



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2017 MALİ YILI**  
**BİRİM FAALİYET RAPORU**



Ocak 2018

## **BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU**

1968 yılında kurulan fakültemiz 44 anabilim dalı, 25 bilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bugün Fakültemizde 161 Profesör, 48 Doçent, 45 Yardımcı Doçent, 8 Öğretim Görevlisi, 9 Uzman ve 508 Araştırma Görevlisi olmak üzere 779 akademik personel, 17 idari personel ve 1916 öğrenci bulunmaktadır. Gevher Nesibe Hastanesi yanında, Yılmaz ve Mehmet Öztaşkın Kalp Damar Hastalıkları Hastanesi, Mehmet Kemal Dedeman Hematoloji Onkoloji Hastanesi, Şahinur Dedeman Kemik İliği Nakil ve Kök Hücre Tedavi Merkezi, Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi, Mustafa Eraslan ve Fevzi Mercan Çocuk Hastaneleri ve Gülser - Dr. Mustafa Gündoğdu Merkez Laboratuvarı ile büyük bir sağlık merkezi haline gelmiştir. Fakültemizin kuruluşundan bu yana 5977 hekim yetiştirilerek ülkemizin hizmetine sunulmuştur.

2017 yılında fakültemizde ulusal ve uluslararası 168 adet bilimsel toplantı (konferans, kongre, seminer, panel vb.) düzenlenmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları 2017 yılında 290 adet bildiri ile yurtiçinde, 77 adet bildiri ile de yurtdışındaki bilimsel toplantıları katılmışlardır.

Bu rapor Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi 2017-2021 Stratejik Plan hedeflerine uygun olarak hazırlanmıştır.

2017 yılı Faaliyet Raporumuzu paydaşlarımızın bilgisine sunar, emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür ederim.

**Prof. Dr. M Hakan POYRAZOĞLU**

**DEKAN**

<b>I- GENEL BİLGİLER</b>	<b>6</b>
<b>A-Misyon Ve Vizyon</b>	<b>6</b>
<b>B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar</b>	<b>6</b>
Bölüm Başkanları	6
Fakülte Kurulu	6
Fakülte Yönetim Kurulu	7
Temel Tıp Bilimleri Bölümü	7
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	7
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	8
Mali Yetki Görev Ve Sorumluluklar	9
<b>C- İdareye İlişkin Bilgiler</b>	<b>9</b>
1. Fiziksel Yapı	9
1.1. Eğitim Alanları Derslikler	11
1.2. Sosyal Alanlar	11
1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar	11
1.2.2. Toplantı – Konferans Salonları	11
1.2.3. Öğrenci Kulüpleri	11
1.2.4. Mezun Öğrenciler Derneği	12
1.3. Hizmet Alanları	12
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	12
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	12
1.4. Ambar Alanları	12
1.5. Arşiv Alanları	12
1.6. Atölyeler	12
2. Örgüt Yapısı	13
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
3.1. Yazılımlar	14
3.2. Bilgisayarlar	14
3.3. Kütüphane Kaynakları	14
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
4. İnsan Kaynakları	15
4.1. Akademik Personel	15
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	15
4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.4. Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.5. Sözleşmeli Akademik Personel	17
4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.7. İdari Personel	17
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu	17
4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri	18
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
5. Sunulan Hizmetler	18
5.1. Eğitim Hizmetleri	19
5.1.1. Önlisans / Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları	19
5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	19
5.1.3. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri	19
5.1.4. 2016-2017 Mezun Olan Öğrenci Sayısı	20
5.1.5. 2017 Yılı Öğrenci Başarı Durumu	20
5.2. Diğer Hizmetler	20
5.2.1. Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri	20
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	20
<b>II- AMAÇ ve HEDEFLER</b>	<b>21</b>

<b>A- İdarenin Amaç ve Hedefleri</b>	<b>21</b>
<b>B-Temel Politikalar ve Öncelikler</b>	<b>23</b>
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	<b>24</b>
<b>A- Mali Bilgiler</b>	<b>24</b>
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	24
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	24
<b>B- Performans Bilgileri</b>	<b>27</b>
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	27
1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler	27
1.1.1. Üniversite Öğretim Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar	27
1.1.2. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Öğretim Elemanı ve İdari Personel Sayısı	29
1.1.3. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar	30
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler	31
1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	31
2. Stratejik Performans Göstergelerine İlişkin Faaliyet Bilgileri	43
A1. Öğretim Kalitesini Artırmak Ve Sürekli İyileştirme Sağlamak	43
A2. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek	50
A3. Tanıtım Ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerini Artırmak	56
A4. Alt Yapıyı Geliştirmek	58
A5. Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek Ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek	59
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	<b>62</b>
A- Üstünlükler	62
B- Zayıflıklar	63
C- Değerlendirme	63
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>	<b>63</b>

## I- GENEL BİLGİLER

### A-Misyon Ve Vizyon

#### Misyonumuz;

Fakültemizin misyonu; uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

#### Vizyonumuz;

Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

### B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Prof.Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Dekan
Prof.Dr. Emine ALP MEŞE	Dekan Yardımcısı
Prof.Dr. Murat BORLU	Dekan Yardımcısı

#### Bölüm Başkanları

Temel Tıp Bilimleri	Prof. Dr. Harun ÜLGER
Dahili Tıp Bilimleri	Prof. Dr. Mevlüt Başkol
Cerrahi Tıp Bilimleri	Prof. Dr. Adem BOYACI

#### Fakülte Kurulu

Prof.Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Dekan
Prof.Dr. Harun ÜLGER	Temel Tıp
Prof. Dr. Mevlüt Başkol	Dahili Tıp
Prof. Dr. Adem BOYACI	Cerrahi Tıp
Prof. Dr. İ. Suat ÖKTEM	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Mustafa Tayfun TURAN	Profesör Temsilcisi
Prof.Dr. İrfan ÖZYAZGAN	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Ekrem ÜNAL	Doçent Temsilcisi
Doç.Dr. Sibel AKIN	Doçent Temsilcisi
Yrd. Doç. Dr. Murat GÜLTEKİN	Yrd.Doç.Temsilcisi

### **Fakülte Yönetim Kurulu**

Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Dekan
Prof. Dr. Erdoğan UNUR	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Ö.Naci EMİROĞULLARI	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Ekrem ÜNAL	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. İskender GÜN	Doçent Temsilcisi
Yrd. Doç. Dr. Mehtap NİSARİ	Yrd.Doç.Temsilcisi

### **Temel Tıp Bilimleri Bölümü**

1. Anatomi	Prof. Dr. Kenan AYCAN
2. Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ
3. Histoloji-Embriyoloji	Prof. Dr. Birkan YAKAN
4. Fizyoloji	Prof. Dr. Sami AYDOĞAN
5. Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Sabahattin MUHTAROĞLU
6. Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Hüseyin KILIÇ
7. Parazitoloji	Prof. Dr. M.Hakan POYRAZOĞLU (uhde)
8. Biyofizik	Öğr.Gör.Dr. Fazile CANTÜRK TAN
9. Tıp Eğitimi	Prof. Dr. Melis NAÇAR
10. Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	Doç. Dr. Ahmet ÖZTÜRK
11. Tıbbi İmmünoloji	Prof. Dr. Yavuz KÖKER

### **Dahili Tıp Bilimleri Bölümü**

1. Acil Tıp	Prof.Dr. Levent AVŞAROĞULLARI
2. Adli Tıp	Yrd.Doç.Dr. Haşim ASİL
3. Aile Hekimliği	Prof.Dr. M. Mümtaz MAZICIOĞLU
4. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof.Dr. Tamer GÜNEŞ
5. Çocuk ve Ergen Ruh Sağ ve Hast	Yrd.Doç.Dr Sevgi ÖZMEN
6. Deri ve Zührevi Hastalıkları	Prof.Dr. Murat BORLU
7. Enf Hast ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr. Emine Alp MEŞE
8. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Prof.Dr. Mustafa ÇALIŞ
9. Göğüs Hastalıkları	Prof.Dr. İnci GÜLMEZ
10. Halk Sağlığı	Prof.Dr. Osman GÜNAY
11. İç Hastalıkları	Prof.Dr. Bülent ESER

12. Kardiyoloji	Prof.Dr. Ramazan TOPSAKAL
13. Nöroloji	Prof.Dr. Meral MİRZA
14. Nükleer Tıp	Prof.Dr. Mustafa KULA
15. Psikiyatri	Prof.Dr. Saliha DEMİREL ÖZSOY
16. Radyasyon Onkolojisi	Doç.Dr. Oğuz Galip YILDIZ
17. Radyoloji	Prof.Dr. Nevzat ÖZCAN
18. Spor Hekimliği	Doç.Dr. Soner AKKURT
19. Tıbbi Farmakoloji	Doç.Dr. Zafer SEZER
20. Tıbbi Genetik	Prof.Dr. Munis DÜNDAR

### **Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü**

1. Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Prof.Dr. Adem BOYACI
2. Beyin ve Sinir Cerrahisi	Prof.Dr. Ali KURTSOY
3. Çocuk Cerrahi	Prof. Dr. Cüneyt TURAN
4. Genel Cerrahi	Prof.Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ
5. Göğüs Cerrahisi	Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA
6. Göz Hastalıkları	Prof.Dr. G.Ertuğrul MİRZA
7. Kadın Hast ve Doğum	Prof.Dr. İ.İpek MÜDERRİS
8. Kalp ve Damar Cerrahisi	Prof. Dr. Yiğit.Fevzi AKÇALI
9. Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	Prof.Dr. Yaşar ÜNLÜ
10. Ortopedi ve Travmatoloji	Prof.Dr. Mahmut ARGÜN
11. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cer	Prof.Dr. Galip K. GÜNAY
12. Tıbbi Patoloji	Prof.Dr. Özlem CANÖZ
13. Üroloji	Prof.Dr. İbrahim GÜLMEZ

Fakültemizin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini, bütün bu faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasını, takip ve kontrol edilmesini ve sonuçların alınmasını sağlamaktır.



## Mali Yetki Görev Ve Sorumluluklar

### Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme görevlisi	Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi
Prof.Dr. M.Hakan POYRAZOĞLU	Bahri YANCAR	İbrahim TEKDEN

## C- İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı



Tıp Fakültesi İdari Binası



**Merkezi Derslikler ve Konferans Salonu**



**Klinik Bilimler Eğitim Kompleksi**

## 1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi				1	1	2
Sınıf	27	4	2			
Bilgisayar Lab.			1			
Diğer Lab.	1	2	2			
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 1.2. Sosyal Alanlar

### 1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	2 Adet
Kantin Alanı:	995 m2
Kafeterya Sayısı:	Adet
Kafeterya Alanı:	m2

### 1.2.2. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	2	2				
Konferans Salonu						
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				

### 1.2.3. Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	8 Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı	30 m2

#### 1.2.4. Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı	1 Adet
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı	m2

### 13. Hizmet Alanları

#### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	234	2455	282
Toplam	234	2455	282

#### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	39	1340	39
Toplam	39	1340	39

### 14. Ambar Alanları

Ambar Sayısı	2 Adet
Ambar Alanı	200 m2

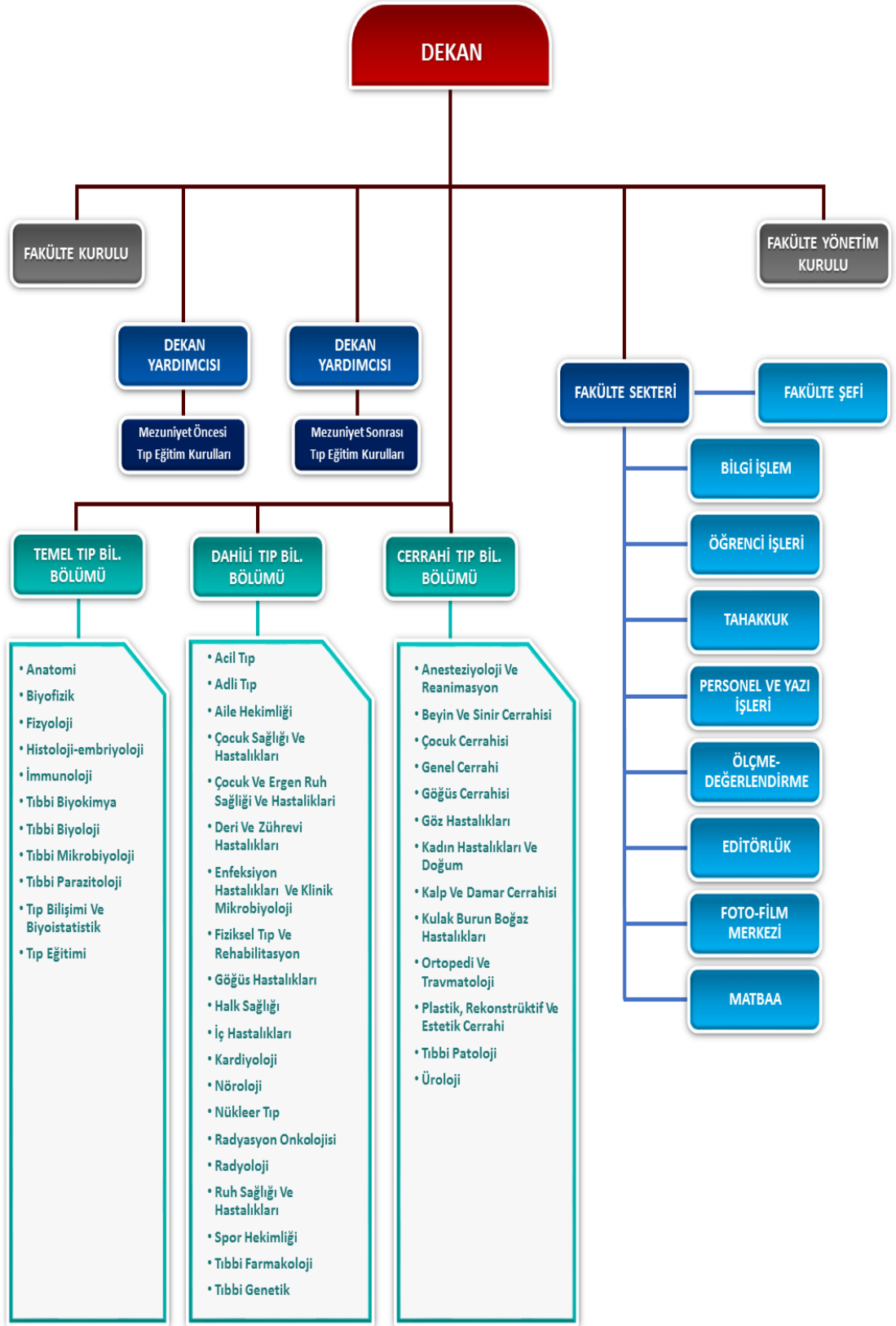
### 15. Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı	3 Adet
Arşiv Alanı	220 m2

