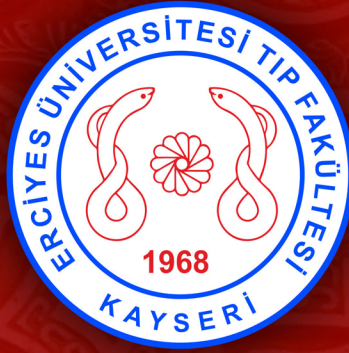


ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



2016 - 2017
EĞİTİM-ÖĞRETİM
REHBERİ

T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



2016-2017

EĞİTİM - ÖĞRETİM REHBERİ

Web Adresi : <http://tip.erciyes.edu.tr/> - http://tip.erciyes.edu.tr/egitim_rehberi.asp

E-mail : tipdekanlik@erciyes.edu.tr

Adres : Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı 38039 Kayseri

Tel : 0 352 437 49 10 – 11 **Faks** : 0 352 437 52 85

Dizgi : Nuh Doğan

Basım Yılı: Kayseri, 2016

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakrî zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

HEKİMLİK ANDI

Hekimlik mesleği üyeleri arasına katıldığım řu anda, hayatımı insanlık yoluna adayacağımı açıkça bildiriyor ve söz veriyorum. Hocalarıma saygı ve gönöl borcumu her zaman koruyacağıma, sanatımı vicdanımın buyrukları doğrultusunda dikkat ve özenle yerine getireceğime, hasta ve toplumun sağılığını baş görev sayacağıma, benden hizmet bekleyen kimselerin sırlarına saygılı olacağıma ve onları saklayacağıma, hekimlik mesleğinin onurunu ve temiz töresini sürdüreceğime, meslektaşlarımı kardeş bileceğime, din, milliyet, ırk, siyasi eğilim ya da toplumsal sınıf ayrımlarının görevimle hastam arasına girmesine izin vermeyeceğime, insan hayatına ana karnına düştüğü andan itibaren kesinlikle saygı göstereceğime, baskı altında kalsam bile tıp bilgilerimi insanlık değeri ve yasalarına karşı kullanmayacağıma, açıkça, özgürce ve namusum üzerine ant içerim.

ÖNSÖZ

Temel misyonu uluslararası düzeyde bilim üreten, öğrencilerine dünya standartlarında bilgi, beceri ve donanım kazandırmayı hedef alan, hasta haklarına ve toplum değerlerine saygılı hekimler yetiştirmek olan fakültemizin kuruluşunun 48. yılını kutluyoruz.

Günümüz bilgi çağında bilim ve teknolojiadaki hızlı ilerlemeye paralel olarak bilgiler her gün artmakta, değişmekte ve yenilenmektedir. Şüphesiz üretilen bütün bilgilerin öğrencilere aktarılması mümkün değildir. Bu nedenle günümüzde bilgiye ulaşma yollarının öğrenilmesi, bilginin yorumlanıp kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi daha önem kazanmıştır. Yükseköğretim kurumlarının öğretim hedefleri buna göre olmalı ve planlanmalıdır. Fakültemiz eğitim-öğretim programında da bu konu üzerinde hassasiyetle durulmuştur. Hekimlik mesleği uzun bir eğitim-öğretim sonucu elde edilen bilgilerin yanı sıra çok sayıda becerinin de doğru şekilde öğrenilmesiyle icra edilebilir. Usta-çırak eğitimi olduğunu çok iyi bildiğimiz tıp eğitiminiz sırasında bütün bu becerileri birçok ustayı, yani hocalarınızı izleyerek kazanacaksınız. Mutlaka yapılacak öğrenilecek beceriler anabilim dalları tarafından listelenip kitapçık haline getirilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Sevgili öğrenciler, bu rehber sizin 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında alacağınız eğitiminizin programını içermektedir. Rehber içeriğinde, eğitim programlarının yanı sıra Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, Erciyes Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gibi metinlerde bulunmaktadır. Öğrencilerimize özellikle, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesini dikkatle okumalarını öneririm.

Fakültemiz adına sizlere Erciyes Üniversitesi'ne hoş geldiniz der, sizlerle birlikte fakültemizin eğitim kadrosunda yer alan tüm elemanlarına başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeleri dileğiyle sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU

DEKAN V.

İÇİNDEKİLER

Genel Bilgiler	1
Tıp Fakültesi Yönetim Örgütü.....	8
Koordinatörler Kurulu	9
Değişim Programları Fakülte ve Bölüm Koordinatörleri.....	12
Genel Eğitim Konseyi	12
Öğretim Üye ve Görevlileri.....	16
2015-2016 Ders Yılı Eğitim Takvimi	34
Misyonumuz - Vizyonumuz	40
Dönem I Eğitim - Öğretim Programı	41
Dönem II Eğitim - Öğretim Programı	85
Dönem III Eğitim - Öğretim Programı.....	142
Dönem IV Eğitim - Öğretim Programı.....	194
Dönem V Eğitim - Öğretim Programı	232
Dönem VI Eğitim - Öğretim Programı	270
Yükseköğretim Kanununun Öğrencilerle İlgili Maddeleri.....	309
Cari Hizmet Maliyeti (Harçlar).....	318
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği.....	322
2015–2016 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar	331
Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik	338
Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği	351
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	364
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme Esasları ..	377
Haklı ve Geçerli Nedenler	382
Staj Sorumlularının Görevleri.....	383
Ders/Ders Kurulu Sorumlularının Görevleri	384

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Buradaki bilgiler öğrenci rehberinin basıma verildiği
tarihteki bilgileri kapsamaktadır.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
bu rehberde belirtilenleri her zaman değiştirme yetkisine sahiptir.



2016-2017

EĞİTİM REHBERİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Fakültemiz, Hacettepe Üniversitesinin 9.12.1968 tarih ve 361 Sayılı Senato kararıyla aynı üniversiteye bağlı olarak 897 sayılı kanunun ikinci maddesine göre kurulmuş ve aynı tarihteki 362 sayılı senato kararıyla 1969–1970 ders yılında öğrenci alınmasına karar verilmiş, "Hacettepe Üniversitesi Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi" ismiyle 25 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Fakültemiz, 1975 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Servisine taşınmış, 4 doçent, 23 öğretim görevlisi, 3 uzman ve 39 asistanla Kayseri’de eğitim ve hizmet vermeye başlamıştır.

18.11.1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi’nin kurulmasıyla kurucusu olan Hacettepe Üniversitesi’nden ayrılmıştır. 22.6.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır.

Fakültemizin 2016–2017 Eğitim–Öğretim yılında öğretim elemanı sayısı; **159** Profesör, **58** Doçent, **57** Yardımcı Doçent, **8** Öğretim Görevlisi, **11** Uzman, **497** Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam **790**’a ulaşmıştır.

2016–2017 Eğitim–öğretim yılında, hazırlık sınıfında **2** dönem I’de **345**, dönem II’de **313**, dönem III’de **351**, dönem IV’de **336**, dönem V’de **287** ve dönem VI’da **247** olmak üzere toplam **1881** öğrenci eğitim alacaktır.

Fakültemizde bugüne kadar **5721** doktor yetişmiş, pek çok hastaya sağlık hizmeti sunulmuş ve bilimsel yayınlarla, mesleki toplantılarla çok yönlü akademik faaliyetler yürütülmüştür.

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri ve koordinatörler öğrencilerin sınıf ve staj listelerinin oluşturulması, ders programlarının basılması ve dağıtılması, sınavların okunması ve ilanını gerçekleştirirler. Seçmeli ve zorunlu derslerin seçimi, danışmanların belirlenmesi, soruşturmalar, kayıt yenileme, öğrenci belgesi, transkriptler, geçici mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi, yıllık faaliyet raporu ve bursların organizasyonları da öğrenci işlerinin yaptığı faaliyet alanlarındandır. Fakülteye kayıtların yapılması, öğrenim harçları, diploma, askerlik ertelenmesi gibi birçok işlem de Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın işbirliğiyle yapılmaktadır.

ÖĞRETİM DİLİ

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçe'dir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır.

Yabancı dil hazırlık programı süresi, öğretim süresine dahil değildir.

ÖĞRETİM ÜYESİ-ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ VE ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI

Tıp öğrencisi; çalışkan, ciddi ve olgun bir meslektaş olarak görülür ve kendisinden buna uygun şekilde hareket etmesi beklenir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki ilişkiyi daha da geliştirmek için her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Danışman, öğrenciye ders seçimi ve sosyal konularda yardımcı olur ve rehberlik eder. Danışmanlık saati koordinatörler tarafından ders programlarında ilan edilir.

SOSYAL KOL FAALİYETLERİ

Bilimsel araştırmaya ve aktif eğitime meraklı öğrenciler değişik alanlardaki bilimsel faaliyetlere katılabilirler. Bilimsel kol grupları; Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyeleri ve öğrencilerin desteği ile dekanlık tarafından organize edilmekte olup, bütün öğrencilere açıktır.

ÖĞRENCİ KATKI PAYI VE KAYIT YENİLEME

Öğrencilerimiz katkı paylarını, 22.10.2016 tarih ve 29865 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan "2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Yüksek Öğrenim Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar" hükümlerine göre öderler.

Kayıt yenileme her dönem başında Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen tarihler arasında yapılır

BURLAR VE ÖDÜLLER

Fakültemiz öğretim üyelerinin katkısı ile öğrencilerimize burs verilmektedir. Burs verilecek öğrenciler dekanlığımızca belirlenen bir komisyon tarafından seçilmektedir.

Bu bağlamda 2015-2016 eğitim-öğretim yılında fakültemizde 75 öğrenciye burs verilmiştir.

MEZUNLAR OFİSİ

Fakültemiz mezunlarını gelişmelerden haberdar etmek, sosyal ve bilimsel faaliyetlerimize katılımlarını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde Erciyes Üniversitesi Mezunlar Derneği kurulmuştur. Ayrıntılı bilgiye <http://ermed.erciyes.edu.tr/> web sayfasından ve mezunofis@erciyes.edu.tr e-mail adresinden ulaşılabilir.

EĞİTİM SİSTEMİMİZ

Fakültemizde eğitim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı dönem halinde düzenlenmiştir:

Dönem I, II ve III'te dersler, organ ve sistemler temelinde entegre edilerek ders kurulları oluşturulmuştur. Ders kurulları yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde uygulanmaktadır. 2004 – 2005 eğitim öğretim yılından itibaren, her ders kurulu ayrı bir ders olarak kabul edilip değerlendirmeye alınmış, yılsonu genel sınavları kaldırılmıştır.

Entegre eğitim sisteminde belirli bir sistem “örneğin; solunum sistemi” ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri ve birbirleri ile ilgili klinik bilimleri belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Bu sistem; değişik bilim dalları ve klinik öncesi ile klinik konular arasındaki suni ayrımı ortadan kaldırmaktadır. Entegre sistemle, tıp öğrencisine, küçük fonksiyonel ve yapısal üniteler sunulmakta, sonra daha kompleks insan organizması sistemlerine geçilmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da, konular açısından, birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır.

Dönem I'de; temel fen bilimleri, tıp için sosyal bilimler ve temel tıp bilimlerine giriş dersleri, Dönem II'de normal insan biyolojisi ve mikrobiyolojinin temel esasları, Dönem III'te ise, kliniğe hazırlık olmak üzere sistemlerin patoloji, farmakoloji ve kliniğe giriş dersleri verilmektedir. Ayrıca, Dönem III'te Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik dersleri, Dönem I ve III'te Tıbbi Beceri dersleri yer almaktadır.

2004-2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, Dönem I, II ve III'te mesleki seçmeli dersler açılmış, her yarıyılta öğrencinin bir kredilik seçmeli ders alması sağlanmıştır.

Dördüncü ve beşinci dönemler klinik stajlara ayrılmıştır.

Altıncı yıl mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) dönemidir. Bu dönemde öğrenciler, öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

Ortak zorunlu derslerden; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce dersleri I. ve II. yarıyıllarda haftada ikişer saat uzaktan eğitim merkezi (ERUZEM) tarafından verilmektedir.

Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar haftada ikişer saat olmak üzere genel seçmeli ders olarak öğrenciler tarafından alınabilmektedir.

2004-2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, fakültemizde verilen tüm ders ve stajların kredi karşılıkları belirlenmiş, bu kredilerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerine dönüştürülmesi sağlanmıştır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ'NDE
GÖREV ALAN FAKÜLTE DEKANLARI

Prof. Dr. Turgut ZİLELİ	10.06.1969–28.08.1974
Prof. Dr. Sıddık KARATAY	01.09.1974–28.11.1978
Prof. Dr. Hüseyin SİPAHİOĞLU	30.11.1978–28.02.1980
Prof. Dr. Ahmet H. KÖKER	01.03.1980–01.09.1982
Prof. Dr. Ümit AKKOYUNLU	02.09.1982–29.03.1983
Prof. Dr. Enver HASANOĞLU	28.06.1984–05.10.1988
Prof. Dr. M. Semih BASKAN	02.01.1989–29.08.1991
Prof. Dr. Eyüp S.KARAKAŞ	02.09.1991–02.09.1994
Prof. Dr. Zeki YILMAZ	05.09.1994–25.09.2000
Prof. Dr. Cengiz UTAŞ	25.09.2000–04.12.2001
Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	14.01.2002–06.08.2004
Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	07.09.2004 – 16.09.2010
Prof. Dr. Muhammet GÜVEN	16.09.2010–14.01.2016
Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	03.08.2016-Halen Görevde

TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

DEKANLIK	
Dekan	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Emine ALP MEŞE
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Murat BORLU
Fakülte Sekreteri	Bahri YANCAR

FAKÜLTE KURULU	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU
Prof. Dr. Harun ÜLGER	Prof. Dr. Ö. Naci EMİROĞULLARI
Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	Prof. Dr. Hüseyin DEMİR
Prof. Dr. Adem BOYACI	Prof. Dr. M. Mümtaz MAZICIOĞLU
Prof. Dr. İ. Suat ÖKTEM	Doç. Dr. Mithat ÖNER
Prof. Dr. İrfan ÖZYAZGAN	Doç. Dr. Tolga ERTEKİN
Prof. Dr. Hüseyin DEMİR	Yrd. Doç. Dr. Elif Deniz Şafak
Doç. Dr. Mithat ÖNER	
Doç. Dr. Serdar ŞIVGIN	
Yrd. Doç. Dr. Mahmut GÜZEL	

KOORDİNATÖRLER KURULU

Dekan	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Emine Alp MEŞE
Başkoordinatör	Doç. Dr. İskender GÜN
Başkoordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Mithat ÖNER
Dönem I Koordinatörü	Prof. Dr. Eser KILIÇ
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Zuhâl HAMURCU
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe SAĞIROĞLU
Dönem II Koordinatörü	Prof. Dr. Selma GÖKAHMETOĞLU
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. M. Altay ATALAY
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif BAKTIR
Dönem III Koordinatörü	Doç. Dr. İskender GÜN
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Züleyha Cihan ÖZDAMAR KARACA
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Zafer SEZER
Dönem IV Koordinatörü	Doç. Dr. Meda KONDOLOT
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Semih Zeki ULUDAĞ
Dönem V Koordinatörü	Doç. Dr. Mithat ÖNER
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. İnsu YILMAZ
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Salih Levent ÇINAR
Dönem VI Koordinatörü	Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Prof. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. İsmail KOÇYİĞİT

FAKÜLTE MÜFREDAT KURULU

Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU
Doç. Dr. İskender GÜN
Prof. Dr. Eser KILIÇ
Doç. Dr. Zuhâl HAMURCU
Yrd. Doç. Dr. Ayşe SAĞIROĞLU
Prof. Dr. Selma GÖKAHMETOĞLU
Doç. Dr. M. Altay ATALAY
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif BAKTIR
Doç. Dr. Züleyha Cihan ÖZDAMAR KARACA
Yrd. Doç. Dr. Zafer SEZER
Doç. Dr. Meda KONDOLOT
Doç. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN
Yrd. Doç. Dr. Semih Zeki ULUDAĞ
Doç. Dr. Mithat ÖNER
Doç. Dr. İnsu YILMAZ
Yrd. Doç. Dr. Salih Levent ÇİNAR
Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK
Prof. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI
Doç. Dr. İsmail KOÇYİĞİT
Prof. Dr. Melis NAÇAR
Doç. Dr. Zeynep BAYKAN

PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	
Prof. Dr. M. Hakan Poyrazoğlu	Dekan Vekili
Prof. Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu	Dahili Tıp Bilimleri
Doç. Dr. Sibel Akın	Dahili Tıp Bilimleri
	Temel Tıp Bilimleri
Prof. Dr. İrfan Özyazgan	Cerrahi Tıp Bilimleri
Doç. Dr. Melis Naçar	Tıp Eğitimi
Doç. Dr. Zeynep Baykan	Tıp Eğitimi

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULU
Doç. Dr. Zeynep Baykan
Prof. Dr. Cevat Yazıcı
Doç. Dr. İskender Gün
Doç. Dr. Meda Kondolot

DEĞİŞİM PROGRAMLARI FAKÜLTE ve BÖLÜM KOORDİNATÖRLERİ

Erasmus Fakülte Koordinatörü	Prof. Dr. Osman GÜNAY
Erasmus Fakülte Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Melis NAÇAR
Erasmus Temel Tıp Bilimleri Koordinatörü	Prof. Dr. Harun ÜLGER
Erasmus Dahili Tıp Bilimleri Koordinatörü	Prof. Dr. Mümtaz MAZICIOĞLU
Erasmus Cerrahi Tıp Bilimleri Koordinatörü	Doç. Dr. İmdat YÜCE
Farabi Koordinatörü	Prof. Dr. Osman GÜNAY
Mevlana Fakülte Koordinatörü	Doç. Dr. İskender GÜN

GENEL EĞİTİM KONSEYİ

Genel Eğitim Konseyi Fakülte Yönetim Kurulu'nun 31.07.2002 tarih ve 02/144 sayılı kararı ile; Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Koordinatör Yardımcıları ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üye ve görevlileri tarafından oluşmaktadır.

Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Dekan Vekili
Prof. Dr. Murat BORLU	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Emine ALP MEŞE	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Harun ÜLGER	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Adem BOYACI	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Adem BOYACI	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. Başkanı
Prof. Dr. İ. Suat Öktem	Beyin ve Sinir Hastalıkları AD. Başkanı
Prof. Dr. Cüneyt TURAN	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. G. Ertuğrul MİRZA	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İ. İpek MÜDERRİS	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD. Başkanı
Prof. Dr. Yiğit F. AKÇALI	Kalp ve Damar Cerrahisi AD. Başkanı
Prof. Dr. Yaşar ÜNLÜ	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD. Başkanı
Prof. Dr. Mahmut ARGÜN	Ortopedi ve Travmatoloji AD. Başkanı
Prof. Dr. Galip K. GÜNAY	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD. Bşk.
Prof. Dr. Özlem CANÖZ	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İbrahim GÜLMEZ	Üroloji Anabilim Dalı Başkanı

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Ö. Levet AVŞAROĞULLARI	Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Çağlar ÖZDEMİR	Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. M. Mümtaz MAZICIOĞLU	Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD. Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Sevgi ÖZMEN	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast. AD. Bşk
Prof. Dr. Murat BORLU	Deri ve Zührevi Hastalıkları AD. Başkanı
Prof. Dr. Emine Alp MEŞE	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji AD. Bşk.
Prof. Dr. Hüseyin DEMİR	Fiziksel Tıp ve Reh. Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Osman GÜNAY	Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ramazan TOPSAKAL	Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Meral MİRZA	Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa KULA	Nükleer Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Oğuz Galip YILDIZ	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Nevzat ÖZCAN	Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Soner AKKURT	Spor Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Aydın ERENMEMİŞOĞLU	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Erdoğan UNUR	Anatomi Anabilim Dalı Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Fazile CANTÜRK TAN	Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Biyostatistik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sami AYDOĞAN	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Birkan YAKAN	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. M. Yavuz KÖKER	İmmunoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr. Sabahattin MUHTAROĞLU	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hüseyin KILIÇ	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanı (Uhde)
Doç. Dr. Melis NAÇAR	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

ÖĞRETİM ÜYE VE GÖREVLİLERİ

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Adem BOYACI	Başkan
Anesteziyoloji ve Reanimasyon		
	Prof. Dr. Adem BOYACI	Başkan
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	
	Prof. Dr. Aynur KARAYOL AKIN	
	Prof. Dr. Gülen GÜLER	
	Prof. Dr. Halit MADENOĞLU	
	Prof. Dr. Karamehmet YILDIZ	
	Prof. Dr. Kudret DOĞRU	
	Prof. Dr. Zeynep TOSUN	
	Doç. Dr. Adnan BAYRAM	
	Doç. Dr. Ayşe ÜLGEY	
	Doç. Dr. Cihangir BİÇER	
	Doç. Dr. Fatih UĞUR	
	Doç. Dr. Recep AKSU	
	Yrd. Doç. Dr. Işın GÜNEŞ	
Algoloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Fatih UĞUR	Başkan
Yoğun Bakım Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	Başkan

Beyin ve Sinir Cerrahisi		
	Prof. Dr. İ. Suat ÖKTEM	Başkan
	Prof. Dr. Ahmet SELÇUKLU	
	Prof. Dr. Ali KURTSOY	
	Prof. Dr. Rahmi Kemal KOÇ	
	Yrd. Doç. Dr. Abdulfettah TÜMTÜRK	
	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KÜÇÜK	
	Yrd. Doç. Dr. Halil ULUTABANCA	
Çocuk Cerrahisi		
	Prof. Dr. Cüneyt TURAN	Başkan
	Yrd. Doç. Dr. Mahmut GÜZEL	
Çocuk Üroloji Bilim Dalı		
Genel Cerrahi		
	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	Başkan
	Prof. Dr. A. Zeki YILMAZ	
	Prof. Dr. Alper Celal AKCAN	
	Prof. Dr. Engin OK	
	Prof. Dr. Erdoğan M. SÖZÜER	
	Yrd. Doç. Abdullah Bahadır ÖZ	
	Yrd. Doç. Ertan EMEK	
	Yrd. Doç. Dr. Muhammet AKYÜZ	

Göğüs Cerrahisi		
	Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA	Başkan
	Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	
	Prof. Dr. Mehmet BİLGİN	
	Yrd. Doç. Dr. Ömer ÖNAL	
	Uzm. Dr. Ömer Faruk DEMİR	
Göz Hastalıkları		
	Prof. Dr. G. Ertuğrul MİRZA	Başkan
	Prof. Dr. Ayşe ÖNER	
	Prof. Dr. Cem EVEREKLİOĞLU	
	Prof. Dr. Kuddusi ERKİLİÇ	
	Prof. Dr. Mustafa Koray GÜMÜŞ	
	Doç. Dr. Hatice ARDA	
	Yrd. Doç. Dr. Çağatay KARACA	
	Uzm. Dr. Duygu Gülmez SEVİM	
	Uzm. Dr. Metin ÜNLÜ	
Kadın Hastalıkları ve Doğum		
	Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Başkan
	Prof. Dr. Bülent ÖZÇELİK	
	Prof. Dr. Ercan Mustafa AYGEN	
	Prof. Dr. İbrahim Serdar SERİN	
	Prof. Dr. Mehmet TAYYAR	
	Prof. Dr. Mustafa BAŞBUĞ	
	Prof. Dr. Yılmaz ŞAHİN	
	Doç. Dr. Mahmut Tuncay ÖZGÜN	
	Doç. Dr. Mehmet Serdar KÜTÜK	
	Yrd. Doç. Dr. Semih Zeki ULUDAĞ	
	Yrd. Doç. Dr. Mehmet DOLANBAY	
Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite Bilim Dalı		

Perinatoloji Bilim Dalı		
Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı		
Kalp ve Damar Cerrahisi		
	Prof. Dr. Yiğit Fevzi AKÇALI	Başkan
	Prof. Dr. Haluk Kutay TAŞDEMİR	
	Prof. Dr. Ömer Naci EMİROĞULLARI	
	Yrd. Doç. Dr. Aydın TUNÇAY	
Kulak-Burun-Boğaz		
	Prof. Dr. Yaşar ÜNLÜ	Başkan
	Prof. Dr. İsmail KÜLAHLI	
	Prof. Dr. Mehmet Akif SOMDAŞ	
	Prof. Dr. Mustafa ERKAN	
	Prof. Dr. Sedat ÇAĞLI	
	Doç. Dr. İbrahim KETENCİ	
	Doç. Dr. İmdat YÜCE	
	Yrd. Doç. Dr. Alperen VURAL	
	Yrd. Doç. Dr. Mehmet İlhan ŞAHİN	
Ortopedi ve Travmatoloji		
	Prof. Dr. Mahmut ARGÜN	Başkan
	Prof. Dr. Cemil Yıldırım TÜRK	
	Prof. Dr. Mahmut MUTLU	
	Prof. Dr. Mehmet HALICI	
	Doç. Dr. Ahmet GÜNEY	
	Doç. Dr. İbrahim Halil KAFADAR	
	Doç. Dr. İbrahim KARAMAN	
	Doç. Dr. Mithat ÖNER	

Plastik ve Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi		
	Prof. Dr. Galip K. GÜNAY	Başkan
	Prof. Dr. Atilla ÇORUH	
	Prof. Dr. İrfan ÖZYAZGAN	
	Doç. Dr. Teoman ESKİTAŞÇIOĞLU	
	Yrd. Doç Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU	
Tıbbi Patoloji		
	Prof. Dr. Özlem CANÖZ	Başkan
	Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Hülya AKGÜN	
	Prof. Dr. Kemal DENİZ	
	Prof. Dr. Olgun KONTAŞ	
	Prof. Dr. Süleyman BALKANLI	
	Prof. Dr. Turhan OKTEN	
Sitopatoloji Bilim Dalı		
Üroloji		
	Prof. Dr. İbrahim GÜLMEZ	Başkan
	Prof. Dr. Atilla TATLIŞEN	
	Prof. Dr. Deniz DEMİRCİ	
	Prof. Dr. Oğuz EKMEKÇİOĞLU	
	Doç. Dr. Abdullah DEMİRTAŞ	
	Yrd. Doç. Dr. Emre Can AKINSAL	
	Uzm. Dr. Şevket Tolga TOMBUL	
Androloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Oğuz EKMEKÇİOĞLU	Başkan

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	Başkan
Acil Tıp		
	Prof. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI	Başkan
	Prof. Dr. Nurullah GÜNAY	
	Prof. Dr. Polat DURUKAN	
Adli Tıp		
	Prof. Dr. Çağlar ÖZDEMİR	Başkan
	Yrd. Doç. Dr. Haşim ASİL	
Aile Hekimliği		
	Prof. Dr. M. Mümtaz MAZICIOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Selçuk MISTIK	
	Yrd. Doç. Dr. Elif Deniz ŞAFAK	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		
	Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ	Başkan
	Prof. Dr. Ali BAYKAN	
	Prof. Dr. Duran ARSLAN	
	Prof. Dr. Fulya TAHAN	
	Prof. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Prof. Dr. Hüseyin PER	
	Prof. Dr. Kazım ÜZÜM	
	Prof. Dr. Mehmet Adnan ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Mehmet KÖSE	
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	
	Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	

	Prof. Dr. Mustafa KENDİRCİ	
	Prof. Dr. Nazmi NARİN	
	Prof. Dr. Nihal HATİPOĞLU	
	Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	
	Prof. Dr. Sefer KUMANDAŞ	
	Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	
	Prof. Dr. Türkan PATIROĞLU	
	Prof. Dr. Zübeyde GÜNDÜZ	
	Doç. Dr. Başak Nur AKYILDIZ	
	Doç. Dr. Ekrem ÜNAL	
	Doç. Dr. Fatih KARDAŞ	
	Doç. Dr. İsmail DURSUN	
	Doç. Dr. Leyla AKIN	
	Doç. Dr. Meda KONDOLOT	
	Doç. Dr. Mehmet CANPOLAT	
	Yrd. Doç. Dr. Özge PAMUKÇU	
Çocuk Kardiyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Kazım ÜZÜM	Başkan
	Prof. Dr. Ali BAYKAN	
	Prof. Dr. Nazmi NARİN	
Çocuk Endokrinoloji ve Metabolizma Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Mustafa KENDİRCİ	
	Prof. Dr. Nihal HATİPOĞLU	
	Doç. Dr. Leyla AKIN	

Çocuk Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mustafa KENDİRCİ	Başkan
Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	Başkan
	Prof. Dr. Türkan PATIROĞLU	
Çocuk İmmünoloji ve Allerji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Türkan PATIROĞLU	Başkan
Çocuk Nefroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	
	Prof. Dr. Zübeyde GÜNDÜZ	
	Doç. Dr. İsmail DURSUN	
Çocuk Romatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Zübeyde GÜNDÜZ	Başkan
	Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	
Çocuk Neonatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ	Başkan
	Prof. Dr. M. Adnan ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Selim KURTOĞLU	
Çocuk Nöroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Hüseyin PER	Başkan
	Prof. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Prof. Dr. Sefer KUMANDAŞ	
	Doç. Dr. Mehmet CANPOLAT	

Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Duran ASLAN	Başkan
Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı		
		Başkan
Çocuk Göğüs Hastalıkları Birimi		
	Prof. Dr. Mehmet KÖSE	Başkan
Çocuk Yoğun Bakım Birimi		
	Doç. Dr. Başak Nur AKYILDIZ	
Çocuk Acil Bilim Dalı		
	Prof. Dr. M. Adnan ÖZTÜRK	
Sosyal Pediatri		
	Doç. Dr. Meda KONDOLOT	
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		
	Yrd. Doç. Sevgi ÖZMEN	Başkan
	Yrd. Doç. Esra DEMİRCİ	
Deri ve Zührevi Hastalıkları		
	Prof. Dr. Murat BORLU	Başkan
	Yrd. Doç. Dr. Demet KARTAL	
	Yrd. Doç. Dr. Salih Levent ÇINAR	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji		
	Prof. Dr. Emine ALP MEŞE	Başkan
	Prof. Dr. Bilgehan AYGEN	
	Prof. Dr. Mehmet DOĞANAY	
	Prof. Dr. Orhan YILDIZ	
	Doç. Dr. Ayşegül Ulu KILIÇ	
	Doç. Dr. Hayati DEMİRARSLAN	

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon		
	Prof. Dr. Hüseyin DEMİR	Başkan
	Prof. Dr. Mehmet KIRNAP	
	Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	
	Prof. Dr. Salih ÖZGÖÇMEN	
Algoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	Başkan
Romatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Salih ÖZGÖÇMEN	Başkan
Göğüs Hastalıkları		
	Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	Başkan
	Prof. Dr. F. Sema OYMAK	
	Doç. Dr. İnsu YILMAZ	
	Doç. Dr. Nuri TUTAR	
İmmünoloji ve Allerji Hastalıkları		
	Doç. Dr. İnsu YILMAZ	
Halk Sağlığı		
	Prof. Dr. Osman GÜNAY	Başkan
	Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Fevziye ÇETİNKAYA	
	Prof. Dr. Osman CEYHAN	
	Doç. Dr. İskender GÜN	
	Doç. Dr. Elçin BALCI	
	Yrd. Doç. Dr. Arda BORLU	

İç Hastalıkları		
	Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	Başkan
	Prof. Dr. Ali ÜNAL	
	Prof. Dr. Bülent ESER	
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Prof. Dr. Fahri BAYRAM	
	Prof. Dr. Fatih TANRIVERDİ	
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
	Prof. Dr. Mehmet YÜCESOY	
	Prof. Dr. Metin ÖZKAN	
	Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Prof. Dr. Muhammet GÜVEN	
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	
	Prof. Dr. Mustafa ÇETİN	
	Prof. Dr. Oktay OYMAK	
	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	
	Doç. Dr. Aydın ÜNAL	
	Doç. Dr. Halit KARACA	
	Doç. Dr. İsmail KOÇYİĞİT	
	Doç. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	
	Doç. Dr. Leylagül KAYNAR	
	Doç. Dr. M. Hayri SİPAHİOĞLU	
	Doç. Dr. Mustafa Alper YURCİ	
	Doç. Dr. Ramazan COŞKUN	
	Doç. Dr. Serdar ŞIVGIN	
	Doç. Dr. Soner ŞENEL	
	Doç. Dr. Sibel AKIN	
	Doç. Dr. Züleyha Cihan Özdamar KARACA	

Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Fatih TANRIVERDİ	Başkan
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
	Prof. Dr. Fahri BAYRAM	
Gastroenteroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	Başkan
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Mehmet YÜCESOY	
	Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	
	Doç. Dr. Mustafa Alper YURCİ	
Geriatric Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Sibel AKIN	
Hematoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Bülent ESER	Başkan
	Prof. Dr. Ali ÜNAL	
	Prof. Dr. Mustafa ÇETİN	
	Doç. Dr. Leylagül KAYNAR	
Nefroloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. M. Hayri SİPAHİOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Prof. Dr. Oktay OYMAK	
	Doç. Dr. Aydın ÜNAL	
	Doç. Dr. İsmail KOÇYİĞİT	
Onkoloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Halit KARACA	Başkan
	Prof. Dr. Metin ÖZKAN	
Romatoloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Soner ŞENEL	Başkan

Yoğun Bakım Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	Başkan
	Prof. Dr. Muhammet GÜVEN	
	Doç. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	
	Doç. Dr. Ramazan COŞKUN	
Kardiyoloji		
	Prof. Dr. Ramazan TOPSAKAL	Başkan
	Prof. Dr. Abdurrahman OĞUZHAN	
	Prof. Dr. Ali ERGİN	
	Prof. Dr. Namık Kemal ERYOL	
	Doç. Dr. Dr. Ali DOĞAN	
	Doç. Dr. Mehmet Tuğrul İNANÇ	
	Doç. Dr. Nihat KALAY	
Nöroloji		
	Prof. Dr. Meral MİRZA	Başkan
	Prof. Dr. Emel KÖSEOĞLU	
	Prof. Dr. Füsün F. ERDOĞAN	
	Doç. Dr. Sevda İSMAİLOĞULLARI	
	Yrd. Doç. Dr. Murat GÜLTEKİN	
	Uzm. Dr. Mehmet Fatih YETKİN	
	Uzm. Dr. Recep BAYDEMİR	
Klinik Nörofizyoloji Bilim Dalı		
		Başkan
Nükleer Tıp		
	Prof. Dr. Mustafa KULA	Başkan
	Prof. Dr. Ahmet TUTUŞ	
	Yrd. Doç. Dr. Ümmühan ABDULREZZAK	

Radyasyon Onkolojisi		
	Doç. Dr. Oğuz Galip YILDIZ	Başkan
	Prof. Dr. Bünyamin KAPLAN	
	Doç. Dr. Celalettin EROĞLU	
	Yrd. Doç. Dr. Okan ORHAN	
	Öğr. Gör. Dr. Dicle ASLAN	
	Öğr. Gör. Dr. Mete GÜNDOĞ	
Radyoloji		
	Prof. Dr. Nevzat ÖZCAN	Başkan
	Prof. Dr. Abdulhakim COŞKUN	
	Prof. Dr. Ertuğrul MAVİLİ	
	Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN	
	Doç. Dr. Güven KAHRİMAN	
	Doç. Dr. Halil DÖNMEZ	
	Doç. Dr. Nuri ERDOĞAN	
	Yrd. Doç. Dr. Afra YILDIRIM	
	Yrd. Doç. Dr. Hakan İMAMOĞLU	
	Yrd. Doç. Dr. Serap DOĞAN	
	Yrd. Doç. Dr. Serkan ŞENOL	
	Yrd. Doç. Dr. Süreyya Burcu GÖRKEM	
Nöroradyoloji Bilim Dalı		
		Başkan
Girişimsel Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Nevzat ÖZCAN	Başkan
Pediatrik Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Abdulhakim COŞKUN	Başkan

Gastrointestinal Radyoloji Bilim Dalı		
		Başkan
Kas İskelet Sistemi Radyoloji Bilim Dalı		
		Başkan
Toraks Radyoloji Bilim Dalı		
		Başkan
Ürogenital Radyoloji Bilim Dalı		
		Başkan
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		
	Prof. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	Başkan
	Prof. Dr. Ertuğrul EŞEL	
	Prof. Dr. Mustafa BAŞTÜRK	
	Prof. Dr. M.Tayfun TURAN	
	Öğr. Gör. Dr. Akif ASDEMİR	
Spor Hekimliği		
	Yrd. Doç. Dr. Soner AKKURT	Başkan
	Öğr. Gör. Dr. Mehmet KARAKUŞ	
Tıbbi Farmakoloji		
	Prof. Dr. Aydın ERENMEMİŞOĞLU	Başkan
	Yrd. Doç. Dr. Ahmet İNAL	
	Yrd. Doç. Dr. Zafer SEZER	
	Uzm. Dr. Nuran KÜÇÜK	
Tıbbi Genetik		
	Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Başkan
	Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL	
	Doç. Dr. Çetin SAATÇİ	
	Uzm. Dr. Muhammet Ensar DOĞAN	

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Harun ÜLGER	Başkan
Anatomi		
	Prof. Dr. Erdoğan UNUR	Başkan
	Prof. Dr. Harun ÜLGER	
	Prof. Dr. Kenan AYCAN	
	Doç. Dr. Niyazi ACER	
	Doç. Dr. Tolga ERTEKİN	
	Yrd. Doç. Dr. Ayşe SAĞIROĞLU	
	Yrd. Doç. Dr. Mehtap NİSARİ	
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi		
	Doç. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Başkan
	Yrd. Doç. Dr. Gökmen ZARARSIZ	
	Öğr. Gör. Dr. Gözde ERTÜRK ZARARSIZ	
Biyofizik		
	Öğr. Gör. Dr. Fazile CANTÜRK TAN	Başkan
Fizyoloji		
	Prof. Dr. Sami AYDOĞAN	Başkan
	Prof. Dr. Asuman GÖLGELİ	
	Prof. Dr. Bekir ÇOKSEVİM	
	Prof. Dr. Cem SÜER	
	Prof. Dr. Nurcan DURSUN	
	Yrd. Doç. Dr. Kemal Erdem BAŞARAN	
	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akif BAKTIR	

Histoloji ve Embriyoloji		
	Prof. Dr. Birkan YAKAN	Başkan
	Prof. Dr. Saim ÖZDAMAR	
	Doç. Dr. Arzu Hanım YAY	
İmmunoloji		
	Doç. Dr. Mustafa Yavuz KÖKER	Başkan
	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin AVCILAR	
Tıbbi Biyokimya		
	Prof. Dr. Sebahattin MUHTAROĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Cevat YAZICI	
	Prof. Dr. Eser KILIÇ	
	Prof. Dr. Gülden BAŞKOL	
	Prof. Dr. Sema Kader KÖSE	
	Doç. Dr. Aysun ÇETİN	
	Yrd. Doç. Dr. Kenan İZGİ	
	Yrd. Doç. Dr. Recep SARAYMEN	
	Uzm. Dr. Didem Barlak KETİ	
Tıbbi Biyoloji		
	Prof. Dr. Hamiyet Dönmez ALTUNTAŞ	Başkan
	Prof. Dr. Nurhan CÜCER	
	Doç. Dr. Zuhale HAMURCU	
	Yrd. Doç. Dr. Ahmet EKEN	
	Yrd. Doç. Dr. Banu İSKENDER	
	Yrd. Doç. Dr. Elif Funda ŞENER	
	Yrd. Doç. Dr. Serpil TAHERİ	

Tıbbi Mikrobiyoloji		
	Prof. Dr. Hüseyin KILIÇ	Başkan
	Prof. Dr. Aykut ÖZDARENELİ	
	Prof. Dr. Ayşe Nedret KOÇ	
	Prof. Dr. Duygu PERÇİN	
	Prof. Dr. Selma GÖKAHMETOĞLU	
	Doç. Dr. Mustafa Altay ATALAY	
	Yrd. Doç. Dr. Aycan GÜNDOĞDU	
	Yard. Doç. Dr. Elife BERK	
	Yrd. Doç. Dr. Gökçen DİNÇ	
	Yard. Doç. Dr. Nurettin ÇANAKOĞLU	
	Uzm. Dr. Mustafa ÖZCAN	
Tıbbi Parazitoloji		
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Başkan (Uhde)
Tıp Eğitimi		
	Doç. Dr. Melis NAÇAR	Başkan
	Doç. Dr. Zeynep BAYKAN	

2016-2017 DERS YILI EĞİTİM TAKVİMİ

Dönem 1	
05.09.2016-20.09.2016	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
21.09.2016-23.09.2016	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
19.09.2016-12.01.2017	Güz Yarıyılı Dersleri
13.01.2017	Yarıyılık Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
14.01.2017-29.01.2017	Yarıyıl Tatili
30.01.2017-03.02.2017	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
06.02.2017-14.02.2017	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
15.02.2017-17.02.2017	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
06.02.2017-31.05.2017	Bahar Yarıyılı Dersleri
01.06.2017-02.06.2016	Yarıyılık Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
19.06.2017-23.06.2017	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları

Dönem 2	
05.09.2016-20.09.2016	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
21.09.2016-23.09.2016	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
05.09.2016-12.01.2017	Güz Yarıyılı Dersleri
13.01.2017	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
14.01.2017-29.01.2017	Yarıyıl Tatili
30.01.2017-03.02.2017	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
06.02.2017-14.02.2017	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
15.02.2017-17.02.2017	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
06.02.2017-08.06.2017	Bahar Yarıyılı Dersleri
09.06.2017	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
28.06.2017-07.07.2017	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları

Dönem 3	
05.09.2016-20.09.2016	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
21.09.2016-23.09.2016	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
05.09.2016-12.01.2017	Güz Yarıyılı Dersleri
13.01.2017	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
14.01.2017-29.01.2017	Yarıyıl Tatili
30.01.2017-03.02.2017	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
06.02.2017-14.02.2017	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
15.02.2017-17.02.2017	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
06.02.2017-08.06.2017	Bahar Yarıyılı Dersleri
09.06.2017	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
28.06.2017-07.07.2017	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları

Dönem 4	
05.09.2016-20.09.2016	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
21.09.2016-23.09.2016	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
05.09.2016-13.01.2017	Güz Yarıyılı Stajları
14.01.2017-22.01.2017	Yarıyıl Tatili
23.01.2017-03.02.2017	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
06.02.2017-14.02.2017	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
15.02.2017-17.02.2017	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
06.02.2017-09.06.2017	Bahar Yarıyılı Stajları
19.06.2017-30.06.2017	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları

Dönem 5	
05.09.2016-20.09.2016	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
21.09.2016-23.09.2016	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
05.09.2016-13.01.2017	Güz Yarıyılı Stajları
14.01.2017-22.01.2017	Yarıyıl Tatili
23.01.2017-03.02.2017	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
06.02.2017-14.02.2017	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
15.02.2017-17.02.2017	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
06.02.2017-09.06.2017	Bahar Yarıyılı Stajları
19.06.2017-30.06.2017	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları

Dönem 6	
01.07.2016-12.07.2016	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
13.07.2016-15.07.2016	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.07.2016-31.12.2017	Güz Yarıyılı Stajları
02.01.2017-10.01.2017	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
11.01.2017-13.01.2017	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.01.2017-30.06.2017	Bahar Yarıyılı Stajları

MİSYONUMUZ

Uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

VİZYONUMUZ

Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

ERÜTF mezuniyet öncesi tıp eğitiminin amacı

Uluslararası, ulusal ve bölgesel öncelikli sağlık sorunlarını bilen; toplumun ihtiyacı olan sağlık hizmetlerini yürütebilen ve geliştirebilen aynı zamanda tıbbın herhangi bir dalında daha ileri düzeyde eğitim alabilmek için gerekli temel düzeyde mesleki bilgi ve beceriye sahip olan; temel mesleki bilgi ve becerilerini mezuniyet sonrasında geliştirebilen; değişen ve gelişen toplumsal değer yargılarına ve mesleki etik kurallara uyum sağlayarak araştırma ve hizmet üretebilen; iyi iletişim kurabilen, yöneticilik ve liderlik özelliği gösterebilen hekimler yetiştirmektir.

ERÜTF MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİMİZİN HEDEFLERİ

Bilgi hedefleri:

1. Normal vücut yapısını (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,
2. Normal fizyolojik işlevleri (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) bilmeli,
3. Yaşa bağlı oluşacak normal anatomik ve fizyolojik değişiklikleri kavrayabilmeli,
4. Hücresel düzeyde normal yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını tanımlayabilmeli,
5. Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli ve bu konuda istatistiksel prensipleri sayabilmeli,
6. Hücresel düzeyde patolojik yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını (genetik, metabolik, toksik, gelişimsel, neoplastik, oto immün, dejeneratif, travmatik) tanımlayabilmeli,
7. Sağlığı bozan sosyal, ekonomik, kültürel, travmatik ve stres ile ilgili faktörleri tanımlayabilmeli,
8. Uluslar arası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tanımlanması ile ilgili klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulguları sıralayabilmeli,
9. Uluslar arası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilimsel yöntemleri sayabilmeli,
10. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri sayabilmeli,
11. Sağlık hizmetlerinin örgütlenme, finansman ve sunum modellerini açıklayabilmeli

12. Sağlık hizmetleri ile ilgili yasal düzenlemeleri bilmeli,
13. Tıbbi uygulamalarla ilgili etik kavram ve ilkelerini sayabilmeli,
14. Uluslar arası düzeyde öğrenci değişimi için yeterli mesleki bilgi sahibi olmalıdır.

Beceri hedefleri:

1. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı, güvenilir hikaye alabilmeli, sistem sorgusu yapabilmeli,
2. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli,
3. Hastalıkların tanı ve takibinde kullanılacak temel girişimsel işlemleri yapabilmeli,
4. Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli,
5. Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli,
6. Toplum ve bireyin sağlığını korumak için bireye, yaşa ve cinse özel takip prosedürlerini yürütebilmeli,
7. Toplumun ve bireylerin sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli,
8. Toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için mesleki uygulamaları ile ilgili üretilmiş verileri uygun şekilde kullanabilmeli,
9. Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli,
10. Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı.
11. Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli
12. Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilmeli ve kendi ekibini yönetebilmeli,
13. Uluslararası düzeyde yeterli mesleki beceri sahibi olabilmeli,
14. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri yapabilmeli, gerektiğinde sevk edebilmelidir.

Tutum hedefleri:

1. Sağlığından sorumlu olduğu bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli,
2. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, hastaları ve diğer toplum bireyleri ile iyi iletişim içinde olabilmeli,
3. Sağlıklı ve hasta bireyin haklarına saygı gösterebilmeli,
4. Mesleki ve toplumsal değer yargılarına uygun davranabilmeli,
5. Hastaları, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık personeli ve toplumsal ilişkilerinde açık dürüst ve tutarlı olabilmeli,
6. Toplumsal kurum, kuruluş ve bireylere karşı kişinin hakkını savunma tutumu geliştirebilmeli,
7. Toplumun ve bireylerin sağlığını geliştirme ile ilgili olarak, gerekli kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapma sorumluluğunu taşıyabilmeli,
8. Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli,
9. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmelidir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 1



2016-2017

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM I DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredisi	
		Teorik	Pratik	Lokal	AKTS
	1. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)				
MED115	Temel Bilimler I Ders kurulu	71	2	5	5
MED116	Temel Bilimler II Ders kurulu	105	24	10	10
MED117	Hücre bilimlerine giriş ders kurulu	83	16	8	8
ENG101	İngilizce I	30	-	2	2
TRK101	Türkçe I	30	-	2	2
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	30	-	2	2
*	Seçmeli Ders	*	*	1	1
	GÜZ YARIYILI TOPLAMI	349**	42**	30	30
	2. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)				
MED 118	Hücre bilimleri I ders kurulu	95	28	12	12
MED 119	Hücre bilimleri II ders kurulu	77	26	10	10
MED 120	Tıbbi beceri Lab. (TIBELA)	2	14	1	1
ENG102	İngilizce II	30	-	2	2
TRK102	Türkçe II	30	-	2	2
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	30	-	2	2
*	Seçmeli Ders	*	*	1	1
	BAHAR YARIYILI TOPLAMI	264**	68**	30	30
GENEL TOPLAM		613**	110**	60	60

* : Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri diğer sayfadaki tabloda gösterilmiştir.

** : Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

DÖNEM 1 SEÇMELİ-I PAKETİ DERS LİSTESİ

Seçmeli dersin			Kontenjan	Yarı yıl
Kodu	Adı	Türü		
ELK120	Dikişsiz elbise: Deri	Teorik	20	1 ve 2
ELK122	Sterolojinin tıpta kullanımı	Teorik	10	1 ve 2
ELK123	Biyoistatistik ve tıp	Teorik	10	1 ve 2
ELK124	Bilimsel araştırma teknikleri	Teorik	10	1 ve 2
ELK131	Temel bilimlerde ve tıp alanında günümüzde adı sık geçen Nobel ödülü sahipleri	Teorik	25	1 ve 2
ELK134	Flebotomi uygulamaları	Pratik	24	1
ELK135	Biyoteknolojide güncel konular	Teorik	15	1 ve 2
ELK147	Bilim Felsefesi	Teorik	15	1 ve 2
Paket 1 toplam kontenjan: 129				

Öğrenciler iki seçmeli ders paketinden birer kredilik seçmeli ders alacaktır. Her yarıyıl da birer kredilik mesleki seçmeli ders alınacaktır. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 08:10-10:00 saatleri arasında yapılacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler daha sonra duyurulacaktır.

Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır

DÖNEM 1 SEÇMELİ-II PAKETİ DERS LİSTESİ

Seçmeli dersin			Kontenjan	Yarı yıl
Kodu	Adı	Türü		
ELK104	Halk Sağlığında Araştırma	Teorik	10	1 ve 2
ELK105	Sağlığı Etkileyen Etmenler	Teorik	25	1 ve 2
ELK107	Yeterli ve Dengeli Beslenme	Teorik	15	1 ve 2
ELK108	Acil ve İlk Yardım	Pratik	20	1 ve 2
ELK109	İletişim Becerileri	Pratik	10	1 ve 2
ELK113	Klinikleri tanıyalım	Pratik	15	1 ve 2
ELK114	Psikiyatrinin dünü, bugünü ve yarını	Pratik	12	2
ELK117	Kanıta dayalı tıp	Pratik	15	2
ELK121	Mikrobiyoloji lab. Tanıtımı	Pratik	10	1 ve 2
ELK127	Klinik laboratuarda otomasyon uygulamaları	Teorik	10	1
ELK130	Genel sağlığı korumak-Spor yapmak	Teorik	20	1 ve 2
ELK136	Eleştirel makale okuma	Pratik	10	1 ve 2
ELK139	Öğrenci olma sanatı	Teorik	20	1 ve 2
ELK 150	Klinikte uygulanan efor testleri	Teorik	15	1 ve 2
ELK 151	Kök hücre ve kök hücre tedavileri	Teorik	10	1 ve 2
Paket 2 toplam kontenjan: 217				

Öğrenciler iki seçmeli ders paketinden birer kredilik seçmeli ders alacaktır. Her yarıylda birer kredilik mesleki seçmeli ders alınacaktır. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 08:10-10:00 saatleri arasında yapılacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler daha sonra duyurulacaktır.

Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır

DÖNEM 1 DERS PROGRAMI

Başlama: 19.09.2016 Bitiş: 02.06.2017

DÖNEM 1 ZORUNLU DERS SAATLERİ TOPLAMI**DÖNEM 1 DERS SAATLERİ TOPLAMI**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	38	-	38
Tıbbi Biyokimya	105	16	121
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	44	18	62
Davranış Bilimleri	25	-	25
Tıbbi Biyoloji	53	12	65
Sosyal Bilimler ve Tıp	21	2	23
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	25	-	25
Anatomi	58	30	88
Tıbbi Genetik	20	4	24
Mikrobiyolojiye giriş	16	2	18
Fizyoloji	13	6	19
Histoloji	13	6	19
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	2	14	16
Mesleki seçmeli ders			
Kurul Dersleri Toplamı	433	110	543
İngilizce 1-2	60		60
Atatürk ilkeleri İnkılap Tarihi 1-2	60		60
Türkçe 1-2	60		60
TOPLAM	613	110	723

Not:

1. İngilizce 1-2, Atatürk ilkeleri ve İnkılap tarihi 1-2 ve Türkçe 1-2 dersleri ERUZEM tarafından yapılacaktır.
2. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 08:10-10:00 saatleri arasında yapılacaktır.
3. Cuma günleri 16.10-17.00 saatleri arası danışmanlık için ayrılmıştır.

MED 115: Temel Bilimler I Ders kurulu

19.09.2016 - 14.10.2016

4 Hafta/ 73 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Davranış Bilimleri	25	-	25
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	25	-	25
Sosyal Bilimler ve Tıp	21	2	23
Kurul Dersleri Toplamı	71	2	73

Teorik Sınav: 14.10.2016

Saat: 14.00 - 17.00

TEMEL BİLİMLER 1 DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; davranış bilimleri ilgili ile ilgili temel kavramları, normal insan psikolojisi ile insanın ruhsal gelişimini, sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları, sosyal bilimler ile tıp arasındaki yakınlığı ve bağlantıları öğrenmiş olacaklar gerek kendilerini gerekse hastalarını ve iletişim kurdukları diğer insanları daha iyi anlamak ve tahlil edebilmek açılarından donanımlı hale gelecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavrayacak, bilimsel olan ve olmayanı ayırt edebilecek,
2. Tıp eğitiminin amacını ve genel içeriğini açıklayabilecek,
3. Davranışçı ve bilişsel kuram çerçevesinde, davranışı oluşturan psikolojik süreçleri tanımlayacak,
4. Kuramsal bağlamda çocuk ve ergen yaş dönemlerine özgü sosyal, duygusal ve bağlanma özelliklerini tanımlayabilecek,
5. Birey ve grup kavramlarını, bireyin sosyalleşmesini, içinde bulunduğu toplum ve kültürle etkileşimini değerlendirecek,

6. Tutum kavramını, tutumun öğelerini, tutumun davranışa dönüşme sürecini tanımlayabilecek, kalıplaşmış tutumların (önyargıların) özellikleri, kaynakları ve toplumsal sonuçlarını sayabilecek
7. Biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta ve hasta yakınlarıyla ve sağlıklı insanlarla iletişimde empatik ve çok yönlü yaklaşımın önemini benimseyecek, empati kurmanın önemini benimseyecek
8. Öğrenmeyi tanımlayabilecek
9. Öğrenmenin nasıl olduğunu açıklayabilecek
10. Öğrenme stratejilerini sayabilecek
11. Geribildirim nasıl verilmesi gerektiğini söyleyebilecek ve önemini kavrayabilecek,
12. Öğrenme stillerini sınıflandırabilecek ve özelliklerini sayabilecek
13. İnternette kanıta dayalı bilgiye ulaşma adreslerini sayabilecekler
14. Sağlık açısından çevrenin önemini tanımlayabilecek
15. Yeterli ve dengeli beslenmeyi tarif edebilecek
16. Atmosferin ısınmasının sağlık üzerindeki etkilerini sayabilecek
17. Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek
18. Temel sağlık hizmetlerinin içeriğinde yer alan kavramları açıklayabilecek
19. Ülkemizde uygulanmış sağlık sistemlerini tanımlayabilecek
20. Aile hekimliği sistemi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek
21. Üreme sağlığını tanımlayabilecek ve temel kavramları sayabilecek
22. Hasta veya sağlıklı kişiye yaklaşımın ilkelerini sayabilecek
23. Temel yaşam desteği basamaklarını sayabilecek
24. Psikopatoloji kavramını, insan duygu ve davranışlarının altında yatması muhtemel dinamikleri, savunma mekanizmalarının farkına varabilecek, tanımlayabilecek
25. Motivasyon, engellenme, çatışma ve agresyon kavramlarını tanımlayabilecek
26. Emosyon ve stres kavramlarını tanımlayabilecek ve stresle başa çıkma mekanizmalarını yorumlayabileceklerdir
27. Ruh sağlığı ve ilkeleri konusunda genel kavramları tanımlayabilecek, kendisini, hastalarını ve iletişim kurduğu insanları tahlil edebilecek, sağlıklı ve sağlıklı olmayan davranışın ayrımını yapabilecek
28. Kişilik kavramını, kişilik gelişimini ve bozukluklarını tanımlayabilecek,

29. Kişiler arası iletişimi ve iletişimi etkileyen faktörleri tanımlayabilecek,
30. Çocuk ve ergenlerin yaş dönemleri itibarıyla bilişsel, dil ve ahlak gelişim süreçlerini tanımlayabilecek
31. Egzersizin sağlık üzerine etkilerini sayabilecek.
32. İnternette kanıta dayalı bilgiye ulaşma adreslerini sayabilecekler
33. Bilgisayarların çalışmasında işletim sistemlerinin fonksiyonlarını sayabilecek.
34. Tıp bilişiminin uygulama alanlarını sayabilecek.
35. Karar destek sistemlerinin kullanım amaçlarını sayabilecek.
36. Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin genel amacını ve temel ilkelerini açıklayabilecek,
37. Sağlık açısından çevrenin önemini tanımlayabilecek,
38. Yeterli ve dengeli beslenmeyi tarif edebilecek,
39. Atmosferin ısınmasının sağlık üzerindeki etkilerini sayabilecek,
40. Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek,
41. Temel sağlık hizmetlerinin içeriğinde yer alan kavramları açıklayabilecek,
42. Ülkemizde uygulanmış sağlık sistemlerini tanımlayabilecek,
43. Aile hekimliği sistemi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek,
44. Üreme sağlığını tanımlayabilecek ve temel kavramları sayabilecek,
45. Hasta veya sağlıklı kişiye yaklaşımın ilkelerini sayabilecek,
46. DSÖ'nün sağlık tanımını anlayabilecek,
47. Hastalıkların, biyolojik olduğu kadar toplumsal ve kültürel bir olgu olduğunu kavrayacak,
48. Sağlık ve hastalık kavramları açısından geleneksel hekimlik anlayışı ile çağdaş hekimlik anlayışı arasındaki farkı ayırt edebilecek,
49. Küreselleşmenin temel unsurları ve göstergelerini yorumlayabilecek,
50. Küreselleşme ile sağlık arasındaki ilişkiyi kurabilecek, küreselleşmenin yol açtığı sağlık sorunlarını tanımlayabilecek,
51. Sosyal politika bilim dalını dar ve geniş anlamıyla tanımlayabilecek,
52. Sosyal politikanın kimleri, hangi risklere karşı koruduğunu tanımlayabilecek,
53. Sağlık iletişiminin temel unsurlarını ve temel kavramlarını yorumlayabilecek,

54. Sağlık iletişimi yöntemlerinin sağlığın geliştirilmesi çalışmalarına nasıl katkıda bulunabileceğini anlayabilecek,
55. Sağlık çalışanı, hasta ve toplum üçgeninde sağlık iletişimini değerlendirebilecek,
56. Medyanın sağlık iletişimindeki önemini açıklayabilecek,
57. Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımının sağlık üzerine etkilerini ve bunlardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek,
58. Tütünle mücadelede yaşanan tarihsel süreç hakkında fikir sahibi olabilecek, MPOWER ilkelerini sıralayabilecek,
59. Toplumdaki sağlık açısından öncelikli, riskli, incinebilir grupları ve bu grupların sağlık sorunlarını tanımlayabilecek,
60. Toplumsal cinsiyet kavramını ve toplumsal cinsiyetçiliğin sağlığa etkilerini açıklayabilecek.

Süre	DAVRANIŞ BİLİMLERİ
2	Davranışın psikolojik temelleri
4	Çocuk ve ergenlik dönemi
2	Sosyalleşme ve sosyal etki
1	Tutum, tutum değişimi ve davranışla ilişkisi
1	Kalıplaşmış tutum (önyargı) ve ayrımcılık
2	Hasta - hekim ilişkisi
2	Kişiler arası iletişim
2	Emosyonlar ve stres
1	Ruh sağlığı ve ilkeleri
2	Çocukta bilişsel gelişim, dil ve ahlak gelişimi
2	Psikopatoloji ve ego savunma mekanizmaları
2	Kişilik gelişimi ve kişiliğin değerlendirilmesi
2	Motivasyon, engellenme-çatışma ve agresyon
	SAĞLIKLI YAŞAM VE HALK SAĞLIĞI
1	Sağlık ve hastalık kavramları
2	Sağlık ve hastalık açısından çevre
2	Sağlığın sosyal belirleyicileri
1	Demografik yapı ve sağlık
1	Üreme sağlığı ve hakları
2	Beslenmenin toplum sağlığındaki yeri ve önemi
1	Küreselleşme, toplumsal değişme ve sağlık
1	Sosyal politikalar ve sağlık
1	Medya, kitle iletişimi ve sağlık
1	Tütün, alkol ve madde kullanımı
1	Tütün politikaları ve kontrolü
1	Öncelikli, riskli ve incinebilir gruplar
1	Toplumsal cinsiyet ve sağlık
1	Sağlıklı cinsel yaşam
1	Uyku ve sağlık
1	Egzersiz ve sağlık
2	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi
1	Dünyada ve Türkiye’de aile hekimliği
1	Aile hekimliğinde klinik yaklaşım
2	Temel yaşam desteği

	SOSYAL BİLİMLER VE TIP
1	Tıp eğitiminin amacı ve kapsamı
2	Tıp bilimlerinin tarihsel gelişimi
2	Tamamlayıcı ve alternatif tıp yaklaşımları
2	Bilim felsefesi
2	Bilim ve bilimsel düşünce
2	Temel bilgi teknolojileri ve tıp bilişimi
1	Bilgiye ulaşma
2	Öğrenme stilleri
1	Öğrenme ve bellek
2	Öğrenme stratejileri
1	Tıbbi antropoloji
2	Sağlık hukuku
1	Tıp ve sanat
	Pratik ders konuları
2	İnternet ortamında literatür tarama

MED 116: Temel Bilimler II Ders kurulu

17.10.2016 - 02.12.2016

7 Hafta/ 129 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	26	-	26
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	32	12	44
Tıbbi Biyokimya	24	6	30
Tıbbi Biyoloji	23	6	29
Kurul Dersleri Toplamı	105	24	129

Pratik Sınav: 01.12.2016

Saat: 08.00-17.00

Teorik Sınav: 02.12.2016

Saat: 14.00-17.00

TEMEL BİLİMLER II DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; medikal fiziğin temelleri, temel organik kimya ve biyokimya kavramlarını ve biyoistatistik ve tıp bilişimi ile ilgili temel kavramları, bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları, yerküredeki tüm canlıların ortak paydası olan hücre ve moleküler biyoloji bazında temel bilgileri öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem I öğrencileri;

1. Biyomedikal fizikte kullanılan SI-temel birimleri, türetilmiş birimleri ve operatörlerin niçin gerekli olduğunu kavrayabilecek. Sağlık bilimlerinde biyofizik biliminin niçin gerek olduğunu kavrayabilecek, Biyolojik sistemlerin fiziksel-matematiksel modellemeleri açıklayabilecek,
2. Elektrostatik, Manyetostatik kavramlarını ayırabilecek ve kaynaklarını belirleyebilecek. Elektrik akımını, elektro-manyetik alanları, alternatif akımları birbirinden ayırabilecek, Elektrik akımını, elektro-manyetik alanları, alternatif akımları birbirinden ayırabilecek, İndüksiyonla potansiyelin nasıl meydana geldiğini kavrayabilecek, Sağlık bilimlerinde

direnç/(Empedans), indüktör/(Kas) ve elektrik kapasitesi/(membran) niçin gerek olduğunu kavrayabilecek.

3. Normal elektrografinin biyofiziksel anlamını kavrayabilecek, Kalbin elektrik ikikutup olarak işlem gördüğünü kavrayacak, Üçgen çöp adam modelini kullanabilecek EKG çekilirken nelere dikkat etmesi gerektiğini bilecek, QRS-kompleksinden kalbin elektrik aksını hesaplayabilecek
4. Nörobiyofiziksel olayları, membran potansiyellerini, denge potansiyelini gözleyip değerlendirebilecek, Santrifüjle sedimentasyon hızının ve sabitesinin nasıl hesaplanabileceğini kavrayabilecek, Uyarılabilir hücrelerde, eşik altı, eşik ve eşik üstü olaylar birbirinden ayırabilecek, Membran potansiyeli türlerini blok şema halinde açıklayabilecek, Birim membranın elektrik eşdeğer devre modellerini çizebilecek
5. Membran potansiyelinin zaman ve mesafeyle değişimlerini hesaplayabilecek, aksiyon potansiyelini gözleyebilecek, Aksiyon potansiyelinin iyonik temelini şematik şekilde gösterebilecek, İyon akımlarının hücre içinden dışına mı yoksa hücre dışından içine mi doğru olduğunu açıklayabilecek, Sodyum kanalı modeli şematik olarak çizebilecek, Voltaj-klamp yöntemi Patch-Klamp yöntemlerini açıklayabilecek,
6. Sibernetik, kontrol sistemleri hakkında bilgi sahibi olacak,
7. Organik Kimya ve biyokimya giriş; organik kimya, karbon bileşiklerinin kimyasıdır. Bilimin bu dalı çok geniş bir alanı kapsar. Yaşamımızı zenginleştiren yeni maddeler, yeni ilaçlar ve yaşamın kimyasal esasını anlatan yeni bilgileri bulmak için organik kimya üzerinde yapılan çalışmalar devam etmektedir. Organik kimyayı anlamak için moleküllerin *yapısını* bilmemiz gerekir. Çünkü bir maddenin kimyasal davranışı, doğrudan doğruya içerdiği atomlar ve bunların bağlanış biçimiyle yakından ilgilidir. Bu bölümde, organik kimyadaki kimyasal bağlar ve molekül yapısının bazı temel ilkelerini inceleyeceğiz. Bu ilkeleri kullanarak daha kararlı bağlanma modellerini öğrenecek ve organik kimya ve biyokimya ile ilgili çalışmalarınızda karşılaştığınız yapısal formüller hakkında daha kolay yorum yapabilir duruma geleceksiniz.
8. Kimyasal Bağlar; Bu bölümde Kovalent, İyonik, Van Der Waals, peptit bağları gibi kimyasal bağların oluşumu ve etkileri incelenecektir.
9. Biyolojik Sistemlerdeki Temel Organik Bileşikler; Bu bölümde karbonhidratlar, aminoasitler, lipidler, proteinler gibi temel organik bileşikleri şimdiye kadar öğrendiğimiz bilgilerle tanıyıp

yazabilecek ve isimlendirmelerini yapabileceksiniz. Karbonhidratlar, aminoasitler, lipitler, proteinler gibi temel organik bileşikler tanıyıp yazabilecek ve isimlendirebilecek.

10. Kimyasal Reaksiyonlar; Bu bölümde vücutta meydana gelen temel kimyasal reaksiyonları kavrayarak, biyolojik sistemde meydana gelen kimyasal reaksiyonları yazabilecek duruma gelinebilecektir.
11. Suyun molekül yapısı ve biyo fonksiyonlarını öğrenecek, suyun canlı metabolizmasındaki yerini ve önemini açıklayabilecek, vücut suyu bileşimi ve dağılımını bilecektir.
12. Asit, baz ve pH 'ın tanımını yapabilecek,
13. Asit-baz dengesini koruyan ve sürdüren sistemler olan tampon sistemleri sayabilecek
14. Vücudun tampon sistemleri dengesinin bozulmasının yol açacağı sonuçları sayabilecek.
15. Çözeltinin tanımını, çeşitlerini ve çözelti hazırlamasını öğrenecek, konsantrasyon kavramını açıklayabilecek ve bununla ilgili problemleri çözebilecektir.
16. Doğada bulunan amino asitleri, protein yapısına giren (standart)/girmeyen şeklinde ayırdıktan sonra, standart amino asitleri yan zincirlerinin özelliklerine göre sınıflandırabilecek ve kimyasal yapılarını tanıyacak.
17. Standart amino asitleri, "polarite ve esansiyel olma" özelliklerine göre de sınıflandırabilecek ve her sınıfta yer alan amino asitlerin polar/nonpolar özelliği, sudaki çözünürlüğü ve protein yapısındaki yeri gibi özelliklerini öğrenecek.
18. Organizmadaki amino asit havuzu ile amino asitlerin katabolik ve anabolik reaksiyonlarını ana hatlarıyla öğrenebilecek ve amino asitlerin glukojenik ve/veya ketojenik olarak da sınıflandırmalarını yapabilecektir.
19. Amino asitler için, asimetrik karbon atomunun önemini kavrayacak ve buna bağlı oluşan stereoizomerleri ve optik aktivite gibi özelliklerini tanımlayabilecek.
20. Amino asitlerin organizmadakine benzer şekilde, sulu ortamlardaki iyonizasyon davranışlarını öğrenerek titrasyon eğrilerini çizebilir ve yorumlayabilir hale gelecek.
21. Amino asitlerin sahip olduğu fonksiyonel grupları ile verdiği reaksiyonları ve bunların organizmadaki önemini kavrayacak hale gelecektir.
22. Amino asitlerin, nasıl bir araya gelerek peptid, polipeptid ve proteinleri oluşturduğunu öğrenecek.
23. Peptid bağının kısmi çift bağ karakteri taşımasının, stabil protein yapıları için önemini kavrayacak.

