



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Bu rapor, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu'nun göndermiş olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu-2021 doğrultusunda hazırlanmıştır. Birim kalite komisyonu 4 toplantı yaparak kılavuz doğrultusunda rapora son şeklini vermiştir.

Raporda;

- Kalite güvence sistemi ile ilgili görevlerin tanımlandığı, ancak PUKÖ çevrimlerinin yeterince içselleştirilmediği;
- Eğitim öğretim ile ilgili yeterli altyapı ve eğitici kadrosunun bulunduğu, son yılda yaşanan pandemiye rağmen bazı aksamalar olsa da hızlı müdahaleler ile çözümler üretildiği;
- Araştırma geliştirme çalışmalarını yürütülmekle birlikte bu konudaki kaynakların daha çok rektörlük kontrolünde olduğu,
- Toplumsal katkının, birim kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin katılımı ile birlikte Eğitim ve Araştırma Sağlık Araştırma ve Uygulama merkezi aracılığıyla yürütüldüğü;
- Deneyimli bir yönetim kadrosu bulunduğu ve sürekliliğin sağlandığı tespit edilmiştir.

Birimimizin mevcut özellikleri ile birlikte pandemi sonrası dönemde daha etkin fonksiyon vereceği öngörülmektedir.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

BİRİM KALİTE GÜVENCE VE İÇ DEĞERLENDİRME KOMİSYON BAŞKANI

AD-SOYAD İskender Gün
ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
TELEFON 0352 207 66 66 - 23000
FAX NO 0 352 4375285
E-POSTA iskender@erciyes.edu.tr

BİRİM KALİTE GÜVENCE VE İÇ DEĞERLENDİRME KOMİSYON ÜYELERİ

AD-SOYAD Zeynep Baykan
ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
TELEFON 0352 207 66 66 - 23427
FAX NO 0 352 4375285
E-POSTA zbaykan@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD Melis Nacar
ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
TELEFON 0 352 207 66 66 - 23426
FAX NO 0 352 4375285
E-POSTA mnacar@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD Hamiyet Altuntaş
ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
TELEFON 0 352 207 66 66 -23327
FAX NO 0 352 4375285
E-POSTA donmez@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD Mevüt Başkol
ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı
TELEFON 0 352 207 66 66 – 21652 / 21911
FAX NO 0 352 4375285
E-POSTA mbaskol@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD Fahri Oğuzkaya
ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı
TELEFON 0 352 207 66 66 - 22200
FAXNO 0 352 4375285
E-POSTA foguzkaya@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD Bahri Yancar
ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
TELEFON 0 352 207 66 66 -23016
FAXNO 0 352 4375285
E-POSTA byancar@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD Ramazan Ataş
ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı, Ölçme Değerlendirme Birimi
TELEFON 0 352 207 66 66 -23010
FAXNO 0 352 4375285
E-POSTA ramazan@erciyes.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Hacettepe Üniversitesi'nin 9.12.1968 tarih ve 361 Sayılı Senato kararıyla aynı üniversiteye bağlı olarak 897 sayılı kanunun 2.maddesine göre kurulmuştur. Aynı tarihteki 362 sayılı senato kararıyla 1969-1970 ders yılında öğrenci alınmasına karar verilerek "*Hacettepe Üniversitesi Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi*" ismiyle 25 öğrenci alınarak eğitime başlamıştır.

Fakültemiz Haziran 1975 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan Protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Payonuna taşınmış, böylece Kayseri'de Erciyes Üniversitesinin ilk nüvesi 4 Doçent, 23 Öğretim Görevlisi 39 Asistan ve 3 uzmanla atılmıştır.

18.11.1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi'nin kurulmasıyla kurucu Fakültesi olarak Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılmıştır. 22.6.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır. Fakültemiz 2020 yılı itibarı ile 46 anabilim dalı, 48 bilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. 31 Aralık 2020 tarihi itibarıyla fakültemizde 154 profesör, 45 doçent, 63 doktor öğretim üyesi, 25 öğretim görevlisi, 597 araştırma görevlisi olmak üzere 884 akademik personel, 34 idari personel ve 2007 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim öğretimin yanında araştırma ve hastane hizmetleri de yürütülmektedir. Gevher Nesibe Hastanesi yanında, Yılmaz ve Mehmet Öztaşkın Kalp Damar Hastalıkları Hastanesi, Mehmet Kemal Dedeman Onkoloji-Hematoloji Hastanesi, Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi, Mustafa Eraslan ve Fevzi Mercan Çocuk Hastaneleri, Gülser - Dr. Mustafa Gündoğdu Merkez Laboratuvarı ile büyük bir sağlık merkezi haline gelmiştir ve 1251 yatak kapasitesine sahiptir. Fakültemiz kuruluşundan bu yana 6843 hekim yetiştirerek ülkemizin hizmetine sunmuştur.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin misyon, vizyon ve temel değerleri hazırlanmış ve internet ortamında da duyurulmuştur ([Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz, Web](#)).

