

T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



2014-2015

EĞİTİM - ÖĞRETİM REHBERİ

Web Adresi : <http://tip.erciyes.edu.tr/> - http://tip.erciyes.edu.tr/egitim_rehberi.asp

E-mail : tipdekanlik@erciyes.edu.tr

Adres : Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı 38039 Kayseri

Tel : 0 352 437 49 10 - 11 **Faks** : 0 352 437 52 85

Dizgi : Nuh Doğan

Basım Yılı: Kayseri, 2014

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

HEKİMLİK ANDI

Hekimlik mesleği üyeleri arasına katıldığım řu anda, hayatımı insanlık yoluna adayacağımı açıkça bildiriyor ve söz veriyorum. Hocalarıma saygı ve gönöl borcumu her zaman koruyacağıma, sanatımı vicdanımın buyrukları doğrultusunda dikkat ve özenle yerine getireceğime, hasta ve toplumun sağığını baş görev sayacağıma, benden hizmet bekleyen kimselerin sırlarına saygılı olacağıma ve onları saklayacağıma, hekimlik mesleğinin onurunu ve temiz töresini sürdüreceğime, meslektaşlarımı kardeş bileceğime, din, milliyet, ırk, siyasi eğilim ya da toplumsal sınıf ayrımlarının görevimle hastam arasına girmesine izin vermeyeceğime, insan hayatına ana karnına düştüğü andan itibaren kesinlikle saygı göstereceğime, baskı altında kalsam bile tıp bilgilerimi insanlık değeri ve yasalarına karşı kullanmayacağıma, açıkça, özgürce ve namusum üzerine ant içerim.

ÖNSÖZ

Temel misyonu uluslararası düzeyde bilim üreten, öğrencilerine dünya standartlarında bilgi, beceri ve donanım kazandırmayı hedef alan, hasta haklarına ve toplum değerlerine saygılı hekimler yetiştirmek olan fakültemizin kuruluşunun 44. yılını kutluyoruz.

Günümüz bilgi çağında bilim ve teknolojiadaki hızlı ilerlemeye paralel olarak bilgiler her gün artmakta, değişmekte ve yenilenmektedir. Şüphesiz üretilen bütün bilgilerin öğrencilere aktarılması mümkün değildir. Bu nedenle günümüzde bilgiye ulaşma yollarının öğrenilmesi, bilginin yorumlanıp kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi daha önem kazanmıştır. Yükseköğretim kurumlarının öğretim hedefleri buna göre olmalı ve planlanmalıdır. Fakültemiz eğitim-öğretim programında da bu konu üzerinde hassasiyetle durulmuştur. Hekimlik mesleği uzun bir eğitim-öğretim sonucu elde edilen bilgilerin yanı sıra çok sayıda becerinin de doğru şekilde öğrenilmesiyle icra edilebilir. Usta-çırak eğitimi olduğunu çok iyi bildiğimiz tıp eğitiminiz sırasında bütün bu becerileri birçok ustayı, yani hocalarınızı izleyerek kazanacaksınız. Mutlaka yapılacak öğrenilecek beceriler anabilim dalları tarafından listelenip kitapçık haline getirilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Sevgili öğrenciler, bu rehber sizin 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında alacağınız eğitiminizin programını içermektedir. Aynı zamanda içinde YÖK, Erciyes Üniversitesi ve Tıp Fakültemizin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri de bulunmaktadır. Öğrencilerimize, özellikle, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini dikkatle okumalarını öneririm.

Fakültemiz adına sizlere Erciyes Üniversitesi'ne hoş geldiniz der, sizlerle birlikte fakültemizin eğitim kadrosunda yer alan tüm elemanlarına başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeleri dileğiyle sevgi ve saygılarımı sunarım.



Prof. Dr. Muhammet GÜVEN

D E K A N

İÇİNDEKİLER

Genel Bilgiler	1
Tıp Fakültesi Yönetim Örgütü.....	8
Koordinatörler Kurulu	9
Değişim Programları Fakülte ve Bölüm Koordinatörleri.....	10
Genel Eğitim Konseyi	10
Öğretim Üye ve Görevlileri.....	16
2014-2015 Ders Yılı Eğitim Takvimi	34
Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Dersler Ders Programı	36
Dönem I Eğitim - Öğretim Programı	42
Dönem II Eğitim - Öğretim Programı	94
Dönem III Eğitim - Öğretim Programı.....	139
Dönem IV Eğitim - Öğretim Programı.....	188
Dönem V Eğitim - Öğretim Programı	219
Dönem VI Eğitim - Öğretim Programı	261
Yükseköğretim Kanununun Öğrencilerle İlgili Maddeleri.....	298
Cari Hizmet Maliyeti (Harçlar).....	307
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği.....	311
2014–2015 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar	320
Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik	327
Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği	340
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	352
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme Esasları ..	365
Haklı ve Geçerli Nedenler	370
Staj Sorumlularının Görevleri.....	371
Ders/Ders Kurulu Sorumlularının Görevleri	372

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

GENEL BİLGİLER



Buradaki bilgiler öğrenci rehberinin basıma verildiği
tarihteki bilgileri kapsamaktadır.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
bu rehberde belirtilenleri her zaman değiştirme yetkisine sahiptir.

2014-2015

EĞİTİM REHBERİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Fakültemiz, Hacettepe Üniversitesinin 9.12.1968 tarih ve 361 Sayılı Senato kararıyla aynı üniversiteye bağlı olarak 897 sayılı kanunun ikinci maddesine göre kurulmuş ve aynı tarihteki 362 sayılı senato kararıyla 1969–1970 ders yılında öğrenci alınmasına karar verilmiş, "Hacettepe Üniversitesi Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi" ismiyle 25 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Fakültemiz, 1975 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Servisine taşınmış, 4 doçent, 23 öğretim görevlisi, 3 uzman ve 39 asistanla Kayseri’de eğitim ve hizmet vermeye başlamıştır.

18.11.1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi’nin kurulmasıyla kurucusu olan Hacettepe Üniversitesi’nden ayrılmıştır. 22.6.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır.

Fakültemizin 2014–2015 Eğitim–Öğretim yılında öğretim elemanı sayısı; 165 Profesör 67 Doçent, 47 Yardımcı Doçent, 25 Öğretim Görevlisi, 5 Uzman, 447 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 756 ‘ya ulaşmıştır.

2014–2015 Eğitim–öğretim yılında, hazırlık sınıfında 4 , dönem I’de 333 , dönem II’de 323, dönem III’de 298 , dönem IV’de 279 , dönem V’de 297 ve dönem VI’da 212 olmak üzere toplam 1746 öğrenci eğitim alacaktır.

Fakültemizde bugüne kadar 5024 doktor yetişmiş, pek çok hastaya sağlık hizmeti sunulmuş ve bilimsel yayınlarla, mesleki toplantılarla çok yönlü akademik faaliyetler yürütülmüştür.

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri ve koordinatörler öğrencilerin sınıf ve staj listelerinin oluşturulması, ders programlarının basılması ve dağıtılması, sınavların okunması ve ilanını gerçekleştirirler. Seçmeli ve zorunlu derslerin seçimi, danışmanların belirlenmesi, soruşturmalar, kayıt yenileme, öğrenci belgesi, transkriptler, geçici mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi, yıllık faaliyet raporu ve bursların organizasyonları da öğrenci işlerinin yaptığı faaliyet alanlarındandır. Fakülteye kayıtların yapılması, öğrenim harçları, diploma, askerlik ertelenmesi gibi birçok işlem de Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın işbirliğiyle yapılmaktadır.

ÖĞRETİM DİLİ

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçe'dir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır.

Yabancı dil hazırlık programı süresi, öğretim süresine dahil değildir.

ÖĞRETİM ÜYESİ-ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ VE ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI

Tıp öğrencisi; çalışkan, ciddi ve olgun bir meslektaş olarak görülür ve kendisinden buna uygun şekilde hareket etmesi beklenir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki ilişkiyi daha da geliştirmek için her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Danışman, öğrenciye ders seçimi ve sosyal konularda yardımcı olur ve rehberlik eder. Danışmanlık saati koordinatörler tarafından ders programlarında ilan edilir.

SOSYAL KOL FAALİYETLERİ

Bilimsel araştırmaya ve aktif eğitime meraklı öğrenciler değişik alanlardaki bilimsel faaliyetlere katılabilirler. Bilimsel kol grupları; Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyeleri ve öğrencilerin desteği ile dekanlık tarafından organize edilmekte olup, bütün öğrencilere açıktır.

ÖĞRENCİ KATKI PAYI VE KAYIT YENİLEME

Öğrencilerimiz katkı paylarını, 29 Ağustos 2012 tarih ve 28396 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “2013–2014 Eğitim Öğretim Yılında Yüksek Öğrenim Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar” hükümlerine göre öderler.

Kayıt yenileme her dönem başında Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen tarihler arasında yapılır

BURLAR VE ÖDÜLLER

Fakültemiz öğretim üyelerinin katkısı ile öğrencilerimize burs verilmektedir. Burs verilecek öğrenciler dekanlığımızca belirlenen bir komisyon tarafından seçilmektedir.

Bu bağlamda 2013–2014 eğitim-öğretim yılında fakültemizde 75 öğrenciye burs verilmiştir.

MEZUNLAR OFİSİ

Fakültemiz mezunlarını gelişmelerden haberdar etmek, sosyal ve bilimsel faaliyetlerimize katılımlarını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde Erciyes Üniversitesi Mezunlar Derneği kurulmuştur. Ayrıntılı bilgiye <http://ermed.erciyes.edu.tr/> web sayfasından ve mezunofis@erciyes.edu.tr e-mail adresinden ulaşılabilir.

EĞİTİM SİSTEMİMİZ

Fakültemizde eğitim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı dönem halinde düzenlenmiştir:

Dönem I, II ve III'te dersler, organ ve sistemler temelinde entegre edilerek ders kurulları oluşturulmuştur. Ders kurulları yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde uygulanmaktadır. 2004 – 2005 eğitim öğretim yılından itibaren, her ders kurulu ayrı bir ders olarak kabul edilip değerlendirilmeye alınmış, yılsonu genel sınavları kaldırılmıştır.

Entegre eğitim sisteminde belirli bir sistem “örneğin; solunum sistemi” ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri ve birbirleri ile ilgili klinik bilimleri belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Bu sistem; değişik bilim dalları ve klinik öncesi ile klinik konular arasındaki suni ayrımı ortadan kaldırmaktadır. Entegre sistemle, tıp öğrencisine, küçük fonksiyonel ve yapısal üniteler sunulmakta, sonra daha kompleks insan organizması sistemlerine geçilmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da, konular açısından, birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır.

Dönem I'de; temel fen bilimleri, tıp için sosyal bilimler ve temel tıp bilimlerine giriş dersleri, Dönem II'de normal insan biyolojisi ve mikrobiyolojinin temel esasları, Dönem III'te ise, kliniğe hazırlık olmak üzere sistemlerin patoloji, farmakoloji ve kliniğe giriş dersleri verilmektedir. Ayrıca, Dönem III'te Halk Sağlığı, Adli Tıp ve Tıbbi Etik dersleri, Dönem I ve III'te Tıbbi Beceri dersleri yer almaktadır.

2004–2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, Dönem I ve II'de mesleki seçmeli dersler açılmış, her yarıyıldaki öğrencinin bir kredilik seçmeli ders alması sağlanmıştır.

Dördüncü ve beşinci dönemler klinik stajlara ayrılmıştır.

Altıncı yıl mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) dönemidir. Bu dönemde öğrenciler, öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

Ortak zorunlu derslerden; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili dersleri I. ve II. yarıyıllarda haftada ikişer saat, İngilizce dersi ise ilk iki yarıyıldaki haftada dörder saat, olarak uygulanmaktadır.

Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar haftada ikişer saat olmak üzere genel seçmeli ders olarak öğrenciler tarafından alınabilmektedir.

2004-2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, fakültemizde verilen tüm ders ve stajların kredi karşılıkları belirlenmiş, bu kredilerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerine dönüştürülmesi sağlanmıştır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ'NDE
GÖREV ALAN FAKÜLTE DEKANLARI

Prof. Dr. Turgut ZİLELİ	10.06.1969–28.08.1974
Prof. Dr. Sıddık KARATAY	01.09.1974–28.11.1978
Prof. Dr. Hüseyin SİPAHİOĞLU	30.11.1978–28.02.1980
Prof. Dr. Ahmet H. KÖKER	01.03.1980–01.09.1982
Prof. Dr. Ümit AKKOYUNLU	02.09.1982–29.03.1983
Prof. Dr. Enver HASANOĞLU	28.06.1984–05.10.1988
Prof. Dr. M. Semih BASKAN	02.01.1989–29.08.1991
Prof. Dr. Eyüp S.KARAKAŞ	02.09.1991–02.09.1994
Prof. Dr. Zeki YILMAZ	05.09.1994–25.09.2000
Prof. Dr. Cengiz UTAŞ	25.09.2000–04.12.2001
Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	14.01.2002–06.08.2004
Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	07.09.2004 – 16.09.2010
Prof. Dr. Muhammet GÜVEN	16.09.2010–Halen Görevde

TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

DEKANLIK	
Dekan	Prof. Dr. Muhammet GÜVEN
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Osman GÜNAY
Dekan Yardımcısı	Prof. M. Hakan POYRAZOĞLU
Fakülte Sekreteri	Mehmet TEKİN

FAKÜLTE KURULU	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Muhammet GÜVEN	Prof. Dr. Muhammet GÜVEN
Prof. Dr. Erdoğan UNUR	Prof. Dr. İ. Suat ÖKTEM
Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	Prof. Dr. Hüseyin DEMİR
Prof. Dr. Adem BOYACI	Prof. Dr. Süleyman YAZAR
Prof. Dr. İ. Suat ÖKTEM	Doç. Dr. Sedat ÇAĞLI
Prof. Dr. Süleyman YAZAR	Doç. Dr. Hüseyin PER
Prof. Dr. Hüseyin DEMİR	Yrd. Doç. Dr. İsmail KOÇYİĞİT
Doç. Dr. Hüseyin PER	
Doç. Dr. Hakan BÜYÜKOĞLAN	
Yrd. Doç. Dr. Mehmet CANPOLAT	

KOORDİNATÖRLER KURULU

Dekan	Prof. Dr. Muhammed GÜVEN
Dekan Yardımcısı ve Başkoordinatör	Prof. Dr. Osman GÜNAY

Başkoordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. İskender GÜN
----------------------------------	-----------------------

Dönem I Koordinatörü	Prof. Dr. Eser KILIÇ
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Niyazi ACER
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Metin AYTEKİN

Dönem II Koordinatörü	Prof. Dr. Süleyman YAZAR
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Prof. Dr. Salih KUK
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. M. Fatih SÖNMEZ

Dönem III Koordinatörü	Doç. Dr. İskender GÜN
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Prof. Dr. Hülya AKGÜN
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY

Dönem IV Koordinatörü	Prof. Dr. İbrahim ÖZDOĞRU
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Mehmet Tuğrul İNANÇ
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Meda KONDOLOT

Dönem V Koordinatörü	Prof. Dr. Hüseyin DEMİR
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Prof. Dr. Füsun Ferda ERDOĞAN
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Mithat ÖNER

Dönem VI Koordinatörü	Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Prof. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI

FAKÜLTE MÜFREDAT KURULU
Prof.Dr. Osman Günay
Prof.Dr. Eser Kılıç
Prof.Dr. Süleyman Yazar
Prof.Dr. İbrahim Özdoğru
Prof.Dr Hüseyin Demir
Prof. Dr. Ahmet Öztürk
Prof.Dr. Füsun Ferda Erdoğan
Prof.Dr. Levent Avcıoğlu
Prof. Dr. Salih Kuk
Doç. Dr. İskender Gün
Doç. Dr. Niyazi Acer
Doç. Dr. Metin Aytekin
Doç. Dr. Mehmet Fatih Sönmez
Doç. Dr. Saliha Demirel Özsoy
Doç. Dr. Hülya Akgün
Doç. Dr. Mehmet Tuğrul İnanc
Doç. Dr. Mithat Öner
Doç. Dr. Meda Kondolot
Doç. Dr. Melis Naçar
Doç. Dr. Zeynep Baykan

PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	
Prof.Dr. M. Hakan Poyrazoğlu	Dekan Yardımcısı
Prof.Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu	Dahili Tıp Bilimleri
Prof.Dr. Nazan Dolu	Temel Tıp Bilimleri
Prof.Dr. İrfan Özyazgan	Cerrahi Tıp Bilimleri
Doç.Dr. Melis Naçar	Tıp Eğitimi
Doç.Dr. Zeynep Baykan	Tıp Eğitimi

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULU
Doç.Dr. Zeynep Baykan
Doç.Dr. Cevat Yazıcı
Doç.Dr. İskender Gün
Doç.Dr. Ramazan Çoşkun
Doç.Dr. Meda Kondolot
Araşt.Gör.Dr. Ulaş Serkan Topaloğlu
Ümit Yaşar Güleser (Dönem VI)

DEĞİŞİM PROGRAMLARI FAKÜLTE ve BÖLÜM KOORDİNATÖRLERİ

Erasmus Fakülte Koordinatörü	Prof. Dr. Osman GÜNAY
Erasmus Fakülte Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Melis NAÇAR
Erasmus Temel Tıp Bilimleri Koordinatörü	Prof. Dr. Harun ÜLGER
Erasmus Dahili Tıp Bilimleri Koordinatörü	Prof. Dr. Mümtaz MAZICIOĞLU
Erasmus Cerrahi Tıp Bilimleri Koordinatörü	
Farabi Koordinatörü	Prof. Dr. Osman GÜNAY
Mevlana Fakülte Koordinatörü	Doç. Dr. İskender GÜN

GENEL EĞİTİM KONSEYİ

Genel Eğitim Konseyi Fakülte Yönetim Kurulu'nun 31.07.2002 tarih ve 02/144 sayılı kararı ile; Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Koordinatör Yardımcıları ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üye ve görevlileri tarafından oluşmaktadır.

Prof. Dr. Muhammet GÜVEN	Dekan
Prof. Dr. Osman GÜNAY	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Erdoğan UNUR	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Adem BOYACI	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Adem BOYACI	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. Başkanı
Prof. Dr. Ali KURTSOY	Beyin ve Sinir Hastalıkları AD. Başkanı
Prof. Dr. Mustafa KÜÇÜKAYDIN	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Erdoğan M. SÖZÜER	Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. G. Ertuğrul MİRZA	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ercan M. AYGEN	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD. Başkanı
Prof. Dr. Yiğit F. AKÇALI	Kalp ve Damar Cerrahisi AD. Başkanı
Prof. Dr. Yaşar ÜNLÜ	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD. Başkanı
Prof. Dr. Mahmut ARGÜN	Ortopedi ve Travmatoloji AD. Başkanı
Prof. Dr. Galip K. GÜNAY	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD. Bşk.
Prof. Dr. Turhan ÖKTEN	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İbrahim GÜLMEZ	Üroloji Anabilim Dalı Başkanı

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Ö. Levet AVŞAROĞULLARI	Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Çağlar ÖZDEMİR	Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. M.Mümtaz MAZICIOĞLU	Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD. Başkanı
Doç. Dr. Didem B. ÖZTOP	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast.ı AD. Bşk
Prof. Dr. Murat BORLU	Deri ve Zührevi Hastalıkları AD. Başkanı
Prof. Dr. Mehmet DOĞANAY	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji. AD. Bşk.
Prof.Dr. Hüseyin DEMİR	Fiziksel Tıp ve Reh. Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Osman GÜNEY	Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Oktay OYMAK	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Abdurrahman OĞUZHAN	Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Meral MİRZA	Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa KULA	Nükleer Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Serdar SOYUER	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Nevzat ÖZCAN	Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Mustafa BAŞTÜRK	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD. Başkanı
Prof. Dr. Aydın ERENMEMİŞOĞLU	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Munis DÜNDAR	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Soner AKKURT	Spor Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Harun ÜLGER	Anatomi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Yusuf CANER	Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Biyoistatistik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Asuman GÖLGELİ	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Saim ÖZDAMAR	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Mustafa Yavuz KÖKER	İmmunoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr. Sabahattin MUHTAROĞLU	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Halit CANATAN	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hüseyin KILIÇ	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Süleyman YAZAR	Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Melis NAÇAR	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

ÖĞRETİM ÜYE VE GÖREVLİLERİ

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Adem BOYACI	Başkan
Anesteziyoloji ve Reanimasyon		
	Prof. Dr. Adem BOYACI	Başkan
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	
	Prof. Dr. Aynur KARAYOL AKIN	
	Prof. Dr. Gülen GÜLER	
	Prof. Dr. Halit MADENOĞLU	
	Prof. Dr. Karamahmet YILDIZ	
	Prof. Dr. Kudret DOĞRU	
	Prof. Dr. Zeynep TOSUN	
	Doç. Dr. Cihangir BİÇER	
	Doç. Dr. Fatih UĞUR	
	Doç. Dr. Recep AKSU	
	Yrd. Doç. Dr. Adnan BAYRAM	
	Yrd. Doç. Dr. Ayşe ÜLGEY	
	Yrd. Doç. Dr. Işın GÜNEŞ	
Algoloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Fatih UĞUR	Başkan
Yoğun Bakım Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	Başkan

Beyin ve Sinir Cerrahisi		
	Prof. Dr. Ali KURTSOY	Başkan
	Prof. Dr. Ahmet MENKÜ	
	Prof. Dr. Ahmet SELÇUKLU	
	Prof. Dr. İ. Suat ÖKTEM	
	Prof. Dr. Rahmi Kemal KOÇ	
	Doç. Dr. Bülent TUCER	
	Yrd. Doç. Dr. Halil ULUTABANCA	
	Öğr. Gör. Dr. Ahmet KÜÇÜK	
	Uzm. Dr. Abdulfettah TÜMTÜRK	
Çocuk Cerrahisi		
	Prof. Dr. Mustafa KÜÇÜKAYDIN	Başkan
	Prof. Dr. Cüneyt TURAN	
	Yrd. Doç. Dr. Mahmut GÜZEL	
Çocuk Üroloji Bilim Dalı		
Genel Cerrahi		
	Prof. Dr. Erdoğan M. SÖZÜER	Başkan
	Prof. Dr. A. Zeki YILMAZ	
	Prof. Dr. Alper Celal AKCAN	
	Prof. Dr. Engin OK	
	Doç. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	
	Yrd. Doç. Dr. Muhammet AKYÜZ	
	Yrd. Doç. Abdullah Bahadır ÖZ	
	Yrd. Doç. Ertan EMEK	

Göğüs Cerrahisi		
	Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA	Başkan
	Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	
	Prof. Dr. Mehmet BİLGİN	
	Yrd. Doç. Dr. Ömer ÖNAL	
Göz Hastalıkları		
	Prof. Dr. G. Ertuğrul MİRZA	Başkan
	Prof. Dr. Ayşe ÖNER	
	Prof. Dr. Cem EVEREKLİOĞLU	
	Prof. Dr. Kuddusi ERKİLİÇ	
	Prof. Dr. M. Sarper KARAKÜÇÜK	
	Doç. Dr. Mustafa Koray GÜMÜŞ	
	Yrd. Doç. Dr. Hatice ARDA	
	Yrd. Doç. Dr. Çağatay KARACA	
Kadın Hastalıkları ve Doğum		
	Prof. Dr. Ercan Mustafa AYGEN	Başkan
	Prof. Dr. Bülent ÖZÇELİK	
	Prof. Dr. İbrahim Serdar SERİN	
	Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	
	Prof. Dr. Mehmet TAYYAR	
	Prof. Dr. Mustafa BAŞBUĞ	
	Prof. Dr. Yılmaz ŞAHİN	
	Doç. Dr. Mahmut Tuncay ÖZGÜN	
	Yrd. Doç. Dr. Mehmet DOLANBAY	
	Yrd. Doç. Dr. M. Serdar KÜTÜK	
	Yrd. Doç. Dr. Semih Zeki ULUDAĞ	
Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite Bilim Dalı		
Perinatoloji Bilim Dalı		

Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı		
Kalp ve Damar Cerrahisi		
	Prof. Dr. Yiğit Fevzi AKÇALI	Başkan
	Prof. Dr. Haluk Kutay TAŞDEMİR	
	Prof. Dr. Ömer Naci EMİROĞULLARI	
	Öğr. Gör. Aydın TUNÇAY	
	Uzm. Dr. Faruk SERHATLIOĞLU	
Kulak-Burun-Boğaz		
	Prof. Dr. Yaşar ÜNLÜ	Başkan
	Prof. Dr. İsmail KÜLAHLI	
	Prof. Dr. Mustafa ERKAN	
	Doç. Dr. Mehmet Akif SOMDAŞ	
	Doç. Dr. İbrahim KETENCİ	
	Doç. Dr. İmdat YÜCE	
	Doç. Dr. Sedat ÇAĞLI	
	Yrd. Doç. Dr. Mehmet İlhan ŞAHİN	
Ortopedi ve Travmatoloji		
	Prof. Dr. Mahmut ARGÜN	Başkan
	Prof. Dr. Cemil Yıldırım TÜRK	
	Prof. Dr. Mahmut MUTLU	
	Prof. Dr. Mehmet HALICI	
	Prof. Dr. Fuat DUYGULU	
	Doç. Dr. Ahmet GÜNEY	
	Doç. Dr. Mithat ÖNER	
	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Halil KAFADAR	
	Yrd. Doç. Dr. İbrahim KARAMAN	

Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi		
	Prof. Dr. Galip K. GÜNAY	Başkan
	Prof. Dr. Atilla ÇORUH	
	Prof. Dr. İrfan ÖZYAZGAN	
	Doç. Dr. Teoman ESKİTAŞÇIOĞLU	
	Öğr. Gör. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU	
Tıbbi Patoloji		
	Prof. Dr. Turhan ÖKTEN	Başkan
	Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Hülya AKGÜN	
	Prof. Dr. Kemal DENİZ	
	Prof. Dr. Olgun KONTAŞ	
	Prof. Dr. Özlem CANÖZ	
	Prof. Dr. Süleyman BALKANLI	
	Prof. Dr. Tahir E. PATIROĞLU	
Sitopatoloji Bilim Dalı		
Üroloji		
	Prof. Dr. İbrahim GÜLMEZ	Başkan
	Prof. Dr. Atilla TATLIŞEN	
	Prof. Dr. Deniz DEMİRCİ	
	Prof. Dr. Oğuz EKMEKÇİOĞLU	
	Doç. Dr. Abdullah DEMİRTAŞ	
	Öğr. Gör. Dr. Emre Can AKINSAL	
	Uzm. Dr. Şevket Tolga TOMBUL	
Androloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Oğuz EKMEKÇİOĞLU	Başkan

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	Başkan
Acil Tıp		
	Prof. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI	Başkan
	Prof. Dr. Nurullah GÜNAY	
	Prof. Dr. Polat DURUKAN	
Adli Tıp		
	Doç. Dr. Çağlar ÖZDEMİR	Başkan
	Öğr. Gör. Dr. Haşim ASİL	
Aile Hekimliği		
	Prof. Dr. M. Mümtaz MAZICIOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Selçuk MISTIK	
	Öğr. Gör. Dr. Elif Deniz ŞAFAK	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		
	Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ	Başkan
	Prof. Dr. Duran ARSLAN	
	Prof. Dr. Fulya TAHAN	
	Prof. Dr. Kazım ÜZÜM	
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	
	Prof. Dr. Mehmet Adnan ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Mehmet Akif ÖZDEMİR	
	Prof. Dr. Mustafa KENDİRCİ	
	Prof. Dr. Nazmi NARİN	
	Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	
	Prof. Dr. Sefer KUMANDAŞ	
	Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	

	Prof. Dr. Türkan PATIROĞLU	
	Prof. Dr. Zübeyde GÜNDÜZ	
	Doç. Dr. Ali BAYKAN	
	Doç. Dr. Başak Nur AKYILDIZ	
	Doç. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Doç. Dr. Hüseyin PER	
	Doç. Dr. İsmail DURSUN	
	Doç. Dr. Meda KONDOLOT	
	Doç. Dr. Mehmet KÖSE	
	Doç. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	
	Doç. Dr. Nihal HATİPOĞLU	
	Yrd. Doç. Dr. Ekrem ÜNAL	
	Yrd. Doç. Dr. Fatih KARDAŞ	
	Yrd. Doç. Dr. Leyla AKIN	
	Yrd. Doç. Dr. Mehmet CANPOLAT	
Çocuk Kardiyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Kazım ÜZÜM	Başkan
	Prof. Dr. Nazmi NARİN	
	Doç. Dr. Ali BAYKAN	
Çocuk Endokrinoloji ve Metabolizma Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Mustafa KENDİRCİ	
	Doç. Dr. Nihal HATİPOĞLU	
	Yrd. Doç. Dr. Leyla AKIN	
Çocuk Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mustafa KENDİRCİ	Başkan

Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. M. Akif ÖZDEMİR	Başkan
	Prof. Dr. Türkan PATIROĞLU	
	Doç. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	
Çocuk İmmünoloji ve Allerji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Türkan PATIROĞLU	Başkan
Çocuk Nefroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	Başkan
	Prof. Dr. Zübeyde GÜNDÜZ	
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	
	Doç. Dr. İsmail DURSUN	
Çocuk Romatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Zübeyde GÜNDÜZ	Başkan
	Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	
Çocuk Neonatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. M. Adnan ÖZTÜRK	Başkan
	Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	
	Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ	
Çocuk Nöroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Sefer KUMANDAŞ	Başkan
	Doç. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Doç. Dr. Hüseyin PER	
	Yrd. Doç. Dr. Mehmet CANPOLAT	
Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Duran ASLAN	Başkan

Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı		
		Başkan
Çocuk Göğüs Hastalıkları Birimi		
	Doç. Dr. Mehmet KÖSE	Başkan
Çocuk Yoğun Bakım Birimi		
	Doç. Dr. Başak Nur AKYILDIZ	
Çocuk Acil Bilim Dalı		
	Prof. Dr. M. Adnan ÖZTÜRK	
Sosyal Pediatri		
	Doç. Dr. Meda KONDOLOT	
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		
	Doç. Dr. Didem Behice ÖZTOP	Başkan
	Yard. Doç. Sevgi ÖZMEN	
	Yrd. Doç. Esra Demirci	
Deri ve Zührevi Hastalıkları		
	Prof. Dr. Murat BORLU	Başkan
	Prof. Dr. Ayten FERAHBAŞ	
	Yrd. Doç. Dr. Demet KARTAL	
	Öğr. Gör. Dr. Salih Levent ÇINAR	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji		
	Prof. Dr. Mehmet DOĞANAY	Başkan
	Prof. Dr. Bilgehan AYGİN	
	Prof. Dr. Emine ALP MEŞE	
	Doç. Dr. Gökhan METAN	
	Doç. Dr. Orhan YILDIZ	
	Yrd. Doç. Dr. Hayati DEMİRARSLAN	
	Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Ulu KILIÇ	

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon		
	Prof. Dr. Hüseyin DEMİR	Başkan
	Prof. Dr. Mehmet KIRNAP	
	Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	
	Prof. Dr. Salih ÖZGÖÇMEN	
Algoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	Başkan
Romatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Salih ÖZGÖÇMEN	Başkan
Göğüs Hastalıkları		
	Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	Başkan
	Prof. Dr. F. Sema OYMAK	
	Doç. Dr. Hakan BÜYÜKOĞLAN	
	Yrd. Doç. Dr. İnsu YILMAZ	
	Yrd. Doç. Dr. Nuri TUTAR	
İmmünoloji ve Allerji Hastalıkları		
	Yrd. Doç. Dr. İnsu YILMAZ	
Halk Sağlığı		
	Prof. Dr. Osman GÜNAY	Başkan
	Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Fevziye ÇETİNKAYA	
	Prof. Dr. Mualla AYKUT	
	Prof. Dr. Osman CEYHAN	
	Doç. Dr. İskender GÜN	
	Doç. Dr. Elçin BALCI	

İç Hastalıkları		
	Prof. Dr. Oktay OYMAK	Başkan
	Prof. Dr. Ali ÜNAL	
	Prof. Dr. Bülent ESER	
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Prof. Dr. Fahri BAYRAM	
	Prof. Dr. H. Fahrettin KELEŞTEMUR	
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
	Prof. Dr. Mehmet YÜCESOY	
	Prof. Dr. Metin ÖZKAN	
	Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Prof. Dr. Muhammet GÜVEN	
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	
	Prof. Dr. Mustafa ÇETİN	
	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	
	Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	
	Doç. Dr. Aydın ÜNAL	
	Doç. Dr. Fatih TANRIVERDİ	
	Doç. Dr. Leylagül KAYNAR	
	Doç. Dr. M. Hayri SİPAHİOĞLU	
	Doç. Dr. Mustafa Alper YURCİ	
	Doç. Dr. Soner ŞENEL	
	Doç. Dr. Halit KARACA	
	Doç. Dr. Ramazan COŞKUN	
	Doç. Dr. Serdar ŞIVGIN	
	Doç. Dr. Züleyha Cihan Özdamar KARACA	
	Yrd. Doç. Dr. İsmail KOÇYİĞİT	
	Yrd. Doç. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	
	Öğr. Gör. Dr. Sibel AKIN	

Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Fatih TANRIVERDİ	Başkan
	Prof. Dr. H. Fahrettin KELEŞTEMUR	
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
	Prof. Dr. Fahri BAYRAM	
Gastroenteroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	Başkan
	Prof. Dr. Mehmet YÜCESOY	
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	
	Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Doç. Dr. Mustafa Alper YURCİ	
Geriatric Bilim Dalı		
	Öğr. Gör. Dr. Sibel AKIN	
Hematoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Bülent ESER	Başkan
	Prof. Dr. Ali ÜNAL	
	Prof. Dr. Mustafa ÇETİN	
	Doç. Dr. Leylagül KAYNAR	
Nefroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Oktay OYMAK	Başkan
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Doç. Dr. M. Hayri SİPAHİOĞLU	
	Doç. Dr. Aydın ÜNAL	
	Yrd. Doç. Dr. İsmail KOÇYİĞİT	
Onkoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Metin ÖZKAN	Başkan
	Doç. Dr. Halit KARACA	
Romatoloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Soner ŞENEL	Başkan

Yoğun Bakım Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Ramazan COŞKUN	Başkan
	Prof. Dr. Muhammet GÜVEN	
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	
	Yrd. Doç. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	
Kardiyoloji		
	Prof. Dr. Abdurrahman OĞUZHAN	Başkan
	Prof. Dr. Ali ERGİN	
	Prof. Dr. İbrahim ÖZDOĞRU	
	Prof. Dr. Namık Kemal ERYOL	
	Prof. Dr. Ramazan TOPSAKAL	
	Doç. Dr. Dr. Ali DOĞAN	
	Doç. Dr. Mehmet Güngör KAYA	
	Doç. Dr. Mehmet Tuğrul İNANÇ	
	Doç. Dr. Nihat KALAY	
Nöroloji		
	Prof. Dr. Meral MİRZA	Başkan
	Prof. Dr. Emel KÖSEOĞLU	
	Prof. Dr. Füsun F. ERDOĞAN	
	Doç. Dr. Sevda İSMAİLOĞULLARI	
	Öğr. Gör. Dr. Murat GÜLTEKİN	
Klinik Nörofizyoloji Bilim Dalı		
		Başkan
Nükleer Tıp		
	Prof. Dr. Mustafa KULA	Başkan
	Prof. Dr. Ahmet TUTUŞ	
	Yrd. Doç. Dr. Ümmühan ABDULREZZAK	

Radyasyon Onkolojisi		
	Prof. Dr. Serdar SOYUER	Başkan
	Prof. Dr. Bünyamin KAPLAN	
	Doç. Dr. Oğuz Galip YILDIZ	
	Yrd. Doç. Dr. Celalettin EROĞLU	
	Yrd. Doç. Dr. Okan ORHAN	
	Öğr. Gör. Dr. Mete GÜNDOĞ	
	Öğr. Gör. Dr. Dicle ASLAN	
Radyoloji		
	Prof. Dr. Nevzat ÖZCAN	Başkan
	Prof. Dr. Abdülhakim COŞKUN	
	Prof. Dr. Ahmet C.DURAK	
	Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN	
	Doç. Dr. Ertuğrul MAVİLİ	
	Doç. Dr. Güven KAHRİMAN	
	Doç. Dr. Halil DÖNMEZ	
	Doç. Dr. Selim DOĞANAY	
	Yrd. Doç. Dr. Afra YILDIRIM	
	Yrd. Doç. Dr. Hakan İMAMOĞLU	
	Yrd. Doç. Dr. Serap DOĞAN	
	Yrd. Doç. Dr. Serkan ŞENOL	
	Öğr. Gör. Dr. Süreyya Burcu GÖRKEM	
Nöroradyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Ahmet C.DURAK	Başkan
Girişimsel Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Nevzat ÖZCAN	Başkan
Pediatrik Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Abdülhakim COŞKUN	Başkan

Gastrointestinal Radyoloji Bilim Dalı		
		Başkan
Kas İskelet Sistemi Radyoloji Bilim Dalı		
		Başkan
Toraks Radyoloji Bilim Dalı		
		Başkan
Ürogenital Radyoloji Bilim Dalı		
		Başkan
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		
	Prof. Dr. Mustafa BAŞTÜRK	Başkan
	Prof. Dr. Ertuğrul EŞEL	
	Prof. Dr. M.Tayfun TURAN	
	Doç. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	
	Öğr. Gör. Dr. Akif ASDEMİR	
Spor Hekimliği		
	Yrd. Doç. Dr. Soner AKKURT	Başkan
Tıbbi Farmakoloji		
	Prof. Dr. Aydın ERENMEMİŞOĞLU	Başkan
	Doç. Dr. Hasan Basri ULUSOY	
	Yrd. Doç. Dr. Zafer SEZER	
	Öğr. Gör. Dr. Ahmet İNAL	
	Uzm. Dr. Nuran KÜÇÜK	
Tıbbi Genetik		
	Prof.Dr. Munis DÜNDAR	Başkan
	Prof.Dr. Yusuf ÖZKUL	
	Doç. Dr. Çetin SAATÇI	

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Erdoğan UNUR	Başkan
Anatomi		
	Prof. Dr. Harun ÜLGER	Başkan
	Prof. Dr. Erdoğan UNUR	
	Prof. Dr. Kenan AYCAN	
	Doç. Dr. Niyazi ACER	
	Doç. Dr. Tolga ERTEKİN	
	Yrd. Doç. Dr. Mehtap NİSARİ	
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi		
	Doç. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Başkan
	Yrd. Doç. Dr. Ferhan ELMALI	
Biyofizik		
	Prof. Dr. Yusuf CANER	Başkan
Fizyoloji		
	Prof. Dr. Asuman GÖLGELİ	Başkan
	Prof. Dr. Bekir ÇOKSEVİM	
	Prof. Dr. Cem SÜER	
	Prof. Dr. Meral AŞÇIOĞLU	
	Prof. Dr. Nazan DOLU	
	Prof. Dr. Nurcan DURSUN	
	Prof. Dr. Sami AYDOĞAN	
	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif BAKTIR	

Histoloji ve Embriyoloji		
	Prof. Dr. Saim ÖZDAMAR	Başkan
	Prof. Dr. Birkan YAKAN	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih SÖNMEZ	
	Yrd. Doç. Dr. Arzu Hanım YAY	
İmmunoloji		
	Doç. Dr. Mustafa Yavuz KÖKER	
Tıbbi Biyokimya		
	Prof. Dr. Sebahattin MUHTAROĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Eser KILIÇ	
	Prof. Dr. Figen NARİN	
	Prof. Dr. Gülden BAŞKOL	
	Prof. Dr. Sema Kader KÖSE	
	Doç. Dr. Aysun ÇETİN	
	Doç. Dr. Cevat YAZICI	
	Yard. Doç. Dr. Kenan İZGİ	
	Öğr. Gör. Dr. Recep SARAYMEN	
Tıbbi Biyoloji		
	Prof. Dr. Halit CANATAN	Başkan
	Prof. Dr. Hamiyet Dönmez ALTUNTAŞ	
	Prof. Dr. Nurhan CÜCER	
	Doç. Dr. Metin AYTEKİN	
	Yrd. Doç. Dr. Banu İSKENDER	
	Yrd. Doç. Dr. Çağrı ŞAKALAR	
	Yrd. Doç. Dr. Serpil TAHERİ	
	Yrd. Doç. Dr. Zühal HAMURCU	
	Öğr. Gör. Dr. Duygu YÜCEL	
	Öğr. Gör. Dr. Elif Funda ŞENER	

Tıbbi Mikrobiyoloji		
	Prof. Dr. Hüseyin KILIÇ	Başkan
	Prof. Dr. Aykut ÖZDARENELİ	
	Prof. Dr. Ayşe Nedret KOÇ	
	Prof. Dr. Duygu PERÇİN	
	Prof. Dr. Selma GÖKAHMETOĞLU	
	Prof. Dr. Hatice ÖZBİLGE	
	Doç. Dr. Esma KAYA	
	Doç. Dr. Mustafa Altay ATALAY	
	Yrd. Doç. Dr. Gökçen DİNÇ	
	Öğr. Gör. Dr. Aycan GÜNDOĞDU	
	Öğr. Gör. Dr. Barış Deya ERÇAL	
	Yard. Doç. Dr. Elife BERK	
	Yard. Doç. Dr. Nurettin ÇANAKOĞLU	
	Uzm. Dr. Mustafa ÖZCAN	
Tıbbi Parazitoloji		
	Prof. Dr. Süleyman YAZAR	Başkan
	Prof. Dr. İzzet ŞAHİN	
	Prof. Dr. Salih KUK	
Tıp Eğitimi		
	Doç. Dr. Melis NAÇAR	Başkan
	Doç. Dr. Zeynep BAYKAN	

2014-2015 DERS YILI AKADEMİK TAKVİMİ

DÖNEM I	
15.09.2014 - 09.01.2015	Güz Yarıyılı Dersleri
12.01.2015 - 16.01.2015	Yarıyılık Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
17.01.2015 - 25.01.2015	Yarıyıl Tatili
26.01.2015 - 31.01.2015	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
02.02.2015 - 22.05.2015	Bahar Yarıyılı Dersleri
25.05.2015 - 29.05.2015	Yarıyılık Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
15.06.2015 - 20.06.2015	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavı

DÖNEM II	
01.09.2014 - 08.01.2015	Güz Yarıyılı Dersleri
09.01.2015	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
10.01.2015 - 25.01.2015	Yarıyıl Tatili
26.01.2015 - 31.01.2015	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
02.02.2015 - 11.06.2015	Bahar Yarıyılı Dersleri
12.06.2015	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
29.06.2015 - 10.07.2015	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavı

DÖNEM III	
01.09.2014 - 08.01.2015	Güz Yarıyılı Dersleri
09.01.2015	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
10.01.2015 - 25.01.2015	Yarıyıl Tatili
26.01.2015 - 31.01.2015	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
02.02.2015 - 04.06.2015	Bahar Yarıyılı Dersleri
05.06.2015	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
22.06.2015 - 30.06.2015	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavı

DÖNEM IV - V	
01.09.2014 - 09.01.2015	Güz Yarıyılı Stajlar
10.01.2015 - 18.01.2015	Yarıyıl Tatili
19.01.2015 - 31.01.2015	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
02.02.2015 - 05.06.2015	Bahar Yarıyılı Stajlar
15.06.2015 - 30.06.2015	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları

DÖNEM VI	
01.07.2014 - 31.12.2014	Güz Yarıyılı Stajları
01.01.2015 - 30.06.2015	Bahar Yarıyılı Stajları

**İNGİLİZCE - TÜRKÇE - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ
(ORTAK ZORUNLU DERSLER) DERS PROGRAMI**

Dersler	Dönem I
Türkçe	Çarşamba (08.10 – 10.00)
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi	Çarşamba (10.10–12.00)
İngilizce	Çarşamba (13.10 – 15.00)
	Perşembe (13.10 – 15.00)

DÖNEM I GENEL SEÇMELİ DERSLER DERS PROGRAMI*

Dersler	Günler ve Saatler
Beden Eğitimi	Çarşamba (15.10 – 17.00)
Güzel Sanatlar	Çarşamba (15.10 -17.00)
*: Bu derslerle ilgili sınav tarihleri ilgili öğretim üyeleri tarafından ilan edilecektir.	

MİSYONUMUZ

Uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

VİZYONUMUZ

Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

ERÜTF mezuniyet öncesi tıp eğitiminin amacı

Uluslararası, ulusal ve bölgesel öncelikli sağlık sorunlarını bilen; toplumun ihtiyacı olan sağlık hizmetlerini yürütebilen ve geliştirebilen aynı zamanda tıbbın herhangi bir dalında daha ileri düzeyde eğitim alabilmek için gerekli temel düzeyde mesleki bilgi ve beceriye sahip olan; temel mesleki bilgi ve becerilerini mezuniyet sonrasında geliştirebilen; değişen ve gelişen toplumsal değer yargılarına ve mesleki etik kurallara uyum sağlayarak araştırma ve hizmet üretebilen; iyi iletişim kurabilen, yöneticilik ve liderlik özelliği gösterebilen hekimler yetiştirmektir.

ERÜTF MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİZİN HEDEFLERİ

Bilgi hedefleri:

1. Normal vücut yapısını (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,
2. Normal fizyolojik işlevleri (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,
3. Yaşa bağlı oluşacak normal anatomik ve fizyolojik değişiklikleri kavrayabilmeli,
4. Hücresel düzeyde normal yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını tanımlayabilmeli,
5. Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli ve bu konuda istatistiksel prensipleri sayabilmeli,
6. Hücresel düzeyde patolojik yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını (genetik, metabolik, toksik, gelişimsel, neoplastik, oto immün, dejeneratif, travmatik) tanımlayabilmeli,
7. Sağlığı bozan sosyal, ekonomik, kültürel, travmatik ve stres ile ilgili faktörleri tanımlayabilmeli,
8. Uluslar arası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tanımlanması ile ilgili klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulguları sıralayabilmeli,
9. Uluslar arası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilimsel yöntemleri sayabilmeli,
10. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri sayabilmeli,

11. Sağlık hizmetlerinin örgütlenme, finansman ve sunum modellerini açıklayabilmeli
12. Sağlık hizmetleri ile ilgili yasal düzenlemeleri bilmeli,
13. Tıbbi uygulamalarla ilgili etik kavram ve ilkelerini sayabilmeli,
14. Uluslar arası düzeyde öğrenci değişimi için yeterli mesleki bilgi sahibi olmalıdır.

Beceri hedefleri:

1. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı, güvenilir hikaye alabilmeli, sistem sorgusu yapabilmeli,
2. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli,
3. Hastalıkların tanı ve takibinde kullanılacak temel girişimsel işlemleri yapabilmeli,
4. Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli,
5. Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli,
6. Toplum ve bireyin sağlığını korumak için bireye, yaşa ve cinse özel takip prosedürlerini yürütebilmeli,
7. Toplumun ve bireylerin sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli,
8. Toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için mesleki uygulamaları ile ilgili üretilmiş verileri uygun şekilde kullanabilmeli,
9. Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli,
10. Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı.
11. Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli
12. Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilmeli ve kendi ekibini yönetebilmeli,
13. Uluslararası düzeyde yeterli mesleki beceri sahibi olabilmeli,
14. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri yapabilmeli, gerektiğinde sevk edebilmelidir.

Tutum hedefleri:

1. Sağlığından sorumlu olduğu bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli,
2. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, hastaları ve diğer toplum bireyleri ile iyi iletişim içinde olabilmeli,
3. Sağlıklı ve hasta bireyin haklarına saygı gösterebilmeli,
4. Mesleki ve toplumsal değer yargılarına uygun davranabilmeli,
5. Hastaları, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık personeli ve toplumsal ilişkilerinde açık dürüst ve tutarlı olabilmeli,
6. Toplumsal kurum, kuruluş ve bireylere karşı kişinin hakkını savunma tutumu geliştirebilmeli,
7. Toplumun ve bireylerin sağlığını geliştirme ile ilgili olarak, gerekli kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapma sorumluluğunu taşıyabilmeli,
8. Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli,
9. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmelidir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARI



2014-2015

EĞİTİM REHBERİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 1

2014 - 2015

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM I DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredisi		Ders / Ders Kurulu Sorumlusu
		Teorik	Pratik	Lokal	AKTS	
1. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)						
MED115	Temel Bilimler I Ders kurulu	63	14	5	5	Dr. Ahmet Öztürk
MED116	Temel Bilimler II Ders kurulu	107	24	9	9	Dr. Zuhal Hamurcu
MED117	Hücre bilimlerine giriş ders kurulu	95	14	7	7	Dr. Çağrı Şakalar
ENG101	İngilizce I	60	-	4	4	Okt. N. Şanlı
TRK101	Türkçe I	30	-	2	2	Okt. V. Adikti Okt. M. Bilgehan
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	30	-	2	2	Okt. C. Kartın Okt. O. V. Çetindağ
*	Seçmeli Ders	*	*	1	1	
	GÜZ YARIYILI TOPLAMI	385**	52**	30	30	
2. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)						
MED 118	Hücre bilimleri I ders kurulu	97	30	11	11	Dr. M.Altay Atalay
MED 119	Hücre bilimleri II ders kurulu	76	26	9	9	Dr. Tolga Ertekin
MED 120	Tıbbi beceri Lab. (TIBELA)	2	14	1	1	Dr. M.Mazıcıoğlu
ENG102	İngilizce II	60	-	4	4	Okt. N. Şanlı
TRK102	Türkçe II	30	-	2	2	Okt. V. Adikti Okt. M. Bilgehan
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	30	-	2	2	Okt. C. Kartın Okt. O. V. Çetindağ
*	Seçmeli Ders	*	*	1	1	
	BAHAR YARIYILI TOPLAMI	295**	70**	30	30	
GENEL TOPLAM		664**	122**	60	60	

*: Seçmeli derslerin kodları ve özellikleri seçmeli derslerle ilgili tablolarda gösterilmiştir.

** : Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

DÖNEM 1 SEÇMELİ-I PAKETİ DERS LİSTESİ

Seçmeli dersin			Kontenjan	Yarı yıl	Öğretim üyesi
Kodu	Adı	Türü			
ELK115	Deney Hayvanları	Pratik	10	1 ve 2	Dr. N. Dursun
ELK120	Dikişsiz elbise: Deri	Teorik	20	1 ve 2	Dr. M. Nisari
ELK122	Sterolojinin tıpta kullanımı	Teorik	10	1 ve 2	Dr. N. Acer
ELK123	Biyoistatistik ve tıp	Teorik	10	1 ve 2	Dr. A. Öztürk
ELK124	Bilimsel araştırma teknikleri	Teorik	10	1 ve 2	Dr. A. Gölgeci
ELK126	Nörofizyolojik metodlar	Teorik	10	2	Dr. N. Dolu
ELK131	Temel bilimlerde ve tıp alanında günümüzde adı sık geçen Nobel ödülü sahipleri	Teorik	25	1 ve 2	Dr. G. Başkol
ELK134	Flebotomi uygulamaları	Pratik	24	1	Dr. C. Yazıcı
ELK135	Biyoteknolojide güncel konular	Teorik	15	1 ve 2	Dr. Ç. Saatçi
ELK144	Gözün fiziksel dataları	Teorik	16	1	Dr. Y. Caner
ELK145	Ses ve kulak biyofiziği	Teorik	16	2	Dr. Y. Caner
ELK147	Bilim Felsefesi	Teorik	15	1 ve 2	Dr. B. Yakan
ELK148	Yardımla üreme teknikleri	Pratik	10	1 ve 2	Dr. M. F. Sönmez
Paket 1 toplam kontenjan					191

*: Öğrenciler iki seçmeli ders paketinden birer kredilik seçmeli ders alacaktır. Her yarıylda birer kredilik mesleki seçmeli ders alınacaktır. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 08:10-10:00 saatleri arasında yapılacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler daha sonra duyurulacaktır.

Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır

DÖNEM 1 SEÇMELİ-II PAKETİ DERS LİSTESİ

Seçmeli dersin			Kontenjan	Yarı yıl	Öğretim üyesi
Kodu	Adı	Türü			
ELK104	Halk Sağlığında Araştırma	Teorik	15	1 ve 2	Dr. O. Günay
ELK105	Sağlığı Etkileyen Etmenler	Teorik	25	1 ve 2	Dr. F. Çetinkaya
ELK107	Yeterli ve Dengeli Beslenme	Teorik	15	1 ve 2	Dr. M. Aykut
ELK108	Acil ve İlk Yardım	Pratik	20	1 ve 2	Dr. P. Durukan
ELK109	İletişim Becerileri	Pratik	10	1 ve 2	Dr. F. Acar
ELK113	Klinikleri tanıyalım	Pratik	15	1 ve 2	Dr. Ö. Aşçıoğlu
ELK114	Psikiyatrinin dünü, bugünü ve yarını	Pratik	15	1 ve 2	Dr. M. T. Turan
ELK117	Kanıtı dayalı tıp	Pratik	15	2	Dr. M. Naçar, Dr. Z. Baykan
ELK121	Mikrobiyoloji lab. Tanıtımı	Pratik	10	1 ve 2	Dr. D. Perçin
ELK127	Klinik laboratuarda otomasyon uygulamaları	Teorik	10	1	Dr. S. Muhtaroglu
ELK130	Genel sağlığı korumak-Spor yapmak	Teorik	20	1 ve 2	Dr. E. Kılıç
ELK136	Eleştirel makale okuma	Pratik	10	1 ve 2	Dr. M. Mazıcıoğlu
ELK137	Etkili İletişim ve Yaşam	Teorik	10	1 ve 2	Dr. M. Aşçıoğlu
ELK139	Öğrenci olma sanatı	Teorik	20	1 ve 2	Dr. N. Cücer
ELK142	Hasta hikayesi alma ve hasta ile görüşme becerisi	Teorik	10	1 ve 2	Dr. E. D. Şafak
ELK 150	Klinikte uygulanan efor testleri	Teorik	15	1 ve 2	Dr. B. Çoksevrim
ELK 151	Kök hücre ve kök hücre tedavileri	Teorik	10	1 ve 2	Dr. H. Özbilge
Paket 2 toplam kontenjan					255

* Öğrenciler iki seçmeli ders paketinden birer kredilik seçmeli ders alacaktır. Her yarıylda birer kredilik mesleki seçmeli ders alınacaktır. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 08:10-10:00 saatleri arasında yapılacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler daha sonra duyurulacaktır.

Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır

DÖNEM 1 DERS PROGRAMI

Başlama: 15.09.2014 Bitiş: 29.05.2015

DÖNEM 1 ZORUNLU DERS SAATLERİ TOPLAMI

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	52		52
Tıbbi Biyokimya	116	16	132
Biyoistatistik ve Bilgi İşlem	48	28	76
Davranış Bilimleri	26		26
Tıbbi Biyoloji	53	14	67
Halk Sağlığı			
Tıp Eğitimi			
Aile Hekimliği			
Acil Tıp			
Anatomi	58	30	88
Tıbbi Genetik	20	6	26
Mikrobiyolojiye giriş	16	2	18
Fizyoloji	13	6	19
Histoloji	13	6	19
Tıbbi Beceri uygulamaları	2	14	16
Kurul Dersleri Toplamı	440	122	562
İngilizce 1-2	112		112
Atatürk ilkeleri İnkılap Tarihi 1-2	56		56
Türkçe 1-2	56		56
TOPLAM	664	122	786

Not:

1. İngilizce 1 ve 2 dersleri Çarşamba günleri 13.10-15.00 ve Cuma günleri 13.10-15.00 saatleri arasında yapılacaktır.
2. Atatürk ilkeleri ve İnkılap tarihi 1 ve 2 dersleri Çarşamba günleri 10.10-12.00 saatleri arasında yapılacaktır.
3. Türkçe 1 ve 2 dersleri Çarşamba günleri 08.10-10.00 saatleri arasında yapılacaktır.
4. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 08:10-10:00 saatleri arasında yapılacaktır.
5. Çarşamba günleri 16.10-17.00 saatleri arası danışmanlık için ayrılmıştır.

MED 115: Temel Bilimler 1 Ders kurulu

15.09.2014 - 10.10.2014

4 Hafta/ 77 saat

Ders Kurulu Sorumlusu: Doç. Dr. Ahmet Öztürk

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	20		20
Tıbbi Biyokimya	19		19
Biyostatistik ve Bilgi İşlem	24	14	38
Kurul Dersleri Toplamı	63	14	77

Teorik Sınav: 10.10.2014**Saat: 14.00 - 17.00****TEMEL BİLİMLER 1 DERS KURULU KONULARI****AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; medikal fiziğin temelleri, temel organik kimya kavramlarını ve biyoistatistik ve tıp bilimi ile ilgili temel kavramları öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1- Organik Kimya ve biyokimyaya giriş

Organik kimya, karbon bileşiklerinin kimyasıdır. Bilimin bu dalı çok geniş bir alanı kapsar. Yaşamımızı zenginleştiren yeni maddeler, yeni ilaçlar ve yaşamın kimyasal esasını anlatan yeni bilgileri bulmak için organik kimya üzerinde yapılan çalışmalar devam etmektedir. Organik kimyayı anlamak için moleküllerin *yapısını* bilmemiz gerekir. Çünkü bir maddenin kimyasal davranışı, doğrudan doğruya içerdiği atomlar ve bunların bağlanış biçimiyle yakından ilgilidir. Bu bölümde, organik kimyadaki kimyasal bağlar ve molekül yapısının bazı temel ilkelerini inceleyeceğiz. Bu ilkeleri kullanarak daha kararlı bağlanma modellerini öğrenecek ve organik kimya ve biyokimya ile ilgili çalışmalarınızda karşılaştığınız yapısal formüller hakkında daha kolay yorum yapabilir duruma geleceksiniz.

2. Atomik Yapı, Moleküler Kütle Kavramı

Bu bölüm, karbon bileşiklerinin kimyasını öğrenmede fayda sağlayacak olan bağlanma ve yapı kurallarını incelemiştir. Kimyasal bağlardaki elektron "hesaplamalarına" ağırlık verir. Burada asıl hedef, kimyasal formülleri tam bir ustalıkla yazmaktır. Bu bölümde öğrendikleriniz aşağıdakileri yapabilmenizi sağlayacaktır:

- ✓ Periyodik çizelgede hidrojen ve argon arasındaki herhangi bir elementin atom numarası verildiğinde, nötr atomun veya iyonun elektron dizilişini yazabilmek. İyonik ve kovalent bağ arasındaki farklılıkları belirtebilmek.
- ✓ Oktet kuralını ifade ederek önemini tartışabilmek. Elektronegatiflikleri farklı atomları bağlayıp, oluşturduğunuz bir kovalent bağın polarizasyon yönünü belirleyebilmek.
- ✓ Lewis yapısındaki atomların formal yüklerini hesaplayabilmek. Organik moleküllerin kapalı ve bağ çizgi formüllerini yazabilmek.
- ✓ İzomerik maddelerin Lewis yapılarını yazabilmek. Moleküllerde ve iyonlarda elektronların delokalizasyonunu gösterip, izomeri ile rezonans arasındaki farklılığı açıklayabilmek.
- ✓ Basit moleküllerin şeklini tahmin etmek için değerlik kabuğu elektron çiftlerinin itme modelini kullanabilmek. Şekli bilinen bir molekülün polaritesini gösterebilmek. sp^3 , sp^2 ve sp hibritleşmelerini bağlanma modelleriyle anlatabilmek.

3. Kimyasal Bağlar

Bu bölümde Kovalent, İyonik, Van Der Waals, peptit bağları gibi kimyasal bağların oluşumu ve etkileri incelenecektir.

4. Alkan, Alken, Alkin ve Eter Yapıları

Bu bölüm, alkan olarak bilinen hidrokarbonlar sınıfını kullanarak organik kimyada yapı ve adlandırma kavramlarının esaslarını vermiştir. Bu bölümde öğrendikleriniz aşağıdakileri yapabilmenizi sağlayabilecektir.

Hidrokarbonların sınıflarını, alkanların fonksiyonel grup süstitüeli türevlerini ve karbonil grubu içeren bileşiklerin sınıflarını tanıyabilmek.

- ✓ Yirmiye kadar karbon atomu içeren dallanmamış alkanların IUPAC adlarını yazabilmek. Verilen bir alkan veya sikloalkanın IUPAC adını yazabilmek.
- ✓ IUPAC adı verilen bir alkan veya sikloalkanın yapı formülünü yazabilmek. Dört karbone kadar karbon atomu içeren alkil gruplarının genel adı ve yapısını yazabilmek.
- ✓ Belirli moleküllerin konformasyonlarının kama ve çizgi formülünü, testere formülünü ve Newman izdüşüm şekillerini tanıyıp gösterebilmek. Bir sikloheksan türevi için bir sandalye konformasyonunu çizip, süstitüentlerin uygun şekilde aksiyal veya ekvatoryal yönelmelerini açıkça gösterebilmek.
- ✓ Karartılmış konformasyon, zikzaklı konformasyon, anti konformasyon ve çarpık

konformasyon terimlerinin anlamların bilebilmek. Açı gerginliği, burulma gerginliği ve vander Waals gerginliği terimlerinin anlamlarını açıklayabilmek.

- ✓ Bir sikloheksan türevi için verilen sandalye konformasyonunun halka dönüşümü şeklinin yapı formülünü çizebilmek. Yapı izomerleri ve stereoisomerler arasındaki farkları anlayabilmek.
- ✓ Aşağıda verilen reaktiflerle seçeceğiniz herhangi bir alkenin katılma reaksiyonlarını yazabilmek. Uygun bir katalizörün varlığında hidrojen Hidrojen
- ✓ Markovnikov kuralını, bir örnek vererek açıklayabilmek. Yerseçimli bir su katılması reaksiyonu ile ,alkenlerin alkollere nasıl dönüştürüldüğünü gösterebilmek.
- ✓ Konjugedienlere bir hidrojen halojenürünün 1,4-katırmasını ve 1,2-katılmasını karşılaştırabilmek. Bir alkini saf olarak bir cis-alkene veya bir trans-alkene dönüştürebilmek ve her iki dönüşümün uygun kimyasal eşitliğini yazabilmek.

5. Aromatik ve heterosiklik bileşikler

Aromatiklik, organik kimyanın temel kavramlarından birisidir. Bu bölümde, aromatikliğin, arenlere nasıl kendilerine özgü bir kimyasal etkinlik sağladığını göreceksiniz. Bu bölümde öğrendikleriniz, aşağıdakileri yapabilmenizi sağlayacaktır:

- ✓ Rezonansı kullanarak, benzenin yapılarını açıklayabilmek. Orbital melezleşme modelini kullanarak benzendeki bağlanmayı açıklayabilmek.
- ✓ Sistematik IUPAC adına göre, bir aromatik bileşiğin yapı formülünü yazabilmek. Bir aromatik bileşiğin yapı formülüne göre, doğru IUPAC adlandırılmasını yazabilmek.
- ✓ Benzenin elektrofilik aromatik yer değiştirme tepkimesini açıklayan kimyasal eşitlikleri yazabilmek. Aktifleştirici, orto, para yönlendirici grupların etkilerini mekanizma ile açıklayabilmek.
- ✓ Pasifleştirici, meta yönlendirici grupların etkilerini mekanizma ile açıklayabilmek. Halojenlerin neden pasifleştirici olduğunu, orto-para yönlendirici gruplar olduklarını açıklayabilmek. Disüstitüe aromatik bileşiklerin sentezini açıklayan kimyasal eşitlikleri yazabilmek.
- ✓ Aromatik yan zincirlere ilişkin elektrofilik katılma ve yükseltgenme tepkimelerinin eşitliklerini yazabilmek. Yapıya ve Hückel kuralına dayanarak, bir maddenin aromatik olup olmadığını tahmin edebilmek.

6. Biyomoleküllerde stereoizomerizm

Bu bölümde atom ve moleküllerin, üç boyutlu uzaydaki düzenlenmeleri ve ilişkileri anlatılacaktır. Bu bölümde öğrendikleriniz aşağıdakilerini yapabilmenizi sağlayacaktır:

- ✓ Bir stereojenik merkezi tespit ederek bir kiral molekülü tanımlayabilmek, Enantiyomer teriminin ne demek olduğunu açıklayabilmek.
- ✓ Diastereomer teriminin ne demek olduğunu açıklamak. Kiral moleküllerin gerçek yapı

- formüllerini çizebilmek.
- ✓ Kiral moleküllerin Fischer izdüşüm formüllerini çizebilmek. Bir molekülün kiral olup olmaması ile bir simetri düzleminin nasıl ilişkili olduğunu tanımlayabilmek. Optikçe aktifliğin ne demek olduğunu açıklayabilmek.

7.Moleküler Arası Etkileşim

Vücutta meydana gelen moleküllerin birbirleri ile olan etkileşimleri ve meydana gelebilecek ürünleri kavrayabilmek.

8. Kimyasal Reaksiyonlar

Bu bölümde vücutta meydana gelen temel kimyasal reaksiyonları kavrayarak, biyolojik sistemde meydana gelen kimyasal reaksiyonları yazabilecek duruma gelinebilecektir.

9.Biyolojik Sistemlerdeki Temel Organik Bileşikler

Bu bölümde karbonhidratlar, aminoasitler, lipitler, proteinler gibi temel organik bileşikler şimdye kadar öğrendiğimiz bilgilerle tanıyıp yazabilecek ve isimlendirmelerini yapabileceksiniz.

10. Vücutta meydana gelen moleküllerin birbirleri ile olan etkileşimleri ve meydana gelen ürünleri sayabilecek
11. Vücutta meydana gelen temel kimyasal reaksiyonları kavrayarak, biyolojik sistemde meydana gelen kimyasal reaksiyonları yazabilecek
12. Karbonhidratlar, aminoasitler, lipitler, proteinler gibi temel organik bileşikler tanıyıp yazabilecek ve isimlendirebilecek.
13. Tıp bilimlerinde biyoistatistik biliminin gerekliliğini kavrayabilecek,
14. Değişken türlerini belirleyebilecek
15. Bilgisayarların çalışmasında işletim sistemlerinin fonksiyonlarını sayabilecek,
16. Tıp biliminin uygulama alanlarını sayabilecek
17. Karar destek sistemlerinin kullanım amaçlarını sayabilecek
18. Bilimsel bir çalışmanın aşamalarını sayabilecek
19. Bilimsel bir çalışma için konu seçimi yapabilecek,
20. Literatür kavramını açıklayabilecek
21. Araştırma evrenini tanımlayabilecek
22. Bir çalışmadaki yüzde, ortalama, standart sapma, medyan, kartil değerlerini yorumlayabilecek
23. Bir araştırma için uygun çalışma düzenini belirleyebilecek,
24. Araştırma evreninin özelliğine göre uygun örnekleme yöntemini belirleyebilecek
25. Örneklem sayısının belirlenmesinde gerekli olan kavramları sayabilecek
26. Olasılık dağılımlarının biyoistatistik bilimindeki önemini kavrayabilecek
27. Parametre tahminlerini yorumlayabilecek,

28. Hipotez kurabilecek
29. Birinci tip hatayı gösteren p değerini yorumlayabilecek
30. Normallik kavramını açıklayabilecek,
31. Verilerin normalliği hakkında karar verebilecek
32. Bilgisayar donanım birimlerini sayabilecek
33. Kelime işlemcileri kullanabilecek
34. İnternet ortamında literatür tarayabilecek
35. Anket ile ölçek kavramını ayırabilecek
36. Anket hazırlama kurallarını sayabilecek
37. Biyomedikal fizikte kullanılan SI-temel birimleri, türetilmiş birimleri ve operatörlerin niçin gerekli olduğunu kavrayabilecek
38. Sağlık bilimlerinde biyofizik biliminin niçin gerek olduğunu kavrayabilecek,
39. Biyolojik sistemlerin fiziksel-matematiksel modellemeleri açıklayabilecek,
40. Elektrostatik, Manyetostatik kavramlarını ayırabilecek ve kaynaklarını belirleyebilecek
41. Elektrik akımını, elektro-manyetik alanları, alternatif akımları birbirinden ayırabilecek,
42. Elektrik ve manyetik potansiyel farklarını birbirinden ayırabilecek
43. İndüksiyonla potansiyelin nasıl meydana geldiğini kavrayabilecek
44. Sağlık bilimlerinde direnç/(Empedans), indüktör/(Kas) ve elektrik kapasitesi/ (membran) niçin gerek olduğunu kavrayabilecek
45. Normal elektrokardiyografinin biyofiziksel anlamını kavrayabilecek
46. Kalbin elektrik iki kutup olarak işlem gördüğünü kavrayacak
47. Üçgen çöp adam modelini kullanabilecek
48. EKG çekilirken nelere dikkat etmesi gerektiğini bilecek
49. QRS-kompleksinden kalbin elektrik aksını hesaplayabilecek

Süre	BİYOFİZİK	Öğretim Elemanı
2	Biyomedikal fiziğin temelleri	Dr. Y. Caner
2	Biyofiziğin tıpta uygulama prensipleri	Dr. Y. Caner
2	Elektrostatik	Dr. Y. Caner
2	Manyetostatik	Dr. Y. Caner
2	RL -seri devresi	Dr. Y. Caner
2	RC -seri devresi	Dr. Y. Caner
2	Manyetik potansiyel	Dr. Y. Caner
2	Manyetik indüksiyon olayı	Dr. Y. Caner
1	Kalbin bir elektrik iki kutup olarak dikkate alınması	Dr. Y. Caner
1	Üçgen çöp adam modeli	Dr. Y. Caner

1	EKG çekiminde dikkat edilmesi gereken biyofiziksel kurallar	Dr. Y. Caner
1	Kalbin elektrik aksının biyofiziksel yöntemlerle hesaplanması	Dr. Y. Caner
TIBBİ BİYOKİMYA		
1	Organik kimya ve biyokimya; giriş	Dr. S. Muhtaroglu
2	Atomik yapı, moleküler kütle kavramı	Dr. R. Saraymen
2	Kimyasal bağlar	Dr. R. Saraymen
2	Alkan, alken, alkin ve eter yapıları	Dr. R. Saraymen
2	Aromatik ve heterosiklik bileşikler	Dr. R. Saraymen
2	Biyomoleküllerde stereoizomerizm.	Dr. R. Saraymen
2	Moleküller arası etkileşim	Dr. R. Saraymen
4	Kimyasal reaksiyonlar	Dr. R. Saraymen
2	Biyolojik sistemlerdeki temel organik bileşikler	Dr. R. Saraymen
BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ		
Teorik ders konuları		
2	Biyoistatistik Bilimine Giriş	Dr. A. Öztürk
2	Temel Bilgi Teknolojileri ve Tıp Bilişimi	Dr. A. Kalınlı
4	Tıp Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Planlama	Dr. A. Öztürk
4	Tanımlayıcı İstatistikler	Dr. A. Öztürk
2	Çalışma Düzenleri	Dr. A. Öztürk
2	Örnekleme yöntemleri	Dr. A. Öztürk
2	Örnek hacminin belirlenmesi	Dr. A. Öztürk
1	Olasılık ve Olasılık Dağılımları	Dr. A. Öztürk
1	Parametre Tahminleri	Dr. A. Öztürk
4	Hipotez Testlerine Giriş	Dr. A. Öztürk
Pratik ders konuları		
2	Bilgisayar donanım birimleri	Dr. A. Kalınlı
2	Kelime işlemciler	Dr. A. Kalınlı
2	İnternet Ortamında Literatür Taraması	Dr. A. Kalınlı
2	Tanımlayıcı İstatistikler	Dr. F. Elmalı
2	Örnekleme Yöntemleri	Dr. A. Öztürk
2	Anket Hazırlama Kuralları	Dr. F. Elmalı
2	Hipotez Testlerine Giriş	Dr. A. Öztürk

MED 116: Temel Bilimler 2 Ders kurulu

13.10.2014 - 28.11.2014

7 Hafta/ 131 saat

Ders Kurulu Sorumlusu: Yrd. Doç. Dr. Zühal Hamurcu

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	16		16
Tıbbi Biyokimya	15	6	21
Biyoistatistik ve Bilgi İşlem	16	12	28
Tıbbi Biyoloji	24	6	30
Davranış Bilimleri	13		13
Halk Sağlığı	12		12
Tıp Eğitimi	6		6
Aile Hekimliği	3		3
Acil Tıp	2		2
Kurul Dersleri Toplamı	107	24	131

Pratik Sınav: 27.11.2014

Saat: 08.00-17.00

Teorik Sınav: 28.11.2014

Saat: 14.00-17.00

TEMEL BİLİMLER 2 DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları, normal insan psikolojisi ile insanın ruhsal gelişimini, yerküredeki tüm canlıların ortak paydası olan hücre ve moleküler biyoloji bazında temel bilgileri, sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Suyun molekül yapısı ve biyofonksiyonlarını öğrenecek, suyun canlı metabolizmasındaki yerini ve önemini açıklayabilecek, vücut suyu bileşimi ve dağılımını bilecektir.
2. asit,baz ve pH 'nın tanımını yapabilecek,
3. asit-baz dengesini koruyan ve sürdüren sistemler olan tampon sistemleri sayabilecek
4. vücutun tampon sistemleri dengesinin bozulmasının yol açacağı sonuçları sayabilecek.
5. Çözeltinin tanımını, çeşitlerini ve çözelti hazırlamasını öğrenecek, konsantrasyon kavramını açıklayabilecek ve bununla ilgili problemleri çözebilecektir.
6. Doğada bulunan amino asitleri, protein yapısına giren (standart)/girmeyen şeklinde ayırdıktan sonra, standart amino asitleri yan zincirlerinin özelliklerine göre sınıflandırabilecek ve kimyasal yapılarını tanıyacak.
7. Standart amino asitleri, "polarite ve esansiyel olma" özelliklerine göre de sınıflandırabilecek ve her sınıfta yer alan amino asitlerin polar/nonpolar özelliği, sudaki çözünürlüğü ve protein yapısındaki yeri gibi özelliklerini öğrenecek.
8. Organizmadaki amino asit havuzu ile amino asitlerin katabolik ve anabolik reaksiyonlarını ana hatlarıyla öğrenebilecek ve amino asitlerin glukojenik ve/veya ketojenik olarak da sınıflandırmalarını yapabilecektir.
9. Amino asitler için, asimetrik karbon atomunun önemini kavrayacak ve buna bağlı oluşan stereoizomerleri ve optik aktivite gibi özelliklerini tanımlayabilecek.
10. Amino asitlerin organizmadakine benzer şekilde, sulu ortamlardaki iyonizasyon davranışlarını öğrenerek titrasyon eğrilerini çizebilir ve yorumlayabilir hale gelecek.
11. Amino asitlerin sahip olduğu fonksiyonel grupları ile verdiği reaksiyonları ve bunların organizmadaki önemini kavrayacak hale gelecektir.
12. Amino asitlerin, nasıl bir araya gelerek peptid, polipeptid ve proteinleri oluşturduğunu öğrenecek.
13. Peptid bağının kısmi çift bağ karakteri taşımasının, stabil protein yapıları için önemini kavrayacak.
14. Peptidlerin genel anlamda fiziksel/kimyasal özelliklerini öğrenecek ve glutatyon gibi fizyolojik olarak aktif bazı peptidler hakkında bilgi sahibi olacaktır.
15. Proteinleri yapı, şekil ve biyolojik fonksiyonlarına göre sınıflandırabilecek;
16. proteinlerin, bir biyomolekül olarak organizmada üstlendiği fonksiyonlar bakımından önemini kavrayacak;
17. kollajen, hemoglobin, albümin ve lipoproteinler gibi bazı spesifik proteinleri daha yakından tanıyacak.

