



**BİRİM**

**İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi**

<http://tip.erciyes.edu.tr>

38039 Kayseri/Türkiye

Ocak 2018

## İçindekiler

TABLolar DİZİNİ.....	4
ŞEKİLLER DİZİNİ .....	5
KISALTMALAR DİZİNİ .....	6
EKLER.....	7
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER .....	8
A.1 İletişim Bilgileri .....	8
A.2 Tarihsel Gelişimi.....	8
A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	9
A.4 Eğitim-Öğretim Sunan Birimler.....	9
A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler .....	10
A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar .....	10
B.KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	11
C.EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	13
C.1 Programların Tasarımı ve Onayı.....	13
C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	13
C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	13
C.4 Eğitim-Öğretim Kadrosu .....	13
C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler .....	13
C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	24
Ç.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	25
Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	25
Ç.2 Araştırma Kaynakları.....	25
Ç.3 Araştırma Kadrosu .....	25
Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	25
D.YÖNETİM SİSTEMİ.....	26
D.1 Yönetim ve İdare Birimlerin Yapısı .....	26
D.2 Kaynakların Yönetimi.....	26
D.3 Bilgi Yönetim Sistemi .....	26
D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi .....	26
D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme .....	26
D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	26
E.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....	27
A-Güçlü Yönler .....	27
A. 1: Kalite güvencesi .....	27

A. 2: Eğitim Öğretim .....	27
A. 3: Araştırma-Geliştirme.....	28
A. 4: Yönetim sistemleri .....	28
B- İyileştirmeye Açık Yönler .....	29
B.1: Kalite güvencesi .....	29
B. 2: Eğitim Öğretim .....	29
B. 3: Araştırma-Geliştirme.....	30
B. 4: Yönetim sistemleri .....	30

## **TABLolar DİZİNİ**

**2018\_Tablo Ç1.1:** Araştırma için stratejik amaç, hedef ve göstergeler

## ŒEKİLLER DİZİNİ

## **KISALTMALAR DİZİNİ**

**A:**Amaç

**ADR:** Ara Değerlendirme Raporu

**ERÇEP:** Erciyes Üniversitesi Çekirdek Eğitim Programı

**ERÜTF:**Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi

**GZFT:** Güçlü, Zayıf, Fırsatlar, Tehditler

**H:** Hedef

**PG:** Performans Göstergesi

**TEPDAD:**Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

**UTEAK:** Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu

**EKLER**

<b>2018_Ek A6.1</b>	Kurumsal Dış Değerlendirme Bildirimi
<b>2018_Ek A6.2</b>	Yüz Okuma Sistemi
<b>2018_Ek B.1</b>	Dış Paydaşlardan Gelen Öneriler
<b>2018_Ek B.2</b>	TEPDAD'a Akredite için Yapılan Başvuru
<b>2018_Ek B.3</b>	Akreditasyon Komisyonunun Ziyaret Bildirimi
<b>2018_Ek B.4</b>	ERÜTF 2017-2021 Stratejik Planı
<b>2018_Ek C2.1</b>	Fakülte Kurul Kararları
<b>2018_Ek C2.2</b>	ERÜTF Sınav Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme Esasları
<b>2018_Ek C2.3</b>	ERÜTF Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi

## A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### A.1 İletişim Bilgileri

ZİYARET EKİBİ ÜYELERİNİN İLETİŞİM KURACAĞI KİŞİLER	
BİRİM KALİTE KOMİSYON BAŞKANI	
AD-SOYAD	Emine Alp Meşe
ADRES	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
TELEFON	0352 207 66 66 - 23000
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	ealp@erciyes.edu.tr
BİRİM KALİTE KOMİSYON ÜYELERİ	
AD-SOYAD	Zeynep Baykan
ADRES	Erciyes Üniversitesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
TELEFON	0352 207 66 66 - 23427
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	zbaykan@erciyes.edu.tr
AD-SOYAD	İskender Gün
ADRES	Erciyes Üniversitesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı
TELEFON	0352 207 66 66 -23733
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	iskender@erciyes.edu.tr

### A.2 Tarihsel Gelişimi

*İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.*

#### **“İlk yıl BİDR’ye ek olarak”:**

Fakültemiz 2018 yılı itibari ile 44 anabilim dalı, 25 bilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bugün Fakültemizde 161 profesör, 48 doçent, 45 yardımcı doçent, 8 öğretim görevlisi, 9 uzman ve 508 araştırma görevlisi olmak üzere 779 akademik personel, 17 idari personel



ve 1916 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemiz kuruluşundan bu yana 5977 hekim yetiştirerek ülkemizin hizmetine sunmuştur.

