

T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



2010-2011
EĞİTİM - ÖĞRETİM
REHBERİ

Web Adresi : <http://tip.erciyes.edu.tr/>

E-mail : tipdekanlik@erciyes.edu.tr

Dizgi : Nuh Doğan

Adres : Erciyes Üniversitesi
Tıp Fakóltesi Dekanlığı 38039 Kayseri

Tel : 0 352 437 49 10 - 11

Faks : 0 352 437 52 85

Basım Yılı : Kayseri, 2010

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

HEKİMLİK ANDI

Hekimlik mesleği üyeleri arasına katıldığım řu anda, hayatımı insanlık yoluna adayacağımı açıkça bildiriyor ve söz veriyorum. Hocalarıma saygı ve gönöl borcumu her zaman koruyacağıma, sanatımı vicdanımın buyrukları doğrultusunda dikkat ve özenle yerine getireceğime, hasta ve toplumun sağlığını baş görev sayacağıma, benden hizmet bekleyen kimselerin sırlarına saygılı olacağıma ve onları saklayacağıma, hekimlik mesleğinin onurunu ve temiz töresini sürdüreceğime, meslektaşlarımı kardeş bileceğime, din, milliyet, ırk, siyasi eğilim ya da toplumsal sınıf ayrımlarının görevimle hastam arasına girmesine izin vermeyeceğime, insan hayatına ana karnına düştöğü andan itibaren kesinlikle saygı göstereceğime, baskı altında kalsam bile tıp bilgilerimi insanlık değeri ve yasalarına karşı kullanmayacağıma, açıkça, özgürce ve namusum üzerine ant içirim.

ÖNSÖZ

Temel misyonu uluslararası düzeyde bilim üreten, öğrencilerine dünya standartlarında bilgi, beceri ve donanım kazandırmayı hedef alan, hasta haklarına ve toplum değerlerine saygılı hekimler yetiştirmek olan fakültemizin kuruluşunun 41. yılını kutluyoruz.

Günümüz bilgi çağında bilim ve teknolojiadaki hızlı ilerlemeye paralel olarak bilgiler her gün artmakta, değişmekte ve yenilenmektedir. Şüphesiz üretilen bütün bilgilerin öğrencilere aktarılması mümkün değildir. Bu nedenle günümüzde bilgiye ulaşma yollarının öğrenilmesi, bilginin yorumlanıp kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi daha önem kazanmıştır. Yüksek öğretim kurumlarının öğretim hedefleri buna göre olmalı ve planlanmalıdır. Fakültemiz eğitim-öğretim programında da bu konu üzerinde hassasiyetle durulmuştur. Hekimlik mesleği uzun bir eğitim-öğretim sonucu elde edilen bilgilerin yanı sıra çok sayıda becerinin de doğru şekilde öğrenilmesiyle icra edilebilir. Usta-çırak eğitimi olduğunu çok iyi bildiğimiz tıp eğitiminiz sırasında bütün bu becerileri birçok ustayı, yani hocalarınızı izleyerek kazancaksınız. Mutlaka yapılacak öğrenilecek beceriler anabilim dalları tarafından listelenip kitapçık haline getirilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Sevgili öğrenciler, bu rehber sizin 2010-2011 eğitim-öğretim yılında alacağınız eğitiminizin programını içermektedir. Aynı zamanda içinde YÖK, Erciyes Üniversitesi ve Tıp Fakültemizin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri de bulunmaktadır. Öğrencilerimize, özellikle, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini dikkatle okumalarını öneririm.

Fakültemiz adına sizlere Erciyes Üniversitesi'ne hoşgeldiniz der, sizlerle birlikte fakültemizin eğitim kadrosunda yer alan tüm elemanlarına başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeleri dileğiyle sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Muhammet GÜVEN

D E K A N

İÇİNDEKİLER

Genel Bilgiler	1
Tıp Fakültesi Yönetim Örgütü.....	8
Koordinatörler Kurulu	9
AKTS Koordinatörleri	10
Genel Eğitim Konseyi	10
Öğretim Üye ve Görevlileri	13
2010-2011 Ders Yılı Eğitim Takvimi	27
Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Dersler Ders Programı	28
Dönem I Eğitim - Öğretim Programı.....	33
Dönem II Eğitim - Öğretim Programı.....	97
Dönem III Eğitim - Öğretim Programı.....	146
Dönem IV Eğitim - Öğretim Programı	194
Dönem V Eğitim - Öğretim Programı	220
Dönem VI Eğitim - Öğretim Programı	255
Yükseköğretim Kanununun Öğrencilerle İlgili Maddeleri.....	268
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği.....	278
Erciyes Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.....	294
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.....	326
Haklı ve Geçerli Nedenler	340
Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans	
Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik	342

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER



Buradaki bilgiler öğrenci rehberinin basıma verildiği
tarihteki bilgileri kapsamaktadır.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
bu rehberde belirtilenleri her zaman değiştirme yetkisine sahiptir.

2010-2011

EĞİTİM REHBERİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Kayseri’de tıp eğitimi 1206 yılında kurulan Gevher Nesibe Medresesi ve Gıyasiye Şifahanesi ile başlamıştır. Anadolu’nun ilk tıp okulu olarak kabul edilen bu medrese, bir bölümü hastane olarak hizmet veren, diğer bölümü tıp eğitimi yapan iki ana üniteden oluşmaktaydı. 1890 yılına kadar faaliyetlerini sürdüren medrese bir süre kaderine terk edilmiş, 1960-1970 yılları arasında aslına uygun olarak restore edilmiştir. Medrese binası, bugün Tıp Tarihi Enstitüsü ve Tıp Tarihi Müzesi olarak kullanılmaktadır.

Fakültemiz, Hacettepe Üniversitesinin 9.12.1968 tarih ve 361 Sayılı Senato kararıyla aynı üniversiteye bağlı olarak 897 sayılı kanunun ikinci maddesine göre kurulmuş ve aynı tarihteki 362 sayılı senato kararıyla 1969-1970 ders yılında öğrenci alınmasına karar verilmiş, "Hacettepe Üniversitesi Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi" ismiyle 25 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Fakültemiz, 1975 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Servisine taşınmış, 4 doçent, 23 öğretim görevlisi, 3 uzman ve 39 asistanla Kayseri’de eğitim ve hizmet vermeye başlamıştır.

18.11.1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi’nin kurulmasıyla kurucusu olan Hacettepe Üniversitesi’nden ayrılmıştır. 22.6.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır.

Fakültemizin bugünkü öğretim elemanı sayısı **149** Profesör, **57** Doçent, **43** Yardımcı Doçent, **14** Öğretim Görevlisi, **6** Uzman ve **450** Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam **719**’a ulaşmıştır.

2010-2011 Eğitim-öğretim yılında, dönem I’de **363**, dönem II’de **290**, dönem III’de **194**, dönem IV’de **156**, dönem V’de **140** ve dönem VI’da **187** öğrenci olmak üzere toplam **1330** öğrenci eğitim alacaktır.

Fakültemizde bugüne kadar **4546** doktor yetişmiş, pek çok hastaya sağlık hizmeti sunulmuş ve bilimsel yayınlarla, mesleki toplantılarla çok yönlü akademik faaliyetler yürütülmüştür.

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri ve koordinatörler öğrencilerin sınıf ve staj listelerinin oluşturulması, ders programlarının basılması ve dağıtılması, sınavların okunması ve ilanını gerçekleştirirler. Seçmeli ve zorunlu derslerin seçimi, danışmanların belirlenmesi, soruşturmalar, kayıt yenileme, öğrenci belgesi, transkriptler, geçici mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi, yıllık faaliyet raporu ve bursların organizasyonları da öğrenci işlerinin yaptığı faaliyet alanlarındandır. Fakülteye kayıtların yapılması, öğrenim harçları, diploma, askerlik ertelenmesi gibi birçok işlem de Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın işbirliğiyle yapılmaktadır.

ÖĞRETİM DİLİ

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçe'dir. Öğrencilerin Dönem I'e devam edebilmesi için bir yıl hazırlık sınıfında okuması veya İngilizce yeterlik sınavını vermesi gereklidir.

Hazırlık sınıfında başarısız olan öğrencilerin ilişkileri kesilmeden birinci sınıfa kayıtları yapılır. Ancak, bu öğrencilerin mezun oluncaya kadar üniversitemizde açılacak yabancı dil muafiyet sınavında başarılı olmaları gereklidir.

ÖĞRETİM ÜYESİ-ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ VE ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI

Tıp öğrencisi; çalışkan, ciddi ve olgun bir meslektaş olarak görülür ve kendisinden buna uygun şekilde hareket etmesi beklenir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki ilişkiyi daha da geliştirmek için her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Danışman, öğrenciye ders seçimi ve sosyal konularda yardımcı olur ve rehberlik eder. Danışmanlık saati koordinatörler tarafından ders programlarında ilan edilir.

SOSYAL KOL FAALİYETLERİ

Bilimsel araştırmaya ve aktif eğitime meraklı öğrenciler değişik alanlardaki bilimsel faaliyetlere katılabilirler. Bilimsel kol grupları; Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyeleri ve öğrencilerin desteği ile dekanlık tarafından organize edilmekte olup, bütün öğrencilere açıktır.

ÖĞRENCİ KATKI PAYI VE KAYIT YENİLEME

Öğrencilerimiz Katkı Paylarını "Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tesbitine Dair Esaslar", Milli Eğitim Bakanlığı'nın 18/7/1994 tarihli ve 21521 sayılı yazısı üzerine, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Kanunun değişik 46. maddesi ile 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Kanunun yedinci maddesi'ne göre Bakanlar Kurulu'nun her yıl önerdiği ve Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun belirlediği miktarlar üzerinden öderler.

Kayıt yenileme, her dönem başında, Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen tarihler arasında yapılır.

BURLAR VE ÖDÜLLER

Üniversitemiz ve fakültemizin girişimi ile çeşitli kuruluş ve kişiler tarafından öğrencilerimize burs verilmektedir.

Türk Kardioloji Derneği, Türk Eğitim Vakfı, Farma-Med, Gelişim Medikal, Bulut Medikal, Şahin Tıp, Erbosan, TUSEM, TUSDATA ve birçok hayırsever kişi tarafından burslar verilmektedir. Burs verilecek öğrenciler dekanlığımızca belirlenen bir komisyon tarafından seçilmektedir.

Ayrıca fakültemizde öğretim üyelerinden sağlanan destekle, sınıflarında ilk üç dereceye giren öğrencilere başarı bursu ve ihtiyacı olan öğrencilere de karşılıksız ihtiyaç bursu verilmektedir. Bu bağlamda 2009-2010 eğitim-öğretim yılında fakültemizde 123 öğrenciye burs verilmiştir.

MEZUNLAR OFİSİ

Fakültemiz mezunlarını gelişmelerden haberdar etmek, sosyal ve bilimsel faaliyetlerimize katılımlarını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde Erciyes Üniversitesi Mezunlar Derneği kurulmuştur. Ayrıntılı bilgiye <http://ermed.erciyes.edu.tr/> web sayfasından ve mezunofis@erciyes.edu.tr e-mail adresinden ulaşılabilir.

EĞİTİM SİSTEMİMİZ

Fakültemizde eğitim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı dönem halinde düzenlenmiştir:

Dönem I'deki dersler yarıyıl boyunca devam etmekte olup, disiplinlere göre düzenlenmiştir. Dönem II ve III'te ise organ ve sistemler temelinde dersler entegre edilerek ders kurulları oluşturulmuştur. Ders kurulları yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde uygulanmaktadır. 2004 - 2005 eğitim öğretim yılından itibaren, her ders kurulu ayrı bir ders olarak kabul edilip değerlendirmeye alınmış, yıl sonu genel final sınavları kaldırılmıştır.

Entegre eğitim sisteminde belirli bir sistem "örneğin; solunum sistemi" ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri ve birbirleri ile ilgili klinik bilimleri belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Bu sistem; değişik bilim dalları ve klinik öncesi ile klinik konular arasındaki suni ayrımı ortadan kaldırmaktadır. Entegre sistemle, tıp öğrencisine, küçük fonksiyonel ve yapısal üniteler sunulmakta, sonra daha kompleks insan organizması sistemlerine geçilmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da, konular açısından, birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır.

Dönem I'de; temel fen bilimleri, davranış bilimleri ve temel tıp bilimlerine giriş dersleri, Dönem II'de normal insan biyolojisi ve mikrobiyolojinin temel esasları, Dönem III'te ise, kliniğe hazırlık olmak üzere sistemlerin patoloji, farmakoloji ve kliniğe giriş dersleri verilmektedir. Ayrıca, Dönem III'te Halk Sağlığı, Adli Tıp ve Tıbbi Etik dersleri, Dönem I ve III'te Tıbbi Beceri dersleri yer almaktadır.

2004 - 2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, Dönem I ve II'de mesleki seçmeli dersler açılmış, her yarıyılta öğrencinin bir kredilik seçmeli ders alması sağlanmıştır.

Dördüncü ve beşinci dönemler klinik stajlara ayrılmıştır. Öğrenciler, servislerdeki hastalar üzerindeki çalışmaları ve klinik eğitimlerine ek olarak, Dönem IV' te Radyodiagnostik, Çocuk Cerrahisi, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi konusunda da eğitim görürler.

Altıncı yıl mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) dönemidir. Bu dönemde öğrenciler, öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

Ortak zorunlu derslerden; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili dersleri I. ve II. yarıyıllarda haftada ikişer saat, İngilizce dersi ise ilk iki yarıyılta haftada dörder saat, üçüncü, dördüncü, beşinci ve altıncı yarıyıllarda haftada ikişer saat olarak uygulanmaktadır. Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar haftada ikişer saat olmak üzere genel seçmeli ders olarak öğrenciler tarafından alınabilmektedir.

2004 - 2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, fakültemizde verilen tüm ders ve stajların kredi karşılıkları belirlenmiş, bu kredilerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerine dönüştürülmesi sağlanmıştır.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ'NDE
GÖREV ALAN FAKÜLTE DEKANLARI**

Prof. Dr. Turgut ZİLELİ	10.06.1969-28.08.1974
Prof. Dr. Siddık KARATAY	01.09.1974-28.11.1978
Prof. Dr. Hüseyin SİPAHİOĞLU	30.11.1978-28.02.1980
Prof. Dr. Ahmet H. KÖKER	01.03.1980-01.09.1982
Prof. Dr. Ümit AKKOYUNLU	02.09.1982-29.03.1983
Prof. Dr. Enver HASANOĞLU	28.06.1984-05.10.1988
Prof. Dr. M. Semih BASKAN	02.01.1989-29.08.1991
Prof. Dr. Eyüp S.KARAKAŞ	02.09.1991-02.09.1994
Prof. Dr. Zeki YILMAZ	05.09.1994-25.09.2000
Prof. Dr. Cengiz UTAŞ	25.09.2000-04.12.2001

Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	14.01.2002- 06.08.2004
Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	07.09.2004 - 16.09.2010
Prof. Dr. Muhammet GÜVEN	16.09.2010-

TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

DEKANLIK	
Dekan	Prof. Dr. Muhammed GÜVEN
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Osman GÜNAY
Dekan Yardımcısı	Prof. M. Hakan POYRAZOĞLU
Fakülte Sekreteri	Mehmet TEKİN

FAKÜLTE KURULU	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Muhammed GÜVEN	Prof. Dr. Muhammed GÜVEN
Prof. Dr. Yusuf ÖZBAL	Prof. Dr. Hüseyin DEMİR
Prof. Dr. Mustafa K. ÖZTÜRK	Prof. Dr. Olgun KONTAŞ
Prof. Dr. Adem BOYACI	Prof. Dr. Selma GÖKAHMETOĞLU
Prof. Dr. Hüseyin DEMİR	Doç. Dr. İbrahim ÖZDOĞRU
Prof. Dr. Selma GÖKAHMETOĞLU	Prof. Dr. Karamehmet YILDIZ
Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	Doç. Dr. Zeynep BAYKAN

Doç. Dr. İbrahim ÖZDOĞRU	
Doç. Dr. Ayşe ÖNER	
Doç. Dr. Zeynep BAYKAN	

KOORDİNATÖRLER KURULU

Dekan	Prof. Dr. Muhammed GÜVEN
Dekan Yardımcısı ve Başkoordinatör	Prof. Dr. Osman GÜNAY

Başkoordinatör Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. İskender GÜN
----------------------------------	----------------------------

Dönem I Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. İskender GÜN
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Eser KILIÇ

Dönem II Koordinatörü	Prof. Dr. Süleyman YAZAR
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. M. Fatih SÖNMEZ

Dönem III Koordinatörü	Doç. Dr. Hasan Basri ULUSOY
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Kemal DENİZ

Dönem IV Koordinatörü	Doç. Dr. İbrahim ÖZDOĞRU
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Meda KONDOLOT

Dönem V Koordinatörü	Prof. Dr. Hüseyin DEMİR
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Mithat ÖNER

Dönem VI Koordinatörü	Doç. Dr. Ahmet ÖZTÜRK
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI

AKTS KOORDİNATÖRLERİ

Fakülte Koordinatörü	Prof. Dr. Osman GÜNAY
Fakülte Koordinatör Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Melis NAÇAR
Temel Tıp Bilimleri Koordinatörü	Prof. Dr. Harun ÜLGER
Dahili Tıp Bilimleri Koordinatörü	Doç. Dr. Mümtaz MAZICIOĞLU
Cerrahi Tıp Bilimleri Koordinatörü	Doç. Dr. Kadir Can KÜÇÜK

GENEL EĞİTİM KONSEYİ

Genel Eğitim Konseyi Fakülte Yönetim Kurulu'nun 31.07.2002 tarih ve 02/144 sayılı kararı ile; Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Koordinatör Yardımcıları ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üye ve görevlileri tarafından oluşmaktadır.

Prof. Dr. Muhammed GÜVEN	Dekan
Prof. Dr. Osman GÜNAY	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Yusuf ÖZBAL	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mustafa K. ÖZTÜRK	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Adem BOYACI	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Kenan AYCAN	Anatomi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Yusuf CANER	Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. İskender GÜN	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Cem SÜER	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Saim ÖZDAMAR	Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sebahattin MUHTAROĞLU	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. A.Nedret KOÇ	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İzzet ŞAHİN	Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Melis NAÇAR	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Doç. Dr. Çağlar ÖZDEMİR	Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hasan Basri ÜSTÜNBAŞ	Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa K. ÖZTÜRK	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD. Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Didem BEHİCE ÖZTOP	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD. Bşk
Prof. Dr. Ekrem AKTAŞ	Deri ve Zührevi Hastalıkları AD. Başkanı

Prof. Dr. Mehmet DOĞANAY	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji. AD. Bşk.
Prof.Dr. Mehmet KIRNAP	Fiziksel Tıp ve Reh. Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ramazan DEMİR	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Osman GÜNAY	Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Murat SUNGUR	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Abdurrahman OĞUZHAN	Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali Özdemir ERSOY	Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Mustafa KULA	Nükleer Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Serdar SOYUER	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN	Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Ertuğrul EŞEL	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD. Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Tolga SAKA	Spor Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Yalçın TEKOL	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Munis DÜNDAR	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Doç.Dr. Ö. Levet AVŞAROĞULLARI	Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Adem BOYACI	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. Başkanı
Prof. Dr. Ahmet MENKÜ	Beyin ve Sinir Hastalıkları AD. Başkanı
Prof. Dr. Mustafa KÜÇÜKAYDIN	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Yücel ARITAŞ	Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. G. Ertuğrul MİRZA	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa BAŞBUĞ	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD. Başkanı
Prof. Dr. H. Cemal KAHRAMAN	Kalp ve Damar Cerrahisi AD. Başkanı

Prof. Dr. Ercihan GÜNEY	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD. Başkanı
Prof. Dr. Mahmut ARGÜN	Ortopedi ve Travmatoloji AD. Başkanı
Prof. Dr. Galip K. GÜNAY	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD. Bşk.
Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa KARACAGİL	Üroloji Anabilim Dalı Başkanı

ÖĞRETİM ÜYE VE GÖREVLİLERİ

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Yusuf ÖZBAL	(Başkan)
Anatomi		
	Prof. Dr. Kenan AYCAN	(Başkan)
	Prof. Dr. Erdoğan UNUR	
	Prof. Dr. Harun ÜLGER	
	Yrd. Doç. Dr. Niyazi ACER	
	Öğr. Gör. Dr. Tolga ERTEKİN	
Biyofizik		
	Prof. Dr. Yusuf CANER	(Başkan)
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi		
	Yrd. Doç. Dr. İskender GÜN	(Başkan)
	Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	
	Öğr. Gör. Dr. Ferhan ELMALI	
Biyokimya		
	Prof. Dr. Sebahattin MUHTAROĞLU	(Başkan)
	Prof. Dr. Sema Kader KÖSE	
	Prof. Dr. Muzaffer ÜSTDAL	
	Doç. Dr. Cevat YAZICI	
	Doç. Dr. Eser KILIÇ	
	Doç. Dr. Figen NARİN	
	Doç. Dr. Gülden BAŞKOL	

	Yrd. Doç. Dr. Aysun ÇETİN	
	Uzm. Dr. Recep SARAYMEN	
Fizyoloji		
	Prof. Dr. Cem SÜER	(Başkan)
	Prof. Dr. Meral AŞÇIOĞLU	
	Prof. Dr. Asuman GÖLGELİ	
	Prof. Dr. Bekir ÇOKSEVİM	
	Prof. Dr. Nurcan DURSUN	
	Prof. Dr. Sami AYDOĞAN	
	Prof. Dr. Nazan DOLU	
Histoloji ve Embriyoloji		
	Prof. Dr. Saim ÖZDAMAR	(Başkan)
	Prof. Dr. Birkan YAKAN	
	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Fatih SÖNMEZ	
Parazitoloji		
	Prof. Dr. İzzet ŞAHİN	(Başkan)
	Prof. Dr. Süleyman YAZAR	
	Doç. Dr. Salih KUK	
Tıbbi Biyoloji		
	Prof. Dr. Hamiyet DÖNMEZ ALTUNTAŞ	(Başkan)
	Prof. Dr. Halil DEMİRTAŞ	
	Prof. Dr. Nurhan CÜCER	
	Doç. Dr. Halit CANATAN	
	Yrd. Doç. Dr. Zühal HAMURCU	
Tıbbi Mikrobiyoloji		
	Prof. Dr. Ayşe Nedret KOÇ	(Başkan)
	Prof. Dr. Yusuf ÖZBAL	
	Prof. Dr. Hüseyin KILIÇ	
	Prof. Dr. Selma GÖKAHMETOĞLU	
	Doç. Dr. Duygu PERÇİN	
	Öğr. Gör. Dr. Mustafa Altay ATALAY	
	Öğr. Gör. Dr. Gökçen DİNÇ	

	Uzm. Dr. Mustafa ÖZCAN	
Tıp Eğitimi		
	Yrd. Doç. Dr. Melis NAÇAR	(Başkan)
	Yrd. Doç. Dr. Zeynep BAYKAN	

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Mustafa K. ÖZTÜRK	(Başkan)
Acil Tıp		
	Doç. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI	(Başkan)
	Doç. Dr. Polat DURUKAN	
	Doç. Dr. Seda ÖZKAN	
Adli Tıp		
	Doç. Dr. Çağlar ÖZDEMİR	(Başkan)
	Yrd. Doç. Dr. Fatih YAĞMUR	
Aile Hekimliği		
	Prof. Dr. Hasan Basri ÜSTÜNBAŞ	(Başkan)
	Prof. Dr. Selçuk MISTIK	
	Doç. Dr. M. Mümtaz MAZICIOĞLU	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		
	Prof. Dr. Mustafa Kürşad ÖZTÜRK	(Başkan)
	Prof. Dr. Türkan PATIROĞLU	
	Prof. Dr. Duran ARSLAN	
	Prof. Dr. Kazım ÜZÜM	
	Prof. Dr. Mehmet Adnan ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Mehmet Akif ÖZDEMİR	
	Prof. Dr. Mustafa KENDİRCİ	
	Prof. Dr. Nazmi NARİN	
	Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	

	Prof. Dr. Sefer KUMANDAŞ	
	Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	
	Prof. Dr. Zübeyde GÜNDÜZ	
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	
	Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ	
	Doç. Dr. Fulya TAHAN	
	Doç. Dr. Ali BAYKAN	
	Doç. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Doç. Dr. Hüseyin PER	
	Doç. Dr. Mehmet KÖSE	
	Doç. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	
	Yrd. Doç. Dr. Başak Nur AKYILDIZ	
	Yrd. Doç. Dr. Meda KONDOLOT	
Çocuk Kardiyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Nazmi NARİN	Başkan
	Prof.Dr. Kazım ÜZÜM	
	Doç. Dr. Ali BAYKAN	
Çocuk Endokrinoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Mustafa KENDİRCİ	
Çocuk Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mustafa KENDİRCİ	Başkan
Çocuk Hematoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Türkan PATIROĞLU	Başkan
	Prof.Dr. M. Akif ÖZDEMİR	
	Doç. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	
Çocuk İmmünoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Türkan PATIROĞLU	Başkan
Çocuk Onkoloji Bilim Dalı		
	Prof.Dr. M.Akif ÖZDEMİR	Başkan
	Prof. Dr. Türkan PATIROĞLU	
Çocuk Nefroloji Bilim Dalı		

	Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	Başkan
	Prof. Dr. Zübeyde GÜNDÜZ	
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	
Neonatoloji Bilim Dalı		
	Prof.Dr. Selim KURTOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Adnan ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ	
Çocuk Nöroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Sefer KUMANDAŞ	Başkan
	Doç. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Doç. Dr. Dr. Hüseyin PER	
Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Duran ASLAN	Başkan
Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mustafa K.ÖZTÜRK	Başkan
Çocuk Allerji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Fulya TAHAN	Başkan
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		
	Yrd. Doç. Dr. Didem Behice ÖZTOP	(Başkan)
	Öğr. Gör. Dr. Sema EKMEKÇİ	
Deri ve Zührevi Hastalıkları		
	Prof. Dr. Ekrem AKTAŞ	(Başkan)
	Prof. Dr. Özcan AŞÇIOĞLU	
	Prof. Dr. Serap UTAŞ	
	Prof. Dr. Ayten FERAHBAŞ	
	Doç. Dr. Murat BORLU	
	Öğr. Gör. Dr. Ebru GÜLER	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji		
	Prof. Dr. Bilgehan AYGİN	(Başkan)

	Prof. Dr. Mehmet DOĞANAY	
	Doç. Dr. Orhan YILDIZ	
	Doç. Dr. Emine ALP MEŞE	
	Yrd. Doç. Dr. Gökhan METAN	
Farmakoloji		
	Prof. Dr. Yalçın TEKOL	(Başkan)
	Prof. Dr. Aydın ERENMEMİŞOĞLU	
	Doç. Dr. Hasan Basri ULUSOY	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon		
	Prof. Dr. Mehmet KIRNAP	(Başkan)
	Prof. Dr. Hüseyin DEMİR	
	Prof. Dr. Salih ÖZGÖÇMEN	
	Doç. Dr. Mustafa ÇALIŞ	
Romatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Salih ÖZGÖÇMEN	(Başkan)
Göğüs Hastalıkları		
	Prof. Dr. Ramazan DEMİR	(Başkan)
	Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	
	Doç. Dr. F. Sema OYMAK	
	Yrd. Doç. Dr. Hakan BÜYÜKOĞLAN	
	Öğr. Gör. Dr. Asiye KANBAY	
Halk Sağlığı		
	Prof. Dr. Osman GÜNAY	(Başkan)
	Prof. Dr. Fevziye ÇETİNKAYA	
	Prof. Dr. Mualla AYKUT	
	Prof. Dr. Osman CEYHAN	
	Doç. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	
	Yrd. Doç. Dr. İskender GÜN	
	Yrd. Doç. Dr. Elçin BALCI	
İç Hastalıkları		
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	(Başkan)
	Prof. Dr. H. Fahrettin KELEŞTEMUR	
	Prof. Dr. Mehmet YÜCESOY	
	Prof. Dr. Fahri BAYRAM	
	Prof. Dr. Ali ÜNAL	

	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Cengiz UTAŞ	
	Prof. Dr. Kürsad ÜNLÜHIZARCI	
	Prof. Dr. Muhammet GÜVEN	
	Prof. Dr. Mustafa ÇETİN	
	Prof. Dr. Oktay OYMAK	
	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	
	Doç. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Doç. Dr. Bülent ESER	
	Doç. Dr. Metin ÖZKAN	
	Doç. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Doç. Dr. Şebnem GÜRSOY	
	Doç. Dr. Fatih TANRIVERDİ	
	Yrd. Doç. Dr. Leylagül KAYNAR	
	Yrd. Doç. Dr. M. Hayri SİPAHİOĞLU	
	Yrd. Doç. Dr. Ramazan COŞKUN	
Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Fatih TANRIVERDİ	Başkan
	Prof. Dr. H. Fahrettin KELEŞTEMUR	
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
	Prof. Dr. Fahri BAYRAM	
Gastroenteroloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Şebnem GÜRSOY	Başkan
	Prof. Dr. Mehmet YÜCESOY	
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	
	Doç. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
Hematoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mustafa ÇETİN	Başkan
	Prof. Dr. Ali ÜNAL	
	Doç. Dr. Bülent ESER	
	Yrd. Doç. Dr. Leylagül KAYNAR	
Nefroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Cengiz UTAŞ	Başkan
	Prof. Dr. Oktay OYMAK	

	Doç. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Yrd. Doç. Dr. M. Hayri SİPAHİOĞLU	
Onkoloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Metin ÖZKAN	Başkan
Kardiyoloji		
	Prof. Dr. Abdurrahman OĞUZHAN	(Başkan)
	Prof. Dr. Ali ERGİN	
	Prof. Dr. Namık Kemal ERYOL	
	Prof. Dr. Ramazan TOPSAKAL	
	Doç. Dr. İbrahim ÖZDOĞRU	
	Doç. Dr. Mehmet Güngör KAYA	
	Yrd. Doç. Dr. Dr. Ali DOĞAN	
	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Tuğrul İNANÇ	
	Yrd. Doç. Dr. Nihat KALAY	
Nöroloji		
	Prof. Dr. Ali Özdemir ERSOY	(Başkan)
	Prof. Dr. Abdullah TALASLIOĞLU	
	Prof. Dr. Ali SOYUER	
	Prof. Dr. Meral MİRZA	
	Prof. Dr. Murat AKSU	
	Prof. Dr. Emel KÖSEOĞLU	
	Doç. Dr. Füsun F. ERDOĞAN	
	Yrd. Doç. Dr. Sevda İSMAİLOĞULLARI	
Nükleer Tıp		
	Prof. Dr. Mustafa KULA	(Başkan)
	Prof. Dr. Ahmet TUTUŞ	
	Öğr. Gör. Dr. Ümmühan ABDULREZZAK	
Radyasyon Onkolojisi		
	Doç. Dr. Serdar SOYUER	(Başkan)
	Doç. Dr. Bünyamin KAPLAN	
	Yrd. Doç. Dr. Oğuz Galip YILDIZ	
	Yrd. Doç. Dr. Okan ORHAN	
	Yrd. Doç. Dr. Celalettin EROĞLU	
Radyoloji		
	Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN	(Başkan)

	Prof. Dr. Abdulhakim COŞKUN	
	Prof. Dr. Mustafa GÜLEÇ	
	Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Nevzat ÖZCAN	
	Prof. Dr. Ahmet C.DURAK	
	Doç. Dr. Ertuğrul MAVİLİ	
	Yrd. Doç. Dr. Ali YIKILMAZ	
	Yrd. Doç. Dr. Halil DÖNMEZ	
	Yrd. Doç. Dr. Güven KAHRİMAN	
	Öğr. Gör. Dr. Selim DOĞANAY	
	Öğr. Gör. Dr. Afra YILDIRIM	
	Öğr. Gör. Dr. Serap DOĞAN	
Nöroradyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Ahmet C.DURAK	Başkan
Girişimsel Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Nevzat ÖZCAN	Başkan
Pediyatrik Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Abdülhakim COŞKUN	Başkan
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		
	Prof. Dr. Ertuğrul EŞEL	(Başkan)
	Prof. Dr. Aslan OĞUZ	
	Prof. Dr. Mustafa BAŞTÜRK	
	Prof. Dr. M.Tayfun TURAN	
	Yrd. Doç. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	
Spor Hekimliği		
	Yrd. Doç. Dr. Tolga SAKA	(Başkan)
Tıbbi Genetik		
	Prof.Dr. Munis DÜNDAR	(Başkan)
	Prof.Dr. Yusuf ÖZKUL	
	Yrd. Doç. Dr. Çetin SAATÇİ	

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Adem BOYACI	(Başkan)
Anesteziyoloji ve Reanimasyon		
	Prof. Dr. Adem BOYACI	(Başkan)
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	
	Prof. Dr. Halit MADENOĞLU	
	Prof. Dr. Kudret DOĞRU	
	Prof. Dr. Elvan TERCAN	
	Doç. Dr. Aynur KARAYOL AKIN	
	Doç. Dr. Gülen GÜLER	
	Doç. Dr. Karamehmet YILDIZ	
	Doç. Dr. Fatih UĞUR	
	Doç. Dr. Zeynep TOSUN	
	Yrd. Doç. Dr. Cihangir BİÇER	
	Yrd. Doç. Dr. Recep AKSU	
	Öğr. Gör. Dr. Ayşe ÜLGEY	
Algoloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Fatih UĞUR	(Başkan)
Beyin ve Sinir Cerrahisi		
	Prof. Dr. Ahmet MENKÜ	(Başkan)
	Prof. Dr. İ. Suat ÖKTEM	

	Prof. Dr. Ahmet SELÇUKLU	
	Prof. Dr. Ali KURTSOY	
	Prof. Dr. R. Kemal KOÇ	
	Yrd. Doç. Dr. Bülent TUCER	
Çocuk Cerrahisi		
	Prof. Dr. Mustafa KÜÇÜKAYDIN	(Başkan)
	Prof. Dr. Cüneyt TURAN	
Genel Cerrahi		
	Prof. Dr. Yücel ARITAŞ	(Başkan)
	Prof. Dr. Erdoğan M. SÖZÜER	
	Prof. Dr. Engin OK	
	Prof. Dr. Zeki YILMAZ	
	Doç. Dr. Kadir Can KÜÇÜK	
	Doç. Dr. Alper Celal AKCAN	
	Doç. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	
	Yrd. Doç. Dr. A.Tarık ARTIŞ	
	Öğr. Gör. Dr. Muhammet AKYÜZ	
Göğüs Cerrahisi		
	Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA	(Başkan)
	Prof. Dr. Mehmet BİLGİN	
	Doç. Dr. Leyla HASDIRAZ	
Göz Hastalıkları		
	Prof. Dr. G. Ertuğrul MİRZA	(Başkan)
	Prof. Dr. Hakkı DOĞAN	
	Prof. Dr. Kuddusi ERKILIÇ	
	Prof. Dr. Sarper KARAKÜÇÜK	
	Prof. Dr. Cem EVEREKLİOĞLU	

	Doç. Dr. Ayşe ÖNER	
	Yrd. Doç. Dr. Mustafa Koray GÜMÜŞ	
	Yrd. Doç. Dr. Hatice ARDA	
	Öğr. Gör. Dr. Çağatay KARACA	
Kadın Hastalıkları ve Doğum		
	Prof.Dr. Mustafa BAŞBUĞ	(Başkan)
	Prof. Dr. Ercan M. AYGİN	
	Prof. Dr. İ. İpek MÜDERRİS	
	Prof. Dr. Yılmaz ŞAHİN	
	Prof. Dr. Mehmet TAYYAR	
	Prof.Dr. İ.Serdar SERİN	
	Prof. Dr. Bülent ÖZÇELİK	
	Doç. Dr. Mahmut T. ÖZGÜN	
Kalp ve Damar Cerrahisi		
	Prof. Dr. H. Cemal KAHRAMAN	(Başkan)
	Prof. Dr. Yiğit F. AKÇALI	
	Prof. Dr. Ö. Naci EMİROĞULLARI	
	Prof. Dr. H. Kutay TAŞDEMİR	
	Prof. Dr. Hakan CEYRAN	
Kulak-Burun-Boğaz		
	Prof. Dr. Ercihan GÜNEY	(Başkan)
	Prof. Dr. Mustafa ERKAN	
	Prof. Dr. Yaşar ÜNLÜ	
	Prof. Dr. İsmail KÜLAHLI	
	Doç. Dr. Mehmet SOMDAŞ	
	Doç. Dr. Sedat ÇAĞLI	
	Yrd. Doç. Dr. İbrahim KETENCİ	
	Yrd. Doç. Dr. İmdat YÜCE	
Ortopedi ve Travmatoloji		

	Prof. Dr. Mahmut ARGÜN	(Başkan)
	Prof. Dr. Ali BAKTİR	
	Prof. Dr. Cemil Yıldırım TÜRK	
	Prof. Dr. Mahmut MUTLU	
	Prof. Dr. Sinan KARAOĞLU	
	Prof. Dr. Şevki ERDEM	
	Doç. Dr. Fuat DUYGULU	
	Doç. Dr. Mehmet HALICI	
	Yrd. Doç. Dr. Ahmet GÜNEY	
	Yrd. Doç. Dr. Mithat ÖNER	
El Cerrahisi Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mahmut ARGÜN	Başkan
	Prof. Dr. Cemil Yıldırım TÜRK	
Patoloji		
	Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	(Başkan)
	Prof. Dr. Olgun KONTAŞ	
	Prof. Dr. Süleyman BALKANLI	
	Prof. Dr. Tahir E. PATIROĞLU	
	Prof. Dr. Turhan OKTEN	
	Prof. Dr. Özlem CANÖZ	
	Doç. Dr. Hülya AKGÜN	
	Doç. Dr. Işın SOYUER	
	Doç. Dr. Kemal DENİZ	
Sitopatoloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Işın SOYUER	(Başkan)
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi		
	Prof. Dr. Galip K. GÜNAY	(Başkan)
	Doç. Dr. Atilla ÇORUH	
	Doç. Dr. İrfan ÖZYAZGAN	
	Yrd. Doç. Dr. Teoman ESKİTAŞÇIOĞLU	
Üroloji		
	Prof. Dr. Mustafa KARACAGİL	(Başkan)

	Prof. Dr. Atilla TATLIŞEN	
	Prof. Dr. Deniz DEMİRCİ	
	Prof. Dr. İbrahim GÜLMEZ	
	Prof. Dr. Oğuz EKMEKÇİOĞLU	
	Yrd. Doç. Dr. Mustafa SOFİKERİM	
	Yrd. Doç. Dr. Abdullah DEMİRTAŞ	
Androloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Oğuz EKMEKÇİOĞLU	(Başkan)

2010-2011 DERS YILI EĞİTİM TAKVİMİ

DÖNEM I	
20.09.2010-14.01.2011	I. Yarıyıl dersleri
14.01.2011	I. Yarıyıl Mazeret sınavları
17.01.2011-21.01.2011	I. Yarıyıl Sonu sınavları
22.01.2011-13.02.2011	Yarıyıl tatili
07.02.2011-11.02.2011	I. Yarıyıl Bütünleme Sınavları
14.02.2011-27.05.2011	II. Yarıyıl dersleri
27.05.2011	II. Yarıyıl Mazeret sınavları
30.05.2011-10.06.2011	II. Yarıyıl Sonu sınavları
27.06.2011-01.07.2011	II. Yarıyıl Bütünleme Sınavları
DÖNEM II	
13.09.2010-21.01.2011	I. Yarıyıl dersleri
19.01.2011	Seçmeli Dersler Mazeret sınavları
19.01.2011	Tıbbi İngilizce III Mazeret sınavı
22.01.2011-13.02.2011	Yarıyıl tatili
07.02.2011-11.02.2011	I. Yarıyıl Bütünleme Sınavları
14.02.2011-17.06.2011	II. Yarıyıl dersleri
18.02.2011	Seçmeli Dersler Bütünleme sınavları
15.06.2011	Seçmeli Dersler Mazeret sınavları
15.06.2011	Tıbbi İngilizce IV Mazeret sınavı
04.07.2011-08.07.2011	II. Yarıyıl Bütünleme Sınavları
08.07.2011	Seçmeli Dersler Bütünleme sınavları
DÖNEM III	
13.09.2010-21.01.2011	I. Yarıyıl dersleri
22.01.2011-13.02.2011	Yarıyıl tatili
07.02.2011-11.02.2011	I. Yarıyıl Bütünleme Sınavları
20.01.2011	Tıbbi İngilizce V Mazeret sınavı
14.02.2011-17.06.2011	II. Yarıyıl dersleri
16.06.2011	Tıbbi İngilizce VI Mazeret sınavı
04.07.2011-08.07.2011	II. Yarıyıl Bütünleme Sınavları
DÖNEM IV	

13.09.2010-14.01.2011	I. Yarıyıl stajları
31.01.2011-04.02.2011	I. Yarıyıl Stajları Bütünleme Sınavları
15.01.2011-06.02.2011	Yarıyıl tatili
07.02.2011-10.06.2011	II. Yarıyıl stajları
27.06.2011-08.07.2011	II. Yarıyıl stajları Bütünleme Sınavları
DÖNEM V	
31.08.2010-07.01.2011	I. Yarıyıl stajları
17.01.2011-28.01.2011	I. Yarıyıl Stajları Bütünleme Sınavları
10.01.2011-28.01.2011	Yarıyıl tatili
31.01.2011-03.06.2011	II. Yarıyıl stajları
13.06.2011-24.06.2011	II. Yarıyıl stajları Bütünleme Sınavları
DÖNEM VI	
01.07.2010-30.06.2011	Stajlar

**TIBBİ İNGİLİZCE - TÜRKÇE - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ
(ORTAK ZORUNLU DERSLER) DERS PROGRAMI***

Dersler	Dönem I	Dönem II	Dönem III
Türkçe	Çarşamba (08.10 - 10.00)	-	-
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi	Çarşamba (10.10-12.00)	-	-
Tıbbi İngilizce	Pazartesi (15.10 - 17.00)	-	Perşembe (15.10 - 17.00)
	Çarşamba (13.10 - 15.00)	Çarşamba (10.10 - 12.00)	
* Ortak zorunlu derslerin bütünleme sınavı yoktur.			

GENEL SEÇMELİ DERSLER DERS PROGRAMI**

SINIFLAR

Dersler	Dönem I	Dönem II	Dönem III	Dönem IV
Beden Eğitimi	Çarşamba (15.10 -17.00)	-	-	-
Güzel Sanatlar	Çarşamba (15.10 -17.00)	-	-	-
** Seçmeli derslerle ilgili sınav tarihleri yönetmelik hükümlerine göre ilgili öğretim üyeleri tarafından ilan edilecektir.				

MİSYONUMUZ

Uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

VİZYONUMUZ

Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslar arası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

ERÜTF mezuniyet öncesi tıp eğitiminin amacı

Uluslararası, ulusal ve bölgesel öncelikli sağlık sorunlarını bilen; toplumun ihtiyacı olan sağlık hizmetlerini yürütebilen ve geliştirebilen aynı zamanda tıbbın herhangi bir dalında daha ileri düzeyde eğitim alabilmek için gerekli temel düzeyde mesleki bilgi ve beceriye sahip olan; temel mesleki bilgi ve becerilerini mezuniyet sonrasında geliştirebilen; değişen ve gelişen toplumsal değer yargılarına ve mesleki etik kurallara uyum sağlayarak araştırma ve hizmet üretebilen; iyi iletişim kurabilen, yöneticilik ve liderlik özelliği gösterebilen hekimler yetiştirmektir.

ERÜTF mezuniyet öncesi tıp eğitimimizin hedefleri**Bilgi hedefleri:**

1. Normal vücut yapısını (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,
2. Normal fizyolojik işlevleri (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,
3. Yaşa bağlı oluşacak normal anatomik ve fizyolojik değişiklikleri kavrayabilmeli,
4. Hücresel düzeyde normal yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını tanımlayabilmeli,
5. Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli ve bu konuda istatistiksel prensipleri sayabilmeli,
6. Hücresel düzeyde patolojik yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını (genetik, metabolik, toksik, gelişimsel, neoplastik, oto immün, dejeneratif, travmatik) tanımlayabilmeli,
7. Sağlığı bozan sosyal, ekonomik, kültürel, travmatik ve stres ile ilgili faktörleri tanımlayabilmeli,
8. Uluslar arası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tanımlanması ile ilgili klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulguları sıralayabilmeli,
9. Uluslar arası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilimsel yöntemleri sayabilmeli,
10. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri sayabilmeli,
11. Sağlık hizmetlerinin örgütlenme, finansman ve sunum modellerini açıklayabilmeli
12. Sağlık hizmetleri ile ilgili yasal düzenlemeleri bilmeli,
13. Tıbbi uygulamalarla ilgili etik kavram ve ilkelerini sayabilmeli,
14. Uluslar arası düzeyde öğrenci değişimi için yeterli mesleki bilgi sahibi olmalıdır.

Beceri hedefleri:

1. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı, güvenilir hikaye alabilmeli, sistem sorgusu yapabilmeli,
2. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli,
3. Hastalıkların tanı ve takibinde kullanılacak temel girişimsel işlemleri yapabilmeli,
4. Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli,
5. Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli,
6. Toplum ve bireyin sağlığını korumak için bireye, yaşa ve cinse özel takip prosedürlerini yürütebilmeli,
7. Toplumun ve bireylerin sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli,
8. Toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için mesleki uygulamaları ile ilgili üretilmiş verileri uygun şekilde kullanabilmeli,
9. Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli,
10. Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı.
11. Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli
12. Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilmeli ve kendi ekibini yönetebilmeli,
13. Uluslararası düzeyde yeterli mesleki beceri sahibi olabilmeli,
14. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri yapabilmeli, gerektiğinde sevk edebilmelidir.

Tutum hedefleri:

1. Sağlığından sorumlu olduğu bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli,
2. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, hastaları ve diğer toplum bireyleri ile iyi iletişim içinde olabilmeli,
3. Sağlıklı ve hasta bireyin haklarına saygı gösterebilmeli,
4. Mesleki ve toplumsal değer yargılarına uygun davranabilmeli,

5. Hastaları, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık personeli ve toplumsal ilişkilerinde açık dürüst ve tutarlı olabilmeli,
6. Toplumsal kurum, kuruluş ve bireylere karşı kişinin hakkını savunma tutumu geliştirebilmeli,
7. Toplumun ve bireylerin sağlığını geliştirme ile ilgili olarak, gerekli kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapma sorumluluğunu taşıyabilmeli,
8. Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli,
9. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmelidir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

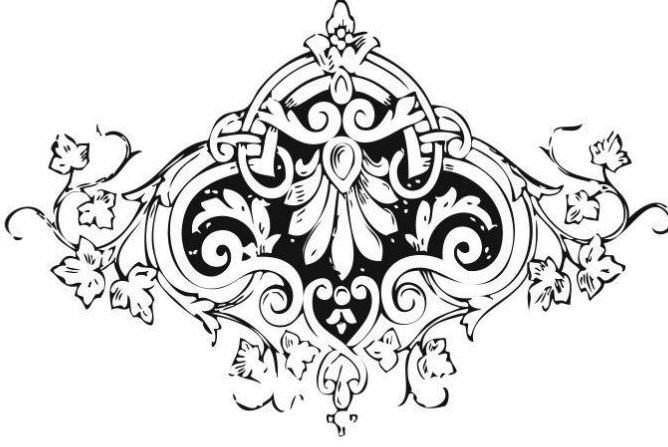


EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARI



2010-2011

EĞİTİM REHBERİ



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

—  —

DÖNEM - 1

—  —

2010-2011

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM I ZORUNLU DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Toplam	Lokal Kredi	AKTS Kredisi
1. Yarı Yıl (Güz yarıyılı)						
MED101	Bioistatistik ve Bilgisayar	56	28	84	5	5
MED103	Tıbbi Biyoloji	53	14	67	4,5	5
MED105	Organik Kimya ve Biyokimya I	38	8	46	3	3
MED107	Biyofizik	70	0	70	5	5
MED109	Davranış Bilimleri	36	0	36	3	3
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	28	0	28	2	2
ENG101	Tıbbi İngilizce I	56	0	56	4	4
TRK101	Türkçe I	28	0	28	2	2
	Seçmeli ders				1	1
	GÜZ YARIYILI TOPLAMI	365	50	415	29,5	30
2. Yarı Yıl (Bahar yarıyılı)						
MED102	Anatomi	56	28	84	5	6
MED104	Hücre Fizyolojisi	13	6	19	1	1
MED106	Histoloji ve Embriyoloji	14	6	20	1	1
MED108	Mikrobiyolojiye giriş	18	2	20	1,5	2
MED110	Biyokimya II	83	10	93	6,5	8
MED112	Tıbbi Genetik	26	6	32	2	2
MED114	Tıbbi Beceri Laboratuvarı	7	14	21	1	1
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	28	0	28	2	2
TRK102	Türkçe II	28	0	28	2	2
ENG102	Tıbbi İngilizce II	56	0	56	4	4
	Seçmeli Ders				1	1
	BAHAR YARIYILI TOPLAMI	329	72	401	27	30

AMAÇ:

Bu dönemde öğrencilerin tıp eğitimine uyum sağlamaları ve temel tıp bilgilerini almaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu dönemin sonunda öğrenciler;

1. Hücre ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek,
2. Işık mikroskopunu kullanabilecek,
3. Kalıtımın hastalıklar üzerine etkisini sayabilecek,
4. Organik kimya ve biyokimyanın temel bilgilerini açıklayabilecek,
5. Biyomoleküllerin biyokimyasal temel özelliklerini tanımlayabilecek,
6. İyonik ve kimyasal bağ kavramını tanımlayabilecek,
7. Aminoasitlerin, enzimlerin temel özelliklerini açıklayabilecek,
8. Biyomoleküllerin sentezini, yıkımını ve metabolik yollarını özetleyebilecek,
9. Bilimsel araştırma verilerine göre uygulanacak istatistiksel temel testleri seçebilecek,
10. Bilgisayar yardımıyla rapor yazabilecek, hesap yapabilecek ve sunu hazırlayabilecek,
11. Temel anatomik terminolojiyi doğru telaffuz edebilecek,
12. Vücuttaki kas ve eklemleri sayabilecek,
13. Kas ve eklemleri maket ve kadavra üzerinde gösterebilecek,
14. Ekstremitelerin damar ve sinirlerini kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek,
15. Damar içi girişim, intramüsküler enjeksiyon, tansiyon ölçümü gibi temel tıbbi girişimleri maket üzerinde yapabilecek,
16. Ruh sağlığı ve ilkelerini tanımlayabilecek,
17. Çocuk ve ergenlerin gelişim süreçlerini tanımlayabilecek,
18. Hasta ve hasta yakınları ile empati kurallarını açıklayabilecek,
19. Stresle başa çıkma mekanizmalarını sayabilecek,
20. Kanserin biyolojik ve kalıtsal temellerini sayabilecek,
21. Bağışıklıkta genlerin rollerini tanımlayabileceklerdir.

DÖNEM I SEÇMELİ DERSLER VE KREDİLERİ

Seçmeli ders kodu	Seçmeli Ders adı	Türü	Süre	AKTS kredisi	Yarı yıl	Sorumlu Öğretim Üyesi
ELK104	Halk Sağlığında Araştırma	Pratik	28	1	1 ve 2	Dr. O.Günay
ELK105	Sağlığı Etkileyen Etmenler	Teorik	14	1	1 ve 2	Dr .F.Çetinkaya
ELK107	Yeterli ve Dengeli Beslenme	Teorik	14	1	1 ve 2	Dr. M.Aykut
ELK108	Acil ve İlk Yardım	Pratik	28	1	1 ve 2	Dr .S.Özkan
ELK109	İletişim Becerileri	Pratik	28	1	1 ve 2	Dr. F.Acar
ELK113	Klinikleri tanıyalım	Pratik	28	1	1 ve 2	Dr .Ö.Aşçıoğlu
ELK114	Psikiyatrinin dünü, bugünü ve yarını	Pratik	28	1	1 ve 2	Dr. T.Turan
ELK115	Deney Hayvanları	Pratik	28	1	1 ve 2	Dr. N.Dursun
ELK117	Kanıtı dayalı tıp	Pratik	28	1	1 ve 2	Dr. M.Naçar Dr. Z.Baykan
ELK118	Sunum teknikleri	Pratik	28	1	1 ve 2	Dr .İ.Gün
ELK119	Güzel konuşma sanatı	Pratik	28	1	1 ve 2	Dr .Y.Altuntaş
ELK120	Dikişsiz elbise: Deri	Teorik	14	1	1 ve 2	Dr. H.Ülger
ELK121	Mikrobiyoloji lab. tanıtımı	Pratik	28	1	1 ve 2	Dr. D.Perçin
ELK122	Sterolojinin tıpta kullanımı	Teorik	14	1	1	Dr. N.Acer
ELK123	Biyoistatistik ve tıp	Teorik	14	1	1 ve 2	Dr .A.Öztürk
ELK124	Bilimsel araştırma teknikleri	Teorik	14	1	1 ve 2	Dr. A.Gölgeli
ELK125	Fizyolojide deneysel araştırmalar	Teorik	14	1	1 ve 2	Dr. N.Dolu
ELK126	Nörofizyolojik metodlar	Teorik	14	1	1 ve 2	Dr .N.Dolu
ELK127	Klinik laboratuarda otomasyon uygulamaları	Teorik	14	1	1 ve 2	Dr. S.Muhtaroglu
ELK128	Sporcu başarısında temel tıp bilgileri	Teorik	14	1	1	Dr. M.Üstdal
ELK 129	Başarısız olmanın en iyi yolları	Teorik	14	1	2	Dr. M.Üstdal
ELK130	Genel sağlığı korumak-Spor yapmak	Teorik	14	1	1 ve 2	Dr. E.Kılıç
ELK131	Temel bilimlerde ve tıp alanında günümüzde adı sık geçen Nobel ödülü sahipleri	Teorik	14	1	1 ve 2	Dr. G.Başkol
ELK132	Biyoetik örnekler: Hastadan laboratuvara	Teorik	14	1	2	Dr. K.Köse
ELK133	Laboratuvar güvenliği	Teorik	14	1	1 ve 2	Dr. F.Narin
ELK134	Flebotomi uygulamaları	Pratik	28	1	1	Dr. C.Yazıcı
ELK135	Biyoteknolojide güncel konular	Teorik	14	1	1 ve 2	Dr. Ç.Saatçi
ELK136	Makale okuma	Pratik	28	1	1 ve 2	Dr. M.Mazıcıoğlu

DÖNEM I SINAV TARİHLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	Ara sınav	Yarı yıl sonu	Bütünleme
1. Yarı Yıl (Güz yarıyılı)				
MED101	Biyoistatistik ve Bilgi işlem	07.12.2010 Saat: 13.00	18.01.2011 Saat: 13.00	08.02.2011 Saat: 13.00
MED103	Tıbbi Biyoloji	09.12.2010 Saat: 13.00	20.01.2011 Saat: 10.00	11.02. 2011 Saat: 13.00
MED105	Organik Biyokimya ve Biyokimya I	10.12.2010 Saat: 13.00	21.01.2011 Saat: 10.00	10.02. 2011 Saat: 13.00
MED107	Biyofizik	06.12.2010 Saat: 13.00	17.01.2011 Saat: 13.00	07.02. 2011 Saat: 13.00
MED109	Davranış Bilimleri	08.12.2010 Saat: 13.00	19.01.2011 Saat: 13.00	09.02. 2011 Saat: 13.00
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	08.12.2010 Saat: 11.00	19.01.2011 Saat: 11.00	-
TRK101	Türkçe I	08.12.2010 Saat: 09.00	19.01.2011 Saat: 09.00	-
ENG101	Tıbbi İngilizce I	06.12.2010 Saat: 15.00	17.01.2011 Saat: 15.00	-
	Seçmeli ders	07.12.2010 Saat: 15.00	18.01.2011 Saat: 15.00	08.02. 2011 Saat: 15.00
2. Yarı Yıl (Bahar yarıyılı)				
MED102	Anatomi	18.04.2011 Saat: 13.00	30.05. 2011 Saat: 13.00	27.06.2011 Saat: 13.00
MED104	Hücre Fizyolojisi	19.04.2011 Saat: 13.00	06.06. 2011 Saat: 13.00	29.06.2011 Saat: 13.00
MED106	Histoloji ve Embriyoloji	19.04.2011 Saat: 15.00	03.06. 2011 Saat: 13.00	28.06.2011 Saat: 13.00
MED108	Mikrobiyolojiye Giriş	21.04.2011 Saat: 15.00	08.06. 2011 Saat: 13.00	30.06.2011 Saat: 15.00
MED110	Biyokimya II	22.04.2011 Saat: 13.00	10.06. 2011 Saat: 13.00	01.07.2011 Saat: 13.00
MED112	Tıbbi Genetik	21.04.2011 Saat: 13.00	02.06. 2011 Saat: 13.00	30.06.2011 Saat: 13.00
MED114	Tıbbi Beceri	19-20.04.2011 Saat: 08.00	31.05-01.06.2011 Saat: 08.00	28.06.2011 Saat: 10.00
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	20.04.2011 Saat: 11.00	31.05.2011 Saat: 13.00	-
TRK102	Türkçe II	20.04.2011 Saat: 09.00	01.06.2011 Saat: 13.00	-
ENG102	Tıbbi İngilizce II	18.04.2011 Saat: 15.00	07.06.2011 Saat: 13.00	-
	Seçmeli Ders	22.04.2011 Saat: 15.00	31.05.2011 Saat: 14.00	28.06.2011 Saat: 15.00

DÖNEM-I GÜZ DÖNEMİ DERS KONULARI

BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİ İŞLEM

AMAÇ:

Biyoistatistik ve Bilgisayar dersi sonunda dönem I öğrencileri; biyoistatistik biliminin sağlık bilimleri arasındaki önemini, bilimsel araştırma yöntemlerinin aşamalarını, tez ve makale yazım prensiplerini, sağlık alanına özel istatistiksel yöntemleri ve istatistik paket programlarında uygulamalarını, bilgisayar işletim sistemlerinin yapısını, ofisprogramlarının genel özelliklerini öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Biyoistatistik ve Bilgisayar dersinin sonunda dönem bir öğrencileri;

1. Tıp bilimlerinde biyoistatistik biliminin gerekliliğini kavrayabilecek,
2. Bilgisayarların çalışmasında işletim sistemlerinin fonksiyonlarını sayabilecek,
3. Bilimsel bir çalışma için konu seçimi yapabilecek,
4. Literatür tarayabilecek,
5. Tıp bilimlerinde yayımlanmış makaleleri veri tabanlarından bulabilecek,
6. Bağımlı ve bağımsız değişkenleri belirleyebilecek,
7. Hipotezleri kurabilecek,
8. Çalışmanın türüne göre örneklem seçimini yapabilecek,
9. Anket soru kâğıdını ve veri toplama formunu hazırlayabilecek,
10. Verileri toplayabilecek,
11. Paket programlara veri girebilecek,
12. Veri kontrolü yapabilecek,
13. Değişkenler arası ilişkilerin belirlenmesinde korelasyon ve doğrusal regresyon analizleri istatistik paket programlarında uygulayabilecek ve sonuçları yorumlayabilecek,
14. Parametrik ve nonparametrik testleri istatistik paket programlarında uygulayabilecek ve sonuçları yorumlayabilecek,
15. Tez ve makale yazım prensiplerini kavrayabilecek,
16. Çalışmaların hazırlanması, raporlanması ve sunulmasında ofis programlarını kullanabilecek,
17. Araştırma raporunu oluşturabileceklerdir.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Biyoistatistik Bilimine Giriş	Dr. A. Öztürk
2	Temel Bilgi Teknolojileri ve Tıp Bilişimi	Dr. A. Kalınlı
2	Tıp Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Planlama	Dr. F. Elmalı
1	Çalışma Düzenleri	Dr. F. Elmalı
1	Sağlık Alanına Özel İstatistiksel Yöntemler	Dr. F. Elmalı
2	Tanımlayıcı İstatistikler	Dr. F. Elmalı
2	Örnekleme Yöntemleri	Dr. A. Öztürk
2	Güç Analizi	Dr. A. Öztürk
2	Olasılık ve Olasılık Dağılımları	Dr. F. Elmalı
2	Parametre Tahminleri	Dr. F. Elmalı
2	Hipotez Testlerine Giriş	Dr. F. Elmalı
2	Normallik Testleri	Dr. F. Elmalı
4	Parametrik Testler	Dr. F. Elmalı
4	Parametrik Olmayan Testler	Dr. F. Elmalı
4	Kategorik Veri Analizi	Dr. F. Elmalı
2	Korelasyon Analizi	Dr. F. Elmalı
2	Doğrusal Regresyon Analizi	Dr. F. Elmalı
4	Lojistik Regresyon Analizi	Dr. F. Elmalı
4	Sağkalım Analizleri	Dr. F. Elmalı
4	Tanı Testlerinin Değerlendirilmesi	Dr. F. Elmalı
2	Biyomedikal Görüntü İşleme	Dr. A. Kalınlı
2	Verilerin Tablo ve Grafiklerle Gösterimi	Dr. F. Elmalı
2	Tez ve Makale Yazımı	Dr. O.Günay
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Temel Bilgi Teknolojileri	Dr. A. Kalınlı
2	Tanımlayıcı İstatistikler	Dr. F. Elmalı
2	Örnekleme Yöntemleri	Dr. F. Elmalı
2	Normallik Testleri	Dr. F. Elmalı
2	Araştırmalarda Etik ve Örnek Hacmi	Dr. A. Öztürk
2	Parametrik Testler	Dr. F. Elmalı

2	Hastane Bilgi Sistemleri	Dr. F. Elmalı
2	Parametrik Olmayan Testler	Dr. F. Elmalı
2	Veri Madenciliği	Dr. A. Kalınlı
2	Korelasyon ve Doğrusal Regresyon Analizi	Dr. A. Öztürk
2	Lojistik Regresyon Analizi	Dr. F. Elmalı
2	Sağkalım Analizleri	Dr. F. Elmalı
2	Tanı Testleri	Dr. F. Elmalı
2	Verilerin Tablo ve Grafik ile Gösterimi	Dr. A. Öztürk

ORGANİK KİMYA VE BİYOKİMYA 1

AMAÇ:

“Organik Kimya ve Biyokimya” dersinin sonunda dönem I öğrencileri, organik kimyanın element, atom, elektronlar, kimyasal bağ yapıları gibi temel kavramlarını, çözelti çeşitlerini kavrayacak; biyokimya derslerini algılamaya hazır hale gelecek; aminoasit/proteinlerin biyokimyasal özelliklerini özetleyebileceklerdir.

Pratik dersler sonunda ise öğrenciler; “doğru laboratuvar davranışını” edinecek, tartım, süzme, çözelti hazırlama, gibi laboratuvar işlemlerini yapabilecek, kromatografi, aminoasit ve protein deneyleri gibi bazı biyokimyasal metotları görüp uygulayabilecek, spektrofotometreyi kullanarak basit kimyasal analizleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Organik kimya ve Biyokimya” dersinin sonunda dönem I öğrencileri;

1. Organik kimya ve biyokimyanın temel bilgilerini açıklayabilecek,
2. İyonik ve kimyasal bağ kavramını tanımlayabilecek,
3. Aminoasitleri, türlerini, kimyasal özelliklerini açıklayabilecek,
4. proteinlerin saflaştırılması tekniklerini bilecek ve aminoasitlerin yapılarını belirlenmesini tanımlayabileceklerdir.

a) Teorik Ders Konuları

1	Organik kimya ve biyokimya; giriş	Dr. S. Muhtaroglu
2	Atomik yapı, moleküler kütle kavramı	Dr. R. Saraymen
2	Kimyasal bağlar	Dr. R. Saraymen
2	Alkan, alken, alkin, alkol ve eter yapıları	Dr. R. Saraymen
2	Aromatik ve heterosiklik bileşikler	Dr. R. Saraymen
2	Biyomoleküllerde stereoizomerizm.	Dr. R. Saraymen
2	Moleküller arası etkileşim	Dr. R. Saraymen
4	Kimyasal reaksiyonlar	Dr. R. Saraymen
2	Biyolojik sistemlerdeki temel organik bileşikler	Dr. R. Saraymen
2	Suyun biyofonksiyonları	Dr. A. Çetin
2	Asit-baz, tampon sistemler	Dr. F. Narin
2	Çözeltiler ve konsantrasyon kavramı	Dr. A. Çetin
2	Amino asitler ve sınıflandırmaları	Dr. K. Köse
2	Amino asitlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri	Dr. K. Köse
2	Peptidler, peptid bağının özellikleri	Dr. K. Köse
2	Proteinler, yapıları, fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. K. Köse
2	Proteinlerin saflaştırılması, amino asit yapılarının belirlenmesi	Dr. K. Köse
1	Soru-tartışma	Dr. K. Köse
2	Temel flebotomi bilgisi	Dr. C. Yazıcı

b) Pratik Ders Konuları

2	Laboratuvarın temel kuralları, temel malzemelerin tanıtımı ve asit-baz titrasyonu	Dr. A. Çetin
2	Amino asit ve proteinlerin kalitatif deneyleri	Dr. K. Köse
2	Kağıt kromatografisi	Dr. K. Köse

PSİKOLOJİ (Davranış Bilimi)**AMAÇ:**

“Davranış Bilimleri” dersinin sonunda dönem I öğrencileri, normal insan psikolojisi, ruhsal gelişimi, iletişimi ve normal insan davranışları ve bunlardan sapmalar ile ilgili kavramları tanımlayabilecek; bu bağlamda öğrenciler, gerek kendilerini gerekse hastalarını ve iletişim kurdukları diğer insanları daha iyi anlamak ve tahlil edebilmek açılarından donanımlı hale gelecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Davranış Bilimleri” dersinin sonunda dönem I öğrencilerinin;

1. Normal-anormal davranışları ayırt edebilecek,
2. Biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta ve hasta yakınlarıyla ve sağlıklı insanlarla empati kurmanın önemini benimseyecek,
3. Çocuk ve ergenlerin yaş dönemleri itibarıyla aile sistemi içerisinde duygusal ve bilişsel gelişim süreçlerini tanımlayabilecek,
4. Kişilik kavramını, kişilik gelişimini ve bozukluklarını tanımlayabilecek,
5. Birey ve grup kavramlarını, kişiler arası iletişimi, bireyin sosyalleşmesini, içinde bulunduğu toplum ve kültürle etkileşimini değerlendirecek,
6. Ruh sağlığı ve ilkeleri konusunda genel kavramları tanımlayabilecek, kendisini, hastalarını ve iletişim kurduğu insanları tahlil edebilecek,
7. Psikopatoloji kavramını, insan duygu ve davranışlarının altında yatması muhtemel dinamikleri, savunma mekanizmalarının farkına varabilecek,
8. Tutum kavramını, öğelerini, tutumun davranışa dönüşme sürecini değerlendirip tutumları tahlil edebilecek,
9. Motivasyon, engellenme, çatışma, agresyon, emosyon ve stres kavramlarını tanımlayabilecek ve stresle başa çıkma mekanizmalarını yorumlayabileceklerdir.

