

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Buradaki bilgiler öğrenci rehberinin
basıma verildiği tarihteki bilgileri kapsamaktadır.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
bu rehberde belirtilenleri her zaman değiştirme yetkisine sahiptir.



2024-2025

EĞİTİM REHBERİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Fakültemiz, Hacettepe Üniversitesinin 9.12.1968 tarih ve 361 Sayılı Senato kararıyla aynı üniversiteye bağlı olarak 897 sayılı kanunun ikinci maddesine göre kurulmuş ve aynı tarihteki 362 sayılı senato kararıyla 1969–1970 ders yılında öğrenci alınmasına karar verilmiş, "Hacettepe Üniversitesi Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi" ismiyle 25 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Fakültemiz, 1975 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Servisine taşınmış, 4 doçent, 23 öğretim görevlisi, 3 uzman ve 39 asistanla Kayseri’de eğitim ve hizmet vermeye başlamıştır.

18.11.1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi’nin kurulmasıyla kurucusu olan Hacettepe Üniversitesi’nden ayrılmıştır. 22.6.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır.

Fakültemizin 2024–2025 Eğitim–Öğretim yılında öğretim elemanı sayısı; Profesör : **140**, Doçent : **64**, Doktor Öğretim Üyesi : **57**, Öğretim Görevlisi : **20**, Araştırma Görevlisi : **871** olmak üzere toplam **1152**’ye ulaşmıştır.

2024–2025 Eğitim–öğretim yılında, hazırlık sınıfında **14** dönem I’de **506**, dönem II’de **423**, dönem III’de **317**, dönem IV’de **272**, dönem V’de **317** ve dönem VI’da **270** olmak üzere toplam **2119** öğrenci eğitim alacaktır.

Fakültemizde bugüne kadar **7957** doktor yetişmiş, pek çok hastaya sağlık hizmeti sunulmuş ve bilimsel yayınlarla, mesleki toplantılarla çok yönlü akademik faaliyetler yürütülmüştür.

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri ve koordinatörler öğrencilerin sınıf ve staj listelerinin oluşturulması, ders programlarının basılması ve dağıtılması, sınavların okunması ve ilanını gerçekleştirirler. Seçmeli ve zorunlu derslerin seçimi, danışmanların belirlenmesi, soruşturmalar, kayıt yenileme, öğrenci belgesi, transkriptler, geçici mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi, yıllık faaliyet raporu ve bursların organizasyonları da öğrenci işlerinin yaptığı faaliyet alanlarındandır. Fakülteye kayıtların yapılması, öğrenim harçları, diploma, askerlik ertelenmesi gibi birçok işlem de Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın işbirliğiyle yapılmaktadır.

ÖĞRETİM DİLİ

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçe'dir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır.

Yabancı dil hazırlık programı süresi, öğretim süresine dahil değildir.

ÖĞRETİM ÜYESİ-ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ VE ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI

Tıp öğrencisi; çalışkan, ciddi ve olgun bir meslektaş olarak görülür ve kendisinden buna uygun şekilde hareket etmesi beklenir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki ilişkiyi daha da geliştirmek için her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Danışman, öğrenciye ders seçimi ve sosyal konularda yardımcı olur ve rehberlik eder. Danışmanlık saati koordinatörler tarafından ders programlarında ilan edilir.

SOSYAL KOL FAALİYETLERİ

Bilimsel araştırmaya ve aktif eğitime meraklı öğrenciler değişik alanlardaki bilimsel faaliyetlere katılabilirler. Bilimsel kol grupları; Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyeleri ve öğrencilerin desteği ile dekanlık tarafından organize edilmekte olup, bütün öğrencilere açıktır.

ÖĞRENCİ KATKI PAYI VE KAYIT YENİLEME

Öğrencilerimiz katkı paylarını, 22.10.2016 tarih ve 29865 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan "2016-2019 Eğitim Öğretim Yılında Yüksek Öğrenim Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar" hükümlerine göre öderler.

Kayıt yenileme her dönem başında Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen tarihler arasında yapılır

BURLAR VE ÖDÜLLER

Fakültemiz öğretim üyelerinin katkısı ile öğrencilerimize karşılıksız burs verilmektedir. Burs verilecek öğrenciler dekanlığımızca belirlenen bir komisyon tarafından seçilmektedir.

Bu bağlamda 2022-2023 eğitim-öğretim yılında fakültemizde 80 öğrenciye burs verilmiştir.

MEZUNLAR OFİSİ

Fakültemiz mezunlarını gelişmelerden haberdar etmek, sosyal ve bilimsel faaliyetlerimize katılımlarını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde Erciyes Üniversitesi Mezunlar Derneği kurulmuştur. Ayrıntılı bilgiye <http://ermed.erciyes.edu.tr/> web sayfasından ve mezunofis@erciyes.edu.tr e-mail adresinden ulaşılabilir.

EĞİTİM SİSTEMİMİZ

Fakültemizde eğitim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı dönem halinde düzenlenmiştir:

Dönem I, II ve III'te dersler, organ ve sistemler temelinde entegre edilerek ders kurulları oluşturulmuştur. Ders kurulları yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde uygulanmaktadır. 2020 yılından itibaren eğitim yılı sonunda yılsonu genel sınavı uygulanmaya başlanmıştır.

Entegre eğitim sisteminde belirli bir sistem “örneğin; solunum sistemi” ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri ve birbirleri ile ilgili klinik bilimleri belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Bu sistem; değişik bilim dalları ve klinik öncesi ile klinik konular arasındaki suni ayrımı ortadan kaldırmaktadır. Entegre sistemle, tıp öğrencisine, küçük fonksiyonel ve yapısal üniteler sunulmakta, sonra daha kompleks insan organizması sistemlerine geçilmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da, konular açısından, birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır.

Dönem I'de; temel fen bilimleri, tıp için sosyal bilimler ve temel tıp bilimlerine giriş dersleri, Dönem II'de normal insan biyolojisi ve mikrobiyolojinin temel esasları, Dönem III'te ise, kliniğe hazırlık olmak üzere sistemlerin patoloji, farmakoloji ve kliniğe giriş dersleri verilmektedir. Ayrıca, Dönem III'te Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik dersleri, Dönem I ve III'te Tıbbi Beceri dersleri yer almaktadır.

2004-2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, Dönem I, II ve III'te mesleki seçmeli dersler açılmış, her yarıyıldaki öğrencinin bir kredilik seçmeli ders alması sağlanmıştır.

Dördüncü ve beşinci dönemler klinik derslere ayrılmıştır.

Altıncı yıl mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) dönemidir. Bu dönemde öğrenciler, öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

Ortak zorunlu derslerden; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce dersleri I. ve II. yarıyıllarda haftada ikişer saat uzaktan eğitim merkezi (ERUZEM) tarafından verilmektedir. Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerince açılan dersler haftada ikişer saat olmak üzere genel seçmeli ders olarak öğrenciler tarafından alınabilmektedir.

2004–2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, fakültemizde verilen tüm ders ve stajların kredi karşılıkları belirlenmiş, bu kredilerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerine dönüştürülmesi sağlanmıştır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ'NDE
GÖREV ALAN FAKÜLTE DEKANLARI

Prof. Dr. Turgut ZİLELİ	10.06.1969–28.08.1974
Prof. Dr. Sıddık KARATAY	01.09.1974–28.11.1978
Prof. Dr. Hüseyin SİPAHİOĞLU	30.11.1978–28.02.1980
Prof. Dr. Ahmet H. KÖKER	01.03.1980–01.09.1982
Prof. Dr. Ümit AKKOYUNLU	02.09.1982–29.03.1983
Prof. Dr. Enver HASANOĞLU	28.06.1984–05.10.1988
Prof. Dr. M. Semih BASKAN	02.01.1989–29.08.1991
Prof. Dr. Eyüp S. KARAKAŞ	02.09.1991–02.09.1994
Prof. Dr. Zeki YILMAZ	05.09.1994–25.09.2000
Prof. Dr. Cengiz UTAŞ	25.09.2000–04.12.2001
Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	14.01.2002–06.08.2004
Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	07.09.2004 – 16.09.2010
Prof. Dr. Muhammet GÜVEN	16.09.2010–14.01.2016
Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	03.08.2016-19.01.2020
Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	20.01.2020 – 06.03.2023
Prof. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU	09.03.2023 – 26.08.2024
Prof. Dr. İsmail DURSUN	26.08.2024 - Halen Devam Ediyor

TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

DEKANLIK	
Dekan	Prof. Dr. İsmail DURSUN
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. İnsu YILMAZ
Fakülte Sekreteri	Ferhat YILDIZ

FAKÜLTE KURULU	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. İsmail DURSUN	Prof. Dr. İsmail DURSUN
Prof. Dr. Halit CANATAN	Prof. Dr. Mustafa Tayfun TURAN
Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	Prof. Dr. Arzu Hanım YAY
Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Prof. Dr. Ayşe ÜLGEY
Prof. Dr. Gülen GÜLER	Doç. Dr. Metin ÜNLÜ
Prof. Dr. Zeynep BAYKAN	Doç. Dr. Sibel YEL
Prof. Dr. Mustafa Tayfun TURAN	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Erdem BAŞARAN
Doç. Dr. Tutkun TALİH	
Doç. Dr. Kerem KÖKOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna YETKİN	

KOORDİNATÖRLER KURULU

Dekan	Prof. Dr. İsmail DURSUN
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN
Başkoordinatör	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN
Başkoordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Mehtap NİSARİ
Dönem I Koordinatörü	Prof. Dr. Gülden BAŞKOL
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. İlyas UÇAR
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Burak TAN
Dönem II Koordinatörü	Doç. Dr. Mehtap NİSARİ
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Özge ÖNDER
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye BİTGEN
Dönem III Koordinatörü	Doç. Dr. Hasan DURMUŞ
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Çağman TAN
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Melike Kesver GÜL
Dönem IV Koordinatörü	Doç. Dr. Gamze TALİH
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Fulya ÇAĞLI
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Veysel GÖK
Dönem V Koordinatörü	Prof. Dr. Sevda İSMAİLOĞULLARI
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Eda Öksüm SOLAK
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna YETKİN
Dönem VI Koordinatörü	Doç. Dr. Ayşenur Paç KISAARSLAN
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Pınar SAĞIROĞLU
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Şahin TEMEL
Tıp Eğitimi AD.	Prof. Dr. Melis NAÇAR
Tıp Eğitimi AD.	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN
Öğrenci	Akıncan AYDIN (Dönem VI)

FAKÜLTE MÜFREDAT KURULU

Prof. Dr. İsmail Dursun

Prof. Dr. Zeynep Baykan

Prof. Dr. Gülden Başkol

Doç. Dr. İlyas Uçar

Dr. Öğr. Üyesi Burak Tan

Doç. Dr. Mehtap Nisari

Dr. Öğr. Üyesi Gözde Özge Önder

Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Bitgen

Doç. Dr. Hasan Durmuş

Doç. Dr. Çağman Tan

Dr. Öğr. Üyesi Melike Kevser Gül

Doç. Dr. Gamze Talih

Dr. Öğr. Üyesi Fulya Çağlı

Dr. Öğr. Üyesi Veysel Gök

Prof. Dr. Sevda İsmailoğulları

Dr. Öğr. Üyesi Eda Öksüm Solak

Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna Yetkin

Doç. Dr. Ayşenur Paç Kısaarslan

Doç. Dr. Pınar Sağıroğlu

Dr. Öğr. Üyesi Şahin Temel

Prof. Dr. Melis Naçar

Akıncan Aydın

PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	
Prof. Dr. Zeynep Baykan	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Sibel Akın	Dahili Tıp Bilimleri
Prof. Dr. M. Altay Atalay	Temel Tıp Bilimleri
Prof. Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu	Dahili Tıp Bilimleri
Prof. Dr. İrfan Özyazgan	Cerrahi Tıp Bilimleri
Prof. Dr. Saliha Demirel Özsoy	Dahil Tıp Bilimleri
Prof. Dr. Arzu Yay	Temel Tıp Bilimleri
Prof. Dr. Melis Naçar	Tıp Eğitimi

ÖLÇME - DEĞERLENDİRME EŞ GÜDÜM ALT KURULU	
Prof. Dr. Zeynep Baykan	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Melis Naçar	Tıp Eğitimi
Doç. Dr. Alper Özcan	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Doç. Dr. Fatih Dal	Genel Cerrahi
Doç. Dr. Mehtap Nisari	Anatomi
Arş. Gör. Dr. Abdullah Erarslan	İç Hastalıkları
Akıncan Aydın	Dönem VI

DEĞİŞİM PROGRAMLARI FAKÜLTE ve BÖLÜM KOORDİNATÖRLERİ

Prof. Dr. Arzu Hanım Yay	Erasmus Fakülte Koordinatörü
Doç. Dr. Duygu Gülmez Sevim	Erasmus Fakülte Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Halil Tekiner	Erasmus Fakülte Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Harun Ülger	Erasmus Temel Tıp Bilimleri Koordinatörü
Prof. Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu	Erasmus Dahili Tıp Bilimleri Koordinatörü
Doç. Dr. Kerem Kökoğlu	Erasmus Cerrahi Tıp Bilimleri Koordinatörü
Prof. Dr. Melis Naçar	Farabi Koordinatörü
Doç. Dr. Çağman Tan	Mevlana Fakülte Koordinatörü

GENEL EĞİTİM KONSEYİ

Genel Eğitim Konseyi Fakülte Yönetim Kurulu'nun 31.07.2002 tarih ve 02/144 sayılı kararı ile; Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Koordinatör Yardımcıları ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üye ve görevlileri tarafından oluşmaktadır.

Prof. Dr. İsmail DURSUN	Dekan
Prof. Dr. Zeynep BAYKAN	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Halit CANATAN	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Kudret DOĞRU	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet KÜÇÜK	Beyin ve Sinir Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Cüneyt TURAN	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Abdullah Bahadır ÖZ	Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fatih HOROZOĞLU	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Aydın TUNÇAY	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Mehmet İlhan ŞAHİN	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İbrahim Halil KAFADAR	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İrfan ÖZYAZGAN	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD. Bşk.
Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Numan BAYDİLLİ	Üroloji Anabilim Dalı Başkanı

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Nurullah GÜNAY	Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Haşim ASİL	Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Selçuk MISTIK	Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Esra DEMİRCİ	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast. Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Murat BORLU	Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Orhan YILDIZ	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fevziye ÇETİNKAYA	Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali DOĞAN	Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sevda İSMAİLOĞULLARI	Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet TUTUŞ	Nükleer Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Celalettin EROĞLU	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Soner AKKURT	Spor Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Zafer SEZER	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Harun ÜLGER	Anatomi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Fazile CANTÜRK TAN	Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Nurcan DURSUN	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Arzu Hanım YAY	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa Yavuz KÖKER	Tıbbi İmmunoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr. Gülden BAŞKOL	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ayşe Nedret KOÇ	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Merve YÜRÜK	Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. D. Ahmet ÖZTÜRK	Biyoistatistik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Zeynep BAYKAN	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Halil TEKİNER	Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Başkanı

ÖĞRETİM ÜYE VE GÖREVLİLERİ

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Başkan
Anesteziyoloji ve Reanimasyon		
	Prof. Dr. Kudret DOĞRU	Başkan
	Prof. Dr. Adnan BAYRAM	
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	
	Prof. Dr. Aynur KARAYOL AKIN	
	Prof. Dr. Ayşe ÜLGEY	
	Prof. Dr. Cihangir BİÇER	
	Prof. Dr. Fatih UĞUR	
	Prof. Dr. Gülen GÜLER	
	Prof. Dr. Halit MADENOĞLU	
	Prof. Dr. Karamehmet YILDIZ	
	Prof. Dr. Recep AKSU	
	Prof. Dr. Zeynep TOSUN	
	Doç. Dr. Gamze TALİH	
	Doç. Dr. Işın GÜNEŞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZ GERGİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Seçkin PEHLİVAN	
Algoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Gülen GÜLER	Başkan
Yoğun Bakım Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	Başkan

Beyin ve Sinir Cerrahisi		
	Prof. Dr. Ahmet KÜÇÜK	Başkan
	Prof. Dr. Rahmi Kemal KOÇ	
	Doç. Dr. Şükrü ORAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali ŞAHİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Halil ULUTABANCA	
	Öğr. Gör. Dr. Nimetullah Alper DURMUŞ	
Çocuk Cerrahisi		
	Prof. Dr. Cüneyt TURAN	Başkan
	Prof. Dr. Kerametdin Uğur ÖZKAN	
	Doç. Dr. Ahmet Burak DOĞAN	
Çocuk Üroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Kerametdin Uğur ÖZKAN	Başkan
Genel Cerrahi		
	Prof. Dr. Abdullah Bahadır ÖZ	Başkan
	Prof. Dr. Alper Celal AKCAN	
	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	
	Prof. Dr. Muhammet AKYÜZ	
	Doç. Dr. Tutkun TALİH	
	Doç. Dr. Fatih DAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÖK	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇ	
	Öğr. Gör. Dr. Sedat ÇARKIT	
Cerrahi Onkoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	Başkan

Göğüs Cerrahisi		
	Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Başkan
	Doç. Dr. Ömer ÖNAL	
	Öğr. Gör. Dr. Ahmet ORAL	
Göz Hastalıkları		
	Prof. Dr. Fatih HOROZOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Hatice ARDA	
	Prof. Dr. Kuddusi ERKILIÇ	
	Doç. Dr. Duygu Gülmez SEVİM	
	Doç. Dr. Metin ÜNLÜ	
	Doç. Dr. Osman Ahmet POLAT	
	Dr. Öğr. Üyesi Çağatay KARACA	
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kübra SÖNMEZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Hidayet ŞENER	
Kadın Hastalıkları ve Doğum		
	Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Başkan
	Prof. Dr. Gökhan AÇMAZ	
	Prof. Dr. Mahmut Tuncay ÖZGÜN	
	Doç. Dr. Yusuf MADENDAĞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖZDEMİR	
	Dr. Öğr. Üyesi Fulya ÇAĞLI	
Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite		
Perinatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Başkan
Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Başkan

Kalp ve Damar Cerrahisi		
	Doç. Dr. Aydın TUNÇAY	Başkan
	Doç. Dr. Rifat ÖZMEN	
	Dr. Öğr. Üyesi Osman Okan ÖZOCAK	
Kulak-Burun-Boğaz		
	Doç. Dr. Mehmet İlhan ŞAHİN	Başkan
	Prof. Dr. Sedat ÇAĞLI	
	Prof. Dr. İmdat YÜCE	
	Doç. Dr. Kerem KÖKOĞLU	
	Dr. Öğr. Üyesi Emral GÜLMEZ	
	Dr. Öğr. Üyesi İrfan KARA	
Ortopedi ve Travmatoloji		
	Prof. Dr. İbrahim Halil KAFADAR	Başkan
	Prof. Dr. Cemil Yıldırım TÜRK	
	Prof. Dr. İbrahim KARAMAN	
	Prof. Dr. Mehmet HALICI	
	Doç. Dr. Erdal UZUN	
	Öğr. Gör. Dr. Burak ÇAKAR	
El Cerrahisi Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Cemil Yıldırım TÜRK	Başkan
Plastik ve Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi		
	Prof. Dr. İrfan ÖZYAZGAN	Başkan
	Prof. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU	
Tıbbi Patoloji		
	Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	Başkan
	Prof. Dr. Hülya AKGÜN	
	Prof. Dr. Kemal DENİZ	
	Prof. Dr. Olgun KONTAŞ	
	Prof. Dr. Özlem CANÖZ	
Sitopatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	Başkan

Üroloji		
	Doç. Dr. Numan BAYDİLLİ	Başkan
	Prof. Dr. Deniz DEMİRCİ	
	Doç. Dr. Emre Can AKINSAL	
	Doç. Dr. Gökhan SÖNMEZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Halil TOSUN	
Androloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Emre Can AKINSAL	Başkan
Çocuk Üroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Keramettin Uğur ÖZKAN	Başkan

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	Başkan
Acil Tıp		
	Prof. Dr. Nurullah GÜNAY	Başkan
	Prof. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI	
	Dr. Öğr. Üyesi Emre BÜLBÜL	
	Öğr. Gör. Dr. Yusuf Ertuğrul ASLAN	
Adli Tıp		
	Dr. Öğr. Üyesi Haşim ASİL	Başkan
	Prof. Dr. Çağlar ÖZDEMİR	
	Öğr. Gör. Dr. Sedat SEVİÇİN	
Aile Hekimliği		
	Prof. Dr. Selçuk MISTIK	Başkan
	Prof. Dr. M. Mümtaz MAZICIOĞLU	
	Doç. Dr. Elif Deniz ŞAFAK	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		
	Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	Başkan
	Prof. Dr. Ali BAYKAN	
	Prof. Dr. Başak Nur AKYILDIZ	
	Prof. Dr. Duran ARSLAN	
	Prof. Dr. Fatih KARDAŞ	
	Prof. Dr. Fulya TAHAN	
	Prof. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Prof. Dr. Hüseyin PER	
	Prof. Dr. İsmail DURSUN	
	Prof. Dr. Mehmet CANPOLAT	

	Prof. Dr. Mehmet KÖSE	
	Prof. Dr. Muammer Hakan POYRAZOĞLU	
	Prof. Dr. Nihal HATİPOĞLU	
	Doç. Dr. Ayşe Nur Paç KISAARSLAN	
	Doç. Dr. Alper ÖZCAN	
	Doç. Dr. Benhur Şirvan ÇETİN	
	Doç. Dr. Derya ALTAY	
	Doç. Dr. Ebru YILMAZ	
	Doç. Dr. Sibel YEL	
	Doç. Dr. Yılmaz SEÇİLMİŞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş VURAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra Özdemir ÇİÇEK	
	Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Gül ŞİRAZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Veysel GÖK	
	Öğr. Gör. Dr. Mesut KARA	
Çocuk Kardiyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Ali BAYKAN	Başkan
Çocuk Endokrinoloji ve Metabolizma Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Nihal HATİPOĞLU	Başkan
Çocuk Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Fatih KARDAŞ	Başkan
Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	Başkan
	Doç. Dr. Alper ÖZCAN	
	Doç. Dr. Ebru YILMAZ	
Çocuk İmmünoloji ve Allerji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Fulya TAHAN	Başkan

Çocuk Nefroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. İsmail DURSUN	Başkan
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	
	Doç. Dr. Sibel YEL	
Çocuk Romatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Başkan
	Doç. Dr. Ayşe Nur Paç KISAARSLAN	
Çocuk Neonatoloji Bilim Dalı		
		Başkan
Çocuk Nöroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Hüseyin PER	Başkan
	Prof. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Prof. Dr. Mehmet CANPOLAT	
Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Duran ARSLAN	Başkan
	Doç. Dr. Derya ALTAY	
Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Benhur Şirvan ÇETİN	Başkan
Çocuk Göğüs Hastalıkları Birimi		
	Prof. Dr. Mehmet KÖSE	Başkan
Çocuk Yoğun Bakım Birimi		
	Uhde	Başkan
Çocuk Acil Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Yılmaz Seçilmiş	Başkan
Sosyal Pediatri Bilim Dalı		
		Başkan

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		
	Doç. Dr. Esra DEMİRCİ	Başkan
	Doç. Dr. Sevgi ÖZMEN	
	Öğr. Gör. Dr. Melike Kevser GÜL	
Deri ve Zührevi Hastalıkları		
	Prof. Dr. Murat BORLU	Başkan
	Doç. Dr. Demet KARTAL	
	Doç. Dr. Salih Levent ÇINAR	
	Öğr. Gör. Dr. Eda Öksüm SOLAK	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji		
	Prof. Dr. Orhan YILDIZ	Başkan
	Prof. Dr. Ayşegül Ulu KILIÇ	
	Prof. Dr. Bilgehan AYGİN	
	Doç. Dr. Gamze Kalın ÜNÜVAR	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon		
	Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	Başkan
	Prof. Dr. Mehmet KIRNAP	
	Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ	
	Dr. Öğr. Üyesi İsa CÜCE	
	Öğr. Gör. Dr. Hasan KARA	
Algoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	Başkan
Romatoloji Bilim Dalı		
	Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ	Başkan

Göğüs Hastalıkları		
	Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	Başkan
	Prof. Dr. Fatma Sema OYMAK	
	Prof. Dr. İnsu YILMAZ	
	Prof. Dr. Nuri TUTAR	
	Doç. Dr. Murat TÜRK	
	Dr. Öğr. Üyesi Burcu BARAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna YETKİN	
İmmünoloji ve Allerji Hastalıkları		
	Prof. Dr. İnsu YILMAZ	Başkan
Halk Sağlığı		
	Prof. Dr. Fevziye ÇETİNKAYA	Başkan
	Prof. Dr. Elçin BALCI	
	Doç. Dr. Üyesi Arda BORLU	
	Doç. Dr. Hasan DURMUŞ	
İç Hastalıkları		
	Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Ali ÜNAL	
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Prof. Dr. Fahri BAYRAM	
	Prof. Dr. İsmail KOÇYİĞİT	
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
	Prof. Dr. Metin ÖZKAN	
	Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Prof. Dr. Mevlüde İNANÇ	
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	
	Prof. Dr. Muzaffer KEKLİK	
	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	

	Prof. Dr. Sibel AKIN	
	Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	
	Prof. Dr. Züleyha Cihan Özdamar KARACA	
	Doç. Dr. Abdurrahman Soner ŞENEL	
	Doç. Dr. Oktay BOZKURT	
	Dr. Öğr. Üyesi Ayşacık HACIOĞLU	
	Dr. Öğr. Üyesi Gülten Can SEZGİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah AKYOL	
	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Mandacı ŞANLI	
	Dr. Öğr. Üyesi Recep Civan YÜKSEL	
	Dr. Öğr. Üyesi Şahin TEMEL	
Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Züleyha Cihan Özdamar KARACA	Başkan
	Prof. Dr. Fahri BAYRAM	
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
Gastroenteroloji Bilim Dalı		
	Dr. Öğr. Üyesi Gülten Can SEZGİN	Başkan
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	
	Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	
Geriatric Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Sibel AKIN	Başkan
Hematoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Muzaffer KEKLİK	Başkan
Nefroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Prof. Dr. İsmail KOÇYİĞİT	
Onkoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mevlüde İNANÇ	Başkan
	Prof. Dr. Metin ÖZKAN	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	Dr. Öğr. Üyesi Oktay BOZKURT	
Romatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	Başkan
Yoğun Bakım Bilim Dalı		
	Dr. Öğr. Üyesi Şahin TEMEL	Başkan
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	
	Prof. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	
Kardiyoloji		
	Prof. Dr. Ali DOĞAN	Başkan
	Prof. Dr. Abdurrahman OĞUZHAN	
	Prof. Dr. Mehmet Tuğrul İNANÇ	
	Prof. Dr. Namık Kemal ERYOL	
	Prof. Dr. Nihat KALAY	
	Prof. Dr. Ramazan TOPSAKAL	
	Doç. Dr. Deniz ELÇİK	
	Doç. Dr. Şaban KELEŞOĞLU	
Nöroloji		
	Prof. Dr. Sevdâ İSMAİLOĞULLARI	Başkan
	Prof. Dr. Füsün Ferda ERDOĞAN	
	Doç. Dr. Ayşe Çağlar SARILAR	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih YETKİN	
	Doç. Dr. Murat GÜLTEKİN	
	Doç. Dr. Recep BAYDEMİR	
Klinik Nörofizyoloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Ayşe Çağlar SARILAR	Başkan
Nükleer Tıp		
	Prof. Dr. Ahmet TUTUŞ	Başkan
	Prof. Dr. Mustafa KULA	
	Doç. Dr. Ümmühan ABDULREZZAK	

Radyasyon Onkolojisi		
	Prof. Dr. Celalettin EROĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Oğuz Galip YILDIZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Okan ORHAN	
	Öğr. Gör. Dr. Kadir YARAY	
	Öğr. Gör. Dr. Dicle ASLAN	
	Öğr. Gör. Dr. Mete GÜNDOĞ	
	Öğr. Gör. Mustafa Tarkan AKSÖZEN	
	Öğr. Gör. Serdar ÜNAL	
Radyoloji		
	Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Başkan
	Prof. Dr. Halil DÖNMEZ	
	Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Serap DOĞAN	
	Prof. Dr. Ökkeş İbrahim KARAHAN	
	Doç. Dr. Hakan İMAMOĞLU	
	Doç. Dr. İzzet ÖKÇESİZ	
	Doç. Dr. Zehra Filiz KARAMAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Nevzat HERDEM	
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür KARABIYIK	
Nöroradyoloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. İzzet ÖKÇESİZ	Başkan
Girişimsel Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Başkan
Pediatrik Radyoloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Zehra Filiz KARAMAN	Başkan
Gastrointestinal Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN	Başkan
Kas İskelet Sistemi Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Serap DOĞAN	Başkan
Toraks Radyoloji Bilim Dalı		
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür KARABIYIK	Başkan

Ürogenital Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN	Başkan
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		
	Prof. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	Başkan
	Prof. Dr. Ertuğrul EŞEL	
	Prof. Dr. Mustafa Tayfun TURAN	
	Doç. Dr. Akif ASDEMİR	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Olguner EKER	
Spor Hekimliği		
	Prof. Dr. Soner AKKURT	Başkan
Tıbbi Farmakoloji		
	Doç. Dr. Zafer SEZER	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Gülay SEZER	
Tıbbi Genetik		
	Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Başkan
	Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL	
	Doç. Dr. Aslıhan KİRAZ	
	Öğr. Gör. Dr. Hilal AKALIN	

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Halit CANATAN	Başkan
Anatomi		
	Prof. Dr. Harun ÜLGER	Başkan
	Prof. Dr. Erdoğan UNUR	
	Doç. Dr. İlyas UÇAR	
	Doç. Dr. Mehtap NİSARİ	
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLER	
	Dr. Öğr. Üyesi Özge AL	
	Öğr. Gör. Dr. Emine ÖZTAŞ	
	Öğr. Gör. Dr. Zeynep Sarımermer YÜCEL	
Biyofizik		
	Doç. Dr. Fazile Cantürk TAN	Başkan
Fizyoloji		
	Prof. Dr. Nurcan DURSUN	Başkan
	Prof. Dr. Cem SÜER	
	Dr. Öğr. Üyesi Burak TAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Ercan BABUR	
	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Erdem BAŞARAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif BAKTIR	
	Öğr. Görevlisi Bilal KOŞAR	
Histoloji ve Embriyoloji		
	Prof. Dr. Arzu Hanım YAY	Başkan
	Doç. Dr. Derya KARABULUT	
	Doç. Dr. Esra BALCIOĞLU	
	Dr. Öğr. Üyesi Menekşe ÜLGER	
	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Özge ÖNDER	

	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Merve Öztürk	
Tıbbi Biyokimya		
	Prof. Dr. Gülden BAŞKOL	Başkan
	Prof. Dr. Aysun ÇETİN	
	Prof. Dr. Cevat YAZICI	
	Prof. Dr. Çiğdem KARAKÜKÇÜ	
	Prof. Dr. Eser KILIÇ	
	Doç. Dr. Didem Barlak KETİ	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖZEL YETKİN	
	Öğr. Gör. Dr. Hatice SARAÇOĞLU	
Tıbbi Biyoloji		
	Prof. Dr. Hamiyet Dönmez ALTUNTAŞ	Başkan
	Prof. Dr. Elif Funda ŞENER	
	Prof. Dr. Halit CANATAN	
	Prof. Dr. Serpil TAHERİ	
	Prof. Dr. Zuhâl HAMURCU	
	Doç. Dr. Ahmet EKEN	
	Dr. Öğr. Üyesi Müge Gülcihan ÖNAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye BİTGEN	
	Dr. Öğr. Üyesi Sevim Ecmel Mehmetbeyoğlu Duman	
Tıbbi İmmunoloji		
	Prof. Dr. Mustafa Yavuz KÖKER	Başkan
	Doç. Dr. Çağman TAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AVCILAR	

Tıbbi Mikrobiyoloji		
	Prof. Dr. Ayşe Nedret KOÇ	Başkan
	Prof. Dr. Aycan GÜNDÜĞÜ	
	Prof. Dr. Aykut ÖZDARENELİ	
	Prof. Dr. Fatma Mutlu SARIGÜZEL	
	Prof. Dr. Gökçen DİNÇ	
	Prof. Dr. Mustafa Altay ATALAY	
	Prof. Dr. Selma GÖKAHMETOĞLU	
	Doç. Dr. Cem ARTAN	
	Doç. Dr. Pınar SAĞIROĞLU	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa PARKAN	
Tıbbi Parazitoloji		
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YÜRÜK	Başkan
Tıp Bilişimi ve Biyoistatistik		
	Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Başkan
	Prof. Dr. Gökmen ZARARSIZ	
	Doç. Dr. Gözde Ertürk ZARARSIZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Dinçer GÖKSÜLÜK	
	Öğr. Gör. Dr. Merve Başol GÖKSÜLÜK	
Tıp Eğitimi		
	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN	Başkan
	Prof. Dr. Melis NAÇAR	
Tıp Tarihi ve Etik		
	Prof. Dr. Halil TEKİNER	Başkan

2024-2025 DERS YILI EĞİTİM TAKVİMİ

DÖNEM I	
02.09.2024—10.09.2024	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
11.09.2024—13.09.2024	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
09.09.2024—03.01.2025	Güz Yarıyılı Dersleri
04.01.2025—26.01.2025	Yarıyıl Tatili
20.01.2025—24.01.2025	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
27.01.2025—04.02.2025	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
05.02.2025—07.02.2025	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
27.01.2025—30.05.2025	Bahar Yarıyılı Dersleri
23-27.06.2025	Dönem Sonu Genel Sınavı
21-25.07.2025	Dönem Sonu Bütünleme Sınavları
Dönem II	
02.09.2024—10.09.2024	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
11.09.2024—13.09.2024	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
02.09.2024—03.01.2025	Güz Yarıyılı Dersleri
04.01.2025—26.01.2025	Yarıyıl Tatili
20.01.2025—24.01.2025	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
27.01.2025—04.02.2025	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
05.02.2025—07.02.2025	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
27.01.2025—30.05.2025	Bahar Yarıyılı Dersleri
23-27.06.2025	Dönem Sonu Genel Sınavı
21-25.07.2025	Dönem Sonu Bütünleme Sınavları

Dönem III	
02.09.2024—10.09.2024	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
02.09.2024—13.09.2024	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
09.09.2024—03.01.2025	Güz Yarıyılı Dersleri
04.01.2025—26.01.2025	Yarıyıl Tatili
20.01.2025—24.01.2025	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
27.01.2025—04.02.2025	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
05.02.2025—07.02.2025	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
27.01.2025—30.05.2025	Bahar Yarıyılı Dersleri
23-27.06.2025	Dönem Sonu Genel Sınavı
21-25.07.2025	Dönem Sonu Bütünleme Sınavları
Dönem IV	
02.09.2024—10.09.2024	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
11.09.2024—13.09.2024	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
02.09.2024—03.01.2025	Güz Yarıyılı Klinik dersleri
04.01.2025—26.01.2025	Yarıyıl Tatili
13.01.2025—24.01.2025	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
27.01.2025—04.02.2025	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
05.02.2025—07.02.2025	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
27.01.2025—30.05.2025	Bahar Yarıyılı Klinik dersleri
10.06.2025—23.06.2025	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları

Dönem V	
02.09.2024—10.09.2024	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
11.09.2024—13.09.2024	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
02.09.2024—03.01.2025	Güz Yarıyılı Klinik dersleri
04.01.2025—26.01.2025	Yarıyıl Tatili
13.01.2025—24.01.2025	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
27.01.2025—04.02.2025	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
05.02.2025—07.02.2025	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
27.01.2025—30.05.2025	Bahar Yarıyılı Klinik dersleri
10.06.2025—23.06.2025	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları
Dönem VI	
01.07.2024-12.07.2024	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
16.07.2024-19.07.2024	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.07.2024-31.12.2024	Güz Yarıyılı Stajları
02.01.2025-13.01.2025	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
14.01.2025-17.01.2025	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.01.2025-30.06.2025	Bahar Yarıyılı Stajları

MİSYON

Modern tıp biliminin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumlara sahip; toplum sağlığının korunması için sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunan, mesleki etik ve profesyonel ilkeleri benimseyen; liderlik ve yöneticilik becerilerine hâkim, hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları, diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurabilen ve işbirliği içerisinde çalışabilen, mesleği ile ilgili uygulamalarda bilimsel ve analitik yaklaşım gösteren, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş hekim ve uzman hekimler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel gelişime katkıda bulunan, sürdürülebilir nitelikte özgün araştırmalar yürütmek; toplumu merkeze alan sağlık hizmeti sunmaktır. Uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

VİZYON

Eğitim ve sağlık hizmet sunumunda kendini sürekli yenileyen, nitelikli bilimsel araştırmalar üreterek bilime katkı sağlayan, sosyal güvenilirlik bilincinde ve toplum hizmetini benimsemiş, ülkemiz için belirlenecek sağlık politikalarında söz sahibi, ulusal ve uluslararası alanda lider bir tıp fakültesi olmaktır. Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER
ERÜTF MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİNİN AMACI

- Uluslararası, ulusal ve bölgesel öncelikli sağlık sorunlarını bilen,
- Toplumun ihtiyacı olan sağlık hizmetlerini yürüten, geliştiren ve danışmanlık hizmeti verebilen,
- Mevzuata hakim,
- Tıbbın herhangi bir dalında daha ileri düzeyde eğitim alabilmek için gerekli temel düzeyde mesleki bilgi ve beceriye sahip olan,
- Temel mesleki bilgi ve becerilerini mezuniyet sonrasında geliştirebilen,
- Değişen ve gelişen teknolojiye, toplumsal değer yargılarına ve mesleki etik kurallara uyum sağlayarak ekip çalışması yapabilen,
- Araştırma ve hizmet üretebilen; iyi iletişim kurabilen, sosyal yönü güçlü, yöneticilik ve liderlik özelliği gösterebilen hekimler yetiştirmektir.

ERÜTF MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİNİN HEDEFLERİ

Bilgi hedefleri:

Organ Yapı ve Fonksiyonları

1. Normal vücut yapısını (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) tanımlayabilmeli,
2. Normal fizyolojik işlevleri (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) açıklayabilmeli,
3. Yaşa ve cinsiyete bağlı oluşacak normal anatomik ve fizyolojik değişiklikleri kavrayabilmeli,

Hastalıklar ve Oluş Mekanizmaları

4. Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli ve bu konuda istatistiksel prensipleri sayabilmeli,
5. Hücresel düzeyde patolojik yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını (genetik, metabolik, toksik, gelişimsel, neoplastik, oto immün, dejeneratif, travmatik) tanımlayabilmeli,
6. Sağlığı bozan sosyal, ekonomik, kültürel, travmatik ve stres ile ilgili faktörleri tanımlayabilmeli,

Tanı - Tedavi ve Korunma Yöntemleri

7. Sık kullanılan ilaçların etkilerini sayabilmeli ve farmasötik etkileşimlerini açıklayabilmeli
8. Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tanımlanması ile ilgili klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulguları sıralayabilmeli,

9. Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilimsel yöntemleri sayabilmeli,
10. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri, korunma yöntemlerini sayabilmeli,

Sağlık Hizmet Kaynakları ve Sunumu

11. Sağlık hizmetlerinin örgütlenme, finansman ve sunum modellerini açıklayabilmeli
12. Acil, afet durumlarında neler yapılabileceğini sayabilmeli
13. İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramlarını açıklayabilmeli

Sağlık ve hastalığın sosyal ve kültürel belirleyicileri

14. Sağlık mevzuatı dışında sağlık hizmetleri ile ilgili olabilecek yasal düzenlemelerdeki temel uygulamaları açıklayabilmeli

Etik prensipler

15. Tıbbi uygulamalar ve araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri sayabilmeli,

Öğrenci değişimi

Uluslararası düzeyde öğrenci değişimi için gerekenleri açıklayabilmeli,

Beceri hedefleri:

1. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı, güvenilir hikâye alabilmeli, sistem sorgusu yapabilmeli,
2. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli,
3. Güncel UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı)'te tanımlanan laboratuvar tetkikleri ve temel girişimsel işlemleri yapabilmeli,
4. Güncel UÇEP'te tanımlanan laboratuvar tetkiklerini yorumlayabilmeli,
5. Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli,
6. Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli,
7. Toplum ve bireyin sağlığını korumak için bireye, yaşa ve cinse özel takip prosedürlerini yürütebilmeli,
8. Toplumun ve bireylerin sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli,
9. Toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için mesleki uygulamalar ile ilgili üretilmiş verileri uygun şekilde kullanabilmeli,

10. Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli,
11. Bireylerin ve toplumun sağlıkla ilgili süreçler hakkında bilgilendirilmesini yapabilmeli
12. Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı,
13. Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli,
14. Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilmeli ve kendi ekibini yönetebilmeli,
15. Uluslararası düzeyde yeterli mesleki beceri sahibi olabilmeli,
16. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri yapabilmeli, gerektiğinde meslektaşlarına danışabilmeli veya sevk edebilmelidir.

Tutum hedefleri:

1. Sağlığından sorumlu olduğu bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli,
2. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, hastaları ve diğer toplum bireyleri ile iyi iletişim içinde olabilmeli,
3. Sağlıklı ve hasta bireylerin yararını gözetebilmeli,
4. Sağlıklı ve hasta bireylere adaletli davranabilmeli,
5. Sağlıklı ve hasta bireylerin mahremiyetine saygı gösterebilmeli,
6. Sağlıklı ve hasta bireylerin özerkliğine saygı gösterebilmeli,
7. Mesleki ve toplumsal değer yargılarına uygun davranabilmeli,
8. Hastaları, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık personeli ve toplumsal ilişkilerinde açık, dürüst, özgüveni yüksek ve tutarlı olabilmeli,
9. Toplumsal kurum, kuruluş ve bireylere karşı kişinin hakkını savunma tutumu geliştirebilmeli,
10. Toplumun ve bireylerin sağlığını geliştirme ile ilgili olarak, gerekli kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapma sorumluluğunu taşıyabilmeli,
11. Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli,
12. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmeli,
13. Araştırma ve hizmet uygulamalarında maliyet etkin davranmayı benimsemeli,
14. Tıbbi uygulamalar ve araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri benimsemelidir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ

- 1- İnsan bedeninin normal fiziksel ve psikolojik işleyişinin ana basamaklarını bilir.
- 2- Fiziksel, biyolojik, kültürel ve sosyal çevre faktörlerinin insan sağlığına etkilerini açıklayabilir. Bireyleri çevresiyle bir bütün olarak değerlendirir.
- 3- Hastalık ve yaralanmaların hücre, doku ve organlarda oluşturduğu yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve bunların yol açtığı semptom ve bulguları açıklayabilir.
- 4- Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği hekimlik becerilerini (tanı, tedavi, izlem, rehabilitasyon ve acil girişim) bilir ve uygular.
- 5- Tıbbi uygulamalarını maliyet – etkili yaklaşımlara dayandırır.
- 6- Sevk edilmesi gereken hastaları seçebilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.
- 7- Birey ve toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik temel ilkeleri bilir ve uygular.
- 8- Sağlık hizmetlerinin sunumunda güncel uygulamaları ve hukuki düzenlemeleri bilir.
- 9- Mevcut düzenlemelere uygun şekilde tıbbi ve adli kayıt tutabilir ve gerekli bildirimleri yapabilir.
- 10- Mesleğini uygularken hastalar, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer paydaşlarla etkin iletişim kurar.
- 11- İnsani ve mesleki değerlerle etik ilkelere uygun davranır.
- 12- Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.
- 13- Hekimlik mesleğinde yaşam boyu öğrenmenin önemini bilir, farklı kaynaklardan güvenilir bilgiye ulaşabilir ve elde ettiği bilgileri eleştirel yaklaşımla yorumlayabilir.
- 14- Sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir, birinci basamak koşullarında kullanılması beklenen alet ve cihazları kullanabilir.
- 15- Bilimsel araştırma planlayabilir, verileri toplayabilir, değerlendirebilir, araştırma raporu hazırlayabilir, hazırladığı raporu yurt içi veya yurt dışı bir dergide yayınlatabilir veya bir bilimsel toplantıda sunabilir.
- 16- Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır.
- 17- En az bir yabancı dili; mesleki literatürü anlayacak, yorumlayacak ve öğrendiklerini hekimlik uygulamalarına taşıyabilecek düzeyde kullanabilir.
- 18- Temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 1



2024-2025

EĞİTİM REHBERİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ (DÖNEM 1)

EYLÜL 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
							1
	2 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	3 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	4 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	5 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	6 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	7	8
1 MED115 DERS KURULU	9 Güz Yarıyılı Dersleri Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	10 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	11 Güz yarıyılı ders ekle-sil	12 Güz yarıyılı ders ekle-sil	13 Güz yarıyılı ders ekle-sil	14	15
2 MED115 DERS KURULU	16	17	18	19	20	21	22
3 MED115 DERS KURULU	23	24	25	26	27	28	29
MED115 DERS KURULU	30						

EKİM 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
4 MED115 DERS KURULU		1	2	3	4	5	6
5 MED115 DERS KURULU	7	8	9	10	11 MED115 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	12	13
6 MED116 DERS KURULU	14	15	16	17	18	19	20
7 MED116 DERS KURULU	21	22	23	24	25	26	27
8 MED116 DERS KURULU	28	29 Cumhuriyet Bayramı	30	31			

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KASIM 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
8 MED116 DERS KURULU					1	2	3
9 MED116 DERS KURULU	4	5	6	7	8	9	10
10 MED116 DERS KURULU	11	12	13	14	15 Mesleki Seçmeli Ders Ara sınavı	16	17
11 MED 116 DERS KURULU	18	19	20	21 MED116 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	22 MED116 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	23	24
12 MED 117 DERS KURULU	25	26	27	28	29	30	

ARALIK 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
							1
13 MED 117 DERS KURULU	2	3	4	5	6	7	8
14 MED 117 DERS KURULU	9	10	11	12	13	14	15
15 MED 117 DERS KURULU	16	17	18	19	20 Mesleki Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	21	22
16 MED 117 DERS KURULU	23	24	25	26	27 Seçmeli Ders Yarıyıl Sonu Sınavı	28	29
17 MED 117 DERS KURULU	30	31					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

OCAK 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
17 MED 117 DERS KURULU			1 YILBAŞI Tatil	2 MED117 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	3 MED117 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	4	5
18	6 Yarıyıl tatili	7 Yarıyıl tatili	8 Yarıyıl tatili	9 Yarıyıl tatili	10 Yarıyıl tatili	11	12
19	13 Yarıyıl tatili	14 Yarıyıl tatili	15 Yarıyıl tatili	16 Yarıyıl tatili	17 Yarıyıl tatili	18	19
20	20 Yarıyıl tatili *MED115 Bütünleme	21 Yarıyıl tatili * MED116 Teorik Bütünleme	22 Yarıyıl tatili *MED 116 Pratik Bütünleme	23 Yarıyıl tatili Mesleki Seçmeli Ders Bütünleme * MED 117 Teorik Bütünleme	24 Yarıyıl tatili *MED117 Pratik Bütünleme	25	26
*Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ve MED115-MED116-MED117 Ders Kurulları mazeret sınavı hakkı olan öğrenciler girecektir.							
21 MED 118 DERS KURULU	27 Bahar Yarıyılı Dersleri Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	28 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	29 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	30 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	31 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları		

ŞUBAT 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
						1	2
22 MED 118 DERS KURULU	3 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	4 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	5 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	6 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	7 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	8	9
23 MED 118 DERS KURULU	10	11	12	13	14	15	16
24 MED 118 DERS KURULU	17	18	19	20	21	22	23
25 MED 118 DERS KURULU	24	25	26	27	28		

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MART 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
						1	2
26 MED 118 DERS KURULU	3	4	5	6	7	8	9
27 MED 118 DERS KURULU	10	11	12	13	14 Tıp Bayramı	15	16
28 MED 118 DERS KURULU	17	18	19	20	21	22	23
29 MED 118 DERS KURULU	24	25	26	27 MED 118 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	28 MED 118 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	29	30
30 MED 119 DERS KURULU	31 Ramazan Bayramı						

NİSAN 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
31 MED 119 DERS KURULU		1 Ramazan Bayramı	2	3	4	5	6
32 MED 119 DERS KURULU	7 TIBELA Ara Sınavı	8 TIBELA Ara Sınavı	9 TIBELA Ara Sınavı	10 TIBELA Ara Sınavı	11 Seçmeli Ders Ara Sınavı Tıpta Kariyer Planlama ara sınav	12	13
33 MED 119 DERS KURULU	14	15	16	17	18	19	20
34 MED 119 DERS KURULU	21	22	23 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Resmi Tatil	24	25	26	27
35 MED 119 DERS KURULU	28	29	30				

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MAYIS 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
35 MED 119 DERS KURULU				1 Emek ve Dayanışma Günü Resmi Tatil	2	3	4
36 MED 119 DERS KURULU	5	6	7	8	9	10	11
37 MED 119 DERS KURULU	12 TIBELA Mazeret Sınavı	13	14	15	16 Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	17	18
38 MED 119 DERS KURULU	19 Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	20 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	21 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	22 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	23 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı Tıpta Kariyer Planlama Yarıyıl Sonu Sınavı	24	25
39	26	27	28	29 MED119 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	30 MED119 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı Mesleki Seçmeli Ders Yarıyıl sonu sınavı	31	

HAZİRAN 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
							1
40	2	3	4	5 Kurban Bayramı Arefesi	6 Kurban Bayramı	7 Kurban Bayramı	8 Kurban Bayramı
41	9 Kurban Bayramı	10 TATİL	11 TATİL	12 TATİL	13 TATİL MED118-MED119 Ders kurulları Mazeret Sınavı	14	15
42	16 TATİL	17 TATİL	18 TATİL	19 TATİL	20 TATİL	21	22
43	23 TATİL	24 TATİL	25 TATİL	26 Dönem Sonu Genel Teorik Sınavı	27 Dönem Sonu Genel Pratik Sınavı	28	29
44	30 TATİL						

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TEMMUZ 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
44		1	2	3	4 TIBELA Bütünleme Sınavı Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı Tıpta kariyer planlama Bütünleme sınavı	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15 Demokrasi ve Milli Birlik günü	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24 Dönem Sonu Genel Bütünleme Teorik Sınavı ve * MED118- MED119 Bütünleme Teorik Sınavı	25 Dönem Sonu Genel Bütünleme Pratik Sınavı ve *MED118- MED119 Bütünleme Pratik Sınavı	26	27
48	28	29	30	31			

* 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler MED118-MED119 Ders Kurulları bütünleme sınavlarına girecektir.

DÖNEM I DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		AKTS Kredisi
		Teorik	Pratik	
	1. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)			
MED115	Temel Bilimler I Ders Kurulu	86	10	7
MED116	Temel Bilimler II Ders Kurulu	86	20	8
MED117	Hücre bilimlerine giriş ders kurulu	93	18	8
ENG101	İngilizce I	30	-	2
TRK101	Türkçe I	30	-	2
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	30	-	2
SEÇ101	Seçmeli Ders	*	*	1
	GÜZ YARIYILI TOPLAMI	355**	48**	30
	2. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)			
MED 118	Hücre bilimleri I ders kurulu	85	22	11
MED 119	Hücre bilimleri II ders kurulu	93	18	9
MED 120	Tıbbi beceri Lab. (TIBELA)	2	10	1
MED 122	Tıpta Kariyer Planlama	5	8	2
ENG102	İngilizce II	30	-	2
TRK102	Türkçe II	30	-	2
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	30	-	2
*	Seçmeli Ders	*	*	1
	BAHAR YARIYILI TOPLAMI	275**	58**	30
***MED121	Tıp Dersleri I	443	88	43
GENEL TOPLAM		630**	106**	60

* : Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri diğer sayfadaki tabloda gösterilmiştir.

** : Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

*** : MED121 Tıp Dersleri I dersini 2020 ve sonrası müfredatlı öğrenciler seçecektir. Bu dersin saat ve kredileri MED115, MED116, MED117, MED118 ve MED119'un bileşiminden oluşmaktadır.

DÖNEM 1 SEÇMELİ DERS LİSTESİ

Seçmeli dersin				Bu derste öğrenci;	Yarıyıl
Kodu	Adı	T/P	Eğitici		
ELK105	Sağlığı Etkileyen Etmenler	T	F. Çetinkaya	Sağlığı etkileyen etmenleri öğrenir	1 ve 2
ELK107	Yeterli ve Dengeli Beslenme	T	A. Borlu	Yeterli ve dengeli beslenmeyi öğrenir	1 ve 2
ELK109	İletişim Becerileri	P	A. Aydın	Sağlık hizmeti sunumunda yer alacak öğrencilerin hastalarla, hasta yakınlarıyla, yöneticileriyle ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin ve etkili iletişim kurabilme becerisi kazanmalarını amaçlamaktadır.	1 ve 2
ELK117	Kanıtı dayalı tıp	P	M. Naçar	Bilimsel araştırma basamaklarını görür	2
ELK120	Dikişsiz elbise: Deri	T	M. Nisari	Derinin anatomik yapısını ayrıntılı olarak öğrenir	1 ve 2
ELK121	Mikrobiyoloji laboratuvarının Tanıtımı	P	A. Atalay	Mikrobiyoloji laboratuvarında yapılan işlemleri görür	1 ve 2
ELK123	Biyoistatistik ve tıp	T	A. Öztürk	Biyoistatistik biliminin tıp alanında kullanımını öğrenir	1 ve 2
ELK125	Fizyolojide Deneysel Araştırmalar	T	B. Tan	Fizyoloji alanında deneysel araştırma yapmayı öğrenir	1 ve 2
ELK126	Nörofizyolojik Metodlar	T	B.Koşar	Fizyoloji alanında uygulanan nörofizyolojik metodları öğrenir	1 ve 2
ELK130	Genel sağlığı korumak-Spor yapmak	T	E. Kılıç	Sporun sağlık üzerindeki etkilerini öğrenir	1 ve 2
ELK131	Temel bilimlerde ve tıp alanında günümüzde adı sık geçen Nobel ödülü sahipleri	T	G. Başkol	Temel tıp bilimleri alanından olup Nobel ödülü kazanmış bilim insanlarını tanır	1 ve 2
ELK134	Flebotomi uygulamaları	P	C. Yazıcı	Venöz kan almayı öğrenir	1
ELK135	Biyoteknolojide güncel konular	T	M. Dünder	Güncel biyoteknoloji konularını öğretim üyesi ile tartışır	1 ve 2
ELK136	Eleştirel makale okuma	P	M. Mazıcıoğlu	Bilimsel makalenin nasıl okunması gerektiğini görür	1 ve 2
ELK137	Etkili İletişim ve Yaşam	T	N. Dursun	Günlük yaşamda etkili iletişim için gerekenleri öğrenir	1 ve 2
ELK139	Öğrenci Olma Sanatı	T	H. Canatan	Öğrenciler, Tıp Fakültesinde geçirecekleri eğitim süresince karşılaşacakları sorunlarla başa çıkmayı, fırsatları ve zamanı iyi değerlendirmeyi, gelecek ile ilgili planlar yapmayı öğreneceklerdir.	1 ve 2

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

ELK147	Bilim Felsefesi	T	M. Özel	Bilim felsefesi ile ilgili temel kavramları öğrenir	1 ve 2
ELK151	Kök hücre ve kök hücre tedavileri	T	G. Dinç	Kök hücre ile ilgili kavramlar ve kök hücre tedavilerini öğrenir	1 ve 2
ELK152	Tıp ve Edebiyat	T	H. Tekiner	Edebi eserlerden hareketle hasta ve yakınları ile empatik yaklaşım kurmayı öğrenir	1 ve 2
ELK154	İyon Kanalları ve Hastalıklar	T	F. Cantürk Tan	İyon kanalları ile ilişkili hastalıkları öğrenir	1 ve 2
ELK155	Yüzme I	P	Ö. Macit	Bu dersin amacı yüzme temel eğitim basamaklaması öğretilerek dersi alan öğrencilerin serbest tekniği öğrenmelerini sağlamaktır.	1 ve 2
ELK156	Mantık	T	H. Aşar	Öğrencilere doğru düşünme ve akıl yürütme becerileri kazandırarak olayları, olguları ve değerleri sistematik bir şekilde analiz edebilme kabiliyeti kazandırmayı hedeflemektedir.	1
ELK157	Etik	T	H. Aşar	Öğrencilere etğin ne olduğu, filozoflar bağlamında gösterilerek etik, ahlak, değer, irade gibi kavramları karşılaştırmalı bir şekilde anlayabilmeleri ve bu kavramları gündelik hayatta örnekleyebilmeleri hedeflenmektedir.	2
ELK158	Psikoloji ve Duygular	T	H. Hamurcu	Bu dersin amacı terminolojik ayrıntılarına girmeden, hayata yansıyan yönleriyle temel psikoloji bilgilerini duygular ve düşünceler bağlamında olgular üzerinden öğrencilere kazandırmaktır.	1 ve 2
ELK159	Bilim ve Kadın	T	H. Altuntaş	Dersin sonunda öğrenci bilimde çığır açan kadınların bilime katkısını öğrenir.	1 ve 2
ELK160	İnsan Vücudunun Estetiği: Sanatsal Anatomi	T	İ. Uçar	İnsan vücudunun gözlenebilen anatomik yapılarının tanıtılması ve insan anatomisinin sanatla olan ilişkisini öğrenir.	2

Öğrenciler her yarıyılıda birer kredilik mesleki seçmeli ders alacaktır. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 10:00-12:00 saatleri arasında yapılacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler daha sonra dersi yapacak öğretim üyesi tarafından duyurulacaktır. Teorik dersler (T) haftada bir saat, pratik dersler (P) haftada iki saat yapılacaktır.

DÖNEM 1 DERS KONULARI

AMAÇ:

Dönem 1 öğrencileri; davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları, sosyal bilimler ile tıp arasındaki yakınlığı ve bağlantıları, temel biyokimya kavramlarını, biyoistatistik ve tıp bilişimi ile ilgili temel kavramları, moleküler biyoloji bazında temel bilgileri, biyofizikteki bazı temel kavramlar ile bu kavramların tıp alanındaki yerini, temel anatomik terminolojiyi; tıp bilimlerinde genetiğin yeri ve önemini kavrar, mikroorganizmaların yapıları ve sınıflandırılmalarını tartışır, hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik olaylar ve hücrenin özelliklerini anlatır, bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygular.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders yılı sonunda dönem I öğrencileri;

1. Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin genel amacını ve temel ilkelerini açıklar,
2. Bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavrar, bilimsel olan ve olmayanı ayırt eder,
3. Birey ve grup kavramlarını, bireyin sosyalleşmesini, içinde bulunduğu toplum ve kültürle etkileşimini değerlendirir,
4. Ruh sağlığı ve ilkeleri konusunda genel kavramları tanımlar, kendisini, hastalarını ve iletişim kurduğu insanları tahlil eder, sağlıklı ve sağlıksız davranışın ayrımını yapar,
5. Öğrenmeyi tanımlar, öğrenme stillerine göre stratejiler geliştirir,
6. İnternet ortamında literatür taraması yapar,
7. Temel yaşam desteği basamaklarını sayar,
8. Çocuk ve ergenlerde internet, akıllı telefon ve madde kullanım bozukluklarını tanımlar, tedavi etmenin önemini kavrar.
9. Dünya Sağlık Örgütü'nün sağlık tanımını anlar, hastalığın toplumsal ve kültürel bir olgu olduğunu kavrar,
10. Sağlık ve hastalık kavramları açısından geleneksel ile çağdaş hekimlik anlayışı arasındaki farkı ayırt eder,
11. Sağlık iletişiminin temel unsurlarını ve temel kavramlarını yorumlar,
12. Biyofiziği ve sağlık bilimlerinde biyofizik biliminin neden gerekli olduğunu kavrar,
13. Merkez laboratuvarının işleyişini, numune transferi ve numune tiplerini açıklar,
14. Hekim-hasta ilişkilerinde hekim hasta modellerine göre olası zorluklarının ve bunlarla başa çıkmanın önemini kavrar,

15. Tıp Bilimlerinin tarihsel gelişim basamaklarını sayar,
16. Birincil, ikincil, üçüncül ve dördüncül korunma arasındaki farkları sayabilir,
17. Biyolojik sistemde meydana gelen temel kimyasal reaksiyonları açıklar.
18. Vücudun tampon sistemleri dengesinin bozulmasının yol açacağı sonuçları sayar.
19. Proteinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, bu özelliklere dayanan kantitatif tayin yöntemlerini ve denatürasyon/renatürasyon kavramlarını tanımlar.
20. Evren, örneklem, örnekleme, parametre ve örneklem istatistiği kavramlarını açıklar, verilerin normalliği hakkında karar verir, uygun örnekleme yöntemini belirler.
21. Bilimsel bir araştırmanın aşamalarını, anket hazırlama kurallarını sayar.
22. Nitel değişkenler için tanımlayıcı istatistikleri yorumlar,
23. Canlılar dünyasına genel bakış ile insanın diğer canlılarla ilişkisini özümler,
24. Işık mikroskopunu kullanabilecek ve canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanıır,
25. Hücrenin ve organellerin yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlar, hücreler arası haberleşmeyi kavrar,
26. Oran, hız, prevalans, insidans, mortalite, fatalite kavramlarını açıklar,
27. Mutasyonlar, kanser oluşumu, apoptoz ve hücre yaşlanması gibi tüm ökaryotlarda ortak olan temel kavramları açıklar,
28. DNA, RNA, protein yapısını, gen ekspresyonunu ve nasıl düzenlendiğini kavrar,
29. Hücre döngüsü, mitoz bölünme ve mayoz bölünmeyi açıklar,
30. Kan gruplarının ne olduğunu açıklar ve kan grubu tayini yapar,
31. Tıbbi terminolojinin tarihi gelişimini açıklar, temel anatomik terminolojinin oluşumundaki komponentlerin anlam ve kurallarını kavrar, doğru telaffuz eder ve doğru yazar,
32. Vücudumuzdaki düzlem ve eksenleri sayarak tarif eder ve eksenlerle hareket tipleri arasındaki bağlantı kurar,
33. İnsan vücudunda bulunan tüm kemik, kas ve eklemlerin isimlerini, bulundukları yerleri ve önemli özelliklerini sayar ve gösterir,
34. Genetik kalıtım kalıplarını sayar, aile ağacını çizer ve değerlendirir,
35. Mikroorganizmaların sınıflandırmalarını yapar, yapılarını açıklar,
36. Histolojide ve patolojide kullanılan histokimyasal tekniklerin uygulama alanlarını kavrarlar.
37. Bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygular.

DÖNEM 1 DERS PROGRAMI

Başlama: 09.09.2024

Bitiş: 30.05.2025

DÖNEM 1 DERS SAATLERİ TOPLAMI

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	36	-	36
Tıbbi Biyokimya	103	16	119
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	20	6	26
Davranış Bilimleri	28	-	28
Tıbbi Biyoloji	56	12	68
Sosyal Bilimler ve Tıp	15	2	17
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	26	-	26
Anatomi	66	36	102
Tıbbi Genetik	20	4	24
Mikrobiyolojiye giriş	16	2	18
Fizyoloji	13	2	15
Histoloji	13	6	19
Tıbbi Terminoloji	10	-	10
Panel dersler	6	-	6
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	2	10	12
Bilim İnsanı Yetiştirme (BİYEG)	15	-	15
Tıpta Kariyer Planlama	5	8	13
Mesleki seçmeli ders			
İngilizce 1-2	60		60
Atatürk ilkeleri İnkılap Tarihi 1-2	60		60
Türkçe 1-2	60		60
TOPLAM	630	104	734

Not:

- İngilizce 1-2, Atatürk ilkeleri ve İnkılap tarihi 1-2 ve Türkçe 1-2 dersleri ERUZEM tarafından yapılacaktır.

MED 115: Temel Bilimler I Ders kurulu

09.09.2024 - 11.10.2024

5 Hafta/ 96 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Davranış Bilimleri	28	-	28
Biyoistatistik	10	6	16
Biyofizik	25	-	25
Tıbbi Biyoloji	12	2	14
Tıbbi Terminoloji	10	-	10
Merkez Laboratuvarını Tanıyalım		2	2
Panel Klinikte EKG (Biyofizik AD ve Kardiyoloji BD)	1	-	1
Kurul Dersleri Toplamı	86	10	96

Teorik Sınav: 11.10.2024 Saat :14.00 – 17.00**TEMEL BİLİMLER 1 DERS KURULU KONULARI****AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları, normal insan psikolojisi ile insanın ruhsal gelişimini, biyoistatistik ile ilgili temel kavramlarını, bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları, hücre ve moleküler biyoloji bazında temel kavramlarını, biyofizikteki bazı temel kavramlar ile bu kavramların tıp alanındaki yerini ve temel tıbbi terimleri açıklar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavrar, bilimsel olan ve olmayanı ayırt eder,
2. Tıp eğitiminin amacını ve genel içeriğini açıklar,
3. Davranışçı ve bilişsel kuram çerçevesinde, davranışı oluşturan psikolojik süreçleri tanımlar,

4. Birey ve grup kavramlarını, bireyin sosyalleşmesini, içinde bulunduğu toplum ve kültürle etkileşimini değerlendirir,
5. Tutum kavramını, tutumun öğelerini, tutumun davranışa dönüşme sürecini tanımlar, kalıplaşmış tutumların (önyargıların) özelliklerini, kaynaklarını ve ayrımcılık gibi toplumsal sonuçlarını sayar,
6. Biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta ve hasta yakınlarıyla ve sağlıklı insanlarla iletişimde empatik ve çok yönlü yaklaşımın önemini ve empati kurmanın önemini benimser,
7. Psikopatoloji kavramını, insan duygu ve davranışlarının altında yatması muhtemel dinamikleri, savunma mekanizmalarını tanımlar,
8. Motivasyon, engellenme, çatışma ve agresyon kavramlarını tanımlar,
9. Emosyon ve stres kavramlarını tanımlayabilir ve stresle başa çıkma mekanizmalarını yorumlar,
10. Ruh sağlığı ve ilkeleri konusunda genel kavramları tanımlayabilir, kendisini, hastalarını ve iletişim kurduğu insanları tahlil edebilir, sağlıklı ve sağlıksız davranışın ayrımını yapar,
11. Kişilik kavramını, kişilik gelişimini ve bozukluklarını tanımlar,
12. Kişiler arası iletişimi ve iletişimi etkileyen faktörleri tanımlar.
13. Öğrenmeyi tanımlar,
14. Öğrenmenin nasıl olduğunu açıklar,
15. Öğrenme stratejilerini sayar,
16. Geribildirim nasıl verilmesi gerektiğini söyler ve önemini kavrar,
17. Öğrenme stillerini sınıflandırır, çeşitli öğrenme stillerine göre ders çalışma önerileri geliştirir,
18. Kendi kendine öğrenme kavramını açıklar,
19. Kendi kendine öğrenmenin bileşenlerinin özelliklerini açıklar,
20. Tıpta bilgi kaynaklarını ve özelliklerini açıklar,
21. Çocuk ve ergenlerde madde kullanım bozukluklarını tanımlar, tedavi etmenin önemini kavrar.
22. Çocuk ve ergende internet ve akıllı telefon bağımlılığının tanımlar ve tedavi etmenin önemini kavrar.
23. Akran zorbalığı dâhil olmak üzere çocuğa yönelik şiddetin çocuk ruh sağlığı üzerindeki etkilerini sayar, klinik özelliklerini tanımlar.
24. Egzersizin sağlık üzerine etkilerini sayar,

25. Biyofiziği ve sağlık bilimlerinde biyofizik biliminin niçin gerekli olduğunu kavrar,
26. Hücrede biyofiziksel olayları tanımlar,
27. Hücrede elektrostatik ve manyetostatik kavramları tanımlar,
28. Hücre membranının elektriksel modelini açıklar,
29. Aksiyon potansiyelini tanımlar,
30. Bileşik aksiyon potansiyelini tanımlar,
31. Sinaptik iletimi tanımlar,
32. Kalp aksiyon potansiyelini açıklar,
33. Elektrokardiyografinin temel ilkelerini tanımlar,
34. Sibernetiği ve tıpta kullanım alanlarını kavrar,
35. Biyolojik sistemlerde enerjiyi açıklar,
36. Tıpta görüntüleme yönteminin yeri ve önemini açıklar,
37. Merkez laboratuvarının işleyişini, numune transferi ve numune tiplerini açıklar
38. Merkez laboratuvarında bulunan alt birimleri sınıflandırır ve merkezi laboratuvar kavramının avantajlarını özetler,
39. Temel anatomik terminolojinin oluşumundaki komponentlerin anlam ve kurallarını kavrar, doğru telaffuz eder ve doğru yazar,
40. Tıbbi terminolojinin tarihi gelişim sürecini anlatır,
41. Latin alfabesinin temel özelliklerini ve Türkçeden farklı telaffuz edilen latin harflerini okur,
42. Latince isimlerin temel özelliklerini (Genus, numerus ve casus) ve tıbbi terminolojide kullanımını açıklar,
43. Latince sıfatların temel özelliklerini ve tıbbi terminolojide kullanımını açıklar,
44. Latince sayıların temel özelliklerini ve tıbbi terminolojide kullanımını açıklar,
45. Temel tıbbi terimlerinin anlamlarını kavrarlar.
46. Canlılar dünyasına genel bakış ile insanın diğer canlılarla ilişkisini açıklar,
47. Hücre yapısını, hücre zarını, hücrelerin evrimini kavrar,
48. Hücre çekirdeğini, hücre organellerini ve organel genom yapısını tanımlar,
49. Laboratuvarı tanıır ve kurallarını kavrar.
50. Tıp bilimlerinde biyoistatistik biliminin gerekliliğini bilir
51. Değişken türlerini belirler
52. Evren, örneklem, örnekleme, parametre ve örneklem istatistiği kavramlarını açıklar
53. Araştırma evrenini tanımlar
54. Örnekleme yöntemlerini sayar
55. Araştırma evreninin özelliğine göre uygun örnekleme yöntemini belirler
56. Randomizasyonun gerekliliğini bilir
57. Bilimsel araştırmalarda randomizasyon yöntemlerini uygular
58. Nitel değişkenler için tanımlayıcı istatistikleri yorumlar

59. Nicel değişkenler için konum ölçülerini yorumlar
60. Nicel değişkenler için yaygınlık ölçülerini yorumlar
61. Ortalama, ortanca, tepe değeri, çeyreklik ve yüzdelik kavramlarını ayırt eder
62. Olasılık kuramının ve dağılımlarının biyoistatistik bilimindeki önemini bilir
63. Nitel ve nicel değişkenler için olasılık dağılımlarını sayar
64. Kesikli ve sürekli olasılık dağılımlarını sayar ve uygular
65. Evren parametresi için nokta ve aralık tahminlerini elde eder
66. Parametre tahminlerini yorumlar
67. Veri dosyasını hazırlar
68. Veri kontrolü ve manipülasyonu yapar
69. Bilgisayar ortamında örneklem çeker

Süre	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Öğretim Elemanı
1	Tıp eğitiminin amacı ve kapsamı	Eğitimden sorumlu dekan yardımcısı
2	Davranışın psikolojik temelleri	Dr. S. Özsoy
1	Çocuk ve ergenlerde madde kullanım bozukluklarına bir bakış	Dr. E. Demirci
1	İnternet ve akıllı telefon bağımlılığı	Dr. E. Demirci
1	Şiddetin çocuk üzerine etkisi	Dr. E. Demirci
2	Sosyalleşme ve sosyal etki	Dr. E. Eşel
1	Tutum, tutum değişimi ve davranışla ilişkisi	Dr. S. Özsoy
1	Kalıplaşmış tutum (önyargı) ve ayrımcılık	Dr. S. Özsoy
1	Hasta – hekim ilişkisi	Dr. O. Olguner Eker
2	Kişiler arası iletişim	Dr. T. Turan
2	Emosyonlar ve stres	Dr. E. Eşel
1	Ruh sağlığı ve ilkeleri	Dr. O. Olguner Eker
2	Psikopatoloji ve ego savunma mekanizmaları	Dr. A. Asdemir
2	Kişilik gelişimi ve kişiliğin değerlendirilmesi	Dr. T. Turan
2	Motivasyon, engellenme – çatışma ve agresyon	Dr. T. Turan
1	Bilgiye ulaşma	Dr. Z. Baykan
1	Öğrenme stilleri	Dr. Z. Baykan

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Kendi kendine Öğrenme	Dr. Z. Baykan
1	Öğrenme ve bellek	Dr. M. Naçar
2	Öğrenme stratejileri	Dr. M. Naçar
Süre	BIYOFİZİK	Öğretim Elemanı
2	Biyofiziğe Giriş	Dr. F. Canturk Tan
2	Hücrede Biyofiziksel Olaylar	Dr. F. Canturk Tan
2	Biyolojik Sistemlerde Elektriksel Olaylar	Dr. F. Canturk Tan
2	Biyolojik Sistemlerde Manyetik Olaylar	Dr. F. Canturk Tan
2	Hücre Membranının Elektriksel Modeli	Dr. F. Canturk Tan
2	Aksiyon Potansiyeli	Dr. F. Canturk Tan
2	Bileşik Aksiyon Potansiyeli	Dr. F. Canturk Tan
2	Sinaptik İletim	Dr. F. Canturk Tan
2	Kalp Aksiyon Potansiyeli	Dr. F. Canturk Tan
2	Elektrokardiyografinin Temel İlkeleri	Dr. F. Canturk Tan
1	PANEL :Klinikte EKG (Biyofizik AD ve Kardiyoloji BD)	Dr. F. Canturk Tan Dr. A. Doğan
2	Sibernetik ve Medikal Uygulamaları	Dr. F. Canturk Tan
1	Sibernetik Kontrol Sistemleri	Dr. F. Canturk Tan
1	Biyolojik Sistemlerde Enerji	Dr. F. Canturk Tan
1	Tıpta Görüntüleme Yöntemlerinin Biyofiziği	Dr. F. Canturk Tan
	TIBBİ BİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Tıbbi biyoloji: Canlılar dünyasına genel bakış	Dr. H. Altuntaş
1	Hücrelerin Evrimi	Dr. N. Bitgen
2	Hücre zarı ve özellikleri	Dr. H. Canatan
2	Sitoiskelet ve hücrelerarası bağlantılar	Dr. H. Canatan
2	Hücre duvarı, vakuol sentriol, plastlar, mitokondri ve ribozom	Dr. H. Altuntaş
2	Endoplazmik retikulum, golgi, lizozom, peroksizom ve eksozom.	Dr. H. Altuntaş
2	Hücre çekirdeği ve organizasyonu	Dr. H. Canatan
	Pratik ders konuları	
2	Laboratuvar tanıtımı ve kuralları	Tüm öğretim üyeleri
	BİYOİSTATİSTİK	Öğretim Elemanı
1	Biyoistatistik bilimine giriş	Dr. M.B. Göksülük
1	Biyoistatistik bilimde temel kavramlar	Dr. M.B. Göksülük

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Örnekleme yöntemleri ve randomizasyon	Dr. D. Göksülük
4	Tanımlayıcı istatistikler	Dr. G. E. Zararsız
1	Olasılık ve olasılık dağılımları	Dr. D. Göksülük
1	Parametre tahminleri	Dr. D. Göksülük
	Pratik ders konuları	
2	Veri dosyasının hazırlanması ve paket programlara giriş	Dr. M. B. Göksülük
2	Bilgisayar ortamında örnekleme yöntemleri uygulamaları	Dr. D. Göksülük
2	Tanımlayıcı istatistikler	Dr. G. E. Zararsız
	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Tıbbi Terminolojinin tarihçesi	Dr. Ö. Al
2	Latince fonetik	Dr. E. Unur
2	Latince isimler ve çekimleri	Dr. E. Unur
2	Latince sıfatlar	Dr. E. Unur
2	Latince sayılar	Dr. E. Unur
	Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Merkez laboratuvarını tanıyalım	Tüm öğretim üyeleri

MED 116: Temel Bilimler II Ders kurulu

14.10.2024 – 22.11.2024

6 Hafta/ 106 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	10	-	10
Sağlıklı yaşam ve Halk Sağlığı	26	-	26
Tıbbi Biyoloji	12	4	16
Tıbbi Biyokimya	23	6	29
Anatomi	14	10	24
PANEL: Kafa kemikleri anatomisi ve Beyin Cerrahisinde uygulanan Kraniotomiler (Anatomi AD, Beyin Cerrahisi AD)	1	-	1
Kurul Dersleri Toplamı	86	20	106

Pratik Sınav: 23.11.2024

Saat: 08.00-17.00

Teorik Sınav: 24.11.2024

Saat: 14.00-17.00

TEMEL BİLİMLER II DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları, bireylerin sağlıklı kalma ve hastalıklardan korunma sürecini kavrar, temel organik kimya ve biyokimya kavramlarını, amino asitlerin ve proteinlerin yapısını, biyoistatistik ile ilgili temel kavramları, bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları, hücre ve moleküler biyoloji bazında temel kavramları ve kemiklerle ilgili anatomik terimleri açıklar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**Bu ders kurulu sonunda dönem I öğrencileri;**

- Organik kimyadaki kimyasal bağlar ve molekül yapıların bağlanma modellerini açıklar, organik kimya ve biyokimya ile ilgili yapısal formülleri yorumlar,
- Kimyasal bağları sınıflandırır, nasıl oluştuğunu açıklar ve biyolojik sistemden kimyasal bağ tiplerine örnekler verir.

3. Aromatik ve heterosiklik bileşikler tanımlar, sınıflandırır ve biyolojik sistemler açısından önemini açıklar.
4. Biyolojik sistemde meydana gelen temel kimyasal reaksiyonları sınıflandırır ve örnekler vererek açıklar.
5. Karbohidratlar, aminoasitler, lipitler, proteinler gibi temel organik bileşikler tanımlar ve isimlendirir.
6. Suyun molekül yapısı ve biyofonksiyonlarını tanımlar, suyun canlı metabolizmasındaki yerini ve önemini, vücut suyunun bileşimi ve dağılımını açıklar.
7. Asit, baz ve pH'yı tanımlar.
8. Asit-baz dengesini koruyan ve sürdüren sistemler olan tampon sistemlerini sayar,
9. Vücudun tampon sistemleri dengesinin bozulmasının yol açacağı sonuçları sayar.
10. Çözeltileri tanımlar, çeşitlerini ve çözelti hazırlamasını açıklar,
11. Konsantrasyon kavramını tanımlar ve bununla ilgili problemleri çözer,
12. Doğada bulunan amino asitleri, protein yapısına giren (standart)/girmeyen şeklinde ayırdıktan sonra, standart amino asitleri yan zincirlerinin özelliklerine göre sınıflandırır ve kimyasal yapılarını tanımlar,
13. Standart amino asitleri, "polarite ve esansiyel olma" özelliklerine göre sınıflandırır ve her sınıfta yer alan amino asitlerin polar/nonpolar özelliği, sudaki çözünürlüğü ve protein yapısındaki özelliklerini açıklar,
14. Organizmadaki amino asit havuzu ile amino asitlerin katabolik ve anabolik reaksiyonlarını ana hatlarıyla tanımlar ve amino asitleri glukojenik ve/veya ketojenik olarak sınıflandırır,
15. Amino asitler için, asimetrik karbon atomunun önemini kavrar ve buna bağlı oluşan stereoizomerleri ve optik aktivite özelliklerini tanımlar,
16. Amino asitlerin organizmadakine benzer şekilde, sulu ortamlardaki iyonizasyon davranışlarını tanımlar, titrasyon eğrilerini çizer ve yorumlar,
17. Amino asitlerin sahip olduğu fonksiyonel grupları ile verdiği reaksiyonları ve bunların organizmadaki önemini kavrar,
18. Amino asitlerin peptid, polipeptid ve proteinleri oluşturma mekanizmalarını açıklar.
19. Peptid bağının kısmi çift bağ karakteri taşımasının, stabil protein yapıları için önemini kavrar.
20. Peptidlerin genel anlamda fiziksel/kimyasal özelliklerini sayar ve glutatyon gibi fizyolojik olarak aktif bazı peptidleri tanımlar.
21. Proteinleri yapı, şekil ve biyolojik fonksiyonlarına göre sınıflandırır.
22. Proteinlerin, bir biyomolekül olarak organizmada üstlendiği fonksiyonlar bakımından önemini kavrar.
23. Kollajen, hemoglobin, albümin ve lipoproteinleri tanımlar.

24. Hidrojen bağları, elektrostatik ve hidrofobik etkileşimler ile diğer bağ çeşitlerini sayar, bu bağlar ile primer, sekonder, tersiyer ve quarternner protein yapıları arasında bağlantı kurar ve bu yapıların özelliklerini birbiriyle kıyaslar.
25. Proteinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, bu özelliklere dayanan kantitatif tayin yöntemlerini ve denatürasyon / renaturasyon kavramlarını tanımlar,
26. Protein saflaştırma basamaklarını sayar ve biyokimyasal yöntemleri tanımlar,
27. Saflaştırılan bir proteinin, primer yapısının nasıl tayin edilebileceğini açıklar, bu amaçla kullanılan enzimatik / kimyasal ajanları ve overlapping yöntemini açıklar, sekans analizinin önemini tartışır,
28. DNA, RNA ve protein makro-moleküllerinin yapısı, sentezi ve yıkımlarını açıklar,
29. İnsan genom yapısını kavrar,
30. Işık mikroskopunu kullanabilir ve canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanıır.
31. Sağlık açısından çevrenin önemini tanımlar,
32. Yeterli ve dengeli beslenmeyi tarif eder,
33. Atmosferin ısınmasının sağlık üzerindeki etkilerini sayar,
34. Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları tanımlar,
35. Ülkemizde uygulanmış sağlık sistemlerini tanımlar,
36. Aile hekimliği sistemi ile ilgili temel kavramları tanımlar,
37. Üreme sağlığını tanımlar ve temel kavramları sayar,
38. Hasta veya sağlıklı kişiye yaklaşımın ilkelerini sayar,
39. Temel yaşam desteği basamaklarını sayar,
40. Dünya Sağlık Örgütü tarafından yapılan sağlık tanımını anlar,
41. Hastalığın yalnızca biyolojik boyutlarının olmadığını ve hastalığın toplumsal ve kültürel bir olgu olduğunu fark eder,
42. Sağlık ve hastalık kavramları açısından geleneksel hekimlik anlayışı ile çağdaş hekimlik anlayışı arasındaki farkı ayırt eder,
43. Küreselleşmenin temel unsurları ve göstergelerini yorumlar,
44. Küreselleşme ile sağlık arasındaki ilişkiyi kurarak küreselleşmenin yol açtığı sağlık sorunlarını tanımlar,
45. Sosyal politika bilim dalını dar ve geniş anlamıyla tanımlar,
46. Sosyal politikanın kimleri, hangi risklere karşı koruduğunu tanımlar,
47. Sağlık iletişiminin temel unsurlarını ve temel kavramlarını yorumlar,
48. Sağlık iletişimi yöntemlerinin sağlığın geliştirilmesi çalışmalarına nasıl katkıda bulunabileceğini anlar,
49. Sağlık çalışanı, hasta ve toplum üçgeninde sağlık iletişimini değerlendirir,
50. Medyanın sağlık iletişimindeki önemini açıklar,
51. Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımının sağlık üzerine etkilerini ve bunlardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayar,

52. Tütünle mücadelede yaşanan tarihsel süreç hakkında fikir sahibi olabilecek, MPOWER ilkelerini sıralar,
53. Uykunun sağlık açısından önemini kavrar,
54. Anatominin tanımı ve önemini kavrar,
55. Vücudumuzdaki düzlem ve eksenlerini sayar, eksenlerle hareket tipleri arasındaki bağlantı kurar,
56. İnsan anatomisini oluşturan sistemleri ve organların isimlerini sayar,
57. Kemikleşme çeşit ve süreçlerini, kemik tiplerini ve vücudumuzdaki tüm kemiklerin bölüm ve oluşumlarını sayar,
58. İnsan vücudunda bulunan tüm kemiklerin isimlerini, bulundukları yerleri ve üzerlerinde bulunan anatomik yapıları sayar ve maket üzerinde gösterir,
59. Bilimsel araştırmanın tanımını yapar
60. Bilimsel bir araştırmanın aşamalarını sayar
61. Bilimsel bir araştırmayı planlar
62. Bilimsel bir çalışma için konu seçimi yapar
63. Bilimsel bir çalışmada amaçları belirler
64. Gözlemsel araştırmaları tanımlar
65. Gözlemsel araştırma türlerini sayar
66. Deneyisel araştırmaları tanımlar
67. Deneyisel araştırma türlerini sayar
68. Ölçme araçlarını tanımlar
69. Anket, ölçek ve test kavramlarını ayırt eder
70. Anket hazırlama kurallarını sayar

Süre	SAĞLIKLI YAŞAM VE HALK SAĞLIĞI	Öğretim Elemanı
1	Sağlık ve hastalık kavramları	Dr. F. Çetinkaya
2	Sağlığın sosyal belirleyicileri	Dr. A. Borlu
1	Demografik yapı ve sağlık	Dr. E. Balcı
1	Küreselleşme ve sağlık	Dr. F. Çetinkaya
1	İnfodemi	Dr. E. Balcı
1	Medya, kitle iletişimi ve sağlık	Dr. E. Balcı
1	Tütün, alkol ve madde kullanımı	Dr. E. Balcı
1	Tütün politikaları ve kontrolü	Dr. E. Balcı
2	Sağlık ve hastalık açısından çevre	Dr. H. Durmuş
2	Beslenmenin toplum sağlığındaki yeri ve önemi	Dr. A. Borlu
2	Tıbbın Gelişimi ve Halk Sağlığı	Dr. H. Durmuş

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Üreme sağlığı ve hakları	Dr. H. Durmuş
1	Sağlıklı cinsel yaşam	Dr. H.Tosun
1	Uyku ve sağlık	Dr. S. İsmailoğulları
1	Egzersiz ve sağlık	Dr. S. Akkurt
1	Dünyada ve Türkiye’de aile hekimliği	Dr. M. Mazıcıoğlu
1	Aile hekimliğinde klinik yaklaşım	Dr. M. Mazıcıoğlu
1	Sağlığın geliştirilmesi ve hastalıklardan korunmada dördüncü korunmanın önemi	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Temel ilk yardım I	Dr. E. Bülbül
2	Temel ilk yardım II	Dr. E. Bülbül
Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
1	Organik Kimya ve biyokimya;giriş	Dr. G. Başkol
2	Kimyasal bağlar	Dr. M. Özel Yetkin
2	Aromatik ve heterosiklik bileşikler	Dr. M. Özel Yetkin
2	Kimyasal reaksiyonlar	Dr. M. Özel Yetkin
2	Biyolojik sistemlerdeki temel organik bileşikler	Dr. M. Özel Yetkin
2	Suyun biyofonksiyonları	Dr. A. Çetin
2	Çözeltiler ve konsantrasyon kavramı	Dr. A. Çetin
2	Amino asitler ve sınıflandırmaları	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Amino asitlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Peptidler ve peptid bağının özellikleri	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Proteinlerin yapıları, fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Proteinlerin saflaştırılması ve sekans analizi	Dr. D. Barlak Ketİ
	Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Laboratuvarın temel kuralları, temel malzemelerin tanıtımı ve asit-baz dengesi	Dr. Ç. Karakükçü-Dr.C.Yazıcı
2	Amino asit ve proteinlerin kalitatif deneyleri	Dr. D. Barlak Ketİ-Dr. C.Yazıcı
2	Kağıt kromatografisi	Dr.E.Kılıç-Dr. D. Barlak Ketİ
	BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ	Öğretim Elemanı
4	Bilimsel araştırmanın aşamaları ve araştırmalar	Dr. A. Öztürk
2	Tıp bilimlerinde gözlemsel araştırmalar	Dr. A. Öztürk
2	Tıp bilimlerinde deneysel araştırmalar	Dr. A. Öztürk
2	Ölçme araçlarına giriş, anket, ölçek ve test hazırlama	Dr. G. E. Zararsız

	TIBBİ BİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
4	DNA özellikleri ve replikasyonu	Dr. S. Taheri
4	RNA çeşitleri ve transkripsiyon	Dr. Z. Hamurcu
2	Genetik şifre ve translasyon	Dr. H. Altuntaş
2	Genom yapısı	Dr. M. G. Önal
	Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Işık mikroskobu kullanımı ve mikroskopta ölçme	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Canlı-cansız hücre çeşitleri	Tüm Öğretim Üyeleri
	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
1	Anatomiye giriş	Dr. E. Unur
1	Kemik genel bilgiler (kemiklerin yapısı)	Dr. E. Unur
2	Columnae vertabralis	Dr. Z. S. Yücel
1	Sternum, kaburgalar ve thorax iskeleti	Dr. Z. S. Yücel
2	Kafatası kemikleri (Neurocranium)	Dr. E. Unur
1	Kafatası kemikleri (Visserocranium)	Dr. E. Unur
2	Kafa iskeletinin bütünü	Dr. E. Unur
1	PANEL: Kafa kemikleri anatomisi ve Beyin Cerrahisinde uygulanan Kraniotomiler (Anatomi AD, Beyin Cerrahisi AD)	Dr. E. Unur, Dr. H. Ulutabanca
2	Üst taraf kemikleri	Dr. Z.S.Yücel
2	Pelvis iskeleti ve alt taraf kemikleri	Dr. Z.S.Yücel
	Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Columnavertebralis ve torax iskeleti	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Neurocranium	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Viscerocranium	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Üst taraf kemikleri	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Alt taraf kemikleri	Tüm Öğretim Üyeleri

MED 117: Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu

27.11.2024- 05.01.2025

6 Hafta/ 111 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	11	-	11
Tıbbi Biyokimya	29	4	33
Tıbbi Biyoloji	32	6	38
PANEL (Biyofizik, Radyasyon Onkolojisi)	1	-	1
Anatomi	20	8	28
Kurul Dersleri Toplamı	93	18	111

Pratik sınav: 04.01.2025

Saat: 08.00-17.00

Teorik Sınav: 05.01.2025

Saat: 14.00-17.00

HÜCRE BİLİMLERİNE GİRİŞ DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; biyofizikteki bazı temel kavramlar ile bu kavramların tıp alanındaki yerini, enzimlerin özelliklerini, etki mekanizmalarını, aktivitelerinin düzenlenmesini, tıbbi biyolojideki güncel ve moleküler kavramların tıp alanındaki önemini, eklemlerin, alt ve üst ekstremitelerin damarlarının ve pleksuslarının anatomisini kavrar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Enzim, kataliz ve katalizörleri tanımlar, enzimlerde kullanılan terminolojileri açıklar,
2. Enzimlerin özelliklerini, enzimlerin adlandırılması, aktif bölge, enzim-substrat bağlanmasındaki modelleri sayar,
3. MichaelisMenten eşitliğinin çıkartılmasını, Michaelis ve Menten tarafından türetilen eşitlikte kabul edilen varsayımları, Km, çift ters grafik, EadieHofsteediagramı, sıfırıncı dereceden tepkime, birinci dereceden tepkime, turnover sayısı, özgüllük sabiti, enzim aktivitesinin

- inhibisyonu (kompetatif, nonkompetatif, unkompetatif, karışık inhibisyonlar), allosterik enzim kinetiğindeki modelleri açıklar,
4. Enzimlerin nasıl çalıştığı, standart serbest enerji değişimi, biyokimyasal standart serbest enerji değişimi, geçiş durumu, aktivasyon enerjisi, tepkime hızı ve tepkime dengesi, birinci derece tepkime, ikinci derece tepkime ve bağlanma enerjisini açıklar,
 5. Aktivasyon enerjisine katkısı bulunan fiziksel ve termodinamik faktörleri sayar; özgülüğü, katalizin türleri, abzimler, ribozimler, iki substratlı enzimatik tepkimelerde enzim-substrat ilişkisini, enzimatik bir tepkimenin hızını etkileyen faktörleri ve enzim aktivitesinin ölçüm yöntemlerini açıklar,
 6. Düzenleyici enzimin tanımını, feedback inhibisyonu, enzim aktivitesinin kontrolünde rol oynayan değişkenleri (substrat değişiminin rolü, allosterik enzimler, kovalent modifikasyon, enzimin indüklenmesi, enzimin baskılanması, hormonalkontrolü) sayar,
 7. Enzimlerin tanı ve prognozda kullanımını ve izoenzimleri tanımlar,
 8. Koenzimitanımlar; prostetik grup, kofaktörler ve çeşitli koenzimlerin yapısı, özellikleri, sentezi, öncülleri, katalizlediği reaksiyonları ve hastalıklardaki rollerini sayar,
 9. Karbonhidratları tanımlar, sınıflandırır; sentezini, biyokimyasal ve yapısal özelliklerini açıklar,
 10. Monosakkaritleri tanımlar, sentezini, sınıflandırması ve biyokimyasal özelliklerini açıklar,
 11. Disakkaritleri tanımlar, sentezini, sınıflandırması ve biyokimyasal özelliklerini açıklar,
 12. Polisakkaritleri tanımlar; sentezini açıklar, sınıflandırması ve biyokimyasal özelliklerini sayar; glikoprotein, glikolipit, proteoglikan gibi polisakkaritler ile türev karbonhidratlar ve monosakkarit, disakkarit, polisakkarit metabolizmalarını açıklar,
 13. Karbonhidratların sindirimi ve emilimini açıklar,
 14. Karbonhidratlarla ilgili deneylerin amacını, nasıl yapıldığını kavrar ve deneyleri yorumlar,
 15. Lipidleri sınıflandırır, yapılarını ve farklı lipit moleküllerinde bulunan fonksiyonel grupları tanımlar,
 16. Lipitlerin insan yaşamındaki fonksiyonlarını ve biyokimyasal olarak nasıl analiz edildiğini kavrar,
 17. Membranların yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlar, membranda bulunan transport sistemlerini açıklar,
 18. Radyoaktif parçalanma ve parçalanma kurallarını açıklar,
 19. İyonize ve non-iyonize radyasyonu tanımlar.
 20. Radyasyondan korunum ölçümlerinin, sağlık bilimlerindeki önemini kavrar,

21. Tıpta tanı ve tedavide kullanılan radyasyonu açıkla.
22. Fototerapinin (ışık tedavisi) nasıl gerçekleştiğini bilir ve hangi hastalıklar için kullanıldığını tanımlar,
23. Lazerin çalışma prensiplerini açıkla ve tıpta kullanım alanlarını tanımlar,
24. Dalga ve ses olayını açıkla ve insanda işitmenin nasıl gerçekleştiğini tanımlar,
25. Optiği tanımlar, ışık ışınlarını ve mercekleri açıkla ve insanda görmenin nasıl gerçekleştiğini tanımlar,
26. Mutasyonlar, kanser oluşumu, hücre yaşlanması ve hücre ölümü gibi tüm ökaryotlarda ortak olan temel kavramları açıkla,
27. Gen ekspresyonunu, epigenetiği, gen ifadelerinin düzenlenmesini, DNA tamirini ve DNA yeniden düzenlenimini kavrar,
28. Hücreler arası haberleşmeyi kavrar,
29. Hücre döngüsü, mitoz bölünme ve mayoz bölünmeyi açıkla,
30. Mendelyen ve mendelyen olmayan kalıtımı yorumlar, mozaiklik ve kimerizmi açıkla,
31. Kök hücreyi kavrar ve Tıbbi biyolojide güncel teknikleri tanımlar,
32. Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışını ve mitoz bölünmeyi mikroskopta tanımlar,
33. Kan gruplarının ne olduğunu açıkla ve kan grubu tayini yapar,
34. Eklemeleri, eklem tiplerini ve kemikler, eklemler ve hareket tipleri arasındaki bağlantıları sayar,
35. İnsan vücudunda bulunan tüm eklemlerin isimlerini, bulundukları yerleri ve önemli özelliklerini sayar ve maket üzerinde gösterir,
36. Anatomik olarak sinir sisteminin parçalarını sayar,
37. Periferik sinirlerin isimlerini sayar ve maket üzerinde gösterir,
38. Ekstremiteleri besleyen damarları ve innerve eden sinirleri sayar ve maket üzerinde gösterir.

Süre	BİYOFİZİK	Öğretim Elemanı
1	Radyoaktivite	Dr. F. Cantürk Tan
1	PANEL: Radyasyonun tıpta kullanım alanları (Biyofizik AD, Radyasyon Onkolojisi AD)	Dr. F. Cantürk Tan Dr. D. Aslan
2	Radyasyondan Korunum ve Radyasyonun Biyolojik Etkileri	Dr. F. Cantürk Tan
1	İyonize Etmeyen Elektromanyetik Alanlar ve Biyolojik Etkileri	Dr. F. Cantürk Tan
1	Fototerapi ve Tıpta Kullanım Alanları	Dr. F. Cantürk Tan
2	LAZER ve Tıpta Kullanım Alanları	Dr. F. Cantürk Tan
2	Dalga, Ses ve İşitme Biyofiziği	Dr. F. Cantürk Tan
2	Optik ve Görme Biyofiziği	Dr. F. Cantürk Tan
	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
2	Enzimler, yapı özellikleri ve sınıflandırılması	Dr. G. Başkol
2	Enzim kinetiği	Dr. G. Başkol
2	Enzimlerin etki mekanizması	Dr. G. Başkol
2	Enzim aktivitelerinin düzenlenmesi	Dr. G. Başkol
2	Koenzimler ve klinik enzimoloji	Dr. G. Başkol
2	Karbohidratlara giriş, monosakkaritler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Disakkaritler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Polisakkaritler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Lipidlerin sınıflandırılması	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin yapıları	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin fiziksel özellikleri	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin separasyonları ve analizleri	Dr. C. Yazıcı
3	Membranların yapısı ve fonksiyonları	Dr. C. Yazıcı
2	Membran transport sistemleri	Dr. C. Yazıcı
	Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Kalitatif enzim deneyleri	Dr.G.Başkol-Dr.C.Yazıcı
2	Enzim kinetiği	Dr.G.Başkol-Dr.C.Yazıcı
	TIBBİ BİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Epigenetik	Dr. S. Taheri
4	Gen aktivitelerinin kontrolü	Dr. Z. Hamurcu
2	Hücre döngüsü ve kontrolü	Dr. E. F. Şener
2	Hücre bölünmeleri	Dr. E. F. Şener
4	Mutajenik etmenler ve mutasyon çeşitleri	Dr. E. F. Şener
2	Mendeliyen kalıtım modelleri	Dr. S. Taheri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Non-Mendeliyen kalıtım modelleri	Dr. S. Taheri
2	Mozaiklik ve kimerizm	Dr. M.G. Önal
1	DNA tamir mekanizmaları	Dr. N. Bitgen
2	Sinyal iletiminin temel prensipleri	Dr. H. Canatan
3	Hücre yaşlanması ve hücre ölüm tipleri	Dr. Z. Hamurcu
2	Kök hücre biyolojisi	Dr. N. Bitgen
2	Kanser moleküler biyolojisi	Dr. H. Altuntaş
2	Tıbbi biyolojide güncel teknikler	Dr. H. Canatan
	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışı	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Kan gruplarının belirlenmesi	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Mitoz bölünme	Tüm Öğretim Üyeleri
	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
1	Eklemler genel bilgiler	Dr. İ. Uçar
3	Aksial iskelet eklemleri	Dr. İ. Uçar
2	Üst ekstremit eklemleri	Dr. İ. Uçar
2	Alt ekstremit eklemleri	Dr. İ. Uçar
1	Sinir sistemi hakkında genel bilgi	Dr. Ö. Al
1	Medulla spinalis ve spinal sinirler	Dr. Ö. Al
1	Plexus cervicalis	Dr. İ. Uçar
2	Plexus brachialis'in anatomisi	Dr. İ. Uçar
2	Plexus lumbosacralis	Dr. Ö. Al
1	Sensitif sinirlerin innervasyon bölgeleri	Dr. Z.S. Yücel
1	Plexus pudendalis'in anatomisi	Dr. Ö. Al
1	Dolaşım sistemi hakkında genel bilgi	Dr. M. Nisari
1	Üst ekstremitenin damarları	Dr. M. Nisari
1	Alt ekstremitenin damarları	Dr. M. Nisari
	Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Eklemler	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Medulla spinalis ve plexus cervicalis	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Plexus brachialis ve plexus lumbosacralis	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Üst ve alt tarafın damarları	Tüm Öğretim Üyeleri

GÜZ YARIYILI MAZERET SINAV TARİHLERİ

Dersler	Mazeret sınavı tarih ve saati
Mesleki seçmeli ders	20.12.2024, Saat: 10.10-12.00
Türkçe 1	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi 1	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 1	ERUZEM tarafından belirlenecek

YARIYILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
Mesleki Seçmeli Dersler	15.11.2024 Saat: 10.00-12.00	27.12.2024 Saat: 10.00-12.00	23.01.2025 Saat: 10.00-12.00
Türkçe 1	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1			
İngilizce 1			

GÜZ YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVLARI *

DERSLER		Tarih	Saat
Temel Bilimler I Ders Kurulu (MED115)	Teorik Sınav	20.01.2025	14.00
Temel Bilimler II Ders Kurulu (MED116)	Teorik Sınav	21.01.2025	14.00
	Pratik Sınav	22.01.2025	08.00
Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu (MED117)	Teorik Sınav	23.01.2025	14.00
	Pratik Sınav	24.01.2025	08.00

* Bu sınavlara 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ile mazeret sınavı hakkı verilen öğrenciler katılacaktır.

YARIYIL TATİLİ

04 - 26

Ocak

2025

MED 118: Hücre Bilimleri I Ders Kurulu

27.01.2025- 28.03.2025

9 Hafta/ 120 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Sosyal Bilimler ve Tıp	15	2	17
Tıbbi Biyokimya	35	6	41
Anatomi	24	14	38
PANEL (Anatomi, Spor Hekimliği)	1	-	1
Kariyer Planlama	5	-	5
BİYEG	10	-	10
TIBELA	2	6	8
Kurul Dersleri Toplamı	92	28	120

Pratik sınav: 21.03.2025

Saat: 08.10-17.00

Teorik Sınav: 22.03.2025

Saat: 14.00-17.00

HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; sosyal bilimler ile tıp arasındaki yakınlığı ve bağlantıları kavrar, gerek kendilerini gerekse hastalıkları ve iletişim kurdukları diğer insanları daha iyi anlayarak tahlil eder, tıbbi etik ve klinik etik açılarından donanımlı hale gelir, enerji kavramını, karbonhidrat, lipid ve nükleik asitlerin biyokimyasını, yapı ve özelliklerini, kasların temel anatomik yapılarını, bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygulayabilir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Canlılardaki metabolik olayları ve enerji üretimindeki etkisini biyokimyasal açılardan değerlendirir; canlı türlerini, canlıları yapısal ve işlevsel olarak tanımlar, canlıları oluşturan hücre, doku, organ ve organ sistemlerini, işlevlerini açıklar; anabolizma ve katabolizmayı tanımlar,

2. Enerjiyi tanımlar ve canlı için önemini, termodinamik yasalara göre enerji dönüşümlerini açıklar,
3. Termodinamide geçen temel kavramları (entropi, entalpi, serbest enerji gibi) tanımlar,
4. Biyolojik sistemlerde yüksek enerjili fosfat kaynaklarını sayar,
5. Biyoenerjetik kavramını tanımlar ve biyolojik önemi olan yüksek enerjili bileşikler sayar,
6. Yaşamın enerji birimi olan ATP döngüsünü ve moleküler yapısını kavrayarak, ATP' nin ne şekilde kullanıldığını açıklar,
7. Enerji dengesizliği veya enerji fazlalığının klinik sonuçlarını ve metabolizma üzerine etkisini açıklar,
8. Hücre içine glukozun taşınma mekanizmalarını ve dokuya özgü örnekleri sayar,
9. Aerobik ve anaerobik glikolizi tanımlar,
10. Glikolizin iki fazında kullanılan/üretilen enerji, glikolizin enerji yatırım fazında düzenlenen enzimleri sayar,
11. Anaerobik glikolizi kullanan dokuları sayar ve laktik asidozu tanımlar,
12. Glikojenin sentez, yıkım basamakları, kas ve karaciğerde glikojen yıkımından gelen son ürünleri ve bunların görevlerini sayar,
13. Glikojen sentez ve yıkımının düzenlenmesini açıklar,
14. Glikojen depo hastalıklarını sayar,
15. Glukoneogeneze özgü reaksiyonları ve düzenlenmelerinin açıklar,
16. Kori döngüsü ve glukoz-alanin döngüsünü tanımlar,
17. Piruvatın alternatif yollarını, piruvat dehidrogenaz reaksiyonunu açıklar,
18. Krebs döngüsünü ve reaksiyonlarını açıklar,
19. Hekzos dönüşümleri; fruktoz, galaktoz, maltoz metabolizmasını tanımlar,
20. Pentoz fosfat yolu, NADPH kullanımı ve glukoz-6-fosfat dehidrogenaz eksikliğini açıklar,
21. Mitokondrinin yapı ve fonksiyonunu, solunum zinciri elemanlarını ve fonksiyonlarını sayar, zincir elemanlarının hangi inhibitörlerden ne şekilde etkilendiğini açıklar,
22. Yağ asidi oksidasyonu ve sentezi sırasında gerçekleşen reaksiyonları ve mekanizmaları sayar, organizmada kaç tip yağ asidi oksidasyonu ve sentezinin nasıl meydana geldiğini özellikleri ile birlikte açıklar,
23. Triasilgliserol sentezinin basamaklarını kavrar, organizmada farklı dokularda meydana gelen sentez reaksiyonları arasında bağlantı kurar,
24. Glikolipid ve fosfolipidlerin sentez basamaklarını ve sentezlenen bu lipid türevlerinin organizmadaki işlevlerini açıklar,

25. Kolesterolün yapısını, sentez basamaklarını, sentez kontrol basamaklarını, transportunu, yıkım ürünlerini, mekanizmalarını ve yıkım sonucu oluşan ürünleri klinik önemiyle birlikte tanımlar,
26. Kan lipoproteinlerinin (şilomikron, VLDL, LDL, IDL, HDL) sentez basamaklarını, yerlerini, içerdikleri lipid, protein tip ve oranlarını, görevleri ile birlikte açıklar; glikoproteinlerin tip, sentez ve yıkım mekanizmalarını görevleriyle birlikte sayar,
27. Glukoz, fruktoz gibi monosakkaritlerle ilgili kalitatif görsel deneyleri yapar, bu yapıların fonksiyonel grupları ile ilgili özellikleri kavrar
28. Disakkarit ve polisakkaritlerin kalitatif renk deneylerini uygular,
29. Tam kan, plazma, serum, idrar, BOS vb örneklerin doğru şekilde nasıl alınması ve işlenmesi gerektiğini açıklar,
30. Antikoagülanlı tüplere numune alımında dikkat edilmesi gereken kuralları sayar; uygunsuz örnek türleri olan hemolitik, lipemik, ikterik örnekleri tanır, uygunsuz örneklerin testler üzerine olan etkilerini yorumlar ve numune red kriterini sayar,
31. Kolorimetre cihazının parçalarını sayar ve ölçüm prensibini açıklar; cihazın kullanımını kavrar ve total protein ölçümünü yapar,
32. İnternette kanıta dayalı bilgiye ulaşma adreslerini sayar,
33. Bilgisayarların çalışmasında işletim sistemlerinin fonksiyonlarını sayar,
34. Tıp bilişiminin uygulama alanlarını ve tıpta yapay zekâ uygulama alanlarını sayar,
35. Karar destek sistemlerinin kullanım amaçlarını sayar,
36. İnternet ortamında Literatür taraması yapar,
37. Hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini tanımlar,
38. Etik, tıbbi etik ve klinik etik kavramlarını tanımlar,
39. Etik ilkeler çerçevesinde etik ikilemi tanır, değerlendirir.
40. Tıp etiğinde temel ilkeleri, çağdaş değerleri sayar,
41. Geleneksel tamamlayıcı ve alternatif tanı ve tedavi süreçlerinin mekanizmalarını sayar,
42. Geleneksel tamamlayıcı ve alternatif tanı ve tedavi süreçlerinin türlerini sayar,
43. Antropolojik gelişim sürecinin günümüz sağlık davranışları üzerine etkilerini sayar,
44. Sanatın tıp üzerinde etkilerini sayar,
45. Sanatın tıp öğrencilerinin eğitimine olan etkilerini sayar,
46. Sanatın hemşirelik öğrencilerinin eğitimine olan etkilerini sayar,
47. Hastalıkların tedavisinde sanatın kullanım alanlarını sayarlar,
48. Tıp bilişiminin uygulama alanlarına sayar

49. Karar destek sistemlerinin kullanım amaçlarını sayar
50. Tıpta yapay zeka uygulama alanlarını sayar
51. Literatür kavramını açıklar, internet ortamında literatür taraması yapar
52. Vücuttaki kasların topografik ve işlevsel özelliklerini kavrar, her bir kas hakkındaki anatomik detayları açıklar, sayabilecek ve gösterir,
53. Fossa axillaris ve cubitiyi kadavra ve maket üzerinde sınırları ile beraber gösterir,
54. Elde bulunan kasları kadavra ve maket üzerinde gösterir,
55. Ayakta bulunan kasları, trigonum femorale, ve fossa popliteayı maket ve kadavra üzerinde gösterir,
56. Kemik, kas, tendon, bağ ve eklemlerle ilgili klinikte karşılaşılabileceği yaralanmaları sayar,
57. Baş ve boyun bölgesine ait kasları bilir, kadavra ve maket üzerinde isimlendirir.