### 16. Atölyeler

Atölye Sayısı	Adet
Atölye Alanı	m2

## 2. Örgüt Yapısı



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1. Yazılımlar

#### 3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı	251 Adet
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	24 Adet

#### 3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap	Peryodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
308	11		20 veri tabanı aboneliği	492
			153 Adet Tez	

#### 3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		25	
Slayt makinesi		6	
Tepegöz		8	
Episkop		-	
Barkot Okuyucu		1	
Baskı makinesi		4	
Fotokopi makinesi		3	
Faks		2	
Fotoğraf makinesi		5	
Kameralar			
Televizyonlar		6	
Tarayıcılar		15	
Müzik Setleri		-	
Mikroskoplar		265	
DVD ler		-	

#### 4. İnsan Kaynakları

##### 4.1. Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
<b>UNVAN</b>	<b>2018</b>
Profesör	161
Doçent	48
Yardımcı Doçent	45
Öğretim Görevlisi	8
Okutman	-
Araştırma Görevlisi	508
Uzman	9
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-
<b>TOPLAM</b>	<b>779</b>

##### 4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			1
	Hindistan	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mik.	
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
<b>Toplam</b>			<b>1</b>

##### 4.3. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			1
	Nöroloji	John Hopkins Üni.	
Doçent			1
	Çocuk Sağlığı ve Hast.	University College London	
Yrd. Doçent			3
	Göğüs Cerrahisi	Atatürk Üniversitesi	
	Radyoloji	Toronto Üniversitesi	
	Kulak Burun Boğaz Hast.	Harvard Üniversitesi	
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			3
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast.	Çukurova Üniversitesi	
	Çocuk Gastroenteroloji	Hacettepe Üniversitesi	
	Kulak Burun Boğaz Hast.	Harvard Medical School	
Uzman			1
	Nöroloji	Eskişehir Osmangazi Üni.	
<b>Toplam</b>			<b>9</b>

#### 4.4. Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			1
	Adli Tıp	Süleyman Demirel Üniversitesi	
<b>Toplam</b>			<b>1</b>



#### 4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Unvan	Sayı
Profesör	
Doçent	
Yrd. Doçent	
Öğretim Görevlisi	1
Uzman	
Çevirici	
Eğitim Öğretim Planlamacı	
Araştırma Görevlisi	
<b>Toplam</b>	<b>1</b>

#### 4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	25	343	126	60	116	109
<b>Yüzde</b>	<b>3.21</b>	<b>44.09</b>	<b>16.20</b>	<b>7.71</b>	<b>14.91</b>	<b>14.01</b>

#### 4.7. İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2016	4	10	3				17

#### 4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	6	7	2
<b>Yüzde</b>		<b>11.8</b>	<b>35.3</b>	<b>41.2</b>	<b>11.8</b>

#### 4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı					5	12
Yüzde					29.4	70.6

#### 4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-			1	9	7
Yüzde				5.9	52.9	41.2

#### 5. Sunulan Hizmetler

<b>Akademik Hizmetler</b>	<p>Akademik faaliyetler, 161 profesör, 48 doçent, 45 yardımcı doçent, 8 öğretim görevlisi, 9 uzman ve 508 araştırma görevlisi olmak üzere faaliyet göstermektedir. Günümüz bilgi çağında bilim ve teknolojideki hızlı ilerlemeye paralel olarak bilgiler her gün artmakta, değişmekte ve yenilenmektedir. Fakültemiz çok sayıda bilimsel çalışma ve deneyler yapılmakta olup, bu veriler hızla takip edilmektedir.</p> <p>Akademik birimler tarafından, öğrenci ve akademik personele yönelik 168 adet ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı, yurtiçinde 290 bildiri ve yurtdışında 77 adet bildiri sunulmuştur. Önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık düzeyinde eğitim vererek öğretime katkıda bulunan öğretim üyelerimiz, Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Atatürk Sağlık Yüksekokulu, Kayseri Meslek Yüksekokulu, Hukuk Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulu, Eğitim Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Nevşehir ile Ahi Evran Üniversitelerinde derslere girmektedirler. Fakültemizde 44 anabilim dalında yaklaşık 508 tıpta uzmanlık öğrencisine ve 1916 tıp öğrencisine düzenli olarak tıp eğitimi verilmektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde master ve doktora yapan öğrencilere ders verilmektedir.</p>
<b>İdari Hizmetler</b>	Fakültemiz; 44 anabilim dalı ve 25 bilim dalına bağlı merkez birimler vasıtası ile idari hizmetler yürütülmektedir.
<b>Diğer Hizmetler</b>	Fakültemiz, eğitim – öğretim ve araştırma – yayın faaliyetlerinin yanında topluma yönelik hizmetlerde sunmaktadır. Ayrıca birçok kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektörle iletişim içindedir. Uzmanlık alanlarında halka yönelik birçok hizmet sunan, sunduğu bu hizmetleri nicelik ve nitelik yönünden geliştirmeyi hedefleyen stratejik amaçları içerisinde de bu kapsamda faaliyetler öngörmüştür. Ayrıca, öğrencilerin psikolojik, sosyal ve ekonomik yönden gelişmesine yardımcı olunması ve öğrenim süresince ortaya çıkabilecek çeşitli problemlerin çözümüne yönelik hizmetler verilmiştir. Tüm bu destek hizmetlerinin yanında öğrencilerin sosyal açıdan gelişimini sağlamak amacıyla bu alanda öğrencilere birçok imkan sağlanmıştır.

## 5.1. Eğitim Hizmetleri

### 5.1.1. Önlisans / Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları						
Bölümler	I. Öğretim		Toplam	II.Öğretim		Genel Toplam
	E	K		E	K	
Tıp Fakültesi	973	943	1916	-	-	1916
<b>TOPLAM</b>						

### 5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a) Sayı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.		
TIP FAKÜLTESİ	1	2	3					
İKT.İDR.BİL.FAK.								
MÜHENDİSLİK F.								
MİMARLIK FAK.								
ATATÜRK S.Y.O.								
SOSYAL BİL.MYO								

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

### 5.1.3. Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
	Tıp Fakültesi	44	114
<b>TOPLAM</b>			

#### 5.1.4. 2016-2017 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölümü	Kadın	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	117	123	240
<b>TOPLAM</b>			

#### 5.1.5. 2017 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

2017 Yılı Öğrenci Başarı Durumu	ÖRGÜN	2. ÖĞRETİM
Tıp Fakültesi	0,92	

## 52. Diğer Hizmetler

#### 5.2.1. Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri

Ödül Türü	2016	2017	2016/2017 Artış %
Bilim Ödülü			
Bilimde Hizmet Ödülü			
Bilimde Teşvik Ödülü		13	
Sanat Ödülü			
Sanatta Hizmet Ödülü			
Sanatta Teşvik Ödülü			
Araştırma Başarı Ödülü (Grup)			
<b>Toplam</b>			

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	
A1. Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak	H1.1. Nitelikli Öğrenci Alımının Artırılması	PG1.1.1. Burs ve teşvik verilen öğrenci sayısı	
		PG1.1.2. Üniversite tercih dönemlerinde tanıtım etkinliği	
		PG1.1.3. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	
		PG1.1.4. Öğrenci katılımı ile yürütülen araştırma sayısı	
	H1.2. Eğitici Niteliğinin Geliştirilmesi	PG1.2.1. Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi yüzdesi	
		PG1.2.2. Ölçme değerlendirme eğitimi alan öğretim üyesi yüzdesi	
		PG1.2.3. Program değerlendirme toplantı sayısı	
		PG1.2.4. Öğretim üyelerin katıldığı sürekli mesleki gelişim toplantı sayısı	
	H1.3. Eğitim Programları Niteliğinin Geliştirilmesi	PG1.3.1. Güncellenen ders ve ders içerik yüzdesi	
		PG1.3.2. Eğitimin değerlendirildiği toplantı sayısı	
		PG1.3.3. Öğretim üyelerinden alınan geri bildirim sayısı (adet)	
		PG1.3.4. Öğrencilerden alınan geri bildirim sayısı	
		PG1.3.5. Mezunlardan alınan geri bildirim sayısı	
	A2. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek	H2.1. Nitelikli Araştırmacı Sayısının Artırılması	PG2.1.1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı
			PG2.1.2. Fakültemiz tarafından düzenlenen kongre, çalıştay, konferans, seminer sayıları
PG2.1.3. Ulusal ve uluslararası alanlarda tamamlanan proje sayısı			
H2.2. Fakültenin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunun Yükseltilmesi		PG2.2.1. SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI indekslerine giren yayın sayısı	
		PG2.2.2. Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı	
		PG2.2.3. Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı	

		<b>PG2.2.4.</b> Ulusal ve uluslararası alanlardaki proje sayıları
<b>A3.</b> Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerini Artırmak	<b>H3.1.</b> Tıp Fakültesi Faaliyetlerinin Tanıtılması	<b>PG3.1.1.</b> Tanıtım materyallerinin sayısı
		<b>PG3.1.2.</b> Tanıtıcı haber sayısı
		<b>PG3.1.3.</b> Fakülte mensuplarının katıldığı program sayısı
	<b>H3.2.</b> Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi	<b>PG3.2.1.</b> İletişim kurulabilen mezun sayısı
		<b>PG3.2.2.</b> Fakülte tarafından organize edilen mezun etkinliği
		<b>PG3.2.3.</b> Dış paydaş memnuniyet anketleri ortalama puanı
		<b>PG3.2.4.</b> Diğer kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen etkinlik sayıları
	<b>A4.</b> Alt Yapıyı Geliştirmek	<b>H4.1.</b> Altyapı Eksikliklerin Giderilmesi
<b>PG4.1.2.</b> Yapılandırılmış beceri değerlendirme ve klinik sınav merkezinin yenilenmesi		
<b>PG4.1.3.</b> Simüle hasta laboratuvarlarının kurulması		
<b>H4.2.</b> Donanım Eksikliklerin Giderilmesi		<b>PG4.2.1.</b> İnternet bağlantı hızı
		<b>PG4.2.2.</b> Kütüphanedeki kitap sayısı
		<b>PG4.2.3.</b> Kütüphanedeki elektronik dergi aboneliği sayısı
		<b>PG4.2.4.</b> Yeni alınan maket sayısı
<b>A5.</b> Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek		<b>H5.1.</b> Çalışanların Çevre Konusunda Eğitilmesi
	<b>PG5.1.2.</b> Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan	
	<b>PG5.1.3.</b> Toplanan kağıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı	
	<b>H5.2.</b> Öğrencilerin Çevre Konusunda Eğitilmesi	<b>PG5.2.1.</b> Öğrencilere yönelik yıllık olarak düzenlenen eğitim etkinliği sayısı
		<b>PG5.2.2.</b> Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitimlere katılan öğrenci oranı
		<b>PG5.2.3.</b> Öğrenci kulüplerince yürütülen çevreye yönelik etkinlik sayısı

## B-Temel Politikalar ve Öncelikler

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara da yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları uygulamak
- Hasta hakları ve memnuniyetini ön planda tutan, uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti vermek
- Erciyes Üniversitelilik bilincini yerleştirmek
- Tıp eğitimi akreditasyon durumunu sürdürmek
- Akademik personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek
- Bölgenin Gevher Nesibe gibi tıp tarihî bakımından özelliklerinin korunması ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunmak
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
- Başarılı öğrenci, akademisyen ve personeli teşvik etmek
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmek
- Yeni bilgilere ulaşma becerisine sahip mezunlar yetiştirmek
- Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak
- Her anabilim dalının ve bütün laboratuvarların akreditasyon çalışmalarının tamamlanmasını sağlamak
- Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezinin standart ve kapasitesinin artırılarak ülke çapında tanıtımını sağlamak ve bilimsel araştırmalar için bir cazibe merkezi haline getirmek
- İyi Klinik Uygulama Merkezinin standartlarını yükselterek liderliğini korumak

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2017 YILI HAZİNE YARDIMI						
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	49.154.388	% 100	% 98	48.216.426,92	937.961,08	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	7.043.774,17	% 100	% 99	7.040.664,84	3.109,33	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	561.500	% 100	% 93	522.505,52	38.994,48	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
<b>Toplam</b>	<b>56.759.662,17</b>	<b>%100</b>	<b>%98</b>	<b>55.779.597,28</b>	<b>980.064,89</b>	

##### 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2015 yılında gerçekleşen mali iç denetim sonucunda belirtilen hususlar ve bu hususlar için birimimiz tarafından gerçekleştirilmesi planan eylemler aşağıda belirtilmiştir.

