

T.C.  
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



# 2025-2026

# EĞİTİM - ÖĞRETİM REHBERİ

**Web Adresi** : <http://tip.erciyes.edu.tr/> - <http://tip.erciyes.edu.tr/egitim.html>

**E-mail** : [tipdekanlik@erciyes.edu.tr](mailto:tipdekanlik@erciyes.edu.tr)

**Adres** : Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı 38039 Kayseri

**Tel** : 0 352 437 49 10 – 11 **Faks** : 0 352 437 52 85

**Baskı Öncesi Hazırlık** : Nuh Doğan

**Baskı** : Mustafa Çağrırcı



## GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakrî zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

## HEKİMLİK ANDI

Hekimlik mesleği üyeleri arasına katıldığım řu anda, hayatımı insanlık yoluna adayacağımı açıkça bildiriyorum ve söz veriyorum. Hocalarıma saygı ve gönül borcumu her zaman koruyacağıma, sanatımı vicdanımın buyrukları doğrultusunda dikkat ve özenle yerine getireceğime, hasta ve toplumun sağlığını baş görev sayacağıma, benden hizmet bekleyen kimselerin sırlarına saygılı olacağıma ve onları saklayacağıma, hekimlik mesleğinin onurunu ve temiz töresini sürdüreceğime, meslektaşlarımı kardeş bileceğime, din, milliyet, ırk, siyasi eğilim ya da toplumsal sınıf ayrımlarının görevimle hastam arasına girmesine izin vermeyeceğime, insan hayatına ana karnına düştüğü andan itibaren kesinlikle saygı göstereceğime, baskı altında kalsam bile tıp bilgilerimi insanlık değer ve yasalarına karşı kullanmayacağıma, açıkça, özgürce ve namusum üzerine ant içerim.

## ÖNSÖZ

Temel misyonu uluslararası düzeyde bilim üreten, öğrencilerine dünya standartlarında bilgi, beceri ve donanım kazandırmayı hedef alan, hasta haklarına ve toplum değerlerine saygılı hekimler yetiştirmek olan fakültemizin kuruluşunun 55. yılını kutluyoruz.

Günümüz bilgi çağında bilim ve teknolojiadaki hızlı ilerlemeye paralel olarak bilgiler her gün artmakta, değişmekte ve yenilenmektedir. Şüphesiz üretilen bütün bilgilerin öğrencilere aktarılması mümkün değildir. Bu nedenle günümüzde bilgiye ulaşma yollarının öğrenilmesi, bilginin yorumlanıp kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi daha önem kazanmıştır. Yükseköğretim kurumlarının öğretim hedefleri buna göre olmalı ve planlanmalıdır. Fakültemiz eğitim-öğretim programında da bu konu üzerinde hassasiyetle durulmuştur. Hekimlik mesleği uzun bir eğitim-öğretim sonucu elde edilen bilgilerin yanı sıra çok sayıda becerinin de doğru şekilde öğrenilmesiyle icra edilebilir. Usta-çırak eğitimi olduğunu çok iyi bildiğimiz tıp eğitiminin sırasında bütün bu becerileri birçok ustayı, yani hocalarınızı izleyerek kazanacaksınız. Mutlaka yapılacak öğrenilecek beceriler anabilim dalları tarafından listelenip kitapçık haline getirilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Sevgili öğrenciler, bu rehber sizin 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında alacağınız eğitiminizin programını içermektedir. Rehber içeriğinde, eğitim programlarının yanı sıra Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, Erciyes Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gibi metinler de bulunmaktadır. Öğrencilerimize özellikle, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesini dikkatle okumalarını öneririm.

Fakültemiz adına sizlere Erciyes Üniversitesi'ne hoş geldiniz der, sizlerle birlikte fakültemizin eğitim kadrosunda yer alan tüm elemanlarına başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeleri dileğiyle sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. İsmail Dursun

D e k a n



## İÇİNDEKİLER

Genel Bilgiler .....	1
Tıp Fakültesi Yönetim Örgütü .....	8
Koordinatörler Kurulu.....	9
Değişim Programları Fakülte ve Bölüm Koordinatörleri .....	12
Genel Eğitim Konseyi.....	12
Öğretim Üye ve Görevlileri .....	16
2024-2025 Ders Yılı Eğitim Takvimi .....	33
Misyonumuz - Vizyonumuz.....	37
Amaç ve Hedefler .....	38
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri.....	41
Dönem I Eğitim - Öğretim Programı.....	42
Dönem II Eğitim - Öğretim Programı .....	92
Dönem III Eğitim - Öğretim Programı.....	153
Dönem IV Eğitim - Öğretim Programı.....	213
Dönem V Eğitim - Öğretim Programı .....	294
Dönem VI Eğitim - Öğretim Programı .....	379
Yükseköğretim Kanununun Öğrencilerle İlgili Maddeleri .....	358
Cari Hizmet Maliyeti (Harçlar).....	366
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği .....	368
Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik .....	377
Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği .....	392
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi .....	405
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme Esasları ...	418
Haklı ve Geçerli Nedenler .....	423
Klinik Ders Sorumlularının Görevleri .....	424
Ders/Ders Kurulu Sorumlularının Görevleri .....	426
İntern Doktor Eğitim ve Öğretimindeki Görev ve Sorumluluklar .....	429
İntern Doktorların Görev ve Sorumlulukları.....	430



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



# GENEL BİLGİLER

Buradaki bilgiler öğrenci rehberinin  
basıma verildiği tarihteki bilgileri kapsamaktadır.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı  
bu rehberde belirtilenleri her zaman değiştirme yetkisine sahiptir.



## 2025-2026

### EĞİTİM REHBERİ

### ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Fakültemiz, Hacettepe Üniversitesinin 9.12.1968 tarih ve 361 Sayılı Senato kararıyla aynı üniversiteye bağlı olarak 897 sayılı kanunun ikinci maddesine göre kurulmuş ve aynı tarihteki 362 sayılı senato kararıyla 1969–1970 ders yılında öğrenci alınmasına karar verilmiş, "Hacettepe Üniversitesi Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi" ismiyle 25 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Fakültemiz, 1975 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Servisine taşınmış, 4 doçent, 23 öğretim görevlisi, 3 uzman ve 39 asistanla Kayseri’de eğitim ve hizmet vermeye başlamıştır.

18.11.1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi’nin kurulmasıyla kurucusu olan Hacettepe Üniversitesi’nden ayrılmıştır. 22.6.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır.

Fakültemizin 2025–2026 Eğitim–Öğretim yılında öğretim elemanı sayısı; Profesör : **140**, Doçent : **64**, Doktor Öğretim Üyesi : **57**, Öğretim Görevlisi : **20**, Araştırma Görevlisi : **871** olmak üzere toplam **1152**’ye ulaşmıştır.

2025–2026 Eğitim–öğretim yılında, hazırlık sınıfında **4** dönem I’de **470**, dönem II’de **496**, dönem III’de **380**, dönem IV’de **347**, dönem V’de **296** ve dönem VI’da **272** olmak üzere toplam **2265** öğrenci eğitim alacaktır.

Fakültemizde bugüne kadar **8198** doktor yetişmiş, pek çok hastaya sağlık hizmeti sunulmuş ve bilimsel yayınlarla, mesleki toplantılarla çok yönlü akademik faaliyetler yürütülmüştür.

### **TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ**

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri ve koordinatörler öğrencilerin sınıf ve staj listelerinin oluşturulması, ders programlarının basılması ve dağıtılması, sınavların okunması ve ilanını gerçekleştirirler. Seçmeli ve zorunlu derslerin seçimi, danışmanların belirlenmesi, soruşturmalar, kayıt yenileme, öğrenci belgesi, transkriptler, geçici mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi, yıllık faaliyet raporu ve bursların organizasyonları da öğrenci işlerinin yaptığı faaliyet alanlarındandır. Fakülteye kayıtların yapılması, öğrenim harçları, diploma, askerlik ertelenmesi gibi birçok işlem de Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın işbirliğiyle yapılmaktadır.

### **ÖĞRETİM DİLİ**

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçe'dir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır.

Yabancı dil hazırlık programı süresi, öğretim süresine dahil değildir.

### **ÖĞRETİM ÜYESİ-ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ VE ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI**

Tıp öğrencisi; çalışkan, ciddi ve olgun bir meslektaş olarak görülür ve kendisinden buna uygun şekilde hareket etmesi beklenir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki ilişkiyi daha da geliştirmek için her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Danışman, öğrenciye ders seçimi ve sosyal konularda yardımcı olur ve rehberlik eder. Danışmanlık saati koordinatörler tarafından ders programlarında ilan edilir.

### **SOSYAL KOL FAALİYETLERİ**

Bilimsel araştırmaya ve aktif eğitime meraklı öğrenciler değişik alanlardaki bilimsel faaliyetlere katılabilirler. Bilimsel kol grupları; Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyeleri ve öğrencilerin desteği ile dekanlık tarafından organize edilmekte olup, bütün öğrencilere açıktır.

### **ÖĞRENCİ KATKI PAYI VE KAYIT YENİLEME**

Öğrencilerimiz katkı paylarını, 22.10.2016 tarih ve 29865 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan "2016-2019 Eğitim Öğretim Yılında Yüksek Öğrenim Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar" hükümlerine göre öderler.

Kayıt yenileme her dönem başında Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen tarihler arasında yapılır

### **BURLAR VE ÖDÜLLER**

Fakültemiz öğretim üyelerinin katkısı ile öğrencilerimize karşılıksız burs verilmektedir. Burs verilecek öğrenciler dekanlığımızca belirlenen bir komisyon tarafından seçilmektedir.

Bu bağlamda 2024-2025 eğitim-öğretim yılında fakültemizde 100 öğrenciye burs verilmiştir.

### **MEZUNLAR OFİSİ**

Fakültemiz mezunlarını gelişmelerden haberdar etmek, sosyal ve bilimsel faaliyetlerimize katılımlarını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde Erciyes Üniversitesi Mezun Bili Sistemi hayata geçirilmiştir. Ayrıntılı bilgiye <https://mezun.erciyes.edu.tr/> web sayfasından ve e-mail [erciyesuni@hs01.kep.tr](mailto:erciyesuni@hs01.kep.tr) adresinden ulaşılabilir.

## EĞİTİM SİSTEMİMİZ

Fakültemizde eğitim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı dönem halinde düzenlenmiştir:

Dönem I, II ve III'te dersler, organ ve sistemler temelinde entegre edilerek ders kurulları oluşturulmuştur. Ders kurulları yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde uygulanmaktadır. 2020 yılından itibaren eğitim yılı sonunda yılsonu genel sınavı uygulanmaya başlanmıştır.

Entegre eğitim sisteminde belirli bir sistem "örneğin; solunum sistemi" ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri ve birbirleri ile ilgili klinik bilimleri belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Bu sistem; değişik bilim dalları ve klinik öncesi ile klinik konular arasındaki suni ayırımı ortadan kaldırmaktadır. Entegre sistemle, tıp öğrencisine, küçük fonksiyonel ve yapısal üniteler sunulmakta, sonra daha kompleks insan organizması sistemlerine geçilmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da, konular açısından, birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır.

Dönem I'de; temel fen bilimleri, tıp için sosyal bilimler ve temel tıp bilimlerine giriş dersleri, Dönem II'de normal insan biyolojisi ve mikrobiyolojinin temel esasları, Dönem III'te ise, kliniğe hazırlık olmak üzere sistemlerin patoloji, farmakoloji ve kliniğe giriş dersleri verilmektedir. Ayrıca, Dönem III'te Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik dersleri, Dönem I ve III'te Tıbbi Beceri dersleri yer almaktadır.

2004-2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, Dönem I, II ve III'te mesleki seçmeli dersler açılmış, her yarıyıldan öğrencinin bir kredilik seçmeli ders alması sağlanmıştır.

2024-2025 Eğitim Öğretim yılından itibaren dördüncü ve beşinci dönemler klinik ders/klinik blok derslere ayrılmıştır.

Altıncı yıl mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) dönemidir. Bu dönemde öğrenciler, öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

Ortak zorunlu derslerden; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce dersleri I. ve II. yarıyıllarda haftada ikişer saat uzaktan eğitim merkezi (ERUZEM) tarafından verilmektedir. Beden

Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerince açılan dersler haftada ikişer saat olmak üzere genel seçmeli ders olarak öğrenciler tarafından alınabilmektedir.

Fakültemizde verilen tüm ders klinik ders/klinik blok ders ve stajların Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri mevcuttur.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ'NDE  
GÖREV ALAN FAKÜLTE DEKANLARI

<b>Prof. Dr. Turgut ZİLELİ</b>	<b>10.06.1969-28.08.1974</b>
Prof. Dr. Sıddık KARATAY	01.09.1974-28.11.1978
<b>Prof. Dr. Hüseyin SİPAHİOĞLU</b>	<b>30.11.1978-28.02.1980</b>
Prof. Dr. Ahmet H. KÖKER	01.03.1980-01.09.1982
<b>Prof. Dr. Ümit AKKOYUNLU</b>	<b>02.09.1982-29.03.1983</b>
Prof. Dr. Enver HASANOĞLU	28.06.1984-05.10.1988
<b>Prof. Dr. M. Semih BASKAN</b>	<b>02.01.1989-29.08.1991</b>
Prof. Dr. Eyüp S. KARAKAŞ	02.09.1991-02.09.1994
<b>Prof. Dr. Zeki YILMAZ</b>	<b>05.09.1994-25.09.2000</b>
Prof. Dr. Cengiz UTAŞ	25.09.2000-04.12.2001
<b>Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR</b>	<b>14.01.2002-06.08.2004</b>
Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	07.09.2004 - 16.09.2010
<b>Prof. Dr. Muhammet GÜVEN</b>	<b>16.09.2010-14.01.2016</b>
Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	03.08.2016-19.01.2020
<b>Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ</b>	<b>20.01.2020 - 06.03.2023</b>
Prof. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU	09.03.2023 - 26.08.2024
<b>Prof. Dr. İsmail DURSUN</b>	<b>26.08.2024 - Halen Devam Ediyor</b>

**TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ**

<b>DEKANLIK</b>	
Dekan	Prof. Dr. İsmail DURSUN
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. İnsu YILMAZ
Fakülte Sekreteri	Ferhat YILDIZ

<b>FAKÜLTE KURULU</b>	<b>FAKÜLTE YÖNETİM KURULU</b>
Prof. Dr. İsmail DURSUN	Prof. Dr. İsmail DURSUN
Prof. Dr. Halit CANATAN	Prof. Dr. Mustafa Tayfun TURAN
Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	Prof. Dr. Arzu Hanım YAY
Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Prof. Dr. Ayşe ÜLGEY
Prof. Dr. Gülen GÜLER	Doç. Dr. Metin ÜNLÜ
Prof. Dr. Zeynep BAYKAN	Doç. Dr. Sibel YEL
Prof. Dr. Gülden BAŞKOL	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Erdem BAŞARAN
Doç. Dr. Özlem Öz GERGİN	
Doç. Dr. Kerem KÖKOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna YETKİN	

## KOORDİNATÖRLER KURULU

<b>Dekan</b>	Prof. Dr. İsmail DURSUN
<b>Dekan Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN
<b>Başkoordinatör</b>	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN
<b>Başkoordinatör Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Mehtap NİSARİ
<b>Dönem I Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Gülden BAŞKOL
<b>Dönem I Koordinatör Yardımcısı</b>	Doç. Dr. İlyas UÇAR
<b>Dönem I Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Burak TAN
<b>Dönem II Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Mehtap NİSARİ
<b>Dönem II Koordinatör Yardımcısı</b>	Doç. Dr. Özge GÖKTEPE
<b>Dönem II Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye UÇAR
<b>Dönem III Koordinatörü</b>	Doç. Dr. Arda BORLU
<b>Dönem III Koordinatör Yardımcısı</b>	Doç. Dr. Çağman TAN
<b>Dönem III Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Melike Kesver GÜL
<b>Dönem IV Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Fulya ÇAĞLI
<b>Dönem IV Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Veysel GÖK
<b>Dönem IV Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Fatma DOĞRUEL
<b>Dönem V Koordinatörü</b>	Doç. Dr. Gamze TALİH
<b>Dönem V Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Eda Öksüm SOLAK
<b>Dönem V Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna YETKİN
<b>Dönem VI Koordinatörü</b>	Doç. Dr. Ayşenur Paç KISAARSLAN
<b>Dönem VI Koordinatör Yardımcısı</b>	Doç. Dr. Pınar SAĞIROĞLU
<b>Dönem VI Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şahin TEMEL
<b>Tıp Eğitimi AD.</b>	Prof. Dr. Melis NAÇAR
<b>Tıp Eğitimi AD.</b>	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN
<b>Öğrenci</b>	Enver MERMERDİREK (Dönem VI)

## FAKÜLTE MÜFREDAT KURULU

Prof. Dr. İsmail Dursun

Prof. Dr. Zeynep Baykan

Prof. Dr. Gülden Başkol

Doç. Dr. İlyas Uçar

Dr. Öğr. Üyesi Burak Tan

Prof. Dr. Mehtap Nisari

Dr. Öğr. Üyesi Gözde Özge Önder

Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Bitgen

Doç. Dr. Hasan Durmuş

Doç. Dr. Çağman Tan

Dr. Öğr. Üyesi Melike Kevser Gül

Doç. Dr. Gamze Talih

Dr. Öğr. Üyesi Fulya Çağlı

Dr. Öğr. Üyesi Veysel Gök

Prof. Dr. Sevda İsmailoğulları

Dr. Öğr. Üyesi Eda Öksüm Solak

Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna Yetkin

Doç. Dr. Ayşenur Paç Kısaarslan

Doç. Dr. Pınar Sağıroğlu

Dr. Öğr. Üyesi Şahin Temel

Prof. Dr. Melis Naçar

Enver Mermerdirek

PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	
Prof. Dr. Zeynep Baykan	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Sibel Akın	Dahili Tıp Bilimleri
Prof. Dr. M. Altay Atalay	Temel Tıp Bilimleri
Prof. Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu	Dahili Tıp Bilimleri
Prof. Dr. İrfan Özyazgan	Cerrahi Tıp Bilimleri
Prof. Dr. Saliha Demirel Özsoy	Dahil Tıp Bilimleri
Prof. Dr. Arzu Hanım Yay	Temel Tıp Bilimleri
Prof. Dr. Melis Naçar	Tıp Eğitimi
Uzm. Dr. Serpil Poyrazoğlu	Mezun Temsilcisi

ÖLÇME - DEĞERLENDİRME EŞ GÜDÜM ALT KURULU	
Prof. Dr. Zeynep Baykan	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Melis Naçar	Tıp Eğitimi
Doç. Dr. Alper Özcan	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Doç. Dr. Fatih Dal	Genel Cerrahi
Doç. Dr. Elif Deniz Şafak	Aile Hekimliği
Arş. Gör. Dr. Muhammed Enes Akpınar	Aile Hekimliği
Enver Mermerdirek	Dönem VI

**DEĞİŞİM PROGRAMLARI FAKÜLTE ve BÖLÜM KOORDİNATÖRLERİ**

Prof. Dr. Arzu Hanım Yay	Erasmus Fakülte Koordinatörü
Doç. Dr. Duygu Gülmez Sevim	Erasmus Fakülte Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Halil Tekiner	Erasmus Fakülte Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Harun Ülger	Erasmus Temel Tıp Bilimleri Koordinatörü
Prof. Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu	Erasmus Dahili Tıp Bilimleri Koordinatörü
Doç. Dr. Kerem Kökoğlu	Erasmus Cerrahi Tıp Bilimleri Koordinatörü
Prof. Dr. Melis Naçar	Farabi Koordinatörü
Doç. Dr. Çağman Tan	Mevlana Fakülte Koordinatörü

**GENEL EĞİTİM KONSEYİ**

Genel Eğitim Konseyi Fakülte Yönetim Kurulu'nun 31.07.2002 tarih ve 02/144 sayılı kararı ile; Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Koordinatör Yardımcıları ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üye ve görevlileri tarafından oluşmaktadır.

Prof. Dr. İsmail DURSUN	Dekan
Prof. Dr. Zeynep BAYKAN	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Halit CANATAN	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı

<b>CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>	
Prof. Dr. Gülen GÜLER	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet KÜÇÜK	Beyin ve Sinir Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Cüneyt TURAN	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Abdullah Bahadır ÖZ	Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hatice ARDA	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Aydın TUNÇAY	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Mehmet İlhan ŞAHİN	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İbrahim Halil KAFADAR	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İrfan ÖZYAZGAN	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD. Bşk.
Prof. Dr. Kemal DENİZ	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Numan BAYDİLLİ	Üroloji Anabilim Dalı Başkanı

<b>DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>	
Prof. Dr. Nurullah GÜNAY	Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Haşim ASİL	Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Selçuk MISTIK	Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Sevgi ÖZMEN	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast. Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Murat BORLU	Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Orhan YILDIZ	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Nuri TUTAR	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fevziye ÇETİNKAYA	Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHIOĞLU	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali DOĞAN	Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Murat GÜLTEKİN	Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet TUTUŞ	Nükleer Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Celalettin EROĞLU	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Soner AKKURT	Spor Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Zafer SEZER	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Harun ÜLGER	Anatomi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fazile CANTÜRK TAN	Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Nurcan DURSUN	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Arzu Hanım YAY	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa Yavuz KÖKER	Tıbbi İmmunoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr. Gülden BAŞKOL	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Elif Funda ŞENER	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ayşe Nedret KOÇ	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Merve YÜRÜK	Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Gökmen ZARARSIZ	Biyoistatistik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Zeynep BAYKAN	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Halil TEKİNER	Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Başkanı

## ÖĞRETİM ÜYE VE GÖREVLİLERİ

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Başkan
<b>Anesteziyoloji ve Reanimasyon</b>		
	Prof. Dr. Gülen GÜLER	Başkan
	Prof. Dr. Adnan BAYRAM	
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	
	Prof. Dr. Aynur KARAYOL AKIN	
	Prof. Dr. Ayşe ÜLGEY	
	Prof. Dr. Cihangir BİÇER	
	Prof. Dr. Fatih UĞUR	
	Prof. Dr. Halit MADENOĞLU	
	Prof. Dr. Karamehmet YILDIZ	
	Prof. Dr. Kudret DOĞRU	
	Prof. Dr. Recep AKSU	
	Prof. Dr. Zeynep TOSUN	
	Doç. Dr. Gamze TALİH	
	Doç. Dr. Işın GÜNEŞ	
	Doç. Dr. Özlem ÖZ GERGİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Seçkin PEHLİVAN	
<b>Algoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Gülen GÜLER	Başkan
<b>Yoğun Bakım Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	Başkan

<b>Beyin ve Sinir Cerrahisi</b>		
	Prof. Dr. Ahmet KÜÇÜK	Başkan
	Doç. Dr. Şükrü ORAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali ŞAHİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Halil ULUTABANCA	
	Öğr. Gör. Dr. Nimetullah Alper DURMUŞ	
<b>Çocuk Cerrahisi</b>		
	Prof. Dr. Cüneyt TURAN	Başkan
	Prof. Dr. Kerametın Uğur ÖZKAN	
	Doç. Dr. Ahmet Burak DOĞAN	
<b>Çocuk Üroloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Kerametın Uğur ÖZKAN	Başkan
<b>Genel Cerrahi</b>		
	Prof. Dr. Abdullah Bahadır ÖZ	Başkan
	Prof. Dr. Alper Celal AKCAN	
	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	
	Prof. Dr. Muhammet AKYÜZ	
	Doç. Dr. Fatih DAL	
	Doç. Dr. Tutkun TALİH	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÖK	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAĞAÇ	
	Öğr. Gör. Dr. Sedat ÇARKIT	
<b>Cerrahi Onkoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	Başkan

<b>Göğüs Cerrahisi</b>		
	Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Başkan
	Doç. Dr. Ömer ÖNAL	
	Öğr. Gör. Dr. Ahmet ORAL	
<b>Göz Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. Hatice ARDA	Başkan
	Prof. Dr. Fatih HOROZOĞLU	
	Prof. Dr. Kuddusi ERKILIÇ	
	Doç. Dr. Duygu Gülmez SEVİM	
	Doç. Dr. Metin ÜNLÜ	
	Doç. Dr. Osman Ahmet POLAT	
	Dr. Öğr. Üyesi Çağatay KARACA	
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kübra SÖNMEZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Hidayet ŞENER	
<b>Kadın Hastalıkları ve Doğum</b>		
	Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Başkan
	Prof. Dr. Gökhan AÇMAZ	
	Prof. Dr. Mahmut Tuncay ÖZGÜN	
	Doç. Dr. Fulya ÇAĞLI	
	Doç. Dr. Yusuf MADENDAĞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖZDEMİR	
<b>Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite</b>		
<b>Perinatoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Başkan
<b>Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Başkan

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>Kalp ve Damar Cerrahisi</b>		
	Doç. Dr. Aydın TUNÇAY	Başkan
	Doç. Dr. Rifat ÖZMEN	
	Dr. Öğr. Üyesi Osman Okan ÖZOCAK	
	Dr. Öğr. Üyesi Halis YILMAZ	
<b>Kulak-Burun-Boğaz</b>		
	Doç. Dr. Mehmet İlhan ŞAHİN	Başkan
	Prof. Dr. İmdat YÜCE	
	Prof. Dr. Sedat ÇAĞLI	
	Doç. Dr. İrfan KARA	
	Doç. Dr. Kerem KÖKOĞLU	
	Dr. Öğr. Üyesi Emrah GÜLMEZ	
	Öğr. Gör. Dr. Akmalidin Mitalipovich Sulaimanov	
<b>Ortopedi ve Travmatoloji</b>		
	Prof. Dr. İbrahim Halil KAFADAR	Başkan
	Prof. Dr. Cemil Yıldırım TÜRK	
	Prof. Dr. İbrahim KARAMAN	
	Prof. Dr. Mehmet HALICI	
	Doç. Dr. Erdal UZUN	
	Dr. Öğr. Üyesi Burak ÇAKAR	
<b>El Cerrahisi Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Cemil Yıldırım TÜRK	Başkan
<b>Plastik ve Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi</b>		
	Prof. Dr. İrfan ÖZYAZGAN	Başkan
<b>Tıbbi Patoloji</b>		
	Prof. Dr. Kemal DENİZ	Başkan
	Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Hülya AKGÜN	
	Prof. Dr. Özlem CANÖZ	
<b>Sitopatoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	Başkan

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>Üroloji</b>		
	Doç. Dr. Numan BAYDİLLİ	Başkan
	Prof. Dr. Deniz DEMİRCİ	
	Doç. Dr. Emre Can AKINSAL	
	Doç. Dr. Gökhan SÖNMEZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Halil TOSUN	
<b>Androloji Bilim Dalı</b>		
	Doç. Dr. Emre Can AKINSAL	Başkan
<b>Çocuk Üroloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Kerametdin Uğur ÖZKAN	Başkan

<b>DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>		
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	Başkan
<b>Acil Tıp</b>		
	Prof. Dr. Nurullah GÜNAY	Başkan
	Prof. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI	
	Dr. Öğr. Üyesi Emre BÜLBÜL	
	Öğr. Gör. Dr. Yusuf Ertuğrul ASLAN	
<b>Adli Tıp</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Haşim ASİL	Başkan
	Prof. Dr. Çağlar ÖZDEMİR	
	Öğr. Gör. Dr. Sedat SEVİÇİN	
<b>Aile Hekimliği</b>		
	Prof. Dr. Selçuk MISTIK	Başkan
	Prof. Dr. M. Mümtaz MAZICIOĞLU	
	Doç. Dr. Elif Deniz ŞAFAK	
<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	Başkan
	Prof. Dr. Ali BAYKAN	
	Prof. Dr. Başak Nur AKYILDIZ	
	Prof. Dr. Duran ARSLAN	
	Prof. Dr. Fatih KARDAŞ	
	Prof. Dr. Fulya TAHAN	
	Prof. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Prof. Dr. Hüseyin PER	
	Prof. Dr. İsmail DURSUN	
	Prof. Dr. Mehmet CANPOLAT	

	Prof. Dr. Mehmet KÖSE	
	Prof. Dr. Muammer Hakan POYRAZOĞLU	
	Prof. Dr. Nihal HATİPOĞLU	
	Doç. Dr. Ayşe Nur Paç KISAARSLAN	
	Doç. Dr. Alper ÖZCAN	
	Doç. Dr. Benhur Şirvan ÇETİN	
	Doç. Dr. Derya ALTAY	
	Doç. Dr. Ebru YILMAZ	
	Doç. Dr. Sibel YEL	
	Doç. Dr. Ülkü Gül ŞİRAZ	
	Doç. Dr. Yılmaz SEÇİLMİŞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş VURAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan GÜNAY	
	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra Özdemir ÇİÇEK	
	Dr. Öğr. Üyesi Veysel GÖK	
	Dr. Öğr. Üyesi Zehra KARDAŞ	
	Öğr. Gör. Dr. Mesut KARA	
<b>Çocuk Kardiyoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Ali BAYKAN	Başkan
<b>Çocuk Endokrinoloji ve Metabolizma Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Nihal HATİPOĞLU	Başkan
<b>Çocuk Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Fatih KARDAŞ	Başkan
<b>Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	Başkan
	Doç. Dr. Alper ÖZCAN	
	Doç. Dr. Ebru YILMAZ	

<b>Çocuk İmmünoloji ve Allerji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Fulya TAHAN	Başkan
<b>Çocuk Nefroloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. İsmail DURSUN	Başkan
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	
	Doç. Dr. Sibel YEL	
<b>Çocuk Romatoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Başkan
	Doç. Dr. Ayşe Nur Paç KISAARSLAN	
<b>Çocuk Neonatoloji Bilim Dalı</b>		
		Başkan
<b>Çocuk Nöroloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Hüseyin PER	Başkan
	Prof. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Prof. Dr. Mehmet CANPOLAT	
<b>Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Duran ARSLAN	Başkan
	Doç. Dr. Derya ALTAY	
<b>Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı</b>		
	Doç. Dr. Benhur Şirvan ÇETİN	Başkan
<b>Çocuk Göğüs Hastalıkları Birimi</b>		
	Prof. Dr. Mehmet KÖSE	Başkan
<b>Çocuk Yoğun Bakım Birimi</b>		
	Uhde	Başkan
<b>Çocuk Acil Bilim Dalı</b>		
	Doç. Dr. Yılmaz Seçilmiş	Başkan
<b>Sosyal Pediatri Bilim Dalı</b>		
		Başkan

<b>Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</b>		
	Doç. Dr. Sevgi ÖZMEN	Başkan
	Doç. Dr. Esra DEMİRCİ	
	Dr. Öğr. Üyesi Melike Kevser GÜL	
<b>Deri ve Zührevi Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. Murat BORLU	Başkan
	Doç. Dr. Demet KARTAL	
	Doç. Dr. Salih Levent ÇINAR	
	Dr. Öğr. Üyesi Eda Öksüm SOLAK	
<b>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji</b>		
	Prof. Dr. Orhan YILDIZ	Başkan
	Prof. Dr. Ayşegül Ulu KILIÇ	
	Prof. Dr. Bilgehan AYGEN	
	Doç. Dr. Gamze Kalın ÜNÜVAR	
<b>Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon</b>		
	Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	Başkan
	Prof. Dr. Mehmet KIRNAP	
	Doç. Dr. İsa CÜCE	
	Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ	
	Öğr. Gör. Dr. Hasan KARA	
<b>Algoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	Başkan
<b>Romatoloji Bilim Dalı</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ	Başkan

<b>Göğüs Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. Nuri TUTAR	Başkan
	Prof. Dr. Fatma Sema OYMAK	
	Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	
	Prof. Dr. İnsu YILMAZ	
	Doç. Dr. Murat TÜRK	
	Dr. Öğr. Üyesi Burcu BARAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna YETKİN	
	Öğr. Gör. Dr. Bilal RABAHOĞLU	
<b>İmmünoloji ve Allerji Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. İnsu YILMAZ	Başkan
<b>Halk Sağlığı</b>		
	Prof. Dr. Fevziye ÇETİNKAYA	Başkan
	Prof. Dr. Elçin BALCI	
	Doç. Dr. Üyesi Arda BORLU	
	Doç. Dr. Hasan DURMUŞ	
<b>İç Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Ali ÜNAL	
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Prof. Dr. İsmail KOÇYİĞİT	
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
	Prof. Dr. Metin ÖZKAN	
	Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Prof. Dr. Mevlüde İNANÇ	
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	
	Prof. Dr. Muzaffer KEKLİK	
	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	Prof. Dr. Sibel AKIN	
	Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	
	Prof. Dr. Züleyha Cihan Özdamar KARACA	
	Doç. Dr. Abdurrahman Soner ŞENEL	
	Doç. Dr. Gülten Can SEZGİN	
	Doç. Dr. Oktay BOZKURT	
	Dr. Öğr. Üyesi Ayşa HACIOĞLU	
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma DOĞRUEL	
	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah AKYOL	
	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emre URHAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Mandacı ŞANLI	
	Dr. Öğr. Üyesi Recep Civan YÜKSEL	
	Dr. Öğr. Üyesi Şahin TEMEL	
<b>Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Züleyha Cihan Özdamar KARACA	Başkan
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
<b>Gastroenteroloji Bilim Dalı</b>		
	Doç. Dr. Gülten Can SEZGİN	Başkan
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	
	Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	
<b>Geriatric Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Sibel AKIN	Başkan
<b>Hematoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Muzaffer KEKLİK	Başkan
<b>Nefroloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Prof. Dr. İsmail KOÇYİĞİT	
<b>Onkoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Mevlüde İNANÇ	Başkan

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	Prof. Dr. Metin ÖZKAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Oktay BOZKURT	
<b>Romatoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	Başkan
<b>Yoğun Bakım Bilim Dalı</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Şahin TEMEL	Başkan
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	
	Prof. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	
<b>Kardiyoloji</b>		
	Prof. Dr. Ali DOĞAN	Başkan
	Prof. Dr. Abdurrahman OĞUZHAN	
	Prof. Dr. Mehmet Tuğrul İNANÇ	
	Prof. Dr. Namık Kemal ERYOL	
	Prof. Dr. Nihat KALAY	
	Prof. Dr. Ramazan TOPSAKAL	
	Doç. Dr. Deniz ELÇİK	
	Doç. Dr. Şaban KELEŞOĞLU	
<b>Nöroloji</b>		
	Prof. Dr. Murat GÜLTEKİN	Başkan
	Prof. Dr. Füsun Ferda ERDOĞAN	
	Prof. Dr. Sevdâ İSMAİLOĞULLARI	
	Doç. Dr. Ayşe Çağlar SARILAR	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih YETKİN	
	Doç. Dr. Recep BAYDEMİR	
<b>Klinik Nörofizyoloji Bilim Dalı</b>		
	Doç. Dr. Ayşe Çağlar SARILAR	Başkan
<b>Nükleer Tıp</b>		
	Prof. Dr. Ahmet TUTUŞ	Başkan
	Prof. Dr. Mustafa KULA	
	Doç. Dr. Ümmühan ABDULREZZAK	

<b>Radyasyon Onkolojisi</b>		
	Prof. Dr. Celalettin EROĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Oğuz Galip YILDIZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Okan ORHAN	
	Öğr. Gör. Dr. Kadir YARAY	
	Öğr. Gör. Dr. Dicle ASLAN	
	Öğr. Gör. Dr. Mete GÜNDOĞ	
	Öğr. Gör. Mustafa Tarkan AKSÖZEN	
	Öğr. Gör. Serdar ÜNAL	
<b>Radyoloji</b>		
	Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Başkan
	Prof. Dr. Halil DÖNMEZ	
	Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Serap DOĞAN	
	Prof. Dr. Ökkeş İbrahim KARAHAN	
	Doç. Dr. Hakan İMAMOĞLU	
	Doç. Dr. İzzet ÖKÇESİZ	
	Doç. Dr. Zehra Filiz KARAMAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Nevzat HERDEM	
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür KARABIYIK	
<b>Nöroradyoloji Bilim Dalı</b>		
	Doç. Dr. İzzet ÖKÇESİZ	Başkan
<b>Girişimsel Radyoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Başkan
<b>Pediyatrik Radyoloji Bilim Dalı</b>		
	Doç. Dr. Zehra Filiz KARAMAN	Başkan
<b>Gastrointestinal Radyoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN	Başkan
<b>Kas İskelet Sistemi Radyoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Serap DOĞAN	Başkan
<b>Toraks Radyoloji Bilim Dalı</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür KARABIYIK	Başkan

<b>Ürogenital Radyoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN	Başkan
<b>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	Başkan
	Prof. Dr. Ertuğrul EŞEL	
	Prof. Dr. Mustafa Tayfun TURAN	
	Doç. Dr. Akif ASDEMİR	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Olguner EKER	
<b>Spor Hekimliği</b>		
	Prof. Dr. Soner AKKURT	Başkan
<b>Tıbbi Farmakoloji</b>		
	Doç. Dr. Zafer SEZER	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Gülay SEZER	
<b>Tıbbi Genetik</b>		
	Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Başkan
	Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL	
	Doç. Dr. Aslıhan KİRAZ	
	Öğr. Gör. Dr. Hilal AKALIN	

<b>TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>		
	Prof. Dr. Halit CANATAN	Başkan
<b>Anatomi</b>		
	Prof. Dr. Harun ÜLGER	Başkan
	Prof. Dr. Erdoğan UNUR	
	Prof. Dr. Mehtap NİSARİ	
	Doç. Dr. İlyas UÇAR	
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLER	
	Dr. Öğr. Üyesi Özge AL	
	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye UÇAR	
	Öğr. Gör. Dr. Emine ÖZTAŞ	
	Öğr. Gör. Dr. Zeynep Sarımermer YÜCEL	
<b>Biyofizik</b>		
	Prof. Dr. Fazile Cantürk TAN	Başkan
<b>Fizyoloji</b>		
	Prof. Dr. Nurcan DURSUN	Başkan
	Prof. Dr. Cem SÜER	
	Dr. Öğr. Üyesi Burak TAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Ercan BABUR	
	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Erdem BAŞARAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif BAKTIR	
	Öğr. Gör. Bilal KOŞAR	
<b>Histoloji ve Embriyoloji</b>		
	Prof. Dr. Arzu Hanım YAY	Başkan
	Doç. Dr. Derya KARABULUT	
	Doç. Dr. Esra BALCIOĞLU	
	Doç. Dr. Gözde Özge ÖNDER	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	Doç. Dr. Özge GÖKTEPE	
	Dr. Öğr. Üyesi Menekşe ÜLGER	
	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Merve Öztürk	
<b>Tıbbi Biyokimya</b>		
	Prof. Dr. Gülden BAŞKOL	Başkan
	Prof. Dr. Aysun ÇETİN	
	Prof. Dr. Cevat YAZICI	
	Prof. Dr. Çiğdem KARAKÜKÇÜ	
	Prof. Dr. Eser KILIÇ	
	Doç. Dr. Didem Barlak KETİ	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖZEL YETKİN	
	Öğr. Gör. Dr. Hatice SARAÇOĞLU	
<b>Tıbbi Biyoloji</b>		
	Prof. Dr. Elif Funda ŞENER	Başkan
	Prof. Dr. Halit CANATAN	
	Prof. Dr. Hamiyet Dönmez ALTUNTAŞ	
	Prof. Dr. Serpil TAHERİ	
	Prof. Dr. Zühal HAMURCU	
	Doç. Dr. Ahmet EKEN	
	Doç. Dr. Nazmiye BİTGEN	
	Dr. Öğr. Üyesi Müge Gülcihan ÖNAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Sevim Ecmel Mehmetbeyoğlu Duman	
<b>Tıbbi İmmunoloji</b>		
	Prof. Dr. Mustafa Yavuz KÖKER	Başkan
	Doç. Dr. Çağman TAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AVCILAR	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>Tıbbi Mikrobiyoloji</b>		
	Prof. Dr. Ayşe Nedret KOÇ	Başkan
	Prof. Dr. Aycan GÜNDOĞDU	
	Prof. Dr. Aykut ÖZDARENDELİ	
	Prof. Dr. Fatma Mutlu SARIGÜZEL	
	Prof. Dr. Gökçen DİNÇ	
	Prof. Dr. Mustafa Altay ATALAY	
	Prof. Dr. Selma GÖKAHMETOĞLU	
	Doç. Dr. Pınar SAĞIROĞLU	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa PARKAN	
	Öğr. Gör. Dr. Merve Ertürk MELEZ	
<b>Tıbbi Parazitoloji</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YÜRÜK	Başkan
<b>Tıp Bilişimi ve Biyoistatistik</b>		
	Prof. Dr. Gökmen ZARARSIZ	Başkan
	Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	
	Doç. Dr. Gözde Ertürk ZARARSIZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Dinçer GÖKSÜLÜK	
<b>Tıp Eğitimi</b>		
	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN	Başkan
	Prof. Dr. Melis NAÇAR	
<b>Tıp Tarihi ve Etik</b>		
	Prof. Dr. Halil TEKİNER	Başkan

## 2025-2026 DERS YILI EĞİTİM TAKVİMİ

<b>Dönem 1</b>	
01.09.2025–09.09.2025	Güz Yarıyılı Ders Kayıtlar
10.09.2025–12.09.2025	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
08.09.2025–02.01.2026	Güz Yarıyılı Dersleri
03.01.2026–25.01.2026	Yarıyıl Tatili
19.01.2026–23.01.2026	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
26.01.2026–03.02.2026	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
04.02.2026–06.02.2026	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
26.01.2026–05.06.2026	Bahar Yarıyılı Dersleri
29.06.2026--03.07.2026	Dönem Sonu Genel Sınavı
27-31.07.2026	Dönem Sonu Bütünleme Sınavları
<b>Dönem 2</b>	
01.09.2025–09.09.2025	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
10.09.2025–12.09.2025	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.09.2025–02.01.2026	Güz Yarıyılı Dersleri
03.01.2026–25.01.2026	Yarıyıl Tatili
19.01.2026–23.01.2026	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
26.01.2026–03.02.2026	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
04.02.2026–06.02.2026	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
26.01.2026–05.06.2026	Bahar Yarıyılı Dersleri
29.06.2026--03.07.2026	Dönem Sonu Genel Sınavı
27-31.07.2026	Dönem Sonu Bütünleme Sınavları
<b>Dönem 3</b>	
01.09.2025–09.09.2025	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
10.09.2025–12.09.2025	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.09.2025–02.01.2026	Güz Yarıyılı Dersleri
03.01.2026–25.01.2026	Yarıyıl Tatili
19.01.2026–23.01.2026	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
26.01.2026–03.02.2026	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
04.02.2026–06.02.2026	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
26.01.2026–05.06.2026	Bahar Yarıyılı Dersleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

29.06.2026--03.07.2026	Dönem Sonu Genel Sınavı
27-31.07.2026	Dönem Sonu Bütünleme Sınavları
<b>Dönem 4</b>	
01.09.2025–09.09.2025	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
10.09.2025–12.09.2025	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.09.2025–02.01.2026	Güz Yarıyılı Klinik dersleri
03.01.2026–25.01.2026	Yarıyıl Tatili
12.01.2026–23.01.2026	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
26.01.2026–03.02.2026	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
04.02.2026–06.02.2026	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
26.01.2026–05.06.2026	Bahar Yarıyılı Klinik dersleri
15.06.2026–26.06.2026	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları
<b>Dönem 5</b>	
01.09.2025–09.09.2025	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
10.09.2025–12.09.2025	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.09.2025–02.01.2026	Güz Yarıyılı Klinik dersleri
03.01.2026–25.01.2026	Yarıyıl Tatili
12.01.2026–23.01.2026	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
26.01.2026–03.02.2026	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
04.02.2026–06.02.2026	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
26.01.2026–05.06.2026	Bahar Yarıyılı Klinik dersleri
15.06.2026–26.06.2026	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları
<b>Dönem 6</b>	
01.07.2025-09.07.2025	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
10.07.2025-14.07.2025	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.07.2025-31.12.2025	Güz Yarıyılı Stajları
02.01.2026-12.01.2026	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
13.01.2026-15.01.2026	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.01.2026-30.06.2026	Bahar Yarıyılı Stajları

**2026 YILI RESMİ TATİL GÜNLERİ**

1 Ocak Yılbaşı Perşembe

19 Mart Ramazan Bayramı Arifesi Perşembe

20 Mart Ramazan Bayramı 1.gün Cuma

- 21 Mart Ramazan Bayramı 2.gün Cumartesi  
22 Mart Ramazan Bayramı 3.gün Pazar  
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Perşembe  
1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü Cuma  
19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Salı  
26 Mayıs Kurban Bayramı Arifesi Salı  
27 Mayıs Kurban Bayramı 1.gün Çarşamba  
28 Mayıs Kurban Bayramı 2.gün Perşembe  
29 Mayıs Kurban Bayramı 3.gün Cuma  
30 Mayıs Kurban Bayramı 4.gün Cumartesi  
15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Çarşamba  
30 Ağustos Zafer Bayramı Pazar  
28 Ekim Cumhuriyet Bayramı Arifesi Çarşamba  
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Perşembe

## MİSYON

Modern tıp biliminin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumlara sahip; toplum sağlığının korunması için sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunan, mesleki etik ve profesyonel ilkeleri benimseyen; liderlik ve yöneticilik becerilerine hâkim, hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları, diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurabilen ve işbirliği içerisinde çalışabilen, mesleği ile ilgili uygulamalarda bilimsel ve analitik yaklaşım gösteren, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş hekim ve uzman hekimler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde

bilimsel gelişime katkıda bulunan, sürdürülebilir nitelikte özgün araştırmalar yürütmek; toplumu merkeze alan sağlık hizmeti sunmaktır. Uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

## VİZYON

Eğitim ve sağlık hizmet sunumunda kendini sürekli yenileyen, nitelikli bilimsel araştırmalar üreterek bilime katkı sağlayan, sosyal güvenilirlik bilincinde ve toplum hizmetini benimsemiş, ülkemiz için belirlenecek sağlık politikalarında söz sahibi, ulusal ve uluslararası alanda lider bir tıp fakültesi olmaktır. Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

## AMAÇ VE HEDEFLER

### ERÜTF MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİNİN AMACI

- Uluslararası, ulusal ve bölgesel öncelikli sağlık sorunlarını bilen,
- Toplumun ihtiyacı olan sağlık hizmetlerini yürüten, geliştiren ve danışmanlık hizmeti verebilen,
- Mevzuata hakim,
- Tıbbın herhangi bir dalında daha ileri düzeyde eğitim alabilmek için gerekli temel düzeyde mesleki bilgi ve beceriye sahip olan,
- Temel mesleki bilgi ve becerilerini mezuniyet sonrasında geliştirebilen,
- Değişen ve gelişen teknolojiye, toplumsal değer yargılarına ve mesleki etik kurallara uyum sağlayarak ekip çalışması yapabilen,

- Araştırma ve hizmet üretebilen; iyi iletişim kurabilen, sosyal yönü güçlü, yöneticilik ve liderlik özelliği gösterebilen hekimler yetiştirmektir.

### ERÜTF MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİNİN HEDEFLERİ

#### Bilgi hedefleri:

##### Organ Yapı ve Fonksiyonları

1. Normal vücut yapısını (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) tanımlayabilmeli,
2. Normal fizyolojik işlevleri (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) açıklayabilmeli,
3. Yaşa ve cinsiyete bağlı oluşacak normal anatomik ve fizyolojik değişiklikleri kavrayabilmeli,

##### Hastalıklar ve Oluş Mekanizmaları

4. Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli ve bu konuda istatistiksel prensipleri sayabilmeli,
5. Hücresel düzeyde patolojik yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını (genetik, metabolik, toksik, gelişimsel, neoplastik, oto immün, dejeneratif, travmatik) tanımlayabilmeli,
6. Sağlığı bozan sosyal, ekonomik, kültürel, travmatik ve stres ile ilgili faktörleri tanımlayabilmeli,

##### Tanı - Tedavi ve Korunma Yöntemleri

7. Sık kullanılan ilaçların etkilerini sayabilmeli ve farmasötik etkileşimlerini açıklayabilmeli
8. Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tanımlanması ile ilgili klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulguları sıralayabilmeli,
9. Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilimsel yöntemleri sayabilmeli,
10. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri, korunma yöntemlerini sayabilmeli,

##### Sağlık Hizmet Kaynakları ve Sunumu

11. Sağlık hizmetlerinin örgütlenme, finansman ve sunum modellerini açıklayabilmeli
12. Acil, afet durumlarında neler yapılabileceğini sayabilmeli
13. İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramlarını açıklayabilmeli

##### Sağlık ve hastalığın sosyal ve kültürel belirleyicileri

14. Sağlık mevzuatı dışında sağlık hizmetleri ile ilgili olabilecek yasal düzenlemelerdeki temel uygulamaları açıklayabilmeli

**Etik prensipler**

15. Tıbbi uygulamalar ve araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri sayabilmeli,

**Öğrenci değişimi**

Uluslararası düzeyde öğrenci değişimi için gerekenleri açıklayabilmeli,

**Beceri hedefleri:**

1. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı, güvenilir hikâye alabilmeli, sistem sorgusu yapabilmeli,
2. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli,
3. Güncel UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı)'te tanımlanan laboratuvar tetkikleri ve temel girişimsel işlemleri yapabilmeli,
4. Güncel UÇEP'te tanımlanan laboratuvar tetkiklerini yorumlayabilmeli,
5. Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli,
6. Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli,
7. Toplum ve bireyin sağlığını korumak için bireye, yaşa ve cinse özel takip prosedürlerini yürütebilmeli,
8. Toplumun ve bireylerin sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli,
9. Toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için mesleki uygulamalar ile ilgili üretilmiş verileri uygun şekilde kullanabilmeli,
10. Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli,
11. Bireylerin ve toplumun sağlıkla ilgili süreçler hakkında bilgilendirilmesini yapabilmeli
12. Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı,
13. Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli,
14. Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilmeli ve kendi ekibini yönetebilmeli,
15. Uluslararası düzeyde yeterli mesleki beceri sahibi olabilmeli,
16. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri yapabilmeli, gerektiğinde meslektaşlarına danışabilmeli veya sevk edebilmelidir.

**Tutum hedefleri:**

1. Sağlığından sorumlu olduğu bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli,
2. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, hastaları ve diğer toplum bireyleri ile iyi iletişim içinde olabilmeli,
3. Sağlıklı ve hasta bireylerin yararını gözetebilmeli,
4. Sağlıklı ve hasta bireylere adaletli davranabilmeli,
5. Sağlıklı ve hasta bireylerin mahremiyetine saygı gösterebilmeli,
6. Sağlıklı ve hasta bireylerin özerkliğine saygı gösterebilmeli,
7. Mesleki ve toplumsal değer yargılarına uygun davranabilmeli,
8. Hastaları, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık personeli ve toplumsal ilişkilerinde açık, dürüst, özgüveni yüksek ve tutarlı olabilmeli,
9. Toplumsal kurum, kuruluş ve bireylere karşı kişinin hakkını savunma tutumu geliştirebilmeli,
10. Toplumun ve bireylerin sağlığını geliştirme ile ilgili olarak, gerekli kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapma sorumluluğunu taşıyabilmeli,
11. Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metodların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli,
12. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmeli,
13. Araştırma ve hizmet uygulamalarında maliyet etkin davranmayı benimsemeli,
14. Tıbbi uygulamalar ve araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri benimsemelidir.

### ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ

- 1- İnsan bedeninin normal fiziksel ve psikolojik işleyişinin ana basamaklarını bilir.
- 2- Fiziksel, biyolojik, kültürel ve sosyal çevre faktörlerinin insan sağlığına etkilerini açıklayabilir. Bireyleri çevresiyle bir bütün olarak değerlendirir.
- 3- Hastalık ve yaralanmaların hücre, doku ve organlarda oluşturduğu yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve bunların yol açtığı semptom ve bulguları açıklayabilir.
- 4- Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği hekimlik becerilerini (tanı, tedavi, izlem, rehabilitasyon ve acil girişim) bilir ve uygular.
- 5- Tıbbi uygulamalarını maliyet – etkili yaklaşımlara dayandırır.
- 6- Sevk edilmesi gereken hastaları seçebilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.
- 7- Birey ve toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik temel ilkeleri bilir ve uygular.
- 8- Sağlık hizmetlerinin sunumunda güncel uygulamaları ve hukuki düzenlemeleri bilir.

- 9- Mevcut düzenlemelere uygun şekilde tıbbi ve adli kayıt tutabilir ve gerekli bildirimleri yapabilir.
- 10- Mesleğini uygularken hastalar, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer paydaşlarla etkin iletişim kurar.
- 11- İnsani ve mesleki değerlerle etik ilkelere uygun davranır.
- 12- Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.
- 13- Hekimlik mesleğinde yaşam boyu öğrenmenin önemini bilir, farklı kaynaklardan güvenilir bilgiye ulaşabilir ve elde ettiği bilgileri eleştirel yaklaşımla yorumlayabilir.
- 14- Sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir, birinci basamak koşullarında kullanılması beklenen alet ve cihazları kullanabilir.
- 15- Bilimsel araştırma planlayabilir, verileri toplayabilir, değerlendirebilir, araştırma raporu hazırlayabilir, hazırladığı raporu yurt içi veya yurt dışı bir dergide yayınlatabilir veya bir bilimsel toplantıda sunabilir.
- 16- Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır.
- 17- En az bir yabancı dili; mesleki literatürü anlayacak, yorumlayacak ve öğrendiklerini hekimlik uygulamalarına taşıyabilecek düzeyde kullanabilir.
- 18- Temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



# DÖNEM - 1



2025-2026

EĞİTİM REHBERİ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ (DÖNEM I)

EYLÜL 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
	1 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	2 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	3 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	4 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	5 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	6	7
1 MED115 DERS KURULU	8 Güz Yarıyılı Dersleri Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	9 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	10 Güz yarıyılı ders ekle-sil	11 Güz yarıyılı ders ekle-sil	12 Güz yarıyılı ders ekle-sil	13	14
2 MED115 DERS KURULU	15	16	17	18	19	20	21
3 MED115 DERS KURULU	22	23	24	25	26	27	28
MED115 DERS KURULU	29	30					

EKİM 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
4 MED115 DERS KURULU			1	2	3	4	5
5 MED115 DERS KURULU	6	7	8	9	10 MED115 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	11	12
6 MED116 DERS KURULU	13	14	15	16	17	18	19
7 MED116 DERS KURULU	20	21	22	23	24	25	26
8 MED116 DERS KURULU	27	28	29 Cumhuriyet Bayramı	30	31		

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KASIM 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
8 MED116 DERS KURULU						1	2
9 MED116 DERS KURULU	3	4	5	6	7	8	9
10 MED116 DERS KURULU	10	11	12	13	14 Mesleki Seçmeli Ders Ara sınavı	15	16
11 MED 116 DERS KURULU	17	18	19	20 MED116 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	21 MED116 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	22	23
12 MED 117 DERS KURULU	24	25	26	27	28	29	30

ARALIK 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
13 MED 117 DERS KURULU	1	2	3	4	5	6	7
14 MED 117 DERS KURULU	8	9	10	11	12	13	14
15 MED 117 DERS KURULU	15	16	17	18	19 Mesleki Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	20	21
16 MED 117 DERS KURULU	22	23	24	25	26 Seçmeli Ders Yarıyıl Sonu Sınavı	27	28
17 MED 117 DERS KURULU	29	30 MED117 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	31 MED117 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı				

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

OCAK 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
17 MED 117 DERS KURULU				1 YILBAŞI Tatil	2	3	4
18	5 Yarıyıl tatili	6 Yarıyıl tatili	7 Yarıyıl tatili	8 Yarıyıl tatili	9 Yarıyıl tatili	10	11
19	12 Yarıyıl tatili	13 Yarıyıl tatili	14 Yarıyıl tatili	15 Yarıyıl tatili	16 Yarıyıl tatili	17	18
20	19 Yarıyıl tatili *MED115 Bütünleme	20 Yarıyıl tatili * MED116 Teorik Bütünleme	21 Yarıyıl tatili *MED 116 Pratik Bütünleme	22 Yarıyıl tatili Mesleki Seçmeli Ders Bütünleme * MED 117 Teorik Bütünleme	23 Yarıyıl tatili *MED117 Pratik Bütünleme	24	25
*Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ve MED115-MED116-MED117 Ders Kurulları mazeret sınavı hakkı olan öğrenciler girecektir.							
21 MED 118 DERS KURULU	26 Bahar Yarıyılı Dersleri Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	27 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	28 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	29 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	30 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	31	

ŞUBAT 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
							1
22 MED 118 DERS KURULU	2 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	3 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	4 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	5 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	6 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	7	8
23 MED 118 DERS KURULU	9	10	11	12	13	14	15
24 MED 118 DERS KURULU	16	17	18	19	20	21	22
25 MED 118 DERS KURULU	23	24	25	26	27	28	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MART 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
							1
26 MED 118 DERS KURULU	2	3	4	5	6	7	8
27 MED 118 DERS KURULU	9	10	11	12	13	14	15
28 MED 118 DERS KURULU	16	17	18	19 Ramazan Bayramı Arefe günü	20 Ramazan Bayramı	21 Ramazan Bayramı	22 Ramazan Bayramı
29 MED 118 DERS KURULU	23	24	25	26 MED 118 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	27 MED 118 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	28	29
30 MED 119 DERS KURULU	30	31					

NİSAN 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
30 MED 119 DERS KURULU			1	2	3	4	5
31 MED 119 DERS KURULU	6 TIBELA Ara Sınavı	7 TIBELA Ara Sınavı	8 TIBELA Ara Sınavı	9 TIBELA Ara Sınavı	10 Seçmeli Ders Ara Sınavı Tıpta Kariyer Planlama ara sınav	11	12
32 MED 119 DERS KURULU	13	14	15	16	17	18	19
33 MED 119 DERS KURULU	20	21	22	23 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Resmi Tatil	24	25	26
34 MED 119 DERS KURULU	27	28	29	30			

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MAYIS 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
34 MED 119 DERS KURULU					1 Emek ve Dayanışma Günü Resmi Tatil	2	3
35 MED 119 DERS KURULU	4	5	6	7	8	9	10
36 MED 119 DERS KURULU	11 TIBELA Mazeret Sınavı Tıpta Kariyer Planlama Mazeret Sınavı	12	13	14	15 Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	16	17
37 MED 119 DERS KURULU	18 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	19 Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	20 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	21 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	22 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı Tıpta Kariyer Planlama Yarıyıl Sonu Sınavı	23	24
38	25	26 Kurban Bayramı Arefesi	27 Kurban Bayramı	28 Kurban Bayramı	29 Kurban Bayramı	30 Kurban Bayramı	31

HAZİRAN 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
39	1	2	3	4 MED119 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	5 MED119 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı Mesleki Seçmeli Ders Yarıyıl sonu sınavı	6	7
40	8 TATİL	9 TATİL	10 TATİL	11 TATİL	12 TATİL MED118-MED119 Ders kurulları Mazeret Sınavı	13	14
41	15 TATİL	16 TATİL	17 TATİL	18 TATİL	19 TATİL	20	21
42	22 TATİL	23 TATİL	24 TATİL	25 TATİL	26 TATİL	27	28
43	29	30					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TEMMUZ 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
44			1	2 Dönem Sonu Genel Teorik Sınavı	3 Dönem Sonu Genel Pratik Sınavı	4	5
45	6	7	8	9	10 TIBELA Bütünleme Sınavı Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı Tıpta kariyer planlama Bütünleme sınavı	11	12
46	13	14	15 Demokrasi ve Milli Birlik günü	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28 Dönem Sonu Genel Bütünleme Teorik Sınavı ve * MED118-MED119 Bütünleme Teorik Sınavı	29 Dönem Sonu Genel Bütünleme Pratik Sınavı ve *MED118-MED119 Bütünleme Pratik Sınavı	30	31		

\* 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler MED118-MED119 Ders Kurulları bütünleme sınavlarına girecektir.

**DÖNEM I DERSLER VE KREDİLERİ**

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		AKTS Kredisi	Ders Kurulu Sorumlusu
		Teorik	Pratik		
	<b>1. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)</b>				
<b>MED115</b>	Temel Bilimler I Ders Kurulu	86	10	7	Dr.M.Naçar
<b>MED116</b>	Temel Bilimler II Ders Kurulu	86	20	8	Dr.S.Taheri
<b>MED117</b>	Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu	93	18	8	Dr.M.G.Önal
<b>ENG101</b>	İngilizce I	28	-	2	
<b>TRK101</b>	Türkçe I	28	-	2	
<b>ATA101</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	28	-	2	
<b>SEÇ101</b>	Seçmeli Ders	*	*	1	
	<b>GÜZ YARIYILI TOPLAMI</b>	<b>349**</b>	<b>48**</b>	<b>30</b>	
	<b>2. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)</b>				
<b>MED 118</b>	Hücre Bilimleri I Ders Kurulu	85	22	11	Dr.Z.S.Yücel
<b>MED 119</b>	Hücre Bilimleri II Ders Kurulu	95	18	9	Dr.G.Dinç
<b>MED 120</b>	Tıbbi Beceri Lab. (TIBELA)	2	10	1	
<b>MED 122</b>	Tıpta Kariyer Planlama	5	8	2	
<b>ENG102</b>	İngilizce II	28	-	2	
<b>TRK102</b>	Türkçe II	28	-	2	
<b>ATA102</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	28	-	2	
*	Seçmeli Ders	*	*	1	
	<b>BAHAR YARIYILI TOPLAMI</b>	<b>271**</b>	<b>58**</b>	<b>30</b>	
<b>***MED121</b>	Tıp Dersleri I	<b>443</b>	<b>88</b>	<b>43</b>	
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>620**</b>	<b>106**</b>	<b>60</b>	

\* : Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri diğer sayfadaki tabloda gösterilmiştir.

\*\* : Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

\*\*\* : MED121 Tıp Dersleri I dersini 2020 ve sonrası müfredatlı öğrenciler seçecektir. Bu dersin saat ve kredileri MED115, MED116, MED117, MED118 ve MED119'un toplamından oluşmaktadır.

**DÖNEM 1 SEÇMELİ DERS LİSTESİ**

Seçmeli dersin				Bu dersin sonunda öğrenciler;	Yarıyıl
Kodu	Adı	T/P	Eğitici		
ELK105	Sağlığı Etkileyen Etmenler	T	Dr. F.Özkan	Sağlığı etkileyen etmenleri tartışır.	1 ve 2
ELK107	Yeterli ve Dengeli Beslenme	T	Dr. N.Öner	Yeterli ve dengeli beslenmeyi açıklar.	1 ve 2
ELK109	İletişim Becerileri	P	Dr. A. Aydın	Hastalarla, hasta yakınlarıyla, yöneticileriyle ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin ve etkili iletişim kurar.	1 ve 2
ELK117	Kanıtı Dayalı Tıp	P	Dr. M. Naçar	Bilimsel araştırma basamaklarına göre etik kurul onayı yazar.	2
ELK120	Dikişsiz elbise: Deri	T	Dr. M. Nisari	Derinin anatomik yapısını ayrıntılı olarak öğrenir	2
ELK121	Mikrobiyoloji Laboratuvarının Tanıtımı	P	Dr. A. Atalay	Mikrobiyoloji laboratuvarında yapılan işlemleri gözlemleyerek laboratuvar süreçlerini kavrar	1 ve 2
ELK123	Biyoistatistik ve Tıp	T	Dr. A. Öztürk	Biyoistatistik biliminin tıp alanında kullanımını açıklar.	1 ve 2
ELK125	Fizyolojide Deneysel Araştırmalar	T	Dr. B. Tan	Fizyoloji alanındaki deneysel araştırma süreçlerini kavrar.	1 ve 2
ELK126	Nörofizyolojik Metodlar	T	Dr. B.Koşar	Fizyoloji alanında uygulanan nörofizyolojik metodları tartışır.	1 ve 2
ELK130	Genel sağlığı korumak-Spor yapmak	T	Dr. E. Kılıç	Sporun sağlık üzerindeki etkilerini tartışır.	1 ve 2
ELK131	Temel bilimlerde ve tıp alanında günümüzde adı sık geçen Nobel ödülü sahipleri	T	Dr. G. Başkol	Temel tıp bilimleri alanından olup Nobel ödülü kazanmış bilim insanlarını tanır.	1 ve 2
ELK134	Flebotomi uygulamaları	P	Dr. C. Yazıcı	Venöz kan örneği alır.	1
ELK135	Biyoteknolojide güncel konular	T	Dr. M. Dündar	Güncel biyoteknoloji konularını tartışır.	1 ve 2
ELK136	Eleştirel makale okuma	P	Dr. M. Mazıcıoğlu	Bilimsel bir makaleyi eleştirel okur.	1 ve 2
*ELK137	Etkili İletişim ve Yaşam	T	Dr.N. Dursun	Günlük yaşamda etkili iletişim için gerekenleri açıklar.	-
ELK139	Öğrenci Olma Sanatı	T	Dr. H. Canatan	Eğitim süresince karşılaşılabilecek sorunlarla başa çıkmayı, fırsatları ve zamanı iyi değerlendirmeyi, gelecek ile ilgili planlar yapmayı	1 ve 2
ELK147	Bilim Felsefesi	T	Dr. M. Özel	Bilim felsefesi ile ilgili temel kavramları açıklar.	1 ve 2
ELK151	Kök hücre ve kök hücre tedavileri	T	Dr. G. Dinç	Kök hücre ile ilgili kavramları ve kök hücre tedavilerini açıklar.	1 ve 2

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ELK152	Tıp ve Edebiyat	T	Dr.H. Tekiner	Edebi eserlerden hareketle hasta ve yakınları ile empatik yaklaşım kurmayı öğrenir	1 ve 2
ELK154	İyon Kanalları ve Hastalıklar	T	Dr.F. Cantürk Tan	İyon kanalları ile ilişkili hastalıkları açıklar.	1 ve 2
*ELK155	Yüzme I	P	-	Yüzme temel eğitim basamaklamasını kullanarak serbest teknikle yüzer.	-
ELK156	Mantık	T	Dr. H. Aşar	Doğru düşünme ve akıl yürütme becerilerini kullanarak olayları, olguları ve değerleri sistematik bir şekilde analiz eder.	1
ELK157	Etik	T	Dr. H. Aşar	Etîği tanımlar, filozoflar bağlamında gösterilerek etik, ahlak, değer, irade gibi kavramları karşılaştırmalı bir şekilde anlar ve bu kavramları gündelik hayatta örneklendirir.	2
ELK158	Psikoloji ve Duygular	T	Dr. A. Metin	Terminolojik ayrıntılarına girmeden, hayata yansıyan yönleriyle temel psikoloji bilgilerini duygular ve düşünceler bağlamında olgular üzerinden tartışır.	1 ve 2
ELK159	Bilim ve Kadın	T	Dr. H. Altuntaş	Bilimde çığır açan kadınların bilime katkısını anlatır.	1 ve 2
ELK160	İnsan Vücudunun Estetiği: Sanatsal Anatomi	T	Dr. İ. Uçar	İnsan vücudunun gözlenebilen anatomik yapıları tanıır ve insan anatomisinin sanatta olan ilişkisini açıklar.	2
ELK161	Topluma Hizmet Uygulamaları	P	Dr.H.Aksoyak	İşbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerisi kazanır. Toplumsal duyarlılığı ve farkındalığı artar.	1
ELK162	Bilinçli Yaşam İle Geleceğe Sağlıklı Bakış	P	Dr. M. Nisari	Öğrencilerin toplumun güncel sağlık sorunlarına karşı duyarlı olmalarını, bu sorunlara çözüm üretmelerini ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almalarını sağlamak amacıyla toplumsal sağlık bilincin uygulamalı olarak kazandırıldığı bir derstir.	1

Öğrenciler her yarıyıldadır birer kredilik mesleki seçmeli ders alacaktır. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 10:00-12:00 saatleri arasında yapılacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler daha sonra dersi yapacak öğretim üyesi tarafından duyurulacaktır.

Teorik dersler (T) haftada bir saat, pratik dersler (P) haftada iki saat yapılacaktır.

\*2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında bu derslerin kotası açılmayacaktır.

## DÖNEM I DERS KONULARI

### AMAÇ:

Dönem I öğrencileri bu dönemin sonunda; davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları, sosyal bilimler ile tıp arasındaki yakınlığı ve bağlantıları, temel biyokimya kavramlarını, biyoistatistik ve tıp bilişimi ile ilgili temel kavramları, moleküler biyoloji bazında temel bilgileri, biyofizikteki bazı temel kavramlar ile bu kavramların tıp alanındaki yerini, temel anatomik terminolojiyi; tıp bilimlerinde genetiğin yeri ve önemini kavrar, mikroorganizmaların yapıları ve sınıflandırılmalarını tartışır, hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik olaylar ve hücrenin özelliklerini anlatır, bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygular.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

#### Bu dönemin sonunda dönem I öğrencileri;

1. Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin genel amacını ve temel ilkelerini açıklar,
2. Bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavrar, bilimsel olan ve olmayanı ayırt eder,
3. Birey ve grup kavramlarını, bireyin sosyalleşmesini, içinde bulunduğu toplum ve kültürle etkileşimini değerlendirir,
4. Ruh sağlığı ve ilkeleri konusunda genel kavramları tanımlar, kendisini, hastalarını ve iletişim kurduğu insanları tahlil eder, sağlıklı ve sağlıksız davranışın ayrımını yapar,
5. Öğrenmeyi tanımlar, öğrenme stillerine göre stratejiler geliştirir,
6. İnternet ortamında literatür taraması yapar,
7. Temel yaşam desteği basamaklarını sayar,
8. Çocuk ve ergenlerde internet, akıllı telefon ve madde kullanım bozukluklarını tanımlar, tedavi etmenin önemini kavrar,
9. Dünya Sağlık Örgütü'nün sağlık tanımını anlar, hastalığın toplumsal ve kültürel bir olgu olduğunu kavrar,
10. Sağlık ve hastalık kavramları açısından geleneksel ile çağdaş hekimlik anlayışı arasındaki farkı ayırt eder,
11. Sağlık iletişiminin temel unsurlarını ve temel kavramlarını yorumlar,
12. Biyofiziği ve sağlık bilimlerinde biyofizik biliminin neden gerekli olduğunu kavrar,
13. Merkez laboratuvarının işleyişini, numune transferi ve numune tiplerini açıklar,
14. Hekim-hasta ilişkilerinde hekim hasta modellerine göre olası zorlukların ve bunlarla başa çıkmanın önemini kavrar,

15. Tıp Bilimlerinin tarihsel gelişim basamaklarını sayar,
16. Birincil, ikincil, üçüncül ve dördüncül korunma arasındaki farkları sayar,
17. Biyolojik sistemde meydana gelen temel kimyasal reaksiyonları açıklar,
18. Vücudun tampon sistemleri dengesinin bozulmasının yol açacağı sonuçları sayar,
19. Proteinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, bu özelliklere dayanan kantitatif tayin yöntemlerini ve denatürasyon/renatürasyon kavramlarını tanımlar,
20. Evren, örneklem, örnekleme, parametre ve örneklem istatistiği kavramlarını açıklar, verilerin normalliği hakkında karar verir, uygun örnekleme yöntemini belirler,
21. Bilimsel bir araştırmanın aşamalarını, anket hazırlama kurallarını sayar,
22. Nitel değişkenler için tanımlayıcı istatistikleri yorumlar,
23. Canlılar dünyasına genel bakış ile insanın diğer canlılarla ilişkisini özümler,
24. Işık mikroskobu kullanır ve canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanıır,
25. Hücrenin ve organellerin yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlar, hücreler arası haberleşmeyi kavrar,
26. Oran, hız, prevalans, insidans, mortalite, fatalite kavramlarını açıklar,
27. Mutasyonlar, kanser oluşumu, apoptoz ve hücre yaşlanması gibi tüm ökaryotlarda ortak olan temel kavramları açıklar,
28. DNA, RNA, protein yapısını, gen ekspresyonunu ve nasıl düzenlendiğini kavrar,
29. Hücre döngüsü, mitoz ve mayoz bölünmeyi açıklar,
30. Kan gruplarının ne olduğunu açıklar ve kan grubu tayini yapar,
31. Tıbbi terminolojinin tarihi gelişimini açıklar, temel anatomik terminolojinin oluşumundaki komponentlerin anlam ve kurallarını kavrar, doğru telaffuz eder ve doğru yazar,
32. Vücudumuzdaki düzlem ve eksenleri sayarak tarif eder ve eksenlerle hareket tipleri arasındaki bağlantı kurar,
33. İnsan vücudunda bulunan tüm kemik, kas ve eklemlerin isimlerini, buldukları yerleri ve önemli özelliklerini sayar ve gösterir,
34. Genetik kalıtım kalıplarını sayar, aile ağacını çizer ve değerlendirir,
35. Mikroorganizmaların sınıflandırmalarını yapar, yapılarını açıklar,
36. Histolojide ve patolojide kullanılan histokimyasal tekniklerin uygulama alanlarını kavrar,
37. Bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygular.

2025 - 2026 ÖĞRETİM YILI DÖNEM I SINAV TARİHLERİ

DERS KURULU	KURUL SONU SINAVI		BÜTÜNLEME (Eski Müfredat)	
	TEORİK	PRATİK	TEORİK	PRATİK
MED115 Temel Bilimler I Ders Kurulu	10.10.2025	-	19.01.2026	-
MED116 Temel Bilimler II Ders Kurulu	21.11.2025	20.11.2025	20.01.2026	21.01.2026
MED117 Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu	30.12.2025	31.12.2025	22.01.2026	23.01.2026
MED118 Hücre Bilimleri I Ders Kurulu	27.03.2026	26.03.2026	28.07.2026	29.07.2026
MED119 Hücre Bilimleri II Ders Kurulu	05.06.2026	04.06.2026	28.07.2026	29.07.2026
Dönem Sonu Genel Sınav Teorik	02.07.2026			
Dönem Sonu Genel Sınav Pratik	03.07.2026			
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınavı Teorik	28.07.2026			
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınavı Pratik	29.07.2026			

NOT: Kurulların teorik final sınavları saat14:00'deyapılacaktır. Pratik final sınav saatleri ders kuruluna ait programlarla ilan edilecektir.

YARIYILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

(1.yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Mesleki Seçmeli Ders	14.11.2025 Saat:10:00-12.00	19.12.2025 Saat:10:00-12.00	26.12.2025 Saat:10:00-12.00	22.01.2026 Saat:10:00-12.00
Türkçe 1	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 1	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

(2.Yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Mesleki Seçmeli Ders	03.04.2026 Saat:10:00-12.00	15.05.2026 Saat:10:00-12.00	22.05.2026 Saat:10:00-12.00	10.07.2026 Saat:10:00-12.00
Türkçe 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
<b>Tıbbi Beceri Laboratuvarı (TIBELA)</b>	06.04.2026 Saat: 13.10-17.00  07.04.2026 Saat: 08.10-12.00  08.04.2026 Saat: 08.10-12.00  09.04.2026 Saat: 13.10-17.00	11.05.2026 Saat: 10.10-12.00	18.05.2026 Saat: 08.10-12.00  20.05.2026 Saat: 08.10-12.00  21.05.2026 Saat: 13.10-17.00  22.05.2026 Saat: 13.10-17.00	10.07.2026 Saat: 13.10-17.00
<b>Tıpta Kariyer Planlama</b>	10.04.2026 Saat: 08.10-10.00	11.05.2026 Saat: 08.10-10.00	22.05.2026 Saat: 08.10-10.00	10.07.2026 Saat: 08.10-10.00

## DÖNEM I DERS PROGRAMI

Başlama: 08.09.2025 Bitiş: 05.06.2026

## DÖNEM I DERS SAATLERİ TOPLAMI

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	36	-	36
Tıbbi Biyokimya	103	16	119
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	20	6	26
Davranış Bilimleri	28	-	28
Tıbbi Biyoloji	56	12	68
Sosyal Bilimler ve Tıp	15	2	17
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	26	-	26
Anatomi	66	36	102
Tıbbi Genetik	20	4	24
Mikrobiyolojiye giriş	16	2	18
Fizyoloji	13	2	15
Histoloji	13	6	19
Tıbbi Terminoloji	10	-	10
Panel dersler	6	-	6
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	2	10	12
Bilim İnsanı Yetiştirme (BİYEG)	17	-	17
Tıpta Kariyer Planlama	5	8	13
Mesleki seçmeli ders			
İngilizce 1-2	56		56
Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi 1-2	56		56
Türkçe 1-2	56		56
<b>TOPLAM</b>	<b>620</b>	<b>104</b>	<b>724</b>

## Not:

İngilizce 1-2, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi 1-2 ve Türkçe 1-2 dersleri ERUZEM tarafından yapılacaktır. Mesleki seçmeli dersler teorik ise haftada bir saat, pratik ise iki saat olarak 14 hafta boyunca devam edecektir.

**MED 115: Temel Bilimler I Ders Kurulu**

08.09.2025 - 10.10.2025

5 Hafta/ 96 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Davranış Bilimleri	28	-	28
Biyoistatistik	10	6	16
Biyofizik	25	-	25
Tıbbi Biyoloji	12	2	14
Tıbbi Terminoloji	10	-	10
Merkez Laboratuvarını Tanıyalım		2	2
Panel Klinikte EKG (Biyofizik AD, Kardiyoloji AD)	1	-	1
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>96</b>

**Teorik Sınav:** 10.10.2025 **Saat :** 14.00 – 17.00

Kurulun ilk haftası “Oryantasyon Haftası” olup “Sınav Yönergesi ve Sınav Esasları Hakkında Bilgilendirme”, “Sınav Kuralları Hakkında Bilgilendirme” “Öğrenci Kulüplerinin Tanıtımı”, “Erasmus Tanıtımı”, “Araştırma Merkezlerinin Tanıtımı”, “Merkez Laboratuvarının Tanıtımı”, “Üniversiteli Olmak”, “Hekim Olmak”, “Sivil Toplum ve Gönüllülük”, “Sanal Kampüs Tanıtımı Videosu İzlemi” konuları anlatılacaktır.

**TEMEL BİLİMLER I DERS KURULU KONULARI****AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda dönem I öğrencileri; davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları, normal insan psikolojisi ile insanın ruhsal gelişimini, biyoistatistik ile ilgili temel kavramları, bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları, hücre ve moleküler biyoloji bazında temel kavramları, biyofizikteki bazı temel kavramlar ile bu kavramların tıp alanındaki yerini ve temel tıbbi terimleri açıklar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders kurulu sonunda dönem I öğrencileri;

1. Tıp eğitiminin amacını ve genel içeriğini açıklar,
2. Davranışçı ve bilişsel kuram çerçevesinde, davranışı oluşturan psikolojik süreçleri tanımlar,
3. Çocuk ve ergenlerde madde kullanım bozukluklarını tanımlar, tedavi etmenin önemini kavrar,
4. Çocuk ve ergende internet ve akıllı telefon bağımlılığının tanımlar ve tedavi etmenin önemini kavrar,
5. Akran zorbalığı dâhil olmak üzere çocuğa yönelik şiddetin çocuk ruh sağlığı üzerindeki etkilerini sayar, klinik özelliklerini tanımlar,
6. Birey ve grup kavramlarını, bireyin sosyalleşmesini, içinde bulunduğu toplum ve kültürle etkileşimini değerlendirir,
7. Tutum kavramını, tutumun öğelerini, tutumun davranışa dönüşme sürecini tanımlar, kalıplaşmış tutumların (önyargıların) özelliklerini, kaynaklarını ve ayrımcılık gibi toplumsal sonuçlarını sayar,
8. Biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta ve hasta yakınlarıyla ve sağlıklı insanlarla iletişimde empatik ve çok yönlü yaklaşımın önemini ve empati kurmanın önemini benimser,
9. Kişiler arası iletişimi ve iletişimi etkileyen faktörleri tanımlar,
10. Emosyon ve stres kavramlarını tanımlar ve stresle başa çıkma mekanizmalarını yorumlar,
11. Ruh sağlığı ve ilkeleri konusunda genel kavramları tanımlar, kendisini, hastalarını ve iletişim kurduğu insanları tahlil eder, sağlıklı ve sağlıksız davranışın ayrımını yapar,
12. Psikopatoloji kavramını, insan duygu ve davranışlarının altında yatması muhtemel dinamikleri, savunma mekanizmalarını tanımlar,
13. Kişilik kavramını, kişilik gelişimini ve bozukluklarını tanımlar,
14. Motivasyon, engellenme, çatışma ve agresyon kavramlarını tanımlar,
15. Tıpta bilgi kaynaklarını ve özelliklerini açıklar,
16. Öğrenme stillerini sınıflandırır, çeşitli öğrenme stillerine göre ders çalışma önerileri geliştirir,
17. Kendi kendine öğrenme kavramını açıklar,
18. Kendi kendine öğrenmenin bileşenlerinin özelliklerini açıklar,
19. Öğrenmeyi tanımlar,
20. Öğrenmenin nasıl olduğunu açıklar,
21. Öğrenme stratejilerini sayar,
22. Geribildirim nasıl verilmesi gerektiğini söyler ve önemini kavrar,

23. Biyofiziği ve sağlık bilimlerinde biyofizik biliminin niçin gerekli olduğunu kavrar,
24. Hücrede biyofiziksel olayları tanımlar,
25. Hücrede elektrostatik ve manyetostatik kavramları tanımlar,
26. Hücre membranının elektriksel modelini açıklar,
27. Aksiyon potansiyelini tanımlar,
28. Bileşik aksiyon potansiyelini tanımlar,
29. Sinaptik iletimi tanımlar,
30. Kalp aksiyon potansiyelini açıklar,
31. Elektrokardiyografinin temel ilkelerini tanımlar,
32. Kalbin ürettiği elektrik potansiyellerinin EKG'ye nasıl yansıdığını açıklar ve bunu hastanın klinik durumu ile ilişkilendirir,
33. Sibernetiği ve tıpta kullanım alanlarını kavrar,
34. Biyolojik sistemlerde enerjiyi açıklar,
35. Tıpta görüntüleme yönteminin yeri ve önemini açıklar,
36. Canlılar dünyasına genel bakış ile insanın diğer canlılarla ilişkisini açıklar,
37. Hücre yapısını, hücre zarını, hücrelerin evrimini kavrar,
38. Hücre çekirdeğini, hücre organellerini ve organel genom yapısını tanımlar,
39. Laboratuvarı tanımlar ve kurallarını kavrar,
40. Tıp bilimlerinde biyoistatistik biliminin gerekliliğini açıklar,
41. Değişken türlerini belirler,
42. Evren, örneklem, örnekleme, parametre ve örneklem istatistiği kavramlarını açıklar,
43. Araştırma evrenini tanımlar,
44. Örnekleme yöntemlerini sayar,
45. Araştırma evreninin özelliğine göre uygun örnekleme yöntemini belirler,
46. Randomizasyonun gerekliliğini kavrar,
47. Bilimsel araştırmalarda randomizasyon yöntemlerini nasıl uygulayacağını açıklar,
48. Nitel değişkenler için tanımlayıcı istatistikleri yorumlar,
49. Nicel değişkenler için konum ölçülerini yorumlar,
50. Nicel değişkenler için yaygınlık ölçülerini yorumlar,
51. Ortalama, ortanca, tepe değeri, çeyreklik ve yüzdeler kavramlarını ayırt eder,
52. Olasılık kuramının ve dağılımlarının biyoistatistik bilimindeki önemini kavrar,
53. Nitel ve nicel değişkenler için olasılık dağılımlarını sayar,
54. Kesikli ve sürekli olasılık dağılımlarını sayar ve uygular,
55. Evren parametresi için nokta ve aralık tahminlerini elde eder,
56. Parametre tahminlerini yorumlar,
57. Veri dosyasını hazırlar,
58. Veri kontrolü ve manipülasyonu yapar,

59. Bilgisayar ortamında örneklem çeker.
60. Bilgisayar ortamında tanımlayıcı istatistikler yapar,
61. Merkez laboratuvarının işleyişini, numune transferi ve numune tiplerini açıklar,
62. Merkez laboratuvarında bulunan alt birimleri sınıflandırır ve merkezi laboratuvar kavramının avantajlarını özetler,
63. Temel anatomik terminolojinin oluşumundaki komponentlerin anlam ve kurallarını kavrar, doğru telaffuz eder ve doğru yazar,
64. Tıbbi terminolojinin tarihi gelişim sürecini anlatır,
65. Latin alfabesinin temel özelliklerini ve Türkçeden farklı telaffuz edilen latin harflerini okur,
66. Latince isimlerin ve sıfatların temel özelliklerini (Genus, numerus ve casus) ve tıbbi terminolojide kullanımını açıklar,
67. Latince sayıları tanır.

Süre	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Öğretim Elemanı
1	Tıp eğitiminin amacı ve kapsamı	Eğitimden sorumlu dekan yardımcısı
2	Davranışın psikolojik temelleri	Dr. S. Özsoy
1	Çocuk ve ergenlerde madde kullanım bozukluklarına bir bakış	Dr. E. Demirci
1	İnternet ve akıllı telefon bağımlılığı	Dr. E. Demirci
1	Şiddetin çocuk üzerine etkisi	Dr. E. Demirci
2	Sosyalleşme ve sosyal etki	Dr. E. Eşel
1	Tutum, tutum değişimi ve davranışla ilişkisi	Dr. S. Özsoy
1	Kalıplaşmış tutum (önyargı) ve ayrımcılık	Dr. S. Özsoy
1	Hasta – hekim ilişkisi	Dr. O. Olguner Eker
2	Kişiler arası iletişim	Dr. T. Turan
2	Emosyonlar ve stres	Dr. E. Eşel
1	Ruh sağlığı ve ilkeleri	Dr. O. Olguner Eker
2	Psikopatoloji ve ego savunma mekanizmaları	Dr. A. Asdemir
2	Kişilik gelişimi ve kişiliğin değerlendirilmesi	Dr. T. Turan
2	Motivasyon, engellenme – çatışma ve agresyon	Dr. T. Turan

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

1	Bilgiye ulaşma	Dr. Z. Baykan
1	Öğrenme stilleri	Dr. Z. Baykan
1	Kendi kendine öğrenme	Dr. Z. Baykan
1	Öğrenme ve bellek	Dr. M. Naçar
2	Öğrenme stratejileri	Dr. M. Naçar
<b>Süre</b>	<b>BIYOFİZİK</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Biyofiziğe giriş	Dr. F. Cantürk Tan
2	Hücrede biyofiziksel olaylar	Dr. F. Cantürk Tan
2	Biyolojik sistemlerde elektriksel olaylar	Dr. F. Cantürk Tan
2	Biyolojik sistemlerde manyetik olaylar	Dr. F. Cantürk Tan
2	Hücre membranının elektriksel modeli	Dr. F. Cantürk Tan
2	Aksiyon potansiyeli	Dr. F. Cantürk Tan
2	Bileşik aksiyon potansiyeli	Dr. F. Cantürk Tan
2	Sinaptik iletim	Dr. F. Cantürk Tan
2	Kalp aksiyon potansiyeli	Dr. F. Cantürk Tan
2	Elektrokardiyografinin temel ilkeleri	Dr. F. Cantürk Tan
1	PANEL: Klinikte EKG (Biyofizik AD, Kardiyoloji AD)	Dr. F. Cantürk Tan Dr. A. Doğan
2	Sibernetik ve medikal uygulamaları	Dr. F. Cantürk Tan
1	Sibernetik kontrol sistemleri	Dr. F. Cantürk Tan
1	Biyolojik sistemlerde enerji	Dr. F. Cantürk Tan
1	Tıpta görüntüleme yöntemlerinin biyofiziği	Dr. F. Cantürk Tan
	<b>TIBBİ BİYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Tıbbi biyoloji: Canlılar dünyasına genel bakış	Dr. E.F.Şener
1	Hücrelerin evrimi	Dr. S.E.M.Duman
2	Hücre zarı ve özellikleri	Dr. H. Canatan
2	Sitoiskelet ve hücrelerarası bağlantılar	Dr. H. Canatan
2	Hücre duvarı, vakuol sentriol, plastlar, mitokondri ve ribozom	Dr. H. Altuntaş
2	Endoplazmik retikulum, golgi, lizozom, peroksizom ve eksozom.	Dr. H. Altuntaş
2	Hücre çekirdeği ve organizasyonu	Dr. H. Canatan
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	Laboratuvar tanıtımı ve kuralları	Tüm öğretim üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	<b>BIYOİSTATİSTİK</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Biyostatistik bilimine giriş	Dr. A.Öztürk
1	Biyostatistik biliminde temel kavramlar	Dr. A.Öztürk
2	Örnekleme yöntemleri ve randomizasyon	Dr. G. E. Zararsız
4	Tanımlayıcı istatistikler	Dr. G. E. Zararsız
1	Olasılık ve olasılık dağılımları	Dr. G. Zararsız
1	Parametre tahminleri	Dr. G. Zararsız
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	Veri dosyasının hazırlanması ve paket programlara giriş	Dr. A.Öztürk
2	Bilgisayar ortamında örnekleme yöntemleri uygulamaları	Dr. A.Öztürk
2	Tanımlayıcı istatistikler	Dr. G. E. Zararsız
	<b>TIBBİ TERMİNOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Tıbbi Terminolojinin tarihçesi	Dr. Ö. Al
2	Latince fonetik	Dr. E. Unur
2	Latince isimler ve çekimleri	Dr. E. Unur
2	Latince sıfatlar	Dr. E. Unur
2	Latince sayılar	Dr. E. Unur

**MED 116: Temel Bilimler II Ders kurulu**

13.10.2025 – 21.11.2025

6 Hafta/ 106 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyostatistik ve Tıp Bilişimi	10	-	10
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	26	-	26
Tıbbi Biyoloji	12	4	16
Tıbbi Biyokimya	23	6	29
Anatomi	14	10	24
<b>PANEL:</b> Kafa kemikleri anatomisi ve beyin cerrahisinde uygulanan kraniotomiler (Anatomi AD, Beyin Cerrahisi AD)	1	-	1
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>106</b>

**Pratik Sınav:** 20.11.2025 Saat: 08.00-17.00**Teorik Sınav:** 21.11.2025 Saat: 14.00-17.00**TEMEL BİLİMLER II DERS KURULU KONULARI****AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem I öğrencileri; bireylerin sağlıklı kalma ve hastalıklardan korunma sürecini kavrar, sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları, temel organik kimya ve biyokimya kavramlarını, amino asitlerin ve proteinlerin yapısını, biyoistatistik ile ilgili temel kavramları, bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları, hücre ve moleküler biyoloji bazında temel kavramları ve kemiklerle ilgili anatomik terimleri açıklar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:****Bu ders kurulu sonunda dönem I öğrencileri;**

1. Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları tanımlar,
2. Dünya Sağlık Örgütü tarafından yapılan sağlık tanımını açıklar,

3. Hastalığın yalnızca biyolojik boyutlarının olmadığını ve hastalığın toplumsal ve kültürel bir olgu olduğunu fark eder,
4. Sağlığın sosyal belirleyicilerinden olan demografik özelliklerin sağlık olaylarını, sağlık hizmetine erişimi ve sağlık sunumunu nasıl etkilediğini kavrar,
5. Küreselleşmenin temel unsurları ve göstergelerini yorumlar,
6. Küreselleşme ile sağlık arasındaki ilişkiyi kurarak küreselleşmenin yol açtığı sağlık sorunlarını tanımlar,
7. İnfodemi kavramını açıklar, halk sağlığı üzerine etkilerini ve konuyla ilgili mücadele alanlarını kavrar,
8. Sağlık çalışanı, hasta ve toplum üçgeninde sağlık iletişimini değerlendirir,
9. Sağlık iletişiminin temel unsurlarını ve temel kavramlarını yorumlar,
10. Sağlık iletişimi yöntemlerinin sağlığın geliştirilmesi çalışmalarına nasıl katkıda bulunabileceğini tartışır,
11. Medyanın sağlık iletişimindeki önemini açıklar,
12. Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımının sağlık üzerine etkilerini ve bunlardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayar,
13. Tütünle mücadelede yaşanan tarihsel süreçleri anlatır, MPOWER ilkelerini sıralar,
14. Sağlık açısından çevrenin önemini tanımlar,
15. Atmosferin ısınmasının sağlık üzerindeki etkilerini sayar,
16. Yeterli ve dengeli beslenmeyi tarif eder,
17. Sağlık ve hastalık kavramları açısından geleneksel hekimlik anlayışı ile çağdaş hekimlik anlayışı arasındaki farkı ayırt eder,
18. Üreme sağlığını tanımlar ve temel kavramları sayar,
19. Uygunun sağlık açısından önemini kavrar,
20. Egzersizin sağlık üzerine etkilerini sayar,
21. Ülkemizde uygulanmış sağlık sistemlerini tanımlar,
22. Aile hekimliği sistemi ile ilgili temel kavramları tanımlar,
23. Hasta veya sağlıklı kişiye yaklaşımın ilkelerini sayar,
24. Birincil, ikincil, üçüncül ve dördüncü korunma arasındaki farkları sayar,
25. Temel yaşam desteği basamaklarını sayar,
26. Organik kimyadaki kimyasal bağlar ve molekül yapıların bağlanma modellerini açıklar, organik kimya ve biyokimya ile ilgili yapısal formülleri yorumlar,
27. Kimyasal bağları sınıflandırır, nasıl oluştuğunu açıklar ve biyolojik sistemden kimyasal bağ tiplerine örnekler verir,
28. Aromatik ve heterosiklik bileşikleri tanımlar, sınıflandırır ve biyolojik sistemler açısından önemini açıklar,
29. Biyolojik sistemde meydana gelen temel kimyasal reaksiyonları sınıflandırır ve örnekler vererek açıklar,

30. Karbohidratlar, aminoasitler, lipitler, proteinler gibi temel organik bileşikler tanımlar ve isimlendirir,
31. Suyun molekül yapısı ve biyofonksiyonlarını tanımlar, suyun canlı metabolizmasındaki yerini ve önemini, vücut suyunun bileşimi ve dağılımını açıklar,
32. Çözeltiyi tanımlar, çeşitlerini ve çözelti hazırlamasını açıklar,
33. Konsantrasyon kavramını tanımlar ve bununla ilgili problemleri çözer,
34. Doğada bulunan amino asitleri, protein yapısına giren (standart)/girmeyen şeklinde ayırdıktan sonra, standart amino asitleri yan zincirlerinin özelliklerine göre sınıflandırır ve kimyasal yapılarını tanımlar,
35. Standart amino asitleri, "polarite ve esansiyel olma" özelliklerine göre sınıflandırır ve her sınıfta yer alan amino asitlerin polar/nonpolar özelliği, sudaki çözünürlüğü ve protein yapısındaki özelliklerini açıklar,
36. Organizmadaki amino asit havuzu ile amino asitlerin katabolik ve anabolik reaksiyonlarını ana hatlarıyla tanımlar ve amino asitleri glukojenik ve/veya ketojenik olarak sınıflandırır,
37. Amino asitler için, asimetrik karbon atomunun önemini kavrar ve buna bağlı oluşan stereoizomerleri ve optik aktivite özelliklerini tanımlar,
38. Amino asitlerin organizmadakine benzer şekilde, sulu ortamlardaki iyonizasyon davranışlarını tanımlar, titrasyon eğrilerini çizer ve yorumlar,
39. Amino asitlerin sahip olduğu fonksiyonel grupları ile verdiği reaksiyonları ve bunların organizmadaki önemini kavrar,
40. Amino asitlerin peptid, polipeptid ve proteinleri oluşturma mekanizmalarını açıklar,
41. Peptid bağının kısmi çift bağ karakteri taşımasının, stabil protein yapıları için önemini kavrar,
42. Peptidlerin genel anlamda fiziksel/kimyasal özelliklerini sayar ve glutatyon gibi fizyolojik olarak aktif bazı peptidleri tanımlar,
43. Proteinleri yapı, şekil ve biyolojik fonksiyonlarına göre sınıflandırır,
44. Proteinlerin, bir biyomolekül olarak organizmada üstlendiği fonksiyonlar bakımından önemini kavrar,
45. Proteinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, bu özelliklere dayanan kantitatif tayin yöntemlerini ve denatürasyon / renaturasyon kavramlarını tanımlar,
46. Hidrojen bağları, elektrostatik ve hidrofobik etkileşimler ile diğer bağ çeşitlerini sayar, bu bağlar ile primer, sekonder, tersiyer ve quarterner protein yapıları arasında bağlantı kurar ve bu yapıların özelliklerini birbiriyle kıyaslar,
47. Protein saflaştırma basamaklarını sayar ve biyokimyasal yöntemleri tanımlar,
48. Saflaştırılan bir proteinin, primer yapısının nasıl tayin edilebileceğini açıklar, bu amaçla kullanılan enzimatik / kimyasal ajanları ve overlapping yöntemini açıklar, sekans analizinin önemini tartışır,
49. Asit, baz ve pH'yı tanımlar,
50. Asit-baz dengesini koruyan ve sürdüren sistemler olan tampon sistemlerini sayar,

51. Vücudun tampon sistemleri dengesinin bozulmasının yol açacağı sonuçları sayar,
52. Amino asit ve protein kalitatif renk deneyleri yapar, bu yapıların fonksiyonel gruplarıyla ilgili özellikleri kavrar,
53. Biyokimyanın temel tekniklerinden olan kromatografinin çalışma prensibini ve kullanım alanlarını amino asitleri ayırma tekniğiyle birlikte temel ve klinik açıdan bir bütün olarak değerlendirir ve uygulamasını yapar,
54. Bilimsel araştırmanın tanımını yapar,
55. Bilimsel bir araştırmanın aşamalarını sayar,
56. Bilimsel bir araştırmayı nasıl planlayacağını açıklar,
57. Bilimsel bir çalışma için konu seçimi yapar,
58. Bilimsel bir çalışmada amaçları belirler,
59. Gözlemsel araştırmaları tanımlar,
60. Gözlemsel araştırma türlerini sayar,
61. Deneysel araştırmaları tanımlar,
62. Deneysel araştırma türlerini sayar,
63. Ölçme araçlarını tanımlar,
64. Anket, ölçek ve test kavramlarını ayırt eder,
65. Anket hazırlama kurallarını sayar,
66. DNA, RNA ve protein makro-moleküllerinin yapısı, sentezi ve yıkımlarını açıklar,
67. İnsan genom yapısını kavrar,
68. Işık mikroskopunu kullanır ve canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanıır,
69. Anatominin tanımını ve önemini kavrar,
70. İnsan anatomisini oluşturan sistemleri ve organların isimlerini sayar,
71. Vücudumuzdaki düzlem ve eksenlerini sayar, eksenlerle hareket tipleri arasındaki bağlantı kurar,
72. Kemikleşme çeşit ve süreçlerini, kemik tiplerini ve vücudumuzdaki tüm kemiklerin bölüm ve oluşumlarını sayar,
73. İnsan vücudunda bulunan tüm kemiklerin isimlerini, buldukları yerleri ve üzerlerinde bulunan anatomik yapıları sayar,
74. Kraniotomi yapılırken karşılaşılabilecek anatomik yapıları tanımlar ve bu yapıların klinik önemini açıklar,
75. İnsan vücudunda bulunan tüm kemikleri ve üzerlerinde bulunan anatomik yapıları kemik ve maket üzerinde gösterir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	SAĞLIKLI YAŞAM VE HALK SAĞLIĞI	Öğretim Elemanı
1	Sağlık ve hastalık kavramları	Dr. F. Çetinkaya
2	Sağlığın sosyal belirleyicileri	Dr. A. Borlu
1	Demografik yapı ve sağlık	Dr. E. Balcı
1	Küreselleşme ve sağlık	Dr. F. Çetinkaya
1	İnfodemi	Dr. E. Balcı
1	Medya, kitle iletişimi ve sağlık	Dr. E. Balcı
1	Tütün, alkol ve madde kullanımı	Dr. E. Balcı
1	Tütün politikaları ve kontrolü	Dr. E. Balcı
2	Sağlık ve hastalık açısından çevre	Dr. H. Durmuş
2	Beslenmenin toplum sağlığındaki yeri ve önemi	Dr. A. Borlu
2	Tibbin gelişimi ve halk sağlığı	Dr. H. Durmuş
1	Üreme sağlığı ve hakları	Dr. H. Durmuş
1	Sağlıklı cinsel yaşam	Dr. H. Tosun
1	Uyku ve sağlık	Dr. S. İsmailoğulları
1	Egzersiz ve sağlık	Dr. S. Akkurt
1	Dünyada ve Türkiye'de aile hekimliği	Dr. M. Mazıcıoğlu
1	Aile hekimliğinde klinik yaklaşım	Dr. M. Mazıcıoğlu
1	Sağlığın geliştirilmesi ve hastalıklardan korunmada dördüncü korunmanın önemi	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Temel ilk yardım I	Dr. E. Bülbül
2	Temel ilk yardım II	Dr. E. Bülbül
Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
1	Organik kimya ve biyokimya giriş	Dr. G. Başkol
2	Kimyasal bağlar	Dr. M. Özel Yetkin
2	Aromatik ve heterosiklik bileşikler	Dr. M. Özel Yetkin
2	Kimyasal reaksiyonlar	Dr. M. Özel Yetkin
2	Biyolojik sistemlerdeki temel organik bileşikler	Dr. M. Özel Yetkin
2	Suyun biyofonksiyonları	Dr. A. Çetin
2	Çözeltiler ve konsantrasyon kavramı	Dr. A. Çetin
2	Amino asitler ve sınıflandırmaları	Dr. D. Barlak Keti
2	Amino asitlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri	Dr. D. Barlak Keti
2	Peptidler ve peptid bağının özellikleri	Dr. D. Barlak Keti
2	Proteinlerin yapıları, fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. D. Barlak Keti
2	Proteinlerin saflaştırılması ve sekans analizi	Dr. D. Barlak Keti

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	<b>Pratik ders konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Laboratuvarın temel kuralları, temel malzemelerin tanıtımı ve asit-baz dengesi	Dr. Ç. Karakükçü-Dr.C.Yazıcı
2	Amino asit ve proteinlerin kalitatif deneyleri	Dr. D. Barlak Ketİ-Dr. C.Yazıcı
2	Kağıt kromatografisi	Dr.E.Kılıç-Dr. D. Barlak Ketİ
<b>BIYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ</b>		<b>Öğretim Elemanı</b>
4	Bilimsel araştırmanın aşamaları ve araştırmalar	Dr. A. Öztürk
2	Tıp bilimlerinde gözlemsel araştırmalar	Dr. A. Öztürk
2	Tıp bilimlerinde deneysel araştırmalar	Dr. G. E. Zararsız
2	Ölçme araçlarına giriş, anket, ölçek ve test hazırlama	Dr. G. E. Zararsız
<b>TIBBİ BİYOLOJİ</b>		<b>Öğretim Elemanı</b>
4	DNA özellikleri ve replikasyonu	Dr. S. Taheri
4	RNA çeşitleri ve transkripsiyon	Dr. Z. Hamurcu
2	Genetik şifre ve translasyon	Dr. H. Altuntaş
2	Genom yapısı	Dr. M. G. Önal
<b>Pratik ders konuları</b>		<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Işık mikroskobu kullanımı ve mikroskopta ölçme	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Canlı-cansız hücre çeşitleri	Tüm Öğretim Üyeleri
<b>ANATOMİ</b>		<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Anatomiye giriş	Dr. E. Unur
1	Kemik genel bilgiler (kemiklerin yapısı)	Dr. E. Unur
2	Columnae vertabralis	Dr. Z. S. Yücel
1	Sternum, kaburgalar ve thorax iskeleti	Dr. Z. S. Yücel
2	Kafatası kemikleri (Neurocranium)	Dr. E. Unur
1	Kafatası kemikleri (Visserocranium)	Dr. E. Unur
2	Kafa iskeletinin bütünü	Dr. E. Unur
1	PANEL: Kafa kemikleri anatomisi ve Beyin Cerrahisinde uygulanan Kraniotomiler (Anatomi AD, Beyin Cerrahisi AD)	Dr. E. Unur, Dr. H. Ulutabanca
2	Üst taraf kemikleri	Dr. Z.S.Yücel
2	Pelvis iskeleti ve alt taraf kemikleri	Dr. Z.S.Yücel
<b>Pratik ders konuları</b>		<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Columnavertebralis ve torax iskeleti	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Neurocranium	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Visserocranium	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Üst taraf kemikleri	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Alt taraf kemikleri	Tüm Öğretim Üyeleri

**MED 117: Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu**

24.11.2025- 02.01.2026

6 Hafta/ 111 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	11	-	11
Tıbbi Biyokimya	29	4	33
Tıbbi Biyoloji	32	6	38
PANEL (Biyofizik, Radyasyon Onkolojisi)	1	-	1
Anatomi	20	8	28
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>111</b>

Pratik Sınav: 31.12.2025

Saat: 08.00-17.00

Teorik Sınav: 30.12.2025

Saat: 14.00-17.00

**HÜCRE BİLİMLERİNE GİRİŞ DERS KURULU KONULARI****AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem I öğrencileri; biyofizikteki bazı temel kavramlar ile bu kavramların tıp alanındaki yerini, enzimlerin özelliklerini, etki mekanizmalarını, aktivitelerinin düzenlenmesini, tıbbi biyolojideki güncel ve moleküler kavramların tıp alanındaki önemini, eklemlerin, alt ve üst ekstremitelerin damarlarının ve pleksuslarının anatomisini kavrar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders kurulu sonunda dönem I öğrencileri;

1. Radyoaktif parçalanma ve parçalanma kurallarını açıklar,
2. Tıpta tanı ve tedavide kullanılan radyasyonu açıklar,
3. Radyasyondan korunum ölçümlerinin, sağlık bilimlerindeki önemini kavrar,
4. İyonize ve non-iyonize radyasyonu tanımlar,
5. Fototerapinin (ışık tedavisi) nasıl gerçekleştiğini bilir ve hangi hastalıklar için kullanıldığını tanımlar,
6. Lazerin çalışma prensiplerini açıklar ve tıpta kullanım alanlarını tanımlar,

7. Dalga ve ses olayını açıklar ve insanda işitmenin nasıl gerçekleştiğini tanımlar,
8. Optiği tanımlar, ışık ışınlarını ve mercekleri açıklar ve insanda görmeyi nasıl gerçekleştiğini tanımlar,
9. Enzim, kataliz ve katalizörleri tanımlar, enzimlerde kullanılan terminolojileri açıklar,
10. Enzimlerin özelliklerini, enzimlerin adlandırılması, aktif bölge, enzim-substrat bağlanmasındaki modelleri sayar,
11. MichaelisMenten eşitliğinin çıkartılmasını, Michaelis ve Menten tarafından türetilen eşitlikte kabul edilen varsayımları, Km, çift ters grafik, EadieHofsteediagramı, sıfırıncı dereceden tepkime, birinci dereceden tepkime, turnover sayısı, özgülük sabiti, enzim aktivitesinin inhibisyonu (kompetatif, nonkompetatif, unkompetatif, karışık inhibisyonlar), allosterik enzim kinetiğindeki modelleri açıklar,
12. Enzimlerin nasıl çalıştığı, standart serbest enerji değişimi, biyokimyasal standart serbest enerji değişimi, geçiş durumu, aktivasyon enerjisi, tepkime hızı ve tepkime dengesi, birinci derece tepkime, ikinci derece tepkime ve bağlanma enerjisini açıklar,
13. Aktivasyon enerjisine katkısı bulunan fiziksel ve termodinamik faktörleri sayar; özgülüğü, katalizin türleri, abzimler, ribozimler, iki substratlı enzimatik tepkimelerde enzim-substrat ilişkisini, enzimatik bir tepkimenin hızını etkileyen faktörleri ve enzim aktivitesinin ölçüm yöntemlerini açıklar,
14. Düzenleyici enzimin tanımını, feedback inhibisyonu, enzim aktivitesinin kontrolünde rol oynayan değişkenleri (substrat değişiminin rolü, allosterik enzimler, kovalent modifikasyon, enzimin indüklenmesi, enzimin baskılanması, hormonalkontrolü) sayar,
15. Enzimlerin tanı ve prognozda kullanımını ve izoenzimleri tanımlar,
16. Koenzimitanımlar; prostetik grup, kofaktörler ve çeşitli koenzimlerin yapısı, özellikleri, sentezi, öncülleri, katalizlediği reaksiyonları ve hastalıklardaki rollerini sayar,
17. Karbonhidratları tanımlar, sınıflandırır; sentezini, biyokimyasal ve yapısal özelliklerini açıklar,
18. Monosakkaritleri tanımlar, sentezini, sınıflandırması ve biyokimyasal özelliklerini açıklar,
19. Disakkaritleri tanımlar, sentezini, sınıflandırması ve biyokimyasal özelliklerini açıklar,
20. Polisakkaritleri tanımlar; sentezini açıklar, sınıflandırması ve biyokimyasal özelliklerini sayar; glikoprotein, glikolipit, proteoglikan gibi polisakkaritler ile türev karbonhidratlar ve monosakkarit, disakkarit, polisakkarit metabolizmalarını açıklar,
21. Karbonhidratların sindirimi ve emilimini açıklar,
22. Karbonhidratlarla ilgili deneylerin amacını, nasıl yapıldığını kavrar ve deneyleri yorumlar,

23. Lipitlerin insan yaşamındaki fonksiyonlarını ve biyokimyasal olarak nasıl analiz edildiğini kavrar,
24. Lipidleri fiziksel özelliklerine göre tanımlar,
25. Lipidlerin separasyon yöntemlerini ve analizlerini tanımlar,
26. Lipidleri sınıflandırır, yapılarını ve farklı lipit moleküllerinde bulunan fonksiyonel grupları tanımlar,
27. Membranların yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlar, membranda bulunan transport sistemlerini açıklar,
28. Enzim substrat ilişkisine yönelik kavramları açıklar,
29. Enzim kinetiği ölçüm yöntemini açıklar,
30. Mutasyonlar, kanser oluşumu, hücre yaşlanması ve hücre ölümü gibi tüm ökaryotlarda ortak olan temel kavramları açıklar,
31. Gen ekspresyonunu, epigenetiği, gen ifadelerinin düzenlenmesini, DNA tamirini ve DNA yeniden düzenlenimini kavrar,
32. Hücreler arası haberleşmeyi kavrar,
33. Hücre döngüsü, mitoz bölünme ve mayoz bölünmeyi açıklar,
34. Mendelyen ve mendelyen olmayan kalıtımı yorumlar, mozaiklik ve kimerizmi açıklar,
35. Kök hücreyi kavrar ve Tıbbi biyolojide güncel teknikleri tanımlar,
36. Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışını ve mitoz bölünmeyi mikroskopta tanıır,
37. Kan gruplarının ne olduğunu açıklar ve kan grubu tayini yapar,
38. Eklemeleri, eklem tiplerini ve kemikler, eklemler ve hareket tipleri arasındaki bağlantıları sayar,
39. İnsan vücudunda bulunan tüm eklemlerin isimlerini, buldukları yerleri ve önemli özelliklerini sayar,
40. Anatomik olarak sinir sisteminin parçalarını sayar,
41. Medulla spinalis morfolojisini bilir, periferik sinirleri oluşturan spinal sinirlerin isimlerini sayar,
42. Plexus cervicalis'in oluşumunu, anatomik komşuluklarını, dallarını ve duysal ve motor innervasyon alanlarını kavrar,
43. Plexus brachialis'in oluşumunu, anatomik komşuluklarını, dallarını ve duysal ve motor innervasyon alanlarını kavrar,
44. Plexus lumbalis'in oluşumunu, anatomik komşuluklarını, dallarını ve duysal ve motor innervasyon alanlarını kavrar,

45. Dermatom kavramını tanımlar ve spinal sinirlerin duyuşal dağılımlarını kavrar,
46. Plexus pudendalis'in oluşumunu, anatomik komşuluklarını, dallarını ve duyuşal ve motor innervasyon alanlarını kavrar,
47. Periferik sinirlerin isimlerini sayar ve maket üzerinde gösterir,
48. Ekstremiteleri besleyen damarları ve innerve eden sinirleri sayar,
49. Eklemleri ve önemli oluşumlarını kadavra ve maket üzerinde gösterir,
50. Medulla spinalis ve plexus cervicalis'i oluşturan önemli oluşumları kadavra ve maket üzerinde gösterir,
51. Üst ve alt taraf damarlarını kadavra ve maket üzerinde gösterir.

Süre	BİYOFİZİK	Öğretim Elemanı
1	Radyoaktivite	Dr. F. Cantürk Tan
1	PANEL: Radyasyonun tıpta kullanım alanları (Biyofizik AD, Radyasyon Onkolojisi AD)	Dr. F. Cantürk Tan Dr. D. Aslan
2	Radyasyondan korunum ve radyasyonun biyolojik etkileri	Dr. F. Cantürk Tan
1	İyonize etmeyen elektromanyetik alanlar ve biyolojik etkileri	Dr. F. Cantürk Tan
1	Fototerapi ve tıpta kullanım alanları	Dr. F. Cantürk Tan
2	LAZER ve tıpta kullanım alanları	Dr. F. Cantürk Tan
2	Dalga, ses ve işitme biyofiziği	Dr. F. Cantürk Tan
2	Optik ve görme biyofiziği	Dr. F. Cantürk Tan
	<b>TIBBİ BİYOKİMYA</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Enzimler, yapı özellikleri ve sınıflandırılması	Dr. G. Başkol
2	Enzim kinetiği	Dr. G. Başkol
2	Enzimlerin etki mekanizması	Dr. G. Başkol
2	Enzim aktivitelerinin düzenlenmesi	Dr. G. Başkol
2	Koenzimler ve klinik enzimoloji	Dr. G. Başkol
2	Karbohidratlara giriş, monosakkaritler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Disakkaritler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Polisakkaritler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Lipidlerin sınıflandırılması	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin yapıları	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin fiziksel özellikleri	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin separasyonları ve analizleri	Dr. C. Yazıcı
3	Membranların yapısı ve fonksiyonları	Dr. C. Yazıcı

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Membran transport sistemleri	Dr. C. Yazıcı
	<b>Pratik ders konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Kalitatif enzim deneyleri	Dr.G.Başkol- Dr.C.Yazıcı
2	Enzim kinetiği	Dr.G.Başkol- Dr.C.Yazıcı
	<b>TIBBİ BİYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Epigenetik	Dr. S. Taheri
4	Gen aktivitelerinin kontrolü	Dr. Z. Hamurcu
2	Hücre döngüsü ve kontrolü	Dr. E. F. Şener
2	Hücre bölünmeleri	Dr. E. F. Şener
4	Mutajenik etmenler ve mutasyon çeşitleri	Dr. E. F. Şener
2	Mendeliyen kalıtım modelleri	Dr. S. Taheri
2	Non-Mendeliyen kalıtım modelleri	Dr. S. Taheri
2	Mozaiklik ve kimerizm	Dr. M.G. Önal
1	DNA tamir mekanizmaları	Dr. N. Bitgen
2	Sinyal iletiminin temel prensipleri	Dr. H. Canatan
3	Hücre yaşlanması ve hücre ölüm tipleri	Dr. Z. Hamurcu
2	Kök hücre biyolojisi	Dr. N. Bitgen
2	Kanser moleküler biyolojisi	Dr. H. Altuntaş
2	Tıbbi biyolojide güncel teknikler	Dr. H. Canatan
	<b>Pratik ders konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışı	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Kan gruplarının belirlenmesi	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Mitoz bölünme	Tüm Öğretim Üyeleri
	<b>ANATOMİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Eklemler genel bilgiler	Dr. İ. Uçar
3	Aksial iskelet eklemleri	Dr. İ. Uçar
2	Üst ekstremit eklemleri	Dr. İ. Uçar
2	Alt ekstremit eklemleri	Dr. İ. Uçar
1	Sinir sistemi hakkında genel bilgi	Dr. Ö. Al
1	Medulla spinalis ve spinal sinirler	Dr. Ö. Al
1	Plexus cervicalis	Dr. İ. Uçar
2	Plexus brachialis'in anatomisi	Dr. İ. Uçar
2	Plexus lumbosacralis	Dr. Ö. Al

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Sensitif sinirlerin innervasyon bölgeleri	Dr. Z.S. Yücel
1	Plexus pudendalis'in anatomisi	Dr. Ö. Al
1	Dolaşım sistemi hakkında genel bilgi	Dr. E.Öztaş
1	Üst ekstremitenin damarları	Dr. E.Öztaş
1	Alt ekstremitenin damarları	Dr. E.Öztaş
	<b>Pratik ders konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Eklemler	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Medulla spinalis ve plexus cervicalis	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Plexus brachialis ve plexus lumbosacralis	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Üst ve alt tarafın damarları	Tüm Öğretim Üyeleri

### GÜZ YARIYILI MAZERET SINAV TARİHLERİ

Dersler	Mazeret sınavı tarih ve saati
<b>Mesleki seçmeli ders</b>	19.12.2025 Saat: 10.10-12.00
<b>Türkçe 1</b>	ERUZEM tarafından belirlenecek
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi 1</b>	ERUZEM tarafından belirlenecek
<b>İngilizce 1</b>	ERUZEM tarafından belirlenecek

### YARIYILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
<b>Mesleki Seçmeli Dersler</b>	14.11.2025 Saat: 10.00-12.00	26.12.2025 Saat: 10.00-12.00	22.01.2026 Saat: 10.00-12.00
<b>Türkçe 1</b>	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1</b>			
<b>İngilizce 1</b>			

**GÜZ YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVLARI \***

DERSLER		Tarih	Saat
Temel Bilimler I Ders Kurulu (MED115)	Teorik Sınav	19.01.2026	14.00
	Pratik Sınav	21.01.2026	08.00
Temel Bilimler II Ders Kurulu (MED116)	Teorik Sınav	20.01.2026	14.00
	Pratik Sınav	21.01.2026	08.00
Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu (MED117)	Teorik Sınav	22.01.2026	14.00
	Pratik Sınav	23.01.2026	08.00

\* Bu sınavlara 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ile mazeret sınavı hakkı verilen öğrenciler katılacaktır.