Teorik Ders Konuları

2	İnsan davranışlarını anlamının önemi	Dr. A. Oğuz
2	Beden ve ruh ilişkileri	Dr. A. Oğuz
2	Çocukluk ve ergenlik dönemi-I	Dr. D. B. Öztop
2	Çocukluk ve ergenlik dönemi-II	Dr. D. B. Öztop
2	Kişilik kavramları ve kişiliğin değerlendirilmesi	Dr. A. Oğuz
2	Birey ve grup	Dr. A. Oğuz
2	Sosyalleşme kültür ve kişilik ilişkileri	Dr. E. Eşel
2	Tutumlar, tutum değişiklikleri ve davranış	Dr. S. D. Özsoy
2	Hasta-hekim ilişkileri	Dr. M. Baştürk
2	Kişiler arası iletişim	Dr. T. Turan
2	Emosyonlar ve stres	Dr. E. Eşel
2	Ruh sağlığı ve ilkeleri	Dr. M. Baştürk
2	Çocukta dil gelişimi	Dr. D. B. Öztop
2	Psikopatoloji-ego savunma mekanizmaları	Dr. M. Baştürk
2	Aile sisteminin değerlendirilmesi	Dr. D. B. Öztop
2	Kişilik gelişimi ve bozuklukları	Dr. T. Turan
2	Motivasyon, engellenme-çatışma	Dr. T. Turan
2	Sosyal davranış ve agresyon	Dr. T. Turan

TIBBİ BİYOLOJİ**AMAÇ:**

“Tıbbi Biyoloji” dersinin sonunda dönem I öğrencileri, yerküredeki tüm canlıların ortak paydası olan hücre ve moleküler biyoloji bazında temel bilgileri ve bunların bazı hastalıklarla ilişkisini kavrayarak, daha sonraki yıllarda okuyacakları derslerin dayandırılacağı ve bu derslerin birbirleriyle bağlantılarının kurulmasının sağlanacağı temel bir platformu oluşturabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Tıbbi biyoloji” dersinin sonunda, dönem I öğrencileri;

1. Canlılar dünyasına genel bakış ile insanın diğer canlılarla ilişkisini özümseyebilecek,
2. Hücre yapı ve organellerini kavrayabilecek,
3. DNA, RNA ve protein makromoleküllerinin yapısı, sentezi ve yıkımlarını açıklayabilecek,
4. Mutasyon, kanser oluşumu, apoptoz ve hücre yaşlanması gibi tüm ökaryotlarda ortak olan temel kavramları açıklayabilecek,
5. Gen ekspresyonu, gen ifadelerinin düzenlenmesini, DNA yeniden düzenlenimi ve DNA metilasyonunu açıklayabilecek,
6. Plazma zar ve hücreler arası haberleşmeyi kavrayabilecek,
7. Hücre döngüsü, mitoz bölünme ve mayoz bölünmeyi açıklayabilecek,
8. Mendelyen ve mendelyen olmayan kalıtımı yorumlayabilecek,
9. Işık mikroskopunu kullanabilecek,
10. Canlı-cansız hücre çeşitlerini, çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışını, kan dokusunu, mitoz bölünmeyi mikroskopta görüp tanıyabilecek,
11. Kan gruplarının ne olduğunu açıklayabilecek ve kan grubu tayini yapabileceklerdir.

a) Teorik Ders Konuları

1	Tıbbi biyolojiye giriş	Dr. N. Cücer
1	Hücre (prokaryot, ökaryot ve genel özellikleri)	Dr. N. Cücer
2	Hücre zarı ve özellikleri	Dr. H. Altuntaş
2	Sitoiskelet ve hücrelerarası bağlantılar	Dr. H. Altuntaş
4	Sitoplazmik organeller	Dr. H. Altuntaş
2	Hücre çekirdeği	Dr. Z. Hamurcu
4	DNA yapısı ve özellikleri	Dr. N. Cücer
4	RNA yapısı ve özellikleri	Dr. Z. Hamurcu
2	Genom yapısı	Dr. Z. Hamurcu
2	Protein sentezi	Dr. H. Altuntaş
4	Gen aktivitelerinin kontrolü	Dr. N. Cücer
3	Mitoz ve amitoz hücre bölünmesi	Dr. N. Cücer
1	Mayoz hücre bölünmesi (oogenez ve spermatogenez)	Dr. H. Altuntaş
2	Mozaiklik ve şimerizm	Dr. H. Altuntaş
2	Mendeliyen kalıtım	Dr. N. Cücer
2	Mendeliyen olmayan kalıtım	Dr. N. Cücer
2	Apopitoz	Dr. H. Altuntaş
4	Mutajenik etmenler ve mutasyon çeşitleri	Dr. Z. Hamurcu
2	Hücre yaşlanması	Dr. Z. Hamurcu
2	Hücrelerarası haberleşme	Dr. N. Cücer
1	DNA metilasyonu	Dr. N. Cücer
1	Hücrelerin evrimi	Dr. H. Altuntaş
2	Kanser moleküler biyolojisi	Dr. H. Altuntaş
1	Organel genomları	Dr. H. Altuntaş

b) Pratik Ders Konuları

2	Laboratuvar tanıtımı ve kuralları	Dr. H. Altuntaş, Dr. H. Demirtaş, Dr. N. Cücer, Dr. Z. Hamurcu
2	Işık mikroskobu kullanımı ve mikroskopta ölçme	Dr. N. Cücer, H. Demirtaş, Dr. H. Altuntaş, Dr. Dr. Z. Hamurcu
2	Canlı-cansız hücre çeşitleri	Dr. H. Altuntaş, Dr. H. Demirtaş, Dr. N. Cücer, Dr. Z. Hamurcu
2	Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışı	Dr. N. Cücer, Dr. H. Demirtaş, Dr. H. Altuntaş, Dr. Z. Hamurcu
2	Kan dokusunun incelenmesi	Dr. Z. Hamurcu, Dr. H. Demirtaş, Dr. H. Altuntaş, Dr. N. Cücer
2	Kan grupları	Dr. H. Altuntaş, Dr. H. Demirtaş, Dr. N. Cücer, Dr. Z. Hamurcu
2	Mitoz bölünme	Dr. N. Cücer, Dr. H. Demirtaş, Dr. H. Altuntaş, Dr. Z. Hamurcu

BIYOFİZİK**AMAÇ:**

“Biyofizik” dersinin sonunda ile dönem I öğrencileri; biyofizik biliminin sağlık bilimleri arasındaki önemi, bilimsel araştırma yöntemlerinin aşamalarını, sağlık alanına özel bilgi, beceri ve tutumlarla biyofiziksel yöntemleri, öğrenmiş olacaklardır. Daha çok düşünmeye ve sorgulamaya teşvik ederek; Hücre, Doku, Dolaşım, Metabolizma ve Nörobiyofizik konularını öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Biyofizik” dersinin sonunda dönem I öğrencileri;

1. Sağlık bilimlerinde biyofizik biliminin niçin gerek olduğunu kavrayabilecek,
2. Biyolojik sistemlerin fiziksel-matematiksel modellemeleri açıklayabilecek,
3. Elektrostatik, Manyetostatik kavramlarını ayırabilecek,
4. Elektrik akımını, elektro-manyetik alanları, alternatif akımları birbirinden ayırabilecek,
5. Elektromanyetik spektrumu, kaynaklarını ve fotoelektrik olay açıklayabilecek,
6. Normal elektrokardiyogramı (EKG) konusunda temel bilgileri sayabilecek,
7. EKG yardımıyla, QRS kompleksinden kalbin elektrik aksının hesaplayabilecek,
8. Nöro biyofiziksel olayları, membran potansiyellerini, denge potansiyelini gözleyip değerlendirebilecek,
9. Uyarılabilir hücrelerde, eşik altı, eşik ve eşik üstü olaylar birbirinden ayırabilecek,
10. Membran potansiyelinin zaman ve mesafeyle değişimlerini hesaplayabilecek, aksiyon potansiyelini gözleyebilecek,
11. Voltaj-klamp yöntemi Patch-Klamp yöntemlerini açıklayabilecek,
12. Sibernetik, kontrol sistemleri hakkında bilgi sahibi olacak,
13. Radyoaktiviteyi, mesafe kuralını, radyasyondan korunum ölçümlerinin, sağlık bilimlerindeki önemini kavrayabilecek,
14. International Commission on Radiological Protection (ICRP) kararlarını açıklayabilecek,
15. Laser, elektron mikroskopunun temel çalışma prensiplerini açıklayabilecek,
16. Duyu sistemlerini, optik ve dalga olaylarını yorumlayabilecek,
17. İşitme ve görme mekanizmasının biyofiziğini sayabileceklerdir.

Teorik Ders Konuları

4	Biyolojik sistemlerin fiziksel-matematik modellemeleri	Dr. Y. Caner
6	Elektrostatik: Manyetostatik	Dr. Y. Caner
6	Elektrik akımı, elektro-manyetik alanlar, alternatif akım (AC)	Dr. Y. Caner
4	Elektro-manyetik spektrum ve kaynakları, fotoelektrik olay	Dr. Y. Caner
	Normal elektrokardiogram (EKG):	
4	EKG yardımıyla, QRS kompleksinden kalbin elektrik aksının hesabı	Dr. Y. Caner
6	Nörobiyofizik, membran biyofiziği, denge potansiyeli	Dr. Y. Caner
10	Uyarılabilir hücrelerde, eşik altı, eşik ve eşik üstü olaylar: Membran potansiyelinin zaman ve mesafeyle değişimleri, aksiyon potansiyeli, voltaj-klamp yöntemi Patch-Klamp yöntemleri	Dr. Y. Caner
4	Sibernetik, Kontrol sistemleri	Dr. Y. Caner
6	Radyoaktivite: Mesafe kuralı, radyasyondan korunum ölçümleri, standart insanın özellikleri, ICRP	Dr. Y. Caner
4	Laser, elektron mikroskop: SEM, ESEM preparasyon	Dr. Y. Caner
6	Duyu sistemleri, optik ve dalga olayı, optik Instrumentlerin ayırım/çözüm gücü	Dr. Y. Caner
5	İşitme mekanizmasının biyofiziği: Ses	Dr. Y. Caner
5	Görme mekanizmasının biyofiziği; Görme özel duyusu ve okulomotorik	Dr. Y. Caner

DÖNEM-I BAHAR DÖNEMİ DERS KONULARI**BİYOKİMYA 2****ORGANİK KİMYA VE BİYOKİMYA (BAHAR DÖNEMİ)****AMAÇ:**

“Organik kimya ve Biyokimya” dersinin sonunda dönem I öğrencileri, enzimlerin özelliklerini, etki mekanizmalarını, aktivitelerinin düzenlenmesini, enerji kavramını, karbohidrat, lipid ve nükleik asitlerin biyokimyasını yapı ve özelliklerini, vücudun majör ve iz elementlerini bilip özetleyebilecek,

Pratik ders konuları sonunda; enzim kinetiğini kavrayıp açıklayabilecek; karbohidrat ve lipid moleküllerini kalitatif olarak tanımlayabilecek deneyleri yapabilecek ve yorumlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ;

“Organik kimya ve Biyokimya” derslerinin sonunda dönem I öğrencileri;

1. Enzimlerin biyokimyasal tüm özelliklerini açıklayabilecek,
2. Karbohidrat, lipid ve nükleik asit gibi biyomoleküllerin biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilecek,
3. Bu biyomoleküllerin sentezi, yıkımı gibi metabolik yollarını özetleyebileceklerdir.

a) Teorik Ders Konuları

2	Enzimler, yapı özellikleri ve sınıflandırılması	Dr. G. Başkol
2	Enzim kinetiği	Dr. G. Başkol
2	Enzimlerin etki mekanizmaları	Dr. G. Başkol
2	Enzim aktivitelerinin düzenlenmesi	Dr. G. Başkol
2	Koenzimler ve özellikleri	Dr. G. Başkol
2	Karbohidratlar, monosakkaritler	Dr. A. Çetin
2	Monosakkaridlerin özellikleri	Dr. A. Çetin

1	Disakkaridler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Polisakkaridler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Lipidlerin sınıflandırılması	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin yapıları	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin fiziksel özellikleri	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin seperasyonları ve analizleri	Dr. C. Yazıcı
3	Membranların yapısı ve fonksiyonları	Dr. C. Yazıcı
2	Membran transport sistemleri	Dr. C. Yazıcı
2	Metabolizmaya genel bakış	Dr. F. Narin
2	Genel enerji kavramı	Dr. F. Narin
2	Biyoenerjetikler	Dr. F. Narin
2	Glikoliz ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroglu
2	Glikojenoliz, glikojenez ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroglu
2	Glikoneogenez ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroglu
2	Pentoz monofosfat yolu	Dr. S. Muhtaroglu
2	Heksoz dönüşümleri ve üronik asit yolu	Dr. S. Muhtaroglu
1	Mitokondri ve yapısı	Dr. S. Muhtaroglu
2	TCA döngüsüne giriş, pirüvat-asetil - KoA dönüşümü	Dr. S. Muhtaroglu
3	TCA döngüsü ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroglu
3	Elektron transportu ve oksidatif fosforilasyon	Dr. F. Narin
2	Yağ asitlerinin oksidasyonu	Dr. E. Kılıç
2	Yağ asitlerinin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Triaçilgliserollerin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Fosfolipid ve glikolipidlerin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Kolesterol sentezi, transportu ve atılımı	Dr. E. Kılıç
2	Kan lipoproteinleri ve glikoproteinleri	Dr. E. Kılıç
2	Nükleik asitlerin yapı ve özellikleri	Dr. G. Başkol
1	DNA sentezi	Dr. G. Başkol
1	RNA sentezi	Dr. G. Başkol
2	Pürinlerin sentezi ve yıkımı	Dr. G. Başkol
1	Pirimidinlerin sentezi ve yıkımı	Dr. G. Başkol

2	PCR ve rekombinant DNA teknolojisi	Dr. G. Başkol
2	Vücudun major elementleri	Dr. F. Narin
2	Vücudun iz elementleri	Dr. F. Narin
2	Suda çözünen vitaminler	Dr. M. Üstdal
2	Yağda çözünen vitaminler	Dr. M. Üstdal

b) Pratik Ders Konuları

2	Kalitatif enzim deneyleri	Dr. G. Başkol
2	Enzim kinetiği	Dr. G. Başkol
2	Karbohidrat kalitatif deneyleri	Dr. S. Muhtaroglu
2	Kalitatif lipid deneyleri	Dr. C. Yazıcı
2	Kolorimetre ve total protein ölçümü	Dr. E. Kılıç

ANATOMİ

AMAÇ:

“Anatomi” dersinin sonunda dönem I öğrencilerinin Tıbbi terminolojiye temel oluşturan anatomik terminolojiyi (Terminoloji Anatomica’ya uygun olarak) öğrenmesi, anatominin temel bilgilerini ve hareket sistemini oluşturan kemik, eklem ve kasları kavraması ve öğrencilerin daha sonra okuyacağı temel ve klinik dersleri anlayacak temel bilgi düzeyine ulaşması amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Anatomi” dersinin sonunda dönem I öğrencileri;

1. Temel anatomik terminolojinin oluşumundaki komponentlerin anlam ve kurallarını kavrayacak,
2. Vücudun kısımları ve yapısı ile ilgili terimleri sayabilecek,
3. Bu terimleri doğru telaffuzunu edebilecek,
4. İnsan anatomisini oluşturan sistemleri ve organların isimlerini sayabilecek,

5. Vücudumuzdaki düzlem ve eksenler hakkında bilgi sahibi olacak ve eksenlerle hareket tipleri arasındaki bağlantı kurabilecek,
6. Hareket sisteminin pasif unsurları olan kemikler için; kemikleşme çeşit ve süreçlerini, kemik tiplerini ve vücudumuzdaki tüm kemiklerin bölüm ve oluşumlarını sayabilecek,
7. Eklem hakkında genel bilgiyi öğrenerek ve kemikler arasındaki eklem tiplerini ve kemikler, eklem ve hareket tipleri arasındaki bağlantıları kurabilecek,
8. Kaslar hakkında terminolojik ve genel bilgiyi öğrenerek, vücuttaki kaslar hakkında topografik ve işlevsel bilgiyi kavrayacak, her bir kas hakkındaki anatomik detayları anlatabilecek ve bunları kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek,
9. Ekstremiteleri besleyen damarları ve innerve eden sinirleri sayabilecek, bunları kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek,
10. Hareket sistemini oluşturan unsurlarda görülen varyasyon tiplerini anlatabileceklerdir.

a) Teorik Ders Konuları

1	Anatomiye giriş	Dr. K. Aycan
1	Sistemler hakkında genel bilgi	Dr. K. Aycan
4	Anatomik terminoloji	Dr. E. Unur
1	Kemik genel bilgiler (kemiklerin yapısı)	Dr. K. Aycan
1	Sinir sistemi hakkında genel bilgi	Dr. N. Acer
2	Columnae vertabralis	Dr. K. Aycan
2	Sternum, kaburgalar ve thorax iskeleti	Dr. K. Aycan
2	Üst taraf kemikleri	Dr. K. Aycan
2	Pelvis iskeleti	Dr. K. Aycan
2	Alt taraf kemikleri	Dr. K. Aycan
2	Kafatası kemikleri (Neurocranium)	Dr. K. Aycan
2	Kafatası kemikleri (Visserocranium)	Dr. K. Aycan

1	Eklemler genel bilgiler	Dr. E. Unur
1	Kafatası eklemleri ve antropolojik noktalar	Dr. E. Unur
2	Columna vertebralis'in eklemleri	Dr. E. Unur
2	Üst ekstremit eklemleri	Dr. E. Unur
1	Göğüs eklemleri	Dr. E. Unur
2	Alt ekstremit eklemleri	Dr. E. Unur
1	Medulla spinalis ve spinal sinirler	Dr. N. Acer
1	Plexus cervicalis	Dr. N. Acer
1	Plexus brachialis'in anatomisi	Dr. N. Acer
2	Ense, sırt yüzeysel ve derin grup kasları	Dr. H. Ülger
1	Göğüs ve omuz kasları	Dr. N. Acer
1	Kol kasları	Dr. N. Acer
2	Plexus lumbosacralis	Dr. N. Acer
2	Önkol kasları	Dr. N. Acer
1	Pelvis kasları	Dr. H. Ülger
1	Sensitif sinirlerin innervasyon bölgeleri	Dr. N. Acer
2	El kasları	Dr. N. Acer
1	Üst ekstremitenin damarları	Dr. E. Unur
1	Plexus pudendalis'in anatomisi	Dr. N. Acer
1	Kalça kasları	Dr. H. Ülger
2	Uyluk kasları	Dr. H. Ülger
1	Bacağın ön ve yan bölgesi	Dr. H. Ülger
1	Bacağın arka bölgesi	Dr. H. Ülger
2	Ayak kasları	Dr. H. Ülger
1	Alt ekstremitenin damarları	Dr. H. Ülger
	b) Pratik Ders Konuları	
28	Anatomi pratik	

TIBBİ GENETİK**AMAÇ:**

“Tıbbi Genetik” dersinin sonunda Dönem I öğrencileri tıp bilimlerinde genetiğin yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Tıbbi Genetik” dersinin sonunda dönem I öğrencileri;

1. Genetiğin tarihçesi ve canlıların bugüne kadar nasıl bir seyir izlediklerini anlatabilecek,
2. Tıbbi Genetik bilimindeki konuların genel tanımlarını yapabilecek,
3. İnsan popülasyonlarındaki genetik kural ve denklemleri anlatabilecek,
4. Kanserin biyolojik ve kalıtsal temellerinin açıklayabilecek,
5. Bağışıklıkta gen rekombinasyonların nasıl gerçekleştirildiğini anlatabilecek,
6. Kaç çeşit kan grubu olduğunu bilecek, yaygın olarak kullanılan ABO kan gruplarını tanımlayabilecek ve özelliklerini açıklayabilecek,
7. İlaçlara karşı oluşan cevaptaki kişisel farklılıkları ve ilaç cevabındaki genetik mekanizmaları tanımlayabilecek,
8. DNA'nın yapısını ve mutasyonları tanımlayabilecek,
9. Kromozomların yapı ve anomalilerini anlatabilecek,
10. Moleküler genetikte kullanılan yöntemleri sayabilecek,
11. Genetik tanı amaçlı yapılan testlerin (prenatal, postnatal, moleküler, FISH) her birinin hangi amaç için kullanılacağını tanımlayabilecek,
12. Genetik hastalıklarında yöntemleri ve tedavilerini açıklayabilecek,
13. Genetiğin temel konularından biri olan Mendel kurallarını açıklayabilecek,
14. Günümüzde Tıp alanındaki Genetik uygulamaları tanımlayabilecek,
15. Laboratuvarde elde edilen kromozomların metafaz plağında kromozomları tanıyabilecek,
16. Çeşitli dokulardan DNA eldesini yapabileceklerdir.

a) Teorik Ders Konuları

3	Moleküler genetikte kullanılan yöntemler	Dr. Y. Özkul
4	Mendeliyen ve nonmendeliyen kalıtım kalıpları	Dr. M. Dünder
2	Mutasyonlar ve polimorfizmler	Dr. Ç. Saatçi
2	Popülasyon genetiği	Dr. Ç. Saatçi
2	Gen haritalanması ve insan genom projesi	Dr. Y. Özkul
3	Sitogenetiğin temel prensipleri	Dr. Y. Özkul
2	Kanser genetiği	Dr. Ç. Saatçi
1	İmmünogenetik	Dr. Ç. Saatçi
1	Farmakogenetik	Dr. Ç. Saatçi
2	Genetik hastalıklarda tedavi stratejileri	Dr. M. Dünder
2	Genetik ve evrim	Dr. Y. Özkul
2	Genetikte güncel konular	Dr. Y. Özkul

b) Pratik Ders Konuları

2	Genetik laboratuvarlarının tanıtımı
2	İnsan kromozom analizi
2	DNA izolasyonu

TIBBİ BECERİ**AMAÇ:**

“Tıbbi beceri laboratuvarı (TIBELA)” dersinin sonunda dönem I öğrencileri, temel bazı tıbbi becerileri modeller üzerinde beceride yeterlilik düzeyinde öğrenmesi amaçlanır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Temel hedef beceride yeterlilik düzeyinde tıbbi becerileri uygulayabilmektir. “Tıbbi beceri laboratuvarı (TIBELA)” dersinin sonunda dönem I öğrencilerinin;

Bilgi düzeyinde

1. Tıbbi beceri eğitiminin gerekliliği konusunda bilişsel alt yapıya sahip olmaları,
2. Beceri eğitimi almaları konusunda farkındalık geliştirecek düzeyde bilgi edinmeleri,
3. Öğrendikleri becerilerin hangi hastalarda, hastalık durumlarında ya da sağlam bireylerde kendi tıbbi uygulamalarına katkı sağlayacağı konusunda bilgilenmeleri,
4. Öğrenmeleri gerekebilecek ek beceriler konusunda bilgi sahibi olacak düzeyde araştırma yapabilmeleri,

Beceri düzeyinde

1. Cerrahi el yıkama
2. İnvaziv girişimler için asepsi antisepsi teknikleri,
3. Kullanılacak malzemelerin sterilizasyon yöntemleri,
4. İntravenöz / subkütan / intramusküler uygulama yapılacak ilaçların hazırlanması,
5. İntravenöz girişim yapılması,
6. Arteriyel kan basıncı ölçümü,
7. Kas içi ve cilt altı enjeksiyon,
8. Yara bakımı ve kapatılmasında kullanılan temel cerrahi sarf malzemeleri ve cerrahi aletlerin tanıma ve kullanma,
9. Yaranın kapatılması,
10. Yara bakımı, yapabilmeleri,

Tutum düzeyinde

Klinik uygulamada (Dönem IV ve sonrası) modeller ve simüle hastalar üzerinde yapılan yeterliliğe dayalı eğitimin sağlam ve hasta bireyler üzerinde ya da onlarla birlikte yapılacak işlemler sırasında temel alınarak güncel tanı, tedavi, korunma ve sağlığı geliştirici işlemler sırasında;

1. Tıbbi becerileri eğitim rehberlerindeki sırada ve yeterli düzeyde uygulanması alışkanlığının gözlenmesi hedeflenmektedir.

a) Teorik Ders Konuları

2	Tıbbi beceri uygulamalarına giriş	Dr. S. Mısıtık
1	Dünyada ve Türkiye’de aile hekimliği	Dr. M. Mazıcıoğlu
1	Biyopsikososyal yaklaşım	Dr. M. Mazıcıoğlu
1	Aile hekimliğinde klinik metot	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Temel yaşam desteği	Dr. S. Özkan

b) Pratik Ders Konuları

1	Cerrahi el yıkama	Dr. M. Mazıcıoğlu,
1	Arteriyel kan basıncı ölçümü uygulaması	
1	Kas içi ve cilt altı ilaç uygulaması	Dr. S. Mısıtık
2	İntravenöz girişim	
1	Arteriyel girişim	Dr. M. Naçar.
2	Yaranın kapatılması	
2	Yara bakımı	Dr. Z. Baykan
1	Nazogastrik sonda uygulaması	
1	Lavman uygulaması	

MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ**AMAÇ:**

“Mikrobiyoloji” dersinin sonunda dönem I öğrencileri mikroorganizmaların yapılarını ve sınıflandırmalarını öğrenecekler ve etüv, pastör fırını, otoklavı tanıyacak ve ışık mikroskopunu kullanabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Mikrobiyoloji” dersinin sonunda dönem I öğrencileri;

1. Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yerini tanımlayabilecek
2. Bakterilerin, virüslerin, riketsiyaların ve klamidyalarda bakteriofajların yapısını açıklayabilecek
3. Mikroorganizmaların sınıflandırmalarının yapabilecek
4. Mikroorganizmaların beslenme ve üremelerini tarif edebilecek
5. Bakteri genetiği ve bakteriofajları açıklayabilecek
6. Etüv, pastör fırını, otoklavın kullanılabilecek
7. Işık mikroskopunu kullanabileceklerdir.

a) Teorik Ders Konuları

2	Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yeri ve Tıbbi mikrobiyolojiye giriş	Dr. Y. Özbal
2	Bakterilerin ince yapısı	Dr. Y. Özbal
1	Bakterilerin sınıflandırılması	Dr. H. Kılıç
2	Bakteri genetiği	Dr. D. Perçin
2	Bakterilerin beslenmeleri ve üremeleri	Dr. N. Koç
1	Riketsiyaların morfolojisi	Dr. H. Kılıç
1	Klamidya'ların morfolojisi	Dr. H. Kılıç
2	Fungusların morfolojisi ve sınıflandırılması	Dr. N. Koç
2	Virüslerin genel özellikleri : Kimyasal yapısı ve sınıflandırılması	Dr. Y. Özbal

2	Virus konak ilişkileri	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Bakteriyofajlar	Dr. S. Gökahmetoğlu
b) Pratik Ders Konuları		
2	Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araçlar ve mikroskop.	Dr. Y. Özbal

FİZYOLOJİ

AMAÇ:

“Fizyoloji” dersinin sonunda dönem I öğrencileri hücresel düzeyde gerçekleşen elektrokimyasal ve fizyolojik süreçleri tanımlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fizyoloji” dersinin sonunda dönem I öğrencileri;

1. Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemlerini sayabilecek
2. Aktif ve Pasif taşıma mekanizmalarını tanımlayabilecek
3. Gibbs-Donnan dengesi ve Denge potansiyeli kavramlarını açıklayabilecek,
4. Membran dinlenim potansiyeli oluşma mekanizmasını açıklayabilecek,
5. Aksiyon potansiyeli oluşumu ve yayılımı mekanizmasını tanımlayabilecek,
6. Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizmasını açıklayabilecek
7. Hücre içi habercileri ve fonksiyonlarını açıklayabilecek
8. Teorik olarak verilen bilgilerin pratik uygulamalar ile pekiştirilebileceklerdir.

a) Teorik Ders Konuları

1	Fizyolojiye giriş	Dr. S. Aydoğan
1	Homeostatik sistem ve bunu sağlayan mekanizmalar	Dr. C. Süer
2	Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemleri	Dr. C. Süer

2	Pasif transport mekanizmaları	Dr. C. Süer
1	Aktif transport mekanizmaları	Dr. C. Süer
2	Membran dinlenme potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	Dr. C. Süer
2	Aksiyon potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	Dr. C. Süer
1	Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizması	Dr. C. Süer
1	Hücre içi habercileri ve fonksiyonları	Dr. C. Süer

b) Pratik Ders Konuları

2	Hücre fizyolojisi-I
2	Hücre fizyolojisi-II
2	Hücre fizyolojisi-III

HİSTOLOJİ

AMAÇ:

“Histoloji ve Embriyoloji” dersinin sonunda dönem I öğrencileri, histolojik teknikleri, mikroskop çeşitlerini, hücrenin genel tanımını, hücreyi oluşturan yapıların histolojik özelliklerini ve ince yapısını, organel ve inklüzyonların özelliklerini ve görevlerini, hücre bölünmesi, çoğalması ve ölümü sırasında gelişen olayları ve etkenleri öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ;

“Histoloji ve Embriyoloji” dersinin sonunda dönem I öğrencileri;

1. Histolojik tekniklerin nasıl uygulandığını, uygulama esaslarının ve amaçlarının ne olduğunu, farklı doku ve hücrelerin hangi tekniklerle takip edilmesi gerektiğini, tekniklerde hangi kimyasal maddelerin ne amaçla kullanıldığını öğrenmiş olacak, gerektiğinde bu teknikleri laboratuarda uygulayabilecek,

2. Histolojide ve patolojide kullanılan histokimyasal tekniklerin uygulama alanlarını kavrayabilecek,
3. Tıp bilimlerinde ve tanıda kullanılan mikroskopların teknik özelliklerini ve kullanım amaçlarını öğrenmiş olacak,
4. Hücrenin genel özelliklerini, membran yapılarını, hücre organellerinin ve inklüzyonlarını tanıyacak, bunların işlevlerini bilecek ve histofizyolojik yapıları ile bağlantı kurmasını sağlayacak,
5. Hücre döngüsünü, hücre çoğalmasının özelliklerini, hücre ölümü ve apoptozisin gereklerini ve oluşum mekanizmalarını kavrayacaklar, hastalıklarla ilişkisini tanımlayabileceklerdir.

a) Teorik Ders Konuları

1	Histoloji'ye giriş	Dr. S. Özdamar
1	Histolojik teknikler	Dr. S. Özdamar
1	Histokimya	Dr. S. Özdamar
1	Mikroskop çeşitleri	Dr. S. Özdamar
1	Hücrenin genel özellikleri	Dr. S. Özdamar
1	Hücre membranının yapısı	Dr. S. Özdamar
3	Hücre organelleri	Dr. S. Özdamar
1	Hücre iskeleti	Dr. S. Özdamar
1	Hücre çekirdeği ve kromatin	Dr. S. Özdamar
1	Hücre döngüsü ve mitoz bölünme	Dr. S. Özdamar
1	Mayoz bölünme	Dr. S. Özdamar
1	Hücre ölümü, apoptozis	Dr. S. Özdamar

b) Pratik Ders Konuları

2	Histolojik kesitlerin hazırlanması
2	Mikroskop kullanımı ve hücre boyaması
2	Mitoz bölünme

1. HAFTA	20.09.2010	21.09. 2010	22.09. 2010	23.09. 2010	24.09. 2010
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.10-09.00	SERBEST ÇALIŞMA	Atomik yapı, moleküler kütle kavramı	Türkçe1	Biyolojik sistemlerin fiziksel-matematik modellemeleri	Seçmeli
09.10-10.00					Seçmeli
10.10-11.00	Açılış töreni	Biyoistatistik Bilimine Giriş	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	Hücre zarı ve özellikleri	İnsan davranışlarını anlamının önemi
11.10-12.00	Eğitim programı tanıtımı				
13.10-14.00	Organik kimya ve biyokimya; giriş	Tıbbi biyolojiye giriş	Tıbbi İngilizce 1	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA
14.10-15.00	SERBEST ÇALIŞMA	Hücre (prokaryot, ökaryot ve genel özellikleri)			
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1	DANIŞMANLIK	Kültürel Seçmeli Ders1		
16.10-17.00					

2. HAFTA	27.09.2010	28.09.2010	29.09.2010	30.09.2010	01.10.2010
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.10-09.00	Temel Bilgi Teknolojileri ve Tıp Bilişimi	Alkan, alken, aklın, alkol ve eter yapıları	Türkçe1	Elektrostatik: Manyetostatik	Seçmeli
09.10-10.00					Seçmeli
10.10-11.00	Biyolojik sistemlerin fiziksel-matematik modellemeleri	Tıp Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Planlama	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	Sitoplazmik organeller	Beden ve ruh ilişkileri
11.10-12.00					
13.10-14.00	Kimyasal bağlar	Elektrostatik: Manyetostatik	Tıbbi İngilizce 1	A	C
14.10-15.00		Sitoiskelet ve hücrelerarası bağlantılar			
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1	DANIŞMANLIK	Kültürel Seçmeli Ders1	B	D
16.10-17.00					
				Bilgi işlem pratik	Bilgi işlem pratik

3. HAFTA	04.10.2010	05.10. 2010	06.10. 2010	07.10. 2010		08.10. 2010	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE		CUMA	
08.10-09.00	Çalışma Düzenleri	Çocukluk ve ergenlik dönemi-I	Türkçe1	Elektrik akımı, elektro-manyetik alanlar, alternatif akım (AC)		Seçmeli	
09.10-10.00	Sağlık Alanına Özel İstatistiksel Yöntemler					Seçmeli	
10.10-11.00	Elektrostatik: Manyetostatik	Tanımlayıcı İstatistikler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	Hücre çekirdeği		Çocukluk ve ergenlik dönemi-II	
11.10-12.00							
13.10-14.00	Aromatik ve heterosiklik bileşikler	Elektrostatik: Manyetostatik	Tıbbi İngilizce 1	A	B	C	D
14.10-15.00		Sitoplazmik organeller					
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1	DANIŞMANLIK	Kültürel Seçmeli Ders1	B	A	D	C
16.10-17.00							
				Tıbbi biyoloji pratik	Bilgi işlem pratik	Tıbbi biyoloji pratik	Bilgi işlem pratik

Tıbbi biyoloji pratik: Laboratuar tanıtımı ve kuralları

Bilgi işlem pratik: Tanımlayıcı İstatistikler

4. HAFTA	11.10.2010	12.10. 2010	13.10. 2010	14.10. 2010	15.10. 2010
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.10-09.00	Örnekleme Yöntemleri	Moleküller arası etkileşim	Türkçe1	Elektrik akımı, elektro-manyetik alanlar, alternatif akım (AC)	Seçmeli
09.10-10.00				Elektro-manyetik spektrum ve kaynakları, fotoelektrik olay	Seçmeli
10.10-11.00	Elektrik akımı, elektro-manyetik alanlar, alternatif akım (AC)	Güç Analizi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	DNA yapısı ve özellikleri	Kişilik kavramları ve kişiliğin değerlendirilmesi
11.10-12.00					
13.10-14.00	Biyomoleküllerde stereoizomerizm	Elektrik akımı, elektro-manyetik alanlar, alternatif akım (AC)	Tıbbi İngilizce 1	B	D
14.10-15.00		DNA yapısı ve özellikleri			
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1	DANIŞMANLIK	Kültürel Seçmeli Ders1	A	C
16.10-17.00					
				Biyoistatistik pratik	Biyoistatistik pratik

Biyoistatistik pratik: Örnekleme yöntemleri

5. HAFTA	18.10. 2010	19.10. 2010	20.10. 2010	21.10. 2010	22.10. 2010
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.10-09.00	Olasılık ve Olasılık Dağılımları	Birey ve grup	Türkçe1	Normal elektrokardiogram (EKG): EKG yardımıyla, QRS kompleksinden kalbin elektrik aksının hesabı	Seçmeli
09.10-10.00					Seçmeli
10.10-11.00	Elektro-manyetik spektrum ve kaynakları, fotoelektrik olay	Parametre Tahminleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	RNA yapısı ve özellikleri	Sosyalleşme kültür ve kişilik ilişkileri
11.10-12.00					
13.10-14.00	Kimyasal reaksiyonlar	Elektro-manyetik spektrum ve kaynakları, fotoelektrik olay	Tıbbi İngilizce 1	A	C
14.10-15.00		RNA yapısı ve özellikleri			
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1	DANIŞMANLIK	Kültürel Seçmeli Ders1	B	D
16.10-17.00					
				Tıbbi biyoloji pratik	Tıbbi biyoloji pratik

Tıbbi biyoloji pratik: Işık mikroskobu kullanımı ve mikroskopta ölçme

6. HAFTA	25.10.2010	26.10.2010	27.10.2010	28.10.2010	29.10.2010
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.10-09.00	Hipotez Testlerine Giriş	Biyolojik sistemlerdeki temel organik bileşikler	Türkçe1	Nörobiyofizik, membran biyofiziği, denge potansiyeli	CUMHURİYET BAYRAMI TATİLİ
09.10-10.00					
10.10-11.00	Normal elektrokardiogram (EKG): EKG yardımıyla, QRS kompleksinden kalbin elektrik aksının hesabı	Normallik Testleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	Protein sentezi	
11.10-12.00					
13.10-14.00	Kimyasal reaksiyonlar	Nörobiyofizik, membran biyofiziği, denge potansiyeli	Tıbbi İngilizce 1	SERBEST ÇALIŞMA	
14.10-15.00		Genom yapısı			
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1		Kültürel Seçmeli Ders1		
16.10-17.00		DANIŞMANLIK			

7. HAFTA	01.11.2010	02.11.2010	03.11.2010	04.11.2010			05.11.2010		
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE			CUMA		
08.10-09.00	Parametrik Testler	Tutumlar, tutum değişiklikleri ve davranış	Türkçe1	Nörobiyofizik, membran biyofiziği, denge potansiyeli			Seçmeli		
09.10-10.00				Uyarılabilir hücrelerde, eşik altı, eşik ve eşik üstü olaylar			Seçmeli		
10.10-11.00	Nörobiyofizik, membran biyofiziği, denge potansiyeli	Parametrik Testler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	Gen aktivitelerinin kontrolü			Hasta-hekim ilişkileri		
11.10-12.00									
13.10-14.00	Suyun biyofonksiyonları	PANEL 1	Tıbbi İngilizce 1	C	D	A	A	B	C
14.10-15.00									
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1		Kültürel Seçmeli Ders1	D	C	B	B	A	D
16.10-17.00									
				Tıbbi biyoloji pratik	Bilgi İşlem pratik	Biyoistatistik pratik	Tıbbi biyoloji pratik	Bilgi İşlem pratik	Biyoistatistik pratik

Tıbbi biyoloji pratik: Canlı-cansız hücre çeşitleri

Bilgi işlem pratik: Normallik Testleri

Biyoistatistik pratik: Araştırmalarda Etik ve Örnek Hacmi

8. HAFTA	08.11.2010	09.11.2010	10.11.2010	11.11.2010		12.11.2010	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE		CUMA	
08.10-09.00	Parametrik Olmayan Testler	Çözümler ve konsantrasyon kavramı	Türkçe1	Uyarılabilir hücrelerde, eşik altı, eşik ve eşik üstü olaylar		Seçmeli	
09.10-10.00						Seçmeli	
10.10-11.00	Uyarılabilir hücrelerde, eşik altı, eşik ve eşik üstü olaylar	Parametrik Olmayan Testler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	Mitoz ve amitoz hücre bölünmesi		Kişiler arası iletişim	
11.10-12.00							
13.10-14.00	Asit-baz, tampon sistemler	Uyarılabilir hücrelerde, eşik altı, eşik ve eşik üstü olaylar	Tıbbi İngilizce 1	A	B	C	D
14.10-15.00		Gen aktivitelerinin kontrolü					
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1	DANIŞMANLIK	Kültürel Seçmeli Ders1	B	A	D	C
16.10-17.00							
				Tıbbi biyoloji pratik	Bilgi işlem pratik	Tıbbi biyoloji pratik	Bilgi işlem pratik

Tıbbi biyoloji pratik: Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışı

Bilgi işlem pratik: Parametrik Testler

9. HAFTA	22.11.2010	23.11.2010	24.11.2010	25.11.2010		26.11.2010	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE		CUMA	
08.10-09.00	Kategorik Veri Analizi	Emosyonlar ve stres	Türkçe1	Uyarılabilir hücrelerde, eşik altı, eşik ve eşik üstü olaylar		Seçmeli	
09.10-10.00				Sibernetik, Kontrol sistemleri		Seçmeli	
10.10-11.00	Uyarılabilir hücrelerde, eşik altı, eşik ve eşik üstü olaylar	Kategorik Veri Analizi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	Mozaiklik ve şimerizm		Ruh sağlığı ve ilkeleri	
11.10-12.00							
13.10-14.00	Amino asitler ve sınıflandırmaları	Uyarılabilir hücrelerde, eşik altı, eşik ve eşik üstü olaylar	Tıbbi İngilizce 1	C	D	A	B
14.10-15.00		Mitoz ve amitoz hücre bölünmesi					
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1	Mayoz hücre bölünmesi (oogenez ve spermatogenez)	Kültürel Seçmeli Ders1	D	C	B	A
16.10-17.00		DANIŞMANLIK					
				Biyoistatistik pratik	Biyokimya pratik	Biyoistatistik pratik	Biyokimya pratik

Biyoistatistik pr.: Hastane Bilgi Sistemleri

Biyokimya pratik: Laboratuvar kuralları ve tanıtımı

10. HAFTA	29.11.2010	30.11.2010	01.12.2010	02.12.2010			03.12.2010		
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE			CUMA		
08.10-09.00	Korelasyon Analizi	Peptidler, peptid bağının özellikleri	Türkçe1	Radyoaktivite:			Seçmeli		
09.10-10.00							Seçmeli		
10.10-11.00	Sibernetik, Kontrol sistemleri	Doğrusal Regresyon Analizi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	Mendeliyen olmayan kalıtım			Çocukta dil gelişimi		
11.10-12.00									
13.10-14.00	Amino asitlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri	Sibernetik, Kontrol sistemleri	Tıbbi İngilizce 1	A	B	D	C	D	A
14.10-15.00		Mendeliyen kalıtım							
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1	DANIŞMANLIK	Kültürel Seçmeli Ders1	B	A	C	D	C	B
16.10-17.00									
				Tıbbi biyoloji pratik	Bilgi işlem pratik	Biyoistatistik pratik	Tıbbi biyoloji pratik	Bilgi işlem pratik	Biyoistatistik pratik

Tıbbi biyoloji pratik: Kan dokusunun incelenmesi

Bilgi işlem pratik: Parametrik Olmayan Testler

Biyoistatistik pratik: Veri Madenciliği

11. HAFTA	06.12.2010	07.12.2010	08.12.2010	09.12.2010	10.12.2010
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.00-09.00					
09.00-10.00			Türkçe 1- Ara sınav		
10.00-11.00					
11.00-12.00			Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1- Ara sınav		
13.00-14.00	Biyofizik- Ara sınav	Biyoistatistik - Ara sınav	Davranış Bilimleri- Ara sınav	Tıbbi biyoloji- Ara sınav	Organik Kimya- Ara sınav
14.00-15.00					
15.00-16.00	Tıbbi İngilizce 1- Ara sınav	Seçmeli ders- Ara sınav			Kültürel Seçmeli Ders- Ara sınav
16.00-17.00					

12. HAFTA	13.12.2010	14.12.2010	15.12.2010	16.12.2010			17.12.2010		
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE			CUMA		
08.10-09.00	Lojistik Regresyon Analizi	Proteinlerin saflaştırılması, amino asit yapılarının belirlenmesi	Türkçe1	Radyoaktivite:			Seçmeli		
09.10-10.00				Laser, elektron mikroskop			Seçmeli		
10.10-11.00	Radyoaktivite:	Lojistik Regresyon Analizi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	Mutajenik etmenler ve mutasyon çeşitleri			Psikopatoloji-ego savunma mekanizmaları		
11.10-12.00									
13.10-14.00	Proteinler, yapıları, fiziksel ve kimyasal özellikleri	Radyoaktivite:	Tıbbi İngilizce 1	A	B	C	C	D	B
14.10-15.00		Apoptoz							
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1		Kültürel Seçmeli Ders1	B	A	D	D	C	A
16.10-17.00									
				Bilgi işlem pratik	Biyoistatistik pratik	Biyokimya pratik	Bilgi işlem pratik	Biyoistatistik pratik	Biyokimya pratik

Bilgi işlem pratik: Korelasyon ve Doğrusal Regresyon Analizi

Biyoistatistik pratik: Lojistik Regresyon Analizi

Biyokimya pratik: Amino asit ve proteinlerin kalitatif deneyleri

13. HAFTA	20.12.2010	21.12.2010	22.12.2010	23.12.2010		24.12.2010	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE		CUMA	
08.10-09.00	Sağkalım Analizleri	Aile sisteminin değerlendirilmesi	Türkçe1	Duyu sistemleri		Seçmeli	
09.10-10.00						Seçmeli	
10.10-11.00	Laser, elektron mikroskop	Sağkalım Analizleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	Hücre yaşlanması		Kişilik gelişimi ve bozuklukları	
11.10-12.00							
13.10-14.00	Soru-tartışma	Laser, elektron mikroskop	Tıbbi İngilizce 1	C	A	D	A
14.10-15.00	SERBEST ÇALIŞMA	Mutajenik etmenler ve mutasyon çeşitleri			B		B
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1		DANIŞMANLIK	Kültürel Seçmeli Ders1	A	C	B
16.10-17.00		D			D	D	
				Tıbbi biyoloji pratik	Biyokimya pratik		Biyokimya pratik

Tıbbi biyoloji pratik: Kan grupları

Biyokimya pratik: Kağıt kromatografisi

14. HAFTA	27.12.2010	28.12.2010	29.12.2010	30.12.2010	31.12.2010
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.10-09.00	Tanı Testlerinin Değerlendirilmesi	SERBEST ÇALIŞMA	Türkçe1	Duyu sistemleri	Seğmeli
09.10-10.00				İşitme mekanizmasının biyofiziği	Seğmeli
10.10-11.00	Duyu sistemleri	Tanı Testlerinin Değerlendirilmesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	DNA metilasyonu	Motivasyon, engellenme-çatışma
11.10-12.00				Hücrelerin evrimi	
13.10-14.00	Temel flebotomi bilgisi	Duyu sistemleri	Tıbbi İngilizce 1	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA
14.10-15.00		Hücrelerarası haberleşme			
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1	DANIŞMANLIK	Kültürel Seçmeli Ders1		
16.10-17.00					

15. HAFTA	03.01.2011	04.01.2011	05.01. 2011	06.01. 2011		07.01. 2011		
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE		CUMA		
08.10-09.00	Biyomedikal Görüntü İşleme	SERBEST ÇALIŞMA	Türkçe1	İşitme mekanizmasının biyofiziği		Seçmeli		
09.10-10.00						Seçmeli		
10.10-11.00	İşitme mekanizmasının biyofiziği	Verilerin Tablo ve Grafiklerle Gösterimi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	Kanser moleküler biyolojisi		Sosyal davranış ve agresyon		
11.10-12.00								
13.10-14.00	SERBEST ÇALIŞMA	PANEL 2	Tıbbi İngilizce 1	C	D	A	B	
14.10-15.00			Kültürel Seçmeli Ders1	D	C	B	A	
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1							
16.10-17.00								DANIŞMANLIK
				Biyostatistik pratik	Tıbbi biyoloji pratik	Biyostatistik pratik	Tıbbi biyoloji pratik	

Biyostatistik pratik: Sağkalım Analizleri

Tıbbi biyoloji pratik: Mitoz Bölünme

16. HAFTA	10.01. 2011	11.01. 2011	12.01. 2011	13.01. 2011		14.01. 2011	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE		CUMA	
08.10-09.00	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	Türkçe1	SERBEST ÇALIŞMA		Seçmeli	
09.10-10.00						Seçmeli	
10.10-11.00	Görme mekanizmasının biyofiziği	Tez ve Makale Yazımı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1	Görme mekanizmasının biyofiziği		SERBEST ÇALIŞMA	
11.10-12.00							
13.10-14.00	SERBEST ÇALIŞMA	Görme mekanizmasının biyofiziği	Tıbbi İngilizce 1	A	B	C	D
14.10-15.00		Organel genomları					
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 1	Danışmanlık	Kültürel Seçmeli Ders1	B	A	D	C
16.10-17.00							
				Biyoistatistik pratik	Bilgi işlem pratik	Biyoistatistik pratik	Bilgi işlem pratik

Biyoistatistik pratik: Tanı Testleri

Bilgi işlem pratik: Verilerin Tablo ve Grafik ile Gösterimi

GÜZ DÖNEMİ YIL SONU SINAVLARI

17. HAFTA	17.01. 2011	18.01. 2011	19.01. 2011	20.01. 2011	21.01. 2011
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.00-09.00					Kültürel Seçmeli Ders
09.00-10.00			Türkçe1		
10.00-11.00				Tıbbi biyoloji	Organik Kimya
11.00-12.00			Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi1		
13.00-14.00	Biyofizik	Biyoistatistik	Davranış Bilimleri	Organik Kimya Pratik A	Organik Kimya Pratik D
14.00-15.00					
15.00-16.00	Tıbbi İngilizce 1	Seçmeli ders		Organik Kimya Pratik B	Organik Kimya Pratik C
16.00-17.00					

GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAVLARI

	07.02. 2011	08.02. 2011	09.02. 2011	10.02. 2011	11.02. 2011
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.00-09.00					
09.00-10.00				Organik Kimya Pratik	
10.00-11.00					
11.00-12.00					
13.00-14.00	Biyofizik	Biyoistatistik	Davranış Bilimleri	Organik Kimya	Tıbbi biyoloji
14.00-15.00					
15.00-16.00		Seçmeli ders			
16.00-17.00					

1. HAFTA	14.02.2011	15.02.2011	16.02.2011	17.02.2011	18.02.2011
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.10-09.00	Enzimler, Yapı Özellikleri ve Sınıflandırılması	Anatomik terminoloji	Türkçe2	Enzimlerin Etki Mekanizmaları	SERBEST ÇALIŞMA
09.10-10.00					
10.10-11.00	Anatomiye giriş	Enzim Kinetiği	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Histolojiye giriş	Seçmeli
11.10-12.00	Sistemler hakkında genel bilgi			Histolojik teknikler	Seçmeli
13.10-14.00	Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yeri ve Tıbbi Mikrobiyolojiye giriş	Moleküler genetikte kullanılan yöntemler	Tıbbi İngilizce 2	C1	D1
14.10-15.00				C2	D2
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce2	Tıbbi beceri uygulamalarına giriş	Kültürel seçmeli ders 2	B1	A1
16.10-17.00				B2	A2
				Tıbbi beceri pratik	Tıbbi beceri pratik

Tıbbi beceri pratik: Cerrahi el yıkama

2. HAFTA	21.02.2011	22.02.2011	23.02.2011	24.02.2011			25.02.2011				
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE			CUMA				
08.10-09.00	Enzim Aktivitelerinin düzenlenmesi	Kemik genel bilgiler	Türkçe2	Karbonhidratlar, monosakkaritler			SERBEST ÇALIŞMA				
09.10-10.00		Sinir sistemi hakkında genel bilgi					Bakterilerin sınıflandırılması				
10.10-11.00	Anatomik terminoloji	Koenzimler ve Özellikleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi2	Fizyolojiye giriş			Seçmeli				
11.10-12.00				Homeostatik sistem ve bunu sağlayan mekanizmalar			Seçmeli				
13.10-14.00	Bakterilerin ince yapısı	Moleküler genetikte kullanılan yöntemler	Tıbbi İngilizce2	C	B	D1	A	B	C	A1	D
14.10-15.00		Mendeliyen ve nonmendeliyen kalıtım kalıpları				D2				A2	
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce2	Dünya'da ve Türkiye aile hekimliği	Kültürel seçmeli ders2	A	D	B1	C	D	A	C1	B
16.10-17.00		DANIŞMANLIK				B2				C2	
				Biyokimya pratik	Histoloji pratik	Tıbbi beceri pratik	Tıbbi Genetik pratik	Biyokimya pratik	Histoloji pratik	Tıbbi beceri pratik	Tıbbi Genetik pratik

Biyokimya pratik: Kalitatif enzim deneyleri
Tıbbi beceri pratik: Arteriyel kan basıncı ölçümü uygulaması

Histoloji pratik: Preparat hazırlama
Tıbbi genetik pratik: Genetik laboratuvarlarının tanıtımı

3. HAFTA	28.02.2011	01.03.2011	02.03.2011	03.03.2011		04.03.2011	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE		CUMA	
08.10-09.00	Monosakkaridlerin özellikleri	Sternum, kaburgalar ve thorax iskeleti	Türkçe2	SERBEST ÇALIŞMA		SERBEST ÇALIŞMA	
09.10-10.00				Polisakkaridler ve özellikleri			
10.10-11.00	Columnae vertebrales	Disakkaridler ve özellikleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi2	Histokimya		Seçmeli	
11.10-12.00		Polisakkaridler ve özellikleri		Mikroskop çeşitleri		Seçmeli	
13.10-14.00	Bakteri genetiği	Mendeliyen ve nonmendeliyen kalıtım kalıpları	Tıbbi İngilizce 2	B	C1	A	B1
14.10-15.00					C2		B2
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce2	Biyopsikososyal yaklaşım	Kültürel seçmeli ders2	D	D1	C	A1
16.10-17.00		DANIŞMANLIK			D2		A2
				Anatomi pratik	Tıbbi beceri pratik	Anatomi pratik	Tıbbi beceri pratik

Tıbbi beceri pratik: Kas içi ve cilt altı ilaç uygulaması

4. HAFTA	07.03.2011	08.03.2011	09.03.2011	10.03.2011				11.03.2011			
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE				CUMA			
08.10-09.00	Lipidlerin sınıflandırılması	Pelvis iskeleti	Türkçe2	Lipidlerin fiziksel özellikleri				Riketsiyaların morfolojisi			
09.10-10.00								Klamidya'ların morfolojisi			
10.10-11.00	Üst taraf kemikleri	Lipidlerin yapıları	Atatürk İlekeleri ve İnkılap Tarihi2	Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemleri				Seçmeli			
11.10-12.00								Seçmeli			
13.10-14.00	Bakterilerin beslenmeleri ve üremeleri	Mendeliyen ve nonmendeliyen kalıtım kalıpları	Tıbbi İngilizce2	A	B	C1	D	C	D	A1	B
14.10-15.00		Mutasyonlar ve polimorfizmler									
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce2	Aile hekimliğinde klinik metot	Kültürel seçmeli ders2	B	C	D1	A	D	A	B1	C
16.10-17.00		DANIŞMANLIK									
				Anatomi pratik	Histoloji pratik	Tıbbi beceri pratik	Mikrobiyoloji pratik	Anatomi pratik	Histoloji pratik	Tıbbi beceri pratik	Mikrobiyoloji pratik

Tıbbi beceri pratik: İntravenöz girişim

Histoloji pratik: Mikroskop özellikleri ve kullanımı

Mikrobiyoloji pratik: Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araçlar

5. HAFTA	14.03.2011	15.03.2011	16.03.2011	17.03.2011				18.03.2011			
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE				CUMA			
08.10-09.00	Lipidlerin seperasyonları ve analizleri	Kafatası kemikleri (Neurocranium)	Türkçe2	SERBEST ÇALIŞMA				SERBEST ÇALIŞMA			
09.10-10.00				Membranların yapısı ve fonksiyonları							
10.10-11.00	Alt taraf kemikleri	Membranların yapısı ve fonksiyonları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi2	Hücrenin genel özellikleri				Seçmeli			
11.10-12.00				Hücre membranının yapısı				Seçmeli			
13.10-14.00	Fungusların morfolojisi ve sınıflandırılması	Mutasyonlar ve polimorfizmler	Tıbbi İngilizce2	A	B2	C	D	C	D2	A	B
14.10-15.00		Popülasyon genetiği									
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce2	SERBEST ÇALIŞMA	Kültürel seçmeli ders2	B	C2	D	A	D	A2	B	C
16.10-17.00		DANIŞMANLIK									
				Anatomi pratik	Tıbbi beceri pratik	Fizyoloji pratik	Biyokimya pratik	Anatomi pratik	Tıbbi beceri pratik	Fizyoloji pratik	Biyokimya pratik

Tıbbi beceri pratik: Venöz girişim

Fizyoloji pratik: Hücre Fizyolojisi-I

Biyokimya pratik: Enzim kinetiği

6. HAFTA	21.03.2011	22.03.2011	23.03.2011	24.03.2011		25.03.2011	
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE		CUMA	
08.10-09.00	Membran transport sistemleri	Eklemler genel bilgiler	Türkçe 2	Genel enerji kavramı		SERBEST ÇALIŞMA	
09.10-10.00		Kafatası eklemleri ve antropolojik noktalar					
10.10-11.00	Kafatası kemikleri (Viscerocranium)	Metabolizmaya genel bakış	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Pasif transport mekanizmaları		Seçmeli	
11.10-12.00						Seçmeli	
13.10-14.00	Virusların genel özellikleri : Kimyasal yapısı ve sınıflandırılması	Popülasyon genetiği	Tıbbi İngilizce 2	D1	B	A	B1
14.10-15.00		Gen haritalanması ve insan genom projesi					
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce2	Temel Yaşam Desteği	Kültürel seçmeli ders 2	B2	D	C	A2
16.10-17.00							
				Tıbbi beceri pratik	Anatomi pratik	Anatomi pratik	Tıbbi beceri pratik

Tıbbi beceri pratik: Yaranın kapatılması

7. HAFTA	28.03.2011	29.03.2011	30.03.2011	31.03.2011			01.04.2011		
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE			CUMA		
08.10-09.00	Biyoenenerjetikler	Üst extremitte eklemleri	Türkçe2	Glikojenoliz, glikojenez ve regülasyonları			SERBEST ÇALIŞMA		
09.10-10.00									
10.10-11.00	Columna vertebralis'in eklemleri	Glikoliz ve regülasyonları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Hücre organelleri			Seçmeli		
11.10-12.00							Seçmeli		
13.10-14.00	Virus konak ilişkileri	Gen haritalanması ve insan genom projesi	Tıbbi İngilizce 2	C	A1	B	D	C1	A
14.10-15.00		Sitogenetiğin temel prensipleri							
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce2	Bakteriyofajlar	Kültürel seçmeli ders 2	A	D2	C	B	C2	D
16.10-17.00		DANIŞMANLIK							
				Anatomi pratik	Tıbbi beceri pratik	Biyokimya pratik	Anatomi pratik	Tıbbi beceri pratik	Biyokimya pratik

Tıbbi beceri pratik: Yaranın kapatılması

Biyokimya pratik: Karbohidrat Kalitatif deneyleri

8. HAFTA	04.04.2011	05.04.2011	06.04.2011	07.04.2011			08.04.2011		
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE			CUMA		
08.10-09.00	Glikoneogenez ve regülasyonları	Alt ekstremit eklemleri	Türkçe2	Heksoz dönüşümleri ve üronik asit yolu			SERBEST ÇALIŞMA		
09.10-10.00		Medulla spinalis ve spinal sinirler							
10.10-11.00	Göğüs eklemleri	Pentoz monofosfat yolu	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi2	Aktif transport mekanizmaları			Seçmeli		
11.10-12.00	Alt ekstremit eklemleri			Membran dinlenim potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu			Seçmeli		
13.10-14.00	Sitogenetiğin temel prensipleri	PANEL 3	Tıbbi İngilizce2	A	C2	D	D	A2	B
14.10-15.00					C1			A1	
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce2	DANIŞMANLIK	Kültürel seçmeli ders2	C	B2	A	B	D2	C
16.10-17.00					B1			D1	
				Anatomi pratik	Tıbbi beceri pratik	Biyokimya pratik	Anatomi pratik	Tıbbi beceri pratik	Biyokimya pratik

Biyokimya pratik: Kalitatif lipid deneyleri

Tıbbi Beceri pratik: Arteriyel girişim

9. HAFTA	11.04.2011	12.04.2011	13.04.2011	14.04.2011	15.04.2011
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.10-09.00	Mitokondri ve yapısı	Ense, sırt yüzeysel ve derin grup kasları	Türkçe2	TCA döngüsü ve regülasyonları	SERBEST ÇALIŞMA
09.10-10.00	TCA döngüsüne giriş, pirüvat-asetil - KoA dönüşümü				
10.10-11.00	Plexus cervicalis	TCA döngüsüne giriş, pirüvat-asetil - KoA dönüşümü	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi2	Hücre organelleri	Seçmeli
11.10-12.00	Plexus brachialis'in anatomisi.	TCA döngüsü ve regülasyonları		Hücre iskeleti	Seçmeli
13.10-14.00	SERBEST ÇALIŞMA	Kanser genetiği	Tıbbi İngilizce2	C ve D	A ve B
14.10-15.00					
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 2	SERBEST ÇALIŞMA	Kültürel seçmeli ders2	A ve B	C ve D
16.10-17.00	Tıbbi İngilizce 2	DANIŞMANLIK			
				Anatomi pratik	Anatomi pratik

10. HAFTA	18.04.2011	19.04.2011	20.04.2011	21.04.2011	22.04.2011
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.00-09.00	Anatomi pratik A ve B	Tıbbi beceri- A		Biyokimya pratik A	Biyokimya pratik B
09.00-10.00			Türkçe2- Ara sınav		
10.00-11.00	Anatomi pratik C ve D	Tıbbi beceri- B		Biyokimya pratik C	Biyokimya pratik D
11.00-12.00			Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi2- Ara sınav		
13.00-14.00	Anatomi- Ara sınav	Fizyoloji- Ara sınav	Tıbbi beceri- C	Tıbbi Genetik- Ara sınav	Biyokimya- Ara sınav
14.00-15.00					
15.00-16.00	Tıbbi İngilizce2- Ara sınav	Histoloji- Ara sınav	Tıbbi beceri- D	Mikrobiyoloji- Ara sınav	Seçmeli- Ara sınav
16.00-17.00				Kültürel seçmeli ders2- Ara sınav	

11. HAFTA	25.04.2011	26.04.2011	27.04.2011	28.04.2011				29.04.2011			
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE				CUMA			
08.10-09.00	Elektron transportu ve oksidatif fosforilasyon	Plexus lumbosacralis	Türkçe2	SERBEST ÇALIŞMA				SERBEST ÇALIŞMA			
09.10-10.00				Elektron transportu ve oksidatif fosforilasyon							
10.10-11.00	Göğüs ve omuz kasları	Yağ asitlerinin oksidasyonu	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi2	Membran dinlenim potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu				Seçmeli			
11.10-12.00	Kol kasları	Membran transport sistemleri		Aksiyon potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu				Seçmeli			
13.10-14.00	SERBEST ÇALIŞMA	İmmünogenetik	Tıbbi İngilizce2	D	C	B2	A	C	D	A2	B
14.10-15.00		Farmakogenetik									
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce 2	Serbest çalışma	Kültürel seçmeli ders2	B	A	D2	C	A	B	C2	D
16.10-17.00		DANIŞMANLIK									
				Fizyoloji pratik	Anatomi pratik	Tıbbi beceri pratik	Tıbbi genetik pratik	Fizyoloji pratik	Anatomi pratik	Tıbbi beceri pratik	Tıbbi genetik pratik

Tıbbi genetik pratik: İnsan kromozom analizi

Fizyoloji pratik: Hücre Fizyolojisi-II

Tıbbi beceri pratik: Yara bakımı

12. HAFTA	02.05.2011	03.05.2011	04.05.2011	05.05.2011				06.05.2011			
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE				CUMA			
08.10-09.00	Yağ asitlerinin sentezi	Pelvis kasları	Türkçe2	Fosfolipid ve glikolipidlerin sentezi				SERBEST ÇALIŞMA			
09.10-10.00		Sensitif sinirlerin innervasyon bölgeleri									
10.10-11.00	Önkol kasları	Triaçilgliserollerin sentezi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi2	Hücre çekirdeği ve kromatin				Seçmeli			
11.10-12.00				Hücre döngüsü ve mitoz bölünme				Seçmeli			
13.10-14.00	Genetik hastalıklarda tedavi stratejileri	PANEL 4	Tıbbi İngilizce2	D	C	B	A1	B	D	A	C1
14.10-15.00											
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce2		DANIŞMANLIK	Kültürel seçmeli ders2	C	A	D	B1	A	B	C
16.10-17.00											
				Anatomi pratik	Histoloji pratik	Biyokimya pratik	Tıbbi beceri pratik	Anatomi pratik	Histoloji pratik	Biyokimya pratik	Tıbbi beceri pratik

Histoloji pratik: Mitoz bölünme

Biyokimya pratik: Kolorimetre ve total protein ölçümü

Tıbbi beceri pratik: Yara bakımı

13. HAFTA	09.05.2011	10.05.2011	11.05.2011	12.05.2011			13.05.2011		
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE			CUMA		
08.10-09.00	Kolesterol sentezi, transportu ve atılımı	Üst ekstremitenin damarları	Türkçe 2	Nükleik asitlerin yapı ve özellikleri			SERBEST ÇALIŞMA		
09.10-10.00		Plexus pudendalis'in anatomisi							
10.10-11.00	El kasları	Kan lipoproteinleri ve glikoproteinleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Aksiyon potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu			Seçmeli		
11.10-12.00				Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizması			Seçmeli		
13.10-14.00	Mayoz bölünme	Genetik ve evrim	Tıbbi İngilizce 2	A ve B	D2	C	B2	A	C ve D
14.10-15.00	Hücre ölümü, apoptozis				D1		B1		
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce2	Serbest çalışma	Kültürel seçmeli ders 2	C ve D	A2	B	C2	D	A ve B
16.10-17.00		DANIŞMANLIK			A1		C1		
				Anatomi pratik	Tıbbi beceri pratik	Fizyoloji pratik	Tıbbi beceri pratik	Fizyoloji pratik	Anatomi pratik

Tıbbi beceri pratik: Nazogastrik sonda uygulaması

Fizyoloji pratik: Hücre Fizyolojisi- III

14. HAFTA	16.05.2011	17.05.2011	18.05.2011	19.05.2011	20.05.2011
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.10-09.00	DNA sentezi	Uyluk kasları	Türkçe2	ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI TATİLİ	SERBEST ÇALIŞMA
09.10-10.00	RNA sentezi	Bacağın ön ve yan bölgesi			
10.10-11.00	Kalça kasları	Pürinlerin sentezi ve yıkımı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi2		Seçmeli
11.10-12.00	Uyluk kasları				Seçmeli
13.10-14.00	Genetikte güncel konular	Suda çözünen vitaminler	Tıbbi İngilizce2		SERBEST ÇALIŞMA
14.10-15.00					
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce2	SERBEST ÇALIŞMA	Kültürel seçmeli ders2		
16.10-17.00		DANIŞMANLIK			

15. HAFTA	23.05.2011	24.05.2011	25.05.2011	26.05.2011			27.05.2011		
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE			CUMA		
08.10-09.00	SERBEST ÇALIŞMA	PCR ve Rekombinant DNA teknolojisi	Türkçe2	Vücudun iz elementleri			SERBEST ÇALIŞMA		
09.10-10.00	Pirimidinlerin sentezi ve yıkımı								
10.10-11.00	Bacağın arka bölgesi	Ayak kasları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi2	Hücre içi habercileri ve fonksiyonları			Seçmeli		
11.10-12.00	Ayak kasları	Alt ekstremitenin damarları					Seçmeli		
13.10-14.00	Yağda çözünen vitaminler	Vücudun major elementleri	Tıbbi İngilizce2	C1	A ve B	D	A1	C ve D	B
14.10-15.00				C2			A2		
15.10-16.00	Tıbbi İngilizce2	SERBEST ÇALIŞMA	Kültürel seçmeli ders2	B1	C ve D	A	D1	A ve B	C
16.10-17.00		DANIŞMANLIK		B2			D2		
				Tıbbi beceri pratik	Anatomi pratik	Tıbbi genetik pratik	Tıbbi beceri pratik	Anatomi pratik	Tıbbi genetik pratik

Tıbbi beceri pratik: Lavman uygulaması

Tıbbi genetik pratik: DNA izolasyonu

BAHAR YARIYILI SONU SINAVLARI

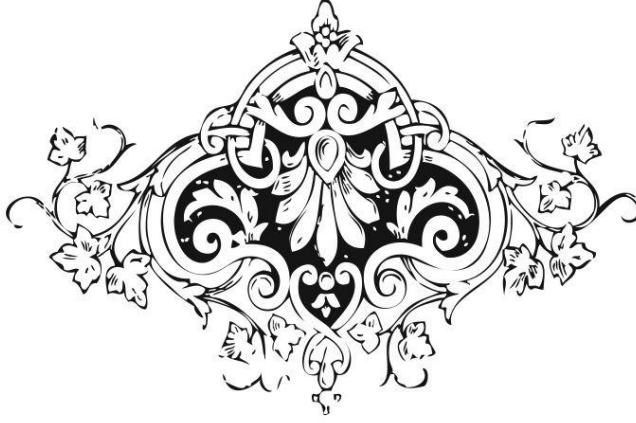
	30.05.2011	31.05.2011	01.06.2011	02.06.2011	03.06.2011
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.00-09.00	Anatomi pratik C ve D	Tıbbi beceri A	Tıbbi beceri C		
09.00-10.00					
10.00-11.00	Anatomi pratik A ve B	Tıbbi beceri B	Tıbbi beceri D	Kültürel seçmeli ders 2	
11.00-12.00					
13.00-14.00	Anatomi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Türkçe 2	Tıbbi Genetik	Histoloji
14.00-15.00		Seçmeli			
15.00-16.00					
16.00-17.00					

BAHAR YARIYILI SONU SINAVLARI

	06.06.2011	07.06.2011	08.06.2011	09.06.2011	10.06.2011
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.00-09.00				Biyokimya pratik A	
09.00-10.00					
10.00-11.00				Biyokimya pratik C	
11.00-12.00					
13.00-14.00	Fizyoloji	Tıbbi İngilizce 2	Mikrobiyoloji	Biyokimya pratik D	Biyokimya
14.00-15.00					
15.00-16.00				Biyokimya pratik B	
16.00-17.00					

BAHAR YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVLARI

	27.06.2011	28.06.2011	29.06.2011	30.06.2011	01.07.2011
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.00-09.00					
09.00-10.00					
10.00-11.00	Anatomi pratik	Tıbbi beceri			Biyokimya pratik
11.00-12.00					
13.00-14.00	Anatomi	Histoloji	Fizyoloji	Tıbbi Genetik	Biyokimya
14.00-15.00					
15.00-16.00		Seçmeli		Mikrobiyoloji	
16.00-17.00					



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

—  —

DÖNEM - 2

—  —

2010-2011

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM II ZORUNLU DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	Lokal Kredi	ECTS Kredisi
3. Yarı Yıl			
MED201	Doku Biyolojisi Ders Kurulu	10	11
MED203	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	7	8
MED205	Solunum Sistemi Ders Kurulu	6,5	8
ENG201	Tıbbi İngilizce III	2	2
	Seçmeli Ders	1	1
4. Yarı Yıl			
MED202	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	10	10
MED204	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	8	8
MED206	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	8,5	9
ENG202	Tıbbi İngilizce IV	2	2
	Seçmeli Ders	1	1

DÖNEM II SEÇMELİ DERSLER VE KREDİLERİ

Seçmeli Ders Kodu	Seçmeli Ders Adı	ECTS Kredisi	Dersin Açılacağı Yarı Yıl	Öğretim Üyesi
ELK107	Yeterli ve Dengeli Beslenme	1	1-2	Dr. M. Aykut
ELK108	Acil ve İlk Yardım	1	1-2	Dr. O. Akdur
ELK203	Böbreklerin Temel Fonksiyonları ve Fizyopatolojisi	1	2	Dr. S. Aydoğan
ELK205	Aile Planlaması Yöntemleri	1	2	Dr. A. Öztürk
ELK206	Bağışıklama ve Aşılar	1	2	Dr. A. Öztürk
ELK207	Egzersiz Fizyolojisi	1	1	Dr. B. Çoksevim
ELK208	Hipobarik (Yükseklik) Fizyolojisi	1	2	Dr. B. Çoksevim
ELK209	Fizyolojide deneysel araştırmanın planlanması	1	1-2	Dr. N. Dolu
ELK216	Uyarılabilir Hücrelerin Fizyolojisi	1	2	Dr. C. Süer
ELK221	Öğrenme ve Belleğin Fizyolojik Mekanizmaları	1	1-2	Dr. A. Gölge
ELK224	Dolaşım Fizyopatolojisi	1	2	Dr. N. Dolu
ELK225	Nörotransmitterler, Nöromodulatorlar ve Nöroefektör haberleşme I	1	1	Dr. N. Dolu
ELK226	Nörotransmitterler, Nöromodulatorlar ve Nöroefektör haberleşme II	1	2 I. dönemde ELK 225 alma şartı	Dr. N. Dolu
ELK227	Plastik Madde Enjeksiyonu İle Organların Damarlarını İnceleme (Korozyon metodu)	1	1-2	Dr. K. Aycan
ELK229	Genç Araştırmacıya Öğütler	1	1	Dr. M. Üstdal
ELK230	Biyokimyasal Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi	1	2	Dr.S.Muhtaroglu
ELK232	Güncel yayınların takibi	1	1	Dr. N. Dolu
ELK233	Etkili İletişim Yaşam ve Görgü	1	1-2	Dr. M. Aşçıoğlu
ELK235	Sağlık Hukuku	1	1-2	Dr. M.Doğan

ELK236	İyi Hekimlik Uygulamaları	1	1	Dr. M. Naçar Dr. Z. Baykan
ELK 239	Doku kültürü	1	1-2	Dr.H.Ülger
ELK 240	Cinsiyete bağlı fizyolojik farklılıklar	1	1-2	Dr. A. Gölgeli
	Klinikleri Tanıyalım 2 ve Bilimsel – Sosyal Etkinlik Programı	1	1-2	Dr. Ö. Aşçıoğlu

AMAÇ:

Dönem II öğrencileri, bu dönemin sonunda insan vücudunu oluşturan sistemlerin ve bu sistemlerle ilgili organların anatomisini, histolojisini, fizyolojisini, biyokimyasını ve bu sistemlerde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel teorik bilgileri öğrenecek ve pratik uygulamaları yapacaklardır. Daha sonraki dönemlerde görecekları klinik derslere temel teşkil edecek olan konuları kavramaları ve konu ile ilgili klinik dersleri anlayabilecek bilgi düzeyine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu dönemin sonunda dönem II öğrencileri;

1. İnsan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bu organların yerleşimini sayabilecek,
2. İnsan vücudu komşuluklarını sayabilecek,
3. Doku ve hücre düzeyindeki yapısını, işleyişindeki fizyolojik süreçlerini ve biyokimyasal özelliklerini, tıbbi terminolojiye uygun olarak açıklayabilecek,
4. Organ ve dokuların histolojik yapıların özelliklerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanıyabilecek,
5. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları (bakteri, virüs, mantar, parazit) sayabilecek, bunların mikroskopik ve makroskopik özelliklerini tanıyabileceklerdir.