Konu	Belirtilen Öneriler	Gerçekleştirilmesi Planlanan Eylemler
Yarıyıl ve yıl sonu final sınavlarına ait sınav ücretlerinin hatalı olarak tahakkuk ettirilmesi	1. Ders Kurulu şeklinde işlenen(dönem I, II, III) ve final sınavları güz dönemi içerisinde yapılan derslere ait sınav ücretlerinin, ilgili olunan mali yıl bitmeden tahakkuk ettirilmesinin sağlanması 2. Öğrenci işleri birimi tarafından hazırlanan listelerde, mesleki seçmeli derslere(teorik olanlar) de yer verilerek bu dersler için de sınav ücreti tahakkuk ettirilmesinin sağlanması 3. Yıllık olan dönem IV, V ve VI'lara ait staj derslerine ait öğrenci bilgilerinin sadece yıl sonunda gönderilen öğrenci listelerinde gösterilmesinin sağlanması 4. Uygulama dersi niteliğinde olan(teorik bileşeni olmayan) derslere ait sınav faaliyetleri (dönem içerisindeki değerlendirmelerin) için ara sınav kapsamında ek ders ücreti tahakkuku yapılarak bu derslerin sınav ücreti ödemelerinde dikkate	1. Ders Kurulu şeklinde işlenen(dönem I, II, III) ve final sınavları güz dönemi içerisinde yapılan derslere ait sınav ücretlerinin, ilgili olunan mali yıl bitmeden tahakkuk ettirmeye başlandı 2. Teorik kapsamda olan mesleki seçmeli dersler için de sınav ücreti tahakkuk ettirmeye başlandı 3. 2.Bulguda belirtilen final sınav ücretleri öneriler doğrultusunda ödeme yapılacağına ve yılda 1 defa olmak üzere toplam öğrenci sayısına bölünerek hesaplanacaktır. Ancak Maliye bakanlığından görüş alınacaktır. 4.Uygulama dersi niteliğinde olan (teorik bileşeni olmayan) derslere ait sınav faaliyetleri (dönem içerisindeki değerlendirmelerin) için ara sınav kapsamında ek ders ücreti tahakkuku yapılacak ve bu dersler sınav ücreti ödemelerinde dikkate alınmayacaktır.



	<p>alınmaması, 5. Herhangi bir hak kaybına neden olunmaması için sınavlarda görevlendirilecek öğretim elemanlarının, dersi okutan öğretim elemanları arasında belirlenmesinin sağlanması 6. Final sınav ücreti ödemeleri dolayısıyla yapılan fazla ödemelerin ilgililerinden tahsilinin sağlanması, Önerilir.</p>	<p>5. Herhangi bir hak kaybına neden olunmaması için sınavlarda görevlendirilecek öğretim elemanlarının, dersi okutan öğretim elemanları arasında belirlenmesi sağlanacaktır. 6. Final sınav ücreti ödemeleri dolayısıyla yapılan fazla ödemeler ilgililerinden tahsili sağlanacaktır</p>
<p>Birim Yönergesinin ve görev/ iş akış şemalarının hazırlanmamış olması</p>	<p>1. Tıp Fakültesi Fakülte Sekreterliğine ait birim yönergesinin hazırlanmasının sağlanması, 2. Fakülte Sekreterliği ile alt birimlerinde yürütülen iş ve işlemleri gösteren iş akış şemalarının oluşturularak personele duyurulmasının sağlanması, Önerilir.</p>	<p>2016 yılı ilk yarıyılında hem birim yönergesi hem de iş akış şeması hazırlanacaktır.</p>
<p>Ek ders bildirim formlarının alınmasına, Peyosis Bordro Programına girilmesine ve süreçte görev alan kişilerin görev yetki ve sorumluluklarının belirlenmesine ilişkin herhangi bir düzenlemenin mevcut olmaması</p>	<p>1. Öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen ders faaliyetlerinin, peyosis bordro programına doğrudan kendileri tarafından girilmesinin sağlanması, girilen ders yükleri üzerinde Mutemet, ABD ve Bölüm Başkanlarınca yapılacak inceleme, kontrol ve onaylama işlemlerinin de yine peyosis bordro programı üzerinden gerçekleştirilmesi, 2. Öğretim elemanlarının gerek kendi birimlerinde gerekse diğer birimlerdeki ders yüklerinin peyosis bordro programına girişlerinin birimler itibarıyla ayrı ayrı yapılmasının sağlanması, bunun için de öğretim elemanlarına, ders faaliyeti yürüttükleri her bir birim için ayrı ayrı giriş yetkisi verilmesinin sağlanması, 3. Rektör Yardımcısı Başkanlığında oluşturulacak bir komisyonca, Üniversitemiz tüm birimlerinde uygulanabilir bir yönerge hazırlanarak, ek ders ücreti ödeme işlemlerinin Peyosis Bordro Programı ve KBS-Ek ders modülü üzerinde gerçekleştirilme şekil ve şartlarının neler olduğu, sonradan ortaya çıkabilecek ödeme ve tahsilatların bu sistemlerde veya sistemler dışında nasıl ve hangi şartlarla gerçekleştirileceği, öğretim elemanları tarafından peyosis bordro programına girilen ders yüklerinin kimler tarafından nasıl kontrol edileceği ve onaylanacağı, süreçte görev alan öğretim elemanı, mutemet, ABD Başkanı, Bölüm Başkanı ve diğer görevlilerin görev, yetki ve sorumluluklarının neler olacağı, ödeme sürecinde hangi tür belgelerin, nasıl düzenleneceği, Peyosis Bordro Programının işletilmesine ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yapılacak işlemler ile yetki ve sorumluluğunun neler olacağı vb. hususların prosedüre bağlanmasının sağlanması, 4. Ek ders ücreti ödemelerine ait kontrolün tam olarak ve sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için ders programlarının (mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası) ve program değişikliklerinin tahakkuk birimine gönderilmesinin sağlanması, 5. Seçmeli stajlar ile dönem 6 staj derslerine ait teorik- pratik ders saatlerine ve ders konularına eğitim öğretim rehberinde yer verilmesinin sağlanması, 6. Mezuniyet sonrası eğitim öğretim rehberinde (KBB) yer alan lisans eğitimlerine ait derslerin söz konusu rehberden çıkarılmasının sağlanması, 7. Ek ders ödemelerinde oluşan fazla ve yersiz ödemelerin tespit edilerek ilgililerinden tahsilinin sağlanması, Önerilir.</p>	<p>1,2 ve 3 numaralı öneriler tarafımızca da uygundur. Ancak bu önerilerin işlerlik kazanması ve hayata geçirilmesi için gerekli kararların alınması ve alt yapının hazırlanması rektörlük onayı ve desteği gereklidir. Bu maddelerin yapılabilmesi rektörlük yetkisindedir. 4 numaralı önerinize kesinlikle katılıyoruz ve uygulamaya çalışıyoruz. Bu amaçla daha önceden de tüm anabilim dallarına her ay gönderilecek olan ek ders çizelgelerine ilaveten o ay uygulanmış olan eğitim-öğretim programlarının da gönderilmesi istenmiştir. Ancak bu uygulamada sizin de belirttiğiniz gibi aksaklıklar olmaktadır. Bundan sonra bu aksaklıkların düzeltilmesi için gerekli girişimlerde bulunulacak ve ek ders ücreti ödemelerine ait kontrolün tam olarak ve sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için ders programlarının (mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası) ve program değişikliklerinin tahakkuk birimine gönderilmesi sağlanacaktır. Seçmeli stajlar ile dönem 6 staj derslerine ait teorik- pratik ders saatlerine ve ders konularına eğitim öğretim rehberinde detaylı bir şekilde yer verilecektir. Mezuniyet sonrası eğitim öğretim rehberinde (KBB) yer alan lisans eğitimlerine ait dersler söz konusu rehberden çıkarılacaktır. Ek ders ödemelerinde oluşan fazla ve yersiz ödemeler tespit edilerek ilgililerinden tahsili sağlanacaktır.</p>
<p>İzin rapor ve geçici görevlendirmeler vb. nedenlerle fiilen</p>	<p>1. Öğretim elemanlarına ait izin, rapor ve geçici görevlendirme sürelerine ait bilgilerin, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)'den peyosis bordro</p>	<p>1. Öğretim elemanlarına ait izin, rapor ve geçici görevlendirme sürelerine ait bilgilerin, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)'den peyosis bordro</p>

<p>çalışılmayan sürelerin Peyosis Bordro Programına tam ve zamanında girilmemesi</p>	<p>programına otomatik olarak aktarılmasının sağlanması, 2. İzin, rapor ve geçici görevlendirmeye ilişkin olarak fiilen çalışılmayan sürelerin peyosis bordro programına tam ve doğru olarak girilmemesi nedeniyle oluşan fazla ve yersiz ödemelerin tespit edilerek ilgililerinden tahsilinin sağlanması, Önerilir.</p>	<p>programına otomatik olarak aktarılmasının sağlanması çalışmaları yapılmaktadır. 2. İzin, rapor ve geçici görevlendirmeye ilişkin olarak fiilen çalışılmayan sürelerin peyosis bordro programına tam ve doğru olarak girilmemesi nedeniyle oluşan fazla ve yersiz ödemelerin tespit edilerek ilgililerinden tahsilinin sağlanacaktır. Bundan sonra izin ve raporların daha titizlikle girilmesi için gerekli özen gösterilecektir.</p>
<p>Peyosis Bordro Programında tahakkuk ettirilen ödeme tutarları ile KBS-HYS Modülü üzerinde oluşturulan Ödeme Emri Belgesinde giderleştirilen tutarların birbiriyle uyumlu olmaması, bankaya gönderilen banka listeleri üzerinde düzenleme yapılması.</p>	<p>1. Ek ders ücret ödemeleri işlemlerine ait veri girişlerinin, eskiden olduğu gibi, yine Peyosis Bordro Programı üzerinden yürütülmesi, ancak ek ders ücretlerine ait puantaj bilgilerinin KBS-Ek ders modülüne aktarılarak, banka listelerinin bankaya elektronik olarak gönderilmesine kadar olan diğer süreçlerinin KBS-Ek Ders İşlemleri modülü üzerinden yürütülmesinin sağlanması, 2. KBS-Ek Ders Modülünde, ek ders puantaj bilgilerinin excel formatında dosya yüklenerek bu işlemlerin hızlandırılmasına da imkan sağlanmış olması nedeniyle, Peyosis Bordro programında gerekli yazılım güncellemesinin yaptırılarak, Ek Ders Ücreti Çizelgesinin KBS'ye dosya halinde aktarılmasının sağlanması, 3. Peyosis Bordro programı dışında yapılacak tahakkuk işlemlerine kısıtlama getirilmesi ve belli istisnalar (yönergede belirtilmelidir) haricinde tüm ek ders tahakkuk işlemlerinin Peyosis Bordro Programı üzerinden yürütülmesinin sağlanması, 4. Kuruma ait banka hesabından mutemetçe çekilen ve ilgililerine elden ödendiği belirtilen tutarların (Eylül ayında Prof. Dr. Ramazan DEMİR'e yapılan elden ödeme dahil) Dekanlıkça incelettirilerek, hak sahiplerine yapılan elden ödemelerin doğruluğu ile sonrasında kurum hesabında bulunması gereken bakiye tutarın tespit edilmesi ve tespit edilen bakiye tutarın Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ait banka hesabına aktarılmasının sağlanması, 5. 2014-Eylül ayında ek bordro düzenlemek suretiyle yapılan ödemelerde, oluşan fazla ödemelerin ilgililerinden tahsil edilmesinin sağlanması, Önerilir.</p>	<p>1- 3. Bulguda belirtilen Peyosis te yapılan ders ücretleri puantajının KBS modülüne uygun hale getirilerek ek ders ödemeleri elektronik ortamda banka listesi KBS sistemi üzerinden gönderilecektir. 2- Kuruma ait banka hesabından mutemetçe çekilen ve ilgililerine elden ödendiği belirtilen tutarların banka çıktıları ve makbuzlar incelenmiştir. Hak sahiplerine ödeme yapıldığı belirlenmiştir. 15 Temmuz 2015 tarihinden itibaren elden herhangi bir ödeme ve para çekme işlemi yapılmamıştır. Bundan sonra da yapılmayacaktır. Kurum hesabında bulunması gereken 9.95 TL Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ait banka hesabına aktarılacaktır. 2014-Eylül ayında ek bordro düzenlemek suretiyle yapılan ödemelerde oluşan fazla ödemelerin ilgililerinden tahsil edilmesi sağlanacaktır.</p>
<p>Ek ders ücreti ödemelerinde ara sınav faaliyetlerinin dikkate alınmaması</p>	<p>1. Ek ders ücreti ödemelerinde, ara sınav takvimi ve öğrenci sayıları dikkate alınarak ara sınav faaliyetleri için de ek ders(uygulama) ücreti tahakkuk ettirilmesinin sağlanması, 2. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile görüşülerek, Peyosis Bordro programında ara sınav faaliyetleri için ayrı bir kodlama sistemi getirilmesinin sağlanması, 3. Ara sınav dönemlerinde yapılan hatalı girişler nedeniyle oluşan fazla ödemelerin belirlenerek ilgililerinden tahsil edilmesinin sağlanması, Önerilir.</p>	<p>Hem ortak zorunlu dersler hem de mesleki seçmeli dersler için eğitim öğretim sınav rehberinde ara sınav tarihleri belirlidir. YÖK tarafından çıkarılmış olan "Ders yükü tespit ve ek ders ücreti ödemelerinde uyulacak esaslar"ında ara sınavlar için sınav ücreti ödenmez, ara sınav karşılığı derse kayıtlı öğrenci sayısına göre haftada beş saati aşmamak kaydıyla ders yükü ödemesi yapılır denilmektedir. Ortak zorunlu derslerde ara sınav olduğu haftalarda öğrenci sayısına göre dersi veren öğretim üyesine ara sınav ders yükü olarak ödenecektir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile görüşülerek, Peyosis Bordro programında ara sınav faaliyetleri için ayrı bir kodlama sistemi getirilmesi sağlanacaktır. Ara sınav dönemlerinde yapılan hatalı girişler nedeniyle oluşan fazla ödeme varsa belirlenerek ilgililerinden tahsil edilecektir.</p>
<p>Belirtilen öneriler için planan eylemlerin büyük çoğunluğu gerçekleştirildi.</p>		

## B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

- Fakültemiz, Stratejik Planını 2017-2021 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2017 yılından itibaren uygulanması başlamış ve performans bilgilerin özdeğerlendirme raporları hazırlanmıştır.
- Performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Performans bilgileri hakkında “**Stratejik Performans Göstergelerine İlişkin Faaliyet Bilgileri**” ve “**Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**” başlıkları altında ayrıntılı bilgiler verilmiştir.

