



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**2015 MALİ YILI**  
**BİRİM FAALİYET RAPORU**



Ocak 2016

## **BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU**

1968 yılında kurulan fakültemiz 45 anabilim dalı, 25 bilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bugün Fakültemizde 164 Profesör, 67 Doçent, 56 Yardımcı Doçent, 10 Öğretim Görevlisi, 9 Uzman ve 432 Araştırma Görevlisi olmak üzere 738 akademik personel, 25 idari personel ve 1841 öğrenci bulunmaktadır. Gevher Nesibe Hastanesi yanında, Yılmaz ve Mehmet Öztaşkın Kalp Damar Hastalıkları Hastanesi, Mehmet Kemal Dedeman Onkoloji-Hematoloji Hastanesi, Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi ve Mustafa Eraslan ve Fevzi Mercan Çocuk Hastaneleri ve Gülser- Dr. Mustafa Gündoğdu Merkez Laboratuvarı ile büyük bir sağlık merkezi haline gelmiştir. Fakültemizin kuruluşundan bu yana 5446 hekim yetiştirilerek ülkemizin hizmetine sunulmuştur.

2015 yılında fakültemizde ulusal ve uluslararası 113 adet bilimsel toplantı (konferans, kongre, seminer, panel vb.) düzenlenmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları 2015 yılında 249 adet bildiri ile yurtiçinde, 117 adet bildiri ile de yurtdışındaki bilimsel toplantıları katılmışlardır.

Bu rapor Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi 2009-2015 Stratejik Plan hedeflerine uygun olarak hazırlanmıştır.

2015 yılı Faaliyet Raporumuzu paydaşlarımızın bilgisine sunar, emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür ederim.

**Prof. Dr. M Hakan POYRAZOĞLU**

**DEKAN V.**

## İÇİNDEKİLER

### BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER .....	4
A- Misyon ve Vizyon .....	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	7
1- Fiziksel Yapı .....	7
2- Örgüt Yapısı .....	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	12
4- İnsan Kaynakları .....	13
5- Sunulan Hizmetler .....	18
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	20
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	21
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	21
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	21
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	22
A- Mali Bilgiler.....	22
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	22
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	22
3- Mali Denetim Sonuçları .....	22
B- Performans Bilgileri .....	22
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	23
2- Performans Sonuçları Tablosu .....	50
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	50
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	51
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	51
A- Üstünlükler .....	51
B- Zayıflıklar .....	52
C- Değerlendirme .....	53
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	53
EKLER	

## I- GENEL BİLGİLER

### A-Misyon ve Vizyon

#### Misyonumuz;

Fakültemizin misyonu; uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

#### Vizyonumuz;

Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

### B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Prof.Dr. Muhammet GÜVEN	Dekan
Prof.Dr. Osman GÜNAY	Dekan Yardımcısı
Prof.Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Dekan Yardımcısı

#### BÖLÜM BAŞKANLARI

Temel Tıp Bilimleri	Prof.Dr. Harun ÜLGER
Dahili Tıp Bilimleri	Prof.Dr. Selim KURTOĞLU
Cerrahi Tıp Bilimleri	Prof.Dr. Adem BOYACI

#### FAKÜLTE KURULU

Prof.Dr. Muhammet GÜVEN	Dekan
Prof.Dr. Harun ÜLGER	Temel Tıp
Prof.Dr. Selim KURTOĞLU	Dahili Tıp
Prof.Dr. Adem BOYACI	Cerrahi Tıp
Prof.Dr. İ. Suat ÖKTEM	Profesör Temsilcisi
Prof.Dr. Hüseyin DEMİR	Profesör Temsilcisi
Prof.Dr. İrfan YAZGAN	Profesör Temsilcisi
Doç.Dr. Hakan BÜYÜKOĞAN	Doçent Temsilcisi
Doç.Dr. Mithat ÖNER	Doçent Temsilcisi
Yrd.Doç.Dr. Ferhan ELMALI	Yrd.Doç.Temsilcisi

## **FAKÜLTE YÖNETİM KURULU**

Prof.Dr. Muhammet GÜVEN	Dekan
Prof.Dr. Hüseyin DEMİR	Profesör Temsilcisi
Prof.Dr. Ö.Naci EMİROĞULLARI	Profesör Temsilcisi
Prof.Dr. Süleyman YAZAR	Profesör Temsilcisi
Doç.Dr. Mithat ÖNER	Doçent Temsilcisi
Doç.Dr. Tolga ERTEKİN	Doçent Temsilcisi
Yrd.Doç.Dr. Elif Deniz ŞAFAK	Yrd.Doç.Temsilcisi

## **TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

1. Anatomi	Prof.Dr. Erdoğan UNUR
2. Tıbbi Biyoloji	Prof.Dr. Halit CANATAN
3. Histoloji-Embriyoloji	Prof.Dr. Birkan YAKAN
4. Fizyoloji	Prof.Dr. Sami AYDOĞAN
5. Tıbbi Biyokimya	Prof.Dr. Sabahattin MUHTAROĞLU
6. Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof.Dr. Hüseyin KILIÇ
7. Parazitoloji	Prof.Dr. Süleyman YAZAR
8. Biyofizik	Prof.Dr. Yusuf CANER
9. Tıp Eğitimi	Doç.Dr. Melis NAÇAR
10. Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	Doç.Dr. Ahmet ÖZTÜRK
11. Tıbbi İmmünoloji	
12. Deontoloji (Tıp Tarihi)	

## **DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

1. Acil Tıp	Prof.Dr. Levent AVŞAROĞULLARI
2. Adli Tıp	Doç..Dr. Çağlar ÖZDEMİR
3. Aile Hekimliği	Prof.Dr. M.Mümtaz MAZICIOĞLU
4. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof.Dr. Tamer GÜNEŞ
5. Çocuk ve Ergen Ruh Sağ ve Hast	Yrd.Doç.Dr Sevgi ÖZMEN
6. Deri ve Zührevi Hastalıkları	Prof.Dr. Murat BORLU
7. Enf Hast ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr. Emine Alp MEŞE
8. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Prof.Dr. Hüseyin DEMİR
9. Göğüs Hastalıkları	Prof.Dr. İnci GÜLMEZ
10. Halk Sağlığı	Prof.Dr. Osman GÜNAY
11. İç Hastalıkları	Prof.Dr. Şebnem GÜRSOY

12. Kardiyoloji	Prof.Dr. Abdurrahman OĞUZHAN
13. Nöroloji	Prof.Dr. Meral MİRZA
14. Nükleer Tıp	Prof.Dr. Mustafa KULA
15. Psikiyatri	Doç.Dr. Saliha DEMİREL ÖZSOY
16. Radyasyon Onkolojisi	Prof.Dr. Serdar SOYUER
17. Radyoloji	Prof.Dr. Nevzat ÖZCAN
18. Spor Hekimliği	Yrd.Doç.Dr. Soner AKKURT
19. Tıbbi Farmakoloji	Prof.Dr. Aydın ERENMEMİŞOĞLU
20. Tıbbi Genetik	Prof.Dr. Munis DÜNDAR

### **CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

1. Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Prof.Dr. Adem BOYACI
2. Beyin ve Sinir Cerrahisi	Prof.Dr. Ali KURTSOY
3. Çocuk Cerrahi	Prof. Dr. Mustafa KÜÇÜKAYDIN
4. Genel Cerrahi	Doç.Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ
5. Göğüs Cerrahisi	Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA
6. Göz Hastalıkları	Prof.Dr. G.Ertuğrul MİRZA
7. Kadın Hast ve Doğum	Prof.Dr. İ.İpek MÜDERRİS
8. Kalp ve Damar Cerrahisi	Prof. Dr. Yiğit.Fevzi AKÇALI
9. Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	Prof.Dr. Yaşar ÜNLÜ
10. Ortopedi ve Travmatoloji	Prof.Dr. Mahmut ARGÜN
11. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cer	Prof.Dr. Galip K. GÜNAY
12. Tıbbi Patoloji	Prof.Dr. Özlem CANÖZ
13. Üroloji	Prof.Dr. İbrahim GÜLMEZ

Fakültemizin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini, bütün bu faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasını, takip ve kontrol edilmesini ve sonuçların alınmasını sağlamaktır.



## Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

### Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme görevlisi	Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi
Prof.Dr. Muhammet Güven	Mehmet Tekin	Bahri Yancar

## C- İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı



Tıp Fakültesi İdari Binası





**Merkezi Derslikler ve Konferans Salonu**



**Klinik Bilimler Eğitim Kompleksi**

(Birimim kullanımında olan hizmet binası, taşıt aracı, iş makineleri, telefon, faks, bilgisayar, yazıcı vb. varlıklara ilişkin faaliyet dönemi bilgilerine ve fiziki kaynakların elde edilmesi ve kullanımı hususunda izlenen politikalara yer verilir. Fiziki kaynaklara ilişkin bilgiler tablolaştırılarak rapora eklenir.)