Misyon

Uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

Vizyon

Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği, ifade özgürlüğü, hukukun üstünlüğü
- Toplumsal değerlere, insan ve hasta haklarına saygı ve çevreye duyarlılık
- Bilimsel etik kurallar ve bilimsel düşünce
- Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite, kaliteli çalışma ortamı
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- İnsan kaynaklarının performansa dayalı değerlendirilmesi
- "Erciyes Üniversitesi" kimliği

Eğitim (bilgi-beceri-tutum), hizmet, araştırma hedefleri ve program yeterlilikleri hazırlanmış ve internet ortamında da duyurulmuştur (<https://tip.erciyes.edu.tr/bolum-Ogrenim-Hedef-Amac-ve-Program-Yeterlilikleri>).

Bununla beraber mezuniyet öncesi eğitim programının amaç ve hedefleri de tıp eğitimi sürecini, hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yetkinlikleri kapsayacak şekilde her dönem için ayrı ayrı hazırlanmış ve Eğitim Öğretim Rehberi olarak Web sayfamızda duyurulmuştur. ([Eğitim Öğretim Rehberi, Web](#)).

3 - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

3.1- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemiz, kalite güvence politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemiş ve web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmıştır (Ek: [Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2017-2021](#) , [Stratejik Planın Web'te Paylaşımı](#))Stratejik planın, [18-20.](#) sayfalarında misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler; [21-29](#) sayfalarında kalite güvence, eğitim ve öğretim ([sayfa 21](#)), araştırma ve geliştirme ([sayfa 22](#)), toplumsal katkı ([sayfa 22](#)) ve yönetim politikaları ve stratejileri ([sayfa 23](#)) yer almaktadır.

Eğitim öğretimde kalite güvencesi için yıllık olarak UTEAK'a sunulmak üzere raporlar hazırlanmaktadır. Pandemi sürecindeki eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin hazırlanan rapor UTEAK'a sunulmuştur. (Ek: [Pandemi Raporu](#))

Birimde performans göstergelerine ilişkin veriler dekanlık tarafından resmi yazı ile anabilim dallarından istenmekte ve gelen veriler idari faaliyet raporu kapsamında raporlanmaktadır. (Ek: [Anabilim Dallarına Gönderilen Form Örneği](#))

3.2- İç Kalite Güvencesi

Birim iç kalite güvence sistemini oluşturmuştur (Ek: [İç kontrol standartları uyum eylem planı](#)). Kalite komisyonu tanımlanmıştır (Ek: [Kalite güvence ve iç değerlendirme komisyonu listesi](#)), komisyona ilişkin bilgiler web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır ([Birim Kalite Güvence ve İç Değerlendirme Komisyonu](#)). Kalite komisyonu üyeleri aynı zamanda koordinatörler kurulu ve fakülte kurulu gibi birimlerin de üyesidir ve bu kurullar aracılığıyla sürekli iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir (Ek: [Fakülte kurulu ve koordinatörler kurulu kararları kanıt 1, kanıt 2, kanıt 3](#)). Birim iç değerlendirme raporları, fakülte web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ([Birim İç Değerlendirme Raporları](#)).

3.3- Paydaş Katılımı

ERU Tıp Fakültesinin 2017-2021 stratejik planında iç ve dış paydaşlar tanımlıdır (Ek: [ERU Tıp Fakültesi 2017-2021 stratejik planı sayfa 13](#)). İç ve dış paydaşlarımız karar alma ve iyileştirme süreçlerine aktif olarak katılmaktadır (Ek: [Koordinatörler kurulu kararı](#)). Özdeğerlendirme kurulunda da iç ve dış paydaşlarımız yer almaktadır (<https://tip.erciyes.edu.tr/kri-Akreditasyon-Ouml-zdegerlendirme-Kurulu>, Ek: [Özdeğerlendirme kurulu listesi](#)). Fakültemizde iyileştirme ve geliştirme sürecinde geniş dış paydaş katılımı 2017 yılında kurumsal amaç ve hedeflerinin güncellenmesi sırasında olmuştur (Ek: [Amaç ve hedefler konusundaki paydaş görüşleri](#)). Fakültemizde iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine aktif olarak katılımı sağlanmaktadır . İç paydaşlarımızın şikayet/öneri ve memnuniyetlerini iletebilmeleri için kurul/klinik ders/öğretim üyesi anketleri yapılmaktadır (Ek: [Akademik personel memnuniyet anketi](#), [İdari personel memnuniyet anketi](#), [Öğrenci memnuniyet anketi](#)). Kurul ve klinik derslere ait geri bildirimler fakülte genel akademik kurulunda öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve aynı zamanda fakültemiz web sayfasından duyurulmaktadır ([Geri Bildirimler, Web](#)) Mezun İzleme Sistemi oluşturabilmek için 2017'den yılından itibaren öğrencilerimizin iletişim bilgileri alınmakta ve arşivlenmektedir. Bu bilgiler, fakültemiz web sayfasında bulunmaktadır (Ek: [Mezunlar listesi](#), <https://tip.erciyes.edu.tr/mezun-Mezun-Ouml-grencilerimiz>). Hastane hizmetlerinden yararlanan dış paydaşlardan da memnuniyet için geri bildirim alınmaktadır (Ek: [Hasta yakını memnuniyet anketi](#))

3.4- Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma strateji ve hedefleri daha çok rektörlük bünyesinde bulunan uluslararası ofis aracılığıyla yürütülmektedir. Halen fakültede eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci ve araştırma görevlilerinin listesi ekte sunulmuştur (Ek: [Yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanları listesi](#))