24. Peptidlerin genel anlamda fiziksel/kimyasal özelliklerini öğrenecek ve glutatyon gibi fizyolojik olarak aktif bazı peptidler hakkında bilgi sahibi olacaktır.
25. Proteinleri yapı, şekil ve biyolojik fonksiyonlarına göre sınıflandırabilecek;
26. Proteinlerin, bir biyomolekül olarak organizmada üstlendiği fonksiyonlar bakımından önemini kavrayacak;
27. Kollajen, hemoglobin, albümin ve lipoproteinler gibi bazı spesifik proteinleri daha yakından tanıyacak.
28. Hidrojen bağları, elektrostatik ve hidrofobik etkileşimler ile diğer bağ çeşitlerini öğrenecek ve bu bağlar ile primer, sekonder, tersiyer ve quaterner protein yapıları arasında bağlantı kurabilecek ve bu yapıların özelliklerini birbiriyle kıyaslayabilecek.
29. Proteinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, bu özelliklere dayanan kantitatif tayin yöntemlerini ve denaturasyon/renaturasyon kavramlarını öğrenecektir.
30. Protein saflaştırma basamakları adı altında homojenizasyon, ekstraksiyon, diyaliz, ultrafiltrasyon, santrifüj/ultrasantrifüj, fraksiyonel presipitasyon, kolon kromatografisi (jel filtrasyonu, iyon exchange, afinite, HPLC vb), elektroforez, PAGE, izoelektrik fokuslama gibi hemen hemen tüm biyokimyasal yöntemler hakkında bilgi sahibi olacak.
31. Saflaştırılan bir proteinin, primer yapısının nasıl tayin edilebileceğini, bu amaçla kullanılan enzimatik/kimyasal ajanları ve overlapping yöntemini öğrenecek; hepsinden önemlisi, sekans analizinin önemini tartışabilir hale gelebilecektir.
32. Tıp bilimlerinde biyoistatistik biliminin gerekliliğini kavrayabilecek,
33. Değişken türlerini belirleyebilecek
34. Evren, örneklem, örnekleme, parametre ve örneklem istatistiği kavramlarını açıklayabilecek
35. Bilimsel araştırmanın tanımını yapabilecek
36. Bilimsel bir araştırmanın aşamalarını sayabilecek
37. Bilimsel bir araştırmayı planlayabilecek
38. Bilimsel bir çalışma için konu seçimi yapabilecek
39. Literatür kavramını açıklayabilecek
40. Bilimsel bir çalışmada amaçları belirleyebilecek
41. Araştırma evrenini tanımlayabilecek
42. Gözlemsel araştırmaları tanımlayabilecek
43. Gözlemsel araştırma türlerini sayabilecek
44. Deneysel araştırmaları tanımlayabilecek
45. Deneysel araştırma türlerini sayabilecek
46. Ölçme araçlarını tanımlayabilecek
47. Anket, ölçek ve test kavramlarını ayırabilecek
48. Anket hazırlama kurallarını sayabilecek

49. Örneklem yöntemlerini sayabilecek
50. Araştırma evreninin özelliğine göre uygun örneklem yöntemini belirleyebilecek
51. Randomizasyonun gerekliliğini kavrayabilecek
52. Bilimsel araştırmalarda randomizasyon yöntemlerini uygulayabilecek
53. Güç analizinin önemini kavrayabilecek
54. Örneklem büyüklüğünün belirlenmesinde gerekli olan kavramları sayabilecek
55. Evren ortalama ve oranlarını kullanarak örneklem büyüklüğünü belirleyebilecek
56. Nitel değişkenler için tanımlayıcı istatistikleri yorumlayabilecek
57. Nicel değişkenler için konum ölçülerini yorumlayabilecek
58. Nicel değişkenler için yaygınlık ölçülerini yorumlayabilecek
59. Ortalama, ortanca, tepe değeri, çeyreklik ve yüzdelik kavramlarını ayırabilecek
60. Olasılık dağılımlarının biyoistatistik bilimindeki önemini kavrayabilecek
61. Evren parametresini tahmin edebilecek
62. Parametre tahminlerini yorumlayabilecek
63. Hipotez kurabilecek
64. p değerini kullanarak istatistiksel karar verebilecek
65. Normallik kavramını açıklayabilecek
66. Verilerin normalliği hakkında karar verebilecek
67. Parametrik ve parametrik olmayan kavramlarını açıklayabilecek
68. Tek örneklem t testini uygulayabilecek
69. Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapabilecek
70. Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapabilecek
71. Gruplar arası farkları yorumlayabilecek
72. Çoklu karşılaştırma testlerini uygulayabilecek
73. Sayısal değişkenler için tekrarlı ölçümlerde karşılaştırma yapabilecek
74. İşaret testini uygulayabilecek
75. Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapabilecek
76. Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapabilecek
77. Veri dosyasını hazırlayabilecek
78. Veri kontrolü ve manipasyonu yapabilecek
79. Bilgisayar ortamında örneklem çekebilecek
80. Değişkenler üzerinde hesaplama işlemleri yapabilecek
81. Canlılar dünyasına genel bakış ile insanın diğer canlılarla ilişkisini özümseyebilecek,
82. Hücre zarını, hücre yapı ve organellerini kavrayabilecek,

83. DNA, RNA ve protein makro moleküllerinin yapısı, sentezi ve yıkımlarını, insan genom yapısını açıklayabilecek,
84. Işık mikroskopunu kullanabilecek ve canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanıyabilecek.

Süre	BİYOFİZİK
2	Biyomedikal fiziğin temelleri ve tıpta uygulama prensipleri
4	Biyolojik sistemlerde elektriksel olaylar
4	Biyolojik sistemlerde manyetik olaylar
4	Kalbin elektrik iki kutup olarak dikkate alınması, kalbin biyofiziksel modeli
2	Membran biyofiziği
2	Birim membranın elektrik eşdeğer ve devre modelleri
2	Membran potansiyelinin zamanla ve mesafe ile değişimi
2	Aksiyon potansiyelinin iyonik temeli ve iyon akımlarının zamanla değişimi
2	Sodyum kanalı modeli
1	Sibernetik kontrol sistemleri
1	Biyolojik sistemlerin enerji durumu
	TIBBİ BİYOKİMYA
1	Biyokimyaya giriş
2	Kimyasal bağlar
2	Biyolojik sistemlerdeki temel organik bileşikler
4	Kimyasal reaksiyonlar
2	Suyun biyofonksiyonları
1	Asit-baz, tampon sistemler
2	Çözeltiler ve konsantrasyon kavramı
2	Amino asitler ve sınıflandırmaları
2	Amino asitlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri
2	Peptidler, peptid bağının özellikleri
2	Proteinler, yapıları, fiziksel ve kimyasal özellikleri
2	Proteinlerin saflaştırılması, amino asit yapılarının belirlenmesi
	Pratik ders konuları
2	Laboratuvarın temel kuralları, temel malzemelerin tanıtımı ve asit-baz dengesi
2	Amino asit ve proteinlerin kalitatif deneyleri

2	Kağıt kromatografisi
	BIYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ
1	Biyoistatistik bilimine giriş
1	Biyoistatistik biliminde temel kavramlar
4	Bilimsel araştırmanın aşamaları ve planlama
2	Tıp bilimlerinde gözlemsel araştırmalar
2	Tıp bilimlerinde deneysel araştırmalar
2	Ölçme araçlarına giriş, anket, ölçek ve test hazırlama
3	Örnekleme yöntemleri ve randomizasyon
1	Örneklem büyüklüğünün belirlenmesi
4	Tanımlayıcı istatistikler
1	Olasılık ve olasılık dağılımları
1	Parametre tahminleri
2	Hipotez testlerine giriş ve normallik testleri
4	Parametrik Testler
4	Parametrik Olmayan Testler
	Pratik ders konuları
2	Veri dosyasının hazırlanması ve paket programlara giriş
2	Bilgisayar ortamında örnekleme yöntemleri uygulamaları
2	Tanımlayıcı istatistikler
2	Aykırı değerlerin tespiti ve normallik testleri
2	Parametrik testler
2	Parametrik olmayan testler
	TIBBİ BİYOLOJİ
1	Tıbbi biyolojiye giriş
2	Hücre zarı ve özellikleri
2	Sitoiskelet ve hücrelerarası bağlantılar
2	Sitoplazmik organeller-I sentriol, mitokondri, ribozom, plastlar, vakuol
2	Sitoplazmik organeller-II endoplazmik retikulum, golgi, lizozom, peroksizom.
2	Hücre çekirdeği ve organizasyonu
4	DNA özellikleri ve replikasyonu
4	RNA çeşitleri ve transkripsiyon
2	Genetik şifre ve translasyon
2	Genom yapısı
	Pratik ders konuları
2	Laboratuvar tanıtımı ve kuralları

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Işık mikroskobu kullanımı ve mikroskopta ölçme
2	Canlı-cansız hücre çeşitleri

MED 117: Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu

05.12.2016 - 13.01.2017

6 Hafta/ 99 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	12		12
Tıbbi Biyokimya	29	4	33
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	12	6	18
Tıbbi Biyoloji	30	6	36
Kurul Dersleri Toplamı	83	16	99

Pratik sınav: 12.01.2017

Saat: 08.00-17.00

Teorik Sınav: 13.01.2017

Saat: 14.00-17.00

HÜCRE BİLİMLERİNE GİRİŞ DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; biyofizikteki bazı temel kavramlar ile bu kavramların tıp alanındaki yerini, enzimlerin özelliklerini, etki mekanizmalarını, aktivitelerinin düzenlenmesini, istatistiksel analiz yöntemlerini ve sağlık alanındaki kullanım alanlarını, tıbbi biyolojideki güncel ve moleküler kavramların tıp alanındaki önemini kavrayacaklar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Enzimin tanımı, kataliz ve katalizörlerin tanımı, enzimlerde kullanılan terminolojiler, enzimlerin özellikleri, enzimlerin adlandırılması, aktif bölge, enzim-substrat bağlanmasındaki modelleri sayabilecek
2. Michaelis Menten eşitliğinin çıkartılması, Michaelis ve Menten tarafından türetilen eşitlikte kabul edilen varsayımlar, K_m , çift ters grafik, Eadie Hofstee diagramı, sıfırıncı dereceden tepkime, birinci dereceden tepkime, turnover sayısı, özgüllük sabiti, enzim aktivitesinin inhibisyonu (kompetatif, nonkompetatif, unkompetatif, karışık inhibisyonlar), allosterik enzim kinetiğindeki modelleri sayabilecek

3. Enzimlerin nasıl çalıştığı, standart serbest enerji değişimi, biyokimyasal standart serbest enerji değişimi, geçiş durumu, aktivasyon enerjisi, tepkime hızı ve tepkime dengesi, birinci derece tepkime, ikinci derece tepkime, bağlanma enerjisi, aktivasyon enerjisine katkısı bulunan fiziksel ve termodinamik faktörler, özgüllük, katalizin türleri, abzimler, ribozimler, iki substratlı enzimatik tepkimelerde enzim-substrat ilişkisi, enzimatik bir tepkimenin hızını etkileyen faktörler ve enzim aktivitesinin ölçüm yöntemleri-kullanılan birimleri tanımlayabilecek
4. Düzenleyici enzimin tanımı, feedback inhibisyon, enzim aktivitesinin kontrolünde rol oynayan değişkenler (substrat değişiminin rolü, allosterik enzimler, kovalent modifikasyon, enzimin indüklenmesi, enzimin baskılanması, hormonal Kontrol), enzimlerin tanı ve prognozda kullanımına örnekler ve izoenzimleri sayabilecek.
5. Koenzimin tanımı, prostetik grup, kofaktörler ve çeşitli koenzimlerin yapısı, özellikleri, sentezi, öncülleri, katalizlediği reaksiyonlar ve hastalıklardaki rollerini sayabilecek.
6. Karbonhidratların tanımı, sınıflandırılması, sentezi, biyokimyasal ve yapısal özelliklerini öğrenecek,
7. Monosakkaritleri tanımlayabilecek, sentezi, sınıflandırması ve biyokimyasal özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak,
8. Disakkaritleri tanımlayabilecek, sentezi, sınıflandırması ve biyokimyasal özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak,
9. Polisakkaritleri tanımlayabilecek, sentezi, sınıflandırması ve biyokimyasal özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak, glikoprotein, glikolipit, proteoglikan gibi polisakkaritler ile türev karbonhidratlar ve monosakkarit, disakkarit, polisakkarit metabolizmaları hakkında bilgi sahibi olacaktır.
10. Karbonhidratların sindirimi ve emilimini açıklayabilecektir.
11. Karbonhidratlarla ilgili deneylerin amacını, nasıl yapıldığını bilecek ve deneyleri yorumlayabilecektir.
12. Lipidlerin sınıflandırılmasını yapabilecek yapılarını tanıyabilecek, farklı lipit moleküllerinde bulunabilen fonksiyonel grupları belirleyebilecek,
13. Fiziksel özelliklerini öğrendikleri lipitlerin insan yaşamında ki fonksiyonlarını anlayacak, biyokimyasal olarak nasıl analiz edilebileceklerini kavrayacak,

14. Membranların yapılarını ve fonksiyonlarını tanıyarak membranda bulunan transport sistemlerini açıklayabileceklerdir.
15. Radyoaktiviteyi, mesafe kuralını, radyasyondan korunum ölçümlerinin, sağlık bilimlerindeki önemini kavrayabilecek, Radyasyondan korunum ölçümlerini açıklayabilecek, Radyasyonla ilgili SI-birimlerini açıklayabilecek ve eski birimlerle olan ilişkiyi kavrayabilecek, International Commission on Radiological Protection (ICRP) kararlarını açıklayabilecek, Standart insanın özelliklerini açıklayabilecek
16. Optiksel olayları açıklayabilecek, Dalga Olay ve Optiğin tıpta nasıl/niçin kullanıldığını kavrayabilecek, Elektromanyetik enerjinin canlı sistemlerle etkileşimini açıklayabilecek, Fotoelektrik Olayların Biyolojik Etkileri etkilerini ve açıklamasını yapabilecek, Elektromanyetik enerjinin hangi dokuya, nasıl zarar verdiğini açıklayabilecek.
17. LASER i kavrayabilecek, LASER ışınlarının tıpta kullanımın önemini açıklayabilecek, Tıpta elektron mikroskobu ile görüntüleme yapmanın önemini kavrayacak ve temel prensiplerini açıklayabilecek.
18. Altın standart kavramını açıklayabilecek
19. Tanı testi kavramını açıklayabilecek
20. Eğri altında kalan alanı değerlendirebilecek
21. Duyarlılık, özgüllük, negatif ve pozitif belirleyicilik oranlarını yorumlayabilecek
22. Değişkenlerin türüne göre uygun grafikleri seçebilecek
23. Sayısal değişkenin dağılımına göre uygun grafikleri belirleyebilecek
24. Araştırma raporunun başlıklarını sayabilecek
25. Araştırmanın rapor haline getirilmesinde dikkat edilmesi gerekenleri sayabilecek
26. Yayınlanmış makalelerin biyoistatistiksel kritiğini yapabilecek,
27. Oran, hız, prevalans, insidans, mortalite, fatalite kavramlarını açıklayabilecek,
28. Mutasyonlar, kanser oluşumu, apoptoz ve hücre yaşlanması gibi tüm ökaryotlarda ortak olan temel kavramları açıklayabilecek,
29. Gen ekspresyonu, gen ifadelerinin düzenlenmesini, DNA yeniden düzenlenimi ve organel genom yapısını kavrayabilecek,
30. Hücreler arası haberleşmeyi kavrayabilecek,
31. Hücre döngüsü, mitoz bölünme ve mayoz bölünmeyi açıklayabilecek,
32. Mendelyen ve mendelyen olmayan kalıtımı yorumlayabilecek,

33. Kök hücre ve hücrelerin evrimini kavrayabilecek, Tıbbi biyolojide güncel teknikleri tanımlayabilecek,
34. Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışını, kan dokusunu ve mitoz bölünmeyi mikroskopta tanıyabilecek,
35. Kan gruplarının ne olduğunu açıklayabilecek ve kan grubu tayini yapabileceklerdir.
36. Kategorik değişken kavramını açıklayabilecek
37. İki kategorik değişken arasındaki bağımsızlığı yorumlayabilecek
38. Değerlendiriciler arası uyumu yorumlayabilecek
39. Tek kategorik değişken için yapılan bağımlı ölçümleri değerlendirebilecek
40. İki sayısal değişken arasındaki ilişkiyi yorumlayabilecek
41. Bağımlı ve bağımsız değişkenleri belirleyebilecek
42. Bağımlı değişken ile bağımsız değişkenler arasındaki ilişkileri yorumlayabilecek
43. Değişkenlerin türüne göre uygun grafikleri seçebilecek
44. Sayısal değişkenin dağılımına göre uygun grafikleri belirleyebilecek
45. Araştırma raporunun başlıklarını sayabilecek
46. Araştırmanın rapor haline getirilmesinde dikkat edilmesi gerekenleri sayabilecek
47. Yayımlanmış makalelerin biyoistatistiksel kritiğini yapabilecek
48. Oran, hız, prevalans, insidans, mortalite, fatalite kavramlarını açıklayabilecek
49. Prevalans, insidans, mortalite, fatalite hızlarını hesaplayabilecek

Süre	BİYOFİZİK
2	Radioaktivitenin biyolojik sistemlere etki mekanizması
2	Radyasyondan korunum ölçüm ve prensipleri
2	Dalga olayı ve optik
2	Elektromanyetik olayların biyolojik sistemlere etkileri
1	Fotoelektrik olayların biyolojik etkileri
2	Laser ışınları ve tıpta kullanımı
1	Elektron mikroskobun temel prensipleri
	TIBBİ BİYOKİMYA
2	Enzimler, yapı özellikleri ve sınıflandırılması
2	Enzim kinetiği
2	Enzimlerin etki mekanizmaları
2	Enzim aktivitelerinin düzenlenmesi
2	Koenzimler ve klinik enzimolojiye giriş
2	Karbohidratlar, monosakkaritler
2	Disakkaridler ve özellikleri

2	Polisakkaridler ve özellikleri
2	Lipidlerin sınıflandırılması
2	Lipidlerin yapıları
2	Lipidlerin fiziksel özellikleri
2	Lipidlerin saflaştırılması ve analiz yöntemleri
3	Membranların yapısı ve fonksiyonları
2	Membran transport sistemleri
	Pratik ders konuları
2	Kalitatif enzim deneyleri
2	Enzim kinetiği
	BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİ İŞLEM
4	Kategorik veri analizi
2	Korelasyon – regresyon analizi
1	Verilerin tablo ve grafiklerle gösterimi
3	Araştırmaların rapor haline getirilmesi
2	Sağlık alanına özel istatistiksel yöntemler
	Pratik ders konuları
2	Kategorik veri analizi
2	Korelasyon - regresyon analizi
2	Verilerin tablo ve grafiklerle gösterimi
	TIBBİ BİYOLOJİ
4	Gen aktivitelerinin kontrolü
2	Hücre bölünmeleri
2	Hücre döngüsü ve kontrolü
2	Mozaiklik ve kimerizm
2	Mendeliyen kalıtım modelleri
2	Non-Mendeliyen kalıtım modelleri
4	Mutajenik etmenler ve mutasyon çeşitleri
1	DNA tamir mekanizmaları
2	Sinyal iletiminin temel prensipleri
2	Apoptoz
1	Hücrelerin evrimi
2	Kanser moleküler biyolojisi
2	Kök hücre biyolojisi
2	Tıbbi biyolojide güncel teknikler

	Pratik ders konuları
2	Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışı
2	Kan gruplarının belirlenmesi
2	Mitoz bölünme

GÜZ YARIYILI MAZERET SINAV TARİHLERİ

Dersler	Mazeret sınavı tarih ve saati
Mesleki seçmeli ders	09.01.2017, Saat: 08.10-10.00
Türkçe 1	Eruzem tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi 1	Eruzem tarafından belirlenecek
İngilizce 1	Eruzem tarafından belirlenecek

YARIYILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
Mesleki Seçmeli Dersler	29.11.2016 Saat: 10.00	13.01.2017 Saat: 16.00	31.01.2017 Saat: 10.00
Türkçe 1	Eruzem tarafından belirlenecek	Eruzem tarafından belirlenecek	Eruzem tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Eruzem tarafından belirlenecek	Eruzem tarafından belirlenecek	Eruzem tarafından belirlenecek
İngilizce 1	Eruzem tarafından belirlenecek	Eruzem tarafından belirlenecek	Eruzem tarafından belirlenecek

ÖNCEKİ YILLARDAN KALAN ÖĞRENCİLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara sınav	Yarı yıl sonu sınavı	Bütünleme
MED 103 Tıbbi Biyoloji	Teorik:02.12.2016 Saat : 14.00	Teorik:13.01.2017 Saat :14.00	Teorik:02.02.2017 Saat :14.00
MED 105 Organik kimya ve Biyokimya I	Teorik: 02.12.2016 Saat : 14.00, Pratik: 01.12.2016 Saat:8:00	Teorik:13.01.2017 Saat :14.00 Pratik:12.01.2017 Saat:08:00	Teorik:02.02.2017 Saat :14.00 Pratik:01.02.2017 Saat:08:00
MED 107 Biyofizik	Teorik:02.12.2016 Saat : 14.00	Teorik:13.01.2017 Saat :14.00	Teorik:02.02.2017 Saat :14.00

GÜZ YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVLARI

DERSLER		Tarih	Saat
Temel Bilimler I Ders Kurulu	Pratik Sınav	-	-
	Teorik Sınav	30.01.2017	14.00
Temel Bilimler II Ders Kurulu	Pratik Sınav	01.02.2017	08.00
	Teorik Sınav	01.02.2017	14.00
Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu	Pratik Sınav	03.02.2017	08.00
	Teorik Sınav	03.02.2017	14.00

YARIYIL TATİLİ

**14-29 Ocak
2017**

MED 118: Hücre Bilimleri I Ders Kurulu

06.02.2017-31.03.2017

8 Hafta/ 123 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyokimya	35	6	41
Anatomi	27	12	39
Tıbbi Genetik	11		11
Mikrobiyolojiye Giriş	8	2	10
Fizyoloji	7	2	9
Histoloji	7	6	13
Kurul Dersleri Toplamı	95	28	123

Pratik sınav: 30.03.2017

Saat: 08.10-17.00

Teorik Sınav: 31.03.2017

Saat: 14.00-17.00

HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; enerji kavramını, karbohidrat, lipid ve nükleik asitlerin biyokimyasını yapı ve özelliklerini, temel anatomik terminolojiyi öğrenecek; tıp bilimlerinde genetiğin yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olacaklar, mikroorganizmaların yapıları ve sınıflandırılmalarını öğrenecekler, hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik olaylar ve hücrenin özelliklerini öğrenecekler, bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygulayabileceklerdir

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Canlılardaki metabolik olayları kavratmak, metabolik olayların oluşumu ve enerji üretimindeki etkisini biyokimyasal açılardan değerlendirip öğretebilmek, canlı türlerini tanıtarak, canlıları yapısal ve işlevsel olarak verebilmek ve canlıları oluşturan hücre, doku, organ ve organ sistemlerini tanıtmak, işlevlerini kavratmak, anabolizma ve katabolizma tanımlarını ayrıntılı bir şekilde sunabilmek.

2. Enerjinin tanımını ve canlı için önemini verdikten sonra, termodinamik yasalara göre enerji dönüşümlerini açıklamak,
3. ATP'nin oluşumunu ve kullanım amaçlarını vererek, termo dinamikde geçen temel kavramları (entropi, entalpi, serbest enerji gibi) öğretmek,
4. Kimyasal reaksiyonların gerçekleşeceği uygun şartları kavratmak.
5. Biyoenerjetik kavramı ve mekanizmaları ile biyo enerjetiklerin prensiplerini ve yüksek enerjili fosfor bileşiklerini ve bunların etki mekanizmalarını kavratmak
6. Yaşamın enerji birimi olan ATP döngüsünü ve moleküler yapısını vererek, ATP' nin ne şekilde kullanıldığını öğretmek.
7. Hücre içine glukozun taşınma mekanizmaları ve dokuya özgü örnekler verebilecek
8. Aerobik ve anaerobik glikolizin tanımını yapabilecek
9. Glikolizin iki fazında kullanılan/üretilen enerji. Glikolizin enerji yatırım fazında düzenlenen enzimleri sayabilecek
10. Anaerobik glikolizi kullanan dokular ve laktik asidozu tanımlayabilecek
11. Glikojenin sentez, yıkım basamakları, kas ve karaciğerde glikojen yıkımından gelen son ürünler ve bunların görevlerini sayabilecek
12. Glikojen sentez ve yıkımının düzenlenmesini açıklayabilecek
13. Glikojen depo hastalıklarını sayabilecek
14. Glukoneogeneze özgü reaksiyonlar ve düzenlenmeleri sayabilecek
15. Kori döngüsü ve glukoz-alanin döngüsünü tanımlayabilecek
16. Piruvatın alternatif yolları, piruvat dehidrogenaz reaksiyonunu açıklayabilecek
17. Krebs döngüsü ve reaksiyonlarını sayabilecek
18. Hekzos dönüşümleri; fruktoz, galaktoz, maltoz metabolizmasını tanımlayabilecek
19. Pentoz fosfat yolu, NADPH kullanımı ve glukoz-6-fosfat dehidrogenaz eksikliğini açıklayabilecek
20. ATP sentezinin gerçekleştiği hücre elemanı olan mitokondrinin yapı ve fonksiyonunu öğrettikten sonra, solunum zinciri elemanlarının neler olduğunu ve fonksiyonlarını vermek, zincir elemanlarının hangi inhibitörlerden ne şekilde etkilendiğini kavratmak.
21. Yağ asidi oksidasyonu ve sentezi sırasında gerçekleşen reaksiyonları ve mekanizmalarını sayıp, organizmada kaç tip yağ asidi oksidasyonu ve sentezinin nasıl meydana geldiğini özellikleri ile birlikte açıklayabilecek.

22. Triaçilgliserol sentezinin basamaklarını kavrayıp, organizmada farklı dokularda meydana gelen sentez reaksiyonları arasında bağlantı kurabilecek.
23. Glikolipid ve fosfolipidlerinin sentez basamaklarını ve sentezlenen bu lipid türevlerinin organizmadaki işlevlerini açıklayabilecek.
24. Kolesterolün yapısını, sentez basamaklarını, sentezin kontrol basamaklarını, transportunu yıkım ürünlerini ve mekanizmalarını ve yıkım sonucu oluşan ürünleri klinik önemiyle birlikte tanımlayabilecek.
25. Kan lipoproteinleri (şilomikron, VLDL, LDL, IDL, HDL) sentez basamaklarını, yerlerini, içerdikleri lipid ve protein tip ve oranlarını görevleri ile birlikte anlatabilecek ve glikoproteinlerin tip, sentez ve yıkım mekanizmalarını görevleriyle birlikte öğrenmiş olacak.
26. Kalitatif karbohidratlar deneylerinde öğrenciler karbohidratların en basit yapısı olan glukoz, fruktoz gibi monosakkaritlerle ilgili kalitatif görsel deneyleri yaparak, bu yapıların fonksiyonel grupları ile ilgili özellikleri pekiştirecektir. Ayrıca disakkarit ve polisakkaritlerin de kalitatif renk deneylerini yapacaktır.
27. Biyolojik örneklerle çalışma pratiğinde öğrenciler, klinik laboratuvar testlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan tam kan, plazma, serum, idrar, BOS vb örneklerin doğru şekilde alınması ve işlenmesi ile ilgili konuları görecektir. Ayrıca antikoagülanlı ve katkılı tüplerin kullanılması ve laboratuara gönderilmesi, uygunsuz örnek türleri olan hemolitik, lipemik, ikterik örneklerin testlere yaptığı interferanslar anlatılacak, örneklerin red kriterinden bahsedilecek.
28. Kolorimetre ve total protein ölçümü deneyinde öğrencilere, klinik laboratuvar testlerinin analizinde en temel araç olan kolorimetreden bahsedilecektir.. Kolorimetre cihazının parçaları ve ölçüm prensibi anlatılacaktır. Bu uygulama en sık kullanılan testlerden olan total protein ölçümü yapılarak rutin kullanımdaki önemi vurgulanacaktır.
29. Anatominin tanımı ve önemini kavrayabilecek.
30. Vücudumuzdaki düzlem ve eksenleri sayarak tarif edebilecek ve eksenlerle hareket tipleri arasındaki bağlantı kurabilecek,
31. Temel anatomik terminolojinin oluşumundaki komponentlerin anlam ve kurallarını kavrayacak, doğru telaffuz edebilecek ve doğru yazabilecek
32. İnsan vücudunu oluşturan sistemleri sayabilecek
33. İnsan vücudunun kısımlarını sayabilecek

34. İnsan anatomisini oluşturan sistemleri ve organların isimlerini sayabilecek
35. Hareket sisteminin pasif unsurları olan kemikler için; kemikleşme çeşit ve süreçlerini, kemik tiplerini ve vücudumuzdaki tüm kemiklerin bölüm ve oluşumları sayabilecek
36. İnsan vücudunda bulunan tüm kemiklerin isimlerini, bulundukları yerleri ve üzerlerinde bulunan anatomik yapıları sayabilecek ve gösterebilecek
37. Eklem hakkında genel bilgiyi öğrenerek ve kemikler arasındaki eklem tiplerini ve kemikler, eklem ve hareket tipleri arasındaki bağlantıları sayabilecek
38. İnsan vücudunda bulunan tüm eklemlerin isimlerini, bulundukları yerleri ve önemli özelliklerini sayabilecek ve gösterebilecek
39. Genetiğin tarihçesi ve canlıların bugüne kadar nasıl bir seyir izlediklerini anlatabilecek,
40. Tıbbi Genetik bilimindeki konuların genel tanımlarını yapabilecek,
41. İnsan popülasyonlarındaki genetik kural ve denklemleri anlatabilecek,
42. Kanserin biyolojik ve kalıtsal temellerinin açıklayabilecek,
43. Bağışıklıkta gen rekombinasyonların nasıl gerçekleştirildiğini anlatabilecek,
44. Kaç çeşit kan grubu olduğunu bilecek, yaygın olarak kullanılan ABO kan gruplarını tanımlayabilecek ve özelliklerini açıklayabilecek,
45. İlaçlara karşı oluşan cevaptaki kişisel farklılıkları ve ilaç cevabındaki genetik mekanizmaları tanımlayabilecek,
46. DNA'nın yapısını ve mutasyonları tanımlayabilecek,
47. Kromozomların yapı ve anomalilerini anlatabilecek,
48. Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yerini tanımlayabilecek
49. Bakterilerin, virüslerin, riketsiyaların ve klamidyaların bakteriofajların yapısını açıklayabilecek
50. Mikroorganizmaların sınıflandırmalarının yapabilecek
51. Mikroorganizmaların beslenme ve üremelerini tarif edebilecek
52. Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemlerini sayabilecek
53. Aktif ve Pasif taşıma mekanizmalarını tanımlayabilecek
54. Gibbs-Donnan dengesi ve Denge potansiyeli kavramlarını açıklayabilecek.
55. Histolojinin Türkiye'deki tarihini öğrenmiş olacak,
56. Histolojik tekniklerin nasıl uygulandığını, uygulama esaslarının ve amaçlarının ne olduğunu, farklı doku ve hücrelerin hangi tekniklerle takip edilmesi gerektiğini, tekniklerde hangi

kimyasal maddelerin ne amaçla kullanıldığını öğrenmiş olacak, gerektiğinde bu teknikleri laboratuarda uygulayabilecek,

57. Histolojide ve patolojide kullanılan histokimyasal tekniklerin uygulama alanlarını kavrayabilecek,

58. Tıp bilimlerinde ve tanıda kullanılan mikroskopların teknik özelliklerini ve kullanım amaçlarını öğrenmiş olacak,

59. Hücrenin genel özelliklerini hücre çeşitlerini öğrenmiş olacak,

60. Hücre zarının morfolojik yapısını ve genel özelliklerini açıklayabilecek.

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA
2	Metabolizmaya genel bakış
2	Genel enerji kavramı
2	Biyoenerjetikler
2	Glikoliz ve regülasyonları
2	Glikojenoliz, glikojenez ve regülasyonları
2	Glikoneogenez ve regülasyonları
2	Pentoz fosfat yolu
2	Heksoz dönüşümleri ve uronik asit yolu
2	TCA döngüsüne giriş, pirüvat-asetil - KoA dönüşümü
3	TCA döngüsü ve regülasyonları
2	Elektron transportu ve oksidatif fosforilasyon
2	Yağ asitlerinin oksidasyonu
2	Yağ asitlerinin sentezi
2	Triasilgliserollerin sentezi
2	Glikolipid ve fosfolipidlerin sentezi
2	Kolesterol sentezi, transportu ve atılımı
2	Kan lipoproteinleri ve glikoproteinleri
	Pratik ders konuları
2	Kalitatif karbohidrat deneyleri
2	Biyolojik örneklerle çalışma pratiği
2	Kolorimetre ve total protein ölçümü

	ANATOMİ
1	Anatomiye giriş
5	Anatomik terminoloji
1	Kemik genel bilgiler (kemiklerin yapısı)
2	Columnae vertabralis anatomisi
1	Sternum, kaburgalar ve thorax iskeleti anatomisi
2	Kafatası kemikleri (Neurocranium)
1	Kafatası kemikleri (Visserocranium)
2	Kafa iskeletinin bütünü
2	Üst taraf kemikleri
2	Pelvis iskeleti ve alt taraf kemikleri
1	Eklemler genel bilgiler
3	Aksial iskelet eklemleri
2	Üst ekstremite eklemleri
2	Alt ekstremite eklemleri
	Pratik ders konuları
2	Anatomi pratik (Columna vertebralis ve torax iskeleti)
2	Anatomi pratik (Neurocranium)
2	Anatomi pratik (Viscerocranium)
2	Anatomi pratik (Üst taraf kemikleri)
2	Anatomi pratik (Alt taraf kemikleri)
2	Anatomi pratik (Eklemler)
	TIBBİ GENETİK
3	Moleküler genetikte kullanılan yöntemler
3	Genetik kalıtım kalıpları
2	Mutasyonlar ve polimorfizmler
1	Popülasyon genetiği
2	Gen haritalanması ve insan genom projesi
	MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ
1	Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yeri ve Tıbbi mikrobiyolojiye giriş
2	Bakterilerin ince yapısı
1	Bakterilerin sınıflandırılması
2	Bakteri genetiği ve Bakteriyofajlar
2	Bakterilerin beslenmeleri ve üremeleri

	Pratik ders konuları
2	Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araçlar ve gereçler
	FİZYOLOJİ
1	Fizyolojiye giriş
1	Homeostatik sistem ve bunu sağlayan mekanizmalar
2	Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemleri
2	Pasif transport mekanizmaları
1	Aktif transport mekanizmaları
	Pratik ders konuları
2	Deney hayvanlarının tanıtımı, anestezi uygulanması, enjeksiyon ve kan alma yöntemleri
	HİSTOLOJİ
2	Histoloji'ye giriş ve Histolojik teknikler
2	Histokimya ve Mikroskop çeşitleri
1	Hücrenin genel özellikleri
2	Hücre membran histolojisi
	Pratik ders konuları
2	Histolojik kesitlerin hazırlanması
2	Mikroskop kullanımı ve hücre boyaması
2	Hücre çeşitleri ve tanımı

MED 119: Hücre Bilimleri II Ders Kurulu

03.04.2017-26.05.2017

8 Hafta/ 103 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyokimya	17		17
Anatomi	31	18	49
Tıbbi Genetik	9	4	13
Mikrobiyolojiye Giriş	8		8
Fizyoloji	6	4	10
Histoloji	6		6
Kurul Dersleri Toplamı	77	26	103

Pratik sınav: 25.05.2017

Saat: 08.10-17.00

Teorik Sınav: 26.05.2017

Saat: 14.00-17.00

HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; vücudun majör ve iz elementlerini, hareket sistemini oluşturan kemik eklem ve kas ile ilgili bilgileri öğrenecek, laboratuarlarda kullanılan bazı temel malzemeleri tanıyacak, hücrenin çoğalması ve ölümü sırasında gerçekleşen olayları öğrenecek, hasta veya yaralı üzerinde yapılan bazı işlemleri maket üzerinde uygulayabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Nükleotidlerin yapısı, numaralandırılması, DNA'nın şekillerini sayabilecek
2. DNA sentezinin prokaryotlarda ve ökaryotlarda nasıl gerçekleştiğini sayabilecek
3. RNA sentezinin prokaryotlarda ve ökaryotlarda nasıl gerçekleştiğini sayabilecek
4. Pürinlerin sentezi ve yıkımındaki reaksiyonlar, ilgili enzimlerle ilişkili hastalıklar ve gut hastalığını tanımlayabilecek

5. Pirimidinlerin sentezi ve yıkımındaki reaksiyonlar, ilgili enzimlerle ilişkili hastalıklar ve gut hastalığını tanımlayabilecek
6. PCR nedir, bileşenleri nedir? Rekombinat DNA teknolojisi nedir? Kullanılan yöntemleri sayabilecek
7. Elementleri sınıflandırarak genel özellikleri ve fonksiyonları hakkında bilgi vermek, gereksinimi ve emilimini etkileyen faktörleri bildirmek, ardından makroelementlerin (Na, K, Cl, Ca, P, Mg ve S) özellikleri, dağılımı, emilimi, atılması, fonksiyonları, yetersizliği, fazlalığı, kaynakları ve gereksinimlerini öğretebilmek.
8. İz elementler için de (Cu, Fe, Zn, B, Co, I, Se, Mn, Mo, Cr ve F) özellikleri, dağılımı, emilimi, atılması, fonksiyonları, yetersizliği, fazlalığı, kaynakları ve gereksinimleri konularını öğretebilmek.
9. Vitaminlerin, koenzimlerin tanımını ve sınıflandırılmasını yaparak, fonksiyonlarını vermek, eksiklik ya da fazlalıklarının ortaya çıkardığı hastalıkları ya da bozuklukları tanımlamak, suda çözünen vitaminlerin Vitamin B1, B2, niasin, Vitamin B6, pantotenik asit, biotin, vitamin B12, folik asit, pantotenik asit, kolin, inozitol, vitamin C ve vitamin benzeri bileşiklerin doğada bulunuşları, özellikleri, kimyasal yapıları, emilimi, depolanması, atılımı, fonksiyonları, kaynakları ve gereksinimi ile koenzim yapılarının biyokimyasal işlevlerini tepkime örnekleriyle birlikte kavratılabilmek ve eksikliğinin oluşturduğu sonuçların önemini öğretmek,
10. Vitamin A, D, E ve K'nın doğada bulunuşları, özellikleri, kimyasal yapıları, emilimi, depolanması, atılımı, fonksiyonları, yetersizliği, kaynakları ve gereksinimi konusunda öğrencinin bilmesi gerekenleri kavratılabilmek.
11. Öğrenciler kolorimetrenin çalışma prensibini öğrenip, cihazı yapılan pratik uygulama ile kullanabilir duruma geleceklerdir.
12. Anatomik olarak sinir sisteminin parçalarını sayabilecek
13. Kaslar hakkında terminolojik ve genel bilgiyi öğrenerek, vücuttaki kaslar hakkında topografik ve işlevsel bilgiyi kavrayacak, her bir kas hakkındaki anatomik detayları kavrayacak, sayabilecek ve gösterebilecek
14. Spinal sinirlerin oluşturduğu pleksuslardan çıkan periferik sinirlerin isimlerini sayabilecek ve gösterebilecek
15. Ekstremiteleri besleyen damarları ve innerve eden sinirleri sayabilecek ve gösterebilecek

16. Fossa axillaris ve cubitiyi kadavra ve maket üzerinde sınırları ile beraber gösterebilecek
17. Elde bulunan kasları gösterebilecek
18. Ayakta bulunan kasları, trigonum femorale, ve fossa popliteayı maket ve kadavra üzerinde gösterebilecek
19. Moleküler genetikte kullanılan yöntemleri sayabilecek,
20. Genetik tanı amaçlı yapılan testlerin (prenatal,postnatal,moleküler,FISH) her birinin hangi amaç için kullanılacağını tanımlayabilecek,
21. Genetik hastalıklarında yöntemleri ve tedavilerini açıklayabilecek,
22. Genetiğin temel konularından biri olan Mendel kurallarını açıklayabilecek,
23. Günümüzde Tıp alanındaki Genetik uygulamaları tanımlayabilecek,
24. Laboratuarda elde edilen kromozomların metafaz plağında kromozomları tanıyabilecek,
25. Çeşitli dokulardan DNA eldesini yapabileceklerdir.
26. Bakteri genetiği ve bakteriofajları açıklayabilecek
27. Etüv, pastör fırını, otoklavı kullanılabilecek
28. Işık mikroskopunu kullanabileceklerdir.
29. Membran dinlenim potansiyeli oluşma mekanizmasını açıklayabilecek,
30. Aksiyon potansiyeli oluşumu ve yayılımı mekanizmasını tanımlayabilecek,
31. Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizmasını açıklayabilecek
32. Hücre içi habercileri ve fonksiyonlarını açıklayabilecek
33. Teorik olarak verilen bilgilerin pratik uygulamalar ile pekiştirilebileceklerdir.
34. Hücrede bulunan membranlı organellerin yapısını açıklayabilecek,
35. Hücrede bulunan membransız organellerin yapısını açıklayabilecek
36. Hücre iskeleti elemanlarını yapısını ve işlevlerini öğrenmiş olacak,
37. Hücre çekirdeğinin yapısını ve hücre ölüm mekanizmalarını kavrayacaklar, hastalıklarla ilişkisini tanımlayabileceklerdir.

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA
2	Nükleik asitlerin yapı ve özellikleri
1	DNA Biyokimyası
1	RNA Biyokimyası ve kodlanmayan RNA'lar
2	Pürinlerin sentezi ve yıkımı
1	Pirimidinlerin sentezi ve yıkımı
2	PCR ve rekombinant DNA teknolojisi
2	Vücudun major elementleri
2	Vücudun iz elementleri
2	Suda çözünen vitaminler ve yetersizlikleri
2	Yağda çözünen vitaminler
	ANATOMİ
1	Sinir sistemi hakkında genel bilgi
1	Medulla spinalis ve spinal sinirler
1	Plexus cervicalis
1	Plexus brachialis'in anatomisi
1	Kaslar hakkında genel bilgi
1	Ense, sırt kasları (yüzeyel ve derin) anatomisi
1	Göğüs kasları anatomisi
1	Omuz ve kol kasları anatomisi
2	Plexus lumbosacralis anatomisi
2	Önkol kasları anatomisi
2	El kasları anatomisi
1	El fonksiyonel anatomisi
1	Fossa aksillaris ve fossa cubiti anatomisi
2	Pelvis kasları anatomisi
1	Sensitif sinirlerin innervasyon bölgeleri
1	Plexus pudendalis'in anatomisi
1	Dolaşım sistemi hakkında genel bilgi
1	Üst ekstremitenin damarları
2	Uyluk kasları anatomisi
1	Bacığın ön ve yan bölgesi anatomisi
1	Bacığın arka bölgesi anatomisi
2	Ayak kasları anatomisi
1	Alt ekstremitenin damarları
1	Trigonum femorale, fossa poplitea anatomisi

1	Ayak fonksiyonel anatomisi
	Pratik ders konuları
2	Anatomi pratik (Medulla spinalis)
2	Anatomi pratik (plexus cervicalis ve plexus brachialis)
2	Anatomi pratik (sırt, ense ve göğüs kasları)
2	Anatomi pratik (Omuz ve kol kasları)
2	Anatomi pratik (ön kol ve el kasları)
2	Anatomi pratik (pelvis kasları)
2	Anatomi pratik (uyluk kasları)
2	Anatomi pratik (bacak ve ayak kasları)
2	Anatomi pratik (fossa Axillaris ve cubiti, trigonum femorale, fossa poplitea)
	MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ
1	Riketsiya ve Klamidya'ların morfolojisi
1	Mikroorganizmaların virulans faktörleri
2	Mantarların morfolojisi ve sınıflandırılması
1	Virüslerin genel özellikleri: Kimyasal yapısı
1	Virüslerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılması
2	Virüs konak ilişkileri
	TIBBİ GENETİK
3	Sitogenetiğin temel prensipleri
2	Kanser genetiği
1	İmmünogenetik
1	Farmakogenetik
2	Gelişimsel genetik
	Pratik ders konuları
2	İnsan kromozom analizi
2	DNA izolasyonu
	FİZYOLOJİ
2	Membran dinlenim potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu
2	Aksiyon potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu
1	Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizması
1	Hücre içi habercileri ve fonksiyonları
	Pratik ders konuları
2	Hücre zarından transport
2	Aksiyon Potansiyelleri

	HİSTOLOJİ
2	Hücrenin membranlı organelleri
2	Hücrenin membransız organelleri
1	Hücre çekirdeğinin yapısı
1	Hücre ölümü mekanizmaları

MED 120: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TIBELA)

AMAÇ:

Bu ders sonunda Dönem 1 öğrencileri, tıbbi beceri eğitiminin temel düzeydeki özelliklerini sayabilecek, cerrahi el yıkama, steril eldiven giyme, kan basıncı ölçümü, intramusküler, subkutan, intravenöz, ilaç uygulamaları, yaranın kapatılması ve bakımı, nazogastrik sonda uygulaması konularında yeterlilik düzeyinde uygulama yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Tıbbi beceri eğitiminde yeterliliği tarif edebilecek,
2. Tıbbi beceri eğitiminde ustalığı tarif edebilecek,
3. Tıbbi beceri eğitiminde kullanılan araçları sayabilecek,
4. İnsancıl tıbbi beceri eğitiminin önemini benimseyecek,
5. Klinik durumlarda hangi temel tıbbi beceriyi uygulayabileceği konusunda yorum yapabilmeli,
6. Cerrahi müdahale öncesi el yıkayabilecek,
7. Cerrahi müdahale sırasında steril şartlarda çalışmak için gerekli malzemeyi sayabilecek ve kullanabilecek,
8. Steril eldiven giyebilecek,
9. İntramusküler, subkutan, intravenöz uygulama için ilaç hazırlayabilecek,
10. Kas içi enjeksiyon yapabilecek,
11. Deri altı enjeksiyon yapabilecek
12. İntravenöz girişim yapabilecek,
13. İntravenöz sıvı yollama temel prensiplerini sayabilecek ve açıklayabilecek,
14. Arteryel kan basıncı ölçümü yapabilecek,
15. Temel cerrahi alet ve sarf malzemeleri tanıyabilecek ve kullanabilecek,
16. Temel yara kapatma tekniklerini sayabilecek ve uygun teknikle yarayı kapatabilecek,
17. Yara bakımı yapabilecek,
18. Nazogastrik sonda uygulayabileceklerdir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	TİBELA
2	Tıbbi beceri uygulamalarına giriş
	Pratik ders konuları
2	Cerrahi el yıkama, steril eldiven giyme
2	Kan basıncı ölçümü
2	İntramüsküler ve subkütan ilaç uygulaması
2	İntravenöz girişim
2	Yarının kapatılması (Sütür uygulaması)
2	Yara bakımı
2	Nazogastrik sonda uygulaması

BAHAR YARIYILI MAZERET SINAVI TARİHLERİ

Dersler	Sınav Tarih ve Saatleri
Mesleki Seçmeli Ders	24.05.2017, Saat: 08.10-09.00
Türkçe 2	Eruzem tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Eruzem tarafından belirlenecek
İngilizce 2	Eruzem tarafından belirlenecek
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	23.05.2017, Saat: 13.10-15.00

YARI YILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
Mesleki Seçmeli Ders	03.04.2017, Saat: 15.00	01.06.2017, Saat: 14.00	20.06.2017 Saat: 10.00
Türkçe 2	Eruzem tarafından belirlenecek	Eruzem tarafından belirlenecek	Eruzem tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Eruzem tarafından belirlenecek	Eruzem tarafından belirlenecek	Eruzem tarafından belirlenecek
İngilizce 2	Eruzem tarafından belirlenecek	Eruzem tarafından belirlenecek	Eruzem tarafından belirlenecek
Tıbbi Beceri Laboratuvarı (TİBELA)	04.04.2017, Saat: 08.00-17.00 05.04.2017, Saat: 13.00-17.00 06.04.2017, Saat: 08.00-12.00	29.05.2017, Saat: 08.00-12.00 30.05.2017, Saat: 08.00-12.00 31.05.2017, Saat: 08.00-12.00 01.06.2017, Saat: 08.00-12.00	23.06.2017, Saat: 10.00

ÖNCEKİ YILLARDAN KALAN ÖĞRENCİLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
MED102 Anatomi	Teorik:31.03.2017, Saat:14.00 Pratik:30.03.2017, Saat:08:00	Teorik:26.05.2017, Saat:14.00 Pratik:25.05.2017, Saat:08:00	Teorik:19.06.2017, Saat:14.00 Pratik:19.06.2017, Saat:08.00
MED104 Hücre Fizyolojisi	Teorik:31.03.2017, Saat:14.00	Teorik:26.05.2017, Saat:14.00	Teorik:19.06.2017, Saat:14.00
MED110 Biyokimya II	Teorik:31.03.2017, Saat:14.00 Pratik:30.03.2017, Saat:10:00	Teorik:26.05.2017, Saat:14.00 Pratik:25.05.2017, Saat:10:00	Teorik:19.06.2017, Saat:14.00 Pratik:19.06.2017, Saat:10.00

BAHAR YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVLARI

DERSLER		Tarih	Saat
Hücre Bilimleri I Ders Kurulu	Pratik Sınav	19.06.2017	08.00
	Teorik Sınav	19.06.2017	14.00
Hücre Bilimleri II Ders Kurulu	Pratik Sınav	22.06.2017	08.00
	Teorik Sınav	22.06.2017	14.00

DÖNEM 1 DERS KURULLARINA GÖRE SORU SAYILARI

	MED 115: Temel Bilimler I Ders kurulu		MED 116: Temel Bilimler II Ders kurulu		MED 117: Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu		MED 118: Hücre Bilimleri I Ders Kurulu		MED 119: Hücre Bilimleri II Ders Kurulu	
Dersler	Saat	50 soru	Saat	100 soru	Saat	100 soru	Saat	100 soru	Saat	100 soru
Davranış Bilimleri	25	17								
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	25	17								
Sosyal Bilimler ve Tıp	23	16								
Biyofizik			26	20	12	12				
Tıbbi Biyokimya			30	18+5*	33	26+7*	41	26+7*	17	16
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi			44	34	18	18				
Tıbbi Biyoloji			29	23	36	37				
Anatomi							39	24+8*	49	35+12*
Tıbbi Genetik							11	9	13	13
Mikrobiyolojiye giriş							10	8	8	8
Fizyoloji							9	7	10	10
Histoloji							13	11	6	6
TOPLAM	73	50	129	100	99	100	123	100	103	100

* Toplama işaretinden sonra gelen rakam pratik sınavdan alınacak puanı göstermektedir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 2



2016-2017

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM II DERSLER VE KREDİLERİ

3.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)						
Ders Kodu	Dersin/Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredisi		Ders/Ders Kurulu Sorumlusu
		Teorik	Pratik	Lokal	AKTS	
MED201	Doku Biyolojisi Ders Kurulu	90	44	12	12	Dr. Arzu Yay
MED203	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	89	32	9	9	Dr. Niyazi Acer
MED205	Solunum Sistemi Ders Kurulu	70	24	8	8	Dr. Nurcan Dursun
*	Seçmeli Ders	*	*	1	1	
	GÜZ YARIYILI TOPLAMI	249*	100*	30	30	
4.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)						
MED202	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	108	38	11	11	Dr. Tolga Ertekin
MED204	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	95	26	9	9	Dr. Kader Köse
MED206	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	92	38	9	9	Dr. Mehtap Nisari
*	Seçmeli Ders	*	*	1	1	
	BAHAR YARIYILI TOPLAMI	290*	102*	30	30	
GENEL TOPLAM		539*	206*	60	60	

*: Seçmeli derslerin kodları ve özellikleri seçmeli derslerle ilgili tablolarda gösterilmiştir.
Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

2016-2017 EĞİTİM DÖNEMİ DÖNEM II SEÇMELİ-1 PAKETİ DERS LİSTESİ*

Seçmeli Ders Kodu	Seçmeli Ders Adı	Kontenjan	Dersin Açılacağı Yarı Yıl	Öğretim Üyesi
ELK107	Yeterli ve Dengeli Beslenme	15	1-2	Dr. A.Borlu
ELK108	Acil ve İlk Yardım	20	1-2	Dr. P. Durukan
ELK203	Böbreklerin Temel Fonksiyonları ve Fizyopatolojisi	10	2	Dr. S. Aydoğan
ELK207	Egzersiz Fizyolojisi	15	1	Dr. B. Çoksevim
ELK208	Hipobarik (Yükseklik) Fizyolojisi	15	2	Dr. B. Çoksevim
ELK221	Öğrenme ve Belleğin Fizyolojik Mekanizmaları	12	1-2	Dr. A.Gölgeli
ELK227	Plastik Madde Enjeksiyonu İle Organların Damarlarını İnceleme (Korozyon metodu)	20	1-2	Dr. K. Aycan
ELK230	Biyokimyasal Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi	20	1	Dr. S. Muhtaroglu
ELK240	Cinsiyete bağlı fizyolojik farklılıklar	12	1-2	Dr. A.Gölgeli
ELK245	Stereolojik Metotlar	10	1-2	Dr. N. Acer
ELK248	Üreme Fizyolojisi	10	1-2	Dr. S. Aydoğan
ELK258	Sporcu Kalbi	-	1-2	Dr. B. Çoksevim
ENG201	Tıbbi İngilizce III	30	1	Okt. N.Şanlı

* Öğrenciler iki seçmeli ders paketinden birer kredilik seçmeli ders alacaklardır. Her yarıyıl birer kredilik seçmeli ders alınacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler duyurulacaktır. Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır.

2016-2017 EĞİTİM DÖNEMİ DÖNEM II SEÇMELİ-2 PAKETİ DERS LİSTESİ*

Seçmeli Ders Kodu	Seçmeli Ders Adı	Kontenjan	Dersin Açılacağı Yarı Yıl	Öğretim Üyesi
ELK205	Aile Planlaması Yöntemleri	15	2	Dr. A. Öztürk
ELK235	Sağlık Hukuku	15	1-2	Dr. M. Doğan
ELK236	İyi Hekimlik Uygulamaları	15	1	Dr. M. Naçar
ELK241	Klinikleri Tanıyalım 2 ve Bilimsel-Sosyal Etkinlik Programı	20	1-2	Dr. Ö. Aşçıoğlu
ELK243	Araştırma projesi nasıl hazırlanır ?	10	1-2	Dr. G. Zararsız
ELK244	Klinik çalışmalarda araştırma düzenleri	20	1-2	Dr. A. Öztürk
ELK250	Ekstremitte Anatomisini Bilmek Klinikte Ne İşime Yarar?	15	1-2	Dr. M. Öner
ELK255	Bilim Felsefesi	15	1-2	Dr. B. Yakan
ENG202	Tıbbi İngilizce IV	30	2	Okt. N. Şanlı

* Öğrenciler iki seçmeli ders paketinden birer kredilik seçmeli ders alacaklardır. Her yarıylda birer kredilik seçmeli ders alınacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler duyurulacaktır. Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır.

AMAÇ:

Dönem II öğrencileri, bu dönemin sonunda insan vücudunu oluşturan sistemlerin ve bu sistemlerle ilgili organların anatomisini, histolojisini, fizyolojisini, biyokimyasını, immünolojisini ve bu sistemlerde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel teorik bilgileri öğrenecek ve pratik uygulamaları yapacaklardır. Daha sonraki dönemlerde görecekları klinik derslere temel teşkil edecek olan konuları kavramaları ve konu ile ilgili klinik dersleri anlayabilecek bilgi düzeyine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu dönemin sonunda dönem II öğrencileri;

1. İnsan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bu organların yerleşimini sayabilecek,
2. İnsan vücudu komşuluklarını sayabilecek,
3. Doku ve hücre düzeyindeki yapısını, işleyişindeki fizyolojik süreçlerini ve biyokimyasal özelliklerini, tıbbi terminolojiye uygun olarak açıklayabilecek,
4. Organ ve dokuların histolojik yapıların özelliklerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanıyabilecek,
5. Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan immünolojik reaksiyonlar ve mekanizmaları açıklayabilmeli ve bunları hastalıklarla ilişkilendirebilecek,
6. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları (bakteri, virüs, mantar, parazit) sayabilecek, bunların mikroskopik ve makroskopik özelliklerini tanıyabileceklerdir.

2016-2017 ÖĞRETİM YILI DÖNEM II SINAV TARİHLERİ

DERS KURULU	FİNAL		BÜTÜNLEME	
	TEORİK	PRATİK	TEORİK	PRATİK
Doku Biyolojisi	27-10-2016	26-10-2016	30-01-2017	30-01-2017
Dolaşım Sistemi	08-12-2016	09-12-2016	01-02-2017	01-02-2017
Solunum Sistemi	11-01-2017	12-01-2017	03-02-2017	03-02-2017
Sindirim Sistemi	22-03-2017	23-03-2017 24-03-2017	28-06-2017	29-06-2017
Endokrin ve Ürogenital	27-04-2017	28-04-2017	03-07-2017	03-07-2017
Sinir ve Duyu Sistemleri	07-06-2017	08-06-2017	07-07-2017	07-07-2017

NOT: Kurulların teorik final sınavları saat14:00'deyapılacaktır. Pratik final sınav saatleri ders kuruluna ait programların sonunda ilan edilecektir.

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1.yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	16.12.2016	28.12.2016	13.01.2017	02.02.2017
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	16:00-17:00

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2.Yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	14.04.2017	31.05.2017	09.06.2017	30.06.2017
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

DÖNEM II DERS PROGRAMI

Başlama: 05.09.2016 Bitiş: 08.06.2017
(37 Hafta + 3 Hafta tatil = 40 Hafta)

DÖNEM II EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS SAATLERİ TOPLAMI

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	113	62	175
Fizyoloji	137	24	161
Histoloji ve Embriyoloji	88	52	140
Biyokimya	96	22	118
Mikrobiyoloji	65	28	93
Parazitoloji	35	16	51
İmmunoloji	10	2	12
GENELTOPLAM	544	206	750

DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU

05.09.2016 -27.10.2016
8 Hafta / 134 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	6	19
Fizyoloji	18	12	30
Mikrobiyoloji	8	4	12
Biyokimya	18	-	18
Histoloji ve Embriyoloji	33	22	55
Kurul Dersleri Toplamı	90	44	134

Teorik Sınav: 27.10.2016 **Saat:** 14.00-17:00
Pratik Sınav: 26.10.2016 **Saat:** 08:00-17:00

(Not: Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji ve Histoloji - Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.)

DOKU BİYOLOJİSİ DERS KONULARI

AMAÇ:

“Doku biyolojisi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dokuların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal, özelliklerini ve mikrobiyolojinin temel esaslarını kavrayacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Doku biyolojisi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topografik olarak tanıyabilecek, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde tanıyabilecek ve isimlendirebilecek,
2. Deri ve eklemlerini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek ve isimlendirebilecek,
3. Meme anatomisini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek ve isimlendirebilecek,
4. El ve ayak fonksiyonel anatomisi ile ilgili damar ve sinirlere ait hasarlarda ortaya çıkabilecek fonksiyonel bozuklukları yorumlayabilecek,
5. Fossa axillaris, fossa cubitalis, trigonum femorale, canalis femoralis ve fossa poplitea'nın sınırlarını, içerisinde bulunan yapıları tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterebilecek ve isimlendirebilecek, Bu bölgelerin klinik önemlerini kavrayabilecek,
6. Dokuların histolojik özelliklerini, görevlerini, sınıflandırabilecek,
7. Doku çeşitlerini ve bu dokulara ait hücresel özellikleri tanımlayabilecek,
8. Kanla ilgili kavramları, kanın şekilli elemanlarının histolojik özelliklerini sayabilecek ve mikroskopta gösterebilecek,
9. Kıkırdak ve kemik dokusuna ait özelliklerini sayabilecek ve mikroskopta gösterebilecek,
10. Kas tiplerini, myofibrillerin yapısını, kalp kası ve düz kasın histolojik özelliklerini ayıracabilecek,
11. Sinir hücrelerinin yapısını, tiplerini, görevlerini ve sinir dokusunun rejenerasyonu tanımlayabilecek,

12. Derinin tabakalarını, epidermisin ve dermisin yapısını, yağ bezleri, ter bezleri ve kılın histolojik yapısını açıklayabilecek ve mikroskopta gösterebilecek,
13. Erkek ve dişi genital sistemleri, spermatogenez ve oogenezi, döllenmeyi, implantasyon, nidasyonu ve organogenezisi açıklayabilecek,
14. Kongenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
15. İskelet ve düz kasların kasılması sırasında gerçekleşen mekanik ve moleküler süreçleri yorumlayabilecek,
16. Bakteriyojik besiyerlerinin çeşitlerini ve klinik önemini açıklayabilecek,
17. Bakterilerin boyanmasını, morfolojilerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanıyabilecek,
18. Virüslerin genel özelliklerini sayabilecek,
19. Vücuttaki normal bakteri florasını tanımlayabilecek,
20. Antimikrobiyal ajanların etki mekanizmalarını bilir ve bakterilerin antibiyotiklere duyarlılıklarını açıklayabilecek,
21. Sterilizasyonun tıbbi önemini kavrayacak ve sterilizasyon yöntemlerini açıklayabilecek,
22. Dezenfeksiyonun nasıl yapılacağını ve antiseptide hangi antiseptik maddelerin kullanılacağını uygulayabilecek,
23. Farklı yapı ve fonksiyonlara sahip dokuların biyokimyasal özelliklerini sayabilecek,
24. Aminoasit ve protein sentezini açıklayabilecek,
25. Aminoasit metabolizmasının kalıtsal hastalıklardaki önemini tanımlayabilecek,
26. Aminoasit metabolizmasını, sentez için gerekli maddeleri, karbon kaynağı dışındaki azot ve kükürdün kaynaklarını sayabilecek ve azot döngüsünü açıklayıp nitrogenaz enzimini tanımlayabilecek,
27. Esansiyel özelliği olan aminoasitlerin sentez reaksiyonlarını tanımlayabilecek,
28. İnsanlarda ve hayvanlarda sentezlenen ve nonesansiyel olarak tanımlanan aminoasitlerin sentez reaksiyonlarını ve bunlarla ilgili enzimleri açıklayabilecek,
29. Sentezde benzer reaksiyonları kullanan, Lösin, izölösün ve valin gibi dallı zincirli amino asitlerin sentezini değerlendirebilecek,
30. Aminoasitler kadar önemli olan aminoasit türevlerinin sentez ve fonksiyonlarını sayabilecek,
31. Bağdokusu, kas dokusu, yağ dokusu, epitelyum doku ve sinir dokusu gibi farklı yapı ve fonksiyonlara sahip çeşitli dokuların yapısını, metabolik faaliyetlerini ve biyokimyasal

özelliklerini bilecek, bu dokularla ilintili hastalıkların nedenlerini, biyokimyasal açıdan önemlerini açıklayabilecek,

32. Kanın, şekilli elemanlarının ve plazmanın fizyolojik önemini açıklayabilecek,
33. Eritrositlerin yapımını, fonksiyonunu, anemi, polisitemi kavramlarını açıklayabilecek,
34. Eritrosit, lökosit sayımı, periferik yayma yapısı değerlendirebilecek,
35. Trombosit fonksiyonu, kanın pıhtılaşma mekanizması, fibrinolitik sistemin önemini kavrayabilecek,
36. Kan grupları, kanama zamanı, pıhtılaşma zamanı, hematokrit, hemoglobini ve sedimentasyon hızı tayini yapısı değerlendirebilecek,
37. Doğal ve kazanılmış bağışıklık sistemi ve özelliklerini tanımlayabilecek,
38. İskelet kaslarının ve düz kasların kontraksiyon gücünü artırma mekanizmasını açıklayabilecek,
39. İskelet kası ve düz kas kasılmasında elektrofizyolojik değişimin önemini açıklayabilecek,
40. İskelet kas kitlesini oluşturan kas hücrelerinin yapısal farklılıklarını (lif tiplerini), farklı hareketlerde bu farklılıkların önemini açıklayabilecek,
41. Somatik motor sinir-kas kavşağının fizyolojik önemini açıklayabilecek,
42. Kasların enerjisini hangi substratlardan sağladığını ve enerji eldesinde hangi durumlarda hangi mekanizmaları kullandığını açıklayabilecek,
43. İskelet kas kasılma gücünü azaltan yorgunluk nedenlerini açıklayabilecek,
44. İç organlarda bulunan düz kasların moleküler ve mekanik özelliklerini çizgili kaslar ile kıyaslayabilecek,
45. İç organların yapısındaki düz kasları etkileyen lokal faktörler, hormonlar ve otonom sinirlerin etkilerini ve etki mekanizmalarını açıklayabilecek,
46. Düz kas kasılma fonksiyonlarındaki etkilenmelere bağlı olarak doku sistemlerinde gelişebilecek fizyolojik ve patolojik durumları değerlendirebilecek,

Süre	ANATOMİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Kafa derisi anatomisi
2	Vücuttaki fasyaların anatomisi
2	Boyun kasları
1	Boyun bölgesel anatomisi
1	Mimik kaslar
1	Deri ve adnexlerinin anatomisi
2	Regio temporalis infratemporalis ve pterygopalatina
1	Meme anatomisi
1	Baş ve boynun beslenmesi
1	Kesit anatomisi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Kafa derisi anatomisi, baş ve boynun sensitif sinirleri
2	Baş ve boyun kasları
2	Meme anatomisi
Süre	BİYOKİMYA
	a) Teorik Ders Konuları
2	Azot fiksasyonu, amonyak, kükürt
2	Non esansiyel amino asitlerin sentezi
2	Esansiyel amino asitlerin sentezi
2	Dallı zincirli amino asitlerin sentezi
2	Amino asitlerin özgül ürünlere çevrilmesi
2	Kök hücre biyokimyası
2	Bağ dokusu biyokimyası
1	Yağ dokusu biyokimyası
1	Epitel doku biyokimyası
2	Sinir ve kas dokusu biyokimyası
Süre	FİZYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
2	İskelet kas kontraksiyonunun moleküler mekanizması
1	İskelet kas fibril tipleri, özellikleri, farklılıkları, kasın enerji metabolizması
2	İskelet kas kontraksiyonunun mekanik özellikleri
2	Sinir kas kavşağı, kasın uyarılma mekanizması
1	Düz kasın iskelet kasından farklılıkları

1	Kan Fizyolojisine giriş, kanın görevleri
2	Eritrositler görevleri, anemi, polisitemi
2	Trombositlerin fizyolojik önemi, pıhtılaşma mekanizması
1	Fibrinolitik sistem, aşırı kanamaya neden olan durumlar
1	Kan grupları ve transfüzyon
1	Lökositler ve görevleri
2	Lenfositler ve İmmünite
	b) Pratik Ders Konuları
2	İskelet kas fonksiyonlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi, EMG ölçüm ve değerlendirilmesi
2	Elektrolitlerin ve endojen maddelerin Düz kas fonksiyonlarına etkisi
2	Eritrosit sayımı
2	Hemoglobini konsantrasyon tayini Hematokrit tayini
2	Kan grupları, kanama, pıhtılaşma zamanı, sedimentasyon hızı tayini, Eritrosit ozmotik fragilite ve değerlendirilmesi
2	Lökosit sayımı Periferik yaymanın hazırlanması ve değerlendirilmesi
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Histolojiye giriş, dokuların genel özellikleri
2	Örtü ve bez epiteli histolojisi
2	Bağ dokusu histolojisi
1	Bağ dokusunun histolojik çeşitleri
2	Kan dokusu histolojisi
1	Kıkırdak dokusu histolojisi
1	Kıkırdak dokusu ve gelişimi
2	Kemik dokusu histolojisi
1	Kemik dokusunun gelişimi
2	Kas dokusu, düz kas, iskelet kası histolojisi
1	Kalp kası histolojisi
2	Sinir dokusu histolojisi
1	Nöroglia hücreleri
2	Deri ve ekleri histolojisi
2	Genel embriyoloji, spermatozoon ve oositin olgunlaşması
2	Gelişimin I. Haftası, döllenmeden implantasyona
2	Gelişimin II ve III. Haftaları, bilaminar embriyonel disk ve gastrulasyon
2	Germ disklerinin farklılaşması
2	Embriyo dışı oluşumlar
2	Kongenital malformasyonlar

	b)Pratik Ders Konuları
2	Örtüepiteli1
2	Örtüepiteli2
2	Bezepiteli1
2	Bezepiteli2
2	Bağdokusu
2	Kandokusu
2	Kıkırdak
2	Kemikdokusu
2	Kasdokusu
2	Sinirdokusu
2	Deri ve ekleri
Süre	MİKROBİYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Bakteriyolojik besiyerleri
1	Boyama yöntemleri
1	Vücudun normal florası
2	Antimikrobiyal ajanlar
1	Sterilizasyon yöntemleri
1	Dezenfektan ve antiseptikler
1	Doku kültürü ve virüs izolasyon yöntemleri
	b) Pratik Ders Konuları
2	Boyama yöntemleri Demonstrasyon: Gram pozitif ve negatif bakteriler
2	Dekontaminasyon , atık kontrolü ve laboratuvar güvenliği

Teorik sınav	Pratik sınav
27.10.2016	26.10.2016
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı

	Anatomi	Histoloji	Fizyoloji
08.10-10.00	Grup 1	Grup2	Grup3
10.10-12.00	Grup2	Grup3	Grup4
13.30-15.00	Grup3	Grup4	Grup1
15.10-17.00	Grup4	Grup1	Grup2

DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU

(31.10.2016-09.12.2016)

6 Hafta/121 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	12	8	20
Fizyoloji	29	6	35
Mikrobiyoloji	15	6	23
Biyokimya	13	6	19
Histoloji ve Embriyoloji	10	4	14
İmmunoloji	10	2	12
Kurul Dersleri Toplamı	89	32	121

