

1. Önsöz

Ülkemizde yükseköğretim kurumlarının akademik ve idari hizmetlerinde kalitenin iyileştirilmesi amacıyla yükseköğretim kurulu tarafından hazırlanarak 20.09.2005 tarih ve 25942 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda bu doküman hazırlanmıştır.

A. Dokümanın Amacı

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi stratejik planının amacı, Fakültenin güçlü ve zayıf yönlerinin, Fakülte için fırsat ve tehditlerin nesnel bir şekilde saptanıp değerlendirilerek bilinçli bir kurumsal gelişim sürecinin başlatılmasını ve sürdürülmesini sağlamaktır.

B. Dokümanın Kapsamı

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi stratejik planının kapsamında; vizyon, misyon, değerler, Fakülte için yapılan SWOT (FÜTZ=Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler, Zayıflıklar) analizi, 2009-2013 dönemi stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler, bu hedeflere ulaşma oranlarını saptamak amacıyla belirlenen performans göstergeleri ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları yer almaktadır.

C. Tanımlar ve Kavramlar

Bu stratejik planda kullanılan;

Eylem Planları: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin iç değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilecek eylemlerini, eylem sorumlularını ve eylemlerin zamanlamasını gösteren planları,

İç Değerlendirme: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi SWOT analizinin Stratejik Planlama Komisyonu tarafından gerçekleştirilmesini,

Misyon: Fakültenin kendisi için saptadığı temel varlık gerekçesini ve görevleri,

Performans göstergesi: Fakültenin stratejik hedeflerine ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsuru,

Politika: Fakülte yönetimine karar almada yol gösteren temel ilkeleri,

Strateji: Fakültenin misyonu doğrultusunda nasıl yönlendirilmesi gerektiğini belirleyen ve davranışını oluşturan yaklaşımı,

Stratejik hedef: Fakültenin saptadığı stratejiler doğrultusunda belirlediği ve gerçekleştirmeyi amaçladığı sonuçları,

SWOT analizi: Fakültenin güçlü ve zayıf yönlerini, önündeki fırsatları ve tehditleri ortaya çıkaran analizi,

Vizyon: Fakültenin gelecekte ulaşmak istediği idealleri, ifade eder.

2. Yönetici Özeti

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi 2009-2013 yılları stratejik planı, Fakültenin vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları yanı sıra, Fakültenin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir. Hazırlanan planın ana başlıkları şunlardır:

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini tanıtıcı bilgiler: Bu bölümde Fakültenin tarihçesi ve organizasyon şeması ile Fakültenin yapılanması verilmiştir.

Fakültenin misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları: Bu bölümde, Fakültenin misyon ve vizyonu tanımlanmış, temel değerleri verilmiştir. Fakültenin politikaları için varsayımlar ve politikalar açıklanmıştır.

Kurumsal değerlendirme: Bu bölümde, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin öz değerlendirme çalışmaları hakkında bilgi verilmiş, Fakülte paydaşları tanımlanmış ve SWOT analizi yapılmıştır.

Stratejiler: Bu bölümde, Fakültenin 2009-2013 yılları arasında uygulayacağı temel stratejiler açıklanmaktadır. Bunlar:

- a- Eğitim-Öğretim Stratejileri
 - b- Bilimsel Araştırma Stratejileri
 - c- Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri
 - d- Alt Yapı Geliştirme Stratejileri
 - e- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri
 - f- Finansman Stratejileri
 - g- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri
- olmak üzere başlıca yedi başlık altında toplanmıştır.

Hedefler: Yukarıda belirtilen stratejilere ulaşabilmek üzere hedefler oluşturulmuştur. Fakültenin bütünü için belirlenmiş olan bu hedeflerle uyumlu olmak şartıyla, her Anabilim Dalı kendisi için ayrı hedefler belirleyebilir.

3. Stratejik Planlama Kurul ve Komisyonları

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu üyelerinden oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Komisyonu tarafından hazırlanan taslak doküman, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmiştir.

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Üyeleri:

Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL (Dekan)
Prof. Dr. Yusuf ÖZBAL
Prof. Dr. Mustafa K. ÖZTÜRK
Prof. Dr. Adem BOYACI
Prof. Dr. Bülent SÜMERKAN
Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL
Prof. Dr. İnci GÜLMEZ
Prof. Dr. Olgun KONTAŞ
Prof. Dr. Zübeyde GÜNDÜZ
Doç. Dr. Karamehmet YILDIZ
Doç. Dr. Cem EVEREKLİOĞLU
Doç. Dr. İbrahim İKİZCELİ
Doç. Dr. Cevat YAZICI
Yrd. Doç. Dr. M. Akif SOMDAŞ
Yrd. Doç. Dr. İskender GÜN
Yrd. Doç. Dr. Melis NAÇAR

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL
Prof. Dr. Bülent SÜMERKAN
Doç. Dr. Cevat YAZICI
Yrd. Doç. Dr. Melis NAÇAR
Yrd. Doç. Dr. İskender GÜN
Bahri YANCAR

Kurumsal Özdeğerlendirme Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	Dekan
Prof.Dr. Namık Kemal ERYOL	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	Göğüs Hastalıkları ve Tüberküloz AD Başkanı
Doç.Dr. Erdoğan UNUR	Anatomi AD Öğretim Üyesi
Doç.Dr. İbrahim İKİZCELİ	Acil Tıp AD Başkanı
Mehmet TEKİN	Fakülte Sekreteri
Özcan ÖZYURT	Hastaneler Başmüdürü
Bahri YANCAR	

Stratejik Planlama Birim Temsilcileri:

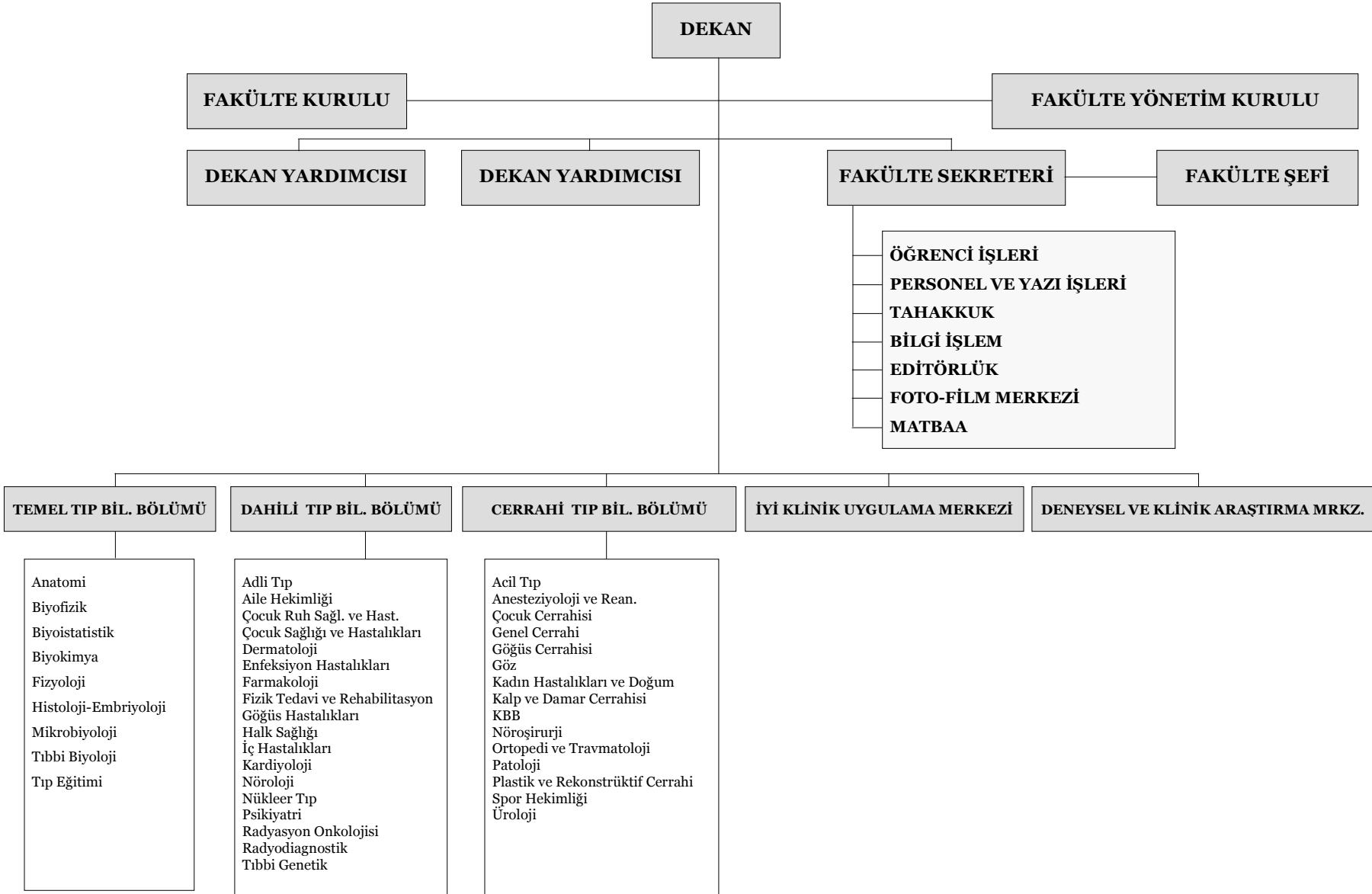
Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	Dekan
Prof. Dr. Yusuf ÖZBAL	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mustafa K. ÖZTÜRK	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Adem BOYACI	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof.Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ	Tıbbi Biyoloji
Prof.Dr. Kenan AYCAN	Anatomi
Prof.Dr. Saim ÖZDAMAR	Histoloji-Embriyoloji
Prof.Dr. Sami AYDOĞAN	Fizyoloji
Prof.Dr. Muzaffer ÜSTDAL	Biyokimya
Prof.Dr. Yusuf ÖZBAL	Mikrobiyoloji
Prof.Dr. Yusuf CANER	Biyofizik
Yard.Doç.Dr. Melis NAÇAR	Tıp Eğitimi
Yard.Doç.Dr. İskender GÜN	Biyoistatistik
Yard.Doç. Dr. Çağlar ÖZDEMİR	Adli Tıp
Prof.Dr. Aydın ERENMEMİŞOĞLU	Farmakoloji
Prof.Dr. Muhammet GÜVEN	İç Hastalıkları
Prof.Dr. Abdurrahman OĞUZHAN	Kardiyoloji
Prof.Dr. İnci GÜLMEZ	Göğüs Hastalıkları
Prof.Dr. Türkan PATIROĞLU	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Prof.Dr. Hasan Basri ÜSTÜNBAŞ	Aile Hekimliği
Prof.Dr. Ertuğrul EŞEL	Psikiyatri
Prof.Dr. Osman GÜNAY	Halk Sağlığı
Prof.Dr. Ahmet C. DURAK	Radyodiagnostik
Doç.Dr. Bünyamin KAPLAN	Radyasyon Onkolojisi
Doç.Dr. Mustafa KULA	Nükleer Tıp
Prof.Dr. Ali Özdemir ERSOY	Nöroloji
Prof.Dr. Ekrem AKTAŞ	Dermatoloji
Prof.Dr. Mehmet KIRNAP	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon

Prof.Dr. Bilgehan AYGEN	Enfeksiyon Hastalıkları
Prof.Dr. Munis DÜNDAR	Tıbbi Genetik
Yard.Doç.Dr. Didem Behice ÖZTOP	Çocuk Ruh Sağ. ve Hast.
Prof.Dr. Yücel ARITAŞ	Genel Cerrahi
Prof.Dr. Figen ÖZTÜRK	Patoloji
Prof.Dr. Fahri OĞUZKAYA	Göğüs Cerrahisi
Prof.Dr. Cemal KAHRAMAN	Kalp ve Damar Cerrahisi
Prof.Dr. Mustafa KÜÇÜKAYDIN	Çocuk Cerrahi
Doç.Dr. Suat ÖKTEM	Nöroşirürji
Prof.Dr. Mustafa BAŞBUĞ	Kadın Hast. ve Doğum
Prof.Dr. Galip GÜNAY	Plas. ve Rek. Cerrahi
Prof.Dr. Ercihan GÜNEY	KBB
Doç.Dr. Cem EVEREKLIÖĞLU	Göz Hastalıkları
Prof.Dr. Mustafa KARACAGİL	Üroloji
Prof.Dr. Mahmut ARGÜN	Ortopedi ve Travmatoloji
Prof.Dr. Adem BOYACI	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Doç.Dr. Levent AVŞAROĞULLARI	Acil Tıp
Yrd. Doç. Dr. Tolga SAKA	Spor Hekimliği

4. Kurumun Tarihçesi

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi adı altında 9 Aralık 1968'de kurulmuş ve 25 öğrenciyle 1969 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. 1975 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Kliniğine taşınan Fakültemizin ilk akademik kadrosunda 4 doçent, 23 öğretim görevlisi, 3 uzman ve 39 asistan bulunmaktaydı. 18 Kasım 1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi kurulmuş, 1982 yılında da Erciyes Üniversitesi adını alarak bugünkü statüsüne kavuşmuştur. Kuruluş çalışmalarının ardından kısa sürede zengin bir kadroya ve yeterli teknik donanımına ulaşan Fakültemiz, bugüne kadar 4151 hekim yetiştirmiş, pek çok hastaya sağlık hizmeti sunmuş, bilimsel yayınlarla ve meslekî toplantılarla çok yönlü akademik faaliyetler yürütmüştür.

5. Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması



6. Kurumun Misyonu

Fakültemizin misyonu; uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

7. Kurumun Vizyonu

Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

8. Kurumun Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü
- İnsan ve hasta hakları
- Toplumsal değerler
- Bilimsel etik kurallar
- Bilimsel düşünce
- Sürekli gelişme
- Yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Kaliteli çalışma ortamı
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- İnsan kaynaklarının performansa dayalı değerlendirilmesi
- Çevreye duyarlılık
- “Erciyes Üniversitesi” kimliği

9. Kurumun Politikaları

Stratejik plan hazırlanırken, bu planın uygulanacağı beş yıllık süreçte;

1. Üniversitede;

- a. Stratejik planlama sürecinin üniversite yönetiminin desteği ve fakültemiz paydaşlarının katılımıyla sağlıklı bir şekilde yürütüleceği,
- b. Fakültemize ayrılan devlet bütçesinin azalmayacağı,
- c. Fakültemize alınacak öğrenci sayısında önemli bir azalma veya artış olmayacağı,

2. Türk Milli Eğitim Sisteminde;

- a. Ezbere dayalı eğitim sisteminin değiştirilmesi yolunda çaba gösterileceği,
- b. Eğitimde kaliteyi artırma çalışmalarının yapılacağı,

3. Türk Yükseköğretim Sisteminde;

YÖK ve üniversite yapılanmasının ve ilişkilerinin köklü bir değişikliğe uğramayacağı,

4. Türkiye’de;

- a. Siyasi ve ekonomik istikrar ortamının korunacağı,
- b. Bütçeden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma çalışmalarına ayrılan payın azalmayacağı,
- c. Avrupa Birliğine üyelik sürecinin kesintiye uğramadan devam edeceği,
- d. Komşularımız ve müttefiklerimizle barışçı ilişkilerin süreceği,

5. Dünyada;

- a. Kültürler arası işbirliğinin devam edeceği,
- b. Batıda ve diğer ülkelerdeki saygın eğitim-öğretim kurumlarında eğitim görme ve araştırma yapma olanaklarının azalmayacağı,
- c. Siyasi ve ekonomik istikrar ortamının korunacağı,

varsayılmıştır.

Kurumun politikaları:

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara da yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları uygulamak
- Hasta hakları ve memnuniyetini ön planda tutan, uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti vermek
- Erciyes Üniversitelilik bilincini yerleştirmek
- Tıp eğitimi akreditasyon çalışmalarını sağlamak
- Akademik personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek
- Bölgenin Gevher Nesibe gibi tıp tarihî bakımından özelliklerinin korunması ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunmak
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
- Başarılı öğrenci, akademisyen ve personeli teşvik etmek
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmek
- Yeni bilgilere ulaşma becerisine sahip mezunlar yetiştirmek
- Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak
- Her anabilim dalının ve bütün laboratuvarların akreditasyon çalışmalarının tamamlanmasını sağlamak
- Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezinin standart ve kapasitesinin artırılarak ülke çapında tanıtımını sağlamak ve bilimsel araştırmalar için bir cazibe merkezi haline getirmek
- İyi Klinik Uygulama Merkezinin standartlarını yükselterek liderliğini korumak

10. Kurumsal Değerlendirme**A. Fakültenin Öz Değerlendirme alışmaları**

Fakültenin öz değerlendirme çalışmaları kapsamında 2006 yılı Ekim ayı sonlarında öğretim üyeleri, idari personel ve öğrencilere yönelik stratejik planlama bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Daha sonra akademik ve idari personel ile öğrencilerden, Fakültenin güçlü ve zayıf yönleri, Fakültenin önündeki fırsatlar ve tehditler konusunda, hazırlanan bir form yardımıyla görüş bildirmeleri istenmiştir. Elde edilen görüşler Stratejik Planlama Komisyonu tarafından incelenerek bir eleme ve tasnife tâbi tutulmuştur. Bu veriler Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kuruluna sunulmuş, Kurul bu görüşleri kendi değerlendirmeleri ile birleştirerek Fakültenin SWOT analizini gerçekleştirmiştir. Ayrıca Fakültenin temel değerlerini, politikalarını ve kurumsal varsayımlarını belirlemiştir. Çalışma sonuçları Fakülte Kuruluna sunularak strateji belirlenirken göz önünde bulundurulacak metne son şekli verilmiştir. Bundan sonra Fakültenin stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler sistematik olarak saptanmıştır ve söz konusu hedefleri gerçekleştirme oranlarının ölçülebilmesi amacıyla performans göstergeleri tablosu oluşturulmuştur. Bu çalışmaların tümünü içeren taslak plana uygun şekilde eylem planları yapılarak plana son hali verilmiştir.

2007 ve 2008 yıllarında stratejik plan yeniden gözden geirilmiiştir.

B. Kurumun Çevre Değerlendirme Çalışmaları

Tıp Fakültesinin Paydaşları

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin çalışmalarında başarılı olabilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükseltilmesi için işbirliği yapılması gereken iç ve dış paydaşları vardır. Fakültemiz, stratejilerini paydaşların durum ve konularını dikkate alarak belirlemiştir.