Süre	SOSYAL BİLİMLER VE TIP	Öğretim Elemanı
2	Tıp bilimlerinin tarihsel gelişimi	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Tamamlayıcı ve alternatif tıp yaklaşımları	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Bilim felsefesi	Dr. G.Başkol
2	Tıp Bilişimi ve Yapay Zeka	Dr. G. Zararsız
1	Tıbbi antropoloji	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Tıp hukuku	Dr. A. H. Akkaş
2	Tıp ve sanat	Dr. E.D. Şafak
1	Tıp tarihine giriş	Dr. H. Tekiner
1	Tıp etiğine giriş	Dr. H. Tekiner
	Pratik Dersler	
2	İnternet ortamında literatür tarama	Dr. D. Göksülük
Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
2	Metabolizmaya genel bakış	Dr.Ç. Karakükçü
2	Genel enerji kavramı	Dr.Ç. Karakükçü
2	Biyoenerjetikler	Dr.Ç. Karakükçü
2	Glikoliz ve regülasyonları	Dr.Ç. Karakükçü
2	Glikojenoliz, glikojenez ve regülasyonları	Dr.Ç. Karakükçü
2	Glikoneogenez ve regülasyonları	Dr.Ç. Karakükçü
2	Pentoz fosfat yolu	Dr.Ç. Karakükçü

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Heksoz dönüşümleri ve uronik asit yolu	Dr.Ç. Karakükçü
2	TCA döngüsüne giriş, pirüvat-asetil -KoA dönüşümü	Dr. E. Kılıç
3	TCA döngüsü ve regülasyonları	Dr. E. Kılıç
2	Elektron transportu ve oksidatif fosforilasyon	Dr. E. Kılıç
2	Yağ asitlerinin oksidasyonu	Dr. E. Kılıç
2	Yağ asitlerinin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Triasilgliserollerin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Glikolipid ve fosfolipidlerin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Kolesterol sentezi, transportu ve atılımı	Dr. E. Kılıç
2	Kan lipoproteinleri ve glikoproteinleri	Dr. E. Kılıç
	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	Kalitatif karbonhidrat deneyleri	Dr.A.Çetin - Dr. D. Barlak Ketici
2	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	Dr.Ç. Karakükçü- Dr.C.Yazıcı
2	Kolorimetre ve total protein ölçümü	Dr. E. Kılıç- Dr.G.Başkol
Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
1	Kaslar hakkında genel bilgi	Dr. İ. Uçar
2	Vücuttaki fasyaların anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Mimik ve çiğneme kasları	Dr. H. Ülger
2	Boyun kasları	Dr. H. Ülger
1	Ense, sırt yüzeyel ve derin grup kasları	Dr. Z.S.Yücel
1	Göğüs kasları	Dr. Z.S.Yücel
1	Omuz ve kol kasları	Dr. İ. Uçar
2	Ön kol kasları	Dr. İ. Uçar
1	El kasları	Dr. İ. Uçar
1	El fonksiyonel anatomisi	Dr. İ. Uçar
1	Fossa aksillaris ve fossa cubiti	Dr. İ. Uçar
2	Pelvis kasları	Dr. Ö. Al
2	Uyluk kasları	Dr. Ö. Al
2	Bacak kasları	Dr. Ö. Al
1	Ayak kasları	Dr. Ö. Al
1	PANEL: Spor yaralanmaları (Anatomi AD, Spor Hekimliği AD)	Dr. Ö. Al Dr. S. Akkurt
1	Trigonum femorale, fossa poplitea	Dr. Ö. Al
1	Ayak fonksiyonel anatomisi	Dr. Ö. Al

	Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Baş ve boyun kasları	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Sırt, ense ve göğüs kasları	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Omuz ve kol kasları	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Ön kol ve el kasları	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Pelvis kasları ve uyluk kasları	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Bacak ve ayak kasları	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Fossa Axillaris ve cubiti, trigonum femorale, fossa poplitea	Tüm Öğretim Üyeleri

MED 119: Hücre Bilimleri II Ders Kurulu

31.03.2025 - 30.05.2025

9 Hafta/ 123 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	8	4	12
Tıbbi Genetik	20	4	24
T. Biyokimya	16	-	16
Mikrobiyolojiye Giriş	16	2	18
Fizyoloji	13	2	15
Histoloji	13	6	19
PANEL: Laboratuvar Güvenliği (Mikrobiyoloji AD, Halk Sağlığı AD, Enfeksiyon Hastalıkları AD)	1	-	1
ÖĞRENCİ PANELİ (Tıbbi Biyokimya, Pediatrik Metabolizma)	1	-	1
Kariyer Planlama	-	8	8
BİYEG	5	-	5
TIBELA	-	4	4
Kurul Dersleri Toplamı	93	30	123

Pratik sınav: 23.05.2025

Saat: 08.10-17.00

Teorik Sınav: 24.05.2025

Saat: 14.00-17.00

HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; vücudun majör ve iz elementlerini, Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topografik olarak bilir, deri ve eklemleri ile meme anatomisini tanır, laboratuarlarda kullanılan temel malzemeleri tanır, hücrenin çoğalması ve ölümü sırasında gerçekleşen olayları açıklar, tıp bilimlerinde genetiğin yeri ve önemini, mikroorganizmaların

yapıları ve sınıflandırılmalarını, hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik olaylar ve hücrenin özelliklerini açıklayıp, hasta veya yaralı üzerinde yapılan bazı işlemleri maket üzerinde uygular.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Nükleotidlerin yapısını, numaralandırılmasını açıkla, DNA'nın tiplerini sayar,
2. Prokaryotlar ve ökaryotlar hücrelerindeki DNA sentezini anlatır,
3. Telomerazın nasıl çalıştığını açıkla,
4. Prokaryotlar ve ökaryotlar hücrelerindeki RNA sentezini anlatır,
5. Reverstranskriptaz enziminin çalışma mekanizmasını ve reverstranskriptaz inhibitörlerinin klinik önemini açıkla,
6. Kodlanmayan RNA'ları sayar ve mikroRNA sentezini açıkla,
7. Pürinlerin sentezi ve yıkımındaki reaksiyonları, ilgili enzimlerle ilişkili hastalıkları açıkla,
8. Pirimidinlerin sentezi ve yıkımındaki reaksiyonları, ilgili enzimlerle ilişkili hastalıkları tanımlar,
9. PCR'ı, bileşenlerini ve nasıl yapıldığını açıkla,
10. Rekombinant DNA teknolojisinin bileşenlerini ve nasıl yapıldığını açıkla,
11. Elementleri sınıflandırır, genel özellikleri ve fonksiyonlarını sayar, gereksinimi ve emilimini etkileyen faktörleri tanımlar,
12. Makroelementlerin (Na, K, Cl, Ca, P, Mg ve S) özellikleri, dağılımı, emilimi, atılması, fonksiyonları, yetersizliği, fazlalığı, kaynakları ve gereksinimlerini açıkla,
13. İz elementlerinin (Cu, Fe, Zn, B, Co, I, Se, Mn, Mo, Cr ve F) özellikleri, dağılımı, emilimi, atılması, fonksiyonları, yetersizliği, fazlalığı, kaynakları ve gereksinimlerini açıkla,
14. Vitamin ve koenzimi tanımlar ve sınıflandırır,
15. Vitamin B1, B2, niasin, Vitamin B6, pantotenik asit, biotin, vitamin B12, folik asit, pantotenik asit, kolin, inozitol, vitamin C ve vitamin benzeri bileşiklerin doğada bulunuşları, özellikleri, kimyasal yapıları, emilimi, depolanması, atılımı, fonksiyonları, kaynakları ve gereksinimi ile koenzim yapılarının biyokimyasal işlevlerini ve eksikliğinin oluşturduğu sonuçları açıkla,
16. Vitamin A, D, E ve K'nın doğada bulunuşları, özellikleri, kimyasal yapıları, emilimi, depolanması, atılımı, fonksiyonları, yetersizliği, kaynakları ve gereksinimini açıkla,
17. Moleküler genetikte kullanılan yöntemleri sayar,
18. Genetik kalıtım kalıplarını sayar, aile ağacı çizip açıkla,
19. Genetiğin tarihçesi ve genetik bilimindeki gelişmeleri açıkla,
20. Tıbbi Genetik bilimindeki genel terimlerinin tanımlarını açıkla ,
21. Mutasyonları tanımlar ve mutasyon tiplerini sayar,

22. İnsan popülasyonlarındaki genetik kural ve denklemleri açıklar,
23. Gen haritalaması ve insan genom projesini açıklar,
24. Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yerini tanımlar,
25. Bakterilerin, virüslerin, riketsiyaların, klamidyaların, bakteriofajların yapısını açıklar,
26. Mikroorganizmaların sınıflandırmalarını yapar,
27. Mikroorganizmaların beslenme ve üremelerini tarif eder,
28. Homeostazis kavramını açıklar,
29. Vücut sıvı kompartmanlarını ve hacim ölçüm yöntemlerini sayar,
30. Ozmolarite kavramını ve ozmotik basıncı açıklar,
31. Vücut sıvılarının ozmolaritesini hesaplar,
32. Aktif ve Pasif taşıma mekanizmalarını tanımlar,
33. İyon kanallarının çalışma mekanizmasını açıklar,
34. Gibbs-Donnan dengesi ve Denge potansiyeli kavramlarını açıklar,
35. Histolojinin tarihçesini anlatır,
36. Histolojik tekniklerin uygulama esaslarını ve amaçlarını farklı doku ve hücrelerin hangi tekniklerle takip edilmesi gerektiğini, tekniklerde hangi kimyasal maddelerin ne amaçla kullanıldığını anlatır, bu teknikleri laboratuarda uygular,
37. Histolojide ve patolojide kullanılan histokimyasal teknikleri ve kullanım amaçlarını kavrarlar,
38. Mikroskopların teknik özelliklerini ve kullanım amaçlarını açıklar,
39. Hücrenin genel özelliklerini açıklar, hücre çeşitlerini sayar,
40. Hücre zarının morfolojik yapısını ve genel özelliklerini açıklarlar.
41. Sitogenetikte kullanılan temel kavramları açıklar
42. Kanserin biyolojik ve kalıtsal temellerini açıklar,
43. İmmunogenetiği açıklar, bağışıklık sistem çeşitlerini sayar,
44. Bağışıklıkta gen rekombinasyonlarının nasıl gerçekleştirildiğini açıklar,
45. İlaçlara karşı oluşan cevaptaki kişisel farklılıkları ve ilaç cevabındaki genetik mekanizmaları tanımlar,
46. Embriyonik gelişim dönemlerini ve genetik faktörleri açıklar,
47. Metafaz plağındaki kromozomları tanıır,
48. Periferik kandan DNA izolasyonu yapar.
49. Bakteri genetiği ve bakteriofajları açıklar,
50. Etüv, pastör fırını, otoklavı kullanır,
51. Işık mikroskopunu kullanır,
52. Membran dinlenim potansiyeli ve mekanizmasını açıklar,
53. Membran dinlenim potansiyelinin kurulmasında Gibbs-Donnan dengesinin rolünü açıklar,
54. Nernst (denge) potansiyeli kavramını açıklar,
55. Elektrokimyasal gradyana bağlı olarak iyonların nasıl hareket ettiğini açıklar,

56. Aksiyon potansiyeli oluşumu ve yayılımı mekanizmasını tanımlar,
57. Dereceli potansiyeli oluşumu ve yayılımı mekanizmasını tanımlar,
58. Hürelerarası iletişim türlerini sayar,
59. Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizmasını açıklar,
60. Hücre içi habercileri ve fonksiyonlarını açıklar,
61. Membranlı organellerin yapısını açıklar,
62. Membransız organellerin yapısını açıklar,
63. Hücre iskelet yapısını ve işlevlerini anlatır,
64. Hücre çekirdeğinin yapısını ve hücre ölüm mekanizmalarını tanımlar, hastalıklarla ilişkisini kavrarlar.
65. Laboratuvar güvenliğinin önemi ve alınması gereken tedbirler konusunda bilgi sahibi olur,
66. Laboratuvarda kişisel koruyucu ekipman kullanımı, el hijyeni, kesici, delici alet yaralanmalarına karşı koruma yöntemi öğrenir,
67. Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topografik olarak tanımlar, kadavra ve maket üzerinde isimlendirir,
68. Deri ve eklem yapılarını tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir,
69. Meme anatomisini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.

Süre	TİBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
2	Nükleik asitlerin yapı ve özellikleri	Dr. G. Başkol
1	DNA Sentezinin Biyokimyası	Dr. G. Başkol
1	RNA Sentezinin Biyokimyası ve kodlanmayan RNA'lar	Dr. G. Başkol
2	Pürinlerin sentezi ve yıkımı	Dr. G. Başkol
1	Pirimidinlerin sentezi ve yıkımı	Dr. G. Başkol
2	PCR ve rekombinant DNA teknolojisi	Dr. G. Başkol
2	Vücudun major elementleri	Dr. E. Kılıç
2	Vücudun iz elementleri	Dr. E. Kılıç
2	Suda çözünen vitaminler	Dr. E. Kılıç
1	Yağda çözünen vitaminler	Dr. E. Kılıç
1	Öğrenci Paneli: Vitamin eksikliklerinin klinik bulguları (Tıbbi Biyokimya AD, Pediatrik Metabolizma BD)	Danışmanlar: Dr.F.Kardaş-Dr.E.Kılıç
	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
1	Deri ve eklem anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Kafa derisi anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Boyun bölgesel anatomisi	Dr. H. Ülger

2	Regio temporalis, infratemporalis ve pterygopalatina	Dr. Ö. Al
1	Meme anatomisi	Dr. Ö. Al
1	Baş ve boyunun beslenmesi	Dr. Ö. Al
1	Kesit anatomisi	Dr. H. Ülger
Pratik Ders Konuları		Öğretim Elemanı
2	Kafa dersi anatomisi, baş ve boynun topoğrafik bölgeleri ve sensif sinirleri	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Regio temporalis, infratemporalis, pterygopalatina ve Meme anatomisi	Tüm Öğretim Üyeleri
MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ		Öğretim Elemanı
1	Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yeri ve Tıbbi mikrobiyolojiye giriş	Dr. N. Koç
2	Bakterilerin yapısı	Dr. C. Artan
1	Bakterilerin sınıflandırılması	Dr. G. Dinç
2	Bakteri genetiği ve Bakteriyofajlar	Dr. A. Gündoğdu
2	Bakterilerin beslenmeleri ve üremeleri	Dr. G. Dinç
1	Riketsiya ve Klamidya'ların morfolojisi	Dr. G. Dinç
1	Mikroorganizmaların virulans faktörleri	Dr. G. Dinç
2	Mantarların morfolojisi ve sınıflandırılması	Dr. N. Koç
1	Virüslerin genel özellikleri: Kimyasal yapısı	Dr. A. Özdamendeli
1	Virüslerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılması	Dr. A. Özdamendeli
2	Virüs konak ilişkileri	Dr. A. Özdamendeli
1	PANEL: Laboratuvar Güvenliği (Halk Sağlığı AD, Mikrobiyoloji AD, Enfeksiyon Hastalıkları AD)	Dr. A.Borlu, Dr. F. Mutlu Sarıgözel, Dr. GK Ünüvar
Pratik ders konuları		
2	Tıbbi Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araçlar ve gereç ve Mikroskopi	Anabilim Dalı Öğretim üye ve Elemanları
TIBBİ GENETİK		Öğretim Elemanı
3	Moleküler genetikte kullanılan yöntemler	Dr. Y. Özkul
2	Kalıtım Kalıpları ve Aile Ağacı analizi	Dr. A. Kiraz
1	Genomik Tıp	Dr. A. Kiraz
2	Mutasyonlar ve polimorfizmler	Dr. H. Akalın
1	Popülasyon genetiği	Dr. Y. Özkul
2	Gen haritalanması ve insan genom projesi	Dr. M. Dündar
3	Sitogenetiğin temel prensipleri	Dr. Y. Özkul
2	Kanser genetiği	Dr. H. Akalın

1	İmmünogenetik	Dr. H. Akalın
1	Farmakogenetik	Dr. H. Akalın
2	Gelişimsel genetik	Dr. A. Kiraz
	Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	İnsan kromozom analizi	Tüm Öğretim Üyeleri
2	DNA izolasyonu	Tüm Öğretim Üyeleri
	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Homeostatik sistem ve bunu sağlayan mekanizmalar	Dr. B.Tan
2	Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemleri	Dr. B.Tan
2	Pasif transport mekanizmaları	Dr. B.Tan
1	Aktif transport mekanizmaları	Dr. B.Tan
2	Membran dinlenim potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	Dr. B.Tan
2	Aksiyon potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	Dr. B.Tan
1	Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizması	Dr. B.Tan
2	Hücre içi habercileri ve fonksiyonları	Dr. B.Tan
	Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Aksiyon Potansiyeli Kayıt Edilmesi	Tüm Öğretim Üyeleri
	HİSTOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Histoloji'ye giriş ve Histolojik teknikler	Dr. M. Ülger
2	Histokimya ve Mikroskop çeşitleri	Dr. M. Ülger
1	Hücrenin genel özellikleri	Dr. D. Karabulut
2	Hücre membran histolojisi	Dr. D. Karabulut
2	Hücrenin membranlı organelleri	Dr. D. Karabulut
2	Hücrenin membransız organelleri	Dr. D. Karabulut
1	Hücre çekirdeğinin yapısı	Dr. D. Karabulut
1	Hücre ölümü mekanizmaları	Dr. D. Karabulut
	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	Histolojik kesitlerin hazırlanması	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Mikroskop kullanımı	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Hücre çeşitleri	Tüm Öğretim Üyeleri

MED 120: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TIBELA)**AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem 1 öğrencileri, tıbbi beceri eğitiminin temel düzeydeki özelliklerini sayar, el yıkama, steril eldiven giyme, kan basıncı ölçümü, intramusküler, subkutan, intravenöz, ilaç uygulamaları, temel yaşam desteği, boyunluk takma ve hasta taşıma uygulaması konularında yeterlilik düzeyinde uygulama yaparlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Tıbbi beceri eğitiminde yeterliliği tarif eder,
2. Tıbbi beceri eğitiminde ustalığı tarif eder,
3. Tıbbi beceri eğitiminde kullanılan araçları sayar,
4. İnsancıl tıbbi beceri eğitiminin önemini benimser,
5. Klinik durumlarda hangi temel tıbbi beceriyi uygulayabileceği konusunda yorum yapar,
6. Hijyenik olarak el yıkar,
7. Steril eldiven giyer,
8. İntramusküler, subkutan, intravenöz uygulama için ilaç hazırlar,
9. Kas içi enjeksiyon yapar,
10. Deri altı enjeksiyon yapar,
11. Arteriyel kan basıncı ölçümü yapar,
12. Temel yaşam desteği uygular,
13. Hemlich manevrasını yapar,
14. Zorunlu durumlarda boyunluk takar,
15. Hastayı uygun şekilde taşırlar.

Süre	TIBELA
2	Tıbbi beceri uygulamalarına giriş
	Pratik ders konuları
2	El Yıkama, steril eldiven giyme
2	Kan basıncı ölçümü
2	Flakon hazırlama, IM, SC enjeksiyon
2	Temel yaşam desteği, Heimlich manevrası uygulaması
2	Boyunluk takma ve hasta taşıma becerileri

MED 122: KARİYER PLANLAMA**AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem 1 öğrencileri, tıp fakültesi eğitimi sonrasında sahip olabilecekleri kariyer olasılıklarını anlatırlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Tıpta uzmanlık sınavının konumunu tarif eder,
2. Tıp eğitiminden sonra doktora eğitiminin konumunu tarif eder,
3. Tıp Fakültesi eğitiminde uluslararası öğrenci değişim programlarını açıklar,
4. Tıp eğitiminde yabancı dilin önemini benimserler.

Süre	Teorik Ders Konuları
1	Kariyer planlama ile ilgili tanım, kurum ve kavramlar
1	Tıpta uzmanlık sınavı
1	Yüksek lisans ve doktora programları
1	Öğrenci değişim programları
1	Yabancı dilin tıp eğitiminde önemi
	Pratik ders konuları
2	Deneyim paylaşımı (Tıpta uzmanlık sınavı)
2	Deneyim paylaşımı (doktora programı)
2	Deneyim paylaşımı (Yurt dışı öğrenci değişimi)
2	Deneyim paylaşımı (Yabancı dil sınavları)

BİLİM İNSANI YETİŞTİRME (BİYEG)**AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem 1 öğrencileri, güncel bilimsel konular ve araştırmalar hakkında bilgi sahibi olup, yeni düşünce ve fikir edinme becerisini kazanırlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarını sayar,
2. Proje destekleri tiplerini öğrenir, öğrencilere yönelik proje destek çeşitlerini sayar,
3. Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarını sayar,
4. Genomik bilginin tıptaki kullanım alanlarını kavrar,

Ders Kurulu	Süre	BİYEG	Öğretim Elemanı
MED 118	2 saat	Bilim İnsanı Yetiştirme Grubu Amacı ve Yeni Nesil Tıp	Dr. H. Ulutabanca
MED 118	2 saat	Nasıl Bilim İnsanı Olunur ve Kariyer Basamakları	Dr. H. Tekiner
MED 118	2saat	Öğrenci Değişim Programları	Dr. A.İ. Yoğurt
MED 118	2saat	Öğrenci Proje Destekleri	Dr. A.İ. Yoğurt
MED 118	2saat	Yurt Dışı Staj ve Eğitim Tecrübe Aktarımı	Dr. A. Eken Dr. K. Gündoğan
MED 119	3saat	Yapay Zeka Derin Öğrenme Makine Öğrenmesi	Dr. G. Zararsız
MED 119	2saat	Biyoinformatik Nedir?	Dr. G. Zararsız

BAHAR YARIYILI MAZERET SINAVI TARİHLERİ

Dersler	Sınav Tarih ve Saatleri
Mesleki Seçmeli Ders	16.05.2025, Saat: 10.00-12.00
Türkçe 2	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 2	ERUZEM tarafından belirlenecek
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	12.05.2025, Saat: 08.10-12.00
MED118 ve MED119 Ders Kurulları Mazeret Sınavları	13.06.2025, Saat: 08.00-17.00

YARIYILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
Mesleki Seçmeli Ders	11.04.2025 Saat: 10.00 -12.00	30.05.2025 Saat: 10.10 -12.00	04.07.2025 Saat: 10.10-12.00
Türkçe 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Tıbbi Beceri Laboratuvarı (TIBELA)	07.04.2025 Saat: 13.10-17.00 08.04.2025 Saat: 08.10-12.00 09.04.2025 Saat: 08.10-12.00 10.04.2025 Saat: 13.10-17.00	20.05.2025 Saat: 08.10-12.00 21.05.2025 Saat: 08.10-12.00 22.05.2025 Saat: 13.10-17.00 23.05.2025 Saat: 13.10-17.00	04.07.2025 Saat: 13.10-17.00
Tıpta Kariyer Planlama	11.04.2025 Saat: 08.10-10.00	23.05.2025 Saat: 08.10-10.00	04.07.2025 Saat: 08.10-10.00

DÖNEM SONU GENEL SINAV TARİHLERİ

DERSLER		Tarih	Saat
Dönem Sonu Genel Sınav Tarihi	Teorik Sınav	26.06.2025	14.00-17.00
	Pratik Sınav	27.06.2025	08.00-17.00

DÖNEM SONU BÜTÜNLEME SINAVLARI

DERSLER		Tarih	Saat
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınav Tarihi	Teorik Sınav	24.07.2025	14.00-17.00
	Pratik Sınav	25.07.2025	08.00-17.00

2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler MED118-MED119 Ders Kurulları teorik bütünleme sınavlarına 24.07.2025 tarihinde, pratik sınavlarına 25.07.2025 tarihinde gireceklerdir.

DÖNEM 1 DERS KURULLARINA GÖRE SORU SAYILARI

	MED115	MED116	MED117	MED118	MED119
Dersler	100 soru	100 soru	100 soru	100 soru	100 soru
Biyofizik	26		10		
Davranış Bilimleri	30				
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	17	9			
Tıbbi Biyoloji	15	15	34		
Tıbbi Terminoloji	11				
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı		25			
Tıbbi Biyokimya		21+6*	26+4*	36+6*	15
Anatomi		13+10*	18+7*	25+14*	8+4*
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi					
Tıbbi Biyoloji					
Tıbbi Terminoloji					
Sosyal Bilimler ve Tıp				18	
Tıbbi Genetik					23
Mikrobiyolojiye giriş					17
Fizyoloji					14
Histoloji					18
Panel	1	1	1	1	1
TOPLAM	100	100	100	100	100

* Toplama işaretinden sonra gelen rakam pratik sınavdan alınacak puanı göstermektedir.

DÖNEM SONU GENEL/BÜTÜNLEME SINAVI DERS KURULLARINA GÖRE SORU SAYILARI

Dersler	Soru sayısı	MED115	MED116	MED117	MED118	MED119
Davranış Bilimleri	11	11	-	-	-	-
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	10	-	10	-	-	-
Sosyal Bilimler ve Tıp	7	-	-	-	7	-
Biyofizik	14	10	-	4	-	-
Tıbbi Biyokimya	41	-	9	12	14	6
Mikrobiyolojiye giriş	7	-	-	-	-	7
Histoloji	8	-	-	-	-	8
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	10	6	4	-	-	-
Tıbbi Biyoloji	27	6	6	15	-	-
Tıbbi Terminoloji	4	4	-	-	-	-
Anatomi	26	-	6	8	9	3
Tıbbi Genetik	9	-	-	-	-	9
Fizyoloji	6	-	-	-	-	6
TOPLAM	180	37	35	39	30	39
Biyokimya pratik*	3 puan	-	1	1	1	-
Anatomi pratik*	7 puan	-	2	1	3	1

* İşareti bulunan rakamlar alınacak puanı gösterir.

Pratik sınavlar; şartlar uygun olursa laboratuvar ortamında, şartların uygun olmaması halinde yazılı sınavla birlikte yapılacaktır.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 2



2024-2025

EĞİTİM REHBERİ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ (DÖNEM 2)

EYLÜL 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
							1
1 MED 201 DERS KURULU	2 Güz Yarıyılı Kayıtları	3 Güz Yarıyılı Kayıtları	4 Güz Yarıyılı Kayıtları	5 Güz Yarıyılı Kayıtları	6 Güz Yarıyılı Kayıtları	7	8
2 MED 201DERS KURULU	9 Güz Yarıyılı Kayıtları	10 Güz Yarıyılı Kayıtları	11 Güz yarıyılı ders ekle-sil	12 Güz yarıyılı ders ekle-sil	13 Güz yarıyılı ders ekle-sil	14	15
3 MED 201 DERS KURULU	16	17	18	19	20	21	22
4 MED 201 DERS KURULU	23	24	25	26	27	28	29
5 MED 201 DERS KURULU	30						

EKİM 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
5 MED 201 DERS KURULU		1	2	3	4	5	6
6 MED 201 DERS KURULU	7	8	9	10	11	12	13
7 MED 201 DERS KURULU	14	15	16 MED 201 Kurul Sonu Teorik Sınavı	17 MED 201 KurulSonu Pratik Sınavı	18 MED 201 KurulSonu Pratik Sınavı	19	20
8 MED 203 DERS KURULU	21	22	23	24	25 Seçmeli ders Ara Sınavı	26	27
9 MED 203 DERS KURULU	28	29 Cumhuriyet Bayramı Tatili	30	31			

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KASIM 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
9 MED 203 DERS KURULU					1	2	3
10 MED 203 DERS KURULU	4	5	6	7	8	9	10
11 MED 203 DERS KURULU	11	12	13	14	15	16	17
12 MED 203 DERS KURULU	18	19	20	21	22	23	24
13 MED 203 DERS KURULU	25	26	27 MED 203 Kurul Sonu Teorik Sınavı	28 MED 203 Kurul Sonu Pratik Sınavı	29 MED 203 Kurul Sonu Pratik Sınavı	30	

ARALIK 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
13 MED 205 DERS KURULU							1
14 MED 205 DERS KURULU	2	3	4	5	6	7	8
15 MED 205 DERS KURULU	9	10	11	12	13	14	15
16 MED 205 DERS KURULU	16	17	18	19	20	21	22
17 MED 205 DERS KURULU	23	24	25	26	27 Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	28	29
18 MED 205 DERS KURULU	30	31 Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

OCAK 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
18 MED 205 DERS KURULU			1 Yılbaşı	2 MED 205 Kurul Sonu Teorik Sınavı	3 MED 205 Kurul Sonu Pratik Sınavı	4	5
19	6 Yarıyıl tatili	7 Yarıyıl tatili	8 Yarıyıl tatili	9 Yarıyıl tatili	10 Yarıyıl tatili	11	12
20	13 Yarıyıl tatili	14 Yarıyıl tatili	15 Yarıyıl tatili	16 Yarıyıl tatili	17 Yarıyıl tatili	18	19
21	20 MED 201 Bütünleme Sınavları Teorik-Pratik *	21	22 MED 203 Bütünleme Sınavları Teorik-Pratik *	23 Seçmeli derslerin Bütünleme Sınavları	24 MED 205 Bütünleme Sınavları Teorik-Pratik*	25	26
	MED 201 Mazeret Sınavı		MED 203 Mazeret Sınavı		MED 205 Mazeret Sınavı		
22 MED 202 DERS KURULU	27 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	28 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	29 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	30 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	31 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları		

* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ve mazeret sınavı hakkı olan öğrenciler girecektir

ŞUBAT 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
22 MED 202 DERS KURULU						1	2
23 MED 202 DERS KURULU	3 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	4 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	5 Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil	6 Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil	7 Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil	8	9
24 MED 202 DERS KURULU	10	11	12	13	14	15	16
25 MED 202 DERS KURULU	17	18	19	20	21	22	23
26 MED 202 DERS KURULU	24	25	26	27	28		

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MART 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
26 MED 202 DERS KURULU						1	2
27 MED 202 DERS KURULU	3	4	5 MED 202 Kurul Sonu Teorik Sınavı	6	7 MED 202 Kurul Sonu Pratik Sınavı	8	9
28 MED 204 DERS KURULU	10	11	12	13	14	15	16
29 MED 204 DERS KURULU	17	18	19	20	21 Seçmeli Ders Ara Sınavı	22	23
30 MED 204 DERS KURULU	24	25	26	27	28	29 Ramazan Bayramı Arefe	30 Ramazan Bayramı 1. günü
31 MED 204 DERS KURULU	31 Ramazan Bayramı 2. günü						

NİSAN 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
31 MED 204 DERS KURULU		1 Ramazan Bayramı 3. günü	2	3	4	5	6
32 MED 204 DERS KURULU	7	8	9	10	11	12	13
33 MED 204 DERS KURULU	14	15	16 MED 204 Kurul Sonu Teorik Sınavı	17	18 MED 204 Kurul Sonu Pratik Sınavı	19	20
34 MED 206 DERS KURULU	21	22	23 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	24	25	26	27
35 MED 206 DERS KURULU	28	29	30				

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MAYIS 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
35 MED 206 DERS KURULU				1 Emek ve Dayanışma Günü	2	3	4
36 MED 206 DERS KURULU	5	6	7	8	9	10	11
37 MED 206 DERS KURULU	12	13	14	15	16	17	18
38 MED 206 DERS KURULU	19 Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	20	21	22	23 Seçmeli ders Mazeret Sınavı	24	25
39 MED 206 DERS KURULU	26	27 Seçmeli Ders Yarıyıl Sonu Sınavı	28 MED 206 Kurul Sonu Teorik Sınavı	29	30 MED 206 Kurul Sonu Pratik Sınavı	31	

HAZİRAN 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
39							1
40	2	3	4	5 Kurban Bayramı Arefe Günü	6 Kurban Bayramı 1. gün	7 Kurban Bayramı 2. gün	8 Kurban Bayramı 3. gün
41	9 Kurban Bayramı 4. gün	10	11 MED 202 Mazeret Sınavı	12 MED 204 Mazeret Sınavı	13 MED 206 Mazeret Sınavı	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23	24	25 Dönem Sonu Genel Sınavı Teorik	26 Dönem Sonu Genel Sınavı Pratik	27 Dönem Sonu Genel Sınavı Pratik	28	29
44	30						

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TEMMUZ 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
44		1	2	3	4 Seçmeli Derslerin Bütünleme Sınavları	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15 Demokrasi ve Milli Birlik Günü	16	17	18	19	20
47	21	22	23 Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınav Teorik	24 Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınav Pratik	25 Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınav Pratik	26	27
			MED 202, 204, 206 Bütünleme *	MED 202, 204, 206 Bütünleme Pratik *	MED 202, 204, 206 Bütünleme *		
48	28	29	30	31			
49							

* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ve mazeret sınavı hakkı olan öğrenciler girecektir

DÖNEM II DERSLER VE KREDİLERİ

3.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)					
Ders Kodu	Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredisi	Ders Kurulu Sorumlusu
		Teorik	Pratik	AKTS	
MED201	Doku Biyolojisi Ders Kurulu	91	42	12	Dr. Arzu Yay
MED203	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	89	34	9	Dr. Özge Al
MED205	Solunum Sistemi Ders Kurulu	72	28	8	Dr. Ercan Babur
*	Seçmeli Dersler	*	*	1	
	Panel Dersler	4	-		
GÜZ YARIYILI TOPLAMI		256*	104*	30	
4.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)					
MED202	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	109	40	11	Dr. Merve Yürük
MED204	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	94	24	9	Dr. Çiğdem Karakükçü
MED206	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	93	36	9	Dr. A. Nedret Koç
*	Seçmeli Ders	*	*	1	
	Panel Dersler	3	-		
BAHAR YARIYILI TOPLAMI		299*	100*	30	
MED 207 Tıp dersleri II **		555	204	58	

*: Seçmeli derslerin kodları ve özellikleri seçmeli derslerle ilgili tablolarda gösterilmiştir.

Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

** MED 207 Tıp dersleri II dersini 2020 ve sonrası müfredata tabi öğrenciler seçecektir. Bu dersin saat ve kredileri MED 201, MED 202, MED 203, MED 204, MED 205 ve MED 206'nın toplamından oluşmaktadır.

DÖNEM II SEÇMELİ DERS LİSTESİ*

Seçmeli dersin				Bu derste öğrenci;	Yarıyıl
Kodu	Adı	T/P	Eğitici		
ELK108	Acil ve ilk yardım **	P	Dr. Y.Ertuğrul	Acil vakaya yaklaşımı görür	1-2
ELK208	Yükseklik (hipobarikhipoksi) fizyolojisi	T	Dr. K. E. Başaran	Yüksekliğin fizyolojik sistemler üzerine etkisini öğrenir	1
ELK209	Fizyolojide deneysel araştırmanın planlanması	T	Dr. K. E. Başaran	Fizyoloji alanında deneysel araştırma planlamayı öğrenir	2
ELK221	Öğrenme ve Bellek Fizyolojisi	T	Dr.B.Tan	Farklı Beyin bölgelerinin fizyolojik ve moleküller temellerini öğrenir	1-2
ELK230	Biyokimyasal Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi	T	Dr. D.Barlak Ketİ	Biyokimya test Sonuçlarını değerlendiren nelere dikkat etmesi gerektiğini öğrenir	1
ELK232	Güncel Yayınların tartışılması	T	Dr. M. A. Baktır	Bir bilimsel makaleden nasıl yararlanabileceğini öğrenir	2
ELK235	Sağlık Hukuku	T	Dr. H.M. Günday	Hekimleri ilgilendiren hukuk kurallarını öğrenir	1-2
ELK236	İyi Hekimlik Uygulamaları	P	Dr. M. Naçar	Dönem 2 öğrencileri, bu dersin sonunda; ekip çalışması, simüle hasta görüşmeleri yaparak hasta ve yakınlarıyla açık bir iletişim kurar, tam ve doğru öykü alırlar	1
ELK244	Klinik çalışmalarda araştırma düzenleri	T	Dr. A. Öztürk	Klinik çalışmalardaki deneysel modeller detaylandırılır ve deney tasarımı, çalışma düzenlerinde kullanılan gerekli risk ölçütlerinden bahsedilir.	1-2
ELK251	Biyofiziksel Uygulamalar	T	Dr. F. Cantürk Tan	Çeşitli biyofizik uygulamalarını öğrenir	1-2
ELK256	Tıbbi İngilizce 1	T	E. Atalan	Güz yarıyılında tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenir	1
ELK257	Tıbbi İngilizce II	T	E. Atalan	Bahar yarıyılında tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenir	2
ELK260	Temel biyokimya animasyonları 1	T	Dr. G. Başkol	Biyokimya alanındaki bazı mekanizmaları animasyonlar üzerinden öğrenir	1-2
ELK261	İçimizdeki Canavarlar	T	Dr. P. Sağıroğlu	Vücutta bulunan ve sağlığı bozabilen biyolojik etkenleri öğrenir	1-2

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

ELK263	Kinesyoloji (Hareket Bilimi)	T	Dr. H. Güler	Hareketin anatomik yapı üzerinde nasıl etkisi olduğunu öğrenir	1-2
ELK264	R ile Tıpta Yapay Zeka	P	Dr. G. Zararsız	Tıpta yapay zeka uygulamaları ve R programlama dilinin bu alanda kullanılan tanı ve hastalara yardımcı sistemlerin geliştirilmesindeki uygulamalarından bahsedilir.	1-2
ELK266	Öğrenme Modelleri ve Kuramları	T	Dr. E. Babur	Öğrenmenin nörofizyolojik ve kuramsal temelleri hakkında bilgi sahibi olmak	1-2
ELK267	Temel Hücre Kültürü Teknikleri	T	Dr. G. Ö. Önder	Hücre kültürünün temel ilkeleri ile hücre kültürü laboratuvarının dizaynı ve kullanımını öğretmektir	1-2
ELK268	Üremeye Yardımcı Teknikler	T	Dr. M. Ülger	Üreme sağlığı, doğurganlık ve üremeye ilgili sorunların çözümü konularında bilgi ve beceriler kazandırmaktır.	1-2

- * Öğrenciler her yarıyıl da birer kredilik mesleki seçmeli ders alacaktır. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 15:10-17:00 saatleri arasında yapılacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler daha sonra dersi yapacak öğretim üyesi tarafından duyurulacaktır.

Teorik dersler (T) haftada bir saat, pratik dersler (P) haftada iki saat yapılacaktır.

- ** Bu ders aynı kod ile dönem 1’de de bulunmaktadır. Dönem 1’de bu dersi seçmiş olan öğrencilerin dönem 2’de de aynı dersi almaları halinde kredi yetersizliği nedeniyle mezun olmada sorun yaşayabilecekleri unutulmamalıdır.

DÖNEM 2 DERS KONULARI

AMAÇ:

Dönem II öğrencileri, bu dönemin sonunda insan vücudunu oluşturan sistemlerin ve bu sistemlerle ilgili organların anatomisini, histolojisini, fizyolojisini, biyokimyasını, immünolojisini ve bu sistemlerde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel teorik bilgileri öğrenecek ve pratik uygulamaları yapacaklardır. Daha sonraki dönemlerde görecekları klinik derslere temel teşkil edecek olan konuları kavramaları ve konu ile ilgili klinik dersleri anlayabilecek bilgi düzeyine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu dönemin sonunda dönem II öğrencileri;

1. İnsan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bu organların yerleşimini sayar,
2. İnsan vücudu komşuluklarını sayar,
3. Doku ve hücre düzeyindeki yapısını, işleyişindeki fizyolojik süreçlerini ve biyokimyasal özelliklerini, tıbbi terminolojiye uygun olarak açıklar,
4. Doku ve organların histolojik yapılarını açıklar ve mikroskopta tanır,
5. Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan immünolojik reaksiyonlar ve mekanizmaları açıklar ve bunları hastalıklarla ilişkilendirir,
6. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları (bakteri, virüs, mantar, parazit) sayar, bunların mikroskopik ve makroskopik özelliklerini tanır.

2024 - 2025 ÖĞRETİM YILI DÖNEM II SINAV TARİHLERİ

DERS KURULU	KURUL SONU SINAVI		BÜTÜNLEME (Eski Müfredat)	
	TEORİK	PRATİK	TEORİK	PRATİK
MED201 Doku Biyolojisi Ders Kurulu	16.10.2024	17-18.10.2024	20.01.2025	20.01.2025
MED 203 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	27.11.2024	28-29.11.2024	22.01.2025	22.01.2025
MED 205 Solunum Sistemi Ders Kurulu	02.01.2025	03.01.2025	24.01.2025	24.01.2025
MED 202 Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	05.03.2025	07.03.2025	22.07.2025	24-25.07.2025
MED 204 Endokrin ve Ürogenital sistemler Ders Kurulu	16.04.2025	18.04.2025	22.07.2025	24-25.07.2025
MED 206 Sinir Ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	28.05.2025	30.05.2025	22.07.2025	24-25.07.2025
Dönem Sonu Genel Sınav Teorik	25.06.2025			
Dönem Sonu Genel Sınav Pratik	26-27.06.2025			
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınavı Teorik	23.07.2025			
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınavı Pratik	24-25.07.2025			

NOT: Kurulların teorik final sınavları saat 14:00'deyapılacaktır. Pratik final sınav saatleri ders kuruluna ait programlarla ilan edilecektir.

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1.yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	25.10.2024	27.12.2024	31.12.2024	23.01.2025
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2.Yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	21.03.2025	23.05.2025	27.05.2025	04.07.2025
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

DÖNEM II DERS PROGRAMI

Başlama: 02.09.2024 Bitiş: 30.05.2025
(36 Hafta + 3 Hafta tatil = 39 Hafta)

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	113	62	175
Histoloji ve Embriyoloji	88	50	138
Fizyoloji	134	24	158
Biyokimya	96	22	118
Mikrobiyoloji	67	30	97
Parazitoloji	33	14	47
İmmunoloji	10	2	12
Panel Dersler	8	-	7
GENELTOPLAM	549	204	752

MED201 DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU

02.09.2024 -18.10.2024

7 Hafta / 133 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	6	19
Histoloji ve Embriyoloji	33	22	55
Fizyoloji	18	10	28
Biyokimya	18	-	18
Mikrobiyoloji	8	4	12
Panel Ders (Fizyoloji ve Çocuk Hematoloji)	1	-	1
Kurul Dersleri Toplamı	91	42	133

Teorik Sınav: 16.10.2024 Saat: 14:00-17:00

Pratik Sınav: 17-18.10.2024 Saat: 08:00-17:00

(Not: Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji ve Histoloji-Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.)
(Fizyoloji pratik sınavı 17.10.2024 tarihinde tek günde yapılacaktır.)

DOKU BİYOLOJİSİ DERS KONULARI**AMAÇ:**

“Doku biyolojisi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dokuların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal, özelliklerini ve mikrobiyolojinin temel esaslarını kavrar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Doku biyolojisi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topoğrafik olarak tanıır, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde isimlendirir,
2. Deri ve eklemlerini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir,
3. Meme anatomisini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir,
4. Dokuların histolojik özelliklerini, çeşitlerini ve bu dokulara ait hücresel özellikleri tanımlar,
5. Epitel dokusunun genel özelliklerini, görevlerini, sınıflandırılmasını kavrar ve mikroskopta tanıır,
6. Esas bağ dokusunun genel özelliklerini, görevlerini, sınıflandırılmasını kavrar ve mikroskopta tanıır,
7. Kanla ilgili kavramları, kanın şekilli elemanlarının histolojik özelliklerini sayar ve mikroskopta gösterir,
8. Kıkırdak dokusuna ait özellikleri sayar, gelişimini kavrar ve mikroskopta gösterir,
9. Kemik dokusuna ait özellikleri sayar, gelişimini kavrar ve mikroskopta gösterir,
10. Kas dokusunu, myofibrillerin yapısını kavrar ve kas tiplerini mikroskopta gösterir,
11. Sinir hücrelerinin yapısını, görevlerini ve sinir dokusunun rejenerasyonunu tanımlar. Sinir hücre tiplerini mikroskopta gösterir.
12. Derinin tabakalarını, epidermis ve dermisin yapısını, yağ bezleri, ter bezleri ve kılın histolojik yapısını açıklar ve mikroskopta gösterir,
13. Spermatogenez ve oogenezi, döllenmeyi ve implantasyonu açıklar,
14. Embriyonik gelişimin ikinci ve üçüncü haftalarındaki gelişim sürecini kavrar, hastalıklarla ilişkilendirir,
15. Fetal gelişim sürecinde embriyonik germ diskinden gelişen organ ve sistemleri açıklar,
16. Embriyo dışı oluşumların çeşitleri, yapısı ve fonksiyonlarını tanımlar, gelişim anomalileri ile ilişkilendirir,
17. Kongenital anomalilerin önemini kavrar,

18. Vücuttaki başlıca kas tiplerini ayırt eder,
19. Kas hücrelerinin uyarılma-kasılma eşleşmesinin moleküler ve elektriksel yapısını tanımlar,
20. Çizgili kas kasılmasının temelini oluşturan sarkomer bileşenlerini ve fizyolojik rollerini açıklar,
21. İskelet, kalp ve düz kas kasılmasında kalsiyumun rollerini açıklar,
22. İskelet kas hücre çeşitlerini, fonksiyonlarını tanımlar,
23. Kasta güç üretiminin kasın hızlı ve tekrar uyarılması ile artırılma mekanizmasını açıklar,
24. Kasların enerji elde etme mekanizmalarını açıklar,
25. İzometrik, izotonik durum ve kasılma arasındaki ayrımı yapar, her biri için örnek verir,
26. Düz kasta uzun süreli aralıksız kasılmalar süresince enerji gereksiniminin azaltılması mekanizmasını açıklar,
27. Sinir-kas sinapsını etkileyen ilaçlar, toksinler ve etki mekanizmalarını açıklar,
28. İskelet kasında güç üretiminin aktif motor ünite sayısının artırılması ile düzenleme mekanizmasını açıklar,
29. İskelet kası uzunluğunun kasta uygulanan güç ile değişmesi ve buna bağlı kas güç üretim ilişkilerini açıklar,
30. Kanın, şekilli elemanlarının ve plazmanın fizyolojik önemini açıklar,
31. Eritrositlerin yapısını, fonksiyonunu, anemi, polisitemi kavramlarını açıklar,
32. Trombosit fonksiyonu, kanın pıhtılaşma mekanizması, fibrinolitik sistemin önemini kavrar,
33. Kan grupları ve transfüzyon reaksiyonlarının fizyolojik önemini açıklar.
34. Bakteriyolojik besiyerlerinin çeşitlerini ve klinik önemini açıklar,
35. Bakterilerin boyanmasını, morfolojilerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanıır,
36. Virüslerin genel özelliklerini sayar,
37. Vücuttaki normal bakteri florasını tanımlar,
38. Antimikrobiyal ajanların etki mekanizmalarını bilecek ve bakterilerin antibiyotiklere duyarlılıklarını açıklar,
39. Sterilizasyonun tıbbi önemini kavrayacak ve sterilizasyon yöntemlerini açıklar,
40. Dezenfeksiyonun ve antisepsisin nasıl yapılacağını ve hangi dezenfektanların ve antiseptiklerin kullanılacağını açıklar,
41. Farklı yapı ve fonksiyonlara sahip dokuların biyokimyasal özelliklerini sayar,
42. Aminoasit ve protein sentezini açıklar,
43. Aminoasit metabolizmasının kalıtsal hastalıklardaki önemini tanımlar,
44. Amino asit metabolizmasını, sentez için gerekli maddeleri, karbon kaynağı dışındaki azot ve kükürdün kaynaklarını sayabilecek ve azot döngüsünü açıklayıp nitrogenaz enzimini tanımlar,
45. Esansiyel özelliği olan amino asitlerin sentez reaksiyonlarını tanımlar,
46. İnsanlarda ve hayvanlarda sentezlenen ve nonesansiyel olarak tanımlanan amino asitlerin sentez reaksiyonlarını ve bunlarla ilgili enzimleri açıklar,

47. Sentezde benzer reaksiyonları kullanan, Lösin, izölösün ve valin gibi dallı zincirli amino asitlerin sentezini değerlendirir,
48. Amino asitler kadar önemli olan amino asit türevlerinin sentez ve fonksiyonlarını sayar,
49. Kök hücrenin tanımını yapar, telomer, telomerase ve kök hücreyle ilgili bütün kavramları sayar, bu kavramların organizma için önemini kavrar ve kök hücrenin tiplerini sayar. Kök hücrenin elde edilme aşamalarını açıklar,
50. Kök hücrenin tedaviye yönelik kullanım alanlarını sayar,
51. Bağ dokunun yapısını ve vücut için biyokimyasal önemini kavrar,
52. Bağ dokunun proteinlerini ve özelliklerini sayar. Kollajen ve elastin proteinlerinin bileşimini, sentezini, fonksiyonlarını sayar öğrenir,
53. Kollajen metabolizma bozukluklarını sayabilecek ve bu hastalıkların nedenlerini, özelliklerini, biyokimyasal açıdan önemlerini kavrar,
54. Yağ dokunun çeşitlerini, özelliklerini ve metabolik faaliyetleri kavrar,
55. Yağ doku metabolizmasını düzenleyen hormonal faktörleri kavrar. Vücudun yakıt kaynaklarını söyler,
56. Kas dokuyu tanımlar ve yapısal elemanlarını sayar,
57. Kas dokusundaki proteinlerin özelliklerini, fonksiyonlarını sayar,
58. Kas dokusundaki metabolik faaliyetlerin önemini ve kasılmadaki temel yakıtları sayar.
59. Sinir dokusunun tanımını yapar. Bu dokudaki hücrelerin özellikleri ve görevleri ile dokunun metabolik faaliyetlerini sayar,
60. Nörotransmitterlerin sentezi, yıkımı ve fonksiyonlarını kavrar,
61. Sinir dokusuyla ilgili hastalıkların biyokimyasal önemini kavrar,

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a)Teorik Ders Konuları	
1	Deri ve eklerinin anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Kafa derisi anatomisi	Dr. H. Ülger
2	Vücuttaki fasyaların anatomisi	Dr. H. Ülger
2	Boyun kasları	Dr. H. Ülger
1	Boyun bölgesel anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Mimik ve çiğneme kasları	Dr. H. Ülger
2	Regio temporalis, infratemporalis ve pterygopalatina	Dr. Ö. Al
1	Meme anatomisi	Dr. Ö. Al
1	Baş ve boynun beslenmesi	Dr. H. Ülger
1	Kesit anatomisi	Dr. H. Ülger

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Kafa derisi anatomisi, baş ve boynun sensitif sinirleri	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Baş ve boyun kasları	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Meme anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Histolojiye giriş, dokuların genel özellikleri	Dr. M. Ülger
2	Örtü ve bez epiteli histolojisi	Dr. M. Ülger
2	Bağ dokusu histolojisi	Dr. G. Ö. Önder
1	Bağ dokusunun histolojik çeşitleri	Dr. G. Ö. Önder
2	Kan dokusu histolojisi	Dr. D. Karabulut
2	Kıkırdak dokusu histolojisi ve gelişimi	Dr. G. Ö. Önder
2	Kemik dokusu histolojisi	Dr. M. Ülger
1	Kemik dokusunun gelişimi	Dr. M. Ülger
2	Kas dokusu, düz kas, iskelet kası histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
1	Kalp kası histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Sinir dokusu histolojisi	Dr. A. Yay
1	Nöroglia hücreleri	Dr. A. Yay
2	Deri ve ekleri histolojisi	Dr. A. Yay
2	Genel embriyoloji, spermatogenez ve oogenez	Dr. M. Ülger
2	Gelişimin I. Haftası, döllenmeden implantasyona	Dr. M. Ülger
2	Gelişimin II ve III. Haftaları	Dr. M. Ülger
2	Germ disklerinin farklılaşması	Dr. M. Ülger
2	Embriyo dışı oluşumlar	Dr. M. Ülger
2	Kongenital malformasyonlar	Dr. M. Ülger
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Örtü epiteli 1	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Örtü epiteli 2	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Bez epiteli 1	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

2	Bez epiteli 2	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Bağ dokusu 1	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Bağ dokusu 2	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Kan ve Kıkırdak dokusu	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Kemik dokusu	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Kas dokusu	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Sinir dokusu	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Deri ve ekleri	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	İskelet kas kasılmasının moleküler mekanizması	Dr. N. Dursun
2	İskelet kas fibril tipleri, kasın enerji metabolizması	Dr. N. Dursun
2	İskelet kasının kasılma mekaniği	Dr. N. Dursun
1	Sinir kas kavşağı fizyolojisi	Dr. N. Dursun
2	Düz kas fizyolojisi	Dr. N. Dursun
1	Kanın bileşenleri ve görevleri	Dr. B. Tan
2	Eritrositler görevleri, anemi, polisitemi	Dr. B. Tan
2	Trombositler, fibrinolitik sistem	Dr. B. Tan
1	Kan grupları ve transfüzyon	Dr. B. Tan
1	Lökositler	Dr. B. Koşar
2	Lenfositler ve bağışıklık	Dr. B. Koşar
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Çizgili kas fizyolojisi Elektromiyogram (EMG) kaydı alınması ve değerlendirilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Düz kas kasılması ve etkileyen faktörlerin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Eritrosit sayımı Lökosit sayımı Lökosit formülü (Periferik yayma) ile farklı lökositlerin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Hemoglobini konsantrasyon tayini Hematokrit tayini Kan gruplarının saptanması	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kanama zamanının tayini (Duke metodu) Pıhtılaşma zamanı tayini (Kapiller tüp metodu) Eritrosit ozmotikfrajilite deneyi Sedimentasyon hızının tayini	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Azot fiksasyonu, amonyak, kükürt	Dr. M. Özel Yetkin
2	Nonesansiyel amino asitlerin sentezi	Dr. M. Özel Yetkin
2	Esansiyel amino asitlerin sentezi	Dr. M. Özel Yetkin
2	Dallı zincirli amino asitlerin sentezi	Dr. A. Çetin
2	Amino asitlerin özgül ürünlere çevrilmesi	Dr. A. Çetin
2	Kök hücre biyokimyası	Dr. A. Çetin
2	Bağ dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
1	Yağ dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
1	Kas dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
2	Sinir dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Bakteriyolojik besiyerleri	Dr. M. A. Atalay
1	Boyama yöntemleri	Dr. M. A. Atalay
1	Vücudun normal florası	Dr. A. Gündoğdu
2	Antimikrobiyal ajanlar	Dr. P. Sağıroğlu
1	Sterilizasyon yöntemleri	Dr. M. A. Atalay
1	Dezenfektan ve antiseptikler	Dr. M. A. Atalay
1	Doku kültürü ve virüs izolasyon yöntemleri	Dr. A. Özdarendeli

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Boyama yöntemleri Demonstrasyon: Gram pozitif ve negatif bakteriler	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Dekontaminasyon, atık kontrolü ve laboratuvar güvenliği	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
	PANEL DERS	Öğretim Elemanı
1	Olgularla Anemi	Dr. B. Tan ve /Dr. A. Özcan

TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
16.10.2024	17-18.10.2024
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

17.10.2024	FİZYOLOJİ
08.10-10.00	Grup3
10.10-12.00	Grup4
13.30-15.00	Grup1
15.10-17.00	Grup2

18.10.2024	ANATOMİ	HİSTOLOJİ
08.10-10.00	Grup 1	Grup2
10.10-12.00	Grup2	Grup3
13.30-15.00	Grup3	Grup4
15.10-17.00	Grup4	Grup1

MED 203 DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU

(21.10.2024-29.11.2024)

6 Hafta/123 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	12	8	20
Histoloji ve Embriyoloji	10	4	14
Fizyoloji	28	6	34
Biyokimya	13	6	19
Mikrobiyoloji	15	8	23
İmmünoloji	10	2	12
Panel Ders (Fizyoloji AD. ve Kardiyoloji AD.)	1	-	1
Kurul Dersleri Toplamı	89	34	123

Teorik Sınav: 27/11/2024 Saat: 14.00-17:00**Pratik Sınav:** 28-29/11/2024 Saat: 08:00-17:00

Not: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Histoloji-Embriyoloji derslerinden pratik sınavları yapılacaktır. (Fizyoloji pratik sınavı 28.11.2024 tarihinde tek günde yapılacaktır.)

DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KONULARI**AMAÇ:**

“Dolaşım sistemi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dolaşım sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri sayabilecek ve dolaşım sisteminde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenirler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dolaşım sistemi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Kalp ve damarlar (arter, ven ve lenf damarları) hakkında temel kavramları açıkla,
2. Kalbin anatomik yapısını tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterir,
3. Vücuttaki arterlerin, venlerin ve lenflerin dağılımını açıklayabilecek, bölgesel olarak damarları isimlendirir,
4. Göğüs duvarının anatomik yapısını, beslenmesini, damar ve sinirlerini sayar ve isimlendirir,

5. Dolaşım sistemi ile ilgili muhtemel varyasyonların önemini kavrar,
6. Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklar, tiplerini sayar ve mikroskopta gösterir,
7. Kalbin histolojisini açıklar, mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanımlar
8. Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklar, kalp ve damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrar. Fetal kan dolaşımını yorumlar,
9. Kan yapımının evrelerini, eritrosit, granülosit ve trombosit yapım yerlerini ve özelliklerini açıklar,
10. Lenfoid doku ve organlarının genel yapısını ve histolojik özelliklerini açıklar,
11. Lenf düğümünün, dalak, timus ve tonsillaların histolojisini kavrar ve mikroskopta gösterir,
12. Lenfoid organların embriyonik gelişim sürecini açıklar,
13. Kalbin kasılması sırasında gerçekleşen elektriksel ve mekanik süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları yorumlar,
14. Elektrokardiyografi yönteminin elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrar,
15. Dolaşım sisteminin dinamiğini, kan basıncı ve düzenlenme süreçlerini açıklar,
16. Kardiyovasküler sistemde oluşabilecek fizyopatolojik değişiklikleri önemini kavrar,
17. Kalp kasının fizyolojik özelliklerini açıklar,
18. Kalpte elektriksel uyarının oluşumu, uyarının akışını açıklar,
19. Kalp kas hücrelerinde aksiyon potansiyel oluşum mekanizması ile kasılma ilişkisini kavrar,
20. Kalp çalışmasını düzenleyen mekanizmaları açıklar,
21. Elektrokardiyografi yöntemini elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrar,
22. Elektrokardiyogram dalgalarını değerlendirerek kalp ile ilgili patolojileri yorumlar,
23. Kalp döngüsünde aort, ventriküler, atriyumlardaki hacim, basınç, akım değişimlerini açıklar,
24. Kalp döngüsünde gelişen kalp seslerinin oluşum mekanizmasını açıklar,
25. Kan plazmasının bileşimini ve temel biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilecek, ayrıca kan hücrelerinin yapısı ve biyokimyasal özellikleri ile metabolik faaliyetlerini sayar,
26. Kan proteinlerinin yapısı, sınıflandırılması, görevleri ve biyokimyasal özelliklerini kavrar,
27. Kan proteinlerinin hastalıklarla ilişkisini kavrar ve protein düzeylerindeki değişikliklerin klinik açıdan yorumunu yapar, vücut için önemini açıklar,
28. Plazmada bulunan elektrolitleri sayar, bu elektrolitlerin özelliklerini, fonksiyonlarını, metabolik yollardaki rollerini ve vücut için önemlerini kavrar,
29. Plazma enzimlerinin özelliklerini, görevlerini ve biyokimyasal açıdan önemlerini kavrar, tanıda ne şekilde yararlanacağını ifade eder Plazma enzimlerini sınıflandırır,
30. Plazma enzimlerinin kaynaklandıkları dokulardan salınım ve dolaşımdan temizlenme hızını etkileyen faktörleri kavrar,
31. Plazmada açığa çıkan enzimlerin hangi dokulardan köken aldığını ve aktivitelerindeki değişimlerin hangi hastalıkları ortaya koyduğunu dolayısıyla klinik önemlerini tanımlar,

32. Hemoglobin, myoglobin yapısını öğrenecek, fonksiyonlarını sayar, metabolik faaliyetlerdeki önemini açıklar,
33. Hem sentez basamaklarını sayar, sentez basamaklarında görevli enzimlerin eksikliği veya inhibisyonu sonucu ortaya çıkan porfiryaların özelliklerini sayar, klinik açıdan porfiryaları yorumlar,
34. Hem yıkımı (bilirubin metabolizması) basamaklarını sayar ve bilirubin metabolizması bozukluklarını açıklar,
35. Hiperbilirubinemi tiplerinin sınıflandırılmasını yapar, klinik ve biyokimyasal önemini kavrar,
36. Kan enzim düzeylerini etkileyen fizyolojik faktörleri listeler ve klinik önemi olan enzimlerin analiz yöntemlerini kavrar,
37. Temel fizyolojik elektrolitleri sayar,
38. Vücutta gerek katyon gerekse anyon olarak bulunan iyonların fizyolojik görevlerini sayar ve her birinin sağlıklı kişilerdeki referans aralıklarını ifade eder, ölçüm yöntemleri açıklar,
39. Elektrolitlerin anormallikleri durumunda ne gibi hastalıkların ortaya çıkabileceğini ya da ne gibi durumların bu anormalliklere sebep olabileceğini kavrar,
40. Mayaların, oportunistik mikoz etkenlerinin ve küflerin izolasyon ve identifikasyonunu yapabilecek ve mikroskopta tanıır,
41. Antijenlerin özelliklerini, yapısını ve çeşitlerini sayar,
42. İmmün sistemde görev alan lenfoid organları, görev alan hücreleri ve bu hücrelerin aktivasyonunu açıklar,
43. Mikoorganizma-konak hücre ilişkisini anlatır,
44. Enfeksiyon etkenlerine karşı çıkan hümmoral ve hücrel tip immün cevap ürünlerini sayar,
45. İmmünoglobulin yapısını ve çeşitlerini sayar,
46. Aşırı duyarlık reaksiyonlarını tanımlar, görev alan hücre ve salınan mediatörleri yorumlar,
47. İn-vitro antijen-antikor birleşmesi reaksiyonlarından yararlanarak serolojik yöntemleri açıklar,
48. Doğal bağışıklığı ve oluşturan bileşenleri sayar,
49. İmmünoglobülinlerin yapısı, görevleri ve izotiplerini açıklar,
50. Kompleman sistemi ve aktivasyon mekanizmalarını açıklar,
51. İnsan vücudunda self-nonsel self ayrımının nasıl gerçekleştiğini, T hücre gelişimini ve alt tiplerini açıklar,
52. B hücre gelişimi ve hümmoral immün yanıt oluşumunu açıklar,
53. HLA sistemi ve T lenfositlere antijen sunumunu açıklar,
54. İmmünolojinin tanımını ve immün sistemin efektör mekanizmalarını açıklar,
55. Sitokinler, kemokinler ve immünolojik hafızayı açıklar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Thorax anatomisi ve göğüs içi organlara genel bakış	Dr. M. Nisari
4	Kalp ve pericardium anatomisi	Dr. İ. Uçar
3	Arterler	Dr. M. Nisari
2	Venler	Dr. M. Nisari
2	Lenf dolaşımı ve thymus bezinin anatomisi	Dr. İ. Uçar
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Thorax anatomisi, Kalbin projeksiyon noktaları ve dinleme odakları	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Pericardium, Kalp ve koroner damarlar anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Vücuttaki arterlerin anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Vücuttaki venlerin anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Dolaşım sistemi ve damarların histolojisi	Dr. G. Ö. Önder
2	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Dr. G. Ö. Önder
1	Hematopoezis	Dr. D. Karabulut
2	Lenfoid sistem histolojisi	Dr. M. Ülger
2	Lenf düğümleri, Dalak, Timus ve Tonsillaların histolojisi	Dr. M. Ülger
1	Lenfoid sistem gelişimi	Dr. M. Ülger
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Dolaşım sistemi	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Lenfoid sistem	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Kalp kasının mekanik özellikleri, sistol ve diastol	Dr. C. Süer
1	Kalp kasının elektriksel özellikleri ve aksiyon potansiyeli	Dr. C. Süer
1	Kalbin iletim sistemi	Dr. C. Süer
1	Kalp ritminin düzenlenmesi	Dr. C. Süer
2	Elektrokardiyogram	Dr. C. Süer
1	Kalbin ritim bozuklukları	Dr. C. Süer
2	Kalp döngüsü ve kalp sesleri	Dr. C. Süer
2	Arter ve venlerin fizyolojisi, nabız	Dr. E. Babur

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

3	Dolaşım sisteminde kan akımı, kan akım hızı, kan basıncını etkileyen faktörler	Dr. M. A. Baktır
2	Dokulardaki kan akımının düzenlenmesi	Dr. M. A. Baktır
2	Kalp debisi ve venöz dönüş düzenlenmesi	Dr. M. A. Baktır
1	Koroner dolaşım	Dr. E. Babur
2	Özel dolaşım bölgeleri	Dr. E. Babur
3	Kan basıncı ve düzenlenmesi	Dr. E. Babur
2	Kardiyovasküler sistemin gelişimsel ve çevresel adaptasyonu	Dr. E. Babur
2	Hastalıkta Kardiyovaskülerdekompenzasyon mekanizmaları	Dr. M. A. Baktır
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Kurbağa kalbinde otonom sinir, bazı hormon ve iyon etkilerinin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Elektrokardiyografi kaydı ve değerlendirilmesi Kalp seslerinin dinlenmesi Kan basıncı ölçümü	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Egzersiz nabız ve kan basıncına etkisinin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Kan plazması ve yapısı	Dr. A. Çetin
2	Plazma proteinleri	Dr. A. Çetin
2	Plazma enzimleri	Dr. A. Çetin
2	Plazma elektrolitleri	Dr. A. Çetin
2	Hemoglobin ve miyoglobin yapı ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	"Hem" sentezi ve Porfiryalar	Dr. A. Çetin
2	"Hem" yıkımı ve Hiperbilirubinemiler	Dr. A. Çetin
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Serum protein elektroforezi ve değerlendirilmesi	Dr. A. Çetin- Dr. Ç. Karakükçü
2	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	Dr. D. Barlak Ketİ- Dr. C. Yazıcı
2	Hemoglobin ve porfobilinojen ölçümü ve değerlendirilmesi	Dr. A. Çetin- Dr. D. Barlak Ketİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a)Teorik Ders Konuları	
2	Yüzeyel mikoz etkenleri	Dr. M. A. Atalay
2	Tıbbi önemi olan mayalar	Dr. N. Koç
2	Sistemik mikoz etkenleri	Dr. N. Koç
2	Fırsatçı mikoz etkenleri	Dr. N. Koç
1	Mikroorganizmaların antijenleri ve özellikleri	Dr. Ö.M.Parkan
1	Enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevaplar: Hücrel ve humoral immün cevap	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Patojen etkenlere karşı oluşan antikorlar ör: Brucella bakterisi	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
2	In vitro antijen-antikor birleşmesi: Serolojik yöntemler	Dr. Ö.M.Parkan
1	Viral enfeksiyonlarda serolojik tanı yöntemleri	Dr. Ö.M.Parkan
1	Moleküler tanı yöntemleri	Dr. Ö.M.Parkan
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Üyesi
2	Mayaların izolasyon ve identifikasyonu	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Küflerin izolasyon ve identifikasyonu	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Serolojik Yöntemler I	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Serolojik Yöntemler II	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
Süre	İMMUNOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a)Teorik Ders Konuları	
1	İmmünolojiye giriş	Dr. Ç. Tan
1	Doğal immün yanıt ve bağışıklık sistemdeki yeri	Dr. H. Avcılar
1	Humoral İmmünite (Antikorlar, Sitokinler, Kemokinler)	Dr. H. Avcılar
1	Kompleman sistemi ve aktivasyon mekanizmaları	Dr. H. Avcılar
1	Antijen ve İmmünolojik Tolerans	Dr. Ç. Tan
1	Timus ve T hücre gelişimi	Dr. H. Avcılar
1	B hücre gelişimi ve humoral immün yanıt oluşumu	Dr. Ç. Tan
1	MHC sistemi ve T lenfositlere antijen sunumu	Dr. H. Avcılar
1	Allerji ve Hipersensitivite	Dr. Ç. Tan

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	İmmün sistemin efektör mekanizmaları	Dr. Ç. Tan
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	İmmün sistem hücrelerinin izolasyonu ve periferik yaymada tanımlanması ve video animasyonla immün sistemin işleyişi	İmmünoloji AD Öğretim Üyeleri
	PANEL DERS	Öğretim Elemanı
1	Kalp yetmezliği	Dr. A. Ergin ve Dr. M.A. Baktır

TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
27.11.2024	28-29.11.2024
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

28.11.2024	Fizyoloji
08.10-10.00	Grup 1
10.10-12.00	Grup 2
13.30-15.00	Grup 3
15.10-17.00	Grup 4

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

29.11.2024	08.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Histoloji	Grup 3	Grup 4	Grup 2	Grup 1
Biyokimya	Grup 4	Grup 3	Grup 1	Grup 2
Mikrobiyoloji	Grup 2	Grup 1	Grup 4	Grup 3

MED 205 SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU

02.12.2024–03.01.2025

5 Hafta / 100 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	11	8	19
Histoloji ve Embriyoloji	6	4	10
Fizyoloji	16	2	18
Biyokimya	4	2	6
Mikrobiyoloji	18	6	24
Parazitoloji	15	6	21
Panel Ders (Fizyoloji ve Göğüs Hastalıkları)	1	-	1
Panel Ders (Parazitoloji ve Kadın Doğum)	1		1
Kurul Dersleri Toplamı	72	28	100

Teorik Sınav: 02/01/2025

Saat: 14.00-17:00

Pratik Sınav: 03/01/2025

Saat: 08:00-17:00

Not: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji ve Hist-Embr, derslerinden pratik sınav yapılacaktır.**SOLUNUM SİSTEMİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Solunum sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; ileriki dönemlerde görecekleri klinik derslere temel teşkil edecek olan solunum sisteminin anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini ve solunum sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Solunum sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Solunum yolları (burun, larynx, trakea ve bronşlar), akciğerler, mediastinum, plevra ve thoraks'ın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklar,
2. Anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirir,
3. Solunum epitelinin ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayar,
4. Burun, larinks ve trakeanın histolojik özelliklerini tanıyıp ve mikroskopta gösterir,

5. Bronş ağacını oluşturan bölümleri, bronşların, bronşiyollerin histolojik özelliklerini ve hücrelerinin görevlerini açıklar, Alveoler hücre tiplerini, pulmoner sürfaktantın yapısını ve görevini anlatır. Kan-hava bariyerinin yapısını tanımlar,
6. Solunum sisteminin farklılaşmasını, burun, larinks, trakea, bronş ve bronşiyollerin gelişimini yorumlar ve solunum yollarının gelişim anomalilerinin önemini kavrar,
7. Solunumun mekaniğinin gerçekleşmesi sırasında gerçekleşen süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları açıklar,
8. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirir,
9. Gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini yorumlar,
10. Solunum sisteminde oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin önemini kavrar,
11. Kan gazı analizi için doğru numune alabilecek ve kan gazı analizi raporunu yorumlar,
12. Kan gazı cihazını çalışır halde görerek prensibini sayar,
13. Bakteriyojik besiyerlerini hazırlar,
14. Boğaz kültürünü, koloni morfolojisini ve gram boyanmaları değerlendirir,
15. Stafilokok, streptokok, pneumokok ve N. meningitidis, N. gonorrhoeae, M. catharralis, Legionella, korinebakteri, hemofil bakterileri, Francisella, Pasteurella, Bordetella, Actinomyces ve Nocardia'ları gram ile boyayarak tanımlar,
16. Kültürlerde mikoplazma ve L-form bakterileri tanımlar,
17. Asit-fast boyama ile mikobakterileri tanımlar,
18. Orthomyxo virüslerin, paramyxo virüslerin, adenovirüslerin viral yapısını, subtiplerini ve epidemiyolojik karakterini açıklar,
19. Parazitlerin sınıflandırılmasını ve paraziter hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar, toplumu etkileyen bulaşıcı hastalıklarla mücadele eder,
20. Amipler, Trichomonassp., Pneumocystis carinii, Giardia intestinalis, Coccidialar, Leishmanialar, Trypanosomalar, Plasmodiumlar ve Toxoplasma gondii parazitlerinin farklı hayat evrelerine ait görüntülerini mikroskopta tanır.
21. Parazit aranmasına yönelik periferik yayma yapar ve değerlendirir.
22. Dışkının direk mikroskopisine yönelik freş preparat hazırlar ve mikroskopik incelemesini yapar,
23. Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlar, inceleme yapar,
24. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilecek, dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlar,
25. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldur, laboratuvar örneğini uygun koşullarda alır ve laboratuvara ulaştırır,
26. Mikroskop kullanır,
27. Vajinal akıntı örneği incelemesi yapar (Ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve baskısı) ve değerlendirir,

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a)Teorik Ders Konuları	
2	Burun ve burun ile ilgili yapıların anatomisi	Dr. H. Güler
1	Paranasal sinusların anatomisi	Dr. H. Güler
2	Larynx anatomisi	Dr. H. Güler
1	Trachea ve bronşların anatomisi	Dr. H. Güler
1	Akciğerlerin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Plevranın anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Diaphragmanın anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Mediastinumun anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Göğüs kesit anatomisi	Dr. H. Ülger
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Burun ve ilgili yapıların anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Larynx anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Trachea ve akciğerlerin anatomisi, plevra	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Göğüs arka duvarı	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a)Teorik Ders Konuları	
2	Solunum yolları histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Akciğerlerin histolojik yapısı	Dr. E. Balcıoğlu
2	Solunum sistemi embriyolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Solunum Sistemi I	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Solunum Sistemi II	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a)Teorik Ders Konuları	
1	Solunum sisteminin yapı-fonksiyon ilişkisi	Dr. B. Koşar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Solunum mekaniği, ventilasyon	Dr. B. Koşar
2	Statik ve dinamik koşullarda akciğerler	Dr. B. Koşar
1	Solunum fonksiyon testleri	Dr. B. Koşar
2	Akciğerlerde gaz alışverişi	Dr. E. Başaran
2	Kanda ve dokularda oksijen ve karbondioksit taşınması	Dr. E. Başaran
2	Pulmonerperfüzyon, ventilasyon/perfüzyon oranı	Dr. E. Başaran
2	Solunumun düzenlenmesi	Dr. E. Başaran
2	Solunum yetersizliği/anormallikleri, Hipoksi ve Hiperkapni	Dr. E. Başaran
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Akciğer hacim ve kapasitelerinin ölçümü Zorlu ekspiratuar hacim (Forced Expiratory volume, FEV 1,2,3) ve maksimal istemli ventilasyon (Maximum volunter ventilation, MVV)	Fizyoloji AD Öğretim Üyeleri
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Kan gazları ve pH ölçümü	Dr. C. Yazıcı
2	Asidoz ve alkaloz	Dr. C. Yazıcı
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Kan gazı laboratuvarı	Dr. C. Yazıcı Dr. G. Başkol
Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Stafilokok'lar	Dr. A. Gündoğdu
2	Streptokoklar ve Enterokoklar	Dr. C. Artan
1	Neiseria'lar	Dr. F. M. Sarıgüzel
1	Legionella'lar	Dr. F. M. Sarıgüzel
1	Korinebakteriler	Dr. M. A. Atalay
1	Haemophiluslar	Dr. C. Artan
1	Francisella, Pasteurella ve Bordetella'lar	Dr. M. A. Atalay
1	Mikoplazma ve L-Form bakteriler	Dr. M. A. Atalay
3	Mikobakteriler	Dr. C. Artan
1	Actinomycetes'ler ve Nocardia'lar	Dr. C. Artan

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

1	Orthomyxovirüsler	Dr. A. Özdamendeli
1	Paramyxovirüsler ve Adenovirüsler	Dr. A. Özdamendeli
1	Poxvirüsler	Dr. A. Özdamendeli
1	Pneumocystis jirovecii	Dr. N. Koç
1	Sarcocystis ve microsporidialar	Dr. N. Koç
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Bakteriyolojik besiyerleri, ekim yöntemleri ve boğaz kültürü: Demonstrasyon: Gram pozitif koklar.	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Sık görülen patojenlerin identifikasyonu Demonstrasyon: Sporlu basiller	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Asit-fast boyama Demonstrasyon: Mikobakteriler	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
Süre	PARAZİTOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Parazitolojiye giriş ve parazitlerin sınıflandırılması ve parazit-konak ilişkisi	Dr. M. Yürük
1	Paraziter hastalıklarının epidemiyolojisi, kaynakları, bulaşma yolları, korunma ve kontrol prensipleri	Dr. M. Yürük
2	Parazit amipler ve Blastocystishominis	Dr. M. Yürük
2	Serbest yaşayan potansiyel patojen amipler	Dr. M. Yürük
2	Giardaintestinalis, Trichomonas sp. ve diğer kamçılı parazitler	Dr. M. Yürük
1	Coccidialar: Cryptosporidium, Cyclospora ve Cystoisospora	Dr. M. Yürük
2	Leishmanialar ve Trypanosomalar	Dr. M. Yürük
2	Plasmodiumlar ve Babesia	Dr. M. Yürük
1	Toxoplasma gondii ve Balantidium gondii	Dr. M. Yürük
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Kalın damla-ince yayma kan preparatlarının incelenmesi ve nativ-lügol ve anal bant yöntemleri	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlileri
2	İntestinal protozoonlar: Amipler, Giardaintestinalis, Dientamoebafragilis, Trichomonas sp. vecoccidialar	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlileri
2	Kan ve doku Protozoonları: Plasmodiumlar, Toksoplazmagondii, Leishmanialar, Trypanosomalar ve Pneumocystisjiroveci	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlileri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	PANEL DERS	Öğretim Elemanı
1	Sigara ve KOAH	Dr. İ. Gülmez ve Dr. K.E. Başaran
1	Toxoplazma Gondii	Dr. M. Yürük ve Dr. M.T. Özgün

TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
02.01.2025	03.01.2025
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI					
	08.10-9.30	09.30-11.00	11.00-12.30	13.30-15.00	15.00-16.30
Anatomi		Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Fizyoloji	Grup 2	Grup 3	Grup 4		Grup 1
Histoloji	Grup 3	Grup 4		Grup 1	Grup 2
Parazitoloji	Grup 4		Grup 1	Grup 2	Grup 3
Mikrobiyoloji	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	

BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI *

20.01.2025	Pazartesi
11.00-12.00	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
13.10-16.00	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

13.10-14.00	Anatomi
14.10-15.00	Fizyoloji
15.10-16.00	Histoloji

22.01.2025	Çarşamba
10.00-11.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
11.30-17.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

11.30-12.30	Anatomi
13.00-14.00	Histoloji
14.00-15.00	Biyokimya
15.00-16.00	Fizyoloji
16.00-17.00	Mikrobiyoloji

24.01.2025	Cuma
10.00-11.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
11.30-17.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

11.30-12.30	Anatomi
13.00-14.00	Fizyoloji
14.00-15.00	Mikrobiyoloji
15.00-16.00	Histoloji
16.00-17.00	Parazitoloji

* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi olanlar ve mazeret sınavı hakkı verilmiş olan öğrenciler girebilir

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1.yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	25.10.2024	27.12.2024	03.01.2025	23.01.2025
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

YARIYIL TATİLİ

04 Ocak 2025

26 Ocak 2025

MED 202 SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU

27.01.2025–07.03.2025

6Hafta/150saat

Ders Konusu	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	22	14	36
Histoloji ve Embriyoloji	12	8	20
Fizyoloji	12	-	12
Biyokimya	25	4	29
Mikrobiyoloji	18	6	24
Parazitoloji	18	8	26
Panel Dersler (Fizyoloji ve Çocuk Gastroenteroloji)	1	-	1
Panel Ders (Parazitoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrb.)	1		1
Kurul Dersleri Toplamı	109	40	149

Teorik Sınav: 05.03.2025 Saat: 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 07.03.2025 Saat: 08.00-17.00**Not:** 07.03.2024: Anatomi, Biyokimya, Histoloji, Parazitoloji derslerinden pratik sınav yapılacaktır.**SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Sindirim sistemi ve metabolizma” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan sindirim sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve sindirim sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenirler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sindirim sistemi ve metabolizma” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sindirim kanalı ve sindirim bezleri hakkında temel bilgileri ve terminolojiyi açıklar,
2. Sindirim sistemine ait organları, bezleri ve diğer oluşumları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir,

3. Karın ön ve yan duvarı ile inguinal kanalın anatomik yapısını açıkla ve klinik önemini kavrar,
4. Ağız boşluğu ve içindeki yapılar ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayar,
5. Sindirim kanalının tabakalarını ve her bir tabakanın histolojik özelliklerini açıkla ve mikroskopta gösterir,
6. Özofagusun histolojisini, midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını, mide bezlerini ve görevlerini kavrar,
7. İnce bağırsak yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıkla. Kalın bağırsağın bölümlerini sayar ve mikroskopta gösterir,
8. Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayar,
9. Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini açıkla,
10. Pankreasın kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini kavrar,
11. Baş-boyun gelişiminin önemini, yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini açıkla.
12. Primitif sindirim kanalının embriyolojisini tanımla, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları açıkla. Sindirim kanalına ait gelişim anomalilerinin önemini kavrar.
13. Bağırsakların ve sindirime yardımcı bezlerin embriyonik gelişimini tanımla. Gelişim anomalilerini ve varyasyonlarını açıkla.
14. Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda gerçekleşen sindirim süreçlerini açıkla,
15. Sindirim bezlerinin sindirimdeki rollerini açıkla,
16. Safra salgısının oluşumu ve salgılanması işlevleri ve bu işlevleri düzenleyen etkenleri açıkla,
17. Safraın sindirimdeki rolünü açıkla,
18. Pankreas enzimlerinin salgılanması ve salgılanmayı düzenleyen etkenleri açıkla,
19. Pankreas enzimlerinin sindirimdeki rollerini açıkla,
20. Gastrointestinal kanalın bölümlerinde gerçekleşen emilim işlevlerini açıkla,
21. Gastrointestinal kanalın bölümlerinde gerçekleşen sindirim ve emilim işlevlerinde oluşan bozulmalarda ortaya çıkabilecek çok temel patolojileri-klinik tabloyu tanımla,
22. Metabolik hız, bazal metabolik hız ve bu süreçleri değiştiren etkenleri açıkla,
23. Açlık, tokluk, iştah süreçlerini ve bu süreçleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıkla,
24. Metabolizmanın entegrasyonunu açıkla,
25. Karbohidratların sindirimini ve emilimini anlatır,
26. Lipidlerin sindirimini ve emilimini açıkla,
27. Proteinlerin sindirimini ve emilimini anlatır,
28. Detoksifikasyon mekanizmalarını sayar,
29. Karaciğer fonksiyon testlerini açıkla,
30. Termoregülasyonda görev alan sistemleri sayar,
31. Vücut sıcaklığını düzenleyen mekanizmaları açıkla,

32. Soğuk ve sıcak faktörlerin aktiflediği sistemlerin fonksiyonlarını açıklar,
33. Hipotermi ve hipertermigibi kavramları tanımlar,
34. Normotermi oluşabilmesi için ilgili sistemlerin tepkilerini açıklar,
35. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki temel genetik yol arasındaki benzerlik ve farklılıkları sayar; "Genetik kod, kodon ve antikodon" terimlerini tanımlar,
36. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki mRNA, tRNA, rRNA ve ribozom yapılarını karşılaştırır,
37. Protein sentezinin basamaklarını ve sentezin komponentlerini açıklar; prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki sentezle ilgili benzerlik ve farklılıkları yorumlar,
38. Protein sentezine katılan aminoasitlerin aktivasyon reaksiyonunu ve aminoasitler arasında peptid bağının nasıl oluştuğunu öğrenir; protein sentezi ile ilgili enerji hesabı yapar, protein sentezinin organizma için önemini kavrar,
39. Sentezi takiben gerçekleşen post translasyonel modifikasyon (PTM) reaksiyonlarını gruplandırır; proteolitik yarıma; disülfid bağlarının oluşumu; sülfasyon, asetilasyon, glikozilasyon gibi adisyon reaksiyonlarını ve spesifik aminoasitlerde gerçekleşen fosforilasyon, hidroksilasyon, metilasyon ve karboksilasyon gibi PTM reaksiyonlarını vePTM'nin organizma için önemini kavrar,
40. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerde, protein sentezinin nasıl inhibe edilebileceğini ve bazı antibiyotiklerin etki mekanizmasını açıklar,
41. Aminoasitlerin katabolizmasını artıran metabolik gereksinimlerini öğrenir, pozitif ve negatif azot dengesini tanımlar,
42. Aminoasitlerin yapısında yer alan amin grubunun hepatositlerde amonyağa ve bunu takiben üreye nasıl dönüştüğünü, transaminasyon, oksidatifdeaminasyon, amidasyon ve deamidasyon reaksiyonlarını ve bunların organizma için önemini kavrar,
43. Ekstrahepatik dokularda oluşan amonyağın karaciğere nasıl taşındığını sayar,
44. Amonyak entoksikasyonu ve amonyağın nörotoksik etkisinin muhtemel nedenlerini tartışır,
45. Üre döngüsünün basamaklarını, enzimleriyle birlikte, üre döngüsü ile TCA siklusu arasındaki ilişkiyi kavrar ve üre döngüsü hızının nasıl düzenlendiğini öğrenir
46. Üre döngüsü ile ilgili genetik defektleri tanımlar,
47. Lipit metabolizması ile ilgili metabolik hastalıkları ve bu hastalıklarla ilgili enzim eksikliklerini sayar,
48. Karbohidrat metabolizmasını ilgilendiren enzim eksiklikleri ve bunlarla ilişkili en sık rastlanan metabolik hastalıkları tanımlar,
49. Fenil ketonüri başta olmak üzere aminoasit metabolizması ile ilgili bilinen metabolik hastalıkları öğrenir,
50. Enterobakterilerin mikrobiyolojik özelliklerini sayar ve E.coli, Shigella, Salmonella, Proteus, Pseudomonas bakterilerinin koloni yapılarını tanımlar,
51. Sık görülen patojenlerin identifikasyonunu yapar,
52. Antibiyogram yapar ve değerlendirir,

53. Bakterileri kültür ve boyanma özelliklerine göre değerlendirir,
54. Virüslerin tanısında serolojik ve moleküler biyolojik tanı yöntemlerinin önemini kavrar,
55. *Ascaris lumbricoides*, *Trichiuris trichiura* ve *Enterobius vermicularis*, kancalı kurtlar, *Strongiloides stercoralis*, *Trichinella spiralis* ve Filariaları tanımlar, makroskopik ve mikroskopik tanımlarını yapar,
56. Taenialar, *Hymenolepis nana*, *Diphyllobotrium latum* ve *Echinococcus*ları tanımlar, makroskopik ve mikroskopik tanımlarını yapar,
57. *Fasciola hepatica*, *Dicrocoelium dendriticum* ve *Schistosoma*'ları tanımlar, makroskopik mikroskopik tanımlarını yapar,
58. Vektör artropodları, miyaz etkenlerini, uyuz etkenlerini, keneler ve zehirli artropodları açıklar, makroskopik ve/veya mikroskopik tanımlarını yapar,
59. Vücuda tutunmuş olan keneyi çıkarır.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Ağız anatomisi	Dr. İ. Uçar
1	Tükürük bezleri anatomisi	Dr. İ. Uçar
1	Dilin ve dişlerin anatomisi	Dr. İ. Uçar
1	Yutak anatomisi	Dr. İ. Uçar
1	Yemek borusu anatomisi	Dr. İ. Uçar
2	Karın ön, yan ve arka duvarı anatomisi ve karın boşluğu topoğrafisi	Dr. H. Ülger
1	Canalis inguinalis anatomisi	Dr. M. Nisari
2	Midenin anatomisi	Dr. M. Nisari
2	Karaciğer ve safra yollarının anatomisi	Dr. H. Güler
2	Peritonun anatomisi	Dr. H. Güler
2	İnce bağırsakların anatomisi	Dr. H. Ülger
2	Kalın bağırsakların anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Karın içi organların damarları ve sinirleri	Dr. H. Ülger
1	Pankreasın anatomisi	Dr. H. Güler
1	Dalağın anatomisi	Dr. H. Güler
1	Karın kesitsel anatomisi	Dr. H. Ülger

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Ağız ve dil anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Yutak ve yemek borusu anatomisi ve karın ön duvarı topografik bölgeler anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Karın kasları ve inguinal kanal anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Karın ön duvarının kaldırılması ve karın içi organların genel görünümü ve omentum, mide ve truncus coeliacus anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	İnce ve kalın barsaklar anatomisi ve damarları	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Karaciğer, safra yolları ve vena portae hepatis anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Pankreas ve dalak anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Ağız ve bağlantılı yapıların histolojisi	Dr. A. Yay
2	Mide ve bağırsakların histolojisi	Dr. A. Yay
2	Karaciğer histolojisi	Dr. A. Yay
1	Safra kesesi ve pankreas histolojisi	Dr. A. Yay
1	Sindirim sistemi embriyolojisi I	Dr. D. Karabulut
2	Sindirim sistemi embriyolojisi II	Dr. D. Karabulut
2	Sindirim sistemi embriyolojisi III	Dr. D. Karabulut
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Ağız ve bağlantılı yapılar	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Sindirim kanalı I	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Sindirim kanalı II	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri

2	Karaciğer, safra kesesi ve pankreas	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Sindirim işlevinin genel ilkeleri, ağızda sindirim ve yutma	Dr. K.E. Başaran
2	Mide sindirim fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran
2	İnce ve kalın bağırsaklar sindirim fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran
1	Pankreasın dış salgı fonksiyonu	Dr. M.A.Baktır
2	Karaciğerin fonksiyonları ve safranin sindirimdeki rolü	Dr. M. A. Baktır
1	Mide ve barsak kanalında emilim mekanizmaları	Dr. M. A. Baktır
1	Metabolik hız ve beslenmenin düzenlenmesi	Dr. M. A. Baktır
2	Vücut sıcaklığının düzenlenmesi	Dr. K.E. Başaran
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
3	Metabolizmanın entegrasyonu	Dr. G. Başkol
2	Sindirim biyokimyası	Dr. G. Başkol
2	Emilim biyokimyası	Dr. G. Başkol
2	Protein sentezi	Dr. G. Başkol
2	Peptitlerin post-translasyonel modifikasyonu	Dr. G. Başkol
2	Amino asit ve proteinlerin metabolizması	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Üre döngüsü	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Detoksifikasyon mekanizmaları	Dr. G. Başkol
2	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr. G. Başkol
2	Lipit metabolizması bozukluğu	Dr. C. Yazıcı
2	Karbonhidrat metabolizma bozuklukları	Dr. C. Yazıcı
2	Amino asit metabolizma bozuklukları	Dr. C. Yazıcı
	b) Pratik Ders konuları	Öğretim Elemanı
2	ALT ölçümü ve değerlendirilmesi	Dr. Ç. Karakükçü Dr. C. Yazıcı
2	İlaç düzeyi (salisilat) ölçümü ve değerlendirilmesi	Dr. E. Kılıç Dr. A. Çetin

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Enterobakterilerin genel özellikleri	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Escherichia coli	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Shigella'lar	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
2	Salmonella'lar	Dr. P. Sağiroğlu
1	Vibrio'lar	Dr. M.A. Atalay
1	Yersinia'lar	Dr. G. Dinç
1	Diğer enterobakteriler	Dr. P. Sağiroğlu
1	Bacillus'lar	Dr. G. Dinç
1	Clostridiumlar	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
2	Anaerob sporsuz bakteriler	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Campylobacter ve Helicobacter'ler	Dr. G. Dinç
2	Pseudomonas ve diğer nonfermentatif bakteriler	Dr. P. Sağiroğlu
1	Picornavirüsler	Dr. Ö. M. Parkan
2	Hepatit virüsleri	Dr. S. Gökahmetoğlu
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Kültürlerin değerlendirilmesi: Koloni morfolojisi ve Gram ile boyanmaları Demonstrasyon: Gram negatif koklar (Gonokok, Meningokok)	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Enterobakterilerin biyokimyasal özellikleri Demonstrasyon: Enterobakterilerin koloni özellikleri	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Antibiyogram Demonstrasyon: Gram pozitif koklar	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
	PARAZİTOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura ve Enterobius vermicularis	Dr. M. Yürük
2	Kancalı kurtlar, Larva migrans etkenleri, Strongyloides stercoralis	Dr. M. Yürük
1	Trichinella spiralis ve diğer intestinal nematodlar	Dr. M. Yürük
1	Filarialar ve diğer doku nematodları	Dr. M. Yürük
2	Taenialar, Hymenolepis nana ve Diphyllbothrium latum	Dr. M. Yürük
2	Echinococcuslar	Dr. M. Yürük
2	Karaciğer trematodları (Fasciola hepatica, F.gigantica, Dicrocoelium dendriticum) ve intestinal trematodlar	Dr. M. Yürük

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Kan trematodları (Schistosomalar) ve Paragonimus westermani	Dr. M. Yürük
1	Phlebotomlar, sivrisinekler ve kontrolü	Dr. M. Yürük
1	Bitler ve Pireler	Dr. M. Yürük
1	Miyaz ve miyaz etkenleri, Maggot terapi	Dr. M. Yürük
1	Uyuz ve uyuz etkenleri: Sarcoptes, Demodex sp.	Dr. M. Yürük
1	Zehirli artropodlar, keneler ve kene vektörlüğü	Dr. M. Yürük
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Nematodlar	Dr. M. Yürük
2	Sestodlar	Dr. M. Yürük
2	Trematodlar	Dr. M. Yürük
2	Artropodlar	Dr. M. Yürük
	PANEL DERS	Öğretim Elemanı
1	Gastrointestinal sistem hastalıklar	Dr. D. Arslan ve Dr. M.A. Baktır
1	Kist Hidatik	Dr. A Ulu Kılıç ve Dr. M.Yürük

TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
05.03.2025	07.03.2025
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI					
	08.10-9.30	09.30-11.00	11.00-12.30	13.30-15.00	15.00-16.30
Anatomi		Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Biyokimya	Grup 2	Grup 3	Grup 4		Grup 1
Histoloji	Grup 3	Grup 4		Grup 1	Grup 2
Parazitoloji	Grup 4		Grup 1	Grup 2	Grup 3
Mikrobiyoloji	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	

MED 204 ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU

10.03.2025-18.04.2025

6 Hafta / 118 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	8	21
Histoloji ve Embriyoloji	18	8	26
Fizyoloji	30	-	30
Biyokimya	33	8	41
Kurul Dersleri Toplamı	94	24	118

Teorik Sınav: 16.04.2025

Saat: 14.00-17.00

Pratik Sınav: 18.04.2025

Saat: 08.00-17.00

Not: Pratik sınavları Anatomi, Biyokimya, Histoloji-Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.**ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Endokrin ve Ürogenital sistemler” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrar, üreme sistemleri ile ilgili temel bilgileri öğrenir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Endokrin ve Ürogenital sistemler” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Endokrin, üriner ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlar,
2. Böbrek ve idrarı yollarını oluşturan organları sayabilecek, kadavra ve maket üzerinde isimlendirir,
3. Erkek-kadın üreme organlarının ve endokrin organların anatomisini kadavra ve maket üzerinde gösterip isimlendirir,
4. Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreğin ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayar,
5. Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayar,
6. Boşaltım sisteminin embriyolojisini ve gelişim anomalilerinin önemini kavrar,

7. Hipofiz, Epifiz ve Tiroid bezi histolojik özelliklerini sayar ve mikroskopta gösterir,
8. Paratiroid, adrenal bez ve Langerhans adacıklarının histolojik özelliklerini sayar ve mikroskopta gösterir,
9. Endokrin organların gelişimini kavrar,
10. Erkek genital sisteminin histolojisini, spermatogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini açıklar, mikroskopta gösterir,
11. Kadın genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklar, mikroskopta gösterir,
12. Genital organların gelişimini ve konjenital anomalilerin önemini kavrar.
13. Glomerüler filtrasyon hızının nasıl değerlendirildiğini ve onu etkileyen faktörleri açıklar,
14. Böbrek kan akımını etkileyen faktörleri ve kan akım değişiklikleri ile GFR arasındaki ilişkinin önemini değerlendirir,
15. Kan glukozunun artması ile idrarda glukoz atılımının artmasını, geri emilim eşiği ve tübüler taşıma maksimumu ile açıklar,
16. Nefronun her farklı tübülünde çözünmüş madde ve su geri emiliminin mekanizmasını açıklar ve hastalıklar ile ilişkilendirir,
17. Sodyum ve su geri emiliminin neden böbreklerde anahtar işlem olduğunu kavrar,
18. Organik anyon ve katyonların proksimal tübülde aktif tübüler sekresyon mekanizmalarını açıklar,
19. Antidiüretik hormon, anjiyotensin II, aldosteron ve adrenalinin böbreklerdeki etki ve önemini açıklar,
20. Böbreklerdeki otoregulation mekanizmasını ve önemini açıklar,
21. Böbreklerde zıt akım mekanizmasının hipertonic ve hipotonik idrar oluşturmak için nasıl işlediğini açıklar,
22. Diüretikleri ve etki mekanizmalarını açıklar,
23. İşeme refleksini tanımlar,
24. Tübüler ve filtrasyon bariyeri ilişkili hastalıklarda gelişen bulguların nedenlerini açıklar,
25. Plazma glukoz konsantrasyonunu etkileyen hormonları sayar, her birinin işlevini tanımlar,
26. İnsülin eksikliği sonuçlarını sayar, bu anormalliklerin ortaya çıkış nedenlerini açıklar,
27. İnsülin reseptörlerinin insülin etkilerine nasıl aracılık ettiğini ve nasıl düzenlendiklerini tanımlar,
28. İnsülin salgısını etkileyen temel faktörler ve mekanizmalarını açıklar,
29. Glukagonun önemli fizyolojik etkilerini ve glukagonun salgılanmasını düzenleyen faktörleri açıklar,
30. Tip I ve Tip II diyabetin nedenlerini, semptomların ortaya çıkış nedenlerini ve tedavilerini açıklar,
31. Glukokortikoidler ve aldosteronun hücre işlevinde yaptığı değişikliklerin mekanizmalarını açıklar,
32. Glukokortikoidlerin fizyolojik etkilerini sıralar, tanımlar,

33. Aldosteronun etkilerini sıralar, aldosteron salgılanma mekanizmalarını açıklar,
34. Adrenal bez hormonlarının her birinin eksikliği veya fazlalığında meydana gelen hastalıkların ana özelliklerini açıklar,
35. Adrenalin ve noradrenalin sentezi ile katekolaminlerin hücrel etkilerini açıklar,
36. Adrenal androjenlerin fizyolojik ve patolojik etkilerini karşılaştırır,
37. Adrenal kortekste steroid sentezlenme mekanizmasını ve etkileyen faktörleri açıklar,
38. Hormonların sınıflandırılmasını, kan da taşınımı ve etki mekanizmalarını açıklar,
39. Adenohipofiz hormonlarının sınıflandırılmasını ve genel özelliklerini açıklar.
40. Kalsiyum ve fosfat metabolizmasını düzenleyen hormonların fizyolojik rollerini açıklar.
41. Böbreklerde süzülme ve geri emilim mekanizmalarını kavrar,
42. Vücut sıvı bileşimlerinde oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü kavrar,
43. Böbrek fonksiyon testlerini değerlendirir,
44. Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanmasını genel olarak açıklar,
45. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların etki mekanizmalarını açıklar,
46. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların hormon reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve yapısını açıklar,
47. Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonların yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar,
48. Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonlarını sınıflandırır, yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar,
49. Hiperglisemi ve hipoglisemi nedir, nasıl ortaya çıkar ve biyokimyasal olarak nasıl değerlendirilebilir olduğunu açıklar
50. Gebeliğin biyokimyasını ve gebelik döneminde organizmada meydana gelen hormonal ağırlıklı olmak üzere biyokimyasal değişiklikleri açıklar,
51. Hipotalamusta sentezlenen hipofizotropik ve nörohipofiz hormonları ile adenohipofiz hormonlarını gruplandırır,
52. Hipotalamus ve hipofizden hormon salınımının nasıl düzenlendiğini ve hipofizotropik hormonların adeno hipofize nasıl taşındığını açıklar,
53. Somatomammotropinler olarak adlandırılan Growth Hormon ve prolaktin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar,
54. Glikoproteinler olarak adlandırılan TSH, FSH ve LH yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini ve metabolik etkilerini açıklar,
55. POMC-peptid ailesini; ACTH ve β -lipotropin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini sayar,
56. Nörohipofiz hormonları olarak adlandırılan ADH ve oksitosin yapılarını, sentezlerini, salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve ADH ile ilgili anomalileri tanımlar,

57. Steroid hormonları sınıflandırır ve steroid yapıyı öğrenir,
58. Adrenal korteks hormonları olarak adlandırılan kortizol, kortikosteron, aldosteron, deoksikortikosteron, androstendion ve dehidroepiandrosteron yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını, kortizol ve aldosteron ile ilgili anomalileri tanımlar,
59. Erkek ve kadında gonad hormonlarını gruplandırabilecek, bu hormonların yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini ve inaktivasyon reaksiyonlarını açıklar,
60. Katekolaminler olarak adlandırılan adrenal medulla hormonları (epinefrin, norepinefrin, dopamin)'nin yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar,
61. Tiroid hormonları olarak adlandırılan tiroksin (T₄) ve T₃ hormonlarının yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri açıklar,
62. Böbrek fonksiyonlarını, idrarın özelliklerini, bileşimini, nasıl analiz edileceğini, analiz sonuçlarını yorumlar,
63. Normal idrarın kimyasal bileşimini kavrar,
64. Rutin idrar analizi parametrelerini sayar, sonuçlarını yorumlar,
65. Rutin idrar mikroskopisi görüntülerini tanıır, analiz sonuçlarını yorumlar,
66. Glukometre cihazını kullanarak oral glukoz tolerans testinin yapılışını kavrar,
67. Böbreklerde süzülme, geri emilme ve uzaklaştırma işlevlerinin mekanizmalarını kavrar,

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Böbrek ve ureterin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Mesane ve uretranın anatomisi	Dr. H. Güler
1	Gl. thyroidea, gl. parathyroidea ve gl. suprarenalis'in anatomisi	Dr. Ö. Al
1	Hipofiz ve epifizin anatomisi	Dr. Ö. Al
3	Erkek genital organlarının anatomisi	Dr. H. Güler
3	Kadın genital organlarının anatomisi	Dr. Ö. Al
2	Pelvis ve perine anatomisi	Dr. Ö. Al
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Böbrekler, ureter ve mesane anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Erkek genital organları anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kadın genital organları, pelvis ve perine anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Karın arka duvarı ve endokrin bezlerin anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Böbrek histolojisi	Dr. A. Yay
1	Üriner boşaltım yolları histolojisi	Dr. A. Yay
2	Boşaltım sistemi embriyolojisi	Dr. A. Yay
2	Hipofiz, epifiz ve tiroid bezi histolojisi	Dr. D. Karabulut
2	Paratiroid, adrenal bez ve Langerhans adacıkları histolojisi	Dr. D. Karabulut
1	Endokrin organların gelişimi	Dr. D. Karabulut
3	Erkek genital sistem histolojisi	Dr. G.Ö.Önder
3	Kadın genital sistem histolojisi	Dr. G.Ö.Önder
2	Genital sistem embriyolojisi	Dr. G.Ö.Önder
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Boşaltım sistemi	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Endokrin sistem	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Erkek genital sistemi	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Kadın genital sistemi	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Böbreğin fizyolojik anatomisi ve kan akım fizyolojisi	Dr. E. Babur
2	Glomerülerfiltrasyon hızı (GFR) ve düzenleyici mekanizmaları	Dr. E. Babur
2	Böbrek tübülleriningeri emilim ve salgı fonksiyonu	Dr. E. Babur
1	Böbreklerin idrar yoğunlaştırma, seyreltme mekanizması	Dr. E. Babur
1	Sıvı ve elektrolit dengesinin düzenlenmesi ve ozmolaritenin kontrolü	Dr. E. Babur
2	Vücut sıvılarının asit baz dengesinin düzenlenmesi ve asit-baz dengesi bozuklukları	Dr. E. Babur
2	Klirens kavramı, diüretikler ve önemli böbrek hastalıkları	Dr. E. Babur
1	Miksiyon fizyolojisi	Dr. E. Babur
1	Hormonların etki mekanizmaları	Dr. B. Koşar
1	Adenohipofiz hormonlarının fizyolojisi	Dr. B. Koşar
1	Büyüme hormonunun fizyolojisi	Dr. M.A. Baktır
1	Nörohipofiz hormonlarının fizyolojisi	Dr. M.A. Baktır
2	Tiroid bezi hormonlarının fizyolojisi	Dr. M.A. Baktır
2	Kalsiyum ve fosfat metabolizmasını düzenleyen hormonlar	Dr. B. Tan
2	Pankreasın iç salgı fonksiyonu (insülin ve glukagon)	Dr. M. A. Baktır
2	Böbreküstü bezi hormonlarının fizyolojisi	Dr. C.Süer
2	Erkek genital hormonlarının fizyolojisi	Dr. C.Süer
2	Kadın genital hormonlarının fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran
2	Gebelik hormonlarının fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanması	Dr. E. Kılıç
2	Hormonların etki mekanizmaları	Dr. E. Kılıç
2	Hormon reseptörlerinin yapısı	Dr. E. Kılıç
2	Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonlar	Dr. E. Kılıç
4	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarının yapıları	Dr. Ç. Karakükçü
4	Adrenal korteks hormonları, glukokortikoidler ve mineralokortikoidlerin sentezi ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Gonad hormonlarının sentezi ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
2	Katekolaminlerin sentez ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
2	Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonları	Dr. D. Barlak Ketİ
3	Tiroid hormonları, sentezi ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
1	Hiperglisemi ve hipoglisemi	Dr. D. Barlak Ketİ
1	Gebeliğin biyokimyası	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Böbrek fonksiyon testleri	Dr. C. Yazıcı
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. C. Yazıcı
2	İdrarın mikroskopik incelenmesi	Dr. C. Yazıcı
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Kreatinin klirensi	Dr. A. Çetin/Dr. E. Kılıç
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. C. Yazıcı/Dr. E. Kılıç
2	İdrar mikroskopisi	Dr. C. Yazıcı/Dr. E. Kılıç
2	Glukometre ile OGTT simülasyonu	Dr. D. Barlak Ketİ/ Dr. A. Çetin

TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
16.04.2025	18.04.2025
Saat :14.00	Saat: 08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4
Fizyoloji	Grup2	Grup3	Grup4	Grup1
Biyokimya	Grup3	Grup4	Grup1	Grup2
Histoloji	Grup4	Grup1	Grup2	Grup3

MED 206 SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU

21.04.2025-30.05.2025

6 Hafta / 129 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	42	18	60
Histoloji ve Embriyoloji	9	4	13
Fizyoloji	30	6	36
Biyokimya	3	2	5
Mikrobiyoloji	8	6	14
Panel Ders (Fizyoloji ve Nöroloji)	1	-	1
Kurul Dersleri Toplamı	93	36	129

Teorik Sınav: 28.05.2025

Saat: 14.00-17.00

Pratik Sınav: 30.05.2025

Saat: 08.00-17.00

Not: Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji ve Histoloji ve Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.**SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Sinir ve duyu sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrayabilecek ve sinir sistemine yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sinir ve duyu sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sinir sistemi ve duyu organları hakkında temel terminolojiyi tanımlar,
2. Sinir sistemine ait temel bilgileri (neuron kavramı, neuron çeşitleri, glia, impuls, innervasyon, sinaps, receptör, tractus, gangliyon, akson, dentrit ve ileti vb) tanımlar, sinir sisteminin kısımlarını, sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını, BOS dolaşımını açıklar,
3. Göz ve kulakla ilgili anatomik yapıları açıklar, maket ve kadavra üzerinde isimlendirir,
4. Dış ortamdan alınan duyuları ve bu duyuları taşıyan yolları tanımlar ve önemini kavrar,

5. Merkezi ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve kısımlarını sayar ve maket ve kadavra üzerinde isimlendirir,
6. Medulla spinalis ve serebellumun histolojik yapısını tanımlar,
7. Beyin ve meninklerin histolojik özelliklerini tanıır,
8. Sinir sisteminin embriyolojisini açıklar ve beyin konjenital anomalilerinin önemini kavrar,
9. Gözün histolojik yapısını kavrar, histolojik tabakalarını mikroskopta gösterir,
10. Kulak histolojisini açıklar ve mikroskopta gösterir,
11. Göz ve kulağın gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
12. Sinir sisteminin işlevsel organizasyonunu ve sinaptik iletinin modülasyonu hakkında temel terminolojiyi tanımlar,
13. Sinir sistemi hücrelerinin sınıflandırılmasını yapar, nöronların-nöroglial hücrelerin özelliklerini ve aksonda madde taşıma mekanizmalarını tanımlar,
14. Sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını ve BOS dolaşımını açıklar,
15. Sirküventriküler organları tanımlar,
16. Duyu ve reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve özelliklerini açıklar,
17. Ağrının sınıflandırılmasını, modülasyonunu açıklar,
18. Yansıyan ağrının özelliklerini tanımlar,
19. Gövde ve başın duyu yollarının özelliklerini açıklar,
20. Talamus çekirdeklerinin sınıflandırılmasını ve özelliklerini açıklar,
21. Korteks tabakalarını ve duysal korteks alanlarını tanımlar,
22. Duyusal ve motor fonksiyonlarla ilgili olarak bilginin iletilme ve değerlendirme süreçlerini açıklar,
23. EEG kaydının temelini ve basit değerlendirme kriterlerini sayar,
24. Merkezi sinir sisteminin fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıklar,
25. Gözün fonksiyonel özelliklerini ve işleyişini kavrar,
26. Retinada görsel bilginin işleme mekanizmasını kavrar,
27. Gözün fotoreseptörlerinde reseptör potansiyel oluşumun mekanizmasını açıklar,
28. Görme yollarını ve görme merkezlerini açıklar,
29. Pupilla ve korneal refleksi açıklar,
30. Renkli ve kontrast görme mekanizmalarını kavrar,
31. İşitme ve vestibüler sistemlerin fonksiyonel yapısını açıklar,
32. İşitme ve vestibüler sistemlerde uyarının algılanması ve duyu sinirinin aktiflenme mekanizmasını kavrar,
33. Kohlea-Korti-Semisirküler kanallar-Utrikulus-Sakkulus'un fonksiyonel özelliklerini kavrar,
34. Kohlea-Korti-Semisirküler kanallar-Utrikulus-Sakkulus'un uyarıyı iletilme yolağı, duyunun değerlendirildiği üst düzey kortikal alanların fonksiyonlarını açıklar,
35. Kimyasal duyarların (tat-koku) algılayan reseptörler, iletilme yolağı ve değerlendirildiği üst düzey kortikal alanların fonksiyonlarını açıklar,

