



İÇ HASTALIKLARI

* KLİNİK DERS GERİ BİLDİRİM ANALİZLERİ

* SINAV ANALİZLERİ

- SORU İTİRAZ ANALİZLERİ
- MADDE ANALİZLERİ

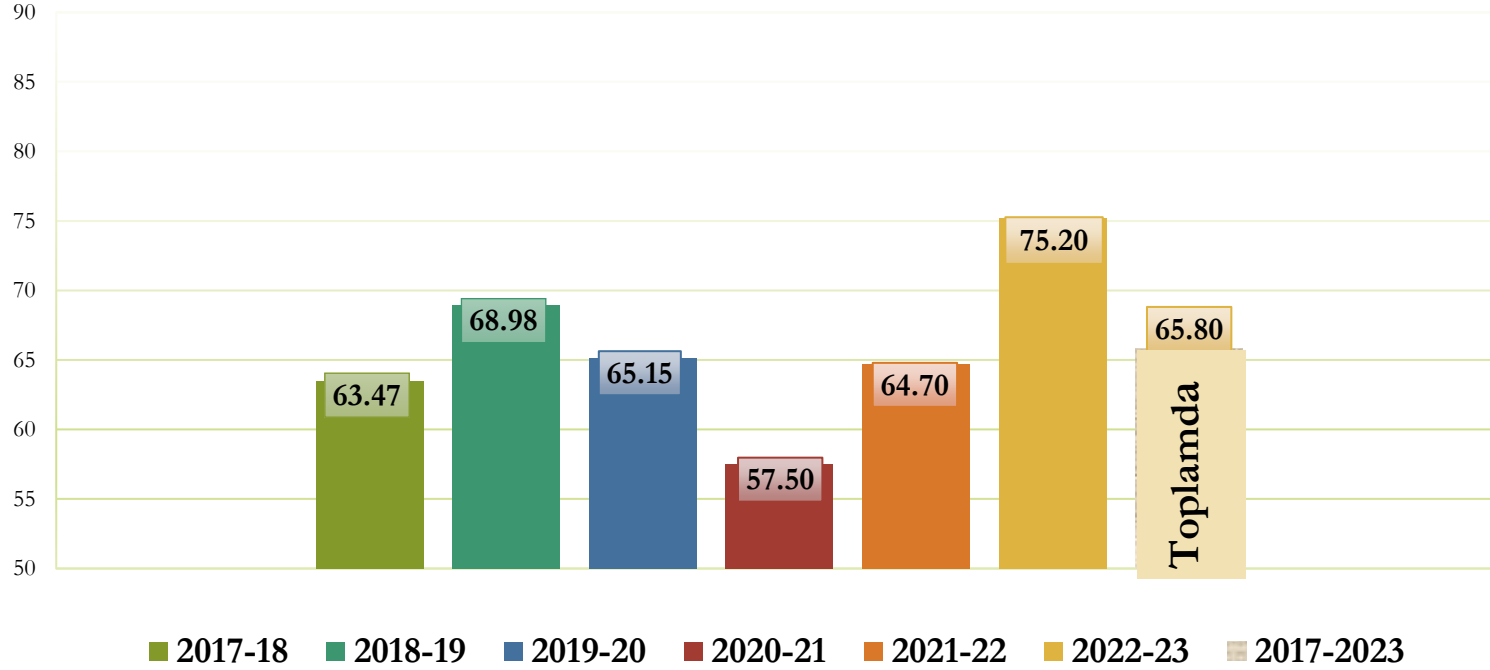
25.01.2023



RAMAZAN ATAŞ
(İSTATİSTİKÇİ)

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
GENEL DEĞERLENDİRMESİ

İç Hastalıkları Klinik Dersi Öğrenci Değerlendirmeleri



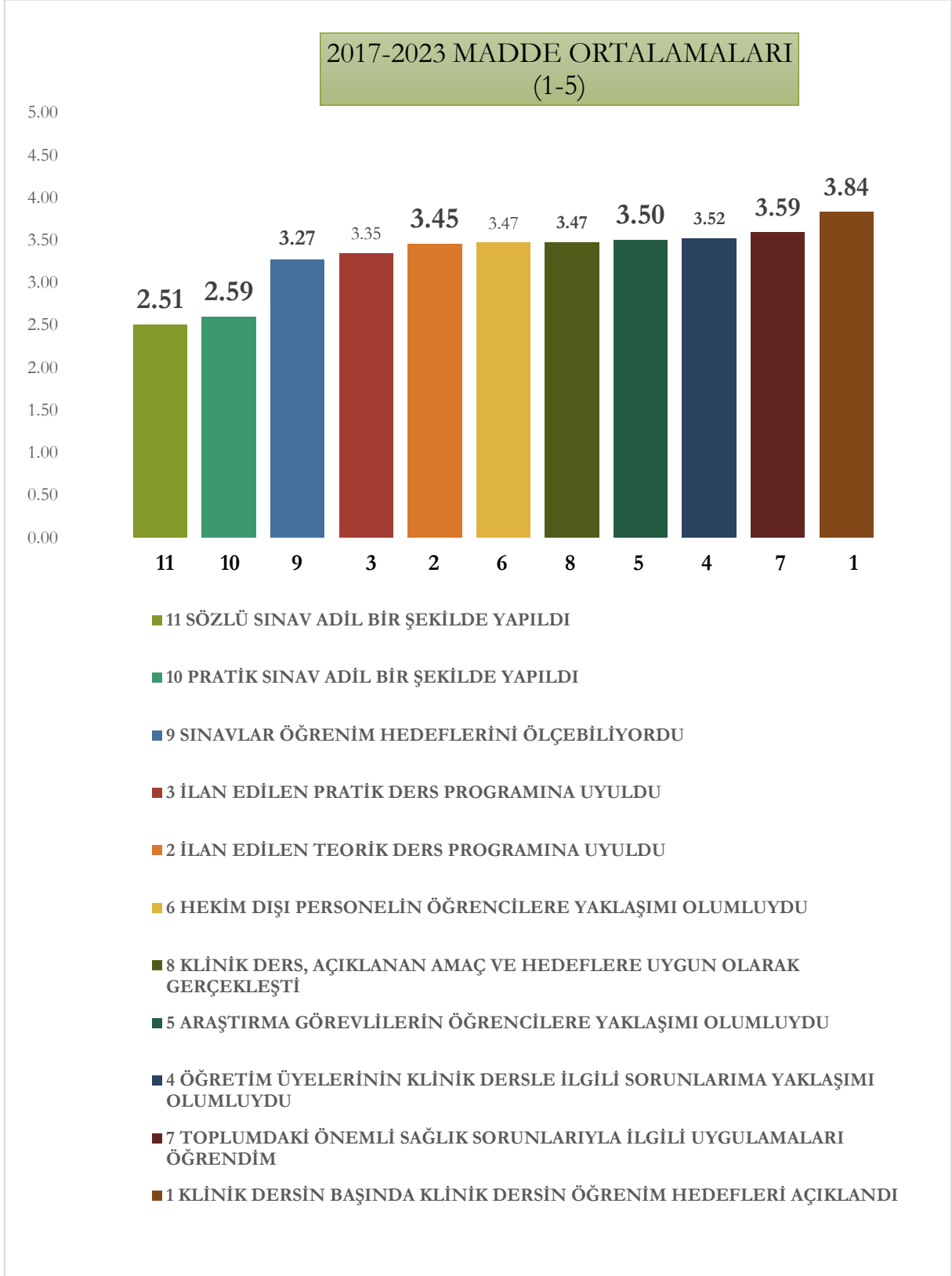
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