İç Paydaşlar

- Rektörlük
- Hastaneler Başhekimliği
- Akademik personel
- İdari personel
- Öğrenciler
- Eğitim ve Araştırma Sağlık Grup Başkanlığı

Dış Paydaşlar

- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Resmi kurumlar
- Ulusal Öğrenci Konseyi
- Sivil toplum kuruluşları
- Özel Sektör
- Basın-yayın kuruluşları
- Askerî kurumlar
- Yerel yönetimler
- Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları
- Mezun öğrenciler
- Hayırseverler
- Sağlık hizmeti alanlar ve yakınları
- Öğrenci aileleri

C. SWOT Analizi Sonuçları**(i) Üstünlükler**

1. Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması
2. Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması
3. Bölgenin tek referans hastanesine sahip olduğu için çok ve çeşitli olgu görme fırsatı olması; bunun deneyim ve eğitim kalitesini artırması
4. Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi düzeyde olması
5. Tıp Fakültesi Hastanelerinin ISO 9001 kalite belgesine sahip olması
6. Tıbbi beceri laboratuvarının varlığı
7. Öğretim üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi ve yayınların maddi olarak ödüllendirilmesi
8. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
9. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
10. Öğrencilere burs ve destek sağlanması
11. Öğrenciler için ayrı, sesli ve sessiz çalışma salonlarının olması
12. Öğrenci laboratuvarında her öğrenciye bir mikroskop düşmesi
13. Her uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması
14. Hasta ve yakınlarına sosyal yardım hizmetleri sunulması
15. Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması
16. Bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi ile İyi Klinik Uygulama merkezini bulundurması
17. Doğrudan gelir getirici katkı payı uygulamasıyla öğretim üyelerinin gelirinin artırılmış olması
18. Bilimsel yayın sıralamasında son yıllarda ilk 10 üniversite içerisinde yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
19. Araştırma faaliyetleri için gerek projelere maddi desteğin gerekse araştırma alt yapılarının varlığı
20. Gelişmesini ve altyapı çalışmalarını büyük oranda tamamlamış olması
21. Kampus içinde ayrı bir bina şeklinde çocuk, onkoloji, diyaliz, kalp ve kemik iliği transplantasyonu hastanelerinin bulunması, yeni hastaneler yapımının planlanmış olması
22. Merkez laboratuvarları için ayrı bir bina bulunması
23. İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
24. Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması

(ii) Fırsatlar

1. Anadolu'da bilinen ilk Tıp Fakültesi olan Gevher Nesibe Şifahiye Medresesinin Kayseri'de kurulmuş olması
2. Karayolu, demiryolu ve uluslararası havayolu ulaşımının olması
3. Endüstrisi gelişmiş, ekonomik olarak güçlü bir il olması
4. Kapadokya, Sultan Sazlığı, Erciyes Dağı gibi tarihi ve doğal güzelliklere yakın olması
5. Yakın çevresinde başka Üniversite hastanesi olmaması nedeniyle bir bölge hastanesi konumunda bulunması
6. Tıp Fakültesi ve hastanelerine, şehir içi ulaşımının çok kolay olması
7. Kayseri ilinin sakin, kolay yaşanabilir ve huzurlu bir şehir olması
8. Hayırseverlerin üniversitemiz ve tıp fakültesine yaptıkları katkıların artarak devam ediyor olması
9. Şehir halkının kuruma olan güveni ve desteği
10. Kampus içinde Teknoparkın olması
11. Öğrenci yurtlarının kampus ve yerleşim birimine yakın olması
12. Üniversitenin; Bilim Sitesi, Hızıroğlu Konağı, Talas, Erciyes ve Ankara misafirhaneleri gibi sosyal ve eğitim tesislerine sahip olması
13. Tıp Fakültesinin kapalı yüzme havuzu, spor kompleksi, ilköğretim okulu, kreş, marketler gibi birçok imkânın yer aldığı geniş bir kampuste bulunması
14. Çalışanlar için otopark imkânının olması
15. Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin aktif şekilde çalışıyor olması
16. Üniversiteye ait Kampus TV adında faal bir televizyon kanalının bulunması

(iii) Zayıflıklar

1. Çalışanlar ve öğrenciler arasında Erciyes Üniversiteli olma kimliğinin yeterince gelişmemiş olması
2. Bazı branşlardaki öğretim üyelerinin ders programına yeterince uymaması
3. Daha kaliteli ve verimli bir eğitim için yeterli öğretim elemanı olmaması
4. İlk üç sınıftaki sınavların çoğunlukla test usulünde yapılması, bunun öğrencileri bilgi sentezinden uzaklaştırıp ezberciliğe yönlendirmesi
5. Hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayrılamaması
6. Bazı öğretim üyelerinin kısmi statüde çalışmaları nedeniyle eğitime yeterince zaman ayıramaması
7. Doğrudan gelir getirici katkı payı ödemeleri nedeniyle öğretim üyelerinin giderek eğitim ve araştırmadan uzaklaşarak hasta merkezli çalışmalara yönelmesi
8. Öğrenci sayısının artırılmış olması
9. Pratik uygulamaların yetersizliği
10. Mezuniyet sonrası eğitim programlarına katılımın yetersiz olması
11. Mezunlarla yeterli ilişki kurulamaması
12. Öğrenci-personel ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması
13. Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların sayısal yetersizliği
14. Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirmede eksiklikler
15. Öğretim üyelerinin bilgi birikimi ve deneyiminden kurumun ve kamuoyunun az yararlanması
16. Diğer fakülte ve yüksekokullara verilen dersler nedeniyle, özellikle temel tıp bilimlerinde ders yüklerinin fazlalığı
17. Temel bilimlerde alınan bilginin klinik ile yeterince bütünleştirilememesi
18. Tıbbi beceri laboratuvarının donanım yetersizliği
19. Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması
20. Uzmanlık eğitiminde rotasyonların öğrenme hedefleri göz önünde tutularak yeterince planlanmamış olması
21. Bazı öğretim üyelerinin etkileşimli eğitim yöntemlerini yeterince uygulamaması
22. İlk üç sınıfta yoklamaların sağlıklı yapılamaması
23. Sözlü sınavların objektif olmaması
24. Erasmus gibi değişim programlarından yeterince yararlanılmaması
25. Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması
26. Bazı alanlarda kalifiye eleman yetersizliği
27. Lojman sayısının yetersizliği ve var olan lojmanların verimli kullanılmaması

(iv) Tehditler

1. Öğretim üyesi olabilecek nitelikli elemanların uzman olarak mecburi hizmete gitmek zorunda kalması
2. Öğretim elemanlarının ücret yetersizliği nedeniyle, en verimli zamanlarında kısmi statüye geçmeleri
3. Bölgede yeni eğitim ve araştırma hastanesi ile özel hastanelerin açılmasının kurumumuzdaki eğitim kadrosunda ve hasta sayısında azalmaya neden olma olasılığı
4. İlimizde uygulanmaya başlanan aile hekimliği ve sevk zinciri uygulamasının hasta sayısında azalmaya neden olma olasılığı
5. Eğitim ve araştırma için alınan malzemelerin vergiden muaf olmaması
6. Bazı bölümlerde kapasitenin üzerinde iş yükü olması
7. Kayseri ilinde ev kiralalarının yüksek olması ve yıllık kira bedelinin peşin alınması
8. Genel olarak sağlık personeline verilen değer ve güvenin azalması
9. Kadro ve bütçe bakımından merkezi idareye bağımlı olunması ve yeterli bütçenin verilmemesi
10. Öğrencilere verilen kredi ve burs miktarlarının günün koşullarına göre çok düşük olması
11. Sosyal güvenlik kurumlarının sağlık harcamaları ile ilgili geri ödemelerinin düzensiz ve yetersiz olması
12. Sık sık öğrenci af yasalarının çıkması
13. Uzman hekimlerin ekonomik nedenlerle akademik kariyeri tercih etmemesi
14. Yardımcı sağlık personeli için yeterli kadro bulunmaması nedeniyle bu personelin farklı statülerde çalıştırılması. Diğer sağlık kuruluşlarında çalışan meslektaşlarına göre daha az ücret almaları nedeniyle yetiştirilen personelin kurumda tutulamaması

11. Stratejik Değerlendirme

11. A. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi 2009-2013 Dönemi Stratejileri

a- Eğitim-Öğretim Stratejileri

1. Eğitimcilerin eğitimi
2. Eğitim programlarının geliştirilmesi
3. Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi
4. Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi
5. Öğretim kalitesinin artırılması
6. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması
7. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması

b- Bilimsel Araştırma Stratejileri

1. Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi
2. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması
3. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması
4. Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi'nin altyapısının güçlendirilmesi
5. Öğrencilerin katılımıyla yapılan bilimsel araştırma sayısının artırılması

c- Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri

1. Tıp Fakültesi ve hastanelerinin tanıtılması
2. Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım yapılması
3. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi

d- Altyapı Geliştirme Stratejileri

1. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi
2. Donanım eksikliklerinin giderilmesi

e- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

1. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi
2. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması

f- Finansman Stratejileri

1. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması
2. Fakültenin fon bulma imkanlarının geliştirilmesi

g- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi
2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi
3. Çevre tanzimi ve çevreye duyarlılığın artırılması
4. Paydaşlara karşı sosyal sorumlulukların yerine getirilmesi

a- Eğitim-Öğretim Stratejileri

1. Eğiticilerin eğitimi

Eğiticilerin eğitimi, eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması; eğitimde asgari standartların sağlanması açısından önemlidir. Eğiticilerin eğitimi çalışmaları, Fakültede 2000 yılında başlatılmıştır. Ege Üniversitesinden gelen bir ekip tarafından Fakülte öğretim elemanlarından seçilmiş bir gruba Eğiticilerin Eğitimi konusunda temel eğitim verilmiştir. Ertesi yıl bu grup, Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarınca düzenlenen Öğrenme-Öğretme Kuram ve Yöntemleri Kursuna katılmıştır. Daha sonrasında da bu grup tarafından Eğiticilerin Eğitimi Rehberi hazırlanmış ve bastırılmıştır.