### 1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi				1	2	1
Sınıf	27	4	2			
Bilgisayar Lab.			1			
Diğer Lab.	1	2	2			
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 1.2-Sosyal Alanlar

#### 1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	2 Adet
Kantin Alanı:	m2
Kafeterya Sayısı:	Adet
Kafeterya Alanı:	m2

#### 1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	2	2				
Konferans Salonu						
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				

#### 1.2.3.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	2 Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı	30 m2

#### 1.2.4 Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı	1 Adet
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı	m2

#### 1.3-Hizmet Alanları

##### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	234	2455	306
Toplam	234	2455	306

##### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	39	1340	39
Toplam	39	1340	39

#### 1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı	2 Adet
Ambar Alanı	200 m2

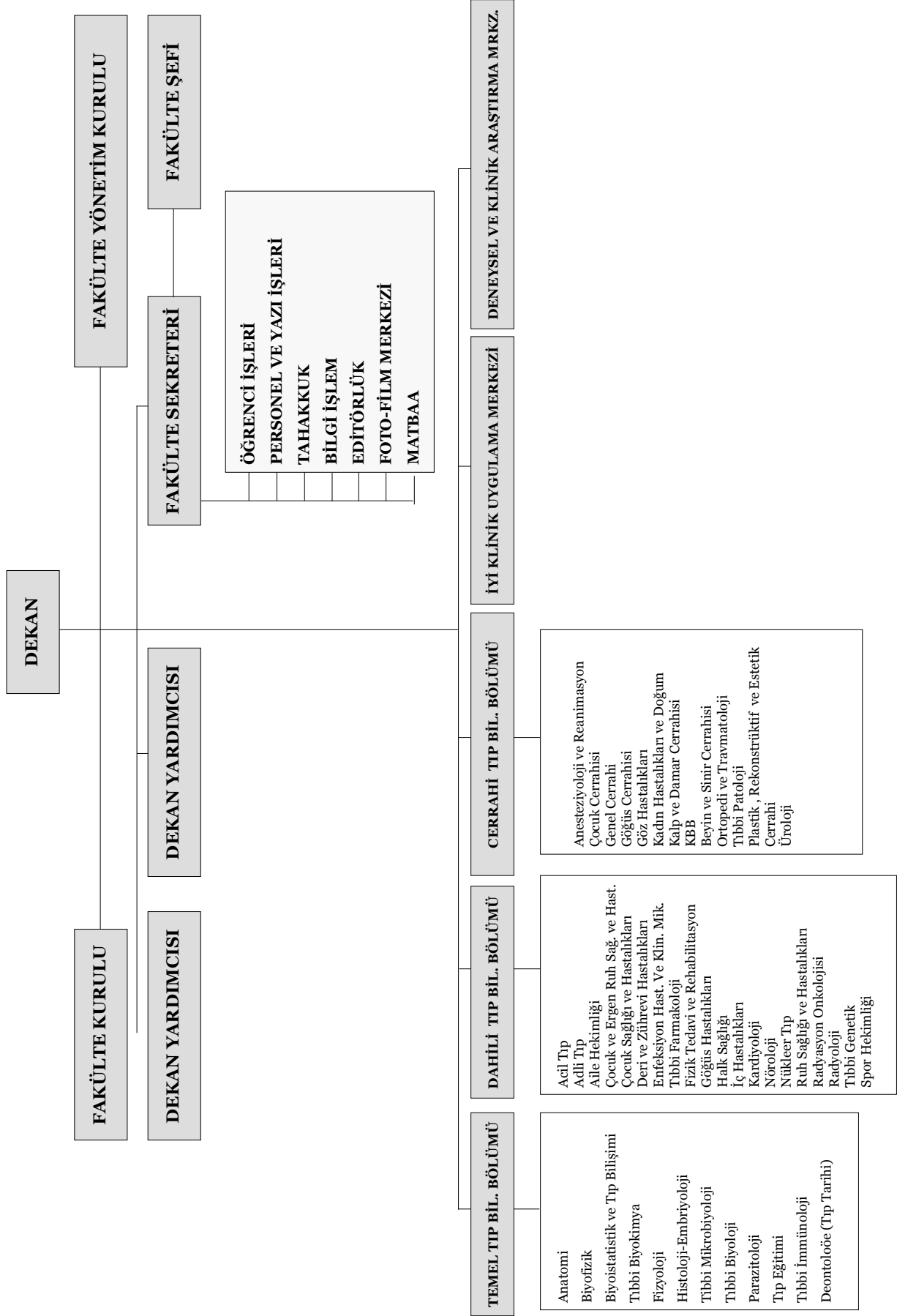
#### 1.5-Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı	3 Adet
Arşiv Alanı	220 m2

#### 1.6-Atölyeler

Atölye Sayısı	Adet
Atölye Alanı	m2

## 2- Örgüt Yapısı



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1-Yazılımlar

Üniversitemiz genelinde kurulu bulunan bilgisayarlar için; lisanlı yazılımlardır.

#### 3.2-Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı	153 Adet
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	3 Adet

#### 3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap	Peryodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
645	21	8960		9626

#### 3.4-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		22	
Slayt makinesi		8	
Tepegöz		7	
Episkop		-	
Barkot Okuyucu		1	
Baskı makinesi		5	
Fotokopi makinesi		2	
Faks		1	
Fotoğraf makinesi		2	
Kameralar		1	
Televizyonlar		2	
Tarayıcılar		3	
Müzik Setleri		-	
Mikroskoplar		298	
DVD ler		-	

## 4- İnsan Kaynakları

### 4.1-Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
<b>UNVAN</b>	<b>2016</b>
Profesör	183
Doçent	65
Yardımcı Doçent	55
Öğretim Görevlisi	7
Okutman	-
Araştırma Görevlisi	525
Uzman	-
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-
<b>TOPLAM</b>	<b>835</b>

### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör			1
	Fransa	Tıbbi Genetik	
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			1
	Hindistan	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mik.	
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
<b>Toplam</b>			<b>2</b>

#### 4.3-Diğer Ün. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			1
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast.	Hacettepe Üniversitesi	
Uzman			
<b>Toplam</b>			<b>1</b>

#### 4.4-Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			1
	Anatomi	Sakarya Üniversitesi	
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
<b>Toplam</b>			

#### 4.6-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	6	257	152	75	134	114
Yüzde	8	34.8	20.6	10.2	18.2	15.4



#### 4.7-İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2015	7	14	3			1	25

#### 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	1	12	10	1
Yüzde	4	4	48	40	4

#### 4.9-İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı				3	6	16
Yüzde				12	24	64

#### 4.10-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-			2	17	6
Yüzde				8	68	24

#### 4.11-İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Sözleşmeli Personel (4/B)	4		4

Hizmet Alımı	2	2
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 4.12- İşçilerin Hizmet Süreleri

İşçilerin Hizmet Süresi						
Kişi Sayısı	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Sürekli İşçiler						
Sözleşmeli Personel (4/B)	1				1	2
<b>Yüzde</b>	<b>25</b>				<b>25</b>	<b>50</b>

#### 4.13- İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Sürekli İşçiler						
Sözleşmeli Personel (4/B)		1			1	2
<b>Yüzde</b>		<b>25</b>			<b>25</b>	<b>50</b>

#### 5- Sunulan Hizmetler

(Birim'in eğitim-öğretim, araştırma-yayın, topluma verilen hizmet ve üretim faaliyetlerine bu bölümde yer verilir. Bu bilgiler tablolaştırılarak rapora eklenir. )

<b>Akademik Hizmetler</b>	<b>Akademik faaliyetler, 164 profesör, 67 doçent, 56 yardımcı doçent, 10 öğretim görevlisi, 9 uzman ve 432 araştırma görevlisi olmak üzere faaliyet</b>
---------------------------	---

göstermektedir. Günümüz bilgi çağında bilim ve teknolojideki hızlı ilerlemeye paralel olarak bilgiler her gün artmakta, değişmekte ve yenilenmektedir. Fakültemiz çok sayıda bilimsel çalışma ve deneyler yapılmakta olup, bu veriler hızla takip edilmektedir.

Akademik birimler tarafından, öğrenci ve akademik personele yönelik 113 adet ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı, yurtiçinde 249 bildiri ve yurtdışında 117 adet bildiri sunulmuştur. Önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık düzeyinde eğitim vererek öğretime katkıda bulunan öğretim üyelerimiz, Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Atatürk Sağlık Yüksekokulu, Kayseri Meslek Yüksekokulu, Hukuk Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Eğitim Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Nevşehir ile Ahi Evran Üniversitelerinde derslere girmektedirler. Fakültemizde 45 anabilim dalında yaklaşık 432 tıpta uzmanlık öğrencisine ve 1841 tıp öğrencisine düzenli olarak tıp eğitimi verilmektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde master ve doktora yapan öğrencilere ders verilmektedir.

#### İdari Hizmetler

Fakültemiz; 45 anabilim dalı ve 25 bilim dalına bağlı merkez birimler vasıtasıyla idari hizmetler yürütülmektedir.

#### Diğer Hizmetler

Fakültemiz, eğitim – öğretim ve araştırma – yayın faaliyetlerinin yanında topluma yönelik hizmetlerde sunmaktadır. Ayrıca bir çok kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektörle iletişim içindedir. Uzmanlık alanlarında halka yönelik birçok hizmet sunan, sunduğu bu hizmetleri nicelik ve nitelik yönünden geliştirmeyi hedefleyen stratejik amaçları içerisinde de bu kapsamda faaliyetler öngörmüştür. Ayrıca, öğrencilerin psikolojik, sosyal ve ekonomik yönden gelişmesine yardımcı olunması ve öğrenim süresince ortaya çıkabilecek çeşitli problemlerin çözümüne yönelik hizmetler verilmiştir. Tüm bu destek hizmetlerinin yanında öğrencilerin sosyal açıdan gelişimini sağlamak amacıyla bu alanda öğrencilere birçok imkan sağlanmıştır.