	MADDELER	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2017-2023 ortalama (1-5)
1	KLİNİK DERSİN BAŞINDA KLİNİK DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ AÇIKLANDI	3.68	3.78	3.71	3.80	3.90	4.14	3.84
2	İLAN EDİLEN TEORİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.63	3.57	3.52	3.20	3.00	3.80	3.45
3	İLAN EDİLEN PRATİK DERS PROGRAMINA UYULDU	3.44	3.59	3.72	2.40	3.20	3.72	3.35
4	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK DERSLE İLGİLİ SORUNLARIMA YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.19	3.67	3.37	3.50	3.40	3.98	3.52
5	ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.24	3.59	3.24	3.60	3.40	3.94	3.50
6	HEKİM DIŞI PERSONELİN ÖĞRENCİLERE YAKLAŞIMI OLUMLUYDU	3.44	3.64	3.14	3.40	3.30	3.90	3.47
7	TOPLUMDAKİ ÖNEMLİ SAĞLIK SORUNLARIYLA İLGİLİ UYGULAMALARI ÖĞRENDİM	3.40	3.67	3.69	3.20	3.50	4.10	3.59
8	KLİNİK DERS, AÇIKLANAN AMAÇ VE HEDEFLERE UYGUN OLARAK GERÇEKLEŞTİ	3.29	3.47	3.48	3.10	3.50	4.00	3.47
9	SINAVLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ ÖLÇEBİLİYORDU	2.88	3.28	3.16	3.20	3.40	3.70	3.27
10	PRATİK SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	2.49	2.93	2.55	1.80	2.80	2.98	2.59
11	SÖZLÜ SINAV ADİL BİR ŞEKİLDE YAPILDI	2.23	2.75	2.25	2.30	2.40	3.10	2.51
12	TEORİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	3.38	3.50	3.36	2.80	4.40	4.29	3.62
13	PRATİK DERSLERİN FİZİKİ ALT YAPISI UYGUNDU	2.89	3.34	2.95	2.20	4.70	3.69	3.30

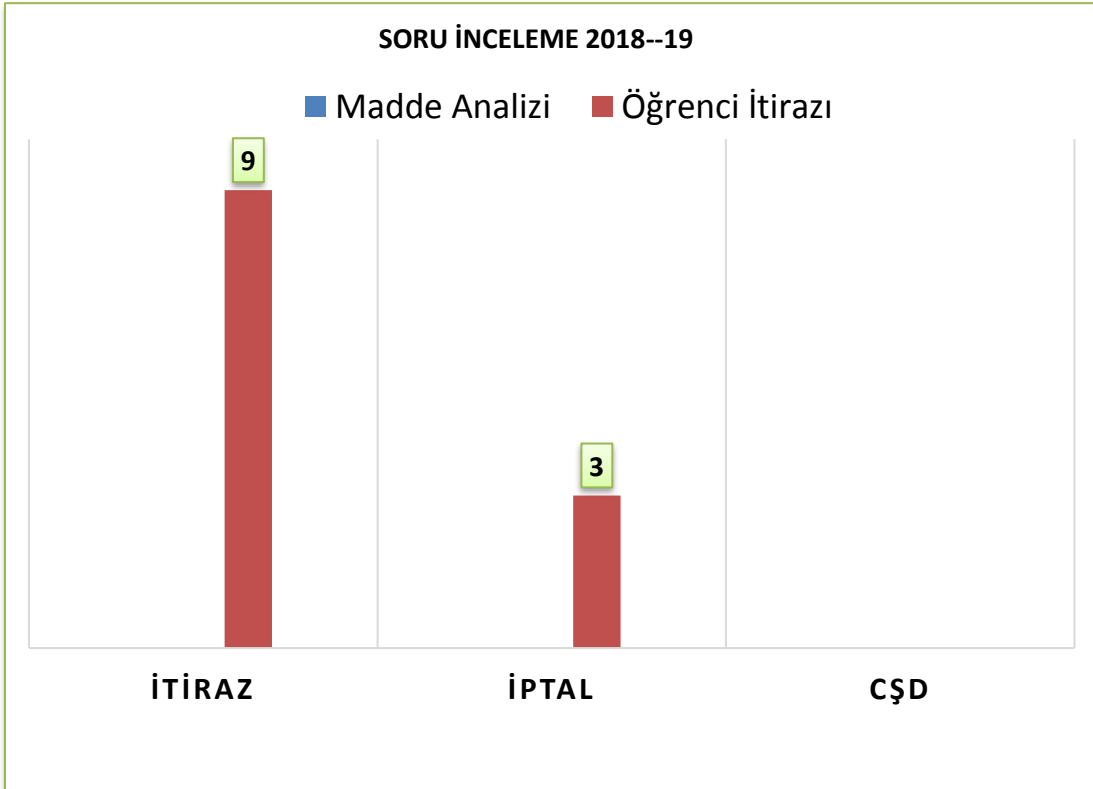
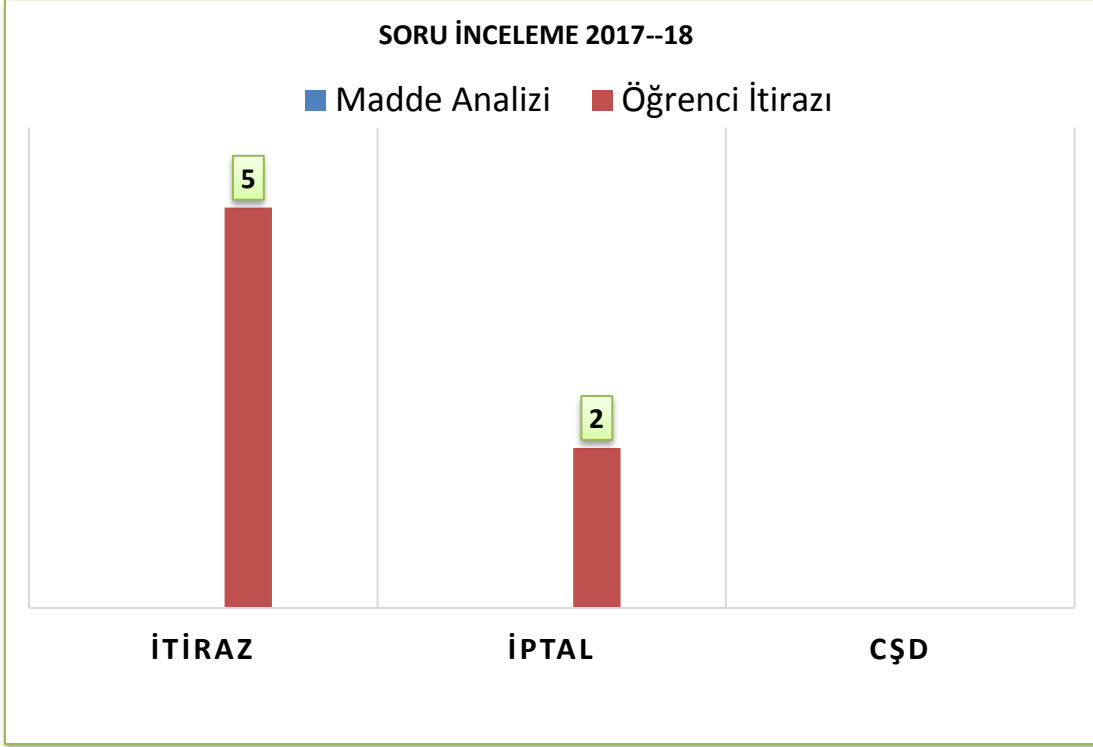
KLİNİK DERSİN SÜRESİ (%)	KISA	YETERLİ	UZUN
2017-2018	73.3	20.6	6.1
2018-2019	65.4	29.9	4.7
2019-2020	81.5	18.5	0.0
2020-2021	92.9	7.1	0.0
2021-2022	35.7	64.3	0.0
2022-2023	51.1	42.2	6.7