18. Hidrojen bağları, elektrostatik ve hidrofobik etkileşimler ile diğer bağ çeşitlerini öğrenecek ve bu bağlar ile primer, sekonder, tersiyer ve quartern protein yapıları arasında bağlantı kurabilecek ve bu yapıların özelliklerini birbiriyle kıyaslayabilecek.
19. Proteinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, bu özelliklere dayanan kantitatif tayin yöntemlerini ve denaturasyon/renaturasyon kavramlarını öğrenecektir.
20. Protein saflaştırma basamakları adı altında homojenizasyon, ekstraksiyon, diyaliz, ultrafiltrasyon, santrifüj/ultrasantrifüj, fraksiyonel presipitasyon, kolon kromatografisi (jel filtrasyonu, iyon exchange, afinite, HPLC vb), elektroforez, PAGE, izoelektrik fokuslama gibi hemen hemen tüm biyokimyasal yöntemler hakkında bilgi sahibi olacak.
21. Saflaştırılan bir proteinin, primer yapısının nasıl tayin edilebileceğini, bu amaçla kullanılan enzimatik/kimyasal ajanları ve overlapping yöntemini öğrenecek; hepsinden önemlisi, sekans analizinin önemini tartışabilir hale gelebilecektir.
22. Parametrik ve parametrik olmayan kavramlarını açıklayabilecek
23. Tek örneklem t testini uygulayabilecek
24. Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapabilecek
25. Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapabilecek
26. Gruplar arası farkları yorumlayabilecek
27. Sayısal değişkenler için tekrarlı ölçümlerde karşılaştırma yapabilecek
28. İşaret testini uygulayabilecek
29. Normal ve homojen dağılım göstermeyen değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapabilecek
30. Normal ve homojen dağılım göstermeyen değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapabilecek
31. İki kategorik değişken arasındaki bağımsızlığı yorumlayabilecek
32. Değerlendiriciler arası uyumu yorumlayabilecek
33. Tek kategorik değişken için yapılan bağımlı ölçümleri değerlendirebilecek
34. İki sayısal değişken arasındaki ilişkiyi yorumlayabilecek
35. Bağımlı ve bağımsız değişkenleri belirleyebilecek
36. Bağımlı değişken ile bağımsız değişkenler arasındaki ilişkileri yorumlayabilecek
37. Ofis programlarının dosya uzantı özelliklerini bilecek
38. Değişkenler üzerinde hesaplama işlemleri yapabilecek
39. Hazırlamış olduğu bir çalışmayı sunuma hazırlayabilecek
40. Canlılar dünyasına genel bakış ile insanın diğer canlılarla ilişkisini özümseyebilecek,
41. Hücre zarını, hücre yapı ve organellerini kavrayabilecek,
42. DNA, RNA ve protein makromoleküllerinin yapısı, sentezi ve yıkımlarını, insan genom yapısını açıklayabilecek,

43. Işık mikroskopunu kullanabilecek ve canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanıyabilecek,
44. Bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavrayacak,
45. Davranışçı kuram çerçevesinde, davranışı oluşturan psikolojik süreçleri tanımlayacak,
46. Kuramsal bağlamda çocuk ve ergen yaş dönemlerine özgü sosyal, duygusal ve bağlanma özelliklerini tanımlayabilecek,
47. Birey ve grup kavramlarını, bireyin sosyalleşmesini, içinde bulunduğu toplum ve kültürle etkileşimini değerlendirecek,
48. Tutum kavramını, öğelerini, tutumun davranışa dönüşme sürecini tanımlayabilecek,
49. Biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta ve hasta yakınlarıyla ve sağlıklı insanlarla empati kurmanın önemini benimseyecek,
50. Öğrenmeyi tanımlayabilecek
51. Öğrenmenin nasıl olduğunu açıklayabilecek
52. Öğrenme stratejilerini sayabilecek
53. Geribildirim nasıl verilmesi gerektiğini söyleyebilecek ve önemini kavrayabilecek,
54. Öğrenme stillerini sınıflandırabilecek ve özelliklerini sayabilecek
55. İnternette kanıta dayalı bilgiye ulaşma adreslerini sayabilecekler
56. Sağlık açısından çevrenin önemini tanımlayabilecek
57. Yeterli ve dengeli beslenmeyi tarif edebilecek
58. Atmosferin ısınmasının sağlık üzerindeki etkilerini sayabilecek
59. Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek
60. Temel sağlık hizmetlerinin içeriğinde yer alan kavramları açıklayabilecek
61. Ülkemizde uygulanmış sağlık sistemlerini tanımlayabilecek
62. Aile hekimliği sistemi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek
63. Üreme sağlığını tanımlayabilecek ve temel kavramları sayabilecek
64. Hasta veya sağlıklı kişiye yaklaşımın ilkelerini sayabilecek
65. Temel yaşam desteği basamaklarını sayabilecek
66. Nöro biyofiziksel olayları, membran potansiyellerini, denge potansiyelini gözleyip değerlendirebilecek,
67. Difüzyonla moleküllerin kütlelerinin nasıl hesaplanabileceğini kavrayabilecek
68. Santrifüjle sedimentasyon hızının ve sabitesinin nasıl hesaplanabileceğini kavrayabilecek
69. Uyarılabilir hücrelerde, eşik altı, eşik ve eşik üstü olaylar birbirinden ayırabilecek,
70. Membran potansiyeli türlerini blok şema halinde açıklayabilecek,
71. Birim membran elektrik eşdeğer devre modellerini çizebilecek
72. Membran potansiyelinin zaman ve mesafeyle değişimlerini hesaplayabilecek, aksiyon potansiyelini gözleyebilecek
73. Aksiyon potansiyelinin iyonik temelini şematik şekilde gösterebilecek

74. İyon akımlarının hücre içinden dışına mı yoksa hücre dışından içine mi doğru olduğunu açıklayabilecek
75. Sodyum kanalı modeli şematik olarak çizebilecek
76. Voltaj-klamp yöntemi Patch-Klamp yöntemlerini açıklayabilecek,
77. Siberetik, kontrol sistemleri hakkında bilgi sahibi olacak

Süre	BİYOFİZİK	Öğretim Elemanı
1	Membran biyofiziği	Dr. Y. Caner
1	Membran potansiyeli türleri	Dr. Y. Caner
1	Difüzyon olayı	Dr. Y. Caner
1	Uyarılabilir hücrelerde, eşik altı, eşik ve eşik üstü olaylar	Dr. Y. Caner
1	Birim membran elektrik eşdeğer devre modelleri	Dr. Y. Caner
1	Membran potansiyelinin zamanla değişimi	Dr. Y. Caner
1	Membran potansiyellerinin uzaklıkla değişimi	Dr. Y. Caner
1	Uyarı, uyarı iletimi	Dr. Y. Caner
1	Aksiyon potansiyelinin iyonik temeli	Dr. Y. Caner
1	İyon akımlarının zamanla değişimi	Dr. Y. Caner
1	Uyarıya fiziksel ve kimyasal etkiler	Dr. Y. Caner
1	Sodyum kanalı modeli	Dr. Y. Caner
1	Uyarıcı ve uyarıyı iptal eden postsinaptik modeller	Dr. Y. Caner
1	Siberetik kontrol sistemleri	Dr. Y. Caner
1	Mantığın matematiği	Dr. Y. Caner
1	Biyolojik sistemlerin enerji durumu	Dr. Y. Caner
TIBBİ BİYOKİMYA		
2	Suyun biyofonksiyonları	Dr. A. Çetin
1	Asit-baz, tampon sistemler	Dr. A. Çetin
2	Çözeltiler ve konsantrasyon kavramı	Dr. A. Çetin
2	Amino asitler ve sınıflandırmaları	Dr. K. Köse
2	Amino asitlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri	Dr. K. Köse
2	Peptidler, peptid bağının özellikleri	Dr. K. Köse
2	Proteinler, yapıları, fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. K. Köse
2	Proteinlerin saflaştırılması, amino asit yapılarının belirlenmesi	Dr. K. Köse
Pratik ders konuları		
2	Laboratuvarın temel kuralları, temel malzemelerin tanıtımı ve asit-baz dengesi	Dr. F. Narin- Dr. C. Yazıcı

2	Amino asit ve proteinlerin kalitatif deneyleri	Dr. K. Köse- Dr. F. Narin
2	Kağıt kromatografisi	Dr. E. Kılıç- Dr. K. Köse
BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİ İŞLEM		
4	Parametrik Testler	Dr. A. Öztürk
4	Parametrik Olmayan Testler	Dr. A. Öztürk
4	Kategorik Veri Analizi	Dr. A. Öztürk
2	Korelasyon Analizi	Dr. A. Öztürk
2	Doğrusal Regresyon Analizi	Dr. A. Öztürk
Pratik ders konuları		
2	Parametrik Testler	Dr. A. Öztürk
2	Parametrik Olmayan Testler	Dr. A. Öztürk
2	Kategorik Veri Analizi	Dr. A. Öztürk
2	Korelasyon ve Doğrusal Regresyon Analizi	Dr. A. Öztürk
2	Bilgisayarda hesaplama işlemleri	Dr. A. Kalınlı
2	Bilgisayarda sunu hazırlama	Dr. A. Kalınlı
TIBBİ BİYOLOJİ		
1	Tıbbi biyolojiye giriş	Dr. H. Canatan
1	Hücre (prokaryot, ökaryot ve genel özellikleri)	Dr. H. Canatan
2	Hücre zarı ve özellikleri	Dr. H. Canatan
2	Sitoiskelet ve hücrelerarası bağlantılar	Dr. H. Canatan
4	Sitoplazmik organeller	Dr. H. Altuntaş
2	Hücre çekirdeği ve organizasyonu	Dr. H. Canatan
4	DNA yapısı ve özellikleri	Dr. N. Cücer
4	RNA yapısı ve özellikleri	Dr. Z. Hamurcu
2	Protein sentezi	Dr. H. Altuntaş
2	Genom yapısı	Dr. M. Aytekin
Pratik ders konuları		
2	Laboratuvar tanıtımı ve kuralları	Dr. H. Canatan, Dr. N. Cücer, Dr. H. Altuntaş, Dr. M. Aytekin, Dr. Z. Hamurcu, Dr. S. Taheri, Dr. Ç. Şakalar, Dr. D. Yücel, Dr. E. F. Şener, Dr. B.İskender
2	Işık mikroskobu kullanımı ve mikroskopta ölçme	Dr. N. Cücer, Dr. H. Canatan, Dr. H. Altuntaş, Dr. M. Aytekin, Dr. Z. Hamurcu, Dr. S. Taheri, Dr. Ç. Şakalar, Dr. D. Yücel, Dr. E. F. Şener, Dr. B.İskender

2	Canlı-cansız hücre çeşitleri	Dr. H.Altuntaş, Dr. H. Canatan, Dr. N. Cücer, Dr. M. Aytekin, Dr. Z. Hamurcu, Dr. S. Taheri, Dr. Ç. Şakalar, Dr. D. Yücel, Dr. E. F. Şener, Dr. B.İskender
DAVRANIŞ BİLİMLERİ		
2	Bilim ve bilimsel düşünce	Dr. E. Eşel
1	Davranışın psikolojik temelleri	Dr. S. D. Özsoy
2	Çocukluk ve ergenlik dönemi-I	Dr. D. B. Öztö
2	Çocukluk ve ergenlik dönemi-II	Dr. D. B. Öztö
2	Sosyalleşme ve sosyal etki	Dr. E. Eşel
2	Tutum, tutum değişimi ve davranışla ilişkisi	Dr. S. D. Özsoy
2	Hasta-hekim ilişkileri	Dr. M. Baştürk
HALK SAĞLIĞI		
2	Sağlık ve hastalık açısından çevre	Dr. O. Ceyhan
2	Yeterli ve dengeli beslenme	Dr. M. Aykut
1	Atmosferin ısınması ve sağlık üzerine etkileri	Dr. O. Ceyhan
1	Sağlık ve hastalık kavramları	Dr. F. Çetinkaya
2	Temel sağlık hizmetleri	Dr. F. Çetinkaya
2	Ülkemizde sağlık hizmetlerinin gelişimi	Dr. A. Öztürk
1	Üreme sağlığı	Dr. A. Öztürk
1	Ülkemizde birinci basamak sağlık hizmetleri	Dr. İ. Gün
TIP EĞİTİMİ		
1	Bilgiye ulaşma	Dr. Z. Baykan
2	Öğrenme stilleri	Dr. Z. Baykan
1	Öğrenme ve bellek	Dr. M. Naçar
2	Öğrenme stratejileri	Dr. M. Naçar
AİLE HEKİMLİĞİ		
1	Dünya'da ve Türkiye'de aile hekimliği	Dr. M. Mazıcıoğlu
1	Biyopsikososyal yaklaşım	Dr. M. Mazıcıoğlu
1	Aile hekimliğinde klinik metod	Dr. M. Mazıcıoğlu
ACİL TIP		
2	Temel yaşam desteği	Dr. P. Durukan

MED 117: Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu

01.12.2014 - 09.01.2015

6 Hafta/ 109 saat

Ders Kurulu Sorumlusu: Yrd. Doç. Dr. Çağrı Şakalar

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	16		16
Tıbbi Biyokimya	29	4	33
Biyoistatistik ve Bilgi İşlem	8	2	10
Tıbbi Biyoloji	29	8	37
Davranış Bilimleri	13		13
Kurul Dersleri Toplamı	95	14	109

Pratik sınav: 08.01.2015

Saat: 08.00-17.00

Teorik Sınav: 09.01.2015

Saat: 14.00-17.00

HÜCRE BİLİMLERİNE GİRİŞ DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; tez ve makale yazım prensiplerini, enzimlerin özelliklerini, etki mekanizmalarını, aktivitelerinin düzenlenmesini öğrenecek; gerek kendilerini gerekse hastalarını ve iletişim kurdukları diğer insanları daha iyi anlamak ve tahlil edebilmek açılarından donanımlı hale gelecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Enzimin tanımı, kataliz ve katalizörlerin tanımı, enzimlerde kullanılan terminolojiler, enzimlerin özellikleri, enzimlerin adlandırılması, aktif bölge, enzim-substrat bağlanmasındaki modelleri sayabilecek
2. Michaelis Menten eşitliğinin çıkartılması, michaelis ve menten tarafından türetilen eşitlikte kabul edilen varsayımlar, Km, çift ters grafik, Eadie Hofstee diagramı, sıfırıncı dereceden tepkime, birinci dereceden tepkime, turnover sayısı, özgülük sabiti, enzim aktivitesinin inhibisyonu (kompetatif, nonkompetatif, unkompetatif, karışık inhibisyonlar), allosterik enzim kinetiğindeki modelleri sayabilecek

3. Enzimlerin nasıl çalıştığı, standart serbest enerji değişimi, biyokimyasal standart serbest enerji değişimi, geçiş durumu, aktivasyon enerjisi, tepkime hızı ve tepkime dengesi, birinci derece tepkime, ikinci derece tepkime, bağlanma enerjisi, aktivasyon enerjisine katkısı bulunan fiziksel ve termodinamik faktörler, özgüllük, katalizin türleri, abzimler, ribozimler, iki substratlı enzimatik tepkimelerde enzim-substrat ilişkisi, enzimatik bir tepkimenin hızını etkileyen faktörler ve enzim aktivitesinin ölçüm yöntemleri-kullanılan birimleri tanımlayabilecek
4. Düzenleyici enzimin tanımı, feedback inhibisyon, enzim aktivitesinin kontrolünde rol oynayan değişkenler (substrat değişiminin rolü, allosterik enzimler, kovalent modifikasyon, enzimin indüklenmesi, enzimin baskılanması, hormonal Kontrol), enzimlerin tanı ve prognozda kullanımına örnekler ve izoenzimleri sayabilecek.
5. Koenzimin tanımı, prostetik grup, kofaktörler ve çeşitli koenzimlerin yapısı, özellikleri, sentezi, öncülleri, katalizlediği reaksiyonlar ve hastalıklardaki rollerini sayabilecek.
6. Karbonhidratların tanımı, sınıflandırılması, sentezi, biyokimyasal ve yapısal özelliklerini öğrenecek,
7. Monosakkaritleri tanımlayabilecek, sentezi, sınıflandırması ve biyokimyasal özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak,
8. Disakkaritleri tanımlayabilecek, sentezi, sınıflandırması ve biyokimyasal özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak,
9. Polisakkaritleri tanımlayabilecek, sentezi, sınıflandırması ve biyokimyasal özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak, glikoprotein, glikolipit, proteoglikan gibi polisakkaritler ile türev karbonhidratlar ve monosakkarit, disakkarit, polisakkarit metabolizmaları hakkında bilgi sahibi olacaktır.
10. Karbonhidratların sindirimi ve emilimini açıklayabilecektir.
11. Karbonhidratlarla ilgili deneylerin amacını, nasıl yapıldığını bilecek ve deneyleri yorumlayabilecektir.
12. Lipidlerin sınıflandırılmasını yapabilecek yapılarını tanıyabilecek, farklı lipid moleküllerinde bulunabilen fonksiyonel grupları belirleyebilecek,
13. Fiziksel özelliklerini öğrendikleri lipidlerin insan yaşamında ki fonksiyonlarını anlayacak, biyokimyasal olarak nasıl analiz edilebileceklerini kavrayacak,
14. Membranların yapılarını ve fonksiyonlarını tanıyarak membranda bulunan transport sistemlerini açıklayabileceklerdir.
15. Altın standart kavramını açıklayabilecek
16. Tanı testi kavramını açıklayabilecek
17. Eğri altında kalan alanı değerlendirebilecek
18. Duyarlılık, özgüllük, negatif ve pozitif belirleyicilik oranlarını yorumlayabilecek
19. Değişkenlerin türüne göre uygun grafikleri seçebilecek
20. Sayısal değişkenin dağılımına göre uygun grafikleri belirleyebilecek

21. Araştırma raporunun başlıklarını sayabilecek
22. Araştırmanın rapor haline getirilmesinde dikkat edilmesi gerekenleri sayabilecek
23. Yayınlanmış makalelerin biyoistatistiksel kritiğini yapabilecek,
24. Oran, hız, prevalans, insidans, mortalite, fatalite kavramlarını açıklayabilecek,
25. Mutasyonlar, kanser oluşumu, apoptoz ve hücre yaşlanması gibi tüm ökaryotlarda ortak olan temel kavramları açıklayabilecek,
26. Gen ekspresyonu, gen ifadelerinin düzenlenmesini, DNA yeniden düzenlenimi ve organel genom yapısını kavrayabilecek,
27. Hücreler arası haberleşmeyi kavrayabilecek,
28. Hücre döngüsü, mitoz bölünme ve mayoz bölünmeyi açıklayabilecek,
29. Mendelyen ve mendelyen olmayan kalıtımı yorumlayabilecek,
30. Kök hücre ve hücrelerin evrimini kavrayabilecek, Tıbbi biyolojide güncel teknikleri tanımlayabilecek,
31. Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışını, kan dokusunu ve mitoz bölünmeyi mikroskopta tanıyabilecek,
32. Kan gruplarının ne olduğunu açıklayabilecek ve kan grubu tayini yapabileceklerdir.
33. Radyoaktiviteyi, mesafe kuralını, radyasyondan korunum ölçümlerinin, sağlık bilimlerindeki önemini kavrayabilecek,
34. Radyasyondan korunum ölçümlerini açıklayabilecek
35. Radyasyonla ilgili SI-birimlerini açıklayabilecek ve eski birimlerle olan ilişkiyi kavrayabilecek
36. International Commission on Radiological Protection (ICRP) kararlarını açıklayabilecek,
37. Standart insanın özelliklerini açıklayabilecek
38. Elektromanyetik enerjinin canlı sistemlerle etkileşimini açıklayabilecek
39. Optiksel olayları açıklayabilecek
40. Elektromanyetik enerjinin hangi dokuya, nasıl zarar verdiğini açıklayabilecek.
41. LASER i kavrayabilecek
42. Elektron mikroskobu ile görüntüleme yapmanın önemini kavrayacak
43. Psikopatoloji kavramını, insan duygu ve davranışlarının altında yatması muhtemel dinamikleri, savunma mekanizmalarının farkına varabilecek,
44. Motivasyon, engellenme, çatışma, agresyon, emosyon ve stres kavramlarını tanımlayabilecek ve stresle başa çıkma mekanizmalarını yorumlayabileceklerdir.
45. Ruh sağlığı ve ilkeleri konusunda genel kavramları tanımlayabilecek, kendisini, hastalarını ve iletişim kurduğu insanları tahlil edebilecek,
46. Kişilik kavramını, kişilik gelişimini ve bozukluklarını tanımlayabilecek,
47. Kişiler arası iletişimi ve iletişimi etkileyen faktörleri tanımlayabilecek,
48. Çocuk ve ergenlerin yaş dönemleri itibarıyla bilişsel, dil ve ahlak gelişim süreçlerini tanımlayabilecek

Süre	BİYOFİZİK	Öğretim Elemanı
2	Radyoaktivite	Dr. Y. Caner
2	Radyasyondan korunum ölçümleri	Dr. Y. Caner
2	Aktivite ölçümlerinin matematik metotları	Dr. Y. Caner
2	Dalga olayı optik	Dr. Y. Caner
1	Harmonik dalgalar	Dr. Y. Caner
1	Elektromanyetik spektrum	Dr. Y. Caner
1	Elektromanyetik alanların biyolojik etkileri	Dr. Y. Caner
1	Fotoelektrik olay	Dr. Y. Caner
2	LASER	Dr. Y. Caner
2	Elektron mikroskopunun temel prensipleri	Dr. Y. Caner
TIBBİ BİYOKİMYA		
2	Enzimler, yapı özellikleri ve sınıflandırılması	Dr. G. Başkol
2	Enzim kinetiği	Dr. G. Başkol
2	Enzimlerin etki mekanizmaları	Dr. G. Başkol
2	Enzim aktivitelerinin düzenlenmesi	Dr. G. Başkol
2	Koenzimler ve özellikleri	Dr. G. Başkol
2	Karbohidratlar, monosakkaritler	Dr. A. Çetin
2	Disakkaridler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Polisakkaridler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Lipidlerin sınıflandırılması	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin yapıları	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin fiziksel özellikleri	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin seperasyonları ve analizleri	Dr. C. Yazıcı
3	Membranların yapısı ve fonksiyonları	Dr. C. Yazıcı
2	Membran transport sistemleri	Dr. C. Yazıcı
Pratik ders konuları		
2	Kalitatif enzim deneyleri	Dr. G. Başkol-Dr. C. Yazıcı
2	Enzim kinetiği	Dr. G. Başkol-Dr. F. Narin
BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİ İŞLEM		
2	Tanı Testlerinin Değerlendirilmesi	Dr. A. Öztürk
2	Verilerin Tablo ve Grafiklerle Gösterimi	Dr. A. Öztürk

2	Araştırmaların Rapor Haline Getirilmesi	Dr. A. Öztürk
2	Sağlık Alanına Özel İstatistiksel Yöntemler	Dr. A. Öztürk
Pratik ders konuları		
2	Verilerin Tablo ve Grafiklerle Gösterimi	Dr. A. Öztürk
TIBBİ BİYOLOJİ		
4	Gen aktivitelerinin kontrolü	Dr. N. Cücer
3	Hücre döngüsü, mitoz ve amitoz hücre bölünmesi	Dr. M. Aytekin
1	Mayoz hücre bölünmesi (oogenez ve spermatogenez)	Dr. M. Aytekin
2	Mozaiklik ve şimerizm	Dr. S. Taheri
2	Mendeliyen kalıtım	Dr. S. Taheri
2	Mendeliyen olmayan kalıtım	Dr. S. Taheri
4	Mutajenik etmenler ve mutasyon çeşitleri	Dr. Ç. Şakalar
2	Hücrelerarası haberleşme	Dr. Ç. Şakalar
2	Apoptoz	Dr. H. Altuntaş
1	DNA tamir mekanizmaları	Dr. Z. Hamurcu
1	Hücre yaşlanması ve ölümü	Dr. Z. Hamurcu
1	Hücrelerin evrimi	Dr. Z. Hamurcu
1	Organel genomları	Dr. M. Aytekin
1	Kanser moleküler biyolojisi	Dr. Ç. Şakalar
1	Kök hücre biyolojisi	Dr. B. İskender
1	Tıbbi biyolojide güncel teknikler	Dr. H. Canatan
Pratik ders konuları		
2	Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışı	Dr. S. Taheri, Dr. H. Canatan, Dr. N. Cücer, Dr. H. Altuntaş, Dr. M. Aytekin, Dr. Z. Hamurcu, Dr. Ç. Şakalar, Dr. D. Yücel, Dr. E. F. Şener, Dr. B.İskender
2	Kan dokusunun incelenmesi	Dr. Z. Hamurcu, Dr. H. Altuntaş, Dr. H. Canatan, Dr. N. Cücer, Dr. M. Aytekin, Dr. S. Taheri, Dr. Ç. Şakalar, Dr. D. Yücel, Dr. E. F. Şener, Dr. B.İskender
2	Kan grupları	Dr. Ç. Şakalar, Dr. H. Canatan, Dr. N. Cücer, Dr. H. Altuntaş, Dr. M. Aytekin, Dr. Z. Hamurcu, Dr. S. Taheri, Dr. D. Yücel, Dr. E. F. Şener, Dr. B.İskender
2	Mitoz bölünme	Dr. M. Aytekin, Dr. H. Canatan, Dr. N. Cücer, Dr. H. Altuntaş, Dr. Z. Hamurcu, Dr. S. Taheri, Dr. Ç. Şakalar, Dr. D. Yücel, Dr. E. F. Şener, Dr. B.İskender

DAVRANIŞ BİLİMLERİ		
2	Kişiler arası iletişim	Dr. T. Turan
2	Emosyonlar ve stres	Dr. E. Eşel
1	Ruh sağlığı ve ilkeleri	Dr. M. Baştürk
2	Çocukta bilişsel gelişim, dil ve ahlak gelişimi	Dr. D. B. Öztop
2	Psikopatoloji-ego savunma mekanizmaları	Dr. A. Asdemir
2	Kişilik gelişimi ve kişiliğin değerlendirilmesi	Dr. T. Turan
2	Motivasyon, engellenme-çatışma ve agresyon	Dr. T. Turan

GÜZ YARIYILI MAZERET SINAV TARİHLERİ

Dersler	Mazeret sınavı tarih ve saati
Mesleki seçmeli ders	05.01.2015 Saat: 08.10-10.00
Türkçe 1	05.01.2015 Saat: 10.10-12.00
Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi 1	05.01.2015 Saat: 13.10-15.00
İngilizce 1	05.01.2015 Saat: 15.10-17.00

YARIYILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
Mesleki Seçmeli Dersler	25.11.2014 Saat: 10.00	12.01.2015 Saat: 10.00	27.01.2015 Saat: 10.00
Türkçe 1	25.11.2014 Saat: 14.00	12.01.2015 Saat: 14.00	27.01.2015 Saat: 13.00
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	26.11.2014 Saat: 10.00	13.01.2015 Saat: 14.00	29.01.2015 Saat: 10.00
İngilizce 1	26.11.2014 Saat: 13.00	14.01.2015 Saat: 14.00	29.01.2015 Saat: 13.00

ÖNCEKİ YILLARDAN KALAN ÖĞRENCİLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara sınav	Yarı yıl sonu sınavı	Bütünleme
MED101 Biyoistatistik ve Bilgi İşlem	28.11.2014 Saat : 14.00	09.01.2015 Saat :14.00	29.01.2015 Saat :14.00
MED103 Tıbbi Biyoloji	28.11.2014 Saat : 14.00	09.01.2015 Saat :14.00	29.01.2015 Saat :14.00
MED105 Organik kimya ve Biyokimya I	28.11.2014 Saat : 14.00	09.01.2015 Saat :14.00	29.01.2015 Saat :14.00
MED107 Biyofizik	28.11.2014 Saat : 14.00	09.01.2015 Saat :14.00	29.01.2015 Saat :14.00
MED109 Davranış Bilimleri	28.11.2014 Saat : 14.00	09.01.2015 Saat :14.00	29.01.2015 Saat :14.00

GÜZ YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVLARI

DERSLER		Tarih	Saat
Temel Bilimler I Ders Kurulu	Pratik Sınav	-	-
	Teorik Sınav	26.01.2015	14.00
Temel Bilimler II Ders Kurulu	Pratik Sınav	28.01.2015	08.00
	Teorik Sınav	28.01.2015	14.00
Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu	Pratik Sınav	30.01.2015	08.00
	Teorik Sınav	30.01.2015	14.00

YARIYIL TATİLİ

17 Ocak 2015

25 Ocak 2015

MED 118: Hücre Bilimleri I Ders Kurulu

02.02.2015-27.03.2015

8 Hafta/ 127 saat

Ders Kurulu Sorumlusu: Doç. Dr. M. Altay Atalay

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyokimya	36	6	42
Anatomi	27	12	39
Tıbbi Genetik	12	2	14
Mikrobiyolojiye Giriş	8	2	10
Fizyoloji	7	2	9
Histoloji	7	6	13
Kurul Dersleri Toplamı	97	30	127

Pratik sınav: 26.03.2015

Saat: 08.10-17.00

Teorik Sınav: 27.03.2015

Saat: 14.00-17.00

HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; enerji kavramını, karbohidrat, lipid ve nükleik asitlerin biyokimyasını yapı ve özelliklerini, temel anatomik terminolojiyi öğrenecek; tıp bilimlerinde genetiğin yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olacaklar, mikroorganizmaların yapıları ve sınıflandırılmalarını öğrenecekler, hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik olaylar ve hücrenin özelliklerini öğrenecekler, bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygulayabileceklerdir

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Canlılardaki metabolik olayları kavratmak, metabolik olayların oluşumu ve enerji üretimindeki etkisini biyokimyasal açılardan değerlendirip öğretebilmek, canlı türlerini tanıtarak, canlıları yapısal ve işlevsel olarak verebilmek ve canlıları oluşturan hücre, doku, organ ve organ sistemlerini tanıtmak, işlevlerini kavratmak, anabolizma ve katabolizma tanımlarını ayrıntılı bir şekilde sunabilmek.

2. Enerjinin tanımını ve canlı için önemini verdikten sonra, termodinamik yasalara göre enerji dönüşümlerini açıklamak,
3. ATP'nin oluşumunu ve kullanım amaçlarını vererek, termodinamikde geçen temel kavramları (entropi, entalpi, serbest enerji gibi) öğretmek,
4. kimyasal reaksiyonların gerçekleşeceği uygun şartları kavratmak.
5. Biyoenerjetik kavramı ve mekanizmaları ile biyoenerjetiklerin prensiplerini ve yüksek enerjili fosfor bileşiklerini ve bunların etki mekanizmalarını kavratmak
6. yaşamın enerji birimi olan ATP döngüsünü ve moleküler yapısını vererek, ATP' nin ne şekilde kullanıldığını öğretmek.
7. Hücre içine glukozun taşınma mekanizmaları ve dokuya özgü örnekler verebilecek
8. Aerobik ve anaerobik glikolizin tanımını yapabilecek
9. Glikolizin iki fazında kullanılan/üretilen enerji. Glikolizin enerji yatırım fazında düzenlenen enzimleri sayabilecek
10. Anaerobik glikolizi kullanan dokular ve laktik asidozu tanımlayabilecek
11. Glikojenin sentez, yıkım basamakları, kas ve karaciğerde glikojen yıkımından gelen son ürünler ve bunların görevlerini sayabilecek
12. Glikojen sentez ve yıkımının düzenlenmesini açıklayabilecek
13. Glikojen depo hastalıklarını sayabilecek
14. Glukoneogeneze özgü reaksiyonlar ve düzenlenmeleri sayabilecek
15. Kori döngüsü ve glukoz-alanin döngüsünü tanımlayabilecek
16. Piruvatın alternatif yolları, piruvat dehidrogenaz reaksiyonunu açıklayabilecek
17. Krebs döngüsü ve reaksiyonlarını sayabilecek
18. Hekzos dönüşümleri; fruktoz, galaktoz, maltoz metabolizmasını tanımlayabilecek
19. Pentoz fosfat yolu, NADPH kullanımı ve glukoz-6-fosfat dehidrogenaz eksikliğini açıklayabilecek
20. ATP sentezinin gerçekleştiği hücre elemanı olan mitokondrinin yapı ve fonksiyonunu öğrettikten sonra, solunum zinciri elemanlarının neler olduğunu ve fonksiyonlarını vermek, zincir elemanlarının hangi inhibitörlerden ne şekilde etkilendiğini kavratmak.
21. Yağ asidi oksidasyonu ve sentezi sırasında gerçekleşen reaksiyonları ve mekanizmalarını sayıp, organizmada kaç tip yağ asidi oksidasyonu ve sentezinin nasıl meydana geldiğini özellikleri ile birlikte açıklayabilecek.
22. Triasilgliserol sentezinin basamaklarını kavrayıp, organizmada farklı dokularda meydana gelen sentez reaksiyonları arasında bağlantı kurabilecek.
23. Glikolipid ve fosfolipidlerinin sentez basamaklarını ve sentezlenen bu lipid türevlerinin organizmadaki işlevlerini açıklayabilecek.

24. Kolesterolün yapısını, sentez basamaklarını, sentezin kontrol basamaklarını, transportunu yıkım ürünlerini ve mekanizmalarını ve yıkım sonucu oluşan ürünleri klinik önemiyle birlikte tanımlayabilecek.
25. Kan lipoproteinleri (şilomikron, VLDL, LDL, IDL, HDL) sentez basamaklarını, yerlerini, içerdikleri lipid ve protein tip ve oranlarını görevleri ile birlikte anlatabilecek ve glikoproteinlerin tip, sentez ve yıkım mekanizmalarını görevleriyle birlikte öğrenmiş olacak.
26. Anatominin tanımı ve önemini kavrayabilecek.
27. Vücudumuzdaki düzlem ve eksenleri sayarak tarif edebilecek ve eksenlerle hareket tipleri arasındaki bağlantı kurabilecek,
28. Temel anatomik terminolojinin oluşumundaki komponentlerin anlam ve kurallarını kavrayacak, doğru telaffuz edebilecek ve doğru yazabilecek
29. İnsan vücudunu oluşturan sistemleri sayabilecek
30. İnsan vücudunun kısımlarını sayabilecek
31. İnsan anatomisini oluşturan sistemleri ve organların isimlerini sayabilecek
32. Hareket sisteminin pasif unsurları olan kemikler için; kemikleşme çeşit ve süreçlerini, kemik tiplerini ve vücudumuzdaki tüm kemiklerin bölüm ve oluşumları sayabilecek
33. İnsan vücudunda bulunan tüm kemiklerin isimlerini, bulundukları yerleri ve üzerlerinde bulunan anatomik yapıları sayabilecek ve gösterebilecek
34. Eklem hakkında genel bilgiyi öğrenerek ve kemikler arasındaki eklem tiplerini ve kemikler, eklem ve hareket tipleri arasındaki bağlantıları sayabilecek
35. İnsan vücudunda bulunan tüm eklemlerin isimlerini, bulundukları yerleri ve önemli özelliklerini sayabilecek ve gösterebilecek
36. Genetiğin tarihçesi ve canlıların bugüne kadar nasıl bir seyir izlediklerini anlatabilecek,
37. Tıbbi Genetik bilimindeki konuların genel tanımlarını yapabilecek,
38. İnsan popülasyonlarındaki genetik kural ve denklemleri anlatabilecek,
39. Kanserin biyolojik ve kalıtsal temellerinin açıklayabilecek,
40. Bağışıklıkta gen rekombinasyonların nasıl gerçekleştirildiğini anlatabilecek,
41. Kaç çeşit kan grubu olduğunu bilecek, yaygın olarak kullanılan ABO kan gruplarını tanımlayabilecek ve özelliklerini açıklayabilecek,
42. İlaçlara karşı oluşan cevaptaki kişisel farklılıkları ve ilaç cevabındaki genetik mekanizmaları tanımlayabilecek,
43. DNA'nın yapısını ve mutasyonları tanımlayabilecek,
44. Kromozomların yapı ve anomalilerini anlatabilecek,
45. Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yerini tanımlayabilecek
46. Bakterilerin, virüslerin, riketsiyaların ve klamidyaların bakteriofajların yapısını açıklayabilecek

47. Mikroorganizmaların sınıflandırmalarının yapabilecek
48. Mikroorganizmaların beslenme ve üremelerini tarif edebilecek
49. Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemlerini sayabilecek
50. Aktif ve Pasif taşıma mekanizmalarını tanımlayabilecek
51. Gibbs-Donnan dengesi ve Denge potansiyeli kavramlarını açıklayabilecek.
52. Histolojinin Türkiye'deki tarihini öğrenmiş olacak,
53. Histolojik tekniklerin nasıl uygulandığını, uygulama esaslarının ve amaçlarının ne olduğunu, farklı doku ve hücrelerin hangi tekniklerle takip edilmesi gerektiğini, tekniklerde hangi kimyasal maddelerin ne amaçla kullanıldığını öğrenmiş olacak, gerektiğinde bu teknikleri laboratuarda uygulayabilecek,
54. Histolojide ve patolojide kullanılan histokimyasal tekniklerin uygulama alanlarını kavrayabilecek,
55. Tıp bilimlerinde ve tanıda kullanılan mikroskopların teknik özelliklerini ve kullanım amaçlarını öğrenmiş olacak,
56. Hücrenin genel özelliklerini hücre çeşitlerini ve hücre zarının genel özelliklerini öğrenmiş olacak.

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
2	Metabolizmaya genel bakış	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Genel enerji kavramı	Dr. F. Narin
2	Biyoenjerjetikler	Dr. F. Narin
2	Glikoliz ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Glikojenoliz, glikojenez ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Glikoneogenez ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Pentoz fosfat yolu	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Heksoz dönüşümleri ve uronik asit yolu	Dr. S. Muhtaroğlu
2	TCA döngüsüne giriş, pirüvat-asetil - KoA dönüşümü	Dr. S. Muhtaroğlu
3	TCA döngüsü ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroğlu
3	Elektron transportu ve oksidatif fosforilasyon	Dr. F. Narin
2	Yağ asitlerinin oksidasyonu	Dr. E. Kılıç
2	Yağ asitlerinin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Triasilgliserollerin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Glikolipid ve fosfolipidlerin sentezi	Dr. E. Kılıç

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Kolesterol sentezi, transportu ve atılımı	Dr. E. Kılıç
2	Kan lipoproteinleri ve glikoproteinleri	Dr. E. Kılıç
Pratik ders konuları		
2	Kalitatif karbohidrat deneyleri	Dr. S. Muhtaroğlu Dr. A. Çetin
2	Kalitatif lipid deneyleri	Dr. C. Yazıcı, Dr.G. Başkol
2	Kolorimetre ve total protein ölçümü	Dr. E. Kılıç, Dr. F. Narin
ANATOMİ		
1	Anatomiye giriş	Dr. K. Aycan
5	Anatomik terminoloji	Dr. E. Unur
1	Kemik genel bilgiler (kemiklerin yapısı)	Dr. K. Aycan
2	Columnae vertebrales	Dr. K. Aycan
1	Sternum, kaburgalar ve thorax iskeleti	Dr. K. Aycan
2	Üst taraf kemikleri	Dr. K. Aycan
1	Pelvis iskeleti	Dr. K. Aycan
2	Alt taraf kemikleri	Dr. K. Aycan
2	Kafatası kemikleri (Neurocranium)	Dr. K. Aycan
2	Kafatası kemikleri (Visserocranium)	Dr. K. Aycan
1	Eklemler genel bilgiler	Dr. E. Unur
3	Aksial iskelet eklemleri	Dr. E. Unur
2	Üst ekstremit eklemleri	Dr. E. Unur
2	Alt ekstremit eklemleri	Dr. E. Unur
Pratik ders konuları		
2	Anatomi pratik (Columna vertebralis ve torax iskeleti)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H.Ülger Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M.Nisari
2	Anatomi pratik (Neurocranium)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H.Ülger , Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M.Nisari
2	Anatomi pratik (Viscerocranium)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H.Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M.Nisari

2	Anatomi pratik (Üst taraf kemikleri)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H.Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M.Nisari
2	Anatomi pratik (Alt taraf kemikleri)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H.Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M.Nisari
2	Anatomi pratik (Eklemler)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H.Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M.Nisari
TIBBİ GENETİK		
3	Moleküler genetikte kullanılan yöntemler	Dr. Y. Özkul
3	Genetik kalıtım kalıpları	Dr. M. DüNDAR
2	Mutasyonlar ve polimorfizmler	Dr. Ç. Saatçi
2	Popülasyon genetiği	Dr. Ç. Saatçi
2	Gen haritalanması ve insan genom projesi	Dr. Y. Özkul
Pratik ders konuları		
2	Genetik laboratuvarlarının tanıtımı	Dr. Ç. Saatçi, Dr. M. DüNDAR, Dr. Y. Özkul
MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ		
2	Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yeri ve Tıbbi mikrobiyolojiye giriş	Dr. H. Özbilge
2	Bakterilerin ince yapısı	Dr. H. Kılıç
1	Bakterilerin sınıflandırılması	Dr. G.Dinç
1	Bakteri genetiği ve Bakteriyofajlar	Dr. A. Gündoğdu
2	Bakterilerin beslenmeleri ve üremeleri	Dr. E.Kaya
Pratik ders konuları		
2	Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araçlar ve gereçler	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri
FİZYOLOJİ		
1	Fizyolojiye giriş	Dr. A. Gölge
1	Homeostatik sistem ve bunu sağlayan mekanizmalar	Dr. C. Süer
2	Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemleri	Dr. C. Süer
2	Pasif transport mekanizmaları	Dr. C. Süer

1	Aktif transport mekanizmaları	Dr. C. Süer
Pratik ders konuları		
2	Hücre fizyolojisi-I	Dr. C. Süer, Dr. N. Dolu, Dr. S. Aydoğan, Dr. A. Gölge, Dr. M. Aşcıoğlu, Dr. N. Dursun, Dr. B. Çoksevim
HİSTOLOJİ		
1	Histoloji'ye giriş	Dr. M. F. Sönmez
1	Histolojik teknikler	Dr. M. F. Sönmez
1	Histokimya	Dr. M. F. Sönmez
1	Mikroskop çeşitleri	Dr. M. F. Sönmez
1	Hücrenin genel özellikleri	Dr. M. F. Sönmez
2	Hücre membranının yapısı	Dr. M. F. Sönmez
Pratik ders konuları		
2	Histolojik kesitlerin hazırlanması	Dr. M. F. Sönmez, Dr. S. Özdamar, Dr. B. Yakan, Dr. A. Yay
2	Mikroskop kullanımı ve hücre boyaması	Dr. M. F. Sönmez, Dr. S. Özdamar, Dr. B. Yakan, Dr. A. Yay
2	Hücre çeşitleri ve tanımı	Dr. M. F. Sönmez, Dr. S. Özdamar, Dr. B. Yakan, Dr. A. Yay

MED 119: Hücre Bilimleri II Ders Kurulu

30.03.2015-22.05.2015

8 Hafta/ 102 saat

Ders Kurulu Sorumlusu: Doç. Dr. Tolga Ertekin

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyokimya	17		17
Anatomi	31	18	49
Tıbbi Genetik	8	4	12
Mikrobiyolojiye Giriş	8		8
Fizyoloji	6	4	10
Histoloji	6		6
Kurul Dersleri Toplamı	76	26	102

Pratik sınav: 21.05.2015

Saat: 08.10-17.00

Teorik Sınav: 22.05.2015

Saat: 14.00-17.00

HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; vücudun majör ve iz elementlerini, hareket sistemini oluşturan kemik eklem ve kas ile ilgili bilgileri öğrenecek, laboratuvarlarda kullanılan bazı temel malzemeleri tanıyacak, hücrenin çoğalması ve ölümü sırasında gerçekleşen olayları öğrenecek, hasta veya yaralı üzerinde yapılan bazı işlemleri maket üzerinde uygulayabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Nükleotidlerin yapısı, numaralandırılması, DNA'nın şekillerini sayabilecek
2. DNA sentezinin prokaryotlarda ve ökaryotlarda nasıl gerçekleştiğini sayabilecek
3. RNA sentezinin prokaryotlarda ve ökaryotlarda nasıl gerçekleştiğini sayabilecek
4. Pürinlerin sentezi ve yıkımındaki reaksiyonlar, ilgili enzimlerle ilişkili hastalıklar ve gut hastalığını tanımlayabilecek

5. Pirimidinlerin sentezi ve yıkımındaki reaksiyonlar, ilgili enzimlerle ilişkili hastalıklar ve gut hastalığını tanımlayabilecek
6. PCR nedir, bileşenleri nedir? Rekombinat DNA teknolojisi nedir? Kullanılan yöntemleri sayabilecek
7. Elementleri sınıflandırarak genel özellikleri ve fonksiyonları hakkında bilgi vermek, gereksinimi ve emilimini etkileyen faktörleri bildirmek, ardından makroelementlerin (Na, K, Cl, Ca, P, Mg ve S) özellikleri, dağılımı, emilimi, atılması, fonksiyonları, yetersizliği, fazlalığı, kaynakları ve gereksinimlerini öğretebilmek.
8. İz elementler için de (Cu, Fe, Zn, B, Co, I, Se, Mn, Mo, Cr ve F) özellikleri, dağılımı, emilimi, atılması, fonksiyonları, yetersizliği, fazlalığı, kaynakları ve gereksinimleri konularını öğretebilmek.
9. Vitaminlerin, koenzimlerin tanımını ve sınıflandırılmasını yaparak, fonksiyonlarını vermek, eksiklik ya da fazlalıklarının ortaya çıkardığı hastalıkları ya da bozuklukları tanımlamak, suda çözünen vitaminlerin Vitamin B1, B2, niasin, Vitamin B6, pantotenik asit, biotin, vitamin B12, folik asit, pantotenik asit, kolin, inozitol, vitamin C ve vitamin benzeri bileşiklerin doğada bulunuşları, özellikleri, kimyasal yapıları, emilimi, depolanması, atılımı, fonksiyonları, kaynakları ve gereksinimi ile koenzim yapılarının biyokimyasal işlevlerini tepkime örnekleriyle birlikte kavratılabilmek ve eksikliğinin oluşturduğu sonuçların önemini öğretmek,
10. Vitamin A, D, E ve K'nın doğada bulunuşları, özellikleri, kimyasal yapıları, emilimi, depolanması, atılımı, fonksiyonları, yetersizliği, kaynakları ve gereksinimi konusunda öğrencinin bilmesi gerekenleri kavratılabilmek.
11. Öğrenciler kolorimetrenin çalışma prensibini öğrenip, cihazı yapılan pratik uygulama ile kullanabilir duruma geleceklelerdir.
12. Anatomik olarak sinir sisteminin parçalarını sayabilecek
13. Kaslar hakkında terminolojik ve genel bilgiyi öğrenerek, vücuttaki kaslar hakkında topografik ve işlevsel bilgiyi kavrayacak, her bir kas hakkındaki anatomik detayları kavrayacak, sayabilecek ve gösterebilecek
14. Spinal sinirlerin oluşturduğu pleksuslardan çıkan periferik sinirlerin isimlerini sayabilecek ve gösterebilecek
15. Ekstremiteleri besleyen damarları ve innerve eden sinirleri sayabilecek ve gösterebilecek
16. Fossa axillaris ve cubutiyi kadavra ve maket üzerinde sınırları ile beraber gösterebilecek
17. Elde bulunan kasları gösterebilecek
18. Ayakta bulunan kasları, trigonum femorale, ve fossa popliteayı maket ve kadavra üzerinde gösterebilecek
19. Moleküler genetikte kullanılan yöntemleri sayabilecek,

20. Genetik tanı amaçlı yapılan testlerin (prenatal,postnatal,moleküler,FISH) her birinin hangi amaç için kullanılacağını tanımlayabilecek,
21. Genetik hastalıklarında yöntemleri ve tedavilerini açıklayabilecek,
22. Genetiğin temel konularından biri olan Mendel kurallarını açıklayabilecek,
23. Günümüzde Tıp alanındaki Genetik uygulamaları tanımlayabilecek,
24. Laboratuarda elde edilen kromozomların metafaz plağında kromozomları tanıyabilecek,
25. Çeşitli dokulardan DNA eldesini yapabileceklerdir.
26. Bakteri genetiği ve bakteriofajları açıklayabilecek
27. Etüv, pastör fırını, otoklavın kullanılabilecek
28. Işık mikroskopunu kullanabileceklerdir.
29. Membran dinlenim potansiyeli oluşma mekanizmasını açıklayabilecek,
30. Aksiyon potansiyeli oluşumu ve yayılımı mekanizmasını tanımlayabilecek,
31. Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizmasını açıklayabilecek
32. Hücre içi habercileri ve fonksiyonlarını açıklayabilecek
33. Teorik olarak verilen bilgilerin pratik uygulamalar ile pekiştirilebileceklerdir.
34. Hücre organellerinin ve inklüzyonlarını tanıyacak, bunların işlevlerini bilecek ve histofizyolojik yapıları ile bağlantı kurmasını sağlayacak,
35. Hücre iskeleti elemanlarını yapısını ve işlevlerini öğrenmiş olacak,
36. Hücre çekirdeğinin yapısını ve hücre ölüm mekanizmalarını kavrayacaklar, hastalıklarla ilişkisini tanımlayabileceklerdir.

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
2	Nükleik asitlerin yapı ve özellikleri	Dr. G. Başkol
1	DNA sentezi	Dr. G. Başkol
1	RNA sentezi	Dr. G. Başkol
2	Pürinlerin sentezi ve yıkımı	Dr. G. Başkol
1	Pirimidinlerin sentezi ve yıkımı	Dr. G. Başkol
2	PCR ve rekombinant DNA teknolojisi	Dr. G. Başkol
2	Vücudun major elementleri	Dr. F. Narin
2	Vücudun iz elementleri	Dr. F. Narin
2	Suda çözünen vitaminler	Dr. F. Narin
2	Yağda çözünen vitaminler	Dr. F. Narin

ANATOMİ		
1	Sinir sistemi hakkında genel bilgi	Dr. T. Ertekin
1	Medulla spinalis ve spinal sinirler	Dr. T. Ertekin
1	Plexus cervicalis	Dr. T. Ertekin
1	Plexus brachialis'in anatomisi	Dr. T. Ertekin
1	Kaslar hakkında genel bilgi	Dr. H. Ülger
1	Ense, sırt yüzeysel ve derin grup kasları	Dr. H. Ülger
1	Göğüs kasları	Dr. H. Ülger
1	Omuz ve kol kasları	Dr. N. Acer
2	Plexus lumbosacralis	Dr. T. Ertekin
2	Önkol kasları	Dr. N. Acer
2	Pelvis kasları	Dr. M. Nisari
1	Sensitif sinirlerin innervasyon bölgeleri	Dr. T. Ertekin
1	Plexus pudendalis'in anatomisi	Dr. T. Ertekin
2	El kasları	Dr. N. Acer
1	El fonksiyonel anatomisi	Dr. N. Acer
1	Fossa aksillaris ve fossa cubiti	Dr. N. Acer
1	Dolaşım sistemi hakkında genel bilgi	Dr. H. Ülger
1	Üst ekstremitenin damarları	Dr. H. Ülger
2	Uyluk kasları	Dr. M. Nisari
1	Bacığın ön ve yan bölgesi	Dr. M. Nisari
1	Bacığın arka bölgesi	Dr. M. Nisari
2	Ayak kasları	Dr. M. Nisari
1	Alt ekstremitenin damarları	Dr. H. Ülger
1	Trigonum femorale, fossa poplitea	Dr. M. Nisari
1	Ayak fonksiyonel anatomisi	Dr. M. Nisari
Pratik ders konuları		
2	Anatomi pratik (Medulla spinalis)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H. Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M. Nisari
2	Anatomi pratik (plexus cervicalis ve plexus brachialis)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H. Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M. Nisari

2	Anatomi pratik (sırt, ense ve göğüs kasları)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H. Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M. Nisari
2	Anatomi pratik (Omuz ve kol kasları)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H. Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M. Nisari
2	Anatomi pratik (ön kol ve el kasları)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H. Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M. Nisari
2	Anatomi pratik (pelvis kasları)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H. Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M. Nisari
2	Anatomi pratik (uyluk kasları)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H. Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M. Nisari
2	Anatomi pratik (bacak ve ayak kasları)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H. Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M. Nisari
2	Anatomi pratik (fossa Axillaris ve cubuti, trigonum femorale, fossa poplitea)	Dr. K. Aycan, Dr. E. Unur, Dr. H. Ülger, Dr. N. Acer, Dr. T. Ertekin, Dr. M. Nisari
MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ		
1	Riketsiyaların morfolojisi	Dr. G. Dinç
1	Klamidya'ların morfolojisi	Dr. B.D. Erçal
2	Fungusların morfolojisi ve sınıflandırılması	Dr. N. Koç
1	Virüslerin genel özellikleri : Kimyasal yapısı	Dr. A. Özdarendeli
1	Virüslerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılması	Dr. A. Özdarendeli
2	Virüs konak ilişkileri	Dr. A. Özdarendeli
TIBBİ GENETİK		
3	Sitogenetiğin temel prensipleri	Dr. Y. Özkul
1	Kanser genetiği	Dr. Ç. Saatçi
1	İmmünogenetik	Dr. Ç. Saatçi
1	Farmakogenetik	Dr. Ç. Saatçi
2	Gelişimsel genetik	Dr. M. Dünder

Pratik ders konuları		
2	İnsan kromozom analizi	Dr. Y. Özkul, Dr. Ç. Saatçi, Dr. M. DüNDAR
2	DNA izolasyonu	Dr. M. DüNDAR, Dr. Y. Özkul, Dr. Ç. Saatçi
FİZYOLOJİ		
2	Membran dinlenim potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	Dr. C. Süer
2	Aksiyon potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	Dr. C. Süer
1	Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizması	Dr. C. Süer
1	Hücre içi habercileri ve fonksiyonları	Dr. C. Süer
Pratik ders konuları		
2	Hücre fizyolojisi-II	Dr. C. Süer, Dr. N. Dolu, Dr. S. Aydoğan, Dr. A. Gölgeli, Dr. M. Aşcıoğlu, Dr. N. Dursun, Dr. B. Çoksevim
2	Hücre fizyolojisi-III	Dr. C. Süer, Dr. N. Dolu, Dr. S. Aydoğan, Dr. A. Gölgeli, Dr. M. Aşcıoğlu, Dr. N. Dursun, Dr. B. Çoksevim
HİSTOLOJİ		
3	Hücre organellerinin yapısı	Dr. M. F. Sönmez
1	Hücre iskeleti	Dr. M. F. Sönmez
1	Hücre çekirdeğinin yapısı	Dr. M. F. Sönmez
1	Hücre ölümü mekanizmaları	Dr. M. F. Sönmez

MED 120: TIBBİ BECERİ

AMAÇ:

Bu ders sonunda Dönem 1 öğrencileri, tıbbi beceri eğitiminin temel düzeydeki özelliklerini sayabilecek, cerrahi el yıkama, steril eldiven giyme, kan basıncı ölçümü, intramusküler, subkutan, intravenöz, ilaç uygulamaları, yaranın kapatılması ve bakımı, nazogastrik sonda uygulaması konularında yeterlilik düzeyinde uygulama yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Tıbbi beceri eğitiminde yeterliliği tarif edebilecek,
2. Tıbbi beceri eğitiminde ustalığı tarif edebilecek,
3. Tıbbi beceri eğitiminde kullanılan araçları sayabilecek,
4. İnsancıl tıbbi beceri eğitiminin önemini benimseyecek,
5. Klinik durumlarda hangi temel tıbbi beceriyi uygulayabileceği konusunda yorum yapabilmeli,
6. Cerrahi müdahale öncesi el yıkayabilecek,
7. Cerrahi müdahale sırasında steril şartlarda çalışmak için gerekli malzemeyi sayabilecek ve kullanabilecek,
8. Steril eldiven giyebilecek,
9. İntramusküler, subkutan, intravenöz uygulama için ilaç hazırlayabilecek,
10. Kas içi enjeksiyon yapabilecek,
11. Deri altı enjeksiyon yapabilecek
12. İntravenöz girişim yapabilecek,
13. İntravenöz sıvı yollama temel prensiplerini sayabilecek ve açıklayabilecek,
14. Arteriyel kan basıncı ölçümü yapabilecek,
15. Temel cerrahi alet ve sarf malzemeleri tanıyabilecek ve kullanabilecek,
16. Temel yara kapatma tekniklerini sayabilecek ve uygun teknikle yarayı kapatabilecek,
17. Yara bakımı yapabilecek,
18. Nazogastrik sonda uygulayabileceklerdir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Tıbbi beceri uygulamalarına giriş	Dr. M. Mazıcıoğlu
Pratik ders konuları		
2	Cerrahi el yıkama, steril eldiven giyme	Dr. M. Mazıcıoğlu, Dr. M. Naçar, Dr. Z. Baykan, Dr. E.D. Şafak
2	Kan basıncı ölçümü	Dr. M. Mazıcıoğlu, Dr. M. Naçar, Dr. Z. Baykan, Dr. E.D. Şafak
2	İntramüsküler ve subkütan ilaç uygulaması	Dr. M. Mazıcıoğlu, Dr. M. Naçar, Dr. Z. Baykan, Dr. E.D. Şafak
2	İntravenöz girişim	Dr. M. Mazıcıoğlu, Dr. M. Naçar, Dr. Z. Baykan, Dr. E.D. Şafak
2	Yarının kapatılması (Sütür uygulaması)	Dr. M. Mazıcıoğlu, Dr. M. Naçar, Dr. Z. Baykan, Dr. E.D. Şafak
2	Yara bakımı	Dr. M. Mazıcıoğlu, Dr. M. Naçar, Dr. Z. Baykan, Dr. E.D. Şafak
2	Nazogastrik sonda uygulaması	Dr. M. Mazıcıoğlu, Dr. M. Naçar, Dr. Z. Baykan, Dr. E.D. Şafak

BAHAR YARIYILI MAZERET SINAVI TARİHLERİ

Dersler	Sınav Tarih ve Saatleri
Mesleki Seçmeli Ders	20.05.2015 Saat: 08.10-09.00
Türkçe 2	20.05.2015 Saat: 09.10-10.00
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	20.05.2015 Saat: 10.10-11.00
İngilizce 2	20.05.2015 Saat: 11.10-12.00
Tıbbi Beceri	20.05.2015 Saat: 13.10-15.00

YARIYILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
Mesleki Seçmeli Ders	02.04.2015 Saat: 15.00	26.05.2015 Saat: 14.00	16.06.2015 Saat: 10.00
Türkçe 2	01.04.2015 Saat: 09.00	27.05.2015 Saat: 14.00	16.06.2015 Saat: 14.00
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	01.04.2015 Saat: 11.00	28.05.2015 Saat: 14.00	17.06.2015 Saat: 10.00
İngilizce 2	02.04.2015 Saat: 13.00	29.05.2015 Saat: 14.00	17.06.2015 Saat: 14.00
Tıbbi Beceri	01.04.2015 Saat: 13.00 02.04.2015 Saat: 08.00	26.05.2015 Saat: 08.00 27.05.2015 Saat: 08.00	19.06.2015 Saat: 10.00

ÖNCEKİ YILLARDAN KALAN ÖĞRENCİLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
MED102 Anatomi	27.03.2015,14.00	22.05.2015,14.00	15.06.2015,14.00
MED104 Hücre Fizyolojisi	27.03.2015,14.00	22.05.2015,14.00	15.06.2015,14.00
MED110 Biyokimya II	27.03.2015,14.00	22.05.2015,14.00	15.06.2015,14.00
MED112 Tıbbi Genetik	27.03.2015,14.00	22.05.2015,14.00	15.06.2015,14.00

BAHAR YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVLARI

DERSLER		Tarih	Saat
Hücre Bilimleri I Ders Kurulu	Pratik Sınav	15.06.2015	08.00
	Teorik Sınav	15.06.2015	14.00
Hücre Bilimleri II Ders Kurulu	Pratik Sınav	18.06.2015	08.00
	Teorik Sınav	18.06.2015	14.00

DÖNEM 1 DERS KURULLARINA GÖRE SORU SAYILARI

	MED 115: Temel Bilimler 1 Ders kurulu		MED 116: Temel Bilimler 2 Ders kurulu		MED 117: Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu		MED 118: Hücre Bilimleri I Ders Kurulu		MED 119: Hücre Bilimleri II Ders Kurulu	
Dersler	Saat	50 soru	Saat	100 soru	Saat	100 soru	Saat	100 soru	Saat	100 soru
Biyofizik	20	13	16	12	16	15				
Tıbbi Biyokimya	19	12	21	13+3*	33	24+6*	42	26+6*	17	18
Biyoistatistik ve Bilgi İşlem	38	25	28	21	10	9				
Davranış Bilimleri			13	10	13	12				
Tıbbi Biyoloji			30	23	37	34				
Sosyal Bilimler			23	18						
Anatomi							39	24+8*	49	34+12*
Tıbbi Genetik							14	11	12	11
Mikrobiyolojiye giriş							10	8	8	8
Fizyoloji							9	7	10	10
Histoloji							13	10	6	7
TOPLAM	77	50	131	100	109	100	125	100	102	100

* Toplama işaretinden sonra gelen rakam pratik sınavdan alınacak puanı göstermektedir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 2

2014-2015

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM II DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredisi		Ders / Ders Kurulu Sorumlusu
		Teorik	Pratik	Lokal	AKTS	
3. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)						
MED 201	Doku Biyolojisi Ders Kurulu	89	44	12	12	Dr. Arzu Yay
MED 203	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	89	32	9	9	Dr. Nazan Dolu
MED 205	Solunum Sistemi Ders Kurulu	71	26	8	8	Dr. Nurcan Dursun
*	Seçmeli Ders	*	*	1	1	
	GÜZ YARIYILI TOPLAMI	249*	102*	30	30	
4. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)						
MED 202	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	108	46	11	11	Dr.Selma Gökahmetoğlu
MED 204	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	94	24	9	9	Dr. Kader Köse
MED 206	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	88	32	9	9	Dr. Mehtap Nisari
*	Seçmeli Ders	*	*	1	1	
	BAHAR YARIYILI TOPLAMI	290*	102*	30	30	
GENEL TOPLAM		539*	204*	60	60	

*: Seçmeli derslerin kodları ve özellikleri seçmeli derslerle ilgili tablolarda gösterilmiştir. Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

2014-2015 EĞİTİM DÖNEMİ DÖNEM II SEÇMELİ-1 PAKETİ DERS LİSTESİ *

Seçmeli Ders Kodu	Seçmeli Ders Adı	Kontenjan	Dersin Açılacağı Yarı Yıl	Öğretim Üyesi
ELK107	Yeterli ve Dengeli Beslenme	15	1-2	Dr. M.Aykut
ELK108	Acil ve İlk Yardım	20	1-2	Dr.P Durukan
ELK203	Böbreklerin Temel Fonksiyonları ve Fizyopatolojisi	10	2	Dr. S. Aydoğan
ELK207	Egzersiz Fizyolojisi	15	1	Dr. B. Çoksevim
ELK208	Hipobarik (Yükseklik) Fizyolojisi	15	2	Dr. B. Çoksevim
ELK209	Fizyolojide deneysel araştırmanın planlanması	10	1-2	Dr. N. Dolu
ELK221	Öğrenme ve Belleğin Fizyolojik Mekanizmaları	12	1-2	Dr. A. Gölgei
ELK227	Plastik Madde Enjeksiyonu İle Organların Damarlarını İnceleme (Korozyon metodu)	20	1-2	Dr. K. Aycan
ELK230	Biyokimyasal Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi	20	1	Dr.S.Muhtaroglu
ELK 240	Cinsiyete bağılı fizyolojik farklılıklar	12	1-2	Dr. A. Gölgei
ELK242	Yardımla Üreme Teknikleri	10	1-2	Dr. M.F.Sönmez
ELK245	Stereolojik Metotlar	10	1-2	Dr. N.Acer
ELK248	Üreme Fizyolojisi	10	1-2	Dr. S. Aydoğan
ELK251	Biyofiziksel Uygulamalar	16	1-2	Dr. Y.Caner
ELK258	Sporcu Kalbi	-	1-2	Dr. B. Çoksevim
ELK256	Tıbbi İngilizce I	30	1	Okt.N. Şanlı

* Öğrenciler iki seçmeli ders paketinden birer kredilik seçmeli ders alacaklardır. Her yarıylda birer kredilik seçmeli ders alınacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler duyurulacaktır. Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır.

2014-2015 EĞİTİM DÖNEMİ DÖNEM II SEÇMELİ 2 PAKETİ DERS LİSTESİ *

Seçmeli Ders Kodu	Seçmeli Ders Adı	Kontenjan	Dersin Açılacağı Yarı Yıl	Öğretim Üyesi
ELK205	Aile Planlaması Yöntemleri	15	2	Dr. A. Öztürk
ELK206	Bağışıklama ve Aşılar	15	2	Dr. A. Öztürk
ELK233	Etkili İletişim Yaşam ve Görgü	20	1-2	Dr. M. Aşçıoğlu
ELK235	Sağlık Hukuku	15	1-2	Dr. M.Doğan
ELK236	İyi Hekimlik Uygulamaları	15	1	Dr. M. Naçar
ELK241	Klinikleri Tanıyalım 2 ve Bilimsel – Sosyal Etkinlik Programı	20	1-2	Dr. Ö. Aşçıoğlu
ELK243	Araştırma Projesi Nasıl Hazırlanır	10	1-2	Dr. F.Elmalı
ELK244	Klinik çalışmalarda araştırma düzenleri	20	1-2	Dr. A.Öztürk
ELK246	Hekimliğe İlk Adım	10	1-2	Dr. S. Yazar
ELK247	Dönem 1’den Uzmanlığa Giden Yol	10	1-2	Dr. S. Kuk
ELK249	Doğa Sporları ve Hayatı İdame	15	2	Dr. O.Ceyhan
ELK250	Ekstremiteler Anatomisini Bilmek Klinikte Ne İşime Yarar?	15	1-2	Dr. M.Öner
ELK252	Stresten Uzaklaşma	10	1-2	Dr.N.Dursun
ELK254	Artistik Anatomi	15	1-2	Dr.T.Ertekin
ELK255	Bilim Felsefesi	15	1-2	Dr.B.Yakan
ELK259	Bağırsaktaki Mikroorganizmaların Kanser,Obezite ve Diabetteki İlişkisi	10	1-2	Dr.H.Özbilge
ELK257	Tıbbi İngilizce II	30	2	Okt.N. Şanlı

* Öğrenciler iki seçmeli ders paketinden birer kredilik seçmeli ders alacaklardır. Her yarıyıl da birer kredilik seçmeli ders alınacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler duyurulacaktır. Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır.

AMAÇ:

Dönem II öğrencileri, bu dönemin sonunda insan vücudunu oluşturan sistemlerin ve bu sistemlerle ilgili organların anatomisini, histolojisini, fizyolojisini, biyokimyasını ve bu sistemlerde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel teorik bilgileri öğrenecek ve pratik uygulamaları yapacaklardır. Daha sonraki dönemlerde görecekları klinik derslere temel teşkil edecek olan konuları kavramaları ve konu ile ilgili klinik dersleri anlayabilecek bilgi düzeyine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu dönemin sonunda dönem II öğrencileri;

1. İnsan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bu organların yerleşimini sayabilecek,
2. İnsan vücudu komşuluklarını sayabilecek,
3. Doku ve hücre düzeyindeki yapısını, işleyişindeki fizyolojik süreçlerini ve biyokimyasal özelliklerini, tıbbi terminolojiye uygun olarak açıklayabilecek,
4. Organ ve dokuların histolojik yapıların özelliklerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanıyabilecek,

İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları (bakteri, virüs, mantar, parazit) sayabilecek, bunların mikroskopik ve makroskopik özelliklerini tanıyabileceklerdir.

2014-2015 ÖĞRETİM YILI DÖNEM II SINAV TARİHLERİ

DERS KURULU	FİNAL		BÜTÜNLEME	
	TEORİK	PRATİK	TEORİK	PRATİK
Doku Biyolojisi	23-10-2014	24-10-2014	26-01-2015	27-01-2015
Dolaşım Sistemi	04-12-2014	05-12-2014	28-01-2015	28-01-2015
Solunum Sistemi	07-01-2015	08-01-2015	30-01-2015	30-01-2015
Sindirim Sistemi	18-03-2015	19-03-2015 20-03-2015	29-06-2015	30-06-2015
Endokrin ve Ürogenital	21-04-2015	22-04-2015	01-07-2015	01-07-2015
Sinir ve Duyu Sistemleri	10-06-2015	11-06-2015	03-07-2015	03-07-2015

NOT: Kurulların teorik final sınavları saat 14: 00'de yapılacaktır. Pratik final sınav saatleri komitelere ait programların sonunda ilan edilecektir.

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1. Yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	12.12.2014	24.12.2014	09.01.2015	30.01.2015
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	16:00-17:00

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2. Yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	10.04.2015	27.05.2015	12.06.2015	03-07-2015
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

DÖNEM II DERS PROGRAMI

Başlama: 01.09.2014 Bitiş: 11.06.2015
(38 Hafta + 3 Hafta tatil = 41 Hafta)

DÖNEM II EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS SAATLERİ TOPLAMI

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	113	60	173
Fizyoloji	135	32	167
Histoloji ve Embriyoloji	88	50	138
Biyokimya	92	18	110
Mikrobiyoloji	66	26	92
Parazitoloji	35	16	51
İmmunoloji	10	2	12
Kurul Dersleri Toplamı	539	204	743
GENEL TOPLAM	539	204	743

DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU

01. 09. 2014- 24. 10. 2014
8 Hafta/133 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	6	19
Fizyoloji	18	12	30
Mikrobiyoloji	8	4	12
Biyokimya	17	-	17
Histoloji ve Embriyoloji	33	22	55
Kurul Dersleri Toplamı	89	44	133

Teorik Sınav: 23.10.2014 **Saat:** 14.00-17:00

Pratik Sınav: 24.10.2014 **Saat:** 08:00-17:00

(Not: Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji ve Histoloji-Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.)