SINAV TARİHLERİ

DERS KURULU	FİNAL		BÜTÜNLEME	
	TEORİK	PRATİK	TEORİK	PRATİK
Doku Biyolojisi	26-10-2010	27-10-2010	07-02-2010	07-02-2010
Dolaşım Sistemi	16-12-2010	17-12-2010	09-02-2011	09-02-2011
Solunum Sistemi	20-01-2011	21-01-2011	11-02-2011	11-02-2011
Sindirim Sistemi	30-03-2011	31-03-2011 01-04-2011	4-07-2011	05-07-2011
Endokrin ve Ürogenital	05-05-2011	06-05-2011	06-07-2011	06-07-2011
Sinir ve Duyu Sistemleri	16-06-2011	17-06-2011	08-07-2011	08-07-2011

NOT: Kurulların teorik final sınavları saat 14: 00'de yapılacaktır. Pratik final sınav saatleri ders kurullarına ait programların sonunda ilan edilecektir.

DÖNEM II TIBBİ İNGİLİZCE SINAV TARİHLERİ (1. Yarıyıl)

Ders	1. Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı
Tıbbi İngilizce III	22-12-2010	19.01.2011	16-02-2011
Saat	10:00 – 12:00	10:00 – 12:00	10:00 – 12:00

DÖNEM II TIBBİ İNGİLİZCE SINAV TARİHLERİ (2. Yarıyıl)

Ders	1. Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı
Tıbbi İngilizce IV	01-06-2011	15.06.2011	20-06-2011
Saat	10:00 – 12:00	10:00 – 12:00	10:00 – 12:00

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1. yarıyıl)

Ders	1. Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	24-12-2010	19-01-2011	14-01-2011	18.02.2011
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2. Yarıyıl)

Ders	1. Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	22-04-2011	15.06.2011	10-06-2010	08.07.2011
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

DÖNEM II DERS PROGRAMI

Başlama: 13. 09. 2010 Bitiş: 17-06-2011

(37 Hafta + 3 Hafta tatil = 40 Hafta)

DÖNEM II 2010-2011**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS SAATLERİ TOPLAMI**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	123	64	187
Fizyoloji	143	32	175
Mikrobiyoloji	72	28	100
Parazitoloji	38	16	54
Biyokimya	104	20	124
Histoloji ve Embriyoloji	96	50	146
Tıp Eğitimi	6	-	6
Kurul Dersleri Toplamı	582	210	792
Tıbbi İngilizce 3-4	56	-	56
GENEL TOPLAM	638	210	848

DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU**13. 09. 2010- 27. 10. 2010****7 Hafta/156 Saat**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	17	10	27
Fizyoloji	20	12	32
Mikrobiyoloji	9	4	13
Biyokimya	18	-	18
Histoloji ve Embriyoloji	38	22	60
Histoloji	24	22	46
Embriyoloji	14	-	14
Tıp Eğitimi	6	-	6
Kurul Dersleri Toplamı	108	48	156

Teorik Sınav: 26.10.2010 **Saat:** 14.00-17:00**Pratik Sınav:** 27.10.2010 **Saat:** 08:00-17:00

(Not: Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji ve Histoloji-Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.)

DOKU BİYOLOJİSİ DERS KONULARI**AMAÇ:**

“Doku biyolojisi” ders kurulu sonunda dönem iki öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dokuların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal, özelliklerini ve mikrobiyolojinin temel esaslarını kavrayacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Doku biyolojisi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topografik olarak tanıyabilecek, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde tanıyabilecek ve isimlendirebilecek,
2. Deri ve eklemlerini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek ve isimlendirebilecek,
3. Meme anatomisini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek ve isimlendirebilecek,

4. El ve ayak fonksiyonel anatomisi ile ilgili damar ve sinirlere ait hasarlarda ortaya çıkabilecek fonksiyonel bozuklukları yorumlayabilecek,
5. Fossa axillaris, fossa cubitalis, trigonum femorale, canalis femoralis ve fossa poplitea'nın sınırlarını, içerisinde bulunan yapıları tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterebilecek ve isimlendirebilecek, Bu bölgelerin klinik önemlerini kavrayabilecek,
6. Dokuların histolojik özelliklerini, görevlerini, sınıflandırabilecek,
7. Doku çeşitlerini ve bu dokulara ait hücresel özellikleri tanımlayabilecek,
8. Kanla ilgili kavramları, kanın şekilli elemanlarının histolojik özelliklerini sayabilecek ve mikroskopta gösterebilecek,
9. Kıkırdak ve kemik dokusuna ait özelliklerini sayabilecek ve mikroskopta gösterebilecek,
10. Kas tiplerini, myofibrillerin yapısını, kalp kası ve düz kasın histolojik özelliklerini ayıracabilecek,
11. Sinir hücrelerinin yapısını, tiplerini, görevlerini ve sinir dokusunun rejenerasyonu tanımlayabilecek,
12. Derinin tabakalarını, epidermisin ve dermisin yapısını, yağ bezleri, ter bezleri ve kılın histolojik yapısını açıklayabilecek ve mikroskopta gösterebilecek,
13. Erkek ve dişi genital sistemleri, spermatogenez ve oogenezi, döllenmeyi, implantasyon, nidasyonu ve organogenezisi açıklayabilecek,
14. Kongenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
15. İskelet ve düz kasların kasılması sırasında gerçekleşen mekanik ve moleküler süreçleri yorumlayabilecek,
16. Kan dokusunun taşıma, savunma ve bağışıklık, düzenleme ve pıhtılaşma işlevlerini açıklayabilecek,
17. Bakteriyolojik besiyerlerinin çeşitlerini ve klinik önemini açıklayabilecek,
18. Bakterilerin boyanmasını, morfolojilerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanıyabilecek,
19. Virüslerin genel özelliklerini sayabilecek,
20. Vücuttaki normal bakteri florasını tanımlayabilecek,
21. Antimikrobiyal ajanların etki mekanizmalarını bilir ve bakterilerin antibiyotiklere duyarlılıklarını açıklayabilecek,
22. Sterilizasyonun tıbbi önemini kavrayacak ve sterilizasyon yöntemlerini açıklayabilecek,
23. Dezenfeksiyonun nasıl yapılacağını ve antiseptide hangi antiseptik maddelerin kullanılacağını uygulayabilecek,

24. Farklı yapı ve fonksiyonlara sahip dokuların biyokimyasal özelliklerini sayabilecek,
25. Aminoasit ve protein sentezini açıklayabilecek,
26. Aminoasit metabolizmasının kalıtsal hastalıklardaki önemini tanımlayabilecek,
27. Öğrenmeyi tanımlayabilecek,
28. Öğrenmenin nasıl olduğunu açıklayabilecek,
29. Öğrenme stratejilerini sayabilecek,
30. Öğrenme stillerini sınıflandırabilecek,
31. Öğrenme stillerinin özelliklerini sayabilecek,
32. Öğrenme stiline göre çalışma stratejilerini açıklayabilecek,
33. Bilgiye ulaşma yollarını ve internetteki kanıta dayalı bilgiye ulaşma adreslerini sayabilecek,
34. Geri bildirimin nasıl verilmesi gerektiğini söyleyebilecek ve önemini kavrayabileceklerdir.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
a) Teorik Ders Konuları		
1	Scalp ve innervasyonu	Dr. K. Aycan
2	Vücuttaki faysalar	Dr. H. Ülger
2	Boyun kasları	Dr. K. Aycan
2	Boyun bölgeleri ve fasyaları	Dr. K. Aycan
1	Mimik kaslar	Dr. K. Aycan
1	Deri ve adnexlerin anatomisi	Dr. N. Acer
2	Regio temporalis infratemporalis ve pterygopalatina	Dr. K. Aycan
1	Fossa axillaris ve cubuti	Dr. E. Unur
1	Elin fonksiyonel anatomisi	Dr. N. Acer
1	Trigonum femorale ve fossa poplitea	Dr. H. Ülger
1	Ayak fonksiyonel anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Meme anatomisi	Dr. E. Unur
1	Kesit Anatomisi	Dr. K. Aycan
b) Pratik Ders Konuları		
2	Baş ve boynun sensitif sinirleri	
2	Baş boyun kasları	

- 2 Fossa axillaris ve fossa cubiti
 2 Trigonum femorale ve fossa poplitea
 2 El, ayak ve meme anatomisi

Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	Teorik Ders Konuları	
2	Azot fiksasyonu, amonyak ve kükürt	Dr. S. Muhtaroglu
2	Non esansiyel aminoasitlerin sentezi	Dr. S. Muhtaroglu
2	Esansiyel aminoasitlerin sentezi	Dr. S. Muhtaroglu
2	Dallı zincirli aminoasitlerin sentezi	Dr. S. Muhtaroglu
2	Aminoasitlerin özgül ürünlere çevrilmesi	Dr. S. Muhtaroglu
2	Kök hücrenden dokuya	Dr. A. Çetin
2	Bağ dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
1	Yağ dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
1	Epitel doku biyokimyası	Dr. A. Çetin
2	Sinir ve kas dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin

Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	İskelet kası, yapı ve özellikleri	Dr. N. Dursun
2	Kas kontraksiyonunun moleküler mekanizması	Dr. N. Dursun
1	Kas fibril tipleri ve enerji metabolizması	Dr. N. Dursun
2	Kas kontraksiyonunun mekanik özellikleri	Dr. N. Dursun
1	Sinir kas kavşağı ve motor birimlerinin özellikleri	Dr. N. Dursun
2	Düz kas fizyolojisi	Dr. N. Dursun
1	Kan fizyolojisine giriş, kanın görevleri	Dr. A. Gölgeli
2	Eritrositler ve görevleri	Dr. A. Gölgeli
2	Trombositler ve pıhtılaşma	Dr. A. Gölgeli
1	Fibrinolitik sistem	Dr. A. Gölgeli
2	Kan grupları ve transfüzyon	Dr. A. Gölgeli
1	Lökositler ve görevleri	Dr. A. Gölgeli
2	Lenfositler ve immünite	Dr. A. Gölgeli
	b) Pratik Ders Konuları	
2	İskelet kası kasılma özellikleri	
2	Düz kas deneyleri	

- 2 Kan 1
2 Kan 2
2 Kan 3
2 Kan 4

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Dokular, genel yapı ve giriş	Dr. S. Özdamar
2	Dokular, genel özellikleri ve epitel dokusu	Dr. B.Yakan
2	Örtü ve bez epiteli	Dr. B.Yakan
2	Bağ dokusu genel özellikleri	Dr. B. Yakan
1	Bağ dokusu tipleri	Dr. B. Yakan
2	Kan dokusu	Dr. B. Yakan
1	Destek dokuları ve kıkırdak dokusu	Dr. B. Yakan
1	Kıkırdak dokusu ve gelişimi	Dr. B. Yakan
2	Kemik dokusu	Dr. B. Yakan
1	Kemik dokusunun gelişimi	Dr. B. Yakan
2	Kas dokusu, düz kas, iskelet kası	Dr. B. Yakan
1	Kalp kası	Dr. B. Yakan
2	Sinir dokusu	Dr. B. Yakan
1	Nöroglia hücreleri	Dr. B. Yakan
2	Deri ve ekleri	Dr. S. Özdamar
14	Genel embriyoloji	Dr. S. Özdamar
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Örtü epiteli 1	
2	Örtü epiteli 2	
2	Bez epiteli 1	
2	Bez epiteli 2	
2	Bağ dokusu	
2	Kan dokusu	
2	Kıkırdak	
2	Kemik dokusu	
2	Kas dokusu	
2	Sinir dokusu	
2	Deri ve ekleri	

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Bakteriyolojik besiyerleri	Dr. D. Perçin
1	Mikrobiyal metabolizma	Dr. D. Perçin
1	Boyama yöntemleri	Dr. H. Kılıç
1	Vücudun normal florası	Dr. N. Koç
2	Antimikrobiyal ajanlar: Antibiyotikler	Dr. N. Koç
1	Sterilizasyon yöntemleri	Dr. D. Perçin
1	Dezenfektan ve antiseptikler	Dr. D. Perçin
1	Doku kültürü ve virüs izolasyon yöntemleri	Dr. S. Gökahmetoğlu
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Boyama yöntemleri Demonstrasyon: Gram pozitif ve negatif bakteriler	Dr. H. Kılıç
2	Dekontaminasyon ve atık kontrolü	Dr. D. Perçin

Süre	TIP EĞİTİMİ	Öğretim Elemanı
1	Bilgiye ulaşma	Dr. Z. Baykan
1	Öğrenme Stilleri	Dr. Z. Baykan
1	Öğrenme ve Bellek	Dr. M. Naçar
2	Öğrenme Stratejileri	Dr. M. Naçar
1	Kanıtı Dayalı Tıp	Dr. Z. Baykan

Teorik sınav	Pratik sınav
26.10.2010 Salı	27.10.2010 Çarşamba
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı

	Anatomi	Histoloji	Fizyoloji
08.10-10.00	Grup 1	Grup 2	Grup 3
10.10-12.00	Grup 2	Grup 3	Grup 4
13.10-15.00	Grup 3	Grup 4	Grup 1
15.10-17.00	Grup 4	Grup 1	Grup 2

DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU

(01. 11. 2010 - 17. 12. 2010)

6 (7) Hafta/119 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	14	8	22
Fizyoloji	30	6	36
Mikrobiyoloji	20	8	28
Biyokimya	14	6	20
Histoloji ve Embriyoloji	11	4	15
Histoloji	9	4	13
Embriyoloji	2	-	2
Kurul Dersleri Toplamı	89	32	121

Teorik Sınav: 16/12/2010**Saat:** 14.00-17:00**Pratik Sınav:** 17/12/2010**Saat:** 08:00-17:00**Not:** Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Histoloji-Emb., derslerinden pratik sınavları yapılacaktır**DOLAŞIM SİSTEMLERİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Dolaşım sistemi” ders kurulu sonunda dönem iki öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dolaşım sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri sayabilecek ve dolaşım sisteminde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dolaşım sistemi” ders kurulu sonunda dönem iki öğrencileri;

1. Kalp ve damarlar (arter, ven ve lenf damarları) hakkında temel kavramları açıklayabilecek,
2. Kalbin anatomik yapısını tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterebilecek,
3. Vücuttaki arterlerin, venlerin ve lenflerin dağılımını açıklayabilecek, bölgesel olarak damarları isimlendirebilecek,

4. Göğüs duvarının anatomik yapısını, beslenmesini, damar ve sinirlerini sayabilecek ve isimlendirebilecek,
5. Dolaşım sistemi ile ilgili muhtemel varyasyonların önemini kavrayabilecek,
6. Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklayabilecek ve tiplerini sayabilecek,
7. Kalbin histofizyolojisini açıklayabilecek, mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanıyabilecek,
8. Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklayabilecek,
9. Fetal kan dolaşımını yorumlayabilecek,
10. Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
11. Lenfoid dokuların histolojisini bilir.
12. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, eritrosit, granülosit ve trombosit yapımı ve özelliklerini açıklayabilecek,
13. Kalbin kasılması sırasında gerçekleşen elektriksel ve mekanik süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları yorumlayabilecek,
14. Elektrokardiyografi yönteminin elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrayabilecek,
15. Dolaşım sisteminin dinamiğini, kan basıncı ve düzenlenme süreçlerini açıklayabilecek,
16. Kardiyovasküler sistemde oluşabilecek fizyopatolojik değişiklikleri önemini kavrayabilecek,
17. Kan plazmasının nelerden oluştuğunu ve ilgili hastalıkları sayabilecek,
18. Biyokimyasal analizlerin tıptaki önemini ve nasıl kullanacağını açıklayabilecek,
19. Hastalıklarda oluşabilecek metabolik değişiklikleri sayabilecek,
20. Biyomoleküllerin ölçümlerinin nasıl yapıldığını anlatabilecek,
21. Mayaların, opportunistik mikoz etkenlerinin ve küflerin izolasyon ve identifikasyonunu yapabilecek ve mikroskopta tanıyabilecek,
22. Antijenlerin özelliklerini, yapısını ve çeşitlerini sayabilecek,
23. İmmün sistemde görev alan lenfoid organları, immün sistemde görev alan hücreleri ve bu hücrelerin aktivasyonunu açıklayabilecek,
24. Mikoorganizma-konak hücre ilişkisini anlatabilecek.
25. Enfeksiyon etkenlerine karşı çıkan humoral ve hücrel tip immün cevap ürünlerini sayabilecek,
26. İmmünglobulin yapısını ve çeşitlerini sayabilecek,

27. Aşırı duyarlık reaksiyonlarında görev alan hücreleri, aşırı duyarlık reaksiyonlarında salınan mediatörler ve mediatörlerin salınım mekanizmasını yorumlayabilecek,
28. İn-vitro antijen-antikor birleşmesi reaksiyonlarından yararlanarak serolojik yöntemleri açıklayabileceklerdir.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Thorax duvarı anatomisi	Dr. E. Unur
1	Göğüs içi organların genel anatomisi	Dr. K. Aycan
4	Kalp ve pericardium anatomisi	Dr. K. Aycan
3	Arterler	Dr. K. Aycan
2	Venler	Dr. N. Acer
1	Fetal dolaşımın anatomisi	Dr. N. Acer
2	Lenf dolaşımı ve thymus bezinin anatomisi	Dr. E. Unur
	b)Pratik Ders Konuları	
2	Kalbin projeksiyon noktaları ve dinleme odakları	
2	Göğüs ön duvarının kaldırılması	
2	Kalp anatomisi dıştan görünüm	
2	Kalp anatomisi içten görünüm	

Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Kalp kası ve kalbin ritmik uyarılması	Dr. B. Çoksevim
1	Kalp çalışmasının düzenlenmesi	Dr. B. Çoksevim
1	Kalbin sinirleri ve kalbin sinirsel kontrolü	Dr. B. Çoksevim
1	Kalp metabolizması	Dr. B. Çoksevim
1	Kalp siklusunun safhaları	Dr. B. Çoksevim
1	Kalp basınç değişiklikleri	Dr. B. Çoksevim
1	Kalp kapakları ve görevleri	Dr. B. Çoksevim
1	Kalp sesleri	Dr. B. Çoksevim
1	Elektrokardiyografi (EKG)	Dr. B. Çoksevim
1	Vektör kardiografi, ekokardiografi, ballistrokardiografi	Dr. B. Çoksevim
3	Sistemik dolaşım ve hemodinamiği	Dr. N. Dursun

1	Kan akımını düzenleyen lokal kontrol mekanizmaları	Dr. N. Dursun
3	Kalp debisi, venöz dönüş ve bunların düzenlenmesi	Dr. N. Dursun
3	Dolaşımda özel bölgeler	Dr. M. Aşçıoğlu
3	Kan basıncı ve düzenlenmesi	Dr. N. Dursun
2	Yer çekimi, hipobarik ve hiperbarik ortamlarda kardiyovasküler değişiklikler	Dr. B. Çoksevim
2	Egzersiz kardiyovasküler sisteme etkisi	Dr. B. Çoksevim
3	Hastalıkta kardiyovasküler dekompanzasyon	Dr. C. Süer

b) Pratik Ders Konuları

2	Elektrokardiyografi (EKG), Kalp sesleri,
2	Kan basıncı, Pletismografi, Egzersizin nabız ve kan basıncına etkisi, kapiller dolaşım,
2	In-situ kalp preparatı

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Dolaşım sistemi ve damarlar	Dr. B. Yakan
2	Kalbin histofizyolojisi	Dr. B. Yakan
2	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Dr. B. Yakan
2	Lenfoid sistem histolojisi, lenf düğümleri	Dr. B. Yakan
2	Dalak, timus ve tonsillalar	Dr. B. Yakan
1	Hematopoezis	Dr. B. Yakan
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Dolaşım sistemi	
2	Lenfoid sistem	

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Yüzeyel mikoz etkenleri	Dr. N. Koç
2	Candida albicans ve diğer candida'lar	Dr. N. Koç
2	Sistemik mikoz etkenleri (Coccidioides, histoplazma, Chromoblastomycosis, Blastomyces)	Dr. N. Koç
2	Opportunistik mikoz etkenleri (Cryptococcus, aspergillus ve mucoromycosis)	Dr. N. Koç
2	Antijen ve özellikleri	Dr. Y. Özbal
1	Mikroorganizma, kan grubu ve doku uygunluk antijenleri	Dr. Y. Özbal

1	İmmün cevaplar: Hücrel ve humoral immün cevap	Dr. Y. Özbal
1	İmmüoglobulinler ve moleküler yapısı	Dr. Y. Özbal
1	Kompleman aktivasyonu	Dr. Y. Özbal
2	In vitro antijen-antikor birleşmesi: Serolojik yöntemlerde prensipler (aglutinasyon, presipitasyon, immüdiffüzyon)	Dr. H. Kılıç
1	Viral infeksiyonlarda serolojik tanı yöntemleri (KBD, İFAT, hemaglutinasyon önlenim, nötralizasyon, hemadsorpsiyon)	Dr. H. Kılıç
1	EIA, PCR ve yeni moleküler tanı yöntemleri	Dr. H. Kılıç
1	Hücrel bağışıklığın ölçüm yöntemleri	Dr. N. Koç
1	İn vivo antijen antikor birleşmesi reaksiyonları	Dr. Y. Özbal

b) Pratik Ders Konuları

2	Mayaların izolasyon ve idenfikasyonu Demonstrasyon: Candida albicans, aspergillus, diğer mantarlar ve nokordia	Dr. N. Koç
2	Küflerin izolasyon ve identifikasyonu Demonstrasyon: Candida albicans, aspergillus, diğer mantarlar ve nokordia	Dr. N. Koç
2	Seroloji: Lam aglutinasyonu, brusella aglutinasyonu. Demonstrasyon: ASO	Dr. H. Kılıç
2	Seroloji: KBD, CRP, lateks, immünodiffüzyon. Demonstrasyon: Hemaglutinasyon	Dr. H. Kılıç

Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a)Teorik Ders Konuları	
1	Kan plazması ve yapısı	Dr. M. Üstdal
2	Kan proteinleri ve lipoproteinleri	Dr. M. Üsttal
2	Plazma enzimleri	Dr. M. Üstdal
2	Plazma elektrolitleri	Dr. F. Narin
2	Hemoglobin ve Myoglobin yapı ve özellikleri	Dr. F. Narin
2	Hemoglobin yıkımı ve hiper bilirubinemi tipleri	Dr. A. Çetin
2	Porfirin ve metabolizma bozuklukları	Dr. A. Çetin
1	Kanın pıhtılaşması	Dr. A. Çetin
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Serum protein elektroforezi	Dr. M. Üstdal
2	Fibrinojen ölçümü	Dr. Dr. F. Narin
2	Hemoglobin ve porfobliojen ölçümü	Dr. A. Çetin

Teorik sınav	Pratik sınav
16.12.2010 Perşembe	17.12.2010 Cuma
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı					
	08.10-9.30	09.30-11.00	11.00-12.30	13.30-15.00	15.00-16.30
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	
Fizyoloji	Grup 2	Grup 3	Grup 4		Grup 1
Biyokimya	Grup 3	Grup 4		Grup 1	Grup 2
Histoloji	Grup 4		Grup 1	Grup 2	Grup 3
Mikrobiyoloji		Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4

SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU

20.12. 2010- 21. 01. 2011

5 Hafta / 100 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	11	8	19
Fizyoloji	16	2	18
Mikrobiyoloji	18	6	24
Parazitoloji	19	6	25
Biyokimya	4	-	4
Histoloji ve Embriyoloji	6	4	10
Histoloji	4	4	8
Embriyoloji	2	-	2
Kurul Dersleri Toplamı	74	26	100

Teorik Sınav: 20/01/2011**Saat:** 14.00-17:00**Pratik Sınav:** 21/01/2011**Saat:** 08:00-17:00**Not:** Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji ve Hist-Embr, derslerinden pratik sınav yapılacaktır.**SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Solunum sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; ileriki dönemlerde görecekleri klinik derslere temel teşkil edecek olan solunum sisteminin anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini ve solunum sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Solunum sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Solunum yolları (burun, larinks, trakea ve bronşlar), akciğerler, mediastinum, plevra ve thoraks'ın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklayabilecek,
2. Anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirebilecek,
3. Solunum epitelinin ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik

- özelliklerini ve görevlerini sayabilecek,
4. Burun, larinks ve trakeanın histolojik özelliklerini tanıyabilecek ve mikroskopta gösterebilecek,
 5. Bronş ağacını oluşturan bölümleri, bronşların, bronşiyollerin histolojik özelliklerini ve hücrelerinin görevlerini açıklayabilecek,
 6. Alveoler hücrelerini, pulmoner sürfaktantın yapısını ve görevini anlatabilecek,
 7. Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanımlayabilecek,
 8. Solunum sisteminin farklılaşmasını, burun, larinksin, trakea, bronş ve bronşiyollerin gelişimini yorumlayabilecek,
 9. Solunum yollarının gelişim anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
 10. Solunumun mekaniğinin gerçekleşmesi sırasında gerçekleşen süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları açıklayabilecek,
 11. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilecek,
 12. Gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini yorumlayabilecek,
 13. Solunum sisteminde oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin önemini kavrayabilecek,
 14. Kan gazı analizi için doğru numune alabilecek ve kan gazı analizi raporunu yorumlayabilecek,
 15. Bakteriyolojik besiyerlerini hazırlayabilecek,
 16. Boğaz kültürünü, koloni morfolojisini ve gram boyanmaları değerlendirebilecek,
 17. Stafilokok, streptokok, pneumokok ve N. meningitidis, N. gonorrhoeae, M. catharralis, Legionella, korinebakteri, hemofil bakterileri, Francisella, Pastörella, Bordetella, Actinomyces ve nokardiaları gram ile boyayarak tanımlayabilecek,
 18. Kültürlerde mikoplazma ve L-form bakterileri tanımlayabilecek,
 19. Asit-fast boyama ile mikobakterileri tanımlayabilecek,
 20. Orthomyxovirüslerin, paramyxovirüslerin, adenovirüslerin viral yapısını, subtiplerini ve epidemiyolojik karakterini açıklayabilecek,
 21. Parazitlerin sınıflandırılmasını ve parazitler hastalıklarının epidemiyolojisini açıklayabilecek,
 22. Amipler, Trichomonas sp., Pneumocystis carinii, Giardia intestinalis, Coccidialar, Leishmanialar, Trypanosomalar, Plasmodiumlar ve Toxoplasma gondii parazitlerin farklı hayat evrelerine ait görüntülerini mikroskopta tanıyabileceklerdir.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
2	Burun ve burun ile ilgili yapıların anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Paranasal sinusların anatomisi	Dr. H. Ülger
2	Larynx anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Trachea ve bronşların anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Akciğerlerin anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Pleuranın anatomisi	Dr. N. Acer
1	Diaphragmanın anatomisi	Dr. N. Acer
1	Mediastinumun anatomisi	Dr. N. Acer
1	Göğüs kesit anatomisi	Dr. H. Ülger
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Burun ve ilgili yapıların anatomisi	
2	Larinx ve trachea anatomisi	
2	Akciğerlerin anatomisi	
2	Göğüs arka duvarı	

Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
4	Kan gazları	Dr. C. Yazıcı

Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Solunum sisteminin fizyolojisi ve görevleri	Dr. N. Dolu
2	Solunum mekaniği, ventilasyon	Dr. N. Dolu
1	Solunum fonksiyon testleri	Dr. N. Dolu
2	Statik ve dinamik koşullarda akciğerler	Dr. N. Dolu
2	Akciğerlerde gaz alış-verişi	Dr. N. Dolu
2	Kan gazlarının taşınması	Dr. N. Dolu
2	Pulmoner perfüzyon, ventilasyon/perfüzyon oranı	Dr. N. Dolu
2	Solunumun düzenlenmesi	Dr. N. Dolu
1	Solunum hastalıklarında fizyolojik değişiklikler	Dr. N. Dolu
1	Hipoksi çeşitleri ve hipoksinin safhaları	Dr. N. Dolu
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Solunum fizyoloji deneyleri	

Süre	HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Solunum yolları histolojisi	Dr. S. Özdamar
2	Akciğerlerin histolojik yapısı	Dr. S. Özdamar
2	Solunum sistemi embriyolojisi	Dr. S. Özdamar
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Burun, trachea	
2	Akciğerler	
Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Piyojenik koklar: Stafilokok'lar	Dr. D. Perçin
2	Streptokoklar ve pneumokok'lar	Dr. D. Perçin
2	Neiseria'lar: N. meningitidis, N. gonorrhoeae, M. catharralis	Dr. D. Perçin
1	Legionella'lar	Dr. D. Perçin
1	Korinebakteriler	Dr. H. Kılıç
1	Küçük gram negatif basiller: Hemofil bakteriler	Dr. H. Kılıç
1	Francisella ve Pasteurella'lar	Dr. H. Kılıç
1	Bordetella ve diğer kokobasiller	Dr. H. Kılıç
1	Mikoplazma ve L-Form bakteriler	Dr. H. Kılıç
2	Mikobakteriler: M. Tuberculosis	Dr. N. Koç
1	M. lepra ve diğer mikobakteriler	Dr. N. Koç
1	Actinomyces'ler ve Nocardia'lar	Dr. N. Koç
1	Orthomyxovirüsler	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Paramyxovirüsler ve Adenovirüsler	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Pox virüsler	Dr. S. Gökahmetoğlu
	b)Pratik	
2	Bakteriyolojik besiyerleri, ekim yöntemleri ve boğaz kültürü Demonstrasyon: Gram pozitif koklar.	Dr. S. Gökahmetoğlu
2	Kültürlerin değerlendirilmesi: Koloni morfolojisi ve Gram ile boyanmaları Demonstrasyon: Gram negatif koklar (Gonokok, Meningokok)	Dr. S. Gökahmetoğlu
2	Asit-fast boyama Demonstrasyon: Mikobakteriler	Dr. N. Koç

Süre	PARAZİTOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Parazitolojiye giriş ve sınıflandırma	Dr. İ. Şahin
2	Genel Parazitoloji	Dr. S. Yazar
2	Paraziter hastalıklarının epidemiyolojisi, kaynakları, bulaşma yolları, korunma ve kontrol prensipleri	Dr. İ. Şahin
2	Amipler	Dr. S. Yazar
2	Özgür yaşayan amipler	Dr. S. Yazar
2	Trichomonas sp. ve Pneumocystis carinii	Dr. S. Yazar
2	Giardia intestinalis ve Coccidialar	Dr. İ. Şahin
2	Leishmanialar ve Trypanasomalar	Dr. S. Yazar
2	Plasmodiumlar	Dr. İ. Şahin
1	Toxoplasma gondii	Dr. İ. Şahin
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Kalın damla ve ince yayma kan preparatlarının hazırlanması	
2	Protozoonlar 1	
2	Protozoonlar 2	

Teorik sınav	Pratik sınav
20.01.2011 Perşembe	21.01.2011 Cuma
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı					
	08.10-9.30	09.30-11.00	11.00-12.30	13.30-15.00	15.00-16.30
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	
Fizyoloji	Grup 2	Grup 3	Grup 4		Grup 1
Parazitoloji	Grup 3	Grup 4		Grup 1	Grup 2
Histoloji	Grup 4		Grup 1	Grup 2	Grup 3
Mikrobiyoloji		Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4

BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

07. 02. 2011	Pazartesi
08.00-12.30	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI
14.10-17.00	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.00-09.30	Anatomi
09.30-11.00	Histoloji
11.00-12.30	Fizyoloji

09. 02. 2011	Çarşamba
08.00-14.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI
14.00-17.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.00-09.00	Fizyoloji
09.00-10.00	Histoloji
10.00-11.00	Biyokimya
11.00-12.00	Mikrobiyoloji
13.00-14.00	Anatomi

11. 02. 2011	Cuma
08.00-14.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI
14.00-17.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.00-09.00	Anatomi
09.00-10.00	Fizyoloji
10.00-11.00	Mikrobiyoloji
11.00-12.00	Parazitoloji
13.00-14.00	Histoloji

DÖNEM II TIBBİ İNGİLİZCE SINAV TARİHLERİ (1. Yarıyıl)

Ders	1. Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı
Tıbbi İngilizce III	22.12.2010	19.01.2011	16.02.2011
Saat	10:00 – 12:00	10:00 – 12:00	10:00 – 12:00

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1. yarıyıl)

Ders	1. Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	24.12.2010	19.01.2011	14.01.2011	18.02.2011
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



YARI YIL TATİLİ

22 OCAK 2011
13 ŞUBAT 2011



2010-2011

EĞİTİM REHBERİ

SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU

14. 02. 2011 – 01.04.2011

7 Hafta / 157 saat

Ders Konusu	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	24	14	38
Fizyoloji	13	2	15
Mikrobiyoloji	17	6	23
Parazitoloji	19	10	29
Biyokimya	25	6	31
Histoloji ve Embriyoloji	13	8	21
Histoloji	8	8	16
Embriyoloji	5	-	5
Kurul Dersleri Toplamı	111	46	157

Teorik Sınav: 30. 03. 2011 **Saat:** 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 31.03 - 01.04.2011 **Saat:** 08.00-17.00**Not:** 31. 03. 2011: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji

01. 04. 2011: Biyokimya, Histoloji, Parazitoloji derslerinden pratik sınav yapılacaktır.

SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KONULARI**AMAÇ:**

“Sindirim sistemi ve metabolizma” ders kurulu sonunda dönem iki öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan sindirim sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve sindirim sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sindirim sistemi ve metabolizma” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sindirim kanalı ve sindirim bezleri hakkında temel bilgileri ve terminolojiyi açıklayabilecek,

2. Sindirim sistemine ait organları, bezleri ve diğer oluşumları kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek ve isimlendirebilecek,
3. Karın ön ve yan duvarı ile inguinal kanalın anatomik yapısını açıklayabilecek ve klinik önemini kavrayabilecek,
4. Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayabilecek,
5. Sindirim kanalının tabakalarını ve her bir tabakanın histolojik özelliklerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanımlayabilecek,
6. Özofagusun histolojisini, midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatabilecek,
7. İnce bağırsakların yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklayabilecek,
8. Kalın bağırsağın bölümlerini sayabilecek ve histolojik farklılıklarını yorumlayabilecek,
9. Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayabilecek,
10. Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayabilecek,
11. Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatabilecek,
12. Sindirim kanalının embriyolojisini anlatabilecek, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayabilecek,
13. Yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatabilecek ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrayabilecek,
14. Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda gerçekleşen sindirim süreçlerini açıklayabilecek,
15. Sindirim bezlerinin sindirimdeki rollerini açıklayabilecek,
16. Vücutta enerji oluşum süreçleri, bazal metabolik hız ve bunları kontrol eden mekanizmaları açıklayabilecek,
17. Sindirim olayları sırasındaki biyokimyasal işlemleri sayabilecek,
18. Protein metabolizmasını ve üre döngüsüne ait temel bilgileri açıklayabilecek,
19. Metabolik hastalıklarda oluşabilecek değişikliklerin önemini kavrayabilecek
20. Enterobakterilerin mikrobiyolojik özelliklerini sayabilecek ve E. coli, Shigella, Salmonella, Proteus, Pseudomonas bakterilerinin koloni yapılarına tanımlayabilecek,

21. Sık görülen patojenlerin identifikasyonunu yapabilecek,
22. Antibiyogram yapabilecek ve değerlendirebilecek,
23. Bakterileri kültür ve boyanma özelliklerine göre değerlendirebilecek,
24. Virüslerin tanısında serolojik ve moleküler biyolojik tanı yöntemlerinin önemini kavrayabilecek,
25. *Ascaris lumbricoides*, *Trichiuris trichiura*, *Enterobius vermicularis*, Kancalı kurtlar, *Strongiloides stercoralis*, *Trichinella spiralis* ve Filariaları tanımlayabilecek ve makroskopik ve mikroskopik tanımlarını yapabilecek,
26. Taenialar, *Hymenolepis nana*, *Diphyllobotrium latum* ve *Echinococcus*ları tanımlayabilecek, makroskopik ve mikroskopik tanımlarını yapabilecek,
27. *Fasciola hepatica*, *Dicrocoelium dendriticum* ve *Schistosoma*'ların mikroskopik tanımlarını yapabilecek,
28. Vektör artropodları, miyaz etkenlerini, uyuz etkenlerini, keneler ve zehirli artropodları açıklayabilecek ve tanıyabileceklerdir.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Ağız anatomisi	Dr. E. Unur
1	Tükürük bezleri anatomisi	Dr. E. Unur
1	Dilin ve dişlerin anatomisi	Dr. E. Unur
1	Pharynx'ın anatomisi	Dr. E. Unur
1	Oesophagus	Dr. E. Unur
2	Karın ön, yan ve arka duvarı anatomisi ve karın boşluğu topografisi	Dr. K.Aycan
2	Canalis inguinalis ve fıtıklar	Dr. K. Aycan
2	Midenin anatomisi	Dr. E. Unur
2	Karaciğer ve safra yollarının anatomisi	Dr. N. Acer
2	Peritonun anatomisi	Dr. K. Aycan
2	İnce bağırsakların anatomisi	Dr. H. Ülger
2	Kalın bağırsakların anatomisi	Dr. H. Ülger
2	Karın içi organların damarlarının, sinirlerinin ve portal dolaşımın anatomisi	Dr. K. Aycan
1	Pankreasın anatomisi	Dr. N. Acer
1	Dalağın anatomisi	Dr. N. Acer
1	Karın kesitsel anatomisi	Dr. E. Unur

b) Pratik Ders Konuları

- 2 Ağız anatomisi
- 2 Karın ön duvarı topografik bölgeler anatomisi
- 2 Karın kasları inguinal kanal anatomisi
- 2 Karın ön duvarının kaldırılması ve karın içi organların genel görünümü ve omentum anatomisi
- 2 Mide ve ince barsaklar, truncus coeliacus anatomisi
- 2 Kalın barsaklar ve damarlar
- 2 Karaciğer, safra yolları, pankreas ve dalak anatomisi

Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a)Teorik Ders Konuları	
3	Metabolizmanın entegrasyonu	Dr. M. Üstdal
2	Sindirim biyokimyası	Dr. M. Üstdal
2	Emilim biyokimyası	Dr. M. Üstdal
2	Protein sentezi	Dr. K. Köse
2	Peptitlerin post-translasyonel modifikasyonları	Dr. K. Köse
2	Aminoasit ve proteinlerin metabolizması	Dr. K. Köse
2	Üre döngüsü	Dr. K. Köse
2	Detoksifikasyon mekanizmaları	Dr. M. Üstdal
2	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr. M. Üstdal
2	Lipit metabolizması bozuklukları	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Karbohidrat metabolizma bozuklukları	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Aminoasit metabolizması bozuklukları	Dr. S. Muhtaroğlu
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Amilaz Ölçümleri	Dr. S. Muhtaroğlu
2	ALT ölçümü	Dr. K. Köse
2	İlaç düzeyi (Salisilat) ölçümü	Dr. M. Üstdal

Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Sindirim fizyolojisine giriş, ağızda sindirim ve yutma	Dr. M. Aşçıoğlu
2	Midede sindirim	Dr. M. Aşçıoğlu
2	İnce ve kalın bağırsaklarda sindirim	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Pankreasın dış salgıları	Dr. M. Aşçıoğlu

2	Karaciğerin fonksiyonları ve safranin sindirimdeki rolü	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Mide ve bağırsak kanalında emilim	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Gastrointestinal sistem hastalıklarında fizyolojik değişiklikler	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Metabolik hız, açlık ve tokluk	Dr. M. Aşçıoğlu
2	Vücut ısısının düzenlenmesi	Dr. B. Çoksevim

b) Pratik Ders Konuları

2	Sindirim fizyolojisi deneyleri (BMH ölçümü)	
---	---	--

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Ağız ve bağlantılı yapılar	Dr. MF. Sönmez
1	Yutak ve özofagus histolojisi	Dr. MF. Sönmez
2	Mide ve bağırsakların histolojisi	Dr. MF. Sönmez
2	Karaciğer histolojisi	Dr. S. Özdamar
1	Safra kesesi ve Pankreas	Dr. S. Özdamar
1	Sindirim sistemi embriyolojisi	Dr. S. Özdamar
2	Yutak cepleri, özofagus ve midenin gelişimi	Dr. S. Özdamar
2	Bağırsakların gelişimi	Dr. S. Özdamar
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Ağız ve bağlantılı yapılar	
2	Sindirim kanalı 1	
2	Sindirim kanalı 2	
2	Karaciğer, safra kesesi, pankreas	

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Enterobakterilerin genel özellikleri	Dr. H. Kılıç
1	Escherichia coli	Dr. H. Kılıç
1	Shigella'lar	Dr. D. Perçin
2	Salmonella'lar	Dr. D. Perçin
1	Vibrio'lar	Dr. H. Kılıç
1	Yersinia'lar	Dr. H. Kılıç
1	Opportunistik enterobakteriler	Dr. H. Kılıç
1	Aerop sporlu gram pozitif basiller	Dr. D. Perçin
2	Anaerop sporlu gram pozitif basiller: Clostridium'lar	Dr. D. Perçin
1	Anaerop sporsuz bakteriler	Dr. D. Perçin

1	Campylobacter ve Helicobacter'ler	Dr. H. Kılıç
1	Pseudomonas ve nonfermentatif bakteriler	Dr. H. Kılıç
1	Picornaviruslar: Poliyomiyelit, Koksaki ve ECHO virusları	Dr. S. Gökahmetoğlu
2	Hepatit virüsleri	Dr. S. Gökahmetoğlu
b) Pratik Ders Konuları		
2	Enterobakterilerin biyokimyasal özellikleri Demonstrasyon: Enterobakterilerin koloni özellikleri	Dr. D. Perçin
2	Sık görülen patojenlerin identifikasyonu. Demonstrasyon: Sporlu basiller	Dr. D. Perçin
2	Antibiyogram Demonstrasyon: Gram pozitif koklar	Dr. D. Perçin

Süre	PARAZİTOLOJİ	Öğretim Elemanı
a) Teorik Ders Konuları		
2	Ascaris lumbricoides, Trichiuris trichiura ve Enterobius vermicularis	Dr. S. Yazar
2	Kancalı kurtlar, Strongiloides stercoralis	Dr. İ. Şahin
2	Trichinella spiralis ve Filarialar	Dr. İ. Şahin
2	Taenialar, Himenolepis nana ve Dipyloditrium latum	Dr. İ. Şahin
2	Echinococcuslar	Dr. S. Yazar
2	Karaciğer trematodları: Fasciola hepatica ve Dicrocoelium dendriticum	Dr. S. Yazar
1	Kan trematodları: Schistosoma'lar	Dr. İ. Şahin
2	Sivrisinekler, Phlebotomlar, Bitler ve Pireler	Dr. S. Yazar
1	Miyaz ve miyaz etkenleri	Dr. İ. Şahin
1	Uyuz ve uyuz etkenleri	Dr. İ. Şahin
1	Keneler ve kene vektörlüğü	Dr. S. Yazar
1	Zehirli artropodlar	Dr. İ. Şahin
b) Pratik Ders Konuları		
2	İntestinal parazitlerin incelenmesinde Nativ, lugol ve anal bant yöntemleri	
2	Nematodlar	
2	Sestodlar	
2	Trematodlar	
2	Artropodlar	

Teorik sınav	Pratik sınav	Pratik sınav
30.03.2011 Çarşamba	31.03.2011 Perşembe	01.04.2011 Cuma
14.00-17.00	08.10-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI 31. 03. 2011				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.10-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Fizyoloji	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1
Mikrobiyoloji	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI 01. 04. 2011				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.10-15.00	15.10-17.00
Histoloji	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Biyokimya	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1
Parazitoloji	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2

ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU

04. 04. 2011 - 06. 05. 2011

5 Hafta / 124 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	8	21
Fizyoloji	32	2	34
Biyokimya	33	6	39
Histoloji ve Embriyoloji	18	8	26
Histoloji	13	8	21
Embriyoloji	5		5
Kurul Dersleri Toplamı	96	24	120

Teorik Sınav: 05. 05. 2011**Saat:** 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 06. 05. 2011**Saat:** 08.00-17.00**Not:** Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji, Biyokimya, Histoloji-Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.**ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Endokrin ve Ürogenital sistemler” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrayabilecek, üreme sistemleri ile ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Endokrin ve Ürogenital sistemler” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Endokrin, üriner ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlayabilecek,
2. Böbrek ve idrarı yollarını oluşturan organları sayabilecek, kadavra ve maket üzerinde isimlendirebilecek,
3. Erkek-dişi üreme organlarının ve endokrin organların anatomisini kadavra ve maket üzerinde gösterip isimlendirebilecek,
4. Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayabilecek,

5. Üreterin, mesanenin ve uretranın histolojik özellikleri sayabilecek,
6. Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilecek ve gelişim anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
7. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatabilecek,
8. Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklayabilecek,
9. Dişi genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklayabilecek,
10. Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen kongenital anomalilerin önemini kavrayabilecek, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanıyabilecek,
11. Böbreklerde süzülme ve geri emilim mekanizmalarını kavrayabilecek,
12. Vücut sıvı bileşimlerinde oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü kavrayabilecek,
13. Böbrek fonksiyon testlerini değerlendirebilecek,
14. Hormonların vücuttaki etkilerini yorumlayabilecek ve üremede hormonların işlevlerini kavrayabilecek,
15. Böbrek fonksiyonlarını, idrarın özelliklerini, bileşimini, nasıl analiz edileceğini, analiz sonuçlarını yorumlayabilecek,
16. Hormonların sınıflandırılmasını, sentezini, yıkım ve etki mekanizmalarını sayabileceklerdir.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Böbrek ve üreterin anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Mesane ve uretranın anatomisi	Dr. H. Ülger
2	Pelvis ve perine anatomisi	Dr. K. Aycan
3	Erkek genital organlarının anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Hypophysis ve epifizin anatomisi	Dr. E. Unur
1	Glandula suprarenalis, gl. thyroidea ve gl. parathyroidea'nın anatomisi	Dr. E. Unur
3	Kadın genital organlarının anatomisi	Dr. N. Acer
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Böbrekler, ureter ve mesane anatomisi	
2	Kadın genital organları anatomisi	
2	Erkek genital organları anatomisi	
2	Karın arka duvarı plexus lumbosacralis anatomisi	

Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanması	Dr. E. Kılıç
2	Hormonların etki mekanizmaları	Dr. E. Kılıç
2	Hormon reseptörlerinin yapısı	Dr. E. Kılıç
2	Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonlar	Dr. E. Kılıç
3	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarının yapıları	Dr. K. Köse
4	Adrenal korteks hormonları, glukokortikoidler ve mineralokortikoidlerin sentezi ve yıkımı	Dr. K. Köse
2	Gonad hormonlarının sentezi ve yıkımı	Dr. K. Köse
2	Katekolaminlerin sentez ve yıkımı	Dr. K. Köse
2	Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonları	Dr. E. Kılıç
3	Tiroid hormonları, sentezi ve yıkımı	Dr. K. Köse
2	Hiperglisemi ve hipoglisemi	Dr. M. Üstdal
1	Gebeliğin biyokimyası	Dr. M. Üstdal
2	Böbrek fonksiyon testleri	Dr. C. Yazıcı
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. C. Yazıcı
2	İdrarın mikroskopik incelenmesi	Dr. C. Yazıcı
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Kreatinin klirensi	Dr. A. Çetin
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. C. Yazıcı
2	İdrar mikroskopisi	Dr. C. Yazıcı
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Böbreğin fonksiyonel anatomisi ve böbrek kan akımı	Dr. S. Aydoğan
2	Glomerüler filtrasyon (GFR) ve düzenleyici mekanizmalar	Dr. S. Aydoğan
2	Böbrek tübüllerinin fonksiyonları	Dr. S. Aydoğan
2	Elektrolit dengesinin düzenlenmesi, ve ozmolaritenin kontrolü	Dr. S. Aydoğan
2	Vücut sıvılarının asit-baz dengesinin düzenlenmesi ve idrarın asitleştirilmesi	Dr. S. Aydoğan
2	Böbrek fonksiyonların ölçüsü olarak klirens kavramı	Dr. S. Aydoğan
1	Miksiyon (idrarın çıkarılması)	Dr. S. Aydoğan
1	Diüretikler, böbrek fonksiyon bozuklukları ve yapay böbrek	Dr. S. Aydoğan

1	Endokrin sistem fizyolojisine giriş	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Adenohipofiz hormonlarının fizyolojisi	Dr. M. Aşçıoğlu
2	Büyüme hormonunun etkileri	Dr. M. Aşçıoğlu
1	Nörohipofiz hormonlarının etkileri	Dr. M. Aşçıoğlu
2	Tiroid bezi hormonları fizyolojisi	Dr. N. Dolu
2	Paratiroid hormonları fizyolojisi	Dr. N. Dolu
2	Pankreasın endokrin fonksiyonu (insülin ve glukagon)	Dr. S. Aydoğan
2	Böbrek üstü bezi hormonları fizyolojisi	Dr. S. Aydoğan
2	Erkek genital hormonlarının fizyolojisi	Dr. S. Aydoğan
2	Kadın genital hormonlarının fizyolojisi	Dr. S. Aydoğan
2	Gebelik hormonları fizyolojisi	Dr. S. Aydoğan
b) Pratik Ders Konuları		
2	Böbrek fizyolojisi ve endokrin simülasyon deneyleri	

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
a) Teorik Ders Konuları		
2	Böbrek histolojisi	Dr. S. Özdamar
1	Üriner boşaltım yolları histolojisi	Dr. S. Özdamar
2	Boşaltım sistemi embriyolojisi	Dr. S. Özdamar
4	Endokrin sistem histolojisi	Dr. MF. Sönmez
1	Endokrin organların gelişimi	Dr. MF. Sönmez
3	Erkek genital sistem histolojisi	Dr. B. Yakan
3	Kadın genital sistem histolojisi	Dr. B. Yakan
2	Genital sistem embriyolojisi	Dr. B. Yakan
b) Pratik Ders Konuları		
2	Boşaltım sistemi	
2	Endokrin sistem	
2	Erkek genital sistemi	
2	Kadın genital sistemi	

Teorik sınav	Pratik sınav
05.05.2011 Perşembe	06.05.2011 Cuma
14.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.10-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Fizyoloji	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1
Biyokimya	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2
Histoloji	Grup 4	Grup 1	Grup 2	Grup 3

SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU

09. 05. 2011 - 17. 06. 2011

6 Hafta / 140 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	44	16	60
Fizyoloji	32	8	40
Mikrobiyoloji	8	4	12
Biyokimya	10	2	12
Histoloji ve Embriyoloji	10	4	14
Histoloji	7	4	11
Embriyoloji	3	-	3
Kurul Dersleri Toplamı	104	34	138

Teorik Sınav: 16. 06. 2011**Saat:** 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 17. 06. 2011**Saat:** 08.00-17.00**Not:** Pratik sınavları Anatomi ve Fizyoloji derslerinden yapılacaktır.**SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Sinir ve duyu sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrayabilecek ve sinir sistemine yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sinir ve duyu sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sinir sistemi ve duyu organları hakkında temel terminolojiyi tanımlayabilecek,
2. Sinir sistemine ait temel bilgileri (neuron kavramı, neuron çeşitleri, glia, impuls, innervasyon, sinaps, receptör, tractus, ganglion, akson, dentrit ve ileti vb) tanımlayabilecek, sinir sisteminin kısımlarını, sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını, BOS dolaşımını açıklayabilecek,

3. Göz ve kulakla ilgili anatomik yapıları açıklayabilecek, maket ve kadavra üzerinde isimlendirebilecek,
4. Dış ortamdan alınan duyuları ve bu duyuları taşıyan yolları tanımlayabilecek ve önemini kavrayabilecek,
5. Merkezi ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve kısımlarını sayabilecek ve maket ve kadavra üzerinde isimlendirebilecek,
6. Medulla spinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlayabilecek,
7. Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanıyabilecek,
8. Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilecek ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
9. Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıklayabilecek ve konjenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
10. Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıklayabilecek ve konjenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek, yukarıda yazılan dokuları mikroskopta tanıyabilecek,
11. Duyusal ve motor fonksiyonlarla ilgili olarak bilginin iletilme ve değerlendirme süreçlerini açıklayabilecek,
12. EEG kaydının temelin ve basit değerlendirme kriterlerini sayabilecek,
13. Merkezi sinir sisteminin fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıklayabilecek,
14. Özel duyuların algılanma, sinyal iletimi ve değerlendirilmesi ile ilgili sinirsel yapıların işlevlerini açıklayabilecek,
15. Rutin bir biyokimya laboratuvarının klinik önemini kavrayabilecek ve laboratuvara numune gönderirken nelerin önemli olduğunu sayabilecek,
16. Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesini yapabilecek,
17. Spiroketleri karanlık alan mikroskopunda tanımlayabilecek,
18. Arbovirüsleri ve herpes virüsleri sınıflandırıp laboratuvar tanısını, epidemiyolojik karakterlerini, virüs-konak ilişkilerini açıklayabilecek,
19. Bu virüslere ait serolojik ve moleküler tanı yöntemlerini sayabileceklerdir.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Merkezi sinir sistemi genel morfolojisi	Dr. K. Aycan
1	Medulla spinalisin anatomisi	Dr. N. Acer
1	Medulla oblongatanın (bulbus) anatomisi	Dr. K. Aycan
1	Ponsun anatomisi	Dr. K. Aycan
2	Cerebellumun anatomisi	Dr. N. Acer
2	Mesencephalon'un anatomisi	Dr. E. Unur
2	Diencephalon	Dr. E. Unur
1	Merkezi sinir sisteminin zarları	Dr. T. Ertekin
1	Basal ganglionlar	Dr. E. Unur
1	Beyinde sulcuslar ve gyruslar	Dr. K. Aycan
1	Merkezi sinir sistemi beslenmesi (arterleri)	Dr. N. Acer
1	Merkezi sinir sisteminin venleri ve duramater venöz sinusları	T. Ertekin
1	Ventriculuslar ve BOS dolaşımın anatomisi	T. Ertekin
4	Medulla spinalis inen çıkan yollar	Dr. N. Acer
5	Cranial sinirlerin anatomisi	Dr. E. Unur
4	Kulak, işitme ve denge yollarının anatomisi	Dr. E. Unur
4	Göz ve görme yolları	Dr. H. Ülger
1	Bulbus ve ponsun iç yapısı	Dr. K. Aycan
2	Otonom sinir sistemi sympatiklerin anatomisi	Dr. K. Aycan
2	Otonom sinir sistemi parasympatiklerin anatomisi	Dr. K. Aycan
1	Tat duyusu ve tat yolları	E. Unur
1	Koku yolları ve limbik sistemin anatomisi	Dr. N. Acer
1	Beyin hemisferleri duyu bölgeleri	Dr. K. Aycan
1	Beyin hemisferleri motor bölgeleri	Dr. K. Aycan
1	Beyinde yollar	Dr. K. Aycan
1	Beyinin kesit anatomisi	Dr. K. Aycan
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Medulla spinalis anatomisi	
2	Beyin zarları ve sinusları anatomisi	
2	Beyin arterleri anatomisi	
2	Kranial sinirler anatomisi	
2	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı anatomisi	

- 2 Beyin kesitleri anatomisi
 2 Göz anatomisi
 2 Kulak anatomisi

Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Sinir sisteminin fonksiyonel organizasyonu	Dr. C. Süer
1	Uyarılabilen doku: Sinir	Dr. A. Gölgeli
2	Sinaptik ileti ve enformasyon iletimi	Dr. C. Süer
1	Beyin omurilik sıvısı fizyolojisi	Dr. A. Gölgeli
2	Duyu reseptörleri	Dr. A. Gölgeli
1	Genel duyu sistemi: Duyu yolları	Dr. A. Gölgeli
2	Genel duyu sistemi: Somatik duyular	Dr. A. Gölgeli
1	Genel duyu sistemi: Thalamus	Dr. A. Gölgeli
1	Genel duyu sistemi: Duyusal korteks	Dr. A. Gölgeli
2	Özel duyular: Görme sistemi fizyolojisi	Dr. B. Çoksevim
2	Özel duyular: İşitme sistemi fizyolojisi	Dr. B. Çoksevim
2	Özel duyular: Tat ve koku duyuları fizyolojisi	Dr. B. Çoksevim
2	Motor sistemi: M. spinalis motor organizasyonu	Dr. C. Süer
2	Motor sistemi: M. spinalis fonksiyonu	Dr. C. Süer
2	Motor sistemi: İnlen motor yolların fizyolojisi	Dr. C. Süer
1	Motor sistemi: Postür ve hareketlerin düzenlenmesi	Dr. C. Süer
1	Motor sistemi: İstemli hareketlerin kontrolü	Dr. C. Süer
2	Otonom sinir sistemi ve kontrolü	Dr. N. Dursun
2	Beynin davranış ile ilgili fonksiyonları: Limbik sistem, hipotalamus	Dr. C. Süer
2	Sinir sisteminin yüksek fonksiyonları: Retiküler aktive edici sistem, EEG ve uyku fizyolojisi	Dr. N. Dolu
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Sinir sistemi fizyolojisi deneyleri -1	
2	Sinir sistemi fizyolojisi deneyleri -2	
2	Görme fizyolojisi deneyleri	
2	İşitme ve tat duyuları deneyleri	

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Medulla spinalis ve cerebellum histolojisi	Dr. B. Yakan
2	Beyin ve meninklerin histolojisi	Dr. B. Yakan
1	Sinir sistemi embriyolojisi	Dr. B. Yakan
2	Göz histolojisi	Dr. MF. Sönmez
1	Göz embriyolojisi	Dr. MF. Sönmez
2	Kulak histolojisi	Dr. MF. Sönmez
1	Kulak embriyolojisi	Dr. MF. Sönmez
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Sinir sistemi	
2	Göz	
Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Spiroketler: Treponema pallidum	Dr. S.Gökahmetoğlu
1	Leptospira'lar	Dr. S.Gökahmetoğlu
1	Borrelia'lar ve diğer spiroketler	Dr. S.Gökahmetoğlu
1	Arboviruslar	Dr. S.Gökahmetoğlu
1	Robo viruslar ve yavaş viruslar	Dr. S.Gökahmetoğlu
1	Herpes virüsleri	Dr. S.Gökahmetoğlu
1	Mantar toksinleri	Dr. N. Koç
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesi	Dr. D. Perçin
2	Döletli yumurtaya ekim yöntemleri. Demonstrasyon: Doku kültüründe sitopatik etki	Dr. S.Gökahmetoğlu
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
3	Klinik biyokimya numune alma ve özellikleri	Dr. F. Narin
1	Transmitterler	Dr. M. Üstdal
2	BOS biyokimyası	Dr. G. Başkol
2	Kanser biyokimyası	Dr. G. Başkol
2	Olgu Sunumları	Dr. C. Yazıcı
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Klinik laboratuvar uygulamaları	Dr. S. Muhtarlıoğlu Dr. K. Köse

Teorik sınav	Pratik sınav
16.06.2011 Perşembe	17.06.2011 Cuma
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.10-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Fizyoloji	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1

BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

04-07. 2011	Pazartesi
14.00-17.00	SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
05. 07. 2011	Salı
08. 10 -12. 00	SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.10-09.00	Anatomi
09.10-10.00	Histoloji
10.10-11.00	Fizyoloji
11.10-12.00	Mikrobiyoloji
13.10-14.00	Parazitoloji
14.10-15.00	Biyokimya

06. 07. 2011	Çarşamba
14. 00 -17. 00	ENDOKRİN VE UROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
06. 07. 2011	Çarşamba
08.10-12.00	ENDOKRİN VE UROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.00-09.00	Anatomi
09. 00 -10. 00	Fizyoloji
10. 00 -11. 00	Histoloji-Embriyoloji
11. 00 -12. 00	Biyokimya

08. 07. 2011	Cuma
14. 00 -17. 00	SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
08. 07. 2011	Cuma
08.10-12.00	SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.10-10.00	Anatomi
10.10-12.00	Fizyoloji

DÖNEM II TIBBİ İNGİLİZCE SINAV TARİHLERİ (2. Yarıyıl)

Ders	1. Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı
Tıbbi İngilizce IV	01.06.2011	15.06.2011	20.06.2011
Saat	10:00 – 12:00	10:00 – 12:00	10:00 – 12:00

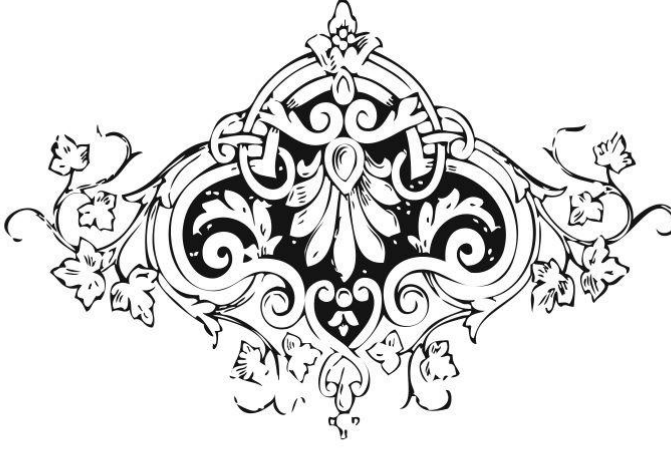
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2. Yarıyıl)

Ders	1. Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	22.04.2011	15.06.2011	10.06.2010	08.07.2011
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

DÖNEM II DERS KURULLARI KURUL SONU SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE SORU SAYISI VE SIRASI																			
DERSLER	DOKU BİYOLOJİSİ			DOLAŞIM			SOLUNUM			SİNDİRİM-METABOLİZMA			ENDOKRİN-BOŞ.			SİNİR-DUYU SİSTEM			TOPLAM
	Ders Saati	Soru Sayısı	Soru Sırası	Ders Saati	Soru Sayısı	Soru Sırası	Ders Saati	Soru Sayısı	Soru Sırası	Ders Saati	Soru Sayısı	Soru Sırası	Ders Saati	Soru Sayısı	Soru Sırası	Ders Saati	Soru Sayısı	Soru Sırası	Ders Saati
Anatomi	27	17	1-17	22	18	1-18	19	19	1-19	38	24	1-24	21	18	1-18	60	43	1-43	187
Fizyoloji	32	20	18-37	34	29	19-47	18	18	20-37	15	10	25-34	32	27	19-45	40	29	44-72	171
Mikrobiyoloji	13	8	38-45	28	24	48-71	24	24	38-61	23	15	35-49				12	9	73-81	100
Parazitoloji							25	25	62-86	28	18	50-67							53
Biyokimya	18	12	46-57	20	16	72-87	4	4	87-90	31	20	68-87	39	33	46-78	12	9	82-90	124
Histoloji-Embriyoloji	60	38	58-95	15	13	88-100	10	10	91-100	21	13	88-100	26	22	79-100	14	10	91-100	146
Tıp Eğitimi	6	5	96-100																6
TOPLAM	156	100		119	100		100	100		156	100		118	100		138	100		787

DÖNEM II DERS KURULLARI BÜTÜNLEME VE TEK DERS SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE SORU SAYISI VE SIRASI												
	DOKU BİYOLOJİSİ		DOLAŞIM		SOLUNUM		SİNDİRİM- METABOLİZMA		ENDOKRİN- UROGENİTAL		SİNİR-DUYU	
	Soru sayısı	Soru sırası	Soru sayısı	Soru sırası	Soru sayısı	Soru sırası	Soru sayısı	Soru sırası	Soru sayısı	Soru sırası	Soru sayısı	Soru sırası
ANATOMİ	9	1-9	9	1-9	9	1-9	12	1-12	9	1-9	21	1-21
FİZYOLOJİ	10	10-19	15	10-24	9	10-18	5	13-17	13	10-22	15	22-36
MİKROBİYOLOJİ	4	20-23	12	25-36	12	19-30	8	18-25			4	37-40
PARAZİTOLOJİ					13	31-43	9	26-34				
BİYOKİMYA	6	24-29	8	37-44	2	44-45	10	35-44	17	23-39	5	41-45
HİST-EMBRİYOLOJİ	19	30-48	6	45-50	5	46-50	6	45-50	11	40-50	5	46-50
TIP EĞİTİMİ	2	49-50										
TOPLAM	50		50		50		50		50		50	

Sınavların değerlendirilmesinde, Fizyoloji ve Biyokimya derslerinin pratik sınavları %20, diğer (Anatomi, Parazitoloji, Mikrobiyoloji, Histoloji-Embriyoloji) derslerin pratik sınavları, sınav notunu %25 olarak etkilemektedir.