2002 yılında doçent, yardımcı doçent ve öğretim görevlisi kadrosunda bulunanlara zorunlu; profesör kadrosunda olanlara ise isteğe bağlı olmak üzere Eğiticilerin Eğitimi çalışmaları başlatılmıştır. 2006 yılı sonuna kadar düzenlenen toplam 14 eğitim oturumunda 30 profesör, 18 doçent, 66 yardımcı doçent ve 42 öğretim görevlisi bu kurslara katılmış ve sertifikalarını almışlardır.

Aynı ekip tarafından, 2005 yılında Üniversitenin çeşitli birimlerinde görevli öğretim elemanlarına da, kendi eğitim ekiplerini oluşturması amacıyla, iki grup halinde eğitim verilmiştir. 2006 yılında da Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğiticilerin eğitimi kursu düzenlenmiştir.

2. Eğitim programlarının geliştirilmesi

Eğitimde yeniliklere açık olma, eğitimin geliştirilmesi için çok önemlidir. Eğitim kalitesinin artırılması için eğitim programlarının sürekli olarak gözden geçirilmesi, eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda Fakültede eğitim ve öğretim programları koordinatörler kurulu tarafından gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda ilk başta Fakülte müfredatının Çekirdek Eğitim Programına uygun hale getirilmesi çalışmaları yürütülmüştür. Daha sonra, 2004 yılında Avrupa Kredi Transfer Sistemine uygunluk açısından içerikler yeniden gözden geçirilmiş ve dersler kredilendirilmiştir. Eğitimin akredite edilmesi çalışmalarına 2009 yılı itibariyle hız verilecektir.

3. Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi

Fakültede yabancı dil eğitimi, yabancı dilde hazırlık eğitimini takiben mesleki yabancı dil eğitimi şeklinde sürdürülmektedir. Ancak mesleki yabancı dil eğitimindeki eğitimcilerin sayısal yetersizliği ve eğitim ortamının eksiklikleri nedenleriyle istenilen düzeyde eğitim verilememektedir. Eğitim ortamının geliştirilmesi ve mesleki yabancı dil eğitimi için ilave kaynakların kullanılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

4. Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi

Lisansüstü eğitimin niteliğinin iyileştirilmesi, Fakültenin bilimsel ve teknolojik araştırmalarının kalitesini yükseltecektir. Ayrıca, mezunların çeşitli kuruluşlarca aranılan ve tercih edilen kişiler olmasını sağlayacaktır. Bu nedenle lisansüstü eğitim programları, kaliteyi ön planda tutacak şekilde gözden geçirilmektedir.

5. Öğretim kalitesinin artırılması

Fakültede öğretimin daha kaliteli hale getirilmesi, mezunların bilimsel temellere dayalı, güncel ve kullanışlı bilgilerle donatılmalarını sağlayacaktır. Bunu sağlayabilmek için teknolojik olanakların eğitimde daha fazla kullanılması ve eğitim kapsamında beceri eğitiminin ve pratik saatlerin oranının artırılması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bilgiye ulaşım ve özümlemeyi sağlayacak eğitim verilmesi yönünde çaba gösterilecektir.

6. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması

Fakültenin uluslararası düzeyde tanınan ve kabul gören bir eğitim kurumu olabilmesi için uluslararası eğitim birimleriyle işbirliği yapılması çok önemlidir. Bu kapsamda, özellikle gelişmiş ülkelerdeki saygın üniversitelerden gelen öğretim elemanlarının üniversitemizde eğitim çalışmalarına katılmaları; bu üniversitelerle karşılıklı öğrenci değişiminin yapılabilmesi ve yine öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki saygın üniversitelerde eğitici olarak görev almaları sağlanmalıdır. Son iki yılda öğrenci değişim programları kapsamında Fakülteden yurtdışına 16 öğrenci gitmiş, yurtdışındaki üniversitelerden Fakülteye 29 öğrenci gelmiştir. Bu sayıların artırılması için çaba gösterilecektir.

7. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması

Öğrencilere yönelik hizmetlerin çeşitliliğinin ve niteliğinin artması, öğrencilerin Fakülteyi ilk sıralarda tercih etmelerini sağlayacaktır. Bu tür hizmetler arasında eğitim ve öğretime ilişkin araç-gereçlerle öğrencilerin desteklenmesi, sesli ve sessiz ders çalışma mekânları, öğrencilere özel dolaplar; öğrencilere Fakülte tarafından sağlanan burs ve benzeri maddi yardımlar; internet salonları, tenis kortları, yüzme havuzu ve benzeri sosyal ve sportif olanaklar bulunmaktadır.

8. Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitimleri destekleyici ve standardize edici uygulamalar

Fakültemizde eğitim almaya başlayan tıp öğrencisi, intern doktor ve araştırma görevlilerinin kurum vizyon, misyon, işleyiş ve ilkelerine en kısa sürede uyumu kurumun menfaatinedir. Bu amaçla yeni kayıt olan öğrencilere, intern doktora başlayan öğrencilere, yeni göreve başlayan araştırma görevlilerine uyum eğitimleri verilmektedir. Ayrıca tüm araştırma görevlilerine, eğitimleri sırasında resusitasyon kursu da verilmektedir. Ayrıca mezuniyet sonrası eğitimin standardize edilmesi için asistan karnesi kullanılmaya başlanmıştır.

b- Bilimsel Araştırma Stratejileri

1. Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi

Fakülte, bilimsel yayın sıralamasında son beş yılda öğretim üyesi başına düşen yayın sıralamasında ülkemizdeki fakülteler arasında ilk 10 içinde yer almaktadır. Fakültenin bu sıralamada konumunu koruması ve daha da üst seviyeye çıkarılması için yapılacak olan bilimsel çalışmaların sayısı artırılmalıdır. Öğretim üyelerinin yurt dışındaki bilimsel etkinliklere çalışmaları ile katılımlarının da ekonomik yönden desteklenmesi sağlanmalıdır.

2. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması

Bilimsel yayınlarda tek amaç yayın sayısının artırılması olmamalıdır. Yürütülecek bilimsel çalışmaların daha kaliteli olması, Fakültenin gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde tanınması ve kabul edilmesini sağlayacaktır. Çalışmaların kalitesinin ve niteliğinin artması, ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak, ayrıca katma değer de yaratacaktır.

3. Yurtiçi ve yurtdışı ortak araştırmaların artırılması

Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülecek ortak araştırmalar, ortaya çıkaracağı daha nitelikli çalışmalar yanı sıra Fakültenin tanınmasına ve bilgi birikiminin dünya ile paylaşılmasına katkı sağlayacaktır.

4. Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezinin altyapısının güçlendirilmesi

Fakülte bünyesinde bulunan Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi, gerek Fakülteden gerekse diğer eğitim ve araştırma kurumlarından gelen araştırmacılara hizmet vermektedir. Bu merkezin fiziksel altyapısının ve burada bulunan deney hayvanları kalitesi ve çeşitliliğinin artırılması araştırma çeşitlerinin artmasını ve kalitesinin yükselmesini sağlayacaktır.

5. Öğrencilerin katılımıyla yapılan bilimsel araştırma sayısının artırılması

Öğrencilerin bilimsel projelere katılması, onların gelecekte iyi bir araştırmacı ve bilim adamı olmasını sağlayacaktır. Bu nedenle öğrenciler tarafından yürütülecek bilimsel araştırmaların desteklenmesi çok önemlidir.

Fakültede halen bulunan Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Kulübü bünyesinde; Genetik, Fizyoloji, Psikiyatri, Biyokimya, Kardiyoloji ve Halk Sağlığı çalışma grupları bulunmaktadır.

Öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımını sağlamak için fakültemize yeni katılan öğrenciler ile düzenli toplantılar yapılarak öğrencilerin araştırma kulüplerine üye olmaları ve araştırmalara katılımları özendirilmelidir.

c- Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri

1. Tıp Fakültesi ve hastanelerinin tanıtılması

Fakültenin ve hastanelerin gerek ilimiz, gerekse ülkemizdeki algılanış biçimi ve saygınlığı çok önemlidir. Bunun sağlanması, hem Fakülteye desteği artıracak, hem de Fakülte çalışanlarını ve öğrencilerini olumlu yönde etkileyecektir. Bu nedenle, Fakültenin, birey ve topluma bilimsel ve sosyal katkılarını; hastanelerin kapasite ve olanaklarını ön plana çıkartacak tanıtım çalışmalarına ihtiyaç vardır.

2. Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım yapılması

Ortaöğretim düzeyinde nitelikli eğitim almış başarılı öğrencilerin Fakülteye yönlendirilmesi, öğrencilerimizin başarı düzeyini artıracaktır. Bu nedenle hazırlanacak çeşitli dokümanlarla birlikte belirli eğitim kurumlarında Fakülteyi tanıtan çalışmalar yürütülmektedir.

3. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi

Fakültenin en önemli varlık sebeplerinden biri paydaşlar ile verimli işbirliğinin yapılabilmesidir. Bu işbirliği, hem fakültenin gelişmesine hem de fakültede üretilen bilginin yaşama geçirilmesine katkı sağlayacaktır. Bu nedenle paydaşlar ile ilişkilere önem verilecek ve geliştirilmesi için çaba gösterilecektir.

d- Altyapı Geliştirme Stratejileri

1. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi

Eğitim birimlerinde altyapı eksiklikleri büyük oranda giderilmiş durumdadır. Temel bilimler eğitiminin verildiği merkezi derslikler ve konferans salonunun onarımı tamamlanmış ve kullanıma sunulmuştur. Klinik bilimlerdeki eğitimler için kullanılacak olan Klinik Bilimler Eğitim Kompleksi de hizmete girmiştir. Yapılandırılmış Beceri Değerlendirme ve Klinik Sınav Merkezi, 64 istasyonlu bilgisayar eğitim merkezi ve tıbbi beceri laboratuvarı bulunan üçüncü eğitim kompleksi tamamlanmıştır. Eğitim müfredatlarındaki olası değişiklikler doğrultusunda ortaya çıkabilecek gereksinimlerin karşılanması ve mevcut yapıların bakım ve onarımlarının sağlanması çalışmaları yürütülecektir.