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

##### 1.1.1. Üniversite Öğretim Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI	2015-2016 2016-2017 ARTIŞ %
Sempozyum ve Kongre		28	100
	5. DOD Dermatoloji Günleri		
	16. Ulusal Medikal Fizik Kongresi		
	Gevher Nesibe Tıp Günleri/ Deneysel Hematoloji Kongresi		
	Biyoteknoloji kongresi		
	Kemik ve Eklem Cerrahisi Kongresi		
	TOTBİD 2. Ulusal Kongre		
	10. Aile hekimliği araştırma günleri		
	Ulusal Endokronoloji Kongresi		
	Kök hücre naklinde çok konuşulmayanlar		
	Türk Nöroşirürji Derneği Kış Spinal Toplantısı		
	Üronokoloji eğitim toplantıları 1-2		

<b>Konferans</b>		<b>23</b>	109
<b>Panel</b>		<b>4</b>	
	Organ Nakli Haftası Etkinlikleri		
<b>Seminer</b>		<b>53</b>	55
	Toplumsal cinsiyet çalışmaları		
	Yaşasın Anneler		
	Toplumsal cinsiyet çalışmaları		
	İmmün sistem ve regülasyonu, İmmünolojide real time PCR uygulamaları		
	Noroendokrin tümörleri yaklaşım		
	Hemoroid hastalıkları ve tedavisi		
	Meme hastalıklarına güncel yaklaşım		
	Göz Hastalıklarına Genel Yaklaşım. Eczacılar Odası Seminerleri. 24 Ağustos 2017. Kayseri		
	Sepsis farkındalık		
<b>Açık Oturum</b>		<b>1</b>	
<b>Söyleşi</b>		<b>1</b>	
<b>Tiyatro</b>			
<b>Konser</b>			
<b>Sergi</b>			
<b>Turnuva</b>			
<b>Teknik Gezi</b>			
<b>Eğitim Semineri</b>		<b>54</b>	
	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kursu. 18-19 Eylül 2017.		
	Konya Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kursu. 9-10 Ekim 2017		
	Asetebulum Kırıklarının güncel tedavisi		
	Yaşlı hastada ağrıya yaklaşım		
	İmmünolojide moleküler analiz teknikleri		
	Çocuk İstismarı ve İhmali		
	Tütün ve Tütün Ürünlerinin Zararları		
	Yoğunbakımda kas gevşeticiler		

Tübitak Eğitimleri			
Eğitim Etkinlikleri		2	
Çalıştay		1	
	GLİAL TÜMÖRLERDE NÖROONKOLOJİK ARAŞTIRMA ÇALIŞTAYI 6-7 Mayıs Kayseri		
Basın Bülteni		1	

### 1.1.2. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Öğretim Elemanı ve İdari Personel Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	Akademik Personel	İdari Personel	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	4	1	5
Konferans	2		2
Panel	2		2
Seminer	6		6
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri	54		54
Diğer			
<b>Kurs , Çalışma</b>			

### 1.1.3. Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI	TOPLANTI SAYISI 2016-2017 ARTIŞ %
Sempozyum ve Kongre			4	
	6.Kocaeli Tıp Kongresi	5		
	Mera Tıp Fakültesi Öğrenci Kongresi	1		
	10.Bilim Günleri kongresi	1		
	15.Ulusal Sinir Bilim Kongresi	1		
Konferans				
Panel				
Seminer				
Çalıştay				
Açık Oturum				
Söyleşi				
Tiyatro			2	
	Ulusal Erciyes Tiyatro Festivali	2		
	Yeni Dünya Tiyatro Kulubu	2		
Konser				
Sergi				
Turnuva			2	
	Bayanlar Voleybol 3. Lige Yükselme Müsabakası	1		
	Türkiye Koç Spor Fest Üniversiteler Bisiklet Türkiye Şampiyonası	2		
Teknik Gezi				
Eğitim Semineri				

## 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

### 1.2.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	Fakülte Toplam Yayın Sayısı	2016-2017 ARTIŞ %
Uluslararası Makale		243	
	SPARC: As a prognostic biomarker in rectal cancer patients treated with chemo-radiotherapy, Kurtul, Neslihana, Taşdemir, Erdem Arzu Ünal, Dilek İzmirli, Mustafa Eroglu, Celalettin		
	Effect of Laurocerasus officinalis Roem. (Cherry Laurel) Fruit on Dimethoate Induced Hepatotoxicity in Rats, Ayşe EKEN, Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK, Elçin BAKIR, Ayşe BALDEMİR, Arzu Hanım YAY, Fazile CANTÜRK		
	The Apparent Diffusion Coefficient in Glial Tumors Tan FC, Gokoglu A, Tucer B and Caner Y		
	Yılmazel G, Naçar M, Baykan Z, Çetinkaya F. Excessive day time sleepiness and related factors in adults. J Behav Health 2017; 6(1):26-30.		
	Baykan Z, Şenol Y, Koşan AM, Naçar M. The relationship between Erciyes, Selçuk and Akdeniz medical school third year students' learning approaches and their non attendance attitude and tendencies. Journal of Medical Education Spring 2017; 16(2):97-108.		
	Uzun E., Misir A., Kizkapan T.B., Özçamdalli M., Akkurt S., Güney A., "Factors Affecting the Outcomes of Arthroscopically Repaired Traumatic Vertical Longitudinal Medial Meniscal Tears", ORTHOPAEDIC JOURNAL OF SPORTS MEDICINE, vol.5, 2017		
	Effect of Ice Bag Application to Femoral Region on Pain in Patients Undergoing Percutaneous Coronary Intervention. Abdurrahman Oğuzhan		
	A Rare Cause of Pulmonary Embolism: Hydatid Cyst, Abdurrahman Oğuzhan		
	Dual Antithrombotic Therapy with Dabigatran after PCI in Atrial Fibrillation, Oğuzhan Abdurrahman		
	Comparison of intra-articular injection of hyaluronic acid and N-Acetyl cysteine in the Treatment of knee osteoarthritis: A Pilot Study		
	Promotion of fracture healing by vitamin E in rats, Ahmet Güney		
	Mid-term result of elastic intramedullary nailing in paediatric long bone shaft fractures; a prospective study of 102 cases		
	İntrapelvic pin migration after şalter innominate osteotomy and laparoscopic removal: a case report, İbrahim Karaman, İbrahim Kafadar, Mithat Öner		

Surgical excision of peripheral nerve schwannomas: analysis of 11 patients, İbrahim Karaman, İbrahim Kafadar, Mithat Öner		
Septal Deviation Treatment Using Bone Or Cartilage Grafts Fixed Withcyanoacrylate Tissue Adhesive. Aesthetik Plastic Surgay. 2017, 41(6) 618-627		
Corracting Concavity Of Rabbit Auricular Carilage: Comparison Of Single Scoring Incisions Whit Butyl Cyanoacrtilate-Aided TechniquesPlastik Reconstr Surgay 2017 139:1152-1164		
Comparasion Of Systemic And Topical Hypericum Perforatum On Dsabetic Surgical Wounds. Journal Of İvestigati Ve Surgey		
Comparasion Of Effects Of Levobupivacaine And Ropivacaine İnfiltation On Wound Healigh And Tensile Strenght İn A Rat Model. J.Of İvestigative Surgey		
Comperative Outcomes Of İnferior Pedicle And Superomedial Pedicle Technigue Of Wise Pattern Peduction İn Gigantomastic Patients		
"Fungemia and Septic Arthritis Caused by Saprochaete capitata in a Patient with Fanconi Aplastic Anemia: A Case Report", MİKROBİYOLOJİ BULTENİ, vol.51, pp.87-93, 2017, Parkan Ö.M., Atalay M.A., Koç A.N., Pala Ç., Aydemir G., Kaynar L.,		
"TcR alpha beta-depleted haploidentical transplantation results in adult acute leukemia patients", HEMATOLOGY, vol.22, pp.136-144, 2017, Kaynar L., Demir K., Ermiş Turak E., Ozturk C.P., Zararsiz G., Gönen Z.B., et al.,		
"Performance of Galactomannan Antigen, Beta-D-Glucan, and Aspergillus-Lateral-Flow Device for the Diagnosis of Invasive Aspergillosis", İNDİAN JOURNAL OF HEMATOLOGY AND BLOOD TRANSFUSİON, vol.33, pp.87-92, 2017, Metan G., Keklik M., Dinç G., Pala Ç., Yıldırım A., Saraymen B., et al.		
"Additional infusions of mesenchymal stem cells improve response rate in multidrug-resistant GvHD patients", BONE MARROW TRANSPLANTATİON, vol.52, pp.783-785, 2017, Çetin M., Akyol G., Gönen Z.B., Keklik M., Zararsiz G., Unal A., et al		
"Nivolumab for relapsed or refractory Hodgkin lymphoma: real-life experience", ANNALS OF ONCOLOGY, vol.28, pp.2496-2502, 2017, Bekoz H., Karadurmus N., Paydas S., Turker A., Toptas T., Tuğlular T.F., et al.,		
"COMPARISON OF HYPOMETHYLATING AGENTS FOR THE TREATMENT OF MYELODYSPLASTIC SYNDROME: RETROSPECTIVE ANALYSIS, SINGLE CENTER EXPERIENCE", LEUKEMIA RESEARCH, vol.61, pp.S22-S22, 2017, Ünal A., Keni N., Yildizhan E., Ermiş Turak E., Kaynar L., Zararsiz G., et al.		
Metabolic Effects of Antidepressant Treatment. Noro Psikiyatrs Ars. 2017 Mar;54(1):49-56. (SCI-Expanded), Olguner Eker Ö, Özsoy S, Eker B, Doğan H.		
Relationship between orexin A and childhood maltreatment in female patients with depression and anxiety. Soc Neurosci. 2017 Jun;12(3):330-336. (SCI-Expanded), Ozsoy S, Olguner Eker O, Abdulrezzak U, Esel E.		
Default mode network activity and neuropsychological profile in male children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder and conduct disorder.		



Brain Imaging Behav. 2017 Dec;11(6):1561-1570. (SCI-Expanded), Uytun MC, Karakaya E, Oztop DB, Gengec S, Gumus K, Ozmen S, Doğanay S, Icer S, Demirci E, Ozsoy SD.		
Effects of presence of maternal psychiatric disorders on attachment to parents and peers in children with attention-deficit/hyperactivity disorder". Psychiatry and Clinical Psychopharmacology. 2017 27(S1): 181–215. (SCI-Expanded), Dogan H, Didem Oztop D, Olguner Eker O, Demirel Ozsoy S.		
Panik bozukluğu ve yaygın anksiyete bozukluğu olan hastalarda hipotalamo-pituiter-adrenal eksen aktivitesinin deksametazon baskılama testi ile değerlendirilmesi. Dusunen Adam The Journal of Psychiatry and Neurological Sciences 2017;30:15-24. (Emerging Sources Citation Index-ESCI), Hacimusalar Y, Esel E.		
Neurobiology of alcohol dependence and implications on treatment. Türk Psikiyatri Dergisi 2017;28(1):51-60 (SSCI), Eşel E, Dinç K.		
Prevalence of attention-deficit/hyperactivity and other disruptive behaviour disorder symptoms among primary school age children in Kayseri, Turkey. Journal of International Medical Research, 2017;1-13. (SCI), Senol V, Unalan D, Peksen Akca R, Basturk M.		
Per H, Günay N, İsmailoğulları S, Öztop BD, Günay O. Determination of restless legs syndrome prevalence in children aged 13-16 years in the provincial center of Kayseri. Brain & Development 2017 ; 39(2) : 154-160.		
Risk factors for overweight and obesity in children aged 2-6 years. Journal of Pediatric Endocrinology&Metabolism 2017 ;30 (5) :499-505.		
Neck Circumference to Assess Obesity in Preschool Children.		
The ePidemiological investigation and control of an anthrax outbreak in a village in Central Anatolia, Turkey. Pathogens and Global Health 2017;111(4): 206-211		
voomDDA: discovery of diagnostic biomarkers and classification of RNA-seq data		
A Comprehensive Simulation Study on Classification of RNA-Seq Data		
Genome Wide Gene Expression Profiling and Molecular Classification of Renal Cell Cancer Subtypes		
Comparison of Updated Weight And Height Percentiles With the Previous References Produced Three Years Ago in 6-17 Year Old Children in Kayseri, Turkey		
geneSurv: An interactive web-based tool for survival analysis in genomics research		
The Relationship Between Blood Pressure and Sleep Duration in Turkish Children: A Cross-Sectional Study		
Wrist Circumference and Frame Size Percentiles in 6-17-Year Old Turkish Children and Adolescents in Kayseri		
Serum micro-rna profiles in patients with autosomal dominant polycystic kidney disease according to hypertension and renal function		
Additional infusions of mesenchymal stem cells improves response rate in multidrug resistant GVHD patients		

	The association of profilin-1 levels with survival in chronic kidney disease		
	The relationship between hematological parameters and prognosis of children with acute ischemic stroke		
	Which Method is Gold Standard for Determination of Thyroid Volume?		
	Comparison of transforaminal and interlaminar epidural steroid injection in managing lumbar radiculopathy		
	Osseous changes in patients with medication-related osteonecrosis of the jaws		
	The Neutrophil-To-Lymphocyte Ratio as a Marker of Recovery Status in Patients with Severe Dental Infection		
	Anatomical characterization of ADHD using an atlas-based analysis: A diffusion tensor imaging study		
	Utility of the Aspergillus galactomannan antigen testing for neutropenic paediatric patients		
	Accelerated corneal crosslinking for treatment of progressive keratoconus in pediatric patients		
	The effect of single dose of brimonidine-purite 0.15% on choroidal thickness in healthy volunteers		
	Evaluation of the Effect of Intravitreal Ranibizumab Injection on Cardiac Ischemic Parameters and Vascular Endothelial Function		
	Changes in retinal vessel diameters in migraine patients during attack-free period		
	Complications of stem cell based therapies in retinal diseases. Stem Cell Research Open Library, Vol 1, pp 1-7, 2017.		
	Recent Advancements in Gene Therapy for Hereditary Retinal Dystrophies. Turk J Ophthalmol 2017;47:338-343. DOI: 10.4274/tjo.41017		
	Increased chromosomal and oxidative DNA damage in patients with multi-nodular goiter and their association with cancer. International Journal of Endocrinology. 2017; March 8, vol. 2017, 7 pages.		
	Immunohistochemical investigation of P16, P53 and Ki-67's prognostic values in diffuse large B-Cell lymphomas. Bratisl Med J 2017; 118 (10) 602 – 608.		
	Increased DNA damage and increased apoptosis and necrosis in patients with severe sepsis and septic shock. J. Crit. Care. 2017; Sep 22; 43: 271-275.		
	Evaluation of chromosomal DNA damage, cytotoxicity, cytostasis, oxidative DNA damage and their relationship with endocrine hormones in patients with acute organophosphate poisoning. Mutat Res. Gen. Tox. En. 2017; September, 825: 1-7.		
	Current status in cancer cell reprogramming and its clinical implications. J Cancer Res Clin Oncol. 2017 Mar;143(3):371-383.		
	Effects of Epirubicin and Cisplatin Against 4T1 Breast Cancer Cells are Enhanced by Myrtucommulone-A. Anticancer Agents Med Chem. 2017;17(3):404-414.		
	Long Term Exposure to Myrtucommulone-A Changes CD105 Expression and Differentiation Potential of Mesenchymal Stem Cells.		