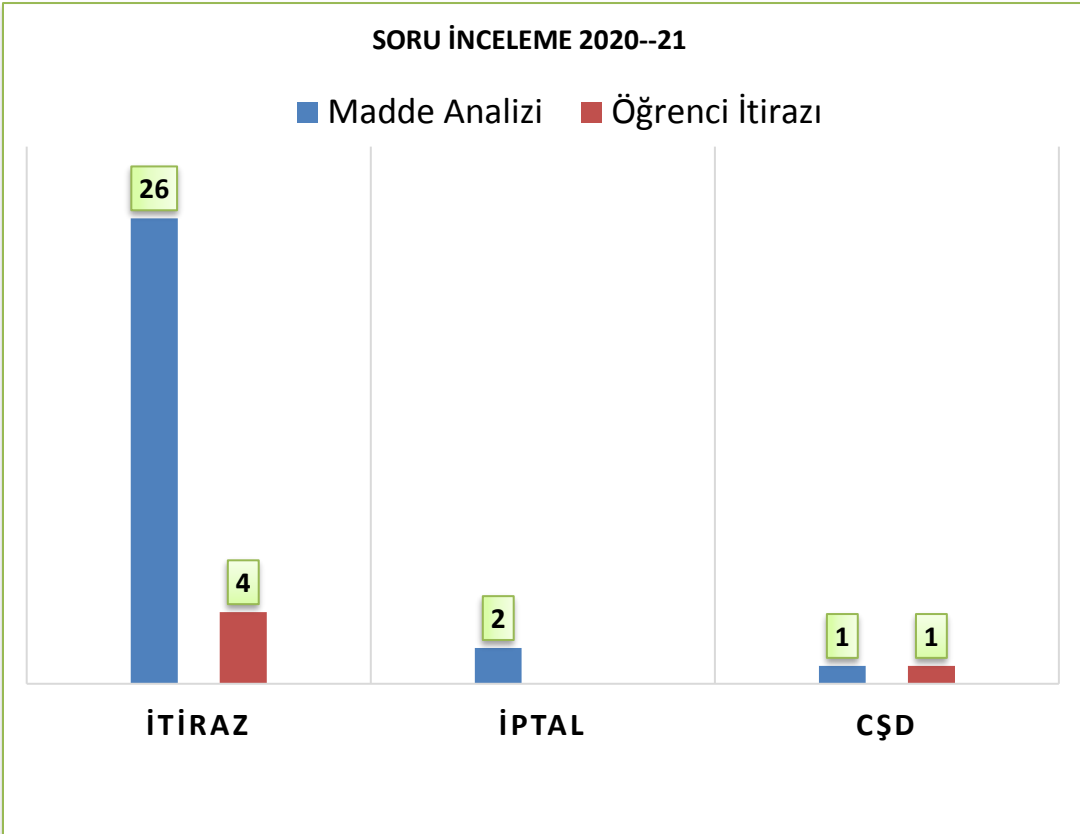
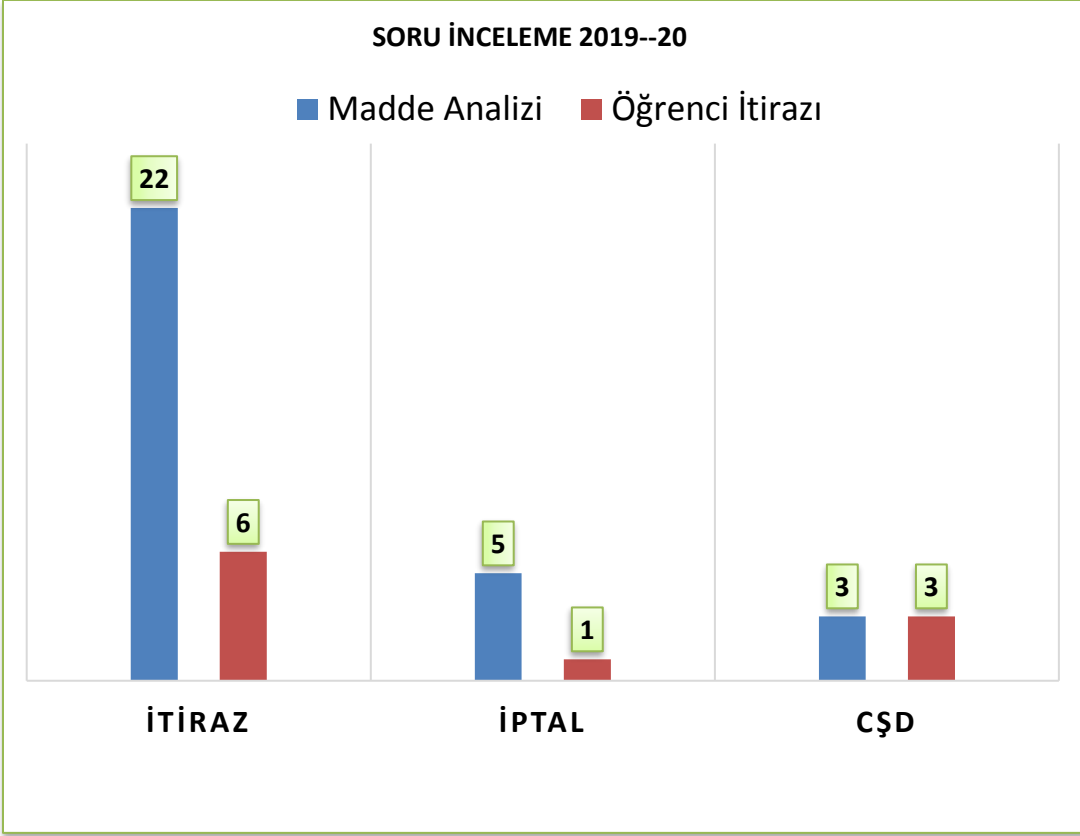
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINA GÖRE KLİNİK DERS ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

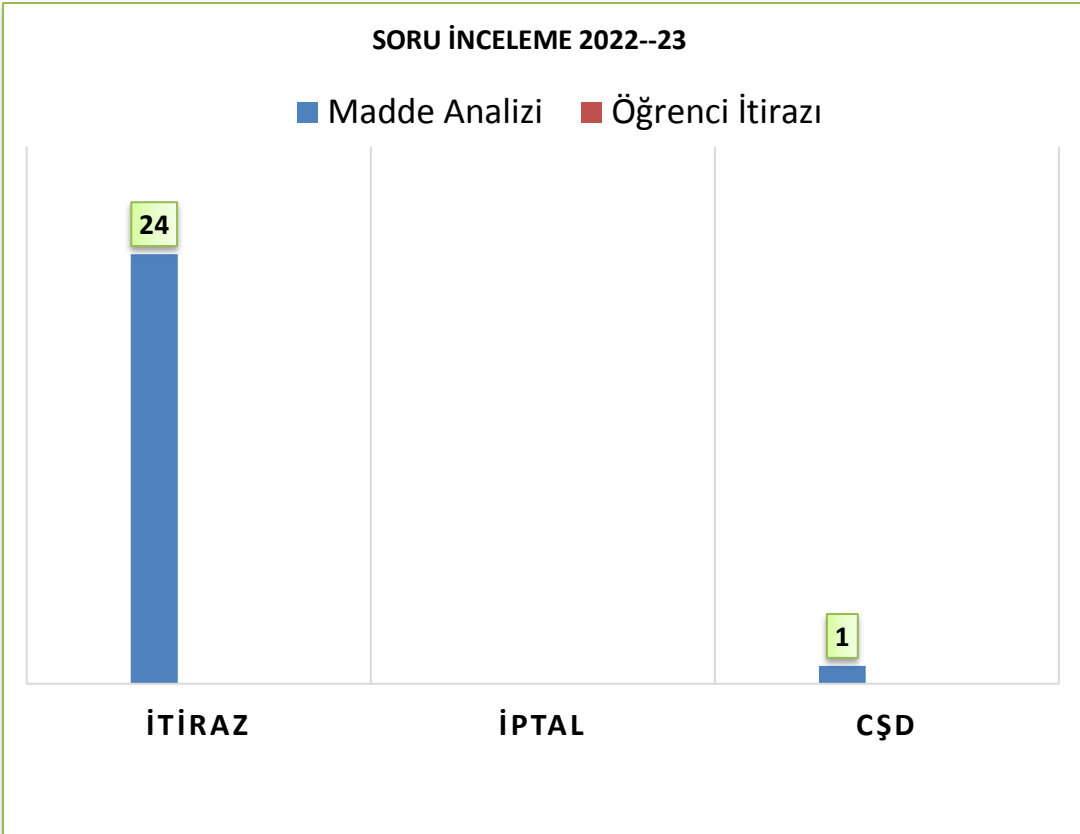
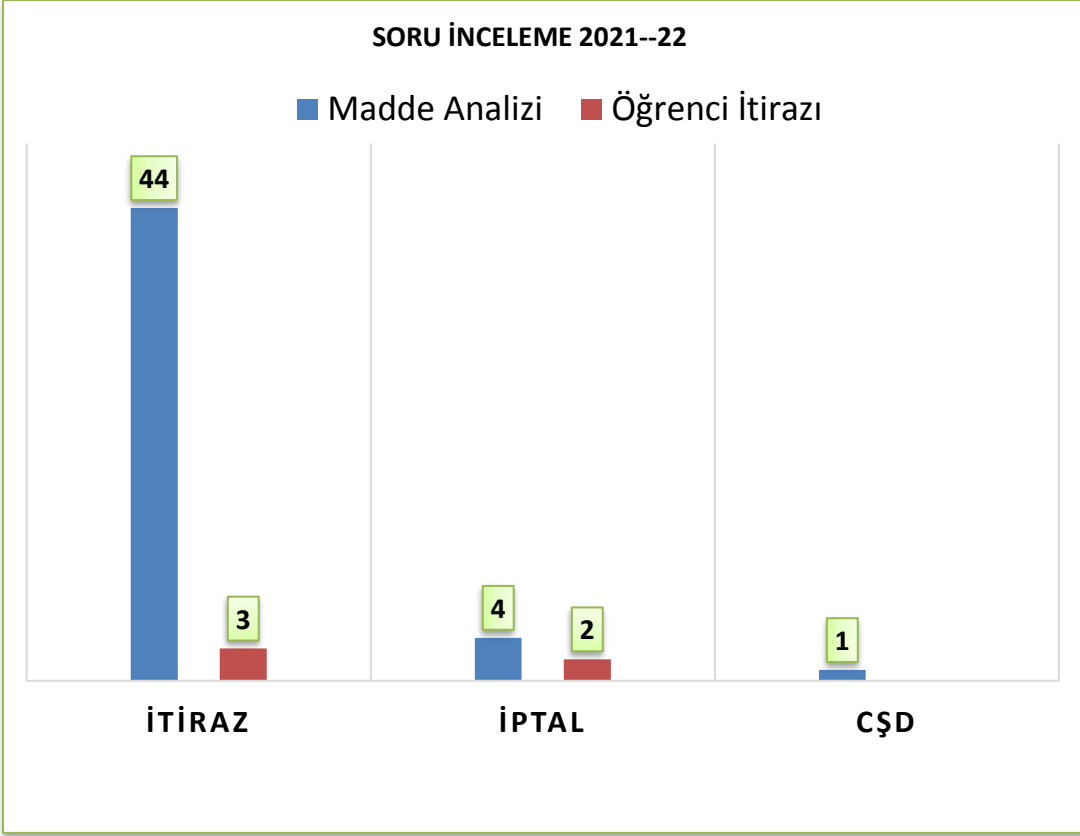
MADDE ORTALAMALARI BAZINDA KARŞILAŞTIRMALARI