Teorik Sınav: 08/12/2016

Saat: 14.00-17:00

Pratik Sınav: 09/12/2016

Saat: 08.00-17:00

Not: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Histoloji-Emb., derslerinden pratik sınavları yapılacaktır

DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KONULARI

AMAÇ:

“Dolaşım sistemi” ders kurulu sonunda dönem iki öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dolaşım sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri sayabilecek ve dolaşım sisteminde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dolaşım sistemi” ders kurulu sonunda dönem iki öğrencileri;

1. Kalp ve damarlar (arter, ven ve lenf damarları) hakkında temel kavramları açıklayabilecek,
2. Kalbin anatomik yapısını tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterebilecek,

3. Vücuttaki arterlerin, venlerin ve lenflerin dağılımını açıklayabilecek, bölgesel olarak damarları isimlendirebilecek,
4. Göğüs duvarının anatomik yapısını, beslenmesini, damar ve sinirlerini sayabilecek ve isimlendirebilecek,
5. Dolaşım sistemi ile ilgili muhtemel varyasyonların önemini kavrayabilecek,
6. Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklayabilecek ve tiplerini sayabilecek,
7. Kalbin histofizyolojisini açıklayabilecek, mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanıyabilecek,
8. Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklayabilecek,
9. Fetal kan dolaşımını yorumlayabilecek,
10. Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
11. Lenfoid dokuların histolojisini bilir.
12. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, eritrosit, granülosit ve trombosit yapımı ve özelliklerini açıklayabilecek,
13. Kalbin kasılması sırasında gerçekleşen elektriksel ve mekanik süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları yorumlayabilecek,
14. Elektrokardiyografi yönteminin elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrayabilecek,
15. Dolaşım sisteminin dinamiğini, kan basıncı ve düzenlenme süreçlerini açıklayabilecek,
16. Kardiyovasküler sistemde oluşabilecek fizyopatolojik değişiklikleri önemini kavrayabilecek,
17. Kan plazmasının bileşimini ve temel biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilecek, ayrıca kan hücrelerinin yapısı ve biyokimyasal özellikleri ile metabolik faaliyetlerini sayabilecek,
18. Kan proteinlerinin yapısı, sınıflandırılması, görevleri, biyokimyasal özelliklerini kavrayabilecek,
19. Kan proteinlerinin hastalıklarla ilişkisini kavrayacak ve protein düzeylerindeki değişikliklerin klinik açıdan yorumunu yapabilecek, vücut için önemini açıklayabilecek,
20. Lipoproteinlerin tanımını yapabilecek, hem lipoprotein hem de apolipoprotein tiplerini, sentez ve yıkım aşamalarını sayabilecek,
21. Lipoproteinlerin vücut için önemini, klinik yorumunu, hastalıkların etyopatogenezi ile
22. Lipoprotein biyokimyası arasındaki ilişkiyi kavrayıp yorumlayabilecek,

23. Hemoglobin, myoglobin yapısını kavrayacak, sentezi ve fonksiyonlarını sayabilecek, metabolik faaliyetlerdeki önemini açıklayabilecek,
24. Hem sentezi, porfirin sentezi bozuklukları olan porfirialar ile hem yıkımı (bilirubin metabolizması) ve bilirubin metabolizması bozukluklarını açıklayabilecek,
26. Hiperbilirubinemi tiplerinin sınıflandırılmasını yapabilecek, klinik ve biyokimyasal önemini kavrayabilecek,
27. Enzimlerde olması gereken özellikleri öğrenerek, tanıda ne şekilde yararlanacağını ifade edebilecek,
28. Kandaki enzimlerin sınıflandırılmasını yapabilecek,
29. Enzimlerin kaynaklandıkları hücrelerden salınım ve dolaşımdan temizlenme hızını etkileyen faktörleri kavrayabilecek,
30. Plazmada açığa çıkan enzimlerin hangi dokulardan köken aldığını ve aktivitelerindeki değişmelerin hangi hastalıkları ortaya koyduğunu dolayısıyla klinik önemlerini tanımlayabilecek,
31. Kan enzim düzeylerini etkileyen fizyolojik faktörleri listeleyebilecek ve klinik önemi olan enzimlerin analiz yöntemlerini kavrayabilecek,
32. Temel fizyolojik elektrolitleri sayabilecek,
33. Vücutta gerek katyon gerekse anyon olarak bulunan iyonların fizyolojik görevlerini sayabilecek ve her birinin sağlıklı kişilerdeki referans aralıklarını ifade edebilecek, ölçüm yöntemleri açıklayabilecek,
34. Elektrolitlerin anormallikleri durumunda ne gibi hastalıkların ortaya çıkabileceğini ya da ne gibi durumların bu anormalliklere sebep olabileceğini kavrayabilecek,
35. Mayaların, oportunistik mikoz etkenlerinin ve küflerin izolasyon ve identifikasyonunu yapabilecek ve mikroskopta tanıyabilecek,
36. Antijenlerin özelliklerini, yapısını ve çeşitlerini sayabilecek,
37. İmmün sistemde görev alan lenfoid organları, immün sistemde görev alan hücreleri ve bu hücrelerin aktivasyonunu açıklayabilecek,
38. Mikoorganizma-konak hücre ilişkisini anlatabilecek.
39. Enfeksiyon etkenlerine karşı çıkan humoral ve hücrel tip immün cevap ürünlerini sayabilecek,
40. İmmünoglobulin yapısını ve çeşitlerini sayabilecek,

41. Aşırı duyarlık reaksiyonlarında görev alan hücreleri, aşırı duyarlık reaksiyonlarında salınan mediatörler ve mediatörlerin salınım mekanizmasını yorumlayabilecek,
42. İn-vitro antijen-antikor birleşmesi reaksiyonlarından yararlanarak serolojik yöntemleri açıklayabileceklerdir.
43. Doğal bağışıklığı oluşturan unsurları sayabilecek,
44. İmmün sistem organ ve hücrelerini tanımak ve çalışma mekanizmalarını açıklayabilecek,
45. Antijen sunumunu açıklayabilecek,
46. İnsan vücudunda self-nonsel self ayırımının nasıl gerçekleştiği anlatabilecek,
47. Hücre ve humoral immüniteyi tanımlayabilecek,
48. Aktif ve pasif bağışıklığı tanımlayıp örneklendirebilecek,
49. Aşırı duyarlılık reaksiyonlarını gruplandırabilecek,
50. İmmünoglobulin ve çeşitliliği hakkında genel bilgi sahibi olabilecek,
51. Kalbin fizyolojik özelliklerini (batmotrop, dromotrop, inotrop, lusitrop, kronotrop) tanımlayabilecek ve elektriksel ve mekanik işleyiş süreçlerini sayabilecek,
52. Kalbin elektrofizyolojik özelliklerini açıklayabilecek ve hücre ve moleküler faaliyetleri açıklayabilecek,
53. Kardiyovasküler reflekslerin kalp çalışmasına etkisini açıklayabilecek, EKG eldesi için gerekli tüm bilgileri sayabilecek ve veri elde edebilecek,
54. EKG trasesinden nabız ritim gibi kolay ulaşılabilir bilgileri yorumlayabilecek,
55. İstirahat ve egzersizde kardiyak dinamik hakkında bilgi verebilecek,
56. Farklı uyaranlara Miyokardın verdiği metabolik yanıtı kavrayabilecek
57. Kalbin sesleri ve kaynakları hakkında bilgiye sahip olacak ve kalp ses odaklarını ve buralardan kalp oskültasyonu yapabilecek,
58. Taşikardi-Taşiaritmi, Bradikardi-Bradikardiyal ritim, Flutter, Fibrilasyon. Ekstrasistol, idioventrikül ritm vb. kavramları tanımlayabileceklerdir.
59. İmmün sistemin efektör mekanizmalarını sayabilecek
60. Sitokinler ve kemokinleri açıklayabilecek
61. T hücre gelişimini anlatabilmek
62. Antijen sunumunu ve MHC ilişkisini anlatabilmek

Süre	ANATOMİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Thorax anatomisi ve göğüs içi organlara genel bakış
4	Kalp ve pericardium anatomisi
3	Arterler
2	Venler
2	Lenf dolaşımı ve thymus bezinin anatomisi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Kalbin projeksiyon noktaları ve dinleme odakları, Thorax anatomisi
2	Kalp anatomisi
2	Arterler ve koroner damarlar anatomisi
2	Vücuttaki venlerin dağılımı
Süre	FİZYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
2	Kalbin Fonksiyonel Özellikleri
2	Kalp Çalışmasının Düzenlenmesi
2	Kalp Siklusu ve Kalpte Basınc Değişiklikleri
1	Kalp Kapaklarının Fonksiyonel Özellikleri
2	Kalbin Elektrofizyolojisi
3	Sistemik dolaşım hemodinamiği
2	Dokulardaki kan akımının düzenlenmesi
2	Kalp debisi ve venöz dönüş düzenlenmesi
3	Özel dolaşım bölgeleri (koroner, pulmoner, fetal vs.)
3	Kan basıncının düzenlenmesi
2	Çevre faktörleri ve kardiyovasküler sistem cevabı
2	Kardiyovasküler sistemin egzersize cevabı
3	Hastalıkta kardiyovasküler dekompenzasyon mekanizmaları
	b) Pratik Ders Konuları
2	EKG kaydı ve Değerlendirilmesi, kalp seslerinin alınması ve değerlendirilmesi
2	Arteriyel Kan basıncının ölçümü, Kapiller dolaşıma elektrolitlerin ve endojen maddelerin etkisinin incelenmesi, Nabız genliği ve frekansının pletismografi ile değerlendirilmesi, Egzersizin nabız ve kan basıncına etkisi
2	Insitu kalp; Elektrolitlerin ve endojen maddelerin kalp hızı, ritmi ve kasılmasına etkisi

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
2	Dolaşım sistemi ve damarların histolojisi
1	Kapillerlerin histolojik yapısı
2	Dolaşım sistemi embriyolojisi
2	Lenfoid sistem histolojisi ve lenf düğümleri
2	Dalak, timus ve tonsillaların histolojisi
1	Hematopoezis
	b)Pratik Ders Konuları
2	Dolaşım sistemi
2	Lenfoid sistem
Süre	MİKROBİYOLOJİ
2	Yüzeyel mikoz etkenleri
2	Tıbbi önemi olan mayalar
2	Sistemik mikoz etkenleri
2	Fırsatçı mikoz etkenleri
1	Mikroorganizmaların Antijenleri ve özellikleri
1	Enfeksiyon etkenlerine karşı İmmün cevaplar: Hücrel ve humoral immün cevap
1	Patojen etkenlere karşı oluşan antikorlar.
2	In vitro antijen-antikor birleşmesi: Serolojik yöntemler
1	Viral enfeksiyonlarda serolojik tanı yöntemleri
1	Moleküler tanı yöntemleri
	b) Pratik Ders Konuları
2	Mayaların izolasyon ve identifikasyonu
2	Küflerin izolasyon ve identifikasyonu
2	Serolojik Yöntemler
Süre	BİYOKİMYA
	a) Teorik Ders Konuları
1	Kan plazması ve yapısı
2	Kan proteinleri ve lipoproteinleri
2	Plazma enzimleri
2	Plazma elektrolitleri
2	Hemoglobin ve miyoglobin yapı ve özellikleri
2	Hemoglobin yıkımı ve hiperbilirubinemi tipleri

2	Porfirin ve metabolizma bozukluğu
	b) Pratik Ders Konuları
2	Serum protein elektroforezi ve değerlendirilmesi
2	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme
2	Hemoglobin ve porfobilinojen ölçümü ve değerlendirilmesi
Süre	İMMUNOLOJİ
1	İmmünolojiye Giriş
1	Doğal immünitenin ve bağışıklık sistemdeki yeri
1	Antijen, immünojen ve antikor
1	İmmün sistemin efektör mekanizmaları
1	Sitokinler, Kemokinler ve reseptörleri
1	T hücre ontogenezi
1	MHC ve T lenfositlere Antijen sunumu
1	Tip I-IV aşırı duyarlık reaksiyonları (hipersensitivite) ve kompleman
1	B hücre gelişimi ve Humoral immün yanıt
1	İmmün Sistemin Aktivasyonu ve Lenfosit Dolaşım
	b) Pratik Ders Konuları
2	İmmün sistem hücrelerini dansite gradiaent yöntemi ile izolasyonu ve preperat hazırlanarak gösterilmesi, video animasyonlarla immün sistemin işleyişinin tanıtılması, periferik yayma preperatı hazırlanarak lenfositlerin gösterilmesi

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Teorik sınav	Pratik sınav
08.12.2016	09.12.2016
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı					
	08.10-9.30	09.30-11.00	11.00-12.30	13.30-15.00	15.00-16.30
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4	
Fizyoloji	Grup2	Grup3	Grup4		Grup1
Biyokimya	Grup3	Grup4		Grup1	Grup2
Histoloji	Grup4		Grup1	Grup2	Grup3
Mikrobiyoloji		Grup 1	Grup2	Grup3	Grup4

SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU**12.12.2016-12.01.2017****5 Hafta / 94 saat**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	11	8	19
Fizyoloji	16	2	18
Mikrobiyoloji	16	6	22
Parazitoloji	17	2	19
Biyokimya	4	2	6
Histoloji ve Embriyoloji	6	4	10
Kurul Dersleri Toplamı	70	24	94

Teorik Sınav: 11/01/2017**Saat:** 14:00-17:00**Pratik Sınav:** 12/01/2017**Saat:** 08:00-17:00

Not: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji ve Hist-Embr, derslerinden pratik sınav yapılacaktır.

SOLUNUM SİSTEMİ DERS KONULARI**AMAÇ:**

“Solunum sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; ileriki dönemlerde görecekları klinik derslere temel teşkil edecek olan solunum sisteminin anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini ve solunum sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Solunum sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Solunum yolları (burun, larinks, trakea ve bronşlar), akciğerler, mediastinum, plevra ve thoraks'ın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklayabilecek,
2. Anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirebilecek,

3. Solunum epitelini ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayabilecek,
4. Burun, larinks ve trakeanın histolojik özelliklerini tanıyabilecek ve mikroskopta gösterebilecek,
5. Bronş ağacını oluşturan bölümleri, bronşların, bronşiyollerin histolojik özelliklerini ve hücrelerinin görevlerini açıklayabilecek,
6. Alveoler hücrelerini, pulmoner sürfaktantın yapısını ve görevini anlatabilecek,
7. Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanımlayabilecek,
8. Solunum sisteminin farklılaşmasını, burun, larinksin, trakea, bronş ve bronşiyollerin gelişimini yorumlayabilecek,
9. Solunum yollarının gelişim anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
10. Solunumun mekaniğinin gerçekleşmesi sırasında gerçekleşen süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları açıklayabilecek,
11. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilecek,
12. Gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini yorumlayabilecek,
13. Solunum sisteminde oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin önemini kavrayabilecek,
14. Kan gazı analizi için doğru numune alabilecek ve kan gazı analizi raporunu yorumlayabilecek,
15. Kan gazı cihazını çalışır halde görerek prensibini sayabilecek,
16. Bakteriyolojik besiyerlerini hazırlayabilecek,
17. Boğaz kültürünü, koloni morfolojisini ve gram boyanmaları değerlendirebilecek,
18. Stafilokok, streptokok, pneumokok ve N. meningitidis, N. gonorrhoeae, M. catharralis, Legionella, korinebakteri, hemofil bakterileri, Francisella, Pastörella, Bordetella, Actinomycet ve nokardiaları gram ile boyayarak tanımlayabilecek,
19. Kültürlerde mikoplazma ve L-form bakterileritanımlayabilecek,
20. Asit-fast boyama ile mikobakterileri tanımlayabilecek,
21. Orthomyxovirüslerin, paramyxovirüslerin, adenovirüslerin viral yapısını, subtiplerini ve epidemiyolojik karakterini açıklayabilecek,
22. Parazitlerin sınıflandırılmasını ve paraziter hastalıklarının epidemiyolojisini açıklayabilecek,

23. Amipler, Trichomonas sp., Pneumocystis carinii, Giardia intestinalis, Coccidialar, Leishmanialar, Trypanosomalar, Plasmodiumlar ve Toxoplasma gondii parazitlerin farklı hayat evrelerine ait görüntülerini mikroskopta tanıyabileceklerdir.
24. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilecek, dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilecek,
25. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilecek, laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilecek ve laboratuvara ulaştırabilecek,
26. Mikroskop kullanabilecek,
27. Vajinal akıntı örneği incelemesi yapabilecek (ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve baskısı) ve değerlendirebilecek,
28. Parazit aranmasına yönelik periferik yayma yapabilecek ve değerlendirebileceklerdir.

Süre	ANATOMİ
2	Burun ve burun ile ilgili yapıların anatomisi
1	Paranasal sinusların anatomisi
2	Larynx anatomisi
1	Trachea ve bronşların anatomisi
1	Akciğerlerin anatomisi
1	Plevranın anatomisi
1	Diaphragmanın anatomisi
1	Mediastinumun anatomisi
1	Göğüs kesit anatomisi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Burun ve ilgili yapıların anatomisi
2	Larinx ve trachea anatomisi
2	Akciğerlerin anatomisi, plevra
2	Göğüs arka duvarı
Süre	BİYOKİMYA
	a) Teorik Ders Konuları
2	Kan gazları ve pH ölçümü
2	Asidoz ve alkaloz

	b) Pratik Ders Konuları
2	Kan gazı laboratuvarı
Süre	FİZYOLOJİ
1	Solunum fizyolojisine giriş
2	Solunum mekaniği, ventilasyon
1	Solunum fonksiyon testleri
2	Statik ve dinamik koşullarda akciğerler
2	Akciğerlerde gaz alışverişi
2	Kan gazlarının taşınması
2	Pulmoner perfüzyon, ventilasyon/perfüzyon oranı
2	Solunumun düzenlenmesi
1	Solunum hastalıklarında fizyopatolojik değişiklikler
1	Hipoksi çeşitleri ve hipoksinin safhaları
	b) Pratik Ders Konuları
2	Solunum fizyoloji deneyleri, solunum fonksiyon testleri
Süre	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ
2	Solunum yolları histolojisi
2	Akciğerlerin histolojik yapısı
2	Solunum sistemi embriyolojisi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Regioolfaktoria, trakea
2	Akciğerler
Süre	MİKROBİYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Stafilokok'lar
2	Streptokoklar ve Enterokoklar
1	Neisseria'lar
1	Legionella'lar
1	Korinebakteriler
1	Haemophiluslar
1	Francisella , Pasteurella ve Bordetella'lar

1	Mikoplazma ve L-Form bakteriler
3	Mikobakteriler
1	Actinomyces'ler ve Nocardia'lar
1	Orthomyxoviruslar
1	Paramyxoviruslar ve Adenoviruslar
1	Pox viruslar
	b)Pratik
2	Bakteriyolojik besiyerleri, ekim yöntemleri ve boğaz kültürü: Demonstrasyon: Gram pozitif koklar.
2	Sık görülen patojenlerin identifikasyonu Demonstrasyon: Sporlu basiller
2	Asit-fast boyama Demonstrasyon: Mikobakteriler
Süre	PARAZİTOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Parazitolojiye giriş ve parazitlerin sınıflandırılması
2	Parazitolojide terminoloji ve parazit-konak ilişkisi
1	Paraziter hastalıklarının epidemiyolojisi, kaynakları, bulaşma yolları, korunma ve kontrol prensipleri
2	Parazit amipler ve Blastocystis
2	Serbest yaşayan potansiyel patojen amipler
1	Kamçılı parazitler: Giardia intestinalis, Trichomonas sp.
1	Diğer kamçılı parazitler ve Pneumocystis jirovecii
1	Coccidialar : Cryptosporidium, Cyclospora ve Cystoisospora
1	Sarcocystis ve Microsporidialar
2	Leishmanialar ve Trypanosomalar
2	Plasmodiumlar ve Babesia
1	Toxoplasma gondii ve Balantidium coli
	b) Pratik Ders Konuları
2	Protozooloji Pratiği

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Teorik sınav	Pratik sınav
12.01.2017	13.01.2017
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı					
	08.10-9.30	09.30-11.00	11.00-12.30	13.30-15.00	15.00-16.30
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4	
Fizyoloji	Grup2	Grup3	Grup4		Grup1
Parazitoloji	Grup3	Grup4		Grup 1	Grup2
Histoloji	Grup4		Grup1	Grup2	Grup3
Mikrobiyoloji		Grup1	Grup2	Grup3	Grup4

BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

30.01.2017	Pazartesi
08.00-12.30	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI
14.10-16.00	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.00-09.30	Anatomi
09.30-11.00	Histoloji
11.00-12.30	Fizyoloji

01.02.2017	Çarşamba
08.00-14.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI
14.00-16.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.00-09.00	Fizyoloji
09.00-10.00	Histoloji
10.00-11.00	Biyokimya
11.00-12.00	Mikrobiyoloji
13.00-14.00	Anatomi

03.02.2017	Cuma
08.00-14.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI
14.00-16.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.00-09.00	Anatomi
09.00-10.00	Fizyoloji
10.00-11.00	Mikrobiyoloji
11.00-12.00	Parazitoloji
13.30-14.00	Histoloji

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1.yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	09.12.2016	21.12.2016	13.01.2017	27.01.2017
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	16:00-17:00

YARIYIL TATİLİ

14.01.2017

29.01.2017

SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU

06.02.2017 – 24.03.2017

7Hafta/146 saat

Ders Konusu	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	22	14	36
Fizyoloji	13	2	15
Mikrobiyoloji	18	6	24
Parazitoloji	18	4	22
Biyokimya	25	4	29
Histoloji ve Embriyoloji	12	8	20
Kurul Dersleri Toplamı	108	38	146

Teorik Sınav: 22.03.2017 Saat: 14.00-17.00

Pratik Sınav: 23-24.03.2017 Saat: 08.00-17.00

Not: 23.03.2017: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji
24.03.2017: Biyokimya, Histoloji, Parazitoloji derslerinden pratik sınav yapılacaktır.

SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KONULARI**AMAÇ:**

“Sindirim sistemi ve metabolizma” ders kurulu sonunda dönem iki öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan sindirim sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve sindirim sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sindirim sistemi ve metabolizma” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sindirim kanalı ve sindirim bezleri hakkında temel bilgileri ve terminolojiyi açıklayabilecek,
2. Sindirim sistemine ait organları, bezleri ve diğer oluşumları kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek ve isimlendirebilecek,
3. Karın ön ve yan duvarı ile inguinal kanalın anatomik yapısını açıklayabilecek ve klinik önemini kavrayabilecek,
4. Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayabilecek,
5. Sindirim kanalının tabakalarını ve her bir tabakanın histolojik özelliklerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanımlayabilecek,
6. Özofagusun histolojisini, midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatabilecek,
7. İnce bağırsakların yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklayabilecek,
8. Kalın bağırsağın bölümlerini sayabilecek ve histolojik farklılıklarını yorumlayabilecek,
9. Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayabilecek,
10. Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayabilecek,
11. Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatabilecek,
12. Sindirim kanalının embriyolojisini anlatabilecek, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayabilecek,
13. Yutak cepleri, kaviseri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatabilecek ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrayabilecek,
14. Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda gerçekleşen sindirim süreçlerini açıklayabilecek,
15. Sindirim bezlerinin sindirimdeki rollerini açıklayabilecek,
16. Safra salgısının oluşumu ve salgılanması işlevleri ve bu işlevleri düzenleyen etkenleri açıklayabilecek,

17. Safranin sindirimdeki rolünü açıklayabilecek,
18. Pankreas enzimlerinin salgılanması ve salgılanmayı düzenleyen etkenleri açıklayabilecek,
19. Pankreas enzimlerinin sindirimdeki rollerini açıklayabilecek,
20. Gastrointestinal kanalın bölümlerinde gerçekleşen emilim işlevlerini açıklayabilecek,
21. Gastrointestinal kanalın bölümlerinde gerçekleşen sindirim ve emilim işlevlerinde oluşan
22. bozulmalarda ortaya çıkabilecek çok temel patolojileri-klinik tabloyu tanımlayabilecek,
23. Metabolik hız, bazal metabolik hız ve bu süreçleri değiştiren etkenleri açıklayabilecek,
24. Açlık, tokluk, iştah süreçlerini ve bu süreçleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıklayabilecek,
25. Metabolizmanın entegrasyonunu açıklayabilecek,
26. Karbohidratların sindirimini ve emilimini anlatabilecek,
27. Lipidlerin sindirimini ve emilimini açıklayabilecek,
28. Proteinlerin sindirimini ve emilimini anlatabilecek,
29. Detoksifikasyon mekanizmalarını sayabilecek,
30. Karaciğer fonksiyon testlerini açıklayabilecek,
31. Termoregülasyonda görev alan sistemleri sayabilecek,
32. Vücut sıcaklığını düzenleyen mekanizmaları açıklayabilecek,
33. Soğuk ve sıcak faktörlerin aktiflediği sistemlerin fonksiyonlarını açıklayabilecek,
34. Hipotermi ve hipertermi gibi kavramları tanımlayabilecek,
35. Normoterminin oluşabilmesi için ilgili sistemlerin tepkilerini açıklayabilecek,
36. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki temel genetik yol arasındaki benzerlik ve farklılıkları sayabilecek; "Genetik kod, kodon ve antikodon" terimlerini tanımlayabilecek,
37. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki mRNA, tRNA, rRNA ve ribozom yapılarını karşılaştırabilecek,
38. Protein sentezinin basamaklarını ve sentezin komponentlerini açıklayabilecek; prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki sentezle ilgili benzerlik ve farklılıkları yorumlayabilecek,
39. Protein sentezine katılan aminoasitlerin aktivasyon reaksiyonunu ve aminoasitler arasında peptid bağının nasıl oluştuğunu öğrenecek;protein sentezi ile ilgili enerji hesabı yapabilecek, protein sentezinin organizma için önemini kavrayacak,
40. Sentezi takiben gerçekleşen post translasyonel modifikasyon (PTM) reaksiyonlarını gruplandırabilecek; proteolitik yarılama; disülfid bağlarının oluşumu; sülfasyon, asetilasyon,

glikozilasyon gibi adisyon reaksiyonlarını ve spesifik aminoasitlerde gerçekleşen fosforilasyon, hidroksilasyon, metilasyon ve karboksilasyon gibi PTM reaksiyonlarını öğrenecek; PTM'nin organizma için önemini kavrayacak,

41. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerde, proteinsentezinin nasıl inhibe edilebileceğini ve bazı antibiyotiklerin etki mekanizmasını açıklayabilecek,
42. Aminoasitlerin katabolizmasını artıran metabolik gereksinimler hakkında bilgi sahibi olacak, pozitif ve negatif azot dengesini tanımlayabilecek,
43. Aminoasitlerin yapısında yer alan amin grubunun hepatositlerde amonyağa ve bunu takiben üreye nasıl dönüştüğünü öğrenecek; transaminasyon, oksidatifdeaminasyon, amidasyon ve deamidasyon reaksiyonlarını ve bunların organizma için önemini kavrayacak,
44. Ekstrahepatik dokularda oluşan amonyağın karaciğere nasıl taşındığını sayabilecek,
45. Amonyak entoksikasyonu ve amonyağın nörotoksik etkisinin muhtemel nedenlerini tartışabilecek,
46. Üre döngüsünün basamaklarını, enzimleriyle birlikte öğrenecek; üredöngüsü ile TCA siklusu arasındaki ilişkiyi kavrayacak, üre döngüsü hızının nasıl düzenlendiği hakkında bilgi sahibi olacak,
47. Üre döngüsü ile ilgili genetik defektleri tanımlayabilecek,
48. Lipit metabolizması ile ilgili metabolik hastalıkları ve bu hastalıklarla ilgili enzim eksikliklerini sayabilecek,
49. Karbohidrat metabolizmasını ilgilendiren enzim eksiklikleri ve bunlarla ilişkili en sık rastlanan metabolik hastalıkları tanımlayabilecek,
50. Fenilketonüri başta olmak üzere aminoasit metabolizması ile ilgili bilinen metabolik hastalıkları öğrenerek açıklayabilecek,
51. Enterobakterilerin mikrobiyolojik özelliklerini sayabilecek ve E.coli, Shigella, Salmonella, Proteus, Pseudomonas bakterilerinin koloni yapılarını tanımlayabilecek,
52. Sık görülen patojenlerin identifikasyonunu yapabilecek,
53. Antibiyogram yapabilecek ve değerlendirebilecek,
54. Bakterileri kültür ve boyanma özelliklerine göre değerlendirebilecek,
55. Virüslerin tanısında serolojik ve moleküler biyolojik tanı yöntemlerinin önemini kavrayabilecek,

56. *Ascaris lumbricoides*, *Trichiuristrichiura*, *Enterobius vermicularis*, Kancalıkturtlar, *Strongiloides stercoralis*, *Trichinellaspinalis* ve Filariaları tanımlayabilecek ve makroskopik ve mikroskopik tanımlarını yapabilecek,
57. Taenialar, *Hymenolepisnana*, *Diphyllobotrium latum* ve *Echinococcus*ları tanımlayabilecek, makroskopik ve mikroskopik tanımlarını yapabilecek,
58. *Fasciolahepatica*, *Dicrocoelium dentriticum* ve *Schistosoma*'ların mikroskopik tanımlarını yapabilecek,
59. Vektör artropodları, miyaz etkenlerini, uyuz etkenlerini, keneler ve zehirli artropodları açıklayabilecek ve tanımlayabileceklerdir,
60. Dışkının direkt mikroskopisine yönelik freş preparat hazırlayabilecek ve mikroskopik incelemesini yapabilecek,
61. Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayıp, inceleme yapabilecek,
62. Vücuda tutunmuş olan keneyi çıkarabileceklerdir.

Süre	ANATOMİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Ağız anatomisi
1	Tükürük bezleri anatomisi
1	Dilin ve dişlerin anatomisi
1	Pharynx'in anatomisi
1	Oesophagus
2	Karın ön, yan ve arka duvarı anatomisi ve karın boşluğu topografisi
1	Canalis inguinalis anatomisi
2	Midenin anatomisi
2	Karaciğer ve safra yollarının anatomisi
2	Peritonun anatomisi
2	İnce bağırsakların anatomisi
2	Kalın bağırsakların anatomisi
1	Karın içi organların damarları ve sinirleri
1	Pankreasın anatomisi

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Dalağın anatomisi
1	Karnın kesitsel anatomisi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Ağız anatomisi
2	Karın ön duvarı topografik bölgeler anatomisi
2	Karın kasları inguinal kanal anatomisi
2	Karın ön duvarının kaldırılması ve karın içi organların genel görünümü ve omentum anatomisi
2	Mide ve ince barsaklar, truncus coeliacus anatomisi
2	Kalın barsaklar ve damarlar
2	Karaciğer, safra yolları, pankreas ve dalak anatomisi
Süre	BIYOKİMYA
	a) Teorik Ders Konuları
3	Metabolizmanın entegrasyonu
2	Sindirim biyokimyası
2	Emilim biyokimyası
2	Protein sentezi
2	Peptitlerin post-translasyonel modifikasyonu
2	Amino asit ve proteinlerin metabolizması
2	Üre döğüsü
2	Detoksifikasyon mekanizmaları
2	Karaciğer fonksiyon testleri
2	Lipit metabolizması bozukluğu
2	Karbohidrat metabolizma bozuklukları
2	Amino asit metabolizma bozuklukları
	b) Pratik Ders konuları
2	ALT ölçümü ve değerlendirilmesi
2	İlaç düzeyi (salisilat) ölçümü ve değerlendirilmesi
Süre	FİZYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Sindirim fizyolojisine giriş, ağızda sindirim ve yutma

2	Midede sindirim
2	İnce ve kalın bağırsaklarda sindirim
1	Pankreasın dış salgıları
2	Karaciğerin fonksiyonları ve safranin sindirimdeki rolü
1	Mide ve barsak kanalında emilim
1	Gastrointestinal sistem fonksiyonlarındaki bozukluklar ve ilişkili hastalıklar
1	Metabolik hız, açlık ve tokluk
2	Vücut ısısının düzenlenmesi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Bazal metabolik hız ölçümü ,beden kitle indeksi ve vücut sıcaklığının ölçülmesi
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
2	Ağız ve bağlantılı yapıların histolojisi
2	Mide ve bağırsakların histolojisi
2	Karaciğer histolojisi
1	Safra kesesi ve pankreas histolojisi
1	Sindirim sistemi embriyolojisi
2	Yutak cepleri, özofagus ve mide gelişimi
2	Bağırsakların gelişimi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Lab 1: Ağız ve bağlantılı yapılar
2	Lab 2: Sindirim kanalı I
2	Lab 3: Sindirim kanalı II
2	Lab 4: Karaciğer, safra kesesi ve pankreas
Süre	MİKROBİYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Enterobakterilerin genel özellikleri
1	Escherichia coli
1	Shigella'lar
2	Salmonella'lar
1	Vibrio'lar
1	Yersinia'lar
1	Fırsatçı enterobakteriler
1	Bacillus'lar

2	Clostridiumlar
1	Anaerop sporsuz bakteriler
1	Campylobacter ve Helicobacter'ler
2	Pseudomonas ve diğer nonfermentatif bakteriler
1	Picornavirüsler:
2	Hepatit virüsleri
	b) Pratik Ders Konuları
2	Enterobakterilerin biyokimyasal özellikleri Demonstrasyon: Enterobakterilerin koloni özellikleri
	Kültürlerin değerlendirilmesi: Koloni morfolojisi ve Gram ile boyanmaları
2	Demonstrasyon: Gram negatif koklar (Gonokok , Meningokok)
2	Antibiyogram Demonstrasyon: Gram pozitif koklar
Süre	PARAZİTOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
2	Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura ve Enterobius vermicularis
2	Kancalı kurtlar, Strongyloides stercoralis ve diğer intestinal nematodlar ve larva migrans etkenleri
1	Trichinella spiralis ve diğer doku nematodları
1	Filarialar
2	Taenialar, Hymenolepis nana ve Diphyllbothrium latum
2	Echinococcuslar
2	Karaciğer trematodları (Fasciola hepatica F.gigantica, Dicrocoelium dendriticum) ve intestinal trematodlar
1	Kan trematodları (Schistosomalar) ve akciğer trematodları
1	Phlebotomlar, Sivrisinekler ve kontrolü
1	Bitler ve Pireler
1	Miyaz ve miyaz etkenleri, Maggot terapi
1	Uyuz ve uyuz etkenleri: Sarcoptes, Demodex sp.
1	Zehirli artropodlar, keneler ve kene vektörlüğü
	b) Pratik Ders Konuları
2	Helmintoloji Pratiği
2	Entomoloji Pratiği

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Teorik sınav	Pratik sınav	Pratik sınav
22.03.2017	23.03.2017	24.03.2017
14.00-17.00	08.10-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI 23.03.2017				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4
Fizyoloji	Grup2	Grup3	Grup4	Grup1
Mikrobiyoloji	Grup3	Grup4	Grup1	Grup2

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI 24.03.2017				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Histoloji	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4
Biyokimya	Grup2	Grup3	Grup4	Grup1
Parazitoloji	Grup3	Grup4	Grup1	Grup2

ENDOKRİN VE ÜROGENİTALSİSTEMLER DERS KURULU**27.03.2016-28.04.2017**

5 Hafta / 121 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	8	21
Fizyoloji	31	2	33
Biyokimya	33	8	41
Histoloji ve Embriyoloji	18	8	26
Kurul Dersleri Toplamı	95	26	121

Teorik Sınav: 27.04.2016 Saat: 14.00-17.00

Pratik Sınav: 28.04.2016 Saat: 08.00-17.00

Not: Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji, Biyokimya, Histoloji-Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.**ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Endokrin ve Ürogenital sistemler” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrayabilecek, üreme sistemleri ile ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Endokrin ve Ürogenital sistemler” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Endokrin, üriner ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlayabilecek,
2. Böbrek ve idrarı yollarını oluşturan organları sayabilecek, kadavra ve maket üzerinde isimlendirebilecek,
3. Erkek-dişi üreme organlarının ve endokrin organların anatomisini kadavra ve maket üzerinde gösterip isimlendirebilecek,

4. Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayabilecek,
5. Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayabilecek,
6. Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilecek ve gelişim anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
7. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatabilecek,
8. Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiohistogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklayabilecek,
9. Dişi genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklayabilecek,
10. Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen kongenital anomalilerin önemini kavrayabilecek, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanıyabilecek,
11. Böbreklerde süzülme ve geri emilim mekanizmalarını kavrayabilecek,
12. Vücut sıvı bileşimlerinde oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü kavrayabilecek,
13. Böbrek fonksiyon testlerini değerlendirebilecek,
14. Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanmasını genel olarak açıklayabilecek,
15. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların etki mekanizmalarını açıklayabilecek,
16. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların hormon reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve yapısını açıklayabilecek,
17. Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonların yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklayabilecek,
18. Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonlarını sınıflandırıp, yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklayabilecek,
19. Hiperglisemi ve hipoglisemi nedir, nasıl ortaya çıkar ve biyokimyasal olarak nasıl değerlendirilebilir olduğunu açıklayabilecek,
20. Gebeliğin biyokimyasını ve gebelik döneminde organizmada meydana gelen hormonal değişiklikler olmak üzere biyokimyasal değişiklikleri açıklayabilecek,
21. Hipotalamusta sentezlenen hipofizotropik ve nörohipofiz hormonları ile adenohipofiz hormonlarını gruplandırabilecek,
22. Hipotalamusta sentezlenen hipofizotropik ve nörohipofiz hormonları ile adenohipofiz hormonlarını gruplandırabilecek,

23. Hipotalamus ve hipofizden hormon salınımının nasıl düzenlendiğini ve hipofizotropik hormonların adeno hipofize nasıl taşındığını açıklayabilecek,
24. Somatomammotropinler olarak adlandırılan Growth Hormon ve prolaktin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlayabilecek,
25. Glikoproteinler olarak adlandırılan TSH, FSH ve LH yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini ve metabolik etkilerini açıklayabilecek,
26. POMC-peptid ailesini; ACTH ve β -lipotropin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini sayabilecek,
27. Nörohipofizhormonları olarak adlandırılan ADH ve oksitosin yapılarını, sentezlerini, salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve ADH ile ilgili anomalileri tanımlayabilecek,
28. Steroid hormonları sınıflandırabilecek ve steroid yapı hakkında bilgi sahibi olacak,
29. Adrenal korteks hormonları olarak adlandırılan kortizol, kortikosteron, aldosteron, deoksikortikosteron, androstendion ve dehidroepiandrosteron yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını, kortizol ve aldosteron ile ilgili anomalileri tanımlayabilecek,
30. Erkek ve kadında gonad hormonlarını gruplandırabilecek, bu hormonların yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini ve inaktivasyon reaksiyonlarını açıklayabilecek,
31. Katekolaminler olarak adlandırılan adrenal medulla hormonları (epinefrin, norepinefrin, dopamin)'nin yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlayabilecek,
32. Tiroidhormonları olarak adlandırılan tiroksin (T4) ve T3 hormonlarının yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri açıklayabilecek,
33. Böbrek fonksiyonlarını, idrarın özelliklerini, bileşimini, nasıl analiz edileceğini, analiz sonuçlarını yorumlayabilecek,

34. Normal idrarın kimyasal bileşimini kavrayabilecek,
35. Rutin idrar analizi parametrelerini sayabilecek, sonuçlarını yorumlayabilecek,
36. Rutin idrar mikroskopisi görüntülerini tanıyabilecek, analiz sonuçlarını yorumlayabilecek,
37. Glukometre cihazını kullanarak oral glukoz tolerans testinin yapılışını kavrayabilecek,
38. Böbreklerde süzülme, geri emilme ve uzaklaştırma işlevlerinin mekanizmalarını kavrayabilecek,
39. Vücut sıvı-elektrolit dengesini ile asit-baz dengesinin düzenlenmesi ve oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü değerlendirebilecek,
40. Sıvı-elektrolit ve asit-baz bozuklukları ile ilgili problemleri, hastalıkları yorumlayabilecek,
41. Böbrek fonksiyon testlerini değerlendirebilecekler, akut ve kronik böbrek hastalıkları ile miksiyon fizyolojisi ve fizyopatolojisi hakkında kliniğe köprü oluşturabilecek yorumda bulunabilecek,
42. İç salgı bezleri (Hipotalamus, Hipofiz, Tiroid, Paratiroid, Pankreas, Böbreküstü bezi ve gonadlar)dan salgılanan hormonların vücuttaki etkilerini açıklayabilecek, her bezin fazla çalışması yada az çalışması ile ilgili fizyopatolojik süreçler hakkında yorum yapabilecek,
43. Üreme fizyolojisi ile ilgili hormonların işlevlerini, gebelik dönemi hormonların seyrini ve önemini açıklayabilecek ve değerlendirebilecek,
44. Teorik olarak verilen üriner sistem ile iç salgı sistemi ile ilgili bilgileri pratik simülasyon uygulamaları ile pekiştirebileceklerdir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	ANATOMİ
	a) Teorik Ders Konuları
2	Böbrek ve üreterin anatomisi
1	Mesane ve uretranın anatomisi
2	Pelvis ve perine anatomisi
3	Erkek genital organlarının anatomisi
1	Hypophysis ve epifizin anatomisi
1	Glandula suprarenalis, gl. thyroidea ve gl. parathyroidea'nın anatomisi
3	Kadın genital organlarının anatomisi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Böbrekler, ureter ve mesane anatomisi
2	Erkek genital organları anatomisi
2	Kadın genital organları, pelvis ve perine anatomisi
2	Karın arka duvarı, plexus lumbosacralis ve endokrin bezlerinin anatomisi
Süre	BİYOKİMYA
	a) Teorik Ders Konuları
2	Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanması
2	Hormonların etki mekanizmaları
2	Hormon reseptörlerinin yapısı
2	Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonlar
4	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarının yapıları
4	Adrenal korteks hormonları, glukokortikoidler ve mineralo kortikoidlerin sentezi ve yıkımı
2	Gonad hormonlarının sentezi ve yıkımı
2	Katekolaminlerin sentez ve yıkımı
2	Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonları
3	Tiroid hormonları, sentezi ve yıkımı
1	Hiperглиsemi ve hipoglisemi
1	Gebeliğin biyokimyası
2	Böbrek fonksiyon testleri
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri
2	İdrarın mikroskopik incelenmesi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Kreatinin klirensi
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri
2	İdrar mikroskopisi

2	Glukometre ile OGTT simülasyonu
Süre	FİZYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Böbreğin fonksiyonel yapısı ve böbrek kan akımı
2	Glomerüler filtrasyon(GFR) ve düzenleyici mekanizmalar
2	Böbrek tübüllerinin fonksiyonları, idrarın yoğunlaştırılması
2	Sıvı ve elektrolit dengesinin düzenlenmesi ve ozmolaritenin kontrolü, elektrolit dengesi bozuklukları
2	Vücut sıvılarının asit baz dengesinin düzenlenmesi ve idrarın asitleştirilmesi, asit-baz dengesi bozuklukları
2	Böbrek fonksiyonlarının ölçüsü olarak klirens kavramı
1	Miksiyon (idrarın çıkarılması), işeme fizyolojisi
1	Diüretikler, böbrek fonksiyon bozuklukları ve yapay böbrek
1	Endokrin sistem fizyolojisine giriş
1	Adenohipofiz hormonlarının fizyolojisi
1	Büyüme hormonunun etkileri
1	Nörohipofiz hormonlarının etkileri
2	Tiroid bezi hormonlarının fizyolojisi
2	Kalsiyum ve fosfat metabolizmasını düzenleyen hormonlar
2	Pankreasın endokrin fonksiyonu (insülin ve glukagon)
2	Böbreküstü bezi hormonlarının fizyolojisi
2	Erkek genital hormonlarının fizyolojisi
2	Kadın genital hormonlarının fizyolojisi
2	Gebelik hormonlarının fizyolojisi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Böbrek Fonksiyonları, İdrar Oluşumu , İnsülin ve östrojen hormonlarının etkileri ile ilgili Simulasyon Deneyleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
	a)Teorik Ders Konuları
2	Böbrek histolojisi
1	Üriner boşaltım yolları histolojisi
2	Boşaltım sistemi embriyolojisi
2	Hipofiz, epifiz ve tiroid bezi histolojisi
2	Paratiroid, adrenal bez ve Langerhans adacıkları histolojisi
1	Endokrin organların gelişimi
3	Erkek genital sistem histolojisi
3	Kadın genital sistem histolojisi

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Genital sistem embriyolojisi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Lab 1: Boşaltım sistemi
2	Lab 2: Endokrin sistem
2	Lab 3: Erkek genital sistemi
2	Lab 4: Kadın genital sistemi

Teorik sınav	Pratik sınav
27.04.2017	28.04.2017
Saat :14.00	Saat: 08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4
Fizyoloji	Grup2	Grup3	Grup4	Grup1
Biyokimya	Grup3	Grup4	Grup1	Grup2
Histoloji	Grup4	Grup1	Grup2	Grup3

SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU

01.05.2017- 09.06.2017

6 Hafta / 130 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	42	18	60
Fizyoloji	30	8	38
Biyokimya	3	2	5
Mikrobiyoloji	8	4	12
Histoloji ve Embriyoloji	9	6	15
Kurul Dersleri Toplamı	92	38	130

Teorik Sınav: 08.06.2017**Saat:** 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 09.06.2017**Saat:** 08.00-17.00

Not: Pratik sınavları Anatomi ve Fizyoloji derslerinden yapılacaktır.

SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KONULARI**AMAÇ:**

“Sinir ve duyu sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrayabilecek ve sinir sistemine yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sinir ve duyu sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sinir sistemi ve duyu organları hakkında temel terminolojiyi tanımlayabilecek,
2. Sinir sistemine ait temel bilgileri (neuron kavramı, neuron çeşitleri, glia, impuls, innervasyon, sinaps, receptör, tractus, ganglion, akson, dentrit ve ileti vb) tanımlayabilecek,

- sinir sisteminin kısımlarını, sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını, BOS dolaşımını açıklayabilecek,
3. Göz ve kulakla ilgili anatomik yapıları açıklayabilecek, maket ve kadavra üzerinde isimlendirebilecek,
 4. Dış ortamdan alınan duyuları ve bu duyuları taşıyan yolları tanımlayabilecek ve önemini kavrayabilecek,
 5. Merkezi ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve kısımlarını sayabilecek ve maket ve kadavra üzerinde isimlendirebilecek,
 6. Medulla spinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlayabilecek,
 7. Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanıyabilecek,
 8. Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilecek ve beyin konjenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
 9. Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıklayabilecek ve konjenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek,
 10. Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıklayabilecek ve konjenital anomalilerinin önemini kavrayabilecek, yukarıda yazılan dokuları mikroskopta tanıyabilecek,
 11. Duyusal ve motor fonksiyonlarla ilgili olarak bilginin iletilme ve değerlendirme süreçlerini açıklayabilecek,
 12. EEG kaydının temelini ve basit değerlendirme kriterlerini sayabilecek,
 13. Merkezi sinir sisteminin fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıklayabilecek,
 14. Özel duyuların algılanma, sinyal iletimi ve değerlendirilmesi ile ilgili sinirsel yapıların işlevlerini açıklayabilecek,
 15. Özel duyuların, Vizüel-Oditoryal-Kimyasal ve Vestibüler sistemlerden oluştuğunu açıklayabilecek,
 16. Gözün fonksiyonel özelliklerini bilecek ve işleyişi kavrayabilecek,
 17. Görme eksen ve retinal hayal konusunda bilgi sahibi olacak,
 18. Aydınlık ve alacakaranlıkta vizüel sistemin uyaran-cevap ilişkisini kavrayabilecek,
 19. Işık uyarının algılanabilir sinyallere dönüştüren mekanizmaları açıklayabilecek,
 20. Pupilla ve korneal refleksleri açıklayabilecek,
 21. Emetrop ve ametrop kavramları açıklayabilecek,

22. Renkli ve kontrast görme mekanizmalarını kavrayabilecek,
23. Vizüel dinamik (göz içi ve art. kan basıncı) hakkında bilgi sahibi olacak,
24. Oditoriye ve vestibüler sistemin fonksiyonel özelliklerini kavrayacak,
25. Ses uyarını ve işitme cevabı arasındaki ilişkiyi açıklayabilecek,
26. Ses dalgası ileti yollarını kavrayabilecek,
27. Ses uyarının aksiyon potansiyeline dönüşüm sürecini açıklayabilecek,
28. Kohlea-Korti-Semisirküler kanallar-Utrikulus-Sakkulus'un fonksiyonel özelliklerini kavrayabilecek,
29. Rinne-Weber-Schwabach –Denge testleri ile oditoriye fonksiyonları açıklayabilecek,
30. Kimyasal duyların (tat-koku) fonksiyonel özelliklerini kavrayabilecek,
31. Kimyasal duyu reseptif alanları ve fonksiyonel özelliklerini açıklayabilecek,
32. Özel duyların ileti yolları ve fizyolojik algı oluşma proseslerini açıklayabilecek,
33. Rutin bir biyokimya laboratuvarının klinik önemini kavrayabilecek ve laboratuvara numune gönderirken nelerin önemli olduğunu sayabilecek,
34. Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesini yapabilecek,
35. Spiroketleri karanlık alan mikroskopunda tanımlayabilecek,
36. Arbovirüsleri ve herpes virüsleri sınıflandırıp laboratuvar tanısını, epidemiyolojik karakterlerini, virüs-konak ilişkilerini açıklayabilecek,
37. Bu virüslere ait serolojik ve moleküler tanı yöntemlerini sayabileceklerdir.

Süre	ANATOMİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Merkezi sinir sistemi genel morfolojisi
1	Medulla spinalisin anatomisi
1	Medulla oblongatanın (bulbus) anatomisi
1	Ponsun anatomisi
2	Cerebellumun anatomisi
2	Mesencephalon ve formatio reticularis anatomisi
2	Diencephalon
1	Merkezi sinir sisteminin zarlarının anatomisi
1	Basal ganglionların anatomisi

1	Beyin sulcus ve gyruslarının anatomisi
1	Merkezi sinir sistemi arterlerinin anatomisi
1	Merkezi sinir sisteminin venleri ve duramater venöz sinuslarının anatomisi
1	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımının anatomisi
4	Medulla spinalis inen çıkan yollar
5	Kranial sinirlerin anatomisi
4	Kulak, işitme ve denge yollarının anatomisi
4	Göz ve görme yolları anatomisi
4	Otonom sinir sistemi sempatik ve parasempatik sistem anatomisi
1	Tat duyusu ve tat yolları
1	Koku yolları ve limbik sistemin anatomisi
1	Beyin hemisferleri duyu ve motor bölgeleri
1	Beyinde beyaz cevher (yollar) anatomisi
1	Beyinin kesit anatomisi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Medulla spinalis anatomisi
2	Bulbus, pons, mesencephalon, diencephalon ve cerebellum anatomisi
2	Beyin zarları ve sinusları ile beyin arterleri anatomisi
2	Kranial sinirler
2	Beyin lobları, sulcus ve gyrus anatomisi
2	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı anatomisi
2	Beyin kesitleri anatomisi
2	Göz anatomisi
2	Kulak anatomisi

Süre	BİYOKİMYA
	a) Teorik Ders Konuları
2	Klinik biyokimya numune alma ve özellikleri
1	BOS biyokimyası
	b) Pratik Ders Konuları
2	Klinik laboratuvar uygulamaları
Süre	FİZYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Sinir sisteminin işlevsel organizasyonu ve sinapslarda bilgi iletimi
1	Uyarılabilen doku: Sinir
1	Beyin ve omurilik sıvısı fizyolojisi
2	Duyu reseptörleri
1	Genel duyu sistemi: Duyu yolları
2	Genel duyu sistemi: Somatik duyarlar
1	Genel duyu sistemi: Talamus
1	Genel duyu sistemi: Duyusal korteks
2	Görme sistemi fizyolojisi
2	İşitme sistemi fizyolojisi
1	Vestibüler sistem fizyolojisi
1	Tat duyarları fizyolojisi
1	Koku duyarları fizyolojisi
2	Motor sistemi: M.Spinalis motor organizasyonu
2	Motor Sistemi: M.Spinalis fonksiyonu
2	Motor sistemi: İnen motor yolların fizyolojisi
1	Motor sistemi: Postür ve hareketlerin düzenlenmesi
1	Motor sistemi: İstemli hareketlerin kontrolü
2	Otonom sinir sistemi ve kontrolü
2	Beynin davranış ile ilgili fonksiyonları: Limbik sistem, Hipotalamus
1	Sinir sisteminin yüksek fonksiyonları: Retiküler aktive edici sistem, EEG ve uyku fizyolojisi
	b) Pratik Ders Konuları
2	İnsanda reflekslerin incelenmesi
2	EEG (Elektroensefalogram) kaydı ve değerlendirilmesi
2	Görme fizyolojisi deneyleri (oftalmoskop kullanımı, görme alanı, renk körlüğü ve göz dibi muayenesi), elektrookülografi (EOG)
2	İşitme fonksiyonları (Rinne-Weber Testleri)

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
1	Medulla spinalis ve serebellum histolojisi
2	Beyin ve meninklerin histolojisi
1	Sinir sistemi embriyolojisi
2	Göz histolojisi
2	Kulak histolojisi
1	Göz ve kulağın embriyolojisi
	b) Pratik Ders Konuları
2	Sinir sistemi I (Beyin, beyincik ve medulla spinalis)
2	Sinir sistemi II (Periferik sinir ve ganglion)
2	Duyu organları (Göz ve kulak)
Süre	MİKROBİYOLOJİ
	a) Teorik Ders Konuları
2	Spiroketler: Treponema pallidum
1	Leptospira'lar
1	Borrelia'lar ve Diğer spiroketler
1	Arbovirüsler
1	Robo virüsler ve Yavaş virüsler
1	Herpes virüsleri
1	Mantar toksinleri
	b) Pratik Ders Konuları
2	Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesi
2	Döletli yumurtaya ekim yöntemleri. Demonstrasyon: Doku kültüründe sitopatik etki

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Teorik Sınav	Pratik Sınav
08.06.2017	09.06.2017
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4
Fizyoloji	Grup2	Grup3	Grup 4	Grup1

BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

28.06.2017	Pazartesi
14.00-17.00	SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
29.06.2017	Salı
08.10-15.00	SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.10-09.00	Anatomi
09.10-10.00	Histoloji
10.10-11.00	Fizyoloji
11.10-12.00	Mikrobiyoloji
13.10-14.00	Parazitoloji
14.10-15.00	Biyokimya

03.07.2017	Çarşamba
08.10-12.00	ENDOKRİN VE UROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI
03.07.2017	Çarşamba
14.00-17.00	ENDOKRİN VE UROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.00-09.00	Anatomi
09.00-10.00	Fizyoloji
10.00-11.00	Histoloji-Embriyoloji
11.00-12.00	Biyokimya

07.07.2017	Cuma
08.10-12.00	SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI
07.07.2017	Cuma
14.00-17.00	SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

08.10-10.00	Anatomi
10.10-12.00	Fizyoloji

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2.Yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	07.04.2017	24.05.2017	02.06.2017	23.06.2017
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

DÖNEM II DERS KURULLARI FİNAL SINAVLARINDA DERSELERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SİRASİ																										
DERSLER	DOKU BİYOLOJİSİ				DOLAŞIM				SOLUNUM				SİNDİRİM-METABOLİZMA				ENDOKRİN-ÜROJENİTAL				SİNİR-DUYU SİSTEM				TOPLAM	
	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası		
DERSLER	Anatomi	13/6	12	3	1-12	12/8	11	5	1-11	11/8	15	5	1-15	22/14	18	7	1-18	13/8	11	6	1-11	42/16	37	13	1-37	113/60
	Fizyoloji	18/12	16	6	13-28	29/6	26	4	12-37	16/2	18	1	16-33	13/2	9	1	19-27	30/2	26	2	12-37	30/8	26	7	38-63	136/32
	Mikrobiyoloji	8/4	7	-	29-35	15/6	13	4	38-50	16/6	19	4	34-52	18/6	13	3	28-40	-	-	-	-	8/4	7	-	64-70	65/26
	Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	17/2	18	2	53-70	18/4	12	3	41-52	-	-	-	-	-	-	-	-	35/6
	Biyokimya	18	16	-	36-51	13/6	11	4	51-61	4/2	7	-	71-77	25/4	18	2	53-70	33/8	28	6	38-65	3/2	2	-	71-72	96/22
Hist-Emb.	33/22	29	11	52-80	10/4	9	3	62-70	6/4	7	4	78-84	12/8	10	4	71-80	18/8	15	6	66-80	9/6	8	-	73-80	88/52	
İmmunoloji	-	-	-	-	11	10	-	71-80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11/0	
Toplam	90		20		90		20		70		16		108		20		94		20		92		20		544/198	

DÖNEM II DERS KURULLARI BÜTÜNLEME SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SIRAŞI																			
Dersler	DOKU BİYOLOJİSİ			DOLAŞIM			SOLUNUM			SİNDİRİM-METABOLİZMA			ENDOKRİN-ÜROGENİTAL			SİNİR-DUYU SİSTEM			
	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	
Anatomi	6	3	1-6	6	5	1-6	7	5	1-7	9	7	1-9	5	6	1-5	19	13	1-19	
Fizyoloji	8	6	7-14	13	4	7-19	9	1	8-16	5	1	10-14	13	2	6-18	13	7	20-32	
Mikrobiyoloji	3	-	15-17	6	4	20-25	9	4	17-25	7	3	15-21	-	-	-	3	-	33-35	
Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	9	2	26-34	5	3	22-26	-	-	-	-	-	-	
Biyokimya	8	-	18-25	6	4	26-31	4	-	35-38	9	2	27-35	14	6	19-32	1	-	36-36	
Hist-Emb.	15	11	26-40	4	3	32-35	4	4	39-42	5	4	36-40	8	6	33-40	4	-	37-40	
İmmünoloji	-	-	-	5	-	36-40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Toplam	40	20		40	20		42	16		40	20		40	20		40	20		

DÖNEM II DERS KURULLARI TEK DERS SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE TEORİK SORU SAYI VE SIRAŞI												
Dersler	DOKU BİYOLOJİSİ		DOLAŞIM		SOLUNUM		SİNDİRİM-METABOLİZMA		ENDOKRİN-ÜROGENİTAL		SİNİR-DUYU SİSTEM	
	Soru sayısı	Soru sırası	Soru sayısı	Soru sırası	Soru sayısı	Soru sırası	Soru sayısı	Soru sırası	Soru sayısı	Soru sırası	Soru sayısı	Soru sırası
Anatomi	8	1-8	7	1-7	8	1-8	11	1-11	7	1-7	23	1-23
Fizyoloji	10	9-18	16	8-23	10	9-18	7	12-18	16	8-23	16	24-39
Mikrobiyoloji	4	19-22	8	24-31	11	19-29	8	19-26	-	-	4	40-43
Parazitoloji	-	-	-	-	11	30-40	7	27-33	-	-	-	-
Biyokimya	10	23-32	7	32-38	5	41-45	10	34-43	18	24-41	1	44-44
Hist-Emb.	18	33-50	6	39-44	5	46-50	7	44-50	9	42-50	6	45-50
İmmunoloji	-	-	6	45-50	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	50		50		50		50		50		50	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 3

2016-2017

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM III DERSLER VE KREDİLERİ

Dersin / Ders Kurulunun		Ders Süresi (saat)		Kredisi	Ders / Ders Kurulu Sorumlusu
Kodu	Adı	Teorik	Pratik		
5. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)					
MED301	Hücre ve Doku Zedelenmesi, Fiziksel ve Kimyasal Etkenler ve İnf. Mekanizmaları Ders Kurulu	139	6	14	
MED303	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	93	8	8	Dr. Ö. Canöz
MED305	Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler Ders Kurulu	93	5	7	Dr. K. Deniz
SEÇ301*	Seçmeli Ders	*	*	1	
	GÜZ YARIYILI TOPLAMI	325**	19**	30	
6. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)					
MED302	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	100	14	10	Dr. A. İnal
MED304	Sinir Sistemi, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri Ders Kurulu	109	6	11	Dr. O. Kontaş
MED306	Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik Ders Kurulu	95	0	8	Dr. F. Çetinkaya
SEÇ302*	Seçmeli Ders	*	*	1	
	BAHAR YARIYILI TOPLAMI	304**	20**	30	
GENEL TOPLAM		629**	39**		

* : Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

** : Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dâhil edilmemiştir.

DÖNEM 3 SEÇMELİ DERS LİSTESİ*

Seçmeli Dersin			Öğretim Üyesi	Yarıyıl	Kontenjan
Kodu	Adı	Türü**			
ELK301	Çocuk Hastalardan Hikaye Alma	Pratik	Dr. H. Poyrazoğlu	Güz / Bahar	10
ELK302	Kas-iskelet Sistemi Hastalıklarına Propedötik Yaklaşım	Teorik	Dr. H. Demir	Güz / Bahar	20
ELK305	Klinik Araştırma Evreleri	Teorik	Dr. A. İnal	Güz / Bahar	15
ELK306	Klinik Araştırmalarda Taraflar ve Etik	Teorik	Dr. Z. Sezer	Güz / Bahar	15
ELK307	Alternatif ve Tamamlayıcı Tedavi Yaklaşımları	Teorik	Dr. M. Mazıcıoğlu	Güz / Bahar	20
ELK308	Hekim ve Sigara	Teorik	Dr. M. Nacar	Güz / Bahar	20
ELK311	Beslenme ve Kronik Hastalıklar	Teorik	Dr. A. Borlu	Güz / Bahar	25
ELK312	Hastane Hizmetleri	Teorik	Dr. F. Çetinkaya	Güz / Bahar	25
ELK313	Temel Fizik Muayene Bilgisi	Teorik	Dr. Z. Baykan	Güz / Bahar	20
ELK314	Laboratuvar Sonuçlarının Yorumlanması	Pratik	Dr. C.Yazıcı	Güz / Bahar	15
ELK315	Pediyatrik Hematoloji ve Onkoloji	Teorik	Dr. E. Ünal	Güz / Bahar	10
ELK316	Stres, Stres Yönetimi ve Kişiler Arası İletişim	Teorik	Dr. T. Turan	Güz / Bahar	12
ELK318	Tıbbi İngilizce III	Teorik	Okt. N. Şanlı	Güz	30
ELK319	Tıbbi İngilizce IV	Teorik	Okt. N. Şanlı	Bahar	30
ELK320	İşitme engelliler ile sağlık iletişimi	Pratik	Dr. E. Balcı	Güz / Bahar	20
ELK321	İş sağlığı ve güvenliğinde hekim	Teorik	Dr. İ. Gün	Güz / Bahar	30

*: Seçmeli dersler her hafta Salı günleri 13.10-15.00 saatleri arasında yapılacaktır. Öğrenciler her yarıyıl birer kredilik seçmeli ders alacaktır. Seçmeli derslerin yapılacağı yerler daha sonra duyurulacaktır.

** : Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır.

AMAÇ:

Dönem III öğrencileri dönemin sonunda; klinik stajlara temel oluşturmak üzere, ana hatları ile hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini ve tedavi yaklaşımlarını ve tedavide kullanılan ilaçların farmakolojisini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu dönemin sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücre-doku zedelenmesi mekanizmalarını açıklayabilecek,
2. Enfeksiyonlarının etkenleri sayabilecek ve patogenezi açıklayabilecek,
3. İmmün sistem hastalıklarının patogenezi açıklayabilecek,
4. Radyolojik ve nükleer tıp inceleme yöntemlerini sayabilecek,
5. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralayabilecek,
6. Dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
7. Gastrointestinal ve hemopoetik sistem ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
8. Ürogenital ve endokrin sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
9. Sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
10. Psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini sayabilecek,
11. Deontolojik ilkeleri açıklayabilecek,
12. Ürinerkateterizasyon, meme muayenesi, göz dibi muayenesi, lumbal ponksiyon, PPD uygulaması gibi tıbbi beceri uygulamalarını maket üzerinde yapabilecek,
13. Farmakolojik ilkeleri açıklayabilecek,
14. İlaçların etki, etkileşim ve toksik etki mekanizmalarını sayabilecek,
15. İlaçların farmakokinetik özelliklerini ve klinik kullanımlarını açıklayabilecek,
16. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklayabilecek,
17. Reçetenin nasıl yazıldığını açıklayabileceklerdir.

