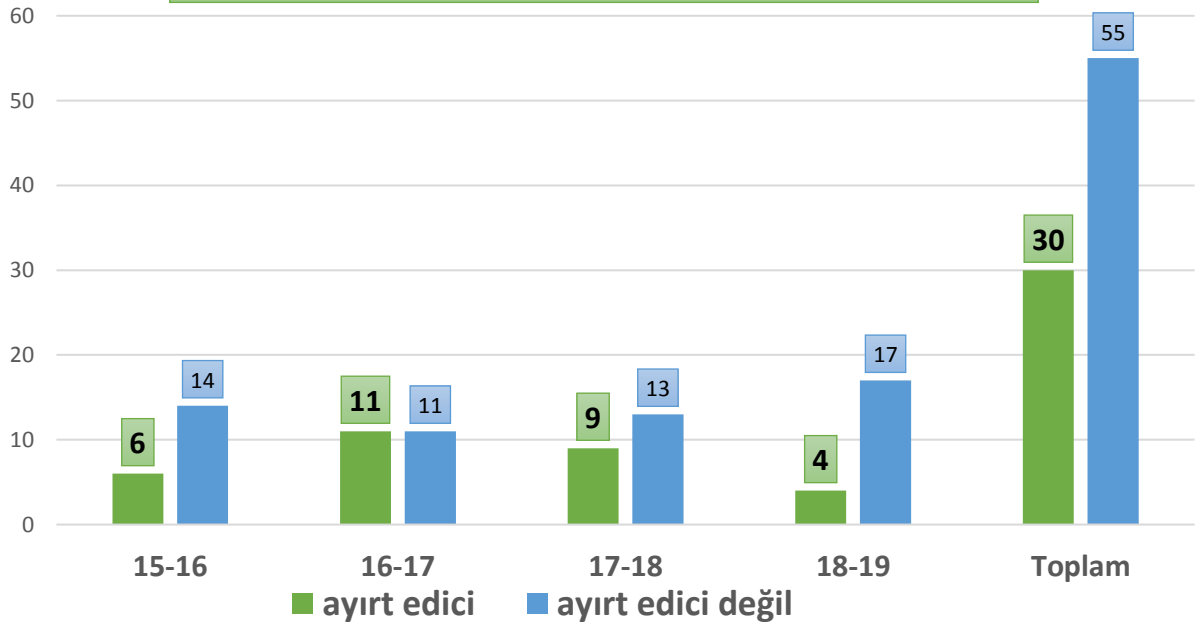
MADDE AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ ANALİZLERİ



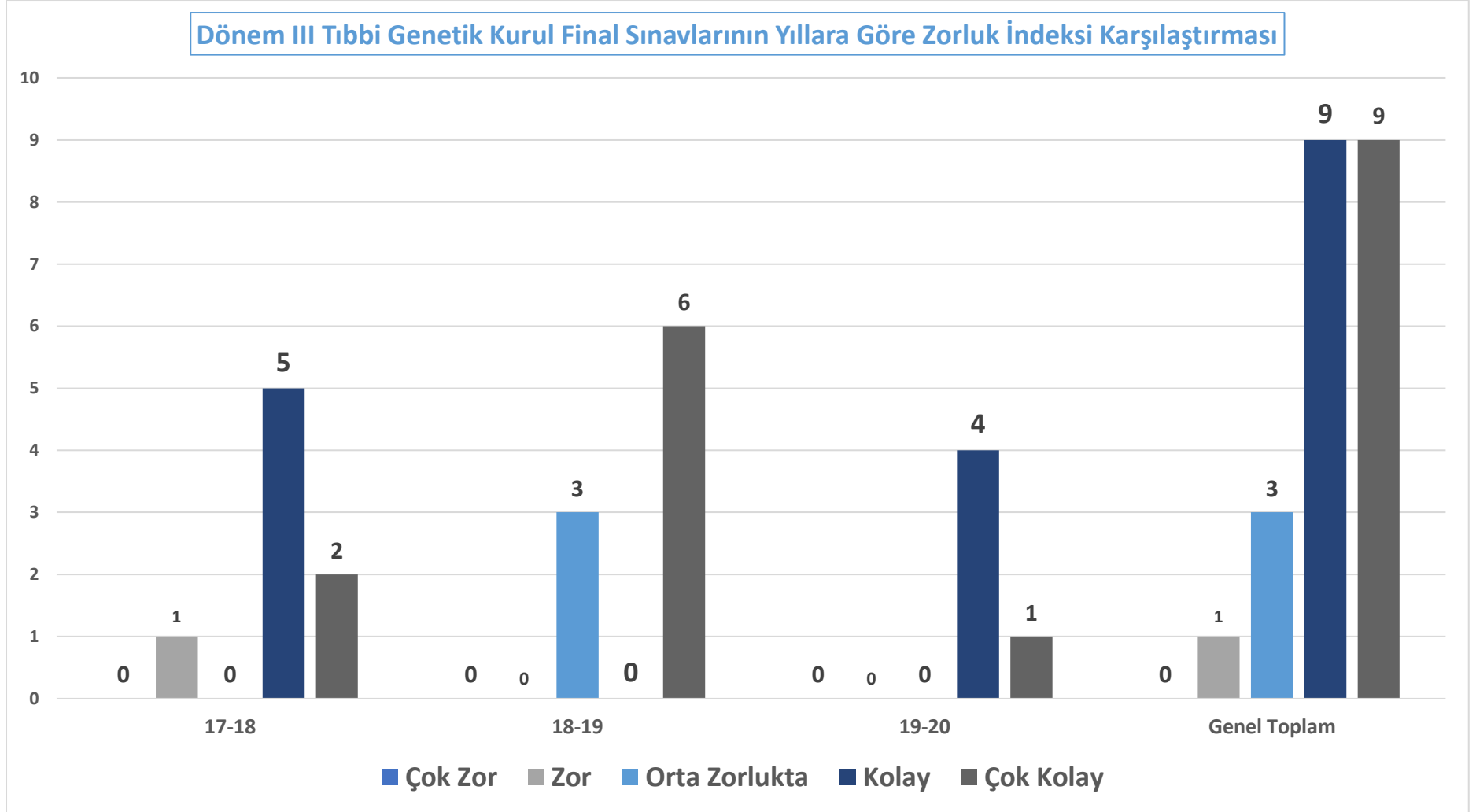
Dönem I Kurul Final Sınavları
Tıbbi Genetik Yıllar Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme
Oranları



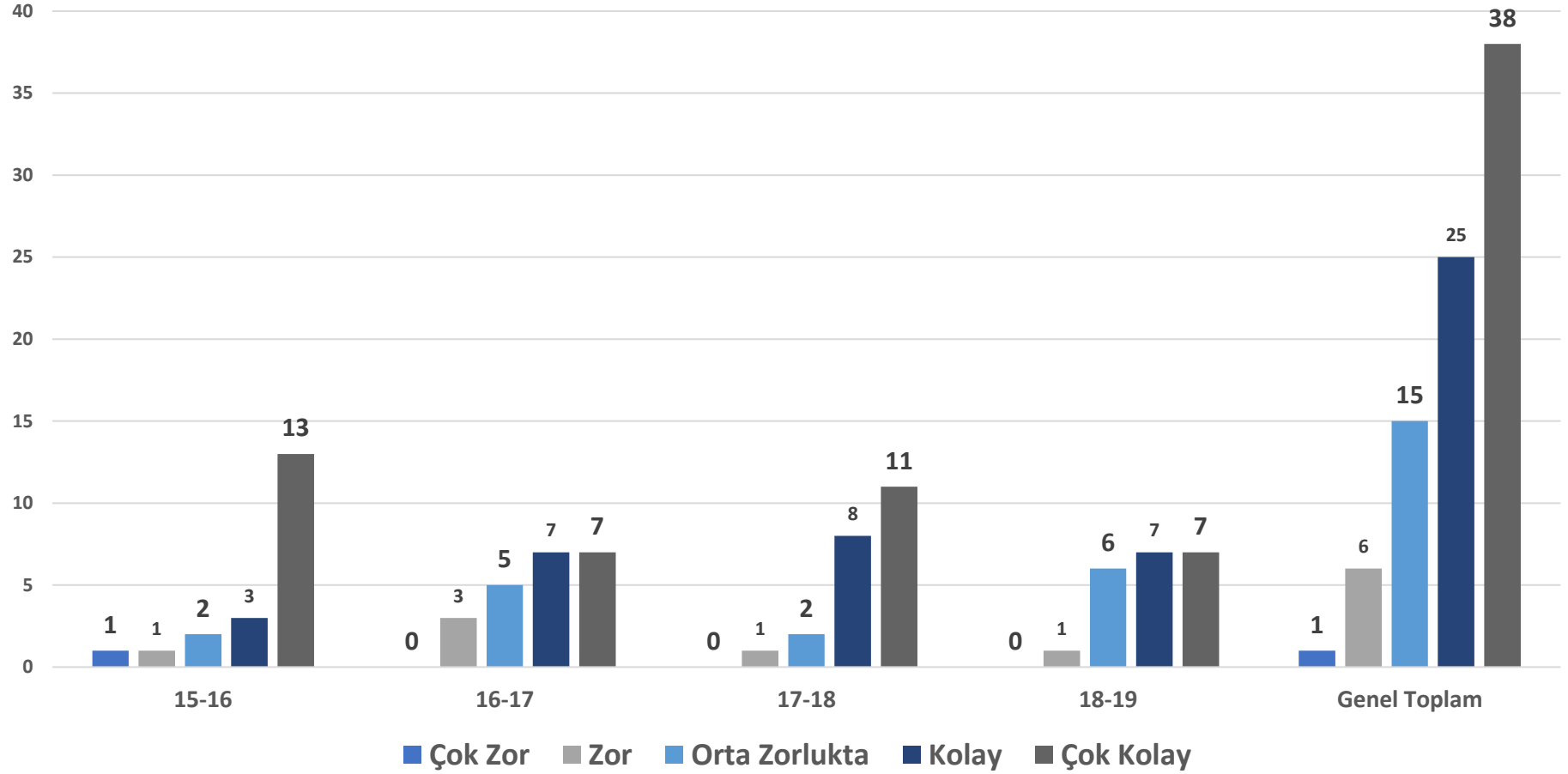
Dönem I Kurul Final Sınavları
Tıbbi Genetik Yıllar Bazında Ayırt Edici Soru
Sayıları



MADDE ZORLUK İNDEKSİ ANALİZLERİ



Dönem I Tıbbi Genetik Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Zorluk İndeksi Karşılaştırması

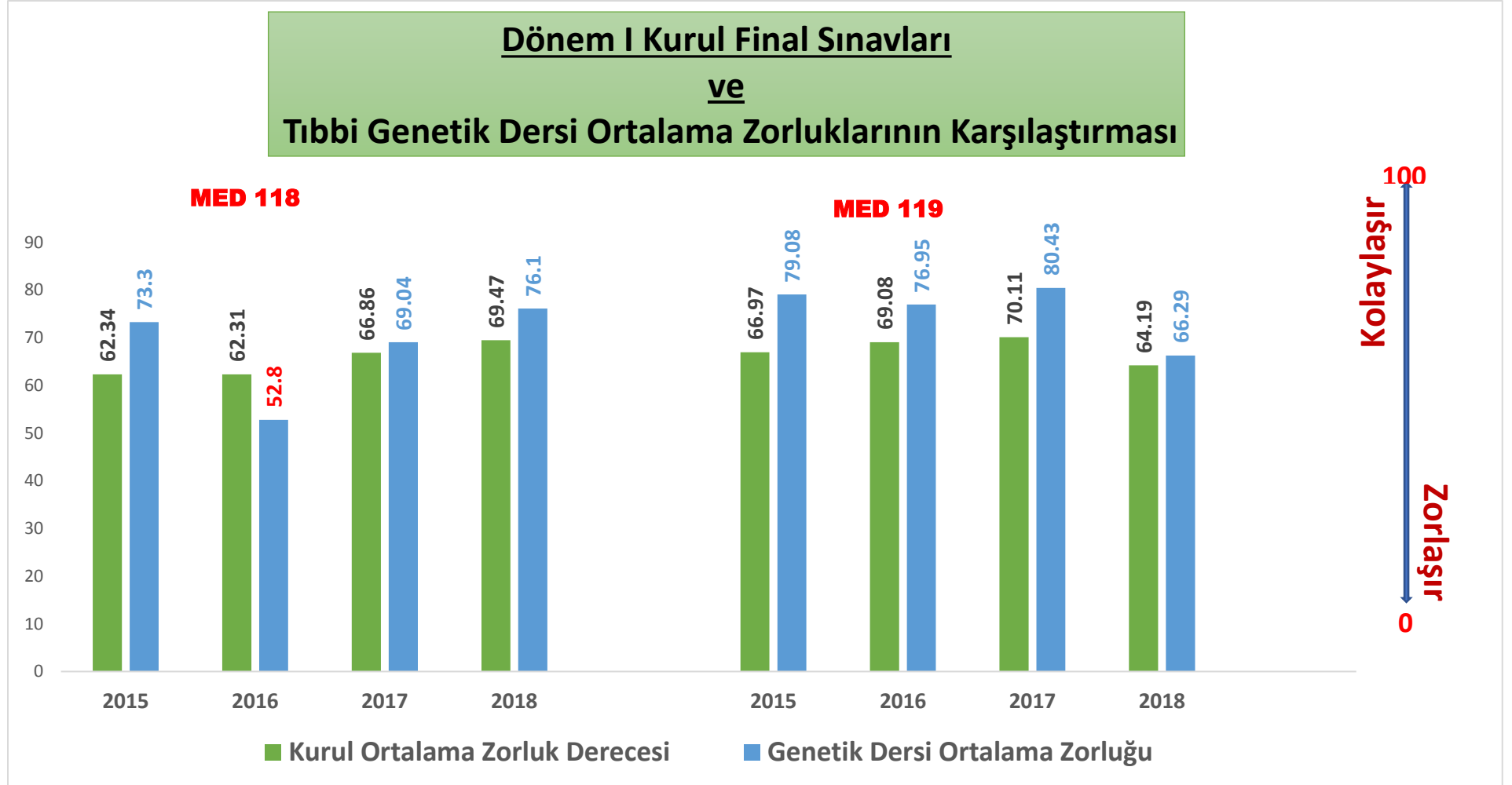


KURUL SINAVLARI VE TIBBİ BİYOKİMYA DERSİ KARŞILAŞTIRMALI GENEL DEĞERLENDİRME

Dönem	Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	Genetik Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayısı	Sınav Ortalama Zorluk	Genetik Soruları Ortalama Zorluk	Genetik Soru Sayısı	Toplam Sorusu	Eğitim-Öğretim Yılı
MED 118	294	10	62.34	73.3	9	85	2015-2016
MED 119	284	6	66.97	79.08	13	88	2015-2016
MED 118	298	64	62.31	52.8	9	85	2016-2017
MED 119	305	13	69.08	76.95	13	88	2016-2017
MED 118	303	26	66.86	69.04	10	85	2017-2018
MED 119	298	5	70.11	80.43	13	88	2017-2018
MED 118	317	16	69.47	76.1	9	85	2018-2019
MED 119	308	17	64.19	66.29	13	88	2018-2019

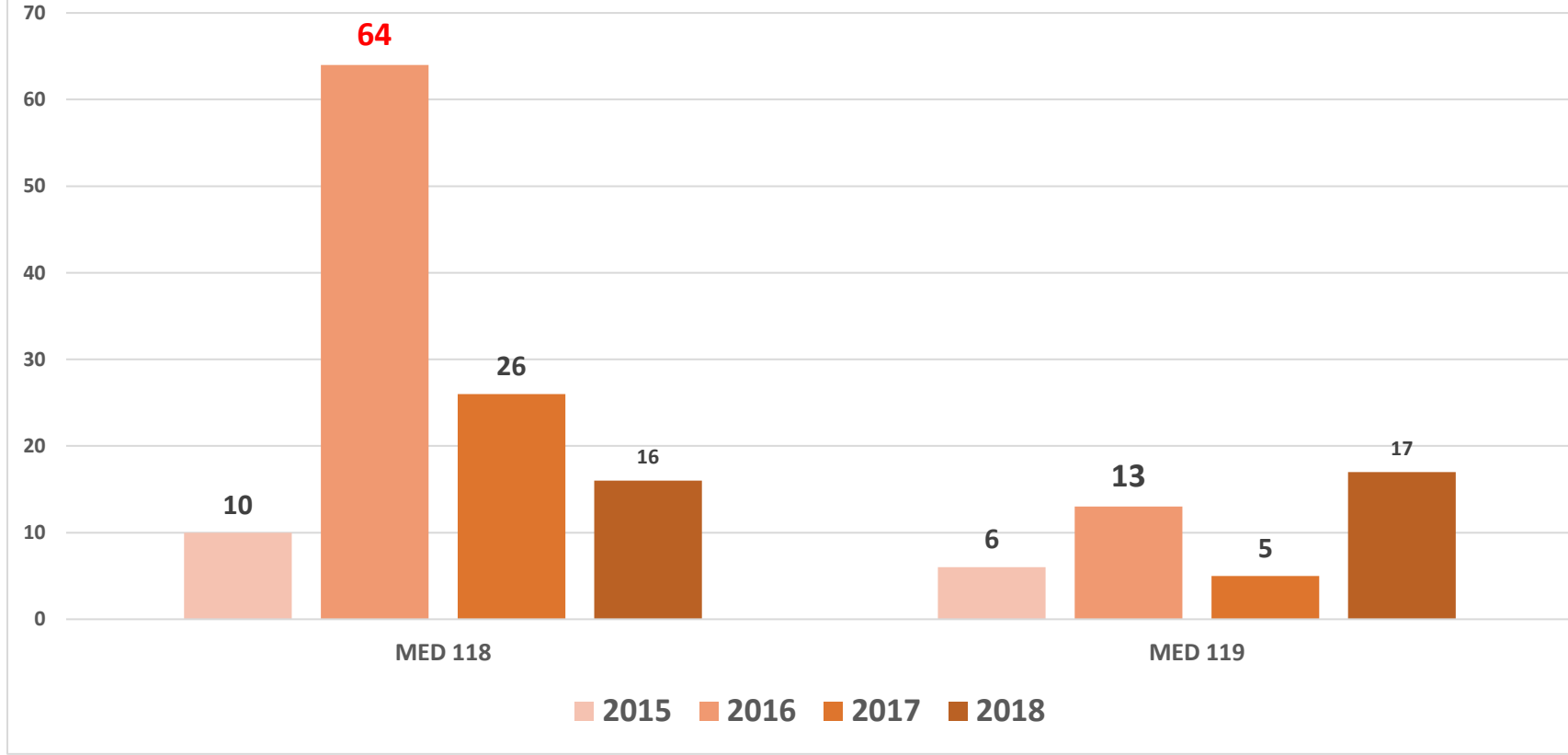
(Tablo'dan Genetik sorularının genel olarak kurul ortalamasına göre daha kolay (yapılabilirliği daha yüksek) olduğu anlaşılmaktadır. 2016-17 eğitim öğretim yılı MED 118 kurulunda ise tam tersi bir durum söz konusudur.)

KURUL SINAVI VE TIBBİ BİYOKİMYA DERSİ ORTALAMA ZORLUKLARININ KARŞILAŞTIRMASI



KURUL DERS BARAJI

Dönem I Kurul Final Sınavlarında Tıbbi Genetik Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Karşılaştırması





HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ DERS KURUL RAPORU

*SINAV ANALİZLERİ

- SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
- MADDE ANALİZLERİ
- KURUL SINAVLARI GENEL DEĞERLENDİRMELERİ

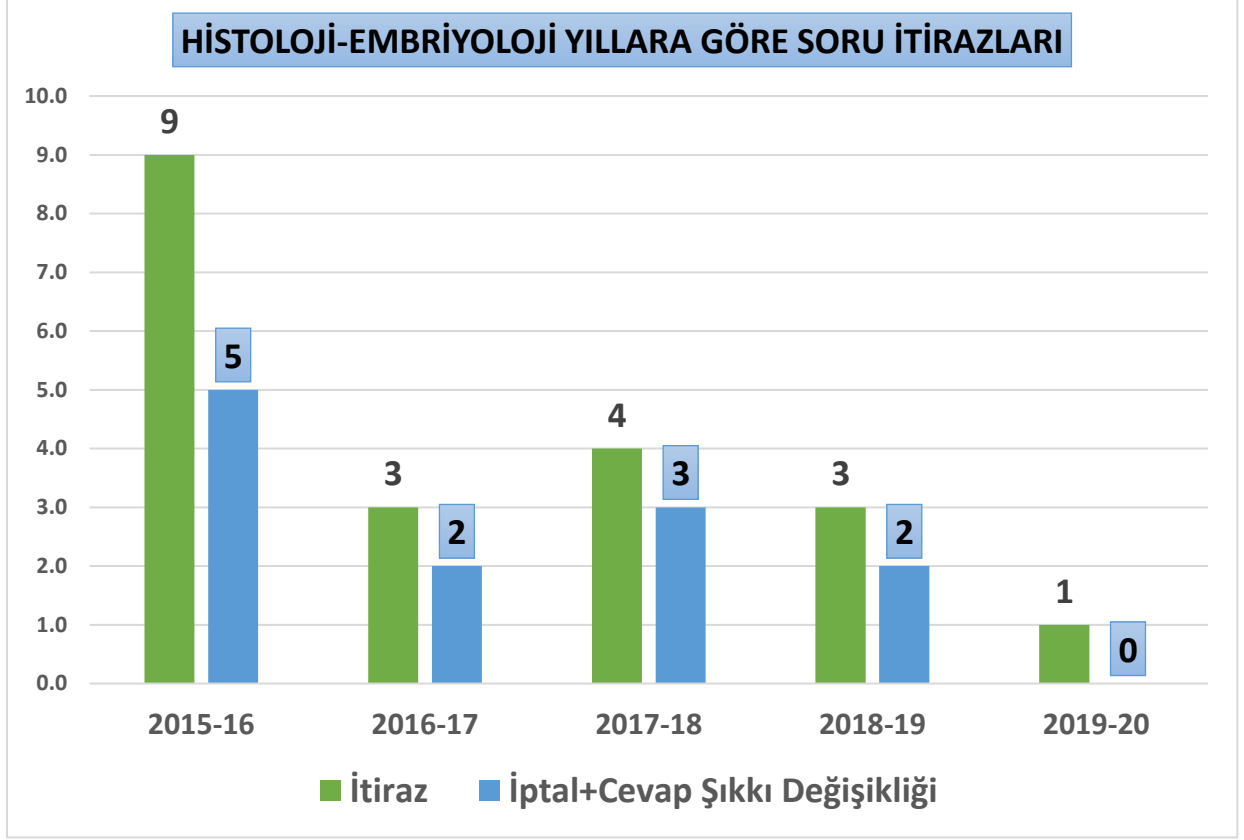
19.12.2019



Ramazan Atas
İSTATİSTİKÇİ
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

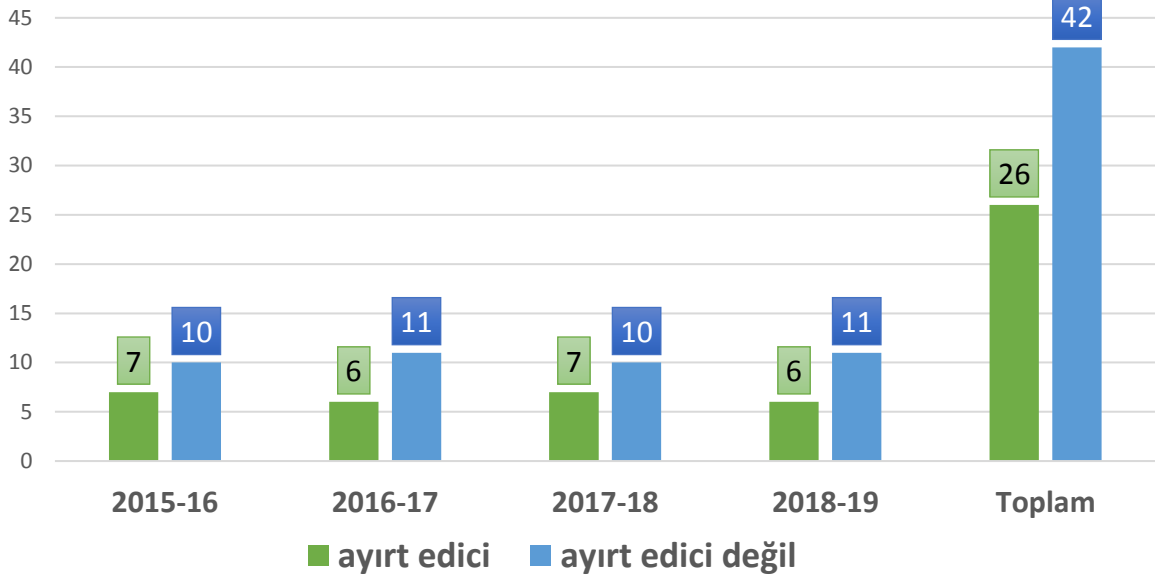


SORU İTİRAZLARI

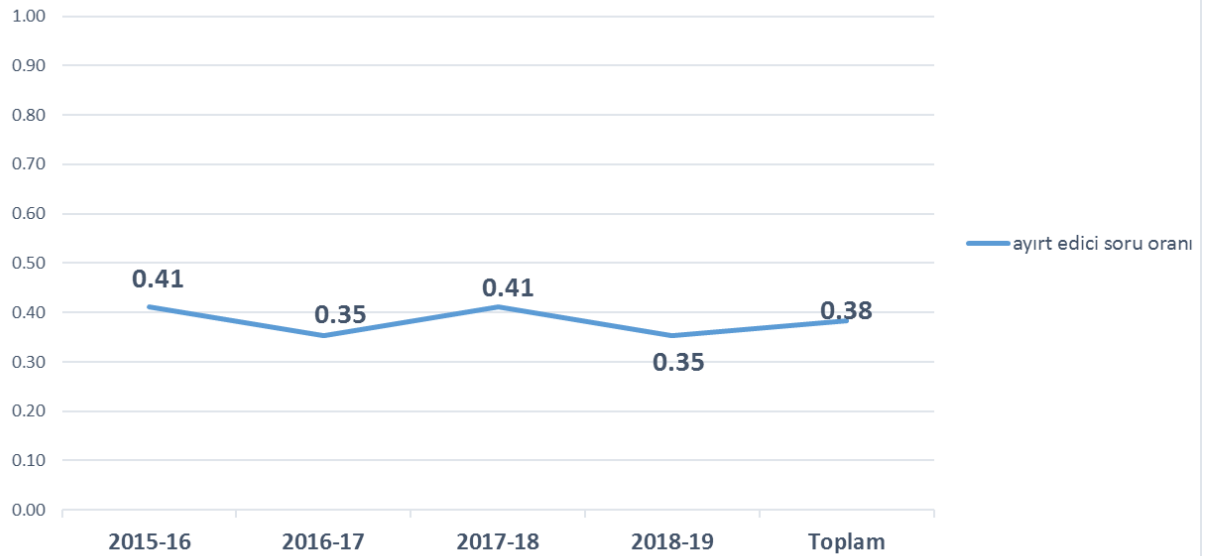


MADDE AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ ANALİZLERİ

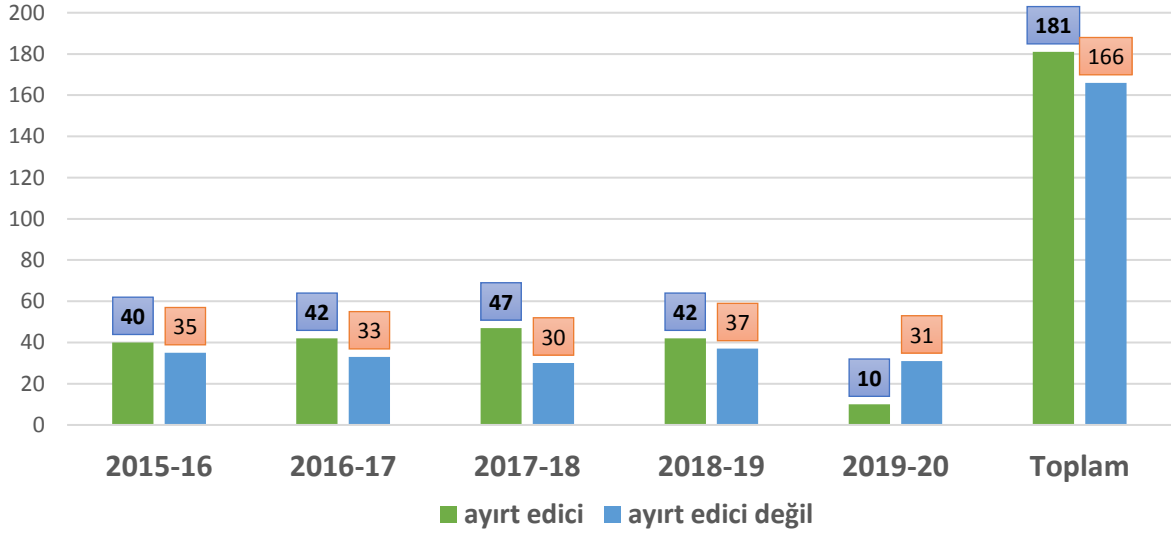
Dönem I Kurul Final Sınavları Histoloji-Embriyoloji Yıllar Bazında Ayırt Edici Soru Sayıları



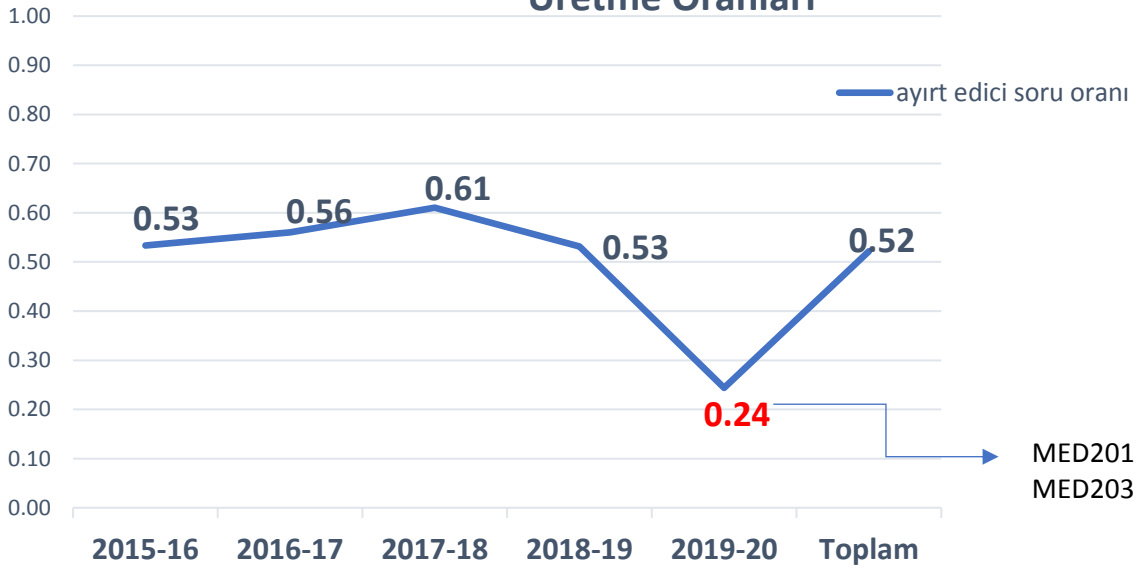
Dönem I Kurul Final Sınavları Histoloji-Embriyoloji Yıllar Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları



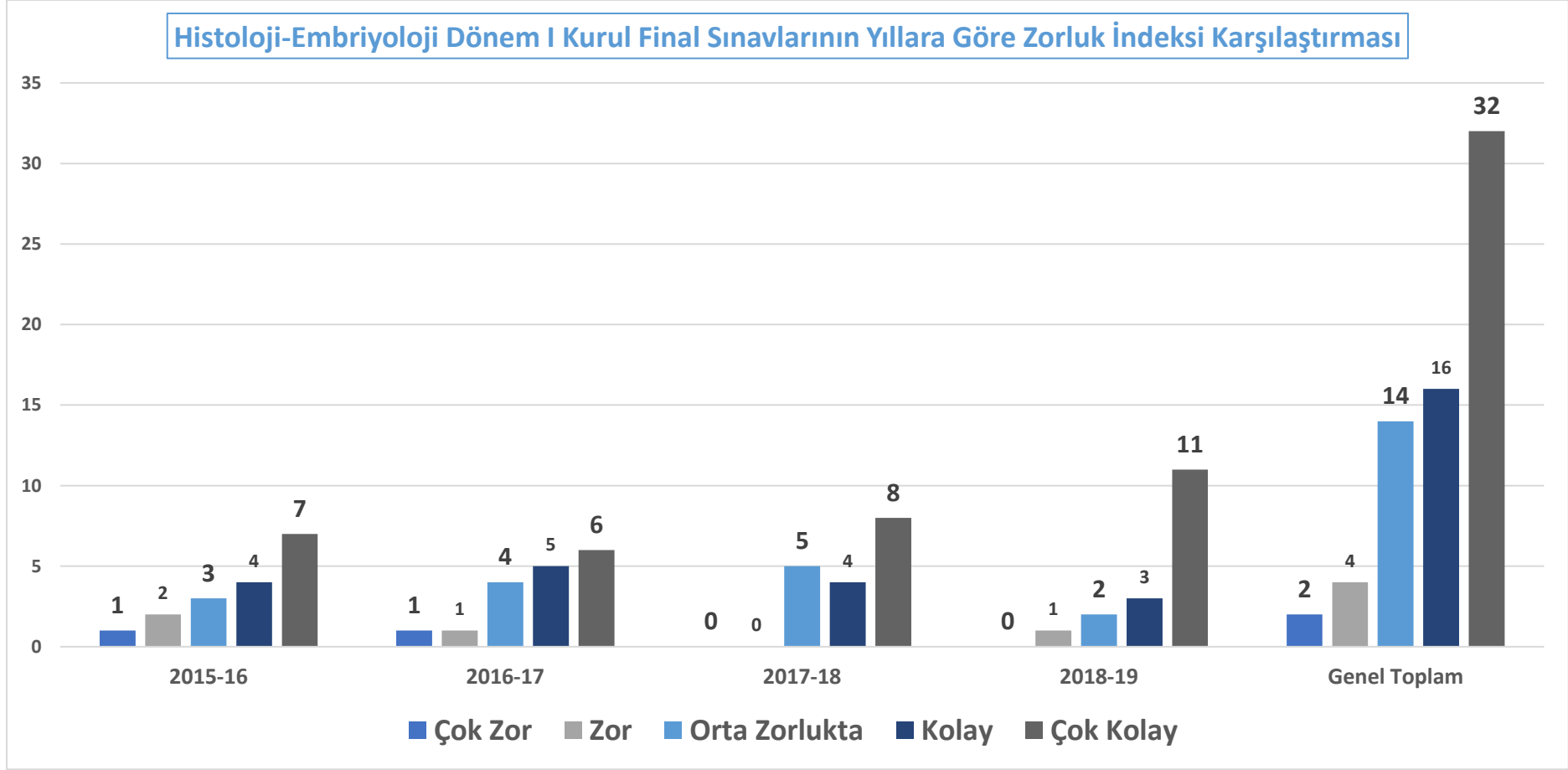
Dönem II Kurul Final Sınavları Histoloji-Embriyoloji Yıllar Bazında Ayırt Edici Soru Sayıları



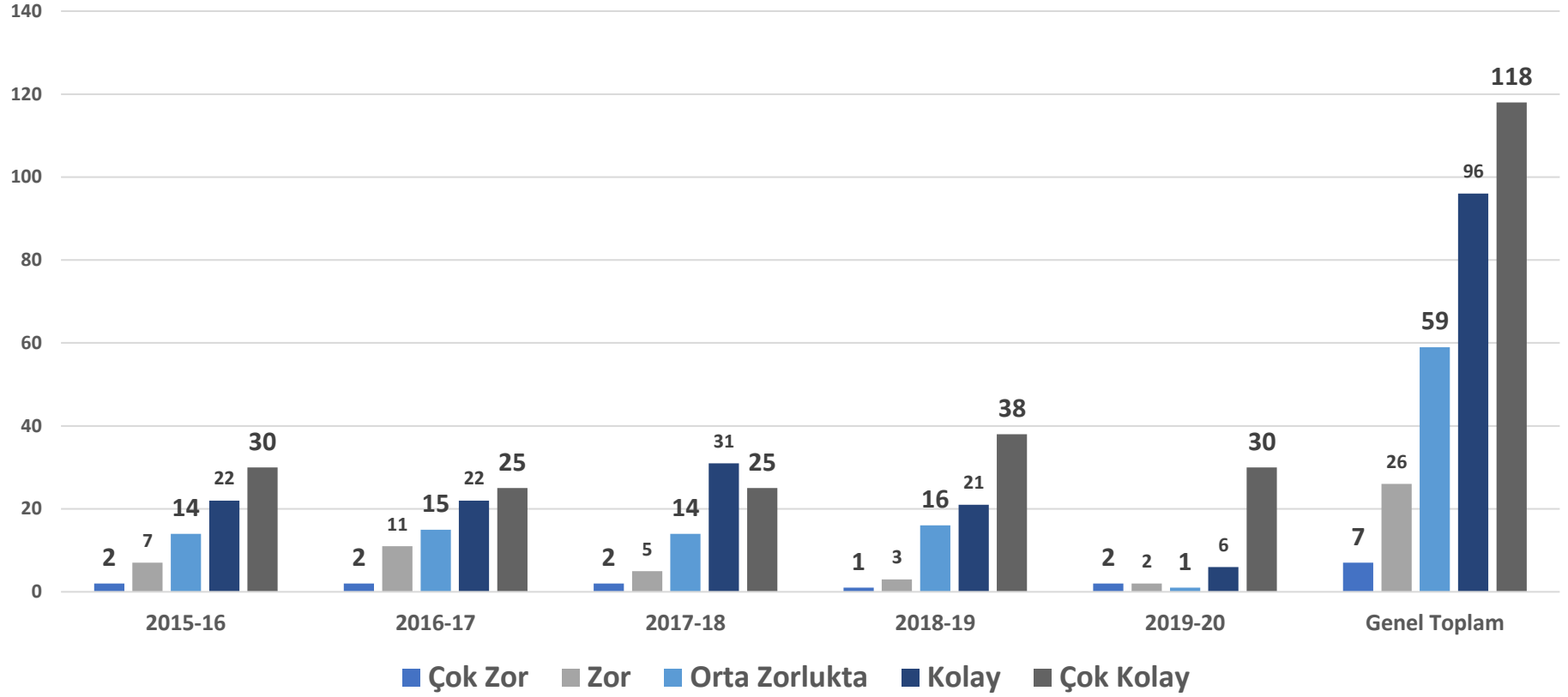
Dönem II Kurul Final Sınavları Histoloji-Embriyoloji Yıllar Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları



MADDE ZORLUK İNDEKSİ ANALİZLERİ



Dönem II Histoloji-Embriyoloji Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Zorluk İndeksi Karşılaştırması

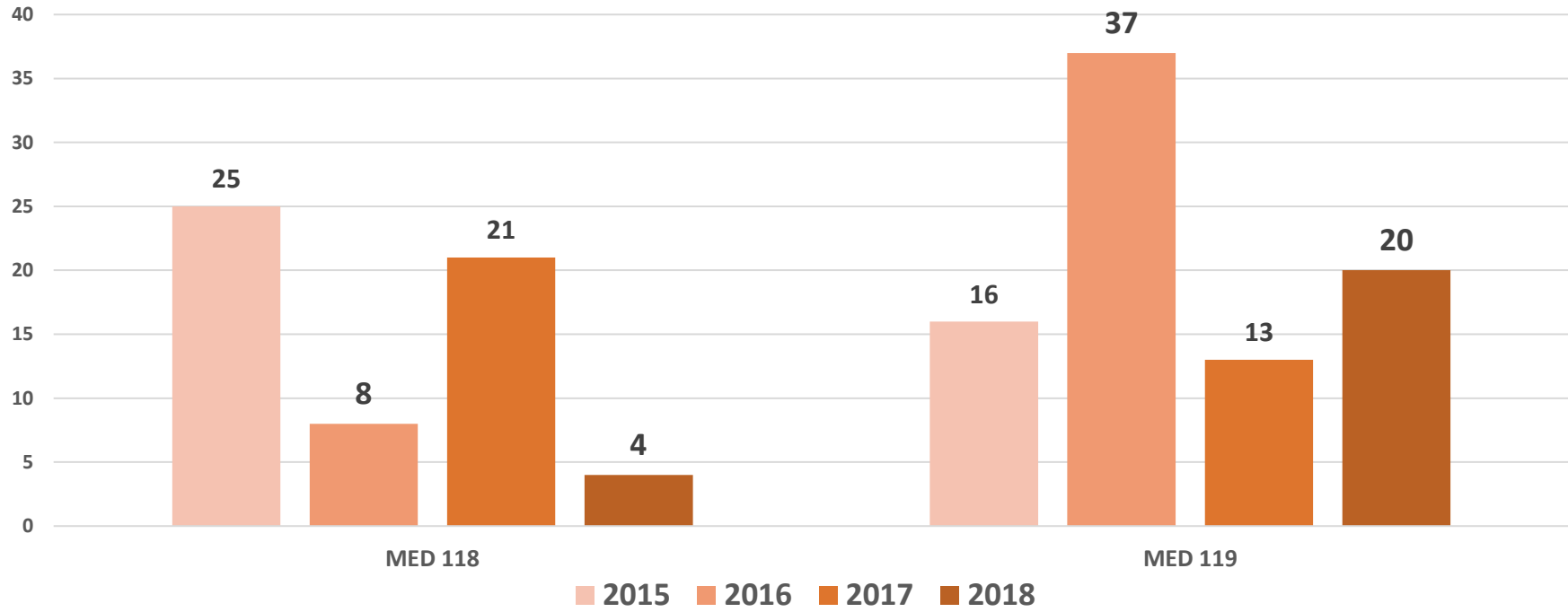


KURUL SINAVLARI VE HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ DERSİ KARŞILAŞTIRMALI GENEL DEĞERLENDİRME

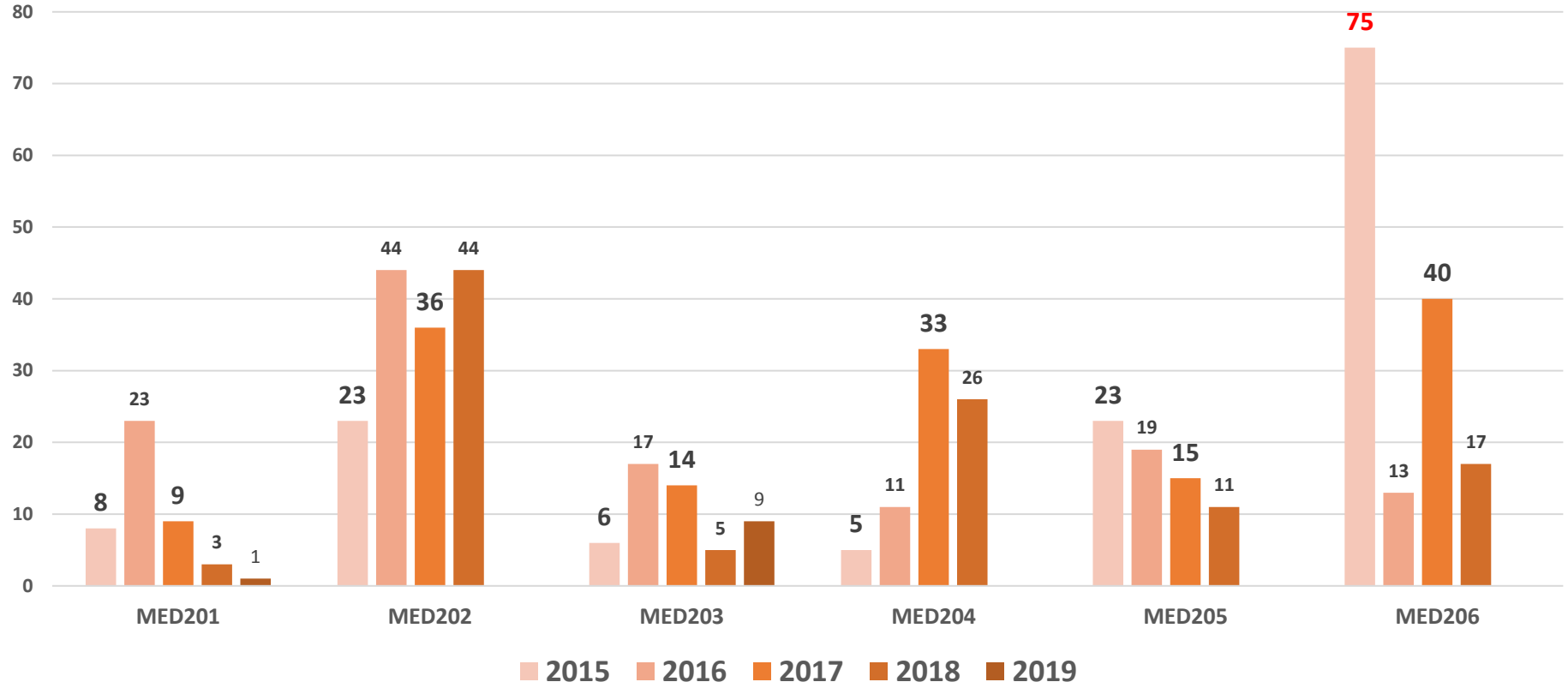
Ders	Sınav Katılan Öğrenci Sayısı	Histoloji-Embriyoloji Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayısı	Sınav Ortalama Zorluk	Histoloji-Embriyoloji Soruları Ortalama Zorluk	Histoloji-Embriyoloji Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı	Eğitim-Öğretim Yılı
MED 118	294	☆ 25	62.3	64.4	11	85	2015-2016
MED 119	284	☆ 16	67.0	77.4	6	88	2015-2016
MED 201	315	☆ 8	65.9	68.2	29	80	2015-2016
MED 202	323	☆ 23	66.9	67.4	9	80	2015-2016
MED 203	319	☆ 6	69.5	82.5	9	80	2015-2016
MED 204	312	☆ 5	67.1	69.4	15	80	2015-2016
MED 205	319	☆ 23	69.6	67.0	7	80	2015-2016
MED 206	320	★ 75	63.2	63.1	6	80	2015-2016
MED 118	298	☆ 8	62.3	70.2	11	85	2016-2017
MED 119	305	★ 37	69.1	64.6	6	88	2016-2017
MED 201	294	☆ 23	57.9	59.8	29	80	2016-2017
MED 202	286	★ 44	66.4	57.4	9	80	2016-2017
MED 203	285	☆ 17	61.2	68.8	9	80	2016-2017
MED 204	286	☆ 11	67.3	73.6	15	80	2016-2017
MED 205	319	☆ 19	69.6	70.3	7	80	2016-2017
MED 206	285	☆ 13	66.6	77.2	8	80	2016-2017
MED 118	303	☆ 21	66.9	74.1	11	85	2017-2018
MED 119	298	☆ 13	70.1	75.9	6	88	2017-2018
MED 201	295	☆ 9	67.8	74.1	29	80	2017-2018
MED 202	292	★ 36	67.7	64.6	9	80	2017-2018
MED 203	294	☆ 14	65.8	82.9	9	80	2017-2018
MED 204	298	★ 33	57.6	58.3	15	80	2017-2018
MED 205	290	☆ 15	73.8	70.9	7	84	2017-2018
MED 206	291	★ 40	61.7	68.2	8	80	2017-2018
MED 118	317	☆ 4	69.5	84.3	11	85	2018-2019
MED 119	308	☆ 20	64.2	73.6	6	88	2018-2019
MED 201	307	☆ 3	68.4	78.7	30	80	2018-2019
MED 202	305	★ 44	66.5	61.7	9	80	2018-2019
MED 203	306	☆ 5	64.3	85.8	9	80	2018-2019
MED 204	309	★ 26	58.1	64.3	15	80	2018-2019
MED 205	291	☆ 11	67.8	66.9	8	80	2018-2019
MED 206	310	☆ 17	64.3	79.4	9	80	2018-2019
MED 201	305	☆ 1	72.7	84.8	29	80	2019-2020
MED 203	304	☆ 9	63.7	72.6	12	80	2019-2020

KURUL DERS BARAJI

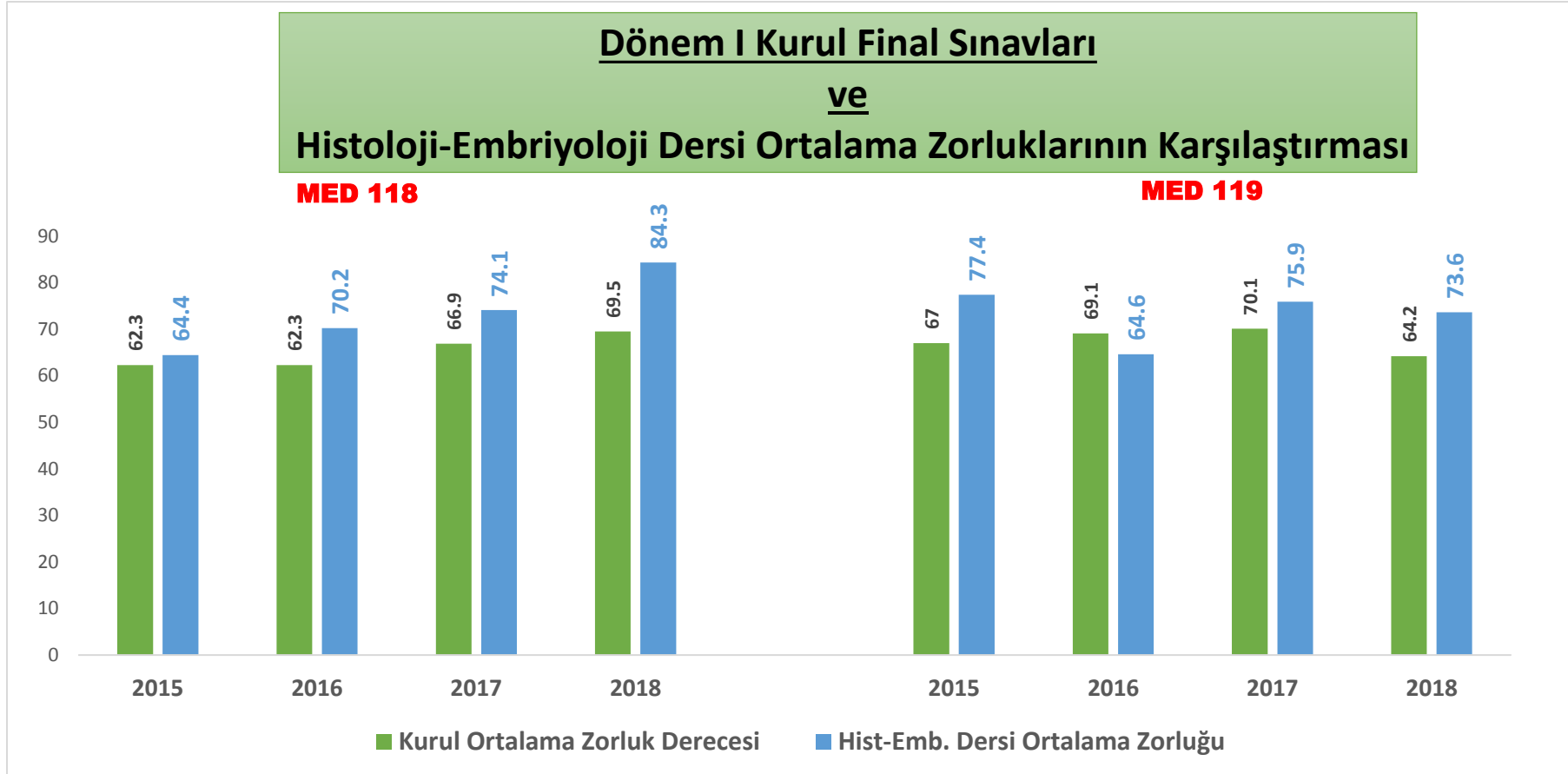
Dönem I Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Histoloji-Embriyoloji Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Karşılaştırması



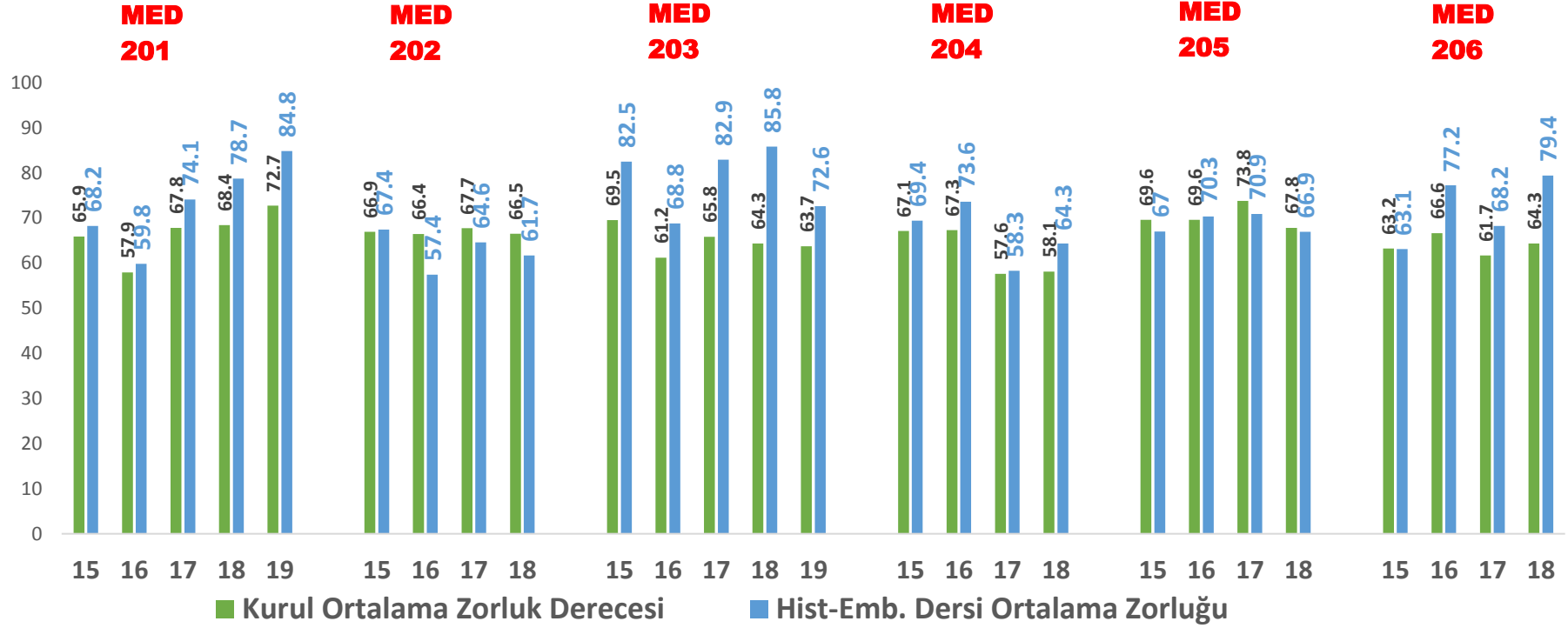
Dönem II Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Histoloji-Embriyoloji Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Karşılaştırması



KURUL SINAVI VE HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ DERSİ ORTALAMA ZORLUKLARININ KARŞILAŞTIRMASI



Dönem II Kurul Final Sınavları
ve
Histoloji-Embriyoloji Dersi Ortalama Zorluklarının Karşılaştırması





KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM KLİNİK DERS RAPORU

*KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

*ÖĞRENCİ SINAV ANALİZLERİ

*SINAV MADDE ANALİZLERİ

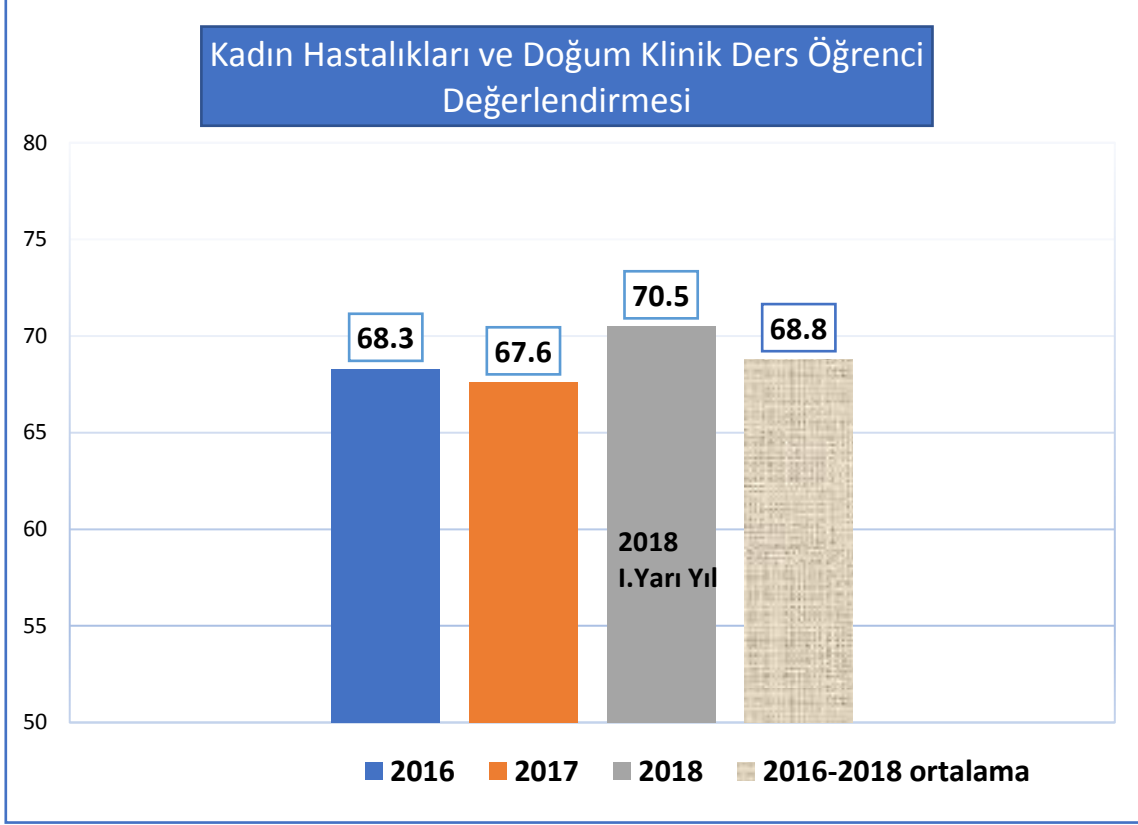
04.03.2019



RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMEĞİ**



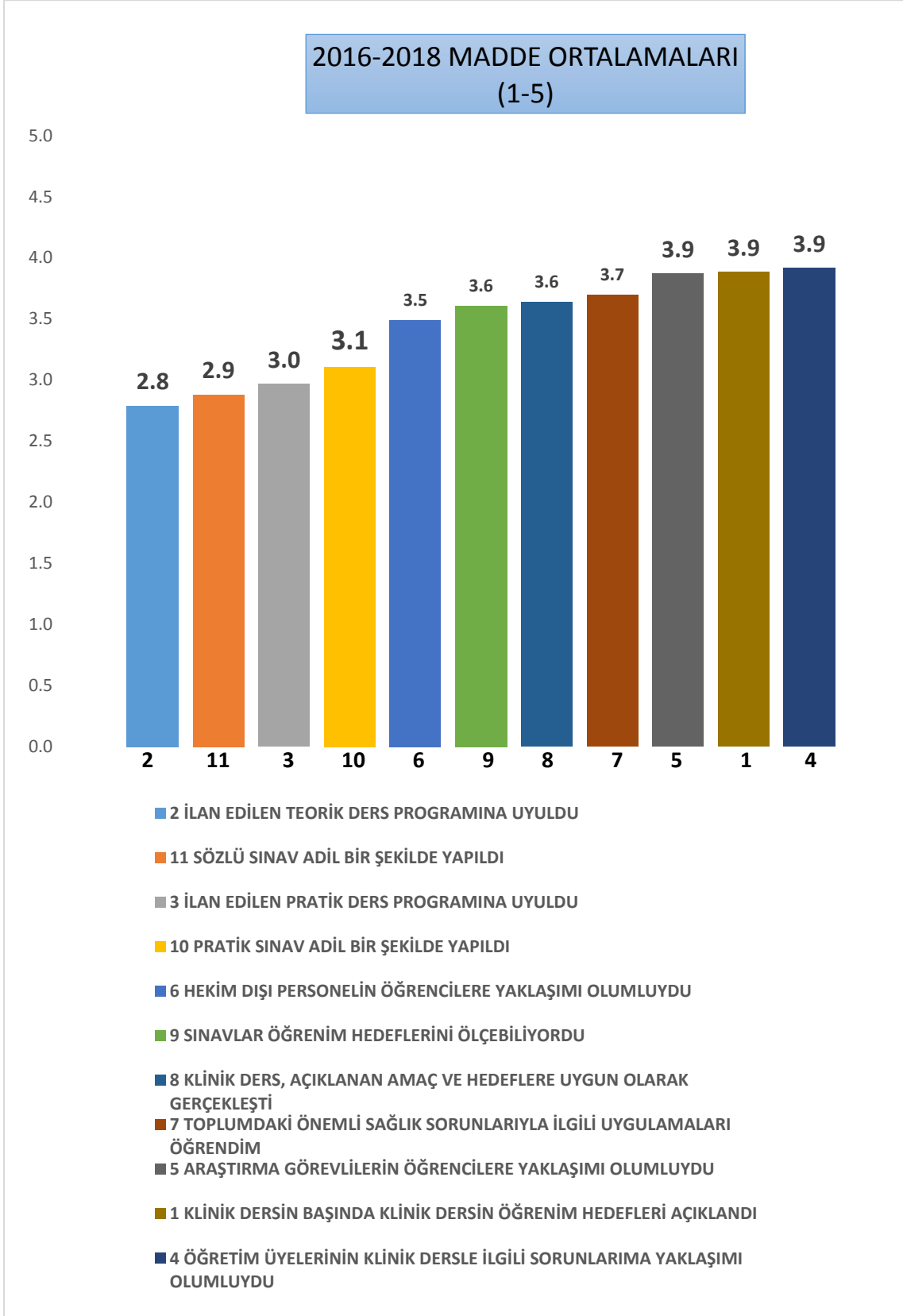
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

	MADDELER	2016	2017	2018	2016-2018 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	3.80	3.90	3.95	3.88
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	2.95	2.95	2.47	2.79
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.01	2.89	3.00	2.97
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.84	3.83	4.08	3.92
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.82	3.77	4.02	3.87
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.32	3.45	3.70	3.49
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	3.81	3.58	3.70	3.70
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	3.68	3.58	3.65	3.64
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	3.53	3.57	3.72	3.61
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.03	2.95	3.34	3.11
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	2.75	2.72	3.17	2.88

12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.92	3.69	3.58	3.73
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.17	2.73	2.96	2.95

KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2016	18.31	80.28	1.41
2017	25.00	68.48	6.52
2018	3.39	93.22	3.39

