**-16-**

**RADYODİAGNOSTİK**

ANABİLİM DALI

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**RADYODİAGNOSTİK ANABİLİM DALI**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

 **MEZUNİYET SONRASI UZMANLIK EĞİTİM (İHTİSAS) DERSLERİ**

|  |
| --- |
| **RADYODİAGNOSTİK ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ**Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRKProf. Dr. Ö. İbrahim KARAHANProf. Dr. Halil DÖNMEZProf. Dr. Güven KAHRİMANProf. Dr. Serap DOĞANDoç. Dr. Hakan İMAMOĞLUDoç. Dr. Zehra Filiz KARAMANDoç.Dr. Üyesi İzzet ÖKÇESİZDr. Öğr. Üyesi Özgür KARABIYIKDr. Öğr. Üyesi Nevzat HERDEM |

# RADYODİAGNOSTİK ANABİLİM DALI HAFTA İÇİ UZMANLIK EĞİTİM DERSLERİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **T-TDF-K** |
| STU 701-719 | GENEL ULTRASONOGRAFİ (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| STN 701-714 | NÖRORADYOLOJİ-GİRİŞİMSEL NÖRORADYOLOJİ (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| STB 701-712 | BAŞ (YÜZ)-BOYUN RADYOLOJİSİ (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| STT 701-721 | TORAKS RADYOLOJİSİ (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| STV 701-714 | KARDİYOVASKÜLER SİSTEM RADYOLOJİSİ (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| STM 701-712 | MEME RADYOLOJİSİ (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| STA 701-709 | ABDOMEN RADYOLOJİSİ (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| STÜ 701-713 | GENİTOÜRİNER SİSTEM RADYOLOJİSİ (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| STİ 701-711 | KAS-İSKELET SİSTEMİ RADYOLOJİSİ (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| STP 701-732 | PEDİATRİK RADYOLOJİ (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| STG 701-710 | GİRİŞİMSEL RADYOLOJİ-NÖRORADYOLOJİ DIŞI (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| STO 701-709 | OBSTETRİK ULTRASONOGRAFİ (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| STF 701-708 | RADYOLOJİ FİZİĞİ (SABAH TOPLANTISI) | 00-05-03 |
| YEU 701 | GENEL ULTRASONOGRAFİ (YERİNDE EĞİTİM) | 20-10-25 |
| YEN 701 | NÖRORADYOLOJİ + GİRİŞİMSEL NÖRORADYOLOJİ (YERİNDE EĞİTİM) | 20-10-25 |
| YEB 701 | BAŞ (YÜZ)-BOYUN RADYOLOJİSİ (YERİNDE EĞİTİM) | 20-10-25 |
| YET 701 | TORAKS RADYOLOJİSİ (YERİNDE EĞİTİM) | 20-10-25 |
| YEV 701 | KARDİYOVASKÜLER SİSTEM RADYOLOJİSİ (YERİNDE EĞİTİM) | 20-10-25 |
| YEM 701 | MEME RADYOLOJİSİ (YERİNDE EĞİTİM) | 20-10-25 |
| YEA 701 | ABDOMEN RADYOLOJİSİ (YERİNDE EĞİTİM) | 20-10-25 |
| YEÜ 701 | GENİTOÜRİNER SİSTEM RADYOLOJİSİ (YERİNDE EĞİTİM) | 20-10-25 |
| YEİ 701 | KAS-İSKELET SİSTEMİ RADYOLOJİSİ (YERİNDE EĞİTİM) | 20-10-25 |
| YEP 701 | PEDİATRİK RADYOLOJİ (YERİNDE EĞİTİM) | 20-10-25 |
| YEG 701 | GİRİŞİMSEL RADYOLOJİ-NÖRORADYOLOJİ DIŞI (YERİNDE EĞİTİM) | 20-10-25 |
| YER 701 | KONTRAST MADDE REÇETELENDİRMESİ + BİLGİLENDİRİLMİŞ RIZA (YERİNDE EĞİTİM) | 20-10-25 |
| UT 701 | UZMANLIK TEZİ ÜRETİLMESİ  | 00-01-01 |
| TN 701 | NÖROLOJİ-BEYİN CERRAHİ-NÖRORADYOLOJİ MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |
| TN 702 | NÖROENDOKRİN TÜMÖRLER MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |
| TB 701 | BAŞ-BOYUN (YÜZ) HASTALIKLARI MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |
| Tİ 701 | KAS-İSKELET SİSTEMİ TÜMÖRLERİ MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |
| TM 701 | MEME HASTALIKLARI MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |
| TG 701 | GÖĞÜS HASTALIKLARI MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |
| TG 702 | PULMONER HİPERTANSİYON MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |
| TJO 701 | JİNEKOLOJİK ONKOLOJİ MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |
| TA 701 | GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |
| TA 702 | HEPATOPANKREATOBİLİYER SİSTEM HASTALIKLARI MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |
| TP 701 | PEDİATRİK HEMATOLOJİ-ONKOLOJİ MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |
| TP 702 | PEDİATRİK NÖROLOJİ MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |
| TP 703 | PEDİATRİK ROMATOLOJİ MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | 00-01-01 |

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında gerçekleştirilen Eğitim Proğramının üç bileşeni mevcuttur:

* Hafta içi Pazartesi, Salı, Perşembe ve Cuma günlerinde sabah 08:00-09:00 arasında yapılan **sabah toplantıları**;
* Hafta içinde diğer çalışma saatlerinde (09:00-17:00) ultrasonografi incelemeleri, görüntü raporlanması, girişimsel işlemler ve bilgilendirilmiş rıza uygulamaları gibi etkinliklerin gerçekleştirildiği yerlerde yapılan **yerinde (on site) eğitim etkinlikleri**.
* **Diğer eğitim etkinlikleri** (Etkinlikler aşağıda tanımlanmıştır).

Sabah toplantıları ve yerinde eğitim etkinlikleri “modül” adı verilen birbirinden bağımsız bölümler halinde düzenlenmiştir.

**SABAH TOPLANTILARI**

**Sabah Toplantılarının Zamanlaması ve Süresi**

Sabah toplantıları hafta içi Pazartesi, Salı, Perşembe ve Cuma günlerinde sabah 08:00-09:00 arasında yapılmaktadır. Bu şekilde gerçekleştirilen her toplantıya seans adını vermekteyiz. Her bir toplantı seansı yaklaşık 60 dakikadır.

**Sabah Toplantılarının İçeriği**

Sabah toplantıları 13 farklı eğitim modülü kullanarak gerçekleştirilmektedir. Her bir modül belirli sayıda eğitim seanslarından oluşmaktadır. Modüllerin tümü göz önüne alındığında uzmanlık eğitimi boyunca gerçekleştirilmesi hedeflenen toplantı seansı sayısı 376’dır. Modüllerin başlıkları ve modüller içinde yapılması öngörülen asgari seans sayıları **Tablo 1**’de verilmiştir.

Tablo 1’de dikkat edilmesi gereken bir konu, sabah toplantıları seans sayılarının **öngörülen asgari** sayılar olmasıdır. Başka bir deyişle, **sorumlu eğiticiler herhangi bir modül içinde kalan bir seans başlığıyla ilgili istediği sayıda seans yapabilir,** ama eğitim süresi olan beş yıl içinde **öngörülen asgari seans sayısının altına inemez.** Bu konunun denetimi Eğitim Kurulu ve Akademik Kurulun sorumluluğundadır.

**Tablo 1.** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüller ve modüller için öngörülen asgari toplantı seans sayıları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **n.** | **EĞİTİM MODÜLÜ** | **TOPLANTI SEANSI SAYISI** |
| 1 | GENEL ULTRASONOGRAFİ | 45 |
| 2 | NÖRORADYOLOJİ-GİRİŞİMSEL NÖRORADYOLOJİ | 54 |
| 3 | BAŞ (YÜZ)-BOYUN RADYOLOJİSİ | 18 |
| 4 | TORAKS RADYOLOJİSİ | 31 |
| 5 | KARDİYOVASKÜLER SİSTEM RADYOLOJİSİ | 24 |
| 6 | MEME RADYOLOJİSİ | 16 |
| 7 | ABDOMEN RADYOLOJİSİ | 26 |
| 8 | GENİTOÜRİNER SİSTEM RADYOLOJİSİ | 23 |
| 9 | KAS-İSKELET SİSTEMİ RADYOLOJİSİ | 26 |
| 10 | PEDİATRİK RADYOLOJİ | 34 |
| 11 | GİRİŞİMSEL RADYOLOJİ-NÖRORADYOLOJİ DIŞI | 18 |
| 12 | OBSTETRİK ULTRASONOGRAFİ | 15 |
| 13 | RADYOLOJİ FİZİĞİ | 46 |
| **TOPLAM** | **376** |

**Sabah Toplantılarında Uygulanan Eğitimin Yöntemi**

Sabah toplantıları sunumlar şeklinde gerçekleştirilmektedir. Sunumdan kasıt, eğitim modülünde bulunan konuları **bir uzmanlık öğrencisinin veya sorumlu eğiticinin anlattığı, diğer uzmanlık öğrencilerinin ve katılımcıların da dinleyici olarak katıldığı eğitim** etkinliğidir. Sunum içeriğini eğitim modülünün sorumlu eğiticisi belirlemektedir (**Tablo 2**).

Sunumların amacı yalnızca öğrenciye sunum yapma yetkinliğini kazandırmak için değil, aynı zamanda sunumlar aracılığıyla ortaya çıkacak bilgilendirme ihtiyaçları doğrultusunda uzmanlık öğrencileri ve sorumlu eğiticilerin katıldığı interaktif tartışmalar yaratmaktır. Bu kapsamda sunumların dışında başka eğitim etkinlikleri de (olgu, makale veya dosya tartışmaları gibi) gerçekleştirilebilir. Genel olarak düşünüldüğünde, sabah toplantılarının amacı uzmanlık öğrencileriyle sorumlu eğiticileri düzenli olarak biraraya getirmek ve eğitim proğramının yalnızca yerinde (on site) eğitim etkinliklerden oluşmasına engel olmaktır.

Sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri **Tablo 2**’de verilmiştir.

**Sabah Toplantılarının Periyodik Yapısı**

Sabah toplantıları **bir haftalık periyodlar şeklinde** gerçekleştirilmektedir. O hafta içinde 4 seans halinde tek bir eğitim modülü uygulanmakta, takip eden hafta dönüşümlü olarak **Tablo 1**’de tanımlanan diğer modüllerden birine geçilmektedir. Tabloda sıralanan modüller bitince sıralama baştan başlamaktadır.