DÖNEM III SINAV TARİHLERİ

DERS KURULU	FİNAL		BÜTÜNLEME	
	TEORİK	PRATİK	TEORİK	PRATİK
Hücre ve Doku Zedelenmesi, Fiziksel ve Kimyasal Etkenler ve Enfeksiyon Mekanizmaları	28.10.2016 09.00-12.00	27.10.2016 08.00-12.00	30.01.2017 14.00-17.00	30.01.2017 08.00-12.00
Dolaşım ve Solunum Sistemleri	09.12.2016 14.00-17.00	07-08.12.2016 08.00-12.00	01.02.2017 14.00-17.00	01.02.2017 08.00-12.00
Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler	12.01.2017 14.00-17.00	11.01.2017 08.00-12.00	03.02.2017 14.00-17.00	03.02.2017 08.00-12.00
Endokrin ve Ürogenital Sistemler	24.03.2017 14.00-17.00	22-23.03.2017 08.00-12.00	29.06.2017 14.00-17.00	29.06.2017 08.00-12.00
Sinir Sistemi, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri	05.05.2017 14.00-17.00		03.07.2017 14.00-17.00	
Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik	08.06.2017 14.00-17.00		07.07.2017 14.00-17.00	

SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme Sınavı
Seçmeli Dersler (güz)	15.11.2016 13.10-15.00	10.01.2017 13.10-15.00	13.01.2017 13.10-15.00	02.02.2017 13.10-15.00
Seçmeli Dersler (bahar)	04.04.2017 13.10-15.00	06.06.2017 13.10-15.00	09.06.2017 13.10-15.00	30.06.2017 13.10-15.00

DÖNEM III DERS PROGRAMI

Başlama: 05.09.2016 **Bitiş:** 07.07.2017
(38 Hafta + 3 Hafta Tatil= 41 Hafta)

DÖNEM III ZORUNLU DERS SAATLERİ TOPLAMI

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	394	17	411
Anesteziyoloji	4		4
Dermatoloji	2		2
Deontoloji (Tıbbi Etik)	13		13
Endokrinoloji			
Erişkin	12		12
Çocuk	12		12
Epidemiyoloji	17		17
Fiziksel Tıp ve Reh.	12		12
Gastroenteroloji			
Erişkin	18		18
Çocuk	1		1
Göğüs Cerrahisi	1		1
Göğüs Hastalıkları	13		13
Göz Hastalıkları	3		3
Halk Sağlığı	78		78
Hematoloji			
Erişkin	11		11
Çocuk	12		12
İmmünoloji			
Erişkin	9		9
Çocuk	4		4
İnfeksiyon Hastalıkları			
Erişkin	11		11
Çocuk	2		2

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Kadın Hastalıkları ve Doğum	4		4
Kalp-Damar Cerrahisi	2		2
Kardiyoloji			
Erişkin	12		12
Çocuk	7		7
Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	2		2
Mikrobiyoloji	24	1	25
Nefroloji			
Erişkin	8		8
Çocuk	11		11
Nükleer Tıp	5		5
Nöroloji			
Erişkin	13		13
Çocuk	3		3
Nöroşirürji	7		7
Ortopedi	10		10
Parazitoloji	5		5
Psikiyatri			
Erişkin	16		16
Çocuk	1		1
Radyodiyagnostik	12		12
Tıbbi Beceri		16	16
Tıbbi Genetik	9		9
Üroloji	8		8
Farmakoloji	88	1	89
Patoloji	143	21	164
Kurul Dersleri Toplamı	625	39	664

**HÜCRE VE DOKU ZEDELENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON
MEKANİZMALARI DERS KURULU**

05.09.2016-28.10.2016

8 Hafta/ 145 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	67	1	68
Dermatoloji	2		2
Epidemiyoloji	13		13
İmmünoloji	9		9
Ç.İmmünoloji	4		4
İnfeksiyon Hastalıkları	7		7
Pediyatrik İnfeksiyon Hastalıkları	2		2
Mikrobiyoloji	15	1	16
Nükleer Tıp	3		3
Parazitoloji	5		5
Tıbbi Genetik	6		6
Radyodiyagnostik	1		1
Farmakoloji	31		31
Patoloji	41	5	46
Kurul Dersleri Toplamı	139	6	145

Patoloji Pratik Sınavı : 27.10.2016 Saat: 08.00-12.00

Teorik Sınav : 28.10.2016 Saat: 09.00-12.00

AMAÇ:

“Hücre ve doku zedelenmesi, kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencilerinin; hücre-doku zedelenmesi, enfeksiyonlarının etkenleri ve patogenezi öğrenmeleri, farmakolojik ilkeleri bilmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Hücre ve doku zedelenmesikimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücresel gelişim ve diferansiasyona ilişkin adaptasyonları açıklayabilecek,
2. Hücre zedelenmesi, ölüm mekanizmaları ve morfolojik özelliklerini tanımlayabilecek,
3. İmmün sistem hastalıklarının patolojisini tanımlayabilecek,
4. T ve B hücre yetmezliklerini tanımlayabilecek
5. Aşırı duyarlılık reaksiyonları tiplerini sayabilecek,
6. Otoimmüniteyi tanımlayabilecek
7. Klinik örnek alma ve laboratuara yollama usullerini açıklayabilecek,
8. Mikroorganizma konak ilişkilerini ve mikroorganizmaların virülans ve patojenite özelliklerini sayabilecek,
9. Bakterilerde antimikrobiyallere direnç mekanizmalarını sayabilecek ve antibiyogram ile direnci yorumlayabilecek, antibiyogramın enfeksiyonların tedavisindeki yeri ve önemini açıklayabilecek
10. Enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevabı ve aşı mekanizmalarını sayabilecek,
11. Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanıları ve klinik semptomlarını sayabilecek,
12. Nükleer tıp ve radyodiagnostik enstrümanları, radyofarmasötikler, kontrast maddeler ile ilgili özellikleri sayabilecek,
13. Prenatal tanı ve kromozom analizi endikasyonlarını sayabilecek,
14. Pedigri yapabilecek ve genetik danışmanın önemini kavrayabilecek,
15. Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili önemli epidemiyolojik kavramları tanımlayabilecek,
16. Bağışıklama hizmetleri ile ilgili temel prensipleri sayabilecek,
17. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralayabilecek,

18. Ülkemizdeki enfeksiyon hastalıklarının durumunu ve enfeksiyon hastalıkları ile savaş için yasal düzenlemeleri açıklayabilecek,
19. Kanserin epidemiyolojik özelliklerini sıralayabilecek
20. Kanserin isimlendirilmesi ve biyolojisini açıklayabilecek
21. Farmakolojik ilkeleri açıklayabilecek,
22. Farmasötik şekilleri sayabilecek,
23. İlaçların nasıl uygulandığını tarif edebilecek,
24. İlaçların etki mekanizmalarını açıklayabilecek,
25. İlaç etkileşim mekanizmalarını sayabilecek,
26. İlaçların istenmeyen etkilerinin oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek,
27. Antimikrobiyal ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetleyebilecek,
28. Antineoplastik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetleyebileceklerdir.
29. İnflamasyonun nedenlerini ve tiplerini sayabilecek, oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek, morfolojisi hakkında temel bilgi sahibi olacak
30. Derinin makroskopik ve mikroskopik elementer lezyonlarını tanımlayabilecek, sık görülen bazı deri hastalıklarını sayabilecek

**HÜCRE VE DOKU ZEDELENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON MEKANİZMALARI
DERS KURULU KONULARI**

Süre	Ders Konusu
Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ
13 saat	EPİDEMİYOLOJİ
1 saat	İnfeksiyon hastalıklarında genel epidemiyolojik prensipler
2 saat	İnfeksiyon hastalıkları ile savaş yöntemleri
1 saat	Bulaşıcı hastalık salgınlarının incelenmesi
2 saat	Türkiye’de infeksiyon hastalıklarının durumu
2 saat	Bağışıklama hizmetleri
1 Saat	Su ve besinlerle bulaşan enfeksiyonların epidemiyolojisi ve önlenmesi
1 saat	Vektörlerle bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve önlenmesi
1 saat	Temasla bulaşan enfeksiyonların epidemiyolojisi ve önlenmesi
1 saat	Zoonozların epidemiyolojisi ve korunma
1 saat	Kanser epidemiyolojisi
7 saat	İNFEKSİYON HASTALIKLARI
1 saat	Enfeksiyon hastalıklarına genel bakış
1 saat	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar
1 saat	Klostridyal enfeksiyonlar
1 saat	Herpes virüs enfeksiyonları
1 saat	Derin doku mantar enfeksiyonları
1 saat	Türkiye’de görülen artropod kaynaklı viral enfeksiyonlar (Kırım-Kongo kanamalı ateşi, Tatarcık humması, Batı Nil Virüsü
1 saat	Sağlık hizmeti ile ilişkili enfeksiyonlar; epidemiyoloji ve tanımlar
2 saat	PEDİATRİK İNFEKSİYON HASTALIKLARI
2 saat	Viral döküntülü hastalıklar
2 saat	DERMATOLOJİ
1 saat	Yüzeysel Mantar Enfeksiyonu
1 saat	Sifiliz, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar

15+1 saat	MİKROBİYOLOJİ
1 saat	Örnek alma ve laboratuvara yollama usülleri
2 saat	Bakteri konak ilişkileri, patojenite ve virulans
1 saat	Brucella ve laboratuvar tanısı
1 saat	Listeria infeksiyonları ve laboratuvar tanısı
1 saat	Riketsiyalar ve infeksiyonlarının laboratuvar tanısı
1 saat	Klamidialar ve infeksiyonlarının laboratuvar tanısı
2 saat	Patojen mikoz etkenleri ve laboratuvar tanısı
2 saat	Bakterilerde antimikrobiyallere direnç mekanizmaları ve antibiyogram
2 saat	Döküntü yapan viruslar ve laboratuvar tanısı
1 saat	Onkojenikvirusler
1 saat	Retrovirusler
4X1 saat	Uygulama: Örnek alma ve bakteriyolojik kültür Demonstrasyon: Gram +/- kok/basil, Sporlu basil
3 saat	NÜKLEER TIP
1 saat	Nükleer tıp ve enstrümanlar
1 saat	Radyofarmasötikler
1 saat	Doku ve hücrenin radyasyona cevabı
5 saat	PARAZİTOLOJİ
1 saat	Plasmodium'lar ve sıtma savaşı
1 saat	Toxoplasma gondii; sağlık ve ekonomik önemi
2 saat	Echinococcus'lar: İnsanda parazitlenen türleri , yaptıkları hastalıklar ve immüendiagnozu
1 saat	İmmün yetmezlik ve parazitler
9 saat	İMMÜNOLOJİ
1 saat	Birinci basamakta immün yetmezliklere yaklaşım
1 saat	Primer antikor eksiklikleri
1 saat	T hücre gelişimi ve hastalıkları
1 saat	İmmün cevabın oluşumu ve regülasyonu
1 saat	İmmünoloji de laboratuvar ve klinik

1 saat	Enfeksiyonlara karşı immünite
1 saat	Fagositer sistemin değerlendirilmesi
1 saat	Tolerans ve hipersensitivite I-IV
1 saat	İmmünite ve aşılar
4 saat	ÇOCUK İMMÜNOLOJİ
1 saat	Major histokompatibilite sistemi ve klinik önemi
1 saat	Kompleman sistemi ve klinik önemi
1 saat	Fagositik fonksiyon ve hastalıkları
1 saat	Transplantasyon immünolojisi
6 saat	GENETİK
1 saat	Tek gen hastalıkları
1 saat	Kromozom analiz endikasyonları, kromozomal hastalıklar
1 saat	Genetik danışma ve pedigrî yapımı
1 saat	Dismorfik çocukta genetik yaklaşım
1 saat	Gen ekspresyonu ve transgenler
1 saat	Moleküler analiz yöntemleri
1 saat	RADYODİAGNOSTİK
1 saat	Radyolojiye Giriş: Fiziksel prensipler ve kontrast maddeler
31 saat	FARMAKOLOJİ
1 saat	Farmakolojiye giriş
4 saat	Farmakokinetik I, II, III, IV
2 saat	İlaçların uygulanma yolları I, II
1 saat	Farmasötik şekiller
1 saat	Doz-konsantrasyon etki ilişkileri
1 saat	İlaçların etki mekanizmaları
1 saat	İlaç reseptörleri
1 saat	İlaçların etkilerini değiştiren faktörler ve farmakogenetik
2 saat	İlaç etkileşimleri I, II
2 saat	İlaçların istenmeyen etkileri I, II

1 saat	Bitkisel kaynaklı etkin maddelerin suistimali
1 saat	Antineoplastik ilaçlar
3 saat	Beta laktam grubu antibiyotikler I, II, III
1 saat	Antistaflokokal ve antianaerobik antibiyotikler
1 saat	Makrolidler, linkozamidler ve kloramfenikol
1 saat	Sulfonamidler, trimetoprim ve kinolonlar
1 saat	Tetrasiklinler ve aminoglikozidler
1 saat	Antifungal ilaçlar
1 saat	Antiparaziter ve antiprotozoal ilaçlar
1 saat	Antiviral ilaçlar
1 saat	Antimikrobiyal ajanlar arasında etkileşme ve kombine kullanım
2 saat	Antimikrobiyalkemoterapide genel prensipler I, II
41+5 saat	PATOLOJİ
1 saat	Genel patolojiye giriş ve patoloji laboratuvarının işleyişi
1 saat	Hücre hasarı, adaptasyon tanımı ve nedenleri
1 saat	Hücre hasarının mekanizmaları
1 saat	Hasarlı hücre morfolojisi, apoptoz
1 saat	Gelişme ve diferansiyasyonun hücre adaptasyonu
1 saat	Subsellüler değişiklikler
1 saat	Hücre içi birikimler
2 saat	Akut iltihapta damar lezyonları ve lökosit cevabı
2 saat	İltihabın medyatörleri
2 saat	İyileşme ve onarım
1 saat	Ödem, hiperemi, konjesyon ve hemoraji
1 saat	Yaygın damar içi pıhtılaşması, emboli ve infarktüs
1 saat	Tromboz ve trombogenez
1 saat	Şok: Patogenezi ve patoloji
1 saat	İmmün sistem patolojisine giriş

1 saat	Tip I ve II aşırı duyarlık reaksiyonları
1 saat	Tip III ve IV aşırı duyarlık reaksiyonları
2 saat	Otoimmün hastalıkların patolojisi
1 saat	İmmün yetmezlik sendromlarının patolojisi
1 saat	Transplantasyon patolojisi
1 saat	Amiloidoz
2 saat	Neoplazinin tanımı, isimlendirilmesi, benign ve malign neoplazmların özellikleri
1 saat	Kansere predispozisyon
1 saat	Tümör gelişim biyolojisi, kanserlerin evrelendirilmesi ve derecelendirilmesi
1 saat	İnvazyon ve metastaz
2 saat	Karsinojenik ajanlar
2 saat	Epitelyal tümörler: genel özellikler, isimlendirme ve patolojisi
2 saat	Mezenkimal Tümörler: genel özellikler, isimlendirme ve patolojisi
2 saat	Fiziksel ve kimyasal etkenler ve radyasyon patolojisi
1 saat	Neoplastik olmayan deri lezyonları
1 saat	Neoplastik deri lezyonları
1 saat	Tümör immünopatolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Akut ve kronik iltihabın patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Granülatöz iltihap ve tamir patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Reaktif olaylar, hücre içi madde birikimleri patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Benign tümör patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Malign tümör patolojisi

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU

31.10.2016 – 09.12.2016

6 Hafta/101 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	51	5	56
Anesteziyoloji	4	-	4
Epidemiyoloji	4	-	4
İnfeksiyon Hastalıkları	1		1
Göğüs Hastalıkları	13		13
Göğüs Cerrahisi	1	-	1
Kalp-Damar Cerrahisi	2	-	2
Kardiyoloji			
Erişkin	12		12
Çocuk	7		7
Kulak-Burun-Boğaz Hast.	2		2
Mikrobiyoloji	2	-	2
Radyodiyagnostik	3	-	3
Tıbbi Beceri	-	5x8	5
Farmakoloji	19	-	19
Patoloji	23	3 (3x4)	26
Toplam	93	8	101

Pratik Sınavlar : 07-08.12.2016

Saat: 08.00-17.00

Teorik Sınav : 09.12.2016 Cuma

Saat: 14.00-17.00

AMAÇ:

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. solunum sistemleri semptomlarını sayabilecek, semptomların nedenlerini bilecek ve ayırıcı tanısını yapabilecek
2. Üst solunum yolu obstruksiyonlarının nedenlerini sayabilecek,
3. Trakeotominin nasıl yapıldığını tarif edebilecek,
4. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatabilecek,
5. Pnömonilerin epidemiyolojisini, önemini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklayabilecek,
6. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,
7. PPD testi sonucunu yorumlayabilecek,
8. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bu ürünlerin kullanımını bıraktırma yöntemlerini sayabilecek,
9. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını sayabilecek, hangi ajanın hangi hastalıkları yaptığını bilecek ve ayırıcı tanısına gidebilecek
10. İnterstisyel akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini ve tanının nasıl koyulduğunu açıklayabilecek,
11. Astım ve KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,
12. Bronşektazi, immotilsilia hastalıkları ve kistikfibrozisin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini açıklayabilecek,
13. Yükseklik ve dalma hastalıklarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,
14. Anafilaksi tanımı, tanı kriterleri ve tedavisini sayabilecek
15. İlaç hipersensitivite reaksiyonlarının sınıflandırılması, sık görülen ilaç allerjileri ve bu hastalara klinik yaklaşımı açıklayabilecek

16. Üst ve alt solunum yollarında görülen neoplazilerin etyopatogenezini ve belli başlı tümör tiplerini sayabilecek
17. Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
18. Perikarditin patolojisi, tanı ve tedavisini anlatabilecek,
19. Elektrokardiyogram ve değerlendirmesini açıklayabilecek,
20. Sık görülen aritmilerin temel prensiplerini açıklayabilecek,
21. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayabilecek,
22. İskemik kalp hastalıklarının tanısını, klinik seyrini, morfolojik özelliklerini, tedavisini, epidemiyolojik özelliklerini, risk faktörlerini ve korunma yollarını sayabilecek,
23. İnfektifendokarditin patolojisini, tanı, tedavi ve profilaksisinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek,
24. Akut romatizmal ateşin patolojisi, tanı, tedavi ve profilaksisini açıklayabilecek,
25. Konjenital kalp hastalıklarını sayabilecek,
26. Plevral hastalıkların fizyopatolojisini açıklayabilecek,
27. Vasküler hastalıkların patolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,
28. Kardiyo pulmonerresusitasyonun temel ilkeleri olan havayolu, solunum, dolaşım ve defibrilasyon hakkında teorik bilgileri bilecek ve kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,
29. Acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı sıralayabilecek
30. Resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını sayabilecek
31. Spontan solunumu değerlendirebilecek ve havayolunun açılması ile ilgili basamakları sayabilecek
32. Kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilecek, patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif edebilecek,
33. Otonom Sinir Sistemini etkileyen ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini açıklayabilecek ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
34. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
35. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek, otokoidleri ve otokoidlerin fizyolojisini etkileyerek etki oluşturan ilaçların etki mekanizmasını,

farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabileceklerdir.

36. Myokard hastalıklarının etyoloji, patogeneze ve morfolojik bulgularını sayabilecek
37. Pulmoner embolinin semptomlarını sayabilecek, gelişen patofizyolojik değişiklikleri açıklayabilecek,
38. Pulmoner hipertansiyon mekanizmasını açıklayabilmeli, semptomlarını sayabilecek.

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	
4 saat	EPİDEMİYOLOJİ
1 saat	Pnömonilerin epidemiyolojisi ve önemi
1 saat	Hipertansiyon epidemiyolojisi ve önlenmesi
1 saat	İskemik kalp hastalıklarının epidemiyolojisi ve önlenmesi
1 Saat	Hava yoluyla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve önlenmesi
2 saat	KULAK-BURUN-BOĞAZ
1 saat	Üst solunum yolu obstrüksiyonları ve trakeotomi
1 saat	Ağız ve farinks hastalıkları semiyolojisi
3 saat	RADYODİAGNOSTİK
2 saat	Toraks radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri
1 saat	Kardiyovasküler sistem radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri
13 saat	GÖĞÜS HASTALIKLARI
1 saat	Tüberküloz
1 saat	Boğulmalar
1 saat	Solunum sistemi semptom ve bulguları
1 saat	Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları
1 saat	Pulmoner tromboemboli
1 saat	Akciğer tümörleri
1 saat	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı
1 saat	Pnömoniler
1 saat	Astım
1 saat	Bronşektaziler
1 saat	İnterstisyel akciğer hastalıklarına giriş
1 saat	Anafilaksi ve ilaç alerjileri
1 saat	Pulmoner hipertansiyon

12 saat	ERİŞKİN KARDİYOLOJİ
1 saat	Kalp hastalıklarında tanı yöntemleri
1 saat	Kalp hastalıklarında semptomlar
2 saat	Kalp yetmezliğine giriş
2 saat	EKG'ye giriş
1 saat	Aritmilere giriş
2 saat	Hipertansiyona giriş
2 saat	Koroner arter hastalığı
1 saat	Kalp kapak hastalıklarına giriş
7 saat	ÇOCUK KARDİYOLOJİ
1 saat	Çocuk kalp hastalıklarında semptomlar
1 saat	Kalp sesleri
3 saat	Konjenital kalp hastalıkları
1 saat	Akut romatizmal ateş patogenezi
1 saat	Sistemik hastalıklarda kalp tutulumu ve myokarditler
1 saat	GÖĞÜS CERRAHİSİ
1 saat	Torakstravmaları
2 saat	KALP DAMAR CERRAHİSİ
1 saat	Akut tıkalıcı arter hastalıkları
1 saat	Derin ventrombozu
1 saat	İNFEKSİYON HASTALIKLARI
1 saat	Viral üst solunum yolu enfeksiyonları ve grip
2 saat	MİKROBİYOLOJİ
2 saat	Solunum sistemini tutan viruslar ve laboratuvar tanısı
4 saat	ANESTEZİYOLOJİ
2 saat	Kardiyopulmonerresüsitasyon
2 saat	Hava yolu yönetimi
5 saat	TIBBİ BECERİ

8x2 saat	Kardiyopulmoner resusitasyon uygulaması
8x1 saat	PPD uygulaması
8x2 saat	Hava yolu yönetimi uygulaması
19 saat	FARMAKOLOJİ
1 saat	Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş
1 saat	Parasempatomimetikler
1 saat	Parasempatolitikler
1 saat	Sempatomimetikler
1 saat	Sempatolitikler
1 saat	Gangliyon stimule ve bloke ediciler
2 saat	Antihipertansif ilaçlar
1 saat	Antiaritmik ilaçlar
1 saat	Antianjinal ilaçlar
1 saat	Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçlar
1 saat	Histamin ve antihistaminikler
1 saat	Hipolipidemik ilaçlar
1 saat	Antiastmatik ilaçlar, ekspektoranlar ve mukolitikler
1 saat	Serotonin ve peptid yapılı otakoidler ve ilişkili ilaçlar
1 saat	İkzanoidler ve ilişkili ilaçlar
1 saat	Antitrombotik ve trombolitik ilaçlar
1 saat	Diüretikler
1 saat	Antitüberküloz ilaçlar
23+3 saat	PATOLOJİ
2 saat	Arterioskleroz patolojisi
2 saat	Vaskülitlerin patolojisi
1 saat	Ven ve lenfatik hastalıklar patolojisi
1 saat	Damar tümörleri patolojisi
2 saat	İskemik ve hipertansif kalp hastalıkları patolojisi

2 saat	Miyokard ve perikard hastalıkları patolojisi
2 saat	Endokardialvalvüler hastalıklar patolojisi
1 saat	Romatizmal hastalıklar patolojisi
2 saat	Akciğer infeksiyonları, kanamaları, infarktüsleri ve solunum sıkıntısı sendromu
2 saat	Obstrüktif akciğer hastalıkları patolojisi
2 saat	Restriktif akciğer hastalıkları patolojisi
1 saat	Tüberküloz patolojisi
2 saat	Akciğer ve plevra tümörleri patolojisi
1 saat	Larinks tümörleri patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: İnflamatuvar ve reaktif akciğer hastalıkları patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Akciğer tümörleri patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Mezotelyoma ve damar hastalıkları patolojisi

GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU

12.12.2016-12.01.2017

5 hafta/98 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	51	-	51
Gastroenteroloji		-	
Erişkin	18	-	18
Çocuk	1	-	1
Hematoloji			
Erişkin	11	-	11
Çocuk	12	-	12
İnfeksiyon Hast.	1	-	1
Mikrobiyoloji	4	-	4
Nükleer Tıp	2	-	2
Radyodiyagnostik	2	-	2
Farmakoloji	9	1 (1x2)	10
Patoloji	33	4 (4x4)	37
Toplam	93	5	98

Patoloji Pratik Sınavı : 11.01.2017 Çarşamba **Saat** : 08.00-12.00

Teorik Sınavı : 12.01.2017 Perşembe **Saat** : 14.00-17.00

AMAÇ:

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; hemopoetik sistem, gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıklarının klinik özellikleri, tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayabilecek,
2. Lenf nodunun benign ve malign hastalıklarının klinik ve morfolojik bulgularını sayabilecek,
3. Hücresel, humoral immün sistemin çalışma esaslarını açıklayabilecek,
4. Otoimmünitenin oluşmasını ve hastalıklarını açıklayabilecek,
5. Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayabilecek,
6. Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini sayabilecek,
7. Gastrointestinal sistemi tutan mikroorganizmaları sayabilecek, bu mikroorganizmaların genel mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanımlama yöntemlerini açıklayabilecek
8. Gastrointestinal ve hemopoetik sistemin radyolojik inceleme yöntemlerini ve nükleer tıp uygulama yöntemlerini sayabilecek,
9. Kemik iliği transplantasyonu temel prensiplerini açıklayabilecek,
10. Koagülasyon mekanizmaları, testleri, bozukluklarını ve tedavi prensiplerini açıklayabilecek,
11. Karaciğerin inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklayabilecek,
12. Pankreasın inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklayabilecek,
13. Safra yollarının inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklayabilecek,
14. Gastrointestinal Sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
15. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabileceklerdir.
16. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini sayabilecek,
17. Reçetenin nasıl yazıldığını tarif edebileceklerdir.

GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu
Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ
2 saat	NÜKLEER TIP
2 saat	Gastrointestinal ve hematopoietik sistem hastalıklarında nükleer tıp uygulamaları
2 saat	RADYODİAGNOSTİK
2 saat	Abdominal görüntülemelerde hangi yöntemi tercih etmeliyiz?
1 saat	İNFEKSİYON HASTALIKLARI
1 saat	Akut viral hepatitler: Etiyoloji ve patogenezi
4 saat	MİKROBİYOLOJİ
2 saat	Viral hepatit etkenleri ve laboratuvar tanısı
1 saat	Akut ishal yapan virusler ve laboratuvar tanısı
1 saat	Gastroenterite neden olan patojen bakterilerin laboratuvar tanısı
11 saat	ERİŞKİN HEMATOLOJİ
1 saat	Hematopoetik sisteme giriş ve kök hücre
2 saat	Anemili hastaya yaklaşım
1 saat	Aplastik ve hipoplastik anemiler
1 saat	Kazanılmış hemolitik anemiler
1 saat	Megaloblastik anemiler
1 saat	Demir eksikliği anemisi ve kronik hastalık anemisi
1 saat	Splenomegali ve lenfadenopati hastaya yaklaşım
2 saat	Koagülasyon mekanizması ve koagülasyon testleri
1 saat	Kan grupları ve kan transfüzyon reaksiyonları
12 saat	ÇOCUK HEMATOLOJİ
2 saat	Demir metabolizması ve demir eksikliği anemisi
1 saat	Konjenital aplastik anemiler
1 saat	Eritrosit membran defektleri
1 saat	Eritrosit enzim eksiklikleri

1 saat	Akut lösemiler
2 saat	Hemoglobinopatiler
2 saat	Hemostaz ve kanama diatezleri
2 saat	Çocukluk çağı tümörleri
18 saat	GASTROENTEROLOJİ
1 saat	Bulantı-kusma
1 saat	Karın Ağrıları
1 saat	İshaller
1 saat	Sarılıklar
1 saat	Portal hipertansiyon
1 saat	Gastrointestinal Sistem kanamaları
1 saat	Kronik hepatitler ve karaciğer fonksiyon testleri
1 saat	Gastrointestinal Sistemin Vasküler Hastalıkları
1 saat	Gastroözefagealreflü hastalığı
1 saat	İntestinal polipler
1 saat	Malabsorbsiyon Sendromları
1 saat	Mide tümörleri
1 saat	Kolon kanserleri
1 saat	Karaciğer yağlanması
1 saat	Hepatik koma
1 saat	Primer Bilier Siroz, Primer Sklerozan Kolanjit
2 saat	Pankreas hastalıkları
1 saat	ÇOCUK GASTROENTEROLOJİ
1 saat	Neonatal kolestaz
9+1 saat	FARMAKOLOJİ
1 saat	Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar
1 saat	Antiemetik, laksatif, antidiyareik ilaçlar
2 saat	Anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar

1 saat	Antikoagülan ilaçlar
1 saat	Karaciğer yetmezliğinin farmakokinetik yönü, hepatotoksisite
1 saat	Akut zehirlenme tedavisi
1 saat	Akılcı İlaç Kullanımı
1 saat	Reçete bilgisi
2X1 saat	Laboratuvar: Reçete yazma
33+4 saat	PATOLOJİ
3 saat	Oral kavite ve tükürük bezi hastalıkları
1 saat	Özefagus hastalıkları patolojisi
4 saat	Mide hastalıkları patolojisi
3 saat	İnce barsak,apendiks ve periton hastalıkları patolojisi
4 saat	Kolon ve rektum hastalıkları patolojisi
6 saat	Karaciğer hastalıkları patolojisi
1 saat	Safra kesesi hastalıkları patolojisi
2 saat	Ekzokrin pankreas hastalıkları patolojisi
1 saat	Gastrointestinal sistemin enfeksiyöz hastalıkları patolojisi
2 saat	Kemik iliği hastalıkları patolojisi
2 saat	Lenf düğümünün benign hastalıkları patolojisi
2 saat	Lenf düğümünün malign hastalıkları patolojisi
1 saat	Dalak hastalıkları patolojisi
1 saat	Timus hastalıkları patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Tükürük bezi hastalıkları patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Mide hastalıkları patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Karaciğer ve safra kesesi hastalıkları patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Lenf nodu hastalıkları patolojisi

DÖNEM III, 1. YARIYIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI TARİHLERİ

Hücre ve Doku Zedelenmesi, Kimyasal Etkenler ve enfeksiyon Mekanizmaları Ders Kurulu			
Teorik	30.1.2017 Pazartesi	Saat	14.00-17.00
Pratik	30.1.2017 Pazartesi	Saat	08.00-12.00
Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu			
Teorik	01.02.2017 Çarşamba	Saat	14.00-17.00
Pratik	01.02.2017 Çarşamba	Saat	08.00-12.00
Gastrointestinal ve Hepatopoetik Sistemler Ders Kurulu			
Teorik	03.02.2017 Cuma	Saat	14.00-17.00
Pratik	03.02.2017 Cuma	Saat	08.00-12.00

YARIYIL TATİLİ

14 OCAK 2017
29 OCAK 2017

ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU

06.02.2017-24.03.2017

7 Hafta/114 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	61	8	69
Endokrinoloji			
Çocuk	12	-	12
Erişkin	12	-	12
İnfeksiyon Hastalıkları	1	-	1
Kadın Hastalıkları ve Doğum	4	-	4
Mikrobiyoloji	1	-	1
Nefroloji			
Çocuk	11	-	11
Erişkin	8	-	8
Radyodiyagnostik	2	-	2
Tıbbi Beceri	-	8 (8x8)	8
Üroloji	8	-	8
Genetik	2	-	2
Farmakoloji	12	-	12
Patoloji	27	6 (6x4)	33
Toplam	100	14	114

Pratik Sınavlar : 22-23.3.2017 **Saat** : 08.00-17.00

Teorik Sınav : 24.3.2017 Cuma **Saat** : 14.00-17.00

AMAÇ;

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; endokrin ve ürogenital sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Sık görülen ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
2. Erkek genital sistem enfeksiyonlarının semptom ve bulgularını sayabilecek,
3. Ürogenital tüberküloz enfeksiyonunun semptom ve bulgularını sayabilecek,
4. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını sayabilecek,
5. Üriner obstruksiyonun nedenlerini, semptom ve bulgularını sayabilecek,
6. Üriner sistem konjenital anomalilerini ve bunların tanı kriterlerini sayabilecek,
7. Üriner kateterizasyonun nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,
8. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklayabilecek,
9. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek, muayene bulgularını sayabilecek,
10. Hipofiz hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,
11. Tiroid ve paratiroid hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,
12. Böbrek üstü bezi hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,
13. Endokrin sistem ile ilişkili neoplazilerin patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,
14. Diyabetes Mellitus'un fizyopatolojisini, tanı ve tedavisini tarif edebilecek,
15. Pubertal gelişme aşamalarını sayabilecek,
16. Doğuştan genetik metabolik hastalıkları ve çocukluk çağı hipoglisemileri nedenlerini sayabilecek,
17. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönem ile ilgili özellikleri sayabilecek,
18. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,
19. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini maket üzerinde gösterebilecek,

20. Meme hastalıklarının patolojisini açıklayabilecek,
21. Meme muayenesinin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,
22. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayabilecek,
23. RİA uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,
24. Epizyotomi tamirinin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,
25. Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem oluş mekanizmasını açıklayabilecek,
26. Böbrek fonksiyon testlerini sayabilecek, idrar incelemesinin öğelerini sayabilecek, sonuçları yorumlayabilecek,
27. Nefrotik sendromun, kronik glomerülonefritlerin, interstisyel nefritlerin, renal tübüler hastalıkların patoloji, fizyopatolojisi ve tanısını açıklayabilecek,
28. Akut böbrek yetmezliği ve kronik böbrek yetmezliğinin fizyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,
29. Üriner sistem infeksiyonlarının ve intrauterin infeksiyonları etyoloji, patogenezi, morfoloji, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,
30. Tiroid hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
31. DiyabetesMellitus tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
32. Kortikosteroidlerin ve benzeri ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
33. Diüretikler, sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu ve asit baz dengesi bozukluğu tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
34. Hormonalkontraseptiflerin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
35. Böbrek yetmezliğinin ilaçların farmakokinetiğine etkisini açıklayabilecek ve nefrotoksik ilaçları ve nefrotoksisite oluşturma mekanizmalarını sayabileceklerdir.
36. Erişkinde hipogliseminin fizyopatolojisini ve tanısını açıklayabilecek
37. Kadınlarda androjen fazlalığı bozukluklarının fizyopatolojisini ve tanısını açıklayabilecek

ENDOKRİN-ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu
Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ DERS KONULARI
8 saat	ÜROLOJİ
1 saat	Erkek genital organ infeksiyonları
1 saat	Ürogenital organların konjenital anomalilerine giriş
1 saat	Prostat tümörlerine giriş
1 saat	Üriner sistem taş hastalığına genel bakış
1 saat	Böbrek tümörlerine giriş
1 saat	Obstrüktif üropatlere yaklaşım
1 saat	Mesane tümörlerine giriş
1 saat	Ürogenital sistem tüberkülozuna genel bakış
12 saat	ERİŞKİN ENDOKRİNOLOJİ ve METABOLİZMA
1 saat	Endokrinolojiye giriş ve temel kavramlar
1 saat	Hipofiz hastalıklarına giriş ve tanı yöntemleri
1 saat	Erişkinde hipoglisemiye yaklaşım
1 saat	Tiroid hastalıklarında tanı yöntemleri
1 saat	Hiperparatiroidizm
1 saat	Adrenal korteks hastalıkları ve tanı yöntemleri
1 saat	Guatr
1 saat	Cushing sendromu
2 saat	GEP-NET- Multipl Endokrin Neoplazi-Karsinoid Sendrom
1 saat	Tip II diabetes mellitusun patogenezi
1 saat	Kadınlarda androjen fazlalığı bozuklukları
12 saat	ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİ ve METABOLİZMA
1 saat	Tip I diabetes mellitusun fizyopatolojisi
1 saat	Tiroid hastalıklarına giriş, epidemiyoloji, fizyopatoloji
1 saat	Konjenital adrenal hiperplazi
1 saat	Cinsiyet farklılaşma bozuklukları
1 saat	Pubertal gelişme
1 saat	Tip I diabetes mellitusun tanısı ve kliniği

1 saat	Çocuklarda Posterior hipofiz hastalıkları
1 saat	Çocukluk çağında hipoglisemi
2 saat	Kalsiyum, fosfor ve magnezyum dengesi ve bozuklukları
1 saat	Kalıtsal metabolik hastalıklara giriş
1 saat	Çocuklarda şişmanlık
4 saat	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
1 saat	Gebeliğin oluşumu, fertilizasyon ve plasental hormonlar ve doğum sonrası dönem
2 saat	Gebeliğin teşhisi, muayenesi ve takibi
1 saat	İnfertilite
8 saat	ERİŞKİN NEFROLOJİ
1 Saat	İdrar oluşumu ve böbrek fonksiyonları
1 saat	Böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesi
1 saat	Akut böbrek yetmezliği
2 saat	Sodyum-su dengesi ve bozuklukları
1 saat	Potasyum dengesi ve bozuklukları
1 saat	Gebelik ve böbrek hastalığı
1 saat	Hipertansiyon
11 saat	ÇOCUK NEFROLOJİ
1 saat	Glomerüler hastalıkların patogenezi
1 saat	Nefritik sendromlar
1 saat	Nefrotik sendromlara giriş
1 saat	Asit baz dengesi bozuklukları ve tedavisi
1 saat	Hematüri
1 saat	Proteinüri
1 saat	Kronik böbrek yetmezliği patogenezi
1 saat	Renal replasman tedavileri
1 saat	İnterstisyel nefritler
2 saat	Tübüler hastalıklar
1 saat	İNFEKSİYON HASTALIKLARI
1 saat	Üriner sistem enfeksiyonları: etyoloji ve patogenez
1 saat	MİKROBİYOLOJİ
1 saat	İntrauterinenfeksiyon yapan virusler ve laboratuvar tanısı

2 saat	RADYODİAGNOSTİK
2 saat	Genitoüriner sistem radyolojisine giriş: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri
2 saat	GENETİK
1 saat	Prenatal tanı ve endikasyonları
1 saat	Preimplantasyon genetik tanı
8 saat	TIBBİ BECERİ
8x1 saat	Üriner kateterizasyon uygulaması
8x1 saat	Prostat muayenesi
8x1 saat	Jinekolojik muayene
8x2 saat	Doğum
8x1 saat	Meme muayenesi
8x1 saat	RIA uygulaması
8x1 saat	Epizyotomi tamiri
12 saat	FARMAKOLOJİ
1 saat	Endokrin sistem farmakolojisine giriş
1 saat	Tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlar
1 saat	Oral antidiyabetik ilaçlar
1 saat	İnsülin
1 saat	Kalsiyotropik ilaçlar
2 saat	Kortikosteroidler, androjenler ve anaboliksteroidler
1 saat	Östrojenler, projestinler ve antagonistleri
1 saat	Hormonalkontraseptifler
1 saat	Oksitoksik ve tokolitik ajanlar
1 saat	Su-elektrolit ve asid-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar
1 saat	Böbrek yetmezliğinin farmakokinetik yönü, nefrotoksisite
27+6 saat	PATOLOJİ
3 saat	Meme hastalıkları patolojisi
1 saat	Vulva ve vajen hastalıkları patolojisi
1 saat	Serviks hastalıkları patolojisi
1 saat	Korpusuteri hastalıkları patolojisi
1 saat	Over tümörleri patolojisi

1 saat	Gebeliğin trofoblastik hastalıkları patolojisi
1 saat	Hipofiz hastalıkları patolojisi
3 saat	Tiroid hastalıkları patolojisi
1 saat	Paratiroid hastalıkları patolojisi
2 saat	Sürrenal hastalıkları patolojisi
1 saat	Endokrin pankreas hastalıkları patolojisi
1 saat	Prostat hastalıkları patolojisi
1 saat	Testis hastalıkları patolojisi
3 saat	Glomerül hastalıkları patolojisi
2 saat	Renaltübülointerstisyel hastalıkları patolojisi
2 saat	Renalvasküler hastalıkları patolojisi
2 saat	Üriner sistem tümörleri patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Meme hastalıkları patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Uterus hastalıkları patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Over hastalıkları patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Tiroid hastalıkları patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Erkek genital sistemi hastalıkları patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Böbrek hastalıkları patolojisi

SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ KURULU

27.03.2017-05.05.2017

6 Hafta/ 116 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	73	3	76
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	12		12
Göz Hastalıkları	3		3
İnfeksiyon Hastalıkları	1		1
Mikrobiyoloji	2		2
Nöroloji	13		13
Çocuk Nöroloji	3		3
Nöroşirürji	7		7
Ortopedi	10		10
Psikiyatri	16		16
Çocuk psikiyatrisi	1		1
Radyodiyagnostik	4		4
Tıbbi Beceri		3 (3x8)	3
Tıbbi Genetik	1		1
Farmakoloji	17		17
Patoloji	19	3 (3x4)	22
Toplam	109	6	115

Teorik Sınav: 05.05.2017

Saat: 14.00-17.00

AMAÇ:

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri hastalıkları ve psikiyatrik hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Göz dibi ve kulak muayenesini maket üzerinde gösterebilecek,
2. Lumbal ponksiyon uygulamasını maket üzerinde gösterebilecek,
3. Merkezi ve periferik sinir sistemi enfeksiyöz, vasküler, neoplastik, dejeneratif, toksik hastalıklarını tanısını, klinik ve morfolojik bulgularını açıklayabilecek,
4. Merkezi sinir sistemi malformasyonlarını sayabilecek,
5. Merkezi sinir sistemi travmaları ve kafa içi basınç artışı sendromunu açıklayabilecek,
6. Çizgili kas hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek ve temel hastalık gruplarını sayabilecek,
7. Kemik yapısını ve kırık iyileşmesini açıklayabilecek,
8. Kemğin enfeksiyöz, metabolik, neoplastik hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayabilecek,
9. Psikiyatri ve psikoloji ayrımını yapabilecek, psikiyatrinin işlevini ve psikiyatrik hastalıkların yaygınlığını bilecek,
10. Genel hekimlikte psikiyatrinin yerini kavrayabilecek, biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta takip ve tedavisinin önemini kavrayacak,
11. Beynin temel çalışma prensiplerini, davranışların ve ruhsal hastalıkların altında yatan fizyolojik ve biyokimyasal mekanizmaları açıklayabilecek,
12. Dikkat ve hafıza bozukluklarını tanıyabilecek, bunların altında yatan nörobiyolojik mekanizmaları kavrayabilecek,
13. Stresöre cevabın fizyolojisi, stres-diyatez modelini ve strese cevap sistemlerindeki bozukluklarla fiziksel ve psikiyatrik hastalıkların ilişkisini açıklayabilecek,

14. Normal insan cinselliğini ve cinselliğin psikofizyolojisini açıklayabilecek,
15. Hastalıklarda görülen duygulanım ve algılama bozukluklarını bilecek,
16. Düşünce, konuşma ve davranış bozukluklarını tanıyabilecek.
17. Kas-iskelet ve sinir sisteminin radyolojik inceleme yöntemlerini sayabilecek,
18. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayabilecek,
19. Paralitik şaşılık, optik sinir ve pupilla hastalıklarını sayabilecek,
20. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı ve hareket sisteminin muayenesinin basamaklarını sayabilecek,
21. Romatizmal hastalıklarını sınıflandırabilecek ve bu hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini sayabilecek,
22. Periferik sinir, kraniyal sinir, piramidal ve ekstrapiramidal sistemlerin semiyolojisini ve refleks, bilinç semiyolojisini açıklayabilecek,
23. Eklem hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayabilecek,
24. Doğuştan kalça çıkığını özelliklerini açıklayabilecek,
25. Epilepsinin klinik özellikleri ve tanı yöntemlerini sayabilecek,
26. Fasiyal sinir ve kokleovestibüler sistem hastalıklarını tanımlayabilecek,
27. Yumuşak doku enfeksiyon ve inflamatuvar hastalıklarını sayabilecek,
28. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklayabilecek,
29. Sinir kas kavşağı fizyolojisi ve etki eden ilaçları sayabilecek,
30. Genel anesteziğin ve lokal anesteziğin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
31. Alkolün ve sigara içerisindeki maddelerin etkilerini, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
32. Merkezi sinir sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
33. Madde bağımlılığının belirtilerini ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
34. Antipiretik-analjezik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

**SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ
DERS KURULU KONULARI**

Süre	Ders Konusu
Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ
1 saat	İNFEKSİYON HASTALIKLARI
1 saat	Menenjitler ve Ensefalitler: etiyoloji ve patogenezi
2 saat	MİKROBİYOLOJİ
2 saat	Nörotropviruslar ve laboratuvar tanısı
16 saat	PSİKİYATRİ
1 saat	Psikiyatriye giriş
1 saat	Genel hekimlikte psikiyatri
3 saat	Beyin ve davranış
2 saat	Dikkat ve hafıza bozuklukları
2 saat	Stresörle ilgili bozukluklar
3 saat	Normal insan cinselliği ve cinselliğin psikofizyolojisi
2 saat	Duygulanım ve algılama bozuklukları
2 saat	Düşünce, konuşma ve davranış bozuklukları
1 saat	ÇOCUK PSİKİYATRİSİ
1 saat	Genel Hekimlikte çocuk psikiyatrisi
3 saat	GÖZ HASTALIKLARI
1 saat	Görme kaybı nedenlerine genel bakış
1 saat	Nörolojik nedenli oküler hareket bozuklukları
1 saat	Görme yolları bozuklukları
12 saat	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON
1 saat	Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı
1 saat	Yumuşak doku romatizmalarına giriş

1 saat	Dejeneratif eklem hastalıklarına giriş
1 saat	Bel ağrıları
1 saat	Boyun ağrıları
1 saat	Hareket sisteminin muayenesi
1 saat	Romatizmal hastalıkların sınıflandırılması
1 saat	Kollagen doku hastalıkları
1 saat	Osteoporoz
1 saat	Romatoid artrite giriş
1 saat	Spondilartropatlere giriş
1 saat	Behçet Hastalığı ve FMF
13 saat	NÖROLOJİ
2 saat	Periferik sinir sistemi semiyolojisi
2 saat	Kraniyal sinir sistemi semiyolojisi
1 saat	Duyu sistemi semiyolojisi
2 saat	Refleks semiyolojisi
1 saat	Bilinç ve bilinç semiyolojisi
1 saat	Piramidal sinir sistemi semiyolojisi
1 saat	Ekstrapiramidal sinir sistemi semiyolojisi
1 saat	Epilepsiye giriş
2 saat	Serebrovasküler Hastalıklar semiyolojisi
3 saat	ÇOCUK NÖROLOJİ
1 saat	Beyaz cevherin dejeneratif hastalıkları
1 saat	Gri cevherin dejeneratif hastalıkları
1 saat	Hipotonikİnfant

7 saat	NÖROŞİRÜJİ
1 saat	Kafa travmalarına giriş
1 saat	Hidrosefaliye giriş
1 saat	Kafa içi basınç artış sendromu ve herniasyonlara giriş
1 saat	Fonksiyonel nöroşirürjiye giriş
1 saat	Omurga ve omurilik yaralanmalarına giriş
1 saat	Tıkaçıcı serobrovasküler hastalıkların cerrahi tedavisi
1 saat	Kafa içi yer kaplayıcı lezyonlar
10 saat	ORTOPEDİ
2 saat	Aksayan çocuk etyolojisi
1 saat	Metabolik kemik hastalıkları
1 saat	Ortopedik terminoloji
1 saat	Kemiğin gelişme bozuklukları
1 saat	Kemik ve eklem tüberkülozu
1 saat	Tortikolis
1 saat	Görsellerle açık kırıklar
1 saat	Hasar kontrollü ortopedi
1 saat	Kırık iyileşmesi
1 saat	TIBBİ GENETİK
1 saat	Nöromusküler hastalıkların genetiği
3 saat	TIBBİ BECERİ
8x1 saat	Göz dibi muayenesi
8x1 saat	Kulak muayenesi
8x1 saat	Lomber ponksiyon uygulaması

4 saat	RADYODİAGNOSTİK
2 saat	Nöroradyolojiye giriş: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri
2 saat	Kas-iskelet sistemi radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri
17 saat	FARMAKOLOJİ
1 saat	MSS farmakolojisine giriş
1 saat	Parkinson ve Alzheimer hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçlar
2 saat	Antiepileptikler
1 saat	Genel anestezikler
1 saat	Lokal anestezikler
1 saat	Anksiyolitikler ve hipnotikler
1 saat	Alkoller
1 saat	Antipsikotikler
1 saat	Duygudurum bozukluklarında kullanılan ilaçlar
1 saat	Opyoidler ve antagonistleri
1 saat	Nöromüskülerblokörler ve merkezi etkili kas gevşetici ilaçlar
1 saat	MSS Stimülanları ve kilo kaybettiren ilaçlar
1 saat	İlaç kötüye kullanımı ve ilaç bağımlılığı
1 saat	Analjezik-antipiretik ilaçlar
1 saat	Antiromatizmal ilaçlar ve gutta kullanılan ilaçlar
1 saat	Sigarada bulunan toksik maddeler
19+3 saat	PATOLOJİ
1 saat	Merkezi sinir sistemi (MSS) patolojisine giriş, temel reaksiyonları, ödem ve hidrosetali patolojisi
1 Saat	MSS damar hastalıkları patolojisi
1 saat	MSS travmaları patolojisi

1 saat	MSS malformasyonları ve perinatal beyin hasarı patolojisi
1 saat	MSS infeksiyon hastalıkları patolojisi
1 saat	MSS myelin, metabolik ve toksik hastalıkları
2 saat	MSS dejeneratif hastalıkları patolojisi
2 saat	MSS tümörleri patolojisi
2 saat	Periferik sinir ve kas hastalıkları patolojisi
1 saat	Normal kemik yapısı ve kırık iyileşmesi ve kemiğin infeksiyon hastalıkları patolojisi
1 saat	Kemiğin tümöre benzer lezyonları patolojisi
2 saat	Kemik tümörleri patolojisi
1 saat	Eklem hastalıkları patolojisi
2 saat	Yumuşak doku lezyonları patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Sinir sistemi benign tümörleri patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: Sinir sistemi malign tümörleri ve damar malformasyonları patolojisi
4x1 saat	Laboratuvar: İskelet sistemi hastalıkları patolojisi

HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ ETİK DERS KURULU**08.05.2017-08.06.2017****5 Hafta /95 saat**

Ders	Teorik	Pratik	Toplam
Deontoloji (Tıbbi Etik)	13	-	13
Halk Sağlığı	82	-	82
Toplam	95	-	95

Teorik Sınav : 08.06.2017, Perşembe**Saat** : 14:00-17:00**AMAÇ:**

“Halk sağlığı ve tıbbi etik” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; koruyucu hekimliğin ve halk sağlığının uğraşı alanlarını, bu alanlardaki başlıca sorunları; deontolojik ilkeleri bilecek ve halk sağlığının felsefesini benimseyeceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Halk sağlığının geçirdiği aşamaları ve halk sağlığına katkısı olan önemli gelişmeleri açıklayabilecek
2. Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayabilecek,
3. Sağlığı iyileştirmek, yükseltmek ve muhafaza etmek için ilgili komponentleri açıklayabilecek,
4. Sağlığı korumak ve yükseltmek için birincil, ikincil ve üçüncül korunmayı sayabilecek,
5. Sağlık düzeyi göstergelerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecek
6. Sağlık insan gücü kavramı ve içeriğini açıklayabilecek, Türkiye’de sağlık insan gücü politikasının mevcut durumun ve sorunları açıklayabilecek
7. Çeşitli ülkelere göre hekim istihdam politikasını bilecek ve ülkemizle karşılaştırabilecek,
8. Aile planlamasının temel amacını, ana-çocuk sağlığına ve toplum sağlığına yararlarını ve bu konudaki yasal düzenlemeleri açıklayabilecek,
9. Aile planlaması yöntemlerini ve bu yöntemlerin ülkemizde ve dünyada kullanılma oranlarını sıralayabilecek,

10. Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlayabilecek,
11. Sağlık eğitimi kavramını ve planlamasının içeriğini tanımlayabilecek, aşamalarını, ilkelerini ve yöntemlerini sıralayabilecek
12. Epidemiyoloji biliminin amaçlarını ve temel epidemiyolojik kavramları açıklayabilecek, epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını sayabilecek
13. Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek
14. Analitik epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek
15. Epidemiyolojik araştırmada değişkenler arasında ortaya çıkabilecek ilişkileri açıklayabilecek
16. Tanı yöntemlerinin geçerliliğini ölçmek amacıyla kullanılan temel ölçütleri sayabilecek ve hazırlanmış verilerden yararlanarak bu ölçütleri hesaplayabilecek
17. Beslenme, yeterli ve dengeli beslenme, yetersiz ve dengesiz beslenme, besin, besin ögesini tanımlayabilecek
18. Yetersiz ve dengesiz beslenme sonucunda ortaya çıkabilecek hastalık ve bozuklukları sıralayabilecek
19. Beslenme durumunu değerlendirmek amacıyla en çok kullanılan antropometrik ölçümleri sayabilecek
20. Erişkinlerde vücut ağırlığını; Beden Kitle İndeksini hesaplayarak değerlendirebilecek
21. Protein enerji malnutrisyonunun oluş nedenleri, görülme sıklığı ve önlenmesi için yapılması gerekenleri sayabilecek
22. Beslenme anemileri açısından risk gruplarını ve bu gruplarda görülme sıklığını ifade edebilecek
23. İyot yetersizliğinin nedenleri, dünyada ve ülkemizde görülme sıklığı ve önlenmesi için alınacak önlemleri sayabilecek
24. Anne sütünün doğumdan sonra başlanma zamanı, emzirme sıklığı, günlük emzirme sayısını ifade edebilecek
25. Gebelikte ve emzilikte yetersiz ve dengesiz beslenmenin çocuk ve anne sağlığı açısından zararlarını ifade edebilecek,
26. Ülkemizdeki beslenme yetersizliği sorunlarının çözülmesi için hangi besinlerin hangi besin öğeleri ile zenginleştirilmesi gerektiğini ifade edebilecek
27. Yeterli ve dengeli beslenme rehberindeki besin gruplarını, besleyici özelliklerini ve besin gruplarında yer alan yiyecekleri ifade edebilecek
28. Sağlıklı bir erişkinin, bir gebe kadının, bir emzikli kadının yeterli ve dengeli beslenmek için besin gruplarından günde alması gereken porsiyon miktarlarını sayabilecek.

29. Kronik hastalıkların önlenmesi için besin öğelerinin günlük alım hedeflerini sıralayabilecek
30. Çevre ve sağlık arasındaki ilişkiyi tanımlayabilecek,
31. İçme ve kullanma sularının arıtılmasını, dezenfeksiyonunu ve bakteriyolojik analizini tanımlayabilecek
32. Gıdaların bozulma sebeplerini ve bozulmaması için yapılması gerekenleri sayabilecek
33. İş kazaları ve meslek hastalıklarının ülkemizdeki durumunu tanımlayabilecek
34. İşyeri hekiminin görev ve yetkilerini sayabilecek,
35. Çevre ile ilgili tanımları ve yasal mevzuatı sıralayabilecek
36. Katı ve sıvı atıkların toplanması ve zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayabilecek,
37. Sağlığı etkileyen tüm faktörleri birbirleriyle ilişkilendirebilecek,
38. Toplum tanıma kapsam ve yöntemini tanımlayabilecek,
39. Sağlık sistemlerini sınıflandırabilecek, ülke sağlık sistemleri ile ilgili karşılaştırmalar yapabilecek
40. Sağlık hizmetlerinin finansmanının temel özelliklerini ve Türkiye’de sağlık hizmetlerinin finansman sistemini tanımlayabilecek,
41. Birinci basamak sağlık kuruluşunda yönetim hizmetlerini açıklayabilecek,
42. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılacak tedavi edici ve koruyucu hekimlik hizmetlerini sıralayabilecek,
43. Gebe, loğusa, 15-49 yaş kadın, bebek ve çocuk izlemlerindeki amaçları; izlem sıklıklarını tanımlayabilecek,
44. Gebelikteki risk faktörlerini sıralayabilecek
45. Bebek ve çocuk ölümlerinde kişi, yer ve zaman özelliklerini açıklayabilecek,
46. Ana ve çocuk sağlığındaki riskleri azaltabilmek için alınması gereken önlemleri sayabileceklerdir.
47. Olağanüstü durum türlerini ve öncesinde yapılması gereken koruyucu hizmetleri sıralayabilecek,
48. Olağanüstü durum sırasında sağlık ekiplerinin görevlerini sayabilecek,
49. Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımının sağlık üzerine etkilerini ve bunlardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek,
50. Ülkemizin önemli sağlık sorunlarını sayabilecek,
51. Sağlıkla ilişkili uluslararası kuruluşları ve fonksiyonlarını sayabilecek,
52. Kazaların tanımı ve sınıflandırılması ile kaza türlerine göre kişi, yer ve zaman gibi özellikleri sayabilecek
53. Toplumdaki dezavantajlı grupları ve bu grupların sağlık sorunlarını tanımlayabilecek

54. Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili kavram ve ilkeleri sayabilecek
55. Yaşlı sağlığı ile ilgili sorunları sayabilecek, bu sorunların çözümü için öneride bulunabilecek
56. Tıp tarihi, tıbbi deontoloji nizamnamesi, hasta hakları yönetmeliği ve tıp eğitiminin temel konularını açıklayabileceklerdir.
57. Halk sağlığı etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri sayabilecek
58. Olağanüstü durumlara ilişkin etik ilkeleri sayabilecek
59. Toplu yaşam alanlarının yaratacağı sağlık risklerini ve alınması gereken önlemleri sayabilecek
60. Turizme bağlı olarak ortaya çıkabilecek sağlık sorunları ve alınması gereken önlemleri sayabilecek
61. Göç ve kentleşmenin sağlık üzerine etkileri ve alınması gereken önlemleri sayabilecek
62. Yönetim ve sağlık yönetimi ile ilgili kavramları tanımlayabilecek, yönetimin öğelerini açıklayabilecek
63. Tıp tarihi, tıbbi deontoloji nizamnamesi, hasta hakları yönetmeliği ve tıp eğitiminin temel konularını açıklayabileceklerdir.

HALK SAĞLIĞI, ADLİ TIP VE TIBBİ ETİK DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu
82 saat	HALK SAĞLIĞI
2 Saat	Halk sağlığının hedef, amaç ve ilkeleri
2 Saat	Sağlık düzeyi göstergeleri
1 Saat	Epidemiyolojinin tanımı ve ilkeleri
1 Saat	Epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması
3 Saat	Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar
4 Saat	Analitik epidemiyolojik araştırmalar
1 Saat	Epidemiyolojik araştırmalarda kontrol seçimi
2 Saat	Değişkenler arası ilişkiler
2 Saat	Tanı yöntemlerinin epidemiyolojik açıdan değerlendirilmesi
2 Saat	Çeşitli ülkelerde sağlık sistemleri
2 Saat	Sağlık hizmetlerinde insangücü
2 Saat	Sağlık eğitimi
2 Saat	Sağlık hizmetlerinde finansman
1 Saat	Sağlığın geliştirilmesi
2 Saat	Sağlık hizmetlerinde yönetim
2 Saat	Aile planlaması hizmetleri
2 Saat	Birinci basamak hekiminin görevleri
2 Saat	Ana çocuk sağlığında izleme
2 Saat	Meslek hastalıklarından korunmada genel ilkeler
1 Saat	İş kazaları ve meslek hastalıkları
1 Saat	İş sağlığı ve ilgili mevzuat
2 Saat	Sağlığı etkileyen alışkanlıklar
2 Saat	Türkiye'nin bugünkü sağlık sorunları
2 Saat	Sağlıkla ilgili uluslar arası kuruluşlar
1 Saat	Kazaların epidemiyolojisi
2 Saat	Çevresel kirleticilerin sağlık üzerine etkileri
3 Saat	İçme ve kullanma suyu hijyeni
1 Saat	Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri
1 Saat	Turist sağlığı
1 Saat	Göç, kentleşme ve sağlık etkileri
1 Saat	Sağlık hizmet bölgesini tanıma
1 Saat	Ana çocuk sağlığı düzeyinin saptanması
2 Saat	Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri
1 Saat	Tıbbi atıklar
2 Saat	Öncelikli (dezavantajlı) gruplarda sağlık sorunları

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 Saat	Yaşlı Sağlığı sorunları ve sağlık hizmetleri
1 Saat	Toplumsal cinsiyet ve sağlık
2 Saat	Beslenme sorunlarının saptanmasında metodoloji
2 Saat	Önemli beslenme sorunları (Obezite, protein-enerji malnutrisyonu, vitamin-mineral yetersizliği)
1 Saat	Türkiye'de beslenme durumu ve sorunları
1 Saat	Beslenme sorunlarının nedenleri ve çözüm yolları
2 Saat	Bebek beslenmesi
1 Saat	Çocuk ve adolesanların beslenmesi
1 Saat	Yaşlılık döneminde beslenme
1 Saat	Gebelik ve emzirme döneminde beslenme
2 Saat	Yeterli ve dengeli beslenme
1 Saat	Gıda güvenliği
2 Saat	Sağ kalım analizi
2 Saat	ROC Analizi

13 saat	TIBBİ ETİK (DEONTOLOJİ)
2 saat	Tıpta etik
1 saat	Tıbbi deontoloji nizamnamesi ve hekimlik
1 saat	Deneyisel araştırmalar ve etik
1 saat	Organ nakli ve etik
1 saat	Genetik etik
1 saat	Hasta hakları
1 saat	Halk sağlığı etiği
1 saat	Olağanüstü durumlarda tıbbi etik
4 saat	Hekimlerin yasal hak ve sorumlulukları

DÖNEM III

2. YARIYIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI TARİHLERİ

Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu			
Teorik	29.06.2017, Perşembe	Saat	14.00-17.00
Pratik	29.06.2017, Perşembe	Saat	08:00-12:00

Halk Sağlığı, Adli Tıp ve Tıbbi Etik Ders Kurulu			
Teorik	03.07.2017, Pazartesi	Saat	14.00-17.00

Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri Ders Kurulu			
Teorik	07.07.2017, Cuma	Saat	14.00-17.00

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 4

2016-2017

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM IV STAJLAR VE KREDİLERİ

Stajın		Staj Süresi (Hafta)	Teorik Ders (Saat)	Kredisi	Staj Sorumlusu
Kodu	Adı			AKTS	
MED 401	İç Hastalıkları	7	95	12	Dr. F. Bayram Dr. K. Gündoğan
MED 402	Kardiyoloji	2	26	3	Dr. R. Topsakal
MED 403	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	109	15	Dr. N. Hatipoğlu Dr. M. Canpolat
MED 404	Kadın Doğum	5	86	9	Dr. S. Uludağ
MED 405	Radyoloji	2	26	3	Dr. H. İmamoğlu
MED 406	Genel Cerrahi	7	88	12	Dr. A. B. Öz
MED 407	Çocuk Cerrahisi- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	2	32	3	Dr. C. Turan - Dr. İ. Özyazgan
MED 408	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	20	3	Dr. K. Yıldız Dr. C. Biçer
TOPLAM		36	482	60	

AMAÇ:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, çocuk cerrahisi, dahiliye, kardiyoloji, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, anesteziyoloji ve reanimasyon, plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi ile radyoloji stajları sonunda dönem IV öğrencileri; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, çocuk cerrahisi, dahiliye, kardiyoloji, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, anesteziyoloji ve reanimasyon, plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi ve radyoloji stajları sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Ülkemizde bu anabilim dalları ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlayabilecek,
2. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda hikâye alabilecek,
3. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda fizik muayeneleri gerçekleştirebilecek,
4. İlk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek, bunları yorumlayabilecek ve ön tanı/tanı koyabilecek,
5. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilecek,
6. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilecek,
7. Hastadan venöz ve kapiller kan örneği alabilecek,
8. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
9. İdrar tetkiki yapabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
11. Nasogastrik sonda takabilecek,
12. Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilecek ve kan basıncı değerlerini yorumlayabilecek,
13. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, kardiyoversiyon ve defibrilasyon yapabilecek,
14. Basit kesilerdesütür atabilecek,

15. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlem basamaklarını sayabilecek,
16. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek ve normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümlerini birbirinden ayırt edebilecek,
17. Birinci basamakta gebeliğin teşhisi, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesini yapabilecek,
18. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek ve çiftlere kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek,
19. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebileceklerdir.

GENEL BİLGİLER

Dönem IV öğrencileri dört grup halinde toplam 36 hafta süreyle staj yaparlar. Staj süreleri ve teorik ders süreleri aşağıda gösterilmiştir.

Stajlar	Süre	Teorik Ders
A) Kardiyoloji Stajı İç Hastalıkları Stajı	2 Hafta 7 Hafta	121
B) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	9 Hafta	109
C) Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Radyoloji Stajı Kadın Doğum Stajı	2 Hafta 2 Hafta 5 hafta	132
D) Çocuk Cerrahisi-Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi Genel Cerrahi Stajı	2 Hafta 7 Hafta	120
TOPLAM	36 Hafta	

Staj çalışmaları 08.10-12.00 ve 13.10-17.00 saatleri arasında sürekli olarak yapılmaktadır. Stajlarda haftalık en az 4 saat serbest çalışma uygulanmaktadır.

Kardiyoloji stajını takiben İç Hastalıkları stajı Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı, Radyoloji stajını takiben Kadın Doğum stajı ve Çocuk Cerrahisi-Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi stajını takiben Genel Cerrahi stajı yapılacaktır.

İç Hastalıkları stajı içerisinde teorik derslerin 16'sı Enfeksiyon Hastalıklarına ayrılmıştır. İç Hastalıkları stajı eşit iş günü sayısında olmak üzere küçük gruplar halinde dönüşümlü olarak Endokrinoloji, Nefroloji, Hematoloji-Onkoloji, Enfeksiyon Hastalıkları ve Gastroenteroloji kliniklerinde yapılacaktır.

Öğrencilere, yönetmeliğimizin ön gördüğü süreler içinde, programlanmış teorik dersler verilir.

Öğrencilerin İç Hastalıkları, Kardiyoloji, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Anesteziyoloji servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcıların denetimi altında takip etmeleri sağlanır. Radyodiagnostik Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi denetiminde öğrenciler pratik uygulamalara katılır. Stajlar süresince, öğrenciler tarafından hastaların anamnezlerinin alınması, fizik muayenelerinin

yapılması, rutin laboratuvar işlemlerinin uygulanması sağlanmaktadır. Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Kadın Doğum Anabilim Dallarında öğrencilerin belirli programlar dahilinde gece nöbetlerine kalarak, hastaları daha yakından takip etmeleri, acil cerrahi yaklaşımları incelemeleri sağlanmaktadır.

Stajların sonunda staj sınavı yapılır. Staj sınavı yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik olarak yapılır. Pratik sınav hasta başında uygulanabilir.

Çocuk Cerrahisi ve Plastik Cerrahi stajlarının dersleri ve sınavları eşit ağırlıklı olarak birlikte yapılacak, uygulamaları ilgili Anabilim Dallarında gerçekleştirilecektir ve öğrenciye tek bir staj notu verilecektir. Staj grubundaki öğrenciler iki gruba ayrılarak yarısı Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalında, diğer yarısı Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim dalında 13.10-16.00 saatleri arasında pratik hasta başı derslerine katılacaklardır. Çocuk Cerrahisi Anabilim dalında öğleden önce teorik anlatan öğretim üyesi öğleden sonraki pratik hasta başı derslerinden de sorumlu olacaktır. Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim dalında ise hasta başı eğitim konuları ve sorumlu öğretim üyeleri her staj grubu programında ayrıca belirlenecektir.

STAJLAR VE STAJ GRUPLARI

Staj Dönemi	Kardiyoloji ve İç Hastalıkları	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Radyoloji Kadın Doğum	Çocuk Cerrahisi- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi ve Genel Cerrahi
05.09.2016 11.11.2016	A	B	C	D
14.11.2016 13.01.2017	B	C	D	A
14.01.2017 22.01.2017	Yarıyıl tatili			
23.01.2017 03.02.2017	1.Yarıyıl bütünleme sınavları			
06.02.2017 07.04.2017	C	D	A	B
10.04.2017 09.06.2017	D	A	B	C

1. Yarıyıl Staj Bütünleme Sınav Tarihleri	
23.01.2017 Pazartesi	İç Hastalıkları
24.01.2017 Salı	İç Hastalıkları
24.01.2017 Salı	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
25.01.2017 Çarşamba	Radyoloji
26.01.2017 Perşembe	Genel cerrahi
27.01.2017 Cuma	Genel Cerrahi
30.01.2017 Pazartesi	Kadın Doğum
31.01.2017 Salı	Kardiyoloji
01.02.2017 Çarşamba	Çocuk Cer.-Plas.veRekonst. Cer.
02.02.2017 Perşembe	Çocuk Sağ. veHast.
03.02.2017 Cuma	Çocuk Sağ. veHast
2. Yarıyıl Staj Bütünleme Sınav Tarihleri	
19.06.2017 Pazartesi	İç Hastalıkları
20.06.2017 Salı	İç Hastalıkları
21.06.2017 Çarşamba	Radyoloji
22.06.2017 Perşembe	Genel Cerrahi
23.06.2017 Cuma	Genel Cerrahi
28.06.2017Çarşamba	Kardiyoloji
29.06.2017Perşembe	Çocuk Sağ. veHast.
30.06.2017Cuma	Çocuk Sağ. veHast.
03.07.2017 Pazartesi	Kadın Doğum
04.07.2017Salı	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
05.07.2017Çarşamba	Çocuk Cer.-Plas. veRekonst. Cer

İÇ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

AMAÇ:

“İç Hastalıkları stajı” sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“İç Hastalıkları stajı” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hikâye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, basit problemleri tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
3. Genel hematolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, gerekli ön girişimleri yaparak hastayı uzmanına yönlendirebilecek,
4. Onkolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, sık görülen kanserlerde klinik bulguları ve riskli grupları bilerek hastaları uzmanına gönderebilecek,
5. Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak,
6. Endokrinoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, gerekli tedaviyi başlayabilecek,
7. Nefroloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderebilecek,
8. İç hastalıklarının acil hastalıklarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotikhiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GIS kanamaları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapabilecek ve sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderebilecek,

9. İdrar tetkiki yapabilecek, böbrek hastalıklarıyla ilgili biyokimyasal, serolojik, endokrinolojik laboratuvar parametrelerini değerlendirebilecek ve görüntüleme metotlarının sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyarak bunların düzeltilmesine dönük gerekli ve acil müdahaleleri yapabilecek,
11. Hekim-hasta ve hekim-hekim ilişkilerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi becerilerini kazanacak,
12. Nedeni bilinmeyen ateş olgularını değerlendirebilecek, sepsisle ilgili tanımları, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek, başta HIV enfeksiyonu olmak üzere immünyetmezlikli hastalara özgü enfeksiyonlar ve klasik enfeksiyonların bu hasta grubundaki oluşturdukları farklı tabloları yorumlayabilecek,
13. Tetanoz, bruselloz, kuduz, sıtma, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve virahemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyolojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanımlarını değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek,
14. Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömöni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklayabilecek, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanımlarını değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek,
15. Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetleyebilecek, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirebilecek,
16. Pratik staj döneminde genel olarak enfeksiyon hastalarına yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilecek, uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirleyebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek, mevcut hastaların klinik seyirlerini takip edebilecek, santral sinir sistemi enfeksiyonları, sarılıklar ve ayırıcı tanısı, pnömoniler, gastrointestinal sistem enfeksiyonları ve üriner sistem enfeksiyonlarıyla ilgili teorik bilgilerini hasta başı pratiğine uyarlayabileceklerdir.

Süre	Ders Konusu
2	Özofagus Hastalıkları
1	Karaciğer Tümörleri
2	Hipofiz Yetmezliği Ve Tümörler
2	Adrenal Bez Hastalıkları
1	Deri Ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları
1	Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları ve kontrolü
1	Karaciğer Sirozu
1	Böbrek Hastalıkları Semptomlar
1	Renal Tübulo interstisyel Hastalıklar
1	Akut Lösemiler
2	HodgkinLenfoma
1	Tiroid Nodülleri Ve Kanserleri
1	Hiperlipidemiler Ve Tedavisi
1	Obezite
1	Erkek Hipogonadizmi
2	Endokrin Hipertansiyon
1	FMF
2	Kronik Hepatitler
1	Antibakteriyel Tedavi Prensipleri
1	Akut Viral Hepatitler: klinik ve tedavi
1	Kök Hücre Transplantasyonu
1	Plazma Hücre Hastalıkları
1	Şok
1	Hasta beslenmesinin temel ilkeleri
1	Hiperkalsemi
2	DiabetesMellitus Ve Tedavisi
1	DiabetesMellitus-Akut Komplikasyonlar

1	DiabetesMellitus-Kronik Komplikasyonlar
1	ARDS
2	Akut Böbrek Hasarı ve tedavisi
1	Hematüri Ve Proteinüriler
1	Nefrotik Sendrom
2	Peptik Ülser
1	Toksik Hepatit
1	Koagülasyon Sistemi Bozuklukları
1	Anti Koagülan Tedavi Prensipleri
1	Tromboz İle İlgili Hastalıklar
1	Kanserli Hastaya Yaklaşım
1	Kanserde Ağrı Ve Destek Tedavisi
1	Onkolojik Aciller
1	Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlarından Korunma
1	Pnömoniler; Klinik, TanıveTedavi
2	İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları (İBH)
1	Gastritler
1	Fonksiyonel Dispepsi
1	Akut Karaciğer Yetmezliği ve karaciğer transplantasyonu
1	Sepsis
1	Üriner Sistem Enfeksiyonları: Klinik Tanı Ve Tedavi
1	Hipokalsemi
1	Posterior Hipofiz Hastalıkları
2	Sıvı ve Elektrolit bozukluklarının tanı ve tedavisi
1	Glomerül Hastalıkları
2	Asit-Baz Dengesi
1	Kronik Lösemiler

1	Kronik Myeloproliferatif Hastalıklar	
1	Trombosit Hastalıkları	
2	Asit ve ayırıcı tanı	
1	GİS Kanamalarında tedavi	
1	İBS	
2	Zehirlenmeler	
1	Hipertroidi	
1	Osteoporoz Ve Osteomalazi	
1	Hipotroidi	
2	KBY (Kronik böbrek yetersizliği)	
1	Sistemik lupuseritematosus (SLE)	
1	Vaskülitler	
1	Skleroderma	
1	Behçet Hastalığı	
1	Ateşli Hastaya Yaklaşım	
1	Gıda Ve Su Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Salmonellozlar	
1	HIV/AIDS	
1	İmmün yetmezlikli hastalarda enfeksiyonlar, antiviral-antifungal tedavi prensipleri	
1	Aferez Prensipleri	
1	Hematolojide Laboratuvar Sonuçları	
1	Menenjit-Ensefalit: Klinik, Tanı Ve Tedavi	
1	Yaralanmalar Ve Isırıklarla Gelişen Enfeksiyonlar	
1	Tropikal hastalıklar (Sıtma, visserallayşmanyoz ve şistozomiyaz)	
1	Bruselloz	
1	Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme	
1	Yaşlıda Fizyolojik Değişiklikler	
Propedötik Uygulamalı Dersler		
4	Vital Bulgular	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Baş Boyun Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi

4	Solunum Sistemi Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	GİS Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Deri, ekstremit ve GÜS muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Nörolojik Sistem Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Sistemik Muayene	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
Hasta Başı Pratik Ders Konuları		
Öğrenciler 6 gruba ayrılır ve her grup bir hafta boyunca ilgili öğretim üyelerinin gözetiminde bilim dallarında uygulamalı teorik ve pratik konuların anlatımıyla toplam 6 hafta (teorik ders ve serbest çalışma saatleri dışındaki zamanlarda) bu eğitimi alırlar.		
Serbest Çalışma Saatleri		
Öğrenciler Çarşamba günleri öğleden sonra 4 saat ve Cuma günleri öğleden sonra 2 saat olmak üzere staj süresince toplam 40 saat serbest çalışma yaparlar.		