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde iç ve dış paydaş katılımı ile belirlenmiş ve güncellenmekte olan amaç ve öğrenim hedeflerini, program yeterliliklerini kapsayacak şekilde eğitim programı hazırlanmaktadır (<https://tip.erciyes.edu.tr/bolum-Ogrenim-Hedef-Amac-ve-Program-Yeterlilikleri>). Fakültemizde program yeterlilikleri belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan bir komisyonca tanımlanmış ve 2017 yılında fakültenin amaç ve hedefleri güncellenirken gözden geçirilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumu da göz önünde bulundurulmuştur. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır (Ek: [MED 301 Ders bilgi paketi örneği](#)). Fakültemizde programlar hazırlanırken ve güncellenirken Ulusal çekirdek eğitim programına (UÇEP) uyumuna da dikkat edilmektedir. Ders programımızın ÇEP 2014'e uyum çalışmaları 2015 yılında tüm anabilim dallarıyla yürütülen ortak çalışmalarla yapılmıştır (Ek: [ERÇEP](#)). Fakültemiz ders programı, bir önceki yıldan hazırlanmaktadır. Dekanlık, her eğitim dönemi sonunda yeni eğitim dönemi ve eğitim-öğretim rehberine hazırlık için Nisan ayında anabilim dallarına yazı göndererek eklenmek veya çıkarılmak istenen dersler olup olmadığının ve amaç hedeflerde

bir değişiklik olup olmadığının bildirilmesini istemektedir (Ek: [Anabilim dallından istek yazısı](#) ve [gelen cevabi yazı](#)). Anabilim dalı akademik kurullarında görüşülerek bir sonraki eğitim döneminde verilecek dersler, amaç ve öğrenim hedefleri gözden geçirilmekte ve gerekli değişiklikler Dekanlığa bildirilmektedir. Değişiklik istekleri ve öneriler her dönem için ayrı olarak belirlenmiş olan müfredat kurullarında görüşülerek bir sonraki eğitim yılı program içeriği kesinleştirilmekte ve fakülte kuruluna sunulmaktadır. Eğitim program içeriği kesinleştikten sonra fakültemiz web sayfasında ilan edilmekte ([Eğitim Öğretim Rehberi](#), [Web](#)); "[Eğitim Öğretim Rehberi](#)" adıyla kitapçık halinde basılmakta ve anabilim dallarına dağıtılmaktadır. Eğitim rehberinde olmayan kurul ve klinik derslerin ayrıntılı programları her kurul ve klinik dersten önce öğrencilere ve öğretim üyelerine yazılı olarak iletilmektedir (Ek: [Dönem 1](#), [Dönem 2](#) ve [Dönem 3 eğitim programı örnekleri](#)). Fakültemizin amaçları arasında yer alan "[araştırma üretebilen](#)" hekimler yetiştirebilmek için zorunlu programın yanı sıra eğitim öğretimin her seviyesinden gönüllü öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere "[Bilim İnsanı Yetiştirme Grubu](#)" oluşturulmuş ve bir yönerge ile grubun amacı, faaliyet alanları, organları ve organlarının görevleri ile yönetimine ilişkin usul ve esasları tanımlanmıştır. Bu kurul, Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından da onaylanmıştır (Ek: [BİYEG Yönergesi](#)).

Fakültemizde serbest çalışma saatleri, seçmeli dersler tanımlanmıştır. Bunlar eğitim programı ile öğrencilere duyurulmaktadır (Ek: [Dönem 1](#), [Dönem 2](#) ve [Dönem 3 eğitim programı örnekleri](#), [serbest çalışma sürelerini gösteren ÖDR sayfa 16-17](#)).

4.2- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Fakültemize öğrenciler, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen kontenjanlar doğrultusunda ÖSYM'nin yaptığı sınavla alınmaktadır. Yabancı öğrenci kabulü Üniversite Rektörlüğü'nün belirlediği şartlarda olmaktadır. Ayrıca Yüksek Öğretim Kurumlarında Lisans ve Ön lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift ana dal, yan dal ile kurullar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik hükümleri doğrultusunda da öğrenci kabul edilmektedir (Ek: [Yatay Geçiş Yönetmeliği](#); [Öğrenci kabulünü düzenleyen 5. madde](#); [Yurt dışından öğrenci kabulü ile ilgili duyuru](#))

4.3- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemizde "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" ([ERÜ Tıp Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)) hükümlerine göre sınıf geçme belirlenmekte, öğrencinin bir üst döneme geçebilmesi için önceki dönemdeki bütün mesleki derslerden başarılı olması gerekmektedir. Yönetmeliğe göre sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılmaktadır. Dönem I, II ve III'te meslek dersleri (seçmeli dersler ve Tıbbi beceri dersi dışında) blok halinde (ders kurulu) yapılmakta ve bu ders kurullarında ara sınav yapılmamaktadır. Dönem I'deki ortak zorunlu derslerin (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce) sınavları, ERUZEM tarafından yapılmaktadır. Dönem IV ve V'te her klinik ders dönemi sonunda Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde uygun olarak sınav yapılmaktadır. Bu sınavlar, yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik sınav şeklinde yapılmaktadır. Ders kurullarında geçme puanı 60'tır. Yarıyıl boyunca devam eden derslerde başarı puanı, ara sınav puan ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav puanının %60'ının toplamına eşittir. Yarıyıl veya bütünleme sınavından en az 50 puan alamayan öğrenciler başarısız kabul edilir.