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

— —

DÖNEM - 3

— —

2010-2011

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM III 2010-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PROGRAMI

DÖNEM III ZORUNLU DERSLER VE KREDİLERİ			
Ders Kodu	Ders Adı	Lokal Kredi	AKTS Kredisi
5. Yarı Yıl			
MED301	Hücre ve Doku Zedelenmesi, Fiziksel ve Kimyasal Etkenler ve Enfeksiyon Mekanizmaları Ders Kurulu	13	13
MED303	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	8	8
MED305	Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler Ders Kurulu	7	7
ENG301	Tıbbi İngilizce V	2	2
6. Yarı Yıl			
MED302	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	10	10
MED304	Sinir Sistemi, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri Ders Kurulu	10	10
MED306	Halk Sağlığı, Adli Tıp ve Tıbbi Etik Ders Kurulu	8	8
ENG302	Tıbbi İngilizce VI	2	2

AMAÇ:

Dönem III öğrencileri dönemin sonunda; klinik stajlara temel oluşturmak üzere, ana hatları ile hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini ve tedavi yaklaşımlarını ve tedavide kullanılan ilaçların farmakolojisini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu dönemin sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücre-doku zedelenmesi mekanizmalarını açıklayabilecek,
2. Enfeksiyonlarının etkenleri sayabilecek ve patogenezi açıklayabilecek,
3. İmmün sistem patogenezi açıklayabilecek,
4. Radyolojik ve nükleer tıp inceleme yöntemlerini sayabilecek,
5. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralayabilecek,
6. Dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
7. Gastrointestinal ve hemopoetik sistem ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
8. Ürogenital ve endokrin sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
9. Sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
10. Psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
11. Deontolojik ilkeleri açıklayabilecek,
12. Adli tıp uygulamalarını açıklayabilecek,
13. Üriner kateterizasyon, meme muayenesi, göz dibi muayenesi, lumbal ponksiyon, PPD uygulaması gibi tıbbi beceri uygulamalarının maket üzerinde nasıl yapıldığını açıklayabilecek ve yapabilecek,
14. Farmakolojik ilkeleri açıklayabilecek,
15. İlaçların etki, etkileşim ve toksik etki mekanizmalarını sayabilecek,
16. İlaçların farmakokinetik özelliklerini ve klinik kullanımlarını açıklayabilecek,
17. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklayabilecek,
18. Reçetenin nasıl yazıldığını açıklayabileceklerdir.

DÖNEM III SINAV TARİHLERİ

DERS KURULU	FİNAL		BÜTÜNLEME	
	TEORİK	PRATİK	TEORİK	PRATİK
Hücre ve Doku Zedelenmesi, Fiziksel ve Kimyasal Etkenler ve Enfeksiyon Mekanizmaları	05-11-2010	3-11-2010	07-02-2011	07-02-2011
Dolaşım ve Solunum Sistemleri	17-12-2010	15-12-2010	09-02-2011	09-02-2011
Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler	21-01-2011	19-01-2011	11-02-2011	11-02-2011
Endokrin ve Ürogenital Sistemler	01-04-2011	30-03-2011	04-07-2011	04-07-2011
Sinir Sistemi, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri	13-05-2011		06-07-2011	
Halk Sağlığı, Adli Tıp ve Tıbbi Etik	17-06-2011		08-07-2011	

NOT: Kurul sonu teorik final sınavları 14: 00'de yapılacaktır.
Patoloji pratik sınavı 08:00-12:00 arasında yapılacaktır

DÖNEM III TIBBİ İNGİLİZCE SINAV TARİHLERİ (1. Yarıyıl)

Ders	1. Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı
Tıbbi İngilizce V	23-12-2010	20.01.2011	17-02-2011
	15:00 – 17:00	15:00 – 17:00	15:00 – 17:00

DÖNEM III TIBBİ İNGİLİZCE SINAV TARİHLERİ (2. Yarıyıl)

Ders	1. Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı
Tıbbi İngilizce VI	02.06.2011	16.06.2011	20.06.2011
	15:00 – 17:00	15:00 – 17:00	15:00 – 17:00

2010-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM III DERS PROGRAMI

Başlama: 13.09.2010

Bitiş: 17.06.2011

(36 Hafta + 3 Hafta Tatil=39 Hafta)

DÖNEM III 2010-2010 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS LERİ TOPLAMI

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	440	15	455
Adli Tıp	12	-	12
Anesteziyoloji	6	-	6
Dermatoloji	2	-	2
Deontoloji (Tıbbi Etik)	11	-	11
Epidemiyoloji	17	-	17
Erişkin Endokrinoloji	13	-	13
Erişkin Hematoloji	11	-	11
Erişkin Kardiyoloji	15	-	15
Erişkin Nefroloji	10	-	10
Fiziksel Tıp ve Reh.	12	-	12
Gastroenteroloji	19	-	19
Göğüs Cerrahisi	2	-	2
Göğüs Hastalıkları	11	-	11
Göz Hastalıkları	5	-	5
Halk Sağlığı	81	-	81
İmmünoloji	8	-	8
İnfeksiyon Hastalıkları	17	-	17
Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	-	5
Kalp-Damar Cerrahisi	2	-	2
Kulak-Burun-Böğaz Hastalıkları	5	-	5
Mikrobiyoloji	31	1	32
Nükleer Tıp	8	-	8
Nöroloji	15	-	15
Nöroşirürji	7	-	7
Ortopedi	10	-	10
Parazitoloji	5	-	5
Çocuk Endokrinoloji	13	-	13

Çocuk Gastroenteroloji	1	-	1
Çocuk Hematoloji	12	-	12
Çocuk Kardiyoloji	7	-	7
Çocuk Nefroloji	13	-	13
Çocuk Nöroloji	3	-	3
Çocuk Psikiyatri	1	-	1
Psikiyatri	21	-	21
Radyodiyagnostik	11	-	11
Tıbbi Beceri	-	14	14
Tıbbi Genetik	11	-	11
Üroloji	8	-	8
Farmakoloji	107	1	108
Patoloji	170	26	196
Kurul Dersleri Toplamı	717	42	759
Tıbbi İngilizce	56	-	56
Genel Toplam	773	42	815

**HÜCRE VE DOKU ZEDELLENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON MEKANİZMALARI
DERS KURULU**

13.09.2010-05.11.2010

8 Hafta/176

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	83	1	84
Dermatoloji	2	-	2
Epidemiyoloji	14	-	14
İmmünoloji	8	-	8
İnfeksiyon Hastalıkları	12	-	12
Mikrobiyoloji	25	1(1x4)	26
Nükleer Tıp	6	-	6
Parazitoloji	5	-	5
Tıbbi Genetik	10	-	10
Radyodiyagnostik	1	-	1
Farmakoloji	38	-	38
Patoloji	47	7(7x4)	54
Kurul Dersleri Toplamı	168	8	176

Patoloji Pratik Sınavı : 03.11.2010 Çarşamba : 08.00-12.00

Teorik Sınav : 05.11.2010 Cuma : 14.00-17.00

**HÜCRE VE DOKU ZEDELLENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON
MEKANİZMALARI DERS KURULU DERS KONULARI**

AMAÇ:

“Hücre ve doku zedelenmesi kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencilerinin; hücre-doku zedelenmesi, enfeksiyonlarının etkenleri ve patogenezi öğrenmeleri, farmakolojik ilkeleri bilmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Hücre ve doku zedelenmesi kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücresel gelişim ve diferansiasyona ilişkin adaptasyonları açıklayabilecek,

2. Hücre zedelenmesi, ölüm mekanizmaları ve morfolojik özelliklerini tanımlayabilecek,
3. İmmün sistem patolojisi tanımlayabilecek,
4. Aşırı duyarlılık reaksiyonları tiplerini sayabilecek,
5. Klinik örnek alma ve laboratuara yollama usullerini açıklayabilecek,
6. Mikroorganizma konak ilişkilerini ve mikroorganizmaların virülans ve patojenite özelliklerini sayabilecek,
7. Kültür antibiyogramın nasıl yapıldığını ve nasıl değerlendirildiğini açıklayabilecek,
8. Enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevabı ve aşılarda özelliklerini sayabilecek,
9. Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanıları ve klinik semptomlarını sayabilecek,
10. Nükleer tıp ve radyodiagnostik enstrümanları, radyofarmasötikler, kontrast maddeler ile ilgili bilgi sahibi olacak,
11. Prenatal tanı ve kromozom analizi endikasyonlarını sayabilecek,
12. Pedigri yapabilecek ve genetik danışmanın önemini kavrayabilecek,
13. Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili önemli epidemiyolojik kavramları tanımlayabilecek,
14. Bağışıklama hizmetleri ile ilgili temel prensipleri sayabilecek,
15. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralayabilecek,
16. Ülkemizdeki enfeksiyon hastalıklarının durumunu ve enfeksiyon hastalıkları ile savaş için yasal düzenlemeleri açıklayabilecek,
17. Kanserin epidemiyolojik özelliklerini sıralayabilecek,
18. Farmakolojik ilkeleri açıklayabilecek,
19. Farmasötik şekilleri sayabilecek,
20. İlaçların nasıl uygulandığını tarif edebilecek,
21. İlaçların etki mekanizmalarını açıklayabilecek,
22. İlaç etkileşim mekanizmalarını sayabilecek,
23. İlaçların istenmeyen etkilerinin oluşum mekanizmalarını bilecek,
24. Antimikrobiyal ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetleyebilecek,
25. Antineoplastik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetleyebileceklerdir.

KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ		
Süre	EPİDEMİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	İnfeksiyon hastalıklarında genel epidemiyolojik prensipler	Dr. O. Günay
2	İnfeksiyon hastalıkları ile savaş yöntemleri	Dr. A. Öztürk
1	Bulaşıcı hastalık salgınlarının incelenmesi	Dr. O. Günay
2	Türkiye’de infeksiyon hastalıklarının durumu	Dr. İ. Gün
2	Bağışıklama hizmetleri	Dr. O. Günay
1	Hava yoluyla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
1	Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi	Dr. A. Öztürk
1	Vektörlerle bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
1	Temasla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
1	Zoonozların epidemiyolojisi	Dr. A. Öztürk
1	Kanser epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
Süre	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Öğretim Elemanı
1	İnfeksiyon hastalıklarına giriş	Dr. M. Doğanay
1	Viral üst solunum yolu infeksiyonları ve grip	Dr. B. Aygen
1	Corynebacterium. diphtheria ve Corynebacterium türleri	Dr. G. Metan
1	Cinsel yolla bulaşan infeksiyonlar	Dr. M. Doğanay
1	Klostridyal infeksiyonlar	Dr. O. Yıldız
1	Stafilokok infeksiyonları	Dr. B. Aygen
1	Streptokok infeksiyonları	Dr. B. Aygen
1	Herpes virüs infeksiyonları	Dr. G. Metan
1	Derin doku mantar infeksiyonları	Dr. O. Yıldız
1	Sıtma ve Leishmaniasis	Dr. G. Metan
2	Viral döküntülü hastalıklar	Dr. M. Öztürk
Süre	DERMATOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Mantar infeksiyonları	Dr. Ü. Uğşal
1	Sifiliz	Dr. Ü. Uğşal

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Örnek alma ve laboratuvara yollama usülleri	Dr. A. N. Koç
2	Bakteri konak ilişkileri, patojenite ve virulans	Dr. D.Perçin
1	Gastroenterite neden olan patojen bakterilerin laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Brucella ve laboratuvar tanısı	Dr. H. Kılıç
1	Listeria infeksiyonları ve laboratuvar tanısı	Dr. D.Perçin
1	Riketsiyalar ve infeksiyonlarının laboratuvar tanısı	Dr. H. Kılıç
1	Klamidialar ve infeksiyonlarının laboratuvar tanısı	Dr. H. Kılıç
2	Patojen mikoz etkenleri ve laboratuvar tanısı	Dr. A. N. Koç
2	Antimikrobiyal ajanlara direnç mekanizmaları	Dr. D.Perçin
1	Akut ishal yapan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
2	Döküntü yapan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. Y. Özbal
1	İntrauterin infeksiyon yapan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Onkogenik viruslar	Dr. Y. Özbal
1	Retrovirusler	Dr. S. Gökahmetoğlu
2	Antijenin tanınması	Dr. Y. Özbal
2	İnfeksiyon etkenlerine karşı immün cevap (Bağışıklık)	Dr. Y. Özbal
1	İmmün cevabın artırılması ve baskılanması	Dr. S. Gökahmetoğlu
2	Aşı ve serumların hazırlanması	Dr. Y. Özbal
4X1	Uygulama: Örnek alma ve bakteriyolojik kültür Demonstrasyon: Gram +/- kok/basil, Sporlu basil	Dr. A. N. Koç
Süre	NÜKLEER TIP	Öğretim Elemanı
2	Nükleer tıp ve enstrümanlar	Dr. M. Kula
2	Radyofarmasötikler	Dr. A. Tutuş
2	Doku ve hücrenin radyasyona cevabı	Dr. Ü. Abdülrezzak
Süre	PARAZİTOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Plasmodium'lar ve sıtma savaşı	Dr. İ. Şahin
1	Toxoplasma gondii; sağlık ve ekonomik önemi	Dr. İ. Şahin
2	Echinococcus'lar: İnsanda parazitlenen türleri	Dr. S. Yazar

,yaptıkları hastalıklar ve immün diagnozu

1	İmmün yetmezlik ve parazitler	Dr. İ. Şahin
Süre	İMMÜNOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Major histokompatibilite kompleks antijenleri	Dr. T. Patıroğlu
1	Kompleman sistemi	Dr. T. Patıroğlu
2	Hücrel ve humoral immünite	Dr. T. Patıroğlu
2	Otoimmün hastalık mekanizmaları	Dr. T. Patıroğlu
1	Fagositik fonksiyon ve hastalıkları	Dr. T. Patıroğlu
1	Transplantasyon immünolojisi	Dr. T. Patıroğlu
Süre	GENETİK	Öğretim Elemanı
2	Tek gen hastalıkları	Dr. M. Dünder
2	Kromozom analiz endikasyonları, kromozomal hastalıklar	Dr. Y. Özkul
2	Genetik danışma ve pedigrı yapımı	Dr. M. Dünder
2	Dismorfik çocukta genetik yaklaşım	Dr. M. Dünder
2	Prenatal tanı ve endikasyonları	Dr. M. Dünder
Süre	RADYODİAGNOSTİK	Öğretim Elemanı
1	Radyolojiye Giriş: Fiziksel prensipler ve kontrast maddeler	Dr. A. Coşkun
Süre	FARMAKOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Farmakolojiye giriş I, II	Dr. Y. Tekol
4	Farmakokinetik I, II, III, IV	Dr. A. Erenmemişoğlu
1	Yeni ilaçların geliştirilmesi ve değerlendirilmesi	Dr. Y. Tekol
1	Drogların etki mekanizmaları	Dr. Y. Tekol
1	Farmasötik şekiller	Dr. Y. Tekol
2	İlaçların istenmeyen etkileri I, II	Dr. Y. Tekol
2	İlaçların uygulanma yolları I, II	Dr. Y. Tekol
1	Drogların etkilerini değiştiren faktörler	Dr. Y. Tekol
2	Drog etkileşimleri I, II	Dr. Y. Tekol
1	Polipeptid yapılı antibiyotikler	Dr. A. Erenmemişoğlu
2	Antineoplastik ilaçlar I, II	Dr. A. Erenmemişoğlu

1	Antiviral ilaçlar	Dr. A. Erenmemişoğlu
3	Beta laktam grubu antibiyotikler I, II, III	Dr. A. Erenmemişoğlu
1	Nitroimidazoller	Dr. A. Erenmemişoğlu
1	Aminoglikozidler	Dr. H. B. Ulusoy
1	Antiseptikler ve dezenfektanlar	Dr. Y. Tekol
1	Antienfeksiyöz ajanlar arasında etkileşme ve kombine kullanım	Dr. A. Erenmemişoğlu
2	Kemoterapide genel prensipler I, II	Dr. A. Erenmemişoğlu
1	Drog reseptörleri	Dr. H. B. Ulusoy
1	İmmünomodulator ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1	Kinolonlar	Dr. H. B. Ulusoy
1	Antifungal ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1	Makrolidler ve diğer antibakteriyel antibiyotikler	Dr. H. B. Ulusoy
1	Antihelminitik ve antiprotozoer ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1	Doz-konsantrasyon etki ilişkileri	Dr. H. B. Ulusoy
1	Sulfonamidler ve kotrimoksazol	Dr. H. B. Ulusoy
1	Tetrasiklinler ve kloramfenikol	Dr. H. B. Ulusoy

Süre	PATOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Genel patolojiye giriş ve patoloji laboratuvarının işleyişi	Dr. T.Patroğlu
1	Hücre hasarı, adaptasyon tanımı ve nedenleri	Dr. H. Akgün
1	Hücre hasarının mekanizmaları	Dr. H. Akgün
1	Hasarlı hücre morfolojisi, apoptoz	Dr. H. Akgün
1	Hücre içi birikimler	Dr. H. Akgün
1	Gelişme ve diferansiyasyonun hücresel adaptasyonu	Dr. H. Akgün
1	Subsellüler değişiklikler	Dr. H. Akgün
2	Fiziksel ve kimyasal etkenler	Dr. H. Akgün
1	Radyasyon patolojisi	Dr. T.Patroğlu
1	Tümör gelişim biyolojisi, kanserlerin evrelendirilmesi ve derecelendirilmesi	Dr. Ö.Canöz
1	İnvazyon ve metastaz	Dr. Ö.Canöz

2	Neoplazinin tanımı, isimlendirilmesi, benign ve malign neoplazmların özellikleri	Dr. S. Balkanlı
1	Kansere predispozisyon	Dr. Ö.Canöz
2	İnfeksiyon hastalıklarının genel prensipleri	Dr. K. Deniz
1	Gram pozitif ve anaerob bakteri infeksiyonlarının patolojisi	Dr. K. Deniz
1	Fırsatçı, venereal ve tropikal hastalıkların patolojisi	Dr. K. Deniz
2	Epitelial tümörler	Dr. S. Balkanlı
2	Mezenkimal tümörler	Dr. S. Balkanlı
1	Neoplastik olmayan deri lezyonları	Dr. O. Kontaş
1	Neoplastik deri lezyonları	Dr. O. Kontaş
2	Karsinojenik ajanlar	Dr. F. Öztürk
1	Yaygın damar içi pıhtılaşması, emboli ve infarktüs	Dr. F. Öztürk
1	Şok	Dr. F. Öztürk
1	Amiloidoz	Dr. T.Patıroğlu
1	Ödem, hiperemi, konjesyon ve hemoraji	Dr. I Soyuer
1	Tromboz ve trombogenez	Dr. I Soyuer
2	Akut iltihapta damar lezyonları ve lökosit cevabı	Dr. I Soyuer
2	İltihabın medyatörleri	Dr. I Soyuer
2	İyileşme ve onarım	Dr. I Soyuer
1	Sitoloji	Dr. I. Soyuer
1	İmmün sistem patolojisine giriş	Dr. Ö.Canöz
1	Tip I ve II aşırı duyarlık reaksiyonları	Dr. Ö.Canöz
1	Tip III ve IV aşırı duyarlık reaksiyonları	Dr. Ö.Canöz
1	Transplantasyon patolojisi	Dr. T.Patıroğlu
1	İmmün yetmezlik sendromları	Dr. T.Patıroğlu
2	Otoimmünite	Dr. Ö.Canöz
1	Tümör immünopatolojisi	Dr. Ö.Canöz
4x1	Laboratuvar: İltihap, kanama, nekroz I	Dr. F. Öztürk
4x1	Laboratuvar: İltihap, kanama ve nekroz II	Dr. I. Soyuer
4x1	Laboratuvar: Benign tümörler	Dr. S. Balkanlı

4x1	Laboratuvar: Malign tümörler	Dr. S. Balkanlı
4x1	Laboratuvar: Enfeksiyon hastalıkları	Dr. K. Deniz
4x1	Laboratuvar: Hiperplazi ve madde birikimleri	Dr. H. Akgün
4x1	Laboratuvar: Genel tekrar	Dr. O.Kontaş

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU

08.11.2010 – 17.12.2010

5 Hafta/106

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	51	3(3x8)	54
Anesteziyoloji	4	-	4
Epidemiyoloji	3	-	3
Göğüs Hastalıkları	11	-	11
Göğüs Cerrahisi	2	-	2
Kalp-Damar Cerrahisi	2	-	2
Kardiyoloji			
Erişkin	15	-	15
Çocuk	7	-	7
Kulak-Burun-Boğaz Hast.	3	-	3
Mikrobiyoloji	2	-	2
Radyodiyagnostik	2	-	2
Tıbbi Beceri	-	3x8	3
Farmakoloji	22	-	22
Patoloji	26	4 (4x4)	30
Toplam	99	7	106

Patoloji Pratik Sınavı : 15.12.2010 Çarşamba : 08.00-12.00

Teorik Sınav : 17.12.2010 Cuma : 14.00-17.00

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU DERS KONULARI**AMAÇ:**

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Üst solunum yolu obstruksiyonlarının nedenlerini sayabilecek,
2. Trakeotominin nasıl yapıldığını tarif edebilecek,
3. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatabilecek,
4. Pnömonilerin epidemiyolojisini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklayabilecek,
5. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,
6. PPD testi sonucunu yorumlayabilecek,
7. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bu ürünlerin kullanımını bıraktırma yöntemlerini sayabilecek,
8. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını sayabilecek,
9. İnterstisyel akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini ve tanının nasıl koyulduğunu açıklayabilecek,
10. Astım ve KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,
11. Bronşektazi, immotil silia hastalıkları ve kistik fibrozisin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini açıklayabilecek,
12. Yükseklik ve dalma hastalıklarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,
13. Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
14. Perikarditin patolojisi, tanı ve tedavisini anlatabilecek,
15. Elektrokardiyogram ve değerlendirmesi hakkında bilgiye sahip olacak,
16. Sık görülen aritmilerin temel prensiplerini açıklayabilecek,
17. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayabilecek,

18. İskemik kalp hastalıklarının tanısını, klinik seyrini, morfolojik özelliklerini, tedavisini, epidemiyolojik özelliklerini, risk faktörlerini ve korunma yollarını sayabilecek,
19. İnfektif endokarditin patolojisini, tanı, tedavi ve profilaksisinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek,
20. Akut romatizmal ateşin patolojisi, tanı, tedavi ve profilaksisini açıklayabilecek,
21. Konjenital kalp hastalıklarını sayabilecek,
22. Plevral hastalıkların fizyopatolojisini açıklayabilecek,
23. Vasküler hastalıkların patolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,
24. Kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını tarif edebilecek ve maket üzerinde gösterebilecek,
25. Kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilecek, patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif edebilecek,
26. Otonom Sinir Sistemini etkileyen ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini açıklayabilecek ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
27. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
28. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek, otokoidleri ve otokoidlerin fizyolojisini etkileyerek etki oluşturan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabileceklerdir.

KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ		
Süre	EPİDEMİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Pnömonilerin epidemiyolojisi ve önemi	Dr. A. Öztürk
1	Hipertansiyon epidemiyolojisi	Dr. O. Günay
1	İskemik kalp hastalıklarının epidemiyolojisi	Dr. A. Öztürk
Süre	KULAK-BURUN-BOĞAZ	Öğretim Elemanı
1	Üst solunum yolu obstrüksiyonları ve trakeotomi	Dr. İ. Külahlı
1	Epistaksis	Dr. İ. Ketenci

1	Ağız ve farinks hastalıkları semiyolojisi	Dr. M. Somdaş
Süre	RADYODİAGNOSTİK	Öğretim Elemanı
2	Toraks radyolojisi	Dr. M. Güleç
Süre	GÖĞÜS HASTALIKLARI	Öğretim Elemanı
1	Tüberküloz	Dr. H. Büyükoğlu
1	Sigara ve sağlık	Dr. H. Büyükoğlu
1	Solunum sistemi semptom ve bulguları	Dr. S. Oymak
1	Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları	Dr. İ. Gülmez
1	Pulmoner tromboemboli	Dr. İ. Gülmez
1	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı	Dr. İ. Gülmez
1	Pnömoniler	Dr. R. Demir
1	Yükseklik ve dalma hastalıkları	Dr. R. Demir
1	Astım	Dr. R. Demir
1	Bronşektaziler	Dr. S. Oymak
1	İnterstitiyel akciğer hastalığı	Dr. S. Oymak
Süre	ERİŞKİN KARDİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Kalp sesleri ve üfürümler	Dr. M. G. Kaya
1	Kalp hastalıklarında tanı ve yöntemleri	Dr. M. T. İnanc
2	Kalp yetmezliği	Dr. A. Ergin
1	Perikardit	Dr. A. Ergin
2	EKG'ye giriş	Dr. A. Doğan
1	Aritmi	Dr. M. T. İnanc
2	Hipertansiyon	Dr. A. Oğuzhan
2	Koroner arter hastalığı	Dr. R. Topsakal
1	Kalp hastalıklarında semptomlar	Dr. N.K.Eryol
1	İnfektif endokardit	Dr. İ. Özdoğru
Süre	ÇOCUK KARDİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Çocuk kalp hastalıklarında semptomlar	Dr. A.Baykan
1	Kalp sesleri	Dr. A.Baykan

3	Konjenital kalp hastalıkları	Dr. N. Narin
1	Akut romatizmal ateş	Dr. K. Üzü
1	Sistemik hastalıklarda kalp tutulumu ve myokarditler	Dr. K. Üzü
Süre	GÖĞÜS CERRAHİSİ	Öğretim Elemanı
1	Plevral hastalıklar	Dr. L. Hasdıraz
1	Toraks travmaları	Dr. M. Bilgin
Süre	KALP DAMAR CERRAHİSİ	Öğretim Elemanı
1	Akut tıkaçıcı arter hastalıkları	Dr. Y. Akçalı
1	Derin ven trombozu	Dr. K. Taşdemir
Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Solunum sistemini tutan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. Y. Özbal
Süre	ANESTEZİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Kardiyopulmoner resüsitasyon	Dr. K. Yıldız
2	Anestezik ilaçların KVS'ye etkileri	Dr. A. Akın
Süre	TIBBİ BECERİ	Öğretim Elemanı
8x1	Kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması	Dr. K. Yıldız
8x1	PPD uygulaması	Dr. H. Büyükoğlu
8x1	Kalp sesleri	Dr. A. Baykan
Süre	FARMAKOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş	Dr. Y. Tekol
2	Parasempatometikler I, II	Dr. Y. Tekol
1	Parasempatolitikler	Dr. Y. Tekol
2	Sempatometikler I, II	Dr. Y. Tekol
2	Sempatolitikler I, II	Dr. Y. Tekol
1	Gangliyonları etkileyen droglar	Dr. Y. Tekol
2	Hipertansiyonda farmakoterapi I, II	Dr. Y. Tekol
1	Kalsiyum kanal blokörleri ve vazodilatatörler	Dr. H. B. Ulusoy
1	Antiaritmik ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1	Antianjinal ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1	Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1	Histamin ve antihistaminikler	Dr. Y. Tekol

1	Hipolipidemik ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1	Antiastmatik ilaçlar, ekspektoranlar ve mukolitikler	Dr. H. B. Ulusoy
1	Serotonin ve peptid yapılı otakoidler	Dr. Y. Tekol
1	İkzanoidler	Dr. Y. Tekol
1	Antitrombotik ve trombolitik ilaçları	Dr. H. B. Ulusoy
1	Antikoagülan ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
Süre	PATOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Romatizmal hastalıklar patolojisi	Dr. S.Balkanlı
2	Endokardial valvüler hastalıklar patolojisi	Dr. S.Balkanlı
2	Miyokard ve perikard hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2	İskemik ve hipertansif kalp hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2	Akciğer infeksiyonları, kanamaları, infarktüsleri ve solunum sıkıntısı sendromu	Dr. Ö. Canöz
1	Tüberküloz	Dr. Ö. Canöz
1	Larinks tümörleri	Dr. Ö. Canöz
2	Akciğer tümörleri	Dr. Ö. Canöz
2	Arterioskleroz	Dr. Ö. Canöz
2	Vaskülitler	Dr. Ö. Canöz
2	Ven ve lenfatik hastalıklar patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2	Damar tümörleri	Dr. Ö. Canöz
2	Obstrüktif akciğer hastalıkları	Dr. O. Konaş
2	Restriktif akciğer hastalıkları	Dr. O. Konaş
1	Solunum sistemi sitolojisi	Dr. I. Soyuer
4x1	Laboratuvar: Akciğer tümörleri	Dr. Ö. Canöz
4x1	Laboratuvar: Damar tümörleri ve myokardit	Dr. S. Balkanlı
4x1	Laboratuvar: Bronşektazi ve solunum sistemi lezyonları	Dr. O. Konaş
4x1	Laboratuvar: Genel tekrar	Dr. K. Deniz

GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU**20.12.2010-21.01.2011****5 hafta/95**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	50	-	50
Gastroenteroloji		-	
Erişkin	19	-	19
Çocuk	1	-	1
Hematoloji			
Erişkin	11	-	11
Çocuk	12	-	12
İnfeksiyon Hast.	1	-	1
Mikrobiyoloji	2	-	2
Nükleer Tıp	2	-	2
Radyodiyagnostik	2	-	2
Farmakoloji	5	-	5
Patoloji	35	5 (5x4)	40
Toplam	90	5	95

Patoloji Pratik Sınavı : 19.01.2011 Çarşamba : 08.00-12.00
Teorik Sınavı : 21.01.2011 Cuma : 14.00-17.00

GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KONULARI**AMAÇ:**

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; hemopoetik sistem, gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıklarının klinik özellikleri, tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayabilecek,
2. Lenf nodunun benign ve malign hastalıklarının klinik ve morfolojik bulgularını sayabilecek,
3. Hücrel, humoral immün sistemin çalışma esaslarını açıklayabilecek,
4. Otoimmün ünitenin oluşmasını ve hastalıklarını açıklayabilecek,
5. Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayabilecek,
6. Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini sayabilecek,
7. Gastrointestinal ve hemopoetik sistemin radyolojik inceleme yöntemlerini ve nükleer tıp uygulama yöntemlerini sayabilecek,
8. Kemik iliği transplantasyonu temel prensiplerini açıklayabilecek,
9. Koagülasyon mekanizmaları, testleri, bozukluklarını ve tedavi prensiplerini açıklayabilecek,
10. Gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklayabilecek,
11. Gastrointestinal Sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
12. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabileceklerdir.

KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ		
Süre	NÜKLEER TIP	Öğretim Elemanı
2	Gastrointestinal ve hematopoietik sistem hastalıklarında nükleer tıp uygulamaları	Dr. A. Tutuş
Süre	RADYODİAGNOSTİK	Öğretim Elemanı
2	Gastrointestinal sistem: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. Ö. İ. Karahan
Süre	İNFEKSİYON HASTALIKLARI	Öğretim Elemanı
1	Akut viral hepatitler: Etiyoloji ve patogeneze	Dr. O. Yıldız

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Viral hepatit etkenleri ve laboratuvar tanısı	Dr. Y. Özbal
Süre	ERİŞKİN HEMATOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Hematopoetik sisteme giriş ve kök hücre	Dr. M. Çetin
2	Anemili hastaya yaklaşım	Dr. A. Ünal
1	Aplastik ve hipoplastik anemiler	Dr. L. Kaynar
1	Kazanılmış hemolitik anemiler	Dr. B. Eser
1	Megaloblastik anemiler	Dr. B. Eser
1	Demir eksikliği anemisi ve kronik hastalık anemisi	Dr. B. Eser
1	Splenomegali ve lenfadenopati hastaya yaklaşım	Dr. A. Ünal
2	Koagülasyon mekanizması ve koagülasyon testleri	Dr. L. Kaynar
1	Kan grupları ve kan transfüzyon reaksiyonları	Dr. L. Kaynar
Süre	ÇOCUK HEMATOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Demir metabolizması ve demir eksikliği anemisi	Dr. T. Patıroğlu
1	Konjenital aplastik anemiler	Dr. T. Patıroğlu
1	Eritrosit membran defektleri	Dr. T. Patıroğlu
1	Eritrosit enzim eksiklikleri	Dr. T. Patıroğlu
1	Akut lösemiler	Dr. T. Patıroğlu
2	Hemoglobinopatiler	Dr. M. A. Özdemir
2	Kanama diatezleri	Dr. M. A. Özdemir
2	Çocukluk çağı tümörleri	Dr. M. A. Özdemir
Süre	GASTROENTEROLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Bulantı-kusma	Dr. M. Yücesoy
1	Karın Ağrıları	Dr. Ö. Özbakır
1	İshaller	Dr. Ş. Gürsoy
1	Sarılıklar	Dr. K. Güven
1	Hepatosplenomegali	Dr. Ö. Özbakır
1	Portal hipertansiyon	Dr. M. Başkol
1	Gastrointestinal Sistem kanamaları	Dr. K. Güven
1	Kronik hepatitler ve karaciğer fonksiyon testleri	Dr. K. Güven

1	Gastrointestinal Sistemin Vasküler Hastalıkları	Dr. M. Başkol
1	Gastroözefageal reflü	Dr. K. Güven
1	İntestinal polipler	Dr. Ş. Gürsoy
1	Malabsorbsiyon Sendromları	Dr. M. Başkol
1	Mide tümörleri	Dr. Ş. Gürsoy
1	Kolon kanserleri	Dr. Ö. Özbakır
1	Karaciğer yağlanması	Dr. Ö. Özbakır
1	Hepatik koma	Dr. M. Başkol
1	Primer Bilier Siroz, Primer Sklerozan Kolanjit	Dr. Ş. Gürsoy
2	Pankreas hastalıkları	Dr. M. Yücesoy
Süre	ÇOCUK GASTROENTEROLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Neonatal kolestaz	Dr. D. Aslan
5	FARMAKOLOJİ	
1	Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1	Antiemetik ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1	Laksatif, purgatifler, antidiyareik ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
2	Anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr.A.Erenmemişoğlu
Süre	PATOLOJİ	Öğretim Elemanı
3	Oral kavite ve tükürük bezi hastalıkları	Dr. T. E. Patıroğlu
1	Özefagus hastalıkları patolojisi	Dr. T. E. Patıroğlu
4	Mide hastalıkları patolojisi	Dr. T. E. Patıroğlu
3	İnce barsak hastalıkları patolojisi	Dr. I. Soyuer
4	Kolon ve rektum hastalıkları patolojisi	Dr. I. Soyuer
1	Apendiks ve periton hastalıkları patolojisi	Dr. I. Soyuer
6	Karaciğer hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2	Lenf düğümünün benign hastalıkları	Dr. O. Konaş
2	Lenf düğümünün malign hastalıkları	Dr. O. Konaş
3	Kemik iliği hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1	Dalak hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1	Safra kesesi hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz

2	Ekzokrin pankreas hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
1	Gastrointestinal sistemin enfeksiyöz hast.	Dr. I. Soyuer
1	Sitoloji	Dr. I. Soyuer
4x1	Laboratuvar: Tükürük bezi, özofagus ve safra kesesi hastalıkları	Dr. T. E. Patıroğlu
4x1	Laboratuvar: Karaciğer hastalıkları	Dr. K. Deniz
4x1	Laboratuvar: Lenf nodu hastalıkları	Dr. O. Konaş
4x1	Laboratuvar: Apendiks, kolon, rektum hastalıkları	Dr. I. Soyuer
4x1	Laboratuvar: Genel tekrar	Dr. Ö.Canöz

DÖNEM III, 1. YARIYIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI TARİHLERİ

Hücre ve Doku Zedelenmesi, Kimyasal Etkenler ve enfeksiyon Mekanizmaları Ders Kurulu			
Teorik	07.02.2010 Pazartesi		14.00-17.00
Pratik	07.02.2010 Pazartesi		08.00-12.00
Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu			
Teorik	09.02.2010 Çarşamba		14.00-17.00
Pratik	09.02.2010 Çarşamba		08.00-12.00
Gastrointestinal ve Hepatopoetik Sistemler Ders Kurulu			
Teorik	11.02.2010 Cuma		14.00-17.00
Pratik	11.02.2010 Cuma		08.00-12.00

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



YARI YIL TATİLİ

22 OCAK 2011
13 ŞUBAT 2011



2010-2011

EĞİTİM REHBERİ

ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU

14.02.2011-01.04.2011

7 Hafta/134

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimler Giriş	62	8	70
Endokrinoloji			
Çocuk	13	-	13
Erişkin	13	-	13
İnfeksiyon Hastalıkları	2	-	2
Kadın Hastalıkları ve Doğum	4	-	4
Nefroloji			
Çocuk	13	-	13
Erişkin	7	-	7
Radyodiyagnostik	2	-	2
Tıbbi Beceri	-	8 (8x8)	8
Üroloji	8	-	8
Farmakoloji	16	-	16
Patoloji	38	7 (7x4)	45
Toplam	116	15	131

Patoloji Pratik Sınavı : 30.03.2011 Çarşamba : 08.00-12.00

Teorik Sınav : 01.04.2011 Cuma : 14.00-17.00

ENDOKRİN-ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU DERS KONULARI**AMAÇ;**

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; endokrin ve ürogenital sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Sık görülen ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
2. Erkek genital sistem enfeksiyonlarının semptom ve bulgularını sayabilecek,
3. Ürogenital tüberküloz enfeksiyonunun semptom ve bulgularını sayabilecek,
4. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını sayabilecek,
5. Üriner obstruksiyonun nedenlerini, semptom ve bulgularını sayabilecek,
6. Üriner sistem konjenital anomalilerini sayabilecek ve bunların tanısını bilecek,
7. Üriner kateterizasyonun nasıl yapıldığını tarif edebilecek ve maket üzerinde gösterebilecek,
8. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklayabilecek,
9. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek, muayene bulgularını sayabilecek,
10. Hipofiz hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,
11. Tiroid ve paratiroid hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,
12. Böbrek üstü bezi hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,
13. Endokrin sistem ile ilişkili neoplazilerin patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,
14. Diyabetes Mellitus’un fizyopatolojisini, tanı ve tedavisini tarif edebilecek,
15. Pubertal gelişme aşamalarını sayabilecek,
16. Doğuştan genetik metabolik hastalıkları ve çocukluk çağı hipoglisemileri nedenlerini sayabilecek,

17. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönem ile ilgili bilgi sahibi olacak,
18. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını tarif edebilecek ve maket üzerinde gösterebilecek,
19. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini tarif edebilecek ve maket üzerinde gösterebilecek,
20. Meme hastalıklarının patolojisini açıklayabilecek,
21. Meme muayenesinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek ve maket üzerinde gösterebilecek,
22. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayabilecek,
23. RİA uygulamasının nasıl yapıldığını tarif edebilecek ve maket üzerinde gösterebilecek,
24. Epizyotomi tamirinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek ve maket üzerinde gösterebilecek,
25. Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem oluş mekanizmasını açıklayabilecek,
26. Böbrek fonksiyon testlerini sayabilecek, idrar incelemesinin öğelerini sayabilecek, sonuçları yorumlayabilecek,
27. Nefrotik sendromun, kronik glomerülonefritlerin, interstisyel nefritlerin, renal tübüler hastalıkların patoloji, fizyopatolojisi ve tanısını açıklayabilecek,
28. Akut böbrek yetmezliği ve kronik böbrek yetmezliğinin fizyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,
29. Üriner sistem infeksiyonlarının ve intrauterin infeksiyonları etyoloji, patogenezi, morfoloji, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,
30. Tiroid hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
31. Diyabetes Mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
32. Kortikosteroidlerin ve benzeri ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
33. Diüretikler, sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu ve asit baz dengesi bozukluğu tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

34. Hormonal kontraseptiflerin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
35. Böbrek yetmezliğinin ilaçların farmakokinetiğine etkisini açıklayabilecek ve nefrotoksik ilaçları ve nefrotoksiste oluşturma mekanizmalarını sayabileceklerdir.

KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ DERS KONULARI		
Süre	ÜROLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Erkek genital organ infeksiyonları	Dr. O. Ekmekçioğlu
1	Ürogenital organların konjenital anomalileri	Dr. D. Demirci
1	Prostat tümörleri	Dr. M. Sofikerim
1	Üriner sistem taş hastalığı	Dr. A. Demirtaş
1	Böbrek tümörleri	Dr. İ. Gülmez
1	Obstrüktif üropatiler	Dr. M. Karacagil
1	Mesane tümörleri	Dr. A. Tatlışen
1	Ürogenital sistem tüberkülozu	Dr. A. Demirtaş
Süre	ERİŞKİN ENDOKRİNOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Endokrinolojiye giriş ve temel kavramlar	Dr. F. Tanrıverdi
1	Hipofiz ve anterior hipofiz hast. Giriş	Dr. F. Keleştimur
1	Hipofiz hastalıklarında tanı ve metodları	Dr. F. Keleştimur
1	Tiroid Hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. F. Tanrıverdi
1	Hiperparatiroidizm	Dr. K. Ünlühırcı
1	Adrenal korteks hastalıkları ve tanı yöntemleri	Dr. F. Tanrıverdi
1	Addison hastalığı	Dr. F. Keleştimur
1	Guatr	Dr. F. Bayram
1	Feokromositoma	Dr. F. Bayram
1	Cushing sendromu	Dr. F. Bayram
1	Primer aldosteronizm-Karsinoid Sendrom	Dr. F. Bayram
1	Multipl Endokrin Neoplaziler ve GİS Hormonları	Dr. F. Tanrıverdi
1	Tip II diabetes mellitusun patogenezi	Dr. K. Ünlühırcı

Süre	ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Tip I diabetes mellitusun fizyopatolojisi	Dr. S. Kurtoğlu
1	Tiroid hastalıklarına giriş, epidemiyoloji, fizyopatoloji	Dr. S. Kurtoğlu
1	Konjenital adrenal hiperplazi	Dr. S. Kurtoğlu
1	Cinsiyet farklılaşma bozuklukları	Dr. S. Kurtoğlu
1	Pubertal gelişme	Dr. S. Kurtoğlu
1	Pineal bez ve timusun endokrin yönü	Dr. S. Kurtoğlu
1	Tip I diabetes mellitusun tanısı ve kliniği	Dr. M. Kendirci
1	Posterior hipofiz hastalıkları	Dr. M. Kendirci
1	Çocukluk çağında hipoglisemi	Dr. M. Kendirci
2	Kalsiyum, fosfor ve magnezyum dengesi ve bozuklukları	Dr. M. Kendirci
1	Kalıtısal metabolik hastalıklara giriş	Dr. M. Kendirci
1	Çocuklarda şişmanlık	Dr. M. Kendirci
Süre	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	Öğretim Elemanı
1	Gebeliğin oluşumu, fertilizasyon ve plasental hormonlar ve doğum sonrası dönem	Dr. T. Özgün
2	Gebeliğin teşhisi, muayenesi ve takibi	Dr. C. Batukan
1	İnfertilite	Dr. Y. Şahin
Süre	ERİŞKİN NEFROLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Böbrek fonksiyonları ve idrar oluşumu	Dr. B. Tokgöz
1	Böbrek fonksiyon testleri ve idrar incelemesi	Dr. B. Tokgöz
1	Sıvı-elektrolit dengesi	Dr. O. Oymak
1	Ödem	Dr. O. Oymak
1	Akut böbrek yetmezliği	Dr. B. Tokgöz
1	Gebelik ve böbrek	Dr. M. Sipahioğlu
1	Hipertansiyon	Dr. M. Sipahioğlu
Süre	ÇOCUK NEFROLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Hematüri	Dr. R. Düşünsel
1	Proteinüri	Dr. R. Düşünsel
2	Asit baz dengesi	Dr. Z. Gündüz

3	Glomerül Hastalıkları	Dr. Z. Gündüz
1	İnterstisyel nefritler	Dr. H. Poyrazoğlu
1	Hemolitik üremik sendrom	Dr. H. Poyrazoğlu
2	Tübüler hastalıklar	Dr. H. Poyrazoğlu
2	Kronik böbrek yetmezliği ve renal replasman tedavilerine giriş	Dr. H. Poyrazoğlu

Süre	İNFEKSİYON HASTALIKLARI	Öğretim Elemanı
------	-------------------------	-----------------

1	Üriner sistem infeksiyonları: etyoloji ve patogenezi	Dr. E. Alp
1	İntrauterin infeksiyonlar	Dr. G. Metan

Süre	RADYODİAGNOSTİK	Öğretim Elemanı
------	-----------------	-----------------

2	Genitoüriner radyoloji: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. İ.Karahan
---	---	---------------

Süre	TIBBİ BECERİ	Öğretim Elemanı
------	--------------	-----------------

8x1	Üriner kataterizasyon uygulaması	Dr. A. Demirtaş
8x1	Prostat muayenesi	Dr. M. Sofikerim
8x1	Jinekolojik muayene	Dr. T. Özgün
8x2	Doğum	Dr. C. Batukan
8x1	Meme muayenesi	Dr. Z. Yılmaz
8x1	RIA uygulaması	Dr. C. Batukan
8x1	Epizyotomi tamiri	Dr. T. Özgün

Süre	FARMAKOLOJİ	Öğretim Elemanı
------	-------------	-----------------

1	Endokrin sistem farmakolojisine giriş ve hipotalamus-hipofiz hormonları	Dr.A.Erenmemişoğlu
1	Tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlar	Dr.A.Erenmemişoğlu
1	Oral antidiyabetikler	Dr. H. B. Ulusoy
1	İnsülin	Dr. H. B. Ulusoy
1	Kalsitropik ilaçlar	Dr.A.Erenmemişoğlu
1	Androjenler ve anabolik steroidler	Dr. Y.Tekol
1	Östrojenler	Dr. Y.Tekol
1	Projestinler ve hormonal kontraseptifler	Dr. Y.Tekol
1	Oksitoksik ve tokolitik ajanlar	Dr. Y.Tekol

2	Kortikosteroidler	Dr. Y.Tekol
1	Su ve elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
1	Asit baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar	Dr. H. B. Ulusoy
2	Diüretikler	Dr.A.Erenmemişoğlu
1	Suni itrah yöntemleri ve böbrek yetmezliğinin farmakokinetik yönü, nefrotoksisite	Dr.A.Erenmemişoğlu
Süre	PATOLOJİ	Öğretim Elemanı
4	Meme hastalıkları patolojisi	Dr. T. Okten
1	Serviks hastalıkları patolojisi	Dr. T. Okten
2	Over tümörleri patolojisi	Dr. T. Okten
1	Gebeliğin trofoblastik hastalıkları patolojisi	Dr. T. Okten
1	Vulva ve vajen hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1	Korpus uteri hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2	Hipofiz ve hipotalamus hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1	Paratiroid hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2	Sürrenal hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2	Renal tübülointerstisyel hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2	Renal vasküler hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2	Testis hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2	Prostat hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
4	Glomerül hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
4	Üriner sistem tümörleri	Dr. H. Akgün
2	Endokrin pankreas hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
4	Tiroid hastalıkları patolojisi	Dr. T. Okten
1	Sitoloji	Dr. I. Soyuer
4x1	Laboratuvar: Meme hastalıkları	Dr. T. Okten
4x1	Laboratuvar: Over hastalıkları	Dr. T. Okten
4x1	Laboratuvar: Uterus ve plasenta hastalıkları	Dr. F. Öztürk
4x1	Laboratuvar: Pyelonefritler	Dr. F. Öztürk
4x1	Laboratuvar: Böbrek tümörleri ve prostat	Dr. H. Akgün

hastalıkları

4x1 Laboratuvar: Tiroid hastalıkları

Dr. T. Okten

4x1 Laboratuvar: Genel tekrar

Dr. H. Akgün

SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ KURULU**04.04.2011-13.05.2011****6 Hafta/146**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	87	3 (3x8)	90
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	-	2
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	12	-	12
Göz Hastalıkları	5	-	5
İnfeksiyon Hastalıkları	2	-	2
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2	-	2
Mikrobiyoloji	2	-	2
Nöroloji	15	-	15
Nöroşirürji	7	-	7
Ortopedi	10	-	10
Çocuk Nöroloji	3	-	3
Psikiyatri	21	-	21
Çocuk psikiyatrisi	1	-	1
Radyoloji	4	-	4
Tıbbi Beceri	-	3 (3x8)	3
Tıbbi Genetik	1	-	1
Farmakoloji	26	1 (1x4)	27
Patoloji	26	3 (3x4)	29
Toplam	139	7	146

Teorik Sınav: 13.05.2011 Cuma : 14.00-17.00

**SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ
DERS KURULU DERS KONULARI**

AMAÇ:

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri hastalıkları ve psikiyatrik hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Göz dibi ve kulak muayenesinin basamaklarını sayabilecek ve maket üzerinde gösterebilecek,
2. Lumbal ponksiyon uygulamasının basamaklarını sayabilecek ve maket üzerinde gösterebilecek,
3. Merkezi ve periferik sinir sistemi enfeksiyöz, vasküler, neoplastik, dejeneratif , toksik hastalıklarını tanısını, klinik ve morfolojik bulgularını açıklayabilecek,
4. Merkezi sinir sistemi malformasyonlarını sayabilecek,
5. Merkezi sinir sistemi travmaları ve kafa içi basınç artışı sendromunu açıklayabilecek,
6. Çizgili kas hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek ve temel hastalık gruplarını sayabilecek,
7. Kemik yapısını ve kırık iyileşmesini açıklayabilecek,
8. Kemiğin enfeksiyöz, metabolik, neoplastik hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayabilecek,
9. Konuşma, davranış, dikkat, hafıza, stres, uyku, duygulanım, algılama ve düşünce bozukluklarını sayabilecek,
10. Genel hekimlikte psikiyatri ve çocuk psikiyatrisinin yerini kavrayabilecek,
11. Normal insan cinselliği ve cinselliğin fizyolojisini açıklayabilecek,
12. Kas-iskelet ve sinir sisteminin radyolojik inceleme yöntemlerini sayabilecek,
13. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayabilecek,
14. Paralitik şaşılık, optik sinir ve pupilla hastalıklarını sayabilecek,
15. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı ve hareket sisteminin muayenesinin basamaklarını sayabilecek,

16. Romatizmal hastalıklarını sınıflandırabilecek ve bu hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini sayabilecek,
17. Periferik sinir, kraniyal sinir, piramidal ve ekstrapiramidal sistemlerin semiyolojisini ve refleks, bilinç semiyolojisini açıklayabilecek,
18. Eklem hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayabilecek,
19. Doğuştan kalça çıkığına özelliklerini açıklayabilecek,
20. Epilepsinin klinik özellikleri ve tanı yöntemlerini sayabilecek,
21. Fasiyal sinir ve kokleovestibüler sistem hastalıklarını tanımlayabilecek,
22. Yumuşak doku enfeksiyon ve inflamatuvar hastalıklarını sayabilecek,
23. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklayabilecek,
24. Sinir kas kavşağı fizyolojisi ve etki eden ilaçları sayabilecek,
25. Genel anesteziğin ve lokal anesteziğin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
26. Alkolün ve sigara içerisindeki maddelerin etkilerini, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
27. Merkezi sinir sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
28. Madde bağımlılığının belirtilerini ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
29. Antipiretik-analjezik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
30. Reçetenin nasıl yazıldığını tarif edebileceklerdir.

KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ		
Süre	KULAK-BURUN-BOĞAZ	Öğretim Elemanı
1	Fasiyal sinir hastalıkları	Dr. Y. Ünlü
1	Kokleovestibüler sistem hastalıklarına giriş	Dr. M. Erkan
Süre	ANESTEZİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Sinir kas kavşağı fizyolojisi ve etki eden ilaçlar	Dr. G. Güler
Süre	İNFEKSİYON HASTALIKLARI	Öğretim Elemanı
1	Menenjit: etiyoloji ve patogeneze	Dr. E. Alp
1	Ensefalit: etiyoloji ve patogeneze	Dr. E. Alp

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Nörotrop viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. Y. Özbal
Süre	PSİKİYATRİ	Öğretim Elemanı
1	Psikiyatriye giriş	Dr.S.Demirel Özsoy
2	Genel hekimlikte psikiyatri	Dr. M. Baştürk
2	Konuşma ve davranış bozuklukları	Dr. M. Baştürk
3	Beyin ve davranış	Dr. E. Eşel
2	Dikkat ve hafıza bozuklukları	Dr. E. Eşel
2	Uyku bozuklukları	Dr. E. Eşel
2	Strese bağlı bozukluklar	Dr. E. Eşel
3	Normal insan cinselliği ve cinselliğin fizyolojisi	Dr. E. Eşel
2	Duygulanım ve algılama bozuklukları	Dr. T. Turan
2	Düşünce bozuklukları	Dr. T. Turan
2	PANEL DERSİ: Bilimin Metodolojisi	Dr. E. Eşel
Süre	ÇOCUK PSİKİYATRİSİ	Öğretim Elemanı
1	Genel Hekimlikte çocuk psikiyatrisi	Dr. D. B. Öztıp
Süre	GÖZ HASTALIKLARI	Öğretim Elemanı
1	Görme kaybı nedenlerine genel bakış	Dr. C. Evreklioğlu
1	Görme yolları	Dr. Ç.Karaca
1	Optik sinir hastalıkları	Dr. H. Arda
1	Nörolojik nedenli oküler hareket bozuklukları	Dr. H. Arda
1	Pupilla hastalıkları	Dr. K.Gümüş
Süre	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	Öğretim Elemanı
1	Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı	Dr. M. Çalış
1	Yumuşak doku romatizmaları	Dr. M. Çalış
1	Dejeneratif eklem hastalıkları	Dr. M. Çalış
1	Bel ağrıları	Dr. M. Çalış

1	Boyun ağrıları	Dr. M. Çalış
1	Hareket sisteminin muayenesi	Dr. H. Demir
1	Romatizmal hastalıkların sınıflandırılması	Dr. S. Özgöçmen
1	Kollagen doku hastalıkları	Dr. S. Özgöçmen
1	Osteoporoz	Dr. H. Demir
1	Romatoid artrit	Dr. M. Kırnap
1	Spondilartropatiler	Dr. S. Özgöçmen
1	Behçet Hastalığı ve FMF	Dr. S. Özgöçmen

Süre	NÖROLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Periferik sinir sistemi semiyolojisi	Dr. E. Köseoğlu
2	Kraniyal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. A. Talaslıoğlu
2	Duyu sistemi semiyolojisi	Dr. F. Erdoğan
2	Refleks semiyolojisi	Dr. M. Aksu
1	Kasların anatomo fizyolojisi	Dr. A. Soyuer
2	Bilinç ve bilinç semiyolojisi	Dr. A. Ö. Ersoy
2	Piramidal ve ekstrapiramidal sistem semiyolojisi	Dr. A. Soyuer
1	Epilepsi	Dr. A. Ö. Ersoy
1	Serebrovasküler Olaylar	Dr. A. Soyuer

Süre	ÇOCUK NÖROLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Beyaz cevherin dejeneratif hastalıkları	Dr. S. Kumandaş
1	Gri cevherin dejeneratif hastalıkları	Dr. S. Kumandaş
1	Hipotonik İnfant	Dr. S. Kumandaş

Süre	NÖROŞİRÜRJİ	Öğretim Elemanı
1	Kafa travmaları	Dr. A. Menkü
1	Hidrocefali	Dr. İ. S. Öktem
1	Kafa içi basınç artış sendromu	Dr. A. Selçuklu
1	Fonksiyonel nöroşirürji	Dr. B. Tucer

1	Omurga yaralanmaları	Dr. R. K. Koç
1	İnme (tıkayıcı serobrovasküler hastalıklar)	Dr. A. Selçuklu
1	Kafa içi yer kaplayıcı lezyonlar	Dr. A. Kurtsoy

Süre	ORTOPEDİ	Öğretim Elemanı
------	----------	-----------------

2	Doğuştan kalça çıkığı	Dr. A. Baktır
1	Metabolik kemik hastalıkları	Dr. M. Mutlu
1	Kırıkların sınıflandırılması	Dr. M. Argün
1	Kemiğin gelişme bozuklukları	Dr. Ş. Erdem
1	Kemik ve eklem tüberkülozu	Dr. S. Karaoğlu
1	Tortikolis	Dr. C. Y. Türk
1	Gazlı gangren	Dr. F. Duygulu
1	Tenosinovitler	Dr. A. Güney
1	Kırık iyileşmesi	Dr. M. Halıcı

Süre	TIBBİ GENETİK	Öğretim Elemanı
------	---------------	-----------------

1	Nöromusküler hastalıkların genetiği	Dr. M. Dünder
---	-------------------------------------	---------------

Süre	TIBBİ BECERİ	Öğretim Elemanı
------	--------------	-----------------

8x1	Göz dibi muayenesi	Dr. Ç. Karaca
8x1	Kulak muayenesi	Dr. M. Somdaş
8x1	Lumbal ponksiyon uygulaması	Dr. S. İsmailoğulları

Süre	RADYODİAGNOSTİK	Öğretim Elemanı
------	-----------------	-----------------

2	Nöroradyoloji: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. A. C. Durak
2	Kas-iskelet sistemi radyolojisi: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. M. Öztürk

Süre	FARMAKOLOJİ	Öğretim Elemanı
------	-------------	-----------------

2	MSS farmakolojisine giriş	Dr. H. B. Ulusoy
1	Santral etkili kas gevşeticiler	Dr. A. Erenmemişoğlu

1	Parkinson ve Alzheimer hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. A.Erenmemişoğlu
1	Antiepileptikler	Dr. A.Erenmemişoğlu
2	Akut zehirlenmelerde tedavi prensipleri	Dr. H. B. Ulusoy
2	Genel anestezipler	Dr. Y. Tekol
1	Lokal anestezipler	Dr. Y. Tekol
1	Anksiyolitikler ve hipnotikler	Dr. Y. Tekol
2	Alkol	Dr. Y. Tekol
1	Antipsikotikler	Dr. Y. Tekol
1	Antidepresanlar	Dr. Y. Tekol
2	Opyoidler	Dr. Y. Tekol
1	Sigara	Dr. Y. Tekol
1	Nöromusküler blok yapanlar	Dr. Y. Tekol
1	Analeptikler ve psikostimülanlar	Dr. Y. Tekol
1	Doping	Dr. Y. Tekol
2	Drog bağımlılığı	Dr. Y. Tekol
2	Antipiretik-analjezikler	Dr. H.B. Ulusoy
1	Reçete bilgisi	Dr. H. B. Ulusoy
4X1	Labaratuar: Reçete yazma	Dr. H. B. Ulusoy

Süre	PATOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Merkezi sinir sistemi (MSS) patolojisine giriş, temel reaksiyonları, ödem ve hidrocefali	Dr. O. Konaş
2	MSS damar hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
2	MSS infeksiyon hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1	MSS travmaları	Dr. O. Konaş
2	MSS dejeneratif hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
2	MSS tümörleri patolojisi	Dr. O. Konaş
1	MSS malformasyonları ve perinatal beyin hasarı	Dr. O. Konaş

1	MSS miyelin hastalıkları, metabolik ve toksik hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
3	Periferik sinir ve çizgili kas hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
3	Kemik tümörleri patolojisi	Dr. T. Okten
1	Kemiğin tümöre benzer lezyonları	Dr. T. Okten
1	Normal kemik yapısı ve kırık iyileşmesi	Dr. H.Akgün
1	Kemiğin infeksiyon hastalıkları patolojisi	Dr. H.Akgün
1	Kemiğin metabolik hastalıkları patolojisi	Dr. H.Akgün
1	Eklem hastalıkları patolojisi	Dr. F.Öztürk
2	Yumuşak doku lezyonları	Dr. F.Öztürk
4x2	Laboratuvar: Sinir sistemi hastalıkları	Dr. O. Konaş
4x1	Laboratuvar: İskelet sistemi hastalıkları	Dr. F.Öztürk

HALK SAĞLIĞI, ADLİ TIP VE TIBBİ ETİK DERS KURULU**16.05.2011-17.06.2011****5 Hafta/105**

Ders	Teorik	Pratik	Toplam
Adli Tıp	12	-	12
Deontoloji (Tıbbi Etik)	11	-	11
Halk Sağlığı	81	-	81
Toplam	104	-	104

Teorik Sınav : 17. 06. 2011 : 14.00-17.00**HALK SAĞLIĞI, ADLİ TIP VE TIBBİ ETİK DERS KURULU DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Halk sağlığı, adli tıp ve tıbbi etik” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; koruyucu hekimliğin ve halk sağlığının uğraşı alanlarını, bu alanlardaki başlıca sorunları; adli tıp uygulamalarını ve deontolojik ilkeleri bilecek ve halk sağlığının felsefesini benimseyeceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı, Adli Tıp ve Tıbbi Etik” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Halk sağlığının geçirdiği aşamaları ve halk sağlığına katkısı olan bilim adamlarını sayabilecek,
2. Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayabilecek,
3. Sağlığı iyileştirmek, yükseltmek ve muhafaza etmek için ilgili komponentleri açıklayabilecek,
4. Sağlığı korumak ve yükseltmek için birincil, ikincil ve üçüncül korunmayı sayabilecek,
5. Ülkemizde, sağlık hizmetlerinde günümüze kadar olan değişimleri sıralayabilecek,
6. Sağlık hizmetlerini sosyalleştiren 224 sayılı kanunun gerekçelerini ve ilkelerini açıklayabilecek, sağlık ocaklarında verilen hizmetleri ve buralarda çalışan tüm personelin görevlerini sayabilecek,

7. Gelişmiş ülkelerin demografik göstergelerini ülkemiz demografik göstergeleriyle karşılaştırabilecek,
8. Sağlık politikası göstergelerini, sosyal ve ekonomik göstergeleri, sağlık bakımı koşullarının göstergelerini, temel sağlık durumu göstergelerini ve diğer sağlık durumu göstergelerini sayabilecek,
9. Ülkemizde Sağlık Bakanlığı'nın merkez ve taşra teşkilatlarını sıralayabilecek,
10. Sağlık insangücünü oluşturan personeli aldıkları eğitime ve işlevlerine göre tanımlayabilecek,
11. Çeşitli ülkelere göre hekim istihdam politikasını bilecek ve ülkemizle karşılaştırabilecek,
12. Sağlık hizmetlerindeki güncel değişiklikleri ve yeni sağlık örgütlenmesinin temel ilkelerini sayabilecek,
13. Aile planlamasının temel amacını, ana-çocuk sağlığına ve toplum sağlığına yararlarını açıklayabilecek,
14. Aile planlaması yöntemlerini ve bu yöntemlerin ülkemizde ve dünyada kullanılma oranlarını sıralayabilecek,
15. Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlayabilecek,
16. Sağlık eğitiminin aşamalarını, ilkelerini, yöntemlerini ve planlamasını sıralayabilecek,
17. Epidemiyoloji bilimini ve temel epidemiyolojik kavramları tanımlayabilecek,
18. Tanımlayıcı ve analitik epidemiyolojinin amaçlarını açıklayabilecek,
19. Epidemiyolojinin tıp ve sağlık bilimlerinde kullanım alanlarını sayabilecek,
20. Epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme ve sonuçlarının yorumlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklayabilecek,
21. Tanı yöntemlerinin geçerliliğini ölçmek amacıyla kullanılan temel ölçütleri sayabilecek ve hazırlanmış verilerden yararlanarak bu ölçütleri hesaplayabilecek,
22. Beslenme, yeterli ve dengeli beslenme, yetersiz ve dengesiz beslenme, besin, besin ögesini tanımlayabilecek,
23. Yetersiz ve dengesiz beslenme sonucunda ortaya çıkabilecek hastalık ve bozuklukları sıralayabilecek,
24. Beslenme durumunu değerlendirmek amacıyla en çok kullanılan antropometrik ölçümleri sayabilecek,
25. Erişkinlerde vücut ağırlığını; Beden Kitle İndeksini hesaplayarak değerlendirebilecek,

26. Protein enerji malnutrisyonunun oluş nedenleri, görülme sıklığı ve önlenmesi için yapılması gerekenleri sayabilecek,
27. Beslenme anemileri açısından risk gruplarını ve bu gruplarda görülme sıklığını ifade edebilecek,
28. İyot yetersizliğinin nedenleri, dünyada ve ülkemizde görülme sıklığı ve önlenmesi için alınacak önlemleri sayabilecek,
29. Anne sütünün doğumdan sonra başlanma zamanı, emzirme sıklığı, günlük emzirme sayısını ifade edebilecek,
30. Gebelikte ve emziklilikte yetersiz ve dengesiz beslenmenin çocuk ve anne sağlığı açısından zararlarını ifade edebilecek,
31. Ülkemizdeki beslenme yetersizliği sorunlarının çözülmesi için hangi besinlerin hangi besin öğeleri ile zenginleştirilmesi gerektiğini ifade edebilecek,
32. Çevre ve sağlık arasındaki ilişkiyi tanımlayabilecek,
33. İçme ve kullanma sularının arıtılmasını, dezenfeksiyonunu ve bakteriyolojik analizini tanımlayabilecek,
34. Gıdaların bozulma sebeplerini ve bozulmaması için yapılması gerekenleri sayabilecek,
35. İş kazaları ve meslek hastalıklarının ülkemizdeki durumunu tanımlayabilecek,
36. İşyeri hekiminin görev ve yetkilerini sayabilecek,
37. Çevre ile ilgili tanımları ve yasal mevzuatı sıralayabilecek,
38. Katı ve sıvı atıkların toplanması ve zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayabilecek,
39. Dünya Sağlık Örgütü'nün (DSÖ) sağlık tanımını yapabilecek; sağlık ve hastalık kavramları arasındaki farkı açıklayabilecek,
40. Sağlığı etkileyen tüm faktörleri birbirleriyle ilişkilendirebilecek,
41. Toplumu tanıma kapsam ve yöntemini tanımlayabilecek,
42. Temel sağlık hizmetlerinin içeriğinde yer alan kavramları açıklayabilecek,
43. Sağlık hizmetlerinin finansmanının temel özelliklerini ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinin finansman sistemini tanımlayabilecek,
44. Sağlık ocağındaki yönetim hizmetlerini özetleyebilecek,
45. Sağlık ocağında iyi bir planlama yapabilmek için bilinmesi gerekenleri belirtebilecek,
46. Denetim kavramını ve denetleme tekniklerini açıklayabilecek,
47. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılacak tedavi edici ve koruyucu hekimlik hizmetlerini sıralayabilecek,

48. Gebe, loğusa, 15-49 yaş kadın, bebek ve çocuk izlemlerindeki amaçları; izlem sıklıklarını tanımlayabilecek,
49. Gebelikteki risk faktörlerini sıralayabilecek,
50. Bebek ve çocuk ölümlerinde kişi, yer ve zaman özelliklerini açıklayabilecek,
51. Ana ve çocuk sağlığındaki riskleri azaltabilmek için alınması gereken önlemleri sayabileceklerdir.
52. Olağanüstü durum türlerini ve öncesinde yapılması gereken koruyucu hizmetleri sıralayabilecek,
53. Olağanüstü durum sırasında sağlık ekiplerinin görevlerini sayabilecek,
54. Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımının sağlık üzerine etkilerini ve bunlardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek,
55. Ülkemizin önemli sağlık sorunlarını sayabilecek,
56. DSÖ tarafından daha önceden tanımlanmış sağlık hedeflerini sayabilecek,
57. Kazaların tanımı ve sınıflandırılması ile kaza türlerine göre kişi, yer ve zaman gibi özellikleri sayabilecek,
58. Hekimin karşılaşılabileceği hukuki sorunlar ve alınabilecek önlemleri tanımlayabilecek,
59. Ölü muayenesi-defin ruhsatı düzenlenmesi ve adli ölü muayenesi, otopsi işlemlerini açıklayabilecek,
60. Çocuk istismarı olgularına yaklaşımı ve yasal düzenlemeleri tanımlayabilecek,
61. Cinsel saldırı olgularına yaklaşımı ve yasal düzenlemeleri tanımlayabilecek,
62. Gebeliğin sonlandırılmasına yönelik mevzuat ve gebelik sırasında karşılaşılan adli-tıbbi sorunları açıklayabilecek,
63. Adli raporların nasıl yazıldığını bilecek,
64. Tıp tarihi, tıbbi deontoloji nizamnamesi, hasta hakları yönetmeliği ve tıp eğitiminin temel konularını açıklayabileceklerdir.