### **A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

*İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.*

#### **Temel Değerleri**

**“İlk yıl BİDR’deki temel değerler aşağıdaki gibi güncellenmiştir.”**

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği, ifade özgürlüğü, hukukun üstünlüğü
- Toplumsal değerlere, insan ve hasta haklarına saygı ve çevreye duyarlılık
- Bilimsel etik kurallar ve bilimsel düşünce
- Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite, kaliteli çalışma ortamı
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- İnsan kaynaklarının performansa dayalı değerlendirilmesi
- “Erciyes Üniversitesi” kimliği

#### **Amaç**

**“İlk yıl BİDR’deki amaç ve hedefler güncellenmiştir.”**

Güncel bilgilere ([http://tip.erciyes.edu.tr/ogrenim\\_hedef\\_amac.asp](http://tip.erciyes.edu.tr/ogrenim_hedef_amac.asp)) adresinden ulaşılabilir.

### **A.4 Eğitim-Öğretim Sunan Birimler**

*İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.*

## **A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

### **Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi**

*İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.*

### **DeneySEL ve Klinik Araştırma Merkezi**

*İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.*

## **A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Fakültemiz 19-22 şubat 2017 tarihinde YÖK tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir (2018\_Ek A6.1).

**“İlk yıl BİDR’de belirtilen iyileştirmeye açık yönlerimiz ve bunlar için yapılan çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.”**

- B. 2 Eğitim Öğretim başlığı altında “*Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların sayısal yetersizliği*” olarak belirtilen 9.madde kapsamında Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci akademik danışmanlık sistemini kurumsal hale getirebilmek için “Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi” hazırlanmıştır (2018\_Ek C2.3).
- B. 2 Eğitim Öğretim başlığı altında “*İlk üç sınıfta yoklamaların sağlıklı yapılamaması*” olarak belirtilen 15.madde kapsamında yüz tanıma sistemi üzerinden yoklamalar alınmaya başlandı (2018\_Ek A6.2). Dönem I,II,III için toplamda 12 yüz okuma cihazı amfilere konuldu.
- B. 3 Araştırma-Geliştirme başlığı altında “*Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirmede eksiklikler*” olarak belirtilen 1.madde kapsamında “Bilim İnsanı Yetiştirme Grubu” ( [http://tip.erciyes.edu.tr/bilim\\_insani\\_yetistirme\\_grubu.asp](http://tip.erciyes.edu.tr/bilim_insani_yetistirme_grubu.asp) ) oluşturularak bununla ilgili çalışmalar yapılmaktadır.
- B. 4 Yönetim Sistemleri başlığı altında “*Mezunlarla yeterli ilişki kurulamaması*” olarak belirtilen 1.madde kapsamında mezunlarımızla iletişim kurabilmek için bir veritabanı oluşturuldu ve bunun için bir personel görevlendirildi. 2017 yılı için 300 mezunumuza ulaşılmıştır.

## **B.KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **“İlk yıl BİDR’ye ek olarak”:**

*Fakültemizin amaç ve hedeflerinin güncellenmesi sırasında, kurulan komisyon dış paydaş katılımını sağlamak için aşağıda belirtilen dış paydaşlardan yazılı ve/veya sözlü görüş almıştır.*

1. Kayseri Halk Sağlığı Müdürlüğü
2. Kayseri İl Sağlık Müdürlüğü (Hasta Hakları Birimi)
3. Kayseri Eğitim Araştırma Hastanesi Genel Sekreterliği
4. Eczacılar Odası
5. Kayseri Tabip Odası
6. ERÜ Dış Hekimliği Fak.
7. ERÜ Eczacılık Fak.
8. ERÜ Sağlık Bilimleri Fak
9. ERÜ İletişim Fak.
10. İlahiyat Fakültesi
11. Hukuk Fak.
12. ERÜ Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO
13. Kayseri Aile Hekimleri Derneği
14. Özel Hastaneler (Memorial Hastanesi, Acı Badem Hastanesi, Erciyes Hastanesi)
15. Türk Anneler Derneği Kayseri Şubesi
16. Hacı Bektaş Veli Derneği
17. Kayseri İl Müftülüğü
18. Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü
19. OSGB (Ortak Sağlık Güvenlik Birimi)
20. Kayseri Büyükşehir Gazeteciler Cemiyeti
21. Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü
22. Kayseri İl Emniyet Müdürlüğü
23. Muhtarlar Derneği
24. Talas Yenidoğan Mahallesi Muhtarı

Gelen öneriler ışığında amaç ve hedefler gözden geçirilerek yenilenmiş olup, gelen önerilerin bir örneği ektedir (2018\_Ek B.1).

Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından 01.01.2018 yılına kadar akredite edilmiş olan fakültemiz, tekrar akredite olabilmek için Kurula başvurusunu yapmış, öz değerlendirme raporunu sunmuş (2018\_Ek B.2)ve 10-14 Aralık 2017 tarihleri arasında Kurul temsilcileri tarafından ziyaret edilmiştir (2018\_Ek B.3). Tıp Fakültesinin 2017-2021 Stratejik Planı Hazırlanmıştır (2018\_Ek B.4 )

### **Kalite komisyon üyelerinin nasıl belirlendiği ve kimlerden oluştuğu**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### **Yetki görev ve sorumlulukları**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

## C.EĞİTİM-ÖĞRETİM

### C.1 Programların Tasarımı ve Onayı

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

**“İlk yıl BİDR’ye ek olarak”:**

*Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 11, 25 c ve 25 f (2018\_Ek C2.1) ve Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme Esasları (2018\_Ek C2.2) Madde 25 güncellenmiştir.*

Tıp Fakültesinde öğrenci akademik danışmanlık sisteminin kurumsal hale getirebilmek için “Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi” hazırlanmıştır(2018\_Ek C2.3).

### C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### C.4 Eğitim-Öğretim Kadrosu

İlk yıl BİDR’ye ek olarak;

161 profesör, 48 doçent, 45 yardımcı doçent, 8 öğretim görevlisi, 9 uzman ve 508 araştırma görevlisi olmak üzere 779 akademik personel bulunmaktadır.

#### Araştırma

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

#### Eğitim

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

#### Hizmet

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

#### Eğiticilerin mesleki gelişimleri

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

**“İlk yıl BİDR’deki bu başlık altındaki bilgiler aşağıdaki gibi güncellenmiştir.”**

#### Akademik birim:

Fakültemiz örgütlenme yapısı temel tıp bilimleri, dahili tıp bilimleri ve cerrahi tıp bilimleri olmak Erciyes Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Birim İç Değerlendirme Raporu (01.01.2018)

üzere 3 bölüm ve 44 anabilim dalından oluşmaktadır. Fakültemizde kadrolu 161 profesör, 48 doçent, 45 yardımcı doçent, 8 öğretim görevlisi, 9 uzman ve 508 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 779 öğretim elemanı vardır.

#### **Altyapı ve olanaklar:**

Fakültemizde eğitim öğretim üç ayrı eğitim kompleksi ve anabilim dalları bünyesinde çok sayıda dershanede yapılmaktadır. Dönem I, II ve III öğrencileri eğitimlerini Merkezi Derslikler'de sürdürmektedir. Dönem IV ve V öğrencileri Klinik Bilimler Eğitim Kompleksinde eğitim almaktadırlar. Bu alanda 12 adet dershane, internet kafe, kafeterya ve okuma salonu ve sınav merkezi yer almaktadır. Anabilim dallarında bulunan birçok dershane de Dönem V öğrencilerinin kullanımına sunulmaktadır. Bunun yanında yeniden düzenlenen ve tüm donanımlara sahip öğrenci laboratuvarları (tıbbi mikrobiyoloji, tıbbi biyokimya, tıbbi biyoloji, tıbbi genetik, patoloji, histoloji-embriyoloji) kompleksi, tıbbi beceri laboratuvarları, 80 adet bilgisayara sahip bilgisayar laboratuvarlarıyla öğrencilere çok geniş çalışma olanak ve fırsatları sunulmaktadır. Bu dershane ve laboratuvarların tamamı internet bağlantılı bilgisayarlar, projeksiyon cihazı, ses düzeni gibi tüm teknolojik olanaklarla donatılmıştır.

#### **Derslikler**

##### **Merkezi Derslikler I (Amfiler):**

Dönem I, II ve III öğrencileri eğitimlerini merkezi dersliklerde yapmaktadır. Bu alanlarda bulunan imkânlar:

**Dönem 1 Amfisinde;** 1 kürsü, 376 sandalye, 1 projeksiyon cihazı, 1 bilgisayar, akıllı yazı tahtası, amfi ses sistemi, yaka tipi mikrofon ve pointer, 1 adet masa, 1 adet sandalye, LCD monitör, projeksiyon perdesi, yazı tahtası bulunmaktadır.

**Dönem II Amfisinde;** 1 kürsü, 280 sandalye, 1 projeksiyon cihazı, 1 bilgisayar, akıllı yazı tahtası, amfi ses sistemi, yaka tipi mikrofon ve pointer, 1 adet masa, 1 adet sandalye, LCD monitör, projeksiyon perdesi, yazı tahtası bulunmaktadır.