2. Donanım eksikliklerinin giderilmesi

Fakültede eğitim ve hizmet birimlerinde hizmet ve eğitim kalitesinin artırılması için donanım eksikleri giderilecektir. Bilişim teknolojilerinden daha fazla yararlanılması sağlanacaktır.

e- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

1. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi

Özellikle idari personelin sayıca yetersizliği, Fakültede hizmetin yürütülmesindeki en önemli olumsuzluklardan biridir. Ülke çapında yürütülen istihdam politikalarının sonucu olarak ortaya çıkan bu tür eksiklikler, hizmet alım ihaleleri ile kapatılmaya çalışılmaktadır. Mevcut personelin niteliğinin artırılması için de hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir.

2. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması

Çalışma ortamının iyileştirilmesi, kaynak dağıtımında adalet, çalışanlar arası iletişim ve motivasyonun sağlanması, kuruma bağlılığın artırılması ve sonuç olarak performansın yükseltilmesi en önemli amaçlardan biridir.

f- Finansman Stratejileri

1. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması

Fakültede altyapı eksikliklerinin tamamlanmasında hayırseverlerin önemli desteği olmuştur. Devlet olanaklarıyla sağlanamayan pek çok yatırım bu yolla gerçekleştirilmiş ve Fakültenin gelişimine önemli katkı sağlamıştır. Bu destek ve katkının devamının sağlanması, Fakültenin gelişimi için çok önemlidir.

2. Fakültenin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi

Devlet olanaklarıyla sağlanan kaynakların sınırlı olması nedeniyle alternatif fon kaynaklarının bulunması ve bu kaynakların Üniversite ve Fakülteye çekilebilmesi önem kazanmaktadır.

g- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

Çevrenin korunması, yönetim desteği ile başarılı olacaktır. Fakültenin geleceğinin planlanması çalışmalarında, çevre konusunda yönetim kademeleri daha duyarlı davranacaklardır.

2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda duyarlı kılınması, yürütülecek olan eğitimlerle sağlanabilir. Bu nedenle düzenli ve sürekli olarak, tüm çalışanlar ve öğrencileri kapsayan eğitim programları planlanacak ve yürütülecektir.

3. Çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi

Çevre duyarlılığının kurumsal hale getirilmesi amacıyla, çevre konusunda çalışmalar yürütmek üzere kurulmuş bulunan kulüplerin etkinliği artırılacak, yeni kurumlaşmalar desteklenecektir. Bu kulüplere Fakülte çalışanları ve öğrencilerinin ilgisi ve katılımının sağlanması için çaba gösterilecektir.

4. Çevre tanzimi ve çevreye duyarlılığın artırılması

Fakültenin yapılaşması, yerleşim planının oluşturulması ve uygulanması sırasında çevreye duyarlılık dikkate alınacaktır.

11. B. Birim Hedefleri

a. Eğitim ve Öğretim Hedefleri:

1.1. Göreve yeni başlayan tüm öğretim üyelerinin bir yıl içerisinde eğitimcilerin eğitimi programından geçirilmesi.

1.1.1. Eğitim alan kişi sayısı

2.1. Ders içeriklerinin, her yıl ilgili birimlerce güncellenmesi.

2.1.1. Değerlendirmelerin genel eğitim konseyi, fakülte ve koordinatörler kurulu tarafından yapılması.

2.1.2. Eğitimin değerlendirilmesi amacıyla yapılan toplantı sayısı

3.1. Verilen Tıbbi İngilizce derslerinin etkinliğinin artırılması

3.1.1. Dersin verildiği sınıflardaki öğrenci sayısı

3.1.2. Bir öğrencinin tıp eğitimi boyunca aldığı toplam Tıbbi İngilizce ders saati sayısı

3.2. Öğrencilere yurtdışında staj ve yabancı dil eğitimi imkânı sağlanması

3.2.1. Staj ve yabancı dil eğitimi için yurt dışına giden öğrenci sayısı

3.2.2. Fakülte tarafından yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı

4.1. Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin yayına dönüştürülmesi

4.1.1. Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

4.1.2. Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

4.2. Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılması

4.2.1. Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

4.3. Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması

4.3.1. Bilimsel atıf sayısı

4.3.2. Başvurulan veya alınan patent sayısı

4.3.3. Paydaşlarca desteklenen tez sayısı

5.1. Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi

- 5.1.1. Staj yapılan yerlerden alınan geri bildirimler
- 5.1.2. Diğer tıp fakültelerinde staj yapan öğrenci sayısı

5.2. Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi

- 5.2.1. Ölçme değerlendirme komisyonu kurulması.

5.3. Öğrenci memnuniyet oranının artırılması

- 5.3.1. Öğrenci memnuniyet anketleri
- 5.3.2. Mezunlardan alınan geri bildirimler

5.4. Sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması

- 5.4.1. Öğrenci sayıları

5.5. Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması

- 5.5.1. Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı
- 5.5.2. Ders materyalinin internet ortamında yayınlanma oranı

6.1. Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması

- 6.1.1. Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı
- 6.1.2. Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı

6.2. Fakültenin dış değerlendirmecilerin denetiminden geçmiş olması

- 6.2.1. Yapılan değerlendirme sayısı
- 6.2.2. Olumlu değerlendirme sayısı

7.1. Öğrenciye verilen burs ve yardımların artırılması

- 7.1.1. Burslardan yararlanan öğrenci sayısı
- 7.1.2. Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı
- 7.1.3. Sosyal yardımlarda bulunan kuruluşların sayısı
- 7.1.4. Sosyal yardımlarda bulunan kişi sayısı
- 7.1.5. Dağıtılan toplam para miktarı

7.2. Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi

- 7.2.1. Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı
- 7.2.2. Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı
- 7.2.3. Öğrenci memnuniyet anketleri

8.1. Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitimleri destekleyici ve standardize edici uygulamalar

- 8.1.1. Uyum eğitimine katılan yeni kayıtlı öğrenci sayısı
- 8.1.2. Uyum eğitimine katılan intern doktor sayısı
- 8.1.3. Uyum eğitimine katılan araştırma görevlisi sayısı
- 8.1.4. Resusitasyon kursuna katılan araştırma görevlisi sayısı
- 8.1.5. Asistan karnesine sahip olan araştırma görevlisi sayısı

b. Bilimsel Araştırma Hedefleri

1.1. İndekslere giren yayın sayısının artırılması

- 1.1.1. İndekslere giren yayın sayısı
- 1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı

1.2. Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması

- 1.2.1. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı

2.1. Bilimsel yayınların proje destekli olması

- 2.1.1. Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı

2.2. Bilimsel atıf sayısının artırılması

- 2.2.1. Atıf yapılan yayın sayısı

2.3. Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

- 2.3.1. Bu dergilerdeki yayın sayısı

2.4. Erciyes Tıp dergisinin girdiği indeks sayısının artırılması

- 2.4.1. Girdiği indeks sayısı

2.5. Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

- 2.5.1. Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı
- 2.5.2. Uluslararası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

3.1. Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

- 3.1.1. Başvuru sayısı

3.2. Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi

- 3.2.1. Destek verilen çalışma sayısı
- 3.2.2. Sağlanan parasal destek miktarı

3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması

- 3.3.1. Ulusal katılımlı proje sayısı
- 3.3.2. Uluslararası katılımlı proje sayısı

3.4. Fakülte tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması

- 3.4.1. Ulusal toplantı sayısı
- 3.4.2. Uluslararası toplantı sayısı

4.1. Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi'nin etkinliğinin artırılması

- 4.1.1. Bu merkezde yürütülen çalışma sayısı
- 4.1.2. Yürütülen ortak çalışma sayısı
- 4.1.3. Verilen kurs sayısı
- 4.1.4. Eğitilen araştırmacı sayısı
- 4.1.5. Verilen danışmanlık sayısı

4.2. Deney hayvanı çeşitliliğinin artırılması

- 4.2.1. Tür sayısı
- 4.2.2. Soyağacı sertifikalı hayvan sayısı

4.3. Etik kurul hizmetlerinin geliştirilmesi

- 4.3.1. Etik kurula başvuru sayısı
- 4.3.2. Yapılan toplantı sayısı
- 4.3.3. Kurum dışı başvuru sayısı

5.1. Öğrencilerin katılımıyla yürütülen araştırma sayısının artırılması

- 5.1.1. Öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiş araştırma sayısı
- 5.1.2. Araştırma etkinliklerine katılan öğrenci sayısı

c. Tanıtım ve Halkla İlişkiler Hedefleri

1.1. Tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması

- 1.1.1. Tanıtım materyallerine ayrılan mali kaynak miktarı
- 1.1.2. Kullanılan tanıtım materyali tür sayısı