## Eğitim Hizmetleri

### 5.1-Önlisans / Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları	I. Öğretim			Genel Toplam				
	E	K	Top.	E	K	Top.		
Bölümler								
Tıp Fakültesi	959	882	1841					
<b>TOPLAM</b>	<b>959</b>	<b>882</b>	<b>1841</b>					

### 5.2-Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

(Bunu Yabancı Diller Yüksekokulu Dolduracaktır)

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a) Sayı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.		
TIP FAKÜLTESİ								
İKT.İDR.BİL.FAK.								
MÜHENDİSLİK F.								
MİMARLIK FAK.								
ATATÜRK S.Y.O.								
SOSYAL BİL.MYO								

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

### 5.3-Yabancı Uyrıklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm			Toplam
	Kadın	Erkek	
Tıp Fakültesi	47	126	173
<b>TOPLAM</b>	<b>47</b>	<b>126</b>	<b>173</b>

### 5.4- 2014-2015 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü			Toplam
	Kadın	Erkek	
Tıp Fakültesi	137	120	257
<b>TOPLAM</b>	<b>137</b>	<b>120</b>	<b>257</b>

### 5.5-2015 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

2015 Yılı Öğrenci Başarı Durumu	ÖRGÜN	2. ÖĞRETİM
Tıp Fakültesi	0,869	

## Diğer Hizmetler

### 5.6- Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri

Ödül Türü	2014	2015	2014/2015 Artış %
Bilim Ödülü			
Bilimde Hizmet Ödülü			
Bilimde Teşvik Ödülü			
Sanat Ödülü			
Sanatta Hizmet Ödülü			
Sanatta Teşvik Ödülü			
Araştırma Başarı Ödülü (Grup)			
<b>Toplam</b>			

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

Kamu yönetimi reformu kapsamında 2003 yılında çıkarılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetiminde yeniden yapılanmaya gidilmiştir. Yeni sistemle, harcama yapan tüm birimlerin yöneticileri harcama yetkilisi olarak belirlenmiştir. Böylece mali yetkiler paylaştırılırken yetkililerin sorumlulukları da aynı oranda artırılmış ve iç denetim sistemi daha etkin hale getirilmiştir.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

(Birim 2010 Mali Yılı Stratejik Planında belirlemiş olduğu amaç ve hedefler yazılır.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	Hedef-1 Eğitim-Öğretim Stratejileri
	Hedef-2 Bilimsel Araştırma Stratejileri
	Hedef-3 Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri
Stratejik Amaç-2	Hedef-1 Alt Yapı Geliştirme Stratejileri
	Hedef-2 İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri
	Hedef-3 Finansman Stratejileri
	Hedef-4 Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri olmak üzere başlıca yedi başlık altında toplanmıştır.
Stratejik Amaç-3	Hedef-1 Fakültenin saptadığı stratejiler doğrultusunda

### A-Temel Politikalar ve Öncelikler

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara da yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları uygulamak
- Hasta hakları ve memnuniyetini ön planda tutan, uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti vermek
- Erciyes Üniversitelilik bilincini yerleştirmek
- Akademik personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek
- Bölgenin Gevher Nesibe gibi tıp tarihî bakımından özelliklerinin korunması ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunmak
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
- Başarılı öğrenci, akademisyen ve personeli teşvik etmek
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmek
- Yeni bilgilere ulaşma becerisine sahip mezunlar yetiştirmek
- Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak
- Her anabilim dalının ve bütün laboratuvarların akreditasyon çalışmalarının tamamlanmasını sağlamak
- Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezinin standart ve kapasitesinin artırılarak ülke çapında tanıtımını sağlamak ve bilimsel araştırmalar için bir cazibe merkezi haline getirmek
- İyi Klinik Uygulama Merkezinin standartlarını yükselterek liderliğini korumak

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

2015 YILI HAZİNE YARDIMI						
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama

01- Personel Giderleri	38.891.425,68	38.891.425,68	%105	40.947.311,71	-2.055.886,03
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	6.850.299,00	6.850.299,00	%93.2	6.386.681,45	463.617,55
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	256.976.50	256.976.50	%88.5	227.555.90	29.420,60
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
<b>Toplam</b>	<b>45.998.701,18</b>	<b>45.998.701,18</b>	<b>%103</b>	<b>47.561.549.06</b>	<b>-1.562.847,88</b>

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim iç ve dış mali denetim (yapıldı ise) raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

### B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

- Fakültemiz, Stratejik Planını 2009 – 2015 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2007 yılından itibaren uygulanması başlamış ve performans bilgilerin özdeğerlendirme raporları hazırlanmıştır.
- performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Performans bilgileri hakkında 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 tablolarında ayrıntılı bilgiler verilmiştir.

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

(Birim faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürüttüğü faaliyetlerle ilgili bilgiler yer alır. Bu kapsamda faaliyetlerin tanımı, hangi amaçla yürütüldüğü ve yıl içerisinde yapılanlar ve gelecek dönemlerde yapılması düşünülenlere ilişkin bilgilere yer verilir. )

## Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

### 1.1-Üniversite Öğretim Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslar arası

#### Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI	2013-2014 2014-2015 ARTIŞ %
---------------	----------------	--------	-----------------------------------



<b>Sempozyum ve Kongre</b>		<b>22</b>	<b>-26 %</b>
	Erciyes Çocuk Radyolojisi Sempozyumu		
	Bölgesel Kayseri Bilgi yenileme toplantısı		
	14.Ulusal Aile Hekimliği Kongresi		
<b>Konferans</b>		<b>14</b>	<b>27 %</b>
<b>Panel</b>		<b>13</b>	<b>85 %</b>
	Tapu ve Kadastro bölge müdürlüğü: stresle yaşamak		
	Kadına yönelik şiddetin ruhsal boyutu		
	Erciyes Ün. Kadın çalışmaları ve uygulama merkezi: Kadına yönelik şiddetin tıbbi ve hukuki boyutları		
	Hacı Bektaş Veli derneği: Kadına yönelik şiddetin ruhsal boyutu		
	Çocukluk dönemi psikopatolojileri (DEHB, ÖÖG,MR, Ayrılık anksiyetesi)		
	Kocasınan rehberlik ve araştırma merkezi işbirliği ile il özel idaresi konferans salonu		
	Kadına Yönelik şiddetin tıbbi ve hukuki boyutu		
<b>Seminer</b>		<b>34</b>	<b>161 %</b>
<b>Açık Oturum</b>			
<b>Söyleşi</b>		<b>3</b>	<b>200 %</b>
	Medyadaki şiddetin çocuk üzerine etkileri		
	Politikanın taşlı yollarında kadınlar		
<b>Tiyatro</b>			
<b>Konser</b>			
<b>Sergi</b>			
<b>Turnuva</b>		<b>1</b>	
<b>Teknik Gezi</b>			
<b>Eğitim Semineri</b>		<b>26</b>	<b>-67 %</b>
	Proje hazırlama ve yürütme eğitimleri		
	III.Uygulamalı temel hücre kültürü teknikleri kursu		
	Uygulamalı oral Fibroblast ve mezenkimal kök hücre teknikleri kursu		
	Klinisyenler için moleküler genetikte araştırma yöntemleri kursu. Düzenleme komitesi, 2-6 Şubat 2015, Erciyes Üniversitesi Genom ve kök Hücre		

	merkezi	
	İntravezikal Botoks kursu	
<b>Tübitak Eğitimleri</b>		
<b>Eğitim Etkinlikleri</b>		

### 1.2-Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Öğretim Üyesi ve İdari Personel Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	Akademik Personel	İdari Personel	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	13		13
Konferans	15		15
Panel			
Seminer			
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri			
Diğer	0	1	1
<b>Kurs , Çalışma</b>			

### 1.3-Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslar arası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI	TOPLANTI SAYISI 2014-2015 ARTIŞ %
---------------	-----	------------------------	-----------------	-----------------------------------

Sempozyum ve Kongre	2
Konferans	
Panel	
Seminer	7
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	8
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	6

## Yayınlarla İlgili Faaliyetler

### 1.4-İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	Fakülte Toplam Yayın Sayısı	2014-2015 ARTIŞ %
Uluslar arası Makale		284	30 %
	Economic evaluation of appropriate duration of antibiotic prophylaxis for preventain of neurosurgical infections in a middle-income country. Am J Infect Control 2015;43:44-7.		
	İncreasing Frequency of Pseudomonas aeruginosa infections during tigecycline use. J Infect Dev Ctries 2015;9:309-312		
	Gnotyping methods for monitoring the epidemic evolution of A.baumannii strains. J Infect Dev Ctries 2015;9:347-54		
	Saprochaete capitata as an emering fungus among patients with haemotological malignencies. Mycoses 2015;58:491-7.		
	Establishing molecular microbiology facilities in developing countries. J Infect Public Health. 2015;8:513-25		
	The First six years of surveillanc in pediatic and neonatal intensive care units in Turkey. Antimicrob Resistance Infect Control 2015;4:34.		
	Healthcare-associated infections in intensive Care		

Units: epidemiology and infection control in low-to-middle income countries. J Infect Dev Ctries 2015;9:1040-1045		
Predictive Factors for percutaneous and mucocutaneous exposure among healthcare workers in a developing country. J Epidem Global Health 2015;jul(8)		
Comparison of colistin monotherapy and non-colistin combinations in the treatment of multi-drug resistant Acinetobacter spp. Bloodstream infections: a multicenter retrospective analysis. Indian J Pharmacol. 2015;47(1):95-100		
Antimicrobial efficacy of doripenem and its combinations with sulbactam, amikacin, colistin, tigecycline in experimental sepsis of carbapenem-resistant Acinetobacter baumannii. New microbiol. 2015;38(1):67-73.		
Volume estimation of the subcortical structures in Parkinson's disease using magnetic resonance imaging: A methodological study.		
Age-related changes of nasal cavity and conchae volumes and volume fractions in children: a stereological study.		
The potential teratogenic effects of interferon beta-1a (IFN-1a) and interferon beta-1b (IFN-1B) on in vitro embryonic development.		
Statistical Learning Approaches in Diagnosing patients with Nontraumatic Acute Abdomen		
Diagonal Discriminant Analysis for Gene-Expression Based Tumor Classification		
"Determining abdominal obesity cut-offs and relevant risk factors for anthropometric indices in Turkish children and adolescents"		
Job Satisfaction among the primary health care health workers in Turkey.		
Knowledge attitudes and behaviors about organ donation among students at a vocational education center in Turkey.		
Health related lifestyle behaviors among students at a vocational education center in Turkey.		
Sore Throat in primary care Project: a clinical score to diagnose viral sore throat. Family Practice Advance Access Published March 2015 doi: 10.1093/fampra/		
Health literacy among schoolteachers in Çorum, Turkey. (Schwennoma..) (Achilles tendon)(Fusion)		
The Effect of TENS on Random Pattern Flap Survival in Nicotinized Rats. Ann Plast Surg.		
The Association between depression, weight loss and leptin/ghrelin levels in male patients with head and neck cancer undergoing radiotherapy		