DOKU BİYOLOJİSİ DERS KONULARI

AMAÇ:

“Doku biyolojisi” ders kurulu sonunda dönem iki öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dokuların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal, özelliklerini ve mikrobiyolojinin temel esaslarını kavrayacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Doku biyolojisi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topografik olarak tanıyabilecek, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde tanıyabilecek ve isimlendirebilecek,
2. Deri ve eklemlerini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek ve isimlendirebilecek,
3. Meme anatomisini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek ve isimlendirebilecek,
4. El ve ayak fonksiyonel anatomisi ile ilgili damar ve sinirlere ait hasarlarda ortaya çıkabilecek fonksiyonel bozuklukları yorumlayabilecek,
5. Fossa axillaris, fossa cubitalis, trigonum femorale, canalis femoralis ve fossa poplitea'nın sınırlarını, içerisinde bulunan yapıları tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterebilecek ve isimlendirebilecek, Bu bölgelerin klinik önemlerini kavrayabilecek,
6. Dokuların histolojik özelliklerini, görevlerini, sınıflandırabilecek,
7. Doku çeşitlerini ve bu dokulara ait hücresel özellikleri tanımlayabilecek,
8. Kanla ilgili kavramları, kanın şekilli elemanlarının histolojik özelliklerini sayabilecek ve mikroskopta gösterebilecek,
9. Kıkırdak ve kemik dokusuna ait özelliklerini sayabilecek ve mikroskopta gösterebilecek,
10. Kas tiplerini, myofibrillerin yapısını, kalp kası ve düz kasın histolojik özelliklerini ayıracabilecek,
11. Sinir hücrelerinin yapısını, tiplerini, görevlerini ve sinir dokusunun rejenerasyonu tanımlayabilecek,
12. Derinin tabakalarını, epidermisin ve dermisin yapısını, yağ bezleri, ter bezleri ve kılın histolojik yapısını açıklayabilecek ve mikroskopta gösterebilecek,
13. Erkek ve dişi genital sistemleri, spermatogenez ve oogenezi, döllenmeyi, implantasyon, nidasyonu ve organogenezisi açıklayabilecek,

14. Kongenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
15. İskelet ve düz kasların kasılması sırasında gerçekleşen mekanik ve moleküler süreçleri yorumlayabilecek,
16. Kan dokusunun taşıma, savunma ve bağışıklık, düzenleme ve pıhtılaşma işlevlerini açıklayabilecek,
17. Bakteriyolojik besiyerlerinin çeşitlerini ve klinik önemini açıklayabilecek,
18. Bakterilerin boyanmasını, morfolojilerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanıyabilecek,
19. Virüslerin genel özelliklerini sayabilecek,
20. Vücuttaki normal bakteri florasını tanımlayabilecek,
21. Antimikrobiyal ajanların etki mekanizmalarını bilir ve bakterilerin antibiyotiklere duyarlılıklarını açıklayabilecek,
22. Sterilizasyonun tıbbi önemini kavrayacak ve sterilizasyon yöntemlerini açıklayabilecek,
23. Dezenfeksiyonun nasıl yapılacağını ve antiseptide hangi antiseptik maddelerin kullanılacağını uygulayabilecek,
24. Farklı yapı ve fonksiyonlara sahip dokuların biyokimyasal özelliklerini sayabilecek,
25. Aminoasit ve protein sentezini açıklayabilecek,
26. Aminoasit metabolizmasının kalıtsal hastalıklardaki önemini tanımlayabilecek,
27. Amino asit metabolizmasına kısa bir girişten sonra, sentez için gerekli maddeleri, karbon kaynağı dışındaki azot ve kükürdün kaynaklarını öğrenecek ve azot döngüsünü ve özellikle nitrojenaz enzimini inceleyecek.
28. Esansiyel özelliği olan amino asitlerin sentez reaksiyonlarını öğrenecek.
29. İnsanlarda ve hayvanlarda sentezlenen ve nonesansiyel olarak tanımlanan amino asitlerin sentez reaksiyonlarını ve bunlarla ilgili enzimleri öğrenecek.
30. Sentezde benzer reaksiyonları kullanan , Lösin, izölösün ve valin gibi dallı zincirli amino asitlerin sentezini öğrenmek ve değerlendirmek.
31. Amino asitler kadar önemli olan amino asit türevlerinin sentez ve fonksiyonlarını öğrenmek.
32. Bağ dokusu, kas dokusu, yağ dokusu, epitel doku ve sinir dokusu gibi farklı yapı ve fonksiyonlara sahip çeşitli dokuların yapısını, metabolik faaliyetlerini ve biyokimyasal özelliklerini bilecek, bu dokularla ilintili hastalıkların nedenlerini, biyokimyasal açıdan önemlerini açıklayabilecek

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Scalp ve innervasyonu	Dr. Mehtap NİSARİ
2	Vücuttaki fasyalar	Dr. Harun ÜLGER
2	Boyun kasları	Dr. Harun ÜLGER
1	Boyun bölgeleri ve fasyaları	Dr. Harun ÜLGER
1	Mimik kaslar	Dr. Tolga ERTEKİN
1	Deri ve adnexlerinin anatomisi	Dr. Mehtap NİSARİ
2	Regiotemporalisinfratemporalis ve pterygopalatina	Dr. Erdoğan UNUR
1	Meme anatomisi	Dr. Mehtap NİSARİ
1	Baş ve boynun beslenmesi	Dr. Niyazi ACER
1	Kesit anatomisi	Dr. Harun ÜLGER
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Baş ve boynun sensitif sinirleri	Dr. K Aycan Dr. N Acer Dr. T Ertekin
2	Baş ve boyun kasları	Dr. E Unur Dr. H Ülger Dr. M Nisari
2	Meme anatomisi	Dr. E Unur Dr. H Ülger Dr. M Nisari
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Azot fiksasyonu, amonyak, kükürt	Dr.S. Muhtaroğlu
2	non esansiyel amino asitlerin sentezi	Dr.S. Muhtaroğlu
2	Esansiyel amino asitlerin sentezi	Dr.S. Muhtaroğlu
1	Dallı zincirli amino asitlerin sentezi	Dr.S. Muhtaroğlu
2	Amino asitlerin özgül ürünlere çevrilmesi	Dr.S. Muhtaroğlu
2	Bağ dokusu biyokimyası	Dr.A. Çetin
2	Yağ dokusu biyokimyası	Dr.A. Çetin
2	Epitel doku biyokimyası	Dr.A. Çetin
2	Sinir ve kas dokusu biyokimyası	Dr.A. Çetin

Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	İskelet kas kontraksiyonunun moleküler mekanizması	Dr. N. Dursun
1	İskelet kas fibril tipleri, özellikleri, farklılıkları, kasın enerji metabolizması Kas fibril tipleri ve enerji metabolizması	Dr. N. Dursun
2	İskelet kas kontraksiyonunun mekanik özellikleri	Dr. N. Dursun
2	Sinir kas kavşağı, kasın uyarılma mekanizması	Dr. N. Dursun
1	Düz kasın iskelet kasından farklılıkları	Dr. N. Dursun
1	Kan fizyolojisine giriş, kanın görevleri	Dr. A. Gölgeli
2	Eritrositler ve görevleri	Dr. A. Gölgeli
2	Trombositler ve pıhtılaşma	Dr. A. Gölgeli
1	Fibrinolitik sistem	Dr. A. Gölgeli
1	Kan grupları ve transfüzyon	Dr. A. Gölgeli
1	Lökositler ve görevleri	Dr. A. Gölgeli
2	Lenfositler ve immünite	Dr. A. Gölgeli
	b) Pratik Ders Konuları	
2	İskelet kası kasılma özellikleri	Öğretim Üyeleri
2	Düz kas deneyleri	Öğretim Üyeleri
2	Kan 1	Öğretim Üyeleri
2	Kan 2	Öğretim Üyeleri
2	Kan 3	Öğretim Üyeleri
2	Kan 4	Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Histolojiye giriş, Dokuların genel özellikleri	Dr. B. Yakan
2	Örtü ve bez epiteli	Dr. B. Yakan
2	Bağ dokusu genel özellikleri	Dr. B. Yakan
1	Bağ dokusu tipleri	Dr. B. Yakan
2	Kan dokusu	Dr. A. Yay
1	Destek dokuları ve kıkırdak dokusu	Dr. B. Yakan
1	Kıkırdak dokusu ve gelişimi	Dr. B. Yakan
2	Kemik dokusu	Dr. B. Yakan

1	Kemik dokusunun gelişimi	Dr. B. Yakan
2	Kas dokusu, düz kas, iskelet kası	Dr. MF. Sönmez
1	Kalp kası	Dr. MF. Sönmez
2	Sinir dokusu	Dr. A. Yay
1	Nöroglia hücreleri	Dr. A. Yay
2	Deri ve ekleri	Dr. A. Yay
2	Genel embriyoloji, Spermatozoon ve oositin olgunlaşması	Dr. S. Özdamar
2	Gelişimin I. Haftası, döllenmeden implantasyona	Dr. S. Özdamar
2	Gelişimin II ve III. Haftaları, bilaminar embriyonel disk ve gastrulasyon	Dr. S. Özdamar
2	Germ disklerinin farklılaşması	Dr. S. Özdamar
2	Embriyo dışı oluşumlar	Dr. S. Özdamar
2	Kongenital malformasyonlar	Dr. S. Özdamar
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Örtü epiteli 1	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Örtü epiteli 2	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Bez epiteli 1	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Bez epiteli 2	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Bağ dokusu	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Kan dokusu	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Kıkırdak	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay

2	Kemik dokusu	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Kas dokusu	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Sinir dokusu	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Deri ve ekleri	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Bakteriyolojik besiyerleri	Dr. M. A. Atalay
1	Boyama yöntemleri	Dr. M. A. Atalay
1	Vücudun normal florası	Dr. N.Koç
2	Antimikrobiyal maddeler	Dr. N.Koç
1	Sterilizasyon yöntemleri	Dr. D. Perçin
1	Dezenfektan ve antiseptikler	Dr. D. Perçin
1	Doku kültürü ve virüs izolasyon yöntemleri	Dr. Dr.N.Çanaköğlu
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Boyama yöntemleri Demonstrasyon: Gram pozitif ve negatif bakteriler	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri
2	Dekontaminasyon ve atık kontrolü	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri

Teorik sınav	Pratik sınav
23.10.2014	24.10.2015
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı

	Anatomi	Histoloji	Fizyoloji
08.10-10.00	Grup 1	Grup 2	Grup 3
10.10-12.00	Grup 2	Grup 3	Grup 4
13.30-15.00	Grup 3	Grup 4	Grup 1
15.10-17.00	Grup 4	Grup 1	Grup 2

DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU

(27. 10. 2014 - 05. 12. 2014)

6 Hafta/121 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	12	8	20
Fizyoloji	29	6	35
Mikrobiyoloji	15	6	23
Biyokimya	13	6	19
Histoloji ve Embriyoloji	10	4	14
İmmunoloji	10	2	12
Kurul Dersleri Toplamı	89	32	121

Teorik Sınav: 04/12/2014 **Saat:** 14.00-17:00**Pratik Sınav:** 05/12/2014 **Saat:** 08:00-17:00**Not:** Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Histoloji-Emb., derslerinden pratik sınavları yapılacaktır**DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Dolaşım sistemi” ders kurulu sonunda dönem iki öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dolaşım sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri sayabilecek ve dolaşım sisteminde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dolaşım sistemi” ders kurulu sonunda dönem iki öğrencileri;

1. Kalp ve damarlar (arter, ven ve lenf damarları) hakkında temel kavramları açıklayabilecek,
2. Kalbin anatomik yapısını tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterebilecek,
3. Vücuttaki arterlerin, venlerin ve lenflerin dağılımını açıklayabilecek, bölgesel olarak damarları isimlendirebilecek,

4. Göğüs duvarının anatomik yapısını, beslenmesini, damar ve sinirlerini sayabilecek ve isimlendirebilecek,
5. Dolaşım sistemi ile ilgili muhtemel varyasyonların önemini kavrayabilecek,
6. Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklayabilecek ve tiplerini sayabilecek,
7. Kalbin histofizyolojisini açıklayabilecek, mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanıyabilecek,
8. Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklayabilecek,
9. Fetal kan dolaşımını yorumlayabilecek,
10. Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
11. Lenfoid dokuların histolojisini bilir.
12. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, eritrosit, granülosit ve trombosit yapımı ve özelliklerini açıklayabilecek,
13. Kalbin kasılması sırasında gerçekleşen elektriksel ve mekanik süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları yorumlayabilecek,
14. Elektrokardiyografi yönteminin elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrayabilecek,
15. Dolaşım sisteminin dinamiğini, kan basıncı ve düzenlenme süreçlerini açıklayabilecek,
16. Kardiyovasküler sistemde oluşabilecek fizyopatolojik değişiklikleri önemini kavrayabilecek,
17. Kan plazmasının bileşimini ve temel biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilecek. Bunun yanı sıra kan hücrelerinin yapısı ve biyokimyasal özellikleri ile metabolik faaliyetlerini sayabilecek
18. Kan proteinlerinin yapısı, sınıflandırılması, görevleri, biyokimyasal özelliklerini kavrayabilecek
19. Kan proteinlerinin hastalıklarla ilişkisini kavrayacak ve protein düzeylerindeki değişikliklerin klinik açıdan yorumunu yapabilecek,vücut için önemini açıklayabilecek
20. Lipoproteinlerin tanımını yapabilecek,hem lipoprotein hem de apolipoprotein tiplerini, sentez ve yıkım aşamalarını öğrenecek
21. Lipoproteinlerin vücut için önemini, klinik yorumunu, hastalıkların etyopatogenezi ile lipoprotein biyokimyası arasındaki ilişkiyi kavrayıp yorumlayabilecek
22. Hemoglobin, myoglobin yapısını kavrayacak, sentezi ve fonksiyonlarını sayabilecek, metabolik faaliyetlerdeki önemini açıklayabilecek
23. Hem sentezi, porfirin sentezi bozuklukları olan porfirialar ile hem yıkımı (bilirubin metabolizması) ve bilirubin metabolizması bozukluklarını açıklayabilecek,

24. Hiperbilirubinemi tiplerinin sınıflandırılmasını yapabilecek, klinik ve biyokimyasal önemini kavrayabilecek
25. Enzimlerde olması gereken özellikleri öğrenerek, tanıda ne şekilde yararlanacağını ifade edebilecek,
26. Kandaki enzimlerin sınıflandırılmasını yapabilecek,
27. Enzimlerin kaynaklandıkları hücrelerden salınım ve dolaşımdan temizlenme hızını etkileyen faktörleri kavrayabilecek,
28. Plazmada açığa çıkan enzimlerin hangi dokulardan köken aldığını ve aktivitelerindeki değişmelerin hangi hastalıkları ortaya koyduğunu dolayısıyla klinik önemlerini tanımlayabilecek,
29. Kan enzim düzeylerini etkileyen fizyolojik faktörleri listeleyebilecek ve klinik önemi olan enzimlerin analiz yöntemlerini kavrayabilecek
30. Temel fizyolojik elektrolitleri sayabilecek,
31. Vücutta gerek katyon gerekse anyon olarak bulunan iyonların fizyolojik görevlerini bilecek ve her birinin sağlıklı kişilerdeki referans aralıklarını ifade edebilecek, ölçüm yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilecek,
32. Elektrolitlerin anormallikleri durumunda ne gibi hastalıkların ortaya çıkabileceğini ya da ne gibi durumların bu anormalliklere sebep olabileceğini kavrayabilecek.
33. Mayaların, oportunistik mikoz etkenlerinin ve küflerin izolasyon ve identifikasyonunu yapabilecek ve mikroskopta tanıyabilecek,
34. Antijenlerin özelliklerini, yapısını ve çeşitlerini sayabilecek,
35. İmmün sistemde görev alan lenfoid organları, immün sistemde görev alan hücreleri ve bu hücrelerin aktivasyonunu açıklayabilecek,
36. Mikoorganizma-konak hücre ilişkisini anlatabilecek.
37. Enfeksiyon etkenlerine karşı çıkan humoral ve hücresel tip immün cevap ürünlerini sayabilecek,
38. İmmünoglobulin yapısını ve çeşitlerini sayabilecek,
39. Aşırı duyarlık reaksiyonlarında görev alan hücreleri, aşırı duyarlık reaksiyonlarında salınan mediatörler ve mediatörlerin salınım mekanizmasını yorumlayabilecek,
40. İn-vitro antijen-antikör birleşmesi reaksiyonlarından yararlanarak serolojik yöntemleri açıklayabileceklerdir.
41. Doğal bağışıklığı oluşturan unsurları sayabilmek

42. İmmün sistem organ ve hücrelerini tanımak ve çalışma mekanizmalarını açıklayabilmek,
43. İnsan vücudunda self-nonsel ayrımının nasıl gerçekleştiği anlatabilmek,
44. Hücrel ve humoral immüniteyi tanımlayabilmek,
45. Aktif ve pasif bağışıklığı tanımlayıp örneklendirebilmek,
46. Aşırı duyarlılık reaksiyonlarını gruplandırabilmek,
47. İmmünoglobulin ve çeşitliliği hakkında genel bilgi sahibi olabilmek hedeflenmiştir

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Thorax anatomisi ve göğüs içi organlara genel bakış	Dr. Mehtap Nisari
4	Kalp ve pericardium anatomisi	Dr. Kenan Aycan
3	Arterler	Dr. Niyazi Acer
2	Venler	Dr. Niyazi Acer
2	Lenf dolaşımı ve thymus bezinin anatomisi	Dr. Erdoğan Unur
	b)Pratik Ders Konuları	
2	Kalbin projeksiyon noktaları ve dinleme odakları, Thorax anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
2	Kalp anatomisi	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
2	Arterler ve koroner damarlar anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
2	Vücuttaki venlerin dağılımı	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Kalbin Fonksiyonel Özellikleri	Dr. B. Çoksevim
2	Kalp Çalışmasının Düzenlenmesi	Dr. B. Çoksevim
2	Kalp Siklusu ve Kalpte Basınç Değişiklikleri	Dr. B. Çoksevim
1	Kalp Kapaklarının Fonksiyonel Özellikleri	Dr. B. Çoksevim
2	Kalbin Elektrofizyolojisi	Dr. B. Çoksevim

3	Sistemik dolaşım hemodinamiği	Dr. N. Dursun
2	Dokulardaki kan akımının düzenlenmesi	Dr. N. Dursun
2	Kalp debisi ve venöz dönüş düzenlenmesi	Dr. N. Dursun
3	Dolaşım özel bölgeler	Dr. M. Aşçıoğlu
3	Kan basıncının düzenlenmesi	Dr. N. Dursun
2	Çevre Faktörleri ve Kardiyovasküler Sistem	Dr. B. Çoksevim
2	Egzersiz Kardiyovasküler Sisteme Etkisi	Dr. B. Çoksevim
3	Hastalıkta kardiyovasküler dekompenzasyon	Dr. M. Aşçıoğlu
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Elektrokardiyografi (EKG), Kalp sesleri,	Öğretim Üyeleri
2	Kan basıncı, Pletismografi, Egzersizin nabız ve kan basıncına etkisi, kapiller dolaşım,	Öğretim Üyeleri
2	In-situ kalp deneyleri	Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Dolaşım sistemi ve damarlar	Dr. B. Yakan
1	Kapillerlerin yapısı	Dr. B. Yakan
2	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Dr. B. Yakan
2	Lenfoid sistem histolojisi, Lenf düğümleri	Dr. B. Yakan
2	dalak, timus ve tonsillalar	Dr. B. Yakan
1	Hematopoezis	Dr. A. Yay
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Dolaşım sistemi	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Lenfoid sistem	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Yüzeyel mikoz etkenleri	Dr. M. Altay Atalay

2	Candida albicans ve diğer candida'lar	Dr. N. Koç
2	Sistemik mikoz etkenleri (Coccidioides, histoplazma, Chromoblastomycosis, Blastomyces)	Dr. N. Koç
2	Opportunistik mikoz etkenleri (Cryptococcus, aspergillus ve mucoromycosis)	Dr. N. Koç
1	Mikroorganizmaların Antijenleri ve özellikleri	Dr. S.Gökahmetoğlu
1	Enfeksiyon etkenlerine karşı İmmün cevaplar: Hücresel ve humoral immün cevap	Dr. H. Özbilge
1	Patojen etkenlere karşı oluşan antikorlar.	Dr. H. Kılıç
2	In vitro antijen-antikor birleşmesi: Serolojik yöntemler	Dr. H. Kılıç
1	Viral enfeksiyonlarda serolojik tanı yöntemleri	Dr N.Çanakoğlu
1	EIA, PCR ve yeni moleküler tanı yöntemleri	Dr. H. Kılıç
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Mayaların izolasyon ve idendifikasyonu Demonstrasyon: Candida albicans, aspergillus, diğer mantarlar ve nokordia	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri
2	Küflerin izolasyon ve identifikasyonu Demonstrasyon: Candida albicans, aspergillus, diğer mantarlar ve nokordia	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri
2	Serolojik Yöntemler (Tüp, Lam Aglutinasyon, Hemaglutinasyon, KBD) (Toplam : 8 saat)	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a)Teorik Ders Konuları	
1	Kan plazması ve yapısı	Dr.A. Çetin
2	Kan proteinleri ve lipoproteinleri	Dr.A. Çetin
2	Plazma enzimleri	Dr.A. Çetin
2	Plazma elektrolitleri	Dr.F. Narin
2	Hemoglobin ve miyoglobin yapı ve özellikleri	Dr.F. Narin
2	Hemoglobin yıkımı ve hiperbilirubinemi tipleri	Dr.A. Çetin
2	Porfirin ve metabolizma bozukluğu	Dr.A. Çetin
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Serum protein elektroforezi	Tüm Öğretim üye ve görevlileri
2	Fibrinojen ölçümü	Tüm Öğretim üye ve görevlileri

2	Hemoglobin ve porfoblinojen ölçümü	Tüm Öğretim üye ve görevlileri
Süre	İMMUNOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Doğal bağışıklık ve patojen tanıma reseptörler	Dr.MY Köker
1	İmmün sistemin organ ve hücreleri	Dr.MY Köker
1	T ve B Hücre Gelişimi ve aktivasyonu	Dr.MY Köker
1	Antijen, işlenmesi ve T lenfositlere sunumu	Dr.MY Köker
1	Hücrel ve Humöral immünite ile aktif-pasif bağışıklık	Dr.MY Köker
1	İmmunoglobulin ve T hücre Reseptör Çeşitliliği	Dr.MY Köker
1	Self non-self antijen ayrımı ve MHC ilişkisi	Dr.MY Köker
1	Kompleman Sistemi ve yolları	Dr.MY Köker
1	Sitokinler, Kemokinler ve İmmün Yanıtın Regülasyonu	Dr.MY Köker
1	Tip I-IV aşırı duyarlık reaksiyonları (hipersensitivite)	Dr.MY Köker
	b) Pratik Ders Konuları	
2	İmmunoloji Laboratuvarı	Dr.MY Köker

Teorik sınav	Pratik sınav
04.12.2014	05.12.2014
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı					
	08.10-9.30	09.30-11.00	11.00-12.30	13.30-15.00	15.00-16.30
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	
Fizyoloji	Grup 2	Grup 3	Grup 4		Grup 1
Biyokimya	Grup 3	Grup 4		Grup 1	Grup 2
Histoloji	Grup 4		Grup 1	Grup 2	Grup 3
Mikrobiyoloji		Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4

SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU

08.12. 2014- 08. 01. 2015

5 Hafta / 97 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	11	8	19
Fizyoloji	16	2	18
Mikrobiyoloji	17	6	23
Parazitoloji	17	6	23
Biyokimya	4	-	4
Histoloji ve Embriyoloji	6	4	10
Kurul Dersleri Toplamı	71	26	97

Teorik Sınav: 07/01/2015**Saat:** 14.00-17:00**Pratik Sınav:** 08/01/2015**Saat:** 08:00-17:00**Not:** Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji ve Hist-Embr, derslerinden pratik sınav yapılacaktır.**SOLUNUM SİSTEMİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Solunum sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; ileriki dönemlerde görecekleri klinik derslere temel teşkil edecek olan solunum sisteminin anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini ve solunum sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Solunum sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Solunum yolları (burun, larinks, trakea ve bronşlar), akciğerler, mediastinum, plevra ve thoraks'ın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklayabilecek,
2. Anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirebilecek,

3. Solunum epitelini ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayabilecek,
4. Burun, larinks ve trakeanın histolojik özelliklerini tanıyabilecek ve mikroskopta gösterebilecek,
5. Bronş ağacını oluşturan bölümleri, bronşların, bronşiyollerin histolojik özelliklerini ve hücrelerinin görevlerini açıklayabilecek,
6. Alveoler hücrelerini, pulmoner süfaktantın yapısını ve görevini anlatabilecek,
7. Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanımlayabilecek,
8. Solunum sisteminin farklılaşmasını, burun, larinksin, trakea, bronş ve bronşiyollerin gelişimini yorumlayabilecek,
9. Solunum yollarının gelişim anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
10. Solunumun mekaniğinin gerçekleşmesi sırasında gerçekleşen süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları açıklayabilecek,
11. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilecek,
12. Gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini yorumlayabilecek,
13. Solunum sisteminde oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin önemini kavrayabilecek,
14. Kan gazı analizi için doğru numune alabilecek ve kan gazı analizi raporunu yorumlayabilecek,
15. Bakteriyolojik besiyerlerini hazırlayabilecek,
16. Boğaz kültürünü, koloni morfolojisini ve gram boyanmaları değerlendirebilecek,
17. Stafilokok, streptokok, pneumokok ve N. meningitidis, N. gonorrhoeae, M. catharralis, Legionella, korinebakteri, hemofil bakterileri, Francisella, Pastörella, Bordetella, Actinomyces ve nokardiaları gram ile boyayarak tanımlayabilecek,
18. Kültürlerde mikoplazma ve L-form bakterileri tanımlayabilecek,
19. Asit-fast boyama ile mikobakterileri tanımlayabilecek,
20. Orthomyxovirüslerin, paramyxovirüslerin, adenovirüslerin viral yapısını, subtiplerini ve epidemiyolojik karakterini açıklayabilecek,
21. Parazitlerin sınıflandırılmasını ve paraziter hastalıklarının epidemiyolojisini açıklayabilecek,
22. Amipler, Trichomonas sp., Pneumocystis carinii, Giardia intestinalis, Coccidialar, Leishmanialar, Trypanosomalar, Plasmodiumlar ve Toxoplasma gondii parazitlerin farklı hayat evrelerine ait görüntülerini mikroskopta tanıyabileceklerdir.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
2	Burun ve burun ile ilgili yapıların anatomisi	Dr. Tolga Ertekin
1	Paranasalsinusların anatomisi	Dr. Tolga Ertekin
2	Larynx anatomisi	Dr. Mehtap Nisari
1	Trachea ve bronşların anatomisi	Dr. Mehtap Nisari
1	Akciğerlerin anatomisi	Dr. Mehtap Nisari
1	Pleuranın anatomisi	Dr. Harun Ülger
1	Diaphragmanın anatomisi	Dr. Harun Ülger
1	Mediastinumun anatomisi	Dr. Harun Ülger
1	Göğüs kesit anatomisi	Dr. Harun Ülger
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Burun ve ilgili yapıların anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
2	Larinx ve trachea anatomisi	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
2	Akciğerlerin anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
2	Göğüs arka duvarı	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Kan gazları ve pH ölçümü	Dr. C. Yazıcı
2	Asidoz ve Alkaloz	Dr. C. Yazıcı
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Solunum fizyolojisine giriş	Dr. N. Dolu
2	Solunum mekaniği, ventilasyon	Dr. N. Dolu
1	Solunum fonksiyon testleri	Dr. N. Dolu
2	Statik ve dinamik koşullarda akciğerler	Dr. N. Dolu
2	Akciğerlerde gaz alışverişi	Dr. N. Dolu
2	Kan gazlarının taşınması	Dr. N. Dolu

2	Pulmoner perfüzyon, ventilasyon/perfüzyon oranı	Dr. N. Dolu
2	Solunumun düzenlenmesi	Dr. N. Dolu
1	Solunum hastalıklarında fizyolojik değişiklikler	Dr. N. Dolu
1	Hipoksi çeşitleri ve hipoksinin safhaları	Dr. N. Dolu
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Solunum fizyoloji deneyleri	Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Solunum yolları histolojisi	Dr. S. Özdamar
2	Akciğerlerin histolojik yapısı	Dr. S. Özdamar
2	Solunum sistemi embriyolojisi	Dr. S. Özdamar
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Regio olfaktoria, trakea	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Akciğerler	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Piyojenik koklar: Stafilokok'lar	Dr. D. Perçin
2	Streptokoklar ve pneumokok'lar	Dr. D. Perçin
1	Neiseria'lar: N. meningitidis, N. gonorrhoeae, M. catharralis	Dr. H. Özbilge
1	Legionella'lar	Dr. H. Özbilge
1	Korinebakteriler	Dr. B. D. Erçal
1	Küçük gram negatif basiller: Hemofil bakteriler	Dr. H. Kılıç
1	Francisella , Pasteurella ve Bordetella'lar	Dr. E.Berk
1	Mikoplazma ve L-Form bakteriler	Dr. E. Berk
2	Mikobakteriler: M. Tüberculosis	Dr. N. Koç
1	M. lepra ve diğer mikobakteriler	Dr. N. Koç

1	Actinomycetes'ler ve Nocardia'lar	Dr. A. Atalay
1	Orthomyxovirüsler	Dr. A.Özdarendeli
1	Paramyxovirüsler ve Adenovirüsler	Dr A.Özdarendeli
1	Pox virüsler	Dr. . A.Özdarendeli
1	Piyojenik koklar: Stafilokok'lar	Dr. D. Perçin
	b)Pratik	
2	Bakteriyolojik besiyerleri, ekim yöntemleri ve boğaz kültürü Demonstrasyon: Gram pozitif koklar	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri
2	Sık görülen patojenlerin identifikasyonu Demonstrasyon: Sporlu basiller	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri
2	Asit-fast boyama Demonstrasyon: Mikobakteriler	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri
Süre	PARAZİTOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Parazitolojiye giriş ve parazitlerin sınıflandırılması	Dr.İ.Şahin
2	Genel Parazitoloji	Dr.S.Yazar
1	Paraziter hastalıklarının epidemiyolojisi, kaynakları, bulaşma yolları, korunma ve kontrol prensipleri	Dr. S Kuk
2	Parazit amipler	Dr.S.Yazar
2	Serbest yaşayan potansiyel patojen amipler	Dr.S.Yazar
2	Trichomonas sp. ve Pneumocystis jiroveci (carini)	Dr. S Kuk
2	Giardia intestinalis ve Coccidialar	Dr.İ.Şahin
2	Leishmanialar ve Trypanosomalar	Dr.S.Yazar
2	Plasmodiumlar	Dr. S Kuk
1	Toxoplasma gondii	Dr.İ.Şahin
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Kalın damla ve ince yayma kan preparatlarının hazırlanması	Dr.İ. Şahin Dr.S. Yazar Dr. S. Kuk
2	Protozoonlar 1	Dr.İ. Şahin Dr.S. Yazar Dr. S. Kuk
2	Protozoonlar 2	Dr.İ. Şahin Dr.S. Yazar Dr. S.Kuk

Teorik sınav	Pratik sınav
07.01.2014	08.01.2014
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı					
	08.10-9.30	09.30-11.00	11.00-12.30	13.30-15.00	15.00-16.30
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	
Fizyoloji	Grup 2	Grup 3	Grup 4		Grup 1
Parazitoloji	Grup 3	Grup 4		Grup 1	Grup 2
Histoloji	Grup 4		Grup 1	Grup 2	Grup 3
Mikrobiyoloji		Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4

BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

26. 01. 2015	Pazartesi
08.00-12.30	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI
14.10-16.00	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.00-09.30	Anatomi
09.30-11.00	Histoloji
11.00-12.30	Fizyoloji

28. 01. 2015	Çarşamba
08.00-14.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI
14.00-16.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.00-09.00	Fizyoloji
09.00-10.00	Histoloji
10.00-11.00	Biyokimya
11.00-12.00	Mikrobiyoloji
13.00-14.00	Anatomi

30.01.2015	Cuma
08.00-14.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI
14.00-16.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.00-09.00	Anatomi
09.00-10.00	Fizyoloji
10.00-11.00	Mikrobiyoloji
11.00-12.00	Parazitoloji
13.30-14.00	Histoloji

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1. yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	12.12.2014	24.12.2014	09.01.2015	30.01.2015
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	16:00-17:00

YARI YIL TATİLİ

10. 01. 2015
25. 01. 2015

SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU**02. 02. 2015 – 20.03.2015****7 Hafta / 154 saat**

Ders Konusu	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	22	14	36
Fizyoloji	13	2	15
Mikrobiyoloji	18	6	24
Parazitoloji	18	10	28
Biyokimya	25	6	31
Histoloji ve Embriyoloji	12	8	20
Kurul Dersleri Toplamı	108	46	154

Teorik Sınav: 18. 03. 2015 **Saat:** 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 219-0.03.20145 **Saat:** 08.00-17.00

Not: 19. 03. 2014: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji
 20.03. 2014: Biyokimya, Histoloji, Parazitoloji derslerinden pratik sınav yapılacaktır.

SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KONULARI**AMAÇ:**

“Sindirim sistemi ve metabolizma” ders kurulu sonunda dönem iki öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan sindirim sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve sindirim sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sindirim sistemi ve metabolizma” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sindirim kanalı ve sindirim bezleri hakkında temel bilgileri ve terminolojiyi açıklayabilecek,
2. Sindirim sistemine ait organları, bezleri ve diğer oluşumları kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek ve isimlendirebilecek,

3. Karın ön ve yan duvarı ile inguinal kanalın anatomik yapısını açıklayabilecek ve klinik önemini kavrayabilecek,
4. Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayabilecek,
5. Sindirim kanalının tabakalarını ve her bir tabakanın histolojik özelliklerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanımlayabilecek,
6. Özofagusun histolojisini, midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatabilecek,
7. İnce bağırsakların yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklayabilecek,
8. Kalın bağırsağın bölümlerini sayabilecek ve histolojik farklılıklarını yorumlayabilecek,
9. Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayabilecek,
10. Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayabilecek,
11. Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatabilecek,
12. Sindirim kanalının embriyolojisini anlatabilecek, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayabilecek,
13. Yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatabilecek ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrayabilecek,
14. Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda gerçekleşen sindirim süreçlerini açıklayabilecek,
15. Sindirim bezlerinin sindirimdeki rollerini açıklayabilecek,
16. Metabolizmanın entegrasyonunu kavrayabilecek.
17. Karbohidratların sindirimini ve emilimini anlatabilecek.
18. Lipidlerin sindirimini ve emilimini açıklayabilecek.
19. Proteinlerin sindirimini ve emilimini anlatabilecek.
20. Detoksifikasyon mekanizmalarını sayabilecek.
21. Karaciğer fonksiyon testlerini açıklayabilecek
22. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki temel genetik yol arasındaki benzerlik ve farklılıkları öğrenecek; "Genetik kod, kodon ve antikodon" terimlerini tanımlayabilecek,
23. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki mRNA, tRNA, rRNA ve ribozom yapılarını karşılaştırabilecek,
24. Protein sentezinin basamaklarını ve sentezin komponentlerini açıklayabilecek; prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki sentezle ilgili benzerlik ve farklılıkları yorumlayabilecek,

25. 1Protein sentezine katılan amino asitlerin aktivasyon reaksiyonunu ve amino asitler arasında peptid bağının nasıl oluştuğunu öğrenecek; protein sentezi ile ilgili enerji hesabı yapabilecek, protein sentezinin organizma için önemini kavrayacak,
26. Sentezi takiben gerçekleşen posttranslasyonel modifikasyon (PTM) reaksiyonlarını gruplandırabilecek; proteolitik yarıma; disülfid bağlarının oluşumu; sülfasyon, asetilasyon, glikozilasyon gibi adisyon reaksiyonlarını ve spesifik amino asitlerde gerçekleşen fosforilasyon, hidroksilasyon, metilasyon, ve karboksilasyon gibi PTM reaksiyonlarını öğrenecek; PTM'nin organizma için önemini kavrayacak,
27. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerde, protein sentezinin nasıl inhibe edilebileceğini ve bazı antibiyotiklerin etki mekanizmasını açıklayabilecek,
28. Amino asitlerin katabolizmasını artıran metabolik gereksinimler hakkında bilgi sahibi olacak, pozitif ve negatif azot dengesini tanımlayabilecek,
29. Amino asitlerin yapısında yer alan amin grubunun hepatositlerde amonyağa ve bunu takiben üreye nasıl dönüştüğünü öğrenecek; transaminasyon, oksidatifdeaminasyon, amidasyon ve deamidasyon reaksiyonlarını ve bunların organizma için önemini kavrayacak,
30. Ekstrahepatik dokularda oluşan amonyağın karaciğere nasıl taşındığı hakkında bilgi sahibi olacak,
31. Amonyak entoksikasyonu ve amonyağın nörotoksik etkisinin muhtemel nedenlerini tartışabilecek,
32. Üre döngüsünün basamaklarını, enzimleriyle birlikte öğrenecek; üre döngüsü ile TCA siklusu arasındaki ilişkiyi kavrayacak, üre döngüsü hızının nasıl düzenlendiği hakkında bilgi sahibi olacak,
33. Üre döngüsü ile ilgili genetik defektleri tanımlayabilecek.
34. Lipit metabolizması ile ilgili metabolik hastalıklardan ve bu hastalıklarla ilgili enzim eksikliklerini öğrenmek.
35. Karbohidrat metabolizmasını ilgilendiren enzim eksiklikleri ve bunlarla ilişkili en sık rastlananmetabolik hastalıkları öğrenmek.
36. Fenilketonüri başta olmak üzere amino asit metabolizması ile ilgili bilinen metabolik hastalıkları öğrenerek açıklayabilecek.
37. Enterobakterilerin mikrobiyolojik özelliklerini sayabilecek ve E. coli, Shigella, Salmonella, Proteus, Pseudomonas bakterilerinin koloni yapılarına tanımlayabilecek,
38. Sık görülen patojenlerin identifikasyonunu yapabilecek,
39. Antibiyogram yapabilecek ve değerlendirebilecek,
40. Bakterileri kültür ve boyanma özelliklerine göre değerlendirebilecek,

41. Virüslerin tanısında serolojik ve moleküler biyolojik tanı yöntemlerinin önemini kavrayabilecek,
42. *Ascaris lumbricoides*, *Trichiuris trichiura*, *Enterobius vermicularis*, Kancalı kurtlar, *Strongiloides stercoralis*, *Trichinella spiralis* ve Filariaları tanımlayabilecek ve makroskobik ve mikroskobik tanımlarını yapabilecek,
43. Taenialar, *Hymenolepis nana*, *Diphyllobotrium latum* ve *Echinococcus*ları tanımlayabilecek, makroskobik ve mikroskobik tanımlarını yapabilecek,
44. *Fasciola hepatica*, *Dicrocoelium dendriticum* ve *Schistosoma*'ların mikroskobik tanımlarını yapabilecek,
45. Vektör artropodları, miyaz etkenlerini, uyuz etkenlerini, keneler ve zehirli artropodları açıklayabilecek ve tanımlayabileceklerdir.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Ağız anatomisi	Dr. Tolga Ertekin
1	Tükürük bezleri anatomisi	Dr. Tolga Ertekin
1	Dilin ve dişlerin anatomisi	Dr. Tolga Ertekin
1	Pharynx'in anatomisi	Dr. Mehtap Nisari
1	Oesophagus	Dr. Mehtap Nisari
2	Karın ön, yan ve arka duvarı anatomisi ve karın boşluğu topografisi	Dr. Kenan Aycan
1	Canalis inguinalis anatomisi	Dr. Kenan Aycan
2	Midenin anatomisi	Dr. Harun Ülger
2	Karaciğer ve safra yollarının anatomisi	Dr. Niyazi Acer
2	Peritonun anatomisi	Dr. Kenan Aycan
2	İnce bağırsakların anatomisi	Dr. Harun Ülger
2	Kalın bağırsakların anatomisi	Dr. Harun Ülger
1	Karın içi organların damarları ve sinirleri	Dr. Niyazi Acer
1	Pankreasın anatomisi	Dr. Niyazi Acer
1	Dalağın anatomisi	Dr. Niyazi Acer
1	Karnın kesitsel anatomisi	Dr. Harun Ülger

	b) Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Ağız anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
2	Karın ön duvarı topografik bölgeler anatomisi	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
2	Karın kasları inguinal kanal anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
2	Karın ön duvarının kaldırılması ve karın içi organların genel görünümü ve omentum anatomisi	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
2	Mide ve ince barsaklar, truncus coeliacus anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
2	Kalın barsaklar ve damarlar	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
2	Karaciğer, safra yolları, pankreas ve dalak anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a)Teorik Ders Konuları	
3	Metabolizmanın entegrasyonu	Dr.G.Başkol
2	Sindirim biyokimyası	Dr.G.Başkol
2	Emilim biyokimyası	Dr.G.Başkol
2	Protein sentezi	Dr.K.Köse
2	Peptitlerin post-translasyonel modifikasyonu	Dr.K.Köse
2	Amino asit ve proteinlerin metabolizması	Dr.K.Köse
2	Üre döngüsü	Dr.K.Köse
2	Detoksifikasyon mekanizmaları	Dr.G.Başkol
2	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr.G.Başkol
2	Lipit metabolizması bozukluğu	Dr.S.Muhtaroglu
2	Karbohidrat metabolizma bozuklukları	Dr.S.Muhtaroglu
2	Amino asit metabolizma bozuklukları	Dr.S.Muhtaroglu

	b)Pratik Ders konuları	
2	Sindirim enzimleri	Dr.S.Muhtaroğlu- Dr.G. Başkol
2	ALT ölçümü	Dr.K.Köse-Dr.S.Muhtarğlu
2	İlaç düzeyi(salisilat)ölçümü	Dr.E.Kılıç- Dr.A.Çetin
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Sindirim fizyolojisine giriş, ağızda sindirim ve yutma	Dr. M. Aşçıoğlu
2	Midede sindirim	Dr. M. Aşçıoğlu
2	İnce ve kalın bağırsaklarda sindirim	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Pankreasın dış salgıları	Dr. M. Aşçıoğlu
2	Karaciğerin fonksiyonları ve safranin sindirimdeki rolü	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Mide ve barsak kanalında emilim	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Gasrointestinal sistem hastalıklarında fizyolojik değişiklikler	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Metabolik hız, açlık ve tokluk	Dr. M. Aşçıoğlu
2	Vücut ısısının düzenlenmesi	Dr. B. Çoksevim
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Bazal Metabolik Hız Ölçümü	Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Ağız ve bağlantılı yapılar	Dr. A. Yay
2	Mide ve bağırsakların histolojisi	Dr. A. Yay
2	Karaciğer histolojisi	Dr. A. Yay
1	Safra kesesi ve pankreas	Dr. A. Yay
1	Sindirim sistemi embriyolojisi	Dr. S. Özdamar
2	Yutak cepleri, özofagus ve mide gelişimi	Dr. S. Özdamar
2	Bağırsakların gelişimi	Dr. S. Özdamar
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Lab 1: Ağız ve bağlantılı yapılar	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay

2	Lab 2: Sindirim kanalı I	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Lab 3: Sindirim kanalı II	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Lab 4: Karaciğer, safra kesesi, pankreas	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Enterobakterilerin genel özellikleri	Dr. H.Kılıç
1	Escherichia coli	Dr. H.Kılıç
1	Shigella'lar	Dr. D.Perçin
2	Salmonella'lar	Dr. D.Perçin
1	Vibrio'lar	Dr. M. Altay Atalay
1	Yersinia'lar	Dr. E.Kaya
1	Opportunistik enterobakteriler	Dr. H.Kılıç
1	Aerop sporlu Gram pozitif basiller	Dr. D.Perçin
2	Anaerop sporlu Gram pozitif basiller:Clostridiumlar	Dr. E.Kaya
1	Anaerop sporsuz bakteriler	Dr. H. Özbilge
1	Campylobacter ve Helicobacter'ler	Dr. G.Dinç
2	Pseudomonas ve nonfermentatif bakteriler	Dr. E. Kaya
1	Picornavirüsler:Poliovirüs, Koksaki ve EKO virüsleri	Dr. A.Özdarendeli
2	Hepatit virüsleri	Dr S.Gökahmetoğlu
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Enterobakterilerin biyokimyasal özellikleri Demonstrasyon: Enterobakterilerin koloni özellikleri	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri
2	Kültürlerin değerlendirilmesi: Koloni morfolojisi ve Gram ile boyanmaları Demonstrasyon: Gram negatif koklar	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri
2	Antibiyogram Demonstrasyon: Gram pozitif koklar	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri

Süre	PARAZİTOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura ve Enterobius vermicularis	Dr. S. Yazar
2	Kancalı kurtlar, Strongyloides stercoralis	Dr. İ. Şahin
2	Trichinella spiralis ve Filarialar	Dr. İ. Şahin
2	Taenialar, Hymenolepis nana ve Diphyllbothrium latum	Dr. İ. Şahin
2	Echinococcuslar	Dr. S. Yazar
2	Karaciğer trematodları: Fasciola hepatica ve Dicrocoelium dendriticum	Dr. S. Yazar
1	Kan trematodları: Schistosomalar	Dr. İ. Şahin
2	Sivrisinekler, Phlebotomlar, Bitler ve Pireler	Dr. S. Kuk
1	Miyaz ve miyaz etkenleri	Dr. S. Kuk
1	Uyuz ve uyuz etkenleri	Dr. S. Kuk
1	Zehirli artropodlar, keneler ve kene vektörlüğü	Dr. S. Kuk
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Intestinal parazitlerin incelenmesinde Nativ, lugol ve anal bant yöntemleri	Dr.İ.Şahin Dr.S.Yazar Dr. S. Kuk
2	Nematodlar	Dr.İ.Şahin Dr.S.Yazar Dr. S. Kuk
2	Sestodlar	Dr.İ.Şahin Dr.S.Yazar Dr. S. Kuk
2	Trematodlar	Dr.İ.Şahin Dr.S.Yazar Dr. S. Kuk
2	Artropodlar	Dr.İ.Şahin Dr.S.Yazar Dr. S. Kuk

Teorik sınav	Pratik sınav	Pratik sınav
18.03.2015	19.03.2015	20.03.2015
14.00-17.00	08.10-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI 19. 03. 2015				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Fizyoloji	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1
Mikrobiyoloji	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI 20. 03. 2015				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Histoloji	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Biyokimya	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1
Parazitoloji	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2

ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU**23. 03. 2015 - 24. 04. 2015**

5 Hafta / 118 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	8	21
Fizyoloji	30	2	32
Biyokimya	33	6	39
Histoloji ve Embriyoloji	18	8	26
Kurul Dersleri Toplamı	94	24	118

Teorik Sınav: 21. 04. 2015**Saat:** 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 22. 04. 2015**Saat:** 08.00-17.00**Not:** Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji, Biyokimya, Histoloji-Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.**ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Endokrin ve Ürogenital sistemler” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrayabilecek, üreme sistemleri ile ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Endokrin ve Ürogenital sistemler” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Endokrin, üriner ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlayabilecek,
2. Böbrek ve idrarı yollarını oluşturan organları sayabilecek, kadavra ve maket üzerinde isimlendirebilecek,
3. Erkek-dişi üreme organlarının ve endokrin organların anatomisini kadavra ve maket üzerinde gösterip isimlendirebilecek,

4. Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayabilecek,
5. Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayabilecek,
6. Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilecek ve gelişim anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
7. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatabilecek,
8. Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklayabilecek,
9. Dişi genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklayabilecek,
10. Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen kongenital anomalilerin önemini kavrayabilecek, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanıyabilecek,
11. Böbreklerde süzülme ve geri emilim mekanizmalarını kavrayabilecek,
12. Vücut sıvı bileşimlerinde oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü kavrayabilecek,
13. Böbrek fonksiyon testlerini değerlendirebilecek,
14. Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanmasını genel olarak açıklayabilecek.
15. Amino asit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların etki mekanizmaları açıklayabilecek.
16. Amino asit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların hormon reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve yapısını açıklayabilecek.
17. Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonların yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklayabilecek.
18. Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonlarını sınıflandırıp, yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklayabilecek.
19. Hiperglisemi ve hipoglisemi nedir, nasıl ortaya çıkar ve biyokimyasal olarak nasıl değerlendirilebilir olduğunu açıklayabilecek.
20. Gebeliğin biyokimyasını ve gebelik döneminde organizmada meydana gelen hormonal değişiklikler üzerine biyokimyasal değişiklikleri açıklayabilecek.
21. Hipotalamusta sentezlenen hipofizotropik ve nörohipofiz hormonları ile adenohipofiz hormonlarını gruplandırabilecek,
22. Hipotalamus ve hipofizden hormon salınımının nasıl düzenlendiğini ve hipofizotropik hormonların adenohipofize nasıl taşındığını öğrenecek,
23. Somatomammotropinler olarak adlandırılan Growth Hormon ve prolaktin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlayabilecek,

24. Glikoproteinler olarak adlandırılan TSH, FSH ve LH yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini ve metabolik etkilerini açıklayabilecek,
25. POMC-peptid ailesini; ACTH ve β -lipotropin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini öğrenecek,
26. Nörohipofiz hormonları olarak adlandırılan ADH ve oksitosin yapılarını, sentezlerini, salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve ADH ile ilgili anomalileri tanımlayabilecek,
27. Steroid hormonları sınıflandırabilecek ve steroid yapı hakkında bilgi sahibi olacak,
28. Adrenal korteks hormonları olarak adlandırılan kortizol, kortikosteron, aldosteron, deoksikortikosteron, androstendion ve dehidroepiandrosteron yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını, kortizol ve aldosteron ile ilgili anomalileri tanımlayabilecek,
29. Erkek ve kadında gonad hormonlarını gruplandırabilecek, bu hormonların yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini ve inaktivasyon reaksiyonlarını açıklayabilecek,
30. Katekolaminler olarak adlandırılan adrenal medulla hormonları (epinefrin, norepinefrin, dopamin)'nin yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlayabilecek,
31. Tiroid hormonları olarak adlandırılan tiroksin (T_4) ve T_3 hormonlarının yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri açıklayabilecek.
32. Böbrek fonksiyonlarını, idrarın özelliklerini, bileşimini, nasıl analiz edileceğini, analiz sonuçlarını yorumlayabilecek,
33. Normal idrarın kimyasal bileşimini kavrayabilecek
34. Rutin idrar analizi parametrelerini sayabilecek, sonuçlarını yorumlayabilecek
35. Rutin idrar mikroskopisi görüntülerini tanıyabilecek, analiz sonuçlarını yorumlayabilecek

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Böbrek ve üreterin anatomisi	Dr. Harun Ülger
1	Mesane ve uretranın anatomisi	Dr. Mehtap Nisari
2	Pelvis ve perine anatomisi	Dr. Kenan Aycan
3	Erkek genital organlarının anatomisi	Dr. Tolga Ertekin
1	Hypophysis ve epifizin anatomisi	Dr. Niyazi Acer
1	Glandulasuprarenalis, gl. thyroidea ve gl. parathyroidea'nın anatomisi	Dr. Niyazi Acer
3	Kadın genital organlarının anatomisi	Dr. Erdoğan Unur
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Böbrekler, ureter ve mesane anatomisi	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
2	Kadın genital organları anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
2	Erkek genital organları anatomisi	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
2	Karın arka duvarı plexus lumbosacralis anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanması	Dr.E.Kılıç
2	Hormonların etki mekanizmaları	Dr.E.Kılıç
2	Hormon reseptörlerinin yapısı	Dr.E.Kılıç
2	Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonlar	Dr.E.Kılıç
3	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarının yapıları	Dr.K.Köse
4	Adrenal korteks hormonları, glukokortikoidler ve mineralo kortikoidkortikoidlerin sentezi ve yıkımı	Dr.K.Köse
2	Gonad hormonlarının sentezi ve yıkımı	Dr.K.Köse
2	Katekolaminlerin sentez ve yıkımı	Dr.K.Köse
2	Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonları	Dr.E.Kılıç
3	Tiroid hormonları, sentezi ve yıkımı	Dr.K.Köse
2	Hiperglisemi ve hipoglisem	Dr.E.Kılıç
1	Gebeliğin biyokimyası	Dr.E.Kılıç

2	Böbrek fonksiyon testleri	Dr.C.Yazıcı
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr.C.Yazıcı
2	İdrarın mikroskopik incelenmesi	Dr.C.Yazıcı
b) Pratik Ders Konuları		
2	Kreatinin klirensi	Dr.A.Çetin-Dr.R.Saraymen
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr.C.Yazıcı-Dr.E.Kılıç
2	İdrar mikroskopisi	Dr.C.Yazıcı-Dr.E.Kılıç
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
a) Teorik Ders Konuları		
1	Böbreğin fonksiyonel yapısı ve böbrek kan akımı	Dr. S. Aydoğan
2	Glomerüler filtrasyon(GFR) ve düzenleyici mekanizmalar	Dr. S. Aydoğan
2	Böbrek tübüllerinin fonksiyonları	Dr. S. Aydoğan
1	Elektrolit dengesinin düzenlenmesi ve ozmolaritenin kontrolü	Dr. S. Aydoğan
2	Vücut sıvılarının asit baz dengesinin düzenlenmesi ve idrarın asitleştirilmesi	Dr. S. Aydoğan
2	Böbrek fonksiyonlarının ölçüsü olarak klirens kavramı	Dr. S. Aydoğan
1	Miksiyon (idrarın çıkarılması)	Dr. S. Aydoğan
1	Diüretikler,böbrek fonksiyon bozuklukları ve yapay böbrek	Dr. S. Aydoğan
1	Endokrin sistem fizyolojisine giriş	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Adenohipofiz hormonlarının fizyolojisi	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Büyüme hormonunun etkileri	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Nörohipofiz hormonlarının etkileri	Dr. M. Aşçıoğlu
2	Tiroid bezi hormonlarının fizyolojisi	Dr. N. Dolu
2	Paratiroid hormonlarının fizyolojisi	Dr. N. Dolu
2	Pankreasın endokrin fonksiyonu (insülin ve glukagon)	Dr. S. Aydoğan
2	Böbreküstü bezi hormonlarının fizyolojisi	Dr. S. Aydoğan
2	Erkek genital fonksiyonlarının fizyolojisi	Dr. S. Aydoğan
2	Kadın genital hormonlarının fizyolojisi	Dr. S. Aydoğan
2	Gebelik hormonlarının fizyolojisi	Dr. S. Aydoğan
b) Pratik Ders Konuları		
2	Böbrek Fizyolojisi ve Endokrin Simulasyon Deneyleri	Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
a) Teorik Ders Konuları		
2	Böbrek histolojisi	Dr. A. Yay
1	Üriner boşaltım yolları histolojisi	Dr. A. Yay
2	Boşaltım sistemi embriyolojisi	Dr. S. Özdamar
4	Endokrin sistem histolojisi	Dr. MF. Sönmez
1	Endokrin organların gelişimi	Dr. MF. Sönmez
3	Erkek genital sistem histolojisi	Dr. A. Yay

3	Kadın genital sistem histolojisi	Dr. B. Yakan
2	Genital sistem embriyolojisi	Dr. B. Yakan
b) Pratik Ders Konuları		
2	Lab 1: Boşaltım sistemi	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez D. A.Yay
2	Lab 2: Endokrin sistem	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez
2	Lab 3: Erkek genital sistem	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez
2	Lab 4: Kadın genital sistem	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez

Teorik sınav	Pratik sınav
21.04.2015	22.04.2015
Saat : 14.00	Saat : 08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Fizyoloji	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1
Biyokimya	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2
Histoloji	Grup 4	Grup 1	Grup 2	Grup 3

SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU**27. 04. 2015 - 11. 06. 2015****7 Hafta / 120 Saat**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	42	16	58
Fizyoloji	29	8	37
Mikrobiyoloji	8	4	12
Histoloji ve Embriyoloji	9	4	13
Kurul Dersleri Toplamı	88	32	120

Teorik Sınav: 10. 06. 2015**Saat:** 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 11. 06. 2015**Saat:** 08.00-17.00**Not:** Pratik sınavları Anatomi ve Fizyoloji derslerinden yapılacaktır.**SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Sinir ve duyu sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrayabilecek ve sinir sistemine yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sinir ve duyu sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sinir sistemi ve duyu organları hakkında temel terminolojiyi tanımlayabilecek,
2. Sinir sistemine ait temel bilgileri (neuron kavramı, neuron çeşitleri, glia, impuls, innervasyon, sinaps, receptör, tractus, ganglion, akson, dentrit ve ileti vb) tanımlayabilecek, sinir sisteminin kısımlarını, sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını, BOS dolaşımını açıklayabilecek,
3. Göz ve kulakla ilgili anatomik yapıları açıklayabilecek, maket ve kadavra üzerinde isimlendirebilecek,

4. Dış ortamdan alınan duyuları ve bu duyuları taşıyan yolları tanımlayabilecek ve önemini kavrayabilecek,
5. Merkezi ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve kısımlarını sayabilecek ve maket ve kadavra üzerinde isimlendirebilecek,
6. Medulla spinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlayabilecek,
7. Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanıyabilecek,
8. Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilecek ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
9. Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıklayabilecek ve konjenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
10. Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıklayabilecek ve konjenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek, yukarıda yazılan dokuları mikroskopta tanıyabilecek,
11. Duyusal ve motor fonksiyonlarla ilgili olarak bilginin iletilme ve değerlendirme süreçlerini açıklayabilecek,
12. EEG kaydının temelini ve basit değerlendirme kriterlerini sayabilecek,
13. Merkezi sinir sisteminin fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıklayabilecek,
14. Özel duyuların algılanma, sinyal iletimi ve değerlendirilmesi ile ilgili sinirsel yapıların işlevlerini açıklayabilecek,
15. Rutin bir biyokimya laboratuvarının klinik önemini kavrayabilecek ve laboratuvara numune gönderirken nelerin önemli olduğunu sayabilecek,
16. Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesini yapabilecek,
17. Spiroketleri karanlık alan mikroskobunda tanımlayabilecek,
18. Arbovirüsleri ve herpes virüsleri sınıflandırıp laboratuvar tanısını, epidemiyolojik karakterilerini, virüs-konak ilişkilerini açıklayabilecek,
19. Bu virüslere ait serolojik ve moleküler tanı yöntemlerini sayabileceklerdir.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Merkezi sinir sistemi genel morfolojisi	Dr. Tolga Ertekin
1	Medullaspinalisin anatomisi	Dr. Tolga Ertekin
1	Medullaoblongatanın (bulbus) anatomisi	Dr. Niyazi Acer
1	Ponsun anatomisi	Dr. Niyazi Acer
2	Cerebellumun anatomisi	Dr. Niyazi Acer
2	Mesencephalon'un anatomisi	Dr. Niyazi Acer
2	Diencephalon	Dr. Niyazi Acer
1	Merkezi sinir sisteminin zarları	Dr. Tolga Ertekin
1	Beyinde sulcuslar ve gyruslar	Dr. Kenan Aycan
1	Merkezi sinir sistemi beslenmesi (arterleri)	Dr. Niyazi Acer
1	Merkezi sinir sisteminin venleri ve duramatervenözsinusları	Dr. Tolga Ertekin
1	Basalganglionlar	Dr. Tolga Ertekin
1	Ventriculuslar ve BOS dolaşımın anatomisi	Dr. Tolga Ertekin
4	Medullaspinalis inen çıkan yollar	Dr. Tolga Ertekin
5	Cranial sinirlerin anatomisi	Dr. Erdoğan Unur
4	Kulak, işitme ve denge yollarının anatomisi	Dr. Harun Ülger
4	Göz ve görme yolları	Dr. Erdoğan Unur
2	Otonom sinir sistemi sympatiklerin anatomisi	Dr. Mehtap Nisari
2	Otonom sinir sistemi parasympatiklerin anatomisi	Dr. Mehtap Nisari
1	Tat duyusu ve tat yolları	Dr. Mehtap Nisari
1	Koku yolları ve limbik sistemin anatomisi	Dr. Mehtap Nisari
1	Beyin hemisferleri duyu ve motor bölgeleri	Dr. Mehtap Nisari
1	Beyinde yollar	Dr. Mehtap Nisari
1	Beyinin kesit anatomisi	Dr. Niyazi Acer
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Medulla spinalis anatomisi	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
2	Beyin zarları ve sinusları anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger

		Dr. M. Nisari
2	Beyin arterleri anatomisi	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
2	Kranial sinirler anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
2	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı anatomisi	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
2	Beyin kesitleri anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
2	Göz anatomisi	Dr. K. Aycan Dr. N. Acer Dr. T. Ertekin
2	Kulak anatomisi	Dr. E. Unur Dr. H. Ülger Dr. M. Nisari
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Sinir Sisteminin İşlevsel Organizasyonu ve Sinapslarda Bilgi İletimi	Dr. A.Gölgeli
1	Uyarılabilen doku: Sinir	Dr. A. Gölgeli
1	Beyin ve omurilik sıvısı fizyolojisi	Dr. A. Gölgeli
2	Duyu reseptörleri	Dr. A. Gölgeli
1	Genel duyu sistemi:Duyu yolları	Dr. A. Gölgeli
2	Genel duyu sistemi: Somatik duyular	Dr. A. Gölgeli
1	Genel duyu sistemi:Talamus	Dr. A. Gölgeli
1	Genel duyu sistemi:Duyusal korteks	Dr. A. Gölgeli
2	Özel duyular:Görme sistemi fizyolojisi	Dr. B. Çoksevrim
2	Özel duyular:İşitme sistemi fizyolojisi	Dr. B. Çoksevrim
2	Özel duyular: Tat ve koku duyuları fizyolojisi	Dr. B. Çoksevrim
2	Motor sistemi:M.Spinalis motor organizasyonu	Dr. C Süer
2	Motor Sistemi:M.Spinalis fonksiyonu	Dr. C Süer
2	Motor sistemi:İnen motor yolların fizyolojisi	Dr. C Süer
1	Motor sistemi:Postür ve hareketlerin düzenlenmesi	Dr. C Süer
1	Motor sistemi:İstemli hareketlerin kontrolü	Dr. C Süer
2	Otonom sinir sistemi ve kontrolü	Dr. N. Dursun
2	Beynin davranış ile ilgili fonksiyonları: Limbik sistem,Hipotalamus	Dr. Cem Süer

1	Sinir sisteminin yüksek fonksiyonları: Retiküler aktive edici sistem, EEG ve uyku fizyolojisi	Dr. N. Dolu
b) Pratik Ders Konuları		
2	Sinir sistemi fizyolojisi deneyleri I	Öğretim Üyeleri
2	Sinir sistemi fizyolojisi deneyleri II	Öğretim Üyeleri
2	Görme fizyolojisi deneyleri	Öğretim Üyeleri
2	İşitme ve tat duyuları deneyleri	Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
a) Teorik Ders Konuları		
1	Medulla spinalis ve serebellum histolojisi	Dr. A. Yay
2	Beyin ve meninklerin histolojisi	Dr. A. Yay
1	Sinir sistemi embriyolojisi	Dr. A. Yay
2	Göz histolojisi	Dr. MF. Sönmez
2	Kulak histolojisi	Dr. MF. Sönmez
1	Göz ve kulağın embriyolojisi	Dr. MF. Sönmez
b) Pratik Ders Konuları		
2	Sinir sistemi	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
2	Göz	Dr. S. Özdamar Dr. B. Yakan Dr. MF. Sönmez Dr. A. Yay
Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
a) Teorik Ders Konuları		
2	Spiroketler: Trepomenema pallidum	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Leptospira'lar	Dr. A. Atalay
1	Borrelia'lar ve Diğer spiroketler	Dr. H. Özbilge
1	Arbovirüsler	Dr. A. Özdamar
1	Robo virüsler ve Yavaş virüsler	Dr. A. Özdamar
1	Herpes virüsleri	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Mantar toksinleri	Dr. A. Atalay
b) Pratik Ders Konuları		
2	Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesi	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri
2	Döletli yumurtaya ekim yöntemleri. Demonstrasyon: Doku kültüründe sitopatik etki	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Görevlileri

Teorik sınav	Pratik sınav
10.06.2015	11.06.2015
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Fizyoloji	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1

BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

29-06. 2015	Pazartesi
14.00-17.00	SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
30. 06. 2015	Salı
08. 10 -15. 00	SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.10-09.00	Anatomi
09.10-10.00	Histoloji
10.10-11.00	Fizyoloji
11.10-12.00	Mikrobiyoloji
13.10-14.00	Parazitoloji
14.10-15.00	Biyokimya

01. 07. 2015	Çarşamba
14. 00 -17. 00	ENDOKRİN VE UROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
01. 07. 2015	Çarşamba
08.10-12.00	ENDOKRİN VE UROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.00 - 09.00	Anatomi
09. 00 -10.00	Fizyoloji
10. 00 -11.00	Histoloji-Embriyoloji
11. 00 -12.00	Biyokimya

03. 07. 2015	Cuma
14. 00 -17. 00	SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
03. 07. 2015	Cuma
08.10-12.00	SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.10-10.00	Anatomi
10.10-12.00	Fizyoloji

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2. Yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	10.04.2015	27.05.2015	12.06.2015	03-07-2015
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

DÖNEM II DERS KURULLARI BÜTÜNLEME SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SİRESİ																							
	DOKU BİYOLJİSİ				DOLAŞIM				SOLUNUM				SİNDİRİM-METABOLİZMA				ENDOKRİN-UROGENİTAL				SİNİR-DUYU		
	Soru sayısı	Pratik Puan	Soru sırası		Soru sayısı	Pratik Puan	Soru sırası		Soru sayısı	Pratik Puan	Soru sırası		Soru sayısı	Pratik Puan	Soru sırası		Soru sayısı	Pratik Puan	Soru sırası		Soru sayısı	Pratik Puan	Soru sırası
Anatomi	6	3	1-6	5	5	5	1-5	7	5	5	1-7	8	6	1-8	5	7	1-5	19	13	1-19			
Fizyoloji	8	6	7-14	14	4	4	6-19	8	2	2	8-15	5	1	9-13	13	1	6-18	13	7	20-32			
Mikrobiyoloji	4	-	15-18	7	4	4	20-26	9	5	5	16-24	6	3	14-19				4		33-36			
Parazitoloji								9	5	5	25-33	7	4	20-26									
Biyokimya	7	-	19-25	5	4	4	27-31	3	-	-	34-36	9	3	27-35	14	5	19-32	0					
Histoloji ve Embryoloji	15	11	26-40	5	3	3	32-36	4	3	3	37-40	5	3	36-40	8	7	33-40	4		37-40			
İmmünoloji	0		0	4	0	0	37-40	0			0		0		0		0	0					
TOPLAM	40	20		40	20	20		40	20	20		40	20		40	20		40	20			20	

Teorik sınavların değerlendirilmesinde her soru iki puan üzerinden değerlendirilecektir. Pratik sınav notları teorik puan üzerine eklenecektir.

DÖNEM II DERS KURULLARI TEK DERS SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE SORU SAYI VE SIRASI															
	DOKU BİYOLOJİSİ			DOLAŞIM			SOLUNUM			SİNDİRİM- METABOLİZMA		ENDOKRİN- UROGENİTAL		SİNİR-DUYU	
	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı	Soru sayısı
Anatomi	8	1-8	7	1-7	9	1-9	11	1-11	9	1-9	25	1-25			
Fizyoloji	11	9-19	16	8-23	10	10-19	6	12-17	14	10-23	17	26-42			
Mikrobiyoloji	4	20-23	9	24-32	12	20-31	8	18-25			4	43-46			
Parazitoloji					12	32-43	8	26-33							
Biyokimya	7	24-30	7	33-39	2	44-45	11	34-44	16	24-39					
Hist-Embriyoloji	20	31-50	7	40-46	5	46-50	6	45-50	11	40-50	4	47-50			
İmmunoloji	0		4	47-50	0		0		0		0				
TOPLAM	50		50		50		50		50		50				

Tek ders sınavları teorik sınav şeklinde olacaktır, pratik sınav yapılmayacaktır.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 3

2014-2015

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM III DERSLER VE KREDİLERİ

Dersin / Ders Kurulunun		Ders Süresi (saat)		Kredisi	Ders / Ders Kurulu Sorumlusu
Kodu	Adı	Teorik	Pratik		
5. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)					
MED301	Hücre ve Doku Zedelenmesi, Fiziksel ve Kimyasal Etkenler ve İnf. Mekanizmaları Ders Kurulu	140	7	14	Dr. H. B. Ulusoy
MED303	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	93	9	8	Dr. Ö. Canöz
MED305	Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler Ders Kurulu	95	6	7	Dr. K. Deniz
SEÇ301*	Seçmeli Ders	*	*	1	
	GÜZ YARIYILI TOPLAMI	328**	22**	30	
6. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)					
MED302	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	102	15	10	Dr. Z. Sezer
MED304	Sinir Sistemi, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri Ders Kurulu	118	5	11	Dr. O. Kontaş
MED306	Halk Sağlığı, Adli Tıp ve Tıbbi Etik Ders Kurulu	90	-	8	Dr. F. Çetinkaya
SEÇ302*	Seçmeli Ders	*	*	1	
	BAHAR YARIYILI TOPLAMI	310**	20**	30	
GENEL TOPLAM		638**	42**		

*: Seçmeli derslerin kodları ve özellikleri seçmeli derslerle ilgili tabloda gösterilmiştir.

**: Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

DÖNEM 3 SEÇMELİ DERS LİSTESİ*

Seçmeli Dersin			Öğretim Üyesi	Yarıyıl	Kontenjan
Kodu	Adı	Türü**			
ELK301	Çocuk Hastalardan Hikaye Alma	Pratik	Dr. H. Poyrazoğlu	Güz / Bahar	10
ELK302	Kas-iskelet Sistemi Hastalıklarına Propedötik Yaklaşım	Teorik	Dr. H. Demir	Güz / Bahar	20
ELK303	Yardımla Üreme Teknikleri	Teorik	Dr. M. F. Sönmez	Güz / Bahar	20
ELK304	İngilizce Makale Değerlendirme	Pratik	Dr. H. B. Ulusoy	Güz / Bahar	20
ELK305	Klinik Araştırma Evreleri	Teorik	Dr. A. İnal	Güz / Bahar	10
ELK306	Klinik Araştırmalarda Taraflar ve Etik	Teorik	Dr. Z. Sezer	Güz / Bahar	10
ELK307	Alternatif ve Tamamlayıcı Tedavi Yaklaşımları	Teorik	Dr. M. Mazıcıoğlu	Güz / Bahar	20
ELK308	Hekim ve Sigara	Teorik	Dr. M. Nacar	Güz / Bahar	20
ELK310	Sağlık Hizmetlerinde Etik Kurallar	Teorik	Dr. N. Dolu	Güz / Bahar	20
ELK311	Beslenme ve Kronik Hastalıklar	Teorik	Dr. M. Aykut	Güz / Bahar	20
ELK312	Hastane Hizmetleri	Teorik	Dr. F. Çetinkaya	Güz / Bahar	20
ELK313	Temel Fizik Muayene Bilgisi	Teorik	Dr. Z. Baykan	Güz / Bahar	20
ELK314	Laboratuvar Sonuçlarının Yorumlanması	Pratik	Dr. C.Yazıcı	Güz / Bahar	15
ELK315	Pediyatrik Hematoloji ve Onkoloji	Teorik	Dr. E. Ünal	Güz / Bahar	10
ELK316	Stres, Stres Yönetimi ve Kişiler Arası İletişim	Teorik	Dr. Tayfun Turan	Bahar	20
ELK318	Tıbbi İngilizce III	Teorik	Okt. Nazım Şanlı	Güz	30
ELK319	Tıbbi İngilizce IV	Teorik	Okt. Nazım Şanlı	Bahar	30
ELK320	İşitme engelliler ile sağlık iletişimi	Pratik	Dr. E. Balcı	Güz / Bahar	20

*: Seçmeli dersler her hafta Salı günleri 10.10-12.00 saatleri arasında yapılacaktır. Öğrenciler her yarıyıl birer kredilik seçmeli ders alacaktır. Seçmeli derslerin yapılacağı yerler daha sonra duyurulacaktır.

** : Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır.

AMAÇ:

Dönem III öğrencileri dönemin sonunda; klinik stajlara temel oluşturmak üzere, ana hatları ile hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini ve tedavi yaklaşımlarını ve tedavide kullanılan ilaçların farmakolojisini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu dönemin sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücre-doku zedelenmesi mekanizmalarını açıklayabilecek,
2. Enfeksiyonlarının etkenleri sayabilecek ve patogenezi açıklayabilecek,
3. İmmün sistem patogenezi açıklayabilecek,
4. Radyolojik ve nükleer tıp inceleme yöntemlerini sayabilecek,
5. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralayabilecek,
6. Dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
7. Gastrointestinal ve hemopoetik sistem ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
8. Ürogenital ve endokrin sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
9. Sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
10. Psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
11. Deontolojik ilkeleri açıklayabilecek,
12. Adli tıp uygulamalarını açıklayabilecek,
13. Üriner kateterizasyon, meme muayenesi, göz dibi muayenesi, lumbal ponksiyon, PPD uygulaması gibi tıbbi beceri uygulamalarını maket üzerinde yapabilecek,
14. Farmakolojik ilkeleri açıklayabilecek,
15. İlaçların etki, etkileşim ve toksik etki mekanizmalarını sayabilecek,
16. İlaçların farmakokinetik özelliklerini ve klinik kullanımlarını açıklayabilecek,
17. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklayabilecek,
18. Reçetenin nasıl yazıldığını açıklayabileceklerdir.