# YARIYIL TATİLİ

03 - 25

Ocak

2026

**MED 118: Hücre Bilimleri I Ders Kurulu**

26.01.2026- 27.03.2026

9 Hafta/ 119 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Sosyal Bilimler ve Tıp	15	2	17
Tıbbi Biyokimya	35	6	41
Anatomi	24	14	38
Kariyer Planlama	5	-	5
BİYEG	10	-	10
TIBELA	2	6	8
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>91</b>	<b>28</b>	<b>119</b>

Pratik sınav: 26.03.2026

Saat: 08.10-17.00

Teorik Sınav: 27.03.2026

Saat: 14.00-17.00

**HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU KONULARI****AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem I öğrencileri; sosyal bilimler ile tıp arasındaki yakınlığı ve bağlantıları kavrar, gerek kendilerini gerekse hastalıkları ve iletişim kurdukları diğer insanları daha iyi anlayarak tahlil eder, tıbbi etik ve klinik etik açılarından donanımlı hale gelir, enerji kavramını, karbonhidrat, lipid ve nükleik asitlerin biyokimyasını, yapı ve özelliklerini, kasların temel anatomik yapılarını kavrar, bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygulayabilir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders kurulu sonunda dönem I öğrencileri;

1. Hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini tanımlar,
2. Geleneksel tamamlayıcı ve alternatif tanı ve tedavi süreçlerinin mekanizmalarını sayar,
3. Geleneksel tamamlayıcı ve alternatif tanı ve tedavi süreçlerinin türlerini sayar,
4. Bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavrar, bilimsel olan ve olmayanı ayırt eder,
5. İnternette kanıta dayalı bilgiye ulaşma adreslerini sayar,

6. Bilgisayarların çalışmasında işletim sistemlerinin fonksiyonlarını sayar,
7. Tıp bilişiminin uygulama alanlarını ve tıpta yapay zekâ uygulama alanlarını sayar,
8. Karar destek sistemlerinin kullanım amaçlarını sayar,
9. Antropolojik gelişim sürecinin günümüz sağlık davranışları üzerine etkilerini sayar,
10. Gerek kendi gerekse de hastaların hakları hakkında bilgi sahibi olur; hekimin hukuki ve cezai sorumluluğunun farkına varır,
11. Sanatın tıp üzerinde etkilerini sayar,
12. Sanatın tıp öğrencilerinin eğitimine olan etkilerini sayar,
13. Hastalıkların tedavisinde sanatın kullanım alanlarını sayar,
14. Tıp tarihinin amaç ve kapsamını açıklar, mesleki kimliğin oluşumundaki rolünü tanımlar ve modern tıp uygulamaları ile mesleki kimlik üzerindeki etkilerini değerlendirir,
15. Etik, tıbbi etik ve klinik etik kavramlarını tanımlar,
16. Tıp etiğinde temel ilkeleri, çağdaş değerleri sayar,
17. Etik ilkeler çerçevesinde etik ikilemi tanıır, değerlendirir
18. Literatür kavramını açıklar, internet ortamında literatür taraması yapar,
19. Canlılardaki metabolik olayları ve enerji üretimindeki etkisini biyokimyasal açılardan değerlendirir; canlı türlerini, canlıları yapısal ve işlevsel olarak tanımlar, canlıları oluşturan hücre, doku, organ ve organ sistemlerini, işlevlerini açıklar; anabolizma ve katabolizmayı tanımlar,
20. Enerjiyi tanımlar ve canlı için önemini, termodinamik yasalara göre enerji dönüşümlerini açıklar,
21. Termodinamde geçen temel kavramları (entropi, entalpi, serbest enerji gibi) tanımlar,
22. Biyolojik sistemlerde yüksek enerjili fosfat kaynaklarını sayar,
23. Biyoenerjetik kavramını tanımlar ve biyolojik önemi olan yüksek enerjili bileşikleri sayar,
24. Yaşamın enerji birimi olan ATP döngüsünü ve moleküler yapısını kavrayarak, ATP' nin ne şekilde kullanıldığını açıklar,
25. Enerji dengesizliği veya enerji fazlalığının klinik sonuçlarını ve metabolizma üzerine etkisini açıklar,
26. Hücre içine glukozun taşınma mekanizmalarını ve dokuya özgü örnekleri sayar,
27. Aerobik ve anaerobik glikolizi tanımlar,
28. Glikolizin iki fazında kullanılan/üretilen enerji, glikolizin enerji yatırım fazında düzenlenen enzimleri sayar,

29. Anaerobik glikolizi kullanan dokuları sayar ve laktik asidozu tanımlar,
30. Glikojenoliz, glikojenez ve regülasyonlarını açıklar,
31. Glikojenin sentez, yıkım basamakları, kas ve karaciğerde glikojen yıkımından gelen son ürünleri ve bunların görevlerini sayar,
32. Glikojen sentez ve yıkımının düzenlenmesini açıklar,
33. Glikojen depo hastalıklarını sayar,
34. Glukoneogenez özü reaksiyonları ve düzenlenmelerinin açıklar,
35. Kori döngüsü ve glukoz-alanin döngüsünü tanımlar,
36. Pentoz fosfat yolu ve regülasyonunu açıklar,
37. Glikoliz reaksiyonu ve regülasyonlarını açıklar,
38. Glikojenoliz, glikojenez ve regülasyonlarını açıklar,
39. Glikoneogenez ve regülasyonlarını açıklar,
40. Pentoz fosfat yolu ve regülasyonunu açıklar,
41. Glikoliz reaksiyonu ve regülasyonlarını açıklar,
42. Piruvatın alternatif yollarını, piruvat dehidrogenaz reaksiyonunu açıklar,
43. TCA döngüsü ve regülasyonlarını açıklar,
44. Hekzos dönüşümleri; fruktoz, galaktoz, maltoz metabolizmasını tanımlar,
45. Pentoz fosfat yolu, NADPH kullanımı ve glukoz-6-fosfat dehidrogenaz eksikliğini açıklar,
46. Mitokondrinin yapı ve fonksiyonunu, solunum zinciri elemanlarını ve fonksiyonlarını sayar, zincir elemanlarının hangi inhibitörlerden ne şekilde etkilendiğini açıklar,
47. Elektron transportu ve oksidatif fosforilasyonunu açıklar,
48. Yağ asidi oksidasyonu sırasında gerçekleşen reaksiyonları ve mekanizmaları sayar, organizmada kaç tip yağ asidi oksidasyonu olduğunu açıklar,
49. Yağ asidi sentezi sırasında gerçekleşen reaksiyonları ve mekanizmaları sayar, sentezinin nasıl meydana geldiğini özellikleri ile birlikte açıklar,
50. Triaçilgliserol sentezinin basamaklarını kavrar, organizmada farklı dokularda meydana gelen sentez reaksiyonları arasında bağlantı kurar,
51. Glikolipid ve fosfolipidlerin sentez basamaklarını ve sentezlenen bu lipid türevlerinin organizmadaki işlevlerini açıklar,
52. Kolesterolün yapısını, sentez basamaklarını, sentez kontrol basamaklarını, transportunu, yıkım ürünlerini, mekanizmalarını ve yıkım sonucu oluşan ürünleri klinik önemiyle birlikte tanımlar,

53. Kan lipoproteinlerinin (şilomikron, VLDL, LDL, IDL, HDL) sentez basamaklarını, yerlerini, içerdikleri lipid, protein tip ve oranlarını, görevleri ile birlikte açıklar; glikoproteinlerin tip, sentez ve yıkım mekanizmalarını görevleriyle birlikte sayar,
54. Glukoz, fruktoz gibi monosakkaritlerle ilgili kalitatif görsel deneyler hakkında bilgi sahibi olur, bu yapıların fonksiyonel grupları ile ilgili özellikleri kavrar,
55. Disakkarit ve polisakkaritlerin kalitatif renk deneylerini uygular,
56. Karbonhidratlarla ilgili deneylerin amacını, nasıl yapıldığını kavrar ve deneyleri yorumlar,
57. Tam kan, plazma, serum, idrar, BOS vb örneklerin doğru şekilde nasıl alınması ve işlenmesi gerektiğini açıklar,
58. Antikoagülanlı tüplere numune alımında dikkat edilmesi gereken kuralları sayar; uygunsuz örnek türleri olan hemolitik, lipemik, ikterik örnekleri tanır, uygunsuz örneklerin testler üzerine olan etkilerini yorumlar ve numune red kriterini sayar,
59. Kolorimetre cihazının parçalarını sayar ve ölçüm prensibini açıklar; cihazın kullanımını kavrar ve total protein ölçümünü yapar,
60. Deri ve eklemlerini tanır ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
61. Vücuttaki kasların topografik ve işlevsel özelliklerini kavrar. Baş, boyun, gövde ve üst ekstremitte kasları hakkındaki anatomik detayları açıklar,
62. Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topografik olarak tanır,
63. Kafa derisinin tabakalarını ve her tabakanın yapısal özelliklerini kavrar,
64. Fasya kavramını tanımlar ve temel sınıflandırmasını kavrar,
65. Mimik ve çiğneme kaslarının isimlerini, genel özelliklerini, innervasyon ve fonksiyonlarını kavrar,
66. Regio temporalis, infratemporalis ve pterygopalatina'nın sınırlarını ve içindeki anatomik yapıları sayar,
67. Boyun kaslarının isimlerini, genel özelliklerini, innervasyon ve fonksiyonlarını kavrar,
68. Baş ve boynun beslenmesini yapan arter ve venleri sayar,
69. Ense ve sırt kaslarının isimlerini, genel özelliklerini, innervasyon ve fonksiyonlarını kavrar,
70. Boyun bölgesinin tabakalarını, kompartmanlarını ve kesitlerde görülen temel anatomik yapıları kavrar,
71. Göğüs kaslarının isimlerini, genel özelliklerini, innervasyon ve fonksiyonlarını kavrar,
72. Omuz ve kol kaslarının isimlerini, genel özelliklerini, innervasyon ve fonksiyonlarını kavrar,
73. Ön kol kaslarının isimlerini, genel özelliklerini, innervasyon ve fonksiyonlarını kavrar,

74. El kaslarının isimlerini, genel özelliklerini, innervasyon ve fonksiyonlarını kavrar,
75. Elin kemik, eklem, kas, damar ve sinir yapılarının fonksiyonel ilişkilerini, motor ve duyu fonksiyonlarını, kavrama tiplerini ve klinik önemini kavrar,
76. Fossa aksillaris ve fossa cubiti oluşumlarının sınırlarını ve içinde bulundukları anatomik yapıların isimlerini ve klinik önemini kavrar,
77. Vücuttaki fasyaların yapısal özelliklerini ve klinik önemini kavrar,
78. SCALP'ı oluşturan katmanları, baş derisinin sensitif innervasyonu yapan sinirleri, mimik ve çiğneme kaslarını kadavra ve maket üzerinde gösterir,
79. Boyun kasları ve boyun bölgelerinin sınırlarını, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir,
80. Sırt ve ense kaslarını kadavra ve maket üzerinde gösterir,
81. Göğüs kaslarını kadavra ve maket üzerinde gösterir, meme dokusunu oluşturan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir,
82. Omuz ve kol kaslarını kadavra ve maket üzerinde gösterir,
83. Ön kol ve elde bulunan kasları kadavra ve maket üzerinde gösterir,
84. Fossa axillaris ve cubiti'nin sınırlarını ve içindeki anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir.

Süre	SOSYAL BİLİMLER VE TIP	Öğretim Elemanı
2	Tıp bilimlerinin tarihsel gelişimi	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Tamamlayıcı ve alternatif tıp yaklaşımları	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Bilim felsefesi	Dr. G.Başkol
2	Tıp Bilişimi ve Yapay Zeka	Dr. G. Zararsız
1	Tıbbi antropoloji	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Tıp hukuku	Dr. A. H. Akkaş
2	Tıp ve sanat	Dr. E.D. Şafak
1	Tıp tarihine giriş	Dr. H. Tekiner
1	Tıp etiğine giriş	Dr. H. Tekiner
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	İnternet ortamında literatür tarama	Dr. A.Öztürk
Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
2	Metabolizmaya genel bakış	Dr.Ç. Karakükçü
2	Genel enerji kavramı	Dr.Ç. Karakükçü

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Biyoenerjetikler	Dr.Ç. Karakükçü
2	Glikoliz ve regülasyonları	Dr.Ç. Karakükçü
2	Glikojenoliz, glikojenez ve regülasyonları	Dr.Ç. Karakükçü
2	Glikoneogenez ve regülasyonları	Dr.Ç. Karakükçü
2	Pentoz fosfat yolu	Dr.Ç. Karakükçü
2	Heksoz dönüşümleri ve üronik asit yolu	Dr.Ç. Karakükçü
2	TCA döngüsüne giriş, pirüvat-asetil -KoA dönüşümü	Dr. E. Kılıç
3	TCA döngüsü ve regülasyonları	Dr. E. Kılıç
2	Elektron transportu ve oksidatif fosforilasyon	Dr. E. Kılıç
2	Yağ asitlerinin oksidasyonu	Dr. E. Kılıç
2	Yağ asitlerinin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Triaçilgliserollerin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Glikolipid ve fosfolipidlerin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Kolesterol sentezi, transportu ve atılımı	Dr. E. Kılıç
2	Kan lipoproteinleri ve glikoproteinleri	Dr. E. Kılıç
	<b>Pratik ders konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Kalitatif karbonhidrat deneyleri	Dr.A.Çetin - Dr. D. Barlak Ketü
2	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	Dr.Ç. Karakükçü- Dr.C.Yazıcı
2	Kolorimetre ve total protein ölçümü	Dr. E. Kılıç- Dr.G.Başkol
<b>Süre</b>	<b>ANATOMİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Deri ve eklerinin anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Kafa derisi anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Kaslar hakkında genel bilgi	Dr. İ. Uçar
1	Fasyalar hakkında genel bilgi	Dr. H. Ülger
2	Mimik ve çiğneme kasları	Dr. S.Uçar
2	Regio temporalis, infratemporalis ve pterygopalatina	Dr. Ö. Al
2	Boyun kasları	Dr. H. Ülger
1	Baş ve boynun beslenmesi	Dr.H.Güler
1	Boyun bölgesel anatomisi	Dr.H.Ülger
2	Ense, sırt yüzeyel ve derin grup kasları	Dr. Z.S.Yücel
1	Boyun Kesit anatomisi	Dr. H.Ülger
1	Göğüs kasları ve meme anatomisi	Dr. Z.S.Yücel
1	Omuz ve kol kasları	Dr. İ. Uçar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Ön kol kasları	Dr. İ. Uçar
1	El kasları	Dr. İ. Uçar
1	El fonksiyonel anatomisi	Dr. İ. Uçar
1	Fossa aksillaris ve fossa cubiti	Dr. İ. Uçar
2	Vücuttaki fasyaların anatomisi	Dr.H. Ülger
	<b>Pratik ders konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Baş derisi, SCALP, baş derisinin sensitif innervasyonu, mimik ve çiğneme kasları	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Boyun kasları ve boyun bölgeleri	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Sırt ve ense kasları	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Göğüs kasları ve meme anatomisi	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Omuz ve kol kasları	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Ön kol ve el kasları	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Fossa Axillaris ve cubiti	Tüm Öğretim Üyeleri

**MED 119: Hücre Bilimleri II Ders Kurulu**

30.03.2026 – 05.06.2026

9 Hafta/ 126 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	8	4	12
Tıbbi Genetik	20	4	24
T. Biyokimya	16	-	16
Mikrobiyolojiye Giriş	16	2	18
Fizyoloji	13	2	15
Histoloji	13	6	19
PANEL: Laboratuvar Güvenliği (Mikrobiyoloji AD, Halk Sağlığı AD, Enfeksiyon Hastalıkları AD) PANEL (Anatomi, Spor Hekimliği)	1 1	- -	1 1
<b>ÖĞRENCİ PANELİ:</b> Vitamin eksikliklerinin klinik bulguları (Tıbbi Biyokimya AD, Pediatrik Metabolizma BD)	1	-	1
Kariyer Planlama	-	8	8
BİYEG	7	-	7
TIBELA	-	4	4
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>126</b>

**Pratik sınav:** 04.06.2026

Saat: 08.10-17.00

**Teorik Sınav:** 05.06.2026

Saat: 14.00-17.00

**HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU KONULARI****AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem I öğrencileri; vücudun majör ve iz elementlerini, baş ve boyun bölgesine ait yapıları topografik olarak bilir, deri ve eklemleri ile meme anatomisini tanıır, laboratuvarlarda kullanılan temel malzemeleri tanıır, hücrenin çoğalması ve ölümü sırasında gerçekleşen olayları açıklar, tıp bilimlerinde genetiğin yeri ve önemini, mikroorganizmaların

yapıları ve sınıflandırılmalarını, hücresele düzeyde gerçekleşen fizyolojik olaylar ve hücrenin özelliklerini açıklar, hasta veya yaralı üzerinde yapılan bazı işlemleri maket üzerinde uygular.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem I öğrencileri;

1. Nükleotidlerin yapısını, numaralandırılmasını açıklar, DNA'nın tiplerini sayar,
2. Prokaryotlar ve ökaryotlar hücrelerindeki DNA sentezini anlatır,
3. Telomerazın nasıl çalıştığını açıklar,
4. Prokaryotlar ve ökaryotlar hücrelerindeki RNA sentezini anlatır,
5. Reverstranskriptaz enziminin çalışma mekanizmasını ve reverstranskriptaz inhibitörlerinin klinik önemini açıklar,
6. Kodlanmayan RNA'ları sayar ve mikroRNA sentezini açıklar,
7. Pürinlerin sentezi ve yıkımındaki reaksiyonları, ilgili enzimlerle ilişkili hastalıkları açıklar,
8. Pirimidinlerin sentezi ve yıkımındaki reaksiyonları, ilgili enzimlerle ilişkili hastalıkları tanımlar,
9. PCR'ı, bileşenlerini ve nasıl yapıldığını açıklar,
10. Rekombinant DNA teknolojisinin bileşenlerini ve nasıl yapıldığını açıklar,
11. Elementleri sınıflandırır, genel özellikleri ve fonksiyonlarını sayar, gereksinimi ve emilimini etkileyen faktörleri tanımlar,
12. Makroelementlerin (Na, K, Cl, Ca, P, Mg ve S ) özellikleri, dağılımı, emilimi, atılması, fonksiyonları, yetersizliği, fazlalığı, kaynakları ve gereksinimlerini açıklar,
13. İz elementlerinin (Cu, Fe, Zn, B, Co, I, Se, Mn, Mo, Cr ve F) özellikleri, dağılımı, emilimi, atılması, fonksiyonları, yetersizliği, fazlalığı, kaynakları ve gereksinimlerini açıklar,
14. Vitamin ve koenzimi tanımlar ve sınıflandırır,
15. Vitamin B1, B2, niasin, Vitamin B6, pantotenik asit, biotin, vitamin B12, folik asit, pantotenik asit, kolin, inozitol, vitamin C ve vitamin benzeri bileşiklerin doğada bulunuşları, özellikleri, kimyasal yapıları, emilimi, depolanması, atılımı, fonksiyonları, kaynakları ve gereksinimi ile koenzim yapılarının biyokimyasal işlevlerini ve eksikliğinin oluşturduğu sonuçları açıklar,
16. Vitamin A, D, E ve K'nın doğada bulunuşları, özellikleri, kimyasal yapıları, emilimi, depolanması, atılımı, fonksiyonları, yetersizliği, kaynakları ve gereksinimini açıklar,
17. Vitamin eksikliklerinin biyokimyasal önemlerini klinik bulgularıyla birlikte ortaya koyar,
18. Pelvis kaslarının isimlerini, genel özelliklerini, innervasyon ve fonksiyonlarını kavrar,
19. Uyluk kaslarının isimlerini, genel özelliklerini, innervasyon ve fonksiyonlarını kavrar,
20. Bacak kaslarının isimlerini, genel özelliklerini, innervasyon ve fonksiyonlarını kavrar,
21. Ayak kaslarının isimlerini, genel özelliklerini, innervasyon ve fonksiyonlarını kavrar,
22. Spor yaralanmalarının anatomik temellerini ve klinik yaklaşımlarını tanımlar,

23. Trigonum femorale ve fossa poplitea hakkındaki anatomik detayları açıklar,
24. Ayağın kemik, eklem, kas, damar ve sinir yapılarının fonksiyonel ilişkilerini, motor ve duyu fonksiyonlarını ve klinik önemini kavrar,
25. Pelvis ve uyluk kaslarını, trigonum femorale'nin sınırlarını ve içindeki anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir,
26. Bacak ve ayak kaslarını, trigonum femorale'nin sınırlarını ve içindeki anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir,
27. Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yerini tanımlar,
28. Bakterilerin, virüslerin, riketsiyaların, klamidyalardan, bakteriofajların yapısını açıklar,
29. Mikroorganizmaların sınıflandırmalarını yapar,
30. Bakteri genetiği ve bakteriofajları açıklar,
31. Mikroorganizmaların beslenme ve üremelerini tarif eder,
32. Bakterilerin, virüslerin, riketsiyaların, klamidyalardan, bakteriofajların yapısını açıklar,
33. Mikroorganizmaların virulans faktörlerini sayar,
34. Mantarların morfolojisini açıklar ve sınıflandırmalarını yapar,
35. Bakterilerin, virüslerin, riketsiyaların, klamidyalardan, bakteriofajların yapısını açıklar,
36. Virüslerin isimlendirilmesini açıklar ve sınıflandırmalarını yapar,
37. Virüs konak ilişkilerini tarif eder,
38. Laboratuvar güvenliğinin önemini kavrar ve alınması gereken tedbirleri sayar,
39. Etüv, pastör fırını, otoklavı kullanır,
40. Işık mikroskopunu kullanır,
41. Moleküler genetikte kullanılan yöntemleri sayar,
42. Moleküler genetikte kullanılan yöntemleri sınıflar,
43. Moleküler genetikte kullanılacak yöntemleri seçer,
44. Kalıtım kalıplarının genel özelliklerini ifade eder,
45. Genetik kalıtım kalıplarını sayar, aile ağacı çizip açıklar Hastalıkların kalıtım kalıbını aile ağacı kullanarak söyler,
46. Genetiğin tarihçesi ve genetik bilimindeki gelişmeleri açıklar,
47. Tıbbi Genetik bilimindeki genel terimlerinin tanımlarını açıklar,
48. Genomik tıbbi tanımlar, ifade eder ve ayırt eder İnsan genomunu tanımlar ve bölgelerini tanımlar,
49. Mutasyonları tanımlar ve mutasyon tiplerini sayar,
50. İnsan popülasyonlarındaki genetik kural ve denklemleri açıklar,
51. Gen haritalaması ve insan genom projesini açıklar,
52. Sitogenetikte kullanılan temel kavramları açıklar,
53. Kanserin biyolojik ve kalıtsal temellerini açıklar,
54. İmmunogenetiği açıklar, bağışıklık sistem çeşitlerini sayar,
55. Bağışıklıkta gen rekombinasyonlarının nasıl gerçekleştirildiğini açıklar,

56. İlaçlara karşı oluşan cevaptaki kişisel farklılıkları ve ilaç cevabındaki genetik mekanizmaları tanımlar,
57. Gelişim genetiğini ifade eder,
58. Embriyonik gelişim aşamalarını tanıır,
59. Embriyonik gelişim dönemlerini ve genetik faktörleri açıklar,
60. Metafaz plağındaki kromozomları tanıır,
61. Periferik kandan DNA izolasyonu yapar,
62. Homeostazis kavramını açıklar,
63. Vücut sıvı kompartmanlarını ve hacim ölçüm yöntemlerini sayar,
64. Ozmolarite kavramını ve ozmotik basıncı açıklar,
65. Vücut sıvılarının ozmolaritesini hesaplar,
66. Aktif ve Pasif taşıma mekanizmalarını tanımlar,
67. Membran dinlenim potansiyeli ve mekanizmasını açıklar,
68. İyon kanallarının çalışma mekanizmasını açıklar,
69. Elektrokimyasal gradyana bağlı olarak iyonların nasıl hareket ettiğini açıklar,
70. Nernst (denge) potansiyeli kavramını açıklar,
71. Membran dinlenim potansiyelinin kurulmasında Gibbs-Donnan dengesinin rolünü açıklar,
72. Aksiyon potansiyeli oluşumu ve yayılımı mekanizmasını tanımlar,
73. Dereceli potansiyeli oluşumu ve yayılımı mekanizmasını tanımlar,
74. Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizmasını açıklar,
75. Hücrelerarası iletişim türlerini sayar,
76. Hücre içi habercileri ve fonksiyonlarını açıklar,
77. Kurbağa Siyatik Sinirde Aksiyon potansiyeli oluşum ve yayılımını kavrar,
78. Histolojik tekniklerin uygulama esaslarını ve amaçlarını farklı doku ve hücrelerin hangi tekniklerle takip edilmesi gerektiğini, tekniklerde hangi kimyasal maddelerin ne amaçla kullanıldığını anlatır, bu teknikleri laboratuvarında açıklar,
79. Histolojide ve patolojide kullanılan histokimyasal teknikleri ve kullanım amaçlarını kavrar,
80. Mikroskopların teknik özelliklerini ve kullanım amaçlarını açıklar,
81. Hücrenin genel özelliklerini açıklar, hücre çeşitlerini sayar,
82. Hücre zarının morfolojik yapısını ve genel özelliklerini açıklar,
83. Membranlı organellerin yapısını açıklar,
84. Membransız organellerin yapısını açıklar,
85. Hücre iskelet yapısını ve işlevlerini anlatır,
86. Hücre çekirdeğinin yapısını ve hücre ölüm mekanizmalarını tanımlar, hastalıklarla ilişkisini kavrar,
87. Histolojik kesitlerin hazırlanmasındaki temel basamakları kavrar,
88. Işık mikroskobunun bölümlerini tanımlar ve mikroskobu kullanır,
89. Işık mikroskobunda hücre ve şekillerini ayırt eder.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
2	Nükleik asitlerin yapı ve özellikleri	Dr. G. Başkol
1	DNA sentezinin biyokimyası	Dr. G. Başkol
1	RNA sentezinin biyokimyası ve kodlanmayan RNA'lar	Dr. G. Başkol
2	Pürinlerin sentezi ve yıkımı	Dr. G. Başkol
1	Pirimidinlerin sentezi ve yıkımı	Dr. G. Başkol
2	PCR ve rekombinant DNA teknolojisi	Dr. G. Başkol
2	Vücudun major elementleri	Dr. E. Kılıç
2	Vücudun iz elementleri	Dr. E. Kılıç
2	Suda çözünen vitaminler	Dr. E. Kılıç
1	Yağda çözünen vitaminler	Dr. E. Kılıç
1	Öğrenci Paneli: Vitamin eksikliklerinin klinik bulguları (Tıbbi Biyokimya AD, Pediatrik Metabolizma BD)	Danışmanlar: Dr.F.Kardaş-Dr.E.Kılıç
ANATOMİ		Öğretim Elemanı
1	Pelvis kasları	Dr. S.Uçar
1	Uyluk kasları	Dr. S.Uçar
2	Bacak kasları	Dr. S.Uçar
1	Ayak kasları	Dr. S.Uçar
1	PANEL: Spor yaralanmaları (Anatomi AD, Spor Hekimliği AD)	Dr. Ö. Al Dr. S. Akkurt
1	Trigonum femorale, fossa poplitea	Dr. Ö. Al
1	Ayak fonksiyonel anatomisi	Dr. Ö. Al
Pratik ders konuları		Öğretim Elemanı
2	Pelvis, uyluk kasları ve trigonum femorale	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Bacak, ayak kasları ve fossa poplitea	Tüm Öğretim Üyeleri
MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ		Öğretim Elemanı
1	Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yeri ve Tıbbi mikrobiyolojiye giriş	Dr. N. Koç
2	Bakterilerin yapısı	Dr. A. Gündoğdu
1	Bakterilerin sınıflandırılması	Dr. G. Dinç
2	Bakteri genetiği ve Bakteriyofajlar	Dr. A. Gündoğdu
2	Bakterilerin beslenmeleri ve üremeleri	Dr. G. Dinç
1	Riketsiya ve Klamidya'ların morfolojisi	Dr. G. Dinç
1	Mikroorganizmaların virulans faktörleri	Dr. G. Dinç
2	Mantarların morfolojisi ve sınıflandırılması	Dr. N. Koç
1	Virüslerin genel özellikleri: Kimyasal yapısı	Dr. A. Özdarendeli

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Virüslerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılması	Dr. A. Özdarendeli
2	Virüs konak ilişkileri	Dr. A. Özdarendeli
1	<b>PANEL:</b> Laboratuvar Güvenliği ( Halk Sağlığı AD, Mikrobiyoloji AD, Enfeksiyon Hastalıkları AD)	Dr. A. Borlu, Dr. F. Mutlu Sarıgüzel, Dr. G. K. Ünüvar
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	Tıbbi Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araç ve gereç ve Mikroskopi	Anabilim Dalı Öğretim üye ve Elemanları
	<b>TIBBİ GENETİK</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
3	Moleküler genetikte kullanılan yöntemler	Dr. Y. Özkul
2	Kalıtım kalıpları ve aile ağacı analizi	Dr. A. Kiraz
1	Genomik tıp	Dr. A. Kiraz
2	Mutasyonlar ve polimorfizmler	Dr. H. Akalın
1	Popülasyon genetiği	Dr. Y. Özkul
2	Gen haritalanması ve insan genom projesi	Dr. M. Dünder
3	Sitogenetiğin temel prensipleri	Dr. Y. Özkul
2	Kanser genetiği	Dr. H. Akalın
1	İmmünojenetik	Dr. H. Akalın
1	Farmakogenetik	Dr. H. Akalın
2	Gelişimsel genetik	Dr. A. Kiraz
	<b>Pratik ders konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	İnsan kromozom analizi	Tüm Öğretim Üyeleri
2	DNA izolasyonu	Tüm Öğretim Üyeleri
	<b>FIZYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Homeostatik sistem ve bunu sağlayan mekanizmalar	Dr. N.Dursun
2	Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemleri	Dr. E.Babur
2	Pasif transport mekanizmaları	Dr. E.Babur
1	Aktif transport mekanizmaları	Dr. E.Babur
2	Membran dinlenim potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	Dr. B.Tan
2	Aksiyon potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	Dr. B.Tan
1	Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizması	Dr. B.Tan
2	Hücre içi habercileri ve fonksiyonları	Dr. B.Tan
	<b>Pratik ders konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Aksiyon potansiyeli kayıt edilmesi	Tüm Öğretim Üyeleri
	<b>HİSTOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Histoloji'ye giriş ve histolojik teknikler	Dr. M. Ülger

---

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

---

2	Histokimya ve mikroskop çeşitleri	Dr. M. Ülger
1	Hücrenin genel özellikleri	Dr. T.M.Öztürk
2	Hücre membran histolojisi	Dr. T.M.Öztürk
2	Hücrenin membranlı organelleri	Dr. T.M.Öztürk
2	Hücrenin membransız organelleri	Dr. T.M.Öztürk
1	Hücre çekirdeğinin yapısı	Dr. T.M.Öztürk
1	Hücre ölümü mekanizmaları	Dr. T.M.Öztürk
	<b>Pratik ders konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Histolojik kesitlerin hazırlanması	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Mikroskop kullanımı	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Hücre çeşitleri	Tüm Öğretim Üyeleri

**MED 120: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TIBELA)****AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem I öğrencileri, tıbbi beceri eğitiminin temel düzeydeki özelliklerini sayar, el yıkama, steril eldiven giyme, kan basıncı ölçümü, intramusküler, subkutan, ilaç uygulamaları, flakon hazırlama, temel yaşam desteği, boyunluk takma ve hasta taşıma uygulaması konularında yeterlilik kazanırlar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders sonunda dönem I öğrencileri;

1. Tıbbi beceri eğitiminde yeterliliği tarif eder,
2. Tıbbi beceri eğitiminde ustalığı tarif eder,
3. Tıbbi beceri eğitiminde kullanılan araçları sayar,
4. İnsancıl tıbbi beceri eğitiminin önemini benimser,
5. Klinik durumlarda hangi temel tıbbi beceriyi uygulayabileceği konusunda yorum yapar,
6. Hijyenik olarak el yıkar,
7. Steril eldiven giyer,
8. İntramusküler, subkutan, uygulama için ilaç hazırlar,
9. İntramusküler (kas içi) enjeksiyon yapar,
10. Subkutan (deri altı) enjeksiyon yapar,
11. Arteriyel kan basıncı ölçümü yapar,
12. Temel yaşam desteği uygular,
13. Heimlich manevrasını yapar,
14. Zorunlu durumlarda boyunluk takar,
15. Hastayı uygun şekilde taşırlar.

Süre	TIBELA
2	Tıbbi beceri uygulamalarına giriş
	<b>Pratik ders konuları</b>
2	El Yıkama, steril eldiven giyme
2	Kan basıncı ölçümü
2	Flakon hazırlama, IM, SC enjeksiyon
2	Temel yaşam desteği, Heimlich manevrası uygulaması
2	Boyunluk takma ve hasta taşıma becerileri

**MED 122: KARİYER PLANLAMA****AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem I öğrencileri, tıp fakültesi eğitimi sonrasında sahip olabilecekleri kariyer olasılıklarını anlatırlar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders sonunda Dönem I öğrencileri;

1. Tıpta uzmanlık sınavının konumunu tarif eder,
2. Tıp eğitiminden sonra doktora eğitiminin konumunu tarif eder,
3. Tıp Fakültesi eğitiminde uluslararası öğrenci değişim programlarını açıklar,
4. Tıp eğitiminde yabancı dilin önemini benimserler.

Süre	Teorik Ders Konuları
1	Kariyer planlama ile ilgili tanım, kurum ve kavramlar
1	Tıpta uzmanlık sınavı
1	Yüksek lisans ve doktora programları
1	Öğrenci değişim programları
1	Yabancı dilin tıp eğitiminde önemi
	<b>Pratik ders konuları</b>
2	Deneyim paylaşımı (Tıpta uzmanlık sınavı)
2	Deneyim paylaşımı (Doktora programı)
2	Deneyim paylaşımı (Yurt dışı öğrenci değişimi)
2	Deneyim paylaşımı (Yabancı dil sınavları)

**BİLİM İNSANI YETİŞTİRME (BIYEG)****AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem I öğrencileri, güncel bilimsel konular ve araştırmalar hakkında bilgi sahibi olup, yeni düşünce ve fikir edinme becerisini kazanırlar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders sonunda Dönem I öğrencileri;

1. Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarını sayar,
2. Proje destek tiplerini açıklar, öğrencilere yönelik proje destek çeşitlerini sayar,
3. Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarını sayar,
4. Genomik bilginin tıptaki kullanım alanlarını kavrarlar.

Ders Kurulu	Süre	BIYEG	Öğretim Elemanı
MED 118	2 saat	Bilim insanı yetiştirme grubu amacı ve yeni nesil tıp	Dr. H. Ulutabanca
MED 118	2 saat	Nasıl bilim insanı olunur ve kariyer basamakları	Dr. H. Tekiner
MED 118	2 saat	Öğrenci değişim programları	Dr. Orbay Çağlayan ŞİMŞEK
MED 118	2 saat	Öğrenci proje destekleri	Dr. Orbay Çağlayan ŞİMŞEK
MED 118	2 saat	Yurt dışı staj ve eğitim tecrübe aktarımı	Dr. A. Eken Dr. K. Gündoğan
MED 119	3 saat	Yapay zeka derin öğrenme makine öğrenmesi	Dr. G. Zararsız
MED 119	2saat	Biyoinformatik nedir?	Dr. G. Zararsız
MED 119	2saat	Teknolojinin Tıp Eğitimindeki Yeri	Dr. H. Ulutabanca

**BAHAR YARIYILI MAZERET SINAVI TARİHLERİ**

Dersler	Sınav Tarih ve Saatleri
Mesleki Seçmeli Ders	15.05.2026, Saat: 10.00-12.00
Türkçe 2	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 2	ERUZEM tarafından belirlenecek
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	11.05.2026, Saat: 08.10-12.00
MED118 ve MED119 Ders Kurulları Mazeret Sınavları	12.06.2026, Saat: 08.00-17.00

**YARIYILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ**

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
Mesleki Seçmeli Ders	10.04.2026 Saat: 10.00 -12.00	05.06.2026 Saat: 10.10 -12.00	10.07.2026 Saat: 10.10-12.00
Türkçe 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Tıbbi Beceri Laboratuvarı (TIBELA)	06.04.2026 Saat: 13.10-17.00  07.04.2026 Saat: 08.10-12.00  08.04.2026 Saat: 08.10-12.00  09.04.2026 Saat: 13.10-17.00	18.05.2026 Saat: 08.10-12.00  20.05.2026 Saat: 08.10-12.00  21.05.2026 Saat: 13.10-17.00  22.05.2026 Saat: 13.10-17.00	10.07.2026 Saat: 13.10-17.00
Tıpta Kariyer Planlama	10.04.2026 Saat: 08.10-10.00	22.05.2026 Saat: 08.10-10.00	10.07.2026 Saat: 08.10-10.00

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**DÖNEM SONU GENEL SINAV TARİHLERİ**

DERSLER		Tarih	Saat
Dönem Sonu Genel Sınav Tarihi	Teorik Sınav	02.07.2026	14.00-17.00
	Pratik Sınav	03.07.2026	08.00-17.00

**DÖNEM SONU BÜTÜNLEME SINAVLARI**

DERSLER		Tarih	Saat
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınav Tarihi	Teorik Sınav	28.07.2026	14.00-17.00
	Pratik Sınav	29.07.2026	08.00-17.00

2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler MED118-MED119 Ders Kurulları teorik bütünleme sınavlarına 28.07.2026 tarihinde, pratik sınavlarına 29.07.2026 tarihinde gireceklerdir.

**DÖNEM 1 DERS KURULLARINA GÖRE SORU SAYILARI**

	MED115	MED116	MED117	MED118	MED119
<b>Dersler</b>	<b>100 soru</b>	<b>100 soru</b>	<b>100 soru</b>	<b>100 soru</b>	<b>100 soru</b>
Biyofizik	26		10		
Davranış Bilimleri	30				
Biyostatistik ve Tıp Bilşimi	17	9			
Tıbbi Biyoloji	15	15	34		
Tıbbi Terminoloji	11				
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı		25			
Tıbbi Biyokimya		21+6*	26+4*	36+6*	15
Anatomi		13+10*	18+7*	26+14*	7+4*
Biyostatistik ve Tıp Bilşimi					
Tıbbi Biyoloji					
Tıbbi Terminoloji					
Sosyal Bilimler ve Tıp				18	
Tıbbi Genetik					23
Mikrobiyolojiye giriş					17
Fizyoloji					14
Histoloji					18
Panel	1	1	1	-	2
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\* Toplama işaretiinden sonra gelen rakam pratik sınavdan alınacak puanı göstermektedir.

Ders kurullarının sınavlarında sınav içerisindeki payı % 5'in altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz. Oluşturan her dalın toplam puanının % 50'si baraj olarak kabul edilir. Öğrenci sınavın dallarından bir veya bir kaçından barajın altında puan alacak olursa, o daldan elde ettiği puan ile o dalın barajı arasındaki fark, öğrencinin o daldan elde ettiği puandan düşürülür. Bu şekilde her dal için hesaplanan net puan sıfırın altında olamaz.

**DÖNEM SONU GENEL/BÜTÜNLEME SINAVI DERS KURULLARINA GÖRE SORU SAYILARI**

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Dersler	Soru sayısı	MED115	MED116	MED117	MED118	MED119
Davranış Bilimleri	11	11	-	-	-	-
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	10	-	10	-	-	-
Sosyal Bilimler ve Tıp	7	-	-	-	7	-
Biyofizik	14	10	-	4	-	-
Tıbbi Biyokimya	41	-	9	12	14	6
Mikrobiyolojiye giriş	7	-	-	-	-	7
Histoloji	8	-	-	-	-	8
Biyostatistik ve Tıp Bilişimi	10	6	4	-	-	-
Tıbbi Biyoloji	27	6	6	15	-	-
Tıbbi Terminoloji	4	4	-	-	-	-
Anatomi	26	-	6	8	9	3
Tıbbi Genetik	9	-	-	-	-	9
Fizyoloji	6	-	-	-	-	6
<b>TOPLAM</b>	<b>180</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>39</b>
<b>Biyokimya pratik*</b>	<b>3 puan</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
<b>Anatomi pratik*</b>	<b>7 puan</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

\* İşareti bulunan rakamlar alınacak puanı gösterir.

Pratik sınavlar; şartlar uygun olursa laboratuvar ortamında, şartların uygun olmaması halinde yazılı sınavla birlikte yapılacaktır.

**BARAJA DAHİL OLAN DERSLER:** Davranış Bilimleri, Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı, Biyofizik, Tıbbi Biyokimya, Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi, Tıbbi Biyoloji, Anatomi ve Tıbbi Genetik

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



# DÖNEM - 2



2025-2026

EĞİTİM REHBERİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ (DÖNEM II)

EYLÜL 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1 MED 201 DERS KURULU	1 Güz Yarıyılı Kayıtları	2 Güz Yarıyılı Kayıtları	3 Güz Yarıyılı Kayıtları	4 Güz Yarıyılı Kayıtları	5 Güz Yarıyılı Kayıtları	6	7
2 MED 201DERS KURULU	8 Güz Yarıyılı Kayıtları	9 Güz Yarıyılı Kayıtları	10 Güz yarıyılı ders ekle-sil	11 Güz yarıyılı ders ekle-sil	12 Güz yarıyılı ders ekle-sil	13	14
3 MED 201 DERS KURULU	15	16	17	18	19	20	21
4 MED 201 DERS KURULU	22	23	24	25	26	27	28
5 MED 201 DERS KURULU	29	30					

EKİM 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
5 MED 201 DERS KURULU			1	2	3	4	5
6 MED 201 DERS KURULU	6	7	8	9	10	11	12
7 MED 201 DERS KURULU	13	14	15 MED 201 Kurul Sonu Teorik Sınavı	16	17 MED 201 Kurul Sonu Pratik Sınavı	18	19
8 MED 203 DERS KURULU	20	21	22	23	24 Seçmeli ders Ara Sınavı	25	26
9 MED 203 DERS KURULU	27	28 Cumhuriyet Bayramı Tatili	29 Cumhuriyet Bayramı Tatili	30	31		

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KASIM 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
9 MED 203 DERS KURULU						1	2
10 MED 203 DERS KURULU	3	4	5	6	7	8	9
11 MED 203 DERS KURULU	10	11	12	13	14	15	16
12 MED 203 DERS KURULU	17	18	19	20	21	22	23
13 MED 203 DERS KURULU	24	25	26 MED 203 Kurul Sonu Teorik Sınavı	27	28 MED 203 Kurul Sonu Pratik Sınavı	29	30

ARALIK 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
14 MED 205 DERS KURULU	1	2	3	4	5	6	7
15 MED 205 DERS KURULU	8	9	10	11	12	13	14
16 MED 205 DERS KURULU	15	16	17	18	19 Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	20	21
17 MED 205 DERS KURULU	22	23	24	25	26 Seçmeli derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları	27	28
18 MED 205 DERS KURULU	29	30	31 MED 205 Kurul Sonu Teorik Sınavı				

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

OCAK 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
18 MED 205 DERS KURULU				1 YILBAŞI Tatil	2 MED 205 Kurul Sonu Pratik Sınavı	3	4
19	5 Yarıyıl tatili	6 Yarıyıl tatili	7 Yarıyıl tatili	8 Yarıyıl tatili	9 Yarıyıl tatili	10	11
20	12 Yarıyıl tatili	13 Yarıyıl tatili	14 Yarıyıl tatili	15 Yarıyıl tatili	16 Yarıyıl tatili	17	18
21	19 MED 201 Bütünleme Sınavları Teorik-Pratik *	20	21 MED 203 Bütünleme Sınavları Teorik-Pratik *	22 Seçmeli derslerin Bütünleme Sınavları	23 MED 205 Bütünleme Sınavları Teorik-Pratik *	24	25
	MED 201 Mazeret Sınavı		MED 203 Mazeret Sınavı		MED 205 Mazeret Sınavı		
22 MED 202 DERS KURULU	26 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	27 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	28 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	29 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	30 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	31	

\* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ve mazeret sınavı hakkı olan öğrenciler girecektir

ŞUBAT 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
22 MED 202 DERS KURULU							1
23 MED 202 DERS KURULU	2 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	3 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	4 Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil	5 Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil	6 Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil	7	8
24 MED 202 DERS KURULU	9	10	11	12	13	14	15
25 MED 202 DERS KURULU	16	17	18	19	20	21	22
26 MED 202 DERS KURULU	23	24	25	26	27	28	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MART 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
26 MED 202 DERS KURULU							1
27 MED 202 DERS KURULU	2	3	4 MED 202 Kurul Sonu Teorik Sınavı	5 MED 202 Kurul Sonu Pratik Sınavı	6 MED 202 Kurul Sonu Pratik Sınavı	7	8
28 MED 204 DERS KURULU	9	10	11	12	13 Seçmeli Ders Ara Sınavı	14	15
29 MED 204 DERS KURULU	16	17	18	19 Ramazan Bayramı Arefe günü	20 Ramazan Bayramı 1. günü	21 Ramazan Bayramı 2. günü	22 Ramazan Bayramı 3. günü
30 MED 204 DERS KURULU	23	24	25	26	27	28	29
31 MED 204 DERS KURULU	30	31					

NİSAN 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
31 MED 204 DERS KURULU			1	2	3	4	5
32 MED 204 DERS KURULU	6	7	8 MED 204 Kurul Sonu Teorik Sınavı	9	10 MED 204 Kurul Sonu Pratik Sınavı	11	12
33 MED 206 DERS KURULU	13	14	15	16	17	18	19
34 MED 206 DERS KURULU	20	21	22	23 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	24	25	26
35 MED 206 DERS KURULU	27	28	29	30			

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MAYIS 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
35 MED 206 DERS KURULU					1 Emek ve Dayanışma Günü	2	3
36 MED 206 DERS KURULU	4	5	6	7	8	9	10
37 MED 206 DERS KURULU	11	12	13	14	15 Seçmeli ders Mazeret Sınavı	16	17
38 MED 206 DERS KURULU	18	19 Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	20	21	22 Seçmeli Ders Yarıyıl Sonu Sınavı	23	24
39 MED 206 DERS KURULU	25	26 Kurban Bayramı Arefe Günü	27 Kurban Bayramı 1. gün	28 Kurban Bayramı 2. gün	29 Kurban Bayramı 3. gün	30 Kurban Bayramı 4. gün	31

HAZİRAN 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
40	1	2	3 MED 206 Kurul Sonu Teorik Sınavı	4	5 MED 206 Kurul Sonu Pratik Sınavı	6	7
41	8 MED 202 Mazeret Sınavı	9	10 MED 204 Mazeret Sınavı	11	12 MED 206 Mazeret Sınavı	13	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24	25	26	27	28
44	29	30					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TEMMUZ 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
44			1 Dönem Sonu Genel Sınavı	2 Dönem Sonu Genel Sınavı Pratik	3 Dönem Sonu Genel Sınavı Pratik	4	5
45	6	7	8	9	10 Seçmeli Derslerin Bütünleme Sınavları	11	12
46	13	14	15 Demokrasi ve Milli Birlik Günü	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27 Dönem Sonu Genel Sınav Bütünleme  MED 202, 204, 206 Bütünleme *	28 Dönem Sonu Genel Sınav Bütünleme Pratik	29 Dönem Sonu Genel Sınav Bütünleme Pratik	30	31		

\* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ve mazeret sınavı hakkı olan öğrenciler girecektir

## DÖNEM II DERSLER VE KREDİLERİ

3.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)					
Ders Kodu	Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredisi	Ders Kurulu Sorumlusu
		Teorik	Pratik	AKTS	
MED 201	Doku Biyolojisi Ders Kurulu	99	44	12	Dr. Menekşe Ülger
MED 203	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	93	34	9	Dr. Özge AL
MED 205	Solunum Sistemi Ders Kurulu	72	28	8	Dr. K. E. Başaran
*	Seçmeli Dersler	*	*	1	
	Panel Dersler	4	-		
	<b>GÜZ YARIYILI TOPLAMI</b>	<b>264*</b>	<b>106*</b>	<b>30</b>	
4.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)					
MED202	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	109	40	11	Dr. Merve Yürük
MED204	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	94	24	9	Dr. M. Özel Yetkin
MED206	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	93	36	9	Dr. M. Ömür Parkan
*	Seçmeli Ders	*	*	1	
	Panel Dersler	4	-		
	<b>BAHAR YARIYILI TOPLAMI</b>	<b>296*</b>	<b>100*</b>	<b>30</b>	
	<b>MED 207 Tıp dersleri II **</b>	<b>560</b>	<b>206</b>	<b>58</b>	

\*: Seçmeli derslerin kodları ve özellikleri seçmeli derslerle ilgili tablolarda gösterilmiştir.

Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

\*\* MED 207 Tıp dersleri II dersini 2020 ve sonrası müfredata tabi öğrenciler seçecektir. Bu dersin saat ve kredileri MED 201, MED 202, MED 203, MED 204, MED 205 ve MED 206'nın toplamından oluşmaktadır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II SEÇMELİ DERS LİSTESİ\*

Seçmeli dersin				Bu derste öğrenci;	Yarıyıl
Kodu	Adı	T/P	Eğitici		
ELK108	Acil ve ilk yardım **	P	Dr. Y. Ertuğrul	Acil vakaya yaklaşımı görür	1-2
ELK208	Yükseklik (hipobarik hipoksi) fizyolojisi	T	Dr. K. E. Başaran	Yüksekliğin fizyolojik sistemler üzerine etkisini öğrenir	1
ELK209	Fizyolojide deneysel araştırmanın planlanması	T	Dr. K. E. Başaran	Fizyoloji alanında deneysel araştırma planlamayı öğrenir	2
ELK221	Öğrenme ve Bellek Fizyolojisi	T	Dr. B. Tan	Farklı beyin bölgelerinin fizyolojik ve moleküller temellerini öğrenir	1-2
ELK230	Biyokimyasal Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi	T	Dr. D. Barlak Ketci	Biyokimya test sonuçlarını değerlendirirken nelere dikkat etmesi gerektiğini öğrenir	1
ELK232	Bilimsel Sunum Becerileri	T	Dr. M. A. Bakır	Etkili sunum becerisi kazanır	2
ELK235	Sağlık Hukuku	T	Dr. H.M. Günday	Hekimleri ilgilendiren hukuk kurallarını öğrenir	1-2
ELK236	İyi Hekimlik Uygulamaları	P	Dr. M. Naçar	Ekip çalışması, simüle hasta görüşmeleri yaparak hasta ve yakınlarıyla açık bir iletişim kurar, tam ve doğru öykü alır	1
ELK244	Klinik çalışmalarda araştırma düzenleri	T	Dr. A. Öztürk	Klinik çalışmalardaki deneysel modellemeler detaylandırılır ve deney tasarımı, çalışma düzenlerinde kullanılan gerekli risk ölçütlerinden bahsedilir.	1-2
ELK251	Biyofiziksel Uygulamalar	T	Dr. F. Cantürk Tan	Çeşitli biyofizik uygulamalarını öğrenir	1-2
ELK256	Tıbbi İngilizce 1	T	E. Atalan	Tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenir	1
ELK257	Tıbbi İngilizce II	T	E. Atalan	Tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenir	2
ELK260	Temel biyokimya animasyonları 1	T	Dr. G. Başkol	Biyokimya alanındaki bazı mekanizmaları animasyonlar üzerinden öğrenir	1-2
ELK261	İçimizdeki Canavarlar	T	Dr. P. Sağroçlu	Vücutta bulunan ve sağlığı bozabilen biyolojik etkenleri öğrenir	1-2

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ELK263	Kinesyoloji (Hareket Bilimi)	T	Dr. H. Güler	Hareketin anatomik yapı üzerinde nasıl etkisi olduğunu öğrenir.	1-2
ELK264	R ile Tıpta Yapay Zeka	P	Dr. G. Zararsız	Tıpta yapay zeka uygulamaları ve R programlama dilinin bu alanda kullanılan tanı ve hastalara yardımcı sistemlerin geliştirilmesindeki uygulamalarından bahsedilir.	1-2
ELK266	Öğrenme Modelleri ve Kuramları	T	Dr. E. Babur	Öğrenmenin nörofizyolojik ve kuramsal temelleri hakkında bilgi sahibi olur	1-2
ELK267	Temel Hücre Kültürü Teknikleri	T	Dr. G. Ö. Önder	Hücre kültürünün temel ilkeleri ile hücre kültürü laboratuvarı dizaynını ve kullanımını öğrenir	1-2
ELK268	Üremeye Yardımcı Teknikler	T	Dr. M. Ülger	Üreme sağlığı, doğurganlık ve üremeye ilgili sorunların çözümü konularında bilgi sahibi olur, beceri kazanır.	1-2
ELK271	Anadolu Tıp Tarihi	T	Dr.H.Tekiner	Anadolu coğrafyasındaki tıbbi uygulamaların Antik Çağ'dan Cumhuriyet dönemine kadar uzanan tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	1-2
ELK272	Sporla Sağlıklı Yaşam	P	Dr.E.Yörüker	Fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşam üzerindeki etkilerini kavrar.	1-2
ELK273	Bilimsel Sunum Becerileri	P	Dr.Akif Bakır	Etkili sunum becerisi kazanır.	1-2
ELK269	Yüzme	P	Dr. Mustafa Karakuş	Nefes egzersizleri ve yüzme tekniklerini öğrenir.	1-2

\* Öğrenciler her yarıyılıda birer kredilik mesleki seçmeli ders alacaktır. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 15:10- 17:00 saatleri arasında yapılacaktır.

Bu derslerin yapılacağı yerler daha sonra dersi yapacak öğretim üyesi tarafından duyurulacaktır. "Sporla Sağlıklı Yaşam" seçmeli dersinde aktif spor yapılacak ve ders Spor Bilimleri Fakültesinde gerçekleşecektir.  
Teorik dersler (T) haftada bir saat, pratik dersler (P) haftada iki saat yapılacaktır.

\*\* Bu ders aynı kod ile dönem 1'de de bulunmaktadır. Dönem 1'de bu dersi seçmiş olan öğrencilerin dönem 2'de de aynı dersi almaları halinde kredi yetersizliği nedeniyle mezun olmada sorun yaşayabilecekleri unutulmamalıdır.

## DÖNEM II DERS KONULARI

### AMAÇ:

Dönem II öğrencileri, bu dönemin sonunda biyoistatistik bilimini, insan vücudunu oluşturan sistemlerin ve bu sistemlerle ilgili organların anatomisini, histolojisini, fizyolojisini, biyokimyasını, immünolojisini ve bu sistemlerde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel teorik bilgileri kavrar ve bu derslere ilişkin pratik uygulamaları yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu dönemin sonunda dönem II öğrencileri;

1. Tıp bilimlerinde biyoistatistik biliminin gerekliliğini açıklar,
2. İnsan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bu organların yerleşimini sayar,
3. İnsan vücudu komşuluklarını sayar,
4. Doku ve hücre düzeyindeki yapısını, işleyişindeki fizyolojik süreçlerini ve biyokimyasal özelliklerini, tıbbi terminolojiye uygun olarak açıklar,
5. Doku ve organların histolojik yapılarını açıklar ve mikroskopta tanıır,
6. Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan immünolojik reaksiyonlar ve mekanizmaları açıklar ve bunları hastalıklarla ilişkilendirir,
7. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları (bakteri, virüs, mantar, parazit) sayar, bunların mikroskopik ve makroskopik özelliklerini tanıır.

# ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

## 2025 - 2026 ÖĞRETİM YILI DÖNEM II SINAV TARİHLERİ

DERS KURULU	KURUL SONU SINAVI		BÜTÜNLEME (Eski Müfredat)	
	TEORİK	PRATİK	TEORİK	PRATİK
MED 201 Doku Biyolojisi Ders Kurulu	15.10.2025	17.10.2025	19.01.2026	19.01.2026
MED 203 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	26.11.2025	28.11.2025	21.01.2026	21.01.2026
MED 205 Solunum Sistemi Ders Kurulu	31.12.2025	02.01.2026	23.01.2026	23.01.2026
MED 202 Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	04.03.2026	05-06.03.2026	29.07.2026	29.07.2026
MED 204 Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	08.04.2026	10.04.2026	29.07.2026	29.07.2026
MED 206 Sinir Ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	03.06.2026	05.06.2026	29.07.2026	29.07.2026
Dönem Sonu Genel Sınav Teorik	01.07.2026			
Dönem Sonu Genel Sınav Pratik	02-03.07.2026			
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınavı Teorik	27.07.2026			
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınavı Pratik	28-29.07.2026			

NOT: Kurulların teorik final sınavları saat14:00'deyapılacaktır. Pratik final sınav saatleri ders kuruluna ait programlarla ilan edilecektir.

## MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1.Yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	24.10.2025	19.12.2025	26.12.2025	22.01.2026
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

## MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2.Yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	13.03.2026	15.05.2026	22.05.2026	10.07.2026
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II DERS PROGRAMI

Başlama: 01.09.2025 Bitiş: 05.06.2026  
(36 Hafta + 4 Hafta tatil = 40 Hafta)

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	100	56	156
Histoloji ve Embriyoloji	88	50	138
Fizyoloji	134	24	158
Biyokimya	96	22	118
Mikrobiyoloji	67	30	97
Parazitoloji	33	14	47
İmmunoloji	10	2	12
Biyoistatistik	14	8	22
Panel Dersler	8	-	9
Bilim İnsanı Yetiştirme (BİYEG)	11	-	11
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>561</b>	<b>206</b>	<b>767</b>

## MED201 DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU

01.09.2025 -17.10.2025

7 Hafta / 143 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyoistatistik	14	8	22
Histoloji ve Embriyoloji	33	22	55
Fizyoloji	18	10	28
Biyokimya	18	-	18
Mikrobiyoloji	8	4	12
Panel Ders (Fizyoloji ve Çocuk Hematoloji)	1	-	1
Bilim İnsanı Yetiştirme (BİYEG)	7	-	7
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>99</b>	<b>44</b>	<b>143</b>

**Teorik Sınav:** 15.10.2025 **Saat:** 14:00-17:00

**Pratik Sınav:** 17.10.2025 **Saat:** 08:00-17:00

**Not:** Pratik sınavları Fizyoloji ve Histoloji-Embriyoloji derslerinden yapılacaktır. Fizyoloji pratik sınavı, kurul sonu teorik sınav sorularının devamına eklenerek çoktan seçmeli test şeklinde teorik sınav ile birlikte yapılacaktır.

**DOKU BİYOLOJİSİ DERS KONULARI**

**AMAÇ:**

"Doku Biyolojisi" ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dokuların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal, özelliklerini ve mikrobiyolojinin temel esaslarını kavrar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

"Doku Biyolojisi" ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. p değerini kullanarak istatistiksel karar verir,
2. Tip 1 ve Tip 2 hatalarını sayar,
3. Normallik kavramını açıklar,
4. Parametrik ve parametrik olmayan kavramlarını açıklar,
5. Tek örneklem t testini uygular,
6. Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde bağımsız ve bağımlı yapıdaki iki grup karşılaştırmalarını yapar,
7. Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde ikiden fazla bağımsız ve bağımlı yapıdaki grup karşılaştırmalarını yapar,
8. İşaret testini uygular,
9. Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde bağımsız ve bağımlı yapıdaki iki grup karşılaştırmalarını yapar,
10. Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde ikiden fazla bağımsız ve bağımlı yapıdaki grup karşılaştırmalarını yapar,
11. Kategorik değişken kavramını açıklar,
12. Tek kategorik değişken için yapılan bağımlı ölçümleri değerlendirir,
13. İki bağımsız kategorik değişken arasındaki ilişkileri/bağımsızlığı yorumlar,
14. Bağımlı yapıdaki kategorik değişkenler arasındaki arası uyumu yorumlar,
15. Tek kategorik ve iki bağımsız ve bağımlı yapıdaki değişkenler arasındaki ilişkileri/bağımsızlığı uygular,
16. Verilerin normalliği hakkında karar verir,
17. Bir verideki aykırı değerleri belirler,
18. Parametrik varsayımın sağlandığı verilerde, gruplar arası farkları yorumlar, çoklu karşılaştırma testlerini uygular,
19. Parametrik olmayan verilerde, gruplar arası farkları yorumlar, çoklu karşılaştırma testlerini uygular,
20. Dokuların histolojik özelliklerini, çeşitlerini ve bu dokulara ait hücresel özellikleri tanımlar,
21. Epitel dokusunun genel özelliklerini, görevlerini, sınıflandırılmasını kavrar,
22. Esas bağ dokusunun genel özelliklerini kavrar,
23. Bağ dokusunun sınıflandırılmasını kavrar,

24. Kanla ilgili kavramları, kanın şekilli elemanlarının histolojik özelliklerini sayar,
25. Kıkırdak dokusuna ait özellikleri sayar, gelişimini kavrar,
26. Kemik dokusuna ait özellikleri, kemik tiplerini ve hücrelerini sayar,
27. Kemik dokusunun gelişimini kavrar,
28. Kas dokusu tiplerini sınıflandırır ve ayırımı yapar.
29. Kasların myofibrillerin yapısını ve kasılma mekanizmalarını kavrar,
30. Kalp kasının histolojik özelliklerini kavrar,
31. Sinir hücrelerinin yapısını, görevlerini ve sinir dokusunun rejenerasyonunu tanımlar,
32. Nöroglia hücrelerini tanıır ve görevlerini kavrar,
33. Derinin tabakalarını, epidermis ve dermisin histolojik yapısını, yağ bezleri, ter bezleri ve kılın histolojik yapısını açıklar,
34. Embriyonik gelişim tanımlarını kavrar,
35. Spermatogenez ve oogenezi açıklar,
36. Döllenme ve implantasyon aşamalarını kavrar,
37. Embriyonik gelişimin birinci haftasındaki süreci açıklar,
38. Embriyonik gelişimin ikinci ve üçüncü haftalarındaki gelişim sürecini kavrar, hastalıklarla ilişkilendirir,
39. Fetal gelişim sürecinde embriyonik germ diskinden gelişen organ ve sistemleri açıklar,
40. Embriyo dışı oluşumların çeşitleri, yapısı ve fonksiyonlarını tanımlar, gelişim anomalileri ile ilişkilendirir,
41. Kongenital anomalileri ve önemini kavrar,
42. Tek katlı epitel dokusunu mikroskopta tanıır,
43. Çok katlı epitel dokusunu mikroskopta tanıır,
44. Bez epiteli tiplerini mikroskopta tanıır,
45. Bağ dokusu tiplerini mikroskopta tanıır,
46. Kanın şekilli elemanlarını mikroskopta gösterir,
47. Kıkırdak doku tiplerini mikroskopta tanıır,
48. Kemik doku tiplerini mikroskopta gösterir, kemik gelişimlerini tanıır,
49. Kas tiplerini mikroskopta gösterir,
50. Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sisteminin yapısal elemanlarını mikroskopta tanıır,
51. İnce ve kalın derinin tabakalarını, epidermis ve dermisin mikroskobik yapısını, yağ bezleri, ve kılın histolojik yapısını mikroskopta gösterir,
52. Kas hücrelerinin uyarılma-kasılma eşleşmesinin moleküler ve elektriksel yapısını tanımlar,
53. Çizgili kas kasılmasının temelini oluşturan sarkomer bileşenlerini ve fizyolojik rollerini açıklar,
54. İskelet, kalp ve düz kas kasılmasında kalsiyumun rollerini açıklar,
55. Vücuttaki başlıca kas tiplerini ayırt eder,
56. İskelet kas hücre çeşitlerini, fonksiyonlarını tanımlar,
57. Kasların enerji elde etme mekanizmalarını açıklar,
58. Kasta güç üretiminin kasın hızlı ve tekrar uyarılması ile artırılma mekanizmasını açıklar,
59. İzometrik, izotonik durum ve kasılma arasındaki ayırımı yapar, her biri için örnek verir,
60. İskelet kasında güç üretiminin aktif motor ünite sayısının artırılması ile düzenleme mekanizmasını

- açıklar,
61. İskelet kası uzunluğunun kasa uygulanan güç ile değişmesi ve buna bağlı kas güç üretim ilişkilerini açıklar,
  62. Sinir-kas sinapsını etkileyen ilaçlar, toksinler ve etki mekanizmalarını açıklar,
  63. Düz kasta uzun süreli aralıksız kasılmalar süresince enerji gereksiniminin azaltılması mekanizmasını açıklar,
  64. Kanın, şekilli elemanlarının ve plazmanın fizyolojik önemini açıklar,
  65. Eritrositlerin yapımını, fonksiyonunu, anemi, polisitemi kavramlarını açıklar,
  66. Trombosit fonksiyonu, kanın pıhtılaşma mekanizması, fibrinolitik sistemin önemini kavrar,
  67. Kan grupları ve transfüzyon reaksiyonlarının fizyolojik önemini açıklar,
  68. Lökositlerin (granülositler, monositler) tiplerini, morfolojik özelliklerini, fonksiyonlarını ve vücut savunmasındaki rollerini açıklar,
  69. Lenfositlerin (B ve T lenfositleri) farklılaşmasını, temel immünolojik fonksiyonlarını, hücrel ve humoral bağışıklık yanıtının temel prensiplerini açıklar,
  70. İskelet kas kasılma mekaniğini kavrar,
  71. EMG kaydının yapıma amacını, aktiflenen motor ünite sayısı ve uyarı frekansı artışı ile EMG ilişkisini kavrar,
  72. Sıçan ileum kasının spontan aktivitesini ve bu aktivite üzerine bazı hormon ve iyonların etkisini kavrar,
  73. Thoma lamı kullanarak eritrositleri doğru şekilde sayar ve sonuçları hesaplar,
  74. Thoma lamı kullanarak kan numunesindeki lökositleri doğru bir şekilde sayar ve sonuçları yorumlar,
  75. Periferik yayma tekniğinin temel prensiplerini ve boyama yöntemlerini (örneğin May-Grünwald-Giemsa) açıklar,
  76. Kan örneğini uygun şekilde işleyerek hemoglobin konsantrasyonunu sahli yöntemiyle ölçmeyi kavrar,
  77. Hematokrit tayininde kullanılan yöntemlerin (örneğin mikrohematokrit yöntemi) temel prensiplerini tanımlar,
  78. Kan grubu tayininde kullanılan antijen-antikor reaksiyonlarının prensibini tanımlar,
  79. Duke metodunun prensibini ve diğer kanama zamanı testleriyle farklarını tanımlar,
  80. Kapiller tüp yönteminin prensibini ve diğer koagülasyon testleriyle farklarını tanımlar,
  81. Ozmotik frajilite kavramını ve eritrositlerin hipotonik ortamlarda gösterdiği davranışı tanımlar,
  82. Westergren yönteminin prensibini tanımlar,
  83. Amino asit metabolizmasını, sentez için gerekli maddeleri, karbon kaynağı dışındaki azot ve kükürdün kaynaklarını sayar ve azot döngüsünü açıklayıp nitrogenaz enzimini tanımlar,
  84. İnsanlarda ve hayvanlarda sentezlenen ve nonesansiyel olarak tanımlanan amino asitlerin sentez reaksiyonlarını ve bunlarla ilgili enzimleri açıklar,
  85. Esansiyel özelliği olan amino asitlerin sentez reaksiyonlarını tanımlar,
  86. Sentezde benzer reaksiyonları kullanan, lösin, izolösin ve valin gibi dalı zincirli amino asitlerin sentezini değerlendirir,
  87. Amino asitler kadar önemli olan amino asit türevlerinin sentez ve fonksiyonlarını sayar,
  88. Kök hücrenin tanımını yapar, telomer, telomeraz ve kök hücreyle ilgili bütün kavramları sayar, bu

- kavramların organizma için önemini kavrar ve kök hücrenin tiplerini sayar.
89. Kök hücrenin elde edilme aşamalarını açıklar,
  90. Kök hücrenin tedaviye yönelik kullanım alanlarını sayar,
  91. Farklı yapı ve fonksiyonlara sahip dokuların biyokimyasal özelliklerini sayar,
  92. Bağ dokunun yapısını ve vücut için biyokimyasal önemini kavrar,
  93. Bağ dokunun proteinlerini ve özelliklerini sayar. Kollajen ve elastin proteinlerinin bileşimini, sentezini, fonksiyonlarını sayar,
  94. Kollajen metabolizma bozukluklarını sayar ve bu hastalıkların nedenlerini, özelliklerini, biyokimyasal açıdan önemlerini kavrar,
  95. Yağ dokunun çeşitlerini, özelliklerini ve metabolik faaliyetleri kavrar,
  96. Yağ doku metabolizmasını düzenleyen hormonal faktörleri kavrar, vücudun yakıt kaynaklarını söyler,
  97. Kas dokuyu tanımlar ve yapısal elemanlarını sayar,
  98. Kas dokusundaki proteinlerin özelliklerini, fonksiyonlarını sayar,
  99. Kas dokusundaki metabolik faaliyetlerin önemini ve kasılmadaki temel yakıtları sayar,
  100. Sinir dokusunun tanımını yapar, bu dokudaki hücrelerin özellikleri ve görevleri ile dokunun metabolik faaliyetlerini sayar,
  101. Nörotransmitterlerin sentezi, yıkımı ve fonksiyonlarını kavrar,
  102. Sinir dokusuyla ilgili hastalıkların biyokimyasal önemini kavrar,
  103. Bakteriyojik besiyerlerinin çeşitlerini ve klinik önemini açıklar,
  104. Bakterilerin boyanmasını, morfolojilerini açıklar,
  105. Vücuttaki normal bakteri florasını tanımlar,
  106. Antimikrobiyal ajanların etki mekanizmalarını ve bakterilerin antibiyotiklere duyarlılıklarını açıklar,
  107. Sterilizasyonun tıbbi önemini kavrar ve sterilizasyon yöntemlerini açıklar,
  108. Dezenfeksiyonun ve antisepsisin nasıl yapılacağını ve hangi dezenfektanların ve antiseptiklerin kullanılacağını açıklar,
  109. Klinik örneklerden elde edilen virüsleri hücre kültürü ile izole etmeyi, laboratuvar koşullarında çoğaltılma tekniklerini, serolojik ve moleküler tanı testlerini açıklar,
  110. Numuneden preparat hazırlamayı ve farklı boyama yöntemlerini tanımlar, bakteri morfolojisi ve Gram özelliğini tanıır, Gram+ ve - kok / basilleri mikroskopta tanıır,
  111. Mikrobiyoloji laboratuvarında dekontaminasyon ve tıbbi atık kontrolü ilkelerini doğru şekilde uygular,
  112. Çalışma sırasında temel laboratuvar güvenliği prosedürlerini ve kişisel koruyucu önlemleri eksiksiz olarak yerine getirir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	BİYOİSTATİSTİK	Öğretim Elemanı
2	Hipotez testlerine giriş ve normallik testleri	Dr. A. Öztürk
4	Parametrik testler	Dr. A. Öztürk
4	Parametrik olmayan testler	Dr. A. Öztürk
4	Kategorik veri analizi	Dr. G. Ertürk Zararsız
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Kategorik veri analizi	Dr. G. Ertürk Zararsız
2	Aykırı değerlerin tespiti ve normallik testleri	Dr. G. Ertürk Zararsız
2	Parametrik testler	Dr. A. Öztürk
2	Parametrik olmayan testler	Dr. A. Öztürk
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Histolojiye giriş, dokuların genel özellikleri	Dr. Ö. Göktepe
2	Örtü ve bez epiteli histolojisi	Dr. M. Ülger
2	Bağ dokusu histolojisi	Dr. G. Ö. Önder
1	Bağ dokusunun histolojik çeşitleri	Dr. G. Ö. Önder
2	Kan dokusu histolojisi	Dr. D. Karabulut
2	Kıkırdak dokusu histolojisi ve gelişimi	Dr. G. Ö. Önder
2	Kemik dokusu histolojisi	Dr. Ö. Göktepe
1	Kemik dokusunun gelişimi	Dr. Ö. Göktepe
2	Kas dokusu, düz kas, iskelet kası histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
1	Kalp kası histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Sinir dokusu histolojisi	Dr. A. Yay
1	Nöroglia hücreleri	Dr. A. Yay
2	Deri ve ekleri histolojisi	Dr. A. Yay
2	Genel embriyoloji, spermatogenez ve oogenez	Dr. M. Ülger
2	Gelişimin I. Haftası, döllenmeden implantasyona	Dr. M. Ülger
2	Gelişimin II ve III. Haftaları	Dr. M. Ülger
2	Germ disklerinin farklılaşması	Dr. M. Ülger
2	Embriyo dışı oluşumlar	Dr. M. Ülger
2	Kongenital malformasyonlar	Dr. M. Ülger

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Örtü epiteli 1	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Örtü epiteli 2	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Bez epiteli 1	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Bez epiteli 2	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Bağ dokusu 1	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Bağ dokusu 2	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Kan ve Kıkırdak dokusu	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Kemik dokusu	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Kas dokusu	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Sinir dokusu	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Deri ve ekleri	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>FİZYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	İskelet kas kasılmasının moleküler mekanizması	Dr. N. Dursun
2	İskelet kas fibril tipleri, kasın enerji metabolizması	Dr. N. Dursun
2	İskelet kasının kasılma mekaniği	Dr. N. Dursun
1	Sinir kas kavşağı fizyolojisi	Dr. N. Dursun
2	Düz kas fizyolojisi	Dr. N. Dursun
1	Kanın bileşenleri ve görevleri	Dr. B. Tan
2	Eritrositler görevleri, anemi, polisitemi	Dr. B. Tan
2	Trombositler, fibrinolitik sistem	Dr. B. Tan
1	Kan grupları ve transfüzyon	Dr. B. Tan
1	Lökositler	Dr. B. Koşar
2	Lenfositler ve bağışıklık	Dr. B. Koşar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Çizgili kas fizyolojisi Elektromiyogram (EMG) kaydı alınması ve değerlendirilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Düz kas kasılması ve etkileyen faktörlerin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Eritrosit sayısı Lökosit sayısı Lökosit formülü (Periferik yayma) ile farklı lökositlerin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Hemoglobin konsantrasyon tayini Hematokrit tayini Kan gruplarının saptanması	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kanama zamanının tayini (Duke metodu) Pıhtılaşma zamanı tayini (Kapiller tüp metodu) Eritrosit ozmotik frajilite deneyi Sedimentasyon hızının tayini	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>BİYOKİMYA</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Azot fiksasyonu, amonyak, kükürt	Dr. M. Özel Yetkin
2	Nonesansiyel amino asitlerin sentezi	Dr. M. Özel Yetkin
2	Esansiyel amino asitlerin sentezi	Dr. M. Özel Yetkin
2	Dallı zincirli amino asitlerin sentezi	Dr. D. Bartak Keti
2	Amino asitlerin özgül ürünlere çevrilmesi	Dr. D. Bartak Keti
2	Kök hücre biyokimyası	Dr. A. Çetin
2	Bağ dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
1	Yağ dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
1	Kas dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
2	Sinir dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
<b>Süre</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Bakteriyolojik besiyerleri	Dr. M. A. Atalay
1	Boyama yöntemleri	Dr. M. A. Atalay
1	Vücudun normal florası	Dr. A. Gündoğdu
2	Antimikrobiyal ajanlar	Dr. P. Sağıroğlu
1	Sterilizasyon yöntemleri	Dr. M. A. Atalay
1	Dezenfektan ve antiseptikler	Dr. M. A. Atalay
1	Doku kültürü ve virüs izolasyon yöntemleri	Dr. A. Özdarendeli

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Boyama yöntemleri Demonstrasyon: Gram pozitif ve negatif bakteriler	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Dekontaminasyon, atık kontrolü ve laboratuvar güvenliği	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
<b>PANEL DERS</b>		<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Olgularla Anemi	Dr. B. Tan ve /Dr. A. Özcan
<b>Bilim İnsanı Yetiştirme (BİYEG)</b>		<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Doğru ve Etkili Sunum Teknikleri	Dr. H. Tekiner
2	Bilimsel Araştırma Etiği	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Kanıtı Dayalı Tıp	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Tıpta Multidisipliner Çalışmaların Önemi	Dr. K. Gündoğan

<b>TEORİK SINAV</b>	<b>PRATİK SINAV</b>
15.10.2025	17.10.2025
14.00-17.00	08.10-17.00

### PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

<b>17.10.2025</b>	<b>HİSTOLOJİ</b>
08.10-10.00	Grup2
10.10-12.00	Grup3
13.30-15.00	Grup4
15.10-17.00	Grup1

**MED 203 DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU**

(20.10.2025-28.11.2025)

6 Hafta/128 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	12	8	20
Histoloji ve Embriyoloji	10	4	14
Fizyoloji	28	6	34
Biyokimya	13	6	19
Mikrobiyoloji	15	8	23
İmmünoloji	10	2	12
Panel Ders (Fizyoloji AD. ve Kardiyoloji AD.)	1	-	1
Panel Ders (Anatomi AD. ve Nöroloji AD.)	1	*	1
Bilim İnsanı Yetiştirme (BİYEG)	4	-	4
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>128</b>

**Teorik Sınav:** 26/11/2025 Saat: 14:00-17:00**Pratik Sınav:** 28/11/2025 Saat: 08:00-17:00

**Not:** Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Histoloji-Embriyoloji derslerinden pratik sınavları yapılacaktır. Fizyoloji pratik sınavı, kurul sonu teorik sınav sorularının devamına eklenerek çoktan seçmeli test şeklinde teorik sınav ile birlikte yapılacaktır.

## DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KONULARI

### AMAÇ:

"Dolaşım Sistemi" ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dolaşım sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri sayar ve dolaşım sisteminde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili bilgi sahibi olurlar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Dolaşım Sistemi" ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Göğüs duvarının anatomik yapısını, beslenmesini, damar ve sinirlerini sayar ve isimlendirir,
2. Kalp ve damarlar (arter, ven ve lenf damarları) hakkında temel kavramları açıklar,
3. Kalbin anatomik yapısını tanımlar, dolaşım sistemi ile ilgili muhtemel varyasyonların önemini kavrar,
4. Vücuttaki arterlerin, venlerin ve lenflerin dağılımını açıklar, bölgesel olarak damarları isimlendirir,
5. Göğüs duvarının anatomik yapısını maket ve kadavra üzerinde tanımlar ve gösterir, kalbin projeksiyon noktaları ve dinleme odaklarının izdüşümlerini kadavra üzerinde gösterir,
6. Perikardium, kalp, koroner damarlar, vücuttaki arter ve venlerin anatomik yapısını maket ve kadavra üzerinde tanımlar ve gösterir,
7. Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklar, tiplerini sayar,
8. Kalbin histolojisini açıklar, kalp duvarlarının histolojisini tanımlar,
9. Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklar, kalp ve damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrar. Fetal kan dolaşımını yorumlar,
10. Kan yapımının evrelerini, eritrosit, granülosit ve trombosit yapım yerlerini ve özelliklerini kavrar,
11. Lenfoid doku ve organlarının genel yapısını ve histolojik özelliklerini açıklar,
12. Lenf düğümünün, dalak, timus ve tonsillaların histolojisini kavrar,
13. Lenfoid organların embriyonik gelişim sürecini açıklar,
14. Arter, ven ve kalbin histolojik tabakalarını mikroskopta gösterir,
15. Lenf düğümünün, dalak, timus ve tonsillaların histolojisini mikroskopta gösterir,
16. Kalp kasının fizyolojik özelliklerini açıklar,
17. Kalp çalışmasını düzenleyen mekanizmaları açıklar,
18. Kalp kas hücrelerinde aksiyon potansiyel oluşum mekanizması ile kasılma ilişkisini kavrar,
19. Kalpte elektriksel uyarının oluşumu, uyarının akışını açıklar,
20. Kalp çalışmasını düzenleyen mekanizmaları açıklar,
21. Elektrokardiyografi yönteminin elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrar,
22. Elektrokardiyogram dalgalarını değerlendirerek kalp ile ilgili patolojileri yorumlar,
23. Kardiyovasküler sistemde oluşabilecek fizyopatolojik değişiklikleri önemini kavrar,

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

24. Kalp döngüsünde gelişen kalp seslerinin oluşum mekanizmasını açıklar,
25. Kalp döngüsünde aort, ventriküler, atriyumlardaki hacim, basınç, akım değişimlerini açıklar,
26. Yüksek basınca dayanıklı, direnç ve basınç regülasyonu yapan iletim damarları arterlerin önemini kavrar,
27. Kan deposu görevi gören, düşük basınçlı ve kapasitans damarları olan venlerin önemini kavrar,
28. Arter-ven yapı farkı ile nabız fenomenini ilişkilendirerek klinik muayenenin önemini kavrar,
29. Dolaşım sisteminin dinamiğini, kan basıncı ve düzenlenme süreçlerini açıklar,
30. Doku kan akımının nasıl düzenlendiğini ve bunu etkileyen faktörleri kavrar,
31. Kalp debisinin nasıl düzenlendiğini ve bunu etkileyen faktörleri kavrar,
32. Venöz dönüşün düzenlenme mekanizmalarını ve fizyolojisini açıklar,
33. Fick prensibiyle kalp debisinin nasıl ölçüldüğünü kavrar,
34. Koroner dolaşımın fizyolojisini ve bunu etkileyen faktörleri kavrar,
35. Vücutta özellik gösteren özel dolaşım bölgelerini ve bu bölgelerdeki dolaşımın özelliklerini kavrar,
36. Kan basıncını etkileyen faktörleri açıklar,
37. Kan basıncı düzenleme mekanizmalarını açıklar,
38. Yaşam evrelerine (fetüs, çocuk, erişkin, yaşlı) ve çevresel streslere (egzersiz, rakım, sıcak/soğuk) karşı kardiyovasküler sistemin nasıl yanıt verdiğini kavrar,
39. Kalp hastalıklarının fizyoloji ve klinik yansımalarını ve diğer bazı hastalıklarda ne gibi kompensasyon mekanizmalarının oluştuğunu kavrar,
40. Kalp yetmezliğinin sınıflamasını ve fizyolojisini kavrar,
41. Kurbağa kalbinde vagus sinirinin uyarılmasıyla gelişen kalp hızı yavaşlamasını ve vagal kaçışı gözlemler,
42. Adrenalin (epinefrin), asetilkolin,  $Ca^{2+}$ ,  $K^+$ , dijital vb. maddelerin kalp fonksiyonuna etkilerini uygular ve kaydeder,
43. Manşon ve steteskop kullanarak oskültasyon yöntemiyle doğru kan basıncı ölçümü yapar,
44. Sistolik ve diyastolik basınç kavramlarını tanımlayarak ölçüm sonuçlarını yorumlar,
45. Egzersizin nabız ve kan basıncı üzerindeki etkilerini tanımlar,
46. Kan plazmasının bileşimini ve temel biyokimyasal özelliklerini tanımlar, ayrıca kan hücrelerinin yapısı ve biyokimyasal özellikleri ile metabolik faaliyetlerini sayar,
47. Kan proteinlerinin yapısı, sınıflandırılması, görevleri ve biyokimyasal özelliklerini kavrar,
48. Kan proteinlerinin hastalıklarla ilişkisini kavrar ve protein düzeylerindeki değişikliklerin klinik açıdan yorumunu yapar, vücut için önemini açıklar,
49. Plazma enzimlerinin özelliklerini, görevlerini ve biyokimyasal açıdan önemlerini kavrar, tanıda ne şekilde yararlanacağını ifade eder,
50. Plazma enzimlerini sınıflandırır,
51. Plazma enzimlerinin kaynaklandıkları dokulardan salınım ve dolaşımdan temizlenme hızını etkileyen faktörleri kavrar,
52. Plazmada açığa çıkan enzimlerin hangi dokulardan köken aldığını ve aktivitelindeki değişmelerin hangi hastalıkları ortaya koyduğunu dolayısıyla klinik önemlerini tanımlar,
53. Kan enzim düzeylerini etkileyen fizyolojik faktörleri listeler ve klinik önemi olan enzimlerin analiz yöntemlerini kavrar,
54. Plazmada bulunan elektrolitleri sayar, bu elektrolitlerin özelliklerini, fonksiyonlarını, metabolik

yolaklardaki rollerini ve vücut için önemlerini kavrar,

55. Temel fizyolojik elektrolitleri sayar,
56. Vücutta gerek katyon gerekse anyon olarak bulunan iyonların fizyolojik görevlerini sayar ve her birinin sağlıklı kişilerdeki referans aralıklarını ifade eder, ölçüm yöntemleri açıklar,
57. Elektrolitlerin anormallikleri durumunda ne gibi hastalıkların ortaya çıkabileceğini ya da ne gibi durumların bu anormalliklere sebep olabileceğini kavrar,
58. Hemoglobin, myoglobin yapısını açıklar, fonksiyonlarını sayar, metabolik faaliyetlerdeki önemini açıklar,
59. Hem sentez basamaklarını sayar, sentez basamaklarında görevli enzimlerin eksikliği veya inhibisyonu sonucu ortaya çıkan porfiryaların özelliklerini sayar, klinik açıdan porfiryaları yorumlar,
60. Hem yıkımı (bilirubin metabolizması) basamaklarını sayar ve bilirubin metabolizması bozukluklarını açıklar, hiperbilirubinemi tiplerinin sınıflandırılmasını yapar, klinik ve biyokimyasal önemini kavrar,
61. Serum protein elektroforezinin prensibini açıklar ve değerlendirir,
62. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alır ve laboratuvara ulaştırır,
63. Hemoglobin ve porfobilinojen ölçüm prensibini kavrar ve değerlendirir,
64. Yüzeysel mikoz etkenlerini sayar, etkenlerin mikrobiyolojik özelliklerini, epidemiyolojisi, klinik önemi kavrar, laboratuvar tanısı ve korunmasını açıklar,
65. Tıbbi önemi olan mayaları sayar, etkenlerin mikrobiyolojik özelliklerini, epidemiyolojisini, klinik önemi, laboratuvar tanısı ve korunmasını açıklar,
66. Sistemik mikoz etkenlerini sayar, etkenlerin mikrobiyolojik özelliklerini, epidemiyolojisi, klinik önemi, laboratuvar tanısı ve korunmasını açıklar,
67. Fırsatçı mikoz etkenlerini sayar, etkenlerin mikrobiyolojik özelliklerini, epidemiyolojisi, klinik önemi, laboratuvar tanısı ve korunmasını açıklar,
68. Antijenlerin özelliklerini, yapısını ve çeşitlerini sayar,
69. Enfeksiyon etkenlerine karşı çıkan hümmoral ve hümmesel tip hümmün cevap ürünlerini sayar,
70. Enfeksiyon etkenlerine karşı oluşan hümmün cevapta çeşitli hümmnglobinlerin özelliklerini açıklar,
71. Serolojik yöntemleri sınıflar ve prensiplerini açıklar,
72. Serolojik testlerin viral enfeksiyonların laboratuvar tanısındaki kullanımını açıklar,
73. Moleküler tanı yöntemlerini sınıflar ve prensiplerini açıklar,
74. Tıbbi önemi olan mayaların, izolasyon ve identifikasyonunu yapar ve mikroskopta tanıır,
75. Klinik örneklerden küf mantarlarını uygun besiyerlerine ekerek izole eder ve mikroskopik incelemeyle temel morfolojik özelliklerini (hif, konidya vb.) değerlendirerek cins düzeyinde identifikasyon yapar,
76. Serolojik testlerin değerlendirmesini yapar ve sonuçlarını yorumlar,
77. Hümmün sistemde görev alan lenfoid organları, görev alan hümmreleri ve bu hümmrelerin aktivasyonunu açıklar,
78. Doğal bağışıklığı ve oluşturan bileşenleri sayar,
79. Sitokinler, kemokinler ve hümmnolojik hafızayı açıklar,
80. Kompleman sistemi ve aktivasyon mekanizmalarını açıklar,
81. Antijen kavramını tanımlar; antijenin hümmnojenisite ve tolerojenisite özelliklerini açıklar. Merkezi ve periferik hümmnolojik tolerans mekanizmalarını (klonal delesyon, anerji, regülatör T

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

---

hücreleri vb.) örneklerle açıklar ve immün toleransın bozulmasının otoimmün hastalıklarla ilişkisini yorumlar.

82. İnsan vücudunda self-nonsel self ayırımının nasıl gerçekleştiğini, T hücre gelişimini ve alt tiplerini açıklar,
83. B hücre gelişimi ve hümmoral immün yanıt oluşumunu açıklar,
84. İmmünoglobülinlerin yapısı, görevleri ve izotiplerini açıklar,
85. İmmünoglobulin yapısını ve çeşitlerini sayar,
86. HLA sistemi ve T lenfositlere antijen sunumunu açıklar,
87. Aşırı duyarlık reaksiyonlarını tanımlar, görev alan hücre ve salınan mediatörleri yorumlar,
88. İmmünolojinin tanımını ve immün sistemin efektör mekanizmalarını açıklar,
89. İmmün sistem hücrelerinin izolasyonunu yapar, periferik yaymada tanımlar ve video-animasyon eşliğinde immün sistem
90. Kalp yetmezliği ile ilgili temel bilgiye sahip olur ve yaygın nedenlerini sayar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
1	Thorax anatomisi ve göğüs içi organlara genel bakış	Dr. M. Nisari
4	Kalp ve pericardium anatomisi	Dr. İ. Uçar
3	Arterlerin anatomisi	Dr. M. Nisari
2	Venlerin anatomisi	Dr. M. Nisari
2	Lenf dolaşımı ve thymus bezinin anatomisi	Dr. İ. Uçar
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Thorax anatomisi, Kalbin projeksiyon noktaları ve dinleme odakları	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Pericardium, Kalp ve koroner damarlar anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Vücuttaki arterlerin anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Vücuttaki venlerin anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
	<b>Süre</b>	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ</b>
2	Dolaşım sistemi ve damarların histolojisi	Dr. G. Ö. Önder
2	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Dr. G. Ö. Önder
1	Hematopoezis	Dr. D. Karabulut
2	Lenfoid sistem histolojisi	Dr. Ö. Göktepe
2	Lenf düğümleri, Dalak, Timus ve Tonsillaların histolojisi	Dr. Ö. Göktepe
1	Lenfoid sistem gelişimi	Dr. Ö. Göktepe
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Dolaşım sistemi	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Lenfoid sistem	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
	<b>Süre</b>	<b>FIZYOLOJİ</b>
1	Kalp kasının mekanik özellikleri, sistol ve diastol	Dr. C. Süer
1	Kalp kasının elektriksel özellikleri ve aksiyon potansiyeli	Dr. C. Süer
1	Kalbin iletim sistemi	Dr. C. Süer
1	Kalp ritminin düzenlenmesi	Dr. C. Süer
2	Elektrokardiyogram	Dr. C. Süer
1	Kalbin ritim bozuklukları	Dr. C. Süer
2	Kalp döngüsü ve kalp sesleri	Dr. C. Süer
2	Arter ve venlerin fizyolojisi, nabız	Dr. E. Babur

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

3	Dolaşım sisteminde kan akımı, kan akım hızı, kan basıncını etkileyen faktörler	Dr. M. A. Baktır
2	Dokulardaki kan akımının düzenlenmesi	Dr. M. A. Baktır
2	Kalp debisi ve venöz dönüş düzenlenmesi	Dr. M. A. Baktır
1	Koroner dolaşım	Dr. M. A. Baktır
2	Özel dolaşım bölgeleri	Dr. M. A. Baktır
3	Kan basıncı ve düzenlenmesi	Dr. E. Babur
2	Kardiyovasküler sistemin gelişimsel ve çevresel adaptasyonu	Dr. E. Babur
2	Hastalıkta Kardiyovaskülerde kompenzasyon mekanizmaları	Dr. M. A. Baktır
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Kurbağa kalbinde otonom sinir, bazı hormon ve iyon etkilerinin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Elektrokardiyografi kaydı ve değerlendirilmesi Kalp seslerinin dinlenmesi Kan basıncı ölçümü	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Egzersiz nabız ve kan basıncına etkisinin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>BİYOKİMYA</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Kan plazması ve yapısı	Dr. A. Çetin
2	Plazma proteinleri	Dr. A. Çetin
2	Plazma enzimleri	Dr. A. Çetin
2	Plazma elektrolitleri	Dr. A. Çetin
2	Hemoglobin ve miyoglobin yapı ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	"Hem" sentezi ve Porfiriyalar	Dr. A. Çetin
2	"Hem" yıkımı ve Hiperbilirubinemiler	Dr. A. Çetin
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Serum protein elektroforezi ve değerlendirilmesi	Dr. A. Çetin- Dr. Ç. Karakökçü
2	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	Dr. D. Barlak Ketİ- Dr. C. Yazıcı
2	Hemoglobin ve porfobilinojen ölçümü ve değerlendirilmesi	Dr. A. Çetin- Dr. D. Barlak Ketİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Yüzeysel mikoz etkenleri	Dr. M. A. Atalay
2	Tıbbi önemi olan mayalar	Dr. N. Koç
2	Sistemik mikoz etkenleri	Dr. N. Koç
2	Fırsatçı mikoz etkenleri	Dr. N. Koç
1	Mikroorganizmaların antijenleri ve özellikleri	Dr. Ö.M.Parkan
1	Enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevaplar: Hücrel ve humoral immün cevap	Dr. F. Mutlu Sangüzel
1	Patojen etkenlere karşı oluşan antikorlar ör: Brucella bakterisi	Dr. F. Mutlu Sangüzel
2	In vitro antijen-antikor birleşmesi: Serolojik yöntemler	Dr. Ö.M.Parkan
1	Viral enfeksiyonlarda serolojik tanı yöntemleri	Dr. Ö.M.Parkan
1	Moleküler tanı yöntemleri	Dr. Ö.M.Parkan
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Üyesi</b>
2	Mayaların izolasyon ve identifikasyonu	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Küflerin izolasyon ve identifikasyonu	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Serolojik Yöntemler I	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Serolojik Yöntemler II	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
Süre	İMMUNOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	İmmünolojiye giriş	Dr. Ç. Tan
1	Doğal immün yanıt ve bağışıklık sistemdeki yeri	Dr. H. Avçılar
1	Humoral İmmünite (Antikorlar, Sitokinler, Kemokinler)	Dr. H. Avçılar
1	Kompleman sistemi ve aktivasyon mekanizmaları	Dr. H. Avçılar
1	Antijen ve İmmünolojik Tolerans	Dr. Ç. Tan
1	Timus ve T hücre gelişimi	Dr. H. Avçılar
1	B hücre gelişimi ve humoral immün yanıt oluşumu	Dr. Ç. Tan
1	MHC sistemi ve T lenfositlere antijen sunumu	Dr. H. Avçılar
1	Allerji ve Hipersensitivite	Dr. Ç. Tan

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

1	İmmün sistemin efektör mekanizmaları	Dr. Ç. Tan
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	İmmün sistem hücrelerinin izolasyonu ve periferik yaymada tanımlanması ve video animasyonla immün sistemin işleyişi	İmmünoloji AD Öğretim Üyeleri
	<b>PANEL DERS</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Kalp yetmezliği	Dr. A. Ergin ve Dr. M.A. Baktır
1	İnme	Dr. M. Nisari Dr.R. Baydemir
	<b>BİYEG</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Nanotıp	Dr.Ö.Aydın
2	Biyomedikal Mühendisliği Uygulamaları	Dr.Ö.Aydın

TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
26.11.2025	28.11.2025
14.00-17.00	08.10-17.00

**PRATİK SINAVIN YAPILIŞI**

28.11.2025	08.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
<b>Anatomi</b>	Grup 4	Grup 3	Grup 1	Grup 2
<b>Histoloji</b>	Grup 3	Grup 4	Grup 2	Grup 1
<b>Biyokimya</b>	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
<b>Mikrobiyoloji</b>	Grup 2	Grup 1	Grup 4	Grup 3

## MED 205 SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU

01.12.2025–02.01.2026

5 Hafta / 100 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	11	8	19
Histoloji ve Embriyoloji	6	4	10
Fizyoloji	16	2	18
Biyokimya	4	2	6
Mikrobiyoloji	18	6	24
Parazitoloji	15	6	21
Panel Ders (Fizyoloji ve Göğüs Hastalıkları)	1	-	1
Panel Ders (Parazitoloji ve Kadın Doğum)	1		1
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Teorik Sınav: 31/01/2025

Saat: 14.00-17:00

Pratik Sınav: 02/01/2026

Saat: 08:00-17:00

**Not:** Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji ve Histoloji ve Embriyoloji, derlerinden pratik sınav yapılacaktır. Fizyoloji pratik sınavı, kurul sonu teorik sınav sorularının devamına eklenerek çoktan seçmeli test şeklinde teorik sınav ile birlikte yapılacaktır.

## SOLUNUM SİSTEMİ DERS KONULARI

## AMAÇ:

"Solunum Sistemi" ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; ileriki dönemlerde görecekları klinik derslere temel teşkil edecek olan solunum sisteminin anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini ve solunum sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili bilgi sahibi olur.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

"Solunum Sistemi" ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Solunum yolları (burun, larynx, trakea ve bronşlar), akciğerler, mediastinum, plevra ve thoraks'ın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklar,
2. Anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirir,
3. Solunum epitelini ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayar,
4. Üst solunum yollarının histolojik özelliklerini tanıy,
5. Alt solunum yollarının histolojik özelliklerini ve hücrelerinin görevlerini açıklar. Alveoler hücre tiplerini ve görevini anlatır. Kan-hava bariyerinin yapısını tanımlar,
6. Solunum sisteminin farklılaşmasını, üst ve alt solunum yollarının gelişimini kavrar ve solunum yollarının gelişim anomalilerinin önemini tanımlar,
7. Burun, epiglottis ve trakeanın histolojik özelliklerini mikroskopta gösterir,
8. Akciğerin histolojik özelliklerini mikroskopta gösterir,
9. Solunum sisteminin organizasyonunu kavrar,
10. Solunumun mekaniğinin gerçekleşmesi sırasında gerçekleşen süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları açıklar,
11. Statik ve dinamik şartlarda inspirasyon ekspirasyonu etkileyen faktörleri kavrar,
12. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirir,
13. Gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini yorumlar,
14. Akciğerlerden kana oksijen- karbondioksit geçişinde fiziksel etkenleri kavrar,
15. Kandan dokulara oksijen- karbondioksit geçişinde fiziksel etkenleri kavrar,
16. V/Q oranını ve normal fizyolojik değerini tanımlar, V/Q eşitsizliği, alveoler ölü boşluk, şant kavramlarını açıklar,
17. Ekspirasyon ve ekspirasyonun ritmik oluşmasında sinirsel kontrolü kavrar,
18. Solunum sisteminde oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin önemini kavrar,
19. Dinamik ve statik akciğer hacimlerinin ölçümünü ve önemini kavrar,
20. Hava yolu direncini değerlendiren dinamik testleri kavrar,
21. Stafilokok'ların koloni yapılarını tanımlar. Morfolojik, kültürel ve biyokimyasal özelliklerini ayırt eder. Stafilokok bakterisinin virülans faktörlerini (toksinler, enzimler vb.) ve bunların hastalık mekanizmalarındaki rollerini ayrıca antibiyotik direnç mekanizmalarını (özellikle MRSA) ve bu durumun klinik önemini kavrar,

22. Streptokokların ve enterokokların mikrobiyolojik özelliklerini sayar ve farklarını belirtir,
23. Neiserioların mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanısını ve klinik semptomlarını sayar,
24. Legionella ve Brucellanın mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanısını ve klinik semptomlarını sayar,
25. Difteri etkeni *Corynebacterium diphtheriae* olmak üzere Korinebakteri cinsinin mikrobiyolojik özelliklerini, morfolojisini ve toksin üretimi gibi virülans faktörlerini açıklar,
26. Hemofilusların mikrobiyolojik özelliklerini ve laboratuvar tanısını açıklar,
27. Francisella, Pasteurella ve Bordetella cinslerinin genel mikrobiyolojik özelliklerini, morfolojilerini ve virülans faktörlerini tanımlar. Bu bakterileri Gram boyama yöntemiyle tanırlar ve neden oldukları tularemi, pasteurellosis ve boğmaca gibi hastalıkların patogenezi ve laboratuvar tanı yöntemlerini açıklar,
28. Hücre duvarı bulunmayan Mikoplazmalar ile hücre duvarı defektif L-form bakterilerin yapısal özelliklerini, biyolojilerini ve antimikrobiyal ajanlara doğal direnç mekanizmalarını açıklar. Bu mikroorganizmaların neden olduğu başlıca hastalıkları sayar,
29. Mikobakterilerin türlerini sayar, morfolojik özelliklerini, epidemiyolojisi, klinik önemi, laboratuvar tanısı ve korunmasını açıklar,
30. Dallanan filamentöz yapılar oluşturan *Actinomyces* ve *Nocardia*'nın genel mikrobiyolojik özelliklerini, morfolojilerini ve virülans faktörlerini karşılaştırır,
31. Orthomyxo virüslerin, paramyxo virüslerin, adenovirüslerin viral yapısını, subtiplerini ve epidemiyolojik karakterini açıklar,
32. Poxvirüslerin yapısını, epidemiyolojik özelliklerini ve yaptığı enfeksiyonları açıklar,
33. *Pneumocystis jirovecii*'nin mikrobiyolojik özelliklerini sayar, epidemiyolojisi, klinik önemi, laboratuvar tanısı ve korunmasını açıklar,
34. *Sarcocystis* ve *microsporidiaların* mikrobiyolojik özelliklerini sayar, epidemiyolojisi, klinik önemi, laboratuvar tanısını ve korunmasını açıklar,
35. Bakteriyojik besiyerlerini hazırlar, boğaz kültürünü, koloni morfolojisini ve gram boyanmaları değerlendirir,
36. Stafilokok, streptokok, pneumokok ve *N. meningitidis*, *N. gonorrhoeae*, *M. catharralis*, Legionella, korinebakteri, hemofil bakterileri, Francisella, Pasteurella, Bordetella, *Actinomyces* ve *Nocardia*'ları gram ile boyayarak tanımlar,
37. Mikobakterilerin koloni morfolojisini, asit-fast boyamalarını değerlendirir ve yapar,
38. Örneklerin asit-fast boyama ve kültür ekimini yapar ve demonstre eder,
39. Parazitlerin sınıflandırılmasını ve paraziter hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar, toplumu etkileyen bulaşıcı hastalıklarla mücadele yollarını açıklar,
40. Parazit amiplerin, serbest yaşayan potansiyel patojen amiplerin ve *Blastocystis hominis*

parazitlerinin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,

41. *Trichomonas* sp., *Giardia intestinalis* parazitlerinin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,
42. Coccidian parazitlerin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,
43. *Leishmania*, *Trypanosoma* parazitlerin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,
44. *Plasmodium*ların ve *Babesia* parazitlerin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,
45. *Toxoplasma gondii* ve *Balantidium coli* parazitlerin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,
46. Parazit aranmasına yönelik periferik yayma yapar, inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayıp inceleme yapar, dışkının direkt mikroskopisine yönelik taze preparat hazırlar ve mikroskopik-makroskopik, anal bant incelemesini yapar ve değerlendirir,
47. İntestinal protozoonlar olan *Ameba*, *Giardia intestinalis*, *Dientamoeba fragilis*, *Trichomonas* sp. ve Coccidian parazitlerinin mikroskopik incelemesini yapar ve tanımlar,
48. *Plasmodium*, *Toxoplasma gondii*, *Leishmania* ve *Trypanosoma* parazitlerinin mikroskopik incelemesini yapar ve tanımlar,

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
2	Burun ve burun ile ilgili yapıların anatomisi	Dr. H. Güler
1	Paranasal sinüslerin anatomisi	Dr. H. Güler
3	Larynx anatomisi	Dr. H. Güler
1	Trachea ve bronşların anatomisi	Dr. H. Güler
1	Akciğerlerin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Plevranın ve Diaphragmanın anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Mediastinumun anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Göğüs kesit anatomisi	Dr. H. Ülger
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Burun ve ilgili yapıların anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Larynx anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Trachea ve akciğerlerin anatomisi, plevra	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Göğüs arka duvarı	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Solunum yolları histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Akciğerlerin histolojik yapısı	Dr. E. Balcıoğlu
2	Solunum sistemi embriyolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Solunum Sistemi I	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Solunum Sistemi II	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Solunum sisteminin yapı-fonksiyon ilişkisi	Dr. B. Koşar

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

2	Solunum mekaniği, ventilasyon	Dr. B. Koşar
2	Statik ve dinamik koşullarda akciğerler	Dr. B. Koşar
1	Solunum fonksiyon testleri	Dr. B. Koşar
2	Akciğerlerde gaz alışverişi	Dr. E. Başaran
2	Kanda ve dokularda oksijen ve karbondioksit taşınması	Dr. E. Başaran
2	Pulmonerperfüzyon, ventilasyon/perfüzyon oranı	Dr. E. Başaran
2	Solunumun düzenlenmesi	Dr. E. Başaran
2	Solunum yetersizliği/anormallikleri, Hipoksi ve Hiperkapni	Dr. E. Başaran
<b>Pratik Ders Konuları</b>		<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Akciğer hacim ve kapasitelerinin ölçümü Zorlu ekspiratuar hacim (Forced Expiratory volume, FEV <sub>1,2,3</sub> ) ve maksimal istemli ventilasyon (Maximum volunter ventilation, MVV)	Fizyoloji AD Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>BIYOKİMYA</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Kan gazları ve pH ölçümü	Dr. C. Yazıcı
2	Asidoz ve alkaloz	Dr. C. Yazıcı
<b>Pratik Ders Konuları</b>		<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Kan gazı laboratuvarı	Dr. C. Yazıcı Dr. G. Başkol
<b>Süre</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Stafilokok'lar	Dr. A. Gündoğdu
2	Streptokoklar ve Enterokoklar	Dr. Ö. M. Parkan
1	Neiseria'lar	Dr. F. M. Sangüzel
1	Legionella'lar ve Brucella'lar	Dr. F. M. Sangüzel
1	Korinebakteriler	Dr. M. A. Atalay
1	Haemophiluslar	Dr. Ö. M. Parkan
1	Francisella, Pasteurella ve Bordetella'lar	Dr. M. A. Atalay
1	Mikoplazma ve L-Form bakteriler	Dr. M. A. Atalay
3	Mikobakteriler	Dr. A. N. Koç
1	Actinomycetes'ler ve Nocardia'lar	Dr. M. A. Atalay
1	Orthomyxoviruslar	Dr. A. Özdarendeli
1	Paramyxoviruslar ve Adenoviruslar	Dr. A. Özdarendeli

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Poxviruslar	Dr. A. Özdarendeli
1	Pneumocystis jirovecii	Dr. A.N. Koç
1	Sarcocystis ve microsporidialar	Dr. A.N. Koç
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Bakteriyolojik besiyerleri, ekim yöntemleri ve boğaz kültürü: Demonstrasyon: Gram pozitif koklar.	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Sık görülen patojenlerin identifikasyonu Demonstrasyon: Sporlu basiller	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Asit-fast boyama Demonstrasyon: Mikobakteriler	Mikrobiyoloji AD Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>PARAZİTOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Parazitolojiye giriş ve parazitlerin sınıflandırılması ve parazit-konak ilişkisi	Dr. M. Yürük
1	Paraziter hastalıklarının epidemiyolojisi, kaynakları, bulaşma yolları, korunma ve kontrol prensipleri	Dr. M. Yürük
2	Parazit amipler ve Blastocystishominis	Dr. M. Yürük
2	Serbest yaşayan potansiyel patojen amipler	Dr. M. Yürük
2	Giardia intestinalis, Trichomonas sp. ve diğer kamçılı parazitler	Dr. M. Yürük
1	Coccidialar: Cryptosporidium, Cyclospora ve Cystoisospora	Dr. M. Yürük
2	Leishmanialar ve Trypanosomalar	Dr. M. Yürük
2	Plasmodiumlar ve Babesia	Dr. M. Yürük
1	Toxoplasma gondii ve Balantidium gondii	Dr. M. Yürük
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Kalın damla-ince yayma kan preparatlarının incelenmesi ve nativ-lügol ve anal bant yöntemleri	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlileri
2	İntestinal protozoonlar: Amipler, Giardia intestinalis, Dientamoebafragilis, Trichomonas sp. vecoccidialar	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlileri
2	Kan ve doku Protozoonları: Plasmodiumlar, Toksoplasma gondii, Leishmanialar ve Trypanosomalar	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlileri

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	PANEL DERS	Öğretim Elemanı
1	Sigara ve KOAH	Dr. İ. Gülmez ve Dr. K. E. Başaran
1	Toxoplazma Gondii	Dr. M. Yürük ve Dr. M.T. Özgün

TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
31.12.2025	02.01.2026
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
	08.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
<b>Anatomi</b>	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
<b>Histoloji</b>	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1
<b>Parazitoloji</b>	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2
<b>Mikrobiyoloji</b>	Grup 4	Grup 1	Grup 2	Grup 3

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI \*

<b>19.01.2026</b>	<b>Pazartesi</b>
11.00-12.00	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
13.10-16.00	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

#### PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

13.10-14.00	Anatomi
14.10-15.00	Histoloji

<b>21.01.2026</b>	<b>Çarşamba</b>
10.00-11.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
11.30-17.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

#### PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

11.30-12.30	Anatomi
13.00-14.00	Histoloji
14.00-15.00	Biyokimya
15.00-16.00	Mikrobiyoloji

<b>23.01.2026</b>	<b>Cuma</b>
10.00-11.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
11.30-17.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

#### PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

11.30-12.30	Anatomi
13.00-14.00	Mikrobiyoloji
14.00-15.00	Histoloji
15.00-16.00	Parazitoloji

\* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi olanlar ve mazeret sınavı hakkı verilmiş olan öğrenciler girebilir

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1.yarıyl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	24.10.2025	19.12.2025	26.12.2025	22.01.2026
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

# YARIYIL TATİLİ

**05 Ocak 2026**

**25 Ocak 2026**

## MED 202 SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU

26.01.2026-06.03.2026

6 Hafta/149 saat

Ders Konusu	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	22	14	36
Histoloji ve Embriyoloji	12	8	20
Fizyoloji	12	-	12
Biyokimya	25	4	29
Mikrobiyoloji	18	6	24
Parazitoloji	18	8	26
Panel Dersler (Fizyoloji ve Çocuk Gastroenteroloji)	1	-	1
Panel Ders (Parazitoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrb.)	1		1
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>109</b>	<b>40</b>	<b>149</b>

**Teorik Sınav:** 04.03.2026 **Saat:** 14.00-17.00

**Pratik Sınav:** 06.03.2026 **Saat:** 08.00-17.00

**Not:** 06.03.2024: Anatomi, Biyokimya, Histoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji derslerinden pratik sınav yapılacaktır.

## SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KONULARI

## AMAÇ:

"Sindirim Sistemi ve Metabolizma" ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan sindirim sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve sindirim sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili bilgi sahibi olurlar.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Sindirim Sistemi ve Metabolizma" ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sindirim kanalı ve sindirim bezleri hakkında temel bilgileri ve terminolojiyi açıklar,
2. Karın ön ve yan duvarı ile inguinal kanalın anatomik yapısını açıklar ve klinik önemini kavrar,
3. Karın içi organların damarları ve sinirleri hakkında temel bilgileri ve terminolojiyi açıklar,

4. Sindirim sistemine ait organları, bezleri ve diğer oluşumları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir,
5. Ağız boşluğu ve içindeki yapılar ile büyük tükrük bezleri ve farinksin histolojisini sayar,
6. Özofagusun histolojisini, midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını, mide bezlerini ve görevlerini kavrar,
7. İnce bağırsak yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklar,
8. Kalın bağırsağın bölümlerini sayar,
9. Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayar,
10. Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini açıklar,
11. Pankreasın kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini kavrar,
12. Baş-boyun gelişiminin önemini, yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini açıklar,
13. Primitif sindirim kanalının embriyolojisini tanımlar, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları açıklar,
14. Sindirim kanalına ait gelişim anomalileri ve varyasyonlarının önemini kavrar,
15. Bağırsakların ve sindirime yardımcı bezlerin embriyonik gelişimini tanımlar. Gelişim anomalilerini ve varyasyonlarını açıklar,
16. Dil ve Büyük tükrük bezlerinin histolojik özelliklerini mikroskopta gösterir,
17. Sindirim kanalının tabakalarını (Özofagus, mide, duodenum ve jejunum) ve her bir tabakanın histolojik özelliklerini mikroskopta gösterir,
18. İleum, Appendiks ve Kolon'un histolojik tabakalarının özelliklerini mikroskopta gösterir,
19. Karaciğerin histolojik organizasyonunu ve hücrelerini; Safra kesesi duvarının histolojik bölümlerini; Ekzokrin ve endokrin pankreas bölümleri ve hücrel organizasyonunu mikroskopta gösterir, analının tabakalarını ve her bir tabakanın histolojik özelliklerini açıklar ve mikroskopta gösterir,
20. Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda gerçekleşen sindirim süreçlerini açıklar,
21. Sindirim bezlerinin sindirimdeki rollerini açıklar,
22. Pankreas enzimlerinin salgılanması ve salgılanmayı düzenleyen etkenleri açıklar,
23. Pankreas enzimlerinin sindirimdeki rollerini açıklar,
24. Safra salgısının oluşumu ve salgılanması işlevleri ve bu işlevleri düzenleyen etkenleri açıklar, Safra'nın sindirimdeki rolünü açıklar,
25. Gastrointestinal kanalın bölümlerinde gerçekleşen emilim işlevlerini açıklar,
26. Gastrointestinal kanalın bölümlerinde gerçekleşen sindirim ve emilim işlevlerinde oluşan bozulmalarda ortaya çıkabilecek çok temel patolojileri-klinik tabloyu tanımlar,
27. Metabolik hız, bazal metabolik hız ve bu süreçleri değiştiren etkenleri açıklar,
28. Açlık, tokluk, iştah süreçlerini ve bu süreçleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıklar,
29. Vücut sıcaklığını düzenleyen mekanizmaları açıklar,

30. Termoregülasyonda görev alan sistemleri sayar,
31. Soğuk ve sıcak faktörlerin aktiflediği sistemlerin fonksiyonlarını açıklar,
32. Hipotermi ve hipertermigibi kavramları tanımlar,
33. Normoterminin oluşabilmesi için ilgili sistemlerin tepkilerini açıklar,
34. Metabolizmanın entegrasyonunu açıklar,
35. Karbohidratların sindirimini ve emilimini anlatır,
36. Lipidlerin sindirimini ve emilimini açıklar,
37. Proteinlerin sindirimini ve emilimini anlatır,
38. Protein sentezinin basamaklarını ve sentezin komponentlerini açıklar; prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki sentezle ilgili benzerlik ve farklılıkları yorumlar,
39. Protein sentezine katılan aminoasitlerin aktivasyon reaksiyonunu ve aminoasitler arasında peptid bağının nasıl oluştuğunu açıklar; protein sentezi ile ilgili enerji hesabı yapar, protein sentezinin organizma için önemini kavrar,
40. Sentezi takiben gerçekleşen post translasyonel modifikasyon (PTM) reaksiyonlarını gruplandırır; proteolitik yarıma; disülfid bağlarının oluşumu; sülfasyon, asetilasyon, glikozilasyon gibi adisyon reaksiyonlarını ve spesifik aminoasitlerde gerçekleşen fosforilasyon, hidroksilasyon, metilasyon ve karboksilasyon gibi PTM reaksiyonlarını ve PTM'nin organizma için önemini kavrar,
41. Aminoasitlerin katabolizmasını artıran metabolik gereksinimleri hakkında bilgi sahibi olur, pozitif ve negatif azot dengesini tanımlar,
42. Aminoasitlerin yapısında yer alan amin grubunun hepatositlerde amonyağa ve bunu takiben üreye nasıl dönüştüğünü, transaminasyon, oksidatif deaminasyon, amidasyon ve deamidasyon reaksiyonlarını ve bunların organizma için önemini kavrar,
43. Üre döngüsünün basamaklarını, enzimleriyle birlikte, üre döngüsü ile TCA siklusu arasındaki ilişkiyi kavrar ve üre döngüsü hızının nasıl düzenlendiğini açıklar,
44. Üre döngüsü ile ilgili genetik defektleri tanımlar,
45. Detoksifikasyon mekanizmalarını sayar,
46. Ekstrahepatik dokularda oluşan amonyağın karaciğere nasıl taşındığını açıklar,
47. Amonyak entoksikasyonu ve amonyağın nörotoksik etkisinin muhtemel nedenlerini tartışır,
48. Karaciğer fonksiyon testlerini açıklar,
49. Lipit metabolizması ile ilgili metabolik hastalıkları ve bu hastalıklarla ilgili enzim eksikliklerini sayar,
50. Karbohidrat metabolizmasını ilgilendiren enzim eksiklikleri ve bunlarla ilişkili en sık rastlanan

- metabolik hastalıkları tanımlar,
51. Fenil ketonüri başta olmak üzere aminoasit metabolizması ile ilgili bilinen metabolik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur,
  52. Serum ALT ölçüm prensibini bilir ve değerlendirir,
  53. İlaç düzeyi ölçümünün önemini kavrar, salisilat ölçüm yöntemini anlatır, düzeyini hesaplar, akut salisilat intoksikasyonunu nomogramla değerlendirir,
  54. Enterobakterilerin mikrobiyolojik özelliklerini sayar ve E.coli, Shigella, Salmonella, Proteus, Pseudomonas bakterilerinin koloni yapılarını tanımlar,
  55. Vibrio cinsinin genel mikrobiyolojik özelliklerini tanımlar; kolera, gastroenterit ve yara enfeksiyonlarına neden olan türlerini, klinik önemlerini ve laboratuvar tanımlarını açıklar,
  56. Yersinia'ların mikrobiyolojik ve epidemiyolojik özelliklerini sayar, enfeksiyona neden olan önemli türleri hakkında bilgi sahibi olur.
  57. Klebsiella, Proteus ve Serratia gibi Enterobacterales üyelerinin ayırt edici özelliklerini tanımlar ve neden oldukları başlıca hastane kaynaklı enfeksiyonları özetler,
  58. Bacillus'ların mikrobiyolojik ve epidemiyolojik özelliklerini sayar, enfeksiyona neden olan önemli türleri hakkında bilgi sahibi olur,
  59. Clostridiumlar sp. bakterilerinin mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanımlarını ve klinik semptomlarını sayar,
  60. Anaerob sporsuz bakterilerinin mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanımlarını ve semptomlarını sayar,
  61. Campylobacter ve Helicobacter'lerin mikrobiyolojik ve epidemiyolojik özelliklerini sayar, enfeksiyona neden olan önemli türleri hakkında bilgi sahibi olur,
  62. Pseudomonas aeruginosa olmak üzere önemli nonfermentatif bakterileri, virülans faktörlerini ve neden oldukları hastane enfeksiyonlarını tanımlar. Bu bakterilerin laboratuvardaki temel tanı yöntemlerini ve tedavi başarısını doğrudan etkileyen doğal antibiyotik direnç mekanizmalarının önemini açıklar,
  63. Picornavirüsleri sınıflandırır; virolojik özelliklerini sayar ve tanı yöntemlerini özetler,
  64. Hepatit etkeni virüslerin mikrobiyolojik ve epidemiyolojik özelliklerini sayar,
  65. Bakterileri kültür ve boyanma özelliklerine göre değerlendirir,
  66. Enterobakterilerin biyokimyasal özelliklerini sayar,
  67. Antibiyogram yapar ve değerlendirir,
  68. Ascaris lumbricoides, Trichiuris trichiura ve Enterobius vermicularis, kancalı kurt, Larva migrans etkeni, Strongiloides stercoralis, Trichinella spiralis, Filaria'lar ve diğer intestinal nematod parazitlerin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

69. Taenia'lar, Hymenolepis nana, Diphyllobotrium latum ve Echinococcusları parazitlerinin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,
70. Fasciola hepatica, Fasciola gigantica, Dicrocoelium dentriticum ve diğer intestinal trematod parazitlerin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,
71. Kan trematodları (Schistosoma'lar) ve Paragonimus westermani parazitlerinin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,
72. Vektör artropod parazitlerin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,
73. Miyaz etkeni parazitlerin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,
74. Uyuz etkeni parazitlerinin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar,
75. Zehirli artropodların, kene parazitlerinin formlarını, hayat döngülerini, kliniğini, tanı ve tedavisini açıklar ve kene vektörlüğünü tanımlar,
76. Ascaris lumbricoides, Trichiuris trichiura ve Enterobius vermicularis, kancalı kurtlar, Strongiloides stercoralis, Trichinella spiralis ve Filariaları tanımlar, makroskobik ve mikroskobik tanıları yapar,
77. Taenialar, Hymenolepis nana, Diphyllobotrium latum ve Echinococcusları tanımlar, makroskobik ve mikroskobik tanıları yapar.
78. Fasciola hepatica, Dicrocoelium dentriticum ve Schistosoma'ları tanımlar, makroskobik ve mikroskobik tanıları yapar,
79. Vektör artropodları, miyaz etkenlerini, uyuz etkenlerini, keneler ve zehirli artropodları tanımlar, makroskobik ve/veya mikroskobik tanıları yapar,

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
1	Ağız anatomisi	Dr. S. Uçar
1	Tükürük bezleri anatomisi	Dr. S. Uçar
1	Dilin ve dişlerin anatomisi	Dr. S. Uçar
1	Pharynx'in anatomisi	Dr. S. Uçar
1	Oesophagus	Dr. S. Uçar
2	Karın ön, yan ve arka duvarı anatomisi ve karın boşluğu topoğrafisi	Dr. S. Uçar
1	Canalis inguinalis anatomisi	Dr. S. Uçar
2	Midenin anatomisi	Dr. E. Öztaş
2	Karaciğer ve safra yollarının anatomisi	Dr. H. Güler
2	Peritonun anatomisi	Dr. H. Güler

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

2	İnce bağırsakların anatomisi	Dr. E. Öztaş
2	Kalın bağırsakların anatomisi	Dr. E. Öztaş
1	Karın içi organların damarları ve sınırları	Dr. H. Ülger
1	Pankreasın anatomisi	Dr. H. Güler
1	Dalağın anatomisi	Dr. H. Güler
1	Karının kesitsel anatomisi	Dr. H. Ülger
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Ağız ve dil anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Pharynx ve Oesophagus anatomisi ve karın ön duvarı topografik bölgeler anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Karın kasları ve inguinal kanal anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Karın ön duvarının kaldırılması ve karın içi organların genel görünümü ve omentum, mide ve truncus coeliacus anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Mide, ince ve kalın barsaklar anatomisi ve damarları	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Karaciğer, safra yolları ve vena portae hepatis anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
2	Pankreas ve dalak anatomisi	Anatomi AD Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Ağız ve bağlantılı yapıların histolojisi	Dr. A. Yay
2	Mide ve bağırsakların histolojisi	Dr. A. Yay
2	Karaciğer histolojisi	Dr. A. Yay
1	Safra kesesi ve pankreas histolojisi	Dr. A. Yay
1	Sindirim sistemi embriyolojisi I	Dr. D. Karabulut
2	Sindirim sistemi embriyolojisi II	Dr. D. Karabulut
2	Sindirim sistemi embriyolojisi III	Dr. D. Karabulut
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Ağız ve bağlantılı yapılar	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

2	Sindirim kanalı I	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Sindirim kanalı II	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Karaciğer, safra kesesi ve pankreas	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>FİZYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Sindirim işlevinin genel ilkeleri, ağızda sindirim ve yutma	Dr. K. E. Başaran
2	Mide sindirim fiziolojisi	Dr. K. E. Başaran
2	İnce ve kalın bağırsaklar sindirim fiziolojisi	Dr. K. E. Başaran
1	Pankreasın dış salgı fonksiyonu	Dr. M. A. Baktır
2	Karaciğerin fonksiyonları ve safranin sindirimdeki rolü	Dr. M. A. Baktır
1	Mide ve barsak kanalında emilim mekanizmaları	Dr. M. A. Baktır
1	Metabolik hız ve beslenmenin düzenlenmesi	Dr. M. A. Baktır
2	Vücut sıcaklığının düzenlenmesi	Dr. N. Dursun
<b>Süre</b>	<b>BİYOKİMYA</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
3	Metabolizmanın entegrasyonu	Dr. G. Başkol
2	Sindirim biyokimyası	Dr. G. Başkol
2	Emilim biyokimyası	Dr. G. Başkol
2	Protein sentezi	Dr. G. Başkol
2	Peptitlerin post-translasyonel modifikasyonu	Dr. G. Başkol
2	Amino asit ve proteinlerin metabolizması	Dr. D. Barlak Ketii
2	Üre döngüsü	Dr. D. Barlak Ketii
2	Detoksifikasyon mekanizmaları	Dr. G. Başkol
2	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr. G. Başkol
2	Lipit metabolizması bozukluğu	Dr. C. Yazıcı
2	Karbonhidrat metabolizma bozuklukları	Dr. C. Yazıcı
2	Amino asit metabolizma bozuklukları	Dr. C. Yazıcı
	<b>Pratik Ders konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	ALT ölçümü ve değerlendirilmesi	Dr. Ç. Karakökçü Dr. C. Yazıcı

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

2	İlaç düzeyi (salisilat) ölçümü ve değerlendirilmesi	Dr. E. Kılıç Dr. A. Çetin
<b>üre</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Enterobakterilerin genel özellikleri	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Escherichia coli	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Shigella'lar	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
2	Salmonella'lar	Dr. P. Sağiroğlu
1	Vibrio'lar	Dr. M. A. Atalay
1	Yersinia'lar	Dr. G. Dinç
1	Diğer enterobakteriler	Dr. P. Sağiroğlu
1	Bacillus'lar	Dr. G. Dinç
1	Clostridiumlar	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
2	Anaerob sporsuz bakteriler	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Campylobacter ve Helicobacter'ler	Dr. G. Dinç
2	Pseudomonas ve diğer nonfermentatif bakteriler	Dr. P. Sağiroğlu
1	Picornavirüsler	Dr. Ö. M. Parkan
2	Hepatit virüsleri	Dr. S. Gökahmetoğlu
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Kültürlerin değerlendirilmesi: Koloni morfolojisi ve Gram ile boyanmaları Demonstrasyon: Gram negatif koklar (Gonokok, Meningokok)	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Enterobakterilerin biyokimyasal özellikleri Demonstrasyon: Enterobakterilerin koloni özellikleri	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Antibiyogram Demonstrasyon: Gram pozitif koklar	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
<b>Süre</b>	<b>PARAZİTOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura ve Enterobius vermicularis	Dr. M. Yürük
2	Kancalı kurtlar, Larva migrans etkenleri, Strongyloides stercoralis	Dr. M. Yürük
1	Trichinella spiralis ve diğer intestinal nematodlar	Dr. M. Yürük
1	Filarialar ve diğer doku nematodları	Dr. M. Yürük
2	Taenialar, Hymenolepis nana ve Diphyllbothrium latum	Dr. M. Yürük
2	Echinococcuslar	Dr. M. Yürük
2	Karaciğer trematodları (Fasciola hepatica, F. gigantica, Dicrocoelium dendriticum) ve intestinal trematodlar	Dr. M. Yürük

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

1	Kan trematodları (Schistosomalar) ve Paragonimus westermani	Dr. M. Yürük
1	Phlebotomlar, sivrisinekler ve kontrolü	Dr. M. Yürük
1	Bitler ve Pireler	Dr. M. Yürük
1	Miyaz ve miyaz etkenleri, Maggot terapi	Dr. M. Yürük
1	Uyuz ve uyuz etkenleri: Sarcoptes, Demodex sp.	Dr. M. Yürük
1	Zehirli artropodlar, keneler ve kene vektörlüğü	Dr. M. Yürük
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Nematodlar	Dr. M. Yürük
2	Sestodlar	Dr. M. Yürük
2	Trematodlar	Dr. M. Yürük
2	Artropodlar	Dr. M. Yürük
	<b>PANEL DERS</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Gastrointestinal sistem hastalıklar	Dr. D. Arslan ve Dr. M.A. Bakır
1	Kist Hidatik	Dr. A Ulu Kılıç ve Dr. M. Yürük

<b>TEORİK SINAV</b>	<b>PRATİK SINAV</b>
04.03.2026	06.03.2026
14.00-17.00	08.10-17.00

<b>PRATİK SINAVIN YAPILIŞI</b>					
	<b>08.10-9.30</b>	<b>09.30-11.00</b>	<b>11.00-12.30</b>	<b>13.30-15.00</b>	<b>15.00-16.30</b>
<b>Anatomi</b>		Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
<b>Biyokimya</b>	Grup 2	Grup 3	Grup 4		Grup 1
<b>Histoloji</b>	Grup 3	Grup 4		Grup 1	Grup 2
<b>Parazitoloji</b>	Grup 4		Grup 1	Grup 2	Grup 3
<b>Mikrobiyoloji</b>	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	

## MED 204 ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU

09.03.2026 -10.04.2026

5 Hafta / 118 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	8	21
Histoloji ve Embriyoloji	18	8	26
Fizyoloji	30	-	30
Biyokimya	33	8	41
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>118</b>

<b>Teorik Sınav:</b>	08.04.2026	<b>Saat:</b> 14.00-17.00
<b>Pratik Sınav:</b>	10.04.2026	<b>Saat:</b> 08.00-17.00

**Not:** Pratik sınavları Anatomi, Biyokimya, Histoloji-Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.

## ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KONULARI

**AMAÇ:**

"Endokrin ve Ürogenital Sistemler" ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrar, üreme sistemleri ile ilgili bilgi sahibi olurlar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

"Endokrin ve Ürogenital Sistemler" ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Endokrin, üriner ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlar,
2. Böbrek ve idrarı yollarını oluşturan organları sayar, kadavra ve maket üzerinde isimlendirir,
3. Erkek-kadın üreme organlarının ve endokrin organların anatomisini kadavra ve maket üzerinde gösterip isimlendirir,
4. Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreğin ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayar,
5. Üreterin, mesanenin ve uretranın histolojik özellikleri sayar,
6. Boşaltım sisteminin embriyolojisini ve gelişim anomalilerinin önemini kavrar,

7. Hipofiz, Epifiz ve Tiroid bezi histolojik özelliklerini sayar,
8. Paratiroid, adrenal bez ve Langerhans adacıklarının histolojik özelliklerini sayar,
9. Endokrin organların gelişimini kavrar,
10. Erkek genital sisteminin histolojisini, spermatogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini açıklar,
11. Kadın genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklar,
12. Genital organların gelişimini ve konjenital anomalilerin önemini kavrar,
13. Böbrek, mesane ve üretranın histolojik organizasyonunu mikroskopta gösterir,
14. Hipofiz, Epifiz ve Tiroid bezi histolojik özelliklerini mikroskopta gösterir.
15. Paratiroid, adrenal bez ve Langerhans adacıklarının histolojik özelliklerini mikroskopta gösterir,
16. Erkek genital sistemine ait organların histolojisini, spermatojenik seriye ait hücreleri mikroskopta gösterir,
17. Kadın genital sistemine ait organların histolojik özelliklerini mikroskopta gösterir,
18. Böbrek kan akımını etkileyen faktörleri ve kan akım değişiklikleri ile GFR arasındaki ilişkinin önemini değerlendirir,
19. Glomerüler filtrasyon hızının nasıl değerlendirildiğini ve onu etkileyen faktörleri açıklar,
20. Kan glukozunun artması ile idrarda glukoz atılımının artmasını, geri emilim eşiği ve tübüler taşıma maksimumu ile açıklar,
21. Nefronun her farklı tübülünde çözünmüş madde ve su geri emiliminin mekanizmasını açıklar ve hastalıklar ile ilişkilendirir,
22. Böbreklerde zıt akım mekanizmasının hipertonic ve hipotonik idrar oluşturmak için nasıl işlediğini açıklar,
23. Sodyum ve su geri emiliminin neden böbreklerde anahtar işlem olduğunu kavrar,
24. Antiüretik hormon, anjiyotensin II, aldosteron ve adrenalinin böbreklerdeki etki ve önemini açıklar,
25. Organik anyon ve katyonların proksimal tübülde aktif tübüler sekresyon mekanizmalarını açıklar,
26. Diüretikleri ve etki mekanizmalarını açıklar,
27. Tübüler ve filtrasyon bariyeri ilişkili hastalıklarda gelişen bulguların nedenlerini açıklar,
28. İşeme refleksini tanımlar,
29. Hormonların sınıflandırılmasını, kan da taşınımı ve etki mekanizmalarını açıklar,
30. Adenohipofiz hormonlarının sınıflandırılmasını ve genel özelliklerini açıklar,
31. Büyüme hormonu fizyolojisini, salınma mekanizmalarını kavrar,
32. Büyüme hormonunun eksik veya fazla salınma durumlarının oluşum mekanizmalarını ve sonuçlarını kavrar,
33. Nörohipofiz hormonlarının özelliklerini ve işlevlerini kavrar,
34. Nörohipofiz hormonlarının eksik veya fazla salınma durumlarının oluşum mekanizmalarını ve sonuçlarını kavrar,
35. Tiroid hormonlarının salınmasını açıklar,
36. Tiroid hormonlarıyla ilişkili klinik durumları açıklar,

37. Hipotiroidi ve Hipertiroidiyi ve ilişkili durumları açıklar,
38. Kalsiyum ve fosfatın vücut içindeki fizyolojik rollerini açıklar,
39. Plazma glukoz konsantrasyonunu etkileyen hormonları sayar, her birinin işlevini tanımlar,
40. İnsülin eksikliği sonuçlarını sayar, bu anormalliklerin ortaya çıkış nedenlerini açıklar,
41. İnsülin reseptörlerinin insülin etkilerine nasıl aracılık ettiğini ve nasıl düzenlendiklerini tanımlar,
42. İnsülin salgısını etkileyen temel faktörler ve mekanizmalarını açıklar,
43. Glukagonun önemli fizyolojik etkilerini ve glukagonun salgılanmasını düzenleyen faktörleri açıklar,
44. Tip I ve Tip II diyabetin nedenlerini, semptomların ortaya çıkış nedenlerini ve tedavilerini açıklar,
45. İnsülin hormonunun yapısını, salınma mekanizmalarını açıklar,
46. Glukagon hormonunun yapısını, salınma mekanizmalarını açıklar,
47. Diabetes mellitusun fizyolojisini ve komplikasyonlarını açıklar,
48. Glukokortikoidler ve aldosteronun hücre işlevinde yaptığı değişikliklerin mekanizmalarını açıklar,
49. Glukokortikoidlerin fizyolojik etkilerini sıralar, tanımlar,
50. Aldosteronun etkilerini sıralar, aldosteron salgılanma mekanizmalarını açıklar,
51. Adrenal bez hormonlarının her birinin eksikliği veya fazlalığında meydana gelen hastalıkların ana özelliklerini açıklar,
52. Sperm ve koruyucu sıvı üretimi, taşınmasını kavrar,
53. Erkek cinsiyet hormonlarının üretilmesi ve etkilerini kavrar,
54. Üreme hormonlarının etkisi ile yumurtalıklarda yumurtanın üretilmesi, dölleme ve fötüs gelişimini kavrar,
55. Kadın cinsiyet hormonlarının üretilmesi, salgılanmasının düzenlenmesini kavrar,
56. Gebeliğin oluşması, sürdürülmesi ve sonlandırılmasında görev alan gebelik hormonlarını kavrar,
57. Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanmasını genel olarak açıklar,
58. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların etki mekanizmalarını açıklar,
59. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların hormon reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve yapısını açıklar,
60. Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonların yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar,
61. Hipotalamusta sentezlenen hipofizotropik ve nörohipofiz hormonları ile adenohipofiz hormonlarını gruplandırır,

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

62. Hipotalamus ve hipofizden hormon salınımının nasıl düzenlendiğini ve hipofizotropik hormonların adeno hipofize nasıl taşındığını açıklar,
63. Somatomammotropinler olarak adlandırılan Growth Hormon ve prolaktin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar,
64. Glikoproteinler olarak adlandırılan TSH, FSH ve LH yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini ve metabolik etkilerini açıklar,
65. POMC-peptid ailesini; ACTH ve -lipotropin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini sayar,
66. Nörohipofiz hormonları olarak adlandırılan ADH ve oksitosin yapılarını, sentezlerini, salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve ADH ile ilgili anomalileri tanımlar,
67. Adrenal korteks hormonları olarak adlandırılan kortizol, kortikosteron, aldosteron, deoksikortikosteron, androstendion ve dehidroepiandrosteron yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını, kortizol ve aldosteron ile ilgili anomalileri tanımlar,
68. Steroid hormonları sınıflandırır ve steroid yapı hakkında bilgi sahibi olur,
69. Erkek ve kadında gonad hormonlarını gruplandırır, bu hormonların yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini ve inaktivasyon reaksiyonlarını açıklar,
70. Katekolaminler olarak adlandırılan adrenal medulla hormonları (epinefrin, norepinefrin, dopamin)'nin yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar,
71. Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonlarını sınıflandırır, yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar,
72. Tiroid hormonları olarak adlandırılan tiroksin (T4) ve T3 hormonlarının yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri açıklar,
73. Hiperglisemi ve hipoglisemi nedir, nasıl ortaya çıkar ve biyokimyasal olarak nasıl değerlendirilebilir olduğunu açıklar,
74. Gebeliğin biyokimyasını ve gebelik döneminde organizmada meydana gelen hormonal ağırlıklı olmak üzere biyokimyasal değişiklikleri açıklar,
75. Böbrek fonksiyonlarını, idrarın özelliklerini, bileşimini, nasıl analiz edileceğini, analiz sonuçlarını yorumlar,
76. Normal idrarın kimyasal bileşimini kavrar, rutin idrar analizi parametrelerini sayar, sonuçlarını

yorumlar,

77. Rutin idrar mikroskopisi görüntülerini tanır, analiz sonuçlarını yorumlar,
78. Kreatin Klirensinin nasıl hesaplandığını bilir ve değerlendirir, böbreklerde süzülme, geri emilme ve uzaklaştırma işlevlerinin mekanizmalarını kavrar,
79. İdrarın fiziksel ve kimyasal özelliklerini bilir ve yorumlar,
80. İdrarın normal mikroskopisini değerlendirir,
81. Glukometre cihazını kullanarak oral glukoz tolerans testinin yapılışını kavrar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
2	Böbrek ve ureterin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Mesane ve uretranın anatomisi	Dr. H. Güler
1	Hipofiz ve epifizin anatomisi	Dr. Ö. Al
1	Gl. Suprarenalis, gl. Thyroidea ve gl. parathyroidea'nın anatomisi	Dr. Ö. Al
3	Erkek genital organlarının anatomisi	Dr. H. Güler
3	Kadın genital organlarının anatomisi	Dr. Ö. Al
2	Pelvis ve perine anatomisi	Dr. Ö. Al
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Böbrek, ureter ve mesane anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Erkek genital organları anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kadın genital organları, pelvis ve perine anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Karın arka duvarı ve endokrin bezlerin anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Böbrek histolojisi	Dr. A. Yay
1	Üriner boşaltım yolları histolojisi	Dr. A. Yay
2	Boşaltım sistemi embriyolojisi	Dr. A. Yay
2	Hipofiz, epifiz ve tiroid bezi histolojisi	Dr. D. Karabulut
2	Paratiroid, adrenal bez ve Langerhans adacıkları histolojisi	Dr. D. Karabulut
1	Endokrin organların gelişimi	Dr. D. Karabulut
3	Erkek genital sistem histolojisi	Dr. G. Ö. Önder
3	Kadın genital sistem histolojisi	Dr. G. Ö. Önder
2	Genital sistem embriyolojisi	Dr. G. Ö. Önder
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Boşaltım sistemi	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Endokrin sistem	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Erkek genital sistemi	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
2	Kadın genital sistemi	Histoloji ve Embriyoloji AD Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>FİZYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Böbreğin fizyolojik anatomisi ve kan akım fizyolojisi	Dr. E. Babur
2	Glomerülerfiltrasyon hızı (GFR) ve düzenleyici mekanizmaları	Dr. E. Babur
2	Böbrek tübülleriningeri emilim ve salgı fonksiyonu	Dr. E. Babur
1	Böbreklerin idrar yoğunlaştırma, seyreltme mekanizması	Dr. E. Babur
1	Sıvı ve elektrolit dengesinin düzenlenmesi ve ozmolaritenin kontrolü	Dr. E. Babur
2	Vücut sıvılarının asit baz dengesinin düzenlenmesi ve asit-baz dengesi bozuklukları	Dr. E. Babur
2	Klirens kavramı, diüretikler ve önemli böbrek hastalıkları	Dr. E. Babur
1	Miksiyon fizyolojisi	Dr. E. Babur
1	Hormonların etki mekanizmaları	Dr. B. Koşar
1	Adenohipofiz hormonlarının fizyolojisi	Dr. B. Koşar
1	Büyüme hormonunun fizyolojisi	Dr. M.A. Bakır
1	Nörohipofiz hormonlarının fizyolojisi	Dr. M.A. Bakır
2	Tiroid bezi hormonlarının fizyolojisi	Dr. M.A. Bakır
2	Kalsiyum ve fosfat metabolizmasını düzenleyen hormonlar	Dr. B. Tan
2	Pankreasın iç salgı fonksiyonu (insülin ve glukagon)	Dr. M. A. Bakır
2	Böbreküstü bezi hormonlarının fizyolojisi	Dr. C.Süer
2	Erkek genital hormonlarının fizyolojisi	Dr. C.Süer
2	Kadın genital hormonlarının fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran
2	Gebelik hormonlarının fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran
<b>Süre</b>	<b>BİYOKİMYA</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanması	Dr. E. Kılıç
2	Hormonların etki mekanizmaları	Dr. E. Kılıç
2	Hormon reseptörlerinin yapısı	Dr. E. Kılıç
2	Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonlar	Dr. E. Kılıç
4	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarının yapıları	Dr. Ç. Karakökçü
4	Adrenal korteks hormonları, glukokortikoidler ve mineralokortikoidlerin sentezi ve yıkımı	Dr. Ç. Karakökçü

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

2	Gonad hormonlarının sentezi ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
2	Katekolaminlerin sentez ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
2	Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonları	Dr. D. Barlak Ketİ
3	Tiroid hormonları, sentezi ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
1	Hiperglisemi ve hipoglisemi	Dr. D. Barlak Ketİ
1	Gebeliğin biyokimyası	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Böbrek fonksiyon testleri	Dr. C. Yazıcı
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. C. Yazıcı
2	İdrarın mikroskopik incelenmesi	Dr. C. Yazıcı
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Kreatinin klirensi	Dr. A. Çetin/Dr. E. Kılıç
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. C. Yazıcı/Dr. E. Kılıç
2	İdrar mikroskopisi	Dr. C. Yazıcı/Dr. E. Kılıç
2	Glukometre ile OGTT simülasyonu	Dr. D. Barlak Ketİ/ Dr. A. Çetin

<b>TEORİK SINAV</b>	<b>PRATİK SINAV</b>
08.04.2026	10.04.2026
Saat:14.00	Saat: 08.10-17.00

<b>PRATİK SINAVIN YAPILIŞI</b>				
<b>Ders</b>	<b>8.10-10.00</b>	<b>10.10-12.00</b>	<b>13.30-15.00</b>	<b>15.10-17.00</b>
Anatomi	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2
Biyokimya	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Histoloji	Grup 4	Grup 1	Grup 2	Grup 3

**MED 206 SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU**

13.04.2026-05.06.2026

8 Hafta / 129 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	42	18	60
Histoloji ve Embriyoloji	9	4	13
Fizyoloji	30	6	36
Biyokimya	3	2	5
Mikrobiyoloji	8	6	14
Panel Ders (Fizyoloji ve Nöroloji)	1	-	1
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>129</b>

**Teorik Sınav:** 03.06.2026**Saat:** 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 05.06.2026**Saat:** 08.00-17.00**Not:** Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji ve Histoloji ve Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.