**Sabah Toplantılarının Yıl İçindeki Zamanlaması**

Sabah toplantıları her yıl Ekim ayının ilk haftasında başlamakta, her bir modüle bir hafta ayırmak suretiyle dönüşümlü olarak devam ederek yaklaşık 8 ay sürmektedir. Toplantılar uzmanlık öğrencisi için yasal olarak tanımlanan süre boyunca (beş yıl) devam etmektedir. Başka bir deyişle, bölümüzde yapılan sabah toplantıları uzmanlık öğrencileri uzman hekim ünvanı alıp kurumumuzla ilişkileri kesilene kadar devam etmekte, yaz döneminde ara verilmektedir.

**Sorumlu Eğitici/Eğiticilerin Sabah Toplantılarına İlişkin Yükümlülükleri**

Sorumlu eğitici/eğiticiler **Tablo 1 ve 2**’de verilen öngörülen asgari toplantı seansı sayısını **beş yıl içinde** **tamamlamakla yükümlüdürler**. Bazı eğitici/eğiticiler bu yükümlülüğü –seans sayıları fazla olduğu için- dört yıl içinde, bazıları ise –seans sayıları daha az olduğu için- daha kısa sürede yerine getirmektedirler. Daha kısa sürede sonlanan modüllerde eğitim seansları **durmamaktadır**. Sorumlu eğiticinin/eğiticilerin inisiyatifine bağlı olarak modül içeriği baştan başlamakta, ya da diğer etkinliklerle devam etmektedir.

Bahsedilen yükümlülüğün denetlenmesi Eğitim Kurulu ve Akademik Kurulun sorumluluğundadır. Gerekli durumlarda Eğitim Kurul ve Akademik Kurul ihtiyaçlara yönelik uyarılarda bulunabilir.

**Ders Yükü Uygulamasıyla İlişkilendirme**

Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat bulunduğu ve bilfiil-aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar *teorik* ders olarak, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler *teorik-dışı* ders olarak kabul edilmektedir. Uygulamayla ilgili ayrıntılar her bir modül içinde ayrıca belirtilmiştir (**Tablo 2**).

**Tablo 2.** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 1****GENEL ULTRASONOGRAFİ EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğitici:** **Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STU 701 | Ultrason Fiziği | 2 |
| 2 | STU 702 | Karaciğerin Ultrasonografik İncelemesi | 4 |
| 3 | STU 703 | Dalağın Ultrasonografik İncelemesi | 2 |
| 4 | STU 704 | Safra Yolları ve Safra Kesesinin Ultrasonografik İncelemesi | 3 |
| 5 | STU 705 | Pankreasın Ultrasonografik İncelemesi | 3 |
| 6 | STU 706 | Gastrointestinal Traktusun Ultrasonografik İncelemesi | 3 |
| 7 | STU 707 | Böbrek ve Üriner Sistemin Ultrasonografik İncelemesi | 5 |
| 8 | STU 708 | Prostatın Ultrasonografik İncelemesi | 2 |
| 9 | STU 709 | Adrenal Bezlerin Ultrasonografik İncelemesi | 1 |
| 10 | STU 710 | Retroperitoneal Bölgenin Ultrasonografik İncelemesi | 2 |
| 11 | STU 711 | Kasık ve Anterior Abdominal Duvar Hernilerinde Dinamik Ultrason | 2 |
| 12 | STU 712 | Peritonun Ultrasonografik İncelemesi | 2 |
| 13 | STU 713 | Uterusun Ultrasonografik İncelemesi | 2 |
| 14 | STU 714 | Adneksiaların Ultrasonografik İncelemesi | 2 |
| 15 | STU 715 | Tiroid Bezinin Ultrasonografik İncelemesi | 2 |
| 16 | STU 716 | Pratiroid Bezlerin Ultrasonografik İncelemesi | 2 |
| 17 | STU 717 | Skrotumun Ultrasonografik İncelemesi | 2 |
| 18 | STU 718 | Kas-İskelet Ultrrasonunda Tekniklerin ve Uygulamaların Özeti  | 1 |
| 19 | STU 719 | Omuzun Ultrasonografik İncelemesi | 1 |
| **TOPLAM** | **45** |

**Tablo 2 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 2****NÖRORADYOLOJİ-GİRİŞİMSEL NÖRORADYOLOJİ EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğiticiler:** Prof. Dr. Halil DÖNMEZ, Dr. Öğr. Üyesi İzzet ÖKÇESİZ**Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STN 701 | Kranial radyolojik anatomi | 2 |
| 2 | STN 702 | Kafa travmasına radyolojik yaklaşım | 4 |
| 3 | STN 703 | Non-travmatik serebral hemorajiler-intrakranial anevrizmalar | 2 |
| 4 | STN 704 | Serebral vasküler malformasyonlar | 2 |
| 5 | STN 705 | Serebrovasküler hastalıklar | 4 |
| 6 | STN 706 | Serebral infeksiyöz hastalıklar | 4 |
| 7 | STN 707 | Serebral inflamatuar ve demyelinizan hastalıklar | 2 |
| 8 | STN 708 | Serebral neoplazmlar, kistler ve tümör benzeri lezyonlar | 16 |
| 9 | STN 709 | Toksik ensefalopatiler | 2 |
| 10 | STN 710 | Serebral metabolik-sistemik hastalıklar | 4 |
| 11 | STN 711 | Serebral dejeneratif hastalıklar-Demans | 4 |
| 12 | STN 712 | Hidrosefali | 2 |
| 13 | STN 713 | Spinal radyolojik anatomi-spinal dejeneratif hastalıklar | 3 |
| 14 | STN 714 | Spinal non-dejeneratif hastalıklar-spinal tümörler | 3 |
| **TOPLAM** | **54** |

**Tablo 2 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 3****BAŞ (YÜZ)-BOYUN RADYOLOJİSİ EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğiticiler:** Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK, Doç. Dr. Serap DOĞAN**Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STB 701 | Boyun fasiaları ve boşlukları | 1 |
| 2 | STB 702 | Lenf düğümleri | 1 |
| 3 | STB 703 | Nazofarinks anatomi ve patolojiler | 1 |
| 4 | STB 704 | Ağız boşluğu ve orofarinks | 1 |
| 5 | STB 705 | Larinks ve hipofarinks | 1 |
| 6 | STB 706 | Tükürük bezleri | 1 |
| 7 | STB 707 | Orbita | 2 |
| 8 | STB 708 | Temporal kemik ve kafa tabanı | 4 |
| 9 | STB 709 | Sinonazal kaviteler  | 2 |
| 10 | STB 710 | Baş ve boyun travması | 1 |
| 11 | STB 711 | Tiroid ve paratiroid bezleri | 2 |
| 12 | STB 712 | Maksilla ve mandibula | 1 |
| **TOPLAM** | **18** |

**Tablo 2 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 4****TORAKS RADYOLOJİSİ EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğitici:** Dr. Öğr. Üyesi Özgür KARABIYIK**Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STT 701 | Göğüs Görüntülemesinde Radyolojik Teknikler ve Doz azaltma Stratejileri | 2 |
| 2 | STT 702 | Temel Anatomi ve Atelektazi | 2 |
| 3 | STT 703 | Mediasten | 2 |
| 4 | STT 704 | Hava Yolları | 2 |
| 5 | STT 705 | Plevra, Diyafragma ve Göğüs Duvarı | 2 |
| 6 | STT 706 | Torasik Hatlar ve Tüpler | 1 |
| 7 | STT 707 | Yoğun Bakım Ünitelerinde Akut Toraks Patolojileri | 1 |
| 8 | STT 708 | Pulmoner Emboli ve Pulmoner Vasküler Hastalıklar  | 2 |
| 9 | STT 709 | Postoperatif Toraks | 1 |
| 10 | STT 710 | Toraks Travması | 1 |
| 11 | STT 711 | Toplum Kökenli Pnömoni | 2 |
| 12 | STT 712 | Bağışıklık Sistemi Baskılanmış Hastalarda Akciğer Hastalıkları | 1 |
| 13 | STT 713 | Mikobakteriyel Enfeksiyon  | 1 |
| 14 | STT 714 | Diffüz Akciğer Hastalığına Yaklaşım | 2 |
| 15 | STT 715 | Diffüz Akciğer Hastalıkları | 2 |
| 16 | STT 716 | Pnömokonyozlar | 1 |
| 17 | STT 717 | Obstrüktif Akciğer Hastalıkları | 1 |
| 18 | STT 718 | Pulmoner Tümörler ve Lenfoproliferatif Hastalıklar | 2 |
| 19 | STT 719 | İnsidental Pulmoner Nodül | 1 |
| 20 | STT 720 | Akciğer Kanseri Taraması | 1 |
| 21 | STT 721 | Akciğer Kanseri Evrelemesi | 1 |
| **TOPLAM** | **31** |

**Tablo 2 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 5****KARDİYOVASKÜLER SİSTEM RADYOLOJİSİ EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğitici:** Dr. Öğr. Üyesi Nevzat HERDEM**Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STV 701 | Kardiyak Anatomi | 1 |
| 2 | STV 702 | Koroner Arter Hastalıkları | 2 |
| 3 | STV 703 | Kalp Kapak Hastalıkları | 1 |
| 4 | STV 704 | Kardiyomyopatiler ve Myokardial Hastalıklar | 2 |
| 5 | STV 705 | Kardiyak Tümörler | 1 |
| 6 | STV 706 | Perikardial Hastalıklar | 1 |
| 7 | STV 707 | Torasik Aort Hastalıkları | 2 |
| 8 | STV 708 | Abdominal Aort Hastalıkları | 2 |
| 9 | STV 709 | Renal Arter Hastalıkları | 1 |
| 10 | STV 710 | Periferik Arter Hastalıkları | 2 |
| 11 | STV 711 | Karotis ve Vertebral Arter Doppler USG | 3 |
| 12 | STV 712 | Periferik Arteryel Doppler USG | 3 |
| 13 | STV 713 | Periferik Venöz Doppler USG | 2 |
| 14 | STV 714 | Renal Renkli Doppler USG | 1 |
| **TOPLAM** | **24** |