36. Rutin bir biyokimya laboratuvarının klinik önemini kavrayabilecek ve laboratuvara numune gönderirken nelerin önemli olduğunu sayar,
37. Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesini yapar,
38. Spiroketleri karanlık alan mikroskopunda tanımlar,
39. Arbovirüsleri ve herpes virüsleri sınıflandırıp laboratuvar tanısını, epidemiyolojik karakterlerini, virüs-konak ilişkilerini açıklar,
40. Bu virüslere ait serolojik ve moleküler tanı yöntemlerini sayar.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Merkezi sinir sistemi genel morfolojisi	Dr. H. Ülger
1	Medulla spinalis'in anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Medulla oblongata'nın (bulbus) anatomisi	Dr. Ö. Al
1	Pons'un anatomisi	Dr. Ö. Al
2	Cerebellum'un anatomisi	Dr. Ö. Al
2	Mesencephalon ve formatio reticularis anatomisi	Dr. H. Güler
2	Diencephalon	Dr. H. Güler
1	Merkezi sinir sisteminin zarlarının anatomisi	Dr. H. Güler
1	Basal çekirdeklerin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Beyin sulcus ve gyrusları'nın anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Merkezi sinir sistemi arterlerinin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Merkezi sinir sistemi venleri	Dr. H. Güler
1	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımının anatomisi	Dr. H. Güler
4	Medulla spinalis inen çıkan yollar	Dr. M. Nisari
5	Kranial sinirlerin anatomisi	Dr. E. Unur
4	Göz ve görme yolları anatomisi	Dr. M. Nisari
4	Kulak, işitme ve denge yollarının anatomisi	Dr. İ. Uçar
4	Otonom sinir sistemi sempatik ve parasempatik sistem anatomisi	Dr. Z. S. Yücel
1	Tat duyusu ve tat yolları	Dr. M. Nisari
1	Koku yolları ve limbik sistemin anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Beyin hemisferleri duyu ve motor bölgeleri	Dr. M. Nisari
1	Beyinde beyaz cevher (yollar) anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Beyinin kesit anatomisi	Dr. H. Güler

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Medulla spinalis, bulbus ve pons anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Mesencephalon, diencephalon ve cerebellum anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin sulcus ve gyrus anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin zarları ve sinusları ile beyin arterleri ve venleri anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kranial sinirler	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Göz anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kulak anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin kesitleri anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Medulla spinalis ve serebellum histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Beyin ve meninklerin histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
1	Sinir sistemi embriyolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Göz histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Kulak histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
1	Göz ve kulağın embriyolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Santral sinir sistemi organları	Histoloji ve Embriyoloji AD
2	Duyu organları	Histoloji ve Embriyoloji AD
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Sinir sisteminin işlevsel organizasyonu ve sinapsların temel işlevi	Dr. B. Koşar
2	Duyu reseptörleri	Dr. B. Koşar
1	Duyu yolları	Dr. B. Koşar
2	Somatik duyular	Dr. B. Koşar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Talamus Fizyolojisi	Dr. B. Koşar
1	Duyusal korteks	Dr. B. Koşar
1	Kan-beyin bariyeri fizyolojisi	Dr. B. Koşar
2	Görme sistemi fizyolojisi	Dr. M.A.Baktır
2	İşitme sistemi fizyolojisi	Dr. C. Süer
1	Vestibüler sistem fizyolojisi	Dr. C. Süer
1	Tat duyuları fizyolojisi	Dr. B. Tan
1	Koku duyuları fizyolojisi	Dr. E. Babur
2	M.spinalis motor organizasyonu	Dr. C. Süer
2	M.spinalis fonksiyonu	Dr. C. Süer
2	İnen motor yolların fizyolojisi	Dr. C. Süer
1	Postür ve hareketlerin düzenlenmesi	Dr. C. Süer
1	İstemli hareketlerin kontrolü	Dr. C. Süer
2	Otonom sinir sistemi ve kontrolü	Dr. K. E. Başaran
2	Beynin davranış ile ilgili fonksiyonları: Limbik sistem, Hipotalamus	Dr. C. Süer
1	Sinir sisteminin yüksek fonksiyonları: Retiküler aktive edici sistem, EEG ve uyku fizyolojisi	Dr. C. Süer
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Deserebre ve spinal kurbağada gelişen fonksiyon değişikliklerinin incelenmesi Spinal kurbağada reflekslerin gösterilmesi ve sinir kas (bacak) preparatında uyarılma kasılma eşleşmesinin incelenmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	EEG (Elektroensefalogram) kayıt alma ve değerlendirme	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Görme duyusu deneyleri Elektrookülografi (EOG) kayıt alma ve değerlendirme İşitme fonksiyonları (Rinne-Weber Testleri) testlerinin yapılması	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Klinik biyokimyada numune alma ve özellikleri	Dr. C. Yazıcı
1	BOS biyokimyası	Dr. C. Yazıcı
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Klinik laboratuvar uygulamaları	Dr. G. Başkol- Dr. D. Barlak Ketici
Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Spiroketler: Treponemapallidum	Dr. S. Gökahmetoğlu

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

1	Leptospira'lar	Dr. M.A. Atalay
1	Borrelia'lar ve Diğer spiroketler	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Arbovirüsler	Dr. A. Özdarendeli
1	Robo virüsler ve Yavaş virüsler	Dr. A. Özdarendeli
1	Herpes virüsleri	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Mantar toksinleri	Dr. M.A. Atalay
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesi	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Döletli yumurtaya ekim yöntemleri. Demonstrasyon: Doku kültüründe sitopatik etki	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
2	Moleküler yöntemler (PCR, jel elektroforezi, Blotlama teknikleri)	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
	PANEL DERS	Öğretim Elemanı
1	Epilepsi	Dr. F. Erdoğan Dr. C. Süer

Teorik Sınav	Pratik Sınav
28.05.2025	30.05.2025
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4
Fizyoloji	Grup2	Grup1	Grup 4	Grup3
Histoloji	Grup3	Grup 4	Grup 1	Grup 2

DÖNEM SONU GENEL SINAVI

TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
24.06.2025	26-27.06.2025
14.00-17.00	08.10-17.00

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI (26.06.2025)				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Biyokimya	Grup 2	Grup 1	Grup 4	Grup 3
Parazitoloji	Grup 4	Grup 3	Grup 2	Grup 1
Fizyoloji (I. oturum)	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI (27.06.2025)				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Histoloji	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Mikrobiyoloji	Grup 2	Grup 1	Grup 4	Grup 3
Fizyoloji (II. oturum)	Grup 4	Grup 3	Grup 2	Grup 1

DÖNEM SONU BÜTÜNLEME SINAVI

Teorik Sınav	Pratik Sınav
23.07.2025	24-25.07.2025
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI (24.07.2025)				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup3	Grup 4
Biyokimya	Grup 2	Grup 1	Grup 4	Grup 3
Parazitoloji	Grup 4	Grup 3	Grup 2	Grup 1
Fizyoloji (I. oturum)	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI (25.07.2025)				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Histoloji	Grup 1	Grup2	Grup3	Grup 4
Mikrobiyoloji	Grup 2	Grup 1	Grup 4	Grup 3
Fizyoloji (II. oturum)	Grup 4	Grup 3	Grup 2	Grup 1

BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI*

22.07.2025	Salı
14.00-16.00	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu Bütünleme Teorik Sınavı
24-25.07.2025	Perşembe-Cuma
08.00-17.00	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu Bütünleme Pratik Sınavı

22.07.2025	Salı
14.00-16.00	Endokrin ve Urogenital Sistemler Ders Kurulu Bütünleme Teorik Sınavı

24-25.07.2025	Perşembe-Cuma
08.00-17.00	Endokrin ve Urogenital Sistemler Ders Kurulu Bütünleme Pratik Sınavı

22.07.2025	Salı
14.00-16.00	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Bütünleme Teorik Sınavı
24-25.07.2025	Perşembe-Cuma
08.00-17.00	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Bütünleme Pratik Sınavı

* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi olanlar ve mazeret sınavı hakkı verilmiş olan öğrenciler girebilir

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2.Yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	21.03.2025	23.05.2025	27.05.2025	04.07.2025
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

DÖNEM II DERS KURULLARI KURUL SONU SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SIRAŞI																									
DERSLER	DOKU BİYOLOJİSİ				DOLAŞIM				SOLUNUM				SİNDİRİM-METABOLİZMA				ENDOKRİN-ÜROJENİTAL				SİNİR-DUYU SİSTEM				TOPLAM
	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	
Anatomi	13/6	11	3	1-11	12/8	11	5	1-11	11/8	12	7	1-12	22/14	16	7	1-16	13/8	11	7	1-11	42/18	36	12	1-36	113/62
Fizyoloji	18/10	16	5	12-27	28/6	25	4	12-36	16/2	17	2	13-29	12	9	-	17-25	30	26	-	12-37	30/6	26	4	37-62	134/24
Mikrobiyoloji	8/4	7	-	28-34	15/8	13	4	37-49	18/6	20	5	30-49	18/6	13	3	26-38	-	-	-	-	8/6	7	-	63-69	67/30
Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	15/6	17	2	50-66	18/8	13	4	39-51	-	-	-	-	-	-	-	-	33/14
Biyokimya	18	16	-	35-50	13/6	12	4	50-61	4/2	5	-	67-71	25/4	18	2	52-69	33/8	28	6	38-65	3/2	2	-	70-71	96/22
Hist-Emb.	33/22	29	12	51-79	10/4	9	3	62-70	6/4	7	4	72-78	12/8	9	4	70-78	18/8	15	7	66-80	9/4	8	4	72-79	88/50
İmmünoloji	-	-	-	-	10/2	9	-	71-79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/2
Panel Ders	1	1	-	80	1	1	-	80	2	2	-	79-80	2	2	-	79-80	-	-	-	80	1	1	-	80	7/-
Toplam	91/42	80	20		89/34	80	20		72/28	80	20		109/40	80	20		94/24	80	20		93/36	80	20		548/204

DÖNEM II DERS KURULLARI DÖNEM SONU GENEL SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SIRASI																		
Dersler	DOKU BİYOLOJİSİ			DOLAŞIM			SOLUNUM			SİNDİRİM-METABOLİZMA			ENDOKRİN-ÜROJENİTAL			SİNİR-SUVU SİSTEM		
	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası
Anatomi	4	2	1-4	4	2	5-8	5	3	9-13	6	4	14-19	4	3	20-23	13	6	24-36
Fizyoloji	6	2	37-42	10	2	43-52	6	1	53-58	3	-	59-61	9	-	62-70	10	2	71-80
Mikrobiyoloji	3	-	81-83	5	2	84-88	8	3	89-96	5	1	97-101	-	-	-	3	-	102-104
Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	6	1	105-110	5	2	111-115	-	-	-	-	-	-
Biyokimya	6	-	116-121	5	2	122-126	2	-	127-128	8	1	129-136	11	4	137-147	1	-	148
Hist-Emb.	11	6	149-159	3	2	160-162	3	2	163-165	3	2	166-168	6	3	169-174	3	2	175-177
İmmünoloji	-	-	-	3	-	178-180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	30	10		30	10		30	10		30	10		30	10		30	10	

DÖNEM II DERS KURULLARI DÖNEM SONU GENEL BÜTÜNLEME SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SIRAISI																		
Derler	DOKU BİYOLOJİSİ			DOLAŞIM			SOLUNUM			SİNDİRİM-METABOLİZMA			ENDOKRİN-ÜROJENİTAL			SİNİR-SUVU SİSTEM		
	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası
Anatomi	4	2	1-4	4	2	5-8	5	3	9-13	6	4	14-19	4	3	20-23	13	6	24-36
Fizyoloji	6	2	37-42	10	2	43-52	6	1	53-58	3	-	59-61	9	-	62-70	10	2	71-80
Mikrobiyoloji	3	-	81-83	5	2	84-88	8	3	89-96	5	1	97-101	-	İ-	-	3	-	102-104
Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	6	1	105-110	5	2	111-115	-	-	-	-	-	-
Biyokimya	6	-	116-121	5	2	122-126	2	-	127-128	8	1	129-136	11	4	137-147	1	-	148
Hist-Emb.	11	6	149-159	3	2	160-162	3	2	163-165	3	2	166-168	6	3	169-174	3	2	175-177
İmmunoloji	-	-	-	3	-	178-180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	30	10		30	10		30	10		30	10		30	10		30	10	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 3



2024-2025

EĞİTİM REHBERİ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ (DÖNEM 3)

EYLÜL 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
							1
1 MED301	2	3	4	5	6	7	8
2 MED 301	9	10	11	12	13	14	15
3 MED 301	16	17	18	19	20	21	22
4 MED 301	23	24	25	26	27	28	29
5 MED 301	30						

EKİM 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
5 MED301		1	2	3	4	5	6
6 MED301	7	8	9 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	10	11 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	12	13
1 MED303	14	15	16	17	18	19	20
2 MED303	21	22	23	24	25	26	27
3 MED303	28	29 Cumhuriyet Bayramı	30	31			

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KASIM 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
3 MED303					1	2	3
4 MED303	4	5	6	7	8	9	10
5 MED303	11 MED307 TİBELA II ARA SINAV	12 MED307 TİBELA II Ara sınav Seçmeli Ders Ara Sınavı	13 MED307 TİBELA II ARA SINAV	14 MED307 TİBELA II ARA SINAV	15	16	17
6 MED303	18	19	20 Ders Kurulu Pratik Sınavı	21	22 Ders Kurulu Teorik Sınavı	23	24
1 MED 305	25	26	27	28	29	30	

ARALIK 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
							1
2 MED 305	2	3	4	5	6	7	8
3 MED 305	9	10	11	12	13	14	15
4 MED 305	16	17	18	19	20	21	22
5 MED 305	23	24	25	26	27	28	29
6 MED 305	30	31 Seçmeli Ders Yarıyıl Sınavı					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

OCAK 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
6 MED 305		Seçmeli Ders Yarıyıl Sınavı	1 YILBAŞI Tatil	2 Ders Kurulu Pratik Sınavı	3 Ders Kurulu Teorik Sınavı	4	5
	6 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	7 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	8 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	9 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	10 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	11	12
	13	14 Seçmeli Ders Bütünleme	15 Yarıyıl tatili	16 Yarıyıl tatili	17 Yarıyıl Tatili	18	19
	20 Yarıyıl tatili	21 Yarıyıl tatili MED 301 Eski Müfredat Bütünleme Mazeret Sınavı	22 Yarıyıl tatili MED 303 Eski Müfredat Bütünleme Mazeret Sınavı	23 Yarıyıl tatili MED 305 Eski Müfredat Bütünleme Mazeret Sınavı	24 MED307 TİBELA II Bütünleme Sınavı	25	26
1 MED 302	27 Bahar Yarıyılı Dersleri Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	28 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	29 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	30 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	31 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları		

ŞUBAT 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
						1	2
2 MED 302	3 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	4 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	5 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	6 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	7 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	8	9
3 MED 302	10	11	12	13	14	15	16
4 MED 302	17	18	19	20	21	22	23
5 MED 302	24	25	26	27	28		

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MART 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
						1	2
6 MED 302	3	4	5 Ders Kurulu Pratik Sınavı	6	7 Ders Kurulu Teorik Sınavı	8	9
1 MED 304	10	11	12	13	14 Tıp Bayramı	15	16
2 MED 304	17	18	19	20	21	22	23
3 MED 304	24	25	26	27	28	29	30
4 MED 304	31 Ramazan Bayramı						

NİSAN 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
4 MED 304		1 Ramazan Bayramı	2	3	4	5	6
5 MED 304	7	8	9	10	11	12	13
6 MED 304	14	15 MED308 TİBELA III ARA SINAV	16 MED308 TİBELA III ARA SINAV	17 MED308 TİBELA III ARA SINAV	18 MED308 TİBELA III ARA SINAV	19	20
7 MED 304	21	22 Seçmeli Ders Ara Sınavı	23 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	24 Ders Kurulu Pratik Sınavı	25 Ders Kurulu Teorik Sınavı	26	27
1 MED306	28	29	30				

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MAYIS 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1 MED306				1 Emek ve Dayanışma Günü	2	3	4
2 MED306	5	6	7	8	9	10	11
3 MED306	12	13	14	15	16	17	18
4 MED306	19 Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	20	21	22	23	24	25
4 MED306	26	27	28	29	30 Ders Kurulu Teorik Sınavı	31	

HAZİRAN 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
							1
40	2 TİBELA III Mazeret Sınavı	3 Seçmeli Ders Final Sınavı	4	5 Kurban Bayramı Arefesi	6 Kurban Bayramı	7 Kurban Bayramı	8 Kurban Bayramı
41	9 Kurban Bayramı	10 MED308 TİBELA III FİNAL SINAVI	11 MED308 TİBELA III FİNAL SINAVI	12 MED308 TİBELA III FİNAL SINAVI	13 MED308 TİBELA III FİNAL SINAVI	14	15
42	16	17	18 MED 302 Eski Müfredat Bütünleme Mazeret Sınavı	19 MED 304 Eski Müfredat Bütünleme Mazeret Sınavı	20 MED 306 Eski Müfredat Bütünleme Mazeret Sınavı	21	22
43	23	24	25 Dönem Sonu Genel Pratik Sınavı	26	27 Dönem Sonu Genel Teorik Sınavı	28	29

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TEMMUZ 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
44		1	2	3 TİBELA III BÜTÜNLEME SINAVI	4 TİBELA III BÜTÜNLEME SINAVI	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15 Demokrasi ve Milli Birlik günü	16	17	18	19	20
47	21	22	23 Genel Bütünleme Pratik Sınavı	24	25 Genel Bütünleme Teorik Sınavı	26	27
48	28	29	30	31			

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 3 SEÇMELİ DERS LİSTESİ*

Seçmeli Dersin				Bu derste öğrenci;	Yan yıl
Kodu	Adı	T/P	Eğitici		
ELK 305	Klinik Araştırma Evreleri	T	Dr. A. İnal	Klinikte yürütülecek bir bilimsel çalışmanın aşamalarını öğrenecektir	I-II
ELK 306	Klinik Araştırmalarda Taraflar ve Etik	T	Dr. Z. Sezer	Klinik araştırma süreci ve etik kuralları öğrenecektir	I-II
ELK 307	Alternatif ve Tamamlayıcı Tedavi Yaklaşımları	T	Dr. M. Mazıcıoğlu	Geleneksel, tamamlayıcı ve alternanatif tedavi yöntemlerinin metodolojisini tanımlayabilir ve bu tanı ve tedavi yöntemlerini sınıflandırarak sayabilir	I-II
ELK 308	Hekim ve Sigara	T	Dr. M. Nacar	Sigara konusunda hekimin rolü ve konumunu öğrenecektir	I-II
ELK 313	Temel Fizik Muayene Bilgisi	T	Dr. Z. Baykan	Fizik muayene ile ilgili temel kuralları öğrenecektir	I-II
ELK 314	Laboratuvar Sonuçlarının Yorumlanması	P	Dr. C.Yazıcı	Laboratuvar sonuçları yorumlanırken dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenecektir	I-II
ELK 318	Tıbbi İngilizce III	T	Dr. S. Kukul	Güz yarıyılında tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenecektir	I
ELK 319	Tıbbi İngilizce IV	T	Dr. S. Kukul	Bahar yarıyılında tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenecektir	II
ELK 320	İşitme engelliler ile sağlık iletişimi	P	Dr. E. Balcı	İşitme engelliler ile iletişim kurma yolunu öğrenir	I-II
LK 323	Temel biyokimya animasyonları II	P	Dr. G. Başkol	Biyokimya alanındaki bazı mekanizmaları animasyonlar üzerinden öğrenecektir	I-II
ELK 324	Nörobilime giriş	P	Dr. F. F. Erdoğan	Nörobilim ile ilgili temel kavramları öğrenecektir	I-II
ELK 325	Sağlıkta kalite	T	Dr. A. Borlu	Sağlık alanında kalite ile ilgili kavramları öğrenecektir	I-II
ELK 326	Klinik terminolojiye giriş	T	Dr. F. Dal	Klinikte kullanılan terminolojik kavramları öğrenecektir	I-II
ELK328	Acil hastaya yaklaşım	P	Dr .E. Bülbül	Acil vakaya yaklaşımı görür.	I-II
ELK 330	Sanat ve terapi	T	Dr. A. Aykut	Tedavide sanatın kullanım yollarını öğrenir	I-II
ELK 331	Bilim Felsefesi	T	Dr. L. Hasdraz		I-II
ELK 332	İçimizdeki Canavarlar-II	T	Dr. P. Sağiroğlu		I - II
ELK 333	Bilim Tarihi ve Felsefesi	T	Dr. S. Saygılı	Bilim, bilim felsefesi ve bilim tarihinin temel kavram ve	I

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

				problemlerini öğrenmek.	
ELK 334	Yüzme	P	Özge Macit		I-II
ELK 335	Psikolojiye Giriş	T	Habip Hamurcu	Tıp eğitimi ve meslek hayatında karşılaşabilecekleri kişisel ve mesleki durumlarda nasıl davranacaklarının bilgi ve becerisini kazanır.	I-II
ELK 337	Sosyal Psikoloji	T	Ertuğrul Eşel	Öğrencilere sosyal psikoloji ile ilgili temel ilkeleri kavratmak.	II
ELK338	İmmünoloji Araştırma Saati	T	Çağman Tan	İmmünolojik araştırmalara yönelik çalışmaları öğrenmek	I-II
ELK339	Çocuk Acilde Hasta Yakınları ile İletişim ve Empati Geliştirme	T	Yılmaz Seçilmiş	Doğru iletişim yöntemlerini öğrenir	I-II

* : Seçmeli dersler her hafta Salı günleri 13.10–15.00 saatleri arasında yapılacaktır.
Öğrenciler her yarıyıl birer kredilik seçmeli ders alacaktır. Her yarıyıl için farklı seçmeli derslerin alınması zorunludur.

Seçmeli derslerin yapılacağı yerler ders sorumlusu öğretim Üyesi tarafından daha sonra duyurulacaktır.

** : Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır.

DÖNEM 3 KURUL VE DERS SAYILARI

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		AKTS Kredisi
		Teorik	Pratik	
	1. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)			
MED301	Hücre ve doku zedelenmesi, kimyasal etkenler ve infeksiyon mekanizmaları	126	4	
MED303	Dolaşım ve solunum sistemleri ders kurulu	95	3	
MED305	Gastrointestinal ve hematopoetik sistemler ders kurulu	106	4	
	Seçmeli Ders	*	*	1
	GÜZ YARIYILI TOPLAMI	327	11	338
	2. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)			
MED302	Endokrin ve ürogenital sistemler ders kurulu	98	5	
MED304	Sinir sistemi hastalıkları, psikiyatri ve kas-iskelet sistemleri kurulu	110	2	
MED306	Halk sağlığı ve tıbbi etik ders kurulu	99		
	Seçmeli Ders	*	*	1
	BAHAR YARIYILI TOPLAMI	307	7	314
GENEL TOPLAM		634	18	652

AMAÇ:

Dönem III öğrencileri dönemin sonunda; klinik derslere temel oluşturmak üzere, ana hatları ile hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini ve tedavi yaklaşımlarını ve tedavide kullanılan ilaçların farmakolojisini öğrenirler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu dönemin sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücre-doku zedelenmesi mekanizmalarını açıklar,
2. Enfeksiyon etkenlerini sayar ve patogenezi açıklar,
3. İmmün sistem hastalıklarının patogenezi açıklar,
4. Radyolojik ve nükleer tıp inceleme yöntemlerini sayar,
5. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar,
6. Dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
7. Gastrointestinal ve hemopoetik sistem ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
8. Ürogenital ve endokrin sistemlerle ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
9. Sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
10. Psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
11. Deontolojik ilkeleri açıklar,
12. Farmakolojik ilkeleri açıklar,
13. İlaçların etki, etkileşim ve toksik etki mekanizmalarını sayar,
14. İlaçların farmakokinetik özelliklerini ve klinik kullanımlarını açıklar,
15. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklar,
16. Reçetenin nasıl yazıldığını açıklarlar.

MED 307: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TİBELA 2)- GÜZ DÖNEMİ

AMAÇ:

Bu ders sonunda Dönem 3 öğrencileri, sütür atma, yara bakımı, boyunluk takma ve hasta taşıma, intravenöz girişim, PPD uygulaması, Hemlich manevrası ve nazogastrik sonda takılması konularında yeterlilik düzeyinde uygulama yaparlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 3 öğrencileri;

1. Cerrahi müdahale sırasında steril şartlarda çalışmak için gerekli malzemeyi sayar ve kullanır,
2. Cerrahi el yıkamaya uygun şekilde ellerini yıkar
3. Temel cerrahi alet ve sarf malzemelerini tanır ve kullanır,
4. Temel yara kapatma tekniklerini sayar ve uygun teknikle yarayı kapatır,
5. Yara bakımı yapar,
6. Açılan damar yoluna uygun şekilde serum takar
7. Nazogastrik sonda takar
8. Kardiyopulmoner resüsitasyonun temel ilkelerini açıklar
9. Kardiyopulmoner resüsitasyonu maket üzerinde yapar
10. Acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı sıralar
11. Resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını sayar
12. Spontan solunumu nasıl değerlendireceğini anlatır ve havayolunun açılması ile ilgili basamakları sayar
13. Maket üzerinde maske ventilasyonu ve endotrakeal entübasyon yapar

MED 308: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TİBELA 3)- BAHAR DÖNEMİ

AMAÇ:

Bu ders sonunda Dönem 3 öğrencileri, üriner kateterizasyon, prostat muayenesi, jinekolojik muayene, normal spontan doğum, meme muayenesi, göz dibi muayenesi, kulak muayenesi, ppd uygulama konularında yeterlilik düzeyinde uygulama yaparlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 3 öğrencileri;

1. Üriner kateterizasyonun nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
2. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif eder, maket üzerinde gösterir ve muayene bulgularını sayar,
3. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
4. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini maket üzerinde gösterir,
5. Meme muayenesinin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
6. Göz dibi muayenesini maket üzerinde yapar,
7. Kulak muayenesini maket üzerinde yapar,
8. PPD uygulamasını maket üzerinde yapar ve test sonucunun yorumlar.

DÖNEM III SINAV TARİHLERİ

DÖNEM SONU GENEL SINAV TARİHLERİ

DERSLER		Tarih	Saat
Dönem Sonu Genel Sınav Tarihi	Teorik Sınav	27.06.2025	09.00-12.00
	Pratik Sınav	25.06.2025	08.00-17.00

DÖNEM SONU BÜTÜNLEME SINAVLARI

DERSLER		Tarih	Saat
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınav Tarihi	Teorik Sınav	25.07.2025	09.00-12.00
	Pratik Sınav	23.07.2025	08.00-17.00

KURULLARIN SINAV TARİHLERİ

Ders	Pratik Sınav	Saat	Teorik Sınav	Saat
MED 301	09.10.2024	09.00-17.00	11.10.2025	10.00-12.00
MED 303	20.11.2024	09.00-17.00	22.11.2025	10.00-12.00
MED 305	02.01.2025	09.00-17.00	03.01.2025	10.00-12.00
MED 302	05.03.2025	09.00-17.00	07.03.2025	10.00-12.00
MED 304	24.04.2025	09.00-17.00	25.04.2025	10.00-12.00
MED 306	-	-	30.05.2025	10.00-12.00

SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Ders	Ara sınav	Final Sınavı	Bütünleme Sınavı
Seçmeli Dersler (güz)	12.11.2024	31.12.2024	14.01.2025
Seçmeli Dersler (bahar)	15.04.2024	10.06.2025	01.07.2025

**HÜCRE VE DOKU ZEDELENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON
MEKANİZMALARI DERS KURULU**

02.09.2024-11.10.2024
6 Hafta/ 140 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	57	2	59
Dermatoloji	2		2
Epidemiyoloji	12		12
Enfeksiyon Hastalıkları	7		7
Pediyatrik Enfeksiyon Hastalıkları	2		2
Mikrobiyoloji	15	2	17
Parazitoloji	5		5
Nükleer Tıp	3		3
Tıbbi Genetik	7		7
Radyodiyagnostik	1		1
Klinik Biyokimya	1		1
Panel Ders	2		2
Farmakoloji	32		32
Patoloji	37	4	41
TİBELA 2	-	4 (8x2)	4
Kurul Dersleri Toplamı	126	10	136

Teorik Sınav : 11.10.2024 Saat: 10.00-12.00
Patoloji Pratik Sınav : 09.10.2024 Saat: 08.10-17.00

AMAÇ:

“Hücre ve doku zedelenmesi, kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencilerinin; hücre-doku zedelenmesi, enfeksiyonlarının etkenleri ve patogenezi öğrenmeleri, farmakolojik ilkeleri bilmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Hücre ve doku zedelenmesi kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücresel gelişim ve diferansiasyona ilişkin adaptasyonları açıklar,
2. Hücre zedelenmesi, ölüm mekanizmaları ve morfolojik özelliklerini tanımlar,
3. Klinik örnek alma ve laboratuara yollama usullerini açıklar,
4. Mikroorganizma konak ilişkilerini ve mikroorganizmaların virülans ve patojenite özelliklerini sayar,
5. Bakterilerde antimikrobiyallere direnç mekanizmalarını sayar ve antibiyogram ile direnci yorumlayabilecek, antibiyogramın enfeksiyonların tedavisindeki yeri ve önemini açıklar,
6. Enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevabı ve aşı mekanizmalarını sayar,
7. Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanıları ve klinik semptomlarını sayar,
8. Nükleer tıp ve radyodiagnostik enstrümanları ve kullanım yerlerini sayar, radyofarmasötikleri, kontrast maddeleri sayar, kullanım yerleri ve lokalizasyon mekanizmalarını, toksik etkilerini sayar,
9. Radyasyonun biyolojik etkileri ve dokuların radyasyon hassasiyetlerini özetler, radyasyondan korunma prensiplerini sayar,
10. Genetik hastalıklarda moleküler yöntemleri ve tedavileri açıklar.
11. Pedigri yapabilecek ve genetik danışmanın önemini kavrar,
12. Bağışıklama hizmetleri ile ilgili temel prensipleri sayar,
13. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar,
14. Ülkemizdeki enfeksiyon hastalıklarının durumunu ve enfeksiyon hastalıkları ile savaş için yasal düzenlemeleri açıklar,
15. Kanserlerin epidemiyolojik özelliklerini sıralar,
16. Kanserlerin isimlendirilmesi ve biyolojisini açıklar,
17. Farmakolojik ilkeleri açıklar,
18. Farmasötik şekilleri sayar,
19. İlaçların nasıl uygulandığını tarif eder,
20. İlaçların etki mekanizmalarını açıklar,

21. İlaç etkileşim mekanizmalarını sayar,
22. İlaç geliştirme aşamalarını ve klinik araştırmaların temel prensiplerini sayar,
23. İlaçların istenmeyen etkilerinin oluşum mekanizmalarını açıklar,
24. Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını sayar,
25. Antimikrobiyal ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetler,
26. Antineoplastik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetler,
27. İnflamasyonun nedenlerini ve tiplerini sayar, oluşum mekanizmalarını açıklar, morfolojisi hakkında temel bilgi sahibi olur,
28. Derinin makroskopik ve mikroskopik elementer lezyonlarını tanımlayabilecek, sık görülen bazı deri hastalıklarını sayar.
29. Sık görülen, ekonomik ve sosyal etkileri fazla olan paraziter hastalıkların türleri, yaptıkları hastalıklar, klinik yansımaları, tanıları hakkında temel prensipleri sayabilir,
30. Toxoplasma gondiinin paraziter özellikleri, oluşturduğu semptomlar, risk grubundaki kişilere yaklaşım ve hastalıktan korunma yollarını tanımlayabilir,
31. Paraziter enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevabı ve aşı mekanizmalarını sayabilir,
32. Sıtma hastalığına yaklaşım ve bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralayabilir,
33. Kist hidatik hastalığının kliniğini ve parazitin patojenite özelliklerini sayabilir
34. Mendel kurallarını sayar ve hastalıkları örnekler
35. Kromozomların yapı ve sayı anomalilerini açıklar, hastalıkları örnekler
36. Genetik danışmanlığını tanımlar, pedigr analizi ile ilişkilendirir
37. Gelişimsel dismorfoloji ve teratojenler ile ilgili genel özellikler ve terimleri anlatır
38. Bireysel tıpnı tanımlar, tıp alanındaki güncel genetik uygulamaları tanımlar
39. Epigenetik kavramını tanımlar ve epigenetik mekanizmalarını açıklar
40. İmmün sistem hastalıklarının patolojisini tanımlar
41. Akut faz proteinlerini tanımlar
42. Akut faz proteinlerinin klinikte kullanımını ve değerlendirilmesini sağlar
43. Patoloji laboratuvarı işleyişinin genel ilkelerini bilir
44. Neoplastik gelişimi tanımlar, evrelerini sayar, temel morfolojik değişikliklerini tanımlar
45. Güncel hastalıkları biyokimyasal olarak yorumlar ve değerlendirir

**HÜCRE VE DOKU ZEDELENMESİ FİZİKSEL,
KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON MEKANİZMALARI DERS KURULU KONULARI**

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
57 Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	
12 saat	EPİDEMİYOLOJİ	
1 saat	İnfeksiyon hastalıklarında genel epidemiyolojik prensipler	Dr. E.Balcı
2 saat	İnfeksiyon hastalıkları ile savaş yöntemleri	Dr. H. Durmuş
1 saat	Bulaşıcı hastalık salgınlarının incelenmesi	Dr. E.Balcı
1 saat	Türkiye’de infeksiyon hastalıklarının durumu	Dr. H. Durmuş
2 saat	Bağışıklama hizmetleri	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Su ve besinlerle bulaşan enfeksiyonların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Vektörlerle bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Temasla bulaşan enfeksiyonların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Hava yoluyla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Zoonozların epidemiyolojisi ve korunma	Dr. E. Balcı
1 saat	Kanser epidemiyolojisi	Dr. E. Balcı
7 saat	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Enfeksiyon hastalıklarına genel bakış	Dr. A. Ulu Kılıç
1 saat	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Dr. Z. Türe Yüce
1 saat	Klostridyal enfeksiyonlar	Dr. Z. Türe Yüce
1 saat	Herpes virüs enfeksiyonları	Dr. G. Kalın Ünüvar
1 saat	Derin doku mantar enfeksiyonları	Dr. A. Ulu Kılıç
1 saat	Türkiye’de görülen artropod kaynaklı viral enfeksiyonlar (Kırım-Kongo kanamalı ateşi, Tatarcık humması, Batı Nil Virüsü)	Dr. Z. Türe Yüce
1 saat	Hastane hizmeti ile ilişkili enfeksiyonlar; epidemiyoloji ve tanımlar	Dr. A. Ulu Kılıç
2 saat	PEDİATRİK İNFEKSİYON HASTALIKLARI	
2 saat	Viral döküntülü hastalıklar	Dr. F. Tubaş
2 saat	DERMATOLOJİ	
1 saat	Yüzeysel Mantar Enfeksiyonu	Dr. D. Kartal

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Sifiliz, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Dr. D. Kartal
15+2 saat	MİKROBİYOLOJİ	
1 saat	Örnek alma ve laboratuvara yollama usülleri	Dr. A. N. Koç
2 saat	Bakteri konak ilişkileri, patojenite ve virulans	Dr. P. Sağıroğlu
1 saat	Brucella ve laboratuvar tanısı	Dr. F. M. Sarıgüzel
1 saat	Listeria infeksiyonları ve laboratuvar tanısı	Dr. G. Dinç
1 saat	Riketsiyalar ve infeksiyonlarının laboratuvar tanısı	Dr. G. Dinç
1 saat	Klamidialar ve infeksiyonlarının laboratuvar tanısı	Dr. G. Dinç
2 saat	Patojen mikoz etkenleri ve laboratuvar tanısı	Dr. A. N. Koç
2 saat	Antimikrobiyal ajanlara direnç mekanizmaları ve antibiyogram	Dr. P. Sağıroğlu
2 saat	Döküntü yapan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1 saat	Onkogenik viruslar	Dr. A. Özdemir
1 saat	Retrovirusler	Dr. A. Özdemir
4X2 saat	Uygulama: Örnek alma ve bakteriyolojik kültür Demonstrasyon: Gram +/- kok/basil, Sporlu basil	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Elemanları
5 saat	PARAZİTOLOJİ	
2 saat	Echinococcus'lar: İnsanda parazitlenen türleri, yaptıkları hastalıklar ve immüno-diagnozu	Dr. M. Yürük
1 saat	Plasmodiumlar ve sıtma savaşı	Dr. M. Yürük
1 saat	Toxoplasma gondii, sağlık ve ekonomik önemi	Dr. M. Yürük
1 saat	İmmün yemteçlikler ve parazitler	Dr. M. Yürük
3 saat	NÜKLEER TIP	
1 saat	Nükleer tıp ve enstrümanlar	Dr. Ü. Abdülrezzak
1 saat	Radyofarmasötikler	Dr. A. Tutuş
1 saat	Doku ve hücrenin radyasyona cevabı	Dr. Ü. Abdülrezzak
7 saat	GENETİK	
1 saat	Mendelyen hastalıklar	Dr. A. Kiraz
1 saat	Kromozom analiz endikasyonları, kromozomal hastalıklar	Dr. A. Kiraz

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Genetik danışma ve pedigrî analizi	Dr. A.Kiraz
1 saat	Gelişim, dismorfoloji ve teratojenler	Dr. M. DüNDAR
1 saat	Bireysel tıp/güncel genetik tedavisi uygulamaları	Dr. M. DüNDAR
1 saat	Moleküler analiz uygulamaları	Dr. Y. Özkul
1 saat	Epigenetik	Dr.Y.Özkul
1 saat	RADYODİAGNOSTİK	
1 saat	Radyolojiye Giriş: Fiziksel prensipler ve kontrast maddeler	Dr. Z. F. Karaman
1 saat	KLİNİK BİYOKİMYA	
1 saat	Akut faz reaktanlarının analizi ve değerlendirilmesi	Dr.A. Çetin
2 saat	PANEL DERS	
1 saat	Mesleki Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. A. Borlu Dr. Z. T. Yüce
1 saat	Tek sağlık	Dr. A. Borlu- Dr. F.M. Sarıgözel
32 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	Farmakolojiye giriş	Dr. Z.Sezer
1 saat	Yeni ilaç geliştirme aşamaları ve klinik araştırmalar	Dr. Z.Sezer
4 saat	Farmakokinetik I, II, III, IV	Dr. G.Sezer
2 saat	İlaçların uygulanma yolları I, II	Dr. Z.Sezer
1 saat	Farmasötik şekiller	Dr. G. Sezer
1 saat	Doz-konsantrasyon etki ilişkileri	Dr. Z.Sezer
1 saat	İlaçların etki mekanizmaları	Dr. Z. Sezer
1 saat	İlaç reseptörleri	Dr. Z.Sezer
1 saat	İlaçların etkilerini değiştiren faktörler ve farmakogenetik	Dr. Z.Sezer
2 saat	İlaç etkileşimleri I, II	Dr. G.Sezer
2 saat	İlaçların istenmeyen etkileri I, II	Dr. Z.Sezer
1 saat	Farmakolojide geleneksel ve tamamlayıcı tıp	Dr. Z.Sezer
1 saat	Antineoplastik ilaçlar	Dr. Z.Sezer

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

3 saat	Beta laktam grubu antibiyotikler I, II, III	Dr. A.İnal
1 saat	Antistaflokokal ve antianaerobik antibiyotikler	Dr. A.İnal
1 saat	Makrolidler, linkozamidler ve kloramfenikol	Dr. A.İnal
1 saat	Sulfonamidler, trimetoprim ve kinolonlar	Dr. A.İnal
1 saat	Tetrasiklinler ve aminoglikozidler	Dr. A.İnal
1 saat	Antifungal ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Antiparaziter ve antiprotozoal ilaçlar	Dr. G.Sezer
1 saat	Antiviral ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Antimikrobiyal ajanlar arasında etkileşme ve kombine kullanım	Dr. A.İnal
2 saat	Antimikrobiyal kemoterapide genel prensipler I, II	Dr. Z.Sezer
37+4 saat	PATOLOJİ	
1 saat	Genel patolojiye giriş ve patoloji laboratuvarının işleyişi	Dr. O. Kontaş
1 saat	Hücre hasarı, adaptasyon tanımı, nedenleri ve mekanizmaları	Dr. H. Akgün
1 saat	Hasarlı hücre morfolojisi, apoptoz	Dr. H. Akgün
1 saat	Gelişme ve diferansiyasyonun hücreyel adaptasyonu	Dr. H. Akgün
1 saat	Subsellüler değişiklikler ve hücre içi birikimler	Dr. H. Akgün
2 saat	İltihap ve onarım	Dr. O. Kontaş
2 saat	İltihap ve onarım	Dr. O. Kontaş
2 saat	İltihap ve onarım	Dr. O. Kontaş
1 saat	Yaygın damar içi pıhtılaşması, emboli ve infarktüs	Dr. F. Öztürk
1 saat	Tromboz ve trombogenez	Dr. F. Öztürk
1 saat	Şok, ödem, hiperemi, konjesyon ve hemoraji: Patogenez ve patoloji	Dr. F. Öztürk
1 saat	İmmün sistem patolojisine giriş	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Tip I ve II aşırı duyarlık reaksiyonları	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Tip III ve IV aşırı duyarlık reaksiyonları	Dr. Ö.Canöz
2 saat	Otoimmün hastalıkların patolojisi	Dr. Ö.Canöz
1 saat	İmmün yetmezlik sendromlarının patolojisi	Dr. Ö.Canöz

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Amiloidoz	Dr. F. Öztürk
1 saat	Neoplazi	Dr. O. Kontaş
1 saat	Neoplazi	Dr. O. Kontaş
2 saat	Neoplazi	Dr. O. Kontaş
2 saat	Karsinogenik ajanlar	Dr. F. Öztürk
2 saat	Neoplazi	Dr. O. Kontaş
2 saat	Neoplazi	Dr. O. Kontaş
2 saat	Fiziksel ve kimyasal etkenler ve radyasyon patolojisi	Dr. H. Akgün
2 saat	Neoplastik olmayan deri lezyonları	Dr. O. Kontaş
1 saat	Neoplastik deri lezyonları	Dr. O. Kontaş
1 saat	Tümör immünopatolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Laboratuvar: Adaptasyon, nekroz, dolaşım bozukluğu ve madde birikimleri	Dr. H. Akgün
1 saat	Laboratuvar: İnflamasyon	Dr. O. Kontaş
1 saat	Laboratuvar: Benign tümör patolojisi	Dr. O. Kontaş
1 saat	Laboratuvar: Malign tümör patolojisi	Dr. O. Kontaş
2 saat	TİBELA 2	
8 x 2 saat	Sütür	
8 x 2 saat	Yara Bakımı	

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU

14.10.2024-22.11.2024

6 Hafta/105 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	53		53
Anesteziyoloji	4		4
Epidemiyoloji	3		3
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1
Göğüs Hastalıkları	13		13
Göğüs Cerrahisi	1		1
Kalp-Damar Cerrahisi	2		2
Kardiyoloji			
Erişkin	12		12
Çocuk	7		7
Kulak-Burun-Boğaz Hast.	2		2
Mikrobiyoloji	2		2
Klinik Biyokimya	2		2
Radyodiyagnostik	3		3
Panel	1		1
Farmakoloji	20		20
Patoloji	22	3 (3x4)	25
TİBELA 2	-	7 (8x7)	7
Toplam	95	10	105

Teorik Sınav : 22.11.2024
Patoloji Lab. Sınavı : 20.11.2024
TİBELA Tıbbi Beceri Sınavı : 11-14. 11.2024

Saat: 10.00-12.00
Saat: 08.00-12.00

AMAÇ:

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinir ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğrenirler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Solunum sistemleri semptomlarını sayar, semptomların nedenlerini bilir ve ayırıcı tanısını yapar,
2. Üst solunum yolu obstruksiyonlarının nedenlerini sayar,
3. Trakeotominin nasıl yapıldığını tarif eder,
4. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatır,
5. Pnömonilerin epidemiyolojisini, önemini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklar,
6. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar,
7. PPD testi sonucunu yorumlar,
8. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bu ürünlerin kullanımını bıraktırma yöntemlerini sayar,
9. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını sayar, hangi ajanın hangi hastalıkları yaptığını bilir ve ayırıcı tanısına gider,
10. İnterstisyel akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini ve tanının nasıl koyulduğunu açıklar,
11. Astım ve KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar,
12. Bronşektazi, immotilsilia hastalıkları ve kistik fibrozisin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini açıklar,
13. Yükseklik ve dalma hastalıklarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar,
14. Anafilaksi tanımı, tanı kriterleri ve tedavisini sayar,
15. İlaç hipersensitivite reaksiyonlarının sınıflanması, sık görülen ilaç allerjileri ve bu hastalara klinik yaklaşımı açıklar,
16. Üst ve alt solunum yollarında görülen neoplazilerin etyopatogenezini ve belli başlı tümör tiplerini sayar,
17. Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar ve tedavi seçeneklerini sayar,
18. Perikarditin ve myokardit patolojisi, tanı ve tedavisini anlatır,
19. Elektrokardiyogram ve değerlendirmesini açıklar,

20. Akciğer tümörlerinin etiyolojisini, fizyopatolojisini, tiplerini, semptomlarını ve tanı yöntemlerini sayar,
21. Sık görülen aritmilerin temel prensiplerini açıklar,
22. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayar,
23. İskemik kalp hastalıklarının tanısını, klinik seyrini, morfolojik özelliklerini, tedavisini, epidemiyolojik özelliklerini, risk faktörlerini ve korunma yollarını sayar,
24. İnfektifendokarditin patolojisini, tanı, tedavi ve profilaksisinin nasıl yapıldığını tarif eder,
25. Akut romatizmal ateşin patolojisi, tanı, tedavi ve profilaksisini açıklar,
26. Konjenital kalp hastalıklarını sayar, hemodinamiği, patofizyolojiyi açıklar
27. Plevral hastalıkların fizyopatolojisini açıklar
28. Çocuklarda kalp hastalıkları semptom ve bulguları sayar
29. Vasküler hastalıkların patolojisi, tanı ve tedavisini açıklar,
30. Kardiyopulmoner resüsitasyonun temel ilkeleri olan havayolu, solunum, dolaşım ve defibrilasyon hakkında teorik bilgileri bilir ve kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
31. Acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı sıralar,
32. Resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını sayar
33. Spontan solunumu değerlendirir ve havayolunun açılması ile ilgili araç-gereçleri ve uygulama basamaklarını sayar, gelişebilecek komplikasyonları ve önleme yöntemlerini sayar.
34. Kalp sesleri için dinleme odaklarını sayar, patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif eder,
35. Otonom Sinir Sistemini etkileyen ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
36. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
37. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
38. Otokoidleri ve otokoidlerin fizyolojisini etkileyerek etki oluşturan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksin etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
39. Myokard hastalıklarının etyoloji, patogeneze ve morfolojik bulgularını sayar,
40. Pulmoner embolinin semptomlarını sayabilmeli, gelişen patofizyolojik değişiklikleri açıklar,
41. Pulmoner hipertansiyon mekanizmasını açıklayabilmeli, semptomlarını sayar.
42. Tütün ürünlerinin etki mekanizmasını ve zararlarını bilir, sigara bırakmanın olumlu etkilerini kavrar.
43. Antikoagulan ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini sayar.
44. Kardiyak belirtiçelerini tanımlar ve kardiyak risk faktörlerini açıklar

45. Kan gazı testlerini açıklar
46. Kan gazı analizinde doğru numunenin alınması ve kan gazı analizi raporunu yorumlar
47. İskemik kalp hastalıklarının patogenezi ve morfolojik özelliklerini bilir, açıklar.
48. Derin ven trombozu ve akut arteriyal oklüzyon oluşum mekanizmasını ve sebeplerini açıklar
49. Derin ven trombozu ve akut arteriyal oklüzyon tanısını koyar, tedavi eder veya ilgili bölüme yönlendirir.
50. Acil durumda derin ven trombozu ve akut arteriyal oklüzyon
51. Viral üst solunum yolu enfeksiyonu etkenlerini bilir, grip etkenini kliniğini ve bağışıklama prensiplerini bilir

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
53 saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	
3 saat	EPİDEMİYOLOJİ	
1 saat	Pnömonilerin epidemiyolojisi ve önemi	Dr. H. Durmuş
1 saat	Hipertansiyon epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. A. Borlu
1 saat	İskemik kalp hastalıklarının epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. A. Borlu
2 saat	KULAK-BURUN-BOĞAZ	
1 saat	Üst solunum yolu obstrüksiyonları ve trakeotomi	Dr. İ. Kara
1 saat	Ağız ve farinks hastalıkları semiyolojisi	Dr. İ. Kara
3 saat	RADYODİAGNOSTİK	
2 saat	Toraks radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. Ö. Karabıyık
1 saat	Kardiyovasküler sistem radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. N. Herdem
13 saat	GÖĞÜS HASTALIKLARI	
1 saat	Tüberküloz	Dr. B. Rabahoğlu
1 saat	Solunum sistemi semptom ve bulguları	Dr. N.A. Yetkin
1 saat	Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları	Dr. B. Rabahoğlu
1 saat	Pulmoner tromboemboli	Dr. .N.Tutar
1 saat	Akciğer tümörleri	Dr. .N.Tutar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı	Dr. İ.Gülmez
1 saat	Pnömoniler	Dr. S. Oymak
1 saat	Astım	Dr. İ. Yılmaz
1 saat	Bronşektaziler	Dr. Murat Türk
1 saat	İnterstisyel akciğer hastalıklarına giriş	Dr .B. Baran
1 saat	Anafilaksi	Dr. İ.Yılmaz
1 saat	İlaç alerjileri	Dr. Murat Türk
1 saat	Pulmoner hipertansiyon	Dr. B. Baran
2 saat	ERİŞKİN KARDİYOLOJİ	
1 saat	Kalp hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. N. Kalay
1 saat	Kalp hastalıklarında semptomlar	Dr. D. Elçik
2 saat	Kalp yetmezliğine giriş	Dr. A. Ergin
2 saat	EKG'ye giriş	Dr. A. Doğan
1 saat	Aritmilere giriş	Dr. N.K. Eryol
2 saat	Hipertansiyona giriş	Dr. A. Oğuzhan
2 saat	Koroner arter hastalığı	Dr. R. Topsakal
1 saat	Kalp kapak hastalıklarına giriş	Dr. N. Kalay
7 saat	ÇOCUK KARDİYOLOJİ	
1 saat	Çocuk kalp hastalıklarında semptomlar	Dr. A.Baykan
1 saat	Kalp sesleri	Dr. A.Baykan
3 saat	Konjenital kalp hastalıkları	Dr. A.Baykan
1 saat	Akut romatizmal ateş patogenezi	Dr. A.Baykan
1 saat	Sistemik hastalıklarda kalp tutulumu ve myokarditler	Dr. A.Baykan
1 saat	GÖĞÜS CERRAHİSİ	
1 saat	Toraks travmaları	Dr. Ö. Önal
2 saat	KALP DAMAR CERRAHİSİ	
1 saat	Akut tıkaçıcı arter hastalıkları	Dr. O.Ö. Özocak

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Derin ven trombozu	Dr. R. Özmen
1 saat	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Viral Üst solunum yolu enfeksiyonları ve grip	Dr. Z. Türe Yüce
2 saat	MİKROBİYOLOJİ	
2 saat	Solunum sistemini tutan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. A.Özdarendeli
4 saat	ANESTEZİYOLOJİ	
2 saat	Kardiyopulmoner resüsitasyon	Dr. K. Yıldız
2 saat	Hava yolu yönetimi	Dr. A. Bayram
2 saat	KLİNİK BİYOKİMYA	
1 saat	Kardiyak belirteçler	Dr.D. B. Ketİ
1 saat	Kan gazı	Dr.C. Yazıcı
1 saat	PANEL DERS	
1 saat	Panel Ders (Mesleki Solunum Yolu Hastalıkları)	Dr. M.Türk Dr.H Durmuş
20 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş	Dr.Z.Sezer
1 saat	Parasempatomimetikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Parasempatolitikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Sempatomimetikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Sempatolitikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Gangliyon stimule ve bloke ediciler	Dr.Z.Sezer
2 saat	Antihipertansif ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antiaritmik ilaçlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	Antianjinal ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Histamin ve antihistaminikler	Dr.A.İnal
1 saat	Hipolipidemik ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antiastmatik ilaçlar, ekspektoranlar ve mukolitikler	Dr.G.Sezer

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Serotonin ve peptid yapılı otakoidler ve ilişkili ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Eikozanoidler ve ilişkili ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Antitrombotik ve trombolitik ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Diüretikler	Dr.G.Sezer
1 saat	Antitüberküloz İlaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antikoagülan ilaçlar	Dr. A. İnal
22+3 saat	PATOLOJİ	
2 saat	Arterioskleroz patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Vaskülitlerin patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Anevrizma ven ve lenfatik hastalıklar patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Damar tümörleri patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	İskemik ve hipertansif kalp hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Miyokard ve perikard hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Endokardial valvüler hastalıklar patolojisi	Dr. K. Deniz
1 saat	Romatizmal hastalıklar patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Akciğer enfeksiyonları ve Tüberküloz patolojisi	Dr. O. Konaş
2 saat	Obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Akciğer kanama, infarktüsleri ve solunum sıkıntısı sendromu	Dr. O. Konaş
2 saat	Akciğer ve plevra tümörleri patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Paranasal sinüsler, nazofarinks ve larinks tümörleri patolojisi	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Akciğerin benign lezyonları	Dr. O. Konaş
4x1 saat	Laboratuvar: Akciğer ve plevranın malign lezyonları	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Damar hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
7 saat	TİBELA 2	
8x1 saat	Boyunluk takma, hasta taşıma	
8x2 saat	İntravenöz girişim	
8x2 saat	Temel yaşam desteği, ileri yaşam desteği	
8x1 saat	Endotrakeal entübasyon	

GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU

25.11.2024-03.01.2025

6 hafta/112 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	68		68
Gastroenteroloji			
Erişkin	17		17
Çocuk	1		1
Hematoloji			
Erişkin	11		11
Çocuk	12		12
Enfeksiyon Hast.	1		1
Mikrobiyoloji	5		5
Nükleer Tıp	2		2
Radyodiyagnostik	2		2
İmmünoloji	12		12
Klinik Biyokimya	4		4
Panel Ders	1		1
Farmakoloji	7		7
Patoloji	31	4 (4x4)	41
TİBELA 2	-	2 (8x2)	2
Toplam	106	6	112

Teorik Sınavı : 03.01.2025

Saat: 10.00-12.00

Patoloji Lab. Sınavı : 02.01.2024

Saat: 08.00-12.00

AMAÇ:

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; hemopoetik sistem, gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıklarının klinik özellikleri, tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayar,
2. Lenf nodunun benign ve malign hastalıklarının klinik ve morfolojik bulgularını sayar,
3. Hücresel, hümmoral immün sistemin çalışma esaslarını açıklar,
4. Otoimmünitenin oluşmasını ve hastalıklarını açıklar,
5. İmmün sistem hastalıklarının patolojisini tanımlar,
6. T ve B hücre yetmezliklerini tanımlar
7. Aşırı duyarlılık reaksiyonları tiplerini sayar,
8. Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar,
9. Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik ve morfolojik özelliklerini sayar,
10. Gastrointestinal sistemi tutan mikroorganizmaları sayar, bu mikroorganizmaların genel mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanımlama yöntemlerini açıklar
11. Gastrointestinal ve hemopoetik sistemin radyolojik inceleme yöntemlerini ve nükleer tıp uygulama yöntemlerini sayar,
12. Kemik iliği transplantasyonu temel prensiplerini açıklar,
13. Koagülasyon mekanizmaları, testleri, bozukluklarını ve tedavi prensiplerini açıklar,
14. Karaciğerin inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklar,
15. Pankreasın inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklar,
16. Safra yollarının inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklar,
17. Gastrointestinal Sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,

18. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar.
19. Reçete ile ilgili prensipleri ve yazım kurallarını açıklar
20. Akut zehirlenme tedavisini açıklar
21. Gastrointestinal sistem benign, inflamatuvar ve malign hastalıklarının patolojisini açıklar
22. Abdominal görüntülemelerde hangi radyolojik yöntemi tercih edeceğini öğrenir ve bu yöntemleri sayar
23. Karaciğer fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri açıklar
24. Karaciğer ve safra yolları hastalıklarının teşhisi ve hastalığın şiddetinin belirlenmesi ile ilişkili yorum yapar
25. Tam kan sayımı testini açıklar
26. Koagülasyon testlerini ve klinikteki kullanımını açıklar
27. Gastrointestinal sistem enfeksiyon etkenlerinin tanısında kullanılacak testleri açıklar
28. Dalak ve timus hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini açıklar, morfolojik özelliklerini bilir.
29. Ağız boşluğu ve tükürük bezinin sık görülen hastalıklarını sayar, temel morfolojik özelliklerini bilir.
30. Akut viral hepatitlerin belirti ve bulgularını, klinik seyrini, tanısını bilir ve ayırıcı tanısını yapabilir
31. Güncel hastalıkları biyokimyasal olarak yorumlar ve değerlendirir

GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
68 Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	
2 saat	NÜKLEER TIP	
2 saat	Gastrointestinal ve hematopoietik sistem hastalıklarında nükleer tıp uygulamaları	Dr. A. Tutuş
2 saat	RADYODİAGNOSTİK	
2 saat	Abdominal görüntülemede hangi yöntemi tercih etmeliyiz ?	Dr. Ö. İ. Karahan
1 saat	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Akut viral hepatitler: Etiyoloji ve patogenezi	Dr. O. Yıldız
5 saat	MİKROBİYOLOJİ	
2 saat	Viral hepatit etkenleri ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1 saat	Akut ishal yapan virusler ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1 saat	Gastroenterit enedenolanpatojen bakterilerin laboratuvar tanısı	Dr. P. Sağıroğlu
1 saat	İmmünsüprese hastalarda sık görülen viral enfeksiyonların laboratuvar tanısı	Dr. Ö.M. Parkan
11 saat	ERİŞKİN HEMATOLOJİ	
1 saat	Hematopoez ve hematopoetik sistem	Dr. A. Ünal
1 saat	Anemilere giriş	Dr. N.M.Şanlı
1 saat	Kemik iliği yetmezlikleri	Dr. G. Akyol
1 saat	Kök hücre ve kök hücre nakli	Dr. A. Ünal
2 saat	Erişkinde akut lösemiler (AMLve ALL) ve myeloblastik sendrom	Dr. G. Akyol
2 saat	Lenfomalar	Dr. M. Keklik
1 saat	Plazma hücre hastalıkları	Dr. A. Ünal
2 saat	KML ve diğer Philadelphia negatif myeloproliferatif neoplaziler	Dr. N.M.Şanlı
12 saat	İMMÜNOLOJİ	
1 saat	Birinci basamakta immün yetmezliklere yaklaşım	Dr. M. Y. Köker
1 saat	İmmün yetmezliklerde genetik, laboratuvar ve klinik	Dr. Ç.Tan
1 saat	Fagositer sistemin değerlendirilmesi ve kronik granümatöz hastalık	Dr. M. Y. Köker

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	T hücre yetmezliği sonucu oluşan hastalıklar	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Ağır kombine immün yetmezlikler (SCID)	Dr. H. Avcılar
1 saat	B hücre hastalıkları ve promer antikor eksiklikleri	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Transplantasyon immünolojisi	Dr. M. Y. Köker
1 saat	İmmün sistem hastalıkları	Dr. Ç. Tan
1 saat	Virüslere karşı immün yanıt mekanizmaları	Dr. Ç. Tan
1 saat	Bakteri ve mantarlara karşı immün yanıt oluşumu	Dr. Ç. Tan
1 saat	Aşılar ve immün yanıt oluşumu	Dr. H. Avcılar
1 saat	Tolerans ve otoimmünite oluşumu	Dr. H. Avcılar
12 saat	ÇOCUK HEMATOLOJİ	
2 saat	Demir metabolizması ve demir eksikliği anemisi	Dr. M.Karakükçü
1 saat	Konjenital aplastik anemiler	Dr. M.Karakükçü
1 saat	Eritrosit membran defektleri	Dr. A.Özcan
1 saat	Eritrosit enzim eksiklikleri	Dr. A.Özcan
1 saat	Akut lösemiler	Dr. M.Karakükçü
2 saat	Hemoglobinopatiler	Dr. A. Özcan
2 saat	Hemostaz ve kanama diatezleri	Dr. E.Yılmaz
2 saat	Çocukluk çağı tümörleri	Dr. M.Karakükçü
17 saat	GASTROENTEROLOJİ	
1 saat	Bulantı-kusma	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Karın Ağrıları	Dr. M. Başkol
1 saat	İshaller	Dr. G. C. Sezgin
1 saat	Sarılıklar	Dr. M. Başkol
1 saat	Portal hipertansiyon	Dr. G. C. Sezgin
1 saat	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Gastrointestinal Sistemin Vasküler Hastalıkları	Dr. G. Can Sezgin
1 saat	Hepatomegalili hastaya yaklaşım	Dr. Ö. Özbakır
1 saat	İntestinal polipler	Dr. K.Güven
1 saat	Malabsorbsiyon Sendromları	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Mide tümörleri	Dr. K.Güven

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Kolon tümörleri	Dr. G. C. Sezgin
1 saat	Hepatik koma	Dr. K. Güven
1 saat	NASH	Dr. M. Başkol
1 saat	Primer Bilier Siroz, Primer Sklerozan Kolanjit	Dr. Ş. Gürsoy
2 saat	Pankreas hastalıkları	Dr. Ö. Özbakır
1 saat	ÇOCUK GASTROENTEROLOJİ	
1 saat	Neonatal kolestaz	Dr. D. Aslan
4 saat	KLİNİK BİYOKİMYA	
1 saat	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr. E.Kılıç
1 saat	CBC	Dr. A. Çetin
1 saat	Koagülasyon testleri	Dr. A. Çetin
1 saat	GİS testleri	Dr. D. B. Ketici
1 saat	PANEL DERS (SU VE GIDA KAYNAKLI SALGINLAR)	Dr. F.M. Sarıgözel Dr. G. K. Ünüvar
7 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. A. İnal
1 saat	Antiemetik, laksatif, antidiyareik ilaçlar	Dr. A. İnal
1 saat	Anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. G. Sezer
1 saat	İlaça bağlı hepatotoksisite	Dr. Z. Sezer
1 saat	Akut zehirlenme tedavisi	Dr. A. İnal
1 saat	İmmün sistem ve immünomodülatör ilaçlar	Dr. Z. Sezer
1 saat	Reçete bilgisi	Dr. Z. Sezer
31+4 saat	PATOLOJİ	
3 saat	Oral kavite ve tükürük bezi hastalıkları	Dr. O. Kontaş
1 saat	Özefagus hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
4 saat	Mide hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	İnce barsak hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

4 saat	Kolon ve rektum hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
6 saat	Karaciğer hastalıkları patolojisi	Dr. K.Deniz
1 saat	Safra kesesi hastalıkları patolojisi	Dr. K.Deniz
2 saat	Ekzokrin pankreas hastalıkları patolojisi	Dr. K.Deniz
3 saat	Kemik iliği hastalıkları patolojisi	Dr. O. Kontaş
1 saat	Lenf Düğümünün benign hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
3 saat	Lenf düğümünün malign hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Dalak hastalıkları patolojisi ve Timus Hastalıkları Patolojisi	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Özefagus ve mide hastalıkları	Dr. K.Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Kalın barsak hastalıkları hastalıkları	Dr. K.Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Karaciğer hastalıkları	Dr. K.Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Lenf nodu hastalıkları	Dr. Ö. Canöz
2 saat	TİBELA 2	
8x1 saat	Heimlich manevrası	
8x2 saat	Nazogastrik sonda takılması	

DÖNEM III, 1. YARIYIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI TARİHLERİ

Hücre ve Doku Zedelenmesi, Kimyasal Etkenler ve Enfeksiyon Mekanizmaları Ders Kurulu			
Pratik	17.01.2025 Pazartesi	Saat	08.00-12.00
Teorik	17.01.2025 Pazartesi	Saat	12.00-17.00
Tıbbi Beceri II			
Pratik	24.01.2024 Cuma	Saat	09.00-17:00
Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu			
Pratik	17.01.2025 Çarşamba	Saat	08.00-12.00
Teorik	17.01.2025 Çarşamba	Saat	12.00-17.00
Gastrointestinal ve Hepatopoetik Sistemler Ders Kurulu			
Pratik	17.01.2025 Cuma	Saat	08.00-12.00
Teorik	17.01.2025 Cuma	Saat	12.00-17.00

YARIYIL TATİLİ

04 Ocak 2024
26 Ocak 2025

ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU

27.01.2025-07.03.2025

6 Hafta/110 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimler Giriş	64		64
Endokrinoloji			
Çocuk	12		12
Erişkin	12		12
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1
Kadın Hastalıkları ve Doğum	3		3
Mikrobiyoloji	1		1
Nefroloji			
Çocuk	10		10
Erişkin	7		7
Radyodiyagnostik	2		2
Üroloji	8		8
Genetik	2		2
Klinik Biyokimya	6		5
Farmakoloji	12		12
Patoloji	22	5 (5x4)	27
TİBELA 3	-	7 (8x7)	7
Toplam	98	12	110

Teorik Sınav : 07.03.2025

Saat : 10-00-12.00

Pratik Sınav : 05.03.2025

Saat : 08-00-12.00

AMAÇ;

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; endokrin ve ürogenital sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Sık görülen ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayar,
2. Erkek genital sistem enfeksiyonlarının semptom ve bulgularını sayar,
3. Ürogenital tüberküloz enfeksiyonunun semptom ve bulgularını sayar,
4. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını sayar,
5. Üriner obstruksiyonun nedenlerini, semptom ve bulgularını sayar,
6. Üriner sistem konjenital anomalilerini ve bunların tanı kriterlerini sayar,
7. Üriner kateterizasyonun nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
8. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar,
9. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek, muayene bulgularını sayar,
10. Hipofiz hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
11. Tiroid ve paratiroid hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
12. Böbrek üstü bezi hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
13. Endokrin sistem ile ilişkili neoplazilerin patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
14. Diyabetes Mellitus'un fizyopatolojisini, tanı ve tedavisini tarif eder,
15. Pubertal gelişme aşamalarını sayar,
16. Doğuştan genetik metabolik hastalıkları ve çocukluk çağı hipoglisemileri nedenlerini sayar,
17. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönem ile ilgili özellikleri sayar,
18. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
19. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini maket üzerinde gösterir,
20. Meme hastalıklarının patolojisini açıklar,
21. Meme muayenesinin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
22. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayar,
23. RİA uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
24. Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem oluş mekanizmasını açıklar,
25. Böbrek fonksiyon testlerini sayar, idrar incelemesinin öğelerini sayar, sonuçları yorumlayabilecek,

26. Nefrotik sendromun, kronik glomerülofritlerin, interstisyel nefritlerin, renal tübüler hastalıkların patoloji, fizyopatolojisi ve tanısını açıklar,
27. Akut böbrek yetmezliği ve kronik böbrek yetmezliğinin fizyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklar,
28. Üriner sistem infeksiyonlarının ve intrauterin infeksiyonları etyoloji, patogenezi, morfoloji, tanı ve tedavisini açıklar,
29. Tiroid hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
30. Diyabetes Mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
31. Kortikosteroidlerin ve benzeri ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
32. Diüretikler, sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu ve asit baz dengesi bozukluğu tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
33. Hormonal kontraseptiflerin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
34. Böbrek yetmezliğinin ilaçların farmakokinetiğine etkisini açıklar ve nefrotoksik ilaçları ve nefrotoksisite oluşturma mekanizmalarını sayar,
35. Hipertansiyon tanısını, hipertansiyonla ilgili başlıca komplikasyonları ve hipertansiyon tedavisini açıklar,
36. Gebelikte böbrek fonksiyonlarında görülen değişiklikleri, gebelikte ortaya çıkan hipertansiyon ve hipertansiyonla ilişkili hastalıkları açıklar
37. Oksitosik ve tokolitik ilaçları açıklar
38. Endokrin sistemleri etkileyen ilaçların genel prensiplerini açıklar.
39. Prenatal tanı yöntemlerini sayar, endikasyon ve testlerini tanımlar
40. Preimplantasyon genetik tanı ve uygulama yöntemini açıklar
41. Diyabetin tanı kriterlerini açıklar
42. Tiroid hormon ölçümü (Preanalitik, analitik ve postanalitik faktörler) ve yorumu ile ilgili klinik biyokimya bilgilerini bilir, uygular ve açıklar
43. Adrenal bez hormonlarını tanımlar ve hastalıklarla olan ilişkisini açıklar
44. Gonadal hormonları tanımlar ve gonadal hormon bozukluklarının biyokimyasını açıklar
45. Böbrek fonksiyon testlerini açıklar ve idrar analizini yorumlar

ENDOKRİN-ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
64 Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ DERS KONULARI	
8 saat	ÜROLOJİ	
1 saat	Erkek genital organ infeksiyonları	Dr. E.C. Akınsal
1 saat	Ürogenital organların konjenital anomalilerine giriş	Dr. D. Demirci
1 saat	Prostat tümörlerine giriş	Dr. G. Sönmez
1 saat	Üriner sistem taş hastalığına genel bakış	Dr. E. C. Akınsal
1 saat	Böbrek tümörlerine giriş	Dr. N. Baydilli
1 saat	Obstrüktif Üropatlere yaklaşım	Dr. Halil Tosun
1 saat	Mesane tümörlerine giriş	Dr. G. Sönmez
1 saat	Ürogenital sistem tüberkülozuna genel bakış	Dr. N. Baydilli
12 saat	ERİŞKİN ENDOKRİNOLOJİ ve METABOLİZMA	
1 saat	Endokrinolojiye giriş ve temel kavramlar	Dr. A. Hacıoğlu
1 saat	Hipofiz hastalıklarına giriş ve tanı yöntemleri	Dr. Z.Karaca
1 saat	Erişkinde hipoglisemiye yaklaşım	Dr. A. Hacıoğlu
1 saat	Tiroid hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. Z.Karaca
1 saat	Hiperparatiroidizm	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Adrenal korteks hastalıkları ve tanı yöntemleri	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Guatr	Dr. F. Bayram
1 saat	Cushing sendromu	Dr. A. Hacıoğlu
2 saat	GEP-NET- Multipl Endokrin Neoplazi-Karsinoid Sendrom	Dr. F. Bayram
1 saat	Tip II diabetes mellitusun patogenezi	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Kadınlarda androjen fazlalığı bozuklukları	Dr. Z.Karaca
12 saat	ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİ ve METABOLİZMA	
1 saat	Kalıtsal metabolik hastalıklara giriş	Dr. F. Kardaş
1 saat	Tiroid hastalıklarına giriş, epidemiyoloji, fizyopatoloji	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Tip I diabetes mellitusun fizyopatolojisi	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Tip I diabetes mellitusun tanısı ve kliniği	Dr. N. Hatipoğlu
2 saat	Kalsiyum, fosfor ve magnezyum dengesi ve bozuklukları	Dr. Ü. G. Şiraz

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Konjenital adrenal hiperplazi	Dr. Ü. G. Şiraz
1 saat	Pubertal gelişme	Dr. Ü. G. Şiraz
1 saat	Çocuklarda Posterior hipofiz hastalıkları	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Cinsiyet farklılaşma bozuklukları	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Çocukluk çağında hipoglisemi	Dr. F. Kardaş
1 saat	Çocuklarda şişmanlık	Dr. Ü. G. Şiraz
3 saat	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
1 saat	Gebeliğin oluşumu, fertilizasyon ve plasental hormonlar ve doğum sonrası dönem	Dr. F. Özdemir
2 saat	Gebeliğin teşhisi, muayenesi ve takibi	Dr. T. Özgün
7 saat	ERİŞKİN NEFROLOJİ	
1 saat	Böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesi	Dr. B. Tokgöz
1 saat	Akut böbrek yetmezliği	Dr. M.H. Sipahioğlu
2 saat	Sodyum-su dengesi ve bozuklukları	Dr. O. Oymak
1 saat	Potasyum dengesi ve bozuklukları	Dr. O. Oymak
1 saat	Gebelik ve böbrek hastalığı	Dr. M. Sipahioğlu
1 saat	Hipertansiyon	Dr. M. Sipahioğlu
10 saat	ÇOCUK NEFROLOJİ	
1 saat	Hematüri	Dr. S. Yel
1 saat	Proteinüri	Dr. S. Yel
1 saat	Nefritik sendromlara giriş (Epidemiyoloji ve patogenezi)	Dr. M. H. Poyrazoğlu
1 saat	Nefrotik sendromlara giriş (Epidemiyoloji ve patogenezi)	Dr. M. H. Poyrazoğlu
1 saat	Asit baz dengesi bozuklukları ve tedavisi	Dr. İ. Dursun
1 saat	Kronik böbrek yetmezliği patogenezi	Dr. İ. Dursun
1 saat	Renal replasman tedavileri	Dr. İ. Dursun
1 saat	İnterstisyel nefritler	Dr. M. H. Poyrazoğlu
2 saat	Tübüler hastalıklar	Dr. M. H. Poyrazoğlu

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Üriner sistem enfeksiyonları: etyoloji ve patogeneze	Dr. O. Yıldız
1 saat	MİKROBİYOLOJİ	
1 saat	İntrauterin enfeksiyon yapan virusler ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
2 saat	RADYODİAGNOSTİK	
2 saat	Genitoüriner sistem radyolojisine giriş: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. Ö. İ. Karahan
2 saat	GENETİK	
1 saat	Prenatal tanı ve endikasyonları	Dr. A.Kiraz
1 saat	Preimplantasyon genetik tanı	Dr. M. Dünder
6 saat	KLİNİK BİYOKİMYA	
1 saat	Diyabet tanı testleri	Dr.D.B. Ketİ
1 saat	Tiroid fonksiyon testleri	Dr.G. Başkol
1 saat	Adrenal fonksiyon testleri	Dr.G. Başkol
1 saat	Gonadal fonksiyon testleri	Dr. D.B. Ketİ
2 saat	Böbrek fonksiyon testleri ve tam idrar analizi	Dr.Ç. Karakükçü
7 saat	TİBELA 3	
8x1 saat	Üriner kateterizasyon uygulaması	Dr. H. Tosun
8x1 saat	Prostat muayenesi	Dr. G. Sönmez N. Baydilli
8x1 saat	Jinekolojik muayene	Dr. F. Özdemir
8x2 saat	Normal spontan Doğum	Dr. Y. Madendağ, Dr. F.Çağlı
8x1 saat	Meme muayenesi	Dr. B. Öz
12 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	Endokrin sistem farmakolojisine giriş	Dr. Z.Sezer
1 saat	Tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlar	Dr. G.Sezer
1 saat	Oral antidiyabetik ilaçlar	Dr. G.Sezer
1 saat	İnsülin	Dr. G.Sezer
1 saat	Kalsiyotropik ilaçlar	Dr. Z.Sezer
2 saat	Kortikosteroidler, androjenler ve anabolik steroidler	Dr. A.İnal
1 saat	Östrojenler, projestinler ve antagonistleri	Dr. A.İnal

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Hormonal kontraseptifler	Dr. A.İnal
1 saat	Oksitoksik ve tokolitik ajanlar	Dr. Z Sezer
1 saat	Sıvı-elektrolit ve asid-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Böbrek yetmezliğinin farmakokinetik yönü, nefrotoksisite	Dr. Z Sezer
22+5 saat	PATOLOJİ	
2 saat	Meme hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Vulva ve vajen hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Serviks hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Korpus uteri hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Over tümörleri patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Gebeliğin trofoblastik hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Hipofiz hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Tiroid hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Paratiroid hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Sürenal hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Endokrin pankreas hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Prostat hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Testis hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Renal tübülointerstisyel hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Renal vasküler hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Glomerül hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
2 saat	Üriner sistem tümörleri patolojisi	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Meme hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Kadın genital sistem hastalıkları	Dr. F. Öztürk
4x1 saat	Laboratuvar: Tiroid hastalıkları	Dr. F. Öztürk
4x1 saat	Laboratuvar: Böbrek hastalıkları	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Erkek genital sistemi hastalıkları	Dr. F. Öztürk

SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ KURULU

10.03.2025-25.04.2025

7 Hafta/ 114 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	77		77
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	12		12
Göz Hastalıkları	3		3
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1
Mikrobiyoloji	2		2
Nöroloji	13		13
Çocuk Nöroloji	3		3
Nöroşirürji	7		7
Ortopedi	10		10
Psikiyatri	17		17
Çocuk psikiyatrisi	1		1
Radyodiyagnostik	4		4
Tıbbi Genetik	1		1
Klinik Biyokimya	2		2
Panel ders	1		1
Farmakoloji	17		17
Patoloji	16	2 (2x4)	18
TİBELA 3	-	2 (8x2)	2
Toplam	110	4	114

Teorik Sınav: 25.04.2025

Saat: 10.00-12.00

Pratik Sınav: 24.04.2025

Saat: 08.00-17.00

AMAÇ:

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri hastalıkları ve psikiyatrik hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Göz dibi ve kulak muayenesini maket üzerinde gösterir,
2. Lumbal ponksiyon uygulamasını maket üzerinde gösterir,
3. Merkezi ve periferik sinir sistemi enfeksiyöz, vasküler, neoplastik, dejeneratif, toksik hastalıklarını tanısını, klinik ve morfolojik bulgularını açıklar,
4. Merkezi sinir sistemi malformasyonlarını sayar, ayırıcı tanısını bilir.
5. Merkezi sinir sistemi travmaları ve kafa içi basınç artışı sendromunu açıklar,
6. Çizgili kas hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek ve temel hastalık gruplarını sayar,
7. Kemik yapısını ve kırık iyileşmesini açıklar,
8. Kemiğin enfeksiyöz, metabolik, neoplastik hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayar,
9. Psikiyatri ve psikolojinin tanımını ve iki kavramın ayrımını yapar, psikiyatrinin işlevini ve psikiyatrik hastalıkların yaygınlığını açıklayabilir,
10. Genel hekimlikte psikiyatrinin yerini kavrar, biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta takip ve tedavisinin önemini kavrar,
11. İnsan zihninin temel çalışma prensiplerini kavrar, zihinsel işlevlerin beyin yapılarıyla ilişkisini açıklayabilir
12. Beyindeki nöral haberleşmenin temel öğelerini ve beynin hücresel düzeyde elektriksel ve biyokimyasal iletimini açıklayabilir
13. Dikkat ve hafıza bozukluklarını tanımlayabilir, bunların altında yatan nörobiyolojik mekanizmaları kavrar,
14. Stresöre cevabın fizyolojisi, stres-diyatez modelini ve strese cevap sistemlerindeki bozukluklarla fiziksel ve psikiyatrik hastalıkların ilişkisini açıklayabilir,
15. Normal insan cinselliğini ve cinselliğin psikofizyolojisini açıklar,
16. Hastalıklarda görülen duygulanım ve algılama bozukluklarını tanımlar,
17. Düşünce, konuşma ve davranış bozukluklarını tanımlar.
18. Kas-iskelet ve sinir sisteminin radyolojik inceleme yöntemlerini sayar,
19. Çocuk ihmal ve istismarının alt tiplerini ayırt edebilir, çocuk işçiliği, ergen gebeliği ve çocuk yaşta evlilik konusunda bilgi sahibi olur,

20. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayar,
21. Paralitik şaşılık, optik sinir ve pupilla hastalıklarını sayar,
22. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı ve hareket sisteminin muayenesinin basamaklarını sayar,
23. Romatizmal hastalıklarını sınıflandırabilecek ve bu hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini sayar,
24. Periferik sinir, kraniyal sinir, piramidal ve ekstrapiramidal sistemlerin semiyolojisini ve refleks, bilinç semiyolojisini açıklar,
25. Eklem hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayar,
26. Doğuştan kalça çıkığı özelliklerini açıklar,
27. Epilepsinin klinik özellikleri ve tanı yöntemlerini sayar,
28. Fasiyal sinir ve kokleovestibüler sistem hastalıklarını tanımlar,
29. Yumuşak doku enfeksiyon ve inflamatuvar hastalıklarını sayar,
30. Sinir kas kavşağı fizyolojisi ve etki eden ilaçları sayar,
31. Genel anesteziğin ve lokal anesteziğin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
32. Alkolün ve sigara içerisindeki maddelerin etkilerini, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
33. Merkezi sinir sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
34. Madde bağımlılığının belirtilerini ve tedavi seçeneklerini sayar,
35. Antiromatizmal, antipiretik-analjezik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
36. Merkezi sinir sisteminin doğuştan, enfeksiyöz, metabolik, dejeneratif ve neoplastik hastalıkları hakkında genel bilgi sahibi olacak, temel morfolojik ve histopatolojik özelliklerini sayar
37. Periferik sinir sistemi ve kas hastalıklarının isimlerini, temel özelliklerini, klinik ve morfolojik bulgularını sayar
38. Güncel genetik teknolojilerinin tıp alanındaki uygulamalarını ve faydalarını sayar.
39. BOS'un biyokimyasal analizini açıklar
40. Kemik yapım ve yıkım belirteçlerini tanımlar
41. Kemik ve kas iskelet sistemi hastalıklarının belirteçlerini bilir
42. Yumuşak dokunun benign ve malign tümörlerini sayar ve sık görülenlerin klinik, morfolojik özelliklerini açıklar.
43. Menenjit ve ensefalitin etyolojisindeki mikroorganizmaları ve patogenizini bilir.

SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
77 Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	
1 saat	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Menenjitler ve Ensefalitler: etiyoloji ve patogenezi	Dr. G. Kalın Ünüvar
2 saat	MİKROBİYOLOJİ	
2 saat	Nörotropviruslar ve laboratuvar tanısı	Dr.S. Gökahmetoğlu
17 saat	PSİKİYATRİ	
1 saat	Psikiyatriye giriş	Dr. S. Demirel Özsoy
1 saat	Genel hekimlikte psikiyatri	Dr. Ö. Olguner Eker
2 saat	Beynin genel çalışma prensipleri ve işlevsel anatomisi	Dr. E. Eşel
2 saat	Nöronal haberleşmenin temel prensipleri	Dr. E. Eşel
2 saat	Dikkat ve hafıza bozuklukları	Dr. E. Eşel
2 saat	Stresörle ilgili bozukluklar	Dr. Ö. Olguner Eker
3 saat	Normal insan cinselliği ve cinselliğin psikofizyolojisi	Dr. E. Eşel
2 saat	Duygulanım ve algılama bozuklukları	Dr. T. Turan
2 saat	Düşünce, konuşma ve davranış bozuklukları	Dr. A. Asdemir
1 saat	ÇOCUK PSİKİYATRİSİ	
1 saat	Genel Hekimlikte çocuk psikiyatrisi, çocuk ihmal ve istismarına genel bir yaklaşım	Dr. S. Özmen
3 saat	GÖZ HASTALIKLARI	
1 saat	Görme kaybı nedenlerine genel bakış	Dr. O.A.Polat
1 saat	Nörolojik nedenli oküler hareket bozuklukları	Dr. D. Gülmez Sevim
1 saat	Görme yolları	Dr. M. Ünlü

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

12 saat	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	
1 saat	Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı	Dr. M. Çalış
1 saat	Yumuşak doku romatizmaları	Dr. H.Kara
1 saat	Dejeneratif eklem hastalıkları	Dr. İ. Cüce
1 saat	Bel ağrıları	Dr. İ. Cüce
1 saat	Boyun ağrıları	Dr. İ. Cüce
1 saat	Hareket sisteminin muayenesi	Dr. H. Kara
1 saat	Romatizmal hastalıkların sınıflandırılması	Dr. G. Cengiz
1 saat	Kollagen doku hastalıkları	Dr. G. Cengiz
1 saat	Artritlere genel yaklaşım ve ayırıcı tanısı	Dr. G. Cengiz
1 saat	Fiziksel aktivite ve sağlık	Dr. H. Kara
1 saat	Romatoid artrit	Dr. M. Kınap
1 saat	Spondilartropatiler e giriş	Dr. G. Cengiz
13 saat	NÖROLOJİ	
1 saat	Periferik sinir sistemi semiyolojisi	Dr. A. Ç. Sarılar
1 saat	Cognitif nörolojiye giriş	Dr. F.Erdoğan
2 saat	Kraniyal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. S. İsmailoğulları
1 saat	Duyu sistemi semiyolojisi	Dr. A. Ç. Sarılar
1 saat	Refleks semiyolojisi	Dr. M.F. Yetkin
1 saat	Primer baş ağrıları semiyolojisi	Dr. M. Gültekin
1 saat	Bilinç ve bilinç semiyolojisi	Dr. R. Baydemir
1 saat	Piramidal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. M.F. Yetkin
1 saat	Ekstrapiramidal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. M. Gültekin
1 saat	Epilepsiye giriş	Dr. F.Erdoğan
2 saat	Serebrovasküler Hastalıklar semiyolojisi	Dr. R. Baydemir
2 Saat	KLİNİK BİYOKİMYA	
1 saat	Bos biyokimyası	Dr.C. Yazıcı
1 saat	Kemik ve kas hasatlık belirteçleri	Dr.E. Kılıç
1 saat	Panel ders Ruh Sağlığı Okuryazarlığı	Dr. A. Borlu Dr. Ö. O. Eker

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

3 saat	ÇOCUK NÖROLOJİ	
1 saat	Beyaz cevherin dejeneratif hastalıkları	Dr. H. Gümüş
1 saat	Gri cevherin dejeneratif hastalıkları	Dr. H. Per
1 saat	Hipotonikinfant	Dr. M. Canpolat
7 saat	NÖROŞİRÜRJİ	
1 saat	İnme cerrahisi	Dr. H. Ulutabanca
1 saat	Stereotaksik cerrahiye giriş	Dr. H. Ulutabanca
1 saat	KİBAS ve herniasyonlar	Dr. Ş. Oral
1 saat	Kafa travmalarına giriş	Dr. A. Şahin
1 saat	Santral sinir sistemi tümörlerine giriş	Dr. A. Şahin
1 saat	Hidrocefaliye giriş	Dr. A. Durmuş
1 saat	Omurga yaralanmalarına giriş	Dr. A. Durmuş
10 saat	ORTOPEDİ	
2 saat	Aksayan çocuk etyolojisi	Dr. M. Halıcı
1 saat	Travmatik el yaralanmaları	Dr. İ. Karaman
1 saat	Ortopedik terminoloji	Dr. İ. H. Kafadar
1 saat	Kemiğin gelişme bozuklukları	Dr. B. Çakar
1 saat	Kemik ve eklem tüberkülozu	Dr. B. Çakar
1 saat	Tortikolis	Dr. C. Y. Türk
1 saat	Görsellerle açık kırıklar	Dr. İ. H. Kafadar
1 saat	Fonksiyonel omuz ve diz anatomisi	Dr. E. Uzun
1 saat	Kırık iyileşmesi	Dr. C. Y. Türk
1 saat	TIBBİ GENETİK	
1 saat	Genetikte Güncel teknolojiler ve klinik uygulamaları	Dr. M. Dünder

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 saat	TİBELA	
8x1 saat	Göz dibi muayenesi	Dr. H. K. Sönmez
8x1 saat	Kulak muayenesi	Dr. A. Vural, Dr. K. Kökoğlu
4 saat	RADYODİAGNOSTİK	
2 saat	Nöroradyolojiye giriş: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. H. Dönmez
2 saat	Kas-iskelet sistemi radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. M. Öztürk
17 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	MSS farmakolojisine giriş	Dr. G. Sezer
1 saat	Parkinson ve Alzheimer hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. Z. Sezer
2 saat	Antiepileptikler	Dr. A.İnal
1 saat	Genel anestezipler	Dr. A.İnal
1 saat	Lokal anestezipler	Dr. A.İnal
1 saat	Anksiyolitikler ve hipnotikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Alkoller	Dr.Z.Sezer
1 saat	Antipsikotikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Duygudurum bozukluklarında kullanılan ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Opioidler ve antagonistleri	Dr.G.Sezer
1 saat	Nöromuskülerblokörler ve merkezi etkili kas gevşetici ilaçlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	MSS Stimülanları ve kilo kaybettiren ilaçlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	İlaç kötüye kullanımı ve ilaç bağımlılığı	Dr. A.İnal
1 saat	Analjezik-antipiretik ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Antiromatizmal ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Sigarada bulunan toksik maddeler	Dr. A.İnal

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

16+2 saat	PATOLOJİ	
1 saat	Merkezi sinir sistemi (MSS) patolojisine giriş, temel reaksiyonları, ödem ve hidrosefali patolojisi	Dr. O. Konaş
1 Saat	MSS damar hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS travmaları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS malformasyonları ve perinatal beyin hasarı patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS infeksiyon hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS myelin, metabolik ve toksik hastalıkları	Dr. Ö. Canöz
2 saat	MSS dejeneratif hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	MSS tümörleri patolojisi	Dr. O. Konaş
2 saat	Periferik sinir ve kas hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Normal kemik yapısı ve tümör benzeri kemik lezyonları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Kemik tümörleri patolojisi	Dr. K. Deniz
1 saat	Yumuşak doku lezyonları patolojisi	Dr. K. Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Sinir sistemi hastalıkları	Dr. O. Konaş
4x1 saat	Laboratuvar: İskelet sistemi hastalıkları	Dr. K. Deniz

HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ ETİK DERS KURULU

28.04.2025-30.05.2025

5 Hafta /101 saat

Ders	Teorik	Pratik	Toplam
Deontoloji (Tıbbi Etik)	14	-	14
Halk Sağlığı	73	-	73
Biyoistatistik	4		4
Acil Tıp	4		4
Klinik Biyokimya	3		3
Panel ders	1		1
TİBELA 3		2(8x4)	2
Toplam	99	2	101

Teorik Sınav : 30.05.2024 Saat : 10:00-12:00

TİBELA Final Sınavı : 10-13.06.2024

AMAÇ:

“Halk sağlığı ve tıbbi etik” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; koruyucu hekimliğin ve halk sağlığının uğraşı alanlarını, bu alanlardaki başlıca sorunları; deontolojik ilkeleri bilecek ve halk sağlığının felsefesini benimserler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Halk sağlığının geçirdiği aşamaları ve halk sağlığına katkısı olan önemli gelişmeleri açıkla
2. Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayar,
3. Sağlığı iyileştirmek, yükseltmek ve muhafaza etmek için ilgili komponentleri açıkla,
4. Sağlığı korumak ve yükseltmek için birincil, ikincil ve üçüncül korunmayı sayar,
5. Sağlık düzeyi göstergelerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecek
6. Sağlık insan gücü kavramı ve içeriğini açıkla, Türkiye’de sağlık insan gücü politikasının mevcut durumunu ve sorunları açıkla
7. Çeşitli ülkelere göre hekim istihdam politikasını bilecek ve ülkemizle karşılaştırabilecek,
8. Aile planlamasının temel amacını, ana-çocuk sağlığına ve toplum sağlığına yararlarını ve bu

- konudaki yasal düzenlemeleri açıklar,
9. Aile planlaması yöntemlerini ve bu yöntemlerin ülkemizde ve dünyada kullanılma oranlarını sıralayabilecek,
 10. Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlayabilecek,
 11. Sağlık eğitimi kavramını ve planlamasının içeriğini tanımlayabilecek, aşamalarını, ilkelerini ve yöntemlerini sıralar,
 12. Epidemiyoloji biliminin amaçlarını ve temel epidemiyolojik kavramları açıklar, epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını sayar
 13. Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayar ve sonuçlarını yorumlayabilir
 14. Analitik epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayar ve sonuçlarını yorumlar,
 15. Epidemiyolojik araştırmada değişkenler arasında ortaya çıkabilecek ilişkileri açıklar
 16. Tanı yöntemlerinin geçerliliğini ölçmek amacıyla kullanılan temel ölçütleri sayar ve hazırlanmış verilerden yararlanarak bu ölçütleri hesaplar,
 17. Beslenme, yeterli ve dengeli beslenme, yetersiz ve dengesiz beslenme, besin, besin ögesini tanımlayabilecek
 18. Yetersiz ve dengesiz beslenme sonucunda ortaya çıkabilecek hastalık ve bozuklukları sıralar,
 19. Beslenme durumunu değerlendirmek amacıyla en çok kullanılan antropometrik ölçümleri sayar
 20. Erişkinlerde vücut ağırlığını; Beden Kitle İndeksini hesaplayarak değerlendirir,
 21. Sansür kavramını, farklı sansür yapılarını, sağ kalım olasılık fonksiyonunu ve risk (hazard) fonksiyonunu açıklayabilir,
 22. Sansürlü veri yapısında sağ kalım süresini etkileyen faktörleri belirleyebilir,
 23. Protein enerji malnutrisyonunun oluş nedenleri, görülme sıklığı ve önlenmesi için yapılması gerekenleri sayar
 24. Beslenme anemileri açısından risk gruplarını ve bu gruplarda görülme sıklığını ifade edebilecek
 25. İyot yetersizliğinin nedenleri, dünyada ve ülkemizde görülme sıklığı ve önlenmesi için alınacak önlemleri sayar
 26. Anne sütünün doğumdan sonra başlanma zamanı, emzirme sıklığı, günlük emzirme sayısını ifade edebilecek
 27. Gebelikte ve emzirkilikte yetersiz ve dengesiz beslenmenin çocuk ve anne sağlığı açısından zararlarını ifade edebilecek,

28. Ülkemizdeki beslenme yetersizliği sorunlarının çözümlenmesi için hangi besinlerin hangi besin öğeleri ile zenginleştirilmesi gerektiğini ifade edebilecek
29. Yeterli ve dengeli beslenme rehberindeki besin gruplarını, besleyici özelliklerini ve besin gruplarında yer alan yiyecekleri ifade edebilecek
30. Sağlıklı bir erişkinin, bir gebe kadının, bir emzikli kadının yeterli ve dengeli beslenmek için besin gruplarından günde alması gereken porsiyon miktarlarını sayar
31. Kronik hastalıkların önlenmesi için besin öğelerinin günlük alım hedeflerini sıralar,
32. Çevre ve sağlık arasındaki ilişkiyi tanımlayabilecek,
33. İçme ve kullanma sularının arıtılmasını, dezenfeksiyonunu ve bakteriyolojik analizini tanımlar,
34. Gıdaların bozulma sebeplerini ve bozulmaması için yapılması gerekenleri sayar
35. İş kazaları ve meslek hastalıklarının ülkemizdeki durumunu tanımlar,
36. Temel sağlık hizmetlerinin içeriğinde yer alan kavramları açıklar,
37. Sürdürülebilir kalkınma ve sağlık ilişkisini açıklayabilecek
38. Katı ve sıvı atıkların toplanması ve zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayar,
39. Sağlığı etkileyen tüm faktörleri birbirleriyle ilişkilendirir,
40. Toplumu tanıma kapsam ve yöntemini tanımlar,
41. Sağlık sistemlerini sınıflandırabilecek, ülke sağlık sistemleri ile ilgili karşılaştırmalar yapar,
42. Sağlık hizmetlerinin finansmanının temel özelliklerini ve Türkiye’de sağlık hizmetlerinin finansman sistemini tanımlar,
43. Birinci basamak sağlık kuruluşunda yönetim hizmetlerini açıklar,
44. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılacak tedavi edici ve koruyucu hekimlik hizmetlerini sıralar,
45. Gebe, loğusa, 15-49 yaş kadın, bebek ve çocuk izlemlerindeki amaçları; izlem sıklıklarını tanımlar,
46. Gebelikteki risk faktörlerini sıralar
47. Bebek ve çocuk ölümlerinde kişi, yer ve zaman özelliklerini açıklar,
48. Afetlerde türlerini ve öncesinde yapılması gereken koruyucu hizmetleri sıralar,
49. Afetlerde sırasında sağlık ekiplerinin görevlerini sayar,
50. Tek sağlık kavramını açıklayabilecek
51. Geçmişte yaşanan pandemileri sayabilecek
52. Toplumda sık görülen ruh sağlığı bozukluklarını sıralayabilecek
53. Toplumsal cinsiyet ve sağlık ilişkisini açıklayabilecek
54. Sağlıkla ilişkili uluslararası kuruluşları ve fonksiyonlarını sayar,
55. Kazaların tanımı ve sınıflandırılması ile kaza türlerine göre kişi, yer ve zaman gibi özellikleri sayar,

56. Toplumdaki dezavantajlı grupları ve bu grupların sağlık sorunlarını tanımlar,
57. Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili kavram ve ilkeleri sayar
58. Yaşlı sağlığı ile ilgili sorunları sayar, bu sorunların çözümü için öneride bulunabilecek
59. Tıp tarihi, tıbbi deontoloji nizamnamesi, hasta hakları yönetmeliği ve tıp eğitiminin temel konularını açıklar, Halk sağlığı etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri sayar
60. Olağanüstü durumlara ilişkin etik ilkeleri sayar
61. Etik, tıbbi etik, tıbbi deontoloji ve klinik etik kavramlarını tanımlar
62. Etik ilkeler çerçevesinde etik ikilemi tanır, değerlendirir
63. Hekim-hasta ilişkilerini değerlendirmeyi tanımlar
64. Hekim-hasta ilişkilerinde hekim hasta modellerine göre olası zorlukları ve bunlarla başa çıkmayı açıklar, önemini kavrar
65. Tıp eğitiminin ve hekimliğin tarihsel gelişim sürecini değerlendirir
66. Tıp uygulamasında içinde ulusal ve uluslararası etik kuralları kavrar
67. Hekimlik mesleğinin görev, yetki sorumluluklarını bilir
68. Deneysel araştırmaları ve amacını bilir
69. Araştırma etiğinin önemini kavrar
70. Etik yasal sorumlulukları kavrar
71. Toplu yaşam alanlarının yaratacağı sağlık risklerini ve alınması gereken önlemleri sayar
72. Turizme bağlı olarak ortaya çıkabilecek sağlık sorunları ve alınması gereken önlemleri sayar
73. Göç ve kentleşmenin sağlık üzerine etkileri ve alınması gereken önlemleri sayar
74. Yönetim ve sağlık yönetimi ile ilgili kavramları tanımlayabilecek, yönetimin öğelerini açıklar.
75. Ağız ve diş sağlığının toplum sağlığı açısından önemini açıklar.
76. Genetik etik ilişkisini açıklar
77. Biyolojik örneklerin alınmasında dikkat edilecek konuları ve transportu etkileyen faktörleri açıklar
78. Akılcı laboratuvar uygulamalarında (refleks ve reflektif) testleri açıklar
79. Tümör markerlarını açıklar
80. Ağız ve diş sağlığı ile ilgili koruyucu prensipleri açıklayabilir
81. Ağızda izlenen temel iki hastalık olan çürük ve periodental hastalık ile ilgili birincil etiyolojik etkeni tanımlayabilir ve açıklayabilir
82. Ağız temizliğinde kullanılan mekanik temizleyicileri tanı, sayar ve kullanım ilkelerini açıklar.
83. Acil serviste travmalı hastaya yaklaşımdaki temel ilkeleri öğrenir.
84. Acil servise getirilen zehirlenmiş hastaya yaklaşımdaki temel ilkeleri öğrenir
85. Acil serviste çevresel acillere yaklaşımı öğrenir.

HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ ETİK DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
73 saat	HALK SAĞLIĞI	
2 Saat	Halk sağlığı felsefesi, amaç ve ilkeleri	Dr. F. Çetinkaya
1 Saat	Sağlık Hizmetlerinin kapsamı, sınıflandırılması ve özellikleri	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık hizmetlerinde yönetim	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık sistemleri ve ülke örnekleri	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık eğitimi kavramı, amaç ve içeriği	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık hizmetlerinin finansmanı	Dr. F. Çetinkaya
1 Saat	Kent ve Sağlık	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık düzeyi göstergeleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Sağlık hizmet bölgesini tanıma	Dr. E. Balcı
1 Saat	Ana çocuk sağlığı düzeyinin saptanması	Dr. E. Balcı
2 Saat	Acil ve Afetlerde sağlık hizmetleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Tıbbi atıklar	Dr. E. Balcı
2 Saat	Öncelikli (dezavantajlı) gruplarda sağlık sorunları	Dr. E. Balcı
2 Saat	Yaşlı Sağlığı sorunları ve sağlık hizmetleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Toplumsal cinsiyet ve sağlık	Dr. E. Balcı
2 Saat	Meslek hastalıklarından korunmada genel ilkeler	Dr. E. Balcı
1 Saat	İş kazaları ve meslek hastalıkları	Dr. E. Balcı
1 Saat	İş sağlığı ve ilgili mevzuat	Dr. E. Balcı
1 Saat	Sağlıkla ilgili uluslararası kuruluşlar	Dr. A. Borlu
1 Saat	Kazaların epidemiyolojisi	Dr. E. Balcı
2 Saat	Çevresel kirleticilerin sağlık üzerine etkileri	Dr. H. Durmuş
1 Saat	İçme ve kullanma suyu hijyeni	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Turist sağlığı	Dr. E. Balcı
1 Saat	Değişkenler arası ilişkiler	Dr. A. Borlu
1 Saat	Tanı yöntemlerinin epidemiyolojik açıdan değerlendirilmesi	Dr. A. Borlu
1 Saat	Epidemiyoloji ve epidemiyolojik araştırmalar	Dr. A. Borlu
2 Saat	Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar	Dr. A. Borlu
2 Saat	Beslenme sorunlarının saptanmasında metodoloji	Dr. A. Borlu
1 Saat	Önemli beslenme sorunları (Obezite, protein-enerji malnutrisyonu, vitamin-mineral yetersizliği)	Dr. A. Borlu
1 Saat	Türkiye’de beslenme durumu ve sorunları	Dr. A. Borlu

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 Saat	Beslenme sorunlarının nedenleri ve çözüm yolları	Dr. A. Borlu
1 Saat	Bebek beslenmesi	Dr. A. Borlu
1 Saat	Çocuk ve adölesanların beslenmesi	Dr. A. Borlu
1 Saat	Yaşlılık döneminde beslenme	Dr. A. Borlu
1 Saat	Gebelik ve emzirme döneminde beslenme	Dr. A. Borlu
1 Saat	Gıda güvenliği	Dr. A. Borlu
2 Saat	Analitik epidemiyolojik araştırmalar	Dr. A. Borlu
1 Saat	Sürdürülebilir kalkınma ve sağlık	Dr. A. Borlu
1 Saat	Tek sağlık kavramı	Dr. A. Borlu
2 Saat	Üreme sağlığı	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Birinci basamak sağlık hizmetleri	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Çocuk, ergen, kadın sağlığı izlemleri	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Sağlık hizmetlerinde insangücü	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Sağlığın geliştirilmesi	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Göç ve sağlık etkileri	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Temel sağlık hizmetleri	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Toplum ruh sağlığı	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Pandemiler tarihi	Dr. H. Durmuş
2 saat	Ağız ve diş sağlığı	Dr.İ. Devrim
14 saat	TIBBİ ETİK (DEONTOLOJİ)	
2 saat	Tıpta etik	H. Tekiner
1 saat	Tıbbi deontoloji nizamnamesi ve hekimlik	H. Tekiner
1 saat	Organ nakli ve etik	Dr. T. Talih
1 saat	Genetik etik	Dr. M. Dünder
1 saat	Hasta hakları	Dr. E. Balcı
1 saat	Halk sağlığı etiği	Dr. H. Durmuş
1 saat	Olağanüstü durumlarda tıbbi etik	Dr. H. Durmuş
4 saat	Hekimlerin yasal hak ve sorumlulukları	Dr. H.M. Günday
2 saat	Klinik etik	H. Tekiner
4 saat	BIYOİSTATİSTİK	
2 saat	Sağ Kalım Analizi	Dr. M.B. Göksülük
2 saat	Roc Analizi	Dr. D. Göksülük

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

4 saat	ACİL TIP	
1 saat	Travmalı Hastaya Yaklaşım	Dr. Y.E. Aslan
1 saat	Zehirlenmiş hastaya yaklaşım	Dr. Y.E. Aslan
2 saat	Çevresel Aciller	Dr. Y.E. Aslan
3 Saat	KLİNİK BİYOKİMYA	
1 saat	Biyolojik örneklerin alınması ve transportu etkileyen faktörler	Dr. C. Yazıcı
1 saat	Akılcı laboratuvar uygulamaları (refleks ve reflektif testler)	Dr.Ç. Karakükçü
1 saat	Tümör markerları	Dr.Ç. Karakükçü
1 saat	Panel Ders Yetişkin Aşılar	Dr. Z.B. Dursun Dr. H. Durmuş
2 saat	TİBELA 3	
8x2 saat	Ppd uygulaması	

DÖNEM III 2. YARIYIL SONU ESKİ MÜFREDATLI ÖĞRENCİLERİN BÜTÜNLEME SINAVI TARİHLERİ

Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu			
Teorik	27.06.2025, Cuma	Saat	10.00-12.30
Pratik	25.06.2025 Çarşamba	Saat	13.00-17.00

Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri Ders Kurulu			
Teorik	27.06.2025 Cuma	Saat	10.00-12.30
Pratik	25.06.2025 Çarşamba	Saat	13.00-17.00

Tıbbi Beceri III			
Pratik	03-04.07.2025	Saat	08.00-17.00

Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik Ders Kurulu			
Teorik	27.06.2025 Cuma	Saat	10.00-12.30

DÖNEM 3 KURUL SONU
MAZERET, FİNAL VE FİNAL BÜTÜNLEME SORU SAYILARI

MED 301

Dersler	Kurul Sonu	Mazeret	Final	Final Büt.
Halk Sağlığı	10	10	4	4
Tıbbi Biyokimya	1	1	yok	yok
Mikrobiyoloji	11	11	4	5
Enfeksiyon Hast.	5	5	1	1
Dermatoloji	1	1	1	yok
Patoloji	28	28	11	11
Tıbbi Genetik	7	7	3	3
Radyodiagnostik	1	1	yok	yok
Nükleer Tıp	3	3	1	1
Tıbbi Parazitoloji	4	4	1	1
Farmakoloji	24	24	9	9
Çocuk Sağlığı	1	1	yok	yok
Teorik	96	96	35	35
Pratik	4	4	1	1
Toplam Teorik ve Pratik	100	100	36	36

MED303

Dersler	Kurul Sonu	Mazeret	Final	Final-Büt
Çocuk Sağlığı	7	7	2	3
Kardiyoloji	12	12	3	2
Mikrobiyoloji	2	2	1	1
Enfeksiyon Hast.	1	1	yok	yok
K.B.B	2	2	1	yok
Radyodiagnostik	3	3	yok	1
Anesteziyoloji	4	4	1	1
Göğüs Cerrahi	1	1	yok	yok
Kalp Damar Cer	2	2	1	1
Tıbbi Biyokimya	2	2	1	1
Göğüs Hastalıkları	13	13	3	2
Halk Sağlığı	3	3	yok	1
Patoloji	23	23	7	7
Farmakoloji	21	21	6	6
Panel Ders	1	1	yok	yok
Toplam	97	97	26	26
Pratik	3	3	1	1
Genel Toplam	100	100	27	27

MED 305

Dersler	Kurul Sonu	Mazeret	Final	Final-Büt.
Tıbbi Biyokimya	4	4	1	1
Mikrobiyoloji	4	4	2	2
İmmünoloji	10	10	3	3
Enfeksiyon Hast.	1	1	yok	yok
İç Hastalıkları (Gastroenteroloji)	28	28	8	8
Patoloji	26	26	9	9
Nükleer Tıp	2	2	1	yok
Radyodiagnostik	2	2	yok	1
İç Hastalıkları (Hematoloji)				
Çocuk Sağlığı	11	11	3	3
Farmakoloji	7	7	2	2
PANEL DERS	1	1	yok	yok
Teorik	96	96	29	29
Pratik	4	4	1	1
Toplam	100	100	30	30

MED 302

Dersler	Kurul Sonu	Mazeret	Final	Final Büt.
Klinik Biyokimya	6	6	2	1
Mikrobiyoloji	1	1	yok	1
Tıbbi Genetik	2	2	1	1
Enfeksiyon Hast.	1	1	yok	1
Kadın Doğum	3	3	1	1
Üroloji	8	8	2	2
Dahiliye	19	19	6	6
Patoloji	20	20	6	6
Radyoloji	2	2	1	yok
Pediyatri	22	22	5	5
Farmakoloji	11	11	3	3
Teorik	95	95	27	27
Pratik	5	5	1	1
Toplam	100	100	28	28

ER C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

MED 304

DERSLER	Kurul	Mazeret	Final	Final Büt.
Farmakoloji	14	14	5	5
Ortopedi	10	10	3	3
Beyin Cer.	7	7	2	1
Nöroloji	12	12	3	4
Psikiyatri	15	15	6	6
Patoloji	15	15	5	5
Fizik Tedavi	9	9	3	3
Radyodiagnostik	4	4	2	2
Çocuk Sağlığı	3	3	1	1
Halk Sağlığı	1	1	yok	yok
Mikrobiyoloji	2	2	1	yok
Tıbbi Biyokimya	2	2	yok	yok
Tıbbi Genetik	1	1	yok	yok
Enfeksiyon Hast.	1	1	yok	1
Çoc. Psikiyatri	1	1	yok	yok
Göz	3	3	1	1
TOPLAM	100	100	32	32

MED 306

DERSLER	Kurul Sonu	Mazeret	Final	Final Büt.
Biyoistatistik	4	4	1	1
Tıp Tarihi ve Etik	14	14	4	4
Halk Sağlığı kurul	74	74	20	20
Tıbbi Biyokimya	3	3	1	1
Acil Tıp	4	4	1	1
Panel DERS	1	1	yok	yok
TOPLAM	100	100	27	27

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 4



2024-2025

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM IV KLİNİK DERSLER VE KREDİLERİ

Klinik Dersin		Klinik Ders Süresi (Hafta)	Toplam Ders (Saati)	Kredisi	Klinik Ders / Blok Sorumlusu
Kodu	Adı			AKTS	
İç Hastalıkları Bloğu					
MED 410	İç Hastalıkları Enfeksiyon Hastalıkları Akılcı İlaç Kullanımı	9	227	15	Dr. R. C. Yüksel ----- Dr. Zafer Sezer
MED 403	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	242	15	Dr. A. Özcan Dr. S.Ö.Çiçek
MED 404	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	104	9	Dr. F. Özdemir
MED 405	Radyoloji	2	42	4	Dr. ...
Cerrahi Blok - 1					
MED 411	Genel Cerrahi Çocuk Cerrahisi Plastik ve Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	9	92	15	Dr. B. Öz Dr. A. Burak Doğan Dr. İ. Özyazgan
ELK 401	Seçmeli Dersler	2		2	
TOPLAM					

AMAÇ:

Dönem IV öğrencileri bu dönemde aldıkları klinik derslerin sonunda; Bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirir, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklar, sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, İç Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Akılcı İlaç Kullanımı Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi, Plastik ve Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Radyoloji klinik dersleri sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Ülkemizde bu anabilim dalları ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlar,
2. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda hikâye alır,
3. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda fizik muayeneleri gerçekleştirebilecek,
4. İlk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek, bunları yorumlayabilecek ve ön tanı/tanı koyabilecek,
5. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilecek,
6. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilecek,
7. Hastadan venöz ve kapiller kan örneği alabilecek,
8. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
9. İdrar tetkiki yapabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
11. Nasogastrik sonda takabilecek,
12. Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilecek ve kan basıncı değerlerini yorumlayabilecek,
13. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, kardiyoversiyon ve defibrilasyon yapabilecek,
14. Basit kesilerde sütür atabilecek,
15. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlem basamaklarını sayabilecek,
16. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek ve normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek,

17. Birinci basamakta gebeliğin teşhisi, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesini yapabilecek,
18. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek ve çiftlere kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek,
19. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebileceklerdir.