	Effect on longterm survival of psychiatric disorder, inflammation malnutrition and radiotherapy-related toxicity in patients with locally advanced head and neck cancer		
	The effects of escitalopram treatment on oxidative/antioxidative parameters in patients with depression” Klinik Psikofarmakoloji Bulteni-Bulletin of Clinical Psychopharmacology		
	Effect of radiotherapy on psychiatric disorder in patients with head and neck cancer		
	Metabolik effects of antidepressant of treatment “antidepresan tedavinin metabolik etkileri” Archives of Neuropsychiatry		
	Expression of Glutamate transporters in alcohol withdrawal Pharmacopsychiatry		
	Assesment of Psychopathology and Quality of life in Children and Adolescents with Migraine		
	Perceived social support systems’ and depression’s effects on attitudes regarding coping strategies for the disease in patients with epilepsy		
	Coincidence low social support and high depressive score on quality of life in elderly		
	The relationship of sleep problems to life quality and depression		
	Evaluation of two different adjuvants with immunogenic		
	The combination of thymoquinone and paclitaxel shows anti-tumor activity through the interplay with apoptosis network in triple-negative breast cancer		
	Priming hMSCs with a putative anti-cancer compound, myrtucommulone-a: a way to harness hMSC cytokine expression via modulating P13K/Akt pathway?		
	Characterization of the interleukin 28B Gene rs12979860 C/T Polymorphism in Turkish Chronic Hepatitis C Patients and Healthy Individuals		
	Myrtucommulone A treatment decreases pluripotency and multipotency-associated marker expression in bladder cancer cell line		
	Myrtucommulone-A induces both Extrinsic and intrinsic Apoptotic Pathways in cancer cells		
	Micronucleus testing as cancer detector: endometrial hyperplasia to carcinoma. Arch Gynecol obstet		
	A homozygous SIX6 mutation is Associated with optic Disc Anomalies and Macular Atrophy and reduces retinal ganglion Cell Differentiation. Clinical Geneteics		
	Does the level of WT1 expression predict the outcome in Philadelphia Negative Myeloproliferative Neoplasms?		
	Is idiopathic hirsutism (IH) really idiopathic hirsutism (IH) really idiopathic? mRNA expressions of skin steroidogenic enzymes in women with IH		
	Prevalence of AIP mutations in a series of Turkish		

	acromegalic patients: are synonymous AIP mutations relevant? Pituitary		
	Genetic polymorphism in sex hormone metabolism and prostate cancer risk		
	mRNA Expression level of interleukin Genes in Determining the phases of Behçet's Disease		
	Retreatment of cronic hepatitis C İnfection with Telaprevir: preliminary results in turkey		
	İncreased EGFR mRNA expression levels in non-small cell lung cancer in aTurkish population Eurasian Journal of medicine		
	İnter-Primer binding site retrotransposon and inter-simple sequence repeat diversity among wild lends species		
	Regulation of murine ovarian Epithelial Carcinoma by Vaccination against the Cytoplasmic domain of Anti-Müllerian Hormone receptor II		
	Knowledge attitudes and behaviors about organ donation among first and sixth class medical students: a study from Turkey transplantation Proceedings		
	Physician Exposure to Violence: a study performed in Turkey		
	The perspective of women regarding induced abortion in an İslamic country (Turkey): a Descriptive study.		
	Hazardous healty behaviours among medical students: A study from Turkey		
	Health related lifestyle behaviors among students at a vocational education center in Turkey.		
	N.Importance of N-terminal pro-brain natriuretic peptide in monitoring acute rhematic carditis.		
	Do we need a femoral artery route for transvenous PDA closure in children with ADO-I?		
	A study of staphylococcus aureusnasal carriage, antibacterial resistance and virulence factor encoding genes in a tertiary care hospital		
	Evaluation of Cardiovascular changes in children with BAVs.		
	İncreased Serum Phtalates (MEHP,DEHP) and Bisephenol A concentrations in children with autism spectrum disorder: the role of endocrine disruptors in autism etiopathogenesis		
	The relation among impulsitivity and serum oxytocin in male children and adolescents with Attention-Deficit and Hyperactivity disorder: A Preliminary Study		
	Association of Anxiety, Anxiety sensitivity and depressive symptoms with aggression and disruptive behavioral disorder in children with ADHD		
	An elder sister abuse: brother case		
<b>Ulusal Makale</b>		67	- 17 %
	Attitudes of Turkish Medical and Law Students towards the Organ Donation. İnternational Journal of organ		

	Transplantation Medicine		
	Kadın Sağlık Personelinin Meme ve Serviks Kanseri ile İlgili Uygulamaları		
	Erciyes Üniversitesi Öğrencilerinin HPV Aşısı ve Servikal Kansere Hakkındaki Bilgi Tutum ve Davranışları		
	The perspective of women regarding induced abortion in an Islamic country(Turkey): a descriptive study.		
	Health promoting behaviors in industrial workers		
	The Relationship Between Demographic Factors and Prevalence of 10 Healthy lifestyle Behaviors.		
	Predicting Risk of Type 2 Diabetes Mellitus: A population-Based Study. Journal of Clinical and Analytical Medicine.		
	Annelerin Anne sütü sağma konusundaki bilgi ve davranışları: Tanımlayıcı bir çalışma.		
	Brusellozda iki farklı tüp aglütinasyon testinin rose bengal test sonuçları ve biyokimyasal parametrelerle ilişkisi.		
	Obesity prevalence and related factors among medical students in Kayseri		
	(Kothidatik) (omuz çıkığı)		
	Gen Ekspresyonunun araştırılması		
	Health promoting behaviors in industrial workers		
	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin mezuniyet öncesi tıp eğitimi hakkındaki düşünceleri		
	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem I öğrencilerinin tıp fakültesi kontenjanları ile ilgili görüşleri		
	Sağlık personelinin sağlık riskleri ve hastane enfeksiyonları ile bilgi düzeyleri ve uygulamaları		
<b>Uluslar arası Bildiri</b>		<b>117</b>	<b>2 %</b>
	Emergence of gut colonization of carbapenem resistant gram negatives in intensive care unit patients: a report from a middle income country.		
	The Effectiveness of heap filtered rooms plus fluconazole prophylaxis for prevention of invasive fungal diseases in allogenic stem cell transplant patients		
	A Change for the antibacterial treatment policy to decrease carbapenem consumption at a hematopoietic stem cell transplant center.		
	Injectable severe soft tissue infection: is non steroid anti-inflammatory drug injection a real predisposition?		
	Is piperacilline/tazobactam effective as carbapenem in empirical antimicrobial treatment of febrile neutropenia.		
	Is it Different The Positivity rate of Toxoplasma Gondii antibody in HIV patients than population.		
	Evaluation of Escherichia coli and klebsiella pneumoniae prevalence and their carbapenem resistance rates in blood cultures of a cohort of Turkish		



	patients.		
	Epidemiology of nosocomial bloodstream infections in Turkish pediatric patients: A 1-year retrospective study.		
	Predictive factors of occupational exposures among healthcare workers in a developing country		
	Clustering of ,serratia marcescens infections during six years: tip of iceberg.		
	The Effects of gilaburu (Viburnum opulus L.) juice on experimentally induced cancer in mice. 1 <sup>st</sup> International Conference on Natural Products for Cancer Prevention and Therapy 31 August-2 September 2015 İstanbul, Türkiye, Anti-Cancer Drugs 2015		
	Antitumor Effects of Viburnum opulus L.on Ehrlich Ascites Carcinoma in mouse model; Histopathological Evaluation. 2 <sup>nd</sup> International Congress on stem cell and Cellular Therapies 15-18 october 2015, Antalya Turkey		
	“Radiological investigation of brain volume changes in migraine disease” ”, XXIV International Symposium on morphological Sciences, İSTANBUL, TÜRKİYE, 2-7 Eylül 2015, vol.9, no.2, pp.25-25		
	“Volume calculation of midbrain structures in Parkinson’s patients with diffeomap software”, XXIV International Symposium on morphological Sciences, İSTANBUL, TÜRKİYE, 2-6 Eylül 2015		
	Which method is gold standard for determination of thyroid volume?”, XXIV International Symposium on Morphological Sciences, İSTANBUL, TÜRKİYE, 2-6 Eylül 2015, vol.9, no.2 pp.109-109		
	“Carconise effects to number of Purkinje cells in cerebellum following exposure to 900 MHZ electromagnetic field”, XXIV International Symposium on Morphological Sciences, İSTANBUL, TÜRKİYE, 2-6 Eylül 2015, vol.9, no.2 pp.86-86		
	“Tractography of the brain white matter tracts with DTI Studio method”, XXIV International Symposium on Morphological Sciences, İSTANBUL, TÜRKİYE, 2-6 Eylül 2015, vol.9, no.2 pp.97-97		
	Hepatitis C genotypes in Bagcilar region. The global viral hepatitis submit. 15 <sup>th</sup> international Symposium on viral hepatitis and Liver Diseases.		
	Acut Hepatitis an infection in İstanbul. 15 <sup>th</sup> international Symposium on Viral Hepatitis and liver Diseases.		
	Assocaitaion of Hepatitis and syphilis. 15 <sup>th</sup> international Symposium on Viral Hepatitis and Liver Diseases.		
	GKD		
	İncreaased liver enzymes induced by long acting risperidone		
	Alterations of serum brainderived neurotrophic factor levels and its effects on cognitive functions during early and late alcohol withdrawal		