**Tablo 2 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 6****MEME RADYOLOJİSİ EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğiticiler:** Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK, Doç. Dr. Serap DOĞAN**Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STM 701 | Meme kanseri taraması ve mamografi tekniği | 1 |
| 2 | STM 702 | Mamografide bulguların değerlendirilmesi | 1 |
| 3 | STM 703 | Mamografide standardize raporlama-BIRADS | 1 |
| 4 | STM 704 | Dijital mamografi, tomosentez ve bilgisayar destekli tanı (CAD) + Kontrastlı spektral mamografi | 1 |
| 5 | STM 705 | Meme ultrasonografisi | 1 |
| 6 | STM 706 | Meme MR görüntüleme | 1 |
| 7 | STM 707 | Girişimsel meme işlemleri + Galaktografi | 1 |
| 8 | STM 708 | Normal meme ve benign meme lezyonları: Klinik ve radyolojik bulgular | 3 |
| 9 | STM 709 | Malign meme lezyonları: Klinik ve radyolojik bulgular | 3 |
| 10 | STM 710 | Radyoloji-Patoloji sonuçlarının korelasyonu + Erkek memesi | 1 |
| 11 | STM 711 | Klinik bulgularda görüntüleme yaklaşımı ve algoritma | 1 |
| 12 | STM 712 | Meme kanserinde evreleme ve cerrahi tedavi sonrası görüntüleme | 1 |
| **TOPLAM** | **16** |

**Tablo 2 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 7****ABDOMEN RADYOLOJİSİ EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğitici:** Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN**Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STA 701 | Gastrointestinal traktus: Görüntüleme teknikleri | 2 |
| 2 | STA 702 | Özofagus | 2 |
| 3 | STA 703 | Mide | 3 |
| 4 | STA 704 | Duedonum ve ince bağırsak | 3 |
| 5 | STA 705 | Kalın bağırsak | 3 |
| 6 | STA 706 | Periton, mezenter ve omentum | 2 |
| 7 | STA 707 | Karaciğer ve dalak | 5 |
| 8 | STA 708 | Safra sistemi | 3 |
| 9 | STA 709 | Pankreas | 3 |
| **TOPLAM** | **26** |

**Tablo 2 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 8****GENİTOÜRİNER SİSTEM RADYOLOJİSİ EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğitici:** Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN**Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STÜ 701 | Anatomi-embriyoloji, konjenital anomaliler, tanı teknikleri | 2 |
| 2 | STÜ 702 | Fonsiyonel renal anatomi, renal fizyoloji ve kontrast maddeler | 1 |
| 3 | STÜ 703 | Retroperitonium, adrenal gland | 2 |
| 4 | STÜ 704 | Renal kistik hastalık | 1 |
| 5 | STÜ 705 | Renal tümörler | 2 |
| 6 | STÜ 706 | Renal inflamatuar hastalık, vasküler hastalık, renal yetmezlik | 3 |
| 7 | STÜ 707 | Renal transplant, nefrokalsinozis, nefrolitiyazis | 2 |
| 8 | STÜ 708 | Pelvikaliksiyel sistem, üreter, mesane | 4 |
| 9 | STÜ 709 | Prostat ve seminal veziküller  | 1 |
| 10 | STÜ 710 | Üretra ve penis  | 1 |
| 11 | STÜ 711 | Overler | 1 |
| 12 | STÜ 712 | Uterus hastalıkları | 1 |
| 13 | STÜ 713 | Skrotum ve içerikleri, üriner travma | 2 |
| **TOPLAM** | **23** |

**Tablo 2 (Devam ediyor** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 9****KAS-İSKELET SİSTEMİ RADYOLOJİSİ EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğiticiler:** Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK, Doç. Dr. Serap DOĞAN**Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STİ 701 | İskelet sisteminde radyografik değerlendirme, elementer kemik lezyonları | 2 |
| 2 | STİ 702 | İskelet Travmaları | 2 |
| 3 | STİ 703 | Kemik tümörleri (benign, malign) | 6 |
| 4 | STİ 704 | Artritler | 3 |
| 5 | STİ 705 | Enfeksiyonlar | 2 |
| 6 | STİ 706 | Metabolik ve endokrin patolojiler | 2 |
| 7 | STİ 707 | Avasküler nekrozlar | 1 |
| 8 | STİ 708 | Omuz MR görüntüleme | 2 |
| 9 | STİ 709 | El-el bileği MR görüntüleme | 2 |
| 10 | STİ 710 | Diz MR görüntüleme | 2 |
| 11 | STİ 711 | Ayak-ayak bileği MR görüntüleme | 2 |
| **TOPLAM** | **26** |

**Tablo 2 (Devam ediyor** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 10****PEDİATRİK RADYOLOJİ EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğiticiler:** Doç. Dr. Z. Filiz KARAMAN**Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STP 701 | Yenidoğanda gastrointestinal hastalıklar | 1 |
| 2 | STP 702 | Çocuklarda intestinal obstrüksiyon nedenleri ve akut batın | 1 |
| 3 | STP 703 | Yenidoğan Sarılığı + Çocukluk çağı Karaciğer kitleleri | 1 |
| 4 | STP 704 | Abdominal travma + İmmünkompromize çocuk + Kistik fibrozisle ilişkili komplikasyonlar + İnflamatuar barsak hastalığı + Pediatrik obezite | 1 |
| 5 | STP 705 | Üriner sistem enfeksiyonları + Konjenital ürogenital anomaliler | 1 |
| 6 | STP 706 | Renal kistik hastalıklar + Renal tümörler | 1 |
| 7 | STP 707 | Adrenal bez hastalıkları + Pelvik rabdomyosarkom + Sakrokoksigeal teratom + Skrotum + Adolesanlarda akut pelvik ağrı | 1 |
| 8 | STP 708 | Kas-iskelet sistemi: Normal varyantlar ve benign antiteler | 1 |
| 9 | STP 709 | Kas-iskelet sistemi travmaları + Çocuk istismarı | 2 |
| 10 | STP 710 | Yenidoğanda periosteal reaksiyon + Çocuklarda lüsen permeatif lezyonlar | 1 |
| 11 | STP 7011 | Çocuklarda fokal sklerotik kemik lezyonları + Çocuklarda multifokal kemik lezyonları | 1 |
| 12 | STP 712 | İskelet displazisi + Mukopolisakkaridozlar + Osteogenezis imperfekta + Osteopetrozis | 1 |
| 13 | STP 713 | Kalça hastalıkları | 1 |
| 14 | STP 714 | Metabolik bozukluklar ve diğer metabolik hastalıklar | 1 |
| 15 | STP 715 | Kas-iskelet sistemi yumuşak doku patolojileri | 1 |
| 16 | STP 716 | Pediatrik nörogörüntüleme modaliteleri | 1 |
| 17 | STP 717 | Yenidoğanda transfontanel ultrason + Normal miyelinasyon | 1 |
| 18 | STP 718 | Santral sinir sistemi (SSS) gelişimsel anomalileri | 1 |
| 19 | STP 719 | İntrauterin SSS hasarı bulguları + Nörokutanöz sendromlar | 1 |
| 20 | STP 720 | Nörometabolik hastalıklar | 1 |
| 21 | STP 721 | SSS Enfeksiyonları | 1 |
| 22 | STP 722 | SSS posterior fossa tümörleri | 1 |
| 23 | STP 723 | Supratentoryal SSS tümörleri | 1 |
| 24 | STP 724 | SSS travması + Hidrosefali ve ventriküloperitoneal şant + Kraniosinostoz + Laküner kafatası | 1 |
| 25 | STP 725 | Baş ve boyunun inflamatuar ve enfeksiyöz patolojileri + Retinoblastom + Boyun kitleleri | 1 |
| 26 | STP 726 | Konjenital vertebra anomalileri ve spinal travma | 1 |
| 27 | STP 727 | Üst ve alt solunum yolları obstrüksiyonu | 1 |
| 28 | STP 728 | Yenidoğan akciğeri | 1 |
| 29 | STP 729 | Pnömoni-interstisyel akciğer hastalıkları + Solunum sistemi travması | 1 |
| 30 | STP 730 | Mediastinal kitleler | 1 |
| 31 | STP 731 | Konjenital kalp hastalıklarında görüntüleme modaliteleri + Konjenital kalp hastalıklarında göğüs radyografisinin yeri | 1 |
| 32 | STP 732 | Konjenital kalp hastalıkları | 2 |
| **TOPLAM** | **34** |

**Tablo 2 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 11****GİRİŞİMSEL RADYOLOJİ-NÖRORADYOLOJİ DIŞI EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğiticiler:** Prof. Dr. Güven KAHRIMAN**Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STG 701 | Girişimsel radyolojide kullanılan ilaçlar | 1 |
| 2 | STG 702 | Santral venöz kateterler | 1 |
| 3 | STG 703 | Biliyer girişimler | 2 |
| 4 | STG 704 | Perkütan abse drenajı ve perkütan gastrointestinal girişimler | 2 |
| 5 | STG 705 | Genitoüriner girişimler | 2 |
| 6 | STG 706 | Portal hipertansiyona girişimsel yaklaşım | 2 |
| 7 | STG 707 | Biyopsiler | 2 |
| 8 | STG 708 | Karaciğer tümörlerine girişimsel yaklaşım | 3 |
| 9 | STG 709 | Vasküler malformasyonlar | 1 |
| 10 | STG 710 | Kist hidatik | 2 |
| **TOPLAM** | **18** |

**Tablo 2 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 12****OBSTETRİK ULTRASONOGRAFİ EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğitici:** Doç.Dr. Hakan İMAMOĞLU**Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STO 701 | Obstetrik ultrasonda kılavuz öneriler | 1 |
| 2 | STO 702 | İlk trimester ve ektopik gebelik | 2 |
| 3 | STO 703 | Fetusun merkezi sinir sistemi, yüz ve boynu | 2 |
| 4 | STO 704 | Fetusun toraksı | 1 |
| 5 | STO 705 | Fetusun gastrointestinal traktusu | 1 |
| 6 | STO 706 | Fetusun genitoüriner traktusu | 1 |
| 7 | STO 707 | Fetusun kas-iskelet sistemi + Fetus sağlığı, amniotik sıvı ve hidrops | 2 |
| 8 | STO 708 | Plasenta, umbilikal kord ve serviks | 2 |
| 9 | STO 709 | Çoklu gestasyon + Kromozom anomalileri | 3 |
| **TOPLAM** | **15** |