Klinik derslerde staj sonu sınavlarda sınav sürecinde devam edebilmek için sınavın her aşamasından en az 100 tam puanın yarısı olan 50 puan alınması gerekir. Öğrencinin başarılı olabilmesi için teorik, sözlü ve pratik sınav ortalamasının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde ölçme değerlendirme yöntemleri tanımlanmıştır. Bu maddelerde; hem genel olarak hem de dönemlere göre sınavların zamanı ve biçimi açıklanmıştır. Ayrıca, başarı puanlarının nasıl hesaplanacağı, başarılı olma şartları da açıklanmıştır. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ve sınav tarihleri, her yıl yeniden düzenlenen eğitim rehberi ile birlikte Tıp Fakültesinin web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır. Sınav tarihleri, Fakülte Kurulu kararı ile ve en az 10 gün öncesinden öğrencilere duyurulmak koşuluyla değiştirilebilmektedir.

Dönem I, II ve III'te eğitimin ilk günü programda giriş dersi olarak da yer alan "koordinatörlük saatinde" dönem koordinatörü tarafından öğrenciler sınavlar ve değerlendirme biçimi hakkında bilgilendirilmektedir (Ek: [Dönem 1](#), [2](#) ve [3 program örnekleri](#)). Öğrencilerin devamı ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde tanımlanmıştır (Ek: [Eğitim öğretim ve sınav yönergesi](#)). Ancak 2020 yılı başlarında başlayan pandemi nedeniyle derslerde yoklama yapılmamaktadır, dolayısıyla hiçbir öğrenci devamsızlık nedeniyle dersten kalmamıştır.

Fakültemizde 2012 yılı sonunda "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme Esasları" hazırlanmış, 2017 yılında revize edilmiştir ve internet ortamında ilan edilmiştir (Ek: [Sınav hazırlama ve uygulama esasları](#)).

4.4- Öğretim Elemanları

Eğitim ve öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır; 154 profesör, 45 doçent, 63 doktor öğretim üyesi, 25 öğretim görevlisi ve 597 araştırma görevlisi olmak üzere 884 akademik personel bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri, fakültenin görev, amaç ve işlevlerine uygun olarak, eğitim, araştırma, diğer akademik ve mesleki etkinliklerini içerecek şekilde belirlenmiştir (Ek: [Akademik yükseltme ve atama ölçütleri](#)).

Akademik atama ve yükseltmeler, belirlenen kriterler gerçekleştirildikten sonra, fakültemizde oluşturulan "Atama ve Yükseltme Komisyonu" tarafından incelenmektedir. Fakültemizden emekli olan öğretim üyeleri dışında dışarıdan ders vermek üzere gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır. .

Eğitim:

ERÜTF öğretim üyesi her ay sistematik olarak, mezuniyet öncesi ve araştırma görevilerine verdiği dersleri mutemetliğe gönderir ve hak ettiği ücret hesabına yatırılır (Ek: [Eğitim öğretim ve faaliyet cetveli](#)). Ayrıca ay içinde bu kapsam dışında yapılan eğitim faaliyetleri de ücretlendirilmektedir (Ek: [Ders yükü çizelgesi](#)). Öğretim üyesinin yurt içinde ve dışında toplantılara katılımı da "Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme" esaslarına göre yapılmaktadır.

Eğiticilerin mesleki gelişimleri

Fakültemizde eğitici gelişim programları, eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, eğitimde asgari standartların sağlanması açısından önemlidir. Eğiticilerin eğitimi çalışmaları, Fakültemizde 2000 yılında başlatılmıştır. Tıp Fakültesi "Eğitim Becerileri Eğitim"lerine tüm öğretim görevlileri, doktor öğretim üyeleri ve doçentlerin

katılımı zorunlu olup, profesörlerin katılımı isteğe bağlıdır. 31.12.2019 tarihine kadar 29 gruba "Eğitim Becerileri Eğitimi" yapılmış olup, toplam 374 öğretim üyesi bu eğitimi almıştır (**Ek: Eğitim becerileri eğitimi alan öğretim üyesi listesi**). Fakültemiz bünyesinde öğretim üyelerine yönelik ölçme değerlendirme konusunda da eğitim programları düzenlenmektedir. Fakültemiz tarafından 21.12.2005 tarihinden 25.10.2019 tarihine kadar 14 grup halinde "Ölçme ve Değerlendirme Kursları" düzenlenmiş olup, toplam 273 öğretim üyesine bu eğitim verilmiştir. Bu eğitimde öğretim üyelerimizin yanı sıra başka fakültelerin öğretim üyelerinden de katılım olmuştur (**Ek: Ölçme değerlendirme eğitimi alan öğretim üyesi listesi**). Eğitici eğitimi ve ölçme değerlendirme eğitimi almış olması bir performans göstergesi olarak kabul edilmiştir. Yaşanan pandemi nedeniyle 2020 yılında bu eğitimlerin yapılması mümkün olmamıştır

4.5- Öğrenme Kaynakları

Birim, eğitim öğretim için yeterli altyapı olanaklarına sahiptir. Pandemi sürecinde özellikle ilk üç sınıfta derslere ve pratik uygulamalara devam şartı aranmamış ancak isteyen öğrencilerin katılımı için de olanaklar sağlanmıştır. İlk beş sınıfta işlenen dersler aynı anda canlı olarak zoom programı üzerinden yayınlanmakta, daha sonra da youtube üzerinden paylaşılarak öğrencilerin offline olarak izleyebilmeleri sağlanmaktadır.