**Dönem III Amfisinde;** 1 kürsü, 475 sandalye, 1 projeksiyon cihazı, 1 bilgisayar, akıllı yazı tahtası, amfi ses sistemi, yaka tipi mikrofon ve pointer, 2 adet masa, 5 adet sandalye, LCD monitör, projeksiyon perdesi, yazı tahtası, 1 adet kürsü mikrofonu, 2 adet el mikrofonu, 4 yüz tanıma cihazı bulunmaktadır.

##### **Amfi Okuma salonu ;**

1 kürsü, 89 sandalye, 1 projeksiyon cihazı, 1 bilgisayar, akıllı yazı tahtası, anfi ses sistemi, 1 adet masa, 1 adet sandalye, LCD monitör, 1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

**Amfi internet kafe;** 6 kişilik olup, 6 adet bilgisayar, 9 adet sandalye, 4 adet masa 6 adet monitör

bulunmaktadır.

**Amfi Öğrenci kantini;** Öğrencilerin dinlenebilecekleri ve her türlü ihtiyaç ve gereksinimlerini karşılayacakları 400 kişilik kantin bulunmaktadır.

**Amfi Fotokopi odası ;**

Öğrencilerin bazı kırtasiye ihtiyaçlarını karşılayacak, fotokopi çektirebilecekleri alanda 1 adet bilgisayar, 3 adet fotokopi makinası mevcuttur.

**Amfi Öğrenci iletişim bürosu;**

2 adet masa, 6 adet sandalye, 3 adet bilgisayar, 3 adet monitör, 1 adet yazıcı, 3 adet dosya dolabı bulunmaktadır.

**Amfi Öğrenci kulüp odası,**

Kulüp odasında 1 adet bilgisayar, 1 adet masa, 3 adet sandalye, 4 adet kulüp dolabı bulunmaktadır.

**Amfi Öğrenci Dolapları ;**

Amfide kız öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için 300 adet öğrenci dolabı bulunmaktadır, erkek öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için ise 390 adet öğrenci dolabı bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin duyuru ve ilanları takip etmeleri için 2 adet plazma ilan ekranı, 8 adet ilan panosu ve aynı alanda spor yapabilmeleri için 5 adet masa tenisi bulunmaktadır.

Bu alanda 1 adet öğretim üyesi odası, 1 adet güvenlik odası, 1 adet malzeme odası ve öğrencilerin internet ihtiyaçlarını karşılamak için bina içerisinde kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır.

Öğrencilerin giriş çıkış kontrolü için 4 adet turnike sistemi bulunmaktadır. Öğrenci iletişim bürosunda 2 personel, güvenlik için 1 personel temizlik için 1 personel bulunmaktadır.

**Klinik Bilimler Eğitim Kompleksi**

Dönem IV ve V öğrencileri klinik bilimler eğitim kompleksinde teorik eğitim almaktadırlar. Bu kompleks bodrum katla beraber 4 kattan oluşmaktadır. Bu alanda 2 öğrenci iletişim bürosu, 2 personel, 2 temizlik personeli bulunmaktadır. Eğitim kompleksinde bulunan imkanlar:

**DÖNEM V DERSLİKLERİ ;**

**BodrumKat**

Öğrencilerin kişisel eşyalarını koyabilecekleri dolapların bulunduğu ve öğrencilerin üstlerini değiştirebilecekleri mekandan oluşmaktadır. Mekan, erkek ve kız öğrenciler için olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Kız öğrenciler için ayrılan kısımda, 324 adet kilitli kişisel dolabın bulunduğu bir mekan ve ayrıca iç kısımda 1 adet giyinme ve dinlenme odası bulunmaktadır. Erkek öğrenciler için ayrılan kısımda, 351 adet kilitli kişisel dolabın bulunduğu bir mekan ve ayrıca iç kısımda 1 adet giyinme ve dinlenme odası bulunmaktadır. Dolapların bulunduğu alan, ana giriş

kapısında bulunan güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

### **Zemin Kat**

Öğrenci irtibat bürosu; 1 adet bilgisayar, 1 adet elbise dolabı, 1 adet kitaplık, bir adet masa, 3 adet koltuk bulunmaktadır.

Öğretim üyesi odası; 1 adet elbise dolabı, 1 adet kitaplık, 1 adet masa,

3 adet koltuk bulunmaktadır.

İnternet odası; 8 adet bilgisayar, 8 adet masa, 8 adet sandalye, 5 adet kitaplık bulunmaktadır.

Zemin kat orta alanda; 3 adet ilan panosu ve 1 adet elektronik pano 1 lokanta, kafeterya ve kantin bulunmaktadır,

### **1.Kat**

A, B, C, D ve E dersliği olmak üzere 5 derslikten oluşmaktadır.