DÖNEM III SINAV TARİHLERİ

DERS KURULU	FİNAL		BÜTÜNLEME	
	TEORİK	PRATİK	TEORİK	PRATİK
Hücre ve Doku Zedelenmesi, Fiziksel ve Kimyasal Etkenler ve Enfeksiyon Mekanizmaları	24.10.2014 14.00-17.00	22.10.2014 08.00-12.00	26.01.2015 14.00-17.00	26.01.2015 10.00-12.00
Dolaşım ve Solunum Sistemleri	05.12.2014 14.00-17.00	03.12.2014 08.00-12.00	28.01.2015 14.00-17.00	28.01.2015 10.00-12.00
Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler	08.01.2015 14.00-17.00	07.01.2015 08.00-12.00	30.01.2015 14.00-17.00	30.01.2015 10.00-12.00
Endokrin ve Ürogenital Sistemler	20.03.2015 14.00-17.00	18.03.2015 08.00-12.00	23.06.2015 14.00-17.00	23.06.2015 10.00-12.00
Sinir Sistemi, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri	30.04.2015 14.00-17.00		30.06.2015 14.00-17.00	
Halk Sağlığı, Adli Tıp ve Tıbbi Etik	04.06.2015 14.00-17.00		26.06.2015 14.00-17.00	

SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme Sınavı
Seçmeli Dersler (güz)	11.11.2014 (10.00-12.00)	08.01.2015 (10.00-12.00)	09.01.2015 (10.00-12.00)	29.01.2015 (10.00-12.00)
Seçmeli Dersler (bahar)	31.03.2015 (10.00-12.00)	04.06.2015 (10.00-12.00)	05.06.2015 (10.00-12.00)	25.06.2015 (10.00-12.00)

DÖNEM III DERS PROGRAMI

Başlama: 01.09.2014 Bitiş: 30.06.2015
(36 Hafta + 3 Hafta Tatil= 39 Hafta)

DÖNEM III ZORUNLU DERS SAATLERİ TOPLAMI

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	405	17	422
Adli Tıp	10	-	10
Anesteziyoloji	6	-	6
Dermatoloji	2	-	2
Deontoloji (Tıbbi Etik)	9	-	9
Epidemiyoloji	17	-	17
Erişkin Endokrinoloji	12	-	12
Erişkin Hematoloji	11	-	11
Erişkin Kardiyoloji	12	-	12
Erişkin Nefroloji	8	-	8
Fiziksel Tıp ve Reh.	12	-	12
Gastroenteroloji	19	-	19
Göğüs Cerrahisi	2	-	2
Göğüs Hastalıkları	12	-	12
Göz Hastalıkları	4	-	4
Halk Sağlığı	71	-	79
İmmünoloji	9	-	9
İnfeksiyon Hastalıkları	15	-	15
Kadın Hastalıkları ve Doğum	4	-	4
Kalp-Damar Cerrahisi	2	-	2
Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	5	-	5
Mikrobiyoloji	24	1	25
Nükleer Tıp	5	-	5
Nöroloji	15	-	15
Nöroşirürji	7	-	7

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ortopedi	10	-	10
Parazitoloji	5	-	5
Çocuk Endokrinoloji	13	-	13
Çocuk Gastroenteroloji	1	-	1
Çocuk Hematoloji	12	-	12
Çocuk İmmünoloji	4		4
Çocuk Kardiyoloji	7	-	7
Çocuk Nefroloji	11	-	11
Çocuk Nöroloji	3	-	3
Çocuk Psikiyatri	1	-	1
Psikiyatri	17	-	17
Radyodiyagnostik	11	-	11
Tıbbi Beceri	-	16	16
Tıbbi Genetik	9	-	9
Üroloji	8	-	8
Farmakoloji	89	1	90
Patoloji	144	24	168
Kurul Dersleri Toplamı	638	42	680

**HÜCRE VE DOKU ZEDELENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON
MEKANİZMALARI DERS KURULU**

01.09.2014-24.10.2014

8 Hafta/147 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	67	1	68
Dermatoloji	2	-	2
Epidemiyoloji	12	-	12
İmmünoloji	9	-	9
Ç. İmmünoloji	4	-	4
İnfeksiyon Hastalıkları	10	-	10
Mikrobiyoloji	15	(1x4)	16
Nükleer Tıp	3	-	3
Parazitoloji	5	-	5
Tıbbi Genetik	6	-	6
Radyodiyagnostik	1	-	1
Farmakoloji	31	-	31
Patoloji	42	(6x4)	48
Kurul Dersleri Toplamı	140	7	147

Patoloji Pratik Sınavı : 22.10.2014 Çarşamba

Saat: 08.00-12.00

Teorik Sınav : 24.10.2014 Cuma

Saat: 14.00-17.00

AMAÇ:

“Hücre ve doku zedelenmesi kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencilerinin; hücre-doku zedelenmesi, enfeksiyonlarının etkenleri ve patogenezi öğrenmeleri, farmakolojik ilkeleri bilmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Hücre ve doku zedelenmesi kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücresel gelişim ve diferansiasyona ilişkin adaptasyonları açıklayabilecek,
2. Hücre zedelenmesi, ölüm mekanizmaları ve morfolojik özelliklerini tanımlayabilecek,
3. İmmün sistem patolojisi tanımlayabilecek,
4. Aşırı duyarlılık reaksiyonları tiplerini sayabilecek,
5. Klinik örnek alma ve laboratuara yollama usullerini açıklayabilecek,
6. Mikroorganizma konak ilişkilerini ve mikroorganizmaların virülans ve patojenite özelliklerini sayabilecek,
7. Kültür antibiyogramın nasıl yapıldığını ve nasıl değerlendirildiğini açıklayabilecek,
8. Enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevabı ve aşılarda özelliklerini sayabilecek,
9. Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanıları ve klinik semptomlarını sayabilecek,
10. Nükleer tıp ve radyodiagnostik enstrümanları, radyofarmasötikler, kontrast maddeler ile ilgili özellikleri sayabilecek,
11. Prenatal tanı ve kromozom analizi endikasyonlarını sayabilecek,
12. Pedigri yapabilecek ve genetik danışmanın önemini kavrayabilecek,
13. Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili önemli epidemiyolojik kavramları tanımlayabilecek,
14. Bağışıklama hizmetleri ile ilgili temel prensipleri sayabilecek,
15. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralayabilecek,
16. Ülkemizdeki enfeksiyon hastalıklarının durumunu ve enfeksiyon hastalıkları ile savaş için yasal düzenlemeleri açıklayabilecek,
17. Kanserin epidemiyolojik özelliklerini sıralayabilecek,

18. Farmakolojik ilkeleri açıklayabilecek,
19. Farmasötik şekilleri sayabilecek,
20. İlaçların nasıl uygulandığını tarif edebilecek,
21. İlaçların etki mekanizmalarını açıklayabilecek,
22. İlaç etkileşim mekanizmalarını sayabilecek,
23. İlaçların istenmeyen etkilerinin oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek,
24. Antimikrobiyal ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetleyebilecek,
25. Antineoplastik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetleyebileceklerdir.

**HÜCRE VE DOKU ZEDELLENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON MEKANİZMALARI
DERS KURULU KONULARI**

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	
12 saat	EPİDEMİYOLOJİ	
1 saat	İnfeksiyon hastalıklarında genel epidemiyolojik prensipler	Dr. O. Günay
2 saat	İnfeksiyon hastalıkları ile savaş yöntemleri	Dr. A. Öztürk
1 saat	Bulaşıcı hastalık salgınlarının incelenmesi	Dr. O. Günay
2 saat	Türkiye’de infeksiyon hastalıklarının durumu	Dr. İ. Gün
2 saat	Bağışıklama hizmetleri	Dr. O. Günay
1 saat	Vektörlerle bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
1 saat	Temasla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
1 saat	Zoonozların epidemiyolojisi	Dr. A. Öztürk
1 saat	Kanser epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
10 saat	İNFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Enfeksiyon hastalıklarına genel bakış	Dr. M. Doğanay
1 saat	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Dr. H. Demirarslan
1 saat	Klostridyal enfeksiyonlar	Dr. H. Demirarslan
1 saat	Stafilokok ve streptokok enfeksiyonları	Dr. B. Aygen
1 saat	Herpes virüs enfeksiyonları	Dr. H. Demirarslan
1 saat	Derin doku mantar enfeksiyonları	Dr. A. Ulu Kılıç

1 saat	Türkiyede görülen artropod kaynaklı viral enfeksiyonlar (Kırım-Kongo kanamalı ateşi, Tatarcık humması, Batı Nil Virüsü	Dr . G. Metan
1 saat	Hastane enfeksiyonları; epidemiyoloji ve tanımlar	Dr . E. Meşe
2 saat	Viral döküntülü hastalıklar	Dr. L. Akın
2 saat	DERMATOLOJİ	
1 saat	Mantar enfeksiyonları	Dr. M. Borlu
1 saat	Sifiliz	Dr. M. Borlu
15+1 saat	MİKROBİYOLOJİ	
1 saat	Örnek alma ve laboratuvara yollama usülleri	Dr. A. N.Koç
2 saat	Bakteri konak ilişkileri, patojenite ve virulans	Dr. D.Perçin
1 saat	Brucella ve laboratuvar tanısı	Dr. H. Kılıç
1 saat	Listeria enfeksiyonları ve laboratuvar tanısı	Dr. H. Özbilge
1 saat	Riketsiyalar ve enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı	Dr. H. Özbilge
1 saat	Klamidialar ve enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı	Dr. E.Kaya
2 saat	Patojen mikoz etkenleri ve laboratuvar tanısı	Dr. A. N. Koç
2 saat	Antimikrobiyal ajanlara direnç mekanizmaları	Dr. D.Perçin
2 saat	Döküntü yapan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1 saat	Onkogenik viruslar	Dr. A.Özdarendeli
1 saat	Retrovirusler	Dr. A.Özdarendeli
4X1 saat	Uygulama: Örnek alma ve bakteriyolojik kültür Demonstrasyon: Gram +/- kok/basil, Sporlu basil	Tüm Öğretim Üyeleri
3 saat	NÜKLEER TIP	
1 saat	Nükleer tıp ve enstrümanlar	Dr. M. Kula
1 saat	Radyofarmasötikler	Dr. A. Tutuş
1 saat	Doku ve hücrenin radyasyona cevabı	Dr. Ü. Abdülrezzak
5 saat	PARAZİTOLOJİ	
1 saat	Plasmodium'lar ve sıtma savaşı	Dr. İ. Şahin
1 saat	Toxoplasma gondii; sağlık ve ekonomik önemi	Dr. İ. Şahin
2 saat	Echinococcus'lar: İnsanda parazitlenen türleri , yaptıkları hastalıklar ve immün diagnozu	Dr. S. Yazar
1 saat	İmmün yetmezlik ve parazitler	Dr. İ. Şahin

9 saat	İMMÜNOLOJİ	
1 saat	Timus ve Hücrel immunite	Dr. M.Y.Köker
1 saat	Hümorale immünite ve Mukozal immünite	Dr. M.Y.Köker
1 saat	İmmün cevabın oluşumu (bakteri ve viral ajanlarına karşı)	Dr. M.Y.Köker
1 saat	İmmün cevabın oluşumu ve regülasyonu	Dr. M.Y.Köker
1 saat	Aşılama (canlı ve ölü aşılar)	Dr. M.Y.Köker
1 saat	Tolerans ve Otoimmünite	Dr. M.Y.Köker
1 saat	Doku ve organlara karşı immün yanıt	Dr. M.Y.Köker
1 saat	Aşırı duyarlılık reaksiyonları I-IV	Dr. M.Y.Köker
1 saat	İmmünoloji de laboratuvar ve klinik	Dr. M.Y.Köker
4 saat	ÇOCUK İMMÜNOLOJİ	
1 saat	Major histokompatibilite sistemi ve klinik önemi	Dr. T. Patıroğlu
1 saat	Kompleman sistemi ve klinik önemi	Dr. T. Patıroğlu
1 saat	Fagositik fonksiyon ve hastalıkları	Dr. T. Patıroğlu
1 saat	Transplantasyon immünolojisi	Dr. T. Patıroğlu
6 saat	GENETİK	
1 saat	Tek gen hastalıkları	Dr. M. Dünder
1 saat	Kromozom analiz endikasyonları, kromozomal hastalıklar	Dr. Y. Özkul
1 saat	Genetik danışma ve pedigrı yapımı	Dr. M. Dünder
1 saat	Dismorfik çocukta genetik yaklaşım	Dr. M. Dünder
1 saat	Gen ekspresyonu ve transgenler	Dr. M. Dünder
1 saat	Moleküler analiz yöntemleri	Dr. M. Dünder
1 saat	RADYODİAGNOSTİK	
1 saat	Radyolojiye Giriş: Fiziksel prensipler ve kontrast maddeler	Dr. A. Coşkun
31 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	Farmakolojiye giriş	Dr. A. Erenmemişoğlu
4 saat	Farmakokinetik I, II, III, IV	Dr. A. Erenmemişoğlu
2 saat	İlaçların uygulanma yolları I, II	Dr. Z.Sezer
1 saat	Farmasötik şekiller	Dr. Z.Sezer
1 saat	Doz-konsantrasyon etki ilişkileri	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	İlaçların etki mekanizmaları	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	İlaç reseptörleri	Dr. H. B. Ulusoy

1 saat	İlaçların etkilerini değiştiren faktörler ve farmakogenetik	Dr. Z.Sezer
2 saat	İlaç etkileşimleri I, II	Dr. Z.Sezer
2 saat	İlaçların istenmeyen etkileri I, II	Dr. Z.Sezer
1 saat	Bitkisel kaynaklı etkin maddelerin suistimali	Dr. A. Erenmemişoğlu
1 saat	Antineoplastik ilaçlar	Dr. A. Erenmemişoğlu
3 saat	Beta laktam grubu antibiyotikler I, II, III	Dr. A. Erenmemişoğlu
1 saat	Antistaflokokal ve antianaerobik antibiyotikler	Dr. A.İnal
1 saat	Makrolidler, linkozamidler ve kloramfenikol	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Sulfonamidler, trimetoprim ve kinolonlar	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Tetrasiklinler ve aminoglikozidler	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Antifungal ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Antiprotozoal ve antihelmintik ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Antiviral ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Antimikrobiyal ajanlar arasında etkileşme ve kombine kullanım	Dr. A.İnal
2 saat	Antimikrobiyal kemoterapide genel prensipler I, II	Dr. A. Erenmemişoğlu
43+6 saat	PATOLOJİ	
1 saat	Genel patolojiye giriş ve patoloji laboratuvarının işleyişi	Dr. T.E.Patıroğlu
1 saat	Hücre hasarı, adaptasyon tanımı ve nedenleri	Dr. H. Akgün
1 saat	Hücre hasarının mekanizmaları	Dr. H. Akgün
1 saat	Hasarlı hücre morfolojisi, apoptoz	Dr. H. Akgün
1 saat	Hücre içi birikimler	Dr. H. Akgün
1 saat	Gelişme ve diferansiyasyonun hücrel adaptasyonu	Dr. H. Akgün
1 saat	Subsellüler değişiklikler	Dr. H. Akgün
2 saat	Fiziksel ve kimyasal etkenler ve radyasyon patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Tümör gelişim biyolojisi, kanserlerin evrelendirilmesi ve derecelendirilmesi	Dr. Ö.Canöz
1 saat	İnvazyon ve metastaz	Dr. Ö.Canöz
2 saat	Neoplazinin tanımı, isimlendirilmesi, benign ve malign neoplazmların özellikleri	Dr. S. Balkanlı
1 saat	Kansere predispozisyon	Dr. Ö.Canöz
2 saat	Epitelyal tümörler	Dr. S. Balkanlı

3 saat	Mezenkimal tümörler	Dr. S. Balkanlı
1 saat	Neoplastik olmayan deri lezyonları	Dr. O. Kontaş
1 saat	Neoplastik deri lezyonları	Dr. O. Kontaş
2 saat	Karsinojenik ajanlar	Dr. F. Öztürk
1 saat	Yaygın damar içi pıhtılaşması, emboli ve infarktüs	Dr. F. Öztürk
1 saat	Şok	Dr. F. Öztürk
1 saat	Amiloidoz	Dr. T.E.Patıroğlu
1 saat	Ödem, hiperemi, konjesyon ve hemoraji	Dr. F. Öztürk
1 saat	Tromboz ve trombogenez	Dr. F. Öztürk
2 saat	Akut iltihapta damar lezyonları ve lökosit cevabı	Dr. T.E.Patıroğlu
2 saat	İltihabın medyatörleri	Dr. T.E.Patıroğlu
2 saat	İyileşme ve onarım	Dr. T.E.Patıroğlu
1 saat	İmmün sistem patolojisine giriş	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Tip I ve II aşırı duyarlık reaksiyonları	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Tip III ve IV aşırı duyarlık reaksiyonları	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Transplantasyon patolojisi	Dr. T.E.Patıroğlu
1 saat	İmmün yetmezlik sendromlarının patolojisi	Dr. T.E.Patıroğlu
2 saat	Otoimmün hastalıkların patolojisi	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Tümör immünopatolojisi	Dr. Ö.Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Hiperplazi ve madde birikimleri	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: İltihap, kanama, nekroz I	Dr. T.E.Patıroğlu
4x1 saat	Laboratuvar: İltihap, kanama ve nekroz II	Dr. F. Öztürk
4x1 saat	Laboratuvar: Benign tümörler I	Dr. S. Balkanlı
4x1 saat	Laboratuvar: Benign tümörler II	Dr. S. Balkanlı
4x1 saat	Laboratuvar: Malign tümörler	Dr. Ö.Canöz

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU

27.10.2014 – 05.12.2014

6 Hafta/102 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	51	5	56
Anesteziyoloji	4	-	4
Epidemiyoloji	4	-	4
İnfeksiyon Hastalıkları	1		1
Göğüs Hastalıkları	12		12
Göğüs Cerrahisi	2	-	2
Kalp-Damar Cerrahisi	2	-	2
Kardiyoloji			
Erişkin	12		12
Çocuk	7		7
Kulak-Burun-Boğaz Hast.	3		3
Mikrobiyoloji	2	-	2
Radyodiyagnostik	2	-	2
Tıbbi Beceri	-	5x8	5
Farmakoloji	19	-	19
Patoloji	23	4 (4x4)	27
Toplam	93	9	102

Patoloji Pratik Sınavı : 03.12.2014 Çarşamba

Saat: 08.00-12.00

Teorik Sınav : 05.12.2014 Cuma

Saat: 14.00-17.00

AMAÇ:

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Üst solunum yolu obstruksiyonlarının nedenlerini sayabilecek,
2. Trakeotominin nasıl yapıldığını tarif edebilecek,
3. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatabilecek,
4. Pnömonilerin epidemiyolojisini, önemini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklayabilecek,
5. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,
6. PPD testi sonucunu yorumlayabilecek,
7. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bu ürünlerin kullanımını bıraktırma yöntemlerini sayabilecek,
8. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını sayabilecek,
9. İnterstisyel akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini ve tanının nasıl koyulduğunu açıklayabilecek,
10. Astım ve KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,
11. Bronşektazi, immotil silia hastalıkları ve kistik fibrozisin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini açıklayabilecek,
12. Yükseklik ve dalma hastalıklarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,
13. Anafilaksi tanımı, tanı kriterleri ve tedavisini sayabilecek
14. İlaç hipersensitivite reaksiyonlarının sınıflanması, sık görülen ilaç allerjileri ve bu hastalara klinik yaklaşımı açıklayabilecek
15. Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
16. Perikarditin patolojisi, tanı ve tedavisini anlatabilecek,
17. Elektrokardiyogram ve değerlendirmesini açıklayabilecek,
18. Sık görülen aritmilerin temel prensiplerini açıklayabilecek,
19. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayabilecek,

20. İskemik kalp hastalıklarının tanısını, klinik seyrini, morfolojik özelliklerini, tedavisini, epidemiyolojik özelliklerini, risk faktörlerini ve korunma yollarını sayabilecek,
21. İnfektif endokarditin patolojisini, tanı, tedavi ve profilaksisinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek,
22. Akut romatizmal ateşin patolojisi, tanı, tedavi ve profilaksisini açıklayabilecek,
23. Konjenital kalp hastalıklarını sayabilecek,
24. Plevral hastalıkların fizyopatolojisini açıklayabilecek,
25. Vasküler hastalıkların patolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,
26. Kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,
27. Kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilecek, patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif edebilecek,
28. Otonom Sinir Sistemini etkileyen ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini açıklayabilecek ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
29. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
30. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek, otokoidleri ve otokoidlerin fizyolojisini etkileyerek etki oluşturan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabileceklerdir.
31. Myokard hastalıklarının etyoloji, patogeneze ve morfolojik bulgularını sayabilecek

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ		
4 saat	EPİDEMİYOLOJİ	
1 saat	Pnömonilerin epidemiyolojisi ve önemi	Dr. A. Öztürk
1 saat	Hipertansiyon epidemiyolojisi	Dr. O. Günay
1 saat	İskemik kalp hastalıklarının epidemiyolojisi	Dr. A. Öztürk
1 saat	Hava yoluyla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
3 saat	KULAK-BURUN-BOĞAZ	
1 saat	Üst solunum yolu obstrüksiyonları ve trakeotomi	Dr. İ. Külahlı
1 saat	Epistaksis	Dr. İ. Ketenci
1 saat	Ağız ve farinks hastalıkları semiyolojisi	Dr. S. Çağlı

2 saat	RADYODİAGNOSTİK	
2 saat	Toraks radyolojisi	Dr. A.Yıldırım
12 saat	GÖĞÜS HASTALIKLARI	
1 saat	Tüberküloz	Dr. H. Büyükoğlu
1 saat	Solunum sistemi semptom ve bulguları	Dr. N.Tutar
1 saat	Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları	Dr. N.Tutar
1 saat	Pulmoner tromboemboli	Dr. İ.Gülmez
1 saat	Akciğer tümörleri	Dr. İ.Gülmez
1 saat	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı	Dr. R. Demir
1 saat	Pnömoniler	Dr. R. Demir
1 saat	Yüksek irtifa ve hiperbarik ortamın etkileri	Dr. H. Büyükoğlu
1 saat	Astım	Dr.İ.Yılmaz
1 saat	Bronşektaziler	Dr. S. Oymak
1 saat	İntersitisyel akciğer hastalığı	Dr. S. Oymak
1 saat	Anafilaksi ve ilaç alerjileri	Dr.İ.Yılmaz
12 saat	ERİŞKİN KARDİYOLOJİ	
1 saat	Kalp hastalıklarında tanı ve yöntemleri	Dr. M. G. Kaya
1 saat	Kalp hastalıklarında semptomlar	Dr. İ. Özdoğru
2 saat	Kalp yetmezliği	Dr. A. Ergin
2 saat	EKG'ye giriş	Dr. A. Doğan
1 saat	Aritmi	Dr. M. T. İnanc
2 saat	Hipertansiyon	Dr. A. Oğuzhan
2 saat	Koroner arter hastalığı	Dr. R. Topsakal
1 saat	Kalp kapak hastalıkları	Dr.N.Kalay
7 saat	ÇOCUK KARDİYOLOJİ	
1 saat	Çocuk kalp hastalıklarında semptomlar	Dr. A.Baykan
1 saat	Kalp sesleri	Dr. A.Baykan
3 saat	Konjenital kalp hastalıkları	Dr. N. Narin
1 saat	Akut romatizmal ateş	Dr. K. Üzümlü
1 saat	Sistemik hastalıklarda kalp tutulumu ve myokarditler	Dr. K. Üzümlü
2 saat	GÖĞÜS CERRAHİSİ	
1 saat	Plevral hastalıklar	Dr. L. Hasdız

1 saat	Toraks travmaları	Dr. M. Bilgin
2 saat	KALP DAMAR CERRAHİSİ	
1 saat	Akut tıkalıcı arter hastalıkları	Dr. Y. Akçalı
1 saat	Derin ven trombozu	Dr. K. Taşdemir
1 saat	İNFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Viral üst solunum yolu enfeksiyonları ve grip	Dr. B. Aygen
2 saat	MİKROBİYOLOJİ	
2 saat	Solunum sistemini tutan viruslar ve 157 laboratuvar tanısı	Dr. A.Özdarendeli
4 saat	ANESTEZİYOLOJİ	
2 saat	Kardiyopulmoner resüsitasyon	Dr. K. Yıldız
2 saat	Anestezik ilaçların KVS'ye etkileri	Dr. A. Bayram
5 saat	TIBBİ BECERİ	
8x2 saat	Kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması	Dr. K. Yıldız
8x1 saat	PPD uygulaması	Dr. H. Büyükoğlu
8x2 saat	Endotrakeal entübasyon uygulaması	Dr. A. Bayram
19 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş	Dr.Z.Sezer
1 saat	Parasempatolitikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Parasempatolitikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Sempatolitikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Sempatolitikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Gangliyon stimule ve bloke ediciler	Dr.Z.Sezer
2 saat	Antihipertansif ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Antiaritmik ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Antianjinal ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Histamin ve antihistaminikler	Dr.A.İnal
1 saat	Hipolipidemik ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antiaştmatik ilaçlar, ekspektoranlar ve mukolitikler	Dr.A.İnal
1 saat	Serotonin ve peptid yapılı otakoidler ve ilişkili ilaçlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	İkzanoidler ve ilişkili ilaçlar	Dr.Z.Sezer

1 saat	Antitrombotik ve trombolitik ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Diüretikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Antitüberküloz İlaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
23+4 saat	PATOLOJİ	
1 saat	Romatizmal hastalıklar patolojisi	Dr. S.Balkanlı
2 saat	Endokardial valvüler hastalıklar patolojisi	Dr. S.Balkanlı
2 saat	Miyokard ve perikard hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	İskemik ve hipertansif kalp hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Akciğer infeksiyonları, kanamaları, infarktüsleri ve solunum sıkıntısı sendromu	Dr. O. Konaş
1 saat	Tüberküloz	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Larinks tümörleri	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Akciğer tümörleri	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Arterioskleroz	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Vaskülitler	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Ven ve lenfatik hastalıklar patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Damar tümörleri	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Obstrüktif akciğer hastalıkları	Dr. O. Konaş
2 saat	Restriktif akciğer hastalıkları	Dr. O. Konaş
4x1 saat	Laboratuvar: Damar tümörleri ve myokardit	Dr. S. Balkanlı
4x1 saat	Laboratuvar: Bronşektazi ve solunum sistemi lezyonları	Dr. O. Konaş
4x1 saat	Laboratuvar: Akciğer tümörleri I	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Akciğer tümörleri II	Dr. O. Konaş

GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU**08.12.2014-08.01.2015****5 hafta/101 saat**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	53	-	53
Gastroenteroloji		-	
Erişkin	19	-	19
Çocuk	1	-	1
Hematoloji			
Erişkin	11	-	11
Çocuk	12	-	12
Epidemiyoloji.	1	-	1
İnfeksiyon Hast.	1	-	1
Mikrobiyoloji	4	-	4
Nükleer Tıp	2	-	2
Radyodiyagnostik	2	-	2
Farmakoloji	9	1 (1x4)	10
Patoloji	33	5 (5x4)	38
Toplam	95	6	101

Patoloji Pratik Sınavı : 07.01.2015 Çarşamba **Saat** : 08.00-12.00**Teorik Sınavı** : 08.01.2015 Perşembe **Saat** : 14.00-17.00**AMAÇ:**

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; hemopoetik sistem, gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıklarının klinik özellikleri, tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayabilecek,
2. Lenf nodunun benign ve malign hastalıklarının klinik ve morfolojik bulgularını sayabilecek,
3. Hücrel, humoral immün sistemin çalışma esaslarını açıklayabilecek,
4. Otoimmün ünitenin oluşmasını ve hastalıklarını açıklayabilecek,
5. Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayabilecek,
6. Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini sayabilecek,
7. Gastrointestinal ve hemopoetik sistemin radyolojik inceleme yöntemlerini ve nükleer tıp uygulama yöntemlerini sayabilecek,
8. Kemik iliği transplantasyonu temel prensiplerini açıklayabilecek,
9. Koagülasyon mekanizmaları, testleri, bozukluklarını ve tedavi prensiplerini açıklayabilecek,
10. Gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklayabilecek,
11. Gastrointestinal Sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
12. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabileceklerdir.

GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	
2 saat	NÜKLEER TIP	
2 saat	Gastrointestinal ve hematopoietik sistem hastalıklarında nükleer tıp uygulamaları	Dr. A. Tutuş
2 saat	RADYODİAGNOSTİK	
2 saat	Gastrointestinal sistem: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. A. Yıldırım
1 saat	EPİDEMİYOLOJİ	
1 saat	Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi	Dr. A. Öztürk

1 saat	İNFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Akut viral hepatitler: Etiyoloji ve patogenezi	Dr. O. Yıldız
4 saat	MİKROBİYOLOJİ	
2 saat	Viral hepatit etkenleri ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1 saat	Akut ishal yapan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1 saat	Gastroenterite neden olan patojen bakterilerin laboratuvar tanısı	Dr. D. Perçin
11 saat	ERİŞKİN HEMATOLOJİ	
1 saat	Hematopoetik sisteme giriş ve kök hücre	Dr. M. Çetin
2 saat	Anemili hastaya yaklaşım	Dr. A. Ünal
1 saat	Aplastik ve hipoplastik anemiler	Dr. M. Çetin
1 saat	Kazanılmış hemolitik anemiler	Dr. S. Şıvgın
1 saat	Megaloblastik anemiler	Dr. B. Eser
1 saat	Demir eksikliği anemisi ve kronik hastalık anemisi	Dr. B. Eser
1 saat	Splenomegali ve lenfadenopatili hastaya yaklaşım	Dr. S. Şıvgın
2 saat	Koagülasyon mekanizması ve koagülasyon testleri	Dr. L. Kaynar
1 saat	Kan grupları ve kan transfüzyon reaksiyonları	Dr. S. Şıvgın
12 saat	ÇOCUK HEMATOLOJİ	
2 saat	Demir metabolizması ve demir eksikliği anemisi	Dr. M. A. Özdemir
1 saat	Konjenital aplastik anemiler	Dr. M. Karakükçü
1 saat	Eritrosit membran defektleri	Dr. T. Patıroğlu
1 saat	Eritrosit enzim eksiklikleri	Dr. T. Patıroğlu
1 saat	Akut lösemiler	Dr. M. Karakükçü
2 saat	Hemoglobinopatiler	Dr. T. Patıroğlu
2 saat	Hemostaz ve kanama diatezleri	Dr. M. A. Özdemir
2 saat	Çocukluk çağı tümörleri	Dr. M. Karakükçü
19 saat	GASTROENTEROLOJİ	
1 saat	Bulantı-kusma	Dr. K. Güven
1 saat	Karın Ağrıları	Dr. M. Yücesoy
1 saat	İshaller	Dr. A. Yurci
1 saat	Sarılıklar	Dr. Ş. Gürsoy

1 saat	Hepatosplenomegali	Dr. M. Başkol
1 saat	Portal hipertansiyon	Dr. K.Güven
1 saat	Gastrointestinal Sistem kanamaları	Dr. Ö. Özbakır
1 saat	Kronik hepatitler ve karaciğer fonksiyon testleri	Dr. M.Yücesoy
1 saat	Gastrointestinal Sistemin Vasküler Hastalıkları	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Gastroözefageal reflü	Dr. M. Başkol
1 saat	İntestinal polipler	Dr. M.Yücesoy
1 saat	Malabsorbsiyon Sendromları	Dr. A.Yurci
1 saat	Mide tümörleri	Dr. Ö. Özbakır
1 saat	Kolon kanserleri	Dr. K.Güven
1 saat	Karaciğer yağlanması	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Hepatik koma	Dr. Ö. Özbakır
1 saat	Primer Bilier Siroz, Primer Sklerozan Kolanjit	Dr. M. Başkol
2 saat	Pankreas hastalıkları	Dr. A.Yurci
1 saat	ÇOCUK GASTROENTEROLOJİ	
1 saat	Neonatal kolestaz	Dr. D. Aslan
9+1 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Antiemetik, laksatif, antidiyareik ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
2 saat	Anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Antikoagülan ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Karaciğer yetmezliğinin farmakokinetik yönü, hepatotoksisite	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Akut zehirlenme tedavisi	Dr. H.B. Ulusoy
1 saat	Akılcı İlaç Kullanımı	Dr. H.B. Ulusoy
1 saat	Reçete bilgisi	Dr. H. B. Ulusoy
4X1 saat	Laboratuar: Reçete yazma	Dr. H. B. Ulusoy
33+5 saat	PATOLOJİ	
3 saat	Oral kavite ve tükürük bezi hastalıkları	Dr. T. E. Patıroğlu
1 saat	Özefagus hastalıkları patolojisi	Dr. T. E. Patıroğlu
4 saat	Mide hastalıkları patolojisi	Dr. T. E. Patıroğlu
3 saat	İnce barsak, apendiks ve periton hastalıkları patolojisi	Dr. T. E. Patıroğlu

4 saat	Kolon ve rektum hastalıkları patolojisi	Dr. K.Deniz
6 saat	Karaciğer hastalıkları patolojisi	Dr. K.Deniz
2 saat	Lenf düğümünün benign hastalıkları	Dr. O. Konaş
2 saat	Lenf düğümünün malign hastalıkları	Dr. O. Konaş
2 saat	Kemik iliği hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Dalak hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Timus hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Safra kesesi hastalıkları patolojisi	Dr. K.Deniz
2 saat	Ekzokrin pankreas hastalıkları patolojisi	Dr. K.Deniz
1 saat	Gastrointestinal sistemin enfeksiyöz hast.	Dr. T. E. Patıroğlu
4x1 saat	Laboratuvar: Tükürük bezi, özofagus ve safra kesesi hastalıkları	Dr. T. E. Patıroğlu
4x1 saat	Laboratuvar: Karaciğer hastalıkları	Dr. K.Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Apendiks, kolon, rektum hastalıkları	Dr. K.Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Lenf nodu hastalıkları I	Dr. O. Konaş
4x1 saat	Laboratuvar: Lenf nodu hastalıkları II	Dr. Ö.Canöz

DÖNEM III, 1. YARIYIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI TARİHLERİ

Hücre ve Doku Zedelenmesi, Kimyasal Etkenler ve enfeksiyon Mekanizmaları Ders Kurulu			
Teorik	26.1.2015 Pazartesi	Saat	14.00-17.00
Pratik	26.1.2015 Pazartesi	Saat	10.00-12.00
Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu			
Teorik	28.01.2015 Çarşamba	Saat	14.00-17.00
Pratik	28.01.2015 Çarşamba	Saat	10.00-12.00
Gastrointestinal ve Hepatopoetik Sistemler Ders Kurulu			
Teorik	30.01.2015 Cuma	Saat	14.00-17.00
Pratik	30.01.2015 Cuma	Saat	10.00-12.00

YARI YIL TATİLİ

10 OCAK 2015

25 OCAK 2015

ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU

02.02.2015-20.03.2015

7 Hafta/117 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimler Giriş	63	8	71
Endokrinoloji			
Çocuk	13	-	13
Erişkin	12	-	12
İnfeksiyon Hastalıkları	2	-	2
Kadın Hastalıkları ve Doğum	4	-	4
Mikrobiyoloji	1	-	1
Nefroloji			
Çocuk	11	-	11
Erişkin	8	-	8
Radyodiyagnostik	2	-	2
Tıbbi Beceri	-	8 (8x8)	8
Üroloji	8	-	8
Genetik	2	-	2
Farmakoloji	12	-	12
Patoloji	27	7 (7x4)	34
Toplam	102	15	117

Patoloji Pratik Sınavı : 18.3.2015 Çarşamba Saat : 08.00-12.00

Teorik Sınav : 20.3.2015 Cuma Saat : 14.00-17.00

AMAÇ;

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; endokrin ve ürogenital sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Sık görülen ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
2. Erkek genital sistem enfeksiyonlarının semptom ve bulgularını sayabilecek,
3. Ürogenital tüberküloz enfeksiyonunun semptom ve bulgularını sayabilecek,
4. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını sayabilecek,
5. Üriner obstruksiyonun nedenlerini, semptom ve bulgularını sayabilecek,
6. Üriner sistem konjenital anomalilerini ve bunların tanı kriterlerini sayabilecek,
7. Üriner kateterizasyonun nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,
8. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklayabilecek,
9. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek, muayene bulgularını sayabilecek,
10. Hipofiz hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,
11. Tiroid ve paratiroid hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,
12. Böbrek üstü bezi hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,
13. Endokrin sistem ile ilişkili neoplazilerin patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,
14. Diyabetes Mellitus’un fizyopatolojisini, tanı ve tedavisini tarif edebilecek,
15. Pubertal gelişme aşamalarını sayabilecek,
16. Doğuştan genetik metabolik hastalıkları ve çocukluk çağı hipoglisemileri nedenlerini sayabilecek,
17. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönem ile ilgili özellikleri sayabilecek,
18. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,
19. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini maket üzerinde gösterebilecek,

20. Meme hastalıklarının patolojisini açıklayabilecek,
21. Meme muayenesinin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,
22. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayabilecek,
23. RİA uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,
24. Epizyotomi tamirinin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,
25. Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem oluş mekanizmasını açıklayabilecek,
26. Böbrek fonksiyon testlerini sayabilecek, idrar incelemesinin öğelerini sayabilecek, sonuçları yorumlayabilecek,
27. Nefrotik sendromun, kronik glomerülofritlerin, interstisyel nefritlerin, renal tübüler hastalıkların patoloji, fizyopatolojisi ve tanısını açıklayabilecek,
28. Akut böbrek yetmezliği ve kronik böbrek yetmezliğinin fizyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,
29. Üriner sistem infeksiyonlarının ve intrauterin infeksiyonları etyoloji, patogenezi, morfoloji, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,
30. Tiroid hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
31. Diyabetes Mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
32. Kortikosteroidlerin ve benzeri ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
33. Diüretikler, sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu ve asit baz dengesi bozukluğu tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
34. Hormonal kontraseptiflerin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
35. Böbrek yetmezliğinin ilaçların farmakokinetiğine etkisini açıklayabilecek ve nefrotoksik ilaçları ve nefrotoksisite oluşturma mekanizmalarını sayabileceklerdir.

ENDOKRİN-ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ DERS KONULARI	
8 saat	ÜROLOJİ	
1 saat	Erkek genital organ enfeksiyonları	Dr. O. Ekmekçioğlu
1 saat	Ürogenital organların konjenital anomalileri	Dr. D. Demirci
1 saat	Prostat tümörleri	Dr. A. Demirtaş
1 saat	Üriner sistem taş hastalığı	Dr. E. C. Akınsal
1 saat	Böbrek tümörleri	Dr. İ. Gülmez
1 saat	Obstrüktif üropatiler	Dr. E. C. Akınsal
1 saat	Mesane tümörleri	Dr. A. Tatlışen
1 saat	Ürogenital sistem tüberkülozu	Dr. A. Demirtaş
12 saat	ERİŞKİN ENDOKRİNOLOJİ	
1 saat	Endokrinolojiye giriş ve temel kavramlar	Dr. F. Tanrıverdi
1 saat	Hipofiz ve anterior hipofiz hast. Giriş	Dr. F. Keleştimur
1 saat	Hipofiz hastalıklarında tanı ve metodları	Dr. F. Keleştimur
1 saat	Tiroid hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. F. Tanrıverdi
1 saat	Hiperparatiroidizm	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Adrenal korteks hastalıkları ve tanı yöntemleri	Dr. F. Tanrıverdi
1 saat	Guatr	Dr. F. Bayram
1 saat	Cushing sendromu	Dr. F. Bayram
1 saat	GEP-NET-Karsinoid Sendrom	Dr. F. Bayram
1 saat	Tip II diabetes mellitusun patogenezi	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Gebelikte endokrin değişiklikler	Dr.Z.Karaca
1 saat	Kadınlarda androjen fazlalığı bozuklukları	Dr.Z.Karaca
13 saat	ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİ	
1 saat	Tip I diabetes mellitusun fizyopatolojisi	Dr. S. Kurtoğlu
1 saat	Tiroid hastalıklarına giriş, epidemiyoloji, fizyopatoloji	Dr. S. Kurtoğlu
1 saat	Konjenital adrenal hiperplazi	Dr. S. Kurtoğlu
1 saat	Cinsiyet farklılaşma bozuklukları	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Pubertal gelişme	Dr. S. Kurtoğlu

1 saat	Pineal bez ve timusun endokrin yönü	Dr. S. Kurtoğlu
1 saat	Tip I diabetes mellitusun tanısı ve kliniği	Dr. M. Kendirci
1 saat	Posterior hipofiz hastalıkları	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Çocukluk çağında hipoglisemi	Dr. M. Kendirci
2 saat	Kalsiyum, fosfor ve magnezyum dengesi ve bozuklukları	Dr. M. Kendirci
1 saat	Kalıtsal metabolik hastalıklara giriş	Dr. M. Kendirci
1 saat	Çocuklarda şişmanlık	Dr. M. Kendirci
4 saat	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
1 saat	Gebeliğin oluşumu, fertilizasyon ve plasental hormonlar ve doğum sonrası dönem	Dr. T. Özgün
2 saat	Gebeliğin teşhisi, muayenesi ve takibi	Dr. T. Özgün
1 saat	İnfertilite	Dr. Y. Şahin
8 saat	ERİŞKİN NEFROLOJİ	
1 Saat	İdrar oluşumu ve böbrek fonksiyonları	Dr. A.Ünal
1 saat	Böbrek fonksiyon testleri	Dr. B. Tokgöz
1 saat	Akut böbrek yetmezliği	Dr. A.Ünal
2 saat	Sodyum-su dengesi ve bozuklukları	Dr. O. Oymak
1 saat	Potasyum dengesi ve bozuklukları	Dr. O. Oymak
1 saat	Gebelik ve böbrek hastalığı	Dr. M. Sipahioğlu
1 saat	Hipertansiyon	Dr. M. Sipahioğlu
11 saat	ÇOCUK NEFROLOJİ	
1 saat	Glomerülofrit patogenezi	Dr. Z. Gündüz
1 saat	Nefritik sendromlar	Dr. Z. Gündüz
1 saat	Nefrotik sendromlar	Dr. Z. Gündüz
1 saat	Asit baz dengesi bozuklukları	Dr. İ. Dursun
1 saat	Hematüri	Dr. R. Düşünsel
1 saat	Proteinüri	Dr. R. Düşünsel
1 saat	Kronik böbrek yetmezliği	Dr. İ. Dursun
1 saat	Renal replasman tedavileri	Dr. İ. Dursun
1 saat	İnterstisyel nefritler	Dr. H. Poyrazoğlu
2 saat	Tübüler hastalıklar	Dr. H. Poyrazoğlu

2 saat	İNFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Üriner sistem enfeksiyonları: etyoloji ve patogeneze	Dr. O. Yıldız
1 saat	İntrauterin enfeksiyonlar	Dr. G. Metan
1 saat	MİKROBİYOLOJİ	
1 saat	İntrauterin enfeksiyon yapan virusler ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
2 saat	RADYODİAGNOSTİK	
2 saat	Genitoüriner radyoloji: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. H. İmamoğlu
2 saat	GENETİK	
1 saat	Prenatal tanı ve endikasyonları	Dr. M. Dünder
1 saat	Preimplantasyon genetik tanı	Dr. M. Dünder
8 saat	TIBBİ BECERİ	
8x1 saat	Üriner kateterizasyon uygulaması	Dr. A. Demirtaş
8x1 saat	Prostat muayenesi	Dr. A. Demirtaş
8x1 saat	Jinekolojik muayene	Dr. T. Özgün
8x2 saat	Doğum	Dr. İ. Müderris
8x1 saat	Meme muayenesi	Dr. Z. Yılmaz
8x1 saat	RIA uygulaması	Dr. İ. Müderris
8x1 saat	Epizyotomi tamiri	Dr. T. Özgün
12 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	Endokrin sistem farmakolojisine giriş ve hipotalamus-hipofiz hormonları	Dr.Z.Sezer
1 saat	Tiroid hormonları ve antitirod ilaçlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	Oral antidiyabetikler	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	İnsülin	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Kalsiyotropik ilaçlar	Dr.Z.Sezer
2 saat	Kortikosteroidler, androjenler ve anabolik steroidler	Dr.A.İnal
1 saat	Östrojenler, projestinler ve antagonistleri	Dr.A.İnal
1 saat	Hormonal kontraseptifler	Dr.A.İnal
1 saat	Oksitoksik ve tokolitik ajanlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	Su-elektrolit ve asid-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy

1 saat	Böbrek yetmezliğinin farmakokinetik yönü, nefrotoksisite	Dr. H. B. Ulusoy
27+7 saat	PATOLOJİ	
3 saat	Meme hastalıkları patolojisi	Dr. T. Okten
1 saat	Serviks hastalıkları patolojisi	Dr. T. Okten
1 saat	Over tümörleri patolojisi	Dr. T. Okten
1 saat	Gebeliğin trofoblastik hastalıkları patolojisi	Dr. T. Okten
1 saat	Vulva ve vajen hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Korpus uteri hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Hipofiz hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Paratiroid hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Sürrenal hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Renal tübülointerstisyel hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Renal vasküler hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Testis hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Prostat hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
3 saat	Glomerül hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
2 saat	Üriner sistem tümörleri	Dr. H. Akgün
1 saat	Endokrin pankreas hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
3 saat	Tiroid hastalıkları patolojisi	Dr. T. Okten
4x1 saat	Laboratuvar: Meme hastalıkları	Dr. T. Okten
4x1 saat	Laboratuvar: Over hastalıkları	Dr. T. Okten
4x1 saat	Laboratuvar: Uterus ve plasenta hastalıkları I	Dr. F. Öztürk
4x1 saat	Laboratuvar: Pyelonefritler	Dr. F. Öztürk
4x1 saat	Laboratuvar: Böbrek tümörleri ve prostat hastalıkları	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Tiroid hastalıkları	Dr. T. Okten
4x1 saat	Laboratuvar: Uterus ve plasenta hastalıkları II,	Dr. F. Öztürk

SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ KURULU

23.03.2015-30.04.2015

6 Hafta/123 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	81	3	84
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	-	2
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	12	-	12
Göz Hastalıkları	4	-	4
İnfeksiyon Hastalıkları	1	-	1
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2	-	2
Mikrobiyoloji	2	-	2
Nöroloji	15	-	15
Nöroşirürji	7	-	7
Ortopedi	10	-	10
Çocuk Nöroloji	3	-	3
Psikiyatri	17	-	17
Çocuk psikiyatrisi	1	-	1
Radyodiyagnostik	4	-	4
Tıbbi Beceri	-	3 (3x8)	3
Tıbbi Genetik	1	-	1
Farmakoloji	18	-	18
Patoloji	19	2 (1x4)	21
Toplam	118	5	123

Teorik Sınav: 30.04.2015 Perşembe

Saat: 14.00-17.00

AMAÇ:

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri hastalıkları ve psikiyatrik hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Göz dibi ve kulak muayenesini maket üzerinde gösterebilecek,
2. Lumbal ponksiyon uygulamasını maket üzerinde gösterebilecek,
3. Merkezi ve periferik sinir sistemi enfeksiyöz, vasküler, neoplastik, dejeneratif , toksik hastalıklarını tanısını, klinik ve morfolojik bulgularını açıklayabilecek,
4. Merkezi sinir sistemi malformasyonlarını sayabilecek,
5. Merkezi sinir sistemi travmaları ve kafa içi basınç artışı sendromunu açıklayabilecek,
6. Çizgili kas hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek ve temel hastalık gruplarını sayabilecek,
7. Kemik yapısını ve kırık iyileşmesini açıklayabilecek,
8. Kemiğin enfeksiyöz, metabolik, neoplastik hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayabilecek,
9. Konuşma, davranış, dikkat, hafıza, stres, uyku, duygulanım, algılama ve düşünce bozukluklarını sayabilecek,
10. Genel hekimlikte psikiyatri ve çocuk psikiyatrisinin yerini kavrayabilecek,
11. Normal insan cinselliği ve cinselliğin fizyolojisini açıklayabilecek,
12. Kas-iskelet ve sinir sisteminin radyolojik inceleme yöntemlerini sayabilecek,
13. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayabilecek,
14. Paralitik şaşılıklar, optik sinir ve pupilla hastalıklarını sayabilecek,
15. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı ve hareket sisteminin muayenesinin basamaklarını sayabilecek,

16. Romatizmal hastalıklarını sınıflandırabilecek ve bu hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini sayabilecek,
17. Periferik sinir, kraniyal sinir, piramidal ve ekstrapiramidal sistemlerin semiyolojisini ve refleks, bilinç semiyolojisini açıklayabilecek,
18. Eklem hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayabilecek,
19. Doğuştan kalça çıkığı özelliklerini açıklayabilecek,
20. Epilepsinin klinik özellikleri ve tanı yöntemlerini sayabilecek,
21. Fasiyal sinir ve kokleovestibüler sistem hastalıklarını tanımlayabilecek,
22. Yumuşak doku enfeksiyon ve inflamatuvar hastalıklarını sayabilecek,
23. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklayabilecek,
24. Sinir kas kavşağı fizyolojisi ve etki eden ilaçları sayabilecek,
25. Genel anesteziğin ve lokal anesteziğin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
26. Alkolün ve sigara içerisindeki maddelerin etkilerini, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
27. Merkezi sinir sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
28. Madde bağımlılığının belirtilerini ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
29. Antipiretik-analjezik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
30. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini sayabilecek,
31. Reçetenin nasıl yazıldığını tarif edebileceklerdir.

**SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ
DERS KURULU KONULARI**

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	
2 saat	KULAK-BURUN-BOĞAZ	
1 saat	Fasiyal sinir hastalıkları	Dr. Y. Ünlü
1 saat	Kokleovestibüler sistem hastalıklarına giriş	Dr. M. Erkan
2 saat	ANESTEZİYOLOJİ	
2 saat	Sinir kas kavşağı fizyolojisi ve kas gevşeticiler	Dr. G. Güler
1 saat	İNFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Menenjitler ve Ensefalitler: etiyoloji ve patogeneze	Dr. A.Ulu Kılıç
2 saat	MİKROBİYOLOJİ	
2 saat	Nörotrop viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr.S. Gökahmetoğlu
17 saat	PSİKİYATRİ	
1 saat	Psikiyatriye giriş	Dr.S.Demirel Özsoy
2 saat	Genel hekimlikte psikiyatri	Dr. M. Baştürk
3 saat	Beyin ve davranış	Dr. E. Eşel
2 saat	Dikkat ve hafıza bozuklukları	Dr. E. Eşel
2 saat	Strese bağlı bozukluklar	Dr. A.Asdemir
3 saat	Normal insan cinselliği ve cinselliğin fizyolojisi	Dr. E. Eşel
2 saat	Duygulanım ve algılama bozuklukları	Dr. T. Turan
2 saat	Düşünce,konuşma ve davranış bozuklukları	Dr. A.Asdemir

1 saat	ÇOCUK PSİKİYATRİSİ	
1 saat	Genel Hekimlikte çocuk psikiyatrisi	Dr. D. B. Öztop
4 saat	GÖZ HASTALIKLARI	
1 saat	Görme yolları	Dr. Ç.Karaca
1 saat	Görme kaybı nedenlerine genel bakış	Dr. C. Evereklioglu
1 saat	Optik sinir ve pupilla hastalıkları	Dr. K.Gümüş
1 saat	Nörolojik nedenli oküler hareket bozuklukları	Dr. H. Arda
12 saat	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	
1 saat	Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı	Dr. M. Çalış
1 saat	Yumuşak doku romatizmaları	Dr. M. Çalış
1 saat	Dejeneratif eklem hastalıkları	Dr. H. Demir
1 saat	Bel ağrıları	Dr. M. Çalış
1 saat	Boyun ağrıları	Dr. M. Çalış
1 saat	Hareket sisteminin muayenesi	Dr. H. Demir
1 saat	Romatizmal hastalıkların sınıflandırılması	Dr. S. Özgöçmen
1 saat	Kollagen doku hastalıkları	Dr. S. Özgöçmen
1 saat	Osteoporoz	Dr. H. Demir
1 saat	Romatooid artrit	Dr. M. Kırnap
1 saat	Spondilartropatiler	Dr. S. Özgöçmen
1 saat	Behçet Hastalığı ve FMF	Dr. S. Özgöçmen
15 saat	NÖROLOJİ	
2 saat	Periferik sinir sistemi semiyolojisi	Dr. E. Köseoğlu
2 saat	Kraniyal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. S. İsmailoğulları
2 saat	Duyu sistemi semiyolojisi	Dr. F.Erdoğan
2 saat	Refleks semiyolojisi	Dr. E. Köseoğlu
1 saat	Kasların anatomo fizyolojisi	Dr. F.Erdoğan

2 saat	Bilinç ve bilinç semiyolojisi	Dr. S. İsmailoğulları
1 saat	Piramidal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. E. Köseoğlu
1 saat	Ekstrapiramidal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. F. Erdoğan
1 saat	Epilepsiye giriş	Dr. F. Erdoğan
1 saat	Serebrovasküler Hastalıklar semiyolojisi	Dr. E. Köseoğlu
3 saat	ÇOCUK NÖROLOJİ	
1 saat	Beyaz cevherin dejeneratif hastalıkları	Dr. H.Per
1 saat	Gri cevherin dejeneratif hastalıkları	Dr. H.Per
1 saat	Hipotonik İnfant	Dr. H.Per
7 saat	NÖROŞİRÜRJİ	
1 saat	Kafa travmaları	Dr. A. Menkü
1 saat	Hidrocefali	Dr. İ. S. Öktem
1 saat	Kafa içi basınç artış sendromu	Dr. A.Selçuklu
1 saat	Fonksiyonel nöroşirürji	Dr. B. Tucer
1 saat	Omurga yaralanmaları	Dr. A. Menkü
1 saat	İnme (tıkayıcı serebrovasküler hastalıklar)	Dr. A. Selçuklu
1 saat	Kafa içi yer kaplayıcı lezyonlar	Dr. A. Kurtsoy
10 saat	ORTOPEDİ	
2 saat	Doğuştan kalça çıkığı	Dr. M.Öner
1 saat	Metabolik kemik hastalıkları	Dr. M. Mutlu
1 saat	Kırıkların sınıflandırılması	Dr. M. Argün
1 saat	Kemiğin gelişme bozuklukları	Dr. İ. Karaman
1 saat	Kemik ve eklem tüberkülozu	Dr. İ. Kafadar
1 saat	Tortikolis	Dr. C. Y. Türk
1 saat	Gazlı gangren	Dr. İ. Karaman

1 saat	Hasar kontrollü ortopedi	Dr. A. Güney
1 saat	Kırık iyileşmesi	Dr. M. Halıcı
1 saat	TIBBİ GENETİK	
1 saat	Nöromusküler hastalıkların genetiği	Dr. M. Dünder
3 saat	TIBBİ BECERİ	
8x1 saat	Göz dibi muayenesi	Dr. Ç.Karaca
8x1 saat	Kulak muayenesi	Dr. İ. Külahlı
8x1 saat	Lumbal ponksiyon uygulaması	Dr. M. F. Yetkin
4 saat	RADYODİAGNOSTİK	
2 saat	Nöroradyoloji: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. A. C. Durak
2 saat	Kas-iskelet sistemi radyolojisi: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. M. Öztürk
18 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	MSS farmakolojisine giriş	Dr. H. B. Ulusoy
1 saat	Parkinson ve Alzheimer hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr.Z.Sezer
2 saat	Antiepileptikler	Dr. A.İnal
1 saat	Genel anestezipler	Dr. A.İnal
1 saat	Lokal anestezipler	Dr. A.İnal
1 saat	Anksiyolitikler ve hipnotikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Alkoller	Dr. H.B.Ulusoy
1 saat	Antipsikotikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Antidepresanlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	Opyoidler ve antagonistleri	Dr. A.Erenmemişoğlu
1 saat	Nöromusküler blokörler ve merkezi etkili kas gevşetici ilaçlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	MSS Stimülanları ve kilo kaybettiren ilaçlar	Dr.Z.Sezer

1 saat	İlaç kötüye kullanımı ve ilaç bağımlılığı	Dr. A.İnal
2 saat	Analjezik-antipiretik ilaçlar	Dr. H.B. Ulusoy
1 saat	Antiromatizmal ilaçlar ve gutta kullanılan ilaçlar	Dr. H.B. Ulusoy
1 saat	Nikotin ve sigara	Dr. H.B.Ulusoy
19+2 saat	PATOLOJİ	
1 saat	Merkezi sinir sistemi (MSS) patolojisine giriş, temel reaksiyonları, ödem ve hidrosefali	Dr. O. Konaş
1 Saat	MSS damar hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS infeksiyon hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS travmaları	Dr. O. Konaş
2 saat	MSS dejeneratif hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	MSS tümörleri patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS malformasyonları ve perinatal beyin hasarı	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS myelin, metabolik ve toksik hastalıkları	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Periferik sinir ve çizgili kas hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Kemik tümörleri patolojisi	Dr. T. Okten
1 saat	Kemiğin tümöre benzer lezyonları	Dr. T. Okten
1 saat	Normal kemik yapısı ve kırık iyileşmesi ve kemiğin infeksiyon hastalıkları patolojisi	Dr. T. Okten
1 saat	Eklem hastalıkları patolojisi	Dr. T. Okten
2 saat	Yumuşak doku lezyonları	Dr. F.Öztürk
4x1 saat	Laboratuvar: Sinir sistemi hastalıkları	Dr. O. Konaş
4x1 saat	Laboratuvar: İskelet sistemi hastalıkları	Dr. F.Öztürk

HALK SAĞLIĞI, ADLİ TIP VE TIBBİ ETİK DERS KURULU

04.05.2015-04.06.2015

5 Hafta /90 saat

Ders	Teorik	Pratik	Toplam
Adli Tıp	10	-	10
Deontoloji (Tıbbi Etik)	9	-	9
Halk Sağlığı	71	-	71
Toplam	90	-	90

Teorik Sınav : 04.06.2015, Perşembe

Saat : 14:00-17:00

AMAÇ:

“Halk sağlığı, adli tıp ve tıbbi etik” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; koruyucu hekimliğin ve halk sağlığının uğraşı alanlarını, bu alanlardaki başlıca sorunları; adli tıp uygulamalarını ve deontolojik ilkeleri bilecek ve halk sağlığının felsefesini benimseyeceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı, Adli Tıp ve Tıbbi Etik” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Halk sağlığının geçirdiği aşamaları ve halk sağlığına katkısı olan bilim adamlarını sayabilecek,
2. Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayabilecek,
3. Sağlığı iyileştirmek, yükseltmek ve muhafaza etmek için ilgili komponentleri açıklayabilecek,
4. Sağlığı korumak ve yükseltmek için birincil, ikincil ve üçüncül korunmayı sayabilecek,
5. Ülkemizde, sağlık hizmetlerinde günümüze kadar olan değişimleri sıralayabilecek,
6. Gelişmiş ülkelerin demografik göstergelerini ülkemiz demografik göstergeleriyle karşılaştırabilecek,

7. Sağlık politikası göstergelerini, sosyal ve ekonomik göstergeleri, sağlık bakımı koşullarının göstergelerini, temel sağlık durumu göstergelerini ve diğer sağlık durumu göstergelerini sayabilecek,
8. Ülkemizde Sağlık Bakanlığı'nın merkez ve taşra teşkilatlarını sıralayabilecek,
9. Sağlık insangücü kavramı ve içeriğini açıklayabilecek, Türkiye'de sağlık insangücü politikasının mevcut durumun ve sorunları açıklayabilecek
10. Çeşitli ülkelere göre hekim istihdam politikasını bilecek ve ülkemizle karşılaştırabilecek,
11. Sağlık hizmetlerindeki güncel değişiklikleri ve yeni sağlık örgütlenmesinin temel ilkelerini sayabilecek,
12. Aile planlamasının temel amacını, ana-çocuk sağlığına ve toplum sağlığına yararlarını açıklayabilecek,
13. Aile planlaması yöntemlerini ve bu yöntemlerin ülkemizde ve dünyada kullanılma oranlarını sıralayabilecek,
14. Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlayabilecek,
15. Sağlık eğitimi kavramını ve planlamasının içeriğini tanımlayabilecek, aşamalarını, ilkelerini ve yöntemlerini sıralayabilecek,
16. Epidemiyoloji bilimini ve temel epidemiyolojik kavramları tanımlayabilecek,
17. Tanımlayıcı ve analitik epidemiyolojinin amaçlarını açıklayabilecek,
18. Epidemiyolojinin tıp ve sağlık bilimlerinde kullanım alanlarını sayabilecek,
19. Epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme ve sonuçlarının yorumlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklayabilecek,
20. Tanı yöntemlerinin geçerliliğini ölçmek amacıyla kullanılan temel ölçütleri sayabilecek ve hazırlanmış verilerden yararlanarak bu ölçütleri hesaplayabilecek,
21. Beslenme, yeterli ve dengeli beslenme, yetersiz ve dengesiz beslenme, besin, besin ögesini tanımlayabilecek,
22. Yetersiz ve dengesiz beslenme sonucunda ortaya çıkabilecek hastalık ve bozuklukları sıralayabilecek,
23. Beslenme durumunu değerlendirmek amacıyla en çok kullanılan antropometrik ölçümleri sayabilecek,
24. Erişkinlerde vücut ağırlığını; Beden Kitle İndeksini hesaplayarak değerlendirebilecek,
25. Protein enerji malnutrisyonunun oluş nedenleri, görülme sıklığı ve önlenmesi için yapılması gerekenleri sayabilecek,

26. Beslenme anemileri açısından risk gruplarını ve bu gruplarda görülme sıklığını ifade edebilecek,
27. İyot yetersizliğinin nedenleri, dünyada ve ülkemizde görülme sıklığı ve önlenmesi için alınacak önlemleri sayabilecek,
28. Anne sütünün doğumdan sonra başlanma zamanı, emzirme sıklığı, günlük emzirme sayısını ifade edebilecek,
29. Gebelikte ve emzilikte yetersiz ve dengesiz beslenmenin çocuk ve anne sağlığı açısından zararlarını ifade edebilecek,
30. Ülkemizdeki beslenme yetersizliği sorunlarının çözülmesi için hangi besinlerin hangi besin öğeleri ile zenginleştirilmesi gerektiğini ifade edebilecek,
31. Yeterli ve dengeli beslenme rehberindeki besin gruplarını, besleyici özelliklerini ve besin gruplarında yer alan yiyecekleri ifade edebilecek.
32. Sağlıklı bir erişkinin, bir gebe kadının, bir emzikli kadının yeterli ve dengeli beslenmek için besin gruplarından günde alması gereken porsiyon miktarlarını sayabilecek.
33. Kronik hastalıkların önlenmesi için besin öğelerinin günlük alım hedeflerini sıralayabilecek
34. Çevre ve sağlık arasındaki ilişkiyi tanımlayabilecek,
35. İçme ve kullanma sularının arıtılmasını, dezenfeksiyonunu ve bakteriyolojik analizini tanımlayabilecek,
36. Gıdaların bozulma sebeplerini ve bozulmaması için yapılması gerekenleri sayabilecek,
37. İş kazaları ve meslek hastalıklarının ülkemizdeki durumunu tanımlayabilecek,
38. İşyeri hekiminin görev ve yetkilerini sayabilecek,
39. Çevre ile ilgili tanımları ve yasal mevzuatı sıralayabilecek,
40. Katı ve sıvı atıkların toplanması ve zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayabilecek,
41. Dünya Sağlık Örgütü'nün sağlık tanımını yapabilecek; sağlık ve hastalık kavramları arasındaki farkı açıklayabilecek,
42. Sağlığı etkileyen tüm faktörleri birbirleriyle ilişkilendirebilecek,
43. Toplumu tanıma kapsam ve yöntemini tanımlayabilecek,
44. Sağlık sistemlerini sınıflandırabilecek, ülke sağlık sistemleri ile ilgili karşılaştırmalar yapabilecek
45. Sağlık hizmetlerinin finansmanının temel özelliklerini ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinin finansman sistemini tanımlayabilecek,
46. Birinci basamak sağlık kuruluşunda yönetim hizmetlerini özetleyebilecek,
47. Birinci basamak sağlık kuruluşunda iyi bir planlama yapabilmek için bilinmesi gerekenleri belirtebilecek,

48. Denetim kavramını ve denetleme tekniklerini açıklayabilecek,
49. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılacak tedavi edici ve koruyucu hekimlik hizmetlerini sıralayabilecek,
50. Gebe, loğusa, 15-49 yaş kadın, bebek ve çocuk izlemlerindeki amaçları; izlem sıklıklarını tanımlayabilecek,
51. Gebelikteki risk faktörlerini sıralayabilecek,
52. Bebek ve çocuk ölümlerinde kişi, yer ve zaman özelliklerini açıklayabilecek,
53. Ana ve çocuk sağlığındaki riskleri azaltabilmek için alınması gereken önlemleri sayabileceklerdir.
54. Olağanüstü durum türlerini ve öncesinde yapılması gereken koruyucu hizmetleri sıralayabilecek,
55. Olağanüstü durum sırasında sağlık ekiplerinin görevlerini sayabilecek,
56. Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımının sağlık üzerine etkilerini ve bunlardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek,
57. Ülkemizin önemli sağlık sorunlarını sayabilecek,
58. Sağlıkla ilişkili uluslararası kuruluşları ve fonksiyonlarını sayabilecek,
59. Kazaların tanımı ve sınıflandırılması ile kaza türlerine göre kişi, yer ve zaman gibi özellikleri sayabilecek
60. Toplumdaki dezavantajlı grupları ve bu grupların sağlık sorunlarını tanımlayabilecek
61. Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili kavram ve ilkeleri sayabilecek
62. Toplumsal cinsiyeti tanımlayabilecek
63. Yaşlı sağlığı ile ilgili sorunları sayabilecek, bu sorunların çözümü için öneride bulunabilecek
64. Hekimin karşılaşılabileceği hukuki sorunlar ve alınabilecek önlemleri tanımlayabilecek,
65. Ölü muayenesi-defin ruhsatı düzenlenmesi ve adli ölü muayenesi, otopsi işlemlerini açıklayabilecek,
66. Çocuk istismarı olgularına yaklaşımı ve yasal düzenlemeleri tanımlayabilecek,
67. Cinsel saldırı olgularına yaklaşımı ve yasal düzenlemeleri tanımlayabilecek,
68. Gebeliğin sonlandırılmasına yönelik mevzuat ve gebelik sırasında karşılaşılan adli-tıbbi sorunları açıklayabilecek,
69. Adli raporların nasıl yazıldığını sayabilecek,
70. Tıp tarihi, tıbbi deontoloji nizamnamesi, hasta hakları yönetmeliği ve tıp eğitiminin temel konularını açıklayabileceklerdir.

HALK SAĞLIĞI, ADLİ TIP VE TIBBİ ETİK DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
71 saat	HALK SAĞLIĞI	
2 saat	Halk sağlığının hedef, amaç ve ilkeleri	Dr. O. Günay
2 saat	Sağlık düzeyi göstergeleri	Dr. O. Günay
1 saat	Epidemiyolojinin tanımı ve ilkeleri	Dr. O. Günay
1 saat	Epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması	Dr. O. Günay
3 saat	Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar	Dr. O. Günay
4 saat	Analitik epidemiyolojik araştırmalar	Dr. O. Günay
1 saat	Epidemiyolojik araştırmalarda kontrol seçimi	Dr. O. Günay
1 saat	Değişkenler arası ilişkiler	Dr. O. Günay
2 saat	Tanı yöntemlerinin epidemiyolojik açıdan değerlendirilmesi	Dr. O. Günay
1 saat	Beslenmenin toplum sağlığındaki yeri ve önemi	Dr. M. Aykut
2 saat	Toplumda beslenme sorunlarının saptanmasında metodoloji	Dr. M. Aykut
1 saat	Türkiye’de günümüzde görülen beslenme sorunları	Dr. M. Aykut
1 saat	Protein enerji malnütrisyonu	Dr. M. Aykut
1 saat	Beslenme anemileri	Dr. M. Aykut
1 saat	Basit guatr	Dr. M. Aykut
1 saat	Beslenme ve kronik hastalıkların önlenmesi	Dr. M. Aykut
2 saat	Anne sütünün önemi ve emzirme tekniği	Dr. M. Aykut
1 saat	Gebe ve emzikli kadınların beslenmesi	Dr. M. Aykut
1 saat	Beslenme sorunlarının nedenleri ve çözüm yolları	Dr. M. Aykut
2 saat	Katı atıkların zararsız hale getirilmesi	Dr. O. Ceyhan
3 saat	İçme ve kullanma suyu hijyeni	Dr. O. Ceyhan
1 saat	Gıda hijyeni	Dr. O. Ceyhan

1 saat	İş sağlığı ve ilgili mevzuat	Dr. O. Ceyhan
1 saat	Tıbbi Atıklar	Dr. O. Ceyhan
2 saat	Meslek hastalıklarından korunmada genel ilkeler	Dr. O. Ceyhan
1 saat	İş kazaları ve meslek hastalıkları	Dr. O. Ceyhan
2 saat	Çeşitli ülkelerde sağlık sistemleri	Dr. F. Çetinkaya
2 saat	Sağlık hizmetlerinde insan gücü	Dr. F. Çetinkaya
2 saat	Sağlık eğitimi	Dr. F. Çetinkaya
2 saat	Sağlık hizmetlerinde finansman	Dr. F. Çetinkaya
1 saat	Sağlığın geliştirilmesi	Dr. F. Çetinkaya
2 saat	Sağlık hizmetlerinde yönetim	Dr. A. Öztürk
2 saat	Aile planlaması hizmetleri	Dr. A. Öztürk
2 saat	Birinci basamak hekiminin görevleri	Dr. A. Öztürk
2 saat	Ana çocuk sağlığında izleme	Dr. A. Öztürk
2 saat	Sağlığı etkileyen alışkanlıklar	Dr. İ. Gün
2 saat	Türkiye'nin bugünkü sağlık sorunları	Dr. İ. Gün
2 saat	Sağlıkla ilgili uluslararası kuruluşlar	Dr. İ. Gün
1 saat	Kazaların epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
1 saat	Sağlık hizmet bölgesini tanıma	Dr. E.Balcı
1 saat	Ana çocuk sağlığı düzeyinin saptanması	Dr. E.Balcı
2 saat	Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri	Dr. E.Balcı
1 saat	Öncelikli (dezavantajlı) gruplar	Dr. E.Balcı
1 saat	Yaşlı sağlığı	Dr. E.Balcı
1 saat	Toplumsal cinsiyet	Dr. E.Balcı
10 saat	ADLİ TIP	
2 saat	Hekimin yasal sorumlulukları	Dr. Ç. Özdemir

2 saat	Yaralar	Dr. Ç. Özdemir
1 saat	Travma sonrası adli raporlar	Dr. Ç. Özdemir
1 saat	Ölüm ve sonrası değişiklikler	Dr. Ç. Özdemir
1 saat	Keşif, otopsi ve ilgili mevzuat	Dr. Ç. Özdemir
1 saat	Asfiksili ölümler	Dr. Ç. Özdemir
1 saat	Çocuk istismarı	Dr. Ç. Özdemir
1 saat	Cinsel saldırı olgularına yaklaşım	Dr. Ç. Özdemir
9 saat	TIBBİ ETİK (DEONTOLOJİ)	
2 saat	Tıp tarihinin gelişimi	Dr. M. Mazıcıoğlu
2 saat	Tıpta etik	Dr. Ö. Aşçıoğlu
1 saat	Tıbbi deontoloji nizamnamesi ve hekimlik	Dr. O.Kontaş
1 saat	Deneyisel araştırmalar ve etik	Dr. O.Kontaş
1 saat	Organ nakli ve etik	Dr. Z. Yılmaz
1 saat	Genetik etik	Dr. M. Dünder
1 saat	Hasta hakları yönetmeliği	Dr. E.Balcı

DÖNEM III

2. YARIYIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI TARİHLERİ

Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu			
Teorik	23.6.2015 Salı	Saat	14.00-17.00
Pratik	23.6.2015 Salı	Saat	10:00-12:00

Halk Sağlığı, Adli Tıp ve Tıbbi Etik Ders Kurulu			
Teorik	26.6.2015 Cuma	Saat	14.00-17.00

Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri Ders Kurulu			
Teorik	30.6.2015 Salı	Saat	14.00-17.00

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 4

2014-2015

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM IV STAJLAR VE KREDİLERİ

Stajın		Staj Süresi (Hafta)	Teorik Ders (Saat)	Kredisi		Staj Sorumlusu
Kodu	Adı			Lokal	AKTS	
MED 401	İç Hastalıkları	7	99	7	12	Dr. F. Bayram
MED 402	Kardiyoloji	2	25	2	3	Dr. M.T. İnanç
MED 403	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	102	9	15	Dr. D. Arslan Dr. E. Ünal
MED 404	Kadın Hastalıkları ve Doğum	7	97	7	12	Dr. S. Z. Uludağ
MED 405	Radyoloji	2	25	2	3	Dr. A. Yıldırım
MED 406	Genel Cerrahi	7	84	7	12	Dr. B. Öz
MED 407	Çocuk Cerrahisi- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	2	32	2	3	Dr. C. Turan Dr. İ. Özyazgan
TOPLAM						

AMAÇ:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, çocuk cerrahisi, dahiliye, kardiyoloji, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi ile radyoloji stajları sonunda dönem IV öğrencileri; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, çocuk cerrahisi, dahiliye, kardiyoloji, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi ve radyoloji stajları sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Ülkemizde bu anabilim dalları ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlayabilecek,
2. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda hikâye alabilecek,

3. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda fizik muayeneleri gerçekleştirebilecek,
4. İlk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek, bunları yorumlayabilecek ve ön tanı/tanı koyabilecek,
5. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilecek,
6. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilecek,
7. Hastadan venöz ve kapiller kan örneği alabilecek,
8. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
9. İdrar tetkiki yapabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
11. Nasogastrik sonda takabilecek,
12. Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilecek ve kan basıncı değerlerini yorumlayabilecek,
13. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, kardiyoversiyon ve defibrilasyon yapabilecek,
14. Basit kesilerdesütür atabilecek,
15. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlem basamaklarını sayabilecek,
16. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek ve normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek,
17. Birinci basamakta gebeliğin teşhisi, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesini yapabilecek,
18. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek ve çiftlere kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek,
19. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebileceklerdir.

GENEL BİLGİLER

Dönem IV öğrencileri dört grup halinde toplam 36 hafta süreyle staj yaparlar. Staj süreleri ve teorik ders süreleri aşağıda gösterilmiştir.

Stajlar	Süre	Teorik Ders
A) İç Hastalıkları Stajı	7 Hafta	99
Kardiyoloji Stajı	2 Hafta	25
B) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	9 Hafta	102
C) Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı	7 Hafta	97
Radyodiagnostik Stajı	2 Hafta	25
D) Genel Cerrahi Stajı	7 Hafta	84
Çocuk Cerrahisi-Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi	2 Hafta	32
TOPLAM	36 Hafta	

Staj çalışmaları 08.10-12.00 ve 13.10-17.00 leri arasında sürekli olarak yapılmaktadır. Stajlarda haftalık en az 4 saat serbest çalışma uygulanmaktadır.