SORU İTİRAZLARI

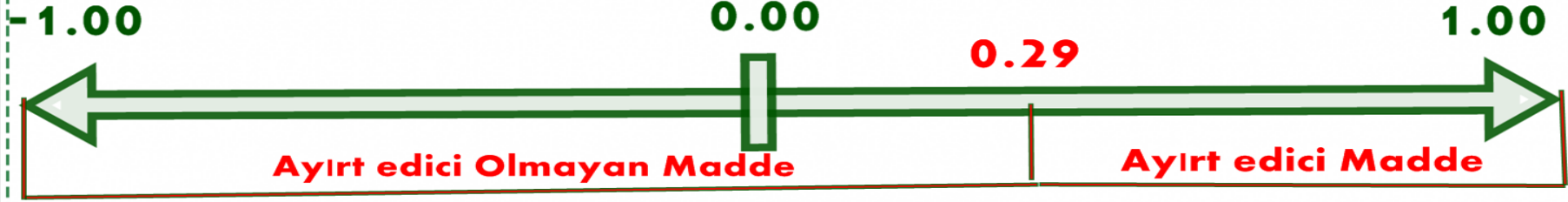






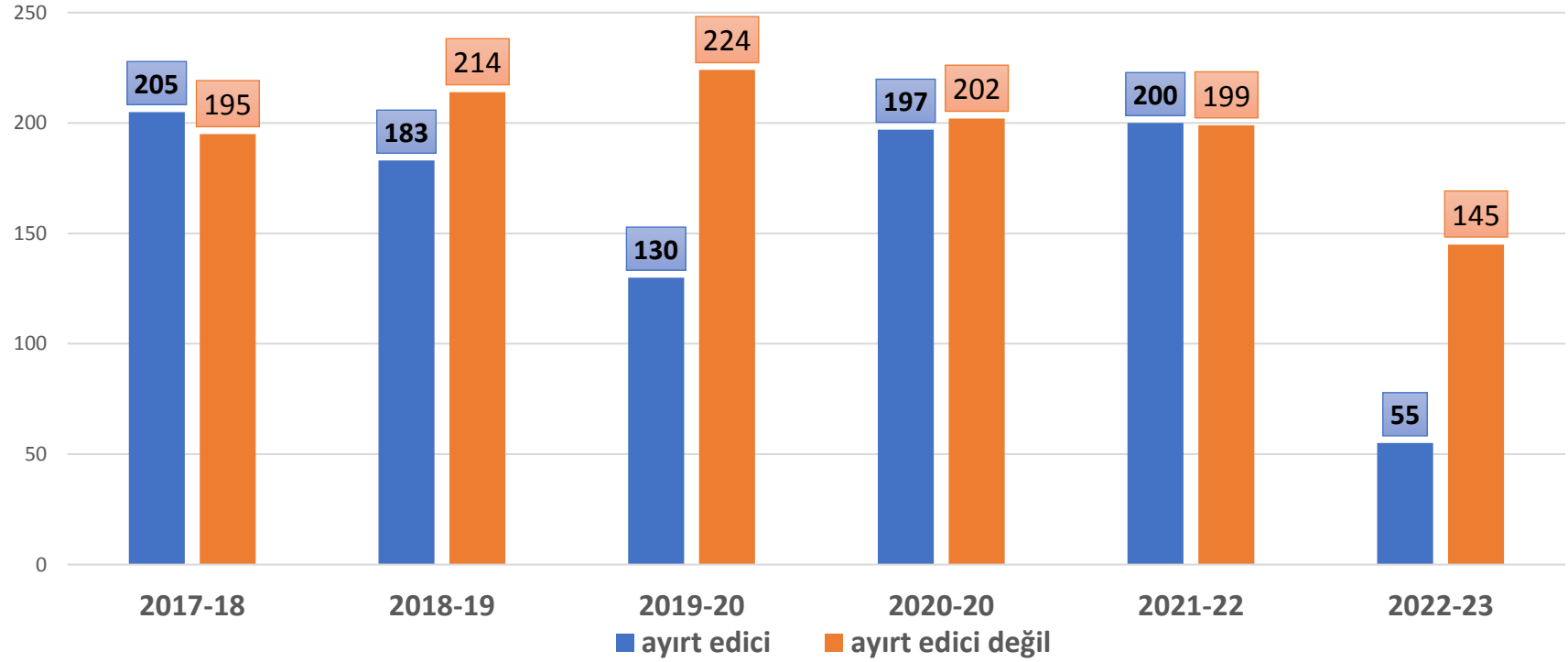
MADDE AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ ANALİZLERİ

AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ

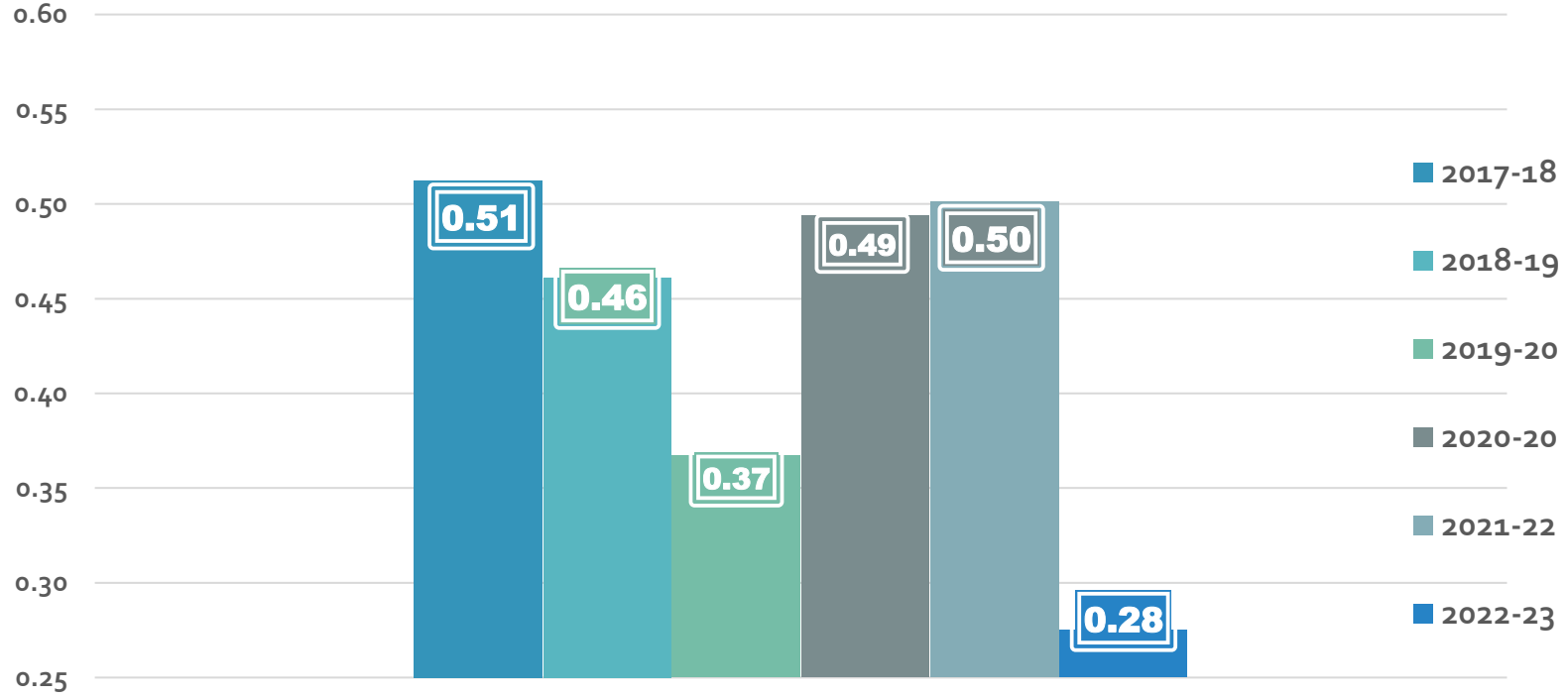


- 1 İndeks değeri 1'e yaklaştıkça madde ayırt ediciliği artar, 0.56 ve üstünde ise ayırt edicilik ilgili madde için çok yüksek olur.
- 2 İlgili maddenin (sorunun) bilenle bilmeyeni ne derece ayırdığını gösterir
- 3 İndeks değeri hesaplanırken, sınavdaki başarılarına göre alt grup (en düşük puan alan % 27'lik kesim) ve üst gruptan (en yüksek puan alan % 27'lik kesim) faydalanılır
- 4 Üst gruptaki tüm öğrencilerin doğru, alt gruptaki tüm öğrencilerin yanlış cevapladığı bir maddenin indeks değeri 1'dir
- 5 İlgili madde için her iki gruptaki doğru cevaplama sayısı eşit ise indeks değeri 0'dır
- 6 İlgili madde için alt gruptaki doğru cevaplama sayısı, üst gruptaki doğru cevaplama sayısından fazla ise indeks değeri negatif olur
- 7 Ayırt edicilik indeksi sınavın güvenilirliğini etkiler

**İç Hastalıkları Klinik Dersi Ayırt Edici Soru Sayıları
(2017-2023 Toplamında)**



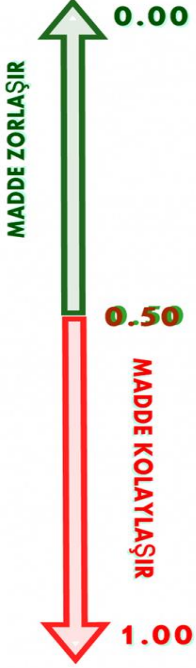
**İç Hastalıkları Klinik Dersi için "Ayırt Edici" Soru Üretme Oranları
(2017-2023 Toplamında)**



MADDE ZORLUK İNDEKSİ ANALİZLERİ

MADDE ZORLUK İNDEKSİ

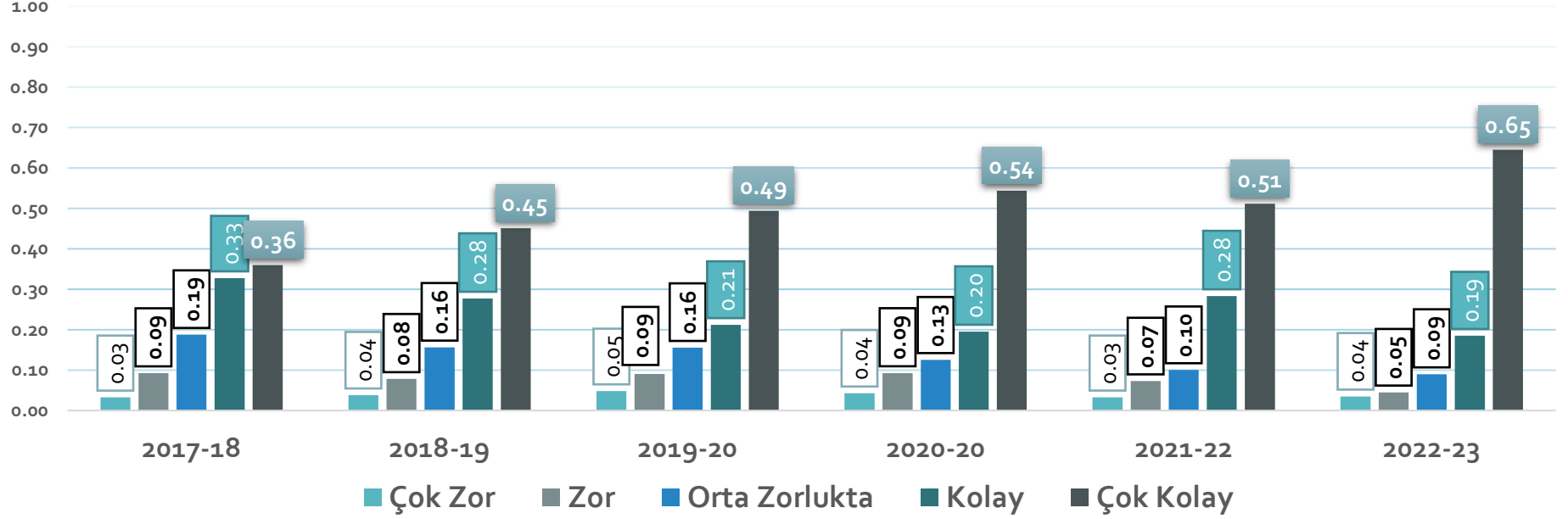
MADDE ZORLUK İNDEKSİ ARALIKLARI	
[0.00 - 0.20]	Çok zor bir madde
[0.21 - 0.40]	Zor bir madde
[0.41 - 0.60]	Ortalama güçlükte bir madde
[0.61 - 0.80]	Kolay bir madde
[0.81 - 1.00]	Çok kolay bir madde