**A (Adli Tıp) dersliğinde;** 1 adet negatoskop cihazı, 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet klima, 1 adet dosya dolabı, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 30 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

**B (Aile Hekimliği) dersliğinde;** 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet dosya dolabı, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 30 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

**C (Çocuk Psikiyatrisi) dersliğinde;** 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet dosya dolabı, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 23 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

**D (Göz) dersliğinde;** 1 adet negatoskop cihazı, 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet dosya dolabı, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 1 adet Slayt Makinası, 48 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

**E (Ortopedi) dersliğinde;** 2 adet negatoskop cihazı, 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet tepegöz cihazı, 2 adet klima, 1 adet dosya dolabı, 1 adet kürsü, 1 adet hasta sedyesi, 1 adet yazı tahtası, 70 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

**1.kat orta alanda;** 3 adet bank, 2 adet ilan panosu mevcuttur.

### **2.Kat**

**1.Dershane;** 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet yazı tahtası, 46 adet seminer tipi sandalye, 1 adet kürsü, 1 adet dolap, 2 adet negatoskop cihazı, 1 adet portmanto, 1 adet klima bulunmaktadır.

**2.Dershane (Göğüs Cerrahi);** 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet yazı tahtası, 67 adet seminer tipi sandalye, 1 adet kürsü, 1 adet dolap 3 adet negatoskop cihazı, 1 adet portmanto, 2 adet klima bulunmaktadır.



**3. Dershane (Dermatoloji)** 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet yazı tahtası, 102 adet seminer tipi sandalye, 1 adet kürsü, 1 adet dolap, 2 adet negatoskop cihazı, 1 adet portmanto, 2 adet klima bulunmaktadır, 1 adet tepegöz, 1 adet ses sistemi, 1 adet masa mikrofonu ve 4 adet hoparlör bulunmaktadır.

**2. kat orta alanda;** 5 adet bank, 1 adet ilan panosu mevcuttur.

### **DÖNEM IV DERSLİKLERİ ;**

#### **Zemin Kat;**

Fakültemiz öğrencilerinin daha iyi ortamda ders çalışabilmeleri için 274 kişi kapasiteli iki adet okuma salonu öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu salonlarımız haftanın yedi günü sabah 08.00'den gece 24.00'de kadar hizmet vermektedir.

#### **Sınav merkezi ve Büyük okuma salonu;**

1 adet yazı tahtası 1 adet masa, 1 adet kürsü, 1 adet ses sistemi, 1 adet masa mikrofonu, 1 adet askılı slayt perdesi, 1 adet raflı dolap, 12 adet hoparlör, 180 kişilik çalışma masası ve 180 adet sandalye bulunmaktadır.

#### **Küçük okuma salonu;**

51 adet çalışma masası, 94 adet sandalye, 16 adet büyük masa, 2 adet klima 1 adet fotokopi ve kırtasiye odası, 4 adet bay, 3 adet bayan lavabo ve tuvalet bulunmaktadır.

**Öğrenci iletişim bürosu;** 1 adet bilgisayar, 1 adet yazıcı, 5 adet koltuk, 40 adet kilitli dolap, 1 adet ilan panosu ve portmanto, 2 adet çay ve kahve makinesi bulunmaktadır.

Kadın hastalıkları ve doğum dersliği aynı zamanda bu derslikte radyoloji ve anestezi dersleri, genel cerrahi dersliğinde çocuk cerrahi ve plastik cerrahi dersleri, dahiliye dersliğinde kardiyoloji dersleri yapılmaktadır ve pediatri dersliği olmak üzere 4 derslikten oluşmaktadır.

#### **1. Kat;**

**Genel cerrahi dersliğinde;** 1 adet bilgisayar, 1 adet ses sistemi, 6 adet hoparlör, 1 adet yaka mikrofonu, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet pointer, 1 adet tepegöz cihazı, 1 adet slayt makinesi, 1 adet klima, 1 adet masa, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 1 adet ilan panosu, 105 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

**Dahiliye dersliğinde;** 1 adet bilgisayar, 1 adet ses sistemi, 6 adet hoparlör, 1 adet yaka, 1 adet kürsü ve 1 adet el mikrofonu, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet pointer, 2 adet klima, 1 adet masa, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 1 adet ilan panosu, 145 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

#### **2.Kat ;**

**Kadın hastalıkları ve doğum dersliğinde;** 1 adet bilgisayar, 1 adet ses sistemi, 6 adet hoparlör, 1

adet masa, 1 adet yaka, 1 adet el mikrofonu,1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet pointer, 1 adet klima, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 105 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır. **Pediyatri dersliğinde;** 1 adet standart sedye, 1 adet bilgisayar, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet pointer, 1 adet ses sistemi, 1 adet yaka, 1 adet el mikrofonu, 1 adet masa mikrofonu, 6 adet hoparlör, 2 adet klima, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 145 adet konferans seminer tipi sandalye mevcuttur.