Süre	HALK SAĞLIĞI	Öğretim Elemanı
2	Halk sağlığının hedef, amaç ve ilkeleri	Dr. O. Günay
2	Sağlık düzeyi göstergeleri	Dr. O. Günay
1	Epidemiyolojinin tanımı ve ilkeleri	Dr. O. Günay
1	Epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması	Dr. O. Günay
3	Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar	Dr. O. Günay
4	Analitik epidemiyolojik araştırmalar	Dr. O. Günay

1	Epidemiyolojik araştırmalarda kontrol seçimi	Dr. O. Günay
1	Değişkenler arası ilişkiler	Dr. O. Günay
2	Tanı yöntemlerinin epidemiyolojik açıdan değerlendirilmesi	Dr. O. Günay
1	Beslenmenin toplum sağlığındaki yeri ve önemi	Dr. M. Aykut
2	Toplumda beslenme sorunlarının saptanmasında metodoloji	Dr. M. Aykut
1	Türkiye’de günümüzde görülen beslenme sorunları	Dr. M. Aykut
1	Protein enerji malnütrisyonu	Dr. M. Aykut
1	Beslenme anemileri	Dr. M. Aykut
1	Basit guatr	Dr. M. Aykut
1	Yeterli ve dengeli beslenme	Dr. M. Aykut
1	Beslenme ve kronik hastalıkların önlenmesi	Dr. M. Aykut
1	Anne sütünün önemi ve emzirme tekniği	Dr. M. Aykut
2	Gebe ve emzikli kadınların beslenmesi	Dr. M. Aykut
2	Beslenme sorunlarının nedenleri ve çözüm yolları	Dr. M. Aykut
2	Sağlık ve hastalık açısından çevre	Dr. O. Ceyhan
2	Katı atıkların zararsız hale getirilmesi	Dr. O. Ceyhan
3	İçme ve kullanma suyu hijyeni	Dr. O. Ceyhan
1	Gıda hijyeni	Dr. O. Ceyhan
1	İş sağlığı ve ilgili mevzuat	Dr. O. Ceyhan
1	Tıbbi Atıklar	Dr. O. Ceyhan
1	Atmosferin ısınması ve sağlık üzerine etkileri	Dr. O. Ceyhan
2	Meslek hastalıklarından korunmada genel ilkeler	Dr. O. Ceyhan
1	İş kazaları ve meslek hastalıkları	Dr. O. Ceyhan
2	Çeşitli ülkelerde sağlık sistemleri	Dr. F. Çetinkaya
2	Sağlık hizmetlerinde insan gücü	Dr. F. Çetinkaya
2	Sağlık eğitimi	Dr. F. Çetinkaya
1	Sağlık ve hastalık kavramları	Dr. F. Çetinkaya
2	Temel Sağlık Hizmetleri	Dr. F. Çetinkaya
2	Sağlık hizmetlerinde finansman	Dr. F. Çetinkaya

2	Ülkemizde sağlık hizmetlerinin gelişimi	Dr. A. Öztürk
2	Birinci basamak hekiminin görevleri	Dr. A. Öztürk
2	Sağlık hizmetlerinde yönetim	Dr. A. Öztürk
3	Aile planlaması hizmetleri	Dr. A. Öztürk
2	Ana çocuk sağlığında izleme	Dr. A. Öztürk
1	Ülkemizde birinci basamak sağlık hizmetleri	Dr. İ. Gün
2	Sağlığı etkileyen alışkanlıklar	Dr. İ. Gün
2	Türkiye'nin bugünkü sağlık sorunları	Dr. İ. Gün
2	Sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesi	Dr. İ. Gün
2	21. Yüzyılda DSÖ'nün sağlık hedefleri	Dr. İ. Gün
1	Kazaların epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
1	Sağlık hizmet bölgesini tanıma	Dr. E. Balcı
1	Ana çocuk sağlığı düzeyinin saptanması	Dr. E. Balcı
2	Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri	Dr. E. Balcı

Süre	ADLİ TIP	Öğretim Elemanı
2	Hekimin yasal sorumlulukları	Dr. Ç. Özdemir
2	Yaralar	Dr. F. Yağmur
1	Travma sonrası adli raporlar	Dr. F. Yağmur
1	Ölüm ve sonrası değişiklikler	Dr. Ç. Özdemir
2	Keşif, otopsi ve ilgili mevzuat	Dr. Ç. Özdemir
1	Asfiksili ölümler	Dr. Ç. Özdemir
1	Çocuk istismarı	Dr. F. Yağmur
1	Cinsel saldırı olgularına yaklaşım	Dr. F. Yağmur
1	Gebelik ile ilgili adli tıp sorunları	Dr. F. Yağmur
Süre	TIBBİ ETİK (DEONTOLOJİ)	Öğretim Elemanı
2	Tıpta etik	Dr. Ö. Aşçıoğlu
2	Tıp tarihinin gelişimi	Dr. E. Aktaş
1	Tıbbi deontoloji nizamnamesi ve hekimlik	Dr. F. Yağmur
1	Organ nakli ve etik	Dr. Z. Yılmaz

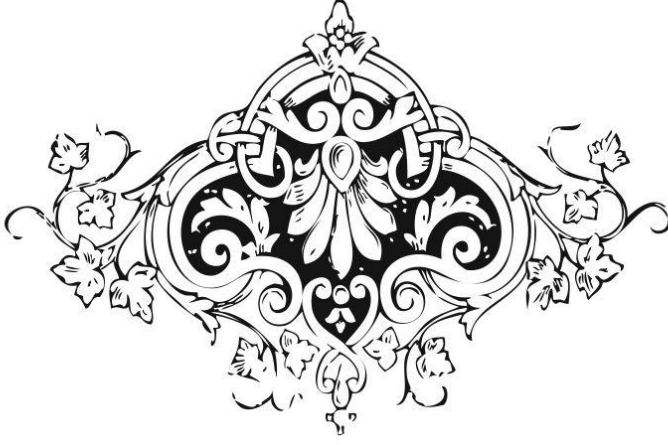
1	Deneyisel araştırmalar ve etik	Dr. H. Ülger
1	Hasta hakları yönetmeliği	Dr. E.Balcı
2	Genetik etik	Dr. M. Dünder
1	Akılclı ilaç kullanımı	Dr. H.B. Ulusoy

DÖNEM III, 2. YARIYIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI TARİHLERİ

Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu			
Teorik	04.07.2011 Pazartesi		14.00-17.00
Pratik	04.07.2011 Pazartesi		08:00-12:00

Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri Ders Kurulu			
Teorik	06.07.2011 Çarşamba		14.00-17.00

Halk Sağlığı, Adli Tıp ve Tıbbi Etik Ders Kurulu			
Teorik	08.07.2011 Cuma		14.00-17.00



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

—  —

DÖNEM - 4

—  —

2010-2011

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM IV ZORUNLU DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	Lokal Kredi	AKTS Kredisi
MED401	İç Hastalıkları	7	12
MED402	Kardiyoloji	2	3
MED403	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	15
MED404	Kadın-Doğum	7	12
MED405	Radyodiagnostik	2	3
MED406	Genel Cerrahi	7	12
MED407	Çocuk Cerrahisi-Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi	2	3

AMAÇ:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, çocuk cerrahisi, dahiliye, kardiyoloji, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi ile radyoloji stajları sonunda dönem IV öğrencileri; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, çocuk cerrahisi, dahiliye, kardiyoloji, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi ve radyoloji stajları sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Ülkemizde bu anabilim dalları ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlayabilecek,
2. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda hikâye alabilecek,
3. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda fizik muayeneleri gerçekleştirebilecek,
4. İlk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek, bunları yorumlayabilecek ve ön tanı/tanı koyabilecek,
5. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilecek,
6. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilecek,
7. Hastadan venöz ve kapiller kan örneği alabilecek,
8. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
9. İdrar tetkiki yapabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek,

10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
11. Nasogastrik sonda takabilecek,
12. Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilecek ve kan basıncı değerlerini yorumlayabilecek,
13. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, kardiyoversiyon ve defibrilasyon yapabilecek,
14. Basit kesilerde sütür atabilecek,
15. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlem basamaklarını sayabilecek,
16. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek ve normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek,
17. Birinci basamakta gebeliğin teşhisi, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesini yapabilecek,
18. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek ve çiftlere kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek,
19. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebileceklerdir.

GENEL BİLGİLER

Dönem IV öğrencileri dört grup halinde toplam 36 hafta süreyle staj yaparlar. Staj süreleri ve teorik ders leri aşağıda gösterilmiştir.

Stajlar	Süre	Teorik Ders
A) İç Hastalıkları Stajı	7 Hafta	99
Kardiyoloji Stajı	2 Hafta	24
B) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	9 Hafta	104
C) Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı	7 Hafta	91
Radyodiagnostik Stajı	2 Hafta	26
D) Genel Cerrahi Stajı	7 Hafta	94
Çocuk Cerrahisi-Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi	2 Hafta	30
TOPLAM	36 Hafta	

Staj çalışmaları 08.10-12.00 ve 13.10-17.00 leri arasında sürekli olarak yapılmaktadır.

Kardiyoloji stajı, İç Hastalıkları stajını takip eden iki hafta boyunca, Radyodiagnostik stajı, Kadın Hastalıkları ve Doğum stajını takip eden iki hafta boyunca ve Çocuk Cerrahisi-Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi stajı, Genel Cerrahi stajını takip eden iki hafta boyunca yapılacaktır.

İç Hastalıkları stajı içerisinde teorik derslerin 20 i Enfeksiyon Hastalıklarına ayrılmıştır. İç Hastalıkları stajı eşit iş günü sayısında olmak üzere küçük gruplar halinde dönüşümlü olarak Endokrinoloji, Nefroloji, Hematoloji-Onkoloji, Enfeksiyon Hastalıkları ve Gastroenteroloji kliniklerinde yapılacaktır.

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı içerisinde teorik derslerin, 12 i Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı'na ayrılmıştır. Staj sınavları Kadın Hastalıkları ve Doğum dersi olarak toplu halde yapılacaktır.

Öğrencilere, yönetmeliğimizin ön gördüğü süreler içinde, programlanmış teorik dersler verilir. Öğrencilerin İç Hastalıkları, Kardiyoloji, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcıların denetimi altında takip etmeleri sağlanır. Radyodiagnostik Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi denetiminde öğrenciler pratik uygulamalara katılır. Stajlar süresince, öğrenciler tarafından hastaların anamnezlerinin alınması, fizik muayenelerinin yapılması, rutin laboratuvar işlemlerinin uygulanması sağlanmaktadır. Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Kadın Doğum Anabilim Dallarında öğrenciler belirli programlar dahilinde gece nöbetlerine konularak, hastaları daha yakından takip etmeleri, acil cerrahi yaklaşımları incelemeleri temin edilmektedir.

Stajların son iki günü sınav yapılır. Staj sınavı pratik ve teorik olarak yapılır. Pratik sınav hasta başında uygulanabilir. Teorik sınav sözlü veya yazılı ya da hem sözlü, hem yazılı olarak yapılabilir.

Çocuk Cerrahisi ve Plastik Cerrahi stajlarının dersleri ve sınavları eşit ağırlıklı olarak birlikte yapılacak uygulamaları ilgili Anabilim Dallarında gerçekleştirilecektir ve öğrenciye tek bir staj notu verilecektir. Staj grubundaki öğrenciler iki gruba ayrılarak yarısı Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalında, diğer yarısı Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim dalında 13.10-16.00 leri arasında pratik hasta başı dersleri yapacaklardır. Çocuk Cerrahisi Anabilim dalında öğleden önce teorik anlatan öğretim üyesi öğleden sonraki pratik hasta başı derslerinden de sorumlu olacaktır. Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim dalında ise hasta başı eğitim konuları ve sorumlu öğretim üyeleri her staj grubu programında ayrıca belirlenecektir.

STAJLAR VE STAJ GRUPLARI

Staj Dönemi	İç Hastalıkları ve Kardiyoloji	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kadın-Doğum ve Radyodiagnostik	Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi
13.09.2010	A	B	C	D
12.11.2010				
15.11.2010	B	C	D	A
14.01.2011				
17.01.2011			Yarı yıl tatili	
04.02.2011				
07.02.2011	C	D	A	B
08.04.2011				
11.04.2011	D	A	B	C
10.06.2011				

1. Yarıyıl staj bütünleme sınav tarihleri	
24.01.2011 Pazartesi	İç Hastalıkları
25.01.2011 Salı	İç Hastalıkları
26.01.2011 Çarşamba	Radyoloji
27.01.2011 Perşembe	Genel cerrahi
28.01.2011 Cuma	Genel Cerrahi
31.01.2011 Pazartesi	Kardiyoloji
01.02.2011 Salı	Kardiyoloji
02.02.2011 Çarşamba	Çocuk Cer.-Plas. ve Rekonst. Cer.
03.02.2011 Perşembe	Çocuk Sağ. ve Hast.
04.02.2011 Cuma	Çocuk Sağ. ve Hast.
	Kadın Hastalıkları ve Doğum
	Kadın Hastalıkları ve Doğum

2. Yarıyıl staj bütünleme sınav tarihleri	
20.06.2011 Pazartesi	İç Hastalıkları
21.06.2011 Salı	İç Hastalıkları
22.06.2011 Çarşamba	Radyoloji
23.06.2011 Perşembe	Genel cerrahi
24.06.2011 Cuma	Genel Cerrahi
27.06.2011 Pazartesi	Kardiyoloji
28.06.2011 Salı	Kardiyoloji
29.06.2011 Çarşamba	Çocuk Cer.-Plas. ve Rekonst. Cer.
30.06.2011 Perşembe	Çocuk Sağ. ve Hast.
01.07.2011 Cuma	Çocuk Sağ. ve Hast.
04.07.2011 Pazartesi	Kadın Hastalıkları ve Doğum Kadın
05.07.2011 Salı	Kadın Hastalıkları ve Doğum Kadın

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

AMAÇ:

“İç Hastalıkları stajı” sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“İç Hastalıkları stajı” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, basit problemleri tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
3. Genel hematolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, gerekli ön girişimleri yaparak hastayı uzmanına yönlendirebilecek,
4. Onkolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, sık görülen kanserlerde klinik bulguları ve riskli grupları bilerek hastaları uzmanına gönderebilecek,
5. Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak,
6. Endokrinoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, gerekli tedaviyi başlayabilecek,
7. Nefroloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderebilecek,
8. İç hastalıklarının acil hastalıklarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotik hiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GİS kanamaları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapabilecek ve sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderebilecek,
9. İdrar tetkiki yapabilecek, böbrek hastalıklarıyla ilgili biyokimyasal, serolojik, endokrinolojik laboratuvar parametrelerini değerlendirebilecek ve görüntüleme metotlarının sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyarak bunların düzeltilmesine dönük gerekli ve acil müdahaleleri yapabilecek,

11. Hekim-hasta ve hekim-hekim ilişkilerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi becerilerini kazanacak,
12. Nedeni bilinmeyen ateş olgularını değerlendirebilecek, sepsisle ilgili tanımları, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek, başta HIV enfeksiyonu olmak üzere immün yetmezlikli hastalara özgü enfeksiyonlar ve klasik enfeksiyonların bu hasta grubundaki oluşturdıkları farklı tabloları yorumlayabilecek,
13. Tetanoz, bruselloz, kuduz, sıtma, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve viral hemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanımlarını değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek,
14. Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömöni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklayabilecek, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanımlarını değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek,
15. Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetleyebilecek, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirebilecek,
16. Pratik staj döneminde genel olarak enfeksiyon hastalarına yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilecek, uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirleyebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek, mevcut hastaların klinik seyirlerini takip edebilecek, santral sinir sistemi enfeksiyonları, sarılık ve ayırıcı tanısı, pnömoniler, gastrointestinal sistem enfeksiyonları ve üriner sistem enfeksiyonlarıyla ilgili teorik bilgilerini hasta başı pratiğine uyarlayabileceklerdir.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
1	Dahiliye stajı hakkında genel bilgiler	Dr. F. Bayram
1	Hipotiroidi ve tedavisi	Dr. F. Tanrıverdi
1	Tiroid nodülleri ve tiroid kanserleri	Dr. F. Bayram
1	Obezite	Dr. F. Bayram
1	Hiperlipidemiler ve tedavi	Dr. F. Bayram
1	Endokrin Hipertansiyon	Dr. F. Bayram
1	Posterior hipofiz hastalıkları	Dr. F. Tanrıverdi
1	Erkek hipogonadizmi	Dr. F. Bayram

1	Osteoporoz ve osteomalazi	Dr. F. Bayram
1	Hipokalsemiler-hipoparatiroidi	Dr. F. Tanrıverdi
2	D.Mellitus ve tedavisi	Dr. K. Ünlühırcı
1	D.Mellitus akut komplikasyonlar	Dr. K. Ünlühırcı
1	D.Mellitus kronik komplikasyonlar	Dr. K. Ünlühırcı
2	Hipofiz yetmezliği ve tümörleri	Dr. F. Keleştimur
2	Adrenal bez hastalıkları	Dr. F. Keleştimur
1	Hiperkalsemiler	Dr. F. Keleştimur
1	Hipertroidizm	Dr. K. Ünlühırcı
1	Ateş ve nedeni bilinmeyen ateşe yaklaşım	Dr. M. Doğanay
1	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	Dr. M. Doğanay
1	Salgınlara Bakış	Dr. M. Doğanay
2	Akut Viral Hepatitler	Dr. B. Aygen
1	Antibakteriyel tedavi prensipleri	Dr. B. Aygen
1	İmmün yetmezlikli hastalarda enfeksiyonlar	Dr. O. Yıldız
1	Sepsis	Dr. O. Yıldız
1	Tetanoz	Dr. O. Yıldız
1	Üriner sistem enfeksiyonları: klinik, tanı ve tedavi	Dr. O. Yıldız
1	HIV enfeksiyonu	Dr. M. Doğanay
1	Hastane enfeksiyonları	Dr. E. Alp
1	Pnömoniler: klinik, tanı ve tedavi	Dr. E. Alp
1	Bruselloz	Dr. E. Alp
1	Menenjitler; klinik, tanı ve tedavi	Dr. E. Alp
1	Antiviral tedavi	Dr. G. Metan
1	Antifungal tedavi	Dr. G. Metan
1	Kuduz	Dr. G. Metan

1	Viral hemorajik ateşler	Dr. G. Metan
1	Bakteriyel ishal ve besin zehirlenmeleri	Dr. G. Metan
1	Salmonellozlar	Dr. G. Metan
1	Paraneoplastik sendromlar	Dr. M. Özkan
1	Kanserli hastaya yaklaşım	Dr. M. Özkan
1	Kanserde ağrı ve destek tedavisi	Dr. M. Özkan
1	Onkolojik aciller	Dr. M. Özkan
1	Kanser hastalarında kemoterapi	Dr. M. Özkan
1	Baş boyun muayenesi	Dr. M. Özkan
1	Kemoterapi yan etkileri	Dr. M. Özkan
1	Hodgkin hastalığı	Dr. A. Ünal
1	Non-Hodgkin Lenfoma	Dr. A. Ünal
1	Aferez ve Prensipleri	Dr. L. Kaynar
1	Akut lösemiler	Dr. A. Ünal
1	Trombosit Hastalıkları	Dr. L. Kaynar
1	Koagülasyon sistemi bozukluğu	Dr. B. Eser
1	Tromboz ile ilişkili hastalıklar	Dr. B. Eser
1	Antikoagülan tedavi prensipleri	Dr. B. Eser
1	Kronik lösemiler	Dr. L. Kaynar
1	Kök hücre transplantasyonu	Dr. M. Çetin
1	Plazma hücre hastalıkları	Dr. M. Çetin
1	Kronik myeloproliferatif hastalıklar	Dr. L. Kaynar
1	Böbrek hastalıklarında klinik semptomlar	Dr. O. Oymak
2	Asit- baz dengesi	Dr. O. Oymak
2	Nefrotik Sendrom	Dr. B. Tokgöz
2	Akut böbrek yetmezliği	Dr. B. Tokgöz

2	Kronik böbrek yetmezliği	Dr. O. Oymak
1	Renal tübülointerstitiyel hastalıklar	Dr. C. Utaş
1	Vaskülitler	Dr. B. Tokgöz
2	Glomerüler hastalıklar	Dr. B. Tokgöz
1	Sistemik lupus eritamatozus	Dr. B. Tokgöz
1	Romatoid artrit	Dr. C. Utaş
1	GIS kanamalarında tedavi	Dr. K. Güven
1	Non Ülser Dispepsi	Dr. K. Güven
1	Toksik hepatit	Dr. M. Başkol
2	Peptik ülser	Dr. Ş. Gürsoy
1	İrritabl Bağırsak Sendromu	Dr. M. Başkol
2	Özefagus hastalıkları	Dr. M. Başkol
2	İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları	Dr. M. Yücesoy
1	FMF	Dr. Ö. Özbakır
2	Asit ve ayırıcı tanısı	Dr. K. Güven
1	Gastritler	Dr. M. Yücesoy
1	Akut karaciğer yetmezliği ve karaciğer transplantasyonu	Dr. Ö. Özbakır
1	Karaciğer tümörleri	Dr. Ş. Gürsoy
1	Karaciğer sirozu	Dr. Ş. Gürsoy
2	Kronik hepatitler	Dr. Ö. Özbakır
1	ARDS	Dr. M. Sungur
1	Şok	Dr. M. Sungur
1	Metabolik komalar	Dr. M. Güven
2	Zehirlenmeler	Dr. R. Coşkun

HASTA BAŞI PRATİK DRES KONULARI

1	Anamnez alma ve fizik muayene	Dr. M. Sungur, Dr. R. Coşkun
1	Nedeni bilinmeyen ateşe sistemik yaklaşımlar	Dr. M. Doğanay
1	Sepsisli hastaya yaklaşım ve klinik değerlendirme	Dr. O. Yıldız
1	Sepsis, ağır sepsis ve septik şokta tedavi yaklaşımları	Dr. O. Yıldız
1	Kardiyovasküler infeksiyonların tanısı ve ayırıcı tanısı	Dr. G. Metan
1	Santral sinir sistemi infeksiyonlarının klinik değerlendirmesi, ayırıcı tanıları ve tedavi yaklaşımları	Dr. G. Metan
1	Üst solunum yolu enfeksiyonları ve grip	Dr. G. Metan
1	Prömonilerin klinik değerlendirmesi ve yatış endikasyonlarının saptanması ve tedavi prensipleri	Dr. E. Alp
1	Pyelonefritin klinik bulguları ve diğer üriner sistem infeksiyonlarından ayırıcı tanı ve tedavisi	Dr. O. Yıldız
1	Deri ve yumuşak doku infeksiyonlarının klinik bulguları, cerrahi ve antimikrobiyal tedavi yaklaşımları	Dr. E. Alp
1	Kemik ve eklem infeksiyonlarının klinik belirti ve bulguları, tedavi yaklaşımları	Dr. G. Metan
1	Akut gastroenteritlerin ve besin zehirlenmelerinin klinik değerlendirmesi ve uygun tedavi yaklaşımlarının belirlenmesi	Dr. E. Alp
1	Sarılıklar ve ayırıcı tanısı	Dr. B. Aygen
1	Sistemik viral infeksiyonların klinik görünümü, tanısı ve ayırıcı tanısı	Dr. B. Aygen

**2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
KARDİYOLOJİ STAJI DERS PRGRAMI****AMAÇ:**

“Kardiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren akut ve kronik kardiyovasküler hastalıkların tanısını koyabilecekler, hastalığın temel ve acil tedavisini yapabilecek teorik ve pratik bilgilere sahip olacaklar; Tanı ya da tedavi için daha üst bir merkeze gönderilmesi gereken hastaları belirleyebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecek,
2. EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapabilecek,
3. Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecek,
4. Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecek,
5. Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecek ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecek,
6. Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecek,
7. Temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecek,
8. Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek,
9. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olacak fizik muayene ve anemnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecek,
10. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacak,
11. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilecek,
12. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları, ve tanısal tekniklerini sayabilecek,

13. Senkoplu bir hastada en uygun değerlendirmeyi yapabilecek, etiyolojiye yönelik sorgulayabilecek ve fizik muayene yapabilecek; senkopa sebep olabilecek acil durumlarını sayabilecek ve tedavisi konusunda gerekli temel bilgiye sahip olacak,
14. İnfektif endokardit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacak,
15. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilecek,
16. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecek,
17. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, defibrilatör kullanabileceklerdir.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
2	Kalp Hastalıklarında Tanı Yöntemleri	Dr. M.G. Kaya
1	Kalp Muayenesi	Dr. M. T. İnanç
1	Kalp Hastalıklarında Semptomlar	Dr. N.K. Eryol
2	EKG'ye giriş	Dr. A. Doğan
2	Kalp Yetmezliği	Dr. A. Ergin
1	Aort Kapak Hastalıkları	Dr. N.K. Eryol
2	Koroner arter hastalığı	Dr. R. Topsakal
2	Akut Myokard İnfarktüsü	Dr. A. Ergin
1	Perikard Hastalıkları	Dr. N.K. Eryol
1	İnfektif Endokardit	Dr. İ. Özdoğru
1	Akut Akciğer Ödemi	Dr. İ. Özdoğru
1	Mitral Kapak Hastalıkları	Dr. R. Topsakal
2	Hipertansiyon	Dr. A. Oğuzhan
1	Aritmiler	Dr. M. T. İnanç
1	Kardiyomyopatiler	Dr. İ. Özdoğru
1	Kardiyopulmoner Resusitasyon	Dr. A. Doğan
1	Kalp Hastalıklarında Hiperlipemi ve Tedavisi	Dr. A. Oğuzhan
1	Erişkinlerde Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. M. G.Kaya

**2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI**

AMAÇ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; çocuk hastaya genel yaklaşımı bilecek, çocuk hastalardaki koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini benimseyecek ve çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek tedavi edebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Çocuğu ailesi ve çevresi ile birlikte değerlendirerek tanı koymaya yönelik çocuk hasta öyküsü alabilecek,
2. Çocuk hastada yaşına uygun tam ve ayrıntılı fizik muayene basamaklarını eksiksiz ve doğru olarak yapabilecek,
3. Çocukluk çağında sık görülen yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilecek, uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,
4. Ülkemizde sık görülen çocuk hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilecek,
5. Çocuk hasta için acil yaklaşım prensiplerini sayabilecek,
6. Çocuk hastanın aciliyetini değerlendirebilecek,
7. Sağlıklı çocuk ile ilgili izlem prensiplerini tanımlayabilecek ve önemini kavrayabilecek,
8. Hasta ve hasta ailesine sağlık eğitimi verebilecek
9. Tanı ve tedavi için sık kullanılan girişimleri (tansiyon ölçme, idrar incelemesi, periferik yayma, gram boyama, kanama ve pıhtılaşma zamanı bakabilme, EKG çekebilme, gibi.) uygulayıp yorumlayabilecek
10. Çocuk sağlığı ile güncel literatürü takip edebileceklerdir.
- 11.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
2	Anemiler	Dr. T. Patıroğlu
2	Lösemiler	Dr. T. Patıroğlu
2	İmmün Yetmezlik Hastalıkları	Dr. T. Patıroğlu
1	Akut Böbrek Yetmezliği	Dr. R. Düşünsel
1	Kronik Böbrek Yetmezliği	Dr. R. Düşünsel
2	Hipertansiyon	Dr. R. Düşünsel
1	Akut Glomerülonefritler	Dr. R. Düşünsel
2	Kollajen doku hastalıkları	Dr. R. Düşünsel

1	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Dr. N. Narin
2	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. N. Narin
1	Akut Romatizmal Ateş	Dr. N. Narin
1	Endokardit	Dr. N. Narin
1	Kalp Yetmezliği	Dr. K. Üzümlü
1	Perikardit	Dr. K. Üzümlü
1	Miyokardit, kardiyomiyopatiler	Dr. K. Üzümlü
2	Yenidoğan sarılıkları	Dr. A. Öztürk
1	Perinatal asfiksi	Dr. A. Öztürk
1	Neonatal resüsitasyon	Dr. A. Öztürk
1	Diyabetik Anne Çocuğu	Dr. A. Öztürk
2	Solunum sistemi enfeksiyonları	Dr. M. Öztürk
1	Boğmaca-Kabakulak	Dr. M. Öztürk
1	Döküntülü hastalıklar	Dr. M. Öztürk
2	Parenteral sıvı tedavisi	Dr. Z. Gündüz
1	Poliüri	Dr. Z. Gündüz
2	Asidoz-alkaloze	Dr. Z. Gündüz
1	Nefrotik sendrom	Dr. Z. Gündüz
1	Büyüme bozuklukları	Dr. S. Kurtoğlu
1	Tiroid hastalıkları	Dr. S. Kurtoğlu
1	Yenidoğanın bakteriyel enfeksiyonları	Dr. S. Kurtoğlu
2	Kronik intrauterin enfeksiyonlar	Dr. S. Kurtoğlu
1	Endokrin aciller	Dr. S. Kurtoğlu
1	Lenf sistemi tümörleri	Dr. M. A. Özdemir
2	Transfüzyon endikasyonları ve komplikasyonları	Dr. M. A. Özdemir
2	Çocukluk çağı solid tümörleri	Dr. M. A. Özdemir
2	Kanama Diyatezleri	Dr. M. A. Özdemir
1	Onkolojik aciller	Dr. M. A. Özdemir
1	Viral paralitık hastalıklar	Dr. S. Kumandaş
2	Menenjitler	Dr. S. Kumandaş
3	Konvülsiyonlar ve epilepsi	Dr. S. Kumandaş

1	Serebral palsi	Dr. S. Kumandaş
1	Kas Hastalıkları	Dr. S. Kumandaş
2	Nörolojik muayene	Dr. S. Kumandaş
1	Çocuklarda psikomotor gelişme	Dr. S. Kumandaş
2	Raşıtlizm ve diğer avitaminozlar	Dr. M. Kendirci
1	Diyabetes mellitus	Dr. M. Kendirci
1	Diyabetik ketoasidoz	Dr. M. Kendirci
1	Puberte bozuklukları	Dr. M. Kendirci
1	Gençlerde üreme sağlığı sorunları	Dr. M. Kendirci
2	Genetik ve metabolik hastalıklar	Dr. M. Kendirci
1	Malnütrisyon	Dr. M. Kendirci
1	Karın Muayenesi	Dr. D. Arslan
1	Akut gastroenterit ve dehidratasyon	Dr. D. Arslan
2	Akut ve kronik hepatitler	Dr. D. Arslan
1	Karın ağrıları	Dr. D. Arslan
1	Gastroözefageal reflü	Dr. D. Arslan
2	Malabsorbsiyonlar	Dr. D. Arslan
1	Depo Hastalıkları	Dr. D. Arslan
1	Yenidoğanın solunum sistemi hastalıkları	Dr. T. Güneş
1	Yenidoğanın fizyolojik özellikleri ve muayenesi	Dr. T. Güneş
1	Prematürite, İUBG, düşük doğum ağırlıklı bebek	Dr. T. Güneş
1	Pediatride anamnez alma	Dr. H. Poyrazoğlu
1	Baş-boyun muayenesi	Dr. H. Poyrazoğlu
1	İdrar yolu enfeksiyonları	Dr. H. Poyrazoğlu
1	FMF ve amiloidoz	Dr. H. Poyrazoğlu
1	Hipersensitivite reaksiyonları	Dr. F. Tahan
1	Allerjik hastalıklar ve astma	Dr. F. Tahan
1	Deri, ekstremiteler, lenf bezi ve GÜS muayenesi	Dr.m. Karakükcü
1	Hepatosplenomegali	Dr.m. Karakükcü
1	Kemik iliği transplantasyonu	Dr.m. Karakükcü
1	Çocukluk çağında EKG özellikleri	Dr. A. Baykan

1	Disritmiler	Dr. A. Baykan
1	Şok	Dr. B. N Akıldız
1	Zehirlenmeler	Dr. B. N Akıldız
1	Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu ve kistik fibrozis	Dr. M. Köse
1	Göğüs muayenesi	Dr. M. Köse
2	Çocukluk çağı tüberküloz	Dr. M. Köse
2	Nörolojik muayene	Dr. H. Gümüş
1	Çocuklarda psikomotor gelişme	Dr. H. Per
1	Bağışıklama	Dr. M. Kondolot
1	Anne sütü ve yararları	Dr. M. Kondolot

ROPEDÖTİK UYGULAMALI DERSLER
(Staj grubu 4 bölüme ayrılır ve her gruba 1 olarak anlatılır.)

Süre	Dosya hazırlanması ve formların doldurulması	İlgili öğretim üyesi
8	Antropometrik ölçüler ve vital bulgular	İlgili öğretim üyesi
8	Baş ve boyun muayenesi	Dr. H. Poyrazoğlu
8	Deri ekstremite ve GÜS muayenesi	Dr. M. Karakükçü
8	G.İ.S muayenesi	Dr. D. Arslan
8	Nörolojik sistem muayenesi	Dr. H. Gümüş
8	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Dr. K. Üzümlü
8	Yenidoğan muayenesi	Dr. A.Öztürk Dr.T.Güneş
8	Yenidoğan muayenesi	Dr. T. Güneş
8	Sistemik muayene	Dr. M. Kondolot
8	Solunum sistemi muayenesi	Dr. M. Köse

PRATİK UYGULAMALI HASTA BAŞI DERSLERİ

10 /hafta	Öğrenciler 4 ayrı gruba ayrılır ve her grup bir hafta boyunca bir öğretim üyesinin gözetiminde olmak üzere toplam 6 hafta boyunca öğleden sonraları 1 olarak bu eğitimi alırlar. Toplam 60 tir.	İlgili öğretim üyeleri
-----------	---	------------------------

**2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI DERS PROGRAMI**

AMAÇ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem IV öğrencileri; toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etyolojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabilecekler ve çeşitli müdahaleleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesi yapabilecek,
2. Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlayabilecek,
3. İnfertilite ile ilgili tanımları açıklayabilecek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri sayabilecek, bunları yorumlayabilecek ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımını ifade edebilecek,
4. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek,
5. Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını, yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
6. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve püberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,
7. Üriner inkontinans şikayeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini ifade edebilecek,
8. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade edebileceklerdir.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
4	İnfertilite	Dr. Y.Şahin
2	Asiste reproduktif teknikler	Dr. Y.Şahin
1	Doğum sonrası kanamalar	Dr. T. Özgün
2	Kontrasepsiyon	Dr. Y.Şahin
2	Hirsutizm	Dr. İ. Müderris
1	Disfonksiyonel uterin kanamalar	Dr. İ. Müderris
2	Abortuslar ve intrauterin fetal ölüm	Dr. M.Tayyar
1	Rh uygunsuzluğu ve ABO uygunsuzluğu	Dr. M.Tayyar
2	Preterm eylem tedavisi ve EMR, postterm gebelik	Dr. M.Tayyar
1	SGA, LGA gebeliği	Dr. M.Tayyar
2	Prenatal tanı	Dr. M.Tayyar
2	Riskli gebeliklerin değerlendirilmesi ve fetal iyilik testleri	Dr. M.Başbuğ
1	Teratoloji	Dr. M.Başbuğ
1	Fetal fizyoloji	Dr. M.Başbuğ
1	Çoğul gebelik	Dr. M.Başbuğ
1	İntrauterin enfeksiyonlar	Dr. M.Başbuğ
2	Gebelikte hipertansiyon	Dr. M.Başbuğ
2	PID, pelvik tbc., Tuba overyan abse	Dr. S.Serin
2	Preinvaziv hastalıklar tanı, tedavi ve takibi	Dr. S.Serin
2	Uterusun benign hastalıkları	Dr. S.Serin
2	Uterin kanserler	Dr. S.Serin
2	Anormal uterin kanamalar	Dr. S.Serin
2	Vulva ve vagen hastalıkları	Dr. S.Serin
2	Genital kanserlerde tarama, tanı ve takipte kullanılan yöntemler	Dr. B.Özçelik
2	Serviks Ca	Dr. B.Özçelik
3	Over kanserleri	Dr. B.Özçelik
2	Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	Dr. B.Özçelik

1	Gebelik ve kanser	Dr. B.Özçelik
1	Ektopik gebelik	Dr. B. Özçelik
2	Menopoz	Dr. E. Aygen
2	Üreme fizyolojisi ve patolojileri	Dr. E. Aygen
1	Endometriozis	Dr. İ. Müderris
1	İnfertilite tedavisinde komplikasyonlar (OHSS)	Dr. E. Aygen
1	Dismenore, premenstruel sendrom	Dr. İ. Müderris
2	Pelvik taban anatomisi ve patolojileri, ürogenital fistüller	Dr. E. Aygen
1	Jinekolojide anamnez ve muayene usulleri	Dr. İ. Müderris
2	III. trimester kanamaları	Dr. İ. Müderris
2	Normal doğum	Dr. T.Özgün
2	Amenoreler	Dr. E. Aygen
2	Prezantasyon anomalileri	Dr. T. Özgün
2	Seksüel geçişli hastalıklar	Dr. İ. Müderris
1	Operatif doğumlar	Dr. T.Özgün
2	Puberte, genital sistem anomalileri ve interseks	Dr. İ. Müderris
3	Gebelik ve sistemik hastalıklar	Dr. T.Özgün
1	Normal gebelik	Dr. T.Özgün
1	Apgar, reaminasyon, RDS	Dr. T.Özgün
2	Doğumda analjezi ve anestezi	Dr. F.Uğur
2	Gebelerde ve yenidoğanda kardiyopulmoner resussitasyon	Dr. A. Esmaoğlu Çoruh
2	Postoperatif analjezi	Dr. Z.Tosun
2	Endotrakeal entübasyon	Dr. A. Akın
2	Genel anestezi	Dr. K. Doğru
2	Kolloid ve Kan Transfüzyonu Endikasyon ve komplikasyonları	Dr. K. Yıldız

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GENEL CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

AMAÇ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Genel Cerrahi stajı sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek,
2. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek,
3. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilecek,
4. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek,
5. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilecek,
6. Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyabilecek,
7. Basit kesilerde sütür atabilecek, yara bakımı yapabileceklerdir.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
4	Mide ve duodenum hastalıkları	Dr. Y. Arıtış
4	Cerrahi Onkoloji	Dr. Y. Arıtış
4	Tiroid ve paratiroid hastalıkları	Dr. Y. Arıtış
2	Karın Duvarı hernileri	Dr. Y. Arıtış
2	Cerrahi terminoloji ve preop hasta hazırlanması	Dr. Z. Yılmaz
2	Deri insizyonları ve sütür materyalleri	Dr. Z. Yılmaz
4	Meme hastalıkları	Dr. Z. Yılmaz
2	Pankreasın ekzokrin ve endokrin tümörleri	Dr. Z. Yılmaz
2	Karaciğer tümörleri	Dr. Z. Yılmaz

2	Transplantasyon	Dr. Z. Yılmaz
4	Akut pankreatit	Dr. E. Sözüer
4	Karın travmaları	Dr. E. Sözüer
2	Karaciğer abseleri ve kist hidatik	Dr. E. Sözüer
2	Üst GİS kanamaları	Dr. M. Akyüz
2	Akut apandisit	Dr. E. Sözüer
2	Asit-baz dengesi ve TPN	Dr. E. Ok
2	Yara iyileşmesi	Dr. E. Ok
2	Sıvı ve elektrolit tedavisi	Dr. E. Ok
2	Cerrahide özel enfeksiyonlar	Dr. E. Ok
4	Normal ve akut karın muayenesi	Dr. E. Ok
2	Cerrahi sarılık	Dr. T. Artış
2	Akut ve kronik kolesistitler	Dr. C. Küçük
2	Dalak hastalıkları	Dr. C. Küçük
4	Şok ve tedavisi	Dr. C. Küçük
2	Laparoskopik cerrahi	Dr. C. Küçük
2	Kolon ve rektum tümörleri	Dr. C. Küçük
2	Hücre yapısı ve metabolizması	Dr. T. Artış
2	Hemostaz ve transfüzyon	Dr. T. Artış
2	Anorektal benign hastalıklar	Dr. T. Artış
2	İnce barsak tümörleri ve mezenter-omentum hastalıkları	Dr. T. Artış
2	Travmaya metabolik , endokrin ve immün yanıt	Dr. T. Artış
2	Postop komplikasyonlar ve ARDS	Dr. E. Ok
2	Sürrrenal korteks ve medulla hastalıkları	Dr. A. Akcan
2	Portal hipertansiyon	Dr. A. Akcan

2	İnflamatuvar barsak hastalıkları	Dr. A. Akcan
2	Peritonitler ve intraabdominal abseler	Dr. A. Akcan
2	Özefagus hastalıkları ve hiatus hernileri	Dr. E. Sözuer
2	Fistüller ve kısa barsak sendromu	Dr. A. Akcan
2	İntestinal obstrüksiyonlar	Dr. M. Akyüz

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI RADYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

AMAÇ:

“Radyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri; radyoloji temel tanı yöntemlerini ve bunlar arasında ayırım yaparak hangi tetkiklerin hangi hastalıklarda kullanılabileceği bilgisine sahip olacak ve yorumlayabileceklerdir. Radyolojide bulunan cihazları, cihazların teknik özelliklerini, radyolojik tetkiklerin avantaj, dezavantaj ve yan etkilerini sayabilecekler ve temel tetkikler (akciğer grafisi vb...) üzerinde radyolojik anatomi, temel radyolojik bulgular ve hastalıkları değerlendirebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Radyoloji Stajı” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek,
2. Yapılan tetkiklerin hangi yöntemle yapıldığını ayırt edebilecek,
3. Yapılan tetkiklerin hangi sisteme ait olduğunu ayırt edebilecek,
4. Normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek,
5. Direkt grafi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme ve kontrastlı incelemelerde tüm sistemlerdeki temel hastalıkların tanısını koyabileceklerdir.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
3	Toraks radyolojisi	Dr. M. Güleç
2	GİS radyolojisi	Dr. Ö.İ. Karahan
2	Genitoüriner sistem radyolojisi	Dr. Ö.İ. Karahan
3	Nöroradyoloji	Dr. A. C. Durak

2	Pediyatrik radyoloji	Dr. A. Coşkun
2	Pediyatrik radyoloji	Dr. A. Yıkılmaz
1	Radyolojiye giriş	Dr. A. Yıkılmaz
2	Kas-iskelet sistemi radyolojisi	Dr. M. Öztürk
2	Meme radyolojisi	Dr. M. Öztürk
2	Vasküler girişimsel radyoloji	Dr. E. Mavili
2	Nörovasküler girişimsel işlemler	Dr. H. Dönmez
3	Girişimsel Radyoloji	Dr. N.Özcan

PRATİK DERS KONULARI

Her bir sistem için aşağıdaki uygulamalar yapılmaktadır.

1. Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt edebilme (8x2)
2. Uygun bir laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçebilmek (8x1)

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÇOCUK CERRAHİSİ – PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ STAJI
DERS PROGRAMI

AMAÇ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; 0-18 yaş grubunda bulunan çocukların gastrointestinal, ürolojik, solunum ve endokrin sistemlerinin sık görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları ile bu sistemlerdeki travmalarının tanısını koyabilecek ve bu hastalıklara birinci basamak düzeyinde tedavi yaklaşımı yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem IV öğrencileri;

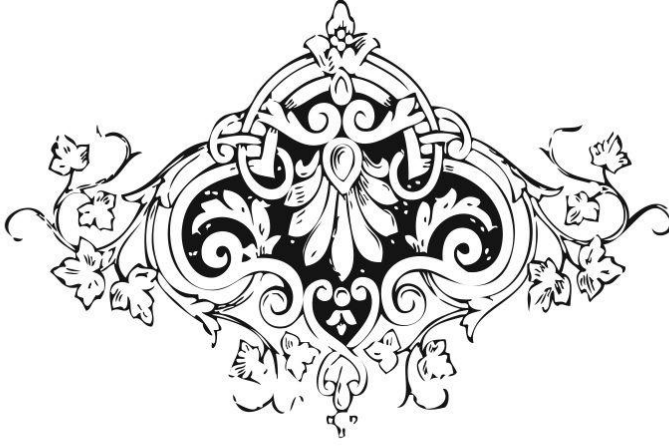
1. Yenidoğanlarda, erken bebeklik ve çocuklukta görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları tanımlayabilecek, kısaca sınıflandırabilecek,
2. Bunlarla tedavisi cerrahi olmayan hastalıkları ayırt edebilecek,
3. Bu hastalıklarla beraber görülebilen ek anomalileri sayabilecek,
4. Bu hastalıklar için gereken tanı yöntemlerini sayıp bunları yorumlayabilecek, ameliyat zamanlamasını ve önemini açıklayacak,
5. Bebeklik, erken çocukluk ve adolesan dönemlerinde şiddetli karın ağrısına yol açan hastalıkların belirtileri ve tanı yöntemlerini sayabilecek ve verileri yorumlayabilecek,
6. Bebeklerde tıkanma sarılığı nedenlerini diğerlerinden ayırabilecek,
7. Çocuklarda travmanın etkisini artıran zayıflıkları ve özellikleri ifade edebilecek, tanı yöntemlerini sayabilecek ve verileri yorumlayabilecek, tedavi önceliklerini sayabilecek,
8. Bebek ve çocuklarda üriner obstrüksiyon nedenlerini bilecek ve tanı yöntemleriyle elde edilen verileri yorumlayabilecek,
9. Bu hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavilerini düzenleyerek uygun şartlarda sevkini yapabileceklerdir.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
1	Üriner sistem anomalileri	Dr. M. Küçükaydın
3	Plastik cerrahiye giriş, Greftler-flepler ve mikrocerrahinin temel prensipleri	Dr. İ. Özyazgan
2	Yanık-genel prensipler	Dr. A. Çoruh
1	İngiunal bölge hastalıkları	Dr. M. Küçükaydın
1	Çocuklarda akut karın	Dr. C. Turan

1	Gastrointestinal sistem atrezileri	Dr. C. Turan
1	Donuk, kimyasal yaralanmalar ve elektrik yanıkları	Dr. A. Çoruh
1	Dudak-damak ve nadir yüz yarıkları	Dr. A. Çoruh
3	Maksillo-fasyal yaralanmalar	Dr. G. K. Günay
1	Anorektal malformasyonlar	Dr. M. Küçükaydın
1	Pigmente deri lezyonları	Dr. G. K. Günay
1	Malign melanom ve yumuşak doku sarkomları	Dr. G. K. Günay
1	Yara iyileşmesini kötü etkileyen faktörler	Dr. T. Eskitaşçıoğlu
1	Derinin melanom dışı malign lezyonları	Dr. T. Eskitaşçıoğlu
1	Benign premalign ve malign deri lezyonları	Dr. T. Eskitaşçıoğlu
1	Gastroözefageal reflü ve diyafragma hernileri	Dr. M. Küçükaydın
1	Konjenital megakolon	Dr. M. Küçükaydın
1	Miksiyon bozuklukları	Dr. M. Küçükaydın
1	Çocuklarda solid tümörler	Dr. C. Turan
1	Pilor stenozu ve safra yolu anomalileri	Dr. C. Turan
2	Lenfödem, bacak ülserleri ve bası yaraları	Dr. İ. Özyazgan
1	Plastik cerrahi açısından konjenital anomaliler	Dr. T. Eskitaşçıoğlu
1	Çocuklarda travma	Dr. C. Turan
1	Karın duvarı anomalileri	Dr. C. Turan

PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI PRATİK EĞİTİM PROGRAMI

2	Yüz kırıkları	Dr. G. K. Günay
6	Yanık	Dr. A. Çoruh
2	Malign melanom ve pigmente lezyonlar	Dr. G. K. Günay
2	Kırık dışı yüz muayenesi	Dr. İ. Özyazgan
6	Dikiş pratiği	Dr. T. Eskitaşçıoğlu
3	Pratik	Dr. İ. Özyazgan
3	Pratik	Dr. T. Eskitaşçıoğlu



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

— —
DÖNEM - 5
— —

2010-2011

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM V-ZORUNLU STAJLAR LİSTESİ

Staj Kodu	Stajın Adı	Lokal Kredi	AKTS Kredisi	Süresi	Teorik Ders
MED501	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	3	5	3 Hafta	28 Saat
MED502	Göz Hastalıkları	3	5	3 Hafta	36 Saat
MED503	Ortopedi	3	5	3 Hafta	44 Saat
MED504	Üroloji	3	5	3 Hafta	38 Saat
MED505	Dermatoloji	3	5	3 Hafta	32 Saat
MED506	Psikiyatri	3	5	3 Hafta	36 Saat
MED507	Nöroloji	3	5	3 Hafta	52 Saat
MED508	Nöroşirürji	3	5	3 Hafta	43 Saat
MED509	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	3	2 Hafta	34 Saat
MED510	Göğüs Hastalıkları	2	3	2 Hafta	23 Saat
MED511	Göğüs-Kalp-Damar Cerrahisi	2	3	2 Hafta	29 Saat
MED512	Adli Tıp	1	2	1 Hafta	18 Saat
MED513	Çocuk Psikiyatri ve Sosyal Pediatri	2	4	2 Hafta	28 Saat
MED514	Akılci İlaç Kullanımı	1	2	1 Hafta	5
	Seçmeli (*)	2	3	2 Hafta	-
	Toplam	36	60	36 Hafta	446 Saat + Seçmeli

* Seçmeli staj, "Seçmeli Stajlar Listesi"nde yer alan anabilim dallarından birinde yapılır.

AMAÇ:

Dönem V öğrencileri bu dönemde aldıkları stajların sonunda; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem V öğrencileri bu dönemin sonunda;

1. Toplumda sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının fizik muayenesini yapabilecek, tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapabilecek,
2. Nörolojik muayene yapabilecek, nörolojik hastalıkların birinci basamak düzeyinde tanı ve acil tedavisini yapabilecek, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,
3. Kas iskelet sisteminin muayenesini yapabilecek, birinci basamak düzeyinde tanı ve tedavisini yapabilecek, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,
4. Çocuk sağlığı izlenimini yapabilecek, çocukların önlenabilir sağlık sorunlarından korunma yollarını açıklayabilecek,
5. Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesini yapabilecek, çocuk ve ergenlerde ortaya çıkabilecek ruhsal bozuklukları tanıyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilecek, korunma yollarını açıklayabilecek ve gerekli durumlarda sevk edebilecek,
6. Hekimlik uygulamaları sırasında uygun şekilde adli rapor yapabilecek, bu konuda yasal düzenlemeleri açıklayabilecek ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alabilecek,
7. Hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve akılcı ilaç seçimi yapabilecek, hastaları bilgilendirebilecek,
8. Göz muayenesi yapabilecek, göz acillerine ilk müdahaleyi yapabilecek görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları uygun şekilde sevk edebilecek,
9. Kulak, burun, boğaz muayenesi yapabilecek, toplumda sık görülen KBB hastalıklarına acil müdahaleyi yapıp, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,
10. Kas ve iskelet sistemi muayenesi yapabilecek, ortopedik taramalı hastalara uygun şekilde sevk edebilecek,
11. Ürolojik muayene yapabilecek, özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek ve uygun şekilde sevk edebilecek,

12. Psikiyatrik muayene yapabilecek, psikopatolojileri tanıyıp, sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek ve uygun şekilde sevk edebilecek,
13. Kardiyovasküler muayene yapabilecek, acil hastalara ilk müdahaleyi yapıp uygun şekilde sevk edebilecek,
14. Tütün ve tütün ürünlerinin zararları konusunda eğitim verebilecek, aynı zamanda bıraktırılması tedavilerini uygulayabilecek,
15. Solunum sistemi muayenesi yapabilecek, toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek, acil solunum sistemi hastalarına müdahalede bulunup, uygun şekilde sevk edebilecek,
16. Santral sinir sisteminin muayenesini yapabilecek, kOnjenital travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk edebileceklerdir.

DÖNEM V-SEÇMELİ STAJLAR LİSTESİ

Staj Kodu	Staj Adı
ELK502	Tıbbi Genetik
ELK503	Tıbbi Parazitoloji
ELK504	Anestezi ve Reanimasyon
ELK505	Klinik Mikrobiyoloji
ELK506	Nükleer Tıp
ELK507	Radyasyon Onkolojisi
ELK508	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi
ELK509	Kalp Damar Cerrahisi
ELK510	Göğüs Cerrahisi
ELK511	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
ELK512	Dermatoloji
ELK513	Enfeksiyon Hastalıkları
ELK514	Göğüs Hastalıkları
ELK515	Radyodiagnostik

ELK516	KBB
ELK517	Göz
ELK518	Ortopedi
ELK519	Üroloji
ELK520	Nöroloji
ELK521	Beyin Cerrahisi
ELK522	Çocuk Psikiyatrisi
ELK523	Patoloji
ELK524	Çocuk Cerrahisi
ELK525	Klinik Biyokimya
ELK526	Genel Cerrahi
ELK527	Kadın Hastalıkları ve Doğum
ELK528	Kardiyoloji
ELK 529	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları
ELK 530	Gastroenteroloji
ELK 531	Hematoloji
ELK 532	Nefroloji
ELK 533	Onkoloji
ELK 534	Çocuk Kardiyoloji
ELK 535	Çocuk Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları
ELK 536	Çocuk Hematoloji
ELK 537	Çocuk İmmünoloji
ELK 538	Çocuk Onkoloji
ELK 539	Çocuk Nefroloji
ELK 540	Neonatoloji
ELK 541	Çocuk Nöroloji
ELK 542	Çocuk Gastroenteroloji

Dönem V Öğrencileri 12 staj grubuna ayrılır ve Dönem V Eğitim-Öğretim Staj Programı'nda gösterilen takvime göre stajları ve sınavları yapılır. Sosyal Pediatri ve Çocuk Psikiyatrisi stajları sınavları eşit ağırlıklı olarak birlikte yapılacaktır. Uygulamaları ilgili Anabilim Dalında gerçekleştirilecektir ve öğrenciye tek bir staj notu verilecektir.

Seçmeli stajların süresi 2 hafta olup, "Dönem V-Seçmeli Stajlar Listesi"nde yer alan anabilim dallarından birinde yapılacaktır. Öğrenciler bu konudaki tercihlerini Dönem V stajları başlamadan önceki bir hafta içinde yazılı olarak Dönem V Koordinatörlüğü'ne bildireceklerdir. Staj grupları anabilim dallarının olanakları ve öğrencilerin tercihleri göz önünde bulundurularak dekanlıkça belirlenecektir. Daha önceki dönemlerde seçmeli stajından başarısız olan öğrenciler aynı seçmeli stajı yeniden almak zorundadırlar.

Aynı güne denk gelen bütünleme sınavları, "Bütünleme Sınav Tarihleri" listesinde de belirtildiği şekilde öğleden önce 08.00-13.00 saatleri ve öğleden sonra 13.00-18.00 saatleri arasında yapılacaktır

Dönem V stajlarında haftada 24 saat servislerde ve polikliniklerde hasta başı eğitimi, en az 10 saat teorik ders, bir saat klinik-patoloji konferansı, bir saat seminer ve bir saat literatür çalışması uygulanır. Stajların son günü içerisinde sınav yapılır. Bu sınavlar yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır.

DÖNEM V STAJLARI DERS KONULARI (Teorik ve pratik)**ADLİ TIP STAJI****AMAÇ:**

“Adli Tıp” stajının sonunda dönem V öğrencileri, hekimlik uygulamaları sırasında sık karşılaşılan adli-tıbbi sorunlar çerçevesinde, süreci yasal düzenlemeler ve etik değerler çerçevesinde yürütebilecek düzeyde bilgi ve farkındalık sahibi olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Adli Tıp” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Bilirkişilik ve adli tıp hizmetleri ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkında olacak,
2. Hasta hakları ve mesleki uygulamaları ile ilgili yasal sorumluluklarının farkında olarak daha sağlıklı hasta-hekim ilişkisi kurabilecek, aydınlatılmış onam kavramı ve önemi konusunda bilgi sahibi olarak mesleki yaşantısına uygulayabilecek,
3. Çeşitli alet yaralarını, trafik kazalarına bağlı yaraları ve lokalizasyonlarını tanımlayabilecek, olası mekanizmaları yorumlayabilecek,
4. Türk Ceza Kanunu’nda yaralama suçları kapsamında tanımlanan “yaşamı tehlikeye sokan durum”, basit tıbbi müdahale giderilebilir olma”, “yüzde sabit iz” gibi kavramlar hakkında bilgi sahibi olacak, adli rapor yazma usulleri ve tekniği konusunda bilgi sahibi olacak, örnek rapor yazabilecek,
5. Ölümün tanımı, ölümün tıbbi ve adli yönden araştırılması ve adli işlemler konusunda bilgi sahibi olacak, ölü muayenesi sırasında karşılaşılabileceği ölüm sonrası değişiklikleri tanımlayabilecek,
6. Doğal kaynaklı ve zorlamalı ölüm sebepleri hakkında bilgi sahibi olacak, defin ruhsatı düzenlenmesi ve adli olgularda ihbar yükümlülüğü sorumlulukları kapsamında olguyu ayırt etme ve otopsi kararını verme becerisi kazanacak,
7. Otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik örnek alma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacak, örnekleme yapabileceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
1	Adli Tıp ve Adli Bilimlere Giriş	Dr. F.Yağmur
2	Hekimlerin Yasal Sorumlulukları ve Hakları	Dr. Ç. Özdemir
3	Yaralar	Dr. F.Yağmur

1	Adli Raporlar	Dr. F.Yağmur
2	Ölüm ve Ölüm sonrası değişiklikler	Dr. Ç. Özdemir
1	Doğal kaynaklı ve zorlamalı ölümler	Dr. Ç. Özdemir
1	Asfiksili Ölümler	Dr. F.Yağmur
2	Trafik kazalarına bağlı ölümler	Dr. Ç. Özdemir
1	Zehirlenmeler ve örnek alma yöntemleri	Dr. Ç. Özdemir
2	Otopsi ve ilgili mevzuat	Dr. Ç. Özdemir
1	Çocuk istismarı ve ihmali	Dr. F.Yağmur
1	Cinsel saldırı olgularına yaklaşım ve muayene	Dr. F.Yağmur

b) Pratik Ders Konuları

6	Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Dr. F.Yağmur, Dr.Ç Özdemir
4	Otopsi	Dr. Ç. Özdemir
2	Çocuk istismarına yaklaşım	Dr. F. Yağmur
2	Serbest çalışma	Dr. Ç. Özdemir Dr. F. Yağmur

ÇOCUK PSİKİYATRİSİ STAJI

AMAÇ:

“Sosyal Pediatri ve Çocuk Psikiyatrisi” stajı sonunda dönem V öğrencileri; Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı sorunlarını ve ölüm nedenlerini, çocuk sağlığı izlemine ve sağlığın geliştirilmesini, önlenabilir sağlık sorunlarından korunma yollarını, çocuğun psikiyatrik ve psikometrik değerlendirmesini, çocuk ve ergenlerde ortaya çıkabilecek ruhsal bozuklukların tanımını, etiyolojisini, kliniğini ve tedavisini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sosyal Pediatri ve Çocuk Psikiyatrisi” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı sorunlarını ve ölüm nedenlerini açıklayabilecek,
2. Çocukluk çağında önlenabilir sağlık sorunlarını ve korunma yollarını açıklayabilecek, bu konuda aileleri ve toplumu bilgilendirebilecek,
3. Yenidoğan döneminden adölesan dönemi sonuna kadar çocuk sağlığı izlemine yapabilecek ve sağlığın geliştirilmesini destekleyebilecek,
4. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi değerlendirebilecek,

5. Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını benimseyerek, bebek ve çocuklarda sağlıklı beslenmeyi destekleyebilecek,
6. Çocukluk çağı aşılarını açıklayabilecek ve aşı takvimi düzenleyebilecek,
7. Çocuklarda sık karşılaşılan, sekel bırakan ya da ölüme yol açabilen sağlık sorunlarına erken tanı koyabilecek, komplikasyonlarını değerlendirebilecek, tedavisini düzenleyebilecek, birinci basamakta gereken müdahaleleri yapabilecek, bu konularda mevcut ulusal ve uluslararası rehberleri değerlendirebilecek,
8. Çocuklarda doğru ilaç kullanımının önemini kavrayabilecek,
9. Çocuk psikiyatrisinde anamnez alabilecek,
10. Çocuk ve anne baba ile psikiyatrik görüşme tekniklerini açıklayabilecek,
11. Çocuklara uygulanan psikometrik testleri tanımlayabilecek,
12. Toplumda ve çocuk psikiyatrisi kliniğinde sık karşılaşılabilecek çocuklara ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukların neler olduğunu, etiyolojilerini, kliniklerini, sürecini ve tedavisini açıklayabileceklerdir.