Tissue Engineering and Regenerative Medicine. 2017 14 (2): 113-121		
FOXM1 transcriptionally regulates expression of integrin $\beta$ 1 in triple-negative breast cancer. Hamurcu Z, Kahraman N, Ashour A, Ozpolat B. Breast Cancer Res Treat. 2017 Jun;163(3):485-493. doi: 10.1007/s10549-017-4207-7. Epub 2017 Mar 30.		
Effects of chromium picolinate on the parameters of oxidative and chromosomal DNA damage in rabbits. Şentürk Meryem, Uyanık Fatma and Hamurcu Zuhul. Turk J Biochem 2017.		
A Preliminary Study of The Genes Related With Aggression And Insensitivity To Pain In The Autism Spectrum Disorders.		
Serum micro-rna profiles in patients with autosomal dominant polycystic kidney disease according to hypertension and renal function. BMC Nephrology 2017;18:179. DOI 10.1186/s12882-017-0600-z		
Emiroğulları ÖN. Investigation of Genetic Polymorphisms in Infective Endocarditis and Artificial Valve Thrombosis. Erciyes Medical Journal. 2017;39(2):63-6.		
Emiroğulları ÖN. Investigation of Genetic Polymorphisms in Infective Endocarditis and Artificial Valve Thrombosis. Erciyes Medical Journal. 2017;39(2):63-6.		
S1P1 deletion differentially affects TH17 and Regulatory T cells.		
DOCK8 regulates fitness and function of regulatory T cells through modulation of IL-2 signaling.		
Singh AK, Eken A, Hagin D, Komal K, Bhise G, Shaji A, Arkatkar T, Jackson SW, Bettelli E, Torgerson TR, Oukka M. JCI Insight. 2017 Oct 5;2(19). pii: 94275. doi: 10.1172/jci.insight.94275. [Epub ahead of print]		
The role of chrysin against harmful effects of formaldehyde exposure on the morphology of rat fetus liver and kidney development.		
Isolation and culture of endothelial cells from embryonic rat yolk sac.		
The effects of gilaburu ( <i>Viburnum opulus</i> ) juice on experimentally induced Ehrlich ascites tumor in mice.		
Palatine tonsil volume estimation using different methods after tonsillectomy. Anatomical science international, 92(4), 500-508.		
Anatomical characterization of ADHD using an atlas-based analysis: A diffusion tensor imaging study.		
Diffusion tensor and volumetric magnetic resonance imaging findings in the brains of professional musicians. Journal of chemical neuroanatomy, 88, 33-40.		
Which Method is Gold Standard for Determination of Thyroid Volume?. International Journal of Morphology, 35(2).		
The detection of curcumins' antitumoral effects via argyrophilic nucleolar organizing region-associated protein synthesis in mice with ehrlich's ascitic carcinoma. Bratislavske lekarske listy, 118(1), 61.		
The dose-related effects of diazepam in rats which were formed cold stress on anxiety to investigate sympathetic skin response and elevated T-maze. Wulfenia 2017; 24(1): 157-162.		

	A Rare Cause of Male Infertility: 45,X/46,XY Mosaicism. Akinsal EC, Baydilli N, Bayramov R, Ekmekcioglu O. Urol Int. 2017 Nov 21. doi: 10.1159/000484615. [Epub ahead of print]		
	Three cases of Klinefelter's syndrome with unilateral absence of vas deferens. Akinsal EC, Baydilli N, Imamoglu H, Ekmekcioglu O. Andrologia. 2017 Nov;49(9). doi: 10.1111/and.12844. Epub 2017 Jul 7		
	Comparison of the Ratio of the Length of the Second and Fourth Digits in Subgroups of Fertile and Infertile Cases. Akinsal EC, Demirtas A, Ekmekcioglu O. Urol J. 2017 May 23;14(3):3081-3084.		
	Ten cases with 46,XX testicular disorder of sex development: single center experience.		
	Efficacy and safety of onabotulinumtoxinA injection in patients with refractory overactive bladder: First multicentric study in Turkish population.		
<b>Ulusal Makale</b>		71	
	Parsiyel Meme Radyoterapisi Standart Tedavi Olabilir mi, <i>Celalettin EROĞLU, Dilek ÜNAL</i>		
	Baykan Z. İyi Örnek Olma (Rol Model Olma). Türkiye Klinikleri J Med Educ-Special Topics 2017;2(3):135-9.		
	Baykan Z. Naçar M. Tıp Eğitiminde Örtük Müfredat Öğrencilerin Empati Düzeylerini Etkilemekte Midir? Boylamsal Bir Çalışma. Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2017; 10(2); 775-784.		
	Karakuş M., Akkurt S., "egzersiz ve arteriyel sertlik", turkish journal of sports medicine, cilt.52, ss.025-035, 2017		
	Investigation of genetic		
	Akılcı İlaç Kullanımının Farmasötik Yönleri, Ahmet inal		
	Akılcı İlaç Kullanımı ve Farmakoekonomi, Zafer Sezer		
	URIC ACID LEVEL MIGHT BE A PROGNOSTIC INDICATOR FOR SURVIVAL IN PATIENTS WHO UNDERWENT ALLOGENEIC HEMATOPOIETIC STEM CELL TRANSPLANTATION. SINGLE CENTER EXPERIENCE, HAEMATOLOGİCA-THE HEMATOLOGY JOURNAL, vol.102, pp.859-859, 2017, Mandaci Şanlı N., Sivgin S., Kaynar L., Eser B., Çetin M., Ünal A		
	Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin sosyal ağ sitesi kullanım alışkanlıklarının kişilik özellikleri ile ilişkisi. Ankara Sağlık Hizmetleri Dergisi 2017;16(2):21-31, Ünal D, Baştürk M, Somunoğlu İkinci S, Aydın A.		
	Hastanede yatan çocukların annelerinde durumluk ve stirekli anksiyete düzeyi ve ilişkili faktörler. Türkiye Halk Sağlığı Dergisi 2017;15(3):		
	polypharmacy and associated factors in People living in a nursing home in Kayseri Turkey. Medicine Science/International Medical Journal 2017 ; 6@) : 646-652.		
	Factors affecting psychosocial adjustments to illness of active tuberculosis patients. Medicine Science/International Medical		

	Journal 2017 ; 6(4): 700-705.		
	Meslek yüksek okulu Öğrencilerinde Öfke Düzeyi, ifade Tarzı ve İlişkili Faktörler. Uluslararası Hakemli Psikiyatri ve Psikoloji Araştırmaları Dergisi 2017 ; 9 (2): 61-66.		
	Üç Farklı Disiplinde okuyan üniversite Son Sınıf Öğrencilerinin İstismar, İhmal ve Aile içi şiddet Algıları. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi 2017 ; 10(50):405-413.		
	Göçlerin Toplum Beslenmesine Etkileri. Türkiye Klinikleri J public Health-Special Topics 2017 ;3 (1):22-26		
	Kayseri il merkezinde aile sağlığı merkezlerine başvuranların hazır su kullanımına ilişkin görüş ve davranışları. Turk Hij Den Biyol Derg, 2017 ; 74 (EK-1): 113-118.		
	Relation between health literacy levels, hypertension awareness and control among primary-secondary school teachers in Turkey. AIMS Public Health 2017 ;4(4):314-325.		
	Excessive daytime sleepiness and related factors in adults. J Behav Health 2017;6(1):26-30.		
	Vitamin D status of adults in Kayseri, Turkey: Summer time population based cross-sectional study. Journal of Clinical and Analytical Medicine. Published Online: 26.05.2017		
	Göçlerin Kadın Sağlığına Etkileri. Türkiye Klinikleri J public Health_Special Topics 2017 ;3 (1) :41 -48.		
	Seçilmiş ilçe merkezindeki lise öğrencilerinin sağlıklı yaşam biçimi davranışları. Sağlık Bilimleri Dergisi (Journal of Health Sciences) 2017; 26 (1): 29-38.		
	Sosyolojik bir olgu olarak göç, tanımı, nedenleri ve göç kuramları. Türkiye Klinikleri J Public Health-Special Topics 2017;3(1):1-8.		
	Tıp fakültesi öğrencilerinin hazır su kullanma durumlarının değerlendirilmesi. Türk Hijyen ve Deneysel Biyoloji Dergisi 2017;74 (Ek):119-124.		
	Pediyatrik Büyüme Eğrilerinin Oluşturulmasında Kullanılan İstatistiksel Yöntemlerin Karşılaştırılması		
	Hereditör retina hastalıklarında gen ve kök hücre tedavisi. Ret-Vit Özel Sayı 2017; 44-52		
	Behçet hastalığında göz tutulumu.		
	Sert Damak Morfometri ve Sutura Palatina Transversa Şekilleri. Bozok Tıp Dergisi 29.		
	Anadolu'da Yaşayan Yetişkin Türk Toplumunda Yüzün Normal Sefalometrik Değerlerinin Belirlenmesi. Bozok Tıp Dergisi 63.		
	Anatomi Eğitimi Üzerine Araştırma Görevlilerinin Görüşleri. Bozok Tıp Dergisi, 35.		
<b>Uluslararası Bildiri</b>		<b>131</b>	<b>25</b>
	Farklı Hasta Gruplarında Sperm Morfolojisi ve DNA Hasarı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Burak Cihad Caner, Arzu Yay, Fazile Cantürk, Anzel Bahadır, Gülay Sezer		
	Cantürk Tan F, Caner Y. Glial tümörlerde derece belirlemek için difüzyon katsayısının önemi. 15. Uluslararası Katılımlı Ulusal Sinirbilim Kongresi, 7-10 Mayıs 2017		
	Şenol V, Çetinkaya F, Naçar M, Baykan Z.		

Erciyes Üniversitesinde Çalışan İdareciler ve İdari Personelin Engellilik Farkındalığı. Uluslar arası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı. P:62, 18-21 Mayıs 2017. Berlin.		
Çetinkaya V, Naçar M, Baykan Z, Şenol V. Erciyes Üniversitesi Öğrencilerinde Engellilik Farkındalığı. Uluslar arası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı. P:104, 18-21 Mayıs 2017. Berlin.		
The role of adenine and adenosine AZA receptors in the antidepressant effect of amitriptyline		
Median sinir iyileşmesi takibinde yeni bir yöntem diffüzyon tensor görüntüleme, İbrahim Karaman		
Periferik arter kesilerinde endotelial progenitor hücre düzeyleri, İbrahim Karaman		
Kayseri il merkezinde aile sağlığı merkezlerine başvuranların hazır su kullanımına ilişkin görüş ve davranışları. 2. Uluslararası Su ve Sağlık Kongresi. 13-17 Şubat 2017, Antalya- Türkiye		
Kayseri il merkezinde yetişkin bireylerin içme suyu güvenliği konusunda bilgi ve tutumları. 2. Uluslararası Su ve Sağlık Kongresi 13-17 Şubat 2017, Antalya - Türkiye.		
What is the meaning of isolated HBcIgG positiveness? APASL Annual Meeting. 15-19 February 2017, Shanghai - China.		
Is there a shift of Hepatitis C genotypes in İstanbul. APASL Annual Meeting, 15-19 February 2017, Shanghai - China,		
Gebelikte Aile içi şiddet ve Etkileyen Faktörler. 3. Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları ve Toplumsal Algı Kongresi. 14_17 Nisan 2017, Kocaeli - Türkiye		
A Glimse at Long-read Sequencing and Megabase-sized Scaffolding Approaches		
Improved Estimation of Body Fat Percentage via Machine-Learning Approaches		
A Comprehensive Web Tool for 2x2 Tables		
Diagnostics of GAMLSS Models with Worm Plots		
Identification of Metabolomic Biomarkers with ANOVA-PCA Approach		
Partial Least Squares Discriminant Analysis Approach in Classification of Metabolomics Data		
The Relationship Between Blood Pressure and Sleep Duration in Turkish Children: A Cross-Sectional Study		
Association of Internet Addiction and Depression in Graduate Students		
MLSeq 2.0: Machine-Learning Interface for RNA-Sequencing Data		
Chronological Age Classifier Enables Evaluation of Pro-Aging Factors at Single Cell Resolution		
Machine-Learning Based Virtual Screening in Drug Discovery		
A Glimse at Long-read Sequencing and Megabase-sized Scaffolding Approaches		
Improved Estimation of Body Fat Percentage via Machine-Learning Approaches		
The effects of Anti-VEGF drugson retinal pigment epithelial cell culture.		
Evaluation of retina with optical coherence tomography in patients with retinitis pigmentosa. Euretina, 7-10 September, Barcelona,		