Fizyoloji pratik sınavı, kurul sonu teorik sınav sorularının devamına eklenerek çoktan seçmeli test şeklinde teorik sınav ile birlikte yapılacaktır.

**SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

"Sinir ve Duyu Sistemleri" ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrayabilecek ve sinir sistemine yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili bilgi sahibi olur.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

"Sinir ve Duyu Sistemleri" ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sinir sistemine ait temel bilgileri (neuron kavramı, neuron çeşitleri, glia, impuls, innervasyon, sinaps, receptör, tractus, gangliyon, akson, dentrit ve ileti vb) tanımlar,
2. Merkezi sinir sistemini oluşturan yapılar hakkında temel terminolojiyi tanımlar,
3. Sinir sisteminin zarları, beslenmesi ve BOS dolaşımı hakkında temel terminolojiyi kavrar,

4. Medulla spinalis'de inen çıkan yollar hakkında temel terminolojiyi kavrar,
5. Kranial sinirlerin isimlerini, seyrini, dallarının, çekirdeklerini ve innerve ettiği yapıları kavrar,
6. Göz ve kulakla ilgili anatomik yapıları açıklar,
7. Periferik sinir sistemini oluşturan yapıları hakkında temel terminolojiyi tanımlar,
8. Dış ortamdan alınan duyuları ve bu duyuları taşıyan yolları tanımlar ve önemini kavrar,
9. Merkezi ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve kısımlarını sayar, maket ve kadavra üzerinde isimlendirir,
10. Göz ve kulakla ilgili anatomik yapıları maket ve kadavra üzerinde isimlendirir,
11. Medulla spinalis ve serebellumun histolojik yapısını tanımlar,
12. Beyin ve meninklerin histolojik özelliklerini kavrar,
13. Sinir sisteminin embriyonik gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar,
14. Sinir sisteminin embriyolojisini açıklar ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrar,
15. Gözün histolojik yapısını kavrar, histolojik tabakalarını tanımlar,
16. Kulağın histolojik yapısını tanımlar,
17. Göz ve kulağın gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar,
18. Merkezi sinir sistemi organları ile periferik sinir ve ganglion histolojisini mikroskopta gösterir,
19. Gözün histolojik tabakalarını; kulak histolojisini mikroskopta gösterir,
20. Sinir sisteminin işlevsel organizasyonunu ve sinaptik iletinin modülasyonu hakkında temel terminolojiyi tanımlar,
21. Sinir sistemi hücrelerinin sınıflandırılmasını yapar, nöronların-nöroglial hücrelerin özelliklerini ve aksonda madde taşınma mekanizmalarını tanımlar,
22. Duyu ve reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve özelliklerini açıklar,
23. Ağrının sınıflandırılmasını, modülasyonunu açıklar,
24. Yansıyan ağrının özelliklerini tanımlar,
25. Gövde ve başın duyu yollarının özelliklerini açıklar,
26. Talamus çekirdeklerinin sınıflandırılmasını ve özelliklerini açıklar,
27. Korteks tabakalarını ve duysal korteks alanlarını tanımlar,
28. Sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını ve BOS dolaşımını açıklar,
29. Medulla spinalis'in motor organizasyonunu oluşturan temel yapıları ve nöral devreleri açıklar,
30. Medulla spinalis'in duysal ve motor fonksiyonlarını, refleks arkalarını ve sinir sistemi üzerindeki rollerini açıklar,
31. İstemli hareketleri ve postürü kontrol eden inen motor yolları (piramidal ve ekstrapiramidal yollar) tanımlar ve fonksiyonlarını açıklar,
32. Postürün ve dengenin korunmasında rol oynayan sinir sistemi yapılarını (beyincik, bazal gangliyonlar, beyin sapı çekirdekleri) ve bunların hareket düzenlenmesindeki rollerini açıklar,
33. İstemli hareketlerin planlanması, başlatılması ve yürütülmesinde yer alan kortikal ve subkortikal alanları ve bunların işlevlerini açıklar,

34. Sempatik ve parasempatik sinir sistemlerinin anatomik ve fizyolojik farklılıklarını, hedef organlar üzerindeki etkilerini ve bu sistemlerin regülasyon mekanizmalarını açıklar,
35. Limbik sistemin ve hipotalamusun duyu, hafıza, motivasyon ve homeostazis gibi davranışsal fonksiyonlardaki rollerini açıklar,
36. Retiküler aktive edici sistemin uyanıklık ve bilinç düzeyindeki rolünü, elektroensefalografinin temel prensiplerini ve uyku döngüsünün fizyolojisini açıklar,
37. İşitme ve vestibüler sistemlerin fonksiyonel yapısını açıklar,
38. İşitme ve vestibüler sistemlerde uyarının algılanması ve duyu sinirinin aktiflenme mekanizmasını kavrar,
39. Kohlea-Korti-Semisirküler kanallar-Utrikulus-Sakkulus'un fonksiyonel özelliklerini kavrar,
40. Kohlea-Korti-Semisirküler kanallar-Utrikulus-Sakkulus'un uyarıyı iletme yolağı, duyunun değerlendirildiği üst düzey kortikal alanların fonksiyonlarını açıklar,
41. Gözün fonksiyonel özelliklerini ve işleyişini kavrar,
42. Retinada görsel bilginin işlenme mekanizmasını kavrar,
43. Gözün fotoreseptörlerinde reseptör potansiyel oluşumun mekanizmasını açıklar,
44. Görme yollarını ve görme merkezlerini açıklar,
45. Pupilla ve korneal refleksi açıklar,
46. Renkli ve kontrast görme mekanizmalarını kavrar,
47. Kimyasal duyuların (tat-koku) algılayan reseptörler, iletilme yolağı ve değerlendirildiği üst düzey kortikal alanların fonksiyonlarını açıklar,
48. Deserebre ve spinal kurbağanın motor fonksiyonlarındaki değişimleri gözlemleyerek merkezi sinir sisteminin farklı seviyelerinin rolünü kavrar,
49. Spinal kurbağa üzerinde farklı refleksi göstererek refleks yayının temel prensiplerini ve sinaptik entegrasyonu açıklar,
50. İnsanda yaygın refleksi (örn. patella, aşil, korneal) test ederek ve yorumlayarak sinir sisteminin bütünlüğünü değerlendirir,
51. EEG kaydı almayı ve farklı beyin dalgalarını (alfa, beta, teta, delta) tanıyarak beyin elektriksel aktivitesini yorumlar,
52. Görme duyusunun temel mekanizmalarını (göz dibi, kör nokta, tek/çift görme, renk körlüğü) inceleyerek gözün yapı-fonksiyon ilişkisini kavrar,
53. Rinne ve Weber testlerini uygulayarak işitme kaybı tiplerini ayırt eder,
54. Rutin bir biyokimya laboratuvarının klinik önemini kavrar ve laboratuvara numune gönderirken nelerin önemli olduğunu sayar,
55. BOS biyokimyasını kavrar,
56. Klinik laboratuvar uygulamalarında preanalitik faktörleri değerlendirir,
57. Spiroketlerin mikrobiyoloji özelliklerini sayar, sifiliz hastalığının laboratuvar tanısı ve klinik semptomlarını sayar,

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

58. Leptospira'nın ince, sarmal şeklindeki özgün morfolojisini, hareket mekanizmasını ve laboratuvar tanısında kullanılan özel yöntemleri (karanlık alan mikroskopisi, seroloji) açıklar. Leptospiroz hastalığının bulaş yollarını, klinik belirtilerini ve epidemiyolojisini tanımlar,
59. Borrelia'ların mikrobiyoloji özelliklerini sayar. Lyme ve tekrarlayan ateş hastalığının klinik özellikleri ve laboratuvar tanısını sayar,
60. Arbovirüsleri ve herpes virüsleri sınıflandırıp laboratuvar tanısını, epidemiyolojik karakterlerini, virüs-konak ilişkilerini açıklar, bu virüslere ait serolojik ve moleküler tanı yöntemlerini sayar,
61. Roba ve yavaş virüs enfeksiyonlarını sayar, insanlarda neden oldukları klinik tabloları açıklar,
62. Herpes Virüsleri sınıflandırır, laboratuvar tanısı açıklar, epidemiyolojik özelliklerini sayar,
63. Klinik önemi olan mantar toksinlerini (mikotoksinler), bu toksinleri üreten başlıca küf mantarlarını ve insanlarda neden oldukları mikotoksikoz tablolarını açıklar,
64. Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesini yapar,
65. Döletli yumurtanın bölümlerini ve bu bölümlere hangi virüslerin ekilmesi gerektiğini açıklar,
66. Doku kültüründe üretilen virüslerin stopatik etkisinin değerlendirilmesini yapar.
67. Moleküler mikrobiyolojik testlerin değerlendirmesini yapar,
68. Epilepsinin mekanizmasını açıklar,
69. Farklı epilepsi türlerini ve nöbet çeşitlerini, epilepsiye yol açabilecek yaygın nedenleri sayar.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
1	Merkezi sinir sistemi genel morfolojisi	Dr. H. Ülger
1	Medulla spinalis'in anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Medulla oblongata'nın (bulbus) anatomisi	Dr. Ö. Al
1	Pons'un anatomisi	Dr. Ö. Al
2	Cerebellum'un anatomisi	Dr. Ö. Al
2	Mesencephalon ve formatio reticularis anatomisi	Dr. Ö. Al
2	Diencephalon	Dr. Ö. Al
1	Merkezi sinir sisteminin zarlarının anatomisi	Dr. H. Güler
1	Basal çekirdeklerin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Beyin sulcus ve gyrusları'nın anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Merkezi sinir sistemi arterlerinin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Merkezi sinir sistemi venleri	Dr. H. Güler
1	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımının anatomisi	Dr. H. Güler

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

4	Medulla spinalis inen çıkan yollar	Dr. M. Nisari
5	Kranial sinirlerin anatomisi	Dr. E. Unur
4	Kulak, işitme ve denge yollarının anatomisi	Dr. İ. Uçar
4	Göz ve görme yolları anatomisi	Dr. Z. S. Yücel
4	Otonom sinir sistemi sempatik ve parasempatik sistem anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Tat duyası ve tat yolları	Dr. M. Nisari
1	Koku yolları ve limbik sistemin anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Beyin hemisferleri duyu ve motor bölgeleri	Dr. M. Nisari
1	Beyinde beyaz cevher (yollar) anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Beyinin kesit anatomisi	Dr. H. Güler
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Medulla spinalis, bulbus ve pons anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Mesencephalon, diencephalon ve cerebellum anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin zarları ve sinusları ile beyin arterleri ve venleri anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin sulcus ve gyrus anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kranial sinirler	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin kesitleri anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Göz anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kulak anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Medulla spinalis ve serebellum histolojisi	Dr. Ö. Göktepe
2	Beyin ve meninklerin histolojisi	Dr. Ö. Göktepe
1	Sinir sistemi embriyolojisi	Dr. Ö. Göktepe
2	Göz histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Kulak histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
1	Göz ve kulağın embriyolojisi	Dr. E. Balcıoğlu

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Santral sinir sistemi organları	Histoloji ve Embriyoloji AD
2	Duyu organları	Histoloji ve Embriyoloji AD
<b>Süre</b>	<b>FİZYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Sinir sisteminin işlevsel organizasyonu ve sinapsların temel işlevi	Dr. B. Koşar
2	Duyu reseptörleri	Dr. B. Koşar
2	Somatik duyumlar	Dr. B. Koşar
1	Duyu yolları	Dr. B. Koşar
1	Talamus Fizyolojisi	Dr. B. Koşar
1	Duyusal korteks	Dr. B. Koşar
1	Kan-beyin bariyeri fizyolojisi	Dr. B. Koşar
2	M. spinalis motor organizasyonu	Dr. K. E. Başaran
2	M. spinalis fonksiyonu	Dr. K. E. Başaran
2	İnen motor yolların fizyolojisi	Dr. B. Tan
1	Postür ve hareketlerin düzenlenmesi	Dr. B. Tan
1	İstimli hareketlerin kontrolü	Dr. C. Süer
2	Otonom sinir sistemi ve kontrolü	Dr. K. E. Başaran
2	Beynin davranış ile ilgili fonksiyonları: Limbik sistem, Hipotalamus	Dr. C. Süer
1	Sinir sisteminin yüksek fonksiyonları: Retiküler aktive edici sistem, EEG ve uyku fizyolojisi	Dr. C. Süer
1	Vestibüler sistem fizyolojisi	Dr. B. Tan
2	İşitme sistemi fizyolojisi	Dr. B. Tan
2	Görme sistemi fizyolojisi	Dr. B. Tan
1	Koku duyumları fizyolojisi	Dr. E. Babur
1	Tat duyumları fizyolojisi	Dr. B. Tan
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Deserebre ve spinal kurbağada gelişen fonksiyon değişikliklerinin incelenmesi Spinal kurbağada reflekslerin gösterilmesi ve sinir kas (bacak) preparatında uyarılma kasılma eşleşmesinin incelenmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	EEG (Elektroensefalogram) kayıt alma ve değerlendirme	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim
2	Görme duyumları deneyleri Elektrookülografi (EOG) kayıt alma ve değerlendirme İşitme fonksiyonları (Rinne-Weber Testleri) testlerinin yapılması	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>BİYOKİMYA</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Klinik biyokimya numune alma ve özellikleri	Dr. C. Yazıcı
1	BOS biyokimyası	Dr. C. Yazıcı

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Klinik laboratuvar uygulamaları	Dr. G. Başkol- Dr. D. Barlak Ketİ
<b>Süre</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Spiroketler: Treponemapallidum	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Leptospira'lar	Dr. M. A. Atalay
1	Borrelia'lar ve Diğer spiroketler	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Arbovirüsler	Dr. A. Özdarendeli
1	Robo virüsler ve Yavaş virüsler	Dr. A. Özdarendeli
1	Herpes virüsleri	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Mantar toksinleri	Dr. M. A. Atalay
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
2	Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesi	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Döletli yumurtaya ekim yöntemleri. Demonstrasyon: Doku kültüründe sitopatik etki	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
2	Moleküler yöntemler (PCR, jel elektroforezi, Blotlama teknikleri)	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
	<b>PANEL DERS</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Epilepsi	Dr. F. Erdoğan Dr. C. Süer

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Teorik Sınav	Pratik Sınav
03.06.2026	05.06.2026
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Histoloji	Grup 2	Grup 1	Grup 4	Grup 3

### DÖNEM SONU GENEL SINAVI

TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
01.07.2026	02-03.07.2026
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI (02.07.2026)				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Biyokimya	Grup 2	Grup 1	Grup 4	Grup 3
Parazitoloji	Grup 4	Grup 3	Grup 2	Grup 1

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI (03.07.2026)				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Histoloji	Grup 4	Grup 3	Grup 2	Grup 1
Mikrobiyoloji	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### DÖNEM SONU BÜTÜNLEME SINAVI

Teorik Sınav	Pratik Sınav
27.07.2026	28-29.07.2026
14.00-17.00	08.10-17.00

### PRATİK SINAVIN YAPILIŞI (30.07.2026)

Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup 3	Grup 4	Grup 2	Grup 1
Biyokimya	Grup 4	Grup 3	Grup 1	Grup 2
Parazitoloji	Grup 1	Grup 2	Grup 4	Grup 3

### PRATİK SINAVIN YAPILIŞI (31.07.2026)

Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Histoloji	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Mikrobiyoloji	Grup 2	Grup 1	Grup 4	Grup 3

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI\***

<b>27.07.2026</b>	<b>Pazartesi</b>
<b>14.00-16.00</b>	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu Bütünleme Teorik Sınavı
<b>28-29.07.2026</b>	<b>Salı-Çarşamba</b>
<b>08.00-17.00</b>	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu Bütünleme Pratik Sınavı

<b>27.07.2026</b>	<b>Pazartesi</b>
<b>14.00-16.00</b>	Endokrin ve Urogenital Sistemler Ders Kurulu Bütünleme Teorik Sınavı

<b>28-29.07.2026</b>	<b>Salı-Çarşamba</b>
<b>08.00-17.00</b>	Endokrin ve Urogenital Sistemler Ders Kurulu Bütünleme Pratik Sınavı

<b>27.07.2026</b>	<b>Pazartesi</b>
<b>14.00-16.00</b>	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Bütünleme Teorik Sınavı
<b>28-29.07.2026</b>	<b>Salı-Çarşamba</b>
<b>08.00-17.00</b>	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Bütünleme Pratik Sınavı

\* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi olanlar ve mazeret sınavı hakkı verilmiş olan öğrenciler girebilir

**MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2.Yarıyıl)**

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	13.03.2026	15.05.2026	22.05.2026	10.07.2026
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

DERSLER	DÖNEM II DERS KURULLARI KURUL SONU SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SIRASI												TOPLAM							
	DOKU BİYOLOJİSİ			DOLAŞIM			SOLUNUM			SİNDİRİM-METABOLİZMA				ENDOKRİN-ÜRÜJENİTAL			SINIR-DUYU SİSTEM			
	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası		Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan
Anatomi	-	-	-	1-11	11/8	7	1-12	22/14	16	7	1-16	13/8	11	7	1-11	42/18	56	12	1-56	113/62
Fizyoloji	18/10	16	6	1-16	16/2	17	13-29	12	9	-	17-25	30	26	-	12-37	30/6	26	4	37-62	134/24
Mikrobiyoloji	8/4	7	-	17-23	15/8	13	37-49	18/6	13	3	26-38	-	-	-	-	8/6	7	-	63-69	67/30
Parazitoloji	-	-	-	-	15/6	17	50-66	18/8	13	4	39-51	-	-	-	-	-	-	-	-	33/14
Biyokimya	18	16	-	24-39	13/6	12	4	50-61	4/2	5	-	67-71	25/4	18	2	52-69	33/8	28	6	38-65
HİSSEDİBİ	33/22	28	14	40-67	10/4	9	3	62-70	6/4	7	4	72-78	12/8	9	4	70-78	18/8	15	7	66-80
Biyostatistik	14/8	12	-	68-79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72-79
İmmünoloji	-	-	-	-	10/2	9	71-79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/2
Panel Ders	1	1	-	80	1	1	-	80	2	2	-	79-80	2	2	-	79-80	1	1	80	7/-
<b>Toplam</b>	<b>92/44</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>89/34</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>72/28</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>109/40</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>94/24</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>93/56</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>549/206</b>	

Ders kurullarının sınavlarında sınav içeriisindeki payı % 5'in altında olan daller için baraj uygulaması yapılmaz. Oluşturan her dalın toplam puanının % 50'si baraj olarak kabul edilir. Öğrenci sınavın dallerinden bir veya bir kaçından barajın altında puan alacak olursa, o daldan elde ettiği puan ile o dalın barajı arasındaki fark, öğrencinin o daldan elde ettiği puandan düşürülür. Bu şekilde her dal için hesaplanan net puan sınıfın altında olmaz.

Dersler	DÖNEM II DERS KURULLARI DÖNEM SONU GENEL SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SIRASI																	
	DOKU BİYOLOJİSİ			DOLAŞIM			SOLUNUM			SİNDİRİM-METABOLİZMA			ENDOKRİN-JİROGENTAL			SINIR-DUYU SİSTEM		
	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası
Anatomi	-	-	-	4	2	1-4	5	3	5-9	6	4	10-15	4	3	16-19	13	6	20-32
Fizyoloji	6	3	33-38	10	2	39-48	6	1	49-54	3	-	55-57	9	-	58-66	10	2	67-76
Mikrobiyoloji	3	-	77-79	5	2	80-84	8	3	85-92	5	1	93-97	-	-	-	3	-	98-100
Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	6	1	101-106	5	2	107-111	-	-	-	-	-	-
Biyokimya	6	-	112-117	5	2	118-122	2	-	123-124	8	1	125-132	11	4	133-143	1	-	144
Hist-Emb.	11	7	145-155	3	2	156-158	3	2	159-161	3	2	162-164	6	3	165-170	3	2	171-173
Biyostatistik	4	-	174-177	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>İmmunoloji</b>	-	-	-	3	-	178-180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	

Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji ve Parazitoloji derslerinde baraj uygulanacaktır.

Biyostatistik ve İmmunoloji derslerinde baraj uygulanmayacaktır.

DÖNEM II DERS KURULLARI DÖNEM SONU GENEL BÜTÜNLEME SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SIRASI																		
Dersler	DOKU BİYOLOJİSİ			DOLAŞIM			SOLUNUM			SİNDİRİM-METABOLİZMA			ENDOKRİN-ÜRÜJENİTAL			SİNİR-DUYU SİSTEM		
	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası
Anatomi	-	-	-	4	2	1-4	5	3	5-9	6	4	10-15	4	3	16-19	13	6	20-32
Fizyoloji	6	3	33-38	10	2	39-48	6	1	49-54	3	-	55-57	9	-	58-66	10	2	67-76
Mikrobiyoloji	3	-	77-79	5	2	80-84	8	3	85-92	5	1	93-97	-	-	-	3	-	98-100
Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	6	1	101-106	5	2	107-111	-	-	-	-	-	-
Biyokimya	6	-	112-117	5	2	118-122	2	-	123-124	8	1	125-132	11	4	133-143	1	-	144
HİS&EMB	11	7	145-155	3	2	156-158	3	2	159-161	3	2	162-164	6	3	165-170	3	2	171-173
Biyostatistik	4	-	174-177	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İmmunoloji	-	-	-	3	-	178-180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	

Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji ve Parazitoloji derslerinde baraj uygulanacaktır.

Biyostatistik ve İmmunoloji derslerinde baraj uygulanmayacaktır.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



# DÖNEM - 3



2025-2026

EĞİTİM REHBERİ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ (DÖNEM 3)

EYLÜL 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1 MED301	1 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	2 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	3 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	4 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	5 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	6	7
2 MED 301	8 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	9 Güz Yarıyılı Ders Kayıtları	10 Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil	11 Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil	12 Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil	13	14
3 MED 301	15	16	17	18	19	20	21
4 MED 301	22	23	24	25	26	27	28
5 MED 301	29	30					

EKİM 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
5 MED301			1	2	3	4	5
6 MED301	6	7	8 MED301 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	9	10 MED301 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	11	12
1 MED303	13	14	15	16	17	18	19
2 MED303	20	21	22	23	24	25	26
3 MED303	27	28 Cumhuriyet Bayramı	29 Cumhuriyet Bayramı	30	31		

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KASIM 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
3 MED303						1	2
4 MED303	3	4	5	6	7	8	9
5 MED303	10 MED307 TİBELA II ARA SINAV	11 MED307 TİBELA II ARA SINAV	12 MED307 TİBELA II ARA SINAV	13 MED307 TİBELA II ARA SINAV	14	15	16
6 MED303	17	18 Mesleki Seçmeli Ders Ara Sınavı	19 MED303 Ders Kurulu Pratik Sınavı	20	21 MED303 Ders Kurulu Teorik Sınavı	22	23
1 MED 305	24	25	26	27	28	29	30

ARALIK 2025							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
2 MED 305	1	2	3	4	5	6	7
3 MED 305	8	9	10	11	12	13	14
4 MED 305	15	16	17	18	19	20	21
5 MED 305	22 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	23 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	24 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	25 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	26	27	28
6 MED 305	29	30 Seçmeli Ders Yarıyıl Sınavı	31 MED305 Ders Kurulu Pratik Sınavı				

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

OCAK 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
6 MED 305				1 Yılbaşı Tatil	2 MED305 Ders Kurulu Teorik Sınavı	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12 Yarıyıl tatili	13 Yarıyıl Tatili	14 Yarıyıl tatili	15 Yarıyıl tatili	16 Yarıyıl Tatili	17	18
	19 Yarıyıl tatili	20 Yarıyıl tatili MED 301 Eski Müfredat Bütünleme Mazeret Sınavı Mesleki Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	21 Yarıyıl tatili MED 303 Eski Müfredat Bütünleme Mazeret Sınavı	22 Yarıyıl tatili MED 305 Eski Müfredat Bütünleme Mazeret Sınavı	23 MED307 TİBELA II Bütünleme Sınavı	24	25
1 MED 302	26 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	27 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	28 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	29 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	30 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	31	

ŞUBAT 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
							1
2 MED 302	2 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	3 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	4 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	5 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	6 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	7	8
3 MED 302	9	10	11	12	13	14	15
4 MED 302	16	17	18	19	20	21	22
5 MED 302	23	24	25	26	27	28	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MART 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
							1
6 MED 302	2	3	4 MED 302 Ders Kurulu Pratik Sınavı	5	6 MED 302 Ders Kurulu Teorik Sınavı	7	8
1 MED 304	9	10	11	12	13	14 Tıp Bayramı	15
2 MED 304	16	17	18	19 Ramazan Bayramı Arifesi	20 Ramazan Bayramı 1. Gün	21 Ramazan Bayramı 2. Gün	22 Ramazan Bayramı 3. Gün
3 MED 304	23	24	25	26	27	28	29
4 MED 304	30	31					

NİSAN 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
4 MED 304			1	2	3	4	5
5 MED 304	6	7	8	9	10	11	12
6 MED 304	13	14 MED308 TİBELA III ARA SINAV	15 MED308 TİBELA III ARA SINAV	16 MED308 TİBELA III ARA SINAV	17 MED308 TİBELA III ARA SINAV	18	19
7 MED 304	20	21 Mesleki Seçmeli Ders Ara Sınavı	22	23 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	24 MED304 Ders Kurulu Teorik Sınavı	25	26
1 MED306	27	28	29	30			

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MAYIS 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1 MED306					1 Emek ve Dayanışma Günü	2	3
2 MED306	4	5	6	7	8	9	10
3 MED306	11	12	13	14	15	16	17
4 MED306	18	19 Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	20	21	22	23	24
4 MED306	25	26 Kurban Bayramı Arifesi	27 Kurban Bayramı 1. Gün	28 Kurban Bayramı 2. Gün	29 Kurban Bayramı 3. Gün	30 Kurban Bayramı 4. Gün	31

HAZİRAN 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
	1	2 Mesleki Seçmeli Ders Final Sınavı	3	4	5 MED306 Ders Kurulu Teorik Sınavı	6	7
40	8	9 MED308 TİBELA III FİNAL SINAVI	10 MED308 TİBELA III FİNAL SINAVI	11 MED308 TİBELA III FİNAL SINAVI	12 MED308 TİBELA III FİNAL SINAVI	13	14
41	15	16	17	18	19	20	21
42	22	23	24 MED302 Eski Müfredatlı Bütünleme ve Mazeret Sınavı	25 MED304 Eski Müfredatlı Bütünleme ve Mazeret Sınavı	26 MED306 Eski Müfredatlı Bütünleme ve Mazeret Sınavı	27	28
43	29	30 Mesleki Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TEMMUZ 2026							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
44			1 MED309 Dönem Sonu Genel Pratik Sınavı	2 TİBELA III BÜTÜNLEME SINAVI	3 Dönem Sonu Genel Teorik Sınavı	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15 Demokrasi ve Millî Birlik günü	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27 Genel Bütünleme Pratik Sınavı	28 Genel Bütünleme Teorik Sınavı	29	30	31		

## DÖNEM III KURUL VE DERS SAYILARI

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		AKTS Kredisi	Ders Kurul Sorumlusu
		Teorik	Pratik		
<b>1. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)</b>					
<b>MED301</b>	Hücre ve Doku Zedelenmesi, Kimyasal Etkenler ve İnfeksiyon Mekanizmaları Ders Kurulu	122	4	13	Dr. Hülya Akgün
<b>MED303</b>	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	94	3	8	Dr. Özlem Canöz
<b>MED305</b>	Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler Ders Kurulu	105	4	7	Dr. Kemal Deniz
<b>MED 307</b>	Tıbbi Beceri (TIBELA II)	*	*	1	
	Seçmeli Ders	*	*	1	
<b>GÜZ YARIYILI TOPLAMI</b>		<b>321</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	
<b>2. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)</b>					
<b>MED302</b>	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	98	5	9	Dr. Ahmet İnal
<b>MED304</b>	Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri Ders Kurulu	110	2	11	Dr. Murat Gültekin
<b>MED306</b>	Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik Ders Kurulu	95	-	8	Dr. Fevziye Çetinkaya
<b>MED308</b>	Tıbbi Beceri (TIBELA III)	*	*	1	
	Seçmeli Ders	*	*	1	
<b>BAHAR YARIYILI TOPLAMI</b>		<b>303</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	
<b>MED309</b>	Tıp Dersleri III				
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>624</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 3 SEÇMELİ DERS LİSTESİ\*

Seçmeli Dersin				Bu dersin sonunda öğrenciler;	Yarı yıl
Kodu	Adı	T/P	Eğitici		
ELK 301	Çocuk Hastalardan Hikâye Alma	P	Dr. H. Poyrazoğlu	Çocuk hastaya uygun şekilde yaklaşır.	-
ELK 305	Klinik Araştırma Evreleri	T	Dr. A. İnal	Klinikte yürütülecek bir bilimsel çalışmanın aşamalarını açıklar.	1 ve 2
ELK 306	Klinik Araştırmalarda Taraflar ve Etik	T	Dr. Z. Sezer	Klinik araştırma süreci ve etik kuralları anlatır.	1 ve 2
ELK 307	Alternatif ve Tamamlayıcı Tedavi Yaklaşımları	T	Dr. M. Mazıcıoğlu	Geleneksel, tanımlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerinin metodolojisini tanımlar ve bu tanı ve tedavi yöntemlerini sınıflandırarak sayar.	1 ve 2
ELK 308	Hekim ve Sigara	T	Dr. M. Nacar	Sigara konusunda hekimin rolü ve konumunu açıklar.	1 ve 2
ELK 312	Hastane Hizmetleri	T	Dr. Fatih Altan	Hastane hizmetlerinin yürütülmesini öğrenecektir	1 ve 2
ELK 313	Temel Fizik Muayene Bilgisi	T	Dr. Z. Baykan	Fizik muayenenin nasıl yapıldığı hakkında bilgi sahibi olur.	1 ve 2
ELK 314	Laboratuvar Sonuçlarının Yorumlanması	P	Dr. C.Yazıcı	Laboratuvar sonuçları yorumlanırken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.	1 ve 2
ELK 318	Tıbbi İngilizce III	T	Öğr. Gör. E. Atalan	Tıp alanında kullanılan İngilizce kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.	1
ELK 319	Tıbbi İngilizce IV	T	Öğr. Gör. E. Atalan	Tıp alanında kullanılan İngilizce kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.	2
ELK 320	İşitme engelliler ile sağlık iletişimi	P	Dr. E. Balcı	İşitme engelliler ile iletişim kurma kuralı.	1 ve 2
LK 323	Temel biyokimya animasyonları II	P	Dr. G. Başkol	Biyokimya alanındaki bazı mekanizmaları animasyonlar üzerinden açıklar.	1 ve 2
ELK 324	Nörobilime giriş	P	Dr. F. F. Erdoğan	Nörobilim ile ilgili temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.	-
ELK 325	Sağlıkta kalite	T	Dr. A. Borlu	Sağlık alanında kalite ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.	1 ve 2
ELK 326	Klinik terminolojiye giriş	T	Dr. F. Dal	Klinikte kullanılan terminolojik kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.	1 ve 2
ELK328	Acil hastaya yaklaşım	P	Dr. E. Bülbül	Acil vakaya uygun şekilde yaklaşır.	1 ve 2

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ELK 329	Tarihte Kayseri	T	Dr. A.N. Kilci	Kayseri'nin tarihteki yeri hakkında bilgi sahibi olur.	-
ELK 330	Sanat ve terapi	T	Dr. A. Aykut	Tedavide sanatın kullanım yolları hakkında bilgi sahibi olur.	-
ELK 331	Bilim Felsefesi	T	Dr. L. Hasdıraz	Tıbbın doğa ve sosyal bilimlerle ilişkisinin farkına varır	1 ve 2
ELK 332	İçimizdeki Canavarlar-II	T	Dr P. Sağıroğlu	Klinikte nadir görülen ama ölümcül sonuçlara neden olabilen mikroorganizmaların yaptığı enfeksiyonlarla ilgili bilgi sahibi olur	1 ve 2
ELK 333	Bilim Tarihi ve Felsefesi	T	Dr. S. Saygılı	Bilim, bilim felsefesi ve bilim tarihinin temel kavram ve problemleri hakkında bilgi sahibi olur.	-
ELK 334	Yüzme	P	Özge Macit		-
ELK 335	Psikolojiye Giriş	T	Dr. Habip Hamurcu	Tıp eğitimi ve meslek hayatında karşılaşılabilecekleri kişisel ve mesleki durumlarda uygun şekilde davranır.	1 ve 2
ELK 337	Sosyal Psikoloji	T	Dr. Ertuğrul Eşel	Sosyal psikoloji ile ilgili temel ilkeler hakkında bilgi sahibi olur.	2
ELK338	İmmünoloji Araştırma Saati	T	Dr. Çağman Tan	İmmünolojik araştırmalara yönelik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.	1 ve 2
ELK339	Çocuk Acilde Hasta Yakınları ile İletişim ve Empati Geliştirme	T	Dr. Yılmaz Seçilmiş	Acilde çocuk hasta ve yakınları ile doğru iletişim kurar.	1 ve 2
ELK 340	Bağımlılık Biyokimyadan Klinik Uygulamaya		Dr. Çiğdem Karakükcü	Bağımlılık biyokimyasını öğrenmek; alkol ve madde kullanım tanısına yönelik uygulamaları bilmek uygun numune türleri ve alım tekniklerini bilmek; toksikolojik analizleri bilmek ve yorumlayabilmek; bağımlılık önleme politikaları tedavi süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak	1 ve 2

\* : Seçmeli dersler her hafta Salı günleri 13.10-15.00 saatleri arasında yapılacaktır. **Öğrenciler her yarıyıl birer kredilik seçmeli ders alacaktır. Her yarıyıl için farklı seçmeli derslerin alınması zorunludur.**

Seçmeli derslerin yapılacağı yerler ders sorumlusu Öğretim Üyesi tarafından daha sonra duyurulacaktır.

\*\* : Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır.

**DÖNEM III DERS KONULARI**

**AMAÇ:**

Dönem III öğrencileri bu dönemin sonunda; klinik derslere temel oluşturmak üzere, ana hatları ile hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini ve tedavi yaklaşımlarını ve tedavide kullanılan ilaçların farmakolojisi hakkında bilgi sahibi olurlar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

**Bu dönemin sonunda dönem III öğrencileri;**

1. Hücre-doku zedelenmesi mekanizmalarını açıklar,
2. Enfeksiyon etkenlerini sayar ve patogenezi açıklar,
3. İmmün sistem hastalıklarının patogenezi açıklar,
4. Radyolojik ve nükleer tıp inceleme yöntemlerini sayar,
5. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar,
6. Dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
7. Gastrointestinal ve hemopoetik sistem ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
8. Ürogenital ve endokrin sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
9. Sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
10. Psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
11. Deontolojik ilkeleri açıklar,
12. Farmakolojik ilkeleri açıklar,
13. İlaçların etki, etkileşim ve toksik etki mekanizmalarını sayar,
14. İlaçların farmakokinetik özelliklerini ve klinik kullanımlarını açıklar,
15. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklar,
16. Reçetenin nasıl yazıldığını açıklarlar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KURULLARIN SINAV TARİHLERİ  
SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Ders	Pratik Sınav	Saat	Teorik Sınav	Saat
MED 301	08.10.2025	08.00-12.00	10.10.2025	10.00-12.00
MED 303	19.11.2025	08.00-12.00	21.11.2025	10.00-12.00
MED 305	31.12.2025	08.00-12.00	02.01.2026	10.00-12.00
MED 302	04.03.2026	08.00-12.00	06.03.2026	10.00-12.00
MED 304	---	---	24.04.2026	10.00-12.00
MED 306	---	---	05.06.2026	10.00-12.00

Ders	Ara sınav	Final Sınavı	Bütünleme Sınavı
Seçmeli Dersler (güz)	18.11.2025	30.12.2025	20.01.2026
Seçmeli Dersler (bahar)	21.04.2026	02.06.2026	30.06.2026

ESKİ MÜFREDATLI ÖĞRENCİLERİN BÜTÜNLEME ve MAZERET SINAV TARİHLERİ  
GÜZ DÖNEMİ

Ders	Pratik Sınav	Saat	Teorik Sınav	Saat
MED301	20.01.2026	09.00	20.01.2026	10.00
MED303	21.01.2026	09.00	21.01.2026	10.00
MED305	22.01.2026	09.00	22.01.2026	10.00
TIBBİ BECERİ	23.01.2026	09.00		

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ESKİ MÜFREDATLI ÖĞRENCİLERİN BÜTÜNLEME ve MAZERET SINAV TARİHLERİ BAHAR DÖNEMİ

Ders	Pratik Sınav	Saat	Teorik Sınav	Saat
MED302	23.06.2026	09.00	23.06.2026	10.00
MED304			24.06.2026	10.00
MED306			25.06.2026	10.00
TIBBİ BECERİ	26.06.2026	09.00		

DÖNEM III SINAV TARİHLERİ  
DÖNEM SONU GENEL SINAV TARİHLERİ

DERSLER		Tarih	Saat
Dönem Sonu Genel Sınav Tarihi	Pratik Sınav	01.07.2026	08.00-12.00
	Teorik Sınav	03.07.2026	09.00-12.00

DERSLER		Tarih	Saat
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınav Tarihi	Pratik Sınav	27.07.2026	08.00-12.00
	Teorik Sınav	28.07.2026	09.00-12.00

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>DÖNEM III DERS PROGRAMI</b>			
<b>Başlama: 01.09.2025 Bitiş: 05.06.2026</b>			
<b>DÖNEM III DERS SAATLERİ TOPLAMI</b>			
<b>Dersler</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Toplam</b>
<b>Klinik Bilimlere Giriş</b>			
Dermatoloji	2		2
Epidemiyoloji	16		16
Enfeksiyon Hastalıkları	11		11
Pediyatrik Enfeksiyon Hastalıkları	2		2
Mikrobiyoloji	25	2	27
Parazitoloji	5		5
Nükleer Tıp	5		5
Tıbbi Genetik	10		10
Radyodiyagnostik	12		12
Klinik Biyokimya	18		18
<b>Panel Ders</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Farmakoloji</b>	<b>88</b>		<b>88</b>
<b>Patoloji</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>138</b>
Anesteziyoloji	4		4
Göğüs Hastalıkları	13		13
Göğüs Cerrahisi	1		1
Kalp-Damar Cerrahisi	2		2
Kardiyoloji (Erişkin)	12		12
Kardiyoloji (Çocuk)	7		7
Kulak-Burun-Boğaz Hast.	2		2
Gastroenteroloji (Erişkin)	17		17
Gastroenteroloji (Çocuk)	1		1
Hematoloji (Erişkin)	11		11
Hematoloji (Çocuk)	12		12
İmmünoloji	12		12
Endokrinoloji (Çocuk)	12		12
Endokrinoloji (Erişkin)	12		12
Kadın Hastalıkları ve Doğum	3		3
Nefroloji (Çocuk)	10		10
Nefroloji (Erişkin)	7		7
Üroloji	8		8
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	12		12
Göz Hastalıkları	3		3
Nöroloji	13		13

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Çocuk Nöroloji	3		3
Nöroşirürji	7		7
Ortopedi	10		10
Psikiyatri	18		18
Çocuk psikiyatrisi	1		1
<b>Deontoloji (Tıbbi Etik)</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>
<b>Halk Sağlığı</b>	<b>69</b>	-	<b>69</b>
<b>Biyostatistik</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Acil Tıp</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>624</b>	<b>20</b>	<b>644</b>

**MED 301 HÜCRE VE DOKU ZEDELENMESİ, KİMYASAL ETKENLER  
VE İNFEKSİYON MEKANİZMALARI DERS KURULU**  
01.09.2025-10.10.2025  
6 Hafta/ 128 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	56		56
Dermatoloji	2		2
Epidemiyoloji	13		13
Enfeksiyon Hastalıkları	7		7
Pediyatrik Enfeksiyon Hastalıkları	2		2
Mikrobiyoloji	15	2	17
Parazitoloji	5		5
Nükleer Tıp	3		3
Tıbbi Genetik	7		7
Radyodiyagnostik	1		1
Klinik Biyokimya	1		1
Panel Ders	2		2
Farmakoloji	32		32
Patoloji	32	4	36
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>128</b>

Teorik Sınav : 10.10.2025 Saat: 10.00-12.00

Patoloji Pratik Sınav : 08.10.2025 Saat: 08.00-12.00

**AMAÇ:**

“Hücre ve doku zedelenmesi, kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; hücre-doku zedelenmesi, enfeksiyonlarının etkenleri ve patogenezi ile farmakolojik ilkeler hakkında bilgi sahibi olur.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Hücre ve doku zedelenmesi kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücresel gelişim ve diferansiyasyona ilişkin adaptasyonları açıklar,
2. Hücre zedelenmesi, ölüm mekanizmaları ve morfolojik özelliklerini tanımlar,
3. Klinik örnek alma ve laboratuara yollama usullerini açıklar,
4. Mikroorganizma konak ilişkilerini ve mikroorganizmaların virülans ve patojenite özelliklerini sayar,
5. Bakterilerde antimikrobiallere direnç mekanizmalarını sayar ve antibiyogram ile direnci yorumlayabilecek, antibiyogramın enfeksiyonların tedavisindeki yeri ve önemini açıklar,
6. Enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevabı ve aşı mekanizmalarını sayar,
7. Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanıları ve klinik semptomlarını sayar,
8. Nükleer tıp ve radyodiagnostik enstrümanları ve kullanım yerlerini sayar, radyofarmasötikleri, kontrast maddeleri sayar, kullanım yerleri ve lokalizasyon mekanizmalarını, toksik etkilerini sayar,
9. Radyasyonun biyolojik etkileri ve dokuların radyasyon hassasiyetlerini özetler, radyasyondan korunma prensiplerini sayar,
10. Genetik hastalıklarda moleküler yöntemleri ve tedavileri açıklar.
11. Pedigri çizer ve genetik danışmanın önemini kavrar,
12. Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili önemli epidemiyolojik kavramları tanımlar,
13. Hastane kaynaklı enfeksiyonları tanımlar, epidemiyolojik özelliklerini, kaynak tespitini, bulaşma yollarını ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar,
14. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyon hastalıklarını ve korunma yollarını tanımlar,
15. Ülkemizde de sıklıkla görülen viral hepatit türleri, etiyolojik faktörler ve patogenezi konusunda bilgi sahibi olur,
16. Türkiye’de görülen Kırım-Kongo kanamalı ateşi, Tatarcık humması, Batı Nil humması gibi artropot kaynaklı viral enfeksiyonlar konusunda bilgi sahibi olur,
17. Enfeksiyon hastalıkları acillerinden olan santral sinir sistemi enfeksiyonlarının türlerini, etyolojide en sık etkenleri ve oluşum mekanizmalarının tanımlar,
18. Üriner sistem enfeksiyonlarının etiyoloji ve patogenezi konusunda bilgi sahibi olur,
19. Viral üst solunum yolu enfeksiyonları ve gripte tanı, etken ve klinik bulgu tanımlaması yapar,
20. Fırsatçı patojenlerden olan mantar enfeksiyonlarının etyolojik özelliklerini ve patogenezi özetler,
21. Bağışıklama hizmetleri ile ilgili temel prensipleri sayar,
22. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar,
23. Ülkemizdeki enfeksiyon hastalıklarının durumunu ve enfeksiyon hastalıkları ile savaş için yasal

- düzenlemeleri açıklar,
24. Kanselerin epidemiyolojik özelliklerini sıralar,
  25. Kanselerin isimlendirilmesi ve biyolojisini açıklar,
  26. Farmakolojik ilkeleri açıklar,
  27. Farmasötik şekilleri sayar,
  28. İlaçların nasıl uygulandığını tarif eder,
  29. İlaçların etki mekanizmalarını açıklar,
  30. İlaç etkileşim mekanizmalarını sayar,
  31. İlaç geliştirme aşamalarını ve klinik araştırmaların temel prensiplerini sayar,
  32. İlaçların istenmeyen etkilerinin oluşum mekanizmalarını açıklar,
  33. Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını sayar,
  34. Antimikrobiyal ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetler,
  35. Antineoplastik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetler,
  36. İnflamasyonun nedenlerini ve tiplerini sayar, oluşum mekanizmalarını açıklayar, morfolojisi hakkında temel bilgi sahibi olur,
  37. Derinin makroskopik ve mikroskopik elementer lezyonlarını tanımlar, sık görülen bazı deri hastalıklarını sayar,
  38. Sık görülen, ekonomik ve sosyal etkileri fazla olan paraziter hastalıkların türleri, yaptıkları hastalıklar, klinik yansımaları, tanıları hakkında temel prensipleri sayar,
  39. Toxoplasma gondii'nin paraziter özellikleri, oluşturduğu semptomlar, risk grubundaki kişilere yaklaşım ve hastalıktan korunma yollarını tanımlar,
  40. Paraziter enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevabı ve aşı mekanizmalarını sayar,
  41. Sıtma hastalığına yaklaşım ve bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar,
  42. Kist hidatik hastalığının kliniğini ve parazitin patojenite özelliklerini sayar,
  43. Mendel kurallarını sayar ve hastalıkları örnekler,
  44. Kromozomların yapı ve sayı anomalilerini açıklar, hastalıkları örnekler,
  45. Genetik danışmanlığını tanımlar, pedigr analizi ile ilişkilendirir,
  46. Gelişimsel dismorfoloji ve teratojenler ile ilgili genel özellikler ve terimleri anlatır,
  47. Bireysel tıpın tanımını yapar, tıp alanındaki güncel genetik uygulamaları tanımlar,
  48. Epigenetik kavramını tanımlar ve epigenetik mekanizmalarını açıklar,
  49. İmmünsistem hastalıklarının patolojisini tanımlar,
  50. Akut faz proteinlerini tanımlar,
  51. Akut faz proteinlerinin klinikte kullanımını ve değerlendirilmesini sağlar,
  52. Patoloji laboratuvarı işleyişinin genel ilkelerini açıklar,
  53. Neoplastik gelişimi tanımlar, evrelerini sayar, temel morfolojik değişikliklerini tanımlar,
  54. Güncel hastalıkları biyokimyasal olarak yorumlar ve değerlendirir,
  55. Türkiye'de en sık görülen ve mesleki bulaşma ihtimali olan artropod kaynaklı hastalıklarda klinik belirti ve bulguları sayar, tedavi yöntemlerinin açıklar, gereken önlemlerin sayar.

**HÜCRE VE DOKU ZEDELENMESİ FİZİKSEL,  
KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON MEKANİZMALARI DERS KURULU KONULARI**

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
<b>58 Saat</b>	<b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ</b>	
<b>13 saat</b>	<b>EPİDEMİYOLOJİ</b>	
1 saat	İnfeksiyon hastalıklarında genel epidemiyolojik prensipler	Dr. E.Balcı
2 saat	İnfeksiyon hastalıkları ile savaş yöntemleri	Dr. H. Durmuş
1 saat	Bulaşıcı hastalık salgınlarının incelenmesi	Dr. E.Balcı
1 saat	Türkiye’de infeksiyon hastalıklarının durumu	Dr. H. Durmuş
2 saat	Bağışıklama hizmetleri	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Su ve besinlerle bulaşan enfeksiyonların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Vektörlerle bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Temasla bulaşan enfeksiyonların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Hava yoluyla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Zoonozların epidemiyolojisi ve korunma	Dr. E. Balcı
1 saat	Kanser epidemiyolojisi	Dr. E. Balcı
<b>7 saat</b>	<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Enfeksiyon hastalıklarına genel bakış	Dr. A. Ulu Kılıç
1 saat	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Dr. B. Aygen
1 saat	Klostridyal enfeksiyonlar	Dr. A. Ulu Kılıç
1 saat	Herpes virüs enfeksiyonları	Dr. G. Kalın Ünüvar
1 saat	Derin doku mantar enfeksiyonları	Dr. A. Ulu Kılıç
1 saat	Türkiye’de görülen artropod kaynaklı viral enfeksiyonlar (Kırım-Kongo kanamalı ateşi, Tatarcık humması, Batı Nil Virüsü)	Dr. G. Kalın Ünüvar
1 saat	Hastane hizmeti ile ilişkili enfeksiyonlar; epidemiyoloji ve tanımlar	Dr. A. Ulu Kılıç
<b>2 saat</b>	<b>PEDİATRİK ENFEKSİYON HASTALIKLARI</b>	
2 saat	Viral döküntülü hastalıklar	Dr. B. Ş. Çetin
<b>2 saat</b>	<b>DERMATOLOJİ</b>	
1 saat	Yüzeysel Mantar Enfeksiyonu	Dr. D. Kartal

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Sifiliz, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Dr. D. Kartal
<b>15+2 saat</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	
1 saat	Örnek alma ve laboratuvara yollama usülleri	Dr. A. N. Koç
2 saat	Bakteri konak ilişkileri, patojenite ve virulans	Dr. P. Sağıroğlu
1 saat	Bruçella ve laboratuvar tanısı	Dr. F. M. Sarıgüzel
1 saat	Listeria infeksiyonları ve laboratuvar tanısı	Dr. G. Dinç
1 saat	Riketsiyalar ve infeksiyonlarının laboratuvar tanısı	Dr. G. Dinç
1 saat	Klamidialar ve infeksiyonlarının laboratuvar tanısı	Dr. G. Dinç
2 saat	Patojen mikoz etkenleri ve laboratuvar tanısı	Dr. A. N. Koç
2 saat	Antimikrobiyal ajanlara direnç mekanizmaları	Dr. P. Sağıroğlu
2 saat	Döküntü yapan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. S.Gökahmetoğlu
1 saat	Onkogenikvirusler	Dr. A. Özdarendeli
1 saat	Retrovirusler	Dr. A. Özdarendeli
	<b>Pratik Ders Konuları</b>	
4X2 saat	Uygulama: Örnek alma ve bakteriyolojik kültür Demonstrasyon: Gram +/- kok/basil, Sporlu basil	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Elemanları
<b>5 saat</b>	<b>PARAZİTOLOJİ</b>	
2 saat	Echinococcus'lar: İnsanda parazitlenen türleri, yaptıkları hastalıklar ve immünodiagnozu	Dr. M. Yürük
1 saat	Plasmodiumlar ve sıtma savaşı	Dr. M. Yürük
1 saat	Toxoplasma gondii, sağlık ve ekonomik önemi	Dr. M. Yürük
1 saat	İmmün yetmezlikler ve parazitler	Dr. M. Yürük
<b>3 saat</b>	<b>NÜKLEER TIP</b>	
1 saat	Nükleer tıp ve enstrümanlar	Dr. Ü. Abdülrezzak
1 saat	Radyofarmasötikler	Dr. A. Tutuş
1 saat	Doku ve hücrenin radyasyona cevabı	Dr. Ü. Abdülrezzak
<b>7 saat</b>	<b>GENETİK</b>	
1 saat	Mendelyen hastalıklar	Dr. A.Kiraz

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Kromozom analiz endikasyonları, kromozomal hastalıklar	Dr. A.Kiraz
1 saat	Genetik danışma ve pedigrî analizi	Dr. A.Kiraz
1 saat	Gelişim, dismorfoloji ve teratojenler	Dr. M. Dündar
1 saat	Bireysel tıp/güncel genetik tedavisi uygulamaları	Dr. M. Dündar
1 saat	Moleküler analiz uygulamaları	Dr. Y. Özkul
1 saat	Epigenetik	Dr.Y.Özkul
<b>1 saat</b>	<b>RADYODİAGNOSTİK</b>	
1 saat	Radyolojiye Giriş: Fiziksel prensipler ve kontrast maddeler	Dr. Z. F. Karaman
<b>1 saat</b>	<b>KLİNİK BİYOKİMYA</b>	
1 saat	Akut faz reaktanlarının analizi ve değerlendirilmesi	Dr.A. Çetin
<b>2 saat</b>	<b>PANEL DERS</b>	
1 saat	Mesleki Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. A. Borlu Dr. G. K. Ünüvar
1 saat	Tek sağlık	Dr. A. Borlu- Dr. F.M. Sarıgüzel
<b>32 saat</b>	<b>FARMAKOLOJİ</b>	
1 saat	Farmakolojiye giriş	Dr. Z.Sezer
1 saat	Yeni ilaç geliştirme aşamaları ve klinik araştırmalar	Dr. Z.Sezer
4 saat	Farmakokinetik I, II, III, IV	Dr. G.Sezer
2 saat	İlaçların uygulanma yolları I, II	Dr. Z.Sezer
1 saat	Farmasötik şekiller	Dr. G. Sezer
1 saat	Doz-konsantrasyon etki ilişkileri	Dr. Z.Sezer
1 saat	İlaçların etki mekanizmaları	Dr. Z. Sezer
1 saat	İlaç reseptörleri	Dr. Z.Sezer
1 saat	İlaçların etkilerini değiştiren faktörler ve farmakogenetik	Dr. Z.Sezer
2 saat	İlaç etkileşimleri I, II	Dr. G.Sezer
2 saat	İlaçların istenmeyen etkileri I, II	Dr. Z.Sezer
1 saat	Farmakolojide geleneksel ve tamamlayıcı tıp	Dr. Z.Sezer

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Antineoplastik ilaçlar	Dr. Z.Sezer
3 saat	Beta laktam grubu antibiyotikler I, II, III	Dr. A.İnal
1 saat	Antistaflokokal ve antianaerobik antibiyotikler	Dr. A.İnal
1 saat	Makrolidler, linkozamidler ve kloramfenikol	Dr. A.İnal
1 saat	Sulfonamidler, trimetoprim ve kinolonlar	Dr. A.İnal
1 saat	Tetrasiklinler ve aminoglikozidler	Dr. A.İnal
1 saat	Antifungal ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Antiparaziter ve antiprotozoal ilaçlar	Dr. G.Sezer
1 saat	Antiviral ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Antimikrobiyal ajanlar arasında etkileşme ve kombine kullanım	Dr. A.İnal
2 saat	Antimikrobiyal kemoterapide genel prensipler I, II	Dr. Z.Sezer
<b>32+4 saat</b>	<b>PATOLOJİ</b>	
2 saat	Genel patolojiye giriş ve patoloji laboratuvarının işleyişi	Dr. O. Konaş
1 saat	Hücre hasarı, adaptasyon tanımı, nedenleri ve mekanizmaları	Dr. H. Akgün
1 saat	Hasarlı hücre morfolojisi, apoptoz	Dr. H. Akgün
1 saat	Gelişme ve diferansiyasyonun hücre adaptasyonu	Dr. H. Akgün
1 saat	Subsellüler değişiklikler ve hücre içi birikimler	Dr. H. Akgün
2 saat	İltihap ve onarım 1	Dr. O. Konaş
2 saat	İltihap ve onarım 2	Dr. O. Konaş
1 saat	Yaygın damar içi pıhtılaşması, emboli ve infarktüs	Dr. F. Öztürk
1 saat	Tromboz ve trombogenez	Dr. F. Öztürk
1 saat	Şok, ödem, hiperemi, konjesyon ve hemoraji: Patogenez ve patoloji	Dr. F. Öztürk
1 saat	İmmün sistem patolojisine giriş	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Tip I ve II aşırı duyarlık reaksiyonları	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Tip III ve IV aşırı duyarlık reaksiyonları	Dr. Ö.Canöz
2 saat	Otoimmün hastalıkların patolojisi	Dr. Ö.Canöz
1 saat	İmmün yetmezlik sendromlarının patolojisi	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Amiloidoz	Dr. F. Öztürk

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 saat	Neoplazi 1	Dr. O. Konaş
2 saat	Neoplazi 2	Dr. O. Konaş
2 saat	Neoplazi 3	Dr. O. Konaş
2 saat	Fiziksel ve kimyasal etkenler ve radyasyon patolojisi	Dr. H. Akgün
2 saat	Neoplastik olmayan deri lezyonları	Dr. O. Konaş
1 saat	Neoplastik deri lezyonları	Dr. O. Konaş
1 saat	Tümör immünopatolojisi	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Laboratuvar: Adaptasyon, nekroz, dolaşım bozukluğu ve madde birikimleri	Dr. H. Akgün
1 saat	Laboratuvar: İnflamasyon	Dr. O. Konaş
1 saat	Laboratuvar: Benign tümör patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Laboratuvar: Malign tümör patolojisi	Dr. O. Konaş

## MED 303 DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU

13.10.2025-21.11.2025

6 Hafta/97 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	52		53
Anesteziyoloji	4		4
Epidemiyoloji	3		3
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1
Göğüs Hastalıkları	13		13
Göğüs Cerrahisi	1		1
Kalp-Damar Cerrahisi	2		2
Kardiyoloji			
Erişkin	12		12
Çocuk	7		7
Kulak-Burun-Boğaz Hast.	2		2
Mikrobiyoloji	2		2
Klinik Biyokimya	2		2
Radyodiyagnostik	3		3
Panel	1		1
Farmakoloji	20		20
Patoloji	21	3 (3x4)	24
<b>Toplam</b>	<b>94</b>	<b>3 (3x4)</b>	<b>97</b>

Teorik Sınav : 21.11.2025  
Patoloji Lab Sınavı : 19.11.2025  
TIBELA Tıbbi Beceri Sınavı : 10-11-12-13. 11.2025

Saat: 10.00-12.00  
Saat: 08.00-12.00

**AMAÇ:**

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; dolaşım ve solunum sistemleri ile ilgili hastalıklarının patolojisi, klinik özellikleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Solunum sistemleri semptomlarını sayar, semptomların nedenlerini açıklar ve ayırıcı tanısını yapar,
2. Üst solunum yolu obstruksiyonlarının nedenlerini sayar,
3. Trakeotominin nasıl yapıldığını tarif eder,
4. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatır,
5. Pnömonilerin epidemiyolojisini, önemini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklar,
6. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar,
7. PPD testi sonucunu yorumlar,
8. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bu ürünlerin kullanımını bıraktırma yöntemlerini sayar,
9. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını sayar, hangi ajanın hangi hastalıklara yol açtığını açıklar ve ayırıcı tanısına gider,
10. İnterstiyel akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini ve tanının nasıl koyulduğunu açıklar,
11. Astım ve KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar,
12. Bronşektazi, immotilsilia hastalıkları ve kistik fibrozisin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini açıklar,
13. Yükseklik ve dalma hastalıklarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar,
14. Anafilaksi tanımını yapar, tanı kriterleri ve tedavisini sayar,
15. İlaç hipersensitivite reaksiyonlarının sınıflandırılması, sık görülen ilaç allerjileri ve bu hastalara klinik yaklaşımı açıklar,
16. Üst ve alt solunum yollarında görülen neoplazilerin etyopatogenezini ve belli başlı tümör tiplerini sayar,
17. Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar ve tedavi seçeneklerini sayar,
18. Perikarditin ve myokardit patolojisi, tanı ve tedavisini anlatır,
19. Elektrokardiyogram ve değerlendirmesini açıklar,
20. Akciğer tümörlerinin etiyolojisini, fizyopatolojisini, tiplerini, semptomlarını ve tanı yöntemlerini sayar,
21. Sık görülen aritmilerin temel prensiplerini açıklar,
22. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayar,
23. İskemik kalp hastalıklarının tanısını, klinik seyrini, morfolojik özelliklerini, tedavisini, epidemiyolojik

- özelliklerini, risk faktörlerini ve korunma yollarını sayar,
24. İnfektifendokarditin patolojisini, tanı, tedavi ve profilaksisinin nasıl yapıldığını tarif eder,
  25. Akut romatizmal ateşin patolojisi, tanı, tedavi ve profilaksisini açıklar,
  26. Konjenital kalp hastalıklarını sayar, hemodinamiği, patofizyolojiyi açıklar,
  27. Plevral hastalıkların fizyopatolojisini açıklar,
  28. Çocuklarda kalp hastalıkları semptom ve bulguları sayar,
  29. Vasküler hastalıkların patolojisi, tanı ve tedavisini açıklar,
  30. Kardiyopulmoner resüsitasyonun temel ilkeleri olan havayolu, solunum, dolaşım ve defibrilasyon hakkında teorik bilgileri anlatır ve kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
  31. Acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı sıralar,
  32. Resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını sayar,
  33. Spontan solunumu değerlendirir ve havayolunun açılması ile ilgili araç-gereçleri ve uygulama basamaklarını sayar, gelişebilecek komplikasyonları ve önleme yöntemlerini sayar.
  34. Kalp sesleri için dinleme odalarını sayar, patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif eder,
  35. Otonom Sinir Sistemini etkileyen ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  36. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  37. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  38. Otokoidleri ve otokoidlerin fizyolojisini etkileyerek etki oluşturan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksin etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  39. Myokard hastalıklarının etyoloji, patogenezi ve morfolojik bulgularını sayar,
  40. Pulmoner embolinin semptomlarını sayar, gelişen patofizyolojik değişiklikleri açıklar,
  41. Pulmoner hipertansiyon mekanizmasını açıklar, semptomlarını sayar,
  42. Tütün ürünlerinin etki mekanizmasını ve zararlarını bilir, sigara bırakmanın olumlu etkilerini kavrar,
  43. Antikoagulan ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini sayar,
  44. Kardiyak belirteçlerini tanımlar ve kardiyak risk faktörlerini açıklar,
  45. Kan gazı testlerini açıklar,
  46. Kan gazı analizinde doğru numunenin alınması ve kan gazı analizi raporunu yorumlar,
  47. İskemik kalp hastalıklarının patogenezi ve morfolojik özelliklerini açıklar,
  48. Derin ven trombozu ve akut arteriyel oklüzyon oluşum mekanizmasını ve sebeplerini açıklar,
  49. Derin ven trombozu ve akut arteriyel oklüzyon tanısını koyar, tedavi eder veya ilgili bölüme yönlendirir,
  50. Acil durumda derin ven trombozu ve akut arteriyel oklüzyon
  51. Viral üst solunum yolu enfeksiyonu etkenlerini sayar, grip etkenini kliniğini ve bağışıklama prensiplerini açıklar,
  52. Kardiyovasküler hastalıkların tanısında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerinin temel özelliklerini ve kullanım endikasyonlarını sayar.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
<b>53 saat</b>	<b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ</b>	
<b>3 saat</b>	<b>EPİDEMİYOLOJİ</b>	
1 saat	Pnömonilerin epidemiyolojisi ve önemi	Dr. H. Durmuş
1 saat	Hipertansiyon epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. A. Borlu
1 saat	İskemik kalp hastalıklarının epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. A. Borlu
<b>2 saat</b>	<b>KULAK-BURUN-BOĞAZ</b>	
1 saat	Üst solunum yolu obstrüksiyonları ve trakeotomi	Dr. İ. Kara
1 saat	Ağız ve farinks hastalıkları semiyolojisi	Dr. İ. Kara
<b>3 saat</b>	<b>RADYODİAGNOSTİK</b>	
2 saat	Toraks radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. Ö. Karabıyık
1 saat	Kardiyovasküler sistem radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. N. Herdem
<b>13 saat</b>	<b>GÖĞÜS HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Tüberküloz	Dr. B. Rabahoğlu
1 saat	Solunum sistemi semptom ve bulguları	Dr. N.A. Yetkin
1 saat	Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları	Dr. B. Rabahoğlu
1 saat	Pulmoner tromboemboli	Dr. .N.Tutar
1 saat	Akciğer tümörleri	Dr. .N.Tutar
1 saat	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı	Dr. İ.Gülmez
1 saat	Pnömoniler	Dr. S. Oymak
1 saat	Astım	Dr. İ. Yılmaz
1 saat	Bronşektaziler	Dr. Murat Türk
1 saat	İnterstisyel akciğer hastalıklarına giriş	Dr .B. Baran
1 saat	Anafilaksi	Dr. İ.Yılmaz
1 saat	İlaç alerjileri	Dr. Murat Türk

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Pulmoner hipertansiyon	Dr. B. Baran
<b>12 saat</b>	<b>ERİŞKİN KARDİYOLOJİ</b>	
1 saat	Kalp hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. N. Kalay
1 saat	Kalp hastalıklarında semptomlar	Dr. D. Elçik
2 saat	Kalp yetmezliğine giriş	Dr.Ş. Keleşoğlu
2 saat	EKG'ye giriş	Dr. A. Doğan
1 saat	Aritmilere giriş	Dr. D. Elçik
2 saat	Hipertansiyona giriş	Dr. A. Oğuzhan
2 saat	Koroner arter hastalığı	Dr. R. Topsakal
1 saat	Kalp kapak hastalıklarına giriş	Dr. N. Kalay
<b>7 saat</b>	<b>ÇOCUK KARDİYOLOJİ</b>	
1 saat	Çocuk kalp hastalıklarında semptomlar	Dr. A.Baykan
1 saat	Kalp sesleri	Dr. A.Baykan
3 saat	Konjenital kalp hastalıkları	Dr. A.Baykan
1 saat	Akut romatizmal ateş patogenezi	Dr. Ç. Vural
1 saat	Sistemik hastalıklarda kalp tutulumu ve myokarditler	Dr. Ç. Vural
<b>1 saat</b>	<b>GÖĞÜS CERRAHİSİ</b>	
1 saat	Toraks travmaları	Dr. A. Oral
<b>2 saat</b>	<b>KALP DAMAR CERRAHİSİ</b>	
1 saat	Akut tıkaçıcı arter hastalıkları	Dr. O.Ö. Özocak
1 saat	Derin ven trombozu	Dr. R. Özmen
<b>1 saat</b>	<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Viral Üst solunum yolu enfeksiyonları ve grip	Dr. O. Yıldız
<b>2 saat</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	
2 saat	Solunum sistemini tutan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. A.Özdarendeli
<b>4 saat</b>	<b>ANESTEZİYOLOJİ</b>	
2 saat	Kardiyopulmoner resüsitasyon	Dr. K. Yıldız

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 saat	Hava yolu yönetimi	Dr. A. Bayram
<b>2 saat</b>	<b>KLİNİK BİYOKİMYA</b>	
1 saat	Kardiyak belirteçler	Dr.D. B. Keti
1 saat	Kan gazı	Dr.C. Yazıcı
<b>1 saat</b>	<b>PANEL DERS</b>	
1 saat	Panel Ders ( Epitel Bariyer Hasarı-Çevresel Kirleticiler )	Dr. M.Türk Dr.H Durmuş
<b>20 saat</b>	<b>FARMAKOLOJİ</b>	
1 saat	Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş	Dr.Z.Sezer
1 saat	Parasempatomimetikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Parasempatolitikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Sempatomimetikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Sempatolitikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Gangliyon stimule ve bloke ediciler	Dr.Z.Sezer
2 saat	Antihipertansif ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antiarritmik ilaçlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	Antianjinal ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Histamin ve antihistaminikler	Dr.A.İnal
1 saat	Hipolipidemik ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antiastmatik ilaçlar, ekspektoranlar ve mukolitikler	Dr.G.Sezer
1 saat	Serotonin ve peptid yapılı otakoidler ve ilişkili ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Eikozanoidler ve ilişkili ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Antitrombotik ve trombolitik ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Diüretikler	Dr.G.Sezer
1 saat	Antitüberküloz İlaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antikoagulan ilaçlar	Dr. A. İnal

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>21+3 saat</b>	<b>PATOLOJİ</b>	
2 saat	Arterioskleroz patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Vaskülitlerin patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Anevrizma ven ve lenfatik hastalıklar patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Damar tümörleri patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	İskemik ve hipertansif kalp hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Miyokard ve perikard hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Endokardial valvüler hastalıklar patolojisi	Dr. K. Deniz
1 saat	Romatizmal hastalıklar patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Akciğer infeksiyonları ve Tüberküloz patolojisi	Dr. O. Konaş
2 saat	Obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Akciğer kanama, infarktüsleri ve solunum sıkıntısı sendromu	Dr. O. Konaş
2 saat	Akciğer ve plevra tümörleri patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Paranasal sinüsler, nazofarinks ve larinks tümörleri patolojisi	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Akciğerin benign lezyonları	Dr. O. Konaş
4x1 saat	Laboratuvar: Akciğer ve plevranın malign lezyonları	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Damar hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**MED 305 GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU**

24.11.2025-02.01.2026

6 hafta/109 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	67		68
Gastroenteroloji			
Erişkin	17		17
Çocuk	1		1
Hematoloji			
Erişkin	11		11
Çocuk	12		12
Enfeksiyon Hast.	1		1
Mikrobiyoloji	5		5
Nükleer Tıp	2		2
Radyodiyagnostik	2		2
İmmünoloji	12		12
Klinik Biyokimya	4		4
Panel Ders	1		1
Farmakoloji	7		7
Patoloji	30	4 (4x4)	34
<b>Toplam</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>109</b>

**Teorik Sınavı** : 02.01.2026

Saat: 10.00-12.00

**Patoloji Lab Sınavı** : 31.12.2025

Saat: 08.00-12.00

TIBELA Tıbbi Beceri Final Sınavı: 22-23-24-25.12.2025

**AMAÇ:**

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; hemopoetik sistem, gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıklarının klinik özellikleri, tedavileri ile ilgili bilgi sahibi olur ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğrenir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayar,
2. Lenf nodunun benign ve malign hastalıklarının klinik ve morfolojik bulgularını sayar,
3. Hücresel, humoral immün sistemin çalışma esaslarını açıklar,
4. Otoimmüitenin oluşmasını ve hastalıklarını açıklar,
5. İmmün sistem hastalıklarının patolojisini tanımlar,
6. T ve B hücre yetmezliklerini tanımlar
7. Aşırı duyarlılık reaksiyonları tiplerini sayar,
8. Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar,
9. Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik ve morfolojik özelliklerini sayar,
10. Gastrointestinal sistemi tutan mikroorganizmaları sayar, bu mikroorganizmaların genel mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanımlama yöntemlerini açıklar
11. Gastrointestinal ve hemopoetik sistemin radyolojik inceleme yöntemlerini ve nükleer tıp uygulama yöntemlerini sayar,
12. Kemik iliği transplantasyonu temel prensiplerini açıklar,
13. Koagülasyon mekanizmaları, testleri, bozukluklarını ve tedavi prensiplerini açıklar,
14. Karaciğerin inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklar,
15. Pankreasın inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklar,
16. Safra yollarının inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklar,
17. Gastrointestinal Sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
18. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
19. Reçete ile ilgili prensipleri ve yazım kurallarını açıklar,
20. Akut zehirlenme tedavisini açıklar,
21. Gastrointestinal sistem benign, inflamatuvar ve malign hastalıklarının patolojisini açıklar,
22. Abdominal görüntüleme hangi radyolojik yöntemi tercih edeceği hakkında bilgi sahibi olur ve bu yöntemleri sayar,
23. Karaciğer fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri açıklar,
24. Karaciğer ve safra yolları hastalıklarının teşhisi ve hastalığın şiddetinin belirlenmesi ile ilişkili yorum yapar,
25. Tam kan sayımı testini açıklar,

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

26. Koagülasyon testlerini ve klinikteki kullanımını açıklar,
27. Gastrointestinal sistem enfeksiyon etkenlerinin tanısında kullanılacak testleri açıklar,
28. Dalak ve timus hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini açıklar, morfolojik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur,
29. Ağız boşluğu ve tükürük bezinin sık görülen hastalıklarını sayar, temel morfolojik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur,
30. Akut viral hepatitlerin belirti ve bulgularını, klinik seyrini, tanısını açıklar ve ayırıcı tanısını yapar,
31. Güncel hastalıkları biyokimyasal olarak yorumlar ve değerlendirir.

### GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
<b>68 Saat</b>	<b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ</b>	
<b>2 saat</b>	<b>NÜKLEER TIP</b>	
2 saat	Gastrointestinal ve hematopoietik sistem hastalıklarında nükleer tıp uygulamaları	Dr. A. Tutuş
<b>2 saat</b>	<b>RADYODİAGNOSTİK</b>	
2 saat	Abdominal görüntüleme hangi yöntemi tercih etmeliyiz ?	Dr. Ö. İ. Karahan
<b>1 saat</b>	<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Akut viral hepatitler: Etiyoloji ve patogenez	Dr. O. Yıldız
<b>5 saat</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	
2 saat	Viral hepatit etkenleri ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1 saat	Akut ishal yapan virusler ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1 saat	Gastroenterit enedenolanpatojen bakterilerin laboratuvar tanısı	Dr. P. Sağıroğlu
1 saat	İmmünsüprese hastalarda sık görülen viral enfeksiyonların laboratuvar tanısı	Dr. Ö.M. Parkan
<b>11 saat</b>	<b>ERİŞKİN HEMATOLOJİ</b>	
1 saat	Hematopoez ve hematopoetik sistem	Dr. A. Ünal
1 saat	Anemilere giriş	Dr. N.M.Şanlı
1 saat	Kemik iliği yetmezlikleri	Dr. G. Akyol
1 saat	Kök hücre ve kök hücre nakli	Dr. A. Ünal
2 saat	Erişkinde akut lösemiler (AMLve ALL) ve myeloblastik sendrom	Dr. G. Akyol

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 saat	Lenfomalar	Dr. M. Keklik
1 saat	Plazma hücre hastalıkları	Dr. A. Ünal
2 saat	KML ve diğer Philadelphia negatif myeloproliferatif neoplaziler	Dr. N.M.Şanlı
<b>12 saat</b>	<b>İMMÜNOLOJİ</b>	
1 saat	Birinci basamakta immün yetmezliklere yaklaşım	Dr. M. Y. Köker
1 saat	İmmün yetmezliklerde genetik, laboratuvar ve klinik	Dr. Ç.Tan
1 saat	Fagositer sistemin değerlendirilmesi ve kronik granümatöz hastalık	Dr. M. Y. Köker
1 saat	T hücre yetmezliği sonucu oluşan hastalıklar	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Ağır kombine immün yetmezlikler (SCID)	Dr. H. Avcılar
1 saat	B hücre hastalıkları ve promer antikor eksiklikleri	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Transplantasyon immünojenitesi	Dr. M. Y. Köker
1 saat	İmmün sistem hastalıkları	Dr. Ç. Tan
1 saat	Virüslere karşı immün yanıt mekanizmaları	Dr. Ç. Tan
1 saat	Bakteri ve mantarlara karşı immün yanıt oluşumu	Dr. Ç. Tan
1 saat	Aşılar ve immün yanıt oluşumu	Dr. H. Avcılar
1 saat	Tolerans ve otoimmünite oluşumu	Dr. H. Avcılar
<b>12 saat</b>	<b>ÇOCUK HEMATOLOJİ</b>	
2 saat	Demir metabolizması ve demir eksikliği anemisi	Dr. M.Karakükçü
1 saat	Konjenital aplastik anemiler	Dr. M.Karakükçü
1 saat	Eritrosit membrandefektleri	Dr. A.Özcan
1 saat	Eritrosit enzim eksiklikleri	Dr. A.Özcan
1 saat	Akut lösemiler	Dr. M.Karakükçü
2 saat	Hemoglobinopatiler	Dr. A. Özcan
2 saat	Hemostaz ve kanama diatezleri	Dr. E.Yılmaz
2 saat	Çocukluk çağı tümörleri	Dr. M.Karakükçü
<b>17 saat</b>	<b>GASTROENTEROLOJİ</b>	
1 saat	Bulantı-kusma	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Karın Ağrıları	Dr. M. Başkol
1 saat	İshaller	Dr. G. C. Sezgin
1 saat	Sarılıklar	Dr. M. Başkol
1 saat	Portal hipertansiyon	Dr. G. C. Sezgin

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Gastrointestinal Sistemin Vasküler Hastalıkları	Dr. G. Can Sezgin
1 saat	Hepatomegalili hastaya yaklaşım	Dr. Ö. Özbakır
1 saat	İntestinal polipler	Dr. K.Güven
1 saat	Malabsorbsiyon Sendromları	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Mide tümörleri	Dr. K.Güven
1 saat	Kolon tümörleri	Dr. G. C. Sezgin
1 saat	Hepatik koma	Dr. K. Güven
1 saat	NASH	Dr. M. Başkol
1 saat	Primer Bilier Siroz, Primer Sklerozan Kolanjit	Dr. Ş. Gürsoy
2 saat	Pankreas hastalıkları	Dr. Ö. Özbakır
<b>1 saat</b>	<b>ÇOCUK GASTROENTEROLOJİ</b>	
1 saat	Neonatal kolestaz	Dr. D. Aslan
<b>4 saat</b>	<b>KLİNİK BİYOKİMYA</b>	
1 saat	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr. E.Kılıç
1 saat	CBC	Dr. A. Çetin
1 saat	Koagülasyon testleri	Dr. A. Çetin
1 saat	GİS testleri	Dr. D. B. Ketİ
<b>1 saat</b>	<b>PANEL DERS (Su Ve Gıda Kaynaklı Salgınlar)</b>	Dr. F.M. Sarıgüzel Dr. A. U. Kılıç
<b>7 saat</b>	<b>FARMAKOLOJİ</b>	
1 saat	Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. A. İnal
1 saat	Antiemetik, laksatif, antidiyareik ilaçlar	Dr. A. İnal
1 saat	Anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. G. Sezer
1 saat	İlaca bağlı hepatotoksisite	Dr. Z. Sezer
1 saat	Akut zehirlenme tedavisi	Dr. A. İnal
1 saat	İmmün sistem ve immünomodülatör ilaçlar	Dr. Z. Sezer
1 saat	Reçete bilgisi	Dr. Z. Sezer

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>30+4 saat</b>	<b>PATOLOJİ</b>	
2 saat	Oral kavite ve tükürük bezi hastalıkları	Dr. O. Konaş
1 saat	Özefagus hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
4 saat	Mide hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	İnce barsak hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
4 saat	Kolon ve rektum hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
6 saat	Karaciğer hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
1 saat	Safra kesesi hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Ekzokrin pankreas hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
3 saat	Kemik iliği hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Lenf Düğümünün benign hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
3 saat	Lenf düğümünün malign hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Dalak hastalıkları patolojisi ve Timus Hastalıkları Patolojisi	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Özefagus ve mide hastalıkları	Dr. K. Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Kalın barsak hastalıkları hastalıkları	Dr. K. Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Karaciğer hastalıkları	Dr. K. Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Lenf nodu hastalıkları	Dr. Ö. Canöz

**MED 307: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TİBELA 2) - GÜZ DÖNEMİ****AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem 3 öğrencileri, cerrahi el yıkama, sütür atma, yara bakımı, intravenöz girişim, ve nazogastrik sonda takılması konularında yeterlilik kazanırlar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:****Bu ders sonunda dönem 3 öğrencileri;**

1. Cerrahi müdahale sırasında steril şartlarda çalışmak için gerekli malzemeyi sayar ve kullanır,
2. Cerrahi el yıkamaya uygun şekilde ellerini yıkar,
3. Temel cerrahi alet ve sarf malzemelerini tanır ve kullanır,
4. Temel yara kapatma tekniklerini sayar ve uygun teknikle yarayı kapatır,
5. Yara bakımı yapar,
6. Damar yolu açar ve uygun şekilde serum takar,
7. Nazogastrik sonda takar,
8. Kardiyopulmoner resüsitasyonun temel ilkelerini açıklar,
9. Kardiyopulmoner resüsitasyonu maket üzerinde yapar,
10. Acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı sıralar,
11. Resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını sayar,
12. Spontan solunumu nasıl değerlendireceğini anlatır ve havayolunun açılması ile ilgili basamakları sayar,
13. Maket üzerinde maske ventilasyonu ve endotrakeal entübasyon yapar.

Süre	Tıbbi Beceri (TİBELA II)	
8 x 1 saat	Cerrahi El Yıkama	Dr. Melis Naçar - Dr. Zeynep Baykan - Dr. M. Mümtaz Mazıcıoğlu
8 x 2 saat	Yara Bakımı	Dr. Melis Naçar - Dr. Zeynep Baykan - Dr. M. Mümtaz Mazıcıoğlu
8 x 2 saat	Sütür Atma	Dr. Melis Naçar - Dr. Zeynep Baykan - Dr. M. Mümtaz Mazıcıoğlu
8 x 2 saat	Entübasyon	Dr. Karamehmet Yıldız - Dr. Adnan Bayram
8 x 2 saat	İleri Yaşam Desteği	Dr. Karamehmet Yıldız - Dr. Adnan Bayram
8 x 2 saat	Nazogastrik Sonda	Dr. Melis Naçar - Dr. Zeynep Baykan - Dr. M. Mümtaz Mazıcıoğlu
8 x 2 saat	Damar Yolu Açma	Dr. Melis Naçar - Dr. Zeynep Baykan - Dr. M. Mümtaz Mazıcıoğlu

# YARIYIL TATİLİ

**03 OCAK 2026**

**25 OCAK 2026**

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MED 302 ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU

26.01.2026-06.03.2026

6 Hafta/103 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimler Giriş	64		64
Endokrinoloji			
Çocuk	12		12
Erişkin	12		12
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1
Kadın Hastalıkları ve Doğum	3		3
Mikrobiyoloji	1		1
Nefroloji			
Çocuk	10		10
Erişkin	7		7
Radyodiyagnostik	2		2
Üroloji	8		8
Genetik	2		2
Klinik Biyokimya	6		6
Farmakoloji	12		12
Patoloji	22	5 (5x4)	27
<b>Toplam</b>	<b>98</b>	<b>5 (5x4)</b>	<b>103</b>

**Teorik Sınav** : 06.03.2026

Saat : 10-00-12.00

**Pratik Sınav** : 04.03.2025

Saat : 08-00-12.00

**AMAÇ;**

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; endokrin ve ürogenital sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi sahibi olur ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğrenir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Sık görülen ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayar,
2. Erkek genital sistem enfeksiyonlarının semptom ve bulgularını sayar,
3. Ürogenital tüberküloz enfeksiyonunun semptom ve bulgularını sayar,
4. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını sayar,
5. Üriner obstruksiyonun nedenlerini, semptom ve bulgularını sayar,
6. Üriner sistem konjenital anomalilerini ve bunların tanı kriterlerini sayar,
7. Üriner kateterizasyonun nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
8. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar,
9. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif eder, muayene bulgularını sayar,
10. Hipofiz hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
11. Tiroid ve paratiroid hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
12. Böbrek üstü bezi hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
13. Endokrin sistem ile ilişkili neoplazilerin patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
14. Diyabetes Mellitus'un fizyopatolojisini, tanı ve tedavisini tarif eder,
15. Pubertal gelişme aşamalarını sayar,
16. Doğuştan genetik metabolik hastalıkları ve çocukluk çağı hipoglisemileri nedenlerini sayar,
17. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönem ile ilgili özellikleri sayar,
18. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
19. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini maket üzerinde gösterir,
20. Meme hastalıklarının patolojisini açıklar,
21. Meme muayenesinin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
22. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayar,
23. RİA uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
24. Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem oluş mekanizmasını açıklar,
25. Böbrek fonksiyon testlerini sayar, idrar incelemesinin öğelerini sayar, sonuçları yorumlar,
26. Nefrotik sendromun, kronik glomerülonefritlerin, interstisyel nefritlerin, renal tübüler hastalıkların patoloji, fizyopatolojisi ve tanısını açıklar,
27. Akut böbrek yetmezliği ve kronik böbrek yetmezliğinin fizyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklar,
28. Üriner sistem enfeksiyonlarının ve intrauterin enfeksiyonları etyoloji, patogenezi, morfoloji, tanı ve tedavisini açıklar,
29. Tiroid hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik

- etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
30. Diyabetes Mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  31. Kortikosteroidlerin ve benzeri ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  32. Diüretikler, sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu ve asit baz dengesi bozukluğu tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  33. Hormonal kontraseptiflerin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  34. Böbrek yetmezliğinin ilaçların farmakokinetiğine etkisini açıklar ve nefrotoksik ilaçları ve nefrotoksisite oluşturma mekanizmalarını sayar,
  35. Hipertansiyon tanısını, hipertansiyonla ilgili başlıca komplikasyonları ve hipertansiyon tedavisini açıklar,
  36. Gebelikte böbrek fonksiyonlarında görülen değişiklikleri, gebelikte ortaya çıkan hipertansiyon ve hipertansiyonla ilişkili hastalıkları açıklar,
  37. Oksitosik ve tokolitik ilaçları açıklar,
  38. Endokrin sistemleri etkileyen ilaçların genel prensiplerini açıklar,
  39. Prenatal tanı yöntemlerini sayar, endikasyon ve testlerini tanımlar,
  40. Preimplantasyon genetik tanı ve uygulama yöntemini açıklar,
  41. Diyabetin tanı kriterlerini açıklar,
  42. Tiroid hormon ölçümü (Preanalitik, analitik ve postanalitik faktörler) ve yorumu ile ilgili klinik biyokimya hakkında bilgi sahibi olur, uygular ve açıklar,
  43. Adrenal bez hormonlarını tanımlar ve hastalıklarla olan ilişkisini açıklar,
  44. Gonadal hormonları tanımlar ve gonadal hormon bozukluklarının biyokimyasını açıklar,
  45. Böbrek fonksiyon testlerini açıklar ve idrar analizini yorumlar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ENDOKRİN-ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
<b>64 Saat</b>	<b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ DERS KONULARI</b>	
<b>8 saat</b>	<b>ÜROLOJİ</b>	
1 saat	Erkek genital organ infeksiyonları	Dr. E.C. Akınsal
1 saat	Ürogenital organların konjenital anomalilerine giriş	Dr. D. Demirci
1 saat	Prostat tümörlerine giriş	Dr. G. Sönmez
1 saat	Üriner sistem taş hastalığına genel bakış	Dr. E. C. Akınsal
1 saat	Böbrek tümörlerine giriş	Dr. N. Baydilli
1 saat	Obstrüktif Üropatilere yaklaşım	Dr. Halil Tosun
1 saat	Mesane tümörlerine giriş	Dr. G. Sönmez
1 saat	Ürogenital sistem tüberkülozuna genel bakış	Dr. N. Baydilli
<b>12 saat</b>	<b>ERİŞKİN ENDOKRİNOLOJİ ve METABOLİZMA</b>	
1 saat	Endokrinolojiye giriş ve temel kavramlar	Dr. A. Hacıoğlu
1 saat	Hipofiz hastalıklarına giriş ve tanı yöntemleri	Dr. Z. Karaca
1 saat	Erişkinde hipoglisemiye yaklaşım	Dr. A. Hacıoğlu
1 saat	Tiroid hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. Z. Karaca
1 saat	Paratiroid bez hastalıkları	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Adrenal bez hastalıkları ve tanı yöntemleri	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Lipid metabolizma hastalıklarının patogenezi	Dr. A. Hacıoğlu
1 saat	Posterior hipofiz hastalıklarına giriş ve tanı yöntemleri	Dr. E. Urhan
1 saat	Nöroendokrin tümörler ve endokrin tümör sendromları	Dr. E. Urhan
2 saat	Erişkinde Diyabetes Mellitus	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Kadınlarda androjen fazlalığı bozuklukları	Dr. Z. Karaca
<b>12 saat</b>	<b>ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİ ve METABOLİZMA</b>	
1 saat	Kalıtsal metabolik hastalıklara giriş	Dr. F. Kardeş
1 saat	Tiroid hastalıklarına giriş, epidemiyoloji, fizyopatoloji	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Tip I diabetes mellitusun fizyopatolojisi	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Tip I diabetes mellitusun tanısı ve kliniği	Dr. N. Hatipoğlu

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 saat	Kalsiyum, fosfor ve magnezyum dengesi ve bozuklukları	Dr. Ü. G. Şiraz
1 saat	Konjenital adrenal hiperplazi	Dr. Ü. G. Şiraz
1 saat	Pubertal gelişme	Dr. Ü. G. Şiraz
1 saat	Çocuklarda Posterior hipofiz hastalıkları	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Cinsiyet farklılaşma bozuklukları	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Çocukluk çağıında hipoglisemi	Dr. F. Kardaş
1 saat	Çocuklarda şişmanlık	Dr. Ü. G. Şiraz
<b>3 saat</b>	<b>KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM</b>	
1 saat	Gebeliğin oluşumu, fertilizasyon ve plasental hormonlar ve doğum sonrası dönem	Dr. F. Özdemir
2 saat	Gebeliğin teşhisi, muayenesi ve takibi	Dr. Tuncay Özgün
<b>7 saat</b>	<b>ERİŞKİN NEFROLOJİ</b>	
1 saat	Böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesi	Dr. B. Tokgöz
1 saat	Akut böbrek yetmezliği	Dr. M.H. Sipahioğlu
2 saat	Sodyum-su dengesi ve bozuklukları	Dr. O. Oymak
1 saat	Potasyum dengesi ve bozuklukları	Dr. O. Oymak
1 saat	Gebelik ve böbrek hastalığı	Dr. M. Sipahioğlu
1 saat	Hipertansiyon	Dr. M. Sipahioğlu
<b>10 saat</b>	<b>ÇOCUK NEFROLOJİ</b>	
1 saat	Hematüri	Dr. S. Yel
1 saat	Proteinüri	Dr. S. Yel
1 saat	Nefritik sendromlara giriş (Epidemiyoloji ve patogenezi)	Dr. N. Günay
1 saat	Nefrotik sendromlara giriş (Epidemiyoloji ve patogenezi)	Dr. N. Günay
1 saat	Asit baz dengesi bozuklukları ve tedavisi	Dr. İ. Dursun
1 saat	Kronik böbrek yetmezliği patogenezi	Dr. İ. Dursun
1 saat	Renal replasman tedavileri	Dr. İ. Dursun
1 saat	İnterstisyel nefritler	Dr. M. H. Poyrazoğlu
2 saat	Tübüler hastalıklar	Dr. M. H. Poyrazoğlu

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>1 saat</b>	<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Üriner sistem enfeksiyonları: etyoloji ve patogenezi	Dr. O. Yıldız
<b>1 saat</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	
1 saat	İntrauterin enfeksiyon yapan virusler ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
<b>2 saat</b>	<b>RADYODİAGNOSTİK</b>	
2 saat	Genitoüriner sistem radyolojisine giriş: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. Ö. İ. Karahan
<b>2 saat</b>	<b>GENETİK</b>	
1 saat	Prenatal tanı ve endikasyonları	Dr. A.Kiraz
1 saat	Preimplantasyon genetik tanı	Dr. M. Dünder
<b>6 saat</b>	<b>KLİNİK BİYOKİMYA</b>	
1 saat	Diyabet tanı testleri	Dr.D.B. Ketici
1 saat	Tiroid fonksiyon testleri	Dr.G. Başkol
1 saat	Adrenal fonksiyon testleri	Dr.G. Başkol
1 saat	Gonadal fonksiyon testleri	Dr.D.B. Ketici
2 saat	Böbrek fonksiyon testleri ve tam idrar analizi	Dr.Ç. Karakükçü
<b>12 saat</b>	<b>FARMAKOLOJİ</b>	
1 saat	Endokrin sistem farmakolojisine giriş	Dr. Z.Sezer
1 saat	Tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlar	Dr. G.Sezer
1 saat	Oral antidiyabetik ilaçlar	Dr. G.Sezer
1 saat	İnsülin	Dr. G.Sezer
1 saat	Kalsiyotropik ilaçlar	Dr. Z.Sezer
2 saat	Kortikosteroidler, androjenler ve anabolik steroidler	Dr. A.İnal
1 saat	Östrojenler, projestinler ve antagonistleri	Dr. A.İnal
1 saat	Hormonal kontraseptifler	Dr. A.İnal
1 saat	Oksitoksik ve tokolitik ajanlar	Dr. Z. Sezer
1 saat	Sıvı-elektrolit ve asid-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Böbrek yetmezliğinin farmakokinetik yönü, nefrotoksisite	Dr. Z.Sezer
<b>22+5 saat</b>	<b>PATOLOJİ</b>	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 saat	Meme hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Vulva ve vajen hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Serviks hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Korpus uteri hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Over tümörleri patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Gebeliğin trofoblastik hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Hipofiz hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Tiroid hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Paratiroid hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Sürrrenal hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Endokrin pankreas hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Prostat hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Testis hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Renal tübülointerstisyel hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Renal vasküler hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Glomerül hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
2 saat	Üriner sistem tümörleri patolojisi	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Meme hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Kadın genital sistem hastalıkları	Dr. F. Öztürk
4x1 saat	Laboratuvar: Tiroid hastalıkları	Dr. F. Öztürk
4x1 saat	Laboratuvar: Üriner sistem hastalıkları	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Erkek genital sistemi hastalıkları	Dr. F. Öztürk

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**MED 304 SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ KURULU**  
**09.03.2026-24.04.2026**  
**7 Hafta/ 112 saat**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	77		78
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	12		12
Göz Hastalıkları	3		3
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1
Mikrobiyoloji	2		2
Nöroloji	13		13
Çocuk Nöroloji	3		3
Nöroşirürji	7		7
Ortopedi	10		10
Psikiyatri	18		18
Çocuk psikiyatrisi	1		1
Radyodiyagnostik	4		4
Tıbbi Genetik	1		1
Klinik Biyokimya	2		2
Panel ders	1		1
Farmakoloji	17		17
Patoloji	15	2 (2x4)	17
<b>Toplam</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>112</b>

Teorik Sınav: 24.04.2026 Saat: 10.00-12.00

**AMAÇ:**

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri hastalıkları ve psikiyatrik hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğrenir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Göz dibi ve kulak muayenesini maket üzerinde gösterir,
2. Merkezi ve periferik sinir sistemi enfeksiyöz, vasküler, neoplastik, dejeneratif, toksik hastalıklarını tanısını, klinik ve morfolojik bulgularını açıklar,
3. Merkezi sinir sistemi malformasyonlarını sayar, ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olur,
4. Merkezi sinir sistemi travmaları ve kafa içi basınç artışı sendromunu açıklar,
5. Çizgili kas hastalıklarının sınıflamasını yapar ve temel hastalık gruplarını sayar,
6. Kemik yapısını ve kırık iyileşmesini açıklar,
7. Kemiğin enfeksiyöz,metabolik,neoplastik hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayar,
8. Psikiyatri ve psikolojinin tanımını ve iki kavramın ayrımını yapar, psikiyatrinin işlevini ve psikiyatrik hastalıkların yaygınlığını açıklar,
9. Genel hekimlikte psikiyatrinin yerini kavrar, biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta takip ve tedavisinin önemini kavrar,
10. İnsan zihninin temel çalışma prensiplerini kavrar, zihinsel işlevlerin beyin yapılarıyla ilişkisini açıklar,
11. Beyindeki nöral haberleşmenin temel öğelerini ve beynin hücresel düzeyde elektriksel ve biyokimyasal iletimini açıklar,
12. Dikkat ve hafıza bozukluklarını tanımlar, bunların altında yatan nörobiyolojik mekanizmaları kavrar,
13. Stresöre cevabın fizyolojisi, stres-diyatez modelini ve strese cevap sistemlerindeki bozukluklarla fiziksel ve psikiyatrik hastalıkların ilişkisini açıklar,
14. Normal insan cinselliğini ve cinselliğin psikofizyolojisini açıklar,
15. Hastalıklarda görülen duygulanım ve algılama bozukluklarını tanımlar,
16. Düşünce, konuşma ve davranış bozukluklarını tanımlar,
17. Kas-iskelet ve sinir sisteminin radyolojik inceleme yöntemlerini sayar,
18. Çocuk ihmal ve istismarının alt tiplerini ayırt eder, çocuk işçiliği, ergen gebeliği ve çocuk yaşta evlilik konusunda bilgi sahibi olur,
19. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayar,
20. Paralitik şaşlıklar, optik sinir ve pupilla hastalıklarını sayar,
21. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramını açıklar ve hareket sisteminin muayenesinin basamaklarını sayar,
22. Romatizmal hastalıklarını sınıflandırır ve bu hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini sayar,
23. Periferik sinir, kranial sinir, piramidal ve ekstrapiramidal sistemlerin semiyolojisini ve refleks, bilinç semiyolojisini açıklar,

24. Eklem hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayar,
25. Doğuştan kalça çıkığı özelliklerini açıklar,
26. Epilepsinin klinik özellikleri ve tanı yöntemlerini sayar,
27. Fasiyal sinir ve kokleovestibüler sistem hastalıklarını tanımlar,
28. Yumuşak doku enfeksiyon ve inflamatuvar hastalıklarını sayar,
29. Sinir kas kavşağı fizyolojisi ve etki eden ilaçları sayar,
30. Genel anesteziğin ve lokal anesteziğin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
31. Alkolün ve sigara içerisindeki maddelerin etkilerini, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
32. Merkezi sinir sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
33. Madde bağımlılığının belirtilerini ve tedavi seçeneklerini sayar,
34. Antiromatizmal, antipiretik-analjezik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
35. Merkezi sinir sisteminin doğuştan, enfeksiyöz, metabolik, dejeneratif ve neoplastik hastalıkları hakkında genel bilgi sahibi olur, temel morfolojik ve histopatolojik özelliklerini sayar,
36. Periferik sinir sistemi ve kas hastalıklarının isimlerini, temel özelliklerini, klinik ve morfolojik bulgularını sayar,
37. Güncel genetik teknolojilerinin tıp alanındaki uygulamalarını ve faydalarını sayar,
38. BOS'un biyokimyasal analizini açıklar,
39. Kemik yapım ve yıkım belirteçlerini tanımlar,
40. Kemik ve kas iskelet sistemi hastalıklarının belirteçleri hakkında bilgi sahibi olur,
41. Yumuşak dokunun benign ve malign tümörlerini sayar ve sık görülenlerin klinik, morfolojik özelliklerini açıklar,
42. Menenjit ve ensefalitin etyolojisindeki mikroorganizmaları ve patogenizi hakkında bilgi sahibi olur.

## SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
<b>77 Saat</b>	<b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ</b>	
<b>1 saat</b>	<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Menenjitler ve Ensefalitler: etiyoloji ve patogenezi	Dr. G. Kalın Ünüvar
<b>2 saat</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	
2 saat	Nörotropviruslar ve laboratuvar tanısı	Dr.S. Gökahmetoğlu
<b>18 saat</b>	<b>PSİKİYATRİ</b>	
1 saat	Psikiyatriye giriş	Dr. S. Demirel Özsoy
1 saat	Genel hekimlikte psikiyatri	Dr. Ö. Olguner Eker
2 saat	Beynin genel çalışma prensipleri ve işlevsel anatomisi	Dr. E. Eşel
2 saat	Nöronal haberleşmenin temel prensipleri	Dr. E. Eşel
2 saat	Dikkat ve hafıza bozuklukları	Dr. E. Eşel
2 saat	Stresörle ilgili bozukluklar	Dr. Ö. Olguner Eker
3 saat	Normal insan cinselliği ve cinselliğin psikofizyolojisi	Dr. E. Eşel
2 saat	Duygulanım ve algılama bozuklukları	Dr. T. Turan
2 saat	Düşünce, konuşma ve davranış bozuklukları	Dr. A. Asdemir
1 saat	İnternet ve Akıllı Telefon Bağımlılığı	Dr. S. Demirel Özsoy
<b>1 saat</b>	<b>ÇOCUK PSİKİYATRİSİ</b>	
1 saat	Genel Hekimlikte çocuk psikiyatrisi, çocuk ihmal ve istismarına genel bir yaklaşım	Dr. S. Özmen
<b>3 saat</b>	<b>GÖZ HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Görme kaybı nedenlerine genel bakış	Dr. O.A.Polat
1 saat	Nörolojik nedenli oküler hareket bozuklukları	Dr. D. Gülmez Sevim
1 saat	Görme yolları	Dr. M. Ünlü

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>12 saat</b>	<b>FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON</b>	
1 saat	Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı	Dr. M. Çalış
1 saat	Yumuşak doku romatizmaları	Dr. H.Kara
1 saat	Dejeneratif eklem hastalıkları	Dr. İ. Cüce
1 saat	Bel ağrıları	Dr. İ. Cüce
1 saat	Boyun ağrıları	Dr. İ. Cüce
1 saat	Hareket sisteminin muayenesi	Dr. H. Kara
1 saat	Romatizmal hastalıkların sınıflandırılması	Dr. G. Cengiz
1 saat	Kollagen doku hastalıkları	Dr. G. Cengiz
1 saat	Artritlere genel yaklaşım ve ayırıcı tanısı	Dr. G. Cengiz
1 saat	Fiziksel aktivite ve sağlık	Dr. H. Kara
1 saat	Romatooid artrit	Dr. M. Kırnay
1 saat	Spondilartropatiler e giriş	Dr. G. Cengiz
<b>13 saat</b>	<b>NÖROLOJİ</b>	
1 saat	Periferik sinir sistemi semiyolojisi	Dr. A. Ç. Sarılar
1 saat	Kognitif nörolojiye giriş	Dr. F.Erdoğan
2 saat	Kraniyal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. S. İsmailoğulları
1 saat	Duyu sistemi semiyolojisi	Dr. A. Ç. Sarılar
1 saat	Refleks semiyolojisi	Dr. M.F. Yetkin
1 saat	Primer baş ağrıları semiyolojisi	Dr. M. Gültekin
1 saat	Bilinç ve bilinç semiyolojisi	Dr. R. Baydemir
1 saat	Piramidal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. M.F. Yetkin
1 saat	Ekstrapiramidal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. M. Gültekin
1 saat	Epilepsiye giriş	Dr. F.Erdoğan
2 saat	Serebrovasküler Hastalıklar semiyolojisi	Dr. R. Baydemir
<b>2 Saat</b>	<b>KLİNİK BİYOKİMYA</b>	
1 saat	Bos biyokimyası	Dr.C. Yazıcı
1 saat	Kemik ve kas hastalık belirteçleri	Dr.E. Kılıç
<b>1 Saat</b>	<b>PANEL DERS</b>	
1 saat	Ruh Sağlığı Okuryazarlığı	Dr. A. Borlu Dr. Ö. O. Eker

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>3 saat</b>	<b>ÇOCUK NÖROLOJİ</b>	
1 saat	Beyaz cevherin dejeneratif hastalıkları	Dr. H. Gümüş
1 saat	Gri cevherin dejeneratif hastalıkları	Dr. H. Per
1 saat	Hipotonik infant	Dr. M. Canpolat
<b>7 saat</b>	<b>NÖROŞİRÜRJİ</b>	
1 saat	İnme cerrahisi	Dr. H. Ulutabanca
1 saat	Stereotaksik cerrahiye giriş	Dr. H. Ulutabanca
1 saat	KİBAS ve herniasyonlar	Dr. Ş. Oral
1 saat	Kafa travmalarına giriş	Dr. A. Şahin
1 saat	Santral sinir sistemi tümörlerine giriş	Dr. A. Şahin
1 saat	Hidrocefaliye giriş	Dr. A. Durmuş
1 saat	Omurga yaralanmalarına giriş	Dr. A. Durmuş
<b>10 saat</b>	<b>ORTOPEDİ</b>	
2 saat	Aksayan çocuk etyolojisi	Dr. M Halıcı
1 saat	Travmatik el yaralanmaları	Dr. İ. Karaman
1 saat	Ortopedik terminoloji	Dr. İ. H. Kafadar
1 saat	Kemiğin gelişme bozuklukları	Dr. B. Çakar
1 saat	Kemik ve eklem tüberkülozu	Dr. B. Çakar
1 saat	Tortikolis	Dr. C. Y. Türk
1 saat	Görsellerle açık kırıklar	Dr. İ. H. Kafadar
1 saat	Fonksiyonel omuz ve diz anatomisi	Dr. E. Uzun
1 saat	Kırık iyileşmesi	Dr. C. Y. Türk
<b>1 saat</b>	<b>TIBBİ GENETİK</b>	
1 saat	Genetikte Güncel teknolojiler ve klinik uygulamaları	Dr. M. Dündar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>4 saat</b>	<b>RADYODİAGNOSTİK</b>	
2 saat	Nöroradyolojiye giriş: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. H. Dönmez
2 saat	Kas-iskelet sistemi radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. M. Öztürk
<b>17 saat</b>	<b>FARMAKOLOJİ</b>	
1 saat	MSS farmakolojisine giriş	Dr. G. Sezer
1 saat	Parkinson ve Alzheimer hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. Z. Sezer
2 saat	Antiepileptikler	Dr. A.İnal
1 saat	Genel anestezipler	Dr. A.İnal
1 saat	Lokal anestezipler	Dr. A.İnal
1 saat	Anksiyolitikler ve hipnotikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Alkoller	Dr.Z.Sezer
1 saat	Antipsikotikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Duygudurum bozukluklarında kullanılan ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Opyoidler ve antagonistleri	Dr.G.Sezer
1 saat	Nöromusküler blokörler ve merkezi etkili kas gevşetici ilaçlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	MSS Stimülanları ve kilo kaybettiren ilaçlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	İlaç kötüye kullanımı ve ilaç bağımlılığı	Dr. A.İnal
1 saat	Analjezik-antipiretik ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Antiromatizmal ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Sigarada bulunan toksik maddeler	Dr. A.İnal

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

15+2 saat	PATOLOJİ	
1 saat	Merkezi sinir sistemi (MSS) patolojisine giriş ödem ve hidrosefali patolojisi - Nöropatoloji 1	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS travmaları ve damar hastalıkları patolojisi - Nöropatoloji 3	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS malformasyonları patolojisi - Nöropatoloji 2	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS infeksiyon hastalıkları patolojisi - Nöropatoloji 4	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS myelin, metabolik ve toksik hastalıkları - Nöropatoloji 6	Dr. Ö. Canöz
2 saat	MSS dejeneratif hastalıkları patolojisi - Nöropatoloji 5	Dr. Ö. Canöz
2 saat	MSS tümörleri patolojisi - Nöropatoloji 7	Dr. O. Konaş
2 saat	Periferik sinir ve kas hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Normal kemik yapısı ve tümör benzeri kemik lezyonları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Kemik tümörleri patolojisi	Dr. K. Deniz
1 saat	Yumuşak doku lezyonları patolojisi	Dr. K. Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Sinir sistemi hastalıkları	Dr. O. Konaş
4x1 saat	Laboratuvar: İskelet sistemi hastalıkları	Dr. K. Deniz

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MED 306 HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ ETİK DERS KURULU

27.04.2026-05.06.2026

5 Hafta /95 saat

Ders	Teorik	Pratik	Toplam
Deontoloji (Tıbbi Etik)	14		14
Halk Sağlığı	69		69
Biyoistatistik	4		4
Acil Tıp	4		4
Klinik Biyokimya	3		3
Panel ders	1		1
<b>Toplam</b>	<b>95</b>		<b>95</b>

**Teorik Sınav** : 05.06.2026 Saat : 10:00-12:00

TIBELA Final Sınavı : 09-12.06.2026

**AMAÇ:**

"Halk sağlığı ve tıbbi etik" ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; koruyucu hekimliğin ve halk sağlığının uğraşı alanlarını, bu alanlardaki başlıca sorunları tanımlar; deontolojik ilkeler hakkında bilgi sahibi olur ve halk sağlığının felsefesini benimser.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

"Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik" ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Halk sağlığının geçirdiği aşamaları ve halk sağlığına katkısı olan önemli gelişmeleri açıklar,
2. Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayar,
3. Sağlığı iyileştirmek, yükseltmek ve muhafaza etmek için ilgili komponentleri açıklar,
4. Sağlığı korumak ve yükseltmek için birincil, ikincil ve üçüncül korunmayı sayar,
5. Sağlık düzeyi göstergelerini hesaplar ve yorumlar,
6. Sağlık insan gücü kavramı ve içeriğini açıklar, Türkiye'de sağlık insan gücü politikasının mevcut durumun ve sorunları açıklar,
7. Çeşitli ülkelere göre hekim istihdam politikasını açıklar ve ülkemizle karşılaştırır,
8. Aile planlamasının temel amacını, ana-çocuk sağlığına ve toplum sağlığına yararlarını ve bu konudaki yasal düzenlemeleri açıklar,
9. Aile planlaması yöntemlerini ve bu yöntemlerin ülkemizde ve dünyada kullanılma oranlarını sıralar,
10. Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlar,

11. Sağlık eğitimi kavramını ve planlamasının içeriğini tanımlar, aşamalarını, ilkelerini ve yöntemlerini sıralar,
12. Epidemiyoloji biliminin amaçlarını ve temel epidemiyolojik kavramları açıklar, epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını sayar,
13. Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayar ve sonuçlarını yorumlar,
14. Analitik epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayar ve sonuçlarını yorumlar,
15. Epidemiyolojik araştırmada değişkenler arasında ortaya çıkabilecek ilişkileri açıklar
16. Tanı yöntemlerinin geçerliliğini ölçmek amacıyla kullanılan temel ölçütleri sayar ve hazırlanmış verilerden yararlanarak bu ölçütleri hesaplar,
17. Beslenme durumunu değerlendirmek amacıyla en çok kullanılan antropometrik ölçümleri sayar,
18. Erişkinlerde vücut ağırlığını; Beden Kütle İndeksini hesaplayarak değerlendirir,
19. Sansür kavramını, farklı sansür yapılarını, sağ kalım olasılık fonksiyonunu ve risk (hazard) fonksiyonunu açıklar,
20. Sansürlü veri yapısında sağ kalım süresini etkileyen faktörleri belirler,
21. Protein enerji malnutrisyonunun oluş nedenleri, görülme sıklığı ve önlenmesi için yapılması gerekenleri sayar,
22. Beslenme anemileri açısından risk gruplarını ve bu gruplarda görülme sıklığını ifade eder,
23. İyot yetersizliğinin nedenleri, dünyada ve ülkemizde görülme sıklığı ve önlenmesi için alınacak önlemleri sayar,
24. Anne sütünün doğumdan sonra başlanma zamanı, emzirme sıklığı, günlük emzirme sayısını ifade eder,
25. Gebelikte ve emzilikte yetersiz ve dengesiz beslenmenin çocuk ve anne sağlığı açısından zararlarını ifade eder,
26. Ülkemizdeki beslenme yetersizliği sorunlarının çözümlenmesi için hangi besinlerin hangi besin öğeleri ile zenginleştirilmesi gerektiğini ifade eder,
27. Yeterli ve dengeli beslenme rehberindeki besin gruplarını, besleyici özelliklerini ve besin gruplarında yer alan yiyecekleri ifade eder,
28. Sağlıklı bir erişkinin, bir gebe kadının, bir emzikli kadının yeterli ve dengeli beslenmek için besin gruplarından günde alması gereken porsiyon miktarlarını sayar,
29. Kronik hastalıkların önlenmesi için besin öğelerinin günlük alım hedeflerini sıralar,
30. Çevre ve sağlık arasındaki ilişkiyi tanımlar,
31. İçme ve kullanma sularının arıtılmasını, dezenfeksiyonunu ve bakteriyolojik analizini tanımlar,
32. Gıdaların bozulma sebeplerini ve bozulmaması için yapılması gerekenleri sayar,
33. İş kazaları ve meslek hastalıklarının ülkemizdeki durumunu tanımlar,
34. Temel sağlık hizmetlerinin içeriğinde yer alan kavramları açıklar,
35. Sürdürülebilir kalkınma ve sağlık ilişkisini açıklar,
36. Katı ve sıvı atıkların toplanması ve zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayar,
37. Sağlığı etkileyen tüm faktörleri birbirleriyle ilişkilendirir,
38. Toplumu tanıma kapsam ve yöntemini tanımlar,
39. Sağlık sistemlerini sınıflandırabilecek, ülke sağlık sistemleri ile ilgili karşılaştırmalar yapar,
40. Sağlık hizmetlerinin finansmanının temel özelliklerini ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinin finansman

- sistemini tanımlar,
41. Birinci basamak sağlık kuruluşunda yönetim hizmetlerini açıklar,
  42. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılacak tedavi edici ve koruyucu hekimlik hizmetlerini sıralar,
  43. Gebe, loğusa, 15-49 yaş kadın, bebek ve çocuk izlemlerindeki amaçları; izlem sıklıklarını tanımlar,
  44. Gebelikteki risk faktörlerini sıralar,
  45. Bebek ve çocuk ölümlerinde kişi, yer ve zaman özelliklerini açıklar,
  46. Afetlerde türlerini ve öncesinde yapılması gereken koruyucu hizmetleri sıralar,
  47. Afetlerde sırasında sağlık ekiplerinin görevlerini sayar,
  48. Tek sağlık kavramını açıklar,
  49. Geçmişte yaşanan pandemileri sayar,
  50. Toplumda sık görülen ruh sağlığı bozukluklarını sıralar,
  51. Toplumsal cinsiyet ve sağlık ilişkisini açıklar,
  52. Sağlıkla ilişkili uluslararası kuruluşları ve fonksiyonlarını sayar,
  53. Kazaların tanımı ve sınıflandırılması ile kaza türlerine göre kişi, yer ve zaman gibi özellikleri sayar,
  54. Toplumdaki dezavantajlı grupları ve bu grupların sağlık sorunlarını tanımlar,
  55. Sağlıkın geliştirilmesi ile ilgili kavram ve ilkeleri sayar,
  56. Yaşlı sağlığı ile ilgili sorunları sayar, bu sorunların çözümü için öneride bulunur,
  57. Tıp tarihi, tıbbi deontoloji nizamnamesi, hasta hakları yönetmeliği ve tıp eğitiminin temel konularını açıklar,
  58. Halk sağlığı etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri sayar,
  59. Olağanüstü durumlara ilişkin etik ilkeleri sayar,
  60. Etik, tıbbi etik, tıbbi deontoloji ve klinik etik kavramlarını tanımlar,
  61. Etik ilkeler çerçevesinde etik ikilemi tanımlar, değerlendirir,
  62. Hekim-hasta ilişkilerini değerlendirmeyi tanımlar,
  63. Hekim-hasta ilişkilerinde hekim hasta modellerine göre olası zorlukları ve bunlarla başa çıkmayı açıklar, önemini kavrar,
  64. Tıp eğitiminin ve hekimliğin tarihsel gelişim sürecini değerlendirir,
  65. Tıp uygulamasında içinde ulusal ve uluslararası etik kuralları kavrar,
  66. Hekimlik mesleğinin görev, yetki sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur,
  67. Deneysel araştırmaları açıklar ve amacını kavrar,
  68. Araştırma etiğinin önemini kavrar,
  69. Etik yasal sorumlulukları kavrar,
  70. Toplu yaşam alanlarının yaratacağı sağlık risklerini ve alınması gereken önlemleri sayar,
  71. Turizme bağlı olarak ortaya çıkabilecek sağlık sorunları ve alınması gereken önlemleri sayar,
  72. Göç ve kentleşmenin sağlık üzerine etkileri ve alınması gereken önlemleri sayar,
  73. Yönetim ve sağlık yönetimi ile ilgili kavramları tanımlar, yönetimin öğelerini açıklar,
  74. Ağız ve diş sağlığının toplum sağlığı açısından önemini açıklar,
  75. Genetik etik ilişkisini açıklar,
  76. Biyolojik örneklerin alınmasında dikkat edilecek konuları ve transportu etkileyen faktörleri açıklar,
  77. Akılcı laboratuvar uygulamalarında (refleks ve reflektif) testleri açıklar,
  78. Tümör markerlarını açıklar,
  79. Ağız ve diş sağlığı ile ilgili koruyucu prensipleri açıklar,
  80. Ağızda izlenen temel iki hastalık olan çürük ve periodontal hastalık ile ilgili birincil etiyolojik etkeni

tanımlar ve açıklar,

81. Ağız temizliğinde kullanılan mekanik temizleyicileri tanı, sayar ve kullanım ilkelerini açıklar,
82. Acil serviste travmalı hastaya yaklaşımdaki temel ilkeleri açıklar,
83. Acil servise getirilen zehirlenmiş hastaya yaklaşımdaki temel ilkeleri anlatır,
84. Acil serviste çevresel acillere yaklaşımı anlatır.

#### HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ ETİK DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
<b>69 saat</b>	<b>HALK SAĞLIĞI</b>	
2 Saat	Halk sağlığı felsefesi, amaç ve ilkeleri	Dr. F. Çetinkaya
1 Saat	Sağlık Hizmetlerinin kapsamı, sınıflandırılması ve özellikleri	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık hizmetlerinde yönetim	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık sistemleri ve ülke örnekleri	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık eğitimi kavramı, amaç ve içeriği	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık hizmetlerinin finansmanı	Dr. F. Çetinkaya
1 Saat	Kent ve Sağlık	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık düzeyi göstergeleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Sağlık hizmet bölgesini tanıma	Dr. E. Balcı
1 Saat	Ana çocuk sağlığı düzeyinin saptanması	Dr. E. Balcı
2 Saat	Acil ve Afetlerde sağlık hizmetleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Tıbbi atıklar	Dr. E. Balcı
2 Saat	Öncelikli (dezavantajlı) gruplarda sağlık sorunları	Dr. E. Balcı
2 Saat	Yaşlı Sağlığı sorunları ve sağlık hizmetleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Toplumsal cinsiyet ve sağlık	Dr. E. Balcı
2 Saat	Meslek hastalıklarından korunmada genel ilkeler	Dr. E. Balcı
1 Saat	İş kazaları ve meslek hastalıkları	Dr. E. Balcı
1 Saat	İş sağlığı ve ilgili mevzuat	Dr. E. Balcı
1 Saat	Sağlıkla ilgili uluslararası kuruluşlar	Dr. A. Borlu
1 Saat	Kazaların epidemiyolojisi	Dr. E. Balcı
2 Saat	Çevresel kirleticilerin sağlık üzerine etkileri	Dr. H. Durmuş
1 Saat	İçme ve kullanma suyu hijyeni	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Turist sağlığı	Dr. E. Balcı
1 Saat	Değişkenler arası ilişkiler	Dr. A. Borlu

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 Saat	Tanı yöntemlerinin epidemiyolojik açıdan değerlendirilmesi	Dr. A. Borlu
1 Saat	Epidemiyoloji ve epidemiyolojik araştırmalar	Dr. A. Borlu
2 Saat	Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar	Dr. A. Borlu
2 Saat	Beslenme sorunlarının saptanmasında metodoloji	Dr. A. Borlu
1 Saat	Önemli beslenme sorunları (Obezite, protein-enerji malnutrisyonu, vitamin-mineral yetersizliği)	Dr. A. Borlu
1 Saat	Türkiye'de beslenme durumu ve sorunları	Dr. A. Borlu
1 Saat	Beslenme sorunlarının nedenleri ve çözüm yolları	Dr. A. Borlu
1 Saat	Bebek beslenmesi	Dr. A. Borlu
1 Saat	Çocuk ve adölesanların beslenmesi	Dr. A. Borlu
1 Saat	Yaşlılık döneminde beslenme	Dr. A. Borlu
1 Saat	Gebelik ve emzirme döneminde beslenme	Dr. A. Borlu
1 Saat	Gıda güvenliği	Dr. A. Borlu
2 Saat	Analitik epidemiyolojik araştırmalar	Dr. A. Borlu
1 Saat	Sürdürülebilir kalkınma ve sağlık	Dr. A. Borlu
1 Saat	Tek sağlık kavramı	Dr. A. Borlu
2 Saat	Üreme sağlığı	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Birinci basamak sağlık hizmetleri	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Çocuk, ergen, kadın sağlığı izlemleri	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Sağlık hizmetlerinde insangücü	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Sağlığın geliştirilmesi	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Göç ve sağlık etkileri	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Temel sağlık hizmetleri	Dr. F. Çetinkaya
1 Saat	Toplum ruh sağlığı	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Pandemiler tarihi	Dr. H. Durmuş
2 saat	Ağız ve diş sağlığı	Dr.İ. Devrim
<b>14 saat</b>	<b>TIBBİ ETİK (DEONTOLOJİ)</b>	
2 saat	Tıpta etik	H. Tekiner
1 saat	Tıbbi deontoloji nizamnamesi ve hekimlik	H. Tekiner
1 saat	Organ nakli ve etik	Dr. T. Talih
1 saat	Genetik etik	Dr. M. Dünder
1 saat	Hasta hakları	Dr. E. Balcı
1 saat	Halk sağlığı etiği	Dr. H. Durmuş
1 saat	Olağanüstü durumlarda tıbbi etik	Dr. H. Durmuş
4 saat	Hekimlerin yasal hak ve sorumlulukları	Dr. G. şahan

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 saat	Klinik etik	H. Tekiner
<b>4 saat</b>	<b>BIYOİSTATİSTİK</b>	
2 saat	Sağ Kalım Analizi	Dr. Gökmen Zararsız
2 saat	Roc Analizi	Dr. Gökmen Zararsız
<b>4 saat</b>	<b>ACİL TIP</b>	
1 saat	Travmalı Hastaya Yaklaşım	Dr. Y.E. Aslan
1 saat	Zehirlenmiş hastaya yaklaşım	Dr. Y.E. Aslan
2 saat	Çevresel Aciller	Dr. Y.E. Aslan
<b>3 Saat</b>	<b>KLİNİK BİYOKİMYA</b>	
1 saat	Biyolojik örneklerin alınması ve transportu etkileyen faktörler	Dr. C. Yazıcı
1 saat	Akılcı laboratuvar uygulamaları (refleks ve reflektif testler)	Dr.Ç. Karakükçü
1 saat	Tümör markerları	Dr.Ç. Karakükçü
<b>1 saat</b>	<b>PANEL DERS</b>	
1 saat	Panel Ders Yetişkin Aşılar	Dr. A. U. Kılıç Dr. H. Durmuş

**MED 308: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TIBELA 3)- BAHAR DÖNEMİ****AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem 3 öğrencileri, üriner kateterizasyon, prostat muayenesi, jinekolojik muayene, normal spontan doğum, meme muayenesi, göz dibi muayenesi, kulak muayenesi, PPD uygulama konularında yeterlilik kazanırlar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:****Bu ders sonunda dönem 3 öğrencileri;**

1. Üriner kateterizasyonun nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
2. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif eder, maket üzerinde gösterir ve muayene bulgularını sayar,
3. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
4. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini maket üzerinde gösterir,
5. Meme muayenesinin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
6. Göz dibi muayenesini maket üzerinde yapar,
7. Kulak muayenesini maket üzerinde yapar,
8. PPD uygulamasını maket üzerinde yapar ve test sonucunun yorumlar.

Süre	Tıbbi Beceri (TIBELA III)	Öğretim Elemanı
8 x 1 saat	Üriner Katerizasyon	Dr. Gökhan Sönmez
8 x 1 saat	Prostat Muayenesi	Dr. Halil Tosun
8 x 2 saat	Normal Spontan Vajinal Doğum	Dr. Fulya Çağlı – Dr. Yusuf Madendağ
8 x 1 saat	Jinekolojik Muayene	Dr. Fatma Özdemir
8 x 1 saat	Meme Muayenesi	Dr. A. Bahadır Öz
8 x 1 saat	Göz Dibi Muayenesi	Dr. H. Kübra Sönmez
8 x 1 saat	Kulak Muayenesi	Dr. İrfan Kara
8 x 1 saat	PPD	Dr. Bilal Rabahoğlu

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MED301 Hücre ve doku zedelenmesi, kimyasal etkenler ve infeksiyon mekanizmaları					
Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>* Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>58</b>		
Dermatoloji	2		2	2	
Epidemiyoloji	13		13	10	
Enfeksiyon Hastalıkları	7		7	5	
Pediyatrik Enfeksiyon Hastalıkları	2		2	2	
Mikrobiyoloji	15	2	17	13	
Parazitoloji	5		5	4	
Nükleer Tıp	3		3	2	
Tıbbi Genetik	7		7	5	
Radyodiyagnostik	1		1	1	
Klinik Biyokimya	1		1	1	
Panel Ders	2		2	2	
<b>*Farmakoloji</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>25</b>	
<b>*Patoloji</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
Toplam	122	6	128	96	4
<b>*Baraja takılan dersler</b>					

MED301 Hücre ve doku zedelenmesi, kimyasal etkenler ve infeksiyon mekanizmaları					
Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>45</b>	
Panel Ders	2		2	2	
<b>*Farmakoloji</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>25</b>	
<b>*Patoloji</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
Toplam	122	6	128	96	4
<b>*Baraja takılan dersler</b>					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MED303 Dolaşım ve solunum sistemleri					
Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>52</b>		<b>52</b>		
Anesteziyoloji	4		4	4	
Epidemiyoloji	3		3	3	
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1	1	
Göğüs Hastalıkları	13		13	14	
Göğüs Cerrahisi	1		1	1	
Kalp-Damar Cerrahisi	2		2	2	
Kardiyoloji Erişkin	12		12	12	
Kardiyoloji Çocuk	7		7	7	
Kulak-Burun-Boğaz Hast.	2		2	2	
Mikrobiyoloji	2		2	2	
Klinik Biyokimya	2		2	2	
Radyodiyagnostik	3		3	3	
Panel	1		1	1	
<b>*Farmakoloji</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>21</b>	
<b>*Patoloji</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
Toplam	94	3	97	97	3
<b>*Baraja takılan dersler</b>					

MED303 Dolaşım ve solunum sistemleri					
Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>52</b>		<b>52</b>	<b>53</b>	
Panel Ders	1		1	1	
<b>*Farmakoloji</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>21</b>	
<b>*Patoloji</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
Toplam	94	3	97	97	3
<b>*Baraja takılan dersler</b>					

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MED305 Gastrointestinal ve hematopoetik sistemler					
Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>67</b>		<b>67</b>		
Gastroenteroloji Erişkin	17		17	15	
Gastroenteroloji Çocuk	1		1	1	
Hematoloji Erişkin	11		11	10	
Hematoloji Çocuk	12		12	11	
Enfeksiyon Hast.	1		1	1	
Mikrobiyoloji	5		5	5	
Nükleer Tıp	2		2	2	
Radyodiyagnostik	2		2	2	
İmmünoloji	12		12	11	
Klinik Biyokimya	4		4	4	
Panel Ders	1		1	1	
<b>*Farmakoloji</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	
<b>*Patoloji</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>4</b>
Toplam	105	4	109	96	4
<b>*Baraja takılan dersler</b>					

MED305 Gastrointestinal ve hematopoetik sistemler					
Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>67</b>		<b>67</b>	<b>62</b>	
Panel Ders	1		1	1	
<b>*Farmakoloji</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	
<b>*Patoloji</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>4</b>
Toplam	105	4	109	96	4
<b>*Baraja takılan dersler</b>					

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MED302 Endokrin ve ürogenital sistemler					
Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Klinik Bilimler Giriş</b>	<b>64</b>		<b>64</b>		
Endokrinoloji Çocuk	12		12	11	
Endokrinoloji Erişkin	12		12	11	
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1	1	
Kadın Hastalıkları ve Doğum	3		3	3	
Mikrobiyoloji	1		1	1	
Nefroloji Çocuk	10		10	10	
Nefroloji Erişkin	7		7	7	
Radyodiyagnostik	2		2	2	
Üroloji	8		8	8	
Genetik	2		2	2	
Klinik Biyokimya	6		6	6	
<b>*Farmakoloji</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>*Patoloji</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>5</b>
Toplam	98	5	103	95	5
<b>*Baraja takılan dersler</b>					

MED302 Endokrin ve ürogenital sistemler					
Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>64</b>		<b>64</b>	<b>62</b>	
<b>*Farmakoloji</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>*Patoloji</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>5</b>
Toplam	98	5	103	95	5
<b>*Baraja takılan dersler</b>					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MED304 Sinir sistemi hastalıkları, psikiyatri ve kas iskelet sistemleri					
Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>77</b>		<b>77</b>		
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	12		12	11	
Göz Hastalıkları	3		3	3	
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1	1	
Mikrobiyoloji	2		2	2	
Nöroloji Erişkin	13		13	12	
Nöroloji Çocuk	3		3	3	
Nöroşirürji	7		7	6	
Ortopedi	10		10	9	
Psikiyatri	18		18	15	
Çocuk psikiyatrisi	1		1	1	
Radyodiyagnostik	4		4	3	
Tıbbi Genetik	1		1	1	
Klinik Biyokimya	2		2	2	
Panel ders	1		1	1	
<b>*Farmakoloji</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>15</b>	
<b>*Patoloji</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	
Toplam	110	2	112	100	
<b>*Baraja takılan dersler</b>					

MED304 Sinir sistemi hastalıkları, psikiyatri ve kas iskelet sistemleri					
Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>77</b>		<b>77</b>	<b>69</b>	
Panel	1		1	1	
<b>*Farmakoloji</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>15</b>	
<b>*Patoloji</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	
Toplam	110	2	112	100	
<b>*Baraja takılan dersler</b>					

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MED306 Halk sağlığı ve tıbbi etik					
Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Deontoloji (Tıbbi Etik)</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>15</b>	
<b>*Halk Sağlığı</b>	<b>69</b>		<b>69</b>	<b>73</b>	
Biyoistatistik	4		4	4	
Acil Tıp	4		4	4	
Klinik Biyokimya	3		3	3	
Panel ders	1		1	1	
Toplam	95		95	100	
<b>*Baraja takılan dersler</b>					

MED306 Halk sağlığı ve tıbbi etik					
Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Deontoloji (Tıbbi Etik)</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	15	
<b>*Halk Sağlığı</b>	<b>69</b>		<b>69</b>	73	
Biyoistatistik	4		4	4	
Acil Tıp	4		4	4	
Klinik Biyokimya	3		3	3	
Panel ders	1		1	1	
Toplam	95		95	100	
<b>*Baraja takılan dersler</b>					

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM SONU GENEL/BÜTÜNLEME SINAVI DERS KURULLARINA GÖRE SORU SAYILARI

<b>MED301 Hücre ve doku zedelenmesi, kimyasal etkenler ve infeksiyon mekanizmaları</b>		
<b>Dersler</b>	<b>Teorik (Soru Sayısı)</b>	<b>Pratik (Puan)</b>
<b>*Klinik Bilimlere Giriş</b>	17	
Dermatoloji	1	
Epidemiyoloji	4	
Enfeksiyon Hastalıkları	2	
Pediyatrik Enfeksiyon Hastalıkları	1	
Mikrobiyoloji	4	
Parazitoloji	2	
Nükleer Tıp	1	
Tıbbi Genetik	2	
Radyodiyagnostik	0	
Klinik Biyokimya	0	
<b>*Farmakoloji</b>	9	
<b>*Patoloji</b>	9	2
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>2</b>

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MED303 Dolaşım ve solunum sistemleri		
Dersler	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Klinik Bilimlere Giriş</b>	17	
Anesteziyoloji	1	
Epidemiyoloji	1	
Enfeksiyon Hastalıkları	0	
Göğüs Hastalıkları	4	
Göğüs Cerrahisi	0	
Kalp-Damar Cerrahisi	1	
Kardiyoloji Erişkin	4	
Kardiyoloji Çocuk	2	
Kulak-Burun-Boğaz Hast.	1	
Mikrobiyoloji	1	
Klinik Biyokimya	1	
Radyodiyagnostik	1	
<b>*Farmakoloji</b>	6	
<b>*Patoloji</b>	6	2
Toplam	29	2

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>MED305 Gastrointestinal ve hematopoetik sistemler</b>		
<b>Dersler</b>	<b>Teorik (Soru Sayısı)</b>	<b>Pratik (Puan)</b>
<b>*Klinik Bilimlere Giriş</b>	19	
Gastroenteroloji Erişkin	5	
Gastroenteroloji Çocuk	0	
Hematoloji Erişkin	3	
Hematoloji Çocuk	3	
Enfeksiyon Hast.	0	
Mikrobiyoloji	1	
Nükleer Tıp	1	
Radyodiyagnostik	1	
İmmünoloji	4	
Klinik Biyokimya	1	
<b>*Farmakoloji</b>	2	
<b>*Patoloji</b>	9	2
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>2</b>

MED302 Endokrin ve ürogenital sistemler		
Dersler	Teorik (Soru Sayısı)	Pratik (Puan)
<b>*Klinik Bilimler Giriş</b>	19	
Endokrinoloji Çocuk	4	
Endokrinoloji Erişkin	3	
Enfeksiyon Hastalıkları	0	
Kadın Hastalıkları ve Doğum	1	
Mikrobiyoloji	0	
Nefroloji Çocuk	3	
Nefroloji Erişkin	2	
Radyodiyagnostik	1	
Üroloji	2	
Genetik	1	
Klinik Biyokimya	2	
<b>*Farmakoloji</b>	3	
<b>*Patoloji</b>	6	3
Toplam	28	3

<b>MED304 Sinir sistemi hastalıkları, psikiyatri ve kas iskelet sistemleri</b>		
<b>Dersler</b>	<b>Teorik (Soru Sayısı)</b>	<b>Pratik (Puan)</b>
<b>*Klinik Bilimlere Giriş</b>	22	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	3	
Göz Hastalıkları	1	
Enfeksiyon Hastalıkları	0	
Mikrobiyoloji	1	
Nöroloji Erişkin	4	
Nöroloji Çocuk	1	
Nöroşirürji	2	
Ortopedi	3	
Psikiyatri	5	
Çocuk psikiyatrisi	0	
Radyodiyagnostik	1	
Tıbbi Genetik	0	
Klinik Biyokimya	1	
<b>*Farmakoloji</b>	5	
<b>*Patoloji</b>	4	
Toplam	31	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>MED306 Halk sağlığı ve tıbbi etik</b>		
<b>Dersler</b>	<b>Teorik (Soru Sayısı)</b>	<b>Pratik (Puan)</b>
Deontoloji (Tıbbi Etik)	4	
Halk Sağlığı	20	
Biyoistatistik	1	
Acil Tıp	1	
Klinik Biyokimya	1	
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	

<b>Soru/Puan Dağılımı</b>		
	<b>Teorik (Soru Sayısı)</b>	<b>Pratik (Puan)</b>
<b>MED 301</b>	35	2
<b>MED 303</b>	29	2
<b>MED 305</b>	30	2
<b>MED 302</b>	28	3
<b>MED 304</b>	31	
<b>MED 306</b>	27	
<b>Toplam Soru Sayısı</b>	<b>180</b>	
<b>Toplam Puan</b>	<b>97</b>	<b>9*</b>
<b>*Pratik puan toplamı üçe bölünerek sınav pratik puanı elde edilir</b>		

**BARAJA DAHİL OLAN DERSLER**

<b>Baraj Dersleri</b>	
	<b>Teorik (Soru Sayısı)</b>
<b>Klinik Bilimlere Giriş</b>	121
<b>Farmakoloji</b>	25
<b>Patoloji</b>	34
<b>Toplam Soru Sayısı</b>	<b>180</b>

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



# DÖNEM - 4



2025-2026

EĞİTİM REHBERİ

## DÖNEM IV KLİNİK DERSLER VE KREDİLERİ

Klinik Dersin		Klinik Ders Süresi (Hafta)	Teorik Ders (Saati)	Kredisi	Klinik Ders / Blok Sorumlusu
Kodu	Adı			AKTS	
<b>İç Hastalıkları Bloğu</b>					
MED 410	İç Hastalıkları Enfeksiyon Hastalıkları Akılcı İlaç Kullanımı	9	123	15	Dr. F. Doğruel Dr. O. Yıldız Dr. Zafer Sezer
<b>Cerrahi Blok - 1</b>					
MED 411	Genel Cerrahi Çocuk Cerrahisi Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	9	112	15	Dr. B. Öz Dr. A. Burak Doğan Dr. İ. Özyazgan
MED 403	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	114	15	Dr. A. Özcan Dr. S. Ö. Çiçek
MED 404	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	81	9	Dr. F. Özdemir
MED 405	Radyoloji	2	27	4	Dr. Ö. Karabıyık
TOPLAM		36	457	60	
ELK 401-402- 403-404- 406-407- 408	Seçmeli Dersler	2	---	2	

**AMAÇ:**

Dönem IV öğrencileri bu dönemde aldıkları klinik derslerin sonunda; Bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirir, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklar, sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Dönem IV öğrencileri bu dönemde aldıkları klinik derslerin/blokların sonunda;

1. Ülkemizde bu anabilim dalları ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlar,
2. Hastalarda hikâye alır,
3. Hastaların fizik muayenelerini gerçekleştirir,
4. İlk aşamada gerekli tetkikleri ister, bunları yorumlar ve ön tanı/tanı koyar,
5. Hastalarda tedavi algoritmalarını sayar,
6. Birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapar ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirir,
7. Hastadan venöz ve kapiller kan örneği alır,
8. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirir ve sonuçları yorumlar,
9. İdrar tetkiki yapar ve sonuçlarını yorumlar,
10. Kan gazı analizini yorumlar, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıır,
11. Nasogastrik sonda takar,
12. Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçer ve kan basıncı değerlerini yorumlar,
13. EKG çeker ve yorumlar, kardiyoversiyon ve defibrilasyon yapar,
14. Basit kesilerde sütür atar,
15. Travmalı bir hastadanın ilk değerlendirmesini yapar ve resüsitasyon işlem basamaklarını sayar,
16. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayar ve normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt eder,
17. Birinci basamakta gebeliğin teşhisi, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlar ve rutin gebelik muayenesini yapar,
18. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrar, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayar ve çiftlere kontrasepsiyon danışmanlığı verir,
19. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapar ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirir.

**GENEL BİLGİLER**

Dönem IV öğrencileri dört grup halinde toplam 36 hafta süre öğrenim görürler. Klinik Ders/Blok süreleri ve teorik ders süreleri aşağıda gösterilmiştir.

<b>Klinik Dersler</b>	<b>Süre</b>	<b>Teorik Ders Saati</b>
A) İç Hastalıkları Bloğu İç Hastalıkları Enfeksiyon Hastalıkları Akılcı İlaç Kullanımı	9 Hafta	123
B) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Dersi	9 Hafta	114
C) Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Dersi Radyoloji Klinik Dersi Seçmeli Klinik Dersi	5 Hafta 2 Hafta 2 Hafta	108
D) Cerrahi 1 Bloğu Genel Cerrahi Çocuk Cerrahisi Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	9 Hafta	112
<b>TOPLAM</b>	<b>36 Hafta</b>	<b>457</b>

Klinik Ders çalışmaları 08:10-12:00 ve 13:10-17:00 saatleri arasında sürekli olarak yapılmaktadır. Klinik derslerde haftalık en az 4 saat serbest çalışma uygulanmaktadır.

Öğrencilere, yönetmeliğimizin ön gördüğü süreler içinde, programlanmış teorik dersler verilir. Öğrencilerin İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip etmeleri sağlanır. Radyoloji Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi denetiminde öğrenciler pratik uygulamalara katılır. Klinik ders süresince, öğrenciler tarafından hastaların anamnezlerinin alınması, fizik muayenelerinin yapılması, rutin laboratuvar işlemlerinin uygulanması sağlanmaktadır.

Klinik Derslerin ve Klinik Ders Bloklarının sonunda Klinik Ders/Blok sınavı yapılır. Klinik Ders/Blok sınavı yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik olarak yapılır. Pratik sınav hasta başında uygulanabilir.

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV  
BLOK DERS GRUPLARI ve KLİNİK TEKRAR ALAN ÖĞRENCİLERİN LİSTELERİ

Klinik Ders ve Klinik Ders Blokları Dönemi	İç Hastalıkları Bloğu	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kadın Hastalıkları ve Doğum Radyoloji Seçmeli Ders	Cerrahi 1 Bloğu
01.09.2025 31.10.2025	A	B	C	D
03.11.2025 02.01.2026	B	C	D	A
03.01.2026 25.01.2026	Yarıyıl tatili			
12.01.2026 23.01.2026	1.Yarıyıl Bütünleme Sınavları			
26.01.2026 27.03.2026	C	D	A	B
30.03.2026 05.06.2026	D	A	B	C
1. Yarıyıl Blok ve Klinik Dersler Bütünleme Sınav Tarihleri				
12.01.2026 Pazartesi	İç Hastalıkları Bloğu (İç Hast.-Enfeksiyon Hast.-Akılcı İlaç Kullanımı)			
13.01.2026 Salı	İç Hastalıkları Bloğu (İç Hast.-Enfeksiyon Hast.-Akılcı İlaç Kullanımı)			
14.01.2026 Çarşamba	Radyoloji			
15.01.2026 Perşembe	Cerrahi Bloğu (Genel Cer.-Çocuk Cer.-Plastik, Rekonst. ve Est. Cer.)			
16.01.2026 Cuma	Cerrahi Bloğu (Genel Cer.-Çocuk Cer.-Plastik, Rekonst. ve Est. Cer.)			
19.01.2026 Pazartesi	Kadın Hastalıkları ve Doğum			
20.01.2026 Salı	Seçmeli Klinik Ders			
21.01.2026 Çarşamba	Çocuk Sağ. ve Hast.			
22.01.2026 Perşembe	Çocuk Sağ. ve Hast.			

2. Yarıyıl Blok ve Klinik Dersler Bütünleme Sınav Tarihleri	
15.06.2026 Pazartesi	İç Hastalıkları Bloğu (İç Hast.-Enfeksiyon Hast.-Akılcı İlaç Kullanımı)
16.06.2026 Salı	İç Hastalıkları Bloğu (İç Hast.-Enfeksiyon Hast.-Akılcı İlaç Kullanımı)
17.06.2026 Çarşamba	Radyoloji
18.06.2026 Perşembe	Cerrahi Bloğu (Genel Cer.-Çocuk Cer.-Plastik, Rekonst. ve Est. Cer.)
19.06.2026 Cuma	Cerrahi Bloğu (Genel Cer.-Çocuk Cer.-Plastik, Rekonst. ve Est. Cer.)
22.06.2026 Pazartesi	Kadın Hastalıkları ve Doğum
23.06.2026 Salı	Seçmeli Klinik Ders
24.06.2026 Çarşamba	<i>Çocuk Sağ. ve Hast.</i>
25.06.2026 Perşembe	Çocuk Sağ. ve Hast.

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**

**Tüm stajlar 01.09.2025 tarihinde yarım günlük iş sağlığı ve güvenliği eğitimi ile başlar.**

**EĞİTİM KONULARI**

**Amaç:** Yarım günlük eğitimin sonunda Dönem IV öğrencileri, hastane ortamındaki riskleri tanıyıp ve güvenli çalışma alışkanlıkları kazanmanın önemini kavrar.

**1. Ders: İş Sağlığı ve Güvenliği Nedir? Hastanede genel İSG kuralları (09.00-09.50)**

- a) İş sağlığı ve güvenliği genel kuralları ve güvenlik kültürü
- b) Çalışma mevzuatı ile ilgili bilgiler,
  - 6331 iş sağlığı ve güvenliği kanunu
  - Stajyerlerin sorumlulukları,
- c) İşyeri temizliği ve düzeni,
  - Kimlik tanımlama
  - Mahremiyet
  - Uyarı işaretleri
  - Atık yönetimi
  - Laboratuvar, ameliyathane, yoğun bakım, radyasyon maruziyet riski olan alanlar gibi özel alanların kuralları
  - İş ekipmanlarının güvenli kullanımı,
  - Renkli kodlar

**Hastane Ortamındaki Başlıca Riskler ve Risklerden korunmak için yapılması gerekenler**

**2. Ders (10.00-10.50)**

- a) **Biyolojik riskler ve Biyolojik risklerden korunma**
  - KKD kullanımı
  - El hijyeni
  - Aşılama
  - Kesici delici aletlerin kullanımı (İğne batması ve kesici alet yaralanmalarında yapılması gerekenler, Bildirim süreci ve raporlama zorunluluğu
  - Tıbbi Atık yönetimi

**3. Ders (11.00-11.50)**

- b) **Kimyasal riskler: (İlaçlar, temizlik maddeleri) ve Fiziksel riskler: (Radyasyon, düşme, elektrik, yangın)**
  - Hastanede yangın çıkması durumunda yapılacaklar, (Acil çıkış yolları ve toplanma alanları, Yangın söndürme cihazlarının tanıtımı)
  - Deprem, kimyasal sızıntı gibi diğer acil durumlar
  - Düşmelerin önlenmesi

***Sık Yapılan Hatalar ve Öneriler***

## İÇ HASTALIKLARI BLOĞU

9 Hafta

### İÇ HASTALIKLARI ENFEKSİYON HASTALIKLARI AKILCI İLAÇ KULLANIMI

Blok Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Fatma DOĞRUEL

#### AMAÇ:

“İç Hastalıkları Bloğu” sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini akılcı ilaç seçimi ilkelerine uyarak planlar ve gerektiğinde acil müdahaleleri yapar ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderir.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“İç Hastalıkları Bloğu” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hikâye alma ve fizik muayene sırasında İç Hastalıklarının belirtilerini sorgular, muayenede bu belirtileri tanır, ilk aşamada gerekli tetkikleri ister ve bunları yorumlar, basit problemleri tedavi eder, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptar,
2. Sistemlere ait normal ve patolojik fizik muayene belirti ve bulgularını ayırt eder ve patolojik bulguların olası nedenleri hakkında yorum yapar,
3. Hekim-hasta ve hekim-hekim ilişkilerinin önemini kavrar,
4. Hematopoetik sistem ile ilgili yakınmaları anlar, hematolojik hastalıkların patofizyolojisini açıklar,
5. Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı baş boyun, hematolojik muayene yapar,
6. Kan gruplarını ve kan transfüzyonu endikasyonlarını sayar ve transfüzyon reaksiyonlarının acil tedavisini yapar,
7. Genel hekimlik uygulamalarında ve hematolojide yaygın olarak kullanılan tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlar,

8. Hekimlik yaşamlarında karşılaştıkları hematolojik benign ve malign hastalıklara temel yaklaşımı açıklar,
9. Anemileri sınıflandırır, anemi çeşitlerine göre (Demir Eksikliği Anemisi, Kronik Hastalık Anemisi, Megaloblastik Anemiler, Hemolitik Anemiler vb.) etyopatogenez, tanı ve tedavilerini açıklar, gerekli durumlarda hematoloji uzmanına yönlendirir,
10. Hepatosplenomegali ve lenfadenopatili hastaya yaklaşımı açıklar,
11. Akut lösemi ön tanısını koyar,
12. Primer hemostaz ve sekonder hemostaz bozukluğu olan hastaya yaklaşım, etyopatogenezi açıklar, acil müdahaleyi ve birinci basamak tedavilerini anlatır,
13. Tromboz ve trombofilisi olan hastaya yaklaşım, etyopatogenezi açıklar, acil müdahaleyi ve birinci basamak tedavilerini anlatır,
14. Antitrombotik tedavilerin takibi ve bu tedaviler sırasında gelişebilecek komplikasyonlarda yaklaşımı açıklar,
15. Kansere epidemiyolojisi ve oluşum mekanizması, kansere neden olan faktörler, kanser hastasına tanısal yaklaşımı açıklar, kanserden korunma ve tarama hakkında bireye temel bilgilendirme yapar,
16. Hasta ve yakınına kanser hastalarının destek tedavisi hakkında temel bilgilendirme yapar,
17. Onkolojik acil olarak tanımlanan klinik durumları açıklar, bu acil durumlarda tedavi de uygulanması gereken tedavi yöntemlerini anlatır,
18. Kansere ilaçlarına bağlı yan etkiler için gerekli önlemleri ve tedavi yöntemlerini açıklar,
19. Nötropeni ateşli hastayı tanı ve tedavi yöntemlerini anlatır,
20. Gastroenterolojik sistem ile ilgili yakınmaları sayar, gastroenterolojik hastalıkların patofizyolojisini açıklar,
21. Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı gastroenterolojik muayene yapar,
22. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayar,
23. Genel hekimlik uygulamalarında ve gastroenterolojide yaygın olarak kullanılan tam kan sayımı, karaciğer fonksiyon testi, hepatit markerları gibi laboratuvar testlerini yorumlar, daha ileri testler hakkında bilgi sahibi olur,
24. Hekimlik yaşamlarında karşılaştıkları gastroenterolojik benign ve malign hastalıklara temel yaklaşımı açıklar,
25. Gastrointestinal sistem kanamasına yaklaşım, semptom, klinik bulgu, tedavi yaklaşımını anlatır,
26. Sirozlu hastaya yaklaşım, etyoloji ve komplikasyonlarını açıklar,

27. Akut ve kronik hepatit sebepleri, genel yaklaşım, etyopatogenezi açıklar ve hepatit marker sonuçlarını yorumlar,
28. Karaciğerde yer işgal eden lezyonu, Primer benign ve malign karaciğer tümörleri olan hastaya yaklaşım, etyopatogenez ve semptomlarını açıklar,
29. Sarılıklı hastaya yaklaşım, etyopatogenezi açıklar ve acil müdahale, birinci basamak tedavilerini anlatır,
30. Özofagus hastalıkları, GÖRH olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezi açıklar ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur,
31. Asiti tanımlar, etyolojisi, tanısı ve tedavisi, gelişebilecek komplikasyonlara yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
32. İrritabl barsak sendromunun, peptik ülserin ve gastritin etyopatogenezini, tanı ve birinci basamak tedavilerini anlatır,
33. Akut karaciğer yetmezliği, etyoloji, tanı ve tedavi yaklaşımları anlatır, transplantasyon endikasyonlarını sayar,
34. FMF ve İnflamatuvar barsak hastalıklarına yaklaşım, etyopatogenezi açıklar, klinik bulgular ve tedavi yaklaşımlarını anlatır,
35. Endoskopi işlemi sırasında hasta takibi, işlem prosedürleri, üst GIS endoskopi, alt GIS endoskopi, ERCP işlemlerinin nasıl yapıldığını açıklar,
36. Diyabetin tanı kriterlerini, tiplerini, tedavisinde kullanılan ilaçları sayar ve tedavisini açıklar,
37. Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını ve tedavisini açıklar,
38. Cushing sendromu ve adrenal yetmezliğin klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar,
39. Hipofiz adenomları, ön ve arka hipofiz yetmezliği, hipofiz fonksiyon bozukluğunun klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini açıklar,
40. Kalsiyum metabolizması bozukluklarının sebeplerini sayar, tanı ve tedavisini açıklar,
41. Kemik metabolizması bozukluklarının klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini açıklar,
42. Hiperlipidemilerin sebeplerini, klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar,
43. Tiroid fonksiyon bozukluklarının klinik özellikleri tanı ve tedavisini açıklar,
44. Tiroid nodülleri ve kanserlerinin özelliklerini ve tedavisini açıklar,
45. Obezite sebeplerini, sonuçlarını ve genel tedavi yaklaşımını açıklar,
46. Primer hipogonadizmin tanı, klinik özellikleri ve tedavisini açıklar,
47. Kas iskelet sistemi ile ilgili yakınmaları yorumlar ve kas iskelet sistemi muayenesi yapar,
48. Romatolojik hastalıkların tanısında ve takibinde kullanılan laboratuvar ve radyolojik incelemeleri sayar,
49. Artrit ve artralji ile başvuran hastaya klinik yaklaşımı açıklar,

50. Romatolojik hastalıklarda sık görülen raynoud fenomeni, oral aft, genital ülser, malar raş ve vaskülitik cilt lezyonlarına klinik yaklaşımı açıklar,
51. Sistemik skleroz, sistemik lupus eritematozus gibi bağ dokusu hastalıklarına ön tanı koyar,
52. Vaskülitlerin klinik belirti ve bulguları ile beraber vaskülit düşünülmesi gereken durumları açıklar,
53. Behçet hastalığına ön tanısını koyar,
54. Nefrolojik hastalıklarda ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez eder, ayırıcı tanı yapar ve ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderir,
55. Böbrek fonksiyon bozukluğu olan hastanın klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar, akut/kronik böbrek yetmezliği ayırımı yapar, etyolojilerini ve tedavi yöntemlerini açıklar,
56. Diyabetik ketoasidoz, non-ketotikhiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GİS kanamaları gibi iç hastalıklarının acil durumlarının tanısını koyar ve ilk tedavisini yapar, sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderir,
57. İdrar tetkiki yapar, böbrek hastalıklarıyla ilgili biyokimyasal, serolojik, endokrinolojik laboratuvar parametrelerini değerlendirir ve görüntüleme metotlarının sonuçlarını yorumlar,
58. Kan gazı analizini yorumlar, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını (hiper-hipo potasemi, hiper-hipo natremi) tanır, acil müdahalesini yapar,
59. Kronik böbrek yetmezliğinin; semptom ve bulgularını tanır, akut/kronik komplikasyonlarını ve diyaliz endikasyonlarını sayar,
60. Akut ve kronik tubülointerstisyel nefrit semptom, bulgu ve laboratuvar özelliklerini sayar, sevk endikasyonlarını açıklar,
61. Akut böbrek hastalığının tanımını yapar, semptom, bulgu ve laboratuvar özellikleri sayar,
62. Akut böbrek yetmezliğinin komplikasyonlarını sayar, komplikasyonların acil tedavisini başlatır ve uzmana sevk edilecek durumları açıklar,
63. Glomerul hastalıkların genel klinik laboratuvar özelliklerini sayar, şüphe varlığında uzmanına sevk edilecek durumları açıklar,
64. Hematüri ve proteinüri tanımını yapar, etiyolojisinde yer alan hastalıkları sayar ve uygun uzmanlık alanına sevk edilecek durumları açıklar,
65. Ateşli hastaya yaklaşımı açıklar, nedeni bilinmeyen ateş olgularını değerlendirir, sepsisle ilgili tanımları, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını ifade eder; başta HIV enfeksiyonu olmak üzere immün yetmezlikli hastalara özgü enfeksiyonlar ve klasik enfeksiyonların bu hasta grubundaki oluşturdukları farklı tabloları yorumlar,

66. Tetanoz, bruselloz, kuduz, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve viral hemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyolojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetler, ayırıcı tanıları yapar, uygun tedavi yaklaşımlarını ifade eder,
67. Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömöni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklar, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanıları yapar, tedavi ve korunma yöntemlerini anlatır,
68. Yeni tanımlanan enfeksiyonlar veya önemi artan enfeksiyon hastalıkları ve afetlere bağlı oluşan salgınlarda yaklaşımı açıklar,
69. Enfeksiyon hastalarına uygun şekilde yaklaşır, anamnez alır ve fizik muayene yapar. Uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirler. Sonuçlarını yorumlar, klinik seyirlerini takip eder,
70. Santral sinir sistemi enfeksiyonları, sarılıkların ayırıcı tanısı, pnömoniler, gastrointestinal sistem enfeksiyonları ve üriner sistem enfeksiyonlarıyla ilgili teorik bilgilerini hasta başı pratiğine uyarlar,
71. Hipertansiyonun önemini kavrar, etyolojiye göre sınıflandırır, evrelemesini anlatır, akılcı tedavi seçeneklerini belirler ve komplikasyonlarını sayar,
72. Yaşlı hasta poliklinikte değerlendirilirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini sayar,
73. Yaşlılık döneminde sık görülen geriatrik sendromların nasıl değerlendirilmesi gerektiğini açıklar,
74. Yaşlılık döneminde yapılması gereken koruyucu hekimlik uygulamalarının neler olduğunu sayar,
75. Yaşlılık döneminde ortaya çıkan fizyolojik değişiklikleri anlatır ve patolojik kabul edilen değişikliklerden nasıl ayrılması gerektiğini açıklar,
76. Yaralanmalar ve ısırıkla gelen hastaya acil yaklaşımı ve sonrasında gelişebilecek enfeksiyöz komplikasyonları (abse, osteomyelit, artrit, kuduz) karşı tedavi ve profilaksi yaklaşımını açıklar,
77. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlardan korunma ve kontrol yöntemlerini açıklar,
78. Ülkemizde sık görülen tropikal hastalıkları (sıtma, leishmaniyoz, şistozomiyazis) tanıır, klinik, laboratuvar, tedavi ve korunma yollarını anlatır,
79. Şok çeşitlerini tanıır, acil müdahaleleri ve tedavi yaklaşımlarını anlatır,
80. Akut solunum yetmeliğini tanıır, ARDS ve diğer akut solunum yetmezliklerine tedavi yaklaşımı açıklar,
81. Zehirlenmelerde ayırıcı tanı yapar ve temel tedavi yaklaşımını açıklar,
82. Kritik hastalarda şuur durumunu değerlendirir ve komaların tedavi yaklaşımını açıklar,
83. Hastalıkların tedavisinde en uygun yaklaşım prensiplerini açıklar,

84. Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir,
85. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer,
86. Tedavi ve ilaç seçimi için gereken kaynakları sayar,
87. Seçilen tedavi yöntemlerinin ve ilaçların hastalara uygunluğunu araştırır,
88. Eksiksiz ve hatasız reçete yazar,
89. Hastaları tedavileri ile ilgili bilgilendirir,
90. Akılcı ilaç seçimi için literatür taraması yapar,
91. Akılcı ilaç kullanımında hasta uyuncu ile ilgili sorunları fark eder, uyuncun artırılmasını sağlar,
92. Tıbbi bilimsel kanıtların düzeylerini sayar.

**Bu temel başlıklar ışığında Dönem IV Öğrencilerinin İç Hastalıkları Bloğu Esnasında Öğrenmesi Gereken Konular:**

**Gastrointestinal- Hepatobilier Bilim Dalı ile İlgili**

- GIS Kanamaları Tanı – İshal - İnflamatuvar Barsak Hastalığı
- Peptik Ülser – H pylori-Karın Ağrısı - Fonksiyonel dispepsi - İBS-pankreatit
- Reflü - KCFT + Kronik Hepatit
- Karaciğer tümörleri
- Akut karaciğer yetmezliği ve karaciğer transplantasyonu
- Karaciğer Sirozu - Asit – Sarılık - FMF

**Yoğun Bakım Bilim Dalı ile İlgili**

- Kan gazı analizi - Şok tanımı ve yönetimi - ARDS tanımı ve yönetimi İntoksikasyonlar -Sepsis tanımı ve yönetimi - Şuuru kapalı hastaya yaklaşım

**Romatoloji Bilim Dalı ile İlgili**

- SLE tanı kriterleri
- Skleroderma hastalığı, Reynaud fenomeni nedenleri, Vaskülitlerin sınıflandırılması
- Behçet hastalığı, sistem tutulumlarının bilinmesi ve temel tedavisi
- Artritli hastaya yaklaşım
- Romatolojide laboratuvar testlerinin yorumlanması ve değerlendirilmesi

### **Medikal Onkoloji Bilim Dalı İle İlgili**

Onkolojik Aciller - Sık görülen kanserlerde (meme, akciğer, kolon) klinik yaklaşım  
Kanserli hastaya yaklaşım

### **Nefroloji Bilim Dalı ile İlgili**

Böbrek fonksiyon testlerinin ve tam idrar tetkikinin yorumlanması - Akut böbrek hasarının tanımlanması ve ayırıcı tanısı - Acil diyaliz endikasyonları - Kronik böbrek yetmezliğinin tanısı ve temel klinik özellikleri, Akut hiperkalemi tedavisi

### **Endokrinoloji Bilim Dalı ile İlgili**

- Diabet tanısı ve kimlerde insulin verilmesi gereği - Diyabetin komplikasyonları ve önlenmesi
- Hipofiz hastasını tanıyabilme (akromegali-cushing-hiperprolaktinemi-yetmezlik-kitle etkisi bulguları)
- Hipotiroidi ve hipertiroidi semptom ve bulguları, tanı, ilk tedavi - Poliüri endokrin nedenler
- Primer hipertansiyon etyolojisi, tanısı, evrelendirmesi, tedavi seçenekleri ve komplikasyonları
- Sekonder hipertansiyondan şüphe edilmesi gereken durumlar
- Acil endokrin durumlar: hipoglisemi ve diabetik komalar, miksödem koması, tiroid krizi, hiperkalsemi, hipokalsemi, adrenal-hipofiz yetmezlikleri

### **Geriatric Bilim Dalı İle İlgili**

- Yaşlı hasta poliklinikte değerlendirilirken nelere dikkat edilmesi gerekir?
- Yaşlılık döneminde sık görülen geriatric sendromlar nasıl değerlendirilmesi gerekir?
- Yaşlılık döneminde yapılması gereken koruyucu hekimlik uygulamalarının nelerdir?
- Yaşlılık döneminde ortaya çıkan fizyolojik değişiklikler nelerdir ve patolojik kabul edilen değişikliklerden nasıl ayrılması gerekir?

### **Hematoloji Bilim Dalı ile İlgili**

- Anemili hastaya yaklaşım - Kanama diyatezleri - Lenfadenopati ve splenomegali
- Pıhtılaşma bozuklukları - Polisitemi, lökositoz ve trombositoz nedenleri
- Lökopeni ve trombositopeniye yaklaşım

**Enfeksiyon Hastalıkları Ana Bilim Dalı ile İlgili**

- Antibakteriyel tedavinin prensipleri ve akılcı ilaç kullanımı
- Akut viral hepatitli hastaya yaklaşım ve tedavisi
- Afetlere bağlı oluşan salgınlarda yaklaşım
- Hastane enfeksiyonları ve hastane personelinin uyması gereken hijyen kuralları
- Pnömonili hastaya yaklaşım ve tedavisi
- İmmün süprese hastaların enfeksiyonları ve tedavileri

**Akılcı İlaç Kullanımı Klinik Dersi ile İlgili**

- Akılcı ilaç kullanımına giriş, K-Tedavi, K-İlaç Kavramları,
- Akılcı reçete yazma: Reçete yazma becerisine sahip olma,
- Hipertansiyonda ve idrar yolu enfeksiyonu gibi örnek hastalıklarda akılcı ilaç kullanımı ilkeleri, K-İlaç Seçimi,
- Literatür taraması: Kanıta dayalı tıp uygulamalarında güncel literatürü etkili bir şekilde kullanabilme,
- Tıbbi bilimsel kanıtların düzeylerini öğrenme
- Hasta uyuncunu değerlendirme ve artırma

**Eğitim Ortamı**

Derslik	2
Poliklinik	19
Ameliyathane	-
Servis	13

**İç Hastalıkları Bloğunun Bilgileri**

Pazartesi günleri vaka takdimleri saat 11:10-12:00 arasında, Cuma günleri Seminerler 11:10-12:00 arasında yapılacaktır.

Yukarıda belirtilen saatler ve teorik ders saatleri dışında öğrenciler serviste hasta başında bulunacak ve kendilerine verilen hastaları hazırlayacaklardır. Öğrenciler çalıştıkları servislerde ve

her bölümde hazırladıkları en az 1 hastadan alınmış anamnezi yazılı olarak sınavda jüri üyelerine teslim edeceklerdir.

Pratik ders ve hasta başı eğitimleri Endokrinoloji 9. kat Dahiliye servisi, Gastroenteroloji 9. kat Dahiliye servisi, Hematoloji Onkoloji Kemal Dedeman Hematoloji-Onkoloji Hastanesi, Dahiliye Yoğun Bakım 1. Kat, Enfeksiyon Hastalıkları 10. kat Enfeksiyon Hastalıkları servisi, Nefroloji Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi (Diyaliz Hastanesi 1.ve 2. Katta, Genel Dahiliye, Romatoloji ve Geriatri Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi 3. katta (Genel Dahiliye Servisi ) yapılacaktır.)

1. Teorik dersler **dönem 4 dersliğinde**; (Akılcı ilaç için olan dersler Farmakoloji Anabilim Dalı toplantı salonlarında veya programda belirtilecek uygun dersliklerde yapılacaktır.) Seminer ve vaka saatleri **dönem 4 dersliğinde** yapılacaktır.
2. Her bölümden en az bir öğretim üyesinin toplantılara katılması gerekmektedir (Akademik Kurul kararı). **Öğrencilerin seminer ve vaka takdimlerine devamı zorunludur yapılan yoklamalar ders yoklamaları ile birlikte değerlendirilecektir.**
3. Fizik muayene ve anamnez alma dersleri, raporlu ve resmi izinli olanlar dışındaki ilgili öğretim üyeleri tarafından yapılacaktır (Akademik Kurul kararı).
4. Öğrenci karnelerinin sınavdan **önce elektronik olarak onaylatılması gerekmektedir. Karneleri tamamlanmamış öğrenciler sınava alınmayacaklardır.**
5. Yoğun Bakım pratiği onkoloji grubunun Salı günü öğleden önceki - Perşembe günü öğleden sonraki servis klinik uygulamasında yoğun bakım ünitesinde yapılmaktadır.

#### **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

**Teorik Sınav:** Tüm öğrenciler için ortak bir sınav şeklinde yapılır.

**Pratik Sınav:** İç hastalıkları ve Enfeksiyon Hastalıkları Öğretim üyeleri tarafından hasta başı olarak yapılır.

**Sözlü Sınav:** İç hastalıkları ve Enfeksiyon hastalıkları için; En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır. Akılcı ilaç kullanımı için ayrıca Akılcı ilaç kullanımı dersinde bulunan öğretim üyelerince yapılır.

#### **Bloğu Geçme Kriterleri**

**Nihai Puan Hesaplama:** Yazılı, pratik ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

**Başarılı Sayılma Koşulları:** Yazılı sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması; Sözlü Sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması (sözlü sınav sonucu; akılcı ilaç kullanımını sözlü sınav sonucu puan hesaplaması için ders sayısı nisbetinden ağırlık çarpanı ile çarpılarak hesaplanır ve benzer şekilde İç hastalıkları ve enfeksiyon hastalıklarının ortak yaptığı sözlü sınavının ağırlıklı puanı ile toplanması ile hesaplanır; Her bir sözlüden en az 50 alındığı zaman) Pratik (hasta başı) sınavında 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması bloğu geçmek için yeterlidir.

Bloğu geçmek için nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir.

**Sınavlarda Bölümlerin Etkisi:**

Teorik sınavda teorik ders başına bir soru olacaktır. Sözlü sınavda akılcı ilaç kullanımını sözlü sınav sonucu puan hesaplaması için ders sayısı nisbetinden ağırlık çarpanı ile çarpılarak hesaplanır ve benzer şekilde İç hastalıkları ve enfeksiyon hastalıklarının ortak yaptığı sözlü sınavının ağırlıklı puanı ile toplanması ile hesaplanır. (oranlar İç hastalıkları ve Enfeksiyon hastalıkları için %85; Akılcı İlaç için %15'dir).

**İç Hastalıkları Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Ömer Özbakır

Prof. Dr. Kadri Güven

Prof. Dr. Bilgehan Aygen

Prof. Dr. Kürşad Ünlühızcı

Prof. Dr. Murat Sungur

Prof. Dr. Bülent Tokgöz

Prof. Dr. Şebnem Gürsoy

Prof. Dr. Metin Özkan

Prof. Dr. Mevlüt Başkol

Prof. Dr. Orhan Yıldız

Prof. Dr. Murat Hayri Sipahioğlu

Prof. Dr. Züleyha Cihan Özdamar Karaca

Prof. Dr. Ayşegül Ulukılıç

Prof. Dr. İsmail Koçyiğit

Prof. Dr. Kürşat Gündoğan

Prof. Dr. Mevlüde İnanç

Prof. Dr. Cem Süer

Prof. Dr. Sibel Akın  
Prof. Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu  
Prof. Dr. Muzaffer Keklik  
Prof. Dr. Zafer Sezer  
Doç. Dr. Soner Şenel  
Doç. Dr. Oktay Bozkurt  
Doç. Dr. Gamze Kalın Ünüvar  
Doç. Dr. Gülay Sezer  
Doç. Dr. F. Firat ÖZER  
Doç. Dr. Gülten Can Sezgin  
Dr. Öğr. Üyesi Şahin Temel  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşa Hacıoğlu  
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Akyol Polat  
Dr. Öğr. Üyesi Recep Civan Yüksel  
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Mandacı Şanlı  
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Doğruel  
Dr. Öğr. Üyesi İlyas Uçar  
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İnal  
Dr. Öğr. Üyesi M. Emre Urhan  
Öğr. Gör. Dr. Ahmet Safa Kaynar

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

Ders	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Adrenal Bez Hastalıkları	Teorik	2	Adrenokortikal yetmezlik	T-A	Dr. Züleyha Karaca	Cushing sendromu ve adrenal yetmezliğin klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar.
FMF	Teorik	1	Ailevi akdeniz ateşi	T-İ	Dr. Kadri Güven	FMF ve İnflamatuvar barsak hastalıklarına yaklaşım, etyopatogenez, klinik bulgular ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
Kanserde Yeni Gelişen Tedaviler	Teorik	1	Akciğer tümörleri	ÖnT	Dr. Mevlüde İnanç	Kanser ilaçlarına bağlı yan etkiler için gerekli önlemleri alır ve tedavi yöntemlerini açıklar.
Kanserli Hastaya Yaklaşım	Teorik	1	Akciğer tümörleri	ÖnT	Dr. Metin Özkan	Kanser epidemiyolojisi ve oluşum mekanizması, kansere neden olan faktörler, kanser hastasına tanısal yaklaşım, kanserden korunma ve tarama hakkında temel hekimlik bilgisi verir.
Kanserde Ağrı ve Destek Tedavisi	Teorik	1	Akciğer tümörleri	TT	Dr. Metin Özkan	Kanser hastalarının destek tedavisi hakkında temel bilgilendirme yapar.
Asit-Baz Dengesi	Teorik	2		ÖnT-A	Dr. Murat Sipahioğlu	Kan gazı analizini yorumlar, asit-baz bozukluklarını tanıır, acil tedavilerini bilir.
Akut böbrek hasarı ve tedavisi	Teorik	2	Akut Böbrek hastalığı	T-A-K	Dr. Bülent Tokgöz	Böbrek Fonksiyon bozukluğu olan hastanın klinik ve labaratuvar özelliklerini açıklar, akut kronik böbrek yetmezliği ayırımı yapar, etyolojilerini ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Hematüri ve proteinüriler	Teorik	1	Akut glomerulo nefrit	T-A	Dr. Bülent Tokgöz	Böbrek Fonksiyon bozukluğu olan hastanın klinik ve labaratuvar özelliklerini açıklar, akut kronik böbrek yetmezliği ayırımı yapar, etyolojilerini ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Toksik Hepatit	Teorik	1	Akut hepatitler	T-K	Dr. Kadri Güven	Akut ve kronik hepatit sebepleri, genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenecekler ve hepatit marker yorumu yapar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Fizik Muayene	Teorik	2	Akut Karın sendromu*	ÖnT-A	Dr. Oktay Bozkurt	Sistemlere ait normal ve patolojik fizik muayene belirti ve bulgularını ayırt edebilme becerisi kazanır ve patolojik bulguların olası nedenleri hakkında yorum yapar.
Akut Karaciğer Yetmezliği ve karaciğer transplantasyonu	Teorik	1	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar*	ÖnT-A-K	Dr. Mevlüt Başkol	Akut ve kronik hepatit sebepleri, genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenecekler ve hepatit marker yorumu yapar.
Gastrointestinal Kanamalara Yaklaşım	Teorik	2	Alt gastrointestinal kanama*	TT-A-İ	Dr. Gülten Can Sezgin	Gastrointestinal sistem kanamasına yaklaşım, semptom, klinik bulgu, tedavi yaklaşımını bilir
Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme	Teorik	1	Alzheimer hastalığı	ÖnT-K	Dr. Sibel Akın	Yaşlılık döneminde ortaya çıkan fizyolojik değişiklikleri ve patolojik kabul edilen değişikliklerden nasıl ayrılması gerektiğini bilir.
Asit ve ayırıcı tanısı	Teorik	1	Asit	T	Dr. Ömer Özbakır	Asit nedir, etyolojisi, tanı ve tedavisi, gelişebilecek komplikasyonlara yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur.
Behçet Hastalığı	Teorik	1	Behçet hastalığı	ÖnT	Dr. A. Soner Şenel	Behçet Hastalığının belirti ve bulgularını öğrenebilmekle birlikte tanısını koyar.
Primer Hipogonadizm	Teorik	1	Cinsel işlev problemleri	ÖnT	Dr. Ayşe Hacıoğlu	Erkek hipogonadizmi tanı, klinik özellikleri ve tedavisini açıklar.
Hipofiz Yetmezliği ve Tümörler	Teorik	2	Cushing hastalığı	TT-İ	Dr. Züleyha Karaca	Cushing sendromu ve adrenal yetmezliğin klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar.
Yaşlıda Fizyolojik Değişiklikler	Teorik	1	D Vitamini eksikliği*	TT-K-İ	Dr. Sibel Akın	Kemik metabolizması bozukluklarının klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini açıklar.
Diabetes Mellitus-Kronik Komplikasyonlar	Teorik	1	Diabetes mellitus ve komplikasyonları*	T-K-İ	Dr. Kürşat Ünlühırcı	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını ve tedavisini açıklar.
Diabetes Mellitus-Akut Komplikasyonlar	Teorik	1	Hipoglisemi*	A	Dr. Kürşat Ünlühırcı	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını ve tedavisini açıklar.
Diabetes Mellitus Ve Tedavisi	Teorik	2	Diabetes mellitus ve komplikasyonları*	TT-K-İ	Dr. Kürşat Ünlühırcı	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını ve tedavisini açıklar.
Özofagus Hastalıkları	Teorik	1	Diaphragma hernileri	T-İ	Dr. Ömer Özbakır	Özofagus hastalıkları, GÖRH olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur.
Hiperlipidemiler ve tedavisi	Teorik	1	Distipidemi	TT-K-İ	Dr. Ayşe Hacıoğlu	Hiperlipidemilerin sebeplerini, klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Karaciğer Tümörleri	Teorik	1	Gastrointestinal sistem tümörleri	T-K	Dr. Gülten Can Sezgin	Karaciğerde yer işgal eden lezyonu, Primer benign ve malign karaciğer tümörleri olan hastaya yaklaşım, etyopatogenez ve semptomları hakkında bilgi sahibi olur.
Gastroözefageal Reflü Hastalığı	Teorik	1	Gastroözefageal Reflü	TT-K-İ	Dr. Ömer Özbakır	Özofagus hastalıkları, GÖRH olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezini öğrenir ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur.
Kazanılmış Hemolitik Anemiler	Teorik	1	Hemolitik üremik sendrom / Trombotik trombositopenik purpura	ÖnT	Dr. Gülşah Polat Akyol	Primer hemostaz ve sekonder hemostaz bozukluğu olan hastaya yaklaşım, etyopatogenezini ve acil müdahaleyi öğrenir, birinci basamak tedavileri hakkında bilgi sahibi olur.
Kronik hepatitler	Teorik	2	Hemokromatozis	T-K	Dr. Şebnem Gürsoy	Akut ve kronik hepatit sebepleri, genel yaklaşım, etyopatogenezini öğrenecekler ve hepatit marker yorumu yapar.
Vaskülitler	Teorik	1	Henoch- Schölein purpurası	T	Dr. A. Soner Şenel	Vaskülitlerin klinik belirti ve bulguları ile beraber vaskülit düşünülmesi gereken durumları bilir.
Hiperkalsemi	Teorik	1	Hiperparatiroidizm	T-A	Dr. Kürşat Ünlühırcı	Kalsiyum metabolizması bozukluklarının sebeplerini sayabilecek, tanı ve tedavisini açıklar.
Hipertiroidi	Teorik	1	Hipertiroidizm	TT-A-İ	Dr. Züleyha Karaca	Tiroid fonksiyon bozukluklarının klinik özellikleri tanı ve tedavisini açıklar.
Hipokalsemi ve Hipoparatiroidi	Teorik	1	Hipoparatiroidizm	T-A	Dr. Aysa Hacıoğlu	Kalsiyum metabolizması bozukluklarının sebeplerini sayabilecek, tanı ve tedavisini açıklar.
Hipotroidi	Teorik	1	Hipotroidizm	T-A	Dr. Züleyha Karaca	Tiroid fonksiyon bozukluklarının klinik özellikleri tanı ve tedavisini açıklar.
Kemoterapötik İlaçlar ve Yan Etki Yönetimi	Teorik	1	İlaç yan etkileri*	ÖnT	Dr. Mevlüde İnanç	Kanser ilaçlarına bağlı yan etkiler için gerekli önlemleri alabilmeyi öğrenir ve tedavi yöntemlerini bilir.
İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları	Teorik	2	İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları	TT	Dr. Mevlüt Başkol	FMF ve İnflamatuvar barsak hastalıklarına yaklaşım, etyopatogenez, klinik bulgular ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
İrritabl Bağırsak Sendromu	Teorik	1	İrritabl Bağırsak Sendromu	T-K-İ	Dr. Kadri Güven	İrritabl barsak sendromunun, peptik ülserin ve gastritin etyopatogenezini, tanı ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Kanamalı Hastaya Yaklaşım I-II (Koagülasyon Sistemi Bozuklukları)	Teorik	2	K vitamini yetersizliği	TT	Dr. Muzafer Keklik	Primer hemostaz ve sekonder hemostaz bozukluğu olan hastaya yaklaşım, etyopatogenezi ve acil müdahaleyi öğrenir, birinci basamak tedavileri hakkında bilgi sahibi olur.
Karaciğer Sirozu	Teorik	2	Karaciğer Sirozu	T-A-K	Dr. Ömer Özbakır	Sirozlu hastaya yaklaşım, etyoloji ve komplikasyonlarını bilir.
Kritik Hastaya Yaklaşım	Teorik	1	Koma	T-A-İ	Dr. Recep Civan Yüksel	Kritik hastalarda şuur durumunu değerlendirebilecek ve komaların tedavi yaklaşımını öğrenir.
Glomerül Hastalıkları	Teorik	1	Kronik glomerulonefrit	önT	Dr. İsmail Koçyiğit	Glomerül hastalıkların genel klinik laboratuvar özelliklerini bilir, şüphe varlığında uzmanına sevkini gerçekleştirir.
Hasta Beslenmesi	Teorik	1	Malnutrisyon	TT-K-İ	Dr. Kürşat Gündoğan	Genel hekimlik uygulamalarında ve hematolojide yaygın olarak kullanılan tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlar.
Nefrotik Sendrom	Teorik	1	Nefrotik Sendrom	TT	Dr. Bülent Tokgöz	İdrar tetkiki yapabilir, böbrek hastalıklarıyla ilgili biyokimyasal, serolojik, endokrinolojik laboratuvar parametrelerini değerlendirir ve görüntüleme metotlarının sonuçlarını yorumlar.
Obezite	Teorik	1	Obezite	T-K-İ	Dr. Kürşad Ünlühırcı	Genel hekimlik uygulamalarında ve hematolojide yaygın olarak kullanılan tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlar.
Onkolojik aciller	Teorik	1	Onkolojik aciller	AA	Dr. Mevlüde İnanç	Onkolojik acil olarak tanımlanan klinik durumları bilecek, bu acil durumlarda tedavi uygulanması gereken tedavi yöntemlerini öğrenir.
Osteoporoz ve Osteomalazi	Teorik	1	Osteoporoz	T-K	Dr. Aysa Hacıoğlu	Kemik metabolizması bozukluklarının klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini açıklar.
Peptik Ülser	Teorik	1	Peptik hastalık (ülser, gastrit)*	TT-A-K-İ	Dr. Kadri Güven	İrritabl barsak sendromunun, peptik ülserin ve gastritin etyopatogenezi, tanı ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur.
Gastritler	Teorik	1	Peptik hastalık (ülser, gastrit)*	TT-K-İ	Dr. Şebnem Gürsoy	İrritabl barsak sendromunun, peptik ülserin ve gastritin etyopatogenezi, tanı ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur.
Sistemik lupus eritematosus (SLE) ve Skleroderma	Teorik	1	Reynaud Hastalığı	önT	Dr. A Soner Şenel	Sistemik skleroz, sistemik lupus eritematosus gibi bağ dokusu hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacak ve tanı koyar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Romatolojide Laboratuvar Testlerinin Yorumlanması	Teorik	1	Romatoid artrit	önT	Dr. A. Soner Şenel	Romatolojik hastalıklarda sık görülen raynoud fenomeni, oral aft, genital ülser, malar raş ve vaskülitik cilt lezyonlarına klinik yaklaşımı öğrenir.
Artiriti olan Hastaya Yaklaşım	Teorik	1	Romatoid artrit	önT	Dr. A. Soner Şenel	Artrit ve artralji ile başvuran hastaya klinik yaklaşımı öğrenir
Sıvı ve Elektrolit bozukluklarının tanı ve tedavisi	Teorik	2	Sıvı ve Elektrolit bozukluklarının tanı ve tedavisi	TT-A-K-İ	Dr. Murat Sipahioğlu	Böbrek Fonksiyon bozukluğu olan hastanın klinik ve laboratuvar özelliklerini öğrenir, akutkronik böbrek yetmezliği ayrımını yapabilir, etyolojilerini ve tedavi yöntemlerini bilir.
Akut Solunum Yetmezliğine Yaklaşım	Teorik	1	Solunum Yetmezliği	ÖnT-A	Dr. Murat Sungur	Akut solunum yetmezliğini tanıır, ARDS ve diğer akut solunum yetmezliklerine tedavi yaklaşımı öğrenir.
Şok	Teorik	1	Şok	T-A	Dr. Recep Civan Yüksel	Şok çeşitlerini tanıyabilecek, acil müdaheleri ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir.
Tiroid Nodülleri ve Kanseri	Teorik	1	Tiroid Tümörleri	ÖnT-K	Dr. Aysa Hacıoğlu	Tiroid nodülleri ve kanserlerinin özelliklerini ve tedavisini açıklar.
Renal Tübülointerstiyel Hastalıklar	Teorik	1	Tübülointerstiyel Hastalık	ÖnT	Dr. İsmail Koçyiğit	Akut ve Kronik tübülointerstiyel nefrit semptom, bulgu ve laboratuvar özelliklerini bilir, şüphe varlığında sevkini gerçekleştirir.
Tromboz ve Trombofili	Teorik	1	Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT-A	Dr. Gülşah Polat Akyol	Tromboz ve trombofilisi olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve acil müdahale, birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur.
Zehirlenmeler	Teorik	2	Zehirlenmeler	T-A-K	Dr. Şahin Temel	Zehirlenmeler de ayrııcı tanı yapar ve temel tedavi yaklaşımını öğrenir.
Baş Boyun Muayenesi	Teorik	1	Fizik Muayene	ÖnT-A	Dr. Neslihan Mandacı Şanlı	Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı baş boyun, hematolojik muayene yapar.
KBY (Kronik Böbrek Yetersizliği)	Teorik	2	Böbrek Hastalıkları ve Semptomları	ÖnT-A	Dr. İsmail Koçyiğit	Kronik Böbrek Yetmezliğinin semptom ve bulgularını tanıır, Kronik Böbrek Yetmezliğinin akut komplikasyonlarını ve diyaliz endikasyonlarını bilecek, kronik komplikasyonlarını bilir.
Fonksiyonel Dispepsi	Teorik	1	İrritabl barsak hastalığı	T-K-İ	Dr. Mevlüt Başkol	Özofagus hastalıkları, GÖRH olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Endokrin Bezlerin Anatomisi	Teorik	1	ÇEP İLE İLİŞKİ KUURLMAMIŞ MI??		Dr. İlyas Uçar	Sistemlere ait normal ve patolojik fizik muayene belirti ve bulgularını ayırt edebilme becerisi kazanır ve patolojik bulguların olası nedenleri hakkında yorum yapar.
Endokrin Sistemlerin Klinik Fizyolojisi	Teorik	1	ÇEP İLE İLİŞKİ KUURLMAMIŞ MI??		Dr. Cem Süer	Sistemlere ait normal ve patolojik fizik muayene belirti ve bulgularını ayırt edebilme becerisi kazanır ve patolojik bulguların olası nedenleri hakkında yorum yapar.
Böbrek Hastalıkları Semptomları	Teorik	1	Böbrek Hastalıkları ve Semptomları	ÖnT	Dr. Murat Sipahioğlu	Nefrolojik hastalıklarda ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez eder, ayırıcı tanı yapar ve ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderir.
Primer ve Sekonder Hipertansiyon	Teorik	2	Endokrin hipertansiyon	TT-K-İ	Dr. Züleyha Karaca	Hipertansiyonun önemini, etyolojiye göre sınıflandırmasını, evrelemesini, akılcı tedavi seçeneklerini ve komplikasyonlarını tanımlar.
Splenomegali ve Lenfadenopati Hastaya Yaklaşım	Teorik	1	Lenfoproliferatif Hastalıklar	ÖnT	Dr. Gülşah Polat Akyol	Hepatosplenomegali ve lenfadenopati hastaya yaklaşımı öğrenir açıklar.
Demir Eksikliği Anemisi ve Kronik Hastalık Anemisi	Teorik	1	Demir eksikliği anemisi*	TT-K-İ	Dr. Neslihan Mandacı Şanlı	Anemileri sınıflandırabilir, anemi çeşitlerine göre (Demir Eksikliği Anemisi, Kronik Hastalık Anemisi, Megaloblastik Anemiler, Hemolitik Anemiler vb.) etyopatogenez, tanı ve tedavilerini öğrenir, hangi durumlarda hematoloji uzmanına göndermeleri gerektiğini bilir.
Megaloblastik Anemiler	Teorik	1	Demir eksikliği anemisi*	TT-K-İ	Dr. Neslihan Mandacı Şanlı	Anemileri sınıflandırabilir, anemi çeşitlerine göre (Demir Eksikliği Anemisi, Kronik Hastalık Anemisi, Megaloblastik Anemiler, Hemolitik Anemiler vb.) etyopatogenez, tanı ve tedavilerini öğrenir, hangi durumlarda hematoloji uzmanına göndermeleri gerektiğini bilir.
Kan Grupları ve Kan Transfüzyon Reaksiyonları	Teorik	1	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	ÖnT-A	Dr. Gülşah Polat Akyol	Kan gruplarını ve kan transfüzyonu endikasyonlarını bilir ve transfüzyon reaksiyonlarını ve acil tedavilerini yapar.
Akut Viral Hepatitler; klinik ve tedavi	Teorik	1	Akut viral hepatitler : klinik ve tedavi	T-K	Dr. Bilgehan Aygen	Akut viral hepatit etiyolojisi ve patogenezleri, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanıları değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Antimikrobiyal Tedavi Prensipleri	Teorik	1	Antibakteriyel tedavi prensipleri Antifungal ve Antiviral tedavi prensipleri	ÖnT	Dr. Bilgehan Aygen	Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetleyebilecek, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirebilecek.
Antikoagulan Tedavi Prensipleri	Teorik	1	ÇEP		Dr. Muzaffer Keklik	Pıhtılaşma sistemlerinin özellikleri; primer ve sekonder hemostazi öğrenmek, antikoagulan tedavi prensipleri ve yönetim hakkında fikir sahibi olmak.
Üriner Sistem Enfeksiyonları; Klinik, Tanı ve Tedavi	Teorik	1	Üriner sistem enfeksiyonları: klinik tanı ve tedavi	TT-K	Dr. Orhan Yıldız	Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömoni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklar değerlendirir tanımlar, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanıları değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek.
Sepsis	Teorik	1	Sepsis	A	Dr. Orhan Yıldız	Nedeni bilinmeyen ateş olgularını değerlendirir ifade eder, sepsisle ilgili tanımları, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek.
HIV/ AIDS	Teorik	1	HIV / AIDS	ÖnT-K	Dr. Ayşegül Ulu Kılıç	Başta HIV enfeksiyonu olmak üzere immünyetmezlikli hastalara özgü enfeksiyonlar ve klasik enfeksiyonların bu hasta grubundaki oluşturdukları farklı tabloları yorumlar.
İmmünYetmezlikli Hastalarda Enfeksiyonlar, AntiviralAntifungal Tedavi Prensipleri	Teorik	1	Primer immün yetmezlikler	ÖnT-A	Dr. Ayşegül Ulu Kılıç	İmmün yetmezlikli hastalarda sık görülen enfeksiyon etkenlerini (bakteri, virüs, mantar) ve klinik özelliklerini ayırt edebilmek. Antiviral ve antifungal tedavi prensiplerini; ilaç gruplarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini özetleyebilmek.
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlardan korunma	Teorik	1	Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar	TT-K	Dr. Ayşegül Ulu Kılıç	Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömoni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklar değerlendirir tanımlar, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanıları değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Pnömoniler; Klinik, Tanı ve Tedavi	Teorik	1	Pnömoniler	TT-K	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Pnömonilerin klinik değerlendirilmesi ve yatış endikasyonlarının saptanmasını yapar ve tedavi prensiplerini tanımlar.
Bruselloz	Teorik	1	Bruselloz	TT-K	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Tetanoz, bruselloz, kuduz, sıtma, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve viralhemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyolojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanıları değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek.
Menenjit-Ensefalit: Klinik, Tanı ve Tedavi	Teorik	1	Menenjit - Ensefalit: klinik, tanı ve tedavi	A-K	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömoni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklayabilecek, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanıları değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek,
Tropikal Hastalıklar (Sıtma, Visseral Layşmanyoz ve Şistozomiyaz)	Teorik	1	Leishmaniasis	ÖnT-K	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Tetanoz, bruselloz, kuduz, sıtma, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve viralhemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyolojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanıları değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek.
Yeni ve Yeniden Önem Kazanan Enfeksiyon Hastalıkları ve Kontrolü	Teorik	1	Yeni ve Yeniden Önem Kazanan Enfeksiyon Hastalıkları	A-ÖnT-K	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Enfeksiyonların etiyolojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanıları değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek.
Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları	Teorik	1	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları,	A-TT-K	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömoni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklayabilecek, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanıları değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek.
Yaralanmalar ve Isırıklarla Gelişen Enfeksiyonlar	Teorik	1	Kuduz	ÖnT-K	Dr. Ayşegül Ulu Kılıç	Yaralanma ve ısırık tiplerini (insan, hayvan, böcek, kesici-delici travmalar vb.) tanımlayabilmek ve enfeksiyon gelişim riskini değerlendirebilmek. En sık etken mikroorganizmaları ve

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						patogenezlerini açıklayabilmek. Yaralanma sonrası enfeksiyon bulgularını tanıyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek. Profilaksi ve tedavi prensiplerini (antibiyotik seçimi, yara bakımı, tetanoz ve kuduz profilaksisi) kanıta dayalı olarak planlayabilmek.
Ateşli Hastaya Yaklaşım	Teorik	1	Ateşli Hastaya Yaklaşım	ÖnT-K	Dr. O. Yıldız	Nedeni bilinmeyen ateş olgularını değerlendirebilecek, sepsisle ilgili tanımları, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek, başta HIV enfeksiyonu olmak üzere immünyetmezlikli hastalara özgü enfeksiyonlar ve klasik enfeksiyonların bu hasta grubundaki oluşturdukları farklı tabloları yorumlayabilecek.
Gıda ve Su Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Salmonellozlar	Teorik	1	Gıda ve Su Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Salmonellozlar	TT-A-K	Dr. Bilgehan Aygen	Tetanoz, bruselloz, kuduz, sıtma, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve viralhemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyolojileri ve patogenezleri, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanımlarını değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek.
Anamnez Alma	Teorik	1	ÇEP		Dr. Fatma Doğruel	Hastayla etkili iletişim kurarak güven ortamı oluşturabilecek, sistematik şekilde tıbbi öykü alabilecek, anamnezden elde ettiği bilgileri analiz ederek olası ön tanımları oluşturabilecektir.
Yaşlıda Malnütrisyon ve Sarkopeni	Teorik	1	ÇEP		Dr. Firuzan Fırat Özer	Öğrenci yaşlı bireylerde malnütrisyon ve sarkopeni tanımlarını yapabilir, malnütrisyon ve sarkopeni tanımında kullanılan temel değerlendirme yöntemlerini bilir.
Akılcı İlaç Kullanımına Giriş, K-Tedavi, K-İlaç Kavramları	Teorik	2	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	ÖnT-K	Dr. Ahmet İnal	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler, Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir, İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer, Tedavi ve ilaç seçimi için gereken kaynakları sayar, Seçilen tedavi yöntemlerinin ve ilaçların hastalara uygunluğunu araştırır.
Akılcı Reçete Yazma ve Tedavi Düzenlenmesi	Teorik	1	Reçete düzenleyebilme	TT-K	Dr. Ahmet İnal	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						belirler, Eksiksiz ve hatasız reçete yazar.
Kanıtı Dayalı Tıp	Teorik	1	Klinik karar verme sürecinde, kanıtı dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	ÖnT-K	Dr. M. Mümtaz Mazıcıoğlu	Tıbbi bilimsel kanıtların düzeylerini sayar.
Literatür Tarama	Teorik	1	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	ÖnT-K	Dr. M. Mümtaz Mazıcıoğlu	Akılcı ilaç seçimi için literatür taraması yapar.
Hipertansiyonda K-İlaç Seçimi I	Teorik	3	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Hipertansiyon	TT-K	Dr. Gülay Sezer	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler, Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir, İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer.
İdrar Yolu Enfeksiyonlarında K-İlaç Seçimi II	Teorik	3	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	TT-K	Dr. Gülay Sezer	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler, Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir, İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer.
Akılcı İlaç Kullanımı Açısından Hasta Uyuncunun Değerlendirilmesi	Teorik	1	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	K	Dr. M. Mümtaz Mazıcıoğlu	Akılcı ilaç kullanımında hasta uyuncu ile ilgili sorunları bilir, uyuncun artırılmasını sağlar.
Hipertansiyonda K-İlaç Seçimi Grup Çalışmaları I	Uygulama	3	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	TT-K	Dr. Zafer Sezer	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler. Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer.
Hipertansiyonda Olgu Tartışmaları I	Uygulama	3	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Hipertansiyon	TT-K	Dr. Zafer Sezer	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler. Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer.
İdrar Yolu Enfeksiyonlarında K-İlaç Seçimi Grup Çalışmaları II	Uygulama	3	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Üriner sistem enfeksiyonları: klinik tanı ve tedavi	TT-K	Dr. Ahmet İnal	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler. Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer.
İdrar Yolu Enfeksiyonlarında Olgu Tartışmaları II	Uygulama	3	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme Üriner sistem enfeksiyonları: klinik tanı ve tedavi	TT-K	Dr. Zafer Sezer	Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler. Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer.
<b>Toplam Teorik</b>		<b>125</b>				
<b>Toplam Pratik</b>		<b>104</b>				
<b>Serbest Çalışma</b>		<b>55</b>				

## ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

9 Hafta

Klinik Ders Sorumlusu: Dr. Alper ÖZCAN - Dr. Sümeyra Özdemir ÇIÇEK

### AMAÇ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinin önemini benimser, sağlıklı ve hasta çocuğun öyküsünü alıp fizik muayenesini yapar, sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve yöntemlerini açıklar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Çocuklardan ve ailelerinden uygun iletişim kurarak anamnez alır,
2. Yenidoğandan ergenlik dönemi sonuna kadar çocuklarda tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapar ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulgularını değerlendirir, “fizyolojik” ile “patolojik” ayrımını yapar,
3. Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirir,
4. Sağlam çocuk izlemine rehber eşliğinde planlar,
5. Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlar,
6. Antropometrik ölçümleri yapar ve büyümeyi değerlendirir,
7. Çocuklarda psikomotor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayar, normalden sapmaları tespit eder,
8. Yenidoğandan ergenlik dönemine kadar çocuklarda sık görülen veya yaşamı tehdit eden ya da tedavi edilebilir hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
9. Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını açıklar, anne ve bebek için önemini benimser,
10. Tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi temel ilkelerini açıklar. Beslenme durumunu değerlendirir,
11. Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklar, aşı takvimi düzenler,

12. Çocukluk çağı kronik hastalıklarının çocuk ve toplum sağlığı üzerine olan etkilerini açıklar ve kronik hasta izleminin önemini benimser,
13. Çocuklarda sık kullanılan tam kan sayımı ve hematolojik testler, tam idrar tetkiki, biyokimyasal ölçümler, kan gazı, BOS incelemesi, EKG, dışkı bakısı gibi temel laboratuvar testlerini ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
14. Çocuklarda acil durumlarda ilk değerlendirmeyi ve gerekli temel girişimleri yapar, acil tedavi yönetimini açıklar,
15. Çocuklarda sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi bozukluklarını tanı ve tedavi yaklaşımını açıklar,
16. Çocuklarda dehidratasyon ve şokun klinik bulgularını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
17. Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklar,
18. Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapar,
19. Çocuklarda sistemlere göre hastalıkların bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
20. Yenidoğan ve çocuklarda resusitasyon basamaklarını açıklar,
21. Yenidoğan döneminden itibaren solunum yolu, MSS enfeksiyonları, gastroenteritler, idrar yolu enfeksiyonları, döküntülü hastalıklar ve paraziter hastalıklar başta olmak üzere çocukluk çağı enfeksiyon hastalıklarının klinik bulgularını, ayırıcı tanısını ve tedavi yaklaşımını açıklar,
22. Çocukluk çağı malignansilerinin klinik bulgularını ve ayırıcı tanısını açıklar,
23. Kanıta dayalı tıp uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur ve bilimsel araştırmaları eleştirel olarak değerlendirir.

#### Eğitim Ortamı

Derslik	1 pediatri dersliği ve Pazartesi ve Perşembe günleri amfilerde 1 saat vaka toplantıları
Poliklinik	17
Ameliyathane	-
Servis	10

### Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Ders Bilgileri

Dönem IV Pediatri eğitim programı aşağıdaki gibi düzenlenmiştir:

1. İlk 8 hafta günde 2-6 saat olmak üzere teorik ders verilecektir.
2. **Program I:** Öğrenciler 2.ve 3. hafta gruplara ayrılacak ve öğleden sonraları propedötik programlarına katılacaktır. Propedötik programına katılmayan öğrenciler telafiye kalacaktır.
3. haftadan itibaren program II ve 4.haftadan itibaren program III başlayacaktır.

**Program II:** Öğrenciler saat 10:00–12:00 arasında gruplar halinde farklı pediatri servis ve polikliniklerinde öğretim üyeleri gözetiminde hasta takibinde bulunacaklar hasta yönetiminde tecrübe kazanacaklardır.

**Program III:** Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma günleri öğleden sonra öğretim üyeleri ile gruplar halinde pratik yapılacaktır.

4. Program II gereği sabah saatlerinde pratik uygulama yapılacak servis ve poliklinikler:
  - Genel Pediatri Servisi, Çocuk Acil Servisi, Nefroloji-Romatoloji Servisi, Nöroloji Servisi, Yoğun Bakım Servisi, Hematoloji-Onkoloji Servisi, İntaniye Servisi
  - Yenidoğan Polikliniği, Sağlam Çocuk (Sosyal Pediatri) Polikliniği, Hematoloji Polikliniği, Çocuk Acil Polikliniği, Genel Pediatri Polikliniği, Alerji Polikliniği, Romatoloji Polikliniği, Gastroenteroloji Polikliniği, Endokrinoloji Polikliniği, Kardiyoloji Polikliniği, Göğüs Hastalıkları Polikliniği, Beslenme ve Metabolizma Polikliniği
5. Klinik ders süresince genel eğitim saatleri 13.00–14:00 olup, Pazartesi ve Perşembe günleri poliklinik vaka takdimleri yapılacaktır. Öğrencilerin devamı mecburidir. Bu toplantılardan sınavda soru gelebilecektir.
6. Klinik ders boyunca öğrenciler 5 hasta dosyası hazırlayacaklar ve bu hasta dosyaları ile sınava gireceklerdir.
7. Öğrenciler klinik ders süresince karnelerini onaylatacak ve sınava karneleri eksiksiz olarak geleceklerdir.

### Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

**Teorik Sınav:** : Çoğunluğu çoktan seçmeli, az bir kısmı boşluk doldurma şeklinde olmak üzere öğrencinin teorik bilgi düzeyini ölçen sınav

**Pratik Sınav:** Pratik sınavın %60'ı; bir bölümü maket üzerinde uygulama, bir bölümü ise görsel sorulara verilen yanıtlar üzerinden değerlendirilir. Kalan %40'ı ise bir öğretim üyesi eşliğinde yapılan hasta başı muayene değerlendirmesinden oluşur

**Sözlü Sınav:** En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır.

### **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Ders Geçme Kriterleri**

**Nihai Puan Hesaplama:** Yazılı sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, sözlü sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, pratik sınavdan 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması şartıyla nihai puan hesaplanır. Yazılı, sözlü ve pratik puanlarının aritmetik ortalaması 60 ve üzerinde olması klinik dersi geçmek için yeterlidir.

**Çocuk Sağlığı Klinik Ders Geçme Kriterleri** Yazılı, sözlü ve pratik sınav ortalaması nihai puanı belirler.

### **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Dersi Sorumlu Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Duran Arslan

Prof. Dr. Hakan Poyrazoğlu

Prof. Dr. Fulya Tahan

Prof. Dr. Ali Baykan

Prof. Dr. Musa Karakükçü

Prof. Dr. Mehmet Köse

Prof. Dr. Hüseyin Per

Prof. Dr. Nihal Hatipoğlu

Prof. Dr. Hakan Gümüş

Prof. Dr. Başak Nur Akyıldız

Prof. Dr. İsmail Dursun

Prof. Dr. Mehmet Canpolat

Prof. Dr. Fatih Kardaş

Prof. Dr. Mehmet Mutlu

Doç. Dr. Ayşenur Paç Kısaarslan

Doç. Dr. Sibel Yel  
Doç. Dr. Derya Altay  
Doç. Dr. Benhur Şirvan Çetin  
Doç. Dr. Alper Özcan  
Doç. Dr. Ebru Yılmaz  
Doç. Dr. Yılmaz Seçilmiş  
Doç. Dr. Ülkü Gül Şiraz  
Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra Özdemir Çiçek  
Dr. Öğr. Üyesi Zehra Kardaş  
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Günay  
Dr. Öğr. Üyesi Veysel Gök  
Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş Vural  
Dr. Öğr. Üyesi Gül Yücel  
Öğr. Gör. Mesut Kara

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

Ders	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Staj Hakkında Genel Bilgilendirme	Teorik	1	Yatan hasta takibi, poliklinikte hasta takibi, servis nöbeti		Doç. Dr. Alper Özcan	COVID-19'un etiyolojisi, bulaşma yolları, klinik bulguları ve korunma yöntemlerini açıklar.
Anemili Çocuğa Yaklaşım	Teorik	1	Sağlıklı çocuk ve ergenlerde beslenme	ÖnT-K	Dr. Veysel Gök	Anemi nedenlerini tanımlar, anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirir, gerekli laboratuvar testlerini seçer ve sonuçlarını yorumlar.
Çocuklarda Kan Transfüzyon Endikasyonları ve Komplikasyonları	Teorik	2	Klinik pratik yaklaşım dersi.	T-A	Dr. Ebru Yılmaz	Pediyatrik yaş grubunda kan transfüzyonunun endikasyonlarını açıklar, transfüzyon sürecini yönetir ve olası komplikasyonları tanıır.
Çocuklarda Kanama Diatezleri ve Tedavisi	Teorik	1	Klinik pratik yaklaşım dersi.	ÖnT-K-İ	Dr. Musa Karakükcü	Kanama diatezlerinin klinik ve laboratuvar özelliklerini tanıır, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocuklarda Trombofilili ve Tedavisi	Teorik	1	Klinik pratik yaklaşım dersi.	ÖnT-K-İ	Dr. Musa Karakükcü	Trombofilinin nedenlerini ve klinik önemini açıklar, tanı yöntemlerini bilir ve tedavi seçeneklerini tartışır.
Büyüme İzlemi	Teorik	1	Çocuk sağlığı izlemi, çocuklarda şişmanlık		Dr. Ülkü Gül Şiraz	Antropometrik ölçümleri yapar, büyüme eğrilerini yorumlar ve normal ile patolojik büyüme ayrımını yapar.
Çocuklarda Tiroid Hastalıkları	Teorik	1	Çocuklarda tiroid hastalıkları	T-K-İ	Dr. Ülkü Gül Şiraz	Çocuklarda tiroid hastalıklarının klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Yenidoğanın Bakteriyel Enfeksiyonları	Teorik	1	Kronik intrauterin enfeksiyonlar	A	Dr. Mehmet Mutlu	Yenidoğanda görülen bakteriyel enfeksiyonların risk faktörlerini, klinik özelliklerini, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Kronik İnrauterin Enfeksiyonlar	Teorik	2	Kronik intrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	Dr. Mehmet Mutlu	Kronik intrauterin enfeksiyonların nedenlerini, klinik

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						özelliklerini ve tanı-tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocukluk Çağı Hipertansiyonu ve Tedavisi	Teorik	1	Çocuk sağlığı izlemi	ÖnT	Dr. Neslihan Günay	Çocuklarda hipertansiyonun nedenlerini, tanı yöntemlerini ve tedavi prensiplerini açıklar.
Akut Glomerülo nefritlere Klinik Yaklaşım ve Tedavi	Teorik	1	Çocuk sağlığı izlemi	T-A	Dr. Neslihan Günay	Akut glomerülo nefritlerin klinik bulgularını tanı, ayırıcı tanı yapar ve tedavi basamaklarını açıklar.
Kollajen Doku Hastalıkları	Teorik	2	Akut Romatizmal Ateşin Tanı, Tedavi ve Profilaksisi	T	Dr. Ayşenur Paç Kısarslan	Pediyatrik kollajen doku hastalıklarının klinik bulgularını tanı, laboratuvar tanı yöntemlerini bilir ve tedavi ilkelerini açıklar.
Çocukluk Çağında Onkolojik Aciller	Teorik	1	Çocukluk Çağı solit tümörleri, Tanı Klinik ve Tedavisi	A	Dr. Veysel Gök	Çocukluk çağında görülen onkolojik acillerin klinik özelliklerini tanı ve acil tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocukluk Çağı Lenfomaları	Teorik	1	Çocukluk Çağı solit tümörleri, Tanı Klinik ve Tedavisi	ÖnT	Dr. Ebru Yılmaz	Çocukluk çağı lenfomalarının klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocukluk Çağında Lösemileri	Teorik	2	Çocukluk Çağı solit tümörleri, Tanı Klinik ve Tedavisi	ÖnT	Dr. Alper Özcan	Çocukluk çağı lösemilerinin klinik bulgularını tanı, laboratuvar ve kemik iliği incelemelerini yorumlar, tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Yenidoğan Sarlıkları	Teorik	2	Yenidoğanın fizyolojik özellikleri ve muayenesi	T-K	Dr. Mehmet Mutlu	Yenidoğan döneminde sarılık nedenlerini ayırt eder, klinik ve laboratuvar değerlendirmesini yapar, tedavi ve izlem basamaklarını açıklar.
Perinatal Asfiksi	Teorik	1	Perinatal asfiksi	ÖnT-K A	Dr. Mehmet Mutlu	Perinatal asfiksisinin nedenlerini, klinik bulgularını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Neonatal Resüsitasyon	Teorik	1	Neonatal resüsitasyon		Dr. Mehmet Mutlu	Yenidoğanda resüsitasyon basamaklarını açıklar ve temel uygulamaları yapar.
Diyabetik Anne Çocuğu	Teorik	1	Tip 1 Diyabetes mellitusun tanı ve tedavisi	T-K	Dr. Mehmet Mutlu	Diyabetik anne bebeklerinin özelliklerini, klinik risklerini tanı ve izlem-tedavi prensiplerini açıklar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Çocuk Acil Hastaya Yaklaşım	Teorik	1	Çocuk Acil Hastaya Yaklaşım		Dr. Yılmaz Seçilmiş	Acil servise başvuran çocuk hastada öncelikli değerlendirme basamaklarını uygular ve acil müdahale gerektiren durumları tanıır.
Çocukluk Çağı Akut Flask Paralizileri	Teorik	1	Serebral palsi ve çocukluk çağı dejeneratif hastalıkları, hipotonik infant	ÖnT	Dr. Hakan Gümüş	Çocukluk çağında görülen akut flask paralizilerin nedenlerini, klinik özelliklerini ve ayırıcı tanısını yapar.
Konvülsiyonlar ve Epilepsi	Teorik	2	Konvülsiyonlar ve Epilepsi	A-K ÖnT- A-K-İ TT-A- K	Dr. Hüseyin Per	Çocuklarda konvülsiyon ve epilepsinin klinik bulgularını tanıır, ayırıcı tanısını yapar ve tedavi prensiplerini açıklar.
Çocuklarda Nonpileptik Fenomenler	Teorik	1	Çocuklarda Nonpileptik Fenomenler	ÖnT- A-K-İ T	Dr. Hüseyin Per	Nonpileptik fenomenlerin özelliklerini tanıır, epilepsi ile ayırıcı tanısını yapar.
Hareket Bozuklukları	Teorik	1	Çocuklarda Nonpileptik Fenomenler, Beyaz Cevherin Dejeneratif Hastalıkları Gri Cevherin Dejeneratif Hastalıkları		Dr. Hüseyin Per	Çocukluk çağında görülen hareket bozukluklarının klinik özelliklerini açıklar ve ayırıcı tanı yapar.
D Vitamini Eksikliği ve Raşitizm	Teorik	1	Diğer vitamin eksiklikleri	TT-K- İ	Dr. Ülkü Gül Şiraz	D vitamini eksikliğini klinik bulgularını tanıır, raşitizmin tanı ve tedavisini açıklar.
Vitamin Eksiklikleri	Teorik	1	Diğer vitamin eksiklikleri	ÖnT- K	Dr. Fatih Kardaş	Çocuklarda sık görülen vitamin eksikliklerini ve klinik sonuçlarını açıklar, önleme ve tedavi yollarını bilir.
Tip I Diyabetes Mellitus'un Tanı ve Tedavisi	Teorik	1	Tip 1 Diyabetes mellitusun tanı ve tedavisi	TT-A- K-İ	Dr. Ülkü Gül Şiraz	Tip 1 DM'nin tanı kriterlerini açıklar, klinik bulgularını tanıır ve tedavi basamaklarını açıklar.
Diyabetik Ketoasidoz	Teorik	1	Tip 1 Diyabetes mellitusun tanı ve tedavisi	TT-A- K-İ	Dr. Ülkü Gül Şiraz	Diyabetik ketoasidozun klinik bulgularını tanıır, tanı kriterlerini açıklar ve acil tedavi yaklaşımını uygular.
Süt Çocuklarında Tamamlayıcı Beslenme	Teorik	1	Anne sütü ile beslenme ve yararları		Dr. Fatih Kardaş	Tamamlayıcı beslenmenin temel ilkelerini açıklar, doğru besin seçimini ve uygulama yöntemlerini belirtir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Kalıtısal Metabolik Hastalıklar	Teorik	2	Metabolik hastalık taramaları	ÖnT-K-İ	Dr. Fatih Kardaş	Kalıtısal metabolik hastalıkların başlıca tiplerini tanı, tarama yöntemlerini ve tanı basamaklarını açıklar.
Kanıta Dayalı Tıbbi Uygulamalar: Pediatriye Klinik Soru Oluşturma, Veri Tabanlarında Etkin Arama Yapma ve Bilimsel Araştırmaların Eleştirel Olarak Değerlendirilmesi	Teorik	1	Klinik pratik yaklaşım dersleri		Dr. Musa Kara	Pediyatrik klinik soruları formüle eder, veri tabanlarında etkin arama yapar ve bilimsel yayınları eleştirel olarak değerlendirebilir.
Çocuklarda Parenteral Sıvı Tedavisi	Teorik	1	Klinik pratik yaklaşım dersleri	T-A-K	Dr. M. Hakan Poyrazoğlu	Çocuklarda parenteral sıvı tedavisinin endikasyonlarını, sıvı tiplerini ve uygulama ilkelerini açıklar.
Çocuklarda Elektrolit Denge Bozuklukları ve Tedavisi	Teorik	2	Klinik pratik yaklaşım dersleri	T-A-K	Dr. M. Hakan Poyrazoğlu	Çocuklarda sık görülen elektrolit dengesizliklerini tanı, klinik sonuçlarını açıklar ve tedavi yaklaşımını uygular.
Çocuklarda Sık Görülen Otoinflamatuar Hastalıklar	Teorik	1	Çocuk sağlığı izlemi		Dr. M. Hakan Poyrazoğlu	Çocukluk çağında sık görülen otoinflamatuar hastalıkların klinik bulgularını tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocuklarda Asit-Baz Dengesi Bozukluklarına Klinik Yaklaşım ve Tedavi	Teorik	2	Klinik pratik yaklaşım dersleri	A	Dr. İsmail Dursun	Çocuklarda asit-baz bozukluklarını tanı, laboratuvar bulgularını yorumlar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocukluk Çağı Nefrotik Sendromları	Teorik	1	Klinik pratik yaklaşım dersleri	T	Dr. Sibel Yel	Nefrotik sendromun klinik özelliklerini, laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocuklarda Kalp Yetersizliği	Teorik	1	Çocuklarda Kalp Yetersizliği	T-A-K-İ	Dr. Ali Baykan	Çocuklarda kalp yetersizliğinin nedenlerini ve klinik bulgularını açıklar, tanı ve tedavi ilkelerini öğrenir.
Perikardit	Teorik	1	Miyokardit, kardiyomyopatiler	ÖnT	Dr. Çağdaş Vural	Çocuklarda perikarditin nedenlerini ve klinik özelliklerini tanı, tanı ve tedavi basamaklarını açıklar.
Miyokardit, Kardiyomyopatiler	Teorik	1	Miyokardit, kardiyomyopatiler	ÖnT	Dr. Çağdaş Vural	Çocuklarda miyokardit ve kardiyomyopatilerin klinik bulgularını tanı ve tedavi prensiplerini açıklar.
Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları Tanı ve Tedavisi	Teorik	1	Konjenital Kalp Hastalıkları	ÖnT	Dr. Ali Baykan	Siyanotik konjenital kalp hastalıklarının klinik özelliklerini açıklar, tanı

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						yöntemlerini ve tedavi basamaklarını öğrenir.
Konjenital Kalp Hastalıkları	Teorik	1	Konjenital Kalp Hastalıkları	ÖnT	Dr. Ali Baykan	Çocuklarda görülen konjenital kalp hastalıklarını tanı, klinik bulgularını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Endokarditler	Teorik	1	Endokarditler	ÖnT-K	Dr. Çağdaş Vural	Çocuklarda endokarditin nedenlerini, klinik bulgularını ve tedavi prensiplerini açıklar.
Çocuklarda Karın ve Genitoüriner Sistem Muayenesi	Teorik/Uygulama	1	Çocuk sağlığı ve izlemi		Dr. Duran Altay	Çocuklarda karın ve genitoüriner sistem muayenesini yapar ve normal ile patolojik bulguları ayırt eder.
Akut Gastroenteritler ve Dehidratasyon	Teorik	1	Çocuk sağlığı ve izlemi	TT-A-K	Dr. Duran Altay	Çocuklarda akut gastroenteritin klinik bulgularını tanı, dehidratasyonu değerlendirir ve tedavi basamaklarını açıklar.
Çocuklarda Akut ve Kronik Hepatitler	Teorik	2	Klinik pratik yaklaşım dersi	T-K ÖnT-K	Dr. Duran Arslan	Akut ve kronik hepatitlerin etiyolojisini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.
Çocuklarda Kronik ve Tekrarlayan Karın Ağrıları	Teorik	1	Klinik pratik yaklaşım dersi	TT-K-İ TT-K	Dr. Derya Altay	Çocuklarda kronik ve tekrarlayan karın ağrılarının nedenlerini ayırt eder, ayırıcı tanı ve tedavi basamaklarını açıklar.
Çocuklarda Gastroözefageal Reflü	Teorik	1	Klinik pratik yaklaşım dersi	TT-K-İ	Dr. Duran Arslan	Çocuklarda gastroözefageal reflünün klinik bulgularını tanı, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.
Çocukluk Çağı Malabsorbsiyonları	Teorik	2	Protein enerji malnütrisyonu	ÖnT	Dr. Duran Arslan	Malabsorbsiyon sendromlarının klinik özelliklerini açıklar ve tanı-tedavi basamaklarını öğrenir.
Pediatride Anamnez Alma	Teorik	1	Yatan hasta takibi, poliklinikte hasta takibi, servis nöbeti		Dr. M.Hakan Poyrazoğlu	Çocuklarda ve ailelerinden uygun iletişim kurarak kapsamlı anamnez alır.
Çocuklarda İdrar Yolu Enfeksiyonları	Teorik	1	Çocuk sağlığı ve izlemi	ÖnT TT-K	Dr. Sibel Yel	Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonlarının klinik bulgularını tanı, ayırıcı tanı yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri ve Muayenesi	Teorik/Uygulama	1	Yenidoğanın fizyolojik özellikleri ve muayenesi	ÖnT-K	Dr. Mehmet Mutlu	Yenidoğanın fizyolojik özelliklerini açıklar, kapsamlı fizik muayeneyi yapar ve normal ile patolojik bulguları ayırt eder.
Prematürite, İUGR, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek	Teorik	1	Prematürite, İUBG, düşük doğum ağırlıklı bebek	ÖnT-K T-K A	Dr. Mehmet Mutlu	Prematürite, intrauterin gelişme geriliği ve düşük doğum ağırlığının nedenlerini, klinik özelliklerini ve izlem-tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocuklarda Anafilaksi	Teorik	1	Çocuklarda Anafilaksi	A-K	Dr. Fulya Tahan	Anafilaksinin klinik bulgularını tanı, acil tedavi basamaklarını uygular ve korunma stratejilerini açıklar.
Alerjik Hastalıklar ve Astım	Teorik	1	Alerjik Hastalıklar ve Astım	TT-A TT-K TT-A- K-İ	Dr. Fulya Tahan	Çocuklarda alerjik hastalıkların ve astımın patofizyolojisini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi basamaklarını açıklar.
Besin Alerjileri	Teorik	1	Besin Alerjileri		Dr. Fulya Tahan	Çocuklarda besin alerjilerinin klinik özelliklerini tanı, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocukluk Çağında Elektrokardiyografi Özellikleri	Teorik	1	Çocukluk Çağında Elektrokardiyo Grafi Özellikleri	T-A-İ	Dr. Ali Baykan	Pediyatrik yaş grubunda EKG özelliklerini tanı, normal varyasyonları ile patolojik bulguları ayırt eder.
Çocukluk Çağında Disritmiler	Teorik	1	Çocukluk Çağında Elektrokardiyo Grafi Özellikleri	T-A-İ	Dr. Ali Baykan	Çocukluk çağında görülen disritmilerin klinik özelliklerini tanı, EKG bulgularını yorumlar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocukluk Çağı Solit Tümörleri, Tanı Klinik ve Tedavisi	Teorik	2	Çocukluk çağı solit tümörleri, Tanı Klinik ve Tedavisi	ÖnT ÖnT- K A	Dr. Alper Özcan	Çocukluk çağında görülen solit tümörlerin klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocuklarda Kemik İliği Transplantasyonu	Teorik	1	Çocukluk çağı solit tümörleri, Tanı Klinik ve Tedavisi	ÖnT	Dr. Musa Karakükcü	Kemik iliği transplantasyonunun endikasyonlarını, sürecini ve komplikasyonlarını açıklar.
Solunum Sistemi Muayenesi	Teorik/Uygulama	1	Solunum sistemi enfeksiyonları		Dr. Mehmet Köse	Çocuklarda solunum sistemi muayenesini yapar, normal ve patolojik bulguları ayırt eder.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Tekrarlayan Akciğer Enfeksiyonu ve Kistik Fibrozis	Teorik	1	Tekrarlayan Akciğer Enfeksiyonu ve Kistik Fibrozis	ÖnT- K-İ ÖnT- K T-A- K	Dr. Mehmet Köse	Tekrarlayan akciğer enfeksiyonlarının nedenlerini açıklar, kistik fibrozisin klinik özelliklerini, tanı ve tedavi basamaklarını öğrenir.
Çocukluk Çağı Tüberkülozu	Teorik	2	Çocukluk çağı akciğer tüberkülozu	TT-K- İ	Dr. Mehmet Köse	Çocukluk çağında tüberkülozun bulaş yollarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.
Solunum Sistemi Enfeksiyonları	Teorik	2	Solunum sistemi enfeksiyonları	T-A ÖnT TT-K	Dr. Mehmet Köse	Solunum sistemi enfeksiyonlarının başlıca etkenlerini, klinik özelliklerini, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocukluk Çağında Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Menenjitler	Teorik	1	Çocukluk çağı başağrıları	A-K A	Dr. Hakan Gümüş	Santral sinir sistemi enfeksiyonlarının klinik bulgularını tanı, ayırıcı tanı yapar ve tedavi yöntemlerini açıklar.
Kas Hastalıkları	Teorik	1	Kas Hastalıkları		Dr. Hüseyin Per	Çocuklarda görülen kas hastalıklarının klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
*** Çocuklarda Baş, Boyun, Lenf Bezi Muayenesi ***	Teorik/Uygulama	1	Çocuk sağlığı izlemi		Dr. Veysel Gök	Baş-boyun ve lenf bezi muayenesini yapar, normal ve patolojik bulguları ayır eder.
Serebral Palsi	Teorik	1	Serebral palsi ve çocukluk çağı dejeneratif hastalıkları	ÖnT	Dr. Hüseyin Per	Serebral palsinin nedenlerini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Mental Retardasyon	Teorik	1	Mental Retardasyon	ÖnT	Dr. Hakan Gümüş	Çocuklarda mental retardasyonun nedenlerini açıklar, klinik özelliklerini tanı ve erken tanının önemini kavrar.
Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği Tanı ve Tedavisi	Teorik	1	Klinik pratik yaklaşım dersi	T-A- K T-A	Dr. Sibel Yel	Akut böbrek yetmezliğinin klinik özelliklerini açıklar, laboratuvar bulgularını yorumlar ve tedavi yaklaşımlarını sayar.
Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği Tanısı ve İzlemi	Teorik	1	Klinik pratik yaklaşım dersi	T-A- K-İ	Dr. İsmail Dursun	Kronik böbrek yetmezliğinin klinik özelliklerini tanı, tanı yöntemlerini açıklar ve izlem basamaklarını sayar.
Çocuklarda Poliürik Sendromlar	Teorik	1	Klinik pratik yaklaşım dersi	T-A- K-İ	Dr. İsmail Dursun	Poliürik sendromların nedenlerini açıklar, laboratuvar bulgularını

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						yorumlar ve tedavi basamaklarını sayar.
Endokrin Aciller	Teorik	1	Tip 1 Diyabetes mellitusun tanı ve tedavisi	ÖnT-A	Dr. Nihal Hatipoğlu	Çocukluk çağında görülen endokrin acillerin klinik bulgularını tanı ve acil tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Boy Kısaldığı	Teorik	1	Çocuk sağlığı izlemi	ÖnT	Dr. Nihal Hatipoğlu	Çocuklarda boy kısalığının nedenlerini, tanı yöntemlerini ve tedavi basamaklarını açıklar.
Pediatride Şoka Yaklaşım	Teorik	1	Pediatride Şoka Yaklaşım	A	Dr. Başak Nur Akyıldız	Pediyatrik şok tiplerini tanı, klinik değerlendirmesini yapar ve tedavi basamaklarını açıklar.
Çocuklarda Zehirlenmeler ve Önlenmesi	Teorik	1	Çocukluk çağı zehirlenmeleri ve önlenmesi	A-K	Dr. Başak Nur Akyıldız	Çocukluk çağı zehirlenmelerinin başlıca nedenlerini açıklar, klinik özelliklerini tanı ve önleme-stratejilerini anlatır.
Pediyatrik Resüsitasyon	Teorik	1	Pediyatrik Resüsitasyon		Dr. Yılmaz Seçilmiş	Çocuklarda resüsitasyon basamaklarını açıklar ve uygular.
Çocukluk Çağı Aşıları ve Uygulama Prensipleri	Teorik	1	Çocukluk Çağı Aşıları ve Uygulama Prensipleri		Dr. Zehra Kardaş	Ulusal aşı takvimini açıklar, çocukluk çağı aşılarının uygulanma prensiplerini ve aşıyla önlenebilir hastalıkların önemini kavrar.
Anne Sütü ile Beslenme ve Yararları	Teorik	1	Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararları		Dr. Zehra Kardaş	Anne sütü ile beslenmenin anne ve çocuk açısından yararlarını açıklar, emzirmenin önemini kavrar.
Çocuk Sağlığı İzlemi	Teorik	2	Çocuk Sağlığı İzlemi		Dr. Zehra Kardaş	Çocuk sağlığı izleminin ilkelerini açıklar, yaşa özgü muayene ve takip yöntemlerini anlatır.
Sağlıklı Çocuk ve Ergenlerde Beslenme	Teorik	1	Sağlıklı Çocuk ve Ergenlerde Beslenme	TT-A-K-İ	Dr. Zehra Kardaş	Sağlıklı çocuk ve ergenlerde beslenmenin temel ilkelerini açıklar, beslenme sorunlarını tanı ve uygun önerilerde bulunur.
Çocuklarda Deri Ekstremitte Muayenesi	Teorik/Uygulama	1	Çocuk Sağlığı İzlemi		Dr. Süheyla Özdemir Çiçek	Çocuklarda deri ve ekstremitte muayenesini yapar, normal ile patolojik bulguları ayırt eder.
Hepatosplenomegalisi Olan Çocuğa Yaklaşım	Teorik	1	Çocukluk Çağı solit tümörleri, Tanı Klinik ve	ÖnT	Dr. Veysel Gök	Hepatosplenomegalinin nedenlerini tanı, ayırıcı tanı yapar ve uygun

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

			Tedavisi, Çocuk Sağlığı İzlemi			tetik-tedavi basamaklarını açıklar.
Çocuklarda Parazitik Hastalıklar	Teorik/Uygulama	1	Klinik pratik yaklaşım dersi	TT-K	Dr. Benhur Şirvan Çetin	Çocuklarda sık görülen paraziter hastalıkların klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Puberte Gelişim Bozuklukları	Teorik	1	Puberte Gelişim Bozuklukları		Dr. Nihs Hatipoğlu	Puberte gelişim bozukluklarının nedenlerini açıklar, klinik özelliklerini tanı ve tedavi yaklaşımlarını anlatır.
Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi	Teorik	1	Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi	TT-K	Dr. Benhur Şirvan Çetin	Çocukluk çağında görülen döküntülü hastalıkların klinik özelliklerini tanı, ayırıcı tanı yapar ve tedavi basamaklarını açıklar.
Protein Enerji Malnütrisyonu	Teorik	1	Protein Enerji Malnütrisyonu	TT-K-İ	Dr. Fatih Kardaş	Protein enerji malnütrisyonunun nedenlerini açıklar, klinik bulgularını tanı ve tedavi yaklaşımlarını anlatır.
Depo Hastalıkları	Teorik	1	Metabolik hastalık taramaları	ÖnT-K-İ	Dr. Fatih Kardaş	Depo hastalıklarının patogenezi, klinik özelliklerini ve tanı-tedavi basamaklarını açıklar.
Boğmaca-Kabakulak	Teorik	1	Viral döküntülü hastalıklar	TT-A-K TT-K	Dr. Benhur Şirvan Çetin	Boğmaca ve kabakulak hastalıklarının bulaş yollarını, klinik özelliklerini, komplikasyonlarını ve korunma yöntemlerini açıklar.
Çocuklarda Psikomotor Gelişim	Teorik	1	Çocuklarda Psikomotor Gelişim ve psikomotor gelişim geriliği	TT-K-İ	Dr. Mehmet Canpolat	Çocuklarda psikomotor gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayar, gelişim geriliklerini tanı ve yönlendirir.
Çocukluk Çağı Nörolojik Muayenesi	Teorik/Uygulama	2	Çocuk Sağlığı İzlemi		Dr. Mehmet Canpolat	Nörolojik muayenenin aşamalarını yapar, normal ve patolojik bulguları ayırt eder.
Çocukluk Çağında Baş Ağrıları	Teorik	1	Çocukluk Çağı Baş Ağrıları	TT-A-K-İ A ÖnT	Dr. Mehmet Canpolat	Çocuklarda baş ağrısının nedenlerini ayırt eder, klinik özelliklerini açıklar ve ayırıcı tanı-tedavi basamaklarını anlatır.
Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Teorik/Uygulama	1	Konjenital Kalp Hastalıkları	T-K ÖnT-K T-A-İ	Dr. Ali Baykan	Kardiyovasküler sistem muayenesini yapar, normal ile patolojik bulguları ayırt eder.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

				T-A- K-İ ÖnT		
Akut Romatizmal Ateş Tanı Tedavi ve Profilaksisi	Teorik	1	Akut Romatizmal Ateş Tanı Tedavi ve Profilaksisi	T-K	Dr. Ali Baykan	Akut romatizmal ateşin klinik özelliklerini tanı, tanı kriterlerini açıklar, tedavi ve profilaksi yöntemlerini açıklar.
Primer İmmün Yetmezlik Hastalıkları	Teorik	2	Çocuk Sağlığı İzlemi	ÖnT	Dr. Fulya Tahan	Primer immün yetmezliklerin başlıca tiplerini açıklar, klinik özelliklerini tanı ve tedavi basamaklarını anlatır.
Yenidoğanın Solunum Sistemi Hastalıkları	Teorik	1	Solunum sistemi enfeksiyonları	A	Dr. Mehmet Mutlu	Yenidoğanda görülen solunum sistemi hastalıklarının nedenlerini, klinik bulgularını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Çocuklarda Demir Eksikliği ve Diğer Nutrisyonel Anemiler	Teorik	1	Sağlıklı Çocuk ve Ergenlerde Beslenme	TT-A- K-İ	Dr.VeysetGök	Demir eksikliği ve diğer nutrisyonel anemilerin nedenlerini açıklar, klinik özelliklerini tanı ve tedavi basamaklarını sayar.
<b>Toplam Teorik</b>	113					
<b>Toplam Pratik</b>	120					
<b>Serbest Çalışma</b>	70					

**2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı**

**03.11.2025 tarihinden itibaren Dr.Öğr. Üyesi Gül YÜCEL**

**(\*\* Çocuklarda Baş, Boyun, Lenf Bezi Muayenesi \*\*) dersini anlatmaya başlamıştır.**

## KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM KLİNİK DERSİ

5 Hafta

Klinik Ders Sorumlusu: Dr. Fatma Özdemir

### Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Dersinin Amacı

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; sık görülen jinekolojik hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar; obstetrik acillere ilk müdahaleyi yapar. Gebelik ve anne kaybına neden olan obstetrik hastalıkların önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendirir ve aldığı anamnez ve fizik muayene bulguları ile jinekoloji ve obstetri hastalıklarından üst basamak hastanelerde tedavi ihtiyacı olanları ayırt ederek uzman hekime yönlendirir. Hastalıklar oluşmadan/ilerlemeden başvuran/danışan hastalara koruyucu önlemleri açıklar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

#### Kadın Hastalıkları ve Doğum” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Fetal, maternal fizyoloji ve üreme fizyolojisini açıklar, gebede gördüğü semptom ve bulguları normal fizyolojik değişiklikler ve patolojik süreçler açısından ayırt ederek gereken ilk müdahale ve yönlendirmeyi yapar,
2. Normal gebelikte takip süreçlerini ve normal gebelik fizyolojisini açıklar, normal ve operatif doğumun ilerleyişini anlatarak ilk müdahaleyi ve birinci basamakta nasıl tıbbi destek verileceğini açıklar,
3. Gebelikte görülen sistemik hastalıkların yönetiminde hastayı doğru bilgilendirir, uygun bölümlere doğru zamanda yönlendirir, gebeliğin sistemik hastalıklara ve sistemik hastalıkların gebeliğe etkilerini açıklar,
4. Preterm eylem ve erken membran rüptüründe ilk müdahaleyi yapar, hastanın uygun şekilde uzmana sevkini sağlar,
5. Gebelikte uygulanması gereken rutin aşıları ve özel durumlarda uygulanacak aşıları sayar ve toplum aşılama şemasına uygun şekilde reproduktif çağıdaki kadınları ve gebeleri aşılar,

6. Ektopik gebelik başta olmak üzere jinekolojik acilleri tanıır ve ilk ve erken müdahaleyi yaparak hastanın uzmana uygun şekilde sevkini sağlar,
7. İç ve dış genital sistemin benign, premalign ve malign hastalıklarının ayırıcı tansını yapar, ön tanıyı koyar,
8. İnfertil çiftleri uygun şekilde ileri tetkik ve tedavi için yönlendirir,
9. Doğum sonrası kanamalarda ilk ve erken müdahaleyi zamanında yaparak anne ölümlerinin önlenmesinde kritik bir aşama olan erken müdahaleyi doğru şekilde uygular,
10. Gebelikte görülen hipertansif ve kanamalı komplikasyonların ayırıcı tanısını yaparak ilk müdahalenin ardından doğru yönlendirmeyi ve sevkini sağlar, bu komplikasyonların erken tanısı ve taramasını yaparak komplikasyonların önlenmesi ve hafifletilmesinde birinci basamak rolü üstlenir,
11. Riskli gebenin tespitini yapar, uygun prenatal tanı yöntemleri konusunda hasta ve hasta yakınlarına bilgilendirme yapar,
12. Genital yol enfeksiyonlarının ayırıcı tanısını yapar, tedavisini uygular, komplike ve dirençli durumları tanıır ve uzmana yönlendirir.