Kardiyoloji stajı, İç Hastalıkları stajını takip eden iki hafta boyunca, Radyodiagnostik stajı, Kadın Hastalıkları ve Doğum stajını takip eden iki hafta boyunca ve Çocuk Cerrahisi-Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi stajı, Genel Cerrahi stajını takip eden iki hafta boyunca yapılacaktır.

İç Hastalıkları stajı içerisinde teorik derslerin 20 i Enfeksiyon Hastalıklarına ayrılmıştır. İç Hastalıkları stajı eşit iş günü sayısında olmak üzere küçük gruplar halinde dönüşümlü olarak Endokrinoloji, Nefroloji, Hematoloji-Onkoloji, Enfeksiyon Hastalıkları ve Gastroenteroloji kliniklerinde yapılacaktır.

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı içerisinde teorik derslerin, 12 i Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı'na ayrılmıştır. Staj sınavları Kadın Hastalıkları ve Doğum dersi olarak toplu halde yapılacaktır.

Öğrencilere, yönetmeliğimizin ön gördüğü süreler içinde, programlanmış teorik dersler verilir. Öğrencilerin İç Hastalıkları, Kardiyoloji, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcıların denetimi altında takip etmeleri sağlanır. Radyodiagnostik Anabilim Dalı'nda

öğretim üyesi denetiminde öğrenciler pratik uygulamalara katılır. Stajlar süresince, öğrenciler tarafından hastaların anamnezlerinin alınması, fizik muayenelerinin yapılması, rutin laboratuvar işlemlerinin uygulanması sağlanmaktadır. Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Kadın Doğum Anabilim Dallarında öğrenciler belirli programlar dahilinde gece nöbetlerine konularak, hastaları daha yakından takip etmeleri, acil cerrahi yaklaşımları incelemeleri temin edilmektedir.

Stajların sonunda staj sınavı yapılır. Staj sınavı yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik olarak yapılır. Pratik sınav hasta başında uygulanabilir.

Çocuk Cerrahisi ve Plastik Cerrahi stajlarının dersleri ve sınavları eşit ağırlıklı olarak birlikte yapılacak, uygulamaları ilgili Anabilim Dallarında gerçekleştirilecektir ve öğrenciye tek bir staj notu verilecektir. Staj grubundaki öğrenciler iki gruba ayrılarak yarısı Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalında, diğer yarısı Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim dalında 13.10-16.00 leri arasında pratik hasta başı dersleri yapacaklardır. Çocuk Cerrahisi Anabilim dalında öğleden önce teorik anlatan öğretim üyesi öğleden sonraki pratik hasta başı derslerinden de sorumlu olacaktır. Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim dalında ise hasta başı eğitim konuları ve sorumlu öğretim üyeleri her staj grubu programında ayrıca belirlenecektir.

STAJLAR VE STAJ GRUPLARI

StajDönemi	İç Hastalıkları ve Kardiyoloji	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kadın Hastalıkları ve Doğum ve Radyodiagnostik	Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi-Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi
01.09.2014 07.11.2014	A	B	C	D
10.11.2014 09.01.2015	B	C	D	A
10.01.2015 18.01.2015	Yarı yıl tatili			
19.01.2015 30.01.2015	1.Yarıyıl Bütünleme Sınavları			
02.02.2015 03.04.2015	C	D	A	B
06.04.2015 05.06.2015	D	A	B	C

1. Yarıyıl Staj Bütünleme Sınav Tarihleri	
19.01.2015 Pazartesi	İç Hastalıkları
20.01.2015 Salı	İç Hastalıkları
21.01.2015 Çarşamba	Radyoloji
22.01.2015 Perşembe	Genel cerrahi
23.01.2015 Cuma	Genel Cerrahi
26.01.2015 Pazartesi	Kadın Hastalıkları ve Doğum
27.01.2015 Salı	Kardiyoloji
28.01.2015 Çarşamba	Çocuk Cer.-Plas. veRekonst. Cer.
29.01.2015 Perşembe	Çocuk Sağ. veHast.
30.01.2015 Cuma	Çocuk Sağ. veHast.

2. Yarıyıl Staj Bütünleme Sınav Tarihleri	
15.06.2015 Pazartesi	İç Hastalıkları
16.06.2015 Salı	İç Hastalıkları
17.06.2015 Çarşamba	Radyoloji
18.06.2015 Perşembe	Genel cerrahi
19.06.2015 Cuma	Genel Cerrahi
22.06.2015 Pazartesi	Kardiyoloji
23.06.2015 Salı	Kardiyoloji
24.06.2015 Çarşamba	Çocuk Cer.-Plas. veRekonst. Cer.
25.06.2015 Perşembe	Çocuk Sağ. veHast.
26.06.2015 Cuma	Çocuk Sağ. veHast.
29.06.2015 Pazartesi	Kadın Hastalıkları ve Doğum Kadın
30.06.2015 Salı	Kadın Hastalıkları ve Doğum Kadın

İÇ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

AMAÇ:

“İç Hastalıkları stajı” sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“İç Hastalıkları stajı” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, basit problemleri tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,

3. Genel hematolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, gerekli ön girişimleri yaparak hastayı uzmanına yönlendirebilecek,
4. Onkolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, sık görülen kanserlerde klinik bulguları ve riskli grupları bilerek hastaları uzmanına gönderebilecek,
5. Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak,
6. Endokrinoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, gerekli tedaviyi başlayabilecek,
7. Nefroloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderebilecek,
8. İç hastalıklarının acil hastalıklarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotikhiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GİS kanamaları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapabilecek ve sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderebilecek,
9. İdrar tetkiki yapabilecek, böbrek hastalıklarıyla ilgili biyokimyasal, serolojik, endokrinolojik laboratuvar parametrelerini değerlendirebilecek ve görüntüleme metotlarının sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyarak bunların düzeltilmesine dönük gerekli ve acil müdahaleleri yapabilecek,
11. Hekim-hasta ve hekim-hekim ilişkilerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi becerilerini kazanacak,
12. Nedeni bilinmeyen ateş olgularını değerlendirebilecek, sepsisle ilgili tanımları, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek, başta HIV enfeksiyonu olmak üzere immünyetmezlikli hastalara özgü enfeksiyonlar ve klasik enfeksiyonların bu hasta grubundaki oluşturdıkları farklı tabloları yorumlayabilecek,
13. Tetanoz, bruseloz, kuduz, sıtma, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve viralhemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyolojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanımlarını değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek,
14. Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömöni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik

- ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklayabilecek, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanıları değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek,
15. Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetleyebilecek, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, verilmiş yollarını ve yan etkilerini değerlendirebilecek,
16. Pratik staj döneminde genel olarak enfeksiyon hastalarına yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilecek, uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirleyebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek, mevcut hastaların klinik seyirlerini takip edebilecek, santral sinir sistemi enfeksiyonları, sarılıklar ve ayırıcı tanısı, pnömoniler, gastrointestinal sistem enfeksiyonları ve üriner sistem enfeksiyonlarıyla ilgili teorik bilgilerini hasta başı pratiğine uyarlayabileceklerdir.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
2	Özofagus Hastalıkları	Dr. M. Yücesoy
1	Karaciğer Tümörleri	Dr. M. Yücesoy
2	Hipofiz Yetmezliği Ve Tümörler	Dr. F. Keleştimur
2	Adrenal Bez Hastalıkları	Dr. F. Keleştimur
1	Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları	Dr. M. Doğanay
1	Afetlere Bağlı Enfeksiyonlar Ve Salgınlar	Dr. M. Doğanay
1	Gıd Kanamalarında Tedavi	Dr. Ö. Özbakır
2	Asit Ve Ayırıcı Tanı	Dr. Ö. Özbakır
1	Böbrek Hastalıkları Semptomlar	Dr. O. Oymak
2	KBY	Dr. O. Oymak
1	Akut Lösemiler	Dr. A. Ünal
2	HodgkinLenfoma	Dr. A. Ünal
1	Tiroid Nodülleri Ve Kanseri	Dr. F. Bayram
1	Hiperlipidemiler Ve Tedavisi	Dr. F. Bayram
1	Obezite	Dr. F. Bayram
1	Erkek Hipogonadizmi	Dr. F. Bayram

2	Endokrin Hipertansiyon	Dr. F. Bayram
1	FMF	Dr. K. Güven
2	Kronik Hepatitler	Dr. K. Güven
1	Antibakteriyel Tedavi Prensipleri	Dr. B. Aygen
1	Akut Viral Hepatitler	Dr. B. Aygen
1	Kök Hücre Transplantasyonu	Dr. M. Çetin
1	Plazma Hücre Hastalıkları	Dr. M. Çetin
1	Metabolik Komalar	Dr. K. Gündoğan
1	Hiperkalsemi	Dr. K. Ünlühırcı
2	Diabetes Mellitus Ve Tedavisi	Dr. K. Ünlühırcı
1	Diabetes Mellitus-Akut Komplikasyonlar	Dr. K. Ünlühırcı
1	Diabetes Mellitus-Kronik Komplikasyonlar	Dr. K. Ünlühırcı
1	Şok	Dr.M. Sungur
1	ARDS	Dr.K. Gündoğan
2	Akut Böbrek Hasarı	Dr.B.Tokgöz
1	Hematüri Ve Proteinüriler	Dr.B. Tokgöz
1	Nefrotik Sendrom	Dr.B. Tokgöz
1	Non Ülser Dispepsi	Dr.Ş. Gürsoy
1	İrritabl Bağırsak Sendromu	Dr.Ş. Gürsoy
1	Toksik Hepatit	Dr.Ş. Gürsoy
1	Koagülasyon Sistemi Bozuklukları	Dr.B. Eser
1	Anti Koagulan Tedavi Prensipleri	Dr.B. Eser
1	Tromboz İle İlgili Hastalıklar	Dr.B. Eser
1	Kanserli Hastaya Yaklaşım	Dr.M.Özkan
1	Kanserde Ağrı Ve Destek Tedavisi	Dr.M.Özkan
1	Kanser Tedavisinde Yenilikler	Dr. M.Özkan
1	Onkolojik Aciller	Dr.M.Özkan

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Paraneoplastik Sendromlar	Dr.M.Özkan
1	Hastane Enfeksiyonlarından Korunma	Dr.E. Alp Meşe
1	Pnömoniler:Klinik, Tanı Ve Tedavi	Dr.E. Alp Meşe
1	Gastritler	Dr.M.Başkol
2	İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları	Dr.M.Başkol
1	Akut Karaciğer Yetmezliği Ve Karaciğer Transplant	Dr.M.Başkol
1	Sepsis	Dr.O.Yıldız
1	İmmünYetmezlikli Hastada Enfeksiyon	Dr.O. Yıldız
1	Üriner Sistem Enfeksiyonları: Klinik Tanı Ve Tedavi	Dr.O. Yıldız
1	Antiviral Tedavi - Antifungal Tedavi	Dr.G. Metan
1	Hipokalsemi	Dr.F.Tanrıverdi
1	Posterior Hipofiz Hastalıkları	Dr.F.Tanrıverdi
2	Sıvı-Elektrolit Dengesi	Dr. M. Sipahioğlu
1	Glomerül Hastalıkları	Dr. A. Ünal
2	Asit-Baz Dengesi	Dr. A. Ünal
1	Kronik Lösemiler	Dr.L.Kaynar
1	Kronik Myeloproliferatif Hastalıklar	Dr.L. Kaynar
1	Trombosit Hastalıkları	Dr.L. Kaynar
2	Peptik Ülser	Dr.A.Yurci
1	Karaciğer Sirozu	Dr.A. Yurci
2	Zehirlenmeler	Dr.R. Coşkun
1	Hipertroidi	Dr.Z.Karaca
1	Osteoporoz Ve Osteomalazi	Dr.Z.Karaca
1	Hipotroidi	Dr.Z. Karaca
1	Baş Boyun Muayenesi	Dr.H. Karaca
1	Kanserde Tanı Yöntemleri	Dr.H. Karaca
1	Kanserde Tedavi Prensipleri Ve Yan Etki Yönetimi	Dr.H. Karaca

1	Renal Tübülointerstisyel Hastalıklar	Dr.İ.Koçyiğit
1	SLE	Dr.S. Şenel
1	Vaskülitler	Dr.S.Şenel
1	Skleroderma	Dr.S. Şenel
1	Ateş Ve Nedeni Bilinmeyen Ateş	Dr.H.Demiraslan
1	Gıda Ve Su Kaynaklı Enfeksiyonlar Ve Salmonellozlar	Dr.H.Demiraslan
1	HIV/AIDS	Dr.H.Demiraslan
1	Aferez Prensipleri	Dr.S. Şıvgın
1	Hematolojide Laboratuvar Sonuçları	Dr.S.Şıvgın
1	Menenjit-Ensefalit: Klinik, Tanı Ve Tedavi	Dr.A.Ulukılıç
1	Yaralanmalar Ve Isırıklarla Gelişen Enfeksiyonlar	Dr.A. Ulukılıç
1	Bruselloz	Dr.A.Ulukılıç
1	Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme	Dr.S.Akın
1	Yaşlıda Fizyolojik Değişiklikler	Dr.S.Akın
Propedötik Uygulamalı Dersler		
4	Vital Bulgular	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Baş Ve Boyun Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Solunum Sistemi Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Gis Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Deri, Ekstremiteler Ve Göz Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Nörolojik Sistem Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Sistemik Muayene	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
Hasta Başlı Pratik Ders Konuları		
Öğrenciler 6 gruba ayrılır ve her grup bir hafta boyunca ilgili öğretim üyelerinin gözetiminde bilim dallarında uygulamalı teorik ve pratik konuların anlatımıyla toplam 6 hafta (teorik ders ve serbest çalışma saatleri dışındaki zamanlarda) bu eğitimi alırlar.		
Serbest Çalışma Saatleri		
Öğrenciler Çarşamba günleri öğleden sonra 4 saat ve Cuma günleri öğleden sonra 2 saat olmak üzere staj süresince toplam 40 saat serbest çalışma yaparlar.		

KARDİYOLOJİ STAJI DERS PRAGRAMI**AMAÇ:**

“Kardiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren akut ve kronik kardiyovasküler hastalıkların tanısını koyabilecekler, hastalığın temel ve acil tedavisini yapabilecek teorik ve pratik bilgilere sahip olacaklar; Tanı ya da tedavi için daha üst bir merkeze gönderilmesi gereken hastaları belirleyebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecek,
2. EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapabilecek,
3. Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecek,
4. Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecek,
5. Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecek ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecek,
6. Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecek,
7. Temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecek,
8. Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek,
9. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olacak fizik muayene ve anemnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecek,
10. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacak,
11. Kardiyopulmonerresusitasyon yapabilecek,
12. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları, ve tanısal tekniklerini sayabilecek,
13. Senkoplu bir hastada en uygun değerlendirmeyi yapabilecek, etiyolojiye yönelik sorgulayabilecek ve fizik muayene yapabilecek; senkopa sebep olabilecek acil durumlarını sayabilecek ve tedavisi konusunda gerekli temel bilgiye sahip olacak,
14. İnfektifendokadit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacak,

15. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilecek,
16. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecek,
17. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, defibrilatör kullanabileceklerdir.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
1	Kalp Hastalıklarında Tanı Yöntemleri	Dr. M.G. Kaya
2	Kalp Muayenesi	Dr. N. K.Eryol
1	Kalp Hastalıklarında Semptomlar	Dr. N. K.Eryol
2	EKG' ye giriş	Dr. A. Doğan
2	Kalp Yetmezliği	Dr. A. Ergin
1	Aort Kapak Hastalıkları	Dr. N. Kalay
2	Koroner arter hastalığı	Dr. R. Topsakal
2	Akut Myokard İnfarktüsü	Dr. A. Ergin
1	Perikard Hastalıkları	Dr. N. Kalay
1	İnfektif Endokardit	Dr. İ. Özdoğru
1	Akut Akciğer Ödemi	Dr. İ. Özdoğru
1	Mitral Kapak Hastalıkları	Dr. R. Topsakal
2	Hipertansiyon	Dr. A. Oğuzhan
2	Aritmiler	Dr. M. T. İnanç
1	Kardiyomyopatiler	Dr. İ. Özdoğru
1	Kardiyopulmoner Resusitasyon	Dr. A. Doğan
1	Kalp Hastalıklarında Hiperlipemi ve Tedavisi	Dr. A. Oğuzhan
1	Erişkinlerde Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. M. G.Kaya
PRATİK UYGULAMALI HASTA BAŞI DERSLERİ		
Öğrenciler staj süresince 9 gruba ayrılarak ilgili öğretim üyeleri ile polikliniklerde ve servislerdeanamnez, fizik muayene eğitimi ve pratik uygulama yaparlar. Pratik uygulamalar toplam 23 saattir.		
SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ		
Tüm staj süresince öğrencilere 23 saat serbest çalışma zamanı verilmektedir.		

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

AMAÇ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; çocuk hastaya genel yaklaşımı bilecek, çocuk hastalardaki koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini benimseyecek ve çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek tedavi edebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem IV öğrencileri;

- 1- Çocuk hastalardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,
- 2- Hastanın tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapabilecek ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulgularını ayırabilecek,
- 3- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirebilecek,
- 4- Yenidoğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenecek ve “fizyolojik” ile “patolojik” ayrımını yapabilecek,
- 5- Çocukluk çağında sık görülen yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilecek, uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,
- 6- Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilecek,
- 7- Antropometrik ölçümleri yapabilecek ve büyümeyi değerlendirebilecek,
- 8- Kronik sorunu olan hastaları izlemenin önemini benimseyebilecek,
- 9- Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını ve tamamlayıcı beslenme ilkelerini açıklayabilecek ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecek,
- 10- Çocuklarda aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklayabilecek, aşı takvimi düzenleyebilecek,
- 11- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
- 12- İdrar tetkiki yapabilir ve sonuçlarını yorumlayabilecek,
- 13- Kan gazı analizini yorumlayacak, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek, tedavilerini sayabilecek,
- 14- Şokun fizyopatolojisini ve yapılacak resusitasyonu açıklayabilecek,
- 15- Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklayabilecek,
- 16- Çocuklarda aritmi başta olmak üzere temel kardiyolojik hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,

- 17- Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
- 18- Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapabilecek,
- 19- Zehirlenmiş hastanın acil bakımının esaslarını sayabilecek,
- 20- Konvülsiyon geçiren bir çocukta ilk değerlendirmeyi yapabilecekve acil tedavisini uygulayabilecek,
- 21- Bilinç bozukluğu olan çocuk hastanın ilk değerlendirmesini ve acil tedavisini yapabilecek,
- 22- Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini (idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakışı gibi) uygulayabilecek ve yorumlayabileceklerdir.

Süre	Teorik Ders Konusu	Öğretim Elemanı
1	Staj Hakkında Genel Konuşma	Dr. D. Arslan
1	Antropometrik ölçümler	Dr. S. Kurtoğlu
1	Tiroid hastalıkları	Dr. S. Kurtoğlu
2	Yenidoğanın bakteriyel enfeksiyonları	Dr. S. Kurtoğlu
1	Kronik intrauterin enfeksiyonlar	Dr. S. Kurtoğlu
1	Endokrin aciller	Dr. N. Hatipoğlu
2	Anemili Çocuğa Yaklaşım	Dr. M. A. Özdemir
2	Çocuklarda kan transfüzyon endikasyonları ve komplikasyonları	Dr. M. A. Özdemir
2	Kanama ve Pıhtılaşmaya Eğilim Bozuklukları	Dr. M. A. Özdemir
2	Hipertansiyon	Dr. R. Düşünsel
1	Akut Glomerülonefritler	Dr. R. Düşünsel
2	Kollajen doku hastalıkları	Dr. R. Düşünsel
1	Onkolojik aciller	Dr. T. Patıroğlu
1	Lenf sistemi tümörleri	Dr. T. Patıroğlu
2	Lösemiler	Dr. T. Patıroğlu
2	İmmün Yetmezlik Hastalıkları	Dr. T. Patıroğlu
2	Yenidoğan sarılıkları	Dr. A. Öztürk
1	Perinatal asfiksi	Dr. A. Öztürk
1	Neonatal resüsitasyon	Dr. A. Öztürk
1	Diyabetik Anne Çocuğu	Dr. A. Öztürk
1	D vitamini eksikliği ve raşitizm	Dr. M. Kendirci
1	Diğer vitamin eksiklikleri	Dr. M. Kendirci

1	Tip I Diyabet Kliniği	Dr. M. Kendirci
1	Diyabetik ketoasidoz	Dr. M. Kendirci
1	Tamamlayıcı beslenme	Dr. M. Kendirci
2	Kalıtsal metabolik hastalıklar	Dr. M. Kendirci
2	Parenteral sıvı tedavisi	Dr. Z. Gündüz
2	Asidoz-alkaloz	Dr. Z. Gündüz
1	Nefrotik sendrom	Dr. Z. Gündüz
1	Kalp Yetmezliği	Dr. K. Üzümlü
1	Perikardit	Dr. K. Üzümlü
1	Miyokardit, kardiyomiyopatiler	Dr. K. Üzümlü
1	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Dr. N. Narin
2	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. N. Narin
1	Akut Romatizmal Ateş	Dr. N. Narin
1	Endokardit	Dr. N. Narin
1	Karın Muayenesi	Dr. D. Arslan
1	Akut gastroenterit ve dehidratasyon	Dr. D. Arslan
2	Akut ve kronik hepatitler	Dr. D. Arslan
1	Karın ağrıları	Dr. D. Arslan
1	Gastroözefageal reflü	Dr. D. Arslan
2	Malabsorbsiyonlar	Dr. D. Arslan
1	Pediatride anamnez alma	Dr. H. Poyrazoğlu
1	İdrar yolu enfeksiyonları	Dr. H. Poyrazoğlu
1	Tekrarlayan Ateş Sendromları	Dr. H. Poyrazoğlu
1	Yenidoğanın solunum sistemi hastalıkları	Dr. T. Güneş
1	Yenidoğanın fizyolojik özellikleri ve muayenesi	Dr. T. Güneş
1	Prematürite, İUBG, düşük doğum ağırlıklı bebek	Dr. T. Güneş
1	Hipersensitivite reaksiyonları	Dr. F. Tahan
1	Allerjik hastalıklar ve astma	Dr. F. Tahan
2	Çocukluk çağı solid tümörleri	Dr. M. Karakükcü
1	Kemik iliği transplantasyonu	Dr. M. Karakükcü
1	Çocukluk çağında EKG özellikleri	Dr. A. Baykan
1	Disritmiler	Dr. A. Baykan

1	Göğüs muayenesi	Dr. M. Köse
1	Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu ve kistik fibrozis	Dr. M. Köse
2	Çocukluk çağı tüberkülozu	Dr. M. Köse
2	Solunum Sistemi Enfeksiyonları	Dr.M.Köse
2	Nörolojik muayene	Dr.M. Canpolat
1	Menenjitler	Dr.H. Gümüş
1	Viral paralitik hastalıklar	Dr.S.Kumandaş
2	Konvülsiyonlar ve epilepsi-1	Dr.S.Kumandaş
1	Konvülsiyonlar ve epilepsi-2	Dr.S.Kumandaş
1	Kas Hastalıkları	Dr. H. Per
1	Baş boyun muayenesi	Dr. H. Per
1	Çocuklarda psikomotor gelişme	Dr. M. Canpolat
1	Serebral palsy	Dr. H. Per
1	Akut Böbrek Yetmezliği	Dr. İ. Dursun
1	Kronik Böbrek Yetmezliği	Dr. İ. Dursun
1	Poliüri	Dr. İ. Dursun
1	Boy kısalığı	Dr. N. Hatipoğlu
1	Pediatric Şoka Yaklaşım	Dr. B. N Akyıldız
1	Çocukluk Çağı Zehirlenmeleri	Dr. B. N Akyıldız
1	Bağışıklama	Dr. M. Kondolot
1	Anne sütü ve yararları	Dr. M. Kondolot
1	Deri, ekstremiteler, lenf bezi ve GÜS muayenesi	Dr. E. Ünal
1	Hepatosplenomegali	Dr. E. Ünal
1	Puberte gelişim bozuklukları	Dr. L. Akın
1	Protein enerji malnütrisyonu	Dr. F. Kardaş
1	Depo hastalıkları	Dr. F. Kardaş
1	Boğmaca Kabakulak	Dr. F. Kardaş
1	Döküntülü Hastalıklar	Dr. L. Akın
PROPEDÖTİK UYGULAMALI DERSLER (Staj grubu 4 bölüme ayrılır ve her gruba 2 saat/gün olarak anlatılır.)		

Süre	Dosya hazırlanması ve formların doldurulması	İlgili öğretim üyesi
8	Antropometrik ölçüler ve vital bulgular	İlgili öğretim üyesi
8	Baş ve boyun muayenesi	Dr. H. Per Dr. N.Hatipoğlu
8	Deri, ekstremit ve GÜS muayenesi	Dr. M. Karakukcu Dr. E. Ünal
8	G.İ.S muayenesi	Dr. D. Arslan Dr. F. Kardaş
8	Nörolojik sistem muayenesi	Dr. H. Gümüş Dr. M. Canpolat
8	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Dr. K. Üzümlü Dr. A. Baykan
8	Yenidoğan muayenesi	Dr.T.Güneş Dr. MA.Öztürk
8	Sistemik muayene	Dr. M. Kondolot Dr. BN. Akyıldız
8	Solunum sistemi muayenesi	Dr. M. Köse Dr. F. Tahan
PRATİK UYGULAMALI HASTA BAŞI DERSLERİ *		
10 /hafta	Öğrenciler 4 ayrı gruba ayrılır ve her grup bir hafta boyunca bir öğretim üyesinin gözetiminde olmak üzere toplam 6 hafta boyunca öğleden sonraları 2 saat/gün olarak bu eğitimi alırlar. Toplam 60 saattir.	İlgili Öğretim üyeleri
SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ		
Tüm staj süresince öğrencilere 80 saat serbest çalışma zamanı verilmektedir.		

***Hasta Başı Pratik Ders Konuları**

- Çocuk hasta ve ailesiyle iletişim
- Antropometrik ölçümleri yapabilme
- Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi
- Vital bulguları ölçme ve değerlendirme
- Sistemik muayene
- Tam kan sayımı ve periferik yayma değerlendirme
- Tam idrar tetkiki hazırlama ve değerlendirme
- Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım
- Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu olan çocuğun değerlendirilmesi
- Malnutrasyonlu çocuğa yaklaşım
- Anemisi olan çocuğa yaklaşım
- Raşitizm ve diğer avitamozlara yaklaşım
- Kanama diyatezi olan çocuğa yaklaşım
- Konvülsiyon geçiren çocuğa yaklaşım
- Santral sinir sistemi enfeksiyonlarına yaklaşım
- İdrar yolu enfeksiyonuna yaklaşım
- Hematüriye yaklaşım
- Gastroenteritli çocuğa yaklaşım ve dehidratasyonun değerlendirilmesi
- ORS tedavisi planlanması
- Döküntülü hastalıklara yaklaşım
- Yenidoğan sarılığının değerlendirilmesi
- Kalp yetmezliği olan çocuğa yaklaşım
- Çocuklarda EKG değerlendirilmesi
- Kan gazı değerlendirilmesi
- Şoktaki hastanın değerlendirilmesi ve acil yaklaşım
- Çocuklarda karın ağrısına yaklaşım
- Astım ve allerjik hastalıklara yaklaşım
- Metabolik hastalıklara yaklaşım
- Hepatosplenomegali ve lenfadenopatiye yaklaşım
- Ödemi olan çocuğun değerlendirilmesi
- Kusması olan çocuğun değerlendirilmesi
- Acil çocuk hastanın değerlendirilmesi
- Aşı takvimi düzenleme
- Artritli çocuğa yaklaşım
- Ateşli çocuğun değerlendirilmesi.
- Hipertansif hastaya yaklaşım
- Siyanozlu hastaya yaklaşım
- Parenteral sıvı tedavisi
- Sık enfeksiyon geçiren çocuğa yaklaşım
- Oligoanürik ve poliürik çocuğa yaklaşım

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI DERS PROGRAMI

AMAÇ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem IV öğrencileri; toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etyolojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabilecekler ve çeşitli müdahaleleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesi yapabilecek,
2. Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlayabilecek,
3. İnfertilite ile ilgili tanımları açıklayabilecek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri sayabilecek, bunları yorumlayabilecek ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımını ifade edebilecek,
4. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek,
5. Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını, yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
6. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,
7. Ürinerinkontinansşikayeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini ifade edebilecek,
8. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade edebileceklerdir.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
3	Gebelik ve sistemik hastalıklar	Dr S. Kütük
2	III. trimester kanamaları	Dr S. Kütük
2	Riskli gebeliklerin değerlendirilmesi ve fetal iyilik testleri	Dr S. Kütük
1	Fetal fizyoloji	Dr. M. Başbuğ
1	İntrauterin enfeksiyonlar	Dr T. Özgün
2	Vulva ve vajenin benign hastalıkları	Dr İ. Müderris
1	Doğum sonrası kanamalar	Dr S. Uludağ
2	Puerperium	Dr İ. Müderris
2	Ektopik gebelik ve jinekolojik aciller	Dr S. Uludağ
1	Jinekolojide anamnez ve muayene usulleri	Dr S. Uludağ
2	Puberte, genital sistem anomalileri ve intersex	Dr S. Uludağ
2	Asiste Reprduktif Teknoloji	Dr. Y. Şahin
2	Kontrasepsiyon	Dr. M. Dolanbay
2	PCOS	Dr. Y. Şahin
2	Abortuslar ve intrauterin fetal ölüm	Dr. M. Tayyar
1	Rh uyumsuzluğu ve ABO uyumsuzluğu	Dr. M. Tayyar
2	Preterm eylem tedavisi ve EMR, postterm gebelik	Dr. M. Tayyar
1	SGA, LGA gebeliği	Dr. M. Tayyar
2	Prenatal tanı	Dr. M. Tayyar
2	Uterusun benign hastalıkları	Dr. S.Serin
2	Preinvaziv hastalıklar tanı, tedavi ve takibi	Dr. S.Serin
2	Uterin kanserler	Dr. B. Özçelik
2	Vulva ve vagen malign hastalıkları	Dr. S.Serin
2	Genital kanserlerde tarama, tanı ve takipte kullanılan yöntemler	Dr. B. Özçelik
2	Serviks Ca	Dr. S.Serin
3	Over kanserleri	Dr. B. Özçelik
2	Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	Dr. M.Dolanbay
1	Gebelik ve kanser	Dr. B. Özçelik
2	Üreme fizyolojisi ve patolojileri	Dr. E. Aygen
1	İnfertilite tedavisinde komplikasyonlar (OHSS)	Dr. Y. Şahin
2	Pelvik taban anatomisi ve patolojileri, ürogenital fistüller	Dr. E. Aygen
1	Amenoreler	Dr. E. Aygen
1	Dismenore, premenstruelsendrom	Dr. İ. Müderris
2	PID, pelvik tbc., tuba overyan abse	Dr. M.Dolanbay

1	Hirsutizm	Dr. İ.Müderriş
1	Endometriozis	Dr. E.Aygen
1	Normal Gebelik	Dr. S.Kütük
2	Anormal uterin kanamalar disfonksiyoneluterin kanamalar	Dr. İ.Müderriş
2	Seksüel geçişli hastalıklar	Dr. İ.Müderriş
1	Teratoloji	Dr. M. Başbuğ
1	Çoğul gebelik	Dr. S.Kütük
2	Gebelikte hipertansiyon	Dr. M. Başbuğ
2	Normal doğum	Dr. M. T. Özgün
2	Prezantasyon anomalileri	Dr. M. T. Özgün
1	Operatif doğumlar	Dr. M. T. Özgün
1	Apgar, reaminasyon, RDS	Dr. M.Tayyar
1	Jinekolojik kanserlerde moleküler genetik	Dr. M.Dolanbay
2	Menapoz	Dr. S.Uludağ
2	İnfertil çiftin değerlendirilmesi	Dr. E.Aygen
2	İnfertil çiftin tedavisi	Dr. Y.Şahin
1	Jinekolojik Endoskopi	Dr. Y.Şahin
2	Doğumda analjezi ve anestezi	Dr. F. Uğur
2	Kardiyopulmoner Resussitasyon	Dr.A. Esmaoğlu
2	Postoperatif analjezi	Dr. Z. Tosun
2	Endotrakeal entübasyon	Dr. A. Akın
2	Genel Anestezi	Dr. K. Doğru
2	Kolloid ve Kan Transfüzyonu Endikasyonve komplikasyonları	Dr. K. Yıldız
PRATİK UYGULAMALI HASTA BAŞI DERSLERİ		
	Öğrenciler staj süresince 9 gruba ayrılarak ilgili öğretim üyeleri ile polikliniklerde ve servislerde günde 3.5 saat anamnez, fizik muayene eğitimi ve pratik uygulama yaparlar..	İlgili öğretim üyeleri

GENEL CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI**AMAÇ:**

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Genel Cerrahi stajı sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek,
2. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek,
3. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilecek,
4. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek,
5. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilecek,
6. Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyabilecek,
7. Basit kesilerdesütür atabilecek, yara bakımı yapabileceklerdir.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
2	Cerrahi Terminoloji ve Preoperatif Hasta Hazırlanması	Dr. B.Öz
2	Deri İnsizyonları ve Sütür Materyalleri	Dr. Z. Yılmaz
4	Meme Hastalıkları	Dr. Z. Yılmaz
2	Karaciğer Tümörleri	Dr. Z. Yılmaz
2	Transplantasyon	Dr. Z. Yılmaz

2	Ekzokrin ve Endokrin Pankreas Tümörleri	Dr. Z. Yılmaz
2	Cerrahi Sarılık	Dr. Z. Yılmaz
2	Laparoskopik ve Endoskopik Cerrahi	Dr. E. Sözüer
2	Karaciğer Abseleri ve Kist Hidatik	Dr. E. Sözüer
2	Anorektal Benign Hastalıklar	Dr. E. Sözüer
2	Akut Apandisit	Dr. E. Sözüer
2	Kolon ve Rektum Tümörleri	Dr. E. Sözüer
2	Akut ve Kronik Kolesistitler	Dr. B.Öz
2	Midenin Malign Hastalıkları	Dr. E. Sözüer
4	Normal ve Akut Karın Muayenesi	Dr. E. Ok
2	Sıvı Elektrolit Tedavisi	Dr. E. Ok
2	Şok ve Tedavisi	Dr. B.Öz
2	Asit Baz Dengesi ve Tpn	Dr. E. Ok
2	Yara İyileşmesi	Dr. E. Ok
2	İnflamatuvar Barsak Hast.	Dr. A. Akcan
2	Tiroid Bezi Hastalıkları	Dr. A. Akcan
2	Portal Hipertansiyon	Dr. A. Akcan
2	Dalak Hastalıkları	Dr. A. Akcan
2	Fistüller ve Kısa Barsak Send.	Dr. A. Akcan
2	Adrenal Bez ve Paratiroid Bezi Hastalıkları	Dr. A. Akcan
2	Postoperatif Komplikasyonlar ve Ards	Dr. H. Akyıldız
4	Mide Duodenum Hastalıkları	Dr. H. Akyıldız
2	İntestinal Obstruksiyonlar	Dr. H. Akyıldız
2	İnce Barsak Tümörleri-Mezenter ve Omentum Hastalıkları	Dr. H. Akyıldız
2	Özefagus Hast. Ve Hiatus Hernileri	Dr. H. Akyıldız
2	Cerrahide Özel İnfeksiyonlar, Peritonitler ve İntraabdominal Abseler	Dr. H. Akyıldız

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Karın Duvarı Hernileri	Dr. H. Akyıldız
2	Cerrahi Onkoloji	Dr. M. Akyüz
2	Gis Kanamaları	Dr. M. Akyüz
2	Travmaya Metabolik, Endokrin ve İmmun Yanıt	Dr. M. Akyüz
4	Karın Travmaları ve Hemostaz	Dr. M. Akyüz
4	Akut Pankreatit	Dr. M. Akyüz
PRATİK UYGULAMALI HASTA BAŞI DERSLERİ		
	Öğrenciler 3 ayrı gruba ayrılır ve her grup bir hafta boyunca bir öğretim üyesinin gözetiminde olmak üzere toplam 7 hafta boyunca, haftanın 4 günü öğleden önce ve sonraları, günde 4 saat olarak bu eğitimi alır.	İlgili Öğretim Üyesi
SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ		
	Öğrenciler için her hafta, Cuma günleri serbest çalışma saati olarak düzenlenmiştir. Toplam 56 saattir.	

RADYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI**AMAÇ:**

“Radyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri; radyoloji temel tanı yöntemlerini ve bunlar arasında ayırım yaparak hangi tetkiklerin hangi hastalıklarda kullanabileceği bilgisine sahip olacak ve yorumlayabileceklerdir. Radyolojide bulunan cihazları, cihazların teknik özelliklerini, radyolojik tetkiklerin avantaj, dezavantaj ve yan etkilerini sayabilecekler ve temel tetkikler (akciğer grafisi vb...) üzerinde radyolojik anatomi, temel radyolojik bulgular ve hastalıkları değerlendirebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Radyoloji Stajı” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek,
2. Yapılan tetkiklerin hangi yöntemle yapıldığını ayırt edebilecek,
3. Yapılan tetkiklerin hangi sisteme ait olduğunu ayırt edebilecek,
4. Normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek,
5. Direk grafi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme ve kontrastlı incelemelerde tüm sistemlerdeki temel hastalıkların tanısını koyabileceklerdir.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
2	Toraks radyolojisi	Dr.A.Yıldırım
3	GİS radyolojisi	Dr. Ö.İ. Karahan
1	GÜS radyolojisi	Dr. H. İmamoğlu
3	Nöroradyoloji	Dr. A. C. Durak
1	Spinal radyoloji	Dr.S.Şenol
2	Pediyatrik radyoloji	Dr. A. Coşkun
1	Pediyatrik radyoloji	Dr. S.Doğanay
1	Pediyatrik radyoloji	Dr.S.B.Görkem

1	Radyolojiye giriş	Dr. S.Doğanay
2	Kas-iskelet sistemi radyolojisi	Dr. M. Öztürk
2	Meme ve kas iskelet radyolojisi	Dr. S. Doğan
2	Vasküler girişimsel radyoloji	Dr. E. Mavili
2	Nörovasküler girişimsel işlemler	Dr. H. Dönmez
1	Non-vasküler girişimsel radyoloji	Dr. N.Özcan
1	Non-vasküler girişimsel radyoloji	Dr. G. Kahraman
PRATİK DERS KONULARI		
2	Nöroradyoloji	Dr. A. C. Durak
3	GastrointestinalSistem Radyolojisi	Dr. Ö.İ. Karahan
1	Genitoüriner Sistem Radyolojisi	Dr. H.İmamoğlu
1	Nörovasküler girişimsel işlemler	Dr. H. Dönmez
1	Pediyatrik Radyoloji	Dr. S.Doğanay
1	Pediyatrik Radyoloji	Dr.S.B. Görkem
2	Non-vasküler Girişimsel Radyoloji	Dr. G. Kahriman
2	Toraks Radyolojisi	Dr. A. Yıldırım
1	Meme ve kas iskelet radyolojisi	Dr. S. Doğan
1	Spinal radyoloji	Dr.S.Şenol

ÇOCUK CERRAHİSİ – PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; 0-18 yaş grubunda bulunan çocukların gastrointestinal, ürolojik, solunum ve endokrin sistemlerinin sık görülen doğumsal ve kazanılmış

cerrahi hastalıkları ile bu sistemlerdeki travmalarının tanısını koyabilecek ve bu hastalıklara birinci basamak düzeyinde tedavi yaklaşımı yapabileceklerdir.

“Plastik,Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajı sonunda dönem IV öğrencileri sık görülen konjenital anomaliler (baş boyun,gövde ve ekstremiteler) travmaları, yanık travması, akut kronik deri yaraları, deri tümörleri hakkında tanı koyabilecek ve ilk basamakta tedavi yaklaşımlarını yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahisi” stajı - “Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Yenidoğanlarda, erken bebeklik ve çocuklukta görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları tanımlayabilecek, kısaca sınıflandırabilecek,
2. Bunlarla tedavisi cerrahi olmayan hastalıkları ayırt edebilecek,
3. Bu hastalıklarla beraber görülebilen ek anomalileri sayabilecek,
4. Bu hastalıklar için gereken tanı yöntemlerini sayıp bunları yorumlayabilecek, ameliyat zamanlamasını ve önemini açıklayacak,
5. Bebeklik, erken çocukluk ve adölesan dönemlerinde şiddetli karın ağrısına yol açan hastalıkların belirtileri ve tanı yöntemlerini sayabilecek ve verileri yorumlayabilecek,
6. Bebeklerde tıkanma sarılığı nedenlerini diğerlerinden ayıracabilecek,
7. Çocuklarda travmanın etkisini artıran zayıflıkları ve özellikleri ifade edebilecek, tanı yöntemlerini sayabilecek ve verileri yorumlayabilecek, tedavi önceliklerini sayabilecek,
8. Bebek ve çocuklarda üriner obstrüksiyon nedenlerini bilecek ve tanı yöntemleriyle elde edilen verileri yorumlayabilecek,
9. Bu hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavilerini düzenleyerek uygun şartlarda sevkini yapabileceklerdir.
10. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajı sonunda ilgili konjanital anomalileri tanımlayabilecek, ileri basamağa yönlendirebileceklerdir.
11. Baş-boyun bulgusunun yumuşak doku ve kemik yaralanmaları ile vücudun tüm diğer bölgelerinin yumuşak doku yaralanmalarını tanımlayıp ile basamak işlemlerini yapabileceklerdir.
12. Yanık travmasına uğramış hastanın ilk yardım ve tedavilerini yapabilecek, yanık yarasını tanımlayabileceklerdir.

13. Derinin iyi huylu veya kötü huylu sık görülen tümörlerinin tanıyabilecek ve yönlendirebileceklerdir.
14. Bası yaraları ve diğer sistemik bozukluklara bağlı gelişebilen alt ekstremitte yaralarını tanıyabilecek ve yönlendirebileceklerdir.
15. Tüm yukarıdaki ilgili fizik muayene becerilerine sahip olacaklardır.
16. Yukarıda anılan hastalıkların rekonstrüksiyon yöntemleri ve seçenekleri ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
1	Üriner sistem anomalileri	Dr. M. Küçükaydın
1	İngiunal bölge hastalıkları	Dr. M. Güzel
1	Anorektal malformasyonlar	Dr. M. Küçükaydın
1	Gastroözefageal reflü ve diyafragma hernileri	Dr. M. Güzel
1	Konjenital megakolon	Dr. M. Küçükaydın
1	Miksiyon bozuklukları	Dr. M. Küçükaydın
1	Çocuklarda akut karın	Dr. C. Turan
1	Gastrointestinal sistem atrezileri	Dr. C. Turan
1	Çocuklarda solid tümörler	Dr. M. Güzel
1	Bilier sistem anomalileri ve pilor stenozu	Dr. C. Turan
1	Çocuklarda travma	Dr. M. Güzel
1	Karın duvarı anomalileri	Dr. C. Turan
2	Maksillo-fasyal yaralanmalar	Dr. G. K. Günay
1	Pigmente deri lezyonları	Dr. G. K. Günay
1	Malign melanom ve yumuşak doku sarkomları	Dr. G. K. Günay
2	Yanık-genel prensipler	Dr. A. Çoruh
1	Donuk, kimyasal yaralanmalar ve elektrik yanıkları	Dr. A. Çoruh
1	Plastik cerrahi açısından Konjenital anomaliler, Dudak-damak ve nadir yüz yarıkları	Dr. T. Eskitaşçıoğlu

1	Vasküler anomaliler	Dr. A. Çoruh
3	Plastik cerrahiye giriş, Greftler-flepler	Dr. İ. Özyazgan
1	Bası yarası ve bacak ülserleri, lenfödem	Dr. İ. Özyazgan
1	Yara iyileşmesini kötü etkileyen faktörler	Dr. C.Alper Kemaloğlu
1	Derinin melanom dışı malign lezyonları	Dr. T. Eskitaşçıoğlu
1	Estetik cerrahiye genel bakış	Dr. T. Eskitaşçıoğlu
1	Derinin benign ve premalign lezyonları	Dr. T. Eskitaşçıoğlu
1	Elin yumuşak doku yaralanmaları	Dr. C.Alper Kemaloğlu
2	Rekonstrüktif mikrocerrahi	Dr. C.Alper Kemaloğlu

ÇOCUK CERRAHİSİ - PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİSİ ANABİLİM DALLARI PRATİK EĞİTİM PROGRAMI		
1	Üriner sistem anomalili hastanın değerlendirilmesi	Dr. M. Küçükaydın
1	Anorektal malformasyonlarda hastanın değerlendirilmesi	Dr. M. Küçükaydın
1	İnguinal bölge hastalıklarında hastanın değerlendirilmesi	Dr. M. Güzel
1	Konjenital megakolonda hastanın değerlendirilmesi	Dr. M. Küçükaydın
1	Gastrointestinal atrezilerde hastanın değerlendirilmesi	Dr. C. Turan
1	Travmada hastanın değerlendirilmesi	Dr. M. Güzel
1	Akut karında hastanın değerlendirilmesi	Dr. C. Turan
1	Solid tümörlerde hastanın değerlendirilmesi	Dr. M. Güzel
2	Yüz kırıkları	Dr. G. K. Günay
2	Malign melanom ve pigment lezyonlar	Dr. G. K. Günay
6	Yanık	Dr. A. Çoruh
3	Pratik	Dr. İ. Özyazgan
2	Kırık dışı yüz muayenesi	Dr. İ. Özyazgan
6	Dikiş pratiği	Dr. C.Alper Kemaloğlu
3	Pratik	Dr. T. Eskitaşçıoğlu

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 5

2014-2015

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM V STAJLAR VE KREDİLERİ

Stajın		Staj Süresi (Hafta)	Teorik Ders (Saat)	Kredisi		Staj Sorumlusu
Kodu	Adı			Lokal	AKTS	
MED501	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	3	35	3	5	Dr. İ. Yüce
MED502	Göz Hastalıkları	3	34	3	5	Dr. H. Arda
MED503	Ortopedi	3	44	3	5	Dr. M. Öner
MED504	Üroloji	3	40	3	5	Dr. A. Demirtaş
MED505	Dermatoloji	3	40	3	5	Dr. S.L. Çınar
MED506	Psikiyatri	3	36	3	5	Dr. A. Asdemir
MED507	Nöroloji	3	45	3	5	Dr. F. Erdoğan
MED508	Nöroşirurji	3	43	3	5	Dr. F. Tümtürk
MED509	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	34	2	3	Dr. H. Demir
MED510	Göğüs Hastalıkları	2	25	2	3	Dr. İ. Yılmaz
MED511	Göğüs-Kalp-Damar Cerrahisi	2	36	2	3	Dr. Ö. Önal Dr. Y. Akçalı
MED512	Adli Tıp	1	18	1	2	Dr. H. Asil
MED513	Çocuk Psikiyatri ve Sosyal Pediatri	2	30	2	4	Dr. M.Kondolot
MED514	Akılcı İlaç Kullanımı	1	2	1	2	Dr. H. B. Ulusoy
SEÇ501	Seçmeli Staj	2	*	2	3	
TOPLAM		36	462**	36	60	

*: Seçmeli stajlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

** : Seçmeli stajlardaki teorik ders süreleri bu toplama dahil edilmemiştir.

DÖNEM V-SEÇMELİ STAJLAR LİSTESİ

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK502	Tıbbi Genetik	Dr. M. Dünder
ELK503	Tıbbi Parazitoloji	Dr. S. Kuk
ELK504	Anestezi ve Reanimasyon	Dr. K. Yıldız
ELK505	Tıbbi Mikrobiyoloji	Dr. A. Atalay
ELK506	Nükleer Tıp	Dr. M. Kula
ELK507	Radyasyon Onkolojisi	Dr. C. Eroğlu
ELK508	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. İ. Özyazgan
ELK513	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. H. Demiraslan
ELK523	Patoloji	Dr. H. Akgün
ELK525	Klinik Biyokimya	Dr. A. Çetin

AMAÇ:

Dönem V öğrencileri bu dönemde aldıkları stajların sonunda; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem V öğrencileri bu dönemin sonunda;

1. Toplumda sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının fizik muayenesini yapabilecek, tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapabilecek,
2. Nörolojik muayene yapabilecek, nörolojik hastalıkların birinci basamak düzeyinde tanı ve acil tedavisini yapabilecek, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,

3. Kas iskelet sisteminin muayenesini yapabilecek, birinci basamak düzeyinde tanı ve tedavisini yapabilecek, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,
4. Çocuk sağlığı izlenimini yapabilecek, çocukların önlenebilir sağlık sorunlarından korunma yollarını açıklayabilecek,
5. Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesini yapabilecek, çocuk ve ergenlerde ortaya çıkabilecek ruhsal bozuklukları tanıyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilecek, korunma yollarını açıklayabilecek ve gerekli durumlarda sevk edebilecek,
6. Hekimlik uygulamaları sırasında uygun şekilde adli rapor yapabilecek, bu konuda yasal düzenlemeleri açıklayabilecek ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alabilecek,
7. Hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve akılcı ilaç seçimi yapabilecek, hastaları bilgilendirebilecek,
8. Göz muayenesi yapabilecek, göz acillerine ilk müdahaleyi yapabilecek görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları uygun şekilde sevk edebilecek,
9. Kulak, burun, boğaz muayenesi yapabilecek, toplumda sık görülen KBB hastalıklarına acil müdahaleyi yapıp, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,
10. Kas ve iskelet sistemi muayenesi yapabilecek, ortopedik taramalı hastalara uygun şekilde sevk edebilecek,
11. Ürolojik muayene yapabilecek, özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek ve uygun şekilde sevk edebilecek,
12. Psikiyatrik muayene yapabilecek, psikopatolojileri tanıyıp, sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek ve uygun şekilde sevk edebilecek,
13. Kardiyovasküler muayene yapabilecek, acil hastalara ilk müdahaleyi yapıp uygun şekilde sevk edebilecek,
14. Tütün ve tütün ürünlerinin zararları konusunda eğitim verebilecek, aynı zamanda bırakılması tedavilerini uygulayabilecek,
15. Solunum sistemi muayenesi yapabilecek, toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek, acil solunum sistemi hastalarına müdahalede bulunup, uygun şekilde sevk edebilecek,
16. Santral sinir sisteminin muayenesini yapabilecek, k0njenital travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk edebileceklerdir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V 2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI STAJ PROGRAMI

STAJLAR-GRUPLAR	I.YARIYIL (01 Eylül 2014 - 09 Ocak 2015)						II.YARIYIL (02 Şubat 2014 - 05 Haziran 2015)					
	6 hafta		6 hafta		6 hafta		6 hafta		6 hafta		6 hafta	
	3 hafta 01-19 Eylül 2014	3 hafta 22 Eylül- 17 Ekim 2014	3 hafta 20 Ekim- 07 Kasım 2014	3 hafta 10 Kasım- 28 Kasım 2014	3 hafta 01 Aralık- 19 Aralık 2014	3 hafta 22 Aralık 2014- 09 Ocak 2015	3 hafta 02 Şubat- 20 Şubat 2015	3 hafta 23 Şubat- 13 Mart 2015	3 hafta 16 Mart- 03 Nisan 2015	3 hafta 06-24 Nisan 2015	3 hafta 27 Nisan- 15 Mayıs 2015	3 hafta 18 Mayıs- 05 Haz. 2015
DERMATOLOJİ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ORTOPEDİ	2	1	4	3	6	5	8	7	10	9	12	11
GÖZ	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
KBB	12	11	2	1	4	3	6	5	8	7	10	9
NÖROLOJİ	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
NÖROŞİRÜRJİ	10	9	12	11	2	1	4	3	6	5	8	7
ÜROLOJİ	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
PSİKİYATRİ	8	7	10	9	12	11	2	1	4	3	6	5
AIK/Elektif *	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
SP+CP/AT *	6	5	8	7	10	9	12	11	2	1	4	3
	3 haft 01-12 Eylül 2014	2 haft 28 Eylül- 17 Ekim 2014	3 haft 20-31 Ekim 2014	2 haft 03-14 Kasım 2014	2 haft 01-12 Aralık 2014	2 haft 29 Ar. 05-26 Aralık 2014	2 haft 03-15 Şubat 2015	2 haft 16-27 Şubat 2015	2 haft 10 Mart- 12 Nisan 2015	2 haft 13-24 Nisan 2015	2 haft 27 Nis. 08 May 2015	2 haft 10-22 Mayıs 2015
FTR	-	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
GH	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
GKDC	4	-	3	6	5	7	10	-	12	11	2	-

(Kısıtlamalar: AIK: Akıcı İlaç Kullanımı, SP: Sosyal, Pediatri, CP: Çocuk Psikiyatrisi, AT: Adli Tıp, GH: Göğüs Hastalıkları, GKDC: Göğüs-Kalp-Damar Cerrahisi)
C: Not: Üçer haftalık staj periyotlarında önce 1 haftalık AIK stajı sonra 2 haftalık Elektif stajı yapılacaktır; yine önce 2 haftalık SP+CP stajları (bir staj olarak birlikte), sonra 1 haftalık Adli Tıp stajı yapılacaktır.)
Dikkat: 4 Ekim - 10 Ekim 2014 tarihleri arası Kurban Bayramı'nın olduğu hafta olması nedeniyle staj yapılmaz.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ

STAJLAR-GRUPLAR TARİHLER	ORTOPEDİ	GÖZ	KBB	NÖROLOJİ	NÖROŞİRURJİ	DERMATOLOJİ (Öğleden önce) (Öğleden sonra)	PSİKİYATRİ (Öğleden önce) (Öğleden sonra)	ALK (Öğleden önce) (Öğleden sonra)	ELEKTİRİ (Öğleden önce) (Öğleden sonra)	Ç.Psik.+S.Ped. (Öğleden önce) (Öğleden sonra)	Adli Tıp (Öğleden önce) (Öğleden sonra)	FTR (Öğleden önce) (Öğleden sonra)	Göğüs H. (Öğleden önce) (Öğleden sonra)	GKDC (Öğleden önce) (Öğleden sonra)
I.YARIYIL BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ (19-30 Ocak 2015)	19 Ocak 2015 Pazartesi	20 Ocak 2015 Salı	21 Ocak 2015 Çarşamba	22 Ocak 2015 Perşembe	23 Ocak 2015 Cuma	26 Ocak 2015 Pazartesi	27 Ocak 2015 Salı	28 Ocak 2015 Çarşamba	29 Ocak 2015 Perşembe	30 Ocak 2015 Cuma				
II.YARIYIL BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ (15-26 Haziran 2015)	15 Haziran 2015 Pazartesi	16 Haziran 2015 Salı	17 Haziran 2015 Çarşamba	18 Haziran 2015 Perşembe	19 Haziran 2015 Cuma	22 Haziran 2015 Pazartesi	23 Haziran 2015 Salı	24 Haziran 2015 Çarşamba	25 Haziran 2015 Perşembe	26 Haziran 2015 Cuma				

Not: Bütünleme sınavı aynı günde çıkan stajların sınavları, tabloda da belirtildiği gibi öğleden önce 08.00-13.00 saatleri arasında (Dermatoloji, Psikiyatri, Elektir, Adli Tıp ve Göğüs Hastalıkları) ve öğleden sonra 13.00-18.00 saatleri arasında (Üroloji, Akıcı İlaç Kullanımı, Çocuk Psikiyatristi+ Sosyal Pediatri, FTR ve GKDC) yapılacaktır.

Dönem V Öğrencileri 12 staj grubuna ayrılır ve Dönem V Eğitim-Öğretim Staj Programı'nda gösterilen takvime göre stajları ve sınavları yapılır. Sosyal Pediatri ve Çocuk Psikiyatrisi stajları sınavları eşit ağırlıklı olarak birlikte yapılacaktır. Uygulamaları ilgili Anabilim Dalında gerçekleştirilecektir ve öğrenciye tek bir staj notu verilecektir.

Seçmeli stajların süresi 2 hafta olup, "Dönem V-Seçmeli Stajlar Listesi"nde yer alan anabilim dallarından birinde yapılacaktır. Öğrenciler bu konudaki tercihlerini Dönem V stajları başlamadan önceki bir hafta içinde yazılı olarak Dönem V Koordinatörlüğü'ne bildireceklerdir. Staj grupları anabilim dallarının olanakları ve öğrencilerin tercihleri göz önünde bulundurularak dekanlıkça belirlenecektir. Daha önceki dönemlerde seçmeli stajdan başarısız olan öğrenciler aynı seçmeli stajı yeniden almak zorundadırlar. Zorunlu hallerde, Dekanlığın izniyle seçmeli staj değiştirilebilir.

Aynı güne denk gelen bütünleme sınavları, "Bütünleme Sınav Tarihleri" listesinde de belirtildiği şekilde öğleden önce 08.00-13.00 saatleri ve öğleden sonra 13.00-18.00 saatleri arasında yapılacaktır

Dönem V stajlarında haftada 24 saat servislerde ve polikliniklerde hasta başı eğitimi, en az 10 saat teorik ders, bir saat klinik-patoloji konferansı, bir saat seminer ve bir saat literatür çalışması uygulanır. Stajların son günü içerisinde sınav yapılır. Bu sınavlar yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır.

DÖNEM V STAJLARI DERS KONULARI
(Teorik ve pratik)

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” stajının sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilecek, lezyonları tanımlayabilecek, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyabilecek, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklayabilecek,
2. Bulaşıcı deri ve zührevi hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verebilecek
3. Yara bakımı ve pansumanı yapabilecek,
4. Mantar hastalıklarının ayırıcı tanısı için nativ preparat hazırlayıp, değerlendirebilecek,
5. Akut ürtiker, anjiyödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıklara anında tedavi uygulayabilecek,
6. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	
2	Derinin Histolojik Yapısı, Fonksiyonları	Dr. E. Aktaş
2	Deri lezyonları ve Fenomenler	Dr. E. Aktaş
2	Dermatolojide tanı ve tedavi	Dr. A. Ferahbaş
2	Derinin Bakteriyel Hastalıkları	Dr. D. Kartal
2	Derinin Mantar Hastalıkları	Dr. D. Kartal
2	Derinin Viral Hastalıkları	Dr. E. Aktaş

2	Eritemli skuamlı hastalıklar	Dr. A. Ferahbaş
2	Kollajen Doku Hastalıkları, Behçet Hastalığı	Dr. M. Borlu
2	Seboreik Hastalıklar (Akne, seboreik dermatit, Rozase)	Dr. E. Aktaş
2	Ürtiker Anjioödem ve İlaç Erupsiyonları	Dr. M. Borlu
2	Deri Tümörleri	Dr. S. Levent Çınar
2	Zührevi Hastalıklar	Dr. M. Borlu
2	Fiziksel Etkenlere Bağlı Dermatozlar	Dr. A. Ferahbaş
2	Kontakt Dermatit ve Diğer Ekzemalar	Dr. D. Kartal
2	Büllöz Deri Hastalıkları	Dr. E. Aktaş
2	Epidermal Eklerin (saç, tırnak ve terbezi) Hastalıkları	Dr. S. Levent Çınar
2	Lepra, Deri Tbc, Sarkoidozis	Dr. S. Levent Çınar
2	Atopik Dermatit, Vitiligo, İktiyozis	Dr. D. Kartal
2	Paraziter Hastalıklar	Dr. D. Kartal
2	Vaskülitler ve Bacak Ülseri	Dr. S. Levent Çınar
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
2	Derinin Histolojik Yapısı, Fonksiyonları Pratiği	Dr. E. Aktaş
2	Deri Lezyonları Ve Fenomenler Pratiği	Dr. E. Aktaş
2	Dermatolojide Tanı Ve Tedavi Pratiği	Dr. A. Ferahbaş
2	Derinin Bakteriyel Hastalıkları Pratiği	Dr. A. Ferahbaş
2	Derinin Mantar Hastalıkları Pratiği	Dr. M. Borlu
2	Derinin Viral Hastalıkları Pratiği	Dr. E. Aktaş
2	Eritemli Skuamlı Hastalıklar Pratiği	Dr. A. Ferahbaş
2	Kollajen Doku Hastalıkları, Behçet hastalığı ve Sarkoidoz Pratiği	Dr. M. Borlu
2	Seboreik Hastalıklar (Akne, Seboreik dermatit, Rozase) Pratiği	Dr. E. Aktaş
2	Ürtiker Anjioödem ve İlaç Erupsiyonları Pratiği	Dr. M. Borlu
2	Deri Tümörleri Pratiği	Dr. A. Ferahbaş
2	Zührevi Hastalıklar Pratiği	Dr. M. Borlu
2	Fiziksel Etkenlere Bağlı Dermatozlar Güneş Işınları ve Korunma Yolları Pratiği	Dr. A. Ferahbaş
2	Kontakt Dermatit ve Diğer Ekzemalar Pratiği	Dr. M. Borlu
2	Büllöz Deri Hastalıkları Pratiği	Dr. E. Aktaş
2	Epidermal Eklerin (saç, tırnak ve terbezi) Hastalıkları Pratiği	Dr. A. Ferahbaş
2	Lepra, Deri Tüberkülozu ve Derinin Paraziter Hast. Pratiği	Dr. E. Aktaş
2	Atopik Dermatit, Vitiligo, İktiyozis Pratiği	Dr. E. Aktaş
Not: Anabilim Dalımız Polikliniğinde her gün saat 13.00-13.50 saatleri arasında bir saat öğretim üyesi tarafından poliklinik eğitim verilecektir. Her staj grubunda öğretim üyesi değişecektir.		

ORTOPEDİ STAJI

ORTOPEDİ DÖNEM V STAJI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

AMAÇ :

Ortopedi ve Travmatoloji Stajı, beşinci sınıf öğrencilerine mecburi olup üç hafta sürelidir. Staj genel olarak ortopedik hastalıklar ve kas iskelet sistemi travmaları konularında teorik bilgilendirme ve pratik uygulamaları içerir. Amaç, genel hekimlik uygulamasında gerekli ortopedik travmalı olguya yaklaşım ve ilkyardım prensiplerinin öğretilmesi, doğumsal ve edinsel ortopedik hastalıkların tanınması ve cerrahi tedavi seçiminde genel ilkelerin kazandırılmasıdır. Klinik pratik çalışmalarda, öğrencilerin hasta takibi, cerrahi tedaviye hazırlık, genel ve ortopediye özgü girişimlere (sirküler alçı, alçı atel hazırlanması, alçı açılması, traksiyonlar gibi) aktif katılımları sağlanır. Poliklinik uygulamalarında; hasta-hekim ilişkisi, ortopedik sorunlu hastaya yaklaşım ve muayene yöntemleri öğretilir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Ortopedi ve travmatoloji stajının eğitim hedefleri dört ana başlıkta gruplandırılabilir:

- a) Kas-iskelet sistemi problemlerini değerlendirebilecek temel beceriler
- b) Yaygın ve acil kas-iskelet sistemi problemlerini değerlendirmede yeterlilik
- c) Konularla ilgili teorik bilgi
- d) Tanı ve tedaviyi destekleyecek temel bilgiye sahip olmak.

Bu temel başlıklar ışığında öğrenci ortopedi ve travmatoloji stajının sonucunda;

1. Gelişimsel kalça displazisi, Doğmalık çarpık ayak gibi anomalileri yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanıyabilme, GKD oluşumunu önleme yöntemlerini bilme ve yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını değerlendirebilme
2. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini bilme
3. El, el bilek, ön kol, dirsek ve brakial plexusu ilgilendiren hastalıklarda muayene yöntemlerini bilme, hangi hallerde ve hangi tipte bir stabilizasyon (alçı atel uygulaması) yapılacağını ve acil olgularda nasıl önlem alınarak pratisyen hekim olarak hangi hallerde hastayı üst merkezlere sevk edeceğini bilme

4. Tıp Fakültesinden mezun olan ve acil sağlık hizmetlerinde yer alacak genç hekimler olarak sık karşılaşılan kırık ve çıkıkları tanılayabilme ve gerekli olan görüntüleme yöntemlerini ve ortopedik travmatolojide acil tedavi görüntüleme yöntemlerini ve ortopedik travmatolojide acil tedavi yaklaşımlarını bilme
5. Tıp alanındaki ilerlemeler ışığında dinamik bir süreç yaşayan kırıkların cerrahi tedavi yöntemleri konusunda bilgi sahibi olma
6. Sıklıkla spor yaralanmalarında karşılaşılan bağ ve menisküs lezyonlarının muayene ve tanı yöntemlerini bilme
7. Eklem bölgesi hastalıklarında tanı ve tedavi yöntemlerini kavrama
8. Kalıcı sakatlıklara yol açabilen omurga yaralanmalarında tanı ve tedavi yöntemlerini bilme
9. Sonuçta; hastaya hastalığı ile ilgili açıklama yapabilecek bilgi birikimine sahip olma yetilerini kazanacaktır.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	
2	Ortopedide muayene usulleri teorik (Üst ekstremité)	Dr. İ. Kafadar
2	Ortopedide muayene usulleri teorik (Alt ekstremité)	Dr. İ. Karaman
2	Kırıkların tasnif ve sınıflandırılması	Dr. A. Güney
1	Kırık iyileşme mekanizmaları	Dr. C. Y. Türk
2	Üst ekstremité kırıkları	Dr. C.Y. Türk
2	Alt ekstremité kırıkları	Dr. M.Halıcı
2	Pelvis kırıkları	Dr. M. Halıcı
1	Crush yaralanmalar	Dr. M. Mutlu
2	Vertebra travmaları	Dr. M.Argün
1	Elin fonksiyonel anatomisi	Dr. İ.Karaman
2	Akut el yaralanmaları ve el hastalıkları	Dr. C. Y. Türk
1	Çocuk kırıkları	Dr. M.Öner
1	Dislokasyonlar (ekstremité çıkıkları)	Dr. M. Mutlu
2	Clup foot ve diğer ayak anomalileri	Dr. M.Öner
1	Kırıklı hastaya acil serviste yaklaşım	Dr. İ. Kafadar
2	İskelet sisteminin konjenital anomalileri	Dr. İ. Karaman
2	Skolyoz ve diğer postür bozuklukları	Dr. M.Argün
2	Doğuştan kalça çıkığı	Dr. M. Öner
2	Akut osteomyelit ve septik artritis	Dr. M. Mutlu
2	Bel ağrıları	Dr. M. Mutlu

1	Omuz hastalıkları	Dr. A. Güney
1	Tromboemboli ve yağ embolisi	Dr. M. Argün
1	Cerebral Palsy	Dr. C. Y. Türk
2	Diz hastalıkları	Dr. A. Güney
2	Dejeneratif osteoartrit	Dr. M. Halıcı
2	Kemik tümörleri	Dr. İ. Kafadar
1	Perthes ve diğer aseptik nekrozlar	Dr. M. Öner
b) Pratik Ders Konuları		
2	Ortopedide alçı ve atel uygulamaları	Dr. İ. Kafadar
2	Ortopedi traksiyon uygulamaları	Dr. İ. Karaman
2	Ortopedi yara bakımı ve pansuman	Dr. M. Öner
2	Ortopedik cihazlar ve breysler	Dr. M. Argün
2	Ortopedik implantlar	Dr. M. Halıcı
2	Ortopedide basit suture teknikleri	Dr. A. Güney
2	Travma yönünden radyolojik değerlendirme	Dr. C. Y. Türk
2	Ortopedik problemlerde radyolojik değerlendirme	Dr. M. Öner
2	Alt ekstremit ve pelvis muayenesi	Dr. M. Mutlu
2	Üst ekstremit ve omurga muayenesi	Dr. İ. Kafadar
2	Ekstremit yaralanmasında acil yardım ve değerlendirme	Dr. A. Güney
2	Ortopedi poliklinik hasta hazırlama: Öykü alma ve hasta sunumu	Dr. İ. Karaman

GÖZ HASTALIKLARI STAJI**AMAÇ**

“Göz hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri; göz hastalıkları konusunda temel bilgileri öğrenerek, göz acillerine ilk müdahaleyi yapabilecek, görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendirebilecek bilgi ve beceriyi kazanacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Temel göz anatomisini açıklayabilecek,
2. Travma ve göz yüzey yanıkları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapabilecek,
3. Glokom krizi, akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkları teşhis edebilecek,
4. Glokom, göz tembelliği, şaşılık, diabetik retinopati gibi önlenabilir görme kayıplarına karşı hastaları zamanında göz hekimine yönlendirebilecek,
5. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık muayenesini, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom taramasını yapabilecek,
6. Temel göz hastalıkları konusunda bilgi birikimine sahip olarak hastaların sorularını yanıtlarak onları gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	
2	Behçet hastalığı ve Üveitler	Dr. C. Evereklioglu
2	Glokom	Dr. G. E. Mirza
2	Göz içi tümörleri	Dr. G. E. Mirza
2	Retina dekolmanı	Dr. A. Öner
2	Şaşılıklar	Dr. H. Arda
2	Konjonktiva hastalıkları ve trahom	Dr. K. Gümüş
2	Optik sinir hastalıkları	Dr. H. Arda
2	Katarakt ve tedavisi	Dr. C. Evereklioglu
1	Orbita hastalıkları ve Tiroid oftalmopati	Dr. K. Gümüş

2	Kornea hastalıkları ve keratoplasti	Dr. K. Erkılıç
1	Kısa göz anatomisi	Dr. K.Gümüş
1	Oftalmolojide muayene yöntemleri	Dr. H. Arda
2	Refraksiyon Cerrahisi	Dr. K. Erkılıç
2	Diabet ve göz	Dr. Ç. Karaca
2	Maküla hast.ve yaşa bağlı maküla dejenerasyonu	Dr. A. Öner
2	Refraksiyon kusurları	Dr. S. Karaküçük
2	Göz aciller	Dr. S. Karaküçük
1	Oküloplastik, Orbital ve Lakrimal Cerrahi	Dr. C. Evereklioglu
1	Retinanın Vasküler Hastalıkları	Dr. Ç. Karaca
1	Prematürite Retinopatisi ve Ted.	Dr. Ç. Karaca
b) Pratik Ders Konuları		
1	Katarakt muayene pratiği	Dr. G.E.Mirza Dr. K. Erkılıç Dr. S. Karaküçük Dr. C. Evereklioglu Dr. A. Öztürk Öner Dr.K. Gümüş Dr. H. Arda Dr. Ç.Karaca
1	Şaşılık muayene pratiği	Dr. C. Evereklioglu Dr. H. Arda
1	Glokom muayene pratiği	Dr. G. E. Mirza Dr. K. Erkılıç Dr. S. Karaküçük
1	Üvea – Behçet Muayene pratiği	Dr. G. E. Mirza Dr. C. Evereklioglu
1	FFA pratiği	Dr. G. E. Mirza Dr. K. Erkılıç Dr. S. Karaküçük Dr. A. Öztürk Öner Dr. Ç. Karaca
1	Nörooftalmoloji pratiği	Dr. H. Arda

1	Refraksiyon pratiği	Dr. G. E. Mirza Dr. K. Erkılıç Dr. S. Karaküçük Dr. C. Everekliolu Dr. A. Öztürk Öner Dr. K. Gümüş Dr. H. Arda Dr. Ç. Karaca
1	Oküloplastik, Orbital ve Lakrimal Pratiği	Dr. C. Everekliolu
1	Kornea Muayene Pratiği	Dr. K. Erkılıç Dr. K. Gümüş
1	Kontakt Lens Pratiği	Dr. K. Erkılıç Dr. K. Gümüş
1	Retina Muayene Pratiği	Dr. G. E. Mirza Dr. K. Erkılıç Dr. S. Karaküçük Dr. A. Öner Dr. Ç. Karaca
1	Öğrenci viziti	Dr. G. E. Mirza Dr. K. Erkılıç Dr. S. Karaküçük Dr. C. Everekliolu Dr. A. Öztürk Öner Dr. K. Gümüş Dr. H. Arda Dr. Ç. Karaca
Not: Bu pratik uygulamalar her öğretim üyesi tarafından haftada 1 saat olmak üzere stajyer gruplarına verilmektedir.		