GENEL BİLGİLER

Dönem IV öğrencileri dört grup halinde toplam 36 hafta süreyle klinik ders yaparlar. Klinik Ders süreleri ve teorik ders süreleri aşağıda gösterilmiştir.

Klinik Dersler	Süre	Toplam Ders Saati
A) İç Hastalıkları Enfeksiyon Hast. Akılcı İlaç Klinik Ders Bloku	9 Hafta	227
B) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Dersi	9 Hafta	111
C) Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Dersi Radyoloji Klinik Dersi Seçmeli Klinik Dersi	5 Hafta 2 Hafta 2 Hafta	146
D) Genel Cerrahi Blok Dersi Çocuk Cerrahisi Blok Dersi Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Klinik Ders Bloku	9 Hafta	133
TOPLAM	36 Hafta	

Klinik Ders çalışmaları 08:10-12:00 ve 13:10-17:00 saatleri arasında sürekli olarak yapılmaktadır. Klinik derslerde haftalık en az 4 saat serbest çalışma uygulanmaktadır.

Öğrencilere, yönetmeliğimizin ön gördüğü süreler içinde, programlanmış teorik dersler verilir.

Öğrencilerin İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip etmeleri sağlanır. Radyodiagnostik Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi denetiminde öğrenciler pratik uygulamalara katılır. Klinik ders süresince, öğrenciler tarafından hastaların anamnezlerinin alınması, fizik muayenelerinin yapılması, rutin laboratuvar işlemlerinin uygulanması sağlanmaktadır. Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Kadın Doğum Anabilim Dallarında öğrencilerin belirli programlar dahilinde gece nöbetlerine kalarak, hastaları daha yakından takip etmeleri, acil cerrahi yaklaşımları incelemeleri sağlanmaktadır.

Klinik Derslerin sonunda Klinik Ders sınavı yapılır. Klinik Ders sınavı yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik olarak yapılır. Pratik sınav hasta başında uygulanabilir.

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
BLOK DERS GRUPLARI ve KLİNİK TEKRAR ALAN ÖĞRENCİLERİN LİSTELERİ**

Klinik Ders ve Klinik Ders Blokları Dönemi	İç Hastalıkları Bloğu İç Hastalıkları Enfeksiyon Hastalıkları Akılcı İlaç Kullanımı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kadın Doğum, Radyoloji ve Seçmeli Ders	Cerrahi Bloğu Genel Cerrahi Çocuk Cerrahisi Plastik ve Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi
02.09.2024 01.11.2024	A	B	C	D
04.11.2024 03.01.2025	B	C	D	A
06.01.2025 24.01.2025	Yarıyıl tatili			
13.01.2025 24.01.2025	1.Yarıyıl Bütünleme Sınavları			
27.01.2025 28.03.2025	C	D	A	B
31.03.2025 30.05.2025	D	A	B	C
1. Yarıyıl Blok Dersler Bütünleme Sınav Tarihleri				
13.01.2025 Pazartesi 14.01.2025 Salı 15.01.2025 Çarşamba 16.01.2025 Perşembe 17.01.2025 Cuma 20.01.2025 Pazartesi 21.01.2025 Salı 22.01.2025 Çarşamba 23.01.2025 Perşembe	İç Hastalıkları Bloğu (İç Hast.-Enfeksiyon Hast.-Akılcı İlaç Kullanımı) İç Hastalıkları Bloğu (İç Hast.-Enfeksiyon Hast.-Akılcı İlaç Kullanımı) Radyoloji Kadın Doğum Seçmeli Klinik Ders Cerrahi Bloğu (Genel Cer.-Çocuk Cer.-Plastik ve Rekonst. ve Est. Cer.) Cerrahi Bloğu (Genel Cer.-Çocuk Cer.-Plastik ve Rekonst. ve Est. Cer.) <i>Çocuk Sağ. ve Hast.</i> <i>Çocuk Sağ. ve Hast.</i>			

1. Yarıyıl Klinik Dersler ve Bütünleme Sınav Tarihleri Tekrar Alan Öğrenciler	
14.01.2025 Salı	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
24.01.2025 Cuma	Kardiyoloji

*Tekrar alan öğrenciler **İç Hastalıkları-Genel Cerrahi-Çocuk Cer.-Plastik Cerrahi** derslerinden kaldıklarında Bütünleme sınavlarına **İç Hastalığı Bloğu ve Cerrahi Bloğunda** belirtilmiş olan tarihlerde sınavlara gireceklerdir.

*Tekrar alacak olan öğrenciler **Kardiyoloji ve Anestezi** derslerini Seçmeli derslerinin olduğu tarihlerde alacaklar.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK DERS GRUP TARİHLERİ

Gruplar	Tarihleri
1.C Grubu	21.10.2024-01.11.2024
2.D Grubu	23.12.2024-03.01.2025

2. Yarıyıl Blok Dersler Bütünleme Sınav Tarihleri	
10.06.2025 Salı	İç Hastalıkları Bloğu (İç Hast.-Enfeksiyon Hast.-Akılcı İlaç Kullanımı)
11.06.2025 Çarşamba	İç Hastalıkları Bloğu (İç Hast.-Enfeksiyon Hast.-Akılcı İlaç Kullanımı)
12.06.2025 Perşembe	Radyoloji
13.06.2025 Cuma	Kadın Doğum
16.06.2025 Pazartesi	Seçmeli Ders
17.06.2025 Salı	Cerrahi Bloğu (Genel Cer.-Çocuk Cer.-Plastik ve Rekonst. ve Est. Cer.)
18.06.2025 Çarşamba	Cerrahi Bloğu (Genel Cer.-Çocuk Cer.-Plastik ve Rekonst. ve Est. Cer.)
19.06.2025 Perşembe	Çocuk Sağ. ve Hast.
20.06.2025 Cuma	Çocuk Sağ. ve Hast.

2. Yarıyıl Klinik Dersler ve Bütünleme Sınav Tarihleri Tekrar Alan Öğrenciler	
11.06.2025 Çarşamba	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
23.06.2025 Pazartesi	Kardiyoloji

*Tekrar alan öğrenciler **İç Hastalıkları-Genel Cerrahi-Çocuk Cer.-Plastik Cerrahi** derslerinden kaldıklarında Bütünleme sınavlarına **İç Hastalığı Bloğu ve Cerrahi Bloğunda** belirtilmiş olan tarihlerde sınavlara gireceklerdir.

*Tekrar alacak olan öğrenciler **Kardiyoloji ve Anestezi** derslerini Seçmeli derslerinin olduğu tarihlerde alacaklar.

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK DERS GRUP
TARİHLERİ**

Gruplar	Tarihleri
3.A Grubu	17.03.2025-28.03.2025
4.B Grubu	19.05.2025-30.05.2025

İÇ HASTALIKLARI BLOĞU

9 Hafta

İÇ HASTALIKLARI ENFEKSİYON HASTALIKLARI AKILCI İLAÇ KULLANIMI

Blok Sorumlusu : Dr. Recep Civan Yüksel

İç Hastalıkları Bloğunun Amacı

“İç Hastalıkları Bloğu” sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini akılcı ilaç seçimi ilkelerine uyarak ve gerektiğinde acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

İç Hastalıkları Bloğunun Hedefleri

1. “İç Hastalıkları Klinik Dersi” sonunda dönem IV öğrencileri;
2. Hikâye alma ve fizik muayene sırasında İç Hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilir, muayenede bu belirtileri tanıyabilir, ilk aşamada gerekli tetkikleri ister ve bunları yorumlar, basit problemleri tedavi eder, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptar,
3. Sistemlere ait normal ve patolojik fizik muayene belirti ve bulgularını ayırt edebilme becerisi kazanır ve patolojik bulguların olası nedenleri hakkında yorum yapar,
4. Hekim-hasta ve hekim-hekim ilişkilerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi becerilerini kazanır,
5. Hematopoetik sistem ile ilgili yakınmaları anlayabilir, hematolojik hastalıkların patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur,
6. Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı baş boyun, hematolojik muayene yapar,
7. Kan gruplarını ve kan transfüzyonu endikasyonlarını bilir ve transfüzyon reaksiyonlarını ve acil tedavilerini yapar,
8. Genel hekimlik uygulamalarında ve hematolojide yaygın olarak kullanılan tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlar,

9. İlerideki hekimlik yaşamlarında karşılaşacakları hematolojik benign ve malign hastalıklara temel yaklaşımı bilir,
10. Anemileri sınıflandırabilir, anemi çeşitlerine göre (Demir Eksikliği Anemisi, Kronik Hastalık Anemisi, Megaloblastik Anemiler, Hemolitik Anemiler vb.) etyopatogenez, tanı ve tedavilerini öğrenir, hangi durumlarda hematoloji uzmanına göndermeleri gerektiğini bilir,
11. Hepatosplenomegali ve lenfadenopatili hastaya yaklaşımı öğrenir,
12. Akut lösemili hakkında genel fikir sahibi olur ve lösemi ön tanısı koyar,
13. Primer hemostaz ve sekonder hemostaz bozukluğu olan hastaya yaklaşım, etyopatogenezi ve acil müdahaleyi öğrenir, birinci basamak tedavileri hakkında bilgi sahibi olur,
14. Tromboz ve trombofilisi olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve acil müdahale, birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur,
15. Antitrombotik tedavilerin takibi ve bu tedaviler sırasında gelişebilecek komplikasyonlarda yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
16. Kansere epidemiyolojisi ve oluşum mekanizması, kansere neden olan faktörler, kanser hastasına tanısal yaklaşım, kanserden korunma ve tarama hakkında temel hekimlik bilgisi verir,
17. Kansere hastalarının destek tedavisi hakkında temel bilgilendirme yapar,
18. Onkolojik acil olarak tanımlanan klinik durumları bilecek, bu acil durumlarda tedavi de uygulanması gereken tedavi yöntemlerini öğrenir,
19. Kansere ilaçlarına bağlı yan etkiler için gerekli önlemleri alabilmeyi öğrenir ve tedavi yöntemlerini bilir,
20. Nötropenik ateşli hastayı tanıyabilecek ve tedavi yöntemlerini bilir,
21. Gastroenterolojik sistem ile ilgili yakınmaları anlar, gastroenterolojik hastalıkların patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur,
22. Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı gastroenterolojik muayene yapar,
23. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayabilir,
24. Genel hekimlik uygulamalarında ve gastroenterolojide yaygın olarak kullanılan tam kan sayımı, karaciğer fonksiyon testi, hepatit markerları gibi laboratuvar testlerini yorumlayabilir, daha ileri testler hakkında fikir sahibi olur,
25. İlerideki hekimlik yaşamlarında karşılaşacakları gastroenterolojik benign ve malign hastalıklara temel yaklaşımı öğrenir,
26. Gastrointestinal sistem kanamasına yaklaşım, semptom, klinik bulgu, tedavi yaklaşımını bilir,
27. Sirozlu hastaya yaklaşım, etyoloji ve komplikasyonlarını bilir,

28. Akut ve kronik hepatit sebepleri, genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenecekler ve hepatit marker yorumu yapar,
29. Karaciğerde yer işgal eden lezyonu, Primer benign ve malign karaciğer tümörleri olan hastaya yaklaşım, etyopatogenezi ve semptomları hakkında bilgi sahibi olur,
30. Sarılıklı hastaya yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve acil müdahale, birinci basamak tedavileri hakkında bilgi sahibi olur,
31. Özofagus hastalıkları, GÖRH olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur,
32. Asit nedir, etyolojisi, tanı ve tedavisi, gelişebilecek komplikasyonlara yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
33. İrritabl barsak sendromunun, peptik ülserin ve gastritin etyopatogenezi, tanı ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur,
34. Akut karaciğer yetmezliği, etyoloji, tanı ve tedavi yaklaşımları, transplantasyon endikasyonları gibi konuları öğrenir,
35. FMF ve İnflamatuvar barsak hastalıklarına yaklaşım, etyopatogenezi, klinik bulgular ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur,
36. Endoskopi ünitesinde endoskopi işlemi anında hasta takibi, işlem prosedürleri, üst GIS endoskopi, alt GIS endoskopi, ERCP işlemlerinin nasıl yapıldığı hakkında fikir sahibi olur,
37. Diyabetin tanı kriterlerini, tiplerini, tedavisinde kullanılan ilaçları sayabilecek ve tedavisini açıklar,
38. Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını ve tedavisini açıklar,
39. Cushing sendromu ve adrenal yetmezliğin klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar,
40. Hipofiz adenomları, ön ve arka hipofiz yetmezliği, hipofiz fonksiyon bozukluğunun klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini açıklar,
41. Kalsiyum metabolizması bozukluklarının sebeplerini sayabilecek, tanı ve tedavisini açıklar,
42. Kemik metabolizması bozukluklarının klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini açıklar,
43. Hiperlipidemilerin sebeplerini, klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar,
44. Tiroid fonksiyon bozukluklarının klinik özellikleri tanı ve tedavisini açıklar,
45. Tiroid nodülleri ve kanserlerinin özelliklerini ve tedavisini açıklar,
46. Obezite sebeplerini, sonuçlarını ve genel tedavi yaklaşımını açıklar,
47. Erkek hipogonadizmi tanı, klinik özellikleri ve tedavisini açıklar,
48. Kas iskelet sistemi ile ilgili yakınmaları anlayabilme ve kas iskelet sistemi muayenesi yapar,
49. Romatolojik hastalıkların tanısında ve takibinde kullanılan laboratuvar ve radyolojik incelemeleri öğrenir,

50. Artrit ve artralji ile başvuran hastaya klinik yaklaşımı öğrenir,
51. Romatolojik hastalıklarda sık görülen raynoud fenomeni, oral aft, genital ülser, malar raş ve vaskülitik cilt lezyonlarına klinik yaklaşımı öğrenir,
52. Sistemik skleroz, sistemik lupus eritematosus gibi bağ dokusu hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacak ve tanı koyar,
53. Vaskülitlerin klinik belirti ve bulguları ile beraber vaskülit düşünülmesi gereken durumları bilir,
54. Behçet Hastalığının belirti ve bulgularını öğrenebilmekle birlikte tanısını koyar,
55. Nefrolojik hastalıklarda ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez eder, ayırıcı tanı yapar ve ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderir,
56. Böbrek Fonksiyon bozukluğu olan hastanın klinik ve labaratuvar özelliklerini öğrenir, akutkronik böbrek yetmezliği ayırımını yapabilir, etyolojilerini ve tedavi yöntemlerini bilir,
57. İç hastalıklarının acil durumlarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotikhiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GİS kanamaları gibi) tanısını koyar ve ilk tedavisini yapar, sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderir,
58. İdrar tetkiki yapabilir, böbrek hastalıklarıyla ilgili biyokimyasal, serolojik, endokrinolojik laboratuvar parametrelerini değerlendirir ve görüntüleme metotlarının sonuçlarını yorumlar,
59. Kan gazı analizini yorumlar, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını (hiper-hipo potasemi, hiper-hipo natremi) tanır, bunların düzeltilmesine dönük acil müdahaleleri yapar,
60. Kronik Böbrek Yetmezliğinin semptom ve bulgularını tanır, Kronik Böbrek Yetmezliğinin akut komplikasyonlarını ve diyaliz endikasyonlarını bilecek, kronik komplikasyonlarını bilir,
61. Akut ve Kronik tubülointenstisyel nefrit semptom, bulgu ve laboratuvar özelliklerini bilir, şüphe varlığında sevkini gerçekleştirir,
62. Akut Böbrek Hastalığı tanımının yapabilecek, semptom, bulgu ve laboratuvar özellikleri bilir, Akut Böbrek
63. Yetmezliğinin komplikasyonlarını bilir, komplikasyonların acil tedavisini başlatır ve uzmana sevkini gerçekleştirir,
64. Glomerul hastalıkların genel klinik laboratuvar özelliklerini bilir, şüphe varlığında uzmanına sevkini gerçekleştirir,
65. Hematüri ve proteinüri tanımını yapabilir, etiyolojisinde yer alan hastalıkları bilir ve uygun uzmanlık alanına sevkini gerçekleştirir,
66. Ateşli hastaya yaklaşımın ve nedeni bilinmeyen ateş olgularını değerlendirir, sepsisle ilgili tanımları, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını ifade eder, başta HIV enfeksiyonu olmak üzere

immün yetmezlikli hastalara özgü enfeksiyonlar ve klasik enfeksiyonların bu hasta grubundaki oluşturdıkları farklı tabloları yorumlar,

67. Tetanoz, bruselloz, kuduz, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve viral hemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyolojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetler, ayırıcı tanıları değerlendirir ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade eder,
68. Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömöni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklar, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanıları değerlendirir, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlar,
69. Afetlere bağlı oluşan salgınlarda yaklaşımı öğrenir,
70. Yeni tanımlanan enfeksiyonlar veya önemi artan enfeksiyon hastalıkları ve afetlere bağlı oluşan salgınlarda yaklaşımı öğrenir,
71. Pratik Klinik Ders döneminde genel olarak enfeksiyon hastalarına yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilir, uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirleyebilir ve sonuçlarını yorumlayabilir, mevcut hastaların klinik seyirlerini takip edebilir, santral sinir sistemi enfeksiyonları, sarılık ve ayırıcı tanısı, pnömoniler, gastrointestinal sistem enfeksiyonları ve üriner sistem enfeksiyonlarıyla ilgili teorik bilgilerini hasta başı pratiğine uyarlar,
72. Hipertansiyonun önemini, etyolojiye göre sınıflandırmasını, evrelemesini, akılcı tedavi seçeneklerini ve komplikasyonlarını tanımlar,
73. Yaşlı hasta poliklinikte değerlendirilirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir,
74. Yaşlılık döneminde sık görülen geriatrik sendromların nasıl değerlendirilmesi gerektiğini bilir,
75. Yaşlılık döneminde yapılması gereken koruyucu hekimlik uygulamalarının neler olduğunu bilir,
76. Yaşlılık döneminde ortaya çıkan fizyolojik değişiklikleri ve patolojik kabul edilen değişikliklerden nasıl ayrılması gerektiğini bilir,
77. Yaralanmalar ve ısıyla gelen hastaya acil yaklaşımı öğrenir ve sonrasında gelişebilecek enfeksiyöz komplikasyonları (abse, osteomyelit, artrit, kuduz) karşı tedavi ve profilaksi yaklaşımını bilir,
78. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlardan korunma ve kontrol yöntemleri öğrenir,
79. Ülkemizde sık görülen tropikal hastalıkların (sıtma, leishmanioz, şistozomiyazis) tanıyacak, klinik laboratuvar, tedavi ve korunma yollarını bilir,
80. Şok çeşitlerini tanıyabilecek, acil müdahaleleri ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir,

81. Akut solunum yetmeliğini tanıır, ARDS ve diğer akut solunum yetmezliklerine tedavi yaklaşımı öğrenir,
82. Zehirlenmeler de ayırıcı tanı yapar ve temel tedavi yaklaşımını öğrenir,
83. Kritik hastalarda şuur durumunu değerlendirebilecek ve komaların tedavi yaklaşımını öğrenir,
84. Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler,
85. Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir,
86. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer,
87. Tedavi ve ilaç seçimi için gereken kaynakları sayar,
88. Seçilen tedavi yöntemlerinin ve ilaçların hastalara uygunluğunu araştırır,
89. Eksiksiz ve hatasız reçete yazar,
90. Hastaları tedavileri ile ilgili bilgilendirir,
91. Akılcı ilaç seçimi için literatür taraması yapar,
92. Akılcı ilaç kullanımında hasta uyuncu ile ilgili sorunları bilir, uyuncun artırılmasını sağlar,
93. Tıbbi bilimsel kanıtların düzeylerini sayar.

Bu temel başlıklar ışığında öğrenci bu bloğun sonunda;

Dönem IV Öğrencilerinin İç Hastalıkları Klinik Dersi Esnasında Öğrenmesi Gereken Konular:

Gastrointestinal- Hepatobilier Bilim Dalı İle İlgili

- GIS Kanamaları Tanı - İshal - İnflamatuvar Barsak Hastalığı
- Peptik Ülser – H pylori-Karın Ağrısı-Fonksiyonel dispepsi –İBS - pankreatit
- Reflü -KCFT + Kronik Hepatit
- Karaciğer tümörleri
- Akut karaciğer yetmezliği ve karaciğer transplantasyonu
- Karaciğer Sirozu-Asit -Sarılık- FMF

Yoğun Bakım Bilim Dalı İle İlgili

- Kan gazı analizi-Şok tanımı ve yönetimi-ARDS tanımı ve yönetimi İntoksikasyonlar-Sepsis tanımı ve yönetimi-Şuuru kapalı hastaya yaklaşım

Romatoloji Bilim Dalı İle İlgili

- SLE tanı kriterleri
- Skleroderma hastalığını tanıyabilmek ve Reynaud fenomeni nedenlerini ayırt edebilmek Vaskülitlerin sınıflandırılması
- Behçet hastalığının tanısını koyabilme, sistem tutulumlarının bilinmesi ve temel tedavisi Artritli hastaya yaklaşım
- Romatolojide laboratuvar testlerinin yorumlanması ve değerlendirilebilmesi

Medikal Onkoloji Bilim Dalı İle İlgili

Onkolojik Aciller-Sık görülen kanserlerde (meme, akciğer, kolon) klinik yaklaşım Kanserli hastaya yaklaşım

Nefroloji Bilim Dalı İle İlgili

Böbrek fonksiyon testlerinin ve tam idrar tetkikinin yorumlanması-Akut böbrek hasarının tanımlanması ve ayırıcı tanısı-Acil diyaliz endikasyonları-Kronik böbrek yetmezliğinin tanısı ve temel klinik özellikleri Akut hiperkalemi tedavisi

Endokrinoloji Bilim Dalı İle İlgili

- Diabet tanısı ve kimlerde insulin verilmesi gereği-Diyabetin komplikasyonları ve önlenmesi
- Hipofiz hastasını tanıyabilme (akromegali-cushing-hiperprolaktinemi- yetmezlik-kitle etkisi bulguları)
- Hipotiroidi ve hipertiroidi semptom ve bulguları, tanı, ilk tedavi-Poliüri endokrin nedenler
- Primer hipertansiyon etyolojisi, tanısı, evrelendirmesi, tedavi seçenekleri ve komplikasyonları
- Sekonder hipertansiyondan şüphe edilmesi gereken durumlar
- Acil endokrin durumlar: hipoglisemi ve diabetik komalar, miksödem koması,tiroid krizi, hiperkalsemihipokalsemi,adrenal-hipofiz yetmezlikleri

Geriatri Bilim Dalı İle İlgili

- Yaşlı hasta poliklinikte değerlendirilirken nelere dikkat edilmesi gerekir
- Yaşlılık döneminde sık görülen geriatrik sendromların nasıl değerlendirilmesi gerekir
- Yaşlılık döneminde yapılması gereken koruyucu hekimlik uygulamalarının nelerdir

- Yaşlılık döneminde ortaya çıkan fizyolojik değişiklikler bilinmeli ve patolojik kabul edilen değişikliklerden nasıl ayrılması gerektiğini bilmelidir.

Hematoloji Bilim Dalı İle İlgili

- Anemili hastaya yaklaşım-Kanama diyatezleri-Lenfadenopati ve splenomegali
- Pıhtılaşma bozuklukları-Polisitemi, lökositoz ve trombositoz nedenleri
- Lökopeni ve trombositopeniye yaklaşım

Enfeksiyon Hastalıkları Ana Bilim Dalı İle İlgili

- Antibakteriyel tedavinin prensipleri ve akılcı ilaç kullanımı
- Akut viral hepatitli hastaya yaklaşım ve tedavisi
- Afetlere bağlı oluşan salgınlarda yaklaşım
- Hastane enfeksiyonları ve hastane personelinin uyması gereken hijyen kuralları
- Pnömoni hastaya yaklaşım ve tedavisi
- İmmün süprese hastaların enfeksiyonları ve tedavileri

Akılcı İlaç Kullanımı Klinik Dersi İle İlgili

- Akılcı ilaç kullanımına giriş, K-Tedavi, K-İlaç Kavramları,
- Akılcı reçete yazma: Reçete yazma becerisine sahip olma,
- Hipertansiyonda ve idrar yolu enfeksiyonu gibi örnek hastalıklarda akılcı ilaç kullanımı ilkeleri, K-İlaç Seçimi,
- Literatür taraması: Kanıta dayalı tıp uygulamalarında güncel literatürü etkili bir şekilde kullanabilme,
- Tıbbi bilimsel kanıtların düzeylerini öğrenme
- Hasta uyuncunu değerlendirme ve artırma

Eğitim Ortamı

Derslik	2
Poliklinik	19
Ameliyathane	-
Servis	13

İç Hastalıkları Bloğunun Bilgileri

Pazartesi günleri vaka takdimleri saat 11:10-12:00 arasında, Cuma günleri Seminerler 11:10-12:00 arasında yapılacaktır.

Yukarıda belirtilen saatler ve teorik ders saatleri dışında stajyerler serviste hasta başında bulunacak ve kendilerine verilen hastaları hazırlayacaklardır. Stajyerler çalıştıkları servislerde ve her bölümde hazırladıkları en az iki hastadan alınmış anamnezi yazılı olarak sınavda jüri üyelerine teslim edeceklerdir.

Pratik ders ve hasta başı eğitimleri Endokrinoloji 9. kat Dahiliye servisi, Gastroenteroloji 9. kat Dahiliye servisi, Hematoloji Onkoloji Kemal Dedeman Hematoloji-Onkoloji Hastanesi, Dahiliye Yoğun Bakım 1. Kat, Enfeksiyon Hastalıkları 10. kat Enfeksiyon Hastalıkları servisi, Nefroloji Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi'nde yapılacaktır.

1. Teorik dersler **dönem 4 dersliğinde**; (Akılcı ilaç için olan dersler Farmakoloji Anabilim Dalı toplantı salonlarında veya programda belirtilecek uygun dersliklerde yapılacaktır.) Seminer ve vaka saatleri **dönem 4 dersliğinde** yapılacaktır.
2. Her bölümden en az bir öğretim üyesinin toplantılara katılması gerekmektedir (Akademik Kurul kararı). Öğrencilerin seminer ve vaka takdimlerine devamı zorunludur yapılan yoklamalar ders yoklamaları ile birlikte değerlendirilecektir.
3. Fizik muayene ve anamnez alma dersleri, raporlu ve resmi izinli olanlar dışındaki ilgili öğretim üyeleri tarafından yapılacaktır (Akademik Kurul kararı).
4. Öğrenci karnelerinin sınavdan **en az bir gün önce imzalatılması gerekmektedir**.
5. Yoğun Bakım pratiği onkoloji grubunun Salı günü öğleden önceki - Perşembe günü öğleden sonraki servis klinik uygulamasında yoğun bakım ünitesinde yapılmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Teorik Sınav: Tüm öğrenciler için ortak bir sınav şeklinde yapılır.

Pratik Sınav: Dahiliye ve Enfeksiyon Hastalıkları Öğretim üyeleri tarafından hasta başı olarak yapılır

Sözlü Sınav: Dahiliye ve enfeksiyon hastalıkları için; En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır. Akılcı ilaç kullanımı için ayrıca Akılcı ilaç kullanımı dersinde bulunan öğretim üyelerince yapılır.

Bloğu Geçme Kriterleri

Nihai Puan Hesaplama: Yazılı, pratik ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

Başarılı Sayılma Koşulları: Yazılı sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, Sözlü Sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması (Sözlü sınav sonucu; akılcı ilaç kullanımını sözlü sınav sonucu puan hesaplaması için ders sayısı nisbetinden ağırlık çarpanı ile çarpılarak hesaplanır ve benzer şekilde İç hastalıkları ve enfeksiyon hastalıklarının ortak yaptığı sözlü sınavının ağırlıklı puanı ile toplanması ile hesaplanır), Pratik (hasta başı) sınavında 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması bloğu geçmek için yeterlidir.

Bloğu geçmek için nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir.

Sınavlarda Bölümlerin Etkisi:

Teorik sınavda teorik ders başına 1 soru olacaktır. Sözlü sınavda akılcı ilaç kullanımını sözlü sınav sonucu puan hesaplaması için ders sayısı nisbetinden ağırlık çarpanı ile çarpılarak hesaplanır ve benzer şekilde İç hastalıkları ve enfeksiyon hastalıklarının ortak yaptığı sözlü sınavının ağırlıklı puanı ile toplanması ile hesaplanır.

İç Hastalıkları Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Ömer Özbakır

Prof. Dr. Ali Ünal

Prof. Dr. Fahri Bayram

Prof. Dr. Kadri Güven

Prof. Dr. Bilgehan Aygen

Prof. Dr. Kürşad Ünlühırcı

Prof. Dr. Murat Sungur

Prof. Dr. Bülent Tokgöz

Prof. Dr. Şebnem Gürsoy

Prof. Dr. Metin Özkan

Prof. Dr. Mevlüt Başkol

Prof. Dr. Orhan Yıldız

Prof. Dr. Murat Hayri Sipahioğlu

Prof. Dr. Züleyha Cihan Özdamar Karaca

Prof. Dr. Ayşegül Ulukılıç

Prof. Dr. İsmail Koçyiğit

Prof. Dr. Kürşat Gündoğan
Prof. Dr. Mevlüde İnanç
Prof. Dr. Cem Süer
Prof. Dr. Sibel Akın
Prof. Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu
Doç. Dr. Soner Şenel
Doç. Dr. Muzaffer Keklik
Doç. Dr. Oktay Bozkurt
Doç. Dr. Gamze Kalın
Doç. Dr. Zafer Sezer
Doç. Dr. Gülay Sezer
Dr. Öğr. Üyesi Gülten Can Sezgin
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Türe Yüce
Dr. Öğr. Üyesi Şahin Temel
Dr. Öğr. Üyesi Ayş a Hacıoğlu
Dr. Öğr. Üyesi Gülş ah Akyol
Dr. Öğr. Üyesi Recep Civan Yüksel
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Mandacı Şanlı
Dr. Öğr. Üyesi İlyas Uçar
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İnal

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Ders	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Adrenal Bez Hastalıkları	Teorik	2	Adrenokortikal yetmezlik	T-A	Dr.Züleyha Karaca	Cushing sendromu ve adrenal yetmezliğin klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar
FMF	Teorik	1	Ailevi akdeniz ateşi	T-İ	Dr.Kadri Güven	FMF ve İnflamatuvar barsak hastalıklarına yaklaşım, etyopatogenezi, klinik bulgular ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur
Kanserde Yeni Gelişen Tedaviler	Teorik	1	Akciğer tümörleri	ÖnT	Dr.Mevlûde İnanc	Kanser ilaçlarına bağlı yan etkiler için gerekli önlemleri alabilmeyi öğrenir ve tedavi yöntemlerini bilir
Kanserli Hastaya Yaklaşım	Teorik	1	Akciğer tümörleri	ÖnT	Dr.Metin Özkan	Kanser epidemiyolojisi ve oluşum mekanizması, kansere neden olan faktörler, kanser hastasına tanısall yaklaşım, kanserden korunma ve tarama hakkında temel hekimlik bilgisi verir
Kanserde Ağrı ve Destek Tedavisi	Teorik	1	Akciğer tümörleri	TT	Dr.Metin Özkan	Kanser hastalarının destek tedavisi hakkında temel bilgilendirme yapar
Böbrek Hastalıkları Semptom ve Bulguları	Teorik	2	Akut Böbrek hastalığı	ÖnT-A	Dr.Murat Sipahioğlu	Böbrek Fonksiyon bozukluğu olan hastanın klinik ve laboratuvar özelliklerini öğrenir, akutkronik böbrek yetmezliği ayırımını yapabilir, etyolojilerini ve tedavi yöntemlerini bilir
Akut böbrek hasarı ve tedavisi	Teorik	2	Akut Böbrek hastalığı	T-A-K	Dr.Bülent Tokgöz	Böbrek Fonksiyon bozukluğu olan hastanın klinik ve laboratuvar özelliklerini öğrenir, akutkronik böbrek yetmezliği ayırımını yapabilir, etyolojilerini ve tedavi yöntemlerini bilir
Hematüri ve proteinüriler	Teorik	1	Akut glomerulo nefrit	T-A	Dr.Bülent Tokgöz	Böbrek Fonksiyon bozukluğu olan hastanın klinik ve laboratuvar özelliklerini öğrenir, akutkronik böbrek yetmezliği ayırımını yapabilir, etyolojilerini ve tedavi yöntemlerini bilir
Toksik Hepatit	Teorik	1	Akut hepatitler	T-K	Dr.Kadri Güven	Akut ve kronik hepatit sebepleri, genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenecekler ve hepatit marker yorumu yapar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Fizik Muayene	Teorik	2	Akut Karın sendromu*	ÖnT-A	Dr.Oktay Bozkurt	Sistemlere ait normal ve patolojik fizik muayene belirti ve bulgularını ayırt edebilme becerisi kazanır ve patolojik bulguların olası nedenleri hakkında yorum yapar
Akut Karaciğer Yetmezliği ve karaciğer transplantasyonu	Teorik	1	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar*	ÖnT-A-K	Dr.Mevlüt Başkol	Akut ve kronik hepatit sebepleri, genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenecekler ve hepatit marker yorumu yapar
Gastrointestinal Kanamalara Yaklaşım	Teorik	2	Alt gastrointestinal kanama*	TT-A-İ	Dr.Gülten Can Sezgin	Gastrointestinal sistem kanamasına yaklaşım, semptom, klinik bulgu, tedavi yaklaşımını bilir
Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme	Teorik	1	Alzheimer hastalığı	ÖnT-K	Dr.Sibel Akın	Yaşlılık döneminde ortaya çıkan fizyolojik değişiklikleri ve patolojik kabul edilen değişikliklerden nasıl ayrılması gerektiğini bilir
Asit ve ayırıcı tanısı	Teorik	2	Asit	T	Dr.Ömer Özbakır	Asit nedir, etyolojisi, tanı ve tedavisi, gelişebilecek komplikasyonlara yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur
Behçet Hastalığı	Teorik	1	Behçet hastalığı	ÖnT	Dr.Soner Şenel	Behçet Hastalığının belirti ve bulgularını öğrenebilmekle birlikte tanısını koyar
Erkek Hipogonadizmi	Teorik	1	Cinsel işlev problemleri	ÖnT	Dr.Fahri Bayram	Erkek hipogonadizmi tanı, klinik özellikleri ve tedavisini açıklar
Hipofiz Yetmezliği ve Tümörler	Teorik	2	Cushing hastalığı	TT-İ	Dr.Züleyha Karaca	Cushing sendromu ve adrenal yetmezliğin klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar
Yaşlıda Fizyolojik Değişiklikler	Teorik	1	D Vitamini eksikliği*	TT-K-İ	Dr.Sibel Akın	Kemik metabolizması bozukluklarının klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini açıklar
Diabetes Mellitus-Kronik Komplikasyonlar	Teorik	1	Diabetes mellitus ve komplikasyonları*	T-K-İ	Dr.Kürşat Ünlühırcı	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını ve tedavisini açıklar
Diabetes Mellitus-Akut Komplikasyonlar	Teorik	1	Hipoglisemi*	A	Dr. Kürşat Ünlühırcı	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını ve tedavisini açıklar
Diabetes Mellitus Ve Tedavisi	Teorik	2	Diabetes mellitus ve komplikasyonları*	TT-K-İ	Dr.Kürşat Ünlühırcı	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını ve tedavisini açıklar
Özofagus Hastalıkları	Teorik	1	Diaphragma hernileri	T-İ	Dr.Ömer Özbakır	Özofagus hastalıkları, GÖRH olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur
Hipertlipidemiler ve tedavisi	Teorik	1	Distipidemi	TT-K-İ	Dr.Fahri Bayram	Hipertlipidemilerin sebeplerini, klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Karaciğer Tümörleri	Teorik	1	Gastrointestinal sistem tümörleri	T-K	Dr.Gülten Can Sezgin	Karaciğerde yer işgal eden lezyonu, Primer benign ve malign karaciğer tümörleri olan hastaya yaklaşım, etyopatogenez ve semptomları hakkında bilgi sahibi olur
Gastroözefageal Reflü Hastalığı	Teorik	1	Gastroözefageal Reflü	TT-K-İ	Dr.Ömer Özbakır	Özofagus hastalıkları, GÖRH olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur
Kazanılmış Hemolitik Anemiler	Teorik	1	Hemolitik üremik sendrom / Trombotik trombositopenik purpura	ÖnT	Dr.Gülşah Akyol	Primer hemostaz ve sekonder hemostaz bozukluğu olan hastaya yaklaşım, etyopatogenezi ve acil müdahaleyi öğrenir, birinci basamak tedavileri hakkında bilgi sahibi olur
Kronik hepatitler	Teorik	2	Hemokromatozis	T-K	Dr.Şebne m Gürsoy	Akut ve kronik hepatit sebepleri, genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenecekler ve hepatit marker yorumu yapar
Vaskülitler	Teorik	1	Henoch- Schölein purpurası	T	Dr.Soner Şenel	Vaskülitlerin klinik belirti ve bulguları ile beraber vaskülit düşünülmesi gereken durumları bilir
Hiperkalsemi	Teorik	1	Hiperparatiroidizm	T-A	Dr.Kürşat Ünlühırcı	Kalsiyum metabolizması bozukluklarının sebeplerini sayabilecek, tanı ve tedavisini açıklar
Hipertiroidi	Teorik	1	Hipertiroidizm	TT-A-İ	Dr.Züleyha Karaca	Tiroid fonksiyon bozukluklarının klinik özellikleri tanı ve tedavisini açıklar
Hipokalsemi ve Hipoparatiroidi	Teorik	1	Hipoparatiroidizm	T-A	Dr.Ayşe Hacıoğlu	Kalsiyum metabolizması bozukluklarının sebeplerini sayabilecek, tanı ve tedavisini açıklar
Hipotroidi	Teorik	1	Hipotroidizm	T-A	Dr.Züleyha Karaca	Tiroid fonksiyon bozukluklarının klinik özellikleri tanı ve tedavisini açıklar
Kemoteropatik İlaçlar ve Yan Etki Yönetimi	Teorik	1	İlaç yan etkileri*	ÖnT	Dr.Mevlûde İnanc	Kanser ilaçlarına bağlı yan etkiler için gerekli önlemleri alabilmeyi öğrenir ve tedavi yöntemlerini bilir
İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları	Teorik	2	İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları	TT	Dr.Mevlû t Başkol	FMF ve İnflamatuvar barsak hastalıklarına yaklaşım, etyopatogenez, klinik bulgular ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur
İrritabl Bağırsak Sendromu	Teorik	1	İrritabl Bağırsak Sendromu	T-K-İ	Dr.Kadri Güven	İrritabl barsak sendromunun, peptik ülserin ve gastritin etyopatogenezi, tanı ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Kanamalı Hastaya Yaklaşım (Koagülasyon Sistemi Bozuklukları)	Teorik	2	K vitamini yetersizliği	TT	Dr.Muzaffer Keklik	Primer hemostaz ve sekonder hemostaz bozukluğu olan hastaya yaklaşım, etyopatogenezi ve acil müdahaleyi öğrenir, birinci basamak tedavileri hakkında bilgi sahibi olur,
Karaciğer Sirozu	Teorik	1	Karaciğer Sirozu	T-A-K	Dr.Ömer Özbakır	Sirozlu hastaya yaklaşım, etyoloji ve komplikasyonlarını bilir
Kritik Hastaya Yaklaşım	Teorik	1	Koma	T-A-İ	Dr.Recep Civan Yüksel	Kritik hastalarda şuur durumunu değerlendirebilecek ve komaların tedavi yaklaşımını öğrenir
Glomerül Hastalıkları	Teorik	1	Kronik glomerulonefrit	önT	Dr.İsmail Koçyiğit	Glomerul hastalıkların genel klinik laboratuvar özelliklerini bilir, şüphe varlığında uzmanına sevkini gerçekleştirir
Hasta Beslenmesi	Teorik	1	Malnutrisyon	TT-K-İ	Dr.Kürşat Gündoğan	Genel hekimlik uygulamalarında ve hematolojide yaygın olarak kullanılan tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlar
Nefrotik Sendrom	Teorik	1	Nefrotik Sendrom	TT	Dr.Bülent Tokgöz	İdrar tetkiki yapabilir, böbrek hastalıklarıyla ilgili biyokimyasal, serolojik, endokrinolojik laboratuvar parametrelerini değerlendirir ve görüntüleme metotlarının sonuçlarını yorumlar
Obezite	Teorik	1	Obezite	T-K-İ	Dr.Fahri Bayram	Genel hekimlik uygulamalarında ve hematolojide yaygın olarak kullanılan tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlar
Onkolojik aciller	Teorik	1	Onkolojik aciller	AA	Dr.Mevlûde İnanc	Onkolojik acil olarak tanımlanan klinik durumları bilecek, bu acil durumlarda tedavi de uygulanması gereken tedavi yöntemlerini öğrenir
Osteoporoz ve Osteomalazi	Teorik	1	Osteoporoz	T-K	Dr.Ayşe Hacıoğlu	Kemik metabolizması bozukluklarının klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini açıklar
Peptik Ülser	Teorik	1	Peptik hastalık (ülser, gastrit)*	TT-A-K-İ	Dr.Kadri Güven	İrritabl barsak sendromunun, peptik ülserin ve gastritin etyopatogenezi, tanı ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur
Gastritler	Teorik	1	Peptik hastalık (ülser, gastrit)*	TT-K-İ	Dr.Şebne m Gürsoy	İrritabl barsak sendromunun, peptik ülserin ve gastritin etyopatogenezi, tanı ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur
Sistemik lupus eritematosus (SLE) ve Skleroderma	Teorik	1	Reynaud Hastalığı	önT	Dr.Soner Şenel	Sistemik skleroz, sistemik lupus eritematosus gibi bağ dokusu hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacak ve tanı koyar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Romatolojide Laboratuvar Testlerinin Yorumlanması	Teorik	1	Romatoid artrit	önT	Dr.Soner Şenel	Romatolojik hastalıklarda sık görülen raynoud fenomeni, oral aft, genital ülser, malar raş ve vaskülitik cilt lezyonlarına klinik yaklaşımı öğrenir
Artiriti olan Hastaya Yaklaşım	Teorik	1	Romatoid artrit	önT	Dr.Soner Şenel	Artrit ve artralji ile başvuran hastaya klinik yaklaşımı öğrenir
Sıvı ve Elektrolit bozukluklarının tanı ve tedavisi	Teorik	2	Sıvı ve Elektrolit bozukluklarının tanı ve tedavisi	TT-A-K-İ	Dr.Murat Sipahioğlu	Böbrek Fonksiyon bozukluğu olan hastanın klinik ve laboratuvar özelliklerini öğrenir, akutkronik böbrek yetmezliği ayrımını yapabilir, etyolojilerini ve tedavi yöntemlerini bilir
Akut Solunum Yetmezliğine Yaklaşım	Teorik	1	Solunum Yetmezliği	ÖnT-A	Dr. Murat Sungur	Akut solunum yetmezliğini tanıır, ARDS ve diğer akut solunum yetmezliklerine tedavi yaklaşımı öğrenir
Şok	Teorik	1	Şok	T-A	Dr.Recep Civan Yüksel	Şok çeşitlerini tanıyabilecek, acil müdahaleleri ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir
Tiroid Nodülleri ve Kanserleri	Teorik	1	Tiroid Tümörleri	ÖnT-K	Dr.Ayşe Hacıoğlu	Tiroid nodülleri ve kanserlerinin özelliklerini ve tedavisini açıklar
Renal Tübülointerstiyel Hastalıklar	Teorik	1	Tübülointerstiyel Hastalık	ÖnT	Dr.İsmail Koçyiğit	Akut ve Kronik tübülointerstiyel nefrit semptom, bulgu ve laboratuvar özelliklerini bilir, şüphe varlığında sevkini gerçekleştirir,
Tromboz ve Trombofili	Teorik	1	Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT-A	Dr.Gülşah Akyol	Tromboz ve trombofilisi olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve acil müdahale, birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur
Zehirlenmeler	Teorik	2	Zehirlenmeler	T-A-K	Dr. Şahin Temel	Zehirlenmeler de ayırıcı tanı yapar ve temel tedavi yaklaşımını öğrenir
Baş Boyun Muayenesi	Teorik	1	Fizik Muayene	ÖnT-A	Dr. Neslihan Mandacı ŞANLI	Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı baş boyun, hematolojik muayene yapar
KBY (Kronik Böbrek Yetersizliği)	Teorik	2	Böbrek Hastalıkları ve Semptomları	ÖnT-A	Dr.İsmail Koçyiğit	Kronik Böbrek Yetmezliğinin semptom ve bulgularını tanıır, Kronik Böbrek Yetmezliğinin akut komplikasyonlarını ve diyaliz endikasyonlarını bilecek, kronik komplikasyonlarını bilir
Fonksiyonel Dispepsi	Teorik	1	İrritabl barsak hastalığı	T-K-İ	Dr.Mevlüt Başkol	Özofagus hastalıkları, GÖRH olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Endokrin Bezlerin Anatomisi	Teorik	1			Dr.İlyas Uçar	Sistemlere ait normal ve patolojik fizik muayene bulguları ve bulgularını ayırt edebilme becerisi kazanır ve patolojik bulguların olası nedenleri hakkında yorum yapar,
Endokrin Sistemlerin Klinik Fizyolojisi	Teorik	1			Dr.Cem Süer	Sistemlere ait normal ve patolojik fizik muayene bulguları ve bulgularını ayırt edebilme becerisi kazanır ve patolojik bulguların olası nedenleri hakkında yorum yapar,
Böbrek Hastalıkları Semptomları	Teorik	1	Böbrek Hastalıkları ve Semptomları	ÖnT	Dr.Murat Sipahioğlu	Nefrolojik hastalıklarda ortaya çıkan bulguları ve bulguları analiz ve sentez eder, ayırıcı tanı yapar ve ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderir
Primer ve Sekonder Hipertansiyon	Teorik	1	Endokrin hipertansiyon	TT-K-İ	Dr.Fahri Bayram	Hipertansiyonun önemini, etyolojiye göre sınıflandırmasını, evrelemesini, akılcı tedavi seçeneklerini ve komplikasyonlarını tanımlar
Splenomegali ve Lenfadenopati Hastaya Yaklaşım	Teorik	1	Lenfoproliferatif Hastalıklar	ÖnT	Dr. Ali Ünal	Hepatosplenomegali ve lenfadenopati hastaya yaklaşımı öğrenir
Demir Eksikliği Anemisi ve Kronik Hastalık Anemisi	Teorik	1	Demir eksikliği anemisi*	TT-K-İ	Dr. Nestihan Mandacı ŞANLI	Anemileri sınıflandırabilir, anemi çeşitlerine göre (Demir Eksikliği Anemisi, Kronik Hastalık Anemisi, Megaloblastik Anemiler, Hemolitik Anemiler vb.) etyopatogenezi, tanı ve tedavilerini öğrenir, hangi durumlarda hematoloji uzmanına göndermeleri gerektiğini bilir
Megaloblastik Anemiler	Teorik	1	Demir eksikliği anemisi*	TT-K-İ	Dr. Ali Ünal	Anemileri sınıflandırabilir, anemi çeşitlerine göre (Demir Eksikliği Anemisi, Kronik Hastalık Anemisi, Megaloblastik Anemiler, Hemolitik Anemiler vb.) etyopatogenezi, tanı ve tedavilerini öğrenir, hangi durumlarda hematoloji uzmanına göndermeleri gerektiğini bilir
Romatolojide Laboratuvar Testlerinin Yorumlanması	Teorik	1	Romatoid artrit	ÖnT	Dr.Soner Şenel	Romatolojik hastalıkların tanısında ve takibinde kullanılan laboratuvar ve radyolojik incelemeleri öğrenir
Kan Grupları ve Kan Transfüzyon Reaksiyonları	Teorik	1	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	ÖnT-A	Dr.Gülşah Akyol	Kan gruplarını ve kan transfüzyonu endikasyonlarını bilir ve transfüzyon reaksiyonlarını ve acil tedavilerini yapar
Erkek Hipogonadizmi	Teorik	1	Cinsel işlev problemleri	ÖnT	Dr.Fahri Bayram	Erkek hipogonadizmi tanı, klinik özellikleri ve tedavisini açıklar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Akut Viral Hepatitler; klinik ve tedavi	Teorik	1	Akut viral hepatitler : klinik ve tedavi	T-K	Prof. Dr. Bilgehan Aygen	Akut viral hepatit etiyoloji ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanıları değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek,
Antimikrobiyal Tedavi Prensipleri	Teorik	1	Antibakteriyel tedavi prensipleri Antifungal ve Antiviral tedavi prensipleri	ÖnT	Prof. Dr. Bilgehan Aygen	Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetleyebilecek, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirebilecek
Üriner Sistem Enfeksiyonları; Klinik, Tanı ve Tedavi	Teorik	1	Üriner sistem enfeksiyonları: klinik tanı ve tedavi	TT-K	Dr. Orhan Yıldız	Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömoni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklayabilecek, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanıları değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek,
Sepsis	Teorik	1	Sepsis	A	Dr. Orhan Yıldız	Nedeni bilinmeyen ateş olgularını değerlendirebilecek, sepsisle ilgili tanımları, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek
HIV/ AIDS	Teorik	1	HIV / AIDS	ÖnT-K	Dr. Ayşegül Ulu Kılıç	Başta HIV enfeksiyonu olmak üzere immünyetmezlikli hastalara özgü enfeksiyonlar ve klasik enfeksiyonların bu hasta grubundaki oluşturdıkları farklı tabloları yorumlayabilecek
İmmünYetmezlikli Hastalarda Enfeksiyonlar, AntiviralAntifungal Tedavi Prensipleri	Teorik	1	Primer immün yetmezlikler	ÖnT-A	Dr. Ayşegül Ulu Kılıç	
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlardan korunma	Teorik	1	Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar	TT-K	Dr. Ayşegül Ulu Kılıç	Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömoni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklayabilecek, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanıları değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek,
Pnömoniler; Klinik, Tanı ve Tedavi	Teorik	1	Pnömoniler	TT-K	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Bruselloz	Teorik	1	Bruselloz	TT-K	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Tetanoz, bruselloz, kuduz, sıtma, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve viralhemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyolojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanıları değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek,
Meningit-Ensefalit: Klinik, Tanı ve Tedavi	Teorik	1	Meningit - Ensefalit: klinik, tanı ve tedavi	A-K	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Hastane enfeksiyonları, meningit, pnömoni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklayabilecek, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanıları değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek,
Tropikal Hastalıklar (Sıtma, Visseral Leishmaniasis ve Şistozomiyaz)	Teorik	1	Leishmaniasis	ÖnT-K	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Tetanoz, bruselloz, kuduz, sıtma, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve viralhemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyolojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanıları değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek,
Yeni ve Yeniden Önem Kazanan Enfeksiyon Hastalıkları ve Kontrolü	Teorik	1	Yeni ve Yeniden Önem Kazanan Enfeksiyon Hastalıkları	A-ÖnT-K	Dr. Zeynep Türe Yüce	
Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları	Teorik	1	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları,	A-TT-K	Dr. Zeynep Türe Yüce	Hastane enfeksiyonları, meningit, pnömoni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklayabilecek, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanıları değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek,
Yaralanmalar ve Isırıklarla Gelişen Enfeksiyonlar	Teorik	1	Kuduz	ÖnT-K	Dr. Zeynep Türe Yüce	
Ateşli Hastaya Yaklaşım	Teorik	1	Ateşli Hastaya Yaklaşım	ÖnT-K	Dr. Zeynep Türe Yüce	Nedeni bilinmeyen ateş olgularını değerlendirebilecek, sepsis ile ilgili tanımları, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek, başta HIV enfeksiyonu olmak üzere immünyetmezlikli hastalara özgü enfeksiyonlar ve klasik enfeksiyonların bu hasta

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						grubundaki oluşturdıkları farklı tabloları yorumlayabilecek,
Gıda ve Su Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Salmonellozlar	Teorik	1	Gıda ve Su Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Salmonellozlar	TT-A-K	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Türe Yüce	Tetanoz, bruselloz, kuduz, sıtma, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve viralhemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyolojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanıları değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek,
Akılcı İlaç Kullanımına Giriş, K-Tedavi, K-İlaç Kavramları	Teorik	2	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	ÖnT-K	Dr. A. İnal	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler, Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir, İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer, Tedavi ve ilaç seçimi için gereken kaynakları sayar, Seçilen tedavi yöntemlerinin ve ilaçların hastalara uygunluğunu araştırır,
Akılcı Reçete Yazma ve Tedavi Düzenlenmesi	Teorik	1	Reçete düzenleyebilme	TT-K	Dr. A. İnal	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler, Eksiksiz ve hatasız reçete yazar
Kanıtı Dayalı Tıp	Teorik	1	Klinik karar verme sürecinde, kanıtı dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	ÖnT-K	Dr.M. Mazıcıoğlu	Tıbbi bilimsel kanıtların düzeylerini sayar.
Literatür Tarama	Teorik	1	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	ÖnT-K	Dr.M. Mazıcıoğlu	Akılcı ilaç seçimi için literatür taraması yapar.
Hipertansiyonda K-İlaç Seçimi I	Teorik	3	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Hipertansiyon	TT-K	Dr. Gülay Sezer	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler, Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir, İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer,
İdrar Yolu Enfeksiyonlarında K-İlaç Seçimi II	Teorik	3	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	TT-K	Dr. Gülay Sezer	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler, Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir, İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer,
Akılcı İlaç Kullanımı Açısından Hasta Uyuncunun Değerlendirilmesi	Teorik	1	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	K	Dr.M. Mazıcıoğlu	Akılcı ilaç kullanımında hasta uyuncu ile ilgili sorunları bilir, uyuncun artırılmasını sağlar.
Hipertansiyonda K-İlaç Seçimi Grup Çalışmaları I	Uygulama	3	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	TT-K	Dr.Zafer Sezer	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler.Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer.
Hipertansiyonda Olgu Tartışmaları I	Uygulama	3	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Hipertansiyon	TT-K	Dr.Zafer Sezer	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler.Tedavide ilaç kullanımının

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						gerekli olup olmadığına karar verir. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer.
İdrar Yolu Enfeksiyonlarında K-İlaç Seçimi Grup Çalışmaları II	Uygulama	3	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Üriner sistem enfeksiyonları: klinik tanı ve tedavi	TT-K	Dr. Ahmet İnal	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler.Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer.
İdrar Yolu Enfeksiyonlarında Olgu Tartışmaları II	Uygulama	3	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Üriner sistem enfeksiyonları: klinik tanı ve tedavi	TT-K	Dr.Zafer Sezer	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler.Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer.
Toplam Teorik		123				
Toplam Pratik		104				
Serbest Çalışma		55				

ÇOCUK SAĞLIĞI KLİNİK DERSİ

9 Hafta

Klinik Ders Sorumlusu : Dr. Alper Özcan

AMAÇ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri;

Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinin önemini benimser, sağlıklı ve hasta çocuğun öyküsünü alıp fizik muayenesini yapar, sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve yöntemlerini açıklar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Çocuklardan ve ailelerinden uygun iletişim kurarak anamnez alır,
2. Yenidoğandan ergenlik dönemi sonuna kadar çocuklarda tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapar ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulgularını değerlendirir, “fizyolojik” ile “patolojik” ayrımını yapar,
3. Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirir,
4. Sağlam çocuk izlemine rehber eşliğinde planlar,
5. Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlar,
6. Antropometrik ölçümleri yapar ve büyümeyi değerlendirir,
7. Çocuklarda psikomotor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayar, normalden sapmaları tespit eder,
8. Yenidoğandan ergenlik dönemine kadar çocuklarda sık görülen veya yaşamı tehdit eden ya da tedavi edilebilir hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
9. Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını açıklar, anne ve bebek için önemini benimser,
10. Tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi temel ilkelerini açıklar. Beslenme durumunu değerlendirir,

11. Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklar, aşı takvimi düzenler,
12. Çocukluk çağı kronik hastalıklarının çocuk ve toplum sağlığı üzerine olan etkilerini açıklar ve kronik hasta izleminin önemini benimser,
13. Çocuklarda sık kullanılan tam kan sayımı ve hematolojik testler, tam idrar tetkiki, biyokimyasal ölçümler, kan gazı, BOS incelemesi, EKG, dışkı bakısı gibi temel laboratuvar testlerini ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
14. Çocuklarda acil durumlarda ilk değerlendirmeyi ve gerekli temel girişimleri yapar, acil tedavi yönetimini açıklar,
15. Çocuklarda sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi bozukluklarını tanı ve tedavi yaklaşımını açıklar,
16. Çocuklarda dehidratasyon ve şokun klinik bulgularını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
17. Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklar,
18. Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapar,
19. Çocuklarda sistemlere göre hastalıkların bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
20. Yenidoğan ve çocuklarda resusitasyon basamaklarını açıklar,
21. Yenidoğan döneminden itibaren solunum yolu, MSS enfeksiyonları, gastroenteritler, idrar yolu enfeksiyonları, döküntülü hastalıklar ve paraziter hastalıklar başta olmak üzere çocukluk çağı enfeksiyon hastalıklarının klinik bulgularını, ayırıcı tanısını ve tedavi yaklaşımını açıklar,
22. Çocukluk çağı malignansilerinin klinik bulgularını ve ayırıcı tanısını açıklar,
23. Kanıta dayalı tıp uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur ve bilimsel araştırmaları eleştirel olarak değerlendirebilir,

Eğitim Ortamı

Derslik	?
Poliklinik	17
Ameliyathane	?
Servis	10

Çocuk Sağlığı Klinik Ders Bilgileri

- ???
- ???
- ???

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Teorik Sınav:

Sözlü Sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır.

Çocuk Sağlığı Klinik Ders Geçme Kriterleri

Nihai Puan Hesaplama: Yazılı ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

Başarılı Sayılma Koşulları:

Çocuk Sağlığı Klinik Dersini geçmek için nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir

Teorik Sınav: Tüm öğrenciler için ortak bir çoktan seçmeli sınav şeklinde yapılır.

Pratik Sınav: Bir öğretim üyesi eşliğinde hasta başında muayene değerlendirmesi yapılır

Sözlü Sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır.

Çocuk Sağlığı Klinik Ders Geçme Kriterleri Yazılı, sözlü ve pratik sınav ortalaması nihai puanı belirler.

Nihai Puan Hesaplama: Yazılı sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, sözlü sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, pratik sınavdan 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması şartıyla nihai puan hesaplanır. Yazılı, sözlü ve pratik puanlarının aritmetik ortalaması 60 ve üzerinde olması bloğu geçmek için yeterlidir.

Çocuk Sağlığı Klinik Dersi Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Duran Arslan

Prof. Dr. Hakan Poyrazoğlu

Prof. Dr. Fulya Tahan

Prof. Dr. Ali Baykan

Prof. Dr. Musa Karakükçü

Prof. Dr. Mehmet Köse

Prof. Dr. Hüseyin Per

Prof. Dr. Nihal Hatipoğlu

Prof. Dr. Hakan Gümüş

Prof. Dr. Başak Nur Akyıldız

Prof. Dr. İsmail Dursun

Prof. Dr. Mehmet Canpolat

Prof. Dr. Fatih Kardaş

Doç. Dr. Ayşenur Paç Kısaarslan

Doç. Dr. Sibel Yel

Doç. Dr. Derya Altay

Doç. Dr. Alper Özcan

Doç. Dr. Ebru Yılmaz

Doç. Dr. Yılmaz Seçilmiş

Doç. Dr. Ülkü Gül Şiraz

Dr. Öğr. Üyesi Filiz Tubaş

Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra Özdemir Çiçek

Dr. Öğr. Üyesi Veysel Gök

Öğr. Gör. Aydın Çelikyurt

Öğr. Gör. Mesut Kara

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Ders	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Staj Hakkında Genel Bilgilendirme COVID-19 Hakkında Bilgilendirme- Korunma	Teorik	1			Doç. Dr. A.Özcan	
Anemili Çocuğa Yaklaşım	Teorik	1		ÖnT-K	Dr.V.Gök	
Çocuklarda Kan Transfüzyon Endikasyonları ve Komplikasyonları	Teorik	2		T-A	Dr. E. Yılmaz	
Çocuklarda Kanama Diatezleri ve Tedavisi	Teorik	1		ÖnT-K-İ	Dr. M. Karakükcü	
Çocuklarda Trombofil ve Tedavisi	Teorik	1		ÖnT-K-İ	Dr. M. Karakükcü	
Büyüme İzlemi	Teorik	1			Dr. Ü. Gül Şiraz	
Çocuklarda Tiroid Hastalıkları	Teorik	1		T-K-İ	Dr. Ü. Gül Şiraz	
Yenidoğanın Bakteriyel Enfeksiyonları	Teorik	1		A		
Kronik İnrauterin Enfeksiyonlar	Teorik	2		ÖnT-K		
Çocukluk Çağı Hipertansiyonu ve Tedavisi	Teorik	1		ÖnT	Dr. S. Yel	
Akut Glomerülofritlere Klinik Yaklaşım ve Tedavi	Teorik	1		T-A	Dr. M.H. Poyrazoğlu	
Kollajen Doku Hastalıkları	Teorik	2		T	Dr. A. Paç Kısaarslan	
Çocukluk Çağında Onkolojik Aciller	Teorik	1		A	Dr. V. Gök	
Çocukluk Çağı Lenfomaları	Teorik	1		ÖnT	Dr. E. Yılmaz	
Çocukluk Çağında Lösemileri	Teorik	2		ÖnT	Dr. A.Özcan	
Yenidoğan Sarlıkları	Teorik	2		T-K	Dr. D. Arslan	
Perinatal Asfiksi	Teorik	1		ÖnT-K A		
Neonatal Resüsitasyon	Teorik	1			Dr. Y. Seçilmiş	
Diyabetik Anne Çocuğu	Teorik	1		T-K	Dr. Ü. Gül Şiraz	
Çocuk Acil Hastaya Yaklaşım	Teorik	1			Dr. Y. Seçilmiş	
Çocukluk Çağı Akut Flask Paralizileri	Teorik	1		ÖnT	Dr. H. Gümüş	
Konvülsiyonlar ve Epilepsi	Teorik	2		A-K ÖnT-A-K-İ TT-A-K	Dr. H. Per	
Çocuklarda Nonpileptik Fenomenler	Teorik	1		ÖnT-A-K-İ T	Dr. H. Per	
D Vitamini Eksikliği ve Raşitizm	Teorik	1		TT-K-İ	Dr. Ü.Gül Şiraz	
Vitamin Eksiklikleri	Teorik	1		ÖnT-K	Dr. F. Kardaş	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Tip I Diyabetes Mellitus'un Tanı ve Tedavisi	Teorik	1		TT-A-K-İ	Dr. Ü.Gül Şiraz	
Diyabetik Ketoasidoz	Teorik	1		TT-A-K-İ	Dr. Ü.Gül Şiraz	
Süt Çocuklarında Tamamlayıcı Beslenme	Teorik	1			Dr. F. Kardaş	
Kalıtsal Metabolik Hastalıklar	Teorik	2		ÖnT-K-İ	Dr. F. Kardaş	
Kanıtı Dayalı Tıbbi Uygulamalar: Pediatri Klinik Soru Oluşturma, Veri Tabanlarında Etkin Arama Yapma ve Bilimsel Araştırmaların Eleştirel Olarak Değerlendirilmesi	Teorik	1			Dr. A. Çelikyurt	
Çocuklarda Parenteral Sıvı Tedavisi	Teorik	1		T-A-K	Dr. M. H. Poyrazoğlu	
Çocuklarda Elektrolit Denge Bozuklukları ve Tedavisi	Teorik	1		T-A-K	Dr. M. H. Poyrazoğlu	
Çocuklarda Sık Görülen Otoinflatuar Hastalıklar	Teorik	1			Dr. M. H. Poyrazoğlu	
Çocuklarda Asit-Baz Dengesi Bozukluklarına Klinik Yaklaşım ve Tedavi	Teorik	2		A	Dr. İ. Dursun	
Çocukluk Çağı Nefrotik Sendromları	Teorik	1		T	Dr. S. Yel	
Çocuklarda Kalp Yetersizliği	Teorik	1		T-A-K-İ	Dr. A. Baykan	
Perikardit	Teorik	1		ÖnT	Dr. A. Baykan	
Miyokardit, Kardiyomyopati	Teorik	1		ÖnT	Dr. A. Baykan	
Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları Tanı ve Tedavisi	Teorik	1		ÖnT	Dr. A. Baykan	
Konjenital Kalp Hastalıkları	Teorik	1		ÖnT	Dr. A. Baykan	
Endokarditler	Teorik	1		ÖnT-K	Dr. A. Baykan	
Çocuklarda Karın ve Genitoüriner Sistem Muayenesi	Teorik/Uygulama	1			Dr. D. Altay	
Akut Gastroenteritler ve Dehidratasyon	Teorik	1		TT-A-K	Dr. D. Altay	
Çocuklarda Akut ve Kronik Hepatitler	Teorik	2		T-K ÖnT-K	Dr. D. Arslan	
Çocuklarda Kronik ve Tekrarlayan Karın Ağrıları	Teorik	1		TT-K-İ TT-K	Dr. D. Altay	
Çocuklarda Gastroözefageal Reflü	Teorik	1		TT-K-İ	Dr. D. Arslan	
Çocukluk Çağı Malabsorbsiyonları	Teorik	2		ÖnT	Dr. D. Arslan	
Pediatric Anamnez Alma	Teorik	1			Dr. M.H. Poyrazoğlu	
Çocuklarda İdrar Yolu Enfeksiyonları	Teorik	1		ÖnT TT-K	Dr. S. Yel	
Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri ve Muayenesi	Teorik/Uygulama	1		ÖnT-K	Dr. F. Tubaş	
Prematürite, İUGR, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek	Teorik	1		ÖnT-K T-K A		
Çocuklarda Anafilaksi	Teorik	1		A-K	Dr. F. Tahan	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Alerjik Hastalıklar ve Astım	Teorik	1		TT-A TT-K TT-A-K-İ	Dr. F. Tahan	
Besin Alerjileri	Teorik	1			Dr. F. Tahan	
Çocukluk Çağında Elektrokardiyografi Özellikleri	Teorik	1		T-A-İ	Dr. A. Baykan	
Çocukluk Çağında Disritmiler	Teorik	1		T-A-İ	Dr. A. Baykan	
Çocukluk Çağı Solit Tümörleri, Tanı Klinik ve Tedavisi	Teorik	2		ÖnT ÖnT-K A	Dr. A. Özcan	
Çocuklarda Kemik İltihabı Transplantasyonu	Teorik	1		ÖnT	Dr. M. Karakükcü	
Solunum Sistemi Muayenesi	Teorik/Uygulama	1			Dr. M. Köse	
Tekrarlayan Akciğer Enfeksiyonu ve Kistik Fibrozis	Teorik	1		ÖnT-K-İ ÖnT-K T-A-K	Dr. M. Köse	
Çocukluk Çağı Tüberkülozu	Teorik	2		TT-K-İ	Dr. M. Köse	
Solunum Sistemi Enfeksiyonları	Teorik	2		T-A ÖnT TT-K	Dr. M. Köse	
Çocukluk Çağında Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Menenjitler	Teorik	1		A-K A	Dr. H. Gümüş	
Kas Hastalıkları	Teorik	1			Dr. H. Per	
Çocuklarda Baş, Boyun, Lenf Bezi Muayenesi	Teorik/Uygulama	1			Dr. V. Gök	
Serebral Palsi	Teorik	1		ÖnT	Dr. H. Per	
Mental Retardasyon	Teorik	1		ÖnT	Dr. H. Gümüş	
Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği Tanı ve Tedavisi	Teorik	1		T-A-K T-A	Dr. S. Yel	
Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği Tanısı ve İzlemi	Teorik	1		T-A-K-İ	Dr. İ. Dursun	
Çocuklarda Poliürik Sendromlar	Teorik	1		T-A-K-İ	Dr. İ. Dursun	
Endokrin Aciller	Teorik	1		ÖnT-A	Dr. N. Hatipoğlu	
Boy Kısaldığı	Teorik	1		ÖnT	Dr. N. Hatipoğlu	
Pediatride Şoka Yaklaşım	Teorik	1		A	Dr. B. Akıldız	
Çocuklarda Zehirlenmeler ve Önlenmesi	Teorik	1		A-K	Dr. B. Akıldız	
Pediyatrik Resüsitasyon	Teorik	1			Dr. Y. Seçilmiş	
Çocukluk Çağı Aşıları ve Uygulama Prensipleri	Teorik	1			Dr. F. Tubaş	
Anne Sütü ile Beslenme ve Yararları	Teorik	1			Dr. F. Tubaş	
Çocuk Sağlığı İzlemi	Teorik	2			Dr. F. Tubaş	
Sağlıklı Çocuk ve Ergenlerde Beslenme	Teorik	1		TT-A-K-İ	Dr. F. Tubaş	
Çocuklarda Deri Ekstremiteler Muayenesi	Teorik/Uygulama	1			Dr. S. Çiçek Özdemir	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Hepatosplenomegalisi Olan Çocuğa Yaklaşım	Teorik	1		ÖnT	Dr. Veyssel Gök	
Çocuklarda Parazitik Hastalıklar	Teorik/Uygulama	1		TT-K	Dr. M. Kara	
Puberte Gelişim Bozuklukları	Teorik	1			Dr. N. Hatipoğlu	
Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi	Teorik	1		TT-K	Dr. F. Tubaş	
Protein Enerji Malnütrisyonu	Teorik	1		TT-K-İ	Dr. F. Kardaş	
Depo Hastalıkları	Teorik	1		ÖnT-K-İ	Dr. F. Kardaş	
Boğmaca-Kabakulak	Teorik	1		TT-A-K TT-K	Dr. F. Tubaş	
Çocuklarda Psikomotor Gelişme	Teorik	1		TT-K-İ	Dr. M.Canpolat	
Çocukluk Çağı Nörolojik Muayenesi	Teorik/Uygulama	2			Dr. M.Canpolat	
Çocukluk Çağında Baş Ağrıları	Teorik	1		TT-A-K-İ A ÖnT	Dr. M.Canpolat	
Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Teorik/Uygulama	1		T-K ÖnT-K T-A-İ T-A-K-İ ÖnT	Dr. A. Baykan	
Akut Romatizmal Ateş Tanı Tedavi ve Profilaksisi	Teorik	1		T-K	Dr. A. Baykan	
Primer İmmün Yetmezlik Hastalıkları	Teorik	2		ÖnT	Dr. F. Tahan	
Yenidoğanın Solunum Sistemi Hastalıkları	Teorik	1		A	Dr. M. Köse	
Çocuklarda Demir Eksikliği ve Diğer Nutrisyonel Anemiler	Teorik	1		TT-A-K-İ	Dr.V Gök	
Toplam Teorik		112				
Toplam Pratik		130				
Serbest Çalışma		70				

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Çocuklardan ve ailelerinden uygun iletişim kurarak anamnez alır,
2. Yenidoğandan ergenlik dönemi sonuna kadar çocuklarda tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapar ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulgularını değerlendirir, “fizyolojik” ile “patolojik” ayrımını yapar,
3. Hastayı sadece şikâyeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirir,
4. Sağlam çocuk izlemine rehber eşliğinde planlar,

5. Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlar.
6. Antropometrik ölçümleri yapar ve büyümeyi değerlendirir,
7. Çocuklarda psikomotor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayar, normalden sapmaları tespit eder,
8. Yenidoğandan ergenlik dönemine kadar çocuklarda sık görülen veya yaşamı tehdit eden ya da tedavi edilebilir hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
9. Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını açıklar, anne ve bebek için önemini benimser,
10. Tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi temel ilkelerini açıklar. Beslenme durumunu değerlendirir,
11. Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklar, aşı takvimi düzenler,
12. Çocukluk çağı kronik hastalıklarının çocuk ve toplum sağlığı üzerine olan etkilerini açıklar ve kronik hasta izleminin önemini benimser,
13. Çocuklarda sık kullanılan tam kan sayımı ve hematolojik testler, tam idrar tetkiki, biyokimyasal ölçümler, kan gazı, BOS incelemesi, EKG, dışkı bakısı gibi temel laboratuvar testlerini ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
14. Çocuklarda acil durumlarda ilk değerlendirmeyi ve gerekli temel girişimleri yapar, acil tedavi yönetimini açıklar,
15. Çocuklarda sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi bozukluklarını tanıır ve tedavi yaklaşımını açıklar,
16. Çocuklarda dehidratasyon ve şokun klinik bulgularını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
17. Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklar,
18. Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapar,
19. Çocuklarda sistemlere göre hastalıkların bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
20. Yenidoğan ve çocuklarda resusitasyon basamaklarını açıklar,
21. Yenidoğan döneminden itibaren solunum yolu, MSS enfeksiyonları, gastroenteritler, idrar yolu enfeksiyonları, döküntülü hastalıklar ve paraziter hastalıklar başta olmak üzere çocukluk çağı enfeksiyon hastalıklarının klinik bulgularını, ayırıcı tanısını ve tedavi yaklaşımını açıklar,
22. Çocukluk çağı malignansilerinin klinik bulgularını ve ayırıcı tanısını açıklar,
23. Kanıta dayalı tıp uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur ve bilimsel araştırmaları eleştirel olarak değerlendirebilir.

KADIN DOĞUM KLİNİK DERS

5 Hafta

Klinik Ders Sorumlusu : Dr. Fatma Özdemir

Kadın Doğum Klinik Dersinin Amacı

Kadın Doğum Bloğu klinik dersinin amacı; sık görülen jinekolojik hastalıkların tanısını koyup ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabilen; Obstetri konusunda temel bilgileri açıklayıp, obstetrik acillere ilk müdahaleyi yapabilen, gebelik ve anne kaybına neden olan obstetrik hastalıkların önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendiren; aldığı anamnez ve fizik muayene bulguları ile jinekoloji ve obstetri hastalıklarından üst basamak hastanelerde tedavi ihtiyacı olanları ayırt edebilmekle uzman hekime yönlendirebilen ya da hastalıklar oluşmadan/ilerlemeden başvuran/danışan hastalara koruyucu önlemleri açıklayabilen hekimler yetiştirmektir.

Kadın Doğum Klinik Dersinin Hedefleri

Bu temel başlıklar ışığında öğrenci Kadın Doğum Klinik Dersinin sonunda;

- Fetal, maternal fizyolojiyi ve üreme fizyolojisini bilir ve gebede gördüğü semptom ve bulguları normal fizyolojik değişiklikler ve patolojik süreçler açısından ayırt ederek gereken ilk müdahale ve yönlendirmeyi yapar.
- Normal gebelikte takip süreçlerini ve normal gebelik fizyolojisini bilir, normal ve operatif doğumun ilerleyişini bilerek ilk müdahale ve birinci basamak tıbbi desteği sağlar.
- Gebelikte görülen sistemik hastalıkların yönetiminde hastayı doğru bilgilendirir, uygun bölümlere doğru zamanda yönlendirir, heme gebeliğin sistemik hastalıklara hem de sistemik hastalıkların gebeliğe etkilerini bilir.
- Preterm eylem ve erken membran rüptüründe ilk müdahaleyi yapar, hastanın uygun şekilde uzmana sevkini sağlar.
- Gebelikte uygulanması gereken rutin aşıları ve özel durumlarda uygulanacak aşıları bilir ve toplum aşılama şemasına uygun şekilde reproduktif çağıdaki kadınları ve gebeleri aşılar.
- Ektopik gebelik başta olmak üzere jinekolojik acilleri tanır ve işk ve erken müdahaleyi yaparak hastanın uzmana sağli men sevkini sağlar.

- İç ve dış genital sistemin benign, premalign ve malign hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanıyı koyar.
- İnfertil çiftleri uygun şekilde ileri tetkik ve tedavi için yönlendirir.
- Doğum sonrası kanamalarda ilk ve erken müdahaleyi zamanında yaparak anne ölümlerinin önlenmesinde kritik bir aşama olan erken müdahaleyi doğru şekilde uygular.
- Gebelikte görülen hipertansif ve kanamalı komplikasyonların ayırıcı tanısını yaparak ilk müdahalenin ardından doğru yönlendirmeyi ve sevkı sağlar, bu komplikasyonların erken tanısı ve taramasını yaparak komplikasyonların önlenmesi ve hafifletilmesinde birinci basamak rolü üstlenir.
- Riskli gebenin tespitini yapar, uygun prenatal tanı yöntemleri konusunda hasta ve hasta yakınlarına bilgilendirme yapar.
- Genital yol enfeksiyonlarının ayırıcı tanısını yapar, tedavisini uygular, komplike ve dirençli durumları tanıır ve uzmana yönlendirir.

Sonuçta; jinekolojik ve obstetrik acil durumlarda ilk ve erken müdahaleyi yaparak doğru zamanda doğru uzman yönlendirmesini ve sevkini sağlayacak, gebelikte fizyolojik ve patolojik durumları ayırtedebilecek düzeyde temel kadın doğum bilgisine sahip olur.

Eğitim Ortamı

Derslik	1
Poliklinik	7
Ameliyathane	3
Servis	2

Kadın Doğum Klinik Ders Bilgileri

- Teorik dersler belirlenen amfide yapılacaktır. Staj süresi 5 hafta, 25 iş günüdür. Staj boyunca her gün öğleden önce 08:30-10:30 arası teorik ders, 11:00-12:00 arası pratik ders, 13:00-16:00 arası teorik ders ve geri kalan vakitler serbest çalışma vakitleri olarak belirlenmiştir.
- Pratik saatlerinde stajyerler programda belirtilen yerlerde pratik uygulamalara katılırlar. Pratik uygulama yukarıda belirtildiği üzere her staj gününde saat 11:00-12:00 arası olarak yapılmaktadır. Bunu haicinde öğrenciler serbest çalışma saatlerinde klinikte pratik uygulama yapabilmektedir. Pratik uygulamalar poliklinikler (gebe ve jinekoloji), ameliyathane (iki

jinekoloji ameliyathanesi ve bir sezaryen ameliyathanesi) ve yatan hasta servisleri (jinekoloji servisi ve perinatoloji servisi) olmak üzere üç gruba bölünerek yapılmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Teorik Sınav: Klinik dersin son hafta perşembe günü saat 09:00'da tüm öğrencilere ortak bir sınav şeklinde teorik sınav yapılır.

Sözlü Sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından stajın son haftasının Cuma günü sözlü sınav yapılır.

Klinik Dersin Geçme Kriterleri

Nihai Puan Hesaplama: Yazılı ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

Başarılı Sayılma Koşulları: Yazılı sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, Sözlü Sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması bloğu geçmek için yeterlidir.

Kadın Doğum Klinik Dersini geçmek için nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir.

Kadın Doğum Klinik Dersi Sorumlu Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. İptisam İpek Müderris

Prof. Dr. Mahmut Tuncay Özgün

Prof. Dr. Gökhan Açmaz

Doç. Dr. Yusuf Madendağ

Doç. Dr. Fulya Çağlı

Dr. Öğretim Üyesi Fatma Özdemir

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Ders	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Jinekolojide anamnez ve muayene	Teorik	1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	2	Dr. İ. Müderris	Jineolojik hastada doğru anamnez alma ve vajinal muayene yöntemini bilir.
Abortuslar ve İntrauterin Fetal Ölüm	Teorik	2	Abortus	A	Dr. Fulya Çağlı	20 haftanın altındaki gebelik kayıplarının ayırıcı tanısını ve acil müdahalesini bilir
İnfertil Çiftin Değerlendirmesi	teorik	2	Cinsel işlev problemleri	ÖnT	Dr. İpek Müderris	İnfertil çiftin tanısını koyar, yapılacak tetkikleri bilir.
İnfertilite Tedavisinde Komplikasyonlar	teorik	1	Cinsel işlev problemleri	ÖnT	Dr. Fulya Çağlı	İnfertilite tedavisi sırasında oluşabilecek komplikasyonları ve yönetimini bilir
İnfertil Çiftin Tedavisi ve ART	teorik	2	Cinsel işlev problemleri	ÖnT	Dr. Fulya Çağlı	İnfertil çiftin tedavisinde basamak basamak doğru yaklaşımı bilir.
PID, pelvik TBC, tuba overyan abse	teorik	2	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ	Dr. Fulya Çağlı	Pelvik inflamatuvar hastalık, pelvik tüberküloz ve tubaovaryan absede tanıyı koyar, uygun tedaviyi belirler.
Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	teorik	1	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ	Dr. Fulya Çağlı	Pelvik inflamatuvar hastalık, pelvik tüberküloz ve tubaovaryan absede tanıyı koyar, uygun tedaviyi belirler.
Prenatal tanı	Teorik	2	Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT-K-İ	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Gebelerde uygulanacak prenatal tanı testlerini bilir, hangi hastaya hangi testin uygulanacağını doğru zamanda yönlendirir.
Teratoloji	teorik	1	Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Dr. Fatma Özdemir	Gebelikte fetuse etki edebilecek teratojen ajanları bilir.
Puberte, genital sistem anomalileri ve intersex	teorik	2	Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Dr. Gökhan Açmaz	Puberte dönemi anomalilerini ve fizyolojisini bilir, intersex bozuklukları sınıflar ve tanımlar
Ektopik gebelik ve jinekolojik aciller	teorik	2	Ektopik gebelik	ÖnT-A	Dr. Yusuf Madendağ	Ektopik gebeliğin ayırıcı tanısını yapar, acil müdahalesini ve tedavi seçeneklerini bilir.
Uterusun benign hastalıkları	teorik	2	Endometriyozis	ÖnT	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Myomlar ve uterusun diğer benign patolojilerinin ayırıcı tanısını yapar, tedavi kodalitelerini bilir.
Endometriyozis	teorik	1	Endometriyozis	ÖnT	Dr. Fulya Çağlı	Endometriyozisi tanımlar, ayırıcı tanısını ve tedavisini bilir.
Jinekolojik Endoskopi	teorik	1	Endometriyozis	ÖnT	Dr. İpek Müderris	Jinekolojide uygulanan endoskopik girişimleri, endikasyonlarını ve komplikasyonlarını bilir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Kronik Pelvik Ağrı	teorik	1	Endometriyozis	ÖnT	Dr. Yusuf Madendağ	6 aydan uzun süren pelvik ağrıda ayırıcı tanıyı yapar, tedavi seçeneklerini bilir.
Anormal Uterin Kanama ve Disfonksiyonel Uterin Kanama	teorik	2	Endometriyozis	ÖnT	Dr. İpek Müderris	Anormal uterin kanama ve disfonksiyonel uterin kanama nedenlerini bilir, patolojisini tanımlar
Vulva ve vajenin benign hastalıklar	Teorik	1	Genital enfeksiyonlar*	TT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Vulva ve vajenin enfeksiyonları ve benign lezyonlarını bilir.
Pelvik Taban Anatomisi ve Ürogenital Fistüller	teorik	2	Ürogenital sistem travması	A	Dr. Yusuf Madendağ	Pelvik taban kaslarını bilir, ürogenital fistül tiplerini bilir ve tedavilerini bilir.
Gebelik ve diyabet	teorik	1	Gestasyonel diyabet	T-K-İ	Dr. Yusuf Madendağ	Gestasyobel ve pregestasyobel diyabetin tarama ve tanı yöntemlerinin bilir, gebeliğin diyabete ve diyabetin gebeliğe ve fetuse olan etkilerini tanımlar.
Hiperemezis gravidarum	teorik	1	Hiperemezis gravidarum	TT-A	Dr. Yusuf Madendağ	Hiperemzisli gebenin tanısını ve tedavisini bilir, komplikasyonları tanımlar.
Gebelik ve Beslenme	teorik	1	Hiperemezis gravidarum	TT-A	Dr. Fatma Özdemir	Gebelikte sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini bilir, alınması gereken optimum kilo değerlerini bilir.
Normal gebelik	teorik	1	Hiperemezis gravidarum		Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Normal gebeliğin gelişimi, sağlıklı ilerleyen gebeliğin özelliklerini bilir.
Üreme Fizyolojisi ve Patolojileri	teorik	2	Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Dr. Fulya Çağlı	Üreme sisteminin fizyolojik özelliklerini bilir, patolojilerini tanımlar.
İntrauterin enfeksiyonlar	Teorik	1	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	İntrauterin dönemde geçirilen enfeksiyonları ve bu enfeksiyonların fetal ve maternal etkilerini tanımlar.
Gebelik ve sistemik hastalıklar	teorik	2	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Yusuf Madendağ	Gebe hastada bulunan sistemik hastalıkların gebelik sürecindeki etkilenmeleri ve gebede ortaya çıkacak komplikasyonları tanımlar.
Amenoreler	teorik	1	Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT-K	Dr. Fulya Çağlı	Amenorenin tanımını yapar, sekonder ve primer amenoreli hastaya yaklaşımı bilir.
Menopoz ve Osteoporoz	teorik	2	Osteoporoz	ÖnT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Menopoz dönemi ve patolojilerini bilir, osteoporotik hastanın tanısı ve tedavisini tanımlar.
Jinekolojik kanserlerde moleküler genetik	teorik	1	Over tümörleri	ÖnT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Over, endometrium, serviks ve tuba kanserlerindeki moleküler genetik değişiklikleri tanımlar
Jinekolojik Operasyonlar	teorik	1	Over tümörleri	ÖnT-K	Dr. İpek Müderris	Jinekolojide uygulanan vajinal, abdominal ve endoskopik

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						operasyonları bilir, endikasyonlarını ve komplikasyonlarını tanımlar.
Over kanserleri	Teorik	3	Over tümörleri	ÖnT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Overin malign tümörlerinin tiplerini tanımlar, tedavi modalitelerini ve tabi yöntemlerini bilir.
Polikistik Over Sendromu	teorik	2	Polikistik over sendromu	ÖnT	Dr. Fulya Çağlı	Polikistik over sendromunun tanı kriterlerini ve tedavi modalitelerini bilir.
Hirsutizm	teorik	1	Polikistik over sendromu	ÖnT-İ	Dr. Fulya Çağlı	Hirsutizm tanı kriterlerini bilir, tedavi seçeneklerini bilir ve hastayı uygun tedavi seçeneğine yönlendirir.
SGA, LGA gebeliği	teorik	1	Prematürel	T-K	Dr. Yusuf Madendağ	Fetusun intrauterin dönemde gelişim bozukluklarını tanımlar.
Dismenore, Premenstruel sendrom	teorik	1	Premenstruel sendrom	ÖnT	Dr. Fatma Özdemir	Menstruel ağrı ve premenstruel sendromun doğru tanımlanmasını yapar, uygun tedavi yaklaşımını uygular.
Gebelik ve kanser	teorik	1	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Gebe hastada kanser varlığında uygulanacak uygun yaklaşımı hem anne hem fetus için doğru şekilde yönlendirir.
Çoğul Gebelikler	teorik	1	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Çoğul gebeliklerin tipleri, riskleri ve yönetimini bilir.
Üçüncü Trimester Kanamaları	teorik	2	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Fatma Özdemir	Gebeliğin üçüncü trimesterında görülen kanamaların obstetrik ve non obstetrik nedenlerini bilir, acil müdahaleyi yapar.
Fetal Fizyoloji	teorik	1	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Fatma Özdemir	Fetal dönemdeki fizyolojik yapıyı bilir.
Gebelik ve Aşılar	teorik	1	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Fatma Özdemir	Gebelik dönemindeki rutin aşılama şemasını ve özel durumlarda yapılacak ek aşıları bilir ve uygular.
Maternal Fizyoloji	teorik	1	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Yusuf Madendağ	Maternal dönemdeki gebenin fizyolojik yapısını ve değişimleri bilir.
Serviks CA	teorik	2	Serviks tümörleri	ÖnT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Servikal kanserde tanı yöntemleri ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
Doğum Sonrası Kanamalar	teorik	1	Sorunlu doğum eylemi	A	Dr. Fatma Özdemir	Postpartum kanamının tanısını koyar, acil müdahaleyi yapar.
Prezantasyon anomalileri	teorik	2	Sorunlu doğum eylemi	A	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Makat ve diğer malprezantasyon doğumların tanımını ve acil yaklaşımı bilir.
Preterm eylem tedavisi ve EMR, postterm gebelik	teorik	1	Sorunlu doğum eylemi	A	Dr. Fulya Çağlı	Erken doğum eylemini tanımlar, acil müdahaleyi yapar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Normal Doğum - Operatif doğumlar	teorik	2	Sorunlu doğum eylemi	ÖnT	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Spontan vajinal doğum ve operatif doğumun ilkelerini bilir, acil durumda müdahalesini yapar.
Preinvaziv Hastalıklar tanı,tedavi ve takip	teorik	2	Uterus tümörleri	T-K	Dr. Gökhan Açmaz	Kadın genital sisteminin preinvaziv lezyonlarını tanımlar, uygun yaklaşımı bilir.
Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	teorik	2	Uterus tümörleri	TT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Molar gebelikler ve diğer gestaayonel trofoblastik hastalıkların tanı ve tedavi algoritmelerini bilir.
Uterin kanserler	teorik	2	Uterus tümörleri	TT-K	Dr. Yusuf Madendağ	Uterusun malign hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
Rh uygunsuzluğu ve ABO uygunsuzluğu	teorik	1	Yenidoğan sarılığı*	T-K	Dr. Yusuf Madendağ	Rh uygunsuzluğunda tanı ve profilaksi yaklaşımlarını bilir.
APGAR	teorik	1	Yenidoğanda solunum güçlüğü	A	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Yenidoğanda APGAR skortlamasını yapar, düşük skorda uygun yönetimi uygular
Vulva ve vajenin malign hastalıkları	teorik	1	Vulva Vajen Tümörleri	ÖnT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Vulva ve vajenin malign hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
Gebelikte hipertansiyon	teorik	1	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Fatma Özdemir	Gebelikte görülen hipertansif komplikasyonların sınıflamasını yapar, preeklampsi ve eklampside acil tedavi yaklaşımını bilir ve uygular.
Riskli gebeliklerin değerlendirilmesi ve fetal iyilik testleri	teorik	2	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Fatma Özdemir	Fetal dönemde fetusun yaşamsal fonksiyonlarını ve oksijenizasyonunu değerlendiren testleri uygun ve doğru biçimde uygular.
Puerperium	teorik	2	Doğum sonrası anne bakımı yapabilme	3	Dr. Fatma Özdemir	Puerperal dönemdeki hastanın fizyolojik değişimlerini bilir, patolojik süreçleri ve laktasyon döneminin patolojilerini tanımlar ve acil müdahaleyi yapar.
Kontrasepsiyon	teorik	2	Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3	Dr. Fulya Çağlı	Kontrasepsiyon yöntemlerini bilir, kontrendikasyonlarını tanımlar ve hastaya uygun danışmanlığı yapar.
	teorik					
	teorik					
	teorik					
Toplam Teorik		81				
Toplam Pratik		23				
Serbest Çalışma		25				

RADYOLOJİ KLİNİK DERSİ

2 Hafta

Klinik Ders Sorumlusu : Dr. Hakan İmamoğlu

Radyoloji Klinik Dersinin Amacı:

Bu klinik dersin amacı radyolojide kullanılan tetkikler hakkında bilgi sahibi olan, rutin tetkikleri yorumlayabilen, radyolojide koruyucu hekimlik uygulamalarını bilen, her sistemde sık karşılaşılan hastalıkların tanısını koyabilen, X ışınları- radyasyon hakkında genel bilgileri bilen hekimler yetiştirmektir.

Radyoloji Klinik Dersinin Hedefleri:

1. Radyolojide görüntüleme yöntemlerinin hangi endikasyonlarda kullanıldığını bilinmelidir. Bu yöntemlerin limitasyonları ve güçlü olduğu yönleri bilinmelidir. Radyasyonun insanlar üzerinde yapabileceği ana etkileri bilinmelidir. Koruyucu hekimlik hizmetlerinde radyolojinin yeri bilinmelidir.
2. Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin neden verildiği bilinmelidir. Kontrast maddelerin olası yan etkileri ve bunları önlemek için ne yapıldığı bilinmelidir.
3. Girişimsel radyolojide kullanılan tedavi yöntemleri ve endikasyonları bilinmelidir.
4. Nöroradyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanı aldığını bilinmelidir.
5. Kas iskelet, baş-boyun ve meme radyolojisinde acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanı aldığını bilinmelidir.
6. Kardiyovasküler radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanı aldığını bilinmelidir.
7. Abdominal radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanı aldığını bilinmelidir.
8. Genitoüriner radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanı aldığını bilinmelidir.
9. Pediatrik radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanı aldığını bilinmelidir.
10. Toraks radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanı aldığını bilinmelidir. PA Akciğer grafisi yorumlanabilmelidir.

Eğitim Ortamı

Derslik	1
Poliklinik	8
Ameliyathane	-
Servis	-

Radyoloji Klinik Dersinin Bilgileri:

Teorik dersler belirlenen amfide yapılacaktır.

Ders saati dışında stajyerler programda belirtilen yerlerde pratik uygulamalara katılırlar.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Teorik Sınav: Tüm öğrenciler için ortak bir sınav şeklinde yapılır.

Sözlü Sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır.

Radyoloji Klinik Dersi Geçme Kriterleri

Nihai Puan Hesaplama: Yazılı ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

Başarılı Sayılma Koşulları: Yazılı sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, Sözlü Sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması bloğu geçmek için yeterlidir.

Radyoloji Klinik Dersini geçmek için nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir.

Radyoloji Klinik Dersi Sorumlu Öğretim Üyeleri

Dr Güven Kahrıman

Dr. Mustafa Öztürk

Dr. İbrahim Ökkeş Karahan

Dr Halil Dönmez

Dr. Serap Doğan

Dr. Hakan İmamoğlu

Dr. Zehra Filiz Karaman

Dr. İzzet Ökçesiz

Dr. Özgür Karabıyık

Dr. Nevzat Herdem

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Ders	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Radyolojiye giriş	Teorik	1	İyonlaştırıcı olan/İyonlaştırıcı olmayan Radyasyon Maruziyeti, Gelişimsel kalça displazisi	ÖnT	Dr. H.İmamoğlu	Radyasyonun insanlar üzerinde yapabileceği ana etkileri bilinmelidir. Koruyucu hekimlik hizmetlerinde radyolojinin yeri bilinmelidir.
Kontrast Maddeler	Teorik	1	Allerjik reaksiyon, Anafilaksi	ÖnT-A	Dr. H.İmamoğlu	Kontrast maddelerin olası yan etkileri ve bunları önlemek için ne yapıldığı bilinmelidir.
Vask.+Non-Vask.Giriş.Rad.	Teorik	3	Akut Karın sendromu, Derin ven trombozu, Kist hidatik hastalığı, Obstrüktif üropati	ÖnT	Dr. G. Kahrıman	Girişimsel radyolojide kullanılan tedavi yöntemleri ve endikasyonları bilinmelidir
Kas-İskelet Radyolojisi	Teorik	2	Artrit, Ekstremitte travması/ kırıkları, Osteoartrit	ÖnT	Dr. M. Öztürk	Kas iskelet radyolojisinde acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanı aldığını bilinmelidir.
Abdominal Radyoloji	Teorik	5	Akut Karın sendromu, Akut pankreatit, Apandisit,	ÖnT	Dr. İ.Ö. Karahan	Abdominal radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanı aldığını bilinmelidir.
Genitoüriner Radyoloji	Teorik	4	Gastrointestinal sistem tümörleri, Karaciğer sirozu Böbreğin kistik hastalıkları, Böbrek tümörleri, Mesane tümörleri, Over tümörleri, Uterus tümörleri, Üriner sistem taş hastalığı,	ÖnT	Dr. İ.Ö. Karahan	Genitoüriner radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanı aldığını bilinmelidir.
Nöroradyoloji	Teorik	3	İnme, İntrakraniyal kanamalar, Geçici iskemik atak, Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	ÖnT	Dr. H. Dönmez	Girişimsel radyolojide kullanılan tedavi yöntemleri ve endikasyonları bilinmelidir.
Nöroradyoloji	Teorik	5	Geçici iskemik atak, Hidrosefali, İntrakraniyal kanamalar, Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar), Kafa içi yer kaplayan lezyonlar, Kafa travması, Spinal kord bası sendromu, Santral Sinir Sistemi Dejeneratif Hastalıkları, Alzheimer hastalığı	ÖnT	Dr. İ. Ökçesiz	Nöroradyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanı aldığını bilinmelidir.
Meme Radyolojisi - Baş Boyun Radyolojisi	Teorik	4	Baş-boyun tümörleri, Hiperparatiroidizm, Meme	ÖnT	Dr. S. Doğan	Baş-boyun ve meme radyolojisinde acil hastalıkların

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

			hastalıkları ve tümörleri, Tiroid tümörleri			ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanıldığı bilinmemelidir.
Toraks Radyolojisi	Teorik	4	Akciğer tümörleri, Akciğer tüberkülozu, Kronik obstrüktif akciğer hastalığı, Pnömoniler, Pulmoner emboli,	ÖnT	Dr. Ö. Karabıyık	Toraks radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanıldığı bilinmemelidir. PA Akciğer grafisi yorumlanabilmelidir.
Kardiyovasküler Radyoloji	Teorik	2	Miyokardit / kardiyomiyopati, Periferik arter hastalığı, Akut koroner sendromlar, Aort anevrizması		Dr. N. Herdem	Kardiyovasküler radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanıldığı bilinmemelidir.
Ultrasonografi/Doppler US	Teorik	2				
Pediyatrik Radyoloji	Teorik	6	Diafragma hernileri, Doğumda Asfiksi, Doğuştan yapısal anomaliler, Ekstremiteler travması/ kırıklar, Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar), Kafa içi yer kaplayan lezyonlar, Nöral tüp defektleri, Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları,		Dr. F. Z. Karaman	Pediyatrik radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanıldığı bilinmemelidir.
Toplam Teorik / Pratik		42				
Toplam Pratik		-				
Serbest Çalışma		9				

CERRAHİ BLOK -1

9 Hafta

GENEL CERRAHİ ÇOCUK CERRAHİSİ PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİSİ

Blok Sorumlusu : Dr. Bahadır Öz

Cerrahi Bloğunun Amacı

“Genel Cerrahi stajı klinik derslerin sonunda dönem IV öğrencileri 18 yaş üstü grubunda bulunan meme, endokrin (tiroid, paratiroid, pankreas ve adrenal bezler) , gastrointestinal sistem ile ilgili hastalıklar, herniler (inguinal, insizyonel, diğer karın ön duvarı hernileri), acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı yada ön tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

“Çocuk Cerrahisi” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; 0-18 yaş grubunda bulunan çocukların gastrointestinal, ürolojik, solunum ve endokrin sistemlerinin sık görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları ile bu sistemlerdeki travmalarının tanısını koyabilecek ve bu hastalıklara birinci basamak düzeyinde tedavi yaklaşımı yapabileceklerdir.

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri; baş boyun, gövde ve ekstremitelerin sık görülen konjenital anomali ve travmaları, yanık travması, akut-kronik deri yaraları, deri tümörleri hakkında tanı koyabilecek ve ilk basamakta gerekli olan tedavi yaklaşımlarını yapabileceklerdir.

Cerrahi Bloğunun Hedefleri

Bu bloğun öğrenim hedefleri 3 ana başlıkta gruplandırılabilir:

- Genel Cerrahi ile ilgili hastalıkların tanı-tedavi algoritmalarının kavranması, acil ve elektif vakaların tanınması ve yönetilmesi

- b) Plastik ve rekonstruktif cerrahi ile ilgili hastalıkların tanı tedavi algoritmalarının kavranması
- c) Çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların tanı-tedavi algoritmalarının kavranması hedeflenmektedir.

Bu temel başlıklar ışığında öğrenci bu bloğun sonunda;

- 1) Normal ve akut karın muayenesini yapar, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir
- 2) Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyar, meme apsesi tanısı koyar, mastit tanısı koyup tedavisini düzenler, koruyucu tedbirler alır.
- 3) Gastrointestinal sistemlerinin selim ve habs hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayar, hastalıkların ön tanısını koyar ve koruyucu hekimlik uygulamalarını yapar
- 4) Endokrin cerrahi hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, ön tanısını koyar
- 5) Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklar,
- 6) Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlar, ön tanısını koyar.
- 7) Karın duvarı fıtıklarının klinik anatomisini ve klinik bulgularını yorumlayabilir ve herni tanısını koyar
- 8) Cerrahide kullanılan sutürlar hakkında bilgi sahibi olur,
- 9) Şoktaki hastaların klinik bulgularını yorumlayabilir, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir
- 10) Cerrahi hastalarda malnütrisyon yaklaşımında bilgi sahibi olur, enteral ve parenteral beslenmenin endikasyonu hakkında bilgi sahibi olur
- 11) Peritonitlerin ve intraabdominal apselerin nedenleri hakkında bilgi sahibi olur, tanısını koyar, ilgili uzmana yönlendirebilir olur.
- 12) Cerrahi sarılık etyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, ön tanı koyar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirir
- 13) Cerrahi hastalarda yara iyileşmesinin aşamalarını bilir, yara iyileşmesi hakkında bilgi sahibi olur.
- 14) Akut pankreatit etyolojisi ve kliniği hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamakta ön tanısını koyar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirir
- 15) Dalak hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur, splenektomi endikasyonlarını bilir

- 16) Anorektal iyi huylu hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamakta ön tanısını koyabilir, kompleks olmayan hastalarda tedavi edebilir, acil durumlarda ilgili uzmana yönlendirir
- 17) Portal hipertansiyon etyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamakta ön tanı koyabilir
- 18) Akut kolesistit klinik bulgularını bilir, sınıflamasını yapar, ön tanı koyabilir.
- 19) Morbid obezite tanısını koyar, uzun süre izlemine yapabilir, koruyucu tedbirler alabilir.
- 20) İntestinal obstrüksiyonun nedenleri hakkında bilgi sahibi olur, tanısını koyar, birinci basamakta ilk müdahalede bulunur, acil durumlarda ilgili uzmana yönlendirme yapar
- 21) Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel, sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır
- 22) Mezenter iskeminin tiplerini bilir ön tanısını koyar, ilgili uzmana yönlendirir
- 23) Enterokuteneal fistül ve kısa bağırsak hakkında bilgi sahibi olacak, ön tanı koyabileceklerdir.
- 24) Akut apandisit ön tanısını koyar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirir.
- 25) Organ Transplantasyon hakkında bilgi olur
- 26) Karaciğer kist hidatiğiğin ön tanısını koyar, koruyucu önlemler alır.
- 27) İnflamatuvar bağırsak hastalıklarının hangileri olduğunu, klinik semptom ve bulgularını, medikal ve cerrahi tedavisi hakkında bilgisi olur
- 28) GİS kanamalarının etyolojisini hakkında bilgi sahibi olur, tanısını koyar, birinci basamakta resüstasyona başlar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirme yapar
- 29) Laparoskopik yöntemin hangi cerrahi alanlarda kullanıldığı, nasıl yapıldığı hakkında bilgi sahibi olur
- 30) Cerrahi terminolojiyi öğrenir, ameliyat öncesi hazırlık hakkında bilgi sahibi olur.
- 31) Travma sonrası oluşan vücuttaki metabolizma ve immün yanıt hakkında bilgi sahibi olur
- 32) Yeni doğanlarda, erken bebeklik ve çocuklukta görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları tanımlayabilecek, kısaca sınıflandırabilecek,
- 33) Bunlarla tedavisi cerrahi olmayan hastalıkları ayırt edebilecek,
- 34) Bu hastalıklarla beraber görülebilen ek anomalileri sayabilecek,
- 35) Bu hastalıklar için gereken tanı yöntemlerini sayıp bunları yorumlayabilecek, ameliyat zamanlamasını ve önemini açıklayacak,
- 36) Bebeklik, erken çocukluk ve adolesan dönemlerinde şiddetli karın ağrısına yol açan hastalıkların belirtileri ve tanı yöntemlerini sayabilecek ve verileri yorumlayabilecek,
- 37) Bebeklerde tıkanma sarılığı nedenlerini diğerlerinden ayırabilecek,

- 38) Çocuklarda travmanın etkisini artıran zayıflıkları ve özellikleri ifade edebilecek, tanı yöntemlerini sayabilecek ve verileri yorumlayabilecek, tedavi önceliklerini sayabilecek,
- 39) Bebek ve çocuklarda üriner obstrüksiyon nedenlerini bilecek ve tanı yöntemleriyle elde edilen verileri yorumlayabilecek,
- 40) Bu hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavilerini düzenleyerek uygun şartlarda sevkini yapabileceklerdir.
- 41) Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” klinik dersi sonunda, ilgili konjenital anomalileri tanımlayabilecek, ileri basamakta yönlendirebileceklerdir.
- 42) Baş-boyun bölgesinin yumuşak doku ve kemik yaralanmaları ile vücudun tüm diğer bölgelerinin yumuşak doku yaralanmalarını tanımlayıp ilk basamak işlemlerini yapabileceklerdir.
- 43) Yanık travmasına uğramış hastanın ilk yardım ve tedavilerini yapabilecek, yanık yarasını tanımlayabileceklerdir. Ayrıca sık görülen yanık yaralanmalarından korunma yöntemlerini bilerek tedbirlerin alınmasını sağlayabileceklerdir.
- 44) Deri ile ilgili tıbbi veya cerrahi girişimlerin temellerini öğrenebilecek düzeyde normal yapısını bilecek ve normal yara iyileşmesini bozabilecek durumlar hakkında bilgi sahibi olacaktır.
- 45) Derinin sık görülen iyi ve kötü huylu tümörleri ile damarsal anomalilerini tanıyabilecek ve tedaviler için sonraki sağlık basamağına yönlendirebileceklerdir.
- 46) Bası yaraları ve sistemik bozukluklara bağlı gelişebilen alt ekstremitte yaralarını tanıyabilecek ve yönlendirebileceklerdir. Bu hastalıkların korunma ve izleme yöntemlerini bilecektir.
- 47) Uzun kopması şeklindeki yaralanmalarda acil yaklaşımı yapabilecek, bir sonraki sağlık basamağına uygun şekilde yönlendirebilecek ve sonraki aşamalar hakkında bilgi sahibi olacaktır.
- 48) Tüm yukarıdaki hastalık veya problemlerle ilgili fizik muayene becerilerine sahip olacaklardır.
- 49) Yukarıda anılan hastalıkların rekonstrüksiyon yöntemleri ve seçenekleri ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır.
- 50) Toplumda sık yapılan estetik amaçlı girişimler hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
- 51) Normal ve akut karın muayenesini yapar, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyar

Sonuçta; Adı geçen anabilim dallarının hizmet verdiği hastalıkların acil ve elektif hasta grubuna yaklaşımı bilir ve hastaların en uygun tedaviye en kısa zamanda ulaşması için aday hekimlerin uygun muhakeme seviyesine ulaşmaları sağlanır.