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI**



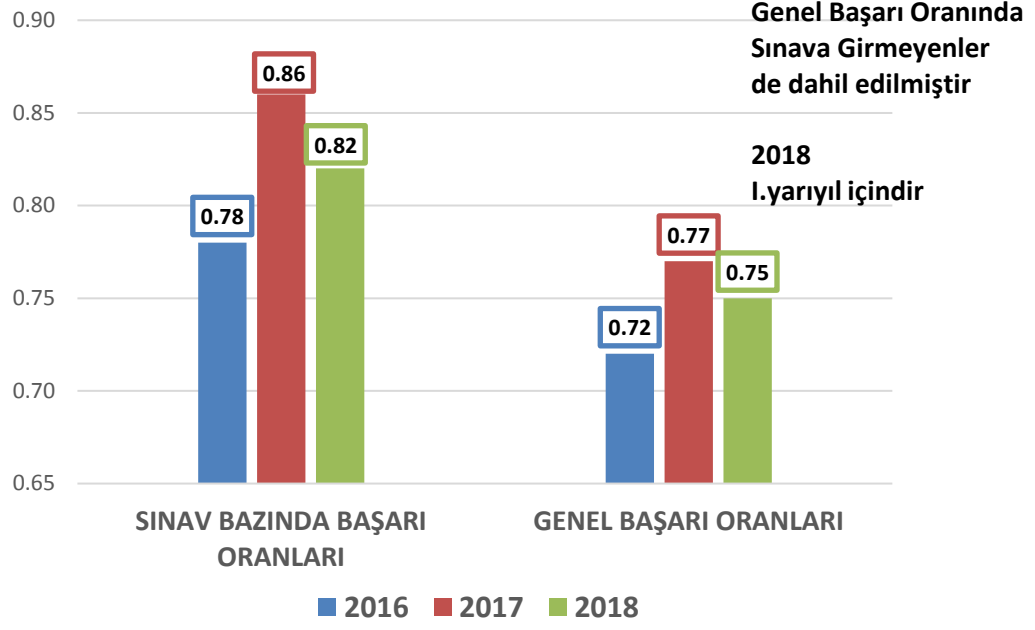
SINAV DEĞERLENDİRMELERİ

ÖĞRENCİ SINAV DURUMUNA GÖRE SAYILAR

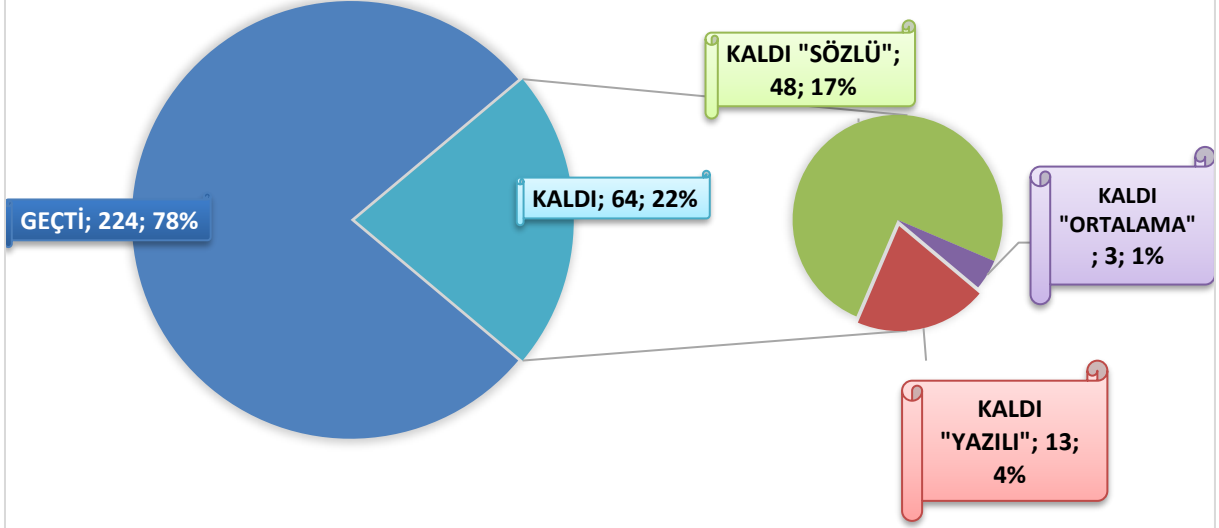
	Öğrenci Sayıları
16-17	312
GEÇTİ	224
GİRMEDİ	24
ORTALAMA	3
SÖZLÜ	48
YAZILI	13
17-18	364
GEÇTİ	281
GİRMEDİ	37
SÖZLÜ	28
YATAY	1
YAZILI	17
18-19	241
GEÇTİ	180
GİRMEDİ	21
ORTALAMA	6
SÖZLÜ	21
YAZILI	13

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM FARKLI KATEGORİLERDE NOT ORTALAMALARI		FİNAL NOT ORTALAMALARI		
		YAZILI	SÖZLÜ	ORTALAMA
	16-17	74	67	75
	GEÇTİ	77	74	76
KALAN	ORTALAMA	57	50	54
	SÖZLÜ	66	34	
	YAZILI	46		
	17-18	77	73	78
	GEÇTİ	80	77	78
KALAN	ORTALAMA	ORTALAMADAN KALAN YOK		
	SÖZLÜ	66	34	
	YAZILI	42		
	18-19	77	74	79
	GEÇTİ	80	78	79
KALAN	ORTALAMA	60	50	55
	SÖZLÜ	68	37	
	YAZILI	44		
2016-2017-2018 Genelinde	Genel Toplam	76	71	77

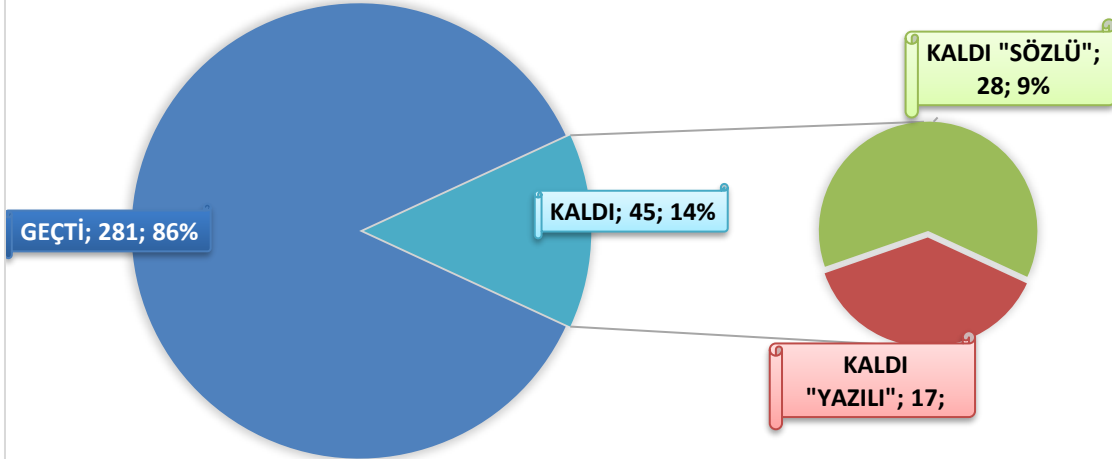
YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI



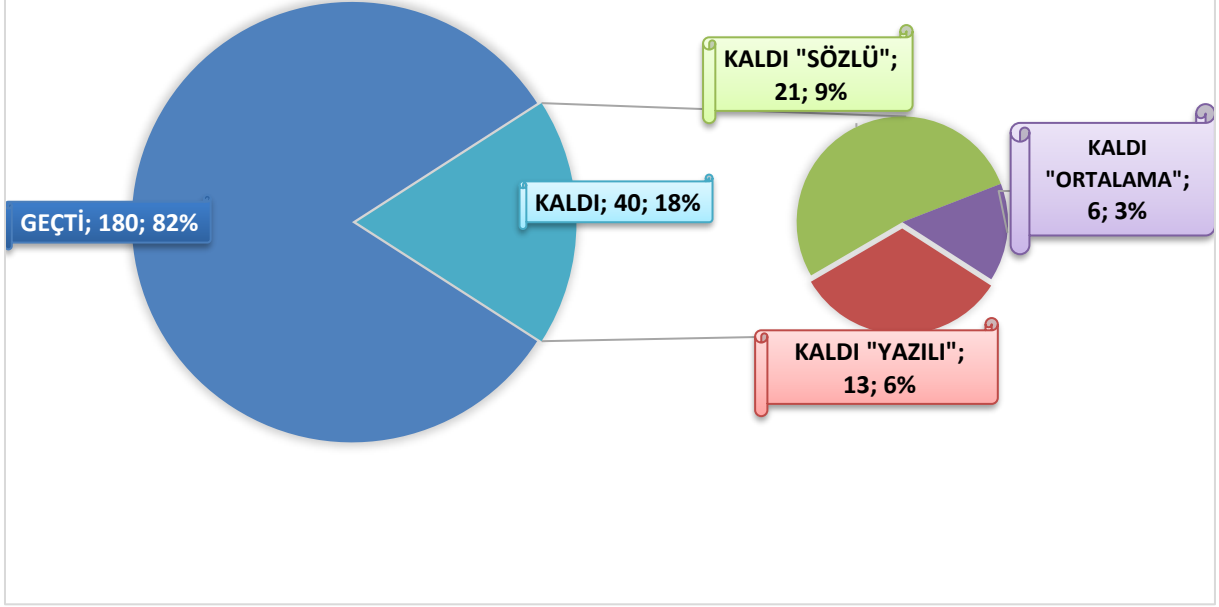
2016 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



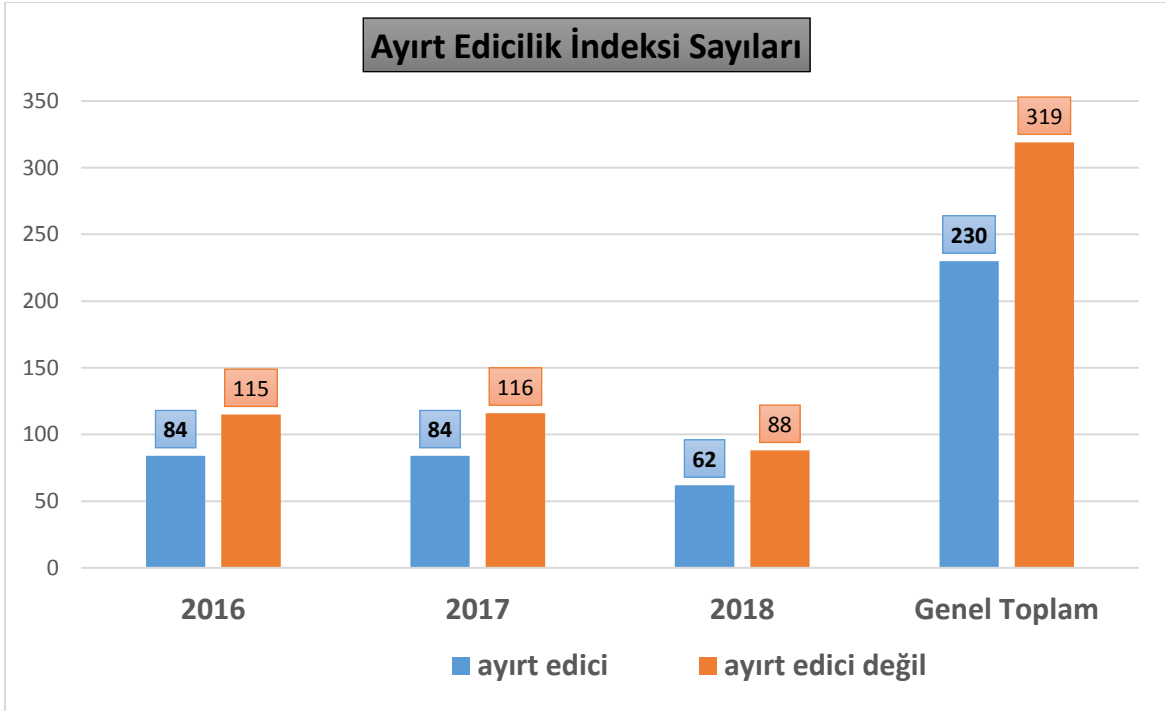
2017 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



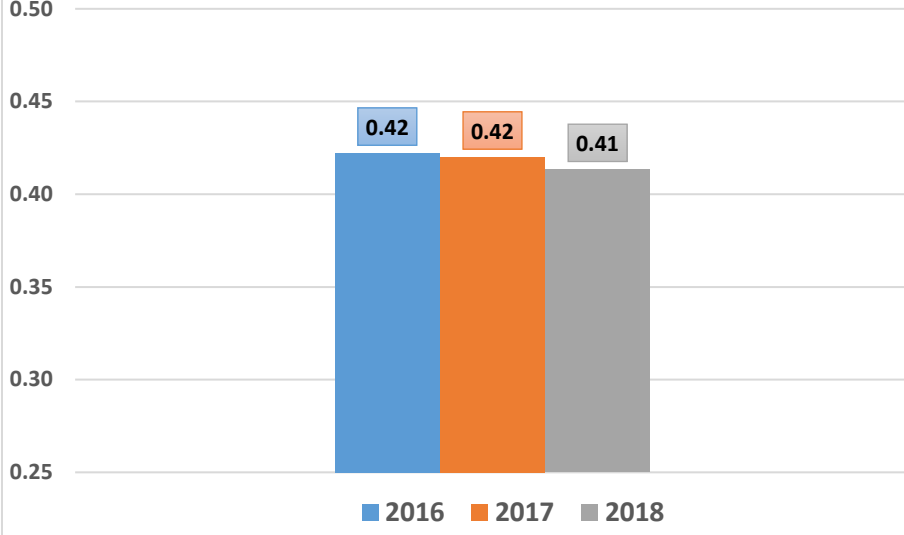
2018 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



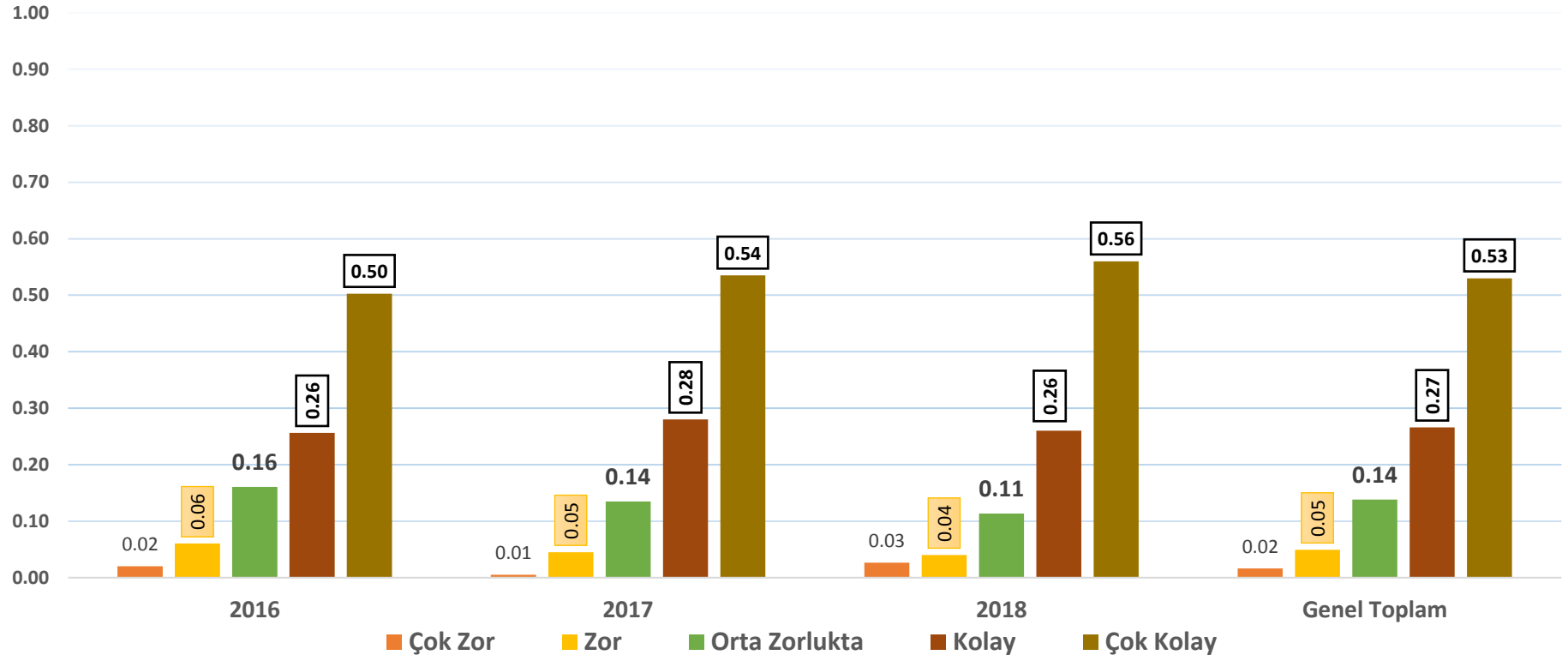
YILLAR BAZINDA MADDE ANALİZLERİ



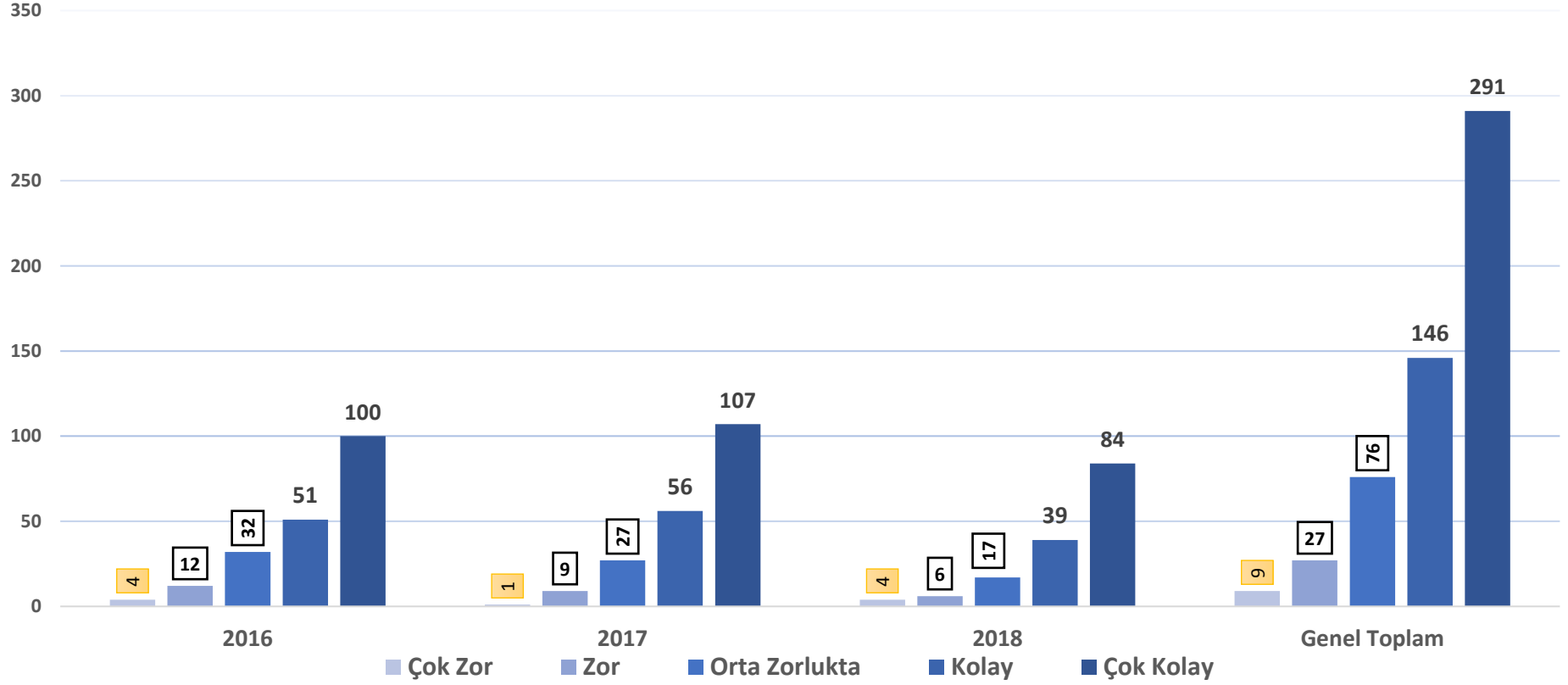
YILLARA GÖRE AYIRT EDİCİ SORU ÜRETME ORANLARI



Yıllara Göre Zorluk İndeksi Oranlarının Karşılaştırılması



Yıllara Göre Zorluk İndeksi Sayılarının Karşılaştırılması



YIL BAZINDA FİNAL SINAV İSTATİSTİKLERİ				
	İPTAL SORU SAYISI	ÖĞRENCİ NOT ORTALAMASI	MAX-MİN PUANLAR	NOT S.SAPMA
2016				
I.SINAV	1	73.09	(45-96)	11.25
II.SINAV	-	77.06	(58-92)	7.89
III.SINAV	-	75.44	(42-96)	11.56
IV.SINAV	-	70.17	(32-96)	12.77
2017				
I.SINAV	-	80.53	(46-98)	9.73
II.SINAV	-	76.05	(40-96)	12.18
III.SINAV	-	72.78	(26-94)	13.94
IV.SINAV	-	77.28	(40-96)	13.9
2018				
I.SINAV	-	77.00	(36-96)	12.98
II.SINAV	-	77.84	(36-92)	11.47
III.SINAV	-	73.34	(42-92)	12.30



NÖROLOJİ KLİNİK DERS RAPORU

*KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

*ÖĞRENCİ SINAV ANALİZLERİ

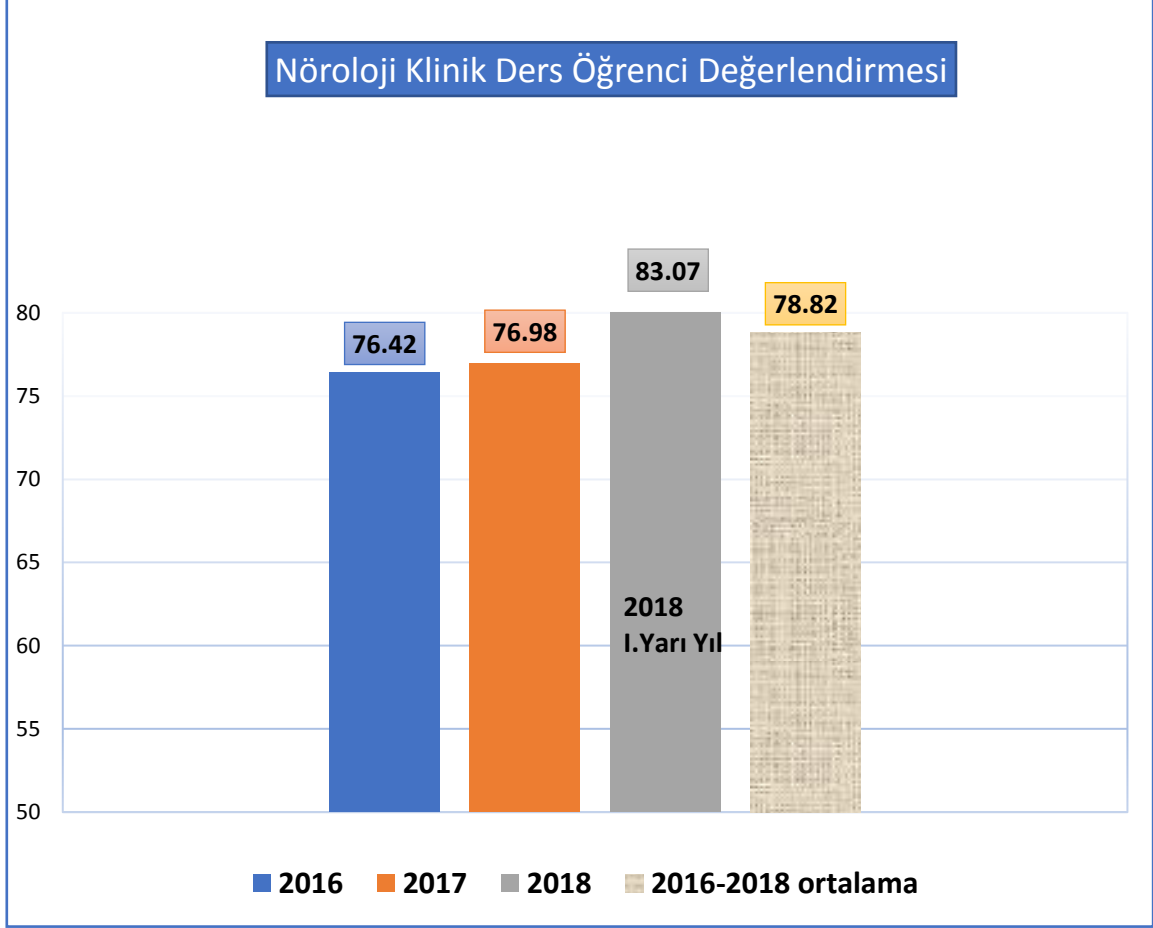
15.04.2019



RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMEĞİ



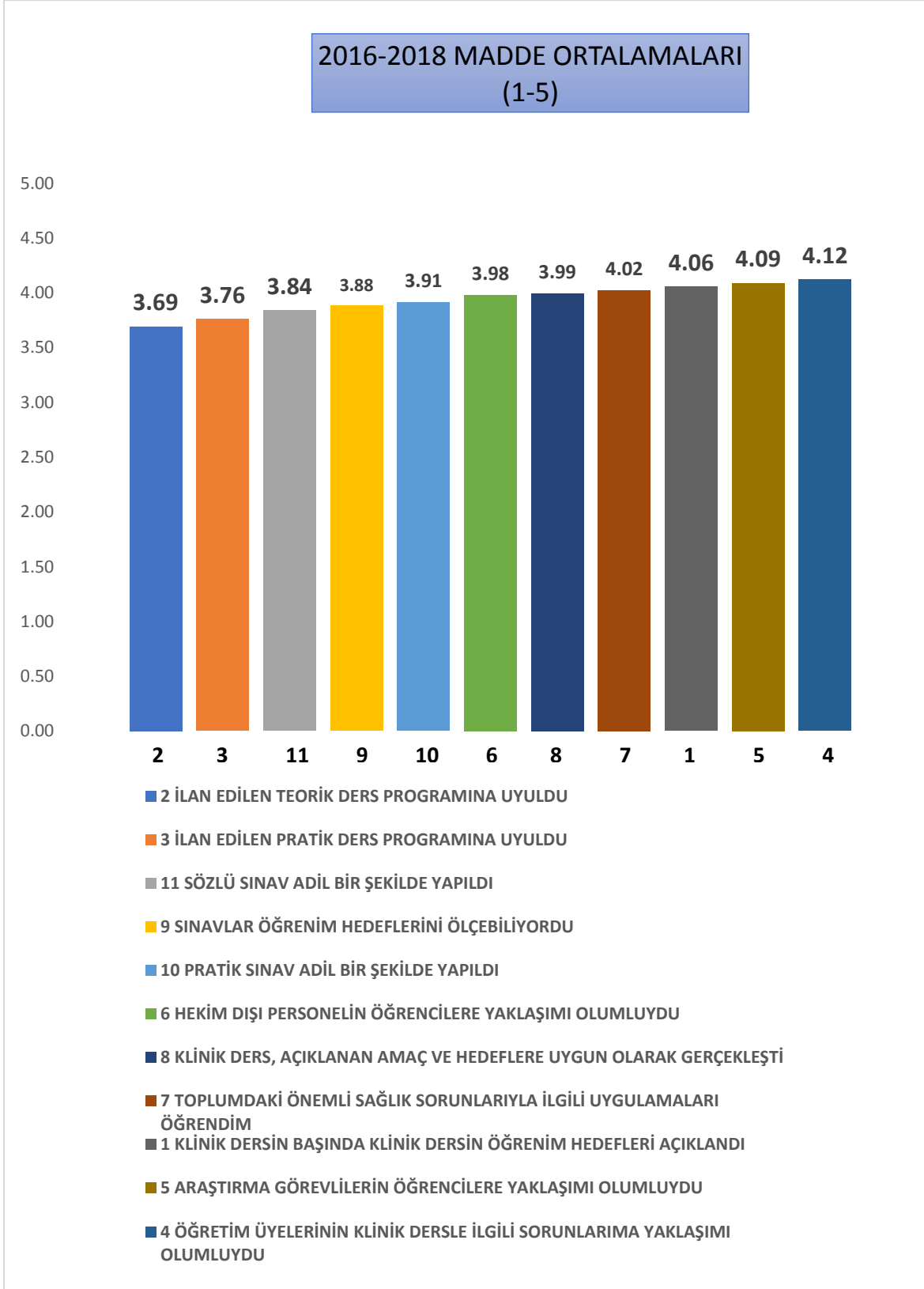
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

	MADDELER	2016	2017	2018	2016-2018 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	4.00	3.96	4.21	4.06
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.77	3.53	3.78	3.69
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.78	3.48	4.02	3.76
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	4.00	4.10	4.26	4.12
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.99	4.03	4.25	4.09
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.80	3.89	4.25	3.98
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	3.92	3.90	4.25	4.02
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	3.89	3.90	4.19	3.99
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	3.66	3.88	4.11	3.88
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.61	3.91	4.22	3.91
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.61	3.76	4.15	3.84

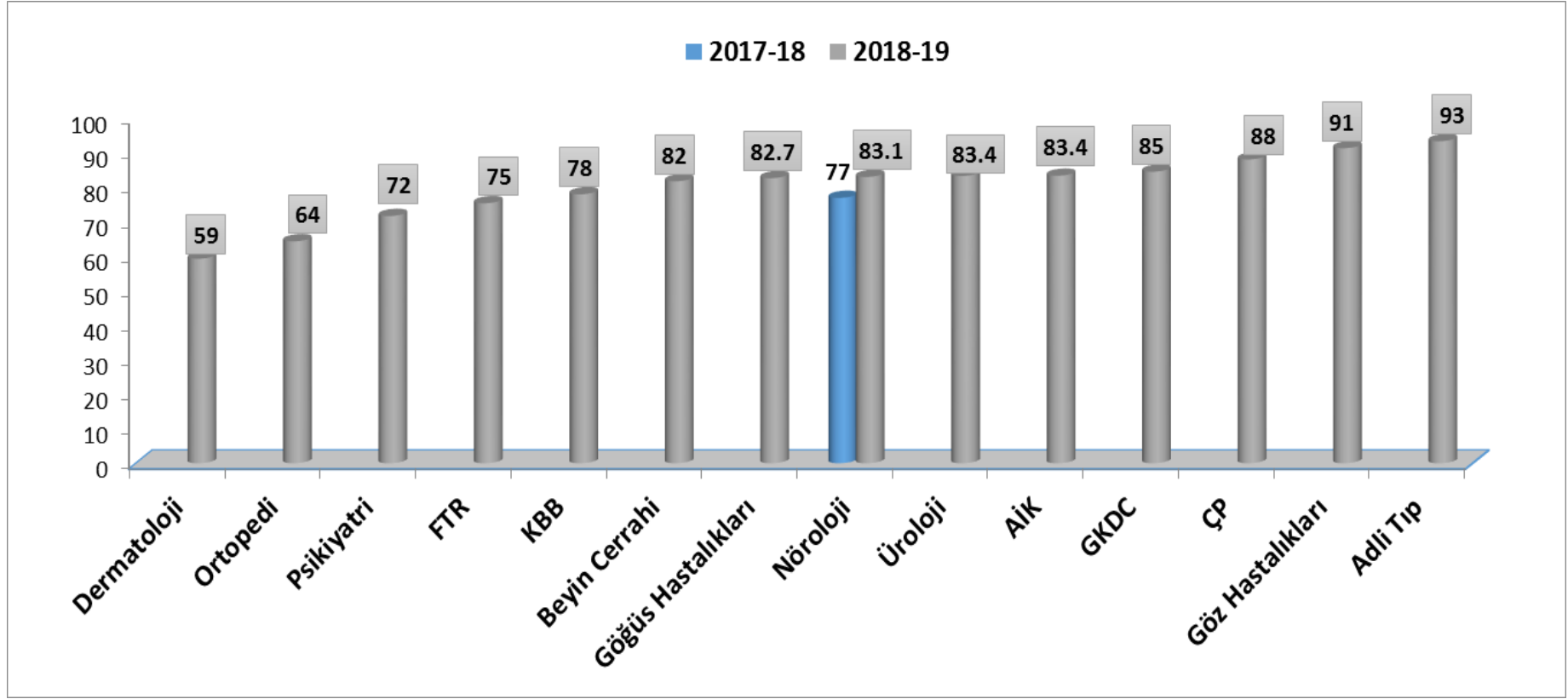
12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.84	3.89	4.16	3.96
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.69	3.61	4.13	3.81

KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2016	5.56	86.11	8.33
2017	5.56	91.11	3.33
2018	12.16	83.78	4.05

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI



2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Klinik Ders Öğrenci Değerlendirmelerinin Karşılaştırması



(Not: Sonuçlar 2018-19 Eğitim-Öğretim I.Yarı Yılına aittir.)