### **Klinik Sınav Merkezi**

Dönem I-VI öğrencilerinin pratik sınavlarının yapılacağı bir merkezdir. Bu merkezde 10 sınav istasyonu, bekleme salonları, bilgilendirme salonu ve bir kontrol ünitesi vardır. Her bir sınav istasyonu ve bekleme salonları online olarak gözlenebilecek, ses ve görüntüler kaydedilebilmektedir.

### **Laboratuvarlar**

Dönem I, II ve III Öğrenci Laboratuvarları:

Dönem I, II ve III öğrencileri temel tıp eğitimi ile ilgili laboratuvar uygulamalarını “Temel Tıp Binası”nda ve bazı anabilim dallarında bulunan öğrenci laboratuvarlarında sürdürmektedirler.

#### **1. Tıbbi mikrobiyoloji, tıbbi biyoloji, parazitoloji, genetik, immünoloji ortak öğrenci laboratuvarı**

Bu öğrenci laboratuvarında, 1 adet bilgisayar, 1 adet bilgisayar masası, 1 adet ses sistemi, 98 adet tabure, bir yazı tahtası,1 adet projeksiyon cihazı, 6 adet likid tüp, 14 öğrenci masası, her masanın baş kısmında lavabo, 88 adet binoküler, 2 adet monoküler tip öğrenci mikroskobu bulunmaktadır.

#### **2. Fizyoloji Öğrenci Laboratuvarı**

Fizyoloji öğrenci laboratuvarı anabilim dalı içerisinde bulunmaktadır.

Bu laboratuvarda; boy kilo ölçer 1 adet, sulu sistem spirometre 1 adet, kısa eğri makas 4 adet, büyük düz makas 8 adet, büyük eğri makas 2 adet, küçük düz makas 2 adet, tutturucu makas 3 adet, büyük dişli penset 2 adet, küçük dişli penset 15 adet, orta düz penset 2 adet, küçük düz penset 2 adet, büyük düz penset 6 adet, refleks cihazı 10 adet, küçük diapoza set 2 adet, büyük diapoza set 2 adet, kronometre 6 adet, termometre 17 adet, hemometre 5 adet, büyük böbrek küvet 8 adet, küçük böbrek küvet 4 adet, oksijen manometre 2 adet, oksijen tüpü 6 adet, monitör 6 adet, bilgisayar 6 adet, stimülatör 6 adet, MP30 sistem 4 adet, MP36 sistem 2 adet, yazıcı 5 adet, O<sub>2</sub>-CO<sub>2</sub> karışımı tüpü 1 adet, O<sub>2</sub> regülatör 2 adet, MP30 sistem organ banyosu 9 adet, hayvan ventilatörü 1 adet, akvaryum 3 adet, santrifüj cihazı 1 adet, bistüri sapı 7 adet, kare küvet 2 adet, step sehpa 6 adet, tabure 70 adet, yazı tahtası 1 adet, ısıtıcılı su banyosu 2 adet, EKG sistemi 1 adet, santrifüj

**Erciyes Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Birim İç Değerlendirme Raporu (01.01.2018)**

mikrotüp nüve takrit 2 adet, entübasyon aleti 2 adet, ambu seti 1 adet, oftalmoskop 21 adet, manşon 1 adet, sac ayağı 5 adet, karışım regülatörü 2 adet, poligraf sistem 1 adet, unioküler mikroskop 18 adet, binoküler mikroskop 10 adet, portegü 2 adet, sedimantasyon sehпасı 13 adet, mikroskop şaryosu 8 adet, oküler 23 adet bulunmaktadır.

### **3. Tıbbi patoloji ve histoloji ortak öğrenci laboratuvarı**

Patoloji ve histoloji öğrenci laboratuvarı ortak kullanılmaktadır. Laboratuvarında; 1 adet yazı tahtası, 1 adet projeksiyon cihazı, 16 adet bilgisayar, 1 adet ses sistemi, 1 adet bilgisayar masası, 105 adet mikroskop, 1 adet mikroprojeksiyonlu mikroskop, 100 adet tabure 62 adet sandalye bulunmaktadır.