KARDİYOLOJİ STAJI DERS PRGRAMI

AMAÇ:

“Kardiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren akut ve kronik kardiyovasküler hastalıkların tanısını koyabilecekler, hastalığın temel ve acil tedavisini yapabilecek teorik ve pratik bilgilere sahip olacaklar; Tanı ya da tedavi için daha üst bir merkeze gönderilmesi gereken hastaları belirleyebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecek,

1. EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapabilecek,
2. Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecek,
3. Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecek,
4. Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecek ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecek,
5. Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecek,
6. Temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecek,
7. Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek,
8. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olacak fizik muayene ve anemnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecek,
9. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacak,
10. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilecek,

11. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları, ve tanısal tekniklerini sayabilecek,
12. Senkoplu bir hastada en uygun değerlendirmeyi yapabilecek, etiyolojiye yönelik sorgulayabilecek ve fizik muayene yapabilecek; senkopa sebep olabilecek acil durumlarını sayabilecek ve tedavisi konusunda gerekli temel bilgiye sahip olacak,
13. İnfektifendokadit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacak,
14. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilecek,
15. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecek,
16. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, defibrilatör kullanabileceklerdir.

Süre	Ders Konusu
1	Kalp Hastalıklarında Tanı Yöntemleri
2	Kalp Muayenesi
1	Kalp Hastalıklarında Semptomlar
2	EKG'ye giriş
2	Kalp Yetmezliği
1	Klinik Kardiyak Farmakoloji
2	Koroner arter hastalığı
2	Akut Myokardinfarktüsü
1	Perikard Hastalıkları
1	İnfektif Endokardit
1	Akut Akciğer Ödemi
2	Kalp Kapak Hastalıkları
2	Hipertansiyon
2	Aritmiler
1	Kardiyomiyopatiler
1	Kardiyopulmoner Resüsitasyon
1	Kalp Hastalıklarında Hiperlipemi ve Tedavisi
1	Erişkinlerde Konjenital Kalp Hastalıkları

PRATİK UYGULAMALI HASTA BAŞI DERSLERİ

Öğrenciler staj süresince 9 gruba ayrılarak ilgili öğretim üyeleri ile polikliniklerde ve servislerde anamnez, fizik muayene eğitimi ve pratik uygulama yaparlar.
Pratik uygulamalar toplam 23 saattir.

SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ

Tüm staj süresince öğrencilere 23 saat serbest çalışma zamanı verilmektedir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

AMAÇ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem IV öğrencileri;

Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek, çocuk hastaya genel yaklaşımı bilecek, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavi edebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem IV öğrencileri;

- 1- Çocuklardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,
- 2- Hastanın tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapabilecek ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulgularını ayırabilecek,
- 3- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirebilecek,
- 4- Yenidoğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenecek ve “fizyolojik” ile “patolojik” ayrımını yapabilecek,
- 5- Sağlam çocuk izlemine planlayabilecek,
- 6- Çocukluk çağında sık görülen yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilecek, uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,
- 7- Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilecek,
- 8- Antropometrik ölçümleri yapabilecek ve büyümeyi değerlendirebilecek,
- 9- Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
- 10- Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını, tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi ilkelerini açıklayabilecek ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecek,
- 11- Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklayabilecek, aşı takvimi düzenleyebilecek,
- 12- Kronik sorunu olan hastaların izlemenin önemini benimseyebilecek,
- 13- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,

- 14- İdrar tetkiki sonuçlarını yorumlayabilecek,
- 15- Kan gazı analizini yorumlayacak, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek, tedavilerini sayabilecek,
- 16- Şokun fizyopatolojisini ve yapılacak resusitasyonu açıklayabilecek,
- 17- Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklayabilecek,
- 18- Çocuklarda aritmi başta olmak üzere temel kardiyolojik hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,
- 19- Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu ayırıcı tanıya göre karmaşık hastaları ilgili bölümlere sevk edebilecek,
- 20- Konvülsiyon geçiren bir çocukta ilk değerlendirmeyi yapabilecek ve acil tedavisini uygulayabilecek,
- 21- Bilinç bozukluğu olan çocuk hastanın ilk değerlendirmesini ve acil tedavisini yapabilecek,
- 22- Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini (idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakısı gibi) uygulayabilecek ve yorumlayabileceklerdir.

Süre	Teorik Ders Konusu
2	Anemili Çocuğa Yaklaşım
2	Çocuklarda kan transfüzyon endikasyonları ve komplikasyonları
1	Çocuklarda Kanama Diyatezleri ve Tedavisi
1	Çocuklarda Trombofili ve Tedavisi
1	Büyüme İzlemi
1	Çocuklarda Tiroid Hastalıkları
1	Yenidoğanın Bakteriyel Enfeksiyonları
2	Kronik İntrauterin enfeksiyonlar
2	Çocukluk Çağı Hipertansiyonu
1	Akut Glomerülofritler
2	Kollajen Doku Hastalıkları
1	Çocukluk Çağında Onkolojik Aciller
1	Çocukluk Çağı Lenfomaları
2	Çocukluk Çağı Lösemileri
2	Primer İmmün Yetmezlik Hastalıkları
2	Yenidoğan Sarılıkları

1	Perinatal Asfiksi
1	Neonatal Resüsitasyon
1	Diyabetik Anne Çocuğu
1	Çocuk acil hastaya yaklaşım
1	Çocukluk Çağı Akut Flask Paralizi
2	Konvülziyonlar ve Epilepsi
1	Çocuklarda Nonepileptik Fenomenler
1	D Vitamini Eksikliği ve Raşitizm
1	Diğer Vitamin Eksiklikleri
1	Tip 1 Diyabetes mellitusun tanı ve tedavisi
1	Diyabetik Ketoasidoz
1	Süt Çocuklarında Tamamlayıcı Beslenme
2	Kalıtsal Metabolizma Hastalıkları
1	Gençlerde üreme sağlığı sorunları
2	Çocuklarda Sıvı Elektrolit Denge Bozuklukları ve Parenteral Sıvı Tedavisi
2	Çocuklarda asit-baz dengesi bozuklukları
1	Çocukluk Çağı Nefrotik Sendromları
1	Çocuklarda Kalp Yetmezliği
1	Perikardit
1	Miyokardit, kardiyomiyopatiler
1	SiyonatikKonjenital Kalp Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi
1	Konjenital Kalp Hastalıkları
1	Endokarditler
1	Çocuklarda Karın Muayenesi
1	Çocuklarda akut gastroenterit ve dehidratasyon
2	Çocuklarda Akut ve Kronik Hepatitler
1	Çocuklarda Kronik ve Tekrarlayan Karın Ağrıları
1	Çocuklarda Gastroözefageal Reflü
2	Çocukluk Çağı Malabsorbsiyonları
1	Pediatride Anamnez Alma
1	Çocuklarda İdrar Yolu Enfeksiyonları
1	Tekrarlayan Ateş Sendromları (FMF)

1	Yenidoğanın Solunum Sistemi Hastalıkları
1	Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri Ve Muayenesi
1	Prematürite, İUBG, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek
1	Çocuklarda Anafilaksi
1	Alerjik Hastalıklar ve Astım
1	Çocukluk Çağında EKG Özellikleri
1	Çocukluk Çağında Disritmiler
2	Çocukluk Çağı Solid Tümörleri; Tanı, Klinik ve Tedavi
1	Çocuklarda Kemik İliği Transplantasyonu
1	Solunum Sistemi Muayenesi
1	Tekrarlayan Akciğer Enfeksiyonu ve Kistik Fibrozis
2	Çocukluk Çağı Tüberkülozu
2	Solunum Sistemi Enfeksiyonları
1	Çocukluk Çağında Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Menenjitler
1	Kas Hastalıkları
1	Baş Boyun Muayenesi
1	Serebral palsi ve çocukluk çağı dejeneratif hastalıkları
1	Mental retardasyon
1	Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği Tanı ve Tedavisi
1	Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği Tanısı ve İzlemi
1	Çocuklarda Poliürik Sendromlar
1	Endokrin Aciller
1	Boy Kısaldığı
1	Pediatride şoka yaklaşım
1	Çocukluk çağı zehirlenmeleri ve önlenmesi
1	Pediatrik resüsitasyon
1	Çocukluk Çağı Aşıları ve Uygulama Prensipleri
1	Anne sütü ile beslenme v eyaraları
2	Çocuk sağlığı izlemi
1	Sağlıklı çocuk ve ergenlerde beslenme
1	Çocuklarda Deri, Ekstremiteler, Lenf Bezi ve GÜS Muayenesi

1	Hepatosplenomegalisi olan çocuğa yaklaşım
1	Çocuklarda parazitik hastalıklar
1	Puberte Gelişim Bozuklukları
1	Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi
1	Protein Enerji Malnütrisyonu
1	Depo Hastalıkları
1	Boğmaca Kabakulak
1	Çocuklarda Psikomotor Gelişme
2	Çocukluk Çağı Nörolojik Muayenesi
1	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi
1	Akut Romatizmal Ateşin Tanı, Tedavi ve Profilaksisi

PROPEDÖTİK UYGULAMALI DERSLER

(Staj Grubu 8 Bölüme Ayrılır Ve Her Gruba 2 Saat/Gün Olarak Anlatılır.)

Süre	Dersin Adı
2	Servislerin tanıtımı, dosya, formlar
2	Antropometrik Ölçümler ve Vital Bulgular
2	Baş Ve Boyun Muayenesi
2	Solunum Sistemi Muayenesi
2	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi
2	G.İ.S Muayenesi
2	Deri, Ekstremiteler ve GÜS Muayenesi
2	Nörolojik Sistem Muayenesi
2	Sistemik Muayene
2	Yenidoğan Muayenesi

PRATİK UYGULAMALI HASTA BAŞI DERSLERİ		
10 /Hafta	Öğrenciler 6ayrı gruba ayrılır ve her grup bir hafta boyunca bir öğretim üyesinin gözetiminde olmak üzere toplam 5hafta boyunca öğleden sonraları 2 saat/gün olarak bu eğitimi alırlar. Toplam 50 saattir. Hasta başı derslerinde, çocukluk çağında sık görülen semptomların ayırıcı tanısı ilgili öğretim üyesi nezaretinde konu ile ilgili bir hasta hazırlanarak seminer, olgu sunumu, beyin fırtınası gibi değişik eğitim metotları ile irdelenir.	İlgili Öğretim Üyeleri
SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ		
Tüm Staj Süresince Öğrencilere 70 Saat Serbest Çalışma Zamanı Verilmektedir.		

***Hasta Başı Pratik Ders Konuları**

- Çocuk ve ailesiyle iletişim
- Antropometrik ölçümleri yapabilme
- Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi
- Vital bulguları ölçme ve değerlendirme
- Sistemik muayene
- Sağlam çocuk takibi
- Emzirme tekniğinin değerlendirilmesi
- Yaşa göre beslenmenin düzenlenmesi
- Tam kan sayımı ve periferik yayma değerlendirme
- Tam idrar tetkiki hazırlama ve değerlendirme
- Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım
- Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu olan çocuğun değerlendirilmesi
- Malnutrüsyonlu çocuğa yaklaşım
- Anemisi olan çocuğa yaklaşım
- Raşitizm ve diğer avitamozlara yaklaşım
- Kanama diyatezi olan çocuğa yaklaşım
- Konvülsiyon geçiren çocuğa yaklaşım
- Santral sinir sistemi enfeksiyonlarına yaklaşım
- İdrar yolu enfeksiyonuna yaklaşım
- Hematüriye yaklaşım
- Gastroenteritli çocuğa yaklaşım ve dehidratasyonun değerlendirilmesi

- ORS tedavisi planlanması
- Döküntülü hastalıklara yaklaşım
- Yenidoğan sarılığının değerlendirilmesi
- Kalp yetmezliği olan çocuğa yaklaşım
- Çocuklarda EKG değerlendirilmesi
- Kan gazı değerlendirilmesi
- Şoktaki hastanın değerlendirilmesi ve acil yaklaşım
- Çocuklarda karın ağrısına yaklaşım
- Astım ve allerjik hastalıklara yaklaşım
- Metabolik hastalıklara yaklaşım
- Hepatosplenomegali ve lenfadenopatiye yaklaşım
- Ödemi olan çocuğun değerlendirilmesi
- Kusması olan çocuğun değerlendirilmesi
- Acil çocuk hastanın değerlendirilmesi
- Aşı takvimi düzenleme
- Artritli çocuğa yaklaşım
- Ateşli çocuğun değerlendirilmesi
- Hipertansif hastaya yaklaşım
- Siyanozlu hastaya yaklaşım
- Parenteral sıvı tedavisi
- Sık enfeksiyon geçiren çocuğa yaklaşım
- Oligoanürik ve poliürik çocuğa yaklaşım
- Bilinci kapalı çocuk hastaya yaklaşım

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI DERS PROGRAMI

“Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı” ile ilgili olarak, dönem IV öğrencileri; toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabilecekler ve çeşitli müdahaleleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesi yapabilecek,
2. Preeklampsi, eklampsi, üçüncü trimester kanamaları ve postpartum kanamalar gibi obstetrik acillerde ilk müdahaleyi yapıp gerekli yönlendirmeyi yapabilecek,
3. Jinekolojik acillerin semptom ve bulgularını, istenecek tetkikleri bilir, acil yönlendirmeyi yapar ve tedavi seçenekleri hakkında bilgi sahibi olur,jinekolojik acilleri ve ayırıcı tanıları yapabilecek,
4. Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlayabilecek,
5. İnfertilite ile ilgili tanımları açıklayabilecek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri sayabilecek, bunları yorumlayabilecek ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımını ifade edebilecek,
6. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek,
7. Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını, yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
8. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,

9. Ürinerin kontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini ifade edebilecek,
10. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade edebileceklerdir.
11. Hastadan anamnez ve onam alarak genel fizik muayene yapabilecek,

Süre	Ders Konusu
1	AUK + DUK
2	Hirsutismus + PCO
2	CYBH + Vulva, vajina hastalıkları
2	Jinekolojik muayene
2	Prenatal tanı
2	Abortuslar ve intrauterin fetal ölüm
2	Preterm eylem ve tedavisi, EMR, Postterm gebelikler
1	SGA, LGA
1	RH uygunsuzluğu, ABO uygunsuzluğu
2	İnfertil Çiftin tedavisi ve ART
1	Dismenore, PMS
1	Kronik pelvik ağrı
1	İnfertilite tedavisinde komplikasyonlar (OHSS)
1	Erkek infertilitesi
1	Jinekolojik operasyonlar
2	Vulva ve vajen malign hastalıkları
2	Uterus benign hastalıkları
2	Serviks CA
2	Preinvaziv hastalıklar tanı ve tedavisi
2	Uterin kanserler
2	Genital kanserlerde tarama, tanı, takipte kullanılan yöntemler
3	Over kanserleri
1	Gebelik ve kanser
1	Endometriozis
2	Üreme fizyolojileri ve patolojileri
2	İnfertil çiftin değerlendirilmesi
1	Amenoreler

2	Pelvik taban anatomisi ve patolojileri, ürogenital fistüller
2	Gebelikte hipertansiyon
2	Riskli gebeliklerin değerlendirilmesi ve fetal iyilik testleri
1	Teratoloji
1	Fetal fizyoloji
1	Gebelik ve aşılar
1	Apgar, reanimasyon, RDS
1	Gebelik ve Diabet
2	Gebelik ve diğer sistemik hastalıklar
1	Çoğul gebelikler
2	3. trimester kanamaları
1	Normal gebelik
1	Hiperemesis gravidarum
2	Prezentasyon anomalileri
1	Maternal fizyoloji
2	Normal doğum
1	Gebelik ve beslenme
1	Operatif Doğumlar
1	İntrauterin enfeksiyonlar
1	Doğum sonrası kanamalar
2	Ektopik gebelik ve jinekolojik aciller
2	Puberte ve genital sistem anomalileri ve intersex
2	Menopoz + Osteoporoz
1	PID, pelvik tbc, tubaovaryan apse
2	Kontrasepsiyon
2	Puerperium
1	Jinekolojik kanserlerde moleküler genetik
2	GTH (Gestasyonel trofoblastik hastalıklar)
1	Jinekolojik kanserlerde kemoterapi ve radyoterapi

PRATİK UYGULAMALI HASTA BAŞI DERSLERİ (KADIN DOĞUM)

Öğrenciler staj süresince 9 gruba ayrılarak ilgili öğretim üyeleri ile polikliniklerde ve servislerde günde 3.5 saat anamnez, fizik muayene eğitimi ve pratik uygulama yaparlar.	İlgili öğretim üyeleri
--	------------------------

GENEL CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

AMAÇ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Genel Cerrahi stajı sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek,
2. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek,
3. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilecek,
4. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek,
5. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilecek,
6. Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyabilecek,
7. Basit kesilerdesütür atabilecek, yara bakımı yapabileceklerdir.

Süre	Ders konusu
4	Meme hastalıkları
2	Karaciğer tümörleri
2	Transplantasyon
2	Ekzokrin ve endokrin pankreas tümörleri
2	Cerrahi sarılık
2	Laparoskopik ve endoskopik cerrahi
2	Kolon-rektum tümörleri
2	Akut apandisit
2	Anorektalbenign hastalıklar
2	Midenin malign hastalıkları
2	Morbidobezite cerrahi tedavisi
2	Dalak hastalıkları
2	Fistüller ve kısa barsak send.
4	Tiroid ve paratiroid hastalıkları
2	Adrenal bez hastalıkları
2	İnflamatuvar barsak hast.
2	İntestinalobstruksiyonlar
2	İnce barsak tümörleri- mezenter ve omentum hastalıkları
4	Mide duodenum hastalıkları
2	Özefagus hastalıkları ve hiatushernileri
2	Şok ve tedavisi
4	Karın travmaları ve hemostaz
2	GİS kanamaları
2	Sıvı elektrolit tedavisi
2	Peritonitler-intraabdominalabseler ve cerrahide özel enfeksiyonlar
2	Asit baz dengesi ve TPN
4	Normal ve akut karın muayenesi
4	Akut pankreatit

2	Karaciğer abseleri ve kist hidatik
2	Travmaya metabolik, endokrin ve immün yanıt
2	Portal hipertansiyon
2	Cerrahi terminoloji ve preop. hasta hazırlanması
2	Postoperatif komplikasyonlar ve ARDS
2	Deri insizyonları ve sütür materyalleri
2	Yara iyileşmesi
2	Cerrahi onkoloji
2	Karın duvarı hernileri
2	Akut ve kronik kolesistitler

PRATİK UYGULAMALI HASTA BAŞI DERSLERİ		
	Öğrenciler 3 ayrı gruba ayrılır ve her grup bir hafta boyunca bir öğretim üyesinin gözetiminde olmak üzere toplam 7 hafta boyunca, haftanın 4 günü öğleden önce ve sonraları, günde 4 saat olarak bu eğitimi alır.	İlgili Öğretim Üyesi
SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ		
	Öğrenciler için her hafta, Cuma günleri serbest çalışma saati olarak düzenlenmiştir. Toplam 56 saattir.	

RADYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI**AMAÇ:**

“Radyoloji” stajı sonunda dönem IV öğrencileri; radyoloji temel tanı yöntemlerini ve bunlar arasında ayırım yaparak hangi tetkiklerin hangi hastalıklarda kullanabileceği bilgisine sahip olacak ve yorumlayabileceklerdir. Radyolojide bulunan cihazları, cihazların teknik özelliklerini, radyolojik tetkiklerin avantaj, dezavantaj ve yan etkilerini sayabilecekler ve temel tetkikler (akciğer grafisi vb...) üzerinde radyolojik anatomi, temel radyolojik bulgular ve hastalıkları değerlendirebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Radyoloji Stajı” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek.
2. Yapılan tetkiklerin hangi yöntemle yapıldığını ayırt edebilecek.
3. Yapılan tetkiklerin hangi sisteme ait olduğunu ayırt edebilecek.
4. Normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek.
5. Direkt grafi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme ve kontrastlı incelemelerde tüm sistemlerdeki temel hastalıkların tanısını koyabileceklerdir.
6. Temel hastalıklarda girişimsel radyolojik işlemlerin ne olduğunu sayabilecek.

Süre	Ders Konusu
1	Giriş- Tarihçe
2	Toraks radyolojisi
2	Gastrointestinal sistem radyolojisi
2	Genitoüriner sistem radyolojisi
3	Kranyum ve intrakraniyal patolojilerin radyolojik değerlendirmesi
1	Spinal radyoloji
2	Kas-iskelet sistemi radyolojisi
2	Meme radyolojisi

2	Kardiyovasküler sistem radyolojisi
2	Girişimsel nörovasküler radyoloji
3	Non-vasküler girişimsel radyoloji
1	Pediyatrik nöroradyoloji
1	Pediyatrik kas iskelet sistem radyolojisi
1	Pediyatrik abdomen radyolojisi
1	Pediyatrik toraks radyoloji

RADYOLOJİ STAJI PRATİK DERS KONULARI

2	Kranyum ve intrakraniyal patolojilerin radyolojik değeriendirmesi
2	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi
2	Genitoüriner Sistem Radyolojisi
1	Girişimsel nörovasküler radyoloji
1	Pediyatrik Abdomen Radyoloji
1	Pediyatrik toraks radyoloji
1	Non-vasküler Girişimsel Radyoloji
2	Toraks Radyolojisi
1	Kas iskelet sistemi radyolojisi
1	Spinal radyoloji
1	Vasküler girişimsel radyoloji

ÇOCUK CERRAHİSİ – PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; 0-18 yaş grubunda bulunan çocukların gastrointestinal, ürolojik, solunum ve endokrin sistemlerinin sık görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları ile bu sistemlerdeki travmalarının tanısını koyabilecek ve bu hastalıklara birinci basamak düzeyinde tedavi yaklaşımı yapabileceklerdir.

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajı sonunda dönem IV öğrencileri sık görülen konjenital anomaliler (baş boyun, gövde ve ekstremiteler) travmaları, yanık travması, akut kronik deri yaraları, deri tümörleri hakkında tanı koyabilecek ve ilk basamakta tedavi yaklaşımlarını yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahisi” stajı - “Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi” stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Yeni doğanlarda, erken bebeklik ve çocuklukta görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları tanımlayabilecek, kısaca sınıflandırabilecek,
2. Bunlarla tedavisi cerrahi olmayan hastalıkları ayırt edebilecek,
3. Bu hastalıklarla beraber görülebilen ek anomalileri sayabilecek,
4. Bu hastalıklar için gereken tanı yöntemlerini sayıp bunları yorumlayabilecek, ameliyat zamanlamasını ve önemini açıklayacak,
5. Bebeklik, erken çocukluk ve adölesan dönemlerinde şiddetli karın ağrısına yol açan hastalıkların belirtileri ve tanı yöntemlerini sayabilecek ve verileri yorumlayabilecek,
6. Bebeklerde tıkanma sarılığı nedenlerini diğerlerinden ayırabilecek,
7. Çocuklarda travmanın etkisini artıran zayıflıkları ve özellikleri ifade edebilecek, tanı yöntemlerini sayabilecek ve verileri yorumlayabilecek, tedavi önceliklerini sayabilecek,
8. Bebek ve çocuklarda üriner obstrüksiyon nedenlerini bilecek ve tanı yöntemleriyle elde edilen verileri yorumlayabilecek,
9. Bu hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavilerini düzenleyerek uygun şartlarda sevkini yapabileceklerdir.

10. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajı sonunda ilgili konjanital anomalileri tanımlayabilecek, ileri basamağa yönlendirebileceklerdir.
11. Baş-boyun bulgusunun yumuşak doku ve kemik yaralanmaları ile vücudun tüm diğer bölgelerinin yumuşak doku yaralanmalarını tanımlayıp ile basamak işlemlerini yapabileceklerdir.
12. Yanık travmasına uğramış hastanın ilk yardım ve tedavilerini yapabilecek, yanık yarasını tanımlayabileceklerdir. Ayrıca sık görülen yanık yaralanmalarından korunma yöntemlerini bilerek tedbirlerin alınmasını sağlayabileceklerdir.
13. Deri ile ilgili tıbbi veya cerrahi girişimlerin temellerini öğrenebilecek düzeyde normal yapısını bilecek ve normal yara iyileşmesini bozabilecek durumlar hakkında bilgi sahibi olacaktır.
14. Derinin sık görülen iyi huylu veya kötü huylu sık görülen tümörlerini ve damarsal anomalilerini tanıyabilecek ve tedavi için sonraki sağlık basamağına yönlendirebileceklerdir.
15. Bası yaraları ve diğer sistemik bozukluklara bağlı gelişebilen alt ekstremitte yaralarını tanıyabilecek ve yönlendirebileceklerdir. Bu hastaların korunma ve izleme yöntemlerini bilecektir.
16. Tüm yukarıdaki hastalık ve problemlerle ilgili fizik muayene becerilerine sahip olacaklardır.
17. Yukarıda anılan hastalıkların rekonstrüksiyon yöntemleri ve seçenekleri ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır.
18. Toplumda sık yapılan estetik amaçlı girişimler hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

**ÇOCUK CERRAHİSİ - PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİSİ
ANABİLİM DALLARI TEORİK EĞİTİM PROGRAMI**

Süre	Ders Konusu
1	Üriner sistem anomalileri
1	İnguinal bölge hastalıkları
1	Anorektal malformasyonlar
1	Konjenital megakolon
1	Miksiyon bozuklukları
1	Çocuklarda akut karın
1	Gastrointestinal sistem atrezileri
1	Çocuklarda solid tümörler
1	Bilier sistem anomalileri ve pilorstenozu
1	Çocuklarda travma
1	Karın duvarı anomalileri
1	Gastroözofagea reflü ve konjenital diyafragma hernisi
2	Maksillo-fasyal yaralanmalar
1	Pigmente deri lezyonları
1	Malign melanom ve yumuşak doku sarkomları
2	Yanık-genel prensipler
1	Donuk, kimyasal yaralanmalar ve elektrik yanıkları
1	Vasküler anomaliler
1	Plastik cerrahiye giriş, Derinin fiziksel özellikleri
2	Greftler-Flepler
1	Bası Yarası, Bacak Ülserleri ve Lenf ödem
2	Plastik cerrahi açısından konjenital anomaliler, dudak-damak ve nadir yüz yarıkları
1	Derinin melanom dışı malign lezyonları
1	Estetik cerrahiye genel bakış
1	Derinin benign ve premalign lezyonları
1	Yara iyileşmesini kötü etkileyen faktörler
1	Elin yumuşak doku yaralanmaları
1	Rekonstrüktif mikro cerrahi

ÇOCUK CERRAHİSİ - PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİSİ
ANABİLİM DALLARI PRATİK EĞİTİM PROGRAMI

1	Üriner sistem anomalili hastanın değerlendirilmesi
1	Anorektal malformasyonlarda hastanın değerlendirilmesi
1	İnguinal bölge hastalıklarında hastanın değerlendirilmesi
1	Konjenital megakolonda hastanın değerlendirilmesi
1	Gastroözofageal reflü ve konjenita ldiyafragma hernisi
1	Gastrointestinal atrezilerde hastanın değerlendirilmesi
1	Travmada hastanın değerlendirilmesi
1	Akut karında hastanın değerlendirilmesi
1	Solid tümörlerde hastanın değerlendirilmesi
1	Yüz kırıkları
1	Malign melanom ve pigment lezyonlar
6	Yanık
3	Pratik
1	Kırık dışı yüz muayenesi
6	Dikiş pratiği
3	Pratik

Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi serbest çalışma: 12 saat

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Amaçları:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda Dönem IV öğrencileri verilen teorik bilgiler ve yoğun bakım, poliklinik ve ameliyathane uygulamalarında pratik yaparak; ameliyathanelerin kullanımına ait kurallar hakkında bilgi edinecek, anestezinin anlamını ve farklı anestezi yöntemlerini öğrenecek, anestezi ilaçları tanıyacak, havayolu araç ve gereçlerini tanıyarak endotrakeal entübasyon becerisi kazanacak, kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasını ve hastanın yaşamsal fonksiyonlarının nasıl korunacağını bilecek, monitörizasyon ve hasta transportu yapabilecek, zehirlenmelerde medikal tedavi konusunda bilgi edinecek, ağrı tiplerini tanıyarak ağrılı hastada tedavi yaklaşımını öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı sonunda Dönem IV Öğrencileri;

1. Genel ve rejyonal anestezi kavramlarını bilecek ve kullanılan ilaçlar ve bu ilaçların klinikte kullanımları ile ilgili temel bilgilere sahip olacak,
2. Hastadan anamnez ve onam alarak genel fizik muayene yapabilecek,
3. Evde solunum desteği ihtiyacı olan hastanın her türlü solunum terapisini ve hastanın ihtiyacı olan diğer sağlık hizmetlerinin planlamasını yapabilecek,
4. Hastaya pulseoksimetri, kan basıncı ölçümü, EKG monitorizasyonu yapabilecek, ameliyathane ortamında çalışma prensiplerini öğrenerek dekontaminasyon, antisepsi, el yıkama konularında temel kavram ve uygulamaları bilecek,
5. Travmalı (Kafa, Toraks, Batın ve kas-iskelet sistemi travmaları başta olmak üzere) hastaya genel olarak nasıl müdahale edileceğini bilecek ve müdahale edebilecek,
6. Zehirlenme durumlarında hastaya acil müdahale temel prensiplerini bilecek ve müdahale edebilecek,

7. Doğum analjezisi teorik bilgisi ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacak ve toplumu bilgilendirerek yönlendirebilecek,
8. Pediatrik hastalarda kardiyopulmoner resüsitasyon temel teoriği ve uygulama prensiplerini bilerek pediatrik CPR uygulaması yapabilecek; kardiyo pulmoner resusitasyonun temel ilkeleri olan havayolu, solunum, dolaşım ve defibrilasyon hakkında teorik bilgileri bilecek ve kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek, acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı bilecek, resusitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını bilecek, spontan solunumu değerlendirebilecek ve havayolunun açılması ile ilgili teorik bilgi ve beceriye sahip olacak,
9. ARDS, sepsis, şok, solunum yetmezliği gibi acil durumları tanımlayarak acil tedavilerini yapabilecek ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilecek,
10. Birinci basamak hekimlikte her zaman karşılara çıkacak olan migren ve baş ağrıları ile ilgili korunma önlemlerini bilecek, tanı koyabilecek ve gerektiğinde tedavi ederek uzun dönem izlem ve kontrolünü yapabilecek, temel ağrı tedavi prensipleri ve postoperatif analjezi hakkında bilgi sahibi olacak,
11. Beyin ölümü ve organ transplantasyonun önemi ile ilgili temel bilgilere sahip olarak toplumu bu konuda bilgilendirecek, uygun organ donörü adaylarına ön tanı koyup, gerekli ön işlemleri yapıp, uzmana yönlendirebilecek,
12. Acil havayolu sağlama ve müdahalenin yönetimi, damar yolu açma, oksijen tedavisi, nazogastrik sonda takma, hasta monitorizasyonu, ilaç hazırlama ve enjeksiyon yapma konularında deneyime sahip olacaklardır.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI TEORİK EĞİTİM PROGRAMI

Süre	Ders Konusu
2	Anesteziye giriş, Hasta hazırlığı, monitorizasyon, ameliyathane ortamında çalışma prensipleri
1	İnhalasyon anesteziyelerinin klinik kullanımı
1	İntravenöz anesteziyelerin klinik kullanımı
2	Nöromusküler blokler ve lokal anesteziyelerin klinik kullanımı
1	Solunum desteği alan hastanın evde bakımı
2	Travmalı hastaya genel yaklaşım ve acil müdahaleler
2	Zehirlenmelere acil yaklaşım
2	Regional anestezi ve doğum analjezi
1	Ağrı tedavisi prensipleri ve postoperatif analjezi
2	ARDS, Sepsis ve Şok durumlarında acil yaklaşım
2	Solunum Yetmezliği'ne acil yaklaşım
2	Beyin Ölümü ve Organ Transplantasyonunun önemi

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI PRATİK EĞİTİM PROGRAMI

Öğrenciler, staj süresince gruplara ayrılarak, 28 Ameliyathane, Ağrı polikliniği, Reanimasyon ünitesi ve Ameliyathane dışı anestezi biriminde, öğretim üyeleri eşliğinde, hasta başı eğitim ve pratik uygulama yapacaklardır. Pratik Uygulamaların konusu ve içeriği aşağıda belirtilmiştir.

2	Anamnez alma, genel fizik muayene, hasta onamı alma
2	Hasta monitorizasyonu (pulsoksimetri, kan basıncı ölçümü, EKG), ameliyathane ortamında çalışma prensiplerini öğrenme (Decontaminasyon, antisepsi, el yıkama)
2	Airway uygulaması, endotrakeal entübasyon yapma
2	Damar yolu açma, IM, IV, SC enjeksiyon yapma
2	İdrar sondası takma, nazogastrik sonda takma, oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulama
2	Pediyatrik hastada kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması
2	İlaç hazırlama, kan/kan ürünleri transfüzyonu uygulaması

Serbest çalışma: 7 saat

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 5

2016-2017

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM V STAJLAR VE KREDİLERİ

Stajın		Staj Süresi (Hafta)	Teorik Ders (Saat)	Kredisi		Staj Sorumlusu
Kodu	Adı			Lokal	AKTS	
MED501	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	3	35	3	5	Dr. İ. Yüce
MED502	Göz Hastalıkları	3	34	3	5	Dr. H. Arda
MED503	Ortopedi	3	44	3	5	Dr. M. Öner
MED504	Üroloji	3	40	3	5	Dr. A. Demirtaş
MED505	Dermatoloji	3	40	3	5	Dr. S. L. Çınar
MED506	Psikiyatri	3	36	3	5	Dr. A. Asdemir
MED507	Nöroloji	3	45	3	5	Dr. F. Erdoğan
MED508	Nöroşirurji	3	43	3	5	Dr. F. Tümtürk
MED509	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	34	2	3	Dr. H. Demir
MED510	Göğüs Hastalıkları	2	25	2	3	Dr. İ. Yılmaz
MED511	Göğüs-Kalp-Damar Cerrahisi	2	36	2	3	Dr. Ö. Önal Dr. Y. Akçalı
MED512	Adli Tıp	1	18	1	2	Dr. H. Asil
MED513	Çocuk Psikiyatri	1	8	1	4	
MED514	Akılcı İlaç Kullanımı	1	2	3	2	Dr. Z. Sezer
SEÇ501	Seçmeli Staj	3	*	3	3	
TOPLAM		36	437**	36	60	

*: Seçmeli stajlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

** : Seçmeli stajlardaki teorik ders süreleri bu toplama dahil edilmemiştir.

DÖNEM V-SEÇMELİ STAJLAR LİSTESİ

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK502	Tıbbi Genetik	Dr. M. Dünder
ELK504	Anestezi ve Reanimasyon	Dr. K. Yıldız
ELK505	Tıbbi Mikrobiyoloji	Dr. A. Atalay
ELK506	Nükleer Tıp	Dr. M. Kula
ELK507	Radyasyon Onkolojisi	Dr. C. Eroğlu
ELK508	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. İ. Özyazgan
ELK513	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. H. Demiraslan
ELK523	Patoloji	Dr. H. Akgün
ELK525	Klinik Biyokimya	Dr. A. Çetin

AMAÇ:

Dönem V öğrencileri bu dönemde aldıkları stajların sonunda; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem V öğrencileri bu dönemin sonunda;

1. Toplumda sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının fizik muayenesini yapabilecek, tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapabilecek,
2. Nörolojik muayene yapabilecek, nörolojik hastalıkların birinci basamak düzeyinde tanı ve acil tedavisini yapabilecek, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,
3. Kas iskelet sisteminin muayenesini yapabilecek, birinci basamak düzeyinde tanı ve tedavisini yapabilecek, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,

4. Çocuk sağlığı **izlemi** yapabilecek, çocukların önlenabilir sağlık sorunlarından korunma yollarını açıklayabilecek,
5. Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesini yapabilecek, çocuk ve ergenlerde ortaya çıkabilecek ruhsal bozuklukları tanıyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilecek, korunma yollarını açıklayabilecek ve gerekli durumlarda sevk edebilecek,
6. Hekimlik uygulamaları sırasında uygun şekilde adli rapor yapabilecek, bu konuda yasal düzenlemeleri açıklayabilecek ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alabilecek,
7. Hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve akılcı ilaç seçimi yapabilecek, hastaları bilgilendirebilecek,
8. Göz muayenesi yapabilecek, göz acillerine ilk müdahaleyi yapabilecek görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları uygun şekilde sevk edebilecek,
9. Kulak, burun, boğaz muayenesi yapabilecek, toplumda sık görülen KBB hastalıklarına acil müdahaleyi yapıp, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,
10. Kas ve iskelet sistemi muayenesi yapabilecek, ortopedik taramalı hastalara uygun şekilde sevk edebilecek,
11. Ürolojik muayene yapabilecek, özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek ve uygun şekilde sevk edebilecek,
12. Psikiyatrik muayene yapabilecek, psikopatolojileri tanıyıp, sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek ve uygun şekilde sevk edebilecek,
13. Kardiyovasküler muayene yapabilecek, acil hastalara ilk müdahaleyi yapıp uygun şekilde sevk edebilecek,
14. Tütün ve tütün ürünlerinin zararları konusunda eğitim verebilecek, aynı zamanda bıraktırılması tedavilerini uygulayabilecek,
15. Solunum sistemi muayenesi yapabilecek, toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilecek, acil solunum sistemi hastalarına müdahalede bulunup, uygun şekilde sevk edebilecek,
16. Santral sinir sisteminin muayenesini yapabilecek, konjenital travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk edebileceklerdir.

Dönem V Öğrencileri 12 staj grubuna ayrılır ve Dönem V Eğitim-Öğretim Staj Programı'nda gösterilen takvime göre stajları ve sınavları yapılır.

Göğüs Cerrahisi-Kalp Damar Cerrahisi stajlarının ders ve uygulamaları ilgili Anabilim Dallarında gerçekleştirilecektir. Staj sınavları iki anabilim dalı tarafından eşit ağırlıklı olarak yapılacak ve öğrenciye tek bir staj notu verilecektir.

Seçmeli stajların süresi 2 hafta olup, "Dönem V-Seçmeli Stajlar Listesi"nde yer alan anabilim dallarından birinde yapılacaktır. Öğrenciler bu konudaki tercihlerini Dönem V stajları başlamadan önceki bir hafta içinde yazılı olarak Dönem V Koordinatörlüğü'ne bildireceklerdir. Staj grupları anabilim dallarının olanakları ve öğrencilerin tercihleri göz önünde bulundurularak dekanlıkça belirlenecektir. Daha önceki dönemlerde seçmeli stajdan başarısız olan öğrenciler aynı seçmeli stajı yeniden almak zorundadırlar. Zorunlu hallerde, Dekanlığın izniyle seçmeli staj değiştirilebilir.

Aynı güne denk gelen bütünleme sınavları, "Bütünleme Sınav Tarihleri" listesinde de belirtildiği şekilde öğleden önce 08.00-13.00 saatleri ve öğleden sonra 13.00-18.00 saatleri arasında yapılacaktır

Dönem V stajlarında haftada 24 saat servislerde ve polikliniklerde hasta başı eğitimi, en az 10 saat teorik ders, bir saat klinik-patoloji konferansı, bir saat seminer ve bir saat literatür çalışması uygulanır. Stajların son günü içerisinde sınav yapılır. Bu sınavlar yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI STAJ PROGRAMI

STAJLAR-GRUPLAR	I.YARIYIL (05 09 2016 - 13 Ocak 2017)						II. YARIYIL (06 Şubat 2017 - 09 Haziran 2017)											
	6 hafta						6 hafta						6 hafta					
	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta	3 hafta
DERMATOLOJİ	05 Eylül -30 Eylül 2016	03 Ekim - 21 Ekim 2016	24 Ekim- 11 Kasım 2016	14 Kas- 02 Aralık 2016	05 Ara- 23 Aralık 2016	26 Ara 2016- 13 Ocak 2017	06 Şubat- 24 Şubat 2017	27 Şub- 17 Mart 2017	20 Mart- 07 Nisan 2017	10-28 Nisan 2017	02 May- 18 Mayıs 2017	22 Mayıs- 09 Haz. 2017						
ORTOPEDİ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
GÖZ	2	1	4	3	6	5	8	7	10	9	12	11						
KBB	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
NÖROLOJİ	12	11	2	1	4	3	6	5	8	7	10	9						
NÖROŞİRÜRJİ	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8						
ÜROLOJİ	10	9	12	11	2	1	4	3	6	5	8	7						
PSİKİYATRİ	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6						
ELEKTİF*	8	7	10	9	12	11	2	1	4	3	6	5						
AIK/CP/AT**	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4						
	6	5	8	7	10	9	12	11	2	1	4	3						
	2.haf. 05-13 Eylül	2.haf. 10-17 Eylül	2.haf. 24 Ekim - 01 Kasım	2.haf. 07-14 Kasım	2.haf. 14-21 Kasım	2.haf. 21-28 Kasım	2.haf. 04-11 Aralık	2.haf. 11-18 Aralık	2.haf. 18-25 Aralık	2.haf. 01-08 Ocak	2.haf. 08-15 Ocak	2.haf. 22-29 Ocak	2.haf. 05-12 Şubat	2.haf. 12-19 Şubat	2.haf. 19-26 Şubat	2.haf. 26-03 Mart	2.haf. 03-10 Mart	2.haf. 10-17 Mart
FTR	-	3	4	-	5	6	-	7	8	-	9	10	-	11	12	-	1	2
GH	3	4	-	5	6	-	7	8	-	9	10	-	11	12	-	1	2	-
GKDC	4	-	3	6	-	5	8	-	7	10	-	9	12	-	11	2	-	1

(Kısaltmalar: AIK: Akıcı İlaç Kullanımı, ÇP: Çocuk Psikiyatrisi, AT: Adli Tıp, GH: Göğüs Hastalıkları, GKDC: Göğüs-Kalp-Damar Cerrahisi)

(*) : Elektif stajlar bu eğitim-öğretim döneminde 3 hafta olarak yapılacaktır.

(**) : Üçer hafta staj periyotlarında, önce 1. hafta AIK stajı, sonra 2. hafta ÇP stajı ve en son 3. hafta Adli Tıp stajı yapılacaktır.

Dikkat: 12-18 Eylül 2016 tarihleri arasında İkinci hafta Kurban Bayramı tatili dolayısıyla staj yapılmayacaktır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ

STAJLAR-GRUPLAR TARİHLER	NÖROŞİRURJİ	GÖZ	KBB	NÖROLOJİ	ORTOPEDİ	DERMATOLOJİ	PSİKİYATRİ AİK (Öğleden önce) (Öğleden sonra)	ELEKTİF/Ç.Psik.** ÜRÖLOJİ (Öğleden önce) (Öğleden sonra)	Adli Tıp FTR (Öğleden önce) (Öğleden sonra)	Goğuş H. GKDC (Öğleden önce) (Öğleden sonra)
I.YARIYIL BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ (18-29 Ocak 2016)	23 Ocak 2017 Pazartesi	24 Ocak 2017 Salı	25 Ocak 2017 Çarşamba	26 Ocak 2017 Perşembe	27 Ocak 2017 Cuma	30 Ocak 2017 Pazartesi	31 Ocak 2017 Salı	01 Şubat 2017 Çarşamba	02 Şubat 2017 Perşembe	03 Şubat 2017 Cuma
II. YARIYIL BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ (13-24 Haziran 2016)	19 Haziran 2017 Pazartesi	20 Haziran 2017 Salı	21 Haziran 2017 Çarşamba	22 Haziran 2017 Perşembe	23 Haziran 2017 Cuma	26 Haziran 2017 Pazartesi	27 Haziran 2017 Salı	28 Haziran 2017 Çarşamba	29 Haziran 2017 Perşembe	30 Haziran 2017 Cuma

Not: Bütünleme sınavı aynı günde çıkan stajların sınavları, tabloda belirtildiği gibi öğleden önce 08.00-13.00 saatleri arasında ve öğleden sonra 13.00-18.00 saatleri arasında yapılacaktır.

DÖNEM V STAJLARI DERS KONULARI
(Teorik ve pratik)

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” stajının sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilecek, lezyonları tanımlayabilecek, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyabilecek, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklayabilecek,
2. Bulaşıcı deri ve zührevi hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verebilecek
3. Yara bakımı ve pansumanı yapabilecek,
4. Mantar hastalıklarının ayırıcı tanısı için nativ preparat hazırlayıp, değerlendirebilecek,
5. Akut ürtiker, anjiyödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıklara anında tedavi uygulayabilecek,
6. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Süre	
2	Derinin Fonksiyonları ve Görevleri
2	Deri lezyonları ve Fenomenler
2	Dermatolojide Tanı ve Tedavi
2	Derinin Bakteriyel Hastalıkları
2	Derinin Mantar Hastalıkları
2	Derinin Viral Hastalıkları
2	Eritemli skuamlı hastalıklar
2	Konnektif Doku Hastalıkları, Behçet Hastalığı
2	Seboreik Hastalıklar (Akne, seboreik dermatit, Rozase)
2	Ürtiker Anjioödem ve İlaç Erupsiyonları
2	Deri Tümörleri
2	Zührevi Hastalıklar
2	Fiziksel Etkenlere Bağlı Dermatozlar, Güneş ışınları ve korunma yolları
2	Kontakt Dermatit ve Diğer Ekzemalar
2	Büllöz Deri Hastalıkları
2	Epidermal Eklerin (saç, tırnak ve terbezi) Hastalıkları
2	Lepa, Deri Tbc, Sarkoidozis ve Paraziter Hastalıklar
2	Atopik Dermatit, Vitiligo, İktiyozis
2	Deri Lezyonları ve Fenomenler Pratiği
1	Dermatolojide Tanı Pratiği
1	Dermatolojide Tedavi Pratiği
2	Derinin Bakteriyel Hastalıkları Pratiği
2	Derinin Mantar Hastalıkları Pratiği
2	Derinin Viral Hastalıkları Pratiği
2	Fiziksel Etkenlere Bağlı Dermatozlar Güneş Işınları ve Korunma Yolları Pratiği
2	Büllöz Deri Hastalıkları Pratiği
1	Lepa, Deri Tüberkülozu, Sarkoidosis Pratiği
1	Derinin Paraziter Hast. Pratiği

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI

AMAÇ :

Ortopedi ve Travmatoloji Stajı, beşinci sınıf öğrencilerine mecburi olup üç hafta sürelidir. Staj genel olarak ortopedik hastalıklar ve kas iskelet sistemi travmaları konularında teorik bilgilendirme ve pratik uygulamaları içerir. Amaç, genel hekimlik uygulamasında gerekli ortopedik travmalı olguya yaklaşım ve ilkyardım prensiplerinin öğretilmesi, doğumsal ve edinsel ortopedik hastalıkların tanınması ve cerrahi tedavi seçiminde genel ilkelerin kazandırılmasıdır. Klinik pratik çalışmalarda, öğrencilerin hasta takibi, cerrahi tedaviye hazırlık, genel ve ortopediye özgü girişimlere (sirküler alçı, alçı atel hazırlanması, alçı açılması, traksiyonlar gibi) aktif katılımları sağlanır. Poliklinik uygulamalarında; hasta-hekim ilişkisi, ortopedik sorunlu hastaya yaklaşım ve muayene yöntemleri öğretilir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Ortopedi ve travmatoloji stajının eğitim hedefleri dört ana başlıkta gruplandırılabilir:

- a) Kas-iskelet sistemi problemlerini değerlendirebilecek temel beceriler
- b) Yaygın ve acil kas-iskelet sistemi problemlerini değerlendirmede yeterlilik
- c) Konularla ilgili teorik bilgi
- d) Tanı ve tedaviyi destekleyecek temel bilgiye sahip olmak.

Bu temel başlıklar ışığında öğrenci ortopedi ve travmatoloji stajının sonucunda;

1. Gelişimsel kalça displazisi(GKD), Doğmalık çarpık ayak gibi anomalileri yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanıyabilecek, GKD oluşumunu önleme yöntemlerini ve yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını sayabilecek.
2. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini sayabilecek
3. El, el bilek, ön kol, dirsek ve brakial plexusu ilgilendiren hastalıklarda muayene yöntemlerini uygulayabilecek, hangi hallerde ve hangi tipte bir stabilizasyon (alçı atel uygulaması) yapılması gerektiğini kavrayabilecek ve acil olgularda pratisyen hekim olarak

nasıl önlem alınabileceğini ve hangi hallerde hastanın üst merkezlere sevkini yapılması gerektiğini açıklayabilecek.

4. Tıp Fakültesinden mezun olan ve acil sağlık hizmetlerinde yer alacak genç hekimler olarak sık karşılaşılan kırık ve çıkıkları tanıyabilecek, ortopedik travmatolojide gereken radyolojik görüntüleme tetkiklerini isteyebilecek ve ortopedik travmatolojide acil tedavi yaklaşımlarını yapabilecek
5. Tıp alanındaki ilerlemeler ışığında dinamik bir süreç yaşayan kırıkların cerrahi tedavi yöntemleri konusunda bilgi sahibi olacak.
6. Sıklıkla spor yaralanmalarında karşılaşılan bağ ve menisküs lezyonlarının muayene ve tanı yöntemlerini sayabilecek.
7. Eklem bölgesi hastalıklarında tanı ve tedavi yöntemlerini kavrayacak. Kalıcı sakatlıklara yol açabilen omurga yaralanmalarında tanı ve tedavi yöntemlerini sayabilecek.

Sonuçta; hastaya hastalığı ile ilgili açıklama yapabilecek bilgi birikimine sahip olma yetilerini kazanacaktır.

Süre	a) Teorik Ders Konuları
2	Ortopedide muayene usulleri (Üst ekstremité)
2	Ortopedide muayene usulleri (Alt ekstremité)
2	Gelişimsel Kalça Displazisi
2	Bel ağrıları
2	Üst ekstremité kırıkları
2	Alt ekstremité kırıkları
2	Pelvis kırıkları
1	Crush yaralanmalar
2	Vertebra travmaları
3	Akut el yaralanmaları ve el hastalıkları
1	Çocuk kırıkları
1	Dislokasyonlar (ekstremité çıkıkları)
2	Clup foot ve diğer ayak anomalileri
1	Kırıklı hastaya acil serviste yaklaşım
2	İskelet sisteminin konjenital anomalileri
2	Skolyoz ve diğer postür bozuklukları
2	Akut osteomyelit ve septik artrit
1	Omuz hastalıkları

1	Tromboemboli ve yağ embolisi
1	Serebral Palside ortopedik sorunlar ve tedavi yaklaşımları
2	Diz hastalıkları
1	Açık Kırıklar
2	Kemik tümörleri
1	Perthes ve diğer aseptik nekrozlar
2	Kırıkların Sınıflandırılması
2	Artroplastiler ve Endikasyonlar
2	Ortopedide alçı ve atel uygulamaları
2	Ortopedi traksiyon uygulamaları
2	Ortopedi yara bakımı ve pansuman
2	Ortopedik cihazlar ve breysler
2	Ortopedik implantlar
2	Ortopedide basit suture teknikleri
2	Travma yönünden radyolojik değerlendirme
2	Ortopedik problemlerde radyolojik değerlendirme
2	Alt ekstremité ve pelvis muayenesi
2	Üst ekstremité ve omurga muayenesi
2	Ekstremité yaralanmasında acil yardım ve değerlendirme
2	Ortopedi poliklinik hasta hazırlama: Öykü alma ve hasta sunumu

GÖZ HASTALIKLARI STAJI**AMAÇ**

“Göz hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencilerine göz hastalıkları konusunda temel bilgileri öğretmek, göz acillerine ilk müdahaleyi yapabilecek, görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendirebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Travma ve göz yüzey yanıkları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapabilecek,
2. Glokom krizi, akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkların ön tanısını koyabilecek,
3. Katarakt, Glokom, göz tembelliği, şaşılık, diabetik retinopati gibi önlenabilir, tedavi edilebilir görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıkları konusunda bilgi birikimine sahip olarak hastaların sorularını yanıtlayarak onları gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirebilecek,
4. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık muayenesini yapabilecek, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyabilecek,
5. Yenidoğan konjonktivit tanısı koyabilecek, tedavi uygulayacak ve gerektiğinde korunma yöntemleri hakkında bilgi verebileceklerdir.

Süre	
2	Behçet hastalığı ve Üveitler
2	Glokom
1	Göz içi tümörleri
2	Retina dekolmanı
2	Şaşılıklar
2	Konjonktiva hastalıkları ve trahom
2	Optik sinir hastalıkları

2	Katarakt ve tedavisi
1	Orbita hastalıkları ve Tiroid oftalmopati
2	Kornea hastalıkları ve keratoplasti
1	Oftalmolojide muayene yöntemleri
2	Diabet ve göz
2	Makula hastalıkları
1	Refraksiyon kusurlarının tanısı
1	Refraksiyon kusurları tedavisi
2	Göz aciller
1	Göz kapağı ve göz yaşı kesesi hastalıkları
1	Retinanın Vasküler Hastalıkları
1	Prematürite Retinopatisi ve Ted.
1	Şaşılık muayene pratiği
1	Refraksiyon pratiği
1	Kornea Muayene Pratiği
1	Kontakt Lens Pratiği
1	Retina Muayene Pratiği
1	Öğrenci viziti

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“KBB ” stajının sonunda dönem V öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde K.B.B. hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“KBB ” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. KBB muayenesini yapabilecek, KBB görüntüleme yöntemlerinin değerlendirebilecek ve akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonları yorumlayabilecek,
2. Baş boyun tümörlerinin semptom ve bulgularını sayabilecek,
3. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapabilecek,
4. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
5. Fasial travmalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
6. İntranasal tampon yapabilecek,
7. Non enfeksiyöz baş boyun lezyonlarını tanıyabilecek,
8. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanıyıp, müdahale edebilecek,
9. Tüberküloz gibi enfeksiyöz lenf bezi hastalıklarını tanıyabilecek,
10. Baş boyun konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
11. Odyogram sonuçlarını yorumlayabilecek,
12. Gastroözefagial reflüyü tanıyabilecek,
13. Tükrük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapabilecek,
14. İşitme kayıplarının iletim tipi ve sensorinöral ayrımını yapabileceklerdir.

Süre	
1	KBB ye giriş ve muayene
2	Kokleovestibuler sistem hastalıklarına giriş
1	Baş-boyun onkolojisine giriş ve genel bilgiler
1	Larenks hastalıkları
1	Trakeotomi
1	Dış kulak hastalıkları
1	Boyun lenfatikleri, kitleler ve boyun diseksiyonları
2	Oral kavite ve farinks hastalıkları
1	Otit komplikasyonları
1	Fasiyal sinir hastalıkları
1	Odyovestibüler testler
1	Burun hastalıkları
1	Tükrük bezi hastalıkları ve tümörleri
1	Epistaksis
1	Horlama ve uyku apnesi
1	Rinosinüzit ve komplikasyonları
1	Burun ve Paranasal Sinüs ve NF Kanserleri
1	Tinnitus ve Ototoksosite
1	Oral Kavite ve Dudak Tümörleri
1	Larinks tümörleri
1	Derin boyun enfeksiyonları
1	Orta Kulak Hastalıkları ve Akut otitis media
1	Kronik otitis media
1	İşitme kayıpları
1	Otoskleroz
1	Periferik Vertigo
1	Alerjik rinit ve nazal polipozis
1	Tiroid kanserleri
1	KBB Acilleri
1	Koku ve Tat Fizyolojisi Bozuklukları

Süre	
1	KBB muayene pratiği
1	İşitme Kayıplı Hastanın Değerlendirilmesi Pratiği
2	Vertigolu Hastanın Değerlendirilmesi Pratiği
1	Dış Kulak Yolu ve Kulak Zarının Değerlendirilmesi pratiği
1	Farinks Hastalıkları pratiği
1	Epistaksise yaklaşım pratiği
1	Nazal Travmaya Yaklaşım Pratiği
1	Burun Muayenesi ve Endoskopisi pratiği
1	Trakeotomi bakımı ve pratiği
1	Biyopsi Pratiği (punch, iğne, insizyonel ve eksizyonel)
1	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım
1	Boyun muayenesi ve boyun lenfatiklerinin değerlendirilmesi
1	Apse Drenajı pratiği
1	Ses kısıklığına yaklaşım pratiği

NÖROLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Nöroloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri; toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların semptom ve bulgularını tanıyarak, nörolojik muayeneyi uygulayabilecek ve doğru tanıya yaklaşarak gerekli laboratuvar incelemelerinin ne olduğu hakkında fikir yürütebilecek, acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve gerekli acil tedavi yaklaşımlarında bulunabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nöroloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri,

1. Hangi yakınmaların nörolojik hastalıklarla ilgili olduğunu anlayabilecek,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirme ve yaklaşımda en önemli ve ilk adım olan anamnez alabilecek,
3. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanıya yaklaşabilecek ve ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak, gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek,
4. Nörolojik muayenenin nasıl uygulandığını, nörolojik muayene sırasında dikkat edecekleri önemli noktaları, hangi semptomlarda hangi muayene bulgularının öncelikle değerlendirilmesi gerektiğini açıklayabilecek ve muayene bulgularının yorumlayabilecek,
5. Acil nörolojik hastalıkları anamnez ve nörolojik muayeneyi uygulayarak tanıyabilecek ve bu hastalıklar için gerekli ilk müdahaleleri yapabilecek,
6. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklarda uygulanan medikal tedavilerin etkilerini ve yan etkilerini sayabileceklerdir.

Süre	
1	Nörolojiye giriş
4	Epilepsi
1	Beyin ölümü
1	Status epileptikus
3	Serebrovasküler hastalıklar
1	Kraniyal sinir sistemi ve hastalıkları
3	Multipl skleroz
2	Ekstrapiramidal Sinir sistem hast. ve parkinsonizm
1	Serebral palsi ve çocukluk çağı dejeneratif hastalıkları
3	Uyku ve bozuklukları
2	Demans
1	Periferik sinir sistemi hastalıkları
2	Myastenia Gravis
1	Guillain Barre Sendromu
2	Konuşma Bozuklukları
2	Koma
1	Nörolojik paraneoplastik sendromlar
1	Ataksik bozukluklar
3	Baş ağrıları
1	Amyotrofik Lateral Skleroz ve Erişkin Çağının Diğer Nörodejenratif Hastalıkları
1	Nörokütanöz Hastalıklar
2	Kas Hastalıkları
1	Poliomyelit ve Diğer Myelitler
2	Nörolojide öykü alma
4	Mental durum değerlendirmesi (konuşma, lisan ve iletişim yetenekleri)
4	Kraniyal sinirlerin muayenesi
4	Motor sistem muayenesi
2	Koordinasyon muayenesi
2	Yürüyüş ve denge muayenesi
2	Duyu sistemi muayenesi
3	Refleks Sistemi Muayenesi
2	Bilinç bozukluklarında hastanın muayenesi
2	Ekstrapiramidal Sinir Sistemi Muayenesi

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI**AMAÇ:**

Beyin ve Sinir Cerrahisi stajının sonunda dönem V öğrencileri; santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili bilgileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HADEFLERİ:

Beyin ve Sinir Cerrahisi stajını sonunda dönem V öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapabilecek,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilecekler,
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin yapılış tekniklerini açıklayabileceklerdir.

Süre	
2	Kafa içi basınç artma sendromu ve herniasyonlar
2	Boyun ağrısı ve servikal disk hernisi
2	Periferik sinir travmaları
2	Kronik tuzak nöropatileri
3	Subarknoid kanama ve spontan intraserebral hematomlar
1	Karotid arter darlığı
2	Kafa içi yer kaplayıcı lezyonlar
1	Kafa içi vasküler malformasyonlar
2	Bel ağrısı ve lomber disk hernisi
3	Kafa travmaları
1	Koma
1	Hipofiz bozuklukları
2	Hidrocefali

2	Nöral tüp defektleri
2	Doğuştan anomaliler
1	Benign intrakranial kistler
4	Omurga ve omurilik yaralanmaları
2	Spinal kord bası semptomları ve spinal tümörler
1	Spinal enfeksiyonlar
3	Ağrı cerrahisi ve nevraljiler
3	Stereotaksi ve fonksiyonel nöroşirürji
1	Santral sinir sistemi enfeksiyonları
2	Kafa içi basınç artma sendromlu-herniasyonlu hastaya yaklaşım
2	Periferik sinir travmalı hastanın değerlendirilmesi
2	Kronik tuzak nöropatili hastanın değerlendirilmesi
2	Boyun ağrılı hastanın değerlendirilmesi
2	Kafa içi yer kaplayıcı lezyonu olan hastanın değerlendirilmesi
2	Subarknoid kanama ve spontan intraserebral hematolu hastanın değerlendirilmesi
2	Kafa travmalı hastanın değerlendirilmesi
2	Bel ağrılı hastanın değerlendirilmesi
2	Konjenital anomalili hastalara yaklaşım
2	Hidrosefalili hastanın değerlendirilmesi
2	Spinal travmalı hastanın değerlendirilmesi
2	Spinal tümörlü hastanın değerlendirilmesi
2	Ağrı ve nevraljili hastanın değerlendirilmesi
2	Santral sinir sistemi enfeksiyonlu hastanın değerlendirilmesi

ÜROLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Üroloji” stajının sonunda dönem V öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” stajının sonunda Dönem V öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapabilecek,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek,
3. Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlayabilecek, korunma yöntemlerini bilecek,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek, korunma yolları hakkında fikir sahibi olacak,
5. Pıhtılı hematüridi hastalara ilk girişimi yapabilecek, gerekli durumda uzmana yönlendirebilecek,
6. Ürogenital sistem travmalarında acil durumu tanıyıp ilk müdahaleyi yapabilecek,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapabilecek,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapabilecek,
9. Üriner kolikli hastayı tedavi edebilecek,
10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyabilecek, gerekli acil durumlarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
11. İntraskrotal kitleleri ön tanısını yapabilecek,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayabilecek,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklayabilecek,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
15. Spermiyogram sonuçlarını yorumlayabilecek,
16. İnfertil erkeğin tanımını yapabilecek,
17. Veziköüreteral reflünün ön tanısını yapabilecek,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapabilecek,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyabilecek,

20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek, koruyucu önlemler hakkında bilgi verebilecek,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlayabileceklerdir.

Süre	
2	Ürolojide semptomoloji ve muayene yöntemleri
2	Ürolojide görüntüleme yöntemleri
2	Mesane kanserleri
2	Böbrek tümörleri
2	Ürogenital tüberküloz
2	Obstrüktif üropatiler
2	İntraskrotal kitleler(Malign olmayan)
2	İnmemiş testis
2	İnfertilite
2	Prostat kanseri
2	BPH
2	Üriner infeksiyonlar
2	Erektile disfonksiyon
2	Üriner sistem taş hastalığı
2	Ürogenital sistem Konjenital anomaliler
2	Veziköüreteral Reflü (VUR)
2	Enurezis ve iseme bozuklukları
2	Ürogenital travmalar
2	Nörojenik mesane
2	Testis tümörleri
3	Ürogenital sistem muayenesi
3	Ürogenital sistem görüntüleme yöntemleri pratiği
2	Ürolojide kullanılan aletler ve cihazlar
12	Hasta viziti
16	Ameliyathane pratik uygulama

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem V öğrencileri; psikiyatrik değerlendirme ve yaklaşımı benimseyecek, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilecek, psikopatolojileri tanıyıp sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıklarda ayırıcı tanı yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajını sonunda dönem V öğrencileri;

1. Psikiyatrinin işlemini anlayacak, psikiyatrik hastalıkların yaygınlığı ve sınıflandırılmasını bilecek, psikiyatride temel yaklaşım prensiplerini sayabilecek, psikiyatrik hastalıklarda tanıma ve tedavi etmenin önemini kavrayacak,
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilecek, psikiyatrik anemnez alabilecek, mental durum muayenesi yapabilecek, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilecek, epikriz ve hasta dosyası hazırlayabilecek, tarama ve tanımsal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilecek, minimal durum muayenesi yapabilecek,
3. Psikiyatrik hastalıkların diğer tıbbi hastalıklarla ilişki ve ayrımının farkına varacak, nörozpsikoz ayrımını yapabilecek, nörozların temelindeki bilinç dışı mekanizmaları kavrayacak, biyopsikososyal yaklaşımın önemini kavrayacak,
4. Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tanımını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek, tedavisi hakkında bilgi sahibi olacak,
5. Bilişsel işlevlerin bozukluğu deliryum ve diğer psikiyatrik hastalıkların tanısını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek, korunma ve önlemlerini uygulayabilecek, tedavisi ve ayrıca tanısı hakkında bilgi sahibi olacak ve o hastalıkların takip ve kontrolünü yapabilecek,
6. Alkol ve madde kullanım bozukluklarını tanıyabilecek, acil tedavisini yapabilecek ve korunma önlemlerini uygulayabilecek,
7. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontraindikasyonlarını yan etkilerini ve ilaç-ilac etkileşimlerini sayabilecek, akılcı ilaç kullanımı uygulamalarını yapabilecek, reçete yazabilecek,

8. Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyabilecek,
9. Uyum bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğunun ön tanısını koyabilecek,
10. Bipolar bozukluğu tanıyabilecek, acil tedavisini yapabilecek; depresif bozuklukların tanısını koyabilecek, tedavi edebilecek, acil tedavisini, 1. Basamak şartlarında takip ve kontrolünü yapabilecek, korunma önlemlerini uygulayabilecek,
11. Anksiyete bozuklukların ön tanısını koyabilecek, fobik bozukluklar, panik bozukluk ve obsesif- kompulsif bozukluğun tanısını koyabilecek ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olacak, panik bozukluğun acil tedavisini yapabilecek,
12. Kişisel bozuklukların ön tanısını koyabilecek,
13. Somatoform bozuklukların (bedensel belirti bozukluğu, hipokonriyazis, konversiyon bozukluğu gibi) tanısını koyabilecek ve acil tedavisini yapabilecek,
14. Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunabilecek, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilecek, intihar riskini değerlendirebilecek, ve intihar riski olan hastaya yaklaşımı bilecek,
15. Cinsel işlev bozukluklarının ön tanısını koyabilecek,
16. EKT ve psikiyatride kullanılan diğer somatik tedaviler hakkında bilgi sahibi olacak ve endikasyonlarını sayabilecek.

Süre	
2	Psikiyatriye giriş ve sınıflandırma
2	Psikiyatrik rapor ve muayene prensipleri
2	Nörolojiye giriş ve genel tıp uygulamasında psikiyatrik yaklaşım
3	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar
3	Nörokognitif bozukluklar
3	Alkol ve madde kullanım bozuklukları
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi I
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi II
1	Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozukluklar
2	Uyum Bozuklukları - Post Travmatik Stres Bozukluğu
2	Cinsel işlev bozuklukları
3	Depresif bozukluklar ve bipolar bozukluklar
3	Anksiyete bozuklukları ve obsesif kompulsif bozukluk
1	Kişilik bozuklukları
3	Somatoform bozukluklar

3	Psikiyatrik aciller ve kriz yönetimi
2	Psikiyatrik değerlendirme ve muayene
2	Psikolojik test uygulamaları
2	EKT ve diğer somatik tedaviler
2	Psikotrop ilaçların demonstrasyonu
2	Vaka takdimi ve tartışması
2	Vaka takdimi ve tartışması
2	Vaka takdimi ve tartışması
2	Vaka takdimi ve tartışması
2	Vaka takdimi ve tartışması

AKILCI İLAÇ KULLANIMI**AMAÇ:**

“Akılcı İlaç Kullanımı” stajının sonunda dönem V öğrencileri; hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve akılcı ilaç seçimini yapabilecek, hastaları bilgilendirme tutumunu kazanacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Akılcı İlaç Kullanımı” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirleyebilecek,
2. Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verebilecek,
3. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçebilecek,
4. Tedavi ve ilaç seçimi için gereken kaynakları bilecek,
5. Seçilen tedavi yöntemlerinin ve ilaçların hastalara uygunluğunu araştırabilecek
6. Eksiksiz ve hatasız reçete yazabilecek,
7. Hastaların tedavileri ile ilgili bilgilendirme tutumu kazanacaklardır.
8. Akılcı ilaç seçimi için literatür taraması yapabileceklerdir.