#### Eğitim Ortamı

Derslik	1
Poliklinik	7
Ameliyathane	3
Servis	2

#### Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Ders Bilgileri

- Teorik dersler belirlenen amfide yapılacaktır. Klinik ders süresi 5 hafta, 25 iş günüdür. Klinik ders boyunca her gün öğleden önce 08:30-10:30 arası teorik ders, 11:00-12:00 arası pratik ders, 13:00-16:00 arası teorik ders ve geri kalan vakitler serbest çalışma vakitleri olarak belirlenmiştir.
- Pratik saatlerinde öğrenciler programda belirtilen yerlerde pratik uygulamalara katılırlar. Pratik uygulama yukarıda belirtildiği üzere her klinik ders gününde saat 11:00-12:00 arası olarak yapılmaktadır. Bunu haicinde öğrenciler serbest çalışma saatlerinde klinikte pratik uygulama yapabilmektedir. Pratik uygulamalar poliklinikler (gebe ve jinekoloji), ameliyathane (iki jinekoloji ameliathanesi ve bir sezaryen ameliathanesi), yatan hasta servisleri (jinekoloji

servisi ve perinatoloji servisi) ve simülasyon merkezinde hasta senaryosu üzerinde pratik yapılmak üzere dört gruba bölünerek yapılmaktadır.

### **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

**Teorik Sınav:** Klinik dersin son hafta perşembe günü tüm öğrencilere ortak bir sınav şeklinde teorik sınav yapılır.

**Sözlü Sınav:** En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından klinik dersin son haftasının Cuma günü sözlü sınav yapılır.

### **Klinik Dersin Geçme Kriterleri**

**Nihai Puan Hesaplama:** Yazılı ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

**Başarılı Sayılma Koşulları:** Yazılı sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, Sözlü Sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması gereklidir.

**Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Dersini geçmek için nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir.**

### **Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Dersi Sorumlu Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. İptisam İpek Müderris

Prof. Dr. Mahmut Tuncay Özgün

Prof. Dr. Gökhan Açmaz

Prof. Dr. Yusuf Madendağ

Doç. Dr. Fulya Çağlı

Dr. Öğretim Üyesi Fatma Özdemir

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

Ders	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Jinekolojide anamnez ve muayene	Teorik	1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	2	Dr. İpek Müderris	Jineolojik hastada doğru anamnez alır ve vajinal muayene yöntemini açıklar.
Abortuslar ve İntrauterin Fetal Ölüm	Teorik	2	Abortus	A	Dr. Fulya Çağlı	20 haftanın altındaki gebelik kayıplarının ayırıcı tanısını ve acil müdahalesini açıklar.
İnfertil Çiftin Değerlendirmesi	Teorik	2	Cinsel işlev problemleri	ÖnT	Dr. İpek Müderris	İnfertil çiftin tanısını koyar, yapılacak tetkikleri açıklar.
İnfertilite Tedavisinde Komplikasyonlar	Teorik	1	Cinsel işlev problemleri	ÖnT	Dr. Fulya Çağlı	İnfertilite tedavisi sırasında oluşabilecek komplikasyonları sayar ve yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.
İnfertil Çiftin Tedavisi ve ART	Teorik	2	Cinsel işlev problemleri	ÖnT	Dr. Fulya Çağlı	İnfertil çiftin tedavisinde basamak basamak doğru yaklaşımı anlatır.
PID, pelvik TBC, tuba overyan abse	Teorik	2	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ	Dr. Fulya Çağlı	Pelvik inflamatuvar hastalık, pelvik tüberküloz ve tubaovaryan absede tanıyı koyar, uygun tedaviyi belirler.
Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Teorik	1	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ	Dr. Fulya Çağlı	Pelvik inflamatuvar hastalık, pelvik tüberküloz ve tubaovaryan absede tanıyı koyar, uygun tedaviyi belirler.
Prenatal tanı	Teorik	2	Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT-K-İ	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Gebelerde uygulanacak prenatal tanı testlerini sayar, hangi hastaya hangi testin uygulanacağını açıklar ve doğru zamanda hastayı uzmana yönlendirir.
Teratoloji	Teorik	1	Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Dr. Fatma Özdemir	Gebelikte fetuse etki edebilecek teratojen ajanları sayar.
Puberte, genital sistem anomalileri ve intersex	Teorik	2	Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Dr. Gökhan Açmaz	Puberte dönemi anomalilerini ve fizyolojisini açıklar, intersex bozuklukları sınıflar ve tanımlar.
Ektopik gebelik ve jinekolojik aciller	Teorik	2	Ektopik gebelik	ÖnT-A	Dr. Yusuf Madendağ	Ektopik gebeliğin ayırıcı tanısını yapar, acil müdahalesini ve tedavi seçeneklerini anlatır.
Uterusun benign hastalıkları	Teorik	2	Endometriyozis	ÖnT	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Myomlar ve uterusun diğer benign patolojilerinin ayırıcı tanısını yapar, tedavi kodalitelerini anlatır.
Endometriozis	Teorik	1	Endometriyozis	ÖnT	Dr. Fulya Çağlı	Endometriozisi tanımlar, ayırıcı tanısını ve tedavisini anlatır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Jinekolojik Endoskopi	Teorik	1	Endometriyozis	ÖnT	Dr. İpek Müderris	Jinekolojide uygulanan endoskopik girişimleri, endikasyonlarını ve komplikasyonlarını hakkında bilgi sahibi olur.
Kronik Pelvik Ağrı	Teorik	1	Endometriyozis	ÖnT	Dr. Yusuf Madendağ	Altı aydan uzun süren pelvik ağrıda ayırıcı tanıyı yapar, tedavi seçeneklerini açıklar.
Anormal Uterin Kanama ve Disfonksiyonel Uterin Kanama	Teorik	2	Endometriyozis	ÖnT	Dr. İpek Müderris	Anormal uterin kanama ve disfonksiyonel uterin kanama nedenlerini sayar, patolojisini tanımlar.
Vulva ve vajenin benign hastalıklar	Teorik	1	Genital enfeksiyonlar*	TT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Vulva ve vajenin enfeksiyonları ile benign lezyonları hakkında bilgi sahibi olur.
Pelvik Taban Anatomisi ve Ürogenital Fistüller	Teorik	2	Ürogenital sistem travması	A	Dr. Yusuf Madendağ	Pelvik taban kaslarını sayar, ürogenital fistül tiplerini ve tedavilerini anlatır.
Gebelik ve diyabet	Teorik	1	Gestasyonel diyabet	T-K-İ	Dr. Yusuf Madendağ	Gestasyonel ve pregestasyonel diyabetin tarama ve tanı yöntemlerinin; gebeliğin diyabete ve diyabetin gebeliğe ve fetuse olan etkilerini açıklar.
Hiperemesis gravidarum	Teorik	1	Hiperemesis gravidarum	TT-A	Dr. Yusuf Madendağ	Hiperemesisli gebenin tanısını ve tedavisini açıklar, komplikasyonları tanıır.
Gebelik ve Beslenme	Teorik	1	Hiperemesis gravidarum	TT-A	Dr. Fatma Özdemir	Gebelikte sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini açıklar, alınması gereken optimum kilo değerlerini hesaplar.
Normal gebelik	Teorik	1	Hiperemesis gravidarum		Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Normal gebeliğin gelişimi, sağlıklı ilerleyen gebeliğin özelliklerini açıklar.
Üreme Fizyolojisi ve Patolojileri	Teorik	2	Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Dr. Fulya Çağlı	Üreme sisteminin fizyolojik özelliklerini açıklar, patolojilerini tanımlar.
İntrauterin enfeksiyonlar	Teorik	1	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	İntrauterin dönemde geçirilen enfeksiyonları ve bu enfeksiyonların fetal ve maternal etkilerini açıklar.
Gebelik ve sistemik hastalıklar	Teorik	2	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Yusuf Madendağ	Gebe hastada bulunan sistemik hastalıkların gebelik sürecindeki etkilenmeleri ve gebede ortaya çıkacak komplikasyonları açıklar.
Amenoreler	Teorik	1	Kromozom hastalıkları ( sık görülen)	ÖnT-K	Dr. Fulya Çağlı	Amenorenin tanımını yapar, sekonder ve primer amenoreli hastaya yaklaşımı anlatır.
Menopoz ve Osteoporoz	Teorik	2	Osteoporoz	ÖnT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Menopoz dönemi ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur, osteoporotik hastanın tanısı ve tedavisini anlatır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Jinekolojik kanserlerde moleküler genetik	Teorik	1	Over tümörleri	ÖnT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Over, endometrium, serviks ve tuba kanserlerinde moleküler genetik değişiklikleri tanımlar.
Jinekolojik Operasyonlar	Teorik	1	Over tümörleri	ÖnT-K	Dr. İpek Müderris	Jinekolojide uygulanan vajinal, abdominal ve endoskopik operasyonları sayar, endikasyonlarını ve komplikasyonlarını tanımlar.
Over kanserleri	Teorik	3	Over tümörleri	ÖnT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Overin malign tümörlerinin tiplerini tanımlar, tedavi modaliteleri ve tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Polikistik Over Sendromu	Teorik	2	Polikistik over sendromu	ÖnT	Dr. Fulya Çağlı	Polikistik over sendromunun tanı kriterlerini ve tedavi modalitelerini açıklar.
Hirsutizm	Teorik	1	Polikistik over sendromu	ÖnT-İ	Dr. Fulya Çağlı	Hirsütizm tanı kriterlerini sayar ve hastayı uygun tedavi seçeneğine yönlendirir.
SGA, LGA gebeliği	Teorik	1	Prematürelilik	T-K	Dr. Yusuf Madendağ	Fetusun intrauterin dönemde gelişim bozukluklarını tanımlar.
Dismenore, Premenstruel sendrom	Teorik	1	Premenstruel sendrom	ÖnT	Dr. Fatma Özdemir	Menstruel ağrı ve premenstruel sendromun doğru tanımlanmasını yapar, uygun tedavi yaklaşımını uygular.
Gebelik ve kanser	Teorik	1	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Gebe hastada kanser varlığında uygulanacak uygun yaklaşımı hem anne hem fetus için doğru şekilde yönlendirir.
Çoğul Gebelikler	Teorik	1	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Çoğul gebeliklerin tipleri, riskleri ve yönetimini anlatır.
Üçüncü Trimester Kanamaları	Teorik	2	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Fatma Özdemir	Gebeliğin üçüncü trimesterinde görülen kanamaların obstetrik ve non obstetrik nedenlerini sayar, acil müdahaleyi yapar.
Fetal Fizyoloji	Teorik	1	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Fatma Özdemir	Fetal dönemdeki fizyolojik yapıyı açıklar.
Gebelik ve Aşılar	Teorik	1	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Fatma Özdemir	Gebelik dönemindeki rutin aşılama şeması ve özel durumlarda yapılacak ek aşılar hakkında bilgi sahibi olur.
Maternal Fizyoloji	Teorik	1	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Yusuf Madendağ	Maternal dönemdeki gebenin fizyolojik yapısını ve değişimleri anlatır.
Serviks CA	Teorik	2	Serviks tümörleri	ÖnT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Servikal kanserde tanı yöntemleri ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
Doğum Sonrası Kanamalar	Teorik	1	Sorunlu doğum eylemi	A	Dr. Fatma Özdemir	Postpartum kanamanın tanısını koyar, acil müdahaleyi yapar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Prezantasyon anomalileri	Teorik	2	Sorunlu doğum eylemi	A	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Makat ve diğer malprezantasyon doğumların tanımını ve acil yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur.
Preterm eylem tedavisi ve EMR, postterm gebelik	Teorik	1	Sorunlu doğum eylemi	A	Dr. Fulya Çağlı	Erken doğum eylemini tanımlar, acil müdahaleyi yapar.
Normal Doğum - Operatif doğumlar	Teorik	2	Sorunlu doğum eylemi	ÖnT	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Spontan vajinal doğum ve operatif doğumun ilkelerini sayar, acil durumda müdahalesini yapar.
Preinvasiv Hastalıklar tanı,tedavi ve takip	Teorik	2	Uterus tümörleri	T-K	Dr. Gökhan Açmaz	Kadın genital sisteminin preinvasiv lezyonlarını tanımlar.
Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	Teorik	2	Uterus tümörleri	TT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Molar gebelikler ve diğer gestasyonel trofoblastik hastalıkların tanı ve tedavi algoritmalarını bilir.
Uterin kanserler	Teorik	2	Uterus tümörleri	TT-K	Dr. Yusuf Madendağ	Uterusun malign hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
Rh uygunsuzluğu ve ABO uygunsuzluğu	Teorik	1	Yenidoğan sarılığı*	T-K	Dr. Yusuf Madendağ	Rh uygunsuzluğunda tanı ve profilaksi yaklaşımlarını bilir.
APGAR	Teorik	1	Yenidoğanda solunum güçlüğü	A	Dr. Mahmut Tuncay Özgün	Yenidoğanda APGAR skorlamasını yapar, düşük skorda uygun yönetimi uygular.
Vulva ve vajenin malign hastalıkları	Teorik	1	Vulva Vajen Tümörleri	ÖnT-K	Dr. Gökhan Açmaz	Vulva ve vajenin malign hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
Gebelikte hipertansiyon	Teorik	1	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Fatma Özdemir	Gebelikte görülen hipertansif komplikasyonların sınıflamasını yapar, preeklampsi ve eklampside acil tedavi yaklaşımını uygular.
Riskli gebeliklerin değerlendirilmesi ve fetal iyilik testleri	Teorik	2	Riskli gebelik	ÖnT-K	Dr. Fatma Özdemir	Fetal dönemde fetüsün yaşamsal fonksiyonlarını ve oksijenizasyonunu değerlendirilen testleri uygun ve doğru biçimde uygular.
Puerperium	Teorik	2	Doğum sonrası anne bakımı yapabilme	3	Dr. Fatma Özdemir	Puerperal dönemdeki hastanın fizyolojik değişimlerini açıklar, patolojik süreçleri ve laktasyon döneminin patolojilerini tanımlar ve acil müdahaleyi yapar.
Kontrasepsiyon	Teorik	2	Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3	Dr. Fulya Çağlı	Kontrasepsiyon yöntemlerini sayar, kontrendikasyonlarını tanımlar ve hastaya uygun danışmanlığı yapar.
<b>Toplam Teorik</b>		<b>81</b>				
<b>Toplam Pratik</b>		<b>23</b>				
<b>Serbest Çalışma</b>		<b>25</b>				

## RADYOLOJİ KLİNİK DERSİ

2 Hafta

Klinik Ders Sorumlusu: Dr. Özgür Karabıyık

### AMAÇ:

“Radyoloji” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; X ışınları- radyasyon hakkında genel bilgiler, radyolojide kullanılan tetkikler, radyolojide koruyucu hekimlik uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur, rutin tetkikleri yorumlar, her sistemde sık karşılaşılan hastalıkların tanısını koyar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

**Radyoloji” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri;**

1. Radyolojide görüntüleme yöntemlerinin hangi endikasyonlarda kullanıldığını sayar, yöntemlerin limitasyonları ve güçlü olduğu yönleri açıklar,
2. Radyasyonun insanlar üzerinde yapabileceği ana etkileri, koruyucu hekimlik hizmetlerinde radyolojinin yerini açıklar,
3. Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin neden verildiğini, kontrast maddelerin olası yan etkilerini ve bunları önlemek için yapıldığını açıklar,
4. Girişimsel radyolojide kullanılan tedavi yöntemlerini ve endikasyonlarını açıklar,
5. Nöroradyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar,
6. Kas iskelet, baş-boyun ve meme radyolojisinde acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar,
7. Kardiyovasküler radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar,
8. Abdominal radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar,
9. Genitoüriner radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar,
10. Pediyatrik radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar,
11. Toraks radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar.  
PA Akciğer grafisi yorumlar.

**Eğitim Ortamı**

Derslik	1
Poliklinik	8
Ameliyathane	-
Servis	-

**Radyoloji Klinik Dersinin Bilgileri:**

Teorik dersler belirlenen derslikte yapılacaktır. Ders saati dışında öğrenciler programda belirtilen yerlerde pratik uygulamalara katılırlar.

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

**Teorik Sınav:** Tüm öğrenciler için ortak bir sınav şeklinde yapılır.

**Sözlü Sınav:** En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır.

**Radyoloji Klinik Dersi Geçme Kriterleri**

**Nihai Puan Hesaplama:** Yazılı ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

**Başarılı Sayılma Koşulları:** Yazılı sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, Sözlü Sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması ve **nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir.**

**Radyoloji Klinik Dersi Sorumlu Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Güven Kahrıman

Prof. Dr. Mustafa Öztürk

Prof. Dr. İbrahim Ökkeş Karahan

Prof. Dr. Halil Dönmez

Prof. Dr. Serap Doğan

Doç. Dr. Hakan İmamoğlu

Doç. Dr. Zehra Filiz Karaman

Doç. Dr. İzzet Ökçesiz

Dr. Öğr. Üyesi Özgür Karabıyık

Dr. Öğr. Üyesi Nevzat Herdem

Öğr. Gör. Dr. Muhammet Musa Önem

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

Ders	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Radyolojiye giriş	Teorik	1	İyonlaştırıcı olan/İyonlaştırıcı olmayan Radyasyon Maruziyeti, Gelişimsel kalça displazisi	ÖnT	Dr. Hakan İmamoğlu	Radyasyonun insanlar üzerinde yapabileceği ana etkileri sayar. Koruyucu hekimlik hizmetlerinde radyolojinin yerini açıklar.
Kontrast Maddeler	Teorik	1	Allerjik reaksiyon, Anafilaksi	ÖnT-A	Dr. Hakan İmamoğlu	Kontrast maddelerin olası yan etkileri ve bunları önlemek için neler yapıldığını açıklar.
Vask.+Non- ***Vaskülitlere .Giriş.Radyolojisi***	Teorik	3	Akut Karın sendromu, Derin ven trombozu, Kist hidatik hastalığı, Obstrüktif üropati	ÖnT	Dr. Güven Kahrıman Dr. Muhammet Musa Önem	Girişimsel radyolojide kullanılan tedavi yöntemlerini ve endikasyonlarını sayar.
Kas-İskelet Radyolojisi	Teorik	2	Artrit, Ekstremitte travması/ kırıkları, Osteoartrit	ÖnT	Dr. Mustafa Öztürk	Kas iskelet radyolojisinde acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar.
Abdominal Radyoloji	Teorik	5	Akut Karın sendromu, Akut pankreatit, Apandisit,	ÖnT	Dr. Ö. İbrahim Karahan	Abdominal radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar.
Genitoüriner Radyoloji	Teorik	4	Gastrointestinal sistem tümörleri, Karaciğer sirozu Böbreğin kistik hastalıkları, Böbrek tümörleri, Mesane tümörleri, Over tümörleri, Uterus tümörleri, Üriner sistem taş hastalığı,	ÖnT	Dr. Ö. İbrahim Karahan	Genitoüriner radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar.
Nöroradyoloji	Teorik	3	İnme, İntrakraniyal kanamalar, Geçici iskemik atak, Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	ÖnT	Dr. Halil Dönmez	Girişimsel radyolojide kullanılan tedavi yöntemlerini ve endikasyonları sayar..
Nöroradyoloji	Teorik	5	Geçici iskemik atak, Hidrosefali, İntrakraniyal kanamalar, Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar), Kafa içi yer kaplayan lezyonlar, Kafa travması, Spinal kord bası sendromu, Santral Sinir Sistemi Dejeneratif Hastalıkları, Alzheimer hastalığı	ÖnT	Dr. İzzet Ökçesiz	Nöroradyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların nasıl tanı aldığını bilinmelidir.
Meme Radyolojisi - Baş Boyun Radyolojisi	Teorik	4	Baş-boyun tümörleri, Hiperparatiroidizm, Meme	ÖnT	Dr. Serap Doğan	Baş-boyun ve meme radyolojisinde acil hastalıkların

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

			hastalıkları ve tümörleri, Tiroid tümörleri			ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar.
Toraks Radyolojisi	Teorik	4	Akciğer tümörleri, Akciğer tüberkülozu, Kronik obstrüktif akciğer hastalığı, Pnömoniler, Pulmoner emboli,	ÖnT	Dr. Özgür Karabıyık	Toraks radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar.PA Akciğer grafisi yorumlar.
Kardiyovasküler Radyoloji	Teorik	2	Miyokardit / kardiyomiyopati, Periferik arter hastalığı, Akut koroner sendromlar, Aort anevrizması		Dr. Nevzat Herdem	Kardiyovasküler radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar.
Ultrasonografi/Doppler US	Teorik	2				
Pediyatrik Radyoloji	Teorik	6	Diafragma hernileri, Doğumda Asfiksi, Doğuştan yapısal anomaliler, Ekstremiteler travması/ kırıklar, Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar), Kafa içi yer kaplayan lezyonlar, Nöral tüp defektleri, Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları,		Dr. Zehra Filiz Karaman	Pediyatrik radyolojide acil hastalıkların ve sık karşılaşılan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar.
<b>Toplam Teorik / Pratik</b>		27				
<b>Toplam Pratik</b>		15				
<b>Serbest Çalışma</b>		9				

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

08.12.2025 tarihinden itibaren Öğr. Gör. Dr. M. Musa Önem

(\*\*Vaskülitlere Giriş Radyolojisi\*\*) dersini anlatmaya başlamıştır.

## CERRAHİ BLOĞU -1

9 Hafta

### GENEL CERRAHİ ÇOCUK CERRAHİSİ PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ

**Blok Sorumlusu: Dr. Bahadır Öz**

#### **AMAÇ:**

“Cerrahi Bloğu I” derslerin sonunda dönem IV öğrencileri; 18 yaş üstü grupta bulunan meme, endokrin (tiroid, paratiroid, pankreas ve adrenal bezler), gastrointestinal sistem ile ilgili hastalıklar, herniler (inguinal, insizyonel, diğer karın ön duvarı hernileri), acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı ya da ön tanı koyar ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavileri uygular.

0-18 yaş grubunda bulunan çocukların gastrointestinal, ürolojik, solunum ve endokrin sistemlerinin sık görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları ile bu sistemlerdeki travmalarının tanısını koyar ve bu hastalıklara birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar. Baş boyun, gövde ve ekstremitelerin sık görülen konjenital anomali ve travmaları, yanık travması, akut-kronik deri yaraları, deri tümörlerine ön tanı koyar ve birinci basamakta düzeyinde tedavilerini uygular ve gerektiğinde uygun şekilde uzmanına sevk eder.

#### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

**Bu bloğun öğrenim hedefleri 3 ana başlıkta gruplandırılabilir:**

- Genel Cerrahi ile ilgili hastalıkların tanı-tedavi algoritmalarının kavranması, acil ve elektif vakaların tanınması ve yönetilmesi
- Plastik, rekonstruktif cerrahi ile ilgili hastalıkların tanı tedavi algoritmalarının kavranması
- Çocuk cerrahisi ile ilgili hastalıkların tanı-tedavi algoritmalarının kavranması hedeflenmektedir.

**'Cerrahi Bloğu I" derslerin sonunda dönem IV öğrencileri;**

- 1) Normal ve akut karın muayenesini yapar, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapar, gerektiğinde uzmana yönlendirir,
- 2) Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyar, meme apsesi tanısı koyar, mastit tanısı koyup tedavisini düzenler, koruyucu tedbirler alır,
- 3) Gastrointestinal sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayar, hastalıkların ön tanısını koyar ve koruyucu hekimlik uygulamalarını yapar,
- 4) Endokrin cerrahi hastalıklara ön tanı koyar,
- 5) Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklar,
- 6) Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlar, ön tanısını koyar,
- 7) Karın duvarı fıtıklarının klinik anatomisini ve klinik bulgularını yorumlar ve herni tanısını koyar,
- 8) Cerrahide kullanılan sütürlar hakkında bilgi sahibi olur,
- 9) Şoktaki hastaların klinik bulgularını yorumlar, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapar, gerektiğinde uzmana yönlendirir,
- 10) Cerrahi hastalarda enteral ve paraneural beslenmenin endikasyonlarını açıklar,
- 11) Peritonitlerin ve intraabdominal apselerin nedenlerini sayar, tanısını koyar, ilgili uzmana yönlendirir,
- 12) Cerrahi sarılık etyolojisini anlatır, ön tanı koyar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirir,
- 13) Cerrahi hastalarda yara iyileşmesinin aşamalarını açıklar,
- 14) Akut pankreatit etyolojisi ve kliniğini anlatır, birinci basamakta ön tanısını koyar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirir,
- 15) Dalak hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur, splenektomi endikasyonlarını sayar,
- 16) Anorektal iyi huylu hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamakta ön tanısını koyar, kompleks olmayan hastalarda tedavi eder, acil durumlarda ilgili uzmana yönlendirir,
- 17) Portal hipertansiyon etyolojisini anlatır, birinci basamakta ön tanı koyar,
- 18) Akut kolesistit klinik bulgularını sayar, sınıflamasını yapar, ön tanı koyar,
- 19) Morbid obesite tanısını koyar, uzun süre izlemine yapar, koruyucu tedbirler alır,
- 20) İntestinal obstrüksiyonun nedenlerini açıklar, tanısını koyar, birinci basamakta ilk müdahalede bulunur, acil durumlarda ilgili uzmana yönlendirme yapar,

- 21) Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel, sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokal ablatif yöntemleri açıklar; cerrahinin prensiplerini anlatır, koruyucu tedbirleri alır,
- 22) Mezenter iskeminin tiplerini sayar, ön tanısını koyar, ilgili uzmana yönlendirir,
- 23) Enterokuteneal fistül ve kısa ön tanısını koyar,
- 24) Akut apandisit ön tanısını koyar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirir,
- 25) Organ transplantasyon hakkında açıklamalar yapar,
- 26) Karaciğer kist hidatiğiğin ön tanısını koyar, koruyucu önlemler alır,
- 27) İnflamatuar bağırsak hastalıklarını sayar, klinik semptom ve bulgularını, medikal ve cerrahi tedavisini açıklar,
- 28) GİS kanamalarının etyolojisini anlatır, tanısını koyar, birinci basamakta resüstasyona başlar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirme yapar,
- 29) Laparoskopik yöntemin hangi cerrahi alanlarda kullanıldığı, nasıl yapıldığını açıklar,
- 30) Cerrahi terminoloji kullanır, ameliyat öncesi hazırlığın nasıl olduğunu açıklar,
- 31) Travma sonrası oluşan vücuttaki metabolizma ve immun yanıtı açıklar,
- 32) Yeni doğanlarda, erken bebeklik ve çocuklukta görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları tanıır, sınıflandırır,
- 33) Bunlarla tedavisi cerrahi olmayan hastalıkları ayırt eder,
- 34) Bu hastalıklarla beraber görülebilen ek anomalileri sayar,
- 35) Bu hastalıklar için gereken tanı yöntemlerini sayıp bunları yorumlar, ameliyat zamanlamasını ve önemini açıklar,
- 36) Bebeklik, erken çocukluk ve adölesan dönemlerinde şiddetli karın ağrısına yol açan hastalıkların belirtileri ve tanı yöntemlerini sayar ve verileri yorumlar,
- 37) Bebeklerde tıkanma sarılığı nedenlerini diğerlerinden ayırt eder,
- 38) Çocuklarda travmanın etkisini artıran zayıflıkları ve özellikleri ifade eder, tanı yöntemlerini sayar ve verileri yorumlar, tedavi önceliklerini sayar,
- 39) Bebek ve çocuklarda üriner obstrüksiyon nedenlerini sayar ve tanı yöntemleriyle elde edilen verileri yorumlar,
- 40) Bu hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavilerini düzenler; uygun şartlarda sevkini yapar,
- 41) Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili konjenital anomalileri tanıır, ileri basamakta tedaviler için yönlendirir,
- 42) Baş-boyun bölgesinin yumuşak doku ve kemik yaralanmaları ile vücudun tüm diğer bölgelerinin yumuşak doku yaralanmalarını tanımlayıp ilk basamak işlemlerini yapar,

- 43) Yanık travmasına uğramış hastada ilk yardım ve tedavi prensiplerini açıklar, yanık yarasını tanımlar, ayrıca sık görülen yanık yaralanmalarından korunma yöntemlerini bilerek tedbirlerin alınmasını sağlar,
- 44) Derinin normal yapısı ve normal yara iyileşmesini bozabilecek durumlar hakkında bilgi sahibi olur,
- 45) Derinin sık görülen iyi ve kötü huylu tümörleri ile damarsal anomalilerini tanıır ve tedaviler için sonraki sağlık basamağına yönlendirir,
- 46) Bası yaraları ve sistemik bozukluklara bağlı gelişebilen alt ekstremitte yaralarını tanıır ve tedavileri için sonraki sağlık basamağına yönlendirir. Bu hastalıkların korunma ve izleme yöntemlerini açıklar,
- 47) Uzun kopması şeklindeki yaralanmalara acil yaklaşır, bir sonraki sağlık basamağına uygun şekilde yönlendirir ve sonraki aşamalar hakkında bilgi sahibi olur,
- 48) Tüm yukarıdaki hastalık veya problemleri değerlendirmek için fizik muayene yapar,
- 49) Yukarıda anılan hastalıkların rekonstrüksiyon yöntemleri ve seçenekleri ile ilgili bilgi sahibi olur,
- 50) Toplumda sık yapılan estetik amaçlı girişimleri açıklar.

**Sonuçta;** Adı geçen anabilim dallarının hizmet verdiği hastalıkların acil ve elektif hasta grubuna yaklaşımı bilir ve hastaların en uygun tedaviye en kısa zamanda ulaşması için aday hekimlerin uygun muhakeme seviyesine ulaşmaları sağlanır

#### Eğitim Ortamı

Derslik	
Poliklinik	İlgili anabilim dallarına ait polikliniklerde ders programında belirtildiği şekilde uygulanacaktır
Ameliyathane	İlgili anabilim dallarına ait ameliyathanelerde ders programında belirtildiği şekilde uygulanacaktır
Servis	İlgili anabilim dallarına ait servislere ders programında belirtildiği şekilde uygulanacaktır

#### Cerrahi Bloğunun Bilgileri

Yukarıda belirtilen teorik ders saatleri dışında öğrenciler serviste kendi grup öğretim üyesi ile vizit saatinde hazır bulunacaktır.

1. Teorik dersler dönem 4 dersliğinde yapılacaktır.
2. Pratik ders ve hasta başı eğitimleri Gevher Nesibe Hastanesinde ilgili bölümlerin kliniğinde (servis, poliklinik, ameliyathane, yoğun bakım) teorik ders dışındaki saatlerde yapılacaktır.
3. Öğrenciler Genel Cerrahi için vizit saatlerinde üç gruba ayrılacaktır, iki haftada bir rotasyon yapılacaktır. Her grup öğrencilerin ilgili grup öğretim üyesi tarafından viziti yapılacaktır.
4. Öğrenci karneleri blok ders sonunda doldurulacaktır
5. Nöbetler gönüllülük esasına dayanmaktadır.
6. Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi ve Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi için vizit haftaları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Toplam 8 hafta vizit haftası olup öğrenciler de 8 gruba ayrılmıştır. Grupların rotasyonları tabloda verilmiştir.

### **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

**Teorik Sınav:** Bloğun son hafta perşembe günü saat 10.00 da teorik sınav yapılır. Teorik sınavda her bir klinik dersin ağırlığı eşit olup blok sonu tek bir teorik ders notu belirlenecektir.

**Sözlü Sınav:** Bloğun son hafta Cuma günü en az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır. Sözlü sınav birlikte ya da ayrı ayrı olarak yapılabilir. Buradan gelen notlar da 3'e bölünerek blok sözlü notu elde edilecektir. Ayrı ayrı yapıldığında klinik ders bloğu sözlü sınavında blok içindeki bir anabilim dalından alınan puan 50'nin altında ise alınan not, öğrencinin blok sözlü notu olarak kabul edilir.

### **Bloğu Geçme Kriterleri**

**Nihai Puan Hesaplama:** Yazılı ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

**Başarılı Sayılma Koşulları:** Yazılı sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması, Sözlü Sınavda 100 üzerinden 50 ve üzeri alınması; bloğu geçmek için nihai puan olarak en az 60 puan almak gereklidir.

### **Cerrahi Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri**

#### **1) GENEL CERRAHİ**

Prof. Dr. Alper Celal Akcan

Prof. Dr. Hızır Yakup Akyıldız

Prof. Dr. Muhammet Akyüz

Prof. Dr. Abdullah Bahadır Öz

Doç. Dr. Tutkun Talih

Doç. Dr. Fatih Dal  
 Doç. Dr. Azmi Lale  
 Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gök  
 Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Karaağaç  
 Dr. Öğr. Üyesi Sedat Çarkıt

## 2) PLASTİK CERRAHİ

Prof. Dr. İrfan Özyazgan

## 3) ÇOCUK CERRAHİSİ

Prof. Dr. Cüneyt TURAN  
 Prof. Dr. Kemalettin Uğur  
 Doç. Dr. Ahmet Burak Doğan

### Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Ders	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenim Hedefleri
Paratiroid ve adrenal bez hastalıkları I	Teorik	2	Adrenokortikal yetmezlik, Cushing Hastalığı, Hiperparatiroidizm, Hipoparatiroidizm	ÖnT-A	Dr. Alper Celal Akcan	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği hekimlik becerilerini (tanı, tedavi, izlem, rehabilitasyon ve acil girişim) bilir ve uygular.
Paratiroid ve adrenal bez hastalıkları II	Teorik	2	Adrenokortikal yetmezlik, Cushing Hastalığı, Hiperparatiroidizm, Hipoparatiroidizm	ÖnT-A	Dr. Alper Celal Akcan	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği hekimlik becerilerini (tanı, tedavi, izlem, rehabilitasyon ve acil girişim) bilir ve uygular.
Karaciğer Apseleri ve Kist Hidatik	Teorik	2	Akut Karın sendromu*, Kist hidatik hastalığı	ÖnT-A-K	Dr. Mustafa Karaağaç	Acil/elektif vakaları ayırabilme ilgili anabilim dalına yönlendirebilme ve reçete düzenleyebilme
Peritonitler- intraabdominal abseler ve cerrahide özel enfeksiyonlar	Teorik	2	Akut Karın sendromu*	T-A	Dr. Sedat Çarkıt	Acil/elektif vakaları ayırabilme ilgili anabilim dalına yönlendirebilme ve reçete düzenleyebilme
Normal ve Akut Karın Muayenesi	Teorik	4	Akut Karın sendromu*	T-A	Dr. Fatih Dal	Normal ve akut karın muayenesini yapar, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir,

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						gerektiğinde uzmana yönlendirebilir
Akut Pankreatit	Teorik	4	Akut Pankreatit	ÖnT-A	Dr. Mustafa Gök	Akut pankreatit etyolojisi ve kliniği hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamakta ön tanısını koyar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirir
GİS Kanamalarına cerrahi yaklaşım	Teorik	2	Alt gastrointestinal kanama*	T-A	Dr. Muhammet Akyüz	GİS kanamalarının etyolojisini hakkında bilgi sahibi olur, tanısını koyar, birinci basamakta resüstasyona başlar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirme yapar
Anorektal Benign Hastalıklar	Teorik	2	Anal fissür*, Perianal abse	TT,T	Dr. Muhammet Akyüz	Anorektal iyi huylu hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamakta ön tanısını koyabilir, kompleks olmayan hastalarda tedavi edebilir, acil durumlarda ilgili uzmana yönlendirir
Akut apandisit	Teorik	2	Apandisit*	ÖnT-A	Dr. Fatih Dal	Akut apandisit ön tanısını koyar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirir.
Sıvı Elektrolit Tedavisi ve Asit Baz Dengesi	Teorik	2	Asit baz denge bozuklukları*, Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	ÖnT-A	Dr. Sedat Çarkıt	Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklar, hastaların tedavisini düzenler
Özefagus Hastalıkları ve Hiatus Hernileri	Teorik	2	Diafragma hernileri, Gastro-özefageal reflü*	ÖnT	Dr. Hızır Yakup Akyıldız	Özefagus Hastalıkları ve Hiatus Hernileri ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayar, hastalıkların ön tanısını koyar ve koruyucu hekimlik uygulamalarını yapar
İnce bağırsak tümörleri - mezenter ve omentum hastalıkları	Teorik	2	Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K	Dr. Sedat Çarkıt	Mezenter iskeminin tiplerini bilir ön tanısını koyar, ilgili uzmana yönlendirir. Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel, sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır
Karaciğer Tümörleri	Teorik	2	Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K	Dr. Mustafa Karaağaç	Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel,sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır
Midenin Malign Hastalıkları	Teorik	2	Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K	Dr. Hızır Yakup Akyıldız	Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel,sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						tedbirleri alır. Midenin Malign Hastalıkları belirti ve bulgularını sayar, hastalıkların ön tanısını koyar ve koruyucu hekimlik uygulamalarını yapar.
Ekzokrin ve Endokrin Pankreas Tümörleri	Teorik	2	Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K	Dr. Tutkun Talih	Endokrin cerrahi hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, ön tanısını koyar. Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel, sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır.
***Cerrahi onkoloji***	Teorik	2	Gastrointestinal sistem tümörleri, Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT-K	Dr. A. Bahadır Öz	Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel, sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır.
Tiroid bezi hastalıkları	Teorik	2	Guatr*	TT-K-İ	Dr. Alper Celal Akcan	Endokrin cerrahi hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, ön tanısını koyar.
Dalak hastalıkları	Teorik	2	Hemolitik anemi	ÖnT-A	Dr. Mustafa Karaağaç	Dalak hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur, splenektomi endikasyonlarını bilir.
Anorektal Benign Hastalıklar	Teorik	2	Hemoroid*	TT-K	Dr. Muhammet Akyüz	Anorektal iyi huylu hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamakta ön tanısını koyabilir, kompleks olmayan hastalarda tedavi edebilir, acil durumlarda ilgili uzmana yönlendirir.
İntestinal Obstrüksiyonlar	Teorik	2	İleus*	ÖnT-A	Dr. Mustafa Karaağaç	İntestinal obstrüksiyonun nedenleri hakkında bilgi sahibi olur, tanısını koyar, birinci basamakta ilk müdahalede bulunur, acil durumlarda ilgili uzmana yönlendirme yapar.
İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları	Teorik	2	İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT-A	Dr. Muhammet Akyüz	İnflamatuvar bağırsak hastalıklarının hangileri olduğunu, klinik semptom ve bulgularını, medikal ve cerrahi tedavisi hakkında bilgisi olur.
Karın Travmaları ve Hemostaz	Teorik	4	Karın travmaları*	ÖnT-A	Dr. Muhammet Akyüz	Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlar, ön tanısını koyar.
Karın Duvarı Hernileri	Teorik	2	Karın Duvarı Hernileri	T-A	Dr. A. Bahadır Öz	Karın duvarı fıtıklarının klinik anatomisini ve klinik bulgularını yorumlayabilir ve herni tanısını koyar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Akut ve Kronik Kolesistitler	Teorik	2	Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT	Dr. A. Bahadır Öz	Akut kolesistit klinik bulgularını bilir, sınıflamasını yapar, ön tanı koyabilir. Cerrahi sarılık etyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, ön tanı koyar, acil durumda ilgili uzmana yönlendirir
Kolon ve Rektum Tümörleri	Teorik	2	Kolorektal tümörler	ÖnT-K	Dr. Muhammet Akyüz	Cerrahi onkoloji de adjuvan tedavi, neoadjuvan tedavi, lokal bölgesel, sistemik, hedefe yönelik tedavi ve lokala ablatif yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. Aynı zamanda cerrahinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, koruyucu tedbirleri alır. Kolon ve rektumun habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayar, hastalıkların ön tanısını koyar ve koruyucu hekimlik uygulamalarını yapar
Fistüller ve Kısa Barsak Sendromu	Teorik	2	Malabsorbsiyon	TT-K	Dr. Mustafa Gök	Enterokuteneal fistül ve kısa bağırsak hakkında bilgi sahibi olacak, ön tanı koyabileceklerdir.
Cerrahi hastalarda beslenme	Teorik	2	Malnutrisyon	TT-K	Dr. A. Bahadır Öz	Cerrahi hastalarda malnutrisyon yaklaşımında bilgi sahibi olur, enteral ve parenteral beslenmenin endikasyonu hakkında bilgi sahibi olur
Meme hastalıkları	Teorik	4	Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT-K	Dr. Alper Celal Akcan	Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyar, meme apsesi tanısı koyar, mastit tanısı koyup tedavisini düzenler, koruyucu tedbirler alır.
Obezitede cerrahi tedavi	Teorik	2	Obezite*	T-K-l	Dr. Sedat Çarkıt	Morbid obezite tanısını koyar, uzun süre izlemine yapabilir, koruyucu tedbirler alabilir.
***Mide ve Duodenum Hastalıkları***	Teorik	4	Pilor stenozu	ÖnT	Dr. Hızır Yakup Akyıldız	Gastrointestinal sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayar, hastalıkların ön tanısını koyar ve koruyucu hekimlik uygulamalarını yapar.
Portal Hipertansiyon	Teorik	2	Portal Hipertansiyon	ÖnT	Dr. Mustafa Karaağaç	Portal hipertansiyon etyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamakta ön tanı koyabilir
Şok ve tedavisi	Teorik	2	Şok*	ÖnT-A	Dr. Mustafa Gök	Şoktaki hastaların klinik bulgularını yorumlayabilir, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Plastik cerrahiye giriş, Derinin fiziksel özellikleri	teorik	1	Deri yaralanmaları	T	Dr. İrfan Özyazgan	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin kapsamını açıklar, deride az iz kalması için kuralların olduğunu öğrenir
Greftler	teorik	1	Deri yaralanmaları, Deri tümörleri	ÖnT	Dr. İrfan Özyazgan	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin temel cerrahi tedavi yöntemlerini (flep ve greft, meme rekonstrüksiyonu, estetik amaçlı operasyon, mikrocerrahi vb) açıklar, hasta ve yakınlarını tedavi yöntemleri hakkında bilgilendirir.
Flepler	teorik	1	Deri yaralanmaları, Deri tümörleri	ÖnT	Dr. İrfan Özyazgan	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin temel cerrahi tedavi yöntemlerini (flep ve greft, meme rekonstrüksiyonu, estetik amaçlı operasyon, mikrocerrahi vb) açıklar, hasta ve yakınlarını tedavi yöntemleri hakkında bilgilendirir.
Bası yarası, Bacak ülserleri ve Lenfödem	teorik	1	Bası Yaraları, Ekstremitede varis/Venöz Yetmezlik	TT-K-İ	Dr. İrfan Özyazgan	Bası yaralarının sınıflandırmasını yapar, tedavi yaklaşımlarını açıklar; bası yarası açılmaması için gerekli önlemleri hasta ve yakınlarına öğretir. Alt ekstremitedeki kronik yaralarla ilgili bilgi sahibi olur, hasta ve yakınlarını tedavi yöntemleri hakkında bilgilendirir, gereken hastaları sevk eder
Maksillofasial yaralanmalar	teorik	2	Travma ve Yaralanmalar	A-T	Dr. İrfan Özyazgan	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili acil cerrahi durumları tanı, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder
Dudak - Damak yarıkları ve diğer konjenital anomaliler	teorik	1	Yarık damak, yarık dudak	T-K	Dr. İrfan Özyazgan	Damak-dudak yarıklarını tanı, tedavi yöntemlerini açıklar ve yarık damak-dudaklı bebeğin nasıl beslenmesi gerektiğini aileye öğretir, hastayı sevk eder
Derinin benign - premalign lezyonları	teorik	1	Deri Tümörleri	ÖnT-K	Dr. İrfan Özyazgan	Sık görülen iyi huylu deri tümörlerine ön tanı koyar; korunma, tedavisi hakkında hasta ve yakınlarını bilgilendirir, şüpheli durumlarda hastayı sevk eder
Termal ve kimyasal yaralanmalar	Teorik	2	Yanıklar, Donmalar	TT-A	Dr. İrfan Özyazgan	Yanığın tanımını yapar, sınıflandırır ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek yanıkları tanı ve tedavi eder;

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						birinci basamakta tedavi edilemeyecek yanıkları uygun şekilde sevk eder.
Derinin malign lezyonları	Teorik	1	Deri Tümörleri	ÖnT-K	Dr. İrfan Özyazgan	Sık görülen deri kanserlerine ön tanı koyar; korunma, tedavi ve prognozu hakkında hasta ve yakınlarını bilgilendirir, hastayı sevk eder
Çocuklarda akut karın ağrısı ve bağırsak tıkanıklığı	Teorik	1	Bulantı, kusma ileus Apandisit invajinasyon akut karın Sendromu Gastrointestinal konj.anomaliler	A	Dr. Cüneyt Turan	Çocuklarda akut karın ağrısı ve bağırsak tıkanıklığına yol açan hastalıkları tanıyıp acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.
Çocuklarda travma	Teorik	1	Karın travmaları Ürogenital sistem travmaları	A	Dr. Cüneyt Turan	Çocuklarda travmanın farklı sebep ve sonuçları olduğunu açıklayabilir. Travma ile gelen çocuğa ilk müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.
Safra yolu Anomalileri	Teorik	1	Sarılık doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Dr. Cüneyt Turan	Çocuklarda sarılığın obstruktif nedenlerini açıklayabilir, tanı yöntemlerini bilir, hastayı uzman hekime yönlendirebilir.
Konjenital diafragma hernileri	Teorik	1	Siyanoz Dispne Pulm. Hipertans.	ÖnT-A	Dr. Cüneyt Turan	Çocuklarda solunum güçlüğünün sebeplerini açıklayabilir, hastaya ilk müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.
Üriner Sistem Anomalileri	Teorik	2	Hipospadias epispadias Obstruktif üropati Böbrek Anomalileri Kuşuklu genitalya	ÖnT-A	Dr. Keremettin Uğur Özkan	İdrar inkontinansı veya Obstrüksiyonla getirilen hastada tanı yöntemlerini bilir ve hastaya acil müdahale yaparak uzman
<b>Toplam Teorik</b>		<b>91</b>				
<b>Toplam Pratik</b>		<b>109t</b>				
<b>Serbest Çalışma</b>		<b>55</b>				

**2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı**

**26.01.2026 tarihinden itibaren Doç. Dr. Azmi LALE**

**\*\*\* Mide ve Duedonum Hastalıkları I-II\*\*\***

**\*\*\* GİS Kanamaları\*\*\***

**\*\*\* Postoperatif Komplikasyonlar ve ARDS \*\*\***

**\*\*\* Cerrahi Onkoloji \*\*\***

**Derslerini anlatmaya başlamıştır.**

**DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK DERSLER ve GRUP TARİHLERİ**

	<b>Klinik Dersin Adı</b>	<b>Klinik Ders Sorumlusu</b>
ELK 401	Tıbbi Genetik	Dr. Munis Dünder
ELK 402	Tıbbi Parazitoloji	Dr. Merve Yürük
ELK 403	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. Özlem Öz Gergin
ELK 404	Tıbbi Mikrobiyoloji	Dr. Ömür Mustafa Parkan
ELK 406	Radyasyon Onkolojisi	Dr. Celalettin Eroğlu
ELK 407	Tıbbi Patoloji	Dr. Figen Öztürk
ELK 408	Klinik Biyokimya	Dr. Gülden Başkol

**SEÇMELİ KLİNİK DERS GRUP TARİHLERİ**

<b>Gruplar</b>	<b>Tarihleri</b>
1.C Grubu	20.10.2025-31.10.2025
2.D Grubu	22.12.2025-02.01.2026
3.A Grubu	16.03.2026-27.03.2026
4.B Grubu	18.05.2026-05.06.2026

## SEÇMELİ KLİNİK DERSLER

### ELK 401 TIBBİ GENETİK KLİNİK DERSİ

#### AMAÇ:

"Tıbbi Genetik" seçmeli klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; temel genetik terimleri, aile ağacının (pedigri) çizilmesi; genetik hastalıklar, genetik hastalıkların sınıflandırılması, genetik hastalıklara tanı konulması, temel laboratuvar uygulamaları, genetik değerlendirmenin nasıl yapılacağı ve genetik danışmanlığın nasıl verileceği konusunda bilgi sahibi olurlar.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem IV öğrencileri Tıbbi Genetik Seçmeli Klinik dersinin sonunda,

- Genetik materyaller ile ilgili temel bilgileri açıklar,
- Kromozom, DNA ve gen kavramları açıklar,
- Kromatin yapısını ve paketlenme basamaklarını ayrıntılı olarak sıralar,
- DNA replikasyon mekanizmalarını ve DNA hasarı ve onarım mekanizmalarını açıklar,
- Transkripsiyonun düzenlenmesini ve düzenlenmede görev alan birimlerin yapı ve fonksiyonlarını kavrar ve açıklar,
- Aile ağacını çizer ve değerlendirir,
- Kalıtım temellerini ve kalıtım modellerini ve Mendelyev Kalıtımını açıklar,
- Mendel dışı kalıtım ile ilişkili hastalıkları yorumlar,
- Otozomal tek gen kalıtımı, otozomal baskın kalıtım ve otozomal çekinik kalıtım kavramlarını kavrar ve açıklar,
- Cinsiyete bağlı kalıtım, X'e bağlı kalıtım ve Y'ye bağlı kalıtımı açıklar,
- Kromozomlardaki sayısal düzensizlikleri, öploid ve anöploid tanımlar ve oluşum nedenlerini açıklar,
- Kromozomlardaki yapısal düzensizlikleri ve oluşum mekanizmalarını anlatır,
- Kromozom anomalilerini belirlemek için kullanılan sitogenetik ve moleküler genetik yöntemlerini tanımlar,
- Sayısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar,
- Yapısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar,
- Kromozomal hastalıkların etiyolojisini ve tekrarlama riskini açıklar,
- Moleküler genetik yöntemleri ile genetik tanı mekanizmalarını kavrar,
- İnsan genom projesinin nasıl yapıldığını, genetik verilerin nasıl elde edildiğini ve nasıl değerlendirildiğini açıklar,
- Metabolik hastalıkların genetik temelini anlatır,
- Genetik değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğini ve genetik danışmanlığın klinikte önemini kavrar,

- Gen tedavisini anlatır.

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:

Ölçme ve değerlendirme, öğrencinin bölüm içerisindeki performans ve kendisinin hazırlayıp sunduğu sözlü sunumun değerlendirilmesi yöntemi ile gerçekleştirilecektir.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2 Saat	Kromozomal hastalıklar	Dr. Aslıhan Kiraz	Teorik
2 Saat	Mendel tipi kalıtım hastalıkları	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Non-mendelyen kalıtım hastalıkları	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Metabolik hastalıklar	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Delesyon/duplikasyon ile seyreden genetik hastalıklar	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Disformoloji	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Genetik danışma ve pedigrî çizimi	Dr. Aslıhan Kiraz	Teorik
2 Saat	Prenatal tanı	Dr. Aslıhan Kiraz	Teorik
2 Saat	Kanser genetiği	Dr. Hilal Akalın	Teorik
2 Saat	Moleküler tanı yöntemleri	Dr. Yusuf Özkul	Teorik
2 Saat	Gen tedavisi	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Farmakogenetik	Dr. Hilal Akalın	Teorik
2 Saat	Bireysel tıpta genetik	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Farmakogenetik	Dr. Hilal Akalın	Teorik
2 Saat	Bireysel tıpta genetik	Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Kromozom analizi ve sitogenetik raporların değerlendirilmesi	Dr. Hilal Akalın	Teorik
4 Saat	Kromozomal hastalıklar	Dr. Aslıhan Kiraz	Uygulama
4 Saat	Mendel tipi kalıtım hastalıkları	Dr. Aslıhan Kiraz	Uygulama
4 Saat	Non-mendelyen kalıtım hastalıkları	Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Metabolik hastalıklar	Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Delesyon/duplikasyon ile seyreden genetik hastalıklar	Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Disformoloji	Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Genetik danışma ve pedigrî çizimi	Dr. Aslıhan Kiraz	Uygulama
4 Saat	Prenatal tanı	Dr. Aslıhan Kiraz	Uygulama
4 Saat	Kanser genetiği	Dr. Yusuf Özkul	Uygulama
4 Saat	Moleküler tanı yöntemleri	Dr. Yusuf Özkul	Uygulama
4 Saat	Gen tedavisi	Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Farmakogenetik	Dr. Hilal Akalın	Uygulama
4 Saat	Bireysel tıpta genetik	Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Kromozom analizi ve sitogenetik raporların değerlendirilmesi	Dr. Hilal Akalın	Uygulama
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>32 saat</b>
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>56 saat</b>
		<b>Serbest çalışma</b>	<b>36 saat</b>

## ELK 402 TIBBİ PARAZİTOLOJİ KLİNİK DERSİ

### Amaç;

Parazitoloji seçmeli klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri; tetkik yöntemlerinin neler olduğunu ve hangi hastalıklarda hangi parazitolojik tanı yöntemlerinin kullanılabileceğini, bu işlemlerde kullanılan laboratuvar ekipmanlarının neler olduğunu, doğru klinik örnek alımını, örneğin laboratuvara uygun koşullarda ulaştırılmasını, laboratuvar sonuçlarının doğru yorumlanmasını ve paraziter hastalıklardan korunma prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.

### Öğrenim Hedefleri;

Parazitoloji seçmeli klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Tanısal parazitoloji laboratuvarı için ekipman, sarf malzemesi, güvenlik ve kalite sistemi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur,
2. Kompromize hastalarda klinik önemi artan parazit hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur,
3. Klinik önemi olan gastrointestinal yerleşimli parazit hastalıklarının tanısında kullanılan laboratuvar testleri hakkında bilgi sahibi olur,
4. Klinik önemi olan kan ve diğer doku yerleşimli parazit hastalıklarının tanısında kullanılan laboratuvar testleri hakkında bilgi sahibi olur,
5. Parazit hastalıklarındaki immünolojik süreci ve kavramları açıklar,
6. Parazitolojik seroloji tanı testlerinin seçimini yapabilir ve sonuçları doğru bir biçimde yorumlar,
7. Parazit aranmasına yönelik periferik yayma yapar ve parazitolojik değerlendirmesini yapar,
8. Dışkının direkt mikroskopisine yönelik preparat hazırlar ve mikroskopik olarak inceler, parazitolojik değerlendirmesini yapar,
9. Doku örneklerinin mikroskopisine yönelik preparat hazırlar ve mikroskopik olarak inceler ve parazitolojik değerlendirmesini yapar,
10. Tıbbi önemi olan vektör artropodları, miyaz etkenlerini, uyuz etkenlerini, keneler ve zehirli artropodları tanımlar, makroskopik ve/veya mikroskopik tanımlarını yapar.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:

Ölçme değerlendirme, yazılı sınavı ve uygulama yöntemleri ile gerçekleştirilecektir.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2 saat	Tanışal Parazitoloji Laboratuvarı için Ekipman, Sarf Malzemesi, Güvenlik ve Kalite Sistemi Uygulamaları	Dr. Merve Yürük	Teorik
1 saat	Kompromize konaklarda paraziter hastalıklar	Dr. Merve Yürük	Teorik
1 saat	Nozokomial gastrointestinal, kan ve doku yerleşimli parazitik hastalıklar	Dr. Merve Yürük	Teorik
1 saat	Parazitik hastalıkların immunolojisi	Dr. Merve Yürük	Teorik
1 saat	Etkene Yönelik Tanı Yöntemleri ve Parazitolojide Yaygın Kullanılan Serolojik Testler	Dr. Merve Yürük	Teorik
2 saat	Sık Karşılaşılan Parazitik Hastalıklarda (Toksoplazmozis, Echinokokkozis, Amebiyazis ve Sıtma) ve Tıbbi Önemi Olan Arthropodlarda Tanışal Yaklaşım	Dr. Merve Yürük	Teorik
2 saat	Dışkı örneklerinin incelemeleri	Dr. Merve Yürük	Uygulama
2 saat	Kan ve diğer doku örneklerinin incelemeleri	Dr. Merve Yürük	Uygulama
		<b>Toplam teorik ders saati</b>	<b>8</b>
		<b>Toplam uygulama ders saati</b>	<b>4</b>

## ELK 403 ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

Anestezi ve reanimasyon seçmeli klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; anestezi uygulamaları konusunda ve anestezi çalışma alanları hakkında temel bilgilere sahip olur, ameliyathane, yoğun bakım ve algoloji alanlarındaki çalışmalarını görür. Acil durumlarda havayolu kontrolü, damar yolu açma ile ilgili becerileri yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

#### Dönem IV Anesteziyoloji ve Reanimasyon seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem IV öğrencileri;

1. Kardiyopulmoner resüsitasyonun temel ilkelerini açıklar, resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkilerini, endikasyonlarını ve dozlarını sayar,
2. Acil havayolu sağlar, damar yolu açar, oksijen tedavisi uygular, nazogastrik sonda takar, hastayı monitorize eder, ilaç hazırlar ve enjeksiyon yapar,
3. Genel ve rejyonal anestezi kavramlarını açıklar, kullanılan ilaçları sayar ve bu ilaçların klinikte kullanımları ile ilgili temel bilgileri anlatır.
4. Mekanik ventilasyon, kan gazlarını değerlendirme ile ilgili temel bilgileri açıklar,
5. Kan transfüzyonu ve intravenöz sıvı tedavi ilkelerini sayar,
6. Birinci basamak hekimlikte her zaman karşılarına çıkabilecek kronik ağrı ve yönetimi hakkında temel bilgileri açıklar,
7. Beyin ölümü ve organ transplantasyonunun ve toplumu bu konuda bilgilendirmenin önemini benimser.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 Saat	Preoperatif Hazırlık, Premedikasyon	Dr. Özlem Öz Gergin	Teorik
1 Saat	IV Anestezikler, Kas Gevşeticiler	Dr. Cihangir Biçer	Teorik
1 Saat	Endotrakeal Entübasyon Ve Komplikasyonları	Dr. Zeynep Tosun	Teorik
1 Saat	İnhalasyon Anestezikleri	Dr. Ayşe Ülgey	Teorik
1 Saat	Lokal Anestezikler, Rejyonel Anestezi	Dr. Kudret Doğru	Teorik
1 Saat	Kan Gazları	Dr. Aynur Karayol Akın	Teorik
1 Saat	Travmalı Hastaya Yaklaşım Ve Acil Müdahaleler	Dr. Recep Aksu	Teorik
1 Saat	Sıvı Uygulaması Ve Kan Transfüzyonu	Dr. Sibel Seçkin Pehlivan	Teorik
1 Saat	CPR	Dr. Gülen Güler	Teorik
1 Saat	Anafilaksi	Dr. Işın Güneş	Teorik
1 Saat	Şok	Dr. Gamze Talih	Teorik
1 Saat	Mekanik Ventilasyon	Dr. Aliye Esmaoğlu Çoruh	Teorik
1 Saat	Anestezi Uygulamalarında Güncel Yaklaşımlar	Dr. Karamehmet Yıldız	Teorik
1 Saat	Beyin Ölümü Ve Organ Trasplantasyonu	Dr. Adnan Bayram	Teorik
1 Saat	Nöroanestezi	Dr. Halit Madenoğlu	Teorik
1 Saat	Ağrılı Hastaya Yaklaşım(Analjezik Kullanım İlkeleri)	Dr. Fatih Uğur	Teorik
1 Saat	Uygulama	Dr. Özlem Öz Gergin	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Cihangir Biçer	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Zeynep Tosun	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Ayşe Ülgey	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Kudret Doğru	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Aynur Karayol Akın	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Recep Aksu	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Sibel S. Pehlivan	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Gülen Güler	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Gamze Talih	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Aliye Esmaoğlu Çoruh	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Karamehmet Yıldız	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Halit Madenoğlu	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Adnan Bayram	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Fatih Uğur	Uygulama
1 Saat	Seminer & Makale Saati	Tüm Akademik Personel Katılımı İle	Uygulama
1 Saat	Sınav		
		<b>Toplam Teorik</b>	<b>16 saat</b>
		<b>Toplam Uygulama</b>	<b>16 saat</b>
		<b>Serbest Çalışma</b>	<b>20 saat</b>

## ELK 404 TIBBİ MİKROBİYOLOJİ KLİNİK DERSİ

### Amaç:

Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem IV öğrencileri; bakteri, mikobakteri, mantar ve virüs enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı hakkında genel bilgi sahibi olur ve akılcı test seçimi, doğru klinik örnek alımı, örneğin laboratuvara uygun koşullarda transportu ve laboratuvar sonuçlarının doğru yorumlanması bilgi ve becerilerini kazanır.

### Öğrenim Hedefleri

Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Klinik mikrobiyolojik örnekleri doğru biçimde alabilir ve örneklerin laboratuvara uygun koşullarda transportunu sağlar.
2. Bakteri, mikobakteri, mantar ve virüs enfeksiyonlarının laboratuvar tanısında uygun klinik örneği ve doğru tanısal testi seçebilir.
3. Çeşitli klinik örneklerden ve kültürlerden mikrobiyolojik preparat hazırlayabilir; basit ve Gram boyama yöntemleri ile inceleyebilir.
4. Aerobik ve anaerobik bakterilerin mikrobiyolojik özellikleri, izolasyonu ve identifikasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
5. Klinik önemi olan mantarların mikrobiyolojik özellikleri, izolasyonu ve identifikasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
6. Virüslerin yapısını açıklar ve viral enfeksiyonların tanısında kullanılan laboratuvar testleri hakkında bilgi sahibi olur.
7. Antimikrobiyal duyarlılık testleri hakkında bilgi sahibi olur ve sonuçları doğru olarak yorumlayabilir.
8. Temel immünolojik kavramları açıklayabilir.
9. Otoimmün hastaların tanısında kullanılan laboratuvar testleri konusunda bilgi sahibi olur.
10. Serolojik tanı testlerinin akılcı seçimini yapabilir ve sonuçları doğru bir biçimde yorumlayabilir.
11. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklayabilir ve sterilizasyon yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme değerlendirme, sınavları sözlü olarak yapılacaktır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Saati	Ders Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik Uygulama
2	Bakteriyolojik Örnek Seçimi, Alımı ve Ekim Yöntemleri-1	Dr. M. Altay Atalay	Teorik
2	Bakteriyolojik Örnek Seçimi, Alımı ve Ekim Yöntemleri-2	Dr. Pınar Sağıroğlu	Teorik
2	Bakteriyoloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi 1	Dr. M. Altay Atalay	Teorik
1	Bakteriyoloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi 2	Dr. Pınar Sağıroğlu	Teorik
2	Örnek ve Kültürlerden, Basit ve Gram Boyama Yöntemleri	Dr. M. Altay Atalay	Teorik
2	Çeşitli Klinik Örneklerin (Balgam, BOS, İdrar vs.) İncelenmesi	Dr. M. Altay Atalay	Teorik
2	Bakteriyolojik Kültür Yöntemleri ve Değerlendirilmesi	Dr. Pınar Sağıroğlu	Teorik
4	Gram Pozitif ve Negatif Kokların, Basillerin Tanımı-2	Dr. Pınar Sağıroğlu	Teorik
2	Enterobakterilerin Koloni ve Biyokimyasal Özellikleri	Dr. Fatma Mutlu Sarıgüzel	Teorik
2	Anaerob Bakteriler ve İdentifikasyon Yöntemleri	Dr. Fatma Mutlu Sarıgüzel	Teorik
2	Antibiyotik Duyarlılık Testleri (Kalitatif yöntemler)	Dr. Pınar Sağıroğlu	Teorik
2	Antibiyotik Duyarlılık Testleri (Kantitatif yöntemler)	Dr. Fatma Mutlu Sarıgüzel	Teorik
2	Mikobakteriyoloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi 1	Dr. Fatma Mutlu Sarıgüzel	Teorik
1	Mikobakteriyoloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi 2	Dr. Pınar Sağıroğlu	Teorik
2	Asit-Fast Boyama ve Aside Dirençli Bakteriler 1	Dr. Selma Gökahmetoğlu	Teorik
1	Asit-Fast Boyama ve Aside Dirençli Bakteriler 2	Dr. Ömür Mustafa Parkan	Teorik
2	Mikobakterilerde Antibiyotik Duyarlılık Testleri	Dr. A. Nedret Koç	Teorik
3	Mikoloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi	Dr. A. Nedret Koç	Teorik
4	Mantarların İzolasyon ve İdentifikasyon Yöntemleri	Dr. A. Nedret Koç	Teorik
3	Yüzeysel, Subkutanöz ve Sistemik Mikoz Etkenleri	Dr. A. Nedret Koç	Teorik
2	Antifungal Ajanlar ve Duyarlılık Yöntemleri	Dr. A. Nedret Koç	Teorik
2	Virolojik Örnek Seçimi, Alımı, Transportu	Dr. Selma Gökahmetoğlu	Teorik
3	Viroloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi	Dr. Ömür Mustafa Parkan	Teorik
4	Viral Enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı	Dr. Selma Gökahmetoğlu	Teorik
2	Virüs İzolasyon Yöntemleri	Dr. Selma Gökahmetoğlu	Teorik
2	Moleküler Biyolojik Tanı Yöntemleri	Dr. Selma Gökahmetoğlu	Teorik
4	Temel İmmünoloji	Dr. Fatma Mutlu Sarıgüzel	Teorik
3	Seroloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi	Dr. Ömür Mustafa Parkan	Teorik
2	Serolojik Tanı Yöntemleri-1	Dr. Selma Gökahmetoğlu	Teorik
2	Serolojik Tanı Yöntemleri-2	Dr. Ömür Mustafa Parkan	Teorik
2	Viral Enfeksiyonlarda Serolojik Tanı Yöntemleri	Dr. Ömür Mustafa Parkan	Teorik
2	Otoimmün Hastalıkların Laboratuvar Tanısı	Dr. Fatma Mutlu Sarıgüzel	Teorik
2	Sterilizasyon Ünitesi: Dezenfeksiyon Uygulamaları	Dr. M. Altay Atalay	Teorik
2	Sterilizasyon Ünitesi: Dekontaminasyon ve Paketleme	Dr. M. Altay Atalay	Teorik
2	Sterilizasyon Ünitesi: Sterilizasyon Uygulamaları	Dr. M. Altay Atalay	Teorik
		<b>Toplam Teorik</b>	<b>79</b>

## ELK 406 RADYASYON ONKOLOJİSİ KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

Radyasyon Onkolojisi seçmeli klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri; kanserli hastanın ilk değerlendirilmesi, küratif veya palyatif radyoterapi endikasyonunun konulması ve radyoterapi dosyasının hazırlanması, eksternal radyoterapi ve brakiterapi cihazlarının özellikleri, radyoterapi verilecek hastalarda tedavi alanının belirlenmesi işleminin (simülasyonun) nasıl yapıldığını ve simülasyonun tedavideki önemi, radyoterapi alan hastalarda radyasyon nedenli gelişebilecek akut veya kronik komplikasyonları açıklar, radyoterapinin toksik etkilerini azaltmada radyoprotektörlerin etkinliği, radyoterapi almakta yada alacak olan hastalarda destek tedavisi ile temel radyobiyojoloji tanımlarlar.

### Öğrenim Hedefleri;

Radyasyon Onkolojisi seçmeli klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

- Kanserli hastayı genel olarak değerlendirir,
- Sık görülen kanserlerin tedavisinde radyoterapinin yerini açıklar,
- Radyoterapiyi uygulama yöntemleri, eksternal radyoterapi cihazları ve brakiterapi anlatır,
- Küratif ve palyatif amaçlı radyoterapi fraksiyonasyonu, total doz ve tedavi süresini açıklar,
- Acil radyoterapi uygulamalarını sayar,
- Simülasyon işleminde dikkat edilmesi gerekli noktaları sayar,
- Simülatör cihazını açıklar,
- Tedavi alanı içerisindeki hassas organları ve bu organların tolerans dozlarının radyoterapideki önemini benimser,
- Tedavi alanına bağlı oluşabilecek akut ve kronik yan etkileri tanımlar,
- Radyoterapi alan hastada ikincil bir kanser oluşması durumunda; kanserin radyasyon nedenli olup olmadığını yorumlar,
- Radyoprotektörlerin etkinliğini anlatır,
- Radyoterapiye ara vermenin dezavantajlarını tanımlar,
- Tedavi sırasında veya sonrasında ne tür destek tedavilerinin verildiğini sayar,
- Hangi durumlarda palyatif radyoterapi uygulandığını sayar,
- İyonizan ışınların etki mekanizmaları, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri, hücre ve doku üzerine etkisi açıklar, radyoterapinin tümör üzerine ve sağlam dokulara etkisini anlatır.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme değerlendirme, sınavları yazılı olarak yapılacaktır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 saat	Onkolojide tedavinin temel ilkeleri	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Radyoterapinin fiziksel temelleri	Dr. K. Yaray	Teorik
1 saat	Radyoterapinin biyolojik temelleri	Dr. D. Aslan	Teorik
1 saat	Radyoterapide Simülasyonun Yeri	Dr. M. Gündoğ	Teorik
1 saat	Kanserde tanı ve evreleme	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Radyasyonun akut ve geç etkileri	Dr. C. Eroğlu	Teorik
1 saat	Radyoterapiye bağlı gelişen ikincil malignensiler	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Meme kanseri tedavisinde genel bilgiler	Dr. D. Aslan	Teorik
1 saat	Radyoprotektörlerin radyoterapideki yeri	Dr. D. Aslan	Teorik
2 saat	Akciğer kanseri tedavisinde genel bilgiler	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Gastrointestinal kanserlerin tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Radyoterapi alan hastalarda destek tedavisi	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Ürogenital sistem tümörleri tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. G. Yıldız	Teorik
2 saat	Baş-boyun ve tiroid tümörleri tedavisinde genel bilgiler	Dr. M. Gündoğ	Teorik
1 saat	Palyatif radyoterapi	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Hodgkin hastalığı tedavisinde genel bilgiler	Dr. M. Gündoğ	Teorik
2 saat	Non-Hodgkin lenfoma tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. G. Yıldız	Teorik
2 saat	Jinekolojik tümörler tedavisinde genel bilgiler	Dr. D. Aslan	Teorik
2 saat	Pediyatrik tümörlerin tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. G. Yıldız	Teorik
1 saat	Radyoterapide acil durumlar ve tedavisi	Dr. M. Gündoğ	Teorik
1 saat	Eksternal radyoterapide tedavi cihazlarının özellikleri	Dr. K. Yaray	Uygulama
1 saat	Brakiterapide kullanılan cihazların özellikleri	Dr. D. Aslan	Uygulama
1 saat	Radyoterapide simülasyon	Dr. C. Eroğlu	Uygulama
1 saat	Radyoterapide tedavi planlama	Dr. M. Gündoğ	Uygulama
1 saat	Mould uygulama ve hazırlama teknikleri	Dr. K. Yaray	Uygulama
		<b>Serbest Çalışma</b>	<b>20 Saat</b>
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>5</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>32</b>

## ELK 407 PATOLOJİ KLİNİK DERSİ PROGRAMI

### AMAÇ:

Patoloji seçmeli klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri; Patolojide kullanılan laboratuvar yöntemleri, dokuların makroskopik ve mikroskopik inceleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. Patolojik inceleme için doğru zamanda, en uygun örnek gönderme yöntemini seçer, Doku ve sıvı örneklerini uygun saklar ve gönderilir, Doku tespit yöntemlerini uygular, Makroskopik ve mikroskopik incelemelerle temel patolojik değişiklikleri ayırt eder. Bir patoloji raporunu değerlendirerek hastayı yönetir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

- 1- Patolojide kullanılan laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 2- Dokuların makroskopik inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 3- Dokuların ışık mikroskobu ile histolojik incelemesi ile ilgili bilgi sahibi olur.

Dönem VI klinik dersinin sonunda dönem VI öğrencileri,

1. Patolojide yapılan işlemler hakkında genel bilgi sahibi olur
2. Doku tesbit yöntemlerini açıklar, uygun şekilde doku tesbit solüsyonu hazırlar ve kullanır,
3. Makroskopik incelemenin esaslarını açıklar, doku üzerinde makroskopik olarak lezyonu tanır,
4. Doku takip yöntemlerini sayar,
5. Mikroskopik incelemede normal doku ile lezyonlu dokuyu ayırt eder,
6. Temel inflamatuvar lezyonları tanır,
7. Açıkca malign dokuları mikroskopik olarak ayırt eder,
8. Sitoloji inceleme esaslarını sayar ve temel sitolojik sınıfları tanımlar,
9. Histokimyasal ve immünohistokimyasal incelemeleri sayar.

**Mikroskopi ve makroskopi çalışmaları** için öğrenciler patoloji anabilim dalındaki çalışma gruplarının hepsine sırayla katılırlar. Doğrudan öğretim üyesi ve araştırma görevlileriyle makroskopik ve mikroskopik incelemelere katılırlar. Her öğrenci en az iki hastanın patoloji

raporunun hazırlanmasına makroskopik incelemeden, rapor imza safhasına kadar bizzat katılır ve bu hastaların raporunu bitirme ödevi olarak verir. Ayrıca kendilerine verilen bir konuda seminer hazırlar, bunu yazılı olarak verir ve sözlü olarak sunarlar.

### **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Öğrencilerin makroskopik ve mikroskopik ölçümlere katılımı ve bölüm içi performansının değerlendirilmesi ile sözlü notu verilecektir.

#### **Çalışma Grupları:**

Grup 1: Dr. F. Öztürk; Dr. H Akgün: Kadın ve Erkek Genital Sistem, Meme, Endokrin ve Üriner Sistemler

Grup 2: Dr. K. Deniz; Gastrointestinal Sistem, Karaciğer, Pankreas, Yumuşak Doku ve Kemik

Grup 3: Dr. Ö. Canöz; Akciğer, Larinks, Deri, Beyin, Hematopoetik Sistemler

Pratik Ders Saati: 32 saat

20 saat Mikroskopi Pratik Dersi

10 saat Makroskopi Pratik Dersi

2 saat Olgu Sunumu Pratik Dersi

Serbest Çalışma 10 saat

Toplam teorik ders saati: 6

Toplam pratik ders saati: 36 mikroskopi, 18 saat makroskopi: Toplam 54 saat

Serbest çalışma. 16 saat

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Patoloji klinik ve laboratuvar uygulamaları	Dr Olgun Konaş	Teorik
4	Vaka sunumu ve Seminer	Dr Olgun Konaş	Teorik
18	Makroskopik incelemelere katılım	Dr Figen Öztürk Dr Olgun Konaş Dr Özlem Canöz Dr Kemal Deniz Dr Hülya Akgün (Her gün dönüşümlü)	Uygulama
36	Mikroskopik incelemelere katılım	Dr Figen Öztürk Dr Olgun Konaş Dr Özlem Canöz Dr Kemal Deniz Dr Hülya Akgün (Her gün dönüşümlü)	Uygulama
		<b>Toplam Teorik</b>	<b>6 saat</b>
		<b>Toplam Uygulama</b>	<b>54 saat</b>
		<b>Serbest Çalışma</b>	<b>16 saat</b>

## ELK 408 KLİNİK BİYOKİMYA KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

Klinik Biyokimya klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri, biyokimya laboratuvarına gelen biyolojik numuneleri, rutin ve acil testleri, numune kabul ve red kriterlerini, test çalışma süreçlerini (preanalitik, analitik, postanalitik) tanımlar ve akılcı laboratuvar uygulamalarını kavrar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Klinik Biyokimya” klinik dersleri sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Biyokimya Laboratuvarında analiz edilen biyolojik numuneleri sayar,
2. Biyokimya laboratuvarında çalışılan rutin ve acil testleri açıklar,
3. Numune kabul ve red kriterlerini kavrar,
4. Test çalışma süreçlerini tanımlar ve preanalitik evredeki hata nedenlerini kavrar,
5. Preanalitik hataların, hasta test sonuçlarına etkisini açıklar,
6. Hasta başı testlerini tanımlar,
7. Gebelikte prenatal tarama testlerini sayar,
8. Akılcı laboratuvar uygulamalarını (akılcı test istem prosedürü, panik değer, referans aralık kavramı; refleks test ve reflektif test uygulamaları) kavrar.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:

Ölçme değerlendirme, yazılı (çoktan seçmeli, test, klasik uzun cevaplı, klasik kısa cevaplı eşleştirme vb.) konular olarak belirtilmiştir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	CBC ve sedim	Dr. G. Baskol	Teorik
4	Merkez Laboratuvarı çalışılan Testler-CBC ve Sedim	Dr. G. Baskol	Uygulama
2	Koagülasyon testleri	Dr. G. Baskol	Teorik
2	Merkez Laboratuvarı çalışılan Testler Hematoloji laboratuvarı	Dr. G. Baskol	Uygulama
2	Klinik Enzimoloji	Dr. E. Kılıç	Teorik
4	Anabilim Dalında çalışılan testler ADA, VMA, iyot vb ölçümleri	Dr. E. Kılıç	Uygulama
2	Lipid metabolizma Bozuklukları	Dr. E. Kılıç	Teorik
2	İlaç düzeyleri	Dr. E. Kılıç	Teorik
2	Protein elektroforezi	Dr. C. Yazıcı	Teorik
4	Anabilim Dalında çalışılan testler-Elektroforez	Dr. C. Yazıcı	Uygulama
2	Numune alma Özellikleri	Dr. C. Yazıcı	Teorik
2	Klinik Laboratuvarında Enzim Bilgisi ve hastalıklar	Dr. C. Yazıcı	Teorik
4	Güncel hastalıklara biyokimyasal bakış	Dr. A. Çetin	Teorik
4	Anabilim Dalında çalışılan testler-AAS Testleri	Dr. A. Çetin	Uygulama
2	Akılcı laboratuvar uygulamaları	Dr. Ç. Karakükçü	Teorik
2	Akılcı laboratuvar uygulamaları	Dr. Ç. Karakükçü	Uygulama
2	Biyokimyasal Test Sonuçlarının raporlanması	Dr. Ç. Karakükçü	Teorik
2	Terapotik ilaç düzeyi izlemi	Dr. Ç. Karakükçü	Teorik
2	İlaç, toksik madde, alkol ve madde bağımlılığı	Dr. Ç. Karakükçü	Uygulama
2	Diyabet Biyokimyası	Dr. D. Barlak Ketİ	Teorik
4	Merkez Laboratuvarı çalışılan Testler-Biyokimya ve Hormon	Dr. D. Barlak Ketİ	Uygulama
4	Merkez Laboratuvarı çalışılan Testler-İdrar	Dr. D. Barlak Ketİ	Uygulama
		<b>Toplam Teorik</b>	<b>28</b>
		<b>Toplam Uygulama</b>	<b>30</b>

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



# DÖNEM - 5



2025-2026

EĞİTİM REHBERİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V KLİNİK DERS BLOKLARI VE KREDİLERİ

Blok Kodu	Klinik Dersin		Blok Ders Süresi (Hafta)	Teorik Ders (Saat)	Uygulama Ders (Saat)	AKTS	Klinik Ders Sorumlusu	Blok Sorumlusu
	Klinik Kodu	Adı						
<b>KAS İSKELET BLOĞU / 6 Hafta</b>								
MED 515	MED 503	Ortopedi ve Travmatoloji	5	42	24	8	Dr. B. Çakar	Dr. B. Çakar
	MED 509	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon		34	20		Dr. H. Kara	
SEÇ 501 (Seçmeli Paket-1)			1	-	-	2		
<b>SİNİR SİSTEMİ BLOĞU / 6 Hafta</b>								
MED 516	MED 507	Nöroloji	4	26	7	8	Dr. A. Ç. Sarılar	Dr. A. Ç. Sarılar Dr. N. A. Durmuş
	MED 508	Beyin ve Sinir Cerrahisi		26	8		Dr. N. A. Durmuş	
SEÇ 502 (Seçmeli Paket-2)			2	-	-	2		
<b>DAVRANIŞ BİLİMLERİ BLOĞU / 6 Hafta</b>								
MED 517	MED 513	Çocuk Psikiyatri	6	11	8	10	Dr. S. Özmen	Dr. Ö. O. Eker
	MED 506	Psikiyatri		36	24		Dr. Ö. O. Eker	
	MED 512	Adli Tıp		22	10		Dr. H. Asil	
<b>KARDİYOPULMONER BLOK / 6 Hafta</b>								
MED 518	MED 510	Göğüs Hastalıkları	6	24	24	10	Dr. N. A. Yetkin	Dr. N. A. Yetkin
	MED 511	Göğüs C./ Kalp Damar C.		33	36		Dr. A. Oral Dr. O. O. Özocak	
		Kardiyoloji		19	32		Dr. D. Elçik	
<b>DUYU BLOĞU / 6 Hafta</b>								
MED 519	MED 505	Dermatoloji	6	34	14	10	Dr. E. Ö. Solak	Dr. E. Ö. Solak
	MED 501	K.B.B. Hastalıkları		22	8		Dr. İ. Kara	
	MED 502	Göz Hastalıkları		21	3		Dr. H. K. Sönmez	
<b>CERRAHİ BLOĞU - II / 6 Hafta</b>								
MED 520	MED 504	Üroloji	6	22	18	10	Dr. G. Sönmez	Dr. H. Tosun
		Anesteziyoloji ve Rean.		27	12		Dr. A. Ülgey	
		Acil Tıp		31	18		Dr. Y. E. Aslan	
<b>TOPLAM</b>			<b>36</b>	<b>430</b>	<b>266</b>	<b>60</b>		

**AMAÇ:**

Dönem V öğrencileri bu dönemde aldıkları klinik blokların sonunda; hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirir, sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapar. Koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini doğrultusunda davranır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Dönem V öğrencileri bu dönemin sonunda;

1. Toplumda sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının fizik muayenesini yapar, tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapar,
2. Nörolojik muayene yapar, nörolojik hastalıkların birinci basamak düzeyinde tanı ve acil tedavisini yapar, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder. Santral sinir sisteminin muayenesini yapar, konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk eder.
3. Kas iskelet sisteminin muayenesini yapar, birinci basamak düzeyinde tanı ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,
4. Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesini yapar, çocuk ve ergenlerde ortaya çıkabilecek ruhsal bozuklukları tanıyıp, birinci basamak düzeyinde tedavi eder, gerekli durumlarda sevk eder. Korunma yolları hakkında bilgilendirme yapar.
5. Hekimlik uygulamaları sırasında uygun şekilde adli rapor hazırlar, bu konuda yasal düzenlemeleri açıklar,
6. Ölümün tanımı, ölümün tıbbi ve adli tıbbi yönden araştırılması, olay yeri incelemesi, adli işlemleri bilir, ölüm sonrası değişiklikleri tanımlar, ölü muayenesi yapar ve doğal ölümlerde ölüm belgesi düzenler,
7. Hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve akılcı ilaç seçimi yapar, hastaları bilgilendirir,
8. Göz muayenesi yapar, göz acillerine ilk müdahaleyi yapar görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları uygun şekilde sevk eder,
9. Kulak, burun, boğaz muayenesi yapar, toplumda sık görülen kulak, burun, boğaz hastalıklarına acil müdahaleyi yapıp, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,
10. Ürolojik muayene yapar, özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar ve uygun şekilde sevk eder,
11. Psikiyatrik muayene yapar, psikopatolojileri tanıyıp, sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar ve uygun şekilde sevk eder,
12. Kardiyovasküler muayene yapar, acil hastalara ilk müdahaleyi yapıp uygun şekilde sevk eder,

13. Tütün ve tütün ürünlerinin zararları konusunda eğitim verir, aynı zamanda bıraktırılması tedavilerini açıklar,
14. Solunum sistemi muayenesi yapar, toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar, acil solunum sistemi hastalarına müdahalede bulunup, uygun şekilde sevk eder.

Dönem V öğrencileri altı “Klinik Ders Bloğuna” ayrılır ve Dönem V Eğitim-Öğretim Klinik Ders Programında gösterilen takvime göre klinik dersleri ve sınavları yapılır.

Seçmeli klinik derslerin süresi 1 ve 2 hafta olup, “Dönem V-Seçmeli Klinik Ders Listesi”nde yer alan anabilim dallarından birinde yapılacaktır. Seçmeli klinik dersler anabilim dallarının olanakları göz önünde bulundurularak dekanlıkça belirlenir. Daha önceki dönemlerde seçmeli klinik dersten başarısız olan öğrenciler aynı seçmeli klinik dersi yeniden almak zorundadırlar. Zorunlu hallerde, Dekanlığın izniyle seçmeli klinik ders değiştirilebilir.

Birden fazla stajın bütünlemesine girecek öğrenciler için bütünleme tarihleri aynı güne denk geliyorsa öğleden önce veya öğleden sonra olacak şekilde ayarlama yapılması ayarlama yapılamıyorsa öğrencinin veya dekanlığın ilgili anabilim dalı ile görüşerek planlama yapması sağlanacaktır.

Dönem V klinik stajları ilgili anabilim dalının önceden öğrencilere bildirdiği şekilde yapılacaktır. Kliniklerin işleyişine göre belirlenmiş olan makale, seminer, konsey veya literatür saatlerine öğrenciler katılım sağlayacaktır. Teorik ve pratik sınavların nasıl yapılacağı klinik ders bloğu başlamadan önce öğrencilere bildirilecektir.

**Klinik Ders/Klinik Blok sonunda öğrenciler;**

<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
<b>ÖnT</b>	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

<b>Düzey</b>	<b>Açıklama</b>
<b>1</b>	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
<b>2</b>	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
<b>3</b>	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
<b>4</b>	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V  
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KLİNİK DERS/BLOK PROGRAMI

BLOKLAR	1. YARIYIL 01.09.2025-02.01.2026			2. YARIYIL 26.01.2026-05.06.2026		
	01.09.2025- 10.10.2025	13.10.2025- 21.11.2025	24.11.2025- 02.01.2026	26.01.2026- 06.03.2026	09.03.2026- 17.04.2026	20.04.2026- 05.06.2026
Kas İskelet	1	2	3	4	5	6
Seçmeli Paket-1	1	2	3	4	5	6
Sinir Sistemi	2	3	4	5	6	1
Seçmeli Paket-2	2	3	4	5	6	1
Davranış Bilimleri	3	4	5	6	1	2
Kardiyopulmoner	4	5	6	1	2	3
Duyu	5	6	1	2	3	4
Cerrahi - II	6	1	2	3	4	5

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V  
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ

Klinik Ders Grupları	Kas İskelet	Sinir Sistemi	Seçmeli Klinik Dersler	Davranış Bilimleri	Kardiyopulmoner	Duyu	Cerrahi - II
I.Yarıyıl Bütünleme Sınav Tarihleri 12.01.2026 23.01.2026	12.01.2026 Pazartesi	14.01.2026 Çarşamba	15.01.2026 Perşembe	16.01.2026 Cuma	19.01.2026 Pazartesi	21.01.2026 Çarşamba	23.01.2026 Cuma
II. Yarıyıl Bütünleme Sınav Tarihleri 15.06.2026 26.06.2026	15.06.2026 Pazartesi	17.06.2026 Çarşamba	18.06.2026 Perşembe	19.06.2026 Cuma	22.06.2026 Pazartesi	24.06.2026 Çarşamba	26.06.2026 Cuma

## DÖNEM V - SEÇMELİ KLİNİK DERS LİSTESİ

Klinik Ders Kodu	Klinik Ders Adı	Klinik Ders Sorumlusu
ELK 513	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. G. K. Ünüvar
ELK 529	Endokrinoloji Ve Metabolizma Hastalıkları	Dr. A. Hacıoğlu
ELK 531	Hematoloji	Dr. M. Keklik
ELK 532	Nefroloji	Dr. M.H. Sipahioğlu
ELK 545	İmmünoloji ve Alerji Hastalıkları	Dr. M. Türk
ELK 506*	Nükleer Tıp	Dr. A.Tutuş
ELK 507*	Radyasyon Onkolojisi	Dr. C. Eroğlu
ELK 508	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. İ. Özyazgan
ELK 524	Geriatri	Dr. S. Akın
ELK 544	Aile Hekimliği	Dr. E.D.Şafak

\* Dönem IV'de seçmeli klinik ders olarak almış olanlar seçemeyeceklerdir.

**SEÇ 501 (SEÇMELİ PAKET-1)**

ELK 513 – Enfeksiyon Hastalıkları  
ELK 529 – Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları  
ELK 531 – Hematoloji  
ELK 532 – Nefroloji  
ELK 545 – İmmünoloji ve Alerji Hastalıkları

**SEÇ 502 (SEÇMELİ PAKET-2)**

ELK 506 – Nükleer Tıp  
ELK 507 – Radyasyon Onkolojisi  
ELK 508 – Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi  
ELK 524 – Geriatri  
ELK 544 – Aile Hekimliği

**MED 515 - KAS İSKELET BLOĞU**

5 Hafta

**MED 503 - ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ  
MED 509 - FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON**

Blok Sorumlusu: Dr. Burak ÇAKAR

**AMAÇ:**

“Kas İskelet Bloğu”nun sonunda Dönem V öğrencileri; genel hekimlik uygulamasında gerekli doğumsal/edinsel kas iskelet sistemini etkileyen hastalıklar genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özellikleri ilgili bilgi sahibi olur. Doğumsal/edinsel kas iskelet sistemi hastalıkları, romatizmal hastalıklar ve kas iskelet sistemi travmalarına tanısal yaklaşımla birlikte tedavi seçiminde genel ilkeleri uygular.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Kas İskelet Bloğu”nun sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi hastalıkları ile ilgili anamnez alır ve klinik muayene yapar, ön tanı koyar,
2. Gelişimsel kalça displazisi (GKD), doğumsal çarpık ayak gibi anomalileri yeni doğan ve erken bebeklik döneminde tanıır, GKD risk faktörlerini, erken dönem tanı yöntemleri ve yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını hakkında bilgi sahibi olur ve gerekli yönlendirmeleri yapar,
3. Çocuk ve erişkinlerde sık karşılaşılan kırık ve çıkıkları tanırlar ve gerekli olan görüntüleme yöntemlerini ve ortopedik travmatolojide acil tedavi görüntüleme yöntemlerini ve acil tedavi yaklaşımlarını açıklar ve gerekli durumlarda alçı-atel uygulamalarını yapar,
4. Kompartman sendromunun klinik tanısını koyar ve acil müdahale için hastayı yönlendirir,
5. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini açıklar ve gerekli yönlendirmeleri yapar,
6. El, el bilek, ön kol, dirsek ve brakial pleksusu ilgilendiren hastalıklarda muayene yöntemlerini açıklar, hangi hallerde ve hangi tipte bir stabilizasyon (alçı atel uygulaması) yapılacağını ve acil olgularda nasıl önlem alınarak pratisyen hekim olarak hangi hallerde hastayı üst merkezlere sevk edeceğini bilir,
7. Tıp alanındaki ilerlemeler ışığında dinamik bir süreç yaşayan kırıkların cerrahi tedavi yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur,
8. Romatizmal hastalıklar dahil eklem hastalıklarında tanı ve tedavi yöntemlerini kavrar,
9. Omurgayı etkileyen hastalıklar ve omurga yaralanmalarında tanı, tedavi yöntemleri ve rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur ve gerekli yönlendirmeleri yapar,

10. Kas iskelet sistemi hastalıklarının ve rehabilitasyon tıbbi ile ilgili hastalıkların oluşturdukları komplikasyonları açıklar, önlemeye yönelik uygulamaları sayar ve tedavisini anlatır,
11. Rehabilitasyon tıbbının önemini kavrar ve temel prensiplerini açıklar,
12. Tıbbi rehabilitasyonda, sık görülen hastalıklarda tanı/tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını sayar,
13. Sıklıkla spor yaralanmalarında karşılaşılan bağ ve menisküs lezyonlarının muayene ve tanı yöntemlerini açıklar,
14. Sık görülen romatolojik hastalıkların klinik bulgu ve belirtilerini, laboratuvar ve radyolojik bulgularını ve temel tedavi yaklaşımlarını açıklar,
15. Fizik tedavi ajanlarının genel fizyolojik etkilerini, endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını açıklar,
16. Romatolojik hastalıklar dahil kas iskelet sistemi hastalıkları ve rehabilitasyon tıbbi ile ilgili hastalıklarda uzman doktorun görmesi gerekli durumları açıklar,
17. Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini ve tedavide kullanımlarını açıklar,
18. Toplumdaki kişilerin fiziksel olarak aktif olması için gerekli koşulları göz önünde bulundurarak egzersiz önerir,
19. Periferik sinir yaralanmaları ve tuzak nöropatilerin nedenlerini ve klinik bulgularını açıklar, tanı yöntemlerini, tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını anlatır.
20. Hastaya hastalığı ile ilgili açıklama yapar.

#### Eğitim Ortamı:

Derslik	1
Poliklinik	7
Ameliyathane	3
Servis	3

#### Kas İskelet Blok Bilgileri

- Teorik dersler belirlenen amfide yapılacaktır.
- Ders saati dışında öğrenciler programda belirtilen yerlerde pratik uygulamalara katılırlar.
- Ameliyathane uygulamalarına katılmak için ilgili öğretim üyesinden izin alınmalıdır.
- Olguya dayalı tartışma ve hasta sunumları Ortopedi ve Travmatoloji için; cuma günleri 8.00-10.20' de derslikte araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılmaktadır.
- Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Tıbbi Simülasyon Merkezinde (ERGESİM) simülatörler ve sanal hasta uygulamasında eğitim alırlar.

### Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

**Teorik Sınav:** Tüm öğrenciler için ortak bir sınav şeklinde yapılır.

**Pratik Sınav:** Öğrencilere slayt şeklinde görseller gösterilir, hazırlanan kısa cevaplı soruları cevaplar ve bunun üzerinden değerlendirme yapılır.

**Sözlü Sınav:** En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır.

### Bloğu Geçme Kriterleri

**Başarı Puanı:** Yazılı, pratik ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

**Başarılı Sayılma Koşulları:** Yazılı, pratik ve sözlü sınavın her birinden 100 üzerinden en az 50 ve üzeri puan alınması gerekmektedir.

Bloğu geçmek için başarı puanının en az 60 olması gereklidir.

### Sınavlarda Bölümlerin Etkisi:

Ortopedi ve Travmatoloji ile Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon bölümlerinin sınavlara etkisi eşit ağırlıktadır.

### Kas İskelet Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri

Dr. Cemil Yıldırım Türk

Dr. İbrahim Halil Kafadar (Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. İbrahim Karaman

Dr. Mehmet Halıcı

Dr. Mehmet Kınap

Dr. Mustafa Çalış (Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Nurcan Dursun (Fizyoloji Öğretim Üyesi)

Dr. Soner Akkurt (Spor Hekimliği Öğretim Üyesi)

Dr. Erdal Uzun

Dr. İlyas Uçar (Anatomi Öğretim Üyesi)

Dr. İsa Cüce

Dr. Burak Çakar (Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Ders sorumlusu ve Blok Sorumlusu)

Dr. Gizem Cengiz

Dr. Feridun Arat

Dr. Hasan Kara (Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Klinik Ders sorumlusu)

Dr. Sinem Kübra Beke (Pratik Derslerde Uygulama Anlatacak Yan Dal Uzmanlık Öğrencisi)

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

Ders Konusu	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Omuz problemlerine yaklaşım (panel)	Teorik	2	Osteoartrit Tenosinovitler Artrit	ÖnT	Dr. Mustafa Çalış Dr. Erdal Uzun	Omuz ağrısının ve hareket kısıtlılıklarının nedenleri sayar, belirti ve bulgulara göre ön tanı koyar, tedavileri hakkında bilgi sahibi olur ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Osteoporoz	Teorik	2	Osteoporoz D vitamini eksikliği	ÖnT TT-K-I	Dr. İsa Cüce	Osteoporozun primer ve sekonder nedenlerini sayar, belirti ve bulgularını açıklar, ön tanı koyar, tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir. D vitamini eksikliğine tanı koyar, tedavi eder, uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapar, korunma önlemlerini uygular.
Yumuşak doku romatizmaları	Teorik	1	Tenosinovitler fibromiyalji	T ÖnT	Dr. Mustafa Çalış	Yumuşak doku romatizmalarını tanımlar, sınıflandırır, Fibromiyalji hastalığına ön tanı koyar, tedavileri hakkında bilgi sahibi olur ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Fizik tedavi modaliteleri	Teorik	2	Güncel tanı ve tedavi araçları	ÖnT	Dr. Mustafa Çalış	Fizik tedavi ajanlarının sınıflandırmasını yaparak sayar, tedavide genel kullanım endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklar ve uygun hastaya uzmana yönlendirir.
Boyun ağrıları	Teorik	1	Disk hernileri Fibromiyalji Osteoartrit	T-K	Dr. İsa Cüce	Boyun ağrısının nedenlerini sınıflandırarak sayar, belirti ve bulgulara göre ön tanı koyar, tedavisi hakkında bilgi sahibi olup gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir. Ayrıca, disk hernileri dahil mekanik boyun ağrısından korunma yöntemlerini uygular.
Ağrılı hastaya yaklaşım	Teorik	1	Fibromiyalji Osteoartrit Artrit Disk hernileri	ÖnT	Dr. İsa Cüce	Ağrının güncel sınıflandırmasını yapar, kronik ağrıyı açıklar, kas-iskelet sistemi ile ilişkili ağrısı olan hastaya tanısız yaklaşımı yapar. Kronik ağrının tedavisi hakkında bilgi sahibi olup gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Nörolojik rehabilitasyon I (İnme)	Teorik	1	İnme Denge ve hareket ile ilgili sorunlar İletişim bozuklukları Bası yaraları	A-K-I	Dr. İsa Cüce	İnmeye müdahale eder, risk faktörlerini sayar, bunlara yönelik korunma önlemlerini uygular. İnme ilişkili nörolojik bozuklukları ve aktivite kısıtlılıklarını saptar ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Nörolojik rehabilitasyon I (omurilik yaralanması)	Teorik	1	Spinal kord bası sendromu Denge ve hareket ile ilgili sorunlar Derin ven trombozu Bası yaraları	T-A	Dr. İsa Cüce	Omurga yaralanmalarının nedenlerini sayar, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapar, gerektiğinde uzmana yönlendirir. Omurga yaralanmaları ile ilişkili komplikasyonlara tanı koyar ve

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

			Nörojenik mesane			tedavi hakkında bilgi sahibi olup gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Pediyatrik rehabilitasyon	Teorik	1	Tortikolis serebral palsi Prematürelilik Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	T-A	Dr. İsa Cüce	Serebral palsinin nedenlerini sayar, ilişkili nörolojik bozuklukları ve aktivite kısıtlılıklarını sıptar ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Kas iskelet bloğu tanıtımı	Teorik	1			Dr. Hasan Kara	Kas İskelet Bloğunun Tanıtımı ve Oryantasyonu
Kas-İskelet sisteminde öykü alma ve fizik Muayene	Teorik	2	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Kas-İskelet sistem muayenesi	3	Dr. Hasan Kara	Kas-iskelet sistemi şikâyeti ile başvuran olgularda öykü alır, ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Osteoartrit	Teorik	2	Osteoartrit	TT-İ	Dr. Hasan Kara	Osteoartritin risk faktörleri ile primer ve sekonder nedenlerini sayar, belirti ve bulgularını açıklar, ön tanı koyar, tedavisi hakkında bilgi sahibi olup gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Periferik sinir yaralanmaları ve tuzak nöropatiler	Teorik	2	Periferik nöropati	ÖnT-A	Dr. Hasan Kara	Periferik sinir yaralanmaları ve sık görülen tuzak nöropatileri belirler, nedenlerini ve klinik bulgularını açıklar, tanı yöntemlerini sayar, acil durumlarda müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir.
Artrilerde ayırıcı tanı	Teorik	1	Artrit	ÖnT	Dr. Gizem Cengiz	Artriti tanı, romatizmal hastalık ve romatizmal hastalık dışı nedenlerini sayar, erken tanı ve müdahale ile gerektiğinde uzmana yönlendirir.
Metabolik artropatiler ve gut	Teorik	1	Gut hastalığı	ÖnT-K	Dr. Gizem Cengiz	Gut ve diğer kristal artropatileri tanı, nedenlerini sayar, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapar, gerektiğinde uzmana yönlendirir. Hiper ürisemi nedenlerini sayar, hasta ve yakınına tedavi ve önlemleri açıklar ve ilişkili komplikasyonlara tanı koyar ve gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirir.
Kollajen doku hastalıkları	Teorik	2	Polimiyozit ve dermatomyozit Sjögren sendromu Sistemik lupus eritematosus Skleroderma	ÖnT	Dr. Gizem Cengiz	Kollajen doku hastalıklarını sayar, nedenlerini ve patogenezi hakkında bilgisi olup, organ ve sistem tutulumlarını açıklar, acil durumu tanımlayarak gerekli ilk müdahaleyi yapıp uzmana yönlendirir.
Behçet hastalığı ve FMF	Teorik	1	Ailevi akdeniz ateşi Behçet hastalığı	ÖnT	Dr. Gizem Cengiz	Behçet ve FMF hastalığı klinik bulgu ve semptomlarını, tanı kriterlerini sayar, acil durumu tanımlar, gerektiğinde uzmana yönlendirir. Behçet ve FMF hastalığı ile ilişkili organ ve sistem tutulumlarına bağlı komplikasyonlara tanı koyar, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirir.
Vaskülitler	Teorik	1	Vaskülit	ÖnT	Dr. Gizem Cengiz	Vaskülitleri tanımlar, genel özelliklerini açıklar. Vaskülitlerle ilişkili organ ve sistem tutulumlarını bilip acil durumu

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						tanımlayarak, gerektiğinde uzmana yönlendirir.
Romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon	Teorik	1	Artrit Spondiloadropatiler Romatoit artrit	ÖnT	Dr. Gizem Cengiz	Romatizmal hastalıklarda rehabilitasyonu tanımlar, rehabilitasyon zamanı ve romatizmal rehabilitasyon gereken durumları tanımlayıp gerektiğinde uzmana yönlendirir.
Fiziksel tıp ve rehabilitasyon tanımı ve amaçları	Teorik	1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3	Dr. Mehmet Kırmacı	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon tıbbının önemini ve temel prensiplerini açıklar.
Romatoid artrit	Teorik	1	Artrit Romatoit artrit	ÖnT	Dr. Mehmet Kırmacı	Romatoid artrit patofizyolojisi, klinik semptomları (eklem ve eklem dışı tutulumları), tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olup gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Seronegatif Spondiloadropatiler	Teorik	2	Artrit Spondiloadropatiler	ÖnT	Dr. Mehmet Kırmacı	Seronegatif spondiloadropatilerin klinik semptomları (eklem ve eklem dışı tutulumları), tanı yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olup gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Bel ağrıları	Teorik	2	Mekanik bel ağrısı	TT-K	Dr. Mehmet Kırmacı	Bel ağrısının nedenlerini sınıflandırarak sayar, belirti ve bulgulara göre ön tanı koyar, tedavisi hakkında bilgi sahibi olup gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir. Ayrıca, mekanik bel ağrısından korunma yöntemlerini uygular.
Diz hastalıkları	Teorik	2	Tenosinovitler	T	Dr. Erdal Uzun	Diz hastalıkları ile ilgili olgularda tanı koyar ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olup gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirir.
Dislokasyonlar (Ekstremitte çıkıkları)	Teorik	1	Çıkkık	T-A-K	Dr. Erdal Uzun	Eklem dislokasyonlarının tanısını koyar, acil durumu tanımlar ve ilk tedavisini yaparak uygun şekilde sabitleyerek koruma önlemlerini alıp bir uzmana yönlendirir.
Osteoartrit	Teorik	1	Osteoartrit	T-K	Dr. Mehmet Halıcı	Osteoartriti olgularda tanıyı koyar, tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, korunma önlemlerini uygular ve bir uzmana yönlendirir.
Kompartman sendromu	Teorik	1	Crush yaralanması	T-A-K	Dr. Feridun Arat	Kompartman sendromunun tanısını koyar ve durumun acil olduğunu bilerek ilk tedavisini yapar. Korunma önlemlerini alarak bir uzmana yönlendirir.
Tromboemboli ve yağ embolisi	Teorik	1	Derin ven trombozu, Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT-A-K	Dr. Feridun Arat	Tromboemboli ve yağ embolisinin ön tanısını koyar ve acil durumlarda ilk tedavisini yapar ve bir uzmana yönlendirir.
Clup foot ve diğer ayak anomalileri	Teorik	2	Doğuştan yapısal anomaliler	T	Dr. Burak Çakar	Clup foot ve diğer ayak anomalilerinin tanısını koyar ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olup uzmana yönlendirir.
İskelet sisteminin konjinetal anomalileri	Teorik	2	Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Dr. İbrahim Karaman	İskelet Sisteminin Konjinetal Anomalilerini tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olup bir uzmana yönlendirir.
Üst ekstremitte kırıkları	Teorik	2	Ekstremitte travması/kırıkları	T-A	Dr. Cemil Yıldırım Türk	Üst Ekstremitte Kırıklarının tanısını koyar ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirir.
Alt ekstremitte kırıkları	Teorik	2	Ekstremitte travması/kırıkları	T-A	Dr. Mehmet Halıcı	Alt Ekstremitte Kırıklarının tanısını koyar ve acil durumlarda ilk

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirir.
Kırıklı hastaya acil serviste yaklaşım	Teorik	1	Ekstremitre travması/ kırıklar	T-A	Dr. İbrahim Halil Kafadar	Acil servise kırıklı gelen olgularda tanıyı koyar ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olup acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirir.
Çocuk kırıkları	Teorik	1	Ekstremitre travması/ kırıklar	T-A	Dr. Mehmet Halıcı	Çocuk kırıklı olgularda tanıyı koyar ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olup acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirir.
Pelvis kırıkları	Teorik	2	Ekstremitre travması/ kırıklar	T-A	Dr. Mehmet Halıcı	Pelvis kırıklarında tanıyı koyar ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olup acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirir.
Kırıkların sınıflandırılması	Teorik	2	Ekstremitre travması/ kırıklar	T-A	Dr. İbrahim Karaman	Kırıkların sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur.
Akut el yaralanmaları ve el hastalıkları	Teorik	3	Ekstremitre travması/ kırıklar	T-A-K	Dr. Cemil Yıldırım Türk	Akut el yaralanmalarını tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olup gerekli acil durumlarda ilk tedavisini yaparak uygun korunma önlemlerini alarak bir uzmana yönlendirir.
Gelişimsel kalça displazisi	Teorik	2	Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K	Dr. Burak Çakar	Gelişimsel kalça displazisinin ön tanısını koyarak gerekli ön işlemleri yapıp bir uzmana yönlendirir.
Kemik Tümörleri	Teorik	2	Kemik tümörleri	ÖnT	Dr. İbrahim Halil Kafadar	Kemik tümörlerinin ön tanısını koyarak uzmana yönlendirir.
Skolyoz ve diğer postür bozuklukları	Teorik	2	Omurga şekil bozuklukları	T	Dr. Feridun Arat	Skolyoz ve diğer postür bozukluklarının tanımasını koyar ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olup gerekli işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Vertebra travmalarına yaklaşım	Teorik	2	Omurga yaralanmaları	T-A	Dr. İbrahim Halil Kafadar	Vertebra travmalarının tanımasını koyar ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirir.
Akut osteomyelit	Teorik	1	Osteomyelit	ÖnT-A	Dr. Feridun Arat	Akut Osteomyelit ön tanısını koyar ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirir.
Septik artrit	Teorik	1	Septik artrit	ÖnT-A	Dr. Erdal Uzun	Akut Septik Artrit ön tanısını koyar ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirir.
Serebral palside ortopedik sorunlar ve tedavi yaklaşımları	Teorik	1	Serebral palsy	ÖnT	Dr. Cemil Yıldırım Türk	Serebral palsili olgularda ön tanıyı koyarak uzmana yönlendirir.
Elin fonksiyonel anatomisi	Teorik	1	Travma ve yaralanmalar	A	Dr. İbrahim Karaman	Elin fonksiyonel anatomisi hakkında bilgi sahibi olur.
Perthes ve diğer aseptik nekrozlar	Teorik	1	Perthes ve diğer aseptik nekrozlar	ÖnT	Dr. Burak Çakar	Perthes ve diğer osteokondrozların ön tanısını koyarak gerekli işlemleri yapıp uzmana yönlendirir.
Spor sakatlıkları	Teorik	2	Travma ve yaralanmalar	ÖnT	Dr. Soner Akkurt	Spor yaralanmalarını tanı ve acil durumlarda ilk müdahalesini yaparak bir uzmana yönlendirir.
Egzersiz fizyolojisi (panel)	Teorik	1	Egzersiz ve fiziksel aktivite	4	Dr. Nurcan Dursun	Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini açıklar.
Tedavi edici egzersizler (panel)	Teorik	1	Egzersiz ve fiziksel aktivite	4	Dr. Hasan Kara	Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini ve tedavide kullanımlarını açıklar.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						Toplumdaki kişilerin fiziksel olarak aktif olması için gerekli koşulları göz önünde bulundurarak egzersiz önerir.
Fiziksel aktivite ve sağlık (panel)	Teorik	1	Egzersiz ve fiziksel aktivite	4	Dr. Hasan Kara	Spor ve fiziksel aktivitenin sağlık üzerine etkilerini sayar. Toplumdaki sağlığı açısından kişilerin fiziksel olarak aktif olması için gerekli koşulları göz önünde bulundurarak egzersiz önerir.
Sporcu lisans muayenesi	Teorik	1	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Soner Akkurt	Kişilerin spora katılım öncesi lisans muayenelerini yapar.
Kas iskelet sistemi anatomisi	Teorik	2	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. İlyas Uçar	Kas-iskelet sistemi fonksiyonel anatomisi hakkında bilgi sahibi olur.
Boyun muayenesi	Pratik	2	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Mustafa Çalış	Boyun ağrısı ile başvuran olgularda ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Omuz muayenesi	Pratik	2	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Mustafa Çalış	Omuz ağrısı ile başvuran olgularda ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Fizik tedavi modaliteleri	Pratik	2	Güncel tanı ve tedavi araçları	1	Dr. İsa Cüce	Klinikte en çok kullanılan fizik tedavi modalitelerinin nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
Postür ve postür bozuklukları	Pratik	2	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. İsa Cüce	Normal postürü açıklar, en sık karşılaşılan postür bozukluklarını sayar, olgularda postural ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Kalça muayenesi	Pratik	1	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Hasan Kara	Kalça ağrısı ile başvuran olgularda ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Diz muayenesi	Pratik	1	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Hasan Kara	Diz ağrısı ile başvuran olgularda ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Ayak bileği/ayak muayenesi	Pratik	1	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Hasan Kara	Ayak bileği/ayak ağrısı ile başvuran olgularda ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Elektronöfzyolojik Değerlendirme	Pratik	1	Güncel tanı ve tedavi araçları Periferik nöropati	1	Dr. Hasan Kara	Periferik sinir yaralanmalarında kullanılan elektrodiagnostik tanı araçlarının temel prensiplerini açıklar, hangi durumlarda tetkiğin istenmesi gerektiğini sayar ve gerektiğinde uzman hekime yönlendirir.
Artritli hastaya Yaklaşım	Pratik	2	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Artrit	4	Dr. Gizem Cengiz	Artrit ve artrit taklitçilerinin ayırımını yapar, artrit muayenesini açıklar. Artritin temel özelliklerini sayar, enfeksiyöz ve enfeksiyon kaynaklı olmayan artritleri ayırt eder, artrit nedenlerini sayar ve sınıflamasını yapar. Artrite ilk müdahaleyi ve

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

						tedavisini açıklar ve acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini ve gerekli önlemleri, yapılabilecek tetkik ve görüntülemeler hakkında bilgi sahibi olup planlama yapar.
Diğer romatizmal hastalıklar	Pratik	2	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Sinem Kübra Beke	Diğer romatizmal hastalıkları sayar. Romatizmal hastalıklar için hastanın fizik muayenesi ve lökomotor sistem muayenesini yapar. Organ ve sistem tutulumlarını açıklar, komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olur ve organ ve sistem tutulumları için yapılacak testler, istenecek tetkikleri sayar ve planlama yapar.
Bel ağrıları	Pratik	2	Mekanik bel ağrısı Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Mehmet Kırmap	Bel ağrısı ile başvuran olgularda ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Spondiloartrit	Pratik	1	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Mehmet Kırmap	Spondiloartrit ile başvuran olgularda klinik tutulumuna göre ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Romatoid artrit	Pratik	1	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Mehmet Kırmap	Romatoid artrit ile başvuran olgularda klinik tutulumuna göre ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
Ortopedi poliklinik hasta hazırlama: öykü alma ve hasta sunumu	Pratik	2	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3	Dr. Feridun Arat	Hastadan anamnez alır. Gerekli hazırlıkları yapar ve hastayı değerlendirerek sunar.
Ortopedik cihazlar ve breysler	pratik	2	Kas-iskelet sistem muayenesi	1	Dr. İbrahim Halil Kafadar	Ortopedik cihazlar ve breyslerin ne işe yaradığı nasıl uygulandığı hakkında bilgi sahibi olur ve hasta ve yakınlarına açıklar.
Ortopedik implantlar	Pratik	2	Kas-iskelet sistem muayenesi	1	Dr. Mehmet Halıcı	Ortopedik implantların hangi durumlarda ve nasıl kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur ve sonuçlarını hasta ve yakınlarına açıklar.
Alt ekstremit ve pelvis muayenesi	Pratik	2	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Erdal Uzun	Alt ekstremit ve pelvis muayenesini yapar.
Üst ekstremit ve omurga muayenesi	Pratik	2	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	Dr. Feridun Arat	Üst Ekstremit ve omurga muayenesini yapar.
Travma yönünden radyolojik değerlendirme	Pratik	2	Direkt radyografileri değerlendirebilme	3	Dr. Cemil Yıldırım Türk	Travmalı gelen olguların radyolojik tetkiklerini değerlendirir, tanısını koyar ve gereklilik halinde uzmana yönlendirir.
Ortopedik problemlerde radyolojik değerlendirme	Pratik	2	Direkt radyografileri değerlendirebilme	3	Dr. İbrahim Halil Kafadar	Ortopedik rahatsızlıkları radyolojik olarak değerlendirir, tanısını koyar, gereklilik halinde uzmana yönlendirir.
Ortopedide alçı ve atel uygulamaları	Pratik	2	Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3	Dr. Burak Çakar	Alçı ve atel uygulaması yapar ve hangi durumlarda gerekli olduğu hakkında bilgi sahibi olur, komplikasyonlarını ve endikasyonlarını açıklar.
Ortopedi yara bakımı ve pansuman	Pratik	2	Yara-yanık bakımı yapabilme	3	Dr. Erdal Uzun	Ortopedik yara bakımı ve pansumanı yapar.
Ortopedi de basit sütür teknikleri	Pratik	2	Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	3	Dr. İbrahim Karaman	Ortopedik basit sutur tekniklerini uygular.

## ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ortopedide traksiyon uygulamaları	Pratik	2	Traksiyon uygulayabilme	1	Dr. İbrahim Karaman	Ortopedik traksiyon uygulamalarının nasıl yapıldığını açıklar, sonuçlarını hasta ve yakınlarına açıklar.
Ekstremitte yaralanmasında acil yardım ve değerlendirme	Pratik	2	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	Dr. Burak Çakar	Ekstremitte yaralanması ile gelen olgulara acil müdahalelerde bulunur, gerekli planları oluşturur ve uygular, süreçle ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını bilgilendirir.
<b>Toplam Teorik</b>		76 Saat				
<b>Toplam Pratik</b>		44 Saat				
<b>Serbest Çalışma</b>		42 Saat				

### SANAL HASTA SİMÜLATÖR KULLANILARAK YAPILAN DERSLER

Ders Süresi	Ders Konusu	Sorumlu Öğretim Üyesi
2	Ekstremitte yaralanmasında acil yardım ve değerlendirme	Dr. Burak Çakar

Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Tıbbi Simülasyon Merkezinde (ERGESİM) uygulamalı sanal hasta eğitimi alırlar.

**MED 516 - SİNİR SİSTEMİ BLOĞU**

4 Hafta

**MED 507 - NÖROLOJİ DERSİ**  
**MED 508 - BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ KLİNİK DERSİ**

Blok Sorumlusu: Dr. A.Çağlar Sarılar

Dr. N.Alper Durmuş

**AMAÇ:**

“Sinir Sistemi Bloğu”nun sonunda Dönem V öğrencileri; toplumda sık görülen, sinir sistemi ile ilgili baş ağrısı, görme bozukluğu, çift görme, bulantı, kusma ense sertliği, uyku bozuklukları, nöbet, hafıza problemleri, hareketlerde yavaşlama, el ve ayaklarda uyuşma, bel ve boyun ağrısı, ekstremitelerde güç kaybı, idrar- gaita inkontinansı, yürüme problemleri gibi klinik semptomlara neden olan hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar ve gerektiğinde bu hastalıklara acil müdahale de bulunur, aldığı anamnez ve fizik muayene bulguları ile bu hastalıklardan nörolojik ve cerrahi tedavi ihtiyacı olanları ayırt eden, uzman hekime yönlendiren ya da hastalıklar oluşmadan/ilerlemeden başvuran/ danışan hastalara koruyucu önlemleri açıklar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Sinir Sistemi Bloğu”nun sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Kafa travmalarının, kafa içi basınç artışı sendromunun, subaraknoid kanamanın ve kafa içi vasküler malformasyonların, hidrosefalilerin ve hipofiz lezyonlarının belirti ve bulgularını açıklar, bu sebeplerle başvuran hastanın acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir,
2. Servikal disk hernisi ve servikal spondilolitik myelopati, ağrı cerrahisi ve nevrалjiler, bel ağrısı ve lomber disk hernisi, omurga ve omurilik yaralanmaları, spinal kord bası sendromları ve spinal tümörler, kronik tuzak nöropatilerinin, spinal enfeksiyonların klinik tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur, ağrının ayırıcı tanısını yapar, temel tıbbi tedavisini yapar, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirir,
3. Nöral tüp defektleri, benign intrakranial kistler ve kraniosinozlar gibi gelişim anomalilerini semptomlarını tanıyarak, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyar ve uzman hekime yönlendirir ve uygun korunma yöntemlerini açıklar,
4. Nörolojik acilleri, beyin ölümünü, koma, bilinç bozukluğunu, inmeyi tanıyarak, acil müdahaleyi yapar, tedavi hakkında bilgi sahibi olur ve korunma önlemlerini uygular ve izlemine yapar,
5. Epilepsi, çocukluk çağı epilepsileri, status epileptikusunu tanıyarak, acil müdahaleyi yapar ve tedavi hakkında bilgi sahibi olur, uzmana yönlendirir.

6. Kraniyal sinir sistemi hastalıkları, uyku ve bozukluklarını tanır ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
7. Multipl Skleroz ve diğer demiyelinizan hastalıkları, miyelitleri tanır ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
8. Periferik sinir sistemi hastalıkları ve Guillain Barre sendromunu, nöromusküler kavşak hastalıklarını, kas hastalıklarını, amyotrofik lateral sklerozu tanır, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir ve acil müdahaleyi yapar,
9. Parkinson hastalığını, demansı, ataksik bozukluklarını tanır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
10. Migren ve diğer primer baş ağrılarını, sekonder baş ağrılarını, trigeminootonomik sefaljileri tanır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir. Acil durumda müdahale eder, korunma önlemlerini açıklar ve izlemine yapar.

#### Eğitim Ortamı:

Derslik	1
Poliklinik	5
Ameliyathane	3
Servis	2
Yoğun Bakım	3

#### Sinir Sistemi Blok Bilgileri

- Teorik dersler belirlenen amfide yapılacaktır.
- Ders saati dışında öğrenciler programda belirtilen yerlerde pratik uygulamalara katılırlar.
- Ameliyathane uygulamalarına katılmak için ilgili öğretim üyesinden izin alınmalıdır.
- Olguya dayalı tartışma ve hasta sunumları nöroloji için; çarşamba günleri ders programında yazılan saatlerde, beyin cerrahisi için hafta içi her sabah 8.00-8.30 da derslikte araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılmaktadır. Beyin ve Sinir Cerrahisinde hafta içi her Cuma 8:30-9:30 arası seminer saati yapılmaktadır.

#### Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

**Teorik Sınav:** Tüm öğrenciler için ortak bir sınav şeklinde yapılır.

**Sözlü Sınav:** Her anabilim dalı kendi sözlü sınavını yapar. En az iki öğretim üyesinden oluşan bir jüri tarafından yapılır.

#### Bloğu Geçme Kriterleri

**Başarı Puanı:** Yazılı ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

**Başarılı Sayılma Koşulları:** Yazılı, pratik ve sözlü sınavın her birinden 100 üzerinden en az 50 puan alınması gerekmektedir.  
Bloğu geçmek için başarı puanı olarak en az 60 puan almak gereklidir.