### **4. Tıbbi biyokimya öğrenci laboratuvarı**

Biyokimya öğrenci laboratuvarında; 58 adet tabure, 4 adet sandalye, 2 adet spektrofotometre, 1 adet etüv, 9 adet mutfak tipi tüp, 2 adet güç kaynağı, 2 adet yazı tahtası, 2 adet masa, 1 adet dolap, 1 adet metal raflı dolap, 2 adet santrifüj, 1 adet su banyosu, 2 adet fırın, 1 adet ses sistemi, 4 adet mikroskop mevcuttur.

### **5. Anatomi öğrenci laboratuvarı**

Anatomi öğrenci laboratuvarı anabilim dalı yerleşim alanı içinde bulunan laboratuvarında; 1 adet buzdolabı, 65 adet tabure, 190 x 70 x 90 boyutlarında 15 adet otopsi masası, 1 adet gaz maskesi, 1 adet morg ünitesi bulunmaktadır.

Hareket Sistemi için: 1 adet omurga modeli, 4 adet kol kasları modeli, 4 adet pelvis, uyluk, bacak, ayak modeli, 5 adet el kasları modeli, 11 adet meme modeli 1 adet ayak kasları modeli, 10 adet küçük adam modeli kası,

Dolaşım Sistemi için: 11 adet kalp, gırtlak, 2 adet kalp modeli, 1 adet fetal dolaşım sistem modeli, 1 adet kalp mediasten modeli, 1 adet dolaşım modeli, 1 adet lenf bezi, 1 adet bebek modeli

Solunum Sistemi için: akciğer, diyafram, 17 adet larenks modeli (dil+dişli), 7 adet gövde modeli,

Sindirim Sistemi için: 10 adet sindirim sistemi modeli, 11 adet karaciğer modeli, 4 adet pankreas, dalak, duodenum modeli, 5 adet mide modeli, 1 adet karaciğer kesiti,

Ürogenital Sistem için: 1 adet genital sistem dişi erkek, 6 adet böbrek- nefron modeli, 1 adet erkek pelvis modeli, 1 adet kadın pelvis modeli, 1 adet kadın genital organ kesit modeli, 6 adet böbrek modeli, 8 adet erkek genital organ modeli, 11 adet kadın genital organları modeli,

Sinir Sistemi ve Duyu organları için: 6 adet kulak modeli, 1 adet beyin modeli, 6 adet göz modeli, 1 adet sinir sistemi modeli, 1 adet otonom sinir sistemi, 1 adet kafataslı beyin modeli, 1 adet beyin kesitleri modeli, 1 adet beyin sapı modeli, 21 adet medulla spinalis kesit modeli, 5 adet Cochleanın kesit modeli, 4 adet beyin ventrikülleri modeli, 4 adet temporal bölge modeli,

1 adet baş modeli bulunmaktadır.

## **6. Biyoistatistik ve bilgisayar öğrenci laboratuvarı**

### **Öğrenci bilgisayar laboratuvarı**

Bilgisayar masası	79 adet
Monitör	80 adet
Thin clain (Bilgisayar kasası)	75 adet
Çalışma koltuğu (Öğrenciler için)	79 adet
Projeksiyon cihazı	1 adet
Yazı tahtası	1 adet
Server cihazı (Ana Server)	1 adet
Ses sistemi	1 adet

### **BİYOİSTATİSTİK A.D. SEMİNER ODASI**

Çalışma masası (U Şeklinde)	1 adet
Çalışma koltuğu	15 adet
Bilgisayar kasası	1 adet
Projeksiyon cihazı	1 adet
Yazı tahtası	1 adet
Masa	1 adet

### **BİYOİSTATİSTİK KÜTÜPHANE**

Evrak dolabı	4 adet
Monitör	2 adet
Bilgisayar kasası	2 adet

## **7. Tıbbi beceri öğrenci laboratuvarı**

### **TIP EĞİTİMİ SEMİNER ODASI**

Yazı tahtası	1 adet
Kolçaklı sandalye	19 adet
Klasik sandalye	2 adet

### **KLİNİK SINAV MERKEZİ**

Kamera cihazı (Ana Sunucu)	1 adet
Monitör	3 adet
Bilgisayar kasası	1 adet

Çalışma masası	10 adet
Çalışma koltuğu	3 adet
Sandalye	47 adet
Muayene Masası	10 adet
Bank	2 adet
Misafir Koltuğu	15 adet
Evrak Dolabı	2 adet

### **EĞİTİM BECERİ SALONU**

Toplantı Masası	12 adet
Çalışma Koltuğu	28 adet
Yazı Tahtası	1 adet
Kağıt Tahtası	2 adet
Evrak Dolabı	1 adet
Klima	1 adet
Monitör	1 adet
Bilgisayar Kasası	1 adet
Yazıcı	1 adet
Projeksiyon Cihazı	1 adet