**Tablo 2 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında yapılan sabah toplantılarına ait modüllerin özellikleri ve içerikleri

|  |
| --- |
| **MODÜL 13****RADYOLOJİ FİZİĞİ EĞİTİMİ (SABAH TOPLANTISI)****Sorumlu Eğiticiler:** Dr. Öğr. Üyesi Nevzat HERDEM (STF 701, STF 706), Doç. Dr. Serap DOĞAN (STF 702), Dr.Öğr. Üyesi Özgür KARABIYIK (STF 703), Doç. Dr. Hakan İMAMOĞLU (STF 704), Dr. Öğr. Üyesi İzzet ÖKÇESİZ (STF 705), Doç. Dr. Z. Filiz KARAMAN (STF 707, STF 708)**Ders Yeri:** Radyoloji Anabilim Dalı Toplantı Salonu**Ders Saati:** 08:00-09:00**Katılımcılar:** Sorumlu eğitici ve uzmanlık öğrencileri**Öğrenim Hedefleri:** Seans başlıklarında belirtilen konularda genel bilgi ve yetkinlik hedeflerine ulaştıracak kuramsal/uygulamalı bilgiyi edinmek. **Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir sabah toplantısı seansı bir saat teorik-dışı derse eşittir.***  |
| **n.**  | **SEANS KODU** | **SEANS BAŞLIĞI** | **SEANS****SAYISI (EN AZ)** |
| 1 | STF 701 | X-Işını Fiziği | 8 |
| 2 | STF 702 | Mamografi Fiziği | 2 |
| 3 | STF 703 | Bilgisayarlı Tomografi Fiziği | 8 |
| 4 | STF 704 | Ultrasonografi Fiziği | 4 |
| 5 | STF 705 | Manyetik Rezonans Görüntüleme Fiziği | 16 |
| 6 | STF 706 | Dijital Subtraksiyon Anjiografi Fiziği | 4 |
| 7 | STF 707 | Radyasyondan Korunma | 2 |
| 8 | STF 708 | Pediatrik Uygulamalar | 2 |
| **TOPLAM** | **46** |

**YERİNDE (ON SITE) EĞİTİM ETKİNLİKLERİ**

Bölümümüzde verilen yerinde (on site) eğitim 14 farklı modül kullanarak gerçekleştirilmektedir. Modüllerin başlıkları **Tablo 3**’de, modüllerde geçirilmesi hedeflenen eğitim sürelerinin modüllere dağılımı **Tablo 4**’de, modüllerden *bölüm içinde uygulananların (başka bir deyişle rotasyon içermeyenlerin)* tanımlayıcı özellikleri ise **Tablo 5**’de verilmiştir.

**Tablo 3.** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitime ait modüller

|  |  |
| --- | --- |
| **n.** | **EĞİTİM MODÜLÜ** |
| 1 | GENEL ULTRASONOGRAFİ  |
| 2 | NÖRORADYOLOJİ + GİRİŞİMSEL NÖRORADYOLOJİ |
| 3 | BAŞ (YÜZ)-BOYUN RADYOLOJİSİ |
| 4 | TORAKS RADYOLOJİSİ |
| 5 | KARDİYOVASKÜLER SİSTEM RADYOLOJİSİ |
| 6 | MEME RADYOLOJİSİ |
| 7 | ABDOMEN RADYOLOJİSİ |
| 8 | GENİTOÜRİNER SİSTEM RADYOLOJİSİ |
| 9 | KAS-İSKELET SİSTEMİ RADYOLOJİSİ |
| 10 | PEDİATRİK RADYOLOJİ  |
| 11 | GİRİŞİMSEL RADYOLOJİ-NÖRORADYOLOJİ DIŞI  |
| 12 | KONTRAST MADDE REÇETELENDİRMESİ + BİLGİLENDİRİLMİŞ RIZA  |
| 13 | OBSTETRİK ULTRASONOGRAFİ ROTASYONU  |
| 14 | NÜKLEER TIP ROTASYONU  |

**Yerinde Eğitimin Periyodik Olmayan Yapısı**

Yerinde eğitim sabah toplantılarında olduğu gibi dönüşümlü olarak sıralanan haftalık periyodlar şeklinde yapılmamaktadır. Öğrencinin yerinde eğitim modüllerine ayıracağı zaman diliminin uzunluğu ve sıralaması Anabilim Dalı Akademik Kurulu ve ve Eğitim Kurulunun ortak çalışmasıyla belirlenmektedir. Adı geçen kurullar süre ve sıralamayı belirlerken yerinde eğitimin kesintiye uğramaması ve eğitim modüllerinin uzmanlık öğrencilerine adaletli dağılımı gibi konuları dikkate almaktadır. **Tablo 4**’de yerinde eğitim modüllerine ayrılan sürelerin “hedeflenen süreler” olmasının nedeni budur.

Radyoloji Anabilim Dalı Akademik Kurulu ve ve Eğitim Kurulu olağanüstü veya elde olmayan sebeplerden dolayı uzmanlık öğrencilerinin sayısı azalmadığı sürece Türk Radyoloji Derneği’nin eğitim modülleri için önerdiği sürelere uyulmasını hedeflemektedir. Metnin bundan sonraki bölümlerinde kullanılan “ziyaret” terimi modülün tümüne değil, o modülde geçirilen zaman dilimine işaret etmektedir. Başka bir deyişle öğrenci aynı modülü hedeflenen süre tamamlanana kadar birden fazla ziyaret edebilir.

**Yerinde Eğitim Etkinliklerinin Uzmanlık Öğrencilerine Bildirilmesi**

Anabilim Dalı Başkanlığı, uzmanlık öğrencilerinin yerinde eğitim modüllerine yapacakları ziyaretin süresini ve sıralamasını **en az bir aylık süreyi içerecek şekilde** bir listeyle belirleyip duyurmaktadır. Duyurular bölümüzde bulunan ilan panoları kullanılarak yapılmaktadır.

**Yerinde Eğitimin Yöntemleri**

Yerinde eğitim, sorumlu eğitici danışmanlığında/eşliğinde gerçekleştirilen ultrasonografi incelemeleri, görüntü raporlanması, girişimsel işlemler ve bilgilendirilmiş rıza uygulamaları gibi etkinliklerden oluşmaktadır. Görüntü raporlamasından kastedilen o modülde bulunan direkt grafi/mamografi, skopi ve kesitsel görüntüleme yöntemleriyle elde edilen görüntülere rapor yazılmasıdır. **Sorumlu eğiticiler sabah toplantıları için düzenlenmiş eğitim modüllerinde belirtilenlerle aynıdır (Tablo 5).** Uzmanlık öğrencileri, eğitim saatleri içinde her bir modülün sorumlusu olan eğiticinin usta-çırak ilişkisi kapsamında gerçekleşen yönlendirmelerine uymakla yükümlüdürler.

**Tablo 4.** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı’nda uzmanlık öğrencilerine verilecek yerinde eğitime ait modüller ve *hedeflenen eğitim sürelerinin*\* modüllere dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **n.** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜ** | **TOPLAM (AY)** |
| 1 | GENEL ULTRASONOGRAFİ  | 8 |
| 2 | NÖRORADYOLOJİ + GİRİŞİMSEL NÖRORADYOLOJİ  | 9\*\* |
| 3 | BAŞ (YÜZ)-BOYUN RADYOLOJİSİ | 3 |
| 4 | TORAKS RADYOLOJİSİ  | 5 |
| 5 | KARDİYOVASKÜLER SİSTEM RADYOLOJİSİ  | 3 |
| 6 | MEME RADYOLOJİSİ | 3 |
| 7 | ABDOMEN RADYOLOJİSİ  | 7 |
| 8 | GENİTOÜRİNER SİSTEM RADYOLOJİSİ  |  |
| 9 | KAS-İSKELET SİSTEMİ RADYOLOJİSİ  | 5 |
| 10 | PEDİATRİK RADYOLOJİ  | 3 |
| 11 | GİRİŞİMSEL RADYOLOJİ-NÖRORADYOLOJİ DIŞI  | 5 |
| 12 | KONTRAST MADDE REÇETELENDİRMESİ + BİLGİLENDİRİLMİŞ RIZA  | 1 |
| 13 | OBSTETRİK ULTRASONOGRAFİ ROTASYONU  | 1 |
| 14 | NÜKLEER TIP ROTASYONU  | 2 |
| YILLIK İZİN  | 5 |
| **TOPLAM** | **60** |

\* Hedeflenen süreden ne kastedildiğini öğrenmek için lütfen “Yerinde Eğitimin Periyodik Olmayan Yapısı” başlığını okuyunuz. Belirtildiği gibi, bu sürelerin azami beş yıl içinde tamamlanması hedeflenmektedir.

\*\* Bu süreye yalnızca kıdemli (muhtemelen eğitimin dördüncü yılı içinde bulunan) uzmanlık öğrencilerine yaptırılacak ve en az 3 ay sürmesi hedeflenen yalnızca girişimsel nöroradyoloji odaklı bir zaman dilimi de dahildir.

**Tablo 5.** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitim modüllerinin içerikleri ve özellikleri (Yalnızca bölüm içinde uygulanan modüller belirtilmiştir)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODÜLÜN KODU** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜNÜN İÇERİĞİ VE ÖZELLİKLERİ** |
| YEU 701 | **MODÜL 1****GENEL ULTRASONOGRAFİ EĞİTİMİ (YERİNDE EĞİTİM)****Dersin Kapsamı:** Radyoloji bölümüne ultrasonografi incelemeleri için sevkedilen hastaların incelemeler ve işlemlere yönelik uygulamalar sırasındaki eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Dersin Yeri:** Ultrasonografi Ünitesinde bulunan dört adet inceleme odası (Çalışma koşulları aynı anda dört eğiticinin çalışması için olanak tanımaktadır).**Dersin Saati:** Her gün 09:00-12:00 ve 13:00-17:00 saatleri arasında günde toplam yedi saat olacak şekilde haftada toplam 5x7=35 saattir. Bu saatlerde Dekanlık ya da Anabilim Başkanlığı tarafından saptanmış zorunlu etkinlikler olması halinde yerinde eğitime ait teorik ya da teorik dışı eğitim saatleri aynı gün içinde veya hafta içinde başka bir saate kaydırılabilir.**Dersin Öğrencisi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri katılır.**Sorumlu Eğitici:**, Doç. Dr. Hakan İMAMOĞLU**Dersin Süresi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri değişmekle birlikte ***en az dört adet ders yeri kullanılarak*** kesintisiz olarak bütün yıl devam etmektedir.**Dersin İçeriği:** Ultrason Fiziği; Karaciğerin Ultrasonografik İncelemesi; Dalağın Ultrasonografik İncelemesi; Safra Yolları ve Safra Kesesinin Ultrasonografik İncelemesi; Pankreasın Ultrasonografik İncelemesi; Gastrointestinal Traktusun Ultrasonografik İncelemesi; Böbrek ve Üriner Sistemin Ultrasonografik İncelemesi; Prostatın Ultrasonografik İncelemesi; Adrenal Bezlerin Ultrasonografik İncelemesi; Retroperitoneal Bölgenin Ultrasonografik İncelemesi; Kasık ve Anterior Abdominal Duvar Hernilerinde Dinamik Ultrason; Peritonun Ultrasonografik İncelemesi; Uterusun Ultrasonografik İncelemesi; Adneksiaların Ultrasonografik İncelemesi; Tiroid Bezinin Ultrasonografik İncelemesi; Pratiroid Bezlerin Ultrasonografik İncelemesi; Skrotumun Ultrasonografik İncelemesi; Kas-İskelet Ultrrasonunda Tekniklerin ve Uygulamaların Özeti; Omuzun Ultrasonografik İncelemesi**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir yerinde eğitim saati eğiticinin çalışma biçimine göre bir saat teorik veya teorik-dışı derse eşittir.*** |