Süre	
1	Akılcı İlaç Kullanımı ve farmakovijilans
2	K-Tedavi, K-İlaç kavramları
2	Reçete yazma ve tedavi düzenlemesi
1	Kanıtı Dayalı Tıp
4	Literatür tarama
3	K-İlaç Seçimi I
2	Olgu tartışmaları I
3	K-İlaç Seçimi II
2	Olgu tartışmaları II

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri, çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek ve sık görülen çocuk hastalıklarını tedavi edebilecek ve gerektiğinde sevk edebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Çocuk ve ergen psikiyatrik hastalıkların tanımını ve tedavi etmenin önemini kavrayabilecek,
2. Çocuk ve ergen psikiyatrik anamnez alabilecek, mental durum muayenesi yapabilecek, psikiyatrik muayene yapabilecek,
3. Çocuk-ergen ve anne-baba ile psikiyatrik görüşme tekniklerini tanımlayabilecek,
4. Çocuk ve ergenlere uygulanan psikometrik testleri açıklayabilecek,
5. Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanıyabilecek, etiyolojilerini, klinik özelliklerini açıklayabilecek ve gerektiğinde uzmanlara sevk edebilecek,
6. Eliminasyon, tik ve iletişim bozuklukları tanısını koyabilecek ve izlemine planlayabilecek,
7. Bipolar affektif bozukluk ve intihar riski gibi acil durumlarda yaklaşım ilkelerini açıklayabilecek ve hastanın uygun şekilde sevkini sağlayabileceklerdir.

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSLERİ

Süre	
1	Çocuğun ve ergenin psikiyatrik değerlendirilmesi
1	Bebek, çocuk ve ergenlerin ruhsal özellikleri
1	Ayrılık kaygısı bozukluğu
1	Dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu
1	Çocuk psikiyatrisinde psikofarmakoloji
1	Çocuk ve Ergenlerde Duygu durum bozuklukları
1	Otistik spektrum bozuklukları
1	Eliminasyon, Tik, Konuşma bozuklukları
1	Çocuk psikiyatrisinde anamnez
1	Çocuk psikiyatrisinde ruhsal değerlendirme
2	Vaka çalışmaları
1	Poliklinik Çalışması
1	Çocuk psikiyatrisinde konsültasyon

* Pratik uygulamalar Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Polikliniği, Sağlam Çocuk Polikliniği, Yenidoğan Polikliniği ve Çocuk Acil Polikliniklerinde ilgili öğretim üyesi gözetiminde araştırma görevlileri ve yandal asistanları ile birlikte yapılır. Öğrenciye Pazartesi, Salı ve Perşembe günleri 13:00-14:00 saatleri arasında gerçekleştirilen vaka sunumlarına ve klinikopatolojik toplantılara katılırlar.

Serbest çalışma: 8 saat.

ADLİ TIP STAJI

AMAÇ:

“Adli Tıp” stajının sonunda dönem V öğrencileri, hekimlik uygulamaları sırasında sık karşılaşılan adli-tıbbi sorunlar çerçevesinde, süreci yasal düzenlemeler ve etik değerler çerçevesinde yürütebilecek düzeyde bilgi ve farkındalık sahibi olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Adli Tıp” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Bilirkişilik ve adli tıp hizmetleri ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkında olacak,
2. Hasta hakları ve mesleki uygulamaları ile ilgili yasal sorumluluklarının farkında olarak insani-mesleki değerlere ve etik ilkelere bağlı bir şekilde daha sağlıklı hasta-hekim ilişkisi kurabilecek, aydınlatılmış onam kavramı ve önemi konusunda bilgi sahibi olarak mesleki yaşantısına uygulayabilecek, aydınlatma ve onam alabilecek, tedaviyi ret belgesi hazırlayabilecek,
3. Adli olguları ayırt edebilecek ve yönetebilecek, adli olgu muayenesi yapabilecek, yaraları lokalizasyon ve yara özellikleri ile tanımlayabilecek, olası mekanizmaları yorumlayabilecek, uygun şekilde adli- tıbbi kayıt tutabilecek, adli olgu bildirimi ve adli raporlama yapabilecek,
4. Ölümün tanımı, ölümün tıbbi ve adli tıbbi yönden araştırılması, olay yeri incelemesi, adli işlemler konusunda bilgi sahibi olacak, ölüm sonrası değişiklikleri tanımlayabilecek, ölü muayenesi yapabilecek ve doğal ölümlerde ölüm belgesi düzenleyebilecek.

Süre	a) Teorik Ders Konuları
1	Adli Tıp ve Adli Bilimlere Giriş
2	Hekimlerin Yasal Sorumlulukları ve Hakları
1	Adli Raporlar(travma sonrası ve maluliyet boyutu)
3	Yaralar
2	Trafik kazalarına bağlı yaralanmalar
1	Cinsel saldırı olgularına yaklaşım ve Adli Raporlama
2	Ölüm ve Ölüm Sonrası Değişiklikler
1	Asfiksili Ölümler
2	Olay yeri incelemesi, ölü muayenesi ve ilgili mevzuat
2	Çocuk istismarı ve ihmali
3	Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı
4	Ölü Muayenesi
4	Çocuk istismarına yaklaşım
3	Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

AMAÇ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri; kas iskelet sisteminin muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri;

1. Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilecek,
2. Romatizmal hastalıkları sınıflandırabilecek,
3. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini yapabilecek,
4. Enflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı ve tedavisi yapabilecek,
5. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
6. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
7. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklayabilecek,
8. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji omurilik yaralanması, serebral palsi...) tanısını, tedavisini açıklayabilecek,
9. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklayabilecek,
10. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek,
11. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazabileceklerdir.

Süre	
1	Kas, iskelet sistemi hastalıklarına giriş
2	Hareket sistemi muayenesi
2	Rehabilitasyon kavramı ve fizik tedavi ajanları
2	Romatizmal hastalıkların medikal tedavisi
2	Romatizmal hastalıklarda laboratuvar
2	Bel ağrıları
1	Romatoid artrit
2	Spondiloartropatiler
2	Kollajen doku hastalıkları
2	Yumuşak doku romatizmaları
1	Omurilik yaralanmaları ve rehabilitasyonu
1	Hemipleji rehabilitasyonu
2	Boyun ve omuz ağrıları
2	Dejeneratif Eklem Hastalıkları
2	Osteoporoz
2	Metabolik artropatiler ve GUT
1	Seyrek görülen romatizmal hastalıklar
1	Cerebral palsy rehabilitasyonu
1	Spor yaralanmaları rehabilitasyonu
1	Ağrılı hastaya yaklaşım
1	Behçet hastalığı ve FMF
1	Kas İskelet sistemi Hastalıklarında Akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazımı
1	Bel Ağrıları
1	Hareket Sisteminin Muayenesi
1	Spondiloartropatiler
1	Rehabilitasyon Kavramı ve Fizik Tedavi Ajanları

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Göğüs Hastalıkları” stajının sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyabilecek ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs Hastalıkları” Stajının sonunda dönem V öğrencileri,

1. Solunum sisteminin fizik muayenesini yapabilecek, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlayabilecek,
2. Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilip, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafileri yorumlayabilecek,
3. PPD yapabilecek ve yorumlayabilecek,
4. Farklı hastalıklarda örnek reçeteler yazabilecek,
5. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri uygulayabilecek,
6. Farklı vantilatör tekniklerini ve uygulamalarını görecektir, solunum fonksiyon testleri, zirve akım hızı ölçümünü yorumlayabilecek,
7. Akut bronşit, toplum kaynaklı pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının tanısını koyabilecek, tedavisi yapabilecek, komplikasyonları açıklayabilecek, toplum kaynaklı pnömonilerin ağırlığına göre sevkini yapabilecek,
8. Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyabilecek, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi edebilecek,
9. Akciğer kanserlerinden şüphelenip tanı ve tedavisi için yönlendirme yapabilecek
10. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunabilecek,
11. Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini öğrenecek ve uygulayabilecek,
12. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi edebilecek, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlayacak,

13. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayabilecek, venöz tromboembolinin tanı ve tedavisini yapabilecek,
14. Pulmoner hipertansiyonu tanıyıp, ayırıcı tanısını ve buna göre tedavisini yapabilecek,
15. Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanı ve tedavisini yapabilecek,
16. Hasta klinik özelliklerinin özetleyebilecek, yorumlayabilecek ve tartışabilecek,
17. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilip, ilgili merkezlere sevk edebilecek,
18. İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,
19. Paraziter ve fungal akciğer hastalıklarını tanıyabilecek,
20. Bronşektazili hastayı tanıyıp, tedavi edebilecek, komplikasyonlarını açıklayabilecek,
21. ARDS'yi tanıyıp, acil müdahalesini bilecek ve yönlendirebileceklerdir.

Süre	
2	KOAH tanı ve tedavisi
2	Astım tanı ve tedavisi
2	Pnömoni tanı ve tedavisi
2	Akciğer Kanserleri
2	Pulmoner tromboemboli tanı ve tedavisi
1	Bronşektaziler
2	Solunum sist.semptomlarına yaklaşım
1	Pulmoner hipertansiyon ve korpulmonale
1	Akciğerin mantar hastalıkları
1	İnterstisyel akciğer hastalıkları
2	Tüberküloz tanı ve tedavisi
1	Plöreziler
1	Paraziter akciğer hastalıkları
1	ARDS
1	Sigara ve sağlığa zararları

1	Uykuda Solunum Yolu Hastalıkları
1	Sarkoidoz
6	Solunum sistemi muayenesi
2	Patolojik Solunum Sesleri I
2	Patolojik Solunum Sesleri II
1	PEF uygulamaları
2	SFT uygulamaları
2	Akciğer Radyolojisi
2	PPD Uygulamaları
1	İnhaler kullanma teknikleri
2	Bronkoscopi
2	Sigara bırakma yöntemleri

GÖĞÜS - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Göğüs - Kalp ve Damar Cerrahisi” stajının sonunda dönem V öğrencileri; kardiyo-vasküler hastalıkları muayene edebilme, tanı koyabilme ve birinci basamak tedavi hizmeti sunabilme, acil kardiyak ve vasküler hastalıkların ilk müdahalelerini yapma ve sevkini sağlanması hasta ve/veya yakınlarının bilgilendirilmesi becerileri kazandırılacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs - Kalp ve Damar Cerrahisi” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kardiyak ve vasküler cerrahi hastalıkların temel bilgisini alacak,
2. Kardiyak ve vasküler hastalıkların muayenesini yapabilecek,
3. Arteriyel, Venöz ve lenfatik vasküler hastalıklarla, Vasküler anomalilere (tümör ve malformasyonlar) tanı koyabilecek,
4. Acil kardiyak ve vasküler hastalıkların ilk müdahalesini yapabilecek ve yönlendirebilecek,
5. Doğumsal cerrahi kalp hastalıklarını tanıyıp hastayı yönlendirebilecek,
6. Vasküler hastalıklarda tanısal amaçlı kullanılan özel testleri ve periferik arteriyel hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan ABI ölçümü yapabilecek, vasküler görüntüleme (anjyografi vb) temel bilgisini alacak CW-Doppler ve temel dubleks ultrasonografiyi kullanabilecek,
7. Kardiyak ve vasküler cerrahi müdahale yapılan hastaların takiplerini (antitrombotik tedavi vb) yapabilecektir.
8. Göğüs Cerrahisi stajının sonunda dönem V öğrencileri; solunum sisteminin cerrahi tedavi gerektiren hastalıklarının ve toraks travmalarının tanısını koyabilecek
9. Birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabileceklerdir.
10. Hangi hastaların en kısa sürede cerrahi girişim yapılan merkeze naklinin temini ve konu hakkında hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanacaklardır.
11. Akciğer ve plevra kanserlerinin temel bilgisini alacaklardır.
12. Akciğer ve plevra kanserlerinin evreleme ve cerrahi tedavi şekillerini öğreneceklerdir.
13. Toraks duvarı deformitelerinin tanı ve tedavi yöntemlerini öğreneceklerdir.

Süre	
1	Torakal ve abdominal aort anevrizmaları
3	Periferik arter hastalıkları
2	Periferik venöz hastalıklar
1	Periferik Lenfatik Hastalıklar
1	Vasküler Anomaliler
4	Koroner arter hastalıklarında cerrahi yaklaşım
1	Aort Diseksiyonları
4	Valvüler Kalp Hastalıkları
2	Kalp ve Damar yaralanmaları
4	Konjenital Kalp Hastalıkları
3	Damar muayenesi, tanısal testler, görüntüleme tetkikleri, reçete yazma
1	CPR: Heimlich manevrası
1	Kardiyo-pulmoner resüsitasyon (CPR)
3	Kalp Muayenesi
2	Küçük non-invaziv işlemler, IABP, KPB
1	Yoğun- bakım hasta takibi (erişkin)
3	Yoğun bakım hasta takibi (pediatrik)
2	Akciğer kanserleri
1	Plevra hastalıklar
1	Diyafragma hastalıkları
1	Toraks duvarı deformiteleri
1	Mediasten hastalıkları
1	Trakeanın cerrahi hastalıkları
1	Toraks hastalıklarında tanı yöntemleri
1	Akciğerin Parazitik hastalıkları
1	Yabancı cisim aspirasyonları
1	Toraks travmaları
1	Akciğerin cerrahi inflamatuvar hastalıkları
3	Travmalı hastaya yaklaşım
2	Göğüs Cerrahisinde Endoskopik girişimler
2	Toraksın Radyolojik değerlendirmesi
1	İntratorasik girişim yolları
3	Göğüs cerrahisinde hasta değerlendirilmesi
2	Göğüs Cerrahisinde açık cerrahi prosedürleri

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 6

2016-2017

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM VI STAJLARI VE KREDİLERİ**Başlangıç: 01 Temmuz 2016 Bitiş: 30 Haziran 2017**

Stajın		Staj Süresi	Kredisi		Staj Sorumlusu
Kodu	Adı		Lokal	AKTS	
MED 601	İç Hastalıkları	2 ay	10	10	Dr. A. Yurci
MED 602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 ay	10	10	Dr. F.Kardaş
MED 603	Kadın Hastalıkları ve Doğum	24 gün	5	5	Dr. M. Dolanbay
MED 604	Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik)	2 ay	10	10	Dr. A. Öztürk
MED 605	Acil Tıp	2 ay	10	10	Dr. N. Günay
MED 606	Psikiyatri	24 gün	4	4	Dr. T. Turan
MED 607	Genel Cerrahi	24 gün	5	5	Dr. B.Öz
SEÇ 601	Seçmeli-1	24 gün	3	3	
SEÇ 602	Seçmeli-2	24 gün	3	3	
TOPLAM		12 ay	60	60	

SEÇMELİ-1 CERRAHİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 609	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr. M. Öner
ELK 616	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. İ. Özyazgan
ELK 629	Göğüs Cerrahisi	Dr. M. Bilgin
ELK 630	Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr. Y. Akçalı
ELK 631	Üroloji	Dr. A. Demirtaş
ELK 632	Çocuk Cerrahisi	Dr. M. Güzel
ELK 633	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Dr. İ. Ketenci
ELK 634	Göz Hastalıkları	Dr. H. Arda
ELK 635	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. K. Yıldız
ELK 636	Beyin Cerrahisi	Dr. A.Tümtürk

SEÇMELİ-2 DAHİLİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 620	Göğüs Hastalıkları	Dr. İ. Yılmaz
ELK 621	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. H. Demirarslan
ELK 622	Kardiyoloji	Dr. M.T. İnanc
ELK 637	Nöroloji	Dr. F. Erdoğan
ELK 638	Dermatoloji	Dr. S.L. Çınar
ELK 639	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Dr. H. Demir
ELK 640	Radyoloji	Dr. S.Doğanay

Dönem VI öğrencileri, ilgili anabilim dalı başkanı ve koordinatörün görüşünü alarak Cerrahi ve Dahili seçmeli stajları içerisinde birer tanesini seçerler.

Dönem VI'da öğrenciler, on iki ay süre ile mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) eğitimi görür. Bir yıllık eğitim süresi içinde internler ilgili klinik dallarında denetim altında aktif olarak verilen görevleri yapmakla sorumludurlar. Bu stajlarda verilecek teorik ve pratik ders konuları anabilim dallarının önerisi üzerine fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

AMAÇ:

Dönem VI (Aile hekimliği) stajları sonrasında öğrenciler; ülkemizin sağlık sorunlarını ve sağlık hizmetlerinin sunulduğu prosedürleri kavrayabilecek, birinci basamak düzeyinde koruyucu hekimlik hizmetlerini verebilecek, yaş ve cinsiyet gözetmeksizin sık görülen hastalıkların uygun tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, aciller dahil olmak üzere gerekli müdahaleleri yapabilecek, başvurular ya da hastalar ile etkili iletişim kurabilecek ve birinci basamak sağlık kuruluşlarını yönetebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Toplumda sık görülen hastalıkların biyolojik, sosyal ve kültürel nedenlerini ve risk faktörlerini sıralayabilecek, bu hastalıklardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek,
2. Sık görülen hastalıkların belirtilerini ve tanıya yönelik klinik, radyolojik, patolojik vb. bulgularını açıklayabilecek, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilecek ve bu hastalıkların tanısını koyabilecek,
3. Sık görülen hastalıkların tedavisinde yapılması gerekenleri sıralayabilecek ve bu hastalıklarda reçete düzenleyebilecek,
4. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabilecek,
5. Acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabilecek,
6. Hastayı bütüncül yaklaşım içerisinde psikiyatrik yönden de değerlendirebilecek, sık görülen psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilecek,
7. Çocuk hasta ve ailelerine yaklaşım ve anamnez almanın önemini kavrayabilecek, hasta bakım ve sunumunu yapabilecek, tanı ve tedavi yöntemlerini değerlendirebilecek,
8. Sık görülen dahili hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak tedavi ve müdahalesini yapabilecek ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,

9. Birinci basamakta sık görülen kadın hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek, normal doğumlara yardımcı olabilecek,
10. Kardiyovasküler hastalıkların tanı-tedavisini ve bu hastalıklara yönelik acil müdahaleleri yapabilecek,
11. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanı- tedavisini yapabilecek,
12. Aile planlaması danışmanlığı yapabilecek,
13. Tütün, alkol, uyuşturucu vb... zararlarından korunma konusunda eğitim verebilecek,
14. Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini benimseyecek, bu hastalıkların aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabilecek ve tanı – tedavilerini yapabilecek,
15. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayabilecek ve bu kuruluşlarda yöneticilik yapabilecek,
16. Toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, makale ve seminerler hazırlayıp sunabilecek,
17. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimseyecek; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabileceklerdir.

DÖNEM VI GRUPLARININ ROTASYON TABLOSU 2016-2017														
Staj Tarihi	1. BLOK					2. BLOK					3. BLOK			
	1a	1b	1c	1d	1e	1 Temmuz-31 Ağustos	2A	2B	3A	3B	1 Temmuz-31 Ağustos	3A	3B	
1 TEMMUZ-31 EKİM	1-27 Temmuz-28 Ağustos	28 Temmuz-20 Ağustos	21 Ağustos-13 Eylül	14 Eylül-7 Ekim	8-31 Ekim	1 Temmuz-31 Ağustos	1 Temmuz-31 Ekim	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	ACİL TIP	1 Temmuz-31 Ağustos	ACİL TIP	HALK SAĞLIĞI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
	1 Kasım-31 Aralık	1 Ocak-29 Şubat	1 Kasım-31 Aralık	1 Ocak-29 Şubat	1 Ocak-29 Şubat	1 Temmuz-31 Ekim	1 Temmuz-31 Ekim	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	ACİL TIP	1 Temmuz-31 Ekim	ACİL TIP	HALK SAĞLIĞI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
1 KASIM-29 ŞUBAT	1 Kasım-31 Aralık	1 Ocak-29 Şubat	1 Kasım-31 Aralık	1 Ocak-29 Şubat	1 Ocak-29 Şubat	1 Kasım-31 Aralık	1 Kasım-31 Aralık	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	ACİL TIP	1 Kasım-31 Aralık	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI
	1 Ocak-29 Şubat	1 Ocak-29 Şubat	1 Ocak-29 Şubat	1 Ocak-29 Şubat	1 Ocak-29 Şubat	1 Ocak-29 Şubat	1 Ocak-29 Şubat	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	ACİL TIP	1 Ocak-29 Şubat	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI
1 MART-30 HAZİRAN	1 Mart-30 Nisan	1 Mart-30 Nisan	1 Mart-30 Nisan	1 Mart-30 Nisan	1 Mart-30 Nisan	1 Mart-30 Nisan	1 Mart-30 Nisan	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	ACİL TIP	1 Mart-30 Nisan	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI
	1 Mart-30 Nisan	1 Mart-30 Nisan	1 Mart-30 Nisan	1 Mart-30 Nisan	1 Mart-30 Nisan	1 Mart-30 Nisan	1 Mart-30 Nisan	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	ACİL TIP	1 Mart-30 Nisan	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI

PSK: Psikiyatri, KD: Kadın Hastalıkları ve Doğum, GC: Genel Cerrahi, ELK1: Seçmeli Dahili Stajlar

ACİL TIP STAJI

AMAÇ

“Acil Tıp” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen acil hastalıklara yaklaşımı tanı, ayırıcı tanı, müdahale ve stabilizasyon, tedavi ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil Servise gelen hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığı değerlendirebilecek,
2. Uygun tanısal tetkikleri isteyebilecek,
3. Göğüs ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
5. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
9. Temel yaşam desteği sağlayabilecek,
10. İleri kalp yaşam desteği sağlayabilecek,
11. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini açıklayabilecek,
12. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
13. Temel yara bakımı ve sütür yöntemlerini uygulayabilecek,
14. Acildeki hastayı devralabilecek, takip edebilecek ve devredebilecek,
15. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutabilecek,
16. Temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

İntörn doktorlar Acil Serviste dahilipediatri vakaları dışında tüm acil hastalarla ilgilenirler. Acil Servise gelen hastadan nöbetçi doktor gözetiminde öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. Gerekli ise ilk müdahaleyi yaparlar. Hastayı değerlendirdikten sonra ya tedavisini düzenler ve taburcu eder veya ilgili bölüme yatışını yaparlar. Bütün bu işlemler, mutlaka nöbetçi doktora danışmak ve nöbetçi doktorun izni, bilgisi ve gözetiminde yapmak zorundadırlar. Nöbetlerini Acil Tıp Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre shift (vardiya) usulü tutarlar.

ACİL TIP STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Süre	Ders Konusu
1	Temel Yaşam Desteği
1	İleri Kalp Yaşam Desteği
1	Hava Yolu Yönetimi
1	Baş Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Solunum Sıkıntılı Hastaya Yaklaşım
1	Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım
1	Çoklu Yaralanmalı Hastaya Yaklaşım
1	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım
1	Çevresel Aciller

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; çocuk hasta ve ailelerinden anamnez almayı, fizik muayene yapabilmeyi, hasta kayıtlarını tutabilmeyi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmeyi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmeyi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmeyi, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmeyi öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Çocuk hastalardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,
2. Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapabilecek,
3. Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini isteyebilecek,
4. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilecek,
5. Tedaviyi planlayabilecek, ailelere hastalık hakkında bilgi verebilecek,
6. Hasta kayıtlarını tutabilecek, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işleyebilecek,
7. Çocuk beslenmesi ve aşılama konusunda danışmanlık verebilecek,
8. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
9. Anneye emzirme pratiği kazandırılabilir,
10. Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon vb) ve bakımlarını yapabilecek,
11. Hastaların teşhis ve tedavilerini yapabilecek, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirebilecek,

12. Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunabilecek ve yorumlayabilecek,
13. Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilecek,
14. Gerekli durumlarda reçete yazabilecek, uygun şartlarda sevk edebileceklerdir.

Bu stajda İntern doktorlar Çocuk Acil, İnfeksiyon Hastalıkları, Yenidoğan, Süt Çocuğu, Adölesan, Çocuk Nefrolojisi ve Çocuk Hematoloji-Onkoloji Servisleri ve Poliklinik çalışmalarına aktif olarak katılırlar. 16 yaşın altındaki tüm acil vakaların ilk müşahedeleri internler tarafından alınır ve konsültan hekime danışılır. Poliklinikte ve Acil Servis'te yaklaşık olarak bir ay kadar görev verilir. Diğer bölümlerde de bir ay görev alınır. İnternlere ayrıca servis nöbeti tutturulur. Yukarıdaki görevleri dışında teorik dersler, vaka takdimi, seminerler ve konferanslar, röntgen ve patoloji toplantılarına katılırlar.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

AMAÇ

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik uygulamaları sırasında karşılaşabilecekleri ve toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıklarda temel pratik bilgileri edinecek, bu hastalıkların önemini toplum sağlığı açısından ifade edebilecek, klinik belirti ve bulgularını, tanı için gerekli olan tetkikleri ve nasıl yorumlanacağını, tedavisini ve yatış endikasyonunu tanımlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kadın genital sistem muayenesini yapabilecek, normal ve anormal bulguları ayırt edebilecek,
2. Vajinal ve servikal örnek alabilecek, kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek,
3. Rutin gebelik muayenesini yapabilecek, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri isteyebilecek, NST bağlayabilecek ve yorumlayabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları ve acil şartlarda yapılması gerekenleri anlatabilecek,
4. Doğum öncesi danışmanlık ve doğum sonrası bakım verebilecek,
5. Yeni doğum yapmış anneye emzirme, bebek beslenmesi ve aile planlaması eğitimi verebilecek,
6. Jinekolojik kanserli hastalardan örnek alabilecek, muayene yapabilecek ve yapılan tetkiklerin sonuçlarını yorumlayabilecek,
7. Aile planlaması danışmanlığı ve istenmeyen gebeliklere danışmanlık verebilecek,
8. Birinci basamakta tedavi edilebilecek kadın hastalıklarının tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, acil müdahale yapabilecek, gerekli durumlarda uygun şartlarda sevk edebilecek,

9. Kadın genital sisteminde pübertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,
10. Ürinerinkontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini ifade edebilecek,
11. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade edebilecek, yönlendirme yapabileceklerdir.

Staj süresi poliklinik, servis ve travay odasında doğum takibi şeklinde geçmektedir.

Klinik çalışmaları dışında nöbetlere de kalan internler, seminer hazırlama, teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine, konsültasyonlara ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler.

İÇ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ;

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
3. İdrar tahlili yapabilecek, temel laboratuvar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) ve radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlayabilecek,
4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygulayabilecek,
5. Hastanın dosyasını hazırlama ve hasta izlemi bilgi ve becerisi kazanacak,
6. Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabileceklerdir.

İnternler 1 ay süre ile dahiliye servislerinden birinde, 1 ay da polikliniklerde çalışırlar. Aktif olarak servis çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, röntgen ve patoloji saati, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI

AMAÇ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamakta verilen koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanacak; birinci basamaktaki tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, bir toplum sağlığı merkezini (TSM) yönetebilecek bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Türkiye’de verilen sağlık hizmetleriyle ilgili yasal mevzuatı sayabilecek,
2. Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını açıklayabilecek,
3. Bir toplum sağlığı Merkezinin ve aile sağlığı Merkezinin yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayabilecek,
4. Halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri sıralayabilecek,
5. Hastaları çevresiyle birlikte inceleyip izleyebilecek,
6. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirebilecek,
7. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında erken tanı ve tedavinin önemini benimseyecek,
8. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrayarak, sevk edilecek hastaları seçebilecek,
9. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek laboratuvar incelemelerinin gerekliliğini ve önemini benimseyip, sonuçları değerlendirebilecek,
10. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilecek, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyabilecek, bu amaçla bir araştırma planlayıp, uygulayıp ve sunabilecek,
11. Hizmet içi eğitimin ve denetimin önemini benimseyecek,
12. Aşıların temini, saklanması ve korunmasının önemini kavrayabilecek,

13. Aşı takvimi ve uygulama tekniklerini belirtebilecek, aşı yapabilecek
14. Bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemlerini sıralayabilecek,
15. Çevre sağlığına yönelik çeşitli kuruluşlarca yapılan hizmetleri sayabilecek,
16. İşyerlerinde verilen sağlık hizmetlerini sıralayabilecek,
17. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilecek ve çözüm önerileri üretebilecek,
18. Gıdaların üretiminden tüketimine kadar geçen safhalarda hijyenin sağlanması ve gıdaların bozulmadan saklanması için yapılması gerekenleri sıralayabilecek,
19. Gebe, loğusa, bebek ve çocuk izlemelerinin amaç ve önemini açıklayabilecek, izlem yapabilecek,
20. Çeşitli yaş ve cins gruplarına sağlık eğitimi yapabilecek,
21. Aile planlaması yöntemlerinin özelliklerini açıklayabilecek ve bu konuda danışmanlık yapabilecek,
22. Temel demografik ölçütleri hesaplayabilecek ve yorumlayabilecektir.

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı denetiminde, internler iki ay süre ile Kırsal Hekimlik stajını yaparlar. Bu süre zarfında öğrenci, bir Toplum Sağlığı Merkezinde çalışır. İnternler:

- a) Toplum Sağlığı Merkezi çalışmalarına katılırlar ve kendilerine verilmiş olan programı uygulatırlar.
- b) Toplum Sağlığı Merkezi hekimleri, Aile Sağlığı Merkezi hekimleri ve öğretim elemanları ile gerekli konuları tartışırlar.
- c) Halk Sağlığı ile ilgili bir konuda bir çalışma raporunu veya araştırmayı bilimsel kuralları çerçevesinde hazırlatırlar.
- d) Saha çalışmaları ve akademik çalışmalara ilişkin konuların tartışıldığı Anabilim Dalı toplantılarına, teorik derslere ve seminerlere katılırlar.

HALK SAĞLIĞI STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Süre	Ders Konusu
2	Sağlık Hiz. Örgütlenme ve 1. Basamak Sağlık Hizmetlerinin Yeri
2	Devlet Memurları Kanunu
1	Emzirme Danışmanlığı
1	Ek Besinler
2	Beslenme ve Kronik Hastalıklar
2	İşyeri Hekiminin Görevleri
2	Bulaşıcı Hastalıkların Sürveyansı
2	Verem Savaş Hizmetleri
2	Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Hizmetleri
2	Aile Planlaması Danışmanlığı
2	1. Basamak Hizmetleri Sağlık Kayıt Sistemi
2	Toplum Sağlık Eğitimi Planlama
2	Olağanüstü Durumlarda Tıbbi Etik
2	Okul Sağlığı
2	Demografik Veriler

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**AMAÇ:**

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilecekler, psikopatolojileri tanımlayacaklar ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurabilecek,
2. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilecek,
3. Psikiyatrik anamnez alabilecek, mental durum muayenesi yapabilecek,
4. Psikiyatride yatan hasta ve ayaktan hasta takibini yapabilecek,
5. Psikiyatrik hastaları tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların tedavilerini yapabilecek,
6. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilecek,
7. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenecek, müdahale edebileceklerdir.

Staj döneminde internler serviste yapılan teorik derslere, vaka toplantılarına, hasta vizitlerine ve klinik nöbetlerine katılırlar. Kendileri bizzat hastaları hazırlarlar. Seminerler hazırlarlar. Stajlarının ortalama olarak yarısını poliklinikte hasta muayenesi ile geçirirler.

Süre	Ders Konuları	Teorik/Pratik
1	Adli Psikiyatrik Durumlar	Teorik
1	Psikotrop ilaçları tanıma, reçete düzenleme, ilaç tedavisi ve takibi	Teorik

GENEL CERRAHİ STAJI

AMAÇ

Genel cerrahi stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak sağlık hizmetlerinde en sık karşılaşılabilecek genel cerrahi ilgili hastalıkları tanıyabilme, gerektiğinde yönlendirme, akut karın muayene bulgularını öğrenme ve küçük cerrahi işlemleri (basit apse drenajı, sütür atabilme, pansuman yapma gibi) öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Karın ağrısı olan bir hastaya yaklaşımı
 2. Fizik Muayene, Anamnez alma, PA ve ADBG değerlendirmesini
 3. Acil cerrahi patolojilerde klinik ve laboratuvarın beraber değerlendirilmesini
 4. Sıvı elektrolit tedavisini
 5. Travmalı hastaya olan yaklaşımı
 6. İleuslu hastaya yaklaşımı
 7. GİS kanamalı hastaya yaklaşımı
 8. Cilt sütürasyonunu
 8. Ventilatörde hasta takibini
 9. Efektif pansuman ve açık yara pansumanını
 10. Kan gazı değerlendirmesini
 11. Hasta dosyası hazırlamasını
- gibi pratik uygulama ağırlıklı temel konuları öğreneceklerdir.

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Ortopedi ve Travmatoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; toplumda sık görülen konjenital ve edinsel ortopedik hastalıkları tanıyabilecek ve bunların cerrahi veya konservatif tedavi yöntemlerini öğrenebilecek, kas iskelet sistemi muayenesini ve ortopedik açıdan travmalı hastaya ilkyardımlı, birinci basamak hekimlikte gerekli olan ortopedik girişimleri (alçı, atel hazırlanması, alçı açılması) yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ortopedi ve Travmatoloji ” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi muayenesini (üst ekstremité ve alt ekstremité) yapabilecek, patolojik olan anormal bulguları ayırt edebilecek,
2. Sık görülen kırık ve çıkıkları tanımlayabilecek ve ortopedik travmatolojide görüntüleme yöntemlerini açıklayabilecek,
3. Kırık veya çıkığı olan hastaya acil serviste yaklaşımı ve bu hastalara yapılabilecek ortopedik müdahaleleri (kapalı redüksiyon, alçı atel uygulamaları, vello bandajı yapılması, sekiz bandajı takılması gibi) sayabilecek ve gerektiğinde yapabilecek,
4. Kırıkların cerrahi tedavi yöntemlerini sayabilecek,
5. Kesi suturasyonunu, yara pansumanını yapabilecek,
6. Akut el yaralanmalarında ilkyardım yapabilecek, tendon yaralanmalarında (fleksör, ekstansör) el muayenesini yapabilecek ve tendon yaralanmalarını ayırt edebilecek,
7. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini sayabilecek,
8. Sık görülen omurga hastalıklarını (skolyoz, kifoz, spinalstenoz, spondilolistezis gibi) sayabilecek ve bunları ayırt edebilecek, gerekli radyolojik görüntüleme yöntemlerini isteyebilecek ve bunların cerrahi tedavi yöntemlerini sayabilecek,
9. Gelişimsel kalça displazisi, pes ekinovarus gibi ayak anomalilerini yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanıyabilecek, gelişimsel kalça displazisinin oluşumunu önleyici yöntemleri açıklayabilecek,
10. Spor yaralanmaları sonrası sık görülen menisküs, çapraz bağ, kollateral bağ yaralanmalarını tanıyabilecek, fizik muayeneyi ve ilkyardımlı yapabilecek,
11. Hastaya, hastalığı ve hastalığının tedavisi konusunda açıklama yapabileceklerdir.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

AMAÇ:

Elektif “Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı”nın amacı , Dönem IV’de verilen temel Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi eğitimi sonrasında, bölümün ilgi alanına giren hastaların daha yakından ve pratik uygulamalara yönelik olarak değerlendirilmesini sağlayacak şekilde hastaların muayeneleri, tedavi planlarının yapılması ve tedavileri ile tedavi sonrası kontrol muayenelerinde aktif katılımın sağlanmasıdır. Bu amaç için hastaların poliklinik muayeneleri ve ayaktan teşhis-tedavi işlemlerine, yatan hastaların tedavilerinin planlanması ve uygulama aşamalarına öğretim üyeleri gözetiminde ve uzmanlık öğrencileri eşliğinde katılarak daha çok pratik uygulamalar yapılmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Aşağıda belirtilen acil durumların tanı ve tedavisini öğrenerek, tedavileri periferde yapılabilecek olanlar ile merkezlere gönderilmesi gerekenleri ayırabilecek,
 - Maksillofasiyal travma,
 - Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanıklar,
 - El yaralanmaları.
2. Aşağıda sıralanan doğuştan anomalileri tanıyacak, aileye kısaca bilgi verebilecek ve tedavilerinin zamanında yapılabilmesi için yönlendirebilecek şekilde tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenecek,
 - Yarık dudak-damak,
 - El ve parmak anomalileri,
 - Kraniofasiyal anomalileri,
 - Vasküler anomaliler,
 - Aurikula anomalileri ve gelişim bozuklukları.
3. Deri kanseri şüpheli lezyonları tanıyabilecek, bunların uygun tedavilerinin yapılabilmesi için yönlendirebilecek.
4. Aşağıda sıralanan temel onarım ve rekonstrüksiyon yöntemleri konusunda bilgi sahibi olacak,

- Doku defektlerinde greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,
 - Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,
 - Çeşitli ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri,
 - Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri,
 - Kanser cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerinin onarım yöntemleri.
5. İdeal dikiş yöntemleri, dikiş materyalleri, yara pansumanı hakkında teorik bilgi edinecek ve uygulayabilecek,
6. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin kapsamına giren konular hakkında genel bilgi sahibi olacak,
7. Estetik amaçlı yapılabilecek işlemler konusunda bilgi sahibi olacaklardır.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI**AMAÇ:**

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde anestezi ve yoğun bakım yönünden değerlendirebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabileceklerdir.
2. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimseyecek; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabileceklerdir.
3. Preoperatif değerlendirme ve hazırlık, Risk değerlendirmesi yapabileceklerdir.
4. Genel anestezi: Metodları ve teknikleri, Nöromusküler blokaj ve kas gevşemesi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
5. Analjezi, Postoperatif analjezi, kronik ağrı yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek, Tek akciğer ventilasyonu hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
8. CPR, Temel yaşam desteği sağlayabilecek, İleri kalp yaşam desteği sağlayabilecek, Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek, Defibrilatör kullanabilecek,
9. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini açıklayabilecek, hastaya endotrakeal entübasyon yapabilecek ve ventile edebilecek
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
11. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutabilecek,
12. Temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.
13. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.
14. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygulayabilecek,

15. Pozisyonlar ve komplikasyonları,
16. Pediatrik anestezi özellikleri,
17. Rejyonel anestezi, Lokal anestezikler, Periferik sinir blokları,
18. Sezeryan ve anestezi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
19. Sıvı-kan transfüzyonu hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

İnternler 24 gün süre ile ameliyathane ve anesteziyoloji reanimasyon birimlerinde çalışırlar. Aktif olarak ameliyathane ve yoğun bakım çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi stajı”nın sonunda dönem VI öğrencileri; santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili pratik ve uygulamalı bilgileri öğrenecekler, nöroşirürjik acil hastalıklara ve nörotravmalı (spinal ve kraniyal) hastalara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapabilecek,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilecekler,
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin endikasyonları, kontrendikasyonları ve yapılış tekniklerinin kavranması sağlanacak ve bu girişimlerin yapılmasını asiste etmesi teşvik edilecektir.
4. Santral sinir sisteminin muayenesini yapabilecek, konjenitaltravmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk edebileceklerdir
5. Nöroşirürjik acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabilecek
6. Uygun tanısal tetkikleri isteyebilecek
7. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek
9. Kafa ve Omurga yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek
10. Omurga ve disk kökenli hastalıkları olan hastayı değerlendirebilecektir.

24 gün süreli bu stajda internlerin araştırma görevlilerinin eğitimi için uygulanan program dahilinde yapılan bilimsel toplantılara katılarak ileri teorik bilgileri kazanması sağlanır. Elektif stajı süresince en az 1 kere Nöroşirürji konuları ile ilgili güncel bir bilimsel makaleyi sunması istenir. Araştırma görevlileri ile birlikte hastaların takip ve tedavilerine katkı ve yardımda bulunması desteklenecektir. İternler klinik çalışmalarını dışında servis nöbetine de kalırlar.

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Göğüs cerrahi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel solunum sistemine ait havayolu ve toraksın cerrahi hastalıklara nasıl yaklaşıldığını öğrenecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anemnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak
2. Göğüs hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
3. Resüsitasyon yapılabilecek
4. Toraks direni takabilecek ve diren takibini öğrenecek
5. Göğüs cerrahisi ameliyat sonrası takibi öğrenecek ve bunların tedavisi hakkında bilgi sahibi olacak
6. Pnomotoraks, hemotoraks yada plevral mayilerin tanısını koyabilecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
7. Akciğer kanseri tanı ve tedavisini öğrenecektir
8. Konjenital göğüs duvarı deformitelerinin tanı ve tedavi kriterlerini öğrenecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
9. Elektrolit ve asit –baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapabilecek
10. Kan gazı değerlerini yorumlayabilecek
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının ,nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.

Göğüs Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmaları dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevi üstlenir.

KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Kalp Damar Cerrahisi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel kardiyovasküler hastalıklara nasıl yaklaşıldığını öğrenecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anemnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak
2. Vasküler hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
3. Resüsitasyon yapabilecek
4. Defibrilatör kullanabilecek
5. Erişkin açık kalp ameliyatı sonrası postoperatif dönemde hastaların INR, PTZ düzeyini yorumlayabilecek ve idame antikoagülan düzeyini ayarlayabilecek
6. Periferikvasküler patolojilerin tanısını koyabilecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
7. Akut arteryeloklüzyon tanısı ve tedavi kriterlerini öğrenecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
8. Akut DVT tanı ve tedavi kriterlerini öğrenecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
9. Elektrolit ve asit –baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapabilecek
10. Kan gazı değerlerini yorumlayabilecek
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının ,nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.

Kalp ve damar Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmaları dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevi üstlenir.

ÜROLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Üroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapabilecek,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek,
3. Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
5. Pıhtılıhematüridi hastalara ilk girişimi yapabilecek,
6. Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapabilecek,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapabilecek,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapabilecek,
9. Ürinerkolikli hastayı tedavi edebilecek,
10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyabilecek,
11. İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapabilecek,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayabilecek,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklayabilecek,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
15. Spermiyogram sonuçlarını yorumlayabilecek,
16. İnfertil erkeğin tanımını yapabilecek,
17. Veziko üreteral reflüyü tanıyabilecek,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapabilecek,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyabilecek,
20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlayabileceklerdir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI**AMAÇ**

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; çocuklarda sık görülen acil ve elektif hastalıklara yaklaşımı tanı, ayırıcı tanı, müdahale ve stabilizasyon, tedavi ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil Servise ve Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen çocuk hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığı değerlendirebilecek,
2. Uygun tanısal tetkikleri isteyebilecek,
3. Konjenital anomalisi olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
5. Travma sonucu gelen hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
6. Koroziyözofagus yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
7. İnvajinasyonla gelen hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
8. İşeme bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
9. Kasık bölgesindeki sorunlara uygun şekilde yaklaşabilecek,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
11. Temel yara bakımı ve sütür yöntemlerini uygulayabilecek,
12. Acildeki hastayı devralabilecek, takip edebilecek ve devredebilecek,
13. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutabilecek,
14. Temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.
15. Ameliyathanede sterilite kurallarını uygulayabilecek ve acil ve elektif ameliyatlara girerek dönem IV’de öğrendiği hastalıkların cerrahi tedavisini izleyecek.

İntern doktorlar Çocuk Cerrahisi Stajında tüm acil hastalarla ilgilenirler. Acil Servise veya Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen hastadan nöbetçi doktor gözetiminde öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. Gerekli ise ilk müdahaleyi yaparlar. Bütün bu işlemler, mutlaka nöbetçi doktora danışmak ve nöbetçi doktorun izni, bilgisi ve gözetiminde yapmak zorundadırlar. Nöbetlerini Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre tutarlar.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen bazı kulak burun boğaz hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek ve bazı kulak burun boğaz acillerine müdahale edebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kulak Burun Boğaz hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. K.B.B. muayenesini yapabilecek
2. Epistaksisli hastaya müdahaleyi yapabilecek
3. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarına müdahale edebilecek
4. Burun ve Kulaktaki yabancı cisimlere yaklaşımı bilecek
5. K.B.B. görüntüleme yöntemlerinin değerlendirebilecek
6. SİNÜZİT, otit, tonsilit, faranjit sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek
7. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapabilecek
8. Odyogram sonuçlarını yorumlayabilecek
9. Tükürük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapabilecek
10. İşitme kayıplı hastalara yaklaşımı bilecek
11. Baş dönmesi ile gelen hastaya yaklaşımı öğrenecektir

İntern doktorlar KBB hastalıkları stajı süresince üçer nöbet tutacaktır, ayrıca öğrencilerden staj dönemine göre bir seminer vermesi istenebilir

GÖZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; Göz hastalıkları branşına ait temel bir takım bilgi ve becerileri kazanacak ve uzmanlık eğitimini göz hastalıkları bölümünde yapmak isteyen doktor adaylarına anabilim dalı tanıtılacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Göz hastalıkları bölümüne başvuran hastalardan anamnez almayı öğrenecek,
2. Temel göz hastalıkları muayene yöntemlerini (örn: görme seviyesinin ölçülmesi, biyomikroskopik ön segment muayenesi, direkt oftalmoskop ile fundus muayenesi, şaşılık muayenesi vb) uygulayabilecek,
3. Göz hastalıkları bölümünde kullanılan özel tetkik yöntemleriyle ilgili (örn: ffa, görme alanı testi, elektrofizyolojik testler, octvb) bilgi sahibi olacak
4. Göz hastalıkları bölümünde yapılan ameliyatlara ilgili bilgi sahibi olacak,
5. Göz acilleri ile ilgili bilgi sahibi olacak, temel yaklaşım ve tedavi prensiplerini öğreneceklerdir

Bu staj süresince öğrencilerden aktif olarak göz hastalıkları polikliniği, servisi ve ameliyathanesindeki hasta muayene ve ameliyatlarına katılmaları, nöbet tutmaları beklenmektedir. Eğitim tamamen pratiğe dayalı olarak sürdürülecektir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

Amaç:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılabileceği Göğüs Hastalıkları alanında temel hastalıkların tanısını, tedavisini ve acil tedavilerini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

Göğüs Hastalıkları stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

- 1- Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak,
- 2- Hastalıklara genel yaklaşımı öğrenecek, fizik muayene tekniklerini uygulayacak ve gerekli tetkikleri planlayacak,
- 3- Akciğer grafisi bulgularını yorumlayacak,
- 4- Solunum fonksiyon testlerinde temel bulguları kavrayacak,
- 5- Göğüs hastalıkları acilleri konusunda temel hastalıkların (Astım, KOAH, Pulmoner Tromboemboli gibi) acil müdahale ve tedavisini düzenleyecek,
- 6- Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığını, yorumlamasını, literatür ve olgu bildirilerinin sunumunu yapacaklardır.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI**AMAÇ:**

Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılacak ve toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ile ilgili uygulamaya yönelik pratik bilgileri değerlendirebilecek, bu hastalıkların toplum sağlığı açısından önemini ifade edebilecek, klinik belirti ve bulguları, yatış endikasyonları, tedavisi, ve aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Enfeksiyon hastalarına genel yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilecek ve becerilerini artıracak, bu hastalar için uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirleyebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek, gece nöbetleri sırasında enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili pratik deneyimlerini pekiştirecekler,
2. Hasta başı eğitimi olarak poliklinikte birinci basamak hekimlikte sık rastlanılan enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili genel bilgileri yorumlayabilecek, güncel enfeksiyon hastalıklarını tanımlayabilecek, ayaktan tedavi koşulları ve yatış endikasyonlarını özetleyebilecek, ayaktan hasta değerlendirme yeteneklerini geliştirecekler
3. Hasta başı eğitimi olarak klinik vizitlerde nedeni bilinmeyen ateş olguları, ağır sepsis akut viral hepatit, viralhemorajik ateş, AIDS, hastane enfeksiyonları, menenjit, ağır pnömöni, sellülüt, pyelonefrit gibi yatış endikasyonu bulunan ağır enfeksiyonların klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını, takiplerini, tedavilerinin süre ve modifikasyonlarını değerlendirebilecek,
4. Klinikte içindeki laboratuvar da periferik yayma, kalın damla preparatlarının hazırlayabilecek, Gram, giemsa, metilen mavisi ve ARB boyama gibi boyamalar ve kan şekeri ölçümü, tam idrar tetkiki, eritrosit sedimentasyon hızı, Hb tayini ve beyaz küre sayımı gibi testleri yapabilecek ve yorumlayabilecek, steril veya steril olmayan klinik örneklerden direkt inceleme ve boyamalar için preparat hazırlayabilecek ve uygun koşullarda uygun kültür ortamlarına ekebilecek veya ekim için uygun şekilde mikrobiyoloji laboratuvarına gönderebilecek
5. Klinik ve poliklinik çalışmaları sırasında ayaktan veya yatarak tedavi alan hastaların antibakteriyel, antiviral, antifungal ve diğer ilaç tedavilerini düzenlemeyi araştırma görevlisiyle birlikte pratik olarak uygulayabilecektir.

KARDİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; temel kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanısını, tedavisini ve acil tedavisini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak,
2. Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,
3. Defibrilatör kullanabilecek,
4. Hastalıkların tanı ve tedavi uygulayabilecek,
5. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.

NÖROLOJİ STAJI

AMAÇ :

“Nöroloji” stajının bitiminde dönem VI öğrencileri, nörolojik hastalardan yeterli anamnez alabilecek, gerekli nörolojik muayeneyi yapabilecek ve hastalarla ilgili uygun kayıtları tutabilecek, hastada gerekli tıbbi tetkik ve raporları değerlendirebilecek ve nörolojik hastalarda tanı ve tedaviye uygun yaklaşımların yanı sıra acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve acil tedavi yaklaşımlarını öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nöroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta yakınmasının nörolojik hastalıklarla ilişki derecesini anlayabilecek,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirerek ilk adımı atabilecek,
3. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene yaparak gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilecek,
4. Acil nörolojik hastalıklarda anamnez ve nörolojik muayeneyi yaparak gerekli ilk müdahaleyi yapabilecek,
5. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve gerekli algometriyi uygulayabilecektir.

Staj süresi poliklinik, servis ve Nöroloji yoğun bakım ünitesinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri düzenlenen listelere göre nöbetlerini tutacak, ayrıca seminer ve makale saatlerine etkin olarak katılacaklardır.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

AMAÇ :

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” elektif stajı sonunda verilen uygulamalı dersler ile dönem VI öğrencileri; deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini, deri ve zührevi hastalıklar disiplininin uygulama alanlarını, deri ve mukozayı etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini uygulamalı öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” elektif stajı sonunda servis ve poliklinik uygulamaları ile dönem VI öğrencileri;

1. Deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini yapabilecek
2. Deri ve zührevi hastalıkları sınıflandırabilecek
3. Toplumda sık rastlanan yüzeysel deri enfeksiyonları, ekzemalar, akne vulgaris gibi hastalıkların nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini yapabilecek
4. Enflamatuvar (Psöriazis, Bağ dokusu hastalıkları, Behçet Hastalığı), alerjik, tümöral, genetik deri hastalıkları hakkında temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek, gerekli durumlarda acil ve rutin tedavilerini yapabilecek
5. Kaşıntılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek
6. “Deri ve Zührevi Hastalıklar” alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazabileceklerdir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI**AMAÇ:**

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; kas iskelet sisteminin muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini uygulamalı öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilecek,
2. Romatizmal hastalıkları sınıflandırabilecek,
3. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; bazılarının tedavisini yapabilecek,
4. Enflamatuvarromatizmal hastalıklar (romatoidartrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olacak,
5. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilecek,
6. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
7. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilecek,
8. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji omurilik yaralanması, serebralpalsi...) tanısını, tedavisini bilecek,
9. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklayabilecek,
10. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini bilecek, bazılarının tanı ve tedavisini yapabilecek,
11. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için yapılan uygulamalar ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

RADYOLOJİ STAJI

AMAÇ

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; hastalarda istenebilecek radyolojik modaliteleri, hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini ve bazı tetkiklerin ve girişimlerin nasıl yapıldığı ve ne tür hazırlıklar gerektiğini öğrenmiş olacaklardır. Ayrıca öğrencilerimiz acil filmlerin değerlendirilmesi ve travmalarda major kanama ve kırıkları tanıyabilir hale gelmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Radyodiagnostik bölümünde yapılan tetkikleri tanımış olacak,
2. Hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini öğrenecek,
3. Tetkikler için gerekli hazırlıkların neler olduğunu öğrenecek,
4. Acil vakalara radyolojik yaklaşımı öğrenecek,
5. Travma olgularındaki majör kırık ve kanamaları tanıyabilecek,
6. Radyodiagnostik bölümünde bulunan cihazlar hakkında bilgi sahibi olacak,

“Radyodiagnostik” stajı dönem VI öğrencileri için 24 gün olup bu süre içerisinde öğrencilerimiz Pediatrik Radyoloji, Girişimsel Radyoloji, Nöroradyoloji, Kas İskelet Radyolojisi, Abdomen Radyolojisi, Toraks Radyolojisi ve Ultrason Birimlerinde hastalara yaklaşım, tetkiklerin yapımı ve değerlendirilmesi konusunda bilgi ve görgülerini artıracaklardır.

İTERN DOKTOR EĞİTİM VE ÖĞRETİMİNDEKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Amaç: Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve tüm birimlerde standardizasyon sağlanması.

Dönem VI Koordinatörlüğünün Görev ve Sorumlulukları:

1. Stajlara dağıtım
2. Seçmeli stajların koordinasyonu
3. Notların / staj karnelerinin toplanması ve değerlendirilmesi
4. Stajların yürütülmesinde ortaya çıkan sorunlarda Anabilim dalları ile iletişim ve koordinasyon
5. Stajlar ve süreleriyle ilgili önerilerde bulunma
6. Mezuniyetle ilgili organizasyon

Anabilim Dalı Başkanlığının Görev ve Sorumlulukları :

1. Öğrenci staj karnelerindeki becerileri kapsayacak şekilde intern eğitim-öğretim programı hazırlama ve yürütülmesini denetleme
2. Öğretim üyeleri arasından intern eğitim-öğretimiyle ilgili koordinasyonu sağlayacak bir “staj sorumlusu” belirleme
3. İternlerin staj süresince kullanacakları altyapı ve fiziksel imkanları temin etme
4. İternler ile Anabilim dalı çalışanları arasındaki ilişki ve işbirliğinin belirlenmiş çerçevede ve uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlama

Staj Sorumlusunun Görev ve Sorumlulukları:

1. Staj başlangıcında intern doktorlara Anabilim Dalına ait poliklinik, klinik ve diğer departmanlar ile buralarda yapılan aktivitelerin tanıtılması
2. Anabilim Dalında verilen hizmetlerin gerçekleştirilmesinde intern doktorlara düşen görev ve sorumlulukların anlatılması ve takibi
3. İtern doktorların Anabilim Dalı Departmanlarına gruplar halinde dağıtımının yapılması
4. Staj sırasında ortaya çıkabilecek sorunların Anabilim dalı başkanlığı ile birlikte çözüme kavuşturulması
5. Staj karnelerinin uygulanıp uygulanmadığının kontrol edilmesi
6. Staj bitiminde staj değerlendirme sonuçlarının (değerlendirme formu ve/veya sözlü ve/veya yazılı sınav) elde edilmesi ve sonuçlarının öğrenci işlerine bildirilmesi

İntern Doktorların Görev ve Sorumlulukları:

1. İntern Doktorlar sağlık hizmeti veren ekibin bir parçasıdır, eğitim gördüğü birimin çalışma şartlarına uymalıdır.
2. İntern Doktor, hekim kimliğine uygun olarak, hasta ve yakınlarına karşı “hasta hakları yönetmeliği” çerçevesinde olumlu tutum göstermek; öğretim elemanlarına, yardımcı sağlık personeline, arkadaşlarına ve idari personele sorumluluk anlayışı içinde nezaketle davranmak zorundadır.
3. İntern Doktor kimliğini belirten yaka kartını takmalı, çalıştığı birimin koşullarına uygun kıyafet giymelidir (beyaz gömlek, cerrahi kıyafet vb...).
4. Anabilim dalınca eğitim-öğretim ve sağlık hizmetleri kapsamında verilen görevleri (her türlü hastane hizmeti, ameliyat, laboratuvar çalışması, vaka takdimi, konferans, seminer, makale ve bilimsel toplantılar ile araştırma, sağlık eğitimi ve benzeri etkinlikler) yapmakla sorumludur.
5. Çalıştıkları bölümün nöbet sistemlerine uyar ve nöbetçi doktora karşı sorumlu olarak kliniğin çalışma programına göre nöbet tutarlar.
6. Sağlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde görevini öğretim elemanları, hemşire ve diğer sağlık personeli ile uyum içerisinde gerçekleştirir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



YASA YÖNETMELİK YÖNERGELER



2016-2017

EĞİTİM REHBERİ

YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNUN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ MADDELERİ

BİRİNCİ BÖLÜM

KANUNUN AMACI, KAPSAMI VE TANIMLAR

Amaç:

MADDE 1- Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

Kapsam:

MADDE 2- Bu kanun; yükseköğretim üst kuruluşlarını, bütün yükseköğretim kurumlarını, bağlı birimlerini ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsar. Türk Silahlı Kuvvetleri ve Emniyet Teşkilatına bağlı Yükseköğretim Kurumları ile ilgili hususlar ayrı kanunlarla düzenlenir.

Tanımlar:

MADDE 3- Bu kanunda geçen kavram ve terimlerin tanımları aşağıda belirtilmiştir.

- a) Yükseköğretim: Milli eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim-öğretimin tümüdür.
- b) Üst Kuruluşlar: Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kuruludur.
- c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleridir. Yüksek Teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.
- d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.
- e) Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.
- f) Enstitü: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

- g) Yüksekokul: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur.
- h) Konservatuar: Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumudur.
- ı) Meslek Yüksekokulu: Belirli mesleklerle yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur. (*)
- j) Uygulama ve Araştırma Merkezi: Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.
- k) Bölüm: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasaat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.
- l) Öğretim Elemanları: Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcılardır.
- m) Öğretim Üyeleri: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör doçent ve yardımcı doçentlerdir.
- (1) **Profesör:** En yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.
- (2) **Doçent:** Doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişidir.
- (3) **Yardımcı Doçent:** Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, tıpta uzmanlık veya belli sanat dallarında yeterlik belge ve yetkisini kazanmış, ilk kademedeki akademik unvana sahip kişidir.
- n) Öğretim Görevlisi: Ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü bir öğretim elemanıdır.
- o) Okutman: Eğitim-öğretim süresince çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanıdır.
- p) Öğretim Yardımcıları: Yükseköğretim kurumlarında, belirli süreler için görevlendirilen, araştırma görevlileri, uzmanlar, çeviriciler ve eğitim-öğretim planlamacılarıdır.

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

r) Ön Lisans: Ortaöğretim yeterliliklerine dayalı, en az iki yıllık bir programı kapsayan nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yükseköğretimdir. (*)

s) Lisans: Ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarıllık bir programı kapsayan bir yükseköğretimdir.

t) Lisans Üstü: Yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik eğitimini kapsar ve aşağıdaki kademelere ayrılır.

- (1) **Yüksek Lisans:** (Bilim uzmanlığı, yüksek mühendislik, yüksek mimarlık, master): Bir lisans öğretimine dayalı eğitim-öğretim ve araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (2) **Doktora:** Lisansa dayalı en az altı veya yüksek lisansa veya eczacılık veya fen fakültesi mezunlarınca Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlığa dayalı en az dört yarıllık programı kapsayan ve orijinal bir araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (3) **Tıpta Uzmanlık:** Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre yürütülen ve tıp doktorlarına belirli alanlarda özel yetenek ve yetki sağlamayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (4) **Sanatta Yeterlik:** Lisansa dayalı en az altı, yüksek lisansa dayalı en az dört yarıllık programı kapsayan ve orijinal bir sanat eserinin ortaya konulmasını, müzik ve sahne sanatlarında ise üstün bir uygulama ve yaratıcılığı amaçlayan doktora düzeyinde lisansüstü bir yükseköğretim eşdeğeridir.

u) Yükseköğretim Eğitim Türleri: Yükseköğretimde eğitim-öğretim türleri örgün, açık dışardan (ekstern) ve yaygın eğitimdir.

- (1) **Örgün Eğitim:** Öğrencilerin, eğitim-öğretim süresince ders ve uygulamalara devam etme zorunluluğunda oldukları bir eğitim-öğretim türüdür.
- (2) **Açık Eğitim:** Öğrencilere radyo, televizyon ve eğitim araçları vasıtasıyla yapılan bir eğitim-öğretim türüdür.
- (3) **Dışarıdan Eğitim (Ekstern Eğitim):** Yükseköğretimin belirli dallarında, devam zorunluluğu olmaksızın sadece yarı yıl içi ve sonu sınavlarına katılma zorunluluğu bulunan bir eğitim-öğretim türüdür. Bu eğitimi izleyen öğrenciler ortak zorunlu dersler ile gerekli görülen bazı dersleri, ilgili yükseköğretim kurumlarınca mesai saatleri dışındaki uygun saatlerde düzenlenecek derslerde alırlar.
- (4) **Yaygın Eğitim:** Toplumun her kesimine ve değişik alanlarda bilgi ve beceri kazandırma amacı güden bir eğitim-öğretim türüdür.

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

İKİNCİ BÖLÜM
GENEL HÜKÜMLER

Amaç:

MADDE 4 - Yükseköğretimin amacı;

a) Öğrencilerini:

- (1) ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek.

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Ana İlkeler :

MADDE 5- Yükseköğretim, aşağıdaki "Ana İlkeler" doğrultusunda planlanır, programlanır ve düzenlenir.

a. Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.

d. Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.

e. Yükseköğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.

f. Yeni üniversiteler, üniversiteler içinde fakülte, enstitü ve yüksekokullar, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.

h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri üretim - insangücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.

ı. Yükseköğretim kurumlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

MADDE 12 - Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini, söz yazı ve diğer araçlarla yaymak.

- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim seferberliği için de, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

YEDİNCİ BÖLÜM ÖĞRETİM VE ÖĞRENCİLER

Lisans Düzeyinde Öğretim:

MADDE 43- Yükseköğretim, harca tabi olup, bu kanunda belirlenen amaç ve ana ilkelere göre aşağıdaki şekilde düzenlenir.

- a. Yükseköğretim kurumlarında kuruluş özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre yapılan eğitim-öğretim ve buna dayalı olarak verilen diplomalarla ilgili esaslar her üniversitece hazırlanacak öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilir.
- b. Aynı meslek ve bilim dallarında, eğitim-öğretim yapan üniversitelerde, eğitim-öğretim, metod kapsam, öğretim süresi ve yıl içindeki değerlendirme esasları bakımından eşdeğer olması ve öğrenimden sonra kazanılan ünvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine; öğretmen yetiştiren birimler için belirtilen esasların tespiti Milli Eğitim Bakanlığı ile de işbirliği yapılarak, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir.
- c. Yükseköğretim kurumları, örgün, yaygın ve açık öğretim yöntemleri ile her türlü eğitim-öğretim yapabilirler.

Öğretim Süresi :

MADDE 44 - MADDE 44- a. Yükseköğretim kurumlarının önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki diploma programlarına kayıtlı öğrenciler, bu madde hükümlerine göre belirlenen ders kredileri ve diğer yükümlülükleri başarı ile tamamlamaları halinde; önlisans, lisans, yüksek lisans veya doktora diploması alır. Ders kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir. İlgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde ders kredileri hesaplanır.

b. Yükseköğretim kurumlarında, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği; her bir dönemde alınması gereken asgari ve azami kredi miktarları; her bir diploma programının diplomayı almayı hak eden kişiye kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinliklerin neler olacağı ve bunların ölçme ve değerlendirmelerinin nasıl yapılacağı; hazırlık sınıfı veya başka yollarla yabancı dil yeterliliğinin nasıl kazandırılacağı ve yabancı dil bilgi düzeyinin nasıl ölçüleceği; kayıt, devam, uygulama, tez ve teorik ders içerikleri, ön şartlı dersler, sınav çeşitleri ve bunların ders başarı notuna katkısı; öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamına ilişkin olarak bilgi, görüş ve tecrübelerine ihtiyaç duyulan kişileri ifade eden dış paydaşların diploma programlarına ilişkin değerlendirmelerinin alınması; diğer yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin kredilerinin intibakının sağlanması; ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması; farklı diploma programlarından bazı derslerin alınmasıyla yandal veya çift anadal yapılması; diploma alınabilmesi için, uygulama, teorik, uzaktan veya açık öğretim özellikleri ile bu maddenin (c) fıkrasında belirlenen sürelerde diploma alamayan öğrenciler bakımından, müfredat değişikliği veya isimleri değişmemekle birlikte ders içeriğinin değişmesi ya da ders içeriği değişmemekle birlikte aradan uzun bir sürenin geçmesi nedeniyle, daha önce başarılı olunan derslerden hangilerini yeniden almaları gerektiği; eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvencesi uygulamaları ve eğitim-öğretimin devamına ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları senatoları tarafından belirlenir.

c. Bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın önlisans programlarını azami dört yıl, lisans programlarını azami yedi yıl, lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programları azami dokuz yıl, yüksek lisans programını azami üç yıl, doktora programını ise azami altı yıl içinde başarı ile tamamlayarak mezun olamayanlar, bu Kanunun 46'ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlanılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.

ç. Bir yılda üç dönem öğretim veren yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanlarının bu Kanunun 36'cı maddesinde belirlenen haftalık zorunlu ders yükleri, sadece iki dönem için aranır. Tez danışmanlıkları hariç, üçüncü dönemde de ders vermeleri halinde, bu derslerle ilgili olarak kendilerine ek ders ücreti ödenir.

d. Yeterlilik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, kağıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Sınavlarda sorulacak soruların

hazırlanması, soru bankasının oluşturulması ve şifrelenmesi, sınav sorularının kağıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin ilkeler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

e. Yükseköğretim Kurulu kararı üzerine yükseköğretim kurumlarında; öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak öğretim faaliyetlerinin planlandığı ve yürütüldüğü ön lisans, lisans ve lisansüstü uzaktan öğretim programları açılabilir. Uzaktan öğretim programlarının açılabilmesi için alanlar, uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyallerinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli, yükseköğretim kurumları arasında bu amaçla yapılacak protokoller ile uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Uzaktan öğretim programı kapsamında yükseköğretim kurumlarında ders veren öğretim elemanlarına, haftalık 10 saati geçmemek üzere verdikleri ders başına, 2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki unvanlar itibarıyla belirlenen ek ders ücretinin beş katını geçmemek üzere yükseköğretim kurumları yönetim kurulunca belirlenecek tutarda ek ders ücreti ödenir. Ders malzemelerinin hazırlanması, derse kaydolmuş öğrenci sayısı, dersin canlı veya kayıttan verilmesi, öğrencilerin sorularına verilen cevaplar, ödev veya uygulamaların değerlendirilmesi için harcanan süreler ile uzaktan öğretimle verilen derslere katılan öğrenci sayısı esas alınarak öğretim elemanlarına yapılacak ek ders ücreti ile ders malzemelerinin hazırlanmasında veya dersin yürütülmesinde fiilen katkıda bulunanlara yapılacak ödemelere ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak, yukarıda belirtilen her türlü ödemelerin toplamı uzaktan öğretim için yatırılan toplam öğrenim ücretinin yüzde yetmişini geçemez. Uzaktan öğretim için yatırılan öğrenim ücretinin bu fıkraya göre yapılan ödemeler sonrası kalan kısmı ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan uzaktan öğretim materyalinden elde edilen gelirler, ilgili birimin veya yükseköğretim kurumunun mal ve hizmet alımlarında kullanılır.

Senato tarafından uygun görülmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bazı dersler, sadece uzaktan öğretim yoluyla verilebilir. Ancak bu şekilde verilen dersler için öğrencilerden ilave bir ödeme talep edilemez.

Birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bir dersin hem örgün öğretim yoluyla hem de uzaktan öğretim yoluyla verilmesinin senato tarafından uygun görülmesi halinde; ders uzaktan öğretim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden, bu Kanunun 46 ncı maddesinin (c) fıkrasına göre belirlenen kredi başına öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti alınır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla verilmesinde görev alan öğretim elemanı ve diğer personele, ders uzaktan öğretim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti toplamının yüzde yetmişini geçmeyecek şekilde bu fıkranın ikinci paragrafına göre ödeme yapılır.