### Sinir Sistemi Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri

Dr. Ahmet Küçük (Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı)  
Dr. Ferda Füsün Erdoğan  
Dr. Murat Gültekin (Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı)  
Dr. Sevdâ İsmailoğulları  
Dr. A. Çağlar Sarılar (Nöroloji Klinik Ders Sorumlusu ve Blok Sorumlusu)  
Dr. Mehmet Fatih Yetkin  
Dr. Recep Baydemir  
Dr. Şükrü Oral  
Dr. Ali Şahin  
Dr. Halil Ulutabanca  
Dr. N.Alper Durmuş (Beyin ve Sinir Cerrahisi Klinik Ders Sorumlusu ve Blok Sorumlusu)  
Dr. Özge Al (Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)

### Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Ders Konusu	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Kafa travmaları	Teorik	3	Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi	A	Dr. Şükrü Oral	Kafa travmalarının temel sınıflandırması hakkında bilgi sahibi olur; belirti ve bulguları açıklar, kafa travması nedeniyle başvuran hastanın acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir.
Kafa travmalı hastaya yaklaşım	Teorik	1	Çift görme Bulantı-kusma		Dr. Şükrü Oral	
Kafa içi basınç artma sendromu ve herniasyonlar	Teorik	1	Ense sertliği Fokal nörolojik defisit, BOS fistülü		Dr. Şükrü Oral	KİBAS belirti ve bulgularını sayar, ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirir.
Nöral tüp defektleri	Teorik	1	Baş çevresi büyümesi	T-K	Dr. Ahmet Küçük	Gelişim anomalilerinin semptomlarını tanıır, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyar ve uzman hekime yönlendirir.
Bening intrakranial kistler	Teorik	1	Gergin fontanel Batan güneş manzarası		Dr. Ali Şahin	
Kraniosinüzozlar	Teorik	1	Nöbet		Dr. Ahmet Küçük	Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklar.
Hidrosefali	Teorik	1	Fokal defisitler Sırt/bel bölgesi Doğumsal lezyonlar		Dr. Ahmet Küçük	
Subaraknoid ve spontan intraserebral kanamalar	Teorik	2	Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi	ÖnT-A	Dr. Halil Ulutabanca	SAK belirti ve bulgularını sayar, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirir.
Kafa içi vasküler malformasyonlar	Teorik	1	Kraniyal sinir bulguları Bulantı kusma		Dr. Halil Ulutabanca	
Ağrı cerrahisi ve nevralljiler	Teorik	1	Ağrı (Bel ağrısı) Hareket kısıtlılığı	ÖnT	Dr. Halil Ulutabanca	Cerrahi tedavi gerektiren kronik ağrı tablolarını ayırt eder, temel ağrı tıbbi

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Stereotaksi ve fonksiyonel nöroşirürji	Teorik	1	İnkontinans Fokal nörolojik defisitler Parezi Çift görme, nöbet Bulantı-kusma	ÖnT-A	Dr. Halil Ulutabanca	tedavisini verir, hareket bozukluklarında cerrahi tedavi seçeneği hakkında bilgi verir.
Servikal disk hernisi ve servikal spondilolitik myelopati	Teorik	1	Ağrı (Boyun Ağrısı) Hareket kısıtlılığı Yürüme bozukluğu Fokal nörolojik defisitler	ÖnT-A	Dr. N. Alper Durmuş	Klinik tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur, boyun ağrısının ayırıcı tanısını yapar, temel tıbbi tedavisini yapar, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirir.
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	Teorik	2	Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Kraniyal sinir bulguları Bulantı kusma Ense sertliği Serebellar bulgular	ÖnT-A	Dr. Ali Şahin	Intrakraniyal tümörler hakkında bilgi sahibi olur, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirir.
Spinal enfeksiyonlar	Teorik	1	Ateş, Ense sertliği, Fokal nörolojik defisitler, Bilinç bozukluğu	T-K	Dr. Ali Şahin	Spinal enfeksiyon hastalıklarının semptomlarını tanıyarak, bu semptomlarla başvuran hastalara tanı koyar ve uzman hekime yönlendirir. Başvuran/hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklar.
Hipofizer lezyonlar ve cerrahi tedavisi	Teorik	1	Kraniyal sinir bulguları Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı	ÖnT-A	Dr. Ahmet Küçük	Hipofizer lezyonları tanıyarak ve uzman hekime yönlendirir.
Bel ağrısı ve lomber disk hernisi	Teorik	1	Ağrı (Bel ağrısı) Hareket kısıtlılığı İnkontinans Fokal inkontinans Fokal nörolojik defisit	ÖnT-A	Dr. Ahmet Küçük	Klinik tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur, Bel ağrısının ayırıcı tanısını yapar, temel tıbbi tedavisini yapar, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirir.
Spinal kord bası sendromları ve spinal tümörler	Teorik	2	Motor duyu defisitler		Dr. Ali Şahin	Spinal tümörleri sınıflandırır, klinik tanı ve tedavi hakkında bilgi sahibi olur.
Omurga ve omurluk yaralanmaları	Teorik	2			Dr. N. Alper Durmuş	Travmalar hakkında bilgi sahibi olur, Spinal travmaların belirti ve bulgularını sayar. Acil müdahalesini yapıp uzman hekime yönlendirir. Klinik tanı ve tedavisi genel olarak açıklar.
Kronik tuzak nöropatileri	Teorik	1			Dr. N. Alper Durmuş	Periferik sinir hasarını belirler ve acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir.
Sinir sistemi bloğu tanıtımı	Teorik	1			Dr. N. Alper Durmuş	Sinir sistemi bloğunun tanıtımı
Santral sinir sistemi anatomisi	Teorik	1			Dr. Özge Al	Sinir sistemine ait temel bilgileri (neuron kavramı, neuron çeşitleri, glia, impuls, innervasyon, sinaps, receptör, tractus, ganglion, akson, dentrit ve ileti vb) tanımlar, sinir sisteminin kısımlarını, sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını ve BOS dolaşımını öğrenir,
Periferik sinir sistemi anatomisi	Teorik	1			Dr. Özge Al	Periferik sinir sistemine ait temel bilgileri tanımlar ve kısımlarını öğrenir,
Kraniyal sinir sistemi anatomisi	Teorik	1			Dr. Özge Al	Kraniyal sinirlerin isimlerini, seyrini, dallarının, çekirdeklerini ve innerve ettiği yapıları öğrenir,
Nörolojik aciller	Teorik	1	Nörolojik aciller	ÖnT-A	Dr. Recep Baydemir	Nörolojik acilleri tanıyarak ve acil müdahale yapılarak uzman hekime yönlendirir.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

Epilepsi, çocukluk çağı epilepsileri, status epileptikus	Teorik	3	Epilepsi	ÖnT-A-T	Dr. Ferda Fusun Erdoğan	Nöbeti tanıır, acil müdahaleyi yapar ve tedavi hakkında bilgi sahibi olur ve uzmana yönlendirir.
İnme (serebrovasküler hastalıklar)	Teorik	2	İnme, geçici iskemik atak	ÖnT-A-T-K-İ	Dr. Recep Baydemir	İnmeyi tanıır, acil müdahaleyi yapar, tedavi hakkında bilgi sahibi olur ve korunma önlemlerini uygular ve izlemine yapar.
Kraniyal sinir sistemi hastalıkları	Teorik	2	Kraniyal sinir sistemi hastalıkları	ÖnT-A	Dr. Sevda İsmailoğulları	Kraniyal sinir sistemi hastalıklarını tanıır ve gerektiğinde acil müdahale eder.
Multipl skleroz ve diğer demiyelinizan hastalıklar	Teorik	1	Multipl skleroz	ÖnT-A	Dr. Mehmet Fatih Yetkin	Multipl Skleroz ve demiyelinizan hastalıkları tanıır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Parkinson ve diğer ekstrapiramidal sistem hastalıkları	Teorik	1	Ekstrapiramidal sistem hastalıkları ve parkinson hastalığı	ÖnT-	Dr. Murat Gültekin	Parkinson hastalığı ve diğer ekstrapiramidal sistem hastalıklarını tanıır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Uyku ve bozuklukları	Teorik	2	Uyku bozuklukları	ÖnT	Dr. Sevda İsmailoğulları	Uyku bozukluklarını tanıır ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Demans	Teorik	1	Demans ve diğer nörodejeneratif hastalıklar	ÖnT-K-İ	Dr. Murat Gültekin	Demansı tanıır ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir. Korunma önlemlerini uygular ve izlemine yapar.
Periferik sinir sistemi hastalıkları ve guillain barre sendromu	Teorik	2	Periferik sinir sistemi hastalıkları	ÖnT-A	Dr. A. Çağlar Sarılar	Periferik sinir sistemi hastalıkları ve Guillain Barre sendromunu tanıır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir ve acil müdahaleyi yapar.
Nöromusküler kavşak hastalıkları	Teorik	1	Miyastenya ve diğer nöromusküler kavşak hastalıkları	ÖnT-A	Dr. A. Çağlar Sarılar	Nöromusküler kavşak hastalıklarını tanıır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir ve acil müdahaleyi yapar.
Kas hastalıkları	Teorik	1	Kas hastalıkları miyopatiler	ÖnT	Dr. A. Çağlar Sarılar	Kas hastalıklarını tanıır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Amyotrofik lateral skleroz ve diğer motor nöron hastalıkları	Teorik	1	Amyotrofik lateral skleroz ve diğer motor nöron hastalıkları	ÖnT-A	Dr. A. Çağlar Sarılar	Amyotrofik Lateral Skleroz ve diğer motor nöron hastalıklarını tanıır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir, acil müdahaleyi yapar.
Ataksik bozukluklar	Teorik	1	Ataksik bozukluklar	ÖnT	Dr. Murat Gültekin	Ataksik bozuklukları tanıır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Migren ve diğer primer baş ağrıları	Teorik	1	Baş ağrıları	ÖnT-A-TT-K-İ	Dr. Murat Gültekin	Migren ve diğer primer baş ağrıları hastalıklarını tanıır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir, acil durumda müdahale eder, korunma önlemleri hakkında bilgi sahibi olur ve izlemine yapar.
Miyelitler	Teorik	1	Miyelitler	ÖnT	Dr. Mehmet Fatih Yetkin	Miyelitleri tanıır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Sekonder baş ağrıları	Teorik	1	Baş ağrıları, kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT-A	Dr. Mehmet Fatih Yetkin	Sekonder baş ağrılarını tanıır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir, gerekirse acil müdahale yapar.
Trigeminootonomik sefaljiler	Teorik	1	Baş ağrıları	ÖnT	Dr. Sevda İsmailoğulları	Trigeminal otonomik sefaljileri tanıır; gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.
Kafa travmaları	Pratik	1	Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Çift görme Bulantı-kusma Ense sertliği Fokal nörolojik defisit, BOS fistülü	A	Dr. Şükrü Oral	Kafa travmalarının temel sınıflandırmasını sayar, Belirti ve bulgularını açıklar, kafa travması nedeniyle başvuran hastanın acil müdahalesini yapar uzman hekime yönlendirir.
Subaraknoid ve spontan	Pratik	1	Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori	ÖnT-A	Dr. Halil Ulutabanca	SAK belirti ve bulgularını sayar, Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil

## ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

intraserebral kanamalar			Parezi Kraniyal sinir bulguları Bulantı kusma			müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirir.
Servikal Disk hernisi ve servikal spondilolitik myelopati	Pratik	1	Ağrı (Boyun Ağrısı) Hareket kısıtlılığı Yürüme bozukluğu Fokal nörolojik defisitler	ÖnT-A	Dr. N. Alper Durmuş	Klinik tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur, boyun ağrısının ayırıcı tanısını, temel tıbbi tedavisini yapar, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirir.
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	Pratik	1	Baş ağrısı Bilinç bulanıklığı Anizokori Parezi Kraniyal sinir bulguları Bulantı kusma Ense sertliği Serebellar bulgular	ÖnT-A	Dr. Ali Şahin	Intrakraniyal tümörler hakkında bilgi sahibi olur. Ön tanısını koyar, gerektiğinde acil müdahalesini yapar ve uzman hekime yönlendirir.
Bel ağrısı ve lomber disk hernisi	Pratik	1	Ağrı (Bel ağrısı) Hareket kısıtlılığı İnkontinans Fokal inkontinans Fokal nörolojik defisit Motor duyu defisitler	ÖnT-A	Dr. Ahmet Küçük	Klinik tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Bel ağrısının ayırıcı tanısını yapar, temel tıbbi tedavisini yapar, cerrahi ve acil müdahale gerektiren durumları ayırt ederek uzman hekime yönlendirir.
Omurga ve omurilik yaralanmaları	Pratik	1			Dr. N. Alper Durmuş	Travmalar hakkında genel bilgi sahibi olur. Spinal travmaların belirti ve bulgularını sayar. Acil müdahalesini yapıp uzman hekime yönlendirir. Klinik tanı ve tedavisini genel olarak açıklar.
Kronik tuzak nöropatileri	Pratik	1			Dr. N. Alper Durmuş	Periferik sinir hasarını belirler ve acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir.
Beyin ölümlü, koma, bilinç bozukluğu olan hastanın değerlendirilmesi	Pratik	1	Koma	ÖnT-A	Dr. Recep Baydemir	Bilinç bozukluğunu tanı, acil müdahalesini yapar ve uzmana yönlendirir.
Kafa travmalı hastanın değerlendirilmesi	Pratik	1			Dr. Halil Ulutabanca	
Duyu muayenesi	Pratik	1			Dr. A. Çağlar Sarılar	
Motor muayene	Pratik	1			Dr. Recep Baydemir	
Kraniyal sinirlerin muayenesi	Pratik	1			Dr. Sevda İsmailoğulları	
Mental durum muayenesi (konuşma, lisan ve iletişim yetenekleri)	Pratik	1			Dr. Ferda Füsün Erdoğan	
Ekstrapiramidal sinir sistemi ve serebellar muayene	Pratik	1			Dr. Murat Gültekin	
Refleks Sistemi Muayenesi	Pratik	1			Dr. Mehmet Fatih Yetkin	
<b>Toplam Teorik</b>		52				
<b>Toplam Pratik</b>		15				
<b>Serbest Çalışma</b>		44				

2025-2026 güz yarıyıl döneminde Dr. Ali Şahin'in görevlendirmesi nedeniyle Kafa içi yer kaplayan lezyonlar Dr. Ahmet Küçük, Bening intrakraniyal kistler, Spinal Enfeksiyonlar, Spinal kord bası sendromları ve spinal tümörler ve Kafa içi yer kaplayan lezyonlar (pratik) Dr. N. Alper Durmuş tarafından anlatılacaktır.

### KLİNİK DERS GRUPLARI

Her klinik ders grubu dört eşit gruba ayrılır. Bu gruplar klinik ders programında belirtilen saatlerde aşağıda belirlenen klinik bölümlerindeki çalışmalara katılım göstermelidir. Her grup belirtilen bölümlerde kendi aralarında yer değiştirerek eşit sürelerde klinik çalışmalara iştirak etmelidirler.

1. Grup: Nöroloji ve Beyin Cerrahi Poliklinikleri
2. Grup: Nöroloji ve Beyin Cerrahi Servisleri
3. Grup: Nörolojide EEG/EMG, Beyin Cerrahide Beyin Cerrahi Yoğun Bakım
4. Grup: Nörolojide Video EEG/Uyku laboratuvarı, Beyin Cerrahide Beyin Cerrahi Ameliyathanesi

### SANAL HASTASİMÜLATÖR KULLANILARAK YAPILAN DERSLER

Ders Süresi	Ders Konusu	Sorumlu Öğretim Üyesi
1	Subaraknoid ve spontan intraserebral kanamalar	Dr.Halil Ulutabanca
1	Kafa travmalı hastanın değerlendirilmesi	Dr.Halil Ulutabanca
1	Status epileptikusa acil yaklaşım	Dr.Ferda Füsun Erdoğan
1	Çocuk baş ağrılarına yaklaşım	Dr.Ferda Füsun Erdoğan
1	MS'te tanı algoritmaları ve tedaviye yaklaşım	Dr.Mehmet Fatih Yetkin

Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Tıbbi Simülasyon Merkezinde (ERGESİM) uygulamalı sanal hasta eğitimi alırlar.

**MED 517 - DAVRANIŞ BİLİMLERİ BLOĞU**

6 Hafta

**MED 506 - RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ**  
**MED 513 - ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ**

**MED 512 - ADLİ TIP KLİNİK DERSİ**

Blok Sorumlusu: Dr. Özlem Olgun Eker

**AMAÇ:**

“Davranış Bilimleri Bloğu”nun sonunda Dönem V öğrencileri; psikiyatrik değerlendirme ve yaklaşımı benimser, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirir, psikopatolojileri tanıyıp sıklıkla karşılaşabilecekleri psikiyatrik hastalıklarda ayırıcı tanı yapar. Çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlar ve sık görülen çocuk ve ergen ruh hastalıklarını ön tanısını koyar, acil yaklaşımda bulunur ve gerektiğinde sevk eder. Hekimlik uygulamaları sırasında sık karşılaşılan adli-tıbbi sorunlar çerçevesinde, süreci yasal düzenlemeler ve etik değerler çerçevesinde açıklar ve yürütür.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Davranış Bilimleri Bloğu”nun sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Psikiyatrinin işlevini, psikiyatrik hastalıkların yaygınlığını açıklar, sınıflandırma sistemlerini tanımlar,
2. Psikiyatrideki temel yaklaşım prensiplerini sayar, psikiyatrik hastalıklarda tanıma ve tedavi etmenin önemini kavrar,
3. Genel ve soruna yönelik öykü ile psikiyatrik öykü alır, mental durum muayenesi yapar, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapar, epikriz ve hasta dosyası hazırlar, tarama ve tanımsal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlar, mini mental durum muayenesi yapar,
4. Psikiyatrik hastalıkların diğer tıbbi hastalıklarla ilişki ve ayrımının farkına varır, biyopsikososyal yaklaşımın önemini kavrar,
5. Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tanısını koyar, tedavisini açıklar, acil tedavisini yapar,

6. Deliryum, demans ve diğer kognitif bozuklukların tanısını koyar, ayırıcı tanısını yapar, tedavisini açıklar, acil tedavisini yapar, korunma önlemlerini uygular ve bu hastalıkların birinci basamak şartlarındaki takip ve kontrolünü yapar,
7. Bağımlılık kavramını tanımlar, alkol ve madde kullanım bozukluklarının tanısını koyar, acil tedavisini yapar ve korunma önlemlerini uygular,
8. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç-ilaç etkileşimlerini sayar, akılcı ilaç kullanımı uygulamalarını yapar,
9. Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyar,
10. Uyum bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğunun tanısını koyar,
11. Bipolar bozukluğu tanısını koyar, acil tedavisini yapar,
12. Depresif bozuklukların tanısını koyar, tedavi eder, acil tedavisini, birinci basamak şartlarındaki takip ve kontrolünü yapar, korunma önlemlerini uygular,
13. Anksiyete bozukluklarının ayırıcı tanısını yapar, fobik bozukluklar, panik bozukluk, yaygın anksiyete bozukluğu ve obsesif kompulsif bozukluğun tanısını koyar ve tedavisini açıklar, panik bozukluğun acil tedavisini yapar,
14. Kişilik bozuklukların ön tanısını koyar,
15. Somatoform bozuklukların (bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon), hipokondriyazis, konversiyon bozukluğu gibi) ön tanısını koyar ve acil tedavisini yapar,
16. Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunur, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapar, acil bir durumda intihar riskini değerlendirir ve intihar girişimi olan hastaya müdahale eder,
17. Cinsel işlev bozukluklarının ön tanısını koyar,
18. Elektrokonvulsif tedaviyi tanımlar ve endikasyonlarını sayar,
19. Psikiyatride uygulanan psikometrik testleri açıklar,
20. Çocuk ve ergende psikiyatrik hastalıkların tanımın ve tedavi etmenin önemini kavrar,
21. Çocuk ve ergende psikiyatrik anamnez alır, mental durum muayenesi yapar, psikiyatrik muayene yapar,
22. Çocuk-ergen ve anne-baba ile yapılan psikiyatrik görüşme tekniklerini tanımlar,
23. Çocuk ve ergende psikiyatrisinde ilaç kullanım ilkelerini sayar, tıbbi uygulamaları maliyet etkililik yaklaşımına dayandırır,
24. Çocuk ve ergende uygulanan psikometrik testleri açıklar,
25. Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duygu durum bozuklukları başta olmak üzere çocuk ve ergene özgü sık karşılaşılan ruhsal bozuklukları tanıır, etiyolojilerini ve klinik özelliklerini tanımlar, gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur,
26. Çocuk psikiyatride acil durumları tanımlar, gerekli ilk müdahaleyi yapar, hastanın uygun şekilde sevkini sağlar,

27. Eliminasyon, tik ve iletişim bozuklukları tanısını koyar, gerekli durumlarda izlemine yapar,
28. Sevk edilmesi gereken hastaları seçer, tedavi amaçlı uzman hekime yönlendirir, gerekli durumlarda izlemlerini yapar,
29. Literatür bilgileri eşliğinde tedavi prensipleri oluşturur,
30. Bipolar affektik bozukluk ve intihar riski gibi acilleri tanır, uygun müdahalelerde bulunup, uygun şekilde sevkini sağlar,
31. Bebek, çocuk ergenin ruhsal özelliklerini tanımlar, normal gelişimsel süreçleri ayırt eder, kuramlarla ilişkisini kavrar,
32. Bilirkişilik ve adli tıp hizmetleri ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkındadır,
33. Hasta hakları ve mesleki uygulamaları ile ilgili yasal sorumluluklarının farkında olarak insani-mesleki değerlere ve etik ilkelere bağlı bir şekilde daha sağlıklı hasta-hekim ilişkisi kurar, aydınlatılmış onam kavramı ve önemini kavrar, mesleki yaşantısına uygular, aydınlatma ve onam alır, tedaviyi ret belgesi hazırlar,
34. Adli olguları ayırt eder ve yönetir, adli olgu muayenesi yapar, yaraları lokalizasyon ve yara özellikleri ile tanımlar, olası mekanizmaları yorumlar, uygun şekilde adli- tıbbi kayıt tutar, adli olgu bildirimini ve adli raporlama yapar,
35. Ölümün tanımı, ölümün tıbbi ve adli tıbbi yönden araştırılması, olay yeri incelemesi, adli işlemleri bilir, ölüm sonrası değişiklikleri tanımlar, ölü muayenesi yapar ve doğal ölümlerde ölüm belgesi düzenler.

#### Eğitim Ortamı:

Derslik	1
Poliklinik	2
Servis	3

#### DAVRANIŞ BİLİMLERİ BLOK BİLGİLERİ:

##### Psikiyatri:

- Teorik dersler belirlenen amfide yapılacaktır.
- Pratik uygulamalar staj grup sayısı ikiye bölünerek yapılacaktır. Bir grup pratik (uygulama) dersinde iken diğer grup serbest çalışma saatindedir.
- Vaka takdim ve tartışması video dersinde bir öğretim üyesi eşliğinde, vaka tartışması ve değerlendirmesi yapılacaktır.
- Serbest çalışma saatlerinde araştırma görevlileri eğitim dersleri, klinik ve poliklinik hasta başı uygulamalarına katılabilirsiniz.

### **Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi;**

Pratik uygulamalar staj grup sayısı üçe bölünerek yapılacaktır. Programda yer verilen saatlere göre poliklinik uygulamalarına katılım sağlanacaktır. Pratik uygulamalar konsültan öğretim üyesi ve başasistan sorumluluğunda yürütülecektir. Poliklinik uygulamasında görülmeyen grup için serbest çalışma saati (8 saat) olarak belirlenmiştir.

Vaka çalışmaları ve seminer/makale saatleri salı günleri ders programında yazılan saatlerde, Çocuk Hematoloji Onkoloji Hastanesi (Kanka Hastanesi) 2. kat toplantı salonunda 9.00-12.00'de derslikte araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılmaktadır.

### **Adli Tıp;**

Teorik dersler Tıp Fakültesi amfisinin ilgili dersliğinde, uygulama dersleri ise gruplar halinde Adli Tıp polikliniğinde ve derslikte (olgu değerlendirmeleri, dosya incelemeleri ile rapor yazım pratikleri vb. şekilde) öğretim elemanları ile birlikte yapılacaktır. Uygulama saatleri, olguların geliş saatlerine göre değişiklik gösterebilecektir. Programdaki olası değişiklikler sözel ya da yazılı olarak önceden bildirilecektir.

### **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri;**

**Teorik Sınav:** Tüm öğrenciler için ortak bir sınav şeklinde yazılı olarak (çoktan seçmeli sorular ve klasik yazılı şeklinde) yapılır. Yazılı sınav puan ortalaması %20 Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi, %20 Adli Tıp, %60 Psikiyatriden alınan puanlardan hesaplanacaktır.

**Sözlü Sınav:** Psikiyatri, Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi, Adli Tıp Anabilim Dalları tarafından sözlü sınavlar programda belirtilen günlerde her anabilim dalı için belirlenen ayrı günlerde yapılacaktır. Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi sözlü sınavı Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) şeklinde tıp fakültesi amfileri bodrum kat klinik sınav merkezinde yapılacaktır. Sözlü sınav puan ortalaması %20 Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi, %20 Adli Tıp, %60 Psikiyatriden alınan puanlardan hesaplanacaktır.

### **Bloğu Geçme Kriterleri;**

**Başarı Puanı:** Yazılı ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

**Başarılı Sayılma Koşulları:** Yazılı ve sözlü sınavın her birinden 100 üzerinden en az 50 puan alınması gerekmektedir. Klinik ders bloklarında öğrencinin bir anabilim dalının sözlü sınavından aldığı puan, tüm anabilim dallarının sözlü sınavları tamamlanmadan öğrenciye açıklanmaz. Klinik ders blok sorumlusu tarafından toplanan sözlü puanları, anabilim dallarının uygulama

## ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ağırlıklarına göre hesaplanarak ortak sözlü puanı belirlenir ve açıklanır. Klinik ders bloğu sözlü sınavında blok içindeki bir anabilim dalından alınan puan 50'nin altında ise alınan not, öğrencinin blok sözlü notu olarak kabul edilir.

**Bloğu geçmek için başarı puanı olarak en az 60 puan almak gereklidir.**

### Davranış Bilimleri Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri:

Dr. Çağlar Özdemir

Dr. Ertuğrul Eşel

Dr. Esra Demirci

Dr. Mustafa Tayfun Turan

Dr. Saliha Demirel Özsoy (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Akif Asdemir

Dr. Sevgi Özmen (Çocuk Psikiyatrisi Anabilim Dalı Başkanı ve Klinik Ders Sorumlusu)

Dr. Haşim Asil (Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı ve Klinik Ders Sorumlusu)

Dr. Melike Kevser Gül

Dr. Özlem Olguner Eker (Psikiyatri Klinik Ders Sorumlusu ve Blok Sorumlusu)

Dr. Sedat Seviçin

### Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Dersin Konusu	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Psikiyatriye giriş ve sınıflandırma	Teorik	2	Mental durumu değerlendirilme	ÖnT-I	Dr. Özlem Olguner Eker	Psikiyatrinin işlevini açıklar, psikiyatrik hastalıkların yaygınlığını açıklar, sınıflandırma sistemlerini tanımlar Psikiyatrideki temel yaklaşım prensiplerini sayar, psikiyatrik hastalıklarda tanıma ve tedavi etmenin önemini kavrar Psikiyatrik hastalıkların diğer tıbbi hastalıklarla ilişki ve ayrımının farkına varır, biyopsikososyal yaklaşımın önemini kavrar.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

Psikiyatrik rapor ve muayene prensipleri	Teorik	2	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Mental durumu değerlendirebilme Psikiyatrik öykü alabilme Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	ÖnT-İ	Dr. Özlem Olguner Eker	Genel ve soruna yönelik öykü alır, psikiyatrik öykü alır, mental durum muayenesi yapar, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapar, epikriz ve hasta dosyası hazırlar, tarama ve tanımsal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlar, minimal mental durum muayenesi yapar.
Depresif bozukluklar ve bipolar bozukluklar	Teorik	3	Depresyon Bipolar bozukluk Duygu durum değişikliği	T-K-İ ÖnT-A-K-İ	Dr. Akif Asdemir	Depresif bozuklukların tanısını koyar, tedavi eder, acil tedavisini, birinci basamak şartlarındaki takip ve kontrolünü yapar, korunma önlemlerini uygular Bipolar bozukluğu tanısını koyar, acil tedavisini yapar
Travma ve stresörle ilişkili bozukluklar	Teorik	2	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	ÖnT-A	Dr. Ertuğrul Eşel	Uyum bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğunun tanısını koyar.
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Teorik	3	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar Gerçeği değerlendirme sorunları Hiperaktivite Muhakeme yetisinde bozulma Öfke ve saldırganlık Uyku ile ilgili sorunlar	ÖnT-A-K	Dr. Akif Asdemir	Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tanısını koyar, tedavisini açıklar, acil tedavisini yapar.
Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi	Teorik	6	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme İlaç yan etkileri	T-A-K-İ	Dr. Mustafa Tayfun Turan	Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç-ilaç etkileşimlerini sayar, akılcı ilaç kullanımı uygulamalarını yapar.
Anksiyete bozuklukları ve obsesif kompulsif bozukluk	Teorik	3	Yaygın anksiyete bozukluğu Obsesif-kompulsif bozukluk Çarpıntı Dispne	ÖnT	Dr. Saliha Demirel Özsoy	Anksiyete bozukluklarının ayırıcı tanısını yapar, fobik bozukluklar, panik bozukluk, yaygın anksiyete bozukluğu ve obsesif kompulsif bozukluğun tanısını koyar ve tedavisini açıklar, panik bozukluğun acil tedavisini yapar.
Somatoform bozukluklar	Teorik	3	Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/ konversiyon) Baş ağrısı Bel ve sırt ağrısı Çarpıntı Karın ağrısı	ÖnT	Dr. Özlem Olguner Eker	Somatoform bozuklukların (bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon), hipokondriyazis, konversiyon bozukluğu gibi) ön tanısını koyar ve acil tedavisini yapar.
Kişilik bozuklukları	teorik	1	Kişilik bozuklukları Öfke ve saldırganlık	ÖnT	Dr. Özlem Olguner Eker	Kişilik bozuklukların ön tanısını koyar.
Cinsel işlev bozuklukları	teorik	1	Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT	Dr. Özlem Olguner Eker	Cinsel işlev bozukluklarının ön tanısını koyar.
Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozukluklar	Teorik	1	Yeme bozuklukları İştah bozuklukları Kilo kaybı Disosiyatif bozukluklar	ÖnT	Dr. Özlem Olguner Eker	Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyar.
Psikiyatrik aciller ve kriz yönetimi	Teorik	3	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	ÖnT-T	Dr. Saliha Demirel Özsoy	Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunur, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapar, acil bir durumda intihar riskini değerlendirir ve intihar girişimi olan hastaya müdahale eder.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Nörokognitif bozukluklar	Teorik	3	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) Duygu durum değişikliği Gerçeği değerlendirme sorunları İmmobilizasyon Deliryum Öfke ve saldırganlık Bilinç değişikliği Muhakeme yetisinde bozulma	ÖnT K-İ  T-A-K-İ	Dr. Akif Asdemir	Deliryum, demans ve diğer kognitif bozuklukların tanısını koyar, ayıncı tanısını yapar, tedavisini açıklar, acil tedavisini yapar, korunma önlemlerini uygular ve bu hastalıkların birinci basamak şartlarındaki takip ve kontrolünü yapar.
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Teorik	3	Alkol ve madde kullanım bozuklukları Bilinç değişikliği Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık Denge ve hareket ile ilgili sorunlar Hiperaktivite İntihar düşüncesi, girişimi/ kendine zarar verme Tremor Öfke ve saldırganlık	Ön T- K	Dr. Ertuğrul Eşel	Bağımlılık kavramını tanımlar, alkol ve madde kullanım bozukluklarının tanısını koyar, acil tedavisini yapar ve korunma önlemlerini uygular.
Psikolojik test uygulamaları	Pratik	2	Mini mental durum muayenesi, Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Dr. Ertuğrul Eşel Psk. Gülistan Eşel	Psikiyatride uygulanan psikometrik testleri açıklar.
Psikiyatrik değerlendirme ve muayene	Pratik	2	Psikiyatrik öykü alma, Mental durumu değerlendirebilme Ruhsal durum muayenesi	3	Dr. Özlem Olguner Eker İlgili Asistan Hekim	Psikiyatrideki temel yaklaşım prensiplerini sayar. Genel ve soruna yönelik öykü alır, mental durum muayenesi yapar, epikriz ve hasta dosyası hazırlar.
Psikiyatride akılcı ilaç kullanımı	Pratik	2	İlaç yan etkileri Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3	Dr.Tayfun Turan İlgili Asistan Hekim	Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç-ilaç etkileşimlerini sayar, akılcı ilaç kullanımı uygulamalarını yapar.
EKT ve diğer somatik tedaviler	Pratik	2	Depresyon Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar Duygu durum değişiklikleri	1	Dr.Ertuğrul Eşel İlgili Asistan Hekim	Elektrokonusif tedaviyi tanımlar ve endikasyonlarını sayar.
Vaka takdimi ve tartışması video	Pratik	4	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme, Ruhsal durum muayenesi Mental durumu değerlendirebilme	3	Öğretim Üyeleri	Genel ve soruna yönelik öykü alır, mental durum muayenesi yapar, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapar, epikriz ve hasta dosyası hazırlar, tarama ve tanımsal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlar.
Vaka takdimi ve tartışması	Pratik	10	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi Mental durumu değerlendirebilme	3	Öğretim Üyeleri İlgili Asistan Hekimler	Genel ve soruna yönelik öykü alır, mental durum muayenesi yapar, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapar, epikriz ve hasta dosyası hazırlar, tarama ve tanımsal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlar.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Grup çalışması	Pratik	2	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ruhsal durum muayenesi Mental durumu değerlendirilme	3	Dr. Saliha Demirel Özsoy Dr. Özlem Olguner Eker	Psikiyatrideki temel yaklaşım prensiplerini sayar, psikiyatrik hastalıklarda tanıma ve tedavi etmenin önemini kavrar, mental durum muayenesi yapar.
Çocuğun ve ergenin psikiyatrik değerlendirilmesi	Teorik	1	Genel soruna göre öykü alabilme	Ön T-I	Dr. Sevgi Özmen	Çocuk ve ergende psikiyatrik anemnez alır, mental durum muayenesi yapar, psikiyatrik muayene yapar. Çocuk-ergen ve anne-baba ile psikiyatrik görüşme tekniklerini tanımlar.
Eliminasyon, tik, iletişim bozuklukları	Teorik	1	Tik bozuklukları	Ön T-I	Dr. Melike Kevser Gül	Eliminasyon, tik ve iletişim bozuklukları tanısını koyar, gerekli durumlarda izlemine yapar.
Çocuk psikiyatrisinde aciller	Teorik	1	Acil psikiyatrik yaklaşım, deliryum	Ön T-T	Dr. Sevgi Özmen	Sevk edilmesi gereken hastaları seçer, tedavi amaçlı uzman hekimlere yönlendirir, gereken dikkati gösterir. Çocuk psikiyatrisine ait acil durumları tanımlar, gerekli ilk müdahaleyi yapar, hastanın uygun şekilde sevkini sağlar.
Çocuk psikiyatrisinde psikofarmakoloji	Teorik	1	İlaçların istenmeyen etkileri/ ilaç etkileşimleri	ÖnT-A-İ	Dr. Melike Kevser Gül	Çocuk ve ergen psikiyatrisinde ilaç kullanım ilkelerini sayar, tıbbi uygulamalarını maliyet-etkililik yaklaşımına dayandırır.
Çocuk ve ergenlerde duyu durum bozuklukları	Teorik	1	Depresif bozukluklar ve Bipolar bozukluklar Fokal nörolojik defisitler	ÖnT-A	Dr. Melike Kevser Gül	Bipolar affektif bozukluk ve intihar riski gibi acilleri tanıır, uygun müdahalelerde bulunup, uygun şekilde sevkini sağlar,
Gelişimsel süreçte bebek, çocuk ve ergenlerin ruhsal özellikleri	Teorik	1	Bebek, çocuk ve ergenlerin ruhsal özellikleri	ÖnT-K	Dr. Esra Demirci	Bebek, çocuk ergenin ruhsal özelliklerini tanımlar, normal gelişimsel süreçleri ayır eder, kuramlarla ilişkisini kavrar.
Özgül öğrenme güçlüğü	Teorik	1	Öğrenme güçlüğü	ÖnT-K	Dr. Melike Kevser Gül	Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanıır, etiyolojilerini, klinik özelliklerini tanımlar ve gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur. Öğrenme güçlüğü ile dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ayırıcı tanısını yapar.
Mental retardasyon (öğrenci merkezli, interaktif)	Teorik	1	Zihinsel yetersizlikler	ÖnT-K	Dr. Melike Kevser Gül	Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanıır, etiyolojilerini, klinik özelliklerini tanımlar ve gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu	Teorik	1	Dikkat eksikliği / hiperaktivite bozukluğu	Ön T-T	Dr. Sevgi Özmen	Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanı, etiyolojilerini, klinik özelliklerini tanımlar ve gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur.
Ayrılık kaygısı bozukluğu	Teorik	1	Ayrılık kaygısı bozukluğu	ÖnT-A	Dr. Esra Demirci	Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanı, etiyolojilerini, klinik özelliklerini tanımlar ve gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur.
Otizm spektrum Bozuklukları	Teorik	1	Otizm spektrum bozuklukları	ÖnT-A	Dr. Esra Demirci	Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanı, etiyolojilerini, klinik özelliklerini tanımlar ve gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur.
Çocuk psikiyatrisinde anamnez alma	Pratik	1	Çocuk psikiyatrisinde anamnez alma	3	Dr. Esra Demirci Dr. Sevgi Özmen Dr. Melike Kevser Gül İlgili Asistan Hekimler	Çocuk ve ergende psikiyatrik anamnez alır, mental durum muayenesi yapar, psikiyatrik muayene yapar.
Çocuk psikiyatrisinde ruhsal değerlendirme	Pratik	1	Çocuk psikiyatrisinde ruhsal değerlendirme	3	Dr. Esra Demirci Dr. Sevgi Özmen Dr. Melike Kevser Gül İlgili Asistan Hekimler	Çocuk ve ergende psikiyatrik anamnez alır, mental durum muayenesi yapar, psikiyatrik muayene yapar.
Vaka çalışmaları, seminer, makale saati	Pratik	3	Vaka çalışmaları, seminer, makale saati	3	Dr. Esra Demirci Dr. Sevgi Özmen Dr. Melike Kevser Gül İlgili Asistan Hekimler	Çocuk ve ergende psikiyatrik hastalıkların tanımını ve tedavi etmenin önemini kavrar. Çocuk-ergen ve anne-baba ile yapılan psikiyatrik görüşme tekniklerini tanımlar. Literatür bilgileri eşliğinde tedavi prensipleri oluşturur.
Poliklinik uygulamaları, konsültasyon	Pratik	3	Poliklinik uygulamaları, konsültasyon	2	Dr. Esra Demirci Dr. Sevgi Özmen Dr. Melike Kevser Gül İlgili Asistan Hekimler	Çocuk ve ergende psikiyatrik hastalıkların tanımını ve tedavi etmenin önemini kavrar. Çocuk-ergen ve anne-baba ile yapılan psikiyatrik görüşme tekniklerini tanımlar. Çocuk ve ergende psikiyatrisinde ilaç kullanım ilkelerini sayar, tıbbi uygulamaları maliyet etkililik yaklaşımına dayandırır. Çocuk ve ergende uygulanan psikometrik testleri açıklar.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Adli tıp ve adli bilimlere giriş	Teorik	1	Adli olguların yönetilebilmesi Delil tanyabilme / koruma / nakil	3 3	Dr. Sedat Seviçin	Adli Tıp ve Adli Bilimlerin yapılanması, çalışma alanları ve görev tanımları hakkında bilgi sahibi olur.
Trafik kazalarına bağlı yaralanmalar	Teorik	2	Adli olgu muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi	3 3	Dr. Sedat Seviçin	Trafik kazalarının yasal önemini kavrar, yaraları tanımlar, olası mekanizmaları yorumlar, adli-tıbbi kayıtlarını tutar, adli raporlama yapar.
Yaralar	Teorik	3	Adli olgu muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi	3 3	Dr. Sedat Seviçin	Yaralanma ile ilgili yasal düzenlenmeler hakkında bilgi sahibi olur, yaraların özelliklerini tanımlar, olguların adli-tıbbi kayıtlarını tutar, yaraların muhtemel oluş mekanizmaları yorumlar, adli olguları ayırt eder, adli olguların bildirim ve adli raporlamasını yapar.
Hekimlerin yasal sorumlulukları ve hakları	Teorik	3	Adli olguların yönetilebilmesi Adli vaka bildirimini düzenleyebilme Ölüm belgesi düzenleyebilme Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme Aydınlatma ve onam alabilme	3 4 4 4 4	Dr. Çağlar Özdemir	Adli Tıp hizmetleri, bilirkişilik, hekimlik uygulamaları ile ilgili görev ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibidir, aydınlatılmış onamin önemini kavrar, bilgilendirilmiş onam alır, tedavinin reddine yönelik belge düzenler, ölüm olgularında yasal süreci bilir, ölüm belgesi düzenler, adli olguları ayırt eder, adli olgu bildirimini yapar.
Ölüm ve ölüm sonrası değişiklikler	Teorik	3	Ölü muayenesi Otopsi yapabilme Adli olguların yönetilebilmesi	3 2 3	Dr. Haşim Asil	Ölümün tanımını ve adli işlemleri açıklar, ölüm sonrası değişiklikleri tanımlar, ölü muayenesi yapar, otopsi konusunda bilgi sahibidir, gereken durumlarda kendisinden beklenen düzeyde otopsi yapar.
Olay yeri incelemesi, ölü muayenesi ve ilgili mevzuat	Teorik	2	Ölü muayenesi Otopsi yapabilme Olay yeri incelemesi Adli olguların yönetilebilmesi	3 2 3 3	Dr. Haşim Asil	Ölüme ilgili yasal düzenlemeler, olay yeri incelemesi, ölü muayenesi ve otopsi ile ilgili adli işlemler hakkında bilgi sahibi olur, ölü muayenesi yapar, otopsi konusunda bilgi sahibidir, gereken durumlarda kendisinden beklenen düzeyde otopsi yapar.
Asfiksili ölümler	Teorik	1	Ölü muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi	3 3	Dr. Haşim Asil	Asfiksi ve asfiksili ölümleri tanımlar, ölüm sonrası değişiklikleri açıklar, asfiksileri sınıflandırır, mekanizmalarını yorumlar, ölü muayenesi yapar.
Cinsel saldırı olgularına yaklaşım ve Adli Raporlama	Teorik	2	Adli olgu muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi Adli vaka bildirimini düzenleyebilme Aydınlatma ve onam alabilme Delil tanyabilme/ koruma/ nakil	3 3 4 4 3	Dr. Sedat Seviçin	Cinsel saldırı ile ilgili yasal düzenlenmeler, olguların adli tıbbi değerlendirmesi konusunda bilgi sahibi olur, algoritmalar çerçevesinde muayenesini yapar, tıbbi kayıtlarını tutar, delil elde etme ilkelerini bilir, gerektiğinde örnek alabilir, delillerin uygun şekilde korumasını ve teslimini yapar, adli olgu bildirimini yapar, adli rapor düzenler.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

Çocuk istismarı ve ihmali	Teorik	2	Adli olgu muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi Adli vaka bildirimini düzenleyebilme Aydınlatma ve onam alabilme Delil tanıyabilme / koruma / nakil	3 3 4 4 3	Dr. Haşım Asil	Çocuk istismarını tanımlar, çocuk istismarı ile ilgili yasal düzenlenmeleri bilir, istismar olgularının adli tıbbi değerlendirmesi konusunda bilgi sahibi olur, algoritmalar çerçevesinde muayenesini yapar, tıbbi kayıtlarını tutar, delil elde etme ilkelerini bilir, gerektiğinde örnek alabilir, delillerin uygun şekilde korumasını ve teslimini yapar, adli olgu bildirimini yapar, adli rapor düzenler.
Adli raporlar (travma sonrası ve maluliyet boyutu)	Teorik	3	Adli olgu muayenesi Maluliyet değerlendirme Adli rapor hazırlayabilme	3 1 3	Dr. Haşım Asil	Adli raporlarla ilgili yasal düzenlemeler ve yükümlülüklerinin farkındadır, adli olguları ayırt eder, adli tıbbi kayıtlarını değerlendirir, yönerge ve kılavuzlara uygun şekilde adli rapor düzenler.
Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Pratik	3	Adli olgu muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi Adli rapor hazırlayabilme	3 3 3	Dr. Sedat Seviçin	Adli olguları ayırt eder, adli tıbbi kayıtları değerlendirir, olguların muayenelerini yapar, yönerge ve kılavuzlara uygun şekilde adli rapor düzenler.
Cinsel saldırı olgularına yaklaşım ve Adli Raporlama	Pratik	1	Delil tanıyabilme / koruma / nakil Adli olguların yönetilebilmesi Adli olgu muayenesi Adli rapor hazırlayabilme	3 3 3 3	Dr. Sedat Seviçin	Cinsel saldırı olgularının algoritmalar çerçevesinde muayenesini yapar, tıbbi kayıtlarını tutar, delil elde etme ilkelerini bilir, gerektiğinde örnek alır, delillerin uygun şekilde korumasını ve teslimini yapar, adli rapor düzenler.
Çocuk istismarı olgularına yaklaşım	Pratik	2	Adli olguların yönetilebilmesi Adli olgu muayenesi Adli rapor hazırlayabilme Delil tanıyabilme / koruma / nakil	3 3 3 3	Dr. Haşım Asil	Çocuk istismarı olgularının adli tıbbi muayene ve değerlendirmesini algoritmalar çerçevesinde yapar, kayıtlarını tutar, delil elde etme ilkelerini bilir, gerektiğinde örnek alır, delillerin uygun şekilde korumasını ve teslimini yapar, adli rapor düzenler.
Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Pratik	1	Maluliyet değerlendirme Adli olgu muayenesi Adli rapor hazırlayabilme	1 3 3	Dr. Haşım Asil	Maluliyet ve adli raporlarla ilgili olguların muayenelerini yapar, adli tıbbi kayıtları değerlendirir, yönerge ve kılavuzlara uygun şekilde adli rapor düzenler.
Ölü muayenesi	Pratik	3	Ölü muayenesi Adli olguların yönetilebilmesi Otopsi yapabilme Delil tanıyabilme / koruma / nakil	3 3 2 3	Dr. Haşım Asil	Ölüm ve ölüm sonrası değişiklikleri tanımlar, ölü muayenesi yapar, gereken durumlarda kendisinden beklenen düzeyde otopsi yapar, delil elde etme ilkelerini bilir, gerektiğinde örnek alır, delillerin uygun şekilde korumasını ve teslimini yapar, ölü muayenesi ve otopsi ile ilgili rapor düzenler, ölüm belgesi düzenler.
<b>Toplam Teorik</b>		69 Saat				
<b>Toplam Pratik</b>		42 Saat				
<b>Serbest Çalışma</b>		34 Saat				

**MED 518 - KARDİYOPULMONER BLOĞU**

6 Hafta

**MED 510 - GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ**  
**MED 511 - GÖĞÜS- KALP DAMAR CERRAHİSİ KLİNİK DERSİ**  
**KARDİYOLOJİ KLİNİK DERSİ**

Blok Sorumlusu: Dr.Nur Aleyna YETKİN

**AMAÇ:**

"Kardiyopulmoner Bloğu"nun sonunda Dönem V öğrencileri; sık görülen kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyup birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini yapar; acil kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarını tanıyıp müdahalede bulunur ve gerektiğinde üst basamak hastanelerde uzman hekime yönlendirir/sevkini yapar. Hastalıklar oluşmadan/ilerlemeden başvuran/danışan hastalara koruyucu önlemleri açıklar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

"Kardiyopulmoner Bloğu"nun sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanısını yapar, hasta klinik özelliklerinin özetler, yorumlar ve tartışır,
2. Solunum sisteminin fizik muayenesini yapar, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar. Farklı hastalarda örnek reçeteler yazar.
3. Toraks hastalıklarında girişimsel olan veya olmayan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs).
4. Akciğer grafisinin farklı teknikleri hakkında bilgi sahibi olur, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafileri yorumlar,
5. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri uygular, farklı solunum sistemi hastalıklarında örnek reçeteler yazar,
6. Solunum fonksiyon testleri, zirve akım hızı (PEF) ölçümünü yorumlar, farklı ventilatör tekniklerini ve uygulamalarını bilir, deri prick testinin nasıl uygulanacağını açıklar ve testi yorumlar,
7. Viral alt ve üst solunum yolu enfeksiyonları, akut bronşit, toplum kaynaklı pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının tanısını koyar, tedavisi yapar, komplikasyonları açıklar, toplum kaynaklı pnömonilerin ağırlığına göre sevkini yapar,

8. Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyar, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi eder. Bronşektazili hastayı tanıyıp, tedavi eder, komplikasyonlarını açıklar,
9. Akciğer kanserlerinden şüphelenir, tanı ve görüntüleme yöntemlerini kullanarak tanı, evreleme ve tedavi basamaklarını tanımlar.
10. Tüberküloz hastalığını tanıır, teşhisini koyar ve tedavisini yapar, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunur, PPD yapar ve yorumlar.
11. Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini açıklar ve uygular,
12. Uykuda solunum bozukluğundan şüphelenir, sınıflandırılmasını açıklar, tanı ve tedavi için yönlendirir,
13. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayar, venöz tromboemboli ve pulmoner tromboemboli teşhisini koyar ve tedavisini yapar,
14. Pulmoner hipertansiyon kliniği hakkında bilgi sahibidir ve şüphelenir, klinik sınıflamasını yapar ve tanı algoritmasını anlatır, tedavi için yönlendirir,
15. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilir, ilgili merkezlere sevk eder, tanı ve tedavisinde uygulanan cerrahi ve cerrahi dışı yöntemleri tanımlar,
16. İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını sayar, bu hastalıkları tanıır, tanı ve tedavi için yönlendirir,
17. ARDS ve Solunum yetmezliği olan hastayı tanıır, acil tedavi yaklaşımını yapar ve yönlendirir,
18. Pulse oksimetreyi kullanır, oksijen ve nebülizatör tedavi uygulamasını bilir,
19. Sarkoidoz hastalığından şüphelenir, tanıır, acil müdahalesini yapar ve tedavi için yönlendirir,
20. Solunum yollarının cerrahi hastalıklarını tanıır,
21. Toraks duvarı deformitelerini, diyafragmanın cerrahi hastalıklarını ve cerrahi tedavi yöntemlerini tanımlar,
22. Yabancı cisim aspirasyonlarının tanı ve tedavisinde yapılması gereken acil tedavi yöntemlerini tanımlar,
23. Mediasten hastalıklarını lokalizasyona göre sınıflandırır, tanı yöntemlerini sayar, gerekli cerrahi yöntemlerini tanımlar.
24. Trakeanın cerrahi hastalıklarının tanı ve tedavisinde uygulanan yöntemleri tanımlar,
25. Toraks travmalarında tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar,
26. Paraziter ve fungal akciğer hastalıklarını tanıır, tedavi yaklaşımını açıklar. Akciğerin süpüratif enfeksiyonlarını tanımlar, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar,
27. Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapar,
28. EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlar, kalp hastalıklarının tanısını koyar ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapar,

29. Koroner arter hastalığı tanısı koyar, risk grubundaki hastaları belirler ve ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderir,
30. Akut koroner sendrom tanısını koyar, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapar,
31. Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanır ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirir,
32. Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirir,
33. Temel elektrokardiyografik yorumları yapar,
34. Kalp yetmezliği tanısı koyar, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapar ve gerekli tedavileri yapar,
35. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olur, fizik muayene ve anemnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirler bu hastaları ileri tetkik için sevk eder,
36. Kalp kapak hastalıklarını tanır, cerrahi gerektiren hastaların tanısını koyar, temel görüntüleme yöntemlerini sayar ve yorumlar,
37. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olur, hipertansiyon hastasının tedavisini yapar, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verir, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olur,
38. Kardiyopulmoner resusitasyon yapar,
39. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları ve tanısal tekniklerini sayar,
40. Senkoplu bir hastada en uygun değerlendirmeyi yapar, etiyolojiye yönelik sorgular ve fizik muayene yapar; senkopa sebep olabilecek acil durumlarını sayar ve tedavisi konusunda gerekli temel bilgiye sahip olur,
41. İnfektif endokardit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapar, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olur,
42. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçer, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayar,
43. Temel kalp hastalıklarında reçete yazar,
44. EKG çeker ve yorumlayar, defibrilatör kullanır,
45. Kardiyak ve vasküler cerrahi hastalıklarını tanır,
46. Kardiyak ve vasküler hastalıkların muayenesini yapar,
47. Arteriyel, Venöz ve lanfatik vasküler hastalıklara tanı koyar,
48. Kardiyak ve vasküler yaralanmalı hastalıkların tanısını koyar, gerekli konsültasyonlarını ister ve sevk eder,
49. Doğumsal cerrahi kalp hastalıklarını tanıyıp hastayı yönlendirir,
50. Aort anevrizma ve diseksiyonlarının tanısını koyar, radyolojik görüntüleme testlerini sayar ve yorumlar,

51. Vasküler hastalıklarda tanısal amaçlı kullanılan özel testleri sayar, periferik arteriyel hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan ABI ölçümünü yapar, vasküler görüntüleme (anjiyografi, ultrasonografi vb) yöntemlerini sayar,
52. Kardiyak ve vasküler cerrahi müdahale yapılan hastaların takip ve tedavilerini (antiagregan tedavi, INR doz ayarlaması... vb) yapar,
53. Akut tıkaçıcı damar hastalıklarını ve derin ven trombozu hastalarının tanısını koyar, ilk tedavilerini başlayıp hastaları sevk eder,
54. Koroner kalp hastalıklarını tanıır, cerrahi gerektiren hastaların tanısını koyar, temel görüntüleme yöntemlerini sayar.

#### Eğitim Ortamı:

Derslik	4
Poliklinik	9
Servis	5
Yoğun Bakım	4
Ameliyathane	8

#### Kardiyopulmoner Blok Bilgileri

- Teorik dersler öğrenci sayısına göre klinik dersliklerinde veya belirlenen amfide yapılacaktır.
- Ders saati dışında öğrenciler programda belirtilen yerlerde pratik uygulamalara katılırlar.
- Pratik uygulamalardan hasta başı vizitleri; Göğüs hastalıkları servisinde yapılacak ve kendilerine verilen hastaları öğrenciler hazırlayacaklardır. Göğüs cerrahisi pratik uygulamalarında öğrenciler servis, yoğunbakım ve ameliyathanede bulunacaktır. Kalp ve damar cerrahisi pratik uygulamalarında öğrenciler servis, yoğunbakım ve ameliyathanede bulunacaktır. Pratik uygulamalar her gruptan sorumlu öğretim üyesi ve servis-yoğunbakımdan sorumlu kıdemli uzmanlık öğrencileri gözetiminde yürütülecektir.
- Ameliyathane uygulamalarına katılmak için ilgili öğretim üyesinden izin alınmalıdır.
- Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi için her Çarşamba günü saat 13.00-14.00 arası Başhekimlik A salonunda araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde Toraks konseyi yapılmaktadır. Öğrencilerin katılımı zorunludur.
- Kardiyoloji, pratik uygulamaları grup sekize bölünerek yapılacaktır. Programda yer verilen saatlere göre pratik uygulamalar kardiyoloji servis, yoğunbakım ve anjio ünitesinde sağlanacaktır. Pratik uygulamalar her gruptan sorumlu öğretim üyesi ve servis-yoğunbakımdan sorumlu kıdemli uzmanlık öğrencilerinin gözetiminde yürütülecektir. Serbest çalışma saati (11 saat) olarak belirlenmiştir.

### Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

**Teorik Sınav:** Tüm öğrenciler için ortak bir sınav şeklinde yazılı olarak (çoktan seçmeli sorular ve klasik yazılı şeklinde) yapılır. Yazılı sınav puan ortalaması %30 Göğüs Hastalıkları,%30 Kardiyoloji, %20 Göğüs Cerrahi, %20 Kalp ve Damar Cerrahiden alınan puanlardan hesaplanacaktır.

**Sözlü Sınav:** Göğüs Hastalıkları, Kardiyoloji, Göğüs Cerrahi, Kalp ve Damar Cerrahi Anabilim Dalları tarafından sözlü sınavlar programda belirtilen günlerde her anabilim dalı için belirlenen ayrı günlerde yapılacaktır. %30 Göğüs Hastalıkları,%30 Kardiyoloji, %20 Göğüs Cerrahi, %20 Kalp ve Damar Cerrahiden alınan puanlardan hesaplanacaktır.

### Bloğu Geçme Kriterleri

**Başarı Puanı:** Yazılı ve sözlü sınav puanlarının ortalaması alınarak hesaplanır.

**Başarılı Sayılma Koşulları:** Yazılı ve sözlü sınavın her birinden 100 üzerinden en az 50 puan alınması gerekmektedir. Klinik ders bloklarında öğrencinin bir anabilim dalının sözlü sınavından aldığı puan, tüm anabilim dallarının sözlü sınavları tamamlanmadan öğrenciye açıklanmaz. Klinik ders blok sorumlusu tarafından toplanan sözlü puanları, anabilim dallarının uygulama ağırlıklarına göre hesaplanarak ortak sözlü puanı belirlenir ve açıklanır. Klinik ders bloğu sözlü sınavında blok içindeki bir anabilim dalından alınan puan 50'nin altında ise alınan not, öğrencinin blok sözlü notu olarak kabul edilir.

**Bloğu geçmek için başarı puanı olarak en az 60 puan almak gereklidir.**

### Kardiyopulmoner Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri

Dr. Abdurrahman Oğuzhan

Dr. Ali Doğan (Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Fatma Sema Oymak

Dr. İnci Gülmez

Dr. İnsu Yılmaz

Dr. Leyla Hasdıraz (Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Mehmet Tugrul İnanç

Dr. Mehtap Nisari (Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)

Dr. Namık Kemal Eryol

Dr. Nihat Kalay

Dr. Nuri Tutar (Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Ramazan Topsakal

# ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Dr. Aydın Tunçay (Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı)  
Dr. Deniz Elçik (Kardiyoloji Klinik Ders Sorumlusu)  
Dr. Murat Türk  
Dr. Ömer Önal  
Dr. Rifat Özmen  
Dr. Şaban Keleşoğlu  
Dr. Burcu Baran  
Dr. Halis Yılmaz  
Dr. Nur Aleyna Yetkin (Göğüs Hastalıkları Klinik Ders ve Blok Sorumlusu)  
Dr. Osman Okan Özocak (Kalp Damar Cerrahisi Klinik Ders Sorumlusu)  
Dr. Ahmet Oral (Göğüs Cerrahisi Klinik Ders Sorumlusu)  
Dr. Bilal Rabahoğlu

## Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Göğüs Hastalıkları Dersin Konusu	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Göğüs hastalıklarına giriş ve oryantasyon	Teorik					Kardiyopulmoner bloğu tanıtımı
Solunum sistemi semptomlarına yaklaşım	Teorik	1	Dispne, öksürük/ balgam çıkarma, siyanoz, hışıltılı solunum/ wheezing, göğüs ağrısı, ateş, halsizlik/ yorgunluk, stridor,	ÖnT-A	Dr. Nur Aleyna Yetkin	Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanısını yapar, hasta klinik özelliklerinin özetler, yorumlar ve tartışır,
KOAH tanı ve tedavisi	Teorik	2	Deri ve ekleri değişiklikleri, dispne, halsizlik/ yorgunluk, hışıltılı solunum/ wheezing, öksürük/ balgam çıkarma, siyanoz, tütün kullanımı	TT-A-K-İ	Dr. İnci Gülmez	Astm, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyar, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi eder. Bronşektazili hastayı tanıyıp, tedavi eder, komplikasyonlarını açıklar.
Astm tanı ve tedavisi	Teorik	2	Astm, dispne, Hışıltılı solunum/ wheezing, öksürük/balgam çıkarma	TT-A-K-İ	Dr. İnsu Yılmaz	
Bronşektaziler	Teorik	1	Kistik fibroz, hemoptizi, hışıltılı solunum/ wheezing, öksürük/ balgam çıkarma	ÖnT-K-İ	Dr. Bilal Rabahoğlu	
Pulmoner tromboemboli	Teorik	2	Yan ağrısı, derin ven trombozu, dispne, göğüs ağrısı, hemoptizi, senkop	A-K-İ	Dr. Nuri Tutar	

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

Akciğer tüberkülozu	Teorik	2	Ateş, halsizlik/ yorgunluk, hemoptizi, kilo kaybı, öksürük/ balgam çıkarma, terleme değişiklikleri	TT-K-I	Dr. Burcu Baran	Tüberküloz hastalığını tanı, teşhisini koyar ve tedavisini yapar, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunur, PPD yapar ve yorumlar.
Sarkoidoz	Teorik	1	Deri döküntüleri, dispne, göğüs ağrısı, lenfadenopati	ÖnT	Dr. Fatma Sema Oymak	Sarkoidoz hastalığından şüphelenir, tanı, acil müdahalesini yapar ve tedavi için yönlendirir.
Solumun yetmezliğine yaklaşım	Teorik	1	Akciğer ödemi, bilinç değişikliği, şok, dispne, hışıltılı solumun/ wheezing, siyanoz, yabancı cisim (yutma/ aspirasyon)	A	Dr. Nur Aleyna Yetkin	ARDS ve Solumun yetmezliği olan hastayı tanı, acil tedavi yaklaşımını yapar ve yönlendirir.
İnterstitiyel akciğer hastalıkları	Teorik	1	Skleroderma, mesleki akciğer hastalıkları, çomak parmak, deri döküntüleri, dispne, öksürük/ balgam çıkarma, siyanoz, tütün kullanımı	ÖnT-K	Dr. Burcu Baran	İnterstitiyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını sayar, bu hastalıkları tanı, tanı ve tedavi için yönlendirir. Korunma yöntemlerini uygular.
Pulmoner hipertansiyon ve kor pulmonale	Teorik	1	Çomak parmak, dispne	ÖnT	Dr. Burcu Baran	Pulmoner hipertansiyonun kliniğini bilir ve şüphelenir, klinik sınıflamasını yapar ve tanı algoritmasını bilir, tedavi için yönlendirir
Uykuda solumun bozuklukları	Teorik	1	Obezite, apne, anksiyete, horlama, uyku ile ilgili sorunlar	ÖnT	Dr. Nur Aleyna Yetkin	Uykuda solumun bozukluğundan şüphelenir, sınıflandırılmasını bilir, tanı ve tedavi için yönlendirir.
Sigara ve sağlığa zararları	Teorik	1	Tütün kullanımı, öksürük/ balgam çıkarma		Dr. Nur Aleyna Yetkin	Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini bilir ve uygular.
Akciğerin mantar hastalıkları	Teorik	1	Öksürük/ balgam çıkarma		Dr. Murat Türk	
Viral üst ve alt solumun yolu enfeksiyonları	Teorik	1	bronşiolit, İnfluenza, ağız kokusu, ateş, baş ağrısı, boğaz ağrısı, burun akıntısı/ tıkanıklığı, burun kanaması, dispne, halsizlik/ yorgunluk, öksürük/balgam çıkarma, postnazal akıntı, ses kısıklığı, stridor, yutma güçlüğü	TT -K	Dr. Murat Türk	Viral alt ve üst solumun yolu enfeksiyonları, akut bronşit, toplum kaynaklı pnömöni gibi alt solumun yolları enfeksiyonlarının tanısını koyar, tedavisi yapar, komplikasyonları açıklar, toplum kaynaklı pnömönilerin ağırlığına göre sevkini yapar.
Pnömoni tanı ve tedavisi	Teorik	2	Ateş, dispne, göğüs ağrısı, öksürük/ balgam çıkarma, yan ağrısı	TT-K	Dr. Bilal Rabahoğlu	
Plevral hastalıklar	Teorik	1	Plevral hastalıklar, dispne, göğüs ağrısı, Öksürük/ balgam çıkarma	ÖnT	Dr. Bilal Rabahoğlu	Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilir, ilgili merkezlere sevk eder, tanı ve tedavisinde

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

						uygulanan cerrahi ve cerrahi dışı yöntemleri tanımlar.
Akciğer tümörleri	Teorik	2	Çomak parmak, dispne, göğüs ağrısı, hemoptizi, kilo kaybı, lenfadenopati, öksürük balgam çıkarma, ses kısıklığı, tütün kullanımı	ÖnT-K	Dr. Nuri Tutar	Akciğer kanserlerinden şüphelenir, kullanılan tanı ve görüntüleme yöntemlerini kullanarak tanı, evreleme ve tedavi basamaklarını tanımlar.
Hasta viziti	Pratik	8			İlgili Öğretim Üyeleri	
Akciğer radyolojisi	Pratik	1		3	Dr. Nur Aleyna Yetkin	Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilir, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafleri yorumlar.
Solunum sistemi muayenesi	Pratik	1		4	Dr. Fatma Sema Oymak	Solunum sisteminin fizik muayenesini yapar, patolojik durumları ayırıp patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar.
Patolojik solunum sesleri	Pratik	2		4	Dr. İnci Gülmez	
PPD uygulaması	Pratik	1		3	Dr. Burcu Baran	PPD yapar ve yorumlar.
Pulse oksimetre kullanımı ve nebulizatör tedaviler	Pratik	1		4	Dr. Bilal Rabahoğlu	Pulse oksimetre kullanır, oksijen ve nebulizatör tedavi uygulamasını bilir.
Sigara bırakma yöntemleri	Pratik	1			Dr. Nur Aleyna Yetkin	Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini bilir ve uygular.
PEF metre kullanımı	Pratik	1		3	Dr. Murat Türk	Solunum fonksiyon testleri, zirve akım hızı (PEF) ölçümünü yorumlar, farklı ventilatör tekniklerini ve uygulamalarını bilir, deri prick testi uygulanmasını bilir ve yorumlar.
SFT uygulamaları	Pratik	1		3	Dr. Nuri Tutar	
Inhaleler kullanma teknikleri	Pratik	1			Dr. İnsu Yılmaz	Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaleler yöntemleri uygular, farklı solunum sistemi hastalıklarında örnek reçeteler yazar.
Bronkoskopi	Pratik	2			Dr. Nuri Tutar	Toraks hastalıklarında girişimsel olan veya olmayan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs).
Torasentez	Pratik	1		2	Dr. Bilal Rabahoğlu	
Toplum kökenli pnömoni	Pratik	1			Dr. Bilal Rabahoğlu	
Pulmoner emboli	Pratik	1			Dr. Nuri Tutar	
Öksürüğe yaklaşım	Pratik	1			Dr. Nur Aleyna Yetkin	
<b>Göğüs Cerrahisi Dersin Konusu</b>	<b>Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)</b>	<b>Ders süresi</b>	<b>ÇEP</b>	<b>Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>İlgili Dersin Öğrenme Hedefi</b>
Akciğer kanserleri	Teorik	2			Dr. Leyla Hasdıraz	Akciğer kanserlerinden şüphelenir, kullanılan tanı ve görüntüleme yöntemlerini kullanarak tanı, evreleme ve tedavi basamaklarını tanımlar.
Plevra hastalıkları	Teorik	2			Dr. Ahmet Oral	Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						ayrıncı tanı özelliklerini bilir, ilgili merkezlere sevk eder, tanı ve tedavisinde uygulanan cerrahi ve cerrahi dışı yöntemleri tanımlar.
Diyafagma hastalıkları	Teorik	1			Dr. Ömer Önal	Diyafragmanın cerrahi hastalıklarını tanımlar ve cerrahi tedavi yöntemlerini tanımlar.
Göğüs duvarı tümörleri	Teorik	1			Dr. Ahmet Oral	Göğüs duvarı tümörlerini ve cerrahi tedavi yöntemlerini tanımlar.
Mediasten hastalıkları	Teorik	1			Dr. Ömer Önal	Mediasten hastalıklarını lokalizasyona göre sınıflandırır, tanı yöntemlerini sayar, gerekli cerrahi yöntemlerini tanımlar.
Trakeanın cerrahi endikasyonları	Teorik	1			Dr. Ömer Önal	Trakeanın cerrahi hastalıklarının tanı ve tedavisinde uygulanan yöntemleri tanımlar.
Toraks hastalıklarında tanı yöntemleri	Teorik	1			Dr. Ömer Önal	Toraks hastalıklarında girişimsel olan veya olmayan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs.).
Akciğerin parazitik hastalıkları	Teorik	1			Dr. Leyla Hasdıraz	Paraziter hastalıkların tanı, tedavi yaklaşımını bilir, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.
Yabancı cisim aspirasyonları	Teorik	1			Dr. Ahmet Oral	Yabancı cisim aspirasyonlarının tanı ve tedavisinde yapılması gereken acil tedavi yöntemlerini tanımlar.
Toraks travmaları	Teorik	1			Dr. Ahmet Oral	Toraks travmalarında tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar.
Akciğerin cerrahi süpüratif hastalıkları	Teorik	1			Dr. Leyla Hasdıraz	Akciğerin süpüratif enfeksiyonlarını tanımlar, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.
Akciğer Absesi	Teorik	1			Dr. Leyla Hasdıraz	Akciğerin absesini tanımlar, cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.
Toraks duvarı deformiteleri	Teorik	1			Dr. Ahmet Oral	Toraks duvarı deformitelerini, ve cerrahi tedavi yöntemlerini tanımlar.
Göğüs ve toraks anatomisi	Pratik	2			Dr. Ömer Önal	Göğüs ve Toraks anatomisini anlatır.
Travmalı hastaya yaklaşım	Pratik	2			Dr. Ahmet Oral	Toraks travmalarında tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar.
Göğüs cerrahisinde endoskopik girişimler	Pratik	2			Dr. Leyla Hasdıraz	Toraks hastalıklarında girişimsel olan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs.).
Radyolojik değerlendirmeler	Pratik	2			Dr. Leyla Hasdıraz	Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilir, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafiyi yorumlar.
Intratorasik girişim yolları	Pratik	2			Dr. Leyla Hasdıraz	Toraks hastalıklarında girişimsel olan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi,

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs.)
Göğüs cerrahisinde hasta değerlendirilmesi	Pratik	2			Dr. Ömer Önal	Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanısını yapar, hasta klinik özelliklerinin özetler, yorumlar.
Göğüs cerrahisinde açık cerrahi işlemler	Pratik	2			Dr. Leyla Hasdıraz	Toraks hastalıklarında girişimsel olan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs).
Toraks travmalarına yaklaşım-2	Pratik	1			Dr. Ömer Önal	Toraks travmalarında tanı ve tedavi yöntemlerini tanımlar.
Göğüs cerrahisinde açık cerrahi prosedürleri-2	Pratik	1			Dr. Ömer Önal	Toraks hastalıklarında girişimsel olan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs).
Göğüs cerrahisinde radyolojik değerlendirmeler	Pratik	1			Dr. Ahmet Oral	Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilir, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafileri yorumlar.
Göğüs cerrahisinde endoskopik girişimler-2	Pratik	1			Dr. Ahmet Oral	Toraks hastalıklarında girişimsel olan tüm tanı yöntemlerini sayar ve yorumlar (Bronkoskopi, torasentez, torakoskopi, torakostomi, VATS vs).
Tüp torakostomisi işlemi yapılması (maket üzerinde)	Pratik	3			Dr. Ahmet Oral	
Solunum Seslerini Dinleme	Pratik	3			Dr. Ömer Önal	
<b>Kalp ve Damar Cerrahisi Dersin Konusu</b>	<b>Eğitim Yöntemi (Teorik/Pratik)</b>	<b>Ders süresi</b>	<b>ÇEP</b>	<b>Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>İlgili Dersin Öğrenme Hedefi</b>
Kalp ve damar sistem anatomisi	Teorik	1			Dr. Mehtap Nisari	
Konjenital kalp hastalıklarında cerrahi tedavi	Teorik	2	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dr. Aydın Tunçay	Konjenital Kalp Hastalıklarını hakkında bilgi sahibi olur, uzman hekime yönlendirir.
Kalp kapak hastalıklarında cerrahi tedavi	Teorik	3		ÖnT-K-I	Dr. Rifat Özmen	Kalp Kapak Hastalıklarında cerrahi ön tanıyı bilir. Kapak hastalıklarını sayar. İnfektif endokarditten korunma yöntemlerini bilir. Antikoagülan kullanan hastaların uzun dönem izlemine yapar. Uzman hekime yönlendirir. Kalp kapak cerrahisi yapılmış hastanın ilaç tedavisini düzenler.
Kalp yaralanmalarına yaklaşım	Teorik	1		A	Dr. Rifat Özmen	Kalp yaralanmalarını bilir, acil tedavisini yapar ve uzmana yönlendirir.
Aort anevrizma ve diseksiyonları	Teorik	2	Aort anevrizması, Aort diseksiyonu	A	Dr. Osman Okan Özocak	Aort Anevrizma ve Diseksiyonlarını bilir. Aort diseksiyonunun sınıflamasını yapar. Ayırıcı tanısını bilir ve gerekli radyoloji testleri ister ve yorumlar. Uzman hekime

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						yönlendirir. Aort anevrizmasını bilir, sınıflandırır. Rüptüre abdominal aort anevrizmasında acil tanıyı koyar, ilk tedavisini yapar ve uzmana yönlendirir.
Periferik arter hastalıkları	Teorik	3	Akut arter tıkanıklığı,	ÖnT-K-İ	Dr. Osman Okan Özocak	Periferik Arter Hastalıklarını bilir. Akut arter tıkanıklığını tanır. Uzmana yönlendirir. Kronik arter hastalığını bilir, gerekli testleri ve radyolojik görüntüleri yorumlar. Uzmana yönlendirir. Tedavisini, koruyucu hizmetleri ve takibini bilir.
Venöz – lenfatik sistem hastalıkları ve vasküler malformasyonlar	Teorik	2		ÖnT-T-K-İ	Dr. Osman Okan Özocak	Lenfödem tanısını bilir. Venöz sistem hastalıklarını bilir. Vasküler malformasyonları, Venöz trombozu bilir, klinik olarak tanımlar, radyolojik testleri ister ve yorumlar. Takibini yapar. Korunma yöntemlerini bilir. Tromboflebit tanısını koyar. Korunma ve izlemine bilir.
Koroner arter hastalıklarında cerrahi tedavi	Teorik	3		ÖnT-K-İ	Dr. Halis Yılmaz	Koroner arter hastalıklarında cerrahi ön tanıyı bilir. Korunma yöntemlerini bilir ve uzun dönem izlemi yapar.
Damar yaralanmalarına yaklaşım	Teorik	1	Arter ve ven yaralanmaları	A	Dr. Halis Yılmaz	Damar yaralanmalarını bilir, acil tedavisini yapar ve uzmana yönlendirir.
Küçük non-invaziv işlemler, Kardiyopulmoner bypass (CPB)	Pratik	1		ÖnT	Dr. Aydın Tunçay	Küçük non-invaziv işlemler, Kardiyopulmoner bypass(CPB)'i bilir.
Koroner arter hastalıklarında görüntüleme yöntemlerinin değerlendirilmesi ve medikal tedavisi	Pratik	1		ÖnT	Dr. Aydın Tunçay	Koroner arter hastalıklarında görüntüleme yöntemlerini bilir, uzmana yönlendirir.
Pediyatrik kalp hastalarında yoğun- bakım hasta takibi	Pratik	1		ÖnT	Dr. Aydın Tunçay	Pediyatrik kalp hastalarında Yoğunbakım hasta takibini bilir. Sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir, birinci basamak koşullarında kullanılması beklenen alet ve cihazları kullanır.
Kalp kapak hastalıklarında görüntüleme yöntemlerinin değerlendirilmesi	Pratik	1		ÖnT	Dr. Rifat Özmen	Kalp kapak hastalıklarında görüntüleme yöntemlerini bilir, yorumlar ve uzmana yönlendirir yada konsültasyon ister.
Kalp kapak hastalarının cerrahi sonrası medikal tedavisi	Pratik	1		ÖnT-l	Dr. Rifat Özmen	Kalp kapak hastalarının cerrahi sonrası medikal tedavisini bilir, uzun süreli takip yapar, antikoagülan tedavisini yapar.
Erişkin kalp hastalarında yoğun- bakım hasta takibi	Pratik	1		ÖnT	Dr. Rifat Özmen	Erişkin kalp hastalarında Yoğunbakım hasta takibini bilir. Sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir, birinci basamak koşullarında kullanılması beklenen alet ve cihazları kullanır.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

Arteriyel sistem muayenesi	Pratik	1		ÖnT	Dr. Osman Okan Özocak	Arteriyel sistem muayenesi yapar, akut arter tıkanıklığı tanısını koyar.
Aort hastalıklarında radyolojik değerlendirme	Pratik	1		ÖnT	Dr. Osman Okan Özocak	Aort hastalıklarında anevrizma ve diseksiyon tanısını koyar. Uzman hekime yönlendirir veya konsültasyon ister.
Aort cerrahisi ya da endovasküler işlem sonrası hastaların medikal tedavisi	Pratik	1		ÖnT-I	Dr. Osman Okan Özocak	Aort cerrahisi ya da endovasküler işlem yapılmış hastaları bilir, medikal takiplerini yapar.
Venöz ve lenfatik sistem muayenesi	Pratik	1		ÖnT-T-K-I	Dr. Halis Yılmaz	Kronik venöz yetmezlik, trombofobit, venöz tromboz, lenödem, lenfanjit tanısını koyar, tedavisini düzenler, korunma yöntemleri ve uzun süreli, takibi yapar.
Periferik damar hastalıklarında görüntüleme yöntemleri	Pratik	1		ÖnT	Dr. Halis Yılmaz	Periferik damar hastalıklarında görüntüleme yöntemlerini bilir, uzman hekime yönlendirir ya da konsülte eder.
Reçete yazma	Pratik	1		ÖnT	Dr. Halis Yılmaz	Kalp ve Damar cerrahisi hastalarının ilaçlarının reçetesini düzenler.
<b>Kardiyoloji Dersin Konusu</b>	<b>Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)</b>	<b>Ders süresi</b>	<b>ÇEP</b>	<b>Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>İlgili Dersin Öğrenme Hedefi</b>
Kalp muayenesi	Teorik	1	Dispne/göğüs ağrısı/halsizlik/ yorgunluk/ödem	T-ÖnT	Dr. Mehmet Tuğrul İnanç	Kalp hastalıklarını ile ilgili gerekli muayeneyi yapar tanı koyar.
Kalp hastalıklarında semptomlar	Teorik	1	Dispne/göğüs ağrısı/halsizlik/ yorgunluk/ödem	T-ÖnT	Dr. Deniz Elçik	Kalp hastalıklarının semptomlarını sayar.
EKG' ye giriş	Teorik	2	Akut koroner sendromlar/ yapısal kalp hastalıkları/ kalp ritm bozuklukları	T	Dr. Ali Doğan	Kalp hastalıkları şüphesi olan hastanın EKG sini tanıır.
Kalp yetmezliği ve kardiyomiyopatiler	Teorik	2	Kalp yetersizliği	ÖnT-TT-K-I	Dr. Şaban Keleşoğlu	Kalp yetmezliği tanısını koyar, gerekli tedavileri yapar ve uzmana yönlendirir.
Koroner arter hastalığı ve akut koroner sendrom	Teorik	2	Kronik koroner arter hastalığı	A-K-I-ÖnT	Dr. Ramazan Topsakal	Koroner kalp hastalıklarının tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, izlemine yapar, uzmana yönlendirir.
Perikard hastalıkları ve infektif endokardit	Teorik	1	Perikard hastalıkları	A-ÖnT	Dr. Nihat Kalay	Kardiyak tamponadı, perikardit ve perikard hastalıklarını tanıır, tedavi eder ve uzmana yönlendirir.
Panel: Periferik arter hastalıkları ve endovasküler girişimler/	Teorik	1	Akut arter tıkanıklığı, periferik arter hastalığı	A-ÖnT	Dr. Nihat Kalay Dr. Mehtap Nisari	Akut periferik tıkanıklıkları ve periferik arter hastalığını tanıır, takip eder ilgili uzmana yönlendirir.
Akut akciğer ödemi	Teorik	1	Akciğer ödemi, bilinç değişikliği, şok, dispne/ solunum yetmezliği	A-TT	Dr. Deniz Elçik	Akut AC ödemini tanıır ve acil tedavisini yapar.
Kalp kapak hastalıkları	Teorik	2	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Dr. Ramazan Topsakal	Kalp kapak hastalıklarını tanıır tedavi eder izlemine yapar gerekli durumda uzmana yönlendirir.

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Hipertansiyon	Teorik	2	Esansiyel hipertansiyon/ sekonder hipertansiyon	A-TT-K-İ	Dr.Abdurrahman Oğuzhan	Acil hipertansiyon ve hipertansiyon tanısı koyar tedavi eder izlemine yapar.
Aritmiler ve atriyal fibrilasyon	Teorik	2	Kalp ritm bozuklukları	A-T	Dr. Namık Kemal Eryol	Acil ritm problemlerini ve aritmileri tanı, acil ritm problemlerini tedavi eder ritm problemlerini uzmana yönlendirir.
Kalp hastalıklarında hiperlipemi ve tedavisi	Teorik	1	Dislipidemi	TT-K-İ	Dr. Abdurrahman Oğuzhan	Hiperlipidemi tanısı koyar tedavi eder uzmana yönlendirir.
Senkoplu hastaya yaklaşım	Teorik	1	Hipotansiyon/ vazovagal senkop	ÖnT-K	Dr. Mehmet Tuğrul İnanç	Senkop hastasına tanı koyar uzmana yönlendirir.
Kalp ve fizik muayenesi	Pratik	4		ÖnT	Dr.Abdurrahman Oğuzhan	Kalp hastalıkları ile ilgili fizik muayene bulgularını açıklar.
EKG değerlendirme	Pratik	4		ÖnT	Dr. Ali Doğan	Acil ve normal EKG leri değerlendirir, aritmileri tanı.
Akut koroner sendrom	Pratik	4		A-T	Dr. Ramazan Topsakal	Akut koroner sendrom tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
Aritmiler	Pratik	4		A-T	Dr. Namık Kemal Eryol	Aritmi EKG lerini tanı, defibrilatör kullanımını açıklar.
Kalp yetmezliği	Pratik	4		ÖnT-T	Dr. Mehmet Tuğrul İnanç	Kalp yetmezliği tanı ve tedavisini açıklar.
Kardiyak simülasyon	Pratik	4		ÖnT	Dr. Deniz Elçik	Kalp hastalıkları tanısı için kullanılan cihazları sayar, hasta değerlendirir.
Kardiyak semptomlar	Pratik	4		ÖnT-T	Dr.Şaban Keleşoğlu	Kalp hastalıklarında semptom değerlendirilmesi yapar.
Periferik ve koroner arter hastalığı	Pratik	4		ÖnT-T	Dr.Nihat Kalay	Koroner ve periferik arter hastalığı tanısı koyar tedavi eder.
<b>Toplam Teorik</b>		76				
<b>Toplam Pratik</b>		92				
<b>Serbest Çalışma</b>		40				

### SANAL HASTA SİMÜLATÖR KULLANILARAK YAPILAN DERSLER

Ders Süresi	Ders Konusu	Sorumlu Öğretim Üyesi
1	Toplum kökenli pnömoni	Dr. Bilal Rahaboğlu
1	Pulmoner emboli	Dr. Nuri Tutar
1	Öksürüğe yaklaşım	Dr. Nur Aleyna Yetkin
3	Tüp torakostomisi işlemi yapılması (maket üzerinde)	Dr. Ahmet Oral
3	Solunum seslerini dinleme	Dr. Ömer Önal

Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Tıbbi Simülasyon Merkezinde (ERGESİM) simülasyonlar ve sanal hasta uygulamasında eğitim alırlar.

**MED 519 - DUYU BLOĞU**

**6 Hafta**

**MED 501 - KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ**

**MED 502 - GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ**

**MED 505 - DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ**

Blok Sorumlusu: Eda Öksüm Solak

**AMAÇ:**

“Duyu Bloğu”nun sonunda Dönem V öğrencileri; sık görülen deri hastalıkları ve cinsel yolla bulaşan hastalıklarının tanısını koyup birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapar; göz hastalıkları konusunda temel bilgileri açıklayıp, göz acillerine ilk müdahaleyi yapar, görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendirir; ayrıca acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısını koyup birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar; aldığı anamnez ve fizik muayene bulguları ile cilt, göz ve KBB hastalıklarından üst basamak hastanelerde tedavi ihtiyacı olanları ayırt ederek uzman hekime yönlendirir. Hastalıklar oluşmadan/ilerlemeden başvuran/danışan hastalara koruyucu önlemleri açıklar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Duyu Bloğu”nun sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapar, lezyonları tanımlar, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyar, tedavi eder ve komplikasyonlarını açıklar,
2. Bulaşıcı deri ve zührevi hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verir,
3. Yara bakımı ve pansumanı yapar,
4. Mantar hastalıklarının ayırıcı tanısı için nativ preparat hazırlayıp, değerlendirir,
5. Akut ürtiker, anjiyödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıklara anında tedavi uygular,
6. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirir,
7. Travma ve göz yüzey yanıkları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar,
8. Glokom krizi, akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkların ön

- tanısını koyar,
9. Katarakt, glokom, göz tembelliği, şaşılık, diyabetik retinopati gibi önlenemez, tedavi edilebilir görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıklarını açıklar ve gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir,
  10. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık ön muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar,
  11. Yenidoğan konjonktivit tanısını koyar, tedavi uygulamaları ve gerektiğinde korunma yöntemleri hakkında hasta ve hasta yakınlarına bilgi verirler,
  12. KBB muayenesi yapar. Akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi eder, komplikasyonları yorumlar,
  13. Baş boyun tümörlerinin risk faktörlerini, semptom ve bulgularını sayıp ne zaman şüphelenilmesi gerektiğini bilir,
  14. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapar,
  15. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanıır,
  16. Baş boyun konjenital anomalilerini tanıır,
  17. İşitme kayıplarının nedenlerini bilip, odyogramda İTİK SNİK ayrımı yapar,
  18. Baş dönmesi olan hastanın periferik santral ayrımını yapıp gerekirse uzman hekime yönlendirir,
  19. Fasiyal paralizi nedenlerini bilip tanıyı koyar,
  20. Trakeotomi bakımını yapar.

**Eğitim Ortamı:**

Derslik	1
Poliklinik	3
Ameliyathane	2
Servis	2

**Duyu Blok Bilgileri**

- Teorik dersler belirlenen amfide yapılacaktır.
- Süresi 6 hafta, 30 iş günüdür. 17 iş günü teorik ders tasarlanmıştır.
- Ders saati dışında öğrenciler programda belirtilen yerlerde pratik uygulamalara katılırlar. Pratik uygulama 10 iş günü olarak belirlenmiştir. 10 pratik günde grupta üçe bölünerek Dermatoloji, Göz Hastalıkları ve KBB Hastalıkları anabilim dallarında pratik eğitime katılacaklardır.

### Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

**Teorik Sınav:** Bloğun son haftası teorik sınav yapılır. Teorik sınavda her bir klinik dersin ağırlığı eşit olacak olup; blok sonu tek bir teorik ders notu belirlenecektir.

**Sözlü Sınav:** Bloğun son haftası gün boyu her anabilim dalının ayrı bir günde olacak şekilde en az iki öğretim üyesinin katıldığı sözlü sınav yapılacaktır. Sözlü sınav birlikte ya da ayrı ayrı olarak yapılabilir. Her anabilim dalının sözlü sınavından 50 puan ve üzeri alınan notların ortalaması alınarak blok sözlü notu elde edilecektir. En az bir anabilim dalı sözlü notu 50 puan altında olanlar başarısız sayılacaktır.

Sınavın her aşamasında başarı notu 100 tam puan üzerinden en az 50 puandır.

Öğrencinin başarılı olması için sözlü sınavlar ile yazılı sınav puanlarının ortalamasının 100 üzerinden en az 60 puan olması gereklidir.

### Duyu Bloğunun Sorumlu Öğretim Üyeleri

Dr. Fatih Horozoğlu

Dr. Hatice Arda (Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. İmdat Yüce

Dr. Kuddusi Erkılıç

Dr. Murat Borlu (Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Sedat Çağlı

Dr. Demet Kartal

Dr. Duygu Gülmez Sevim

Dr. İrfan Kara (Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Klinik Ders Sorumlusu)

Dr. Kerem Kökoğlu

Dr. Mehmet İlhan Şahin (Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Metin Ünlü

Dr. Osman Ahmet Polat

Dr. Salih Levent Çınar

Dr. Çağatay Karaca

Dr. Eda Öksüm Solak (Deri ve Zührevi Hastalıkları Klinik Ders Sorumlusu)

Dr. Emrah Gülmez

Dr. Hatice Kübra Sönmez (Göz Hastalıkları Klinik Ders Sorumlusu ve Blok Sorumlusu)

Dr. Hidayet Şener

Dr. Akmalidin Mitalipovich Sulaimanov

Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Dersin Konusu	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Dermatolojiye giriş ve oryantasyon	Teorik	2		Klasik, OSCE	Dr. Murat Borlu	Dermatolojinin neyi kapsadığı ve stajda nelerle karşılaşacakları hakkında genel bilgi edinme
Derinin yapısı ve fonksiyonları	Teorik	2	Deri muayenesi	OSCE	Dr. Murat Borlu	İnsan bedeninin normal yapısını, gelişimini, fiziksel ve psikolojik işleyişinin ana basamaklarını açıklar..
Dermatolojide tanı ve tedavi	Teorik	1		Klasik, OSCE	Dr. Salih Levent Çınar	Dermatolojide sık kullanılan tanı yöntemleri ve ilaçları bilme,
Deri lezyonları ve fenomenler	Teorik	2	Deri muayenesi	Klasik, OSCE	Dr. Murat Borlu	Hastalık ve yaralanmaların hücre, doku ve organlarda oluşturduğu yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve bunların yol açtığı semptom ve bulguları açıklar.
Skabiyez	Teorik	1	Derinin paraziter hastalıkları	TT-K	Dr. Salih Levent Çınar	Deride sık görülen paraziter hastalıkları tanı, tedavi eder, koruyucu önlemleri açıklar.
Pigment hastalıkları ve vitiligo	Teorik	1	Vitiligo	Ti	Dr. Eda Öksüm Solak	Pigmentasyon hastalıkları tanı ve ayırıcı tanısını yapabilir. Gerektiğinde uzmana yönlendirir.
Atopik dermatit	Teorik	2	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik)	Ti	Dr. Demet Kartal	Atopik dermatiti tanı, tetikleyici faktörleri açıklar, gerektiğinde uzmana yönlendirir.
Eritemli skuamli hastalıklar	Teorik	1	Psoriasis, liken, pitriasis rozea	T	Dr. Murat Borlu	Sık görülen Eritemli skuamli hastalıkları tanı, ayırıcı tanı yapabilir. Gerektiğinde uzmana yönlendirir.
Psoriasis	Teorik	1	Psoriasis, liken, pitriasis rozea	T	Dr. Murat Borlu	Psöriasisi tanı, tiplerini bilir. Birinci basamak tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzaman yönlendirebilir.
Derinin bakteriyel hastalıkları	Teorik	2	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	TT	Dr. Eda Öksüm Solak	Deride sık görülen bakteriyel hastalıkları tanı, tedavi eder, koruyucu önlemleri açıklar.
Derinin viral hastalıkları	Teorik	2	Döküntülü hastalıklar	A-TT	Dr. Demet Kartal	Deride sık görülen viral hastalıkları tanı, tedavi eder, koruyucu önlemleri açıklar.
Behçet hastalığı	Teorik	1	Behçet hastalığı	ÖnT	Dr. Eda Öksüm Solak	Behçet hastalığının dermatolojik lezyonlarını bilir ve sayabilir, ayırıcı tanı yapabilir. Tedavi yaklaşımını bilir, uzmana yönlendirebilir.
Ürtiker, anjiyoödem ve ilaç erüpsiyonları	Teorik	2	Döküntülü hastalıklar, reaktif dermatozlar	A-TT	Dr. Demet Kartal	Ürtikeri tanı, ayırıcı tanısını yapar. Tetikleyici faktörlerini açıklar. Tedavisini yapabilir. Anjiyoödemli hastaya tanı koyar, tedavi yaklaşımını açıklar, acil durumlarda tedavisini yapabilir. İlaç döküntüsüne en sık neden olan ajanları açıklar, sık görülen reaksiyonların özelliklerini sayar, acil durumlarda uygulanacak tedavileri sayabilir.
Deri tümörleri	Teorik	2	Deri tümörleri	ÖnT-K	Dr. Salih Levent Çınar	Sık görülen deri tümörlerini ve koruyucu yöntemlerini açıklar. Uzmana yönlendirir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Teorik	2	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K	Dr. Salih Levent Çınar	Sık görülen cinsel yolla bulaşan hastalıkları ve dermatolojik bulgularını sayabilir. Tanı ve ayırıcı tanısını yapar. Tedavi eder. Gerekliğinde uzmana yönlendirir.
Büllöz deri hastalıkları	Teorik	2	Büllöz deri hastalıkları (Pemfigus vb.)	ÖnT	Dr. Eda Öksüm Solak	Büllöz deri hastalıklarını tanıır, tanıda kullanılan tanı araçlarını sayabilir. Ayırıcı tanısını yapar, uzmana yönlendirebilir.
Kontakt dermatit ve diğer ekzemalar	Teorik	1	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik)	T-İ	Dr. Demet Kartal	Kontakt dermatiti açıklar, çeşitlerini sayar. Tanı ve ayırıcı tanısını yapar. Tedavisini yapabilir koruyucu önlemlerini açıklayabilir.
Diğer dermatitler	Teorik	1	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik)	T-İ	Dr. Demet Kartal	Dermatolojide görülen dermatitleri sayar, ayırıcı tanısını yapar.
Seboreik hastalıklar	Teorik	2	Akne vulgaris	TTi	Dr. Eda Öksüm Solak	Sebase hastalıkları bilir, klinik özelliklerini açıklar. Tanı koyabilir, tetikleyicileri sayabilir. Birinci basamak tedavilerini yapabilir gerekirse uzmana yönlendirir.
Deri eki hastalıkları	Teorik	2	Sikatriyel ve nonsikatriyel alopesiler	T	Dr. Eda Öksüm Solak	Derinin eklerini ve özelliklerini sayabilir. En sık görülen hastalıklarını bilir, tanı koyar. Birinci basamak tedavilerini yapar gerekirse uzmana yönlendirir.
Derinin mantar hastalıkları	Teorik	2	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	TT	Dr. Salih Levent Çınar	Deride sık görülen mantar hastalıklarını tanıır, tedavi eder, koruyucu önlemleri açıklar.
Deri lezyonları ve fenomenler pratiği	Pratik	2			Dr. Murat Borlu	
Dermatolojide tanı - tedavi	Pratik	2			Dr. Murat Borlu	
Derinin bakteriyel hastalıkları	Pratik	2			Dr. Salih Levent Çınar	
Derinin mantar hastalıkları	Pratik	2			Dr. Demet Kartal	
Derinin viral hastalıkları	Pratik	2			Dr. Salih Levent Çınar	
Büllöz deri hastalıkları	Pratik	2			Dr. Eda Öksüm Solak	
İlaç kullanımı sonrası anjiyoödem gelişen hasta senaryosu	Pratik	2			Dr. Salih Levent Çınar	
Göz acilleri	Teorik	2	Çift Görme, Görme bozukluğu/ kaybı, göz travması	A-K	Dr. Fatih Horozoğlu	Travma ve göz yüzey yanıkları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar. Başvuranı hastaya uygun korunma yöntemlerini açıklar.
Katarakt tanısı	Teorik	1	Görme bozukluğu/ kaybı	Ön-T	Dr. Fatih Horozoğlu	Katarakt, glokom, göz tembelliği, şaşılık, diabetik retinopati gibi önenebilir, optik nörit, retina dekolmanı, retina damar tıkanıklıkları, maküla hastalıkları gibi tedavi eder, görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıklarını açıklar ve gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir
Glokom	Teorik	1	Baş ağrısı, glokom, Görme bozukluğu/ kaybı, Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık)	Ön-T	Dr. Kuddusi Erkilic	
Dişabet ve göz	Teorik	2	Diabetes Mellitus ve komplikasyonları, Görme bozukluğu/ kaybı	TT-A-K-İ	Dr.Çağatay Karaca	
Şaşılık	Teorik	1	Çift Görme, Görme bozukluğu/ kaybı	ÖnT	Dr. Hatice Arda	
Optik sinir hastalıkları	Teorik	1	Görme bozukluğu/ kaybı	ÖnT	Dr. Hatice Arda	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Retina dekolmanı	Teorik	1	Görme bozukluğu/ kayı	ÖnT	Dr. Çağatay Karaca	
Retinanın vasküler hastalıkları	Teorik	1	Görme bozukluğu/ kayı, geçici iskemik atak	ÖnT	Dr. Osman Ahmet Polat	
Maküla hastalıkları	Teorik	1	Görme bozukluğu/ kayı	ÖnT	Dr. Osman Ahmet Polat	
Keratifler	Teorik	1	Kırmızı göz (gözde kızarıklık), keratit	Ön-T	Dr. Kuddusi Erkilic	Akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkların ön tanısını koyar, gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir.
Behçet ve üveit	Teorik	1	Görme bozukluğu/ kayı, kırmızı göz (gözde kızarıklık),	ÖnT	Dr. Duygu Gülmez Sevim	
Göz kapağı hastalıkları ve kanal tıkanıklıkları	Teorik	1	Göz kuruluğu, göz yaşı kanal tıkanıklığı, pitozis	ÖnT	Dr. Metin Ünlü	Pitozis gibi önlenebilir, tedavi edilebilir görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıklarını açıklar ve gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir.
Konjunktiviter	Teorik	2	Alerjik reaksiyon, kırmızı göz (gözde kızarıklık), yenidoğanda konjunktivit	TT-K	Dr. Duygu Gülmez Sevim	Yenidoğan konjunktivit, alerjik konjunktivit gibi konjunktival hastalıkların tanısını koyar, tedavi eder ve gerektiğinde korunma yöntemleri hakkında hasta ve hasta yakınlarına bilgi verir.
Sistemik ilaçların oküler yan etkileri	Teorik	1	Baş ağrısı, ilaç yan etkileri, çift görme, göz kuruluğu, pupil değişiklikleri	T-A-K- İ	Dr. Hidayet Şener	Sistemik kullanılan ilaçların oküler yan etkileri hakkında bilgi sahibidir, yan etkinin ön tanısını koyar, gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir, izlemine yapar, uygun korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.
Oftalmolojide kullanılan ilaçlar	Teorik	1	Kırmızı göz (gözde kızarıklık), göz kuruluğu, alerjik reaksiyon, glokom	T-A-K- İ	Dr. Hidayet Şener	Acil müdahale, konjunktivit, glokom krizi gibi hastalıklarda verilen ilk basamak tedavileri bilir, acil müdahalesini yapar, ilaçları reçetelendirir, izlemine yapar.
Oftalmolojide muayene yöntemleri	Teorik	2	Kırmızı göz (gözde kızarıklık), göz kuruluğu, pitozis, kıırma kusurları, pupil değişiklikleri, görme bozukluğu/ kayı	ÖnT	Dr. Hatice Kübra Sönmez	Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık ön muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar,
Refraksiyon kusurlarının tanısı	Teorik	1	Baş ağrısı, kıırma kusurları, Tekrarlayan düşmeler	ÖnT	Dr. Metin Ünlü	Görme seviyesinin tespitini yapar, başağrısı yapabilecek kıırma kusurlarının tanısını koyar.
Refraksiyon muayenesi	Pratik	1	Kıırma kusurları	Ön-T	Dr. Hidayet Şener Dr. Hatice Kübra Sönmez	Görme seviyesinin tespitini yapar.
Şaşılık muayenesi	Pratik	1	Çift görme, görme bozukluğu/ kaybı	Ön-T	Dr. Hidayet Şener Dr. Hatice Kübra Sönmez	Şaşılık ön muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar.
Retina muayenesi	Pratik	1	Görme bozukluğu/ kayı	Ön-T	Dr. Hidayet Şener Dr. Hatice Kübra Sönmez	Kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar.
KBB'ye giriş ve muayene	Teorik	1	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	AT-K	Dr. İrfan Kara	KBB muayenesini yapar
Baş boyun onkolojisine giriş	Teorik	1	Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K	Dr. Sedat Çağlı	Baş boyun tümörlerinin risk faktörlerini, semptom ve

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

Sinonazal tümörler ve nazofarinks kanserleri*	Teorik	1	Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K	Dr. Sedat Çağlı Dr. Akmalidin Mitalipovich Sulaimanov*	bulgularını sayıp ne zaman şüphelenilmesi gerektiğini bilir
Oral kavite ve dudak tümörleri	Teorik	1	Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K	Dr. Sedat Çağlı	
Tiroid kanserleri	Teorik	1	Baş-boyun tümörleri Tiroid tümörleri	ÖnT	Dr. Sedat Çağlı	
Larinks hastalıkları ve kanserleri	Teorik	1	Baş-boyun tümörleri Laringeal obstrüksiyon Ses kısıklığı	ÖnT-K ÖnT-K A	Dr. İmdat Yüce	
Tükrük bezi hastalıkları ve tümörleri	Teorik	1	Baş-boyun tümörleri Tükrük bezinin benign Hastalıkları	ÖnT-K	Dr. İrfan Kara	
Boyun lenfatikleri kiteller boyun diseksiyonları	Teorik	1	Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K	Dr. İmdat Yüce	
Derin boyun enfeksiyonları *	Teorik	1	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT	Dr. İmdat Yüce Dr. Akmalidin Mitalipovich Sulaimanov*	Üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi eder, komplikasyonları yorumlar.
İşitme Kayıpları	Teorik	2	Kulak zarı perforasyonu Otoskleroz Rinne-Weber testleri Uygulayabilme	T ÖnT	Dr. Mehmet İlhan Şahin	İşitme kayıplarının nedenlerini bilip, odyogramda İTİK SNIK ayrımı yapar.
Akut Otitis Media ve Orta Kulak Hastalıkları	Teorik	1	Otitis media	TT-K	Dr. Mehmet İlhan Şahin	KBB muayenesini yapar. Akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi eder, komplikasyonları yorumlar.
Kronik Otitis Media ve Otit Komplikasyonları*	Teorik	1	Otitis media		Dr. Mehmet İlhan Şahin Dr. Akmalidin Mitalipovich Sulaimanov*	
Dış Kulak Hastalıkları	Teorik	1	Otitis eksterna	TT-K	Dr. Emrah Gülmez	
Vertigo	Teorik	1	Benign paroksizmal pozisyonel vertigo Vestibuler nörit Meniere hastalığı	TT ÖnT ÖnT	Dr. Emrah Gülmez	Baş dönmesi olan hastanın periferik santral ayrımını yapıp gerekirse uzman hekime yönlendirir.
Burun Hastalıkları	Teorik	2	Adenoid Hipertrofi Allerjik rinit Yabancı cisim ilişkili Problemler Septum deviasyonu	ÖnT TT T-A-K	Dr. Kerem Kökoğlu	KBB muayenesini yapar. Akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi eder, komplikasyonları yorumlar.
Epistaksis	Teorik	1	Kafa Travmaları Burun kanamasına müdahale edebilme	A	Dr. Kerem Kökoğlu	Burun kanamasına müdahale eder.
Rinosinüzit ve Komplikasyonları	Teorik	1	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	TT-K	Dr. Kerem Kökoğlu	KBB muayenesini yapar. Akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi eder, komplikasyonları yorumlar.
Trakeotomi	Teorik	1	Trakeotomi bakımı Yapabilme Laringeal obstrüksiyon		Dr. İmdat Yüce	Trakeotomi endikasyonlarını sayar ve trakeotomi kanülü bakımını yapar.
Fasiyal Sinir Hastalıkları	Teorik	1	Fasiyal paralizisi	T-A	Dr. Emrah Gülmez	Fasiyal paralizisi nedenlerini bilip tanısını koyar.
Oral Kavite ve Farinks Hastalıkları	Teorik	1	Kronik ağrı, demans, uyku sorunları ve depresyon gibi semptom ve durumların psiko-sosyal yönleri Üst	TT-K	Dr. İrfan Kara	KBB muayenesini yapar. Akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi eder, komplikasyonları yorumlar

## ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

			Solunum Yolu Enfeksiyonları			
KBB muayene pratiği	Pratik	3			KBB Poliklinik Konsültan Öğretim Üyeleri	
İşitme ve denge pratiği	Pratik	1			Dr. Mehmet İlhan Şahin	
Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği	Pratik	1			Dr. İrfan Kara	
Trakeotomi bakımı pratiği	Pratik	1			Dr. Emrah Gülmez	
Boyun kitlesi	Pratik	1			Dr. İrfan Kara	
Vertigo	Pratik	1			Dr. Emrah Gülmez	
<b>Toplam Teorik</b>		77 Saat				
<b>Toplam Pratik</b>		25 Saat				
<b>Serbest Çalışma</b>		37 Saat				

\* Dr. Akmalidin Mitalipovich Sulaimanov 6. Grup, 13.10.2025 tarihinden itibaren ders anlatmaya başlayacaktır.

### SANAL HASTA SİMÜLATÖR KULLANILARAK YAPILAN DERSLER

Ders Süresi	Ders Konusu	Sorumlu Öğretim Üyesi
1	Vertigo	Dr. Emrah Gülmez
1	Boyun kitlesi	Dr. İrfan Kara
2	İlaç kullanımı sonrası anjiyoödem gelişen hasta senaryosu	Dr. Salih Levent Çınar

Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Tıbbi Simülasyon Merkezinde (ERGESİM) simülasyonlar ve sanal hasta uygulamasında eğitim alırlar.

**MED 520 - CERRAHİ BLOĞU - II**

**6 Hafta**

**MED 504 - ÜROLOJİ KLİNİK DERSİ  
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON KLİNİK DERSİ**

**ACİL TIP KLİNİK DERSİ**

**Blok Sorumlusu: Dr. Halil Tosun**

**AMAÇ:**

“Cerrahi Bloğu – II” sonunda Dönem V öğrencileri; erişkin ve çocuk hasta grubunda sık görülen ve önemli morbidite ve mortalite nedeni olan ürolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, birinci basamak düzeyinde tedavi eder ve acil müdahaleyi gerçekleştirir. Gerekliğinde üst basamak kuruma yönlendirir. Korunma yolları ve risk faktörleri ile ilgili danışmanlık verir. Güncel literatürü takip eder, bilimsel düşünür ve her aşamada etik kurallara uygun davranır. Ameliyathanelerin kullanımına ait kurallar hakkında bilgi sahibi olur, sağlık hizmetlerinin sunumunda takım çalışmasının önemini kavrar, anestezinin anlamını kavrar ve farklı anestezi yöntemleri ile anestezi ilaçları tanıır. Havayolu araç ve gereçlerini tanıyarak güvenli havayolu sağlar, kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasını ve hastanın yaşamsal fonksiyonlarını nasıl koruyacağını bilir, monitörizasyon yapar, periferik damar yolu açar, hasta transferi yapar, zehirlenmelerde medikal tedavi konusunda bilgi sahibi olur, ağrı tiplerini tanıyarak ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Cerrahi Bloğu – II” sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Erişkin ve çocuk hastalarda sık görülen ürolojik hastalıkları (BPH, taş, infeksiyon, tümör, konjenital anomaliler) tanıır,
2. Ürolojik acilleri (renal kolik, testis torsiyonu, üriner retansiyon, makroskopik hematuri) tanıır ve ilk yaklaşımı uygular,
3. Ürolojik hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavi prensiplerini açıklar,
4. Gerekliğinde hastayı uygun zamanda üst basamak kuruma yönlendirir,
5. Ürolojik hastalıklarda korunma yolları ve risk faktörleri hakkında danışmanlık verir,
6. Temel ürolojik girişimleri (erkek ve kadın sondası takılması, mesane irrigasyonu vb.) uygular,
7. Prostat muayenesi (DRE) ve basit ürolojik fizik muayene yapar,
8. Ameliyathanelerin işleyişi ve kullanımına ait kuralları kavrar,
9. Anestezinin tanımını ve amaçlarını açıklar,
10. Genel, rejyonel ve lokal anestezi yöntemlerini açıklar,
11. Sık kullanılan anestezi ilaçları ve temel özelliklerini sıralar,

12. Havayolu araçlarını (ambu, airway, entübasyon tüpü vb.) tanır,
13. Temel havayolu güvenliği sağlar ve gerekli uygulamaları (ambu ile ventilasyon, airway yerleştirme) yapar,
14. Temel Yaşam Desteği (BLS) ve Kardiyopulmoner Resüsitasyon (CPR) basamaklarını uygular,
15. İleri Yaşam Desteği (ALS) ilkelerini ve algoritmalarını özetler,
16. Travma hastasına ATLS yaklaşımını açıklar,
17. Yaşamsal fonksiyonları korumak için monitörizasyon yapar,
18. Periferik damar yolu açar, sıvı ve ilaç tedavisi başlatır,
19. Hasta transferi prensiplerini açıklar ve güvenli şekilde uygular,
20. Zehirlenmelerde temel medikal tedavi yaklaşımını açıklar,
21. Ağrı tiplerini ayırt eder ve uygun analjezik yaklaşımı seçer,
22. Güncel literatürü takip eder ve bilimsel düşünme yetisi geliştirir,
23. Sağlık hizmetlerinde takım çalışmasının önemini kavrar,
24. Tüm uygulamalarda hasta güvenliği ve etik ilkelere uygun davranır.

#### Eğitim Ortamı:

Derslik	1
Poliklinik	1 (Gevher Nesibe Hastanesi Üroloji Polikliniği)
Ameliyathane	29
Servis	2 (11. Kat Üroloji Servisi ve Gevher Nesibe Hastanesi Acil Servisi)
Yoğunbakım	2
Ameliyathane dışı anestezi birimi	2

#### Blok Bilgileri

- Teorik dersler Gevher Nesibe dersliklerinde yapılacaktır.
- Programda belirtilen saatlerdeki pratik dersler; stajın ilk günü ilan edilecek olan ilgili öğretim üyesi ve belirtilen üroloji poliklinik ve ameliyathane salonunda ve acil servis odasında yapılacaktır.
- Pratik derslerin bir kısmı için uygun ameliyathane kıyafetleri ameliyathane girişinde görevliler tarafından verilecektir.
- Ürolojide, Cuma günü 8.30-10.00 arası seminer saati ve üroloji konseyi yapılmaktadır.
- Anesteziyoloji ve Reanimasyonda, Cuma günü 8.30-9.30 arası seminer ve makale saati yapılmaktadır.
- Acil Tıpta, Salı günü 09:00-12.00 arası seminer ve makale saati yapılmaktadır.

**Klinik blok sonu pratik uygulama hedefleri**

Foley sonda takabilme, ürodinami yorumlama	4
Prostat muayenesi yapabilme	3
Üroradyolojik değerlendirme yapabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Pulsoksimetre, EKG monitörizasyonu, kan basıncı ölçümü dahil monitörizasyon yapabilme	4
Bilinç değerlendirme	4
Balon-maske ventilasyonu yapabilme	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Bilinç değerlendirme	4
Arteryal kan gazı alma	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Defibrilasyon uygulayabilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

**Teorik Sınav:** Üç anabilim dalının ortak yapacağı çoktan seçmeli tek bir yazılı sınavdır. Teorik sınavda her bir klinik dersin ağırlığı eşit olacak olup; blok sonu tek bir teorik ders notu belirlenecektir.

**Sözlü Sınav:** Objektif yapılandırılmış klinik sınav formatında klinik sınav merkezinde (ERGESİM içinde) yapılacaktır.

Sınavın her aşamasında başarı notu 100 tam puan üzerinden en az 50 puandır. Öğrencinin başarılı olması için sözlü sınavlar ile yazılı sınav puanlarının ortalamasının 100 üzerinden en az 60 puan olması gereklidir.

### **Cerrahi Bloğu - II Sorumlu Öğretim Üyeleri**

Dr. Adnan Bayram  
Dr. Aliye Esmaoğlu Çoruh  
Dr. Aynur Akın  
Dr. Ayşe Ülgey (Anesteziyoloji ve Reanimasyon Klinik Ders sorumlusu)  
Dr. Cihangir Biçer  
Dr. Deniz Demirci  
Dr. Fatih Uğur  
Dr. Gülen Güler (Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanı)  
Dr. Halit Madenoğlu  
Dr. Karamehmet Yıldız  
Dr. Kudret Doğru  
Dr. Nurullah Günay (Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı)  
Dr. Ömer Levent Avşaroğulları  
Dr. Recep Aksu  
Dr. Zeynep Tosun  
Dr. Emre Can Akınsal  
Dr. Gamze Talih  
Dr. Gökhan Sönmez (Üroloji Klinik Ders Sorumlusu)  
Dr. Işın Güneş  
Dr. Numan Baydilli (Üroloji Anabilim Dalı Başkanı)  
Dr. Özlem Öz Gergin  
Dr. Ahmet İnal (Farmakoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)  
Dr. Emre Bülbül  
Dr. Halil Tosun (Cerrahi Bloğu - II Klinik Ders Sorumlusu)  
Dr. Sibel Seçkin Pehlivan  
Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan ( Acil Tıp Klinik Ders Sorumlusu)

**Ders İçeriği, Süresi, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri**

Üroloji Dersin Konusu	Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Cerrahi bloğu – II tanıtımı	Teorik	1			Dr. Halil Tosun	Cerrahi Bloğu – II Tanıtımı
Benign prostat hiperplazisi	Teorik	1	Hematüri, idrar retansiyonu, üriner inkontinans, pollaküri, noktüri	Ön T-I	Dr. Numan Baydilli	BPH'nin tanımı, tedavisi ve uzun süre takibi ile ilgili bilgi sahibi olur.
Obstruktif üropatiler	Teorik	1	Anüri, oligüri, idrar retansiyonu, karında kitle, kronik ağrılar, pelvik kitle.	A	Dr. Halil Tosun	Obstruksiyon durumundaki fizyopatolojiyi açıklar. Tedavi yöntemlerini açıklar.
Enürezis ve işeme bozuklukları	Teorik	1	İlaç etkileri ve yan etkileri, nörojenik mesane.	Ön T-T	Dr. Halil Tosun	Üriner inkontinans tiplerini ayırt eder. Özel muayene yöntemlerini ve tedavisini açıklar.
Testis tümörleri	Teorik	1	Kasıkta/skrotumda kitle, skrotal ağrı.	Ön T	Dr. Gökhan Sönmez	Testis tümörlerinin etyoloji, risk faktörleri ve tanı yöntemlerini sayar. Testis tümörlerinde sınıflandırma ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
Ürogenital travmalar	Teorik	1	Bel ve sırt ağrısı, hematüri, idrar retansiyonu, dizüri, hematüri.	A	Dr. Halil Tosun	Travma hastasında ürolojik problemleri ayırt eder. Hangi durumlarda acil ürolojik konsültasyonda bulunması gerektiğini açıklar. Ürolojik acillerde basit müdahaleleri yapar (Akut glob vezikalede sonda takılması vb).
Ürogenital semptomatoloji ve muayene yöntemleri	Teorik	1	Ürogenital muayene	Ön T-A-TT	Dr. Halil Tosun	Semptomların ürolojik mi üroloji dışı mı olduğunu ayırt eder. Muayene metodlarını açıklar. Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar.
Ürogenital sistem konjenital anomaliler	Teorik	2	Böbrek anomalileri Hipospadiasis, epispadiasis İnmemiş testis Hidrosel	Ön T-T-A	Dr. Deniz Demirci	Çocuklarda ürogenital sistem hastalıklarına ön tanı koyar. Konjenital anomalilerin tanısını koymak için gerekli girişim ve tanı yöntemlerini açıklar.
Vezikoureteral reflü	Teorik	1	İdrar yolu enfeksiyonu.	Ön T-T-A	Dr. Deniz Demirci	Vezikoureteral reflü hastalığının tanısını koyar, acil müdahale edilmesi gereken durumları açıklar.
Ürolojide görüntüleme yöntemleri	Teorik	1	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme	Ön T	Dr. Emre Can Akınsal	Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar. Ürografi yorumlar. İşeme sistografinin yapılaş metodunun açıklar.
İnfertilite	Teorik	1	Doğuştan yapısal anomaliler, kistik fibrozis, ilaç yan etkileri.	T	Dr. Emre Can Akınsal	Üreme sağlığı ve Spermioqram parametrelerini açıklar. İnfertilite ayırıcı tanısı yapar.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

Üriner sistem enfeksiyonları	Teorik	1	Hipotansiyon, idrar retansiyonu, parestezi, parezi	T-K-İ	Dr.Emre Can Akınsal	Üriner enfeksiyon semptomları ve bulgularını tanı/ semptomları ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirir. Tam idrar tahlili parametreleri değerlendirir. Üriner enfeksiyon risk faktörlerini açıklar ve tedavisini düzenler.
Cinsel işlev problemleri	Teorik	1	Cinsel işlev problemleri/sorunları	Ön T	Dr. Emre Can Akınsal	Eretil disfonksiyonun altındaki fizyopatolojik mekanizmaları açıklar. Eretil disfonksiyon medikal tedavisini planlar. Eretil disfonksiyon cerrahi tedavi seçeneklerini açıklar.
Ürogenital tüberküloz	Teorik	1	Bel ve sırt ağrısı, ekstrapulmoner tüberküloz, kilo kaybı, halsizlik.	T-K	Dr. Numan Baydilli	Tüberküloz semptomlarını sayar, tanı için uygulanan tetkikleri açıklar, gerektiğinde üst kuruma sevkini yapar.
İnmemiş testis	Teorik	1	Doğuştan yapısal anomaliler.	Ön T-T	Dr. Numan Baydilli	İnmemiş testis muayenesini yapıp, teşhis koyar ve tedavi yöntemlerini anlatır.
Nörojenik mesane	Teorik	1	İdrar retansiyonu, üriner inkontinans.	A-İ	Dr. Numan Baydilli	Nörojenik mesane teşhisini koyar, semptomlarını sayar. Konservatif tedavi metodlarını açıklar. Tedavisini planlar.
Böbrek tümörleri	Teorik	1	Hematüri.	Ön T	Dr. Gökhan Sönmez	Böbrek tümörlerinin sınıflandırmasını ve tiplerini bilir. Etiyoloji ve epidemiyolojisini anlatır. Renal kistleri ve tiplerini açıklar. Tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısını açıklar. Tedavi prensiplerini sıralar.
Mesane tümörleri	Teorik	1	Hematüri, dizüri, idrar renk değişikliği, idrar retansiyonu, tütün kullanımı, pelvik kitle.	Ön T-K	Dr. Gökhan Sönmez	Mesane tümörlerinin sınıflama ve evrelemesinin önemini açıklar. Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklar. Tedavi yaklaşımını açıklar.
Prostat kanserleri	Teorik	1	İdrar retansiyonu.	Ön T-K	Dr. Gökhan Sönmez	Etiyoloji ve epidemiyolojisini, tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklar. Rektal muayenenin ve PSA'nın klinik önemini açıklar. Patolojik derecelendirme ve evrelemesinin önemini açıklar.
İntraskrotal kitleler	Teorik	1	Kasıkta/skrotumda kitle	Ön T-A-T-İ	Dr. Halil Tosun	Skrotal kitlelerin ayırıcı tanısını yapar. Acil olabilecek kitlelerin teşhisini koyar ve yönlendirir. Tedavisini planlar.
Üriner sistem taş hastalığı	Teorik	1	Dizüri, karın ağrısı, pollakiüri, noktüri, skrotal ağrı, yan ağrısı.	T-A-K	Dr. Numan Baydilli	Böbrek ve üreter taşı tanı yöntemlerini sıralar. Renal kolik ile acil servise başvuran hastaya yaklaşımı açıklar. Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar. Taş hastalıklarının sevk kriterlerini açıklar ve uygun şekilde sevk eder. Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar. Taşın üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojileri

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

						açıklar. Taş hastalıklarının cerrahi tedavi modalitelerini açıklar.
Ürogenital sistem muayenesi	Pratik	1			Dr. Halil Tosun	
Ürogenital sistem görüntüleme yöntemleri	Pratik	1			Dr. Halil Tosun	
Üretral kateterizasyon uygulaması	Pratik	1			Dr. Gökhan Sönmez	
Prostat muayenesi	Pratik	1			Dr. Halil Tosun	
Üroflowmetri ve Ürodinami uygulamaları	Pratik	1			Dr. Halil Tosun	
Ürolojide kullanılan aletler ve cihazlar	Pratik	1			Dr. Halil Tosun	
Hasta viziti	Pratik	4			Dr. Halil Tosun	
Ameliyathane	Pratik	4			Dr. Gökhan Sönmez	
Sanal hasta uygulaması	Pratik	2			Dr. Gökhan Sönmez	
Sanal hasta uygulaması	Pratik	2			Dr. Halil Tosun	
<b>Anesteziyoloji ve Reanimasyon Dersin Konusu</b>	<b>Eğitim Yöntemi (Teorik /Pratik)</b>	<b>Ders süresi</b>	<b>ÇEP</b>	<b>Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>İlgili Dersin Öğrenme Hedefi</b>
Anestezi teori ve mekanizmaları	Teorik	1	ilaç etki ve yan etkileri	T-A-K-I	Dr. Ahmet Inal	Anestezi etki yolları konusunda bilgi sahibi olur.
Anestezi genel bilgileri	Teorik	1			Dr. Cihangir Biçer	Ameliyathane ortamı çalışma prensibini, dekontaminasyon, antisepsi temel kavram ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Anesteziye giriş ve tarihçe	Teorik	1			Dr. Halit Madenoğlu	Genel ve reyonel anestezi kavramlarını açıklar. Kullanılan ilaçların etki ve yan etkileri konusunda bilgi sahibi olur. Klinik kullanımlarını anlatır.
Inhalasyon anesteziklerinin klinik kullanımı	Teorik	1	ilaç etki ve yan etkileri		Dr. Zeynep Tosun	Genel anestezi sırasında kullanılan ilaçları bilir. Kullanılan ilaçların etki ve yan etkileri konusunda bilgi sahibi olur. Klinik kullanımlarını öğrenir.
Intravenöz anesteziklerin klinik kullanımı	Teorik	2	ilaç etki ve yan etkileri		Dr. Gülen Güler	Genel anestezi sırasında kullanılan ilaçları bilir. Kullanılan ilaçların etki ve yan etkileri konusunda bilgi sahibi olur. Klinik kullanımlarını öğrenir.
Nöromusküler blokerlerin klinik kullanımı	Teorik	1	ilaç etki ve yan etkileri		Dr. Sibel Seçkin Pehlivan	Genel anestezi sırasında kullanılan ilaçları bilir. Kullanılan ilaçların etki ve yan etkileri konusunda bilgi sahibi olur. Klinik kullanımlarını öğrenir.
Lokal anesteziklerin klinik kullanımı	Teorik	2	ilaç etki ve yan etkileri		Dr. Kudret Doğru	İlaçların etki ve yan etki profillerini bilir. Klinik kullanımlarını öğrenir.
Sıvı ve kan transfüzyonu temel ilkeleri	Teorik	2	Hipotansiyon, sıvı-elektrolit denge bozukluğu	T-A-K	Dr. Ayşe Ülgey	İnfüzyon sıvıları hakkında bilgi sahibi olur. Kan ürünlerini tanı ve uygun transfüzyon protokollerini uygular.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Travmatik hasar kontrol resüsitasyonu ve koagülopatiyeye yaklaşım	Teorik	2	Travma ve yaralanmalar, yaygın damar içi pıhtılaşma	A	Dr. Recep Aksu	Travma hastasında olası koagülopatiyeyi tanı, tedavi prensiplerini uygular.
Zehirlenmelere acil yaklaşım	Teorik	2	Bilinç değişikliği, apne, karın ağrısı, pupil değişiklikleri, koroziv madde maruziyeti	A-K	Dr. Aliye Çoruh	Zehirlenme olgularını tanı, acil müdahale temel prensiplerini uygular.
Rejyonel anestezi ve doğum analjezi	Teorik	2	Hipotansiyon, idrar retansiyonu, parestezi, parezi	T-A-K-I	Dr. Karamehmet Yıldız	Rejyonel anestezi ve analjezi kavramlarını açıklar. Uygulanan yöntemlerin ve ilaçların yan etkilerini tanı, tedavi eder, yönlendirir.
Ağrı tedavi prensipleri ve postoperatif analjezi	Teorik	1	Kronik ağrı, nöropatik ağrı	A	Dr. Fatih Uğur	Akut ve kronik ağrı kavramlarını açıklar ve ayırımı yapar. Kronik ağrı basamak tedavisini bilir ve takibini yapar. Postoperatif ağrı tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
ARDS, sepsis ve şok durumlarında acil yaklaşım	Teorik	2	Ateş, oligüri/anüri, Bilinç değişikliği, hipotansiyon, hipotermi/hipertermi	A	Dr. Aynur Akın	Sepsis, şok ve akut solunum yetmezliğini tanı ve tedavi eder.
Havayolu yönetimi	Teorik	2	Apne, dispne, solunum yetmezliği, koma, siyanoz, stridor	A	Dr. Işın Güneş	Temel havayolu araçlarını tanı. Maske ventilasyon yapar. Endotrakeal entübasyon yapar ve laringeal maske yerleştirir.
Beyin ölümü ve organ transplantasyonunun önemi	Teorik	2	Koma	A	Dr. Adnan Bayram	Beyin ölümü ile ilgili temel bilgilere sahip olur ve toplumu bilgilendirir.
Pediyatrik hastalarda kardiyopulmoner resusitasyon	Teorik	2	Kardiyo-pulmoner arrest, koma, apne, siyanoz	A	Dr. Özlem Özgergin	Pediyatrik hastalarda kardiyopulmoner resusitasyonun temel teorik ve uygulama prensiplerini bilir.
Anestezi komplikasyonları	Teorik	1	Bulantı, kusma, çarpıntı, hipotansiyon, öksürük, laringeal obstrüksiyon	T-A-K-I	Dr. Gamze Talih	Anestezi uygulamalarına bağlı olası komplikasyonlar konusunda bilgi sahibi olur.
Anamnez alma, genel fizik muayene, hasta onamı alma	Pratik	2			İlgili Öğretim Üyesi	
Ameliyathane ortamı çalışma prensipleri, anestezi makinası tanıtımı ve monitörizasyon	Pratik	2			İlgili Öğretim Üyesi	
Maske ventilasyon yapabilme, airway uygulama, endotrakeal entübasyon yapabilme	Pratik	2			İlgili Öğretim Üyesi	
Kullanılan anestezi ajanlarının tanıtımı ve uygulama yolları	Pratik	2			İlgili Öğretim Üyesi	
Damar yolu açma, IV ilaç hazırlama ve uygulama	Pratik	2			İlgili Öğretim Üyesi	
Pediyatrik kardiyopulmoner resusitasyon uygulama	Pratik	2			İlgili Öğretim Üyesi	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Acil Tıp Dersin Konusu	Eğitim Yöntemi (Teorik/Pratik)	Ders süresi	ÇEP	Öğrenme Düzeyi	Sorumlu Öğretim Üyesi	İlgili Dersin Öğrenme Hedefi
Acil tıp tarihi	Teorik	1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme, Hasta dosyası hazırlayabilme	T-A-K-I	Dr. Ömer Levent Aşaroğulları	Acil servisteki hastaların devralınmasında, takip edilmesinde ve devredilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları değerlendirir, hasta dosyası hazırlar ve kayıt tutar.
Acil servis hastasına yaklaşımda temel ilkeler	Teorik	1			Dr. Ömer Levent Aşaroğulları	
Akut solunum yetmezliği	Teorik	2	Dispne, siyanoz, yabancı cisim (yutma/ aspirasyon), bilinç değişikliği	A	Dr. Ömer Levent Aşaroğulları	Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşır.
Baş ağrısı olan hastaya yaklaşım	Teorik	1	Baş ağrısı	T-A-K-I	Dr. Ömer Levent Aşaroğulları	Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır.
Çevresel aciller	Teorik	3	Kazalar, sokmalar (böcek vb.) ısırlıklar, hipotermi/ hipertermi	T-A-K-I	Dr. Ömer Levent Aşaroğulları	Çevresel acil olgulara uygun şekilde yaklaşır.
Karın ağrılı hastaya yaklaşım	Teorik	1	Bulantı, kusma, karın ağrısı	T-A-K-I	Dr. Nurullah Günay	Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır.
Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım	Teorik	1	Göğüs ağrısı	T-A-K-I	Dr. Nurullah Günay	Göğüs ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır.
Bilinç değişikliği olan hastaya yaklaşım	Teorik	1	Bilinç değişikliği	T-A-K-I	Dr. Nurullah Günay	Bilinç bozukluğu veya senkopu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır.
Senkop	Teorik	1	Senkop	T-A-K-I	Dr. Nurullah Günay	
Toksidromlar, organofosfat, antipsikotik ve lityum, alkol, salisilat ve asetaminofen zehirlenmeleri,	Teorik	4	Bilinç değişikliği, apne, karın ağrısı, pupil değişiklikleri, koroziv madde maruziyeti	A-K	Dr. Nurullah Günay	Zehirlenme olgularını tanı, acil müdahale temel prensiplerini uygular.
Hipertansif hastaya yaklaşım	Teorik	1	Esansiyel hipertansiyon, hipertansiyon	TT-A-K-I	Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan	Hipertansiyonu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır.
Ateşli hastaya yaklaşım ve sepsis	Teorik	1	Ateş	T-A-K-I	Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan	Ateşi olan hastaya uygun şekilde yaklaşır.
Anjiyodem ve anafilaksi	Teorik	1	Sokmalar (böcek vb.) ısırlıklar	A-K	Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan	Alerji, anjiyodem ve anafilaksi hastasına uygun şekilde yaklaşır.
Temel EKG ve ritim analizi	Teorik	2	Kalp ritm bozuklukları	T-A-I	Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan	Temel EKG ve ritim analizi yapar.
Çoklu yaralanmalı hastaya yaklaşım	Teorik	1	Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	T-A-K-I	Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan	Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır.
Ortopedik yaralanmalara genel yaklaşım	Teorik	1	Ekstremitte travması/kırıkları, eklem ağrısı/ şişliği, eklemlerde hareket kısıtlılığı	T-A-K-I	Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan	Ortopedik yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşır.
Crush sendromu	Teorik	1	Kas-iskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ve yumuşak doku)	T-A-K	Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan	Crush sendromunu tanı ve crush yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşır.
Yara değerlendirilmesi ve yara bakımı	Teorik	1	Yara-yanık bakımı yapabilme	T-A-K-I	Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan	Temel girişimsel işlemleri (örneğin, temel yara bakımı ve sütür yöntemleri gibi) yapar.
Temel kardiyopulmoner resusitasyon	Teorik	2	Kardiyo-pulmoner arrest, koma, apne, siyanoz	A	Dr. Emre Bülbül	Erişkin hastalarda kardiyopulmoner resusitasyon yapar.

## ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

İleri kardiyak yaşam desteği	Teorik	2			Dr. Emre Bülbül	İleri kalp yaşam desteği sağlar.
Afet tıbbı	Teorik	2	Olağandışı durumlar/afetler	T-A-K-I	Dr. Emre Bülbül	Afet durumlarında afetzedelere uygun şekilde yaklaşır.
Acil serviste hasta dosyası hazırlama ve sunma	Pratik	2			Dr. Ömer Levent Avşaroğulları	
Hasta başı kan gazı analizi	Pratik	2			Dr. Ömer Levent Avşaroğulları	
Hasta kabulü ve klinik değerlendirme	Pratik	4			Dr. Nurullah Günay	
Hasta başı ekg değerlendirme	Pratik	2			Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan	
Travma hastasına yaklaşım ve yara değerlendirilmesi	Pratik	2			Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan	
Temel kardiyopulmoner resüsitasyon	Pratik	2			Dr. Emre Bülbül	
İleri kardiyak yaşam desteği	Pratik	2			Dr. Emre Bülbül	
Defibrilatör kullanımı	Pratik	2			Dr. Emre Bülbül	
<b>Toplam Teorik</b>		80				
<b>Toplam Pratik</b>		48				
<b>Serbest Çalışma</b>		58				

### SANAL HASTA\ SİMÜLATÖR KULLANILARAK YAPILAN DERSLER

Ders Süresi	Ders Konusu	Sorumlu Öğretim Üyesi
2	Sanal hasta uygulaması	Dr. Gökhan Sönmez
2	Sanal hasta uygulaması	Dr. Halil Tosun

Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Tıbbi Simülasyon Merkezinde (ERGESİM) simülasyonlar ve sanal hasta uygulamasında eğitim alırlar.

## SEÇMELİ KLİNİK DERSLER

### ELK 513 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ KLİNİK DERSİ

#### AMAÇ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri; sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde enfeksiyon hastalıklarının tedavisini yapar.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastadan ve gerektiğinde hasta yakınlarından öykü alır,
2. Ateş tiplerinin yönetimini sağlar,
3. Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygular,
4. Üst solunum yolu enfeksiyonları ve gripte tanı, etken, klinik bulgu tanımlar ve tedavilerini uygun şekilde yapar,
5. Pnömonilerin klinik değerlendirilmesi ve yatış endikasyonlarının saptanmasını yapar ve tedavi prensiplerini tanımlar,
6. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarına ve nekrotizan enfeksiyonlara yaklaşım; hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklar, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanımlarını değerlendirir, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlar,
7. Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetler, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirir,
8. İdrar, balgam, apse, BOS, kan vs gibi kültür sonuçlarının hasta kliniği ile eş zamanlı yorumlamasını yapar,
9. Hastane enfeksiyonlarından korunma, el dezenfeksiyonu, temas izolasyonu, solunum izolasyonu yöntemlerini kavrar,
10. Hastane enfeksiyonlarının tespiti açısından önemli olan sürveyans yöntemlerini tanımlar,
11. Erişkinlerde uygulanabilecek aşı programlarını tanımlar,
12. Yurtiçi veya yurtdışına seyahat edecek kişilerde gelişebilecek enfeksiyonlarda olası etkenleri, klinik bulgularını, tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar.

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:**

1. Dersler interaktif olarak işlenmektedir. Öğrenci tarafından sunum hazırlanmaktadır, klinik ders sonunda yazılı sınav yapılmaktadır.
2. Gün içerisinde ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan vizitlere katılma zorunluluğu vardır. Ayrıca dönüşümlü olarak poliklinikte görev yapılmaktadır.
3. Her bir öğrenci sekizer saat şeklinde, uzmanlık öğrencisi refakatinde iki nöbet tutar.
4. Klinik ders boyunca bilgi, beceri ve klinik/ poliklinik içerisindeki aktif katılımlarına göre sözlü notu verilir.

Ders Süresi	Ders Konusu	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Rasyonel antibiyotik kullanımı	Dr. Ayşegül Ulu Kılıç	Teorik
2	Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
2	Sürveyans yöntemleri Salgın incelemesi El hijyeni ve eldiven kullanımı İzolasyon önlemleri	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
2	Diyabetik ayak ve yumuşak doku enfeksiyonları	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
2	Seyahat ve enfeksiyon	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
2	Erişkin aşılama	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
1	Periferik yayma incelenmesi	Dr. Ayşegül Ulu Kılıç	Uygulama
1	Gram boyama, ARB ve toma lamında hücre sayımı	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Uygulama
		<b>Teorik Ders Saati</b>	12 Saat
		<b>Uygulama Ders Saati</b>	2 Saat
		<b>Serbest Çalışma</b>	19 Saat

## ELK 529 ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri; Diabetes Mellitus, obezite, hiperlipidemi gibi sık görülen hastalıkların tanısını koyup birinci basamak tedavisini yapar. Tiroid, paratiroid, hipofiz, adrenal bez, gonadlar ve kemikle ilgili hastalıkları tanıyıp uygun şekilde yönlendirir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Diyabet tanısı, alt tipleri, komplikasyonları ve birinci basamak tedavisini ve önlenmesini açıklar,
2. Obezite, hiperlipidemi, hipertansiyon gibi sık görülen endokrin bozuklukların tanısını koyar, birinci basamak tedavisini açıklar,
3. Tiroid fonksiyon bozuklukları, nodüler guatr, paratiroid fonksiyon bozukluklarının belirti ve bulgularını sayar,
4. Hipofiz bezi, adrenal bez ve gonadlarla ilgili endokrin hastalıkların belirti ve bulgularını sayar.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:

Ölçme ve Değerlendirme her bir öğrencinin kliniğimizde tedavi gören bir hastasını hazırlanması ve teorik bir konunun yazılı ödev olarak sunumunun değerlendirilmesi şeklinde yapılacaktır.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Süresi	Ders Konusu	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Endokrinolojik hastalıkların öykü ve fizik muayenede değerlendirilmesi	Dr. Kürşad Ünlühırcı Dr. Muhammed Emre Urhan	Teorik/ Uygulama
2	Kan şekeri ölçümü, insülin uygulamaları	Dr. Ayşha Hacıoğlu	Teorik/ Uygulama
2	Endokrinolojide kullanılan dinamik testler	Dr. Züleyha Karaca	Teorik/ Uygulama
1	Diyabet tanısı ve tipleri, tedavisi	Dr. Kürşad Ünlühırcı	Teorik
1	Diyabetin kronik komplikasyonlarının taranması ve önlenmesi,	Dr. Kürşad Ünlühırcı	Teorik
1	Diyabetin akut komplikasyonları ve tedavisi	Dr. Muhammed Emre Urhan	Teorik
1	Obezite, dislipidemi, hipertansiyona yaklaşım	Dr. Muhammed Emre Urhan	Teorik
10	Endorinoloji klinik vizitler	Dr. Kürşad Ünlühırcı Dr. Züleyha Karaca Dr. Ayşha Hacıoğlu Dr. Muhammed Emre Urhan	Uygulama
10	Endokrinoloji poliklinik hasta değerlendirme	Dr. Züleyha Karaca Dr. Ayşha Hacıoğlu	Uygulama
		<b>Teorik Ders Saati</b>	10 Saat
		<b>Uygulama Ders Saati</b>	30 Saat
		<b>Serbest Zaman</b>	20 Saat

## ELK 529 HEMATOLOJİ KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Hematoloji” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri; demir eksikliği başta olmak üzere erişkinde sık görülen anemilerin tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar. Benign ve malign hematolojik hastalıkların tanısına yönelik yapılması gereken tetkikleri ve ayırıcı tanı yöntemleri; hücresel tedaviler, kanser kök hücresi ve kanser aşısı; kök hücre transplantasyonu ile kan ürünleri transfüzyonu endikasyonları, komplikasyonları ve bunların yönetimini gibi güncel konularda bilgi sahibi olur.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Hematoloji” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Toplumda sık görülen kanama bozukluklarını, tanıya yönelik tetkikleri açıklar,
2. Erişkinde sık görülen hematolojik hastalıkların neler olduğunu ve nasıl değerlendirilmesi gerektiği hakkında bilgi sahibi olur,
3. Bening ve malign hematolojik hastalıklar konusunda detaylı bilgi sahibi olur,
4. Erişkinde anemi, splenomegali ve lenfadenopati nedenlerini sayar; ayırıcı tanı yöntemlerini uygular,
5. Kan ürünleri transfüzyon endikasyonları ve risklerini gözden geçirir,
6. Kök hücre transplantasyonu ve hücresel tedaviler ile kanser aşısı konusunda bilgi sahibi olur.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:

Ölçme ve değerlendirme sözlü ve ödev olarak gerçekleştirilecektir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Süresi	Ders Konusu	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Erişkinde splenomegali, LAP yönetimi	Dr.Muzaffer Keklik	Teorik/ Uygulama
1	Hematolojide hücresele tedaviler	Dr.Ali Ünal	Teorik/ Uygulama
1	Erişkinde anemi yönetimi	Dr.Gülşah Akyol	Teorik/ Uygulama
1	Kan ürünleri transfüzyonu	Dr. Neslihan Mandacı Şanlı	Teorik/ Uygulama
1	Kök hücre transplantasyonu	Dr.Ali Ünal	Teorik
1	Pansitopeniye yaklaşım	Dr.Gülşah Akyol	Teorik
1	Hemostaz bozuklukları	Dr.Muzaffer Keklik	Teorik
1	Lenfomalar	Dr.Muzaffer Keklik	Teorik
1	Kanser kök hücresi, kanser aşısı	Dr.Ali Ünal	Teorik
1	Multipl Myelom	Dr.Gülşah Akyol	Teorik
1	Akut lösemiler	Dr. Neslihan Mandacı Şanlı	Teorik
1	Kronik lösemiler	Dr. Neslihan Mandacı Şanlı	Teorik
		<b>Teorik Ders Saati</b>	12 Saat
		<b>Uygulama Ders Saati</b>	4 Saat
		<b>Serbest Çalışma</b>	20 Saat

## ELK 529 NEFROLOJİ KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Nefroloji” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri; böbrek sağlığını ortaya koyacak testleri yorumlar, akut ve kronik böbrek yetmezliğine yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur, birinci basamak düzeyinde tedavisini gerçekleştirir, problemlı olguları seçerek sevkini gerçekleştirir, sıvı-elektrolit bozukluklarını tespit edip birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nefroloji” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Nefrolojide kullanılan laboratuvar testlerini ve görüntüleme yöntemlerini açıklar, testleri yorumlar,
2. Böbrek fonksiyon bozukluğunu yorumlar, akut ve kronik böbrek hastalığı ayırımını yapar,
3. Akut böbrek hastalığının ayırıcı tanısını yapar, birinci basamak düzeyinde tedavisini gerçekleştirir, hangi olguların sevk edileceği hakkında bilgi sahibi olur,
4. Kronik böbrek hastalarının uzun süreli takibinde yapılması gerekenleri açıklar,
5. Hiponatremi, hipernatremi, hiperpotasemi ve hipopotasemi kliniğini, ayırıcı tanısını ve birinci basamak düzeyindeki tedavisini açıklar ve zor olguları seçerek, hangilerini sevk edeceği hakkında bilgi sahibi olur.
6. Hipertansiyon teşhis, sınıflama ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:

Ölçme ve değerlendirme yazılı (çoktan seçmeli test) sınavı yöntemiyle gerçekleştirilecektir.

---

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

---

Ders Süresi	Ders Konusu	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Böbrek hastalıklarında semptomlar ve laboratuvar	Dr.Murat Sipahioğlu	Uygulama
1	Böbrek fonksiyon bozukluğuna yaklaşım	Dr.Bülent Tokgöz	Uygulama
1	Hematüriili hastaya yaklaşım	Dr.İsmail Koçyiğit	Uygulama
1	Proteinüriili hastaya yaklaşım	Dr.Bülent Tokgöz	Uygulama
2	Akut böbrek hastalığı	Dr.Bülent Tokgöz	Uygulama
2	Kronik böbrek hastalığı	Dr.İsmail Koçyiğit	Uygulama
2	Sodyum dengesi bozuklukları	Dr.Murat Sipahioğlu	Uygulama
2	Potasyum dengesi bozuklukları	Dr.Murat Sipahioğlu	Uygulama
2	Hipertansiyon	Dr.İsmail Koçyiğit	Uygulama
1	Hipervolemili hastaya yaklaşım	Dr.İsmail Koçyiğit	Uygulama
		<b>Teorik Ders Saati</b>	0 Saat
		<b>Uygulama Ders Saati</b>	15 Saat
		<b>Serbest Çalışma</b>	20 Saat

## ELK 545 İMMÜNOLOJİ VE ALERJİ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“İmmünoloji ve Alerji Hastalıkları” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri; bağışıklık sistemi ve alerjik hastalıklarla, immünolojik laboratuvar testleriyle ilgili bilgi sahibi olur; hasta üzerinden tanısal yaklaşımı adım adım uygular.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“İmmünoloji ve Alerji Hastalıkları” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Anafilaksinin tanı, tedavi ve acil yönetim basamaklarını açıklar,
2. Astım atağının klinik bulgularını tanı ve güncel tedavi yaklaşımlarını sıralar,
3. İlaç alerjilerinin patofizyolojisini, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
4. Sık görülen erişkin primer immün yetmezliklerin klinik bulgularını tanı ve tanısal süreçlerini kavrar,
5. Deri prick testi ve intradermal testlerin uygulama basamaklarını sayar,
6. İmmünolojik laboratuvar testlerinde temel yorumu yapar,
7. Poliklinikte hasta üzerinden tanısal yaklaşımı adım adım uygular,
8. Alerjik hastalıklar ve immün yetmezlikler konusunda hasta ile empatik, dikkatli ve sistematik bir yaklaşım geliştirir,
9. Klinik gözlem ve vaka sunumlarını bilimsel doğruluk ve etik ilkeler çerçevesinde hazırlar.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:

%50: Poliklinik Performansı (Poliklinik çalışmaları sırasında disiplinli, dikkatli ve aktif katılımcı olması), %50: Öğrencileri Sunumları (Perşembe günü yapılacaktır).

### DEVAMSIZLIK:

Teorik derslerin % 30'undan, pratik derslerin % 20'sinden fazlasına mazeretli veya mazeretsiz olarak devam etmeyen öğrenciler başarısız sayılır.

### DEĞERLENDİRME VE KAPANIŞ:

Cuma günü yapılacaktır.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Süresi	Ders Konusu	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Anafilaksi: tanı, tedavi ve acil yaklaşım (Dr. SIM simülasyon ve vr entegre)	Dr. Murat Türk	Teorik
1	Astım atağı yönetimi (Dr. SIM simülasyon ve VR entegre)	Dr. İnsu Yılmaz	Teorik
1	Poliklinik uygulaması: Hasta gözlemi	Dr. Tuğba Ertuğrul*	Uygulama
1	Deri prick testi ve intradermal testler	Dr. Nisa Bektaş Alpsoy*	Uygulama
1	İlaç alerjileri: Mekanizma ve yönetim	Dr. Murat Türk	Teorik
1	İmmünolojik laboratuvar gözlemi	Dr. Şilan Işık*	Uygulama
1	Poliklinik hastası üzerinden tanısal yaklaşım	Dr. Tuğba Ertuğrul*	Uygulama
1	Poliklinik uygulaması	Dr. Nisa Bektaş Alpsoy*	Uygulama
1	Sık görülen primer immün yetmezlikler	Dr. İnsu Yılmaz	Teorik
1	İmmünolojik testlerin yorumlanması	Dr. Şilan Işık*	Uygulama
1	Vaka sunumu (Staj öğrencileri sunacak)	Dr. İnsu Yılmaz Dr. Murat Türk	Uygulama
1	Staj notlarının açıklanması ve kapanış	Dr. İnsu Yılmaz Dr. Murat Türk	Teorik
		<b>Teorik Ders Saati</b>	5 Saat
		<b>Uygulama Ders Saati</b>	7 Saat
		<b>Serbest Çalışma</b>	20 Saat

\*Pratik derslerde uygulama anlatacak yan dal uzmanlık öğrencisi

## ELK 506 NÜKLEER TIP KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Nükleer Tıp” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri; anamnez alır, farklı doku ve sistem hastalıkları ile kanser hastalıklarında uygulanan nükleer tıp tetkik yöntemlerinin neler olduğu ve hangi aşamada kullanılabilecekleri, bu işlemlerde kullanılan nükleer tıp enstrümanlarının ve radyofarmasötiklerin neler olduğu ve hangi hastalıklarda hangi nükleer tıp tedavi yöntemlerinin kullanılabileceği, hasta hazırlama, hastalara verilen radyasyonun hasta, hasta yakınları ve personel için olabilecek biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nükleer Tıp” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Nükleer tıp'a tetkik veya tedavi amaçlı gelen hastayı genel olarak değerlendirir ve gerekli bilgi ve anamnezleri alır,
2. Nükleer tıp enstrümanlarını ve bu enstrümanlar ile hangi tetkiklerin uygulandığını açıklar,
3. Farklı doku ve sistem hastalıkları ile kanser hastalıklarında uygulanan nükleer tıp tetkik yöntemlerinin ve radyofarmasötiklerin neler olduğunu açıklar,
4. Radyofarmasötiklerin etki ve lokalizasyon mekanizmalarını açıklar,
5. Farklı doku ve sistem hastalıklarında uygulanacak nükleer tıp görüntüleme yöntemlerinde endikasyonları ve kontrendikasyonları sayar,
6. Hangi hastalıklarda hangi nükleer tıp tedavi yöntemlerinin kullanılabileceğini ve hangi aşamada bu yöntemlere müracaat etmesi gerektiğini açıklar,
7. Nükleer tıp tetkik ve tedavi yöntemlerinde hastalara verilen radyasyon çeşitlerinin neler olduğunu, bu radyasyon çeşitlerine bağlı hasta, hasta yakınları ve personel için olabilecek biyolojik etki ve komplikasyonların neler olduğunu ve radyasyondan korunma prensiplerini tanımlar,
8. Tedavi verilen hastalarda oluşabilecek radyasyon ve diğer bileşenlere bağlı akut ve kronik yan etkilerin neler olduğunu ve bu yan etkiler durumunda hastaya yaklaşımın nasıl olması gerektiğini sayar.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:

Ölçme ve değerlendirme işlemleri yazılı ve sözlü sınav ile yapılacaktır.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Süresi	Ders Konusu	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Nükleer tıp'a giriş	Dr.Ahmet Tutuş	Teorik
2	Gama Kamera, PET/BT ve diğer Nükleer Tıp enstrümanları	Dr.Ümmühan Abdülrezzak	Teorik
2	Radyasyon çeşitleri ve radyasyonun biyolojik etkileri	Dr.Ümmühan Abdülrezzak	Teorik
2	Endokrin sistem hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme ve tedavi yöntemleri -1	Dr.Ahmet Tutuş	Teorik
2	Endokrin sistem hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme ve tedavi yöntemleri -2	Dr.Ahmet Tutuş	Teorik
2	Gastrointestinal sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr.Ümmühan Abdülrezzak	Teorik
2	Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda Nükleer Tıp uygulamaları	Dr.Ahmet Tutuş	Teorik
2	Genito üriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-1	Dr.Ahmet Tutuş	Teorik
2	Genito üriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-2	Dr.Ümmühan Abdülrezzak	Teorik
2	Kas-iskelet sistemi ve lenfatik sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr.Ümmühan Abdülrezzak	Teorik
2	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr.Ahmet Tutuş	Teorik
2	Akciğer hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr.Ümmühan Abdülrezzak	Teorik
2	Tümör görüntüleme ve Radyonüklid tedaviler-1	Dr.Ahmet Tutuş	Teorik
2	Tümör görüntüleme ve Radyonüklid tedaviler-2	Dr.Ümmühan Abdülrezzak	Teorik
2	Endokrin sistem hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme ve tedavi yöntemleri -1	Dr.Ahmet Tutuş	Uygulama
2	Gastrointestinal sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-1	Dr.Ahmet Tutuş	Uygulama
2	Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda Nükleer Tıp uygulamaları	Dr.Ümmühan Abdülrezzak	Uygulama
2	Genito üriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-1	Dr.Ahmet Tutuş	Uygulama
2	Genito üriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-2	Dr.Ümmühan Abdülrezzak	Uygulama
2	Kas-iskelet sistemi ve lenfatik sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr.Ümmühan Abdülrezzak	Uygulama

---

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

---

2	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr.Ahmet Tutuş	Uygulama
2	Akciğer hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr.Ümmühan Abdülrezzak	Uygulama
2	Tümör görüntüleme ve radyonüklid tedaviler-1	Dr.Ahmet Tutuş	Uygulama
2	Tümör görüntüleme ve radyonüklid tedaviler-2	Dr.Ümmühan Abdülrezzak	Uygulama
		<b>Teorik Ders Saati</b>	28 Saat
		<b>Uygulama Ders Saati</b>	20 Saat
		<b>Serbest Çalışma</b>	15 Saat

## ELK 507 RADYASYON ONKOLOJİSİ KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Radyasyon Onkolojisi” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri; kanserli hastanın ilk değerlendirilmesi, küratif veya palyatif radyoterapi endikasyonunun konulması ve radyoterapi dosyasının hazırlanması, eksternal radyoterapi ve brakiterapi cihazlarının özellikleri, radyoterapi verilecek hastalarda tedavi alanının belirlenmesi işleminin (simülasyonun) nasıl yapıldığı ve simülasyonun tedavideki önemi, radyoterapi alan hastalarda radyasyon nedenli gelişebilecek akut veya kronik komplikasyonları açıklar, radyoterapinin toksik etkilerini azaltmada radyoprotektörlerin etkinliği, radyoterapi almakta yada alacak olan hastalarda destek tedavisi ile temel radyobiyojoloji tanımlarlar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Radyasyon Onkolojisi” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Kanserli hastayı genel olarak değerlendirir,
2. Sık görülen kanserlerin tedavisinde radyoterapinin yerini açıklar,
3. Radyoterapiyi uygulama yöntemleri, eksternal radyoterapi cihazları ve brakiterapi anlatır,
4. Küratif ve palyatif amaçlı radyoterapide fraksiyonasyon, total doz ve tedavi süresini açıklar,
5. Acil radyoterapi uygulamalarını sayar,
6. Simülasyon işleminde dikkat edilmesi gerekli noktaları sayar,
7. Simülatör cihazını açıklar,
8. Tedavi alanı içerisindeki hassas organları ve bu organların tolerans dozlarının radyoterapideki önemini benimser,
9. Tedavi alanına bağlı oluşabilecek akut ve kronik yan etkileri tanımlar,
10. Radyoterapi alan hastada ikincil bir kanser oluşması durumunda; kanserin radyasyon nedenli olup olmadığını yorumlar,
11. Radyoprotektörlerin etkinliğini anlatır,
12. Radyoterapiye ara vermenin dezavantajlarını tanımlar,
13. Tedavi sırasında veya sonrasında ne tür destek tedavilerinin verildiğini sayar,
14. Hangi durumlarda palyatif radyoterapi uygulandığını sayar,
15. İyonizan ışınların etki mekanizmaları, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri, hücre ve doku üzerine etkisi açıklar, radyoterapinin tümör üzerine ve sağlam dokulara etkisini anlatır.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:

Ölçme ve değerlendirme yazılı sınav yöntemi ile yapılacaktır.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Süresi	Ders Konusu	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Onkolojide tedavinin temel ilkeleri	Dr.Celalettin Eroğlu	Teorik
2	Radyoterapinin fiziksel temelleri	Dr.Kadir Yaray	Teorik
2	Radyoterapinin biyolojik temelleri	Dr.Dicle Aslan	Teorik
2	Radyoterapide simülasyonun Yeri	Dr.Mete Gündoğ	Teorik
2	Kanserde tanı ve evreleme	Dr.Celalettin Eroğlu	Teorik
2	Radyasyonun akut ve geç etkileri	Dr.Celalettin Eroğlu	Teorik
2	Radyoterapiye bağlı gelişen ikincil malignansiler	Dr.Okan Orhan	Teorik
2	Meme kanseri tedavisinde genel bilgiler	Dr.Dicle Aslan	Teorik
2	Radyoprotektörlerin radyoterapideki yeri	Dr.Dicle Aslan	Teorik
2	Akciğer kanseri tedavisinde genel bilgiler	Dr.Celalettin Eroğlu	Teorik
2	Gastrointestinal kanserlerin tedavisinde genel bilgiler	Dr.Okan Orhan	Teorik
2	Radyoterapi alan hastalarda destek tedavisi	Dr.Okan Orhan	Teorik
2	Ürogenital sistem tümörleri tedavisinde genel bilgiler	Dr.Oğuz Galip Yıldız	Teorik
2	Baş-boyun ve tiroid tümörleri tedavisinde genel bilgiler	Dr.Mete Gündoğ	Teorik
2	Palyatif radyoterapi	Dr.Okan Orhan	Teorik
2	Hodgkin hastalığı tedavisinde genel bilgiler	Dr.Mete Gündoğ	Teorik
3	Non-Hodgkin lenfoma tedavisinde genel bilgiler	Dr.Oğuz Galip Yıldız	Teorik
2	Jinekolojik tümörler tedavisinde genel bilgiler	Dr.Dicle Aslan	Teorik
3	Pediyatrik tümörlerin tedavisinde genel bilgiler	Dr.Oğuz Galip Yıldız	Teorik
2	Radyoterapide acil durumlar ve tedavisi	Dr.Mete Gündoğ	Teorik
1	Eksternal radyoterapide tedavi cihazlarının özellikleri	Dr.Kadir Yaray	Uygulama
1	Brakiterapide kullanılan cihazların özellikleri	Dr.Dicle Aslan	Uygulama
1	Radyoterapide simülasyon	Dr.Celalettin Eroğlu	Uygulama
1	Radyoterapide tedavi planlama	Dr.Mete Gündoğ	Uygulama
1	Mould uygulama ve hazırlama teknikleri	Dr.Kadir Yaray	Uygulama
		<b>Teorik Ders Saati</b>	32 Saat
		<b>Uygulama Ders Saati</b>	5 Saat
		<b>Serbest Çalışma</b>	30 Saat

## ELK 508 PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri; Bölümün ilgi alanına giren hastaların muayeneleri, tedavi planlarının yapılması ve tedavileri ile tedavi sonrası kontrol muayenelerine aktif olarak katılır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri;

1. “Maksillofasiyal travma”, “Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanık” acil durumların tanı ve tedavisini yapar, tedavileri periferde yapılabilecek olanlar ile merkezlere gönderilmesi gerekenleri ayırır,
2. “Yarı dudak-damak”, “ El ve parmak anomalileri”, “ Kraniofasiyal anomalileri”, “Vasküler anomaliler”, “Aurikula anomalileri ve gelişim bozuklukları” gibi doğuştan anomalileri tanıyarak, aileye kısaca bilgi verir ve tedavilerinin zamanında yapılabilmesi için yönlendirir; tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar,
3. Deri kanseri şüpheli lezyonları tanıyarak, bunların uygun tedavilerinin yapılabilmesi için uzmana sevk eder,
4. “Doku defektlerinde greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri”, “Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri”, “Çeşitli ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri”, “Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri”, “Kanser cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerinin onarım yöntemleri” konusunda bilgi sahibi olur,
5. İdeal dikiş yöntemlerini, dikiş materyallerini sayar, yara pansumanı uygular,
6. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin kapsamına giren temel konuları açıklar,
7. Estetik amaçlı yapılabilecek işlemleri anlatır.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” seçmeli klinik dersinde öğrencinin klinik performansı değerlendirilecektir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Süresi	Ders Konusu	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
10	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi poliklinik hasta muayenesi	Poliklinik Konsültan Öğretim Üyesi	Uygulama
10	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi poliklinik kontrol hastası takibi	Poliklinik Konsültan Öğretim Üyesi	Uygulama
10	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi kliniği yatan hasta takibi	Konsültan Öğretim Üyesi	Uygulama
10	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi kliniği yatan hasta pansuman pratiği	Konsültan Öğretim Üyesi	Uygulama
20	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ameliyathane pratiği	Hasta Sorumlu Öğretim Üyesi	Uygulama
		<b>Teorik Ders Saati</b>	0 Saat
		<b>Uygulama Ders Saati</b>	60 Saat
		<b>Serbest Çalışma</b>	75 Saat

## ELK 527 GERİATRİ KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Geriatrı” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri; yaşlılarda sık görülen hastalıkların ve geriatrik sendromların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Geriatrı” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Yaşlı hasta poliklinikte değerlendirilirken nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında bilgi sahibi olur,
2. Yaşlılık döneminde sık görülen geriatrik sendromların neler olduğu ve nasıl değerlendirilmesi gerektiği hakkında bilgi sahibi olur,
3. Yaşlılık döneminde yapılması gereken koruyucu hekimlik uygulamalarının neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur,
4. Yaşlılık döneminde ortaya çıkan fizyolojik değişiklikleri ve patolojik kabul edilen değişikliklerden nasıl ayrılması gerektiği hakkında bilgi sahibi olur,
5. Sağlıklı yaşlanma ile ilgili genel bilgileri bilir.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:

Ölçme ve değerlendirme yazılı (çoktan seçmeli test) sınav ile yapılacaktır.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Süresi	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Yaşlıyla iletişim ve hikaye alma	Dr.Sibel Akın	Teorik/ Uygulama
2	Kapsamlı geriatrik değerlendirme	Dr.Sibel Akın	Teorik/ Uygulama
2	Yaşlıda kullanılabilir klinik testler	Dr.Firüzan Fırat Özer	Teorik/ Uygulama
1	Yaşlıda koruyucu hekimlik	Dr.Sibel Akın	Teorik
1	Sağlıklı yaşlanma	Dr.Sibel Akın	Teorik
1	Deliryum	Dr.Sibel Akın	Teorik
1	Demans	Dr.Sibel Akın	Teorik
1	Malnutrisyon tanısı/ tarama/ tedavi	Dr.Sibel Akın	Teorik
1	Yaşlıda sık görülen vitamin eksiklikleri	Dr.Firüzan Fırat Özer	Teorik
1	Üriner inkontinans tedavi ve tedavi	Dr.Firüzan Fırat Özer	Teorik
1	Düşmenin değerlendirilmesi ve tedavisi	Dr.Firüzan Fırat Özer	Teorik
1	Sarkopeni tanı ve tedavisi	Dr.Firüzan Fırat Özer	Teorik
1	Kırılganlık	Dr.Firüzan Fırat Özer	Teorik
1	Polifarmasi ve uygunsuz ilaç kullanımı	Dr.Firüzan Fırat Özer	Teorik
		<b>Teorik Ders Saati</b>	14 Saat
		<b>Uygulama Ders Saati</b>	3 Saat
		<b>Serbest Çalışma</b>	30 Saat

## ELK 544 AİLE HEKİMLİĞİ KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Aile Hekimliği” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri; Aile Hekimliğinin tanımını yapar, tarihçesini, temel ilkelerini açıklar. Aile Hekimliği yaklaşımı ile birinci basamakta sağlıklı ve hasta bireylerin yönetimini planlar, örnek vakalar üzerinden bu planlamayı gösterir, tıbbi deontolojinin temel ilkelerini uygular ve bilimsel yayınları eleştirel okur.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Aile Hekimliği” seçmeli klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Aile Hekimliğinin temel ilkelerini sayar,
2. Hasta ve hekim iletişim sürecini kavrar,
3. İletişimde hekimin görevlerini sayar,
4. Kişi merkezli yaklaşır,
5. Hastada iletişim engellerini tanır,
6. Hastadan/danışandan doğru hikaye alır,
7. Zor hastaları tanır,
8. Kötü haber verme ilkelerini sayar,
9. Vaka senaryoları üzerinden bireylerin birinci basamak yönetimini yapar,
10. Periyodik muayene gelişim sürecini tanımlar,
11. Sağlık alanında periyodik muayeneyi tanımlar,
12. Periyodik muayene check-up ayrımında temel unsurları sayar,
13. Seyahat öncesi hazırlık sürecinde sağlık açısından yapılması gerekenleri sayar,
14. Seyahat sürecinde sağlık açısından dikkat edilmesi gerekenlerini sayar,
15. Seyahat sonrası gözden geçirilecek sağlık bileşenlerini sayar,
16. Bilimsel yazın türlerini sayar,
17. Bilimsel metinleri bilimsel metot açısından ele alıp eleştirir,
18. Tıp etiği ve deontolojinin tanımını yapar,
19. Temel tıp etiği metinleri ve temel unsurlarını sayar,
20. Birinci Basamakta boğaz ağrısını yönetir,
21. Birinci Basamakta Diyabetes Mellitus yönetimi ile ilgili yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur,
22. Sigara bırakmada birinci basamak yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur.

### KLİNİK İŞLEYİŞİ:

Klinik ders süresi iki hafta, 10 iş günüdür. Üç iş günü teorik ders, yedi iş günü pratik olarak tasarlanmıştır. Teorik dersler belirlenen derslikte yapılacaktır. Yedi pratik günde öğrenciler SEAB protokolü çerçevesinde belirlenen üç Aile Sağlığı Merkezinde üç gruba ayrılarak pratik eğitime katılacaklardır.

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME:**

Klinik dersin son hafta cuma günü teorik sınav yapılacaktır. Her üç grup için öğrencilerin hazırladıkları vakalar üzerinden sözlü notu verilip elde edilen notlar ikiye bölünerek staj notu elde edilecektir. Sınava devam edebilmek için sınavın her aşamasından, 100 tam puan üzerinden en az 50 puan alınması gerekir. Öğrencinin başarılı olabilmesi için bu şekilde hesaplanan klinik ders puanının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

**AİLE HEKİMLİĞİ SEÇMELİ KLİNİK DERSİ ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Dr. Selçuk Mıstık  
Dr. Mustafa Mümtaz Mazıcıoğlu  
Dr. Elif Deniz Şafak

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Süresi	Ders Konusu	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Aile hekimliğine giriş oryantasyon	Dr.Selçuk Mıstık	Teorik
2	Aile hekimliğinin tarihçesi ve temel ilkeleri	Dr.Selçuk Mıstık	Teorik
1	Birinci basamakta boğaz ağrısına yaklaşımı	Dr.Selçuk Mıstık	Teorik
1	Birinci basamakta diabetes mellitusa yaklaşımı	Dr.Selçuk Mıstık	Teorik
1	Sigara bırakmaya yaklaşım	Dr.Selçuk Mıstık	Teorik
2	Hasta-hekim İletişimi	Dr.Elif Deniz Şafak	Teorik
1	Hasta hikayesi alma	Dr.Elif Deniz Şafak	Teorik
1	Zor hasta yönetimi ve Kötü haber verme	Dr.Elif Deniz Şafak	Teorik
1	Vakalarla aile hekimliği	Dr.Elif Deniz Şafak	Teorik
1	Periyodik muayene	Dr.Mustafa Mümtaz Mazıcıoğlu	Teorik
2	Birinci basamakta etik	Dr.Mustafa Mümtaz Mazıcıoğlu	Teorik
1	Seyahat sağlığı	Dr.Mustafa Mümtaz Mazıcıoğlu	Teorik
2	Eleştirel okuma	Dr.Mustafa Mümtaz Mazıcıoğlu	Teorik
1	Vakalarla aile hekimliği	Dr.Elif Deniz Şafak	Pratik
36	ASM'de aile hekimliği uygulamaları	Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik
		<b>Teorik Ders Saati</b>	17 Saat
		<b>Uygulama Ders Saati</b>	37 Saat
		<b>Serbest Çalışma</b>	6 Saat

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



# DÖNEM - 6



2025-2026

EĞİTİM REHBERİ

## DÖNEM VI STAJLARI VE KREDİLERİ

Başlangıç: 01 Temmuz 2025 Bitiş: 30 Haziran 2026

Stajın		Staj Süresi	Kredisi	Staj Sorumlusu
Kodu	Adı		AKTS	
MED 601	İç Hastalıkları	2 ay	10	Dr. Ş. Temel
MED 602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 ay	10	Dr. A.Paç Kısaarslan
MED 603	Kadın Hastalıkları ve Doğum	24 gün	5	Dr. Y. Madendağ
MED 604	Halk Sağlığı ( Kırsal Hekimlik)	2 ay	10	Dr. E. Balcı
MED 605	Acil Tıp	2 ay	10	Dr. Y. E. Aslan
MED 606	Psikiyatri	24 gün	4	Dr. M.T. Turan
MED 607	Genel Cerrahi	24 gün	5	Dr. F. Dal
SEÇ 601	Seçmeli Paket-1	24 gün	3	
SEÇ 602	Seçmeli Paket-2	24 gün	3	
<b>TOPLAM</b>		<b>12 ay</b>	<b>60</b>	

## SEÇMELİ PAKET-1 CERRAHİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 609	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr. İ.H. Kafadar
ELK 616	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. İ. Özyazgan
ELK 629	Göğüs Cerrahisi	Dr. A. Oral
ELK 630	Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr. O.O. Özocak
ELK 631	Üroloji	Dr. H. Tosun
ELK 632	Çocuk Cerrahisi	Dr. A.B. Doğan
ELK 633	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	Dr. E. Gülmez
ELK 634	Göz Hastalıkları	Dr. Ç. Karaca
ELK 635	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. A. Ülgey
ELK 636	Beyin Cerrahisi	Dr. Ş. Oral

## SEÇMELİ PAKET-2 DAHİLİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 620	Göğüs Hastalıkları	Dr. B. Baran
ELK 621	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. G. K. Ünüvar
ELK 622	Kardiyoloji	Dr. D. Elçik
ELK 637	Nöroloji	Dr. A. Ç. Sarılar
ELK 638	Dermatoloji	Dr. S.L. Çınar
ELK 639	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Dr. H. Kara
ELK 640	Radyoloji	Dr. Ö. Karabıyık

Dönem VI öğrencileri, Cerrahi ve Dahili seçmeli stajları içerisinde birer tanesini seçerler.

Dönem VI'da öğrenciler, on iki ay süre ile mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) eğitimi görürler. Bir yıllık eğitim süresi içinde internler ilgili klinik dallarında denetim altında aktif olarak verilen görevleri yapmakla sorumludurlar. Bu stajlarda verilecek teorik ve pratik ders konuları anabilim dallarının önerisi üzerine fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

**AMAÇ:**

Dönem VI (Aile hekimliği) stajları sonunda öğrenciler; ülkemizin sağlık sorunlarını ve sağlık hizmetlerinin sunulduğu prosedürleri kavrar, birinci basamak düzeyinde koruyucu hekimlik hizmetlerini verir, yaş ve cinsiyet gözetmeksizin sık görülen hastalıkların uygun tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapar, aciller dahil olmak üzere gerekli müdahaleleri yapar, başvuranlar ya da hastalar ile etkili iletişim kurar ve birinci basamak sağlık kuruluşlarını yönetir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Toplumda sık görülen hastalıkların biyolojik, sosyal ve kültürel nedenlerini ve risk faktörlerini sıralar, bu hastalıklardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayar,
2. Sık görülen hastalıkların belirtilerini ve tanıya yönelik klinik, radyolojik, patolojik vb. bulgularını açıklar, tıbbi materyal ve raporları değerlendirir ve bu hastalıkların tanısını koyar,
3. Sık görülen hastalıkların tedavisinde yapılması gerekenleri sıralar ve bu hastalıklarda reçete düzenler,
4. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular,
5. Acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklar, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapar,
6. Hastayı bütüncül yaklaşım içerisinde psikiyatrik yönden de değerlendirir, sık görülen psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapar,
7. Çocuk hasta ve ailelerine yaklaşım ve anamnez almanın önemini kavrar, hasta bakım ve sunumunu yapar, tanı ve tedavi yöntemlerini değerlendirir,
8. Sık görülen dahili hastalıkların tanısını koyar, birinci basamak tedavi ve müdahalesini yapar ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,
9. Birinci basamakta sık görülen kadın hastalıklarının tanı ve tedavisini yapar, normal doğumlara yardımcı olur,
10. Kardiyovasküler hastalıkların tanı-tedavisini ve bu hastalıklara yönelik acil müdahaleleri yapar,
11. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanı- tedavisini yapar,
12. Aile planlaması danışmanlığı verir,
13. Tütün, alkol, uyuşturucu vb. maddelerin zararlarından korunma konusunda eğitim verir,

14. Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini benimser, bu hastalıkların aşılama dahil korunma yollarını tanımlar ve tanı – tedavilerini yapar,
15. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrar ve bu kuruluşlarda yöneticilik yapar,
16. Toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygular, makale ve seminerler hazırlayıp sunar,
17. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimser; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.



## ACİL TIP STAJI

### AMAÇ:

“Acil Tıp” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri sık görülen acil hastalıklara yaklaşım tarzını benimser ve temel girişimsel işlemleri yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Acil servise gelen hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığını değerlendirir,
2. Uygun tanısal tetkikleri ister,
3. Göğüs ağrısı olan uygun şekilde hastaya yaklaşır,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
5. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Temel yaşam desteği uygular,
10. İleri kalp yaşam desteği uygular,
11. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini uygular,
12. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
13. Temel EKG'yi değerlendirir ve ritim analizi yapar,
14. Hipertansiyonu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
15. Ortopedik yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
16. Ateşi olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
17. Acil servisteki hastaların devralınmasında, takip edilmesinde ve devredilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları uygular,
18. Hasta dosyası hazırlar ve kayıt tutar,
19. Acil serviste sık kullanılan ilaçları ve dozlarını açıklar,
20. Temel girişimsel işlemleri (örneğin, temel yara bakımı ve sütür yöntemleri gibi) yapar.

İntern doktorlar iki ay süren Acil Tıp stajı boyunca acil servise gelen hastadan öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri ister. İlk müdahaleye katılır. Hastanın değerlendirilmesi, sonrasında tedavisinin düzenlenmesi, gözlemi, taburcu edilmesi, konsültasyon istenmesi veya ilgili bölüme yatışının yapılması süreçlerine katılır. Nöbetlerini Acil Tıp Anabilim Dalı tarafından düzenlenen programa göre tutar. Dört gruba ayrılan

öğrenciler, acil tıp stajı süresince gündüz mesai ve gece nöbet görevlerini dönüşümlü olarak yerine getirir. Bu program doğrultusunda öğrenciler, iki aylık acil tıp stajını düzenli ve dengeli bir şekilde tamamlarlar.

#### SANAL HASTA SİMÜLATÖR KULLANILARAK YAPILAN DERSLER

Ders Konusu	Sorumlu Öğretim Üyesi
Temel yaşam desteği	Dr. Emre Bülbül
İleri kalp yaşam desteği	Dr. Emre Bülbül

Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Tıbbi Simülasyon Merkezinde (ERGESİM) uygulamalı sanal hasta eğitimi alırlar.

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

### AMAÇ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; başvuran ve/veya ailesinden anamnez alır, fizik muayene yapar, kayıtlarını tutar, hasta bakım ve sunumunu yapar, tıbbi materyal ve raporları değerlendirir, temel hastalıkları teşhis eder ve tedavisini yapar. Makale ve seminer hazırlayıp sunar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Başvuran ve ailelerinden anamnez alır,
2. Yaşına uygun fizik muayenelerini yapar,
3. Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini ister,
4. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlar,
5. Temel hastalıkların teşhis ve tedavilerini yapar, ailelere bilgi verir, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirir,
6. Hasta kayıtlarını tutar, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işler,
7. Çocuk beslenmesi ve aşılması konusunda danışmanlık verir,
8. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını normalden sapmaları tespit eder,
9. Anneye emzirme pratiği kazandırır,
10. Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlar vb.) yapar,
11. Makale sunar ve yorumlar,
12. Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklar,
13. Gerekli durumlarda reçete yazar, uygun şartlarda sevk eder.

Bu stajda intern doktorlar Çocuk Acil, İnfeksiyon Hastalıkları, Yenidoğan, Süt Çocuğu, Adölesan, Çocuk Nefrolojisi ve Çocuk Hematoloji-Onkoloji Servisleri ve Poliklinik çalışmalarına aktif olarak katılırlar. 16 yaşın altındaki tüm acil vakaların ilk müşahedeleri internler tarafından alınır ve konsültan hekime danışılır. Poliklinikte ve Acil Servis’te yaklaşık olarak bir ay kadar görev verilir. Diğer bölümlerde de bir ay görev alınır. İnternlere ayrıca servis nöbeti tutturulur. Yukarıdaki görevleri dışında teorik dersler, vaka takdimi, seminerler

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

---

ve konferanslar, röntgen ve patoloji toplantılarına katılırlar. Bütün süreçlere katılmaları mutlaka konsültanın kontrolü, gözetimi, izni ve bilgisiyle olmak zorundadır.

## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

### AMAÇ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik uygulamaları sırasında karşılaşılabilecekleri ve toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların önemini toplum sağlığı açısından önemini kavrar, klinik belirti ve bulgularını tanır, tanı için gerekli olan tetkikleri ister, yorumlar ve tedavisini planlar. Yatış endikasyonunu tanımlar, temel becerileri ( genital sistem muayenesi, örnek alma vb) yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kadın genital sistem muayenesini yapar, normal ve anormal bulguları ayırt eder,
2. Vajinal ve servikal örnek alır,
3. Rutin gebelik muayenesini yapar, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri ister, NST bağlar ve yorumlar, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları ve acil şartlarda yapılması gerekenleri anlatır,
4. Doğum öncesi danışmanlık ve doğum sonrası bakım verir,
5. Yeni doğum yapmış anneyle emzirme, bebek beslenmesi ve aile planlaması eğitimi verir,
6. Jinekolojik kanserli hastaların muayenesini yapar ve yapılan tetkiklerin sonuçlarını (endometrial, servikal, vajinal ve/veya vulvar biyopsiler vb) yorumlar,
7. Aile planlaması danışmanlığı ve istenmeyen gebeliklere danışmanlık verir,
8. Birinci basamakta sık görülen jinekolojik hastalıkların tanısını koyar ve tedavisini yapar, acil müdahale yapar ve gerekli durumlarda uygun şartlarda sevk eder,
9. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlar ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayar,
10. Üriner inkontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlar ve tedavi seçeneklerini ifade eder,
11. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlar ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade eder, yönlendirme yapar.

Staj süresi poliklinik, servis, ameliyathane ve doğum odasında doğum takibi şeklinde geçmektedir. Klinik çalışmaları dışında nöbetlere de kalan internler, seminer hazırlama, teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine, konsültasyonlara ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler. Bütün süreçlere katılmaları mutlaka konsültanın kontrolü, gözetimi, izni ve bilgisiyle olmak zorundadır.

## İÇ HASTALIKLARI STAJI

### AMAÇ:

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara birinci basamak düzeyinde tanı koyup, tedavisini ve acil müdahaleleri yapar; gerekli durumda hastayı uzmanına gönderir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgular, muayenede bu belirtileri tanıır, ilk aşamada gerekli tetkikleri ister ve bunları yorumlar, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi eder, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptar,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirir ve sonuçla ilgili yorumlar yapar,
3. İdrar tahlili yapar, temel laboratuvar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) ve radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlar,
4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygular,
5. Hasta dosyası hazırlar ve hasta izlemi yapar,
6. Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranır.

İnternler bir ay süre ile dahiliye servislerinden birinde, bir ay da polikliniklerde çalışırlar. Aktif olarak servis çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, röntgen ve patoloji saati, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar. Bütün süreçlere katılmaları mutlaka konsültanın kontrolü, gözetimi, izni ve bilgisiyle olmak zorundadır.

## HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI

### AMAÇ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamakta verilen koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanır; birinci basamaktaki tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapar, toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygular, bir toplum sağlığı merkezini yönetebilir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Türkiye’de verilen sağlık hizmetleriyle ilgili yasal mevzuatı sayar,
2. Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunulmuş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar,
3. Bir toplum sağlığı merkezinin ve aile sağlığı merkezinin yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrar,
4. Halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri sıralar,
5. Hastaları çevresiyle birlikte inceleyip izler,
6. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirir,
7. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında erken tanı ve tedavinin önemini benimser,
8. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrar, sevk edilecek hastaları seçer,
9. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek laboratuvar incelemelerinin gerekliliğini ve önemini benimseyip, sonuçları değerlendirir,
10. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptar, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyar, bu amaçla bir araştırma planlayıp, uygulayıp sunar,
11. Hizmet içi eğitimin ve denetimin önemini benimser,
12. Aşıların temini, saklanması ve korunmasının önemini kavrar,
13. Aşı takvimi ve uygulama tekniklerini belirtir, aşı yapar,
14. Bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemlerini sıralar,
15. Çevre sağlığına yönelik çeşitli kuruluşlarca yapılan hizmetleri sayar,
16. İşyerlerinde verilen sağlık hizmetlerini sıralar,
17. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirir ve çözüm önerileri üretir,
18. Gıdaların üretiminden tüketimine kadar geçen safhalarda hijyenin sağlanması ve gıdaların bozulmadan saklanması için yapılması gerekenleri sıralar,

19. Gebe, lohusa, bebek ve çocuk izlemlerinin amaç ve önemini açıklar, izlem yapar,
20. Çeşitli yaş ve cins gruplarına sağlık eğitimi yapar,
21. Aile planlaması yöntemlerinin özelliklerini açıklar ve bu konuda danışmanlık yapar,
22. Temel demografik ölçütleri hesaplar ve yorumlar.

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı denetiminde, internler iki ay süre ile Kırsal Hekimlik stajını yaparlar. Bu süre zarfında öğrenci, bir Toplum Sağlığı Merkezinde çalışır. İnternler:**

- a) Toplum Sağlığı Merkezi çalışmalarına katılırlar ve kendilerine verilmiş olan programı uygularlar.
- b) Toplum Sağlığı Merkezi hekimleri, Aile Sağlığı Merkezi hekimleri ve öğretim elemanları ile gerekli konuları tartışır.
- c) Halk Sağlığı ile ilgili bir konuda bir çalışma raporunu veya araştırmayı bilimsel kurallar çerçevesinde hazırlarlar.
- d) Saha çalışmaları ve akademik çalışmalara ilişkin konuların tartışıldığı Anabilim Dalı toplantılarına, teorik derslere ve seminerlere katılırlar.

## HALK SAĞLIĞI STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Ders Süresi	Ders Konusu
2	Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ve 1. basamak sağlık hizmetlerinin yeri
2	Devlet memurları kanunu
1	Emzirme danışmanlığı
1	Ek besinler
2	Beslenme ve kronik hastalıklar
2	İşyeri hekiminin görevleri
2	Bulaşıcı hastalıkların surveyansı
2	Verem savaş hizmetleri
2	Ana çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetleri
2	Aile planlaması danışmanlığı
2	1. Basamak hizmetleri sağlık kayıt sistemi
2	Toplum sağlık eğitimi planlama
2	Toplum sağlık eğitimi uygulamaları
1	Acil durum ve afet yönetimi
1	KBRN ve sağlık etkileri
2	Okul sağlığı
2	Demografik verilerin tartışılması
2	İdari ve adli soruşturma

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

### AMAÇ:

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirir, psikopatolojileri tanımlar ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurar,
2. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapar,
3. Psikiyatrik anamnez alır, mental durum muayenesi yapar,
4. Psikiyatride yatan hasta ve ayaktan hasta takibini yapar,
5. Psikiyatrik hastaları tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların tedavilerini yapar,
6. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazar,
7. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara uygun şekilde yaklaşır, müdahale eder.

Staj döneminde internler serviste yapılan teorik derslere, vaka toplantılarına, hasta vizitlerine ve klinik nöbetlerine katılırlar. Kendileri bizzat hastaları hazırlarlar. Seminerler hazırlarlar. Stajlarının ortalama olarak yarısını poliklinikte hasta muayenesi ile geçirirler. Bütün süreçlere katılmaları mutlaka konsültanın kontrolü, gözetimi, izni ve bilgisiyle olmak zorundadır

### RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

Süre	Ders Konusu	Teorik/Pratik
1	Adli psikiyatrik durumlar	Teorik
1	Psikotrop ilaçları tanıma, reçete düzenleme, ilaç tedavisi ve takibi	Teorik
2	Psikiyatrik anamnez alma ve mental durum muayenesi yapma	Pratik

## GENEL CERRAHİ STAJI

### AMAÇ:

“Genel Cerrahi” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak sağlık hizmetlerinde en sık karşılaşılabilecek genel cerrahi ilgili hastalıkları tanıyarak, gerektiğinde yönlendirir, akut karın muayenesi ve küçük cerrahi işlemleri (basit apse drenajı, sütür atabilme, pansuman yapma gibi) yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Karın ağrısı olan bir hastaya uygun şekilde yaklaşır,
2. Fizik Muayene, anamnez alma, PA ve ADBG değerlendirmesini yapar,
3. Acil cerrahi patolojilerde klinik ve laboratuvarın beraber değerlendirilmesini yapar,
4. Sıvı elektrolit tedavisini yapar,
5. Travmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. İleuslu hastaya uygun şekilde yaklaşır,
7. GIS kanamalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Cilt sütürasyonunu yapar,
9. Ventilatörde hasta takibinin özelliklerini açıklar,
10. Etkin pansuman ve açık yara pansumanını yapar,
11. Kan gazı değerlendirmesini yapar,
12. Hasta dosyası hazırlar, pratik uygulama ağırlıklı temel konuları yapar.
13. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkındadır, onam olmayı önemser.

## SEÇMELİ STAHLAR

### ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

#### AMAÇ:

“Ortopedi ve Travmatoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; toplumda sık görülen konjenital ve edinsel ortopedik hastalıkları tanırlar ve bunların cerrahi veya konservatif tedavi yöntemlerini açıklar, kas iskelet sistemi muayenesini ve ortopedik açıdan travmalı hastaya ilkyardımlarını, birinci basamak hekimlikte gerekli olan ortopedik girişimleri (alçı, atel hazırlanması, alçı açılması) yapar.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ortopedi ve Travmatoloji ” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi muayenesini (üst ekstremiteler ve alt ekstremiteler) yapar, patolojik olan bulguları ayırt eder,
2. Sık görülen kırık ve çıkıkların tanımlarını ve ortopedik travmatolojide görüntüleme yöntemlerini açıklar,
3. Kırık veya çıkığı olan hastaya acil serviste yaklaşımı ve bu hastalara yapılabilecek ortopedik müdahaleleri (kapalı redüksiyon, alçı atel uygulamaları, vello bandajı yapılması, sekiz bandajı takılması gibi) sayar ve gerektiğinde yapar,
4. Kırıkların cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
5. Kesi sutureasyonunu, yara pansumanını yapar,
6. Akut el yaralanmalarında ilkyardım yapar, tendon yaralanmalarında (fleksör, ekstansör) el muayenesini yapar ve tendon yaralanmalarını ayırt eder,
7. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini sayar,
8. Sık görülen omurga hastalıklarını (skolyoz, kifoz, spinalstenoz, spondilolistezis gibi) sayar ve bunları ayırt eder, gerekli radyolojik görüntüleme yöntemlerini ister ve bunların cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
9. Gelişimsel kalça displazisi, pes ekinovarus gibi ayak anomalilerini yeni doğan ve erken bebeklik döneminde tanırlar, gelişimsel kalça displazisinin oluşumunu önleyici yöntemleri açıklar,
10. Spor yaralanmaları sonrası sık görülen menisküs, çapraz bağ, kollateral bağ yaralanmalarını tanırlar, fizik muayeneyi ve ilkyardımlarını yapar,
11. Hastaya, hastalığı ve hastalığının tedavisi konusunda açıklama yapar.

## PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

### AMAÇ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajı sonunda Dönem VI’ öğrencileri; bölümün ilgi alanına giren hastaların muayeneleri, tedavi planlarının yapılması ve tedavileri ile tedavi sonrası kontrol muayenelerine aktif olarak katılır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. “Maksillofasial travma”, “Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanık” acil durumların tanı ve tedavisini yapar, tedavileri periferde yapılabilecek olanlar ile merkezlere gönderilmesi gerekenleri ayırır,
2. “Yarık dudak-damak”, “ El ve parmak anomalileri”, “ Kraniofasial anomalileri”, “Vasküler anomaliler”, “Aurikula anomalileri ve gelişim bozuklukları” gibi doğuştan anomalileri tanıır, aileye kısaca bilgi verir ve tedavilerinin zamanında yapılabilmesi için yönlendirir; tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar,
3. Deri kanseri şüpheli lezyonları tanıır, bunların uygun tedavilerinin yapılabilmesi için uzmana sevk eder,
4. “Doku defektlerinde greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri”, “Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri”, “Çeşitli ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri”, “Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri”, “Kanser cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerinin onarım yöntemleri” konusunda bilgi sahibi olur,
5. İdeal dikiş yöntemlerini, dikiş materyallerini sayar, yara pansumanı uygular,
6. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi’nin kapsamına giren temel konuları açıklar,
7. Estetik amaçlı yapılabilecek işlemleri anlatır.

Hastaların poliklinik muayeneleri ve ayaktan teşhis-tedavi işlemlerine, yatan hastaların tedavilerinin planlanması ve uygulama aşamalarına öğretim üyeleri gözetiminde ve uzmanlık öğrencileri eşliğinde katılır.

## ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

### AMAÇ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görür, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunur, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde anestezi ve yoğun bakım yönünden değerlendirebilir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon ” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular,
2. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimser; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar,
3. Preoperatif değerlendirme ve hazırlık, risk değerlendirmesi yapar,
4. Genel anestezi metodları ve teknikleri, nöromusküler blokaj ve kas gevşemesi hakkında bilgi sahibi olur,
5. Analjezi, postoperatif analjezi, kronik ağrı yaklaşımlarını açıklar,
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşır, tek akciğer ventilasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. CPR, temel yaşam, ileri kalp yaşam desteği sağlar, kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlar, defibrilatör kullanır,
9. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini açıklar, hastaya endotrakeal entübasyon yapar ve ventile eder,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
11. Hasta dosyası hazırlar ve kayıt tutar,
12. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini açıklar; daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar,
13. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygular,
14. Pozisyonlar ve komplikasyonlarını açıklar,
15. Pediatrik anestezinin özelliklerini açıklar,
16. Rejyonel anestezi, lokal anestezikler, periferik sinir blokları hakkında bilgi sahibi olur,
17. Sezeryan ve anestezi hakkında bilgi sahibi olur,
18. Sıvı-kan transfüzyonunun nasıl yapıldığını anlatır,

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

---

İnternler 24 gün süre ile ameliyathane ve anesteziyoloji reanimasyon birimlerinde çalışırlar. Aktif olarak ameliyathane ve yoğun bakım çalışmalarına katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

## BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; santral sinir sisteminin konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili pratik ve uygulamalı bilgileri açıklar, nöroşirürjik acil hastalıklara ve nörotravmalı (spinal ve kranial) hastalara yaklaşım prensiplerini açıklar, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapar,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayırıcı tanıyı yapar,
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin endikasyonları, kontrendikasyonları ve yapılış tekniklerini kavrar ve bu girişimlerin yapılmasını asiste eder,
4. Santral sinir sisteminin muayenesini yapar, konjenital travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk eder,
5. Nöroşirürjik acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklar, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapar,
6. Uygun tanısal tetkikleri ister,
7. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Kafa ve omurga yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
10. Omurga ve disk kökenli hastalıkları olan hastayı değerlendirir.

24 gün süreli bu stajda intermlerin araştırma görevlilerinin eğitimi için uygulanan program dahilinde yapılan bilimsel toplantılara katılarak ileri teorik bilgileri kazanması sağlanır. Elektif stajı süresince en az bir kere Nöroşirürji konuları ile ilgili güncel bir bilimsel makaleyi sunması istenir. Araştırma görevlileri ile birlikte hastaların takip ve tedavilerine katkı ve yardımda bulunması desteklenir.

## GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ:

“Göğüs Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel solunum sistemine ait havayolu ve toraksın cerrahi hastalıklarına uygun şekilde yaklaşır, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapar ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Anamnez alır ve fizik muayene yapar,
3. Göğüs hastalıklarında uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlar,
4. Resüsitasyon yapar,
5. Toraks direni takar ve diren takibini yapar,
6. Göğüs cerrahisi ameliyat sonrası takip sürecini açıklar ve bunların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur,
7. Pnomotoraks, hemotoraks ya da plevral mayilerin tanısını koyar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
8. Akciğer kanseri tanı ve tedavisini açıklar,
9. Konjenital göğüs duvarı deformitelerinin tanı ve tedavi kriterlerini sayar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
10. Elektrolit ve asit-baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapar,
11. Kan gazı değerlerini yorumlar,
12. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmek için makale çevirisi ve sunumu yapar.

Göğüs Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmalar dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler.

## KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ:

“Kalp Damar Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel kardiyovasküler hastalıklara uygun şekilde yaklaşır, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapar ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kalp Damar Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Vasküler hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlar,
3. Resüsitasyon yapar,
4. Defibrilatör kullanır,
5. Erişkin açık kalp ameliyatı sonrası postoperatif dönemde hastaların INR, PTZ düzeyini yorumlar ve idame antikoagulan düzeyini ayarlar,
6. Periferik vasküler patolojilerin ön tanısını koyar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
7. Akut arteryel oklüzyon tanısı ve tedavi kriterlerini sayar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
8. Akut DVT tanısı ve tedavi kriterlerini açıklar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
9. Elektrolit ve asit – baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapar,
10. Kan gazı değerlerini yorumlar,
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmek için makale çevirisi ve sunumu yapar.

Kalp ve Damar Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmalar dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler.

## ÜROLOJİ STAJI

### AMAÇ:

“Üroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapar,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirir,
3. Pylonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi eder, komplikasyonlarını yorumlar,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayar,
5. Pıhtılı hematüri hastalara ilk girişimi yapar,
6. Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapar,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapar,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonlarını ve uygulamasını tarifler ve üretral kateterli hastanın bakımını yapar,
9. Ürinerkolikli hastayı tedavi eder,
10. Üriner obstrüksiyon tanısını koyar,
11. İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapar,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayar,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklar,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıır,
15. Spermiyogram sonuçlarını yorumlar,
16. İnfertil erkeğin tanımını yapar,
17. Veziko üreteral reflüyü tanıır,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapar,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyar,
20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapar,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlar.

## ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; çocuklarda sık görülen ve/veya acil durumların birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar, gerekli durumlarda uzmanına sevk eder.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil Servise ve Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen çocuk hastada anamnez ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığını değerlendirir,
2. Uygun tanısal tetkikleri ister,
3. Konjenital anomalisi olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
5. Travma sonucu gelen hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. Koroziv özofagus yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
7. İnvazyasyonla gelen hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. İşeme bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Kasık bölgesindeki sorunlara uygun şekilde yaklaşır,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
11. Temel yara bakımı ve sütür yöntemlerini uygular,
12. Acildeki hastayı devralır, takip eder ve devreder,
13. Hasta dosyası hazırlar ve kayıt tutar,
14. Temel girişimsel işlemleri yapar,
15. Ameliyathanede sterilite kurallarını uygular ve acil ve elektif ameliyatlara girerek dönem IV’de öğrendiği hastalıkların cerrahi tedavisini izler.

İntern doktorlar Çocuk Cerrahisi Stajında tüm acil hastalarla ilgilenirler. Acil Servise veya Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen hastadan nöbetçi doktor gözetiminde anamnezini alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. Gerekli ise ilk müdahaleyi yaparlar. Bütün bu işlemleri, mutlaka nöbetçi doktora danışmak ve nöbetçi doktorun izni, bilgisi ve gözetiminde yapmak zorundadırlar.

## KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

### AMAÇ:

“Kulak Burun Boğaz” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen bazı kulak burun boğaz hastalıklarının tanısını koyar ve tedavisini yapar ve bazı kulak burun boğaz acillerine müdahale ederler.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kulak Burun Boğaz Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. K.B.B. muayenesini yapar,
2. Epistaksisli hastaya müdahale eder,
3. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarına müdahale eder,
4. Burun ve kulaktaki yabancı cisimlere yaklaşımı açıklar,
5. K.B.B. görüntüleme yöntemlerinin değerlendirir,
6. SİNÜZİT, otit, tonsilit, faranjit gibi sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve tedavisini yapar,
7. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanı kriterlerini açıklar ,
8. Odyogram sonuçlarını yorumlar,
9. Tükürük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapar,
10. İşitme kayıplı hastalara uygun şekilde yaklaşır,
11. Baş dönmesi ile gelen hastaya uygun şekilde yaklaşır.

İntern doktorlardan staj dönemine göre bir seminer vermesi istenebilir.

## GÖZ HASTALIKLARI STAJI

### AMAÇ:

“Göz Hastalıkları” stajın sonunda dönem VI öğrencileri; göz hastalıkları alanı ile ilgili birinci basamakta karşılaşacağı ve sık görülen göz hastalıklarını tanır, tedavisini uygular, acil durumda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Göz hastalıkları bölümüne başvuran hastalardan anamnez alır,
2. Temel göz hastalıkları muayene yöntemlerini (örn: görme seviyesinin ölçülmesi, biyomikroskopik ön segment muayenesi, direkt oftalmoskop ile fundus muayenesi, şaşılık muayenesi vb.) uygular,
3. Sık görülen göz hastalıklarını tanır, tedavi eder, acil durumda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
4. Göz hastalıkları bölümünce yapılan ameliyatlara ilgili bilgi sahibi olur,
5. Göz hastalıkları bölümünde kullanılan özel tetkik yöntemleriyle ilgili (örn: FFA, görme alanı testi, elektrofizyolojik testler, OCT vb.) bilgi sahibi olur,

Bu staj süresince öğrencilerden aktif olarak göz hastalıkları polikliniği, servisi ve ameliyathanesindeki hasta muayene ve ameliyatlara katılmaları beklenmektedir. Eğitim tamamen pratiğe dayalı olarak sürdürülecektir.

## GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

### AMAÇ:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılabileceği Göğüs Hastalıkları alanında temel hastalıkların tanısını, tedavisini ve acil tedavilerini öğrenir ve uygular.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Hastalıklara genel yaklaşımı öğrenir, fizik muayene tekniklerini uygular ve gerekli tetkikleri planlar,
3. Akciğer grafisi bulgularını yorumlar,
4. Solunum fonksiyon testlerinde temel bulguları kavrar,
5. Göğüs hastalıkları acilleri konusunda temel hastalıkların (Astım, KOAH, Pulmoner tromboemboli gibi) acil müdahale ve tedavisini düzenler,
6. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmek için makale çevirisi ve sunumu yapar.

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

### AMAÇ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılabilecek ve toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ile ilgili uygulamaya yönelik pratik bilgileri değerlendirebilecek, bu hastalıkların toplum sağlığı açısından önemini ifade edebilecek, klinik belirti ve bulguları, yatış endikasyonları, tedavisi, ve aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Enfeksiyon hastalarına uygun şekilde yaklaşır, anamnez alır, fizik muayene yapar, uygun radyolojik ve laboratuvar testleri ister ve sonuçlarını yorumlar,
2. Birinci basamak hekimlikte sık rastlanılan enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili genel bilgileri yorumlar, güncel enfeksiyon hastalıklarını tanımlar, ayaktan tedavi koşulları ve yatış endikasyonlarını özetler, ayaktan hasta değerlendirir,
3. Nedeni bilinmeyen ateş olguları, ağır sepsis akut viral hepatit, viral hemorajik ateş, AIDS, hastane enfeksiyonları, menenjit, ağır pnömöni, sellülüt, pyelonefrit gibi yatış endikasyonu bulunan ağır enfeksiyonların klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını, takiplerini, tedavilerinin süre ve modifikasyonlarını değerlendirir,
4. Periferik yayma, kalın damla preparatlarını hazırlar, Gram, giemsa, metilen mavisi ve ARB boyama gibi boyamalar ve kan şekeri ölçümü, tam idrar tetkiki, eritrosit sedimentasyon hızı ve beyaz küre sayımı gibi testleri yapar ve yorumlar, steril veya steril olmayan klinik örneklerden direkt inceleme ve boyamalar için preparat hazırlar ve uygun koşullarda uygun kültür ortamlarına eker veya ekim için uygun şekilde mikrobiyoloji laboratuvarına gönderir,
5. Klinik ve poliklinik çalışmaları sırasında ayaktan veya yatarak tedavi alan hastaların antibakteriyel, antiviral, antifungal ve diğer ilaç tedavilerini tartışır.

Araştırma görevlisiyle birlikte pratik olarak uygulamalar yapar. Gece klinikte nöbet tutar.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ  
STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Süre	Ders Konusu*
1	Sefalosporinler
1	Makrolidler
1	Penisilinler
1	Kinolonlar
1	Yumuşak doku enfeksiyonlarına yaklaşım
1	Üriner sistem enfeksiyonlarına yaklaşım
1	Santral sinir sistemi enfeksiyonlarına yaklaşım
1	Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım

\*İntern doktorlar konuları hazırlayıp konsültanla tartışır.

## KARDİYOLOJİ STAJI

### AMAÇ:

“Kardiyoloji” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; kardiyovasküler sistem ile ilgili sık görülen hastalıkları, birinci basamak düzeyinde yönetir (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak).

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Hastanın anamnezini alır, fizik muayenesini yapar,
3. Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlar,
4. Defibrilatör kullanır,
5. Birinci basamak düzeyinde kardiyovasküler sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve tedavisini planlar,
6. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmek için makale çevirisi ve sunumu yapar.

## NÖROLOJİ STAJI

### AMAÇ:

“Nöroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri, nörolojik hastalardan yeterli anamnez alır, gerekli nörolojik muayeneyi yapar ve hastalarla ilgili uygun kayıtları tutar, hastada gerekli tıbbi tetkik ve raporları değerlendirir ve nörolojik hastalarda tanı ve tedaviye uygun yaklaşımların yanı sıra acil nörolojik hastalıkları tanır ve acil tedavi yaklaşımlarını öğrenir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nöroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta yakınmasının nörolojik hastalıklarla ilişki derecesini anlar,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirerek ilk adımı atar,
3. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene yaparak gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur,
4. Acil nörolojik hastalıklarda anamnez ve nörolojik muayeneyi yaparak gerekli ilk müdahaleyi yapar,
5. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıkları tanır ve gerekli algometriyi uygular.

Staj süresi poliklinik, servis ve Nöroloji yoğun bakım ünitesinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri düzenlenen listelere göre nöbetlerini tutar, ayrıca seminer ve makale saatlerine etkin olarak katılır.

## DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

### AMAÇ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak düzeyinde deri ve mukozayı etkileyen hastalıkları tanır ve tedavi eder, gerekli durumlarda hastayı uzmana yönlendirir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Deri ve zührevi hastalıklar disiplininin uygulama alanlarını açıklar,
2. Deri ve mukozayı etkileyen hastalıkların genel özelliklerini, epidemiyolojisini, klinik özelliklerini sayar,
3. Deri ve zührevi hastalıkları sınıflandırır,
4. Deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini yapar,
5. Toplumda sık rastlanan (yüzeyel deri enfeksiyonları, ekzemalar, akne vulgaris vb) hastalıkların nedenlerini, kliniğini açıklar; tanısını koyup reçetesini yazar,
6. Enflamatuvar (Psöriazis, Bağ dokusu hastalıkları, Behçet Hastalığı), alerjik, tümöral, genetik deri hastalıkları hakkında temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklar, gerekli durumlarda acil ve rutin tedavilerini yapar,
7. Kaşıntılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayar.

Staj süresi poliklinik ve serviste geçecektir.

## FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

### AMAÇ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak düzeyinde kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkları tanır ve tedavi eder, gerekli durumlarda hastayı uzmana yönlendirir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını sayar,
2. Kas iskelet sistemi muayenesini yapar,
3. Romatizmal hastalıkları sınıflandırır,
4. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklar; bazılarının tedavisini yapar,
5. Enflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklar; tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olur,
6. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklar,
7. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanır, tedavi ve takibini yapar,
8. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklar,
9. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji omurilik yaralanması, serebral palsi...) tanısını, tedavisini açıklar,
10. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini, kliniğini ve tedavisini açıklar,
11. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini anlatır, bazılarının tanı ve tedavisini yapar,
12. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için yapılan uygulamalar ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

## RADYOLOJİ STAJI

### AMAÇ:

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; hastalarda istenebilecek radyolojik modaliteleri, hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini ve bazı tetkiklerin ve girişimlerin nasıl yapıldığı ve ne tür hazırlıklar gerektiğini öğrenir. Ayrıca acil filmleri değerlendirir ve travmalarda major kanama ve kırıkları tanır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Radyodiagnostik bölümünde yapılan tetkikleri anlatır,
2. Hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini açıklar,
3. Tetkikler için gerekli hazırlıkların neler olduğunu anlatır,
4. Acil vakalara hangi radyolojik yaklaşımı tercih edeceğini açıklar,
5. Travma olgularındaki majör kırık ve kanamaları tanır,
6. Radyodiagnostik bölümünde bulunan cihazlar hakkında bilgi sahibi olur.

“Radyoloji” stajı dönem VI öğrencileri için 24 gün olup bu süre içerisinde öğrencilerimiz Pediatrik Radyoloji, Girişimsel Radyoloji, Nöroradyoloji, Kas İskelet Radyolojisi, Abdomen Radyolojisi, Toraks Radyolojisi ve Ultrason Birimlerinde hastalara yaklaşım, tetkiklerin yapımı ve değerlendirilmesi konusunda bilgi ve görgülerini artıracaklardır.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



YASA  
YÖNETMELİK  
YÖNERGELER

2025-2026

EĞİTİM REHBERİ

**YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNUN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ MADDELERİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

**KANUNUN AMACI, KAPSAMI VE TANIMLAR**

**Amaç:**

**MADDE 1-** Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

**Kapsam:**

**MADDE 2-** Bu kanun; yükseköğretim üst kuruluşlarını, bütün yükseköğretim kurumlarını, bağlı birimlerini ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsar. Türk Silahlı Kuvvetleri ve Emniyet Teşkilatına bağlı Yükseköğretim Kurumları ile ilgili hususlar ayrı kanunlarla düzenlenir.

**Tanımlar:**

**MADDE 3-** Bu kanunda geçen kavram ve terimlerin tanımları aşağıda belirtilmiştir.

- a) Yükseköğretim: Milli eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim-öğretimin tümüdür.
- b) Üst Kuruluşlar: Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kuruldur.
- c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleridir. Yüksek Teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.
- d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.
- e) Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.
- f) Enstitü: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

- g) Yüksekokul: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur.
- h) Konservatuar: Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumudur.
- ı) Meslek Yüksekokulu: Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur. (\*)
- j) Uygulama ve Araştırma Merkezi: Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.
- k) Bölüm: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasaat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.
- l) Öğretim Elemanları: Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcılarıdır.
- m) Öğretim Üyeleri: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör doçent ve yardımcı doçentlerdir.
- (1) **Profesör:** En yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.
- (2) **Doçent:** Doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişidir.
- (3) **Yardımcı Doçent:** Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, tıpta uzmanlık veya belli sanat dallarında yeterlik belge ve yetkisini kazanmış, ilk kademedeki akademik unvana sahip kişidir.
- n) Öğretim Görevlisi: Ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü bir öğretim elemanıdır.
- o) Okutman: Eğitim-öğretim süresince çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanıdır.
- p) Öğretim Yardımcıları: Yükseköğretim kurumlarında, belirli süreler için görevlendirilen, araştırma görevlileri, uzmanlar, çeviriciler ve eğitim-öğretim planlamacılarıdır.

---

(\*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmî gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

r) Ön Lisans: Ortaöğretim yeterliliklerine dayalı, en az iki yıllık bir programı kapsayan nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yükseköğretimdir. (\*)

s) Lisans: Ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarıyıllık bir programı kapsayan bir yükseköğretimdir.

t) Lisans Üstü: Yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik eğitimini kapsar ve aşağıdaki kademelere ayrılır.

- (1) **Yüksek Lisans:** (Bilim uzmanlığı, yüksek mühendislik, yüksek mimarlık, master): Bir lisans öğretimine dayalı eğitim-öğretim ve araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (2) **Doktora:** Lisansa dayalı en az altı veya yüksek lisansa veya eczacılık veya fen fakültesi mezunlarınca Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlığa dayalı en az dört yarıyıllık programı kapsayan ve orijinal bir araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (3) **Tıpta Uzmanlık:** Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre yürütülen ve tıp doktorlarına belirli alanlarda özel yetenek ve yetki sağlamayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (4) **Sanatta Yeterlik:** Lisansa dayalı en az altı, yüksek lisansa dayalı en az dört yarıyıllık programı kapsayan ve orijinal bir sanat eserinin ortaya konulmasını, müzik ve sahne sanatlarında ise üstün bir uygulama ve yaratıcılığı amaçlayan doktora düzeyinde lisansüstü bir yükseköğretim eşdeğeridir.

u) Yükseköğretim Eğitim Türleri: Yükseköğretimde eğitim-öğretim türleri örgün, açık dışarıdan (ekstern) ve yaygın eğitimdir.

- (1) **Örgün Eğitim:** Öğrencilerin, eğitim-öğretim süresince ders ve uygulamalara devam etme zorunluluğunda oldukları bir eğitim-öğretim türüdür.
- (2) **Açık Eğitim:** Öğrencilere radyo, televizyon ve eğitim araçları vasıtasıyla yapılan bir eğitim-öğretim türüdür.
- (3) **Dışarıdan Eğitim (Ekstern Eğitim):** Yükseköğretimin belirli dallarında, devam zorunluluğu olmaksızın sadece yarı yıl içi ve sonu sınavlarına katılma zorunluluğu bulunan bir eğitim-öğretim türüdür. Bu eğitimi izleyen öğrenciler ortak zorunlu dersler ile gerekli görülen bazı dersleri, ilgili yükseköğretim kurumlarınca mesai saatleri dışındaki uygun saatlerde düzenlenecek derslerde alırlar.
- (4) **Yaygın Eğitim:** Toplumun her kesimine ve değişik alanlarda bilgi ve beceri kazandırma amacı güden bir eğitim-öğretim türüdür.

(\*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

İKİNCİ BÖLÜM  
GENEL HÜKÜMLER

**Amaç:**

**MADDE 4 -** Yükseköğretimin amacı;

a) Öğrencilerini:

- (1) ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek.

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

**Ana İlkeler :**

**MADDE 5-** Yükseköğretim, aşağıdaki "Ana İlkeler" doğrultusunda planlanır, programlanır ve düzenlenir.

a. Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.

d. Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.

e. Yükseköğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.

f. Yeni üniversiteler, üniversiteler içinde fakülte, enstitü ve yüksekokullar, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.

h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri üretim - insangücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.

ı. Yükseköğretim kurumlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

#### DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI

#### Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

**MADDE 12** - Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini, söz yazı ve diğer araçlarla yaymak.

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarına istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

#### YEDİNCİ BÖLÜM

### ÖĞRETİM VE ÖĞRENCİLER

#### Lisans Düzeyinde Öğretim:

**MADDE 43-** Yükseköğretim, harca tabi olup, bu kanunda belirlenen amaç ve ana ilkelere göre aşağıdaki şekilde düzenlenir.

a. Yükseköğretim kurumlarında kuruluş özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre yapılan eğitim-öğretim ve buna dayalı olarak verilen diplomalarla ilgili esaslar her üniversitece hazırlanacak öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilir.

b. Aynı meslek ve bilim dallarında, eğitim-öğretim yapan üniversitelerde, eğitim-öğretim, metod kapsam, öğretim süresi ve yıl içindeki değerlendirme esasları bakımından eşdeğer olması ve öğrenimden sonra kazanılan ünvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine; öğretmen yetiştiren birimler için belirtilen esasların tespiti Milli Eğitim Bakanlığı ile de işbirliği yapılarak, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir.

c. Yükseköğretim kurumları, örgün, yaygın ve açık öğretim yöntemleri ile her türlü eğitim-öğretim yapabilirler.

**Öğretim Süresi :**

**MADDE 44 - a.** Yükseköğretim kurumlarının önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki diploma programlarına kayıtlı öğrenciler, bu madde hükümlerine göre belirlenen ders kredileri ve diğer yükümlülükleri başarı ile tamamlamaları halinde; önlisans, lisans, yüksek lisans veya doktora diploması alır. Ders kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir. İlgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde ders kredileri hesaplanır.

b. Yükseköğretim kurumlarında, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği; her bir dönemde alınması gereken asgari ve azami kredi miktarları; her bir diploma programının diplomayı almayı hak eden kişiye kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinliklerin neler olacağı ve bunların ölçme ve değerlendirmelerinin nasıl yapılacağı; hazırlık sınıfı veya başka yollarla yabancı dil yeterliliğinin nasıl kazandırılacağı ve yabancı dil bilgi düzeyinin nasıl ölçüleceği; kayıt, devam, uygulama, tez ve teorik ders içerikleri, ön şartlı dersler, sınav çeşitleri ve bunların ders başarı notuna katkısı; öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamına ilişkin olarak bilgi, görüş ve tecrübelerine ihtiyaç duyulan kişileri ifade eden dış paydaşların diploma programlarına ilişkin değerlendirmelerinin alınması; diğer yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin kredilerinin intibakının sağlanması; ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması; farklı diploma programlarından bazı derslerin alınmasıyla yandal veya çift anadal yapılması; diploma alınabilmesi için, uygulama, teorik, uzaktan veya açık öğretim özellikleri ile bu maddenin (c) fıkrasında belirlenen sürelerde diploma alamayan öğrenciler bakımından, müfredat değişikliği veya isimleri değişmemekle birlikte ders içeriğinin değişmesi ya da ders içeriği değişmemekle birlikte aradan uzun bir sürenin geçmesi nedeniyle, daha önce başarılı olunan derslerden hangilerini yeniden almaları gerektiği; eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvencesi uygulamaları ve eğitim-öğretimin devamına ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları senatoları tarafından belirlenir.

c. Bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın önlisans programlarını azami dört yıl, lisans programlarını azami yedi yıl, lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programları azami dokuz yıl, yüksek lisans programını azami üç yıl, doktora programını ise azami altı yıl içinde başarı ile tamamlayarak mezun olamayanlar, bu Kanunun 46'ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.

ç. Bir yılda üç dönem öğretim veren yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanlarının bu Kanunun 36'cı maddesinde belirlenen haftalık zorunlu ders yükleri, sadece iki dönem için aranır. Tez danışmanlıkları hariç, üçüncü dönemde de ders vermeleri halinde, bu derslerle ilgili olarak kendilerine ek ders ücreti ödenir.

d. Yeterlilik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, kağıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Sınavlarda sorulacak soruların

hazırlanması, soru bankasının oluşturulması ve şifrelenmesi, sınav sorularının kağıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin ilkeler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

e. Yükseköğretim Kurulu kararı üzerine yükseköğretim kurumlarında; öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak öğretim faaliyetlerinin planlandığı ve yürütüldüğü önlisans, lisans ve lisansüstü uzaktan öğretim programları açılabilir. Uzaktan öğretim programlarının açılacağı alanlar, uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyallerinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli, yükseköğretim kurumları arasında bu amaçla yapılacak protokoller ile uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Uzaktan öğretim programı kapsamında yükseköğretim kurumlarında ders veren öğretim elemanlarına, haftalık 10 saati geçmemek üzere verdikleri ders başına, 2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki unvanlar itibarıyla belirlenen ek ders ücretinin beş katını geçmemek üzere yükseköğretim kurumları yönetim kurulunca belirlenecek tutarda ek ders ücreti ödenir. Ders malzemelerinin hazırlanması, derse kaydolun öğrenci sayısı, dersin canlı veya kayıttan verilmesi, öğrencilerin sorularına verilen cevaplar, ödev veya uygulamaların değerlendirilmesi için harcanan süreler ile uzaktan öğretimle verilen derslere katılan öğrenci sayısı esas alınarak öğretim elemanlarına yapılacak ek ders ücreti ile ders malzemelerinin hazırlanmasında veya dersin yürütülmesinde fiilen katkıda bulunanlara yapılacak ödemelere ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak, yukarıda belirtilen her türlü ödemelerin toplamı uzaktan öğretim için yatırılan toplam öğrenim ücretinin yüzde yetmişini geçemez. Uzaktan öğretim için yatırılan öğrenim ücretinin bu fıkraya göre yapılan ödemeler sonrası kalan kısmı ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan uzaktan öğretim materyalinden elde edilen gelirler, ilgili birimin veya yükseköğretim kurumunun mal ve hizmet alımlarında kullanılır.

Senato tarafından uygun görülmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bazı dersler, sadece uzaktan öğretim yoluyla verilebilir. Ancak bu şekilde verilen dersler için öğrencilerden ilave bir ödeme talep edilemez.

Birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bir dersin hem örgün öğretim yoluyla hem de uzaktan öğretim yoluyla verilmesinin senato tarafından uygun görülmesi halinde; dersi uzaktan öğretim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden, bu Kanunun 46 ncı maddesinin (c) fıkrasına göre belirlenen kredi başına öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti alınır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla verilmesinde görev alan öğretim elemanı ve diğer personele, dersi uzaktan öğretim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti toplamının yüzde yetmişini geçmeyecek şekilde bu fıkranın ikinci paragrafına göre ödeme yapılır.

Dersleri verecek yeterli öğretim elemanı bulunmayan yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretim yoluyla ders vermek üzere Yükseköğretim Kurulu tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarına, ders yükü dikkate alınmaksızın haftalık 10 saati geçmeyecek şekilde 2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki unvanlar itibarıyla belirlenen ek ders ücretinin dört katını geçmemek üzere ek ders ücreti ödenir.

f. Yükseköğretim kurumları ile iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla danışma kurulları oluşturulabilir. Danışma kurullarının oluşumu ve görevleri Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak bir yönetmelikle düzenlenir. (\*)

(\*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayımlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

**Cari Hizmet Maliyeti (Harçlar):**

**MADDE 46-** a. Yükseköğretim kurumlarında, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri, yükseköğretim programlarının özellikleri göz önüne alınarak Yükseköğretim Kurulunca hesaplanır. Öğrencilerden her bir dönem için birinci öğretimde öğrenci katkı payı, ikinci öğretim ve uzaktan öğretimde ise öğrenim ücreti alınır. Yabancı uyruklu öğrencilerden, birinci veya ikinci öğretim ayırımı yapılmaksızın, her bir dönem için öğrenim ücreti alınır. Devlet tarafından karşılanacak kısım ile birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim öğrencileri tarafından karşılanacak öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretleri, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri göz önünde bulundurularak belirlenir. Cari hizmet maliyetinin öğrenciler tarafından karşılanacak kısmı dışında kalan miktarı, Devlet tarafından karşılanır. Devletçe karşılanan kısım cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz.

b. Birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim için Yükseköğretim Kurulu tarafından hesaplanan cari hizmet maliyetlerinin Devlet tarafından karşılanacak kısmı, öğrenciler tarafından karşılanacak katkı payları ve öğrenim ücretleri ile uygulamaya ilişkin usul ve esaslar, her yıl haziran ayı sonuna kadar Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun görüşü ve Milli Eğitim Bakanlığının önerisi üzerine Bakanlar Kurulunca belirlenir. Öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretinden muaf tutulacaklar ile yabancı uyruklu öğrencilerden alınacak asgari öğrenim ücretlerinin tutarı Bakanlar Kurulu kararıyla belirlenir.

c. Bu maddenin (ç), (d) ve (e) fıkralarında belirtilen durumlarda her bir ders için kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti tutarları, her bir dersin kredisinin ilgili dönemde alınması gereken toplam ders kredisine oranlanması sonucu bulunacak katsayının ilgili dönem için belirlenen öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti ile çarpılarak, ilgili yükseköğretim kurumunca dönem başlarında hesaplanır.

ç. 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde aynı yükseköğretim kurumundaki öğrenimi sırasında bir derse üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde, ilgili dönem için öngörülen katkı payı ya da öğrenim ücretinin yanı sıra bu maddenin (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için belirlenen kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde elli fazlası, dördüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde yüz, beşinci veya daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüz fazlası ile hesaplanır.

d. 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde öğrenimin tamamlanamaması halinde, her bir ilave ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için bu maddenin (c) fıkrasına göre belirlenecek olan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde üçyüzü, dördüncü ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde dörtüüzü olarak hesaplanır.

e. 44 üncü maddenin (c) fıkrasında belirlenen süreler içerisinde yandal veya çift anadal öğreniminin tamamlanamaması nedeniyle ilave ders alınması halinde, her bir ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üç ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüzü olarak hesaplanır.

f. Lisansüstü öğrenimin, 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde tamamlanamaması halinde, tez aşamasında ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti, lisansüstü öğrenim için belirlenen dönemlik katkı payı veya öğrenim ücretine (d) fıkrasındaki oranlar uygulanarak hesaplanır.

g. Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücretleri, ilgili dönem başlarında ödenir. Süresi içinde katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeyenler ve mazeretleri ilgili yükseköğretim kurumunun yönetim kurulunca kabul edilmeyenler, o dönem için kayıt yaptıramaz ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Ödeme güclüğü bulunan birinci öğretim öğrencilerinin ödemesi gereken katkı payının tamamı, talepleri halinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca katkı kredisi olarak verilebilir.

ğ. İkinci öğretimde alınacak öğrenim ücreti, öğrenci cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz. İkinci öğretimde alınacak ücretlerin Bakanlar Kurulunca belirlenecek miktarı öğrencilerin başta beslenme olmak üzere barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetlerinde kullanılır.

h. Hazırlık sınıfı hariç, buldukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

ı. Hazırlık sınıfı hariç, buldukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yarısını öder.

i. Öğrenci sosyal tesisleri ile faaliyetlerinden elde edilen gelirler, yükseköğretim kurumlarının önceki yıllarda basılan süreli ya da süresiz yayınlar ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan ders materyallerinden elde edilen gelirler, öğrenci katkı payı olarak tahsil edilen gelirler ile diğer gelirler; en geç tahsil edildiği ayın sonuna kadar ilgili yükseköğretim kurumu hesabına yatırılır. Yatırılan bu tutarlar, yükseköğretim kurumu bütçesine öz gelir olarak kaydedilir. Kaydedilen bu tutarlar karşılığı olarak ilgili yükseköğretim kurumu bütçesinde öngörülen ödenekler, gelir gerçekleştirmelerine göre kullanılır. Kaydedilen ödenekler, başta öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmet giderleri olmak üzere, kalkınma planı ve programlarına uygun olarak yükseköğretim kurumunun cari, sermaye, transfer giderleri ile öğrencilerin kısmi zamanlı olarak geçici işlerde çalıştırılmasına ilişkin giderlerinde kullanılır.

j. Bu maddeye göre elde edilen gelirlerin en fazla yüzde onu, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun tespit edeceği başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilerin kitap, kırtasiye ile beslenme ve barınma yardımı ödemelerinde kullanılır.

k. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından burs verilenler veya burs alma şartlarını taşıyanlara öncelik verilmek suretiyle hizmetlerine ihtiyaç duyulan öğrenciler, öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarındaki geçici işlerde kısmi zamanlı olarak çalıştırılabilir. Bu şekilde çalıştırılan öğrenciler, bu çalışmalarından dolayı işçi olarak kabul edilmez. Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrencilere bir saatlik çalışma karşılığı ödenecek ücret, 4857 sayılı İş Kanunu gereğince 16 yaşından büyük işçiler için belirlenmiş olan günlük brüt asgari ücretin dörtte birini geçmemek üzere, yükseköğretim kurumu yönetim kurulu tarafından belirlenir. Kısmi zamanlı çalışma karşılığı ücret ödenmesi, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilmekte olan burs veya öğrenim kredisinin kesilmesi veya aynı Kuruma ait yurtlardan yararlanma hakkının kaldırılması sonucunu doğurmaz. Kısmi zamanlı olarak öğrenci çalıştırılmasına ilişkin haftalık çalışma süreleri ile diğer usul ve esaslar Maliye Bakanlığının görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir (\*).

(\*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

**Öğrencilerin Disiplin İşleri:**

9 Şubat 2023 PERŞEMBE

**Resmî Gazete**

Sayı : 32099

**YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU İLE BAZI KANUNLARDA DEĞİŞİKLİK  
YAPILMASINA DAİR KANUN**

**Kanun No. 7437**

**Kabul Tarihi: 2/2/2023**

**MADDE 1-** 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun ek 41 inci maddesinin birinci fıkrasına "Yükseköğretim Kurulu Başkanlığında," ibaresinden sonra gelmek üzere "Yükseköğretim Kalite Kurulunda," ibaresi eklenmiştir.

**MADDE 2-** 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

**"MADDE 54- (1)** Disiplin cezaları ve disiplin cezalarını gerektiren disiplin suçları:

a) Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesidir. Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

- 1) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri yanılmak amacıyla eksik veya yanlış bildirmek,
- 2) Ders, seminer, sınav, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- 3) Yükseköğretim kurumu içinde izinsiz olarak bildiri dağıtmak, afiş veya pankart asmak,
- 4) Yükseköğretim kurumunca veya yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış güncel duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,
- 5) Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek,
- 6) Üniversite kampüsünde üniversite senatosu tarafından belirlenen alanlar dışında, sigara ve diğer tütün ürünleri ile elektronik sigara kullanmak.

b) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığı ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılamayacağı yazılı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

- 1) Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici veya yükseköğretim kurumlarının işleyiş ve huzurunu bozucu eylemlerde bulunmak,
- 2) Disiplin soruşturmalarının usulüne uygun bir şekilde yürütülmesini engellemek,

3) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullanılmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,

4) Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,

5) Yükseköğretim kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,

6) Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,

7) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı veya açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek,

8) Yükseköğretim kurumu personeli veya öğrencilerini tehdit etmek.

c) Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

1) Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,

2) Kurum personeli veya öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,

3) Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,

4) Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,

5) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,

6) Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak veya bunları anket uygulaması, veri toplama gibi akademik değerlendirme içermeyen katkılar hariç olmak üzere, kişisel emeği ve akademik birikimi dışında kısmen ya da tamamen başkalarına yazdırmak,

7) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası almış olmasına rağmen bu karara uymamak,

8) 24/6/2004 tarihli ve 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanununun 28/A maddesinin üçüncü ve dördüncü fıkralarında sayılan fiillerden birini yükseköğretim kurumlarında işlemek.

ç) Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

1) Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,

- 2) Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,
  - 3) Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu veya uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,
  - 4) Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
  - 5) Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,
  - 6) Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,
  - 7) Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar sağlamak ya da kişilerin mağduriyetine neden olmak,
  - 8) Soruşturma ile görevlendirilenleri tehdit etmek,
  - 9) 5199 sayılı Kanunun 28/A maddesinin ikinci fıkrasında sayılan fiili yükseköğretim kurumlarında işlemek.
- d) Yükseköğretim kurumundan çıkarma: Öğrenciye, bir daha çıkarıldığı yükseköğretim kurumuna alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığı yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:
- 1) Mahkeme kararıyla kesinleşmiş olmak kaydıyla suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, böyle bir örgütü yönetmek veya bu amaçla kurulan örgüte üye olmak,
  - 2) Suç işlemek amacıyla kurulan bir örgüte üye olmamakla birlikte, örgüt adına faaliyette bulunmak veya örgüte yardım etmek,
  - 3) Uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri satmak, başkalarına vermek ya da ticaretini yapmak,
  - 4) 6136 sayılı Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri kullanmak,
  - 5) Kişilerin vücudu üzerinde cinsel davranışlarda bulunmak suretiyle cinsel dokunulmazlıklarını ihlal etmek.
- (2) Disiplin suçunun tekrarı:
- a) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin, cezanın bildiriminden sonra ve disiplin ceza zaman aşımı süresi içerisinde tekrâründe bir derece ağır ceza uygulanır.
  - b) Disiplin suçunun tekrarı gerekçesiyle yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilemez.

(3) Disiplin amirleri:

a) Bir fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu içinde öğrencilerin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı soruşturma açmaya ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürü yetkilidir.

b) Bu fıkranın (a) bendi hükmü hariç olmak üzere, yükseköğretim kurumları içinde veya dışında, müşterek alan ya da mekânlarda işlenen disiplin suçları, öğrencilerin toplu olarak işledikleri disiplin suçları ile birden çok fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu öğrencilerinin birlikte işledikleri disiplin suçlarında, soruşturma açmaya rektör yetkilidir.

c) Soruşturma, yetkili disiplin amirinin belirleyeceği soruşturmacı veya soruşturmacılar eliyle yürütülür. Disiplin amiri gerekli gördüğü takdirde başka bir yükseköğretim kurumundan soruşturmacı görevlendirilmesini de talep edebilir.

(4) Soruşturmanın süresi ve zamanaşımı:

a) Disiplin soruşturmasına, disipline konu olay öğrenilince derhal başlanılır ve soruşturma en geç otuz gün içinde sonuçlandırılır. Soruşturma bu süre içinde tamamlanamaz ise soruşturmacı gerekçeli olarak ek süre talep edebilir. Disiplin amiri sunulan gerekçeyi ve zamanaşımı sürelerini dikkate alarak her defasında otuz günü geçmemek üzere altmış güne kadar, toplu olarak işlenen suçlarda ise doksan güne kadar ek süre verebilir.

b) Bu maddede sayılan disiplin suçu niteliğindeki eylemleri işleyen öğrenciler hakkında, bu eylemlerin işlendiğinin soruşturma açmaya yetkili amirlerce öğrenildiği tarihten itibaren;

1) Kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarında bir ay içinde,

2) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezalarında üç ay içinde, disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar.

c) Disiplin cezasını gerektiren eylemlerin işlendiği tarihten itibaren, en geç iki yıl içinde disiplin cezası verilmediği takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar. Ancak, bu maddenin birinci fıkrasının (d) bendinin (1) numaralı alt bendi kapsamındaki fiillerde; zamanaşımı süresi adli yargı hükmünün kesinleştiği günden itibaren başlar.

ç) Disiplin cezasının yargı kararıyla iptal edilmesi hâlinde, kararın idareye ulaştığı tarihten itibaren kalan disiplin ceza zamanaşımı süresi içerisinde, zamanaşımı süresinin dolması veya dolmasına üç aydan daha az süre kalması hâlinde en geç üç ay içerisinde kararın gereklerine göre yeniden disiplin cezası tesis edilebilir.

(5) Savunma hakkı:

a) Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye isnat edilen suçun neden ibaret olduğu, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir; ayrıca öğrenci bilgi sistemi üzerinden veya elektronik posta ya da kısa mesaj ile de bildirilebilir. Bu yazıda; öğrenciden belirtilen gün, saat ve yerde savunmasını yapmak üzere hazır bulunması istenilir.

b) Savunma yapmak üzere gelen kişi, savunmasını sözlü olarak yapabileceği gibi yazılı olarak da sunabilir. Yazılı savunma sunulduktan sonra soruşturmacı öğrenciye ek sorular yöneltebilir.

c) Öğrenciye gönderilecek davetiyede; çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özrünü zamanında bildirmediği takdirde, savunma hakkından vazgeçmiş sayılacağı ve mevcut delillere dayanılmak suretiyle hakkında gerekli kararın verileceği belirtilir.

ç) Geçerli bir özür bildiren veya mücbir sebep dolayısıyla davete uymadığı anlaşılan öğrenciye uygun bir süre verilir. Tutuklu öğrencilere savunmalarını yazılı olarak gönderebilecekleri bildirilir.

d) Soruşturma öğrencinin kendini gereği gibi savunmasına imkân verecek şekilde yürütülür.

(6) Disiplin soruşturmasında uyulacak esaslar:

a) Soruşturmanın gizliliği esastır.

b) Soruşturmacı tanık dinleyebilir, keşif yapabilir ve bilirkişiye başvurabilir. Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur. Tutanak; işlemin nerede ve ne zaman yapıldığı, işlemin mahiyeti, kimlerin katıldığı, ifade alınmış ise soruları ve cevapları belirtecek şekilde düzenlenir ve soruşturmacı, katip, ifade sahibi ve varsa keşif sırasında hazır bulunanlarca imzalanır. İfade alınırken tanığa ve bilirkişi tayini durumunda bilirkişiye yemin ettirilir; tanığın kimliği, adresi ve benzeri açıklayıcı bilgileri belirtilir.

c) Yükseköğretim kurumlarının personeli, soruşturmacıların istedikleri her türlü bilgi, dosya ve başka belgeleri hiçbir gecikmeye mahal bırakmaksızın verirler ve istenecek yardımları yerine getirirler.

ç) Soruşturmacı, hakkında soruşturma açılan kişi ve eylemlerle sınırlı olmak üzere soruşturmayı yürütür ve tamamlar. Soruşturma esnasında soruşturulan eylemin dışında başka disiplin suçlarının işlendiğini veya aynı suç kapsamında başka kişilerin soruşturmaya dahil edilmesi gerektiğini tespit eden soruşturmacı, durumu yetkili mercie bildirir.

d) Öğrencinin, disiplin suçunu işledikten sonra yükseköğretim kurumundan her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olması, soruşturma açılmasına, devamına ve gerekli kararların alınmasına engel teşkil etmez.

e) Öğrenci başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim aldığı sırada disiplin cezasını gerektiren bir suç işlediğinde soruşturma yapma ve disiplin cezası verme yetkisi o yükseköğretim kurumuna aittir. Öğrenci hakkında verilen karar, uygulanmak üzere öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna gecikmeksizin bildirilir.

f) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl uzaklaştırma cezası ile çıkarma cezasını gerektiren suçlarda soruşturma açmaya yetkili amirin teklifi üzerine veya re'sen, rektörün kararıyla otuz günü geçmemek üzere öğrencinin yükseköğretim kurumu binalarına sokulmaması yönünde tedbir uygulanabilir.

g) Soruşturma sonuçlandığında bir rapor düzenlenir. Raporda soruşturma onayı, soruşturmaya başlama tarihi, soruşturulanın kimliği, isnat edilen suç konuları, soruşturmanın safhaları, deliller ve alınan savunma özetlenir. İsnat edilen suçun sabit olup olmadığı tartışılır ve sabit bulunması halinde eyleme uyan disiplin cezası teklif edilir. Soruşturmaya ilgili belgelerin asıl veya suretleri bir dizi pusulasına bağlanarak rapora eklenir. Soruşturma raporu, dosya ile birlikte soruşturmayı açan mercie tevdi edilir.

ğ) Aynı olaydan dolayı, öğrenci hakkında ceza kovuşturmasının başlamış olması, disiplin soruşturmasını geciktirmez. Öğrenci hakkında ceza kovuşturması açılmış olması, mahkûm olması veya olmaması disiplin cezasının verilmesine engel teşkil etmez.

(7) Disiplin cezası verme yetkisi:

- a) Kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezaları ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürünce verilir.
- b) Müşterek mekânlarda işlenen disiplin suçlarından dolayı kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir aya kadar uzaklaştırma cezası verme yetkisi rektöre aittir.
- c) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları, yetkili disiplin kurulunca verilir.
- ç) Fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulunca yürütülen soruşturmalarda bu birimlerin yönetim kurulları, rektörlük tarafından yürütülen soruşturmalarda ise üniversite yönetim kurulu, disiplin kurulu görevini yerine getirir.

(8) Disiplin kurullarının çalışma usulü:

- a) Disiplin kurulu, başkanın çağırısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.
- b) Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, başkan tarafından sağlanır.
- c) Disiplin kurulu olarak yönetim kurulunun toplantı nisabı, kurul üye tam sayısının salt çoğunluğudur.
- ç) Disiplin kurullarında raportörlük görevi, başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç beş gün içinde tamamlar.
- d) Kurulda öncelikle raportörün açıklamaları dinlenir. Kurul gerek görürse soruşturmacıları da dinleyebilir. Görüşmelerin bitiminde oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.

(9) Oylama, karar ve karar süreleri:

- a) Disiplin cezası vermeye yetkili makamlar, soruşturmada eksiklik olduğunun tespiti halinde eksikliklerin giderilmesi amacıyla dosyayı iade edebilir, soruşturmacı tarafından önerilen disiplin cezasını aynen verebilir, hafifletebilir veya reddedebilir.
- b) Disiplin kurullarında kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde, başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.
- c) Soruşturmacı, disiplin kurulu üyesi ise soruşturmasını yürüttüğü dosyanın toplantılarına katılamaz ve oy kullanamaz.

ç) Disiplin cezası vermeye yetkili amirler kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarına soruşturmanın tamamlandığı günden itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadır. Diğer disiplin cezalarının verilmesini gerektiren hallerde, dosya derhal disiplin kuruluna havale edilir. Disiplin kurulu, dosyayı aldığı tarihten itibaren en geç on gün içinde karar verir.

d) Disiplin cezalarını vermeye yetkili amirler ile disiplin kurulları, disiplin suçunu oluşturan eylemlerin ağırlığını, oluşturulan öğrencinin daha önce bir disiplin cezası alıp almadığını, işlediği fiil dolayısıyla pişmanlık duyup duymadığını, yükseköğretim kurumundaki geçmiş davranış, çalışma ve başarılarını dikkate alarak bir derece alt ceza verebilir. Bir derece alt ceza, asıl cezaı vermeye yetkili makam verir.

(10) Disiplin soruşturmasının sonucunun bildirilmesi, başvuru yolları ve cezaların uygulanması:

a) Disiplin soruşturmasının sonucu, hakkında disiplin soruşturması yürütülen öğrenci ile varsa mağdura bildirilir.

b) Disiplin soruşturması sonunda verilen disiplin cezası, soruşturma açmaya yetkili amir tarafından yukarıda sayılanlara ilaveten; öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve yükseköğretim kurumuna bildirilir.

c) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya kurul kararlarında hangi tarihten itibaren uygulanacağı belirtilmediği takdirde, disiplin cezaları verildikleri tarihten itibaren uygulanırlar.

ç) Disiplin amirleri ve kurullarınca verilen disiplin cezalarına karşı on beş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir. Dosya kapsamında, disiplin suçunu oluşturan fiil sebebiyle doğrudan mağdur olan kişi de aynı usulle karara itiraz edebilir. Cezalar öğrencinin dosyasına işlenir.

d) İtiraz halinde, üniversite yönetim kurulu, on beş gün içinde itirazı kabul veya reddeder. İtirazın kabulü halinde yetkili disiplin amiri veya kurulu kabul gerekçesini dikkate alarak otuz gün içinde karar verir.

e) Öğrencilere verilen disiplin cezalarına karşı, itiraz hakkı kullanılmadan da idari yargı yoluna başvurulabilir.

(11) Özel olarak düzenlenen haller hariç öğrenciye yapılacak tebligatta, 11/2/1959 tarihli ve 7201 sayılı Tebligat Kanunu hükümleri uygulanır. Ancak yükseköğretim kurumuna kaydolurken bildirdiği adresi değiştirdiği halde, bunu mensubu bulunduğu yükseköğretim kurumuna bildirmeyen veya yanlış ya da eksik bildiren öğrenciye, yükseköğretim kurumunda kayıtlı adresine gönderilmiş tebligat, usulüne uygun tebligat sayılır.

(12) Disiplin soruşturmasına ait dosyalar dizi pusulasıyla birlikte teslim edilir ve alınır. Dizi pusulasının altında teslim eden ve alanın imzaları bulunur.”

**MADDE 3-** 2547 sayılı Kanunun ek 42 nci maddesinin birinci fıkrasının ikinci cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Teminat hesabına aktarılacak tutar karşılığı için süresiz ve şartsız olmak kaydıyla bir bankadan alınacak kesin teminat mektubu da kabul edilebilir.”

**MADDE 4-** 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 84- Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte; 50 nci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında istihdam edilenlerden tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık eğitimi yapmakta olanlar ve bu eğitimlerini tamamlamış olanlar hariç; tezli yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik eğitimine devam eden veya bu eğitimlerini tamamlamış araştırma görevlilerinin, bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren altı ay içinde talep etmeleri ve 7/4/2021 tarihli ve 7315 sayılı Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Kanununun 3 üncü maddesindeki şartları taşımaları kaydıyla, kadrolarının bulunduğu üniversite tarafından 33 üncü maddenin (a) fıkrası kapsamında atamaları yapılır.

Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye Yükseköğretim Kurulu yetkilidir."

**MADDE 5-** 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 45 inci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Beykent Üniversitesi" ibareleri "İstanbul Beykent Üniversitesi" şeklinde, ek 136 ncı maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi" ibareleri "Alanya Üniversitesi" şeklinde, ek 146 ncı maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Nişantaşı Üniversitesi" ibareleri "İstanbul Nişantaşı Üniversitesi" şeklinde, ikinci fıkrasında yer alan "Nişantaşı Meslek Yüksekokulundan" ibaresi "İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Meslek Yüksekokulundan" şeklinde ve ek 162 nci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Antalya AKEV Üniversitesi" ibareleri "Antalya Belek Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

**MADDE 6-** 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

"EK MADDE 208- Mevzuatta Beykent Üniversitesine yapılan atıflar İstanbul Beykent Üniversitesine; Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesine yapılan atıflar Alanya Üniversitesine; Nişantaşı Üniversitesine yapılan atıflar İstanbul Nişantaşı Üniversitesine; Nişantaşı Meslek Yüksekokuluna yapılan atıflar İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Meslek Yüksekokuluna; Antalya AKEV Üniversitesine yapılan atıflar Antalya Belek Üniversitesine yapılmış sayılır."

**MADDE 7-** 1/11/1983 tarihli ve 2937 sayılı Devlet İstihbarat Hizmetleri ve Milli İstihbarat Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

"EK MADDE 3- MİT bünyesinde; Milli İstihbarat Akademisi adıyla, istihbarat ve milli güvenlik ile ilgili alanlarda lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapmak üzere bir yükseköğretim kurumu kurulmuştur.

Milli İstihbarat Akademisinin akademik ve idari teşkilatlanması, çalışma usul ve esasları ile diğer hususlar, MİT tarafından hazırlanan ve Cumhurbaşkanı tarafından onaylanan yönetmelikle belirlenir."

**MADDE 8-** 18/6/2017 tarihli ve 7034 sayılı Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin Kuruluşu Hakkında Kanunun 7 nci maddesi başlığıyla birlikte aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

"Çeşitli hükümler

MADDE 7- (1) Üniversitenin yıllık harcama planları, gelirleri esas alınarak, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının görüşleri üzerine, Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Konseyi tarafından düzenlenir.

(2) Üniversitenin hesapları ve bunlarla ilgili işlemleri de dâhil olmak üzere idari ve mali denetimi 5 kişilik denetleme kurulu tarafından yapılır. Denetleme kurulu üyeleri Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu üyeleri arasından birer üye ile bağımsız denetçi belgesine sahip bir yeminli mali müşavir üyeden oluşacak şekilde dört yıllığına, yeminli mali müşavir Üniversite Konseyi ve diğerleri de ilgili idareler tarafından görevlendirilir. Denetleme kurulu üye tam sayısı ile çoğunlukla karar alır. Denetleme kuruluna üyelerin kendi aralarından seçeceği bir kişi Başkanlık eder. Denetleme kurulu üçer aylık devrelerle yılda en az dört defa toplanmak ve yıl içinde gerekli gördüğü zamanlarda denetim gerçekleştirmek suretiyle görevini yapar. Üniversite

hesapları ve bunlarla ilgili işlemlere ilişkin bütün kayıt ve belgeler ile denetim amaçlı benzeri evrakın denetleme kuruluna eksiksiz olarak tevdi edilmesi zorunludur. Denetime ilişkin usul ve esaslar Üniversite tarafından çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.

(3) Denetleme kurulu üyelerinden herhangi birisi görev süresi içinde görevinden ayrıldığında, ayrılan üyenin yerine yeni üye görevlendirilir. Yeni üye, yerine görevlendirildiği üyenin süresini tamamlar. Görev süresi dolan üyeler, yerlerine yeni bir görevlendirme yapıncaya kadar görevlerini sürdürür.

(4) Denetleme kurulu üyelerine, her üç aylık dönemde 20.000 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarda Üniversite bütçesinden karşılanmak üzere ücret ödenir. Söz konusu ücretin ödenmesinde 631 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 12 nci maddesi hükmü uygulanır. Her yıl olağan olarak yapılacak olan idari ve mali hususların inceleneceği denetimler sonucu hazırlanan denetim raporu Üniversite Konseyine ve Cumhurbaşkanlığına, bilgi için Yükseköğretim Kuruluna sunulur.

(5) Üniversiteye, 31/8/1956 tarihli ve 6831 sayılı Orman Kanununa göre izin verilenlerden kira dâhil herhangi bir bedel alınmaz.

(6) Diğer hususlarda Anlaşma hükümleri esastır."

**MADDE 9-** Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 10-** Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.

**GEÇİCİ MADDE 58-** Yükseköğretim kurumlarında hazırlık dâhil bütün sınıflarda intibak, önlisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerden bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar, kendi isteğiyle ilişkileri kesilenler ile yurt dışındaki üniversitelerden yatay geçiş yaptıktan sonra yatay geçişleri iptal edilenler dâhil, terör suçundan hüküm giyenler hariç her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilenler ile bir programı kazandıkları halde kayıt yaptırmayanlar bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren beş ay içinde ilişkilerinin kesildiği yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunmaları şartıyla bu Kanunun 44 üncü maddesinde belirtilen esaslara göre 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenimlerine başlayabilirler. 2010-2011 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi için bu maddenin yürürlük tarihinden itibaren on gün içinde başvurularından durumu kurumlarınca uygun bulunanlar 2010-2011 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde eğitim-öğretime başlayabilirler. Müracaat süresi içinde askerlik zamanı gelmiş olanların askerlikleri tecil edilmiş sayılır. Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte askerlik görevini yapmakta olanlar terhislerini takip eden 2 ay içinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları halinde bu maddede belirtilen haklardan yararlandırılır. Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı eğitim kurumları ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında tıpta uzmanlık, önlisans veya lisans düzeyinde öğrenim görürken 22/10/2008 tarihinden itibaren bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar terör suçundan hüküm giyenler hariç her ne sebeple olursa olsun kurumları ile ilişkisi kesilenler, bu maddenin yayımı tarihinden itibaren yukarıda belirlenen süre içerisinde başvurmaları halinde Yükseköğretim Kurulunca uygun görülen yükseköğretim kurumlarına intibakları sağlanır. Bu maddede yer alan hükümlerden yararlanarak ayrıldığı yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırıp işi veya ikametinin başka bir ilde bulunduğunu belgeleyenler, üniversiteye giriş yılı itibarıyla geçmek istediği üniversitenin taban puanını sağlamaları ve ikamet ettikleri ildeki yükseköğretim kurumlarının senatolarının da uygun görmesi halinde, senatolar tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ikamet ettikleri ildeki üniversitelerdeki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş yapabilirler. Bu maddeden yararlanıp bir yükseköğretim kurumunda öğrenci statüsü kazananlar başvurmaları halinde Anadolu Üniversitesi bünyesindeki açık öğretim önlisans veya lisans düzeyindeki kontenjan sınırlaması olan eşdeğer bölümlere, kontenjan sınırlaması olmayan diploma programlarında ise istedikleri bölümlere yatay geçiş yapabilirler. Bu maddenin uygulamasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye Yükseköğretim Kurulu yetkilidir (\*).