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“KBB ” stajının sonunda dönem V öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde K.B.B. hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“KBB ” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. KBB muayenesini yapabilecek, KBB görüntüleme yöntemlerinin değerlendirebilecek ve akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonları yorumlayabilecek,
2. Baş boyun tümörlerinin semptom ve bulgularını sayabilecek,
3. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapabilecek,
4. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
5. Fasial travmalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
6. İntranasal tampon yapabilecek,
7. Non enfeksiyöz baş boyun lezyonlarını tanıyabilecek,
8. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanıyıp, müdahale edebilecek,
9. Tüberküloz gibi enfeksiyöz lenf bezi hastalıklarını tanıyabilecek,
10. Baş boyun konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
11. Odyogram sonuçlarını yorumlayabilecek,
12. Gastroözefagial reflüyü tanıyabilecek,
13. Tükrük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapabilecek,
14. İşitme kayıplarının iletim tipi ve sensorinöral ayrımını yapabileceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	
1	KBB ye giriş ve muayene	Dr. İ. Külahlı
2	İşitme-Denge Anatomi ve fizyolojisi	Dr. M. Erkan
1	Baş-boyun onkolojisine giriş ve genel bilgiler	Dr. S. Çağlı
1	Larenks hastalıkları	Dr. İ. Yüce
1	Trakeotomi	Dr. İ.Şahin
1	Dış kulak hastalıkları	Dr. İ. Ketenci
1	Boyun lenfatikleri, kitleler ve boyun diseksiyonları	Dr. İ. Yüce
2	Oral kavite ve farinks hastalıkları	Dr. İ. Ketenci
1	Otit komplikasyonları	Dr. İ. Külahlı
1	Fasiyal sinir hastalıkları	Dr. Y. Ünlü
1	Odyovestibüler testler	Dr. İ. Külahlı
2	Burun hastalıkları	Dr. Y. Ünlü
1	Tükürük bezi hastalıkları ve tümörleri	Dr. İ. Yüce
1	Epistaksis	Dr. İ. Şahin
1	Horlama ve uyku apnesi	Dr. İ. Külahlı
1	Rinosinüzit ve komplikasyonları	Dr. Y. Ünlü
1	Burun ve Paranasal Sinüs Kanserleri	Dr. S. Çağlı
1	Nazofarinks kanserleri	Dr. S. Çağlı
1	Oral Kavite ve Dudak Tümörleri	Dr. S. Çağlı
1	Larinks tümörleri	Dr. İ. Yüce
1	Derin boyun enfeksiyonları	Dr. İ. Yüce
2	Akut otitis media ve Diğer Orta Kulak Hastalıkları	Dr. İ. Ketenci
1	Kronik otitis media	Dr. İ. Külahlı
1	İşitme kayıpları, Otoskleroz	Dr. M. Erkan
1	Tinnitus	Dr. M. Erkan
1	Periferik Vertigo	Dr. M. Erkan
1	Alerjik rinit ve nazal polipozis	Dr. Y. Ünlü
1	Tiroid kanserleri	Dr. S. Çağlı
2	KBB Acilleri	Dr. İ.Şahin
1	Koku ve Tat Fizyolojisi Bozuklukları	Dr. İ.Şahin

Süre	a) Pratik Ders Konuları	
1	KBB muayene pratiği	Dr. İ. Külahlı
2	İşitme Kayıplı Hastanın Değerlendirilmesi Pratiği	Dr. M. Erkan
1	Vertigolu Hastanın Değerlendirilmesi Pratiği	Dr. M. Erkan
1	Dış Kulak Hastalıkları pratiği	Dr. İ. Ketenci
1	Kulak Zarının Değerlendirilmesi ve AOM Pratiği	Dr. İ. Ketenci
1	Fasiyal sinir muayene ve test pratiği	Dr. Y. Ünlü
1	Farinks Hastalıkları pratiği	Dr. İ. Ketenci
1	Epistaksise yaklaşım pratiği	Dr. İ. Şahin
1	Nazal Travmaya Yaklaşım Pratiği	Dr. İ. Külahlı
2	Burun Muayenesi ve Endoskopisi pratiği	Dr. Y. Ünlü
2	Trakeotomi bakımı ve pratiği	Dr. İ. Şahin
1	Biyopsi Pratiği (punch, iğne, insizyonel ve eksizyonel)	Dr. S. Çağlı
1	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım	Dr. S. Çağlı
2	Cilt kesisi, sütürasyon, flep, greft	Dr. S. Çağlı
1	Boyun muayenesi ve boyun lenfatiklerinin değerlendirilmesi	Dr. İ. Yüce
1	Apse Drenajı pratiği	Dr. İ. Yüce
1	Ses Kısıklığına yaklaşım Pratiği	Dr. İ. Külahlı

NÖROLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Nöroloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri; toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların semptom ve bulgularını tanıyarak, nörolojik muayeneyi uygulayabilecek ve doğru tanıya yaklaşıp gerekli laboratuvar incelemelerinin ne olduğu hakkında fikir yürütebilecek, acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve gerekli acil tedavi yaklaşımlarında bulunabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nöroloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri,

1. Hangi yakınmaların nörolojik hastalıklarla ilgili olduğunu anlayabilecek,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirme ve yaklaşımda en önemli ve ilk adım olan anamnez alabilecek,
3. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanıya yaklaşabilecek ve ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak, gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek,
4. Nörolojik muayenenin nasıl uygulandığını, nörolojik muayene sırasında dikkat edecekleri önemli noktaları, hangi semptomlarda hangi muayene bulgularının öncelikle değerlendirilmesi gerektiğini açıklayabilecek ve muayene bulgularının yorumlayabilecek,
5. Acil nörolojik hastalıkları anamnez ve nörolojik muayeneyi uygulayarak tanıyabilecek ve bu hastalıklar için gerekli ilk müdahaleleri yapabilecek,
6. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklarda uygulanan medikal tedavilerin etkilerini ve yan etkilerini sayabileceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	
2	Epilepsi	Dr. F. Erdoğan
1	Beyin ölümü	Dr. S. İsmailoğulları
1	Nörolojiye giriş	Dr. M. Mirza
2	Bilinç ve bozuklukları	Dr. S. İsmailoğulları
1	Epileptik sendromlar	Dr. F. Erdoğan
1	Status epilepticus	Dr. F. Erdoğan
3	Serebrovasküler hastalıklar	Dr. E. Köseoğlu
2	Kraniyal sinir sistemi ve hastalıkları	Dr. S. İsmailoğulları
1	Miyelit	Dr. S. İsmailoğulları
1	Duyu sistemi hastalıkları	Dr. S. İsmailoğulları
3	Multipl skleroz ve diğer deymelinize hastalıkları	Dr. M. Mirza
2	Ekstrapiramidal Sinir sistem hast. Video ve parkinsonizm	Dr. M. Mirza
2	Serebral, serebellar korteks ve hast.	Dr. M. Gültekin
1	Myotoniler ve Myositler	Dr. M. Mirza
3	Ağrı ve baş ağrıları	Dr. M. Gültekin
2	Otonom ve nöro endokrin sinir sistemi ve hastalıkları	Dr. E. Köseoğlu- M.F. Yetkin
1	Nöro-immünoloji	Dr. M. Mirza-M.F. Yetkin
2	Uyku ve bozuklukları	Dr. S. İsmailoğulları
2	Demans	Dr. E. Köseoğlu
2	Periferik sinir sistemi ve hastalıkları	Dr. E. Köseoğlu
1	Nörolojide tanı yöntemleri	Dr. M. Gültekin
1	Nörolojide acil	Dr. E. Köseoğlu
1	Myastenia Gravis	Dr. E. Köseoğlu
2	Çocuk nörolojisi ve çocukluk çağı konvülsionları	Dr. F. Erdoğan
2	Davranış nörolojisi	Dr. F. Erdoğan
1	SSS dejeneratif hastalıkları	Dr. M. Gültekin
1	Progressive Musküler Distrofiler	Dr. F. Erdoğan
1	Generalize Epilepsiler	Dr. F. Erdoğan

Süre	b) Pratik Ders Konuları	
2	Nörolojide öykü alma	
4	Mental durum değerlendirmesi (konuşma, lisan ve iletişim yetenekleri)	
4	Kraniyal sinirlerin muayenesi	
4	Motor sinirlerinin muayenesi	
2	Koordinasyon muayenesi	
2	Yürüyüş ve denge muayenesi	
2	Duyu muayenesi	
3	Derin tendon refleksleri	
2	Yüzeyel refleksleri	
3	Patolojik refleksler	
2	Bilinç bozukluklarında hastanın muayenesi	
1	Hareket bozuklukları (video gösterisi)	
1	Epilepsi (video gösterisi)	
Not: Öğrenci viziti ve nörolojik muayene uygulaması her staj grubunda ayrı ayrı öğretim üyelerince dönüşümlü olarak yapılmaktadır.		

NÖROŞİRURJİ STAJI**AMAÇ:**

“Nöroşirürji” stajının sonunda dönem V öğrencileri; santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HADEFLERİ:

“Nöroşirürji” stajını sonunda dönem V öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapabilecek,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilecekler,
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin yapılış tekniklerini açıklayabileceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	
2	Kafa içi basınç artma sendromu ve herniasyonlar	Dr. A. Selçuklu
2	Boyun ağrısı ve servikal disk hernisi	Dr. A. Menkü
2	Periferik sinir travmaları	Dr. A. Menkü
2	Kronik tuzak nöropatileri	Dr. A. Menkü
3	Subarknoid kanama ve spontan intraserebral hematomlar	Dr. A. Kurtsoy
1	Karotid arter darlığı	Dr. A. Kurtsoy
2	Kafa içi yer kaplayıcı lezyonlar	Dr. A. Kurtsoy
1	Kafa içi vasküler malformasyonlar	Dr. A. Kurtsoy
2	Bel ağrısı ve lomber disk hernisi	Dr. A. Selçuklu
3	Kafa travmaları	Dr. A. Selçuklu
1	Koma	Dr. A. Selçuklu
1	Hipofiz bozuklukları	Dr. A. Selçuklu
2	Hidrocefali	Dr. İ. Suat Öktem
2	Nöral tüp defektleri	Dr. İ. Suat Öktem

2	Doğuştan anomaliler	Dr. İ. Suat Öktem
1	Benign intrakranial kistler	Dr. İ. Suat Öktem
4	Omurga ve omurilik yaralanmaları	Dr. A. Menkü
2	Spinal kord bası semptomları ve spinal tümörler	Dr. A. Kurtsoy
1	Spinal enfeksiyonlar	Dr. B. Tucer
3	Ağrı cerrahisi ve nevralljiler	Dr. B. Tucer
3	Stereotaksi ve fonksiyonel nöroşirürji	Dr. B. Tucer
1	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Dr. B. Tucer
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
2	Kafa içi basınç artma sendromlu-herniasyonlu hastaya yaklaşım	Dr. İ. Suat Öktem
2	Periferik sinir travmalı hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Menkü
2	Kronik tuzak nöropatili hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Menkü
2	Boyun ağrılı hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Menkü
2	Kafa içi yer kaplayıcı lezyonu olan hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Kurtsoy
2	Subarknoid kanama ve spontan intraserebral hematolu hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Kurtsoy
2	Kafa travmalı hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Selçuklu
2	Bel ağrılı hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Selçuklu
2	Konjenital anomalili hastalara yaklaşım	Dr. İ. Suat Öktem
2	Hidrosefalili hastanın değerlendirilmesi	Dr. İ. Suat Öktem
2	Spinal travmalı hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Menkü
2	Spinal tümörlü hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Kurtsoy
2	Ağrı ve nevralljili hastanın değerlendirilmesi	Dr. B. Tucer
2	Santral sinir sistemi enfeksiyonlu hastanın değerlendirilmesi	Dr. B. Tucer

ÜROLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Üroloji” stajının sonunda dönem V öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” stajının sonunda Dönem V öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapabilecek,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek,
3. Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
5. Pıhtılı hematüridi hastalara ilk girişimi yapabilecek,
6. Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapabilecek,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapabilecek,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapabilecek,
9. Üriner kolikli hastayı tedavi edebilecek,
10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyabilecek,
11. İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapabilecek,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayabilecek,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklayabilecek,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
15. Spermiyogram sonuçlarını yorumlayabilecek,
16. İnfertil erkeğin tanımını yapabilecek,
17. Vezikoüreteral reflüyü tanıyabilecek,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapabilecek,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyabilecek,
20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlayabileceklerdir.

Süre	a)Teorik Ders Konuları	
2	Ürolojide semptom ve muayene yöntemleri	Dr. E.C. Akınsal
2	Ürolojide görüntüleme yöntemleri	Dr. E.C. Akınsal
2	Mesane kanserleri	Dr. A. Tatlışen
2	Bobrek tumorleri	Dr. A. Tatlışen
2	Ürogenital tüberküloz	Dr. A. Tatlışen
2	Obstrüktif üropatiler	Dr. E.C. Akınsal
2	İntraskrotal kitleler	Dr. İ. Gülmez
2	İnmemiş testis	Dr. İ. Gülmez
2	İnfertilite	Dr. O. Ekmekçioğlu
2	Prostat kanseri	Dr. A. Demirtaş
2	BPH	Dr. A. Demirtaş
2	Üriner infeksiyonlar	Dr. O. Ekmekçioğlu
2	Erektile disfonksiyon	Dr. O. Ekmekçioğlu
2	Üriner sistem taş hastalığı	Dr. D. Demirci
2	Konjenital anomaliler	Dr. D. Demirci
2	VUR	Dr. D. Demirci
2	Enurezis ve iseme bozuklukları	Dr. D. Demirci
2	Ürogenital travmalar	Dr. İ. Gülmez
2	Nörojenik mesane	Dr. A. Demirtaş
2	Testis tümörleri	Dr. A. Demirtaş
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
3	Ürogenital sistem muayenesi	
3	Ürogenital sistem radyolojisi	
2	Ürolojide kullanılan aletler ve cihazlar	
12	Hasta viziti	
16	Ameliyathane pratik uygulama	
Not: Pratikler bölüm her bir öğretim üyesi tarafından staj grubu küçük gruplara bölünerek aynı saatlerde yapılmaktadır.		

PSİKİYATRİ STAJI

AMAÇ:

“Psikiyatri” stajının sonunda dönem V öğrencileri; psikiyatrik değerlendirme ve yaklaşımı benimseyecek, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilecek, psikopatolojileri tanıyıp sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıklarda ayırıcı tanı yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Psikiyatri” stajını sonunda dönem V öğrencileri;

1. Psikiyatrinin işlemini anlayacak, psikiyatrik hastalıkların tanımı ve tedavi etmenin önemini kavrayacak,
2. Psikiyatrik anamnez alabilecek, mental durum muayenesi yapabilecek,
3. Psikiyatrik hastalıkların bedensel hastalıklarla ilişkisinin farkına varacak ve hastalarını biyo-psiko-sosyal yaklaşım içinde değerlendirebilecek,
4. Organik beyin sendromlarını tanıyabilecek, bu hastaları değerlendirebilecek,
5. Psikotik bozukluklar, alkol ve madde kullanım bozuklukları, duygu durum bozuklukları, anksiyete bozuklukları, somatoform bozuklukları kişilik bozuklukları, uyum bozuklukları gibi psikiyatrik hastalıkları tanıyabilecek,
6. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontreendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç ilaç etkileşimlerini sayabilecek,
7. Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunabilecek ve intihar eğilimi, teşebbüsü gibi durumlarda gereken dikkati gösterebileceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	
2	Psikiyatriye giriş ve sınıflandırma	Dr. A.Asdemir
2	Psikiyatrik rapor ve muayene prensipleri	Dr. M. Baştürk
2	Nörozlara giriş ve genel tıp uygulamasında psikiyatrik yaklaşım	Dr. M. Baştürk
3	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Dr. A.Asdemir
3	Deliryum, demans amnestik bozukluk ve diğer kognitif bozukluklar	Dr. A.Asdemir
3	Madde kullanım bozuklukları	Dr. E. Eşel
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi I	Dr. T. Turan
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi II	Dr. T. Turan
3	Psikoterapiler ve bilişsel davranışçı terapi	Dr. S.D. Özsoy
2	Uyum bozuklukları-post travmatik stres bozukluğu	Dr. E. Eşel
2	Cinsel işlev bozuklukları ve parafililer	Dr. E. Eşel
3	Duygudurum bozuklukları	Dr. A.Asdemir
1	CFIDS (Chronic Fatigue İmmun Dysfunction Syndrome)	Dr.A. Asdemir
3	Anksiyete bozuklukları	Dr. S.Özsoy
2	Kişilik bozuklukları	Dr. A.Oğuz
3	Somatoform bozukluklar	Dr. A.Oğuz
2	Psikiyatrik aciller	Dr. S.D. Özsoy
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
2	Psikiyatrik değerlendirme ve muayene	Dr. S.D.Özsoy
2	Psikolojik test uygulamaları	Dr. M. Baştürk
2	EKT	Dr. E. Eşel
2	Psikotrop ilaçların demonstrasyonu	Dr. T. Turan
2	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. M. Baştürk
2	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. A. Oğuz
2	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. E. Eşel
2	Vaka takdimi ve tartışması	Dr.T. Turan
2	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. S. D.Özsoy
2	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. A.Asdemir
*Not: Pratik uygulamalar danışman öğretim üyesi veya araştırma görevlisi doktorlar tarafından yapılmaktadır.		

AKILCI İLAÇ KULLANIMI**AMAÇ:**

“Akılcı İlaç Kullanımı” stajının sonunda dönem V öğrencileri; hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve akılcı ilaç seçimini yapabilecek, hastaları bilgilendirme tutumunu kazanacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Akılcı İlaç Kullanımı” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirleyebilecek,
2. Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verebilecek,
3. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçebilecek,
4. Tedavi ve ilaç seçimi için gereken kaynakları bilecek,
5. Seçilen tedavi yöntemlerinin ve ilaçların hastalara uygunluğunu araştırabilecek
6. Eksiksiz ve hatasız reçete yazabilecek,
7. Hastaların tedavileri ile ilgili bilgilendirme tutumu kazanacaklardır.

Süre	a)Teorik Ders Konuları	
1	Akılcı İlaç Kullanımı	Dr.H. B. Ulusoy
1	K-Tedavi, K-ilaç kavramları	Dr.H. B. Ulusoy
2	Reçete yazma ve tedavi düzenlemesi	Dr.H.B. Ulusoy
1	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	Dr.H. B. Ulusoy
1	Kanıtı Dayalı Tıp	Dr. Z. Baykan Dr. M. Nacar
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
3	Hipertansiyon için K-ilaç Seçimi	Dr. Z. Sezer
2	Hipertansiyon olgu tartışmaları	Dr. Z. Sezer
3	Antibiyotiklerde K-ilaç Seçimi	Dr.H.B. Ulusoy
2	Antibiyotik tedavisi ve olgu tartışmaları	Dr.H.B. Ulusoy
* Pratik derslerin gerçekleştirilmesinde farklı kliniklerden öğretim üyeleri dönüşümlü olarak katkıda bulunacaklardır. Kliniklerden gelen öğretim üyeleri bir stajda toplam 4 saat pratik ders vereceklerdir.		

SOSYAL PEDIATRİ VE ÇOCUK PSİKİYATRİSİ STAJI

AMAÇ:

Sosyal Pediatri ve Çocuk Psikiyatrisi stajı sonunda dönem V öğrencileri, çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek ve sık görülen çocuk hastalıklarını tedavi edebilecek ve gerektiğinde sevk edebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sosyal Pediatri ve Çocuk Psikiyatrisi” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı sorunlarını ve ölüm nedenlerini açıklayabilecek, güncel verileri izleyebilecek,
2. Çocuk sağlığı izlenimini yaşa ve bireysel ihtiyaçlara göre düzenleyebilecek,
3. Çocuk ve ailesi ile iletişim kurabilecek, sistemik muayene yapabilecek, ailelere sağlık eğitimi verebilecek (emzirme, bebek bakımı, beslenme, aşılar, taramalar, kaza ve zehirlenmelerden korunma, gelişimin desteklenmesi, hijyen gibi)
4. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi değerlendirebilecek ve destekleyebilecek,
5. Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını benimseyerek, bebek ve çocuklarda sağlıklı beslenmeyi destekleyebilecek,
6. Çocukluk çağı aşılarını açıklayabilecek ve aşı takvimi düzenleyebilecek,
7. Toplumda sık görülen nutrisyonel anemiler, solunum yolu enfeksiyonları, ishaller paraziter hastalıklar, zehirlenmeler konusunda tanı, tedavi ve izlem planlayabilecek,
8. Çocuk istismarı ve ihmalinin tanısını yaklaşım ilkelerini açıklayabilecek,
9. Çocuklarda doğru ilaç kullanımının önemini kavrayabilecek,
10. Çocuk psikiyatrisinde anamnez alabilecek,
11. Çocuk ve anne-baba ile psikiyatrik görüşme tekniklerini açıklayabilecek,
12. Çocuklara uygulanan psikometrik testleri tanımlayabilecek,
13. Toplumda ve çocuk psikiyatrisi kliniğinde sık karşılaşılabilecek çocuklara ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukların neler olduğunu, etiyolojilerini, kliniklerini, sürecini ve tedavisini açıklayabileceklerdir.

SOSYAL PEDIATRİ DERSLERİ

Süre	Teorik Ders Konuları	
1	Türkiye’de çocuk sağlığı sorunları ve çocuklarda ölüm nedenleri	Dr. T.Güneş
1	Sağlam çocuk takibi	Dr. M. Kondolot
1	Büyüme izlemi	Dr. S. Kurtoğlu
1	Yenidoğanın gereksinimleri ve bakımı	Dr. M. A. Öztürk
1	Anne sütü ile beslenme ve emzirme danışmanlığı	Dr. M. Kondolot
1	Metabolik hastalık taramaları	Dr. F. Kardaş
1	Mental Retardasyon	Dr. H. Per
1	Birinci basamakta genetik hastalıklara yaklaşım ve genetik danışmanlık	Dr. T. Güneş
1	Sağlıklı çocuk ve adolesanlarda beslenme	Dr. M. Kondolot
1	Nütrisyonel anemiler	Dr. T. Patıroğlu
1	Çocuklarda parazitik hastalıklar	Dr. E.Ünal
1	Ağızdan sıvı tedavisi	Dr. D. Arslan
1	Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım	Dr. M. Köse
1	Küresel Isınma ve enfeksiyon Hastalıkları	Dr. M. Kondolot
1	Çocukluk çağı alerjik hastalıklardan korunma	Dr. F. Tahan
1	Çocukluk çağı zehirlenmelerinin önlenmesi	Dr. B. N. Akyıldız
1	Pediatride ilaç kullanımı	Dr. B. N. Akyıldız
1	Hipertansiyon ve koroner kalp hastalıklarında risk faktörleri ve korunma	Dr. N. Narin
1	Adölesan dönemi ve sorunları	Dr. L.Akın
1	Adölesanda bağışıklama	Dr. M. Kondolot
1	Gençlerde üreme sağlığı sorunları	Dr.M. Kendirci
1	Çocuk istismarı ve ihmali	Dr. M. Kondolot
Süre	Pratik Ders Konuları*	
1	Çocuk ve ailesiyle iletişim, öykü alma	
1	Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi	
1	Sistemik muayene	
2	Çocuk sağlığı izlemleri	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Çocukluk Çağı Taramaları	
1	Emzirme tekniğinin değerlendirilmesi	
1	Sağlıklı Beslenme Eğitimi	
1	Bebek Bakımı ve Sık Karşılaşılan Sorunlar	
2	Ailelere sağlık eğitimi	
1	Kaza ve Zehirlenmelerden Korunma	
1	Aşı Takvimi Düzenleme	
1	Adölesan Döneminde sık Karşılaşılan Sorunlar	
1	Çocuklarda solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım	
1	İshalli Çocuğa Yaklaşım	
1	Çocuk Hakları Sözleşmesi	
1	Reçete yazma	

* Pratik eğitimler için öğrenciler dört gruba ayrılırlar ve hafta içi 14:00-17:00 saatleri arasında dönüşümlü olarak Sosyal Pediatri Polikliniği, Çocuk Psikiyatri Polikliniği, Çocuk Acil Servisi ve Genel Pediatri Polikliniklerine giderek ilgili öğretim üyesi eşliğinde pratik derslere katılırlar. Öğrenciler ayrıca Pazartesi, Salı ve Perşembe günleri 13:00-14:00 saatleri arasında gerçekleştirilen vaka sunumları ya da klinikopatolojik toplantılara katılırlar.

ÇOCUK PSİKİYATRİSİ DERSLERİ

Süre	Teorik Ders Konuları	
1	Çocuğun ve ergenin psikiyatrik değerlendirilmesi	Dr. D. Öztop
1	Bebek, çocuk ve ergenlerin ruhsal özellikleri	Dr. D. Öztop
1	Ayrılık kaygısı bozukluğu	Dr. E. Demirci
1	Dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu	Dr. S. Özmen
1	Çocuk psikiyatrisinde psikofarmakoloji	Dr. E. Demirci
1	Duygu durum bozuklukları	Dr. S. Özmen
1	Otistik spektrum bozuklukları	Dr. E. Demirci
1	Eliminasyon, Tik, Konuşma bozuklukları	Dr. S. Özmen
Süre	Pratik Ders Konuları*	
1	Çocuk psikiyatrisinde anamnez	Dr. D. Öztop
1	Çocuk psikiyatrisinde muayene	Dr. D. Öztop
2	Poliklinik çalışması	Dr. D. Öztop
1	Vaka çalışması	Dr. D. Öztop
1	Çocuk psikiyatrisinde konsültasyon	Dr. D. Öztop

* Pratik eğitimler için öğrenciler dört gruba ayrılırlar ve hafta içi 14:00-17:00 saatleri arasında dönüşümlü olarak Sosyal Pediatri Polikliniği, Çocuk Psikiyatri Polikliniği, Çocuk Acil Servisi ve Genel Pediatri Polikliniklerine giderek ilgili öğretim üyesi eşliğinde pratik derslere katılırlar. Öğrenciler ayrıca Pazartesi, Salı ve Perşembe günleri 13:00-14:00 saatleri arasında gerçekleştirilen vaka sunumları ya da klinikopatolojik toplantılara katılırlar.

Serbest çalışma: 8 saat.

ADLİ TIP STAJI

AMAÇ:

“Adli Tıp” stajının sonunda dönem V öğrencileri, hekimlik uygulamaları sırasında sık karşılaşılan adli-tıbbi sorunlar çerçevesinde, süreci yasal düzenlemeler ve etik değerler çerçevesinde yürütebilecek düzeyde bilgi ve farkındalık sahibi olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Adli Tıp” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Bilirkişilik ve adli tıp hizmetleri ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkında olacak,
2. Hasta hakları ve mesleki uygulamaları ile ilgili yasal sorumluluklarının farkında olarak daha sağlıklı hasta-hekim ilişkisi kurabilecek, aydınlatılmış onam kavramı ve önemi konusunda bilgi sahibi olarak mesleki yaşantısına uygulayabilecek,
3. Çeşitli alet yaralarını, trafik kazalarına bağlı yaraları ve lokalizasyonlarını tanımlayabilecek, olası mekanizmaları yorumlayabilecek,
4. Türk Ceza Kanunu’nda yaralama suçları kapsamında tanımlanan “yaşamı tehlikeye sokan durum”, basit tıbbi müdahale giderilebilir olma”, “yüzde sabit iz” gibi kavramlar hakkında bilgi sahibi olacak, adli rapor yazma usulleri ve tekniği konusunda bilgi sahibi olacak, örnek rapor yazabilecek,
5. Ölümün tanımı, ölümün tıbbi ve adli-tıbbi yönden araştırılması ve adli işlemler konusunda bilgi sahibi olacak, ölü muayenesi sırasında karşılaşılabileceği ölüm sonrası değişiklikleri tanımlayabilecek,
6. Doğal kaynaklı ve zorlamalı ölüm sebepleri hakkında bilgi sahibi olacak, defin ruhsatı düzenlenmesi ve adli olgularda ihbar yükümlülüğü sorumlulukları kapsamında olguyu ayırt etme ve otopsi kararını verme becerisi kazanacak,
7. Otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik örnek alma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacak, örnekleme yapabileceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
1	Adli Tıp ve Adli Bilimlere Giriş	Dr. Ç. Özdemir
2	Hekimlerin Yasal Sorumlulukları ve Hakları	Dr. Ç. Özdemir
3	Yaralar	Dr. Ç. Özdemir
2	Trafik kazalarına bağlı yaralanmalar	Dr. Ç. Özdemir
1	Cinsel saldırı olgularına yaklaşım ve Adli Raporlama	
1	Travma sonrası adli raporlar	Dr. Ç. Özdemir
2	Ölüm ve Ölüm Sonrası Değişiklikler	Dr. Ç. Özdemir
1	Doğal Kaynaklı ve Zorlamalı Ölümler	Dr. Ç. Özdemir
1	Asfiksili Ölümler	Dr. Ç. Özdemir
1	Zehirlenmeler ve örnek alma yöntemleri	Dr. Ç. Özdemir
2	Otopsi ve ilgili mevzuat	Dr. Ç. Özdemir
1	Çocuk istismarı ve ihmali	Dr. Ç. Özdemir
	b) Pratik Ders Konuları	
6	Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Dr. Ç. Özdemir
4	Otopsi	Dr. Ç. Özdemir
2	Çocuk istismarına yaklaşım	Dr. Ç. Özdemir
2	Serbest çalışma	Dr. Ç. Özdemir

FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON STAJI**AMAÇ:**

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri; kas iskelet sisteminin muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri;

1. Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilecek,
2. Romatizmal hastalıkları sınıflandırabilecek,
3. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini yapabilecek,
4. Enflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı ve tedavisi yapabilecek,
5. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
6. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
7. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
8. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji omurilik yaralanması, serebral palsy...) tanısını, tedavisini açıklayabilecek,
9. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklayabilecek,
10. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek,
11. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazabileceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	
1	Kas, iskelet sistemi hastalıklarına giriş	Dr.M.Kırnap
2	Hareket sistemi muayenesi	Dr. H. Demir
2	Rehabilitasyon kavramı ve fizik tedavi ajanları	Dr. M. Çalış
2	Romatizmal hastalıkların medikal tedavisi	Dr. H. Demir
2	Romatizmal hastalıklarda laboratuvar	Dr.S. Özgöçmen
2	Bel ağrıları	Dr. M. Kırnap
1	Romatoid artrit	Dr. M. Kırnap
2	Spondiloartropatiler	Dr. S. Özgöçmen
2	Kollajen doku hastalıkları	Dr. S. Özgöçmen
2	Yumuşak doku romatizmaları	Dr. M. Çalış
1	Omurluk yaralanmaları ve rehabilitasyonu	Dr. H. Demir
1	Hemipleji rehabilitasyonu	Dr. H. Demir
2	Boyun ve omuz ağrıları	Dr. M. Çalış
2	Osteoartrit	Dr. M. Çalış
2	Osteoporoz	Dr. H. Demir
2	Metabolik artropatiler ve GUT	Dr. M. Kırnap
1	Seyrek görülen romatizmal hastalıklar	Dr. S. Özgöçmen
1	Cerebral palsy rehabilitasyonu	Dr. M. Çalış
1	Spor yaralanmaları rehabilitasyonu	Dr. S. Özgöçmen
1	Ağrılı hastaya yaklaşım	Dr.H.Demir
1	Behçet hastalığı ve FMF	Dr. S. Özgöçmen
1	Akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazma	Dr.M. Kırnap
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
1	Bel Ağrıları	Dr. M. Kırnap
1	Hareket Sisteminin Muayenesi	Dr. H. Demir
1	Spondiloartropatiler	Dr. S. Özgöçmen
1	Rehabilitasyon Kavramı ve Fizik Tedavi Ajanları	Dr. M. Çalış
	Servis/Polk. Hasta Başlı Uygulamaları	

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Göğüs Hastalıkları” stajının sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyabilecek ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs Hastalıkları” Stajının sonunda dönem V öğrencileri,

1. Solunum sisteminin fizik muayenesini yapabilecek, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlayabilecek,
2. Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilip, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafileri yorumlayabilecek,
3. PPD yapabilecek ve yorumlayabilecek,
4. Farklı hastalıklarda örnek reçeteler yazabilecek,
5. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri uygulayabilecek,
6. Farklı vantilatör tekniklerini ve uygulamalarını görecektir, solunum fonksiyon testleri, zirve akım hızı ölçümünü yorumlayabilecek,
7. Akut bronşit, toplum kaynaklı pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının tanısını koyabilecek, tedavisi yapabilecek, komplikasyonları açıklayabilecek, toplum kaynaklı pnömonilerin ağırlığına göre sevkini yapabilecek,
8. Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyabilecek, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi edebilecek,
9. Akciğer kanserlerinden şüphelenip tanı ve tedavisi için yönlendirme yapabilecek
10. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunabilecek,
11. Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini öğrenecek ve uygulayabilecek,
12. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi edebilecek, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlayacak,

13. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayabilecek, venöz tromboembolinin tanı ve tedavisini yapabilecek,
14. Pulmoner hipertansiyonu tanıyıp, ayırıcı tanısını ve buna göre tedavisini yapabilecek,
15. Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanı ve tedavisini yapabilecek,
16. Hasta klinik özelliklerinin özetleyebilecek, yorumlayabilecek ve tartışabilecek,
17. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilip, ilgili merkezlere sevk edebilecek,
18. İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,
19. Paraziter ve fungal akciğer hastalıklarını tanıyabilecek,
20. Bronşektazili hastayı tanıyıp, tedavi edebilecek, komplikasyonlarını açıklayabilecek,
21. ARDS'yi tanıyıp, acil müdahalesini bilecek ve yönlendirebileceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	
2	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	Dr. R. Demir
2	Astım	Dr. İ.Yılmaz
2	Pnömoniler	Dr. R. Demir
2	Akciğer Kanseri	Dr. İ. Gülmez
2	Pulmoner trombo emboli	Dr. İ. Gülmez
1	Akut solunum yolu Enfeksiyonları	Dr. İ. Yılmaz
1	Bronşektaziler	Dr. N. Tutar
1	Solunum sist.semptomlarına yaklaşım	Dr. F.S. Oymak
1	Pulmoner hipertansiyon ve korpulmonale	Dr. İ. Yılmaz
1	Akciğerin mantar hastalıkları	Dr.F.S. Oymak
1	İntersitisyel akciğer hastalıkları	Dr.F. S. Oymak
2	Tüberküloz ve tedavisi	Dr. H. Büyükoğlu
2	Plevra hastalıkları	Dr. H. Büyükoğlu
1	Paraziter akciğer hastalıkları	Dr. N.Tutar
1	ARDS	Dr. H.Büyükoğlu

1	Sigara ve sağlığa zararları	Dr.N. Tutar
1	Uykuda Solunum Yolu Hastalıkları	Dr.N. Tutar
1	Sarkoidoz	Dr. F. S. Oymak
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
12	Solunum sistemi muayenesi	
2	Patolojik Solunum Sesleri	
1	PEF uygulamaları	
1	SFT Uygulamaları	
2	Toraks Radyolojisi	
1	PPD Uygulamaları	
1	İnhaler kullanma teknikleri	
2	Bronkoscopi	
2	Sigara bırakma yöntemleri	

GÖĞÜS - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Göğüs - Kalp ve Damar Cerrahisi” stajının sonunda dönem V öğrencileri; kardiyo-vasküler hastalıkları muayene edebilme, tanı koyabilme ve birinci basamak tedavi hizmeti sunabilme, acil kardiyak ve vasküler hastalıkların ilk müdahalelerini yapma ve sevkini sağlanması hasta ve/veya yakınlarının bilgilendirilmesi becerileri kazandırılacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs - Kalp ve Damar Cerrahisi” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kardiyak ve vasküler cerrahi hastalıkların temel bilgisini alacak,
2. Kardiyak ve vasküler hastalıkların muayenesini yapabilecek,
3. Arteriyel, Venöz ve lenfatik vasküler hastalıklarla, Vasküler anomalilere (tümör ve malformasyonlar) tanı koyabilecek,
4. Acil kardiyak ve vasküler hastalıkların ilk müdahalesini yapabilecek ve yönlendirebilecek,
5. Doğumsal cerrahi kalp hastalıklarını tanıyıp hastayı yönlendirebilecek,
6. Vasküler hastalıklarda tanısal amaçlı kullanılan özel testleri ve periferik arteriyel hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan ABI ölçümü yapabilecek, vasküler görüntüleme (anjyografi vb) temel bilgisini alacak CW-Doppler ve temel dubleks ultrasonografiyi kullanabilecek,
7. Kardiyak ve vasküler cerrahi müdahale yapılan hastaların takiplerini (antitrombotik tedavi vb) yapabilecektir.
8. Göğüs Cerrahisi stajının sonunda dönem V öğrencileri; solunum sisteminin cerrahi tedavi gerektiren hastalıklarının ve toraks travmalarının tanısını koyabilecek
9. Birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabileceklerdir.
10. Hangi hastaların en kısa sürede cerrahi girişim yapılan merkeze naklinin temini ve konu hakkında hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanacaklardır.
11. Akciğer ve plevra kanserlerinin temel bilgisini alacaklardır.
12. Akciğer ve plevra kanserlerinin evreleme ve cerrahi tedavi şekillerini öğreneceklerdir.
13. Toraks duvarı deformitelerinin tanı ve tedavi yöntemlerini öğreneceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	
1	Torakal ve abdominalaorta anevrizmaları	Dr. Y. Akçalı
3	Periferik arteriyel Hastalıklar(Karotit arter, üst ekstremité, mezenterik arter, renal arter, alt ekstremité)	Dr. Y. Akçalı
2	Periferik venöz hastalıklar (SVT, DVT, Kronik Venöz Hastalık)	Dr. Y. Akçalı
1	Periferik Lenfatik Hastalıklar (Lenfödem)	Dr. Y. Akçalı
1	Vasküler Anomaliler (Vasküler tümör ve Malformasyonlar)	Dr. Y. Akçalı
4	Koroner arter hastalıkları	Dr. N. Emiroğulları
1	Perikardiyal Hastalıklar	Dr. N. Emiroğulları
1	Aortik Disseksiyonlar	Dr. N. Emiroğulları
4	Vavüler Kalp Hastalıkları	Dr. K. Taşdemir
1	Kardiyak Tümörler	Dr. K. Taşdemir
2	Kalp ve Damar yaralanmaları	Dr. K. Taşdemir
4	Konjenital Kardiyak Hastalıklar	Dr. A. Tuncay
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
1	Vasküler Hastalıklı Hastaların muayenesi, tanısal testler, görüntüleme tetkikleri, reçete yazma	Dr. Y. Akçalı
1	CPR: Heimlich manevrası	Dr. Y. Akçalı
1	Kardiyo-pulmoner resüsitasyon (CPR)	Dr. N. Emiroğulları
3	Kardiyak Hastalıklı hastaların muayenesi, tanısal testler, görüntüleme tetkikleri, reçete yazma	Dr. N. Emiroğulları
2	Küçük non-invaziv işlemler, IABP, KPB	Dr. K. Taşdemir
1	Yoğun- bakım hasta takibi (erişkin)	Dr. K. Taşdemir
3	Yoğun bakım hasta takibi (pediatrik)	Dr. A. Tuncay

GÖĞÜS CERRAHİSİ DERSLERİ		
Süre	a) Teorik Ders Konuları	
2	Akciğer kanserleri	Dr. F. Oğuzkaya
1	Plevra hastalıklar	Dr. F. Oğuzkaya
1	Diyafragma hastalıkları	Dr. F. Oğuzkaya
1	Toraks duvarı deformiteleri	Dr. M. Bilgin
1	Mediasten hastalıkları	Dr. M. Bilgin
1	Trakeanın cerrahi endikasyonları	Dr. M. Bilgin
1	Toraks hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. M. Bilgin
1	Akciğerin Parazitik hastalıkları	Dr. L. Hasdıraz
1	Yabancı cisim aspirasyonları	Dr. L. Hasdıraz
1	Toraks travmaları	Dr. L. Hasdıraz
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
3	Travmalı hastaya yaklaşım	Dr. L. Hasdıraz
2	Göğüs Cerrahisinde Endoskopik girişimler	Dr. L. Hasdıraz
2	Radyolojik değerlendirme	Dr. M. Bilgin
1	İntratorasik girişim yolları	Dr. M. Bilgin
1	Toraks ve göğüs duvarı anatomisi	Dr. M. Bilgin
1	Akciğer anatomisi	Dr. M. Bilgin
3	Göğüs cerrahisinde hasta değerlendirilmesi	Dr. F. Oğuzkaya
2	Göğüs Cerrahisinde açık cerrahi prosedürleri	Dr. F. Oğuzkaya

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 6

2014-2015

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM VI STAJLARI VE KREDİLERİ

Başlangıç: 01 Temmuz 2014 Bitiş: 30 Haziran 2015

Stajın		Staj Süresi (Ay)	Kredisi		Staj Sorumlusu
Kodu	Adı		Lokal	AKTS	
MED 601	İç Hastalıkları	2	10	10	Dr. A. Yurci
MED 602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2	10	10	Dr. M. Kendirci
MED 603	Kadın Hastalıkları ve Doğum	1	5	5	Dr. M. Dolanbay
MED 604	Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik)	2	10	10	Dr. A. Öztürk
MED 605	Acil Tıp	2	10	10	Dr. N. Günay
MED 606	Psikiyatri	1	5	5	Dr. T. Turan
SEÇ 601	Seçmeli-1	1	5	5	
SEÇ 602	Seçmeli-2	1	5	5	
TOPLAM		12	60	60	

SEÇMELİ-1 CERRAHİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK606	Genel Cerrahi	Dr. B. Öz
ELK609	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr. M. Öner
ELK616	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. İ. Özyazgan
ELK625	Anesteziyoloji ve Reanimasyon / Beyin Cerrahisi	Dr. K. Yıldız/ Dr. A. Tümtürk
ELK626	Göğüs Cerrahisi / Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr. M. Bilgin/ Dr. Y. Akçalı
ELK627	Üroloji / Çocuk Cerrahisi	Dr. A. Demirtaş/ Dr. M. Güzel
ELK628	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları / Göz Hastalıkları	Dr. İ. Ketenci/ Dr. H. Arda

SEÇMELİ-2 DAHİLİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK620	Göğüs Hastalıkları	Dr. İ. Yılmaz
ELK621	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. A. Ulukılıç
ELK622	Kardiyoloji	Dr. M.T. İnanç
ELK623	Nöroloji / Dermatoloji	Dr. F. Erdoğan / Dr. S.L. Çınar
ELK624	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon / Radyoloji	Dr. H. Demir / Dr. S. Doğanay

Dönem VI öğrencileri, ilgili anabilim dalı başkanı ve koordinatörün görüşünü alarak Cerrahi ve Dahili seçmeli stajları içerisinde birer tanesini seçerler. İki Anabilim Dalı'nın birlikte yürüttüğü stajlarda ayın 16. günü (Şubat ayında 15.gün) yer değişikliği yapılacaktır.

Dönem VI'da öğrenciler, on iki ay süre ile mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) eğitimi görür. Bir yıllık eğitim süresi içinde internler ilgili klinik dallarında denetim altında aktif olarak verilen görevleri yapmakla sorumludurlar. Bu stajlarda verilecek teorik ve pratik ders konuları anabilim dallarının önerisi üzerine fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

AMAÇ:

Dönem VI (Aile hekimliği) stajları sonrasında öğrenciler; ülkemizin sağlık sorunlarını ve sağlık hizmetlerinin sunulduğu prosedürleri kavrayabilecek, birinci basamak düzeyinde koruyucu hekimlik hizmetlerini verebilecek, yaş ve cinsiyet gözetmeksizin sık görülen hastalıkların uygun tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, aciller dahil olmak üzere gerekli müdahaleleri yapabilecek, başvurular ya da hastalar ile etkili iletişim kurabilecek ve birinci basamak sağlık kuruluşlarını yönetebilecektir.

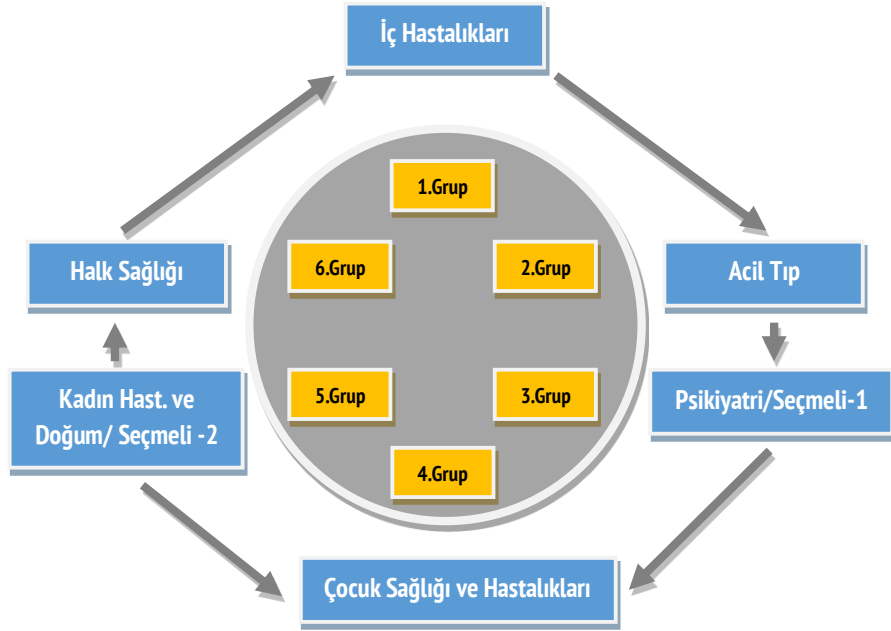
ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Toplumda sık görülen hastalıkların biyolojik, sosyal ve kültürel nedenlerini ve risk faktörlerini sıralayabilecek, bu hastalıklardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek,
2. Sık görülen hastalıkların belirtilerini ve tanıya yönelik klinik, radyolojik, patolojik vb. bulgularını açıklayabilecek, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilecek ve bu hastalıkların tanısını koyabilecek,
3. Sık görülen hastalıkların tedavisinde yapılması gerekenleri sıralayabilecek ve bu hastalıklarda reçete düzenleyebilecek,
4. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabilecek,
5. Acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabilecek,
6. Hastayı bütüncül yaklaşım içerisinde psikiyatrik yönden de değerlendirebilecek, sık görülen psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilecek,
7. Çocuk hasta ve ailelerine yaklaşım ve anamnez almanın önemini kavrayabilecek, hasta bakım ve sunumunu yapabilecek, tanı ve tedavi yöntemlerini değerlendirebilecek,
8. Sık görülen dahili hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak tedavi ve müdahalesini yapabilecek ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,

9. Birinci basamakta sık görülen kadın hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek, normal doğumlara yardımcı olabilecek,
10. Kardiyovasküler hastalıkların tanı-tedavisini ve bu hastalıklara yönelik acil müdahaleleri yapabilecek,
11. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanı- tedavisini yapabilecek,
12. Aile planlaması danışmanlığı yapabilecek,
13. Tütün, alkol, uyuşturucu vb... zararlarından korunma konusunda eğitim verebilecek,
14. Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini benimseyecek, bu hastalıkların aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabilecek ve tanı – tedavilerini yapabilecek,
15. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayabilecek ve bu kuruluşlarda yöneticilik yapabilecek,
16. Toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, makale ve seminerler hazırlayıp sunabilecek,
17. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimseyecek; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabileceklerdir.

Staj rotasyon çizelgesi



ACİL TIP STAJI**AMAÇ**

“Acil Tıp” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen acil hastalıklara yaklaşımı tanı, ayırıcı tanı, müdahale ve stabilizasyon, tedavi ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil Servise gelen hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığı değerlendirebilecek,
2. Uygun tanısal tetkikleri isteyebilecek,
3. Göğüs ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
5. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
9. Temel yaşam desteği sağlayabilecek,
10. İleri kalp yaşam desteği sağlayabilecek,
11. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini açıklayabilecek,
12. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
13. Temel yara bakımı ve sütür yöntemlerini uygulayabilecek,
14. Acildeki hastayı devralabilecek, takip edebilecek ve devredebilecek,
15. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutabilecek,
16. Temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

İntörn doktorlar Acil Serviste dahili pediatri vakaları dışında tüm acil hastalarla ilgilenirler. Acil Servise gelen hastadan nöbetçi doktor gözetiminde öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. Gerekli ise ilk müdahaleyi yaparlar. Hastayı değerlendirdikten sonra ya tedavisini düzenler ve taburcu eder veya ilgili bölüme yatışını yaparlar. Bütün bu işlemler, mutlaka nöbetçi doktora danışmak ve nöbetçi doktorun izni, bilgisi ve gözetiminde yapmak zorundadırlar. Nöbetlerini Acil Tıp Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre shift (vardiya) usulü tutarlar.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**AMAÇ**

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; çocuk hasta ve ailelerinden anamnez almayı, fizik muayene yapabilmeyi, hasta kayıtlarını tutabilmeyi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmeyi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmeyi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmeyi, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmeyi öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Çocuk hastalardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,
2. Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapabilecek,
3. Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini isteyebilecek,
4. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilecek,
5. Tedaviyi planlayabilecek, ailelere hastalık hakkında bilgi verebilecek,
6. Hasta kayıtlarını tutabilecek, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işleyebilecek,
7. Çocuk beslenmesi ve aşılama konusunda danışmanlık verebilecek,
8. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
9. Anneye emzirme pratiği kazandırılabilir,
10. Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon vb) ve bakımlarını yapabilecek,
11. Hastaların teşhis ve tedavilerini yapabilecek, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirebilecek,
12. Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunabilecek ve yorumlayabilecek,
13. Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilecek,
14. Gerekli durumlarda reçete yazabilecek, uygun şartlarda sevk edebileceklerdir.

Bu stajda İtern doktorlar Çocuk Acil, İnfeksiyon Hastalıkları, Yenidoğan, Süt Çocuğu, Adölesan, Çocuk Nefrolojisi ve Çocuk Hematoloji-Onkoloji Servisleri ve Poliklinik çalışmalarına aktif olarak katılırlar. 16 yaşın altındaki tüm acil vakaların ilk müşahedeleri internler tarafından alınır ve konsültan hekime danışılır. Poliklinikte ve Acil Servis'te yaklaşık olarak bir ay kadar görev verilir. Diğer bölümlerde de bir ay görev alınır. İternlere ayrıca servis nöbeti tutturulur. Yukarıdaki görevleri dışında teorik dersler, vaka takdimi, seminerler ve konferanslar, röntgen ve patoloji toplantılarına katılırlar.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

AMAÇ

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik uygulamaları sırasında karşılaşılabilecekleri ve toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıklarda temel pratik bilgileri edinecek, bu hastalıkların önemini toplum sağlığı açısından ifade edebilecek, klinik belirti ve bulgularını, tanı için gerekli olan tetkikleri ve nasıl yorumlanacağını, tedavisini ve yatış endikasyonunu tanımlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kadın genital sistem muayenesini yapabilecek, normal ve anormal bulguları ayırt edebilecek,
2. Vajinal ve servikal örnek alabilecek, kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek,
3. Rutin gebelik muayenesini yapabilecek, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri isteyebilecek, NST bağlayabilecek ve yorumlayabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları ve acil şartlarda yapılması gerekenleri anlatabilecek,
4. Doğum öncesi danışmanlık ve doğum sonrası bakım verebilecek,
5. Yeni doğum yapmış anneye emzirme, bebek beslenmesi ve aile planlaması eğitimi verebilecek,
6. Jinekolojik kanserli hastalardan örnek alabilecek, muayene yapabilecek ve yapılan tetkiklerin sonuçlarını yorumlayabilecek,
7. Aile planlaması danışmanlığı ve istenmeyen gebeliklere danışmanlık verebilecek,
8. Birinci basamakta tedavi edilebilecek kadın hastalıklarının tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, acil müdahale yapabilecek, gerekli durumlarda uygun şartlarda sevk edebilecek,
9. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,
10. Üriner inkontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini ifade edebilecek,

11. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade edebilecek, yönlendirme yapabileceklerdir.

Bir aylık staj süresi poliklinik, servis ve travay odasında doğum takibi şeklinde geçmektedir.

Klinik çalışmaları dışında nöbetlere de kalan internler, seminer hazırlama, teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine, konsültasyonlara ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler.

İÇ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ;

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
3. İdrar tahlili yapabilecek, temel laboratuvar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) ve radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlayabilecek,
4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygulayabilecek,
5. Hastanın dosyasını hazırlama ve hasta izlemi bilgi ve becerisi kazanacak,
6. Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabileceklerdir.

İnternler 1 ay süre ile dahiliye servislerinden birinde, 1 ay da polikliniklerde çalışırlar. Aktif olarak servis çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, röntgen ve patoloji saati, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI

AMAÇ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamakta verilen koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanacak; birinci basamaktaki tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, bir toplum sağlığı merkezini (TSM) yönetebilecek bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Türkiye’de verilen sağlık hizmetleriyle ilgili yasal mevzuatı sayabilecek,
2. Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını açıklayabilecek,
3. Bir toplum sağlığı Merkezinin ve aile sağlığı Merkezinin yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayabilecek,
4. Halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri sıralayabilecek,
5. Hastaları çevresiyle birlikte inceleyip izleyebilecek,
6. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirebilecek,
7. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında erken tanı ve tedavinin önemini benimseyecek,
8. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrayarak, sevk edilecek hastaları seçebilecek,
9. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek laboratuvar incelemelerinin gerekliliğini ve önemini benimseyip, sonuçları değerlendirebilecek,
10. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilecek, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyabilecek, bu amaçla bir araştırma planlayıp, uygulayıp ve sunabilecek,
11. Hizmet içi eğitimin ve denetimin önemini benimseyecek,
12. Aşıların temini, saklanması ve korunmasının önemini kavrayabilecek,

13. Aşı takvimi ve uygulama tekniklerini belirtebilecek, aşı yapabilecek
14. Bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemlerini sıralayabilecek,
15. Çevre sağlığına yönelik çeşitli kuruluşlarca yapılan hizmetleri sayabilecek,
16. İşyerlerinde verilen sağlık hizmetlerini sıralayabilecek,
17. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilecek ve çözüm önerileri üretebilecek,
18. Gıdaların üretiminden tüketimine kadar geçen safhalarda hijyenin sağlanması ve gıdaların bozulmadan saklanması için yapılması gerekenleri sıralayabilecek,
19. Gebe, loğusa, bebek ve çocuk izlemelerinin amaç ve önemini açıklayabilecek, izlem yapabilecek,
20. Çeşitli yaş ve cins gruplarına sağlık eğitimi yapabilecek,
21. Aile planlaması yöntemlerinin özelliklerini açıklayabilecek ve bu konuda danışmanlık yapabilecek,
22. Temel demografik ölçütleri hesaplayabilecek ve yorumlayabilecektir.

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı denetiminde, internler iki ay süre ile Kırsal Hekimlik stajını yaparlar. Bu süre zarfında öğrenci, bir Toplum Sağlığı Merkezinde çalışır. İnternler:

- a) Toplum Sağlığı Merkezi çalışmalarına katılırlar ve kendilerine verilmiş olan programı uygulatırlar.
- b) Toplum Sağlığı Merkezi hekimleri, Aile Sağlığı Merkezi hekimleri ve öğretim elemanları ile gerekli konuları tartışırırlar.
- c) Halk Sağlığı ile ilgili bir konuda bir çalışma raporunu veya araştırmayı bilimsel kuralları çerçevesinde hazırlatırlar.
- d) Saha çalışmaları ve akademik çalışmalara ilişkin konuların tartışıldığı Anabilim Dalı toplantılarına, teorik derslere ve seminerlere katılırlar.

PSİKİYATRİ STAJI

AMAÇ:

“Psikiyatri” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilecekler, psikopatolojileri tanımlayacaklar ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Psikiyatri” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurabilecek,
2. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilecek,
3. Psikiyatrik anamnez alabilecek, mental durum muayenesi yapabilecek,
4. Psikiyatride yatan hasta ve ayaktan hasta takibini yapabilecek,
5. Psikiyatrik hastaları tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların tedavilerini yapabilecek,
6. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilecek,
7. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenecek, müdahale edebileceklerdir.

Bir aylık bu staj döneminde internler serviste yapılan teorik derslere, vaka toplantılarına, hasta ziyaretlerine ve klinik nöbetlerine katılırlar. Kendileri bizzat hastaları hazırlarlar. Seminerler hazırlarlar. Stajlarının ortalama olarak yarısını poliklinikte hasta muayenesi ile geçirirler.

GENEL CERRAHİ STAJI

AMAÇ

Genel cerrahi stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak sağlık hizmetlerinde en sık karşılaşılabilecek genel cerrahi ilgili hastalıkları tanıyabilme, gerektiğinde yönlendirme, akut karın muayene bulgularını öğrenme ve küçük cerrahi işlemleri (basit apse drenajı, sütür atabilme, pansuman yapma gibi) öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Karın ağrısı olan bir hastaya yaklaşımı
 2. Fizik Muayene, Anamnez alma, PA ve ADBG değerlendirmesini
 3. Acil cerrahi patolojilerde klinik ve laboratuvarın beraber değerlendirilmesini
 4. Sıvı elektrolit tedavisini
 5. Travmalı hastaya olan yaklaşımı
 6. İleuslu hastaya yaklaşımı
 7. GİS kanamalı hastaya yaklaşımı
 8. Cilt sütürasyonunu
 8. Ventilatörde hasta takibini
 9. Efektif pansuman ve açık yara pansumanını
 10. Kan gazı değerlendirmesini
 11. Hasta dosyası hazırlamasını
- gibi pratik uygulama ağırlıklı temel konuları öğreneceklerdir.

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI**AMAÇ:**

“Ortopedi ve Travmatoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; toplumda sık görülen konjenital ve edinsel ortopedik hastalıkları tanıyabilecek ve bunların cerrahi veya konservatif tedavi yöntemlerini öğrenebilecek, kas iskelet sistemi muayenesini ve ortopedik açıdan travmalı hastaya ilkyardımları, birinci basamak hekimlikte gerekli olan ortopedik girişimleri (alçı atel hazırlanması, alçı açılması) yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ortopedi ve Travmatoloji ” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi muayenesini (üst ekstremité ve alt ekstremité) yapabilecek, patolojik olan anormal bulguları ayırtedecek,
2. Sık görülen kırık ve çıkıkları tanımlayabilecek ve ortopedik travmatolojide görüntüleme yöntemlerini açıklayabilecek,
3. Kırık veya çıkığı olan hastaya acil serviste yaklaşımı ve bu hastalara yapılabilecek ortopedik müdahaleleri (kapalı redüksiyon, alçı atel uygulamaları, vello bandajı yapılması, sekiz bandajı takılması gibi) sayabilecek ve gerektiğinde yapabilecek,
4. Kırıkların cerrahi tedavi yöntemlerini sayabilecek,
5. Kesi suturasyonunu, yara pansumanını yapabilecek,
6. Akut el yaralanmalarında ilkyardım yapabilecek, tendon yaralanmalarında(fleksör, ekstansör) el muayenesini yapabilecek ve tendon yaralanmalarını ayırtedecek,
7. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini sayabilecek,
8. Sık görülen omurga hastalıklarını (skolyoz, kifoz, spinal stenoz, spondilolistezis gibi) sayabilecek ve bunları ayırtedecek, gerekli radyolojik görüntüleme yöntemlerini isteyebilecek ve bunların cerrahi tedavi yöntemlerini sayabilecek,
9. Gelişimsel kalça displazisi, pes ekinovarus gibi ayak anomalilerini yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanıyabilecek, gelişimsel kalça displazisinin oluşumunu önleyici yöntemleri açıklayabilecek,
10. Spor yaralanmaları sonrası sık görülen menisküs, çapraz bağ, kollateral bağ yaralanmalarını tanıyabilecek, fizik muayeneyi ve ilkyardımları yapabilecek,
11. Hastaya, hastalığı ve hastalığının tedavisi konusunda açıklama yapabileceklerdir.

PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ STAJI

AMAÇ:

Elektif “Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı”nın amacı , Dönem IV’de verilen temel Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi eğitimi sonrasında, bölümün ilgi alanına giren hastaların daha yakından ve pratik uygulamalara yönelik olarak değerlendirilmesini sağlayacak şekilde hastaların muayeneleri, tedavi planlarının yapılması ve tedavileri ile tedavi sonrası kontrol muayenelerinde aktif katılımın sağlanmasıdır. Bu amaç için hastaların poliklinik muayeneleri ve ayaktan teşhis-tedavi işlemlerine, yatan hastaların tedavilerinin planlanması ve uygulama aşamalarına öğretim üyeleri gözetiminde ve uzmanlık öğrencileri eşliğinde katılarak daha çok pratik uygulamalar yapılmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Aşağıda belirtilen acil durumların tanı ve tedavisini öğrenerek, tedavileri periferde yapılabilecek olanlar ile merkezlere gönderilmesi gerekenleri ayırabilecek,
 - Maksillofasiyal travma,
 - Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanıklar,
 - El yaralanmaları.
2. Aşağıda sıralanan doğuştan anomalileri tanıyacak, aileye kısaca bilgi verebilecek ve tedavilerinin zamanında yapılabilmesi için yönlendirebilecek şekilde tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenecek,
 - Yarık dudak-damak,
 - El ve parmak anomalileri,
 - Kraniofasiyal anomalileri,
 - Vasküler anomaliler,
 - Aurikula anomalileri ve gelişim bozuklukları.
3. Deri kanseri şüpheli lezyonları tanıyabilecek, bunların uygun tedavilerinin yapılabilmesi için yönlendirebilecek.
4. Aşağıda sıralanan temel onarım ve rekonstrüksiyon yöntemleri konusunda bilgi sahibi olacak,

- Doku defektlerinde greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,
 - Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,
 - Çeşitli ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri,
 - Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri,
 - Kanseri cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerinin onarım yöntemleri.
5. İdeal dikiş yöntemleri, dikiş materyalleri, yara pansumanı hakkında teorik bilgi edinecek ve uygulayabilecek,
6. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin kapsamına giren konular hakkında genel bilgi sahibi olacak,
7. Estetik amaçlı yapılabilecek işlemler konusunda bilgi sahibi olacaklardır.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON - BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON

AMAÇ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecek, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde anestezi ve yoğunbakım yönünden değerlendirebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabileceklerdir.
2. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimseyecek; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabileceklerdir.
3. Preoperatif değerlendirme ve hazırlık, Risk değerlendirmesi yapabileceklerdir.
4. Genel anestezi: Metodları ve teknikleri, Nöromusküler blokaj ve kas gevşemesi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
5. Analjezi, Postoperatif analjezi, kronik ağrı yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek, Tek akciğer ventilasyonu hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
8. CPR, Temel yaşam desteği sağlayabilecek, İleri kalp yaşam desteği sağlayabilecek, Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek, Defibrilatör kullanabilecek,
9. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini açıklayabilecek, hastaya endotrakeal entübeasyon yapabilecek ve ventile edebilecek
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
11. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutabilecek,
12. Temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

13. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.
14. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygulayabilecek,
15. Pozisyonlar ve komplikasyonları,
16. Pediatrik anestezi özellikleri,
17. Rejyonel anestezi, Lokal anestezikler, Periferik sinir blokları,
18. Sezeryan ve anestezi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
19. Sıvı-kan transfüzyonu hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

İnternler 15 gün süre ile ameliyathane ve anesteziyoloji reanimasyon birimlerinde çalışırlar. Aktif olarak ameliyathane ve yoğun bakım çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ**AMAÇ:**

“Beyin ve Sinir Cerrahisi stajı”nın sonunda dönem VI öğrencileri; santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili pratik ve uygulamalı bilgileri öğrenecekler, nöroşirürjik acil hastalıklara ve nörotravmalı (spinal ve kraniyal) hastalara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapabilecek,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilecekler,
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin endikasyonları, kontrendikasyonları ve yapılış tekniklerinin kavranması sağlanacak ve bu girişimlerin yapılmasını asiste etmesi teşvik edilecektir.
4. Santral sinir sisteminin muayenesini yapabilecek, konjenital travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk edebileceklerdir
5. Nöroşirürjik acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabilecek
6. Uygun tanısal tetkikleri isteyebilecek
7. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek
9. Kafa ve Omurga yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek
10. Omurga ve disk kökenli hastalıkları olan hastayı değerlendirebilecektir.

15 gün süreli bu stajda internlerin araştırma görevlilerinin eğitimi için uygulanan program dahilinde yapılan bilimsel toplantılara katılarak ileri teorik bilgileri kazanması sağlanır. Elektif stajı süresince en az 1 kere Nöroşirürji konuları ile ilgili güncel bir bilimsel makaleyi sunması istenir. Araştırma görevlileri ile birlikte hastaların takip ve tedavilerine katkı ve yardımda bulunması desteklenecektir. İnternler klinik çalışmaları dışında servis nöbetine de kalırlar.

GÖĞÜS CERRAHİSİ – KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

GÖĞÜS CERRAHİSİ

AMAÇ:

Göğüs cerrahi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel solunum sistemine ait havayolu ve toraksın cerrahi hastalıklara nasıl yaklaşıldığını öğrenecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anemnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak
2. Göğüs hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
3. Resüsitasyon yapılabilecek
4. Toraks direni takabilecek ve diren takibini öğrenecek
5. Göğüs cerrahisi ameliyat sonrası takibi öğrenecek ve bunların tedavisi hakkında bilgi sahibi olacak
6. Pnomotoraks, hemotoraks yada plevral mayilerin tanısını koyabilecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
7. Akciğer kanseri tanı ve tedavisini öğrenecektir
8. Konjenital göğüs duvarı deformitelerinin tanı ve tedavi kriterlerini öğrenecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
9. Elektrolit ve asit – baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapabilecek
10. Kan gazı değerlerini yorumlayabilecek
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının , nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.

Göğüs Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmaları dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevi üstlenir.

KALP DAMAR CERRAHİSİ

AMAÇ:

Kalp Damar Cerrahisi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel kardiyovasküler hastalıklara nasıl yaklaşıldığını öğrenecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anemnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak
2. Vasküler hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
3. Resüsitasyon yapabilecek
4. Defibrilatör kullanabilecek
5. Erişkin açık kalp ameliyatı sonrası postoperatif dönemde hastaların INR,PTZ düzeyini yorumlayabilecek ve idame antikoagülan düzeyini ayarlayabilecek
6. Periferik vasküler patolojilerin tanısını koyabilecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
7. Akut arteriyel oklüzyon tanısı ve tedavi kriterlerini öğrenecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
8. Akut DVT tanısı ve tedavi kriterlerini öğrenecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
9. Elektrolit ve asit –baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapabilecek
10. Kan gazı değerlerini yorumlayabilecek
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının ,nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.

Kalp ve damar Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmaları dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevi üstlenir.

ÜROLOJİ – ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI
ÜROLOJİ**AMAÇ:**

“Üroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapabilecek,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek,
3. Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
5. Pıhtılı hematüri hastalara ilk girişimi yapabilecek,
6. Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapabilecek,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapabilecek,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapabilecek,
9. Üriner kolikli hastayı tedavi edebilecek,
10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyabilecek,
11. İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapabilecek,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayabilecek,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklayabilecek,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
15. Spermiyogram sonuçlarını yorumlayabilecek,
16. İnfertil erkeğin tanımını yapabilecek,
17. Vezikoüreteral reflüyü tanıyabilecek,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapabilecek,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyabilecek,
20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlayabileceklerdir.

ÇOCUK CERRAHİSİ

AMAÇ

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; çocuklarda sık görülen acil ve elektif hastalıklara yaklaşımı tanı, ayırıcı tanı, müdahale ve stabilizasyon, tedavi ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil Servise ve Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen çocuk hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığı değerlendirebilecek,
2. Uygun tanısal tetkikleri isteyebilecek,
3. Konjenital anomalisi olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
5. Travma sonucu gelen hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
6. Korozyv özofagus yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
7. İnvajinasyonla gelen hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
8. İşeme bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
9. Kasık bölgesindeki sorunlara uygun şekilde yaklaşabilecek,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
11. Temel yara bakımı ve sütür yöntemlerini uygulayabilecek,
12. Acildeki hastayı devralabilecek, takip edebilecek ve devredebilecek,
13. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutabilecek,
14. Temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.
15. Ameliyathanede sterilite kurallarını uygulayabilecek ve acil ve elektif ameliyatlara girerek dönem IV’de öğrendiği hastalıkların cerrahi tedavisini izleyecek.

İntern doktorlar Çocuk Cerrahisi Stajında tüm acil hastalarla ilgilenirler. Acil Servise veya Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen hastadan nöbetçi doktor gözetiminde öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. Gerekli ise ilk müdahaleyi yaparlar. Bütün bu işlemler, mutlaka nöbetçi doktora danışmak ve nöbetçi doktorun izni, bilgisi ve gözetiminde yapmak zorundadırlar. Nöbetlerini Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre tutarlar.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI – GÖZ HASTALIKLARI STAJI

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

AMAÇ:

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen bazı kulak burun boğaz hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek ve bazı kulak burun boğaz acillerine müdahale edebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kulak Burun Boğaz hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. K.B.B. muayenesini yapabilecek
2. Epistaksisli hastaya müdahaleyi yapabilecek
3. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarına müdahale edebilecek
4. Burun ve Kulaktaki yabancı cisimlere yaklaşımı bilecek
5. K.B.B. görüntüleme yöntemlerinin değerlendirebilecek
6. SİNÜZİT, otit, tonsilit, faranjit sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek
7. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapabilecek
8. Odyogram sonuçlarını yorumlayabilecek
9. Tükürük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapabilecek
10. İşitme kayıplı hastalara yaklaşımı bilecek
11. Baş dönmesi ile gelen hastaya yaklaşımı öğrenecektir

İntern doktorlar KBB hastalıkları stajı süresince üçer nöbet tutacaktır, ayrıca öğrencilerden staj dönemine göre bir seminer vermesi istenebilir

GÖZ HASTALIKLARI

AMAÇ:

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; Göz hastalıkları branşına ait temel bir takım bilgi ve becerileri kazanacak ve uzmanlık eğitimini göz hastalıkları bölümünde yapmak isteyen doktor adaylarına anabilim dalı tanıtılacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Göz hastalıkları bölümüne başvuran hastalardan anamnez almayı öğrenecek,
2. Temel göz hastalıkları muayene yöntemlerini (örn: görme seviyesinin ölçülmesi, biyomikroskopik ön segment muayenesi, direkt oftalmoskop ile fundus muayenesi, şaşılık muayenesi vb) uygulayabilecek,
3. Göz hastalıkları bölümünde kullanılan özel tetkik yöntemleriyle ilgili (örn: ffa, görme alanı testi, elektrofizyolojik testler, oct vb) bilgi sahibi olacak
4. Göz hastalıkları bölümünde yapılan ameliyatlara ilgili bilgi sahibi olacak,
5. Göz acilleri ile ilgili bilgi sahibi olacak, temel yaklaşım ve tedavi prensiplerini öğreneceklerdir

Bu staj süresince öğrencilerden aktif olarak göz hastalıkları polikliniği, servisi ve ameliyathanesindeki hasta muayene ve ameliyatlara katılmaları, nöbet tutmaları beklenmektedir. Eğitim tamamen pratiğe dayalı olarak sürdürülecektir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

Amaç:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılabileceği Göğüs Hastalıkları alanında temel hastalıkların tanısını, tedavisini ve acil tedavilerini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Göğüs Hastalıkları stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

- 1- Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak,
- 2- Hastalıklara genel yaklaşımı öğrenecek, fizik muayene tekniklerini uygulayacak ve gerekli tetkikleri planlayacak,
- 3- Akciğer grafisi bulgularını yorumlayacak,
- 4- Solunum fonksiyon testlerinde temel bulguları kavrayacak,
- 5- Göğüs hastalıkları acilleri konusunda temel hastalıkların (Astım, KOAH, Pulmoner Tromboemboli gibi) acil müdahale ve tedavisini düzenleyecek,
- 6- Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığını, yorumlamasını, literatür ve olgu bildirilerinin sunumunu yapacaklardır.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılabilecek ve toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ile ilgili uygulamaya yönelik pratik bilgileri değerlendirebilecek, bu hastalıkların toplum sağlığı açısından önemini ifade edebilecek, klinik belirti ve bulguları, yatış endikasyonları, tedavisi, ve aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Enfeksiyon hastalarına genel yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilecek ve becerilerini artıracak, bu hastalar için uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirleyebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek, gece nöbetleri sırasında enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili pratik deneyimlerini pekiştirecekler,
2. Hasta başı eğitimi olarak poliklinikte birinci basamak hekimlikte sık rastlanılan enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili genel bilgileri yorumlayabilecek, güncel enfeksiyon hastalıklarını tanımlayabilecek, ayaktan tedavi koşulları ve yatış endikasyonlarını özetleyebilecek, ayaktan hasta değerlendirme yeteneklerini geliştirecekler
3. Hasta başı eğitimi olarak klinik vizitlerde nedeni bilinmeyen ateş olguları, ağır sepsis akut viral hepatit, viral hemorajik ateş, AIDS, hastane enfeksiyonları, menenjit, ağır pnömöni, sellülüt, pyelonefrit gibi yatış endikasyonu bulunan ağır enfeksiyonların klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını, takiplerini, tedavilerinin süre ve modifikasyonlarını değerlendirebilecek,
4. Klinikte içindeki laboratuvar da periferik yayma, kalın damla preparatlarının hazırlayabilecek, Gram, giemsa, metilen mavisi ve ARB boyama gibi boyamalar ve kan şekeri ölçümü, tam idrar tetkiki, eritrosit sedimentasyon hızı, Hb tayini ve beyaz küre sayımı gibi testleri yapabilecek ve yorumlayabilecek, steril veya steril olmayan klinik örneklerden direkt inceleme ve boyamalar için preparat hazırlayabilecek ve uygun koşullarda uygun kültür ortamlarına ekebilecek veya ekim için uygun şekilde mikrobiyoloji laboratuvarına gönderebilecek
5. Klinik ve poliklinik çalışmaları sırasında ayaktan veya yatarak tedavi alan hastaların antibakteriyel, antiviral, antifungal ve diğer ilaç tedavilerini düzenlemeyi araştırma görevlisiyle birlikte pratik olarak uygulayabilecektir.

KARDİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; temel kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanısını, tedavisini ve acil tedavisini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak,
2. Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,
3. Defibrilatör kullanabilecek,
4. Hastalıkların tanı ve tedavi uygulayabilecek,
5. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.

NÖROLOJİ – DERMATOLOJİ STAJI

NÖROLOJİ

AMAÇ :

“Nöroloji” stajının bitiminde dönem VI öğrencileri, nörolojik hastalardan yeterli anamnez alabilecek, gerekli nörolojik muayeneyi yapabilecek ve hastalarla ilgili uygun kayıtları tutabilecek, hastada gerekli tıbbi tetkik ve raporları değerlendirebilecek ve nörolojik hastalarda tanı ve tedaviye uygun yaklaşımların yanı sıra acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve acil tedavi yaklaşımlarını öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nöroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta yakınmasının nörolojik hastalıklarla ilişki derecesini anlayabilecek,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirerek ilk adımı atabilecek,
3. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene yaparak gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilecek,
4. Acil nörolojik hastalıklarda anamnez ve nörolojik muayeneyi yaparak gerekli ilk müdahaleyi yapabilecek,
5. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve gerekli algometriyi uygulayabilecektir.