Eğitim Ortamı

Derslik	Dönem 4 derslikleri amfisi
Poliklinik	İlgili anabilim dallarına ait polikliniklerde ders programında belirtildiği şekilde uygulanacaktır
Ameliyathane	İlgili anabilim dallarına ait ameliyathanelerde ders programında belirtildiği şekilde uygulanacaktır
Servis	İlgili anabilim dallarına ait servislere ders programında belirtildiği şekilde uygulanacaktır

Cerrahi Bloğunun Bilgileri

Yukarıda belirtilen teorik ders saatleri dışında stajyerler serviste kendi grup öğretim üyesi ile vizit saatinde hazır bulunacaktır.

1. Teorik dersler dönem 4 dersliğinde yapılacaktır.
2. Pratik ders ve hasta başı eğitimleri Gevher Nesibe Hastanesinde ilgili bölümlerin kliniğinde (servis, poliklinik, ameliyathane, yoğun bakım) teorik ders dışındaki saatlerde yapılacaktır.
3. Öğrenciler Genel Cerrahi stajı için vizit saatlerinde 3 gruba ayrılacaktır, iki haftada bir rotasyon yapılacaktır. Her grup öğrencilerin ilgili grup öğretim üyesi tarafından viziti yapılacaktır.
4. Öğreci karneleri staj sonunda doldurulacaktır
5. Nöbetler gönüllülük esasına dayanmaktadır
6. Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi ve Plastik Cerrahi stajları için vizit haftaları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Toplam 8 hafta vizit haftası olup öğrenciler de 8 gruba ayrılmıştır. Grupların rotasyonları tabloda verilmiştir.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Teorik Sınav: Bloğun son hafta perşembe günü saat 10.00 da teorik sınav yapılır.

Sözlü Sınav: Bloğun son hafta cuma günü her anabilim dalından bir öğretim üyesinin katıldığı sözlü sınav yapılacaktır. Teorik sınavda her bir klinik dersin ağırlığı eşit olacak olup blok sonu tek bir teorik ders notu belirlenecektir. Sözlü sınav birlikte ya da ayrı ayrı olarak yapılabilir. Buradan gelen notlar da 3'e bölünerek blok sözlü notu elde edilecektir.

Bloğu Geçme Kriterleri

Nihai Puan Hesaplama: Yazılı ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

Başarılı Sayılma Koşulları: Yazılı sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, Sözlü Sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması bloğu geçmek için yeterlidir.

Bloğu geçmek için nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir.

Sınavlarda Bölümlerin Etkisi:

En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır.

Cerrahi Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri

1) GENEL CERRAHİ

Prof. Dr. Alper Celal Akcan,

Prof. Dr. Hızır Yakup Akyıldız,

Doç. Dr. Muhammet Akyüz,

Doç. Dr. Abdullah Bahadır Öz,

Doç. Dr. Tutkun Talih,

Doç. Dr. Fatih Dal,

Dr. Öğr. Görevlisi Mustafa Gök,

Dr. Öğr. Görevlisi Mustafa Karaağaç,

Dr. Öğr. Görevlisi Sedat Çarkıt

2) PLASTİK CERRAHİ

Prof. Dr. İrfan Özyazgan,

Prof. Dr. Cemal Alper Kemaloğlu

3) ÇOCUK CERRAHİSİ

Prof. Dr. Cüneyt TURAN,

Prof. Dr. Kemalettin Uğur.

Doç. Dr. Ahmet Burak Doğan

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Ders	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Paratiroid ve adrenal bez hastalıkları I	Teorik	2	Adrenokortikal yetmezlik, Cushing Hastalığı, Hiperparatiroidizm, Hipoparatiroidizm	ÖnT-A	Dr.Alper Akcan	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği hekimlik becerilerini (tanı, tedavi, izlem, rehabilitasyon ve acil girişim) bilir ve uygular.
Paratiroid ve adrenal bez hastalıkları II	Teorik	2	Adrenokortikal yetmezlik, Cushing Hastalığı, Hiperparatiroidizm, Hipoparatiroidizm	ÖnT-A	Dr. Alper Akcan	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği hekimlik becerilerini (tanı, tedavi, izlem, rehabilitasyon ve acil girişim) bilir ve uygular.
Karaciğer Apşeleri ve Kist Hidatik	Teorik	2	Akut Karın sendromu*, Kist hidatik hastalığı	ÖnT-A-K	Dr.Mustafa Karaağaç	Acil/elektif vakaları ayırtabilme ilgili anabilim dalına yönlendirebilme ve reçete düzenleyebilme
Peritonitler- intraabdominal abseler ve cerrahide özel enfeksiyonlar	Teorik	2	Akut Karın sendromu*	T-A	Dr. Sedat Çarkıt	Acil/elektif vakaları ayırtabilme ilgili anabilim dalına yönlendirebilme ve reçete düzenleyebilme
Normal ve Akut Karın Muayenesi	Teorik	4	Akut Karın sendromu*	T-A	Dr.Fatih Dal	Normal ve akut karın muayenesini yapar, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir
Akut Pankreatit	Teorik	4	Akut Pankreatit	ÖnT-A	Dr.Mustafa Gök	Akut pankreatit etyolojisi ve kliniği hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamakta ön tanısını koyar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirir
GİS Kanamalarına cerrahi yaklaşım	Teorik	2	Alt gastrointestinal kanama*	T-A	Dr. Muhammet Akyüz	GİS kanamalarının etyolojisini hakkında bilgi sahibi olur, tanısını koyar, birinci basamakta resüstasyona başlar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirme yapar
Anorektal Benign Hastalıklar	Teorik	2	Anal fissür*, Perianal abse	TT,T	Dr. Muhammet Akyüz	Anorektal iyi huylu hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamakta ön tanısını koyabilir, kompleks olmayan hastalarda tedavi edebilir, acil durumlarda ilgili uzmana yönlendirir
Akut apandisit	Teorik	2	Apandisit*	ÖnT-A	Dr.Fatih Dal	Akut apandisit ön tanısını koyar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirir.
Sıvı Elektrolit Tedavisi ve Asit Baz Dengesi	Teorik	2	Asit baz denge bozuklukları*, Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	ÖnT-A	Dr. Sedat Çarkıt	Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklar, hastaların tedavisini düzenler

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Özefagus Hastalıkları ve Hiatus Hernileri	Teorik	2	Diafragma hernileri, Gastro-özefageal reflü*	ÖnT	Dr.Hızır Akyıldız	Özefagus Hastalıkları ve Hiatus Hernileri ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayar, hastalıkların ön tanısını koyar ve koruyucu hekimlik uygulamalarını yapar
İnce bağırsak tümörleri - mezenter ve omentum hastalıkları	Teorik	2	Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K	Dr.Sedat Çarkıt	Mezenter iskeminin tiplerini bilir ön tanısını koyar, ilgili uzmana yönlendirir. Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel, sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır
Karaciğer Tümörleri	Teorik	2	Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K	Dr.Mustafa Karaağaç	Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel,sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır
Midenin Malign Hastalıkları	Teorik	2	Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K	Dr.Hızır Akyıldız	Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel,sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır. Midenin Malign Hastalıkları belirti ve bulgularını sayar, hastalıkların ön tanısını koyar ve koruyucu hekimlik uygulamalarını yapar
Ekzokrin ve Endokrin Pankreas Tümörleri	Teorik	2	Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K	Dr.Tutkun Talih	Endokrin cerrahi hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, ön tanısını koyar Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel,sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır
Cerrahi onkoloji	Teorik	2	Gastrointestinal sistem tümörleri, Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT-K	Dr.Bahadır Öz	Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel,sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır
Tiroid bezi hastalıkları	Teorik	2	Guatr*	TT-K-İ	Dr. Alper Akcan	Endokrin cerrahi hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, ön tanısını koyar.
Dalak hastalıkları	Teorik	2	Hemolitik anemi	ÖnT-A	Dr. Mustafa Karaağaç	Dalak hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur, splenektomi endikasyonlarını bilir
Anorektal Benign Hastalıklar	Teorik	2	Hemoroid*	TT-K	Dr. Muhammet Akyüz	Anorektal iyi huylu hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamakta ön tanısını koyabilir, kompleks olmayan hastalarda tedavi edebilir, acil durumlarda ilgili uzmana yönlendirir
İntestinal Obstrüksiyonlar	Teorik	2	İleus*	ÖnT-A	Dr. Mustafa Karaağaç	İntestinal obstrüksiyonun nedenleri hakkında bilgi sahibi olur, tanısını koyar, birinci basamakta ilk müdahalede bulunur, acil durumlarda ilgili uzmana yönlendirme yapar
İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları	Teorik	2	İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT-A	Dr. Muhammet Akyüz	İnflamatuvar bağırsak hastalıklarının hangileri olduğunu, klinik semptom ve bulgularını, medikal ve cerrahi tedavisi hakkında bilgisi olur
Karın Travmaları ve Hemostaz	Teorik	4	Karın travmaları*	ÖnT-A	Dr. Muhammet Akyüz	Travmalı hastada ve çok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlar, ön tanısını koyar.
Karın Duvarı Hernileri	Teorik	2	Karın Duvarı Hernileri	T-A	Dr. Bahadır Öz	Karın duvarı fıtıklarının klinik anatomisini ve klinik bulgularını yorumlayabilir ve herni tanısını koyar
Akut ve Kronik Kolesistitler	Teorik	2	Kolesistit, kolesistiazis	ÖnT	Dr. Bahadır Öz	Akut kolesistit klinik bulgularını bilir, sınıflamasını yapar, ön tanı koyabilir. Cerrahi sarılık etyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, ön tanı koyar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirir
Kolon ve Rektum Tümörleri	Teorik	2	Kolorektal tümörler	ÖnT-K	Dr. Muhammet Akyüz	Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel, sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır. Kolon ve rektumun habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayar, hastalıkların ön tanısını koyar ve koruyucu hekimlik uygulamalarını yapar
Fistüller ve Kısa Barsak Sendromu	Teorik	2	Malabsorbsiyon	TT-K	Dr. Mustafa Gök	Enterokuteneal fistül ve kısa bağırsak hakkında bilgi sahibi olacak, ön tanı koyabileceklerdir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Cerrahi hastalarda beslenme	Teorik	2	Malnutrisyon	TT-K	Dr. Bahadır Öz	Cerrahi hastalarda malnutrisyon yaklaşımında bilgi sahibi olur, enteral ve parenteral beslenmenin endikasyonu hakkında bilgi sahibi olur
Meme hastalıkları	Teorik	4	Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT-K	Dr. Alper Akcan	Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyar, meme apsesi tanısı koyar, mastit tanısı koyup tedavisini düzenler, koruyucu tedbirler alır.
Obezitede cerrahi tedavi	Teorik	2	Obezite*	T-K-l	Dr. Sedat Çarkıt	Morbid obezite tanısını koyar, uzun süre izlemi yapabilir, koruyucu tedbirler alabilir.
Mide ve Duodenum Hastalıkları	Teorik	4	Pilor stenozu	ÖnT	Dr. Hızır Akyıldız	Gastrointestinal sistemlerinin selim ve habs hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayar, hastalıkların ön tanısını koyar ve koruyucu hekimlik uygulamalarını yapar.
Portal Hipertansiyon	Teorik	2	Portal Hipertansiyon	ÖnT	Dr. Mustafa Karaağaç	Portal hipertansiyon etyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamakta ön tanı koyabilir
Şok ve tedavisi	Teorik	2	Şok*	ÖnT-A	Dr. Mustafa Gök	Şoktaki hastaların klinik bulgularını yorumlayabilir, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
Plastik cerrahiye giriş, Derinin fiziksel özellikleri	teorik	1	Deri yaralanmaları	T	Dr. İrfan Özyazgan	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin kapsamını açıklar, deride az iz kalması için kuralların olduğunu öğrenir
Greftler	teorik	1	Deri yaralanmaları, Deri tümörleri	ÖnT	Dr. İrfan Özyazgan	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin temel cerrahi tedavi yöntemlerini (flep ve greft, meme rekonstrüksiyonu, estetik amaçlı operasyon, mikrocerrahi vb) açıklar, hasta ve yakınlarını tedavi yöntemleri hakkında bilgilendirir.
Flepler	teorik	1	Deri yaralanmaları, Deri tümörleri	ÖnT	Dr. İrfan Özyazgan	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin temel cerrahi tedavi yöntemlerini (flep ve greft, meme rekonstrüksiyonu, estetik amaçlı operasyon, mikrocerrahi vb) açıklar, hasta ve yakınlarını tedavi yöntemleri hakkında bilgilendirir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Bası yarası, Bacak ülserleri ve Lenfödem	teorik	1	Bası Yaraları, Ekstremitelerde varis/Venöz Yetmezlik	TT-K-İ	Dr. İrfan Özyazgan	Bası yaralarının sınıflandırmasını yapar, tedavi yaklaşımlarını açıklar; bası yarası açılmaması için gerekli önlemleri hasta ve yakınlarına öğretir. Alt ekstremitedeki kronik yaralarla ilgili bilgi sahibi olur, hasta ve yakınlarını tedavi yöntemleri hakkında bilgilendirir, gereken hastaları sevk eder
Maksillofasial yaralanmalar	teorik	2	Travma ve Yaralanmalar	A-T	Dr. İrfan Özyazgan	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili acil cerrahi durumları tanıır, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder
Dudak - Damak yarıkları ve diğer konjenital anomaliler	teorik	1	Yarık damak, yarı dudak	T-K	Dr. İrfan Özyazgan	Damak-dudak yarıklarını tanıır, tedavi yöntemlerini açıklar ve yarık damak-dudaklı bebeğin nasıl beslenmesi gerektiğini aileye öğretir, hastayı sevk eder
Derinin benign - premalign lezyonları	teorik	1	Deri Tümörleri	ÖnT-K	Dr. C. Alper Kemaloğlu	Sık görülen iyi huylu deri tümörlerine ön tanı koyar; korunma, tedavisi hakkında hasta ve yakınlarını bilgilendirir, şüpheli durumlarda hastayı sevk eder
Yanık	Teorik	1	Yanıklar	TT-A	Dr. C. Alper Kemaloğlu	Yanığın tanımını yapar, sınıflandırır ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek yanıkları tanıır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek yanıkları uygun şekilde sevk eder.
Donuk ve Kimyasal yaralanmalar	Teorik	1	Donmalar	TT-A	Dr. C. Alper Kemaloğlu	Donuğun ve kimyasal yaralanmaların tanımını yapar, sınıflandırır ve tedavi yaklaşımlarını açıklar, acil girişimlerini yapar; birinci basamakta tedavi edilemeyecekleri uygun şekilde sevk eder.
Derinin malign lezyonları	Teorik	1	Deri Tümörleri	ÖnT-K	Dr. C. Alper Kemaloğlu	Sık görülen deri kanserlerine ön tanı koyar; korunma, tedavi ve prognozu hakkında hasta ve yakınlarını bilgilendirir, hastayı sevk eder
Yara iyileşmesini olumsuz yönde etkileyen faktörler	Teorik	1	Deri yaralanmaları	TT	Dr. C. Alper Kemaloğlu	Yaranın tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek yaraları tanıır ve tedavi eder; birinci basamakla tedavi

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						edilemeyecek yaraları uygun pansumanla sevk eder
Çocuklarda akut karın ağrısı ve bağırsak tıkanıklığı	Teorik	1	Bulantı, kusma ileus Apandisit invajinasyon akut karın Sendromu Gastrointestinal konj.anomaliler	A	Dr. Cüneyt Turan	Çocuklarda akut karın ağrısı ve bağırsak tıkanıklığına yol açan hastalıkları tanıyıp acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilmeli.
Çocuklarda travma	Teorik	1	Karın travmaları Ürogenital sistem travmaları	A	Dr. Cüneyt Turan	Çocuklarda travmanın farklı sebep ve sonuçları olduğunu açıklayabilmeli Travma ile gelen çocuğa ilk müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilmeli.
Safra yolu Anomalileri	Teorik	1	Sarılık doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Dr. Cüneyt Turan	Çocuklarda sarılığın obstruktif nedenlerini açıklayabilmeli, tanı yöntemlerini bilmeli, hastayı uzman hekime yönlendirebilmeli.
Konjenital diafragma hernileri	Teorik	1	Siyanoz Dispne Pulm. Hipertans.	ÖnT-A	Dr. Cüneyt Turan	Çocuklarda solunum güçlüğünün sebeplerini açıklayabilmeli, hastaya ilk müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilmeli.
Üriner Sistem Anomalileri	Teorik	2	Hipospadias epispadias Obstruktif üropati Böbrek Anomalileri Kuşkulu genitalya	ÖnT-A	Dr. Keremettin Uğur Özkan	İdrar inkontinansı veya Obstrüksiyonuyla getirilen hastada tanı yöntemlerini bilmeli ve hastaya acil müdahale yaparak uzman
Toplam Teorik		92				
Toplam Pratik		109				
Serbest Çalışma		55				

DÖNEM IV SEÇMELİ VE KLİNİK DERSLERİ ve GRUP TARİHLERİ

	Klinik Dersin Adı	Klinik Ders Sorumlusu
ELK 401	Tıbbi Genetik	Dr. Munis DüNDAR
ELK 402	Tıbbi Parazitoloji	Dr. Merve Yürük
ELK 403	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. Özlem Öz Gergin
ELK 404	Tıbbi Mikrobiyoloji	Dr. Mustafa Altay Atalay
ELK 405	Nükleer Tıp	Dr. Ahmet Tutuş
ELK 406	Radyasyon Onkolojisi	Dr. Celalettin Eroğlu
ELK 407	Tıbbi Patoloji	Dr. Olgun KONTAŞ
ELK 408	Klinik Biyokimya	Dr. GülDen BAŞKOL

SEÇMELİ KLİNİK DERS GRUP TARİHLERİ

Gruplar	Tarihleri
1.C Grubu	21.10.2024-01.11.2024
2.D Grubu	23.12.2024-03.01.2025
3.A Grubu	17.03.2025-28.03.2025
4.B Grubu	19.05.2025-30.05.2025

SEÇMELİ TIBBİ GENETİK KLİNİK DERSİ**AMAÇ:**

"Tıbbi Genetik" seçmeli klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; temel genetik terimleri, aile ağacının (pedigri) çizilmesi; genetik hastalıklar, genetik hastalıkların sınıflandırılması, genetik hastalıklara tanı konulması, temel laboratuvar uygulamaları, genetik değerlendirmenin nasıl yapılacağı ve genetik danışmanlığın nasıl verileceği konusunda bilgi sahibi olurlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem IV öğrencileri Tıbbi Genetik Seçmeli Klinik dersinin sonunda,

- Genetik materyaller ile ilgili temel bilgileri sayar,
- Kromozom, DNA ve gen kavramlarını sayar,
- Kromatin yapısını ve paketlenme basamaklarını ayrıntılı olarak sıralar,
- DNA replikasyon mekanizmalarını ve DNA hasarı ve onarım mekanizmalarını sayar,
- Transkripsiyonun düzenlenmesini ve düzenlenmede görev alan birimlerin yapı ve fonksiyonlarını kavrar ve açıklar,
- Aile ağacını çizebilir ve değerlendirebilir,
- Kalıtım temellerini ve kalıtım modellerini ve Mendelyev Kalıtımını sayar,
- Mendel dışı kalıtım ile ilişkili hastalıkları yorumlar,
- Otozomal tek gen kalıtımı, otozomal baskın kalıtım ve otozomal çekinik kalıtım kavramlarını kavrar ve açıklar,
- Cinsiyete bağlı kalıtım, X'e bağlı kalıtım ve Y'ye bağlı kalıtımı sayar,
- Kromozomlardaki sayısal düzensizlikleri, öploid ve anöploid tanımlar ve oluşum nedenlerini bilir,
- Kromozomlardaki yapısal düzensizliklerin ve oluşum mekanizmalarını sayar,
- Kromozom anomalilerini belirlemek için kullanılan sitogenetik ve moleküler genetik yöntemlerini tanımlar,
- Sayısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar,
- Yapısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar,
- Kromozomal hastalıkların etiyolojisini ve tekrarlama riskini sayar,
- Moleküler genetik yöntemleri ile genetik tanı mekanizmalarını kavrar,
- İnsan genom projesinin nasıl yapıldığını, genetik verilerin nasıl elde edildiğini ve nasıl değerlendirildiğini sıralar,
- Metabolik hastalıkların genetik temelini sayar,
- Genetik değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğini ve genetik danışmanlığın klinikte önemini kavrar,
- Gen tedavisini anlatır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2 Saat	Kromozomal hastalıklar	Dr. Aslıhan Kiraz	Teorik
2 Saat	Mendel tipi kalıtım hastalıkları	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Non-mendelyen kalıtım hastalıkları	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Metabolik hastalıklar	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Delesyon/duplikasyon ile seyreden genetik hastalıklar	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Disformoloji	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Genetik danışma ve pedigrî çizimi	Dr. Aslıhan Kiraz	Teorik
2 Saat	Prenatal tanı	Dr. Aslıhan Kiraz	Teorik
2 Saat	Kanser genetiği	Dr. Hilal Akalın	Teorik
2 Saat	Moleküler tanı yöntemleri	Dr. Yusuf Özkul	Teorik
2 Saat	Gen tedavisi	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Farmakogenetik	Dr. Hilal Akalın	Teorik
2 Saat	Bireysel tıpta genetik	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Farmakogenetik	Dr. Hilal Akalın	Teorik
2 Saat	Bireysel tıpta genetik	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Kromozom analizi ve sitogenetik raporların değerlendirilmesi	Dr. Hilal Akalın	Teorik
4 Saat	Kromozomal hastalıklar	Dr. Aslıhan Kiraz	Uygulama
4 Saat	Mendel tipi kalıtım hastalıkları	Dr. Aslıhan Kiraz	Uygulama
4 Saat	Non-mendelyen kalıtım hastalıkları	Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Metabolik hastalıklar	Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Delesyon/duplikasyon ile seyreden genetik hastalıklar	Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Disformoloji	Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Genetik danışma ve pedigrî çizimi	Dr. Aslıhan Kiraz	Uygulama
4 Saat	Prenatal tanı	Dr. Aslıhan Kiraz	Uygulama
4 Saat	Kanser genetiği	Dr. Yusuf Özkul	Uygulama
4 Saat	Moleküler tanı yöntemleri	Dr. Yusuf Özkul	Uygulama
4 Saat	Gen tedavisi	Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Farmakogenetik	Dr. Hilal Akalın	Uygulama
4 Saat	Bireysel tıpta genetik	Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Kromozom analizi ve sitogenetik raporların değerlendirilmesi	Dr. Hilal Akalın	Uygulama
		Serbest çalışma	36 saat
		Toplam Teorik Ders Saati	32 saat
		Toplam Uygulama Ders Saati	56 saat

Klinik Ders Kodu	Klinik Ders Adı	Klinik Ders Sorumlusu
ELK503	Tıbbi Parazitoloji	Dr. M Yürük

SEÇMELİ PARAZİTOLOJİ KLİNİK DERSİ

Amaç;

Parazitoloji Ana Bilim Dalı tarafından verilen Parazitoloji seçmeli klinik dersi sonunda dönem V öğrencilerinin; tetkik yöntemlerinin neler olduğunu ve hangi hastalıklarda hangi parazitolojik tanı yöntemlerinin kullanılabileceğini, bu işlemlerde kullanılan laboratuvar ekipmanlarının neler olduğunu, doğru klinik örnek alımını, örneğin laboratuvara uygun koşullarda ulaştırılmasını, laboratuvar sonuçlarının doğru yorumlanmasını ve paraziter hastalıklardan korunma prensiplerini bilmesi beklenir, konuyla ilgili bilgi ve beceri kazanır.

Öğrenim Hedefleri;

Parazitoloji seçmeli klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Tanısal parazitoloji laboratuvarı için ekipman, sarf malzemesi, güvenlik ve kalite sistemi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur
2. Kompromize hastalarda klinik önemi artan parazit hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.
3. Klinik önemi olan gastrointestinal yerleşimli parazit hastalıklarının tanısında kullanılan laboratuvar testleri hakkında bilgi sahibi olur
4. Klinik önemi olan kan ve diğer doku yerleşimli parazit hastalıklarının tanısında kullanılan laboratuvar testleri hakkında bilgi sahibi olur
5. Parazit hastalıklarındaki immünolojik süreci ve kavramları açıklar
6. Parazitolojik seroloji tanı testlerinin seçimini yapabilir ve sonuçları doğru bir biçimde yorumlar.
7. Parazit aranmasına yönelik periferik yayma yapar ve parazitolojik değerlendirmesini yapar.
8. Dışkının direkt mikroskobisine yönelik preparat hazırlar ve mikroskobik olarak inceler ve parazitolojik değerlendirmesini yapar.
9. Doku örneklerinin mikroskobisine yönelik preparat hazırlar ve mikroskobik olarak inceler ve parazitolojik değerlendirmesini yapar.
10. Tıbbi önemi olan vektör artropodları, miyaz etkenlerini, uyuz etkenlerini, keneler ve zehirli artropodları tanımlar, makroskobik ve/veya mikroskobik tanımlarını yapar.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 saat	Tanışal Parazitoloji Laboratuvarı için Ekipman, Sarf Malzemesi, Güvenlik ve Kalite Sistemi Uygulamaları	Dr. Merve Yürük	Teorik
1 saat	Kompromize konaklarda paraziter hastalıklar	Dr. Merve Yürük	Teorik
1 saat	Nozokomial gastrointestinal, kan ve doku yerleşimli parazitik hastalıklar	Dr. Merve Yürük	Teorik
1 saat	Parazitik hastalıkların immunolojisi	Dr. Merve Yürük	Teorik
1 saat	Etkene Yönelik Tanı Yöntemleri ve Parazitolojide Yaygın Kullanılan Serolojik Testler	Dr. Merve Yürük	Teorik
2 saat	Sık Karşılaşılan Parazitik Hastalıklarda(Toksoplazmozis, Echinokokkozis, Amebiasis ve Sıtma) ve Tıbbi Önemi Olan Arthropodlarda Tanışal Yaklaşım	Dr. Merve Yürük	Teorik
2 saat	Dışkı örneklerinin incelemeleri	Dr. Merve Yürük	Uygulama
2 saat	Kan ve diğer doku örneklerinin incelemeleri	Dr. Merve Yürük	Uygulama
		Toplam teorik ders saati	7
		Toplam uygulama ders saati	4

SEÇMELİ ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON KLİNİK DERSİ

AMAÇ:

Anestezi ve reanimasyon stajı sonunda öğrencilerin; anestezi uygulamaları konusunda ve anestezi çalışma alanları hakkında temel bilgilere sahip olmaları, ameliyathane, yoğun bakım ve algoloji alanlarındaki çalışmalarını görmeleri ve acil durumlarda havayolu kontrolü, damar yolu açma ile ilgili becerileri kazanmaları amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem IV Anesteziyoloji Ve Reanimasyon seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem IV öğrencileri;

1. Kardiyopulmoner resüsitasyonun temel ilkelerini açıklar, resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkilerini, endikasyonlarını ve dozlarını sayar.
2. Acil havayolu sağlama, müdahalenin yönetimi, damar yolu açma, oksijen tedavisi, nazogastrik sonda takma, hasta monitorizasyonu, ilaç hazırlama ve enjeksiyon yapma becerilerine sahip olurlar.
3. Genel ve rejyonal anestezi kavramlarını açıklar, kullanılan ilaçları sayar ve bu ilaçların klinikte kullanımları ile ilgili temel bilgileri anlatır.
4. Mekanik ventilasyon, kan gazlarını değerlendirme ile ilgili temel bilgileri açıklar,
5. Kan transfüzyonu ve intravenöz sıvı tedavi ilkelerini sayar.
6. Birinci basamak hekimlikte her zaman karşılarına çıkabilecek kronik ağrı ve yönetimi hakkında temel bilgileri açıklar.
7. Beyin ölümü ve organ transplantasyonun ve toplumu bu konuda bilgilendirmenin önemini benimser.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 Saat	Preoperatif Hazırlık, Premedikasyon	Dr. Özlem Öz Gergin	Teorik
1 Saat	IV Anestezikler, Kas Gevşeticiler	Dr. Cihangir Biçer	Teorik
1 Saat	Endotrakeal Entübasyon Ve Komplikasyonları	Dr. Zeynep Tosun	Teorik
1 Saat	İnhalasyon Anestezikleri	Dr. Ayşe Ülgey	Teorik
1 Saat	Lokal Anestezikler, Rejyonal Anestezi	Dr. Kudret Doğru	Teorik
1 Saat	Kan Gazları	Dr. Aynur Karayol Akın	Teorik
1 Saat	Travmalı Hastaya Yaklaşım Ve Acil Müdahaleler	Dr. Recep Aksu	Teorik
1 Saat	Sıvı Uygulaması Ve Kan Transfüzyonu	Dr. Sibel Seçkin Pehlivan	Teorik
1 Saat	CPR	Dr. Gülen Güler	Teorik
1 Saat	Anafilaksi	Dr. Işın Güneş	Teorik
1 Saat	Şok	Dr. Gamze Talih	Teorik
1 Saat	Mekanik Ventilasyon	Dr. Aliye Esmaoğlu Çoruh	Teorik
1 Saat	Anestezi Uygulamalarında Güncel Yaklaşımlar	Dr. Karamehmet Yıldız	Teorik
1 Saat	Beyin Ölümü Ve Organ Trasplantasyonu	Dr. Adnan Bayram	Teorik
1 Saat	Nöroanestezi	Dr. Halit Madenoğlu	Teorik
1 Saat	Ağrılı Hastaya Yaklaşım(Analjezik Kullanım İlkeleri)	Dr. Fatih Uğur	Teorik
1 Saat	Uygulama	Dr. Özlem Öz Gergin	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Cihangir Biçer	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Zeynep Tosun	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Ayşe Ülgey	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Kudret Doğru	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Aynur Karayol Akın	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Recep Aksu	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Sibel S. Pehlivan	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Gülen Güler	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Gamze Talih	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Aliye Esmaoğlu Çoruh	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Karamehmet Yıldız	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Halit Madenoğlu	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Adnan Bayram	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Fatih Uğur	Uygulama
1 Saat	Seminer & Makale Saati	Tüm Akademik Personel Katılımı İle	Uygulama
1 Saat	Sınav		
		Toplam Teorik	16 saat
		Toplam Uygulama	16 saat
		Serbest Çalışma	20 saat

SEÇMELİ TIBBİ MİKROBİYOLOJİ KLİNİK DERSİ

Ders Saati	Ders Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik Uygulama
2	Bakteriyolojik Örnek Seçimi, Alımı ve Ekim Yöntemleri-1	Dr. M. Altay Atalay	Teorik
2	Bakteriyolojik Örnek Seçimi, Alımı ve Ekim Yöntemleri-2	Dr. Pınar Sağıroğlu	Teorik
3	Bakteriyoloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi	Dr. Cem Artan	
2	Örnek ve Kültürlerden, Basit ve Gram Boyama Yöntemleri	Dr. M. Altay Atalay	
2	Çeşitli Klinik Örneklerin (Balgam, BOS, İdrar vs.) İncelenmesi	Dr. M. Altay Atalay	
2	Bakteriyolojik Kültür Yöntemleri ve Değerlendirilmesi	Dr. Pınar Sağıroğlu	
4	Gram Pozitif ve Negatif Kokların, Basillerin Tanımı-2	Dr. Pınar Sağıroğlu	
2	Enterobakterilerin Koloni ve Biyokimyasal Özellikleri	Dr. Fatma Mutlu Sarıgüzel	
2	Anaerob Bakteriler ve İdentifikasyon Yöntemleri	Dr. Fatma Mutlu Sarıgüzel	
2	Antibiyotik Duyarlılık Testleri (Kalitatif yöntemler)	Dr. Pınar Sağıroğlu	
2	Antibiyotik Duyarlılık Testleri (Kantitatif yöntemler)	Dr. Fatma Mutlu Sarıgüzel	
3	Mikobakteriyoloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi	Dr. Cem Artan	
3	Asit-Fast Boyama ve Aside Dirençli Bakteriler	Dr. Cem Artan	
2	Mikobakterilerde Antibiyotik Duyarlılık Testleri	Dr. Cem Artan	
3	Mikoloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi	Dr. A. Nedret Koç	
4	Mantarların İzolasyon ve İdentifikasyon Yöntemleri	Dr. A. Nedret Koç	
3	Yüzeyel, Subkutanöz ve Sistemik Mikoz Etkenleri	Dr. A. Nedret Koç	
2	Antifungal Ajanlar ve Duyarlılık Yöntemleri	Dr. A. Nedret Koç	
2	Virolojik Örnek Seçimi, Alımı, Transportu	Dr. Selma Gökahmetoğlu	
3	Viroloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi	Dr. Ömür Mustafa Parkan	
4	Viral Enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı	Dr. Selma Gökahmetoğlu	
2	Virüs İzolasyon Yöntemleri	Dr. Selma Gökahmetoğlu	
2	Moleküler Biyolojik Tanı Yöntemleri	Dr. Selma Gökahmetoğlu	
4	Temel İmmünoloji	Dr. Fatma Mutlu Sarıgüzel	
3	Seroloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi	Dr. Ömür Mustafa Parkan	
2	Serolojik Tanı Yöntemleri-1	Dr. Selma Gökahmetoğlu	
2	Serolojik Tanı Yöntemleri-2	Dr. Ömür Mustafa Parkan	
2	Viral Enfeksiyonlarda Serolojik Tanı Yöntemleri	Dr. Ömür Mustafa Parkan	
2	Otoimmün Hastalıkların Laboratuvar Tanısı	Dr. Fatma Mutlu Sarıgüzel	
2	Sterilizasyon Ünitesi: Dezenfeksiyon Uygulamaları	Dr. M. Altay Atalay	
2	Sterilizasyon Ünitesi: Dekontaminasyon ve Paketleme	Dr. M. Altay Atalay	
2	Sterilizasyon Ünitesi: Sterilizasyon Uygulamaları	Dr. M. Altay Atalay	

SEÇMELİ NÜKLEER TIP KLİNİK DERSİ

Amaç;

Nükleer Tıp Ana Bilim Dalı tarafından verilen nükleer tıp seçmeli klinik dersi sonunda dönem IV öğrencilerinin; farklı doku ve sistem hastalıkları ile kanser hastalıklarında uygulanan nükleer tıp tetkik yöntemlerinin neler olduğunu ve hangi aşamada kullanılabileceklerini, bu işlemlerde kullanılan nükleer tıp enstrümanlarının ve radyofarmasötiklerin neler olduğunu ve hangi hastalıklarda hangi nükleer tıp tedavi yöntemlerinin kullanılabileceğini, hasta hazırlamayı, hastalara verilen radyasyonun hasta, hasta yakınları ve personel için olabilecek biyolojik etkilerini ve radyasyondan korunma prensiplerini bilmesi beklenir.

Öğrenim Hedefleri;

Nükleer Tıp seçmeli klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

- Nükleer tıpa tetkik veya tedavi amaçlı gelen hastayı genel olarak değerlendirir ve gerekli bilgi ve anamnezleri alır,
- Nükleer tıp enstrümanlarını ve bu enstrümanlar ile hangi tetkiklerin uygulandığını açıklar,
- Farklı doku ve sistem hastalıkları ile kanser hastalıklarında uygulanan nükleer tıp tetkik yöntemlerinin ve radyofarmasötiklerin neler olduğunu açıklar,
- Radyofarmasötiklerin etki ve lokalizasyon mekanizmalarını açıklar,
- Farklı doku ve sistem hastalıklarında uygulanacak nükleer tıp görüntüleme yöntemlerinde endikasyonları ve kontrendikasyonları sayar,
- Hangi hastalıklarda hangi nükleer tıp tedavi yöntemlerinin kullanılabileceğini ve hangi aşamada bu yöntemlere müracaat etmesi gerektiğini açıklar,
- Nükleer tıp tetkik ve tedavi yöntemlerinde hastalara verilen radyasyon çeşitlerinin neler olduğunu, bu radyasyon çeşitlerine bağlı hasta, hasta yakınları ve personel için olabilecek biyolojik etki ve komplikasyonların neler olduğunu ve radyasyondan korunma prensiplerini tanımlar.
- Tedavi verilen hastalarda oluşabilecek radyasyon ve diğer bileşenlere bağlı akut ve kronik yan etkilerin neler olduğunu ve bu yan etkiler durumunda hastaya yaklaşımın nasıl olması gerektiğini sayar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2 saat	Nükleer tıp'a giriş	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Gama Kamera, PET/BT ve diğer Nükleer Tıp enstrümanları	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Radyasyon çeşitleri ve radyasyonun biyolojik etkileri	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Endokrin sistem hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme ve tedavi yöntemleri -1	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Endokrin sistem hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme ve tedavi yöntemleri -2	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Gastrointestinal sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Genitoüriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-1	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Genitoüriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-2	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Kas-iskelet sistemi ve lenfatik sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Akciğer hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Tümör görüntüleme ve Radyonüklid tedaviler-1	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Tümör görüntüleme ve Radyonüklid tedaviler-2	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2saat	Endokrin sistem hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme ve tedavi yöntemleri -1	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Gastrointestinal sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-1	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Genitoüriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-1	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Genitoüriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-2	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Kas-iskelet sistemi ve lenfatik sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Akciğer hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Tümör görüntüleme ve radyonüklid tedaviler-1	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Tümör görüntüleme ve radyonüklid tedaviler-2	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
		Toplam Teorik	28 saat
		Toplam Uygulama	20 saat
		Serbest Çalışma	30 saat

SEÇMELİ RADYASYON ONKOLOJİSİ KLİNİK DERSİ

Amaç;

Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı tarafından verilen Radyasyon Onkolojisi seçmeli klinik dersi sonunda dönem dört öğrencileri; kanserli hastanın ilk değerlendirilmesi, küratif veya palyatif radyoterapi endikasyonunun konulması ve radyoterapi dosyasının hazırlanması, eksternal radyoterapi ve brakiterapi cihazlarının özellikleri, radyoterapi verilecek hastalarda tedavi alanının belirlenmesi işleminin (simülasyonun) nasıl yapıldığını ve simülasyonun tedavideki önemi, radyoterapi alan hastalarda radyasyon nedenli gelişebilecek akut veya kronik komplikasyonların açıklar, radyoterapinin toksik etkilerini azaltmada radyoprotektörlerin etkinliği, radyoterapi almakta yada alacak olan hastalarda destek tedavisi ile temel radyobiyoijiyi tanımlarlar.

Öğrenim Hedefleri;

Radyasyon Onkolojisi seçmeli klinik dersi sonunda dönem dört öğrencileri;

- Kanserli hastayı genel olarak değerlendirir,
- Sık görülen kanserlerin tedavisinde radyoterapinin yerini açıklar,
- Radyoterapiyi uygulama yöntemleri, eksternal radyoterapi cihazları ve brakiterapi anlatır,
- Küratif ve palyatif amaçlı radyoterapide fraksiyonasyon, total doz ve tedavi süresini açıklar,
- Acil radyoterapi uygulamalarını sayar,
- Simülasyon işleminde dikkat edilmesi gerekli noktaları sayar,
- Simülatör cihazını açıklar,
- Tedavi alanı içerisindeki hassas organları ve bu organların tolerans dozlarının radyoterapideki önemini benimser,
- Tedavi alanına bağlı oluşabilecek akut ve kronik yan etkileri tanımlar,
- Radyoterapi alan hastada ikincil bir kanser oluşması durumunda; kanserin radyasyon nedenli olup olmadığını yorumlar,
- Radyoprotektörlerin etkinliğini anlatır,
- Radyoterapiye ara vermenin dezavantajlarını tanımlar,
- Tedavi sırasında veya sonrasında ne tür destek tedavilerinin verildiğini sayar,
- Hangi durumlarda palyatif radyoterapi uygulandığını sayar,
- İyonizan ışınların etki mekanizmaları, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri, hücre ve doku üzerine etkisi açıklar, radyoterapinin tümör üzerine ve sağlam dokulara etkisini anlatır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 saat	Onkolojide tedavinin temel ilkeleri	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Radyoterapinin fiziksel temelleri	Dr. K. Yaray	Teorik
1 saat	Radyoterapinin biyolojik temelleri	Dr. D. Aslan	Teorik
1 saat	Radyoterapide Simülasyonun Yeri	Dr. M. Gündoğ	Teorik
1 saat	Kanserde tanı ve evreleme	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Radyasyonun akut ve geç etkileri	Dr. C. Eroğlu	Teorik
1 saat	Radyoterapiye bağlı gelişen ikincil malignansiler	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Meme kanseri tedavisinde genel bilgiler	Dr. D. Aslan	Teorik
1 saat	Radyoprotektörlerin radyoterapideki yeri	Dr. D. Aslan	Teorik
2 saat	Akciğer kanseri tedavisinde genel bilgiler	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Gastrointestinal kanserlerin tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Radyoterapi alan hastalarda destek tedavisi	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Ürogenital sistem tümörleri tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. G. Yıldız	Teorik
2 saat	Baş-boyun ve tiroid tümörleri tedavisinde genel bilgiler	Dr. M. Gündoğ	Teorik
1 saat	Palyatif radyoterapi	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Hodgkin hastalığı tedavisinde genel bilgiler	Dr. M. Gündoğ	Teorik
2 saat	Non-Hodgkin lenfoma tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. G. Yıldız	Teorik
2 saat	Jinekolojik tümörler tedavisinde genel bilgiler	Dr. D. Aslan	Teorik
2 saat	Pediyatrik tümörlerin tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. G. Yıldız	Teorik
1 saat	Radyoterapide acil durumlar ve tedavisi	Dr. M. Gündoğ	Teorik
1 saat	Eksternal radyoterapide tedavi cihazlarının özellikleri	Dr. K. Yaray	Uygulama
1 saat	Brakiterapide kullanılan cihazların özellikleri	Dr. D. Aslan	Uygulama
1 saat	Radyoterapide simülasyon	Dr. C. Eroğlu	Uygulama
1 saat	Radyoterapide tedavi planlama	Dr. M. Gündoğ	Uygulama
1 saat	Mould uygulama ve hazırlama teknikleri	Dr. K. Yaray	Uygulama
		Serbest Çalışma	20 Saat
		Toplam Uygulama Ders Saati	5
		Toplam Teorik Ders Saati	32

SEÇMELİ PATOLOJİ KLİNİK DERSİ PROGRAMI

AMAÇLAR:

1. Patolojik inceleme için doğru zamanda, en uygun örnek gönderme yöntemini seçebilmek
2. Doku ve sıvı örneklerinin saklanması ve gönderilmesini bilmek, uygulamak
3. Doku tespit yöntemlerini bilmek, uygulamak
4. Patolojide yapılan işlemler hakkında genel bilgi sahibi olmak
5. Makroskobik ve mikroskobik incelemelerle ilgili gözlemde bulunmak, temel patolojik değişiklikleri ayırt etmek
6. Bir patoloji raporunu değerlendirebilmek, rapora göre hasta yönetimi yapabilmek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem V klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri,

- Doku tesbit yöntemlerini açıklar, uygun şekilde doku tesbit solüsyonu hazırlar ve kullanır,
- Makroskopik incelemenin esaslarını açıklar, doku üzerinde makroskobik olarak lezyonu tanır,
- Doku takip yöntemlerini sayar,
- Mikroskopik incelemede normal doku ile lezyonlu dokuyu ayırt edebilir,
- Temel inflamatuvar lezyonları tanır,
- Açıkça malign dokuları mikroskobik olarak ayırt eder,
- Sitoloji inceleme esaslarını sayar ve temel sitolojik sınıfları tanımlar,
- Histokimyasal ve immünohistokimyasal incelemeleri sayar.

Mikroskopi ve makroskopi çalışmaları için öğrenciler patoloji anabilim dalındaki çalışma gruplarının hepsine sırayla katılırlar. Doğrudan öğretim üyesi ve araştırma görevlileriyle makroskobik ve mikroskobik incelemelere katılırlar. Her stajyer en az iki hastanın patoloji raporunun hazırlanmasına makroskobik incelemeden, rapor imza safhasına kadar bizzat katılır ve bu hastaların raporunu bitirme ödevi olarak verir. Ayrıca kendilerine verilen bir konuda seminer hazırlar, bunu yazılı olarak verir ve sözlü olarak sunarlar.

Çalışma Grupları:

1. Dr F Öztürk, Dr H Akgün: Kadın ve erkek genital, meme, endokrin, üriner sistemler
2. Dr K Deniz: GIS, KC, pankreas, yumuşak doku, kemik
3. Dr O Kontaş Dr Ö Canöz: Akciğer, larinks, deri, beyin, hematopoetik sistemler

Toplam teorik ders saati: 6

Toplam pratik ders saati: 36 mikroskopi, 18 saat makroskopi: Toplam 54 saat

Serbest çalışma. 16 saat

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Patoloji klinik ve laboratuvar uygulamaları	Dr Olgun Kontaş	Teorik
4	Vaka sunumu ve Seminer	Dr Olgun Kontaş	Teorik
18	Makroskopik incelemelere katılım	Dr Figen Öztürk Dr Olgun Kontaş Dr Özlem Canöz Dr Kemal Deniz Dr Hülya Akgün (her gün dönüşümlü)	Uygulama
36	Mikroskopik incelemelere katılım	Dr Figen Öztürk Dr Olgun Kontaş Dr Özlem Canöz Dr Kemal Deniz Dr Hülya Akgün (her gün dönüşümlü)	Uygulama
		Toplam Teorik	6 saat
		Toplam Uygulama	54 saat
		Serbest Çalışma	16 saat

SEÇMELİ KLİNİK BİYOKİMYA KLİNİK DERSİ

AMAÇ:

Klinik Biyokimya klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri, biyokimya laboratuvarına gelen biyolojik numuneleri, rutin ve acil testleri, numune kabul ve red kriterlerini, test çalışma süreçlerini (preanalitik, analitik, postanalitik) tanımlar ve akılcı laboratuvar uygulamalarını kavrar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Klinik Biyokimya” klinik dersleri sonunda dönem V öğrencileri;

1. Biyokimya Laboratuvarında analiz edilen biyolojik numuneleri sayar
2. Biyokimya laboratuvarında çalışılan rutin ve acil testleri açıklar
3. Numune kabul ve red kriterlerini kavrar
4. Test çalışma süreçlerini tanımlar ve preanalitik evredeki hata nedenlerini kavrar
5. Preanalitik hataların, hasta test sonuçlarına etkisini açıklar
6. Hasta başı testlerini tanımlar
7. Gebelikte prenatal tarama testlerini sayar
8. Akılcı laboratuvar uygulamalarını (akılcı test istem prosedürü, panik değer, referans aralık kavramı; refleks test ve reflektif test uygulamaları) kavrar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	CBC ve sedim	Dr. G.Baskol	Teorik
4	Merkez Laboratuvarı çalışılan Testler-CBC ve Sedim	Dr. G.Baskol	Uygulama
2	Koagülasyon testleri	Dr. G.Baskol	Teorik
2	Merkez Laboratuvarı çalışılan Testler Hematoloji laboratuvarı	Dr. G.Baskol	Uygulama
2	Klinik Enzimoloji	Dr. E.Kılıç	Teorik
4	Anabilim Dalında çalışılan testler ADA, VMA, iyot vb ölçümleri	Dr. E.Kılıç	Uygulama
2	Lipid metabolizma Bozuklukları	Dr. E.Kılıç	Teorik
2	İlaç düzeyleri	Dr. E.Kılıç	Teorik
2	Protein elektroforezi	Dr. C. Yazıcı	Teorik
4	Anabilim Dalında çalışılan testler-Elektroforez	Dr. C. Yazıcı	Uygulama
2	Numune alma Özellikleri	Dr. C. Yazıcı	Teorik
2	Klinik Laboratuvarda Enzim Bilgisi ve hastalıklar	Dr. C. Yazıcı	Teorik
4	Güncel hastalıklara biyokimyasal bakış	Dr. A. Çetin	Teorik
4	Anabilim Dalında çalışılan testler-AAS Testleri	Dr. A. Çetin	Uygulama
2	Akılcı laboratuvar uygulamaları	Dr. Ç. Karakükçü	Teorik
2	Akılcı laboratuvar uygulamaları	Dr. Ç. Karakükçü	Uygulama
2	Biyokimyasal Test Sonuçlarının raporlanması	Dr. Ç. Karakükçü	Teorik
2	Terapotik ilaç düzeyi izlemi	Dr. Ç. Karakükçü	Teorik
2	İlaç, toksik madde, alkol ve madde bağımlılığı	Dr. Ç. Karakükçü	Uygulama
2	Diyabet Biyokimyası	Dr. D. Barlak Ketİ	Teorik
4	Merkez Laboratuvarı çalışılan Testler-Biyokimya ve Hormon	Dr. D. Barlak Ketİ	Uygulama
4	Merkez Laboratuvarı çalışılan Testler-İdrar	Dr. D. Barlak Ketİ	Uygulama

Klinik Dersin		Klinik Ders Süresi (Hafta)	Toplam Ders (Saati)	Kredisi	Klinik Ders / Blok Sorumlusu
Kodu	Adı			AKTS	
MED 402 (*)	Kardiyoloji	2	27	3	Dr. R. Topsakal

(*) Bu klinik dersi 2021 ve öncesi müfredatlı olup, sınıf tekrarı yapan Dönem 4 öğrencileri alacaktır.

KARDİYOLOJİ KLİNİK DERS PROGRAMI

AMAÇ:

“Kardiyoloji” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren akut ve kronik kardiyovasküler hastalıkların tanısını koyabilecekler, hastalığın temel ve acil tedavisini yapabilecek teorik ve pratik bilgilere sahip olacaklar; Tanı ya da tedavi için daha üst bir merkeze gönderilmesi gereken hastaları belirleyebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapar,
2. EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlar, kalp hastalıklarının tanısını koyar ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapar,
3. Koroner arter hastalığı tanısı koyar, risk grubundaki hastaları belirler ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderir,
4. Akut koroner sendrom tanısını koyar, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapar,
5. Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıır ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirir,
6. Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirir,
7. Temel elektrokardiyografik yorumları yapar,
8. Kalp yetmezliği tanısı koyar, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapar ve gerekli tedavileri yapar,

9. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olur, fizik muayene ve anamnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirler bu hastaları ileri tetkik için sevk eder,
10. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olur, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilir, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilir, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olur,
11. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilir,
12. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları ve tanısal tekniklerini sayabilir,
13. Senkoplu bir hastada en uygun değerlendirmeyi yapabilir, etiyolojiye yönelik sorgulayabilir ve fizik muayene yapabilir; senkopa sebep olabilecek acil durumlarını sayabilir ve tedavisi konusunda gerekli temel bilgiye sahip olur,
14. İnfektif endokardit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olur,
15. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilir, ilaç yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayabilir,
16. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilir,
17. EKG çekebilir ve yorumlayabilir, defibrilatör kullanabilir.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik / Uygulama
1	Kalp Hastalıklarında Tanı Yöntemleri	Dr. Ş. Keleşoğlu	Teorik / Uygulama
2	Kalp Muayenesi	Dr. M. T. İnanc	Teorik / Uygulama
1	Kalp Hastalıklarında Semptomlar	Dr. Ş. Keleşoğlu	Teorik / Uygulama
2	EKG' ye giriş	Dr. A. Doğan	Teorik / Uygulama
2	Kalp Yetmezliği	Dr. A. Ergin	Teorik / Uygulama
1	Kardiyovasküler ilaçlar	Dr. N. Kalay	Teorik
2	Koroner arter hastalığı	Dr. R. Topsakal	Teorik / Uygulama
2	Akut Myokard İnfarktüsü	Dr. A. Ergin	Teorik / Uygulama
1	Perikard Hastalıkları ve İnfektif Endokardit	Dr. N. Kalay	Teorik / Uygulama
1	Panel: Periferik arter hastalıkları ve endovasküler girişimler/	Dr. N. Kalay Dr. M. Nisari (Anatomi)	Teorik
1	Akut Akciğer Ödemi	Dr. N. K. Eryol	Teorik / Uygulama
2	Kalp Kapak Hastalıkları	Dr. R. Topsakal	Teorik / Uygulama
2	Hipertansiyon	Dr. A. Oğuzhan	Teorik / Uygulama
2	Aritmiler	Dr. D. Elçik	Teorik / Uygulama

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Atrial fibrilasyon	Dr. N. K. Eryol	Teorik / Uygulama
1	Kardiyomiopatiler	Dr. D. Elçik	Teorik / Uygulama
1	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Dr. D. Elçik	Teorik / Uygulama
1	Kalp Hastalıklarında Hiperlipemi ve Tedavisi	Dr. A. Oğuzhan	Teorik / Uygulama
1	Senkoplu Hastaya Yaklaşım	Dr. M.T. İnanc	Teorik / Uygulama
		Toplam Teorik Ders Saati	27
		Toplam Uygulama Ders Saati	23
		Serbest Çalışma Saati	23

PRATİK UYGULAMA HASTA BAŞI DERSLERİ

Öğrenciler Klinik Ders süresince 9 gruba ayrılarak ilgili öğretim üyeleri ile polikliniklerde ve servislerde anamnez, fizik muayene eğitimi ve pratik uygulama yaparlar. Pratik uygulamalar toplam 23 saattir.

SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ

Tüm Klinik Ders süresince öğrencilere 23 saat serbest çalışma zamanı verilmektedir.

Klinik Dersin		Klinik Ders Süresi (Hafta)	Toplam Ders (Saati)	Kredisi	Klinik Ders / Blok Sorumlusu
Kodu	Adı			AKTS	
MED 408 (*)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	25	3	Dr. Z. Tosun

(*) Bu klinik dersi 2021 ve öncesi müfredatlı olup, sınıf tekrarı yapan Dönem 4 öğrencileri alacaktır.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON KLİNİK DERSİ

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Klinik Dersi Amaçları:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon klinik dersi sonunda Dönem IV öğrencileri verilen teorik bilgiler ve yoğun bakım, poliklinik ve ameliyathane uygulamalarında pratik yaparak; ameliyathanelerin kullanımına ait kurallar hakkında bilgi edinecek, anestezinin anlamını ve farklı anestezi yöntemlerini öğrenecek, anestezi ilaçları tanıyacak, havayolu araç ve gereçlerini tanıyarak endotrakeal entübasyon becerisi kazanacak, kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasını ve hastanın yaşamsal fonksiyonlarının nasıl korunacağını bilecek, monitörizasyon ve hasta transportu yapabilecek, zehirlenmelerde medikal tedavi konusunda bilgi edinecek, ağrı tiplerini tanıyarak ağrılı hastada tedavi yaklaşımını öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon klinik dersi sonunda Dönem IV Öğrencileri;

1. Genel ve rejyonal anestezi kavramlarını bilir ve kullanılan ilaçlar ve bu ilaçların klinikte kullanımları ile ilgili temel bilgilere sahip olur,
2. Hastadan anamnez ve onam alarak genel fizik muayene yapar,
3. Evde solunum desteği ihtiyacı olan hastanın her türlü solunum terapisini ve hastanın ihtiyacı olan diğer sağlık hizmetlerinin planlamasını yapar,

4. Hastaya pulseoksimetri, kan basıncı ölçümü, EKG monitorizasyonu yapabilecek, ameliyathane ortamında çalışma prensiplerini öğrenerek dekontaminasyon, antisepsi, el yıkama konularında temel kavram ve uygulamaları bilir,
5. Travmalı (Kafa, Toraks, Batın ve kas-iskelet sistemi travmaları başta olmak üzere) hastaya genel olarak nasıl müdahale edileceğini bilir ve müdahale edebilir,
6. Zehirlenme durumlarında hastaya acil müdahale temel prensiplerini bilir ve müdahale edebilir,
7. Doğum analjezisi teorik bilgisi ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve toplumu bilgilendirerek yönlendirir,
8. Çocuk hastalarda kardiyopulmoner resüsitasyon (KPR) temel teorisi ve uygulama prensiplerini bilir, pediatrik CPR uygulaması yapabilir; kardiyo pulmoner resusitasyonun temel ilkeleri olan havayolu, solunum, dolaşım ve defibrilasyon hakkında teorik bilgileri bilir ve kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir, acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı bilir, resusitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını bilir, spontan solunumu değerlendirebilecek ve havayolunun açılması ile ilgili teorik bilgi ve beceriye sahip olur,
9. ARDS, sepsis, şok, solunum yetmezliği gibi acil durumları tanımlayarak acil tedavilerini yapar ve gerektiğinde uzmana yönlendirir,
10. Birinci basamak hekimlikte her zaman karşılara çıkacak olan migren ve baş ağrıları ile ilgili korunma önlemlerini bilir, tanı koyar ve gerektiğinde tedavi ederek uzun dönem izlem ve kontrolünü yapar, temel ağrı tedavi prensipleri ve postoperatif analjezi hakkında bilgi sahibi olur,
11. Beyin ölümü ve organ transplantasyonun önemi ile ilgili temel bilgilere sahip olur, toplumu bu konuda bilgilendirir, uygun organ donörü adaylarına ön tanı koyar, gerekli ön işlemleri yapar, uzmana yönlendirir,
12. Acil havayolu sağlama ve müdahalenin yönetimi, damar yolu açma, oksijen tedavisi, nazogastrik sonda takma, hasta monitorizasyonu, ilaç hazırlama ve enjeksiyon yapma konularında deneyime sahip olur.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik / Uygulama
1	Anesteziye giriş ve tarihçe	Dr. H. Madenoğlu	Teorik / Uygulama
1	Anestezi genel bilgileri	Dr. C. Biçer	Teorik / Uygulama
1	İnhalasyon anestezikleri ve klinik kullanımı	Dr. Z. Tosun	Teorik / Uygulama
1	İntravenöz anesteziklerin klinik kullanımı	Dr. G. Güler	Teorik / Uygulama
1	Nöromusküler blokerlerin klinik kullanımı	Dr. S. S. Pehlivan	Teorik / Uygulama
2	Lokal anesteziklerin klinik kullanımı	Dr. K. Doğru	Teorik / Uygulama
1	Solunum desteği alan hastanın evde bakımı	Dr. A. Ülgey	Teorik / Uygulama
2	Travmalı hastaya genel yaklaşım ve acil müdahaleler	Dr. R. Aksu	Teorik / Uygulama
2	Zehirlenmeler	Dr. A. Çoruh	Teorik / Uygulama
2	Rejyonal anestezi ve doğum analjezi	Dr. K.M. Yıldız	Teorik / Uygulama
1	Ağrı tedavisi prensipleri ve postoperatif analjezi	Dr. F. Uğur	Teorik / Uygulama
2	ARDS, Sepsis ve Şok durumlarında acil yaklaşım	Dr. A. K. Akın	Teorik / Uygulama
2	Solunum Yetmezliği'ne Acil yaklaşım	Dr. I. Güneş	Teorik / Uygulama
2	Beyin Ölümü ve Organ Transplantasyonunun önemi	Dr. A. Bayram	Teorik / Uygulama
2	Pediyatrik hastalarda kardiyopulmoner resüsitasyon	Öğr. Gör. Ö. Özgergin	Teorik / Uygulama
1	Anestezide Komplikasyonlar	Dr. G. Talih	Teorik / Uygulama
1	Anestezi Teori ve Mekanizmaları	Dr. A. İnal	Teorik
		Toplam Teorik Ders Saati	25
		Toplam Uygulama Ders Saati	16
		Serbest Çalışma Saati	7

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI PRATİK EĞİTİM PROGRAMI

Öğrenciler, Klinik Ders süresince gruplara ayrılarak, 28 Ameliyathane, Ağrı polikliniği, Reanimasyon ünitesi ve Ameliyathane dışı anestezi biriminde, öğretim üyeleri eşliğinde, hasta başı eğitim ve pratik uygulama yapacaklardır. Pratik Uygulamaların konusu ve içeriği aşağıda belirtilmiştir.

2	Anamnez alma, genel fizik muayene, hasta onamı alma
2	Hasta monitorizasyonu (pulsoksimetri, kan basıncı ölçümü, EKG), ameliyathane ortamında çalışma prensiplerini öğrenme (Dekontaminasyon, antisepti, el yıkama)
2	Airway uygulaması, endotrakeal entübasyon yapma
2	Damar yolu açma, IM, IV, SC enjeksiyon yapma
2	İdrar sondası takma, nazogastrik sonda takma, oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulama
2	Pediyatrik hastada kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması
2	İlaç hazırlama, kan/kan ürünleri transfüzyonu uygulaması

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 5



2024-2025

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM V KLİNİK DERS BLOKLARI VE KREDİLERİ

BLOK KODU	Klinik Dersin		Klinik Ders Süresi (Hafta)	Teorik Ders (Saat)	Uygulama Ders (Saat)	AKTS	Klinik Ders Sorumlusu	BLOK Sorumlusu
	Klinik Kodu	Adı						
		KAS İSKELET BLOĞU / 6 Hafta						
MED 515	MED 503	Ortopedi ve Travmatoloji	2	42	24	8	Dr. B. Çakar	Dr. B. Çakar
	MED 509	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	33	24		Dr. H. Kara	
ELK 501 Seçmeli -1			2	-	-	2		
		SİNİR SİSTEMİ BLOĞU / 6 Hafta						
MED 516	MED 507	Nöroloji	2	22	7	8	Dr. A.Ç.Sarılar	Dr. A.Ç.Sarılar Dr. Ş.Oral
	MED 508	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	25	7		Dr. Ş.Oral	
ELK 502 Seçmeli -2			2			2		
		DAVRANIŞ BİLİMLERİ BLOĞU / 6 Hafta						
MED 517	MED 513	Çocuk Psikiyatri	1	11	8	10	Dr. S. Özmen	Dr. Ö. O. Eker
	MED 506	Psikiyatri	3	36	24		Dr. Ö. O. Eker	
	MED 512	Adli Tıp	1	22	10		Dr. H. Asil	
		KARDİYOPULMONER BLOK / 6 Hafta						
MED 518	MED 510	Göğüs Hastalıkları	3	23	32	10	Dr. B. Baran	Dr.Burcu Baran
	MED 511	G.K.D Cerrahisi	3	32	30		Dr. A.Oral Dr. R. Özmen	
		DUYU BLOĞU / 6 Hafta						
MED 519	MED 505	Dermatoloji	2	42	16	10	Dr. S.L. Çınar	Dr. H. K. Sönmez
	MED 501	K.B.B Hastalıkları	2	22	6		Dr. İ. Kara	
	MED 502	Göz Hastalıkları	2	21	3		Dr. H. K. Sönmez	
		CERRAHİ BLOK - 2 / 6 Hafta						
MED 520	MED 504	Üroloji	3	22	14	10	Dr. G.Sönmez	Dr. Halil Tosun
	MED 514	AİK	1	12	12		Dr. Z.Sezer	
	MED 521	Aile Hek.	2	17	37		Dr. E.D.Şafak	

TOPLAM	36	382	254	60		
--------	----	-----	-----	----	--	--

AMAÇ:

Dönem V öğrencileri bu dönemde aldıkları klinik derslerin sonunda; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirir, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklar, sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem V öğrencileri bu dönemin sonunda;

1. Toplumda sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının fizik muayenesini yapar, tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapar,
2. Nörolojik muayene yapar, nörolojik hastalıkların birinci basamak düzeyinde tanı ve acil tedavisini yapar, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder, Santral sinir sisteminin muayenesini yapar, konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk eder.
3. Kas iskelet sisteminin muayenesini yapar, birinci basamak düzeyinde tanı ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,
4. Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesini yapar, çocuk ve ergenlerde ortaya çıkabilecek ruhsal bozuklukları tanır, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilecek, korunma yollarını açıklar ve gerekli durumlarda sevk eder,
5. Hekimlik uygulamaları sırasında uygun şekilde adli rapor hazırlar, bu konuda yasal düzenlemeleri açıklar ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alır,
6. Hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve akılcı ilaç seçimi yapar, hastaları bilgilendirir,
7. Göz muayenesi yapar, göz acillerine ilk müdahaleyi yapar görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları uygun şekilde sevk eder,
8. Kulak, burun, boğaz muayenesi yapar, toplumda sık görülen Kulak, burun, boğaz hastalıklarına acil müdahaleyi yapıp, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,
9. Ürolojik muayene yapar, özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar ve uygun şekilde sevk eder,

10. Psikiyatrik muayene yapar, psikopatolojileri tanıyıp, sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar ve uygun şekilde sevk eder,
11. Kardiyovasküler muayene yapar, acil hastalara ilk müdahaleyi yapıp uygun şekilde sevk eder,
12. Tütün ve tütün ürünlerinin zararları konusunda eğitim verir, aynı zamanda bıraktırılması tedavilerini uygular,
13. Solunum sistemi muayenesi yapar, toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar, acil solunum sistemi hastalarına müdahalede bulunup, uygun şekilde sevk eder,

Dönem V Öğrencileri 6 Klinik Ders Bloğuna ayrılır ve Dönem V Eğitim-Öğretim Klinik Ders Programı'nda gösterilen takvime göre klinik dersleri ve sınavları yapılır.

Seçmeli klinik derslerin süresi 2 hafta olup, "Dönem V-Seçmeli Klinik Ders Listesi"nde yer alan anabilim dallarından birinde yapılacaktır. Öğrenciler bu konudaki tercihlerini Dönem V klinik dersleri başlamadan önceki bir hafta içinde yazılı olarak Dönem V Koordinatörlüğü'ne bildireceklerdir. Klinik ders grupları anabilim dallarının olanakları ve öğrencilerin tercihleri göz önünde bulundurularak dekanlıkça belirlenecektir. Daha önceki dönemlerde seçmeli klinik dersten başarısız olan öğrenciler aynı seçmeli klinik dersi yeniden almak zorundadırlar. Zorunlu hallerde, Dekanlığın izniyle seçmeli klinik ders değiştirilebilir.

Aynı güne denk gelen bütünleme sınavları, "Bütünleme Sınav Tarihleri" listesinde de belirtildiği şekilde öğleden önce 08.00-13.00 saatleri ve öğleden sonra 13.00-18.00 saatleri arasında yapılacaktır

Dönem V klinik derslerinde haftada 24 saat servislerde ve polikliniklerde hasta başı eğitimi, en az 10 saat teorik ders, bir saat klinik-patoloji konferansı, bir saat seminer ve bir saat literatür çalışması uygulanır. Klinik derslerin son günü içerisinde sınav yapılır. Bu sınavlar yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır.

Staj sonunda öğrenciler;

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

Düzye	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KLİNİK DERS PROGRAMI

BLOKLAR	1. YARIYIL 02.09.2024-03.01.2025			2. YARIYIL 27.01.2025-30.05.2025		
	02.09.2024-11.10.2024	14.10.2024-22.11.2024	25.11.2024-03.01.2025	27.01.2025-07.03.2025	10.03.2025-18.04.2025	21.04.2025-30.05.2025
Kas İskelet	1	2	3	4	5	6
Seçmeli	1	2	3	4	5	6
Sinir Sistemi	2	3	4	5	6	1
Seçmeli	2	3	4	5	6	1
Davranış Bilimleri	3	4	5	6	1	2
Kardiyopulminer	4	5	6	1	2	3
Duyu	5	6	1	2	3	4
Cerrahi - 2 AİK Aile Hek.	6	1	2	3	4	5

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ

Klinik Ders Grupları	Kas İskelet	Sinir Sistemi	Davranış Bilimleri	Kardiyopulminer	Duyu	Cerrahi - 2 AİK Aile Hek.
I.Yarıyıl Bütünleme Sınav Tarihleri 06.01.2025-24.01.2025	13.01.2025 Pazartesi	15.01.2025 Çarşamba	17.01.2025 Cuma	20.01.2025 Pazartesi	22.01.2025 Çarşamba	24.01.2025 Cuma
II.Yarıyıl Bütünleme Sınav Tarihleri 10.06.2025-23.06.2025	10.06.2025 Salı	13.06.2025 Cuma	16.06.2025 Pazartesi	18.06.2025 Çarşamba	20.06.2025 Cuma	23.06.2025 Pazartesi

DÖNEM V - SEÇMELİ KLİNİK DERS LİSTESİ

Klinik Ders Kodu	Klinik Ders Adı	Klinik Ders Sorumlusu
ELK504	Anestezi ve Reanimasyon	Dr. Ö. Ö. Gergin
ELK506	Nükleer Tıp	Dr. A.Tutuş
ELK507	Radyasyon Onkolojisi	Dr. C. Eroğlu
ELK508	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. İ. Özyazgan
ELK513	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. G. K. Ünüvar
ELK529	Endokrinoloji Ve Metabolizma Hastalıkları	Dr. A. Hacıoğlu
ELK524	Geriatri	Dr. S. Akın
ELK531	Hematoloji	Dr. M Keklik
ELK532	Nefroloji	Dr. M.H. Sipahioğlu
ELK526	Genel Cerrahi	Dr. A. B. Öz

SEÇ 501-

ELK504 – Anestezi ve Reanimasyon
ELK506 – Nükleer Tıp
ELK507 – Radyasyon Onkolojisi
ELK508 – Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi
ELK526 - Genel Cerrahi

SEÇ 502 –

ELK513 – Enfeksiyon Hastalıkları
ELK524 – Geriatri
ELK529 – Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları
ELK531 – Hematoloji
ELK532 – Nefroloji

KAS İSKELET BLOĞU

4 Hafta

MED 503 - ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ

MED 509 - FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Blok Sorumlusu : Dr. Burak ÇAKAR

Kas İskelet Bloğunun Amacı

Bu staj, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıklar ve travmaların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özellikleri, kas iskelet sisteminin muayenesi ve tedavisi ile ilgili teorik bilgilendirme ve pratik uygulamaları içerir.

Amaç, genel hekimlik uygulamasında gerekli doğumsal/edinsel kas iskelet sistemi hastalıkları, romatizmal hastalıklar ve kas iskelet sistemi travmalarına tanısal yaklaşımla birlikte tedavi seçiminde genel ilkelerin kazandırılmasıdır.

Kas İskelet Bloğunun Hedefleri

Bu stajının öğrenim hedefleri üç ana başlıkta gruplandırılabilir:

- Kas-iskelet sistemi problemleri ve romatizmal hastalıkları değerlendirebilecek temel beceriler,
- Kas-iskelet sistemi travmalarını değerlendirmede yeterlilik,
- Kas-iskelet sistemi problemlerinde tanı, tedavi ve rehabilitasyon uygulamaları hakkında temel bilgiye sahip olmak,

Bu temel başlıklar ışığında öğrenci bu stajının sonunda;

- Kas-iskelet sistemi hastalıkları ile ilgili hikâye alır ve klinik muayenesini yapar, ön tanısını koyar,
- Gelişimsel kalça displazisi (GKD), doğumsal çarpık ayak gibi anomalileri yeni doğan ve erken bebeklik döneminde tanıyabilir, GKD risk faktörlerini, erken dönem tanı yöntemleri ve yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını hakkında bilgi sahibi olur ve gerekli yönlendirmeleri yapar,
- Çocuk ve erişkinlerde sık karşılaşılan kırık ve çıkıkları tanıyabilir ve gerekli olan görüntüleme yöntemlerini ve ortopedik travmatolojide acil tedavi görüntüleme yöntemlerini ve acil tedavi yaklaşımlarını bilir ve gerekli durumlarda alçı-atel uygulamalarını yapar,
- Kompartman sendromunun klinik tanısını koyabilir ve acil müdahale için hastayı yönlendirir,
- Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini bilir ve gerekli yönlendirmeleri yapar,

- El, el bilek, ön kol, dirsek ve brakial pleksusu ilgilendiren hastalıklarda muayene yöntemlerini bilir, hangi hallerde ve hangi tipte bir stabilizasyon (alçı atel uygulaması) yapılacağını ve acil olgularda nasıl önlem alınarak pratisyen hekim olarak hangi hallerde hastayı üst merkezlere sevk edeceğini bilir,
- Tıp alanındaki ilerlemeler ışığında dinamik bir süreç yaşayan kırıkların cerrahi tedavi yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur,
- Romatizmal hastalıklar dahil eklem hastalıklarında tanı ve tedavi yöntemlerini kavrar,
- Omurgayı etkileyen hastalıklar ve omurga yaralanmalarında tanı, tedavi yöntemleri ve rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur ve gerekli yönlendirmeleri yapar,
- Kas iskelet sistemi hastalıklarının ve rehabilitasyon tıbbı ile ilgili hastalıkların oluşturdukları komplikasyonları açıklar, önlemeye yönelik uygulamaları sayar ve tedavisini anlatır,
- Rehabilitasyon tıbbının önemini ve temel prensiplerini açıklar,
- Tıbbi rehabilitasyonda, sık görülen hastalıklarda tanı/tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını sayar,
- Sıklıkla spor yaralanmalarında karşılaşılan bağ ve menisküs lezyonlarının muayene ve tanı yöntemlerini bilir,
- Sık görülen romatolojik hastalıkların klinik bulgu ve belirtilerini, laboratuvar ve radyolojik bulgularını ve temel tedavi yaklaşımlarını açıklar,
- Fizik tedavi ajanlarının genel fizyolojik etkilerini, endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını açıklar,
- Romatolojik hastalıklar dahil kas iskelet sistemi hastalıkları ve rehabilitasyon tıbbı ile ilgili hastalıklarda uzman doktorun görmesi gerekli durumları açıklar,
- Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini ve tedavide kullanımlarını açıklar,
- Toplumdaki kişilerin fiziksel olarak aktif olması için gerekli koşulları göz önünde bulundurarak egzersiz önerir,
- Periferik sinir yaralanmaları ve tuzak nöropatilerin nedenlerini ve klinik bulgularını açıklar, tanı yöntemlerini, tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını anlatır.

Sonuçta; hastaya hastalığı ile ilgili açıklama yapabilir bilgi birikimine sahip olma yetilerini kazanır.

Eğitim Ortamı

Derslik	1
Poliklinik	7
Ameliyathane	3
Servis	3

Kas İskelet Blok Bilgileri

- Teorik dersler belirlenen amfide yapılacaktır.
- Ders saati dışında stajyerler programda belirtilen yerlerde pratik uygulamalara katılırlar.
- Ameliyathane uygulamalarına katılmak için ilgili öğretim üyesinden izin alınmalıdır.
- Olguya dayalı tartışma ve hasta sunumları Ortopedi ve Travmatoloji için; cuma günleri 8.00-10.20' de derslikte araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Teorik Sınav: Tüm öğrenciler için ortak bir sınav şeklinde yapılır.

Pratik Sınav: Nesnel yapılandırılmış klinik sınav (OSCE) formatında gerçekleştirilir.

Sözlü Sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır.

Bloğu Geçme Kriterleri

Nihai Puan Hesaplama: Yazılı, pratik ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

Başarılı Sayılma Koşulları: Yazılı, pratik ve sözlü sınavın her birinden 100 üzerinden en az 50 ve üzeri puan alınması gerekmektedir.

Bloğu geçmek için nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir.

Sınavlarda Bölümlerin Etkisi:

Ortopedi ve Travmatoloji ile Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon bölümlerinin sınavlara etkisi eşit ağırlıktadır.

Kas İskelet Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri

Dr. İbrahim Halil Kafadar (Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Mustafa Çalış (Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Mehmet Kırnap

Dr. Cemil Yıldırım Türk

Dr. Mehmet Halıcı

Dr. İbrahim Karaman

Dr. Soner Akkurt

Dr. Nurcan Dursun

Dr. Erdal Uzun

Dr. İsa Cüce

Dr. Gizem Cengiz

Dr. İlyas Uçar

Dr. Burak Çakar (Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Ders sorumlusu)

Dr. Hasan Kara (Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Klinik Ders sorumlusu)

Dr. Hüseyin Kaplan

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Ders	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Omuz Problemlerine yaklaşım (Panel)	Teorik	2 saat	Osteoartrit Tenosinovitler Artrit	ÖnT	Dr. Mustafa Çalış Dr. Erdal Uzun	Omuz ağrısının ve hareket kısıtlılıklarının nedenleri sayabilmeli, belirti ve bulgulara göre ön tanı koyabilmeli, tedavileri hakkında bilgi sahibi olmalı ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli.
Osteoporoz	Teorik	2 saat	Osteoporoz D vitamini eksikliği	ÖnT TT-K-İ	Dr. İsa Cüce	Osteoporozun primer ve sekonder nedenlerini sayabilmeli, belirti ve bulgularını açıklayabilmeli, ön tanı koyabilmeli, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir. D vitamini eksikliğine ise tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmelidir.
Yumuşak doku romatizmaları	Teorik	1 saat	Tenosinovitler Fibromiyalji	T ÖnT	Dr. Mustafa Çalış	Yumuşak doku romatizmalarını tanımlayabilmeli, sınıflandırabilmeli, Fibromiyalji hastalığına ön tanı koyabilmeli, tedavileri hakkında bilgi sahibi olmalı ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir.
Fizik tedavi modaliteleri	Teorik	2 saat	Güncel tanı ve tedavi araçları	ÖnT	Dr. Mustafa Çalış	Fizik tedavi ajanlarının sınıflandırmasını yaparak sayabilmeli, tedavide genel kullanım endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklayabilmeli ve uygun hastayı uzmana yönlendirebilmelidir.
Boyun ağrıları	Teorik	1 saat	Disk hernileri Fibromiyalji Osteoartrit	T-K	Dr.İsa Cüce	Boyun ağrısının nedenlerini sınıflandırarak sayabilmeli, belirti ve bulgulara göre ön tanı koyabilmeli, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir. Ayrıca, disk hernileri dahil mekanik boyun ağrısından korunma yöntemlerini uygulayabilmelidir.
Ağrılı hastaya yaklaşım	Teorik	1 saat	Fibromiyalji Osteoartrit Artrit Disk hernileri	ÖnT	Dr. İsa Cüce	Ağrının güncel sınıflandırmasını yapabilmeli, kronik ağrıyı açıklayabilmeli, kas-iskelet sistemi ile ilişkili ağrısı olan hastaya tanısal yaklaşımı yapabilmelidir. Kronik ağrının tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Nörolojik rehabilitasyon I (İnme)	Teorik	1 saat	İnme Denge ve hareket ile ilgili sorunlar İletişim bozuklukları Başı yaraları	A-K-İ	Dr.İsa Cüce	İnmenin müdahale edilebilir risk faktörlerini sayabilmeli, bunlara yönelik korunma önlemlerini uygulayabilmelidir. İnme ilişkili nörolojik bozuklukları ve aktivite kısıtlılıklarını saptayabilmelidir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir.
Nörolojik rehabilitasyon I (Omurilik yaralanması)	Teorik	1 saat	Spinal Kord Bası sendromu Denge ve hareket ile ilgili sorunlar Derin ven trombozu Başı yaraları Nörojenik mesane	T-A	Dr.İsa Cüce	Omurga yaralanmalarının nedenlerini sayabilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir. Omurga yaralanmaları ile ilişkili komplikasyonlara tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir.
Pediyatrik rehabilitasyon	Teorik	1 saat	Tortikolis Serebral palsi Prematürel Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	T-A	Dr.İsa Cüce	Serebral palsinin nedenlerini sayabilmeli, ilişkili nörolojik bozuklukları ve aktivite kısıtlılıklarını saptayabilmelidir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir.
Ortopedi-FTR Staj Tanıtımı	Teorik	1 saat			Dr. Hasan Kara	Kas İskelet Bloğunun Tanıtımı ve oryantasyonu
Kas-İskelet Sisteminde Öykü alma ve Fizik Muayene	Teorik	2 saat	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Kas-İskelet sistem muayenesi	3	Dr. Hasan Kara	Kas-iskelet sistemi şikâyeti ile başvuran olgularda öykü alır, ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Osteoartrit	Teorik	2 saat	Osteoartrit	TT-İ	Dr. Hasan Kara	Osteoartritin risk faktörleri ile primer ve sekonder nedenlerini sayabilmeli, belirti ve bulgularını açıklayabilmeli, ön tanı koyabilmeli, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir.
Periferik Sinir Yaralanmaları ve Tuzak Nöropatiler	Teorik	2 saat	Periferik nöropati	ÖnT-A	Dr. Hasan Kara	Periferik sinir yaralanmaları ve sık görülen tuzak nöropatileri belirleyebilir, nedenlerini ve klinik bulgularını açıklar, tanı yöntemlerini sayar, acil durumlarda müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.
Artritlerde Ayırıcı Tanı	Teorik	1 saat	Artrit	ÖnT	Dr.Gizem Cengiz	Artriti tanıyabilir, romatizmal hastalık ve romatizmal hastalık dışı nedenlerini sayabilir, erken tanı ve müdahale ile gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
Metabolik Artropatiler ve Gut	Teorik	1 saat	Gut Hastalığı	ÖnT-K	Dr.Gizem Cengiz	Gut ve diğer Kristal artropatileri tanıyabilir nedenlerini sayabilir, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir. Hiper ürisemi nedenlerini bilir, hasta ve yakınına tedavi ve önlemleri açıklayabilir ve ilişkili komplikasyonlara tanı koyabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Kollajen doku hastalıkları	Teorik	2 saat	Polimiyozit ve dermatomiyozit Sjögren sendromu Sistemik lupus eritematosus Skleroderma	ÖnT	Dr.Gizem Cengiz	Kollajen doku hastalıklarını sayabilir, nedenlerini ve patogenezi hakkında bilgisi olup, organ ve sistem tutulumlarını bilir, acil durumu tanımlayarak gerekli ilk müdahale yapıp uzmana yönlendirebilmelidir.
Behçet Hastalığı ve FMF	Teorik	1 saat	Ailevi akdeniz ateşi Behçet hastalığı	ÖnT	Dr.Gizem Cengiz	Behçet ve FMF hastalığı klinik bulgu ve semptomlarını bilir, tanı kriterlerini sayabilir, acil durumu tanımlayabilir gerektiğinde uzmana yönlendirebilir. Behçet ve FMF hastalığı ile ilişkili organ ve sistem tutulumlarına bağlı komplikasyonlara tanı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir.
Vaskülitler	Teorik	1 saat	Vaskülit	ÖnT	Dr. Gizem Cengiz	Vaskülitleri tanımlayabilir, genel özelliklerini bilir. Vaskülitlerle ilişkili organ ve sistem tutulumlarını bilir ve acil durumu tanımlayarak, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon	Teorik	1 saat	Artrit Spondilartropatiler Romatoit artrit	ÖnT	Dr.Gizem Cengiz	Romatizmal hastalıklarda rehabilitasyonu tanımlar, rehabilitasyon zamanı ve romatizmal rehabilitasyon gereken durumları tanımlayıp gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Tanımı ve Amaçları	Teorik	1 saat	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3	Dr. Mehmet Kınap	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon tıbbının önemini ve temel prensiplerini açıklar
Romatoid artrit	Teorik	1 saat	Artrit Romatoit artrit	ÖnT	Dr. Mehmet Kınap	Romatoid artritin patofizyolojisi, klinik semptomları, (eklem ve eklem dışı tutulumları) tanı yöntemlerini bilmeli ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir
Seronegatif Spondilartropatiler	Teorik	2 saat	Artrit Spondilartropatiler	ÖnT	Dr. Mehmet Kınap	Seronegatif spondilartropatilerin klinik semptomları, (eklem ve eklem dışı tutulumları) tanı yöntemlerini bilmeli ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir
Bel ağrıları	Teorik	2 saat	Mekanik bel ağrısı	TT-K	Dr. Mehmet Kınap	Bel ağrısının nedenlerini sınıflandırarak sayabilmeli, belirti ve bulgulara göre ön tanı koyabilmeli, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir. Ayrıca, mekanik bel ağrısından korunma yöntemlerini uygulayabilmelidir.
Diz hastalıkları	Teorik	2 saat	Tenosinovitler	T	Dr.Erdal Uzun	Diz hastalıkları ile ilgili olgularda tanı koyabilmeli ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı ve gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
Dislokasyonlar (Ekstremit Çıkıkları)	Teorik	1 saat	Çıkık	T-A-K	Dr.Erdal Uzun	Eklem dislokasyonlarının tanısını koyabilmeli ve acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli ve uygun şekilde sabitleyerek koruma önlemlerini almalı ve bir uzmana yönlendirebilmelidir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Osteoartrit	Teorik	1 saat	Osteoartrit	T-K	Dr. Mehmet Halıcı	Osteoartritli olgularda tanıyı koyabilmeli ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı, korunma önlemlerini uygulayabilmeli ve bir uzmana yönlendirebilmeli.
Kompartman Sendromu	Teorik	1 saat	Crush yaralanması	T-A-K	Dr.Cemil Yıldırım Türk	Kompartman sendromu tanısını koyabilmeli ve durumun acil olduğunu bilerek ilk teavisini yapabilmelidir. Korunma önlemlerini alarak bir uzmana yönlendirebilmeli.
Tromboemboli ve Yağ Embolisi	Teorik	1 saat	Derin ven trombozu, Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT-A-K	Dr.Erdal Uzun	Tromboemboli ve yağ embolisinin ön tanısını koyabilmeli ve acil durumlarda ilk tedavisini yapabilmeli ve bir uzmana yönlendirebilmelidir.
Clup Foot ve Diğer Ayak Anomalileri	Teorik	2 saat	Doğuştan yapısal anomaliler	T	Dr. Burak Çakar	Clup foot ve diğer ayak anomalilerinin tanısını koyabilmeli ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olarak uzmana yönlendirebilmeli.
İskelet Sisteminin Konjinetal Anomalileri	Teorik	2 saat	Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Dr. İbrahim Karaman	İskelet Sisteminin Konjinetal Anomalilerini tanıyabilmeli ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı ve bir uzmana yönlendirebilmeli.
Üst Ekstremité Kırıkları	Teorik	2 saat	Ekstremité travması/ kırıkları	T-A	Dr.Cemil Yıldırım Türk	Üst Ekstremité Kırıkları tanısını koyabilmeli ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirebilmeli
Alt Ekstremité Kırıkları	Teorik	2 saat	Ekstremité travması/ kırıkları	T-A	Dr. Mehmet Halıcı	Alt Ekstremité Kırıkları tanısını koyabilmeli ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirebilmeli
Kırıklı Hastaya Acil Serviste Yaklaşım	Teorik	1 saat	Ekstremité travması/ kırıkları	T-A	Dr. İbrahim Halil Kafadar	Acil servise kırıkla gelen olgularda tanısını koyabilmeli ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirebilmeli
Çocuk Kırıkları	Teorik	1 saat	Ekstremité travması / kırıkları	T-A	Dr. Mehmet Halıcı	Çocuk kırıklı olgularda tanısını koyabilmeli ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirebilmeli
Pelvis Kırıkları	Teorik	2 saat	Ekstremité travması/ kırıkları	T-A	Dr. Mehmet Halıcı	Pelvis kırıklarında tanısını koyabilmeli ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirebilmeli
Kırıkların Sınıflandırılması	Teorik	2 saat	Ekstremité travması/ kırıkları	T-A	Dr. İbrahim Karaman	Kırıkların sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olmalı
Akut El Yaralanmaları ve el hastalıkları	Teorik	3 saat	Ekstremité travması/ kırıkları	T-A-K	Dr.Cemil Yıldırım Türk	Akut el yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olmalı tanıyabilmeli ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı gerekli acil durumlarda ilk tedavisini yaparak uygun korunma önlemlerini alarak bir uzmana yönlendirebilmeli.

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

Gelişimsel kalça displazisi	Teorik	2 saat	Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K	Dr. Burak Çakar	Gelişimsel kalça displazisinin ön tanısını koyarak gerekli ön işlemleri yapıp bir uzmana yönlendirebilmeli
Kemik Tümörleri	Teorik	2 saat	Kemik tümörleri	ÖnT	Dr. İbrahim Halil Kafadar	Kemik tümörlerinin ön tanısını koyarak uzmana yönlendirebilmeli.
Skolyoz ve Diğer Postür Bozuklukları	Teorik	2 saat	Omurga şekil bozuklukları	T	Dr. Burak Çakar	Skolyoz ve diğer postür bozukluklarının tanısını koyabilmeli ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı. Gerekli işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli
Vertebra Travmalarına Yaklaşım	Teorik	2 saat	Omurga yaralanmaları	T-A	Dr. İbrahim Halil Kafadar	Vertebra travmalarının tanısını koyabilmeli ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirebilmeli
Akut Osteomyelit ve	Teorik	1 saat	Osteomyelit	ÖnT-A	Dr. İbrahim Karaman	Akut Osteomyelit ön tanısını koyabilmeli ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirebilmeli
Septik Artrit	Teorik	1 saat	Septik Artrit	ÖnT-A	Dr.Erdal Uzun	Akut Septik Artrit ön tanısını koyabilmeli ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirebilmeli
Serebral Palside ortopedik sorunlar ve tedavi yaklaşımları	Teorik	1 saat	Serebral palsy	ÖnT	Dr.Cemil Yıldırım Türk	Serebral palsili olgularda ön tanısını koyarak uzmana yönlendirebilmeli
Elin Fonksiyonel Anatomisi	Teorik	1 saat	Travma ve yaralanmalar	A	Dr. İbrahim Karaman	Elin fonksiyonel anatomisi hakkında bilgi sahibi olmalı
Perthes ve Diğer Aseptik Nekrozlar	Teorik	1 saat	Perthes ve Diğer Aseptik Nekrozlar	ÖnT	Dr. Burak Çakar	Perthes ve diğer osteokondrozların ön tanısını koyarak gerekli işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
Spor Sakatlıkları	Teorik	2 saat	Travma ve yaralanmalar	ÖnT	Dr. Soner Akkurt	Spor yaralanmalarını tanımalı ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirebilmelidir
Egzersiz Fizyolojisi (panel)	Teorik	1 saat	Egzersiz ve fiziksel aktivite	4	Dr. Nurcan Dursun	Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini açıklar,
Tedavi Edici Egzersizler (panel)	Teorik	1 saat	Egzersiz ve fiziksel aktivite	4	Dr. Hasan Kara	Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini ve tedavide kullanımlarını açıklar, Toplumdaki kişilerin fiziksel olarak aktif olması için gerekli koşulları göz önünde bulundurarak egzersiz önerir,
Fiziksel Aktivite ve Sağlık (panel)	Teorik	1 saat	Egzersiz ve fiziksel aktivite	4	Dr. Hasan Kara	Spor ve fiziksel aktivitenin sağlık üzerine etkilerini sayabilmeli. Toplumdaki sağlığı açısından kişilerin fiziksel olarak aktif olması için gerekli koşulları göz önünde bulundurarak egzersiz önerir,
Sporcu Lisans muayenesi	Teorik	1 saat	Kas-İskelet sistem muayenesi	3	Dr.Soner Akkurt	Kişilerin spora katılım öncesi lisans muayeneleri yapabilmelidir
Kas İskelet Sistemi Anatomisi	Teorik	2 saat	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. İlyas Uçar	Kas-İskelet sistemi fonksiyonel anatomisi hakkında bilgi sahibi olmalı

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Boyun muayenesi	Pratik	2 saat	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Mustafa Çalış	Boyun ağrısı ile başvuran olgularda ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Omuz muayenesi	Pratik	2 saat	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Mustafa Çalış	Omuz ağrısı ile başvuran olgularda ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Fizik Tedavi modaliteleri	Pratik	2 saat	Güncel tanı ve tedavi araçları	1	Dr.İsa Cüce	Klinikte en çok kullanılan fizik tedavi modalitelerinin nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar.
Postür ve Postür Bozuklukları	Pratik	2 saat	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr.İsa Cüce	Normal postürü açıklayabilir, en sık karşılaşılan postür bozukluklarını sayar, olgularda postural ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Kalça muayenesi	Pratik	1 saat	Kas-İskelet sistem muayenesi	3	Dr. Hasan Kara	Kalça ağrısı ile başvuran olgularda ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Diz muayenesi	Pratik	1 saat	Kas-İskelet sistem muayenesi	3	Dr. Hasan Kara	Diz ağrısı ile başvuran olgularda ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Ayak bileği/ayak muayenesi	Pratik	1 saat	Kas-İskelet sistem muayenesi	3	Dr. Hasan Kara	Ayak bileği/ayak ağrısı ile başvuran olgularda ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Elektronörofizyolojik Değerlendirme	Pratik	1 saat	Güncel tanı ve tedavi araçları Periferik nöropati	1	Dr. Hasan Kara	Periferik sinir yaralanmalarında kullanılan elektrodiagnostik tanı araçlarının temel prensiplerini bilir, hangi durumlarda tetkiğin istenmesi gerektiğini sayar ve gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir.
Artritli Hastaya Yaklaşım	Pratik	2 saat	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Artrit	4	Dr. Hüseyin Kaplan	Artrit ve artrit taklitçilerinin ayırımını yapar, artrit muayenesini bilir. Artritin temel özelliklerini bilir, enfeksiyöz ve enfeksiyon kaynaklı olmayan artritleri ayırt edebilir, artrit nedenlerini bilir ve sınıflamasını yapar. Artrite ilk müdahaleyi ve tedavisini bilir ve acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini ve gerekli önlemleri bilir, yapılabilecek tetkik ve görüntülemeler hakkında bilgili olup planlama yapabilir.
Diğer Romatizmal Hastalıklar	Pratik	2 saat	Kas-İskelet sistem muayenesi	3	Dr. Gizem Cengiz	Diğer romatizmal hastalıkları sayabilir. Romatizmal hastalıklar için hastanın fizik muayenesi ve lökomotor sistem muayenesini yapar. Organ ve sistem tutulumlarını

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						bilir, komplikasyonları hakkında bilgisi vardır ve organ ve sistem tutulumları için yapılacak testler, istenecek tetkikleri bilir ve planlama yapar.
Bel ağrıları	Pratik	2 saat	Mekanik bel ağrısı Kas-İskelet sistem muayenesi	3	Dr. Mehmet Kınap	Bel ağrısı ile başvuran olgularda ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Spondiloartrit	Pratik	1 saat	Kas-İskelet sistem muayenesi	3	Dr. Mehmet Kınap	Spondiloartrit ile başvuran olgularda klinik tutulumuna göre ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Romatoid artrit	Pratik	1 saat	Kas-İskelet sistem muayenesi	3	Dr. Mehmet Kınap	Romatoid artrit ile başvuran olgularda klinik tutulumuna göre ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Ortopedi Poliklinik Hasta Hazırlama: Öykü alma ve hasta sunumu	Pratik	2 saat	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3	Dr. İbrahim Karaman	Hastadan anamnez alabilmeli ve gerekli hazırlıkları yapabilmeli ve hastayı değerlendirerek sunabilmeli
Ortopedik Cihazlar ve Breysler	Pratik	2 saat	Kas-İskelet sistem muayenesi	1	Dr. İbrahim Halil Kafadar	Ortopedik cihazlar ve breyslerin ne işe yaradığını, nasıl uygulandığını bilmeli ve hasta ve yakınlarına açıklayabilmeli
Ortopedik İmplantlar	Pratik	2 saat	Kas-İskelet sistem muayenesi	1	Dr. Mehmet Halıcı	Ortopedik implantların hangi durumlarda ve nasıl kullanıldığını bilmeli ve sonuçlarını hasta ve yakınlarına açıklayabilmeli
Alt Ekstremit ve pelvis muayenesi	Pratik	2 saat	Kas-İskelet sistem muayenesi	3	Dr. Erdal Uzun	Alt ekstremit ve pelvis muayenesini uygulayabilmeli
Üst Ekstremit ve omurga muayenesi	Pratik	2 saat	Kas-İskelet sistem muayenesi	3	Dr. Burak Çakar	Üst Ekstremit ve omurga muayenesini uygulayabilmeli
Travma yönünden radyolojik değerlendirme	Pratik	2 saat	Direkt radyografileri değerlendirebilme	3	Dr. Cemil Yıldırım Türk	Travmalı gelen olguların radyolojik tetkiklerini değerlendirebilme ve tanısını koyabilmeli ve gereklilik halinde uzmana yönlendirebilme
Ortopedik problemlerde radyolojik değerlendirme	Pratik	2 saat	Direkt radyografileri değerlendirebilme	3	Dr. İbrahim Halil Kafadar	Ortopedik rahatsızlıkları radyolojik olarak değerlendirebilme ve tanısını koyabilmeli gereklilik halinde uzmana yönlendirebilme
Ortopedide Alçı ve Atel Uygulamaları	Pratik	2 saat	Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3	Dr. Burak Çakar	Alçı ve atel uygulamasını yapabilmeli ve hangi durumlarda gerekli olduğunu bilmeli, komplikasyonlarını ve endikasyonlarını açıklayabilmeli
Ekstremit yaranlanmasında acil yardım ve değerlendirme	Pratik	2 saat	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	Dr. Burak Çakar	Ekstremit yaranlanması ile gelen olgularda acil müdahalelerde bulunabilmeli, gerekli planları oluşturabilmeli ve uygulayabilmeli, süreçle ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirebilme

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

Ortopedi yara bakımı ve pansuman	Pratik	2 saat	Yara-yanık bakımı yapabilme	3	Dr.Erdal Uzun	Ortopedik yara bakımı ve pansumanı yapabilmeli
Ortopedi de basit suture teknikleri	Pratik	2 saat	Yüzeyel suture atabilme ve alabilme	3	Dr. İbrahim Karaman	Ortopedik basit suture tekniklerini bilmeli ve uygulayabilmeli
Ortopedide traksiyon uygulamaları	Pratik	2 saat	Traksiyon uygulayabilme	1	Dr. İbrahim Karaman	Ortopedik traksiyon uygulamalarının nasıl yapıldığını bilmeli ve sonuçlarını hasta ve yakınlarına açıklayabilmeli
Toplam Teorik		75 Saat				
Toplam Pratik		44 saat				
Serbest Çalışma		27 saat				

SİNİR SİSTEMİ BLOĞU

4 Hafta

MED 507 - NÖROLOJİ DERSİ MED 508 - BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ KLİNİK DERSİ

Blok Sorumlusu : Dr. A.Çağlar Sarılar

Sinir Sistemi Bloğunun Amacı :

Bu stajın amacı, toplumda sık görülen, sinir sistemi ile ilgili baş ağrısı, görme bozukluğu, çift görme, bulantı, kusma ense sertliği, uyku bozuklukları, nöbet, hafıza problemleri, hareketlerde yavaşlama, el ve ayaklarda uyuşma bel ve boyun ağrısı, ekstremitelerde güç kaybı, idrar- gaita inkontinansı, yürüme problemleri gibi klinik semptomlara neden olan hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilen ve gerektiğinde bu hastalıklara acil müdahale de bulunabilen, aldığı anamnez ve fizik muayene bulguları ile bu hastalıklardan nörolojik ve cerrahi tedavi ihtiyacı olanları ayırt edebilen uzman hekime yönlendirebilen ya da hastalıklar oluşmadan/ilerlemeden başvuran/danışan hastalara koruyucu önlemleri açıklayabilen hekimler yetiştirmektir.

Sinir Sistemi Bloğunun Hedefi :

1. Kafa travmalarının, kafa içi basınç artışı sendromunun, subaraknoid kanamanın ve kafa içi vasküler malformasyonların, hidrosefalilerin ve hipofiz lezyonlarının belirti ve bulgularını açıklayabilmeli, bu sebeplerle başvuran hastanın acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.
2. Servikal disk hernisi ve servikal spondilolitik myelopati, ağrı cerrahisi ve nevrалjiler, bel ağrısı ve lomber disk hernisi, omurga ve omurilik yaralanmaları, spinal kord bası sendromları ve spinal tümörler, kronik tuzak nöropatilerinin, spinal enfeksiyonların klinik tanı ve tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmalı, ağrının ayırıcı tanısını yapabilmeli, temel tıbbi tedavisini yapabilmeli, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilmelidir.
3. Nöral tüp defektleri, benign intrakranial kistler ve kraniosinüsitler gibi gelişim anomalilerini semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir ve uygun korunma yöntemlerini açıklayabilmelidir.
4. Nörolojik acilleri ve beyin ölümü, koma, bilinç bozukluğunu, inmeyi tanıyabilir, acil müdahaleyi yapabilir, tedavi hakkında bilgi sahibi olur ve korunma önlemlerini uygulayabilir ve izlemi yapar.
5. Epilepsi, çocukluk çağı epilepsileri, status epileptikus tanıyabilir, acil müdahaleyi yapabilir ve tedavi hakkında bilgi sahibi olur ve uzmana yönlendirebilir

6. Kraniyal sinir sistemi hastalıkları, uyku ve bozukluklarını tanır ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
7. Multipl Skleroz ve diğer demiyelinizan hastalıkları, miyelitler ve tanır gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
8. Periferik sinir sistemi hastalıkları ve Guillain Barre sendromunu, nöromusküler kavşak hastalıklarını, kas hastalıklarını, amiotrofik lateral sklerozu, tanır gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir ve acil müdahaleyi yapabilir
9. Parkinson hastalığını, demansı, ataksik bozukluklarını tanır gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir
10. Migren ve diğer primer baş ağrılarını, sekonder baş ağrılarını, trigeminootonomik sefaljiler tanır gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir, acil durumda müdahale edebilir, korunma önlemlerini bilir ve izlemi yapabilir

Eğitim Ortamı

Derslik	1
Poliklinik	2
Ameliyathane	3
Servis	4
Yoğun Bakım	4

Sinir Sistemi Blok Bilgileri

Teorik dersler belirlenen amfide yapılacaktır.

Ders saati dışında stajyerler programda belirtilen yerlerde pratik uygulamalara katılırlar.

Ameliyathane uygulamalarına katılmak için ilgili öğretim üyesinden izin alınmalıdır.

Olguya dayalı tartışma ve hasta sunumları nöroloji için; çarşamba günleri ders programında yazılan saatlerde, beyin cerrahisi için hafta içi her sabah 8.00-8.30 da derslikte araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılmaktadır. Beyin ve Sinir Cerrahisinde hafta içi her Cuma 8:30-9:30 arası seminer saati yapılmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Teorik Sınav: Tüm öğrenciler için ortak bir sınav şeklinde yapılır.

Sözlü Sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır.

Bloğu Geçme Kriterleri

Nihai Puan Hesaplama: Yazılı, pratik ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

Başarılı Sayılma Koşulları: Yazılı, pratik ve sözlü sınavın her birinden 100 üzerinden en az 50 ve üzeri puan alınması gerekmektedir.

Bloğu geçmek için nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir.

Sinir Sistemi Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri

Dr. R. Kemal Koç
Dr. Ferda Füsün Erdoğan
Dr. Sevda İsmailoğulları
Dr. Ahmet Küçük
Dr. Murat Gültekin
Dr. Mehmet Fatih Yetkin
Dr. Şükrü Oral (Beyin Ve Sinir Cerrahisi Klinik Ders Sorumlusu)
Dr. A.Çağlar Sarılar (Nöroloji Klinik Ders Sorumlusu)
Dr. Recep Baydemir
Dr. Halil Ulutabanca
Dr. Ali Şahin
Dr. Nimetullah Alper Durmuş

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Ders	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Kafa Travmaları	Teorik	3 Saat	Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Çift görme Bulantı-kusma Ense sertliği Fokal nörolojik defisit, BOS fistülü	A	Dr.Şükrü Oral	Kafa travmalarının temel sınıflandırmasını sayabilmeli, Belirti ve bulgularını açıklayabilmeli, kafa travması nedeniylebaşvuran hastanın acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.
Kafa içi basınç artma sendromu ve herniasyonlar	Teorik	2 Saat			Dr.Şükrü Oral	KİBAS belirti ve bulgularını sayabilir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir.
Nöral tüp defektleri	Teorik	1 Saat	Baş çevresi büyümesi Gergin fontanel Batan güneş manzarası		Dr. Ahmet Küçük	Gelişim anomalilerini semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.
Bening intrakranial kistler	Teorik	1 Saat	Nöbet		Dr.Ahmet Küçük	Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir
Kraniosinotizmler	Teorik	1 Saat	Fokal defisitler Sırt/bel bölgesi Doğumsal lezyonlar	T-K	Dr.Ahmet Küçük	
Hidrosefali	Teorik	1 Saat				
Subaraknoid ve spontan intraserebral kanamalar	Teorik	2 Saat	Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Kraniyal sinir bulguları Bulantı kusma	ÖnT-A	Dr.Halil Ulutabanca	SAK belirti ve bulgularını sayabilir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir.
Kafa içi vasküler malformasyonlar	Teorik	1 Saat			Dr.Halil Ulutabanca	
Ağrı cerrahisi ve nevrâlji	Teorik	1 Saat	Ağrı (Bel ağrısı) Hareket kısıtlılığı İnkontinans	ÖnT	Dr.Halil Ulutabanca	Cerrahi tedavi gerektiren kronik ağrı tablolarını ayırt edebilir, temel ağrı tıbbi tedavisini verebilir, hareket bozukluklarında cerrahi tedavi seçeneği hakkında bilgi verebilir,
Stereotaksi ve Fonksiyonel nöroşirürji	Teorik	1 Saat	Fokal nörolojik defisitler Parezi Çift görme, Nöbet Bulantı-kusma	ÖnT-A	Dr.Halil Ulutabanca	
Servikal Disk hernisi ve Servikal Spondilolitik myelopati	Teorik	1 Saat	Ağrı (Boyun Ağrısı) Hareket kısıtlılığı Yürüme Bozukluğu Fokal nörolojik defisitler	ÖnT-A	Dr.Ahmet Küçük	Klinik tanı ve tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmalı, boyun ağrısının ayırıcı tanısını yapabilmeli, temel tıbbi tedavisini yapabilmeli, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilmeli
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	Teorik	2 Saat	Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Kraniyal sinir bulguları Bulantı kusma Ense sertliği Serebellar bulgular	ÖnT-A	Dr.Ali Şahin	Intrakraniyal tümörler hakkında bilgi sahibidir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir
Spinal Enfeksiyonlar	Teorik	1 Saat	Ateş, Ense sertliği, Fokal nörolojik defisitler,	T-K	Dr.Ali Şahin	Spinal enfeksiyon hastalıklarının semptomlarını tanıyabilir, bu semptomlarla

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

			Bilinç bozukluğu			başvuran hastalara tanı koyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir. Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir
Hipofizer lezyonlar ve cerrahi tedavisi	Teorik	1 Saat	Kraniyal sinir bulguları Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı	ÖnT-A	Dr.Ahmet Küçük	Hipofizer lezyonları tanıyabilir ve uzman hekime yönlendirebilir.
Bel ağrısı ve lomber disk hernisi	Teorik	1 Saat	Ağrı (Bel ağrısı) Hareket kısıtlılığı İnkontinans Fokal inkontinans Fokal nörolojik defisit Motor duyu defisitler	ÖnT-A	Dr.Ahmet Küçük	Klinik tanı ve tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmalı, Bel ağrısının ayırıcı tanısını yapabilmeli, temel tıbbi tedavisini yapabilmeli, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilmeli
Spinal kord bası sendromları ve spinal tümörler	Teorik	2 Saat			Dr. N. Alper Durmuş-Dr. R. Kemal Koç	Spinal tümörleri sınıflandırabilmeli, klinik tanı ve tedavi hakkında fikir sahibi olabilmelidir
Omurga ve omurilik yaralanmaları	Teorik	2 Saat			Dr. N. Alper Durmuş Dr. R. Kemal Koç	Travmalar hakkında genel bilgi sahibi olmalı, Spinal travmaların belirti ve bulgularını sayabilir. Acil müdahalesini yapıp uzman hekime yönlendirebilmeli. Klinik tanı ve tedavisi genel olarak açıklayabilir
Kronik tuzak nöropatileri	Teorik	1 Saat			Dr.N. Alper Durmuş	Periferik sinir hasarını belirleyebilir ve acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.
Nörolojik aciller	Teorik	1 saat	Nörolojik aciller	ÖnT-A	Dr.Recep Baydemir	Nörolojik acilleri tanı ve acil müdahaleyi yaparak uzman hekime yönlendirebilir
Epilepsi, Çocukluk çağı epilepsileri, Status epileptikus	Teorik	3 saat	Epilepsi	ÖnT-A-T	Dr.Ferda Füsün Erdoğan	Nöbeti tanı ve acil müdahaleyi yapabilir ve tedavi hakkında bilgi sahibi olur ve uzmana yönlendirebilir
İnme (serebrovasküler hastalıklar)	Teorik	2 saat	İnme, geçici iskemik atak	ÖnT-A-T-K-İ	Dr.Recep Baydemir	İnmeyi tanı ve acil müdahaleyi yapabilir, tedavi hakkında bilgi sahibi olur ve korunma önlemlerini uygulayabilir ve izlemine yapar
Kraniyal sinir sistemi hastalıkları	Teorik	1 saat	Kraniyal sinir sistemi hastalıkları	ÖnT-A	Dr.Sevda İsmailoğulları	Kraniyal sinir sistemi hastalıklarını tanı ve gerektiğinde acil müdahale edebilir
Multipl Skleroz ve diğer demiyelinizan hastalıklar	Teorik	1 saat	Multipl skleroz	ÖnT-A	Dr.Mehmet Fatih Yetkin	Multipl Skleroz ve demiyelinizan hastalıkları tanı ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir
Parkinson ve diğer ekstrapiramidal sistem hastalıkları	Teorik	1 saat	Ekstrapiramidal sistem hastalıkları ve Parkinson hastalığı	ÖnT-	Dr.Murat Gültekin	Parkinson hastalığı ve diğer ekstrapiramidal sistem hastalıklarını tanı ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Uyku ve bozuklukları	Teorik	2 saat	Uyku bozuklukları	ÖnT	Dr.Sevda İsmailoğulları	Uyku bozukluklarını tanı ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir
Demans	Teorik	1 saat	Demans ve diğer nörodejeneratif hastalıklar	ÖnT- K-İ	Dr.Murat Gültekin	Demans tanı gerekliliği ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir, korunma önlemlerini uygulayabilir ve izlemi yapabilir
Periferik sinir sistemi hastalıkları ve Guillain Barre sendromu	Teorik	2 saat	Periferik sinir sistemi hastalıkları	ÖnT- A	Dr.A.Çağlar Sarılar	Periferik sinir sistemi hastalıkları ve Guillain Barre sendromunu tanı gerekliliği ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir ve acil müdahaleyi yapabilir
Nöromusküler Kavşak hastalıkları	Teorik	1 saat	Miyastenia ve diğer nöromusküler kavşak hastalıkları	ÖnT- A	Dr.A.Çağlar Sarılar	Nöromusküler kavşak hastalıklarını tanı gerekliliği ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir ve acil müdahaleyi yapabilir
Kas hastalıkları	Teorik	1 saat	Kas hastalıkları miyopatiler	ÖnT	Dr.A.Çağlar Sarılar	Kas hastalıklarını tanı gerekliliği ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir
Amyotrofik Lateral Skleroz ve diğer motor nöron hastalıkları	Teorik	1 saat	Amyotrofik Lateral Skleroz ve diğer motor nöron hastalıkları	ÖnT- A	Dr.A.Çağlar Sarılar	Amyotrofik Lateral Skleroz ve diğer motor nöron hastalıklarını tanı gerekliliği ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir, acil müdahaleyi yapabilir
Ataksik bozukluklar	Teorik	1 saat	Ataksik bozukluklar	ÖnT	Dr.Murat Gültekin	Ataksik bozuklukları tanı gerekliliği ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir
Migren ve diğer primer baş ağrıları	Teorik	1 saat	Baş ağrıları	ÖnT- A-TT- K-İ	Dr.Murat Gültekin	Migren ve diğer primer baş ağrıları hastalıklarını tanı gerekliliği ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir, acil durumda müdahale edebilir, korunma önlemlerini bilir ve izlemi yapabilir
Miyelitler	Teorik	1 saat	Miyelitler	ÖnT	Dr.Mehmet Fatih Yetkin	Miyelitleri tanı gerekliliği ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir
Sekonder baş ağrıları	Teorik	1 saat	Baş ağrıları, kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT- A	Dr.Mehmet Fatih Yetkin	Sekonder baş ağrıları tanı gerekliliği ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir, gerekirse acil müdahale yapabilir
Trigemino-tonomik sefaljiler	Teorik	1 saat	Baş ağrıları	ÖnT	Dr.Sevda İsmailoğulları	Trigeminal tonomik sefaljiler tanı gerekliliği ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir
Kafa Travmaları	Pratik	1 saat	Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Çift görme Bulantı-kusma Ense sertliği Fokal nörolojik defisit, BOS fistülü	A	Dr.Şükrü Oral	Kafa travmalarının temel sınıflandırmasını sayabilmeli, Belirti ve bulgularını açıklayabilmeli, kafa travması nedeniyle başvuran hastanın acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.
Subaraknoid ve spontan intraserebral kanamalar	Pratik	1 saat	Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori		Dr.Halil Ulutabanca	SAK belirti ve bulgularını sayabilir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

			Parezi Kraniyal sinir bulguları Bulantı kusma	ÖnT- A		yapar ve uzman hekime yönlendirebilir.
Servikal Disk hernisi ve Servikal Spondilolitik myelopati	Pratik	1 Saat	Ağrı (Boyun Ağrısı) Hareket kısıtlılığı Yürüme Bozukluğu Fokal nörolojik defisitler	ÖnT- A	Dr.Ahmet Küçük	Klinik tanı ve tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmalı, boyun ağrısının ayırıcı tanısını yapabilmeli, temel tıbbi tedavisini yapabilmeli, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilmeli
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	Pratik	1 Saat	Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Kraniyal sinir bulguları Bulantı kusma Ense sertliği Serebellar bulgular	ÖnT- A	Dr.Ali Şahin	İntrakraniyal tümörler hakkında bilgi sahibidir, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirebilir
Bel ağrısı ve lomber disk hernisi	Pratik	1 Saat	Ağrı (Bel ağrısı) Hareket kısıtlılığı İnkontinans Fokal inkontinans Fokal nörolojik defisit Motor duyu defisitler	ÖnT- A	Dr.Ahmet Küçük	Klinik tanı ve tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmalı, Bel ağrısının ayırıcı tanısını yapabilmeli, temel tıbbi tedavisini yapabilmeli, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirebilmeli
Omurga ve omurilik yaralanmaları	Pratik	1 Saat			Dr. N. Alper Durmuş Dr. R. Kemal Koç	Travmalar hakkında genel bilgi sahibi olmalı, Spinal travmaların belirti ve bulgularını sayabilir. Acil müdahalesini yapıp uzman hekime yönlendirebilmeli. Klinik tanı ve tedavisi genel olarak açıklayabilir
Kronik tuzak nöropatileri	Pratik	1 Saat			Dr.N. Alper Durmuş	Periferik sinir hasarını belirleyebilir ve acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.
Beyin ölümü, koma, bilinç bozukluğu olan hastanın değerlendirilmesi	Pratik	1 saat	Koma	ÖnT- A	Dr. Recep Baydemir	Bilinç bozukluğunu tanı, acil müdahalesini eder ve uzmana yönlendirir
Duyu muayenesi	Pratik	1 saat			Dr.A.Çağlar Sanlar	
Motor muayene	Pratik	1 saat			Dr. Recep Baydemir	
Kraniyal sinirlerin muayenesi	Pratik	1 saat			Dr.Sevda İsmailoğulları	
Mental durum muayenesi (konuşma, lisan ve iletişim yetenekleri)	Pratik	1 saat			Dr.Ferda Füsün Erdoğan	
Ekstrapiramidal Sinir Sistemi ve serebellar Muayene	Pratik	1 saat			Dr.Murat Gültekin	
Refleks Sistemi Muayenesi	Pratik	1 saat			Dr.Mehmet Fatih Yetkin	
Toplam Teorik		47saat				
Toplam Pratik		14 saat				
Serbest Çalışma		48 saat				

KLİNİK DERS GRUPLARI

Her klinik ders grubu 4 eşit grupta ayrılır. Bu gruplar klinik ders programında belirtilen saatlerde aşağıda belirlenen klinik bölümlerindeki çalışmalara katılım göstermelidir. Her grup belirtilen bölümlerde kendi aralarında yer değiştirerek eşit sürelerde klinik çalışmalara iştirak etmelidirler.