1.2. Basın yayın kuruluşlarınca yayınlanan Fakülte ile ilgili olumlu haberlerin sayısının artırılması

1.2.1. Tanıtıcı haber sayısı

1.2.2. Fakülte mensuplarının katıldığı program sayısı

2.1. Ortaöğretim kurumları ve dershaneler çapında etkin tanıtım yapılması

2.1.1. Tanıtım yapılan lise sayısı

2.1.2. Tanıtım yapılan dershane sayısı

2.1.3. Tanıtım için gönderilen materyal sayısı

2.1.4. Tanıtıma katılan öğretim elemanı sayısı

2.1.5. Tanıtıma katılan öğrenci sayısı

2.1.6. Fakülte ve hastanelere yapılan tanıtım gezisi sayısı

2.2. Öğrenci Seçme sınavında başarılı öğrencileri üniversiteye çekmek

2.2.1. Fakülteye kayıt yaptıran ilk ikibine girmiş öğrenci sayısı

2.3. Öğrenci aileleri ve üniversite arasındaki iletişimi artırmak

2.3.1. Ailelere yönelik faaliyet sayısı

3.1. Mezun öğrenciler sisteminin kurulması

3.1.1. İletişim kurulabilen mezun sayısı

3.1.2. Fakülte tarafından organize edilen mezun etkinliği sayısı

3.2. Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi

3.2.1. İlişkide bulunulan kuruluş sayısı

3.2.2. Ortak yürütülen etkinlik sayısı

3.3. Hastanenin sağlık hizmeti kalitesinin artırılması

3.3.1. Hasta memnuniyet anketleri

3.3.2. Hasta yakını memnuniyet anketleri

3.4. Paydaşların memnuniyetinin artırılması

3.4.1. Paydaş memnuniyet anketleri

d. Altyapı Geliştirme Hedefleri

1.1. Derslik sayılarının artırılması

1.1.1. Yeni yapılan derslik sayısı

1.2. Her anabilim dalının bağımsız departman haline getirilmesi

1.2.1. Ayrı departmanı olmayan anabilim dalı sayısı

1.3. Yapılandırılmış beceri değerlendirme ve klinik sınav merkezinin geliştirilmesi

1.4. Tıbbi cihazlar için kalibrasyon laboratuvarının kurulması

1.5. Simüle hasta laboratuvarlarının kurulması

2.1. Merkezi otomasyonun geliştirilmesi

2.2. İnternet bağlantı hızının artırılması

2.3. Kütüphanedeki kitap ve elektronik dergi aboneliği sayısının artırılması

2.3.1. Toplam kitap sayısı

2.3.2. Abonelik kapsamındaki elektronik dergi sayısı

2.4. Tıbbi beceri laboratuvarının geliştirilmesi

2.4.1. Yeni alınan maket sayısı

2.4.2. Toplam maket sayısı

e. İnsan Kaynakları Yönetimi Hedefleri

1.1. Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması

1.1.1. Öğrenci anketleri

1.1.2. Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi sayısı

1.1.3. Yeni katılan eleman sayısı

1.2. İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi

1.2.1. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı

1.2.2. Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı

1.3. Norm kadronun hayata geçirilmesi

1.3.1. Örgüt analizinin tamamlanması

1.3.2. İş analizinin tamamlanması

1.4. Eleman alımı ve görevde yükselmelerde objektif kriterlerin belirlenmesi

1.4.1. İşe alınan kişilerin sertifikalık oranı

1.4.2. Sınava girerek görevde yükselenlerin oranı

2.1. Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi

- 2.1.1. Ödül alan personel sayısı
- 2.1.2. Olumlu geri bildirim sayısı

2.2. Çalışanların motivasyonunun artırılması

- 2.2.1. Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlik sayısı

2.3. Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının artırılması

- 2.3.1. Personel memnuniyet anketleri

f. Finansman Hedefleri

1. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması

- 1.1. Yıllık sağlanan destek miktarı

2. Üniversitenin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi

- 2.1. Yıllık sağlanan fon miktarı

g. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri

1.Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

- 1.1. Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi
- 1.2. Toplanan kağıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı

2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

- 2.1. Yıllık olarak düzenlenen eğitim etkinliği sayısı
- 2.2. Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitim sayısı

3. Çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi

- 3.1. Çevre kulüplerince yürütülen etkinlik sayısı
- 3.2. Kulüplere üye olan kişi sayısı

4. Çevre tanzimi ve çevreye duyarlılığın artırılması

- 4.1. Yıllık olarak dikilen ağaç sayısı
- 4.2. Yeşil alan miktarı

11. C. Performans Göstergeleri

a. Eğitim ve Öğretim Stratejilerinin Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2009-2010	2011-2013
1.1	Eğitim alan kişi sayısı	Öğretim elemanlarının % 80'i	Öğretim elemanlarının % 90'ı
2.1	Değerlendirmelerin; genel eğitim konseyi, fakülte ve koordinatörler kurulu tarafından yapılması	Her yıl bu değerlendirmelerin yapılması ve raporlanması	
2.2	Eğitimi değerlendirme amacıyla yapılan toplantı sayısı	Her yarıyıl sonunda genel eğitim konseyi toplantısı; yılda en az 4 kez koordinatörler kurulu toplanması	
3.1	Yapılan merkezi dil sınavlarında başarılı olan mezun oranı		
3.2	Yabancı dil eğitimi ve staj için yurt dışına giden öğrenci sayısı	25 öğrencinin gitmesi	% 20 daha fazla öğrencinin gitmesi
4.1	Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı	Uzmanlık tezlerinin en az % 50'sinin bildiriye dönüştürülmesi	Uzmanlık tezlerinin en az % 75'inin bildiriye dönüştürülmesi
4.1	Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı	Uzmanlık tezlerinin en az % 25'inin yayına dönüştürülmesi	Uzmanlık tezlerinin en az % 50'sinin yayına dönüştürülmesi
4.2	Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı	100 tez ya da çalışma	150 tez ya da çalışma
4.3	Bilimsel atıf sayısı	% 10 artırılması	% 30 artırılması
4.3	Başvurulan veya alınan patent sayısı	1 patent alınması veya başvurulması	2 patent alınması veya başvurulması
4.3	Paydaşlarca desteklenen tez sayısı	En az 2 tezin desteklenmesi	En az 10 tezin desteklenmesi
5.1	Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısı	4 yeni kurum veya kuruluşun eklenmesi	6 yeni kurum veya kuruluşun eklenmesi
5.1	Staj yapılan yerlerden alınan geri bildirimler	Staj yapılan yerlerin tamamında anket çalışması yapmak ve memnuniyet oranını % 70'e çıkarmak	Staj yapılan yerlerin tamamında anket çalışması yapmak ve memnuniyet oranını % 80'e çıkarmak
5.2	Ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulması	Ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulması için altyapı çalışmalarının yürütülmesi	
5.3	Öğrenci memnuniyet anketleri	Öğrenci memnuniyetini % 65'e çıkarmak	Öğrenci memnuniyetini % 70'e çıkarmak
5.4	Sınıflardaki öğrenci sayısı	Ortalama öğrenci sayısını 150'ye düşürmek	Ortalama öğrenci sayısını 150'de tutmak

5.5	Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı	% 20 artırmak	% 20 artırmak
5.5	Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı	En az 10 dersin materyalinin yayınlanması	En az 30 dersin materyalinin yayınlanması
6.1	Öğrenci değişimi ile yurt dışına giden öğrenci sayısı	25 öğrencinin gitmesini sağlamak	30 öğrencinin gitmesini sağlamak
6.1	Öğrenci değişimi ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı	20 öğrencinin gelmesini sağlamak	30 öğrencinin gelmesini sağlamak
6.2	Yapılan dış değerlendirme sayısı	Bir kez değerlendirme yapılmış olması	
6.2	Olumlu değerlendirme sayısı	Raporun % 60'ının olumlu değerlendirmeler içermesi	
7.1	Burslardan yararlanan öğrenci sayısı	125 öğrencinin burslardan yararlanması	150 öğrencinin burslardan yararlanması
7.1	Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı	25 öğrenciye sosyal yardım sağlamak	50 öğrenciye sosyal yardım sağlamak
7.1	Sosyal yardımlarda bulunan kişi ve kuruluşların sayısı	160 kişi ve kuruluşun yardımını almak	200 kişi ve kuruluşun yardımını almak
7.1	Dağıtılan para miktarı	Her ay 10.000 YTL dağıtılması	Her ay 12.000 YTL dağıtılması
7.2	Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı	Rehberlik hizmeti veren en az bir kişi bulundurmak	Rehberlik hizmeti veren en az bir kişi bulundurmak
7.2	Her öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı	% 20 azaltmak	% 20 azaltmak
7.2	Öğrenci memnuniyet anketleri	Öğrenci memnuniyeti oranını % 65'e çıkarmak	Öğrenci memnuniyeti oranını % 70'e çıkarmak
8.1	Uyum eğitimine katılan yeni kayıtlı öğrenci sayısı	Öğrencilerin % 60'ına eğitim vermek	Öğrencilerin % 70'ine eğitim vermek
8.1	Uyum eğitimine katılan intern doktor sayısı	İnternlerin % 80'ine eğitim vermek	İnternlerin % 90'ına eğitim vermek
8.1	Uyum eğitimine katılan araştırma görevlisi sayısı	Araştırma görevlilerinin % 80'ine eğitim vermek	Araştırma görevlilerinin % 90'ına eğitim vermek
8.1	Resusitasyon kursuna katılan araştırma görevlisi sayısı	Araştırma görevlilerinin % 80'ine eğitim vermek	Araştırma görevlilerinin % 90'ına eğitim vermek
8.1	Asistan karnesi bulunan araştırma görevlisi sayısı	Araştırma görevlilerinin % 80'inin bulunması	Araştırma görevlilerinin % 90'ının bulunması