**Tablo 5 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitim modüllerinin içerikleri ve özellikleri (Yalnızca bölüm içinde uygulanan modüller belirtilmiştir)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODÜLÜN KODU** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜNÜN İÇERİĞİ VE ÖZELLİKLERİ** |
| YEN 701 | **MODÜL 2****NÖRORADYOLOJİ + GİRİŞİMSEL NÖRORADYOLOJİ EĞİTİMİ (YERİNDE EĞİTİM)****Dersin Kapsamı:** Radyoloji bölümüne nöroradyoloji incelemeleri ve girişimsel nöroradyoloji işlemleri için sevkedilen hastaların incelemeler ve işlemlere yönelik uygulamalar sırasındaki eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Dersin Yeri:** Girişimsel Nöroradyoloji Anjiografi ünitesi ve nöroradyoloji raporlama odası (Çalışma koşulları aynı anda iki eğiticinin çalışması için olanak tanımaktadır).**Dersin Saati:** Her gün 09:00-12:00 ve 13:00-17:00 saatleri arasında günde toplam yedi saat olacak şekilde haftada toplam 5x7=35 saattir. Bu saatlerde Dekanlık ya da Anabilim Başkanlığı tarafından saptanmış zorunlu etkinlikler olması halinde yerinde eğitime ait teorik ya da teorik dışı eğitim saatleri aynı gün içinde veya hafta içinde başka bir saate kaydırılabilir.**Dersin Öğrencisi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri katılır.**Sorumlu Eğiticiler:** Prof. Dr. Halil DÖNMEZ, Dr. Öğr. Üyesi İzzet ÖKÇESİZ**Dersin Süresi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri değişmekle birlikte ***en az iki adet ders yeri kullanılarak*** kesintisiz olarak bütün yıl devam etmektedir.**Dersin İçeriği:** Kranial radyolojik anatomi; Kafa travması; Non-travmatik serebral hemorajiler-intrakranial anevrizmalar; Serebral vasküler malformasyonlar; Serebrovasküler hastalıklar; Serebral infeksiyöz hastalıklar; Serebral inflamatuar ve demyelinizan hastalıklar; Serebral neoplazmlar, kistler ve tümör benzeri lezyonlar; Toksik ensefalopatiler; Serebral metabolik-sistemik hastalıklar; Serebral dejeneratif hastalıklar; Demans; Hidrosefali; Spinal radyolojik anatomi-spinal dejeneratif hastalıklar; Spinal non-dejeneratif hastalıklar; Spinal tümörler**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir yerinde eğitim saati eğiticinin çalışma biçimine göre bir saat teorik veya teorik-dışı derse eşittir.*** |

**Tablo 5 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitim modüllerinin içerikleri ve özellikleri (Yalnızca bölüm içinde uygulanan modüller belirtilmiştir)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODÜLÜN KODLARI** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜNÜN İÇERİĞİ VE ÖZELLİKLERİ** |
| YEB 701 (Baş-Yüz)-Boyun Radyolojisi)  | **MODÜL 3****BAŞ (YÜZ)-BOYUN RADYOLOJİSİ EĞİTİMİ (YERİNDE EĞİTİM)****Dersin Kapsamı:** Radyoloji bölümüne baş (yüz) radyolojisi incelemeleri için sevkedilen hastaların incelemeler ve işlemlere yönelik uygulamalar sırasındaki eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Dersin Yeri:** Baş (yüz) radyolojisi raporlama odası (Çalışma koşulları aynı anda iki eğiticinin çalışması için olanak tanımaktadır).**Dersin Saati:** Her gün 09:00-12:00 ve 13:00-17:00 saatleri arasında günde toplam yedi saat olacak şekilde haftada toplam 5x7=35 saattir. Bu saatlerde Dekanlık ya da Anabilim Başkanlığı tarafından saptanmış zorunlu etkinlikler olması halinde yerinde eğitime ait teorik ya da teorik dışı eğitim saatleri aynı gün içinde veya hafta içinde başka bir saate kaydırılabilir.**Dersin Öğrencisi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri katılır.**Sorumlu Eğiticiler:** Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK, Doç. Dr. Serap DOĞAN**Dersin Süresi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri değişmekle birlikte ***en az iki adet ders yeri kullanılarak*** kesintisiz olarak bütün yıl devam etmektedir.**Dersin İçeriği:** Boyun fasiaları ve boşlukları; Lenf düğümleri; Nazofarinks anatomi ve patolojiler; Ağız boşluğu ve orofarinks; Larinks ve hipofarinks; Tükürük bezleri; Orbita; Temporal kemik ve kafa tabanı; Sinonazal kaviteler; Baş ve boyun travması; Tiroid ve paratiroid bezleri; Maksilla ve mandibula**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir yerinde eğitim saati eğiticinin çalışma biçimine göre bir saat teorik veya teorik-dışı derse eşittir.*** |

**Tablo 5 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitim modüllerinin içerikleri ve özellikleri (Yalnızca bölüm içinde uygulanan modüller belirtilmiştir)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODÜLÜN KODU** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜNÜN İÇERİĞİ VE ÖZELLİKLERİ** |
| YET 701 (Toraks Radyolojisi)  | **MODÜL 4****TORAKS RADYOLOJİSİ EĞİTİMİ (YERİNDE EĞİTİM)****Dersin Kapsamı:** Radyoloji bölümüne toraks radyolojisi incelemeleri için sevkedilen hastaların incelemelere yönelik uygulamalar sırasındaki eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Dersin Yeri:** Toraks radyolojisi raporlama odası (Çalışma koşulları aynı anda tek bir eğiticinin çalışmasına olanak tanımaktadır).**Dersin Saati:** Her gün 09:00-12:00 ve 13:00-17:00 saatleri arasında günde toplam yedi saat olacak şekilde haftada toplam 5x7=35 saattir. Bu saatlerde Dekanlık ya da Anabilim Başkanlığı tarafından saptanmış zorunlu etkinlikler olması halinde yerinde eğitime ait teorik ya da teorik dışı eğitim saatleri aynı gün içinde veya hafta içinde başka bir saate kaydırılabilir.**Dersin Öğrencisi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri katılır.**Sorumlu Eğiticiler:** Dr. Öğr. Üyesi Özgür KARABIYIK**Dersin Süresi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri değişmekle birlikte ***bir adet ders yeri kullanılarak*** kesintisiz olarak bütün yıl devam etmektedir.**Dersin İçeriği:** Göğüs Görüntülemesinde Radyolojik Teknikler ve Doz Azaltma Stratejileri; Temel Anatomi ve Atelektazi; Mediasten; Hava Yolları; Plevra, Diyafragma ve Göğüs Duvarı; Torasik Hatlar ve Tüpler; Yoğun Bakım Ünitelerinde Akut Toraks Patolojileri; Pulmoner Emboli ve Pulmoner Vasküler Hastalıklar; Postoperatif Toraks; Toraks Travması; Toplum Kökenli Pnömoni; Bağışıklık Sistemi Baskılanmış Hastalarda Akciğer Hastalıkları; Mikobakteriyel Enfeksiyon; Diffüz Akciğer Hastalığına Yaklaşım; Diffüz Akciğer Hastalıkları; Pnömokonyozlar; Obstrüktif Akciğer Hastalıkları; Pulmoner Tümörler ve Lenfoproliferatif Hastalıklar; İnsidental Pulmoner Nodül; Akciğer Kanseri Taraması; Akciğer Kanseri Evrelemesi**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir yerinde eğitim saati eğiticinin çalışma biçimine göre bir saat teorik veya teorik-dışı derse eşittir.*** |

**Tablo 5 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitim modüllerinin içerikleri ve özellikleri (Yalnızca bölüm içinde uygulanan modüller belirtilmiştir)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODÜLÜN KODU** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜNÜN İÇERİĞİ VE ÖZELLİKLERİ** |
| YEV 701 (Kardiyovasküler Sistem Radyolojisi)  | **MODÜL 5****KARDİYOVASKÜLER SİSTEM RADYOLOJİSİ EĞİTİMİ (YERİNDE EĞİTİM)****Dersin Kapsamı:** Radyoloji bölümüne kardiovasküler sistem radyolojisi incelemeleri için sevkedilen hastaların incelemelere yönelik uygulamalar sırasındaki eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Dersin Yeri:** Kardiovasküler sistem radyolojisi raporlama odası/Doppler Ultrasonografi odası (Çalışma koşulları aynı anda tek bir eğiticinin çalışmasına olanak tanımaktadır).**Dersin Saati:** Her gün 09:00-12:00 ve 13:00-17:00 saatleri arasında günde toplam yedi saat olacak şekilde haftada toplam 5x7=35 saattir. Bu saatlerde Dekanlık ya da Anabilim Başkanlığı tarafından saptanmış zorunlu etkinlikler olması halinde yerinde eğitime ait teorik ya da teorik dışı eğitim saatleri aynı gün içinde veya hafta içinde başka bir saate kaydırılabilir.**Dersin Öğrencisi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri katılır.**Sorumlu Eğiticiler:** Dr. Öğr. Üyesi Nevzat HERDEM**Dersin Süresi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri değişmekle birlikte ***bir adet ders yeri kullanılarak*** kesintisiz olarak bütün yıl devam etmektedir.**Dersin İçeriği:** Kardiyak Anatomi; Koroner Arter Hastalıkları; Kalp Kapak Hastalıkları; Kardiyomyopatiler ve Myokardial Hastalıklar; Kardiyak Tümörler; Perikardial Hastalıklar; Torasik Aort Hastalıkları; Abdominal Aort Hastalıkları; Renal Arter Hastalıkları; Periferik Arter Hastalıkları; Karotis ve Vertebral Arter Doppler USG; Periferik Arteryel Doppler USG; Periferik Venöz Doppler USG; Renal Renkli Doppler USG**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir yerinde eğitim saati eğiticinin çalışma biçimine göre bir saat teorik veya teorik-dışı derse eşittir.*** |