1. Grup: Nöroloji ve Beyin Cerrahi Poliklinikleri
2. Grup: Nöroloji ve Beyin Cerrahi Servisleri
3. Grup: Nörolojide EEG/EMG, Beyin Cerrahide Beyin Cerrahi Yoğun Bakım
4. Grup: Nörolojide Video EEG/Uyku laboratuvarı, Beyin Cerrahide Beyin Cerrahi Ameliyathanesi

DAVRANIŞ BİLİMLERİ BLOĞU

9 Kredi (5+2+2) – 6 Hafta

MED 506 - RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

MED 513 - ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

MED 512 - ADLİ TIP KLİNİK DERSİ

Blok Sorumlusu : Dr. Özlem Olgun Eker

Davranış Bilimleri Bloğunun Amacı

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; psikiyatrik değerlendirme ve yaklaşımı benimser, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirir, psikopatolojileri tanıyıp sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıklarda ayırıcı tanı yapar.

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri, çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlar ve sık görülen çocuk ve ergen ruh hastalıklarını ön tanısını koyar, acil yaklaşımda bulunur ve gerektiğinde sevk eder.

Adli Tıp klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri, hekimlik uygulamaları sırasında sık karşılaşılan adli-tıbbi sorunlar çerçevesinde, süreci yasal düzenlemeler ve etik değerler çerçevesinde açıklar ve yürütür.

Davranış Bilimleri Bloğunun Hedefleri:

Davranış Bilimleri Bloğunun sonunda Dönem 5 öğrencileri;

1. Psikiyatrinin işlevini açıklar, psikiyatrik hastalıkların yaygınlığını açıklar, sınıflandırma sistemlerini tanımlar,
2. Psikiyatrideki temel yaklaşım prensiplerini sayabilir, psikiyatrik hastalıklarda tanıma ve tedavi etmenin önemini kavrar,
3. Genel ve soruna yönelik öykü alabilir, psikiyatrik öykü alabilir, mental durum muayenesi yapabilir, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi

- yapabilir, epikriz ve hasta dosyası hazırlayabilir, tarama ve tanımsal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir, minimental durum muayenesi yapabilir,
4. Psikiyatrik hastalıkların diğer tıbbi hastalıklarla ilişki ve ayrımının farkına varabilir, biyopsikososyal yaklaşımın önemini kavrar,
 5. Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tanısını koyabilir, tedavisini açıklar, acil tedavisini yapabilir,
 6. Deliryum, demans ve diğer kognitif bozuklukların tanısını koyabilir, ayırıcı tanısını yapabilir, tedavisini açıklar, acil tedavisini yapabilir, korunma önlemlerini uygulayabilir ve bu hastalıkların birinci basamak şartlarındaki takip ve kontrolünü yapabilir,
 7. Bağımlılık kavramını tanımlayabilir, alkol ve madde kullanım bozukluklarının tanısını koyabilir, acil tedavisini yapabilir ve korunma önlemlerini uygulayabilir,
 8. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç-ilaç etkileşimlerini sayabilir, akılcı ilaç kullanımı uygulamalarını yapabilir,
 9. Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyabilir,
 10. Uyum bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğunun tanısını koyabilir,
 11. Bipolar bozukluğu tanısını koyabilir, acil tedavisini yapabilir,
 12. Depresif bozuklukların tanısını koyabilir, tedavi edebilir, acil tedavisini, birinci basamak şartlarındaki takip ve kontrolünü yapabilir, korunma önlemlerini uygulayabilir,
 13. Anksiyete bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilir, fobik bozukluklar, panik bozukluk, yaygın anksiyete bozukluğu ve obsesif kompulsif bozukluğun tanısını koyabilir ve tedavisini açıklar, panik bozukluğun acil tedavisini yapabilir,
 14. Kişilik bozuklukların ön tanısını koyabilir,
 15. Somatoform bozuklukların (bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon), hipokondriyazis, konversiyon bozukluğu gibi) ön tanısını koyabilir ve acil tedavisini yapabilir,
 16. Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunabilir, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilir, acil bir durumda intihar riskini değerlendirebilir ve intihar girişimi olan hastaya müdahale edebilir,
 17. Cinsel işlev bozukluklarının ön tanısını koyabilir,
 18. Elektrokonvulsif tedaviyi tanımlar ve endikasyonlarını sayabilir,
 19. Psikiyatride uygulanan psikometrik testleri açıklar.
 20. Çocuk ve ergende psikiyatrik hastalıkların tanımın ve tedavi etmenin önemini kavrar,
 21. Çocuk ve ergende psikiyatrik anamnez alır, mental durum muayenesi yapar, psikiyatrik muayene yapar,
 22. Çocuk-ergen ve anne-baba ile yapılan psikiyatrik görüşme tekniklerini tanımlar,

23. Çocuk ve ergende psikiyatrisinde ilaç kullanım ilkelerini sayar, tıbbi uygulamaları maliyet etkililik yaklaşımına dayandırır,
24. Çocuk ve ergende uygulanan psikometrik testleri açıklar,
25. Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozuklukları başta olmak üzere çocuk ve ergene özgü sık karşılaşılan ruhsal bozuklukları tanıır, etiyolojilerini ve klinik özelliklerini tanımlar, gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur,
26. Çocuk psikiyatride acil durumları tanımlar, gerekli ilk müdahaleyi yapar, hastanın uygun şekilde sevkini sağlar,
27. Eliminasyon, tik ve iletişim bozuklukları tanısını koyar, gerekli durumlarda izlemine yapar,
28. Sevk edilmesi gereken hastaları seçer, tedavi amaçlı uzman hekime yönlendirir, gerekli durumlarda izlemlerini yapar,
29. Literatür bilgileri eşliğinde tedavi prensipleri oluşturur,
30. Bipolar affektik bozukluk ve intihar riski gibi acilleri tanıır, uygun müdahalelerde bulunup, uygun şekilde sevkini sağlar,
31. Bebek, çocuk ergenin ruhsal özelliklerini tanımlar, normal gelişimsel süreçleri ayırt eder, kuramlarla ilişkisini kavrar,
32. Bilirkişilik ve adli tıp hizmetleri ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkındadır,
33. Hasta hakları ve mesleki uygulamaları ile ilgili yasal sorumluluklarının farkında olarak insani-mesleki değerlere ve etik ilkelere bağlı bir şekilde daha sağlıklı hasta-hekim ilişkisi kurar, aydınlatılmış onam kavramı ve önemini kavrar, mesleki yaşantısına uygular, aydınlatma ve onam alır, tedaviyi ret belgesi hazırlar,
34. Adli olguları ayırt eder ve yönetir, adli olgu muayenesi yapar, yaraları lokalizasyon ve yara özellikleri ile tanımlar, olası mekanizmaları yorumlar, uygun şekilde adli- tıbbi kayıt tutar, adli olgu bildirimi ve adli raporlama yapar,
35. Ölümün tanımı, ölümün tıbbi ve adli tıbbi yönden araştırılması, olay yeri incelemesi, adli işlemleri bilir, ölüm sonrası değişiklikleri tanımlar, ölü muayenesi yapar ve doğal ölümlerde ölüm belgesi düzenler.

Eğitim Ortamı :

Derslik	1
Poliklinik	2
Servis	3

DAVRANIŞ BİLİMLERİ BLOK BİLGİLERİ :

Psikiyatri Klinik Dersi:

- Teorik dersler belirlenen amfide yapılacaktır.
- Pratik uygulamalar staj grup sayısı 2'ye bölünerek yapılacaktır. Bir grup pratik (uygulama) dersinde iken diğer grup serbest çalışma saatindedir.
- Vaka takdim ve tartışması video dersinde bir öğretim üyesi eşliğinde, vaka tartışması ve değerlendirmesi yapılacaktır.
- Serbest çalışma saatlerinde asistan eğitim dersleri, klinik ve poliklinik hasta başı uygulamalarına katılabilirsiniz.

Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Klinik Dersi:

Pratik uygulamalar staj grup sayısı 3'e bölünerek yapılacaktır. Programda yer verilen saatlere göre poliklinik uygulamalarına katılım sağlanacaktır. Pratik uygulamalar konsültan öğretim üyesi ve başasistan sorumluluğunda yürütülecektir. Poliklinik uygulamasında görülmeyen grup için serbest çalışma saati (8 saat) olarak belirlenmiştir.

Vaka çalışmaları ve seminer/makale saatleri salı günleri ders programında yazılan saatlerde, Çocuk Hematoloji Onkoloji Hastanesi (Kanka Hastanesi) 2 kat toplantı salonunda 9.00-12.00'de derslikte araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılmaktadır.

Adli Tıp Klinik Dersi:

Davranış Bilimleri Bloğu stajının içerisinde bir hafta süre ile yer alan Adli Tıp staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar aracılığıyla Adli Tıp alanında temel eğitimlerin verilmesi, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde beklenen yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Adli Tıp stajında teorik dersler Tıp Fakültesi amfisinin ilgili dersliğinde, uygulama dersleri ise gruplar halinde Adli Tıp polikliniğinde ve derslikte (olgu değerlendirmeleri, dosya incelemeleri ile rapor yazım pratikleri vb. şekilde) öğretim elemanları ile birlikte yapılacaktır. Uygulama saatleri, olguların geliş saatlerine göre değişiklik gösterebilecektir. Programdaki olası değişiklikler sözel ya da yazılı olarak önceden bildirilecektir.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri;

Psikiyatri, Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi, Adli Tıp Anabilim Dalları tarafından yazılı ve sözlü sınavlar programda belirtilen günlerde her anabilim dalı için belirlenen ayrı günlerde yapılacaktır. Yazılı sınav

yöntemi çoktan seçmeli, klasik sınav şeklinde olacaktır. Sınavın her aşamasından 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, öğrencinin başarılı olabilmesi için yazılı ve sözlü puan ortalamasının 100 üzerinden en az 60 puan olması staj geçmek için yeterlidir. Sözlü sınav puan ortalaması %20 Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi, %20 Adli Tıp, %60 Psikiyatriden alınan puanlardan hesaplanacaktır. Yazılı sınav puan ortalaması %20 Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi, %20 Adli Tıp, %60 Psikiyatriden alınan puanlardan hesaplanacaktır

Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi sözlü sınavı Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) şeklinde tıp fakültesi amfileri bodrum kat klinik sınav merkezinde yapılacaktır.

Davranış Bilimleri Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Ertuğrul Eşel

Prof. Dr. Tayfun Turan

Prof. Dr. Saliha Demirel Özsoy

Dr.Akif Asdemir

Dr.Özlem Olguner Eker (Psikiyatri

Staj Sorumlusu)

Dr.Esra Demirci

Dr.Sevgi Özmen (Çocuk Psikiyatrisi Staj sorumlusu)

Dr.Melike Kevser Gül

Prof. Dr. Çağlar Özdemir

Dr.Haşim Asil (Adli Tıp Staj sorumlusu)

Öğr. Gör. Dr. Sedat Seviçin

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Ders konusu	Eğitim Yöntemi Teorik / Pratik	Süre (saat)	ÇEP	Öğrenme düzeyi	Öğretim üyesi	Öğrenme hedefi
Psikiyatriye giriş ve sınıflandırma	Teorik	2 Saat	Mental durumu değerlendirebilme	ÖnT-I	Dr. Özlem Olguner Eker	Psikiyatrinin işlevini açıkla, psikiyatrik hastalıkların yaygınlığını açıkla, sınıflandırma sistemlerini tanımlar Psikiyatrideki temel yaklaşım prensiplerini sayabilir, psikiyatrik hastalıklarda tanıma ve tedavi etmenin önemini kavrar Psikiyatrik hastalıkların diğer tıbbi hastalıklarla ilişkisi ve ayırımının farkına varabilir, biyopsikososyal yaklaşımın önemini kavrar.
Psikiyatrik rapor ve muayene prensipleri	Teorik	2 Saat	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Mental durumu değerlendirebilme Psikiyatrik öykü alabilme Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	ÖnT-I	Dr. Özlem Olguner Eker	Genel ve soruna yönelik öykü alabilir, psikiyatrik öykü alabilir, mental durum muayenesi yapabilir, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilir, epikriz ve hasta dosyası hazırlayabilir, tarama ve tanımsal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir, minimal mental durum muayenesi yapabilir.
Depresif Bozukluklar ve Bipolar Bozukluklar	Teorik	3 Saat	Depresyon Bipolar bozukluk Duygu Durum Değişikliği	T-K-I ÖnT-A-K-I	Dr.Akif Asdemir	Depresif bozuklukların tanısını koyabilir, tedavi edebilir, acil tedavisini, birinci basamak şartlarındaki takip ve kontrolünü yapabilir, korunma önlemlerini uygulayabilir Bipolar bozukluğu tanısını koyabilir, acil tedavisini yapabilir
Travma ve stresle ilişkili bozukluklar	Teorik	2 Saat	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	ÖnT-A	Dr.Ertuğrul Eşel	Uyum bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğunun tanısını koyabilir

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar	Teorik	3 Saat	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar Gerçeği değerlendirme sorunları Hiperaktivite Muhakeme yetisinde bozulma Öfke ve saldırganlık Uyku ile ilgili sorunlar	ÖnT- A-K	Dr.Akif Asdemir	Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tanısını koyabilir, tedavisini açıklar, acil tedavisini yapabilir
Psikofarmakoloji ve Psikofarmakoterapi	Teorik	6 Saat	Akılci ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme İlaç yan etkileri	T-A- K-İ	Dr.Mustafa Tayfun Turan	Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç-ilaç etkileşimlerini sayabilir, akılci ilaç kullanımı uygulamalarını yapabilir
Anksiyete bozuklukları ve obsesif kompulsif bozukluk	Teorik	3 Saat	Yaygın anksiyete bozukluğu Obsesif-kompulsif bozukluk Çarpıntı Dispne	ÖnT	Dr.Saliha Demirel Özsoy	Anksiyete bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilir, fobik bozukluklar, panik bozukluk, yaygın anksiyete bozukluğu ve obsesif kompulsif bozukluğun tanısını koyabilir ve tedavisini açıklar, panik bozukluğun acil tedavisini yapabilir
Somatoform Bozukluklar	Teorik	3 Saat	Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/konversiyon) Baş ağrısı Bel ve sırt ağrısı Çarpıntı Karın ağrısı	ÖnT	Dr. Özlem Olguner Eker	Somatoform bozuklukların (bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon), hipokondriyazis, konversiyon bozukluğu gibi) ön tanısını koyabilir ve acil tedavisini yapabilir
Kişilik Bozuklukları	Teorik	1 Saat	Kişilik bozuklukları Öfke ve saldırganlık	ÖnT	Dr. Özlem Olguner Eker	Kişilik bozuklukların ön tanısını koyabilir
Cinsel İşlev Bozuklukları	Teorik	1 Saat	Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT	Dr. Özlem Olguner Eker	Cinsel işlev bozukluklarının ön tanısını koyabilir
Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozukluklar	Teorik	1 Saat	Yeme bozuklukları İştah bozuklukları Kilo kaybı Disosiyatif bozukluklar	ÖnT ÖnT	Dr. Özlem Olguner Eker	Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyabilir
Psikiyatrik aciller ve kriz yönetimi	Teorik	3 Saat	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	ÖnT-T	Dr.Saliha Demirel Özsoy	Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunabilir, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilir, acil bir durumda intihar riskini değerlendirebilir ve intihar girişimi olan hastaya müdahale edebilir

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Nörokognitif Bozukluklar	Teorik	3 Saat	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) Duygu durum değişikliği Gerçeği değerlendirme sorunları İmmobilizasyon Deliryum Öfke ve saldırganlık Bilinç değişikliği Muhakeme yetisinde bozulma	ÖnT K-İ T-A- K-İ	Dr.Akif Asdemir	Deliryum, demans ve diğer kognitif bozuklukların tanısını koyabilir, ayırıcı tanısını yapabilir, tedavisini açıklar, acil tedavisini yapabilir, korunma önlemlerini uygulayabilir ve bu hastalıkların birinci basamak şartlarındaki takip ve kontrolünü yapabilir
Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	Teorik	3 Saat	Alkol ve madde kullanım bozuklukları Bilinç değişikliği Bilişsel bozukluklar/unutkanlık sorunlar Hiperaktivite İntihar düşüncesi,girişimi/kendine zarar verme Tremor Öfke ve saldırganlık	Ön T- K	Dr.Ertuğrul Eşel	Bağımlılık kavramını tanımlayabilir, alkol ve madde kullanım bozukluklarının tanısını koyabilir, acil tedavisini yapabilir ve korunma önlemlerini uygulayabilir
Psikolojik test uygulamaları	Pratik	2 Saat	Mini mental durum muayenesi, Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Dr.Ertuğrul Eşel Psk.Gülistan Eşel	Psikiyatride uygulanan psikometrik testleri açıklar
Psikiyatrik değerlendirme ve muayene	Pratik	2 Saat	Psikiyatrik öykü alma, Mental durumu değerlendirebilme Ruhsal durum muayenesi	3	Dr. Özlem Olguner Eker İlgili asistan hekim	Psikiyatrideki temel yaklaşım prensiplerini sayabilir, Genel ve soruna yönelik öykü alabilir, mental durum muayenesi yapabilir, epikriz ve hasta dosyası hazırlayabilir
Psikiyatride Akılcı İlaç Kullanımı	Pratik	2 Saat	İlaç yan etkileri Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3	Dr.Tayfun Turan İlgili asistan hekim	Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç-ilaç etkileşimlerini sayabilir, akılcı ilaç kullanımı uygulamalarını yapabilir
EKT ve diğer somatik tedaviler	Pratik	2 Saat	Depresyon Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar Duygu durum değişiklikleri	1	Dr.Ertuğrul Eşel İlgili Asistan hekim	Elektrokonvulsif tedaviyi tanımlar ve endikasyonlarını sayabilir
Vaka takdimi ve tartışması video	Pratik	4 Saat	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme, Ruhsal durum muayenesi Mental durumu değerlendirebilme	3	Öğretim Üyeleri	Genel ve soruna yönelik öykü alabilir, mental durum muayenesi yapabilir, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilir, epikriz ve hasta dosyası hazırlayabilir, tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Vaka takdimi ve tartışması	Pratik	10 Saat	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi Mental durumu değerlendirebilme	3	Öğretim üyeleri İlgili asistan hekimler	Genel ve soruna yönelik öykü alabilir, mental durum muayenesi yapabilir, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilir, epikriz ve hasta dosyası hazırlayabilir, tarama ve tanımsal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir.
Grup Çalışması	Pratik	2 Saat	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi Mental durumu değerlendirebilme	3	Dr.Saliha Demirel Özsoy Dr. Özlem Olguner Eker	Psikiyatrideki temel yaklaşım prensiplerini sayabilir, psikiyatrik hastalıklarda tanıma ve tedavi etmenin önemini kavrar, mental durum muayenesi yapabilir
Çocuğun ve ergenin psikiyatrik değerlendirilmesi	Teorik	1 Saat	Genel soruna göre öykü alabilme	ÖnT-İ	Dr.Sevgi Özmen	Çocuk ve ergende psikiyatrik anamnez alır, mental durum muayenesi yapar, psikiyatrik muayene yapar, Çocuk-ergen ve anne-baba ile psikiyatrik görüşme tekniklerini tanımlar.
Eliminasyon, tik, iletişim bozuklukları	Teorik	1 Saat	Tik bozuklukları	ÖnT-İ	Dr.Melike Kevser Gül	Eliminasyon, tik ve iletişim bozuklukları tanısını koyar, gerekli durumlarda izlemine yapar
Çocuk psikiyatrisinde aciller	Teorik	1 Saat	Acil psikiyatrik yaklaşım, Deliryum	ÖnT-T	Dr.Sevgi Özmen	Sevk edilmesi gereken hastaları seçer, tedavi amaçlı uzman hekimlere yönlendirir, gereken dikkati gösterir. Çocuk psikiyatrisine ait acil durumları tanımlar, gerekli ilk müdahaleyi yapar, hastanın uygun şekilde sevkini sağlar.
Çocuk psikiyatrisinde psikofarmakoloji	Teorik	1 Saat	İlaçların istenmeyen etkileri/ ilaç etkileşimleri	ÖnT-A-İ	Dr.Melike Kevser Gül	Çocuk ve ergen psikiyatrisinde ilaç kullanımı ilkelerini sayar, tıbbi uygulamalarını maliyet-etkililik yaklaşımına dayandırır
Çocuk ve Ergenlerde Duygu durum bozuklukları	Teorik	1 Saat	Depresif Bozukluklar ve Bipolar Bozukluklar Fokal nörolojik defisitler	ÖnT-A	Dr.Melike Kevser Gül	Bipolar affektif bozukluk ve intihar riski gibi acilleri tanıır, uygun müdahalelerde bulunup, uygun şekilde sevkini sağlar,
Gelişimsel süreçte bebek, çocuk ve ergenlerin ruhsal özellikleri	Teorik	1 Saat	Bebek, çocuk ve ergenlerin ruhsal özellikleri	ÖnT-K	Dr.Esra Demirci	Bebek, çocuk ergenin ruhsal özelliklerini tanımlar, normal gelişimsel süreçleri ayırt eder, kuramlarla ilişkisini kavrar,

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Özgül Öğrenme Güçlüğü	Teorik	1 Saat	Öğrenme Güçlüğü	ÖnT-K	Dr.Melike Kevser Gül	Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanıır, etiyolojilerini, klinik özelliklerini tanımlar ve gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur, Öğrenme güçlüğü ile dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ayırıcı tanısını yapar
Mental Retardasyon (Öğrenci merkezli, interaktif)	Teorik	1 Saat	Zihinsel Yetersizlikler	ÖnT-K	Dr.Melike Kevser Gül	Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanıır, etiyolojilerini, klinik özelliklerini tanımlar ve gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur
Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	Teorik	1 Saat	Dikkat eksikliği / Hiperaktivite bozukluğu	ÖnT-T	Dr.Sevgi Özmen	Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanıır, etiyolojilerini, klinik özelliklerini tanımlar ve gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur,

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ayrılık kaygısı bozukluğu	Teorik	1 Saat	Ayrılık Kaygısı Bozukluğu	ÖnT-A	Dr.Esra Demirci	Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanı, etiyolojilerini, klinik özelliklerini tanımlar ve gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur,
Otizm Spektrum Bozuklukları	Teorik	1 Saat	Otizm Spektrum Bozuklukları	ÖnT-A	Dr.Esra Demirci	Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanı, etiyolojilerini, klinik özelliklerini tanımlar ve gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur,
Çocuk psikiyatrisinde anamnez alma	Pratik	1 Saat	Çocuk psikiyatrisinde anamnez alma	3	Dr.Esra Demirci Dr.Sevgi Özmen Dr.Melike Kevser Gül İlgili asistan hekimler	Çocuk ve ergende psikiyatrik anamnez alır, mental durum muayenesi yapar, psikiyatrik muayene yapar,
Çocuk Psikiyatrisinde ruhsal değerlendirme	Pratik	1 Saat	Çocuk Psikiyatrisinde ruhsal değerlendirme	3	Dr.Esra Demirci Dr.Sevgi Özmen Dr.Melike Kevser Gül İlgili asistan hekimler	Çocuk ve ergende psikiyatrik anamnez alır, mental durum muayenesi yapar, psikiyatrik muayene yapar,
Vaka çalışmaları, seminer, makale saati	Pratik	3 Saat	Vaka çalışmaları, seminer, makale saati	3	Dr.Esra Demirci Dr.Sevgi Özmen Dr.Melike Kevser Gül İlgili asistan hekimler	Çocuk ve ergende psikiyatrik hastalıkların tanımını ve tedavi etmeninin önemini kavrar, Çocuk-ergen ve anne-baba ile yapılan psikiyatrik görüşme tekniklerini tanımlar, Literatür bilgileri eşliğinde tedavi prensipleri oluşturur,

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Poliklinik uygulamaları, konsültasyon	Pratik	3 Saat	Poliklinik uygulamaları, konsültasyon	2	Dr.Esra Demirci Dr.Sevgi Özmen Dr.Melike Kevser Gül İlgili asistan hekimler	Çocuk ve ergende psikiyatrik hastalıkların tanımını ve tedavi etmenin önemini kavrar, Çocuk- ergen ve anne-baba ile ile yapılan psikiyatrik görüşme tekniklerini tanımlar, Çocuk ve ergende psikiyatrisinde ilaç kullanım ilkelerini sayar, tıbbi uygulamaları malîyet etkililik yaklaşımına dayandırır, Çocuk ve ergende uygulanan psikometrik testleri açıklar,
Adli Tıp ve Adli Bilimlere Giriş	Teorik	1 Saat	Adli olguların yönetilebilmesi Delil tanıyabilme / koruma / nakil	3 3	Dr. Sedat S.	Adli Tıp ve Adli Bilimlerin yapılanmasını, çalışma alanlarını, görev tanımlarını bilir
Trafik kazalarına bağlı yaralanmalar	Teorik	2 Saat	Adli olgu muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi	3 3	Dr. Sedat S.	Trafik kazalarının yasal önemini bilir, yaraları tanımlar, olası mekanizmaları yorumlar, adli-tıbbi kayıtlarını tutar, adli raporlama yapar
Yaralar	Teorik	3 Saat	Adli olgu muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi	3 3	Dr. Sedat S.	Yaralanma ile ilgili yasal düzenlenmeleri bilir, yaraların özelliklerini tanımlar, olguların adli- tıbbi kayıtlarını tutar, yaraların muhtemel oluş mekanizmaları yorumlar, adli olguları ayırt eder, adli olguların bildirimi ve adli raporlamasını yapar
Hekimlerin Yasal Sorumlulukları ve Hakları	Teorik	3 Saat	Adli olguların yönetilebilmesi Adli vaka bildirimi düzenleyebilme Ölüm belgesi düzenleyebilme Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme Aydınlatma ve onam alabilme	3 4 4 4 4	Dr. Çağlar Ö.	Adli Tıp hizmetleri, birlikli, hekimlik uygulamaları ile ilgili görev ve sorumluluklarını bilir, aydınlatılmış onamın önemini kavrar, bilgilendirilmiş onam alır, tedavinin reddine yönelik belge düzenler, ölüm olgularında yasal süreci bilir, ölüm belgesi düzenler, adli olguları ayırt eder, adli olgu bildirimi yapar
Ölüm ve Ölüm Sonrası Değişiklikler	Teorik	3 Saat	Ölü muayenesi Otopsi yapabilme Adli olguların yönetilebilmesi	3 2 3	Dr. Haşim A.	Ölümün tanımını ve adli işlemleri bilir, ölüm sonrası değişiklikleri tanımlar, ölü muayenesi yapar, otopsi konusunda bilgi sahibidir, gerekli durumlarda kendisinden beklenen düzeyde otopsi yapar.
	Teorik	2 Saat	Ölü muayenesi	3	Dr. Haşim A.	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Olay yeri incelemesi, ölü muayenesi ve ilgili mevzuat			Otopsi yapabilme Olay yeri incelemesi Adli olguların yönetilebilmesi	2 3 3		Ölümle ilgili yasal düzenlemeler, olay yeri incelemesi, ölü muayenesi ve otopsi ile ilgili adli işlemleri bilir, ölü muayenesi yapar, otopsi konusunda bilgi sahibidir, gereken durumlarda kendisinden beklenen düzeyde otopsi yapar
Asfiksili Ölümler	Teorik	1 Saat	Ölü muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi	3 3	Dr. Haşım A.	Asfiksi ve asfiksili ölümleri tanımlar, ölüm sonrası değişiklikleri açıklar, asfiksileri sınıflandırabilir, mekanizmalarını yorumlar, ölü muayenesi yapar
Cinsel saldırı olgularına yaklaşım ve Adli Raporlama	Teorik	2 Saat	Adli olgu muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi Adli vaka bildirimi düzenleyebilme Aydınlatma ve onam alabilme Delil tanıyabilme / koruma / nakil	3 3 4 4 3	Dr. Sedat S.	Cinsel saldırı ile ilgili yasal düzenlemeleri bilir, olguların adli tıbbi değerlendirmesi konusunda bilgi sahibi olur, algoritmalar çerçevesinde muayenesini yapar, tıbbi kayıtlarını tutar, delil elde etme ilkelerini bilir, gerektiğinde örnek alabilir, delillerin uygun şekilde korumasını ve teslimini yapar, adli olgu bildirimini yapar, adli rapor düzenler
Çocuk istismarı ve ihmali	Teorik	2 Saat	Adli olgu muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi Adli vaka bildirimi düzenleyebilme Aydınlatma ve onam alabilme Delil tanıyabilme / koruma / nakil	3 3 4 4 3	Dr. Haşım A.	Çocuk istismarını tanımlar, çocuk istismarı ile ilgili yasal düzenlemeleri bilir, istismar olgularının adli tıbbi değerlendirmesi konusunda bilgi sahibi olur, algoritmalar çerçevesinde muayenesini yapar, tıbbi kayıtlarını tutar, delil elde etme ilkelerini bilir, gerektiğinde örnek alabilir, delillerin uygun şekilde korumasını ve teslimini yapar, adli olgu bildirimini yapar, adli rapor düzenler
Adli Raporlar (travma sonrası ve maluliyet boyutu)	Teorik	3 Saat	Adli olgu muayenesi Maluliyet değerlendirme Adli rapor hazırlayabilme	3 1 3	Dr. Haşım A.	Adli raporlarla ilgili yasal düzenlemeleri ve yükümlülüklerini bilir, adli olguları ayırt eder, adli tıbbi kayıtları değerlendirir, yönerge ve kılavuzlara uygun şekilde adli rapor düzenler
Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Pratik	3 Saat	Adli olgu muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi Adli rapor hazırlayabilme	3 3 3	Dr. Sedat S.	Adli olguları ayırt eder, adli tıbbi kayıtları değerlendirir, olguların muayenelerini yapar, yönerge ve kılavuzlara uygun şekilde adli rapor düzenler

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Cinsel saldırı olgularına yaklaşım ve Adli Raporlama	Pratik	1 Saat	Delil tanıyabilme / koruma / nakil Adli olguların yönetilebilmesi Adli olgu muayenesi Adli rapor hazırlayabilme	3 3 3 3	Dr. Sedat S.	Cinsel saldırı olgularının algoritmalar çerçevesinde muayenesini yapar, tıbbi kayıtlarını tutar, delil elde etme ilkelerini bilir, gerektiğinde örnek alabilir, delillerin uygun şekilde korumasını ve teslimini yapar, adli rapor düzenler
Çocuk istismarı olgularına yaklaşım	Pratik	2 Saat	Adli olguların yönetilebilmesi Adli olgu muayenesi Adli rapor hazırlayabilme Delil tanıyabilme / koruma / nakil	3 3 3 3	Dr. Haşım A.	Çocuk istismarı olgularının adli tıbbi muayene ve değerlendirmesini algoritmalar çerçevesinde yapar, kayıtlarını tutar, delil elde etme ilkelerini bilir, gerektiğinde örnek alabilir, delillerin uygun şekilde korumasını ve teslimini yapar, adli rapor düzenler
Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Pratik	1 Saat	Maluliyet değerlendirme Adli olgu muayenesi Adli rapor hazırlayabilme	1 3 3	Dr. Haşım A.	Maluliyet ve adli raporlarla ilgili olguların muayenelerini yapar, adli tıbbi kayıtları değerlendirir, yönerge ve kılavuzlara uygun şekilde adli rapor düzenler
Ölü muayenesi	Pratik	3 Saat	Ölü muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi Otopsi yapabilme Delil tanıyabilme / koruma / nakil	3 3 2 3	Dr. Haşım A.	Ölüm ve ölüm sonrası değişiklikleri tanımlar, ölü muayenesi yapar, gereken durumlarda kendisinden beklenen düzeyde otopsi yapar, delil elde etme ilkelerini bilir, gerektiğinde örnek alabilir, delillerin uygun şekilde korumasını ve teslimini yapar, ölü muayenesi ve otopsi ile ilgili rapor düzenler, ölüm belgesi düzenler
Toplam Teorik		69 Saat				
Toplam Pratik		42 Saat				
Serbest Çalışma		20 Saat				

KARDİYOPULMONER BLOĞU

6 Hafta

MED 510 - GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ **MED 511 GÖĞÜS- KALP DAMAR CERRAHİSİ KLİNİK DERSİ**

Blok Sorumlusu: Dr.Burcu Baran

Kardiyopulmoner Bloğunun Amacı

Sık görülen kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyup birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini yapabilen; acil kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarını tanıyıp ve müdahalede bulunup gerektiğinde üst basamak hastanelerde uzman hekime yönlendirebilen/sevkini yapabilen; hastalıklar oluşmadan/ilerlemeden başvuran/danışan hastalara koruyucu önlemleri açıklayabilen hekimler yetiştirmektir.

Kardiyopulmoner Bloğunun Hedefi :

Kardiyopulmoner Bloğunun sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanısını yapar, hasta klinik özelliklerinin özetler, yorumlar ve tartışır,
2. Solunum sisteminin fizik muayenesini yapar, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar. Farklı hastalarda örnek reçeteler yazar.
3. Toraks hastalıklarında girişimsel olan veya olmayan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoscopi, torasentez, torakoscopi, torakostomi, VATS vs).
4. Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilir, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafileleri yorumlar,
5. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri uygular, farklı solunum sistemi hastalıklarında örnek reçeteler yazar,
6. Solunum fonksiyon testleri, zirve akım hızı (PEF) ölçümünü yorumlar, farklı ventilatör tekniklerini ve uygulamalarını bilir, deri prick testi uygulanmasını bilir ve yorumlar,

7. Viral alt ve üst solunum yolu enfeksiyonları, akut bronşit, toplum kaynaklı pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının tanısını koyar, tedavisi yapar, komplikasyonları açıklar, toplum kaynaklı pnömonilerin ağırlığına göre sevkini yapar,
8. Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyar, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi eder, Bronşektazili hastayı tanıyıp, tedavi eder, komplikasyonlarını açıklar,
9. Akciğer kanserlerinden şüphelenir, kullanılan tanı ve görüntüleme yöntemlerini kullanarak tanı, evreleme ve tedavi basamaklarını tanımlar.
10. Tüberküloz hastalığını tanır, teşhisini koyar ve tedavisini yapar, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunur, PPD yapar ve yorumlar.
11. Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini bilir ve uygular,
12. Uykuda solunum bozukluğundan şüphelenir, sınıflandırılmasını bilir, tanı ve tedavi için yönlendirir
13. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayar, venöz tromboemboli ve pulmoner tromboemboli teşhisini koyar ve tedavisini yapar,
14. Pulmoner hipertansiyonun kliniğini bilir ve şüphelenir, klinik sınıflamasını yapar ve tanı algoritmasını bilir, tedavi için yönlendirir
15. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilir, ilgili merkezlere sevk eder, tanı ve tedavisinde uygulanan cerrahi ve cerrahi dışı yöntemleri tanımlar.
16. İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını sayar, bu hastalıkları tanır, tanı ve tedavi için yönlendirir.
17. ARDS ve Solunum yetmezliği olan hastayı tanır, acil tedavi yaklaşımını yapar ve yönlendirir.
18. Pulse oksimetre kullanımını bilir, oksijen ve nebulizatör tedavi uygulamasını bilir.
19. Sarkoidoz hastalığından şüphelenir, tanır, acil müdahalesini yapar ve tedavi için yönlendirir.
20. Solunum yollarının cerrahi hastalıklarını tanır.
21. Toraks duvarı deformitelerini, Diyafragmanın cerrahi hastalıklarını tanımlar ve cerrahi tedavi yöntemlerini tanımlar.

22. Yabancı cisim aspirasyonlarının tanı ve tedavisinde yapılması gereken acil tedavi yöntemlerini tanımlar.
23. Mediasten hastalıklarını lokalizasyona göre sınıflandırır, tanı yöntemlerini sayar, gerekli cerrahi yöntemlerini tanımlar.
24. Trakeanın cerrahi hastalıklarının tanı ve tedavisinde uygulanan yöntemleri tanımlar.
25. Toraks travmalarında tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar.
26. Paraziter ve fungal akciğer hastalıklarını tanıır, tedavi yaklaşımını bilir. Akciğerin süpüratif enfeksiyonlarını tanımlar, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.
27. Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapar,
28. EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlar, kalp hastalıklarının tanısını koyar ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapar,
29. Koroner arter hastalığı tanısı koyar, risk grubundaki hastaları belirler ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderir,
30. Akut koroner sendrom tanısını koyar, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapar,
31. Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıır ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirir,
32. Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirir,
33. Temel elektrokardiyografik yorumları yapar,
34. Kalp yetmezliği tanısı koyar, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapar ve gerekli tedavileri yapar,
35. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olur, fizik muayene ve anemnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirler bu hastaları ileri tetkik için sevk eder, Kalp kapak hastalıklarını tanıır, cerrahi gerektiren hastaların tanısını koyar, temel görüntüleme yöntemlerini sayar ve yorumlar,
36. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olur, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilir, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilir, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olur,
37. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilir,

38. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları ve tanısal tekniklerini sayabilir,
39. Senkoplu bir hastada en uygun değerlendirmeyi yapabilir, etiyolojiye yönelik sorgulayabilir ve fizik muayene yapabilir; senkopa sebep olabilecek acil durumlarını sayabilir ve tedavisi konusunda gerekli temel bilgiye sahip olur,
40. İnfektif endokardit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olur,
41. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilir, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilir,
42. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilir,
43. EKG çekebilir ve yorumlayabilir, defibrilatör kullanabilir.
44. Kardiyak ve vasküler cerrahi hastalıklarını tanır,
45. Kardiyak ve vasküler hastalıkların muayenesini yapar,
46. Arteriyel, Venöz ve lenfatik vasküler hastalıklara tanı koyar,
47. Kardiyak ve vasküler yaralanmalı hastalıkların tanısını koyar, gerekli konsültasyonlarını ister ve sevk eder,
48. Doğumsal cerrahi kalp hastalıklarını tanıyıp hastayı yönlendirir,
49. Aort anevrizma ve diseksiyonlarının tanısını koyar, radyolojik görüntüleme testlerini sayar ve yorumlar,
50. Vasküler hastalıklarda tanısal amaçlı kullanılan özel testleri sayar, periferik arteriyel hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan ABI ölçümünü yapar, vasküler görüntüleme (anjiyografi, ultrasonografi vb) yöntemlerini sayar,
51. Kardiyak ve vasküler cerrahi müdahale yapılan hastaların takip ve tedavilerini(antiagregan tedavi, INR doz ayarlaması... vb) yapar,
52. Akut tıkalıcı damar hastalıklarını ve derin ven trombozu hastalarının tanısını koyar, ilk tedavilerini başlayıp hastaları sevk eder,
53. Koroner kalp hastalıklarını tanır, cerrahi gerektiren hastaların tanısını koyar, temel görüntüleme yöntemlerini sayar.

Eğitim Ortamı

Derslik	3
Poliklinik	3
Servis	3
Yoğun Bakım	3
Ameliyathane	4

Kardiyopulmoner Blok Bilgileri

- Teorik dersler öğrenci sayısına göre klinik dersliklerinde veya belirlenen amfide yapılacaktır.
- Ders saati dışında stajyerler programda belirtilen yerlerde pratik uygulamalara katılırlar.
- Pratik uygulamalardan hasta başı vizitleri; Göğüs hastalıkları servisinde yapılacak ve kendilerine verilen hastaları öğrenciler hazırlayacaklardır. Göğüs cerrahisi pratik uygulamalarında öğrenciler servis, yoğunbakım ve ameliyathanede bulunacaktır. Kalp ve damar cerrahisi pratik uygulamalarında öğrenciler servis, yoğunbakım ve ameliyathanede bulunacaktır. Pratik uygulamalar her gruptan sorumlu öğretim üyesi ve servis-yoğunbakımdan sorumlu kıdemli asistanları gözetiminde yürütülecektir.
- Ameliyathane uygulamalarına katılmak için ilgili öğretim üyesinden izin alınmalıdır.
- Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi için her Çarşamba günü saat 13.00-14.00 arası Başhekimlik A salonunda araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde Toraks konseyi yapılmaktadır. Öğrencilerin katılımı zorunludur.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Teorik Sınav: Göğüs Hastalıkları, Göğüs cerrahi, Kalp ve Damar Cerrahi Anabilim Dalları tarafından yazılı ve sözlü sınavlar programda belirtilen günlerde her anabilim dalı için belirlenen ayrı günlerde yapılacaktır. Yazılı sınav yöntemi çoktan seçmeli, klasik sınav şeklinde olacaktır. Sınavın her aşamasından 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, öğrencinin başarılı olabilmesi için yazılı ve sözlü puan ortalamasının 100 üzerinden en az 60 puan olması staj geçmek için yeterlidir. Sözlü sınav puan ortalaması %50 göğüs hastalıkları, %25 Göğüs cerrahi, %25 Kalp ve Damar cerrahiden alınan puanlardan hesaplanacaktır.

Bloğu Geçme Kriterleri

Nihai Puan Hesaplama: Yazılı, pratik ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

Başarılı Sayılma Koşulları: Yazılı, pratik ve sözlü sınavın her birinden 100 üzerinden en az 50 ve üzeri puan alınması gerekmektedir.

Bloğu geçmek için nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir.

Kardiyopulmoner Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri

Dr.İnci Gülmez

Dr.Fatma Sema Oymak

Dr.Leyla Hasdıraz

Dr.Nuri Tutar

Dr.İnsu Yılmaz

Dr. Ömer Önal

Doç.Dr Aydın Tunçay

Doç. Dr Rifat Özmen

Dr. Murat Türk

Dr.Burcu Baran

Dr.Nur Aleyna Yetkin

Dr.O. Okan Özoak

Dr.Halis Yılmaz

Dr.Ahmet Oral (Göğüs Cerrahisi Klinik Ders Sorumlusu)

Dr.Bilal Rabahoğlu

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Göğüs Hastalıkları Ders Konusu	Eğitim Yöntemi (Teorik/Pratik)	Ders Süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğr. Üyesi	Öğrenme Hedefi
Göğüs hastalıklarına giriş ve oryantasyon	Teorik	1 saat			Dr.İnci Gülmez	Stajın tanıtımı
Solunum sistemi semptomlarına yaklaşım	Teorik	1 saat	Dispne, Öksürük/ balgam çıkarma, siyanoz, Hışıltılı solunum/ wheezing, göğüs ağrısı, ateş, halsizlik/yorgunluk, stridor,	ÖnT-A	Dr. Nur Aleyna Yetkin	Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanısını yapar, hasta klinik özelliklerinin özetler, yorumlar ve tartışır,
KOAH tanı ve tedavisi	Teorik	2 saat	Deri ve ekleri Değişiklikleri, dispne, halsizlik/yorgunluk, Hışıltılı solunum/ wheezing, Öksürük/ balgam çıkarma, siyanoz, Tütün kullanımı	TT-A-K-İ	Dr. İnci Gülmez	Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyar, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi eder, Bronşektazili hastayı tanıyıp, tedavi eder, komplikasyonlarını açıklar,
Astım tanı ve tedavisi	Teorik	2 saat	Astım, dispne, Hışıltılı solunum/ wheezing, Öksürük/balgam çıkarma	TT-A-K-İ	Dr.İnsu Yılmaz	
Bronşektaziler	Teorik	1 saat	Kistik fibroz, hemoptizi, Hışıltılı solunum/wheezing, Öksürük/balgam çıkarma	ÖnT-K-İ	Dr.Bilal Rabahoğlu	
Pulmoner Tromboemboli	Teorik	2 saat	Yan ağrısı, Derin ven trombozu, dispne, göğüs ağrısı, hemoptizi, senkop	A-K-İ	Dr. Nuri Tutar	Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayar, venöz tromboemboli ve pulmoner tromboemboli teşhisini koyar ve tedavisini yapar,
Akciğer Tüberkülozu	Teorik	2 saat	Ateş, halsizlik/yorgunluk, hemoptizi, kilo kaybı, Öksürük/ Balgam çıkarma, Terleme değişiklikleri	TT-K-İ	Dr.Burcu Baran	Tüberküloz hastalığını tanıır, teşhisini koyar ve tedavisini yapar, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunur, PPD yapar ve yorumlar.
Sarkoidoz	Teorik	1 saat	Deri Döküntüleri, dispne, göğüs ağrısı, Lenfadenopati	ÖnT	Dr.Fatma Sema Oymak	Sarkoidoz hastalığından şüphelenir, tanıır, acil müdahalesini yapar ve tedavi için yönlendirir.
Solunum yetmezliğine yaklaşım	Teorik	1 saat	Akciğer ödemi, bilinç değişikliği, şok, dispne, Hışıltılı solunum/ wheezing, siyanoz, Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon)	A	Dr.Nur Aleyna Yetkin	ARDS ve Solunum yetmezliği olan hastayı tanıır, acil tedavi yaklaşımını yapar ve yönlendirir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

İnterstitiyel akciğer hastalıkları	Teorik	1 saat	Skleroderma, Mesleki akciğer hastalıkları, çomak parmak, Deri Döküntüleri, dispne, Öksürük/ balgam çıkarma, siyanoz, Tütün kullanımı	ÖnT-K	Dr.Burcu Baran	İnterstitiyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını sayar, bu hastalıkları tanı, tanı ve tedavi için yönlendirir. Korunma yöntemlerini uygulayabilir.
Pulmoner hipertansiyon ve kor pulmonale	Teorik	1 saat	çomak parmak, dispne	ÖnT	Dr.Burcu Baran	
Uykuda solunum bozuklukları	Teorik	1 saat	Obezite, apne, anksiyete, horlama, Uyku ile ilgili sorunlar	ÖnT	Dr.Nur Aleyna Yetkin	Uykuda solunum bozukluğundan şüphelenir, sınıflandırılmasını bilir, tanı ve tedavi için yönlendirir
Sigara ve sağlığa zararları	Teorik	1 saat	Tütün kullanımı, Öksürük/ balgam çıkarma		Dr.Nur Aleyna Yetkin	Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini bilir ve uygular,
Akciğerin mantar hastalıkları	Teorik	1 saat	Öksürük/ balgam çıkarma		Dr. Murat Türk	
Viral üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları	Teorik	1 saat	bronşiolit, İnfluenza, Ağız Kokusu, ateş, baş ağrısı, boğaz ağrısı, Burun akıntısı/ tıkanıklığı, burun kanaması, dispne, halsizlik/yorgunluk, Öksürük/balgam çıkarma, postnazal akıntı, ses kısıklığı, stridor, Yutma güçlüğü	TT -K	Dr. Murat Türk	Viral alt ve üst solunum yolu enfeksiyonları, akut bronşit, toplum kaynaklı pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının tanısını koyar, tedavisi yapar, komplikasyonları açıklar, toplum kaynaklı pnömonilerin ağırlığına göre sevkini yapar,
Pnömoni tanı ve tedavisi	Teorik	2 saat	Ateş, dispne, göğüs ağrısı, Öksürük/ Balgam çıkarma, Yan ağrısı	TT-K	Dr.Bilal Rabahoğlu	
Plevral hastalıklar	Teorik	1 saat	Plevral hastalıklar, dispne, göğüs ağrısı, Öksürük/ Balgam çıkarma	ÖnT	Dr.Bilal Rabahoğlu	Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilir, ilgili merkezlere sevk eder, tanı ve tedavisinde uygulanan cerrahi ve cerrahi dışı yöntemleri tanımlar.
Akciğer tümörleri	Teorik	1 saat	çomak parmak, dispne, göğüs ağrısı, hemoptizi, kilo kaybı, Lenfadenopati, Öksürük/balgam çıkarma, ses kısıklığı, Tütün kullanımı	ÖnT-K	Dr.Nuri Tutar	Akciğer kanserlerinden şüphelenir, kullanılan tanı ve görüntüleme yöntemlerini kullanarak tanı, evreleme ve tedavi basamaklarını tanımlar.
Hasta viziti	Pratik	8 saat				
Akciğer radyolojisi	Pratik	2 saat		3	Dr.Nur Aleyna Yetkin	Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilir, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafiyi yorumlar,

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Solunum sistemi muayenesi	Pratik	2 saat		4	Dr.Fatma Sema Oymak	Solunum sisteminin fizik muayenesini yapar, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar.
Patolojik solunum sesleri	Pratik	2 saat		4	Dr.İnci Gülmez	
PPD uygulaması	Pratik	2 saat		3	Dr.Burcu Baran	PPD yapar ve yorumlar.
Pulse oksimetre kullanımı ve nebulizatör tedaviler	Pratik	2 saat		4	Dr.Bilal Rabahoğlu	Pulse oksimetre kullanımını bilir, oksijen ve nebulizatör tedavi uygulamasını bilir.
Sigara bırakma yöntemleri	Pratik	2 saat			Dr.Nur Aleyna Yetkin	Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini bilir ve uygular,
PEF metre kullanımı	Pratik	2 saat		3	Dr. Murat Türk	Solunum fonksiyon testleri, zirve akım hızı (PEF) ölçümünü yorumlar, farklı ventilatör tekniklerini ve uygulamalarını bilir, deri prick testi uygulanmasını bilir ve yorumlar,
SFT uygulamaları	Pratik	2 saat		3	Dr.Nuri Tutar	
Deri prik testleri	Pratik	2 saat			Dr. Murat Türk	
İnhaler kullanma teknikleri	Pratik	2 saat			Dr.İnsu Yılmaz	Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri uygular, farklı solunum sistemi hastalıklarında örnek reçeteler yazar,
Bronkoskopi	Pratik	2 saat			Dr.Nuri Tutar	Toraks hastalıklarında girişimsel olan veya olmayan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs).
Torasentez	Pratik	2 saat		2	Dr.Bilal Rabahoğlu	
Göğüs Cerrahisi Ders Konusu	Eğitim Yöntemi (Teorik/Pratik)	Ders Süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğr. Üyesi	Öğrenme Hedefi
Akciğer kanserleri	Teorik	2 saat			Dr.Leyla Hasdıraz	Akciğer kanserlerinden şüphelenir, kullanılan tanı ve görüntüleme yöntemlerini kullanarak tanı, evreleme ve tedavi basamaklarını tanımlar
Plevra hastalıkları	Teorik	1saat			Dr.Ahmet Oral	Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilir, ilgili merkezlere sevk eder, tanı ve tedavisinde uygulanan cerrahi ve

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						cerrahi dışı yöntemleri tanımlar.
Diyafragma hastalıkları	Teorik	1 saat			Dr. Ömer Önal	Diyafragmanın cerrahi hastalıklarını tanımlar ve cerrahi tedavi yöntemlerini tanımlar.
Göğüs Duvarı Tümörleri	Teorik	1 saat			Dr.Ahmet Oral	Göğüs duvarı tümörlerini ve cerrahi tedavi yöntemlerini tanımlar.
Mediasten hastalıkları	Teorik	1 saat			Dr. Ömer Önal	Mediasten hastalıklarını lokalizasyona göre sınıflandırır, tanı yöntemlerini sayar, gerekli cerrahi yöntemlerini tanımlar.
Trakeanın cerrahi endikasyonları	Teorik	1 saat			Dr. Ömer Önal	Trakeanın cerrahi hastalıklarının tanı ve tedavisinde uygulanan yöntemleri tanımlar.
Toraks hastalıklarında tanı yöntemleri	Teorik	1 saat			Dr. Ömer Önal	Toraks hastalıklarında girişimsel olan veya olmayan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoscopi, torasentez, torakoscopi, torakostomi, VATS vs).
Akciğerin Parazitik hastalıkları	Teorik	1 saat			Dr.Leyla Hasdıraz	Paraziter hastalıklarını tanı, tedavi yaklaşımını bilir, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar
Yabancı cisim aspirasyonları	Teorik	1 saat			Dr.Ahmet Oral	Yabancı cisim aspirasyonlarının tanı ve tedavisinde yapılması gereken acil tedavi yöntemlerini tanımlar.
Toraks travmaları	Teorik	2 saat			Dr.Ahmet Oral	Toraks travmalarında tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar
Akciğerin cerrahi süpüratif hastalıkları	Teorik	1 saat			Dr.Leyla Hasdıraz	Akciğerin süpüratif enfeksiyonlarını tanımlar, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.
Akciğer Absesi	Teorik	1 saat			Dr.Leyla Hasdıraz	Akciğerin absesini tanımlar, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.
Toraks Duvarı Deformiteleri	Teorik	1 saat			Dr.Ahmet Oral	Toraks duvarı deformitelerini, ve cerrahi tedavi yöntemlerini tanımlar.
Göğüs ve Toraks Anatomisi	Pratik	2 saat			Dr. Ömer Önal	Göğüs ve Toraks anatomisini bilir
Travmalı hastaya yaklaşım	Pratik	2 saat			Dr.Ahmet Oral	Toraks travmalarında tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar
Göğüs Cerrahisinde Endoskopik girişimler	Pratik	2 saat			Dr.Leyla Hasdıraz	Toraks hastalıklarında girişimsel olan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoscopi,

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs).
Radyolojik değerlendirmeler	Pratik	2 saat			Dr.Leyla Hasdıraz	Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilir, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafilere yorumlar,
Intratorasik girişim yolları	Pratik	2 saat			Dr.Leyla Hasdıraz	Toraks hastalıklarında girişimsel olan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs).
Göğüs cerrahisinde hasta değerlendirilmesi	Pratik	2 saat			Dr. Ömer Önal	Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanısını yapar, hasta klinik özelliklerinin özetler, yorumlar
Göğüs Cerrahisinde açık cerrahi işlemler	Pratik	2 saat			Dr.Leyla Hasdıraz	Toraks hastalıklarında girişimsel olan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs).
Toraks Travmalarına Yaklaşım-2	Pratik	1 saat			Dr. Ömer Önal	Toraks travmalarında tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar
Göğüs Cerrahisinde açık cerrahi Prosedürleri-2	Pratik	1 saat			Dr. Ömer Önal	Toraks hastalıklarında girişimsel olan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs).
Göğüs Cerrahisinde Radyolojik Değerlendirmeler	Pratik	1 saat			Dr.Ahmet Oral	Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilir, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafilere yorumlar,
Göğüs Cerrahisinde Endoskopik girişimler-2	Pratik	1 saat			Dr.Ahmet Oral	Toraks hastalıklarında girişimsel olan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs).
Kalp ve Damar Cerrahisi Ders Konusu	Eğitim Yöntemi (Teorik/Pratik)	Ders Süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğr. Üyesi	Öğrenme Hedefi
Kalp ve Damar Sistem Anatomisi	Teorik	1 Saat			Dr. M. Nisari	
Konjenital Kalp Hastalıklarında cerrahi tedavi	Teorik	2 Saat	Konjenital Kalp Hastalıkları	ÖnT	Dr. A. Tunçay	Konjenital Kalp Hastalıklarını bilir, uzman hekime yönlendirir.
Kalp Kapak Hastalıklarında cerrahi tedavi	Teorik	3 Saat		ÖnT-K-İ	Dr. R. Özmen	Kalp Kapak Hastalıklarında cerrahi ön tanıyı bilir.Kapak hastalıklarını sayar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						İnfektif endokarditten Korunma yöntemlerini bilir. Antikoagülan kullanan hastaların uzun dönem izlemi yapar. Uzman hekime yönlendirir. Kalp kapak cerrahisi yapılmış hastanın ilaç tedavisini düzenler.
Kalp yaralanmalarına yaklaşım	Teorik	1 Saat		A	Dr. R. Özmen	Kalp yaralanmalarını bilir, acil tedavisini yapar ve uzmana yönlendirebilir.
Aort Anevrizma ve Diseksiyonları	Teorik	2 Saat	Aort anevrizması, Aort diseksiyonu	A	Dr. O. Özocak	Aort Anevrizma ve Diseksiyonlarını bilir. Aort diseksiyonunun sınıflamasını yapar. Ayırıcı tanısını bilir ve gerekli radyoloji testleri ister ve yorumlar. Uzman hekime yönlendirebilir. Aort anevrizmasını bilir, sınıflandırır. Rüptüre abdominal aort anevrizmasında acil tanıyı koyar, ilk tedavisini yapar ve uzmana yönlendirir.
Periferik Arter Hastalıkları	Teorik	3 Saat	Akut arter tıkanıklığı,	ÖnT-K-i	Dr. O. Özocak	Periferik Arter Hastalıklarını bilir. Akut arter tıkanıklığını tanıır. Uzmara yönlendirir. Kronik arter hastalığını bilir, gerekli testleri ve radyolojik görüntüleri yorumlar. Uzmara yönlendirir. Tedavisini,koruyucu hizmetleri ve takibini bilir.
Venöz –Lenfatik Sistem Hastalıkları ve Vasküler malformasyonlar	Teorik	2 Saat		ÖnT-T-K-i	Dr. O. Özocak	Lenfödem tanısını bilir. Venöz sistem hastalıklarını bilir. Vasküler malformasyonları, Venöz trombozu bilir, klinik olarak tanımlar, radyolojik testleri ister ve yorumlar. Takibini yapar. Korunma yöntemlerini bilir. Tromboflebit tanısını koyar. Korunma ve izlemine bilir.
Koroner arter hastalıklarında cerrahi tedavi	Teorik	3 Saat		ÖnT-K-i	Dr. H. Yılmaz	Koroner arter hastalıklarında cerrahi ön tanıyı bilir. Korunma yöntemlerini bilir ve

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						uzun dönem izlemi yapar.
Damar yaralanmalarına yaklaşım	Teorik	1 Saat	Arter ve ven yaralanmaları	A	Dr. H. Yılmaz	Damar yaralanmalarını bilir, acil tedavisini yapar ve uzmana yönlendirebilir.
Küçük non-invaziv işlemler, Kardiyopulmoner bypass(CPB)	Pratik	1 Saat		ÖnT	Dr. A. Tunçay	Küçük non-invaziv işlemler, Kardiyopulmoner bypass(CPB)'ı bilir.
Koroner arter hastalıklarında görüntüleme yöntemlerinin değerlendirilmesi ve medikal tedavisi	Pratik	1 Saat		ÖnT	Dr. A. Tunçay	Koroner arter hastalıklarında görüntüleme yöntemlerini bilir,uzmana yönlendirir.
pediatrik kalp hastalarında Yoğun-bakım hasta takibi	Pratik	1 Saat		ÖnT	Dr. A. Tunçay	Pediatrik kalp hastalarında Yoğun-bakım hasta takibini bilir. Sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir, birinci basamak koşullarında kullanılması beklenen alet ve cihazları kullanabilir.
Kalp kapak hastalıklarında görüntüleme yöntemlerinin değerlendirilmesi	Pratik	1 Saat		ÖnT	Dr. R. Özmen	Kalp kapak hastalıklarında görüntüleme yöntemlerini bilir, yorumlar ve uzmana yönlendirir yada konsültasyon ister.
Kalp kapak hastalarının cerrahi sonrası medikal tedavisi	Pratik	1 Saat		ÖnT-i	Dr. R. Özmen	Kalp kapak hastalarının cerrahi sonrası medikal tedavisini bilir, uzun süreli takip yapar, antikoagülan tedavisini yapar.
Erişkin kalp hastalarında Yoğun-bakım hasta takibi	Pratik	1 Saat		ÖnT	Dr. R. Özmen	Erişkin kalp hastalarında Yoğun- bakım hasta takibini bilir.Sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir, birinci basamak koşullarında kullanılması beklenen alet ve cihazları kullanabilir.
Arteriyel sistem muayenesi	Pratik	1 Saat		ÖnT	Dr. O. Özocak	Arteriyel sistem muayenesi yapar, akut arter tıkanıklığı tanısını koyar.
Aort hastalıklarında radyolojik değerlendirme	Pratik	1 Saat		ÖnT	Dr. O. Özocak	Aort hastalıklarında anevrizma ve diseksiyon tanısını koyar. Uzman hekime yönlendirir veya konsültasyon ister.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Aort cerrahisi yada endovasküler işlem sonrası hastaların medikal tedavisi	Pratik	1 Saat		ÖnT-i	Dr. O. Özocak	Aort cerrahisi yada endovasküler işlem yapılmış hastaları bilir, medikal takiplerini yapar.
Venöz ve lenfatik sistem muayenesi	Pratik	1 Saat		ÖnT-T-K-i	Dr. H. Yılmaz	Kronik venöz yetmezlik,trombofelbit, venöz tromboz, lenödem, lenfanjit tanısı koyar. Tedavisini düzenler, korunma yöntemleri ve uzun süreli takibi yapar.
Periferik damar hastalıklarında görüntüleme yöntemleri	Pratik	1 Saat		ÖnT	Dr. H. Yılmaz	Periferik damar hastalıklarında görüntüleme yöntemlerini bilir, uzman hekime yönlendirir yada konsülte eder.
Reçete Yazma	Pratik	1 Saat		ÖnT	Dr. H. Yılmaz	Kalp ve Damar cerrahisi hastalarının ilaçlarının reçetesini düzenler.
Toplam Teorik		55 saat				
Toplam Pratik		62 saat				
Serbest Çalışma		36 saat				

DUYU BLOĞU

6 Hafta

MED 501 - KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

MED 502 - GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

MED 505 - DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

Blok Sorumlusu : Hatice Kübra Sönmez

Duyu Bloğunun Amacı

Duyu Bloğu klinik dersinin amacı; sık görülen deri hastalıkları ve cinsel yolla bulaşan hastalıklarının tanısını koyup ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabilen; Göz hastalıkları konusunda temel bilgileri açıklayıp, göz acillerine ilk müdahaleyi yapabilen, görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendiren; ayrıca acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısını koyup ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilen; aldığı anamnez ve fizik muayene bulguları ile cilt, göz ve KBB hastalıklarından üst basamak hastanelerde tedavi ihtiyacı olanları ayırt edebilmek uzman hekime yönlendirebilen ya da hastalıklar oluşmadan/ilerlemeden başvuran/danışan hastalara koruyucu önlemleri açıklayabilen hekimler yetiştirmektir.

Duyu Bloğunun Hedefleri

Duyu Bloğunun sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapar, lezyonları tanımlar, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyar, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklar.
2. Bulaşıcı deri ve zührevi hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verir.
3. Yara bakımı ve pansumanı yapar.
4. Mantar hastalıklarının ayırıcı tanısı için nativ preparat hazırlayıp, değerlendirir.
5. Akut ürtiker, anjiödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıklara anında tedavi uygular.

6. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirir.
7. Travma ve göz yüzey yanıkları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar.
8. Glokom krizi, akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkların ön tanısını koyar.
9. Katarakt, Glokom, göz tembelliği, şaşılık, diyabetik retinopati gibi önlenabilir, tedavi edilebilir görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıklarını açıklar ve gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir.
10. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık ön muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar.
11. Yenidoğan konjonktivit tanısı koyar, tedavi uygular ve gerektiğinde korunma yöntemleri hakkında hasta ve hasta yakınlarına bilgi verirler.
12. KBB muayenesini yapar. Akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonları yorumlar.
13. Baş boyun tümörlerinin risk faktörlerini, semptom ve bulgularını sayıp ne zaman şüphelenilmesi gerektiğini bilir.
14. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapar.
15. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanır.
16. Baş boyun konjenital anomalilerini tanır.
17. İşitme kayıplarının nedenlerini bilip, odyogramda İTİK SNİK ayrımı yapabilir.
18. Baş dönmesi olan hastanın periferik santral ayrımını yapıp gerekirse uzman hekime yönlendirir.
19. Fasiyal paralizi nedenlerini bilip tanıyı koyar.
20. Trakeotomi bakımını yapar.

Eğitim Ortamı

Derslik	1
Poliklinik	7
Ameliyathane	4
Servis	1

Duyu Blok Bilgileri

- Teorik dersler belirlenen amfide yapılacaktır. Staj süresi 6 hafta, 30 iş günüdür. 17 iş günü teorik ders tasarlanmıştır.
- Ders saati dışında stajyerler programda belirtilen yerlerde pratik uygulamalara katılırlar. Pratik uygulama 10 iş günü olarak belirlenmiştir. 10 pratik günde grupla 3'e bölünerek Dermatoloji, Göz Hastalıkları ve KBB Hastalıkları anabilim dallarında pratik eğitime katılacaklardır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Teorik Sınav: Bloğun son haftası teorik sınav yapılır.

Sözlü Sınav: Bloğun son haftası gün boyu her anabilim dalının ayrı bir günde olacak şekilde en az iki öğretim üyesinin katıldığı sözlü sınav yapılacaktır. Teorik sınavda her bir klinik dersin ağırlığı eşit olacak olup; blok sonu tek bir teorik ders notu belirlenecektir. Sınavın her aşamasında başarı notu 100 tam puan üzerinden en az 50 puandır. Sözlü sınav birlikte ya da ayrı ayrı olarak yapılabilir. Her anabilim dalının sözlü sınavından 50 puan ve üzeri alınan notların ortalaması alınarak blok sözlü notu elde edilecektir. En az bir anabilim dalı sözlü notu 50 puan altında olanlar başarısız sayılacaktır.

Öğrencinin başarılı olması için sözlü sınavlar ile yazılı sınav puanlarının ortalamasının 100 üzerinden en az 60 puan olması gereklidir.

Duyu Bloğunun Öğretim Üyeleri

Dr.Kuddusi Erkılıç

Dr.Murat Borlu

Dr.Sedat Çağlı

Dr.Fatih Horozoğlu

Dr.Salih Levent Çınar

Dr.Hatice Arda

Dr.Demet Kartal

Dr.Metin Ünlü

Dr.Mehmet İlhan Şahin

Dr.Duygu Gülmez Sevim

Dr.Osman Ahmet Polat

Dr.Kerem Kökoğlu

Dr.İrfan Kara

Dr. Çağatay Karaca

Dr. Eda Öksüm Solak

Dr. Hidayet Şener

Dr. Hatice Kübra Sönmez

Dr. Emrah Gülmez

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Ders Konusu	Eğitim Yöntemi (Teorik/Pratik)	Ders Süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğr. Üyesi	Öğrenme Hedefi
Dermatolojiye giriş ve oryantasyon	Teorik	2 saat		Klasik, OSCE	Dr.Murat Borlu	Reçete düzenleyebilme
Derinin yapısı ve fonksiyonları	Teorik	2 saat	Deri muayenesi	OSCE	Dr.Murat Borlu	İnsan bedeninin normal yapısını, gelişimini, fiziksel ve psikolojik işleyişinin ana basamaklarını bilir.
Dermatolojide tanı ve tedavi	Teorik	2 saat		Klasik, OSCE	Dr.Salih Levent Çınar	Reçete düzenleyebilme
Deri lezyonları ve fenomenler	Teorik	2 saat	Deri muayenesi	Klasik, OSCE	Dr.Murat Borlu	Hastalık ve yaralanmaların hücre, doku ve organlarda oluşturduğu yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve bunların yol açtığı semptom ve bulguları açıklayabilir.
Lepre, deri tüberkülozu, sarkoidoz	Teorik	2 saat	Sarkoidoz, tüberküloz,	ÖnT	Dr.Salih Levent Çınar	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği hekimlik becerilerini (tanı, tedavi, izlem, rehabilitasyon ve acil girişim) bilir ve uygular.
Skabiye ve paraziter hastalıklar	Teorik	2 saat	Derinin paraziter hastalıkları	TT-K	Dr.Demet Kartal	
Vitiligo, pigment hastalıkları, iktiyozis	Teorik	2 saat	Vitiligo	Ti	Dr.Öğr.Üye Eda Öksüm Solak	
Atopik dermatit	Teorik	2 saat	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik)	Ti	Dr.Demet Kartal	
Eritemli skuamli hastalıklar	Teorik	2 saat	Psoriasis, liken, pitriasis rozea	T	Dr.Murat Borlu	
Derinin bakteriyel hastalıkları	Teorik	2 saat	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	TT	Dr.Öğr.Üye Eda Öksüm Solak	
Derinin viral hastalıkları	Teorik	2 saat	Döküntülü hastalıklar	A-TT	Dr. Salih Levent Çınar	
Bağ doku hastalıkları ve Behçet aсталığı	Teorik	2 saat	Polimiyozit, dermatomiyozit, skleroderma	ÖnT	Dr.Murat Borlu	
Ürtiker, anjiyoödem ve ilaç erüpsiyonları	Teorik	2 saat	Döküntülü hastalıklar, reaktif dermatozlar	A-TT	Dr. Demet Kartal	
Deri tümörleri	Teorik	2 saat	Deri tümörleri	ÖnT-K	Dr.Salih Levent Çınar	
Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Teorik	2 saat	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K	Dr.Salih Levent Çınar	
Büllöz deri hastalıkları	Teorik	2 saat	Büllöz deri hastalıkları (Pemfigus vb.)	ÖnT	Dr.Öğr.Üye Eda Öksüm Solak	
Kontakt dermatit ve diğer ekzemalar	Teorik	2 saat	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik)	T-l	Dr.Öğr.Üye Eda Öksüm Solak	
Seboreik hastalıklar	Teorik	2 saat	Akne vulgaris	TTi	Dr.Öğr.Üye Eda Öksüm Solak	
Deri eki hastalıkları	Teorik	2 saat	Sikatriyel ve nonsikatriyel alopesiler	T	Dr.Öğr.Üye Eda Öksüm Solak	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Derinin mantar hastalıkları	Teorik	2 saat	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	TT	Dr.Salih Levent Çınar	
Fiziksel Etmenlere Bağlı Dermatozlar, Güneş Işınları Ve Korunma Yolları	Teorik	2 saat	Donmalar, yanmalar	A-TT	Dr.Eda Öksüm Solak	
Deri Lezyonları Ve Fenomenler Pratiği	Pratik	2 Saat			Dr. Murat Borlu	
Dermatolojide Tanı	Pratik	1 Saat			Dr. Murat Borlu	
Dermatolojide Tedavi	Pratik	1 Saat			Dr. Murat Borlu	
Derinin Bakteriyel Hastalıkları	Pratik	2 Saat			Dr Levent Çınar	
Derinin Mantar Hastalıkları	Pratik	2 Saat			Dr. Demet Kartal	
Derinin Viral Hastalıkları	Pratik	2 Saat			Dr.Levent Çınar	
Fiziksel Etkenlere Bağlı Dermatozlar,Güneş Işınları Ve Koruma Yolları	Pratik	2 Saat			Dr.Eda Öksüm Solak	
Büllöz Deri Hastalıkları	Pratik	2 Saat			Dr.Eda Öksüm Solak	
Lepra-Deri Tüberkülozu-Sarkoidoz	Pratik	1 Saat			Dr.Levent Çınar	
Derinin Parazital Hastalıkları	Pratik	1 Saat			Dr.Levent Çınar	
Göz acilleri	Teorik	2 saat	Çift Görme, Görme bozukluğu/ kaybı, göz travması	A-K	Dr.Fatih Horozoğlu	Travma ve göz yüzey yanıkları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar, Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklayabilir
Katarakt tanısı	Teorik	1 saat	Görme bozukluğu/ kaybı	Ön-T	Dr.Fatih Horozoğlu	Katarakt, Glokom, göz tembelliği, şaşılık, diabetik retinopati gibi önlenemez, optik nörit, retina dekolmanı, retina damar tıkanıklıkları, maküla hastalıkları gibi tedavi edilebilir görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıklarını açıklar ve gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir,
Glokom	Teorik	1 saat	Baş ağrısı, glokom, Görme bozukluğu/ kaybı, Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	Ön-T	Dr.Kuddusi Erkilic	
Diyabet ve göz	Teorik	2 saat	Diabetes Mellitus ve komplikasyonları, Görme bozukluğu/ kaybı	TT-A-K-İ	Dr.Çağatay Karaca	
Şaşılık	Teorik	1 saat	Çift Görme, Görme bozukluğu/ kaybı	ÖnT	Dr.Hatice Arda	
Optik sinir hastalıkları	Teorik	1 saat	Görme bozukluğu/ kaybı	ÖnT	Dr.Hatice Arda	
Retina Dekolmanı	Teorik	1 saat	Görme bozukluğu/ kaybı	ÖnT	Dr. Çağatay Karaca	
Retinanın vasküler hastalıkları	Teorik	1 saat	Görme bozukluğu/ kaybı, geçici iskemik atak	ÖnT	Dr.Osman Ahmet Polat	
Maküla hastalıkları	Teorik	1 saat	Görme bozukluğu/ kaybı	ÖnT	Dr.Osman Ahmet Polat	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Keratitler	Teorik	1 saat	Kırmızı göz (Gözde Kızanıklık), keratit,	Ön-T	Dr.Kuddusi Erkiç	Akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkların ön tanısını koyar, gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir
Behçet ve üveit	Teorik	1 saat	Görme bozukluğu/ kaybı, Kırmızı göz (Gözde Kızanıklık),	ÖnT	Dr. Duygu Gülmez Sevim	
Göz kapağı hastalıkları ve kanal tıkanıklıkları	Teorik	1 saat	Göz kuruluğu, Göz yaşı kanal tıkanıklığı, Pitozis	ÖnT	Dr.Metin Ünlü	Pitozis gibi önlenemez, tedavi edilebilir görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıklarını açıklar ve gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir,
Konjunktivitler	Teorik	2 saat	Alerjik reaksiyon, Kırmızı göz (Gözde Kızanıklık), yenidoğanda konjunktivit	TT-K	Dr. Duygu Gülmez Sevim	Yenidoğan konjunktivit, alerjik konjunktivit gibi konjunktival hastalıkların tanısını koyar, tedavi uygular ve gerektiğinde korunma yöntemleri hakkında hasta ve hasta yakınlarına bilgi verirler
Sistemik ilaçların oküler yan etkileri	Teorik	1 saat	Baş ağrısı, ilaç yan etkileri, Çift Görme, göz kuruluğu, Pupil değişiklikleri	T-A-K-l	Dr. Hidayet Şener	Sistemik kullanılan ilaçların oküler yan etkileri hakkında bilgi sahibidir, yan etkinin ön tanısını koyar, gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir, izlemine yapar, uygun korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.
Oftalmolojide kullanılan ilaçlar	Teorik	1 saat	Kırmızı göz (Gözde Kızanıklık), Göz kuruluğu, Alerjik reaksiyon, glomkom	T-A-K-l	Dr.Hidayet Şener	Acil müdahale, konjunktivit, glomkom krizi gibi hastalıklarda verilen ilk basamak tedavileri bilir, acil müdahalesini yapar, ilaçları reçetelendirir, izlemine yapar.
Oftalmolojide Muayene Yöntemleri	Teorik	2 saat	Kırmızı göz (Gözde Kızanıklık), Göz kuruluğu, Pitozis, kırma kusurları, Pupil değişiklikleri, Görme bozukluğu/ kaybı	ÖnT	Dr. Hatice Kübra Sönmez	Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık ön muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar,
Refraksiyon kusurlarının tanısı	Teorik	1 saat	Baş ağrısı, kırma kusurları, Tekrarlayan düşmeler	ÖnT	Dr. Metin Ünlü	Görme seviyesinin tespitini yapar, başağrısı yapabilecek kırma kusurlarının tanısını koyar.
Refraksiyon Muayenesi	Pratik	1 saat	Kırma kusurları	Ön-T	Dr. Hidayet Şener Dr. Hatice Kübra Sönmez	Görme seviyesinin tespitini yapar
Şaşılık Muayenesi	Pratik	1 saat	Çift Görme, Görme bozukluğu/ kaybı	Ön-T	Dr. Hidayet Şener Dr. Hatice Kübra Sönmez	şaşılık ön muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar
Retina Muayenesi	Pratik	1 saat	Görme bozukluğu/ kaybı	Ön-T	Dr. Hidayet Şener Dr. Hatice Kübra Sönmez	kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar
KBB'ye Giriş ve Muayene	Teorik	1 saat	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	AT-K	Dr.İrfan Kara	KBB muayenesini yapar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Baş Boyun Onkolojisine Giriş	Teorik	1 saat	Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K	Dr.Sedat Çağlı	Baş boyun tümörlerinin risk faktörlerini, semptom ve bulgularını sayıp ne zaman şüphelenilmesi gerektiğini bilir.
Sinonazal Tümörler ve Nazofarinks Kanseri	Teorik	1 saat	Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K	Dr.Sedat Çağlı	
Oral Kavite ve Dudak Tümörleri	Teorik	1 saat	Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K	Dr.Sedat Çağlı	
Tiroid Kanseri	Teorik	1 saat	Baş-boyun tümörleri Tiroid tümörleri	ÖnT	Dr.Sedat Çağlı	
Larinks Hastalıkları ve Kanseri	Teorik	1 saat	Baş-boyun tümörleri Laringeal obstrüksiyon Ses kısıklığı	ÖnT-K ÖnT-K A	Dr.İrfan Kara	
Tükrük Bezi Hastalıkları ve Tümörleri	Teorik	1 saat	Baş-boyun tümörleri Tükrük bezinin benign Hastalıkları	ÖnT-K	Dr.İrfan Kara	
Boyun Lenfatikleri Kitleler Boyun Diseksiyonları	Teorik	1 saat	Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K	Dr.İrfan Kara	
Derin Boyun Enfeksiyonları	Teorik	1 saat	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri*	TT	Dr.Emrah Gülmez	Üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonları yorumlar.
İşitme Kayıpları	Teorik	2 saat	Kulak zarı perforasyonu Otoskleroz Rinne-Weber testleri Uygulayabilme	T ÖnT	Dr.M. İlhan Şahin	İşitme kayıplarının nedenlerini bilip, odyogramda İTİK SNİK ayrımı yapabilir.
Akut Otitis Media ve Orta Kulak Hastalıkları	Teorik	1 saat	Otitis media*	TT-K	Dr.M. İlhan Şahin	KBB muayenesini yapar. Akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonları yorumlar.
Kronik Otitis Media ve Otitis Komplikasyonları	Teorik	1 saat	Otitis media*		Dr.M. İlhan Şahin	
Dış Kulak Hastalıkları	Teorik	1 saat	Otitis eksterna*	TT-K	Dr.Emrah Gülmez	
Vertigo	Teorik	1 saat	Benign paroksizmal pozisyonel vertigo* Vestibuler nörit Meniere hastalığı	TT ÖnT ÖnT	Dr.Emrah Gümez	Baş dönmesi olan hastanın periferik santral ayrımını yapıp gerekirse uzman hekime yönlendirir.
Burun Hastalıkları	Teorik	2 saat	Adenoid Hipertrofi Allerjik rinit* Yabancı cisim ilişkili Problemler Septum deviasyonu	ÖnT TT T-A-K	Dr.Kerem Kökoğlu	KBB muayenesini yapar. Akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonları yorumlar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Epistaksis	Teorik	1 saat	Kafa Travmaları Burun kanamasına müdahale edebilme	A	Dr.Kerem Kökoğlu	Burun kanamasına müdahale edebilir
Rinosinüzit ve Komplikasyonları	Teorik	1 saat	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	TT-K	Dr.Kerem Kökoğlu	KBB muayenesini yapar. Akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonları yorumlar.
Trakeotomi	Teorik	1 saat	Trakeotomi bakımı Yapabilme Laringeal obstrüksiyon		Dr.Emrah Gülmez	Trakeotomi endikasyonlarını sayar ve trakeotomi kanülü bakımını yapabilir.
Fasiyal Sinir Hastalıkları	Teorik	1 saat	Fasiyal paralizi*	T-A	Dr.Emrah Gülmez	Fasiyal paralizi nedenlerini bilip tanıyı koyar.
Oral Kavite ve Farinks Hastalıkları	Teorik	1 saat	Kronik ağrı, demans, uyku sorunları ve depresyon gibi semptom ve durumların psiko-sosyal yönleri Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	TT-K	Dr.İrfan Kara	KBB muayenesini yapar. Akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonları yorumlar.
KBB Muayene Pratiği	Pratik	3 saat			KBB Poliklinik Konsültan Öğretim Üyeleri	
İşitme ve Denge Pratiği	Pratik	1 saat			Dr Mehmet İlhan Şahin	
Baş Boyun Kanserli Hastaya Yaklaşım Pratiği	Pratik	1 saat			Dr İrfan Kara	
Trakeotomi Bakımı Pratiği	Pratik	1 saat			Dr Emrah Gülmez	
Toplam Teorik		85saat				
Toplam Pratik		25saat				
Serbest Çalışma		37saat				

CERRAHİ BLOK - 2**4 Hafta****MED 504 - ÜROLOJİ KLİNİK DERSİ**
MED 514 AKILCI İLAÇ KLİNİK DERSİ**Blok Sorumlusu : Dr. Halil Tosun****Cerrahi Blok – 2 Amacı**

Erişkin ve çocuk hasta grubunda sık görülen ve önemli morbidite ve mortalite nedeni olan ürolojik hastalıklarını bilen, birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu hastalıkların UÇEP öğrenim düzeylerine paralel tanı ve tedavisi ile acil müdahaleyi gerçekleştirebilen, gerektiğinde üst basamak kuruma yönlendirebilen, korunma yolları ve risk faktörleri ile ilgili danışmanlık verebilen, güncel literatürü takip eden, bilimsel düşünen ve her aşamada etik kurallara uygun davranan hekimler yetiştirmektir.

Cerrahi Blok – 2 Hedefleri

- 1-Foley sonda takabilme, ürodinami yorumlama
- 2-Prostat muayenesi yapabilme
- 3- Üroradyolojik değerlendirme yapabilme
- 4-Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
- 5- Hasta dosyası hazırlayabilme
- 6- Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme

Eğitim Ortamı

Derslik	1
Poliklinik	1
Ameliyathane	3
Servis	1

Derslik 13

Gevher Nesibe Hastanesi Üroloji polikliniği, 11. Kat Üroloji Servisi
Ameliyathane 4,5,6

Cerrahi Blok – 2 Bilgileri

- Teorik dersler belirlenen amfide yapılacaktır.
- Programda belirtilen saatlerdeki pratik dersler; stajın ilk günü ilan edilecek olan ilgili öğretim üyesi ve belirtilen üroloji poliklinik odasında yapılacaktır.
- Pratik derslerin bir kısmı için uygun ameliyathane kıyafetleri ameliyathane girişinde görevliler tarafından verilecektir.
- Cuma günü 8.30-10.00 arası seminer saati ve üroloji konseyi yapılmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Teorik Sınav: Üç klinik dersin ortak yapacağı çoktan seçmeli tek bir yazılı sınav yapılacaktır.

Sözlü Sınav: Tıbbi beceri laboratuvarındaki salonlarda Objektif yapılandırılmış klinik sınav formatında yapılacaktır.

Bloğu Geçme Kriterleri

Nihai Puan Hesaplama: Yazılı, pratik ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

Başarılı Sayılma Koşulları: Yazılı, pratik ve sözlü sınavın her birinden 100 üzerinden en az 50 ve üzeri puan alınması gerekmektedir.

Bloğu geçmek için nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir.

Cerrahi Blok – 2 Sorumlu Öğretim Üyeleri

Dr. Deniz Demirci

Dr. Emre Can Akınsal

Dr. Numan Baydilli

Dr. Gökhan Sönmez

Dr. Halil Tosun

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Ders konuları	Eğitim Yöntemi (Teorik/Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme düzeyi	Sorumlu öğretim üyesi	Öğrenim hedefi
Benign prostat hiperplazisi	Teorik	1	Hematüri, idrar retansiyonu, üriner inkontinans, pollakiüri, noktüri	Ön T-İ	Dr. N. Baydilli	BPH'nin tanımını, tedavisini ve uzun süre takibini bilir.
Obstruktif Üropatiler	Teorik	1	Anüri, oligüri, idrar retansiyonu, karında kitle, kronik ağrılar, pelvik kitle.	A	Dr. H. Tosun	Obstruksiyon durumundaki fizyopatolojiyi açıklar. Tedavi yöntemlerini açıklayabilir.
Enürezis ve İşeme Bozuklukları	Teorik	1	İlaç etkileri ve yan etkileri, nörojenik mesane.	Ön T-T	Dr. H. Tosun	Üriner inkontinans tiplerini ayırt eder. Özel muayene yöntemlerini ve tedavisini açıklar.
Testis Tümörleri	Teorik	1	Kasıkta/skrotumda kitle, skrotal ağrı.	Ön T	Dr. H. Tosun	Testis tümörlerinin etyoloji, risk faktörleri ve tanı yöntemlerini bilir. Testis tümörlerinde sınıflandırma ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.
Ürogenital Travmalar	Teorik	1	Bel ve sırt ağrısı, hematüri, idrar retansiyonu, dizüri, hematüri.	A	Dr. H. Tosun	Travma hastasında ürolojik problemleri ayırt eder. Hangi durumlarda acil ürolojik konsültasyonda bulunması gerektiğini açıklar. Ürolojik acillerde basit müdahaleleri yapar (Akut glob vezikalede sonda takılması vb).
Ürogenital semptomatoloji ve muayene yöntemleri	Teorik	1	Ürogenital muayene	Ön T-A-TT	Dr. H. Tosun	Semptomların ürolojik mi üroloji dışı mı olduğunu ayırt eder. Muayene metodlarını bilir. Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar.
Ürogenital sistem konjenital anomaliler	Teorik	2	Böbrek anomalileri Hipospadiasis, epispadiasis İnmemiş testis Hidrosetel	Ön T-T-A	Dr. D. Demirci	Çocuklarda ürogenital sistem hastalıklarına ön tanı koyar. Konjenital anomalilerin tanı koymak için gerekli girişim ve tanı yöntemlerini açıklar.
Vezikoureteral reflü	Teorik	1	İdrar yolu enfeksiyonu.	Ön T-T-A	Dr. D. Demirci	Vezikoureteral reflü hastalığının tanısını koyar, acil müdahale edilmesi gereken durumları bilir.
Ürolojide görüntüleme yöntemleri	Teorik	1	Akıldı laboratuvar ve görüntüleme	Ön T	Dr. E. C. Akınsal	Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar. Ürografi yorumlar. İşeme sistografinin yapılış metodunun açıklar.
İnfertilite	Teorik	1	Doğuştan yapısal anomaliler, kistik fibrozis, ilaç yan etkileri.	T	Dr. E. C. Akınsal	Üreme sağlığı ve Spermiogram parametrelerini açıklar. İnfertilite ayırıcı tanısı yapar.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Üriner sistem enfeksiyonları	Teorik	1	Hipotansiyon, idrar retansiyonu, parestezi, parezi	T-K-İ	Dr. E. C. Akınsal	Üriner enfeksiyon semptomları ve bulgularını tanıyıp semptomları ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirir. Tam idrar tahlili parametreleri değerlendirir. Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler
Cinsel işlev problemleri	Teorik	1	Cinsel işlev problemleri/sorunları	Ön T	Dr. E. C. Akınsal	Erektile disfonksiyonun altındaki fizyopatolojik mekanizmaları açıklar. Erektile disfonksiyon medikal tedavisini planlar. Erektile disfonksiyon cerrahi tedavi seçeneklerini açıklar
Ürogenital tüberküloz	Teorik	1	Bel ve sırt ağrısı, ekstrapulmoner tüberküloz, kilo kaybı, halsizlik.	T-K	Dr.N. Baydilli	Tüberküloz semptomlarını bilir, tanı için uygulanan tetkikleri bilir, gerektiğinde üst kuruma sevkini yapabilir.
İnmemiş testis	Teorik	1	Doğuştan yapısal anomaliler.	Ön T-T	Dr. N. Baydilli	İnmemiş testis muayenesini yapabilir, teşhis koyabilir ve tedavi yöntemlerini bilir.
Nörojenik mesane	Teorik	1	İdrar retansiyonu, üriner inkontinans.	A-İ	Dr. N. Baydilli	Nörojenik mesane teşhisini koyar, semptomlarını bilir. Konservatif tedavi metodlarını bilir. Tedavisini planlayabilir.
Böbrek tümörleri	Teorik	1	Hematüri.	Ön T	Dr. G. Sönmez	Böbrek tümörlerinin sınıflandırmasını ve tiplerini bilir. Etiyoloji ve epidemiyolojisini bilir. Renal kistleri ve tiplerini açıklayabilir. Tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısını açıklayabilir. Tedavi prensiplerini sıralayabilir.
Mesane tümörleri	Teorik	1	Hematüri, dizüri, idrar renk değişikliği, idrar retansiyonu, bütün kullanımı, pelvik kitle.	Ön T-K	Dr. G. Sönmez	Mesane tümörlerinin sınıflama ve evrelemesinin önemini açıklayabilmeli Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini bilmeli. Tedaviye yaklaşımı açıklayabilmeli
Prostat kanserleri	Teorik	1	İdrar retansiyonu.	Ön T-K	Dr. G. Sönmez	Etiyoloji ve epidemiyolojisini bilir. Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir. Rektal muayenesinin ve PSA'nın klinik önemini açıklayabilir. Patolojik derecelendirme ve evrelemesinin önemini açıklayabilir.
İntraskrotal kitleler	Teorik	1	Kasıkta/skrotumda kitle	Ön T-A-T-İ	Dr. G. Sönmez	Skrotal kitlelerin ayırıcı tanısını yapabilir. Acil olabilecek kitlelerin teşhisini koyar ve yönlendirebilir. Tedavisini planlayabilir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Üriner sistem taş hastalığı	Teorik	2	Dizüri, karın ağrısı, pollaküri, noktüri, skrotal ağrı, yan ağrısı.	T-A-K	Dr. N. Baydıllı	Böbrek ve üreter taşı tanı yöntemlerini sıralar. Renal kolik ile acil servise başvuran hastaya yaklaşımı açıklar. Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar Taş hastalıklarının sevk kriterlerini açıklar ve uygun şekilde sevk eder. Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar Taşın üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojileröğrenilmelini açıklar Taş hastalıklarının cerrahi tedavi modalitelerini açıklar.
Ürogenital sistem muayenesi	Pratik	1 saat				
Ürogenital sistem görüntüleme yöntemleri	Pratik	1 saat				
Üretral kateterizasyon uygulaması	Pratik	1 saat				
Prostat muayenesi	Pratik	1 saat				
Üroflowmetri ve Ürodinami uygulamaları	Pratik	1 saat				
Ürolojide kullanılan aletler ve cihazlar	Pratik	1 saat				
Hasta viziti	Pratik	4 saat				
Ameliyathane	Pratik	4 saat				
Toplam Teorik		22 Saat				
Toplam Pratik		14 Saat				
Serbest Çalışma		42 Saat				

MED 514 AKILCI İLAÇ KULLANIMI KLİNİK DERSİ**AMAÇ:**

“Akılcı İlaç Kullanımı” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve ilaç seçimini yapar, hastaları bilgilendirme tutumunu kazanır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Akılcı İlaç Kullanımı” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler,
2. Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir,
3. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer,
4. Tedavi ve ilaç seçimi için gereken kaynakları sayar,
5. Seçilen tedavi yöntemlerinin ve ilaçların hastalara uygunluğunu araştırır,
6. Eksiksiz ve hatasız reçete yazar,
7. Hastaların tedavileri ile ilgili bilgilendirir.
8. Akılcı ilaç seçimi için literatür taraması yapar.
9. Akılcı ilaç kullanımında hasta uyuncu ile ilgili sorunları bilir, uyuncun artırılmasını sağlar.
10. Tıbbi bilimsel kanıtların düzeylerini sayar.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2 Saat	Akılcı İlaç Kullanımına Giriş, K-Tedavi, K-İlaç Kavramları	Dr. A. İnal	Teorik
1 Saat	Akılcı Reçete Yazma ve Tedavi Düzenlenmesi	Dr. A. İnal	Teorik
1 Saat	Kanıtı Dayalı Tıp	Dr.M. Mazıcıoğlu	Teorik
1 Saat	Literatür Tarama	Dr.M. Mazıcıoğlu	Teorik
3 Saat	Hipertansiyonda K-İlaç Seçimi I	Dr. Gülay Sezer	Teorik
3 Saat	İdrar Yolu Enfeksiyonlarında K-İlaç Seçimi II	Dr. Gülay Sezer	Teorik
1 Saat	Akılcı İlaç Kullanımı Açısından Hasta Uyuncunun Değerlendirilmesi	Dr.M. Mazıcıoğlu	Teorik
3 Saat	Hipertansiyonda K-İlaç Seçimi Grup Çalışmaları I	Dr.Zafer Sezer	Uygulama
3 Saat	Hipertansiyonda Olgu Tartışmaları I	Dr.Zafer Sezer	Uygulama
3 Saat	İdrar Yolu Enfeksiyonlarında K-İlaç Seçimi Grup Çalışmaları II	Dr. Ahmet İnal	Uygulama
3 Saat	İdrar Yolu Enfeksiyonlarında Olgu Tartışmaları II	Dr.Zafer Sezer	Uygulama
		Teorik	12 Saat
		Uygulama	12 Saat
		Serbest Çalışma	15 Saat

ELK 531 AİLE HEKİMLİĞİ KLİNİK DERSİ

Bu staj Aile Hekimliği Anabilim Dalı tarafından düzenlenmektedir. Staj süresi 2 haftadır.

Klinik Ders Amacı

Dönem V öğrencisinin bu stajın sonunda;

Aile Hekimliğinin tanımı, tarihçesi, temel ilkelerini bilmesi, Aile Hekimliği yaklaşımı ile birinci basamakta sağlıklı ve hasta bireylerin yönetimini planlaması, örnek vakalar üzerinden bu planlamayı göstermesi, tıbbi deontolojinin temel ilkelerini bilip uygulaması ve bilimsel yayınları eleştirel gözle okuması amaçlanmıştır

Klinik Ders Hedefi

Staj sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Aile Hekimliğinin temel ilkelerini sayar
2. Hasta ve hekim iletişim sürecini kavrar
3. İletişimde hekimin görevlerini sayar
4. Kişi merkezli yaklaşımı bilir
5. İletişim engellerini bilir
6. Doğru hikaye alma becerisi kazanır
7. Zor hastaları bilir
8. Kötü haber verme ilkelerini sayar
9. Vaka senaryoları üzerinden bireylerin birinci basamak yönetimini yapar
10. Periyodik muayene gelişim sürecini tanımlar
11. Sağlık alanında periyodik muayeneyi tanımlar
12. Periyodik muayene check-up ayrımında temel unsurları sayar
13. Seyahat öncesi hazırlık sürecinde sağlık açısından yapılması gerekenleri sayar
14. Seyahat sürecinde sağlık açısından dikkat edilmesi gerekenlerini sayar
15. Seyahat sonrası gözden geçirilecek sağlık bileşenlerini sayar
16. Bilimsel yazın türlerini sayar
17. Bilimsel metinleri bilimsel metot açısından ele alıp eleştirir
18. Tıp etiği ve deontolojinin tanımını yapar
19. Temel tıp etiği metinleri ve temel unsurlarını sayar
20. Birinci Basamakta boğaz ağrısını yönetir
21. Birinci Basamakta Diyabetes Mellitus yönetimi ile ilgili yaklaşımları bilir
22. Sigara bırakmada birinci basamak yaklaşımını bilir

Klinik İşleyişi

Staj süresi 2 hafta, 10 iş günüdür. 3 iş günü teorik ders, 7 iş günü pratik olarak tasarlanmıştır. Teorik dersler belirlenen derslikte yapılacaktır. 7 pratik günde staj grubu SEAB protokolü çerçevesinde belirlenen 3 Aile Sağlığı Merkezinde 3 gruba ayrılarak pratik eğitime katılacaklardır.

Ölçme Değerlendirme

Stajın son hafta cuma günü teorik sınav yapılarak teorik sınav notu belirlenecek. Her 3 grup için öğrencilerin hazırladıkları vakalar üzerinden sözlü notu verilecek. Elde edilen notlar ikiye bölünerek staj notu elde edilecektir.

klinik Öğretim Üyeleri

Dr. Selçuk Mıstık

Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu

Dr. Elif Deniz Şafak

Aile Hekimliği Stajı Teorik Ders İçerikleri

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 saat	Aile Hekimliğine giriş oryantasyon	Dr.Selçuk Mıstık	Teorik
2 saat	Aile Hekimliğinin tarihçesi ve temel ilkeleri	Dr.Selçuk Mıstık	Teorik
1 saat	Birinci Basamakta Boğaz ağrısına yaklaşımı	Dr.Selçuk Mıstık	Teorik
1 saat	Birinci Basamakta Diabetes Mellitusa yaklaşımı	Dr.Selçuk Mıstık	Teorik
1 saat	Sigara bırakmaya yaklaşım	Dr.Selçuk Mıstık	Teorik
2 saat	Hasta-Hekim İletişimi	Dr.Elif Deniz Şafak	Teorik
1 saat	Hasta hikayesi alma	Dr.Elif Deniz Şafak	Teorik
1 saat	Zor hasta yönetimi ve Kötü haber verme	Dr.Elif Deniz Şafak	Teorik
1 saat	Vakalarla Aile Hekimliği	Dr.Elif Deniz Şafak	Teorik
1 saat	Periyodik muayene	Dr.Mümtaz Mazıcıoğlu	Teorik
2 saat	Birinci basamakta etik	Dr.Mümtaz Mazıcıoğlu	Teorik
1 saat	Seyahat sağlığı	Dr.M. Mümtaz Mazıcıoğlu	Teorik
2 saat	Eleştirel okuma	Dr.M. Mümtaz Mazıcıoğlu	Teorik
1 Saat	Vakalarla Aile Hekimliği	Dr.Elif Deniz Şafak	Pratik
36 saat	ASM'de Aile Hekimliği uygulamaları	Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik
		Toplam Teorik	17
		Toplam Pratik	37
		Serbest Çalışma	6 Saat

**ELK 513 ENFEKSİYON HASTALIKLARI
VE
KLİNİK MİKROBİYOLOJİ KLİNİK DERSİ**

AMAÇ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji ” klinik dersin sonunda dönem V öğrencileri sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde enfeksiyon hastalıklarının tedavisini yaparlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji ”klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri,

- Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastadan ve gerektiğinde hasta yakınlarından öykü alır,
- Ateş tipleri ve yönetimini sağlar,
- Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygular,
- Üst solunum yolu enfeksiyonları ve gripte tanı, etken klinik bulgu tanımlar ve tedavilerini uygun şekilde yapar,
- Pnömonilerin klinik değerlendirilmesi ve yatış endikasyonlarının saptanmasını yapar ve tedavi prensiplerini tanımlar,
- Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarına ve nekrotizan enfeksiyonlara yaklaşım; hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklar, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanımlarını değerlendirir, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlar,
- Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetler, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirir,
- İdrar, balgam, apse, BOS, kan vs gibi kültür sonuçlarının hasta kliniği ile eş zamanlı yorumlamasını yapar,
- Hastane enfeksiyonlarından korunma, el dezenfeksiyonu, temas izolasyonu, solunum izolasyonu yöntemlerini kavrar
- Hastane enfeksiyonlarının tespiti açısından önemli olan sürveyans yöntemlerini tanımlar,
- Erişkinlerde uygulanabilecek aşı programlarını tanımlar,
- Yurtiçi veya yurtdışına seyahat edecek kişilerde gelişebilecek enfeksiyonlarda olası etkenleri, klinik bulgularını, tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar,

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Rasyonel Antibiyotik Kullanımı	Dr. Ayşegül Ulu Kılıç	Teorik
2	Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
2	Sürveyans Yöntemleri Salgın İncelemesi El hijyeni ve Eldiven Kullanımı İzolasyon Önlemleri	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
2	Diyabetik ayak ve yumuşak doku enfeksiyonları	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
2	Seyahat ve Enfeksiyon	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
2	Erişkin Aşılama	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
1	Periferik yayma incelenmesi	Dr. Ayşegül Ulu Kılıç	Uygulama
1	Gram boyama, ARB ve Toma Lamında hücre sayımı	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Uygulama
		Serbest Çalışma	19 saat
		Toplam Teorik Ders Saati	12 saat
		Toplam Uygulama Ders Saati	2 saat

ELK 506 NÜKLEER TIP KLİNİK DERSİ

Amaç;

Nükleer Tıp Ana Bilim Dalı tarafından verilen nükleer tıp seçmeli klinik dersi sonunda dönem IV ve dönem V öğrencilerinin; farklı doku ve sistem hastalıkları ile kanser hastalıklarında uygulanan nükleer tıp tetkik yöntemlerinin neler olduğunu ve hangi aşamada kullanılabileceklerini, bu işlemlerde kullanılan nükleer tıp enstrümanlarının ve radyofarmasötiklerin neler olduğunu ve hangi hastalıklarda hangi nükleer tıp tedavi yöntemlerinin kullanılabileceğini, hasta hazırlamayı, hastalara verilen radyasyonun hasta, hasta yakınları ve personel için olabilecek biyolojik etkilerini ve radyasyondan korunma prensiplerini bilmesi beklenir.

Öğrenim Hedefleri;

Nükleer tıp seçmeli klinik dersi sonunda dönem IV ve dönem V öğrencileri;

- Nükleer tıp'a tetkik veya tedavi amaçlı gelen hastayı genel olarak değerlendirir ve gerekli bilgi ve anamnezleri alır,
- Nükleer tıp enstrümanlarını ve bu enstrümanlar ile hangi tetkiklerin uygulandığını açıklar,
- Farklı doku ve sistem hastalıkları ile kanser hastalıklarında uygulanan nükleer tıp tetkik yöntemlerinin ve radyofarmasötiklerin neler olduğunu açıklar,
- Radyofarmasötiklerin etki ve lokalizasyon mekanizmalarını açıklar,
- Farklı doku ve sistem hastalıklarında uygulanacak nükleer tıp görüntüleme yöntemlerinde endikasyonları ve kontrendikasyonları sayar,
- Hangi hastalıklarda hangi nükleer tıp tedavi yöntemlerinin kullanılabileceğini ve hangi aşamada bu yöntemlere müracaat etmesi gerektiğini açıklar,
- Nükleer tıp tetkik ve tedavi yöntemlerinde hastalara verilen radyasyon çeşitlerinin neler olduğunu, bu radyasyon çeşitlerine bağlı hasta, hasta yakınları ve personel için olabilecek biyolojik etki ve komplikasyonların neler olduğunu ve radyasyondan korunma prensiplerini tanımlar.
- Tedavi verilen hastalarda oluşabilecek radyasyon ve diğer bileşenlere bağlı akut ve kronik yan etkilerin neler olduğunu ve bu yan etkiler durumunda hastaya yaklaşımın nasıl olması gerektiğini sayar,

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2 saat	Nükleer tıp'a giriş	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Gama Kamera, PET/BT ve diğer Nükleer Tıp enstrümanları	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Radyasyon çeşitleri ve radyasyonun biyolojik etkileri	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Endokrin sistem hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme ve tedavi yöntemleri -1	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Endokrin sistem hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme ve tedavi yöntemleri -2	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Gastrointestinal sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Genito üriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-1	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Genito üriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-2	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Kas-iskelet sistemi ve lenfatik sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Akciğer hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Tümör görüntüleme ve Radyonüklid tedaviler-1	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Tümör görüntüleme ve Radyonüklid tedaviler-2	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2saat	Endokrin sistem hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme ve tedavi yöntemleri -1	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Gastrointestinal sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları -1	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Genito üriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-1	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Genito üriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-2	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Kas-iskelet sistemi ve lenfatik sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Akciğer hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Tümör görüntüleme ve radyonüklid tedaviler-1	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Tümör görüntüleme ve radyonüklid tedaviler-2	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
		Serbest Çalışma	15 Saat
		Uygulama	20 Saat
		Teorik	28 Saat

ELK 507 RADYASYON ONKOLOJİSİ KLİNİK DERSİ

Amaç;

Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı tarafından verilen Radyasyon Onkolojisi seçmeli klinik dersi sonunda dönem beş öğrencileri; kanserli hastanın ilk değerlendirilmesi, küratif veya palyatif radyoterapi endikasyonunun konulması ve radyoterapi dosyasının hazırlanması, eksternal radyoterapi ve brakiterapi cihazlarının özellikleri, radyoterapi verilecek hastalarda tedavi alanının belirlenmesi işleminin (simülasyonun) nasıl yapıldığını ve simülasyonun tedavideki önemi, radyoterapi alan hastalarda radyasyon nedenli gelişebilecek akut veya kronik komplikasyonların açıklar, radyoterapinin toksik etkilerini azaltmada radyoprotektörlerin etkinliği, radyoterapi almakta yada alacak olan hastalarda destek tedavisi ile temel radyobiyolojiyi tanımlarlar.