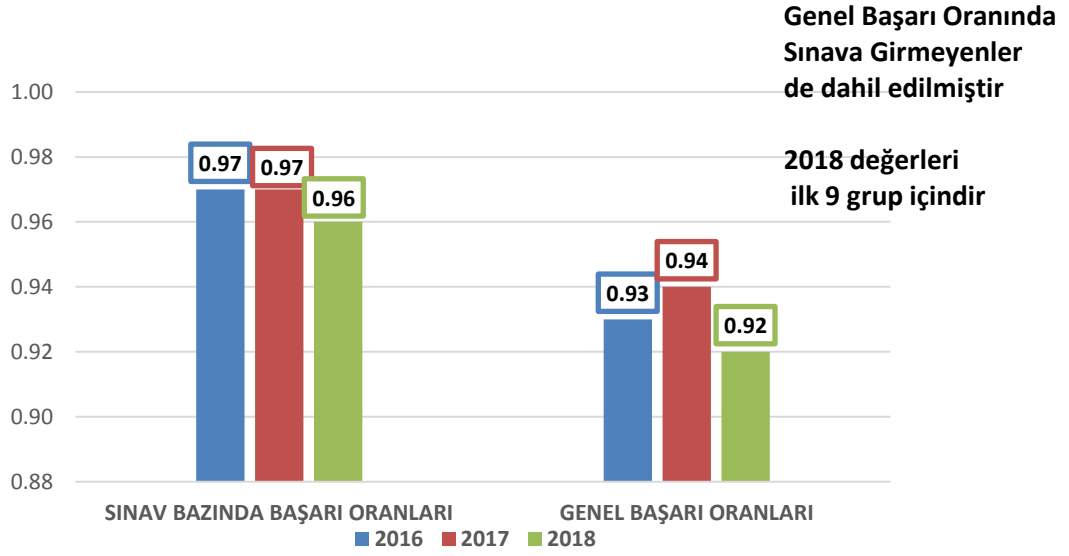
SINAV DEĞERLENDİRMELERİ

ÖĞRENCİ SINAV DURUMUNA GÖRE SAYILAR		
	Öğrenci Sayıları	
16-17	287	
GEÇTİ	266	
KALDI	21	
KALDI	GİRMEDİ	9
	DEVAMSIZ	3
	SÖZLÜ	8
	YAZILI	1
17-18	308	
GEÇTİ	289	
KALDI	19	
KALDI	GİRMEDİ	6
	DEVAMSIZ	1
	YATAY	2
	ORTALAMA	2
	SÖZLÜ	6
	YAZILI	2
18-19	251	
GEÇTİ	232	
KALDI	19	
KALDI	GİRMEDİ	9
	YATAY	1
	ORTALAMA	4
	SÖZLÜ	3
	YAZILI	2

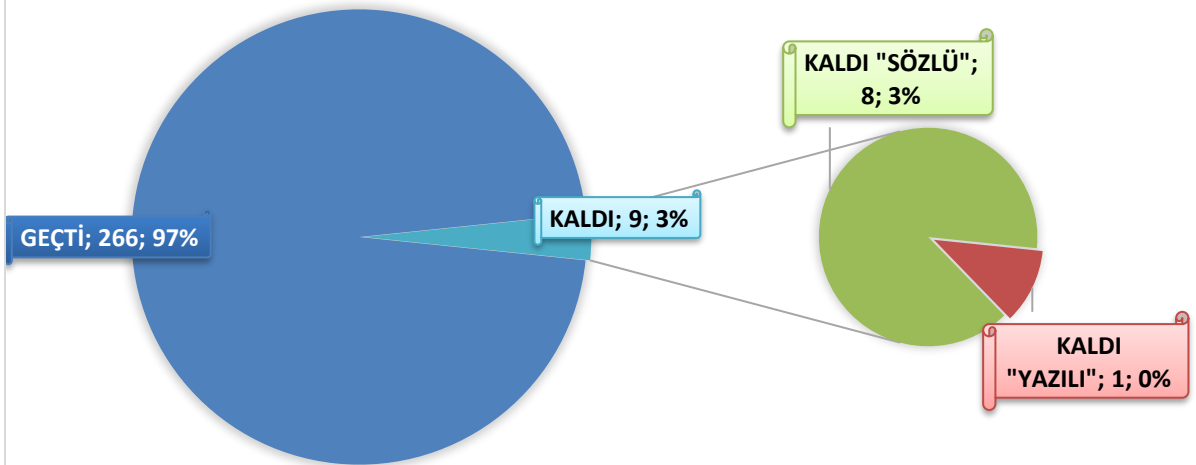
NÖROLOJİ KLİNİK DERSİ FARKLI KATEGORİLERDE NOT ORTALAMALARI		FİNAL NOT ORTALAMALARI		
		YAZILI	SÖZLÜ	ORTALAMA
	16-17	84	77	81
	GEÇTİ	84	78	81
KALAN	SÖZLÜ	77	39	
	YAZILI	47		
	17-18	84	76	81
	GEÇTİ	85	77	81
KALAN	ORTALAMA	58	53	56
	SÖZLÜ	71	41	
	YAZILI	43		
	18-19	86	80	84
	GEÇTİ	87	81	84
KALAN	ORTALAMA	59	50	55
	SÖZLÜ	76	33	
	YAZILI	37		
2016-2017-2018 Genel Toplamında		85	78	82

Tabloya dair Açıklama	<p>Tabloda sarı olarak vurgulanan hücrelerden anlaşıldığı üzere sözlüden kalan öğrencilerin sözlü not ortalamaları, yazılı not ortalamalarına göre çok düşüktür. Bu da yazılı sınav ile sözlü sınav arasındaki benzerliğin düşük olduğunu gösteriyor. Ayrıca üç eğitim öğretim yılında da, sözlü not ortalamalarının yazılı not ortalamalarından düşük olduğu görülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin sözlü sınavlarda daha fazla zorlandıkları söylenebilir.</p>
------------------------------	---

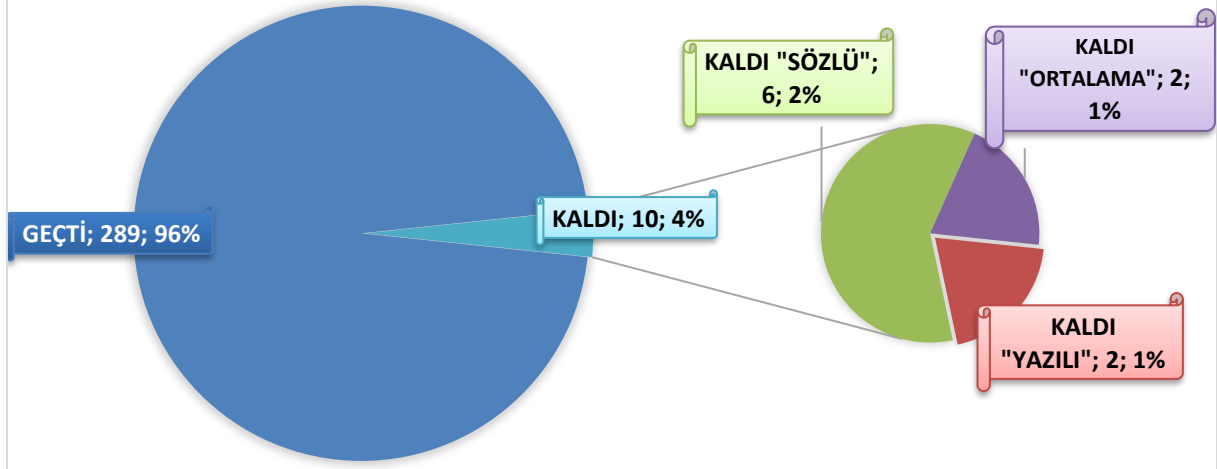
YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI



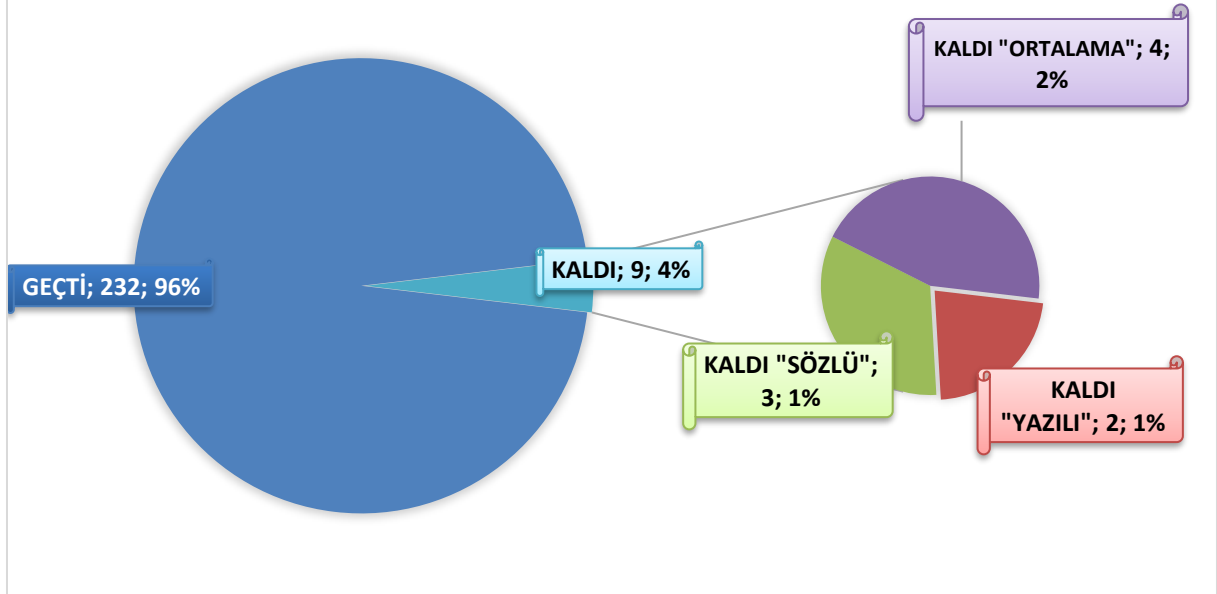
2016 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2017 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2018 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ





NÖROŞİRÜRJİ KLİNİK DERS RAPORU

*KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

*ÖĞRENCİ SINAV ANALİZLERİ

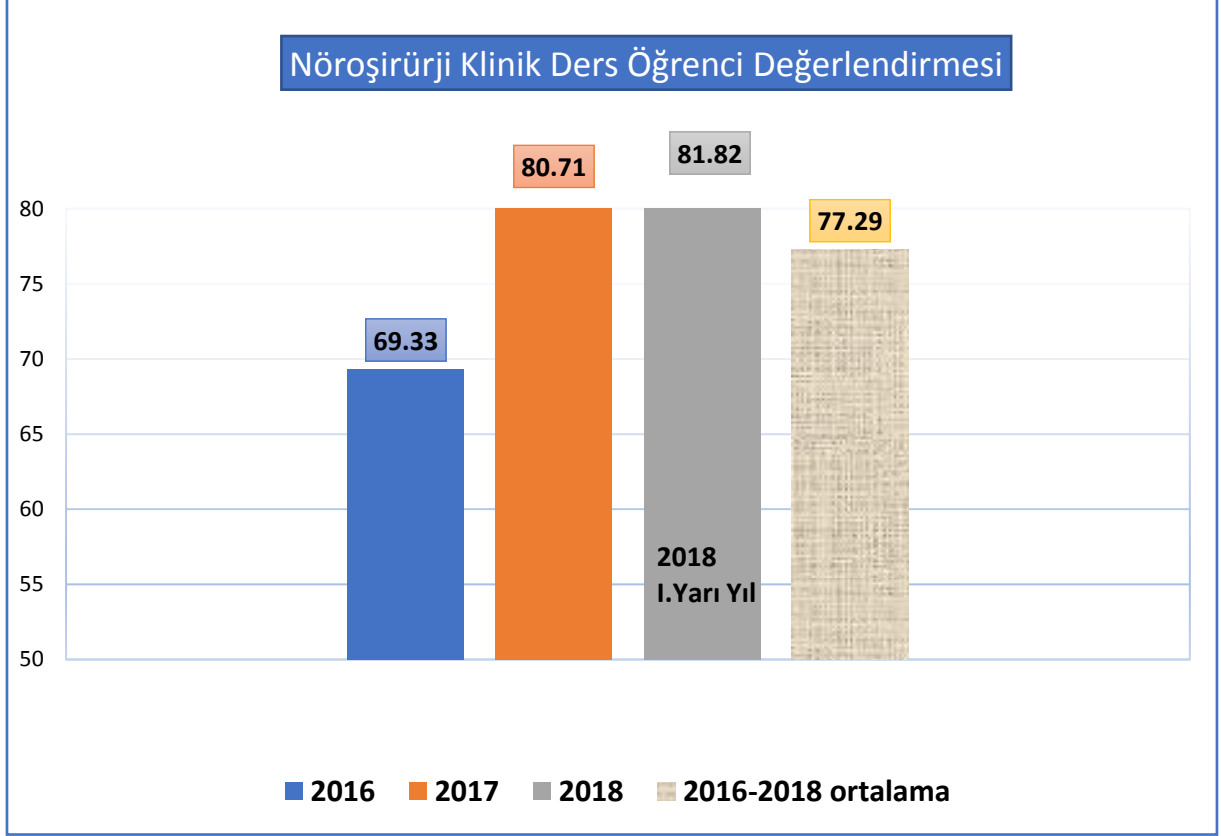
15.06.2019



RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMEĞİ**



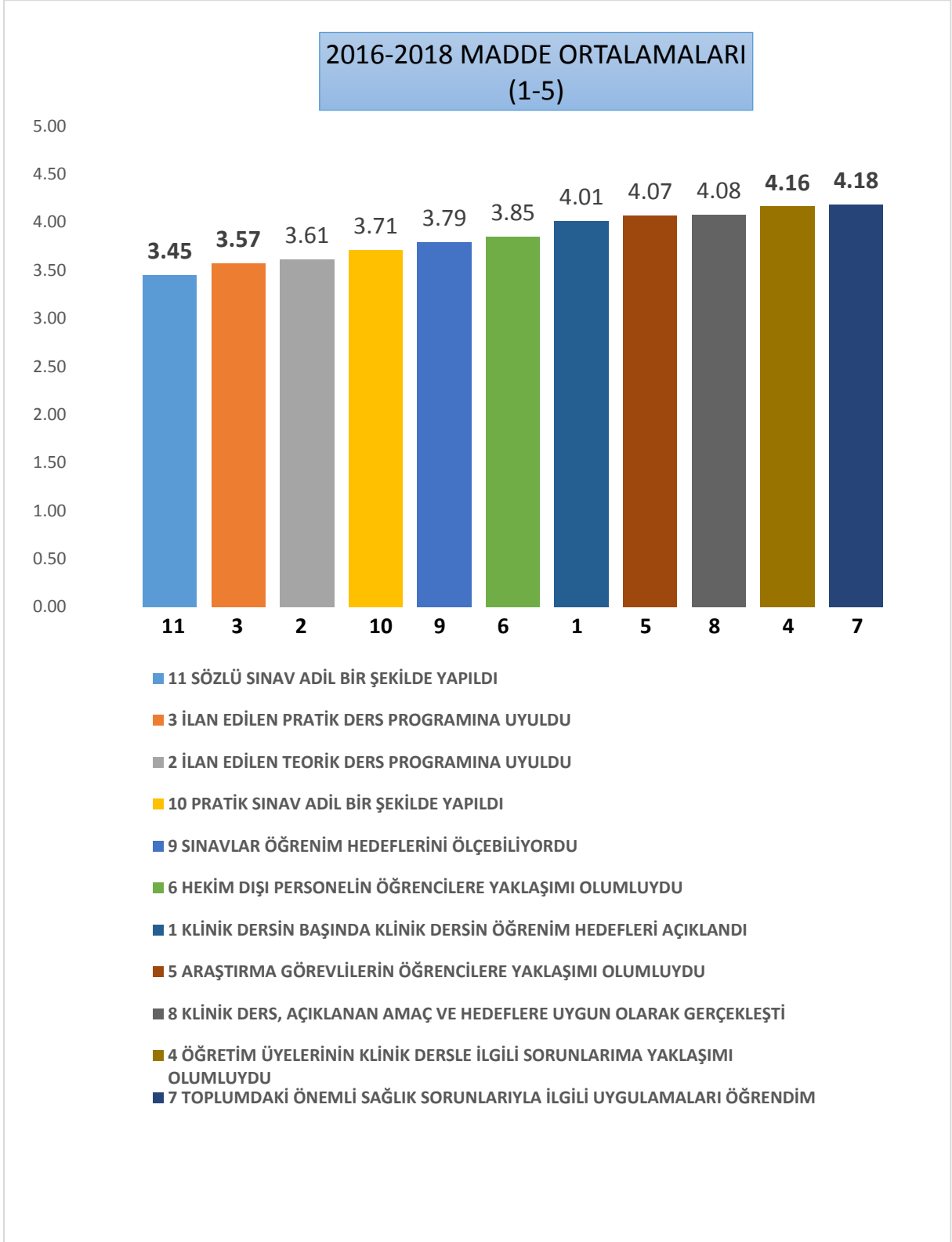
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

	MADDELER	2016	2017	2018	2016-2018 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	3.82	4.10	4.12	4.01
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	2.96	4.01	3.87	3.61
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.07	3.85	3.80	3.57
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.75	4.36	4.38	4.16
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.79	4.08	4.35	4.07
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.11	4.00	4.44	3.85
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	3.80	4.31	4.44	4.18
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	3.75	4.20	4.29	4.08
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	3.55	3.99	3.84	3.79
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.36	3.86	3.92	3.71
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.17	3.63	3.55	3.45

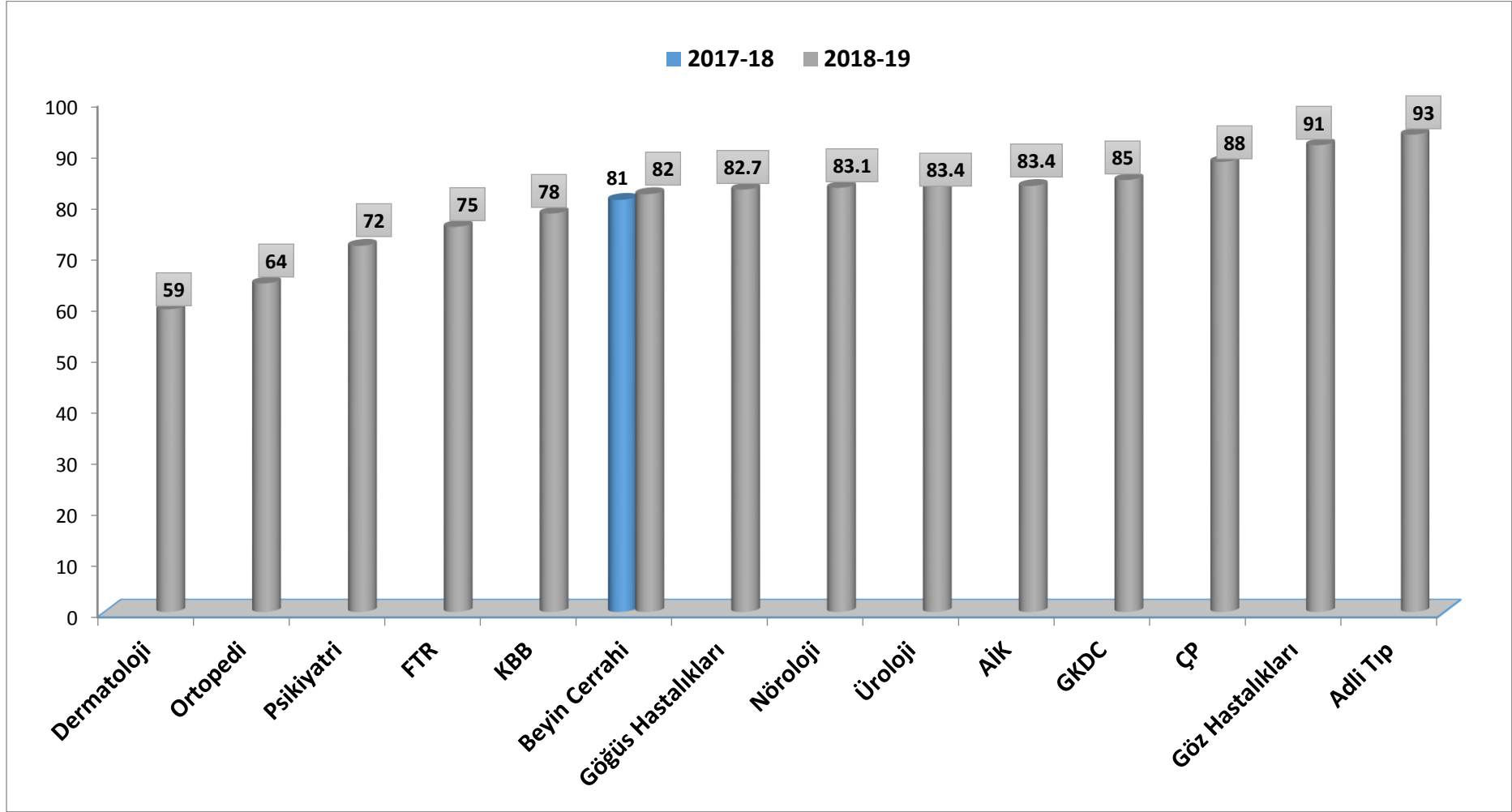
12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.75	4.16	4.09	4.00
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.28	3.75	3.97	3.67

KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2016	13.64	80.68	5.68
2017	9.00	83.00	8.00
2018	11.11	77.78	11.11

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI



2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Klinik Ders Öğrenci Değerlendirmelerinin Karşılaştırması



(Not: Sonuçlar 2018-19 Eğitim-Öğretim I.Yarı Yılına aittir.)

SINAV DEĞERLENDİRMELERİ

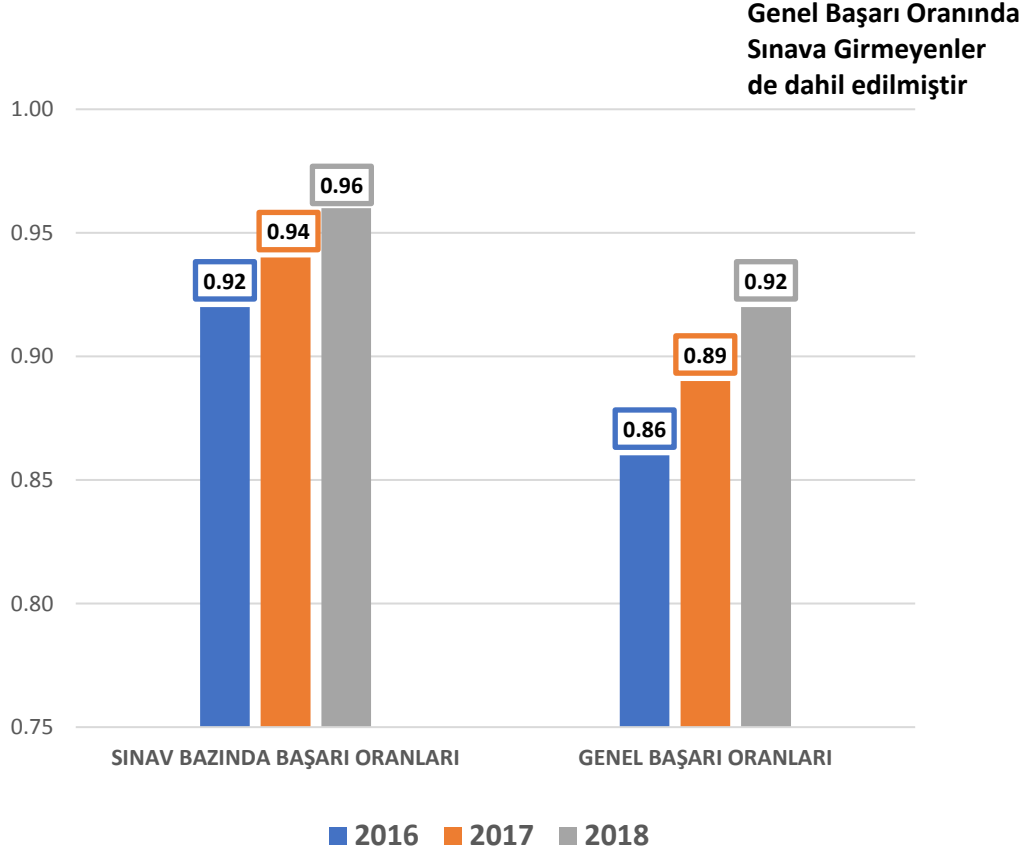
ÖĞRENCİ DURUMUNA GÖRE SINAV NOT ORTALAMALARI			
	Yazılı	Sözlü	Ortalama
16-17	81	66	75
GEÇTİ	82	68	75
KALDI	ORTALAMA	58	57
	SÖZLÜ	76	38
17-18	87	68	78
GEÇTİ	88	69	79
KALDI	ORTALAMA	53	53
	SÖZLÜ	83	35
18-19	87	69	79
GEÇTİ	87	71	79
KALDI	SÖZLÜ	88	38
Genel Toplam (2016-2018)	85	68	78

Tabloya Dair Açıklama	<p>*Üç Eğitim-Öğretim yılında da "yazılı sınav"dan kalan öğrenci olmamıştır</p> <p>*Ortalamadan kalan öğrenciler yazılı ve sözlüden birbirine yakın notlar almışlar (58-57)-(53-53)</p> <p>*Sözlüden kalan öğrenciler yazılıdan yüksek not almışken sözlüden düşük not almışlar (76-38)-(83-35)-(88-38)</p>
--------------------------	---

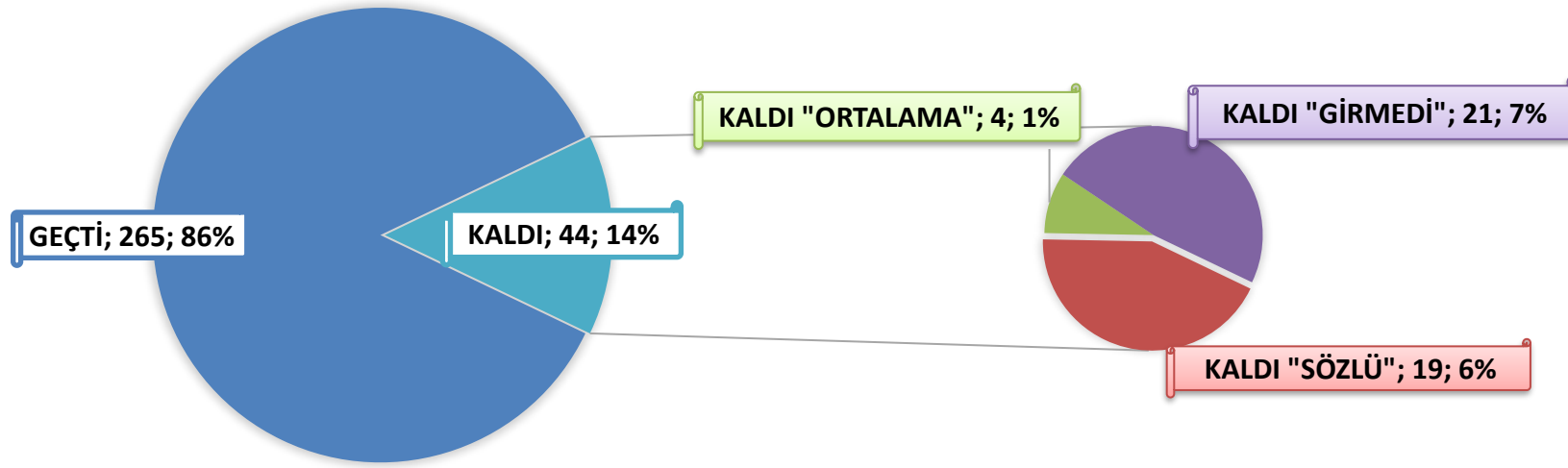
ÖĞRENCİ SINAV DURUMUNA GÖRE SAYILAR

	Öğrenci Sayıları	
KALDI	16-17	309
	GEÇTİ	265
	GİRMEDİ	21
	ORTALAMA	4
	SÖZLÜ	19
KALDI	17-18	321
	GEÇTİ	286
	GİRMEDİ	18
	ORTALAMA	2
	SÖZLÜ	15
KALDI	18-19	339
	GEÇTİ	311
	GİRMEDİ	16
	SÖZLÜ	12
	Genel Toplam	969

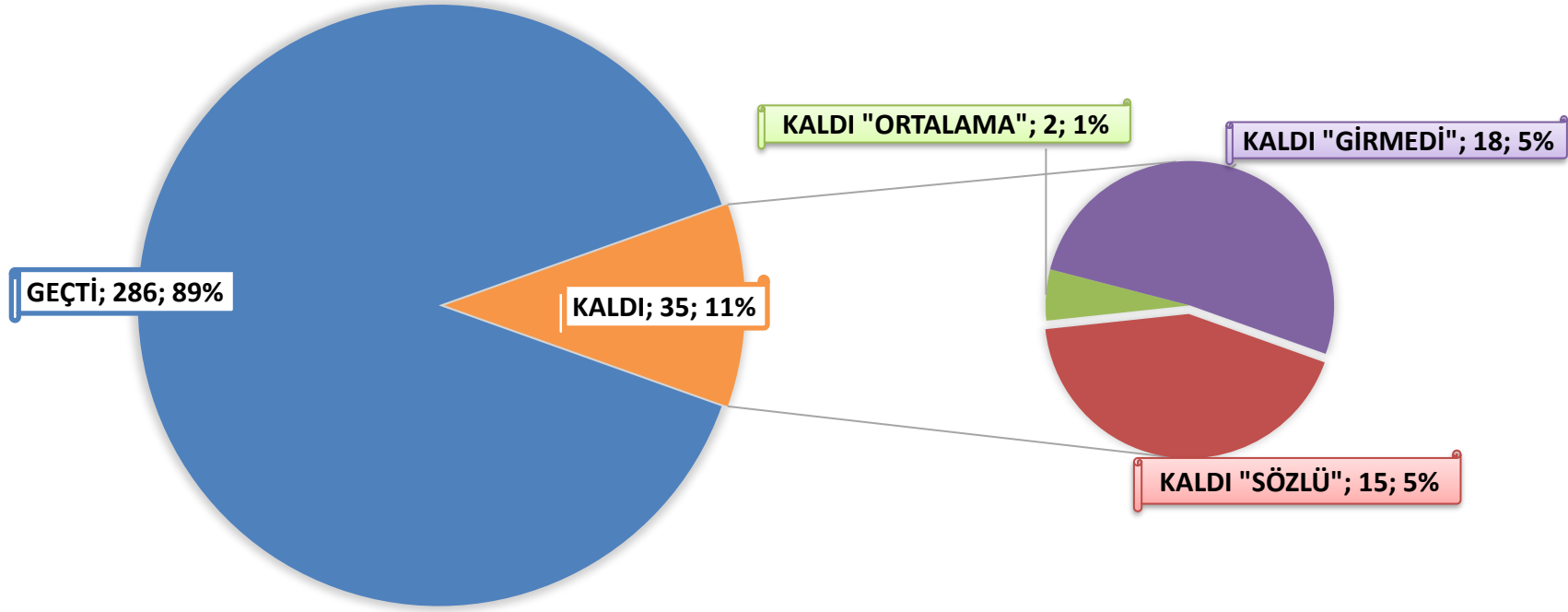
YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI



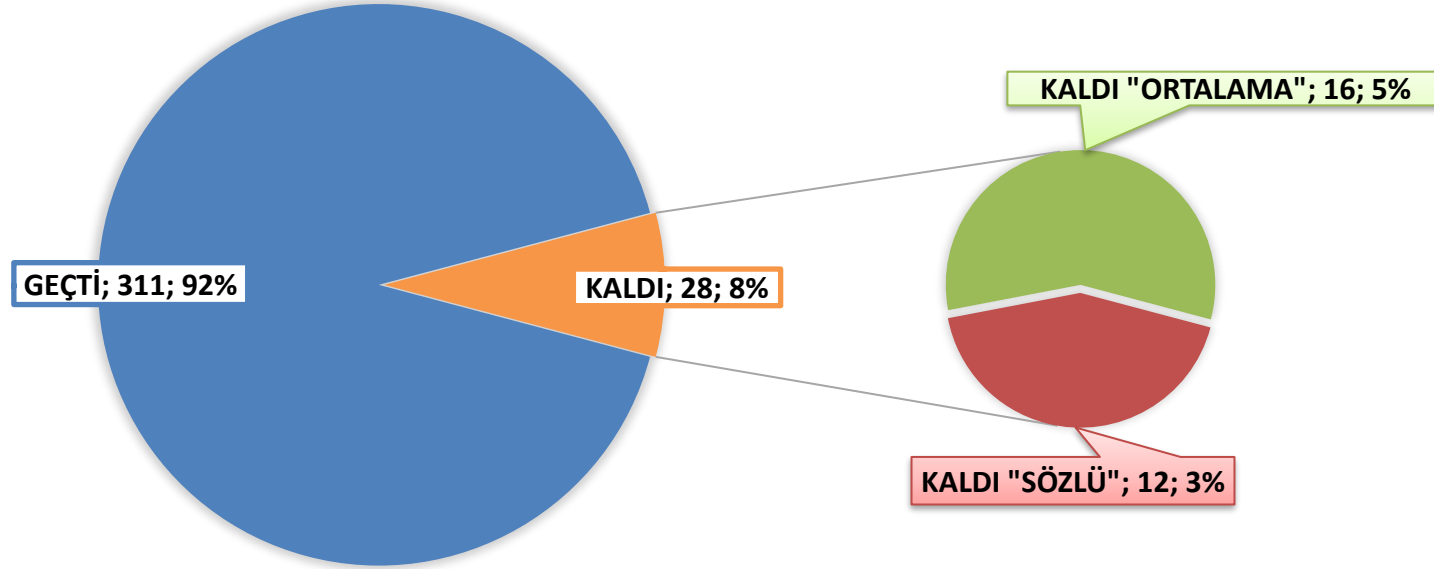
2016 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2017 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2018 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ





ORTOPEDİ KLİNİK DERS RAPORU

*KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

*ÖĞRENCİ SINAV ANALİZLERİ

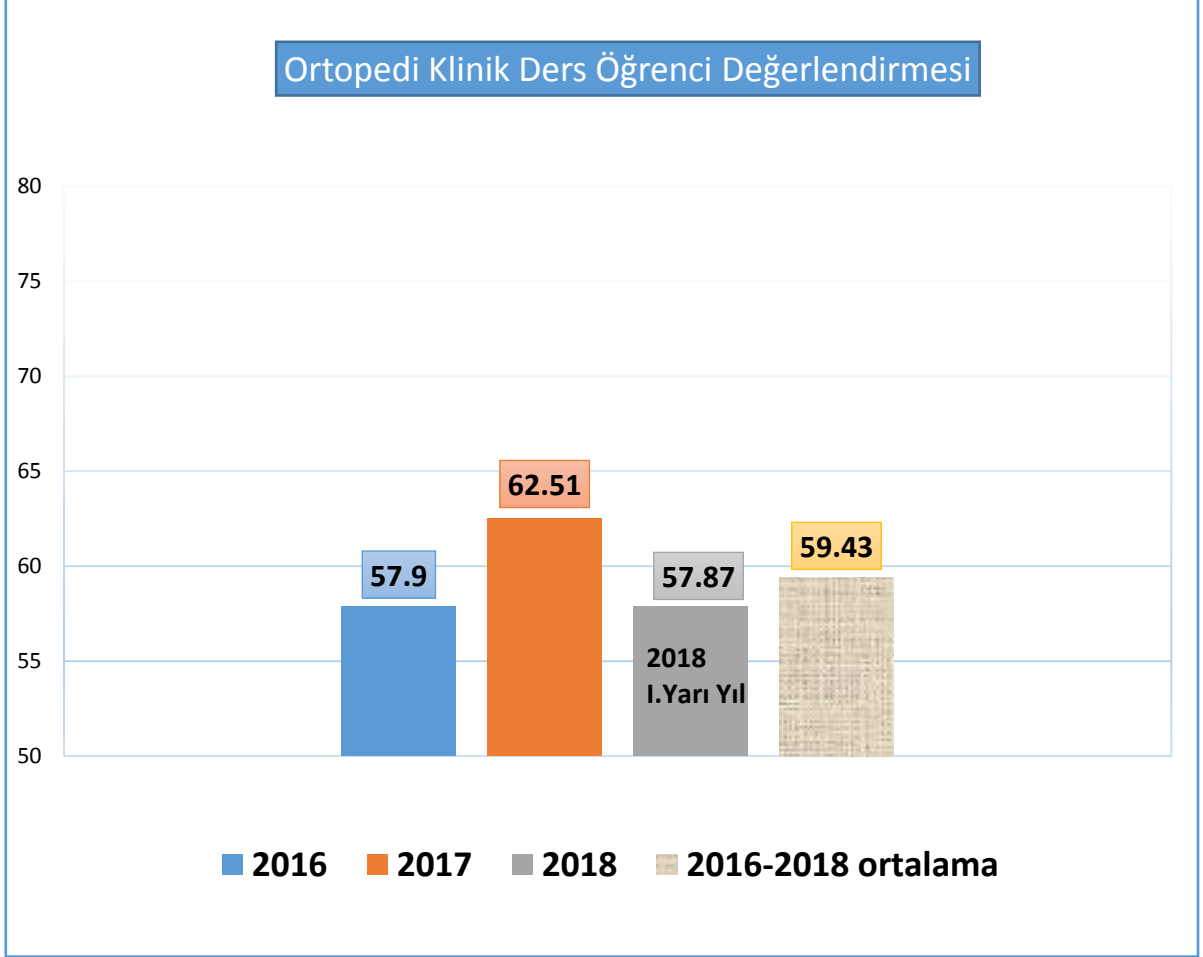
24.05.2019



RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMESİ**



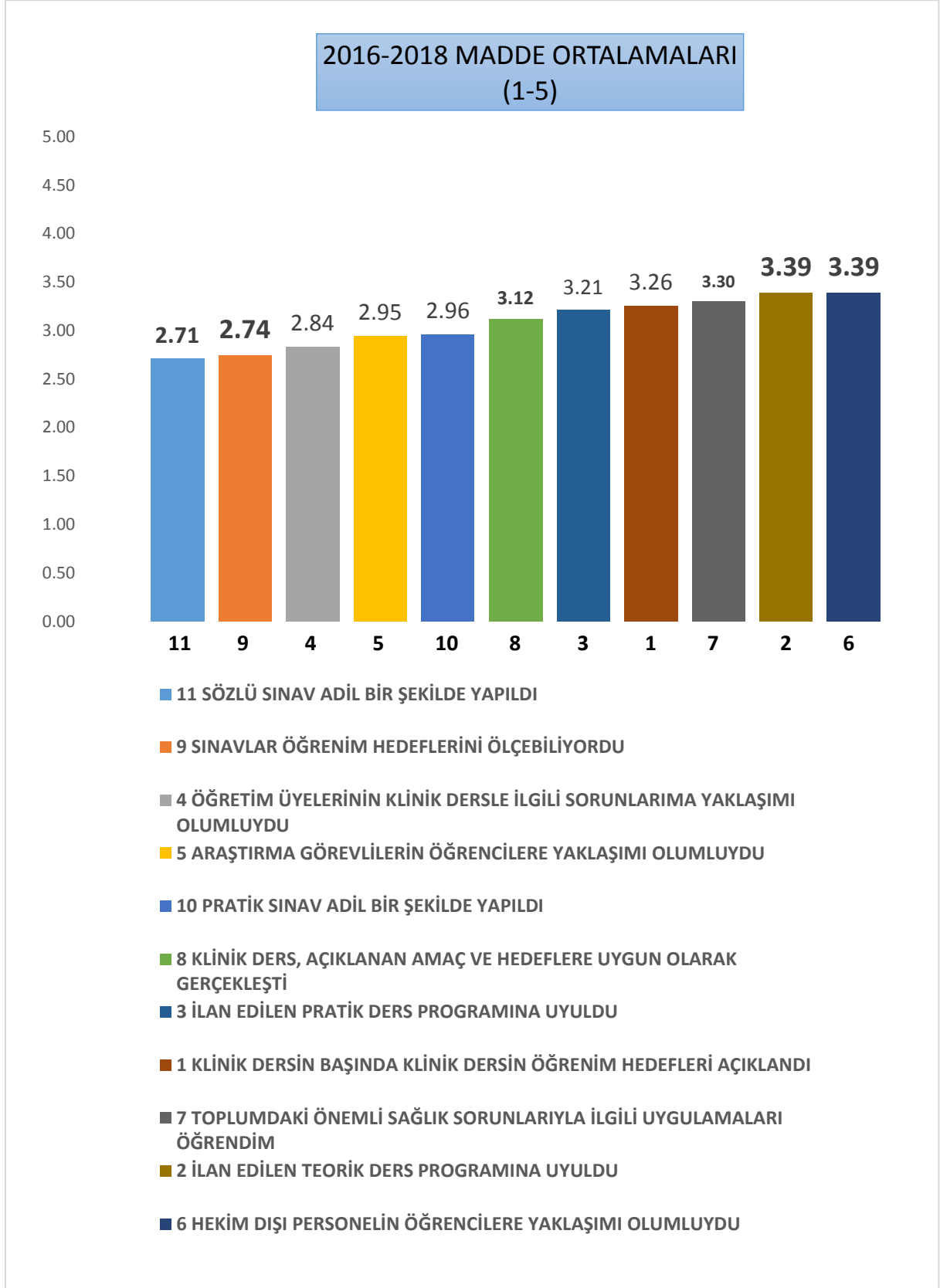
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

	MADDELER	2016	2017	2018	2016-2018 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	3.11	3.32	3.34	3.26
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.34	3.36	3.48	3.39
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.04	3.21	3.39	3.21
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	2.65	2.75	3.11	2.84
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	2.63	3.07	3.14	2.95
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.02	3.40	3.76	3.39
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	3.08	3.28	3.54	3.30
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	2.95	3.20	3.21	3.12
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	2.76	2.76	2.71	2.74
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	2.54	3.36	2.99	2.96
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	2.71	2.67	2.75	2.71

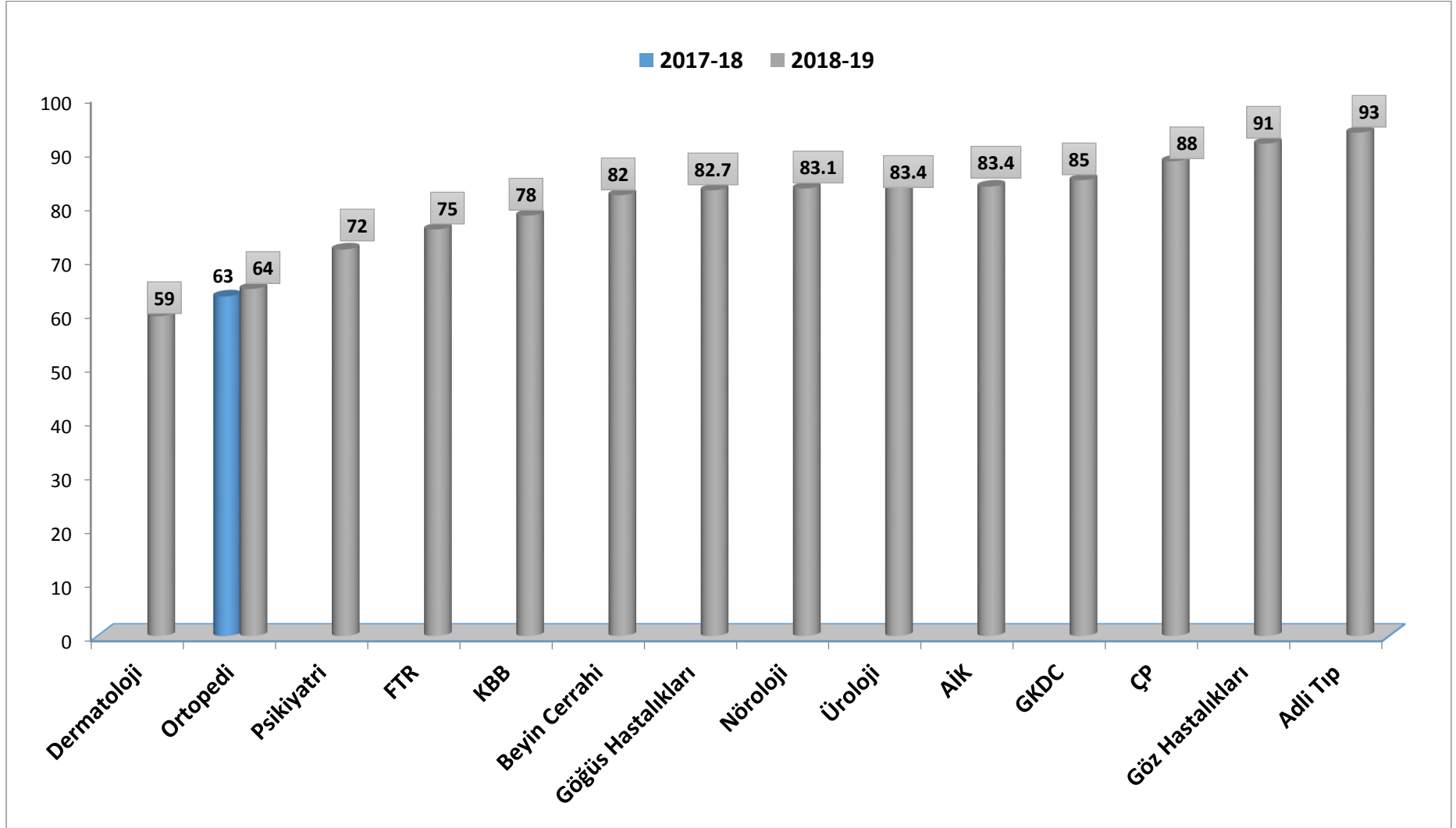
12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.27	3.30	3.70	3.42
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.11	3.24	3.37	3.24

KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2016	36.47	54.12	9.41
2017	32.73	61.82	5.45
2018	29.41	67.65	2.94

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI**



2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Klinik Ders Öğrenci Değerlendirmelerinin Karşılaştırması



(Not: Sonuçlar 2018-19 Eğitim-Öğretim I.Yarı Yılına aittir.)

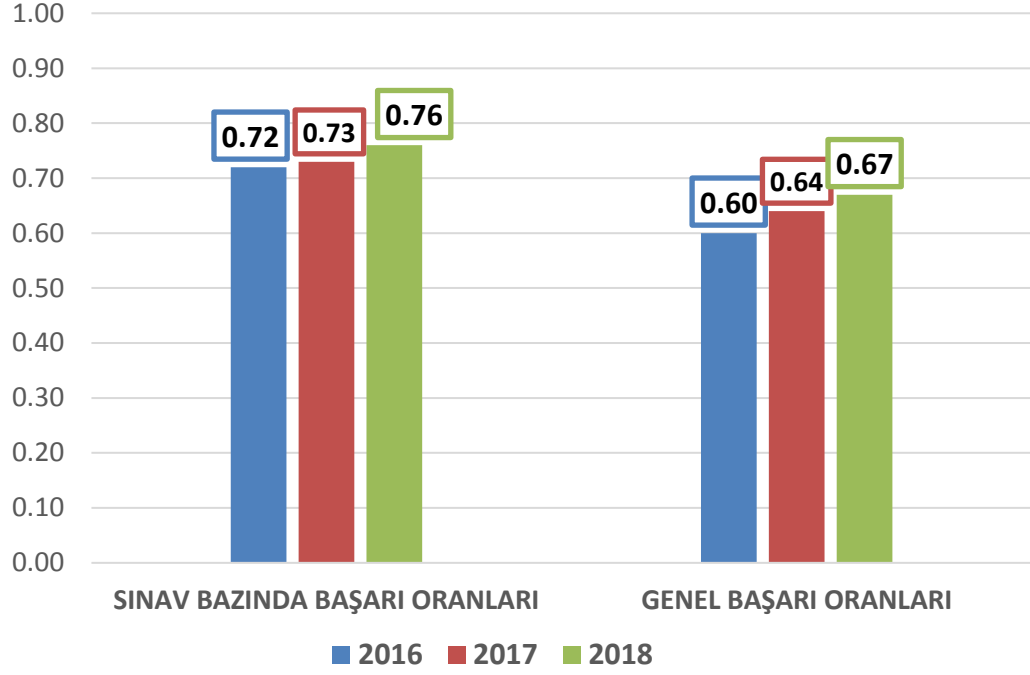
SINAV DEĞERLENDİRMELER

ÖĞRENCİ DURUMUNA GÖRE SINAV NOT ORTALAMALARI					
	Yazılı	Sözlü	Pratik	Ortalama	
18-19	70	68	65	72	
GEÇTİ	75	72	69	72	
KALDI	GİRMEDİ				
	ORTALAMA	54	53	60	55
	PRATİK		31		
	SÖZLÜ	63	36	61	
	YAZILI	35		58	
17-18	63	67	66	69	
GEÇTİ	69	70	69	69	
KALDI	GİRMEDİ				
	ORTALAMA	55	54	55	55
	PRATİK	53		37	
	SÖZLÜ	58	33	63	
	YAZILI	35		62	
16-17	64	66	67	70	
GEÇTİ	70	70	70	70	
KALDI	GİRMEDİ				
	ORTALAMA	57	53	55	55
	PRATİK	64		35	
	SÖZLÜ	60	35	62	
	YAZILI	34			
Genel Toplam (2016-2018)	65	67	66	70	

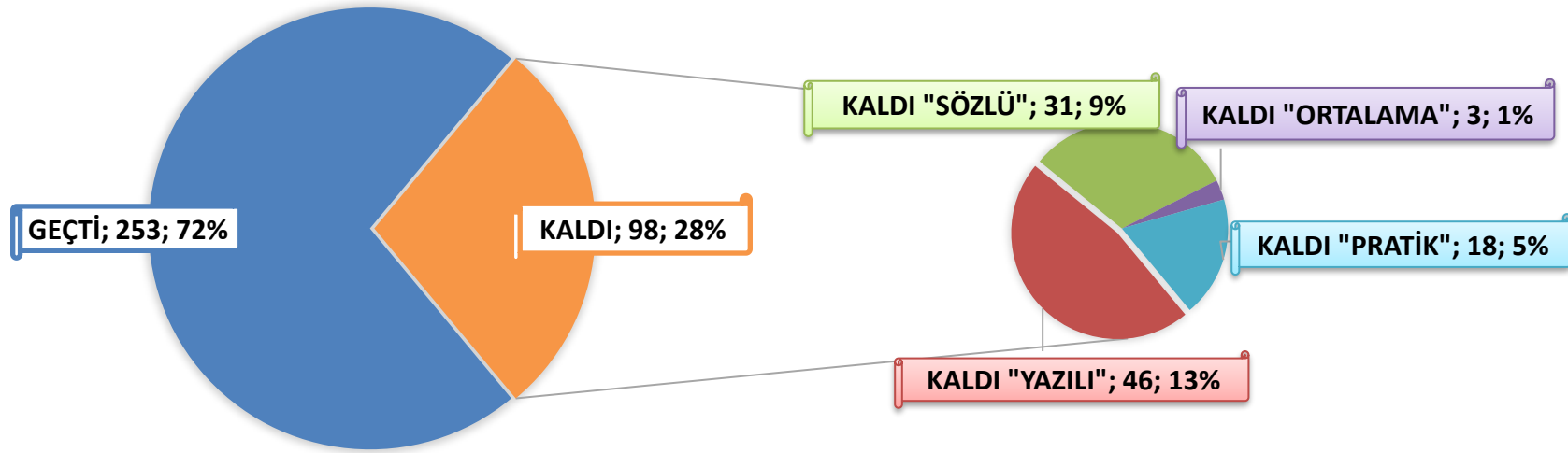
ÖĞRENCİ SINAV DURUMUNA GÖRE SAYILAR		
	Öğrenci Sayıları	
	16-17	420
	GEÇTİ	253
	KALDI	167
KALDI	YAZILI	46
	SÖZLÜ	31
	PRATİK	18
	ORTALAMA	3
	DEVAMSIZ	2
	GİRMEDİ	67
	17-18	463
	GEÇTİ	295
	KALDI	168
KALDI	YAZILI	62
	SÖZLÜ	22
	PRATİK	20
	ORTALAMA	5
	GİRMEDİ	59
	18-19	380
	GEÇTİ	254
	KALDI	126
KALDI	YAZILI	31
	SÖZLÜ	24
	PRATİK	20
	ORTALAMA	5
	DEVAMSIZ	2
	GİRMEDİ	44

YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI

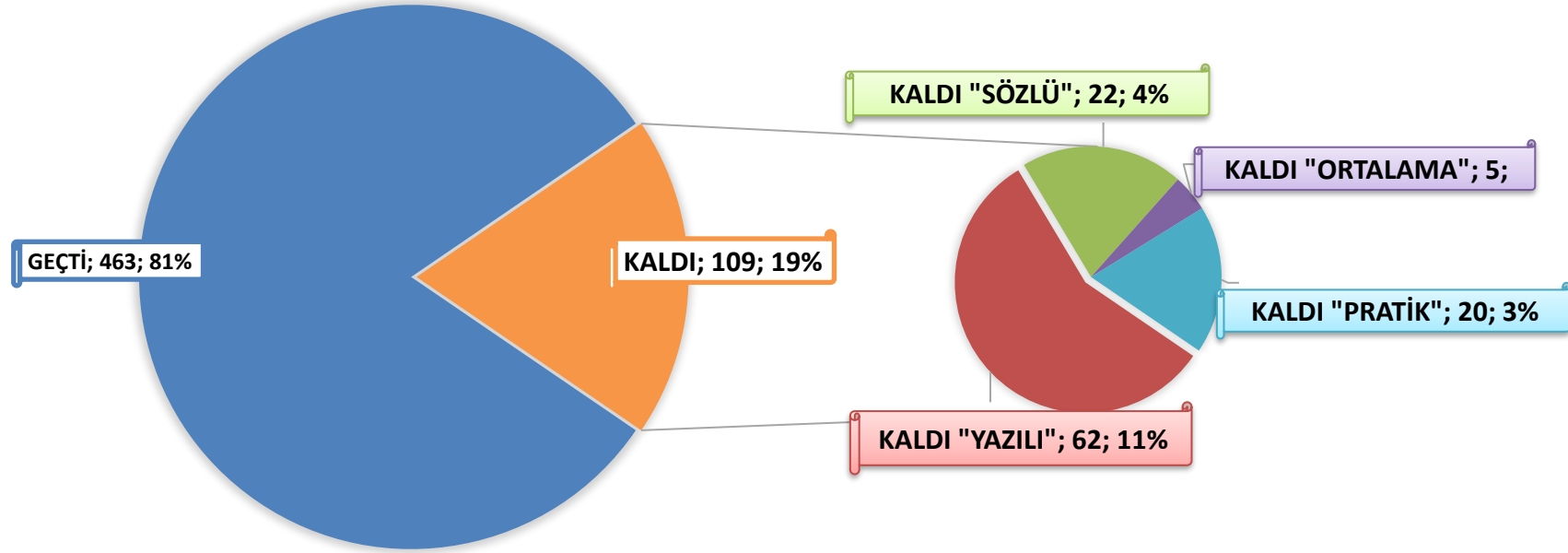
Genel Başarı Oranında
Sınava Girmeyenler
de dahil edilmiştir



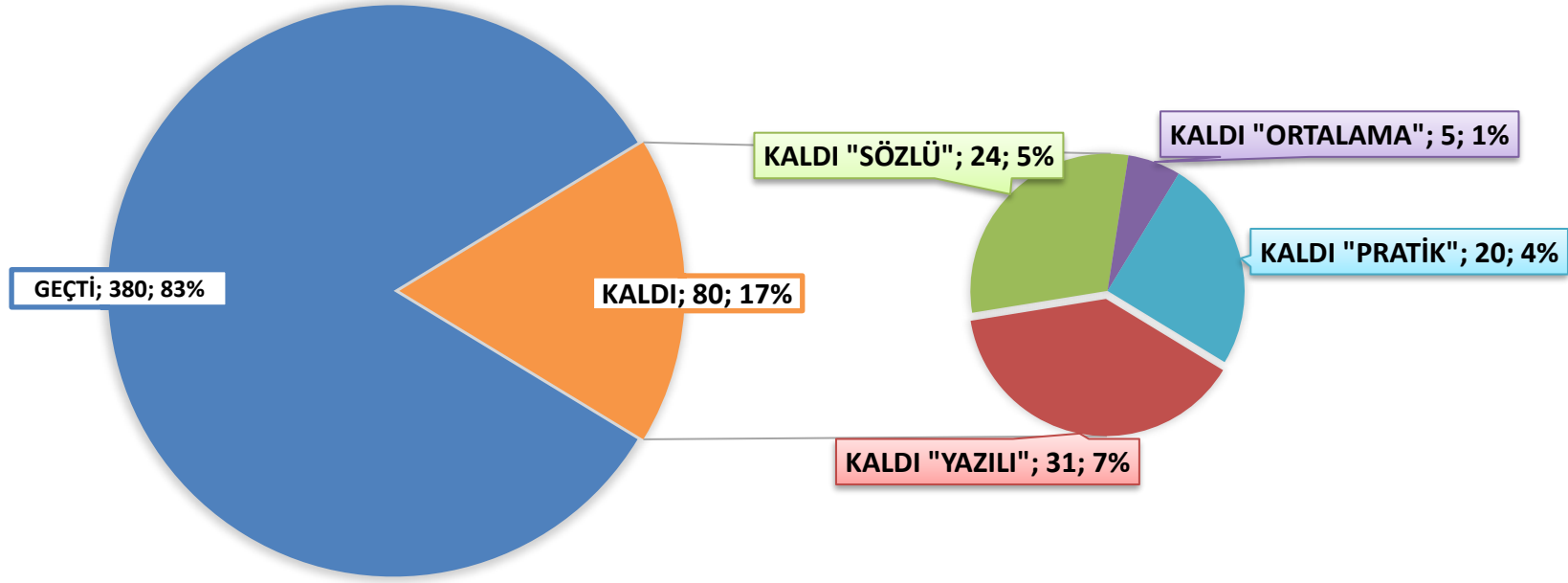
2016 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2017 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2018 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ





PSİKIYATRİ KLİNİK DERS RAPORU

*KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

*ÖĞRENCİ SINAV ANALİZLERİ

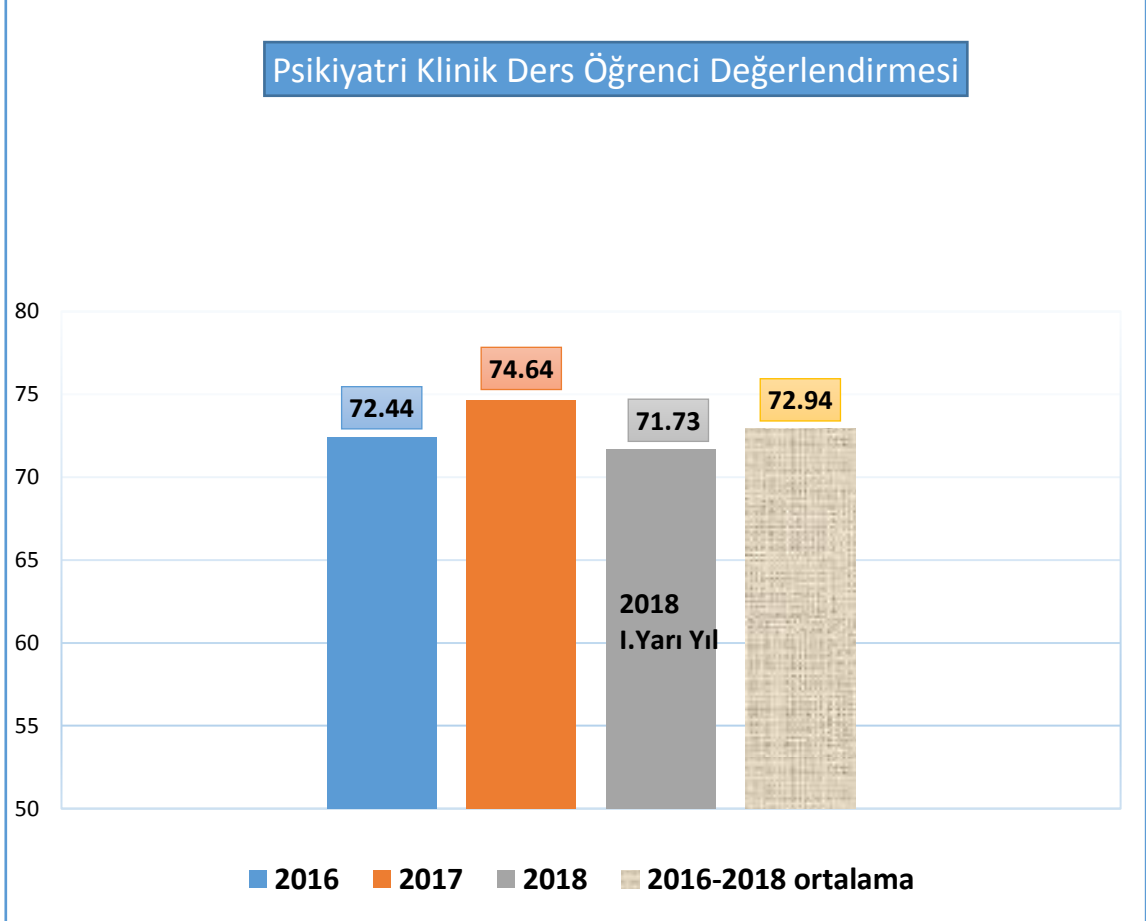
25.04.2019



RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMEĞİ**



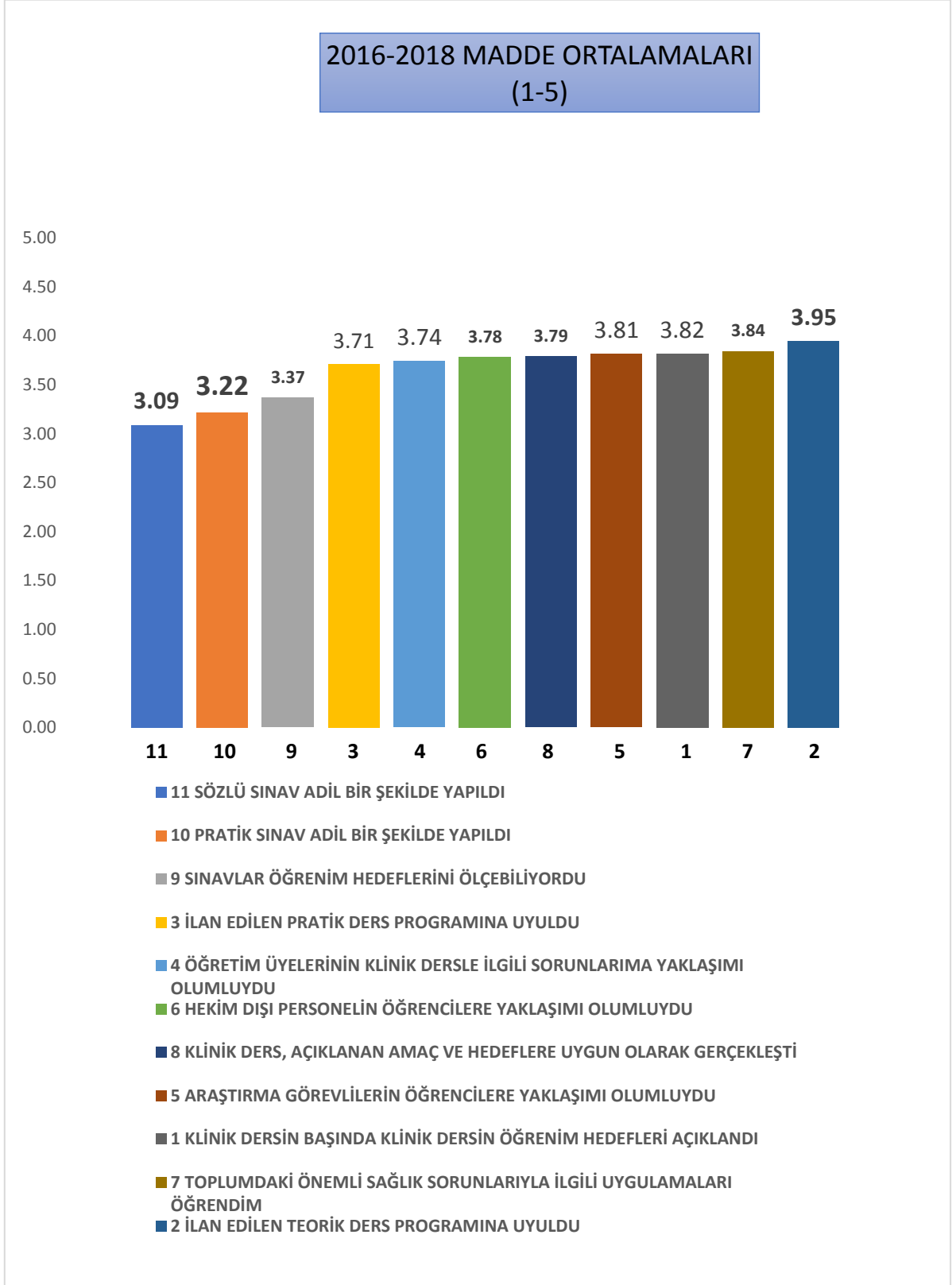
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