	Spain.		
	Effects of Curcumin on Lipid Peroxidation and Antioxidant Enzymes in Kidney, Liver, Brain and Testis of Mice Bearing Ehrlich Solid Tumor. Multidisciplinary Digital Publishing Institute Proceedings, 1(10), 994.		
	The Effect of Gilaburu (Viburnum opulus) Juice on Ehrlich Ascites Tumor (EAT) Cell Culture. Multidisciplinary Digital Publishing Institute Proceedings, 1(10), 1051.		
	Analyzing autism spectrum disorder with structural and diffusion magnetic resonance imaging in white matter, nucleus accumbens and cerebellum. European Journal of Paediatric Neurology, 21, e144.		
	Evaluating brainstem in breath-holding spells. European Journal of Paediatric Neurology, 21, e78.		
	The research of the anti-tumoral effect on mice formed of curcumins ehrlich solid tumor. 1st International Congress on cancer and ion channels. 21-23 September 2017, Şanlıurfa, Turkey.		
	Argyrophilic Nucleolar Organizing Region–Associated Protein Synthesis Amounts in Selection of the Most Reliable Dose of the Drugs Such as Rhamnetin in Cancer Treatments.		
<b>Ulusal Bildiri</b>		<b>181</b>	
	Yılmazel G, Çetinkaya M, Naçar M, Baykan Z, Çalmaz A, Keleş E. Hangi Gebe Kadınlar Prenatal Bakım Açısından Daha İyi Sağlık Okuryazarlığına Sahiptir? Bir Eğitim ve Araştırma Hastanesi Örneği. 5. Fetal Hayattan Çocukluğa ilk 1000 gün Gebe ve Çocuk Beslenmesi Kongresi. 19-22 Mart 2017. S:106. Ankara		
	Ataş R, Baykan Z, Öztürk A, Poyrazoğlu H. Sınav Zorluğu ile Öğretim Üyesi Anket Sonuçları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. P39. 15-17 Mart 2017. Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017.		
	Seyfeli YA, Baykan Z, Naçar M, Şafak ED. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem I Tıbbi Beceri Sınavlarında Kullanılan “Intramusküler Enjeksiyon Becerisi Değerlendirme Rehberi” Güvenirliği. P40. 15-17 Mart 2017. Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017.		
	Baykan Z, Naçar M. Öğretim Üyelerinin Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kursları Hakkındaki Düşünceleri. P41. 15-17 Mart 2017. Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017.		
	Baykan Z, Naçar M, Günay O, Gün İ, Poyrazoğlu H. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinde Ölçme Değerlendirme Alanında Yapılan Çalışmalar. P42. 15-17 Mart 2017. Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017.		
	Gün İ, Karaca Z, Sezer Z, Baykan Z, Naçar M, Meşe E, Poyrazoğlu H. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 3 Eğitiminde Uygulanan Sınavların Değerlendirilmesi. P43. 15-17 Mart 2017. Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017.		
	Naçar M, Seyfeli Akşehirli Y, Baykan Z, Çalış Ü, Mazıcıoğlu M. Teorik Sınav Başarısı Tıbbi Beceri Başarısı ile Uyumlu mu? Tıp Eğitiminde Simülasyon Sempozyumu 17 Medikal Simülasyona Multidisipliner Yaklaşım. 05-06 Mayıs 2017 Bursa.		
	Kireno'lün ratlarda deneysel femur kırığı kaynaması ve WNT/b-		

	Catenin yolağı üzerine etkileri, İbrahim Karaman	
	Şeffaf Hücreli Sarkom	
	Bipolar bozukluk ile oksitosin reseptör gen polimorfizmi ilişkisi. TPD 21. Yıllık Toplantı ve Klinik Eğitim Sempozyumu, Antalya. 19-22 Nisan 2017. (Türk Psikiyatri Dergisi, 2017; 28(Ek Sayı 1): 35), Turan T, Ünal F, DüNDAR M, Akalın H, Demirel Özsoy S, Asdemir A.	
	Bipolar bozuklukta öfke durumu ile oksitosin reseptör geni polimorfizmi ilişkili olabilir mi? TPD 21. Yıllık Toplantı ve Klinik Eğitim Sempozyumu, Antalya. 19-22 Nisan 2017. (Türk Psikiyatri Dergisi, 2017; 28(Ek Sayı 1): 35-36), Ünal F, Turan T, DüNDAR M, Akalın H, Demirel Özsoy S, Asdemir A.	
	“Valproik asit kullanımının neden olduğu hiperamonyemik ensefalopati: Olgu sunumu” 53. Ulusal Psikiyatri Kongresi, Bursa 3-7 Ekim 2017 (Türk Psikiyatri Dergisi, 2017; 28(Ek Sayı 2): 85), Özsoy S, Dursun N, Bulut K, İsmailoğulları S, Erdoğan M.	
	“Depresyonda çocukluk çağı travması, bağlanma biçimi ve empati düzeyi” 53. Ulusal Psikiyatri Kongresi, Bursa 3-7 Ekim 2017 (Türk Psikiyatri Dergisi, 2017; 28(Ek Sayı 2):785-86), Özsoy S, Özkan D.	
	Oksitosin ve psikiyatri.” 2. Psikiyatri Zirvesi ve 9. Ulusal Anksiyete Kongresi, Antalya. 8-12 Mart 2017; Kongre Kitabı 58-59,	
	Erken ve geç alkol yoksunluğunda bazı oksidatif stress parametrelerinde meydana gelen değişiklikler.” 2. Psikiyatri Zirvesi ve 9. Ulusal Anksiyete Kongresi, Antalya. 8-12 Mart 2017; Kongre Kitabı 157-158, Beşirli A, Eşel E, Demirel Özsoy S, Köse SK, Turan T.	
	Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Ağ Sitesi Kullanım Alışkanlıklarının Kişilik Özellikleri İle İlişkisi. I. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, Aydın, 29 Haziran-1 Temmuz 2017, p.478, Ünal D., Baştürk M., Somunoğlu İkinci S. ve A. Aydın.	
	Hastanede yatan çocukların annelerinde durumluk ve sürekli anksiyete düzeyi ve ilişkili faktörler. 19. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi. 15_19 Mart 2017, Antalya.	
	Farklı Sağlık Kuruluşlarında Çalışan Hemşirelerin Mobbing ve Kaygı Düzeylerinin Değerlendirilmesi. 19. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi. 15-19 Mart 2017, Antalya.	
	Huzurevinde Yaşayan Bireylerde Çoklu İlaç Kullanımı ve İlişkili Faktörler. 19. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi	
	Birinci Basamak Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Algısı. 19. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi. 15-19 Mart 2017, Antalya.	
	Kayseri İli Futbol Hakemlerinin Beslenme Konusundaki Bilgi-Tutum ve Davranışları ile Antropometrik Ölçümleri 19. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi. 15-19 Mart 2017, Antalya.	
	Bir Üniversite Hastanesinde Görev Yapan Sağlık Çalışanlarının Yaşlı Ayırmıcılığı ile İlgili Tutumları. 19. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi.	
	Tüberküloz Tanırsı Almış Bireylerin Hastalığa Psikososyal Uyumlarını Etkileyen Faktörler. 19. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi.	
	Üniversite Öğrencilerinde Öfke İfade Tarzı ve İlişkili Faktörler. 19. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi. 15-19 Mart 2017, Antalya.	
	Erciyes Üniversitesi Bazı Fakültelerde Öğrencilerin İnternet Bağımlılığı Ve Üniversite Yaşamı Boyunca Değişimi	
	Kızıltepe İlçe Merkezi'ndeki Ortaöğretim Okulları'nda 9. ve 10. Sınıf	



Öğrencilerinde Üreme Sağlığı/Cinsel Sağlık Eğitiminin Bilgi, Tutum ve Davranışlarına Etkisi	
Öğretmenlerin Hazır Su Kullanma Davranışlarının Araştırılması.	
4-6 Yaş Grubu Çocuğu Olan Annelerin Ev Kazalarını Önlemeye Yönelik Güvenlik Önlemlerinin İncelenmesi, Bu Duruma Eğitimin Etkisi: Bir Müdahale Çalışması.	
Sağlık Meslek Lisesinde Görev Yapan Öğretmenlerin Çocuk İstismarı Ve İhmali Konusundaki Bilgi Düzeyleri	
Yetişkin Tüketicilerin Gıda Okuryazarlığı ve Gıda Güvenliği Konusunda Bilgi, Tutum ve Davranışları	
Harran Üniversitesi Öğrencilerinin Fiziksel Aktivite Düzeyleri ve İlişkin Faktörlerin Değerlendirilmesi.	
Üç Farklı Disiplinde Okuyan Üniversite Son Sınıf Öğrencilerinin İstismar, İhmal ve Aile İçi Şiddet Algıları.	
Bir Üniversitede Kız Öğrencilerin Beden Algısı, Benlik Saygısı ve Yeme Tutumlarının Beden Kütle İndeksi ile İlişkisi.	
Hangi gebe kadınlar Prenatal bakım açısından daha iyi sağlık okuryazarlığına sahiptir? Bir Eğitim ve Araştırma Hastanesi Örneği.	
Kayseri İli birinci basamağa başvuran yetişkinlerde D vitamini eksikliği prevalansı ve ilişkili faktörler. 19. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi 15_19 Mart 2017, Antalya.	
Kayseri ili 18-65 yaş arası bireylerde vitaminler hakkında bilgi düzeyleri ve kullanma durumları. 19. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi. 15-19 Mart 2017, Antalya.	
Otozomal Dominant Polikistik Böbrek Hastalığının İlerlemesinde Toll-Benzeri Reseptörlerin Etkisi	
Akut Aralıklı İzokapnik ve Kronik Sürekli Hipoksiye Maruz Bırakılan Sıçanlarda A2A Reseptör Bağımlı Hipoksik Ventilasyon Yanıtı	
Müziyenler ve müziyen olmayanlar arasında serebral korteks kalınlık ölçümünün manyetik rezonans nörogörüntüleme ile incelenmesi	
İleri evre retinitis pigmentosa olgularda kök hücre uygulaması: 1 yıllık sonuçlar. Sözlü Bildiri TOD 51. Ulusal Kongresi, 24-29 Ekim 2017, Antalya	
Santral Seröz Koryoretinopati Hastalarının Optik Koherens Tomografi ve Multifokal Elektoretinografi Bulgularının Değerlendirilmesi	
Huntington hastalığında optik koherens tomografi bulguları: Hastalık progresyonunu göstermede potansiyel bir biyobelirteç	
S1P1 Agonisti SEW2871'in insan Th17 hücresi gelişim ve fonksiyonlarını doğrudan ve dolaylı etkilemektedir	
Improvement effect of statin drugs on chromosomal DNA damage	
Statin tedavisinin dislipidemide artan genom hasarı üzerine etkisi	
Akromegali ve nonfonksiyone hipofiz adenomunda östrojen reseptörünün önemi	
Tedavi almamış nöroendokrin tümör tanılı hastalarda DNA hasarının araştırılması	
Direct and indirect effects of S1P1 Agonist SEW2871 on human Th17 cell generation and functions	
Otozomal Dominant Polikistik Böbrek Hastalığının İlerlemesinde Toll-Benzeri Reseptörlerin Etkisi.	

	Investigation of Hand preference and Sex Effects on Telencephalon Morphology via DTI-based parcellation Method. 18. Ulusal Anatomi Kongresi 25-27 Eylül 2017 Abant Palace Otel, Abant.		
	Examination of Cerebral cortical thickness measurement using magnetic resonance imaging between musicians and non musicians. 18. Ulusal Anatomi Kongresi 25-27 Eylül 2017 Abant Palace Otel, Abant.		
	18. Ulusal Anatomi Kongresi 25-27 Eylül 2017 Abant Palace Otel, Abant.		
	The investigation of arteria testicularis in cattle and ram by plastic injection and corrosion method. 18. Ulusal Anatomi Kongresi 25-27 Eylül 2017 Abant Palace Otel, Abant.		
	Evaluation of accessory and sesamoid bones in the foot. 18. Ulusal Anatomi Kongresi 25-27 Eylül 2017 Abant Palace Otel, Abant.		
	he investigation of theratogenic effects of bisphenol A on fetal bone development. 18. Ulusal Anatomi Kongresi 25-27 Eylül		
	Sectional observation of carpal canal structures in unilateral carpal tunnel syndrome events using magnetic resonance imaging. 18. Ulusal Anatomi Kongresi 25-27 Eylül 2017 Abant Palace Otel, Abant.		
	Examination of inclinations in spine at childhood and adolescence stage. 18. Ulusal Anatomi Kongresi 25-27 Eylül 2017 Abant Palace Otel, Abant.		
	Volume of sella turcica in healthy children aged 10-18 years. 18. Ulusal Anatomi Kongresi 25-27 Eylül 2017 Abant Palace Otel, Abant.		
	Cartilage of the femoral condyle surface area and volume calculation in osteoarthritis patients .		
	Gray and white matter in attention deficite and hyperactivity disorder by voxel-based morphometry		
	Curcumın'ın Ehrlich Assit Tümör Oluşturulan Farelerde Antitümöral Etkisinin Araştırılması		
	Vankomisin nefrotoksitesitesi üzerine deksmedetomidinin etkisi		
<b>Kitap</b>		16	6
	Naçar M (Ed.) Tıp Eğitıcisinin Özellikleri Özel Sayısı. Türkiye Klinikleri Journal of Medical Education – Special Topics 2017, 2(3).		
	Akkurt S., "Kimler Yapmalıdır", Sağlıklı Yaşam İçin Egzersizin 5N-1K'sı, Ülkar, B, Ed., Ankara Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.105-138, 2017		
	Güncel Biyoteknoloji ve Uygulamaları		
	Effect of phone interviews and anger management training provided to caregivers of the patients with breast cancer underwent radiotherapy on emotional expression of the caregiver burden in Turkey		
	Transcriptome analysis for non-model organism: current status and best practices		
	Neslihan Sinim, Ayşe Öner. Acil Tıp Cep Kitabı. Editör: Zeynep Kekeç. Akademisyen Tıp Kitabevi. ANKARA. Sayfa: 217-227, 2017.		
	Eken A, Donmez-Altuntas H. Innate Lymphoid Cells (Non-NK ILCs). Ed. Gheorghita Isvoranu, In: Lymphocyte Updates - Cancer, Autoimmunity and Infection. pp.129-148 (Chapter 7).		