Öğrenim Hedefleri;

Radyasyon Onkolojisi seçmeli klinik dersi sonunda dönem beş öğrencileri;

- Kanserli hastayı genel olarak değerlendirir,
- Sık görülen kanserlerin tedavisinde radyoterapinin yerini açıklar,
- Radyoterapiyi uygulama yöntemleri, eksternal radyoterapi cihazları ve brakiterapi anlatır,
- Küratif ve palyatif amaçlı radyoterapide fraksiyonasyon, total doz ve tedavi süresini açıklar,
- Acil radyoterapi uygulamalarını sayar,
- Simülasyon işleminde dikkat edilmesi gerekli noktaları sayar,
- Simülatör cihazını açıklar,
- Tedavi alanı içerisindeki hassas organları ve bu organların tolerans dozlarının radyoterapideki önemini benimser,
- Tedavi alanına bağlı oluşabilecek akut ve kronik yan etkileri tanımlar,
- Radyoterapi alan hastada ikincil bir kanser oluşması durumunda; kanserin radyasyon nedenli olup olmadığını yorumlar,
- Radyoprotektörlerin etkinliğini anlatır,
- Radyoterapiye ara vermenin dezavantajlarını tanımlar,
- Tedavi sırasında veya sonrasında ne tür destek tedavilerinin verildiğini sayar,
- Hangi durumlarda palyatif radyoterapi uygulandığını sayar,
- İyonizan ışınların etki mekanizmaları, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri, hücre ve doku üzerine etkisi açıklar, radyoterapinin tümör üzerine ve sağlam dokulara etkisini anlatır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2 saat	Onkolojide tedavinin temel ilkeleri	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Radyoterapinin fiziksel temelleri	Dr. K. Yaray	Teorik
2 saat	Radyoterapinin biyolojik temelleri	Dr. D. Aslan	Teorik
2 saat	Radyoterapide Simülasyonun Yeri	Dr. M. Gündoğ	Teorik
2 saat	Kanserde tanı ve evreleme	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Radyasyonun akut ve geç etkileri	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Radyoterapiye bağlı gelişen ikincil malignansiler	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Meme kanseri tedavisinde genel bilgiler	Dr. D. Aslan	Teorik
2 saat	Radyoprotektörlerin radyoterapideki yeri	Dr. D. Aslan	Teorik
2 saat	Akciğer kanseri tedavisinde genel bilgiler	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Gastrointestinal kanserlerin tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Radyoterapi alan hastalarda destek tedavisi	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Ürogenital sistem tümörleri tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. G. Yıldız	Teorik
2 saat	Baş-boyun ve tiroid tümörleri tedavisinde genel bilgiler	Dr. M. Gündoğ	Teorik
2 saat	Palyatif radyoterapi	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Hodgkin hastalığı tedavisinde genel bilgiler	Dr. M. Gündoğ	Teorik
3 saat	Non-Hodgkin lenfoma tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. G. Yıldız	Teorik
2 saat	Jinekolojik tümörler tedavisinde genel bilgiler	Dr. D. Aslan	Teorik
3 saat	Pediyatrik tümörlerin tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. G. Yıldız	Teorik
2 saat	Radyoterapide acil durumlar ve tedavisi	Dr. M. Gündoğ	Teorik
1 saat	Eksternal radyoterapide tedavi cihazlarının özellikleri	Dr. K. Yaray	Uygulama
1 saat	Brakiterapide kullanılan cihazların özellikleri	Dr. D. Aslan	Uygulama
1 saat	Radyoterapide simülasyon	Dr. C. Eroğlu	Uygulama
1 saat	Radyoterapide tedavi planlama	Dr. M. Gündoğ	Uygulama
1 saat	Mould uygulama ve hazırlama teknikleri	Dr. K. Yaray	Uygulama
		Serbest Çalışma	30 Saat
		Uygulama Ders Saati	5 Saat
		Teorik Ders Saati	32Saati

ELK 508 PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ KLİNİK DERSİ**AMAÇ:**

Seçmeli “Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Klinik Dersi”nin sonunda dönem V öğrencileri, Dönem IV’de verilen temel Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi eğitimi sonrasında, bölümün ilgi alanına giren hastaların daha yakından ve pratik uygulamalara yönelik olarak değerlendirilmesini sağlayacak şekilde hastaların muayenelerini, tedavi planlarını yapar ve tedavilerine ile tedavi sonrası kontrol muayenelerine aktif olarak katılırlar. Bu amaç için hastaların poliklinik muayeneleri ve ayaktan teşhis-tedavi işlemlerine, yatan hastaların tedavilerinin planlanması ve uygulama aşamalarına öğretim üyeleri gözetiminde ve uzmanlık öğrencileri eşliğinde katılarak daha çok uygulama yapılmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Aşağıda belirtilen acil durumların tanı ve tedavisini yapar, tedavileri periferde yapılabilecek olanlar ile merkezlere gönderilmesi gerekenleri ayırır,
 - Maksillofasiyal travma,
 - Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanıklar,
2. Aşağıda sıralanan doğuştan anomalileri tanımlayarak kısaca bilgi verir ve tedavilerinin zamanında yapılabilmesi için yönlendirir,
 - Yarık dudak-damak,
 - El ve parmak anomalileri,
 - Aurikula anomalileri ve gelişim bozuklukları.
3. Deri kanseri şüpheli lezyonları tanıyabilecek, bunların uygun tedavilerinin yapılabilmesi için yönlendirir,
4. Aşağıda sıralanan temel onarım ve rekonstrüksiyon yöntemlerini sayar,
 - Doku defektlerinde greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,
 - Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,
 - Çeşitli ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri,
 - Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri,

- Kanser cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerinin onarım yöntemleri.

5. İdeal dikiş yöntemlerini, dikiş materyallerini, yara pansumanını anlatır ve uygular,
6. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin kapsamına giren konuları sayar,
7. Estetik amaçlı yapılabilecek işlemleri açıklarlar.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
10 saat	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Poliklinik Hasta Muayenesi	Poliklinik konsültan öğretim üyesi	Uygulama
10 saat	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Poliklinik Kontrol Hastası Takibi	Poliklinik konsültan öğretim üyesi	Uygulama
10 saat	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği Yatan Hasta Takibi	Konsültan Öğretim Üyesi	Uygulama
10 saat	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği Yatan Hasta Pansuman Pratiği	Konsültan Öğretim Üyesi	Uygulama
20 saat	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Ameliyathane Pratiği	Hasta Sorumlu Öğretim Üyesi	Uygulama
		Serbest Çalışma	75 saat
		Teorik Ders Saati	0
		Uygulama Ders Saati	60 Saat

ELK 504 ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON KLİNİK DERSİ

AMAÇ:

Anestezi ve reanimasyon stajı sonunda öğrencilerin; anestezi uygulamaları konusunda ve anestezi çalışma alanları hakkında temel bilgilere sahip olmaları, ameliyathane, yoğun bakım ve algoloji alanlarındaki çalışmaları görmeleri ve acil durumlarda havayolu kontrolü, damar yolu açma ile ilgili becerileri kazanmaları amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem V Anesteziyoloji ve reanimasyon seçmeli klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri,

- 1 Kardiyopulmoner resüsitasyonun temel ilkelerini açıklar, resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkilerini, endikasyonlarını ve dozlarını sayar.
- 2 Acil havayolu sağlama, müdahalenin yönetimi, damar yolu açma, oksijen tedavisi, nazogastrik sonda takma, hasta monitorizasyonu, ilaç hazırlama ve enjeksiyon yapma becerilerine sahip olurlar,
- 3 Genel ve rejyonal anestezi kavramlarını açıklar, kullanılan ilaçları sayar ve bu ilaçların klinikte kullanımları ile ilgili temel bilgileri anlatır,
- 4 Mekanik ventilasyon, kan gazlarını değerlendirme ile ilgili temel bilgileri açıklar,
- 5 Kan transfüzyonu ve intravenöz sıvı tedavi ilkelerini sayar,
- 6 Birinci basamak hekimlikte her zaman karşılarına çıkabilecek kronik ağrı ve yönetimi hakkında temel bilgileri açıklar,
- 7 Beyin ölümü ve organtransplantasyonun ve toplumu bu konuda bilgilendirmenin önemini benimser

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 Saat	Preoperatif Hazırlık, Premedikasyon	Dr. Üye Özlem Öz Gergin	Teorik
1 Saat	İv Anestezikler, Kas Gevşeticiler	Dr. Cihangir Biçer	Teorik
1 Saat	Endotrakeal Entübasyon Ve Komplikasyonları	Dr. Zeynep Tosun	Teorik
1 Saat	İnhalasyon Anestezikleri	Dr. Ayşe Ülgey	Teorik
1 Saat	Lokal Anestezikler, Rejyonal Anestezi	Dr. Kudret Doğru	Teorik
1 Saat	Kan Gazları	Dr. Aynur Karayol Akın	Teorik
1 Saat	Travmalı Hastaya Yaklaşım Ve Acil Müdahaleler	Dr. Recep Aksu	Teorik
1 Saat	Sıvı Uygulaması Ve Kan Transfüzyonu	Dr. Sibel Seçkin Pehlivan	Teorik
1 Saat	Cpr	Dr. Gülen Güler	Teorik
1 Saat	Anafilaksi	Dr. Işın Güneş	Teorik
1 Saat	Şok	Dr. Gamze Talih	Teorik
1 Saat	Mekanik Ventilasyon	Dr. Aliye Esmaoğlu Çoruh	Teorik
1 Saat	Anestezi Uygulamalarında Güncel Yaklaşımlar	Dr. Karamahmet Yıldız	Teorik
1 Saat	Beyin Ölümü Ve Organ Trasplantasyonu	Dr. Adnan Bayram	Teorik
1 Saat	Nöroanestezi	Dr. Halit Madenoğlu	Teorik
1 Saat	Ağrılı Hastaya Yaklaşım(Analjezik Kullanım İlkeleri)	Dr. Fatih Uğur	Teorik
1 Saat	Uygulama	Dr. Özlem Öz Gergin	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Cihangir Biçer	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Zeynep Tosun	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Ayşe Ülgey	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Kudret Doğru	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Aynur Karayol Akın	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Recep Aksu	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Sibel Seçkin Pehlivan	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Gülen Güler	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Gamze Talih	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Aliye Esmaoğlu Çoruh	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Karamahmet Yıldız	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Halit Madenoğlu	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Adnan Bayram	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Fatih Uğur	Uygulama
1 Saat	Seminer & Makale Saati	Tüm Akademik Personel Katılımı İle	Uygulama
1 Saat	Sınav		
		Serbest çalışma	20 saat
		Teorik Ders Saati	16 saat
		Uygulama Ders Saati	16 saat

ELK 529 NEFROLOJİ KLİNİK DERSİ**AMAÇ:**

Nefroloji klinik dersin sonunda dönem IV öğrencileri böbrek sağlığını ortaya koyacak testleri yorumlar, akut ve kronik böbrek yetmezliğine yaklaşımı öğrenir, birinci basamak düzeyinde tedavisini gerçekleştirir, problemleri olguları seçerek sevkini gerçekleştirmeyi öğrenir, sıvı-elektrolit bozukluklarını öğrenir ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yaparlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Nefroloji klinik dersinin sonunda Dönem IV öğrencileri,

1. Nefrolojide kullanılan laboratuvar testlerini ve görüntüleme yöntemlerini öğrenir. Bu testleri yorumlama yeteneği kazanır,
2. Böbrek fonksiyon bozukluğunu yorumlar, akut ve kronik böbrek hastalığı ayrımını yapar,
3. Akut böbrek hastalığının ayırıcı tanısını yapar, birinci basamak düzeyinde tedavisini gerçekleştirir, hangi olguların sevk edileceğini öğrenir,
4. Kronik böbrek hastalarının uzun süreli takibinde yapılması gerekenleri bilir,
5. Hiponatremi, hipernatremi, hiperpotasemi ve hipopotasemi kliniğini, ayırıcı tanısını ve birinci basamak düzeyindeki tedavisini bilir ve zor olguları seçerek, hangilerini sevk edeceğini öğrenir,
6. Hpertansiyon teşhis, sınıflama ve tedavisini öğrenir.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Böbrek hastalıklarında semptomlar ve laboratuvar	Dr.Murat Sıpaioğlu	Uygulama
1	Böbrek fonksiyon bozukluğuna yaklaşım	Dr.Bülent Tokgöz	Uygulama
1	Hematüri hastaya yaklaşım	Dr.İsmail Koçyiğit	Uygulama
1	Proteinüri hastaya yaklaşım	Dr.Bülent Tokgöz	Uygulama
2	Akut böbrek hastalığı	Dr.Bülent Tokgöz	Uygulama
2	Kronik böbrek hastalığı	Dr.İsmail Koçyiğit	Uygulama
2	Sodyum dengesi bozuklukları	Dr.Murat Sıpaioğlu	Uygulama
2	Potasyum dengesi bozuklukları	Dr.Murat Sıpaioğlu	Uygulama
2	Hipertansiyon	Dr.İsmail Koçyiğit	Uygulama
1	Hipervolemili hastaya yaklaşım	Dr.İsmail Koçyiğit	Uygulama
		Teorik	0 Saat
		Uygulama	15 saat
		Serbest Çalışma	20 saat

ELK 529 HEMATOLOJİ KLİNİK DERSİ**AMAÇ:**

Hematoloji klinik dersin sonunda dönem IV öğrencileri demir eksikliği başta olmak üzere erişkinde sık görülen anemilerin tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar. Ayrıca benign ve malign hematolojik hastalıkların tanısına yönelik yapılması gereken tetkikleri ve ayırıcı tanı yöntemlerini öğrenir. Hücresel tedaviler, kanser kök hücresi ve kanser aşısı gibi güncel konularda bilgi edinir. Yanı sıra kök hücre transplantasyonu ile kan ürünleri transfüzyonu endikasyonlarını, komplikasyonlarını ve bunların yönetimini öğrenir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Hematoloji klinik dersinin sonunda Dönem IV öğrencileri,

1. Toplumda sık görülen kanama bozukluklarını öğrenir, tanıya yönelik tetkikleri gözden geçirmeyi öğrenir,
2. Erişkinde sık görülen hematolojik hastalıkların neler olduğunu ve nasıl değerlendirilmesi gerektiğini bilir,
3. Benign ve malign hematolojik hastalıklar konusunda detaylı bilgiler edinir,
4. Erişkinde anemi, splenomegali ve lenfadenopati nedenlerini öğrenerek ayırıcı tanı yöntemlerini uygular,
5. Kan ürünleri transfüzyon endikasyonları ve risklerini gözden geçirir,
6. Kök hücre transplantasyonu ve hücresel tedaviler ile kanser aşısı konusunda fikir edinir.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Erişkinde splenomegali, LAP yönetimi	Dr.M.Keklik	Teorik/Uygulama
2	Hematolojide Hücresel tedaviler	Dr.A. Ünal	Teorik/Uygulama
2	Erişkinde anemi yönetimi	Dr.G. Akyol	Teorik/Uygulama
2	Kan ürünleri transfüzyonu	Dr.N.M. Şanlı	Teorik/Uygulama
1	Kök hücre transplantasyonu	Dr.A. Ünal	Teorik
1	Pansitopeniye yaklaşım	Dr.G.Akyol	Teorik
1	Hemostaz bozuklukları	Dr.M.Keklik	Teorik
1	Lenfomalar	Dr. M.Keklik	Teorik
1	Kanser kök hücresi, kanser aşısı	Dr.A.Ünal	Teorik
1	Multipl Myelom	Dr.G.Akyol	Teorik
1	Akut lösemiler	Dr.N.M.Şanlı	Teorik
1	Kronik lösemiler	Dr.N.M.Şanlı	Teorik
		Teorik	16 saat
		Uygulama	4 saat
		Serbest Çalışma	30 saat

ELK 529 ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ**AMAÇ:**

Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları klinik dersinin sonunda Dönem IV öğrencileri Diabetes Mellitus, obezite, hiperlipidemi gibi sık görülen hastalıkların tanısını koyup birinci basamak tedavisini yapabilir. Tiroid, paratiroid, hipofiz, adrenal bez, gonadlar ve kemikle ilgili hastalıkları tanıyıp uygun şekilde yönlendirir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları klinik dersinin sonunda Dönem IV öğrencileri,

1. Diyabet tanısı, alt tipleri, komplikasyonları ve birinci basamak tedavisini ve önlenmesini açıklayabilir,
2. Obezite, hiperlipidemi, hipertansiyon gibi sık görülen endokrin bozuklukların tanısını koyabilir, birinci basamak tedavisini açıklayabilir,
3. Tiroid fonksiyon bozuklukları, nodüler guatr, paratiroid fonksiyon bozukluklarının belirti ve bulgularını sayabilir,
4. Hipofiz bezi, adrenal bez ve gonadlarla ilgili endokrin hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilir.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Endokrinolojik hastalıkların öykü ve fizik muayenede değerlendirilmesi	Dr Kürşad Ünlühırcı Dr Fahri Bayram	Teorik/Uygulama
2	Kan şekeri ölçümü, insülin uygulamaları	Dr . Ayşe Hacıoğlu	Teorik/Uygulama
2	Endokrinolojide Kullanılan Dinamik Testler	Dr Züleyha Karaca	Teorik/Uygulama
1	Diyabet tanısı ve tipleri, tedavisi	Dr Kürşad Ünlühırcı	Teorik
1	Diyabetin kronik komplikasyonlarının taranması ve önlenmesi,	Dr Kürşad Ünlühırcı	Teorik
1	Diyabetin akut komplikasyonları ve tedavisi	Dr Fahri Bayram	Teorik
1	Obezite, dislipidemi, hipertansiyona yaklaşım	Dr Fahri Bayram	Teorik
10	Endokrinoloji Klinik Vizitler	Dr Fahri Bayram Dr Kürşad Ünlühırcı Dr Züleyha Karaca Dr Ayşe Hacıoğlu	Uygulama
10	Endokrinoloji Poliklinik hasta değerlendirme	Dr Züleyha Karaca Dr Ayşe Hacıoğlu	Uygulama
		Teorik	10 saat
		Uygulama	30 saat
		Serbest Çalışma	

ELK 527 GERİATRİ KLİNİK DERSİ**AMAÇ:**

Geriatric klinik dersin sonunda dönem IV öğrencileri yaşlılarda sık görülen hastalıkların ve geriatric sendromların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yaparlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Geriatric klinik dersinin sonunda Dönem IV öğrencileri,

1. Yaşlı hasta poliklinikte değerlendirilirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir,
2. Yaşlılık döneminde sık görülen geriatric sendromların neler olduğunu ve nasıl değerlendirilmesi gerektiğini bilir,
3. Yaşlılık döneminde yapılması gereken koruyucu hekimlik uygulamalarının neler olduğunu bilir,
4. Yaşlılık döneminde ortaya çıkan fizyolojik değişiklikleri ve patolojik kabul edilen değişikliklerden nasıl ayrılması gerektiğini bilir,
5. Sağlıklı yaşlanma ile ilgili genel bilgileri bilir.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Yaşlıyla iletişim ve hikaye alma	Dr.S.Akın	Teorik/Uygulama
2	Kapsamlı geriatric değerlendirme	Dr.S.Akın	Teorik/Uygulama
2	Yaşlıda kullanılabilecek klinik testler	Dr.S.Akın	Teorik/Uygulama
1	Yaşlıda koruyucu hekimlik	Dr.S.Akın	Teorik
1	Sağlıklı yaşlanma	Dr.S.Akın	Teorik
1	Deliryum	Dr.S.Akın	Teorik
1	Demans	Dr.S.Akın	Teorik
1	Malnutrisyon tanısı/ tarama/tedavi	Dr.S.Akın	Teorik
1	Yaşlıda sık görülen vitamin eksiklikleri	Dr.S.Akın	Teorik
1	Üriner inkontinans tedavi ve tedavisi	Dr.S.Akın	Teorik
1	Düşmenin değerlendirilmesi ve tedavisi	Dr.S.Akın	Teorik
1	Sarkopeni tanı ve tedavisi	Dr.S.Akın	Teorik
1	Kırılganlık	Dr.S.Akın	Teorik
1	Polifarmasi ve uygunsuz ilaç kullanımı	Dr.S.Akın	Teorik
		Teorik	14 saat
		Uygulama	3 saat
		Serbest Çalışma	30 saat

ELK 530 GENEL CERRAHİ KLİNİK DERSİ**AMAÇ:**

Genel Cerrahi klinik dersin sonunda dönem V öğrencileri Akut karın hastasına ve travma hastasına yaklaşımı öğrenir, Meme kanseri, kolorektal kanserler ile ilgili tanısal testleri yorumlar, korutucu önlemleri alır ve problemlı olguları seçerek sevkini gerçekleştirmeyi öğrenir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Genel Cerrahi klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri,

- 1) Normal ve akut karın muayenesini yapar, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir
- 2) Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyar, meme apsesi tanısı koyar, mastit tanısı koyup tedavisini düzenler, koruyucu tedbirler alır.
- 3) Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlar, ön tanısını koyar.
- 4) Gastrointestinal sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayar, hastalıkların ön tanısını koyar ve koruyucu hekimlik uygulamalarını yapar
- 5) Endokrin cerrahi hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, ön tanısını koyar
- 6) İleus hastasının klinik gelişini bilir, ilk tanısal yöntemi bilir, tanısını koyar, olabilecek ön tanıları sayar, birinci basamakta ilk tedavisini yapar, sevkini gerçekleştirir.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Uygulama
1	Meme muayenesi, meme kanserinde tarama yöntemleri	Dr.Alper Akcan,	Uygulama
1	Memede kitleye yaklaşım	Dr. Bahadır Öz	Uygulama
1	Baş boyun muayenesi	Dr. Mustafa Gök	Uygulama
1	Sarılık olan hastaya yaklaşım	Dr.Tutkun Talih	Uygulama
1	Akut Karınlı hastaya yaklaşım	Dr. Fatih Dal	Uygulama
1	Kolorektal Kanser tarama yöntemleri	Dr. Muhammet Akyüz	
1	Travma hastaya yaklaşım	Dr. Sedat Çarkıt	Uygulama
1	İleus olan hastaya yaklaşım	Dr. Mustafa Karaağaç	Uygulama
		Uygulama	8 saat
		Serbest Çalışma	32 saat

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 6



2024-2025

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM VI STAJLARI VE KREDİLERİ

Başlangıç: 01 Temmuz 2024 Bitiş: 30 Haziran 2025

Stajın		Staj Süresi	Kredisi	Staj Sorumlusu
Kodu	Adı		AKTS	
MED 601	İç Hastalıkları	2 ay	10	Dr. Ş. Temel
MED 602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 ay	10	Dr. A.Paç Kısaarslan
MED 603	Kadın Hastalıkları ve Doğum	24 gün	5	Dr. Y. Madendağ
MED 604	Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik)	2 ay	10	Dr. E. Balcı
MED 605	Acil Tıp	2 ay	10	Dr. Y. E. Aslan
MED 606	Psikiyatri	24 gün	4	Dr. M.T. Turan
MED 607	Genel Cerrahi	24 gün	5	Dr. F.Dal
SEÇ 601	Seçmeli-1	24 gün	3	
SEÇ 602	Seçmeli-2	24 gün	3	
TOPLAM		12 ay	60	

SEÇMELİ-1 CERRAHİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 609	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr. İ.H. Kafadar
ELK 616	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. İ. Özyazgan
ELK 629	Göğüs Cerrahisi	Dr. A. Oral
ELK 630	Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr. R. Ozmen
ELK 631	Üroloji	Dr. H.Tosun
ELK 632	Çocuk Cerrahisi	Dr. A.B. Doğan
ELK 633	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Dr. E. Gülmez
ELK 634	Göz Hastalıkları	Dr. Ç. Karaca
ELK 635	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. A. Ülgey
ELK 636	Beyin Cerrahisi	Dr. Ş. Oral

SEÇMELİ-2 DAHİLİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 620	Göğüs Hastalıkları	Dr. B.Baran
ELK 621	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. Z.T.Yüce
ELK 622	Kardiyoloji	Dr. D. Elçik
ELK 637	Nöroloji	Dr. A. Ç. Sarılar
ELK 638	Dermatoloji	Dr. S.L. Çınar
ELK 639	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Dr. H. Kara
ELK 640	Radyoloji	Dr. H. İmamoğlu

Dönem VI öğrencileri, ilgili anabilim dalı başkanı ve koordinatörün görüşünü alarak Cerrahi ve Dahili seçmeli stajları içerisinde birer tanesini seçerler.

Dönem VI'da öğrenciler, on iki ay süre ile mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) eğitimi görür. Bir yıllık eğitim süresi içinde internler ilgili klinik dallarında denetim altında aktif olarak verilen görevleri yapmakla sorumludurlar. Bu stajlarda verilecek teorik ve pratik ders konuları anabilim dallarının önerisi üzerine fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

AMAÇ:

Dönem VI (Aile hekimliği) stajları sonrasında öğrenciler; ülkemizin sağlık sorunlarını ve sağlık hizmetlerinin sunulduğu prosedürleri kavrayabilecek, birinci basamak düzeyinde koruyucu hekimlik hizmetlerini verebilecek, yaş ve cinsiyet gözetmeksizin sık görülen hastalıkların uygun tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, aciller dahil olmak üzere gerekli müdahaleleri yapabilecek, başvuranlar ya da hastalar ile etkili iletişim kurabilecek ve birinci basamak sağlık kuruluşlarını yönetebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Toplumda sık görülen hastalıkların biyolojik, sosyal ve kültürel nedenlerini ve risk faktörlerini sıralayabilir, bu hastalıklardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayar,
2. Sık görülen hastalıkların belirtilerini ve tanıya yönelik klinik, radyolojik, patolojik vb. bulgularını açıklayabilir, tıbbi materyal ve raporları değerlendirilebilir ve bu hastalıkların tanısını koyar,
3. Sık görülen hastalıkların tedavisinde yapılması gerekenleri sıralayabilir ve bu hastalıklarda reçete düzenler,
4. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular,
5. Acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklayabilir, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapar,
6. Hastayı bütüncül yaklaşım içerisinde psikiyatrik yönden de değerlendirilebilir, sık görülen psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapar,
7. Çocuk hasta ve ailelerine yaklaşım ve anamnez almanın önemini kavrayabilir, hasta bakım ve sunumunu yapabilir, tanı ve tedavi yöntemlerini değerlendirir,
8. Sık görülen dahili hastalıkların tanısını koyabilir, birinci basamak tedavi ve müdahalesini yapabilir ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,
9. Birinci basamakta sık görülen kadın hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilir, normal doğumlara yardımcı olur,
10. Kardiyovasküler hastalıkların tanı-tedavisini ve bu hastalıklara yönelik acil müdahaleleri yapar,
11. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanı- tedavisini yapar,
12. Aile planlaması danışmanlığı yapar,
13. Tütün, alkol, uyuşturucu vb. zararlarından korunma konusunda eğitim verir,

14. Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini benimser, bu hastalıkların aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabilir ve tanı – tedavilerini yapar,
15. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayabilir ve bu kuruluşlarda yöneticilik yapar,
16. Toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilir, makale ve seminerler hazırlayıp sunar,
17. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimser; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.

DÖNEM VI GRUPLARININ ROTASYON TABLOSU 2024-2025																			
Staj Tarihi	1. BLOK						2. BLOK						3. BLOK						
	1a	1b	1c	1d	1e		2a	2b	2c	2d	2e	2f	3a	3b	3c	3d	3e		
1 TEMmuz- 31 EKİM	1-27 Temmuz	PSK	KD	ELK1	GC	ELK2							1 Temmuz- 31 Ağustos		ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI			HALK SAĞLIĞI	
	28 Temmuz- 20 Ağustos	ELK2	PSK	KD	ELK1	GC													
	21 Ağustos- 13 Eylül	GC	ELK2	PSK	KD	ELK1							1 Eylül-31 Ekim		HALK SAĞLIĞI			ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
	14 Eylül- 7 Ekim	ELK1	GC	ELK2	PSK	KD													
	8-31 Ekim	KD	ELK1	GC	ELK2	PSK													
1 KASIM- 28 ŞUBAT			1A		1B		2a	2b	2c	2d	2e				3A			3B	
	1 Kasım-31 Aralık		ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI		HALK SAĞLIĞI		1-24 Kasım	PSK	ELK1	GC	ELK2		1 Kasım-31 Aralık		İÇ HASTALIKLARI			ACİL TIP	
							25 Kasım- 18 Aralık	ELK2	PSK	KD	ELK1	GC							
							19 Aralık- 11 Ocak	GC	ELK2	PSK	KD	ELK1							
	1 Ocak-28 Şubat		HALK SAĞLIĞI		ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI		12 Ocak- 4 Şubat	ELK1	GC	ELK2	PSK	KD	1 Ocak-28 Şubat		ACİL TIP			İÇ HASTALIKLARI	
1 MART- 30 HAZİRAN			1A		1B		5-28 Şubat	KD	ELK1	GC	ELK2	PSK							
	1 Mart-30 Nisan		İÇ HASTALIKLARI		ACİL TIP								1-24 Mart	PSK	KD	ELK1	GC	ELK2	
													25 Mart- 18 Nisan	ELK2	PSK	KD	ELK1	GC	
													19 Nisan- 12 Mayıs	GC	ELK2	PSK	KD	ELK1	
	1 Mayıs-30 Haziran		ACİL TIP		İÇ HASTALIKLARI			1 Mayıs - 30 Haziran		HALK SAĞLIĞI			13 Mayıs- 5 Haziran	ELK1	GC	ELK2	PSK	KD	
													6-30 Haziran	KD	ELK1	GC	ELK2	PSK	

PSK: Psikiyatri, KD: Kadın Hastalıkları ve Doğum, GC: Genel Cerrahi, ELK1: Seçmeli Cerrahi stajlar, ELK2: Seçmeli Dahili stajlar

ACİL TIP STAJI**AMAÇ**

“Acil Tıp” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri sık görülen acil hastalıklara yaklaşım tarzını uygulayabilecek ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Acil servise gelen hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığını değerlendirir,
2. Uygun tanısal tetkikleri ister,
3. Göğüs ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
5. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Temel yaşam desteği sağlar,
10. İleri kalp yaşam desteği sağlar,
11. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini uygular,
12. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
13. Acil servisteki hastaların devralınmasında, takip edilmesinde ve devredilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları değerlendirir,
14. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutar,
15. Temel girişimsel işlemleri (örneğin, temel yara bakımı ve sütür yöntemleri gibi) yaklaşır,

İntörn doktorlar Acil Servise gelen hastadan öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. İlk müdahaleye katılırlar. Hastanın değerlendirilmesi, sonrasında tedavisinin düzenlenmesi, gözlemi, taburcu edilmesi veya ilgili bölüme yatışının yapılması süreçlerine katılırlar. Bütün bu kademelere ve süreçlere katılmaları mutlaka nöbetçi doktorun kontrolü, gözetimi, izni ve bilgisiyile olmak zorundadır. Nöbetlerini Acil Tıp Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre çift (vardiya) usulü tutarlar.

ACİL TIP STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Süre	Ders Konusu
1	Resüsitasyon-I
1	Resüsitasyon-II
1	Resüsitasyon-III
1	İleri Kalp Yaşam Desteği
1	Çoklu Yaralanmalı Hastaya Yaklaşım
1	Havayolu Yönetimi
1	Baş Ağrısı olan Hastaya Yaklaşım
1	Solunum Sıkıntısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Çevresel Aciller
1	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım
1	Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; çocuk hasta ve ailelerinden anamnez almayı, fizik muayene yapabilmeyi, hasta kayıtlarını tutabilmeyi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmeyi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmeyi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmeyi, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmeyi öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Çocuk hastalardan ve ailelerinden anamnez alır,
2. Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapar,
3. Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini ister,
4. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlar,
5. Tedaviyi planlayabilecek, ailelere hastalık hakkında bilgi verir,
6. Hasta kayıtlarını tutar, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işler,
7. Çocuk beslenmesi ve aşılama konusunda danışmanlık verir,
8. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayar, normalden sapmaları tespit eder,
9. Anneye emzirme pratiği kazandırır,
10. Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlar, lomber ponksiyon vb.) ve bakımlarını yapar,
11. Hastaların teşhis ve tedavilerini yapar, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirir,
12. Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunar ve yorumlar,

13. Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklar,
14. Gerekli durumlarda reçete yazar, uygun şartlarda sevk eder.

Bu stajda İntern doktorlar Çocuk Acil, Enfeksiyon Hastalıkları, Yenidoğan, Süt Çocuğu, Adölesan, Çocuk Nefrolojisi ve Çocuk Hematoloji-Onkoloji Servisleri ve Poliklinik çalışmalarına aktif olarak katılırlar. 16 yaşın altındaki tüm acil vakaların ilk müşahedeleri internler tarafından alınır ve konsültan hekime danışılır. Poliklinikte ve Acil Servis'te yaklaşık olarak bir ay kadar görev verilir. Diğer bölümlerde de bir ay görev alınır. İnternlere ayrıca servis nöbeti tutturulur. Yukarıdaki görevleri dışında teorik dersler, vaka takdimi, seminerler ve konferanslar, röntgen ve patoloji toplantılarına katılırlar.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI**AMAÇ**

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik uygulamaları sırasında karşılaşılabilecekleri ve toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıklarda temel pratik bilgileri edinecek, bu hastalıkların önemini toplum sağlığı açısından ifade edebilecek, klinik belirti ve bulgularını, tanı için gerekli olan tetkikleri ve nasıl yorumlanacağını, tedavisini ve yatış endikasyonunu tanımlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kadın genital sistem muayenesini yapabilecek, normal ve anormal bulguları ayırt eder,
2. Vajinal ve servikal örnek alabilecek, kontrasepsiyon danışmanlığı verir,
3. Rutin gebelik muayenesini yapar, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri ister, NST bağlar ve yorumlar, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları ve acil şartlarda yapılması gerekenleri anlatır,
4. Doğum öncesi danışmanlık ve doğum sonrası bakım verir,
5. Yeni doğum yapmış anneye emzirme, bebek beslenmesi ve aile planlaması eğitimi verir,
6. Jinekolojik kanserli hastalardan örnek alır, muayene yapar ve yapılan tetkiklerin sonuçlarını yorumlar,
7. Aile planlaması danışmanlığı ve istenmeyen gebeliklere danışmanlık verir,
8. Birinci basamakta tedavi eder, kadın hastalıklarının tanısını koyar ve tedavisini yapar, acil müdahale yapar, gerekli durumlarda uygun şartlarda sevk eder,
9. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlar ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayar,
10. Ürinerin kontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlar ve tedavi seçeneklerini ifade eder,
11. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlar ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade eder, yönlendirme yapar.

Staj süresi poliklinik, servis ve travay odasında doğum takibi şeklinde geçmektedir.

Klinik çalışmaları dışında nöbetlere de kalan internler, seminer hazırlama, teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine, konsültasyonlara ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler.

İÇ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ;

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgular, muayenede bu belirtileri tanıır, ilk aşamada gerekli tetkikleri ister ve bunları yorumlar, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi eder, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptar,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirir ve sonuçla ilgili yorumlar yapar,
3. İdrar tahlili yapar, temel laboratuvar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) ve radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlar,
4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygular,
5. Hastanın dosyasını hazırlama ve hasta izlemi bilgi ve becerisi kazanır,
6. Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranır.

İnternler 1 ay süre ile dahiliye servislerinden birinde, 1 ay da polikliniklerde çalışırlar. Aktif olarak servis çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, röntgen ve patoloji saati, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI

AMAÇ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamakta verilen koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanacak; birinci basamaktaki tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, bir toplum sağlığı merkezini (TSM) yönetebilecek bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Türkiye’de verilen sağlık hizmetleriyle ilgili yasal mevzuatı sayar,
2. Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar,
3. Bir toplum sağlığı merkezinin ve aile sağlığı merkezinin yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrar,
4. Halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri sıralar,
5. Hastaları çevresiyle birlikte inceleyip izler,
6. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirir,
7. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında erken tanı ve tedavinin önemini benimser,
8. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrayarak, sevk edilecek hastaları seçer,
9. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek laboratuvar incelemelerinin gerekliliğini ve önemini benimseyip, sonuçları değerlendirir,
10. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilir, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyabilir, bu amaçla bir araştırma planlayıp, uygulayıp ve sunabilir,
11. Hizmet içi eğitimin ve denetimin önemini benimser,
12. Aşıların temini, saklanması ve korunmasının önemini kavrar,
13. Aşı takvimi ve uygulama tekniklerini belirtebilir, aşı yapar,
14. Bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemlerini sıralar,

15. Çevre sağlığına yönelik çeşitli kuruluşlarca yapılan hizmetleri sayar,
16. İşyerlerinde verilen sağlık hizmetlerini sıralar,
17. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilecek ve çözüm önerileri üretir,
18. Gıdaların üretiminden tüketimine kadar geçen safhalarda hijyenin sağlanması ve gıdaların bozulmadan saklanması için yapılması gerekenleri sıralar,
19. Gebe, loğusa, bebek ve çocuk izlemlerinin amaç ve önemini açıklar, izlem yapar,
20. Çeşitli yaş ve cins gruplarına sağlık eğitimi yapar,
21. Aile planlaması yöntemlerinin özelliklerini açıklar ve bu konuda danışmanlık yapar,
22. Temel demografik ölçütleri hesaplar ve yorumlar.

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı denetiminde, internler iki ay süre ile Kırsal Hekimlik stajını yaparlar. Bu süre zarfında öğrenci, bir Toplum Sağlığı Merkezinde çalışır. İnternler:

- a) Toplum Sağlığı Merkezi çalışmalarına katılırlar ve kendilerine verilmiş olan programı uygularlar.
- b) Toplum Sağlığı Merkezi hekimleri, Aile Sağlığı Merkezi hekimleri ve öğretim elemanları ile gerekli konuları tartışır.
- c) Halk Sağlığı ile ilgili bir konuda bir çalışma raporunu veya araştırmayı bilimsel kurallar çerçevesinde hazırlarlar.
- d) Saha çalışmaları ve akademik çalışmalara ilişkin konuların tartışıldığı Anabilim Dalı toplantılarına, teorik derslere ve seminerlere katılırlar.

HALK SAĞLIĞI STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Süre	Ders Konusu
2	Sağlık Hiz. Örgütlenme ve 1. Basamak Sağlık Hizmetlerinin Yeri
2	Devlet Memurları Kanunu
1	Emzirme Danışmanlığı
1	Ek Besinler
2	Beslenme ve Kronik Hastalıklar
2	İşyeri Hekiminin Görevleri
2	Bulaşıcı Hastalıkların Sürveyansı
2	Verem Savaş Hizmetleri
2	Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Hizmetleri
2	Aile Planlaması Danışmanlığı
2	1. Basamak Hizmetleri Sağlık Kayıt Sistemi
2	Toplum Sağlık Eğitimi Planlama
2	Olağanüstü Durumlarda Tıbbi Etik
2	Okul Sağlığı
2	Demografik Veriler
2	İdari ve adli soruşturma

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**AMAÇ:**

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilecekler, psikopatolojileri tanımlayacaklar ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurar,
2. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapar,
3. Psikiyatrik anamnez alabilir, mental durum muayenesi yapar,
4. Psikiyatride yatan hasta ve ayaktan hasta takibini yapar,
5. Psikiyatrik hastaları tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların tedavilerini yapar,
6. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazar,
7. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenir, müdahale eder.

Staj döneminde internler serviste yapılan teorik derslere, vaka toplantılarına, hasta vizitlerine ve klinik nöbetlerine katılırlar. Kendileri bizzat hastaları hazırlarlar. Seminerler hazırlarlar. Stajlarının ortalama olarak yarısını poliklinikte hasta muayenesi ile geçirirler.

Süre	Ders Konuları	Teorik/Pratik
1	Adli Psikiyatrik Durumlar	Teorik
1	Psikotrop ilaçları tanıma, reçete düzenleme, ilaç tedavisi ve takibi	Teorik
2	Psikiyatrik anamnez alma ve mental durum muayenesi yapma	Pratik

GENEL CERRAHİ STAJI**AMAÇ**

Genel cerrahi stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak sağlık hizmetlerinde en sık karşılaşılabilecek genel cerrahi ilgili hastalıkları tanıyabilme, gerektiğinde yönlendirme, akut karın muayene bulgularını öğrenme ve küçük cerrahi işlemleri (basit apse drenajı, sütür atabilme, pansuman yapma gibi) öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Karın ağrısı olan bir hastaya yaklaşımı bilir,
2. Fizik Muayene, Anamnez alma, PA ve ADBG değerlendirmesini yapar,
3. Acil cerrahi patolojilerde klinik ve laboratuvarın beraber değerlendirilmesini yapar,
4. Sıvı elektrolit tedavisini yapar,
5. Travmalı hastaya olan yaklaşımı bilir,
6. İleuslu hastaya yaklaşımı bilir,
7. GİS kanamalı hastaya yaklaşımı bilir,
8. Cilt sütürasyonunu yapar,
8. Ventilatörde hasta takibini bilir,
9. Etkin pansuman ve açık yara pansumanını yapar,
10. Kan gazı değerlendirmesini yapar,
11. Hasta dosyası hazırlaması gibi pratik uygulama ağırlıklı temel konuları yapar,

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Ortopedi ve Travmatoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; toplumda sık görülen konjenital ve edinsel ortopedik hastalıkları tanıyabilecek ve bunların cerrahi veya konservatif tedavi yöntemlerini öğrenebilecek, kas iskelet sistemi muayenesini ve ortopedik açıdan travmalı hastaya ilkyardımları, birinci basamak hekimlikte gerekli olan ortopedik girişimleri (alçı, atel hazırlanması, alçı açılması) yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ortopedi ve Travmatoloji ” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi muayenesini (üst ekstremité ve alt ekstremité) yapabilecek, patolojik olan anormal bulguları ayırt eder,
2. Sık görülen kırık ve çıkıkları tanımlayabilecek ve ortopedik travmatolojide görüntüleme yöntemlerini açıklar,
3. Kırık veya çıkığı olan hastaya acil serviste yaklaşımı ve bu hastalara yapılabilecek ortopedik müdahaleleri (kapalı redüksiyon, alçı atel uygulamaları, vello bandajı yapılması, sekiz bandajı takılması gibi) sayar ve gerektiğinde yapar,
4. Kırıkların cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
5. Kesi suturasyonunu, yara pansumanını yapar,
6. Akut el yaralanmalarında ilkyardım yapar, tendon yaralanmalarında (fleksör, ekstansör) el muayenesini yapar ve tendon yaralanmalarını ayırt eder,
7. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini sayar,
8. Sık görülen omurga hastalıklarını (skolyoz, kifoz, spinalstenoz, spondilolistezis gibi) sayar ve bunları ayırt eder, gerekli radyolojik görüntüleme yöntemlerini ister ve bunların cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
9. Gelişimsel kalça displazisi, pes ekinovarus gibi ayak anomalilerini yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanır, gelişimsel kalça displazisinin oluşumunu önleyici yöntemleri açıklar,
10. Spor yaralanmaları sonrası sık görülen menisküs, çapraz bağ, kollateral bağ yaralanmalarını tanır, fizik muayeneyi ve ilkyardımları yapar,
11. Hastaya, hastalığı ve hastalığının tedavisi konusunda açıklama yapar.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

AMAÇ:

Elektif “Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı”nın amacı , Dönem IV’de verilen temel Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi eğitimi sonrasında, bölümün ilgi alanına giren hastaların daha yakından ve pratik uygulamalara yönelik olarak değerlendirilmesini sağlayacak şekilde hastaların muayeneleri, tedavi planlarının yapılması ve tedavileri ile tedavi sonrası kontrol muayenelerinde aktif katılımın sağlanmasıdır. Bu amaç için hastaların poliklinik muayeneleri ve ayaktan teşhis-tedavi işlemlerine, yatan hastaların tedavilerinin planlanması ve uygulama aşamalarına öğretim üyeleri gözetiminde ve uzmanlık öğrencileri eşliğinde katılarak daha çok pratik uygulamalar yapılmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Aşağıda belirtilen acil durumların tanı ve tedavisini öğrenerek, tedavileri periferde yapılabilecek olanlar ile merkezlere gönderilmesi gerekenleri ayırır,
 - Maksillofasial travma,
 - Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanıklar,
 - El yaralanmaları.
2. Aşağıda sıralanan doğuştan anomalileri tanıır, aileye kısaca bilgi verir ve tedavilerinin zamanında yapılabilmesi için yönlendirir, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenir,
 - Yarık dudak-damak,
 - El ve parmak anomalileri,
 - Kraniofasial anomalileri,
 - Vasküler anomaliler,
 - Aurikula anomalileri ve gelişim bozuklukları.
3. Deri kanseri şüpheli lezyonları tanıır, bunların uygun tedavilerinin yapılabilmesi için yönlendirir,
4. Aşağıda sıralanan temel onarım ve rekonstrüksiyon yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur,
 - Doku defektlerinde greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,

- Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,
 - Çeşitli ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri,
 - Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri,
 - Kanseri cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerinin onarım yöntemleri.
5. İdeal dikiş yöntemleri, dikiş materyalleri, yara pansumanı hakkında teorik bilgi edinir ve uygulayabilir,
6. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin kapsamına giren konular hakkında genel bilgi sahibi olur,
7. Estetik amaçlı yapılabilecek işlemler konusunda bilgi sahibi olur.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI**AMAÇ:**

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde anestezi ve yoğun bakım yönünden değerlendirebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.
2. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimser; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
3. Preoperatif değerlendirme ve hazırlık, Risk değerlendirmesi yapar.
4. Genel anestezi: Metodları ve teknikleri, Nöromusküler blokaj ve kas gevşemesi hakkında bilgi sahibi olur.
5. Analjezi, Postoperatif analjezi, kronik ağrı yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilir, Tek akciğer ventilasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. CPR, Temel yaşam desteği sağlar, İleri kalp yaşam desteği sağlar, Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlar, defibrilatör kullanır,
9. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini açıklar, hastaya endotrakeal entübasyon yapabilir ve ventile eder,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
11. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutar,
12. Temel girişimsel işlemleri yapar,
13. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar,
14. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygular,
15. Pozisyonlar ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olur,

16. Pediatrik anestezi özellikleri hakkında bilgi sahibi olur,
17. Rejyonel anestezi, Lokal anestezikler, Periferik sinir blokları hakkında bilgi sahibi olur,
18. Sezeryan ve anestezi hakkında bilgi sahibi olur,
19. Sıvı-kan transfüzyonu hakkında bilgi sahibi olur,

İnternler 24 gün süre ile ameliyathane ve anesteziyoloji reanimasyon birimlerinde çalışırlar. Aktif olarak ameliyathane ve yoğun bakım çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI**AMAÇ:**

“Beyin ve Sinir Cerrahisi stajı”nın sonunda dönem VI öğrencileri; santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili pratik ve uygulamalı bilgileri öğrenecekler, nöroşirürjik acil hastalıklara ve nörotravmalı (spinal ve kraniyal) hastalara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapar,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayırıcı tanıyı yapar,
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin endikasyonları, kontrendikasyonları ve yapılış tekniklerinin kavranması sağlar ve bu girişimlerin yapılmasını asiste etmesi teşvik edilir.
4. Santral sinir sisteminin muayenesini yapar, konjenital travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk eder,
5. Nöroşirürjik acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklar, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapar,
6. Uygun tanısal tetkikleri ister,
7. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Kafa ve Omurga yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
10. Omurga ve disk kökenli hastalıkları olan hastayı değerlendirir.

24 gün süreli bu stajda internlerin araştırma görevlilerinin eğitimi için uygulanan program dahilinde yapılan bilimsel toplantılara katılarak ileri teorik bilgileri kazanması sağlanır. Elektif stajı süresince en az 1 kere Nöroşirürji konuları ile ilgili güncel bir bilimsel makaleyi sunması istenir. Araştırma görevlileri ile birlikte hastaların takip ve tedavilerine katkı ve yardımda bulunması desteklenecektir. İnternler klinik çalışmalarını dışında servis nöbetine de kalırlar.

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Göğüs cerrahi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel solunum sistemine ait havayolu ve toraksın cerrahi hastalıklara nasıl yaklaşıldığını öğrenecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anemnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Göğüs hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlar,
3. Resüsitasyon yapar,
4. Toraks direni takar ve diren takibini öğrenir,
5. Göğüs cerrahisi ameliyat sonrası takibi öğrenir ve bunların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur,
6. Pnomotoraks, hemotoraks ya da plevral mayilerin tanısını koyar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
7. Akciğer kanseri tanı ve tedavisini öğrenir,
8. Konjenital göğüs duvarı deformitelerinin tanı ve tedavi kriterlerini öğrenir ve hastayı uzmanına yönlendirir,
9. Elektrolit ve asit-baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapar,
10. Kan gazı değerlerini yorumlar,
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar.

Göğüs Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmaları dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevi üstlenir.

KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Kalp Damar Cerrahisi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel kardiyovasküler hastalıklara nasıl yaklaşıldığını öğrenecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anemnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Vasküler hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
3. Resüsitasyon yapar,
4. Defibrilatör kullanır,
5. Erişkin açık kalp ameliyatı sonrası postoperatif dönemde hastaların INR, PTZ düzeyini yorumlar ve idame antikoagülan düzeyini ayarlar,
6. Periferik vasküler patolojilerin tanısını koyar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
7. Akut arteriyel oklüzyon tanısı ve tedavi kriterlerini öğrenir ve hastayı uzmanına yönlendirir,
8. Akut DVT tanısı ve tedavi kriterlerini öğrenir ve hastayı uzmanına yönlendirir,
9. Elektrolit ve asit –baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapar,
10. Kan gazı değerlerini yorumlar,
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar.

Kalp ve damar Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmaları dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevi üstlenir.

ÜROLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Üroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapar,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirir,
3. Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlar,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayar,
5. Pıhtılı hematüri hastalara ilk girişimi yapar,
6. Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapar,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapar,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapar,
9. Ürinerkolikli hastayı tedavi eder,
10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyar,
11. İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapar,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayar,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklar,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıır,
15. Spermiyogram sonuçlarını yorumlar,
16. İnfertil erkeğin tanımını yapar,
17. Veziko üreteral reflüyü tanıır,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapar,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyar,
20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapar,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlar.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI**AMAÇ**

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; çocuklarda sık görülen acil ve elektif hastalıklara yaklaşımı tanı, ayırıcı tanı, müdahale ve stabilizasyon, tedavi ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil Servise ve Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen çocuk hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığı değerlendirir,
2. Uygun tanısal tetkikleri ister,
3. Konjenital anomalisi olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
5. Travma sonucu gelen hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. Korozyv özofagus yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
7. İnvazyasyonla gelen hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. İşeme bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Kasık bölgesindeki sorunlara uygun şekilde yaklaşır,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
11. Temel yara bakımı ve sütür yöntemlerini uygular,
12. Acildeki hastayı devralabilecek, takip edebilecek ve devreder,
13. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutar,
14. Temel girişimsel işlemleri yapar,
15. Ameliyathanede sterilite kurallarını uygular ve acil ve elektif ameliyatlara girerek dönem IV’de öğrendiği hastalıkların cerrahi tedavisini izler.

İntern doktorlar Çocuk Cerrahisi Stajında tüm acil hastalarla ilgilenirler. Acil Servise veya Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen hastadan nöbetçi doktor gözetiminde öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. Gerekli ise ilk müdahaleyi yaparlar. Bütün bu işlemler, mutlaka nöbetçi doktora danışmak ve nöbetçi doktorun izni, bilgisi ve gözetiminde yapmak zorundadırlar. Nöbetlerini Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre tutarlar.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen bazı kulak burun boğaz hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek ve bazı kulak burun boğaz acillerine müdahale edebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kulak Burun Boğaz hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. K.B.B. muayenesini yapar,
2. Epistaksisli hastaya müdahaleyi yapar,
3. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarına müdahale eder,
4. Burun ve Kulaktaki yabancı cisimlere yaklaşımı bilir,
5. K.B.B. görüntüleme yöntemlerinin değerlendirir,
6. SİNÜZİT, otit, tonsilit, faranjit sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisini yapar,
7. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapar,
8. Odyogram sonuçlarını yorumlar,
9. Tükrük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapar,
10. İşitme kayıplı hastalara yaklaşımı bilir,
11. Baş dönmesi ile gelen hastaya yaklaşımı öğrenir.

İntern doktorlar KBB hastalıkları stajı süresince üçer nöbet tutacaktır, ayrıca öğrencilerden staj dönemine göre bir seminer vermesi istenebilir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; Göz hastalıkları branşına ait temel bir takım bilgi ve becerileri kazanacak ve uzmanlık eğitimini göz hastalıkları bölümünde yapmak isteyen doktor adaylarına anabilim dalı tanıtılacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Göz hastalıkları bölümüne başvuran hastalardan anamnez almayı öğrenir,
2. Temel göz hastalıkları muayene yöntemlerini (örn: görme seviyesinin ölçülmesi, biyomikroskopik ön segment muayenesi, direkt oftalmoskop ile fundus muayenesi, şaşılık muayenesi vb) uygular,
3. Göz hastalıkları bölümünde kullanılan özel tetkik yöntemleriyle ilgili (örn: FFA, görme alanı testi, elektrofizyolojik testler, OCT vb.) bilgi sahibi olur,
4. Göz hastalıkları bölümünce yapılan ameliyatlara ilgili bilgi sahibi olur,
5. Göz acilleri ile ilgili bilgi sahibi olacak, temel yaklaşım ve tedavi prensiplerini öğrenir.

Bu staj süresince öğrencilerden aktif olarak göz hastalıkları polikliniği, servisi ve ameliyathanesindeki hasta muayene ve ameliyatlarına katılmaları, nöbet tutmaları beklenmektedir. Eğitim tamamen pratiğe dayalı olarak sürdürülecektir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılabileceği Göğüs Hastalıkları alanında temel hastalıkların tanısını, tedavisini ve acil tedavilerini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Göğüs Hastalıkları stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

- 1- Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
- 2- Hastalıklara genel yaklaşımı öğrenecek, fizik muayene tekniklerini uygulayacak ve gerekli tetkikleri planlar,
- 3- Akciğer grafisi bulgularını yorumlar,
- 4- Solunum fonksiyon testlerinde temel bulguları kavrar,
- 5- Göğüs hastalıkları acilleri konusunda temel hastalıkların (Astım, KOAH, Pulmoner tromboemboli gibi) acil müdahale ve tedavisini düzenler,
- 6- Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığını, yorumlamasını, literatür ve olgu bildirilerinin sunumunu yapar.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılacak ve toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ile ilgili uygulamaya yönelik pratik bilgileri değerlendirebilecek, bu hastalıkların toplum sağlığı açısından önemini ifade edebilecek, klinik belirti ve bulguları, yatış endikasyonları, tedavisi, ve aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Enfeksiyon hastalarına genel yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygular ve becerilerini artırır, bu hastalar için uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirler ve sonuçlarını yorumlar, gece nöbetleri sırasında enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili pratik deneyimlerini pekiştirir,
2. Hasta başı eğitimi olarak poliklinikte birinci basamak hekimlikte sık rastlanılan enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili genel bilgileri yorumlar, güncel enfeksiyon hastalıklarını tanımlar, ayaktan tedavi koşulları ve yatış endikasyonlarını özetler, ayaktan hasta değerlendirme yeteneklerini geliştirir,
3. Hasta başı eğitimi olarak klinik vizitlerde nedeni bilinmeyen ateş olguları, ağır sepsis akut viral hepatit, viral hemorajik ateş, AIDS, hastane enfeksiyonları, menenjit, ağır pnömöni, sellülüt, pyelonefrit gibi yatış endikasyonu bulunan ağır enfeksiyonların klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını, takiplerini, tedavilerinin süre ve modifikasyonlarını değerlendirir,
4. Klinikte içindeki laboratuvar da periferik yayma, kalın damla preparatlarının hazırlayabilir, Gram, giemsa, metilen mavisi ve ARB boyama gibi boyamalar ve kan şekeri ölçümü, tam idrar tetkiki, eritrosit sedimentasyon hızı, Hb tayini ve beyaz küre sayımı gibi testleri yapar ve yorumlar, steril veya steril olmayan klinik örneklerden direkt inceleme ve boyamalar için preparat hazırlar ve uygun koşullarda uygun kültür ortamlarına eker veya ekim için uygun şekilde mikrobiyoloji laboratuvarına gönderir,
5. Klinik ve poliklinik çalışmaları sırasında ayaktan veya yatarak tedavi alan hastaların antibakteriyel, antiviral, antifungal ve diğer ilaç tedavilerini düzenler araştırma görevlisiyle birlikte pratik olarak uygular.

KARDİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; temel kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanısını, tedavisini ve acil tedavisini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlar,
3. Defibrilatör kullanır,
4. Hastalıkların tanı ve tedavi uygular,
5. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar.

NÖROLOJİ STAJI

AMAÇ :

“Nöroloji” stajının bitiminde dönem VI öğrencileri, nörolojik hastalardan yeterli anamnez alabilecek, gerekli nörolojik muayeneyi yapabilecek ve hastalarla ilgili uygun kayıtları tutabilecek, hastada gerekli tıbbi tetkik ve raporları değerlendirebilecek ve nörolojik hastalarda tanı ve tedaviye uygun yaklaşımların yanı sıra acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve acil tedavi yaklaşımlarını öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nöroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta yakınmasının nörolojik hastalıklarla ilişki derecesini anlar,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirerek ilk adımı atar,
3. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene yaparak gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur,
4. Acil nörolojik hastalıklarda anamnez ve nörolojik muayeneyi yaparak gerekli ilk müdahaleyi yapar,
5. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıkları tanıır ve gerekli algometriyi uygular.

Staj süresi poliklinik, servis ve Nöroloji yoğun bakım ünitesinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri düzenlenen listelere göre nöbetlerini tutacak, ayrıca seminer ve makale saatlerine etkin olarak katılacaklardır.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

AMAÇ :

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” elektif stajı sonunda verilen uygulamalı dersler ile dönem VI öğrencileri; deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini, deri ve zührevi hastalıklar disiplininin uygulama alanlarını, deri ve mukozayı etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini uygulamalı öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” elektif stajı sonunda servis ve poliklinik uygulamaları ile dönem VI öğrencileri;

1. Deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini yapar,
2. Deri ve zührevi hastalıkları sınıflandırır,
3. Toplumda sık rastlanan yüzeysel deri enfeksiyonları, ekzemalar, akne vulgaris gibi hastalıkların nedenlerini, kliniğini açıklar; tedavisini yapar,
4. Enflamatuvar (Psöriazis, Bağ dokusu hastalıkları, Behçet Hastalığı), alerjik, tümöral, genetik deri hastalıkları hakkında temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklar, gerekli durumlarda acil ve rutin tedavilerini yapar,
5. Kaşıntılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayar,
6. “Deri ve Zührevi Hastalıklar” alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazar.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

AMAÇ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; kas iskelet sisteminin muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini uygulamalı öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas iskelet sistemi muayenesini yapar,
2. Romatizmal hastalıkları sınıflandırır,
3. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklar; bazılarının tedavisini yapar,
4. Enflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklar; tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olur,
5. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilir,
6. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanır, tedavi ve takibini yapar,
7. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilir,
8. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji omurilik yaralanması, serebral palsi...) tanısını, tedavisini bilir,
9. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklar,
10. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini bilir, bazılarının tanı ve tedavisini yapar,
11. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için yapılan uygulamalar ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

RADYOLOJİ STAJI

AMAÇ

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; hastalarda istenebilecek radyolojik modaliteleri, hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini ve bazı tetkiklerin ve girişimlerin nasıl yapıldığı ve ne tür hazırlıklar gerektiğini öğrenmiş olacaklardır. Ayrıca öğrencilerimiz acil filmlerin değerlendirilmesi ve travmalarda major kanama ve kırıkları tanıyabilir hale gelmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Radyodiagnostik bölümünde yapılan tetkikleri bilir,
2. Hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini öğrenir,
3. Tetkikler için gerekli hazırlıkların neler olduğunu öğrenir,
4. Acil vakalara radyolojik yaklaşımı öğrenir,
5. Travma olgularındaki majör kırık ve kanamaları tanır,
6. Radyodiagnostik bölümünde bulunan cihazlar hakkında bilgi sahibi olur

“Radyodiagnostik” stajı dönem VI öğrencileri için 24 gün olup bu süre içerisinde öğrencilerimiz Pediatrik Radyoloji, Girişimsel Radyoloji, Nöroradyoloji, Kas İskelet Radyolojisi, Abdomen Radyolojisi, Toraks Radyolojisi ve Ultrason Birimlerinde hastalara yaklaşım, tetkiklerin yapımı ve değerlendirilmesi konusunda bilgi ve görgülerini artıracaklardır.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



YASA YÖNETMELİK YÖNERGELER



2024-2025

EĞİTİM REHBERİ

YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNUN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ MADDELERİ

BİRİNCİ BÖLÜM

KANUNUN AMACI, KAPSAMI VE TANIMLAR

Amaç:

MADDE 1- Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

Kapsam:

MADDE 2- Bu kanun; yükseköğretim üst kuruluşlarını, bütün yükseköğretim kurumlarını, bağlı birimlerini ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsar. Türk Silahlı Kuvvetleri ve Emniyet Teşkilatına bağlı Yükseköğretim Kurumları ile ilgili hususlar ayrı kanunlarla düzenlenir.

Tanımlar:

MADDE 3- Bu kanunda geçen kavram ve terimlerin tanımları aşağıda belirtilmiştir.

- a) Yükseköğretim: Milli eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim-öğretimin tümüdür.
- b) Üst Kuruluşlar: Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kuruldur.
- c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleridir. Yüksek Teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.
- d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.
- e) Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.
- f) Enstitü: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

- g) Yüksekokul: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur.
- h) Konservatuar: Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumudur.
- ı) Meslek Yüksekokulu: Belirli mesleklerle yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur. (*)
- j) Uygulama ve Araştırma Merkezi: Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.
- k) Bölüm: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasaat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.
- l) Öğretim Elemanları: Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcılardır.
- m) Öğretim Üyeleri: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör doçent ve yardımcı doçentlerdir.
- (1) **Profesör:** En yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.
- (2) **Doçent:** Doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişidir.
- (3) **Yardımcı Doçent:** Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, tıpta uzmanlık veya belli sanat dallarında yeterlik belge ve yetkisini kazanmış, ilk kademedeki akademik unvana sahip kişidir.
- n) Öğretim Görevlisi: Ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü bir öğretim elemanıdır.
- o) Okutman: Eğitim-öğretim süresince çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanıdır.
- p) Öğretim Yardımcıları: Yükseköğretim kurumlarında, belirli süreler için görevlendirilen, araştırma görevlileri, uzmanlar, çeviriciler ve eğitim-öğretim planlamacılarıdır.

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmî gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

r) Ön Lisans: Ortaöğretim yeterliliklerine dayalı, en az iki yıllık bir programı kapsayan nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yükseköğretimdir. (*)

s) Lisans: Ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarıllık bir programı kapsayan bir yükseköğretimdir.

t) Lisans Üstü: Yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik eğitimini kapsar ve aşağıdaki kademelere ayrılır.

- (1) **Yüksek Lisans:** (Bilim uzmanlığı, yüksek mühendislik, yüksek mimarlık, master): Bir lisans öğretimine dayalı eğitim-öğretim ve araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (2) **Doktora:** Lisansa dayalı en az altı veya yüksek lisansa veya eczacılık veya fen fakültesi mezunlarınca Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlığa dayalı en az dört yarıllık programı kapsayan ve orijinal bir araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (3) **Tıpta Uzmanlık:** Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre yürütülen ve tıp doktorlarına belirli alanlarda özel yetenek ve yetki sağlamayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (4) **Sanatta Yeterlik:** Lisansa dayalı en az altı, yüksek lisansa dayalı en az dört yarıllık programı kapsayan ve orijinal bir sanat eserinin ortaya konulmasını, müzik ve sahne sanatlarında ise üstün bir uygulama ve yaratıcılığı amaçlayan doktora düzeyinde lisansüstü bir yükseköğretim eşdeğeridir.

u) Yükseköğretim Eğitim Türleri: Yükseköğretimde eğitim-öğretim türleri örgün, açık dışardan (ekstern) ve yaygın eğitimdir.

- (1) **Örgün Eğitim:** Öğrencilerin, eğitim-öğretim süresince ders ve uygulamalara devam etme zorunluluğunda oldukları bir eğitim-öğretim türüdür.
- (2) **Açık Eğitim:** Öğrencilere radyo, televizyon ve eğitim araçları vasıtasıyla yapılan bir eğitim-öğretim türüdür.
- (3) **Dışarıdan Eğitim (Ekstern Eğitim):** Yükseköğretimin belirli dallarında, devam zorunluluğu olmaksızın sadece yarı yıl içi ve sonu sınavlarına katılma zorunluluğu bulunan bir eğitim-öğretim türüdür. Bu eğitimi izleyen öğrenciler ortak zorunlu dersler ile gerekli görülen bazı dersleri, ilgili yükseköğretim kurumlarınınca mesai saatleri dışındaki uygun saatlerde düzenlenecek derslerde alırlar.
- (4) **Yaygın Eğitim:** Toplumun her kesimine ve değişik alanlarda bilgi ve beceri kazandırma amacı güden bir eğitim-öğretim türüdür.

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

İKİNCİ BÖLÜM
GENEL HÜKÜMLER

Amaç:

MADDE 4 - Yükseköğretimin amacı;

a) Öğrencilerini:

- (1) ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek.

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Ana İlkeler :

MADDE 5- Yükseköğretim, aşağıdaki "Ana İlkeler" doğrultusunda planlanır, programlanır ve düzenlenir.

a. Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.

d. Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.

e. Yükseköğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.

f. Yeni üniversiteler, üniversiteler içinde fakülte, enstitü ve yüksekokullar, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.

h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri üretim - insangücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.

ı. Yükseköğretim kurumlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

MADDE 12 - Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini, söz yazı ve diğer araçlarla yaymak.

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

YEDİNCİ BÖLÜM

ÖĞRETİM VE ÖĞRENCİLER

Lisans Düzeyinde Öğretim:

MADDE 43- Yükseköğretim, harca tabi olup, bu kanunda belirlenen amaç ve ana ilkelere göre aşağıdaki şekilde düzenlenir.

a. Yükseköğretim kurumlarında kuruluş özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre yapılan eğitim-öğretim ve buna dayalı olarak verilen diplomalarla ilgili esaslar her üniversitece hazırlanacak öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilir.

b. Aynı meslek ve bilim dallarında, eğitim-öğretim yapan üniversitelerde, eğitim-öğretim, metod kapsam, öğretim süresi ve yıl içindeki değerlendirme esasları bakımından eşdeğer olması ve öğrenimden sonra kazanılan ünvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine; öğretmen yetiştiren birimler için belirtilen esasların tespiti Milli Eğitim Bakanlığı ile de işbirliği yapılarak, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir.

c. Yükseköğretim kurumları, örgün, yaygın ve açık öğretim yöntemleri ile her türlü eğitim-öğretim yapabilirler.

Öğretim Süresi :

MADDE 44 - a. Yükseköğretim kurumlarının önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki diploma programlarına kayıtlı öğrenciler, bu madde hükümlerine göre belirlenen ders kredileri ve diğer yükümlülükleri başarı ile tamamlamaları halinde; önlisans, lisans, yüksek lisans veya doktora diploması alır. Ders kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir. İlgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde ders kredileri hesaplanır.

b. Yükseköğretim kurumlarında, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği; her bir dönemde alınması gereken asgari ve azami kredi miktarları; her bir diploma programının diplomayı almayı hak eden kişiye kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinliklerin neler olacağı ve bunların ölçme ve değerlendirmelerinin nasıl yapılacağı; hazırlık sınıfı veya başka yollarla yabancı dil yeterliliğinin nasıl kazandırılacağı ve yabancı dil bilgi düzeyinin nasıl ölçüleceği; kayıt, devam, uygulama, tez ve teorik ders içerikleri, ön şartlı dersler, sınav çeşitleri ve bunların ders başarı notuna katkısı; öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamına ilişkin olarak bilgi, görüş ve tecrübelerine ihtiyaç duyulan kişileri ifade eden dış paydaşların diploma programlarına ilişkin değerlendirmelerinin alınması; diğer yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin kredilerinin intibakının sağlanması; ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması; farklı diploma programlarından bazı derslerin alınmasıyla yandal veya çift anadal yapılması; diploma alınabilmesi için, uygulama, teorik, uzaktan veya açık öğretim özellikleri ile bu maddenin (c) fıkrasında belirlenen sürelerde diploma alamayan öğrenciler bakımından, müfredat değişikliği veya isimleri değişmemekle birlikte ders içeriğinin değişmesi ya da ders içeriği değişmemekle birlikte aradan uzun bir sürenin geçmesi nedeniyle, daha önce başarılı olunan derslerden hangilerini yeniden almaları gerektiği; eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvencesi uygulamaları ve eğitim-öğretimin devamına ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları senatoları tarafından belirlenir.

c. Bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın önlisans programlarını azami dört yıl, lisans programlarını azami yedi yıl, lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programları azami dokuz yıl, yüksek lisans programını azami üç yıl, doktora programını ise azami altı yıl içinde başarı ile tamamlayarak mezun olamayanlar, bu Kanunun 46'ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlanılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.

ç. Bir yılda üç dönem öğretim veren yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanlarının bu Kanunun 36'cı maddesinde belirlenen haftalık zorunlu ders yükleri, sadece iki dönem için aranır. Tez danışmanlıkları hariç, üçüncü dönemde de ders vermeleri halinde, bu derslerle ilgili olarak kendilerine ek ders ücreti ödenir.

d. Yeterlilik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, kağıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Sınavlarda sorulacak soruların

hazırlanması, soru bankasının oluşturulması ve şifrelenmesi, sınav sorularının kağıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin ilkeler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

e. Yükseköğretim Kurulu kararı üzerine yükseköğretim kurumlarında; öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak öğretim faaliyetlerinin planlandığı ve yürütüldüğü ön lisans, lisans ve lisansüstü uzaktan öğretim programları açılabilir. Uzaktan öğretim programlarının açılabilmesi için alanlar, uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyallerinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli, yükseköğretim kurumları arasında bu amaçla yapılacak protokoller ile uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Uzaktan öğretim programı kapsamında yükseköğretim kurumlarında ders veren öğretim elemanlarına, haftalık 10 saati geçmemek üzere verdikleri ders başına, 2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki unvanlar itibarıyla belirlenen ek ders ücretinin beş katını geçmemek üzere yükseköğretim kurumları yönetim kurulunca belirlenecek tutarda ek ders ücreti ödenir. Ders malzemelerinin hazırlanması, derse kaydolun öğrenci sayısı, dersin canlı veya kayıttan verilmesi, öğrencilerin sorularına verilen cevaplar, ödev veya uygulamaların değerlendirilmesi için harcanan süreler ile uzaktan öğretimle verilen derslere katılan öğrenci sayısı esas alınarak öğretim elemanlarına yapılacak ek ders ücreti ile ders malzemelerinin hazırlanmasında veya dersin yürütülmesinde fiilen katkıda bulunanlara yapılacak ödemelere ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak, yukarıda belirtilen her türlü ödemelerin toplamı uzaktan öğretim için yatırılan toplam öğrenim ücretinin yüzde yetmişini geçemez. Uzaktan öğretim için yatırılan öğrenim ücretinin bu fıkraya göre yapılan ödemeler sonrası kalan kısmı ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan uzaktan öğretim materyalinden elde edilen gelirler, ilgili birimin veya yükseköğretim kurumunun mal ve hizmet alımlarında kullanılır.

Senato tarafından uygun görülmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bazı dersler, sadece uzaktan öğretim yoluyla verilebilir. Ancak bu şekilde verilen dersler için öğrencilerden ilave bir ödeme talep edilemez.

Birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bir dersin hem örgün öğretim yoluyla hem de uzaktan öğretim yoluyla verilmesinin senato tarafından uygun görülmesi halinde; dersi uzaktan öğretim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden, bu Kanunun 46 ncı maddesinin (c) fıkrasına göre belirlenen kredi başına öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti alınır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla verilmesinde görev alan öğretim elemanı ve diğer personele, dersi uzaktan öğretim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti toplamının yüzde yetmişini geçmeyecek şekilde bu fıkranın ikinci paragrafına göre ödeme yapılır.

Dersleri verecek yeterli öğretim elemanı bulunmayan yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretim yoluyla ders vermek üzere Yükseköğretim Kurulu tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarına, ders yükü dikkate alınmaksızın haftalık 10 saati geçmeyecek şekilde 2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki unvanlar itibarıyla belirlenen ek ders ücretinin dört katını geçmemek üzere ek ders ücreti ödenir.

f. Yükseköğretim kurumları ile iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla danışma kurulları oluşturulabilir. Danışma kurullarının oluşumu ve görevleri Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak bir yönetmelikle düzenlenir. (*)

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmî gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

Cari Hizmet Maliyeti (Harçlar):

MADDE 46- a. Yükseköğretim kurumlarında, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri, yükseköğretim programlarının özellikleri göz önüne alınarak Yükseköğretim Kurulunca hesaplanır. Öğrencilerden her bir dönem için birinci öğretimde öğrenci katkı payı, ikinci öğretim ve uzaktan öğretimde ise öğrenim ücreti alınır. Yabancı uyruklu öğrencilerden, birinci veya ikinci öğretim ayırımı yapılmaksızın, her bir dönem için öğrenim ücreti alınır. Devlet tarafından karşılanacak kısım ile birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim öğrencileri tarafından karşılanacak öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretleri, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri göz önünde bulundurularak belirlenir. Cari hizmet maliyetinin öğrenciler tarafından karşılanacak kısmı dışında kalan miktarı, Devlet tarafından karşılanır. Devletçe karşılanan kısım cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz.

b. Birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim için Yükseköğretim Kurulu tarafından hesaplanan cari hizmet maliyetlerinin Devlet tarafından karşılanacak kısmı, öğrenciler tarafından karşılanacak katkı payları ve öğrenim ücretleri ile uygulamaya ilişkin usul ve esaslar, her yıl haziran ayı sonuna kadar Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun görüşü ve Milli Eğitim Bakanlığının önerisi üzerine Bakanlar Kurulunca belirlenir. Öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretinden muaf tutulacaklar ile yabancı uyruklu öğrencilerden alınacak asgari öğrenim ücretlerinin tutarı Bakanlar Kurulu kararıyla belirlenir.

c. Bu maddenin (ç), (d) ve (e) fıkralarında belirtilen durumlarda her bir ders için kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti tutarları, her bir dersin kredisinin ilgili dönemde alınması gereken toplam ders kredisine oranlanması sonucu bulunacak katsayının ilgili dönem için belirlenen öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti ile çarpılarak, ilgili yükseköğretim kurumunca dönem başlarında hesaplanır.

ç. 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde aynı yükseköğretim kurumundaki öğrenimi sırasında bir derse üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde, ilgili dönem için öngörülen katkı payı ya da öğrenim ücretinin yanı sıra bu maddenin (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için belirlenen kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde elli fazlası, dördüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde yüz, beşinci veya daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüz fazlası ile hesaplanır.

d. 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde öğrenimin tamamlanamaması halinde, her bir ilave ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için bu maddenin (c) fıkrasına göre belirlenecek olan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde üçyüzü, dördüncü ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde dörtüüzü olarak hesaplanır.

e. 44 üncü maddenin (c) fıkrasında belirlenen süreler içerisinde yandal veya çift anadal öğreniminin tamamlanamaması nedeniyle ilave ders alınması halinde, her bir ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üç ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüzü olarak hesaplanır.

f. Lisansüstü öğrenimin, 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde tamamlanamaması halinde, tez aşamasında ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti, lisansüstü öğrenim için belirlenen dönemlik katkı payı veya öğrenim ücretine (d) fıkrasındaki oranlar uygulanarak hesaplanır.

g. Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücretleri, ilgili dönem başlarında ödenir. Süresi içinde katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeyenler ve mazeretleri ilgili yükseköğretim kurumunun yönetim kurulunca kabul edilmeyenler, o dönem için kayıt yaptıramaz ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Ödeme güclüğü bulunan birinci öğretim öğrencilerinin ödemesi gereken katkı payının tamamı, talepleri halinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca katkı kredisi olarak verilebilir.

ğ. İkinci öğretimde alınacak öğrenim ücreti, öğrenci cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz. İkinci öğretimde alınacak ücretlerin Bakanlar Kurulunca belirlenecek miktarı öğrencilerin başta beslenme olmak üzere barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetlerinde kullanılır.

h. Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

ı. Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yarısını öder.

i. Öğrenci sosyal tesisleri ile faaliyetlerinden elde edilen gelirler, yükseköğretim kurumlarının önceki yıllarda basılan süreli ya da süresiz yayınlar ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan ders materyallerinden elde edilen gelirler, öğrenci katkı payı olarak tahsil edilen gelirler ile diğer gelirler; en geç tahsil edildiği ayın sonuna kadar ilgili yükseköğretim kurumu hesabına yatırılır. Yatırılan bu tutarlar, yükseköğretim kurumu bütçesine öz gelir olarak kaydedilir. Kaydedilen bu tutarlar karşılığı olarak ilgili yükseköğretim kurumu bütçesinde öngörülen ödenekler, gelir gerçekleştirmelerine göre kullanılır. Kaydedilen ödenekler, başta öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmet giderleri olmak üzere, kalkınma planı ve programlarına uygun olarak yükseköğretim kurumunun cari, sermaye, transfer giderleri ile öğrencilerin kısmi zamanlı olarak geçici işlerde çalıştırılmasına ilişkin giderlerinde kullanılır.

j. Bu maddeye göre elde edilen gelirlerin en fazla yüzde onu, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun tespit edeceği başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilerin kitap, kırtasiye ile beslenme ve barınma yardımı ödemelerinde kullanılır.

k. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından burs verilenler veya burs alma şartlarını taşıyanlara öncelik verilmek suretiyle hizmetlerine ihtiyaç duyulan öğrenciler, öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarındaki geçici işlerde kısmi zamanlı olarak çalıştırılabilir. Bu şekilde çalıştırılan öğrenciler, bu çalışmalarından dolayı işçi olarak kabul edilmez. Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrencilere bir saatlik çalışma karşılığı ödenecek ücret, 4857 sayılı İş Kanunu gereğince 16 yaşından büyük işçiler için belirlenmiş olan günlük brüt asgari ücretin dörtte birini geçmemek üzere, yükseköğretim kurumu yönetim kurulu tarafından belirlenir. Kısmi zamanlı çalışma karşılığı ücret ödenmesi, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilmekte olan burs veya öğrenim kredisinin kesilmesi veya aynı Kuruma ait yurtlardan yararlanma hakkının kaldırılması sonucunu doğurmaz. Kısmi zamanlı olarak öğrenci çalıştırılmasına ilişkin haftalık çalışma süreleri ile diğer usul ve esaslar Maliye Bakanlığının görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir (*).

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

Öğrencilerin Disiplin İşleri:

9 Şubat 2023 PERŞEMBE

Resmî Gazete

Sayı : 32099

**YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU İLE BAZI KANUNLARDA DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR KANUN**

Kanun No. 7437

Kabul Tarihi: 2/2/2023

MADDE 1- 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun ek 41 inci maddesinin birinci fıkrasına “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığında,” ibaresinden sonra gelmek üzere “Yükseköğretim Kalite Kurulunda,” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 2- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 54- (1) Disiplin cezaları ve disiplin cezalarını gerektiren disiplin suçları:

a) Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesidir. Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

- 1) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri yanılmak amacıyla eksik veya yanlış bildirmek,
- 2) Ders, seminer, sınav, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- 3) Yükseköğretim kurumu içinde izinsiz olarak bildiri dağıtmak, afiş veya pankart asmak,
- 4) Yükseköğretim kurumunca veya yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış güncel duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,
- 5) Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek,
- 6) Üniversite kampüsünde üniversite senatosu tarafından belirlenen alanlar dışında, sigara ve diğer tütün ürünleri ile elektronik sigara kullanmak.

b) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığının ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılamayacağını yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

- 1) Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici veya yükseköğretim kurumlarının işleyiş ve huzurunu bozucu eylemlerde bulunmak,
- 2) Disiplin soruşturmasının usulüne uygun bir şekilde yürütülmesini engellemek,

3) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullanırmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,

4) Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,

5) Yükseköğretim kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,

6) Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,

7) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı veya açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek,

8) Yükseköğretim kurumu personeli veya öğrencilerini tehdit etmek.

c) Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırıldığıının ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağıının yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

1) Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,

2) Kurum personeli veya öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,

3) Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,

4) Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,

5) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,

6) Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak veya bunları anket uygulaması, veri toplama gibi akademik değerlendirme içermeyen katkılar hariç olmak üzere, kişisel emeği ve akademik birikimi dışında kısmen ya da tamamen başkalarına yazdırmak,

7) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası almış olmasına rağmen bu karara uymamak,

8) 24/6/2004 tarihli ve 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanununun 28/A maddesinin üçüncü ve dördüncü fıkralarında sayılan fiillerden birini yükseköğretim kurumlarında işlemek.

ç) Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırıldığıının ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağıının yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

1) Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,

- 2) Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,
- 3) Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu veya uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,
- 4) Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
- 5) Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,
- 6) Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,
- 7) Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar sağlamak ya da kişilerin mağduriyetine neden olmak,
- 8) Soruşturma ile görevlendirilenleri tehdit etmek,
- 9) 5199 sayılı Kanunun 28/A maddesinin ikinci fıkrasında sayılan fiili yükseköğretim kurumlarında işlemek.
- d) Yükseköğretim kurumundan çıkarma: Öğrenciye, bir daha çıkarıldığı yükseköğretim kurumuna alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığının yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:
 - 1) Mahkeme kararıyla kesinleşmiş olmak kaydıyla suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, böyle bir örgütü yönetmek veya bu amaçla kurulan örgüte üye olmak,
 - 2) Suç işlemek amacıyla kurulan bir örgüte üye olmamakla birlikte, örgüt adına faaliyette bulunmak veya örgüte yardım etmek,
 - 3) Uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri satmak, başkalarına vermek ya da ticaretini yapmak,
 - 4) 6136 sayılı Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri kullanmak,
 - 5) Kişilerin vücudu üzerinde cinsel davranışlarda bulunmak suretiyle cinsel dokunulmazlıklarını ihlal etmek.
- (2) Disiplin suçunun tekrarı:
 - a) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin, cezanın bildiriminden sonra ve disiplin ceza zamanaşımı süresi içerisinde tekrâründe bir derece ağır ceza uygulanır.
 - b) Disiplin suçunun tekrarı gerekçesiyle yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilemez.

(3) Disiplin amirleri:

a) Bir fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu içinde öğrencilerin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı soruşturma açmaya ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürü yetkilidir.

b) Bu fıkranın (a) bendi hükmü hariç olmak üzere, yükseköğretim kurumları içinde veya dışında, müşterek alan ya da mekânlarda işlenen disiplin suçları, öğrencilerin toplu olarak işledikleri disiplin suçları ile birden çok fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu öğrencilerinin birlikte işledikleri disiplin suçlarında, soruşturma açmaya rektör yetkilidir.

c) Soruşturma, yetkili disiplin amirinin belirleyeceği soruşturmacı veya soruşturmacılar eliyle yürütülür. Disiplin amiri gerekli gördüğü takdirde başka bir yükseköğretim kurumundan soruşturmacı görevlendirilmesini de talep edebilir.

(4) Soruşturmanın süresi ve zamanaşımı:

a) Disiplin soruşturmasına, disipline konu olay öğrenilince derhal başlanılır ve soruşturma en geç otuz gün içinde sonuçlandırılır. Soruşturma bu süre içinde tamamlanamaz ise soruşturmacı gerekçeli olarak ek süre talep edebilir. Disiplin amiri sunulan gerekçeyi ve zamanaşımı sürelerini dikkate alarak her defasında otuz günü geçmemek üzere altmış güne kadar, toplu olarak işlenen suçlarda ise doksan güne kadar ek süre verebilir.

b) Bu maddede sayılan disiplin suçu niteliğindeki eylemleri işleyen öğrenciler hakkında, bu eylemlerin işlendiğinin soruşturma açmaya yetkili amirlerce öğrenildiği tarihten itibaren;

1) Kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarında bir ay içinde,

2) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezalarında üç ay içinde, disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar.

c) Disiplin cezasını gerektiren eylemlerin işlendiği tarihten itibaren, en geç iki yıl içinde disiplin cezası verilmediği takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar. Ancak, bu maddenin birinci fıkrasının (d) bendinin (1) numaralı alt bendi kapsamındaki fiillerde; zamanaşımı süresi adli yargı hükmünün kesinleştiği günden itibaren başlar.

ç) Disiplin cezasının yargı kararıyla iptal edilmesi hâlinde, kararın idareye ulaştığı tarihten itibaren kalan disiplin ceza zamanaşımı süresi içerisinde, zamanaşımı süresinin dolması veya dolmasına üç aydan daha az süre kalması hâlinde en geç üç ay içerisinde kararın gereklerine göre yeniden disiplin cezası tesis edilebilir.

(5) Savunma hakkı:

a) Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye isnat edilen suçun neden ibaret olduğu, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir; ayrıca öğrenci bilgi sistemi üzerinden veya elektronik posta ya da kısa mesaj ile de bildirilebilir. Bu yazıda; öğrenciden belirtilen gün, saat ve yerde savunmasını yapmak üzere hazır bulunması istenilir.

b) Savunma yapmak üzere gelen kişi, savunmasını sözlü olarak yapabileceği gibi yazılı olarak da sunabilir. Yazılı savunma sunulduktan sonra soruşturmacı öğrenciye ek sorular yöneltebilir.

c) Öğrenciye gönderilecek davetiyede; çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özrünü zamanında bildirmediği takdirde, savunma hakkında vazgeçmiş sayılacağı ve mevcut delillere dayanılmak suretiyle hakkında gerekli kararın verileceği belirtilir.

ç) Geçerli bir özür bildiren veya mücbir sebep dolayısıyla davete uymadığı anlaşılan öğrenciye uygun bir süre verilir. Tutuklu öğrencilere savunmalarını yazılı olarak gönderebilecekleri bildirilir.

d) Soruşturma öğrencinin kendini gereği gibi savunmasına imkân verecek şekilde yürütülür.

(6) Disiplin soruşturmasında uyulacak esaslar:

a) Soruşturmanın gizliliği esastır.

b) Soruşturmacı tanık dinleyebilir, keşif yapabilir ve bilirkişiye başvurabilir. Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur. Tutanak; işlemin nerede ve ne zaman yapıldığı, işlemin mahiyeti, kimlerin katıldığı, ifade alınmış ise soruları ve cevapları belirtecek şekilde düzenlenir ve soruşturmacı, katip, ifade sahibi ve varsa keşif sırasında hazır bulunanlarca imzalanır. İfade alınırken tanığa ve bilirkişi tayini durumunda bilirkişiye yemin ettirilir; tanığın kimliği, adresi ve benzeri açıklayıcı bilgileri belirtilir.

c) Yükseköğretim kurumlarının personeli, soruşturmacıların istedikleri her türlü bilgi, dosya ve başka belgeleri hiçbir gecikmeye mahal bırakmaksızın verirler ve istenecek yardımları yerine getirirler.

ç) Soruşturmacı, hakkında soruşturma açılan kişi ve eylemlerle sınırlı olmak üzere soruşturmayı yürütür ve tamamlar. Soruşturma esnasında soruşturulan eylemin dışında başka disiplin suçlarının işlendiğini veya aynı suç kapsamında başka kişilerin soruşturmaya dahil edilmesi gerektiğini tespit eden soruşturmacı, durumu yetkili mercie bildirir.

d) Öğrencinin, disiplin suçunu işledikten sonra yükseköğretim kurumundan her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olması, soruşturma açılmasına, devamına ve gerekli kararların alınmasına engel teşkil etmez.

e) Öğrenci başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim aldığı sırada disiplin cezasını gerektiren bir suç işlediğinde soruşturma yapma ve disiplin cezası verme yetkisi o yükseköğretim kurumuna aittir. Öğrenci hakkında verilen karar, uygulanmak üzere öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna gecikmeksizin bildirilir.

f) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl uzaklaştırma cezası ile çıkarma cezasını gerektiren suçlarda soruşturma açmaya yetkili amirin teklifi üzerine veya re'sen, rektörün kararıyla otuz günü geçmemek üzere öğrencinin yükseköğretim kurumu binalarına sokulmaması yönünde tedbir uygulanabilir.

g) Soruşturma sonuçlandığında bir rapor düzenlenir. Raporda soruşturma onayı, soruşturmaya başlama tarihi, soruşturulanın kimliği, isnat edilen suç konuları, soruşturmanın safhaları, deliller ve alınan savunma özetlenir. Isnat edilen suçun sabit olup olmadığı tartışılır ve sabit bulunması halinde eyleme uyan disiplin cezası teklif edilir. Soruşturmaya ilgili belgelerin asıl veya suretleri bir dizi pusulasına bağlanarak rapora eklenir. Soruşturma raporu, dosya ile birlikte soruşturmayı açan mercie tevdi edilir.

ğ) Aynı olaydan dolayı, öğrenci hakkında ceza kovuşturmasının başlamış olması, disiplin soruşturmasını geciktirmez. Öğrenci hakkında ceza kovuşturması açılmış olması, mahkûm olması veya olmaması disiplin cezasının verilmesine engel teşkil etmez.

(7) Disiplin cezası verme yetkisi:

- a) Kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezaları ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürünce verilir.
- b) Müşterek mekânlarda işlenen disiplin suçlarından dolayı kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir aya kadar uzaklaştırma cezası verme yetkisi rektöre aittir.
- c) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları, yetkili disiplin kurulunca verilir.
- ç) Fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulunca yürütülen soruşturmalarda bu birimlerin yönetim kurulları, rektörlük tarafından yürütülen soruşturmalarda ise üniversite yönetim kurulu, disiplin kurulu görevini yerine getirir.

(8) Disiplin kurullarının çalışma usulü:

- a) Disiplin kurulu, başkanın çağırısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.
- b) Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, başkan tarafından sağlanır.
- c) Disiplin kurulu olarak yönetim kurulunun toplantı nisabı, kurul üye tam sayısının salt çoğunluğudur.
- ç) Disiplin kurullarında raportörlük görevi, başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç beş gün içinde tamamlar.
- d) Kurulda öncelikle raportörün açıklamaları dinlenir. Kurul gerek görürse soruşturmacıları da dinleyebilir. Görüşmelerin bitiminde oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.

(9) Oylama, karar ve karar süreleri:

- a) Disiplin cezası vermeye yetkili makamlar, soruşturmada eksiklik olduğunun tespiti halinde eksikliklerin giderilmesi amacıyla dosyayı iade edebilir, soruşturmacı tarafından önerilen disiplin cezasını aynen verebilir, hafifletebilir veya reddedebilir.
- b) Disiplin kurullarında kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde, başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.
- c) Soruşturmacı, disiplin kurulu üyesi ise soruşturmasını yürüttüğü dosyanın toplantılarına katılamaz ve oy kullanamaz.

ç) Disiplin cezası vermeye yetkili amirler kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarına soruşturmanın tamamlandığı günden itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadır. Diğer disiplin cezalarının verilmesini gerektiren hallerde, dosya derhal disiplin kuruluna havale edilir. Disiplin kurulu, dosyayı aldığı tarihten itibaren en geç on gün içinde karar verir.

d) Disiplin cezalarını vermeye yetkili amirler ile disiplin kurulları, disiplin suçunu oluşturan eylemlerin ağırlığını, soruşturulan öğrencinin daha önce bir disiplin cezası alıp almadığını, işlediği fiil dolayısıyla pişmanlık duyup duymadığını, yükseköğretim kurumundaki geçmiş davranış, çalışma ve başarılarını dikkate alarak bir derece alt ceza verebilir. Bir derece alt cezayı, asıl cezayı vermeye yetkili makam verir.

(10) Disiplin soruşturmasının sonucunun bildirilmesi, başvuru yolları ve cezaların uygulanması:

a) Disiplin soruşturmasının sonucu, hakkında disiplin soruşturması yürütülen öğrenci ile varsa mağdura bildirilir.

b) Disiplin soruşturması sonunda verilen disiplin cezası, soruşturma açmaya yetkili amir tarafından yukarıda sayılanlara ilaveten; öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve yükseköğretim kurumuna bildirilir.

c) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya kurul kararlarında hangi tarihten itibaren uygulanacağı belirtilmediği takdirde, disiplin cezaları verildikleri tarihten itibaren uygulanırlar.

ç) Disiplin amirleri ve kurullarınca verilen disiplin cezalarına karşı on beş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir. Dosya kapsamında, disiplin suçunu oluşturan fiil sebebiyle doğrudan mağdur olan kişi de aynı usulle karara itiraz edebilir. Cezalar öğrencinin dosyasına işlenir.

d) İtiraz halinde, üniversite yönetim kurulu, on beş gün içinde itirazı kabul veya reddeder. İtirazın kabulü halinde yetkili disiplin amiri veya kurulu kabul gerekçesini dikkate alarak otuz gün içinde karar verir.

e) Öğrencilere verilen disiplin cezalarına karşı, itiraz hakkı kullanılmadan da idari yargı yoluna başvurulabilir.

(11) Özel olarak düzenlenen haller hariç öğrenciye yapılacak tebligatta, 11/2/1959 tarihli ve 7201 sayılı Tebligat Kanunu hükümleri uygulanır. Ancak yükseköğretim kurumuna kaydolurken bildirdiği adresi değiştirdiği halde, bunu mensubu bulunduğu yükseköğretim kurumuna bildirmeyen veya yanlış ya da eksik bildiren öğrenciye, yükseköğretim kurumunda kayıtlı adresine gönderilmiş tebligat, usulüne uygun tebligat sayılır.

(12) Disiplin soruşturmasına ait dosyalar dizi pusulasıyla birlikte teslim edilir ve alınır. Dizi pusulasının altında teslim eden ve alanın imzaları bulunur."

MADDE 3- 2547 sayılı Kanunun ek 42 nci maddesinin birinci fıkrasının ikinci cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiştir.

"Teminat hesabına aktarılacak tutar karşılığı için süresiz ve şartsız olmak kaydıyla bir bankadan alınacak kesin teminat mektubu da kabul edilebilir."

MADDE 4- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 84- Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte; 50 nci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında istihdam edilenlerden tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık eğitimi yapmakta olanlar ve bu eğitimlerini tamamlamış olanlar hariç; tezli yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik eğitimine devam eden veya bu eğitimlerini tamamlamış araştırma görevlilerinin, bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren altı ay içinde talep etmeleri ve 7/4/2021 tarihli ve 7315 sayılı Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Kanununun 3 üncü maddesindeki şartları taşımaları kaydıyla, kadrolarının bulunduğu üniversite tarafından 33 üncü maddenin (a) fıkrası kapsamında atamaları yapılır.

Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye Yükseköğretim Kurulu yetkilidir."

MADDE 5- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 45 inci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Beykent Üniversitesi" ibareleri "İstanbul Beykent Üniversitesi" şeklinde, ek 136 ncı maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi" ibareleri "Alanya Üniversitesi" şeklinde, ek 146 ncı maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Nişantaşı Üniversitesi" ibareleri "İstanbul Nişantaşı Üniversitesi" şeklinde, ikinci fıkrasında yer alan "Nişantaşı Meslek Yüksekokulundan" ibaresi "İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Meslek Yüksekokulundan" şeklinde ve ek 162 nci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Antalya AKEV Üniversitesi" ibareleri "Antalya Belek Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 6- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

"EK MADDE 208- Mevzuatta Beykent Üniversitesine yapılan atıflar İstanbul Beykent Üniversitesine; Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesine yapılan atıflar Alanya Üniversitesine; Nişantaşı Üniversitesine yapılan atıflar İstanbul Nişantaşı Üniversitesine; Nişantaşı Meslek Yüksekokuluna yapılan atıflar İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Meslek Yüksekokuluna; Antalya AKEV Üniversitesine yapılan atıflar Antalya Belek Üniversitesine yapılmış sayılır."

MADDE 7- 1/11/1983 tarihli ve 2937 sayılı Devlet İstihbarat Hizmetleri ve Milli İstihbarat Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

"EK MADDE 3- MİT bünyesinde; Milli İstihbarat Akademisi adıyla, istihbarat ve milli güvenlik ile ilgili alanlarda lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapmak üzere bir yükseköğretim kurumu kurulmuştur. Milli İstihbarat Akademisinin akademik ve idari teşkilatlanması, çalışma usul ve esasları ile diğer hususlar, MİT tarafından hazırlanan ve Cumhurbaşkanı tarafından onaylanan yönetmelikle belirlenir."

MADDE 8- 18/6/2017 tarihli ve 7034 sayılı Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin Kuruluşu Hakkında Kanunun 7 nci maddesi başlığıyla birlikte aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

"Çeşitli hükümler

MADDE 7- (1) Üniversitenin yıllık harcama planları, gelirleri esas alınarak, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının görüşleri üzerine, Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Konseyi tarafından düzenlenir. (2) Üniversitenin hesapları ve bunlarla ilgili işlemleri de dâhil olmak üzere idari ve mali denetimi 5 kişilik denetleme kurulu tarafından yapılır. Denetleme kurulu üyeleri Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu üyeleri arasından birer üye ile bağımsız denetçi belgesine sahip bir yeminli mali müşavir üyeden oluşacak şekilde dört yıllığına, yeminli mali müşavir Üniversite Konseyi ve diğerleri de ilgili idareler tarafından görevlendirilir. Denetleme kurulu üye tam sayısı ile toplanır ve çoğunlukla karar alır. Denetleme kuruluna üyelerin kendi aralarından seçeceği bir kişi Başkanlık eder. Denetleme kurulu üçer aylık devrelerle yılda en az dört defa toplanmak ve yıl içinde gerekli gördüğü zamanlarda denetim gerçekleştirmek suretiyle görevini yapar. Üniversite

hesapları ve bunlarla ilgili işlemlere ilişkin bütün kayıt ve belgeler ile denetim amaçlı benzeri evrakın denetleme kuruluna eksiksiz olarak tevdi edilmesi zorunludur. Denetime ilişkin usul ve esaslar Üniversite tarafından çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.

(3) Denetleme kurulu üyelerinden herhangi birisi görev süresi içinde görevinden ayrıldığında, ayrılan üyenin yerine yeni üye görevlendirilir. Yeni üye, yerine görevlendirildiği üyenin süresini tamamlar. Görev süresi dolan üyeler, yerlerine yeni bir görevlendirme yapılncaya kadar görevlerini sürdürür.

(4) Denetleme kurulu üyelerine, her üç aylık dönemde 20.000 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarda Üniversite bütçesinden karşılanmak üzere ücret ödenir. Söz konusu ücretin ödenmesinde 631 sayılı Kanun Hükmünde Karamamenin 12 nci maddesi hükmü uygulanır. Her yıl olağan olarak yapılacak olan idari ve mali hususların inceleneceği denetimler sonucu hazırlanan denetim raporu Üniversite Konseyine ve Cumhurbaşkanlığına, bilgi için Yükseköğretim Kuruluna sunulur.

(5) Üniversiteye, 31/8/1956 tarihli ve 6831 sayılı Orman Kanununa göre izin verilenlerden kira dâhil herhangi bir bedel alınmaz.

(6) Diğer hususlarda Anlaşma hükümleri esastır."

MADDE 9- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 10- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.

GEÇİCİ MADDE 58- Yükseköğretim kurumlarında hazırlık dâhil bütün sınıflarda intibak, önlisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerden bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar, kendi isteğiyle ilişkileri kesilenler ile yurt dışındaki üniversitelerden yatay geçiş yaptıktan sonra yatay geçişleri iptal edilenler dâhil, terör suçundan hüküm giyenler hariç her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilenler ile bir programı kazandıkları halde kayıt yaptırmayanlar bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren beş ay içinde ilişkilerinin kesildiği yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunmaları şartıyla bu Kanunun 44 üncü maddesinde belirtilen esaslara göre 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenimlerine başlayabilirler. 2010-2011 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi için bu maddenin yürürlük tarihinden itibaren on gün içinde başvuranlardan durumu kurumlarınca uygun bulunanlar 2010-2011 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde eğitim-öğretime başlayabilirler. Müracaat süresi içinde askerlik zamanı gelmiş olanların askerlikleri tecil edilmiş sayılır. Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte askerlik görevini yapmakta olanlar terhislerini takip eden 2 ay içinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları halinde bu maddede belirtilen haklardan yararlandırırlar. Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı eğitim kurumları ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında tıpta uzmanlık, önlisans veya lisans düzeyinde öğrenim görürken 22/10/2008 tarihinden itibaren bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar terör suçundan hüküm giyenler hariç her ne sebeple olursa olsun kurumları ile ilişkisi kesilenler, bu maddenin yayımı tarihinden itibaren yukarıda belirlenen süre içerisinde başvurmaları halinde Yükseköğretim Kurulunca uygun görülen yükseköğretim kurumlarına intibakları sağlanır. Bu maddede yer alan hükümlerden yararlanarak ayrıldığı yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırıp işi veya ikametinin başka bir ilde bulunduğunu belgeleyenler, üniversiteye giriş yılı itibarıyla geçmek istediği üniversitenin taban puanını sağlamaları ve ikamet ettikleri ildeki yükseköğretim kurumlarının senatolarının da uygun görmesi halinde, senatolar tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ikamet ettikleri ildeki üniversitelerdeki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş yapabilirler. Bu maddeden yararlanıp bir yükseköğretim kurumunda öğrenci statüsü kazananlar başvurmaları halinde Anadolu Üniversitesi bünyesindeki açık öğretim önlisans veya lisans düzeyindeki kontenjan sınırlaması olan eşdeğer bölümlere, kontenjan sınırlaması olmayan diploma programlarında ise istedikleri bölümlere yatay geçiş yapabilirler. Bu maddenin uygulamasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye Yükseköğretim Kurulu yetkilidir (*).

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ
PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YANDAL İLE
KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI
ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK**

(Resmî Gazete: 24 Nisan 2010 Cumartesi, Sayı: 27561)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarındaki önlisans ve lisans düzeyindeki diploma programları arasındaki her türlü yatay geçişleri, çift anadal, yandal programları ve kredi aktarımına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) (Değişik:RG-18/3/2016-29657) Bu Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine ve 44 üncü maddesinin (c) fıkrasına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Yönetmelikte geçen;

- a) Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programı,
- b) Değişim programı: Yurtiçi veya yurt dışı iki yükseköğretim kurumu arasında düzenlenen protokol çerçevesinde kurumların birine kayıtlı olan öğrencilerin kısa süreli olarak diğer kurumda eğitim görmelerini ve bir kurumdan alınan derslerin diğer yükseköğretim kurumunda eşdeğer olarak kabul edilebilmesini öngören programı,
- c) Diploma programı: Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya bölümlerin belirlenen yeterlilikleri sağlayan öğrencilere önlisans veya lisans diploması düzenlenen yükseköğretim programlarını,
- ç) Düzey: Önlisans veya lisans diploma programlarından her birini,
- d) Eşdeğer diploma programı: İsimleri aynı olan veya ilgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin en az yüzde sekseni aynı olduğu tespit edilen diploma programlarını,
- e) (Değişik:RG-21/12/2019-30985) Farklı Puan Türü: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sisteminde yükseköğretim programlarına yerleştirmede kullanılan puanların hesaplanmasında kullanılan testler dikkate alınarak 2018 yılından itibaren SAY Puan Türü (TYT ile AYT), SÖZ Puan Türü (TYT ile AYT), EA Puan Türü (TYT ile AYT), DİL Puan Türü (TYT ile

YDT) olmak üzere dört puan türünü; 2010 yılından itibaren SAY Puan Türü (YGS -1 ile YGS -2), SÖZ Puan Türü (YGS -3 ile YGS -4), EA Puan Türü (YGS -5 ile YGS -6), Matematik –Fen (MF) Puan Türü, Türkçe – Matematik (TM) Puan Türü, Türkçe – Sosyal (TS) Puan Türü, Yabancı Dil (DİL) Puan Türü olmak üzere yedi puan türünü; 2009 yılı ve öncesinde ise EA-1, SAY-1, SÖZ-1, EA-2, SAY-2, SÖZ-2 ve DİL olmak üzere yedi puan türünü ve bu puan türlerinden SAY-1 SAY Puan Türüne, SÖZ-1 SÖZ Puan Türüne, EA-1 EA Puan Türüne, SAY-2 Matematik – Fen Puan Türüne, EA-2 Türkçe – Matematik Puan Türüne, SÖZ-2 Türkçe- Sosyal Puan Türüne, DİL ise Yabancı Dil Puan Türüne karşılığını,

f) Genel not ortalaması: Öğrencinin hazırlık sınıfı hariç, geçiş yapmak istediği döneme kadar almış olduğu tüm derslerin kredilerine göre ağırlıklandırılmış not ortalamasını,

g) İlgili yönetim kurulu: Yükseköğretim kurumlarındaki fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, konservatuvarlarda konservatuvar yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,

h) İntibak programı: Diploma programları arasında geçiş yapılması halinde, geçiş yapılan diploma programının müfredatına uyum sağlamak amacıyla ilave ders ve uygulamalardan oluşan programı,

i) Kontenjan: Önceden belirlenip ilan edilen öğrenci sayısını,

j) Kurum içi yatay geçiş: Bir öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumu içindeki aynı düzeydeki diğer diploma programlarına geçişini,

k) Kurumlar arası yatay geçiş: Bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından bir üniversiteye bağlı olmaksızın kurulan meslek yüksekokullarından aynı düzeyde başka bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından kurulan bağımsız meslek yüksekokullarına yapılan geçişi,

k) Not çizelgesi: Öğrenim süresi içinde alınan derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belgeyi,

l) Ortak program: Fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna kabul edilen öğrencilerin önlisans veya lisans derecesi verilen bir diploma programına geçmeden önce aynı yükseköğretim kurumunda aldıkları derslerden oluşan programı,

m) Uluslararası ortak diploma programı: Yükseköğretim kurumlarının yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek önlisans veya lisans diploması veren programlarında yürüttükleri uluslararası ortak eğitim ve öğretim programını,

n) **(Değişik:RG-2/5/2014-28988)** Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,

o) Yandal programı: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde **(Mülga ibare:RG-21/12/2019-30985)** (...) belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yandal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı,

ö) Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu Yönetmelikteki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını,

p) Yükseköğretim öğrenci veritabanı (YÖKSİS): Yükseköğretim Kurulu bünyesinde tüm yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrenim gören öğrencilerin bilgilerinin tutulduğu merkezi veritabanını,

r) **(Ek:RG-18/3/2016-29657)** Özel öğrenci: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenci olup, farklı bir yükseköğretim ortamı, kültürü, kazanımı edinmek isteyen veya özel durumu, sağlık ve benzeri nedenlerle kayıtları kendi üniversitelerinde kalmak şartıyla farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitime devam etme imkanı tanınan öğrenciyi,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel İlkeler

Kontenjan

MADDE 5 – (1) Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.

(2) ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz.

Geçişler

MADDE 6 – (1) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Önlisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

(2) Aynı yükseköğretim kurumunda aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.

(3) Yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

(4) Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(5) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından açık veya uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.

Başvuru ve değerlendirme

MADDE 7 – (1) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

(2) **(Değişik:RG-21/12/2019-30985)** Bu Yönetmelikteki şartlara ilave olarak yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde üniversite senatolarınca ayrıca kullanılacak kriterler belirlenebilir.

(3) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, senatonun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. **(Değişik cümle:RG-11/1/2023-32070)(4)** Başvurular, adayların genel not

ortalaması ile programın puan türünde yükseköğretime kayıt olduğu yıldaki ÖSYS/YKS puanının en az %40'ı hesaplamaya dahil edilerek senato tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(4) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarının ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) **(Değişik:RG-21/12/2019-30985)** Dörtlü veya yüzlü sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları kullanılır.

Sonuçların ilanı ve intibak programı

MADDE 8 – (1) Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, ilgili yükseköğretim kurumunun internet sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

(2) **(Değişik cümle:RG-11/1/2023-32070)** Başarı şartını taşıyan diğer adaylar başarı sırasına göre yedek aday olarak ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

(3) İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

(4) Bu Yönetmelik kapsamında geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yükseköğretim öğrenci veritabanına (YÖKSİS) işlenir. **(Ek cümleler:RG-21/12/2019-30985)** İlgili yılda/dönemde yatay geçiş başvurusu kabul edilerek kayıt yaptıran ancak eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce yatay geçiş hakkından vazgeçen öğrencilerin yatay geçiş işlemleri iptal edilir. Bu öğrenciler yatay geçiş yapmış öğrenci kabul edilmez ve yatay geçiş başvurusu yaptıkları yükseköğretim kurumuna geri dönerler. Bu öğrenciler yatay geçiş kaydını iptal ettirdikleri yıl/dönemde başka bir yükseköğretim kurumuna yatay geçiş hakkı elde etmeleri durumunda yatay geçiş yapabilirler. Bu durumdaki öğrenciler de bu madde hükümlerine göre yükseköğretim öğrenci veri tabanına (YÖKSİS) işlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş

Kurum içi yatay geçiş kontenjanları ve taban puan şartı

MADDE 9 – (1) Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya aynı üniversite içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

(2) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için kurum içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının yıllık yüzde on beşini geçmeyecek biçimde dönemlere bölünerek ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır. Vakıf üniversitelerinin bir programında

burslu kontenjan dahilinde öğrenim görmekte olan öğrenciler yatay geçiş yaptıklarında burslarının devamı hususundaki esasları belirleme yetkisi üniversite senatolarına aittir. Ortak programdan sonra diploma programına geçiş uygulaması olan yükseköğretim kurumlarının kurum içi geçiş kontenjanı belirlenmesinde, bu diploma programları için senato tarafından belirlenmiş olan kontenjanlar esas alınır.