Dersleri verecek yeterli öğretim elemanı bulunmayan yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretim yoluyla ders vermek üzere Yükseköğretim Kurulu tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarına, ders yükü dikkate alınmaksızın haftalık 10 saati geçmeyecek şekilde 2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki unvanlar itibarıyla belirlenen ek ders ücretinin dört katını geçmemek üzere ek ders ücreti ödenir.

f. Yükseköğretim kurumları ile iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla danışma kurulları oluşturulabilir. Danışma kurullarının oluşumu ve görevleri Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak bir yönetmelikle düzenlenir. (*)

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmî gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

Cari Hizmet Maliyeti (Harçlar):

MADDE 46- a. Yükseköğretim kurumlarında, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri, yükseköğretim programlarının özellikleri göz önüne alınarak Yükseköğretim Kurulunca hesaplanır. Öğrencilerden her bir dönem için birinci öğretimde öğrenci katkı payı, ikinci öğretim ve uzaktan öğretimde ise öğrenim ücreti alınır. Yabancı uyruklu öğrencilerden, birinci veya ikinci öğretim ayırımı yapılmaksızın, her bir dönem için öğrenim ücreti alınır. Devlet tarafından karşılanacak kısım ile birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim öğrencileri tarafından karşılanacak öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretleri, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri göz önünde bulundurularak belirlenir. Cari hizmet maliyetinin öğrenciler tarafından karşılanacak kısmı dışında kalan miktarı, Devlet tarafından karşılanır. Devletçe karşılanan kısım cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz.

b. Birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim için Yükseköğretim Kurulu tarafından hesaplanan cari hizmet maliyetlerinin Devlet tarafından karşılanacak kısmı, öğrenciler tarafından karşılanacak katkı payları ve öğrenim ücretleri ile uygulamaya ilişkin usul ve esaslar, her yıl haziran ayı sonuna kadar Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun görüşü ve Milli Eğitim Bakanlığının önerisi üzerine Bakanlar Kurulunca belirlenir. Öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretinden muaf tutulacaklar ile yabancı uyruklu öğrencilerden alınacak asgari öğrenim ücretlerinin tutarı Bakanlar Kurulu kararıyla belirlenir.

c. Bu maddenin (ç), (d) ve (e) fıkralarında belirtilen durumlarda her bir ders için kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti tutarları, her bir dersin kredisinin ilgili dönemde alınması gereken toplam ders kredisine oranlanması sonucu bulunacak katsayının ilgili dönem için belirlenen öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti ile çarpılarak, ilgili yükseköğretim kurumunca dönem başlarında hesaplanır.

ç. 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde aynı yükseköğretim kurumundaki öğrenimi sırasında bir derse üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde, ilgili dönem için öngörülen katkı payı ya da öğrenim ücretinin yanı sıra bu maddenin (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için belirlenen kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde elli fazlası, dördüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde yüz, beşinci veya daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüz fazlası ile hesaplanır.

d. 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde öğrenimin tamamlanamaması halinde, her bir ilave ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için bu maddenin (c) fıkrasına göre belirlenecek olan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde üçyüzü, dördüncü ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde dörtüyzü olarak hesaplanır.

e. 44 üncü maddenin (c) fıkrasında belirlenen süreler içerisinde yandal veya çift anadal öğreniminin tamamlanamaması nedeniyle ilave ders alınması halinde, her bir ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üç ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüzü olarak hesaplanır.

f. Lisansüstü öğrenimin, 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde tamamlanamaması halinde, tez aşamasında ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti, lisansüstü öğrenim için belirlenen dönemlik katkı payı veya öğrenim ücretine (d) fıkrasındaki oranlar uygulanarak hesaplanır.

g. Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücretleri, ilgili dönem başlarında ödenir. Süresi içinde katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeyenler ve mazeretleri ilgili yükseköğretim kurumunun yönetim kurulunca kabul edilmeyenler, o dönem için kayıt yaptıramaz ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Ödeme güclüğü bulunan birinci öğretim öğrencilerinin ödemesi gereken katkı payının tamamı, talepleri halinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca katkı kredisi olarak verilebilir.

ğ. İkinci öğretimde alınacak öğrenim ücreti, öğrenci cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz. İkinci öğretimde alınacak ücretlerin Bakanlar Kurulunca belirlenecek miktarı öğrencilerin başta beslenme olmak üzere barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetlerinde kullanılır.

h. Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

ı. Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yarısını öder.

i. Öğrenci sosyal tesisleri ile faaliyetlerinden elde edilen gelirler, yükseköğretim kurumlarının önceki yıllarda basılan süreli ya da süresiz yayınlar ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan ders materyallerinden elde edilen gelirler, öğrenci katkı payı olarak tahsil edilen gelirler ile diğer gelirler; en geç tahsil edildiği ayın sonuna kadar ilgili yükseköğretim kurumu hesabına yatırılır. Yatırılan bu tutarlar, yükseköğretim kurumu bütçesine öz gelir olarak kaydedilir. Kaydedilen bu tutarlar karşılığı olarak ilgili yükseköğretim kurumu bütçesinde öngörülen ödenekler, gelir gerçekleştirmelerine göre kullanılır. Kaydedilen ödenekler, başta öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmet giderleri olmak üzere, kalkınma planı ve programlarına uygun olarak yükseköğretim kurumunun cari, sermaye, transfer giderleri ile öğrencilerin kısmi zamanlı olarak geçici işlerde çalıştırılmasına ilişkin giderlerinde kullanılır.

j. Bu maddeye göre elde edilen gelirlerin en fazla yüzde onu, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun tespit edeceği başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilerin kitap, kırtasiye ile beslenme ve barınma yardımı ödemelerinde kullanılır.

k. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından burs verilenler veya burs alma şartlarını taşıyanlara öncelik verilmek suretiyle hizmetlerine ihtiyaç duyulan öğrenciler, öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarındaki geçici işlerde kısmi zamanlı olarak çalıştırılabilir. Bu şekilde çalıştırılan öğrenciler, bu çalışmalarından dolayı işçi olarak kabul edilmez. Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrencilere bir saatlik çalışma karşılığı ödenecek ücret, 4857 sayılı İş Kanunu gereğince 16 yaşından büyük işçiler için belirlenmiş olan günlük brüt asgari ücretin dörtte birini geçmemek üzere, yükseköğretim kurumu yönetim kurulu tarafından belirlenir. Kısmi zamanlı çalışma karşılığı ücret ödenmesi, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilmekte olan burs veya öğrenim kredisinin kesilmesi veya aynı Kuruma ait yurtlardan yararlanma hakkının kaldırılması sonucunu doğurmaz. Kısmi zamanlı olarak öğrenci çalıştırılmasına ilişkin haftalık çalışma süreleri ile diğer usul ve esaslar Maliye Bakanlığının görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir (*).

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

Öğrencilerin Disiplin İşleri:

MADDE 54 - Soruşturma, yetkiler ve cezalar:

a) Yükseköğretim kurumları içinde veya dışında Yükseköğretim öğrenciliği sıfatına, onur ve şerefine aykırı harekette bulunan, öğrenme ve öğretme hürriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlayan, kurumların sükun, huzur ve çalışma düzenini bozan, boykot, işgal ve engelleme gibi eylemlere katılan, bunları teşvik ve tahrik eden, yükseköğretim mensuplarının şeref ve haysiyetine veya şahıslarına tecavüz eden veya saygı dışı davranışlarda bulunan ve anarşik veya ideolojik olaylara katılan veya bu olayları tahrik ve teşvik eden öğrencilere; eylem başka bir suç oluşturursa bile ayrıca uyarma, kınama, bir haftadan bir aya kadar veya iki yarıyıl için kurumdan uzaklaştırma veya yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları verilir.

b) Bir fakülte, enstitü veya yüksekokulun içinde veya dışında öğrencilerin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı soruşturma yapmaya ve doğrudan gerekli cezayı vermeye veya disiplin kuruluna sevk etmeye ilgili fakülte dekanı, enstitü veya yüksekokul müdürü yetkilidir.

c) Disiplin soruşturmasına, olay öğrenilince derhal başlanır ve soruşturma en geç on beş gün içinde sonuçlandırılır.

d) Hakkında kovuşturma yapılan öğrenciye sözlü veya yazılı savunma hakkı verilir. Tanınan süre içinde savunma yapmayan öğrenci bu haktan vazgeçmiş sayılır.

e) Disiplin cezaları, ilgili öğrenciye yazı ile bildirilir. Durum, öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve Yükseköğretim Kuruluna duyurulur. Yükseköğretim Kurumundan çıkarma kararlarına karşı on beş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir. Cezalar öğrencinin dosyasına ve siciline işlenir.

f) Bu maddeye göre yapılacak işlemler sırasında gerekirse öğrenciye, bağlı bulunduğu öğretim kuruluşunda, ilan yoluyla tebligat yapılabilir.

g) Yükseköğretim kurumundan çıkarma kararı bütün yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu emniyet makamları ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir. Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilen öğrenciler, bir daha herhangi başka bir yükseköğretim kurumuna alınmazlar.

GEÇİCİ MADDE 58- Yükseköğretim kurumlarında hazırlık dâhil bütün sınıflarda intibak, önlisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerden bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar, kendi isteğiyle ilişkileri kesilenler ile yurt dışındaki üniversitelerden yatay geçiş yaptıktan sonra yatay geçişleri iptal edilenler dâhil, terör suçundan hüküm giyenler hariç her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilenler ile bir programı kazandıkları halde kayıt yaptırmayanlar bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren beş ay içinde ilişkilerinin kesildiği yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunmaları şartıyla bu Kanunun 44 üncü maddesinde belirtilen esaslara göre 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenimlerine başlayabilirler. 2010-2011 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi için bu maddenin yürürlük tarihinden itibaren on gün içinde başvuranlardan durumu kurumlarınca uygun bulunanlar 2010-2011 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde eğitim-öğretime başlayabilirler. Müracaat süresi içinde askerlik zamanı gelmiş olanların askerlikleri tecil edilmiş sayılır. Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte askerlik görevini yapmakta olanlar terhislerini takip eden 2 ay içinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları halinde bu maddede belirtilen haklardan

yararlandırılır. Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı eğitim kurumları ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında tıpta uzmanlık, önlisans veya lisans düzeyinde öğrenim görürken 22/10/2008 tarihinden itibaren bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar terör suçundan hüküm giyenler hariç her ne sebeple olursa olsun kurumları ile ilişkisi kesilenler, bu maddenin yayımı tarihinden itibaren yukarıda belirlenen süre içerisinde başvuruları halinde Yükseköğretim Kurulunca uygun görülen yükseköğretim kurumlarına intibakları sağlanır. Bu maddede yer alan hükümlerden yararlanarak ayrıldığı yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırıp işi veya ikametinin başka bir ilde bulunduğunu belgeleyenler, üniversiteye giriş yılı itibarıyla geçmek istediği üniversitenin taban puanını sağlamaları ve ikamet ettikleri ildeki yükseköğretim kurumlarının senatolarının da uygun görmesi halinde, senatolar tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ikamet ettikleri ildeki üniversitelerdeki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş yapabilirler. Bu maddeden yararlanıp bir yükseköğretim kurumunda öğrenci statüsü kazananlar başvuruları halinde Anadolu Üniversitesi bünyesindeki açık öğretim önlisans veya lisans düzeyindeki kontenjan sınırlaması olan eşdeğer bölümlere, kontenjan sınırlaması olmayan diploma programlarında ise istedikleri bölümlere yatay geçiş yapabilirler. Bu maddenin uygulamasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye Yükseköğretim Kurulu yetkilidir (*).

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

(Resmî Gazete; 18 Ağustos 2012 Cumartesi, Sayı: 28388)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, yükseköğretim kurumları öğrencilerine verilecek disiplin cezaları ile soruşturma usul ve esaslarını düzenlemektir.

(2) Bu Yönetmelik yükseköğretim kurumlarındaki tüm öğrencileri kapsar.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi ile 65 inci maddesinin (a) fıkrasının (9) numaralı bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Öğrenci: Yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlilik öğrenimi gören kişileri,
- b) Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesini,
- c) Uyarma: Öğrencinin, öğrencilikle ilgili davranışlarında daha dikkatli olması gerektiği hususunda yazılı olarak ikaz edilmesini,
- ç) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri ile bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,
- d) Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığının ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılamayacağının yazı ile bildirilmesini,
- e) Yükseköğretim Kurumundan Bir Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırıldığının ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağının yazı ile bildirilmesini,
- f) Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma: Öğrenciye, bir daha çıkarıldığı yükseköğretim kurumuna alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığının yazı ile bildirilmesini,
- g) Yükseköğretim Kurumundan İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırıldığının ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağının yazı ile bildirilmesini,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Disiplin Cezaları ve Disiplin Cezalarını Gerektiren Disiplin Suçları

Uyarma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 4 – (1) Uyarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu yetkililerince sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,
- b) Yükseköğretim kurumu yetkililerince tespit edilen yerler dışında ilan asmak,
- c) Yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek.

Kınama cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 5 – (1) Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek,
- b) Ders, seminer, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- c) Yükseköğretim kurumu içinde izinsiz olarak bildiri dağıtmak, afiş ve pankart asmak,
- ç) Yükseköğretim kurumunca asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,
- d) Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek.

Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 6 – (1) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- b) Disiplin soruşturmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,
- c) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullanmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
- ç) Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- d) Yükseköğretim Kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- e) Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,
- f) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı ve açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek.

Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 7 – (1) Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu personeli ve öğrencilerini tehdit etmek,
- b) Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- c) Kurum personeli ve öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,
- ç) Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,
- d) Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,
- e) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,
- f) Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak.

Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 8 – (1) Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,
- b) Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,
- c) Suç sayılan eylemleri işlemek veya bir kimseyi veya grubu, cebir veya tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya zorlamak,
- ç) Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu ve uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,
- d) Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
- e) Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,
- f) Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,
- g) Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar sağlamak.

Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 9 – (1) Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Mahkeme kararıyla kesinleşmiş olmak kaydıyla, suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, böyle bir örgütü yönetmek veya bu amaçla kurulan örgüte üye olmak, üye olmamakla birlikte örgüt adına faaliyette bulunmak veya yardım etmek,
- b) Yükseköğretim kurumlarında uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri satmak, satın almak, başkalarına vermek ve ticaretini yapmak,

- c) 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri kullanmak,
- ç) Kişilerin vücudu üzerinde cinsel davranışlarda bulunmak suretiyle cinsel dokunulmazlıklarını ihlal etmek.

Öngörülmemiş disiplin suçları

MADDE 10 – (1) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma ve çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları dışında, uyarma ve kınama cezası verilmesini gerektiren eylemlere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

Disiplin suçunun tekerrürü

MADDE 11 – (1) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin tekerrüründe bir derece ağır ceza uygulanır.

(2) Disiplin suçunun tekerrürü halinde yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilemez.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Disiplin Soruşturması

Soruşturma açmaya yetkili amirler

MADDE 12 – (1) Disiplin soruşturması açmaya yetkili amirler şunlardır;

- a) Fakülte öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı dekan,
- b) Enstitü öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı enstitü müdürü,
- c) Yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı müdür,
- ç) Konservatuvar öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı konservatuvar müdürü,
- d) Müşterek alan veya mekanlarda toplu öğrenci eylemleri ile ilgili olarak üniversite rektörleri.

(2) Soruşturma açmaya yetkili amirler, soruşturmayı bizzat yapabilecekleri gibi soruşturmacı veya soruşturmacılar tayini suretiyle de yaptırabilirler.

Soruşturmanın süresi ve zamanaşımı

MADDE 13 – (1) Disiplin soruşturmasına olayın öğrenilmesini müteakip derhal başlanır. Soruşturma, onay tarihinden itibaren onbeş gün içinde sonuçlandırılır. Soruşturmanın bu süre içerisinde bitirilememesi halinde soruşturmacı, gerekçeli olarak ek süre verilmesi talebinde bulunur. Soruşturma açmaya yetkili disiplin amiri, uygun bulunduğu takdirde soruşturma süresini uzatabilir.

(2) Bu Yönetmelikte sayılan disiplin suçu niteliğindeki eylemleri işleyen öğrenciler hakkında, bu eylemlerin işlendiğinin soruşturma açmaya yetkili amirlerce öğrenildiği tarihten itibaren;

- a) Uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarında bir ay içinde,
- b) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezalarında üç ay içinde, disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zaman aşımına uğrar.

(3) Disiplin cezasını gerektiren eylemlerin işlendiği tarihten itibaren, en geç iki yıl içinde disiplin cezası verilmediği takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zaman aşımına uğrar. Ancak, disiplin amir veya kurulunun, bir adli yargı hükmüne ihtiyaç duyduğu hallerde; zaman aşımı süresi adli yargı hükmünün kesinleştiği günden itibaren başlar. Söz konusu ihtiyaç, yetkili disiplin amir veya kurulunun alacağı bir karar ile tespit edilir.

Soruşturmanın yapılış şekli

MADDE 14 – (1) Soruşturmanın gizliliği esastır.

(2) Soruşturmacı tanık dinleyebilir, keşif yapabilir ve bilirkişiye başvurabilir. Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur. Tutanak; işlemin nerede ve ne zaman yapıldığı, işlemin mahiyeti, kimlerin katıldığı, ifade alınmış ise soruları ve cevapları belirtecek şekilde düzenlenir ve soruşturmacı, katip, ifade sahibi ve varsa keşif sırasında hazır bulunanlarca imzalanır. İfade alınırken tanığa ve bilirkişi tayini durumunda bilirkişiye yemin ettirilir; tanığın hüviyeti, adresi ve benzeri açıklayıcı bilgiler belirtilir.

(3) Yükseköğretim kurumlarının personeli, soruşturmacıların istedikleri her türlü bilgi, dosya ve başka belgeleri hiçbir gecikmeye mahal bırakmaksızın verirler ve istenecek yardımları yerine getirirler.

(4) Soruşturmacı, hakkında soruşturma açılan kişi ve eylemlerle sınırlı olmak üzere soruşturmayı yürütür ve tamamlar. Soruşturma esnasında soruşturulan eylemin dışında başka disiplin suçlarının işlendiğini veya aynı suç kapsamında başka kişilerin soruşturmaya dahil edilmesi gerektiğini tespit eden soruşturmacı, durumu yetkili mercie bildirir.

(5) Öğrencinin, disiplin suçunu işledikten sonra yükseköğretim kurumu içinde yer değiştirmesi veya yükseköğretim kurumunu değiştirmiş bulunması veya yükseköğretim kurumundan her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olması, soruşturma açılmasına, devamına ve gerekli kararların alınmasına engel teşkil etmez.

(6) Soruşturmacılar; zaruri gördükleri takdirde soruşturma süresince, soruşturulan öğrencilerin yükseköğretim kurumu binalarına girmesinin yasaklanması hususunda karar verilmesini disiplin soruşturmasını açmaya yetkili merciden isteyebilirler.

Savunma hakkı

MADDE 15 – (1) Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye isnat edilen suçun neden ibaret olduğu, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir. Bu yazıda; öğrenciden belirtilen gün, saat ve yerde savunmasını yapmak üzere hazır bulunması istenilir.

(2) Savunma yapmak üzere gelen kişinin savunmasını yazılı olarak sunmayı talep etmesi halinde kendisine üç günden az olmamak üzere süre verilebilir. Yazılı savunma sunulduktan sonra soruşturmacı öğrenciye ek sorular yöneltebilir.

(3) Öğrenciye gönderilecek davetiyede; çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özürünü zamanında bildirmediği takdirde, savunmadan vazgeçmiş sayılacağı ve diğer delillere dayanılmak suretiyle hakkında gerekli kararın verileceği belirtilir.

(4) Geçerli bir özür bildiren veya mücbir sebep dolayısıyla davete uymadığı anlaşılan öğrenciye uygun bir süre verilir. Tutuklu öğrencilere savunmalarını yazılı olarak gönderebilecekleri bildirilir.

(5) Soruşturma öğrencinin kendini gereği gibi savunmasına imkân verecek şekilde yürütülür.

Soruşturma raporu

MADDE 16 – (1) Soruşturma sonuçlandığında bir rapor düzenlenir. Raporda soruşturma onayı, soruşturmaya başlama tarihi, soruşturulanın kimliği, isnat edilen suç konuları, soruşturmanın safhaları, deliller ve alınan savunma özetlenir. Isnat edilen suçun sabit olup olmadığı tartışılır ve gerekli disiplin cezası teklif edilir. Soruşturma ile ilgili belgelerin asıl veya suretleri bir dizi pusulasına bağlanarak rapora eklenir. Soruşturma raporu, dosya ile birlikte soruşturmayı açan mercie tevdi edilir.

Ceza kovuşturması ile disiplin soruşturmasının bir arada yürütülmesi

MADDE 17 – (1) Aynı olaydan dolayı, öğrenci hakkında ceza kovuşturmasının başlamış olması, disiplin soruşturmasını geciktirmez. Öğrenci hakkında ceza kovuşturması açılmış olması, kanuna göre mahkûm olması veya olmaması disiplin cezasının verilmesine engel teşkil etmez.

Soruşturmanın sonuçlandırılması

MADDE 18 – (1) Uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezaları ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürünce verilir.

(2) Müşterek mekanlarda işlenen disiplin suçlarından dolayı uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir aya kadar uzaklaştırma cezası verme yetkisi rektöre aittir.

(3) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları, yetkili disiplin kurulunca verilir.

(4) Fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunca yürütülen soruşturmalarda bu birimlerin yönetim kurulları, rektörlük tarafından yürütülen soruşturmalarda ise üniversite yönetim kurulu disiplin kurulu görevini yerine getirir.

(5) Soruşturma dosyasını inceleyen rektör, dekan, müdür veya disiplin kurulu, gerekli görürse noksan saydığı belirli soruşturma işlemlerinin tamamlanmasını aynı soruşturmacıdan veya disiplin kurulunun bir üyesinden isteyebilir.

Disiplin kurulunun çalışma usulü

MADDE 19 – (1) Disiplin kurulu, başkanın çağrısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.

(2) Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, başkan tarafından sağlanır.

(3) Disiplin kurulu olarak yönetim kurulunun toplantı nisabı, kurul üye tam sayısının salt çoğunluğudur.

Raportörlük ve görüşme usulü

MADDE 20 – (1) Disiplin Kurullarında raportörlük görevi, başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç iki gün içinde tamamlar ve hazırlayacağı raporu başkana sunar.

(2) Kurulda öncelikle raportörün açıklamaları dinlenir. Kurul gerek görürse soruşturmacıları da dinleyebilir. Görüşmelerin bitiminde oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.

Oylama ve karar

MADDE 21 – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya disiplin kurulu, soruşturma raporunda önerilen cezayı kabul edip etmemekte serbesttir; gerekçelerini göstermek kaydıyla başka bir disiplin cezası da verebilir.

(2) Disiplin kurullarında kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde, başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.

(3) Soruşturmacı disiplin kurulu üyesi ise soruşturmasını yürüttüğü dosyanın toplantılarına katılamaz ve oy kullanamaz.

Karar süresi

MADDE 22 – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amirler uyarı, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarına, soruşturmanın tamamlandığı günden itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadırlar.

(2) Diğer disiplin cezalarının verilmesini gerektiren hallerde, dosya derhal disiplin kuruluna havale edilir. Disiplin kurulu, dosyayı aldığı tarihten itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadır.

Disiplin cezası verilirken dikkat edilecek hususlar

MADDE 23 – (1) Disiplin cezalarını vermeye yetkili amirler ile disiplin kurulları bu cezalardan birini verirken, disiplin suçunu oluşturan eylemlerin ağırlığını, soruşturulan öğrencinin daha önce bir disiplin cezası alıp almadığını, davranış, tavır ve hareketlerini, işlediği fiil ve yaptığı hareket dolayısıyla pişmanlık duyup duymadığını dikkate alırlar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama ve itiraz

Cezaların bildirilmesi

MADDE 24 – (1) Disiplin soruşturması sonunda verilen disiplin cezası, soruşturma açmaya yetkili amir tarafından;

- a) Hakkında disiplin soruşturması yapılan öğrenciye,
- b) Öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve yükseköğretim kurumuna,
- c) Üniversiteden çıkarma cezası verildiği takdirde, yukarıdakilere ilaveten bütün yükseköğretim kurumlarına Yükseköğretim Kuruluna, ÖSYM'ye, emniyet makamlarına ve ilgili askertik şubelerine bildirilir.

Disiplin cezalarının uygulanması

MADDE 25 – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya kurul kararlarında hangi tarihten itibaren uygulanacağı belirtilmediği takdirde, disiplin cezaları verildikleri tarihten itibaren uygulanırlar.

Disiplin cezalarına karşı başvuru yolları

MADDE 26 – (1) Disiplin amirleri ve kurullarınca verilen disiplin cezalarına karşı onbeş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir.

(2) İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu, itirazı onbeş gün içinde kesin olarak karara bağlar. İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu kararı inceleyerek verilen cezayı aynen kabul veya reddeder. Red halinde, disiplin kurulu veya yetkili disiplin amiri red gerekçesini göz önünde bulundurarak itirazı karara bağlar.

(3) Bu Yönetmeliğe göre verilen cezalara karşı, itiraz hakkı kullanılmadan da idari yargı yoluna başvurulabilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Tebliğat ve adres bildirme

MADDE 27 – (1) Disiplin soruşturması dolayısıyla her türlü tebligat, imza karşılığı elden teslim veya öğrencinin yükseköğretim kurumuna bildirdiği adrese yazılı olarak veya tebligata elverişli bir elektronik adres vererek bu adrese tebligat yapılmasını isteyen kişiye elektronik yolla tebligat yapılır. Bu yollarla tebliğin mümkün olmadığı durumlarda tebliğ varakası ilgili yükseköğretim kurumunda ilan edilmek suretiyle tebligat tamamlanmış sayılır.

(2) Yükseköğretim kurumuna kaydolurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde, bunu mensubu bulundukları kurumlara kaydettirmemiş bulunan veya yanlış veya eksik adres vermiş olan öğrenciler, yükseköğretim kurumunda mevcut adreslerine tebliğin yapılmış olması halinde, kendilerine tebligat yapılmış sayılır.

Dosya teslimi

MADDE 28 – (1) Disiplin soruşturmasına ait dosyalar dizi pusulasıyla birlikte teslim edilir ve alınır. Dizi pusulasının altında teslim eden ve alanın imzaları bulunur.

Yazışma şekli

MADDE 29 – (1) Kişilerle olan yazışmalarda 28 inci maddedeki tebliğ şekli saklı kalmak üzere, diğer hususlarda 7201 sayılı Tebligat Kanunu hükümleri uygulanır.

(2) Evrakın elden verilmesi halinde de imzalı belge soruşturma dosyasında saklanır.

Devam eden disiplin soruşturmaları

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce soruşturmasına başlanmış ancak tamamlanmamış bulunan disiplin soruşturmalarında bu Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan Yönetmelik

MADDE 30 – (1) 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 31 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 32 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu

**2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA
CARİ HİZMET MALİYETLERİNE ÖĞRENCİ KATKISI OLARAK ALINACAK
KATKI PAYLARI VE ÖĞRENİM ÜCRETLERİNİN
TESPİTİNE DAİR KARAR**

(Resmî Gazete: 22 Ekim 2016 Sayı : 29865)

BİRİNCİ BÖLÜM

Öğrenci Katkı Payları ve Öğrenim Ücretleri ile İlgili Esaslar

Merkezi yerleştirme esaslarına göre yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen öğrencilerin öğrenci katkı payı ve öğrenim ücretleri

MADDE 1 - (1) 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında yükseköğretim kurumlarının cari hizmet maliyetlerine birinci öğretim ve açık öğretimde Devlet ve öğrenci tarafından yapılacak katkı payı tutarları ekli (I) sayılı cetvelde, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim öğrencilerinin öğrenim ücreti tutarları ekli (II) sayılı cetvelde gösterilmiştir.

(2) Bir eğitim-öğretim yılında iki dönem öğretim yapan yükseköğretim kurumlarında, her bir dönem için alınacak öğrenci katkı payları ve öğrenim ücretleri, ekli cetvellerde belirlenen tutarların yarısıdır.

(3) 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenimine devam eden veya yeni kayıt yaptıracak birinci öğretim ve açık öğretim öğrencilerinden, 3 üncü ve 10 uncu maddelerdeki hükümler saklı kalmak kaydıyla, öğrenci katkı payı alınmaz, Bu öğrencilerden alması gereken öğrenci katkı payı tutarları, Devlet tarafından karşılanır.

(4) 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun 47 nci maddesi ile 3/11/1980 tarihli ve 2330 sayılı Nakdi Tazminat ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanun, 23/4/1981 tarihli ve 2453 sayılı Yurt Dışında Görevli Personele Nakdi Tazminat Verilmesi ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanun, 28/2/1982 tarihli ve 2629 sayılı Uçuş, Paraşüt, Denizaltı, Dalgıç ve Kurbağa Adam Hizmetleri Tazminat Kanunu, 12/4/1991 tarihli ve 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu kapsamındaki görevlerini ifa ederken hayatlarını kaybedenlerin eş ve çocuklarından; 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2330 sayılı Nakdi Tazminat ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanun kapsamındaki maluller ile eş ve çocuklarından; 24/2/1968 tarihli ve 1005 sayılı İstiklal Madalyası Verilmiş Bulunanlara Vatani Hizmet Tertibinden Şeref Aylığı Bağlanması Hakkında Kanun kapsamında şeref aylığı alanlar ile eş ve çocuklarından; yaş program süresi ve kayıtlı olunan program sayısı sınırlaması olmaksızın öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz. Bu madde kapsamına girmekle birlikte 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılına ilişkin kayıt yaptıрма veya kayıt yenileme sırasında ilgili belgeleri ibraz edemeyen öğrencilere, söz konusu belgeleri ibraz ettiği tarihte bu Eğitim-Öğretim Yılına ait ödemiş oldukları öğrenci katkı payı/öğrenim ücretleri ret ve iadeler kaleminden iade edilir.

(5) Yükseköğretim programlarına kayıt yaptıрма veya kayıt yenileme sırasında 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve 30/03/2013 tarihli ve 28603 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Özürlülük Ölçütü, Sınıflandırması ve Özürlülere Verilecek Sağlık Kurulu Raporları Hakkında Yönetmelik uyarınca engelli olduğuna dair raporu ilgili yükseköğretim kurumuna sunan öğrencilerin ödemesi gereken öğrenim ücreti tutarlarından, engellilik oranı kadar indirim yapılır. Bu fıkra kapsamında olup birinci öğretim ve açık öğretim programlarına devam eden veya yeni kayıt

yaptıran öğrencilerden program süresi ve kayıtlı olunan program sayısı sınırlaması olmaksızın öğrenci katkı payı alınmaz. Engelli olduğu halde, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılına ilişkin kayıt yaptıрма veya kayıt yenileme sırasında engelli olduğuna dair raporu ibraz edemeyen öğrencilere, ilgili belgeyi ibraz ettiği tarihte, bu Eğitim Öğretim Yılına ait ödemiş oldukları öğrenim ücretlerinden engellilik oranı kadar yapılacak indirim tutarı veya öğrenci katkı payı tutarı ret ve iadeler kaleminden iade edilir.

(6) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) uyruklu olup, ÖSYM uyruklu olup, ÖSYM merkezi yerleştirme sınavı ile lisans programlarına yerleştirilenler ile bu şekilde yerleştirilip lisans programlarını tamamlayanlardan lisansüstü eğitim programlarına yerleştirilen öğrenciler, öğrenim ücreti bakımından bu Kararın ilgisine göre birinci öğretim ve açık öğretim için katkı payı, ikinci öğretim için öğrenim ücreti esaslarına tabidirler.

(7) Yükseköğretim kurumlarıyla ilişkisi kesilmişken, yapılan yasal düzenlemelerle eğitim-öğretimlerine kaldıkları yerden devam etme hakkı kazanan öğrencilerin öğrenci katkı paylarının Devletçe karşılanmasında esas alınacak süreler, 10 uncu maddede belirtilen program sürelerinden af sonrası ilk kaydın yapıldığı dönemden önceki dönemler düşülmek suretiyle hesaplanır.

(8) Öğrencinin kayıt yenilememesi veya uzaklaştırma cezası alması durumunda ara verilen eğitim-öğretim dönemleri, 10 uncu maddede belirtilen program sürelerinden kullanılmış addedilir.

(9) Dikey geçiş suretiyle lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilerin öğrenci katkı paylarının Devletçe karşılanmasında esas alınacak süreler, 10 uncu madde de belirtilen program sürelerinden lisans programına kayıt yaptırdığı dönemden önceki dönemler düşülerek hesaplanır.

(10) Erasmus ve Mevlana Değişim Programları kapsamında yurtdışından gelen ve yurtdışına giden öğrenciler, katkı payı ve öğrenim ücretlerine ilişkin yükümlülükleri bakımından kendi yükseköğretim kurumlarının mevzuatına tabidir.

(11) Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye ve ortaya çıkabilecek tereddütleri gidermeye Maliye Bakanlığı yetkilidir.

Katkı payı ve öğrenim ücretini süresinde ödemeyenler hakkında yapılacak işlem

MADDE 2 - (1) Öğrenci katkı payları ve öğrenim ücretleri, ilgili dönem başlarında kayıt olma veya kayıt yenileme sırasında ödenir. Süresi içinde katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeyenler ile mazeretleri ilgili yükseköğretim kurumunun yönetim kurulunca kabul edilmeyenler, o dönem için kayıt yaptıramaz ve öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Kayıt yaptırmadığı için öğrencilik haklarından yararlanmayanlar, daha sonraki dönemlerde kayıt yaptırmaları halinde, öğrencilik haklarından yararlanmadığı döneme ait katkı payı ve öğrenim ücreti ödemez.

Yurtdışından kabul edilecek öğrencilerden alınacak öğrenim ücreti tutarları

MADDE 3 -(1) Yurtdışından öğrenci kabul kontenjanları dahilinde kayıt yaptıracak öğrencilerden alınacak öğrenim ücreti;

- önlisans ve lisans programlarında ilgisine göre ekli (I) ve (II) sayılı cetvellerde belirlenen öğrenci katkı payı ve öğrenim ücretinden az olmamak ve cari hizmet maliyetinin beş katını aşmamak üzere,

- lisansüstü programlarda ekli (I) sayılı cetvelde belirlenen öğrenci katkı payından az olmamak üzere,

yükseköğretim kurumları tarafından belirlenir.

Ancak 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılından önce kayıt yaptıran ve program süresi içerisinde öğrenime devam eden öğrencilerden alınacak öğrenim ücreti tutarı, ilgili programın ekli cetvellerde gösterilen cari hizmet maliyetini geçemez. Engellilik oranında indirim yapılmasına ilişkin 1 inci maddenin beşinci fıkrası hükmü, bu fıkra kapsamına giren öğrenciler hakkında uygulanır.

(2) Suriye Arap Cumhuriyetinde yaşanan olaylar nedeniyle ülkemizde misafir edilen Suriye vatandaşlarından Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yurtdışından öğrenci kabul kontenjanları kapsamında ayrıca belirlenecek kontenjan dahilinde yükseköğretim kurumlarına önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yerleştirilen öğrenciler ile Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasların (B) bölümünün (a) maddesinin (2) ve (4) numaralı bentleri kapsamında olup yurtdışından öğrenci kabul kontenjanları kapsamında ayrıca belirlenecek kontenjan dahilinde yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen kişiler hakkında birinci fıkra hükümleri uygulanmaz. Bu öğrenciler, öğrenim ücreti bakımından bu Karamı ilgisine göre birinci öğretim ve açık öğretim için katkı payı, ikinci öğretim için öğrenim ücreti esaslarına tabidirler.

(3) İkinci fıkra kapsamındakilerden birinci öğretim ve açık öğretim programlarında program sürelerinde öğrenimlerine devam eden ve yeni kayıt yaptıracak öğrencilerin ödemeleri gereken öğrenim ücretleri, bu öğrenciler adına Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı bütçesinden karşılanır. Uygulamaya ilişkin usul ve esaslar, Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığınca müştereken belirlenir.

(4) Yükseköğretim Kurulunun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zabtı imzaladığı ülkelerden gelen ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yükseköğretim kurumlarının lisans veya lisansüstü programlarına yerleştirilen öğrencilerin öğrenim ücreti, yerleştirme koşullarını muhafaza ettikleri sürece, ilgisine göre bu Karara ekli (I) ve (II) sayılı cetvellerde gösterilen tutarlardır. Bu tutarlar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yıl içerisinde ilgili yükseköğretim kurumuna defaten aktarılır. Destek kapsamında Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığına geçiş nedeniyle çıkarılan öğrenciler, öğrenim ücreti bakımından 1 inci madde hükümlerine, diğer nedenlerle çıkarılanlar ise 3 üncü maddenin birinci fıkrası hükümlerine tabi olurlar.

(5) Suriye Arap Cumhuriyetinde yaşanan olaylar nedeniyle ülkemizde misafir edilen Suriye vatandaşlarının mevcuttaki birinci ve ikinci öğretim programları dışında Suriye vatandaşı öğrenciler için Yükseköğretim Kurulu tarafından

münhasıran açılmasına izin verilen programlara kayıt yaptıran öğrenciler birinci fıkra hükümlerine tabidir. Bu fıkranın uygulanmasıyla ilgili oluşabilecek tereddütleri gidermeye Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı yetkilidir.

(6) Ülkemizdeki üniversitelere yurtdışından kabul edilecek öğrencilerden mütakabiliyet esaslı çerçevesinde öğrenim ücreti alınmaz.

(7) Yükseköğretim kurumları, tarihi ve kültürel bağlamı yoğun olduğu coğrafyalardan gelen öğrenci hareketliliğini artırmak, yurtdışında başarılı olan öğrencileri programlarına dahil edebilmek veya eğitim-öğretimleri sırasında üstün başarı gösteren öğrencileri teşvik edebilmek amacıyla, söz konusu öğrencilerden ilgili dönemde kayıt yaptıran (kamu idareleri, kanunla kurulan kurum ve kuruluşlar, kamu yararına faaliyet gösteren dernekler ile vergi muafiyeti tanınan vakıflar tarafından tam burs sağlanan ve Yükseköğretim Kurulu tarafından ayrılan kontenjanlar dahilinde yükseköğretim gören yabancı uyruklu öğrenciler hariç) yabancı uyruklu öğrenci sayısının yüzde onunu geçmemek üzere ve yönetim kurulu kararıyla, bu maddeye göre belirlenen tutarlardan daha az öğrenim ücreti almaya yetkilidir.

Öğrenim ücretinin kullanılması

MADDE 4 - (1) İkinci öğretimde alınacak öğrenim ücretlerinin yüzde onu, öğrencilerin başta beslenme olmak üzere barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetlerinde kullanılır. Kalan kısmı ise, üniversite bütçesine dahil edilerek Yükseköğretim Kurulunca tespit edilen usul ve esaslara göre kullanılır.

Başarılı öğrencilerin öğrenim ücreti tutarları

MADDE 5 - (1) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derstlerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencileri için belirlenen öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

(2) 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Kanunun 7 nci maddesinden yararlanan öğrenciler, ikinci öğretim yapan başka bir yükseköğretim kurumuna yatay geçiş yaptıklarında aynı haklardan yararlanır. Bu durumdaki öğrencilerden, o dönem için birinci öğretim öğrencileri için belirlenen katkı payı kadar öğrenim ücreti alınır.

Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim hakkı kazanan öğrencilerin katkı payı ve öğrenim ücreti tutarları

MADDE 6 - (1) Bir yükseköğretim programına kayıtlı iken tekrar girdiği sınav sonucuna göre başka bir yükseköğretim kurumuna yerleşen öğrenciler, kayıt yaptıracakları yükseköğretim programına ait katkı payı/öğrenim ücretine tabi olur.

Mecburi hizmet karşılığı öğrenim gören öğrenciler ile Devlet burslusu olarak öğrenim gören öğrencilerin katkı payı tutarları

MADDE 7 - (1) Bakanlıklar ve kamu kuruluşları adına mecburi hizmet karşılığı öğrenim gören öğrencilerin öğrenci katkı paylarının tamamı, ilgili Bakanlık veya kuruluş tarafından yükseköğretim kurumlarına ödenir.

(2) 24/3/2010 tarihli ve 5978 sayılı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun gereğince, Uluslararası Öğrenciler Değerlendirme Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yurtdışından yükseköğrenim görmek amacıyla ülkemize gelen öğrencilerin katkı payı tutarı, ikiyüzon TL'dir. Bu tutar Maliye Bakanlığınca, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı bütçesine ödenek olarak konulur ve Başkanlıkça yıl içerisinde ilgili yükseköğretim kurumuna defaten aktarılır.

(3) Devlet burslusu kapsamında Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığına geçiş nedeniyle çıkarılan öğrenciler, öğrenim ücreti bakımından 1 inci madde hükümlerine, diğer nedenlerle çıkarılanlar ise 3 üncü maddenin birinci fıkrası hükümlerine tabi olurlar.

Adları değiştirilen fakülte veya yüksekokullar ile fakülte veya yüksekokula dönüştürülen yükseköğretim kurumlarında katkı payı ve öğrenim ücreti tutarları

MADDE 8 - (1) İlgili mevzuatla adları değiştirilen ya da fakülte veya yüksekokula dönüştürülen yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler, yeni fakülte veya yüksekokula ilişkin öğrenci katkı payı/öğrenim ücretine tabi olur.

(2) Yükseköğretim kurumlarında ekli cetvellerde yer almayan fakülte ve programların kurulması halinde bu fakülte ve programların öğrenci katkı payları ve öğrenim ücretleri ile ilgili olarak ekli cetvellerde ilişkili olacağı grubu belirlemeye Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı yetkilidir.

Yabancı dille öğretim yapan yükseköğretim programlarında öğrenim ücreti tutarları

MADDE 9 - (1) Yabancı dille öğretim yapan yükseköğretim programlarında öğrenim ücreti bir buçuk katı olarak alınır.

Süresinde mezun olamayan öğrencilerin katkı payı ve öğrenim ücreti tutarları ile artırımlı katkı payı ve öğrenim ücreti uygulaması

MADDE 10 - (1) Hazırlık sınıfı veya yabancı dil geliştirme programı hariç olmak üzere, önlisans, lisans düzeydeki yükseköğretim programlarından Öğrenci Seçme Yerleştirme Sistemi Kılavuzunda belirtilen süreler, lisansüstü düzeydeki yükseköğretim programlarından Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen süreler sonunda mezun olamayan öğrencilerden ekli cetvellerde belirtilen tutarlar kadar öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti alınır. Hazırlık sınıfı veya yabancı dil geliştirme programları ile bilimsel hazırlık sınıflarında öğrenci katkı paylarının Devlet tarafından karşılanacağı süre bir yıldır.

(2) Çift ana dal programında kayıtlı olan öğrencilerden diploma programının öğrenim süresi ve ilave bir yıl sonunda mezun olamayan öğrencilerden öğrenci katkı payı alınır.

(3) Öğrencinin kayıtlı olduğu sadece bir programın öğrenci katkı payı Devletçe karşılanır. Birinci ve açık öğretim kapsamında bir programa kayıtlı iken aynı kapsamda ikinci bir yükseköğretim programına (çift ana dal programları hariç

olmak üzere) kayıt yaptırılması halinde, ikinci programa ait öğrenci katkı payları öğrencilerin kendileri tarafından karşılanır.

Araştırma görevlilerinin öğrenim ücreti tutarları

MADDE 11 - (1) İkinci öğretimde lisansüstü öğrenim gören araştırma görevlileri katkı payı tutarında öğrenim ücreti öderler.

(2) Devlet yükseköğretim kurumlarında görevli olup, birinci öğretimde lisansüstü öğrenim gören araştırma görevlileri hakkında, 10 uncu maddenin birinci fıkrası hükmü uygulanmaz.

İkinci öğretim programının kapatılması veya öğrencilerin birinci öğretim programına aktarılması halinde ödenecek tutarlar

MADDE 12 - (1) 3843 sayılı Kanunun 4 üncü maddesi uyarınca ikinci öğretim programının kapatılmasından dolayı birinci öğretim programına aktarılan mevcut öğrenciler, birinci öğretim katkı payı esaslarına tabi olur.

(2) Öğrenci sayısı on ve altında kalan ikinci öğretim programlarında öğrenim gören öğrenciler, üniversitenin talebi ve Yükseköğretim Kurulunun uygun görüşü üzerine birinci öğretim programına aktarılır ve bu öğrenciler birinci öğretim katkı payı esaslarına tabi olur.

Geçiş yapanların katkı payı ve öğrenim ücreti tutarları

MADDE 13 - (1) Vakıf yükseköğretim kurumları veya yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından Devlet yükseköğretim kurumlarına geçiş yapan veya yurtdışında öğrenim gören ve denklikleri yapılarak Türkiye'deki bir üniversitede lisans öğrenimlerini tamamlamalarına karar verilen ve yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen mevcut veya yeni kayıt yaptıracak öğrenciler, 4 üncü madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla, ilgisine göre birinci öğretim için katkı payı, ikinci öğretim için öğrenim ücreti esaslarına tabi olur.

(2) "Yatay geçiş şartlarına uygun olarak birinci öğretim programlarından ikinci öğretim programlarına yatay geçiş yapan öğrenciler öğretim ücreti öder. 3843 sayılı Kanunun 6 ncı maddesine göre ikinci öğretim programlarından birinci öğretim programlarına yatay geçiş yapan öğrenciler, geçiş yaptıkları programın öğrenci katkı payına ilişkin esaslara tabi olur.

(3) Yatay geçiş yapılması halinde ilgili döneme ait katkı payı/öğrenim ücreti geçiş yapılan yükseköğretim kurumuna ödenir.

(4) Yatay geçiş yapan öğrencilerin geçiş öncesi ilgili döneme ait ödedikleri öğrenim ücreti tutarları, talep edilip edilmediğine bakılmaksızın ilgililere red ve iadeler kaleminden iade edilir.

Devlet burslusu öğrencilerin sağlık giderleri

MADDE 14 - (1) 24/3/2010 tarihli ve 5978 sayılı Kanun gereğince, Uluslararası Öğrenciler Değerlendirme Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yurtdışından yükseköğrenim görmek amacıyla ülkemize gelen öğrencilerin, 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Kanunun 60 mıcı maddesinin yedinci fıkrasına göre ödenecek genel sağlık sigortası primleri, bu amaçla Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı bütçesinde tefrik edilen ödenekten karşılanır.

İKİNCİ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Kayıt sildirme halinde yapılacak işlemler

MADDE 15 - (1) Kayıt yaptırap kendi isteği ile kaydını sildiren öğrencilerin katkı payı ve öğrenim ücretleri geri ödenmez.

Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler

MADDE 16 - (1) Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, önlisans ve lisans öğrencilerinin yararlandığı haklardan ve sunulan hizmetlerden aynı şekilde yararlanır.

(2) Uzaktan öğretim kapsamında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerden alınacak öğrenim ücreti, tezsiz yüksek lisans programlarının öğrenim ücretine tabidir.

Açık öğretim programı uygulayan fakülte ve yüksekokullara aktarılan öğrenci katkı payı

MADDE 17 - (1) Açık öğretim programı uygulayan yükseköğretim kurumlarında, fakülte ve yüksekokulların 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılına ait öğrenci katkı paylarının toplamının yüzde yirmisine kadar olan kısmı söz konusu fakülte ve yüksekokullara akademik danışmanlık ve eğitim hizmeti veren öğretim kurumlarına aktarılır. Konu ile ilgili uygulama, Maliye Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve açık öğretim programı uygulayan yükseköğretim kurumlarının birer temsilcisinden oluşan komisyon tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır.

Başka ücret alınmaması

MADDE 18- (1) Öğrencilerden, yeni kayıt ve kayıt yenileme sırasında katkı payı/öğrenim ücreti dışında (açık öğretim ve uzaktan öğretim materyal ücreti hariç) her ne ad altında olursa olsun ücret alınmaz.

Karar kapsamına girmeyen öğrenciler

MADDE 19- (1) Bu Karar, 22/7/2016 tarihli ve 667 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükümünde Kararnameyle kapatılan vakıf yükseköğretim kurumlarında kayıtlı iken, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen öğrenciler hakkında uygulanamaz.

Uygulamaya ilişkin tebliğ

MADDE 20- (1) Maliye Bakanlığı, bu Kararın uygulanması ile ilgili hususlarda Yükseköğretim Kurulunun görüşünü alarak tebliğler çıkarabilir.

Yürürlük

MADDE 21 - (1) Bu Karar, 30/6/2016 tarihinden geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 22 - (1) Bu Karar hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

(I) SAYILI CETVEL (A)
ÖĞRENCİ CARİ HİZMET MALİYETLERİ VE KATKI PAYLARI
(2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI)

(TL)

GRUP	FAKÜLTE VE PROGRAMIN ADI	ÖĞRENCİ CARİ HİZMET MALİYETİ		
		ORTALAMA MALİYET	ÖĞRENCİ KATKISI	DEVLET KATKISI
I	TIP FAKÜLTELERİ	15.544	591	14.953

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ
PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YANDAL İLE
KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI
ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK**

(Resmî Gazete: 24 Nisan 2010 Cumartesi, Sayı: 27561)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarındaki önlisans ve lisans düzeyindeki diploma programları arasındaki her türlü yatay geçişleri, çift anadal, yandal programları ve kredi aktarımına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Yönetmelikte geçen;

- a) Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programı,
- b) Değişim programı: Yurtiçi veya yurt dışı iki yükseköğretim kurumu arasında düzenlenen protokol çerçevesinde kurumların birine kayıtlı olan öğrencilerin kısa süreli olarak diğer kurumda eğitim görmelerini ve bir kurumdan alınan derslerin diğer yükseköğretim kurumunda eşdeğer olarak kabul edilebilmesini öngören programı,
- c) Diploma programı: Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya bölümlerin belirlenen yeterlilikleri sağlayan öğrencilere önlisans veya lisans diploması düzenlenen yükseköğretim programlarını,
- ç) Düzey: Önlisans veya lisans diploma programlarından her birini,
- d) Eşdeğer diploma programı: İsimleri aynı olan veya ilgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin en az yüzde sekseni aynı olduğu tespit edilen diploma programlarını,
- e) Farklı Puan Türü: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sisteminde yükseköğretim programlarına yerleştirmede kullanılan puanların hesaplanmasında kullanılan testler dikkate alınarak 2010 yılından itibaren SAY Puan Türü (YGS -1 ile YGS -2), SÖZ Puan Türü (YGS -3 ile YGS -4), EA Puan Türü (YGS -5 ile YGS -6), Matematik –Fen (MF) Puan Türü, Türkçe – Matematik (TM) Puan Türü, Türkçe – Sosyal (TS) Puan Türü, Yabancı Dil (DİL) Puan Türü olmak üzere yedi puan türünü;

2009 yılı ve öncesinde ise EA-1, SAY-1, SÖZ-1, EA-2, SAY-2, SÖZ-2 ve DİL olmak üzere yedi puan türünü ve bu puan türlerinden SAY-1 SAY Puan Türüne, SÖZ-1 SÖZ Puan Türüne, EA-1 EA Puan Türüne, SAY-2 Matematik –Fen Puan Türüne, EA-2 Türkçe – Matematik Puan Türüne, SÖZ-2 Türkçe- Sosyal Puan Türüne, DİL ise Yabancı Dil Puan Türüne karşılığını,

f) Genel not ortalaması: Öğrencinin hazırlık sınıfı hariç, geçiş yapmak istediği döneme kadar almış olduğu tüm derslerin kredilerine göre ağırlıklandırılmış not ortalamasını,

g) İlgili yönetim kurulu: Yükseköğretim kurumlarındaki fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, konservatuvarlarda konservatuvar yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,

h) İntibak programı: Diploma programları arasında geçiş yapılması halinde, geçiş yapılan diploma programının müfredatına uyum sağlamak amacıyla ilave ders ve uygulamalardan oluşan programı,

ı) Kontenjan: Önceden belirlenip ilan edilen öğrenci sayısını,

i) Kurum içi yatay geçiş: Bir öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumu içindeki aynı düzeydeki diğer diploma programlarına geçişini,

j) Kurumlar arası yatay geçiş: Bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından bir üniversiteye bağlı olmaksızın kurulan meslek yüksekokullarından aynı düzeyde başka bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından kurulan bağımsız meslek yüksekokullarına yapılan geçişi,

k) Not çizelgesi: Öğrenim süresi içinde alınan derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belgeyi,

l) Ortak program: Fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna kabul edilen öğrencilerin önlisans veya lisans derecesi verilen bir diploma programına geçmeden önce aynı yükseköğretim kurumunda aldıkları derslerden oluşan programı,

m) Uluslararası ortak diploma programı: Yükseköğretim kurumlarının yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek önlisans veya lisans diploması veren programlarında yürüttükleri uluslararası ortak eğitim ve öğretim programını,

n) Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,

o) Yandal programı: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yandal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı,

ö) Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu Yönetmelikteki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını,

p) Yükseköğretim öğrenci veritabanı (YÖKSİS): Yükseköğretim Kurulu bünyesinde tüm yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrenim gören öğrencilerin bilgilerinin tutulduğu merkezi veritabanını,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Genel İlkeler

Kontenjan

MADDE 5 – (1) Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.

(2) ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz.

Geçişler

MADDE 6 – (1) Önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile lisans diploma programlarının son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

(2) Aynı yükseköğretim kurumunda aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.

(3) Yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

(4) Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(5) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından açık veya uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.

Başvuru ve değerlendirme

MADDE 7 – (1) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

(2) Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler ve yatay geçiş için gereken asgari koşullar, üniversite senatolarınca belirlenir.

(3) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, senatonun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları

dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(4) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarının ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) Dörtlü veya yüzlü sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları veya üniversitelerince düzenlenen karşılıklar kullanılabilir. Uygulanacak olan karşılık yöntemi üniversite senatosu tarafından belirlenir.

Sonuçların ilanı ve intibak programı

MADDE 8 – (1) Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, ilgili yükseköğretim kurumunun internet sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

(2) Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

(3) İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

(4) Bu Yönetmelik kapsamında geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yükseköğretim öğrenci veritabanına (YÖKSİS) işlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş Kurum içi yatay geçiş kontenjanları ve taban puan şartı

MADDE 9 – (1) Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya aynı üniversite içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

(2) Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için kurum içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının yüzde onbeşini geçmeyecek biçimde, ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır. Vakıf üniversitelerinin bir programında burslu kontenjan dahilinde öğrenim görmekte olan öğrenciler yatay geçiş yaptıklarında burslarından feragat etmiş sayılırlar. Ortak programdan sonra diploma programına geçiş

uygulanması olan yükseköğretim kurumlarının kurum içi geçiş kontenjanı belirlenmesinde, bu diploma programları için senato tarafından belirlenmiş olan kontenjanlar esas alınır.

(3) Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları, varsa kurum içi yatay geçiş için senato tarafından öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde kurumun internet sayfasında ilan edilir.

(4) Programların kurum içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir.

(5) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(6) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

Ortak programdan diploma programlarına geçiş

MADDE 10 – (1) Ortak programa yerleşen öğrencilerin diploma programına geçiş yapabilmesi için kontenjanlar en geç kayıt döneminden bir hafta önce her diploma programının kontenjanı otuzdan az olmayacak şekilde senato tarafından belirlenir.

(2) Ortak programı başarı ile tamamlayan her öğrenciden, diploma programına geçebilmeleri için ortak programdaki diploma programı sayısı kadar tercih alınır.

(3) Diploma programı öncesinde ortak program uygulayan yükseköğretim kurumlarında, bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, merkezi sınav veya yetenek sınavı ile yerleştirildikleri ortak program için ÖSYM Kılavuzlarında öngörülen diploma programlarına, ortak programdaki genel not ortalamaları esas alınarak veya adayların merkezi yerleştirme puanı ile genel not ortalamasının toplanması suretiyle elde edilen yerleştirme puanı esas alınarak yerleştirilebilir. Adayların yerleştirme puanının eşit olması halinde merkezi yerleştirme puanı daha yüksek olana öncelik tanınır. Bu kriterlerden hangisinin uygulanacağı, üniversite senatosu tarafından belirlenir.

(4) Diploma programı seçimi öncesinde, yabancı dil hazırlık sınıfı dışında geçirilen süre öğrenim süresine dahildir.

(5) Bir puan türü ile ortak programa yerleşen adayların aynı yükseköğretim kurumu içinde farklı puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programlarına geçişleri, bu Yönetmeliğin kurum içi yatay geçiş hükümlerine göre yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Kurumlar Arası Yatay Geçiş

MADDE 11 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

(2) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır.

(3) İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. Bu şekilde başvuran adayların başvuruları sadece ikinci fıkraya göre başvuran adayların yerleştirmesi bittikten sonra boş kalan kontenjan olması halinde değerlendirilir.

(4) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.

(5) Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(6) Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, beş yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar için, altı yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(7) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarda iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarda ise dört kurumlararası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının ilgili kurulları, geçişin yapılacağı diploma programının giriş yılındaki kontenjanı ile yatay geçiş kontenjanı belirlenen yarıyla kadar, programdan ilişiği kesilen veya ayrılan öğrenci sayıları ile bu yarıyıl içinde yatay geçiş yoluyla gelmiş olan öğrenci sayıları arasındaki farkı aşmayacak biçimde ilave kontenjan belirleyebilirler. İlave kontenjan belirlenmesi halinde bu kontenjanlar en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. Önlisans diploma programları için ikinci yarıyıl açılması istenen ilave yatay geçiş kontenjanları ise ilgili kurul tarafından belirlenerek, en geç Aralık ayının otuz birinci günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

(8) Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır.

(9) Kontenjan sınırlaması bulunmayan açık veya uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Eylül ayının ilk haftasının son günü mesai saati bitimine kadar ilgili yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunurlar.

(10) Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notların transkripte işlenmesi gerekir. (*)

EK MADDE 1 – (1) Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dahil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişle ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir. Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYS puanı en yüksek adaydan başlayıp sıralanarak kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir (*)

(*) 02 Mayıs 2014 ve 28988 sayılı resmi gazete

Değerlendirme

MADDE 12 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir.

(2) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(3) Yeterli şartları taşıyan aday olması halinde aynı sayıda asıl ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asıl adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 13 – (1) Türk Silahlı Kuvvetleri ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretime devam eden öğrenciler kendi özel kanunlarınca düzenlenen hükümler çerçevesinde ve bu Yönetmeliğin konuyla ilgili hükümlerine uygun olarak diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapabilirler.

(2) Bu kurumlardan 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 10 uncu maddesinde sayılan fiiller nedeniyle, başarısızlık veya disiplinsizlik nedeni ile ilişkisi kesilenler diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için başvuramazlar.

(3) İkinci fıkra kapsamına girmeyen bir gerekçe ile birinci fıkra kapsamındaki yükseköğretim kurumlarından ilişkisi kesilen öğrenciler, ilişkilerinin kesildiği tarihten itibaren iki yıl içinde diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş için başvurabilir. Bu başvurular kurumlararası yatay geçiş hükümlerine göre değerlendirilir.

(4) Gülhane Askeri Tıp Akademisi Tıp Fakültesinin 5 ve 6 ncı sınıfından başarısızlık hariç sağlık sorunları nedeniyle askeri öğrenci vasfını kaybettiği için ilişiği kesilenlerin yükseköğretim kurumları tıp fakültesine yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılır.

Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yurtiçindekilere yatay geçiş

MADDE 14 – (1) Üniversite senatoları tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan belirlenmesi halinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile üniversite senatosu tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.

(2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına geçiş için, öğrencinin bu Yönetmeliğin 12 nci maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.

(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.

(4) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili üniversite tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

(5) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversiteler tarafından belirlenen yurtdışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.

Yabancı uyruklu öğrenciler

MADDE 15 – (1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yabancı ülkelere gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrencilerin kontenjanı bu Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen sınırlamaya tabi değildir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çift Anadal, Yandal ve Kurumlar Arası Kredi Transferi
Çift anadal programı

MADDE 16 – (1) Aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen lisans diploma programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile çift anadal programı açılabilir.

(2) Öğrencilerin ikinci anadal diploma programına kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılır.

(3) Aynı anda birden fazla ikinci anadal diploma programına kayıt yapılamaz. Ancak, aynı anda ikinci anadal diploma ile yandal programına kayıt yapılabilir.

(4) İkinci anadal diploma programındaki öğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir.

(5) Yetenek sınavı ile öğrenci alan çift anadal diploma programına öğrenci kabulünde yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

(6) Öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir. İlgili çift anadal lisans programının, öğrencinin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesi gerekir.

Başvuru süresi

MADDE 17 – (1) Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü, en geç beşinci yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst yüzde yirmisinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler.

(3) Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

(4) Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 65'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(5) İkinci anadal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci anadal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.

(6) Çift anadal ikinci diploma programında öğrenim gören öğrencinin anadal programında almış olduğu ve eşdeğerlikleri kabul edilen dersler, not çizelgesinde gösterilir.

(7) Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ikinci anadal diploma programının bulunduğu fakültenin yönetim kurulunun kararı ile en fazla iki yarıyıl uzatılabilir.

(8) Çift anadal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(9) Çift anadal programından çıkarılan öğrencilerin ikinci anadal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(10) Senato kararı ile, çift anadal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir, öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

Yandal programı

MADDE 18 – (1) Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirleyerek, yandal programları düzenleyebilir.

(2) Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez.

(3) Yandal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.

(4) Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

Başvuru süresi

MADDE 19 – (1) Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Yandal programına, başvurduğu yarıyıla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

(3) Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir.

Krediler

MADDE 20 – (1) Yandal programına başvurusu kabul edilen öğrenci, yandal programı kapsamında, senato kararı ile belirlenmiş olan dersleri almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Bu dersler ilgili bölümler arasında kararlaştırılır, ilgili fakülte kurullarının ve üniversite senatosunun onayına sunulur.

(2) Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir.

(3) Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal programını bitiremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurullarının kararı ile en fazla bir yarıyıl ek süre tanınır.

Mezuniyet

MADDE 21 – (1) Öğrencinin yandal programındaki başarı durumu, anadal programındaki mezuniyetini etkilemez.

(2) Yandal öğrencisi, öğrenim sürecinin herhangi bir yarıyılında programı kendi isteğiyle bırakabilir. Yandal programından kayıt sildiren öğrenci, aynı yandal programına tekrar kayıt yaptıramaz.

(3) Yandal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı

(4) Yandal programından çıkarılan öğrencilerin yandal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(5) Senato kararı ile, yandal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

Değişim programları ve özel öğrenci olarak ders alma

MADDE 22 – (1) Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

(2) Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir.

(3) Öğrencinin özel öğrenci olarak veya değişim programına katılarak aldığı derslerin kredisinin toplamı, kayıtlı olduğu programın toplam kredisinin 1/3'ünden fazla olamaz.

(4) Özel öğrencilikte ve değişim programındaki öğrenciler katkı payını kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna öder.

(5) Özel öğrenci olarak yaz okullarına katılacak öğrenciler, yaz okulu ücretini dersi aldıkları yükseköğretim kurumuna öderler.

(6) Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için yabancı dil düzeylerinin yeterli olduğunu belgelemeleri gerekir.

Yükseköğretim kurumlarında eşzamanlı öğrenim görme

MADDE 23 – (1) Örgün öğretim yapan farklı yükseköğretim kurumlarına aynı yarıyılta önlisans ve lisans öğrenci kaydı yaptırılamaz ve öğrenim görülemez.

(2) Yükseköğretim kurumlarında herhangi bir örgün meslek yüksekokulu programına kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları önlisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim önlisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(3) Yükseköğretim kurumlarının herhangi bir örgün lisans programında kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları lisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim lisans veya ön lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(4) Örgün meslek yüksekokulu programları öğrencileri veya mezunlarından açıköğretim önlisans programına da kayıt yaptırmış olanlar lisans programlarına dikey geçiş işlemlerinde, mezun olacakları örgün meslek yüksekokulu veya açıköğretim önlisans programından birini tercih ederler.

(5) Örgün öğretim ile birlikte açıköğretim programına kaydolacak erkek öğrencilerin askerlik işlemleri, örgün öğretimdeki statülerine göre yapılır. Bu durumdaki öğrencilerin açıköğretim programlarına kaydolmaları, askerlik işlemleri ile ilgili herhangi bir hak sağlamaz. Açıköğretim programlarına kayıt yaptırdıktan sonra örgün öğretimden kaydını sildiren öğrenciler bu durumlarını belgelemek koşuluyla askerlik işlemleri dahil tüm öğrencilik hizmetlerinden yararlanırlar.

ALTINCI BÖLÜM

Özel Durumlar

MADDE 24 – (1) Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibarıyla taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın nakledilebilirler.

(2) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona emesi sebebiyle Türkiye'ye dönmesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yıl sonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir. Yatay geçiş başvurusu yapılan yükseköğretim kurumunun ilgili yönetim kurulları bu yolla başvuran öğrencileri yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirir.

(3) Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının yükseköğretim kurumlarına başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından değerlendirilir. Başvurunun kabul edilmesi halinde her bir öğrenci için gerekli intibak programı hazırlanır.

YEDİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

MADDE 25 – (1) Değişim programlarına katılıp gittiği yükseköğretim kurumunda aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramamalarını sağlamak için iki yükseköğretim kurumu arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır.

(2) Yurt içindeki bir yükseköğretim kurumundaki uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki yükseköğretim kurumundan akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğrenimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönetmelikteki geçiş şartları çerçevesinde kendi yükseköğretim kurumunda veya başka bir yükseköğretim kurumundaki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler.

(3) Uluslararası ortak diploma programından aynı üniversite veya başka bir üniversite bünyesinde aynı alanda yürütülen diğer uluslararası ortak programlara; uluslararası ortak diploma programlarından yurt içindeki diğer diploma programlarına veya yurt içindeki bir diploma programından uluslararası ortak diploma programlarına yatay geçişler bu Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

(4) Dikey geçiş ile lisans programlarına yerleşen öğrencilerin diploma programından mezuniyet koşullarını sağlamaları halinde, lisans not ortalamaları intibak programında alınan dersler ile lisans programından aldıkları dersler üzerinden hesaplanır.

(5) Özel öğrenci veya değişim programına katılan öğrencilerin kurumlar arası yatay geçiş yapmaları halinde sadece kayıtlı oldukları diploma programında kabul edilmiş olan dersleri transfer edilebilir.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 26 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla 21/10/1982 tarihli ve 17845 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

Mevcut çift anadal ve yan dal programları

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce uygulanmaya başlanan çift anadal ve yan dal programlarında, ilgili yükseköğretim kurumunun programın açılışında belirlediği esaslar uygulanır.

Yürürlük

MADDE 27 – (1) Bu Yönetmeliğin kurumlar arası yatay geçişe ilişkin hükümleri 1/6/2010 tarihinde, diğer hükümleri yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 28 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

(Resmî Gazete: 15 Haziran 2012 Cuma, Sayı: 28324)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı ve kapsamı; Erciyes Üniversitesinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki ön lisans ve lisans eğitim-öğretimi ile kayıt, sınav ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a)** Birim: Üniversite bünyesindeki fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarını,
- b)** Dekan: Fakültelerin Dekanını,
- c)** Fakülte: Erciyes Üniversitesine bağlı fakülteleri,
- ç)** İlgili kurul: Fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu kurulunu,
- d)** İlgili yönetim kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
- e)** Müdür: Yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürlerini,
- f)** ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezini,
- g)** Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
- ğ)** Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
- h)** TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini,
- ı)** Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- i)**Yüksekokul: Erciyes Üniversitesine bağlı yüksekokullar ile meslek yüksekokullarını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Eğitim-öğretime başlama tarihi

MADDE 4 – (1) Üniversitenin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında eğitim-öğretime başlama tarihi, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak Senato tarafından belirlenir.

Öğrenim süresi

MADDE 5 – (1) Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapacağı Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen birimler dışında, Üniversitede eğitim-öğretim, dönem esasına göre düzenlenir. Ancak, ilgili kurullar derslerin hangi dönem veya dönemlerde açılacağına karar verebilir. Bir eğitim-öğretim yılı en az iki dönemden oluşur. Bir dönem, dönem sonu sınavlarını da kapsamak üzere en az onyediyi haftadır. Bu süre, ilgili birimin teklifi ve Senatonun kararıyla artırılabilir.

(2) Senato kararıyla üçüncü dönem veya yaz okulu açılabilir. Yaz okulu ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

(3) Öğrenciler, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt oldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan öğrenim süresi iki yıl olan ön lisans programlarını azami dört yıl, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl, öğrenim süresi beş yıl olan lisans programlarını azami sekiz yıl, öğrenim süresi altı yıl olan lisans programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Hazırlık eğitim süresi azami iki yıldır.”

(4) Azami süreler içinde katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak yetkili kurulların kararı Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilebilir.

(5) Azami süreleri dolduran son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar en erken takip eden yarıyılın final ve bütünleme sınavlarında kullanılır. Bu sınavlardan sonra başarısız ders sayısını beş derse indirenlere, bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde iki eğitim-öğretim yılı); bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır.