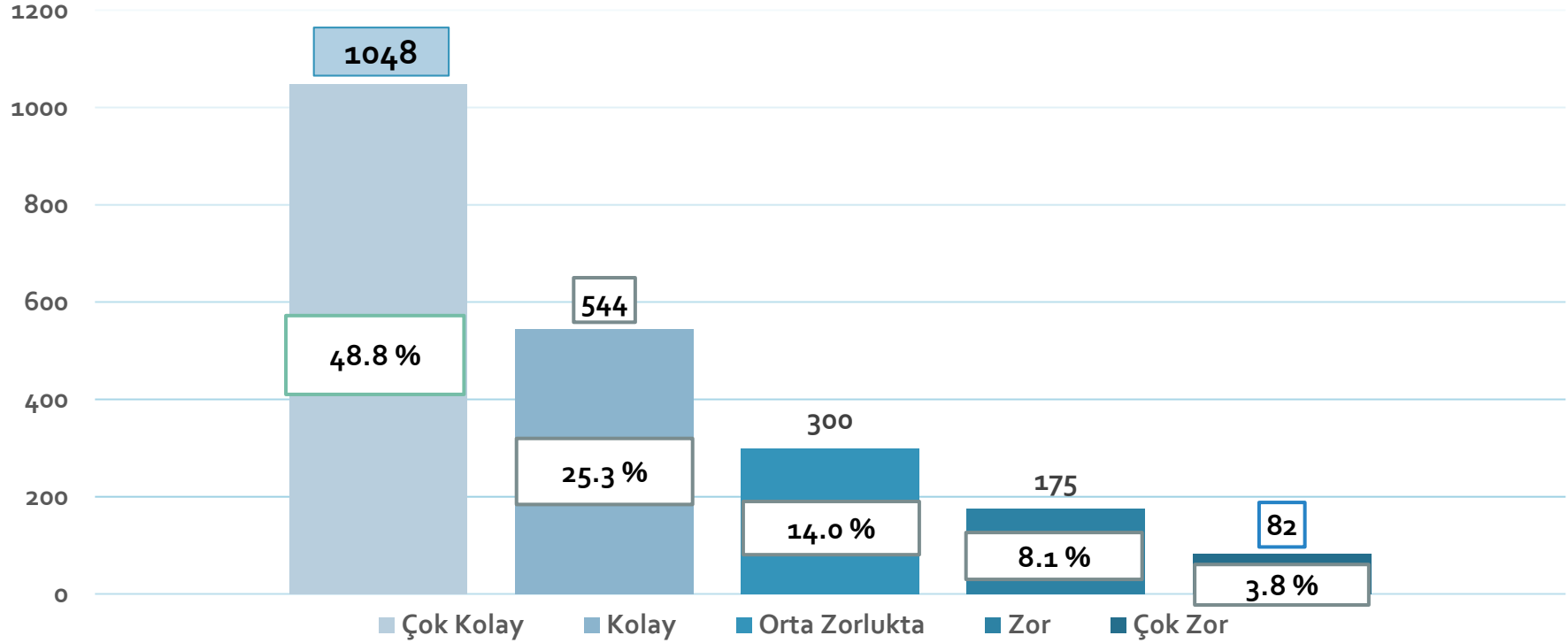
The diagram illustrates the relationship between the Item Difficulty Index (0.00 to 1.00) and the perceived difficulty of the item. A vertical scale is shown with a green arrow pointing upwards from 0.50 to 0.00, labeled 'MADDE ZORLAŞIR' (Item becomes more difficult). A red arrow points downwards from 0.50 to 1.00, labeled 'MADDE KOLAYLAŞIR' (Item becomes easier). The value 0.50 is marked in the middle of the scale.

- Çok Kolay veya Çok Zor Maddeler Sınavın Güvenirliğini Düşürür

Soruların Yıllar Bazında Zorluk İndeksine Göre Dağılımı

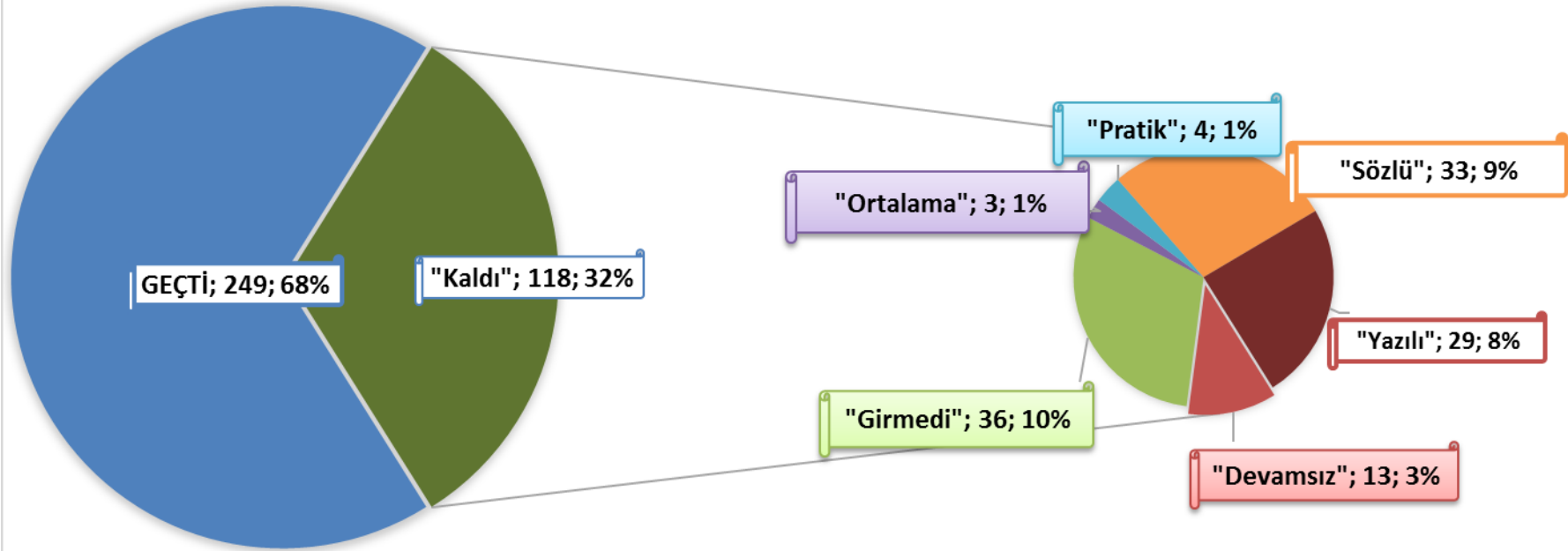


İç Hastalıkları Klinik Ders Sorularının Toplamda (2017-2023)
Zorluk İndeksine Göre Dağılımı



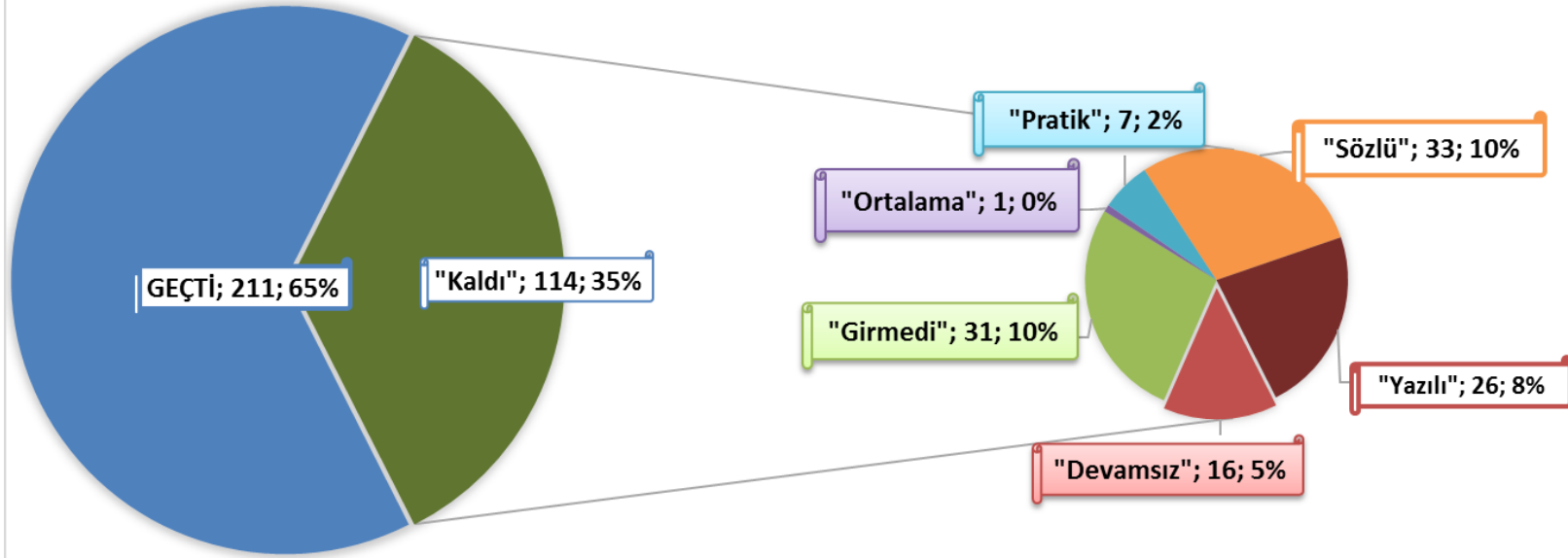
ÖĞRENCİ KALMA/GEÇME DURUMUNA GÖRE SINAV NOT ORTALAMALARI						
SINAVLAR						
		Yazılı	Pratik	Sözlü	Ortalama	
17-18		69	71	67	72	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		73	72	72	72
	KALDI	ORTALAMA	56	55	50	54
		SÖZLÜ	64	66	36	
		PRATİK	65	39		
		YAZILI	40			
18-19		72	73	67	74	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		76	75	72	74
	KALDI	SÖZLÜ	66	72	34	
		PRATİK	67	44		
		YAZILI	41			
		19-20		72	74	68
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		76	76	72	75
	KALDI	ORTALAMA	54	50	65	56
		SÖZLÜ	67	71	41	
		PRATİK	63	41		
		YAZILI	40			
20-21		68		68	73	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		74		73	74
	KALDI	ORTALAMA	54		55	55
		SÖZLÜ	67		37	
		YAZILI	36			
		21-22		69	74	67
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		75	75	73	74
	KALDI	ORTALAMA	56	58	51	56
		SÖZLÜ	67	67	38	
		PRATİK	67	45		
		YAZILI	37			
22-23		74	77	71	76	
ÖĞRENCİLER	GEÇTİ		77	79	73	76
	KALDI	SÖZLÜ	73	75	39	
		PRATİK	72	41		
		YAZILI	42			
		GENEL TOPLAMDA (17-23)		70	73	68