(3) **(Değişik:RG-21/12/2019-30985)** Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları ile yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanı, varsa kurum içi yatay geçiş için senato tarafından öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde kurumun internet sayfasında ilan edilir. ÖSYM sınavı ile yerleşen öğrencilerin kurum içi yatay geçiş işlemlerinde ÖSYM sınav sonuçları dikkate alınır, başkaca ulusal veya uluslararası diploma notu veya sınav sonuçları yerleştirmeye esas alınmaz.

(4) Programların kurum içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir.

(5) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde **(Mülga ibare:RG-12/4/2019-30743)(...)** öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(6) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

Ortak programdan diploma programlarına geçiş

MADDE 10 – (1) Ortak programa yerleşen öğrencilerin diploma programına geçiş yapabilmesi için kontenjanlar en geç kayıt döneminden bir hafta önce her diploma programının kontenjanı otuzdan az olmayacak şekilde senato tarafından belirlenir.

(2) Ortak programı başarı ile tamamlayan her öğrenciden, diploma programına geçebilmeleri için ortak programdaki diploma programı sayısı kadar tercih alınır.

(3) Diploma programı öncesinde ortak program uygulayan yükseköğretim kurumlarında, bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, merkezi sınav veya yetenek sınavı ile yerleştirildikleri ortak program için ÖSYM Kılavuzlarında öngörülen diploma programlarına, ortak programdaki genel not ortalamaları esas alınarak veya adayların merkezi yerleştirme puanı ile genel not ortalamasının toplanması suretiyle elde edilen yerleştirme puanı esas alınarak yerleştirilebilir. Adayların yerleştirme puanının eşit olması halinde merkezi yerleştirme puanı daha yüksek olana öncelik tanınır. Bu kriterlerden hangisinin uygulanacağı, üniversite senatosu tarafından belirlenir.

(4) Diploma programı seçimi öncesinde, yabancı dil hazırlık sınıfı dışında geçirilen süre öğrenim süresine dahildir.

(5) Bir puan türü ile ortak programa yerleşen adayların aynı yükseköğretim kurumu içinde farklı puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programlarına geçişleri, bu Yönetmeliğin kurum içi yatay geçiş hükümlerine göre yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

MADDE 11 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

(2) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır.

(3) İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. **(Mülga son cümle:RG-21/9/2013-28772) (...)**

(4) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.

(5) Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(6) Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, beş yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar için, altı yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(7) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarda iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarda ise dört kurumlararası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının ilgili kurulları, geçişin yapılacağı diploma programının giriş yılındaki kontenjanı ile yatay geçiş kontenjanı belirlenen yarıyla kadar, programdan ilişiği kesilen veya ayrılan öğrenci sayıları ile bu yarıyıl içinde yatay geçiş yoluyla gelmiş olan öğrenci sayıları arasındaki farkı aşmayacak biçimde ilave kontenjan belirleyebilirler. İlave kontenjan belirlenmesi halinde bu kontenjanlar en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. Önlisans diploma programları için ikinci yarıyıl açılması istenen ilave yatay geçiş kontenjanları ise ilgili kurul tarafından belirlenerek, en geç Aralık ayının otuz birinci günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

(8) Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da **(Ek ibare:RG-21/12/2019-30985)** Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır.

(9) Kontenjan sınırlaması bulunmayan açık veya uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Eylül ayının ilk haftasının son günü mesai saati bitimine kadar ilgili yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunurlar.

(10) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir.

Değerlendirme

MADDE 12 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir.

(2) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(3) Yeterli şartları taşıyan aday olması halinde aynı sayıda asıl ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asıl adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 13 – (1) **(Değişik ibare:RG-21/12/2019-30985)** Milli Savunma Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığına ve bağlı yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretime devam eden öğrenciler kendi özel kanunlarıncı düzenlenen hükümler çerçevesinde ve bu Yönetmeliğin konuyla ilgili hükümlerine uygun olarak diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapabilirler.

(2) Bu kurumlardan **(Değişik ibare:RG-21/12/2019-30985)** 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 9 uncu maddesinde sayılan fiiller nedeniyle, başarısızlık veya disiplinsizlik nedeni ile ilişkisi kesilenler diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için başvuramazlar.

(3) İkinci fıkra kapsamına girmeyen bir gerekçe ile birinci fıkra kapsamındaki yükseköğretim kurumlarından ilişkisi kesilen öğrenciler, ilişkilerinin kesildiği tarihten itibaren iki yıl içinde diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş için başvurabilir. Bu başvurular kurumlararası yatay geçiş hükümlerine göre değerlendirilir.

(4) **(Ek:RG-16/8/2011-28027) (Mülga:RG-21/12/2019-30985)**

Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yurtiçindekilere yatay geçiş

MADDE 14 – (1) Üniversite senatoları tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan belirlenmesi halinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile üniversite senatosu tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.

(2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına geçiş için, öğrencinin bu Yönetmeliğin **(Değişik ibare:RG-10/6/2020-31151)** 11 inci maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.

(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.

(4) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili üniversite tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

(5) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversiteler tarafından belirlenen yurtdışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.

(6) **(Ek:RG-18/3/2016-29657)** Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte, yurt dışındaki aynı yükseköğretim kurumundan bir programın her bir sınıfına geçiş yapabilecek öğrenci sayısı o programın ilgili sınıfının yurt dışı kontenjanının yüzde 15'ini geçemez. Yüzde 15'in hesaplanmasında 1'in altındaki sayılar 1'e tamamlanır. Virgülden sonraki kısım 5'ten küçükse alttaki tam sayıya, 5 ve yukarısında ise bir üst tam sayıya tamamlanır.

(7) **(Ek:RG-21/12/2019-30985)** Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti dâhil yurt dışında kurulmuş olan yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarının başarı sıralaması şartı aranan programlarına yatay geçişe ilişkin olarak Yükseköğretim Kurulu, bu Yönetmelik hükümleri dışında ilave şartlar belirleyebilir. **(Ek ibare:RG-9/4/2021-31449)** Yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumundan ülkemizdeki başarı sıralaması şartı aranan bir programa yatay geçiş yapılabilmesi için;

a) **(Ek:RG-9/4/2021-31449) (Değişik:RG-16/7/2023-32250)** Öğrencinin yükseköğrenimine başladığı yıl, kayıtlı olduğu üniversitenin Yükseköğretim Kurulu tarafından esas alınan sıralama kuruluşlarının (Times Higher Education (THE), QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities (ARWU) CWTS Leiden Ranking) en az üçünde ilk dört yüzlük dilim içerisinde yer alması ve bu Yönetmeliğin dönem/sınıf ve başarı şartlarını taşıması,

b) **(Ek:RG-9/4/2021-31449)** İlk dört yüzlük dilim dışında kalan bir üniversitede kayıtlı olunması halinde;

1) Ortaöğretimi Türkiye'de tamamlayanların, her halükarda merkezi yerleştirme sınavına girmiş ve kayıt yılı itibarıyla başarı sıralaması şartı aranan programın ilgili puan türünde başarı sıralaması şartını sağlamış olması,

2) Ortaöğretiminin en az son iki yılını yurt dışında tamamlayanların, kayıt oldukları diploma programının, hazırlık sınıfı hariç en az dört yarıyılını başarıyla geçmiş olması,

gerekir.

Yabancı uyruklu öğrenciler

MADDE 15 – (1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yabancı ülkelerden gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrencilerin kontenjanı bu Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen sınırlamaya tabi değildir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çift Anadal, Yandal ve Kurumlar Arası Kredi Transferi

Çift anadal programı

MADDE 16 – (1) (Değişik:RG-9/6/2017- 30091) Aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte/yüksekokul kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile çift anadal programı açılabilir. **(Ek cümle:RG-21/12/2019-30985)(1)** Başarı sıralaması şartı aranan programlarda çift anadal yapmak isteyen öğrencinin, bu Yönetmelikte belirlenen diğer şartların yanı sıra kayıt olduğu yıldaki ilgili programın Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen başarı sıralaması şartını sağlamış olması gerekir.

(2) **(Değişik:RG-9/6/2017- 30091)** Öğrencilerin ikinci anadal diploma programına kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine fakülte/yüksekokul yönetim kurulunun onayı ile yapılır.

(3) Aynı anda birden fazla ikinci anadal diploma programına kayıt yapılamaz. Ancak, aynı anda ikinci anadal diploma ile yandal programına kayıt yapılabilir.

(4) İkinci anadal diploma programındaki öğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir.

(5) Yetenek sınavı ile öğrenci alan çift anadal diploma programına öğrenci kabulünde yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

(6) **(Ek:RG-16/8/2011-28027)** Öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir. İlgili çift anadal lisans programının, öğrencinin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesi gerekir.

Başvuru süresi

MADDE 17 – (1) (Değişik:RG-9/6/2017- 30091) Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında, anadal önlisans diploma programında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

(2) **(Değişik:RG-2/5/2014-28988)** Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Ayrıca aşağıdaki şartlar uyarınca yükseköğretim kurumları kontenjan belirleyebilir ve öğrenciler de bu şartlar kapsamında başvuru yapabilir:

a) Çift anadal yapacak öğrencilerin kontenjanı, anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olmak şartıyla, anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması %20 oranından az olmamak üzere üniversite senatolarınca belirlenir.

b) Hukuk, tıp ve sağlık programları ile mühendislik programları hariç olmak üzere, çift anadal yapılacak programların kontenjanları da programların kontenjanının %20'sinden az olmamak üzere üniversite senatolarınca belirlenir.

c) Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarı ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.

(3) Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

(4) Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin anadal programındaki genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Anadal programındaki genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 70'in altına düşen öğrencinin ikinci yandal diploma programından kaydı silinir **(Değişik ibare:RG-26/09/2023-32321)**

(5) İkinci anadal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci anadal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.

(6) Çift anadal ikinci diploma programında öğrenim gören öğrencinin anadal programında almış olduğu ve eşdeğerlikleri kabul edilen dersler, not çizelgesinde gösterilir.

(7) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ikinci anadal diploma programına kayıt yaptırdığı eğitim öğretim yılından itibaren 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasında belirtilen azami süredir.

(8) Çift anadal programından iki yarıyl üst üste ders almayan öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(9) **(Değişik:RG-2/5/2014-28988)** Çift anadal programından çıkarılan öğrencilerin ikinci anadal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir. Öğrencinin anadal programında kabul edilmeyen ikinci anadal programında başarılı olduğu dersler, genel not ortalamasına dahil edilmeksizin transkript ve diploma ekinde yer alır.

(10) **(Mülga:RG-2/5/2014-28988)**

(11) **(Ek:RG-16/7/2023-32250)** Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diploma programlarına kaydolun öğrenciler, talepte bulunmaları halinde yine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek programlarda çift anadal eğitimi yapabilir. Bu programlar arasında yapılacak çift anadal eğitim ve öğretiminde birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü fıkralarda yer alan kısıtlamalar uygulanmaz.

Yandal programı

MADDE 18 – (1) Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirleyerek, yandal programları düzenleyebilir.

(2) Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez.

(3) Yandal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.

(4) Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

Başvuru süresi

MADDE 19 – (1) Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

(3) Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir.

(4) **(Ek:RG-16/7/2023-32250)** Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diploma programlarına kaydolun öğrenciler, talepte bulunmaları halinde yine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek programlarda yandal eğitimi yapabilir. Bu programlar arasında yapılacak yandal eğitim ve öğretiminde birinci, ikinci ve üçüncü fıkralarda yer alan kısıtlamalar uygulanmaz.

Krediler

MADDE 20 – (1) Yandal programına başvurusu kabul edilen öğrenci, yandal programı kapsamında, senato kararı ile belirlenmiş olan dersleri almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Bu dersler ilgili bölümler arasında kararlaştırılır, ilgili fakülte kurullarının ve üniversite senatosunun onayına sunulur.

(2) **(Değişik:RG-2/5/2014-28988)** Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir. Öğrencinin başarılı olduğu ve anadal programına sayılmayan dersler, genel not ortalamasına dahil edilmeksizin transkript ve diploma ekinde yer alır.

(3) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal programını bitiremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurullarının kararı ile en fazla iki yarıyıl ek süre tanınır.

Mezuniyet

MADDE 21 – (1) Öğrencinin yandal programındaki başarı durumu, anadal programındaki mezuniyetini etkilemez.

(2) Yandal öğrencisi, öğrenim sürecinin herhangi bir yarıyılında programı kendi isteğiyle bırakabilir. Yandal programından kayıt sildiren öğrenci, aynı yandal programına tekrar kayıt yaptıramaz.

(3) Yandal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı silinir.

(4) Yandal programından çıkarılan öğrencilerin yandal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(5) Senato kararı ile, yandal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

Değişim programları ve özel öğrenci olarak ders alma

MADDE 22 – (1) Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan

aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

(2) Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir.

(3) **(Mülga:RG-2/5/2014-28988)**

(4) Özel öğrencilik ve değişim programındaki öğrenciler öğrenim ücreti/katkı payını kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna öder. Ancak, vakıf yükseköğretim kurumlarında kayıtlı öğrencilerin ödemiş olduğu öğrenim ücretinin % 80'i kayıtlı olduğu vakıf yükseköğretim kurumu tarafından özel öğrenci olarak öğrenim görmekte olduğu yükseköğretim kurumuna aktarılır.” **(RG-26/09/2023-32321)**

(5) Özel öğrenci olarak yaz okullarına katılacak öğrenciler, yaz okulu ücretini dersi aldıkları yükseköğretim kurumuna öderler.

(6) Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için yabancı dil düzeylerinin yeterli olduğunu belgelemeleri gerekir.

(7) **(Ek:RG-17/4/2021-31457)(3)** Özel öğrencilik imkanından bir program süresince en fazla iki dönem yararlanılır. Bu süre, öğrencinin talebi ve ancak aşağıdaki şartlar çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun kararıyla uzatılabilir:

a) Öğrencinin, yükseköğretim kurumuna yerleşmesinden sonra eğitimi sebebiyle ikamet edilen ilde tedavisi mümkün olmayan ciddi bir hastalık teşhisi konulduğunun ya da var olan hastalığın ilerlediğinin devlet hastanesi veya devlet üniversitesi hastanesinden alınmış sağlık kurulu raporu ile belgelenmiş olması.

b) Öğrencinin, maruz kaldığı darp, şiddet gibi fiiller sebebiyle öğrenimini kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumunda devam ettirmesinin mümkün olmadığına ilişkin üniversite yönetim kurulunun teklifinin olması.

(8) **(Ek:RG-17/4/2021-31457)(3)** Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim alan Türk vatandaşı öğrenciler, özel öğrencilik imkanından en fazla iki dönem yararlanabilir.

Yükseköğretim kurumlarında eşzamanlı öğrenim görme

MADDE 23 – (1) (Değişik:RG-18/3/2016-29657) Örgün öğretim yapan yükseköğretim kurumlarının birden fazla aynı düzeydeki programına öğrenci kaydı yapılamaz.

(2) Yükseköğretim kurumlarında herhangi bir örgün meslek yüksekokulu programına kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları önlisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim önlisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(3) Yükseköğretim kurumlarının herhangi bir örgün lisans programında kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları lisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim lisans veya ön lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(4) Örgün meslek yüksekokulu programları öğrencileri veya mezunlarından açıköğretim önlisans programına da kayıt yaptırmış olanlar lisans programlarına dikey geçiş işlemlerinde, mezun olacakları örgün meslek yüksekokulu veya açıköğretim önlisans programından birini tercih ederler.

(5) Örgün öğretim ile birlikte açıköğretim programına kaydolacak erkek öğrencilerin askerlik işlemleri, örgün öğretimdeki statülerine göre yapılır. Bu durumdaki öğrencilerin açıköğretim programlarına kaydolmaları, askerlik işlemleri ile ilgili herhangi bir hak sağlamaz. Açıköğretim programlarına kayıt yaptırdıktan sonra örgün öğretimden kaydını sildiren öğrenciler bu durumlarını belgelendirmek koşuluyla askerlik işlemleri dahil tüm öğrencilik hizmetlerinden yararlanırlar.

ALTINCI BÖLÜM

Özel Durumlar

MADDE 24 – (1) Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibarıyla taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın nakledilebilirler.

(2) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona ermesi sebebiyle Türkiye'ye dönmesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yıl sonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir. Yatay geçiş başvurusu yapılan yükseköğretim kurumunun ilgili yönetim kurulları bu yolla başvuran öğrencileri yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirir.

(3) Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının yükseköğretim kurumlarına başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından değerlendirilir. Başvurunun kabul edilmesi halinde her bir öğrenci için gerekli intibak programı hazırlanır.

YEDİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

MADDE 25 – (1) Değişim programlarına katılıp gittiği yükseköğretim kurumunda aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramalarını sağlamak için iki yükseköğretim kurumu arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır.

(2) Yurt içindeki bir yükseköğretim kurumundaki uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki yükseköğretim kurumundan akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğrenimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönetmelikteki geçiş şartları çerçevesinde kendi yükseköğretim kurumunda veya başka bir yükseköğretim kurumundaki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler.

(3) Uluslararası ortak diploma programından aynı üniversite veya başka bir üniversite bünyesinde aynı alanda yürütülen diğer uluslararası ortak programlara; uluslararası ortak diploma programlarından yurt içindeki diğer diploma programlarına veya yurt içindeki bir diploma programından uluslararası ortak diploma programlarına yatay geçişler bu Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

(4) (Mülga:RG-18/3/2016-29657)

(5) Özel öğrenci veya değişim programına katılan öğrencilerin kurumlar arası yatay geçiş yapmaları halinde sadece kayıtlı oldukları diploma programında kabul edilmiş olan dersleri transfer edilebilir.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 26 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla 21/10/1982 tarihli ve 17845 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

Merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş

EK MADDE 1 – (Ek:RG-21/9/2013-28772) (Değişik:RG-2/5/2014-28988)

(1) Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dahil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişe ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir. Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYS puanı en yüksek adaydan başlayıp sıralanarak kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir.

(2) **(Ek:RG-18/3/2016-29657)** Bu madde kapsamında eğitim gördüğü programdan farklı bir programa yatay geçiş yapan öğrencilerin azami süreleri, programın azami süresinden kabul edildiği sınıf çıkartılarak hesaplanır.

Özel durumlarda yatay geçiş

EK MADDE 2 – (Ek:RG-21/9/2013-28772)

(1) Şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrenciler Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu konuya ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Sorunların çözümü

EK MADDE 3 – (Ek:RG-2/5/2014-28988)

(1) Bu Yönetmelik hükümlerinin uygulanmasında ortaya çıkacak sorunların giderilmesinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu yetkilidir.

Mevcut çift anadal ve yan dal programları

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce uygulanmaya başlanan çift anadal ve yan dal programlarında, ilgili yükseköğretim kurumunun programın açılışında belirlediği esaslar uygulanır.

Geçiş hükmü

GEÇİCİ MADDE 2- (Ek:RG-16/7/2023-32250) (1) Bu maddeyi ihdas eden Yönetmeliğin 1 inci maddesiyle değiştirilen 14 üncü maddenin yedinci fıkrasının (a) bendi, bu maddenin yayımı tarihinden önce yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmaz.

Yürürlük

MADDE 27 – (1) Bu Yönetmeliğin kurumlar arası yatay geçişe ilişkin hükümleri 1/6/2010 tarihinde, diğer hükümleri yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 28 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

(Resmî Gazete: 15 Haziran 2012 Cuma, Sayı: 28324)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı ve kapsamı; Erciyes Üniversitesinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki ön lisans ve lisans eğitim-öğretimi ile kayıt, sınav ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a)** Birim: Üniversite bünyesindeki fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarını,
 - b)** Dekan: Fakültelerin Dekanını,
 - c)** Fakülte: Erciyes Üniversitesine bağlı fakülteleri,
 - ç)** İlgili kurul: Fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu kurulunu,
 - d)** İlgili yönetim kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
 - e)** Müdür: Yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürlerini,
 - f)** ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezini,
 - g)** Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
 - ğ)** Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
 - h)** TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini,
 - ı)** Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
 - i)**Yüksekokul: Erciyes Üniversitesine bağlı yüksekokullar ile meslek yüksekokullarını,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Eğitim-öğretime başlama tarihi

MADDE 4 – (1) Üniversitenin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında eğitim-öğretime başlama tarihi, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak Senato tarafından belirlenir.

Öğrenim süresi

MADDE 5 – (1) Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapan birimler ile Senato tarafından yıl esasına göre eğitim-öğretim yapmasına karar verilen birimler dışında, Üniversitede eğitim-öğretim, dönem esasına göre düzenlenir. Ancak, ilgili kurullar derslerin hangi dönem veya dönemlerde açılacağına karar verebilir. Bir eğitim-öğretim yılı en az iki dönemden oluşur. Bir eğitim ve öğretim dönemi sınavlar hariç en az 14 hafta (70 iş günü)'dir.

(2) Senato kararıyla üçüncü dönem açılabilir. (RG: 23 Temmuz 2024 - Sayı 32610)

(3) Öğrenciler, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt oldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan öğrenim süresi iki yıl olan ön lisans programlarını azami dört yıl, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl, öğrenim süresi beş yıl olan lisans programlarını azami sekiz yıl, öğrenim süresi altı yıl olan lisans programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Hazırlık eğitim süresi azami iki yıldır."

(4) Azami süreler içinde katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak yetkili kurulların kararı Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilebilir.

(5) Azami süreleri dolduran son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar en erken takip eden yarıyılın final ve bütünleme sınavlarında kullanılır. Bu sınavlardan sonra başarısız ders sayısını beş derse indirenlere, bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde iki eğitim-öğretim yılı); bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır.

(6) Kayıtlı olduğu diploma programından mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde mezuniyet için gerekli GANO şartını sağlayamamaları nedeniyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde son sınıf) öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

(7) Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenciler, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde belirtilen şartlara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(8) Derslere devam yükümlülüklerini yerine getirdikleri hâlde, yıl içi ve yıl sonu sınav yükümlülüklerini bu maddede belirtilen hükümlere uygun olarak yerine getiremedikleri için ilişkisi kesilen hazırlık sınıfı ve birinci sınıfta en fazla bir dersten, ara sınıflarda ise en fazla üç dersten başarısız olan öğrencilere üç yıl içinde kullanacakları üç sınav hakkı, not

ortalamasını tutturamadıkları için hazırlık sınıfı dâhil ara sınıflarda da sene kaybeden öğrencilere diledikleri üç dersten bir sınav hakkı verilir. Sınav hakkı verilenler, yıl içi veya yıl sonu sınavı olduğuna bakılmaksızın başvuruları hâlinde her eğitim-öğretim yılı başında açılacak sınavlara alınırlar. Sınavların sonunda sorumlu oldukları tüm dersleri başaranların kayıtları yeniden yapılır ve öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. Bu durumda olan öğrencilerin sınavlara girdikleri süre, öğrenim süresinden sayılmaz. Bu sınavlara katılan öğrenciler öğrencilik haklarından hiçbir şekilde yararlanamazlar.” (06 Nisan 2015 Pazartesi Sayı 29318 Resmi Gazete)

Üniversiteye kayıt

MADDE 6 - (1) Öğrencilerin fakültelere, yüksekokullara ve meslek yüksekokullarına kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenecek esaslara uygun olarak yapılır. Üniversiteye kayıt işlemi adayın bizzat kendisi tarafından yaptırılır. Ancak haklı ve geçerli mazereti olanların kayıtları yakınları tarafından da yaptırılabilir. Kayıt için gerekli şartlar şunlardır:

a) Lise veya dengi meslek okulu ya da denkliği Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke liselerinden birinden mezun olmak,

b) ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda Üniversitenin ilgili birimine yerleştirilmiş olmak,

c) Özel yetenekle öğrenci kabul eden birimler için ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda yeterli puanı almış ve ilgili birim tarafından yapılan özel yetenek sınavını başarmış olmak.

(2) Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları, ilgili mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılır.

(3) Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanılarak işlem yapılır. Eksik belge veya posta yoluyla kesin kayıt yapılmaz. Belirlenen tarihler arasında kesin kaydını yaptırmayan adaylar herhangi bir hak iddia edemezler.

(4) Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye öğrenci kimlik kartı verilir. Kimlik kartının kaybedilmesi durumunda, yerel veya ulusal bir gazetede yayımlanan kayıp ilanına istinaden yenisi verilir. Üniversiteden mezun olan veya ilişkisi kesilen öğrencilerin kimlik kartları geri alınır.

Kayıt yenileme

MADDE 7 - (1) Kayıt yenileme ve ders alma işlemleri, eğitim-öğretim yılı veya dönemi başında Senatonun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Kayıt yenilemenin ve alınan derslerin geçerli olabilmesi için katkı payı veya öğrenim ücretinin yatırılmış olması gerekir.

(2) Haklı ve geçerli nedenlerle belirtilen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler Senatonun belirleyeceği sürenin sonuna kadar ilgili birime başvurmak zorundadırlar. Başvurular, ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır.

(3) Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

Eğitim-öğretim planları

MADDE 8 – (1) Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapan birimler dışındaki fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ders geçme ve kredi sistemi uygulanır. İlgili kurullar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlayarak her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe sunar. Eğitim-öğretim planları Senatonun onayından sonra uygulamaya konulur. İlgili birimler akademik programlara ilişkin kurs kataloglarını Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlayarak internet sitelerinde yayınlarlar.

Yandal programları

MADDE 9 –(1) Üniversitede yandal programları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Çift anadal programları

MADDE 10– (1) Erciyes Üniversitesindeki eşdeğer diploma programları arasında uygulanacak çift anadal programları; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Dersler

MADDE 11 – (1) Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. İlgili birimler bazı dersler için ön şartlar tanımlayabilir. Belirlenen ön şartlar ve ön şartlı dersler ilgili birim tarafından belirlenir.

(2) Öğrencinin kayıtlı olduğu bölüm veya program dışındaki birimlerden alacağı dersler, içerik ve kredileri dikkate alınarak, ilgili kurullarca belirlenir.

Akademik danışmanlık

MADDE 12 – (1) Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce ilgili birim başkanlıklarının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasında akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar,

sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar. Danışmanların görev ve sorumluluklarına ilişkin esaslar, ilgili birimlerce belirlenir.

Yabancı dil hazırlık sınıfı, yeterlik ve muafiyet sınavları

MADDE 13 – (1) Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına kayıt olan öğrenciler yabancı dil eğitimi; 4/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve 24/11/2005 tarihli ve 26003 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür. Hazırlık sınıfı bulunmayan birimlere kaydolun öğrencilerden yabancı dil dersinden muaf olmak isteyenler için ayrıca yabancı dil muafiyet sınavı açılır.

Ders alma

MADDE 14 – (1) Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde internet aracılığıyla alacakları dersleri belirlerler. Kayıt yenileme işlemi danışmanın onayından sonra kesinleşir. **RG: 23 Temmuz 2024 Sayı 32610 14 maddenin altıncı fıkrasının ikinci ve üçüncü cümleleri yürürlükten kaldırılmıştır ?????) Hangisi ?????**

(2) Kayıt yenileme süresi içinde; birinci yıl öğrencileri açılan tüm dersleri, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları ve daha önce almaları gerekip de alamadıkları dersleri almak zorundadırlar. Öğrenciler, azamî ders yükü sınırı içinde kalmak şartıyla aldıkları dersleri, kayıt yenileme süresi içinde değiştirebilir, sildirebilir veya yeni ders alabilirler.

(3) Eğitim-öğretim planlarından kaldırılan derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin yerine konulan dersleri alırlar, yerine konulan ders yoksa bu derslerden sorumlu tutulmazlar, ancak mezun olabilmeleri için gerekli toplam krediyi tamamlamak üzere başka ders alırlar.

(4) Öğrenciler, ilgili yönetim kurulu kararıyla Üniversitenin diğer birimlerinden veya diğer yükseköğretim kurumlarından da ders alabilirler.

(5) Öğrenciler, sadece kaydoldukları derslere devam ederler ve bu derslerin sınavlarına girerler. Kaydolmadığı dersin sınavına giren öğrencinin notu iptal edilir.

(6) Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde başvurmaları hâlinde, ilgili yönetim kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilir. Öğrencinin muaf olduğu dersler dikkate alınarak hangi yarıyıla intibaklarının yapılacağına ilgili yönetim kurulu karar verir. Birimler muafiyet ve intibak usul ve esaslarını belirleyebilirler.

(7) Bir öğrencinin her dönemde alabileceği haftalık azami ders saati birimlerce tespit edilir ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. Azami ders saatini belirtmeyen birimlerin haftalık azami ders saati kırk saat kabul edilir. Aynı şekilde değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarına giden öğrencilerin gittikleri üniversitelerde aldıkları derslerle kendi birimlerinde aldıkları derslerin toplamı da kırk saati geçemez. Azami ders saatlerine; zorunlu ve seçmeli

dersler ile ders niteliğinde olan yıl içi projeleri, bitirme ödevi, bitirme tezi ve benzeri haftalık ders programında yer alan bütün dersler dâhildir.

(8) Birinci sınıf öğrencileri ile genel not ortalaması 2.00'in altında olan öğrenciler üst dönemlerden ders alamazlar. Genel not ortalaması 2.00'in üstünde olan ve alttan dersi olmayan öğrencilerle alttan dersi olduğu halde genel not ortalaması 2.50'nin üstünde olan öğrenciler en fazla iki üst dönemden olmak kaydıyla, her dönemde azami ders yükünü dolduracak ölçüde ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00-1.99 arasında olan öğrenciler, azami ders yükünün en fazla %75'i kadar ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00'in altında olan öğrenciler ise, azami ders yükünün en fazla %50'si kadar ders alabilirler. Sınıf geçme sistemi uygulayan birimler, bu maddenin kendi birimlerinde uygulanıp uygulanmayacağını, uygulanacaksa uygulama şeklini belirtmek zorundadırlar."

(9) Aynı anda yan dal veya çift anadal programına devam eden öğrencilerin haftalık toplam ders saati 40 saati geçemez.

(10) Gerektiğinde bölümün isteği, ilgili yönetim kurulunun teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile bazı dersler her iki dönemde de açılabilir. Bulunduğu dönemden farklı bir dönemde açılan dersler de açıldığı dönemin ders yüküne dahildir.

(11) Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı üniversitelere gönderilen öğrencilere ilişkin esaslar ilgili bölümün görüşü üzerine yönetim kurulu kararı ile belirlenir.

(12) Öğrencilerin değişim programlarından aldığı derslerin, kredileri de gözönünde bulundurularak Üniversiteden almak zorunda oldukları derslerden hangisinin karşılığı olarak sayılacağına birim yönetim kurullarınca karar verilir. Ayrıca yurt dışında alınan ve başarılı olunan ders/dersler kredi karşılığı ile birlikte yurt dışındaki orijinal isim ve kodları ile transkriptlerde yer alır."

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Derse Devam ve Yoklamalar, Sınavlar, Başarının Ölçülmesi, Değerlendirilmesi ve Geçişlere İlişkin Esaslar

Derse devam ve yoklamalar

MADDE 15 – (1) Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğunun sınırı, teorik derslerde en az % 70, uygulamalı derslerde ise en az %80'dir. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler dönem veya yıl sonu sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz. Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranabilir.

Sınavlar

MADDE 16 – (1) Ara sınavları, mazeret sınavları, dönem veya yıl sonu sınavları, bütünleme ve Senatoca belirlenen diğer sınavlar aşağıdaki esaslara göre yapılır:

- a) Sınavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Bir ders için her dönemde en az bir ara sınav yapılır. Sınavların yapılış şekillerine ve sayılarına ilgili kurul karar verir.
- b) Öğrenciler, sınav programlarında belirtilen gün, saat ve yerde sınava girmek zorundadır. Öğrencinin girmemesi gereken bir sınava girmesi hâlinde aldığı not iptal edilir. Öğrenciler, sınavlarda kimlik belgelerini yanlarında bulundurmak zorundadırlar.
- c) Dini ve millî bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.
- ç) Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınava giremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulunca mazeret sınavı hakkı tanınır. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır.
- d) Derse kayıt ve devam şartlarını sağlayan öğrenciler, akademik takvime uygun olarak dönem veya yıl sonu sınavlarına girerler.
- e) Azami ders yükü sınırları içinde kalmak şartıyla öğrenciler, notlarını yükseltmek üzere her dönem başında başarılı oldukları derslere yeniden kaydolarak o dersin sınavlarına girebilirler. Ayrıca yarıyıl sonu sınavı sonucunda başarılı olan öğrenciler not yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına girebilirler. Her iki durumda da en son alınan not geçerli sayılır. Not yükseltmek için sınava girmek isteyen öğrenciler, o dersin bütünleme sınavının yapılacağı tarihten en az üç gün önce ÖBİS'ten sınava gireceklerini belirtmek zorundadırlar. Aksi durumda sınava giremezler, sınava girseler dahi sınavları geçersiz sayılır.
- f) Bütünleme sınavları her dönem sonrasında ilgili dönem dersleri için yapılabilir. Bu sınavın yöntemine ve tarihine ilgili kurul karar verir. (RG. 23 Temmuz 2024 Sayı. 32610)
- g) Bütünleme sınavlarından sonra devamını almış olmak kaydıyla dönemine bakılmaksızın mezun olabilmek için tek dersi kalan (ders hükmünde olmayan bitirme ödevi, bitirme tezi, staj ve hazırlık sınıfı hariç) öğrencilere tek ders sınav hakkı verilir.”

Sınav düzeni ve sonuçların ilanı

MADDE 17 – (1) Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve birim yönetimi tarafından görevlendirilen gözetmenler tarafından yapılır.

(2) Sorumlu öğretim elemanı, sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren en geç yedi gün içinde öğrenci bilgi sisteminde ilan eder ve sınav evrakını ilgili birim yönetimine teslim eder. Sınav evrakı, sınav tarihinden itibaren en az iki yıl süreyle saklanır.

Mazeretler ve izinli sayılma

MADDE 18 – (1) Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen haklı ve geçerli bir sebeple yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre 2547 sayılı Kanunda yer alan azami öğrenim süresinden sayılmaz. Öğrencilerin kayıtları, belgeleyecekleri önemli ve haklı sebeplerinin bulunması hâlinde, ilgili yönetim kurulu kararı ile bir defada en çok iki yarıyıl ve öğrenim süresi boyunca en çok dört yarıyıl dondurulabilir ve bu süre azami öğrenim süresinden sayılmaz. Ancak rahatsızlığı ve tedavi sürecinin devam etmesi nedeniyle kayıt dondurma talebinde bulunan öğrenciler ile hükümlü öğrenciler için mazereti ilgili birim yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek azami öğretim süresinden sayılmadan dört yarıyıldan fazla kayıtları dondurulabilir. Kayıt dondurma başvurularının dönemin başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir. (RG. 23 Temmuz 2024 Sayı. 32610)

(2) Türkiye'yi veya Üniversiteyi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler yönetim kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.

(3) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak burslu veya bursuz yurt içi / yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde; ilgili yönetim kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami öğrenim süresine dahildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yenilemek zorundadır. Bu imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde değerlendirilir.

(4) Nörolojik ve psikiyatrik rahatsızlıklar nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, yeni bir sağlık raporu getirdikleri taktirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

MADDE 19 – (1) Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedığı sınavların puanı (0) sıfırdır.

(2) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.

(3) Ham başarı puanı; dönem veya yıl sonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavların puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.

(4) Ham başarı notları, birimlerin yaptıkları tercihe göre, esasları Senato tarafından belirlenen bağıl not dönüşüm yöntemlerinden biri kullanılarak veya yine birimler tarafından belirlenen mutlak not dönüşüm tabloları aracılığıyla belirlenir.

(5) Üniversitede kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Kalır
DD	1.00	Kalır
FD	0.50	Kalır
FF	0.00	Kalır

(6) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir.

Sınav sonucuna itiraz

MADDE 20 – (1) Öğrenciler, başarı notlarına itiraz edemezler, ancak ara sınavlar ve dönem sonu sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. Öğrenciler, itirazlarını notların öğrenci bilgi sistemindeki kesin onay/ilan tarihinden itibaren yedi gün içinde ilgili dekanlığa veya müdürlüğe yazılı olarak yapabilirler. İtiraz, ilgili öğretim elemanı tarafından incelendikten sonra, anabilim dalı başkanı veya bölüm başkanı tarafından incelenir. Sonuç, ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. İtirazın incelenmesi ve değerlendirilmesi, itirazın yapıldığı tarihten itibaren en geç onbeş gün içinde sonuçlandırılır.

Genel not ortalamasının belirlenmesi

MADDE 21 – (1) Öğrencilerin genel not ortalamaları aşağıdaki şekilde belirlenir;

a) Bir öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, o dersin yerel kredisi ile o dersin başarı notu katsayısının çarpımıdır. Genel not ortalaması, alınan bütün derslerin ağırlıklı puan toplamının, derslerin yerel kredileri toplamına bölünmesiyle bulunur. Elde edilen ortalama virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

b) Genel not ortalamasına dahil edilmeyecek dersler Senataca belirlenir. Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar derslerinin genel not ortalamasına katılmadığı durumlarda, bu derslerden başarılı olmak için en az CC notunu almak gerekir.

Başarılı ve üstün başarılı öğrenciler

MADDE 22 – (1) Kayıt yaptırdığı tüm dersleri geçmiş olmak şartıyla, genel ve dönem ortalaması 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Öğrencinin başarı sıralaması genel not ortalamasına göre hesaplanır. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile o dönemin not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar dönem onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar ise üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönem sonunda ilan edilir.

Bitirme ödevi, bitirme tezi, bitirme projesi veya staj

MADDE 23 –(1) Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Bu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar Senatoca belirlenir.

Kredi hesabı

MADDE 24 – (1) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kredi değerleri, ilgili birim kurul kararı ve Senatonun onayı ile bir dersin hedeflenen öğrenme çıktılarını kazandırmak amacıyla planlanan öğrenim aktivitelerini başarıyla tamamlamak için gerekli zamanı temel alarak belirlenen iş yüküne dayalı olarak tespit edilir.

Yatay geçişler

MADDE 25 – (1) Erciyes Üniversitesindeki diploma programlarına yapılacak kurumlararası yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılır.

Birim içi geçişler

MADDE 26 – (1) Üniversitedeki eşdeğer diploma programları arasındaki kurum içi yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Dikey geçişler

MADDE 27 – (1) ÖSYM tarafından merkezî olarak yapılan dikey geçiş sınavında başarılı olan meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri ve intibakları, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu kararlarına uygun olarak yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrenci Katkı Payı, Öğrenim Ücreti, Kayıt Silme ve Sildirme

Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti

MADDE 28 – (1) Öğrenciler, kayıtlarını yenileyebilmek için her dönem öğrenci katkı payını veya öğrenim ücretini ödemek zorundadır. Kaydın silinmesi hâlinde, alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilmez.

(2) Öğrencilerin katkı payları veya öğrenim ücretleri, 2547 sayılı Kanunun 46. maddesi hükümlerine göre tahsil edilir.

(3) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

(4) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yarısını öder.

Kayıt silme ve sildirme

MADDE 29 – (1) İlgili yönetim kurulu kararıyla, aşağıdaki durumlarda, öğrencilerin Üniversite ile ilişkileri kesilir:

- a)** 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversiteden çıkarma cezası alması,
- b)** Kendi isteği ile ve yazılı olarak kaydını sildirmek istemesi,
- c)** Öngörülen kayıt kabul şartlarını yerine getirmedeğinin ve sundukları belgelerin veya verdikleri bilgilerin yanlış veya eksik olduğunun sonradan anlaşılması.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Mezuniyet ve Diplomalar

Mezuniyet derecesi

MADDE 30 – (1) Mezuniyet derecesi; derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayıların çarpımlarının cebirsel toplamının toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir.

Ön lisans diploması verilmesi veya meslek yüksekokullarına intibak

MADDE 31 – (1) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan ve ilk iki yılın bütün derslerini başaran öğrencilere, talep etmeleri halinde ön lisans diploması verilir.

(2) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencilerin başvurmaları halinde meslek yüksekokullarına intibakları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

(3) İlk iki yılın bütün derslerini başarmış olsalar dahi, lisans öğrenimlerine devam eden öğrenciler ile ilgili mevzuat gereğince yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alanlara ön lisans diploması verilmez.

(4) Ön lisans diplomasını alarak lisans programından ilişkisi kesilenler, kendilerine tanınacak kanuni bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde ön lisans diplomalarını iade etmek zorundadırlar.

Diplomalar

MADDE 32 – (1) Dört dönemlik (iki yıllık) eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayanlara önlisans diploması ve eki; sekiz dönemlik (dört yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara lisans diploması ve eki; on dönemlik (beş yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara veteriner hekim, diş hekimi, eczacı diploması ve eki; oniki dönemlik (altı yıllık) tıp eğitimini tamamlayanlara tıp doktoru diploması ve eki verilir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Diploma bir defa verilir. Kaybedilmesi hâlinde diploma ikinci nüsha olarak yeniden düzenlenir. Diplomalar, fakültelerde dekan ve Rektör, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür ve Rektör, dekanlığa bağlı yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür, dekan ve Rektör tarafından imzalanır.

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Disiplin işleri

MADDE 33 – (1) Öğrencilerin disiplinle ilgili iş ve işlemleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Herhangi bir sebeple yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası alan öğrenciler, bu süre içerisinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile sosyal faaliyetlere katılamaz ve Üniversitenin tesislerine giremezler.

Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller

MADDE 34 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato ve ilgili yönetim kurulu kararları uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelikler

MADDE 35 – (1) Aşağıdaki yönetmelikler yürürlükten kaldırılmıştır:

- a) 9/7/2002 tarihli ve 24810 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- b) 14/8/2004 tarihli ve 25553 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- c) 4/5/2004 tarihli ve 25452 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- ç) 21/7//2005 tarihli ve 25882 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- d) 9/10/2005 tarihli ve 25961 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- e) 28/9/2010 tarihli ve 27713 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,
- f) 5/10/2006 tarihli ve 26310 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Mesleki Formasyon Programı Yönetmeliği.

Not dönüşümü

GEÇİCİ MADDE 1- Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte Üniversiteye kayıtlı olan öğrencilerin “Geçti” statüsündeki DC ve DD notları bir defaya mahsus olmak üzere CC notuna dönüştürülür, “Kaldı” statüsündeki notları aynen korunur.

Yürürlük

MADDE 36 – (1) Bu Yönetmelik 1/9/2012 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 37– (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Erciyes Üniversitesi Rektörü yürütür.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

(Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 12.09.2024 tarih ve 23 sayılı toplantı kararı)

BİRİNCİ BÖLÜM

KAPSAM VE ÖĞRETİM DÜZEYLERİ

Amaç ve Kapsam

Madde 1 – Bu Yönergenin amacı, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin fakülteye kabul ve çıkarılma şartları, eğitim-öğretim düzeyi ve süresi, derslere devam, sınavların açılması ve değerlendirilmesine ilişkin esasları bir bütünlük içinde belirlemektir.

Hukuki Dayanak

Madde 2 – Bu Yönerge, 15 Haziran 2012 tarih ve 28324 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine dayanarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3 – Bu Yönergede geçen;

- Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
- Rektörlük: Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünü,
- Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
- Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- Fakülte Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- Öğretim Üyesi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerini
- Öğretim Görevlisi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğretim görevlisi olarak çalışan öğretim elemanlarını,
- Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- Dönem: Öğretim yıllarının her birini

ifade eder.

Öğretim Düzeyi

Madde 4 – Fakültede öğretim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı sınıftan ibarettir. Tıp Fakültesi birinci sınıfa kayıt olabilmek için adayların Tıp Fakültesi giriş şartlarına ve hakkına sahip olmaları ve anadili Türkçe olmayanların Türkçe Yeterlik Sınavı'nı başarmaları gereklidir. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine giriş hakkını kazanan ancak Türkçe Yeterlik Sınavı'nı başaramayanlar, ilgili birimin yönergelerine göre öğrenim görürler. İsteyen öğrenciler yabancı dil hazırlık sınıfına devam edebilirler. Bu öğrenciler, Tıp Fakültesi'nin birinci sınıfına bir sonraki yılın güz yarıyılı başında başlayabilirler.

İKİNCİ BÖLÜM

ÖĞRENCİ KABUL - KAYIT ŞARTLARI VE ÖĞRENCİ STATÜSÜ

Kabul ve Kayıt Şartları

Madde 5 – Fakülteye öğrenci kabul ve kaydı Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından konulan kurallara göre yapılır.

Başka Kurumlardan Geçiş

Madde 6 – Başka bir Tıp Fakültesinden Fakülteye yatay geçiş yapmak isteyenlerin kayıtlarının yapılabilmesi için, açık kontenjan bulunması ve durumlarının 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"e, "Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"ne ve Senato tarafından belirlenen kurallara uygun olması gerekir.

Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, Fakülte'ye kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde Dekanlığa başvurmaları halinde, Yönetim Kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilirler.

Kayıt Yeniletme

Madde 7 – Kayıt yeniletme ve ders alma işlemleri, her yarıyılın başında, Senato'nun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenci, o yarıyıl derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Bu şekilde kaybedilen süre öğrenim süresinden sayılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
EĞİTİM SÜRESİ, ÖĞRETİM DİLİ VE YILI

Eğitim Süresi

Madde 8 – Öğrenci, 6 yıllık Tıp Doktorluğu eğitimini 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesindeki ek süreler saklı kalmak üzere, her dönemde kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en fazla 9 yılda tamamlamak zorundadır. Bu süre içerisinde katkı payının ödenmemesi, devamsızlık veya başarısızlık nedeniyle öğrencinin ilişkisi kesilmez. Bu süreler sonunda mezun olamayan son sınıf öğrencilerine başarısız oldukları bütün stajları ikişer kez tekrar alma hakkı verilir. Bu tekrarlar sonunda başarısız olduğu staj sayısını beşe indirenlere üç kez, ek staj hakkını kullanmadan en fazla beş stajdan başarısız olanlara dört kez, bir stajdan başarısız olanlara sınırsız tekrar etme hakkı verilir.

(SENATO KARARI: 10/07/2015 toplantı sayısı : 14 / 2015.014.157)

Öğretim Dili

Madde 9 – Öğretim dili Türkçedir. Ancak Fakülte Kurulu'nun önerisi ve Senato'nun onayı ile bazı dersler İngilizce olarak verilebilir.

Öğretim Yılı ve Yarıyıl

Madde 10

- Bir öğretim yılı, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav dönemleri dahil olmak üzere, en az 17'şer haftalık iki yarıyıldan oluşur.
- Dönem VI dışında, her dönemde en az bir hafta yarıyıl tatili verilir.
- Fakülte Kurulu tarafından belirlenen "Eğitim-Öğretim Planları ve Akademik Takvim" süresi içinde Rektörlüğe sunulur ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girer.
- d)2020 müfredatı ve sonrasında yarıyıl yerine yılın tamamı üzerinden değerlendirme yapılacaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

DEVAM

Devam Zorunluluğu

Madde 11 – Pratik (laboratuvar çalışması, tartışma, seminer, saha ve klinik çalışmaları) ve teorik derslere devam zorunludur ve yoklama yapılır. Öğrencilerin devam durumları ders, ders kurulu, klinik ders, klinik ders bloğu ve staj sorumlularınca izlenir.

Teorik derslerin % 30'undan, pratik derslerin % 20'sinden fazlasına mazeretli veya mazeretsiz olarak devam etmeyen öğrenciler, kurul sonu, yarıyıl sonu, yılsonu ve staj/klinik ders/klinik ders blok sonu sınavları ile bunların bütünleme sınavlarına giremez.

Toplam pratik ders süresinin 20 saatten daha fazla olması durumunda mazeretli veya mazeretsiz devamsızlık % 20'yi, 20 saat veya daha az olması durumunda toplam dört saati geçmediği takdirde, öğrenci devam etmediği çalışmaları anabilim dalının imkânları ölçüsünde, ilgili öğretim üyesinin gösterdiği gün ve saatte telafi etmek zorundadır. Telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci o ders, ders kurulu, klinik ders, klinik ders bloğu ve stajların hiçbir sınavına alınmaz.

Yukarıda açıklanan devamsızlık durumlarında, mazeretsiz devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilere FF1 notu, mazeretli devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilere FF2 notu verilir. FF1 notu not ortalaması hesabında FF olarak değerlendirilir. FF2 notu, not ortalaması hesabında dikkate alınmaz.

Devam ile ilgili kurallar bütün dersler, ders kurulları/klinik ders, klinik ders blokları içinde yer alan anabilim dallarının her biri ve stajlar için geçerlidir. Her eğitim-öğretim döneminde bir defa verilen ders ya da tıp derslerinde (ders kurullarının toplamı) eğer öğrenci devamsızlıktan kalmamışsa, ders ya da ders kurullarının tekrar alınması durumunda devam zorunluluğu aranmaz.

Mazeretler

Madde 12 – Öğrencinin eğitim sürelerinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, bir sağlık kuruluşundan sağlık raporu alma gerekir.

Mazereti Fakülte Yönetim Kurulu'na kabul edilen öğrenci, mazereti süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

Mazeretlerle ilgili her türlü başvuru, mazeretin bitim tarihinden itibaren en geç yedi iş günü içinde Dekanlığa yapılmalıdır. Daha sonra yapılan başvurular ve geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

Herhangi bir ruhsal veya bedensel rahatsızlığı nedeniyle öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, öğrenimlerine devam edebileceklerini belirten yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

İzinler

Madde 13 – Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulu'na esasları belirtilen haklı ve geçerli bir nedenle yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre, azami yasal öğrenim süresinden sayılmaz.

- Öğrencilere, belgeleyecekleri haklı ve geçerli nedenlerinin bulunması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile azami bir yıla kadar izin verilebilir ve bu süre azami yasal öğrenim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların, yarıyılın başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.
- Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulu'na derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez, bu öğrenciler giremedikleri ara sınav yerine mazeret sınavına alınırlar. Bu faaliyetlere katılacak

öğrencilerin, söz konusu faaliyetten en az bir hafta önce Dekanlığa yazılı olarak başvurmaları ve faaliyet sonunda katılım belgelerini teslim etmeleri gerekir.

- c) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak yurt içi/yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami yasal öğrenim süresine dâhildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yenilemek zorundadırlar.
- d) (c) fıkrasında belirtilen imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde değerlendirilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

DERS TÜRLERİ VE KREDİLER

Ders Türleri

Madde 14

(1) **Fakülte'deki dersler;** zorunlu dersler ve seçmeli dersler olmak üzere iki gruba ayrılır.

Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarmak zorunda olduğu derslerdir. Bu dersler de, ortak zorunlu dersler ve mesleki zorunlu dersler olmak üzere iki gruba ayrılır.

- a) **Ortak zorunlu dersler:** 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 5 inci maddesinin (i) bendinde yer alan; Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve İngilizce dersleri olup, her biri en az iki yarıyıl süreyle haftada 2 saatlik kredili ders olacak şekilde planlanır.
- b) **Mesleki zorunlu dersler:** Ortak zorunlu dersler hariç olmak üzere, Fakülte'ye kayıtlı bütün öğrencilerin almak zorunda oldukları derslerdir.

Seçmeli dersler; öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler; "Mesleki Seçmeli Dersler" ve "Genel Seçmeli Dersler" şeklinde olabilir. Genel seçmeli dersler Tıp Fakültesi dışındaki birimlerden de alınabilir. Her yarıyıl kaç kredilik seçmeli ders alınacağı Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek, eğitim-öğretim planlarında gösterilir. Öğrenci, başarılı olduğu bir seçmeli dersi yeniden alamaz.

(2) **Ön şart ve Ön şartlı dersler:** Bir derse kayıt yaptırabilmek için, bazı ders veya derslerden başarılı olma şartı aranabilir. Bir derse kaydolunması için başarılmış olması şartı aranan derse "ön şart dersi", kaydolunması bir ön şart dersin başarılmışına bağlı olan derse ise "ön şartlı ders" denir. Ön şartlı dersler ve ön şart dersleri, ders sorumlularının önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenir ve Senato'da onaylanır.

(3) **Ders Kurulları:** Birden fazla anabilim dalı, bilim dalı veya birime ait derslerin birlikte yürütüldüğü derslerdir. Ders kurulları yıl/yarıyıl boyunca devam edebileceği gibi, yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde de uygulanabilir.

(4) **Klinik ders:** Dönem IV ve V' de bir anabilim dalı tarafından yürütülen teorik ve uygulamalı derslerdir.

(5) **Klinik ders bloğu:** Dönem IV ve V'de, birden fazla anabilim dalı tarafından blok halinde yürütülen teorik ve uygulamalı derslerdir. Klinik ders blokları anabilim dalları tarafından yapılandırılır.

(6) **Stajlar:** Dönem VI'da, ilgili anabilim dalı tarafından yürütülen uygulama ağırlıklı derslerdir.

(7) **Ders Kurulu,** klinik ders, klinik ders bloğu ve staj sayı ve süreleri, anabilim dalları, eğitim sorumluları ve dönem koordinatörlerinin gerekçeli talepleri dikkate alınarak, müfredat kurullarının önerisiyle Fakülte kurulunca belirlenir.

Krediler

Madde 15 –Krediler, Yükseköğretim Kurulu tarafından, programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'ne göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma süreleri göz önünde tutularak, Senato tarafından belirlenir. Ders kredilerinin hesaplanmasında öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurulur. Altı yıllık tıp eğitimi boyunca alınması gereken derslerin toplam kredi karşılığı 360 olmak üzere, her dönemde 60 kredilik ders olacak şekilde program düzenlenir. Zorunlu haller dışında her yarıyıl 30 kredi olarak düzenlenir. Kredilerin tam sayı olarak verilmesi tercih edilir. Zorunlu hallerde buçuklu krediler verilebilir.

ALTINCI BÖLÜM

BAŞARI DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Sınavların Yapılması

Madde 16 – Fakültenin tüm dönemlerinde ölçme ve değerlendirme usul ve yöntemleri, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Koordinatörler Kurulu, Eğitim Komisyonunun önerileri ve Fakülte Kurulu kararı ile belirlenir. Eğitim-öğretim yılı başlamadan ilan edilir.

Sınav Notları

Madde 17 – Notlar 100 puan üzerinden tam sayı olarak verilir. 0,5 ve üzeri kesirler tam sayıya tamamlanır. 0,5'in altındaki kesirler silinir. Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesinde mutlak not sistemi kullanılır. Ham başarı notları 18. Maddede belirtildiği şekilde katsayılara ve harf notlarına dönüştürülür.

Puan, Not ve Derece

Madde 18 - Sınavların değerlendirilmesinde kullanılan puanlar, notlar, katsayılar ve dereceler aşağıdadır:

Başarı Puanı	Katsayısı	Harf Notu	Başarı Derecesi
90 – 100	4.00	AA	Mükemmel
80 – 89	3.50	BA	Pekiyi
70 – 79	3.00	BB	İyi
65 – 69	2.50	CB	Orta
60 – 64	2.00	CC	Yeterli
50 – 59	1.50	DC	Kalır
40 – 49	1.00	DD	Kalır
30 – 39	0.50	FD	Kalır
00 – 29	0.00	FF	Kalır
	0.00	FF1	Mazeretsiz devamsız
		FF2	Mazeretli devamsız
		M	Muaf
		E	Tamamlanmamış çalışma

M (Muaf) : Öğrencinin bir başka yükseköğretim kurumundan aldığı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile başarılı sayıldığı dersler için kaydedilen nottur. Ortalama hesaplarına dahil edilmez.

E : Dersle ilgili çalışmaların, dersin alındığı yarıyılın sonuna kadar tamamlanamadığı ve öğrencinin eksik çalışmalarını sonraki yarıyıldaki telafi etmek zorunda olduğu durumda verilen nottur. Telafi çalışması yapıldıktan sonra öğrenciye gerçek notu verilir. Belirtilen sürede telafi çalışmasının yapılmaması halinde, E notu devamsızlığın nedenine göre FF1 veya FF2 notuna çevrilir.

Başarı Puanı

Madde 19 – Geçme puanı 60'tır. Yarıyıl boyunca devam eden derslerde başarı puanı, ara sınav puan ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav puanının % 60'ının toplamına eşittir. Bu oranların hesabında kesirler aynı şekilde korunur. Ancak başarı notu verilirken, kesirli sayılar bu Yönergenin 17'inci maddesinde belirtilen yöntemle tam sayıya çevrilir. Yarıyıl veya bütünleme sınavından en az 60 puan alamayan öğrenciler başarısız kabul edilir ve FF notu ile değerlendirilir.

100 puan üzerinden hesaplanan puanlar bu Yönergenin 18'inci maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir. Sınav sonuçları not veya harf notu olarak ilan edilir.

Geçme puanı 60'tır. 2023-2024 müfredatından itibaren kurul sonu sınavların ortalamasının % 60'ı ile dönem sonu genel sınavının veya dönem sonu bütünleme sınavının % 40'ı toplanarak başarı puanı hesaplanır. Dönem sonu genel sınavı veya dönem sonu bütünleme sınavından 100 tam puana göre 50'dan düşük puan alan öğrenci başarısız olarak kabul edilir (Senato Kararı 12.10.2023 /Top. Say. 35)

Madde 20 – Her dönemin sonunda öğrencilerin "Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)" ve "Dönem Akademik Not Ortalaması (DANO)" hesaplanarak ilan edilir. Bir dersin ağırlıklı puanı, o dersin kredisi ile öğrencinin o dersten aldığı başarı katsayısının çarpımıdır. Öğrencinin Dönem l'den itibaren aldığı bütün derslerin ağırlıklı puanları toplamının alınan derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle GANO, bir dönemde aldığı derslerin ağırlıklı puanları toplamının o dönemde

aldığı derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle DANO bulunur. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

Dönem Akademik Not Ortalaması 3.00- 3.49 arasında olan öğrenciler dönem onur öğrencisi, 3.50–4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönemin sonunda ilan edilir.

YEDİNCİ BÖLÜM

DÖNEM I, II VE III İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Ara Sınavlar

Madde 21–

- Yarıyıl boyunca devam eden her ders veya ders kurulu için en az bir ara sınav yapılır.
- 2020 müfredatından itibaren ders kurulu bitiminde yapılan sınavlar ders kurulu sınavı olarak isimlendirilir.

Yarıyıl Sonu Sınavı

Madde 22 –

- Yarıyıl boyunca devam eden dersler için, her yarıyılın sonunda yarıyıl sonu sınavı yapılır. Derslerin blok halinde uygulandığı ders kurullarında ise her ders kurulu sonunda, “Kurul Sonu Sınavı” adı verilen bir sınav yapılır. Bu sınavlar yarıyıl sonu sınavı yerine geçer.
- 2020 müfredatından itibaren eğitim yılı sonunda dönem sonu genel sınav yapılır.

Yarıyıl Sonu Bütünleme Sınavı

Madde 23 –

- Yarıyıl sonu sınavlarının veya bir yarıyıldaki son ders kurulu sınavının bitiminden en erken bir hafta sonra yarıyıl sonu bütünleme sınavları yapılır. Bütünleme sınavına girebilmek için dersin devamını almış olmak gerekir.
- 2020 müfredatından itibaren dönem sonu genel sınavından en erken 21, en geç 30 gün sonra dönem sonu bütünleme sınavı yapılır.

Sınav Notlarının Hesaplanması

Madde 24 – Dönem I, II ve III’de ders kurullarının sınavlarında ve dönem sonu genel sınavlarında, ders kurulunu ve dönem sonu genel sınavlarını oluşturan her dalın toplam puanının % 50’si baraj olarak kabul edilir. Öğrenci sınavın dallarından bir veya bir kaçından barajın altında puan alacak olursa, o dalda elde ettiği puan ile o dalın barajı arasındaki fark, öğrencinin o dalda elde ettiği puandan düşürülür. Bu şekilde her dal için hesaplanan net puan sıfırın altında olamaz.

Ders kurullarının sınavlarında ve dönem sonu genel sınavlarında, sınav içerisindeki payı % 5'in altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz. Her ders kurullarının sınavlarında ve dönem sonu genel sınavlarında hangi derslerin ayrı dal sayılacağı ve her dalın toplam puanı eğitim-öğretim döneminin başında ilan edilir.

Dönem 4, 5'de çoktan seçmeli sorularla yapılan 50 soru ve üzerindeki sınavlarda, doğru cevap sayısından, yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak, net doğru cevap sayısı bulunur. Bu uygulama, en az 50 sorunun çoktan seçmeli test biçiminde olduğu sınavlarda ve sadece çoktan seçmeli sorular için yapılır. Net doğru cevap sayısı 100 üzerinden puanlara çevrilir.

Ders Alma

Madde 25 – Öğrenciler kayıt yenileme süresi içinde öğrenci katkı payını yatırdıktan sonra kayıt yenileme işlemi kesinleşir.

- a) Dönem I'e yeni başlayan öğrenciler açılan tüm zorunlu dersleri ve yeteri kadar seçmeli dersi, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları dersleri almak zorundadır. Öğrenciler başarılı oldukları ders ve stajları tekrar alamazlar.
- b) Bir dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerden başarılı olan öğrenciler, başarılı kabul edilerek bir üst döneme geçerler.
- c) Mesleki zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin hepsini başarmadan üst dönemden ders alamazlar.
- d) Bir dönemdeki mesleki zorunlu derslerin bir veya birkaçından başarısız olduğu için bir üst döneme geçemeyen ve dönem not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler, bir üst dönemden seçmeli ders alabilirler. Derslerin çıkışması durumunda, alt dönemdeki derslere öncelik verilir.
- e) Bulunduğu dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerini başardığı halde, tıbbi beceri laboratuvarı derslerinden, ortak zorunlu derslerden ve/veya seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bir üst döneme geçerek, başarısız oldukları bu dersleri yeniden alırlar. Bu derslerden devam almış olan öğrencilerin derslere devam etmesi zorunlu değildir. Bu durumdaki öğrenciler, tekrar aldıkları derslerin sınavlarına girmek ve devamını almamış oldukları derslere devam etmek zorundadırlar. Öğrencilerin bu dersleri Dönem III'ün sonuna kadar başarmaları gerekmektedir.
- f) Öğrencinin Dönem IV'e geçebilmesi için, Dönem I, II ve III'teki bütün derslerini (ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dâhil) başarmış olması gerekir.
- g) Bir üst döneme geçme hakkı kazanan öğrenci, bulunduğu dönemdeki bütün derslerini başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk stajla/ders kurulu ile birlikte bir üst döneme başlar.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

DÖNEM IV VE V İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Klinik Derslerin Tamamlanması

Madde 26 – Bu yönergenin 11. maddesinde belirtilen, devam ile ilgili hususlar klinik dersler için de aynen geçerlidir.

Staj Sınavı

Madde 27 – Dönem IV ve dönem V öğrencileri her klinik ders/klinik ders bloğu sonunda sınava alınır. Klinik ders/klinik ders bloğu sonu sınavı; yazılı, sözlü teorik ve pratik (yazılı veya sözlü) olarak yapılır.

Sınava devam edebilmek için sınavın her aşamasından, 100 tam puan üzerinden en az 50 puan alınması gerekir.

Sadece 50 ve üzerindeki çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlarda, doğru cevap sayısından, yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak, net doğru cevap sayısı bulunur. Bu uygulama, en az 50 sorunun çoktan seçmeli test biçiminde olduğu sınavlarda ve sadece çoktan seçmeli sorular için yapılır.

Klinik derslerde sözlü sınavların en az iki öğretim üyesi/görevlisi tarafından yapılması gerekir. Ancak, yeterli öğretim üyesi/görevlisi olmayan klinik derslerde bir öğretim üyesi/ görevlisi tarafından da sözlü sınav yapılabilir.

Klinik ders blok sözlü sınavları; bloğu oluşturan anabilim dallarındaki öğretim üyelerinin ortaklaşa oluşturdukları en az iki kişilik jüriyle veya her bir anabilim dalı tarafından blok sonunda ayrı ayrı yapılabilir.

Klinik ders blok sonu sınavlarında, teorik yazılı–teorik sözlü ve pratik sınavlarda, blok içindeki anabilim dallarının soru sayısı ve sözlü puanına etki oranı, o blok içinde yer alan anabilim dallarının ortak kararı ile belirlenir ve eğitim yılı başında ilan edilir.

Sınav sonuçları sınavın her aşamasından sonra ilan edilir. Klinik ders/klinik ders blok bütünleme sınavında da bu maddede yer alan esaslar uygulanır.

Klinik ders/klinik ders blok puanının hesaplanmasında yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik sınavların her biri eşit ağırlığa sahiptir. Sözlü teorik sınavla pratik sınavın birlikte yapılması durumunda, bu sınavdan alınan puan ile yazılı sınav puanının ortalaması, klinik ders/klinik ders blok puanı olarak belirlenir.

Öğrencinin başarılı olabilmesi için bu şekilde hesaplanan klinik ders/klinik ders blok puanının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Klinik Ders Bütünleme Sınavı

Madde 28 – Dönem IV ve V'teki klinik derslerde bir veya daha fazlasından başarılı olamayan öğrenci bu klinik derslerin bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavında da başarılı olamayan öğrenciler klinik dersi tekrar alır. Öğrenci her klinik ders tekrarıda klinik derse devam etmek zorundadır.

Klinik Ders Bütünleme Sınavlarının Açılma Zamanı

Madde 29 – Her yarıyılın sonunda, o yarıyıldaki klinik derslerin bitiminden en erken bir, en geç dört hafta sonra klinik ders bütünleme sınavları açılır. Öğrenci bir yarıyıldaki aldığı ve başarısız olduğu klinik derslerin bütünleme sınavına o yarıyıl sonunda girmek zorundadır. Devamsızlık nedeniyle başarısız olduğu için bütünleme hakkı bulunmayan veya bütünleme hakkı bulunduğu halde bu hakkından vazgeçtiğini yazılı olarak bildiren öğrencilere, başarısız oldukları klinik dersleri aynı yarıyıl içinde yeniden almalarına Dekanlıkça izin verilebilir.

Bir üst sınıfa geçmek için sadece bir klinik dersden bütünleme hakkı kalan öğrencilerin yazılı olarak başvurmaları halinde, yarıyıl sonu bütünleme sınavının yerine, daha önce yapılan bir klinik ders sonu sınavına girmelerine Dekanlıkça izin verilebilir. Öğrenci bu başvurusunu girmek istediği sınavdan en az bir hafta önce yapmak zorundadır. Bu sınavdan da başarısız olan öğrenci aynı yarıyıl içinde klinik dersi tekrar alabilir.

Klinik Ders Puanı ve Klinik Ders Notu

Madde 30 – Klinik ders puanı, klinik ders sonu veya klinik ders bütünleme sınavında alınan puandır. Bu puanlar bu Yönergenin 18'inci maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir.

Dönem Geçme

Madde 31 – Öğrenci bir dönemden ders veya klinik ders alabilmek için, daha önceki dönemin bütün ders ve klinik derslerini başarmak zorundadır. Bir dönemdeki bütün sınavlarını başaran bir öğrenci, son sınavını başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk klinik dersle birlikte bir üst döneme başlar.

DOKUZUNCU BÖLÜM DÖNEM VI (AİLE HEKİMLİĞİ) İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Aile Hekimliği (İnternlik) Kademesi

Madde 32 – İnternlik dönemi daha çok uygulamalı eğitimin yapıldığı dönemdir. Bu dönemde öğrenciler, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmalarına, düzenlenen eğitim toplantılarına, ders ve seminerlere aktif olarak katılırlar, Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından gerekli görülmesi halinde nöbet tutarlar ve öğretim elemanlarınca verilen eğitimle ilgili diğer görevleri yaparlar.

Stajlara devam zorunludur. Mazeretli veya mazeretsiz devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler stajın tamamından başarısız sayılır. Devamsızlık % 20'yi aşmadığı takdirde, öğrenci anabilim dalının uygun gördüğü şekilde telafi çalışması yapmak zorundadır. Stajın yapıldığı yarıyıl içerisinde telafi çalışmasının mümkün olmadığı durumlarda, öğrenciye E notu verilir. Bu durumda öğrenci, anabilim dalının belirlediği tarihlerde telafi çalışmasını yapar. Anabilim dalının belirlediği zamanda telafi çalışmasını yapmayan öğrenci, stajın tamamından başarısız sayılır.

Stajdaki başarı durumu, sorumlu öğretim üyesi ve anabilim dalı başkanlığı tarafından, öğrencinin tüm çalışmaları (değerlendirme karneleri, devam durumu, poliklinik ve klinik çalışmaları, hastalarla iletişimleri, saha araştırması gibi) dikkate alınarak, 18'inci maddede belirtilen not ve puanlarla değerlendirilir. Bu değerlendirme stajın sonunda yapılır ve değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenci stajın tamamını tekrarlar. Tekrar alınan stajlarda da devam zorunludur.

Elektif staj, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek kurallar dahilinde diğer tıp fakültelerinde de yapılabilir.

ONUNCU BÖLÜM

DİPLOMA

Diploma

Madde 33 – Fakülte'nin ilk iki sınıfının (dört yarıyıl) bütün derslerini başardığı halde, bu programın bütününe tamamlayamayan veya öğrenimine devam etmek istemediğini yazılı olarak bildiren öğrencilere, istekleri halinde "Temel Tıp Bilimlerinde Önlisans Diploması" ve "Diploma Eki" verilir. Altı yıllık (on iki yarıyıl) eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara "Tıp Doktorluğu Diploması" ve "Diploma Eki" verilir.

Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması ve Diploma Eki olarak Fakülte'den ilişigi kesilenler, daha sonra kendilerine tanınan yasal bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde, aldıkları diplomayı ve diploma ekini iade etmek zorundadırlar.

ONBİRİNCİ BÖLÜM

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Madde 34 – Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç (7) gün içerisinde yazılı olarak Dekanlığa yaparlar. Bu itirazlar, ilgili öğretim üyeleri ve Dönem Koordinatörlüğü tarafından gözden geçirilir ve ancak maddi hata görülürse gerekli not düzeltmesi yapılır. Başka herhangi bir nedenle not değiştirilemez. İtiraz Dekanlıkça 15 gün içerisinde sonuçlandırılır. Her türlü sınav belgeleri en az iki yıl süreyle saklanır.

Mazeret Sınavı

Madde 35 –

- Mazeretleri nedeni ile herhangi bir ara sınavına giremeyen ve Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için yarıyıl sonunda mazeret sınavı yapılır.
- Ara sınavlar dışındaki sınavlar için mazeret sınavı yapılmaz.

Sınav Tarihleri ve Şekli

Madde 36 –

- Sınavlar ilan edilen tarihlerde yapılır. Ancak, gerekli hallerde Fakülte Kurulu belirlenen sınav tarihlerini yeni belirlenen sınav tarihinden en az 10 gün önceden ilan etmek şartıyla değiştirebilir.
- Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılabilir. Dönem I, II ve III'de gerekli hallerde pratik sınavı yapılmayabilir.
- Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.
- Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrencilere, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uygulanır ve o sınav için sıfır puan verilir.
- Ortak zorunlu derslerin (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yabancı Dil) sınavları ve değerlendirmeleri, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve varsa ilgili birim yönergelerine göre yapılır. Bu derslerden başarısız olan öğrenciler daha üst dönemlere geçebilirler. Ancak Dönem III'ün sonuna kadar bu derslerden başarılı olamayan öğrenciler bir üst döneme devam edemezler.
- Gerek görüldüğünde sınavlar Fakülte Kurulu kararı ile mesai saatleri dışında veya milli ve dini bayramlar haricindeki cumartesi ve pazar günleri de yapılabilir.
- Her öğrenci, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmamak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmamayan ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.
- Sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

Akademik Koordinasyon ve Koordinatörler Kurulu

Madde 37 – Öğretimin koordinasyon içinde yürütülmesi "Koordinatörler Kurulu tarafından sağlanır. Bu kurul, Dekan başkanlığında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından her yıl için seçilen baş koordinatör ve yardımcıları ile dönem koordinatörleri ve yardımcılarından oluşur. Ayrıca, her ders, ders kurulu veya staj için "ders, kurul veya staj sorumlusu" belirlenir. Dönem koordinatörleri ile ders ve staj sorumlularının görevleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tanımlanır.

Öğrencinin Genel Görünümü ve Giyimi

Madde 38 – Öğrencinin genel görünümü ve giyimi ilgili mevzuata ve tıp eğitiminin uygulandığı laboratuvar, klinik ve ameliyathane özel şartlarına uygun olmalıdır.

Yönergede Bulunmayan Hükümler

Madde 39 –

- Bu Yönergede yer almayan konularda, "Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" hükümleri uygulanır.

- b) Normal eğitimin devam etmesinin mümkün olmadığı olağanüstü durumlarda eğitim, YÖK'ün önerileri de dikkate alınarak Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Dersler ve Sınavlara İlişkin Uygulama Usul ve Esaslarına göre yürütülür.

Yürürlükten Kaldırılan Hükümler

Madde 40 –14 Ağustos 2004 tarih ve 25553 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

Madde 41 – Bu Yönerge’nin 31. maddesi, Yönerge’nin Senato tarafından kabul edildiği tarihte, diğer maddeleri ise 01.09.2012 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 42 – Bu Yönerge hükümlerini Dekan yürütür.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
SINAV HAZIRLAMA, UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

Amaç

Madde 1. Bu Esaslar, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapılan sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili olarak öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer görevliler tarafından uyulması gereken kuralları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Hukuki Dayanak

Madde 2. Bu Esaslar, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nin 36. maddesinin h fıkrasına dayanarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3 – Bu metinde geçen;

- a) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- b) Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- c) Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- d) Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- e) Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- f) Öğretim Üyesi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentleri,
- g) Öğretim Elemanı: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli her düzeydeki öğretim elemanını,
- h) Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- i) Sınav: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan teorik ve pratik bütün sınavları (ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, kurul sonu sınavları, staj sınavları, bütünleme sınavları, tek ders sınavları v.b.) ifade eder.

Sınavların Şekli ve Hazırlanması

Madde 4. Sınavlar yazılı, sözlü teorik ve pratik (yazılı veya sözlü) olarak yapılır. Pratik sınav yazılı, sözlü veya değerlendirme rehberleri kullanılarak yapılabilir. Sınavların geçerliğini ve güvenilirliğini artırmak için farklı ölçme yöntemleri uygulanabilir. Klinik ders bloklarında ortak teorik sınav yapılır.

Madde 5. Sınavlarda sorulan soruların, öğrenim hedefleriyle uyumlu olması şarttır. Öğretim elemanlarından soru istenirken, her sorunun hangi öğrenim hedefiyle ilgili olduğunun belirtilmesi istenebilir. Sorular, öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde düzenlenmeli ve ders konularına göre dengeli dağıtılmalıdır.

Madde 6. Çoktan seçmeli sorularda, her sorunun beş seçeneği ve tek doğru cevabı olmalıdır. Aynı soruda “hepsi” ve “hiçbiri” seçenekleri kullanılmamalıdır.

Madde 7. Sorular alanla ilgili ulusal ve uluslararası geçerliliği kabul edilmiş temel kaynaklardan doğrulanabilmelidir.

Madde 8. Önceki sınavlarda sorulan soruların aynı biçimde sorulmamasına özen gösterilmelidir.

Madde 9. Yazılı sınavın tamamının çoktan seçmeli test şeklinde yapılması halinde, toplam teorik ders süresinin 40 saat ve üzerinde olduğu ders ve stajlarda en az 50, toplam teorik ders süresinin 40 saatin altında olduğu ders ve stajlarda ise en az 40 soru sorulmalıdır.

Madde 10. Dönem I, II, III'teki ders kurul sınavları, ilgili dönem koordinatörlüğü tarafından; klinik ders sınavları, anabilim dalı başkanı ve klinik ders sorumlusu tarafından; klinik ders blok sınavları, klinik ders blok sorumlusu tarafından düzenlenir.

Madde 11. Sınavı düzenleyen öğretim üyeleri; ders kurulu, klinik ders, klinik ders bloğunda dersi olan öğretim üyelerinin hazırlaması gereken soruların sayısını ve soruların teslim edilmesi gereken tarihi belirleyerek, ders kurulu, klinik ders veya klinik ders bloğunun başlangıcında ilgili öğretim üyelerine bildirir. Öğretim üyeleri, kendisinden istenen soruları, dönem koordinatörlüğü/anabilim dalı klinik ders sorumlusu/ klinik ders blok sorumlusuna belirtilen zamanda teslim etmek zorundadır. Soruları hazırlayan ve sınavı düzenleyen öğretim üyeleri soruların güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri almalıdır. Soruların internet bağlantısı olmayan bir bilgisayarda yazılması ve güvenli bir biçimde saklanması gerekir.

Madde 12. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan sorular sınavı düzenleyen öğretim elemanına iletilmeden önce, anabilim/bilim dalı öğretim elemanlarının katılımıyla yapılacak bir toplantıda değerlendirilebilir. Bu toplantıda; çelişen soru olup olmadığı, soruların başka sorular için ipucu oluşturup oluşturmadığı, aynı sorunun tekrar sorulup sorulmadığı v.b konular değerlendirilir.

Madde 13. Her ders kurulu için; ilgili dönem koordinatörünün başkanlığında; koordinatör yardımcıları ve ders kurulu sorumlusundan oluşan bir “sınav değerlendirme komisyonu” kurulur. Bu komisyon, sınav öncesinde soruları değerlendirir. Gerekli hallerde, soruyu soran öğretim üyesinin ve komisyon tarafından belirlenen diğer öğretim üyelerinin soru hakkında görüşü alınır. Tereddüt edilen sorular hakkında karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin de katılımıyla toplanır. Toplantıda kararlar salt çoğunlukla alınır. Oyların eşitliği halinde soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin kararı uygulanır.

Madde 14. Her klinik ders/klinik ders bloğu için; anabilim dalı başkanının başkanlığında, anabilim dalı öğretim üyeleri arasından anabilim dalı akademik kurul tarafından belirlenen iki öğretim üyesi/görevlisi ve klinik ders sorumlusundan oluşan bir “sınav değerlendirme komisyonu” kurulur. Birden fazla anabilim dalının birlikte yürüttüğü klinik ders bloklarında her anabilim dalı ayrı komisyon oluşturur. Sınav değerlendirme komisyonları Madde 13'te açıklandığı biçimde sınav sorularını değerlendirir.

Madde 15. Sınavlarda kaç tür soru kitapçığı hazırlanacağına, öğrencilerin oturma düzeni ve en kalabalık sınav salonundaki öğrenci sayısına göre karar verilir. En kalabalık sınav salonundaki öğrenci sayısı 50-99 arasında ise en az iki, 100 ve üzerinde ise en az üç tür soru kitapçığı hazırlanır.

Sınavların Uygulanması

Madde 16. Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.

Madde 17. Her sınav salonunda; bir salon başkanı öğretim üyesi/görevlisi ve en az bir gözetmen olmak üzere en az iki öğretim elemanı görev yapar. Dönem I, II ve III'teki zorunlu derslerin sınavlarında görev alacak salon başkanı ve gözetmenler, Dekanlık; klinik ders sınavlarında ilgili anabilim dalı başkanı; klinik ders bloklarında klinik ders blok eğitim sorumlusu tarafından görevlendirilir.

Dönem I, II ve III'teki seçmeli derslerin sınavlarında, ders sorumlusunun talep etmesi halinde, ilgili anabilim dalı başkanı tarafından veya Dekanlık tarafından gözetmen görevlendirilebilir.

Madde 18. Dekanlıkça görevlendirilen sınav görevlileri, belirtilen yer ve zamanda bulunmak zorundadır. Geçerli bir mazereti olmadan sınav görevine gelmeyen veya geç gelen görevliler hakkında disiplin hükümleri uygulanır. Sınav görevine mazereti nedeniyle gelemecek durumda olan veya görev değişikliği isteyen öğretim üyeleri, bu taleplerini sınavdan en az iki gün önce anabilim dalı başkanlığı aracılığı ile Dekanlığa bildirmelidir. Öncelikli olarak, aynı Anabilim Dalı'ndan görevlendirme yapılır. Bunun mümkün olmadığı acil durumlarda da, sınavdan önce Dekanlığa bilgi verilmelidir.

Madde 19. Salon sınav görevlilerinin sınav sırasında, öğrencileri rahatsız edecek şekilde konuşması, kitap vb şeyler okuması, cep telefonu kullanması, öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşması ve zorunlu olmadıkça sınav salonunu terk etmesi yasaktır. Sınav kurallarına uymayan görevliler, salon başkanı tarafından Dekanlığa bildirilir.

Madde 20. Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrenciler salon sınav tutanağında belirtilir. Bu tutanakta, kopya olayının biçimi açıklanır, varsa kopya kanıtları tutanağa eklenir. Kopya girişiminden şüphelenen sınav görevlisi, mümkünse diğer sınav görevlilerinin de olaya tanık olmasını sağlamaya çalışır. Kopya girişiminde bulunduğu şüphelenen öğrencinin, zorunlu olmadıkça, salondan çıkarılmasına ve sınav süresinin bitiminden önce sınav evrakının alınmasına gerek yoktur. Sınav görevlileri gerekli gördüğünde öğrencilerin yerini değiştirebilir.

Madde 21. Öğrencilerin sınav salonuna cep telefonu, fotoğraf makinesi gibi her türlü haberleşme ve sesli veya görüntülü kayıt alma cihazlarıyla girmeleri yasaktır. Kapalı olsa bile, bu cihazlarla sınava girdiği belirlenen öğrenciler hakkında kopya girişimi olarak işlem yapılır.

Madde 22. Öğrenciler, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmamak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmamayan ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

Madde 23. a) Bir yazılı sınavın birden fazla salonda yapılması halinde, sınavın bütün salonlarda aynı anda başlamasına özen gösterilmelidir. Sınava ilk 15 dakika içinde geç gelen öğrenci sınava girebilir. Ancak bu öğrencilere ek süre verilmez. Bu süreden sonra gelen öğrenciler sınava giremezler. Sınav süresinin ilk yarısında ve son 5 dakikasında öğrenciler sınav salonundan çıkamaz. Bu süreler dışında, öğrenciler sınav evrakını teslim ederek sınav salonundan çıkabilir. Herhangi bir nedenle sınav salonundan çıkan öğrenci sınav salonuna geri dönemez.

b) Teorik sınav soru kitapçığında, sınavda uyulması gereken kurallara ilişkin bir talimat bulunmalıdır. Söz konusu sınav talimatında, sınav sorumlusunun belirleyeceği diğer düzenleme ve uyarılar dışında, sınavın adı, sınavın süresi, soru sayısı ve puanlama bulunur.

Madde 24.

- Sözlü teorik sınavlar, zorunlu haller dışında en az iki öğretim üyesi/görevlisi tarafından yapılır.
- Sözlü sınavların yeri, tarihi ve başlama saati sınavdan en az bir gün önce öğrencilere duyurulur. Sınava girecek tüm öğrenciler belirtilen tarih ve saatte sınav yerinde bulunmak zorundadır. Öğrencilerin ne şekilde ve hangi sırayla sınava alınacağına sınav jürisi karar verir. Belirtilen tarih ve saatte sınav yerinde bulunmayan veya son öğrencinin sınavı tamamlanana kadar sınav yerine gelmeyen öğrenci sınava girmemiş sayılır.
- Ortak jüri oluşturulan klinik ders, klinik ders blok sözlü sınavlarında bütün jüri üyeleri, her öğrenciye soru sorar ve puan verir. Bütün jüri üyelerinin verdiği puanların ortalaması alınarak sınav puanı belirlenir. Sözlü sınavların objektif yapılandırılmış klinik sınav olarak yapılması önerilir.
- Teorik sınavın ortak, sözlü sınavın ayrı yapıldığı birden fazla anabilim dalından oluşan klinik ders bloklarında öğrencinin bir anabilim dalının sözlü sınavından aldığı puan, tüm anabilim dallarının sözlü sınavları tamamlanmadan öğrenciye açıklanmaz. Klinik ders blok sorumlusu tarafından toplanan sözlü puanları, anabilim dallarının uygulama ağırlıklarına göre hesaplanarak ortak sözlü puanı belirlenir ve açıklanır. Klinik ders bloğu sözlü sınavında blok içindeki bir anabilim dalından alınan puan 50'nin altında ise öğrenci ilerleyen sınav basamağına devam edemez ve alınan not, öğrencinin blok sözlü notu olarak kabul edilir.
- Sözlü sınavlarda bütün öğrencilere aynı veya eşdeğer soru sorulmasına özen gösterilmelidir.
- Sözlü ve pratik sınavlarda, her öğrenciye sorulan soruların ve verilen puanların belirtildiği sınav tutanağı düzenlenir. Sınav tutanakları sınav sonuçlarıyla birlikte Dekanlığa gönderilir.

Sınavların Değerlendirilmesi

Madde 25.

- Her eğitim öğretim yılında bir defa yapılan ders veya ders kurulu sınavlarında, sınavdan en geç 2 (iki) iş günü sonra, sorular ve cevap anahtarı öğrencilere duyurulur ve öğrencilerin sorularla ilgili itirazlarını yazılı olarak Dekanlığa bildirmeleri istenir.
- Dönem IV ve V staj sonu ve bütünleme yazılı sınav soruları ve cevapları, ilgili Anabilim Dalı uygun görürse açıklanabilir.
- Öğrenciler, soruların ve cevapların öğrencilere duyurulmasından sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde, iptal edilmesini veya cevap seçeneğinin değiştirilmesini istedikleri soruları, gerekçeleriyle ve kabul görmüş kaynaklarıyla birlikte yazılı olarak Dekanlığa bildirir. Kaynak gösterilmeyen itirazlar kabul edilmez. Kabul edilen itirazlar, itirazı yapan öğrencinin kimlik bilgileri gizli tutularak, ilgili sınav değerlendirme komisyonu ve soruyu soran öğretim üyesi/görevlisi tarafından incelenir. İtiraz edilen sorular için karar verilirken, sınav

değerlendirme komisyonu, soruyu soran öğretim üyesinin de katılımıyla toplanır. Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda başka öğretim elemanlarından da sorular hakkında görüş alabilir.

- d. Sorunun iptal edilmesi veya cevap seçeneğinin değiştirilmesiyle ilgili karar komisyonda salt çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde, soruyu soran öğretim üyesinin kararı uygulanır.
- e. İptaline karar verilen sorular değerlendirmeden çıkarılarak, geriye kalan sorular üzerinden değerlendirme yapılır.

Madde 26. Çoktan seçmeli soruların bulunduğu sınavlarda, öğrencilerin puanları ilan edilmeden önce, her test sorusunun zorluk ve ayrıcalık indeksi değerleri belirlenir. Zorluk indeksi %20'nin altında olan ve/veya ayrıcalık indeksi negatif olan sorular, öğrencilerin itirazı olmasa bile, sınav komisyonu tarafından 25. maddede açıklandığı şekilde değerlendirilir.

Madde 27.

- a. a- Dönem I, II ve III pratikle birleşik ders kurul sınavlarında pratik sınav sonuçları, sınavdan sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde, sınavı yapan Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından ilan edilir ve pratik sınav sırasında sorulan sorular ve sonuçlar tutanak haline getirilerek Dekanlığa bildirilir. Tıbbi Beceri Laboratuvarı derslerinin sınav sonuçları 7 (yedi) iş günü içerisinde ilan edilir.
- b. Öğrenciler, pratik sınav sonuçlarına maddi hata nedeniyle itirazlarını, sonuçlar açıklandıktan sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde yapabilirler. Bu süre sonrasında, pratik sınav sonuçlarına, yapılan itirazlar kabul edilmez.
- c. Pratikte birleştirilmiş sınav sonuçları, sınavın yapılmasından sonra en geç 7 iş günü içerisinde öğrencilere ilan edilir.
- d. Staj sınavlarında sınavın her aşamasından sonra, o aşama ile ilgili sonuçlar öğrencilere ilan edilir.

Madde 28. Öğrenciler, yazılı sınav sonuçlarına ilandan sonra 7 (yedi) iş günü içerisinde maddi hata nedeniyle itiraz edebilir. İtirazlar Dekanlığa yazılı olarak yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, ilgili öğretim üyeleri ve Dönem Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilir. İnceleme sonucu Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

Madde 29. Staj sınavlarında; sınavın bir aşamasında barajın altında puan aldığı için sınavın diğer aşamalarına alınmayan öğrencilerin; 25, 26 veya 28. maddelerdeki işlemler sonucunda puanının yükselmesi ve sınavın diğer bölümlerine girme hakkı elde etmeleri halinde, en az 1 (bir) hafta önceden öğrencilere duyurmak suretiyle, belirlenen bir tarihte sınavın diğer bölümlerine girmeleri sağlanır.

Madde 30.

Özel Gerekliimli öğrenciler

Fakültemiz bünyesinde öğrenim görmekte olan özel gerekliimli öğrencilerin ders alma ve sınav vb. süreçlerine ilişkin uygulamalar Üniversitemiz Engelsiz Kampüs Birimi Yönergesinde yer alan hükümlere göre yapılmaktadır.

Bulunmayan Hükümler

Madde 31. Bu metinde yer almayan konularda, "Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" hükümleri uygulanır.

Yürürlük

Madde 32. Bu esaslar Fakülte Kurulu'nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer ve bu tarihten itibaren Fakülte'de yapılan tüm sınavlarda uygulanır.

Yürütme

Madde 33. Bu esaslar Dekan tarafından yürütülür.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ HAKLI VE GEÇERLİ NEDENLERE İLİŞKİN USUL VE ESASLAR

BİRİNCİ BÖLÜM
Başlangıç Hükümleri

Amaç ve kapsam

MADDE 1 - (1) Bu usul ve esasların amacı ve kapsamı; “Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile “Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde ifade edilen haklı ve geçerli nedenlere ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 2 - (1) Bu usul ve esaslar; Erciyes Üniversitesi On Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim Yönetmeliği ile Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim -Öğretim Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 - (1) Bu usul ve esaslarda geçen;

- a) Birim: Erciyes Üniversitesine bağlı fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu,
 - b) Birim Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesine bağlı fakültelerde fakülte yönetim kurulunu; enstitülerde enstitü yönetim kurulunu; yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu ve meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
 - c) OBİSİS: Öğrenci Bilgi Sistemini,
 - d) Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
 - e) Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
 - f) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- İfade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Haklı ve Geçerli Nedenlere İlişkin Hükümler

Hastalık hali

MADDE 4 - (1) Öğrencinin sınav, kayıt yenileme ve kayıt dondurma işlemlerinde sağlık sorunları nedeniyle mazeretli sayılabilmesi için, hastalığını kamu veya özel sağlık kurum ve kuruluşlarından aldığı bir raporla belgelendirmesi gerekir.

(2) Sağlık raporunda saat belirtilmemesi halinde mazeret, tüm gün için; saat belirtilmesi halinde raporda belirtilen saatten itibaren geçerlidir.

(3) Öğrenci geçerli rapor suresi içinde hiçbir sınava giremez, girdiği sınavlar da geçersiz sayılır.

Yakınların ölümü veya acilen hastaneye kaldırılması

MADDE 5 - (1) Öğrencinin alt ve üst soyu ile üçüncü dereceye kadar yakınlarından birinin vefatı halinde mazeretli sayılabilmesi için, ölüm raporunu ibraz etmesi gerekir.

(2) Öğrenci, hükümde belirtilen yakınlarının vefat tarihinden itibaren yedi gün için mazeret hakkı elde eder.

(3) Öğrencinin alt ve üst soyu ile üçüncü dereceye kadar yakınlarının ağır hastalığında, bakacak başka kimsesinin bulunmamasından dolayı refakatçi olması nedeniyle mazeretli sayılabilmesi için, mazeret durumunu refakat izniyle belgelendirmesi gerekir.

(4) Birinci fıkrada belirtilen yakınlarından birinin önemli bir hastalık veya kaza nedeniyle acilen hastaneye kaldırılması durumunda öğrencinin mazeretli sayılabilmesi için, hasta raporunun ibraz edilmesi gerekir.

Trafik kazası

MADDE 6 - (1) Öğrencinin trafik kazası nedeniyle mazeretli sayılabilmesi için, trafik kazası tespit tutanağı ve eklerini ibraz etmesi gerekir.

Gözetli ve tutukluluk hali

MADDE 7 - (1) Öğrencinin gözetli ve tutukluluk nedeniyle mazeretli sayılabilmesi için;

- Öğrenci herhangi bir nedenle karakola götürülmüşse, ilgili karakol amirinden alacağı belgeyi,
- Öğrenci gözetli altına alınmışsa, Cumhuriyet Savcılığından veya emniyet biriminden alacağı belgeyi,
- Öğrenci tutuklanmış ise tutuklama kararının bir suretini ibraz etmesi gerekir.

Üniversite ve diğer resmi kurumlarca görevlendirilme hali

MADDE 8 - (1) Öğrencinin ulusal veya uluslararası yarışma, sportif faaliyet vb. nedenlerle üniversite veya diğer resmi kurumlarca yapılan görevlendirmesi durumunda mazeretli sayılabilmesi için, görevlendirme belgesini ibraz etmesi gerekir.

Diğer mazeretler

MADDE 9 - (1) Bu usul ve esaslarda sayılan mazeretler dışındaki yangın, sel, deprem gibi olağanüstü haller veya diğer sebeplerle öğrencinin mazeretli sayılabilmesi için, mazeretini belgelendirmesi gerekir.

- (2) Öğrenci sınavını acil müdahaleyi gerektiren sağlık problemleri nedeniyle tamamlayamadığı durumlarda, sınav görevlileri tarafından tutulan tutanakla mazeret sınav hakkı talebinde bulunabilir.
- (3) Öğrenci, sınavlarının çakışması veya mekan ve zaman olarak bir sonraki sınavına yetişmesinin mümkün olmaması durumunu belgelendirmesi koşuluyla aynı tarih ve saatte yapılan sınavları için mazeret sınavı isteğinde bulunabilir.
- (4) Öğrenci yurt dışında öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak burs, eğitim, staj (Erasmus + staj programı hariç) ve araştırma gibi imkanları elde ettiğini belgelendirmesi durumunda kayıt dondurma isteğinde bulunabilir.
- (5) Hazırlık eğitimi almakta olup bahar döneminde bölümüne/programına geçmeye hak kazanan öğrenciler bahar dönemi için, DOS (Dikey Geçiş Sınavı) ile güz döneminde yerleşen öğrenciler ise güz ve bahar dönemleri için kayıt dondurma isteğinde bulunabilir.
- (6) Öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılarak askere alınması durumunda öğrenci kayıt dondurma isteğinde bulunabilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Haklı ve Geçerli Nedenlerin Bildirilmesi, Kabulü ve Değerlendirilmesi

- MADDE 10 -** (1) Bu usul ve esaslarda sayılan mazeretlerden biri nedeniyle öğrenciler isteklerini;
- a) Mazeretli kayıt yenileme hakkından yararlanmak için kayıt yenileme suresinin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde,
- b) Ara sınava giremeyip mazeret sınavından yararlanmak için ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi iş günü içinde,
- c) Kayıt dondurma (izinli sayılma) için dönemin başlangıcından itibaren bir ay içinde dilekçe ile mazereti gösteren belgeleri (mazeret sınavından yararlanma isteğinde bulunan öğrencilerin akademik danışmanından temin edeceği "kayıtlı olduğu derslerin ders sınav tarihleri raporu"nu da sunmaları gerekir) bağlı olduğu Dekanlık, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne bildirmekle yükümlüdür. Belirtilen süre içinde başvuruda bulunmayanlar bu haklarından vazgeçmiş sayılır.
- (2) Mazeret dilekçeleri ve ekleri Birim Yönetim Kurulunca değerlendirilir ve karara bağlanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 11 - (1) Bu usul ve esaslarda hüküm bulunmayan hallerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Erciyes Üniversitesi On Lisans ve Lisans Eğitim -Öğretim Yönetmeliği, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği ile ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 12 - (1) Bu usul ve esaslar, Erciyes Üniversitesi Senatosunun kabulü tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13 - (1) Bu usul ve Esasları Erciyes Üniversitesi Rektörü yürütür.

ANABİLİM/BİLİM DALI BAŞKANI, STAJ SORUMLUSU, KLİNİK DERS SORUMLUSU, DERS / DERS KURULU SORUMLUSU VE ARAŞTIRMA GÖREVLİSİNİN MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİMDE GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARINA İLİŞKİN ESASLAR

Anabilim/Bilim Dalı Başkanının Mezuniyet Öncesi Eğitimde Görev, Yetki ve Sorumlulukları

MADDE 1 – (1) Anabilim/Bilim Dalı Başkanının mezuniyet öncesi eğitimde görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Anabilim Dalları Çalışma Esaslarına uyar,
- b) Anabilim/Bilim Dalı'nın eğitim-öğretim programının yürütülmesini sağlar,
- c) Klinik ders ve staj sorumlusu öğretim üyesini belirleyerek Dekanlığa bildirir,
- ç) Öğrencilerin öğretim elemanı gözetiminde/denetiminde hasta sorumluluğu alarak eğitim almalarını sağlar. Bunun için anabilim dalı çalışma alanlarında gerekli düzenlemeleri yapar,
- d) Öğrencilerin karşılaşabilecekleri risklere karşı gerekli önlemlerin alınması için Dekanlık ve hastane yönetimi ile işbirliği içinde çalışır,
- e) Öğrenciler ile anabilim dalı çalışanları arasındaki ilişki ve işbirliğinin belirlenmiş çerçevede ve uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlar,
- f) Öğrencilerin nöbet çalışma düzenlerini klinik ders/staj sorumlusu ile birlikte belirler ve denetler,
- g) Her klinik dersin başlangıcında ilan edilen eğitim programının, staj başlangıcında ilan edilen intörn doktor rotasyon programının ve nöbet listelerinin Dekanlığa gönderilmesini sağlar,
- ğ) Klinik Ders/Staj Uygulamaları İzlem Formlarının işleyişini denetler,
- h) Klinik ders sınav sonuçlarını en geç iki iş günü içinde açıklar, sınav evraklarını en geç beş iş günü içinde Dekanlığa iletir,
- ı) İntörn doktorların staj sonu durumunu gösteren değerlendirme formunu en geç iki iş günü içinde Dekanlığa iletir,
- i) Kurul, klinik ders ve staj geribildirim sonuçlarının akademik kurulda değerlendirilmesini ve alınan akademik kurul kararlarının Dekanlığa bildirilmesini sağlar,
- j) Kurul, klinik ders ve stajın daha etkili ve verimli olması için yapılabilecekler hakkında Dekanlığa önerilerde bulunur,

- k) Anabilim/Bilim dalının eğitimle ilgili ihtiyaçlarını Dekanlığa bildirir,
- l) Her yıl yeni eğitim öğretim dönemi için istenen program değişiklik önerilerinin akademik kurulda görüşülerek, akademik kurul kararı ile birlikte müfredat kurullarında görüşülmek üzere zamanında Dekanlığa gönderilmesini sağlar.

Dönem 6 Staj sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları

MADDE 2 – (1) Dönem 6 staj sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Anabilim Dalına ait poliklinik, klinik ve diğer departmanlar ile buralarda yapılan aktivitelerin tanıtılması ve intörn doktorların hak, görev ve sorumluluklarının anlatılması için stajın/rotasyonun başladığı ilk mesai günü bilgilendirme yapar,
- b) İntörn doktorların birimdeki eğitim, nöbet ve rotasyon programlarını düzenler ve takip eder,
- c) Programlanan eğitim faaliyetlerine intörn doktorların aktif olarak katılmalarını sağlar,
- ç) İntörn doktorların çalışma düzenini ve devam durumunu takip eder, ortaya çıkan sorunların çözümü için anabilim dalı başkanının bilgisi dahilinde önlem alır,
- d) Staj Uygulamaları İzlem Formlarının (İntörn Doktor Karnesi) uygulanıp uygulanmadığını kontrol eder,
- e) Stajın içinde bir önceki stajın değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi ile birlikte organize eder,
- f) Dekanlığın ve dönem koordinatörlüğünün yaptığı değerlendirme toplantılarına katılır,
- g) Staj tamamlandığında intörn doktorların staj sonu durumunu gösteren değerlendirme formlarının zamanında doldurulmasını sağlar,
- ğ) Staj sorumlusu tüm görevlerinde Anabilim Dalı Başkanına karşı sorumludur,
- h) Ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi için anabilim/bilim dalı başkanlığına önerilerde bulunur.

Klinik Ders Sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları

MADDE 3 – (1) Klinik ders sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Klinik ders dosyasını hazırlar,
- b) Sorumlu olduğu klinik dersin programını ve günlük aktivite programlarını düzenler,
- c) Anabilim Dalı Başkanı ile birlikte programı izler ve gerekli düzenlemeleri yapar,
- ç) Klinik ders sınavlarını organize eder,
- d) Yazılı sınav sorularını öğretim üyelerine paylaştırır ve soruları toplar,
- e) Sınav sorularının öğrenim hedeflerine yönelik olduğunu gösteren belirtke tablolarının hazırlanmasını ve değerlendirilmesini sağlar, dönem koordinatörüne klinik ders değerlendirme toplantılarında sunulmak üzere bildirir,
- f) Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama Uygulama ve Değerlendirme Esaslarına göre sınavı hazırlar, uygular ve değerlendirir,
- g) Soru kitapçıklarını, cevap anahtarını ve diğer sınav evraklarını hazırlar, ğ) Sınav salon başkanı ve gözetmenlerini belirler,
- h) Çoktan seçmeli test olarak hazırlanmış sınavların evraklarını Ölçme Değerlendirme Birimine getirir ve değerlendirilmesini sağlar,
- ı) Çoktan seçmeli test dışındaki yazılı sınavlarda cevap kâğıtlarının değerlendirilmesini organize eder,
- i) Pratik/Sözlü sınav jürilerini ve jürilerin öğrenci listelerini belirler,
- j) Pratik/Sözlü sınavın belirlenen tarih, yer ve saatte uygulanmasını sağlar,
- k) Sınav sonuçlarını Anabilim Dalı Başkanı onayı ile ilan eder,
- l) Yazılı, Pratik/Sözlü sınav sonuçlarını Dekanlığa iletilmek üzere dökümante eder ve Anabilim Dalı Başkanına sunar,
- m) Birleşik klinik derlerde klinik ders başarı notlarının belirlenmesinde anabilim dallarının ağırlıklarına göre son klinik ders notlarını belirler,

- n) Klinik dersin ilk haftası içinde sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde veya denetiminde Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından bir önceki klinik dersin değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını organize eder,
- o) Klinik dersin son haftası içinde sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde veya denetiminde Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından ders anlatan öğretim üyelerinin değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını organize eder,
- ö) Klinik ders sorumlusu tüm görevlerinde anabilim dalı başkanına karşı sorumludur,
- p) Klinik dersin yürütülmesi ile ilişkili problemleri belirler ve çözüm önerilerini Anabilim Dalı Başkanına sunar.

Ders / Ders Kurulu Sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları

MADDE 4 – (1) Ders / Ders kurulu sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Dersi/ders kurulunu oluşturan anabilim dalları ve dönem koordinatörlüğü ile işbirliği içinde çalışır,
- b) Ders dosyasını hazırlar,
- c) Sorumlu olduğu dersin/ders kurulunun teorik ve pratik eğitim programlarını düzenler, ilgili koordinatörlüğe sunar,
- ç) Ders/Ders kurulu sınavlarını dönem koordinatörü ile birlikte organize eder, d) Sınav sırasında yapılan itirazları koordinatörlerle birlikte değerlendirir.

Araştırma Görevlisinin Mezuniyet Öncesi Eğitimde Görev, Yetki ve Sorumlulukları

MADDE 5 – (1) Araştırma görevlisinin mezuniyet öncesi eğitimde görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Tıbbi Deontoloji ilke ve kurallarına uygun tutum ve davranışlar konusunda öğrencilere rol model olur,
- b) Çalıştığı anabilim dalının mezuniyet öncesi eğitim programı dahilinde, öğretim üyesi ile birlikte teorik ve pratik derslere katılabilir,

- c) Öğretim üyesinin denetiminde pratik dersler, klinikte hasta dosyası örneği hazırlama, anamnez alma, fizik muayene yapma, vaka sunumu, seminer sunumları vb. bilimsel etkinliklerde öğrencilere rehberlik eder,
- ç) Öğrenci ve İntörn Doktor Karnesinde yer alan becerilerin uygulamasında öğrencilere yardımcı olur,
- d) Cerrahi branşlarda ilgili öğretim üyesinin bilgisi ve izni dâhilinde öğrencinin de bulunduğu ameliyatlarda öğrencilere rehberlik eder,
- e) Çalıştığı anabilim dalında bulunan öğrencilerin oryantasyonuna katkı sağlar,
- f) Klinik ve poliklinik çalışmalarında öğrencilerle işbirliğini kolaylaştıracak tutumda ve etik kurallara uygun davranır,
- g) Klinik ve polikliniklerde birlikte çalıştığı öğrencilerin eğitime katkı sağlar,
- ğ) Öğretim üyesi ile birlikte yazılı sınavlarda gözetmenlik yapabilir, değerlendirme rehberi eşliğinde yapılan tüm sınavlarda görev alabilir,
- h) Ders ve sınav programlarının hazırlanmasında, sınav organizasyonunda kurul, klinik ders, staj sorumlusu öğretim üyesine yardım eder.

İTERN DOKTOR EĞİTİM VE ÖĞRETİMİNDEKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Amaç: Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve tüm birimlerde standardizasyon sağlanması.

Dönem VI Koordinatörlüğünün Görev ve Sorumlulukları:

1. Stajlara dağıtım
2. Seçmeli stajların koordinasyonu
3. Notların / staj karnelerinin toplanması ve değerlendirilmesi
4. Stajların yürütülmesinde ortaya çıkan sorunlarda Anabilim dalları ile iletişim ve koordinasyon
5. Stajlar ve süreleriyle ilgili önerilerde bulunma
6. Mezuniyetle ilgili organizasyon

Anabilim Dalı Başkanlığının Görev ve Sorumlulukları :

1. Öğrenci staj karnelerindeki becerileri kapsayacak şekilde intern eğitim-öğretim programı hazırlama ve yürütülmesini denetleme
2. Öğretim üyeleri arasından intern eğitim-öğretimiyle ilgili koordinasyonu sağlayacak bir “staj sorumlusu” belirleme
3. İnternlerin staj süresince kullanacakları altyapı ve fiziksel imkanları temin etme
4. İnternler ile Anabilim dalı çalışanları arasındaki ilişki ve işbirliğinin belirlenmiş çerçevede ve uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlama

Staj Sorumlusunun Görev ve Sorumlulukları:

1. Staj başlangıcında intern doktorlara Anabilim Dalına ait poliklinik, klinik ve diğer departmanlar ile buralarda yapılan aktivitelerin tanıtılması
2. Anabilim Dalında verilen hizmetlerin gerçekleştirilmesinde intern doktorlara düşen görev ve sorumlulukların anlatılması ve takibi
3. İntern doktorların Anabilim Dalı Departmanlarına gruplar halinde dağıtımının yapılması
4. Staj sırasında ortaya çıkabilecek sorunların Anabilim dalı başkanlığı ile birlikte çözüme kavuşturulması
5. Staj karnelerinin uygulanıp uygulanmadığının kontrol edilmesi

6. Staj bitiminde staj değerlendirme sonuçlarının (değerlendirme formu ve/veya sözlü ve/veya yazılı sınav) elde edilmesi ve sonuçlarının öğrenci işlerine bildirilmesi

İntern Doktorların Görev ve Sorumlulukları:

1. İntern Doktorlar sağlık hizmeti veren ekibin bir parçasıdır, eğitim gördüğü birimin çalışma şartlarına uymalıdır.
2. İntern Doktor, hekim kimliğine uygun olarak, hasta ve yakınlarına karşı “hasta hakları yönetmeliği” çerçevesinde olumlu tutum göstermek; öğretim elemanlarına, yardımcı sağlık personeline, arkadaşlarına ve idari personele sorumluluk anlayışı içinde nezaketle davranmak zorundadır.
3. İntern Doktor kimliğini belirten yaka kartını takmalı, çalıştığı birimin koşullarına uygun kıyafet giymelidir (beyaz gömlek, cerrahi kıyafet vb...).
4. Anabilim dalınca eğitim-öğretim ve sağlık hizmetleri kapsamında verilen görevleri (her türlü hastane hizmeti, ameliyat, laboratuvar çalışması, vaka takdimi, konferans, seminer, makale ve bilimsel toplantılar ile araştırma, sağlık eğitimi ve benzeri etkinlikler) yapmakla sorumludur.
5. Çalıştıkları bölümün nöbet sistemlerine uyar ve nöbetçi doktora karşı sorumlu olarak kliniğin çalışma programına göre nöbet tutarlar.
6. Sağlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde görevini öğretim elemanları, hemşire ve diğer sağlık personeli ile uyum içerisinde gerçekleştirir.