	MADDELER	2016	2017	2018	2016-2018 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	3.82	3.90	3.73	3.82
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	4.00	3.97	3.87	3.95
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.76	3.67	3.70	3.71
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.74	3.85	3.63	3.74
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.82	3.98	3.64	3.81
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.69	3.83	3.83	3.78
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	3.79	3.87	3.87	3.84
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	3.74	3.89	3.74	3.79
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	3.23	3.55	3.32	3.37
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.13	3.36	3.16	3.22
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	3.12	3.18	2.96	3.09
12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.73	3.99	3.58	3.77
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.36	3.47	3.34	3.39

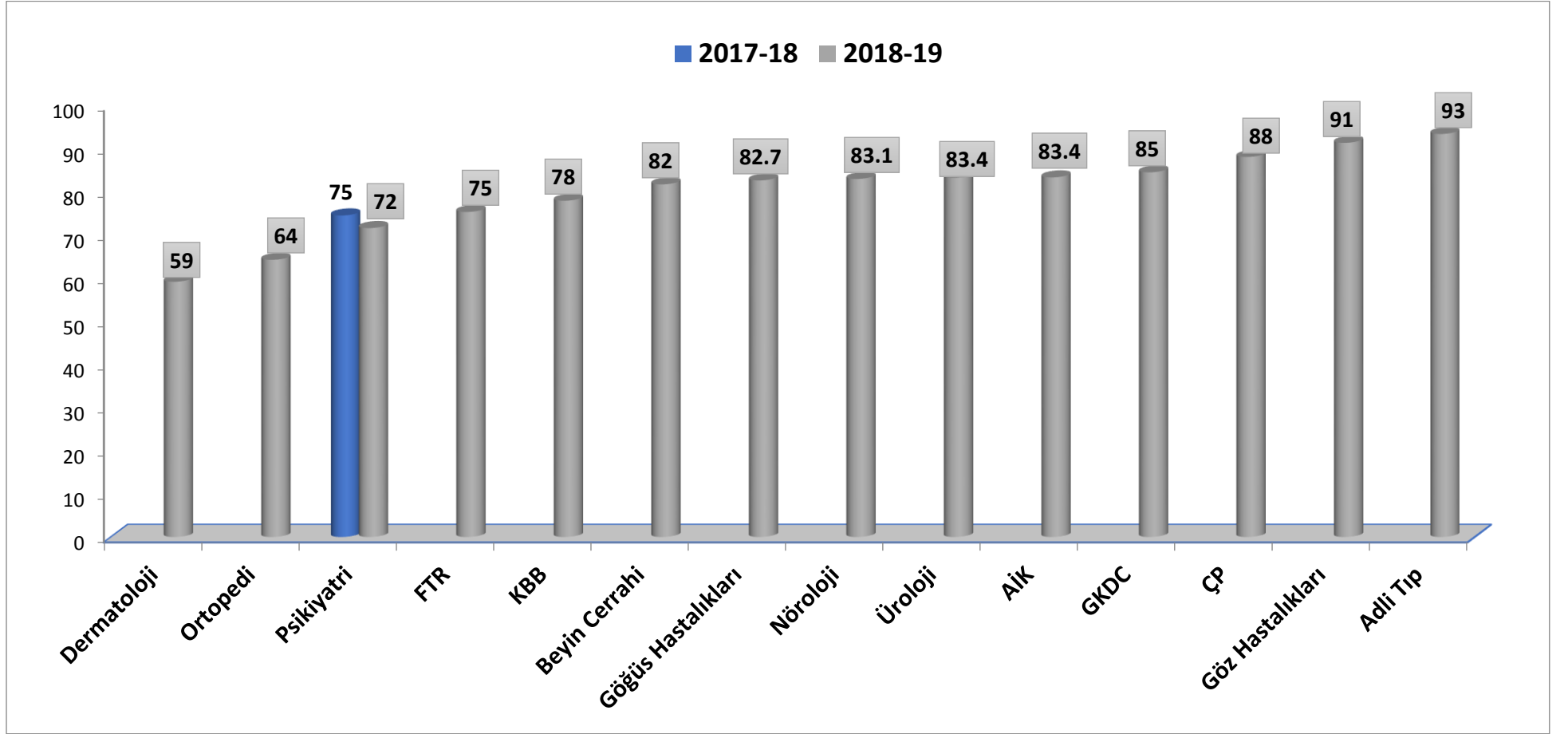
KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2016	10.26	82.05	7.69
2017	6.43	87.86	5.71
2018	11.36	81.82	6.82

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

MADDE ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI



2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Klinik Ders Öğrenci Değerlendirmelerinin Karşılaştırması



(Not: Sonuçlar 2018-19 Eğitim-Öğretim I.Yarı Yılına aittir.)

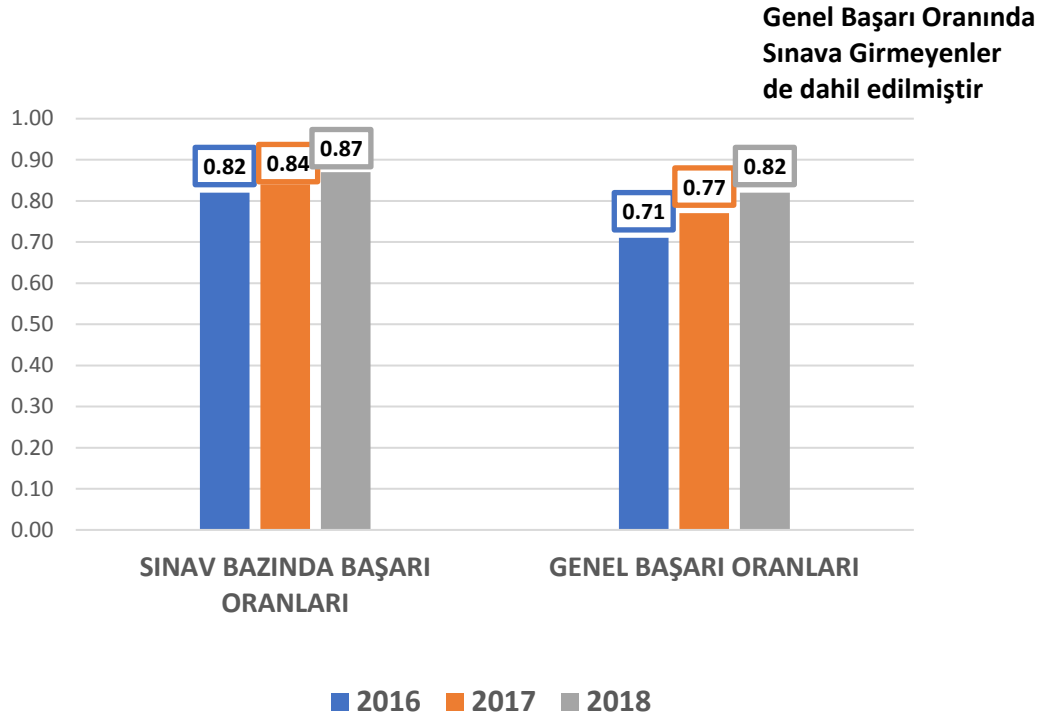
SINAV DEĞERLENDİRMELERİ

	ÖĞRENCİ SINAV DURUMUNA GÖRE SAYILAR	
		Öğrenci Sayıları
	16-17	309
	GEÇTİ	219
	KALDI	90
KALDI	GİRMEDİ	35
	DEVAMSIZ	7
	SÖZLÜ	48
	17-18	293
	GEÇTİ	225
	KALDI	68
KALDI	GİRMEDİ	24
	DEVAMSIZ	1
	SÖZLÜ	43
	18-19	272
	GEÇTİ	222
	KALDI	50
KALDI	GİRMEDİ	15
	DEVAMSIZ	3
	SÖZLÜ	32

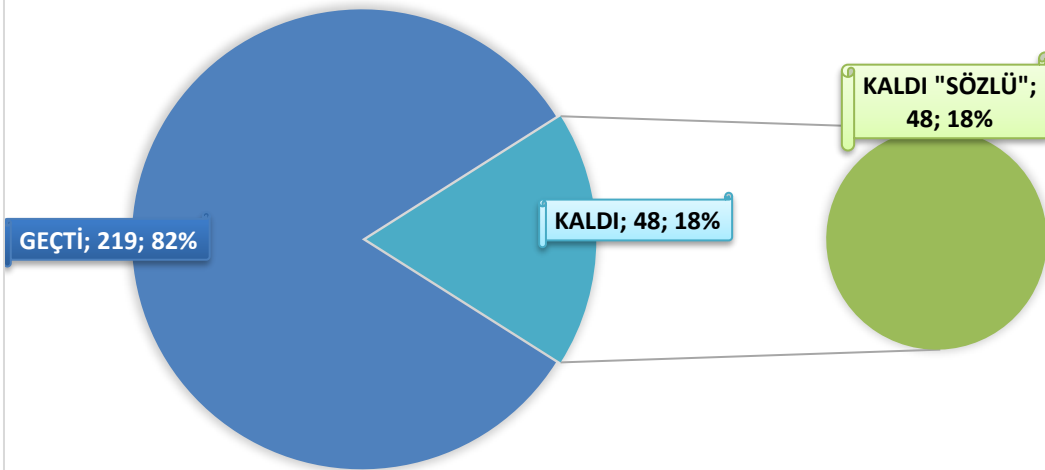
PSİKIYATRİ KLİNİK DERSİ FARKLI KATEGORİLERDE NOT ORTALAMALARI		FİNAL NOT ORTALAMALARI		
		YAZILI	SÖZLÜ	ORTALAMA
KALAN	16-17	87	62	78
	GEÇTİ	87	68	78
	SÖZLÜ		36	
KALAN	17-18	90	63	80
	GEÇTİ	90	68	80
	SÖZLÜ		36	
KALAN	18-19	83	64	76
	GEÇTİ	83	68	76
	SÖZLÜ		36	
2016-2017-2018 Genel Toplamında		87	63	78

Tabloya Dair Açıklama	<p>*Sınav bazında (yazılı, sözlü, ortalama) kalan öğrencilerin tamamı sözlü sınavdan kalmıştır ve sözlü ortalama puanları 36'dır</p> <p>*Psikiyatri klinik dersinde 'sözlü sınav' yazılı sınavdan önce yapılır. Öğrencilerin yazılı sınava girebilmeleri için en az 50 puan almaları gerekir</p> <p>*Sözlü sınavı geçen her öğrenci aynı zamanda yazılı sınavı ve ortalamayı da geçmiştir. Psikiyatri klinik dersinde sözlü sınavların bu anlamda baraj niteliğinde olduğu söylenebilir</p>
------------------------------	---

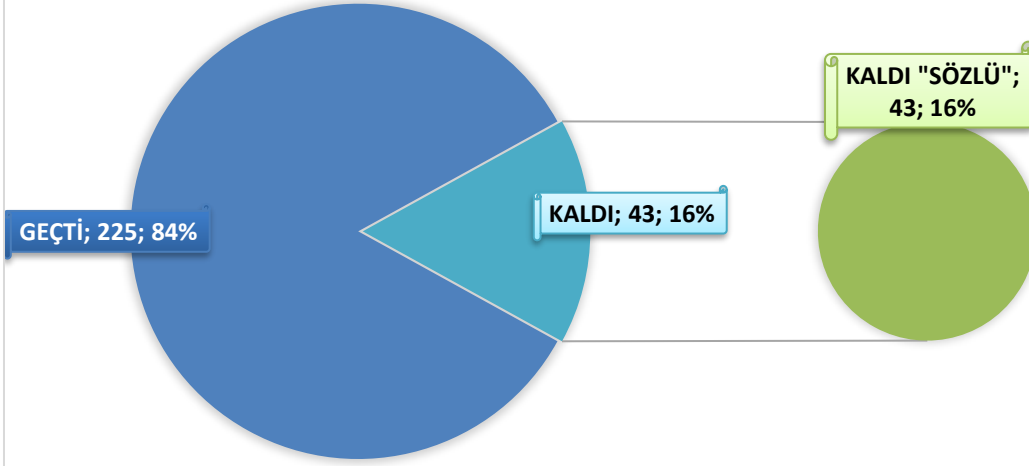
YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI



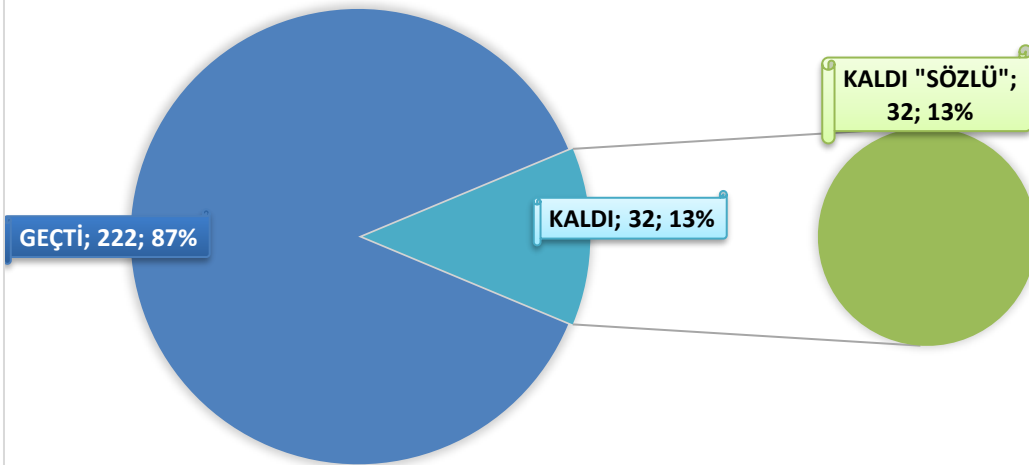
2016 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2017 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2018 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ





TIBBİ BİYOKİMYA DERS KURUL RAPORU

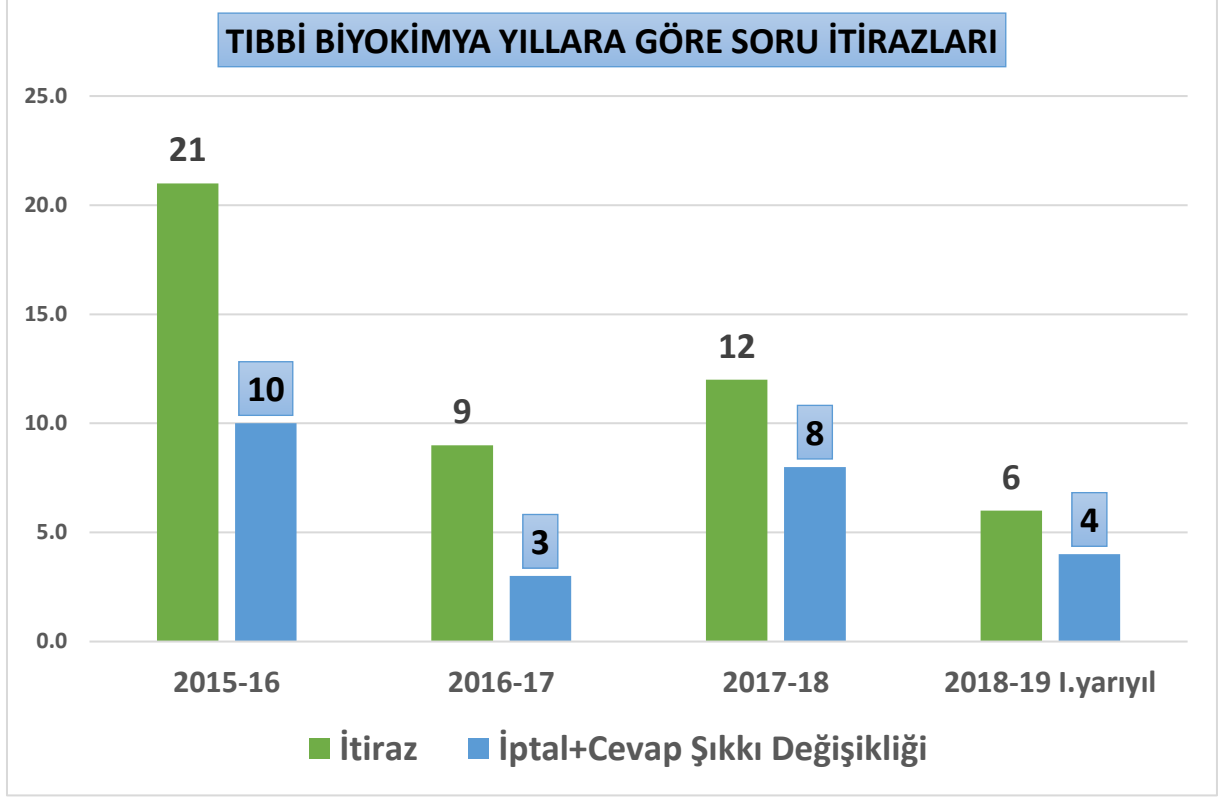
*SINAV ANALİZLERİ

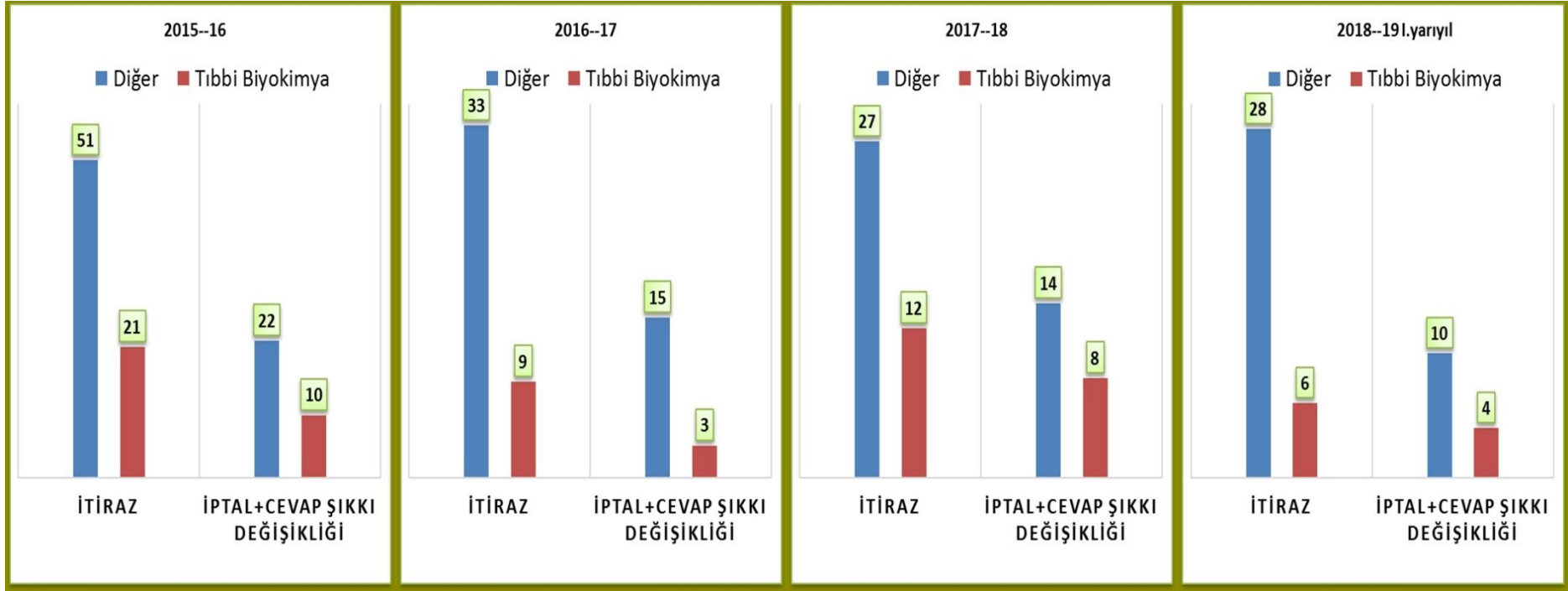
- SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
- MADDE ANALİZLERİ
- KURUL SINAVLARI GENEL DEĞERLENDİRMELERİ

30.01.2019

Ramazan Ataş
İSTATİSTİKÇİ
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

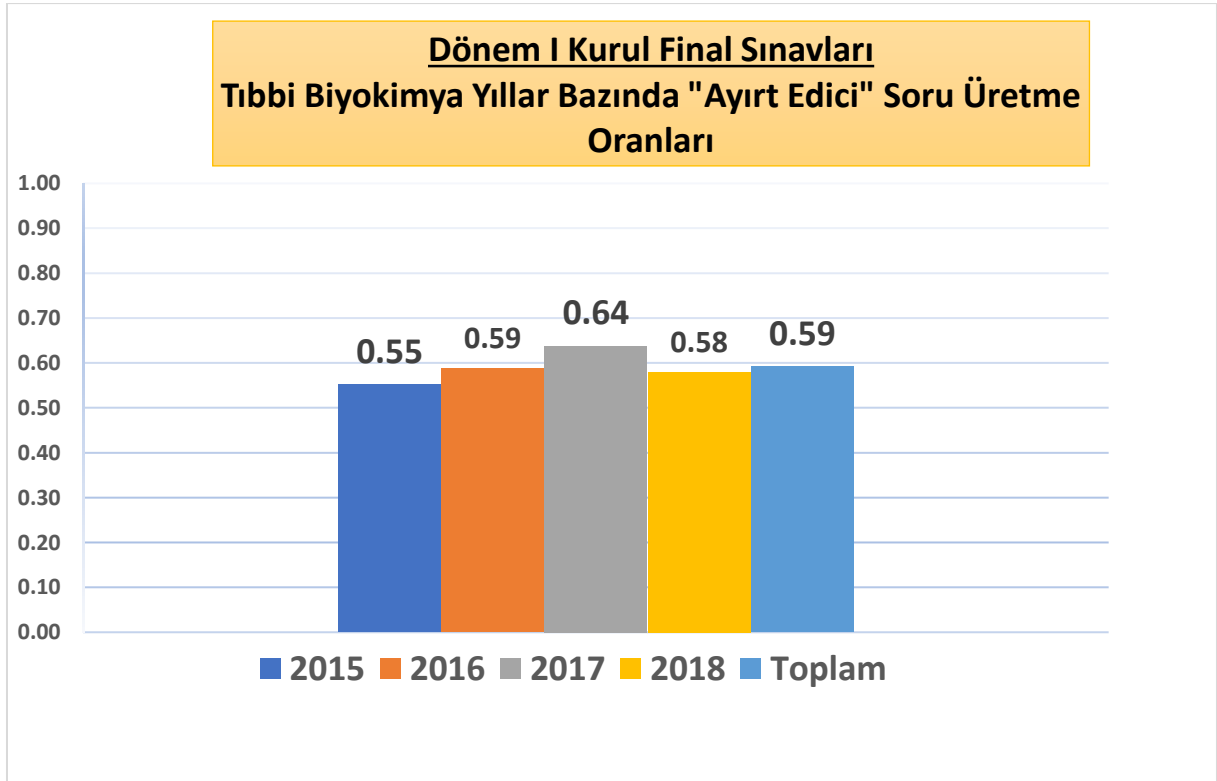
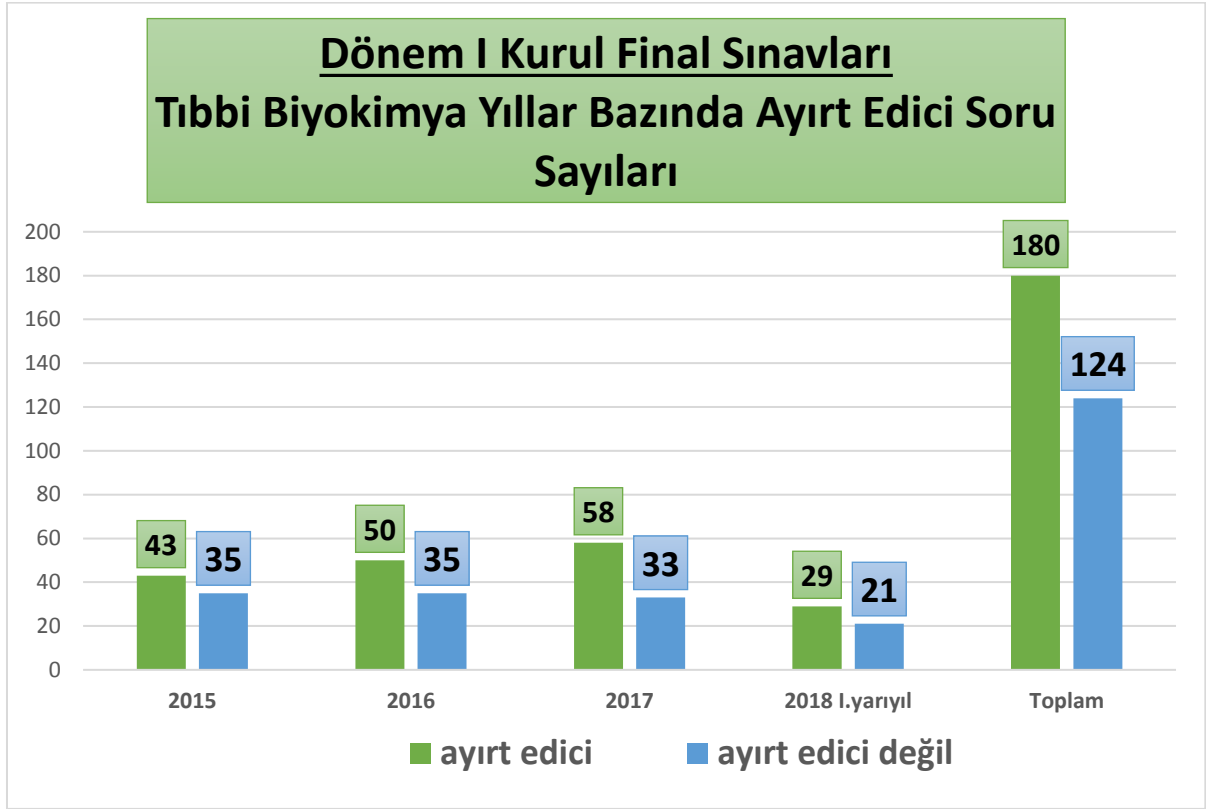
SORU İTİRAZLARI



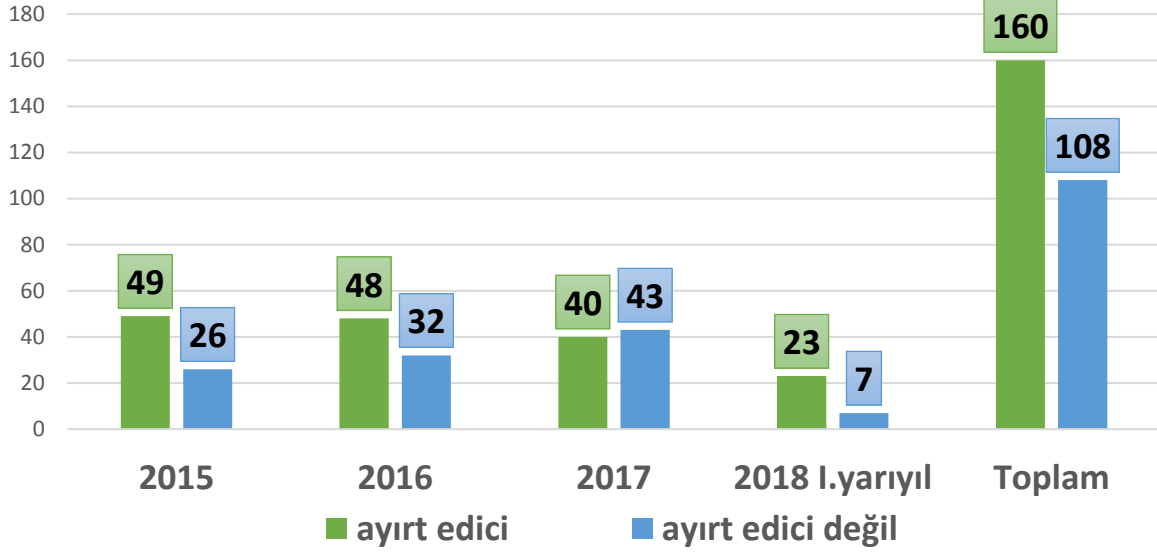


NOT: SAYILAR DÖNEM I VE DÖNEM II TOPLAMIDIR

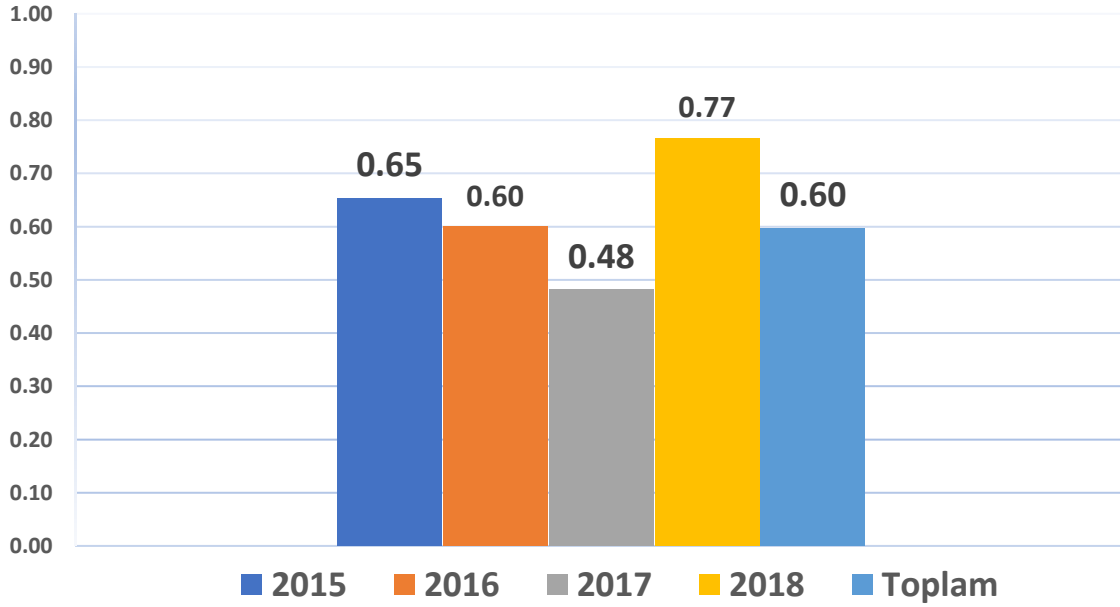
MADDE AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ ANALİZLERİ