Birime özgü öğrenci çalışma ve okuma salonları bulunmaktadır. Pandemi öncesinde gece 24'e kadar açık tutulan bu salonlar pandemi yasaklarına göre değişmekle birlikte hafta içi saat 20.00'ye kadar açık tutulmaktadır. Bu salonlarda öğrenciler kişisel koruyucu önlemlerini almak şartıyla belirtilen zaman dilimleri arasında ders çalışabilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerine sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmış üniversite tarafından sağlanmaktadır, öğrencilerin bunlardan yararlanmasını teşvik edilmektedir. Fakültemizde öğrencilerimizin oluşturduğu müzik grubu faaliyetleri bulunmakla birlikte bu tür etkinlikler pandemi nedeniyle askıya alınmıştır. 14 Mart Tıp Bayramı kapsamında çeşitli sportif ve sosyal etkinlikler planlanmış ancak başlayan pandemi nedeniyle uygulanamamıştır Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar fakültemiz ve üniversitemiz bünyesinde bulunan sosyal komplekslerde (spor salonu, yüzme havuzu, tenis kortu, Sabancı Kültür Sitesi, v.b.) sağlanmaktadır. Öğrenci etkinlikleri kulüp şeklindeki örgütlenmelerle de sağlanmaktadır. Çeşitli yarışmalarla teşvik edilmektedir. Sunulan bu etkinlikler hakkında öğrencilerimiz elektronik posta haberleşme ve üniversitemiz içerisinde bulunan duyuru levhaları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

Bilim insanı yetiştirme grubu tarafından 15-16 Şubat 2020 tarihlerinde bilimsel araştırmada hipotezden yayına toplantısı gerçekleştirilmiştir (**Ek: BİYES bilimsel araştırmada hipotezden yayına toplantı duyurusu**)

Pandemi döneminde daha çok uzaktan eğitim yöntemleri kullanılarak yapılan bilimsel toplantıların yürütülmesi mümkün olmuştur (**Ek: ERKÖK etkinlikleri**)

Engelsiz üniversite ile ilgili uygulamalar rektörlüğün ilgili birimi koordinatörlüğünde yürütülmektedir (**Ek: Engelli öğrenciler ile ilgili duyuru**)

Psikolojik danışmanlık hizmetleri, rektörlüğün ilgili birimi yanı sıra akademik öğrenci danışmanlığı yönergesi doğrultusunda atanan akademik danışmanlar tarafından yürütülmektedir. Yürütülen hizmetler aynı yönerge hükümleri doğrultusunda oluşturulan bir kurul tarafından her altı ayda bir değerlendirilmektedir. Söz konusu kurulun çalışmaları sonucunda ihtiyacı olan öğrencilerin psikiyatri anabilim dalından destek alabilmeleri sağlanmıştır (**Ek: Akademik öğrenci danışmanlığı yönergesi, Danışmanlık değerlendirme kurulu toplantı ve karar örnekleri**)

4.6- Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim programının değerlendirilmesinde başta Dekan, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı olmak üzere Eğitim Konseyi, Koordinatörler Kurulu, Program Değerlendirme Komisyonu, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Akademik Kurullar ve her Anabilim Dalından görevlendirilen eğitim sorumluları görev almaktadır. Genel Eğitim Konseyi, Fakülte Yönetim Kurulu'nun 31.07.2002 tarih ve 02/144 sayılı kararı ile Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Koordinatör Yardımcıları ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim üye ve görevlilerinden oluşmaktadır. Eğitim dönemini değerlendirmek üzere Dekan'ın başkanlığında toplanmaktadır. Ayrıca her ders kurulu ya da klinik ders dönemi sonunda yapılan geribildirim anket sonuçları raporlanmakta ve ilgili Anabilim dallarına gönderilmektedir. Dönem I, II ve III'de her ders kurulu tamamlandıktan sonra eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, o dönemin koordinatörü ve yardımcıları, tıp eğitimi anabilim dalı öğretim üyeleri, o ders kurulunda dersi olan öğretim üyeleri ve öğrencilerle kurul değerlendirme toplantıları yapılmaktadır (**Ek: Kurul değerlendirme toplantısı tutanak örnekleri**). Dönem IV, V ve VI için alınan geribildirim anket sonuçlarına ait raporlarda anabilim dalı akademik kurullarında görüşülmekte ve değerlendirilmektedir (**Ek: Anabilim dalına yazılan yazı örnekleri Dönem IV, V, VI**). Ayrıca 2012 yılında ERÜTF Program Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş, komisyonun çalışma usullerini belirleyen bir yönerge hazırlanmıştır (**Program Değerlendirme Komisyonu**). Bu komisyona her sınıfı temsilen bir öğrenci olmak üzere beş öğrenci ve bir eski mezun dâhil edilmiştir. Kurulan komisyon anabilim dallarını ziyaret ederek, anabilim dalı ile birlikte uyguladıkları eğitim programının değerlendirilmesini yapmakta, eğitimin kalitesini artırma konusunda anabilim dallarının görüş ve önerilerini alarak raporlarını Dekanlık makamına sunmaktadır (**Ek: Program değerlendirme ziyaret raporu örnekleri I, II**). Fakültemizin eğitim programı "*Bağlam-Girdi-Süreç-Çıktı*" modeline göre yapılmaktadır.