(\* ) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ  
PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YANDAL İLE  
KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI  
ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK**

(Resmî Gazete: 24 Nisan 2010 Cumartesi, Sayı: 27561)

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1** – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2** – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarındaki önlisans ve lisans düzeyindeki diploma programları arasındaki her türlü yatay geçişleri, çift anadal, yandal programları ve kredi aktarımına ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3** – (1) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Bu Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine ve 44 üncü maddesinin (c) fıkrasına dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4** – (1) Yönetmelikte geçen;

- a) Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programı,
- b) Değişim programı: Yurtiçi veya yurt dışı iki yükseköğretim kurumu arasında düzenlenen protokol çerçevesinde kurumların birine kayıtlı olan öğrencilerin kısa süreli olarak diğer kurumda eğitim görmelerini ve bir kurumdan alınan derslerin diğer yükseköğretim kurumunda eşdeğer olarak kabul edilebilmesini öngören programı,
- c) Diploma programı: Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya bölümlerin belirlenen yeterlilikleri sağlayan öğrencilere önlisans veya lisans diploması düzenlenen yükseköğretim programlarını,
- ç) Düzey: Önlisans veya lisans diploma programlarından her birini,
- d) Eşdeğer diploma programı: İsimleri aynı olan veya ilgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin en az yüzde sekseni aynı olduğu tespit edilen diploma programlarını,
- e) **(Değişik:RG-21/12/2019-30985)** Farklı Puan Türü: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sisteminde yükseköğretim programlarına yerleştirmede kullanılan puanların hesaplanmasında kullanılan testler dikkate alınarak 2018 yılından itibaren SAY Puan Türü (TYT ile AYT), SÖZ Puan Türü (TYT ile AYT), EA Puan Türü (TYT ile AYT), DİL Puan Türü (TYT ile

YDT) olmak üzere dört puan türünü; 2010 yılından itibaren SAY Puan Türü (YGS -1 ile YGS -2), SÖZ Puan Türü (YGS -3 ile YGS -4), EA Puan Türü (YGS -5 ile YGS -6), Matematik –Fen (MF) Puan Türü, Türkçe – Matematik (TM) Puan Türü, Türkçe – Sosyal (TS) Puan Türü, Yabancı Dil (DİL) Puan Türü olmak üzere yedi puan türünü; 2009 yılı ve öncesinde ise EA-1, SAY-1, SÖZ-1, EA-2, SAY-2, SÖZ-2 ve DİL olmak üzere yedi puan türünü ve bu puan türlerinden SAY-1 SAY Puan Türüne, SÖZ-1 SÖZ Puan Türüne, EA-1 EA Puan Türüne, SAY-2 Matematik – Fen Puan Türüne, EA-2 Türkçe – Matematik Puan Türüne, SÖZ-2 Türkçe- Sosyal Puan Türüne, DİL ise Yabancı Dil Puan Türüne karşılığını,

f) Genel not ortalaması: Öğrencinin hazırlık sınıfı hariç, geçiş yapmak istediği döneme kadar almış olduğu tüm derslerin kredilerine göre ağırlıklandırılmış not ortalamasını,

g) İlgili yönetim kurulu: Yükseköğretim kurumlarındaki fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, konservatuvarlarda konservatuvar yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,

h) İntibak programı: Diploma programları arasında geçiş yapılması halinde, geçiş yapılan diploma programının müfredatına uyum sağlamak amacıyla ilave ders ve uygulamalardan oluşan programı,

i) Kontenjan: Önceden belirlenip ilan edilen öğrenci sayısını,

j) Kurum içi yatay geçiş: Bir öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumu içindeki aynı düzeydeki diğer diploma programlarına geçişini,

k) Kurumlar arası yatay geçiş: Bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından bir üniversiteye bağlı olmaksızın kurulan meslek yüksekokullarından aynı düzeyde başka bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından kurulan bağımsız meslek yüksekokullarına yapılan geçişi,

k) Not çizelgesi: Öğrenim süresi içinde alınan derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belgeyi,

l) Ortak program: Fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna kabul edilen öğrencilerin önlisans veya lisans derecesi verilen bir diploma programına geçmeden önce aynı yükseköğretim kurumunda aldıkları derslerden oluşan programı,

m) Uluslararası ortak diploma programı: Yükseköğretim kurumlarının yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek önlisans veya lisans diploması veren programlarında yürüttükleri uluslararası ortak eğitim ve öğretim programını,

n) **(Değişik:RG-2/5/2014-28988)** Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,

o) Yandal programı: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde **(Mülga ibare:RG-21/12/2019-30985)** (...) belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yandal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı,

ö) Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu Yönetmelikteki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını,

p) Yükseköğretim öğrenci veritabanı (YÖKSİS): Yükseköğretim Kurulu bünyesinde tüm yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrenim gören öğrencilerin bilgilerinin tutulduğu merkezi veritabanını,

r) **(Ek:RG-18/3/2016-29657)** Özel öğrenci: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenci olup, farklı bir yükseköğretim ortamı, kültürü, kazanımı edinmek isteyen veya özel durumu, sağlık ve benzeri nedenlerle kayıtları kendi üniversitelerinde kalmak şartıyla farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitime devam etme imkanı tanınan öğrenciyi,

ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Genel İlkeler

#### Kontenjan

**MADDE 5** – (1) Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.

(2) ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz.

#### Geçişler

**MADDE 6** – (1) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Önlisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

(2) Aynı yükseköğretim kurumunda aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.

(3) Yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

(4) Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(5) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından açık veya uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.

#### Başvuru ve değerlendirme

**MADDE 7** – (1) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

(2) **(Değişik:RG-21/12/2019-30985)** Bu Yönetmelikteki şartlara ilave olarak yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde üniversite senatolarınca ayrıca kullanılacak kriterler belirlenebilir.

(3) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, senatonun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. **(Değişik cümle:RG-11/1/2023-32070)(4)** Başvurular, adayların genel not

ortalaması ile programın puan türünde yükseköğretime kayıt olduğu yıldaki ÖSYS/YKS puanının en az %40'ı hesaplamaya dahil edilerek senato tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(4) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarının ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) **(Değişik:RG-21/12/2019-30985)** Dörtlü veya yüzlü sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları kullanılır.

#### **Sonuçların ilanı ve intibak programı**

**MADDE 8** - (1) Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, ilgili yükseköğretim kurumunun internet sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

(2) **(Değişik cümle:RG-11/1/2023-32070)** Başarı şartını taşıyan diğer adaylar başarı sırasına göre yedek aday olarak ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

(3) İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

(4) Bu Yönetmelik kapsamında geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yükseköğretim öğrenci veritabanına (YÖKSİS) işlenir. **(Ek cümleler:RG-21/12/2019-30985)** İlgili yılda/dönemde yatay geçiş başvurusu kabul edilerek kayıt yaptıran ancak eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce yatay geçiş hakkından vazgeçen öğrencilerin yatay geçiş işlemleri iptal edilir. Bu öğrenciler yatay geçiş yapmış öğrenci kabul edilmez ve yatay geçiş başvurusu yaptıkları yükseköğretim kurumuna geri dönerler. Bu öğrenciler yatay geçiş kaydını iptal ettirdikleri yıl/dönemde başka bir yükseköğretim kurumuna yatay geçiş hakkı elde etmeleri durumunda yatay geçiş yapabilirler. Bu durumdaki öğrenciler de bu madde hükümlerine göre yükseköğretim öğrenci veri tabanına (YÖKSİS) işlenir.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş**

##### **Kurum içi yatay geçiş kontenjanları ve taban puan şartı**

**MADDE 9** - (1) Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya aynı üniversite içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

(2) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için kurum içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının yıllık yüzde on beşini geçmeyecek biçimde dönemlere bölünerek ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır. Vakıf üniversitelerinin bir programında

burslu kontenjan dahilinde öğrenim görmekte olan öğrenciler yatay geçiş yaptıklarında burslarının devamı hususundaki esasları belirleme yetkisi üniversite senatolarına aittir. Ortak programdan sonra diploma programına geçiş uygulaması olan yükseköğretim kurumlarının kurum içi geçiş kontenjanı belirlenmesinde, bu diploma programları için senato tarafından belirlenmiş olan kontenjanlar esas alınır.

(3) **(Değişik:RG-21/12/2019-30985)** Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları ile yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanı, varsa kurum içi yatay geçiş için senato tarafından öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde kurumun internet sayfasında ilan edilir. ÖSYM sınavı ile yerleşen öğrencilerin kurum içi yatay geçiş işlemlerinde ÖSYM sınav sonuçları dikkate alınır, başkaca ulusal veya uluslararası diploma notu veya sınav sonuçları yerleştirmeye esas alınmaz.

(4) Programların kurum içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir.

(5) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde **(Mülga ibare:RG-12/4/2019-30743)(...)** öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(6) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

#### **Ortak programdan diploma programlarına geçiş**

**MADDE 10** – (1) Ortak programa yerleşen öğrencilerin diploma programına geçiş yapabilmesi için kontenjanlar en geç kayıt döneminden bir hafta önce her diploma programının kontenjanı otuzdan az olmayacak şekilde senato tarafından belirlenir.

(2) Ortak programı başarı ile tamamlayan her öğrenciden, diploma programına geçebilmeleri için ortak programdaki diploma programı sayısı kadar tercih alınır.

(3) Diploma programı öncesinde ortak program uygulayan yükseköğretim kurumlarında, bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, merkezi sınav veya yetenek sınavı ile yerleştirildikleri ortak program için ÖSYM Kılavuzlarında öngörülen diploma programlarına, ortak programdaki genel not ortalamaları esas alınarak veya adayların merkezi yerleştirme puanı ile genel not ortalamasının toplanması suretiyle elde edilen yerleştirme puanı esas alınarak yerleştirilebilir. Adayların yerleştirme puanının eşit olması halinde merkezi yerleştirme puanı daha yüksek olana öncelik tanınır. Bu kriterlerden hangisinin uygulanacağı, üniversite senatosu tarafından belirlenir.

(4) Diploma programı seçimi öncesinde, yabancı dil hazırlık sınıfı dışında geçirilen süre öğrenim süresine dahildir.

(5) Bir puan türü ile ortak programa yerleşen adayların aynı yükseköğretim kurumu içinde farklı puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programlarına geçişleri, bu Yönetmeliğin kurum içi yatay geçiş hükümlerine göre yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

**MADDE 11** – (1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

(2) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır.

(3) İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. **(Mülga son cümle:RG-21/9/2013-28772) (...)**

(4) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.

(5) Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(6) Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, beş yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar için, altı yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(7) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarda iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarda ise dört kurumlararası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının ilgili kurulları, geçişin yapılacağı diploma programının giriş yılındaki kontenjanı ile yatay geçiş kontenjanı belirlenen yarıyıla kadar, programdan ilişiği kesilen veya ayrılan öğrenci sayıları ile bu yarıyıl içinde yatay geçiş yoluyla gelmiş olan öğrenci sayıları arasındaki farkı aşmayacak biçimde ilave kontenjan belirleyebilirler. İlave kontenjan belirlenmesi halinde bu kontenjanlar en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. Önlisans diploma programları için ikinci yarıyıldaki açılması istenen ilave yatay geçiş kontenjanları ise ilgili kurul tarafından belirlenerek, en geç Aralık ayının otuz birinci günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

(8) Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da **(Ek ibare:RG-21/12/2019-30985)** Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır.

(9) Kontenjan sınırlaması bulunmayan açık veya uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Eylül ayının ilk haftasının son günü mesai saati bitimine kadar ilgili yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunurlar.

(10) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir.

### Değerlendirme

**MADDE 12** – (1) Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir.

(2) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(3) Yeterli şartları taşıyan aday olması halinde aynı sayıda asıl ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asıl adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

### Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

**MADDE 13** – (1) (**Değişik ibare:RG-21/12/2019-30985**) Milli Savunma Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığına ve bağlı yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretime devam eden öğrenciler kendi özel kanunlarında düzenlenen hükümler çerçevesinde ve bu Yönetmeliğin konuyla ilgili hükümlerine uygun olarak diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapabilirler.

(2) Bu kurumlardan (**Değişik ibare:RG-21/12/2019-30985**) 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 9 uncu maddesinde sayılan fiiller nedeniyle, başarısızlık veya disiplinsizlik nedeni ile ilişkisi kesilenler diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için başvuramazlar.

(3) İkinci fıkraya kapsamına girmeyen bir gerekçe ile birinci fıkraya kapsamındaki yükseköğretim kurumlarından ilişkisi kesilen öğrenciler, ilişkilerinin kesildiği tarihten itibaren iki yıl içinde diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş için başvurabilir. Bu başvurular kurumlararası yatay geçiş hükümlerine göre değerlendirilir.

(4) (**Ek:RG-16/8/2011-28027**) (**Mülga:RG-21/12/2019-30985**)

### Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yurtiçindekilere yatay geçiş

**MADDE 14** – (1) Üniversite senatoları tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan belirlenmesi halinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile üniversite senatosu tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.

(2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına geçiş için, öğrencinin bu Yönetmeliğin (**Değişik ibare:RG-10/6/2020-31151**) 11 inci maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.

(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.

(4) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili üniversite tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

(5) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversiteler tarafından belirlenen yurtdışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.

(6) **(Ek:RG-18/3/2016-29657)** Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte, yurt dışındaki aynı yükseköğretim kurumundan bir programın her bir sınıfına geçiş yapabilecek öğrenci sayısı o programın ilgili sınıfının yurt dışı kontenjanının yüzde 15'ini geçemez. Yüzde 15'in hesaplanmasında 1'in altındaki sayılar 1'e tamamlanır. Virgülden sonraki kısım 5'ten küçükse alttaki tam sayıya, 5 ve yukarısında ise bir üst tam sayıya tamamlanır.

(7) **(Ek:RG-21/12/2019-30985)** Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti dâhil yurt dışında kurulmuş olan yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarının başarı sıralaması şartı aranan programlarına yatay geçişe ilişkin olarak Yükseköğretim Kurulu, bu Yönetmelik hükümleri dışında ilave şartlar belirleyebilir. **(Ek ibare:RG-9/4/2021-31449)** Yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumundan ülkemizdeki başarı sıralaması şartı aranan bir programa yatay geçiş yapılabilmesi için;

a) **(Ek:RG-9/4/2021-31449) (Değişik:RG-16/7/2023-32250)** Öğrencinin yükseköğrenimine başladığı yıl, kayıtlı olduğu üniversitenin Yükseköğretim Kurulu tarafından esas alınan sıralama kuruluşlarının (Times Higher Education (THE), QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities (ARWU) CWTS Leiden Ranking) en az üçünde ilk dört yüzlük dilim içerisinde yer alması ve bu Yönetmeliğin dönem/sınıf ve başarı şartlarını taşıması,

b) **(Ek:RG-9/4/2021-31449)** İlk dört yüzlük dilim dışında kalan bir üniversitede kayıtlı olunması halinde;

1) Ortaöğretimini Türkiye'de tamamlayanların, her halükarda merkezi yerleştirme sınavına girmiş ve kayıt yılı itibarıyla başarı sıralaması şartı aranan programın ilgili puan türünde başarı sıralaması şartını sağlamış olması,

2) Ortaöğretiminin en az son iki yılını yurt dışında tamamlayanların, kayıt oldukları diploma programının, hazırlık sınıfı hariç en az dört yarıyılını başarıyla geçmiş olması,

gerekir.

#### **Yabancı uyruklu öğrenciler**

**MADDE 15** – (1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yabancı ülkelere gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrencilerin kontenjanı bu Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen sınırlamaya tabi değildir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çift Anadal, Yandal ve Kurumlar Arası Kredi Transferi

Çift anadal programı

**MADDE 16 – (1) (Değişik:RG-9/6/2017- 30091)** Aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte/yüksekokul kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile çift anadal programı açılabilir. **(Ek cümle:RG-21/12/2019-30985)(1)** Başarı sıralaması şartı aranan programlarda çift anadal yapmak isteyen öğrencinin, bu Yönetmelikte belirlenen diğer şartların yanı sıra kayıt olduğu yıldaki ilgili programın Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen başarı sıralaması şartını sağlamış olması gerekir.

(2) **(Değişik:RG-9/6/2017- 30091)** Öğrencilerin ikinci anadal diploma programına kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine fakülte/yüksekokul yönetim kurulunun onayı ile yapılır.

(3) Aynı anda birden fazla ikinci anadal diploma programına kayıt yapılamaz. Ancak, aynı anda ikinci anadal diploma ile yandal programına kayıt yapılabilir.

(4) İkinci anadal diploma programındaki öğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir.

(5) Yetenek sınavı ile öğrenci alan çift anadal diploma programına öğrenci kabulünde yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

(6) **(Ek:RG-16/8/2011-28027)** Öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir. İlgili çift anadal lisans programının, öğrencinin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesi gerekir.

Başvuru süresi

**MADDE 17 – (1) (Değişik:RG-9/6/2017- 30091)** Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında, anadal önlisans diploma programında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

(2) **(Değişik:RG-2/5/2014-28988)** Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Ayrıca aşağıdaki şartlar uyarınca yükseköğretim kurumları kontenjan belirleyebilir ve öğrenciler de bu şartlar kapsamında başvuru yapabilir:

a) Çift anadal yapacak öğrencilerin kontenjanı, anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olmak şartıyla, anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması %20 oranından az olmamak üzere üniversite senatolarınca belirlenir.

b) Hukuk, tıp ve sağlık programları ile mühendislik programları hariç olmak üzere, çift anadal yapılacak programların kontenjanları da programların kontenjanının %20'sinden az olmamak üzere üniversite senatolarınca belirlenir.

c) Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.

(3) Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

(4) Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin anadal programındaki genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Anadal programındaki genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 70'in altına düşen öğrencinin ikinci yandal diploma programından kaydı silinir (**Değişik ibare:RG-26/09/2023-32321**)

(5) İkinci anadal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci anadal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.

(6) Çift anadal ikinci diploma programında öğrenim gören öğrencinin anadal programında almış olduğu ve eşdeğerlikleri kabul edilen dersler, not çizelgesinde gösterilir.

(7) (**Değişik:RG-18/3/2016-29657**) Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ikinci anadal diploma programına kayıt yaptırdığı eğitim öğretim yılından itibaren 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasında belirtilen azami süredir.

(8) Çift anadal programından iki yarıyl üst üste ders almayan öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(9) (**Değişik:RG-2/5/2014-28988**) Çift anadal programından çıkarılan öğrencilerin ikinci anadal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir. Öğrencinin anadal programında kabul edilmeyen ikinci anadal programında başarılı olduğu dersler, genel not ortalamasına dahil edilmeksizin transkript ve diploma ekinde yer alır.

(10) (**Mülga:RG-2/5/2014-28988**)

(11) (**Ek:RG-16/7/2023-32250**) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diploma programlarına kaydolun öğrenciler, talepte bulunmaları halinde yine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek programlarda çift anadal eğitimi yapabilir. Bu programlar arasında yapılacak çift anadal eğitim ve öğretiminde birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü fıkralarda yer alan kısıtlamalar uygulanmaz.

#### **Yandal programı**

**MADDE 18** – (1) Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirleyerek, yandal programları düzenleyebilir.

(2) Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez.

(3) Yandal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.

(4) Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

#### **Başvuru süresi**

**MADDE 19** – (1) Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

(3) Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir.

(4) **(Ek:RG-16/7/2023-32250)** Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diploma programlarına kaydolan öğrenciler, talepte bulunmaları halinde yine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek programlarda yandal eğitimi yapabilir. Bu programlar arasında yapılacak yandal eğitim ve öğretiminde birinci, ikinci ve üçüncü fıkralarda yer alan kısıtlamalar uygulanmaz.

#### **Krediler**

**MADDE 20** – (1) Yandal programına başvurusu kabul edilen öğrenci, yandal programı kapsamında, senato kararı ile belirlenmiş olan dersleri almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Bu dersler ilgili bölümler arasında kararlaştırılır, ilgili fakülte kurullarının ve üniversite senatosunun onayına sunulur.

(2) **(Değişik:RG-2/5/2014-28988)** Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir. Öğrencinin başarılı olduğu ve anadal programına sayılmayan dersler, genel not ortalamasına dahil edilmeksizin transkript ve diploma ekinde yer alır.

(3) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal programını bitiremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurullarının kararı ile en fazla iki yarıyıl ek süre tanınır.

#### **Mezuniyet**

**MADDE 21** – (1) Öğrencinin yandal programındaki başarı durumu, anadal programındaki mezuniyetini etkilemez.

(2) Yandal öğrencisi, öğrenim sürecinin herhangi bir yarıyılında programı kendi isteğiyle bırakabilir. Yandal programından kayıt sildiren öğrenci, aynı yandal programına tekrar kayıt yaptıramaz.

(3) Yandal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı silinir.

(4) Yandal programından çıkarılan öğrencilerin yandal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(5) Senato kararı ile, yandal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

#### **Değişim programları ve özel öğrenci olarak ders alma**

**MADDE 22** – (1) Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan

aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

(2) Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir.

(3) **(Mülga:RG-2/5/2014-28988)**

(4) Özel öğrencilik ve değişim programındaki öğrenciler öğrenim ücreti/katkı payını kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna öder. Ancak, vakıf yükseköğretim kurumlarında kayıtlı öğrencilerin ödemiş olduğu öğrenim ücretinin % 80'i kayıtlı olduğu vakıf yükseköğretim kurumu tarafından özel öğrenci olarak öğrenim görmekte olduğu yükseköğretim kurumuna aktarılır." **(RG-26/09/2023-32321)**

(5) Özel öğrenci olarak yaz okullarına katılacak öğrenciler, yaz okulu ücretini dersi aldıkları yükseköğretim kurumuna öderler.

(6) Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için yabancı dil düzeylerinin yeterli olduğunu belgelemeleri gerekir.

(7) **(Ek:RG-17/4/2021-31457)(3)** Özel öğrencilik imkanından bir program süresince en fazla iki dönem yararlanılır. Bu süre, öğrencinin talebi ve ancak aşağıdaki şartlar çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun kararıyla uzatılabilir:

a) Öğrencinin, yükseköğretim kurumuna yerleşmesinden sonra eğitimi sebebiyle ikamet edilen ilde tedavisi mümkün olmayan ciddi bir hastalık teşhisi konulduğunun ya da var olan hastalığın ilerlediğinin devlet hastanesi veya devlet üniversitesi hastanesinden alınmış sağlık kurulu raporu ile belgelenmiş olması.

b) Öğrencinin, maruz kaldığı darp, şiddet gibi fiiller sebebiyle öğrenimini kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumunda devam ettirmesinin mümkün olmadığına ilişkin üniversite yönetim kurulunun teklifinin olması.

(8) **(Ek:RG-17/4/2021-31457)(3)** Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim alan Türk vatandaşı öğrenciler, özel öğrencilik imkanından en fazla iki dönem yararlanabilir.

#### **Yükseköğretim kurumlarında eşzamanlı öğrenim görme**

**MADDE 23 – (1) (Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Örgün öğretim yapan yükseköğretim kurumlarının birden fazla aynı düzeydeki programına öğrenci kaydı yapılamaz.

(2) Yükseköğretim kurumlarında herhangi bir örgün meslek yüksekokulu programına kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları önlisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim önlisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(3) Yükseköğretim kurumlarının herhangi bir örgün lisans programında kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları lisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim lisans veya ön lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(4) Örgün meslek yüksekokulu programları öğrencileri veya mezunlarından açıköğretim önlisans programına da kayıt yaptırmış olanlar lisans programlarına dikey geçiş işlemlerinde, mezun olacakları örgün meslek yüksekokulu veya açıköğretim önlisans programından birini tercih ederler.

(5) Örgün öğretim ile birlikte açıköğretim programına kaydolacak erkek öğrencilerin askerlik işlemleri, örgün öğretimdeki statülerine göre yapılır. Bu durumdaki öğrencilerin açıköğretim programlarına kaydolmaları, askerlik işlemleri ile ilgili herhangi bir hak sağlamaz. Açıköğretim programlarına kayıt yaptırdıktan sonra örgün öğretimden kaydını sildiren öğrenciler bu durumlarını belgelemek koşuluyla askerlik işlemleri dahil tüm öğrencilik hizmetlerinden yararlanırlar.

#### ALTINCI BÖLÜM

##### Özel Durumlar

**MADDE 24** - (1) Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibarıyla taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın nakledilebilirler.

(2) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona ermesi sebebiyle Türkiye'ye dönüşü, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yıl sonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir. Yatay geçiş başvurusu yapılan yükseköğretim kurumunun ilgili yönetim kurulları bu yolla başvuran öğrencileri yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirir.

(3) Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının yükseköğretim kurumlarına başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından değerlendirilir. Başvurunun kabul edilmesi halinde her bir öğrenci için gerekli intibak programı hazırlanır.

#### YEDİNCİ BÖLÜM

##### Çeşitli ve Son Hükümler

**MADDE 25** - (1) Değişim programlarına katılıp gittiği yükseköğretim kurumunda aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramalarını sağlamak için iki yükseköğretim kurumu arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır.

(2) Yurt içindeki bir yükseköğretim kurumundaki uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki yükseköğretim kurumundan akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğretimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönetmelikteki geçiş şartları çerçevesinde kendi yükseköğretim kurumunda veya başka bir yükseköğretim kurumundaki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler.

(3) Uluslararası ortak diploma programından aynı üniversite veya başka bir üniversite bünyesinde aynı alanda yürütülen diğer uluslararası ortak programlara; uluslararası ortak diploma programlarından yurt içindeki diğer diploma programlarına veya yurt içindeki bir diploma programından uluslararası ortak diploma programlarına yatay geçişler bu Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

(4) (Mülga:RG-18/3/2016-29657)

(5) Özel öğrenci veya değişim programına katılan öğrencilerin kurumlar arası yatay geçiş yapmaları halinde sadece kayıtlı oldukları diploma programında kabul edilmiş olan dersleri transfer edilebilir.

#### **Yürürlükten kaldırılan yönetmelik**

**MADDE 26** – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla 21/10/1982 tarihli ve 17845 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

#### **Merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş**

##### **EK MADDE 1 – (Ek:RG-21/9/2013-28772) (Değişik:RG-2/5/2014-28988)**

(1) Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dahil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişe ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir. Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYS puanı en yüksek adaydan başlayıp sıralanarak kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir.

(2) (Ek:RG-18/3/2016-29657) Bu madde kapsamında eğitim gördüğü programdan farklı bir programa yatay geçiş yapan öğrencilerin azami süreleri, programın azami süresinden kabul edildiği sınıf çıkartılarak hesaplanır.

#### **Özel durumlarda yatay geçiş**

##### **EK MADDE 2 – (Ek:RG-21/9/2013-28772)**

(1) Şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrenciler Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu konuya ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

#### **Sorunların çözümü**

##### **EK MADDE 3 – (Ek:RG-2/5/2014-28988)**

(1) Bu Yönetmelik hükümlerinin uygulanmasında ortaya çıkacak sorunların giderilmesinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu yetkilidir.

#### **Mevcut çift anadal ve yan dal programları**

**GEÇİCİ MADDE 1** – (1) Bu Yönetmeliğinin yürürlüğe girdiği tarihten önce uygulanmaya başlanan çift anadal ve yan dal programlarında, ilgili yükseköğretim kurumunun programın açılışında belirlediği esaslar uygulanır.

#### **Geçiş hükmü**

**GEÇİCİ MADDE 2- (Ek:RG-16/7/2023-32250)** (1) Bu maddeyi ihdas eden Yönetmeliğin 1 inci maddesiyle değiştirilen 14 üncü maddenin yedinci fıkrasının (a) bendi, bu maddenin yayımı tarihinden önce yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmaz.

**Yürürlük**

**MADDE 27** – (1) Bu Yönetmeliğin kurumlar arası yatay geçişe ilişkin hükümleri 1/6/2010 tarihinde, diğer hükümleri yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 28** – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ**

(Resmî Gazete: 15 Haziran 2012 Cuma, Sayı: 28324)

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç ve kapsam**

**MADDE 1 – (1)** Bu Yönetmeliğin amacı ve kapsamı; Erciyes Üniversitesinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki ön lisans ve lisans eğitim-öğretimi ile kayıt, sınav ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir.

**Dayanak**

**MADDE 2 – (1)** Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 3 – (1)** Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Birim: Üniversite bünyesindeki fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarını,
- b) Dekan: Fakültelerin Dekanını,
- c) Fakülte: Erciyes Üniversitesine bağlı fakülteleri,
- ç) İlgili kurul: Fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu kurulunu,
- d) İlgili yönetim kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
- e) Müdür: Yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürlerini,
- f) ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezini,
- g) Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
- ğ) Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
- h) TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini,
- ı) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- i) Yüksekokul: Erciyes Üniversitesine bağlı yüksekokullar ile meslek yüksekokullarını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM  
Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

**Eğitim-öğretime başlama tarihi**

**MADDE 4 – (1)** Üniversitenin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında eğitim-öğretime başlama tarihi, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak Senato tarafından belirlenir.

**Öğrenim süresi**

**MADDE 5 – (1)** Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapan birimler ile Senato tarafından yıl esasına göre eğitim-öğretim yapmasına karar verilen birimler dışında, Üniversitede eğitim-öğretim, dönem esasına göre düzenlenir. Ancak, ilgili kurullar derslerin hangi dönem veya dönemlerde açılacağına karar verebilir. Bir eğitim-öğretim yılı en az iki dönemden oluşur. Bir eğitim ve öğretim dönemi sınavlar hariç en az 14 hafta (70 iş günü)'dir.

**(2)** Senato kararıyla üçüncü dönem açılabilir. (RG: 23 Temmuz 2024 - Sayı 32610)

**(3)** Öğrenciler, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt oldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan öğrenim süresi iki yıl olan önlisansprogramlarını azami dört yıl, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl, öğrenim süresi beş yıl olan lisans programlarını azami sekiz yıl, öğrenim süresi altı yıl olan lisans programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Hazırlık eğitim süresi azami iki yıldır."

**(4)** Azami süreler içinde katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak yetkili kurulların kararı Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilebilir.

**(5)** Azami süreleri dolduran son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar en erken takip eden yarıyılın final ve bütünleme sınavlarında kullanılır. Bu sınavlardan sonra başarısız ders sayısını beş derse indirenlere, bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde iki eğitim-öğretim yılı); bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır.

**(6)** Kayıtlı olduğu diploma programından mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde mezuniyet için gerekli GANO şartını sağlayamamaları nedeniyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde son sınıf) öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

**(7)** Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenciler, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde belirtilen şartlara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

**(8)** Derslere devam yükümlülüklerini yerine getirdikleri hâlde, yıl içi ve yıl sonu sınav yükümlülüklerini bu maddede belirtilen hükümlere uygun olarak yerine getiremedikleri için ilişkisi kesilen hazırlık sınıfı ve birinci sınıfta en fazla bir dersten, ara sınıflarda ise en fazla üç dersten başarısız olan öğrencilere üç yıl içinde kullanacakları üç sınav hakkı, not

ortalamasını tutturamadıkları için hazırlık sınıfı dâhil ara sınıflarda da sene kaybeden öğrencilere diledikleri üç dersten bir sınav hakkı verilir. Sınav hakkı verilenler, yıl içi veya yıl sonu sınavı olduğuna bakılmaksızın başvurmaları hâlinde her eğitim-öğretim yılı başında açılacak sınavlara alınır. Sınavların sonunda sorumlu oldukları tüm dersleri başarılarının kayıtları yeniden yapılır ve öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. Bu durumda olan öğrencilerin sınavlara girdikleri süre, öğrenim süresinden sayılmaz. Bu sınavlara katılan öğrenciler öğrencilik haklarından hiçbir şekilde yararlanamazlar.” [\(06 Nisan 2015 Pazartesi Sayı 29318 Resmi Gazete\)](#)

### Üniversiteye kayıt

**MADDE 6 - (1)** Öğrencilerin fakültele, yüksekokullara ve meslek yüksekokullarına kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenecek esaslara uygun olarak yapılır. Üniversiteye kayıt işlemi adayın bizzat kendisi tarafından yaptırılır. Ancak haklı ve geçerli mazereti olanların kayıtları yakınları tarafından da yaptırılabilir. Kayıt için gerekli şartlar şunlardır:

a) Lise veya dengi meslek okulu ya da denkliği Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke liselerinden birinden mezun olmak,

b) ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda Üniversitenin ilgili birimine yerleştirilmiş olmak,

c) Özel yetenekle öğrenci kabul eden birimler için ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda yeterli puanı almış ve ilgili birim tarafından yapılan özel yetenek sınavını başarmış olmak.

**(2)** Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları, ilgili mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılır.

**(3)** Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanılarak işlem yapılır. Eksik belge veya posta yoluyla kesin kayıt yapılmaz. Belirlenen tarihler arasında kesin kaydını yaptırmayan adaylar herhangi bir hak iddia edemezler.

**(4)** Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye öğrenci kimlik kartı verilir. Kimlik kartının kaybedilmesi durumunda, yerel veya ulusal bir gazetede yayımlanan kayıp ilanına istinaden yenisi verilir. Üniversiteden mezun olan veya işiği kesilen öğrencilerin kimlik kartları geri alınır.

### Kayıt yenileme

**MADDE 7 – (1)** Kayıt yenileme ve ders alma işlemleri, eğitim-öğretim yılı veya dönemi başında Senatonun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Kayıt yenilemenin ve alınan derslerin geçerli olabilmesi için katkı payı veya öğrenim ücretinin yatırılmış olması gerekir.

**(2)** Haklı ve geçerli nedenlerle belirtilen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler Senatonun belirleyeceği sürenin sonuna kadar ilgili birime başvurmak zorundadırlar. Başvurular, ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır.

(3) Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

#### Eğitim-öğretim planları

**MADDE 8 – (1)** Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapan birimler dışındaki fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ders geçme ve kredi sistemi uygulanır. İlgili kurullar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlayarak her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe sunar. Eğitim-öğretim planları Senatonun onayından sonra uygulamaya konulur. İlgili birimler akademik programlara ilişkin kurs kataloglarını Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlayarak internet sitelerinde yayınlarlar.

#### Yandal programları

**MADDE 9 –(1)** Üniversitede yandal programları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

#### Çift anadal programları

**MADDE 10– (1)** Erciyes Üniversitesindeki eşdeğer diploma programları arasında uygulanacak çift anadal programları; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

#### Dersler

**MADDE 11 – (1)** Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. İlgili birimler bazı dersler için ön şartlar tanımlayabilir. Belirlenen ön şartlar ve ön şartlı dersler ilgili birim tarafından belirlenir.

(2) Öğrencinin kayıtlı olduğu bölüm veya program dışındaki birimlerden alacağı dersler, içerik ve kredileri dikkate alınarak, ilgili kurullarca belirlenir.

#### Akademik danışmanlık

**MADDE 12 – (1)** Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce ilgili birim başkanlıklarının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar,

sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar. Danışmanların görev ve sorumluluklarına ilişkin esaslar, ilgili birimlerce belirlenir.

#### **Yabancı dil hazırlık sınıfı, yeterlik ve muafiyet sınavları**

**MADDE 13 – (1)** Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına kayıt olan öğrenciler yabancı dil eğitimini; 4/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve 24/11/2005 tarihli ve 26003 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür. Hazırlık sınıfı bulunmayan birimlere kaydolun öğrencilerden yabancı dil dersinden muaf olmak isteyenler için ayrıca yabancı dil muafiyet sınavı açılır.

#### **Ders alma**

**MADDE 14 – (1)** Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde internet aracılığıyla alacakları dersleri belirlerler. Kayıt yenileme işlemi danışmanın onayından sonra kesinleşir. **RG: 23 Temmuz 2024 Sayı 32610 14 maddenin altıncı fıkrasının ikinci ve üçüncü cümleleri yürürlükten kaldırılmıştır ?????) Hangisi ??????**

(2) Kayıt yenileme süresi içinde; birinci yıl öğrencileri açılan tüm dersleri, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları ve daha önce almaları gerekip de alamadıkları dersleri almak zorundadırlar. Öğrenciler, azamî ders yükü sınırı içinde kalmak şartıyla aldıkları dersleri, kayıt yenileme süresi içinde değiştirebilir, sildirebilir veya yeni ders alabilirler.

(3) Eğitim-öğretim planlarından kaldırılan derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin yerine konulan dersleri alırlar, yerine konulan ders yoksa bu derslerden sorumlu tutulmazlar, ancak mezun olabilmeleri için gerekli toplam krediyi tamamlamak üzere başka ders alırlar.

(4) Öğrenciler, ilgili yönetim kurulu kararıyla Üniversitenin diğer birimlerinden veya diğer yükseköğretim kurumlarından da ders alabilirler.

(5) Öğrenciler, sadece kaydoldukları derslere devam ederler ve bu derslerin sınavlarına girerler. Kaydolmadığı dersin sınavına giren öğrencinin notu iptal edilir.

(6) Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde başvurmaları hâlinde, ilgili yönetim kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilir. Öğrencinin muaf olduğu dersler dikkate alınarak hangi yarıyıla intibaklarının yapılacağına ilgili yönetim kurulu karar verir. Birimler muafiyet ve intibak usul ve esaslarını belirleyebilirler.

(7) Bir öğrencinin her dönemde alabileceği haftalık azami ders saati birimlerce tespit edilir ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. Azami ders saatini belirtmeyen birimlerin haftalık azami ders saati kırk saat kabul edilir. Aynı şekilde değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarına giden öğrencilerin gittikleri üniversitelerde aldıkları derslerle kendi birimlerinde aldıkları derslerin toplamı da kırk saati geçemez. Azami ders saatlerine; zorunlu ve seçmeli

dersler ile ders niteliğinde olan yıl içi projeleri, bitirme ödevi, bitirme tezi ve benzeri haftalık ders programında yer alan bütün dersler dâhildir.

**(8)** Birinci sınıf öğrencileri ile genel not ortalaması 2.00'in altında olan öğrenciler üst dönemlerden ders alamazlar. Genel not ortalaması 2.00'in üstünde olan ve alttan dersi olmayan öğrencilerle alttan dersi olduğu halde genel not ortalaması 2.50'nin üstünde olan öğrenciler en fazla iki üst dönemden olmak kaydıyla, her dönemde azami ders yükünü dolduracak ölçüde ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00-1.99 arasında olan öğrenciler, azami ders yükünün en fazla %75'i kadar ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00'in altında olan öğrenciler ise, azami ders yükünün en fazla %50'si kadar ders alabilirler. Sınıf geçme sistemi uygulayan birimler, bu maddenin kendi birimlerinde uygulanıp uygulanmayacağını, uygulanacaksa uygulama şeklini belirtmek zorundadırlar."

**(9)** Aynı anda yan dal veya çift anadal programına devam eden öğrencilerin haftalık toplam ders saati 40 saati geçemez.

**(10)** Gerektiğinde bölümün isteği, ilgili yönetim kurulunun teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile bazı dersler her iki dönemde de açılabilir. Bulduğu dönemden farklı bir dönemde açılan dersler de açıldığı dönemin ders yüküne dahildir.

**(11)** Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı üniversitelere gönderilen öğrencilere ilişkin esaslar ilgili bölümün görüşü üzerine yönetim kurulu kararı ile belirlenir.

**(12)** Öğrencilerin değişim programlarından aldığı derslerin, kredileri de gözönünde bulundurularak Üniversiteden almak zorunda oldukları derslerden hangisinin karşılığı olarak sayılacağına birim yönetim kurullarınca karar verilir. Ayrıca yurt dışında alınan ve başarılı olunan ders/dersler kredi karşılığı ile birlikte yurt dışındaki orijinal isim ve kodları ile transkriptlerde yer alır."

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### **Derse Devam ve Yoklamalar, Sınavlar, Başarının Ölçülmesi, Değerlendirilmesi ve Geçişlere İlişkin Esaslar**

#### **Derse devam ve yoklamalar**

**MADDE 15 – (1)** Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğunun sınırı, teorik derslerde en az % 70, uygulamalı derslerde ise en az %80'dir. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler dönem veya yıl sonu sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz. Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranabilir.

## Sınavlar

**MADDE 16 – (1)** Ara sınavları, mazeret sınavları, dönem veya yıl sonu sınavları, bütünleme ve Senatoca belirlenen diğer sınavlar aşağıdaki esaslara göre yapılır:

- a) Sınavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Bir ders için her dönemde en az bir ara sınav yapılır. Sınavların yapılış şekillerine ve sayılarına ilgili kurul karar verir.
- b) Öğrenciler, sınav programlarında belirtilen gün, saat ve yerde sınava girmek zorundadır. Öğrencinin girmemesi gereken bir sınava girmesi hâlinde aldığı not iptal edilir. Öğrenciler, sınavlarda kimlik belgelerini yanlarında bulundurmaları zorundadırlar.
- c) Dini ve millî bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.
- ç) Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınava giremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulunca mazeret sınavı hakkı tanınır. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır.
- d) Derse kayıt ve devam şartlarını sağlayan öğrenciler, akademik takvime uygun olarak dönem veya yıl sonu sınavlarına girerler.
- e) Azami ders yükü sınırları içinde kalmak şartıyla öğrenciler, notlarını yükseltmek üzere her dönem başında başarılı oldukları derslere yeniden kaydolarak o dersin sınavlarına girebilirler. Ayrıca yarıyıl sonu sınavı sonucunda başarılı olan öğrenciler not yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına girebilirler. Her iki durumda da en son alınan not geçerli sayılır. Not yükseltmek için sınava girmek isteyen öğrenciler, o dersin bütünleme sınavının yapılacağı tarihten en az üç gün önce ÖBİSİS'ten sınava gireceklerini belirtmek zorundadırlar. Aksi durumda sınava giremezler, sınava girseler dahi sınavları geçersiz sayılır.
- f) Bütünleme sınavları her dönem sonrasında ilgili dönem dersleri için yapılabilir. Bu sınavın yöntemine ve tarihine ilgili kurul karar verir. (RG. 23 Temmuz 2024 Sayı. 32610)
- g) Bütünleme sınavlarından sonra devamını almış olmak kaydıyla dönemine bakılmaksızın mezun olabilmek için tek dersi kalan (ders hükmünde olmayan bitirme ödevi, bitirme tezi, staj ve hazırlık sınıfı hariç) öğrencilere tek ders sınav hakkı verilir."

## Sınav düzeni ve sonuçların ilanı

**MADDE 17 – (1)** Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve birim yönetimi tarafından görevlendirilen gözetmenler tarafından yapılır.

(2) Sorumlu öğretim elemanı, sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren en geç yedi gün içinde öğrenci bilgi sisteminde ilan eder ve sınav evrakını ilgili birim yönetimine teslim eder. Sınav evrakı, sınav tarihinden itibaren en az iki yıl süreyle saklanır.

#### **Mazeretler ve izinli sayılma**

**MADDE 18 – (1)** Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen haklı ve geçerli bir sebeple yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre 2547 sayılı Kanunda yer alan azami öğrenim süresinden sayılmaz. Öğrencilerin kayıtları, belgeleyecekleri önemli ve haklı sebeplerinin bulunması hâlinde, ilgili yönetim kurulu kararı ile bir defada en çok iki yarıyıl ve öğrenim süresi boyunca en çok dört yarıyıl dondurulabilir ve bu süre azami öğrenim süresinden sayılmaz. Ancak rahatsızlığı ve tedavi sürecinin devam etmesi nedeniyle kayıt dondurma talebinde bulunan öğrenciler ile hükümlü öğrenciler için mazereti ilgili birim yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek azami öğretim süresinden sayılmadan dört yarıyıldan fazla kayıtları dondurulabilir. Kayıt dondurma başvurularının dönemin başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir. (RG. 23 Temmuz 2024 Sayı. 32610 )

(2) Türkiye'yi veya Üniversiteyi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler yönetim kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.

(3) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak burslu veya bursuz yurt içi / yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde; ilgili yönetim kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami öğrenim süresine dahildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yenilemek zorundadır. Bu imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde değerlendirilir.

(4) Nörolojik ve psikiyatrik rahatsızlıklar nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, yeni bir sağlık raporu getirdikleri taktirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

#### **Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi**

**MADDE 19 – (1)** Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedığı sınavların puanı (0) sıfırdır.

(2) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.

(3) Ham başarı puanı; dönem veya yıl sonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavların puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.

(4) Ham başarı notları, birimlerin yaptıkları tercihe göre, esasları Senato tarafından belirlenen bağıl not dönüşüm yöntemlerinden biri kullanılarak veya yine birimler tarafından belirlenen mutlak not dönüşüm tabloları aracılığıyla belirlenir.

(5) Üniversitede kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Kalır
DD	1.00	Kalır
FD	0.50	Kalır
FF	0.00	Kalır

(6) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir.

#### Sınav sonucuna itiraz

**MADDE 20 – (1)** Öğrenciler, başarı notlarına itiraz edemezler, ancak ara sınavlar ve dönem sonu sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. Öğrenciler, itirazlarını notların öğrenci bilgi sistemindeki kesin onay/ilan tarihinden itibaren yedi gün içinde ilgili dekanlığa veya müdürlüğe yazılı olarak yapabilirler. İtiraz, ilgili öğretim elemanı tarafından incelendikten sonra, anabilim dalı başkanı veya bölüm başkanı tarafından incelenir. Sonuç, ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. İtirazın incelenmesi ve değerlendirilmesi, itirazın yapıldığı tarihten itibaren en geç onbeş gün içinde sonuçlandırılır.

#### Genel not ortalamasının belirlenmesi

**MADDE 21 – (1)** Öğrencilerin genel not ortalamaları aşağıdaki şekilde belirlenir;

a) Bir öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, o dersin yerel kredisi ile o dersin başarı notu katsayısının çarpımıdır. Genel not ortalaması, alınan bütün derslerin ağırlıklı puan toplamının, derslerin yerel kredileri toplamına bölünmesiyle bulunur. Elde edilen ortalama virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

b) Genel not ortalamasına dahil edilmeyecek dersler Senatoca belirlenir. Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar derslerinin genel not ortalamasına katılmadığı durumlarda, bu derslerden başarılı olmak için en az CC notunu almak gerekir.

#### **Başarılı ve üstün başarılı öğrenciler**

**MADDE 22 – (1)** Kayıt yaptırdığı tüm dersleri geçmiş olmak şartıyla, genel ve dönem ortalaması 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Öğrencinin başarı sıralaması genel not ortalamasına göre hesaplanır. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile o dönemin not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar dönem onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar ise üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönem sonunda ilan edilir.

#### **Bitirme ödevi, bitirme tezi, bitirme projesi veya staj**

**MADDE 23 –(1)** Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Bu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar Senatoca belirlenir.

#### **Kredi hesabı**

**MADDE 24 – (1)** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kredi değerleri, ilgili birim kurul kararı ve Senatonun onayı ile bir dersin hedeflenen öğrenme çıktılarını kazandırmak amacıyla planlanan öğrenim aktivitelerini başarıyla tamamlamak için gerekli zamanı temel alarak belirlenen iş yüküne dayalı olarak tespit edilir.

#### **Yatay geçişler**

**MADDE 25 – (1)** Erciyes Üniversitesindeki diploma programlarına yapılacak kurumlararası yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılır.

#### **Birim içi geçişler**

**MADDE 26 – (1)** Üniversitedeki eşdeğer diploma programları arasındaki kurum içi yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

#### **Dikey geçişler**

**MADDE 27 – (1)** ÖSYM tarafından merkezî olarak yapılan dikey geçiş sınavında başarılı olan meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri ve intibakları, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu kararlarına uygun olarak yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

**Öğrenci Katkı Payı, Öğrenim Ücreti, Kayıt Silme ve Sildirme**

**Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti**

**MADDE 28 – (1)** Öğrenciler, kayıtlarını yenileyebilmek için her dönem öğrenci katkı payını veya öğrenim ücretini ödemek zorundadır. Kaydın silinmesi hâlinde, alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilmez.

**(2)** Öğrencilerin katkı payları veya öğrenim ücretleri, 2547 sayılı Kanununun 46. maddesi hükümlerine göre tahsil edilir.

**(3)** Hazırlık sınıfı hariç, buldukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

**(4)** Hazırlık sınıfı hariç, buldukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yarısını öder.

**Kayıt silme ve sildirme**

**MADDE 29 –(1)** İlgili yönetim kurulu kararıyla, aşağıdaki durumlarda, öğrencilerin Üniversite ile ilişkileri kesilir:

- 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversiteden çıkarma cezası alması,
- Kendi isteği ile ve yazılı olarak kaydını sildirmek istemesi,
- Öngörülen kayıt kabul şartlarını yerine getirmediğinin ve sundukları belgelerin veya verdikleri bilgilerin yanlış veya eksik olduğunun sonradan anlaşılması.

BEŞİNCİ BÖLÜM

**Mezuniyet ve Diplomalar**

**Mezuniyet derecesi**

**MADDE 30 – (1)** Mezuniyet derecesi; derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayıların çarpımlarının cebirsel toplamının toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir.

**Ön lisans diploması verilmesi veya meslek yüksekokullarına intibak**

**MADDE 31 – (1)** Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan ve ilk iki yılın bütün derslerini başaran öğrencilere, talep etmeleri halinde ön lisans diploması verilir.

**(2)** Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencilerin başvurmaları halinde meslek yüksekokullarına intibakları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

**(3)** İlk iki yılın bütün derslerini başarmış olsalar dahi, lisans öğrenimlerine devam eden öğrenciler ile ilgili mevzuat gereğince yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alanlara ön lisans diploması verilmez.

**(4)** Ön lisans diplomasını alarak lisans programından ilişiyi kesilenler, kendilerine tanınacak kanuni bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde ön lisans diplomalarını iade etmek zorundadırlar.

**Diplomalar**

**MADDE 32– (1)** Dört dönemlik (iki yıllık) eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayanlara önlisans diploması ve eki; sekiz dönemlik (dört yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara lisans diploması ve eki; on dönemlik (beş yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara veteriner hekim, diş hekimi, eczacı diploması ve eki; oniki dönemlik (altı yıllık) tıp eğitimini tamamlayanlara tıp doktoru diploması ve eki verilir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Diploma bir defa verilir. Kaybedilmesi hâlinde diploma ikinci nüsha olarak yeniden düzenlenir. Diplomalar, fakültelerde dekan ve Rektör, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür ve Rektör, dekanlığa bağlı yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür, dekan ve Rektör tarafından imzalanır.

ALTINCI BÖLÜM

**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Disiplin işleri**

**MADDE 33 – (1)** Öğrencilerin disiplinle ilgili iş ve işlemleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Herhangi bir sebeple yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası alan öğrenciler, bu süre içerisinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile sosyal faaliyetlere katılamaz ve Üniversitenin tesislerine giremezler.

**Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 34 – (1)** Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato ve ilgili yönetim kurulu kararları uygulanır.

**Yürürlükten kaldırılan yönetmelikler**

**MADDE 35 – (1)** Aşağıdaki yönetmelikler yürürlükten kaldırılmıştır:

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

---

- a) 9/7/2002 tarihli ve 24810 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,  
b) 14/8/2004 tarihli ve 25553 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,  
c) 4/5/2004 tarihli ve 25452 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,  
ç) 21/7//2005 tarihli ve 25882 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,  
d) 9/10/2005 tarihli ve 25961 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,  
e) 28/9/2010 tarihli ve 27713 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,  
f) 5/10/2006 tarihli ve 26310 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Mesleki Formasyon Programı Yönetmeliği.

### **Not dönüşümü**

**GEÇİCİ MADDE 1-** Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte Üniversiteye kayıtlı olan öğrencilerin "Geçti" statüsündeki DC ve DD notları bir defaya mahsus olmak üzere CC notuna dönüştürülür, "Kaldı" statüsündeki notları aynen korunur.

### **Yürürlük**

**MADDE 36 – (1)** Bu Yönetmelik 1/9/2012 tarihinde yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 37– (1)** Bu Yönetmelik hükümlerini Erciyes Üniversitesi Rektörü yürütür.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

(Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 12.09.2024 tarih ve 23 sayılı toplantı kararı)

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**KAPSAM VE ÖĞRETİM DÜZEYLERİ**

**Amaç ve Kapsam**

**Madde 1** – Bu Yönergenin amacı, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin fakülteye kabul ve çıkarılma şartları, eğitim-öğretim düzeyi ve süresi, derslere devam, sınavların açılması ve değerlendirilmesine ilişkin esasları bir bütünlük içinde belirlemektir.

**Hukuki Dayanak**

**Madde 2** – Bu Yönerge, 15 Haziran 2012 tarih ve 28324 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin ilgili maddelerine dayanarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 3** – Bu Yönergede geçen;

- Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
- Rektörlük: Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünü,
- Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
- Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- Fakülte Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- Öğretim Üyesi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde görevli profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerini
- Öğretim Görevlisi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde öğretim görevlisi olarak çalışan öğretim elemanlarını,
- Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- Dönem: Öğretim yıllarının her birini

ifade eder.

### Öğretim Düzeyi

**Madde 4** – Fakültede öğretim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı sınıftan ibarettir. Tıp Fakültesi birinci sınıfa kayıt olabilmek için adayların Tıp Fakültesi giriş şartlarına ve hakkına sahip olmaları ve anadili Türkçe olmayanların Türkçe Yeterlik Sınavı'nı başarmaları gereklidir. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine giriş hakkını kazanan ancak Türkçe Yeterlik Sınavı'nı başaramayanlar, ilgili birimin yönergelerine göre öğrenim görürler. İsteyen öğrenciler yabancı dil hazırlık sınıfına devam edebilirler. Bu öğrenciler, Tıp Fakültesi'nin birinci sınıfına bir sonraki yılın güz yarıyılı başında başlayabilirler.

## İKİNCİ BÖLÜM

### ÖĞRENCİ KABUL - KAYIT ŞARTLARI VE ÖĞRENCİ STATÜSÜ

#### Kabul ve Kayıt Şartları

**Madde 5** – Fakülteye öğrenci kabul ve kaydı Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından konulan kurallara göre yapılır.

#### Başka Kurumlardan Geçiş

**Madde 6** – Başka bir Tıp Fakültesinden Fakülteye yatay geçiş yapmak isteyenlerin kayıtlarının yapılabilmesi için, açık kontenjan bulunması ve durumlarının 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"e, "Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"ne ve Senato tarafından belirlenen kurallara uygun olması gerekir.

Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, Fakülte'ye kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde Dekanlığa başvurmaları halinde, Yönetim Kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilirler.

#### Kayıt Yeniletme

**Madde 7** – Kayıt yeniletme ve ders alma işlemleri, her yarıyılın başında, Senato'nun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenci, o yarıyıl derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Bu şekilde kaybedilen süre öğrenim süresinden sayılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM  
EĞİTİM SÜRESİ, ÖĞRETİM DİLİ VE YILI

**Eğitim Süresi**

**Madde 8** – Öğrenci, 6 yıllık Tıp Doktorluğu eğitimini 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesindeki ek süreler saklı kalmak üzere, her dönemde kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en fazla 9 yılda tamamlamak zorundadır. Bu süre içerisinde katkı payının ödenmemesi, devamsızlık veya başarısızlık nedeniyle öğrencinin ilişiği kesilmez. Bu süreler sonunda mezun olamayan son sınıf öğrencilerine başarısız oldukları bütün stajları ikişer kez tekrar alma hakkı verilir. Bu tekrarlar sonunda başarısız olduğu staj sayısını beşe indirenlere üç kez, ek staj hakkını kullanmadan en fazla beş stajdan başarısız olanlara dört kez, bir stajdan başarısız olanlara sınırsız tekrar etme hakkı verilir.

(SENATO KARARI: 10/07/2015 toplantı sayısı : 14 / 2015.014.157)

**Öğretim Dili**

**Madde 9** – Öğretim dili Türkçedir. Ancak Fakülte Kurulu'nun önerisi ve Senato'nun onayı ile bazı dersler İngilizce olarak verilebilir.

**Öğretim Yılı ve Yarıyıl**

**Madde 10**

- Bir öğretim yılı, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav dönemleri dahil olmak üzere, en az 17'şer haftalık iki yarıyıldan oluşur.
- Dönem VI dışında, her dönemde en az bir hafta yarıyıl tatili verilir.
- Fakülte Kurulu tarafından belirlenen "Eğitim-Öğretim Planları ve Akademik Takvim" süresi içinde Rektörlüğe sunulur ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girer.
- d)2020 müfredatı ve sonrasında yarıyıl yerine yılın tamamı üzerinden değerlendirme yapılacaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

**DEVAM**

**Devam Zorunluluğu**

**Madde 11** – Pratik (laboratuvar çalışması, tartışma, seminer, saha ve klinik çalışmaları) ve teorik derslere devam zorunludur ve yoklama yapılır. Öğrencilerin devam durumları ders, ders kurulu, klinik ders, klinik ders bloğu ve staj sorumlularınca izlenir.

Teorik derslerin % 30'undan, pratik derslerin % 20'sinden fazlasına mazeretli veya mazeretsiz olarak devam etmeyen öğrenciler, kurul sonu, yarıyıl sonu, yılsonu ve staj/klinik ders/klinik ders blok sonu sınavları ile bunların bütünlüme sınavlarına giremez.

Toplam pratik ders süresinin 20 saatten daha fazla olması durumunda mazeretli veya mazeretsiz devamsızlık % 20'yi, 20 saat veya daha az olması durumunda toplam dört saati geçmediği takdirde, öğrenci devam etmediği çalışmaları anabilim dalının imkânları ölçüsünde, ilgili öğretim üyesinin gösterdiği gün ve saatte telafi etmek zorundadır. Telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci o ders, ders kurulu, klinik ders, klinik ders bloğu ve stajların hiçbir sınavına alınmaz.

Yukarıda açıklanan devamsızlık durumlarında, mazeretsiz devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilere FF1 notu, mazeretli devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilere FF2 notu verilir. FF1 notu not ortalaması hesabında FF olarak değerlendirilir. FF2 notu, not ortalaması hesabında dikkate alınmaz.

Devam ile ilgili kurallar bütün dersler, ders kurulları/klinik ders, klinik ders blokları içinde yer alan anabilim dallarının her biri ve stajlar için geçerlidir. Her eğitim-öğretim döneminde bir defa verilen ders ya da tıp derslerinde (ders kurullarının toplamı) eğer öğrenci devamsızlıktan kalmamışsa, ders ya da ders kurullarının tekrar alınması durumunda devam zorunluluğu aranmaz.

#### **Mazeretler**

**Madde 12** – Öğrencinin eğitim sürelerinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, bir sağlık kuruluşundan sağlık raporu alma gerekir.

Mazereti Fakülte Yönetim Kurulu'nca kabul edilen öğrenci, mazereti süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

Mazeretlerle ilgili her türlü başvuru, mazeretin bitim tarihinden itibaren en geç yedi iş günü içinde Dekanlığa yapılmalıdır. Daha sonra yapılan başvurular ve geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

Herhangi bir ruhsal veya bedensel rahatsızlığı nedeniyle öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, öğrenimlerine devam edebileceklerini belirten yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

#### **İzinler**

**Madde 13** – Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulu'nca esasları belirtilen haklı ve geçerli bir nedenle yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre, azami yasal öğrenim süresinden sayılmaz.

- Öğrencilere, belgeleyecekleri haklı ve geçerli nedenlerinin bulunması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile azami bir yıla kadar izin verilebilir ve bu süre azami yasal öğrenim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların, yarıyılın başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.
- Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulu'nca derstenden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez, bu öğrenciler giremedikleri ara sınav yerine mazeret sınavına alınırlar. Bu faaliyetlere katılacak

öğrencilerin, söz konusu faaliyetten en az bir hafta önce Dekanlığa yazılı olarak başvurmaları ve faaliyet sonunda katılım belgelerini teslim etmeleri gerekir.

- c) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak yurt içi/yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami yasal öğrenim süresine dâhildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yenilemek zorundadırlar.
- d) (c) fıkrasında belirtilen imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde değerlendirilir.

## BEŞİNCİ BÖLÜM DERS TÜRLERİ VE KREDİLER

### Ders Türleri

#### Madde 14

(1) **Fakülte**deki dersler; zorunlu dersler ve seçmeli dersler olmak üzere iki gruba ayrılır.

Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarmak zorunda olduğu derslerdir. Bu dersler de, ortak zorunlu dersler ve mesleki zorunlu dersler olmak üzere iki gruba ayrılır.

- a) **Ortak zorunlu dersler:** 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 5 inci maddesinin (i) bendinde yer alan; Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve İngilizce dersleri olup, her biri en az iki yarıyıl süreyle haftada 2 saatlik kredili ders olacak şekilde planlanır.
- b) **Mesleki zorunlu dersler:** Ortak zorunlu dersler hariç olmak üzere, Fakülte'ye kayıtlı bütün öğrencilerin almak zorunda oldukları derslerdir.

**Seçmeli dersler;** öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler; "Mesleki Seçmeli Dersler" ve "Genel Seçmeli Dersler" şeklinde olabilir. Genel seçmeli dersler Tıp Fakültesi dışındaki birimlerden de alınabilir. Her yarıyıl kaç kredilik seçmeli ders alınacağı Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek, eğitim-öğretim planlarında gösterilir. Öğrenci, başarılı olduğu bir seçmeli dersi yeniden alamaz.

(2) **Ön şart ve Ön şartlı dersler:** Bir derse kayıt yaptırabilmek için, bazı ders veya derslerden başarılı olma şartı aranabilir. Bir derse kaydolunması için başarılı olmuş olması şartı aranan derse "ön şart dersi", kaydolunması bir ön şart dersin başarılı olmasına bağlı olan derse ise "ön şartlı ders" denir. Ön şartlı dersler ve ön şart dersleri, ders sorumlularının önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenir ve Senato'da onaylanır.

(3) **Ders Kurulları:** Birden fazla anabilim dalı, bilim dalı veya birime ait derslerin birlikte yürütüldüğü derslerdir. Ders kurulları yıl/yarıyıl boyunca devam edebileceği gibi, yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde de uygulanabilir.

- (4) **Klinik ders:** Dönem IV ve V' de bir anabilim dalı tarafından yürütülen teorik ve uygulamalı derslerdir.
- (5) **Klinik ders bloğu:** Dönem IV ve V'de, birden fazla anabilim dalı tarafından blok halinde yürütülen teorik ve uygulamalı derslerdir. Klinik ders blokları anabilim dalları tarafından yapılandırılır.
- (6) **Stajlar:** Dönem VI'da, ilgili anabilim dalı tarafından yürütülen uygulama ağırlıklı derslerdir.
- (7) **Ders Kurulu,** klinik ders, klinik ders bloğu ve staj sayı ve süreleri, anabilim dalları, eğitim sorumluları ve dönem koordinatörlerinin gerekçeli talepleri dikkate alınarak, müfredat kurullarının önerisiyle Fakülte kurulunca belirlenir.

#### **Krediler**

**Madde 15** –Krediler, Yükseköğretim Kurulu tarafından, programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'ne göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma süreleri göz önünde tutularak, Senato tarafından belirlenir. Ders kredilerinin hesaplanmasında öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurulur. Altı yıllık tıp eğitimi boyunca alınması gereken derslerin toplam kredi karşılığı 360 olmak üzere, her dönemde 60 kredilik ders olacak şekilde program düzenlenir. Zorunlu haller dışında her yarıyıl 30 kredi olarak düzenlenir. Kredilerin tam sayı olarak verilmesi tercih edilir. Zorunlu hallerde buçuklu krediler verilebilir.

### ALTINCI BÖLÜM

#### **BAŞARI DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ**

##### **Sınavların Yapılması**

**Madde 16** – Fakültenin tüm dönemlerinde ölçme ve değerlendirme usul ve yöntemleri, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Koordinatörler Kurulu, Eğitim Komisyonunun önerileri ve Fakülte Kurulu kararı ile belirlenir. Eğitim-öğretim yılı başlamadan ilan edilir.

##### **Sınav Notları**

**Madde 17** – Notlar 100 puan üzerinden tam sayı olarak verilir. 0,5 ve üzeri kesirler tam sayıya tamamlanır. 0,5'in altındaki kesirler silinir. Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesinde mutlak not sistemi kullanılır. Ham başarı notları 18. Maddede belirtildiği şekilde katsayılara ve harf notlarına dönüştürülür.

**Puan, Not ve Derece**

**Madde 18** - Sınavların değerlendirilmesinde kullanılan puanlar, notlar, katsayılar ve dereceler aşağıdadır:

Başarı Puanı	Katsayısı	Harf Notu	Başarı Derecesi
90 – 100	4.00	AA	Mükemmel
80 – 89	3.50	BA	Pekiyi
70 – 79	3.00	BB	İyi
65 – 69	2.50	CB	Orta
60 – 64	2.00	CC	Yeterli
50 – 59	1.50	DC	Kalır
40 – 49	1.00	DD	Kalır
30 – 39	0.50	FD	Kalır
00 – 29	0.00	FF	Kalır
	0.00	FF1	Mazeretsiz devamsız
		FF2	Mazeretli devamsız
		M	Muaf
		E	Tamamlanmamış çalışma

**M (Muaf)** : Öğrencinin bir başka yükseköğretim kurumundan aldığı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile başarılı sayıldığı dersler için kaydedilen nottur. Ortalama hesaplarına dahil edilmez.

**E** : Dersle ilgili çalışmaların, dersin alındığı yarıyılın sonuna kadar tamamlanmadığı ve öğrencinin eksik çalışmalarını sonraki yarıyıldaki telafi etmek zorunda olduğu durumda verilen nottur. Telafi çalışması yapıldıktan sonra öğrenciyeye gerçek notu verilir. Belirtilen sürede telafi çalışmasının yapılmaması halinde, E notu devamsızlığın nedenine göre FF1 veya FF2 notuna çevrilir.

**Başarı Puanı**

**Madde 19** – Geçme puanı 60'tır. Yarıyıl boyunca devam eden derslerde başarı puanı, ara sınav puan ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav puanının % 60'ının toplamına eşittir. Bu oranların hesabında kesirler aynı şekilde korunur. Ancak başarı notu verilirken, kesirli sayılar bu Yönergenin 17'inci maddesinde belirtilen yöntemle tam sayıya çevrilir. Yarıyıl veya bütünleme sınavından en az 60 puan alamayan öğrenciler başarısız kabul edilir ve FF notu ile değerlendirilir.

100 puan üzerinden hesaplanan puanlar bu Yönergenin 18'inci maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir. Sınav sonuçları not veya harf notu olarak ilan edilir.

Geçme puanı 60'tır. 2023-2024 müfredatından itibaren kurul sonu sınavların ortalamasının % 60'ı ile dönem sonu genel sınavının veya dönem sonu bütünleme sınavının % 40'ı toplanarak başarı puanı hesaplanır. Dönem sonu genel sınavı veya dönem sonu bütünleme sınavından 100 tam puana göre 50'dan düşük puan alan öğrenci başarısız olarak kabul edilir (Senato Kararı 12.10.2023 /Top. Say. 35)

**Madde 20** – Her dönemin sonunda öğrencilerin "Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)" ve "Dönem Akademik Not Ortalaması (DANO)" hesaplanarak ilan edilir. Bir dersin ağırlıklı puanı, o dersin kredisi ile öğrencinin o dersten aldığı başarı katsayısının çarpımıdır. Öğrencinin Dönem l'den itibaren aldığı bütün derslerin ağırlıklı puanları toplamının alınan derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle GANO, bir dönemde aldığı derslerin ağırlıklı puanları toplamının o dönemde

aldığı derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle DANO bulunur. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

Dönem Akademik Not Ortalaması 3.00- 3.49 arasında olan öğrenciler dönem onur öğrencisi, 3.50–4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönemin sonunda ilan edilir.

## YEDİNCİ BÖLÜM

### DÖNEM I, II VE III İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

#### Ara Sınavlar

##### Madde 21 –

- Yarıyıl boyunca devam eden her ders veya ders kurulu için en az bir ara sınav yapılır.
- 2020 müfredatından itibaren ders kurulu bitiminde yapılan sınavlar ders kurulu sınavı olarak isimlendirilir.

#### Yarıyıl Sonu Sınavı

##### Madde 22 –

- Yarıyıl boyunca devam eden dersler için, her yarıyılın sonunda yarıyıl sonu sınavı yapılır. Derslerin blok halinde uygulandığı ders kurullarında ise her ders kurulu sonunda, “Kurul Sonu Sınavı” adı verilen bir sınav yapılır. Bu sınavlar yarıyıl sonu sınavı yerine geçer.
- 2020 müfredatından itibaren eğitim yılı sonunda dönem sonu genel sınav yapılır.

#### Yarıyıl Sonu Bütünleme Sınavı

##### Madde 23 –

- Yarıyıl sonu sınavlarının veya bir yarıyıldaki son ders kurulu sınavının bitiminden en erken bir hafta sonra yarıyıl sonu bütünleme sınavları yapılır. Bütünleme sınavına girebilmek için dersin devamını almış olmak gerekir.
- 2020 müfredatından itibaren dönem sonu genel sınavından en erken 21, en geç 30 gün sonra dönem sonu bütünleme sınavı yapılır.

#### Sınav Notlarının Hesaplanması

**Madde 24 –** Dönem I, II ve III’de ders kurullarının sınavlarında ve dönem sonu genel sınavlarında, ders kurulunu ve dönem sonu genel sınavlarını oluşturan her dalın toplam puanının % 50’si baraj olarak kabul edilir. Öğrenci sınavın dallarından bir veya bir kaçından barajın altında puan alacak olursa, o dalda elde ettiği puan ile o dalın barajı arasındaki fark, öğrencinin o dalda elde ettiği puandan düşürülür. Bu şekilde her dal için hesaplanan net puan sıfırın altında olamaz.

Ders kurullarının sınavlarında ve dönem sonu genel sınavlarında, sınav içerisindeki payı % 5'in altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz. Her ders kurullarının sınavlarında ve dönem sonu genel sınavlarında hangi derslerin ayrı dal sayılacağı ve her dalın toplam puanı eğitim-öğretim döneminin başında ilan edilir.

Dönem 4, 5'de çoktan seçmeli sorularla yapılan 50 soru ve üzerindeki sınavlarda, doğru cevap sayısından, yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak, net doğru cevap sayısı bulunur. Bu uygulama, en az 50 sorunun çoktan seçmeli test biçiminde olduğu sınavlarda ve sadece çoktan seçmeli sorular için yapılır. Net doğru cevap sayısı 100 üzerinden puanlara çevrilir.

#### Ders Alma

**Madde 25** – Öğrenciler kayıt yenileme süresi içinde öğrenci katkı payını yatırdıktan sonra kayıt yenileme işlemi kesinleşir.

- a) Dönem I'e yeni başlayan öğrenciler açılan tüm zorunlu dersleri ve yeteri kadar seçmeli dersi, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları dersleri almak zorundadır. Öğrenciler başarılı oldukları ders ve stajları tekrar alamazlar.
- b) Bir dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerden başarılı olan öğrenciler, başarılı kabul edilerek bir üst döneme geçerler.
- c) Mesleki zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin hepsini başarmadan üst dönemden ders alamazlar.
- d) Bir dönemdeki mesleki zorunlu derslerin bir veya birkaçından başarısız olduğu için bir üst döneme geçemeyen ve dönem not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler, bir üst dönemden seçmeli ders alabilirler. Derslerin çıkışması durumunda, alt dönemdeki derslere öncelik verilir.
- e) Bulunduğu dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerini başardığı halde, tıbbi beceri laboratuvarı derslerinden, ortak zorunlu derslerden ve/veya seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bir üst döneme geçerek, başarısız oldukları bu dersleri yeniden alırlar. Bu derslerden devam almış olan öğrencilerin derslere devam etmesi zorunlu değildir. Bu durumdaki öğrenciler, tekrar aldıkları derslerin sınavlarına girmek ve devamını almamış oldukları derslere devam etmek zorundadırlar. Öğrencilerin bu dersleri Dönem III'ün sonuna kadar başarmaları gerekmektedir.
- f) Öğrencinin Dönem IV'e geçebilmesi için, Dönem I, II ve III'teki bütün derslerini (ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dâhil) başarmış olması gerekir.
- g) Bir üst döneme geçme hakkı kazanan öğrenci, bulunduğu dönemdeki bütün derslerini başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk stajla/ders kurulu ile birlikte bir üst döneme başlar.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

**DÖNEM IV VE V İLE İLGİLİ HÜKÜMLER**

**Klinik Derslerin Tamamlanması**

**Madde 26** – Bu yönergenin 11. maddesinde belirtilen, devam ile ilgili hususlar klinik dersler için de aynen geçerlidir.

**Staj Sınavı**

**Madde 27** – Dönem IV ve dönem V öğrencileri her klinik ders/klinik ders bloğu sonunda sınava alınır. Klinik ders/klinik ders bloğu sonu sınavı; yazılı, sözlü teorik ve pratik (yazılı veya sözlü) olarak yapılır.

Sınava devam edebilmek için sınavın her aşamasından, 100 tam puan üzerinden en az 50 puan alınması gerekir.

Sadece 50 ve üzerindeki çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlarda, doğru cevap sayısından, yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak, net doğru cevap sayısı bulunur. Bu uygulama, en az 50 sorunun çoktan seçmeli test biçiminde olduğu sınavlarda ve sadece çoktan seçmeli sorular için yapılır.

Klinik derslerde sözlü sınavların en az iki öğretim üyesi/görevlisi tarafından yapılması gerekir. Ancak, yeterli öğretim üyesi/görevlisi olmayan klinik derslerde bir öğretim üyesi/ görevlisi tarafından da sözlü sınav yapılabilir.

Klinik ders blok sözlü sınavları; bloğu oluşturan anabilim dallarındaki öğretim üyelerinin ortaklaşa oluşturdukları en az iki kişilik jüriyle veya her bir anabilim dalı tarafından blok sonunda ayrı ayrı yapılabilir.

Klinik ders blok sonu sınavlarında, teorik yazılı–teorik sözlü ve pratik sınavlarda, blok içindeki anabilim dallarının soru sayısı ve sözlü puanına etki oranı, o blok içinde yer alan anabilim dallarının ortak kararı ile belirlenir ve eğitim yılı başında ilan edilir.

Sınav sonuçları sınavın her aşamasından sonra ilan edilir. Klinik ders/klinik ders blok bütünleme sınavında da bu maddede yer alan esaslar uygulanır.

Klinik ders/klinik ders blok puanının hesaplanmasında yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik sınavların her biri eşit ağırlığa sahiptir. Sözlü teorik sınavla pratik sınavın birlikte yapılması durumunda, bu sınavdan alınan puan ile yazılı sınav puanının ortalaması, klinik ders/klinik ders blok puanı olarak belirlenir.

Öğrencinin başarılı olabilmesi için bu şekilde hesaplanan klinik ders/klinik ders blok puanının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

**Klinik Ders Bütünleme Sınavı**

**Madde 28** – Dönem IV ve V'teki klinik derslerde bir veya daha fazlasından başarılı olamayan öğrenci bu klinik derslerin bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavında da başarılı olamayan öğrenciler klinik dersi tekrar alır. Öğrenci her klinik ders tekrarında klinik derse devam etmek zorundadır.

#### Klinik Ders Bütünleme Sınavlarının Açılma Zamanı

**Madde 29** – Her yarıyılın sonunda, o yarıyıldaki klinik derslerin bitiminden en erken bir, en geç dört hafta sonra klinik ders bütünleme sınavları açılır. Öğrenci bir yarıyıldaki aldığı ve başarısız olduğu klinik derslerin bütünleme sınavına o yarıyıl sonunda girmek zorundadır. Devamsızlık nedeniyle başarısız olduğu için bütünleme hakkı bulunmayan veya bütünleme hakkı bulunduğu halde bu hakkından vazgeçtiğini yazılı olarak bildiren öğrencilere, başarısız oldukları klinik dersleri aynı yarıyıl içinde yeniden almalarına Dekanlıkça izin verilebilir.

Bir üst sınıfa geçmek için sadece bir klinik dersten bütünleme hakkı kalan öğrencilerin yazılı olarak başvurmaları halinde, yarıyıl sonu bütünleme sınavının yerine, daha önce yapılan bir klinik ders sonu sınavına girmelerine Dekanlıkça izin verilebilir. Öğrenci bu başvurusunu girmek istediği sınavdan en az bir hafta önce yapmak zorundadır. Bu sınavdan da başarısız olan öğrenci aynı yarıyıl içinde klinik dersi tekrar alabilir.

#### Klinik Ders Puanı ve Klinik Ders Notu

**Madde 30** – Klinik ders puanı, klinik ders sonu veya klinik ders bütünleme sınavında alınan puandır. Bu puanlar bu Yönergenin 18'inci maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir.

#### Dönem Geçme

**Madde 31** – Öğrenci bir dönemden ders veya klinik ders alabilmek için, daha önceki dönemin bütün ders ve klinik derslerini başarmak zorundadır. Bir dönemdeki bütün sınavlarını başaran bir öğrenci, son sınavını başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk klinik dersle birlikte bir üst döneme başlar.

### DOKUZUNCU BÖLÜM

### DÖNEM VI (AİLE HEKİMLİĞİ) İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

#### Aile Hekimliği (İnternlik) Kademesi

**Madde 32** – İnternlik dönemi daha çok uygulamalı eğitimin yapıldığı dönemdir. Bu dönemde öğrenciler, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmalarına, düzenlenen eğitim toplantılarına, ders ve seminerlere aktif olarak katılırlar, Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından gerekli görülmesi halinde nöbet tutarlar ve öğretim elemanlarınca verilen eğitimle ilgili diğer görevleri yaparlar.

Stajlara devam zorunludur. Mazeretli veya mazeretsiz devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler stajın tamamından başarısız sayılır. Devamsızlık % 20'yi aşmadığı takdirde, öğrenci anabilim dalının uygun gördüğü şekilde telafi çalışması yapmak zorundadır. Stajın yapıldığı yarıyıl içerisinde telafi çalışmasının mümkün olmadığı durumlarda, öğrenciye E notu verilir. Bu durumda öğrenci, anabilim dalının belirlediği tarihlerde telafi çalışmasını yapar. Anabilim dalının belirlediği zamanda telafi çalışmasını yapmayan öğrenci, stajın tamamından başarısız sayılır.

Stajdaki başarı durumu, sorumlu öğretim üyesi ve anabilim dalı başkanlığı tarafından, öğrencinin tüm çalışmaları (değerlendirme karneleri, devam durumu, poliklinik ve klinik çalışmaları, hastalarla iletişimleri, saha araştırması gibi) dikkate alınarak, 18'inci maddede belirtilen not ve puanlarla değerlendirilir. Bu değerlendirme stajın sonunda yapılır ve değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenci stajın tamamını tekrarlar. Tekrar alınan stajlarda da devam zorunludur.

Elektif staj, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek kurallar dahilinde diğer tıp fakültelerinde de yapılabilir.

## ONUNCU BÖLÜM

### DİPLOMA

#### Diploma

**Madde 33** – Fakülte'nin ilk iki sınıfının (dört yarıyıl) bütün derslerini başardığı halde, bu programın bütününe tamamlayamayan veya öğrenimine devam etmek istemediğini yazılı olarak bildiren öğrencilere, istekleri halinde "Temel Tıp Bilimlerinde Önlisans Diploması" ve "Diploma Eki" verilir. Altı yıllık (on iki yarıyıl) eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara "Tıp Doktorluğu Diploması" ve "Diploma Eki" verilir.

Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması ve Diploma Eki olarak Fakülte'den ilişigi kesilenler, daha sonra kendilerine tanınan yasal bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde, aldıkları diplomayı ve diploma ekini iade etmek zorundadırlar.

## ONBİRİNCİ BÖLÜM

### ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

#### Sınav Sonuçlarına İtiraz

**Madde 34** – Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç (7) gün içerisinde yazılı olarak Dekanlığa yaparlar. Bu itirazlar, ilgili öğretim üyeleri ve Dönem Koordinatörlüğü tarafından gözden geçirilir ve ancak maddi hata görülürse gerekli not düzeltmesi yapılır. Başka herhangi bir nedenle not değiştirilemez. İtiraz Dekanlıkça 15 gün içerisinde sonuçlandırılır. Her türlü sınav belgeleri en az iki yıl süreyle saklanır.

#### Mazeret Sınavı

#### Madde 35 –

- Mazeretleri nedeni ile herhangi bir ara sınavına giremeyen ve Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için yarıyıl sonunda mazeret sınavı yapılır.
- Ara sınavlar dışındaki sınavlar için mazeret sınavı yapılmaz.

**Sınav Tarihleri ve Şekli**

**Madde 36 –**

- Sınavlar ilan edilen tarihlerde yapılır. Ancak, gerekli hallerde Fakülte Kurulu belirlenen sınav tarihlerini yeni belirlenen sınav tarihinden en az 10 gün önceden ilan etmek şartıyla değiştirebilir.
- Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılabilir. Dönem I, II ve III'de gerekli hallerde pratik sınavı yapılmayabilir.
- Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.
- Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrencilere, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uygulanır ve o sınav için sıfır puan verilir.
- Ortak zorunlu derslerin (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil) sınavları ve değerlendirmeleri, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve varsa ilgili birim yönergelerine göre yapılır. Bu derslerden başarısız olan öğrenciler daha üst dönemlere geçebilirler. Ancak Dönem III'ün sonuna kadar bu derslerden başarılı olamayan öğrenciler bir üst döneme devam edemezler.
- Gerek görüldüğünde sınavlar Fakülte Kurulu kararı ile mesai saatleri dışında veya milli ve dini bayramlar haricindeki cumartesi ve pazar günleri de yapılabilir.
- Her öğrenci, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmayan ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.
- Sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

**Akademik Koordinasyon ve Koordinatörler Kurulu**

**Madde 37 –** Öğretimin koordinasyon içinde yürütülmesi "Koordinatörler Kurulu tarafından sağlanır. Bu kurul, Dekan başkanlığında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından her yıl için seçilen baş koordinatör ve yardımcıları ile dönem koordinatörleri ve yardımcılarından oluşur. Ayrıca, her ders, ders kurulu veya staj için "ders, kurul veya staj sorumlusu" belirlenir. Dönem koordinatörleri ile ders ve staj sorumlularının görevleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tanımlanır.

**Öğrencinin Genel Görünümü ve Giyimi**

**Madde 38 –** Öğrencinin genel görünümü ve giyimi ilgili mevzuata ve tıp eğitiminin uygulandığı laboratuvar, klinik ve ameliyathane özel şartlarına uygun olmalıdır.

**Yönergede Bulunmayan Hükümler**

**Madde 39 –**

- Bu Yönergede yer almayan konularda, "Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" hükümleri uygulanır.

- b) Normal eğitimin devam etmesinin mümkün olmadığı olağanüstü durumlarda eğitim, YÖK'ün önerileri de dikkate alınarak Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Dersler ve Sınavlara İlişkin Uygulama Usul ve Esaslarına göre yürütülür.

**Yürürlükten Kaldırılan Hükümler**

**Madde 40** –14 Ağustos 2004 tarih ve 25553 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**

**Madde 41** – Bu Yönerge'nin 31. maddesi, Yönerge'nin Senato tarafından kabul edildiği tarihte, diğer maddeleri ise 01.09.2012 tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**Madde 42** – Bu Yönerge hükümlerini Dekan yürütür.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**SINAV HAZIRLAMA, UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME ESASLARI**

**Amaç**

**Madde 1.** Bu Esaslar, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapılan sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili olarak öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer görevliler tarafından uyulması gereken kuralları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

**Hukuki Dayanak**

**Madde 2.** Bu Esaslar, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nin 36. maddesinin h fıkrasına dayanarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 3 –** Bu metinde geçen;

- a) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- b) Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- c) Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- d) Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- e) Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- f) Öğretim Üyesi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerini,
- g) Öğretim Elemanı: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli her düzeydeki öğretim elemanını,
- h) Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- i) Sınav: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan teorik ve pratik bütün sınavları (ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, kurul/klinik ders/klinik ders bloğu/ staj sonu sınavları, bütünleme sınavları, vb.) ifade eder.

**Sınavların Şekli ve Hazırlanması**

**Madde 4.** Sınavlar yazılı (çoktan seçmeli, klasik uzun cevaplı ya da kısa cevaplı yazılı, doğru yanlış vb.), sözlü teorik ve pratik (yazılı veya sözlü) olarak yapılır. Pratik sınav yazılı, sözlü veya değerlendirme rehberleri kullanılarak yapılabilir. Sınavların geçerliğini ve güvenilirliğini artırmak için farklı ölçme yöntemleri uygulanabilir. Klinik ders bloklarında ortak teorik sınav yapılır.

Seçmeli ders/seçmeli klinik dersin özelliklerine bağlı olarak ölçme ve değerlendirme yöntemleri farklılık gösterebilir. Yöntemler dersi veren öğretim üyesi/klinik anabilim/bilim dalı tarafından belirlenir. Sınavlar yazılı ve/veya sözlü/uygulamalı olarak yapılabilir. Ödev, proje, gezi-gözlem ve etkinlik çalışmaları, klinik ve laboratuvarında yapılan deneysel çalışmalar ve uygulamalar gibi eğitim öğretim etkinlikleri de değerlendirme olarak kullanılabilir.

**Madde 5.** Sınavlarda sorulan soruların, öğrenim hedefleriyle uyumlu olması şarttır. Öğretim elemanlarından soru istenirken, her sorunun hangi öğrenim hedefiyle ilgili olduğunun belirtilmesi istenir. Sorular, öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde düzenlenmeli ve ders konularına göre dengeli dağıtılmalıdır.

**Madde 6.** Çoktan seçmeli sorularda, her sorunun beş seçeneği ve tek doğru cevabı olmalıdır. Aynı soruda “hepsi” ve “hiçbiri” seçenekleri kullanılmamalıdır.

**Madde 7.** Sorular alanla ilgili ulusal ve uluslararası geçerliliği kabul edilmiş temel kaynaklardan doğrulanabilmelidir.

**Madde 8.** Önceki sınavlarda sorulan soruların aynı biçimde sorulmamasına özen gösterilmelidir.

**Madde 9.** Yazılı sınavın tamamının çoktan seçmeli test şeklinde yapılması halinde, toplam teorik ders süresinin 40 saat ve üzerinde olduğu ders/blok ve stajlarda en az 50, toplam teorik ders süresinin 40 saatin altında olduğu ders/blok ve stajlarda ise en az 40 soru sorulmalıdır.

**Madde 10.** Dönem I, II, III'teki ders kurulu sonu sınavları, ilgili dönem koordinatörlüğü tarafından; klinik ders sınavları, anabilim dalı başkanı ve klinik ders sorumlusu tarafından; klinik ders blok sınavları, klinik ders blok sorumlusu tarafından düzenlenir.

**Madde 11.** Sınavı düzenleyen öğretim üyeleri; ders kurulu, klinik ders, klinik ders bloğunda dersi olan öğretim üyelerinin hazırlaması gereken soruların sayısını ve soruların teslim edilmesi gereken tarihi belirleyerek, ders kurulu, klinik ders veya klinik ders bloğunun başlangıcında ilgili öğretim üyelerine bildirir. Öğretim üyeleri, kendisinden istenen soruları, dönem koordinatörlüğü/anabilim dalı klinik ders sorumlusu/ klinik ders blok sorumlusuna belirtilen zamanda teslim etmek zorundadır. Soruları hazırlayan ve sınavı düzenleyen öğretim üyeleri soruların güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri almalıdır. Soruların internet bağlantısı olmayan bir bilgisayarda yazılması ve güvenli bir biçimde saklanması gerekir.

**Madde 12.** Öğretim elemanları tarafından hazırlanan sorular sınavı düzenleyen koordinatörlük/ klinik ders sorumlusu/klinik blok sorumlusuna iletilmeden önce, anabilim/bilim dalı öğretim elemanlarının katılımıyla yapılacak bir toplantıda ya da anabilim dalı öğretim üyeleri arasından anabilim dalı akademik kurulu/başkanı tarafından belirlenen en az iki öğretim üyesi/görevlisinden oluşan bir “sınav değerlendirme komisyonu” tarafından değerlendirilir. Bu toplantıda; çelişen soru olup olmadığı, soruların başka sorular için ipucu

oluşturup oluşturmadığı, aynı sorunun tekrar sorulup sorulmadığı, cevap şıklarının kontrolü vb konular değerlendirilir.

**Madde 13.** Her ders kurulu için; ilgili dönem koordinatörünün başkanlığında; koordinatör yardımcıları ve ders kurulu sorumlusundan oluşan bir “sınav değerlendirme komisyonu” kurulur. Bu komisyon, sınav öncesinde soruları değerlendirir. Gerekli hallerde, soruyu soran öğretim üyesinin ve komisyon tarafından belirlenen diğer öğretim üyelerinin soru hakkında görüşü alınır. Tereddüt edilen sorular hakkında karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin de katılımıyla toplanır. Toplantıda kararlar salt çoğunlukla alınır. Oyların eşitliği halinde soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin kararı uygulanır.

**Madde 14.** Her klinik ders/klinik ders bloğu için; anabilim dalı başkanının başkanlığında, anabilim dalı öğretim üyeleri arasından anabilim dalı akademik kurulu tarafından belirlenen iki öğretim üyesi/görevlisi ve klinik ders sorumlusundan oluşan bir “sınav değerlendirme komisyonu” kurulur. Birden fazla anabilim dalının birlikte yürüttüğü klinik ders bloklarında, her anabilim dalı ayrı komisyon oluşturur. Sınav değerlendirme komisyonları Madde 13’te açıklandığı biçimde sınav sorularını değerlendirir.

**Madde 15.** Sınavlarda kaç tür soru kitapçığı hazırlanacağına, öğrencilerin oturma düzeni ve en kalabalık sınav salonundaki öğrenci sayısına göre karar verilir. En kalabalık sınav salonundaki öğrenci sayısı 50-99 arasında ise en az iki, 100 ve üzerinde ise en az üç tür soru kitapçığı hazırlanır.

#### Sınavların Uygulanması

**Madde 16.** Öğrencilerin devam durumları teorik derslerde dönem I,II ve III’de ders sorumlusu ve ilgili koordinatörlük tarafından; dönem IV, V ve VI’da klinik ders/klinik ders bloğu sorumlusu, staj sorumlusu ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından izlenir. Ders devamlılığı elektronik yoklama ile kayıt altına alınabilir. Öğrencilerin pratik derslere devam durumları ilgili anabilim dalı tarafından alınıp anabilim dalı başkanı tarafından izlenir. Öğrencilerin devam durumları öğrenci işlerine bildirilir.

Öğrencilerin sınavlara girebilmeleri için dönem I-II-III devam durumu her ders kurulu için ayrı ayrı hesaplanır ve devam etmeyen öğrenciler o kurulun “ders kurulu sonu” sınavına alınmaz. Dönem sonu genel sınavına ve bütünleme sınavına kurullardaki toplam teorik derslerin %30’undan ve pratik derslerin %20’sinden fazlasına (tıp dersleri için) mazeretli veya mazeretsiz olarak devam etmeyen öğrenciler alınmaz. Dönem IV-V de teorik derslerin %30’undan, pratik derslerin %20’sinden fazlasına mazeretli veya mazeretsiz olarak devam etmeyen öğrenciler klinik ders bloğu sonu/klinik ders sonu sınavları ile bunların bütünleme sınavlarına giremez.

**Madde 17.** Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye “FF” notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.

**Madde 18.** Her sınav salonunda; bir salon başkanı öğretim üyesi/görevlisi ve en az bir gözetmen olmak üzere en az iki öğretim elemanı görev yapar. Dönem I, II ve III'teki zorunlu derslerin sınavlarında görev alacak salon başkanı ve gözetmenler, Dekanlık; klinik ders sınavlarında ilgili anabilim dalı başkanı; klinik ders bloklarında klinik ders blok sorumlusu tarafından görevlendirilir.

Dönem I, II ve III'teki seçmeli derslerin sınavlarında, ders sorumlusunun talep etmesi halinde, ilgili anabilim dalı başkanı tarafından veya Dekanlık tarafından gözetmen görevlendirilebilir.

**Madde 19.** Dekanlıkça görevlendirilen sınav görevlileri, belirtilen yer ve zamanda sınav yerinde bulunmak zorundadır. Geçerli bir mazereti olmadan sınav görevine gelmeyen veya geç gelen görevliler hakkında disiplin hükümleri uygulanır. Sınav görevine mazereti nedeniyle gelemeyecek durumda olan veya görev değişikliği isteyen öğretim elemanları, bu taleplerini sınavdan en az iki gün önce anabilim dalı başkanlığı aracılığı ile Dekanlığa bildirmelidir. Öncelikli olarak, aynı Anabilim Dalı'ndan görevlendirme yapılır. Bunun mümkün olmadığı acil durumlarda da, sınavdan önce Dekanlığa bilgi verilmelidir.

**Madde 20.** Salon sınav görevlilerinin sınav sırasında, öğrencileri rahatsız edecek şekilde konuşması, kitap vb şeyler okuması, cep telefonu kullanması, öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşması ve zorunlu olmadıkça sınav salonunu terk etmesi yasaktır. Belirlenmiş sınav kurallarına uymayan görevliler, salon başkanı tarafından Dekanlığa bildirilir.

**Madde 21.** Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrenciler salon sınav tutanağında belirtilir. Bu tutanakta, kopya olayının biçimi açıklanır, varsa kopya kanıtları tutanağa eklenir. Kopya girişiminden şüphelenen sınav görevlisi, mümkünse diğer sınav görevlilerinin de olaya tanık olmasını sağlamaya çalışır. Kopya girişiminde bulunduğundan şüphe edilen öğrencinin, zorunlu olmadıkça, salondan çıkarılmasına ve sınav süresinin bitiminden önce sınav evrakının alınmasına gerek yoktur. Sınav görevlileri gerekli gördüğünde öğrencilerin yerini değiştirebilir.

Öğrenci hakkında Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uygulanır. Öğrencinin sınavı geçersiz sayılır ve o sınav için sıfır puan verilir. Disiplin soruşturması sonucunda; disiplin cezası alan öğrencinin sıfır almış sayılan notu kesinleşir.

Aynı esaslar sınav yerine geçen ödev, rapor ile seminer çalışmalarında intihal yapan öğrenciler hakkında da uygulanır.

**Madde 22.** Öğrencilerin sınav salonuna cep telefonu, fotoğraf makinesi, çağrı cihazı, telsiz, radyo gibi haberleşme araçlarıyla cep bilgisayar, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar, görüntüleme, dinleme ya da ses kaydetme özelliğine sahip cihazlarla girmesi yasaktır. Bu cihazlarla kapalı olsa bile sınava girdiği belirlenen öğrenciler hakkında kopya girişimi olarak işlem yapılır. Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uygulanır. Öğrencinin sınavı geçersiz sayılır ve o sınav için sıfır puan verilir.

**Madde 23.** Öğrenciler, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmayan ve başka bir şekilde kimliğini

belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez. Bu durumun tespiti durumunda öğrencinin sınavı geçersiz sayılır. O sınav için sıfır puan verilir.

**Madde 24.**

- a) Bir yazılı sınavın birden fazla salonda yapılması halinde, sınavın bütün salonlarda aynı anda başlamasına özen gösterilmelidir. Sınava ilk 15 dakika içinde geç gelen öğrenci sınava girebilir. Ancak bu öğrencilere ek süre verilmez. Sınav süresinin ilk yarısında ve son 5 dakikasında öğrenciler sınav salonundan çıkamaz. Bu süreler dışında, öğrenciler sınav evrakını teslim ederek sınav salonundan çıkabilir. Herhangi bir nedenle sınav salonundan çıkan öğrenci sınav salonuna geri dönemez.
- b) Teorik sınav soru kitapçığında, sınavda uyulması gereken kurallara ilişkin bir talimat bulunmalıdır. Söz konusu sınav talimatında, sınav sorumlusunun belirleyeceği diğer düzenleme ve uyarılar dışında, sınavın adı, sınavın süresi, soru sayısı ve puanlama bulunur.
- c) Yazılı sınav oturma düzenine ait bilgilendirme sınavdan 60 dakika önce yapılır.

**Madde 25.**

- a. Sözlü teorik sınavlar, zorunlu haller dışında en az iki öğretim üyesi/görevlisi tarafından yapılır.
- b. Sözlü sınavların yeri, tarihi ve başlama saati sınavdan en az bir gün önce öğrencilere duyurulur. Sınava girecek tüm öğrenciler belirtilen tarih ve saatte sınav yerinde bulunmak zorundadır. Öğrencilerin ne şekilde ve hangi sırayla sınava alınacağına sınav jürisi karar verir. Belirtilen tarih ve saatte sınav yerinde bulunmayan veya son öğrencinin sınavı tamamlanana kadar sınav yerine gelmeyen öğrenci sınavı girmemiş sayılır.
- c. Ortak jüri oluşturulan klinik ders, klinik ders blok sözlü sınavlarında bütün jüri üyeleri, her öğrenciye soru sorar ve puan verir. Bütün jüri üyelerinin verdiği puanların ortalaması alınarak sınav puanı belirlenir. Sözlü sınavların objektif yapılandırılmış klinik sınav olarak yapılması önerilir.
- d. Teorik sınavın ortak, sözlü sınavın ayrı yapıldığı birden fazla anabilim dalından oluşan klinik ders bloklarında öğrencinin bir anabilim dalının sözlü sınavından aldığı puan, tüm anabilim dallarının sözlü sınavları tamamlanmadan öğrenciye açıklanmaz. Klinik ders blok sorumlusu tarafından toplanan sözlü puanları, anabilim dallarının uygulama ağırlıklarına göre hesaplanarak ortak sözlü puanı belirlenir. Klinik ders bloğu sözlü sınavında blok içindeki bir anabilim dalından alınan puan 50'nin altında ise öğrenci ilerleyen diğer anabilim dalına ait sözlülere girer ancak teorik ya da pratik sınav basamağına devam edemez ve alınan not, öğrencinin blok sözlü notu olarak kabul edilir.
- e. Sözlü sınavlarda bütün öğrencilere aynı veya eşdeğer soru sorulmasına özen gösterilmelidir.
- f. Sözlü ve pratik sınavlarda, her öğrenciye sorulan soruların ve verilen puanların belirtildiği sınav tutanağı düzenlenir. Sınav tutanakları sınav sonuçlarıyla birlikte Dekanlığa gönderilir.
- g. Klinik eğitim dönemindeki ve intern öğrencinin UÇEP kapsamında yapmış olduğu etkinlikleri belgeleyen karne (dijital); sorumlu öğretim üyesi tarafından onaylanır ve klinik ders/blok sorumlusu öğretim üyesi ile anabilim dalı başkanı veya eğitimden sorumlu dekan yardımcısı tarafından kontrol edilir ve onaylanır. Karneyi tamamlamamış öğrenci klinik ders/klinik ders bloğu sınavına alınmaz.

**Sınavların Değerlendirilmesi**

**Madde 26.** Her eğitim öğretim yılında bir defa yapılan ders veya ders kurulu sınavlarında, sınavdan en geç 2 (iki) iş günü sonra, sorular ve cevap anahtarları öğrencilere duyurulur ve öğrencilerin sorularla ilgili itirazlarını yazılı olarak Dekanlığa bildirmeleri istenir.

- Dönem IV ve V klinik ders/klinik ders bloğu sonu ve bütünleme yazılı sınav soruları ve cevapları, ilgili Anabilim Dalı uygun görürse açıklanabilir.
- Öğrenciler, soruların ve cevapların öğrencilere duyurulmasından sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde, iptal edilmesini veya cevap seçeneğinin değiştirilmesini istedikleri soruları, gerekçeleriyle ve kabul görmüş kaynaklarıyla birlikte yazılı olarak Dekanlığa bildirir. Kaynak gösterilmeyen itirazlar kabul edilmez. Kabul edilen itirazlar, itirazı yapan öğrencinin kimlik bilgileri gizli tutularak, ilgili sınav değerlendirme komisyonu ve soruyu soran öğretim üyesi/görevlisi tarafından incelenir. İtiraz edilen sorular için karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu soran öğretim üyesinin de katılımıyla toplanır. Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda başka öğretim elemanlarından da sorular hakkında görüş alabilir.
- Sorunun iptal edilmesi veya cevap seçeneğinin değiştirilmesiyle ilgili karar komisyonda salt çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde, soruyu soran öğretim üyesinin kararı uygulanır.
- İptaline karar verilen sorular değerlendirmeden çıkarılarak, geriye kalan sorular üzerinden değerlendirme yapılır Ancak baraj uygulaması olan sınavlarda, iptaline karar verilen sorular kendi dalı içinde bu bendin (e) girişinde belirtildiği şekilde değerlendirilir; bu durumda başta tayin edilen baraj puanları aynı şekilde korunur. Diğer dalların soru başına düşen puanları bu iptalden etkilenmez.
- Dönem IV ve V' de en az 50 sorunun çoktan seçmeli test biçiminde olduğu sınavlarda soru iptal olması durumunda da doğru cevap sayısından, yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak, net doğru cevap sayısı bulunur.

**Madde 27.** Çoktan seçmeli soruların bulunduğu sınavlarda, öğrencilerin puanları ilan edilmeden önce, her test sorusunun zorluk ve ayrıcalık indeksi değerleri belirlenir. Zorluk indeksi %20'nin altında olan ve/veya ayrıcalık indeksi negatif olan sorular, öğrencilerin itirazı olmasa bile, sınav komisyonu tarafından 25. maddede açıklandığı şekilde değerlendirilir.

**Madde 28.**

- Dönem I, II ve III pratikle birleşik ders kurul sınavlarında pratik sınav sonuçları, sınavdan sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde, sınavı yapan Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından ilan edilir ve pratik sınav sırasında sorulan sorular ve sonuçlar tutanak haline getirilerek Dekanlığa bildirilir. Tıbbi Beceri Laboratuvarı derslerinin sınav sonuçları 7 (yedi) iş günü içerisinde ilan edilir.

- b. Öğrenciler, pratik sınav sonuçlarına maddi hata nedeniyle itirazlarını, sonuçlar açıklandıktan sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde yapabilirler. Bu süre sonrasında, pratik sınav sonuçlarına, yapılan itirazlar kabul edilmez.
- c. Pratikte birleştirilmiş sınav sonuçları, sınavın yapılmasından sonra en geç 7 (yedi) iş günü içerisinde öğrencilere ilan edilir.
- d. Klinik ders/klinik ders bloğu sınavlarında sınavın her aşamasından sonra, o aşama ile ilgili sonuçlar (geçti/kaldı şeklinde) öğrencilere ilan edilir.

**Madde 29.** Öğrenciler, yazılı sınav sonuçlarına ilandan sonra 7 (yedi) gün içerisinde maddi hata nedeniyle itiraz edebilir. İtirazlar Dekanlığa yazılı olarak yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, ilgili öğretim üyeleri ve Dönem Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilir. İnceleme sonucu Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

**Madde 30.** [Klinik ders/klinik ders bloğu sınavlarında](#); sınavın bir aşamasında barajın altında puan aldığı için sınavın diğer aşamalarına alınmayan öğrencilerin; 25, 26 veya 28. maddelerdeki işlemler sonucunda puanının yükselmesi ve sınavın diğer bölümlerine girme hakkı elde etmeleri halinde, en az 1 (bir) hafta önceden öğrencilere duyurmak suretiyle, belirlenen bir tarihte sınavın diğer bölümlerine girmeleri sağlanır.

#### **Madde 31.**

##### **Özel Gereksinimli öğrenciler**

Fakültemiz bünyesinde öğrenim görmekte olan özel gereksinimli öğrencilerin ders alma ve sınav vb. süreçlerine ilişkin uygulamalar Üniversitemiz Engelsiz Kampüs Birimi Yönergesinde yer alan hükümlere göre yapılmaktadır.

##### **Bulunmayan Hükümler**

**Madde 32.** Bu metinde yer almayan konularda, "Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" hükümleri uygulanır

##### **Yürürlük**

**Madde 32.** Bu esaslar Fakülte Kurulu'nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer ve bu tarihten itibaren Fakülte'de yapılan tüm sınavlarda uygulanır

##### **Yürütme**

**Madde 33.** Bu esaslar Dekan tarafından yürütülür.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ HAKLI VE GEÇERLİ NEDENLERE İLİŞKİN USUL VE ESASLAR**

**BİRİNCİ BÖLÜM**  
**Başlangıç Hükümleri**

**Amaç ve kapsam**

**MADDE 1 - (1)** Bu usul ve esasların amacı ve kapsamı; “Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile “Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde ifade edilen haklı ve geçerli nedenlere ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Dayanak**

**MADDE 2 - (1)** Bu usul ve esaslar; Erciyes Üniversitesi On Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim Yönetmeliği ile Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim -Öğretim Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 3 - (1)** Bu usul ve esaslarda geçen;

- Birim: Erciyes Üniversitesine bağlı fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu,
  - Birim Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesine bağlı fakültelerde fakülte yönetim kurulunu; enstitülerde enstitü yönetim kurulunu; yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu ve meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
  - OBİSİS: Öğrenci Bilgi Sistemini,
  - Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
  - Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
  - Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- İfade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Haklı ve Geçerli Nedenlere İlişkin Hükümler**

**Hastalık hali**

**MADDE 4 - (1)** Öğrencinin sınav, kayıt yenileme ve kayıt dondurma işlemlerinde sağlık sorunları nedeniyle mazeretli sayılabilmesi için, hastalığını kamu veya özel sağlık kurum ve kuruluşlarından aldığı bir raporla belgelendirmesi gerekir.

(2) Sağlık raporunda saat belirtilmemesi halinde mazeret, tüm gün için; saat belirtilmesi halinde raporda belirtilen saatten itibaren geçerlidir.

(3) Öğrenci geçerli rapor suresi içinde hiçbir sınava giremez, girdiği sınavlar da geçersiz sayılır.

#### **Yakınların ölümü veya acilen hastaneye kaldırılması**

**MADDE 5** - (1) Öğrencinin alt ve üst soyu ile üçüncü dereceye kadar yakınından birinin vefatı halinde mazeretli sayılabilmesi için, ölüm raporunu ibraz etmesi gerekir.

(2) Öğrenci, hükümde belirtilen yakınlarının vefat tarihinden itibaren yedi gün için mazeret hakkı elde eder.

(3) Öğrencinin alt ve üst soyu ile üçüncü dereceye kadar yakınlarının ağır hastalığında, bakacak başka kimsenin bulunmamasından dolayı refakatçi olması nedeniyle mazeretli sayılabilmesi için, mazeret durumunu refakat izniyle belgelendirmesi gerekir.

(4) Birinci fıkrada belirtilen yakınlarından birinin önemli bir hastalık veya kaza nedeniyle acilen hastaneye kaldırılması durumunda öğrencinin mazeretli sayılabilmesi için, hasta raporunun ibraz edilmesi gerekir.

#### **Trafik kazası**

**MADDE 6** - (1) Öğrencinin trafik kazası nedeniyle mazeretli sayılabilmesi için, trafik kazası tespit tutanağı ve eklerini ibraz etmesi gerekir.

#### **Gözetli ve tutukluluk hali**

**MADDE 7** - (1) Öğrencinin gözetli ve tutukluluk nedeniyle mazeretli sayılabilmesi için;

- Öğrenci herhangi bir nedenle karakola götürülmüşse, ilgili karakol amirinden alacağı belgeyi,
- Öğrenci gözetli altına alınmışsa, Cumhuriyet Savcılığında veya emniyet biriminden alacağı belgeyi,
- Öğrenci tutuklanmış ise tutuklama kararının bir suretini ibraz etmesi gerekir.

#### **Üniversite ve diğer resmi kurumlarca görevlendirilme hali**

**MADDE 8** - (1) Öğrencinin ulusal veya uluslararası yarışma, sportif faaliyet vb. nedenlerle üniversite veya diğer resmi kurumlarca yapılan görevlendirmesi durumunda mazeretli sayılabilmesi için, görevlendirme belgesini ibraz etmesi gerekir.

#### **Diğer mazeretler**

**MADDE 9** - (1) Bu usul ve esaslarda sayılan mazeretler dışındaki yangın, sel, deprem gibi olağanüstü haller veya diğer sebeplerle öğrencinin mazeretli sayılabilmesi için, mazeretini belgelendirmesi gerekir.

- (2) Öğrenci sınavını acil müdahaleyi gerektiren sağlık problemleri nedeniyle tamamlayamadığı durumlarda, sınav görevlileri tarafından tutulan tutanakla mazeret sınav hakkı talebinde bulunabilir.
- (3) Öğrenci, sınavlarının çakışması veya mekan ve zaman olarak bir sonraki sınavına yetişmesinin mümkün olmaması durumunu belgelendirmesi koşuluyla aynı tarih ve saatte yapılan sınavları için mazeret sınavı isteğinde bulunabilir.
- (4) Öğrenci yurt dışında öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak burs, eğitim, staj (Erasmus + staj programı hariç) ve araştırma gibi imkanları elde ettiğini belgelendirmesi durumunda kayıt dondurma isteğinde bulunabilir.
- (5) Hazırlık eğitimi almakta olup bahar döneminde bölümüne/programına geçmeye hak kazanan öğrenciler bahar dönemi için, DOS (Dikey Geçiş Sınavı) ile güz döneminde yerleşen öğrenciler ise güz ve bahar dönemleri için kayıt dondurma isteğinde bulunabilir.
- (6) Öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılarak askere alınması durumunda öğrenci kayıt dondurma isteğinde bulunabilir.

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

#### Haklı ve Geçerli Nedenlerin Bildirilmesi, Kabulü ve Değerlendirilmesi

**MADDE 10** - (1) Bu usul ve esaslarda sayılan mazeretlerden biri nedeniyle öğrenciler isteklerini;

- a) Mazeretli kayıt yenileme hakkından yararlanmak için kayıt yenileme suresinin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde,
- b) Ara sınava giremeyip mazeret sınavından yararlanmak için ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi iş günü içinde,
- c) Kayıt dondurma (izinli sayılma) için dönemin başlangıcından itibaren bir ay içinde dilekçe ile mazereti gösteren belgeleri (mazeret sınavından yararlanma isteğinde bulunan öğrencilerin akademik danışmanından temin edeceği "kayıtlı olduğu derslerin ders sınav tarihleri raporu"nu da sunmaları gerekir) bağlı olduğu Dekanlık, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne bildirmekle yükümlüdür. Belirtilen süre içinde başvuruda bulunmayanlar bu haklarından vazgeçmiş sayılır.
- (2) Mazeret dilekçeleri ve ekleri Birim Yönetim Kurulunca değerlendirilir ve karara bağlanır.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**  
**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 11** - (1) Bu usul ve esaslarda hüküm bulunmayan hallerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Erciyes Üniversitesi On Lisans ve Lisans Eğitim -Öğretim Yönetmeliği, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği ile ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

**Yürürlük**

**MADDE 12** - (1) Bu usul ve esaslar, Erciyes Üniversitesi Senatosunun kabulü tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 13** - (1) Bu usul ve Esasları Erciyes Üniversitesi Rektörü yürütür.

**ANABİLİM/BİLİM DALI BAŞKANI, STAJ SORUMLUSU, KLİNİK/ KLİNİK  
BLOK DERS SORUMLUSU, DERS / DERS KURULU SORUMLUSU VE  
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİNİN MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİMDE GÖREV, YETKİ  
VE SORUMLULUKLARINA İLİŞKİN ESASLAR**

**Anabilim/Bilim Dalı Başkanının Mezuniyet Öncesi Eğitimde Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

**MADDE 1** – (1) Anabilim/Bilim Dalı Başkanının mezuniyet öncesi eğitimde görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Anabilim Dalları Çalışma Esaslarına uyar,
- b) Anabilim/Bilim Dalı'nın eğitim-öğretim programının planlanmasını ve düzenli olarak yürütülmesini sağlar,
- c) Klinik ders ve staj sorumlusu öğretim üyesini belirleyerek Dekanlığa bildirir,
- ç) Öğrencilerin öğretim elemanı gözetiminde/denetiminde hasta sorumluluğu olarak eğitim almalarını sağlar. Bunun için anabilim dalı çalışma alanlarında gerekli düzenlemeleri yapar,
- d) Öğrencilerin karşılaşılabilecekleri risklere karşı gerekli önlemlerin alınması için Dekanlık ve hastane yönetimi ile işbirliği içinde çalışır,
- e) Öğrenciler ile anabilim dalı çalışanları arasındaki ilişki ve işbirliğinin belirlenmiş çerçevede ve uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlar,
- f) Öğrencilerin nöbet çalışma düzenlerini klinik ders/staj sorumlusu ile birlikte belirler ve denetler,
- g) Her klinik dersin başlangıcında ilan edilen eğitim programının, staj başlangıcında ilan edilen intern doktor rotasyon programının ve nöbet listelerinin Dekanlığa gönderilmesini sağlar,
- ğ) Klinik Ders/Staj Uygulamaları İzlem Formlarının işleyişini denetler,
- h) Klinik ders sınav sonuçlarını en geç iki iş günü içinde açıklar, sınav evraklarını en geç beş iş günü içinde Dekanlığa iletir,
- ı) İntern doktorların staj sonu durumunu gösteren değerlendirme formunu en geç iki iş günü içinde Dekanlığa iletir,

- i) Kurul, klinik ders/blok ve staj geribildirim sonuçlarının akademik kurulda değerlendirilmesini ve alınan akademik kurul kararlarının Dekanlığa bildirilmesini sağlar,
- j) Kurul, klinik ders/blok ve stajın daha etkili ve verimli olması, ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi için yapılabilecekler hakkında Dekanlığa önerilerde bulunur,
- k) Anabilim/Bilim dalının eğitimle ilgili ihtiyaçlarını Dekanlığa bildirir,
- l) Her yıl yeni eğitim öğretim dönemi için istenen program değişiklik önerilerinin akademik kurulda görüşülerek, akademik kurul kararı ile birlikte müfredat kurullarında görüşülmek üzere zamanında Dekanlığa gönderilmesini sağlar.

### **Dönem 6 Staj Sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

**MADDE 2 – (1) Dönem 6 staj sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:**

- a) Anabilim Dalına ait poliklinik, klinik ve diğer departmanlar ile buralarda yapılan aktivitelerin tanıtılması ve intern doktorların hak, görev ve sorumluluklarının anlatılması için stajın/rotasyonun başladığı ilk mesai günü bilgilendirme yapar,
- b) İtern doktorların birimdeki eğitim, nöbet ve rotasyon programlarını düzenler ve takip eder,
- c) Programlanan eğitim faaliyetlerine intern doktorların aktif olarak katılmalarını sağlar,
- ç) İtern doktorların çalışma düzenini ve devam durumunu takip eder, ortaya çıkan sorunların çözümü için anabilim dalı başkanının bilgisi dahilinde önlem alır,
- d) Staj Uygulamaları İzlem Formlarının (İtern Doktor Karnesi) uygulanıp uygulanmadığını kontrol eder,
- e) Stajın içinde bir önceki stajın değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi ile birlikte organize eder,
- f) Dekanlığın ve dönem koordinatörlüğünün yaptığı değerlendirme toplantılarına katılır,
- g) Staj tamamlandığında intern doktorların staj sonu durumunu gösteren değerlendirme formlarının zamanında doldurulmasını sağlar,
- ğ) Ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi için anabilim/bilim dalı başkanlığına önerilerde bulunur,

- h) Staj sorumlusu tüm görevlerinde Anabilim Dalı Başkanına karşı sorumludur.

### **Klinik Ders Sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

#### **MADDE 3 – (1) Klinik ders sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:**

- a) Klinik ders dosyasını hazırlar,
- b) Sorumlu olduğu klinik dersin programını ve günlük aktivite programlarını düzenler,
- c) Anabilim Dalı Başkanı ile birlikte programı izler ve gerekli düzenlemeleri yapar,
- ç) Klinik ders sınavlarını organize eder,
- d) Yazılı sınav sorularını öğretim üyelerine paylaştırır ve soruları toplar,
- e) Sınav sorularının öğrenim hedeflerine yönelik olduğunu gösteren belirtke tablolarının hazırlanmasını ve değerlendirilmesini sağlar, dönem koordinatörüne klinik ders değerlendirme toplantılarında sunulmak üzere bildirir,
- f) Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama Uygulama ve Değerlendirme Esaslarına göre sınavı hazırlar, uygular ve değerlendirir,
- g) Soru kitapçıklarını, cevap anahtarını ve diğer sınav evraklarını hazırlar,
- ğ) Sınav salon başkanı ve gözetmenlerini belirler,
- h) Çoktan seçmeli test olarak hazırlanmış sınavların evraklarını Ölçme Değerlendirme Birimine getirir ve değerlendirilmesini sağlar,
- ı) Çoktan seçmeli test dışındaki yazılı sınavlarda cevap kâğıtlarının değerlendirilmesini organize eder, i) Pratik/Sözlü sınav jürilerini ve jürilerin öğrenci listelerini belirler,
- j) Pratik/Sözlü sınavın belirlenen tarih, yer ve saatte uygulanmasını sağlar,
- k) Sınav sonuçlarını Anabilim Dalı Başkanı onayı ile ilan eder,
- l) Yazılı, Pratik/Sözlü sınav sonuçlarını Dekanlığa iletilmek üzere dökümanete eder ve Anabilim Dalı Başkanına sunar,
- n) Klinik dersin ilk haftası içinde bir önceki klinik dersin değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından yapılmasını organize eder,

- o) Klinik dersin son haftası içinde Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından ders anlatan öğretim üyelerinin değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını organize eder,
- ö) Klinik ders sorumlusu tüm görevlerinde anabilim dalı başkanına karşı sorumludur,
- p) Klinik dersin yürütülmesi ile ilişkili problemleri belirler ve çözüm önerilerini Anabilim Dalı Başkanına sunar.

### **Klinik Ders Bloğu Sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

**MADDE – (1)** Klinik ders bloğu sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Klinik ders bloğu dosyasını klinik ders sorumluları ile birlikte hazırlar,
- b) Klinik ders bloğu programını klinik ders sorumluları ile birlikte düzenler,
- c) Klinik ders bloğu sınavlarını klinik ders sorumluları ile birlikte organize eder,
- d) Bloğun yazılı sınav sorularını öğretim üyelerine paylaştırır ve soruları toplar,
- e) Sınav sorularının öğrenim hedeflerine yönelik olduğunu gösteren belirtke tablolarının hazırlanmasını ve değerlendirilmesini sağlar, dönem koordinatörüne klinik ders değerlendirme toplantılarında sunulmak üzere bildirir,
- f) Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama Uygulama ve Değerlendirme Esaslarına göre sınavı hazırlar, uygular ve değerlendirir,
- g) Soru kitapçıklarını, cevap anahtarını ve diğer sınav evraklarını hazırlar,
- ğ) Sınav salon başkanı ve gözetmenlerini belirler,
- h) Çoktan seçmeli test olarak hazırlanmış sınavların evraklarını Ölçme Değerlendirme Birimine getirir ve değerlendirilmesini sağlar,
- ı) Çoktan seçmeli test dışındaki yazılı sınavlarda cevap kâğıtlarının değerlendirilmesini organize eder, i) Klinik ders sorumlularının pratik/sözlü sınav jürilerini ve jürilerin öğrenci listelerinin belirlenmesini sağlar,
- j) Pratik/Sözlü sınavın belirlenen tarih, yer ve saatte uygulanmasını kontrol eder,
- k) Sınav sonuçlarını ilan eder,

- l) Bloklarda anabilim dallarının ağırlıklarına göre son klinik ders notlarını belirler, Dekanlığa iletmek üzere dökümante eder,
- m) Klinik dersin ilk haftası içinde Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından bir önceki klinik dersin değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını organize eder,
- n) Klinik dersin son haftası içinde Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından ders anlatan öğretim üyelerinin değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını organize eder,
- p) Bloğun yürütülmesi ile ilişkili problemleri belirler ve çözüm önerilerini Dekanlığa sunar.

### **Ders / Ders Kurulu Sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

**MADDE 4 – (1)** Ders / Ders kurulu sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Dersi/ders kurulunu oluşturan anabilim dalları ve dönem koordinatörlüğü ile işbirliği içinde çalışır, b) Ders dosyasını hazırlar,
- c) Sorumlu olduğu dersin/ders kurulunun teorik ve pratik eğitim programlarını düzenler, ilgili koordinatörlüğe sunar,
- ç) Ders/Ders Kurulu sınavlarını dönem koordinatörü ile birlikte organize eder,
- d) Sınav sonrasında sorularla ilgili yapılan öğrenci itirazlarının karara bağlanmasında soru değerlendirme komisyonunda görev alır,
- e) Sınav sorularından madde analizlerine takılan soruların incelenmesinde soru değerlendirme komisyonunda görev alır.

## Araştırma Görevlisinin Mezuniyet Öncesi Eğitimde Görev, Yetki ve Sorumlulukları

**MADDE 5** – (1) Araştırma görevlisinin mezuniyet öncesi eğitimde görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Tıbbi Deontoloji ilke ve kurallarına uygun tutum ve davranışlar konusunda öğrencilere rol model olur,
- b) Çalıştığı anabilim dalının mezuniyet öncesi eğitim programı dahilinde, öğretim üyesi ile birlikte teorik ve pratik derslere katılabilir,
- c) Öğretim üyesinin denetiminde pratik dersler, klinikte hasta dosyası örneği hazırlama, anamnez alma, fizik muayene yapma, vaka sunumu, seminer sunumları vb. bilimsel etkinliklerde öğrencilere rehberlik eder,
- ç) Öğrenci ve İntern Doktor Karnesinde yer alan becerilerin uygulamasında öğrencilere yardımcı olur, d) Cerrahi branşlarda ilgili öğretim üyesinin bilgisi ve izni dâhilinde öğrencinin de bulunduğu ameliyatlarda öğrencilere rehberlik eder,
- e) Çalıştığı anabilim dalında bulunan öğrencilerin oryantasyonuna katkı sağlar,
- f) Klinik ve poliklinik çalışmalarında öğrencilerle işbirliğini kolaylaştıracak tutumda ve etik kurallara uygun davranır,
- g) Klinik ve polikliniklerde birlikte çalıştığı öğrencilerin eğitimine katkı sağlar,
- ğ) Öğretim üyesi ile birlikte yazılı sınavlarda gözetmenlik yapabilir, değerlendirme rehberi eşliğinde yapılan tüm sınavlarda görev alabilir,
- h) Ders ve sınav programlarının hazırlanmasında, sınav organizasyonunda kurul, klinik ders, staj sorumlusu öğretim üyesine yardım eder.

## İTERN DOKTOR EĞİTİM VE ÖĞRETİMİNDEKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

**Amaç:** Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve tüm birimlerde standardizasyon sağlanması.

### **Dönem VI Koordinatörlüğünün Görev ve Sorumlulukları:**

1. Stajlara dağıtım
2. Seçmeli stajların koordinasyonu
3. Notların / staj karnelerinin toplanması ve değerlendirilmesi
4. Stajların yürütülmesinde ortaya çıkan sorunlarda Anabilim dalları ile iletişim ve koordinasyon
5. Stajlar ve süreleriyle ilgili önerilerde bulunma
6. Mezuniyetle ilgili organizasyon

### **Anabilim Dalı Başkanlığının Görev ve Sorumlulukları :**

1. Öğrenci staj karnelerindeki becerileri kapsayacak şekilde intern eğitim-öğretim programı hazırlama ve yürütülmesini denetleme
2. Öğretim üyeleri arasından intern eğitim-öğretimiyle ilgili koordinasyonu sağlayacak bir “staj sorumlusu” belirleme
3. İnternlerin staj süresince kullanacakları altyapı ve fiziksel imkanları temin etme
4. İnternler ile Anabilim dalı çalışanları arasındaki ilişki ve işbirliğinin belirlenmiş çerçevede ve uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlama

### **Staj Sorumlusunun Görev ve Sorumlulukları:**

1. Staj başlangıcında intern doktorlara Anabilim Dalına ait poliklinik, klinik ve diğer departmanlar ile buralarda yapılan aktivitelerin tanıtılması
2. Anabilim Dalında verilen hizmetlerin gerçekleştirilmesinde intern doktorlara düşen görev ve sorumlulukların anlatılması ve takibi
3. İntern doktorların Anabilim Dalı Departmanlarına gruplar halinde dağıtımının yapılması
4. Staj sırasında ortaya çıkabilecek sorunların Anabilim dalı başkanlığı ile birlikte çözüme kavuşturulması
5. Staj karnelerinin uygulanıp uygulanmadığının kontrol edilmesi
6. Staj bitiminde staj değerlendirme sonuçlarının (değerlendirme formu ve/veya sözlü ve/veya yazılı sınav) elde edilmesi ve sonuçlarının öğrenci işlerine bildirilmesi

**İntern Doktorların Görev ve Sorumlulukları:**

1. İntern Doktorlar sağlık hizmeti veren ekibin bir parçasıdır, eğitim gördüğü birimin çalışma şartlarına uymalıdır.
2. İntern Doktor, hekim kimliğine uygun olarak, hasta ve yakınlarına karşı “hasta hakları yönetmeliği” çerçevesinde olumlu tutum göstermek; öğretim elemanlarına, yardımcı sağlık personeline, arkadaşlarına ve idari personele sorumluluk anlayışı içinde nezaketle davranmak zorundadır.
3. İntern Doktor kimliğini belirten yaka kartını takmalı, çalıştığı birimin koşullarına uygun kıyafet giymelidir (beyaz gömlek, cerrahi kıyafet vb...).
4. Anabilim dalınca eğitim-öğretim ve sağlık hizmetleri kapsamında verilen görevleri (her türlü hastane hizmeti, ameliyat, laboratuvar çalışması, vaka takdimi, konferans, seminer, makale ve bilimsel toplantılar ile araştırma, sağlık eğitimi ve benzeri etkinlikler) yapmakla sorumludur.
5. Çalıştıkları bölümün nöbet sistemlerine uyar ve nöbetçi doktora karşı sorumlu olarak kliniğin çalışma programına göre nöbet tutarlar.
6. Sağlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde görevini öğretim elemanları, hemşire ve diğer sağlık personeli ile uyum içerisinde gerçekleştirir.