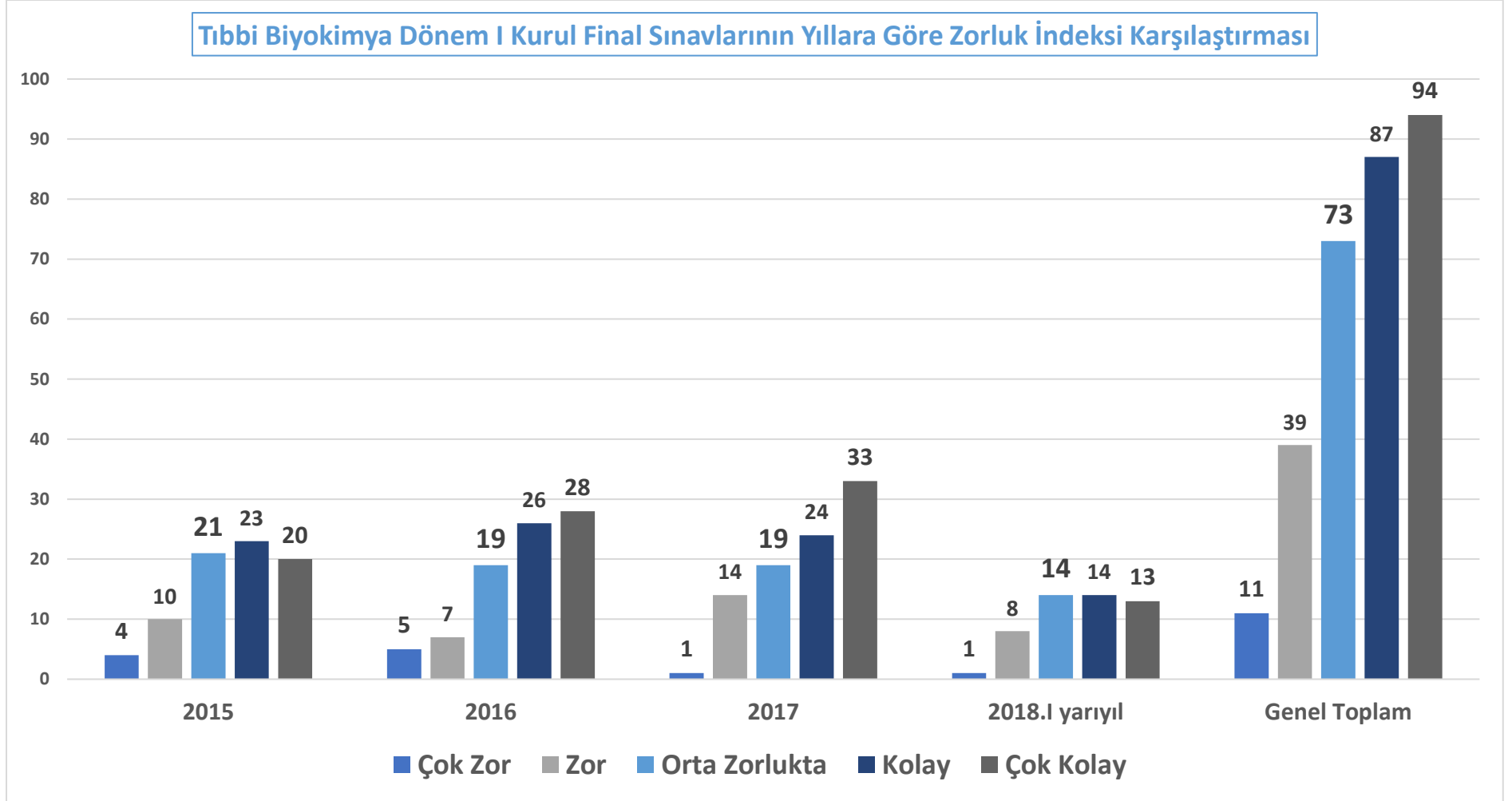
Dönem II Kurul Final Sınavları
Tıbbi Biyokimya Yıllar Bazında Ayırt Edici Soru Sayıları



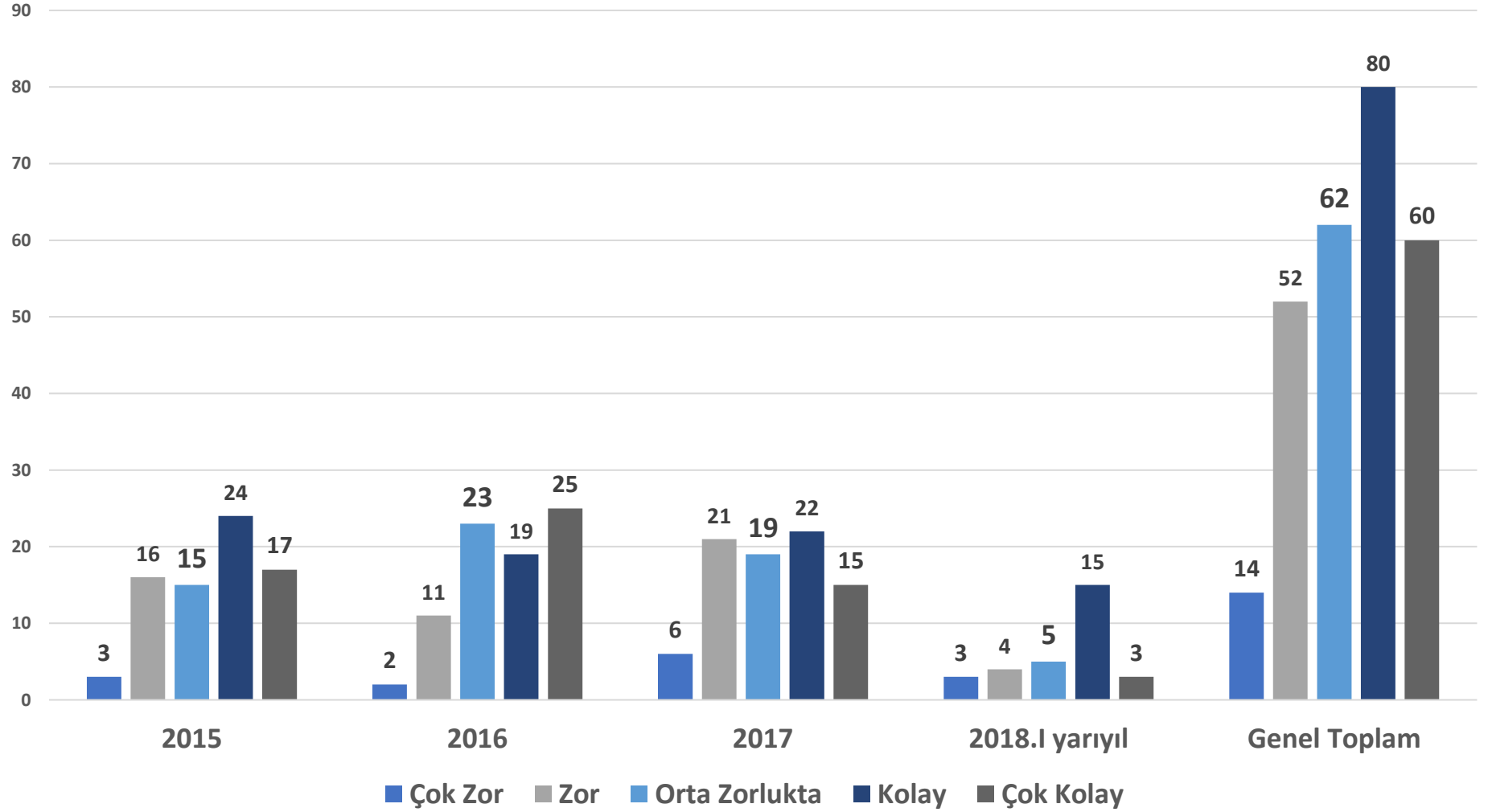
Dönem II Kurul Final Sınavları
Tıbbi Biyokimya Yıllar Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları



MADDE ZORLUK İNDEKSİ ANALİZLERİ



Dönem II Tıbbi Biyokimya Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Zorluk İndeksi Karşılaştırması

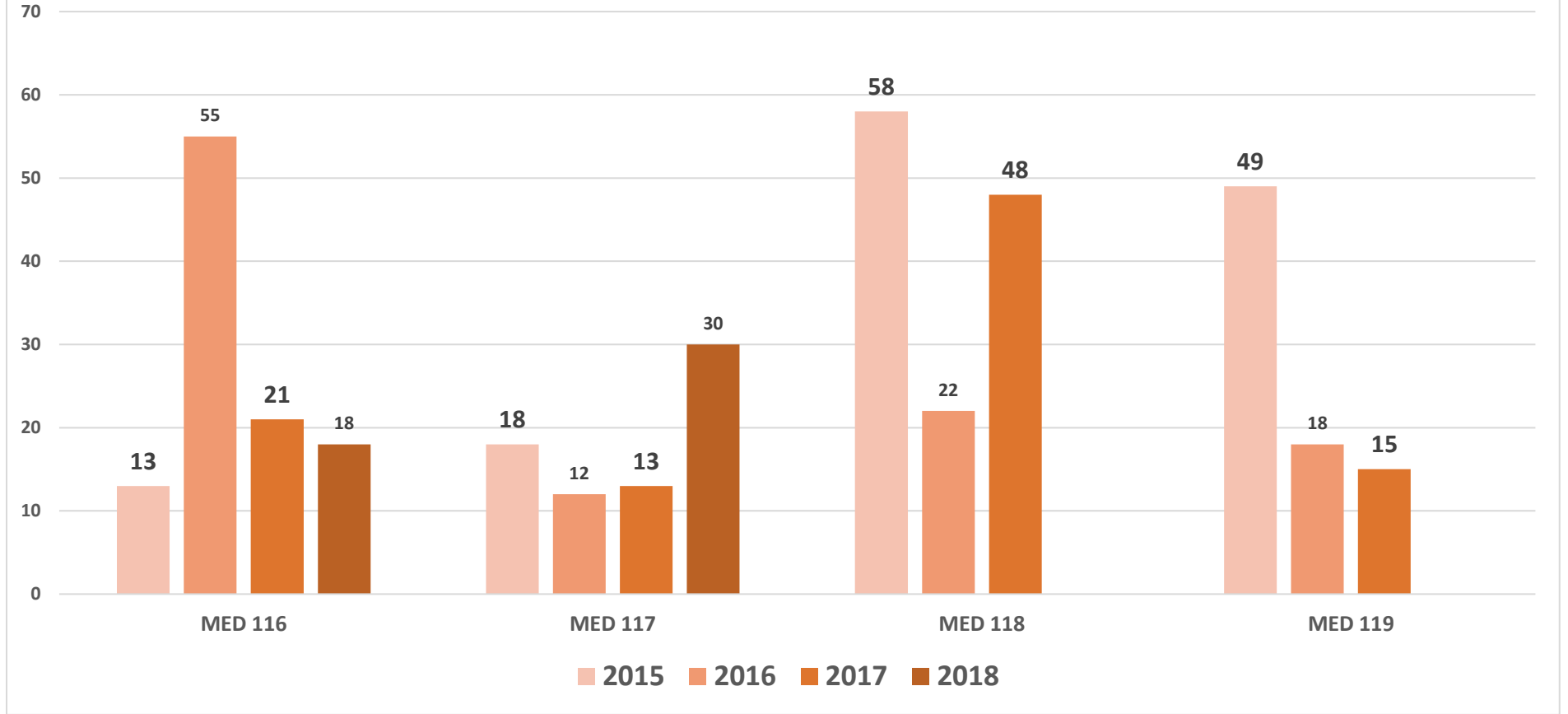


KURUL SINAVLARI VE TIBBİ BİYOKİMYA DERSİ KARŞILAŞTIRMALI GENEL DEĞERLENDİRME

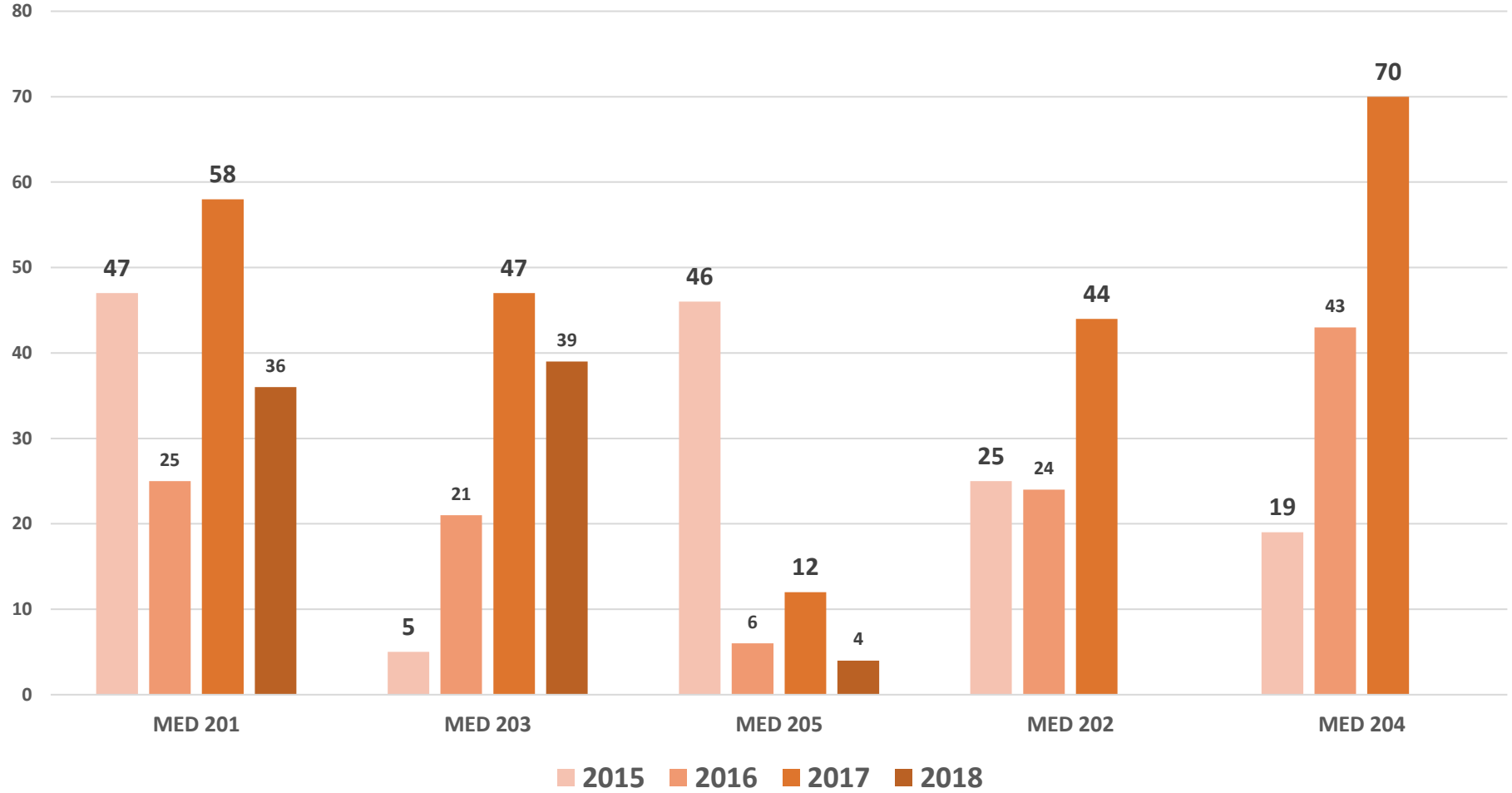
Dönem	Sınav Katılan Öğrenci Sayısı	Biyokima Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayısı	Sınav Ortalama Zorluk	Biyokimya Soruları Ortalama Zorluk	Biyokimya Soru	Toplam Sorusu	Eğitim-öğretim
MED 116	287	13	75.51	70.62	18	95	2015-2016
MED 117	289	18	69.25	66.13	25	93	2015-2016
MED 118	294	58	62.34	48.14	19	85	2015-2016
MED 119	284	49	66.97	58.98	16	88	2015-2016
MED 201	315	47	65.92	63.53	16	80	2015-2016
MED 202	323	25	66.93	68.64	13	80	2015-2016
MED 203	319	5	69.5	87.35	11	80	2015-2016
MED 204	312	19	67.05	62.45	28	80	2015-2016
MED 205	319	46	69.62	49.53	5	80	2015-2016
MED 206	320	yok	63.19	53.91	2	80	2015-2016
MED 116	292	55	65.68	55.63	18	95	2016-2017
MED 117	294	12	68.77	67.49	26	93	2016-2017
MED 118	298	22	62.31	67.18	25	85	2016-2017
MED 119	305	18	69.08	70.16	17	88	2016-2017
MED 201	294	25	57.87	64.46	16	80	2016-2017
MED 202	286	24	66.41	61.67	19	80	2016-2017
MED 203	285	21	61.18	65.23	11	80	2016-2017
MED 204	286	43	67.27	62.5	25	80	2016-2017
MED 205	290	6	65.03	69.9	7	84	2016-2017
MED 206	289	yok	66.62	51.4	2	80	2016-2017
MED 116	307	21	71.93	67.02	24	95	2017-2018
MED 117	305	13	66.84	63.8	25	93	2017-2018
MED 118	303	48	66.86	58.89	26	85	2017-2018
MED 119	298	15	70.11	79.46	16	88	2017-2018
MED 201	295	58	67.76	56.48	16	80	2017-2018
MED 202	292	44	67.65	51.53	19	80	2017-2018
MED 203	294	47	65.78	60.85	11	80	2017-2018
MED 204	298	70	57.61	51.2	28	80	2017-2018
MED 205	290	12	73.82	63.8	7	84	2017-2018
MED 206	291	yok	61.72	56.19	2	80	2017-2018
MED 116	312	18	74.21	61.98	24	95	2018-2019
MED 117	320	30	62.97	61.69	26	93	2018-2019
MED 201	307	36	68.41	58.66	14	80	2018-2019
MED 203	306	39	64.31	65.63	11	80	2018-2019
MED 205	291	4	67.82	35.53	5	80	2018-2019

KURUL DERS BARAJI

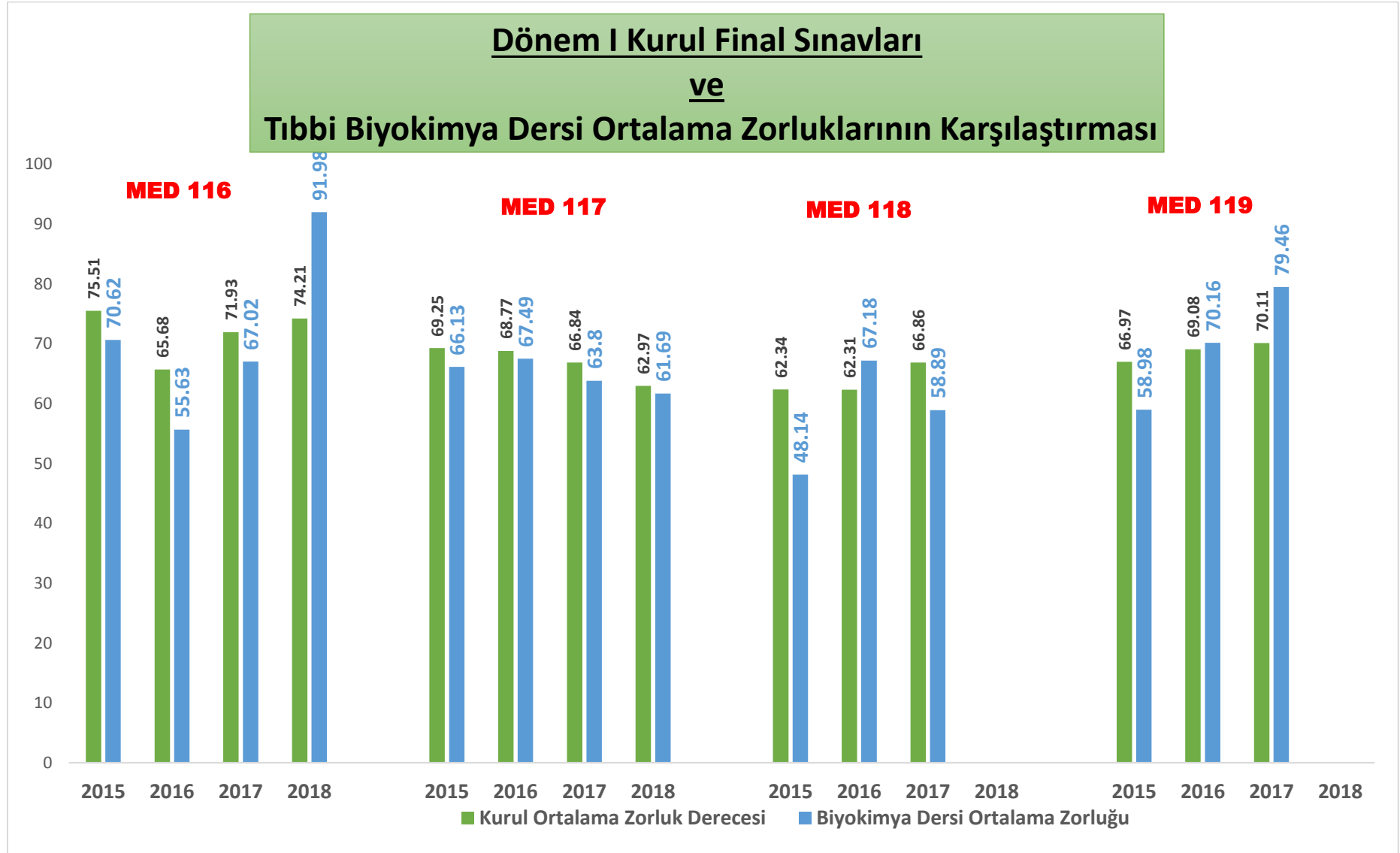
Dönem I Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Tıbbi Biyokimya Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Karşılaştırması



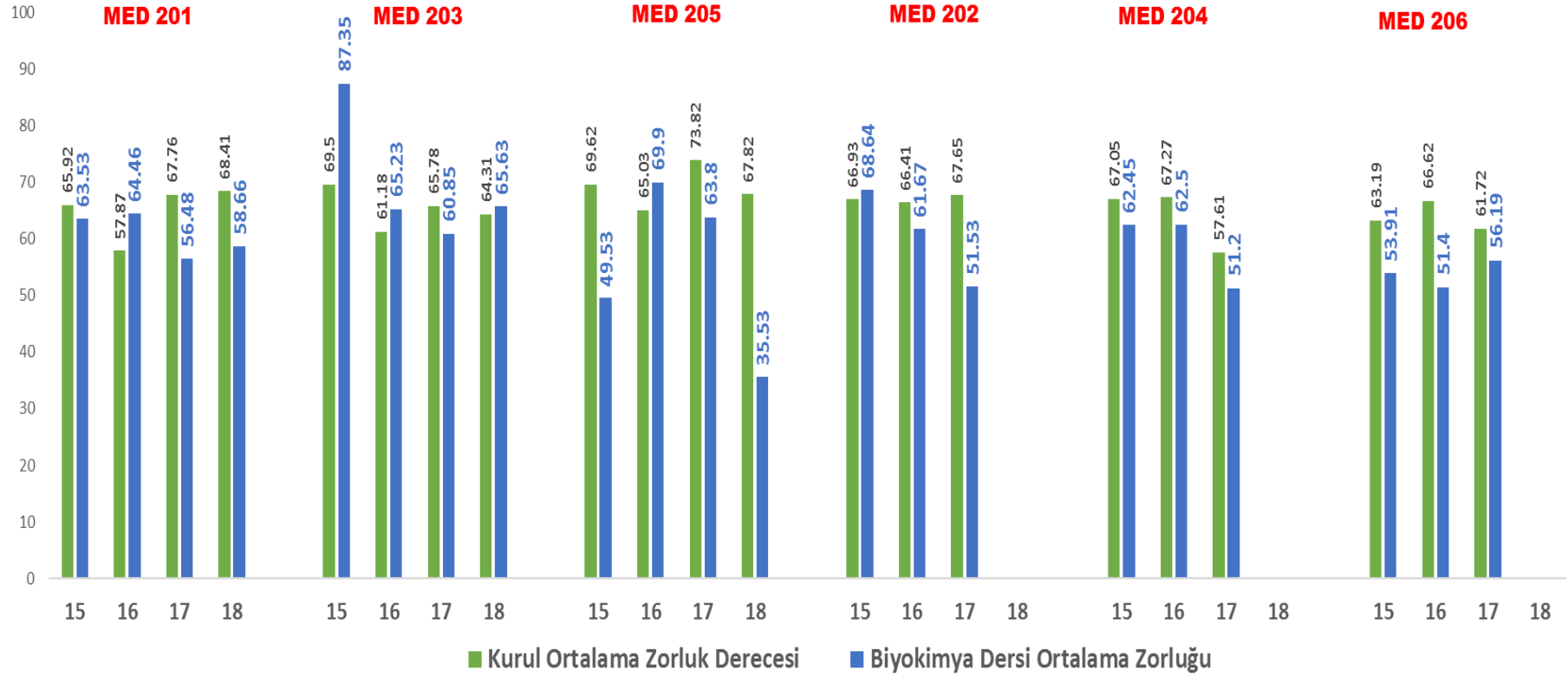
Dönem II Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Tıbbi Biyokimya Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Karşılaştırması



KURUL SINAVI VE TIBBİ BİYOKİMYA DERSİ ORTALAMA ZORLUKLARININ KARŞILAŞTIRMASI



Dönem II Kurul Final Sınavları
ve
Tıbbi Biyokimya Dersi Ortalama Zorluklarının Karşılaştırması





TIBBİ MİKROBİYOLOJİ DERSİ KURUL RAPORU

*SINAV ANALİZLERİ

- SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
- MADDE ANALİZLERİ
- KURUL SINAVLARI GENEL DEĞERLENDİRMELERİ

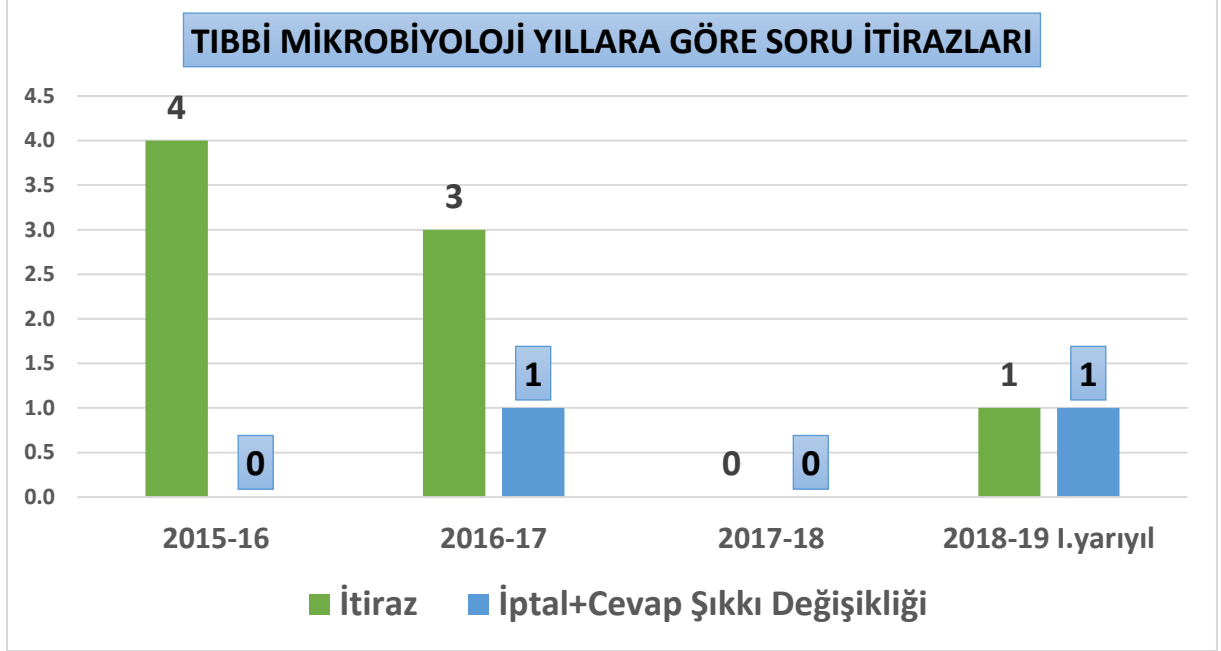
19.03.2019

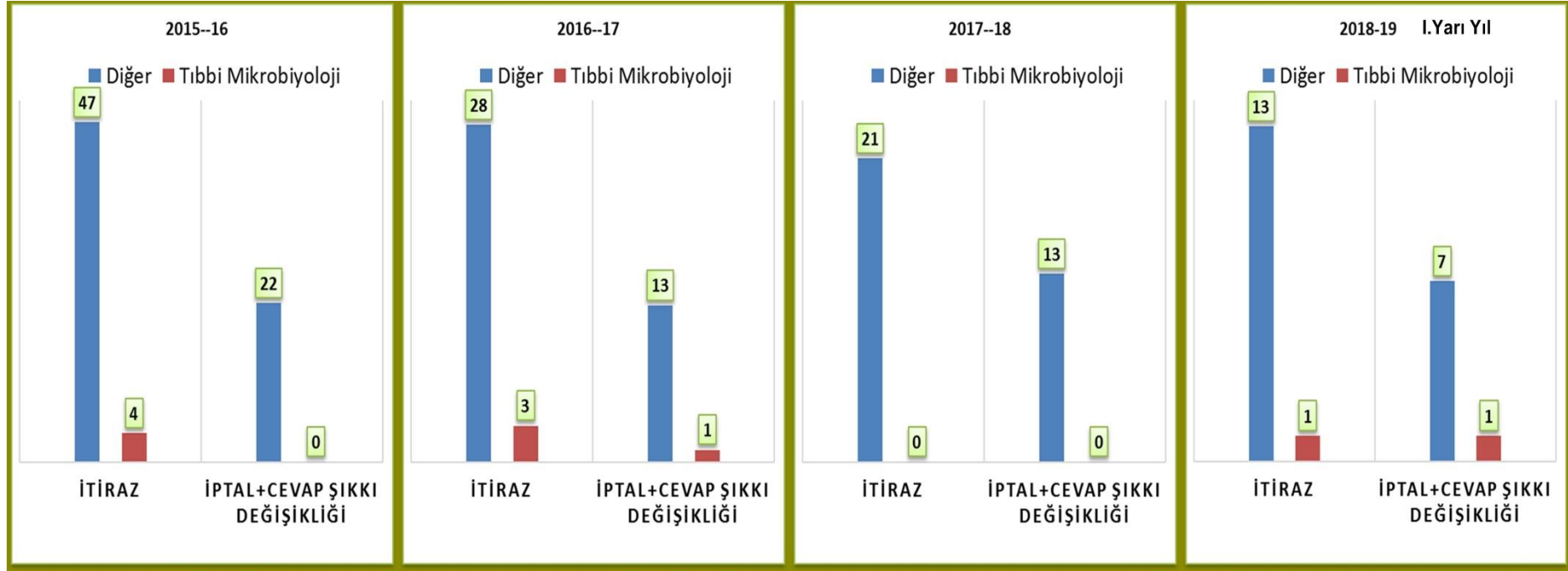


RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)



SORU İTİRAZLARI

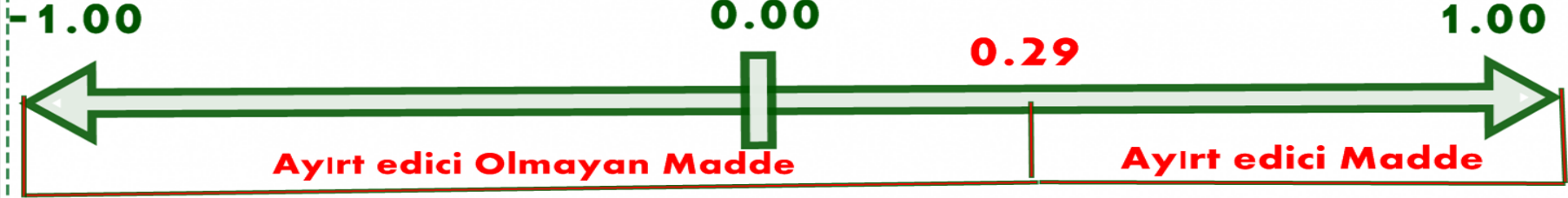




(NOT: Tıbbi Mikrobiyoloji dersinin olduğu kurullardaki itirazlar dikkate alınmıştır.)