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Stratejisi

Fakültemizin 2017-2021 stratejik planda araştırma ile ilgili stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerimiz belirtilmiştir (**Ek: 2017-2021 stratejik planı sayfa: 23**). Stratejik Planımızda yer alan hedeflerimiz; Eğitim ve Öğretim, Araştırma, İdari ve Toplumsal Hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefler şeklinde sınıflandırılmış olup, her bir alan için gerçekleştirme yüzdeleri yıllık olarak hesaplanmıştır (**Ek: Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdeleri**).

5.2- Araştırma Kaynakları

Çeşitli türlerde araştırma projeleri (Normal Araştırma Projeleri, Tez Projeleri, Gündümlü Projeler, Çok Disiplinli Öncelikli Alan Projeleri, Sanayi İşbirliği Projeleri,

Sempozyum Düzenleme Projeleri) Erciyes Üniversitesi "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi" tarafından desteklenmektedir. Bununla birlikte "Proje Destek Ofisi" hem ulusal hem de uluslar arası araştırma kaynakları konusunda (DBT, TÜBİTAK, AB,SAN-TEZ, BM vb.) öğretim üyelerini çeşitli dokümanlar hazırlayarak bilgilendirilmekte (Ek: BAP bilgilendirme sayfası örneği) ve projelere destek hizmeti vermektedir (<http://bap.erciyes.edu.tr/tr>).

5.3- Araştırma Yetkinliği

Tüm öğretim elemanları araştırma yapma konusunda teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları yetkinlik ve yeterliliklerini artırmak için kurs veya sertifika programlarına katılmaları konusunda teşvik edilmektedir. ERÜTF öğretim elemanı yaptığı yayının niteliğine göre, Erciyes Üniversitesi tarafından ödüllendirilmektedir. Ayrıca, araştırmacıların almış oldukları yurt içi ve yurtdışı patentler, üniversite dışındaki kurumlarca desteklenen projelerde teşvik edilmektedir. .Bu işlemler Bilimsel Teşvik Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyelerine yıllık olarak yaptıkları bilimsel faaliyetleri desteklemek amacıyla bilimsel teşvik verilmektedir (**Ek: 2020 yılı bilimsel faaliyet puan cetveli**).

5.4- Araştırma Performansı

Araştırma performansları Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından izlenmektedir. Proje yürütücüsü, protokolda belirtildiği şekilde araştırma sonuçlarını içeren ve BAP Komisyonu tarafından belirlenen formata uygun olarak hazırlanmış Proje Sonuç Raporunu, tez projesi yürütücüsü ise tezin elektronik ortamdaki nüshasını proje değerlendirme ve izleme sistemi aracılığı ile BAP Koordinasyon Birimine sunar. Ayrıca, var ise proje kapsamında gerçekleştirilmiş yayınlar da rapora eklenir. Gündümlü projeler ve sempozyum düzenleme projeleri için, sonuç rapor formatına bağlı kalınmaksızın bu desteğin nasıl kullanıldığını açıklayan bir rapor hazırlanır ve BAP Birimi'ne sunulur. Araştırma projelerine ait sonuç raporları, hakem değerlendirmesi ışığında değerlendirilerek projenin başarılı sayılıp sayılmayacağına Komisyon tarafından karar verilir. Diğer projelerin sonuç raporları ise doğrudan Komisyon tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Proje sonuçlarının yayınlanması ile ilgili ilkeler "Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde" belirlenmiştir. Tıp Fakültesi araştırma performansının iyileştirilmesi için Üniversite bünyesinde yürütülen proje eğitimlerine katılmaları yönünde öğretim üyelerini desteklemektedir. Anabilim dallarının bilimsel faaliyetleri web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Stratejisi

Toplumsal katkının, birim kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin katılımı ile birlikte Eğitim ve Araştırma Sağlık Araştırma ve Uygulama merkezi aracılığıyla yürütülmektedir; deneyimli bir yönetim kadrosuna sahip olduğu ve sürekliliğin sağlandığı tespit edilmiştir.

6.2- Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakülte mevcut donanımlı öğretim üyesi kadrosu ile topluma sağlık hizmeti ve danışmanlık verebilecek kapasitededir.

6.3- Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkının, birim kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin katılımı ile birlikte Eğitim ve Araştırma Sağlık Araştırma ve Uygulama merkezi aracılığıyla yürütülmektedir; deneyimli bir yönetim kadrosuna sahip olduğu ve sürekliliğin sağlandığı tespit edilmiştir.