b. Bilimsel Araştırma Stratejilerinin Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2009-2010	2011-2013
1.1	İndekse giren yayın sayısı	% 10 artırmak	% 20 artırmak
1.2	Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	% 10 artırmak	% 10 artırmak
2.1	Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı	% 10 artırmak	% 10 artırmak
2.2	Atıf yapılan yayın sayısı	% 10 artırmak	% 10 artırmak
2.3	Etki katsayısı yüksek dergilerdeki yayın sayısı	% 10 artırmak	% 10 artırmak
2.4	Erciyes Tıp Dergisinin girdiği indeks sayısı	1 indekse daha girmesini sağlamak	1 indekse daha girmesini sağlamak
2.5	Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı	% 10 artırmak	% 10 artırmak
2.5	Uluslararası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı	% 10 artırmak	% 10 artırmak
3.1	Yurtdışı projelere başvuru sayısı	% 10 artırmak	% 20 artırmak
3.2	Destek verilen çalışma sayısı	% 10 artırmak	% 15 artırmak
3.2	Sağlanan parasal destek miktarı	% 25 artırmak	% 50 artırmak
3.3	Ulusal katımlı proje sayısı	5 projeye destek alınması	10 projeye destek alınması
3.3	Uluslararası katımlı proje sayısı	2 projeye destek alınması	4 projeye destek alınması
3.4	Ulusal toplantı sayısı	5 ulusal toplantı düzenlemek	7 ulusal toplantı düzenlemek
3.4	Uluslararası toplantı sayısı	1 uluslararası toplantı düzenlemek	2 uluslararası toplantı düzenlemek
4.1	Deneysel ve klinik araştırma merkezinde yürütülen çalışma sayısı	30 çalışma yürütülmesi	Yürütülen çalışma sayısının % 10 artırılması
4.1	Kurum dışı kişilerce yürütülen çalışma sayısı	En az 5 çalışma yürütülmesi	En az 7 çalışma yürütülmesi
4.1	Verilen kurs sayısı	En az 2 kurs düzenlenmesi	En az 2 kurs düzenlenmesi
4.1	Eğitilen araştırmacı sayısı	30 araştırmacı eğitilmesi	30 araştırmacı eğitilmesi
4.1	Yapılan danışmanlık sayısı	Her ay 50 danışmanlık yapmak	Her ay 60 danışmanlık yapmak
4.2	Deney hayvanı tür sayısı	En az 4 tür bulundurmak	En az 5 tür bulundurmak
4.3	Etik kurula başvuru sayısı	Tüm bilimsel araştırmaların etik kurul onayından geçmesi	
4.3	Kurum dışı başvuru sayısı	Tüm başvuruların en az % 10'u	Tüm başvuruların en az % 15'i
5.1	Öğrenci katılımıyla yapılan çalışma	Her yıl en az 3 çalışma	Her yıl en az 5 çalışma
5.1	Araştırma etkinliklerine katılan öğrenci	Öğrencilerin % 1'inin katılması	Öğrencilerin % 2'sinin katılması

c. Tanıtım ve Halkla İlişkiler Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2009-2010	2011-2013
1.1	Tanıtım materyallerine ayrılan mali kaynak miktarı	% 10 artırmak	% 20 artırmak
1.1	Kullanılan materyali türü sayısı	% 10 artırmak	% 20 artırmak
1.2	Tanıtıcı haber sayısı	% 20 artırmak	% 20 artırmak
1.2	Fakülte mensuplarının katıldığı program sayısı	% 20 artırmak	% 30 artırmak
2.1	Tanıtım yapılan lise sayısı	20 lisede tanıtım yapmak	25 lisede tanıtım yapmak
2.1	Tanıtım yapılan dersane sayısı	2 dershanede tanıtım yapmak	5 dershanede tanıtım yapmak
2.1	Tanıtım için gönderilen materyal sayısı	% 20 artırmak	% 30 artırmak
2.1	Fakülte ve hastanelere yapılan tanıtım gezisi	Her yıl en az 5 gezi düzenlemek	Her yıl en az 5 gezi düzenlemek
2.2	Tıp Fakültesine kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı	İlk 2000'den 5 öğrenci almak	İlk 2000'den 10 öğrenci almak
2.3	Ailelere yönelik faaliyet sayısı	2 faaliyet düzenlemek	3 faaliyet düzenlemek
3.1	İletişim kurulabilen mezun sayısı	% 50 artırmak	% 50 artırmak
3.1	Fakülte tarafından organize edilen mezun etkinliği sayısı	Her yıl en az 1 etkinlik	Her yıl en az 2 etkinlik

Hedef No	Göstergeler	2009-2010	2011-2013
3.2	Birlikte çalışılan kuruluş sayısı	% 20 artırmak	% 20 artırmak
3.2	Ortak yürütülen etkinlik sayısı	% 20 artırmak	% 20 artırmak
3.3	Hasta memnuniyet anketleri	Hasta memnuniyetini % 70'e çıkarmak	Hasta memnuniyetini % 80'e çıkarmak
3.3	Hasta yakını memnuniyet anketleri	Yakınların memnuniyetini % 70'e çıkarmak	Yakınların memnuniyetini % 80'e çıkarmak
3.4	Paydaş memnuniyet anketleri	Paydaş memnuniyetini % 60'a çıkarmak	Paydaş memnuniyetini % 65'e çıkarmak

d. Alt Yapı Geliştirme Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2009-2010	2011-2013
1.1	Derslik sayısının artırılması	2 yeni derslik yapılması	2 yeni derslik yapılması
1.1	Derslik sayısının artırılması	Bir adet sınav amaçlı derslik yapılması	

1.2	Departman halindeki anabilim dalı	2 departman kurulması	3 departman kurulması
1.3	Yapılandırılmış beceri değerlendirme laboratuvarlarının kurulması	Laboratuvarın tamamlanması	laboratuvarın geliştirilmesi
1.5	Simüle hasta laboratuvarlarının kurulması	Laboratuvarın tamamlanması	laboratuvarın geliştirilmesi
2.1	Merkezi otomasyon		Otomasyonun tamamlanması
2.2	İnternet bağlantı hızının artırılması	% 50 artırılması	% 50 artırılması
2.3	Kütüphanedeki kitap, süreli yayın ve veri tabanı sayısının artırılması	% 10 artırılması	% 10 artırılması
2.4	Tıbbi beceri laboratuvarının geliştirilmesi	Yeni fiziki mekana taşınması	Fiziki mekanın geliştirilmesi
2.4	Tıbbi beceri laboratuvarının geliştirilmesi	Maketlerin yenilenmesi	Maket çeşidinin % 10 artırılması

e. İnsan Kaynakları Yönetimi Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2009-2010	2011-2013
1.1	Öğrenci anketleri	Akademik ve idari personelde memnuniyetin % 60'a çıkarılması	Akademik ve idari personelde memnuniyetin % 70'e çıkarılması
1.1	Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi sayısı	Öğretim elemanlarının % 80'i	Öğretim elemanlarının % 90'ı
1.1	Yeni katılan eleman sayısı	% 5 artırmak	% 5 artırmak
1.2	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	5 eğitim düzenlenmesi	7 eğitim düzenlenmesi
1.2	Personelin alacağı toplam eğitim saati	Her idari personelin yıllık 8 saat eğitim alması	Her idari personelin yıllık 10 saat eğitim alması
1.3	Örgüt analizinin tamamlanması	Örgüt analizinin tamamlanması	Örgütün yeniden yapılandırılması
1.3	İş analizinin tamamlanması	İş analizinin tamamlanması	İş analizinin yeni yapıya göre gözden geçirilmesi
1.4	İşe alınan kişilerin sertifikalık oranı	% 50 artırmak	% 70 artırmak
1.4	Sınava girerek görevde yükselenlerin oranı	% 10 artırmak	% 15 artırmak
2.1	Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi	Tüm birimlerin % 10'unda performans değerlendirme sistemine geçmiş olmak	Tüm birimlerin % 50'sinde performans değerlendirme sistemine geçmiş olmak
2.2	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	5 etkinlik düzenlemek	10 etkinlik düzenlemek
2.3	Personel memnuniyet anketleri	Personel memnuniyet oranını % 60'a çıkarmak	Personel memnuniyet oranını % 70'e çıkarmak

f. Finansman Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2009-2010	2011-2013
1.1	Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması	5 milyon TL'lik desteğin sağlanması	7 milyon TL'lik desteğin sağlanması
2.1	Üniversitenin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi	Üniversiteye bütçe dışı % 5 finansal kaynak bulmak	Üniversiteye bütçe dışı % 6 finansal kaynak bulmak

g. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri

Hedef No	Göstergeler	2009-2010	2011-2013
1.1	Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi	Çevreye duyarlılık düzeyini % 60'a çıkarmak	Çevreye duyarlılık düzeyini % 80'e çıkarmak
1.2	Toplanan kağıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı	% 10 artırmak	% 20 artırmak
2.1	Yıllık olarak verilen eğitim etkinliği sayısı	En az yılda bir kez çevreye duyarlılık eğitimi düzenlemek	En az yılda bir kez çevreye duyarlılık eğitimi düzenlemek
3.1	Çevre kulübünce yürütülen etkinlik sayısı	3 etkinlik düzenlemek	5 etkinlik düzenlemek
3.2	Külpelere üye olan kişi sayısı	% 20 artırmak	% 30 artırmak
4.1	Yıllık olarak dikilen ağaç sayısı	En az 1000 fidan dikmek	En az 2000 fidan dikmek
4.2	Yeşil alan miktarı	Kişi başına 10 m ² 'ye çıkarmak	Kişi başına 12 m ² 'ye çıkarmak