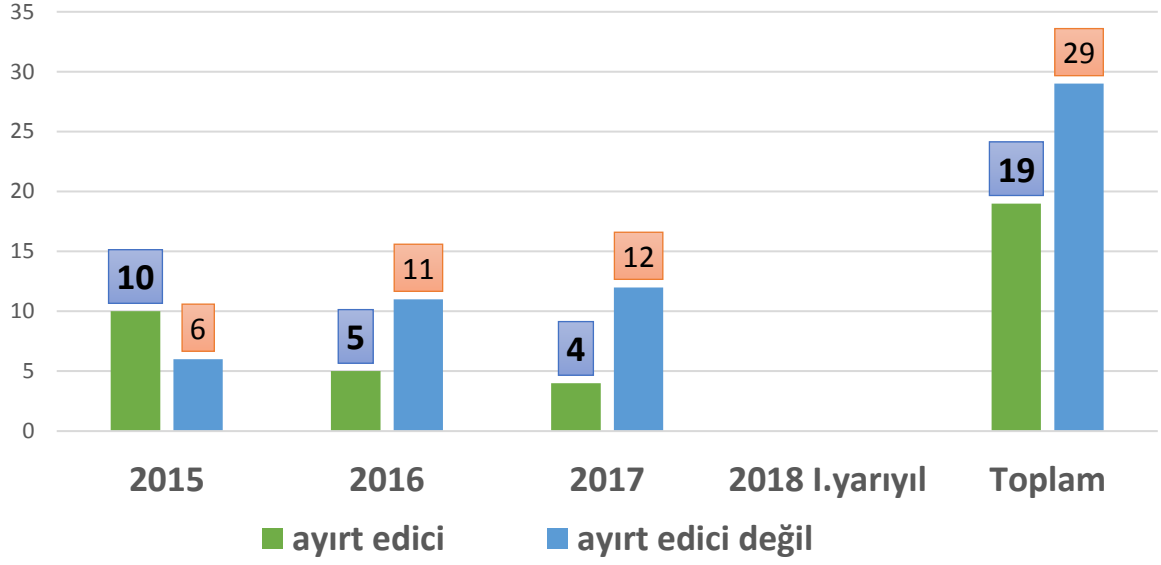
MADDE AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ ANALİZLERİ

AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ

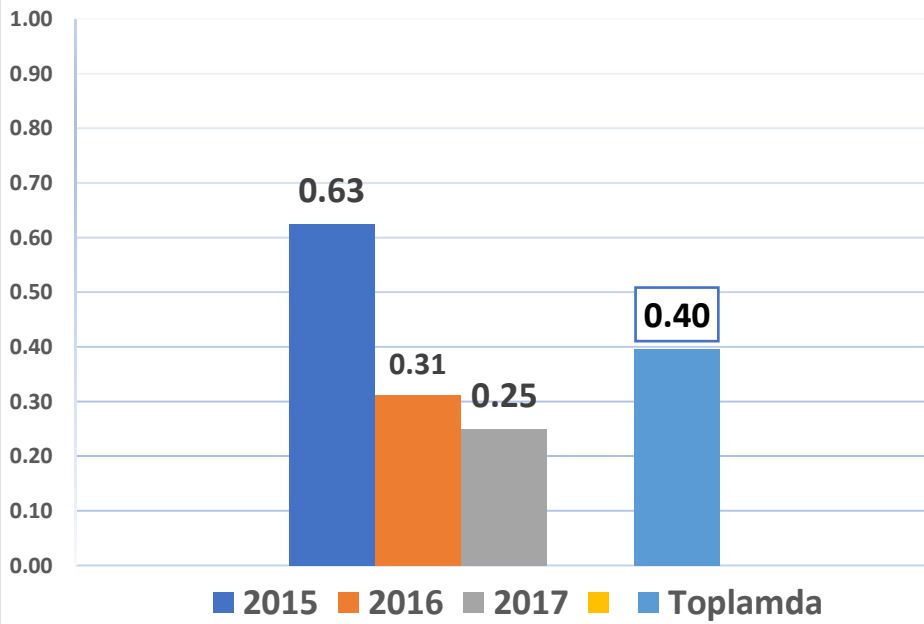


- 1 İndeks değeri 1'e yaklaştıkça madde ayırt ediciliği artar, 0.56 ve üstünde ise ayırt edicilik ilgili madde için çok yüksek olur.
- 2 İlgili maddenin (sorunun) bilenle bilmeyeni ne derece ayırdığını gösterir
- 3 İndeks değeri hesaplanırken, sınavdaki başarılarına göre alt grup (en düşük puan alan % 27'lik kesim) ve üst gruptan (en yüksek puan alan % 27'lik kesim) faydalanılır
- 4 Üst gruptaki tüm öğrencilerin doğru, alt gruptaki tüm öğrencilerin yanlış cevapladığı bir maddenin indeks değeri 1'dir
- 5 İlgili madde için her iki gruptaki doğru cevaplama sayısı eşit ise indeks değeri 0'dır
- 6 İlgili madde için alt gruptaki doğru cevaplama sayısı, üst gruptaki doğru cevaplama sayısından fazla ise indeks değeri negatif olur
- 7 Ayırt edicilik indeksi sınavın güvenilirliğini etkiler

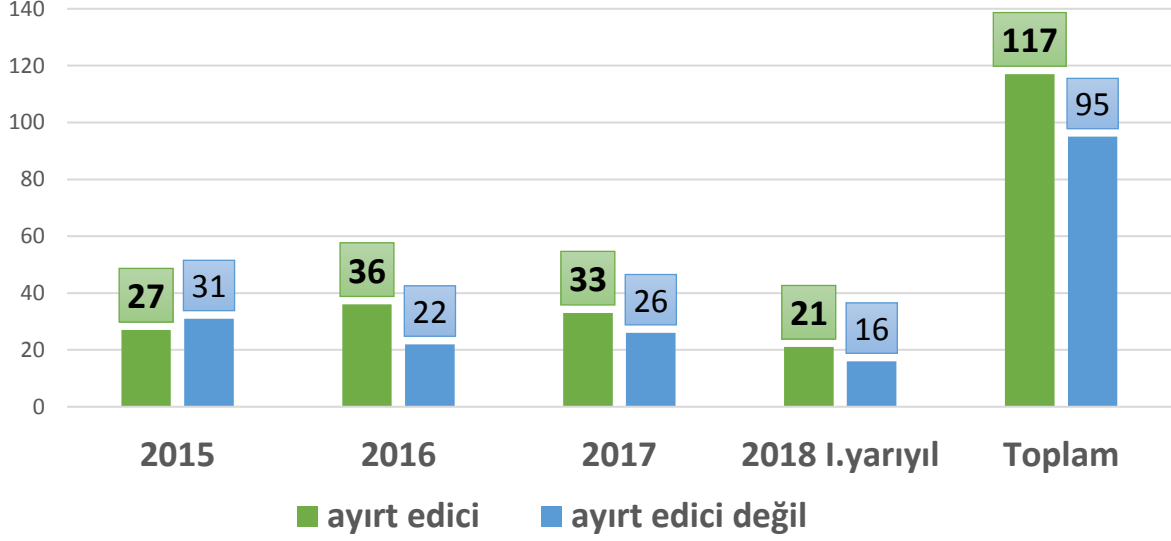
Dönem I Kurul Final Sınavları
Tıbbi Mikrobiyoloji Yıllar Bazında Ayırt Edici Soru Sayıları



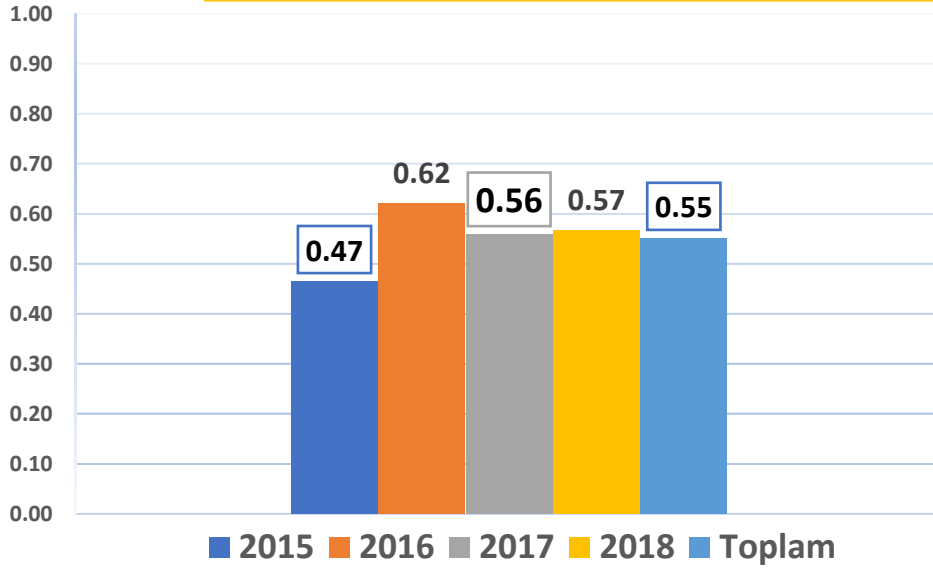
Dönem I Kurul Final Sınavları
Tıbbi Mikrobiyoloji Yıllar Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları



Dönem II Kurul Final Sınavları
Tıbbi Mikrobiyoloji Yıllar Bazında Ayırt Edici Soru Sayıları



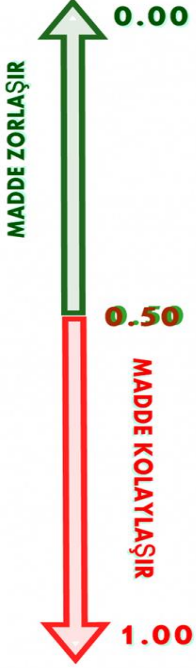
Dönem II Kurul Final Sınavları
Tıbbi Mikrobiyoloji Yıllar Bazında "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları



MADDE ZORLUK İNDEKSİ ANALİZLERİ

MADDE ZORLUK İNDEKSİ

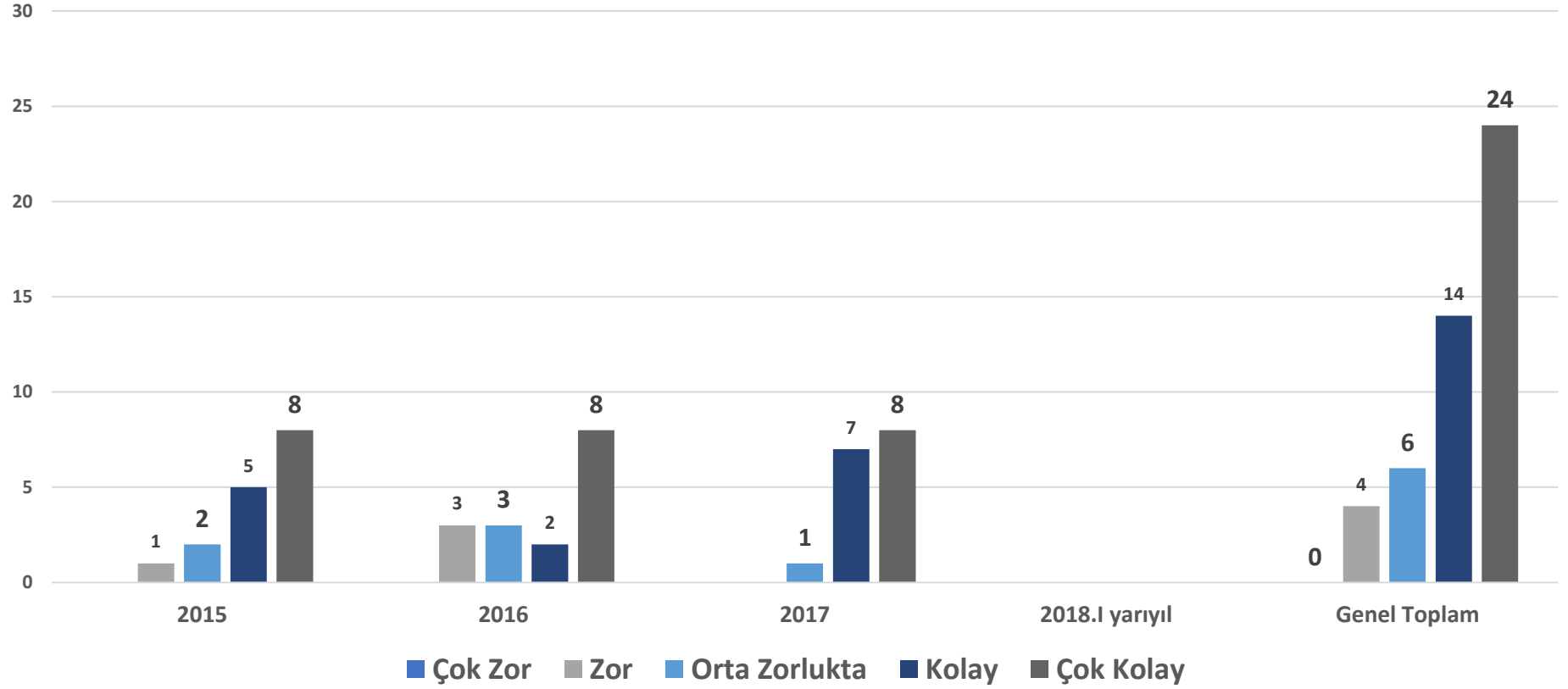
MADDE ZORLUK İNDEKSİ ARALIKLARI	
[0.00 - 0.20]	Çok zor bir madde
[0.21 - 0.40]	Zor bir madde
[0.41 - 0.60]	Ortalama güçlükte bir madde
[0.61 - 0.80]	Kolay bir madde
[0.81 - 1.00]	Çok kolay bir madde



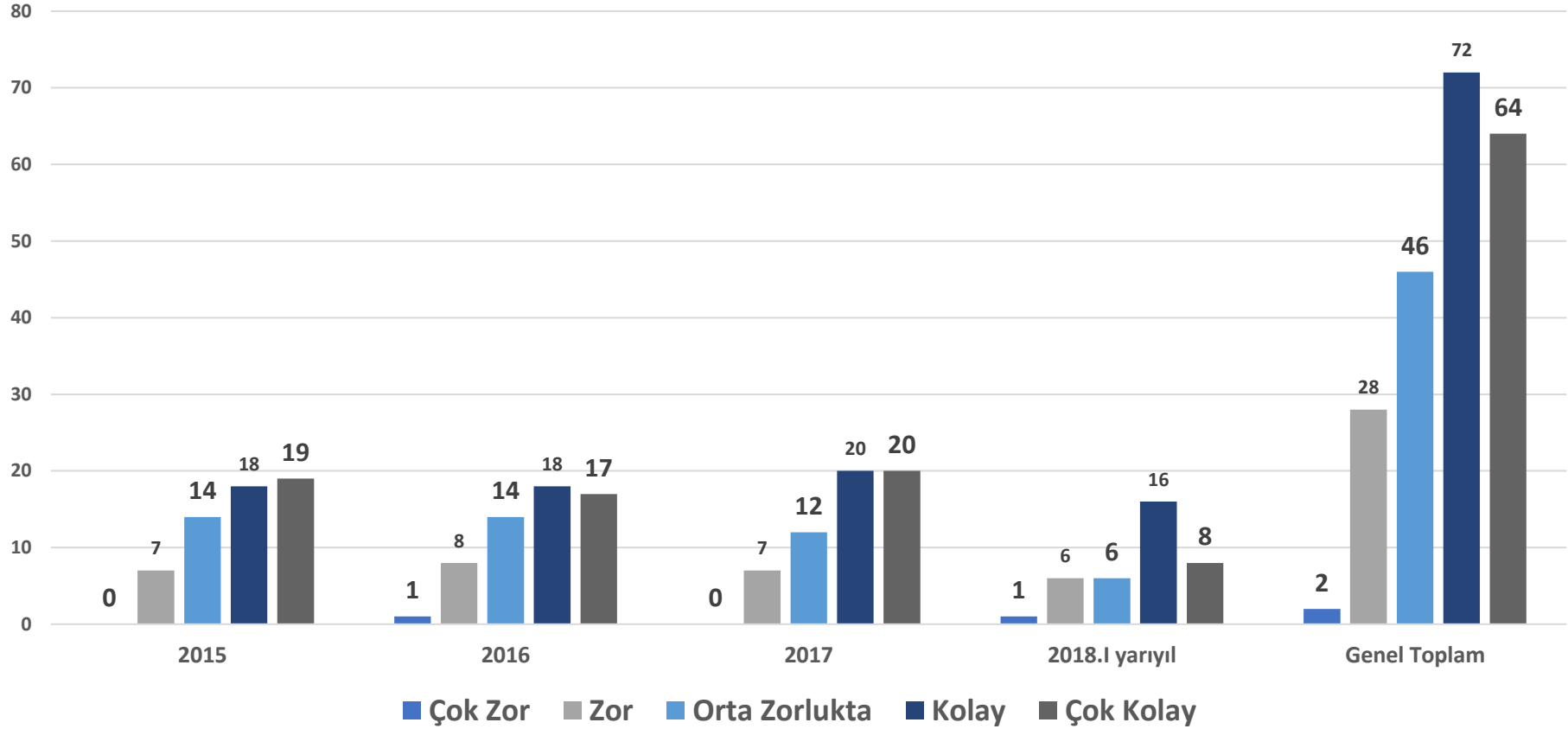
The diagram illustrates the relationship between the Item Difficulty Index (0.00 to 1.00) and the perceived difficulty of the item. A vertical scale is shown with a green arrow pointing upwards from 0.50 to 0.00, labeled 'MADDE ZORLAŞIR' (Item becomes more difficult). A red arrow points downwards from 0.50 to 1.00, labeled 'MADDE KOLAYLAŞIR' (Item becomes easier). The value 0.50 is marked in the middle of the scale.

- Çok Kolay veya Çok Zor Maddeler Sınavın Güvenirliğini Düşürür

Tıbbi Mikrobiyoloji Dönem I Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Zorluk İndeksi Karşılaştırması



Dönem II Tıbbi Mikrobiyoloji Kurul Final Sınavlarının Yıllara Göre Zorluk İndeksi Karşılaştırması

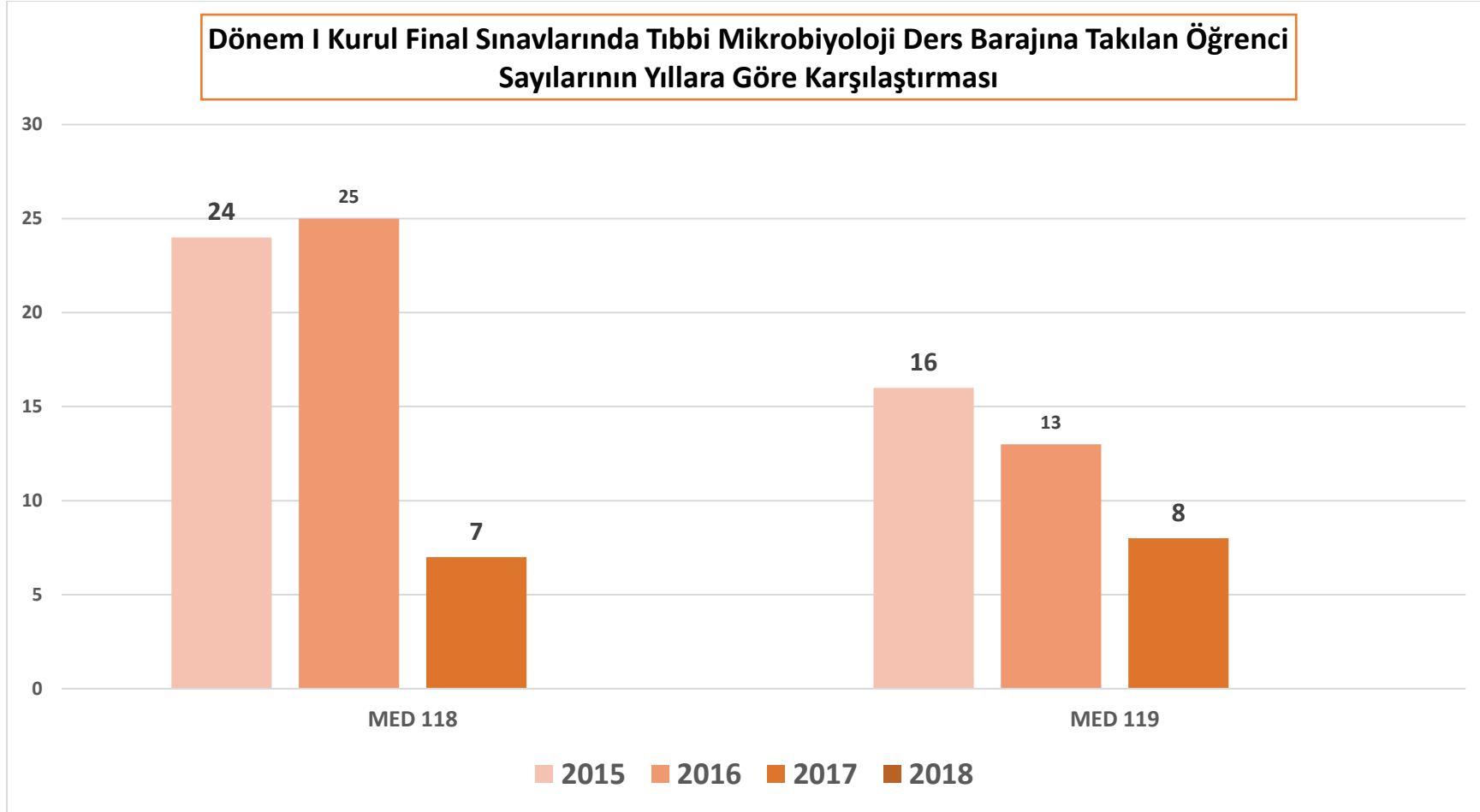


KURUL SINAVLARI VE TIBBİ MİKROBİYOLOJİ DERSİ KARŞILAŞTIRMALI GENEL DEĞERLENDİRME

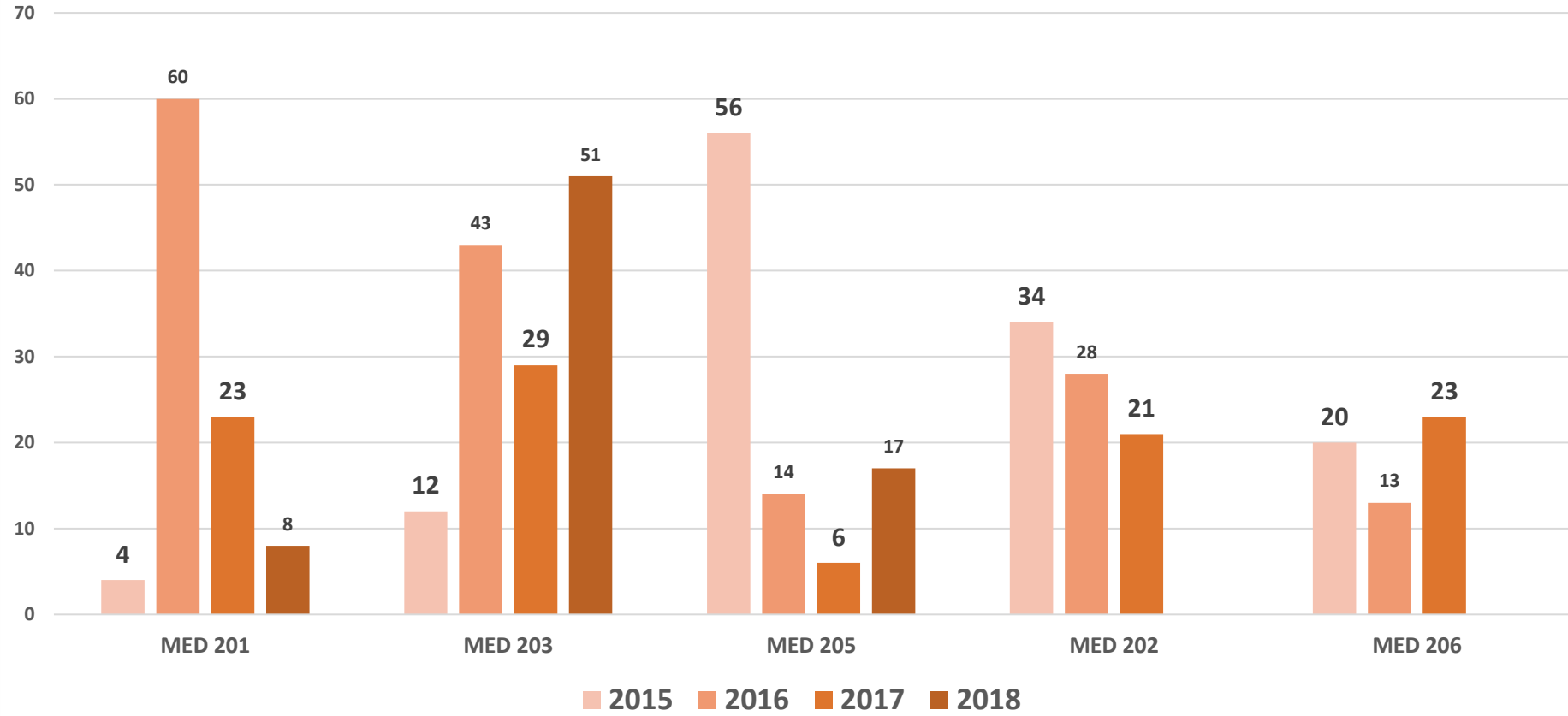
Kurul	Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	Mikrobiyoloji Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayısı	Kurul Ortalama Zorluk	Mikrobiyoloji Soruları Ortalama Zorluk	Kuruldaki Mikrobiyoloji Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı	Eğitim-Öğretim Yılı
MED 118	294	24	62.34	74.83	8	85	2015-2016
MED 119	284	16	66.97	74.87	8	88	2015-2016
MED 201	315	4	65.92	80.05	7	80	2015-2016
MED 202	323	34	66.93	63.42	13	80	2015-2016
MED 203	319	12	69.5	75.36	13	80	2015-2016
MED 205	319	56	69.62	56.10	18	80	2015-2016
MED 206	320	20	63.19	70.54	7	80	2015-2016
MED 118	298	25	62.31	71.73	8	85	2016-2017
MED 119	305	13	69.08	71.60	8	88	2016-2017
MED 201	294	60	57.87	50.53	7	80	2016-2017
MED 202	286	28	66.41	65.68	13	80	2016-2017
MED 203	285	43	61.18	60.46	13	80	2016-2017
MED 205	290	14	65.03	75.16	18	84	2016-2017
MED 206	289	13	66.62	68.02	7	80	2016-2017
MED 118	303	7	66.86	87.46	8	85	2017-2018
MED 119	298	8	70.11	74.62	8	88	2017-2018
MED 201	295	23	67.76	70.46	7	80	2017-2018
MED 202	292	21	67.65	70.34	13	80	2017-2018
MED 203	294	29	65.78	64.55	13	80	2017-2018
MED 205	290	6	73.82	73.30	19	84	2017-2018
MED 206	291	23	61.72	62.30	7	80	2017-2018
MED 201	307	8	68.41	72.45	7	80	2018-2019
MED 203	306	51	64.31	53.46	12	80	2018-2019
MED 205	291	17	67.82	64.95	18	80	2018-2019

KURUL DERS BARAJI

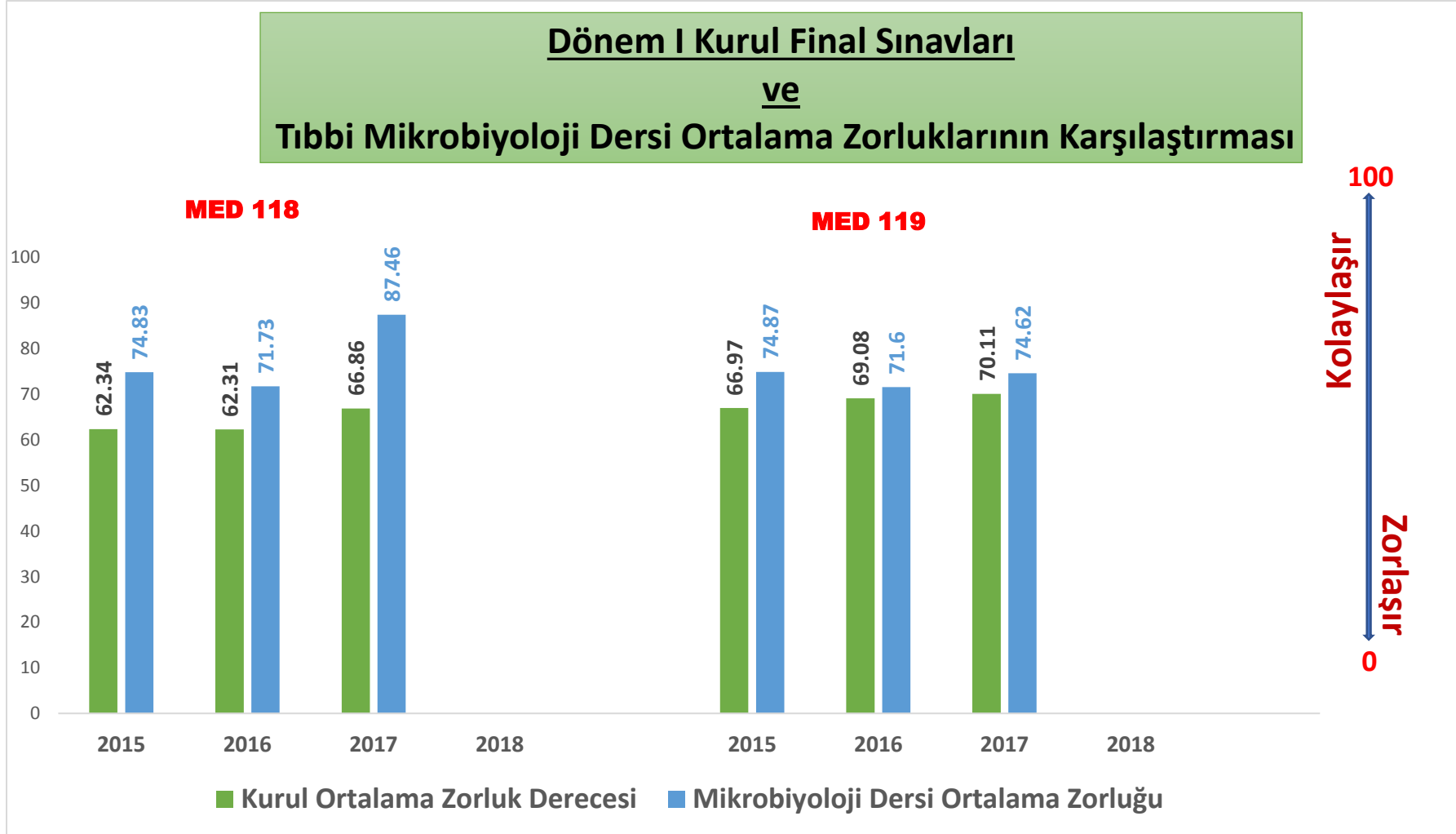
Dönem I Kurul Final Sınavlarında Tıbbi Mikrobiyoloji Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Karşılaştırması



Dönem II Kurul Final Sınavlarında Tıbbi Mikrobiyoloji Ders Barajına Takılan Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Karşılaştırması



KURUL SINAVI VE TIBBİ MİKROBİYOLOJİ DERSİ ORTALAMA ZORLUKLARININ KARŞILAŞTIRMASI



Dönem II Kurul Final Sınavları
ve
Tıbbi Mikrobiyoloji Dersi Ortalama Zorluklarının Karşılaştırması