2017-18 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ

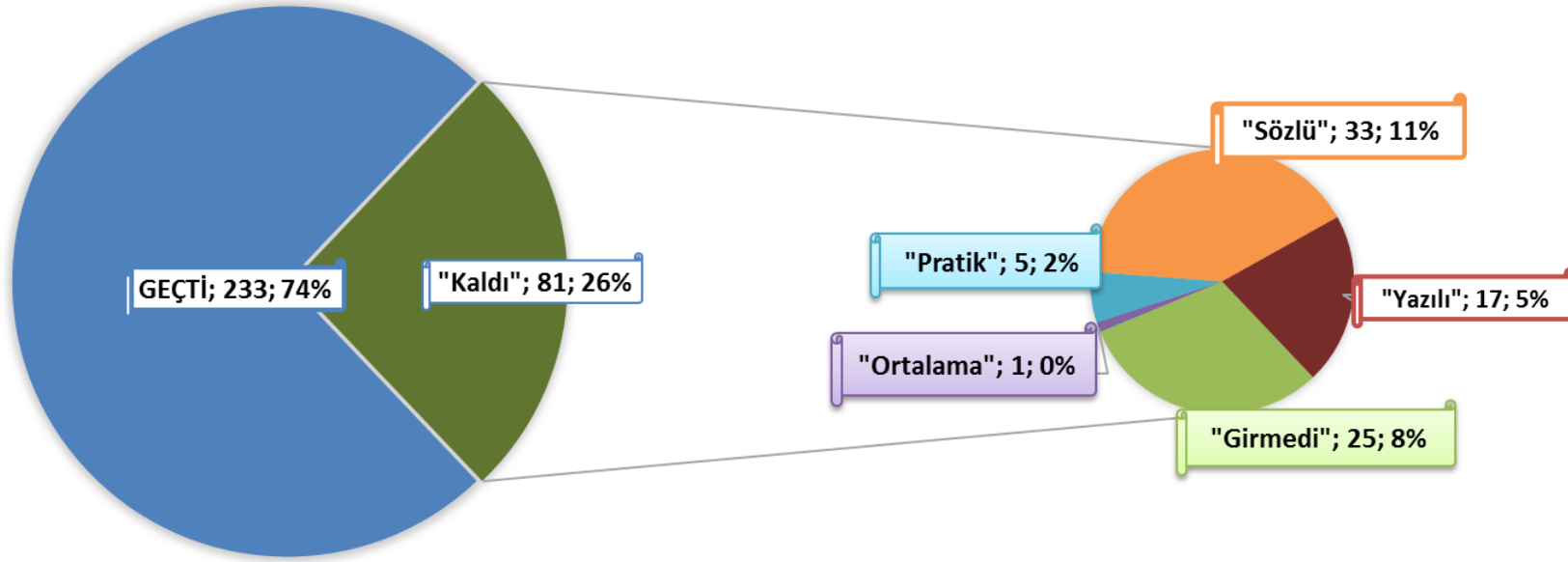


*Hesaplamalarda sadece final sınavları dikkate alınmıştır

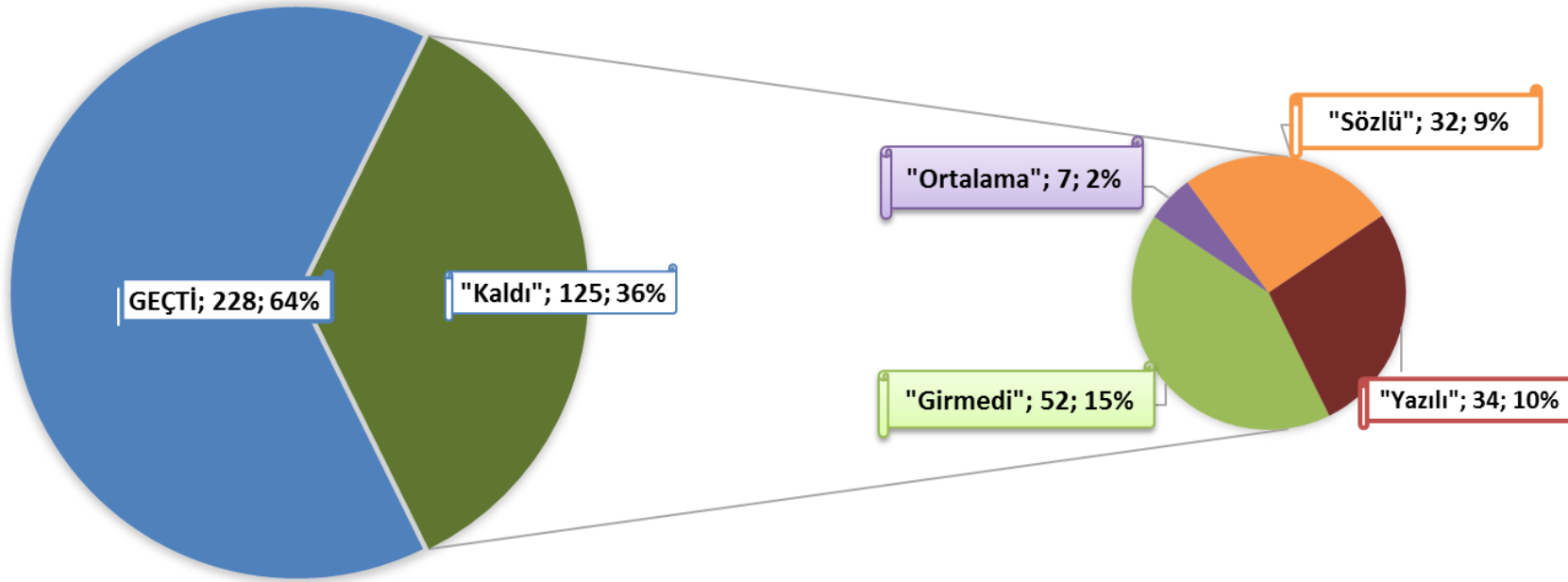
2018-19 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