Süre a) Teorik Ders Konuları

1	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu	Dr. D. Öztop
1	Yaygın gelişimsel bozukluklar	Dr. D. Öztop
1	Dışa atılım, konuşma, iletişim bozuklukları	Dr. D. Öztop
1	Çocuk Psikiyatrisinde Anksiyete bozuklukları	Dr. D. Öztop
2	Çocuğun ve ergenin psikiyatrik değerlendirilmesi 1	Dr.D. Öztop
1	Çocuğun ve ergenin psikiyatrik değerlendirilmesi 2	Dr. D. Öztop
1	Çocuk psikiyatrisinde psikofarmakoloji	Dr. D. Öztop

Süre b) Pratik Ders Konuları

		Dr. D. Öztop
2	Çocuğun psikiyatrisinde anamnez	Dr. D. Öztop
2	Çocuk psikiyatrisinde muayene	Dr. D. Öztop
2	Poliklinik çalışması	Dr. D. Öztop
2	Vaka çalışması	Dr. D. Öztop
2	Çocuk psikiyatrisinde konsültasyon	Dr. D. Öztop

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” stajının sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilecek, lezyonları tanımlayabilecek, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyabilecek, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklayabilecek,
2. Bulaşıcı deri ve zührevi hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verebilecek
3. Yara bakımı ve pansumanı yapabilecek,
4. Mantar hastalıklarının ayırıcı tanısı için nativ preparat hazırlayıp, değerlendirebilecek,
5. Akut ürtiker, anjiödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıklara anında tedavi uygulayabilecek,
6. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Süre a) Teorik Ders Konuları

2	Deri lezyonlar ve Fenomenler	Dr.S.Utaş
2	Dermatolojide tanı ve tedavi	Dr.M.Borlu
2	Derinin Bakteriel Hastalıkları	Dr. A.Ferahbaş
2	Eritemli skuamlı hastalıklar	Dr.Ö.Aşçıoğlu
2	Kollegen Doku ve Behçet Hastalığı	Dr. Ö.Aşçıoğlu
2	Derinin viral hastalıkları + Paraziter hastalıklar	Dr. A. Ferahbaş
2	Akne, seboreik hastalıklar, rozase	Dr. E.Aktaş
2	Derinin Mantar Hastalıkları	Dr.Ö.Aşçıoğlu
2	Ürtiker Anjiödem ve ilaç Erupsiyonları	Dr. S. Utaş
2	Deri Tümörleri	Dr.M. Borlu
2	Fiziksel Etkenlere Bağlı Dermatozlar	Dr. M. Borlu
	Güneş ışınları ve korunma yolları, Vitiligo,İktiyozlar	

2	Büllöz Deri Hastalıkları	Dr.A.Ferahbaş
2	Zührevi Hastalıklar	Dr. Ö.Aşçıoğlu
2	Atopik Dermatit, Kontakt Dermatit ve Diğer Ekzemalar	Dr. S. Utaş
2	Deri Tüberkülozu ve Sarkoidoz Lepra	Dr. E. Aktaş
2	Deri Ekleri Hastalıkları	Dr. E. Aktaş

b) Pratik Ders Konuları:

Süre a) Teorik Ders Konuları

2	Derinin histolojik yapısı, fonksiyonları pratiği	Dr.E.Aktaş
2	Deri lezyonları ve fenomenler pratiği	Dr.S.Utaş
2	Dermatolojide tanı ve tedavi pratiği	Dr.M.Borlu
2	Derinin bakteriel hastalıkları pratiği	Dr.A.Ferahbaş
2	Deri tüberkülozu ve sarkoidoz, lepra pratiği	Dr.E.Aktaş
2	Derinin mantar hastalıkları pratiği	Dr.Ö. Aşçıoğlu
2	Derinin viral hastalıkları + paraziter hastalıklar pratiği	Dr.A.Ferahbaş
2	Eritemli skuamlı hastalıklar pratiği	Dr.Ö.Aşçıoğlu
2	Kollegen doku ve Behçet hastalığı pratiği	Dr.Ö.Aşçıoğlu
2	Akne, seboreik hastalıklar, rozase pratiği	Dr.S. Utaş
2	Ürtiker anjioödem ve ilaç erupsiyonları pratiği	Dr. S.Utaş
2	Deri tümörleri pratiği	Dr. M.Borlu
2	Zührevi hastalıklar pratiği	Dr.Ö.Aşçıoğlu
2	Fiziksel etkenlere bağlı dermatozlar güneş ışınları ve korunma yolları, vitiligo, iktiyozlar pratiği	Dr.M.Borlu
2	Atopik dermatit, kontakt dermatit ve diğer ekzemalar pratiği	Dr.S.Utaş
2	Büllöz deri hastalıkları pratiği	Dr. A.Ferahbaş
2	Deri ekleri hastalıkları pratiği	Dr.E.Aktaş

FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON STAJI

AMAÇ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri; kas iskelet sisteminin muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri;

1. Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilecek,
2. Romatizmal hastalıkları sınıflandırabilecek,
3. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini yapabilecek,
4. Enflamatuvar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı ve tedavisi yapabilecek,
5. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
6. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
7. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
8. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji omurilik yaralanması, serebral palsy...) tanısını, tedavisini açıklayabilecek,
9. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklayabilecek,
10. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek,
11. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazabileceklerdir.

Süre a) Teorik Ders Konuları

1	Kas,iskelet sistemi hastalıklarına giriş	Dr.M.Kırnap
2	Hareket sistemi muayenesi	Dr. H. Demir
2	Rehabilitasyon kavramı ve fizik tedavi ajanları	Dr. M. Çalış
2	Romatizmal hastalıkların medikal tedavisi	Dr. H. Demir
2	Romatizmal hastalıklarda laboratuvar	Dr.S. Özgöçmen
2	Bel ağrıları	Dr. M. Kırnap
1	Romatoid artrit	Dr. M. Kırnap
2	Spondiloartropatiler	Dr. S. Özgöçmen
2	Kollajen doku hastalıkları	Dr. S. Özgöçmen

2	Yumuşak doku romatizmaları	Dr. M. Çalış
1	Omurilik yaralanmaları ve rehabilitasyonu	Dr. H. Demir
1	Hemipleji rehabilitasyonu	Dr. S. Özgöçmen
2	Boyun ve omuz ağrıları	Dr. M. Çalış
2	Osteoartrit	Dr. M. Çalış
2	Osteoporoz	Dr. H. Demir
2	Metabolik artropatiler ve GUT	Dr. M. Kırnap
1	Seyrek görülen romatizmal hastalıklar	Dr. S. Özgöçmen
1	Serebral palsy rehabilitasyonu	Dr. M. Çalış
1	Spor yaralanmaları rehabilitasyonu	Dr. S. Özgöçmen
1	Ağrılı hastaya yaklaşım	Dr.H.Demir
1	Behçet hastalığı ve FMF	Dr. S. Özgöçmen
1	Akılci ilaç kullanımı ve reçete yazma	Dr.M. Kırnap
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
2	Hareket sisteminin muayenesi	Dr. H. Demir
2	Rehabilitasyon kavramı ve fizik tedavi ajanları	Dr. M. Çalış
1	Bel ağrıları	Dr. M. Kırnap
1	Romatoid artrit	Dr. M. Kırnap
2	Seronegatif spondiloartropatiler	Dr. S. Özgöçmen
20	Servis/poliklinik hasta başı uygulamaları	

GÖĞÜS HASTALIKLARI ve TÜBERKÜLOZ

AMAÇ:

“Göğüs Hastalıkları” stajının sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyabilecek ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs Hastalıkları” Stajının sonunda dönem V öğrencileri,

1. Solunum sisteminin fizik muayenesini yapabilecek, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlayabilecek,

2. Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilip, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafilere yorumlayabilecek,
3. PPD yapabilecek ve yorumlayabilecek,
4. Farklı hastalıklarda örnek reçeteler yazabilecek,
5. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri uygulayabilecek,
6. Farklı vantilatör tekniklerini ve uygulamalarını görecektir, solunum fonksiyon testleri, zirve akım hızı ölçümünü yorumlayabilecek,
7. Akut bronşit, toplum kaynaklı pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının tanısını koyabilecek, tedavisi yapabilecek, komplikasyonları açıklayabilecek, toplum kaynaklı pnömonilerin ağırlığına göre sevkini yapabilecek,
8. Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyabilecek, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi edebilecek,
9. Akciğer kanserlerinden şüphelenip tanı ve tedavisi için yönlendirme yapabilecek
10. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunabilecek,
11. Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini öğrenecek ve uygulayabilecek,
12. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi edebilecek, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturmada katkıda bulunacak,
13. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayabilecek, venöz tromboembolizin tanı ve tedavisini yapabilecek,
14. Pulmoner hipertansiyonu tanıyıp, ayırıcı tanısını ve buna göre tedavisini yapabilecek,
15. Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanı ve tedavisini yapabilecek,
16. Hasta klinik özelliklerinin özetleyebilecek, yorumlayabilecek ve tartışabilecek,
17. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilip, ilgili merkezlere sevk edebilecek,
18. İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,
19. Paraziter ve fungal akciğer hastalıklarını tanıyabilecek,
20. Bronşektazili hastayı tanıyıp, tedavi edebilecek, komplikasyonlarını açıklayabilecek,
21. ARDS'yi tanıyıp, acil müdahalesini bilecek ve yönlendirebileceklerdir.

Süre a) Teorik Ders Konuları

2	Plevra hastalıkları	Dr. H.Büyükoğlu
2	Tüberküloz ve tedavisi	Dr. H.Büyükoğlu

2	Astım	Dr. R. Demir
2	Pnömoniler	Dr. R. Demir
2	Akciğer kanserleri	Dr. İ. Gülmez
2	Pulmoner tromboemboli	Dr. İ. Gülmez
1	Akut solunum yolu Enfeksiyonları	Dr. İ. Gülmez
1	Akciğerin mantar hastalıkları	Dr. F.S. Oymak
1	Akciğerin parazitik enfeksiyonları	Dr. H.Büyükoğlu
1	Bronşektaziler	Dr.F.Sema Oymak
1	İnterstisyel akciğer hast.ve sarkoidoz	Dr.F. S. Oymak
1	ARDS	Dr. H. Büyükoğlu
1	Solunum sist.septomlarına yaklaşım	Dr. F.S. Oymak
2	Kronik obstüriktif akciğer hastalığı	Dr. R. Demir
1	Pulmoner hipertansiyon ve korpulmonale	Dr. F.S. Oymak
1	Sigara ve sağlığa zararları	Dr. İ.Gülmez

Süre b) Pratik Ders Konuları

2	Solunum sisitemi muayenesi
2	PEF uygulamaları
2	SFT Uygulamaları
2	Toraks Radyolojisi
2	PPD Uygulamaları
2	İnhaleler kullanma teknikleri
2	Bronkoskopi
2	Sigara bırakma yöntemleri

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

Süre a) Teorik Ders Konuları

2	Akciğer kanserleri	Dr. F. Oğuzkaya
1	Plevra hastalıkları	Dr. F. Oğuzkaya
1	Diyafragma hastalıkları	Dr. F. Oğuzkaya
1	Toraks duvarı deformiteleri	Dr. M. Bilgin

1	Mediasten hastalıkları	Dr. M. Bilgin
1	Trakeanın cerrahi hastalıkları	Dr. M. Bilgin
1	Toraks hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. M. Bilgin
1	Akciğerin süpüratif hastalıkları	Dr. L. Hasdıraz
1	Akciğerin Parazitik hastalıkları	Dr. L. Hasdıraz
1	Yabancı cisim aspirasyonları	Dr. L. Hasdıraz
1	Toraks travmaları	Dr. L. Hasdıraz
3	Göğüs cerrahisinde endoskopik girişimler	Dr. L. Hasdıraz

Süre b) Pratik Ders Konuları

3	Travmalı hastaya yaklaşım	Dr. L. Hasdıraz
3	Radyolojik değerlendirme	Dr. M. Bilgin
3	İntratorasik girişim yolları	Dr. M. Bilgin
3	Göğüs cerrahisinde hasta değerlendirilmesi	Dr. F. Oğuzkaya

GÖZ STAJI

AMAÇ

“Göz hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri; göz hastalıkları konusunda temel bilgileri öğrenerek, göz acillerine ilk müdahaleyi yapabilecek, görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendirebilecek bilgi ve beceriyi kazanacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Temel göz anatomisini açıklayabilecek,
2. Travma ve göz yüzey yanıkları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapabilecek,
3. Glokom krizi, akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkları teşhis edebilecek,
4. Glokom, göz tembelliği, şaşılık, diabetik retinopati gibi önlenabilir görme kayıplarına karşı hastaları zamanında göz hekimine yönlendirebilecek,
5. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık muayenesini, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom taramasını yapabilecek,

6. Temel göz hastalıkları konusunda bilgi birikimine sahip olarak hastaların sorularını yanıtlarak onları gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Süre a) Teorik Ders Konuları

1	Behçet hastalığı	Dr. C. Evereklioglu
2	Üvea hastalıkları	Dr .H. Arda
2	Glokom	Dr. G. E.Mirza
2	Göz içi tümörleri	Dr. G .E. Mirza
2	Retina dekolmanı	Dr. A. Özkırış
2	Şaşılık	Dr. H. Doğan
2	Konjonktiva hastalıkları ve trahom	Dr. K.Gümüş
2	Optik sinir hastalıkları	Dr. H. Doğan
2	Katarakt ve tedavisi	Dr. C. Evereklioglu
1	Orbita hastalıkları ve Graves oftalmopati	Dr. K.Gümüş
2	Kornea hastalıkları ve keratoplasti	Dr. K. Erkılıç
1	Kısa göz anatomisi	Dr. K.Gümüş
1	Oftalmolojide muayene yöntemleri	Dr. A. Öner
2	Kim. Yar. Ve Göz travmaları	Dr. S. Karaküçük
2	Refraksiyon Cerrahisi	Dr. K. Erkılıç
2	Diabet ve göz	Dr. A. Özkırış
2	Hipertansiyon ve göz	Dr. A. Öner
1	Maküla hast.ve yaşa bağlı maküla dejenerasyonu	Dr. A. Öner
2	Refraksiyon kusurları	Dr. S. Karaküçük
1	Dakriyoloji Göz kapağı hastalıkları	Dr. C. Evereklioglu
2	Oftalmik aciller	Dr. H. Arda

b) Pratik Ders Konuları

1	Katarakt muayene pratiği	Dr. E.Mirza
		Dr. H. Doğan
		Dr. K. Erkılıç
		Dr. S. Karaküçük
		Dr. C. Evereklioglu
		Dr. A. Özkırış
		Dr. A. Öztürk Öner
		Dr.K. Gümüş
		Dr. H. Arda

1	Şaşılık muayene pratiği	Dr.Ç.Karaca Dr. H. Doğan Dr. C. Evereklioglu Dr. H. Arda
1	Glokom muayene pratiği	Dr. G. E. Mirza Dr. K. Erkılıç Dr. S. Karaküçük Dr. G. E. Mirza Dr. C. Evereklioglu
1	Üvea muayene pratiği	Dr. A. Özkırış Dr. A. Öztürk Öner
1	FFA pratiği	Dr. H. Doğan Dr.Ç.Karaca Dr. H. Arda Dr. G. E. Mirza Dr. H. Doğan Dr. K. Erkılıç Dr. S. Karaküçük Dr. C. Evereklioglu Dr. A. Özkırış Dr. A. Öztürk Öner Dr. K. Gümüş Dr. H. Arda
1	Refraksiyon pratiği	Dr. C. Evereklioglu
1	Oküloplastik ve orbital Cer. Pratiği	Dr.H.Doğan Dr.C. Evereklioglu
1	Dakriyoloji muayene Pratiği	Dr. A. Özkırış Dr. A. Öner
1	Retina Muayene Pratiği	Dr. G. E. Mirza Dr. H. Doğan Dr. K. Erkılıç Dr. S. Karaküçük Dr. C. Evereklioglu Dr. A. Özkırış Dr. A. Öztürk Öner
1	Öğrenci viziti	

Dr. K. Gümüş

Dr. H. Arda

Dr.Ç.Karaca

Not: Bu pratik uygulamalar her öğretim üyesi tarafından haftada 1 saat olmak üzere stajyer gruplarına verilmektedir.

KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Kalp ve Damar Cerrahisi” stajının sonunda dönem V öğrencileri; kardiyovasküler hastalıkları muayene edebilme, tanı koyabilme ve birinci basamak tedavi hizmeti sunabilme, acil kardiyovasküler hastalıkların ilk müdahalelerini yapma ve en kısa sürede cerrahi girişim yapılan merkeze naklinin temini ve konu hakkında hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazandırılacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kalp ve Damar Cerrahisi” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kardiyovasküler muayene yapabilecek,
2. Arteriyel/venöz vasküler hastalıklarda tanı koyabilecek,
3. Acil kardiyovasküler hastalıkların ilk müdahalesini yapabilecek ve yönlendirebilecek,
4. Siyanotik konjenital kalp hastalıklarını tanıyıp hastayı yönlendirebilecek,
5. Vasküler hastalıklarda tanısal amaçlı kullanılan özel testleri yapabilecek ve tanı koyabileceklerdir.

Süre a) Teorik Ders Konuları

1	Aortik disseksiyon	Dr. C. Kahraman
2	Torakal – torakoabdominal anevrizma - periferik anevrizma	Dr. C. Kahraman
1	Kronik venöz yetmezlik	Dr. Y. Akçalı
2	Kalp kapak hastalıkları ve cerrahi tedavisi	Dr. K. Taşdemir
1	Kardiyovasküler travmalar	Dr. K. Taşdemir
2	Koroner arter hastalığı	Dr. N. Emiroğulları
1	Karotis arter hastalığı	Dr. N. Emiroğulları
2	Konjenital kalp hastalıkları	Dr. H. Ceyran

2	Kronik arteriyel oklüzyonlar	Dr. Y. Akçalı
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
3	Radyolojik değerlendirme ve cerrahi girişimler	Dr. C. Kahraman
3	Kalp masajı ve yapay solunum (Heimlich manevrası vd.)	Dr. Y. Akçalı
3	Kalp damar sistemi muayenesi ve tanısal testler, reçete yazma	Dr. N. Emiroğulları
3	Küçük noninvaziv işlemler yoğunbakım hasta takibi (erişkin)	Dr. K. Taşdemir
3	Yoğun bakım hasta takibi (pediatrik)	Dr. H. Ceyran

KULAK BURUN BOĞAZ STAJI

AMAÇ:

"KBB " stajının sonunda dönem V öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde K.B.B. hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"KBB " stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. KBB muayenesini yapabilecek, KBB görüntüleme yöntemlerinin değerlendirebilecek ve akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonları yorumlayabilecek,
2. Baş boyun tümörlerinin semptom ve bulgularını sayabilecek,
3. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapabilecek,
4. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
5. Fasial travmalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
6. İntranasal tampon yapabilecek,
7. Non enfeksiyöz baş boyun lezyonlarını tanıyabilecek,
8. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanıyıp, müdahale edebilecek,
9. Tüberküloz gibi enfeksiyöz lenf bezi hastalıklarını tanıyabilecek,
10. Baş boyun konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
11. Odyogram sonuçlarını yorumlayabilecek,
12. Gastroözefagial reflüyü tanıyabilecek,
13. Tükrük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapabilecek,
14. İşitme kayıplarının iletim tipi ve sensorinöral ayrımını yapabileceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	
1	KBB ye giriş ve muayene	Dr. S. Çağlı
2	İşitme denge anatomisi ve fizyolojisi	Dr. M. Erkan
1	Baş-boyun onkolojisine giriş	Dr. E. Güney
1	Larenks hastalıkları	Dr. İ. Yüce
1	Trakeotomi	Dr. S. Çağlı
1	Dış kulak hastalıkları	Dr. İ. Ketenci
1	Boyun kitleleri ve lenfatikleri	Dr. E. Güney
2	Oral kavite ve farinks hastalıkları	Dr. İ. Ketenci
1	Otit komplikasyonları	Dr. M. Somdaş
1	Fasiyal sinir hastalıkları	Dr. Y. Ünlü
1	Odyovestibüler testler	Dr. M. Somdaş
1	Burun, hastalıkları	Dr. M. Somdaş
1	Tükrük bezi hastalıkları ve tümörleri	Dr. İ. Yüce
1	Epistaksis	Dr. İ. Külahlı
1	Horlama ve uyku apnesi	Dr. İ. Külahlı
1	Rinosinüzit ve komplikasyonları	Dr. Y. Ünlü
1	Burun PNS ve NF tümörleri	Dr. S. Çağlı
1	Oral kavite ve dudak tümörleri	Dr. S. Çağlı
1	Larenks tümörleri	Dr. İ. Yüce
1	Derin boyun enfeksiyonları	Dr. İ. Yüce
1	Akut otitismedia	Dr. İ. Ketenci
1	Kronik otitismedia	Dr. İ. Külahlı
1	İşitme kayıpları, otoskleroz, glomus tümörleri	Dr. M. Erkan
1	Vestibüler sistem hastalıkları ve menier hast.	Dr. M. Somdaş
1	Alerjik rinit ve nazal polipozis	Dr. Y. Ünlü
1	Tiroid kanserleri	Dr. E. Güney
Süre	a) Pratik Ders Konuları	
2	KBB muayene pratiği	Dr. S. Çağlı
2	Odyolojik testler pratiği	Dr. M. Erkan
2	Vestibüler testler pratiği	Dr. M. Erkan
1	DKY'dan buşon, yabancı cisim çıkarma, kulak lavajı	Dr. İ. Ketenci
1	Parasentez kulak ve aspirasyonu, kulak	Dr. İ. Ketenci

	damlası	
1	Fasiyal sinir muayene ve test pratiği	Dr. M. Somdaş
2	Burundan yabancı cisim çıkarma, tampon uygulama	Dr. M. Somdaş
2	Epistaksise yaklaşım ve koterizasyon	Dr. İ. Külahlı
1	Burun kırığı redüksiyonu	Dr. İ. Külahlı
3	Burun endoskopisi pratiği	Dr. Y. Ünlü
2	Trakeotomi bakımı ve pratiği	Dr. İ. Yüce
2	Biyopsi (punch, iğne, insizyonel ve eksizyonel)	Dr. E. Güney
2	Cilt kesisi, sütürasyon, flep, greft	Dr. S. Çağlı
1	Apse açma, drenaj pratiği	Dr. İ. Yüce

NÖROLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Nöroloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri; toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların semptom ve bulgularını tanıyarak, nörolojik muayeneyi uygulayabilecek ve doğru tanıya yaklaşarak gerekli laboratuvar incelemelerinin ne olduğu hakkında fikir yürütebilecek, acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve gerekli acil tedavi yaklaşımlarında bulunabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nöroloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri,

1. Hangi yakınmaların nörolojik hastalıklarla ilgili olduğunu anlayabilecek,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirme ve yaklaşımda en önemli ve ilk adım olan anamnez alabilecek,
3. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanıya yaklaşabilecek ve ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak, gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek,
4. Nörolojik muayenenin nasıl uygulandığını, nörolojik muayene sırasında dikkat edecekleri önemli noktaları, hangi semptomlarda hangi muayene bulgularının öncelikle değerlendirilmesi gerektiğini açıklayabilecek ve muayene bulgularının yorumlayabilecek,
5. Acil nörolojik hastalıkları anamnez ve nörolojik muayeneyi uygulayarak tanıyabilecek ve bu hastalıklar için gerekli ilk müdahaleleri yapabilecek,
6. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklarda uygulanan medikal tedavilerin etkilerini ve yan etkilerini sayabileceklerdir.

Süre	a) Teorik Ders Konuları	
3	Epilepsi	Dr. A. Ö. Ersoy
1	Beyin ölümü	Dr. A. Ö. Ersoy
3	Nörolojiye giriş, bilinç ve bozuklukları	Dr. A. Ö. Ersoy
2	Epileptik sendromlar	Dr. A. Ö. Ersoy
1	Status epilepticus	Dr. A. Ö. Ersoy
3	Serebrovasküler hastalıklar	Dr. A. Soyuer
4	Kas hastalıkları	Dr. A. Soyuer
2	Miyelit ve ansefalitler Nöro-AIDS	Dr. S. İsmailoğlu
3	Multipl skleroz ve diğer demyelinize hastalıkları	Dr. M. Mirza
2	Ekstrapiramidal sistem ve parkinsonizm	Dr. M. Mirza
2	Serebral, serebellar korteks ve hast.	Dr. A. Talaslıoğlu
2	Kraniyal sinir sistemi ve hastalıkları	Dr. A. Talaslıoğlu
3	Ağrı ve baş ağrıları	Dr. A. Talaslıoğlu
1	Adult ve yaş grubunda dejeneratif hastalıkları	Dr. A. Talaslıoğlu
3	Otonom ve nöro endokrin sinir sistemi ve hastalıkları	Dr. M. Aksu
1	Nöro-immünoloji	Dr. M. Aksu
2	Uyku ve bozuklukları	Dr. M. Aksu
2	Demans	Dr. E. Köseoğlu
2	Periferik sinir sistemi ve hastalıkları	Dr. E. Köseoğlu
2	Nörolojide tanı yöntemleri	Dr. E. Köseoğlu
1	Nörolojide acil	Dr. E. Köseoğlu
2	Çocuk nörolojisi ve çocukluk çağı konvülsionları	Dr. F. Erdoğan
2	Davranış nörolojisi	Dr. F. Erdoğan
1	Çocukluk yaş grubunda dejeneratif hastalıkları	Dr. F. Erdoğan
2	Duyu sistemi hastalıkları	Dr. S. İsmailoğlu
2	Kranial sinir sist. Ve hast.	Dr. S. İsmailoğlu
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
2	Nörolojide öykü alma	
4	Mental durum değerlendirmesi (konuşma, lisan ve iletişim yetenekleri)	
4	Kraniyal sinirlerin muayenesi	
4	Motor sinirlerinin muayenesi	
2	Koordinasyon muayenesi	

2	Yürüyüş ve denge muayenesi
2	Duyu muayenesi
3	Derin tendon refleksleri
2	Yüzeysel refleksleri
3	Patolojik refleksler
2	Bilinç bozukluklarında hastanın muayenesi
1	Hareket bozuklukları (video gösterisi)
1	Epilepsi (video gösterisi)

Not: Öğrenci viziti ve nörolojik muayene uygulaması her staj grubunda ayrı ayrı öğretim üyelerince dönüşümlü olarak yapılmaktadır.

NÖROŞİRÜRJİ STAJI

AMAÇ:

“Nöroşirürji” stajının sonunda dönem V öğrencileri; santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HADEFLERİ:

“Nöroşirürji” stajını sonunda dönem V öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapabilecek,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilecekler,
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin yapılış tekniklerini açıklayabileceklerdir.

Süre a) Teorik Ders Konuları

1	Koma	Dr. A. Selçuklu
3	Kafa travmaları	Dr. A. Selçuklu
1	Hipofiz bozuklukları	Dr. A. Selçuklu
2	Bel ağrısı ve lomber disk hernisi	Dr. A. Selçuklu
4	Omurga ve omurilik yaralanmaları	Dr. R. K. Koç
1	Spinal Enfeksiyonları	Dr. R. K. Koç

2	Spinal Kord basi sendromları ve spinal tümörleri	Dr. R. K. Koç
2	Hidrocefali	Dr. İ. S. Öktem
2	Doğuştan anomaliler (kraniosinostoz, KVB anomaliler)	Dr. İ. S. Öktem
2	Nöral tüp defektleri	Dr. İ. S. Öktem
1	Kafa içi yer kaplayıcı lezyonlar (benign intrakraniyal kistler)	Dr. İ. S. Öktem
2	Kafa içi yer kaplayıcı lezyonlar	Dr. A. Kurtsoy
1	Kafa içi vasküler malformasyonlar	Dr. A. Kurtsoy
1	Karotis arter darlığı	Dr. A. Kurtsoy
3	Subaraknoid ve spontan intraserebral kanamalar	Dr. A. Kurtsoy
2	Kronik tuzak nöropatiler	Dr. A. Menkü
2	Periferik sinir travmaları	Dr. A. Menkü
2	Boyun ağrısı ve servikal disk hernisi SSM	Dr. A. Menkü
2	Kafa içi basınç artması sendromu ve herniyasyonları	Dr. A. Menkü
3	Ağrı cerrahisi ve nevraljiler	Dr. B. Tucer
1	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Dr. B. Tucer
3	Steriotaksi ve fonksiyonel nöroşirürji	Dr. B. Tucer
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
3	Kafa travmalı hastalarda	Dr. A. Selçuklu
3	Koma ve lomber disk hernili hastalarda	Dr. A. Selçuklu
3	Spinal travmalı hastalarda	Dr. R.K. Koç
3	Spinal tümörlü hastalarda	Dr. R.K. Koç
3	Hidrocefalili hastalarda	Dr. İ.S. Öktem
3	Nöral tüp defektli ve sinositozlu hastalarda	Dr. İ.S. Öktem
3	Beyin tümörlü hastalarda	Dr. A. Kurtsoy
3	SAK VE İSH'lu hastalarda	Dr. A. Kursoy
3	KİBAS, boyun ağrısı ve serv diskli hastalarda	Dr. A. Menkü
3	Periferik sinir travmaları ve tuzak nöropatilerde	Dr. A. Menkü
3	Ağrı ve nevraljili hastalarda	Dr.B.Tucer
3	Steriotaksi ve fonksiyonel nöroşirürji	Dr. B.Tucer

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Ortopedi ve Travmatoloji” stajının sonunda dönem V öğrencileri; ortopedik travmalı olguya uygun şekilde ilkyardım yapabilecek, doğumsal ve edinsel ortopedik hastalıkları

tanıyabilecek ve cerrahi tedavi seçiminde genel ilkeleri açıklayabilecek, birinci basamak hekimlikte gerekli olan ortopediye özgü girişimleri (sirküler alçı, alçı atel hazırlanması, alçı açılması, traksiyonlar gibi) yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ortopedi ve Travmatoloji” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi hastalıklarını değerlendirebilecek ve toplumda sık görülenleri tedavi edebilecek,
2. Gelişimsel kalça displazisi (GKD), Doğmalık çarpık ayak gibi anomalileri yeni doğan ve erken bebeklik döneminde tanıyabilecek, GKD oluşumunu önleme yöntemlerini açıklayabilecek,
3. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini sayabilecek,
4. El, el bilek, ön kol, dirsek ve brakial plexusu ilgilendiren hastalıkların muayenesini yapabilecek, hangi durumlarda birinci basamak sağlık kuruluşlarında stabilizasyon (alçı atel uygulaması) yapılacağını ve acil olgularda uygun şekilde önlem alarak hastayı üst merkezlere sevk edebilecek,
5. Sık karşılaşılan kırık ve çıkıkları tanılayabilme ve gerekli olan görüntüleme yöntemlerini ve ortopedik travmatolojide acil tedavi görüntüleme yöntemlerini ve ortopedik travmatolojide acil tedavi yaklaşımlarını açıklayabilecek,
6. Kırıkların cerrahi tedavi yöntemlerini sayabilecek,
7. Spor yaralanmalarında sık karşılaşılan bağ ve menisküs fizik lezyonlarının tanı yöntemlerini açıklayabilecek, fizik muayenesini yapabilecek, uygun şekilde sevk edebilecek,
8. Eklem bölgesi hastalıklarında tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilecek,
9. Kalıcı sakatlıklara yol açabilen omurga yaralanmalarında tanı ve tedavi yöntemlerini sayabilecek,
10. Hastaya hastalığı konusunda açıklama yapabileceklerdir.

Süre a) Teorik Ders Konuları

2	Ortopedide muayene usulleri teorik (Üst ekstremité)	Dr. M. Öner
2	Ortopedide muayene usulleri teorik (Alt ekstremité)	Dr. A. Güney
2	Kırıkların tasnif ve sınıflandırılması	Dr. M.Argün
1	Kırık iyileşme mekanizmaları	Dr. F.Duygulu
2	Üst ekstremité kırıkları	Dr. M. Halıcı
2	Alt ekstremité kırıkları	Dr. M.Halıcı
2	Pelvis kırıkları	Dr. Ş.Erdem
1	Crush yaralanmaları	Dr. Ş. Erdem
2	Vertebra travmaları	Dr. M.Argün

1	Elin fonksiyonel anatomisi	Dr. C. Y. Türk
2	Akut el yaralanmaları ve el hastalıkları	Dr. C.Y.Türk
1	Çocuk kırıkları	Dr. F.Duygulu
1	Dislokasyonlar (ekstremitte çıkıkları)	Dr. M. Mutlu
2	Clup foot ve diğer ayak anomalileri	Dr. M.Öner
2	İskelet sisteminin konjenital anomalileri	Dr. F.Duygulu
2	Skolyoz ve diğer postür bozuklukları	Dr. M.Argün
1	Poliomyelit	Dr. C.Y.Türk
2	Doğuştan kalça çıkığı	Dr. A. Baktır
2	Akut osteomyelit ve septik artritis	Dr. M. Mutlu
2	Bel ağrıları	Dr. Ş.Erdem
1	Omuz hastalıkları	Dr. S. Karaoğlu
1	Tromboemboli ve yağ embolisi	Dr. A. Baktır
1	Cerebral Palsy	Dr. C. Y. Türk
2	Diz hastalıkları	Dr. A.Güney
2	Dejeneratif osteoartrit	Dr. A. Baktır
2	Kemik tümörleri	Dr. S. Karaoğlu
1	Perthes ve diğer aseptik nekrozlar	Dr. S. Karaoğlu
b) Pratik Ders Konuları		
2	Ortopedi atel uygulamaları (üst ekstremitte)	Dr. M.Öner
2	Ortopedi atel uygulamaları (alt ekstremitte)	Dr. A.Güney
2	Ortopedik alçılar (üst ekstremitte)	Dr. F. Duygulu
2	Ortopedik alçılar (alt ekstremitte)	Dr. M. Halıcı
4	Ortopedide muayene usulleri	Dr. M. Mutlu Dr. A.Güney
2	Ortopedide cilt traksiyon uygulamaları	Dr. M.Öner
2	Ortopedide iskelet traksiyon uygulamaları	Dr. C. Y. Türk
2	Ortopedide yara problemleri ve pansuman	Dr. Ş. Erdem
2	Ortopedik cihazlar ve breysler	Dr. M. Argün
2	Ortopedik implantlar	Dr. A. Baktır
2	Ortopedide basit sütür teknikleri	Dr. S.Karaoğlu

PSİKİYATRİ STAJI**AMAÇ:**

“Psikiyatri” stajının sonunda dönem V öğrencileri; psikiyatrik değerlendirme ve yaklaşımı benimseyecek, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilecek, psikopatolojileri tanıyıp sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıklarda ayırıcı tanı yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Psikiyatri” stajını sonunda dönem V öğrencileri;

1. Psikiyatrinin işlemini anlayacak, psikiyatrik hastalıkların tanımı ve tedavi etmenin önemini kavrayacak,
2. Psikiyatrik anamnez alabilecek, mental durum muayenesi yapabilecek,
3. Psikiyatrik hastalıkların bedensel hastalıklarla ilişkisinin farkına varacak ve hastalarını biyo-psiko-sosyal yaklaşım içinde değerlendirebilecek,
4. Organik beyin sendromlarını tanıyabilecek, bu hastaları değerlendirebilecek,
5. Psikotik bozukluklar, alkol ve madde kullanım bozuklukları, duygu durum bozuklukları, anksiyete bozuklukları, somatoform bozuklukları kişilik bozuklukları, uyum bozuklukları gibi psikiyatrik hastalıkları tanıyabilecek,
6. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontreendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç ilaç etkileşimlerini sayabilecek,
7. Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunabilecek ve intihar eğilimi, teşebbüsü gibi durumlarda gereken dikkati gösterebileceklerdir.

Süre a) Teorik Ders Konuları

2	Psikiyatriye giriş ve sınıflandırma	Dr. S.D.Özsoy
2	Psikiyatrik rapor ve muayene prensipleri	Dr. M. Baştürk
2	Psikiyatrik aciller	Dr. S.D. Özsoy
2	Nörozlara giriş ve genel tıp uygulamasında psikiyatrik yaklaşım	Dr. M. Baştürk
3	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Dr. S.D.Özsoy
3	Deliryum, demans amnestik bozukluklar	Dr. S.D.Özsoy
3	Madde kullanım bozuklukları	Dr. E. Eşel
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi I	Dr. T. Turan
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi II	Dr. T. Turan
2	Uyum bozuklukları-post travmatik stres bozukluğu	Dr. E. Eşel
3	Duygudurum bozuklukları	Dr. T. Turan
3	Anksiyete bozuklukları	Dr. S.Özsoy
2	Kişilik bozuklukları	Dr. A.Oğuz
3	Somatoform bozukluklar	Dr. A.Oğuz

Süre b) Pratik Ders Konuları

2	Psikiyatrik değerlendirme ve muayene	Dr. S.D.Özsoy
3	CFIDS (Chronic Fatigue İmmun Disfunction Syndrome)	Dr.M. Baştürk

2	Normal cinsellik, cinsel işlev bozuklukları ve parafililer	Dr. T. Turan
2	Psikolojik test uygulamaları	Dr. M. Baştürk
2	EKT	Dr. E. Eşel
2	Psikotrop ilaçların demonstrasyonu	Dr. T. Turan
2	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. M. Baştürk
2	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. A. Oğuz
7	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. E. Eşel
7	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. T. Turan
4	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. S. D. Özsoy

*Not: Pratik uygulamalar danışman öğretim üyesi veya araştırma görevlisi doktorlar tarafından yapılmaktadır.

SOSYAL PEDIATRİ STAJI

AMAÇ:

“Sosyal Pediatri ve Çocuk Psikiyatrisi” stajı sonunda dönem V öğrencileri; Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı sorunlarını ve ölüm nedenlerini, çocuk sağlığı izlemine ve sağlığın geliştirilmesini, önlenebilir sağlık sorunlarından korunma yollarını, çocuğun psikiyatrik ve psikometrik değerlendirmesini, çocuk ve ergenlerde ortaya çıkabilecek ruhsal bozuklukların tanımını, etiyolojisini, kliniğini ve tedavisini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sosyal Pediatri ve Çocuk Psikiyatrisi” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı sorunlarını ve ölüm nedenlerini açıklayabilecek,
2. Çocukluk çağında önlenebilir sağlık sorunlarını ve korunma yollarını açıklayabilecek, bu konuda aileleri ve toplumu bilgilendirebilecek,
3. Yenidoğan döneminden adölesan dönemi sonuna kadar çocuk sağlığı izlemine yapabilecek ve sağlığın geliştirilmesini destekleyebilecek,
4. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi değerlendirebilecek,
5. Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını benimseyerek, bebek ve çocuklarda sağlıklı beslenmeyi destekleyebilecek,
6. Çocukluk çağı aşılarını açıklayabilecek ve aşı takvimi düzenleyebilecek,
7. Çocuklarda sık karşılaşılan, sekel bırakan ya da ölüme yol açabilen sağlık sorunlarına erken tanı koyabilecek, komplikasyonlarını değerlendirebilecek, tedavisini düzenleyebilecek, birinci basamakta gereken müdahaleleri yapabilecek, bu konularda mevcut ulusal ve uluslararası rehberleri değerlendirebilecek,
8. Çocuklarda doğru ilaç kullanımının önemini kavrayabilecek,
9. Çocuk psikiyatrisinde anamnez alabilecek,
10. Çocuk ve anne baba ile psikiyatrik görüşme tekniklerini açıklayabilecek,

11. Çocuklara uygulanan psikometrik testleri tanımlayabilecek,
12. Toplumda ve çocuk psikiyatrisi kliniğinde sık karşılaşılabilecek çocuklara ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukların neler olduğunu, etiyolojilerini, kliniklerini, sürecini ve tedavisini açıklayabileceklerdir.

Süre a) Teorik Ders Konuları

1	Türkiye’de çocuk sağlığı sorunları ve çocuklarda ölüm nedenleri	Dr. T. Patıroğlu
1	Adölesanda bağışıklama	Dr. M. Kondolot
1	Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararları	Dr. M. Kondolot
1	Sağlıklı bebek ve çocuklarda beslenme	Dr. M. Kondolot
1	Yenidoğanın gereksinimleri ve bakımı	Dr. M. Akçakuş
1	Büyüme izlemi	Dr. S. Kurtoğlu
1	Ağızdan sıvı tedavisi	Dr. D. Aslan
1	Sağlam çocuk takibi	Dr. M. Kondolot
1	Nütrisyonel anemiler	Dr. M. A. Özdemir
1	Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım	Dr. M. Öztürk
1	Çocukluk çağı allerjik hastalıklardan korunma	Dr. F. Tahan
1	Çocuklarda parazitik hastalıklar	Dr. M. Köse
1	Çocukluk çağı zehirlenmelerinin önlenmesi	Dr. B. Akyıldız
1	Hipertansiyon ve koroner kalp hastalıklarında risk faktörleri ve korunma	Dr. N. Narin
1	Metabolik hastalık taramaları	Dr. M. Kendirci
1	Birinci basamakta genetik hastalıklara yaklaşım ve genetik danışma	Dr. T. Güneş
1	Pediatride ilaç kullanımı	Dr. B. Akyıldız
1	Mental Retardasyon	Dr. S. Kumandaş
1	Çocuk istismarı ve ihmali	Dr. M. Kondolot
1	Adölesan dönemi ve sorunları	Dr. M. Kontolot

ÜROLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Üroloji” stajının sonunda dönem V öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” stajının sonunda Dönem V öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapabilecek,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek,
3. Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
5. Pıhtılı hematüri hastalara ilk girişimi yapabilecek,
6. Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapabilecek,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapabilecek,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapabilecek,
9. Üriner kolikli hastayı tedavi edebilecek,
10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyabilecek,
11. İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapabilecek,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayabilecek,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklayabilecek,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
15. Spermiyogram sonuçlarını yorumlayabilecek,
16. İnferil erkeğin tanımını yapabilecek,
17. Veziköüreteral reflüyü tanıyabilecek,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapabilecek,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyabilecek,
20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlayabileceklerdir.

Süre a)Teorik Ders Konuları

2	Ürolojide semptom ve muay. yöntemleri	Dr. M. Karacagil
2	Ürolojide görüntüleme yöntemleri	Dr. M. Karacagil
2	Mesane kanserleri	Dr. A. Tatlışen
2	Bobrek tumorleri	Dr. A. Tatlışen
2	Ürogenital tüberküloz	Dr. A. Tatlışen
2	Obstrüktif üropatiler	Dr.M.Karacagil
2	İntraskrotal kitleler	Dr. İ. Gülmez
1	İnmemiş testis	Dr. İ. Gülmez

2	İnfertilite	Dr. O. Ekmekçioğlu
2	Prostat kanseri	Dr. M. Sofikerim
2	BPH	Dr. M. Sofikerim
2	Üriner infeksiyonlar	Dr. O. Ekmekçioğlu
2	Erektile disfonksiyon	Dr. O. Ekmekçioğlu
2	Üriner sistem taş hastalığı	Dr. A. Demirtaş
2	Konjenital anomaliler	Dr. D. Demirci
2	VUR	Dr. D. Demirci
2	Enurezis ve iseme bozuklukları	Dr. D. Demirci
2	Ürogenital travmalar	Dr. A. Demirtaş
2	Nörojenik mesane	Dr. A. Demirtaş
1	Testis tumorleri	Dr. M. Sofikerim
Süre	b) Pratik Ders Konuları	
2	Ürogenital sistem muayenesi	
2	Ürogenital sistem radyolojisi	
2	Ürolojide kullanılan aletler ve cihazlar	
12	Hasta viziti	
16	Ameliyathanede pratik uygulama	

Not: Pratikler bölüm öğretim üyeleri tarafından dönüşümlü olarak yapılmaktadır

AKILCI İLAÇ KULLANIMI STAJI

AMAÇ:

“Akılcı İlaç Kullanımı” stajının sonunda dönem V öğrencileri; hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve akılcı ilaç seçimini yapabilecek, hastaları bilgilendirme tutumunu kazanacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Akılcı İlaç Kullanımı” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirleyebilecek,
2. Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verebilecek,
3. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçebilecek,
4. Tedavi ve ilaç seçimi için gereken kaynakları bilecek,
5. Seçilen tedavi yöntemlerinin ve ilaçların hastalara uygunluğunu araştırabilecek
6. Eksiksiz ve hatasız reçete yazabilecek,

7. Hastaların tedavileri ile ilgili bilgilendirme tutumu kazanacaklardır.

Süre a)Teorik Ders Konuları

1	Akılcı İlaç Kullanımı Nedir?	Dr.H Gültekin
1	K-Tedavi, K-İlaç kavramları ve kaynakların tanıtımı	Dr.H.Gültekin
1	K-İlaç seçimi	Dr.H.B. Ulusoy
1	Reçete Yazma ilkeleri	Dr.H. B. Ulusoy
1	Hastaların tedavisinde izlenecek basamaklar	Dr.H. Gültekin

Süre b)Pratik Ders Konuları

6	Hipertansiyon için K-İlaç Seçimi	Dr.H.Gültekin Dr.H.B. Ulusoy
2	Hipertansiyon olgu tartışmaları ve reçeteleme (ek sorunu olmayan ve astım, diyabet, anjina, gebelik gibi ek sorunu olan hastalarda reçeteleme)	Dr.H.Gültekin Dr.H.B. Ulusoy
4	Diğer bir endikasyon için K-İlaç Seçimi (Astım, angina, myokard infarktüsü, peptik ülser, epilepsi, diyabet, üst solunum yolu enfeksiyonu, idrar yolu enfeksiyonu vb)	Dr.H.Gültekin Dr.H.B. Ulusoy
2	Diğer endikasyonda olgu tartışmaları ve reçeteleme	Dr.H.Gültekin Dr.H.B. Ulusoy

* Pratik derslerin gerçekleştirilmesinde farklı kliniklerden öğretim üyeleri dönüşümlü olarak katkıda bulunacaklardır. Kliniklerden gelen öğretim üyeleri bir stajda toplam 13 saat pratik ders vereceklerdir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V 2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI STAJ PROGRAMI

STAJLAR-GRUPLAR	I.YARIYIL (31 Ağustos - 07 Ocak 2011)						II. YARIYIL (31 Ocak 2011 - 03 Haziran 2011)											
	6 hafta		6 hafta		6 hafta		6 hafta		6 hafta		6 hafta							
	3 hafta 31Ağustos -17 Eylül 2010	3 hafta 20 Eylül- 08 Ekim 2010	3 hafta 11-28 Ekim- 2010	3 hafta 01-26 Kasım 2010	3 hafta 29 Kasım- 17 Aralık 2010	3 hafta 20 Ar. 2010- 07 Ocak 2011	3 hafta 31 Ocak -18 Şubat 2011	3 hafta 21 Şb.-12 Mart 2011	3 hafta 14 Mart- 01 Nisan 2011	3 hafta 04-22 Nisan 2011	3 hafta 25 Nisan- 13 Mayıs 2011	3 hafta 16 Mayıs- 03 Haz. 2011						
DERMATOLOJİ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
ORTOPEDİ	2	1	4	3	6	5	8	7	10	9	12	11						
GÖZ	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
KBB	12	11	2	1	4	3	6	5	8	7	10	9						
NÖROLOJİ	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8						
NÖROŞİRÜRJİ	10	9	12	11	2	1	4	3	6	5	8	7						
ÜROLOJİ	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6						
PSİKİYATRİ	8	7	10	9	12	11	2	1	4	3	6	5						
AİK/Elektif *	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4						
SP+ÇP/AT *	6	5	8	7	10	9	12	11	2	1	4	3						
	2 haf. 31 Ağ- 8 Eylül 2010	2 haf. 13-24 Eylül. 2010	2 haf. 27 Eyl- 08 Eki 2010	2 haf. 11-22 Ekim 2010	2 haf. 25 Eki- 05 Kas. 2010	2 haf. 08-26 Kasım 2010	2 haf. 29 Ka- 10 Ara 2010	2haf.1 3/24 Aral. 2010	2 haf. 27 Ar. 10- 7 Ocak 2011	2 haf. 31 Ocak- 11 Şubat 2011	2 haf. 14-25 Şubat 2011	2 haf. 28 Şu- 11 Mar 2011	2 haf. 14-25 Mart 2011	2 haf. 28 Ma- 8 Nis. 2011	2 haf. 11-22 Nis. 2011	2 haf. 25 Ni- 6 Ma. 2011	2 haf. 09-20 Mayıs 2011	2 haf. 23 Ma- 3 Haz. 2011
FTR	-	3	4	-	5	6	-	7	8	-	9	10	-	11	12	-	1	2
GH	3	4	-	5	6	-	7	8	-	9	10	-	11	12	-	1	2	-
GKDC	4	-	3	6	-	5	8	-	7	10	-	9	12	-	11	2	-	1

(Kısaltmalar: AİK: Akılcı İlaç Kullanımı, SP: Sosyal Pediatri, ÇP: Çocuk Psikiyatri, AT: Adli Tıp, GH: Göğüs Hastalıkları, GKDC: Göğüs-Kalp-Damar Cerrahisi)

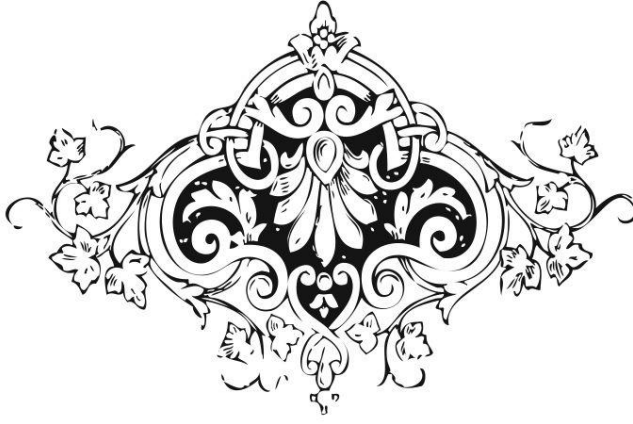
(*:Not: Üçer haftalık staj periyodlarında önce 1 haftalık AİK stajı sonra 2 haftalık Elektif stajı yapılacaktır; yine önce 2 haftalık SP+ÇP stajları (bir staj olarak birlikte) sonra 1 haftalık Adli Tıp stajı yapılacaktır.)

Dikkat: 15-21 Kasım 2010 günlerini içine alan haftada Kurban Bayramı tatili olması nedeniyle staj yapılmayacaktır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ

STAJLAR-GRUPLAR TARİHLER	ORTOPEDİ	GÖZ	KBB	NÖROLOJİ	NÖROŞİRURJİ	DERMATOLOJİ (Öğleden önce) ÜROLOJİ (Öğleden sonra)	PSİKİYATRİ (Öğleden önce) AİK (Öğleden sonra)	ELEKTİF (Öğleden önce) Ç.Psik.+S.Ped. (Öğleden sonra)	Adli Tıp (Öğleden önce) FTR (Öğleden sonra)	Göğüs H. (Öğleden önce) GKDC (Öğleden sonra)
I.YARIYIL BÜTÜNLEME SINAV TARİHJERİ (17-28 Ocak 2011)	17 Ocak 2011 Pazartesi	18 Ocak 2011 Salı	19 Ocak 2011 Çarşamba	20 Ocak 2011 Perşembe	21 Ocak 2011 Cuma	24 Ocak 2011 Pazartesi	25 Ocak 2011 Salı	26 Ocak 2011 Çarşamba	27 Ocak 2011 Perşembe	28 Ocak 2011 Cuma
II.YARIYIL BÜTÜNLEME SINAV TARİHJERİ (13-24 Haziran 2011)	13 Haziran 2011 Pazartesi	14 Haziran 2011 Salı	15 Haziran 2011 Çarşamba	16 Haziran 2011 Perşembe	17 Haziran 2011 Cuma	20 Haziran 2011 Pazartesi	21 Haziran 2011 Salı	22 Haziran 2011 Çarşamba	23 Haziran 2011 Perşembe	24 Haziran 2011 Cuma

(Not: Bütünleme sınavı aynı günde çıkan stajların sınavları, tabloda da belirtildiği gibi öğleden önce 08.00-13.00 saatleri arasında (Dermatoloji, Psikiyatri, Elektif, Adli Tıp ve Göğüs Hastalıkları) ve öğleden sonra 13.00-18.00 saatleri arasında (Üroloji, Akılcı İlaç Kullanımı, Çocuk Psikiyatrisi+ Sosyal Pediatri, FTR ve GKDC) yapılacaktır.



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

——
DÖNEM - 6
——

2010-2011

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM VI ZORUNLU STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Lokal Kredi	AKTS Kredisi
MED601	İç Hastalıkları	10	10
MED602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	10
MED603	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	5
MED604	Halk Sağlığı	10	10
MED605	Acil Tıp	10	10
MED606	Psikiyatri	5	5
MED607	Kardiyoloji, Göğüs Hast., Enfeksi. Hast.	5	5
	Elektif Staj	5	5

AMAÇ:

Dönem VI (Aile hekimliği) stajları sonrasında öğrenciler; ülkemizin sağlık sorunlarını ve sağlık hizmetlerinin sunulduğu prosedürleri kavrayabilecek, birinci basamak düzeyinde koruyucu hekimlik hizmetlerini verebilecek, yaş ve cinsiyet gözetmeksizin sık görülen hastalıkların uygun tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, aciller dahil olmak üzere gerekli müdahaleleri yapabilecek, başvuranlar ya da hastalar ile etkili iletişim kurabilecek ve birinci basamak sağlık kuruluşlarını yönetebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Toplumda sık görülen hastalıkların biyolojik, sosyal ve kültürel nedenlerini ve risk faktörlerini sıralayabilecek, bu hastalıklardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek,
2. Sık görülen hastalıkların belirtilerini ve tanıya yönelik klinik, radyolojik, patolojik vb. bulgularını açıklayabilecek, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilecek ve bu hastalıkların tanısını koyabilecek,
3. Sık görülen hastalıkların tedavisinde yapılması gerekenleri sıralayabilecek ve bu hastalıklarda reçete düzenleyebilecek,
4. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabilecek,
5. Acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabilecek,

6. Hastayı bütüncül yaklaşım içerisinde psikiyatrik yönden de değerlendirilebilecek, sık görülen psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilecek,
7. Çocuk hasta ve ailelerine yaklaşım ve anamnez almanın önemini kavrayabilecek, hasta bakım ve sunumunu yapabilecek, tanı ve tedavi yöntemlerini değerlendirebilecek,
8. Sık görülen dahili hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak tedavi ve müdahalesini yapabilecek ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,
9. Birinci basamakta sık görülen kadın hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek, normal doğumlara yardımcı olabilecek,
10. Kardiyovasküler hastalıkların tanı-tedavisini ve bu hastalıklara yönelik acil müdahaleleri yapabilecek,
11. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanı- tedavisini yapabilecek,
12. Aile planlaması danışmanlığı yapabilecek,
13. Tütün, alkol, uyuşturucu vb... zararlarından korunma konusunda eğitim verebilecek,
14. Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini benimseyecek, bu hastalıkların aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabilecek ve tanı – tedavilerini yapabilecek,
15. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayabilecek ve bu kuruluşlarda yöneticilik yapabilecek,
16. Toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, makale ve seminerler hazırlayıp sunabilecek,
17. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimseyecek; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabileceklerdir.

DÖNEM VI SEÇMELİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı
ELK601	Temel Laboratuar Stajı*
ELK602	Klinik Laboratuar Stajı**
ELK603	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı
ELK604	Dermatoloji Anabilim Dalı
ELK605	Genel Cerrahi Anabilim Dalı
ELK606	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı
ELK607	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
ELK608	Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı
ELK609	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı
ELK610	Radyodiagnostik Anabilim Dalı
ELK611	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
ELK612	Üroloji Anabilim Dalı
ELK613	Nöroloji Anabilim Dalı
ELK614	Nöroşirürji Anabilim Dalı
ELK615	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı
ELK616	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı
ELK617	Radyasyon Onkolojisi
ELK618	Adli Tıp
ELK619	Kalp-Damar Cerrahisi Anabilim Dalı

* Temel Laboratuar Stajı: 15 gün Biyokimya Laboratuar + 15 gün Mikrobiyoloji Laboratuar şeklinde tamamlanacaktır.

** Klinik Laboratuar Stajı: 15 gün Farmakoloji + 15 gün Patoloji Laboratuvarı şeklinde tamamlanacaktır.

Dönem VI'da öğrenciler, on iki ay süre ile mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) eğitimi görür. Bir yıllık eğitim süresi içinde internler aşağıda gösterilen klinik dallarında denetim altında aktif olarak verilen görevleri yapmakla sorumludurlar. Bu stajlarda verilecek teorik ve pratik ders konuları anabilim dallarının önerisi üzerine fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

Başlangıç: 01 Temmuz 2009, Bitiş: 30 Haziran 2010	
Staj yapılan bölüm	Süresi
Acil Tıp	2 ay
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 ay
Kadın Hastalıkları ve Doğum	1 ay
İç Hastalıkları	2 ay
Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik Stajı)	2 ay
Psikiyatri	1 ay
Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları*	1 ay
Elektif	1 ay
Toplam	12 ay

* İntern Doktorların Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıklarından birisini 1 (bir) ay süre ile yapmaları zorunludur.

ACİL TIP STAJI

AMAÇ:

“Acil Tıp” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen acil hastalıklara yaklaşımı tanı, ayırıcı tanı, müdahale ve stabilizasyon, tedavi ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil Servise gelen hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığı değerlendirebilecek,
2. Uygun tanısal tetkikleri isteyebilecek,
3. Göğüs ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
5. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
9. Temel yaşam desteği sağlayabilecek,
10. İleri kalp yaşam desteği sağlayabilecek,
11. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini açıklayabilecek,
12. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
13. Temel yara bakımı ve sütür yöntemlerini uygulayabilecek,
14. Acildeki hastayı devralabilecek, takip edebilecek ve devredebilecek,

15. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutabilecek,
16. Temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

İntörn doktorlar Acil Serviste dahili pediatri vakaları dışında tüm acil hastalarla ilgilenirler. Acil Servise gelen hastadan nöbetçi doktor gözetiminde öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. Gerekli ise ilk müdahaleyi yaparlar. Hastayı değerlendirdikten sonra ya tedavisini düzenler ve taburcu eder veya ilgili bölüme yatışını yaparlar. Bütün bu işlemler, mutlaka nöbetçi doktora danışmak ve nöbetçi doktorun izni, bilgisi ve gözetiminde yapmak zorundadırlar. Nöbetlerini Acil Tıp Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre shift (vardiya) usulü tutarlar.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; çocuk hasta ve ailelerinden anamnez almayı, fizik muayene yapabilmeyi, hasta kayıtlarını tutabilmeyi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmeyi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmeyi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmeyi, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmeyi öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Çocuk hastalardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,
2. Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapabilecek,
3. Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini isteyebilecek,
4. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilecek,
5. Tedaviyi planlayabilecek, ailelere hastalık hakkında bilgi verebilecek,
6. Hasta kayıtlarını tutabilecek, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işleyebilecek,
7. Çocuk beslenmesi ve aşılama konusunda danışmanlık verebilecek,
8. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
9. Anneye emzirme pratiği kazandırılabilir,
10. Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon vb) ve bakımlarını yapabilecek,
11. Hastaların teşhis ve tedavilerini yapabilecek, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirebilecek,
12. Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunabilecek ve yorumlayabilecek,
13. Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilecek,

14. Gerekli durumlarda reçete yazabilecek, uygun şartlarda sevk edebileceklerdir.

Bu stajda İntern doktorlar Çocuk Acil, Enfeksiyon Hastalıkları, Yenidoğan, Süt Çocuğu, Adölesan, Çocuk Nefrolojisi ve Çocuk Hematoloji-Onkoloji Servisleri ve Poliklinik çalışmalarına aktif olarak katılırlar. 16 yaşın altındaki tüm acil vakaların ilk müşahedeleri internler tarafından alınır ve konsültan hekime danışılır. Poliklinikte ve Acil Servis'te yaklaşık olarak bir ay kadar görev verilir. Diğer bölümlerde de bir ay görev alınır. İnternlere ayrıca servis nöbeti tutturulur. Yukarıdaki görevleri dışında teorik dersler, vaka takdimi, seminerler ve konferanslar, röntgen ve patoloji toplantılarına katılırlar.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

AMAÇ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik uygulamaları sırasında karşılaşabilecekleri ve toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıklarda temel pratik bilgileri edinecek, bu hastalıkların önemini toplum sağlığı açısından ifade edebilecek, klinik belirti ve bulgularını, tanı için gerekli olan tetkikleri ve nasıl yorumlanacağını, tedavisini ve yatış endikasyonunu tanımlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kadın genital sistem muayenesini yapabilecek, normal ve anormal bulguları ayırt edebilecek,
2. Vajinal ve servikal örnek alabilecek, kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek,
3. Rutin gebelik muayenesini yapabilecek, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri isteyebilecek, NST bağlayabilecek ve yorumlayabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları ve acil şartlarda yapılması gerekenleri anlatabilecek,
4. Doğum öncesi danışmanlık ve doğum sonrası bakım verebilecek,
5. Yeni doğum yapmış anneye emzirme, bebek beslenmesi ve aile planlaması eğitimi verebilecek,
6. Jinekolojik kanserli hastalardan örnek alabilecek, muayene yapabilecek ve yapılan tetkiklerin sonuçlarını yorumlayabilecek,
7. Aile planlaması danışmanlığı ve istenmeyen gebeliklere danışmanlık verebilecek,
8. Birinci basamakta tedavi edilebilecek kadın hastalıklarının tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, acil müdahale yapabilecek, gerekli durumlarda uygun şartlarda sevk edebilecek,
9. Kadın genital sisteminde pübertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,

10. Üriner inkontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini ifade edebilecek,
11. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade edebilecek, yönlendirme yapabileceklerdir.

Bir aylık staj süresi poliklinik, servis ve travay odasında doğum takibi şeklinde geçmektedir.

Klinik çalışmaları dışında nöbetlere de kalan internler, seminer hazırlama, teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine, konsültasyonlara ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler.

İÇ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecek, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ;

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
3. İdrar tahlili yapabilecek, temel laboratuvar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) ve radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlayabilecek,
4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygulayabilecek,
5. Hastanın dosyasını hazırlama ve hasta izlemi bilgi ve becerisi kazanacak,
6. Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabileceklerdir.

İnternler 1 ay süre ile dahiliye servislerinden birinde, 1 ay da polikliniklerde çalışırlar. Aktif olarak servis çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, röntgen ve patoloji saati, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

KIRSAL HEKİMLİK STAJI

AMAÇ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamakta verilen koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanacak; birinci basamaktaki tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, sağlık ocağını/toplum sağlığı merkezini (TSM) yönetebilecek bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Türkiye’de verilen sağlık hizmetleriyle ilgili yasal mevzuatı sayabilecek,
2. Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını açıklayabilecek,
3. Bir sağlık ocağını/ toplum sağlığı merkezini/aile sağlığı merkezinin yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayabilecek,
4. Halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri sıralayabilecek,
5. Hastaları çevresiyle birlikte inceleyip izleyebilecek,
6. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirebilecek,
7. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında erken tanı ve tedavinin önemini benimseyecek,
8. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrayarak, sevk edilecek hastaları seçebilecek,
9. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek laboratuvar incelemelerinin gerekliliğini ve önemini benimseyip, sonuçları değerlendirebilecek,
10. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilecek, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyabilecek, bu amaçla bir araştırma planlayıp, uygulayıp ve sunabilecek,
11. Hizmet içi eğitimin ve denetimin önemini benimseyecek,
12. Aşıların temini, saklanması ve korunmasının önemini kavrayabilecek,
13. Aşı takvimi ve uygulama tekniklerini belirtebilecek, aşı yapabilecek
14. Bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemlerini sıralayabilecek,
15. Çevre sağlığına yönelik çeşitli kuruluşlarca yapılan hizmetleri sayabilecek,
16. İşyerlerinde verilen sağlık hizmetlerini sıralayabilecek,

17. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilecek ve çözüm önerileri üretebilecek,
18. Gıdaların üretiminden tüketimine kadar geçen safhalarda hijyenin sağlanması ve gıdaların bozulmadan saklanması için yapılması gerekenleri sıralayabilecek,
19. Gebe, loğusa, bebek ve çocuk izlemlerinin amaç ve önemini açıklayabilecek, izlem yapabilecek,
20. Çeşitli yaş ve cins gruplarına sağlık eğitimi yapabilecek,
21. Aile planlaması yöntemlerinin özelliklerini açıklayabilecek ve bu konuda danışmanlık yapabilecek,
22. Temel demografik ölçütleri hesaplayabilecek ve yorumlayabilecektir.

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı denetiminde, internler iki ay süre ile Kırsal Hekimlik stajını yaparlar. Bu süre zarfında öğrenci, bir Toplum Sağlığı Merkezinde çalışır. İnternler:

- a) Toplum Sağlığı Merkezi çalışmalarına katılırlar ve kendilerine verilmiş olan programı uygularlar.
- b) Toplum Sağlığı Merkezi hekimleri, Aile Sağlığı Merkezi hekimleri ve öğretim elemanları ile gerekli konuları tartışırlar.
- c) Halk Sağlığı ile ilgili bir konuda bir çalışma raporunu veya araştırmayı bilimsel kurallar çerçevesinde hazırlarlar.
- d) Saha çalışmaları ve akademik çalışmalara ilişkin konuların tartışıldığı Anabilim Dalı toplantılarına, teorik derslere ve seminerlere katılırlar.