Staj süresi poliklinik, servis ve Nöroloji yoğun bakım ünitesinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri düzenlenen listelere göre nöbetlerini tutacak, ayrıca seminer ve makale saatlerine etkin olarak katılacaklardır.

DERMATOLOJİ

AMAÇ :

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” elektif stajı sonunda verilen uygulamalı dersler ile dönem VI öğrencileri; deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini, deri ve zührevi hastalıklar disiplininin uygulama alanlarını, deri ve mukozayı etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini uygulamalı öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” elektif stajı sonunda servis ve poliklinik uygulamaları ile dönem VI öğrencileri;

1. Deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini yapabilecek
2. Deri ve zührevi hastalıkları sınıflandırabilecek
3. Toplumda sık rastlanan yüzeysel deri enfeksiyonları, ekzemalar, akne vulgaris gibi hastalıkların nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini yapabilecek
4. Enflamatuar (Psöriazis, Bağ dokusu hastalıkları, Behçet Hastalığı), alerjik, tümöral, genetik deri hastalıkları hakkında temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek, gerekli durumlarda acil ve rutin tedavilerini yapabilecek
5. Kaşıntılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek
6. “Deri ve Zührevi Hastalıklar” alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazabileceklerdir.

FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON - RADYOLOJİ STAJI

FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON

AMAÇ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; kas iskelet sisteminin muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini uygulamalı öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilecek,
2. Romatizmal hastalıkları sınıflandırabilecek,
3. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; bazılarının tedavisini yapabilecek,
4. Enflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olacak,
5. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilecek,
6. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
7. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilecek,
8. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji omurilik yaralanması, serebral palsi...) tanısını, tedavisini bilecek,
9. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklayabilecek,
10. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini bilecek, bazılarının tanı ve tedavisini yapabilecek,
11. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için yapılan uygulamalar ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

RADYOLOJİ

AMAÇ

“Radyodiagnostik” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; hastalarda istenebilecek radyolojik modaliteleri, hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini ve bazı tetkiklerin ve girişimlerin nasıl yapıldığı ve ne tür hazırlıklar gerektiğini öğrenmiş olacaklardır. Ayrıca öğrencilerimiz acil filmlerin değerlendirilmesi ve travmalarda major kanama ve kırıkları tanıyabilir hale gelmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Radyodiagnostik” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Radyodiagnostik bölümünde yapılan tetkikleri tanımış olacak,
2. Hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini öğrenecek,
3. Tetkikler için gerekli hazırlıkların neler olduğunu öğrenecek,
4. Acil vakalara radyolojik yaklaşımı öğrenecek,
5. Travma olgularındaki majör kırık ve kanamaları tanıyabilecek,
6. Radyodiagnostik bölümünde bulunan cihazlar hakkında bilgi sahibi olacak,

“Radyodiagnostik” stajı dönem VI öğrencileri için 15 gün olup bu süre içerisinde öğrencilerimiz Pediatrik Radyoloji, Girişimsel Radyoloji, Nöroradyoloji, Kas İskelet Radyolojisi, Abdomen Radyolojisi, Toraks Radyolojisi ve Ultrason Birimlerinde hastalara yaklaşım, tetkiklerin yapımı ve değerlendirilmesi konusunda bilgi ve görgülerini artıracaklardır.

İTERN DOKTOR EĞİTİM VE ÖĞRETİMİNDEKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Amaç: Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve tüm birimlerde standardizasyon sağlanması.

Dönem VI Koordinatörlüğünün Görev ve Sorumlulukları:

1. Stajlara dağıtım
2. Seçmeli stajların koordinasyonu
3. Notların / staj karnelerinin toplanması ve değerlendirilmesi
4. Stajların yürütülmesinde ortaya çıkan sorunlarda Anabilim dalları ile iletişim ve koordinasyon
5. Stajlar ve süreleriyle ilgili önerilerde bulunma
6. Mezuniyetle ilgili organizasyon

Anabilim Dalı Başkanlığının Görev ve Sorumlulukları :

1. Öğrenci staj karnelerindeki becerileri kapsayacak şekilde intern eğitim-öğretim programı hazırlama ve yürütülmesini denetleme
2. Öğretim üyeleri arasından intern eğitim-öğretimiyle ilgili koordinasyonu sağlayacak bir “staj sorumlusu” belirleme
3. İternlerin staj süresince kullanacakları altyapı ve fiziksel imkanları temin etme
4. İternler ile Anabilim dalı çalışanları arasındaki ilişki ve işbirliğinin belirlenmiş çerçevede ve uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlama

Staj Sorumlusunun Görev ve Sorumlulukları:

1. Staj başlangıcında intern doktorlara Anabilim Dalına ait poliklinik, klinik ve diğer departmanlar ile buralarda yapılan aktivitelerin tanıtılması
2. Anabilim Dalında verilen hizmetlerin gerçekleştirilmesinde intern doktorlara düşen görev ve sorumlulukların anlatılması ve takibi
3. İtern doktorların Anabilim Dalı Departmanlarına gruplar halinde dağıtımının yapılması
4. Staj sırasında ortaya çıkabilecek sorunların Anabilim dalı başkanlığı ile birlikte çözüme kavuşturulması
5. Staj karnelerinin uygulanıp uygulanmadığının kontrol edilmesi
6. Staj bitiminde staj değerlendirme sonuçlarının (değerlendirme formu ve/veya sözlü ve/veya yazılı sınav) elde edilmesi ve sonuçlarının öğrenci işlerine bildirilmesi

İntern Doktorların Görev ve Sorumlulukları:

1. İntern Doktorlar sağlık hizmeti veren ekibin bir parçasıdır, eğitim gördüğü birimin çalışma şartlarına uymalıdır.
2. İntern Doktor, hekim kimliğine uygun olarak, hasta ve yakınlarına karşı “hasta hakları yönetmeliği” çerçevesinde olumlu tutum göstermek; öğretim elemanlarına, yardımcı sağlık personeline, arkadaşlarına ve idari personele sorumluluk anlayışı içinde nezaketle davranmak zorundadır.
3. İntern Doktor kimliğini belirten yaka kartını takmalı, çalıştığı birimin koşullarına uygun kıyafet giymelidir (beyaz gömlek, cerrahi kıyafet vb...).
4. Anabilim dalınca eğitim-öğretim ve sağlık hizmetleri kapsamında verilen görevleri (her türlü hastane hizmeti, ameliyat, laboratuvar çalışması, vaka takdimi, konferans, seminer, makale ve bilimsel toplantılar ile araştırma, sağlık eğitimi ve benzeri etkinlikler) yapmakla sorumludur.
5. Çalıştıkları bölümün nöbet sistemlerine uyar ve nöbetçi doktora karşı sorumlu olarak kliniğin çalışma programına göre nöbet tutarlar.
6. Sağlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde görevini öğretim elemanları, hemşire ve diğer sağlık personeli ile uyum içerisinde gerçekleştirir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

YASA
YÖNETMELİK
YÖNERGELER



2014-2015

EĞİTİM REHBERİ

YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNUN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ MADDELERİ

BİRİNCİ BÖLÜM

KANUNUN AMACI, KAPSAMI VE TANIMLAR

Amaç:

MADDE 1- Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

Kapsam:

MADDE 2- Bu kanun; yükseköğretim üst kuruluşlarını, bütün yükseköğretim kurumlarını, bağlı birimlerini ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsar. Türk Silahlı Kuvvetleri ve Emniyet Teşkilatına bağlı Yükseköğretim Kurumları ile ilgili hususlar ayrı kanunlarla düzenlenir.

Tanımlar:

MADDE 3- Bu kanunda geçen kavram ve terimlerin tanımları aşağıda belirtilmiştir.

- a) Yükseköğretim: Milli eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim-öğretimin tümüdür.
- b) Üst Kuruluşlar: Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kuruldur.
- c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleridir. Yüksek Teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.
- d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.
- e) Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.
- f) Enstitü: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

- g) Yüksekokul: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur.
- h) Konservatuar: Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumudur.
- ı) Meslek Yüksekokulu: Belirli mesleklerle yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur. (*)
- j) Uygulama ve Araştırma Merkezi: Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.
- k) Bölüm: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasaat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.
- l) Öğretim Elemanları: Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcılardır.
- m) Öğretim Üyeleri: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör doçent ve yardımcı doçentlerdir.
- (1) **Profesör:** En yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.
- (2) **Doçent:** Doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişidir.
- (3) **Yardımcı Doçent:** Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, tıpta uzmanlık veya belli sanat dallarında yeterlik belge ve yetkisini kazanmış, ilk kademedeki akademik unvana sahip kişidir.
- n) Öğretim Görevlisi: Ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü bir öğretim elemanıdır.
- o) Okutman: Eğitim-öğretim süresince çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanıdır.
- p) Öğretim Yardımcıları: Yükseköğretim kurumlarında, belirli süreler için görevlendirilen, araştırma görevlileri, uzmanlar, çeviriciler ve eğitim-öğretim planlamacılarıdır.

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

r) Ön Lisans: Ortaöğretim yeterliliklerine dayalı, en az iki yıllık bir programı kapsayan nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yükseköğretimdir. (*)

s) Lisans: Ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarıyıllık bir programı kapsayan bir yükseköğretimdir.

t) Lisans Üstü: Yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik eğitimi kapsar ve aşağıdaki kademelere ayrılır.

- (1) **Yüksek Lisans:** (Bilim uzmanlığı, yüksek mühendislik, yüksek mimarlık, master): Bir lisans öğretimine dayalı eğitim-öğretim ve araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (2) **Doktora:** Lisansa dayalı en az altı veya yüksek lisansa veya eczacılık veya fen fakültesi mezunlarınca Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlığa dayalı en az dört yarıyıllık programı kapsayan ve orijinal bir araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (3) **Tıpta Uzmanlık:** Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre yürütülen ve tıp doktorlarına belirli alanlarda özel yetenek ve yetki sağlamayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (4) **Sanatta Yeterlik:** Lisansa dayalı en az altı, yüksek lisansa dayalı en az dört yarıyıllık programı kapsayan ve orijinal bir sanat eserinin ortaya konulmasını, müzik ve sahne sanatlarında ise üstün bir uygulama ve yaratıcılığı amaçlayan doktora düzeyinde lisansüstü bir yükseköğretim eşdeğeridir.

u) Yükseköğretim Eğitim Türleri: Yükseköğretimde eğitim-öğretim türleri örgün, açık dışarıdan (ekstern) ve yaygın eğitimidir.

- (1) **Örgün Eğitim:** Öğrencilerin, eğitim-öğretim süresince ders ve uygulamalara devam etme zorunluluğunda oldukları bir eğitim-öğretim türüdür.
- (2) **Açık Eğitim:** Öğrencilere radyo, televizyon ve eğitim araçları vasıtasıyla yapılan bir eğitim-öğretim türüdür.
- (3) **Dışarıdan Eğitim (Ekstern Eğitim):** Yükseköğretimin belirli dallarında, devam zorunluluğu olmaksızın sadece yarı yıl içi ve sonu sınavlarına katılma zorunluluğu bulunan bir eğitim-öğretim türüdür. Bu eğitimi izleyen öğrenciler ortak zorunlu dersler ile gerekli görülen bazı dersleri, ilgili yükseköğretim kurumlarınca mesai saatleri dışındaki uygun saatlerde düzenlenecek derslerde alırlar.
- (4) **Yaygın Eğitim:** Toplumun her kesimine ve değişik alanlarda bilgi ve beceri kazandırma amacı güden bir eğitim-öğretim türüdür.

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

İKİNCİ BÖLÜM
GENEL HÜKÜMLER

Amaç:

MADDE 4 - Yükseköğretimin amacı;

a) Öğrencilerini:

- (1) ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek.

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktadır.

Ana İlkeler :

MADDE 5- Yükseköğretim, aşağıdaki "Ana İlkeler" doğrultusunda planlanır, programlanır ve düzenlenir.

a. Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.

d. Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.

e. Yükseköğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.

f. Yeni üniversiteler, üniversiteler içinde fakülte, enstitü ve yüksekokullar, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.

h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri üretim - insangücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.

ı. Yükseköğretim kurumlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

MADDE 12 - Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,

- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini, söz yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarına istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim seferberliği için de, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

YEDİNCİ BÖLÜM ÖĞRETİM VE ÖĞRENCİLER

Lisans Düzeyinde Öğretim:

MADDE 43- Yükseköğretim, harca tabi olup, bu kanunda belirlenen amaç ve ana ilkelere göre aşağıdaki şekilde düzenlenir.

- a. Yükseköğretim kurumlarında kuruluş özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre yapılan eğitim-öğretim ve buna dayalı olarak verilen diplomalarla ilgili esaslar her üniversitece hazırlanacak öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilir.
- b. Aynı meslek ve bilim dallarında, eğitim-öğretim yapan üniversitelerde, eğitim-öğretim, metod kapsam, öğretim süresi ve yıl içindeki değerlendirme esasları bakımından eşdeğer olması ve öğrenimden sonra kazanılan ünvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine; öğretmen yetiştiren birimler için belirtilen esasların tespiti Milli Eğitim Bakanlığı ile de işbirliği yapılarak, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir.
- c. Yükseköğretim kurumları, örgün, yaygın ve açık öğretim yöntemleri ile her türlü eğitim-öğretim yapabilirler.

Öğretim Süresi :

MADDE 44 - MADDE 44- a. Yükseköğretim kurumlarının önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki diploma programlarına kayıtlı öğrenciler, bu madde hükümlerine göre belirlenen ders kredileri ve diğer yükümlülükleri başarı ile tamamlamaları halinde; önlisans, lisans, yüksek lisans veya doktora diploması alır. Ders kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir. İlgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde ders kredileri hesaplanır.

b. Yükseköğretim kurumlarında, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği; her bir dönemde alınması gereken asgari ve azami kredi miktarları; her bir diploma programının diplomayı almayı hak eden kişiye kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinliklerin neler olacağı ve bunların ölçme ve değerlendirmelerinin nasıl yapılacağı; hazırlık sınıfı veya başka yollarla yabancı dil yeterliliğinin nasıl kazandırılacağı ve yabancı dil bilgi düzeyinin nasıl ölçüleceği; kayıt, devam, uygulama, tez ve teorik ders içerikleri, ön şartlı dersler, sınav çeşitleri ve bunların ders başarı notuna katkısı; öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamına ilişkin olarak bilgi, görüş ve tecrübelerine ihtiyaç duyulan kişileri ifade eden dış paydaşların diploma programlarına ilişkin değerlendirmelerinin alınması; diğer yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin kredilerinin intibakının sağlanması; ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması; farklı diploma programlarından bazı derslerin alınmasıyla yandal veya çift anadal yapılması; diploma alınabilmesi için, uygulama, teorik, uzaktan veya açık öğretim özellikleri ile bu maddenin (c) fıkrasında belirtilen sürelerde diploma alamayan öğrenciler bakımından, müfredat değişikliği veya isimleri değişmemekle birlikte ders içeriğinin değişmesi ya da ders içeriği değişmemekle birlikte aradan uzun bir sürenin geçmesi nedeniyle, daha önce başarılı olunan derslerden hangilerini yeniden almaları gerektiği; eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvencesi uygulamaları ve eğitim-öğretimin devamına ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları senatoları tarafından belirlenir.

c. Bir yıl sürelili yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırdı yaptırmadığına bakılmaksızın önlisans programlarını azami dört yıl, lisans programlarını azami yedi yıl, lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programları azami dokuz yıl, yüksek lisans programını azami üç yıl, doktora programını ise azami altı yıl içinde başarı ile tamamlayarak mezun olamayanlar, bu Kanunun 46'ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlanılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.

ç. Bir yılda üç dönem öğretim veren yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanlarının bu Kanunun 36'ncı maddesinde belirlenen haftalık zorunlu ders yükleri, sadece iki dönem için aranır. Tez danışmanlıkları hariç, üçüncü dönemde de ders vermeleri halinde, bu derslerle ilgili olarak kendilerine ek ders ücreti ödenir.

d. Yeterlilik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, kağıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Sınavlarda sorulacak soruların

hazırlanması, soru bankasının oluşturulması ve şifrenmesi, sınav sorularının kağıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin ilkeler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

e. Yükseköğretim Kurulu kararı üzerine yükseköğretim kurumlarında; öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak öğretim faaliyetlerinin planlandığı ve yürütüldüğü önlisans, lisans ve lisansüstü uzaktan öğretim programları açılabilir. Uzaktan öğretim programlarının açılabilmesi için alanlar, uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyallerinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli, yükseköğretim kurumları arasında bu amaçla yapılacak protokoller ile uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Uzaktan öğretim programı kapsamında yükseköğretim kurumlarında ders veren öğretim elemanlarına, haftalık 10 saati geçmemek üzere verdikleri ders başına, 2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki unvanlar itibarıyla belirlenen ek ders ücretinin beş katını geçmemek üzere yükseköğretim kurumları yönetim kurulunca belirlenecek tutarda ek ders ücreti ödenir. Ders malzemelerinin hazırlanması, derse kaydolun öğrenci sayısı, dersin canlı veya kayıttan verilmesi, öğrencilerin sorularına verilen cevaplar, ödev veya uygulamaların değerlendirilmesi için harcanan süreler ile uzaktan öğretimle verilen derslere katılan öğrenci sayısı esas alınarak öğretim elemanlarına yapılacak ek ders ücreti ile ders malzemelerinin hazırlanmasında veya dersin yürütülmesinde fiilen katkıda bulunanlara yapılacak ödemelere ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak, yukarıda belirtilen her türlü ödemelerin toplamı uzaktan öğretim için yatırılan toplam öğrenim ücretinin yüzde yetmişini geçemez. Uzaktan öğretim için yatırılan öğrenim ücretinin bu fıkraya göre yapılan ödemeler sonrası kalan kısmı ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan uzaktan öğretim materyalinden elde edilen gelirler, ilgili birimin veya yükseköğretim kurumunun mal ve hizmet alımlarında kullanılır.

Senato tarafından uygun görülmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bazı dersler, sadece uzaktan öğretim yoluyla verilebilir. Ancak bu şekilde verilen dersler için öğrencilerden ilave bir ödeme talep edilemez.

Birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bir dersin hem örgün öğretim yoluyla hem de uzaktan öğretim yoluyla verilmesinin senato tarafından uygun görülmesi halinde; dersi uzaktan öğretim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden, bu Kanunun 46 ncı maddesinin (c) fıkrasına göre belirlenen kredi başına öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti alınır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla verilmesinde görev alan öğretim elemanı ve diğer personele, dersi uzaktan öğretim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti toplamının yüzde yetmişini geçmeyecek şekilde bu fıkranın ikinci paragrafına göre ödeme yapılır.

Dersleri verecek yeterli öğretim elemanı bulunmayan yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretim yoluyla ders vermek üzere Yükseköğretim Kurulu tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarına, ders yükü dikkate alınmaksızın haftalık 10 saati geçmeyecek şekilde 2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki unvanlar itibarıyla belirlenen ek ders ücretinin dört katını geçmemek üzere ek ders ücreti ödenir.

f. Yükseköğretim kurumları ile iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla danışma kurulları oluşturulabilir. Danışma kurullarının oluşumu ve görevleri Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak bir yönetmelikle düzenlenir. (*)

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

Cari Hizmet Maliyeti (Harçlar):

MADDE 46- a. Yükseköğretim kurumlarında, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri, yükseköğretim programlarının özellikleri göz önüne alınarak Yükseköğretim Kurulunca hesaplanır. Öğrencilerden her bir dönem için birinci öğretimde öğrenci katkı payı, ikinci öğretim ve uzaktan öğretimde ise öğrenim ücreti alınır. Yabancı uyruklu öğrencilerden, birinci veya ikinci öğretim ayırımı yapılmaksızın, her bir dönem için öğrenim ücreti alınır. Devlet tarafından karşılanacak kısım ile birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim öğrencileri tarafından karşılanacak öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretleri, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri göz önünde bulundurularak belirlenir. Cari hizmet maliyetinin öğrenciler tarafından karşılanacak kısmı dışında kalan miktarı, Devlet tarafından karşılanır. Devletçe karşılanan kısım cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz.

b. Birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim için Yükseköğretim Kurulu tarafından hesaplanan cari hizmet maliyetlerinin Devlet tarafından karşılanacak kısmı, öğrenciler tarafından karşılanacak katkı payları ve öğrenim ücretleri ile uygulamaya ilişkin usul ve esaslar, her yıl haziran ayı sonuna kadar Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun görüşü ve Milli Eğitim Bakanlığının önerisi üzerine Bakanlar Kurulunca belirlenir. Öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretinden muaf tutulacaklar ile yabancı uyruklu öğrencilerden alınacak asgari öğrenim ücretlerinin tutarı Bakanlar Kurulu kararıyla belirlenir.

c. Bu maddenin (ç), (d) ve (e) fıkralarında belirtilen durumlarda her bir ders için kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti tutarları, her bir dersin kredisinin ilgili dönemde alınması gereken toplam ders kredisine oranlanması sonucu bulunacak katsayının ilgili dönem için belirlenen öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti ile çarpılarak, ilgili yükseköğretim kurumunca dönem başlarında hesaplanır.

ç. 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde aynı yükseköğretim kurumundaki öğrenimi sırasında bir derse üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde, ilgili dönem için öngörülen katkı payı ya da öğrenim ücretinin yanı sıra bu maddenin (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için belirlenen kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde elli fazlası, dördüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde yüz, beşinci veya daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüz fazlası ile hesaplanır.

d. 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde öğrenimin tamamlanamaması halinde, her bir ilave ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için bu maddenin (c) fıkrasına göre belirlenecek olan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde üçyüzü, dördüncü ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde dörtüyzü olarak hesaplanır.

e. 44 üncü maddenin (c) fıkrasında belirlenen süreler içerisinde yandal veya çift anadal öğreniminin tamamlanamaması nedeniyle ilave ders alınması halinde, her bir ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üç ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüzü olarak hesaplanır.

f. Lisansüstü öğrenimin, 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde tamamlanamaması halinde, tez aşamasında ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti, lisansüstü öğrenim için belirlenen dönemlik katkı payı veya öğrenim ücretine (d) fıkrasındaki oranlar uygulanarak hesaplanır.

g. Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücretleri, ilgili dönem başlarında ödenir. Süresi içinde katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeyenler ve mazeretleri ilgili yükseköğretim kurumunun yönetim kurulunca kabul edilmeyenler, o dönem için kayıt yaptıramaz ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Ödeme güclüğü bulunan birinci öğretim öğrencilerinin ödemesi gereken katkı payının tamamı, talepleri halinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca katkı kredisi olarak verilebilir.

ğ. İkinci öğretimde alınacak öğrenim ücreti, öğrenci cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz. İkinci öğretimde alınacak ücretlerin Bakanlar Kurulunca belirlenecek miktarı öğrencilerin başta beslenme olmak üzere barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetlerinde kullanılır.

h. Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

ı. Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yansını öder.

i. Öğrenci sosyal tesisleri ile faaliyetlerinden elde edilen gelirler, yükseköğretim kurumlarının önceki yıllarda basılan süreli ya da süresiz yayınlar ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan ders materyallerinden elde edilen gelirler, öğrenci katkı payı olarak tahsil edilen gelirler ile diğer gelirler; en geç tahsil edildiği ayın sonuna kadar ilgili yükseköğretim kurumu hesabına yatırılır. Yatırılan bu tutarlar, yükseköğretim kurumu bütçesine öz gelir olarak kaydedilir. Kaydedilen bu tutarlar karşılığı olarak ilgili yükseköğretim kurumu bütçesinde öngörülen ödenekler, gelir gerçekleştirmelerine göre kullanılır. Kaydedilen ödenekler, başta öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmet giderleri olmak üzere, kalkınma planı ve programlarına uygun olarak yükseköğretim kurumunun cari, sermaye, transfer giderleri ile öğrencilerin kısmi zamanlı olarak geçici işlerde çalıştırılmasına ilişkin giderlerinde kullanılır.

j. Bu maddeye göre elde edilen gelirlerin en fazla yüzde onu, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun tespit edeceği başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilerin kitap, kırtasiye ile beslenme ve barınma yardımı ödemelerinde kullanılır.

k. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından burs verilenler veya burs alma şartlarını taşıyanlara öncelik verilmek suretiyle hizmetlerine ihtiyaç duyulan öğrenciler, öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarındaki geçici işlerde kısmi zamanlı olarak çalıştırılabilir. Bu şekilde çalıştırılan öğrenciler, bu çalışmalarından dolayı işçi olarak kabul edilmez. Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrencilere bir saatlik çalışma karşılığı ödenecek ücret, 4857 sayılı İş Kanunu gereğince 16 yaşından büyük işçiler için belirlenmiş olan günlük brüt asgari ücretin dörtte birini geçmemek üzere, yükseköğretim kurumu yönetim kurulu tarafından belirlenir. Kısmi zamanlı çalışma karşılığı ücret ödenmesi, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilmekte olan burs veya öğrenim kredisinin kesilmesi veya aynı Kuruma ait yurtlardan yararlanma hakkının kaldırılması sonucunu doğurmaz. Kısmi zamanlı olarak öğrenci çalıştırılmasına ilişkin haftalık çalışma süreleri ile diğer usul ve esaslar Maliye Bakanlığının görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir (*).

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

Öğrencilerin Disiplin İşleri:

MADDE 54 - Soruşturma, yetkiler ve cezalar:

a) Yükseköğretim kurumları içinde veya dışında Yükseköğretim öğrenciliği sıfatına, onur ve şerefine aykırı harekette bulunan, öğrenme ve öğretme hürriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlayan, kurumların sükun, huzur ve çalışma düzenini bozan, boykot, işgal ve engelleme gibi eylemlere katılan, bunları teşvik ve tahrik eden, yükseköğretim mensuplarının şeref ve haysiyetine veya şahıslarına tecavüz eden veya saygı dışı davranışlarda bulunan ve anarşik veya ideolojik olaylara katılan veya bu olayları tahrik ve teşvik eden öğrencilere; eylem başka bir suç oluşturursa bile ayrıca uyarma, kınama, bir haftadan bir aya kadar veya iki yarıyıl için kurumdan uzaklaştırma veya yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları verilir.

b) Bir fakülte, enstitü veya yüksekokulun içinde veya dışında öğrencilerin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı soruşturma yapmaya ve doğrudan gerekli cezayı vermeye veya disiplin kuruluna sevk etmeye ilgili fakülte dekanı, enstitü veya yüksekokul müdürü yetkilidir.

c) Disiplin soruşturmasına, olay öğrenilince derhal başlanır ve soruşturma en geç on beş gün içinde sonuçlandırılır.

d) Hakkında kovuşturma yapılan öğrenciye sözlü veya yazılı savunma hakkı verilir. Tanınan süre içinde savunma yapmayan öğrenci bu hakkından vazgeçmiş sayılır.

e) Disiplin cezaları, ilgili öğrenciye yazı ile bildirilir. Durum, öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve Yükseköğretim Kuruluna duyurulur. Yükseköğretim Kurumundan çıkarma kararlarına karşı on beş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir. Cezalar öğrencinin dosyasına ve siciline işlenir.

f) Bu maddeye göre yapılacak işlemler sırasında gerekirse öğrenciye, bağlı bulunduğu öğretim kuruluşunda, ilan yoluyla tebligat yapılabilir.

g) Yükseköğretim kurumundan çıkarma kararı bütün yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu emniyet makamları ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir. Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilen öğrenciler, bir daha herhangi başka bir yükseköğretim kurumuna alınmazlar.

GEÇİCİ MADDE 58- Yükseköğretim kurumlarında hazırlık dâhil bütün sınıflarda intibak, önlisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerden bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar, kendi isteğiyle ilişkileri kesilenler ile yurt dışındaki üniversitelerden yatay geçiş yaptıktan sonra yatay geçişleri iptal edilenler dâhil, terör suçundan hüküm giyenler hariç her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilenler ile bir programı kazandıkları halde kayıt yaptırmayanlar bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren beş ay içinde ilişkilerinin kesildiği yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunmaları şartıyla bu Kanunun 44 üncü maddesinde belirtilen esaslara göre 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenimlerine başlayabilirler. 2010-2011 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi için bu maddenin yürürlük tarihinden itibaren on gün içinde başvuranlardan durumu kurumlarınca uygun bulunanlar 2010-2011 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde eğitim-öğretime başlayabilirler. Müracaat süresi içinde askerlik zamanı gelmiş olanların askerlikleri tecil edilmiş sayılır. Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte askerlik görevini yapmakta olanlar terhislerini takip eden 2 ay içinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları halinde bu maddede belirtilen haklardan

yararlandırılır. Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı eğitim kurumları ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında tıpta uzmanlık, önlisans veya lisans düzeyinde öğrenim görürken 22/10/2008 tarihinden itibaren bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar terör suçundan hüküm giyenler hariç her ne sebeple olursa olsun kurumları ile ilişkisi kesilenler, bu maddenin yayımı tarihinden itibaren yukarıda belirlenen süre içerisinde başvuruları halinde Yükseköğretim Kurulunca uygun görülen yükseköğretim kurumlarına intibakları sağlanır. Bu maddede yer alan hükümlerden yararlanarak ayrıldığı yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırıp işi veya ikametinin başka bir ilde bulunduğunu belgeleyenler, üniversiteye giriş yılı itibarıyla geçmek istediği üniversitenin taban puanını sağlamaları ve ikamet ettikleri ildeki yükseköğretim kurumlarının senatolarının da uygun görmesi halinde, senatolar tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ikamet ettikleri ildeki üniversitelerdeki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş yapabilirler. Bu maddeden yararlanıp bir yükseköğretim kurumunda öğrenci statüsü kazananlar başvuruları halinde Anadolu Üniversitesi bünyesindeki açık öğretim önlisans veya lisans düzeyindeki kontenjan sınırlaması olan eşdeğer bölümlere, kontenjan sınırlaması olmayan diploma programlarında ise istedikleri bölümlere yatay geçiş yapabilirler. Bu maddenin uygulamasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye Yükseköğretim Kurulu yetkilidir (*).

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

(Resmî Gazete; 18 Ağustos 2012 Cumartesi, Sayı: 28388)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, yükseköğretim kurumları öğrencilerine verilecek disiplin cezaları ile soruşturma usul ve esaslarını düzenlemektir.

(2) Bu Yönetmelik yükseköğretim kurumlarındaki tüm öğrencileri kapsar.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi ile 65 inci maddesinin (a) fıkrasının (9) numaralı bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- Öğrenci: Yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlilik öğrenimi gören kişileri,
- Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesini,
- Uyarma: Öğrencinin, öğrencilikle ilgili davranışlarında daha dikkatli olması gerektiği hususunda yazılı olarak ikaz edilmesini,
- Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri ile bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,
- Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığının ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılamayacağını yazı ile bildirilmesini,
- Yükseköğretim Kurumundan Bir Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırıldığının ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağını yazı ile bildirilmesini,
- Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma: Öğrenciye, bir daha çıkarıldığı yükseköğretim kurumuna alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığının yazı ile bildirilmesini,
- Yükseköğretim Kurumundan İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırıldığının ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağını yazı ile bildirilmesini,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Disiplin Cezaları ve Disiplin Cezalarını Gerektiren Disiplin Suçları

Uyarma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 4 – (1) Uyarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu yetkililerince sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,
- b) Yükseköğretim kurumu yetkililerince tespit edilen yerler dışında ilan asmak,
- c) Yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek.

Kınama cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 5 – (1) Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek,
- b) Ders, seminer, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- c) Yükseköğretim kurumu içinde izinsiz olarak bildiri dağıtmak, afiş ve pankart asmak,
- ç) Yükseköğretim kurumunca asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,
- d) Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek.

Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 6 – (1) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- b) Disiplin soruşturmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,
- c) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullanmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
- ç) Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- d) Yükseköğretim Kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- e) Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,
- f) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı ve açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek.

Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 7 – (1) Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu personeli ve öğrencilerini tehdit etmek,
- b) Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- c) Kurum personeli ve öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,
- ç) Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,
- d) Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,
- e) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,
- f) Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak.

Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 8 – (1) Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,
- b) Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,
- c) Suç sayılan eylemleri işlemek veya bir kimseyi veya grubu, cebir veya tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya zorlamak,
- ç) Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu ve uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,
- d) Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
- e) Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,
- f) Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,
- g) Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar sağlamak.

Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 9 – (1) Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Mahkeme kararıyla kesinleşmiş olmak kaydıyla, suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, böyle bir örgütü yönetmek veya bu amaçla kurulan örgüte üye olmak, üye olmamakla birlikte örgüt adına faaliyette bulunmak veya yardım etmek,
- b) Yükseköğretim kurumlarında uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri satmak, satın almak, başkalarına vermek ve ticaretini yapmak,

- c) 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri kullanmak,
- ç) Kişilerin vücudu üzerinde cinsel davranışlarda bulunmak suretiyle cinsel dokunulmazlıklarını ihlal etmek.

Öngörülmemiş disiplin suçları

MADDE 10 – (1) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma ve çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları dışında, uyarma ve kınama cezası verilmesini gerektiren eylemlere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

Disiplin suçunun tekrarı

MADDE 11 – (1) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin tekrârında bir derece ağır ceza uygulanır.
(2) Disiplin suçunun tekrârı halinde yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilemez.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM **Disiplin Soruşturması**

Soruşturma açmaya yetkili amirler

MADDE 12 – (1) Disiplin soruşturması açmaya yetkili amirler şunlardır;

- a) Fakülte öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı dekan,
- b) Enstitü öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı enstitü müdürü,
- c) Yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı müdür,
- ç) Konservatuvar öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı konservatuvar müdürü,
- d) Müşterek alan veya mekanlarda toplu öğrenci eylemleri ile ilgili olarak üniversite rektörleri.

(2) Soruşturma açmaya yetkili amirler, soruşturmayı bizzat yapabilecekleri gibi soruşturmacı veya soruşturmacılar tayini suretiyle de yaptırabilirler.

Soruşturmanın süresi ve zamanaşımı

MADDE 13 – (1) Disiplin soruşturmasına olayın öğrenilmesini müteakip derhal başlanır. Soruşturma, onay tarihinden itibaren onbeş gün içinde sonuçlandırılır. Soruşturmanın bu süre içerisinde bitirilememesi halinde soruşturmacı, gerekçeli olarak ek süre verilmesi talebinde bulunur. Soruşturma açmaya yetkili disiplin amiri, uygun bulunduğu takdirde soruşturma süresini uzatabilir.

(2) Bu Yönetmelikte sayılan disiplin suçu niteliğindeki eylemleri işleyen öğrenciler hakkında, bu eylemlerin işlendiğinin soruşturma açmaya yetkili amirlerce öğrenildiği tarihten itibaren;

- a) Uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarında bir ay içinde,
- b) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezalarında üç ay içinde, disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zaman aşımına uğrar.

(3) Disiplin cezasını gerektiren eylemlerin işlendiği tarihten itibaren, en geç iki yıl içinde disiplin cezası verilmediği takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar. Ancak, disiplin amir veya kurulunun, bir adli yargı hükmüne ihtiyaç duyduğu hallerde; zamanaşımı süresi adli yargı hükmünün kesinleştiği günden itibaren başlar. Söz konusu ihtiyaç, yetkili disiplin amir veya kurulunun alacağı bir karar ile tespit edilir.

Soruşturmanın yapılış şekli

MADDE 14 – (1) Soruşturmanın gizliliği esastır.

(2) Soruşturmacı tanık dinleyebilir, keşif yapabilir ve bilirkişiye başvurabilir. Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur. Tutanak; işlemin nerede ve ne zaman yapıldığı, işlemin mahiyeti, kimlerin katıldığı, ifade alınmış ise soruları ve cevapları belirtecek şekilde düzenlenir ve soruşturmacı, katip, ifade sahibi ve varsa keşif sırasında hazır bulunanlarca imzalanır. İfade alınırken tanığa ve bilirkişi tayini durumunda bilirkişiye yemin ettirilir; tanığın hüviyeti, adresi ve benzeri açıklayıcı bilgiler belirtilir.

(3) Yükseköğretim kurumlarının personeli, soruşturmacıların istedikleri her türlü bilgi, dosya ve başka belgeleri hiçbir gecikmeye mahal bırakmaksızın verirler ve istenecek yardımları yerine getirirler.

(4) Soruşturmacı, hakkında soruşturma açılan kişi ve eylemlerle sınırlı olmak üzere soruşturmayı yürütür ve tamamlar. Soruşturma esnasında soruşturulan eylemin dışında başka disiplin suçlarının işlendiğini veya aynı suç kapsamında başka kişilerin soruşturmaya dahil edilmesi gerektiğini tespit eden soruşturmacı, durumu yetkili mercie bildirir.

(5) Öğrencinin, disiplin suçunu işledikten sonra yükseköğretim kurumu içinde yer değiştirmesi veya yükseköğretim kurumunu değiştirmiş bulunması veya yükseköğretim kurumundan her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olması, soruşturma açılmasına, devamına ve gerekli kararların alınmasına engel teşkil etmez.

(6) Soruşturmacılar; zaruri gördükleri takdirde soruşturma süresince, soruşturulan öğrencilerin yükseköğretim kurumu binalarına girmesinin yasaklanması hususunda karar verilmesini disiplin soruşturmasını açmaya yetkili merciden isteyebilirler.

Savunma hakkı

MADDE 15 – (1) Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye isnat edilen suçun neden ibaret olduğu, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir. Bu yazıda; öğrenciden belirtilen gün, saat ve yerde savunmasını yapmak üzere hazır bulunması istenilir.

(2) Savunma yapmak üzere gelen kişinin savunmasını yazılı olarak sunmayı talep etmesi halinde kendisine üç günden az olmamak üzere süre verilebilir. Yazılı savunma sunulduktan sonra soruşturmacı öğrenciye ek sorular yöneltebilir.

(3) Öğrenciye gönderilecek davetiyede; çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özrünü zamanında bildirmediği takdirde, savunmadan vazgeçmiş sayılacağı ve diğer delillere dayanılmak suretiyle hakkında gerekli kararın verileceği belirtilir.

(4) Geçerli bir özür bildiren veya mücbir sebep dolayısıyla davete uymadığı anlaşılan öğrenciye uygun bir süre verilir. Tutuklu öğrencilere savunmalarını yazılı olarak gönderebilecekleri bildirilir.

(5) Soruşturma öğrencinin kendini gereği gibi savunmasına imkân verecek şekilde yürütülür.

Soruşturma raporu

MADDE 16 – (1) Soruşturma sonuçlandığında bir rapor düzenlenir. Raporda soruşturma onayı, soruşturmaya başlama tarihi, soruşturulanın kimliği, isnat edilen suç konuları, soruşturmanın safhaları, deliller ve alınan savunma özetlenir. Isnat edilen suçun sabit olup olmadığı tartışılır ve gerekli disiplin cezası teklif edilir. Soruşturmaya ilgili belgelerin asıl veya suretleri bir dizi pusulasına bağlanarak rapora eklenir. Soruşturma raporu, dosya ile birlikte soruşturmayı açan mercie tevdi edilir.

Ceza kovuşturması ile disiplin soruşturmasının bir arada yürütülmesi

MADDE 17 – (1) Aynı olaydan dolayı, öğrenci hakkında ceza kovuşturmasının başlamış olması, disiplin soruşturmasını geciktirmez. Öğrenci hakkında ceza kovuşturması açılmış olması, kanuna göre mahkûm olması veya olmaması disiplin cezasının verilmesine engel teşkil etmez.

Soruşturmanın sonuçlandırılması

MADDE 18 – (1) Uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezaları ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürünce verilir.

(2) Müşterek mekanlarda işlenen disiplin suçlarından dolayı uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir aya kadar uzaklaştırma cezası verme yetkisi rektöre aittir.

(3) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları, yetkili disiplin kurulunca verilir.

(4) Fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunca yürütülen soruşturmalarda bu birimlerin yönetim kurulları, rektörlük tarafından yürütülen soruşturmalarda ise üniversite yönetim kurulu disiplin kurulu görevini yerine getirir.

(5) Soruşturma dosyasını inceleyen rektör, dekan, müdür veya disiplin kurulu, gerekli görürse noksan saydığı belirli soruşturma işlemlerinin tamamlanmasını aynı soruşturmacıdan veya disiplin kurulunun bir üyesinden isteyebilir.

Disiplin kurulunun çalışma usulü

MADDE 19 – (1) Disiplin kurulu, başkanın çağrısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.

(2) Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, başkan tarafından sağlanır.

(3) Disiplin kurulu olarak yönetim kurulunun toplantı nisabı, kurul üye tam sayısının salt çoğunluğudur.

Raportörlük ve görüşme usulü

MADDE 20 – (1) Disiplin Kurullarında raportörlük görevi, başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç iki gün içinde tamamlar ve hazırlayacağı raporu başkana sunar.

(2) Kurulda öncelikle raportörün açıklamaları dinlenir. Kurul gerek görürse soruşturmacıları da dinleyebilir. Görüşmelerin bitiminde oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.

Oylama ve karar

MADDE 21 – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya disiplin kurulu, soruşturma raporunda önerilen cezayı kabul edip etmemekte serbesttir; gerekçelerini göstermek kaydıyla başka bir disiplin cezası da verebilir.

(2) Disiplin kurullarında kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde, başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.

(3) Soruşturmacı disiplin kurulu üyesi ise soruşturmasını yürüttüğü dosyanın toplantılarına katılamaz ve oy kullanamaz.

Karar süresi

MADDE 22 – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amirler uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarına, soruşturmanın tamamlandığı günden itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadırlar.

(2) Diğer disiplin cezalarının verilmesini gerektiren hallerde, dosya derhal disiplin kuruluna havale edilir. Disiplin kurulu, dosyayı aldığı tarihten itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadır.

Disiplin cezası verilirken dikkat edilecek hususlar

MADDE 23 – (1) Disiplin cezalarını vermeye yetkili amirler ile disiplin kurulları bu cezalardan birini verirken, disiplin suçunu oluşturan eylemlerin ağırlığını, soruşturulan öğrencinin daha önce bir disiplin cezası alıp almadığını, davranış, tavır ve hareketlerini, işlediği fiil ve yaptığı hareket dolayısıyla pişmanlık duyup duymadığını dikkate alırlar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama ve itiraz

Cezaların bildirilmesi

MADDE 24 – (1) Disiplin soruşturması sonunda verilen disiplin cezası, soruşturma açmaya yetkili amir tarafından;

- a) Hakkında disiplin soruşturması yapılan öğrenciye,
- b) Öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve yükseköğretim kurumuna,
- c) Üniversiteden çıkarma cezası verildiği takdirde, yukarıdakilere ilaveten bütün yükseköğretim kurumlarına Yükseköğretim Kuruluna, ÖSYM'ye, emniyet makamlarına ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir.

Disiplin cezalarının uygulanması

MADDE 25 – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya kurul kararlarında hangi tarihten itibaren uygulanacağı belirtilmediği takdirde, disiplin cezaları verildikleri tarihten itibaren uygulanırlar.

Disiplin cezalarına karşı başvuru yolları

MADDE 26 – (1) Disiplin amirleri ve kurullarınca verilen disiplin cezalarına karşı onbeş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir.

(2) İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu, itirazı onbeş gün içinde kesin olarak karara bağlar. İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu kararı inceleyerek verilen cezayı aynen kabul veya reddeder. Red halinde, disiplin kurulu veya yetkili disiplin amiri red gerekçesini göz önünde bulundurarak itirazı karara bağlar.

(3) Bu Yönetmeliğe göre verilen cezalara karşı, itiraz hakkı kullanılmadan da idari yargı yoluna başvurulabilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Tebliğat ve adres bildirme

MADDE 27 – (1) Disiplin soruşturması dolayısıyla her türlü tebligat, imza karşılığı elden teslim veya öğrencinin yükseköğretim kurumuna bildirdiği adrese yazılı olarak veya tebligata elverişli bir elektronik adres vererek bu adrese tebligat yapılmasını isteyen kişiye elektronik yolla tebligat yapılır. Bu yollarla tebliğin mümkün olmadığı durumlarda tebliğ varakası ilgili yükseköğretim kurumunda ilan edilmek suretiyle tebligat tamamlanmış sayılır.

(2) Yükseköğretim kurumuna kaydolurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde, bunu mensubu bulundukları kurumlara kaydettirmemiş bulunan veya yanlış veya eksik adres vermiş olan öğrenciler, yükseköğretim kurumunda mevcut adreslerine tebligatın yapılmış olması halinde, kendilerine tebligat yapılmış sayılır.

Dosya teslimi

MADDE 28 – (1) Disiplin soruşturmasına ait dosyalar dizi pusulasıyla birlikte teslim edilir ve alınır. Dizi pusulasının altında teslim eden ve alanın imzaları bulunur.

Yazışma şekli

MADDE 29 – (1) Kişilerle olan yazışmalarda 28 inci maddedeki tebliğ şekli saklı kalmak üzere, diğer hususlarda 7201 sayılı Tebligat Kanunu hükümleri uygulanır.

(2) Evrakın elden verilmesi halinde de imzalı belge soruşturma dosyasında saklanır.

Devam eden disiplin soruşturmaları

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce soruşturmasına başlanmış ancak tamamlanmamış bulunan disiplin soruşturmalarında bu Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan Yönetmelik

MADDE 30 – (1) 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 31 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 32 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu

**2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA
CARİ HİZMET MALİYETLERİNE ÖĞRENCİ KATKISI OLARAK ALINACAK
KATKI PAYLARI VE ÖĞRENİM ÜCRETLERİNİN
TESPİTİNE DAİR KARAR**

(Resmî Gazete: 27 Eylül 2014 Cumartesi, Sayı : 29132)

BİRİNCİ BÖLÜM

Öğrenci Katkı Payları ve Öğrenim Ücretleri ile İlgili Esaslar

Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti tutarları

MADDE 1 - (1)2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında yükseköğretim kurumlarının cari hizmet maliyetlerine birinci öğretim ve açık öğretimde Devlet ve öğrenci tarafından yapılacak katkı payı tutarları ekli (I) sayılı cetvelde, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim öğrencilerinin öğrenim ücreti tutarları ekli (II)sayılı cetvelde gösterilmiştir.

(2) Bir eğitim-öğretim yılında iki dönem öğretim yapan yükseköğretim kurumlarında, her bir dönem için alınacak öğrenci katkı payları ve öğrenim ücretleri, ekli cetvellerde belirlenen tutarların yarısıdır.

(3) Öğrencilerden, kayıt ve kayıt yenileme sırasında katkı payı/öğrenim ücreti dışında (açık öğretim ve uzaktan öğretim materyal ücreti hariç) her ne ad altında olursa olsun ücret alınmaz.

Genel esaslar

MADDE 2 - (1) 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenimine devam eden veya yeni kayıt yaptıracak birinci öğretim ve açık öğretim öğrencilerinden, 4 üncü ve 11 inci maddelerdeki hükümler saklı kalmak kaydıyla, öğrenci katkı payı alınmaz. Bu öğrencilerden alınması gereken öğrenci katkı payı tutarları, Devlet tarafından karşılanır.

(2) 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun 47 nci maddesi ile 3/11/1980 tarihli ve 2330 sayılı Nakdi Tazminat ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanun, 23/4/1981 tarihli ve 2453 sayılı Yurt Dışında Görevli Personele Nakdi Tazminat Verilmesi ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanun, 28/2/1982 tarihli ve 2629 sayılı Uçuş, Paraşüt, Denizaltı, Dalgıç ve Kurbağa Adam Hizmetleri Tazminat Kanunu, 12/4/1991 tarihli ve 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu kapsamındaki görevlerini ifa ederken hayatlarını kaybedenlerin eş ve çocuklarından; 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2330 sayılı Nakdi Tazminat ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanun kapsamındaki maluller ile eş ve çocuklarından; 24/2/1968 tarihli ve 1005 sayılı İstiklal Madalyası Verilmiş Bulunanlara Vatani Hizmet Tertibinden Şeref Aylığı Bağlanması Hakkında Kanun kapsamında şeref aylığı alanlar ile eş ve çocuklarından; yaş sınırlaması olmaksızın öğrenim ücreti alınmaz.

(3) Yükseköğretim programlarına kayıt yaptıрма veya kayıt yenileme sırasında 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve 14/1/2012 tarihli ve 28173 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Özürlülük Ölçütü, Sınıflandırması ve Özürlülere Verilecek Sağlık Kurulu Raporları Hakkında Yönetmelik uyarınca engelli olduğuna dair raporu ilgili

yükseköğretim kurumuna sunan öğrencilerin ödemesi gereken öğrenim ücreti tutarlarından, engellilik oranı kadar indirim yapılır. Engelli olduğu halde, kayıt yaptıрма veya kayıt yenileme sırasında engelli olduğuna dair raporu ibraz edemeyen öğrencilere, ilgili belgeyi ibraz ettiği tarihte, engellilik oranı kadar yapılacak indirim tutarı red ve iadeler kaleminden iade edilir.

(4) İkinci ve üçüncü fıkralar kapsamına giren birinci öğretim ve açık öğretim öğrencileri hakkında, bu Kararın 11 inci maddesi hükmü uygulanmaz.

(5) Erasmus ve Mevlana Değişim Programları kapsamında yurtdışından gelen ve yurtdışına giden öğrenciler, katkı payı ve öğrenim ücretlerine ilişkin yükümlülükleri bakımından kendi yükseköğretim kurumlarının mevzuatına tabidir.

(6) Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye ve ortaya çıkabilecek tereddütleri gidermeye Maliye Bakanlığı yetkilidir.

Katkı payı ve öğrenim ücretini süresinde ödemeyenler hakkında yapılacak işlem

MADDE 3 - (1) Öğrenci katkı payları ve öğrenim ücretleri, ilgili dönem başlarında kayıt olma veya kayıt yenileme sırasında ödenir. Süresi içinde katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeyenler ile mazeretleri ilgili yükseköğretim kurumunun yönetim kurulunca kabul edilmeyenler, o dönem için kayıt yaptıramaz ve öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Kayıt yaptırmadığı için öğrencilik haklarından yararlanmayanlar, daha sonraki dönemlerde kayıt yaptırmaları halinde, öğrencilik haklarından yararlanmadığı döneme ait katkı payı ve öğrenim ücreti ödemez.

Yurtdışından kabul edilecek öğrencilerden alınacak öğrenim ücreti tutarları

MADDE 4 -(I)Yurtdışından öğrenci kabul kontenjanları dahilinde kayıt yaptıracak öğrencilerden alınacak öğrenim ücreti;

- önlisans ve lisans programlarında ilgisine göre ekli (I) ve (II) sayılı cetvellerde belirlenen öğrenci katkı payı ve öğrenim ücretinden az olmamak ve cari hizmet maliyetinin beş katını aşmamak üzere,

- lisansüstü programlarda ekli (I) sayılı cetvelde belirlenen öğrenci katkı payından az olmamak üzere,

yükseköğretim kurumları tarafından belirlenir. Ayrıca, program süresi içerisinde öğrenime devam eden mevcut öğrencilerden alınacak öğrenim ücreti tutarı, ilgili programın ekli cetvellerde gösterilen cari hizmet maliyetini geçemez.

(2) Suriye Arap Cumhuriyetinde yaşanan olaylar nedeniyle ülkemizde misafir edilen Suriye vatandaşlarından Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yurtdışından öğrenci kabul kontenjanları kapsamında ayrıca belirlenecek kontenjan dahilinde yükseköğretim kurumlarına önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yerleştirilen öğrenciler ile Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasların (B) bölümünün (a)

maddesinin (2) ve (4) numaralı bentleri kapsamında olup yurtdışından öğrenci kabul kontenjanları kapsamında ayrıca belirlenecek kontenjan dahilinde yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen kişiler hakkında birinci fıkra hükümleri uygulanmaz. Bu öğrenciler, öğrenim ücreti bakımından bu Karamı ilgisine göre birinci öğretim ve açık öğretim için katkı payı, ikinci öğretim için öğrenim ücreti esaslarına tabidirler.

(3) İkinci fıkra kapsamındakilerden birinci öğretim ve açık öğretim programlarında program sürelerinde öğrenimlerine devam eden ve yeni kayıt yaptıracak öğrencilerin ödemeleri gereken öğrenim ücretleri, bu öğrenciler adına Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı bütçesinden karşılanır. Uygulamaya ilişkin usul ve esaslar, Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığınca müştereken belirlenir.

(4) Ülkemizdeki üniversitelere yurtdışından kabul edilecek öğrencilerden mütakabiliyet esaslı çerçevesinde öğrenim ücreti alınmaz.

(5) Yükseköğretim kurumları, tarihi ve kültürel bağlamı yoğun olduğu coğrafyalardan gelen öğrenci hareketliliğini artırmak, yurtdışında başarılı olan öğrencileri programlarına dahil edebilmek veya eğitim-öğretimleri sırasında üstün başarı gösteren öğrencileri teşvik edebilmek amacıyla, söz konusu öğrencilerden ilgili dönemde kayıt yaptıran (kamu idareleri, kanunla kurulan kurum ve kuruluşlar, kamu yararına faaliyet gösteren dernekler ile vergi muafiyeti tanınan vakıflar tarafından tam burs sağlanan ve Yükseköğretim Kurulu tarafından ayrılan kontenjanlar dahilinde yükseköğretim gören yabancı uyruklu öğrenciler hariç) yabancı uyruklu öğrenci sayısının yüzde onunu geçmemek üzere ve yönetim kurulu kararıyla, bu maddeye göre belirlenen tutarlardan daha az öğrenim ücreti almaya yetkilidir.

Öğrenim ücretinin kullanılması

MADDE 5 - (1) İkinci öğretimde alınacak öğrenim ücretlerinin yüzde onu, öğrencilerin başta beslenme olmak üzere barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetlerinde kullanılır. Kalan kısmı ise, üniversite bütçesine dahil edilerek Yükseköğretim Kurulunca tespit edilen usul ve esaslara göre kullanılır.

Başarılı öğrencilerin öğrenim ücreti tutarları

MADDE 6 - (1) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencileri için belirlenen öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

(2) 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Kanunun 7 nci maddesinden yararlanan öğrenciler, ikinci öğretim yapan başka bir yükseköğretim kurumuna yatay geçiş yaptıklarında aynı haklardan yararlanır. Bu durumdaki öğrencilerden, o dönem için birinci öğretim öğrencileri için belirlenen katkı payı kadar öğrenim ücreti alınır.

Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim hakkı kazanan öğrencilerin katkı payı ve öğrenim ücreti tutarları

MADDE 7 - (1) Bir yükseköğretim programına kayıtlı iken tekrar girdiği sınav sonucuna göre başka bir yükseköğretim kurumuna yerleşen öğrenciler, kayıt yaptıracakları yükseköğretim programına ait katkı payı/öğrenim ücretine tabi olur.

Mecburi hizmet karşılığı öğrenim gören öğrenciler ile Devlet burslusu olarak öğrenim gören öğrencilerin katkı payı tutarları

MADDE 8 - (1) Bakanlıklar ve kamu kuruluşları adına mecburi hizmet karşılığı öğrenim gören öğrencilerin öğrenci katkı paylarının tamamı, ilgili Bakanlık veya kuruluş tarafından yükseköğretim kurumlarına ödenir.

(2) 24/3/2010 tarihli ve 5978 sayılı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun gereğince, Uluslararası Öğrenciler Değerlendirme Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yurtdışından yükseköğrenim görmek amacıyla ülkemize gelen öğrencilerin katkı payı tutarı, ikiyüzbeş TL'dir. Bu tutar Maliye Bakanlığınca, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı bütçesine ödenek olarak konulur ve Başkanlıkça yıl içerisinde ilgili yükseköğretim kurumuna defaten aktarılır.

Adları değiştirilen fakülte veya yüksekokullar ile fakülte veya yüksekokula dönüştürülen yükseköğretim kurumlarında katkı payı ve öğrenim ücreti tutarları

MADDE 9 - (1) İlgili mevzuatla adları değiştirilen ya da fakülte veya yüksekokula dönüştürülen yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler, yeni fakülte veya yüksekokula ilişkin öğrenci katkı payı/öğrenim ücretine tabi olur.

Yabancı dille öğretim yapan yükseköğretim programlarında öğrenim ücreti tutarları

MADDE 10 - (1) Yabancı dille öğretim yapan yükseköğretim programlarında öğrenim ücreti bir buçuk katı olarak alınır.

Süresinde mezun olamayan öğrencilerin katkı payı ve öğrenim ücreti tutarları ile artırımlı katkı payı ve öğrenim ücreti uygulaması

MADDE 11 - (1) Hazırlık sınıfı veya yabancı dil geliştirme programı hariç olmak üzere, önlisans, lisans düzeydeki yükseköğretim programlarından Öğrenci Seçme Yerleştirme Sistemi Kılavuzunda belirtilen süreler, lisansüstü düzeydeki yükseköğretim programlarından Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen süreler sonunda mezun olamayan öğrencilerden (bu maddenin 2, 3, 4 ve 5inci fıkralarındaki hükümler saklı kalmak kaydıyla) ekli cetvellerde belirtilen tutarlar kadar öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti alınır.

(2) 2547sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasındaki süreler içinde aynı yüksek öğretim kurumundaki öğrenimi sırasında bir derse üçüncü defa kayıt yaptıran öğrencilerden, ilgili dönem için öngörülen katkı payı ya da öğrenim ücretinin yanı sıra bu maddenin 6 ncı fıkrasına göre hesaplanan kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için belirlenen kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde elli

fazlası, dördüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde yüz, beşinci veya daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüz fazlası ile hesaplanarak alınır.

(3) 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasındaki süreler içinde öğrenimin tamamlanamaması halinde, her bir ilave ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için bu maddenin 6 ncı fıkrasına göre belirlenecek olan kredi başına katkı payı veya Öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde üçyüzü, dördüncü ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde dörtüüzü olarak hesaplanır.

(4) 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasında belirlenen süreler içerisinde yandal veya çift anadal öğreniminin tamamlanamaması nedeniyle ilave ders alınması halinde, her bir ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için bu maddenin 6 ncı fıkrasına göre hesaplanan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üç ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüzü olarak hesaplanır.

(5) Lisansüstü öğrenimin, 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasındaki süreler içinde tamamlanamaması halinde, tez aşamasında ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti, lisansüstü öğrenim için belirlenen dönemlik katkı payı veya öğrenim ücretine bu maddenin 3 üncü fıkrasındaki oranlar uygulanarak hesaplanır.

(6) Bu maddenin 2, 3 ve 4 üncü fıkralarında belirtilen durumlarda her bir ders için kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti tutarları, her bir dersin kredisinin ilgili dönemde alınması gereken toplam ders kredisine oranlanması sonucu bulunacak katsayının ilgili dönem için belirlenen öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti ile çarpılarak, ilgili yükseköğretim kurumunca dönem başlarında hesaplanır.

Araştırma görevlilerinin öğrenim ücreti tutarları

MADDE 12 - (1) İkinci öğretimde lisansüstü öğrenim gören araştırma görevlileri katkı payı tutarında öğrenim ücreti öderler.

(2) Devlet yükseköğretim kurumlarında görevli olup, birinci öğretimde lisansüstü öğrenim gören araştırma görevlileri hakkında, 11 inci madde hükmü uygulanmaz.

İkinci öğretim programının kapatılması veya öğrencilerin birinci öğretim programına aktarılması halinde ödenecek tutarlar

MADDE 13 - (1) 3843 sayılı Kanunun 4 üncü maddesi uyarınca ikinci öğretim programının kapatılmasından dolayı birinci öğretim programına aktarılan mevcut öğrenciler, birinci öğretim katkı payı esaslarına tabi olur.

(2) Öğrenci sayısı on ve altında kalan ikinci öğretim programlarında öğrenim gören öğrenciler, üniversitenin talebi ve Yükseköğretim Kurulunun uygun görüşü üzerine birinci öğretim programına aktarılır ve bu öğrenciler birinci öğretim katkı payı esaslarına tabi olur.

Geçiş yapanların katkı payı ve öğrenim ücreti tutarları

MADDE 14 - (1) Vakıf yükseköğretim kurumları veya yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından Devlet yükseköğretim kurumlarına geçiş yapan veya yurtdışında öğrenim gören ve denklikleri yapılarak Türkiye'deki bir üniversitede lisans öğrenimlerini tamamlamalarına karar verilen ve yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen mevcut veya yeni kayıt yaptıracak öğrenciler, 4 üncü madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla, ilgisine göre birinci öğretim için katkı payı, ikinci öğretim için öğrenim ücreti esaslarına tabi olur.

(2) "Yatay geçiş şartlarına uygun olarak birinci öğretim programlarından ikinci öğretim programlarına yatay geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öder.

(3) Yatay geçiş yapılması halinde ilgili döneme ait katkı payı/öğrenim ücreti geçiş yapılan yükseköğretim kurumuna ödenir.

(4) Yatay geçiş yapan öğrencilerin geçiş öncesi ilgili döneme ait ödedikleri öğrenim ücreti tutarları, talep edilip edilmediğine bakılmaksızın ilgililere red ve iadeler kaleminden iade edilir.

Devlet burslusu öğrencilerin sağlık giderleri

MADDE 15 - (1) 24/3/2010 tarihli ve 5978 sayılı Kanun gereğince, Uluslararası Öğrenciler Değerlendirme Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yurtdışından yükseköğrenim görmek amacıyla ülkemize gelen öğrencilerin, 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Kanunun 60 maddesinin yedinci fıkrasına göre ödenecek genel sağlık sigortası primleri, bu amaçla Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı bütçesinde tefrik edilen ödenekten karşılanır.

İKİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler Kayıt sildirme halinde yapılacak işlemler

MADDE 16 - (1) Kayıt yaptırap kendi isteği ile kaydını sildiren öğrencilerin katkı payı ve öğrenim ücretleri geri ödenmez.

Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler

MADDE 17 - (1) Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, önlisans ve lisans öğrencilerinin yararlandığı haklardan ve sunulan hizmetlerden aynı şekilde yararlanır.

(2) Uzaktan öğretim kapsamında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerden alınacak öğrenim ücreti, tezsiz yüksek lisans programlarının öğrenim ücretine tabidir.

Açık öğretim programı uygulayan fakülte ve yüksekokullara aktarılabak öğrenci katkı payı

MADDE 18 - (1) Açık öğretim programı uygulayan yükseköğretim kurumlarında, fakülte ve yüksekokulların 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılına ait öğrenci katkı paylarının toplamının yüzde yirmisine kadar olan kısmı söz konusu fakülte ve yüksekokullara akademik danışmanlık ve eğitim hizmeti veren öğretim kurumlarına aktarılır. Konu ile ilgili uygulama, Maliye Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve açık öğretim programı uygulayan yükseköğretim kurumlarının birer temsilcisinden oluşan komisyon tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır.

Uygulamaya ilişkin tebliğ

MADDE 19 - (1) Maliye Bakanlığı, bu Kararın uygulanması ile ilgili hususlarda Yükseköğretim Kurulunun görüşünü alarak tebliğler çıkarabilir. Yürürlük

MADDE 20 - (1) Bu Karar, 30/6/2014 tarihinden geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 21 - (1) Bu Karar hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

**(I) SAYILI CETVEL (A)
ÖĞRENCİ CARİ HİZMET MALİYETLERİ VE KATKI PAYLARI**

(TL)

GRUP	FAKÜLTE VE PROGRAMIN ADI	ÖĞRENCİ CARİ HİZMET MALİYETİ		
		ORTALAMA MALİYET	ÖĞRENCİ KATKISI	DEVLET KATKISI
I	TIP FAKÜLTELERİ	15.544	591	14.953

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ
PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YANDAL İLE
KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI
ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK**

(Resmî Gazete: 24 Nisan 2010 Cumartesi, Sayı: 27561)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarındaki önlisans ve lisans düzeyindeki diploma programları arasındaki her türlü yatay geçişleri, çift anadal, yandal programları ve kredi aktarımına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Yönetmelikte geçen;

- a) Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programı,
- b) Değişim programı: Yurtiçi veya yurt dışı iki yükseköğretim kurumu arasında düzenlenen protokol çerçevesinde kurumların birine kayıtlı olan öğrencilerin kısa süreli olarak diğer kurumda eğitim görmelerini ve bir kurumdan alınan derslerin diğer yükseköğretim kurumunda eşdeğer olarak kabul edilebilmesini öngören programı,
- c) Diploma programı: Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya bölümlerin belirlenen yeterlilikleri sağlayan öğrencilere önlisans veya lisans diploması düzenlenen yükseköğretim programlarını,
- ç) Düzey: Önlisans veya lisans diploma programlarından her birini,
- d) Eşdeğer diploma programı: İsimleri aynı olan veya ilgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin en az yüzde sekseni aynı olduğu tespit edilen diploma programlarını,
- e) Farklı Puan Türü: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sisteminde yükseköğretim programlarına yerleştirmede kullanılan puanların hesaplanmasında kullanılan testler dikkate alınarak 2010 yılından itibaren SAY Puan Türü (YGS -1 ile YGS -2), SÖZ Puan Türü (YGS -3 ile YGS -4), EA Puan Türü (YGS -5 ile YGS -6), Matematik –Fen (MF) Puan Türü, Türkçe – Matematik (TM) Puan Türü, Türkçe – Sosyal (TS) Puan Türü, Yabancı Dil (DİL) Puan Türü olmak üzere yedi puan türünü;

2009 yılı ve öncesinde ise EA-1, SAY-1, SÖZ-1, EA-2, SAY-2, SÖZ-2 ve DİL olmak üzere yedi puan türünü ve bu puan türlerinden SAY-1 SAY Puan Türüne, SÖZ-1 SÖZ Puan Türüne, EA-1 EA Puan Türüne, SAY-2 Matematik –Fen Puan Türüne, EA-2 Türkçe – Matematik Puan Türüne, SÖZ-2 Türkçe- Sosyal Puan Türüne, DİL ise Yabancı Dil Puan Türüne karşılığını,

f) Genel not ortalaması: Öğrencinin hazırlık sınıfı hariç, geçiş yapmak istediği döneme kadar almış olduğu tüm derslerin kredilerine göre ağırlıklandırılmış not ortalamasını,

g) İlgili yönetim kurulu: Yükseköğretim kurumlarındaki fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, konservatuvarlarda konservatuvar yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,

h) İntibak programı: Diploma programları arasında geçiş yapılması halinde, geçiş yapılan diploma programının müfredatına uyum sağlamak amacıyla ilave ders ve uygulamalardan oluşan programı,

ı) Kontenjan: Önceden belirlenip ilan edilen öğrenci sayısını,

i) Kurum içi yatay geçiş: Bir öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumu içindeki aynı düzeydeki diğer diploma programlarına geçişini,

j) Kurumlar arası yatay geçiş: Bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından bir üniversiteye bağlı olmaksızın kurulan meslek yüksekokullarından aynı düzeyde başka bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından kurulan bağımsız meslek yüksekokullarına yapılan geçişi,

k) Not çizelgesi: Öğrenim süresi içinde alınan derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belgeyi,

l) Ortak program: Fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna kabul edilen öğrencilerin önlisans veya lisans derecesi verilen bir diploma programına geçmeden önce aynı yükseköğretim kurumunda aldıkları derslerden oluşan programı,

m) Uluslararası ortak diploma programı: Yükseköğretim kurumlarının yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek önlisans veya lisans diploması veren programlarında yürüttükleri uluslararası ortak eğitim ve öğretim programını,

n) Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,

o) Yandal programı: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yandal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı,

ö) Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu Yönetmelikteki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını,

p) Yükseköğretim öğrenci veritabanı (YÖKSİS): Yükseköğretim Kurulu bünyesinde tüm yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrenim gören öğrencilerin bilgilerinin tutulduğu merkezi veritabanını,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Genel İlkeler

Kontenjan

MADDE 5 – (1) Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.

(2) ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz.

Geçişler

MADDE 6 – (1) Önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile lisans diploma programlarının son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

(2) Aynı yükseköğretim kurumunda aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.

(3) Yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

(4) Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(5) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından açık veya uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.

Başvuru ve değerlendirme

MADDE 7 – (1) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

(2) Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler ve yatay geçiş için gereken asgari koşullar, üniversite senatolarınca belirlenir.

(3) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, senatonun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları

dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(4) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarının ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) Dörtlü veya yüzlü sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları veya üniversitelerince düzenlenen karşılıklar kullanılabilir. Uygulanacak olan karşılık yöntemi üniversite senatosu tarafından belirlenir.

Sonuçların ilanı ve intibak programı

MADDE 8 – (1) Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, ilgili yükseköğretim kurumunun internet sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

(2) Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

(3) İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

(4) Bu Yönetmelik kapsamında geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yükseköğretim öğrenci veritabanına (YÖKSİS) işlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş Kurum içi yatay geçiş kontenjanları ve taban puan şartı

MADDE 9 – (1) Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya aynı üniversite içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

(2) Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için kurum içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının yüzde onbeşini geçmeyecek biçimde, ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır. Vakıf üniversitelerinin bir programında burslu kontenjan dahilinde öğrenim görmekte olan öğrenciler yatay geçiş yaptıklarında burslarından feragat etmiş sayılırlar. Ortak programdan sonra diploma programına geçiş

uygulanması olan yükseköğretim kurumlarının kurum içi geçiş kontenjanı belirlenmesinde, bu diploma programları için senato tarafından belirlenmiş olan kontenjanlar esas alınır.

(3) Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları, varsa kurum içi yatay geçiş için senato tarafından öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde kurumun internet sayfasında ilan edilir.

(4) Programların kurum içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir.

(5) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(6) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

Ortak programdan diploma programlarına geçiş

MADDE 10 – (1) Ortak programa yerleşen öğrencilerin diploma programına geçiş yapabilmesi için kontenjanlar en geç kayıt döneminden bir hafta önce her diploma programının kontenjanı otuzdan az olmayacak şekilde senato tarafından belirlenir.

(2) Ortak programı başarı ile tamamlayan her öğrenciden, diploma programına geçebilmeleri için ortak programdaki diploma programı sayısı kadar tercih alınır.

(3) Diploma programı öncesinde ortak program uygulayan yükseköğretim kurumlarında, bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, merkezi sınav veya yetenek sınavı ile yerleştirildikleri ortak program için ÖSYM Kılavuzlarında öngörülen diploma programlarına, ortak programdaki genel not ortalamaları esas alınarak veya adayların merkezi yerleştirme puanı ile genel not ortalamasının toplanması suretiyle elde edilen yerleştirme puanı esas alınarak yerleştirilebilir. Adayların yerleştirme puanının eşit olması halinde merkezi yerleştirme puanı daha yüksek olana öncelik tanınır. Bu kriterlerden hangisinin uygulanacağı, üniversite senatosu tarafından belirlenir.

(4) Diploma programı seçimi öncesinde, yabancı dil hazırlık sınıfı dışında geçirilen süre öğrenim süresine dahildir.

(5) Bir puan türü ile ortak programa yerleşen adayların aynı yükseköğretim kurumu içinde farklı puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programlarına geçişleri, bu Yönetmeliğin kurum içi yatay geçiş hükümlerine göre yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

MADDE 11 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

(2) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır.

(3) İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. Bu şekilde başvuran adayların başvuruları sadece ikinci fıkraya göre başvuran adayların yerleştirmesi bittikten sonra boş kalan kontenjan olması halinde değerlendirilir.

(4) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.

(5) Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(6) Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, beş yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar için, altı yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(7) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarda iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarda ise dört kurumlararası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak fakülte, yükseköğretim veya meslek yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları, geçişin yapılacağı diploma programının giriş yılındaki kontenjanı ile yatay geçiş kontenjanı belirlenen yarıyıla kadar, programdan ilişkisi kesilen veya ayrılan öğrenci sayıları ile bu yarıyıl içinde yatay geçiş yoluyla gelmiş olan öğrenci sayıları arasındaki farkı aşmayacak biçimde ilave kontenjan belirleyebilirler. İlave kontenjan belirlenmesi halinde bu kontenjanlar en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. Önlisans diploma programları için ikinci yarıyıl açılması istenen ilave yatay geçiş kontenjanları ise ilgili kurul tarafından belirlenerek, en geç Aralık ayının otuz birinci günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

(8) Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır.

(9) Kontenjan sınırlaması bulunmayan açık veya uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Eylül ayının ilk haftasının son günü mesai saati bitimine kadar ilgili yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunurlar.

(10) Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notların transkripte işlenmesi gerekir. (*)

EK MADDE 1 – (1) Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dahil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişle ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir. Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYS puanı en yüksek adaydan başlayıp sıralanarak kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir (*)

(*) 02 Mayıs 2014 ve 28988 sayılı resmi gazete

Değerlendirme

MADDE 12 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir.

(2) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(3) Yeterli şartları taşıyan aday olması halinde aynı sayıda asıl ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asıl adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 13 – (1) Türk Silahlı Kuvvetleri ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretime devam eden öğrenciler kendi özel kanunlarınca düzenlenen hükümler çerçevesinde ve bu Yönetmeliğin konuyla ilgili hükümlerine uygun olarak diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapabilirler.