	The effect of sleep quality on burnout level in health workers		
	Adult onset hyperthyroidism enhances LRT and up-regulates p38-MAPK and PP1 expression in rat hippocampus		
	Harnessing hMSC cytokine expression via modulating PI3K/Akt pathway		
	Effects low level laser therapy on adipose Derived hMSCs.		
	TGF-B1 transfection and PRP on chondrogenic differentiation of DPMSCs		
<b>Ulusal Bildiri</b>		<b>249</b>	<b>1 %</b>
	“Atlas Tabanlı Analiz Kullanarak Muzisyen Olan ve Olmayanlarda Corpus Callosum’un Morfometrik Değerlendirilmesi”, ANTROPOLOJİ, RADYOLOJİ VE ANATOMİ KONGRESİ, 12-13 Kasım 2015, cilt.1, no.q, ss.51-51		
	“Down Sendromlu Çocuklarda Beyinde Bulunan Yapıların Mrstudio Yazılımları ile Değerlendirilmesi”, Antropoloji Radyoloji & Anatomi Kongresi, ANKARA, TÜRKİYE, 12-13 Kasım 2015, ss.229-229		
	Bulbus oculi ve n.opticus hacimlerinin manyetik rezonans görüntüleri ile hesaplanması”, Antropoloji Radyoloji & Anatomi Kongresi, ANKARA, TÜRKİYE, 12-13 Kasım 2015, ss.251-251		
	“Cognitive Functions at Children with Medicated Attention-Deficit Hyperactivity Disorder”, 41 <sup>st</sup> National Physiology congress, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 9-13 Eylül 2015, cilt.215, ss 19-20		
	“BT Görüntüleri üzerinde Pelvis’in morfometrik ölçümleri”		
	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde Çekirdek Eğitim Programı Çalışmaları. UTES 2015 Uluslararası Katılımlı Ulusal Tıp Eğitim Sempozyumu.		
	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Beceri Laboratuvarı Uygulamaları		
	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde Akademik Birim Altyapı ve olanaklarla İlgili İyileştirmeler. Tıp Fakültesinde İyi Uygulamalar Sempozyumu		
	Kayseri İl Merkezinde Doğum yapan Kadınlarda Doğum Sonu Depresyon Sıklığı ve İlişkili Faktörler. 18. Ulusal Halk Sağlığı kongresi.		
	Fabrika İşçilerinin Sağlıklı yaşam Biçimi Davranışlarının Belirlenmesi. 18. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi.		
	Aile Sağlığı Merkezine Başvuran 30 yaş üstü Bireylerde Kardiyovasküler Risk Faktörlerinin Yaşam Kalitesine Etkisi. 18 Ulusal Halk Sağlığı kongresi		
	Aile Sağlık Merkezine Başvuran 30 yaş üstü Bireylerde Kardiyovasküler Risk Faktörlerinin Sıklığı. 18. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi.		
	Çölyak Hastalığı olan çocukların ve Ebeveynlerinin		

	Glutensiz Diyete uyumlarının Değerlendirilmesi.		
	Kayseri İlinde Evlilik için başvuran çiftlerin cinsel yolla bulaşan hastalıklar konusunda bilgi düzeylerinin belirlenmesi		
	Kayseri İlinde birinci basamakta görev yapan sağlık personelinde Ebole farkındalığı		
	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri'nde hasta bakımı ile ilgilenen personelde bel ağrısı.		
	Erciyes Üniversitesi öğrencilerinde engellilik farkındalığı.		
	9. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı		
	Şefaattli İlçe Merkezindeki Lise öğrencilerinin Sağlıklı yaşam Biçimi Davranışları.		
	Kayseri İlinin dört ilçesinde Hipertansiyonlu Kişilerin Hastalığıyla İlgili Tutum ve Davranışları.		
	Erciyes Üniversitesi Hastaneleri Polikliniklerine Başvuran kişilerin Aile Hekimliği Sisteminden memnuniyet Durumu		
	Aile Sağlık Merkezine Başvuranların Geleneksel/Alternatif Tıpla İlgili Görüşleri ve Kullanım Durumu.		
	Milli kongre ve muh. Bildiriler		
	Maling görünümlü Benign Karakterli Pigmente Lezyon		
	Minotour Sendromu Bulguları: İki Tarafli Temporal Kas Hipertrofisi ve Tedavisi		
	Rat İ inferior Epigastrik Arter Flebinde B-Glukan'ın İskemi Reperfüzyon Hasarına Etkisi		
	Çocuklarda Yüz Kırıkları, Hacettepe Üniversitesi PREC AD. 50. Kuruluş yıldönümü bilimsel toplantısı, Sözlü Bildiri		
	Mastektomi Sonrası Meme Rekonstrüksiyonu		
	Meme Rekonstrüksiyonu, Nuh naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Meme Sağlığı Paneli		
	Malign Melanomun Cerrahi Tedavisi		
	Dorsal Metatarsal Arter Perforatör Flep ile Ayak Distal Kısım Defektlerinin Onarımı		
	İ inferior Pediküllü Subtotal Kulak Amputasyonunun Mikrocerrahi Anastomoz olmaksızın Replantasyonu		
	Fournier Gangrenine Bağlı Geniş Skrotal Defektlerin Onarımında Alternatif Bir metot: Serbest Stil İnternal Pudendal Arter Perforatö		
	Planter Dev lipom		
	Tümör Eksizyonu Sonrası Ön Ayak Taban Defektlerinin Fillet Parmak Flepleri ile Onarımı		
	Nazal Pasajı Daraltan Sıradışı Kitle: Rhinolithiazis		
	Pediküllü Rektus Abdominis Kas Deri Flebi Venöz Yetmezliğinde Derin Yüzeysel Epigastrik Venler Arasında		
	Myelomeningosele Bağlı Cilt Defektlerinin Onarımında yeni bir guideline		
	Ratlarda Abdominal Epigastrik Flepte Diosmin-Hesperidin'in İskemi Reperfüzyon Hasarına Etkisi		
	Ratlarda McFarlane Flep Modelinde Mikroigneleme ile		

Yapılan Ön koşullanmanın Flep Yaşamı Üzerine Etkileri		
Ratlarda Derin 2. Derece yanık Tedavisinde Hypericum Perforatum Kullanımı		
Ultrason ile Ön Koşullamanın RATlarda Random Patern Flep Yaşamı Üzerine Etkisi		
Diyabetik Ratlarda Nar Çekirdeği Yağının Yara İyileşmesi Üzerine Etkileri		
K-wire assisted split-thickness skin graft harvesting from the anterior trunk.		
Konjenital Nevüs		
İştah mekanizması ve psikiyatrik bozukluklarla ilişkisi		
Bariatrik cerrahi hastalarında psikopatoloji: ön bildiri.		
Verilerle ilaç kullanımı		
Bipolar bozuklukta hormone tedavilerinin yeri ne olabilir?		
DOCK8 regulates protective immunity by controlling the function and survival of RORt+ILCs		
Myrtucommulone a treatment decreases pluripotency and multipotency-associated marker expression in bladder cancer cell line HTB-9		
Myrtucommulone a induces both extrinsic and intrinsic apoptotic pathways in cancer cells		
Ağrıya duyarsızlık ile ilişkili genlerin otistik spectrum bozukluklarında araştırılması		
Otizimde Dil ve konuşma gelişiminde FOXP2 geninin rolü		
Otizimde ve PTEN geminin ilişkisinin araştırılması		
Otizimde mikroRNA profile		
Otizimli hastalarda neutralized 1(NEURL 1) ve RGS14 genlerinin hafıza ve öğrenme ile ilişkileri		
Dislipidemik hastalarda statin tedavisinin genomic instabilite üzerinde etkisi		
Akut organofosfat zehirlenmelerinde kromozomal ve oksidatif DNA hasarı ve bu hasarın adrenal, hipofiz ve tiroit hormonları ile ilişkinin değerlendirilmesi		
Transkripsiyon faktörü FOXM1'nin susturulması triple-negatif meme kanser hücrelerinde maligniteyi azaltır		
Küçük müdahaleci (siRNA)- aracılığı ile FOXM1'nin susturulması epitelial yumurtalık kanser hücrelerinde proliferasyonu, klonojiniteyi ve migrasyonu baskılar		
The Combination of Thymoquinone and paclitaxel shows anti-tumor activity both in vitro and in vivo through the modulation of genes involved in apoptosis, cell cycle, tumor suppression and growth factor cytokine activity		
Production of a monoclonal antibody specific for Amhr2 for the use in ovarian cancer immunotherapy		
Uroplakin 3A Proteininden türetilen antijenik peptidin iki farklı adjuvanla immün cevap yanıtlarının karşılaştırılması olarak değerlendirilmesi		
Over kanserinde üretilen AMHR2'nin ekstrasellüler bir peptidini hedef alan bir monoclonal kanser		

	immüterapipe kullanılmak üzere üretilmesi		
	Down-Regulation of Transcription factor FOXM1 inhibits proliferation, clonogenicity and invasion of human triple negative breast cancer cell		
	Erciyes Üniversitesi öğrencilerinde engellilik farkındalığı		
	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Çekirdek Eğitim programı çalışmaları		
	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi program değerlendirme komisyonunun çalışmaları		
	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi tıbbi beceri laboratuvarı uygulamaları		
	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin tıp fakültesi kontenjanları ile ilgili görüşleri		
	Erciyes Üniversitesi Tıp fakültesi öğretim üyelerinin mezuniyet öncesi tıp eğitimi hakkındaki düşünceleri		
	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin gündüz uykululuk durumları		
	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'ndeki akademik birim altyapı ve olanaklarla ilgili iyileştirmeler		
	0-4 aylık sağlıklı bebeklerin ağlama davranışları ve ailelerin yaklaşımları		
<b>Kitap</b>		15	87.5 %
	Tütün Mücadelesinde İl Tütün Kontrol Kurulları.		
	İnterleukin 23		
	Ayaktan tanı ve tedavi ortamlarında eğitim		

## I. Eğitim ve Öğretim Stratejik Amaçları ve Hedefleri \*

Eğitim Ekibi Üyeleri	
Prof.Dr. Osman Günay	Halk Sağlığı
Prof.Dr. Fevziye Çetinkaya	Halk Sağlığı
Prof.Dr. Nazan Dolu	Fizyoloji
Prof.Dr. Ahmet Öztürk	Halk Sağlığı
Doç.Dr. Melis Naçar	Tıp Eğitimi
Doç.Dr. Zeynep Baykan	Tıp Eğitimi