PSİKİYATRİ STAJI

AMAÇ:

“Psikiyatri” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilecekler, psikopatolojileri tanımlayacaklar ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Psikiyatri” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurabilecek,
2. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilecek,
3. Psikiyatrik anamnez alabilecek, mental durum muayenesi yapabilecek,
4. Psikiyatride yatan hasta ve ayaktan hasta takibini yapabilecek,
5. Psikiyatrik hastaları tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların tedavilerini yapabilecek,

6. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilecek,
7. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenecek, müdahale edebileceklerdir.

Bir aylık bu staj döneminde internler serviste yapılan teorik derslere, vaka toplantılarına, hasta vizitlerine ve klinik nöbetlerine katılırlar. Kendileri bizzat hastaları hazırlarlar. Seminerler hazırlarlar. Stajlarının ortalama olarak yarısını poliklinikte hasta muayenesi ile geçirirler.

KARDİYOLOJİ, GÖĞÜS HASTALIKLARI ve ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; temel kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanısını, tedavisini ve acil tedavisini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak,
2. Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,
3. Defibrilatör kullanabilecek,
4. Hastalıkların tanı ve tedavi uygulayabilecek,
5. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.

Kardiyoloji AD, Göğüs Hastalıkları AD ve Enfeksiyon Hastalıkları AD’larındaki bir aylık dönemi kapsar. Her İntern Dr üç anabilim dalından birini Tıp Fakültesi Dekanlığı’nın onayı ile seçer.

SEÇMELİ STAJ

Dönem VI öğrencileri, ilgili anabilim dalı başkanı ve koordinatörün görüşünü alarak dönem VI seçmeli stajlardan birini seçerler.

İTERN DOKTOR EĞİTİM VE ÖĞRETİMİNDEKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Amaç: Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve tüm birimlerde standardizasyon sağlanması.

Dönem VI Koordinatörlüğünün Görev ve Sorumlulukları:

1. Stajlara dağıtım
2. Seçmeli staj koordinasyonu
3. Notların / staj karnelerinin toplanması ve değerlendirilmesi
4. Stajların yürütülmesinde ortaya çıkan sorunlarda Anabilim dalları ile iletişim ve koordinasyon
5. Stajlar ve süreleriyle ilgili önerilerde bulunma
6. Mezuniyetle ilgili organizasyon

Anabilim Dalı Başkanlığının Görev ve Sorumlulukları :

1. Öğrenci staj karnelerindeki becerileri kapsayacak şekilde intern eğitim-öğretim programı hazırlama ve yürütülmesini denetleme
2. Öğretim üyeleri arasından intern eğitim-öğretimiyle ilgili koordinasyonu sağlayacak bir “staj sorumlusu” belirleme
3. İnternlerin staj süresince kullanacakları altyapı ve fiziksel imkanları temin etme
4. İnternler ile Anabilim dalı çalışanları arasındaki ilişki ve işbirliğinin belirlenmiş çerçevede ve uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlama

İntern Doktor Staj Sorumlusunun Görev ve Sorumlulukları:

1. Staj başlangıcında intern doktorlara Anabilim Dalına ait poliklinik, klinik ve diğer departmanlar ile buralarda yapılan aktivitelerin tanıtılması
2. Anabilim Dalında verilen hizmetlerin gerçekleştirilmesinde intern doktorlara düşen görev ve sorumlulukların anlatılması ve takibi
3. İnternlerin Anabilim Dalı Departmanlarına gruplar halinde dağıtımının yapılması

4. Staj sırasında ortaya çıkabilecek sorunların Anabilim dalı başkanlığı ile birlikte çözüme kavuşturulması
5. Staj karnelerinin uygulanıp uygulanmadığının kontrol edilmesi
6. İntern stajı bitiminde staj değerlendirme sonuçlarının (değerlendirme formu ve/veya sözlü ve/veya yazılı sınav) elde edilmesi ve sonuçlarının öğrenci işlerine bildirilmesi

İntern Doktorların Görev ve Sorumlulukları:

1. İntern Doktorlar sağlık hizmeti veren ekibin bir parçasıdır, eğitim gördüğü birimin çalışma şartlarına uymalıdır.
2. İntern Doktor hekim kimliğine uygun olarak, hasta ve yakınlarına karşı “hasta hakları yönetmeliği” çerçevesinde olumlu tutum göstermek; öğretim elemanlarına, yardımcı sağlık personeline, arkadaşlarına ve idari personele sorumluluk anlayışı içinde nezaketle davranmak zorundadır.
3. İntern Doktor kimliğini belirten yaka kartını takmalı, çalıştığı birimin koşullarına uygun kıyafet giymelidir (beyaz gömlek, cerrahi kıyafet vb...).
4. Anabilim dalınca eğitim-öğretim ve sağlık hizmetleri kapsamında verilen görevleri (her türlü hastane hizmeti, ameliyat, laboratuvar çalışması, vaka takdimi, konferans, seminer, makale ve bilimsel toplantılar ile araştırma, sağlık eğitimi ve benzeri etkinlikler) yapmakla sorumludur.
5. Çalıştıkları bölümün nöbet sistemlerine uyar ve nöbetçi doktora karşı sorumlu olarak kliniğin çalışma programına göre nöbet tutarlar.
6. Sağlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde görevini öğretim elemanları, hemşire ve diğer sağlık personeli ile uyum içerisinde gerçekleştirir.

YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNUN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ MADDELERİ**BİRİNCİ BÖLÜM****KANUNUN AMACI, KAPSAMI VE TANIMLAR****Amaç:**

MADDE 1- Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

Kapsam:

MADDE 2- Bu kanun; yükseköğretim üst kuruluşlarını, bütün yükseköğretim kurumlarını, bağlı birimlerini ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsar. Türk Silahlı Kuvvetleri ve Emniyet Teşkilatına bağlı Yükseköğretim Kurumları ile ilgili hususlar ayrı kanunlarla düzenlenir.

Tanımlar:

MADDE 3- Bu kanunda geçen kavram ve terimlerin tanımları aşağıda belirtilmiştir.

a) Yükseköğretim : Milli eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarı yılı kapsayan her kademedeki eğitim-öğretimin tümüdür.

b) Üst Kuruluşlar: Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kuruldur.

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleridir. Yüksek Teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite :Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

e) Fakülte : Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.

f) Enstitü: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

g) Yüksekokul: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur.

h) Konservatuar: Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumudur.

ı) Meslek Yüksekokulu: Belirli mesleklerle yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarı yıllık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur.

j) Uygulama ve Araştırma Merkezi: Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.

k) Bölüm: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.

l) Öğretim Elemanları: Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcılarıdır.

m) Öğretim Üyeleri: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör doçent ve yardımcı doçentlerdir.

- (1) **Profesör:** En yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.
- (2) **Doçent:** Doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişidir.
- (3) **Yardımcı Doçent:** Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, tıpta uzmanlık veya belli sanat dallarında yeterlik belge ve yetkisini kazanmış, ilk kademedeki akademik unvana sahip kişidir.

n) Öğretim Görevlisi: Ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü bir öğretim elemanıdır.

o) Okutman: Eğitim-öğretim süresince çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanıdır.

p) Öğretim Yardımcıları: Yükseköğretim kurumlarında, belirli süreler için görevlendirilen, araştırma görevlileri, uzmanlar, çeviriciler ve eğitim-öğretim planlamacılarıdır.

r) Ön Lisans: Ortaöğretime dayalı, en az dört yarı yıllık bir programı kapsayan ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yükseköğretimdir.

s) Lisans: Ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarı yıllık bir programı kapsayan bir yükseköğretimdir.

t) Lisans Üstü: Yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik eğitimini kapsar ve aşağıdaki kademelere ayrılır.

- (1) **Yüksek Lisans:** (Bilim uzmanlığı, yüksek mühendislik, yüksek mimarlık, master): Bir lisans öğretimine dayalı eğitim-öğretim ve araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (2) **Doktora:** Lisansa dayalı en az altı veya yüksek lisansa veya eczacılık veya fen fakültesi mezunlarınca Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlığa dayalı en az dört yarı yıllık programı kapsayan ve orijinal bir araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (3) **Tıpta Uzmanlık:** Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre yürütülen ve tıp doktorlarına belirli alanlarda özel yetenek ve yetki sağlamayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (4) **Sanatta Yeterlik:** Lisansa dayalı en az altı, yüksek lisansa dayalı en az dört yarı yıllık programı kapsayan ve orijinal bir sanat eserinin ortaya konulmasını, müzik ve sahne sanatlarında ise üstün bir uygulama ve yaratıcılığı amaçlayan doktora düzeyinde lisans üstü bir yükseköğretim eşdeğeridir.

u) Yükseköğretim Eğitim Türleri: Yükseköğretimde eğitim-öğretim türleri örgün, açık dışarıdan (ekstern) ve yaygın eğitimdir.

- (1) **Örgün Eğitim:** Öğrencilerin, eğitim-öğretim süresince ders ve uygulamalara devam etme zorunluluğunda oldukları bir eğitim-öğretim türüdür.
- (2) **Açık Eğitim:** Öğrencilere radyo, televizyon ve eğitim araçları vasıtasıyla yapılan bir eğitim-öğretim türüdür.
- (3) **Dışarıdan Eğitim (Ekstern Eğitim):** Yükseköğretimin belirli dallarında, devam zorunluluğu olmaksızın sadece yarı yıl içi ve sonu sınavlarına katılma zorunluluğu bulunan bir eğitim-öğretim türüdür. Bu eğitimi izleyen öğrenciler ortak zorunlu dersler ile gerekli görülen bazı dersleri, ilgili yükseköğretim kurumlarınca mesai saatleri dışındaki uygun saatlerde düzenlenecek derslerde alırlar.
- (4) **Yaygın Eğitim:** Toplumun her kesimine ve değişik alanlarda bilgi ve beceri kazandırma amacı güden bir eğitim-öğretim türüdür.

İKİNCİ BÖLÜM

GENEL HÜKÜMLER

Amaç:

MADDE 4 - Yükseköğretimin amacı;

a) Öğrencilerini:

- (1) ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek.

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Ana İlkeler :

MADDE 5- Yükseköğretim, aşağıdaki "Ana İlkeler" doğrultusunda planlanır, programlanır ve düzenlenir.

a. Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

- b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.
- c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.
- d. Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.
- e. Yükseköğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.
- f. Yeni üniversiteler, üniversiteler içinde fakülte, enstitü ve yüksekokullar, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.
- g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.
- h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacıyla yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri üretim - insangücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.
- ı. Yükseköğretim kurumlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

MADDE 12 - Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini, söz yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim seferberliği için de, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

YEDİNCİ BÖLÜM ÖĞRETİM VE ÖĞRENCİLER

Lisans Düzeyinde Öğretim:

MADDE 43- Yükseköğretim, harca tabi olup, bu kanunda belirlenen amaç ve ana ilkelere göre aşağıdaki şekilde düzenlenir.

a. Yükseköğretim kurumlarında kuruluş özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre yapılan eğitim-öğretim ve buna dayalı olarak verilen diplomalarla ilgili esaslar her üniversitece hazırlanacak öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilir.

b. Aynı meslek ve bilim dallarında, eğitim-öğretim yapan üniversitelerde, eğitim-öğretim, metod kapsam, öğretim süresi ve yıl içindeki değerlendirme esasları bakımından eşdeğer olması ve öğrenimden sonra kazanılan ünvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine; öğretmen yetiştiren birimler için belirtilen esasların tespiti Milli Eğitim Bakanlığı ile de işbirliği yapılarak, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir.

c. Yükseköğretim kurumları, örgün, yaygın ve açık öğretim yöntemleri ile her türlü eğitim-öğretim yapabilirler.

Öğretim Süresi :

MADDE 44 - Yükseköğretim kurumlarında, önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim yapan öğrencilere bu öğrenimlerini tamamlamak için tanınan azami süreler iki yıllık önlisans için dört, dört yıllık lisans için yedi yıldır. Öğrenciler normal eğitim-öğretim süresi beş yıl olan programları sekiz yılda, altı yıl olan programları ise dokuz yılda tamamlamak zorundadırlar. Ancak, bu süreler sonunda; kayıtlı olduğu öğretim kurumundan mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için biri bütünleme olmak üzere iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarı yıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarı yıl (Sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan kurumlarda iki öğretim yılı); Gülhane Askeri Tıp Akademisi öğrencileri hariç, üç veya daha az dersten başarısız olanlara ise sınırsız, başarısız oldukları derslerden açılacak sınavlara girme hakkı tanınır. İzledikleri programdan mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde yönetmeliklerinde başarılı sayılabilmeleri için öngörülen not ortalamalarını sağlayamamaları sebebiyle ilişkileri kesilme

durumuna gelen son dönem (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan kurumlarda son sınıf) öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri son iki sınıf derslerinden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz. Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler, öğrenci katkı payını ödemeye devam ederler, ancak, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Açık öğretim öğrencileri, öğrencilik haklarından yararlanmamak kaydı ile bu sürelerle kısıtlı değildirler.

Derslere devam yükümlülüklerini yerine getirdikleri halde, yıl içi ve yıl sonu sınav yükümlülüklerini bu maddede belirtilen hükümlere uygun olarak yerine getiremedikleri için öğretim kurumları ile ilişkisi kesilen hazırlık sınıfı ve birinci sınıfta en fazla bir dersten, ara sınıflarda ise en fazla üç dersten başarısız olan öğrencilere, üç yıl içinde kullanacakları üç sınav hakkı, not ortalamasını tutturamadıkları için hazırlık sınıfı dahil ara sınıflarda da sene kaybeden öğrencilere diledikleri üç dersten bir sınav hakkı verilir. Sınav hakkı verilenler, yıl içi veya yıl sonu sınavı olduğuna bakılmaksızın başvurmaları halinde üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinin, her eğitim-öğretim yılı başında açacakları sınavlara alınırlar. Sınavların sonunda sorumlu oldukları tüm dersleri başaranlar, öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. Bu durumda olan öğrencilerin sınavlara girdikleri süre, öğrenim süresinden sayılmaz. Bu sınavlara katılan öğrenciler, öğrencilik haklarından hiçbir şekilde yararlanamazlar**.

Üniversite senatoları, ön lisans ve lisans düzeyi öğretimlerde sürdürülecek esasları, devam, ara sınav sayısı ve bunların başarı notuna katkısı, uygulama, sınav ve bütünleme gibi şartları yönetmelikle belirlerler.

Lisans öğrenimini tamamlamayanların veya tamamlayamayanların ön lisans diplomaları almaları veya meslek yüksekokullarına intibak ettirilmeleri Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanacak yönetmelik esaslarına göre düzenlenir*.

* 27.12.1988 gün ve 20031 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3511 sayılı Kanunla yapılan değişiklik

** 12.6.1995 gün ve 22311 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 4111 sayılı Kanunla yapılan değişiklik.

Cari Hizmet Maliyeti (Harçlar):

MADDE 46 - Yükseköğretim kurumlarında cari hizmet ödenekleri, öğrenci başına olmak üzere belirlenir. Öğrenci başına düşen cari hizmet ödeneği, öğrenim dallarının nitelikleri ve süreleri ile yükseköğretim kurumlarının özellikleri göz önünde tutularak Yükseköğretim Kurulunca farklı miktarlarda tespit edilir. Bu miktarın her yıl Bakanlar Kurulunca belirlenecek kısmı Devletçe karşılanır ve öğrenci adına ilgili yükseköğretim kurumu bütçesine ödenek olarak

kaydolunur. Geri kalan kısmı öğrenci tarafından ödenir. Devletçe karşılanacak kısım cari hizmet maliyetlerinin yarısından az olamaz.

Devlet ve öğrenci tarafından yapılacak ödemelerin miktar ve bölgelere göre oranları, yabancı uyruklu öğrencilerden alınacak ücretlerin miktarı ile uygulamaya ilişkin esas ve usuller her yıl Bakanlar Kurulunca en geç Temmuz ayı içerisinde belirlenir.

Öğrenci tarafından ödenecek miktar, istekleri halinde ödeme güclüğü olan öğrencilere Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumunca kredi olarak verilebilir.

Hazırlık sınıfı veya yabancı dil geliştirme programı hariç olmak üzere, 2 yıllık ön lisans ve 4, 5, 6 yıllık lisans öğreniminden bu süreler sonunda mezun olmayan öğrencilere Devlet katkısı ödenmesine devam olunur. Öğrenci katkısı birinci yıl için % 50, müteakip yıllar için % 100 fazlasıyla alınır. Lisans düzeyinde ikinci bir yükseköğretim yapan öğrenciler için öğrenci katkısı % 100 fazlasıyla alınır.

Öğrenci katkısını ödemeyenlerin kayıtları yapılmaz ve yenilenmez.

Cari hizmet maliyetine öğrenci katkısı ve öğrenci sosyal tesis ve faaliyetlerinden elde edilen gelirler ile yükseköğretim kurumlarınca önceki yıllarda bastırılan ders kitapları ve teksirlerinin satışından elde edilen gelirler, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü adına milli bankalardan birinde açılacak hesaba yatırılır. Bu miktarlar rektörlükçe en geç ilgili ayın sonuna kadar Bütçe Dairesi Başkanlığı hesabına bir yandan gelir, diğer yandan özel ödenek kaydolunmak üzere aktarılır. Aktarılan bu miktarlar Maliye ve Gümrük Bakanlığınca özel ödenek kaydedilir. Kaydolunan ödenekler başta öğrencilerin beslenme, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetleri olmak üzere, üniversitenin cari, kalkınma plan ve programlarına uygun yatırım, transfer ve öğrencilerin kısmı zamanlı olarak geçici işlerde çalıştırılmasına ilişkin giderlerinde kullanılır. Kullanım ve harcamaya ilişkin esas ve usuller Maliye ve Gümrük Bakanlığının görüşü alınarak Yükseköğretim Kurulunca belirlenir.

Bu hesabın sarfı, muhasebesi ve denetimi döner sermaye mevzuatına tabi olup, işlemleri üniversitece görevlendirilecek sayman tarafından yürütülür.

Bu ödeneklerin harcanmayan kısmı ertesi yılın bütçesine devren gelir ve ödenek kaydolunur.

Zamanında ödenmeyen kredi borçları, 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun Hükmüne göre mal sandıklarınca tahsil edilerek Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna ödenir (**).

(**) 27 Kasım 1992 gün ve 2148 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 3843 sayılı kararı ile yapılan değişiklik

Öğrencilerin Disiplin İşleri:**MADDE 54 - Soruşturma, yetkiler ve cezalar:**

- a) Yükseköğretim kurumları içinde veya dışında Yükseköğretim öğrenciliği sıfatına, onur ve şerefine aykırı harekette bulunan, öğrenme ve öğretme hürriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlayan, kurumların sükun, huzur ve çalışma düzenini bozan, boykot, işgal ve engelleme gibi eylemlere katılan, bunları teşvik ve tahrik eden, yükseköğretim mensuplarının şeref ve haysiyetine veya şahıslarına tecavüz eden veya saygı dışı davranışlarda bulunan ve anarşik veya ideolojik olaylara katılan veya bu olayları tahrik ve teşvik eden öğrencilere; eylem başka bir suç oluşturursa bile ayrıca uyarma, kınama, bir haftadan bir aya kadar veya iki yarıyıl için kurumdan uzaklaştırma veya yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları verilir.
- b) Bir fakülte, enstitü veya yüksekokulun içinde veya dışında öğrencilerin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı soruşturma yapmaya ve doğrudan gerekli cezayı vermeye veya disiplin kuruluna sevk etmeye ilgili fakülte dekanı, enstitü veya yüksekokul müdürü yetkilidir.
- c) Disiplin soruşturmasına, olay öğrenilince derhal başlanır ve soruşturma en geç on beş gün içinde sonuçlandırılır.
- d) Hakkında kovuşturma yapılan öğrenciye sözlü veya yazılı savunma hakkı verilir. Tanınan süre içinde savunma yapmayan öğrenci bu hakkından vazgeçmiş sayılır.
- e) Disiplin cezaları, ilgili öğrenciye yazı ile bildirilir. Durum, öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve Yükseköğretim Kuruluna duyurulur. Yükseköğretim Kurumundan çıkarma kararlarına karşı on beş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir. Cezalar öğrencinin dosyasına ve siciline işlenir.
- f) Bu maddeye göre yapılacak işlemler sırasında gerekirse öğrenciye, bağlı bulunduğu öğretim kuruluşunda, ilan yoluyla tebligat yapılabilir.
- g) Yükseköğretim kurumundan çıkarma kararı bütün yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu emniyet makamları ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir. Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilen öğrenciler, bir daha herhangi başka bir yükseköğretim kurumuna alınmazlar.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ**BİRİNCİ BÖLÜM
GENEL HÜKÜMLER****AMAÇ:**

MADDE 1- Bu yönetmelik; kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergelerin öğrencilere yüklediği görevleri yükseköğretim kurumu içinde ve dışında yerine getirmeyen uyulması gerekli hususlara uymayan, yasaklanan işleri yapan veya öğrencilik sıfat, şeref ve haysiyeti ile bağdaşmayan hal ve harekette bulunan öğrencilere verilecek disiplin cezalarını, usul ve teşkilatla ilgili hükümleri belirtmek amacıyla düzenlenmiştir.

KAPSAM:

MADDE 2-Yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretim gören öğrencilere ilişkin disiplin suçları, disiplin cezaları ve bu cezaları vermeye yetkili disiplin amirleri, disiplin kurulları ile disiplin soruşturması, disiplin cezalarına itiraz ve bu cezaları uygulama usul ve esasları bu yönetmelikte gösterilmiştir.

HUKUKİ DAYANAK:

MADDE 3- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54. Maddesi ile 65. Maddesinin a/9 bendi bu yönetmeliğin hukuki dayanağını teşkil etmektedir.

TANIMLAR:

MADDE 4: Bu yönetmelikte geçen;

Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, fakülteler, enstitüler, yüksek okullar, konservatuarlar, meslek yüksek okulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini.

Öğrenci: Herhangi bir yükseköğretim kurumunda ön lisans, lisans, yüksek lisans (mastır), doktora veya tıpta uzmanlık veyahut sanatta yeterlik öğrenimi gören kişileri,

Yükseköğretim Kurumundan Uzaklaştırma: Öğrencinin, belirtilen süre içinde bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun bina, bahçe, eklenti ve tesislerine girmesinin yasaklanmasını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

DİSİPLİN CEZALARI VE SUÇLARI

DİSİPLİN CEZALARI:

MADDE 5-Disiplin cezaları şunlardır:

- a) Uyarma: Öğrenciye öğrencilik görevlerinde ve davranışlarında daha dikkatli olması gerektiğinin yazı ile bildirilmesidir.
- b) Kınama: Öğrenciye, öğrencilik görevlerinde ve davranışlarında kusurlu sayıldığı yazı ile bildirilmesidir.
- c) Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma: Öğrenciye, Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazı ile bildirilmesidir.
- d) Yükseköğretim Kurumundan Bir veya İki Yarıyıl için Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazı ile bildirilmesidir.
- e) Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma: Öğrenciye, bir daha yükseköğretim kurumlarından herhangi birine alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığı yazı ile bildirilmesidir.

UYARMA CEZASINI GEREKTİREN DİSİPLİN SUÇLARI:

MADDE 6: Uyarma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Öğrencilik sıfatının gerektirdiği vakara yakışmayan tutum ve davranışta bulunmak,
- b) Kişilerle olan ilişkilerde, kaba ve saygısız davranmak, başkalarını rahatsız edecek biçimde bağırarak, şarkı söylemek, çalgı çalmak, gürültü etmek, çevresini temiz tutmamak,
- c) Yetkili mercilerce sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,
- d) Toplantı ve törenlerde öğretim elemanlarına veya davetlilere ayrılan yerleri işgal etmek.

KINAMA CEZASINI GEREKTİREN DİSİPLİN SUÇLARI

MADDE 7- Kinama cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Öğrencilik sıfatının gerektirdiği itibar ve güven duygusunu sarsacak nitelikte davranışlarda bulunmak,
- b) Yükseköğretim kurumlarında duvarlara, demirbaş eşya üzerine yazı yazmak, işaret, resim ve benzeri şekiller çizmek,
- c) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek veya hiç bildirmemek,
- d) Yükseköğretim kurumu yetkililerince tespit edilen yerler dışına ilan asmak,
- e) Ders, seminer, uygulama laboratuvar, atölye çalışması ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- f) Yükseköğretim kurumunun ders, seminer, konferans ve uygulama faaliyetlerine içkili olarak katılmak,
- g) Kumar oynamak veya oynatmak.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNDAN BİR HAFTADAN BİR AYA KADAR UZAKLAŞTIRMA CEZASI GEREKTİREN DİSİPLİN SUÇLARI

MADDE 8- Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezası gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Öğrenme ve öğretme hürriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlamak; yükseköğretim kurumlarının sükun, huzur ve çalışma düzenini bozacak davranışlarda bulunmak,
- b) Törenlerde; tören düzenini bozacak, tören programını ihlal edecek davranışlarda bulunmak,
- c) Yükseköğretim kurumu içinde siyasi faaliyetlerde bulunmak,

- d) Toplantı ve törenlerde öğretim elemanlarına veya davetlilere ayrılan yerlere uyarıya rağmen işgalde devam etmek.
- e) Disiplin kovuşturmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,
- f) Yükseköğretim kurumu içinde bildiri dağıtmak, afiş ve pankart asmak.
- g) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullandırmak veya aynı kurumdan alınan başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
- h) Yükseköğretim kurumundaki demirbaş eşya, kapı, duvar ve benzeri yerlere ahlak dışı yazılar yazmak, resim yapmak veya yapıştırmak,
- i) Yükseköğretim kurumunca veya kurumun izniyle asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNDAN BİR VEYA İKİ YARIYIL İÇİN UZAKLAŞTIRMA CEZASINI GEREKTİREN DİSİPLİN SUÇLARI

MADDE 9 - Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırmayı gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Yükseköğretim Kurumu idarecileri ile öğretim elemanlarını ve diğer görevlileri tehdit etmek, onların şeref ve haysiyetlerine veya şahıslarına karşı sözlü veya yazılı olarak herhangi bir saldırıda bulunmak veya hakaret etmek.
- b) Tek başına veya toplu olarak, yükseköğretim kurumu idarecilerinin şahısları veya kararları aleyhine saldırgan nitelikte konuşmak, yayınlar yapmak, bunlar aleyhine öğrencileri kışkırtmak veya bu gibi fiillere teşebbüs etmek.
- c) Siyasal ve ideolojik amaçlar dışında boykot, işgal, engelleme gibi eylemlere teşebbüs etmek veya yükseköğretim kurumunun hizmetlerini aksatacak davranışlarda bulunmak,
- d) Dil, ırk, renk, din ve mezhep açısından kutuplaşmalara yol açıcı faaliyetlerde bulunmak,
- e) Kurum personeline ve öğrenci arkadaşlarına fiili tecavüzde bulunmak,
- f) Yükseköğretim kurumundaki demirbaş eşyaya, kapı, duvar ve benzeri yerlere ideolojik veya siyasi amaç taşıyan yazılar yazmak, resim, amblem ve benzerlerini yapmak ve yapıştırmak,
- g) Hırsızlık yapmak,

- h) Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,
- i) Yükseköğretim kurumlarının çalışmalarını sekteye uğratabilecek nitelikteki bir eyleme öğrencileri veya diğer kimseleri tahrik etmek,
- j) Yükseköğretim kurumu binalarında yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek veya bu tür toplantılara katılmak, öğrencileri temsil yetkisi olmadığı halde öğrenci temsilcisi sıfatını takınarak beyanatta bulunmak, toplantı veya törenlere katılmak,
- k) Yükseköğretim Kurumu binalarına girmeleri yasak olduğu halde, bu karara itaatsizlik etmek veya yetkili organlarca kapatılmış olan binalara girmek, zarar vermek veya tahrip etmek,
- l) Yükseköğretim kurumlarında yasaklanmış her türlü yayını bulundurmamak, bunları çoğaltmak dağıtmak,
- m) Sınavlarda kopya yapmak veya yaptırmak veya bunlara teşebbüs etmek.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNDAN ÇIKARMA CEZASINI GEREKTİREN DİSİPLİN SUÇLARI

MADDE 10 - Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Görevlileri ve öğrencileri cebir ve şiddet kullanarak kurum dışına çıkartmak,görevin yapılmasına engel olmak veya öğrencileri bu tür davranışlara zorlamak,
- b) Yükseköğretim kurumlarının ideolojik veya siyasi amaçlarla huzur, sükûn ve çalışma düzenini bozmak veya boykot, işgal, engelleme, personelin işini yavaşlatmak gibi eylemlere katılmak, bu amaçlara yönelik eylemleri tahrik etmek.
- c) Yükseköğretim kurumlarında siyasi veya ideolojik amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini bulundurmamak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurum binalarına veya binalardaki eşyalar üzerine yazmak, resimlemek, teşhir etmek, sözlü veya yazılı ideolojik propaganda yapmak.
- d) Bir kimseyi veya grubu, tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya yahut yalan beyanda bulunmaya veya sahte delil göstermeye veya suçu yüklenmeye zorlamak.
- e) Kanun dışı kuruluşlara üye olmak, bu kuruluşlar adına faaliyet yapmak veya yardımda bulunmak,

- f) Uyuşturucu madde kullanmak, taşımak, bulundurmak veya ticaretini yapmak,
- g) Devletin şahsiyetine karşı işlenen cürümler sebebiyle cezalandırılmış olmak,
- h) "6136 sayılı Ateşli Silahlar ve bıçaklar ile diğer aletler hakkındaki Kanun" a muhalefet ederek, ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak, yükseköğretim kurumları içinde bulundurmak veya bu suçlardan mahkum olmak,
- i) Yükseköğretim Kurumu binalarında veya eklentilerinde izin almadan açık veya saklı dernek v.b. kuruluşlar teşkil etmek,
- j) Sınavlarda tehditle kopya yapmak, kopya yapan öğrencilerin dershaneden çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
- k) Disiplin'in kovuşturmasıyla ilgili işleri veya disiplin kurulunun çalışmasını zor kullanarak veya tehditle engellemek.
- l) Irza tecavüz etmek.
- m) Güvenlik kuvvetleri tarafından aranılan kişileri saklamak veya barındırmak,
- n) Derslere veya sınavlara girilmesine, ders veya sınavların yapılmasına herhangi bir şekilde engel olmak, dersteki öğrencileri dışarıya çıkarmak, çıkmaya kışkırtıcı veya zorlayıcı davranışlarda bulunmak,
- o) Bir kişiye veya bir gruba her ne sebeple olursa olsun işkence yapmak veya yaptırmak,
- ö) Bayrak törenlerini engelleyici tutum ve davranışta bulunmak veya tören esnasında gereken saygıyı kasıtlı olarak göstermemek.

ÖNGÖRÜLMEMİŞ DİSİPLİN SUÇLARI

MADDE 11- Yukarıda sayılan ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hallere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

DİSİPLİN SUÇUNUN TEKERRÜRÜ

MADDE 12 - Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir fiil veya halin öğrencilik süresince tekerrüründe bir derece ağır ceza uygulanır. Aynı derecede cezayı gerektiren fakat ayrı fiil ve haller nedeniyle verilen disiplin cezalarının üçüncü uygulamasında da bir derece ağır ceza verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**DİSİPLİN SORUŞTURMASI SORUŞTURMA YAPTIRMAYA YETKİLİ AMİR**

MADDE 13* - Disiplin soruşturmasını yaptırmaya yetkili amirler:

Toplu veya süreklilik arz eden öğrenci eylemleri ile ilgili olarak rektörün görevlendireceği bir öğretim üyesinin başkanlığında; fakülte, enstitü, yüksekokul ve varsa konservatuar öğretim elemanlarından oluşan, olayın kapsam ve niteliğinin gerektirdiği sayıda üyeden inceleme ve soruşturma kurulu teşkil edilir. Bu kurul meydana gelen öğrenci olaylarının sebeplerini ve tekerrürün önlenmesi için alınması gereken tedbirleri bir rapor halinde rektöre sunar.

* 08 Haziran 2006 tarih ve 26192 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır.

Soruşturma yapmaya yetkili amirler, soruşturmayı bizzat yapabileceği gibi, soruşturmacı veya soruşturmacılar tayin etmek suretiyle de yaptırabilirler.*

Toplu veya süreklilik arz eden öğrenci eylemleri ile ilgili olarak rektör veya görevlendireceği rektör yardımcısının başkanlığında; fakülte, enstitü, yüksekokul ve varsa konservatuar öğretim elemanlarından oluşan ve niteliğinin gerektirdiği sayıda üyeden inceleme ve soruşturma kurulu teşkil edilir. Bu Kurul meydana gelen öğrenci olaylarının sebeplerini ve tekerrürün önlenmesi için alınması gereken tedbirleri bir rapor halinde rektöre sunar.

Ayrıca, yapacağı soruşturma sonucunda suçlu oldukları tespit edilen öğrencilerin hakkında verilecek uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezaları için yetkili disiplin amirlerine, yükseköğretim kurumundan bir veya iki

yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları için Üniversite Disiplin Kuruluna teklifte bulunur.*

SORUŞTURMANIN SÜRESİ

MADDE 14-"Disiplin soruşturmasına olayın öğrenilmesini müteakip bir ay içinde başlanır. Soruşturmanın; soruşturmacı tayini suretiyle yapılması halinde, soruşturma kararı geciktirilmeden soruşturmacıya bildirilir. Soruşturma, onay tarihinden itibaren iki ay içinde sonuçlandırılır."

Soruşturmanın bu süre içerisinde bitirilememesi halinde soruşturmacı gerekçeli olarak ek süre verilmesi talebinde bulunur. Soruşturma emrini veren disiplin amiri uygun bulunduğu takdirde soruşturma süresini uzatabilir.

SORUŞTURMANIN YAPILIŞ ŞEKLİ

MADDE 15-Soruşturmacı tanık dinler, keşif yapabilir ve bilirkişiye başvurulabileceği gibi bunları gerektiğinde istinabe sureti ile de yaptırabilir. Her soruşturma işlemi bir tutanakla tespit olunur. Tutanak; işlemin nerede ve ne zaman yapıldığı, işlemin mahiyeti, kimlerin katıldığı, ifade alınmış ise, soruları ve cevapları belirtecek şekilde düzenlenir ve soruşturmacı, katip ile ifade sahibi veya keşif sırasında hazır bulunduranlar veya belge sorumlularınca imzalanır. İstinabe talimatında şahidin hüviyeti, adresi ve benzeri açıklayıcı bilgiler iyice belirtilir. Tanığa usulüne uygun olarak yemin ettirilir ve yaptırılan yeminin şekli de yazılır.

Yükseköğretim kurumlarının bütün personeli; soruşturmacıların istedikleri her türlü bilgi, dosya ve başka belgeleri hiçbir gecikmeye mahal bırakmaksızın vermeye ve istenecek yardımları yerine getirmeye mecburdurlar.

SAVUNMA HAKKI

MADDE 16-

a) Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye atfedilen suçun neden ibaret olduğu, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir. Bu yazıda; öğrenciden belirtilen gün, saat ve yere, savunmasını yapmak üzere hazır bulunması istenilir. Tebligat yapılmasının mümkün olmadığı hallerde, öğrencinin savunmasını yapmak üzere soruşturmacıya başvurması hususu, mensubu bulunduğu kuruluşun belirli yerlerinde ilân olunur.

b) Öğrenciye yollanacak davetiyede; çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özrünü zamanında bildirmediği takdirde, savunmadan vazgeçmiş sayılacağı ve diğer delillere dayanılmak suretiyle hakkında gerekli kararın verileceği kaydolunur.

c) Makbul sayılan bir özür bildiren veya mücbir sebep dolayısıyla davete uymadığı anlaşılan öğrenciye yeniden uygun bir süre verilir veya belirtilecek bir süre içinde yazılı savunmasını göndermesi istenir. Tutuklu öğrencilere savunmalarını yazılı olarak gönderebileceği duyurulur.

d) Her türlü tebligat işlerinde; bu yönetmeliğin 35. ve 37. maddeleri hükümleri uygulanır.

e) Soruşturma; öğrencinin kendini gereği gibi savunmasına imkan verecek şekilde yürütülür. Ancak savunma bahanesiyle soruşturmanın uzatılmasına imkan verilmez.

SORUŞTURMA RAPORU

MADDE 17 - Soruşturma sonuçlandığında bir rapor düzenlenir. Raporda; soruşturma onayı, soruşturmaya başlama tarihi soruşturulanın kimliği, suç konuları, soruşturmanın safhaları deliller, alınan savunma özetlenir. Her suç maddesi ayrı ayrı tahlil edilerek delillere göre suçun sabit olup olmadığı tartışılır, uygulanacak disiplin cezası teklif edilir. Varsa, belgelerin asıl veya suretleri bir dizi pusulasına bağlanarak rapora eklenir. Soruşturma raporu, dosya ile birlikte soruşturmayı açan mercie tevdi edilir.

SORUŞTURMA SÜRESİNDE TEDBİR

MADDE 18 - Soruşturmacılar; zaruri gördükleri takdirde soruşturma süresince, sanık öğrencilerin yükseköğrenim kurumu binalarına girmesinin yasaklanması hususunda karar verilmesini disiplin soruşturmasını yaptırmaya yetkili merciden isteyebilirler. Yetkili mercinin kararı uygulanır.

Öğrencinin, disiplin suçunu işledikten sonra yükseköğrenim kurumu içinde yer değiştirmesi veya yükseköğretim kurumunu değiştirmiş bulunması veya yükseköğrenim kurumundan her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olması, soruşturma açılmasına, devamına ve gerekli kararların alınmasına engel teşkil etmez.

**CEZA KOVUŞTURMASI İLE DİSİPLİN KOVUŞTURMASININ
BİR ARADA YÜRÜTÜLMESİ**

MADDE 19 - Aynı olaydan dolayı, öğrenci hakkında ceza kovuşturmasının başlamış olması, disiplin kovuşturmasını geciktirmez.

Sanığın; ceza kanununa göre mahkûm olması veya olmaması disiplin cezasının uygulanmasına engel teşkil etmez.

SORUŞTURMANIN SONUÇLANDIRILMASI**MADDE 20 -**

a) Soruşturma raporu ve dosyası fakültelerde dekan, enstitü, konservatuar ve yüksekokullarda müdür tarafından incelenerek ya doğrudan sonuçlandırılır veya yetkili disiplin kuruluna derhal verilir. Disiplin Kurulu dosyayı aldığı tarihten itibaren 30 gün içinde soruşturma evrakına göre kararını bildirir.

b) Soruşturma dosyasını inceleyen dekan, müdür veya disiplin kurulu, gerekli görürse noksan saydığı belirli soruşturma işlemlerinin tamamlanmasını aynı soruşturmacıdan veya disiplin kurulunun bir üyesinden isteyebilirler.

DİSİPLİN CEZASI VERMEYE YETKİLİ AMİR VE KURULLAR**MADDE 21-** Disiplin Cezalarından;

a) Uyarma kınama ve yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezaları, doğrudan doğruya ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuar veya yüksekokul müdürünce,

b) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları, yetkili disiplin kurullarınca verilir.

Üniversite, Fakülte, Enstitü, Konservatuar ve Yüksekokul yönetim kurulları aynı zamanda kendi kurumlarının disiplin kurulu görevini de yapar.

DİSİPLİN KURULUNUN TOPLANMASI

MADDE 22- Disiplin kurulu, başkanın çağrısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.

KURUL ÇALIŞMALARININ DÜZENLENMESİ

MADDE 23- Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, başkan tarafından sağlanır.

TOPLANTI NİSABI

MADDE 24- Disiplin kurulu olarak yönetim kurulunun toplantı nisabı, kurul üye tam sayısının yarısından fazlasıdır.

RAPORTÖRLÜK

MADDE 25- Kurumlarda raportörlük görevi, başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç iki gün içinde tamamlar ve hazırlayacağı raporu başkana sunar.

GÖRÜŞME USULÜ

MADDE 26- Kurulda; raportörün açıklamaları dinlendikten sonra işin görüşülmesine geçilir. Kurul, gerek görürse soruşturmacıları da dinleyebilir. Konunun aydınlandığı ve görüşmelerin yeterliliği sonucuna varıldığında oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.

OYLAMA

MADDE 27- Disiplin kurullarında her üye oyunu kabul veya red yoluyla vermekle görevlidir. Çekimser oy kullanılmaz. Kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır.

Oyların eşitliği halinde, başkanın bulunduğu taraf çoğunluk sayılır. Karar özeti üyeler tarafından imzalanan bir tutanakla saptanır.

KARAR

MADDE 28- Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya disiplin kurulu; soruşturma raporunda önerilen cezayı kabul edip etmemekte muhtardır, gerekçelerini göstermek kayıt ve şartıyla lehe veya aleyhe başka bir disiplin cezası da verebilir.

KARAR SÜRESİ

MADDE 29- Disiplin cezası vermeye yetkili amirler; uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarını, soruşturmanın tamamlandığı günden itibaren beş gün içinde vermek zorundadırlar.

Diğer disiplin cezalarının verilmesini gerektiren hallerde, dosya derhal disiplin kuruluna havale edilir. Disiplin kurulu, dosyayı aldığı tarihten itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadır.

DİSİPLİN CEZASI VERİLİRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**MADDE 30-**

a) Disiplin cezalarını vermeye yetkili amirler ile disiplin kurulları; bu cezalardan birini tayin ve takdir ederken, disiplin suçunu oluşturan fiil ve hareketlerin ağırlığını, sanık öğrencinin hangi maksatla hareket ettiğini ve amacını, daha önce bir disiplin cezası alıp almadığını, davranış, tavır ve hareketlerini, işlediği fiil ve yaptığı hareket dolayısıyla nedamet duyup duymadığını dikkate alırlar.

Başka yükseköğretim kurumu öğrencileri ile birlikte, kendi yükseköğretim kurumunda disiplin suçu işlenmesi halinde bir üst derece disiplin cezası verilir.

b) Toplu olarak işlenen disiplin suçlarında, suçluların münferiden tespit edilemediği hallerde, topluluğu oluşturan öğrencilerin her birine yetkili amir veya kurullarca uygun görülecek cezalar verilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

UYGULAMA VE İTİRAZ CEZALARIN BİLDİRİLMESİ

MADDE 31- Disiplin soruşturması sonunda verilen ceza, soruşturma yaptırmaya yetkili amir tarafından:

- a) Hakkında disiplin soruşturması yapılan öğrenciye,
- b) Öğrencinin ana veya babası, yoklukları halinde, öğrencinin göstermiş bulunduğu en yakın aile mensubuna,
- c) Ceza alan öğrenciye burs veya kredi veren kamusal veya özel kuruluş veya kişilere,
- ç) Yükseköğretim Kuruluna,
- d) Üniversiteden çıkarma cezası verildiği takdirde, yukardakilerine ilaveten:
 - (1) Bütün yükseköğretim kurumlarına,
 - (2) Emniyet makamlarına,
 - (3) İlgili askerlik şubelerine,
 - (4) Yükseköğretim Kuruluna (ÖSYM Başkanlığına), yazılı olarak bildirilir.

Disiplin cezaları; gerekirse ilgili yükseköğretim kurumunda veya bunlara bağlı kuruluşlarda, ilan yoluyla da tebliğ edilebilir.

UYGULAMA

MADDE 32- Yetkili merci veya kurul kararlarında hangi tarihten itibaren uygulanacağı hususu belirtilmedikçe, disiplin cezaları verildikleri tarihten itibaren uygulanır.

İTİRAZ SÜRESİ VE İDARİ YARGI YOLU

MADDE 33- Disiplin amirlerince verilen uyarma ve kınama cezaları ile bir haftadan bir aya kadar veya disiplin kurullarınca kararlaştırılan bir veya iki yarıyıl için yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezalarına karşı herhangi bir üst idari mercie itiraz edilemez. Bu cezalara karşı idari yargı yoluna baş vurulabilir.

Disiplin kurulları tarafından verilen yükseköğretim kurumundan çıkarma kararına karşı onbeş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir.

İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu, kararı inceleyerek, verilen cezayı aynen kabul veya reddeder.

Red halinde, disiplin kurulu veya yetkili disiplin amiri red gerekçesini göz önünde bulundurarak, itirazı karara bağlar.

Üniversite yönetim kurulunca alınan ve öğrencinin aleyhine sonuçlanan kararlara karşı idari yargı yolu açıktır.

ZAMAN AŞIMI

MADDE 34- Bu yönetmelikte sayılan disiplin suçu niteliğindeki fiil ve halleri işleyen öğrenciler hakkında bu fiil ve hallerin işlendiğinin soruşturmaya yetkili amirlerce öğrenildiği tarihten itibaren:

- a) Uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarında bir ay içinde,
- b) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezalarında altı ay içinde, disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zaman aşımına uğrar.

Disiplin cezasını gerektiren fiil ve hallerin işlendiği tarihten itibaren, nihayet iki yıl içinde disiplin cezası verilmediği takdirde, ceza verme yetkisi zaman aşımına uğrar. Ancak, disiplin amir veya kurulu, bir adli yargı hükmüne ihtiyaç duyduğu hallerde; bu zaman aşımı süresi adli yargı hükmünün kesinleştiği günden itibaren başlar. Anılan ihtiyaç, yetkili disiplin amir veya kurulunun alacağı bir ara kararı ile tespit edilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM
ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER**TEBLİGAT VE ADRES BİLDİRME****MADDE 35-**

a) Disiplin kovuşturması dolayısıyla her türlü tebligat, öğrencinin yükseköğretim kurumuna kayıt esnasında bildirdiği adrese yazılı olarak yapılmak veya tebliğ varakası ilgili yükseköğretim kurumunda ilan edilmek suretiyle tamamlanmış sayılır.

b) Yükseköğretim kurumuna kaydolarken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde, bunu, mensubu bulundukları kurumlara kaydettirmemiş bulunan veya eksik adres vermiş olan öğrenciler, yükseköğretim kurumunda mevcut adreslerine tebligatın yapılmış olması halinde, kendilerine tebligat yapılmadığını iddia edemezler.

DOSYA TESLİMİ

MADDE 36-Disiplin soruşturmasına ait dosyalar, dizi pusulasıyla birlikte teslim edilir ve alınır. Dizi pusulasının altında teslim eden ve alanın imzaları bulunur.

YAZIŞMA ŞEKLİ

MADDE 37-Kişilerle olan yazışmalar iadeli taahhütlü olarak yapılır. Evrakın elden verilmesi halinde, imzalı belge dosyasında saklanır.

35.maddedeki tebliğ şekli saklı kalmak üzere, diğer hususlarda 7201 sayılı Tebligat Kanunu hükümleri uygulanır.

YASAKLAR

MADDE 38-Soruşturmanın her safhasında gizlilik esastır. Buna uymayanlar hakkında idari işlemlerle birlikte, duruma göre bu yönetmeliğin veya "Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği"nin hükümleri uygulanır.

YÜRÜRLÜKTEN KALDIRMA

MADDE 39- 13 Nisan 1974 tarih ve 14857 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmış bulunan "Üniversite Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" yürürlükten kaldırılmıştır.

GEÇİCİ MADDE:1

Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce işlenmiş bulunan ve disiplin cezasını gerektiren fiil ve haller hakkında, bu konuları düzenleyen ve daha önce mer'i olan ceza hükümleri uygulanır.

Bu yönetmeliğin, 34. maddesinde disiplin kovuşturmasına başlama ile ilgili zaman aşımı sürelerine ilişkin hükümler, bu yönetmeliğin yürürlüğe girmesinden önce işlenen fiil ve hallere uygulanmaz. Ancak, bu yönetmeliğin yayımından önce işlenmiş fiil ve hallere ilişkin işlemler, yayım tarihinden itibaren iki yıl içinde sonuçlandırılır.

YÜRÜRLÜK

MADDE 40-Bu yönetmelik, Resmi Gazete'de yayınladığı tarihte yürürlüğe girer (*).

YÜRÜTME

MADDE 41- Bu yönetmelik, Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından yürütülür.

(*) :13 Ocak 1985 Tarih ve 18634 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ
(09.07.2002 Tarih ve 24810 Sayılı Resmi Gazete)

Yasal Dayanak

Madde 1 - Bu Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu Kanunu değiştiren Kanunların ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Amaç ve Kapsam

Madde 2 - Bu Yönetmeliğin amacı, Erciyes Üniversitesinin Tıp, Veteriner ve Diş Hekimliği Fakülteleri hariç, diğer fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında öğrenci kayıtları ile eğitim-öğretim ve sınavlarda uyulacak esasları tespit etmektir. Bu Yönetmeliğin kapsamına giren birimlerin yürüttüğü eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği farklılıklara ilişkin düzenlemeler yönergelerinde belirlenir.

Eğitim-Öğretime Başlama Tarihi

Madde 3 - Erciyes Üniversitesi fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında eğitim-öğretime başlama tarihi, Üniversite Senatosu tarafından belirlenir.

Öğrenim Süresi

Madde 4 - Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapacağı Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen birimler dışında, Erciyes Üniversitesinde eğitim-öğretim yarıyıl esasına göre düzenlenir. Ancak, ilgili kurullar bir dersin iki yarıyıl okutulmasına karar verebilir. Bir eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyılı olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Bir yarıyıl ara sınavları da kapsamak üzere en az 14 haftadır. Bu süre, ilgili birimin teklifi ve Senatonun kararıyla artırılabilir. Resmi tatiller ile yarıyıl ve yıl sonu sınavları bu süreye dahil değildir.

a) Güz ve bahar yarıyılları dışında Senatonun kararıyla yaz okulu açılabilir. Yaz okulu ile ilgili hususlar ayrı bir yönergeyle düzenlenir.

b) Bu Yönetmelik kapsamında bulunan fakülte ve yüksekokullarda eğitim-öğretim süresi, 8 yarıyıl (4 yıl), meslek yüksekokullarında ise 4 yarıyıl (2 yıl) dir. Bu sürelerle yabancı dil hazırlık sınıfı dahil değildir.

c) Öğrenimini (b) bendinde öngörülen sürelerde tamamlayamayan öğrenciler için 8 yarıyıl eğitim-öğretim yapan birimlerde 6 yarıyıl, 4 yarıyıl eğitim-öğretim yapan birimlerde ise 4 yarıyıl ek süre verilir.

d) Lisans ve ön lisans programlarında mezuniyet için bütün şartları yerine getiren öğrenciler, normal süreden önce mezun olabilirler.

e) Azamî yasal süreleri kullandıkları halde başarılı olamayan son sınıf öğrencileri, mezun olabilmeleri için devam şartını yerine getirip de başarısız oldukları bütün derslerden iki ek sınava ve devam şartını yerine getirmedikleri derslere de, azamî ders yükü sınırı içinde kalmak koşuluyla, kayıt olarak devam etme ve sınavlarına girme hakkı kazanırlar. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indiren öğrencilere, devam şartını yerine getirdikleri derslerin açılan sınavlarına üç yarıyıl süreyle girme, devam şartını yerine getirmedikleri derslere ise devam şartını yerine getirmek koşuluyla üç yarıyıl süreyle sınavlarına girme hakkı tanınır.

Ek sınav hakkını kullanmadan beş (5) derse kadar başarısız olan öğrencilere ise devam şartını yerine getirdikleri dersler için dört yarıyıl süreyle açılacak sınavlara girme, devam şartını yerine getirmedikleri dersler için de devam ve sınavlarına girme hakkı tanınır.

Devam şartını yerine getirdikleri halde üç veya daha az dersten başarısız olan öğrencilere, açılacak sınavlara sınırsız girme hakkı verilir. Devam şartını yerine getirmedikleri üç veya daha az dersten başarısız olan öğrencilere ise, derslere devam şartını yerine getirmek kaydıyla açılacak sınavlara sınırsız girme hakkı verilir.

Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler, katkı paylarını veya öğrenim ücretlerini ödemeye devam ederler, ancak sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

f) Bu Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen sınavların dışında, bütün ek sınavlar dersin açıldığı sınav dönemlerinde yapılır.

Üniversiteye Kayıt

Madde 5 - Öğrencilerin fakültelere, yüksekokullara ve meslek yüksekokullarına kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenecek esaslara uygun olarak yapılır. Üniversiteye kayıt işlemi adayın bizzat kendisi tarafından yaptırılır. Ancak haklı ve geçerli mazereti olanların kayıtları yakınları tarafından da yaptırılabilir. Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye öğrenci kimlik kartı verilir. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına kayıt için aşağıdaki şartlar aranır:

- a) Lise veya dengi meslek okulu mezunu olmak (yabancı ülke liselerinden alınan diplomaların denkliğinin Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanmış olması gerekir),
- b) Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYS) sonucunda o öğretim yılında Erciyes Üniversitesinin ilgili birimine merkezi yerleştirme sistemi ile yerleştirilmiş bulunmak,
- c) Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucunda o öğretim yılında Erciyes Üniversitesinin ilgili birimine merkezi yerleştirme sistemi ile yerleştirilmiş olmak,
- d) Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYS) sonucunda yeterli puanı almış ve ilgili birim tarafından yapılan özel yetenek sınavını başarmış olmak.

Kayıt Yenileme

Madde 6 - Kayıt yenileme ve ders alma işlemleri, eğitim-öğretim yılı veya yarıyılı başında Senatonun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Kayıt yenilemek ve ders almak için öğrenim katkı payı veya öğrenim ücretinin yatırılmış olması gerekir.

- a) Haklı ve geçerli nedenlerle bu süreler içinde kaydını yeniletemeyen öğrenciler Senatonun belirleyeceği sürenin sonuna kadar ilgili birime başvurmak zorundadırlar. Başvurular, ilgili birim yönetim kurulunca karara bağlanır.
- b) Belirlenen süreler içinde kaydını yeniletemeyen öğrenciler, o yarıyıl veya yılda derslere devam edemez ve sınavlara giremezler. İki yarıyıl üst üste kaydını yeniletemeyen öğrencinin üniversiteden kaydı silinir.
- c) Kayıt yenilenmemesi nedeniyle kaybedilen süreler, kanunda belirtilen öğrenim süresinden sayılır. Öğrenciler, ilgili yönetim kurulunca kabul edilmiş haklı ve geçerli bir mazereti olmadıkça, kayıt yenileme işlemini bizzat kendileri yaptırmak zorundadırlar.

Eğitim-Öğretim Planları

Madde 7 - Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapan birimler dışındaki fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ders geçme ve kredi sistemi uygulanır. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu kurulları, bir sonraki eğitim öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe sunar. Eğitim-öğretim planları Senatonun onayından sonra yürürlüğe girer.

Yandal Programları

Madde 8 - Erciyes Üniversitesinde yandal programları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Çift Ana dal Programları

Madde 9 - Erciyes Üniversitesindeki eşdeğer diploma programları arasında uygulanacak çift anadal programları; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Ön Şart ve Ön Şartlı Dersler

Madde 10 - Bir derse kaydolmak için bazı ders veya derslerden başarılı olma şartı aranabilir. Bir derse kaydolunması için başarılmış olması şartı aranan derse ön şart dersi, kaydolunması bir ön şart dersin başarılmışına bağlı olan derse de ön şartlı ders denir. Ön şart ve ön şartlı derslerle ilgili esaslar, birimlerin yönergelerinde belirlenir ve ön şart veya ön şartlı dersler eğitim-öğretim planlarında gösterilir.

Akademik Danışmanlık

Madde 11 - Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi ve birim yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar. Bu iki saatlik faaliyet, birimlerin eğitim planlarında iki saatlik kredisiz uygulamalı bir ders olarak yer alabilir. Danışmanların görev ve sorumluluklarına ilişkin esaslar, ilgili birimlerin yönergelerinde belirlenir.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı, Yeterlik ve Muafiyet Sınavları

Madde 12 - Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına kayıt olan öğrencilerden isteyenler, yabancı dil yeterlik sınavına girebilirler.

Başarılı olanlar yabancı dil hazırlık sınıfından muaf tutulurlar. Başarısız olanlar ve müracaat etmeyenler hazırlık sınıfına devam ederler.

a) Erciyes Üniversitesi veya başka bir üniversitenin yabancı dil hazırlık sınıfında daha önce başarılı olan öğrenciler, yabancı dil hazırlık sınıfından muaf tutulurlar.

b) Yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmayan bir yükseköğretim programından yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan bir yükseköğretim programına yatay ve dikey geçişle gelen öğrenciler, öncelikle yabancı dil hazırlık yeterlik sınavına girer. Bu sınavlarda başarılı olanlar kayıt yaptırdıkları programa, başarılı olamayanlar ve bu sınava girmeyenler yabancı dil hazırlık sınıfına devam ederler.

c) Hazırlık sınıfına devam ettikleri ilk yılın sonunda gereken şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrenciler; öğretim yılının bitimini takip eden **otuz gün** içerisinde başvurmak şartıyla, bir sonraki öğretim yılında hazırlık sınıfı tamamlama programına devam hakkını elde eder ve yıl içi notlarının hesaplanmasında yeni öğrencilerle aynı uygulamaya tabi tutulur. Bu hakkını kullanmak istemeyen öğrenciler, sadece yeterlik sınavlarına girer. İkinci yıllarında da başarısız olan öğrenciler sorumlu olarak fakülte veya yüksekokula devam eder. Bu öğrenciler, mezun olabilmek için girecekleri yeterlik sınavlarının en az birinden başarılı olmak zorundadır. Üniversitede derslerin en az %30'u bir yabancı dille verilen programlara kayıt yaptıran öğrencilerin fakültelerine veya yüksekokullarına başlayabilmeleri için en geç ikinci yıllarında hazırlık programından başarılı olmaları şarttır. Aksi taktirde Üniversite ile ilişkileri kesilir.

d) Yabancı dil hazırlık sınıfında eğitim-öğretim, devam, sınav ve sınıf geçme işlemleri, "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dille Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri ile bu Yönetmeliğe göre hazırlanan yönergeye uygun olarak yürütülür.

e) Hazırlık sınıfı bulunmayan birimlere kaydolun öğrencilerden yabancı dil dersinden muaf olmak isteyenler için ayrıca yabancı dil muafiyet sınavı açılır.

Ders Alma

Madde 13 -Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde katkı payı veya öğrenim ücretini yatırdıktan sonra danışmanlarının denetiminde "Ders Alma Formu" nu bizzat doldurarak veya internet aracılığı ile alacakları dersleri belirlerler. Kayıt yenileme işlemi danışmanın onayından sonra kesinleşir.

a) Kayıt yenileme süresi içinde Birinci yıl öğrencileri, açılan tüm dersleri ve diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları (FF ve FD notu aldıkları) veya daha önce almaları gerekip de alamadıkları dersleri almak zorundadırlar. Öğrenciler, azâmi ders yükü sınırı içinde kalmak

koşuluyla ilk kez aldıkları dersleri, kayıt yenileme süresi içinde değiştirebilir, sildirebilir veya yeni ders alabilirler.

b) Eğitim-öğretim planlarından kaldırılan derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin yerine konulan dersleri alırlar, yerine konulan ders yoksa bu derslerden sorumlu tutulmazlar, ancak mezun olabilmeleri için gerekli toplam krediyi tamamlamak üzere yerine başka ders alırlar.

c) Öğrenciler, ilgili birimlerin yönetim kurulu kararıyla Erciyes Üniversitesinin veya yurt içi ve yurt dışındaki diğer üniversitelerin ilgili birimlerinden de ders alabilirler.

d) Öğrenciler, süresi içinde ve usulüne uygun olarak kaydolmadıkları derslere devam edemez ve bu derslerin sınavına giremezler. Kaydolmadığı dersin sınavına giren öğrencinin notu iptal edilir.

e) Bir öğrencinin her yarıyılı alabileceği azami haftalık ders saati birimlerin yönergeleriyle belirlenir.

f) Birinci sınıf öğrencileri hariç, bir öğrencinin her yarıyılı alacağı normal ders yükü; genel not ortalaması 1.80'den az olduğunda en fazla iki ders azaltılabilir, 2.00-2.99 arasında olduğunda bir ders ve 3.00-4.00 arasında olduğunda iki ders artırılabilir.

g) Genel not ortalaması 1.80'nin altında olan öğrenciler başarısız sayılırlar. Başarısız öğrencilerden birinci yıl dışında olanların normal ders yükü ile öğrenimlerine devam etmeleri için genel not ortalamasının en az 1.50 olması gerekir. Genel not ortalaması 1.50'nin altında olan öğrenciler, öncelikle tekrarlamak zorunda oldukları dersleri almak koşuluyla, kayıtlı oldukları yarıyılın haftalık normal ders yükünün en fazla % 50'si kadar ders alabilirler.

Genel Not Ortalamasının Belirlenmesi

Madde 14 - Her yarıyıl sonunda öğrencilerin genel not ortalamaları belirlenir.

a) Bir öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, o dersin kredisi ile o dersin başarı notu katsayısının çarpımıdır. Genel not ortalaması, alınan bütün derslerin ağırlıklı puan toplamının, derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle bulunur. Elde edilen ortalama virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

b) Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar dersleri öğrencinin genel not ortalamasına katılmazlar. Bu derslerden başarılı olmak için en az DD notunu almak gerekir.

c) Bu derslerin dışında, genel not ortalamasına dahil edilmeyecek dersler ilgili birimlerin yönergelerinde belirtilir.

Başarılı ve Üstün Başarılı Öğrenciler

Madde 15 - Genel ve yarıyıl not ortalaması en az 1.80 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile, o yarıyılın not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar yarıyıl onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her yarıyıl sonunda ilan edilir.

Derse Devam ve Yoklamalar

Madde 16 - Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğunun sınırı, teorik derslerde % 70, uygulamalı derslerde ise % 80 dir. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler yarıyıl veya yıl sonu sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir.

Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında hiçbir surette dikkate alınmaz.

Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam koşulu aranabilir.

Sınavlar

Madde 17 - Sınavlar, ara sınavları, mazeret sınavları, yarı yıl veya yıl sonu sınavları ve ek sınavlar olmak üzere dört çeşittir.

a) Bu sınavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Sınav şekillerinden hangilerinin uygulanacağına ilgili birimin yönetim kurulu karar verir.

b) Öğrenciler, sınav programlarında belirtilen gün, saat ve yerde sınava girmek zorundadır. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi halinde aldığı not iptal edilir. Öğrenciler, sınavlarda kimlik belgelerini yanlarında bulundururlar.

c) Dinî ve millî bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.

d) Bir ders için her yarıyılta en az bir ara sınavı yapılır. İlgili kurul birden fazla ara sınav yapılmasına karar verebilir ve bu sınavlardan biri seminer, ödev ve proje şeklinde de olabilir.

e) Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınavına giremeyen öğrencilere ilgili birim yönetim kurulunca girme hakkı tanınan sınavlara mazeret sınavı denir. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı kullanılamaz.

Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin mazeretlerini kanıtlayan belgelerle birlikte, ders yarıyılı bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı aynı ders için birden fazla kullanılamaz.

Sağlık mazeretleri gerekçesiyle mazeret sınavlarından yararlanmak isteyen öğrencilerin, tam teşekküllü resmi hastaneler dışındaki sağlık merkezlerinden aldıkları raporları, Erciyes Üniversitesi Mediko-Sosyal Merkezine onaylatmaları gerekir.

Eğitim-öğretime açık süreler içinde (hafta sonu tatili, dini ve resmi bayram tatilleri hariç) velileri herhangi bir sosyal güvenlik kuruluşuna kayıtlı olmayan öğrencilerin, eğitim-öğretimlerini sürdürdükleri il dışındaki hastanelerden aldıkları raporların ve reçetelerin işleme konulabilmesi için öğrencinin önceden Erciyes Üniversitesi Sağlık Merkezinden usulüne göre sevk edilmiş olması gerekir. Velileri herhangi bir sosyal güvenlik kuruluşuna kayıtlı olan öğrencilerin aldıkları bu tür rapor ve reçetelerin kabul edilebilmesi için öğrencilerin eğitim öğretimlerini sürdürdükleri ildeki hastanelerden usulüne uygun sevk ve Erciyes Üniversitesi Sağlık Merkezinin onay şartı aranır.

f) Bu Yönetmeliğin ilgili maddeleri ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun değişik 44 üncü maddesi ile azâmi öğrenim süresini doldurdıkları halde mezun olamayan öğrencilere verilen sınavlara ek sınavlar denir.

g) Derse kayıt ve devam şartlarını sağlayan öğrenciler, akademik takvime uygun olarak yarı yıl veya yıl sonunda, yarı yıl veya yıl sonu sınavlarına girerler.

h) Azâmi ders yükü sınırları içinde kalmak şartıyla öğrenciler, notlarını yükseltmek üzere her yarıyılta başarılı oldukları derslere yeniden kaydolarak sınavlarına girebilirler. Bu durumda en son alınan not geçerli sayılır.

Sınav Düzeni

Madde 18 - Sınavlar birim yönetimleri tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarınca yapılır. Sınavın yürütülmesinden dersi okutan öğretim elemanı ve görevli gözetmenler birlikte sorumludur.

Sınavı yapan öğretim elemanı, sınava ilişkin belgeleri ve sınav sonuçlarını en geç on beş gün içinde ilgili birim yönetimine ilan edilmek üzere teslim eder. Sınav evrakı, sınav tarihinden itibaren en az iki yıl süreyle saklanır.

Mazeretler ve İzinli Sayılma

Madde 19 - Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulunca esasları belirtilen haklı ve geçerli bir sebeple yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre azâmi yasal öğrenim süresinden sayılmaz.

a) Öğrencilere, belgeleyecekleri önemli ve haklı sebeplerinin bulunması halinde, ilgili birim yönetim kurulu kararı ile azâmi bir yıla kadar izin verilebilir ve bu süre azami yasal öğrenim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların yarıyıl başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.

b) Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler ilgili birim yönetim kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.

c) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak burslu veya burssuz yurt içi / yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde; birim yönetim kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami yasal öğrenim süresine dahildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yenilemek zorundadırlar.

d) (c) fıkrasında belirtilen imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim öğretim kazanımları, mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde değerlendirilir.

e) Basit şizofreni, paranoid şizofreni, dissosiatif sendrom, borderline gibi ruhsal bozukluk nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, öğrenimlerine devam edebileceklerine dair yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Madde 20 - Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedikleri sınavların puanı sıfırdır.

a) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.

b) Ham başarı puanı, yarıyıl veya yıl sonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının % 40'ının eklenmesiyle hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.

c) Başarı notu, ham başarı puanları üzerine değerlendirme ve not verme yöntemlerinin uygulanmasıyla belirlenir. Değerlendirme ve not verme işlemleri, dersi veren öğretim elemanı tarafından puanların dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak yapılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1 Değerlendirme Ölçeği			
Başarı Puanı	Katsayı	Başarı Notu	Başarı Derecesi
90-100	4.00	AA	Üstün Başarı
85-89	3.50	BA	Pekiyi
80-84	3.00	BB	İyi
75-79	2.50	CB	Orta-iyi
70-74	2.00	CC	Orta
65-69	1.50	DC	Geçer-Orta
60-64	1.00	DD	Geçer
50-59	0.50	FD	Zayıf
00-49	0.00	FF	Çok Zayıf

d) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az DD veya daha yukarı olması gerekir. Yukarıdaki tabloda AA, BA, BB, CB, CC notları şartsız başarılı notlardır. DC ve DD notu ise şartlı başarılı notlardır. Bir öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel not ortalamasının en az 1.80 olması gerekir.