**Tablo 5 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitim modüllerinin içerikleri ve özellikleri (Yalnızca bölüm içinde uygulanan modüller belirtilmiştir)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODÜLÜN KODLARI** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜNÜN İÇERİĞİ VE ÖZELLİKLERİ** |
| YEM 701 (Meme Radyolojisi)  | **MODÜL 6****MEME RADYOLOJİSİ****Dersin Kapsamı:** Radyoloji bölümüne meme radyolojisi incelemeleri ve memeye yönelik girişimsel işlemler için sevkedilen hastaların incelemeler ve işlemlere yönelik uygulamalar sırasındaki eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Dersin Yeri:** Meme radyolojisi raporlama odası ve Meme Radyolojisi ünitesi girişimsel işlemler odası (Çalışma koşulları aynı anda iki eğiticinin çalışması için olanak tanımaktadır).**Dersin Saati:** Her gün 09:00-12:00 ve 13:00-17:00 saatleri arasında günde toplam yedi saat olacak şekilde haftada toplam 5x7=35 saattir. Bu saatlerde Dekanlık ya da Anabilim Başkanlığı tarafından saptanmış zorunlu etkinlikler olması halinde yerinde eğitime ait teorik ya da teorik dışı eğitim saatleri aynı gün içinde veya hafta içinde başka bir saate kaydırılabilir.**Dersin Öğrencisi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri katılır.**Sorumlu Eğiticiler:** Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK, Doç. Dr. Serap DOĞAN**Dersin Süresi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri değişmekle birlikte ***en az iki adet ders yeri kullanılarak*** kesintisiz olarak bütün yıl devam etmektedir.**Dersin İçeriği:** Meme kanseri taraması ve mamografi tekniği; Mamografide bulguların değerlendirilmesi; Mamografide standardize raporlama-BIRADS; Dijital mamografi, tomosentez ve bilgisayar destekli tanı (CAD); Kontrastlı spektral mamografi; Meme ultrasonografisi; Meme MR görüntüleme; Girişimsel meme işlemleri; Galaktografi; Normal meme ve benign meme lezyonlarında klinik ve radyolojik bulgular; Malign meme lezyonlarında klinik ve radyolojik bulgular; Radyoloji-Patoloji sonuçlarının korelasyonu; Erkek memesi; Klinik bulgularda görüntüleme yaklaşımı ve algoritma; Meme kanserinde evreleme ve cerrahi tedavi sonrası görüntüleme**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir yerinde eğitim saati eğiticinin çalışma biçimine göre bir saat teorik veya teorik-dışı derse eşittir.*** |

**Tablo 5 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitim modüllerinin içerikleri ve özellikleri (Yalnızca bölüm içinde uygulanan modüller belirtilmiştir)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODÜLÜN KODU** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜNÜN İÇERİĞİ VE ÖZELLİKLERİ** |
| YEA 701 (Abdomen Radyolojisi); YEÜ 701 (Genitoüriner Sistem Radyolojisi) | **MODÜL 7****ABDOMEN RADYOLOJİSİ EĞİTİMİ (YERİNDE EĞİTİM)****Dersin Kapsamı:** Radyoloji bölümüne abdomen radyolojisi incelemeleri için sevkedilen hastaların incelemelere yönelik uygulamalar sırasındaki eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Dersin Yeri:** Abdomen radyolojisi raporlama odası (Çalışma koşulları aynı anda tek bir eğiticinin çalışmasına olanak tanımaktadır).**Dersin Saati:** Her gün 09:00-12:00 ve 13:00-17:00 saatleri arasında günde toplam yedi saat olacak şekilde haftada toplam 5x7=35 saattir. Bu saatlerde Dekanlık ya da Anabilim Başkanlığı tarafından saptanmış zorunlu etkinlikler olması halinde yerinde eğitime ait teorik ya da teorik dışı eğitim saatleri aynı gün içinde veya hafta içinde başka bir saate kaydırılabilir.**Dersin Öğrencisi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri katılır.**Sorumlu Eğitici:** Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN**Dersin Süresi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri değişmekle birlikte ***bir adet ders yeri kullanılarak*** kesintisiz olarak bütün yıl devam etmektedir.**Dersin İçeriği:** Gastrointestinal traktusta görüntüleme teknikleri; Özofagus; Mide; Duedonum ve ince bağırsak; Kalın bağırsak; Periton, mezenter ve omentum; Karaciğer ve dalak; Safra sistemi; Pankreas**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir yerinde eğitim saati eğiticinin çalışma biçimine göre bir saat teorik veya teorik-dışı derse eşittir.*** |

**Tablo 5 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitim modüllerinin içerikleri ve özellikleri (Yalnızca bölüm içinde uygulanan modüller belirtilmiştir)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODÜLÜN KODU** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜNÜN İÇERİĞİ VE ÖZELLİKLERİ** |
| YEA 701 (Abdomen Radyolojisi); YEÜ 701 (Genitoüriner Sistem Radyolojisi) | **MODÜL 8****ABDOMEN RADYOLOJİSİ + GENİTOÜRİNER SİSTEM RADYOLOJİSİ EĞİTİMİ (YERİNDE EĞİTİM)****Dersin Kapsamı:** Radyoloji bölümüne genitoüriner sistem radyolojisi incelemeleri için sevkedilen hastaların incelemelere yönelik uygulamalar sırasındaki eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Dersin Yeri:** Genitoüriner sistem radyolojisi raporlama odası (Çalışma koşulları aynı anda tek bir eğiticinin çalışmasına olanak tanımaktadır).**Dersin Saati:** Her gün 09:00-12:00 ve 13:00-17:00 saatleri arasında günde toplam yedi saat olacak şekilde haftada toplam 5x7=35 saattir. Bu saatlerde Dekanlık ya da Anabilim Başkanlığı tarafından saptanmış zorunlu etkinlikler olması halinde yerinde eğitime ait teorik ya da teorik dışı eğitim saatleri aynı gün içinde veya hafta içinde başka bir saate kaydırılabilir.**Dersin Öğrencisi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri katılır.**Sorumlu Eğitici:** Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN**Dersin Süresi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri değişmekle birlikte ***bir adet ders yeri kullanılarak*** kesintisiz olarak bütün yıl devam etmektedir.**Dersin İçeriği:** Anatomi-embriyoloji, konjenital anomaliler, tanı teknikleri; Renal anatomi; Retroperitonium, adrenal gland; Renal kistik hastalık; Renal tümörler; Renal inflamatuar hastalık, vasküler hastalık, renal yetmezlik; Renal transplant, nefrokalsinozis, nefrolitiyazis; Pelvikaliksiyel sistem, üreter, mesane; Prostat ve seminal veziküller; Üretra ve penis; Overler; Uterus hastalıkları; Skrotum ve içerikleri; Üriner travma**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir yerinde eğitim saati eğiticinin çalışma biçimine göre bir saat teorik veya teorik-dışı derse eşittir.*** |

**Tablo 5 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitim modüllerinin içerikleri ve özellikleri (Yalnızca bölüm içinde uygulanan modüller belirtilmiştir)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODÜLÜN KODLARI** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜNÜN İÇERİĞİ VE ÖZELLİKLERİ** |
| YEİ 701 (Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi)  | **MODÜL 9****KAS-İSKELET SİSTEMİ RADYOLOJİSİ (YERİNDE EĞİTİM)****Dersin Kapsamı:** Radyoloji bölümüne kas-iskelet radyolojisi incelemeleri için sevkedilen hastaların incelemeler ve işlemlere yönelik uygulamalar sırasındaki eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Dersin Yeri:** Kas-iskelet radyolojisi raporlama odası (Çalışma koşulları aynı anda iki eğiticinin çalışması için olanak tanımaktadır).**Dersin Saati:** Her gün 09:00-12:00 ve 13:00-17:00 saatleri arasında günde toplam yedi saat olacak şekilde haftada toplam 5x7=35 saattir. Bu saatlerde Dekanlık ya da Anabilim Başkanlığı tarafından saptanmış zorunlu etkinlikler olması halinde yerinde eğitime ait teorik ya da teorik dışı eğitim saatleri aynı gün içinde veya hafta içinde başka bir saate kaydırılabilir.**Dersin Öğrencisi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri katılır.**Sorumlu Eğiticiler:** Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK, Doç. Dr. Serap DOĞAN**Dersin Süresi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri değişmekle birlikte ***en az iki adet ders yeri kullanılarak*** kesintisiz olarak bütün yıl devam etmektedir.**Dersin İçeriği:** İskelet sisteminde radyografik değerlendirme; Elementer kemik lezyonları; İskelet travmaları; Kemik tümörleri (benign, malign); Artritler; Enfeksiyonlar; Metabolik ve endokrin patolojiler; Avasküler nekrozlar; Omuz MR görüntüleme; El-el bileği MR görüntüleme; Diz MR görüntüleme; Ayak-ayak bileği MR görüntüleme**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir yerinde eğitim saati eğiticinin çalışma biçimine göre bir saat teorik veya teorik-dışı derse eşittir.*** |