Eğitici Eğitimi Alan Öğretim Elemanı			
UNVAN	2013-2014 Öğretim Yılı	2014-2015 Öğretim yılı	2013/2014 ve 2013-2014

	Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim yılı Eğitim Alan Toplam Öğretim Elemanı Sayısı /2014-2015 Öğretim Yılı Toplam Birim Öğretim Elemanı Sayısı
Profesör	5		0.030
Doçent	7		0.104
Yardımcı Doçent	27		0.482
Öğretim Görevlisi	11		1.100
Okutman			
Araştırma Görevlisi			
Uzman Dr.	1		0.111
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
<b>TOPLAM</b>	<b>51</b>		<b>0.166</b>

#### 2014-2015 Eğitim – Öğretim Yılı Ders Değerlendirme Komisyon Üyeleri

Prof.Dr. Muhammet GÜVEN	Dekan
Prof.Dr. Osman GÜNAY	Dekan Yardımcısı
Prof.Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. İskender GÜN	Başkoordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Eser KILIÇ	Dönem I Koordinatörü
Doç.Dr. Niyazi ACER	Dönem I Koordinatör Yardımcısı
Doç.Dr. Metin AYTEKİN	Dönem I Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Süleyman YAZAR	Dönem II Koordinatörü
Prof.Dr. Salih KUK	Dönem II Koordinatör Yardımcısı
Doç.Dr. M. Fatih SÖNMEZ	Dönem II Koordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. İskender GÜN	Dönem III Koordinatörü
Prof.Dr. Hülya AKGÜN	Dönem III Koordinatör Yardımcısı
Doç.Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	Dönem III Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. İbrahim ÖZDOĞRU	Dönem IV Koordinatörü
Doç.Dr. Mehmet Tuđrul İNANÇ	Dönem IV Koordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. Meda KONDOLOT	Dönem IV Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Hüseyin DEMİR	Dönem V Koordinatörü

Prof.Dr. Füsün Ferda ERDOĞAN	Dönem V Koordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. Mithat ÖNER	Dönem V Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Dönem VI Koordinatörü
Prof. Dr. Levent AVŞAROĞULLARI	Dönem VI Koordinatör Yardımcısı

### SH 1.3. Yabancı dil eğitiminde etkinliği artıracak yöntemlerin kullanılması.

PG 1.3.1.1. Eğitimde pratik saatlerin oranı

Yabancı Dil Pratik Ders Sayısı		Yabancı Dil Pratik Ders Sayısı / Toplam Yabancı Dil Ders Sayısı	
2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
-	-	-	-

### SH 1.4. Hazırlık sınıfında başarı oranının artırılması

PG 1.4.1.1. Akademik not ortalaması

PG 1.4.1.2. Öğrencilerin hazırlık sınıfını geçme oranı

Eğitim Birimleri	Hazırlık Sınıfı Akademik Not Ortalaması		Toplam Hazırlık Öğrenci Sayısı		Hazırlık Sınıfını Geçen Öğrenci Sayısı		Hazırlık Sınıfını Geçen Öğrenci Sayısı / Toplam Hazırlık Öğrenci Sayısı	
Tıp		95		1		1		1/1

### SH 1.5. Öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması

PG 1.5.1.1. Yabancı dil eğitimi ve staj için yurt dışına giden öğrenci sayısı

PG 1.5.1.2. Üniversite tarafından yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı

Üniversite tarafından yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı		
	2014	2015
Yabancı Dil Eğitimi İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı	-	-



Staj İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı	5	5
Üniversite Tarafından Yurtdışına Gönderilen Öğrenci Sayısı		

### SH 1.6. Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi

#### PG 1.6.1.1. Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısı

Staj Yapan Öğrenci Sayısı ve Staj Yapılan Yer Sayısı		
	2013-2014	2014-2015
Staj Yapılan Yer Sayısı	51	51
Staj Yapan Öğrenci Sayısı	737	779
Staj Yapan Öğrenci / Toplam Öğrenci	737/1681	779/1841

#### PG 1.6.1.2. Staj yapılan yerlerden alınan geribildirimler

	2013-2014	2014-2015
Anket Yapılan Staj Yeri Sayısı	38	38
Anket Memnuniyet Oranı( %)	72	71

### SH 1.7. Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi

#### PG 1.7.1.1. Ölçme ve değerlendirme komisyonları kurulması

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Üyeleri	
Doç.Dr.	Zeynep Baykan
Doç.Dr.	Cevad Yazıcı
Doç.Dr.	İskender Gün
Doç.Dr.	Meda Kondolot
Doç.Dr.	Ramazan oşkun
Araşt.Gör.Dr.	Ulaş Serkan Tapoloęlu
Dönem VI Öğrencisi	

### SH 1.8. Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması

PG 1.8.1.1. Öğretim elemanı başına düşen haftalık teorik ders saati

Unvan	Haftalık Toplam Teorik Ders Saati		Haftalık Teorik Ders / Öğretim Elemanı Sayısı	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Profesör		1681		1681/135
Doçent		698		698/54
Yrd. Doçent		378		378/34
Öğretim Görevlisi		65		65/6
Okutman		4		4/1
Çevirici				
Eğitim-Öğretim Planlamacısı				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
<b>Toplam</b>		<b>2826</b>		<b>2826/230</b>

### SH 1.9. Öğrenci memnuniyet oranının artırılması

PG 1.9.1.1. Öğrenci memnuniyet anketleri

Eğitim -Öğretim Programlarının Geliştirilmesinden / Kalitesinden Duyulan Memnuniyet Oranı %	
2013-2014	2014-2015
69	69

### SH 1.10. Sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması

PG 1.10.1.1. Sınıflardaki öğrenci sayıları

2014- 2015 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
Sınıf Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı
Kullanılan	Kullanılmayan		
30	-	1841	1841/30

### SH 1.11. Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması

PG 1.11.1.1. Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı

Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı		
Öğrenci Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı / Öğrenci Sayısı
1841	19	19/1841

## SA 2. Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Geliştirilmesi

### SH 2.1. Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin yayına dönüştürülmesi

#### PG 2.1.1.1. Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı		
	2014	2015
Bilimsel Çalışma Sayısı	479	578
Bildiriye Dönüştürülen Bilimsel Çalışma Sayısı	402	455
Tez Sayısı	193	168
Bildiriye Dönüştürülen Tez Sayısı	88	59

#### PG 2.1.1.2. Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı

### SH 2.2. Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılması

#### PG 2.2.1.1. Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı		
	2014	2015
Proje Destekli Bilimsel Çalışma sayısı	174	215
Proje Destekli Tez Sayısı	134	128

### SH 2.3. Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması

#### PG 2.3.1.1. Bilimsel atıf sayısı

Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması	2014	2015

Bilimsel Atıf Sayısı	3704	5312
TOPLAM	3704	5312

PG 2.3.1.3. Paydaşlarca desteklenen tez sayısı

Paydaşlarca desteklenen tez sayısı		
Destekleyen Paydaşlar	2014	2015
	9	9
TOPLAM	9	9

**SA 3. Eğitimde Uluslararası İşbirliğinin Sağlanması**

**SH 3.1. Yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller ve Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde ortak eğitim programları açılması**

PG 3.1.1.1. İşbirliği yapılan yurt dışındaki üniversite sayısı

	2013-2014	2014-2015
İşbirliği Yapılan Yurt Dışındaki Üniversite Sayısı	3	3
Ortak Yürütülen Eğitim Programı Sayısı		

PG 3.1.1.2. Ortak yürütülen eğitim programı sayısı

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar / İşbirliği				
İşbirliği / Anlaşma Yapılan Üniversite Adı	Ülkesi	İşbirliği /Anlaşmanın İçeriği	İşbirliği/ Anlaşma Sayısı	Ortak Yürütülen Eğitim Programı Adı

PG 3.1.1.3. Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı

Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı	2013-2014	2014-2015

Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	22	21
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	22/309	21/306

Eğitim Faaliyeti Adı
Çocuk Kalp Cerrahi Yođun Bakım Destek Programı
German-Turkish Collobottion Metting 2015 march
Lecture "Clinical Application of T Cell" 2015 December
Müzisyenlerde beyaz cevher plastisitesinin difüzyon tensor ve fonksiyonel mr görüntüleri kullanılarak atlas ve voksel tabanlı metotlar ile incelenmesi
Postdoktora
EUROİMMÜN academy, luebeck/Germany
Postdoctoral felloqship ocular surface center, Baylor collage of medicine Houston, Texas USA
İnterunional Pulmonolgy observestly program
Observer
Observer (Memorial sloen ketterine cancer center)
Azerbaycan Tıp Üniversitesi mevlana programı

### SH .3.2. Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması

PG 3.2.1.1. Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı

	2013-2014	2014-2015
Öğrenci değişim programı (ERASMUS) ile yurt dışına giden öğrenci sayısı	3	-

PG 3.2.1.2.Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı

	2013-2014	2014-2015
Öğrenci değişim programı (ERASMUS) ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı	-	1

### SA 4. Öğrenciye Yönelik Hizmetlerin Artırılması

#### SH 4.1. Öğrenciye verilen burs ve yardımların artırılması

PG 4.1.1.1. Burslardan yararlanan öğrenci sayısı

	2014	2015
Burslardan yararlanan öğrenci sayısı	75	75

PG 4.1.1.2. Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı

	2014	2015
Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı	75	75

PG 4.1.1.3. Sosyal yardımlarda bulunan kişi ve kuruluşların sayısı

	2014	2015
Sosyal yardımlarda bulunan kişi sayısı	173	173
Sosyal yardımlarda bulunan kuruluşların sayısı		

**SH 4.2. Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi**

PG 4.2.1.1. Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı

	2014	2015
Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı	295	299

PG 4.2.1.2. **Öğretim elemanı** başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı

<b>Öğretim elemanı başına danışmanlık yapılan öğrenci sayısı</b>	2013-2014	2014-2015
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı	1681	1841
Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	295	299
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı / Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	5,69	6,15

PG 4.2.1.3. Öğrenci memnuniyet anketleri

<b>Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetinden Duyulan Memnuniyet Oranı %</b>	2013-2014	2014-2015
Öğrenci memnuniyet oranı		

## II. Bilimsel Araştırma Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

### SA 5. Üniversitenin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunun Yükseltilmesi

#### SH 5.1. İndekse giren yayın sayısının artırılması

##### PG 5.1.1.1. İndekse giren yayın sayısı

2015 Yılı WOS' da İndekslenen Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı						
SCI		SSCI		A&HCI		2015 Toplam SCI, SSCI, A&HCI
2014	2015	2014	2015	2014	2015	
313	465	49	44	9	2	511

##### PG 5.1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı						
	İndekslenmeyen Yayın Sayısı		WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı		WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
<b>Unvan</b>						
<b>Profesör</b>	77	77	147	201	147/164	201/164
<b>Doçent</b>	88	58	81	140	81/69	140/67
<b>Yrd. Doçent</b>	53	39	97	72	97/54	72/56
<b>Öğretim Görevlisi</b>	11	2	15	7	15/18	7/10
<b>Okutman</b>						

Çevirici						
Eğitim-Öğretim Planlamacısı						
Araştırma Görevlisi		1	1		1/437	
Uzman				2		2/9
<b>Toplam</b>	<b>229</b>	<b>177</b>	<b>341</b>	<b>422</b>	<b>341/746</b>	<b>422/738</b>

## SH 5.2. Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması

### PG 5.2.1.1. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı

Unvan	Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı		Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	
	2014	2015	2014	2015
Profesör	53	82	53/164	82/164
Doçent	40	67	40/69	67/67
Yrd. Doçent	58	37	58/54	37/56
<b>Toplam</b>	<b>148</b>	<b>186</b>	<b>151/287</b>	<b>186/287</b>

## SA 6. Bilimsel Yayın Kalitesinin Artırılması

### SH 6.1. Bilimsel yayınların proje destekli olması

#### PG 6.1.1.1. Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı

Unvan	Proje Sayısı	Proje Destekli Yayın Sayısı
	2015	2015



		Tübitak	Santez	Bilimsel Araştırma	AB Hibe	Birleşmiş Milletler	Leonardo Vinci	Tübitak Proje Pazarı	Devlet Planlama Teşkilatı
Profesör	39	16	4	54		1			
Doçent	23	12	12	11					1
Yrd. Doçent	2	11	1	9	4				
Öğretim Görevlisi		2							
Okutman									
Çevirici									
Eğitim-Öğretim Planlamacısı									
Araştırma Görevlisi	1								
Uzman									
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>1</b>

## SH 6.2. Bilimsel atıf sayısının artırılması

PG 6.2.1.1. Atıf yapılan yayın sayısı

2015 Yılı Atıf Yapılan Yayın Sayısı			
Unvan	İndekslenen yayınlardan Atıf	Makalelerden Atıf	Diğer Dökümanlardan Atıf
Profesör	2979	1019	2
Doçent	1270	360	3
Yrd. Doçent	421	152	
Öğretim Görevlisi	57	6	
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	1		
Uzman			
<b>Toplam</b>	<b>4728</b>	<b>1537</b>	<b>5</b>

## SH 6.3. Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

PG 6.3.1.1. Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısı

Etki Katsayısı Yüksek Olan Dergilerdeki Yayın Sayıları						
SCI		SSCI		A&HCI		2015 Toplam SCI /SSCI / A&HCI
2014	2015	2014	2015	2014	2015	
227	224	26	41	1	2	267

## SH 6.5. Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

### PG 6.5.1.1. Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

2015 Yılı Ulusal dergi ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
97	19	101	183

### PG 6.5.1.2. Uluslararası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

2015 Yılı Uluslararası dergilere ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
57	22	68	188

## SA 7. Yurt İçi ve Yurt Dışı Ortak Araştırmaların Artırılması

### SH 7.1. Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

#### PG 7.1.1.1. Yurtdışı projelere başvuru sayısı

Yurtdışı Projelere Başvuru Sayısı		
Proje Türü	2014	2015
AB Hibe projeleri başvuru sayısı		4
Leonardo Vinci projeleri başvuru sayısı		
Comenius projeleri başvuru sayısı		
Birleşmiş Milletler destekli projelere başvuru sayısı	1	
Nato Projesi		
Diğer		
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### SH 7.2. Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi

PG 7.2.1.1. Destek verilen çalışma sayısı

Destek verilen çalışma sayısı		
	2014	2015
Desteklenen Yurtdışı Bildiri Sayısı	11	11
Desteklenen Yurtdışı Bildiri / Toplam Bildiri Sayısı	11/	11/
Desteklenen Yurtdışı Yayın Sayısı		
Desteklenen Yurtdışı Yayın / Toplam Yayın Sayısı		

PG 7.2.1.2. Sağlanan parasal destek miktarı

Sağlanan parasal destek miktarı		
	2014	2015
Yurtdışı Bildiri için sağlanan destek	30,896	17,531
Yurtdışı Yayınlar için sağlanan destek		

**SH 7.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması**

PG 7.3.1.1. Ulusal katılımlı proje sayısı

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	2015 Yılı				
	Önceki yıldan devreden	Yıl içinde eklenen	Toplam	Yıl içinde tamamlanan proje	Toplam ödenek
DPT	1	0	1		-
Tübitak Projesi	26	29	55		4,339,691
Bilimsel Araştırma	64	53	117		1,978,460
Tez Projesi	55	40	95		307,567
Alt yapı	3	3	6		-
Santez	1	1	2		100,000
diğer	0	0	0		-

PG 7.3.1.2. Uluslararası katılımlı proje sayısı

Uluslararası katılımlı proje sayısı		
	2014	2015

Yürütülen AB hibe projeleri		
Leonardo Vinci projeleri		
UNIDO (Birleşmiş Milletler Destekli) Projesi		
Diğer	20	4
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

## SA 9. Endüstriye Yönelik Eğitim Hizmetleri Verilmesi

### SH 9.1. Endüstri kuruluşlarında eğitim programları düzenlenmesi

PG 9.1.1.1. Endüstri kuruluşlarında verilen eğitim programı sayısı

2015 Yılı Endüstri kuruluşlarında verilen eğitim programı adı ve sayısı		
Eğitim Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Eğitimi Veren Kişi ve Verilen Eğitimin Adı	Eğitim Süresi
1. Bausch Lomb kontakt lens grubu	Doç.Dr M. Koray Gümüş-Kontakt lensler	8 saat
2.		
3.		
4.		

## SA 10. Endüstriyel Kuruluşlarda Üniversitenin Temsilinin Sağlanması

### SH 10.1. Endüstriyel kurum ve kuruluşlara yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması

PG 10.1.1.1. Yapılan danışmanlık sayısı

2015 Yılı Endüstri kuruluşlarında verilen danışmanlık hizmeti ve sayısı	
Danışmanlık Hizmeti Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Danışmanlık Hizmetinin Konusu ve Danışman Kişi / Kişiler
1. Atlas Sayaç ve Öykü Aletleri A.Ş	Taşınabilir depolar USG /Yrd.Doç.Dr Hakan İMAMOĞLU
2. Lab. Thea	Doç.Dr M.Koray GÜMÜŞ
3. Allergan	Doç.Dr M.Koray GÜMÜŞ
4. Liba İlaç	Doç.Dr M.Koray GÜMÜŞ
5.	
6.	
7.	
8.	

## SA 11. Üniversitenin Avrupa Birliği (AB) Projelerine Aktif Katılımının Sağlanması

PG 11.1.1.2. Eğitimci, danışma ve koordinatör olarak görev alan öğretim üyesi sayısı

AB Projelerinde Eğitimci, danışman ve koordinatör olarak görev alan öğretim üyesi sayısı

Unvan	Eğitimci Sayısı		Danışman Sayısı		Koordinatör Sayısı	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Profesör	4	4		1		
Doçent		2				
Yrd. Doçent	1	3		1		
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>9</b>		<b>2</b>		

### SH 12.2. Basın yayın kuruluşlarınca yayınlanan üniversite ile ilgili olumlu haberlerin sayısının artırılması

PG 12.2.1.2. Üniversite mensuplarının katıldığı program sayısı

2015 Yılı Basın Yayın Kuruluşlarında Üniversite mensuplarının katıldığı program sayısı	
Katılan Üniversite Mensubu	Programın Adı / Konusu
1-Asuman Gölgeli	Kampus TV / Haber Konuşu (Panel Duyurusu)
2-Ahmet Güney	Necmettin Çuhadaroğlu İle Kayseri Gündemi
3-Mithat Öner	Necmettin Çuhadaroğlu İle Kayseri Gündemi
4-İbrahim Karaman	Necmettin Çuhadaroğlu İle Kayseri Gündemi
5-Tayfun Turan	Furkan Radyo/ Şiddetin ruhsal boyutu
6- Tayfun Turan	Kay-TV/Şiddetin ruhsal boyutu
7- Tayfun Turan	Kampüs Tv/Madde Kullanımı
8- Tayfun Turan	Kayseri Gündem Gazetesi/Depresyon
9-Çağrı Şakalar	Röportaj-Haber(Andolu ajansı)
10-M.Koray Gümüş	Eye Word, video röportaj –AAO da sunulan konuşma
11-Doç.Dr Soner Şenel	Tv ve Radyo Programları (kanser haftası)

PG 12.3.1.1. Ulusal sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

Ulusal sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı	
Sportif etkinlikler	
Etkinlik Türü	14 Mart Tıp Bayramı Etkinlikleri Çerçevesinde Düzenlenen Sportif Faaliyetler
Spor Müsabakaları	Halı Saha Futbol
	Satranç
	Masa Tenisi
	Voleybol
	Basketbol
	Yüzme
	Golf
	Kort Tenisi
Sanatsal Etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
Resim Sergisi	
Heykel Sergisi	
.....	
Kültürel Etkinlikler	
Etkinlik Türü	Sayısı
Tv programı (canlı)	1