Sınav Sonucuna İtiraz

Madde 21 - Öğrenciler, sınav sonuçlarına itirazlarını ilgili birimde yapılacak ilan gününden itibaren yazılı olarak yedi gün içinde Dekanlığa veya Müdürlüğe yapabilirler. İtiraz, ilgili öğretim elemanı tarafından incelendikten sonra, Anabilim Dalı Başkanı ve/veya Bölüm Başkanı tarafından tetkik edilir. Sonuç, ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. İtirazın tetkik ve değerlendirmesi, itirazın yapıldığı tarihten itibaren en geç bir ay içinde sonuçlandırılır.

Bitirme Ödevi, Bitirme Tezi, Bitirme Projesi veya Staj

Madde 22 - Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencileri kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Birimler bu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili ilkeleri yönergelerinde belirler.

Kredi Hesabı

Madde 23 - Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kredi değerleri aşağıda gösterildiği şekilde hesaplanır:

- a) Bir yarıyıl süreyle verilen teorik derslerin programlanmış haftalık bir saati bir kredidir.
- b) Bir yarıyıl süreyle programlanmış ders uygulamaları, laboratuvar, bitirme tezi, ödevi veya projesi ve atölye dersleri gibi uygulamalı derslerin iki saati bir kredi ve bir yarıyıl devam eden seminerlerin dört saate kadar bir kredi sayılır.
- c) Öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi derslerinin her teorik saati bir kredi ve uygulamalı saatlerinin iki saati ise bir kredi sayılır. Öğrencinin yapacağı stajlar, kredi ve ders saati hesabında dikkate alınmaz.

Son Yarıyılda Başarısızlık

Madde 24 - Genel not ortalamasına katılan en çok iki dersten FF veya FD notu olan ve genel not ortalamasına katılmayan en çok bir dersten başarısız olan son yarıyıl öğrencilerine, bu dersler için en geç ertesi yarıyılın başına kadar kullanacakları birer ek sınav hakkı verilir.

FF veya FD notları olmadığı halde genel not ortalamaları 1.80'in altında olan son yarıyıl öğrencilerine DD, DC, CC notu aldıkları en çok iki dersten en geç ertesi yarıyılın başına kadar kullanacakları birer sınav hakkı verilir.

Lisans öğrenimine hazırlık programı (intibak programı) öğrencilerine son yarıyılı tamamladıktan sonra kullanılmak üzere, başarısız oldukları en çok iki dersten en geç ertesi yarıyılın başına kadar kullanacakları birer ek sınav hakkı verilir.

Mezuniyet Derecesi

Madde 25 - Mezuniyet derecesi, derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayılarla çarpımlarının cebirsel toplamının toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 1.80 olması gerekir.

Yatay Geçişler

Madde 26 - Erciyes Üniversitesindeki diploma programlarına yapılacak kurumlararası yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılır. Vakıf yükseköğretim kurumlarından yalnızca ikinci öğretime yatay geçiş yapılır.

Birim İçi Geçişler

Madde 27 - Erciyes Üniversitesindeki eşdeğer diploma programları arasındaki kurumiçi yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Dikey Geçişler

Madde 28 - ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan Dikey Geçiş Sınavında başarılı olan meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri ve intibakları, "Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmelik" hükümleri ile Yükseköğretim Kurulunun konu ile ilgili kararlarına uygun olarak yapılır.

Diplomalar

Madde 29 - Dört yarıyılık (2 yıl) eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayan öğrencilere ön lisans diploması; sekiz yarıyılık (4 yıl) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara lisans diploması verilir.

Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade etmek üzere, Geçici Mezuniyet Belgesi verilir.

Diploma bir defa verilir. Kaybedilmesi halinde diploma yerine geçecek ve kayıptan dolayı verildiğini belirten fotoğraflı bir belge düzenlenir. Bu belge ve diplomalar Fakültelerde Dekan ve Rektör, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında Müdür ve Rektör, Dekanlığa bağlı Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında Müdür, Dekan ve Rektör tarafından imzalanır.

Ön Lisans Diploması Verilmesi ve Meslek Yüksekokuluna İntibak

Madde 30 - Lisans öğrenimini tamamlayamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan ve ilk iki yılın bütün derslerini başaran öğrencilere, talep etmeleri halinde, ön lisans diploması verilir.

Lisans öğrenimini tamamlayamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencilerin başvuruları halinde Meslek Yüksekokullarına intibakları ilgili yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

İlk iki yılın bütün derslerini başarmış olsalar dahi, lisans öğrenimlerine devam eden öğrenciler ile ilgili yasa ve yönetmelikler gereğince yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alanlara ön lisans diploması verilmez.

Ön lisans diplomasını alarak lisans programından ilişkisi kesilenler, kendilerine tanınacak yasal bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde ön lisans diplomalarını iade etmek zorundadırlar.

Öğrenci Katkı Payı ve Öğrenim Ücreti

Madde 31 - Erciyes Üniversitesi öğrencileri, kayıtlarını yeniletebilmek için her yarıyıl öğrenci katkı payını veya öğrenim ücretini ödemek zorundadır. Kaydın silinmesi halinde, alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilmez.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun değişik 46. maddesi uyarınca, katkı payını veya öğrenim ücretini ödemeyenlerin kayıtlarının yenilenmemesi veya silinmesi, öğrencilerin kayıtlı olduğu birimlerin yönetim kurullarınca karara bağlanır. Katkı payı ve öğrenim ücreti, Bakanlar Kurulunca tespit edildiği şekilde tahsil edilir.

Kayıt Silme ve Sildirme

Madde 32 - Aşağıdaki hallerde öğrencinin bağlı bulunduğu birimin yönetim kurulu kararıyla üniversiteyle ilişkisi kesilir:

- a) İlgili mevzuat hükümlerine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olmak,
- b) Mazeretsiz olarak iki defa üst üste kaydını yeniletmemek,
- c) 2547 sayılı Yasanın verdiği hakları kullandıkları halde başarısız olmak,
- d) Basit şizofreni, paranoid şizofreni, dissosiatif sendrom, borderline gibi ruhsal bozukluk nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrencilerden yeniden sağlık raporu alınmak ve incelenmek suretiyle, öğrenimlerine devam edemeyeceklerine ilgili birim Yönetim Kurulunca karar verilmiş olmak,
- e) Kaydının silinmesini yazılı olarak istemiş olmak (Kendi isteği ile kaydını sildirenlerin kaydı tekrar açılmaz).

Disiplin İşleri

Madde 33 - Öğrencilerin disiplin soruşturması işlemleri Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

Herhangi bir sebeple yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası alan öğrenciler, bu süre içerisinde eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetlere katılamaz ve üniversitenin tesislerine giremezler.

Geçici Madde 1 - Bu Yönetmeliğin yayımı tarihinden önce Üniversitemizde kayıtlı olan öğrenciler 12/8/1994 tarih ve 22019 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine tabidir.

Yürürlük

Madde 34 - Bu Yönetmelik 2002-2003 eğitim-öğretim yılından geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 35 - Bu Yönetmelik hükümlerini Erciyes Üniversitesi Rektörü yürütür.

24 Nisan 2010 CUMARTESİ

Resmî Gazete

Sayı : 27561

YÖNETMELİKYükseköğretim Kurulu Başkanlığından:

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ
PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE
KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI
ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK
BİRİNCİ BÖLÜM**

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarındaki önlisans ve lisans düzeyindeki diploma programları arasındaki her türlü yatay geçişleri, çift anadal, yandal programları ve kredi aktarımına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Yönetmelikte geçen;

a) Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programı,

b) Değişim programı: Yurtiçi veya yurt dışı iki yükseköğretim kurumu arasında düzenlenen protokol çerçevesinde kurumların birine kayıtlı olan öğrencilerin kısa süreli olarak diğer kurumda eğitim görmelerini ve bir kurumdan alınan derslerin diğer yükseköğretim kurumunda eşdeğer olarak kabul edilebilmesini öngören programı,

c) Diploma programı: Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya bölümlerin belirlenen yeterlilikleri sağlayan öğrencilere önlisans veya lisans diploması düzenlenen yükseköğretim programlarını,

ç) Düzey: Önlisans veya lisans diploma programlarından her birini,

d) Eşdeğer diploma programı: İsimleri aynı olan veya ilgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin en az yüzde sekseni aynı olduğu tespit edilen diploma programlarını,

e) Farklı Puan Türü: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sisteminde yükseköğretim programlarına yerleştirmede kullanılan puanların hesaplanmasında kullanılan testler dikkate alınarak 2010 yılından itibaren SAY Puan Türü (YGS -1 ile YGS -2), SÖZ Puan Türü (YGS -3 ile YGS -4), EA Puan Türü (YGS -5 ile YGS -6), Matematik –Fen (MF) Puan Türü, Türkçe – Matematik (TM) Puan Türü, Türkçe – Sosyal (TS) Puan Türü, Yabancı Dil (DİL) Puan Türü olmak üzere yedi puan türünü; 2009 yılı ve öncesinde ise EA-1, SAY-1, SÖZ-1, EA-2, SAY-2, SÖZ-2 ve DİL olmak üzere yedi puan türünü ve bu puan türlerinden SAY-1 SAY Puan Türüne, SÖZ-1 SÖZ Puan Türüne, EA-1 EA Puan Türüne, SAY-2 Matematik –Fen Puan Türüne, EA-2 Türkçe – Matematik Puan Türüne, SÖZ-2 Türkçe- Sosyal Puan Türüne, DİL ise Yabancı Dil Puan Türüne karşılığını,

f) Genel not ortalaması: Öğrencinin hazırlık sınıfı hariç, geçiş yapmak istediği döneme kadar almış olduğu tüm derslerin kredilerine göre ağırlıklandırılmış not ortalamasını,

g) İlgili yönetim kurulu: Yükseköğretim kurumlarındaki fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, konservatuvarlarda konservatuvar yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,

h) İntibak programı: Diploma programları arasında geçiş yapılması halinde, geçiş yapılan diploma programının müfredatına uyum sağlamak amacıyla ilave ders ve uygulamalardan oluşan programı,

ı) Kontenjan: Önceden belirlenip ilan edilen öğrenci sayısını,

i) Kurum içi yatay geçiş: Bir öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumu içindeki aynı düzeydeki diğer diploma programlarına geçişini,

j) Kurumlar arası yatay geçiş: Bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından bir üniversiteye bağlı olmaksızın kurulan meslek yüksekokullarından aynı düzeyde başka bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından kurulan bağımsız meslek yüksekokullarına yapılan geçişi,

k) Not çizelgesi: Öğrenim süresi içinde alınan derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belgeyi,

l) Ortak program: Fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna kabul edilen öğrencilerin önlisans veya lisans derecesi verilen bir diploma programına geçmeden önce aynı yükseköğretim kurumunda aldıkları derslerden oluşan programı,

m) Uluslararası ortak diploma programı: Yükseköğretim kurumlarının yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek önlisans veya lisans diploması veren programlarında yürüttükleri uluslararası ortak eğitim ve öğretim programını,

n) Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,

o) Yandal programı: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yandal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı,

ö) Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu Yönetmelikteki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını,

p) Yükseköğretim öğrenci veritabanı (YÖKSİS): Yükseköğretim Kurulu bünyesinde tüm yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrenim gören öğrencilerin bilgilerinin tutulduğu merkezi veritabanını,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM**Genel İlkeler****Kontenjan**

MADDE 5 – (1) Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.

(2) ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz.

Geçişler

MADDE 6 – (1) Önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile lisans diploma programlarının son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

(2) Aynı yükseköğretim kurumunda aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.

(3) Yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

(4) Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(5) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından açık veya uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.

Başvuru ve değerlendirme

MADDE 7 – (1) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

(2) Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler ve yatay geçiş için gereken asgari koşullar, üniversite senatolarınca belirlenir.

(3) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, senatonun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(4) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarının ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) Dörtlü veya yüzölçüm sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları veya üniversitelerince düzenlenen karşılıklar kullanılabilir. Uygulanacak olan karşılık yöntemi üniversite senatosu tarafından belirlenir.

Sonuçların ilanı ve intibak programı

MADDE 8 – (1) Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, ilgili yükseköğretim kurumunun internet sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

(2) Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

(3) İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

(4) Bu Yönetmelik kapsamında geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yükseköğretim öğrenci veritabanına (YÖKSİS) işlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş

Kurum içi yatay geçiş kontenjanları ve taban puan şartı

MADDE 9 – (1) Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya aynı üniversite içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

(2) Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için kurum içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının yüzde onbeşini geçmeyecek biçimde, ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır. Vakıf üniversitelerinin bir programında burslu kontenjan dahilinde öğrenim görmekte olan öğrenciler yatay geçiş yaptıklarında burslarından feragat etmiş sayılırlar. Ortak programdan sonra diploma programına geçiş uygulaması olan yükseköğretim kurumlarının kurum içi geçiş kontenjanı belirlenmesinde, bu diploma programları için senato tarafından belirlenmiş olan kontenjanlar esas alınır.

(3) Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları, varsa kurum içi yatay geçiş için senato tarafından öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde kurumun internet sayfasında ilan edilir.

(4) Programların kurum içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir.

(5) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(6) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

Ortak programdan diploma programlarına geçiş

MADDE 10 – (1) Ortak programa yerleşen öğrencilerin diploma programına geçiş yapabilmesi için kontenjanlar en geç kayıt döneminden bir hafta önce her diploma programının kontenjanı otuzdan az olmayacak şekilde senato tarafından belirlenir.

(2) Ortak programı başarı ile tamamlayan her öğrenciden, diploma programına geçebilmeleri için ortak programdaki diploma programı sayısı kadar tercih alınır.

(3) Diploma programı öncesinde ortak program uygulayan yükseköğretim kurumlarında, bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, merkezi sınav veya yetenek sınavı ile yerleştirildikleri ortak program için ÖSYM Kılavuzlarında öngörülen diploma programlarına, ortak programdaki genel not ortalamaları esas alınarak veya adayların merkezi yerleştirme puanı ile genel not ortalamasının toplanması suretiyle elde edilen yerleştirme puanı esas alınarak yerleştirilebilir. Adayların yerleştirme puanının eşit olması halinde merkezi yerleştirme puanı daha yüksek olana öncelik tanınır. Bu kriterlerden hangisinin uygulanacağı, üniversite senatosu tarafından belirlenir.

(4) Diploma programı seçimi öncesinde, yabancı dil hazırlık sınıfı dışında geçirilen süre öğrenim süresine dahildir.

(5) Bir puan türü ile ortak programa yerleşen adayların aynı yükseköğretim kurumu içinde farklı puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programlarına geçişleri, bu Yönetmeliğin kurum içi yatay geçiş hükümlerine göre yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

Kurumlar arası yatay geçiş

MADDE 11 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

(2) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır.

(3) İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. Bu şekilde başvuran adayların başvuruları sadece ikinci fıkraya göre başvuran adayların yerleştirmesi bittikten sonra boş kalan kontenjan olması halinde değerlendirilir.

(4) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.

(5) Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(6) Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, beş yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar için, altı yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(7) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarda iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarda ise dört kurumlararası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının ilgili kurulları, geçişin yapılacağı diploma programının giriş yılındaki kontenjanı ile yatay geçiş kontenjanı belirlenen yarıyıla kadar, programdan ilişiği kesilen veya ayrılan öğrenci sayıları ile bu yarıyıl içinde yatay geçiş yoluyla gelmiş olan öğrenci sayıları arasındaki farkı aşmayacak biçimde ilave kontenjan belirleyebilirler. İlave kontenjan belirlenmesi halinde bu kontenjanlar en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. Önlisans diploma programları için ikinci yarıyılda açılması istenen ilave yatay geçiş kontenjanları ise ilgili kurul tarafından belirlenerek, en geç Aralık ayının otuz birinci günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

(8) Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır.

(9) Kontenjan sınırlaması bulunmayan açık veya uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Eylül ayının ilk haftasının son günü mesai saati bitimine kadar ilgili yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunurlar.

(10) Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından almış olduğu dersler muaf tutularak, diploma programını bitirdiği yükseköğretim kurumundan almış olduğu derslere göre genel not ortalaması belirlenir.

Değerlendirme

MADDE 12 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir.

(2) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(3) Yeterli şartları taşıyan aday olması halinde aynı sayıda asıl ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asıl adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 13 – (1) Türk Silahlı Kuvvetleri ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretime devam eden öğrenciler kendi özel kanunlarınca düzenlenen hükümler çerçevesinde ve bu Yönetmeliğin konusuyla ilgili hükümlerine uygun olarak diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapabilirler.

(2) Bu kurumlardan 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 10 uncu maddesinde sayılan fiiller nedeniyle, başarısızlık veya disiplinsizlik nedeni ile ilişkisi kesilenler diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için başvuramazlar.

(3) İkinci fıkra kapsamına girmeyen bir gerekçe ile birinci fıkra kapsamındaki yükseköğretim kurumlarından ilişkisi kesilen öğrenciler, ilişkilerinin kesildiği tarihten itibaren iki yıl içinde diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş için başvurabilir. Bu başvurular kurumlararası yatay geçiş hükümlerine göre değerlendirilir.

Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yurtiçindekilere yatay geçiş

MADDE 14 – (1) Üniversite senatoları tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan belirlenmesi halinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile üniversite senatosu tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.

(2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına geçiş için, öğrencinin bu Yönetmeliğin 12 nci maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.

(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.

(4) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili üniversite tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

(5) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversiteler tarafından belirlenen yurtdışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.

Yabancı uyruklu öğrenciler

MADDE 15 – (1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yabancı ülkelere gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrencilerin kontenjanı bu Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen sınırlamaya tabi değildir.

BEŞİNCİ BÖLÜM**Çift Anadal, Yandal ve Kurumlar Arası Kredi Transferi****Çift anadal programı**

MADDE 16 – (1) Aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen lisans diploma programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile çift anadal programı açılabilir.

(2) Öğrencilerin ikinci anadal diploma programına kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılır.

(3) Aynı anda birden fazla ikinci anadal diploma programına kayıt yapılamaz. Ancak, aynı anda ikinci anadal diploma ile yandal programına kayıt yapılabilir.

(4) İkinci anadal diploma programındaki öğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir.

(5) Yetenek sınavı ile öğrenci alan çift anadal diploma programına öğrenci kabulünde yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

Başvuru süresi

MADDE 17 – (1) Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü, en geç beşinci yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst yüzde yirmisinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler.

(3) Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

(4) Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 65'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(5) İkinci anadal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci anadal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.

(6) Çift anadal ikinci diploma programında öğrenim gören öğrencinin anadal programında almış olduğu ve eşdeğerlikleri kabul edilen dersler, not çizelgesinde gösterilir.

(7) Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ikinci anadal diploma programının bulunduğu fakültenin yönetim kurulunun kararı ile en fazla iki yarıyıl uzatılabilir.

(8) Çift anadal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(9) Çift anadal programından çıkarılan öğrencilerin ikinci anadal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(10) Senato kararı ile, çift anadal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir, öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

Yandal programı

MADDE 18 – (1) Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirleyerek, yandal programları düzenleyebilir.

(2) Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez.

(3) Yandal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.

(4) Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

Başvuru süresi

MADDE 19 – (1) Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Yandal programına, başvurduğu yarıyıla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

(3) Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir.

Krediler

MADDE 20 – (1) Yandal programına başvurusu kabul edilen öğrenci, yandal programı kapsamında, senato kararı ile belirlenmiş olan dersleri almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Bu dersler ilgili bölümler arasında kararlaştırılır, ilgili fakülte kurullarının ve üniversite senatosunun onayına sunulur.

(2) Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir.

(3) Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal programını bitiremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurullarının kararı ile en fazla bir yarıyıl ek süre tanınır.

Mezuniyet

MADDE 21 – (1) Öğrencinin yandal programındaki başarı durumu, anadal programındaki mezuniyetini etkilemez.

(2) Yandal öğrencisi, öğrenim sürecinin herhangi bir yarıyılında programı kendi isteğiyle bırakabilir. Yandal programından kayıt sildiren öğrenci, aynı yandal programına tekrar kayıt yaptıramaz.

(3) Yandal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı silinir.

(4) Yandal programından çıkarılan öğrencilerin yandal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(5) Senato kararı ile, yandal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

Değişim programları ve özel öğrenci olarak ders alma

MADDE 22 – (1) Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların

kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

(2) Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir.

(3) Öğrencinin özel öğrenci olarak veya değişim programına katılarak aldığı derslerin kredisinin toplamı, kayıtlı olduğu programın toplam kredisinin 1/3'ünden fazla olamaz.

(4) Özel öğrencilikte ve değişim programındaki öğrenciler katkı payını kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna öder.

(5) Özel öğrenci olarak yaz okullarına katılacak öğrenciler, yaz okulu ücretini dersi aldıkları yükseköğretim kurumuna öderler.

(6) Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için yabancı dil düzeylerinin yeterli olduğunu belgelemeleri gerekir.

Yükseköğretim kurumlarında eşzamanlı öğrenim görme

MADDE 23 – (1) Örgün öğretim yapan farklı yükseköğretim kurumlarına aynı yarıyılta önlisans ve lisans öğrenci kaydı yaptırılamaz ve öğrenim görülemez.

(2) Yükseköğretim kurumlarında herhangi bir örgün meslek yüksekokulu programına kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları önlisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim önlisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(3) Yükseköğretim kurumlarının herhangi bir örgün lisans programında kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları lisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim lisans veya ön lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(4) Örgün meslek yüksekokulu programları öğrencileri veya mezunlarından açıköğretim önlisans programına da kayıt yaptırmış olanlar lisans programlarına dikey geçiş işlemlerinde, mezun olacakları örgün meslek yüksekokulu veya açıköğretim önlisans programından birini tercih ederler.

(5) Örgün öğretim ile birlikte açıköğretim programına kaydolacak erkek öğrencilerin askerlik işlemleri, örgün öğretimdeki statülerine göre yapılır. Bu durumdaki öğrencilerin

açıköğretim programlarına kaydolmaları, askerlik işlemleri ile ilgili herhangi bir hak sağlamaz. Açıköğretim programlarına kayıt yaptırdıktan sonra örgün öğretimden kaydını sildiren öğrenciler bu durumlarını belgelendirmek koşuluyla askerlik işlemleri dahil tüm öğrencilik hizmetlerinden yararlanırlar.

ALTINCI BÖLÜM

Özel Durumlar

MADDE 24 – (1) Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibarıyla taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın nakledilebilirler.

(2) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona ermesi sebebiyle Türkiye'ye dönmesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yıl sonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir. Yatay geçiş başvurusu yapılan yükseköğretim kurumunun ilgili yönetim kurulları bu yolla başvuran öğrencileri yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirir.

(3) Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının yükseköğretim kurumlarına başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından değerlendirilir. Başvurunun kabul edilmesi halinde her bir öğrenci için gerekli intibak programı hazırlanır.

YEDİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

MADDE 25 – (1) Değişim programlarına katılıp gittiği yükseköğretim kurumunda aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramamalarını sağlamak için iki yükseköğretim kurumu arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır.

(2) Yurt içindeki bir yükseköğretim kurumundaki uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki yükseköğretim kurumundan akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğretimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönetmelikteki geçiş şartları çerçevesinde kendi yükseköğretim kurumunda

veya başka bir yükseköğretim kurumundaki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler.

(3) Uluslararası ortak diploma programından aynı üniversite veya başka bir üniversite bünyesinde aynı alanda yürütülen diğer uluslararası ortak programlara; uluslararası ortak diploma programlarından yurt içindeki diğer diploma programlarına veya yurt içindeki bir diploma programından uluslararası ortak diploma programlarına yatay geçişler bu Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

(4) Dikey geçiş ile lisans programlarına yerleşen öğrencilerin diploma programından mezuniyet koşullarını sağlamaları halinde, lisans not ortalamaları intibak programında alınan dersler ile lisans programından aldıkları dersler üzerinden hesaplanır.

(5) Özel öğrenci veya değişim programına katılan öğrencilerin kurumlar arası yatay geçiş yapmaları halinde sadece kayıtlı oldukları diploma programında kabul edilmiş olan dersleri transfer edilebilir.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 26 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla 21/10/1982 tarihli ve 17845 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

Mevcut çift anadal ve yan dal programları

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğinin yürürlüğe girdiği tarihten önce uygulanmaya başlanan çift anadal ve yan dal programlarında, ilgili yükseköğretim kurumunun programın açılışında belirlediği esaslar uygulanır.

Yürürlük

MADDE 27 – (1) Bu Yönetmeliğin kurumlar arası yatay geçişe ilişkin hükümleri 1/6/2010 tarihinde, diğer hükümleri yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 28 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

Diplomalar

Madde 29 - Dört yarıyılık (2 yıl) eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayan öğrencilere ön lisans diploması; sekiz yarıyılık (4 yıl) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara lisans diploması verilir.

Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade etmek üzere, Geçici Mezuniyet Belgesi verilir.

Diploma bir defa verilir. Kaybedilmesi halinde diploma yerine geçecek ve kayıptan dolayı verildiğini belirten fotoğraflı bir belge düzenlenir. Bu belge ve diplomalar Fakültelerde Dekan ve Rektör, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında Müdür ve Rektör, Dekanlığa bağlı Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında Müdür, Dekan ve Rektör tarafından imzalanır.

Ön Lisans Diploması Verilmesi ve Meslek Yüksekokuluna İntibak

Madde 30 - Lisans öğrenimini tamamlayamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan ve ilk iki yılın bütün derslerini başaran öğrencilere, talep etmeleri halinde, ön lisans diploması verilir.

Lisans öğrenimini tamamlayamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencilerin başvurmaları halinde Meslek Yüksekokullarına intibakları ilgili yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

İlk iki yılın bütün derslerini başarmış olsalar dahi, lisans öğrenimlerine devam eden öğrenciler ile ilgili yasa ve yönetmelikler gereğince yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alanlara ön lisans diploması verilmez.

Ön lisans diplomasını alarak lisans programından ilişkisi kesilenler, kendilerine tanınacak yasal bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde ön lisans diplomalarını iade etmek zorundadırlar.

Öğrenci Katkı Payı ve Öğrenim Ücreti

Madde 31 - Erciyes Üniversitesi öğrencileri, kayıtlarını yeniletebilmek için her yarıyıl öğrenci katkı payını veya öğrenim ücretini ödemek zorundadır. Kaydın silinmesi halinde, alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilmez.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun değişik 46. maddesi uyarınca, katkı payını veya öğrenim ücretini ödemeyenlerin kayıtlarının yenilenmemesi veya silinmesi, öğrencilerin kayıtlı olduğu birimlerin yönetim kurullarınca karara bağlanır. Katkı payı ve öğrenim ücreti, Bakanlar Kurulunca tespit edildiği şekilde tahsil edilir.

Kayıt Silme ve Sildirme

Madde 32 - Aşağıdaki hallerde öğrencinin bağlı bulunduğu birimin yönetim kurulu kararıyla üniversiteyle ilişkisi kesilir:

- a) İlgili mevzuat hükümlerine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olmak,
- b) Mazeretsiz olarak iki defa üst üste kaydını yeniletmemek,
- c) 2547 sayılı Yasanın verdiği hakları kullandıkları halde başarısız olmak,
- d) Basit şizofreni, paranoid şizofreni, dissosiatif sendrom, borderline gibi ruhsal bozukluk nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrencilerden yeniden sağlık raporu alınmak ve incelenmek suretiyle, öğrenimlerine devam edemeyeceklerine ilgili birim Yönetim Kurulunca karar verilmiş olmak,
- e) Kaydının silinmesini yazılı olarak istemiş olmak (Kendi isteği ile kaydını sildirenlerin kaydı tekrar açılmaz).

Disiplin İşleri

Madde 33 - Öğrencilerin disiplin soruşturması işlemleri Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

Herhangi bir sebeple yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası alan öğrenciler, bu süre içerisinde eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetlere katılamaz ve üniversitenin tesislerine giremezler.

Geçici Madde 1 - Bu Yönetmeliğin yayımı tarihinden önce Üniversitemizde kayıtlı olan öğrenciler 12/8/1994 tarih ve 22019 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine tabidir.

Yürürlük

Madde 34 - Bu Yönetmelik 2002-2003 eğitim-öğretim yılından geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 35 - Bu Yönetmelik hükümlerini Erciyes Üniversitesi Rektörü yürütür.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ****BİRİNCİ BÖLÜM****KAPSAM VE ÖĞRETİM DÜZEYLERİ****Amaç ve Kapsam**

Madde 1 - Bu Yönetmeliğin amacı; Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin fakülteye kabul ve çıkarılma şartları, eğitim-öğretim düzeyi ve süresi, derslere devam, sınavların açılması ve değerlendirilmesine ilişkin esasları bir bütünlük içinde belirlemektir.

Hukuki Dayanak

Madde 2 - Bu Yönetmelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerine dayanarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3 - Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
 - b) Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
 - c) Rektörlük: Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünü,
 - d) Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
 - e) Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
 - f) Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
 - g) Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
 - h) Fakülte Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
 - i) Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
 - j) Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- ifade eder.

Öğretim Düzeyi

Madde 4 - Fakültede öğretim, hazırlık sınıfı hariç her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı dönemden ibarettir. Tıp Fakültesi I. Dönemine kayıt olabilmek için adayların Tıp Fakültesi giriş şartlarına ve hakkına sahip olmaları ve ayrıca, İngilizceden (anadili Türkçe olmayanlar için ayrıca Türkçeden) yeterlik sınavını veya sınavlarını başarmaları gereklidir. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine giriş hakkını kazanan ancak İngilizceden (ve/veya Türkçeden) yeterlik sınavını başaramayanlar, ilgili birimlerin yönergelerine göre öğrenim görürler.

İKİNCİ BÖLÜM

ÖĞRENCİ KABUL - KAYIT ŞARTLARI VE ÖĞRENCİ STATÜSÜ

Kabul Şartları

Madde 5- Fakülteye öğrenci kabul ve kaydı Yükseköğretim Kurulu tarafından konulan kurallara göre yapılır.

Yatay Geçiş

Madde 6 — Başka bir Tıp Fakültesinden Fakülteye yatay geçiş yapmak isteyenlerin kayıtlarının yapılabilmesi için, açık kontenjan bulunması ve durumlarının Yükseköğretim Kurulu tarafından konulan kurallara uygun olması gerekmektedir. Yatay geçişler, her yıl Eylül ayının ilk beş işgünü içinde sonuçlandırılır. Yatay geçişi yapılan öğrencilerin, kayıt oldukları döneme devam edebilmeleri için, geldikleri üniversitede hazırlık sınıfı okumuş olmaları veya İngilizce Yeterlik Sınavını başarmış olmaları şarttır. Bu şartı yerine getirmeyen öğrencilerin kayıtları dondurularak, bir yıl hazırlık sınıfına devam etmeleri sağlanır. Geldikleri üniversitede hazırlık sınıfına devam ettikleri halde başarısız olan öğrencilerin, Fakülteyi bitirinceye kadar İngilizce Yeterlik Sınavını başarmaları gerekir. Yatay geçiş yaptıran öğrenciler, tıp dışı ortak zorunlu derslerden muafiyet için başvurularını, fakültenin açılış tarihinden itibaren bir ay içinde Dekanlığa yapmak zorundadırlar.

Kayıt Yenileme

Madde 7 — Kayıt yenileme, her eğitim-öğretim yılı veya yarıyılı başında, Senatonun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Kayıt yenilemek, ders almak ve sınavlara girebilmek için öğrenci katkı payının yatırılmış olması gerekir. Öğrenci ders kayıt tarihinin bitiminden itibaren beş işgünü içerisinde, danışmanının onayı ile kayıt olduğu bir dersi değiştirebilir. Belirlenen süreler içinde kaydını yeniletmeyen öğrenci, o yarıyıl devam etme hakkını kaybeder. Bu şekilde kaybedilen süre öğrenim süresinden sayılır.

İki yarıyıl üst üste kaydını yeniletmeyen öğrencilerin Üniversite ile ilişkileri, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kesilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

EĞİTİM SÜRESİ, ÖĞRETİM DİLİ VE YILI

Eğitim Süresi

Madde 8 — Öğrenci, 6 yıllık Tıp Doktorluğu eğitimini 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesindeki ek süreler saklı kalmak şartıyla, en çok 9 yılda tamamlamak zorundadır. Başarısızlık halinde, süreler elverdiği takdirde her ders, ders kurulu veya staj en çok iki kez daha tekrar edilebilir. Eğitimi yukarıda açıklanan süreler içinde tamamlayamayan veya tamamlayamayacakları anlaşılan öğrencilerin, üniversite ile ilişkileri kesilir.

Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen mazeretler nedeniyle devam edilemeyen süreler, eğitim süresine dahil edilmez. Üniversiteye devamdan men cezası alan öğrencilerin, bu süreleri mazeretli devamsızlık olarak kabul edilir.

Öğretim Dili

Madde 9 - Öğretim dili Türkçedir. Ancak, Fakülte Kurulunun önerisi ve Senatonun onayı ile bazı dersler İngilizce olarak verilebilir.

Öğretim Yılı

Madde 10 - a) Bir öğretim yılı en az 14'er haftalık iki yarıyıldan oluşur.
b) Dönem I, II ve III'te en az iki hafta yarıyıl tatili verilir.
c) Fakülte Kurulu tarafından belirlenen "Eğitim-Öğretim Planları ve Akademik Takvim" süresi içinde Rektörlüğe sunulur ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girer.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

DEVAM

Devam Zorunluluğu

Madde 11 — Pratik (laboratuvar çalışması, tartışma, seminer, saha ve klinik çalışmaları) ve teorik derslere devam zorunludur ve yoklama yapılır. Öğrencilerin devam durumları, ders ve staj sorumlularınca izlenir.

Teorik derslerin %25'inden, pratik derslerin %20'sinden fazlasına mazeretsiz olarak devam etmeyen öğrenciler, kurul sonu, yarıyıl sonu, yıl sonu ve staj sonu sınavları ile bunların bütünleme sınavlarına giremez ve FF1 notu alır.

Pratik derslere mazeretsiz devamsızlık % 20'yi veya toplam üç saati geçmediği takdirde, öğrenci devam etmediği çalışmaları anabilim dalının imkânları ölçüsünde, ilgili öğretim üyesinin gösterdiği gün ve saatte telafi etmek zorundadır. Telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci o ders, ders kurulu ve stajların hiçbir sınavına alınmaz ve FF1 notu alır.

Teorik derslerin %25'inden, pratik derslerin %20'sinden fazlasına mazereti nedeniyle devam etmeyen ve mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrencilerle, pratik derslere mazeretli devamsızlığı %20'yi veya toplam üç saati aşmadığı halde, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenciler o ders, ders kurulu ve stajların hiçbir sınavına alınmaz ve FF2 notu alır.

FF1 notu, not ortalaması hesabında FF olarak değerlendirilir. FF2 notu, not ortalaması hesabında dikkate alınmaz.

Devam ile ilgili kurallar bütün dersler, ders kurulları ve stajlar için aynen geçerlidir.

Mazeretler

Madde 12 — Öğrencinin eğitim sürelerinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, bir sağlık kuruluşundan sağlık raporu alması gerekir.

Mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, mazereti süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

Mazeretlerle ilgili her türlü başvuru, mazeretin bitim tarihinden itibaren en geç bir hafta içinde Dekanlığa yapılmalıdır. Daha sonra yapılan başvurular ve geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

Herhangi bir ruhsal veya bedensel rahatsızlığı nedeniyle öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrencilerden, yeniden sağlık raporu alınmak ve incelenmek suretiyle, hekimlik mesleğini icra edemeyeceğine Fakülte Yönetim Kurulunca karar verilenlerin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

İzinler

Madde 13 — Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulunca esasları belirtilen haklı ve geçerli bir nedenle yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre, azami yasal öğrenim süresinden sayılmaz.

a) Öğrencilere, belgeleyecekleri haklı ve geçerli nedenlerinin bulunması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile azami bir yıla kadar izin verilebilir ve bu süre azami yasal öğrenim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların, yarıyılın başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.

b) Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.

c) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak yurt içi/yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkanların doğması halinde; Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami yasal öğrenim süresine dahildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yenilemek zorundadırlar.

d) (c) fıkrasında belirtilen imkanlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde değerlendirilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

DERS TÜRLERİ VE KREDİLER

Ders Türleri

Madde 14 — a) Mesleki zorunlu dersler: Fakülteye kayıtlı bütün öğrencilerin almak zorunda oldukları derslerdir.

b) Ortak zorunlu dersler: 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 5 inci maddesinin (i) bendinde yer alan; Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve İngilizce dersleri olup, her biri en az iki yarıyıl süreyle haftada 2 saatlik kredili ders olacak şekilde planlanır.

c) Seçmeli dersler: Öğrencilerin istekleri göz önüne alınarak, Fakülte Kurulunun teklifi ve Senatonun kararı ile belirlenen derslerdir. Bu dersler "mesleki seçmeli dersler" ve "genel seçmeli dersler" şeklinde olabilir. Her yarıyıl kaç kredilik seçmeli ders alınacağı Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek, Senato tarafından onaylandıktan sonra öğrencilere duyurulur. Genel seçmeli dersler Üniversitenin diğer Fakülte ve Yüksek Okullarından da alınabilir.

d) Ön şart ve Ön şartlı dersler: Bir derse kayıt yaptırabilmek için, bazı ders veya derslerden başarılı olma şartı aranabilir. Bir derse kaydolunması için başarılmış olması şartı aranan derse "ön şart dersi", kaydolunması bir ön şart dersin başarılmasına bağlı olan derse ise "ön şartlı ders" denir. Ön şartlı dersler, ders sorumlularının önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenir ve Senatoda onaylanır.

e) Ders Kurulları: Birden fazla anabilim dalı, bilim dalı veya birime ait derslerin birlikte yürütüldüğü derslerdir. Ders kurulları yarıyıl boyunca devam edebileceği gibi, yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde de uygulanabilir.

f) Stajlar: Dönem IV, V ve VI'da, bir veya birden fazla anabilim dalı tarafından blok halinde yürütülen ders ve uygulamalardır.

Krediler

Madde 15 — Teorik derslerin kredi değeri haftalık ders saatine, pratik derslerin kredi değeri haftalık ders saatinin yarısına eşittir. Stajların bir haftası bir kredi olarak kabul edilir. Blok halinde uygulanan ders kurullarında ise, yaklaşık olarak 14 saat teorik veya 28 saatlik pratik ders bir kredi olarak hesaplanır. Bu şekilde belirlenen yerel krediler gerektiğinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerine çevrilir. Derslerin AKTS kredileri belirlenirken, bir yarıyıl alınması gereken derslerin toplam kredisi 30 edecek şekilde dönüştürme yapılır.

Yerel kredilerin ve AKTS kredilerinin tam sayı olarak verilmesi tercih edilir. Zorunlu hallerde buçuklu krediler verilebilir.

ALTINCI BÖLÜM

BAŞARI DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Puan, Not ve Derece

Madde 16 - Sınavların değerlendirilmesinde kullanılan puanlar, notlar, katsayılar ve dereceler aşağıdadır.

Başarı Puanı	Katsayısı	Harf Notu	Başarı Derecesi
90 – 100	4.00	AA	Üstün Başarı
80 – 89	3.50	BA	Pekiyi
70 – 79	3.00	BB	İyi
65 – 69	2.50	CB	Orta – İyi
60 – 64	2.00	CC	Orta
50 – 59	1.50	DC	Zayıf 1
40 – 49	1.00	DD	Zayıf 2
30 – 39	0.50	FD	Zayıf 3
00 – 29	0.00	FF	Çok zayıf
		FF1	Mazeretsiz devamsız
		FF2	Mazeretli devamsız

YEDİNCİ BÖLÜM

DÖNEM I, II VE III İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Ara Sınavlar

Madde 17 — Yarıyıl boyunca devam eden her ders veya ders kurulu için en az bir ara sınav yapılır. Derslerin blok halinde uygulandığı ders kurullarında ise ara sınav yapılmaz.

Yarıyıl Sonu Sınavı

Madde 18 — Yarıyıl boyunca devam eden dersler için, her yarıyılın sonunda yarıyıl sonu sınavı yapılır. Derslerin blok halinde uygulandığı ders kurullarında ise her ders kurulu sonunda, kurul sonu sınavı adı verilen bir sınav yapılır. Bu sınavlar yarıyıl sonu sınavı yerine geçer. Sözlü/pratik sınavların en az iki öğretim üyesi/öğretim görevlisinden oluşan jüriler tarafından yapılması gerekir. Ancak, yeterli öğretim üyesi olmayan bölümlerde tek öğretim üyesi/öğretim görevlisi tarafından da sözlü sınav yapılabilir.”

Yarıyıl Sonu Bütünleme Sınavı

Madde 19 — Yarıyıl sonu sınavlarının veya bir yarıyıldaki son ders kurulu sınavının bitiminden en erken bir hafta sonra yarıyıl sonu bütünleme sınavları yapılır. Bütünleme sınavına

girebilmek için dersin devamını almış olmak gerekir. Ortak zorunlu dersler için bütünleme sınavı yapılmaz.

Sınav Notlarının Hesaplanması

Madde 20 — Notlar 100 puan üzerinden tam sayı olarak verilir. 0.5 ve üzeri kesirler tam sayıya tamamlanır. 0.5'in altındaki kesirler silinir.

Ders kurullarının sınavlarında, öğrenci sınavın dallarının bir veya birkaçından % 50'nin altında puan alacak olursa, o dalda elde ettiği puan ile, o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan fark, sınav toplam puanından düşülür. Ancak; bu şekilde hesaplanan sınav toplam puanı sıfırın altında olamaz. Her ders kurulunda hangi konuların ayrı dal sayılacağı ve her dalın toplam puanı eğitim-öğretim döneminin başında ilan edilir.

Başarı Puanı

Madde 21 — Geçme puanı 60'dır. Yarıyıl boyunca devam eden derslerde başarı puanı, ara sınav puan ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav puanının %60'ının toplamına eşittir. Bu oranların hesabında kesirler aynı şekilde korunur. Ancak başarı notu verilirken, kesirli sayılar bu Yönetmeliğin 20 nci maddesinde belirtilen yöntemle tam sayıya çevrilir. Yarıyıl veya bütünleme sınavından en az 50 puan alamayan öğrenciler başarısız kabul edilir ve FF notu ile değerlendirilir.

Çoktan seçmeli sorular ile yapılan teorik ve pratik sınavlarda doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak öğrencinin gerçek puanı hesaplanır. Bu hesaplama, blok halinde uygulanan ders kurullarında her ders için ayrı ayrı hesaplanır.

Blok halinde uygulanan ders kurullarında, kurul sonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan puan başarı puanı olarak kabul edilir.

100 puan üzerinden hesaplanan puanlar bu Yönetmeliğin 16 ncı maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir. Sınav sonuçları not veya puan olarak ilan edilir."

Madde 22 — Her dönemin sonunda öğrencilerin "Genel Not Ortalaması (GNO)", "Dönem Not Ortalaması (DNO)" ve "Yarıyıl Not Ortalaması (YNO)" hesaplanarak ilan edilir. Öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, o dersin kredisi ile o dersin başarı katsayısının çarpımıdır. Öğrencinin Dönem I'den itibaren aldığı bütün derslerin ağırlıklı puanları toplamının alınan derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle GNO; bir dönemde aldığı derslerin ağırlıklı puanları toplamının o dönemde aldığı derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle DNO, bir yarıyıl aldığı derslerin ağırlıklı puanları toplamının o yarıyıl aldığı derslerin kredileri

toplamına bölünmesiyle de YNO bulunur. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

Ders Alma

Madde 23 — Öğrenciler kayıt yenileme süresi içinde öğrenci katkı payını yatırdıktan sonra danışmanının denetiminde ders alma formunu bizzat doldurarak veya internet aracılığı ile alacakları dersleri belirler. Kayıt yenileme işlemi danışmanın onayından sonra kesinleşir.

a) Dönem I'e yeni başlayan öğrenciler açılan tüm zorunlu dersleri ve yeteri kadar seçmeli dersi, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları dersleri almak zorundadır.

b) Bir dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerden başarılı olan öğrenciler, başarılı kabul edilerek bir üst döneme geçerler.

c) Mesleki zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler, üst dönemden ders alamazlar. 8 inci maddede belirtilen süreler elverdiği takdirde; bu öğrencilere, başarısız oldukları dersleri iki kez daha tekrarlama hakkı verilir. Bu durumdaki öğrenciler tekrar aldıkları derslere her seferinde yeniden devam etmek ve sınavlarına girmek zorundadır. Bu dersleri üçüncü hakkında da başaramayan öğrencilerin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

d) Sadece bir ders veya ders kurulundan başarısız olmaları nedeniyle bir üst döneme geçemeyen öğrenciler için, Fakülte Kurulu kararı ile, bir sonraki eğitim-öğretim yılının başlamasından önce "Tek Ders Sınavı" açılabilir.

e) Bir dönemdeki mesleki zorunlu derslerin bir veya birkaçından başarısız olduğu için bir üst döneme geçemeyen ve dönem not ortalaması en az 1.50 olan öğrenciler, bir üst dönemdeki Tıbbi İngilizce derslerini ve seçmeli dersleri alabilirler. Derslerin çakışması durumunda, alt dönemdeki derslere öncelik verilir.

f) Bulunduğu dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerini başardığı halde, ortak zorunlu derslerden ve/veya seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bir üst döneme geçerek, başarısız oldukları bu dersleri yeniden alırlar. Bu derslerden devam almış olan öğrencilerin derslere devam etmesi zorunlu değildir. Bu durumdaki öğrenciler, tekrar aldıkları derslerin sınavlarına girmek ve devamını almamış oldukları derslere devam etmek zorundadırlar. Öğrencilerin bu dersleri Dönem III'ün sonuna kadar başarmaları gerekmektedir.

g) Öğrencinin Dönem IV'e geçebilmesi için, Dönem I, II ve III'teki bütün derslerini (ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dahil) başarmış olması gerekir. Dönem III'teki bütün mesleki zorunlu dersleri başardığı halde, ortak zorunlu derslerden veya seçmeli derslerden başarısız olduğu için bir üst döneme geçemeyen öğrencilere, bu dersleri iki kez daha

tekrarlama hakkı verilir. Son tekrarında da başarısız olan öğrencilerin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

h) Dönem IV'e geçme hakkı kazanan öğrenci, Dönem III'teki bütün derslerini başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk stajla birlikte Dönem IV'e başlar.

İlişği Kesilen Öğrenciler

Madde 24 — Derslere devam şartını yerine getirdikleri halde, Dönem I'de bir, Dönem II ve III'te ise en fazla üç ders veya ders kurulundan FF veya FD notu alarak başarısız oldukları için Üniversite ile ilişkisi kesilen öğrencilerin başvuruları halinde, üç yıl içinde kullanacakları üç sınav hakkı verilir. Bu sınav tarihlerini belirlemede, Fakülte Yönetim Kurulu yetkilidir. Üniversite ile ilişkilerinin kesilmesine neden olan bütün derslerin sınavlarında başarılı olanlar, öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. Bu durumda olanların sınavlara girdikleri süre öğrenim süresinden sayılmaz. Bu sınavlara katılanlar öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

DÖNEM IV VE V İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Stajların Tamamlanması

Madde 25 — Stajların tamamlanması 8 inci maddedeki süreleri aşmamak kaydıyla, mazeretli veya mazeretsiz devamsızlıkları olan öğrenciler, sınava girebilmek için devamsız oldukları süreyi tamamlamak zorundadırlar.

Staj Sınavı

Madde 26 — Dönem IV ve dönem V öğrencileri her stajın sonunda staj sonu sınavına alınır. Staj sonu sınavı yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır. Sınava devam edebilmek için sınavın her aşamasından en az 100 tam puanın yarısı olan 50 puan alınması gerekir. Çoktan seçmeli sorular ile yapılan teorik ve/veya pratik sınavlarda doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak öğrencinin gerçek puanı hesaplanır. Staj puanının hesaplanmasında yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik sınavların her biri eşit ağırlığa sahiptir. Öğrencinin başarılı olabilmesi için bu şekilde hesaplanan staj puanının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Sözlü sınavların en az iki öğretim üyesi/öğretim görevlisinden oluşan jüriler tarafından yapılması gerekir. Ancak, yeterli öğretim üyesi olmayan bölümlerde tek öğretim üyesi/öğretim görevlisi tarafından da sözlü sınav yapılabilir. Sözlü teorik sınavla pratik sınavın birlikte yapılması durumunda, bu sınavdan alınan puan ile yazılı sınav puanının ortalaması,

staj puanı olarak belirlenir. Sınav sonuçları sınavın her aşamasından sonra ilan edilir. Staj bütünleme sınavında da bu maddede yer alan esaslar uygulanır."

Staj Bütünleme Sınavı

Madde 27 — Dönem IV ve V'teki stajlardan bir veya daha fazlasından başarılı olamayan öğrenci bu stajların bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavında da başarılı olamayan öğrenciye 8 inci maddedeki süreler elverdiği takdirde, bu staj veya stajları en fazla iki kez daha tekrarlama hakkı verilir. Öğrenci her staj tekrarında, staj sonu ve bütünleme sınavlarına alınır. Üçüncü hakkında da başarısız olan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

Stajlara devam şartını yerine getirdiği halde, FF veya FD notu alarak en fazla üç staj veya dersten başarısız oldukları için Üniversiteden kaydı silinen öğrencilerin başvuruları üzerine, üç yıl içinde bu stajları veya dersleri her defasında tekrarlamak kaydıyla, üç sınav hakkı verilir. Bu süreler öğrenim süresinden sayılmaz ve bu durumda olanlar, öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Bütün staj ve derslerin sınavlarından başarılı olanlar öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler.

Staj Bütünleme Sınavlarının Açılma Zamanı

Madde 28 — Her yarıyılın sonunda, o yarıyıldaki stajların bitiminden en erken bir, en geç dört hafta sonra staj bütünleme sınavları açılır. Öğrenci bir yarıyıldaki aldığı ve başarısız olduğu stajların bütünleme sınavına o yarıyıl sonunda girmek zorundadır. Sadece bir stajdan bütünleme hakkı kalan öğrencilerin yazılı olarak başvurmaları halinde, yarıyıl sonu bütünleme sınavlarını beklemeden daha önce yapılan bir staj sonu sınavına girmelerine Dekanlıkça izin verilebilir. Öğrenci bu başvurusunu girmek istediği sınavdan en az bir hafta önce yapmak zorundadır.

Staj Puanı ve Staj Notu

Madde 29 — Staj puanı, staj sonu veya staj bütünleme sınavında alınan puandır. Bu puanlar 16 ncı maddede belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir.

Dönem Geçme

Madde 30 — Öğrenci bir dönemden ders veya staj alabilmek için, daha önceki dönemin bütün ders ve stajlarını başarmak zorundadır. Bir dönemdeki bütün sınavlarını başaran bir öğrenci, son sınavını başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk stajla birlikte bir üst döneme başlar.

DOKUZUNCU BÖLÜM

DÖNEM VI (AİLE HEKİMLİĞİ) İLE İLGİLİ HÜKÜMLER**Aile Hekimliği (İnternlik) Kademesi**

Madde 31 — Bu dönemde öğrenciler; klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmalarına, düzenlenen eğitim toplantılarına, ders ve seminerlere aktif olarak katılırlar, Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından gerekli görülmesi halinde nöbet tutarlar ve verilen diğer görevleri yaparlar.

Elektif staj, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek kurallar dahilinde diğer tıp fakültelerinde de yapılabilir.

Staj sonundaki başarı durumu öğrencinin tüm çalışmaları dikkate alınarak, 16 ncı maddede belirtilen not veya puanlarla değerlendirilir. Bu değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenci stajın tamamını tekrarlar.

Dönem VI stajlarının dört veya beşinden başarısız olanlara iki öğretim yılında kullanılmak üzere iki defa, üç veya daha az stajdan başarısız olanlara ise, sınırsız tekrar hakkı verilir. Üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılında stajları tekrar etmeyen veya sınavlarına girmeyenler sınırsız tekrar ve sınav hakkından vazgeçmiş sayılırlar ve bu haktan yararlanamazlar. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler katkı payını ödemeye devam ederler, ancak staja devam ve sınav hakkı dışındaki öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

ONUNCU BÖLÜM

DİPLOMA**Diploma**

Madde 32 — Fakültedeki öngörülen 6 dönemlik eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara "Tıp Doktorluğu Diploması" verilir.

ONBİRİNCİ BÖLÜM

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER**Sınav Sonuçlarına İtiraz**

Madde 33 — Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç (7) gün içerisinde yazılı olarak Dekanlığa yaparlar. Bu itirazlar, ilgili öğretim üyeleri ve

Dönem Koordinatörlüğü tarafından gözden geçirilir ve ancak maddi hata görülürse gerekli not düzeltilmesi yapılır. Başka herhangi bir nedenle not değiştirilemez. İtiraz Dekanlıkça 15 gün içerisinde sonuçlandırılır. Her türlü sınav belgeleri en az iki yıl süreyle saklanır.

Mazeret Sınavı

Madde 34 — a) Mazeretleri nedeni ile herhangi bir ara sınavına giremeyen ve Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için yarıyıl sonunda mazeret sınavı açılır.

b) Kurul sonu, yarıyıl sonu, bütünleme, staj sonu ve staj bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Sınav Tarihleri ve Şekli

Madde 35 — a) Sınavlar ilan edilen tarihlerde yapılır. Ancak, gerekli hallerde Fakülte Kurulu belirlenen sınav tarihlerini en az 15 gün önceden ilan etmek şartıyla değiştirebilir.

b) Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılabilir. Dönem I, II ve III'de gerekli hallerde pratik sınavı yapılmayabilir.

c) Öğrenciler ara sınav, ders kurulu, yarıyıl sonu, bütünleme, staj sonu veya staj bütünleme sınavlarına ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.

d) Sınavlarda kopya yapan veya kopyaya teşebbüs eden öğrenciye, sıfır puan verilir ve Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin ilgili hükümleri uygulanır.

e) Ortak zorunlu derslerin (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil) sınavları ve değerlendirmeleri, Erciyes Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre hazırlanan ilgili birim yönergelerine göre yapılır. Bu derslerden başarısız olan öğrenciler daha üst dönemlere geçebilirler. Ancak Dönem III'ün sonuna kadar bu derslerden başarılı olamayan öğrenci bir üst döneme devam edemez.

Akademik Koordinasyon ve Koordinatörler Kurulu

Madde 36 — Öğretimin Koordinasyon içinde yürütülmesi Koordinatörler Kurulunca sağlanır. Bu kurul, Dekanın başkanlığında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından her yıl için seçilen başkoordinatör ve yardımcıları ile dönem koordinatörleri ve yardımcılarından oluşur. Ayrıca, her ders, ders kurulu veya staj için bir "ders veya staj sorumlusu" belirlenir. Dönem koordinatörleri ile, ders ve staj sorumlularının görevleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tanımlanır.

Öğrencinin Genel Görünümü ve Giyimi

Madde 37 — Öğrencinin genel görünümü ve giyimi ilgili mevzuata ve Tıp Fakültesi özel şartlarına uygun olmalıdır.

Yönetmelikte Bulunmayan Hükümler

Madde 38 — Bu Yönetmelikte yer almayan konularda, Erciyes Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Yürürlükten Kaldırılan Hükümler

Madde 39 — 2/8/1989 tarih ve 20240 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Geçici Madde 1 — Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte Fakültede kayıtlı olan öğrenciler, başarısız oldukları ortak zorunlu dersleri Dönem V’in sonuna kadar başarmak zorundadırlar.

Yürürlük

Madde 40 — Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer ve bu tarihte Fakültede kayıtlı bütün öğrencilere uygulanır.

Yürütme

Madde 41 — Bu Yönetmelik hükümlerini Erciyes Üniversitesi Rektörü yürütür.

14 Ağustos 2004 tarih ve 25553 sayılı Resmi Gazetede Yayınlanmıştır.

HAKLI VE GEÇERLİ NEDENLER

Tarih : 8 Haziran 1983

Sayı: 83.36.363

2547 Sayılı Kanun'un 44. maddesi (a) fıkrasının dördüncü paragrafında belirtilmiş olan "Haklı ve Geçerli Nedenler" konusunda Yükseköğretim Kurulu'nca görevlendirilen komisyonun hazırlandığı rapor ile Yükseköğretim Kurumlarının sınıf geçme sisteminden ders geçme sistemine geçmeleri konusundaki Kurul görüşünün uygun görüldüğüne ilişkin Üniversitelerarası Kurul kararı dikkate alınarak;

a) Söz konusu komisyon raporunda belirtilen aşağıdaki ilkelerin kabulüne,

2547 sayılı Kanun'un 44. maddesinin (a) fıkrasının dördüncü paragrafında yer alan "Haklı ve Geçerli Nedenler":

1.Öğrencinin üniversite hastaneleri veya (üniversite hastanelerince tasdik edilmiş) devlet hastanesi raporlarıyla belgelenmiş bulunan sağlıkla ilgili mazeretleri,

2.2547 sayılı Kanun'un 7. maddesinin d/2 fıkrasının 3.bendi uyarınca öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmesi,

3.Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla tabii afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

4. Birinci derecede kan ve sıhri hısımların ağır hastalığı halinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve ilgili fakülte yönetim kurulunca makbul addedilmesi

5.Ekonomik nedenlerle fakülte yönetim kurullarınca izinli olarak öğrencinin eğitim ve öğretime ara verilmiş olması,

6.Hüküm muhtevası ve sonuçları bakımından öğrencinin tâbi olduğu disiplin yönetmeliği maddeleri itibarıyla öğrencinin öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkûmiyet hali.

7.Öğrencinin hangi sıfatta bulunursa bulunsun, tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması suretiyle askere alınması

8. Öğrencinin tutukluluk hali

9.Fakülte Yönetim Kurulu'nun mazeret olarak kabul edeceği ve Üniversite Yönetim Kurulu'na tasdik edilecek diğer haller.

Ancak bu süreler zarfında öğrenciye giremediği laboratuvar, uygulama ve sene sonu imtihanları için tekrarlama hakkı verilmez. Öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı noktadan öğrenciliğine devam eder.

b-) Yükseköğretim Kurumlarında Üniversitelerarası Kurul'ca kabul edildiği gibi sınıf geçme sistemi yerine ön şartlı (öncelikli) dersler hariç, ders geçme sisteminin ilke olarak kabulüne karar verildi.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ARASINDA ÖN LİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDE YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK

MADDE 1. Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumundan diğerine geçişlerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinin (e) fıkrasına göre hazırlanan bu yönetmelik hükümleri uygulanır.

MADDE 2. Yatay Geçişler ancak eş değer eğitim programları uygulayan yükseköğretim kurumları arasında, yıl sistemi uygulanan yükseköğretim kurumlarında ders yılı başında; yarı

yıl sistemi uygulanan yükseköğretim kurumlarında her yarı yıl başında ve dersler başlamadan önce geçiş için başvuru fakülte ve yükseköğretim kurumlarının yönetim kurullarının kararı ile yapılır.

MADDE 3. Geçişler, fakülteler ve yükseköğretim kurumlarında geçişin yapılacağı sınıfın giriş yılındaki yükseköğretim kurumuna giriş kontenjanı ile her sınıfta mevcut öğrenci sayısı arasındaki farkı aşmamak koşulu ile tespit edilen ve üniversitesince ilan edilen sayı ile bağlı olarak yapılır. Ancak, bu sayı eğitim-öğretim programını takip eden öğrenci mevcudu 50'ye kadar olanlarda 2, 50-100 arasında bulunanlarda 3, 100-150 arasında olanlarda 4, 150-200 arasında olanlarda 5 ve 200'den fazla olanlar için de 6'dan aşılamaz.

MADDE 4. Öğrenci geçiş başvurusunu, geçmek istediği yükseköğretim kurumuna, ders yılı veya yarıyılın başlamasından 10 gün öncesine kadar yapmak zorundadır.

Fakülte yönetim kurulları, her akademik yılda, kendi kurumlarına yapılan geçiş başvurularını dikkate alarak; her sınıf için, eşdeğer çeşitli öğretim kurumlarında geçiş imkanı sağlamak üzere öğrencilerin gelebileceği kurumların öğrenci kontenjanları esas alınarak kontenjan ayırır. Geçiş yapmak isteyen öğrencilerin başvuruları, her eşdeğer yükseköğretim kurumu için ayrı ayrı olmak üzere kendi aralarında başarı oranlarına göre sıralanmaya tabi tutulur ve o kuruma ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. Bir kuruma ayrılan kontenjan dolmadığı takdirde puan yüksekliği esas alınarak kalan kontenjan diğer kurumlara tahsis edilebilir.

MADDE 5. Yükseköğretim kurumlarının ilk sınıfına veya ilk yarıyılına geçiş yapılamaz.

Ara sınıflara veya yarıyıllara geçiş için öğrencinin;

- a) Ayrılacağı kurumdaki bütün sınavlarını başarmış olması,
- b) Gireceği sınıftan veya yarıyıldan önceki öğretimi süresinde sağladığı genel not ortalamasının (gireceği sınıfa veya yarıyıla geçiş notu dahil) en az % 60 veya eşdeğeri olması gereklidir.

Ancak kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, bakmakla yükümlü oldukları 25 yaşını geçmemiş çocukları, eşdeğer eğitim-öğretim programının son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde bulundukları eğitim-öğretim programının puanı gidecekleri programın en düşük puanından daha yüksek olmak şartı ile nakledilebilir"

MADDE 6. Yükseköğretim kurumlarının son sınıfına veya son iki yarıyılı başına yapılacak geçiş için öğrencinin;

- a) Ayrılacağı kurumdaki bütün sınavlarını başarmış olması,

b) Son sınıfa veya son iki yarıyla kadar sağladığı genel not ortalamasının (son sınıfa veya son iki yarıyla geçiş notu dahil) en az % 65 veya eşdeğeri olması,

c) Son sınıfa veya son iki yarıyla geçiş notunun en az % 70 veya eşdeğeri olması gereklidir.

d) Tıp fakülteleri son sınıflarına (aile hekimliği sınıfına) geçiş yapılamaz.

MADDE 7. Bir öğrencinin, bulunduğu yükseköğretim kurumuna girdiği yıldaki puanı, naklen gitmeyi arzuladığı kurumun taban puanından yüksek olması ve öğrenciyi alacak yükseköğretim kurumunun bu yönetmeliğin 3. maddedeki belirlenen sayının dolmaması halinde ilgili yönetim kurulları bu yönetmeliğin 5. ve 6. maddelerindeki başarı sınırlarını % 50'ye kadar indirme kararı alabilir.

MADDE 8. Geçiş başvurularının, öğrenciyi alacak olan yükseköğretim kurumunun bu yönetmeliğinin 3 üncü maddesinde belirtilen kontenjanını açması halinde 5'inci maddesinin 3 üncü fıkrasının (b) bendi ve 6. maddesinin 1 inci fıkrasının (b) bendinde belirtilen başarı yüzdesine göre öğrenci sıralaması yapılır. En başarılı öğrenciden başlanarak geçişi kabul edilecek öğrenciler belirlenir. Son sınıfa veya son iki yarı yılın başına geçişlerde 6. maddenin 1 inci fıkrasının (b) bendindeki başarı oranının eşitliği halinde (c) bendindeki başarı yüksekliği tercih sebebi olur.

Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevli bulunanların sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, bakmakla yükümlü oldukları öğrenci olan eş ve çocukları, atamanın yapıldığı yerde bulunan eşdeğer yükseköğretim programına bir yıl içinde müracaat ettikleri takdirde Yönetmeliğin 5. ve 6. maddelerine uymak şartıyla başarı durumlarına göre değerlendirilerek üçüncü maddede belirlenen kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler. Bu öğrencilerin yatay geçişleri yapıldıktan sonra kalan boş kontenjan bu maddenin birinci fıkrası hükümlerine göre doldurulur.

MADDE 9. Merkezi Açık Yükseköğretim ve dışardan (Ekstern) Yükseköğretimden Örgün Yükseköğretime geçiş yapılamaz.

MADDE 10. Aynı üniversite içinde fakülte, yüksekokul ve bölümler arasındaki yatay geçişlere ilişkin kurallar, bu Yönetmelikte belirlenen esaslar çerçevesinde üniversitelerin senatolarınca belirlenir. Ancak; ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen öğrencinin yerleştirmede esas alınan merkezi sınav puanının, yatay geçiş yapmak istediği programla ilgili olarak, merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla yurt içindeki üniversitelerde kayıt yaptıran en düşük puanlı öğrencinin puanından az olmaması şarttır."

MADDE 11. Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yurdumuzdaki Yükseköğretim Kurumlarına geçiş için, öğrencinin yabancı ülke yükseköğretim kurumunda, yabancı dil

hazırlık sınıfı hariç en az bir yıl (iki yarı yıl) okumuş, yıl sonu sınavlarını başarı ile vermiş ve bu Yönetmeliğin 5 inci ve 6. maddelerindeki diğer hususları yerine getirmiş olması şartları aranır. Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için belirlenecek kontenjanlar bu Yönetmeliğin 3 üncü maddesine göre tespit edilen kontenjanların 1/3'ünü aşamaz. İlk yıl (iki yarı yıl) sonunda sınav yapılmayan yükseköğretim kurumlarından ilk yıl sonunda geçiş yapılamaz. Ancak, öğrencinin ana veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona ermesi sebebiyle Türkiye'ye dönmesi; işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yarı yıl okumuş ve yarı yıl sonu sınavlarını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir.

Bu şartlar nakil isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için de aynen uygulanır. Ancak, Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının intibakı, başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından yapılır.

Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla tespit edilecek yabancı ülkelerden gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrencilerin kontenjanı, birinci fıkrada belirtilen sınırlamaya tabi değildir.

MADDE 12. Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 13. Bu yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

* Bu yönetmelik 21/10/1982 tarihli ve 17845 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.