**Tablo 5 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitim modüllerinin içerikleri ve özellikleri (Yalnızca bölüm içinde uygulanan modüller belirtilmiştir)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODÜLÜN KODU** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜNÜN İÇERİĞİ VE ÖZELLİKLERİ** |
| YEP 701 | **MODÜL 10****PEDİATRİK RADYOLOJİ EĞİTİMİ (YERİNDE EĞİTİM)****Dersin Kapsamı:** Radyoloji bölümüne pediatrik radyoloji incelemeleri için sevkedilen hastaların incelemelere yönelik uygulamalar sırasındaki eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Dersin Yeri:** Pediatrik radyoloji ünitesinde bulunan bir adet raporlama odası, bir adet skopi odası ve yalnızca pediatri hastalarına ayrılmış iki adet ultrasonografi odası (Çalışma koşulları aynı anda dört eğiticinin çalışmasına olanak tanımaktadır).**Dersin Saati:** Her gün 09:00-12:00 ve 13:00-17:00 saatleri arasında günde toplam yedi saat olacak şekilde haftada toplam 5x7=35 saattir. Bu saatlerde Dekanlık ya da Anabilim Başkanlığı tarafından saptanmış zorunlu etkinlikler olması halinde yerinde eğitime ait teorik ya da teorik dışı eğitim saatleri aynı gün içinde veya hafta içinde başka bir saate kaydırılabilir.**Dersin Öğrencisi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri katılır.**Sorumlu Eğiticiler:** Doç. Dr. Z. Filiz KARAMAN**Dersin Süresi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri değişmekle birlikte ***dört adet ders yeri kullanılarak*** kesintisiz olarak bütün yıl devam etmektedir.**Dersin İçeriği:** Yenidoğanda gastrointestinal hastalıklar; Çocuklarda intestinal obstrüksiyon nedenleri ve akut batın; Yenidoğan Sarılığı; Çocukluk çağı karaciğer kitleleri; Abdominal travma; İmmünkompromize çocuk; Kistik fibrozisle ilişkili komplikasyonlar; İnflamatuar barsak hastalığı; Pediatrik obezite; Üriner sistem enfeksiyonları; Konjenital ürogenital anomaliler; Renal kistik hastalıklar; Renal tümörler; Adrenal bez hastalıkları; Pelvik rabdomyosarkom; Sakrokoksigeal teratom; Skrotum; Adolesanlarda akut pelvik ağrı; Kas-iskelet sisteminde benign antiteler; Kas-iskelet sistemi travmaları; Çocuk istismarı; Yenidoğanda periosteal reaksiyon; Çocuklarda lüsen permeatif ve fokal sklerotik ve multifokal kemik lezyonları; İskelet displazisi; Mukopolisakkaridozlar; Osteogenezis imperfekta; Osteopetrozis; Kalça hastalıkları; Metabolik bozukluklar ve diğer metabolik hastalıklar; Kas-iskelet sistemi yumuşak doku patolojileri; Pediatrik nörogörüntüleme; Transfontanel ultrason; Normal miyelinasyon; Santral sinir sistemi (SSS) gelişimsel anomalileri; İntrauterin SSS hasarı bulguları; Nörokutanöz sendromlar; Nörometabolik hastalıklar; SSS Enfeksiyonları; SSS tümörleri; SSS travması; Hidrosefali ve ventriküloperitoneal şant; Kraniosinostoz; Laküner kafatası; Baş ve boyunun inflamatuar ve enfeksiyöz patolojileri; Retinoblastom; Boyun kitleleri; Konjenital vertebra anomalileri ve spinal travma; Üst ve alt solunum yolları obstrüksiyonu; Yenidoğan akciğeri; Çocukta pnömoni-interstisyel akciğer hastalıkları; Çocukta solunum sistemi travması; Çocukta mediastinal kitleler; Konjenital kalp hastalıklarında görüntüleme modaliteleri;Konjenital kalp hastalıkları**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir yerinde eğitim saati eğiticinin çalışma biçimine göre bir saat teorik veya teorik-dışı derse eşittir.*** |

**Tablo 5 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitim modüllerinin içerikleri ve özellikleri (Yalnızca bölüm içinde uygulanan modüller belirtilmiştir)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODÜLÜN KODU** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜNÜN İÇERİĞİ VE ÖZELLİKLERİ** |
| YEG 701 | **MODÜL 11****GİRİŞİMSEL RADYOLOJİ-NÖRORADYOLOJİ DIŞI EĞİTİMİ(YERİNDE EĞİTİM)****Dersin Kapsamı:** Radyoloji bölümüne girişimsel radyoloji işlemleri için sevkedilen hastaların işlemlere yönelik uygulamalar sırasındaki eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Dersin Yeri:** İki adet sayısal çıkartma anjiografisi (DSA) odası ve bir adet ultrasonografi eşlikli işlem odasından oluşan girişimsel radyoloji ünitesi (Çalışma koşulları aynı anda üç eğiticinin çalışması için olanak tanımaktadır).**Dersin Saati:** Her gün 09:00-12:00 ve 13:00-17:00 saatleri arasında günde toplam yedi saat olacak şekilde haftada toplam 5x7=35 saattir. Bu saatlerde Dekanlık ya da Anabilim Başkanlığı tarafından saptanmış zorunlu etkinlikler olması halinde yerinde eğitime ait teorik ya da teorik dışı eğitim saatleri aynı gün içinde veya hafta içinde başka bir saate kaydırılabilir.**Dersin Öğrencisi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri katılır.**Sorumlu Eğiticiler:** Prof. Dr. Güven KAHRIMAN**Dersin Süresi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri değişmekle birlikte ***en az üç adet ders yeri kullanılarak*** kesintisiz olarak bütün yıl devam etmektedir.**Dersin İçeriği:** Girişimsel radyolojide kullanılan ilaçlar; Santral venöz kateterler; Biliyer girişimler; Perkütan abse drenajı ve perkütan gastrointestinal girişimler; Genitoüriner girişimler; Portal hipertansiyona girişimsel yaklaşım; Biyopsiler; Karaciğer tümörlerine girişimsel yaklaşım; Vasküler malformasyonlar; Kist hidatik**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir yerinde eğitim saati eğiticinin çalışma biçimine göre bir saat teorik veya teorik-dışı derse eşittir.*** |

**Tablo 5 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalında uzmanlık öğrencilerine verilen yerinde eğitim modüllerinin içerikleri ve özellikleri (Yalnızca bölüm içinde uygulanan modüller belirtilmiştir)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODÜLÜN KODU** | **YERİNDE EĞİTİM MODÜLÜNÜN İÇERİĞİ VE ÖZELLİKLERİ** |
| YER 701 | **MODÜL 12****KONTRAST MADDE REÇETELENDİRMESİ + BİLGİLENDİRİLMİŞ RIZA EĞİTİMİ (YERİNDE EĞİTİM)****Dersin Kapsamı:** Radyoloji bölümüne kontrast madde reçetelendirmesi ve bilgilendirilmiş rıza uygulaması için sevkedilen hastaların reçetelendirmeye yönelik uygulamalar sırasındaki eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Dersin Yeri:** Radyoloji reçete ve bilgilendirilmiş rıza uygulaması odası. (Çalışma koşulları aynı anda tek bir eğiticinin çalışması için olanak tanımaktadır).**Dersin Saati:** Her gün 09:00-12:00 ve 13:00-17:00 saatleri arasında günde toplam yedi saat olacak şekilde haftada toplam 5x7=35 saattir. Bu saatlerde Dekanlık ya da Anabilim Başkanlığı tarafından saptanmış zorunlu etkinlikler olması halinde yerinde eğitime ait teorik ya da teorik dışı eğitim saatleri aynı gün içinde veya hafta içinde başka bir saate kaydırılabilir.**Dersin Öğrencisi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri katılır.**Sorumlu Eğitici:** **Dersin Süresi:** Radyodiagnostik Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık öğrencileri değişmekle birlikte ***bir adet ders yeri kullanılarak*** kesintisiz olarak bütün yıl devam etmektedir.**Dersin İçeriği:** Kontrast Maddelere İlişkin Kılavuz Niteliğindeki Öneriler (ESUR Guidelines); Bilgilendirilmiş Rıza Uygulaması Nasıl Olmalıdır?**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir. ***Buna göre bir yerinde eğitim saati eğiticinin çalışma biçimine göre bir saat teorik veya teorik-dışı derse eşittir.*** |

**Yerinde Eğitimin Hafta İçine Dağılımı**

Yerinde eğitim **her iş günü saat 09:00-17:00 arasında** (sabah toplantılarının olmadığı saatlerde) yapılacaktır. Öğle arasında verilen molalar bu süreye dahil değildir.

**Yerinde Eğitim Yılı Tanımı**

Yerinde eğitimde her eğitim yılı o yılın Ekim ayının ilk haftasında başlar ve diğer yılın Ekim ayının ilk haftasında biter. Bu süre içinde öğrenciler yasal izinlerini kullanabilecektir.

**Yerinde Eğitimin Süresi**

Yerinde eğitimin azami süresi **beş eğitim yılıdır.** Başka bir deyişle, bölümüzde verilmekte olan yerinde eğitimler modüllerin içeriğinden bağımsız olarak **bütün bir yıl boyunca** ve uzmanlık eğitimi süresi olan **beş yıl** boyunca (öğrenciler uzman hekim ünvanı alıp kurumumuzla ilişkileri kesilene kadar) devam etmekte, yasal izin dönemlerinde ara verilmektedir.

**Sorumlu Eğitici/Eğiticilerin Yerinde Eğitime İlişkin Yükümlülükleri**

Sorumlu eğitici/eğiticiler Anabilim Dalı Akademik Kurulu ve ve Eğitim Kurulunun ortak çalışmasıyla üretilen ve kendilerine bildirilen yıllık (**Tablo 4**) ziyaret proğramına uymakla **yükümlüdürler**.

**Kayseri Şehir Hastanesi Obstetrik Ultrasonografi Rotasyonu (MODÜL 13)**

Radyoloji Anabilim Dalı’nın 09.03.2022 tarihli Akademik Kurul toplantısında alınan karar gereği ve Kayseri Şehir Hastanesi Başhekimliğinin işbirliğiyle bölümümüzde eğitim alan uzmanlık öğrencileri perinatal ultrason uygulamaları için **bir aydan az olmamak kaydıyla** Kayseri Şehir Hastanesi Radyoloji bölümünde **zorunlu rotasyon** yapmaktadır. Bunun sebebi Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanelerinde perinatal ultrason uygulamalarının kendi disiplinimiz dışında (Kadın ve Doğum Hastalıkları Anabilim Dalı bünyesinde) gerçekleşiyor olmasıdır.

**Nükleer Tıp Anabilim Dalı Rotasyonu (MODÜL 14)**

Tıpta Uzmanlık Kurulu’nun 23.06.2010 tarihli toplantısında alınan 82 numaralı karar gereği ve Nükleer Tıp Anabilim Dalının işbirliğiyle bölümümüzde eğitim alan uzmanlık öğrencileri Nükleer Tıp uygulamaları için **iki ay boyunca** Nükleer Tıp Anabilim Dalında **zorunlu rotasyon** yapacaklardır. Bunun sebebi Nükleer Tıp uygulamalarının görüntülemedeki rolü, radyolojik yöntemlerle yakın ilişkisi ve disiplinler arası işbirliği olanakları nedeniyle Nükleer Tıp teknikleri hakkındaki bilgilenme ihtiyacıdır.

**Ders Yükü Uygulamasıyla İlişkilendirme**

Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Ders Yükü Tespitinde Uyulacak Esaslar” tebliğine göreeğiticilerin bizzat ve bilfiil, aktif olarak katıldığı tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar teorik ders, bizzat bulunduğu ancak bilfiil-aktif olarak katılmadığı etkinlikler teorik-dışı ders olarak kabul edilmektedir[[1]](#footnote-1). Uygulamayla ilgili ayrıntılar **Tablo 5**’de her bir modül içinde ayrıca belirtilmiştir.

**DİĞER EĞİTİM ETKİNLİKLERİ**

Sabah toplantıları ve yerinde eğitim etkinlikleri dışındabölümümüzde uygulanmakta olan diğer eğitim etkinlikleri aşağıdaki gibi sınıflandırılabilir:

* Uzmanlık tezi üretilmesi;
* Tez dışı bilimsel çalışmalara veya araştırma projelerine katılım;
* Disiplinler arası toplantı ve vaka konseylerine katılım;
* Kurum dışı eğitim etkinliklerine katılım; ve
* Sorumlu eğiticilerin önerdikleri ek kaynaklara dayalı kişisel okumalar.