(6) Kayıtlı olduğu diploma programından mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde mezuniyet için gerekli GANO şartını sağlayamamaları nedeniyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde son sınıf) öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

(7) Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenciler, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde belirtilen şartlara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(8) Derslere devam yükümlülüklerini yerine getirdikleri hâlde, yıl içi ve yıl sonu sınav yükümlülüklerini bu maddede belirtilen hükümlere uygun olarak yerine getiremedikleri için ilişkisi kesilen hazırlık sınıfı ve birinci sınıfta en fazla bir dersten, ara sınıflarda ise en fazla üç dersten başarısız olan öğrencilere üç yıl içinde kullanacakları üç sınav hakkı, not

ortalamasını tutturamadıkları için hazırlık sınıfı dâhil ara sınıflarda da sene kaybeden öğrencilere diledikleri üç dersten bir sınav hakkı verilir. Sınav hakkı verilenler, yıl içi veya yıl sonu sınavı olduğuna bakılmaksızın başvuruları hâlinde her eğitim-öğretim yılı başında açılacak sınavlara alınırlar. Sınavların sonunda sorumlu oldukları tüm dersleri başarılarının kayıtları yeniden yapılır ve öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. Bu durumda olan öğrencilerin sınavlara girdikleri süre, öğrenim süresinden sayılmaz. Bu sınavlara katılan öğrenciler öğrencilik haklarından hiçbir şekilde yararlanamazlar.” (06 Nisan 2015 Pazartesi Sayı 29318 Resmi Gazete)

Üniversiteye kayıt

MADDE 6 - (1) Öğrencilerin fakültelere, yüksekokullara ve meslek yüksekokullarına kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenecek esaslara uygun olarak yapılır. Üniversiteye kayıt işlemi adayın bizzat kendisi tarafından yaptırılır. Ancak haklı ve geçerli mazereti olanların kayıtları yakınları tarafından da yaptırılabilir. Kayıt için gerekli şartlar şunlardır:

- a) Lise veya dengi meslek okulu ya da denkliği Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke liselerinden birinden mezun olmak,
 - b) ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda Üniversitenin ilgili birimine yerleştirilmiş olmak,
 - c) Özel yetenekle öğrenci kabul eden birimler için ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda yeterli puanı almış ve ilgili birim tarafından yapılan özel yetenek sınavını başarmış olmak.
- (2)** Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları, ilgili mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılır.
- (3)** Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanılarak işlem yapılır. Eksik belge veya posta yoluyla kesin kayıt yapılmaz. Belirlenen tarihler arasında kesin kaydını yaptırmayan adaylar herhangi bir hak iddia edemezler.
- (4)** Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye öğrenci kimlik kartı verilir. Kimlik kartının kaybedilmesi durumunda, yerel veya ulusal bir gazetede yayımlanan kayıp ilanına istinaden yenisi verilir. Üniversiteden mezun olan veya ilişkisi kesilen öğrencilerin kimlik kartları geri alınır.

Kayıt yenileme

MADDE 7 – (1) Kayıt yenileme ve ders alma işlemleri, eğitim-öğretim yılı veya dönemi başında Senatonun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Kayıt yenilemenin ve alınan derslerin geçerli olabilmesi için katkı payı veya öğrenim ücretinin yatırılmış olması gerekir.

(2) Haklı ve geçerli nedenlerle belirtilen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler Senatonun belirleyeceği sürenin sonuna kadar ilgili birime başvurmak zorundadırlar. Başvurular, ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır.

(3) Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

Eğitim-öğretim planları

MADDE 8 – (1) Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapan birimler dışındaki fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ders geçme ve kredi sistemi uygulanır. İlgili kurullar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlayarak her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe sunar. Eğitim-öğretim planları Senatonun onayından sonra uygulamaya konulur. İlgili birimler akademik programlara ilişkin kurs kataloglarını Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlayarak internet sitelerinde yayınlarlar.

Yandal programları

MADDE 9 –(1) Üniversitede yandal programları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Çift anadal programları

MADDE 10– (1) Erciyes Üniversitesindeki eşdeğer diploma programları arasında uygulanacak çift anadal programları; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Dersler

MADDE 11 – (1) Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. İlgili birimler bazı dersler için ön şartlar tanımlayabilir. Belirlenen ön şartlar ve ön şartlı dersler ilgili birim tarafından belirlenir.

(2) Öğrencinin kayıtlı olduğu bölüm veya program dışındaki birimlerden alacağı dersler, içerik ve kredileri dikkate alınarak, ilgili kurullarca belirlenir.

Akademik danışmanlık

MADDE 12 – (1) Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce ilgili birim başkanlıklarının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar,

sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar. Danışmanların görev ve sorumluluklarına ilişkin esaslar, ilgili birimlerce belirlenir.

Yabancı dil hazırlık sınıfı, yeterlik ve muafiyet sınavları

MADDE 13 – (1) Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına kayıt olan öğrenciler yabancı dil eğitimini; 4/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve 24/11/2005 tarihli ve 26003 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür. Hazırlık sınıfı bulunmayan birimlere kaydolan öğrencilerden yabancı dil dersinden muaf olmak isteyenler için ayrıca yabancı dil muafiyet sınavı açılır.

Ders alma

MADDE 14 – (1) Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde internet aracılığıyla alacakları dersleri belirlerler. Kayıt yenileme işlemi danışmanın onayından sonra kesinleşir.

(2) Kayıt yenileme süresi içinde; birinci yıl öğrencileri açılan tüm dersleri, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları ve daha önce almaları gerekip de alamadıkları dersleri almak zorundadırlar. Öğrenciler, azamî ders yükü sınırı içinde kalmak şartıyla aldıkları dersleri, kayıt yenileme süresi içinde değiştirebilir, sildirebilir veya yeni ders alabilirler.

(3) Eğitim-öğretim planlarından kaldırılan derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin yerine konulan dersleri alırlar, yerine konulan ders yoksa bu derslerden sorumlu tutulmazlar, ancak mezun olabilmeleri için gerekli toplam krediyi tamamlamak üzere başka ders alırlar.

(4) Öğrenciler, ilgili yönetim kurulu kararıyla Üniversitenin diğer birimlerinden veya diğer yükseköğretim kurumlarından da ders alabilirler.

(5) Öğrenciler, sadece kaydoldukları derslere devam ederler ve bu derslerin sınavlarına girerler. Kaydolmadığı dersin sınavına giren öğrencinin notu iptal edilir.

(6) Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde başvurmaları hâlinde, ilgili yönetim kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilir. Öğrencinin muaf olduğu dersler dikkate alınarak hangi yarıyla intibaklarının yapılacağına ilgili yönetim kurulu karar verir. Birimler muafiyet ve intibak usul ve esaslarını belirleyebilirler.

(7) Bir öğrencinin her dönemde alabileceği haftalık azami ders saati birimlerce tespit edilir ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. Azami ders saatini belirtmeyen birimlerin haftalık azami ders saati kırk saat kabul edilir. Aynı şekilde değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarına giden öğrencilerin gittikleri üniversitelerde aldıkları derslerle kendi birimlerinde aldıkları derslerin toplamı da kırk saati geçemez. Azami ders saatlerine; zorunlu ve seçmeli

dersler ile ders niteliğinde olan yıl içi projeleri, bitirme ödevi, bitirme tezi ve benzeri haftalık ders programında yer alan bütün dersler dâhildir.

(8) Birinci sınıf öğrencileri ile genel not ortalaması 2.00'in altında olan öğrenciler üst dönemlerden ders alamazlar. Genel not ortalaması 2.00'in üstünde olan ve alttan dersi olmayan öğrencilerle alttan dersi olduğu halde genel not ortalaması 2.50'nin üstünde olan öğrenciler en fazla iki üst dönemden olmak kaydıyla, her dönemde azami ders yükünü dolduracak ölçüde ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00-1.99 arasında olan öğrenciler, azami ders yükünün en fazla %75'i kadar ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00'in altında olan öğrenciler ise, azami ders yükünün en fazla %50'si kadar ders alabilirler. Sınıf geçme sistemi uygulayan birimler, bu maddenin kendi birimlerinde uygulanıp uygulanmayacağını, uygulanacaksa uygulama şeklini belirtmek zorundadırlar."

(9) Aynı anda yan dal veya çift anadal programına devam eden öğrencilerin haftalık toplam ders saati 40 saati geçemez.

(10) Gerektiğinde bölümün isteği, ilgili yönetim kurulunun teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile bazı dersler her iki dönemde de açılabilir. Bulunduğu dönemden farklı bir dönemde açılan dersler de açıldığı dönemin ders yüküne dahildir.

(11) Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı üniversitelere gönderilen öğrencilere ilişkin esaslar ilgili bölümün görüşü üzerine yönetim kurulu kararı ile belirlenir.

(12) Öğrencilerin değişim programlarından aldığı derslerin, kredileri de gözönünde bulundurularak Üniversiteden almak zorunda oldukları derslerden hangisinin karşılığı olarak sayılacağına birim yönetim kurullarınca karar verilir. Ayrıca yurt dışında alınan ve başarılı olunan ders/dersler kredi karşılığı ile birlikte yurt dışındaki orijinal isim ve kodları ile transkriptlerde yer alır."

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

**Derse Devam ve Yoklamalar, Sınavlar, Başarının Ölçülmesi,
Değerlendirilmesi ve Geçişlere İlişkin Esaslar**

Derse devam ve yoklamalar

MADDE 15 – (1) Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğunun sınırı, teorik derslerde en az % 70, uygulamalı derslerde ise en az %80'dir. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler dönem veya yıl sonu sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz. Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranabilir.

Sınavlar

MADDE 16 – (1) Ara sınavları, mazeret sınavları, dönem veya yıl sonu sınavları, bütünleme ve Senatoca belirlenen diğer sınavlar aşağıdaki esaslara göre yapılır:

- a) Sınavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Bir ders için her dönemde en az bir ara sınav yapılır. Sınavların yapılış şekillerine ve sayılarına ilgili kurul karar verir.
- b) Öğrenciler, sınav programlarında belirtilen gün, saat ve yerde sınava girmek zorundadır. Öğrencinin girmemesi gereken bir sınava girmesi hâlinde aldığı not iptal edilir. Öğrenciler, sınavlarda kimlik belgelerini yanlarında bulundurmak zorundadırlar.
- c) Dini ve millî bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.
- ç) Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınava giremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulunca mazeret sınavı hakkı tanınır. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır.
- d) Derse kayıt ve devam şartlarını sağlayan öğrenciler, akademik takvime uygun olarak dönem veya yıl sonu sınavlarına girerler.
- e) Azami ders yükü sınırları içinde kalmak şartıyla öğrenciler, notlarını yükseltmek üzere her dönem başında başarılı oldukları derslere yeniden kaydolarak o dersin sınavlarına girebilirler. Ayrıca yarıyıl sonu sınavı sonucunda başarılı olan öğrenciler not yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına girebilirler. Her iki durumda da en son alınan not geçerli sayılır. Not yükseltmek için sınava girmek isteyen öğrenciler, o dersin bütünleme sınavının yapılacağı tarihten en az üç gün önce ÖBİS'ten sınava gireceklerini belirtmek zorundadırlar. Aksi durumda sınava giremezler, sınava girseler dahi sınavları geçersiz sayılır.

f) Bütünleme sınavları her dönem sonrasında ilgili dönem dersleri için yapılabilir. Bu sınavın yöntemine ve tarihine ilgili kurul karar verir. Sınıf geçme sistemi uygulayan birimlerde ek bütünleme sınav hakkı Senato tarafından belirlenebilir.”

g) Bütünleme sınavlarından sonra devamını almış olmak kaydıyla dönemine bakılmaksızın mezun olabilmek için tek dersi kalan (ders hükmünde olmayan bitirme ödevi, bitirme tezi, staj ve hazırlık sınıfı hariç) öğrencilere tek ders sınav hakkı verilir.”

Sınav düzeni ve sonuçların ilanı

MADDE 17 – (1) Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve birim yönetimi tarafından görevlendirilen gözetmenler tarafından yapılır.

(2) Sorumlu öğretim elemanı, sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren en geç yedi gün içinde öğrenci bilgi sisteminde ilan eder ve sınav evrakını ilgili birim yönetimine teslim eder. Sınav evrakı, sınav tarihinden itibaren en az iki yıl süreyle saklanır.

Mazeretler ve izinli sayılma

MADDE 18 – (1) Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulunca belirtilen haklı ve geçerli bir sebeple yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre 2547 sayılı Kanundaki azami öğrenim süresinden sayılmaz. Öğrencilerin kayıtları, belgeleyecekleri önemli ve haklı sebeplerinin bulunması hâlinde, ilgili yönetim kurulu kararı ile azami bir yıla kadar dondurulabilir ve bu süre azami öğrenim süresine eklenir. Kayıt dondurma başvurularının dönemin başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.

(2) Türkiye’yi veya Üniversiteyi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler yönetim kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.

(3) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak burslu veya bursuz yurt içi / yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde; ilgili yönetim kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami öğrenim süresine dahildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yenilemek zorundadır. Bu imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde değerlendirilir.

(4) Nörolojik ve psikiyatrik rahatsızlıklar nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

MADDE 19 – (1) Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedği sınavların puanı (0) sıfırdır.

(2) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.

(3) Ham başarı puanı; dönem veya yıl sonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavların puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.

(4) Ham başarı notları, birimlerin yaptıkları tercihe göre, esasları Senato tarafından belirlenen bağıl not dönüşüm yöntemlerinden biri kullanılarak veya yine birimler tarafından belirlenen mutlak not dönüşüm tabloları aracılığıyla belirlenir.

(5) Üniversitede kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Kalır
DD	1.00	Kalır
FD	0.50	Kalır
FF	0.00	Kalır

(6) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir.

Sınav sonucuna itiraz

MADDE 20 – (1) Öğrenciler, başarı notlarına itiraz edemezler, ancak ara sınavlar ve dönem sonu sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. Öğrenciler, itirazlarını notların öğrenci bilgi sistemindeki kesin onay/ilan tarihinden itibaren yedi gün içinde ilgili dekanlığa veya müdürlüğe yazılı olarak yapabilirler. İtiraz, ilgili öğretim elemanı tarafından incelendikten sonra, anabilim dalı başkanı veya bölüm başkanı tarafından incelenir. Sonuç, ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. İtirazın incelenmesi ve değerlendirilmesi, itirazın yapıldığı tarihten itibaren en geç onbeş gün içinde sonuçlandırılır.

Genel not ortalamasının belirlenmesi

MADDE 21 – (1) Öğrencilerin genel not ortalamaları aşağıdaki şekilde belirlenir;

a) Bir öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, o dersin yerel kredisi ile o dersin başarı notu katsayısının çarpımıdır. Genel not ortalaması, alınan bütün derslerin ağırlıklı puan toplamının, derslerin yerel kredileri toplamına bölünmesiyle bulunur. Elde edilen ortalama virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

b) Genel not ortalamasına dahil edilmeyecek dersler Senatoca belirlenir. Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar derslerinin genel not ortalamasına katılmadığı durumlarda, bu derslerden başarılı olmak için en az CC notunu almak gerekir.

Başarılı ve üstün başarılı öğrenciler

MADDE 22 – (1) Kayıt yaptırdığı tüm dersleri geçmiş olmak şartıyla, genel ve dönem ortalaması 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Öğrencinin başarı sıralaması genel not ortalamasına göre hesaplanır. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile o dönemin not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar dönem onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar ise üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönem sonunda ilan edilir.

Bitirme ödevi, bitirme tezi, bitirme projesi veya staj

MADDE 23 –(1) Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Bu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar Senatoca belirlenir.

Kredi hesabı

MADDE 24 – (1) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kredi değerleri, ilgili birim kurul kararı ve Senatonun onayı ile bir dersin hedeflenen öğrenme çıktılarına kazandırmak amacıyla planlanan öğrenim aktivitelerini başarıyla tamamlamak için gerekli zamanı temel alarak belirlenen iş yüküne dayalı olarak tespit edilir.

Yatay geçişler

MADDE 25 – (1) Erciyes Üniversitesindeki diploma programlarına yapılacak kurumlararası yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılır.

Birim içi geçişler

MADDE 26 – (1) Üniversitedeki eşdeğer diploma programları arasındaki kurum içi yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Dikey geçişler

MADDE 27 – (1) ÖSYM tarafından merkezî olarak yapılan dikey geçiş sınavında başarılı olan meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri ve intibakları, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu kararlarına uygun olarak yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrenci Katkı Payı, Öğrenim Ücreti, Kayıt Silme ve Sildirme

Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti

MADDE 28 – (1) Öğrenciler, kayıtlarını yenileyebilmek için her dönem öğrenci katkı payını veya öğrenim ücretini ödemek zorundadır. Kaydın silinmesi hâlinde, alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilmez.

(2) Öğrencilerin katkı payları veya öğrenim ücretleri, 2547 sayılı Kanunun 46. maddesi hükümlerine göre tahsil edilir.

(3) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derlerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

(4) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derlerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yarısını öder.

Kayıt silme ve sildirme

MADDE 29 –(1) İlgili yönetim kurulu kararıyla, aşağıdaki durumlarda, öğrencilerin Üniversite ile ilişkileri kesilir:

a) 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversiteden çıkarma cezası alması,

b) Kendi isteği ile ve yazılı olarak kaydını sildirmek istemesi,

c) Öngörülen kayıt kabul şartlarını yerine getirmedeğinin ve sundukları belgelerin veya verdikleri bilgilerin yanlış veya eksik olduğunun sonradan anlaşılması.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Mezuniyet ve Diplomalar

Mezuniyet derecesi

MADDE 30 – (1) Mezuniyet derecesi; derlerin kredi değerleri ile bu derlerin başarı notlarının karşılığı olan katsayıların çarpımlarının cebirsel toplamının toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir.

Ön lisans diploması verilmesi veya meslek yüksekokullarına intibak

MADDE 31 – (1) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan ve ilk iki yılın bütün derslerini başaran öğrencilere, talep etmeleri halinde ön lisans diploması verilir.

(2) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencilerin başvurmaları halinde meslek yüksekokullarına intibakları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

(3) İlk iki yılın bütün derslerini başarmış olsalar dahi, lisans öğrenimlerine devam eden öğrenciler ile ilgili mevzuat gereğince yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alanlara ön lisans diploması verilmez.

(4) Ön lisans diplomasını alarak lisans programından işiği kesilenler, kendilerine tanınacak kanuni bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde ön lisans diplomalarını iade etmek zorundadırlar.

Diplomalar

MADDE 32 – (1) Dört dönemlik (iki yıllık) eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayanlara önlisans diploması ve eki; sekiz dönemlik (dört yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara lisans diploması ve eki; on dönemlik (beş yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara veteriner hekim, diş hekimi, eczacı diploması ve eki; oniki dönemlik (altı yıllık) tıp eğitimini tamamlayanlara tıp doktoru diploması ve eki verilir. Diplomalar hazırlanıcaya kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Diploma bir defa verilir. Kaybedilmesi hâlinde diploma ikinci nüsha olarak yeniden düzenlenir. Diplomalar, fakültelerde dekan ve Rektör, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür ve Rektör, dekanlığa bağlı yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür, dekan ve Rektör tarafından imzalanır.

ALTINCI BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Disiplin işleri

MADDE 33 – (1) Öğrencilerin disiplinle ilgili iş ve işlemleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Herhangi bir sebeple yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası alan öğrenciler, bu süre içerisinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile sosyal faaliyetlere katılamaz ve Üniversitenin tesislerine giremezler.

Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller

MADDE 34 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato ve ilgili yönetim kurulu kararları uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelikler

MADDE 35 – (1) Aşağıdaki yönetmelikler yürürlükten kaldırılmıştır:

- a) 9/7/2002 tarihli ve 24810 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- b) 14/8/2004 tarihli ve 25553 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- c) 4/5/2004 tarihli ve 25452 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- ç) 21/7//2005 tarihli ve 25882 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- d) 9/10/2005 tarihli ve 25961 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- e) 28/9/2010 tarihli ve 27713 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,
- f) 5/10/2006 tarihli ve 26310 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Mesleki Formasyon Programı Yönetmeliği.

Not dönüşümü

GEÇİCİ MADDE 1- Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte Üniversiteye kayıtlı olan öğrencilerin “Geçti” statüsündeki DC ve DD notları bir defaya mahsus olmak üzere CC notuna dönüştürülür, “Kaldı” statüsündeki notları aynen korunur.

Yürürlük

MADDE 36 – (1) Bu Yönetmelik 1/9/2012 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 37 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Erciyes Üniversitesi Rektörü yürütür.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

(Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 03 Ağustos 2012 tarih ve 11 sayılı toplantı kararı)

BİRİNCİ BÖLÜM

KAPSAM VE ÖĞRETİM DÜZEYLERİ

Amaç ve Kapsam

Madde 1 – Bu Yönergenin amacı, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin fakülteye kabul ve çıkarılma şartları, eğitim-öğretim düzeyi ve süresi, derslere devam, sınavların açılması ve değerlendirilmesine ilişkin esasları bir bütünlük içinde belirlemektir.

Hukuki Dayanak

Madde 2 – Bu Yönerge, 15 Haziran 2012 tarih ve 28324 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin ilgili maddelerine dayanarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3 – Bu Yönergede geçen;

- a) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- b) Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
- c) Rektörlük: Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünü,
- d) Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
- e) Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- f) Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- g) Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- h) Fakülte Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- i) Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- j) Öğretim Üyesi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentleri,
- k) Öğretim Görevlisi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde öğretim görevlisi olarak çalışan öğretim elemanlarını,
- l) Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- m) Dönem: Öğretim yıllarının her birini

ifade eder.

Öğretim Düzeyi

Madde 4 – Fakültede öğretim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı sınıftan ibarettir. Tıp Fakültesi birinci sınıfa kayıt olabilmek için adayların Tıp Fakültesi giriş şartlarına ve hakkına sahip olmaları ve anadili Türkçe olmayanların Türkçe

Yeterlik Sınavı'nı başarmaları gereklidir. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine giriş hakkını kazanan ancak Türkçe Yeterlik Sınavı'nı başaramayanlar, ilgili birimin yönergelerine göre öğrenim görürler. İsteyen öğrenciler yabancı dil hazırlık sınıfına devam edebilirler. Bu öğrenciler, Tıp Fakültesi'nin birinci sınıfına bir sonraki yılın güz yarıyılı başında başlayabilirler.

İKİNCİ BÖLÜM

ÖĞRENCİ KABUL - KAYIT ŞARTLARI VE ÖĞRENCİ STATÜSÜ

Kabul ve Kayıt Şartları

Madde 5 – Fakülteye öğrenci kabul ve kaydı Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından konulan kurallara göre yapılır.

Başka Kurumlardan Geçiş

Madde 6 – Başka bir Tıp Fakültesinden Fakülteye yatay geçiş yapmak isteyenlerin kayıtlarının yapılabilmesi için, açık kontenjan bulunması ve durumlarının 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"e, "Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"ne ve Senato tarafından belirlenen kurallara uygun olması gerekir.

Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, Fakülte'ye kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde Dekanlığa başvurmaları halinde, Yönetim Kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilirler.

Kayıt Yenileme

Madde 7 – Kayıt yenileme ve ders alma işlemleri, her yarıyılın başında, Senato'nun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenci, o yarıyıl derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Bu şekilde kaybedilen süre öğrenim süresinden sayılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

EĞİTİM SÜRESİ, ÖĞRETİM DİLİ VE YILI

Eğitim Süresi

Madde 8 – Öğrenci, 6 yıllık Tıp Doktorluğu eğitimini 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesindeki ek süreler saklı kalmak üzere, her dönemde kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en fazla 9 yılda tamamlamak zorundadır. Bu süre içerisinde katkı payının ödenmemesi, devamsızlık veya başarısızlık nedeniyle öğrencinin ilişkisi kesilmez. Bu süreler sonunda mezun olamayan son sınıf öğrencilerine başarısız oldukları bütün stajları ikişer kez tekrar alma hakkı verilir. Bu

tekrarlar sonunda başarısız olduğu staj sayısını beşe indirenlere üç kez, ek staj hakkını kullanmadan en fazla beş stajdan başarısız olanlara dört kez, bir stajdan başarısız olanlara sınırsız tekrar etme hakkı verilir.
(SENATO KARARI: 10/07/2015 toplantı sayısı : 14 / 2015.014.157)

Öğretim Dili

Madde 9 – Öğretim dili Türkçedir. Ancak Fakülte Kurulu'nun önerisi ve Senato'nun onayı ile bazı dersler İngilizce olarak verilebilir.

Öğretim Yılı ve Yarıyıl

Madde 10

- a) Bir öğretim yılı, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav dönemleri dahil olmak üzere, en az 17'şer haftalık iki yarıyıldan oluşur.
- b) Dönem VI dışında, her dönemde en az bir hafta yarıyıl tatili verilir.
- c) Fakülte Kurulu tarafından belirlenen "Eğitim-Öğretim Planları ve Akademik Takvim" süresi içinde Rektörlüğe sunulur ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girer.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

DEVAM

Devam Zorunluluğu

Madde 11 – Pratik (laboratuvar çalışması, tartışma, seminer, saha ve klinik çalışmaları) ve teorik derslere devam zorunludur ve yoklama yapılır. Öğrencilerin devam durumları ders, ders kurulu ve staj sorumlularınca izlenir.

Teorik derslerin %25'inden, pratik derslerin %20'sinden fazlasına mazeretli veya mazeretsiz olarak devam etmeyen öğrenciler, kurul sonu, yarıyıl sonu, yılsonu ve staj sonu sınavları ile bunların bütünleme sınavlarına giremez.

Toplam pratik ders süresi 20 saatten daha fazla olan derslerde mazeretli veya mazeretsiz devamsızlık % 20'yi, 20 saat veya daha az olan derslerde toplam dört saati geçmediği takdirde, öğrenci devam etmediği çalışmaları anabilim dalının imkânları ölçüsünde, ilgili öğretim üyesinin gösterdiği gün ve saatte telafi etmek zorundadır. Telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci o ders, ders kurulu ve stajların hiçbir sınavına alınmaz.

Yukarıda açıklanan devamsızlık durumlarında, mazeretsiz devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilere FF1 notu, mazeretli devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilere FF2 notu verilir. FF1 notu not ortalaması hesabında FF olarak değerlendirilir. FF2 notu, not ortalaması hesabında dikkate alınmaz.

Devam ile ilgili kurallar bütün dersler, ders kurulları ve stajlar için aynen geçerlidir. Mesleki zorunlu derslerin tekrar alınması halinde de devam zorunludur.

Mazeretler

Madde 12 – Öğrencinin eğitim sürelerinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, bir sağlık kuruluşundan sağlık raporu alması gerekir.

Mazereti Fakülte Yönetim Kurulu'nca kabul edilen öğrenci, mazereti süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

Mazeretlerle ilgili her türlü başvuru, mazeretin bitim tarihinden itibaren en geç bir hafta içinde Dekanlığa yapılmalıdır. Daha sonra yapılan başvurular ve geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

Herhangi bir ruhsal veya bedensel rahatsızlığı nedeniyle öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, öğrenimlerine devam edebileceklerini belirten yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

İzinler

Madde 13 – Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulu'nca esasları belirtilen haklı ve geçerli bir nedenle yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre, azami yasal öğrenim süresinden sayılmaz.

a) Öğrencilere, belgeleyecekleri haklı ve geçerli nedenlerinin bulunması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile azami bir yıla kadar izin verilebilir ve bu süre azami yasal öğrenim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların, yarıyılın başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.

b) Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulu'nca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez, bu öğrenciler giremedikleri ara sınav yerine mazeret sınavına alınırlar. Bu faaliyetlere katılacak öğrencilerin, söz konusu faaliyetten en az bir hafta önce Dekanlığa yazılı olarak başvurmaları ve faaliyet sonunda katılım belgelerini teslim etmeleri gerekir.

c) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak yurt içi/yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami yasal öğrenim süresine dâhildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yeniletmek zorundadırlar.

d) (c) fıkrasında belirtilen imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde değerlendirilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM
DERS TÜRLERİ VE KREDİLER

Ders Türleri

Madde 14

(1) Fakülte'deki dersler; zorunlu dersler ve seçmeli dersler olmak üzere iki gruba ayrılır.

Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarmak zorunda olduğu derslerdir. Bu dersler de, ortak zorunlu dersler ve mesleki zorunlu dersler olmak üzere iki gruba ayrılır.

a) Ortak zorunlu dersler: 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 5 inci maddesinin (i) bendinde yer alan; Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve İngilizce dersleri olup, her biri en az iki yarıyıl süreyle haftada 2 saatlik kredili ders olacak şekilde planlanır.

b) Mesleki zorunlu dersler: Ortak zorunlu dersler hariç olmak üzere, Fakülte'ye kayıtlı bütün öğrencilerin almak zorunda oldukları derslerdir.

Seçmeli dersler; öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler; "Mesleki Seçmeli Dersler" ve "Genel Seçmeli Dersler" şeklinde olabilir. Genel seçmeli dersler Tıp Fakültesi dışındaki birimlerden de alınabilir. Her yarıyıl kaç kredilik seçmeli ders alınacağı Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek, eğitim – öğretim planlarında gösterilir. Öğrenci, başarılı olduğu bir seçmeli dersi yeniden alamaz.

(2) Ön şart ve Ön şartlı dersler: Bir derse kayıt yaptırabilmek için, bazı ders veya derslerden başarılı olma şartı aranabilir. Bir derse kaydolunması için başarılmış olması şartı aranan derse "ön şart dersi", kaydolunması bir ön şart dersin başarılmışına bağlı olan derse ise "ön şartlı ders" denir. Ön şartlı dersler ve ön şart dersleri, ders sorumlularının önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenir ve Senato'da onaylanır.

(3) Ders Kurulları: Birden fazla anabilim dalı, bilim dalı veya birime ait derslerin birlikte yürütüldüğü derslerdir. Ders kurulları yarıyıl boyunca devam edebileceği gibi, yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde de uygulanabilir.

(4) Stajlar: Dönem IV, V ve VI'da, bir veya birden fazla anabilim dalı tarafından blok halinde yürütülen uygulama ağırlıklı derslerdir.

Krediler

Madde 15 –Krediler, Yükseköğretim Kurulu tarafından, programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma süreleri göz önünde tutularak, Senato tarafından belirlenir. Ders kredilerinin hesaplanmasında öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurulur. Altı yıllık tıp eğitimi boyunca

alınması gereken derslerin toplam kredi karşılığı 360 olmak üzere, her dönemde 60 kredilik ders olacak şekilde program düzenlenir. Zorunlu haller dışında her yarıyıl 30 kredi olarak düzenlenir. Kredilerin tam sayı olarak verilmesi tercih edilir. Zorunlu hallerde buçuklu krediler verilebilir.

ALTINCI BÖLÜM BAŞARI DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Sınavların Yapılması

Madde 16 – Sözlü ve pratik sınavlar, zorunlu durumlar dışında, en az iki öğretim üyesi/görevlisi tarafından yapılır.

Sınav Notları

Madde 17 – Notlar 100 puan üzerinden tam sayı olarak verilir. 0,5 ve üzeri kesirler tam sayıya tamamlanır. 0,5'in altındaki kesirler silinir. Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesinde mutlak not sistemi kullanılır. Ham başarı notları 18. Maddede belirtildiği şekilde katsayılara ve harf notlarına dönüştürülür.

Puan, Not ve Derece

Madde 18 - Sınavların değerlendirilmesinde kullanılan puanlar, notlar, katsayılar ve dereceler aşağıdadır:

Başarı Puanı	Katsayısı	Harf Notu	Başarı Derecesi
90 – 100	4.00	AA	Mükemmel
80 – 89	3.50	BA	Pekiyi
70 – 79	3.00	BB	İyi
65 – 69	2.50	CB	Orta
60 – 64	2.00	CC	Yeterli
50 – 59	1.50	DC	Kalır
40 – 49	1.00	DD	Kalır
30 – 39	0.50	FD	Kalır
00 – 29	0.00	FF	Kalır
	0.00	FF1	Mazeretsiz devamsız
		FF2	Mazeretli devamsız
		M	Muaf
		E	Tamamlanmamış çalışma

M (Muaf): Öğrencinin bir başka yükseköğretim kurumundan aldığı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile başarılı sayıldığı dersler için kaydedilen nottur. Ortalama hesaplarına dahil edilmez.

E: Dersle ilgili çalışmaların, dersin alındığı yarıyılın sonuna kadar tamamlanamadığı ve öğrencinin eksik çalışmalarını sonraki yarıyılta telafi etmek zorunda olduğu durumda verilen nottur. Telafi çalışması yapıldıktan sonra öğrenciye gerçek notu verilir. Belirtilen sürede telafi çalışmasının yapılmaması halinde, E notu devamsızlığın nedenine göre FF1 veya FF2 notuna çevrilir.

Başarı Puanı

Madde 19 – Geçme puanı 60'tır. Yarıyıl boyunca devam eden derslerde başarı puanı, ara sınav puan ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav puanının %60'ının toplamına eşittir. Bu oranların hesabında kesirler aynı şekilde korunur. Ancak başarı notu verilirken, kesirli sayılar bu Yönergenin 17'inci maddesinde belirtilen yöntemle tam sayıya çevrilir. Yarıyıl veya bütünleme sınavından en az 50 puan alamayan öğrenciler başarısız kabul edilir ve FF notu ile değerlendirilir.

Blok halinde uygulanan ders kurullarında, kurul sonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan puan başarı puanı olarak kabul edilir.

100 puan üzerinden hesaplanan puanlar bu Yönergenin 18'inci maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir. Sınav sonuçları not veya puan olarak ilan edilir.

Madde 20 – Her dönemin sonunda öğrencilerin "Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)" ve "Dönem Akademik Not Ortalaması (DANO)" hesaplanarak ilan edilir. Bir dersin ağırlıklı puanı, o dersin kredisi ile öğrencinin o dersten aldığı başarı katsayısının çarpımıdır. Öğrencinin Dönem I'den itibaren aldığı bütün derslerin ağırlıklı puanları toplamının alınan derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle GANO, bir dönemde aldığı derslerin ağırlıklı puanları toplamının o dönemde aldığı derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle DANO bulunur. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

Dönem Akademik Not Ortalaması 3.00- 3.49 arasında olan öğrenciler dönem onur öğrencisi, 3.50–4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönemin sonunda ilan edilir.

YEDİNCİ BÖLÜM

DÖNEM I, II VE III İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Ara Sınavlar

Madde 21– Yarıyıl boyunca devam eden her ders veya ders kurulu için en az bir ara sınav yapılır. Derslerin blok halinde uygulandığı ders kurullarında ise ara sınav yapılmaz.

Yarıyıl Sonu Sınavı

Madde 22 – Yarıyıl boyunca devam eden dersler için, her yarıyılın sonunda yarıyıl sonu sınavı yapılır. Derslerin blok halinde uygulandığı ders kurullarında ise her ders kurulu sonunda, "Kurul Sonu Sınavı" adı verilen bir sınav yapılır. Bu sınavlar yarıyıl sonu sınavı yerine geçer.

Yarıyıl Sonu Bütünleme Sınavı

Madde 23 – Yarıyıl sonu sınavlarının veya bir yarıyıldaki son ders kurulu sınavının bitiminden en erken bir hafta sonra yarıyıl sonu bütünleme sınavları yapılır. Bütünleme sınavına girebilmek için dersin devamını almış olmak gerekir.

Sınav Notlarının Hesaplanması

Madde 24 – Ders kurullarının sınavlarında, ders kurulu oluşturulan her dalın toplam puanının % 40'ı baraj olarak kabul edilir. Öğrenci sınavın dallarından bir veya bir kaçından barajın altında puan alacak olursa, o daldan elde ettiği puan ile o dalın barajı arasındaki fark, öğrencinin o daldan elde ettiği puandan düşülür. Bu şekilde her dal için hesaplanan net puan sıfırın altında olamaz. Ders kurulu sınavı içerisindeki payı % 5'in altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz. Her ders kurulunda hangi derslerin ayrı dal sayılacağı ve her dalın toplam puanı eğitim-öğretim döneminin başında ilan edilir.

Ders Alma

Madde 25 – Öğrenciler kayıt yenileme süresi içinde öğrenci katkı payını yatırdıktan sonra kayıt yenileme işlemi kesintisizdir.

- a) Dönem I'e yeni başlayan öğrenciler açılan tüm zorunlu dersleri ve yeteri kadar seçmeli dersi, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları dersleri almak zorundadır. Öğrenciler başarılı oldukları ders ve stajları tekrar alamazlar.
- b) Bir dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerden başarılı olan öğrenciler, başarılı kabul edilerek bir üst döneme geçerler.
- c) Mesleki zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin hepsini başarmadan üst dönemden ders alamazlar. Öğrenciler, başarısız oldukları mesleki zorunlu dersleri tekrar almaları halinde, her seferinde derslere devam etmek zorundadırlar.
- d) Sadece bir ders veya ders kurulundan, devamını aldığı halde başarısız olmaları nedeniyle bir üst döneme geçemeyen öğrenciler için, Fakülte Kurulu kararı ile bir sonraki eğitim-öğretim yılının başlamasından önce "Tek Ders Sınavı" açılabilir.
- e) Bir dönemdeki mesleki zorunlu derslerin bir veya birkaçından başarısız olduğu için bir üst döneme geçemeyen ve dönem not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler, bir üst dönemden seçmeli ders alabilirler. Derslerin çıkışması durumunda, alt dönemdeki derslere öncelik verilir.
- f) Bulunduğu dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerini başardığı halde, ortak zorunlu derslerden ve/veya seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bir üst döneme geçerek, başarısız oldukları bu dersleri yeniden alırlar. Bu derslerden devam almış olan öğrencilerin derslere devam etmesi zorunlu değildir. Bu durumdaki öğrenciler, tekrar aldıkları derslerin sınavlarına girmek ve devamını almamış oldukları derslere devam etmek zorundadırlar. Öğrencilerin bu dersleri Dönem III'ün sonuna kadar başarmaları gerekmektedir.

g) Öğrencinin Dönem IV'e geçebilmesi için, Dönem I, II ve III'teki bütün derslerini (ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dâhil) başarmış olması gerekir.

h) Bir üst döneme geçme hakkı kazanan öğrenci, bulunduğu dönemdeki bütün derslerini başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk stajla/ders kurulu ile birlikte bir üst döneme başlar.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

DÖNEM IV VE V İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Stajların Tamamlanması

Madde 26 – Bu yönergenin 11. maddesinde belirtilen, devam ile ilgili hususlar stajlar için de aynen geçerlidir.

Staj Sınavı

Madde 27 – Dönem IV ve dönem V öğrencileri her stajın sonunda staj sonu sınavına alınır. Staj sonu sınavı yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır. Sınava devam edebilmek için sınavın her aşamasından, 100 tam puan üzerinden en az 50 puan alınması gerekir. Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlarda, doğru cevap sayısı 100 üzerinden puanlara çevrilir.

Staj puanının hesaplanmasında yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik sınavların her biri eşit ağırlığa sahiptir. Sözlü teorik sınavla pratik sınavın birlikte yapılması durumunda, bu sınavdan alınan puan ile yazılı sınav puanının ortalaması, staj puanı olarak belirlenir. Öğrencinin başarılı olabilmesi için bu şekilde hesaplanan staj puanının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Sözlü sınavların en az iki öğretim üyesi/öğretim görevlisi tarafından yapılması gerekir. Ancak, yeterli öğretim üyesi olmayan stajlarda tek öğretim üyesi/öğretim görevlisi tarafından da sözlü sınav yapılabilir. Sınav sonuçları sınavın her aşamasından sonra ilan edilir. Staj bütünleme sınavında da bu maddede yer alan esaslar uygulanır.

Staj Bütünleme Sınavı

Madde 28 – Dönem IV ve V'teki stajlardan bir veya daha fazlasından başarılı olamayan öğrenci bu stajların bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavında da başarılı olamayan öğrenciler stajı tekrar alır. Öğrenci her staj tekrarında staja devam etmek zorundadır.

Staj Bütünleme Sınavlarının Açılma Zamanı

Madde 29 – Her yarıyılın sonunda, o yarıyıldaki stajların bitiminden en erken bir, en geç dört hafta sonra staj bütünleme sınavları açılır. Öğrenci bir yarıyıldaki aldığı ve başarısız olduğu stajların bütünleme sınavına o yarıyıl sonunda girmek

zorundadır. Devamsızlık nedeniyle başarısız olduğu için bütünleme hakkı bulunmayan veya bütünleme hakkı bulunduğu halde bu hakkından vazgeçtiğini yazılı olarak bildiren öğrencilere, başarısız oldukları stajları aynı yarıyıl içinde yeniden almalarına Dekanlıkça izin verilebilir.

Bir üst sınıfa geçmek için sadece bir stajdan bütünleme hakkı kalan öğrencilerin yazılı olarak başvurmaları halinde, yarıyıl sonu bütünleme sınavının yerine, daha önce yapılan bir staj sonu sınavına girmelerine Dekanlıkça izin verilebilir. Öğrenci bu başvurusunu girmek istediği sınavdan en az bir hafta önce yapmak zorundadır. Bu sınavdan da başarısız olan öğrenci aynı yarıyıl içinde stajı tekrar alabilir.

Staj Puanı ve Staj Notu

Madde 30 – Staj puanı, staj sonu veya staj bütünleme sınavında alınan puandır. Bu puanlar bu Yönergenin 18'inci maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir.

Dönem Geçme

Madde 31 – Öğrenci bir dönemden ders veya staj alabilmek için, daha önceki dönemin bütün ders ve stajlarını başarmak zorundadır. Bir dönemdeki bütün sınavlarını başaran bir öğrenci, son sınavını başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk stajla birlikte bir üst döneme başlar.

Sadece bir stajdan devamını aldığı halde başarısız olmaları nedeniyle bir üst döneme geçemeyen öğrenciler için, Fakülte Kurulu kararı ile bir sonraki eğitim-öğretim yılının başlamasından önce "Tek Staj Sınavı" açılabilir.

DOKUZUNCU BÖLÜM

DÖNEM VI (AİLE HEKİMLİĞİ) İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Aile Hekimliği (İnternlik) Kademesi

Madde 32 – İnternlik dönemi daha çok uygulamalı eğitimin yapıldığı dönemdir. Bu dönemde öğrenciler, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmalarına, düzenlenen eğitim toplantılarına, ders ve seminerlere aktif olarak katılırlar, Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından gerekli görülmesi halinde nöbet tutarlar ve öğretim elemanlarınca verilen eğitimle ilgili diğer görevleri yaparlar.

Stajlara devam zorunludur. Mazeretli veya mazeretsiz devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler stajın tamamından başarısız sayılır. Devamsızlık %20'yi aşmadığı takdirde, öğrenci anabilim dalının uygun gördüğü şekilde telafi çalışması yapmak zorundadır. Stajın yapıldığı yarıyıl içerisinde telafi çalışmasının mümkün olmadığı durumlarda, öğrenciye E notu verilir. Bu durumda öğrenci, anabilim dalının belirlediği tarihlerde telafi çalışmasını yapar. Anabilim dalının belirlediği zamanda telafi çalışmasını yapmayan öğrenci, stajın tamamından başarısız sayılır.

Stajdaki başarı durumu, sorumlu öğretim üyesi ve anabilim dalı başkanlığı tarafından, öğrencinin tüm çalışmaları (değerlendirme karneleri, devam durumu, poliklinik ve klinik çalışmaları, hastalarla iletişimleri, saha araştırması gibi) dikkate alınarak, 18'inci maddede belirtilen not ve puanlarla değerlendirilir. Bu değerlendirme stajın sonunda yapılır ve değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenci stajın tamamını tekrarlar. Tekrar alınan stajlarda da devam zorunludur.

Elektif staj, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek kurallar dahilinde diğer tıp fakültelerinde de yapılabilir.

ONUNCU BÖLÜM

DİPLOMA

Diploma

Madde 33 – Fakülte'nin ilk iki sınıfının (dört yarıyıl) bütün derslerini başardığı halde, bu programın bütünü tamamlayamayan veya öğrenimine devam etmek istemediğini yazılı olarak bildiren öğrencilere, istekleri halinde “Temel Tıp Bilimlerinde Önlisans Diploması” ve “Diploma Eki” verilir. Altı yıllık (on iki yarıyıl) eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara “Tıp Doktorluğu Diploması” ve “Diploma Eki ” verilir.

Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması ve Diploma Eki alarak Fakülte'den ilişigi kesilenler, daha sonra kendilerine tanınan yasal bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde, aldıkları diplomayı ve diploma ekini iade etmek zorundadırlar.

ONBİRİNCİ BÖLÜM

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Madde 34 – Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç (7) gün içerisinde yazılı olarak Dekanlığa yaparlar. Bu itirazlar, ilgili öğretim üyeleri ve Dönem Koordinatörlüğü tarafından gözden geçirilir ve ancak maddi hata görülürse gerekli not düzeltmesi yapılır. Başka herhangi bir nedenle not değiştirilemez. İtiraz Dekanlıkça 15 gün içerisinde sonuçlandırılır. Her türlü sınav belgeleri en az iki yıl süreyle saklanır.

Mazeret Sınavı

Madde 35 – a) Mazeretleri nedeni ile herhangi bir ara sınavına giremeyen ve Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için yarıyıl sonunda mazeret sınavı yapılır.

b) Ara sınavlar dışındaki sınavlar için mazeret sınavı yapılmaz.

Sınav Tarihleri ve Şekli

Madde 36 – a) Sınavlar ilan edilen tarihlerde yapılır. Ancak, gerekli hallerde Fakülte Kurulu belirlenen sınav tarihlerini yeni belirlenen sınav tarihinden en az 10 gün önceden ilan etmek şartıyla değiştirebilir.

b) Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılabilir. Dönem I, II ve III'de gerekli hallerde pratik sınavı yapılmayabilir.

c) Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.

d) Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrencilere, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uygulanır ve o sınav için sıfır puan verilir.

e) Ortak zorunlu derslerin (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yabancı Dil) sınavları ve değerlendirmeleri, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve varsa ilgili birim yönergelerine göre yapılır. Bu derslerden başarısız olan öğrenciler daha üst dönemlere geçebilirler. Ancak Dönem III'ün sonuna kadar bu derslerden başarılı olamayan öğrenciler bir üst döneme devam edemezler.

f) Gerek görüldüğünde sınavlar Fakülte Kurulu kararı ile mesai saatleri dışında veya milli ve dini bayramlar haricindeki cumartesi ve pazar günleri de yapılabilir.

g) Her öğrenci, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmamak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmamayan ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

h) Sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

Akademik Koordinasyon ve Koordinatörler Kurulu

Madde 37 – Öğretimin koordinasyon içinde yürütülmesi "Koordinatörler Kurulu tarafından sağlanır. Bu kurul, Dekanın başkanlığında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından her yıl için seçilen baş koordinatör ve yardımcılar ile dönem koordinatörleri ve yardımcılarından oluşur. Ayrıca, her ders, ders kurulu veya staj için "ders, kurul veya staj sorumlusu" belirlenir. Dönem koordinatörleri ile ders ve staj sorumlularının görevleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tanımlanır.

Öğrencinin Genel Görünümü ve Giyimi

Madde 38 – Öğrencinin genel görünümü ve giyimi ilgili mevzuata ve tıp eğitiminin uygulandığı laboratuvar, klinik ve ameliyathane özel şartlarına uygun olmalıdır.

Yönergede Bulunmayan Hükümler

Madde 39 – Bu Yönergede yer almayan konularda, “Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

Yürürlükten Kaldırılan Hükümler

Madde 40 –14 Ağustos 2004 tarih ve 25553 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

Madde 41 – Bu Yönerge’nin 31. maddesi, Yönerge’nin Senato tarafından kabul edildiği tarihte, diğer maddeleri ise 01.09.2012 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 42 – Bu Yönerge hükümlerini Dekan yürütür.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
SINAV HAZIRLAMA, UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

Amaç

Madde 1. Bu Esaslar, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapılan sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili olarak öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer görevliler tarafından uyulması gereken kuralları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Hukuki Dayanak

Madde 2. Bu Esaslar, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nin 36. maddesinin h fıkrasına dayanarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3 – Bu metinde geçen;

- a) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- b) Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- c) Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- d) Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- e) Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- f) Öğretim Üyesi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentleri,
- g) Öğretim Elemanı: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli her düzeydeki öğretim elemanını,
- h) Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- i) Sınav: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan teorik ve pratik bütün sınavları (ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, kurul sonu sınavları, staj sınavları, bütünleme sınavları, tek ders sınavları v.b.) ifade eder.

Sınavların Şekli ve Hazırlanması

Madde 4. Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır. Dönem I, II ve III'de pratik sınavı yapılmayabilir. Sınavların geçerliğini ve güvenilirliğini artırmak için farklı sınav yöntemleri uygulanabilir.

Madde 5. Sınavlarda sorulan soruların, öğrenim hedefleriyle uyumlu olması şarttır. Öğretim elemanlarından soru istenirken, her sorunun hangi öğrenim hedefiyle ilgili olduğunun belirtilmesi istenebilir. Sorular, öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde düzenlenmeli ve ders konularına göre dengeli dağıtılmalıdır.

Madde 6. Çoktan seçmeli sorularda, her sorunun beş seçeneği ve tek doğru cevabı olmalıdır. Aynı soruda "hepsi" ve "hiçbiri" seçenekleri kullanılmamalıdır.

Madde 7. Sorular alanla ilgili ulusal ve uluslararası geçerliliği kabul edilmiş temel kaynaklardan doğrulanabilmelidir.

Madde 8. Önceki sınavlarda sorulan soruların aynı biçimde sorulmamasına özen gösterilmelidir.

Madde 9. Yazılı sınavın tamamının çoktan seçmeli test şeklinde yapılması halinde, toplam teorik ders süresinin 40 saat ve üzerinde olduğu ders ve stajlarda en az 50, toplam teorik ders süresinin 40 saatin altında olduğu ders ve stajlarda ise en az 40 soru sorulmalıdır.

Madde 10. Dönem I, II, III' teki ders kurul sınavları, ilgili dönem koordinatörlüğü tarafından, staj sınavları anabilim dalı başkanı ve staj sorumlusu tarafından düzenlenir.

Madde 11. Sınavı düzenleyen öğretim elemanları, ders kurulu veya stajda dersi olan öğretim elemanlarının hazırlaması gereken soruların sayısını ve soruların teslim edilmesi gereken tarihi belirleyerek, ders kurulunun veya stajın başlangıcında ilgili öğretim elemanlarına bildirir. Öğretim elemanları, kendisinden istenen soruları, dönem koordinatörlüğüne veya anabilim dalı başkanlığına, belirtilen zamanda teslim etmek zorundadır. Soruları hazırlayan ve sınavı düzenleyen öğretim elemanları soruların güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri almalıdır. Soruların internet bağlantısı olmayan bir bilgisayarda yazılması ve güvenli bir biçimde saklanması gerekir.

Madde 12. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan sorular sınavı düzenleyen öğretim elemanına iletilmeden önce, anabilim/bilim dalı öğretim elemanlarının katılımıyla yapılacak bir toplantıda değerlendirilebilir. Bu toplantıda; çelişen soru olup olmadığı, soruların başka sorular için ipucu oluşturup oluşturmadığı, aynı sorunun tekrar sorulup sorulmadığı v.b konular değerlendirilir.

Madde 13. Her ders kurulu için; ilgili dönem koordinatörünün başkanlığında; koordinatör yardımcıları ve ders kurulu sorumlusundan oluşan bir "sınav değerlendirme komisyonu" kurulur. Bu komisyon, sınav öncesinde soruları değerlendirir. Gerekli hallerde, soruyu soran öğretim üyesinin ve komisyon tarafından belirlenen diğer öğretim üyelerinin soru hakkında görüşü alınır. Tereddüt edilen sorular hakkında karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin de katılımıyla toplanır. Toplantıda kararlar salt çoğunlukla alınır. Oyların eşitliği halinde soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin kararı uygulanır.

Madde 14. Her staj için; anabilim dalı başkanının başkanlığında, anabilim dalı öğretim üyeleri arasından anabilim dalı akademik kurulu tarafından belirlenen iki öğretim üyesi/görevlisi ve staj sorumlusundan oluşan bir "sınav değerlendirme komisyonu" kurulur. En az dört öğretim üyesi/görevlisinin bulunmadığı durumlarda, mevcut öğretim üyeleriyle "sınav değerlendirme komisyonu" oluşturulur. Birden fazla anabilim dalının birlikte yürüttüğü stajlarda her anabilim dalı ayrı komisyon oluşturur. Sınav değerlendirme komisyonları Madde 13'te açıklandığı biçimde sınav sorularını değerlendirir.

Madde 15. Sınavlarda kaç tür soru kitapçığı hazırlanacağına, öğrencilerin oturma düzeni ve en kalabalık sınav salonundaki öğrenci sayısına göre karar verilir. En kalabalık sınav salonundaki öğrenci sayısı 50-99 arasında ise en az iki, 100 ve üzerinde ise en az üç tür soru kitapçığı hazırlanır.

Sınavların Uygulanması

Madde 16. Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.

Madde 17. Her sınav salonunda; bir salon başkanı öğretim üyesi/görevlisi ve bir gözetmen olmak üzere en az iki öğretim elemanı görev yapar. Salon başkanı ve gözetmenler, Dönem I, II ve III'teki zorunlu derslerin sınavlarında Dekanlık tarafından, staj sınavlarında ise ilgili anabilim dalı başkanı tarafından görevlendirilir. Dönem I, II ve III'teki seçmeli derslerin sınavlarında, ders sorumlusunun talep etmesi halinde, ilgili anabilim dalı başkanı tarafından veya Dekanlık tarafından gözetmen görevlendirilebilir.

Madde 18. Dekanlıkça görevlendirilen sınav görevlileri, belirtilen yer ve zamanda bulunmak zorundadır. Geçerli bir mazereti olmadan sınav görevine gelmeyen veya geç gelen görevliler hakkında Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Sınav görevine mazereti nedeniyle gelemeyecek durumda olan veya görev değişikliği isteyen öğretim elemanları, bu taleplerini sınavdan en az iki gün önce Dekanlığa bildirmelidir. Bunun mümkün olmadığı acil durumlarda da, sınavdan önce Dekanlığa bilgi verilmelidir.

Madde 19. Salon sınav görevlilerinin sınav sırasında, öğrencileri rahatsız edecek şekilde konuşması, kitap vb şeyler okuması, cep telefonu kullanması, öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşması ve zorunlu olmadıkça sınav salonunu terk etmesi yasaktır. Sınav kurallarına uymayan görevliler, salon başkanı tarafından Dekanlığa bildirilir.

Madde 20. Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrenciler salon sınav tutanağında belirtilir. Bu tutanakta, kopya olayının biçimi açıklanır, varsa kopya kanıtları tutanağa eklenir. Kopya girişiminden şüphelenen sınav görevlisi, mümkünse diğer sınav görevlilerinin de olaya tanık olmasını sağlamaya çalışır. Kopya girişiminde bulunduğu şüphelenen öğrencinin, zorunlu olmadıkça, salondan çıkarılmasına ve sınav süresinin bitiminden önce sınav evrakının alınmasına gerek yoktur. Sınav görevlileri gerekli gördüğünde öğrencilerin yerini değiştirebilir.

Madde 21. Öğrencilerin sınav salonuna cep telefonu, fotoğraf makinesi gibi her türlü haberleşme ve sesli veya görüntülü kayıt alma cihazlarıyla girmeleri yasaktır. Kapalı olsa bile, bu cihazlarla sınava girdiği belirlenen öğrenciler hakkında kopya girişimi olarak işlem yapılır.

Madde 22. Öğrenciler, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmayan ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

Madde 23. Bir yazılı sınavın birden fazla salonda yapılması halinde, sınavın bütün salonlarda aynı anda başlamasına özen gösterilmelidir. Sınavlarda ilk 15 dakika içinde geç gelen öğrenciler sınava girebilirler. Ancak bu öğrencilere ek süre verilmez. Bu süreden sonra gelen öğrenciler sınava giremezler. Sınav süresinin ilk yarısında ve son 5 dakikasında öğrenciler sınav salonundan çıkamaz. Bu süreler dışında, öğrenciler sınav evrakını teslim ederek sınav salonundan çıkabilir. Herhangi bir nedenle sınav salonundan çıkan öğrenci sınav salonuna geri dönemez.

Madde 24.

- a. Sözlü sınavlar, zorunlu haller dışında en az iki öğretim üyesi/görevlisi tarafından yapılır.
- b. Sözlü sınavların yeri, tarihi ve başlama saati sınavdan en az bir gün önce öğrencilere duyurulur. Sınava girecek tüm öğrenciler belirtilen tarih ve saatte sınav yerinde bulunmak zorundadır. Öğrencilerin ne şekilde ve hangi sırayla sınava alınacağını sınav jürisi karar verir. Belirtilen tarih ve saatte sınav yerinde bulunmayan veya son öğrencinin sınavı tamamlanana kadar sınav yerine gelmeyen öğrenci sınava girmemiş sayılır.
- c. Sözlü sınavlarda bütün jüri üyeleri her öğrenciye soru sorar ve puan verir. Bütün jüri üyelerinin verdiği puanların ortalaması alınarak sınav puanı belirlenir.
- d. Sözlü sınavlarda bütün öğrencilere aynı veya eşdeğer soru sorulmasına özen gösterilmelidir.
- e. Sözlü ve pratik sınavlarda, her öğrenciye sorulan soruların ve verilen puanların belirtildiği sınav tutanağı düzenlenir. Sınav tutanakları sınav sonuçlarıyla birlikte Dekanlığa gönderilir.

Sınavların Değerlendirilmesi**Madde 25.**

- a. Her eğitim öğretim yılında bir defa yapılan ders veya ders kurulu sınavlarında, sınavdan en geç 2 (iki) iş günü sonra, sorular ve cevap anahtarı öğrencilere duyurulur ve öğrencilerin sorularla ilgili itirazlarını yazılı olarak Dekanlığa bildirmeleri istenir.
- b. Dönem IV ve V staj sonu ve bütünleme yazılı sınav soruları ve cevapları, ilgili Anabilim Dalı uygun görürse açıklanabilir.
- c. Öğrenciler, soruların ve cevapların öğrencilere duyurulmasından sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde, iptal edilmesini veya cevap seçeneğinin değiştirilmesini istedikleri soruları, gerekçeleriyle ve kabul görmüş kaynaklarıyla birlikte yazılı olarak Dekanlığa bildirir. Kaynak gösterilmeyen itirazlar kabul edilmez. Kabul edilen itirazlar, itirazı yapan öğrencinin kimlik bilgileri gizli tutularak, ilgili sınav değerlendirme komisyonu ve soruyu soran öğretim üyesi/görevlisi tarafından incelenir. İtiraz edilen sorular için karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu soran öğretim üyesinin de katılımıyla toplanır. Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda başka öğretim elemanlarından da sorular hakkında görüş alabilir.
- d. Sorunun iptal edilmesi veya cevap seçeneğinin değiştirilmesiyle ilgili karar komisyonda salt çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde, soruyu soran öğretim üyesinin kararı uygulanır.
- e. İptaline karar verilen sorular değerlendirmeden çıkarılarak, geriye kalan sorular üzerinden değerlendirme yapılır.

Madde 26. Çoktan seçmeli soruların bulunduğu sınavlarda, öğrencilerin puanları ilan edilmeden önce, her test sorusunun zorluk ve ayıricılık indeksi değerleri belirlenir. Zorluk indeksi %20'nin altında olan ve/veya ayıricılık indeksi negatif olan sorular, öğrencilerin itirazı olmasa bile, sınav komisyonu tarafından 25. maddede açıklandığı şekilde değerlendirilir.

Madde 27.

- a. Dönem I, II ve III pratik sınav sonuçları, sınavdan sonraki 1 (bir) iş günü içerisinde, sınavı yapan Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından öğrenci panolarında ilan edilir ve pratik sınav sırasında sorulan sorular ve sonuçlar tutanak haline getirilerek Dekanlığa bildirilir.
- b. Öğrenciler, pratik sınav sonuçlarına maddi hata nedeniyle itirazlarını, sonuçlar açıklandıktan sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde yapabilirler. Bu süre sonrasında, pratik sınav sonuçlarına, yapılan itirazlar kabul edilmez.
- c. Pratikte birleştirilmiş sınav sonuçları, sınavın yapılmasından sonra en geç 7 iş günü içerisinde öğrencilere ilan edilir.
- d. Staj sınavlarında sınavın her aşamasından sonra, o aşama ile ilgili sonuçlar öğrencilere ilan edilir.

Madde 28. Yazılı sınav sonuçlarına ise sonuçların ilanından sonra 7 (yedi) iş günü içerisinde, maddi hata nedeniyle itiraz edebilirler. İtirazlar Dekanlığa yazılı olarak yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, Sınav Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilir. İnceleme sonucu Dekanlığa bildirilir. Maddi hata saptanması halinde, not değişikliği Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılır. Başka bir nedenle not değişikliği yapılamaz.

Madde 29. Staj sınavlarında; sınavın bir aşamasında barajın altında puan aldığı için sınavın diğer aşamalarına alınmayan öğrencilerin; 25, 26 veya 28. maddelerdeki işlemler sonucunda puanının yükselmesi ve sınavın diğer bölümlerine girme hakkı elde etmeleri halinde, en az 1 (bir) hafta önceden öğrencilere duyurmak suretiyle, belirlenen bir tarihte sınavın diğer bölümlerine girmeleri sağlanır.

Bulunmayan Hükümler

Madde 30. Bu metinde yer almayan konularda, "Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim Yönetmeliği" ve "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönergesi" hükümleri uygulanır.

Yürürlük

Madde 31. Bu esaslar Fakülte Kurulu'nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer ve bu tarihten itibaren Fakülte'de yapılan tüm sınavlarda uygulanır.

Yürütme

Madde 32. Bu esaslar Dekan tarafından yürütülür.

HAKLI VE GEÇERLİ NEDENLER

Tarih : 8 Haziran 1983

Sayı: 83.36.363

2547 Sayılı Kanun'un 44. maddesi (a) fıkrasının dördüncü paragrafında belirtilmiş olan "Haklı ve Geçerli Nedenler" konusunda Yükseköğretim Kurulu'nca görevlendirilen komisyonun hazırladığı rapor ile Yükseköğretim Kurumlarının sınıf geçme sisteminden ders geçme sistemine geçmeleri konusundaki Kurul görüşünün uygun görüldüğüne ilişkin Üniversitelerarası Kurul kararı dikkate alınarak;

a) Söz konusu komisyon raporunda belirtilen aşağıdaki ilkelerin kabulüne,

2547 sayılı Kanun'un 44. maddesinin (a) fıkrasının dördüncü paragrafında yer alan "Haklı ve Geçerli Nedenler":

1.Öğrencinin üniversite hastaneleri veya (üniversite hastanelerince tasdik edilmiş) devlet hastanesi raporlarıyla belgelenmiş bulunan sağlıkla ilgili mazeretleri,

2.2547 sayılı Kanun'un 7. maddesinin d/2 fıkrasının 3.bendi uyarınca öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmesi,

3.Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla tabii afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

4. Birinci derecede kan ve sıhri hisımların ağır hastalığı halinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve ilgili fakülte yönetim kurulunca makbul addedilmesi

5.Ekonomik nedenlerle fakülte yönetim kurullarınca izinli olarak öğrencinin eğitim ve öğretimine ara verilmiş olması,

6.Hüküm muhtevası ve sonuçları bakımından öğrencinin tâbi olduğu disiplin yönetmeliği maddeleri itibarıyla öğrencinin öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkûmiyet hali.

7.Öğrencinin hangi sıfatta bulunursa bulunsun, tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması suretiyle askere alınması

8. Öğrencinin tutukluluk hali

9.Fakülte Yönetim Kurulu'nun mazeret olarak kabul edeceği ve Üniversite Yönetim Kurulu'nca tasdik edilecek diğer haller.

Ancak bu süreler zarfında öğrenciye giremediği laboratuvar, uygulama ve sene sonu imtihanları için tekrarlama hakkı verilmez. Öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı noktadan öğrenciliğine devam eder.

b-) Yükseköğretim Kurumlarında Üniversitelerarası Kurul'ca kabul edildiği gibi sınıf geçme sistemi yerine ön şartlı (öncelikli) dersler hariç, ders geçme sisteminin ilke olarak kabulüne karar verildi.

STAJ SORUMLULARININ GÖREVLERİ

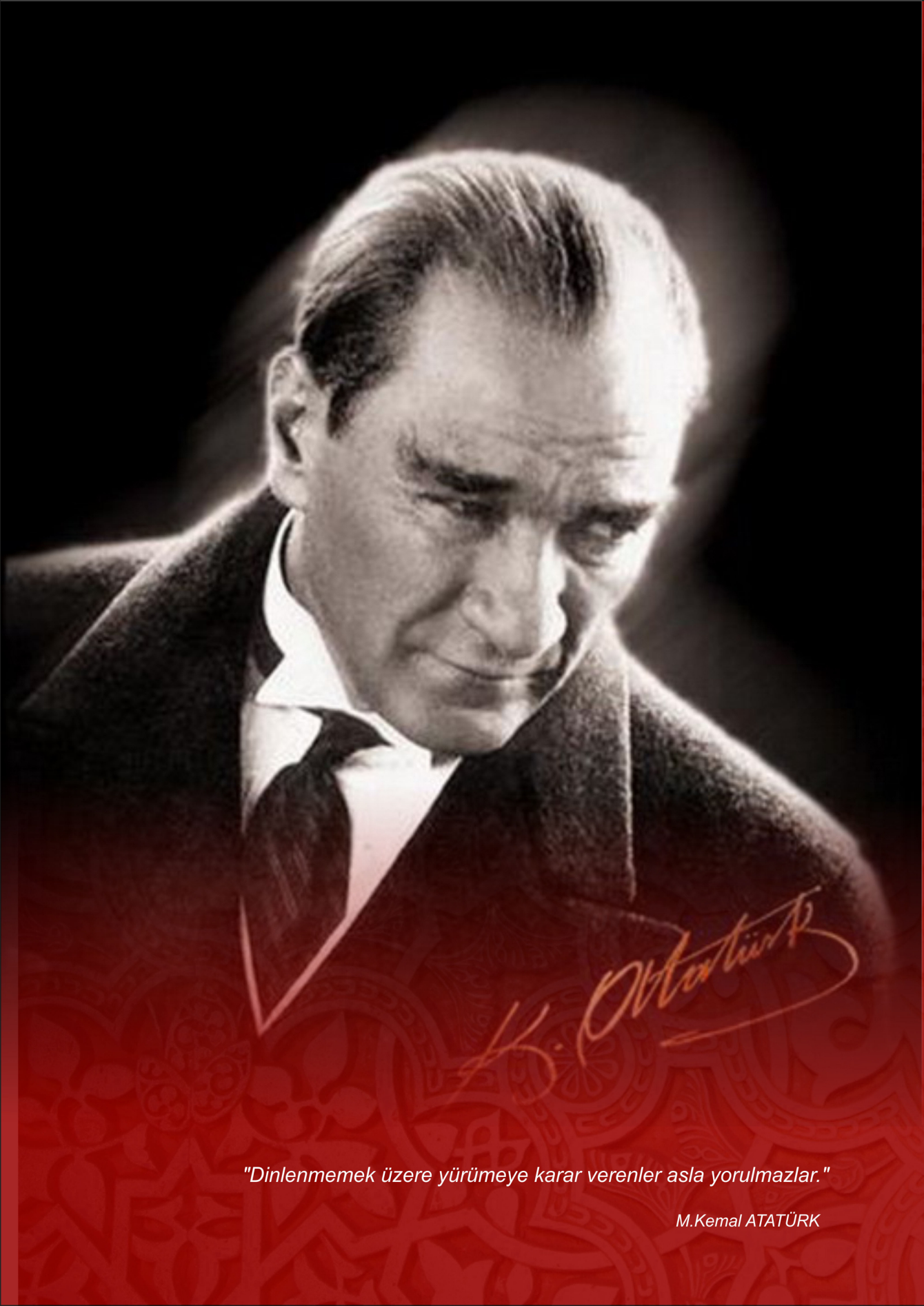
Staj sorumluları, stajı oluşturan anabilim dallarının önerileri, anabilim dalı başkanının denetim ve onayı ile aşağıda sıralanan görevleri yerine getirir.

- Staj dosyasını hazırlar.
- Sorumlu olduğu stajın seminer ve günlük aktivite programlarını düzenler.
- Staj sınavlarını organize eder.
- Yazılı sınav sorularını öğretim üyelerine paylaştırır, toplar ve kontrol eder.
- Soru kitapçıklarını ve diğer sınav evraklarını hazırlar.
- Sınav salon başkanı ve gözetmenleri belirler.
- Sınavda sorulan soruların cevap anahtarını hazırlar ve sınavdan hemen sonra ilan eder.
- Yazılı cevap kâğıtlarını değerlendirir.
- Sözlü sınav jürilerini ve jürilerin öğrenci listelerini belirler.
- Sınav sırasında yapılan itirazları öncelikle değerlendirir.
- Sözlü sınavın belirlenen tarih ve saatte uygulanmasını sağlar.
- Sözlü sınavın notlarının dökümünü yapar.
- Birleşik stajlarda staj başarı notlarının belirlenmesinde anabilim dallarının ağırlıklarına göre son staj notlarını belirler.
- Staj başarı notlarını öğrenci bürosuna iletir.
- Notlara olan itirazları değerlendirir.
- Stajın yürütülmesi ile ilişkili problemleri belirler, çözüm önerilerini anabilim dalına, dönem koordinatörüne ve dekanlığa sunar.

DERS / DERS KURULU SORUMLULARININ GÖREVLERİ

Ders/Ders kurulu sorumluları, dersi/ders kurulunu oluşturan anabilim dallarının önerileri, dönem koordinatörünün denetim ve onayı ile aşağıda sıralanan görevleri yerine getirir.

- Ders dosyasını hazırlar.
- Sorumlu olduğu dersi/ders kurulunun teorik ve pratik eğitim programlarını düzenler, ilgili koordinatörlüğe sunar.
- Ders/Ders kurulu sınavlarını dönem koordinatörü ile birlikte organize eder.
- Sınav sırasında yapılan itirazları koordinatörlerle birlikte değerlendirir.
- Dersin/Ders kurulunun yürütülmesi ile ilişkili problemleri belirler, çözüm önerilerini anabilim dalına, dönem koordinatörüne ve dekanlığa sunar.



K. Atatürk

"Dinlenmemek üzere yürümeye karar verenler asla yorulmazlar."

M.Kemal ATATÜRK