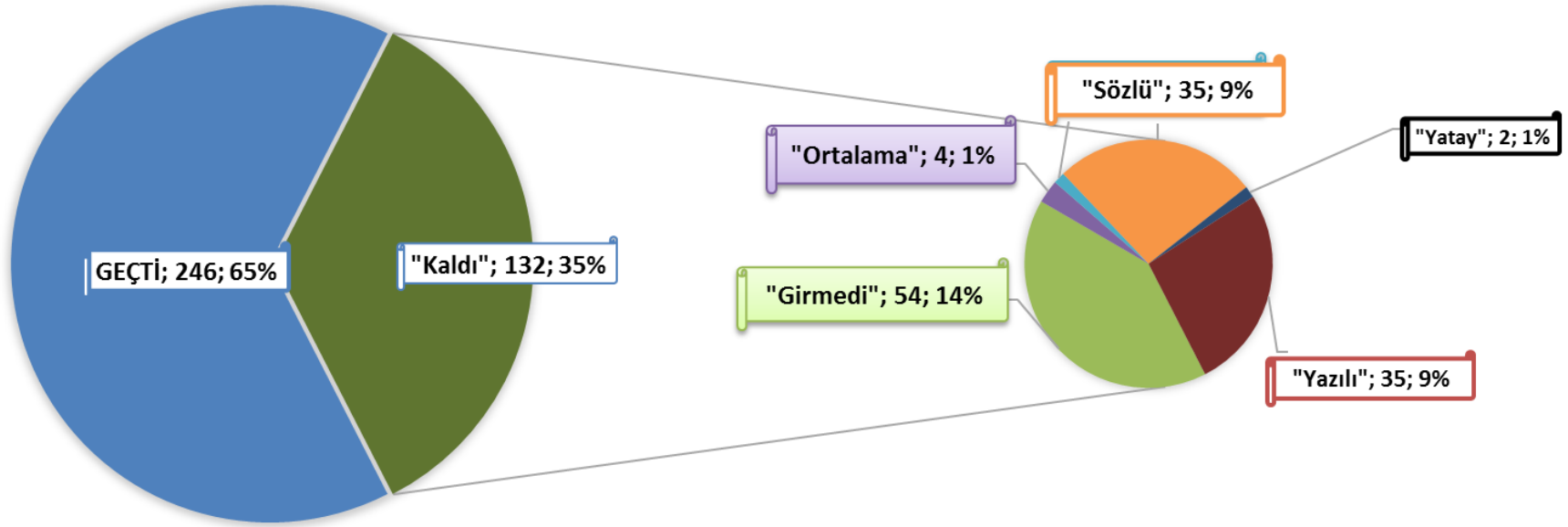
2019-20 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



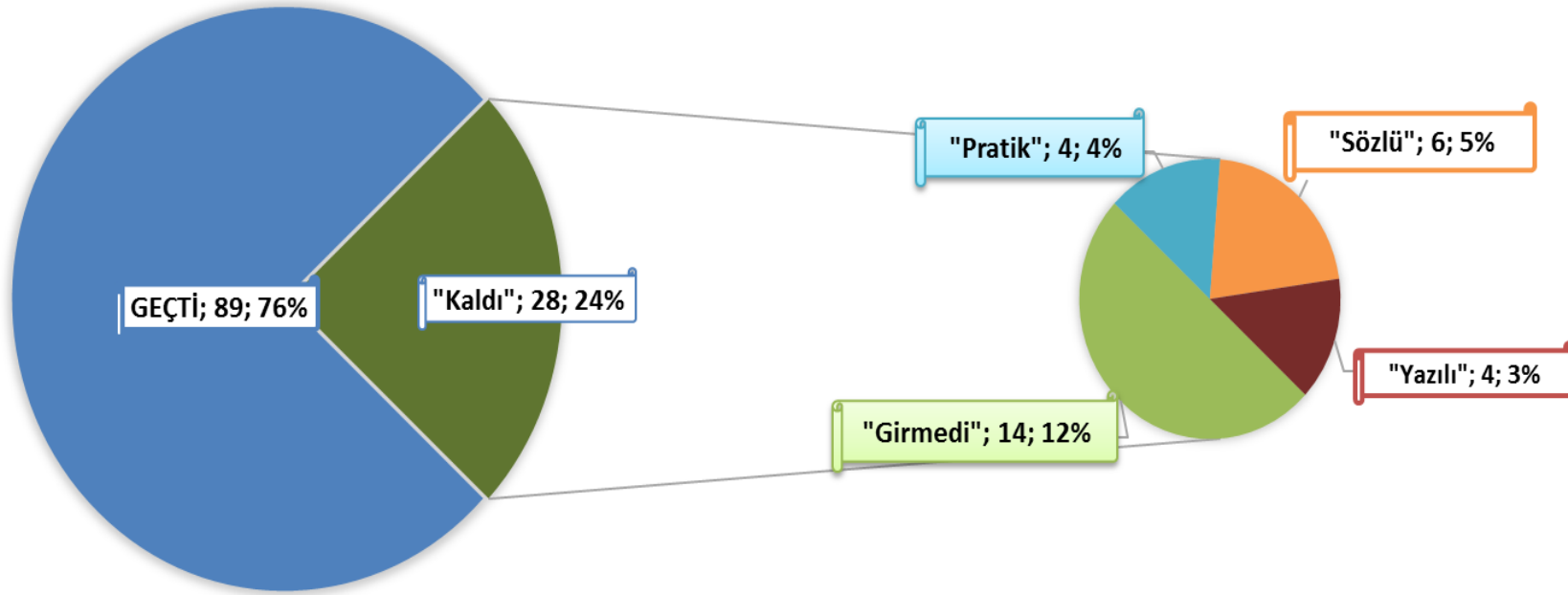
2020-21 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



2021-22 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



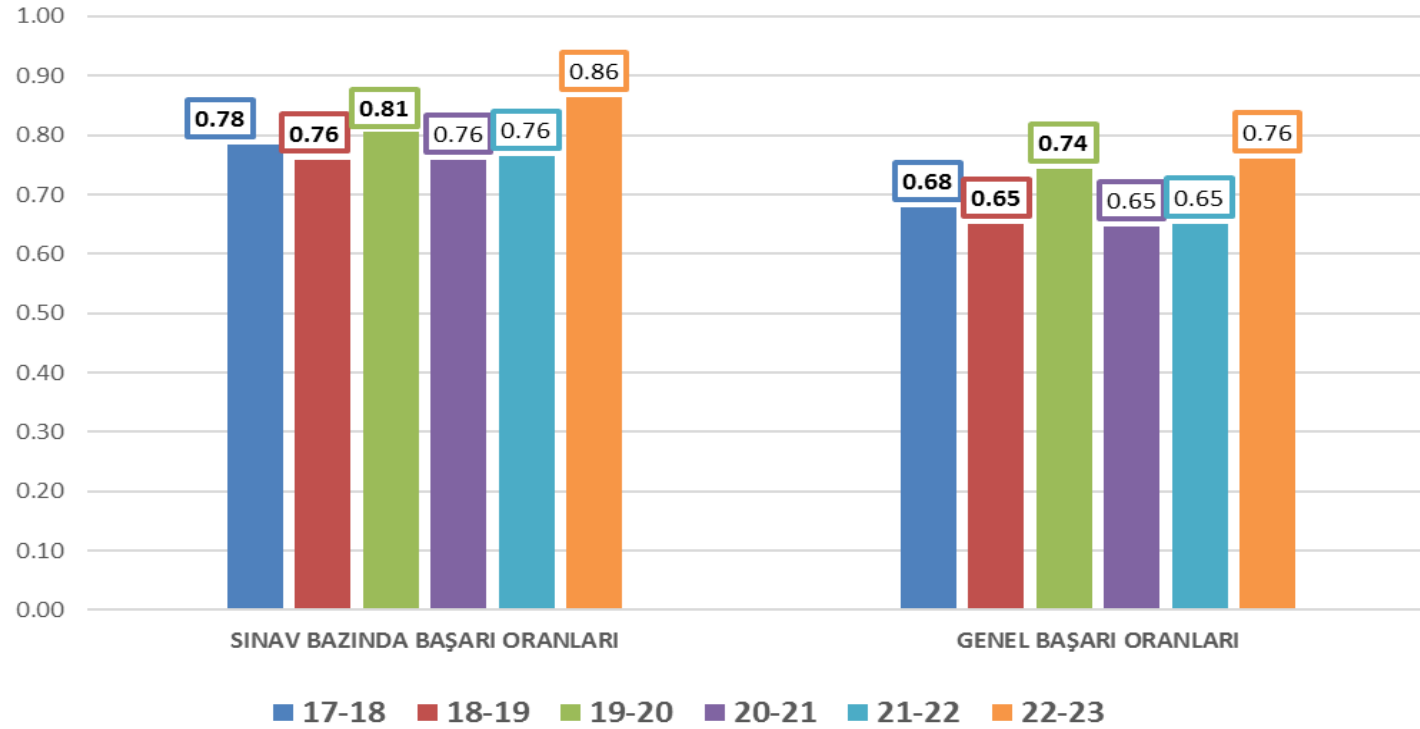
2022-23 GEÇTİ/KALDI YÜZDELİKLERİ



YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI

*Hesaplamalarda sadece final sınavları dikkate alınmıştır

*Genel başarı oranında sınava girmeyenler de dahil edilmiştir



YILLARA GÖRE İKİ KATEGORİDE BAŞARI ORANLARI

* Hesaplamalarda sadece Büt ve Tek ders dikkate alınmıştır

*Genel başarı oranında sınava girmeyenler de dahil edilmiştir