## 2. Stratejik Performans Göstergelerine İlişkin Faaliyet Bilgileri

### A1. Öğretim Kalitesini Artırmak Ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

#### H1.1. Nitelikli Öğrenci Alımının Artırılması

##### PG1.1.1. Burs ve teşvik verilen öğrenci sayısı

#### Ödüllerden yararlanan öğrenci sayısı

	2016	2017
Burslardan yararlanan öğrenci sayısı	3	3

#### Sosyal yardım veya burslardan yararlanan öğrenci sayısı

	2016	2017
Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı	52	52

#### Sosyal yardımlarda bulunan kişi ve kuruluşların sayısı

	2016	2017
Sosyal yardımlarda bulunan kişi sayısı	173	173
Sosyal yardımlarda bulunan kuruluşların sayısı		

### PG1.1.2. Üniversite tercih dönemlerinde tanıtım etkinliği

#### Tanıtım etkinlikleri

Ortaöğretim kurumları ve dershaneler çapında etkin tanıtım sayıları	
	2017
Tanıtım yapılan lise sayısı	
Tanıtıma katılan öğretim üyesi sayısı	
Tanıtım için gönderilen materyal sayısı	
Tanıtım etkinliği sayısı	4

#### Kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı

Kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı		
	2015-2016	2016-2017
İlk 1000 e giren öğrenci sayısı	-	-
1000-5000 sıralamasına giren öğrenci sayısı	43	34
5000-10000 sıralamasına giren öğrenci sayısı	217	238

### PG1.1.3. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısı

#### Yurtdışına gönderilen öğrenci sayıları

	2016	2017
Yabancı Dil Eğitimi İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı	-	
Staj İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		1
Üniversite Tarafından Yurtdışına Gönderilen Öğrenci Sayısı	11	

#### Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı

	2015-2016	2016-2017
Öğrenci değişim programı (ERASMUS) ile yurt dışına giden öğrenci sayısı	2	2

#### Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı

	2015-2016	2016-2017
Öğrenci değişim programı (ERASMUS) ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı		-
Farabi		11
Diğer		

## 2017 Öğrenci değişimleri toplamı

	Gelen	Giden
Yurt Dışı	36	5
Yurt içi	31	4
Toplam	67	9

### PG1.1.4. Öğrencilerin katılımı ile yürütülen araştırma sayısı

	2017
Öğrencilerin katılımı ile yürütülen araştırmaların sayısı	4

## H1.2. Eğitici Niteliğinin Geliştirilmesi

### PG1.2.1. Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi yüzdesi

Eğitim Becerileri Eğitimini Veren Öğretim Üyeleri	
Prof.Dr. Osman Günay	Halk Sağlığı
Prof.Dr. Fevziye Çetinkaya	Halk Sağlığı
Prof.Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu	Aile Hekimliği
Prof.Dr. Ahmet Öztürk	Halk Sağlığı
Prof.Dr. Melis Naçar	Tıp Eğitimi
Prof.Dr. Zeynep Baykan	Tıp Eğitimi
Prof.Dr. Ayşe Nedret Koç	Tıbbi Mikrobiyoloji
Prof.Dr. Selma Gökahmetoğlu	Tıbbi Mikrobiyoloji
Doç.Dr. İskender Gün	Halk Sağlığı

**2016-2017 Eğitim – Öğretim Yılı Ders Değerlendirme Komisyon Üyeleri**

Prof.Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Dekan
Prof.Dr. Murat BORLU	Dekan Yardımcısı
Prof.Dr. Emine ALP MEŞE	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. İskender GÜN	Başkoordinatör
Prof. Dr. Meda Kondolot	Başkoordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. Zuhale Hamurcu	Dönem I Koordinatörü
Yrd.Doç.Dr. Gökmen Zararsız	Dönem I Koordinatör Yardımcısı
Doç.Dr. Arzu Hanım Yay	Dönem I Koordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. M. Altay Atalay	Dönem II Koordinatörü
Yrd.Doç.Dr. Mehtap Nisari	Dönem II Koordinatör Yardımcısı
Öğr.Gör.Dr. Mehmet Akif BAKTIR	Dönem II Koordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. İskender GÜN	Dönem III Koordinatörü
Doç.Dr. Züleyha Cihan ÖZDAMAR KARACA	Dönem III Koordinatör Yardımcısı
Doç.Dr. Zafer SEZER	Dönem III Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Meda KONDOLOT	Dönem IV Koordinatörü
Doç.Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	Dönem IV Koordinatör Yardımcısı
Yrd.Doç.Dr. Semih Zeki ULUDAĞ	Dönem IV Koordinatör Yardımcısı
Doç. Dr. İnsu YILMAZ	Dönem V Koordinatörü
Doç. Dr. Sevda İsmailoğulları	Dönem V Koordinatör Yardımcısı
Yrd.Doç. Dr. Salih Levent ÇİNAR	Dönem V Koordinatör Yardımcısı
Prof. Dr. Levent AVŞAROĞULLARI	Dönem VI Koordinatörü
Doç.Dr. Mehmet Canpolat	Dönem VI Koordinatör Yardımcısı
Doç.Dr. İsmail KOÇYİĞİT	Dönem VI Koordinatör Yardımcısı
Prof.Dr. Melis Naçar	Tıp Eğitimi
Prof.Dr. Zeynep Baykan	Tıp Eğitimi

<b>Eğitici Eğitimi Alan Öğretim Elemanı</b>			
<b>UNVAN</b>	2015-2016 Öğretim Yılı Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	2016-2017 Öğretim yılı Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	2015/2016 ve 2016-2017 Öğretim yılı Eğitim Alan Toplam Öğretim Elemanı Sayısı /2016-2017 Öğretim Yılı Toplam Birim Öğretim Elemanı Sayısı
Profesör	19	1	0,12
Doçent	3	1	0,08
Yardımcı Doçent	13	8	0,46
Öğretim Görevlisi	5		0.62
Okutman			
Araştırma Görevlisi			
Uzman Dr.	3	3	0,66
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
<b>TOPLAM</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>0,071</b>

<b>Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı</b>	2015-2016	2016-2017
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	12	3
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	12/282	3/271

<b>Eğitim Faaliyeti Adı</b>
Research Fellowship

#### PG1.2.2. Ölçme değerlendirme alan öğretim üyesi yüzdesi

<b>Ölçme Değerlendirme Eğitimini Veren Öğretim Üyeleri</b>	
Prof.Dr.M.Hakan Poyrazoğlu	Dekan
Prof.Dr. Osman Günay	Halk Sağlığı
Prof.Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu	Aile Hekimliği
Prof.Dr. Meda Kondolot	Pediyatri
Prof.Dr. Melis Naçar	Tıp Eğitimi
Prof.Dr. Zeynep Baykan	Tıp Eğitimi
Prof.Dr. Mithat Öner	Ortopedi ve Travmatoloji
Doç.Dr. İskender Gün	Halk Sağlığı
Doç.Dr. Elif Deniz Şafak	Aile Hekimliği

Ölçme-Değerlendirme Eğitimi Alan Öğretim Elemanı			
UNVAN	2015-2016 Öğretim Yılı Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	2016-2017 Öğretim yılı Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	2015/2016 ve 2016-2017 Öğretim yılı Eğitim Alan Toplam Öğretim Elemanı Sayısı /2016-2017 Öğretim Yılı Toplam Birim Öğretim Elemanı Sayısı
Profesör	7	5	0,074
Doçent	2		0,041
Yardımcı Doçent	4	6	0,222
Öğretim Görevlisi	1		0,111
Okutman			
Araştırma Görevlisi		1	0.001
Uzman Dr.	1	2	0,375
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
<b>TOPLAM</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>0,037</b>

#### PG1.2.3. Program değerlendirme toplantı sayısı

	2017
Program Değerlendirme Toplantı Sayısı	2

#### Öğretim elemanı başına düşen haftalık teorik ders saati

Unvan	Haftalık Toplam Teorik Ders Saati		Haftalık Teorik Ders / Öğretim Elemanı Sayısı	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Profesör	1518	1319	1518/123	1319/104
Doçent	585	442	585/45	442/34
Yrd. Doçent	396	273	396/32	273/21
Öğretim Görevlisi	48	37	48/5	37/4
Okutman				
Çevirici				
Eğitim-Öğretim Planlamacısı				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
<b>Toplam</b>	<b>2547</b>	<b>2071</b>		

#### PG1.2.4. Öğretim üyelerinin katıldığı sürekli mesleki toplantı sayısı

Ünvan	2017
Prof	280
Doç	79
Yrd.Doç	44
<b>Toplam</b>	<b>403</b>



<b>Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı</b>	2015-2016	2016-2017
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	12	3
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	12/282	3/271

<b>2017 Yılı Ulusal dergi ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı</b>			
<b>Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı</b>	<b>Editörlük /Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı</b>	<b>Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı</b>	<b>Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı</b>
58	9	66	154

<b>2017 Yılı Uluslararası dergilere ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı</b>			
<b>Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı</b>	<b>Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı</b>	<b>Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı</b>	<b>Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı</b>
50	6	53	174

### H1.3. Eğitim Programlarının Niteliğinin Geliştirilmesi

#### PG1.3.1. Güncellenen ders ve içerik yüzdeleri

<b>Güncellenen ders</b>	<b>Güncellenme Yüzdesi</b>
	% 60

#### PG1.3.2. Eğitimin değerlendirildiği toplantı sayısı

<b>Toplantı</b>	<b>Sayısı</b>
Koordinatörler Kurulu	12
Ders Kurulu Değerlendirme	9

#### PG1.3.3. Öğretim üyelerinden alınan geri bildirim sayısı

	<b>Sayı</b>	<b>Memnuniyet Yüzdesi</b>
Öğretim üyeleri geri bildirimleri	130	

#### PG1.3.4. Geri bildirim alınan öğrenci sayısı

	Sayı	Memnuniyet Yüzdesi
Klinik ders değerlendirme	240	75
Öğretim üyesi değerlendirme	420	84
Kurul değerlendirme	240	70
Ortalama Memnuniyet		76

#### PG1.3.5. Mezunlardan alınan geri bildirim sayısı

	Sayı	Memnuniyet Yüzdesi
Mezunlardan alınan geri bildirimler	10	

## A2. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

### H2.1. Nitelikli Araştırmacı Sayısının Artırılması

#### PG2.1.1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayıları

	2017
<b>Ulusal Toplam</b>	<b>451</b>
Kongre	343
Konferans	
Sempozyum	39
Kurultay	5
Çalıştay	3
Panel	1
Eğitim Günleri	3
Kurs	20
Toplantı	37
<b>Uluslararası Toplam</b>	<b>139</b>

Kongre	130
Konferans	1
Sempozyum	1
Kurultay	
Çalıştay	
Panel	
Eğitim Günleri	
Kurs	
Toplantı	7
<b>Genel Toplam</b>	<b>590</b>

**PG2.1.2. Öğretim üyelerimiz tarafından düzenlenen kongre, konferans, çalıştay, sergi sayıları**

<b>Toplantı Türü</b>	<b>Sayısı</b>
Kongre veya Sempozyum	28
Konferans	23
Sergi	
Çalıştay	
<b>Toplam</b>	<b>51</b>

**PG2.1.3. Ulusal ve uluslararası alanlarda tamamlanan proje sayıları**

<b>Bilimsel Araştırma Proje Sayısı</b>	<b>2017 Yılı</b>				
	<b>Önceki yıldan devreden</b>	<b>Yıl içinde eklenen</b>	<b>Toplam</b>	<b>Yıl içinde tamamlanan proje</b>	<b>Toplam ödenek</b>
<b>DPT</b>					
<b>Tübitak Projesi</b>	32	7	50	11	13.354.924,6
<b>Bilimsel Araştırma</b>	38	47	155	70	10.770.929,74
<b>Tez Projesi</b>	184	149	380	47	5.964.422,23
<b>Alt yapı</b>	5	2	16	9	11.186.974,66
<b>Santez</b>					
<b>diğer</b>					

Yurtdışı Projelere Başvuru Sayısı		
Proje Türü	2016	2017
AB Hibe projeleri başvuru sayısı	1	1
Leonardo Vinci projeleri başvuru sayısı		
Comenius projeleri başvuru sayısı		
Birleşmiş Milletler destekli projelere başvuru sayısı		
Nato Projesi		
Diğer	1	
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Destek verilen çalışma sayısı		
	2016	2017
Desteklenen Yurtdışı Bildiri Sayısı		9
Desteklenen Yurtdışı Bildiri / Toplam Bildiri Sayısı		
Desteklenen Yurtdışı Yayın Sayısı		
Desteklenen Yurtdışı Yayın / Toplam Yayın Sayısı		

Uluslar arası katılımlı proje sayısı		
	2016	2017
Yürütülen AB hibe projeleri		
Leonardo Vinci projeleri		
UNIDO (Birleşmiş Milletler Destekli) Projesi		
Diğer	3	2
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

AB Projelerinde Eğitimci, danışman ve koordinatör olarak görev alan öğretim üyesi sayısı						
Unvan	Eğitimci Sayısı		Danışman Sayısı		Koordinatör Sayısı	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Profesör		3		3		4
Doçent		2		1		2
Yrd. Doçent		1	1			
<b>Toplam</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>6</b>

H2.2. Fakültenin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunun Yükseltilmesi  
PG2.2.1. SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI indekslerine giren yayın sayısı

Etki Katsayısı Yüksek Olan Dergilerdeki Yayın Sayıları						
SCI		SSCI		A&HCI		2017 Toplam SCI /SSCI / A&HCI
2016	2017	2016	2017	2016	2017	
203	168	20	38	3	6	212

2017 Yılı WOS' da İndekslenen Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı						
SCI		SSCI		A&HCI		2017 Toplam SCI, SSCI, A&HCI
2016	2017	2016	2017	2016	2017	
348	509	40	38	9	31	578

Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı						
Unvan	İndekslenmeyen Yayın Sayısı		WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı		WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Profesör	88	883	200	334	200/158	334/161
Doçent	45	253	118	207	118/52	207/48
Yrd. Doçent	50	66	95	70	95/51	70/45
Öğretim Görevlisi	5	5	14	6	14/10	6/8
Okutman						
Çevirici						
Eğitim-Öğretim Planlamacısı						
Araştırma Görevlisi	4	17	14	26		26/508
Uzman	1	2	3	7	3/11	7/9
<b>Toplam</b>	<b>193</b>	<b>1226</b>	<b>444</b>	<b>650</b>	<b>444/732</b>	<b>650/779</b>

Unvan	Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı		Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	
	2016	2017	2016	2017
Profesör	106	146	106/158	146/161
Doçent	46	53	46/52	53/48
Yrd. Doçent	47	47	47/51	47/45
<b>Toplam</b>	<b>199</b>	<b>246</b>	<b>199/261</b>	<b>246/254</b>