11. D. Eylem Planı

EYLEM	Süresi (Hafta)	Toplam Süre (Hafta)	Açıklama
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planlama Komitesinin Kurulması	1	1	Ekim 2006 'da planlama komitesi kurularak stratejik planlama çalışmalarına başlandı.
Stratejik planlama eğitimleri	2	3	Stratejik planlama komitesince, öğrenciler, akademik ve idari personel bilgilendirilmiştir
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin misyonunun belirlenmesi	1		
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin vizyonunun belirlenmesi	1		

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin temel değerleri ve politikalarının belirlenmesi	1	3	
Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporlarının değerlendirilmesi		3	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin ilk stratejik planlama süreci olmasından dolayı, bu değerlendirme bir sonraki stratejik plan döneminde yapılacaktır.
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin çevre analizlerinin yapılması	2	3	
SWOT analizlerinin yapılması	1	6	SWOT analizi, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında doğrudan yazılı iletişimle yapıldı.
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin yıllık, 3 yıllık, 5 yıllık stratejilerinin belirlenmesi	2	8	
Birim hedeflerinin belirlenmesi	2	10	
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin performans göstergelerinin belirlenmesi, hedef değerlerinin oluşturulması	1	10	
Taslak planın oluşturulması	1	11	
Birimlerin eylem planlarının hazırlanması	2	13	
Bütçenin hazırlanması	2	15	
Planın Fakülte kurulu tarafından onaylanması	1		
Planın son haline getirilip bastırılması ve paylaşılması	1	15	
Anabilim dallarına stratejik plan ve eylem planlarının açıklanması ve çalışanlar ile paylaşılması	1	15	
Bireysel hedeflerin oluşturulması	3	18	
Planın revizyonu	1	19	Daha önceden hazırlanmış olan stratejik plan, 2009-2013 yılları hedef alınarak revize edilmiştir.

12. Bütçeleme Çalışmaları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 15. Maddesi uyarınca Merkezi yönetim bütçe kanununda; yılın ve izleyen iki yılın gelir ve gider tahminleri yer alır. Buna göre 2007 yılında gerçekleşen ve gelecek 3 yıl için öngörülen bütçe rakamları tabloda verilmiştir. Ancak, bütçenin stratejik plan doğrultusunda dağılımı daha sonra belirlenecektir

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK DAĞILIMI					
KODU	AÇIKLAMA	2007	2008	2009	2010
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	7.508.730	9.791.000	10.294.233	10.899.921
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	68.600	36.000	38.437	41.038
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	1.308.500	1.699.000	1.821.845	1.953.597
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	15.722.900	15.941.000	17.034.649	18.206.169
08	DİNLENME KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	1.119.000	1.114.000	1.164.601	1.217.654
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	88.545.270	93.961.000	100.498.235	107.843.621
EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK DAĞILIMI					
01	PERSONEL GİDERLERİ	65.146.000	72.648.000	77.951.000	83.641.000
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	14.988.000	9.622.000	10.324.000	11.078.000
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	17.241.000	22.305.000	23.293.000	24.325.000
05	CARİ TRANSFERLER	980.000	1.028.000	1.070.000	1.113.000
06	SERMAYE GİDERLERİ	15.918.000	16.939.000	18.214.000	20.005.0
EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE GELİR DAĞILIMI					
	GELİRLER	113.534.180	122.542.000	130.852.000	140.162.000
03	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	15.812.180	15.745.000	16.623.000	17.597.000
04	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	92.096.000	100.816.000	107.176.240	115.453.850
05	DİĞER GELİRLER	5.622.000	5.977.000	7.048.760	7.107.150
06	SERMAYE GELİRLERİ	4.000	4.000	4.000	4.000

13. Stratejik Plan Uygulama İlkeleri

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı uygulama ilkeleri şunlardır:

1. Atatürk İlke ve İnkıpları ile Cumhuriyetin temel değerlerine aykırılık teşkil edebilecek hiçbir plan hazırlanamaz.
2. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı, Fakülte yönetimindeki değişimlerden etkilenmez. Stratejik Planlarda süreklilik esası vardır.
3. Fakültenin vizyonu, misyonu, stratejileri ve hedefleri ilan edilir. Tüm Fakülte mensuplarına ve öğrencilere uygun yollarla bildirilir.
4. Fakültenin kaynakları stratejik plana uygun olarak dağıtılır.
5. Bu stratejik plan 2009-2013 dönemini kapsamaktadır ve Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin daha önce hazırlanmış olan 2006-2010 dönemi stratejik planının gözden geçirilmiş halidir.
6. Değerlendirme raporları 2009-2010 ile 2011-2013 dönemleri için ayrı ayrı hazırlanır. Ancak, her yıl planda belirtilen performans göstergelerine ilişkin veriler toplanır.

7. Stratejik plan iç ve dış değişimler çerçevesinde yıllık olarak gözden geçirilir ve gerekirse revizyon yapılır.
8. Stratejik Planlama Komisyonu ve Değerlendirme Komisyonu ayrı üyelerden oluşur.
9. Fakültenin tüm birimleri kendi stratejik planlarını Fakültenin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlar.
10. Fakülteye yeni katılan tüm akademik ve idari personel ile öğrenciler stratejik plan konusunda bilgilendirilir.
11. Sürekli gelişim ve değişim esas alınır.
12. Stratejik planlar tüm birimler tarafından etkin bir şekilde uygulanır.
13. Planda belirtilen hedeflerin % 70 ve üstü bir oranda gerçekleştirilmesi başarı olarak kabul edilir.
14. Stratejik plan üzerindeki değişiklik önerilerinin kabulü Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulunun onayına tabidir. Gerektiğinde Fakülte Kurulu onayı alınır. Yapılan değişiklikler ilgili birimlere duyurulur.
15. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı uygulama ilkelerinde öngörülmeven hususlarda, ilgili mevzuat uygulanır.

15. Planın Revizyonu

Bu plan olağan durumlarda yıllık olarak, olağan dışı durumlarda gerekli görülürse revize edilir.

16. Sonuç

Stratejik planlama sürecinin amacı, Yükseköğretim kurumlarının SWOT analizi, vizyon, misyon, temel değerler, politika ve paydaşları çerçevesinde stratejilerini ve hedeflerini belirlemektir. Aynı zamanda yükseköğretim kurumlarının kalitesinin iyileştirilmesine yönelik performans ölçütlerinin de belirlenmesi ve izlenmesi için bir sistemin yürürlüğe girmesi de öngörülmektedir. Stratejik planlar, kurum ve kuruluşların uzun vadede gitmek istediği yeri, bu yere nasıl gidileceğini tarif eden planlardır. Temel olarak dört aşamadan oluşur: Neredeyiz sorusu birinci, nereye gidiyoruz sorusu ikinci aşamadır. Gideceğimiz yere nasıl gideriz üçüncü aşamadır ve gitmek istediğimiz yere gidiyor muyuz sorusu son aşamadır. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planı bu aşamalar dikkate alınarak geliştirilmiştir.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin 2006-2010 yılları arasını kapsayan birinci ve ilk stratejik planlama çalışmaları tamamlanmıştır. Bu ilk plan geniş katılımlı bir grupla yaklaşık olarak üç aylık bir sürede hazırlanmıştır. Fakülte Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu içerisinde seçilen Stratejik Planlama Komisyonunun çalışmaları, öncelikle iç paydaşlara verilen eğitimlerle başlamıştır. Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan neredeyiz sorusu tüm iç paydaşları kapsayacak şekilde organize edilmiş ve katılım sağlanmış biçimde SWOT analizi ile cevaplandırılmıştır. SWOT analizi sonucunda Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin üstünlük ve zayıflıkları ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini tehdit eden ve fırsat olan dış çevre unsurları analiz edilmiş, üst kurulda değerlendirilmiş ve sıralanmıştır. Bu çalışmanın ardından vizyon, misyon, temel değerler ve politikalar belirlenmiş, bunları müteakiben stratejiler oluşturulmuştur. Yedi temel alanda belirlenen stratejilere ilişkin hedefler konulmuş

ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını belirlemeye yönelik olarak da performans göstergeleri her bir hedef için ayrı ayrı tespit edilmiştir. Performans göstergelerinin somut ve ölçülebilir özellikli olmasına özellikle dikkat edilmiştir. Aksi takdirde, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını somut olarak değerlendirmek güçtür.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin bu ilk planının geniş kapsamlı bir katılımı ile oluşturulması için azami derecede çaba sarf edilmiştir. Fakültenin tüm personeli ve öğrencilerini kapsayacak şekilde anket formları gönderilmiştir. Temel olarak Stratejik Planlama Komisyonunun belirlediği süreç unsurları, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından incelenmiş, düzeltilmiş ve değerlendirilmiştir. Tüm planlama çalışmaları boyunca, akademik ve idari personel ile öğrencilerin duyarlılığı, çabası ve katkısı çalışmaların başarısını olumlu yönde etkilemiştir.

Planda 7 temel alanda 24 alt strateji, bu stratejilere ilişkin 63 hedef ve bu hedeflere ilişkin de 105 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Yapılan toplantı sayısı alt kurulda 12, üst kurulda 5'dir.

Fakültenin bu stratejik planı alt birimler için örnek teşkil edecektir. Tüm birimler planda belirtilen vizyon, misyon, değer, politika, strateji ve hedeflerle çalışmayacak şekilde kendi stratejik planlarını oluşturacaktır. Fakültenin planları yine Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu içinden seçilecek bir değerlendirme komisyonu tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir. Her birim de kendi değerlendirme komisyonunu ayrıca kuracak ve stratejik planların izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacaktır.

Bu plan, 2008 yılı Aralık ayı içerisinde Stratejik Planlama Komisyonu tarafından yeniden değerlendirilmiş; 2009-2013 yıllarını hedefleyen stratejik plan revizyonu tamamlanarak plana son şekli verilmiştir.