7 - YÖNETİM SİSTEMİ

7.1- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakülte Yönetim yapısı, fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur. Fakülte yönetimi, fakültemizin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasını ve geliştirilmesini, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasını, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini, bütün bu faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapılmasını, takip ve kontrol edilmesini ve sonuçların alınmasını sağlamayı amaç edinmiştir. Fakültemiz örgütlenme şeması ve iş akış şemaları belirlenmiş ve internet ortamında ilan edilmiştir (**Ek: İş Akış Şemaları, Web ; 2020 yılı idari faaliyet raporu sayfa 6-8; 2020 idari faaliyet raporu sayfa 13-14**). Anabilim Daları çalışma esasları belirlenmiş, fakülte kurulunda onaylanmış ve anabilim dallarına bildirilmiştir (**Ek: Anabilim dalları çalışma esasları**)

7.2- Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi:

Fakültemizin insan kaynakları yönetim stratejisi, personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve çalışma hayatı kalitesinin artırılmasıdır. Personelin niteliğini arttırmak için çeşitli hizmet içi eğitimler düzenlenmekte, eksik personel için Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri'nin hizmet alım ihaleleri ile hizmet açığı kapatılmaya çalışılmaktadır.

Mali Kaynakların Yönetimi

Fakülte'nin kendine ait bir bütçesi bulunmamaktadır. İdare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynaklar etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Dekanlık makamı görev ve yetki alanı çerçevesinde yasalara uygun ve düzenli şekilde mali kaynak yönetimini gerçekleştirmektedir. Harcama biriminde süreç kontrolü etkin olarak uygulanmaktadır.

Taşınır ve Taşınmaz Malların Yönetimi

Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda, kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın, Fakülteye ait taşınır malların kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi görevleri yürütülmektedir.

7.3- Bilgi Yönetim Sistemi

Sınav analizleri Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından Hastane Bilgi Yönetim Sisteminde oluşturulan Sınav Analizleri Modülünde yapılmaktadır. İlgili verileri Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, ilgili komisyonlar, koordinatörler ve Tıp Fakültesi Dekanlığı Ölçme Değerlendirme Birimi toplamakta, analiz etmekte ve raporlamaktadır. (Ek: Analiz Örneği) Kişiyeye özel toplanan bilgiler sadece ilgili kişilerle paylaşılmaktadır. Sadece kişisel paylaşımı yapılacak veriler dekanlığın ölçme değerlendirme birimindeki internet bağlantısı olmayan ve şifre ile girilen bilgisayarında saklanarak güvenliği sağlanmaktadır. Ar-Ge Faaliyetleri: Öğretim üyelerinin araştırmalarına, yayınlarına, patentlerine ait veriler belli aralıklarla anabilim dallarından yıllık bilimsel faaliyet durumları istenerek toplanmaktadır (Ek: 2020 faaliyetlerini toplamak için kullanılan form örneği). Öğretim üyelerinin kongre katılımları Hastane Bilgi Yönetim Sisteminde oluşturulan veri sistemi ile izlenmektedir (Ek: Kongre Katılım Formu Örneği; Kongre Veri Giriş Ekranı). Fakültemiz Akademik Veri Toplama Merkezi (AVETOM) Temmuz 2019'da hizmete başlamıştır. SCI, SSCI VE AHCI indekslerine giren dergilerde yayınlanan, diğer dergilerde (Uluslararası/Ulusal) yayımlar, (Uluslararası/Ulusal), kongre, seminer, konferans, sempozyum, panel bilimsel eğitim toplantıları (sözlü sunun, bildiri, poster), desteklenen projeler (proje, ismi, proje başlangıç tarihi ve numarası) BAP/TUBİTAK, öğretim elemanlarının tüm uluslararası ve ulusal bilim toplantıları ve diğer tüm sosyal etkinlik kayıt altına alınır.

7.4- Destek Hizmetleri

Birim, dışarıdan tedarik edilen hizmet ve destekleri, devletin ilgili mevzuatı doğrultusunda temin etmektedir (Ek: Örnek satın alma formu).

7.5- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birim her türlü kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerini web sayfası üzerinden yürütmektedir (Tıp Fakültesi Web Sayfası)

8 - SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

8.1- Sonuç

A. Güçlü Yönler

A.1. Kalite güvencesi

1. Kurumun vizyon, misyon ve genel amaç-hedeflerinin yazılı olması ve internet sayfasında duyurulmuş olması
2. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS=AKTS) çalışmalarının tamamlanmış olması
3. Dönemlerdeki kurul, klinik dersler ve stajlar için eğitim programının amaç ve hedefleri iç ve dış paydaşlarla birlikte hazırlanmış olması
4. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın bulunması
5. Dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması
6. Fakültenin eğitim programının ulusal düzeyde akredite edilmiş olması
7. Ölçme Değerlendirme biriminin ve burada görevli ayrı personelin bulunması
8. Akademik Öğrenci Danışmanlık sisteminin olması

A. 2. Eğitim Öğretim

- 1- Eğitim programının Çekirdek Eğitim Programına uyulanmış olması
- 2- Öğrenciler için çalışma ve okuma salonlarının olması

- 3- Kırsal hekimlik eğitimi için Eğitim Araştırma Bölgesi kurulmuş olması
- 4- İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
- 5- Kampus içinde ayrı bir bina şeklinde çocuk, onkoloji, diyaliz, kalp ve kemik iliği transplantasyonu hastaneleri ve Merkez laboratuvarı bulunması
- 6- Klinik sınav merkezinin varlığı
- 7- Dönem 4 dışında diğer dönemlerde seçmeli derslerin olması
- 8- Erasmus programından yararlanma fırsatının olması
- 9- Her uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması
- 10- Öğrenci laboratuvarında her öğrenciye bir mikroskop düşmesi
- 11- Öğrencilere burs sağlanması
- 12- Tıbbi beceri laboratuvarının varlığı
- 13- Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi düzeyde olması
- 14- Bölgenin tek referans hastanesine sahip olduğu için çok ve çeşitli olgu görme fırsatı olması; bunun deneyim ve eğitim kalitesini artırması
- 15- Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurulması
- 16- Eğiticilerin tamamına yakınının eğitici eğitimi ve ölçme değerlendirme kurslarını almış olması,
- 17-Pandemi koşullarına rağmen uygun eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin uygulanıyor olması