PG2.2.2. Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı

Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı

Unvan	Proje Sayısı	Proje Destekli Yayın Sayısı							
		2017							
		Tübitak	Santex	Bilimsel Araştırma	AB Hibe	Birleşmiş Milletler	Leonardo Vinci	Tübitak Proje Pazarı	Devlet Planlama Teşkilatı
Profesör	66	12	12	54					
Doçent	7	5		31				2	
Yrd. Doçent	11	6	1	10					
Öğretim Görevlisi	1		1	1					
Okutman									
Çevirici									
Eğitim-Öğretim Planlamacısı									
Araştırma Görevlisi				5					
Uzman		1		1					
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>102</b>				<b>2</b>	

Paydaşlarca desteklenen tez sayısı

Destekleyen Paydaşlar	2016	2017
	12	20
	2	4
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>24</b>

Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı

	2016	2017
Proje Destekli Bilimsel Çalışma sayısı	183	202
Proje Destekli Tez Sayısı	96	126

<b>Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı</b>		
	2016	2017
Bilimsel Çalışma Sayısı	480	421
Bildiriye Dönüştürülen Bilimsel Çalışma Sayısı	392	342
Tez Sayısı	150	146
Bildiriye Dönüştürülen Tez Sayısı	76	82

Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması	2016	2017
Bilimsel Atıf Sayısı	5691	5337
TOPLAM	5691	5337

### PG2.2.3. Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı

<b>2017 Yılı Atıf Yapılan Yayın Sayısı</b>			
Unvan	İndekslenen yayınlardan Atıf	Makalelerden Atıf	Diğer Dökümanlardan Atıf
Profesör	3118	2096	140
Doçent	730	397	
Yrd. Doçent	417	267	
Öğretim Görevlisi	32	33	
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	5		
Uzman		14	
<b>Toplam</b>	<b>4302</b>	<b>2807</b>	<b>142</b>

### A3. Tanıtım Ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerini Artırmak

#### H3.1. Tıp Fakültesi Faaliyetlerinin Tanıtılması

##### PG3.1.1. Tanıtım materyallerinin sayısı

Tanıtım organları
Gazete
Web Sitesi

##### PG3.1.2. Tanıtıcı haber sayısı

Haberin Geçtiği Medya Organı	Olumlu/Olumsuz
Toplam	

##### PG3.1.3. Fakülte mensuplarının katıldığı program sayısı

2017 Yılı Basın Yayın Kuruluşlarında Üniversite mensuplarının katıldığı program sayısı	
Katılan Üniversite Mensubu	Programın Adı / Konusu
1- Prof.Dr. Murat BORLU	Euromelanoma-AA
2- Prof.Dr. Murat BORLU	Dünya Psoriasis Günü-AA
3- Prof.Dr. Murat BORLU	DUSEK Toplantısı-AA
4- Doç.Dr. Gökhan AÇMAZ	Beyaz Önlük/ Menapoz
5- Prof.Dr. Fahri BAYRAM	Novartis
6- Prof.Dr. Fahri BAYRAM	Novo Nordisk
7- Prof.Dr. Fahri BAYRAM	AstraZeneca
8- Doç.Dr. Sibel Akın	1 Ekim Dünya Yaşlılar Günü

#### H3.2. Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

##### PG3.2.1. İletişim kurulabilen mezun sayısı

2017	
İletişime geçilen mezun sayısı	300
Veri tabanına bilgileri kaydedilen mezun sayısı	200
Toplam	



**PG3.2.2. Fakülte tarafından organize edilen mezun etkinliği sayısı**

2017 yılında mezunlar için düzenlenen etkinlikler	
Mezuniyet Töreni	

Ailelere yönelik faaliyet sayısı	
2016	2017
Yapılan Faaliyet Adı	Yapılan Faaliyet Adı
1- Önlük Giydirme Töreni	1.Önlük Giydirme Töreni
1. Mezuniyet Töreni	2.Mezuniyet Töreni

**PG3.2.3. Dış paydaş memnuniyet anketleri ortalama puanı**

2017		
	Geri bildirim sayısı	Memnuniyet yüzdesi
Hasta ve hasta yakınlarının memnuniyeti	10887	85

**PG3.2.4. Diğer kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen etkinlik sayısı**

2017 Yılı Endüstri kuruluşlarında verilen danışmanlık hizmeti ve sayısı	
Danışmanlık Hizmeti Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Danışmanlık Hizmetinin Konusu ve Danışman Kişi / Kişiler
1. Novartis	Hematoloji/Yusuf Özkul
2.	

2017 Yılı Endüstri kuruluşlarında verilen eğitim programı adı ve sayısı		
Eğitim Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Eğitimi Veren Kişi ve Verilen Eğitimin Adı	Eğitim Süresi
1.		
2.		

#### A4. Alt Yapıyı Geliştirmek

##### H4.1. Altyapı Eksikliklerin Giderilmesi PG4.1.1. Yeni yapılan derslik sayısı

2017 yılında yapılan derslikler	

2017- 2018 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
Sınıf Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı
Kullanılan	Kullanılmayan		
30	-	1916	30/1916

##### PG4.1.2. Yapılandırılmış değerlendirme ve klinik sınav merkezinin yapılması

##### PG4.1.3. Simüle hasta laboratuvarların kurulması

##### H4.2. Donanım Eksikliklerin Giderilmesi

##### PG4.2.1. İnternet bağlantı hızı ölçüsü

Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı		
Öğrenci Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı / Öğrenci Sayısı
1916	19	0,01

##### PG4.2.2. Kütüphanedeki kitap sayısı

##### PG4.2.3. Kütüphanedeki elektronik dergi aboneliği sayısı

Kitap	Peryodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
308	11		20 veri tabanı aboneliği	492
			153 Adet Tez	

##### PG4.2.4. Yeni alınan maket sayısı

Maketin Alındığı Yer	Sayı

## A5. Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek Ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

### H5.1. Çalışanların Çevre Konusunda Eğitilmesi

#### PG5.1.1. Çalışanlara yönelik yıllık olarak düzenlenen eğitim etkinliği sayısı

2017 Eğitim etkinlikleri

#### PG5.1.2. Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitimlere katılan personel sayısı

2017	
Etkinlik	Sayı

#### PG5.1.3. Toplanan kağıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı

2017	
Madde	Kg
Kağıt	44650
Diğer	-

### H5.2. Öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

#### PG5.2.1. Öğrencilere yönelik yıllık olarak düzenlenen eğitim etkinliği sayısı

2017 eğitim etkinlikleri
Halk Sağlığında verilen eğitimler

#### PG5.2.1. Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitimlere katılan öğrenci sayısı

2017	
Etkinlikler	Katılan Öğrenci Sayısı

**PG5.2.3. Öğrenci kulüplerince yürütülen çevreye yönelik etkinlik sayısı**

**2017 eğitim etkinlikleri**

### 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

#### 2017 Gerçekleşme Durumu

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	Beklenen Değer	Gerçekleşen Değer	Stratejik Amaca Katkısı	Açıklama
Stratejik Amaç-1	Hedef-1	PG1.1.1	55	55	%35	Gerçekleşti
		PG1.1.2	4	4	%15	Gerçekleşti
		PG1.1.3	76	67	%20	
		PG1.1.4	5	6	%30	Gerçekleşti
	Hedef-2	PG1.2.1	75	78	%35	Gerçekleşti
		PG1.2.2	30	30	%35	Gerçekleşti
		PG1.2.3	2	2	%15	Gerçekleşti
		PG1.2.4	610	403	%15	
	Hedef-3	PG1.3.1	60	60	%10	Gerçekleşti
		PG1.3.2	14	21	%30	Gerçekleşti
		PG1.3.3	60	130	%20	Gerçekleşti
		PG1.3.4	400	420	%20	Gerçekleşti
		PG1.3.5	10	10	%20	Gerçekleşti
Stratejik Amaç-2	Hedef-1	PG2.1.1	810	590	%40	
		PG2.1.2	40	51	%30	Gerçekleşti
		PG2.1.3	120	137	%30	Gerçekleşti
	Hedef-2	PG2.2.1	400	578	%40	Gerçekleşti
		PG2.2.2	80	82	%30	Gerçekleşti
PG2.2.3	4000	4302	%30	Gerçekleşti		
Stratejik Amaç-3	Hedef-1	PG3.1.1	3	2	%40	
		PG3.1.2	7		%30	Veriye ulaşılamadı
		PG3.1.3	10	8	%30	
	Hedef-2	PG3.2.1	300	300	%25	Gerçekleşti
		PG3.2.2	1	1	%25	Gerçekleşti
		PG3.2.3	80	85	%25	Gerçekleşti
PG3.2.4	10		%25	Veriye ulaşılamadı		
Stratejik Amaç-4	Hedef-1	PG4.1.1	-	-	%40	Gerçekleşti
		PG4.1.2	-	-	%30	Gerçekleşti
		PG4.1.3	-	-	%30	Gerçekleşti
	Hedef-2	PG4.2.1	-	-	%20	Gerçekleşti
		PG4.2.2	74	308	%20	Gerçekleşti
		PG4.2.3	20	20	%20	Gerçekleşti
PG4.2.4	-	-	%40	Gerçekleşti		
Stratejik Amaç-5	Hedef-1	PG5.1.1	2		%40	Çevre konusunda eğitim düzenlenmedi
		PG5.1.2	100		%30	
		PG5.1.3	44650	44650	%30	Gerçekleşti
	Hedef-2	PG5.2.1	2	2	%40	Gerçekleşti
		PG5.2.2	60	60	%30	Gerçekleşti
		PG5.2.3	-	-	%30	Gerçekleşti
Stratejik Amaçların Gerçekleşme Durumu (Toplamda %)			75.45			

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

1. Fakülte eğiticileri tarafından eğitim becerileri ve ölçme değerlendirme kurslarının yürütülüyor olması
2. Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması
3. Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması
4. Bölgenin tek referans hastanesine sahip olduğu için çok ve çeşitli olgu görme fırsatı olması; bunun deneyim ve eğitim kalitesini artırması
5. Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi düzeyde olması
6. Tıp Fakültesi Hastanelerinin ISO 9001 kalite belgesine sahip olması
7. Tıbbi beceri laboratuvarının varlığı
8. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
9. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
10. Öğrencilere burs ve destek sağlanması
11. Öğrenciler için çalışma salonlarının olması
12. Öğrenci laboratuvarında her öğrenciye bir mikroskop düşmesi
13. Her uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması
14. Hasta ve yakınlarına sosyal yardım hizmetleri sunulması
15. Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması
16. Bilimsel yayın sıralamasında ilk 10 tıp fakültesi içerisinde yer alıyor olması
17. Araştırma faaliyetleri için gerek projelere maddi desteğin gerekse araştırma alt yapılarının varlığı
18. Gelişmesini ve altyapı çalışmalarını büyük oranda tamamlamış olması
19. Kampus içinde ayrı bir bina şeklinde çocuk, onkoloji, diyaliz, kalp ve kemik iliği
20. Merkez laboratuvarları için ayrı bir bina bulunması
21. Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması
22. Fakültenin eğitim programının ulusal düzeyde akredite edilmiş olması
23. Klinik sınav merkezinin varlığı
24. Ölçme Değerlendirme biriminin ve burada görevli ayrı personelin bulunması
25. Tıp fakültesi öğrencilerinden eğitimle ve öğretim üyeleri ile ilgili geri bildirim alınıyor olması
26. Dönem 4 dışında diğer dönemlerde seçmeli derslerin olması transplantasyonu hastanelerinin bulunması

## B- Zayıflıklar

1. Daha kaliteli ve verimli bir eğitim için bazı anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı olmaması
2. İlk üç sınıftaki sınavların çoğunlukla test usulünde yapılması, bunun öğrencileri bilgi sentezinden uzaklaştırıp ezberciliğe yöneltmesi
3. Hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayıramaması
4. Bazı öğretim üyelerinin kısmi statüde çalışmalarını nedeniyle eğitime yeterince zaman ayıramaması
5. Doğrudan gelir getirici katkı payı ödemeleri nedeniyle klinik bilimlerdeki öğretim üyelerinin giderek eğitim ve araştırmadan uzaklaşarak hasta merkezli çalışmalara yönelmesi
6. Temel tıp bilimlerinde ek ödemelerinde düşüş yaşanması
7. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
8. İlk üç sınıfta pratik uygulama sürelerinin yetersizliği
9. Mezuniyet sonrası eğitim programlarına katılımın yetersiz olması
10. Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların sayısal yetersizliği
11. Diğer fakülte ve yüksekokullara verilen dersler nedeniyle, özellikle temel tıp bilimlerinde ders yüklerinin fazlalığı
12. Temel bilimlerde alınan bilginin klinik ile yeterince bütünleştirilememesi
13. Tıbbi beceri laboratuvarının donanım yetersizliği
14. Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması
15. Bazı öğretim üyelerinin etkileşimli eğitim yöntemlerini ve eğitim teknolojilerini yeterince uygulamaması
16. Sözlü sınavların objektif olmaması
17. Erasmus gibi değişim programlarından yeterince yararlanılmaması
18. Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması
19. Bazı alanlarda kalifiye yardımcı personel yetersizliği

## C- Değerlendirme

Fakültemiz Stratejik Plan çalışmaları sırasında yapılan SWOT analizi, kurum olarak kendimizi değerlendirmemiz, güçlü ve gelişmeye açık yönlerimiz ile fırsatlar ve tehditlerin ortaya konması açısından önemlidir.

SWOT analizi sırasında fırsat olarak değerlendirilen bilim ve teknolojideki gelişmeler, küreselleşme, ülkemizin genç nüfus yapısı, Avrupa Birliği Uyum süreci ve Avrupa Birliği Fonları ile fakültemiz özel sektör arasında artan işbirliği sayesinde SWOT analizinde belirlenen tehditlerin ortadan kalkacağı, üstünlüklerin artacağı ve zayıf yönlerin azalacağı düşünülmektedir

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz kendi içerisinde koyduğu hedeflere ve Stratejik Plana uymaya, bağlı birimlerin de bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını verimli olarak kullanmasını sağlamaya çalışmaktadır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İmza :  
Ad-Soyadı : Prof.Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU  
Ünvan : DEKAN