Tv programı

1

### SA 13. Potansiyel Üniversite Öğrencilerine Etkin Tanıtım

#### SH 13.1. Ortaöğretim kurumları ve dersaneler çapında etkin tanıtım yapılması

PG 13.1.1.1. Tanıtım yapılan lise sayısı

PG 13.1.1.2. Tanıtım yapılan dersane sayısı

PG 13.1.1.3. Tanıtım için gönderilen materyal sayısı

Ortaöğretim kurumları ve dersaneler çapında etkin tanıtım sayıları	
	2015
Tanıtım yapılan lise sayısı	-
Tanıtım yapılan dersane sayısı	
Tanıtım için gönderilen materyal sayısı	

#### SH 13.2. ÖSS sınavında başarılı öğrencileri üniversiteye çekmek

PG 13.2.1.1. Erciyes Üniversitesine kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı

Kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı		
	2013-2014	2014-2015
İlk 1000 e giren öğrenci sayısı		
1000-5000 sıralamasına giren öğrenci sayısı	41	41
5000-10000 sıralamasına giren öğrenci sayısı	216	223

#### SH 13.3. Öğrenci aileleri ve üniversite arasındaki iletişimi artırmak

PG 13.3.1.1. Ailelere yönelik faaliyet sayısı

Ailelere yönelik faaliyet sayısı	
2014	2015
Yapılan Faaliyet Adı	Yapılan Faaliyet Adı
1- Önlük Giydirme Töreni	1.Önlük Giydirme Töreni
1. Mezuniyet Töreni	2.Mezuniyet Töreni

## VI. İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

### SA 17. Personelin Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirilmesi

#### SH 17.1. Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması

PG 17.1.1.1. Öğrenci anketleri

2015 Yılı Öğrenci anketleri sonucu	
Akademik Personelin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması Öğrenci Memnuniyet Oranı %	İdari Personel Nicelik ve Niteliğinin Artırılması Öğrenci Memnuniyet Oranı %
77	

PG 17.1.1.2. Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi sayısı

Bu gösterge için ilgili veriler yukarıdaki bir stratejik amaç için istenmiştir.

PG 17.1.1.3. Yeni katılan eleman sayısı

2015 Yılı Yeni katılan eleman sayısı	
Akademik Personel	İdari Personel
132	-

#### SH 17.2. İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi

PG 17.2.1.1. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı

2015 Yılı İdari Personel için düzenlenen hizmet içi eğitim		
Eğitim Adı	Eğitim Süresi	Eğitim Verilen İdari Personel Sayısı
1-İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Programı	4	25
2-		
3-		

PG 17.2.1.2. Personelin alacağı toplam eğitim saati

Personelin aldığı toplam eğitim saati
---------------------------------------

İdari Personel Başına Düşen Yıllık Eğitim Saati	4
Akademik Personel Başına Düşen Yıllık Eğitim Saati	

## VII. Finansman Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

### SA 19. Hayırseverlerin Desteğinin Devamının Sağlanması

#### SH 19.1. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması

PG 19.1.1.1. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması

2015 Yılı Hayırseverlerin bağışladığı bina ve makine- teçhizatlar	2015 Yılı Hayırsever Destek Tutarı (TL)
1.-	
2.-	

## VIII. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

### SH Çevre tanzimi ve çevreye duyarlılığın artırılması

PG Yıllık olarak dikilen ağaç sayısı

PG Yeşil alan miktarı

2015 Yılında Dikilen Ağaç Sayısı	Kişi Başına Yeşil Alan m <sup>2</sup>
-	-

### 2- Performans Sonuçları Tablosu

(Birim, performans programında yer alan performans tablosuna gerçekleştirme bilgilerini de ekleyerek yer verecektir. Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'in Geçici Madde 2'ye göre performans programları hazırlanana kadar, bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmeyecektir.)

### 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Birim performans ve gösterge hedeflerinin gerçekleştirme durumunu, sapmaları, nedenlerini, geçmiş yıllar değerleri ile ve varsa benzer idare performans sonuçlarına yer verilir.)

Performans programı hazırlık çalışmaları ve performans bilgi sistemi oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.



Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Birim Performans Hedefi	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Stratejik Amaç-1	Hedef-1			
	Hedef-2			
	Hedef-3			
	Hedef-4			
Stratejik Amaç-2	Hedef-1			
	Hedef-2			
	Hedef-3			
Stratejik Amaç-3	Hedef-1			
	Hedef-2			
	Hedef-3			

#### 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

(Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler, veri toplanması, işlenmesi ve kalitesine ilişkin değerlendirmeler, veri elde edilmeyen durumlar ve nedenleri ile performans bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik birim tarafından yürütülen çalışmalara yer verilir. Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik'in Geçici Madde 2'ye göre performans programları hazırlanana kadar, bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmeyecektir.)

#### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### A- Üstünlükler

1. Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması
2. Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması
3. Bölgenin tek referans hastanesine sahip olduğu için çok ve çeşitli olgu görme fırsatı olması; bunun deneyim ve eğitim kalitesini artırması
4. Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi düzeyde olması
5. Eğitim programının Çekirdek Eğitim Programına uyarlanmış olması
6. Tıp Fakültesi Hastanelerinin ISO 9001 kalite belgesine sahip olması
7. Tıbbi beceri laboratuvarının varlığı
8. Öğretim üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi ve yayınların maddi olarak ödüllendirilmesi
9. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
10. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
11. Öğrencilere burs ve destek sağlanması
12. Öğrenciler için ayrı, sesli ve sessiz çalışma salonlarının olması
13. Öğrenci laboratuvarında her öğrenciye bir mikroskop düşmesi

14. Kırsal hekimlik eğitimi için Eğitim Araştırma Bölgesi kurulmuş olması
15. Her uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması
16. Hasta ve yakınlarına sosyal yardım hizmetleri sunulması
17. Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması
18. Bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi ile İyi Klinik Uygulama merkezini bulundurması
19. Performans uygulamasıyla öğretim üyelerinin gelirinin artırılmış olması
20. Bilimsel yayın sıralamasında son yıllarda ilk 10 üniversite içerisinde yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
21. Araştırma faaliyetleri için gerek projelere maddi desteğin gerekse araştırma alt yapılarının varlığı
22. Gelişmesini ve altyapı çalışmalarını büyük oranda tamamlamış olması
23. Kampus içinde ayrı bir bina şeklinde çocuk, onkoloji, diyaliz ve kalp hastanelerinin bulunması, yeni hastaneler yapımının planlanmış olması
24. İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
25. Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması

## **B- Zayıflıklar**

1. Çalışanlar ve öğrenciler arasında Erciyes Üniversitelilik kimliğinin yeterince gelişmemiş olması
2. Bazı branşlardaki öğretim üyelerinin ders programına yeterince uymaması
3. Daha kaliteli ve verimli bir eğitim için yeterli öğretim elemanı olmaması
4. İlk üç sınıftaki sınavların çoğunlukla test usulünde yapılması, bunun öğrencileri bilgi sentezinden uzaklaştırıp ezberciliğe yöneltmesi
5. Hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayrılamaması
6. Bazı öğretim üyelerinin kısmi statüde çalışmaları nedeniyle eğitime yeterince zaman ayıramaması
7. Pratik uygulamaların yetersizliği
8. Mezuniyet sonrası eğitim programlarına katılımın yetersiz olması
9. Mezunlarla yeterli ilişki kurulamaması
10. Öğrenci-personel ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması
11. Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların sayısal yetersizliği
12. Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirmede eksiklikler
13. Öğretim üyelerinin bilgi birikimi ve deneyiminden kurumun ve kamuoyunun az yararlanması
14. Diğer fakülte ve yüksekokullara verilen dersler nedeniyle, özellikle temel tıp bilimlerinde ders yüklerinin fazlalığı
15. Temel bilimlerde alınan bilginin klinik ile yeterince bütünleştirilememesi
16. Tıbbi beceri laboratuvarının donanım yetersizliği
17. Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması

18. Uzmanlık eğitiminde rotasyonların öğrenme hedefleri göz önünde tutularak yeterince planlanmamış olması
19. Bazı öğretim üyelerinin etkileşimli eğitim yöntemlerini yeterince uygulamaması
20. İlk üç sınıfta yoklamaların sağlıklı yapılamaması
21. Sözlü sınavların objektif olmaması
22. Erasmus gibi değişim programlarından yeterince yararlanılmaması
23. Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması
24. Araştırmalara verilen maddi desteğin kısıtlı olması
25. Bazı alanlarda kalifiye eleman yetersizliği
26. Lojman sayısının yetersizliği ve var olan lojmanların verimli kullanılmaması

### C- Değerlendirme

Fakültemiz Stratejik Plan çalışmaları sırasında yapılan SWOT analizi, kurum olarak kendimizi değerlendirmemiz, güçlü ve gelişmeye açık yönlerimiz ile fırsatlar ve tehditlerin ortaya konması açısından önemlidir.

SWOT analizi sırasında fırsat olarak değerlendirilen bilim ve teknolojideki gelişmeler, küreselleşme, ülkemizin genç nüfus yapısı, Avrupa Birliği Uyum süreci ve Avrupa Birliği Fonları ile fakültemiz özel sektör arasında artan işbirliği sayesinde SWOT analizinde belirlenen tehditlerin ortadan kalkacağı, üstünlüklerin artacağı ve zayıf yönlerin azalacağı düşünülmektedir.

### V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz kendi içerisinde koyduğu hedeflere ve Stratejik Plana uymaya, bağlı birimlerin de bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını verimli olarak kullanmasını sağlamaya çalışmaktadır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İmza :  
Ad-Soyadı : Prof.Dr. Muhammet GÜVEN  
Ünvan : DEKAN