**Uzmanlık Tezi Üretilmesi**

Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği gereği uzmanlık öğrencilerinin uzmanlık sınavı öncesinde bir tez çalışması üretmesi ve bu amaçla oluşturulacak bilimsel bir komisyonda savunması **zorunludur.**

Uzmanlık tezi üretilmesine yönelik eğitim etkinliklerinin kodu **UT 701**’dir. Yüksek Öğretim Kurulu Yürütme Kurulu’nun 7.5.1990 tarih ve 90.20.599 sayılı “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre eğiticinin uzmanlık tezi danışmanlığı her bir uzmanlık öğrencisi için 1 saat/hafta teorik dışı ders yüküne eşittir.

**Disiplinler Arası Toplantı Ve Olgu Konseylerine Katılım**

Bölümümüzde düzenli olarak gerçekleştirilen disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri **Tablo 6**’da verilmiştir. Yüksek Öğretim Kurulu Yürütme Kurulu’nun 7.5.1990 tarih ve 90.20.599 sayılı “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir.

**Tablo 6.** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı’nda düzenli olarak gerçekleştirilen disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPLANTININ/KONSEYİN ADI** | **KODU** | **TANIMLAYICI ÖZELLİKLERİ** |
| NÖROLOJİ-BEYİN CERRAHİ-NÖRORADYOLOJİ MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | TN 701 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan ***teorik dışı*** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Nöroloji, beyin cerrahi ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Nöroloji servisi toplantı salonu veya Başhekimlik toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** Her hafta çarşamba günü saat 09:30-10:30 arasında yapılır. Aylık dört saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |
| NÖROENDOKRİN TÜMÖRLER MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | TN 702 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan ***teorik dışı*** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Nöroloji, beyin cerrahi, endokrinoloji, radyasyon onkolojisi, nükleer tıp, patoloji ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Endokrinoloji servisi toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** Her hafta çarşamba günü saat 09:30-10:30 arasında yapılır. Aylık dört saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |
| BAŞ-BOYUN (YÜZ) HASTALIKLARI MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | TB 701 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan ***teorik dışı*** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Kulak-Burun-Boğaz hastalıkları, tıbbi onkoloji, radyasyon onkolojisi, nükleer tıp, patoloji ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Kulak-Burun-Boğaz hastalıkları servisi toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** Her hafta perşembe günü saat 11:00-12:00 arasında yapılır. Aylık dört saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |

**Tablo 6 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı’nda düzenli olarak gerçekleştirilen disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPLANTININ/KONSEYİN ADI** | **KODU** | **TANIMLAYICI ÖZELLİKLERİ** |
| KAS-İSKELET SİSTEMİ TÜMÖRLERİ MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | Tİ 701 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan **teorik dışı** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Ortopedi, tıbbi onkoloji, radyasyon onkolojisi, patoloji ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Radyoloji anabilim dalı toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** İki haftada bir cuma günü saat 13:30-14:30 arasında yapılır. Aylık iki saat saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |
| MEME HASTALIKLARI MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | TM 701 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan **teorik dışı** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Genel Cerrahi, plastik cerrahi, tıbbi onkoloji, radyasyon onkolojisi, patoloji, nükleer tıp ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Başhekimlik toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** Her hafta cuma günü saat 10:00-12:00 arasında yapılır. Aylık dört saat saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |
| GÖĞÜS HASTALIKLARI MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | TG 701 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan **teorik dışı** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Göğüs hastalıkları, göğüs cerrahisi, tıbbi onkoloji, radyasyon onkolojisi, patoloji, nükleer tıp ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Başhekimlik toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** Her hafta çarşamba günü saat 13:00-14:00 arasında yapılır. Aylık dört saat saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |

**Tablo 6 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı’nda düzenli olarak gerçekleştirilen disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPLANTININ/KONSEYİN ADI** | **KODU** | **TANIMLAYICI ÖZELLİKLERİ** |
| PULMONER HİPERTANSİYON MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | TG 702 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan ***teorik dışı*** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Göğüs hastalıkları, kardiyoloji, romatoloji ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Başhekimlik toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** Her ayın ilk Perşembe günü saat 13:00-14:00 arasında yapılır. Aylık bir saat saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |
| JİNEKOLOJİK ONKOLOJİ MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | TJO 701 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan ***teorik dışı*** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Kadın-Doğum hastalıkları, tıbbi onkoloji, radyasyon onkolojisi, patoloji, nükleer tıp ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Başhekimlik toplantı salonu veya Radyoloji anabilim dalı toplantı salonu veya radyasyon onkolojisi toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** Her hafta perşembe günü saat 14:00-15:00 arasında yapılır. Aylık dört saat saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |
| GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | TA 701 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan ***teorik dışı*** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Gastroenteroloji, genel cerrahi, tıbbi onkoloji, radyasyon onkolojisi, patoloji ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Radyoloji toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** Her hafta salı günü saat 09:00-10:00 arasında yapılır. Aylık dört saat saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |

**Tablo 6 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı’nda düzenli olarak gerçekleştirilen disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPLANTININ/KONSEYİN ADI** | **KODU** | **TANIMLAYICI ÖZELLİKLERİ** |
| HEPATOPANKREATOBİLİYER SİSTEM HASTALIKLARI MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | TA 702 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan ***teorik dışı*** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Gastroenteroloji, genel cerrahi, tıbbi onkoloji, radyasyon onkolojisi, patoloji ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Radyoloji toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** Her hafta çarşamba günü saat 09:00-10:00 arasında yapılır. Aylık dört saat saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |
| PEDİATRİK HEMATOLOJİ-ONKOLOJİ MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | TP 701 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan ***teorik dışı*** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Pediatrik hematoloji-onkoloji, çocuk cerrahisi, radyasyon onkolojisi, nükleer tıp, patoloji ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Pediatrik radyoloji bilim dalı toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** Her hafta perşembe günü saat 15:00-17:00 arasında yapılır. Aylık sekiz saat saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |
| PEDİATRİK NÖROLOJİ MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | TP 702 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan ***teorik dışı*** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Pediatrik nöroloji ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Pediatrik radyoloji bilim dalı toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** Her hafta çarşamba günü saat 10:00-11:00 arasında yapılır. Aylık dört saat saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |

**Tablo 6 (Devam ediyor).** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı’nda düzenli olarak gerçekleştirilen disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPLANTININ/KONSEYİN ADI** | **KODU** | **TANIMLAYICI ÖZELLİKLERİ** |
| PEDİATRİK ROMATOLOJİ MULTİDİSİPLİNER EĞİTİM TOPLANTISI | TP 703 | **Toplantının Kapsamı:** Vaka tartışmalarından oluşan ***teorik dışı*** eğitim ve öğretim etkinlikleridir.**Toplantının Katılımcıları:** Pediatrik romatoloji ve radyoloji anabilim dallarında çalışan eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri.**Toplantının Yeri:** Pediatrik radyoloji bilim dalı toplantı salonu**Toplantının Saati ve Süresi:** Her ayın ilk çarşamba günü saat 15:00-17:00 arasında yapılır. Aylık dört saat saat teorik ders dışı etkinlik yüküne eşittir.**Ders Yükü:** Yüksek Öğretim Kurumunun “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine göre disiplinler arası toplantı veya olgu konseyleri teorik dışı ders olarak kabul edilmektedir. |

**Kurum Dışı Eğitim Etkinliklerine Katılım**

Radyoloji Anabilim Dalı Akademik Kurulu ve Başkanı, uzmanlık öğrencilerinin kurum dışındaki mesleki eğitim kursları (Türk Radyoloji Derneği kursları, “European School of Radiology” etkinlikleri gibi), atölye çalışmaları, sempozyumlar gibi eğitim etkinliklerine ve bilimsel kongrelere katılımını desteklemektedir. Uzmanlık öğrencilerinin bu tür etkinliklere katılım taleplerini uzmanlık öğrencisi temsilcileri aracılığıyla Eğitim Kuruluna bildirmeleri gerekmektedir. Öğrencilerin bu tür etkinliklere katılımını belirlerken Eğitim Kurulunun takındığı tutum eğitim etkinliklerine **poster ya da sözlü sunum başvurusu yapmış olan öğrencilere öncelik vermek yönündedir.** Bunun dışında öğrencinin eğitim aşaması, yerinde eğitimin kesintisiz ilerlemesi ve etkinlik konularının eğitimiyle ilişkisi gibi konular da göz önüne alınmaktadır.

**Önemli Açıklama.** Eğitim proğramının daha ayrıntılı bir sürümü mevcuttur. Talep ettiğiniz takdirde bu belge e-posta adresinize gönderilecektir (Lütfen 0 352 207 66 66-23781 ve 23785 numaralı telefonları arayınız). Ayrıntılı sürüm yukardakilere ek olarak aşağıdaki başlıklar hakkında bilgi içermektedir:

* Eğitim proğramının amaç ve öğrenim hedefleri
* Uzmanlık öğrencilerinin kuramsal ve uygulamalı eğitime yönelik geri bildirimleri
* Kuramsal ve uygulamalı eğitimin sorumlu eğitici/eğiticiler tarafından değerlendirilmesi
* Şehir hastanesi ve nükleer tıp anabilim dalı rotasyonlarına ilişkin protokoller
* Ek kaynaklara dayalı kişisel okuma önerileri
* Akademik kurulun uzmanlık öğrencilerinin eğitim sürecine katılımı konusundaki tutumu
* Uzmanlık öğrencilerinin eğitim sürecine/proğramına ilişkin geri bildirimleri
* Eğitim kurulunun üyeleri ve görevi
* Ara değerlendirme sınavları
* Bölümün uzmanlık öğrencilerine kişisel rehberlik ve kariyer danışmanlığı sağlama konusundaki tutumu
* Uzmanlık öğrencisi gelişim dosyası uygulaması
* Uzmanlık eğitiminin tamamlanması için gereken koşullar ve süreç sonu değerlendirme (Uzmanlık sınavı)

**SON**

1. Yüksek Öğretim Kurulu Yürütme Kurulu’nun 7.5.1990 tarih ve 90.20.599 sayılı “Ders yükü tespitinde uyulacak esaslar” tebliğine kararına şu bağlantıdan erişilebilir: <https://icdenetim.erciyes.edu.tr/diger-mevzuatlar/Akademik-Ek-Ders-Ucreti/Bilgi-Islem-Daire-Baskanligi/34/77> (En son Ocak 2022 tarihinde erilşilmişltir). [↑](#footnote-ref-1)