A. 3. Araştırma-Geliştirme

1. Öğretim üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi
2. Bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi ile İyi Klinik Uygulama merkezini bulundurulması
3. Bilimsel yayın yapılmasını teşvik eden akademik çalışma ortamının bulunması
4. Bilimsel yayın sıralamasında ilk 10 tıp fakültesi içerisinde yer alıyor olması
5. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
6. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
7. Araştırma faaliyetleri için gerek projelere maddi desteğin gerekse araştırma alt yapılarının bulunması
8. Öğrencileri araştırma yapmaya ve proje üretmeye yönlendirmek için BİYEG grubunun kurulmuş olması

A. 4. Toplumsal Katkı

1. Tıp Fakültesi Hastanelerinin ISO 9001 kalite belgesine sahip olması
2. Öğretim üyelerinin medyada COVID başta olmak üzere çeşitli konularda bilgilendirme toplantıları yapması

A. 5. Yönetim sistemleri

1. Eğitim yönetimi örgütlenmesinin tanımlanması
2. Eğitimle ilgili komisyonlarda öğrenci temsilcileri bulunması
3. Eğitim yönetimi örgütlenmesini desteklemek üzere teknik konularda özelleşmiş personel ve birim bulunması
4. Eğiticilerin niteliğini arttırmak için çeşitli hizmet içi eğitimler (eğitim becerileri ve ölçme değerlendirme kursları) düzenlenmesi
5. Tıp fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerden eğitim ile ilgili geri bildirim alınması, analiz edilmesi ve raporlanması
6. Gelişmesini ve altyapı çalışmalarını büyük oranda tamamlamış olması

B- İyileştirmeye Açık Yönler

B. 1. Kalite güvencesi

1. Birimin kalite kültürünü yeterince benimsememiş olması
2. Akademik öğrenci danışmanlık sisteminin yeterince işletilememesi

B. 2: Eğitim Öğretim

1. Bazı branşlardaki öğretim üyelerinin ders programına yeterince uymaması
2. Daha kaliteli ve verimli bir eğitim için öğretim elemanı sayısının artırılması
3. Pratik uygulamaların yetersizliği
4. Öğrenci-personel ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması
5. Uzmanlık eğitiminde rotasyonların öğrenme hedefleri göz önünde tutularak yeterince planlanmamış olması

6. Doğrudan gelir getirici katkı payı ödemeleri nedeniyle klinik bilimlerdeki öğretim üyelerinin giderek eğitim ve araştırmadan uzaklaşarak hasta merkezli çalışmalara yönelmesi

7. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması

8. Pandemi nedeniyle ilk üç sınıfta pratik uygulamaların yapılamaması

9. İlk üç sınıftaki sınavların çoğunlukla test usulünde yapılması, bunun öğrencileri bilgi sentezinden uzaklaştırıp ezberciliğe yöneltmesi 10

. Bazı öğretim üyelerinin kısmi statüde çalışmaları nedeniyle eğitime yeterince zaman ayıramaması

11. Mezuniyet sonrası eğitim programlarına katılımın yetersiz olması

12. Diğer fakülte ve yüksekokullara verilen dersler nedeniyle, özellikle temel tıp bilimlerinde ders yüklerinin fazlalığı

13. Temel bilimlerde alınan bilginin klinik ile yeterince bütünleştirilememesi

14. Tıbbi beceri laboratuvarının donanım yetersizliği

15. Bazı öğretim üyelerinin etkileşimli eğitim yöntemlerini yeterince uygulamaması

16. Sözlü sınavların objektif olmaması

17. Erasmus gibi değişim programlarından yeterince yararlanılmaması

18. Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması

19. Klinik sınav merkezinin yeterince kullanılmaması

20. Uygun donanımda ve yeterli kapasitede 24 saat açık olan okuma salonu olmaması

21. Mezunlarla yeterli iletişim kurulamaması

B. 3: Araştırma-Geliştirme

1. Araştırmalara verilen maddi desteğin kısıtlı olması

2. Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması 4. Bazı alanlarda kalifiye eleman yetersizliği

B. 4. Toplumsal Katkı

1. Öğretim üyelerinin bilgi birikimi ve deneyiminden kurumun ve kamuoyunun az yararlanması

B. 5.: Yönetim sistemleri

1. Akademik öğrenci danışmanlık sisteminin yeterince etkin yürütülememesi

2. Temel tıp bilimlerindeki ek ödemelerin düşük olması

3. Fakültemiz bünyesinde öğrencilere psikolojik danışmanlık yapacak merkezin olmaması

Fakültemiz bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve birimimize geri bildirim raporu sunulmuştur. Bu rapor çerçevesinde iyileştirmeye açık yönlerin geliştirilmesi için fakültemiz çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu iyileştirmeye ve ilerlemeye yönelik noktalar da gelişim raporu ile izlenmektedir