(2) Bu kurumlardan 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 10 uncu maddesinde sayılan fiiller nedeniyle, başarısızlık veya disiplinsizlik nedeni ile işiği kesilenler diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için başvuramazlar.

(3) İkinci fıkra kapsamına girmeyen bir gerekçe ile birinci fıkra kapsamındaki yükseköğretim kurumlarından işiği kesilen öğrenciler, ilişkilerinin kesildiği tarihten itibaren iki yıl içinde diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş için başvurabilir. Bu başvurular kurumlararası yatay geçiş hükümlerine göre değerlendirilir.

(4) Gülhane Askeri Tıp Akademisi Tıp Fakültesinin 5 ve 6 ncı sınıfından başarısızlık hariç sağlık sorunları nedeniyle askeri öğrenci vasfını kaybettiği için ilişiği kesilenlerin yükseköğretim kurumları tıp fakültesine yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılır.

Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yurtiçindekilere yatay geçiş

MADDE 14 – (1) Üniversite senatoları tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan belirlenmesi halinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile üniversite senatosu tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.

(2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına geçiş için, öğrencinin bu Yönetmeliğin 12 nci maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.

(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.

(4) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili üniversite tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

(5) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversiteler tarafından belirlenen yurtdışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.

Yabancı uyruklu öğrenciler

MADDE 15 – (1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yabancı ülkelere gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrencilerin kontenjanı bu Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen sınırlamaya tabi değildir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çift Anadal, Yandal ve Kurumlar Arası Kredi Transferi
Çift anadal programı

MADDE 16 – (1) Aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen lisans diploma programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile çift anadal programı açılabilir.

(2) Öğrencilerin ikinci anadal diploma programına kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılır.

(3) Aynı anda birden fazla ikinci anadal diploma programına kayıt yapılamaz. Ancak, aynı anda ikinci anadal diploma ile yandal programına kayıt yapılabilir.

(4) İkinci anadal diploma programındaki öğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir.

(5) Yetenek sınavı ile öğrenci alan çift anadal diploma programına öğrenci kabulünde yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

(6) Öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir. İlgili çift anadal lisans programının, öğrencinin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesi gerekir.

Başvuru süresi

MADDE 17 – (1) Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü, en geç beşinci yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst yüzde yirmisinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler.

(3) Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

(4) Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 65'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(5) İkinci anadal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci anadal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.

(6) Çift anadal ikinci diploma programında öğrenim gören öğrencinin anadal programında almış olduğu ve eşdeğerlikleri kabul edilen dersler, not çizelgesinde gösterilir.

(7) Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ikinci anadal diploma programının bulunduğu fakültenin yönetim kurulunun kararı ile en fazla iki yarıyıl uzatılabilir.

(8) Çift anadal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(9) Çift anadal programından çıkarılan öğrencilerin ikinci anadal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(10) Senato kararı ile, çift anadal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir, öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

Yandal programı

MADDE 18 – (1) Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirleyerek, yandal programları düzenleyebilir.

(2) Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez.

(3) Yandal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.

(4) Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

Başvuru süresi

MADDE 19 – (1) Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Yandal programına, başvurduğu yarıyıla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

(3) Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir.

Krediler

MADDE 20 – (1) Yandal programına başvurusu kabul edilen öğrenci, yandal programı kapsamında, senato kararı ile belirlenmiş olan dersleri almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Bu dersler ilgili bölümler arasında kararlaştırılır, ilgili fakülte kurullarının ve üniversite senatosunun onayına sunulur.

(2) Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir.

(3) Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal programını bitiremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurullarının kararı ile en fazla bir yarıyıl ek süre tanınır.

Mezuniyet

MADDE 21 – (1) Öğrencinin yandal programındaki başarı durumu, anadal programındaki mezuniyetini etkilemez.

(2) Yandal öğrencisi, öğrenim sürecinin herhangi bir yarıyılında programı kendi isteğiyle bırakabilir. Yandal programından kayıt sildiren öğrenci, aynı yandal programına tekrar kayıt yaptıramaz.

(3) Yandal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı

(4) Yandal programından çıkarılan öğrencilerin yandal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(5) Senato kararı ile, yandal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

Değişim programları ve özel öğrenci olarak ders alma

MADDE 22 – (1) Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

(2) Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir.

(3) Öğrencinin özel öğrenci olarak veya değişim programına katılarak aldığı derslerin kredisinin toplamı, kayıtlı olduğu programın toplam kredisinin 1/3'ünden fazla olamaz.

(4) Özel öğrencilikte ve değişim programındaki öğrenciler katkı payını kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna öder.

(5) Özel öğrenci olarak yaz okullarına katılacak öğrenciler, yaz okulu ücretini dersi aldıkları yükseköğretim kurumuna öderler.

(6) Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için yabancı dil düzeylerinin yeterli olduğunu belgelemeleri gerekir.

Yükseköğretim kurumlarında eşzamanlı öğrenim görme

MADDE 23 – (1) Örgün öğretim yapan farklı yükseköğretim kurumlarına aynı yarıyılta önlisans ve lisans öğrenci kaydı yaptırılamaz ve öğrenim görülemez.

(2) Yükseköğretim kurumlarında herhangi bir örgün meslek yüksekokulu programına kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları önlisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim önlisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(3) Yükseköğretim kurumlarının herhangi bir örgün lisans programında kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları lisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim lisans veya ön lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(4) Örgün meslek yüksekokulu programları öğrencileri veya mezunlarından açıköğretim önlisans programına da kayıt yaptırmış olanlar lisans programlarına dikey geçiş işlemlerinde, mezun olacakları örgün meslek yüksekokulu veya açıköğretim önlisans programından birini tercih ederler.

(5) Örgün öğretim ile birlikte açıköğretim programına kaydolacak erkek öğrencilerin askerlik işlemleri, örgün öğretimdeki statülerine göre yapılır. Bu durumdaki öğrencilerin açıköğretim programlarına kaydolmaları, askerlik işlemleri ile ilgili herhangi bir hak sağlamaz. Açıköğretim programlarına kayıt yaptırdıktan sonra örgün öğretimden kaydını sildiren öğrenciler bu durumlarını belgelendirmek koşuluyla askerlik işlemleri dahil tüm öğrencilik hizmetlerinden yararlanırlar.

ALTINCI BÖLÜM

Özel Durumlar

MADDE 24 – (1) Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibarıyla taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın nakledilebilirler.

(2) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona emesi sebebiyle Türkiye'ye dönmesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yıl sonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir. Yatay geçiş başvurusu yapılan yükseköğretim kurumunun ilgili yönetim kurulları bu yolla başvuran öğrencileri yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirir.

(3) Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının yükseköğretim kurumlarına başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından değerlendirilir. Başvurunun kabul edilmesi halinde her bir öğrenci için gerekli intibak programı hazırlanır.

YEDİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

MADDE 25 – (1) Değişim programlarına katılıp gittiği yükseköğretim kurumunda aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramamalarını sağlamak için iki yükseköğretim kurumu arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır.

(2) Yurt içindeki bir yükseköğretim kurumundaki uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki yükseköğretim kurumundan akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğrenimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönetmelikteki geçiş şartları çerçevesinde kendi yükseköğretim kurumunda veya başka bir yükseköğretim kurumundaki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler.

(3) Uluslararası ortak diploma programından aynı üniversite veya başka bir üniversite bünyesinde aynı alanda yürütülen diğer uluslararası ortak programlara; uluslararası ortak diploma programlarından yurt içindeki diğer diploma programlarına veya yurt içindeki bir diploma programından uluslararası ortak diploma programlarına yatay geçişler bu Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

(4) Dikey geçiş ile lisans programlarına yerleşen öğrencilerin diploma programından mezuniyet koşullarını sağlamaları halinde, lisans not ortalamaları intibak programında alınan dersler ile lisans programından aldıkları dersler üzerinden hesaplanır.

(5) Özel öğrenci veya değişim programına katılan öğrencilerin kurumlar arası yatay geçiş yapmaları halinde sadece kayıtlı oldukları diploma programında kabul edilmiş olan dersleri transfer edilebilir.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 26 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla 21/10/1982 tarihli ve 17845 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

Mevcut çift anadal ve yan dal programları

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce uygulanmaya başlanan çift anadal ve yan dal programlarında, ilgili yükseköğretim kurumunun programın açılışında belirlediği esaslar uygulanır.

Yürürlük

MADDE 27 – (1) Bu Yönetmeliğin kurumlar arası yatay geçişe ilişkin hükümleri 1/6/2010 tarihinde, diğer hükümleri yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 28 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

(Resmî Gazete: 15 Haziran 2012 Cuma, Sayı: 28324)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı ve kapsamı; Erciyes Üniversitesinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki ön lisans ve lisans eğitim-öğretimi ile kayıt, sınav ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a)** Birim: Üniversite bünyesindeki fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarını,
- b)** Dekan: Fakültelerin Dekanını,
- c)** Fakülte: Erciyes Üniversitesine bağlı fakülteleri,
- ç)** İlgili kurul: Fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu kurulunu,
- d)** İlgili yönetim kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
- e)** Müdür: Yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürlerini,
- f)** ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezini,
- g)** Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
- ğ)** Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
- h)** TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini,
- ı)** Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- i)**Yüksekokul: Erciyes Üniversitesine bağlı yüksekokullar ile meslek yüksekokullarını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Eğitim-öğretime başlama tarihi

MADDE 4 – (1) Üniversitenin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında eğitim-öğretime başlama tarihi, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak Senato tarafından belirlenir.

Öğrenim süresi

MADDE 5 – (1) Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapacağı Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen birimler dışında, Üniversitede eğitim-öğretim, dönem esasına göre düzenlenir. Ancak, ilgili kurullar derslerin hangi dönem veya dönemlerde açılacağına karar verebilir. Bir eğitim-öğretim yılı en az iki dönemden oluşur. Bir dönem, dönem sonu sınavlarını da kapsamak üzere en az onyediyi haftadır. Bu süre, ilgili birimin teklifi ve Senatonun kararıyla artırılabilir.

(2) Senato kararıyla üçüncü dönem veya yaz okulu açılabilir. Yaz okulu ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

(3) Bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın ön lisans programlarından azamî dört yıl, lisans programlarından azamî yedi yıl, lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programlardan azamî dokuz yıl içinde mezun olamayanlar, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde belirtilen şartlara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek şartı ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmadan öğrencilik statüleri devam eder. Üniversiteden uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin ceza süreleri ile yabancı dil hazırlık sınıfında başarılı olamayan öğrencilere verilen ilave süre azamî öğrenim süresinden sayılmaz.

Üniversiteye kayıt

MADDE 6 - (1) Öğrencilerin fakültelere, yüksekokullara ve meslek yüksekokullarına kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenecek esaslara uygun olarak yapılır. Üniversiteye kayıt işlemi adayın bizzat kendisi tarafından yaptırılır. Ancak haklı ve geçerli mazereti olanların kayıtları yakınları tarafından da yaptırılabilir. Kayıt için gerekli şartlar şunlardır:

a) Lise veya dengi meslek okulu ya da denkliği Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke liselerinden birinden mezun olmak,

b) ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda Üniversitenin ilgili birimine yerleştirilmiş olmak,

c) Özel yetenekle öğrenci kabul eden birimler için ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda yeterli puanı almış ve ilgili birim tarafından yapılan özel yetenek sınavını başarmış olmak.

(2) Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları, ilgili mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılır.

(3) Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanılarak işlem yapılır. Eksik belge veya posta yoluyla kesin kayıt yapılmaz. Belirlenen tarihler arasında kesin kaydını yaptırmayan adaylar herhangi bir hak iddia edemezler.

(4) Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye öğrenci kimlik kartı verilir. Kimlik kartının kaybedilmesi durumunda, yerel veya ulusal bir gazetede yayımlanan kayıp ilanına istinaden yenisi verilir. Üniversiteden mezun olan veya işiği kesilen öğrencilerin kimlik kartları geri alınır.

Kayıt yenileme

MADDE 7 – (1) Kayıt yenileme ve ders alma işlemleri, eğitim-öğretim yılı veya dönemi başında Senatonun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Kayıt yenilemenin ve alınan derslerin geçerli olabilmesi için katkı payı veya öğrenim ücretinin yatırılmış olması gerekir.

(2) Haklı ve geçerli nedenlerle belirtilen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler Senatonun belirleyeceği sürenin sonuna kadar ilgili birime başvurmak zorundadırlar. Başvurular, ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır.

(3) Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

Eğitim-öğretim planları

MADDE 8 – (1) Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapan birimler dışındaki fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ders geçme ve kredi sistemi uygulanır. İlgili kurullar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlayarak her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe sunar. Eğitim-öğretim planları Senatonun onayından sonra uygulamaya konulur. İlgili birimler akademik programlara ilişkin kurs kataloglarını Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlayarak internet sitelerinde yayınlarlar.

Yandal programları

MADDE 9 –(1) Üniversitede yandal programları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Çift anadal programları

MADDE 10- (1) Erciyes Üniversitesindeki eşdeğer diploma programları arasında uygulanacak çift anadal programları; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Dersler

MADDE 11 – (1) Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. İlgili birimler bazı dersler için ön şartlar tanımlayabilir. Belirlenen ön şartlar ve ön şartlı dersler ilgili birim tarafından belirlenir.

(2) Öğrencinin kayıtlı olduğu bölüm veya program dışındaki birimlerden alacağı dersler, içerik ve kredileri dikkate alınarak, ilgili kurullarca belirlenir.

Akademik danışmanlık

MADDE 12 – (1) Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce ilgili birim başkanlıklarının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar. Danışmanların görev ve sorumluluklarına ilişkin esaslar, ilgili birimlerce belirlenir.

Yabancı dil hazırlık sınıfı, yeterlik ve muafiyet sınavları

MADDE 13 – (1) Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına kayıt olan öğrenciler yabancı dil eğitimini; 4/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve 24/11/2005 tarihli ve 26003 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür. Hazırlık sınıfı bulunmayan birimlere kaydolun öğrencilerden yabancı dil dersinden muaf olmak isteyenler için ayrıca yabancı dil muafiyet sınavı açılır.

Ders alma

MADDE 14 – (1) Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde internet aracılığıyla alacakları dersleri belirlerler. Kayıt yenileme işlemi danışmanın onayından sonra kesinleşir.

(2) Kayıt yenileme süresi içinde; birinci yıl öğrencileri açılan tüm dersleri, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları ve daha önce almaları gerekip de alamadıkları dersleri almak zorundadırlar. Öğrenciler, azamî ders yükü sınırı içinde kalmak şartıyla aldıkları dersleri, kayıt yenileme süresi içinde değiştirebilir, sildirebilir veya yeni ders alabilirler.

(3) Eğitim-öğretim planlarından kaldırılan derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin yerine konulan dersleri alırlar, yerine konulan ders yoksa bu derslerden sorumlu tutulmazlar, ancak mezun olabilmeleri için gerekli toplam krediyi tamamlamak üzere başka ders alırlar.

(4) Öğrenciler, ilgili yönetim kurulu kararıyla Üniversitenin diğer birimlerinden veya diğer yükseköğretim kurumlarından da ders alabilirler.

(5) Öğrenciler, sadece kaydoldukları derslere devam ederler ve bu derslerin sınavlarına girerler. Kaydolmadığı dersin sınavına giren öğrencinin notu iptal edilir.

(6) Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde başvurmaları hâlinde, ilgili yönetim kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilir. Öğrencinin muaf olduğu dersler dikkate alınarak hangi yarıyla intibaklarının yapılacağına ilgili yönetim kurulu karar verir. Birimler muafiyet ve intibak usul ve esaslarını belirleyebilirler.

(7) Bir öğrencinin her dönemde alabileceği haftalık azami ders saati birimlerce tespit edilir ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. Azami ders saatini belirtmeyen birimlerin haftalık azami ders saati kırk saat kabul edilir. Aynı şekilde değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarına giden öğrencilerin gittikleri üniversitelerde aldıkları derslerle kendi birimlerinde aldıkları derslerin toplamı da kırk saati geçemez. Azami ders saatlerine; zorunlu ve seçmeli dersler ile ders niteliğinde olan yıl içi projeleri, bitirme ödevi, bitirme tezi ve benzeri haftalık ders programında yer alan bütün dersler dâhildir.

(8) Birinci sınıf öğrencileri ile genel not ortalaması 2.00'in altında olan öğrenciler üst dönemlerden ders alamazlar. Genel not ortalaması 2.00'in üstünde olan ve alttan dersi olmayan öğrencilerle alttan dersi olduğu halde genel not ortalaması 2.50'nin üstünde olan öğrenciler en fazla iki üst dönemden olmak kaydıyla, her dönemde azami ders yükünü dolduracak ölçüde ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00-1.99 arasında olan öğrenciler, azami ders yükünün en fazla %75'i kadar ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00'in altında olan öğrenciler ise, azami ders yükünün en fazla %50'si kadar ders alabilirler. Sınıf geçme sistemi uygulayan birimler, bu maddenin kendi birimlerinde uygulanıp uygulanmayacağını, uygulanacaksa uygulama şeklini belirtmek zorundadırlar."

(9) Aynı anda yan dal veya çift anadal programına devam eden öğrencilerin haftalık toplam ders saati 40 saati geçemez.

(10) Gerekğinde bölümün isteği, ilgili yönetim kurulunun teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile bazı dersler her iki dönemde de açılabilir. Bulunduğu dönemden farklı bir dönemde açılan dersler de açıldığı dönemin ders yüküne dahildir.

(11) Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı üniversitelere gönderilen öğrencilere ilişkin esaslar ilgili bölümün görüşü üzerine yönetim kurulu kararı ile belirlenir.

(12) Öğrencilerin değişim programlarından aldığı derslerin, kredileri de gözönünde bulundurularak Üniversiteden almak zorunda oldukları derslerden hangisinin karşılığı olarak sayılacağına birim yönetim kurullarınca karar verilir. Ayrıca yurt dışında alınan ve başarılı olunan ders/dersler kredi karşılığı ile birlikte yurt dışındaki orijinal isim ve kodları ile transkriptlerde yer alır.”

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Derse Devam ve Yoklamalar, Sınavlar, Başarının Ölçülmesi, Değerlendirilmesi ve Geçişlere İlişkin Esaslar

Derse devam ve yoklamalar

MADDE 15 – (1) Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğunun sınırı, teorik derslerde en az % 70, uygulamalı derslerde ise en az %80’dir. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler dönem veya yıl sonu sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz. Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranabilir.

Sınavlar

MADDE 16 – (1) Ara sınavları, mazeret sınavları, dönem veya yıl sonu sınavları, bütünleme ve Senatoca belirlenen diğer sınavlar aşağıdaki esaslara göre yapılır:

- a)** Sınavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Bir ders için her dönemde en az bir ara sınav yapılır. Sınavların yapılış şekillerine ve sayılarına ilgili kurul karar verir.
- b)** Öğrenciler, sınav programlarında belirtilen gün, saat ve yerde sınava girmek zorundadır. Öğrencinin girmemesi gereken bir sınava girmesi hâlinde aldığı not iptal edilir. Öğrenciler, sınavlarda kimlik belgelerini yanlarında bulundurmak zorundadırlar.
- c)** Dini ve milli bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.
- ç)** Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınava giremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulunca mazeret sınavı hakkı tanınır. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır.
- d)** Derse kayıt ve devam şartlarını sağlayan öğrenciler, akademik takvime uygun olarak dönem veya yıl sonu sınavlarına girerler.

e) Azami ders yükü sınırları içinde kalmak şartıyla öğrenciler, notlarını yükseltmek üzere her dönem başında başarılı oldukları derslere yeniden kaydolarak o dersin sınavlarına girebilirler. Ayrıca yarıyıl sonu sınavı sonucunda başarılı olan öğrenciler not yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına girebilirler. Her iki durumda da en son alınan not geçerli sayılır. Not yükseltmek için sınava girmek isteyen öğrenciler, o dersin bütünleme sınavının yapılacağı tarihten en az üç gün önce ÖBİSİS'ten sınava gireceklerini belirtmek zorundadırlar. Aksi durumda sınava giremezler, sınava girseler dahi sınavları geçersiz sayılır.

f) Bütünleme sınavları her dönem sonrasında ilgili dönem dersleri için yapılabilir. Bu sınavın yöntemine ve tarihine ilgili kurul karar verir. Sınıf geçme sistemi uygulayan birimlerde ek bütünleme sınav hakkı Senato tarafından belirlenebilir.”

g) Bütünleme sınavlarından sonra devamını almış olmak kaydıyla dönemine bakılmaksızın mezun olabilmek için tek dersi kalan (ders hükmünde olmayan bitirme ödevi, bitirme tezi, staj ve hazırlık sınıfı hariç) öğrencilere tek ders sınav hakkı verilir.”

Sınav düzeni ve sonuçların ilanı

MADDE 17 – (1) Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve birim yönetimi tarafından görevlendirilen gözetmenler tarafından yapılır.

(2) Sorumlu öğretim elemanı, sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren en geç yedi gün içinde öğrenci bilgi sisteminde ilan eder ve sınav evrakını ilgili birim yönetimine teslim eder. Sınav evrakı, sınav tarihinden itibaren en az iki yıl süreyle saklanır.

Mazeretler ve izinli sayılma

MADDE 18 – (1) Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulunca belirtilen haklı ve geçerli bir sebeple yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre 2547 sayılı Kanundaki azami öğrenim süresinden sayılmaz. Öğrencilerin kayıtları, belgeleyecekleri önemli ve haklı sebeplerinin bulunması hâlinde, ilgili yönetim kurulu kararı ile azami bir yıla kadar dondurulabilir ve bu süre azami öğrenim süresine eklenir. Kayıt dondurma başvurularının dönemin başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.

(2) Türkiye'yi veya Üniversiteyi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler yönetim kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.

(3) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak burslu veya bursuz yurt içi / yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde; ilgili yönetim kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami öğrenim süresine dahildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yenilemek zorundadır. Bu imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde değerlendirilir.

(4) Nörolojik ve psikiyatrik rahatsızlıklar nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

MADDE 19 – (1) Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedığı sınavların puanı (0) sıfırdır.

(2) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.

(3) Ham başarı puanı; dönem veya yıl sonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavların puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.

(4) Ham başarı notları, birimlerin yaptıkları tercihe göre, esasları Senato tarafından belirlenen bağıl not dönüşüm yöntemlerinden biri kullanılarak veya yine birimler tarafından belirlenen mutlak not dönüşüm tabloları aracılığıyla belirlenir.

(5) Üniversitede kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Kalır
DD	1.00	Kalır
FD	0.50	Kalır
FF	0.00	Kalır

(6) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir.

Sınav sonucuna itiraz

MADDE 20 – (1) Öğrenciler, başarı notlarına itiraz edemezler, ancak ara sınavlar ve dönem sonu sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. Öğrenciler, itirazlarını notların öğrenci bilgi sistemindeki kesin onay/ilan tarihinden itibaren yedi gün içinde ilgili dekanlığa veya müdürlüğe yazılı olarak yapabilirler. İtiraz, ilgili öğretim elemanı tarafından incelendikten sonra,

anabilim dalı başkanı veya bölüm başkanı tarafından incelenir. Sonuç, ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. İtirazın incelenmesi ve değerlendirilmesi, itirazın yapıldığı tarihten itibaren en geç onbeş gün içinde sonuçlandırılır.

Genel not ortalamasının belirlenmesi

MADDE 21 – (1) Öğrencilerin genel not ortalamaları aşağıdaki şekilde belirlenir;

a) Bir öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, o dersin yerel kredisi ile o dersin başarı notu katsayısının çarpımıdır. Genel not ortalaması, alınan bütün derslerin ağırlıklı puan toplamının, derslerin yerel kredileri toplamına bölünmesiyle bulunur. Elde edilen ortalama virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

b) Genel not ortalamasına dahil edilmeyecek dersler Senatoca belirlenir. Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar derslerinin genel not ortalamasına katılmadığı durumlarda, bu derslerden başarılı olmak için en az CC notunu almak gerekir.

Başarılı ve üstün başarılı öğrenciler

MADDE 22 – (1) Kayıt yaptırdığı tüm dersleri geçmiş olmak şartıyla, genel ve dönem ortalaması 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Öğrencinin başarı sıralaması genel not ortalamasına göre hesaplanır. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile o dönemin not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar dönem onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar ise üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönem sonunda ilan edilir.

Bitirme ödevi, bitirme tezi, bitirme projesi veya staj

MADDE 23 – (1) Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Bu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar Senatoca belirlenir.

Kredi hesabı

MADDE 24 – (1) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kredi değerleri, ilgili birim kurul kararı ve Senatonun onayı ile bir dersin hedeflenen öğrenme çıktılarını kazandırmak amacıyla planlanan öğrenim aktivitelerini başarıyla tamamlamak için gerekli zamanı temel alarak belirlenen iş yüküne dayalı olarak tespit edilir.

Yatay geçişler

MADDE 25 – (1) Erciyes Üniversitesindeki diploma programlarına yapılacak kurumlararası yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılır.

Birim içi geçişler

MADDE 26 – (1) Üniversitedeki eşdeğer diploma programları arasındaki kurum içi yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Dikey geçişler

MADDE 27 – (1) ÖSYM tarafından merkezî olarak yapılan dikey geçiş sınavında başarılı olan meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri ve intibakları, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu kararlarına uygun olarak yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrenci Katkı Payı, Öğrenim Ücreti, Kayıt Silme ve Sildirme

Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti

MADDE 28 – (1) Öğrenciler, kayıtlarını yenileyebilmek için her dönem öğrenci katkı payını veya öğrenim ücretini ödemek zorundadır. Kaydın silinmesi hâlinde, alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilmez.

(2) Öğrencilerin katkı payları veya öğrenim ücretleri, 2547 sayılı Kanunun 46. maddesi hükümlerine göre tahsil edilir.

(3) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

(4) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yansını öder.

Kayıt silme ve sildirme

MADDE 29 –(1) İlgili yönetim kurulu kararıyla, aşağıdaki durumlarda, öğrencilerin Üniversite ile ilişkileri kesilir:

a) 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversiteden çıkarma cezası alması,

b) Kendi isteği ile ve yazılı olarak kaydını sildirmek istemesi,

c) Öngörülen kayıt kabul şartlarını yerine getirmedeğinin ve sundukları belgelerin veya verdikleri bilgilerin yanlış veya eksik olduğunun sonradan anlaşılması.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Mezuniyet ve Diplomalar

Mezuniyet derecesi

MADDE 30 – (1) Mezuniyet derecesi; derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayıların çarpımlarının cebirsel toplamının toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir.

Ön lisans diploması verilmesi veya meslek yüksekokullarına intibak

MADDE 31 – (1) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan ve ilk iki yılın bütün derslerini başaran öğrencilere, talep etmeleri halinde ön lisans diploması verilir.

(2) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencilerin başvuruları halinde meslek yüksekokullarına intibakları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

(3) İlk iki yılın bütün derslerini başarmış olsalar dahi, lisans öğrenimlerine devam eden öğrenciler ile ilgili mevzuat gereğince yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alanlara ön lisans diploması verilmez.

(4) Ön lisans diplomasını alarak lisans programından ilişkisi kesilenler, kendilerine tanınacak kanuni bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde ön lisans diplomalarını iade etmek zorundadırlar.

Diplomalar

MADDE 32 – (1) Dört dönemlik (iki yıllık) eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayanlara önlisans diploması ve eki; sekiz dönemlik (dört yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara lisans diploması ve eki; on dönemlik (beş yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara veteriner hekim, diş hekimi, eczacı diploması ve eki; oniki dönemlik (altı yıllık) tıp eğitimini tamamlayanlara tıp doktoru diploması ve eki verilir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Diploma bir defa verilir. Kaybedilmesi hâlinde diploma ikinci nüsha olarak yeniden düzenlenir. Diplomalar, fakültelerde dekan ve Rektör, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür ve Rektör, dekanlığa bağlı yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür, dekan ve Rektör tarafından imzalanır.

ALTINCI BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Disiplin işleri

MADDE 33 – (1) Öğrencilerin disiplinle ilgili iş ve işlemleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Herhangi bir sebeple yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası alan öğrenciler, bu süre içerisinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile sosyal faaliyetlere katılamaz ve Üniversitenin tesislerine giremezler.

Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller

MADDE 34 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato ve ilgili yönetim kurulu kararları uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelikler

MADDE 35 – (1) Aşağıdaki yönetmelikler yürürlükten kaldırılmıştır:

- a) 9/7/2002 tarihli ve 24810 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- b) 14/8/2004 tarihli ve 25553 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- c) 4/5/2004 tarihli ve 25452 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- ç) 21/7//2005 tarihli ve 25882 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- d) 9/10/2005 tarihli ve 25961 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- e) 28/9/2010 tarihli ve 27713 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,
- f) 5/10/2006 tarihli ve 26310 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Mesleki Formasyon Programı Yönetmeliği.

Not dönüşümü

GEÇİCİ MADDE 1- Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte Üniversiteye kayıtlı olan öğrencilerin “Geçti” statüsündeki DC ve DD notları bir defaya mahsus olmak üzere CC notuna dönüştürülür, “Kaldı” statüsündeki notları aynen korunur.

Yürürlük

MADDE 36 – (1) Bu Yönetmelik 1/9/2012 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 37 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Erciyes Üniversitesi Rektörü yürütür.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

(Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 03 Ağustos 2012 tarih ve 11 sayılı toplantı kararı)

BİRİNCİ BÖLÜM

KAPSAM VE ÖĞRETİM DÜZEYLERİ

Amaç ve Kapsam

Madde 1 – Bu Yönergenin amacı, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin fakülteye kabul ve çıkarılma şartları, eğitim-öğretim düzeyi ve süresi, derslere devam, sınavların açılması ve değerlendirilmesine ilişkin esasları bir bütünlük içinde belirlemektir.

Hukuki Dayanak

Madde 2 – Bu Yönerge, 15 Haziran 2012 tarih ve 28324 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine dayanarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3 – Bu Yönergede geçen;

- a) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- b) Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
- c) Rektörlük: Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünü,
- d) Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
- e) Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- f) Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- g) Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- h) Fakülte Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- i) Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- j) Öğretim Üyesi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentleri,
- k) Öğretim Görevlisi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğretim görevlisi olarak çalışan öğretim elemanlarını,
- l) Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- m) Dönem: Öğretim yıllarının her birini

ifade eder.

Öğretim Düzeyi

Madde 4 – Fakültede öğretim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı sınıftan ibarettir. Tıp Fakültesi birinci sınıfa kayıt olabilmek için adayların Tıp Fakültesi giriş şartlarına ve hakkına sahip olmaları ve anadili Türkçe olmayanların Türkçe

Yeterlik Sınavı'nı başarmaları gereklidir. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine giriş hakkını kazanan ancak Türkçe Yeterlik Sınavı'nı başaramayanlar, ilgili birimin yönergelerine göre öğrenim görürler. İsteyen öğrenciler yabancı dil hazırlık sınıfına devam edebilirler. Bu öğrenciler, Tıp Fakültesi'nin birinci sınıfına bir sonraki yılın güz yarıyılı başında başlayabilirler.

İKİNCİ BÖLÜM

ÖĞRENCİ KABUL - KAYIT ŞARTLARI VE ÖĞRENCİ STATÜSÜ

Kabul ve Kayıt Şartları

Madde 5 – Fakülteye öğrenci kabul ve kaydı Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından konulan kurallara göre yapılır.

Başka Kurumlardan Geçiş

Madde 6 – Başka bir Tıp Fakültesinden Fakülteye yatay geçiş yapmak isteyenlerin kayıtlarının yapılabilmesi için, açık kontenjan bulunması ve durumlarının 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'e, "Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"ne ve Senato tarafından belirlenen kurallara uygun olması gerekir.

Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, Fakülte'ye kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde Dekanlığa başvurmaları halinde, Yönetim Kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilirler.

Kayıt Yenileme

Madde 7 – Kayıt yenileme ve ders alma işlemleri, her yarıyılın başında, Senato'nun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenci, o yarıyıl derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Bu şekilde kaybedilen süre öğrenim süresinden sayılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

EĞİTİM SÜRESİ, ÖĞRETİM DİLİ VE YILI

Eğitim Süresi

Madde 8 – Öğrenci, 6 yıllık Tıp Doktorluğu eğitimini 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesindeki ek süreler saklı kalmak şartıyla, her dönem kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en çok 9 yılda tamamlamalıdır. Eğitimini yukarıda açıklanan süreler içinde tamamlayamayan öğrenciler 2547 sayılı kanunun 46. maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payını ödemek şartı ile öğrenimlerine devam etmek üzere kayıt yaptırabilirler. Bu durumdaki

öğrencilerin, ders/staj ve sınavlara katılma hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.

Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen mazeretler nedeniyle devam edilemeyen süreler, eğitim süresine dahil edilmez. Üniversiteye devamdan men cezası alan öğrencilerin, bu süreleri "mazeretli devamsızlık" olarak kabul edilir.

Öğretim Dili

Madde 9 – Öğretim dili Türkçedir. Ancak Fakülte Kurulu'nun önerisi ve Senato'nun onayı ile bazı dersler İngilizce olarak verilebilir.

Öğretim Yılı ve Yarıyıl

Madde 10

- a) Bir öğretim yılı, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav dönemleri dahil olmak üzere, en az 17'şer haftalık iki yarıyıldan oluşur.
- b) Dönem VI dışında, her dönemde en az bir hafta yarıyıl tatili verilir.
- c) Fakülte Kurulu tarafından belirlenen "Eğitim – Öğretim Planları ve Akademik Takvim" süresi içinde Rektörlüğe sunulur ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girer.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

DEVAM

Devam Zorunluluğu

Madde 11 – Pratik (laboratuvar çalışması, tartışma, seminer, saha ve klinik çalışmaları) ve teorik derslere devam zorunludur ve yoklama yapılır. Öğrencilerin devam durumları ders, ders kurulu ve staj sorumlularınca izlenir.

Teorik derslerin %25'inden, pratik derslerin %20'sinden fazlasına mazeretli veya mazeretsiz olarak devam etmeyen öğrenciler, kurul sonu, yarıyıl sonu, yılsonu ve staj sonu sınavları ile bunların bütünleme sınavlarına giremez.

Toplam pratik ders süresi 20 saatten daha fazla olan derslerde mazeretli veya mazeretsiz devamsızlık % 20'yi, 20 saat veya daha az olan derslerde toplam dört saati geçmediği takdirde, öğrenci devam etmediği çalışmaları anabilim dalının imkânları ölçüsünde, ilgili öğretim üyesinin gösterdiği gün ve saatte telafi etmek zorundadır. Telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci o ders, ders kurulu ve stajların hiçbir sınavına alınmaz.

Yukarıda açıklanan devamsızlık durumlarında, mazeretsiz devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilere FF1 notu, mazeretli devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilere FF2 notu verilir. FF1 notu not ortalaması hesabında FF olarak değerlendirilir. FF2 notu, not ortalaması hesabında dikkate alınmaz.

Devam ile ilgili kurallar bütün dersler, ders kurulları ve stajlar için aynen geçerlidir. Mesleki zorunlu derslerin tekrar alınması halinde de devam zorunludur.

Mazeretler

Madde 12 – Öğrencinin eğitim sürelerinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, bir sağlık kuruluşundan sağlık raporu alması gerekir.

Mazereti Fakülte Yönetim Kurulu'nca kabul edilen öğrenci, mazereti süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

Mazeretlerle ilgili her türlü başvuru, mazeretin bitim tarihinden itibaren en geç bir hafta içinde Dekanlığa yapılmalıdır. Daha sonra yapılan başvurular ve geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

Herhangi bir ruhsal veya bedensel rahatsızlığı nedeniyle öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, öğrenimlerine devam edebileceklerini belirten yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

İzinler

Madde 13 – Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulu'nca esasları belirtilen haklı ve geçerli bir nedenle yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre, azami yasal öğrenim süresinden sayılmaz.

a) Öğrencilere, belgeleyecekleri haklı ve geçerli nedenlerinin bulunması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile azami bir yıla kadar izin verilebilir ve bu süre azami yasal öğrenim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların, yarıyılın başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.

b) Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulu'nca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez, bu öğrenciler giremedikleri ara sınav yerine mazeret sınavına alınırlar. Bu faaliyetlere katılacak öğrencilerin, söz konusu faaliyetten en az bir hafta önce Dekanlığa yazılı olarak başvurmaları ve faaliyet sonunda katılım belgelerini teslim etmeleri gerekir.

c) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak yurt içi/yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami yasal öğrenim süresine dâhildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yeniletmek zorundadırlar.

d) (c) fıkrasında belirtilen imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde değerlendirilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM
DERS TÜRLERİ VE KREDİLER

Ders Türleri

Madde 14

(1) Fakülte'deki dersler; zorunlu dersler ve seçmeli dersler olmak üzere iki gruba ayrılır.

Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarmak zorunda olduğu derslerdir. Bu dersler de, ortak zorunlu dersler ve mesleki zorunlu dersler olmak üzere iki gruba ayrılır.

a) Ortak zorunlu dersler: 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 5 inci maddesinin (i) bendinde yer alan; Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve İngilizce dersleri olup, her biri en az iki yarıyıl süreyle haftada 2 saatlik kredili ders olacak şekilde planlanır.

b) Mesleki zorunlu dersler: Ortak zorunlu dersler hariç olmak üzere, Fakülte'ye kayıtlı bütün öğrencilerin almak zorunda oldukları derslerdir.

Seçmeli dersler; öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler; "Mesleki Seçmeli Dersler" ve "Genel Seçmeli Dersler" şeklinde olabilir. Genel seçmeli dersler Tıp Fakültesi dışındaki birimlerden de alınabilir. Her yarıyıl kaç kredilik seçmeli ders alınacağı Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek, eğitim – öğretim planlarında gösterilir. Öğrenci, başarılı olduğu bir seçmeli dersi yeniden alamaz.

(2) Ön şart ve Ön şartlı dersler: Bir derse kayıt yaptırmak için, bazı ders veya derslerden başarılı olma şartı aranabilir. Bir derse kaydolunması için başarılmış olması şartı aranan derse "ön şart dersi", kaydolunması bir ön şart dersin başarılmışına bağlı olan derse ise "ön şartlı ders" denir. Ön şartlı dersler ve ön şart dersleri, ders sorumlularının önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenir ve Senato'da onaylanır.

(3) Ders Kurulları: Birden fazla anabilim dalı, bilim dalı veya birime ait derslerin birlikte yürütüldüğü derslerdir. Ders kurulları yarıyıl boyunca devam edebileceği gibi, yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde de uygulanabilir.

(4) Stajlar: Dönem IV, V ve VI'da, bir veya birden fazla anabilim dalı tarafından blok halinde yürütülen uygulama ağırlıklı derslerdir.

Krediler

Madde 15 –Krediler, Yükseköğretim Kurulu tarafından, programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma süreleri göz önünde tutularak, Senato tarafından belirlenir. Ders kredilerinin hesaplanmasında öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurulur. Altı yıllık tıp eğitimi boyunca

alınması gereken derslerin toplam kredi karşılığı 360 olmak üzere, her dönemde 60 kredilik ders olacak şekilde program düzenlenir. Zorunlu haller dışında her yarıyıl 30 kredi olarak düzenlenir. Kredilerin tam sayı olarak verilmesi tercih edilir. Zorunlu hallerde buçuklu krediler verilebilir.

ALTINCI BÖLÜM BAŞARI DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Sınavların Yapılması

Madde 16 – Sözlü ve pratik sınavlar, zorunlu durumlar dışında, en az iki öğretim üyesi/görevlisi tarafından yapılır.

Sınav Notları

Madde 17 – Notlar 100 puan üzerinden tam sayı olarak verilir. 0,5 ve üzeri kesirler tam sayıya tamamlanır. 0,5'in altındaki kesirler silinir. Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesinde mutlak not sistemi kullanılır. Ham başarı notları 18. Maddede belirtildiği şekilde katsayılara ve harf notlarına dönüştürülür.

Puan, Not ve Derece

Madde 18 - Sınavların değerlendirilmesinde kullanılan puanlar, notlar, katsayılar ve dereceler aşağıdadır:

Başarı Puanı	Katsayısı	Harf Notu	Başarı Derecesi
90 – 100	4.00	AA	Mükemmel
80 – 89	3.50	BA	Pekiyi
70 – 79	3.00	BB	İyi
65 – 69	2.50	CB	Orta
60 – 64	2.00	CC	Yeterli
50 – 59	1.50	DC	Kalır
40 – 49	1.00	DD	Kalır
30 – 39	0.50	FD	Kalır
00 – 29	0.00	FF	Kalır
	0.00	FF1	Mazeretsiz devamsız
		FF2	Mazeretli devamsız
		M	Muaf
		E	Tamamlanmamış çalışma

M (Muaf): Öğrencinin bir başka yükseköğretim kurumundan aldığı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile başarılı sayıldığı dersler için kaydedilen nottur. Ortalama hesaplarına dahil edilmez.

E: Dersle ilgili çalışmaların, dersin alındığı yarıyılın sonuna kadar tamamlanamadığı ve öğrencinin eksik çalışmalarını sonraki yarıyılta telafi etmek zorunda olduğu durumda verilen nottur. Telafi çalışması yapıldıktan sonra öğrenciye gerçek notu verilir. Belirtilen sürede telafi çalışmasının yapılmaması halinde, E notu devamsızlığın nedenine göre FF1 veya FF2 notuna çevrilir.

Başarı Puanı

Madde 19 – Geçme puanı 60'tır. Yarıyıl boyunca devam eden derslerde başarı puanı, ara sınav puan ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav puanının %60'ının toplamına eşittir. Bu oranların hesabında kesirler aynı şekilde korunur. Ancak başarı notu verilirken, kesirli sayılar bu Yönergenin 17'inci maddesinde belirtilen yöntemle tam sayıya çevrilir. Yarıyıl veya bütünleme sınavından en az 50 puan alamayan öğrenciler başarısız kabul edilir ve FF notu ile değerlendirilir.

Blok halinde uygulanan ders kurullarında, kurul sonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan puan başarı puanı olarak kabul edilir.

100 puan üzerinden hesaplanan puanlar bu Yönergenin 18'inci maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir. Sınav sonuçları not veya puan olarak ilan edilir.

Madde 20 – Her dönemin sonunda öğrencilerin "Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)" ve "Dönem Akademik Not Ortalaması (DANO)" hesaplanarak ilan edilir. Bir dersin ağırlıklı puanı, o dersin kredisi ile öğrencinin o dersten aldığı başarı katsayısının çarpımıdır. Öğrencinin Dönem I'den itibaren aldığı bütün derslerin ağırlıklı puanları toplamının alınan derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle GANO, bir dönemde aldığı derslerin ağırlıklı puanları toplamının o dönemde aldığı derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle DANO bulunur. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

Dönem Akademik Not Ortalaması 3.00- 3.49 arasında olan öğrenciler dönem onur öğrencisi, 3.50–4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönemin sonunda ilan edilir.

YEDİNCİ BÖLÜM

DÖNEM I, II VE III İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Ara Sınavlar

Madde 21– Yarıyıl boyunca devam eden her ders veya ders kurulu için en az bir ara sınav yapılır. Derslerin blok halinde uygulandığı ders kurullarında ise ara sınav yapılmaz.

Yarıyıl Sonu Sınavı

Madde 22 – Yarıyıl boyunca devam eden dersler için, her yarıyılın sonunda yarıyıl sonu sınavı yapılır. Derslerin blok halinde uygulandığı ders kurullarında ise her ders kurulu sonunda, "Kurul Sonu Sınavı" adı verilen bir sınav yapılır. Bu sınavlar yarıyıl sonu sınavı yerine geçer.

Yarıyıl Sonu Bütünleme Sınavı

Madde 23 – Yarıyıl sonu sınavlarının veya bir yarıyıldaki son ders kurulu sınavının bitiminden en erken bir hafta sonra yarıyıl sonu bütünleme sınavları yapılır. Bütünleme sınavına girebilmek için dersin devamını almış olmak gerekir.

Sınav Notlarının Hesaplanması

Madde 24 – Ders kurullarının sınavlarında, ders kurulunu oluşturan her dalın toplam puanının % 40'ı baraj olarak kabul edilir. Öğrenci sınavın dallarından bir veya bir kaçından barajın altında puan alacak olursa, o daldan elde ettiği puan ile o dalın barajı arasındaki fark, öğrencinin o daldan elde ettiği puandan düşülür. Bu şekilde her dal için hesaplanan net puan sıfırın altında olamaz. Ders kurulu sınavı içerisindeki payı % 5'in altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz. Her ders kurulunda hangi derslerin aynı dal sayılacağı ve her dalın toplam puanı eğitim-öğretim döneminin başında ilan edilir.

Ders Alma

Madde 25 – Öğrenciler kayıt yenileme süresi içinde öğrenci katkı payını yatırdıktan sonra kayıt yenileme işlemi kesinleşir.

- a) Dönem I'e yeni başlayan öğrenciler açılan tüm zorunlu dersleri ve yeteri kadar seçmeli dersi, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları dersleri almak zorundadır. Öğrenciler başarılı oldukları ders ve stajları tekrar alamazlar.
- b) Bir dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerden başarılı olan öğrenciler, başarılı kabul edilerek bir üst döneme geçerler.
- c) Mesleki zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin hepsini başarmadan üst dönemden ders alamazlar. Öğrenciler, başarısız oldukları mesleki zorunlu dersleri tekrar almaları halinde, her seferinde derslere devam etmek zorundadırlar.
- d) Sadece bir ders veya ders kurulundan, devamını aldığı halde başarısız olmaları nedeniyle bir üst döneme geçemeyen öğrenciler için, Fakülte Kurulu kararı ile bir sonraki eğitim-öğretim yılının başlamasından önce "Tek Ders Sınavı" açılabilir.
- e) Bir dönemdeki mesleki zorunlu derslerin bir veya birkaçından başarısız olduğu için bir üst döneme geçemeyen ve dönem not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler, bir üst dönemden seçmeli ders alabilirler. Derslerin çıkışması durumunda, alt dönemdeki derslere öncelik verilir.
- f) Bulunduğu dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerini başardığı halde, ortak zorunlu derslerden ve/veya seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bir üst döneme geçerek, başarısız oldukları bu dersleri yeniden alırlar. Bu derslerden devam almış olan öğrencilerin derslere devam etmesi zorunlu değildir. Bu durumdaki öğrenciler, tekrar aldıkları derslerin sınavlarına girmek ve devamını almamış oldukları derslere devam etmek zorundadırlar. Öğrencilerin bu dersleri Dönem III'ün sonuna kadar başarmaları gerekmektedir.

g) Öğrencinin Dönem IV'e geçebilmesi için, Dönem I, II ve III'teki bütün derslerini (ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dâhil) başarmış olması gerekir.

h) Bir üst döneme geçme hakkı kazanan öğrenci, bulunduğu dönemdeki bütün derslerini başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk stajla/ders kurulu ile birlikte bir üst döneme başlar.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

DÖNEM IV VE V İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Stajların Tamamlanması

Madde 26 – Bu yönergenin 11. maddesinde belirtilen, devam ile ilgili hususlar stajlar için de aynen geçerlidir.

Staj Sınavı

Madde 27 – Dönem IV ve dönem V öğrencileri her stajın sonunda staj sonu sınavına alınır. Staj sonu sınavı yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır. Sınava devam edebilmek için sınavın her aşamasından, 100 tam puan üzerinden en az 50 puan alınması gerekir. Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlarda, doğru cevap sayısı 100 üzerinden puanlara çevrilir.

Staj puanının hesaplanmasında yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik sınavların her biri eşit ağırlığa sahiptir. Sözlü teorik sınavla pratik sınavın birlikte yapılması durumunda, bu sınavdan alınan puan ile yazılı sınav puanının ortalaması, staj puanı olarak belirlenir. Öğrencinin başarılı olabilmesi için bu şekilde hesaplanan staj puanının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Sözlü sınavların en az iki öğretim üyesi/öğretim görevlisi tarafından yapılması gerekir. Ancak, yeterli öğretim üyesi olmayan stajlarda tek öğretim üyesi/öğretim görevlisi tarafından da sözlü sınav yapılabilir. Sınav sonuçları sınavın her aşamasından sonra ilan edilir. Staj bütünleme sınavında da bu maddede yer alan esaslar uygulanır.

Staj Bütünleme Sınavı

Madde 28 – Dönem IV ve V'teki stajlardan bir veya daha fazlasından başarılı olamayan öğrenci bu stajların bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavında da başarılı olamayan öğrenciler stajı tekrar alır. Öğrenci her staj tekrarında staja devam etmek zorundadır.

Staj Bütünleme Sınavlarının Açılma Zamanı

Madde 29 – Her yarıyılın sonunda, o yarıyıldaki stajların bitiminden en erken bir, en geç dört hafta sonra staj bütünleme sınavları açılır. Öğrenci bir yarıyıldaki aldığı ve başarısız olduğu stajların bütünleme sınavına o yarıyıl sonunda girmek

zorundadır. Devamsızlık nedeniyle başarısız olduğu için bütünleme hakkı bulunmayan veya bütünleme hakkı bulunduğu halde bu hakkından vazgeçtiğini yazılı olarak bildiren öğrencilere, başarısız oldukları stajları aynı yarıyıl içinde yeniden almalarına Dekanlıkça izin verilebilir.

Bir üst sınıfa geçmek için sadece bir stajdan bütünleme hakkı kalan öğrencilerin yazılı olarak başvurmaları halinde, yarıyıl sonu bütünleme sınavının yerine, daha önce yapılan bir staj sonu sınavına girmelerine Dekanlıkça izin verilebilir. Öğrenci bu başvurusunu girmek istediği sınavdan en az bir hafta önce yapmak zorundadır. Bu sınavdan da başarısız olan öğrenci aynı yarıyıl içinde stajı tekrar alabilir.

Staj Puanı ve Staj Notu

Madde 30 – Staj puanı, staj sonu veya staj bütünleme sınavında alınan puandır. Bu puanlar bu Yönergenin 18'inci maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir.

Dönem Geçme

Madde 31 – Öğrenci bir dönemden ders veya staj alabilmek için, daha önceki dönemin bütün ders ve stajlarını başarmak zorundadır. Bir dönemdeki bütün sınavlarını başaran bir öğrenci, son sınavını başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk stajla birlikte bir üst döneme başlar.

Sadece bir stajdan devamını aldığı halde başarısız olmaları nedeniyle bir üst döneme geçemeyen öğrenciler için, Fakülte Kurulu kararı ile bir sonraki eğitim-öğretim yılının başlamasından önce "Tek Staj Sınavı" açılabilir.

DOKUZUNCU BÖLÜM

DÖNEM VI (AİLE HEKİMLİĞİ) İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Aile Hekimliği (İnternlik) Kademesi

Madde 32 – İnternlik dönemi daha çok uygulamalı eğitimin yapıldığı dönemdir. Bu dönemde öğrenciler, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmalarına, düzenlenen eğitim toplantılarına, ders ve seminerlere aktif olarak katılırlar, Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından gerekli görülmesi halinde nöbet tutarlar ve öğretim elemanlarınca verilen eğitimle ilgili diğer görevleri yaparlar.

Stajlara devam zorunludur. Mazeretli veya mazeretsiz devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler stajın tamamından başarısız sayılır. Devamsızlık %20'yi aşmadığı takdirde, öğrenci anabilim dalının uygun gördüğü şekilde telafi çalışması yapmak zorundadır. Stajın yapıldığı yarıyıl içerisinde telafi çalışmasının mümkün olmadığı durumlarda, öğrenciye E notu verilir. Bu durumda öğrenci, anabilim dalının belirlediği tarihlerde telafi çalışmasını yapar. Anabilim dalının belirlediği zamanda telafi çalışmasını yapmayan öğrenci, stajın tamamından başarısız sayılır.

Stajdaki başarı durumu, sorumlu öğretim üyesi ve anabilim dalı başkanlığı tarafından, öğrencinin tüm çalışmaları (değerlendirme karneleri, devam durumu, poliklinik ve klinik çalışmaları, hastalarla iletişimleri, saha araştırması gibi) dikkate alınarak, 18'inci maddede belirtilen not ve puanlarla değerlendirilir. Bu değerlendirme stajın sonunda yapılır ve değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenci stajın tamamını tekrarlar. Tekrar alınan stajlarda da devam zorunludur.

Dönem VI stajlarında başarısızlık halinde sınırsız tekrar hakkı verilir. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler katkı payını 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasına göre ödemeye devam ederler, ancak staja devam ve sınav hakkı dışındaki öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

Elektif staj, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek kurallar dahilinde diğer tıp fakültelerinde de yapılabilir.

ONUNCU BÖLÜM

DİPLOMA

Diploma

Madde 33 – Fakülte'nin ilk iki sınıfının (dört yarıyıl) bütün derslerini başardığı halde, bu programın bütününe tamamlayamayan veya öğrenimine devam etmek istemediğini yazılı olarak bildiren öğrencilere, istekleri halinde “Temel Tıp Bilimlerinde Önlisans Diploması” ve “Diploma Eki” verilir. Altı yıllık (on iki yarıyıl) eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara “Tıp Doktorluğu Diploması” ve “Diploma Eki ” verilir.

Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması ve Diploma Eki alarak Fakülte'den ilişkisi kesilenler, daha sonra kendilerine tanınan yasal bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde, aldıkları diplomayı ve diploma ekini iade etmek zorundadırlar.

ONBİRİNCİ BÖLÜM

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Madde 34 – Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç (7) gün içerisinde yazılı olarak Dekanlığa yaparlar. Bu itirazlar, ilgili öğretim üyeleri ve Dönem Koordinatörlüğü tarafından gözden geçirilir ve ancak maddi hata görülürse gerekli not düzeltmesi yapılır. Başka herhangi bir nedenle not değiştirilemez. İtiraz Dekanlıkça 15 gün içerisinde sonuçlandırılır. Her türlü sınav belgeleri en az iki yıl süreyle saklanır.

Mazeret Sınavı

Madde 35 – a) Mazeretleri nedeni ile herhangi bir ara sınavına giremeyen ve Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için yarıyıl sonunda mazeret sınavı yapılır.

b) Ara sınavlar dışındaki sınavlar için mazeret sınavı yapılmaz.

Sınav Tarihleri ve Şekli

Madde 36 – a) Sınavlar ilan edilen tarihlerde yapılır. Ancak, gerekli hallerde Fakülte Kurulu belirlenen sınav tarihlerini yeni belirlenen sınav tarihinden en az 10 gün önceden ilan etmek şartıyla değiştirebilir.

b) Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılabilir. Dönem I, II ve III'de gerekli hallerde pratik sınavı yapılmayabilir.

c) Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.

d) Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrencilere, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uygulanır ve o sınav için sıfır puan verilir.

e) Ortak zorunlu derslerin (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yabancı Dil) sınavları ve değerlendirmeleri, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve varsa ilgili birim yönergelerine göre yapılır. Bu derslerden başarısız olan öğrenciler daha üst dönemlere geçebilirler. Ancak Dönem III'ün sonuna kadar bu derslerden başarılı olmayan öğrenciler bir üst döneme devam edemezler.

f) Gerek görüldüğünde sınavlar Fakülte Kurulu kararı ile mesai saatleri dışında veya milli ve dini bayramlar haricindeki cumartesi ve pazar günleri de yapılabilir.

g) Her öğrenci, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmamak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmamak ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

h) Sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

Akademik Koordinasyon ve Koordinatörler Kurulu

Madde 37 – Öğretimin koordinasyon içinde yürütülmesi "Koordinatörler Kurulu tarafından sağlanır. Bu kurul, Dekanın başkanlığında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından her yıl için seçilen baş koordinatör ve yardımcılar ile dönem koordinatörleri ve yardımcılarından oluşur. Ayrıca, her ders, ders kurulu veya staj için "ders, kurul veya staj sorumlusu" belirlenir. Dönem koordinatörleri ile ders ve staj sorumlularının görevleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tanımlanır.

Öğrencinin Genel Görünümü ve Giyimi

Madde 38 – Öğrencinin genel görünümü ve giyimi ilgili mevzuata ve tıp eğitiminin uygulandığı laboratuvar, klinik ve ameliyathane özel şartlarına uygun olmalıdır.

Yönergede Bulunmayan Hükümler

Madde 39 – Bu Yönergede yer almayan konularda, “Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

Yürürlükten Kaldırılan Hükümler

Madde 40 –14 Ağustos 2004 tarih ve 25553 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

Madde 41 – Bu Yönerge’nin 31. maddesi, Yönerge’nin Senato tarafından kabul edildiği tarihte, diğer maddeleri ise 01.09.2012 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 42 – Bu Yönerge hükümlerini Dekan yürütür.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
SINAV HAZIRLAMA, UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

Amaç

Madde 1. Bu Esaslar, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapılan sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili olarak öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer görevliler tarafından uyulması gereken kuralları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Hukuki Dayanak

Madde 2. Bu Esaslar, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nin 36. maddesinin h fıkrasına dayanarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3 – Bu metinde geçen;

- a) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- b) Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- c) Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- d) Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- e) Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- f) Öğretim Üyesi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentleri,
- g) Öğretim Elemanı: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli her düzeydeki öğretim elemanını,
- h) Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- i) Sınav: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan bütün sınavları (ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, kurul sonu sınavları, staj sınavları, bütünleme sınavları, tek ders sınavları v.b.) ifade eder.

Sınavların Şekli ve Hazırlanması

Madde 4. Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır. Dönem I, II ve III'de gerekli hallerde pratik sınavı yapılmayabilir. Sınavların geçerliğini ve güvenilirliğini artırmak için farklı sınav yöntemleri uygulanabilir.

Madde 5. Sınavlarda sorulan soruların, öğrenim hedefleriyle uyumlu olması şarttır. Öğretim elemanlarından soru istenirken, her sorunun hangi öğrenim hedefiyle ilgili olduğunun belirtilmesi istenebilir. Sorular, öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde düzenlenmeli ve ders konularına göre dengeli dağıtılmalıdır.

Madde 6. Çoktan seçmeli sorularda, her sorunun beş seçeneği ve tek doğru cevabı olmalıdır. Aynı soruda “hepsi” ve “hiçbiri” seçenekleri kullanılmamalıdır.

Madde 7. Sorular alanla ilgili ulusal ve uluslar arası kaynaklardan doğrulanabilmelidir.

Madde 8. Önceki sınavlarda sorulan soruların aynı biçimde sorulmamasına özen gösterilmelidir.

Madde 9. Yazılı sınavın tamamının çoktan seçmeli test şeklinde yapılması halinde, toplam teorik ders süresinin 40 saat ve üzerinde olduğu ders ve stajlarda en az 50, toplam teorik ders süresinin 40 saatin altında olduğu ders ve stajlarda ise en az 40 soru sorulmalıdır.

Madde 10. Dönem I, II, III’ teki ders kurulları ile ilgili sınavlar ilgili dönem koordinatörlüğü tarafından, staj sınavları anabilim dalı başkanı ve staj sorumlusu tarafından düzenlenir.

Madde 11. Sınavı düzenleyen öğretim elemanları, ders kurulu veya stajda dersi olan öğretim elemanlarının hazırlaması gereken soruların sayısını ve soruların teslim edilmesi gereken tarihi belirleyerek, ders kurulunun veya stajın başlangıcında ilgili öğretim elemanlarına bildirir. Öğretim elemanları, kendisinden istenen soruları, dönem koordinatörlüğüne veya anabilim dalı başkanlığına, belirtilen zamanda teslim etmek zorundadır. Soruları hazırlayan ve sınavı düzenleyen öğretim elemanları soruların güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri almalıdır. Soruların internet bağlantısı olmayan bir bilgisayarda yazılması ve güvenli bir biçimde saklanması gerekir.

Madde 12. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan sorular sınavı düzenleyen öğretim elemanına iletilmeden önce, anabilim/bilim dalı öğretim elemanlarının katılımıyla yapılacak bir toplantıda değerlendirilebilir. Bu toplantıda; çelişen soru olup olmadığı, soruların başka sorular için ipucu oluşturup oluşturmadığı, aynı sorunun tekrar sorulup sorulmadığı v.b konular değerlendirilir.

Madde 13. Her ders kurulu için; ilgili dönem koordinatörünün başkanlığında; koordinatör yardımcısı ve ders kurulu sorumlusundan oluşan bir “sınav değerlendirme komisyonu” kurulur. Bu komisyon, sınav öncesinde soruları değerlendirir. Gerekli hallerde, soruyu soran öğretim üyesinin ve komisyon tarafından belirlenen diğer öğretim üyelerinin soru hakkında görüşü alınır. Tereddüt edilen sorular hakkında karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin de katılımıyla toplanır. Toplantıda kararlar salt çoğunlukla alınır. Oyların eşitliği halinde soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin kararı uygulanır.

Madde 14. Her staj için; anabilim dalı başkanının başkanlığında, anabilim dalı öğretim üyeleri arasından anabilim dalı akademik kurulu tarafından belirlenen iki öğretim üyesi/görevlisi ve staj sorumlusundan oluşan bir “sınav değerlendirme komisyonu” kurulur. En az dört öğretim üyesi/görevlisinin bulunmadığı durumlarda, mevcut öğretim üyeleriyle “sınav değerlendirme komisyonu” oluşturulur. Birden fazla anabilim dalının birlikte yürüttüğü stajlarda her anabilim dalı ayrı komisyon oluşturur. Sınav değerlendirme komisyonları Madde 13’te açıklandığı biçimde sınav sorularını değerlendirir.

Madde 15. Sınavlarda kaç tür soru kitapçığı hazırlanacağına, öğrencilerin oturma düzenine ve en kalabalık sınav salonundaki öğrenci sayısına göre karar verilir. En kalabalık sınav salonundaki öğrenci sayısı 30–59 arasında ise en az iki, 60–79 arasında ise en az üç, 80 ve üzerinde ise en az dört tür soru kitapçığı hazırlanır.

Sınavların Uygulanması

Madde 16. Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.

Madde 17. Her sınav salonunda; bir salon başkanı öğretim üyesi/görevlisi ve bir gözetmen olmak üzere en az iki öğretim elemanı görev yapar. Salon başkanı ve gözetmenler, Dönem I, II ve III'teki zorunlu derslerin sınavlarında Dekanlık tarafından, staj sınavlarında ise ilgili anabilim dalı başkanı tarafından görevlendirilir. Dönem I, II ve III'teki seçmeli derslerin sınavlarında, ders sorumlusunun talep etmesi halinde, ilgili anabilim dalı başkanı tarafından veya Dekanlık tarafından gözetmen görevlendirilebilir.

Madde 18. Dekanlıkça görevlendirilen sınav görevlileri, belirtilen yer ve zamanda bulunmak zorundadır. Geçerli bir mazereti olmadan sınav görevine gelmeyen veya geç gelen görevliler hakkında Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Sınav görevine mazereti nedeniyle gelemeyecek durumda olan veya görev değişikliği isteyen öğretim elemanları, bu taleplerini sınavdan en az iki gün önce Dekanlığa bildirmelidir. Bunun mümkün olmadığı acil durumlarda da, sınavdan önce Dekanlığa bilgi verilmelidir.

Madde 19. Salon sınav görevlilerinin sınav sırasında, öğrencileri rahatsız edecek şekilde konuşması, kitap vb şeyler okuması, cep telefonu kullanması, öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşması ve zorunlu olmadıkça sınav salonunu terk etmesi yasaktır. Sınav kurallarına uymayan görevliler, salon başkanı tarafından Dekanlığa bildirilir.

Madde 20. Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrenciler salon sınav tutanağında belirtilir. Bu tutanakta, kopya olayının biçimi açıklanır, varsa kopya kanıtları tutanağa eklenir. Kopya girişiminden şüphelenen sınav görevlisi, mümkünse diğer sınav görevlilerinin de olaya tanık olmasını sağlamaya çalışır. Kopya girişiminde bulunduğu şüphelenen öğrencinin, zorunlu olmadıkça, salondan çıkarılmasına ve sınav süresinin bitiminden önce sınav evrakının alınmasına gerek yoktur. Sınav görevlileri gerekli gördüğünde öğrencilerin yerini değiştirebilir.

Madde 21. Öğrencilerin sınav salonuna cep telefonu, fotoğraf makinesi gibi her türlü haberleşme ve sesli veya görüntülü kayıt alma cihazlarıyla girmeleri yasaktır. Kapalı olsa bile, bu cihazlarla sınava girdiği belirlenen öğrenciler hakkında kopya girişimi olarak işlem yapılır.

Madde 22. Öğrenciler, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmamak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmamak ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

Madde 23. Bir yazılı sınavın birden fazla salonda yapılması halinde, sınavın bütün salonlarda aynı anda başlamasına özen gösterilmelidir. Sınavlar için belirlenen sürenin ilk ¼'lük süresi içinde geç gelen öğrenciler sınava girebilirler. Ancak bu öğrencilere ek süre verilmez. Bu süreden sonra gelen öğrenciler sınava giremezler. Sınav süresinin ilk yarısında ve son 5 dakikasında öğrencilerin sınav salonundan çıkmasına izin verilmemelidir. Bu süreler dışında, öğrenciler sınav

evrakını teslim ederek sınav salonundan çıkabilir. Herhangi bir nedenle sınav salonundan çıkan öğrenci sınav salonuna geri dönemez.

Madde 24. Birden fazla öğretim elemanı tarafından yapılan sözlü sınavlarda her öğretim elemanı her öğrenciye soru sorar ve puan verir. Tüm öğretim elemanlarının verdiği puanların ortalaması alınarak, öğrencinin sınavdan aldığı puan hesaplanır.

Sınavların Değerlendirilmesi

Madde 25. Sınavdan en geç iki gün sonra, sorular ve cevap anahtarı öğrencilere duyurulur ve öğrencilerin sorularla ilgili itirazlarını yazılı olarak Dekanlığa bildirmeleri istenir. Öğrenciler, soruların ve cevapların öğrencilere duyurulmasından sonraki iki iş günü içerisinde, iptal edilmesini veya cevap seçeneğinin değiştirilmesini istedikleri soruları, gerekçeleriyle ve varsa kaynaklarıyla birlikte yazılı olarak Dekanlığa bildirir. İtirazlar, ilgili sınav değerlendirme komisyonu ve soruyu soran öğretim üyesi/görevlisi tarafından incelenir. İtiraz edilen sorular için karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu soran öğretim üyesinin de katılımıyla toplanır. Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda başka öğretim elemanlarından da sorular hakkında görüş alabilir. Sorunun iptal edilmesi veya cevap seçeneğinin değiştirilmesiyle ilgili karar komisyonda salt çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde, soruyu soran öğretim üyesinin kararı uygulanır. İptaline karar verilen sorular değerlendirmeden çıkarılarak, geriye kalan sorular üzerinden değerlendirme yapılır.

Madde 26. Çoktan seçmeli soruların bulunduğu sınavlarda, öğrencilerin puanları ilan edilmeden önce, her test sorusunun zorluk ve ayrıcalık indeksi değerleri belirlenir. Zorluk indeksi %20'nin altında olan ve/veya ayrıcalık indeksi negatif olan sorular, öğrencilerin itirazı olmasa bile, sınav komisyonu tarafından 25. maddede açıklandığı şekilde değerlendirilir.

Madde 27. Sınav sonuçları, sınavın yapılmasından sonra en geç 15 gün içerisinde öğrencilere ilan edilir. Sınav sonuçlarının ilanının gecikmesi halinde öğrencilerin zarar görebileceği durumlarda, sınav sonuçlarının mümkün olan en kısa sürede ilan edilmesine çalışılır.

Staj sınavlarında sınavın her aşamasından sonra, o aşama ile ilgili sonuçlar öğrencilere ilan edilir.

Madde 28. Öğrenciler, sınav sonuçlarının ilanından sonra yedi gün içerisinde, sınav sonuçlarına maddi hata nedeniyle itiraz edebilirler. İtirazlar Dekanlığa yazılı olarak yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, Sınav Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilir. İnceleme sonucu Dekanlığa bildirilir. Maddi hata saptanması halinde, not değişikliği Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılır. Başka bir nedenle not değişikliği yapılamaz.

Madde 29. Staj sınavlarında; sınavın bir aşamasında barajın altında puan aldığı için sınavın diğer aşamalarına alınmayan öğrencilerin; 25, 26 veya 28. maddelerdeki işlemler sonucunda puanının yükselmesi ve sınavın diğer bölümlerine girme hakkı elde etmeleri halinde, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurmak suretiyle, belirlenen bir tarihte sınavın diğer bölümlerine girmeleri sağlanır.

Bulunmayan Hükümler

Madde 30. Bu metinde yer almayan konularda, "Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" hükümleri uygulanır.

Yürürlük

Madde 31. Bu esaslar Fakülte Yönetim Kurulu'nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer ve bu tarihten itibaren Fakülte'de yapılan tüm sınavlarda uygulanır.

Yürütme

Madde 32. Bu esaslar Dekan tarafından yürütülür.

HAKLI VE GEÇERLİ NEDENLER

Tarih : 8 Haziran 1983

Sayı: 83.36.363

2547 Sayılı Kanun'un 44. maddesi (a) fıkrasının dördüncü paragrafında belirtilmiş olan "Haklı ve Geçerli Nedenler" konusunda Yükseköğretim Kurulu'nca görevlendirilen komisyonun hazırladığı rapor ile Yükseköğretim Kurumlarının sınıf geçme sisteminden ders geçme sistemine geçmeleri konusundaki Kurul görüşünün uygun görüldüğüne ilişkin Üniversitelerarası Kurul kararı dikkate alınarak;

a) Söz konusu komisyon raporunda belirtilen aşağıdaki ilkelerin kabulüne,

2547 sayılı Kanun'un 44. maddesinin (a) fıkrasının dördüncü paragrafında yer alan "Haklı ve Geçerli Nedenler":

1.Öğrencinin üniversite hastaneleri veya (üniversite hastanelerince tasdik edilmiş) devlet hastanesi raporlarıyla belgelenmiş bulunan sağlıkla ilgili mazeretleri,

2.2547 sayılı Kanun'un 7. maddesinin d/2 fıkrasının 3.bendi uyarınca öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmesi,

3.Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla tabii afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

4. Birinci derecede kan ve sıhri hısımların ağır hastalığı halinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve ilgili fakülte yönetim kurulunca makbul addedilmesi

5.Ekonomik nedenlerle fakülte yönetim kurullarınca izinli olarak öğrencinin eğitim ve öğretimine ara verilmiş olması,

6.Hüküm muhtevası ve sonuçları bakımından öğrencinin tâbi olduğu disiplin yönetmeliği maddeleri itibarıyla öğrencinin öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkûmiyet hali.

7.Öğrencinin hangi sıfatta bulunursa bulunsun, tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması suretiyle askere alınması

8. Öğrencinin tutukluluk hali

9.Fakülte Yönetim Kurulu'nun mazeret olarak kabul edeceği ve Üniversite Yönetim Kurulu'nca tasdik edilecek diğer haller.

Ancak bu süreler zarfında öğrenciye giremediği laboratuvar, uygulama ve sene sonu imtihanları için tekrarlama hakkı verilmez. Öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı noktadan öğrenciliğine devam eder.

b-) Yükseköğretim Kurumlarında Üniversitelerarası Kurul'ca kabul edildiği gibi sınıf geçme sistemi yerine ön şartlı (öncelikli) dersler hariç, ders geçme sisteminin ilke olarak kabulüne karar verildi.

STAJ SORUMLULARININ GÖREVLERİ

Staj sorumluları, stajı oluşturan anabilim dallarının önerileri, anabilim dalı başkanının denetim ve onayı ile aşağıda sıralanan görevleri yerine getirir.

- Staj dosyasını hazırlar.
- Sorumlu olduğu stajın seminer ve günlük aktivite programlarını düzenler.
- Staj sınavlarını organize eder.
- Yazılı sınav sorularını öğretim üyelerine paylaştırır, toplar ve kontrol eder.
- Soru kitapçıklarını ve diğer sınav evraklarını hazırlar.
- Sınav salon başkanı ve gözetmenleri belirler.
- Sınavda sorulan soruların cevap anahtarını hazırlar ve sınavdan hemen sonra ilan eder.
- Yazılı cevap kâğıtlarını değerlendirir.
- Sözlü sınav jürilerini ve jürilerin öğrenci listelerini belirler.
- Sınav sırasında yapılan itirazları öncelikle değerlendirir.
- Sözlü sınavın belirlenen tarih ve saatte uygulanmasını sağlar.
- Sözlü sınavın notlarının dökümünü yapar.
- Birleşik stajlarda staj başarı notlarının belirlenmesinde anabilim dallarının ağırlıklarına göre son staj notlarını belirler.
- Staj başarı notlarını öğrenci bürosuna iletir.
- Notlara olan itirazları değerlendirir.
- Stajın yürütülmesi ile ilişkili problemleri belirler, çözüm önerilerini anabilim dalına, dönem koordinatörüne ve dekanlığa sunar.

DERS / DERS KURULU SORUMLULARININ GÖREVLERİ

Ders/Ders kurulu sorumluları, dersi/ders kurulunu oluşturan anabilim dallarının önerileri, dönem koordinatörünün denetim ve onayı ile aşağıda sıralanan görevleri yerine getirir.

- Ders dosyasını hazırlar.
- Sorumlu olduğu dersi/ders kurulunun teorik ve pratik eğitim programlarını düzenler, ilgili koordinatörlüğe sunar.
- Ders/Ders kurulu sınavlarını dönem koordinatörü ile birlikte organize eder.
- Sınav sırasında yapılan itirazları koordinatörlerle birlikte değerlendirir.
- Dersin/Ders kurulunun yürütülmesi ile ilişkili problemleri belirler, çözüm önerilerini anabilim dalına, dönem koordinatörüne ve dekanlığa sunar.