### **TIBBİ BECERİ LABORATUVARI**

#### **BİRİNCİ LABORATUVAR**

Yatan hasta ve yatak	2 adet
Yara maketi kolu	5 adet
Dikiş maketi	8 adet
Hem dikiş hem yara maketi	1 adet
Çocuk maketi	2 adet
Subkutan maket sesli	1 adet
İntravenöz girişim maketi(1 tanesi çalışmıyor)	9 adet
Bacak dikiş maketi	2 adet
Kalça modeli (2 adet kullanılamaz durumda)	7 adet
Tansiyon ölçüm maketi	6 adet
Yenidoğan entübasyon maketi	1 adet
Yenidoğan CPR maketi	1 adet
Çocuk CPR maketi	1 adet

Çocuk entübasyon maketi	1 adet
Normal tansiyon aleti	8 adet
Steteskop	12 adet
Spekulum	3 adet
Makas	14 adet
Çamaşır pensi	10 adet
Ayna	2 adet
Klemp	10 adet
Eğri klemp	5 adet
Portegü	18 adet
Bistüri	1 adet
Penset	17 adet
Set kapağı	6 adet
Böbrek küvet	9 adet
Normal küvet	9 adet
Sandalye	45 adet
14 açılır kapaklı dolap	1 adet
Kahverengi uzun masa	6 adet
Kahverengi tekerlekli masa	3 adet
Beyaz tekerlekli masa	2 adet
Tekerlekli askılık	2 adet
Çöp kovası	3 adet
Acil çantası	1 adet
Kırmızı çanta	1 adet
Siyah çanta	1 adet
Tıbbi atık kutusu	9 adet
Kan damacana	5 adet
Sürgü	4 adet
Bidon beyaz askılı	3 adet
Boş sabun kutusu	1 adet

#### **İKİNCİ LABORATUVAR**

Yatan hasta ve yatak	2 adet
LP maketi	6 adet

Solunum testi maketi (7 adet beyaz kutusu var)	3 adet
Doğum maketi	5 adet
Gebe muayene maketi	2 adet
Uterus içinde bebek (karında)	2 adet
Bebek maketi (kız ve erkek)	2 adet
Üriner kateterizasyon maketi (erkek ve kadın maketleri)	6 adet
Prostat muayenesi simülatörü	4 adet
RİA maketi (1tanesi açık)	5 adet
Meme muayene maketi	5 adet
Kulak muayene maketi	4 adet
Otoskop	9 adet
Epizyotomi maketi	5 adet
Göz muayene simülatörü	4 adet
Oftalmoskop	10 adet
Sedye	1 adet
Uzun masa	6 adet
Küçük kahverengi tekerlekli masa	3 adet
Sandalye	35 adet
Beyaz tekerlekli masa	1 adet
Askılık	1 adet
Çöp kovası	2 adet
Sabunluk	1 adet
İki sürgülü kapaklı +4 açılır kapaklı dolap	1 adet

### **ÜÇÜNCÜ LABORATUVAR**

Yatan entübasyon tam vücut maketi	2 adet
Yarım entübasyon maketi	2 adet
Kafa entübasyon maketi	4 adet
Açık dolap	5 adet
Sandalye	17 adet
Masa	6 adet
Paravan	2 adet

### **8.Halk sağlığı öğrenci laboratuvarları**

İki adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvardan biri su analizlerinin yapıldığı Erciyes Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Birim İç Değerlendirme Raporu (01.01.2018)

laboratuvar olup, laboratuvarında; 1 adet otoklav, 1 adet kül fırını, 1 adet soksile cihazı, 1 adet benmari, 1 adet etüv, 5 adet terazi, 2 adet Ph ölçme cihazı, 1 adet ısıtıcılı magnetik karıştırıcı, 2 adet mikroskop, 2 adet buzdolabı, 1 adet laboratuvar masası bulunmaktadır. Diğer laboratuvar ise, veri girme ve değerlendirme laboratuvarı olup, 4 adet sınıf, 3 adet projeksiyon cihazı, 8 adet bilgisayar, 2 adet yazı tahtası, 100 adet konferans tipi sandalye bulunmaktadır.

### **Öğrenci Kariyer Danışmanlığı**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### **Öğrencilerin Bilimsel Faaliyetleri**

İlk yıl BİDR’ye ek olarak

5 öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir.

### **Öğrencilerin hastane dışı uygulama alanları**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### **Öğrencilere Yönelik Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### **Öğrencilere Yönelik Sportif ve Kültürel Olanaklar**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

## **C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

*İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.*



## Ç.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

“İlk yıl BİDR’deki temel değerler aşağıdaki gibi güncellenmiştir.”

2017-2021 stratejik amaç hedef ve göstergeleri belirlenmiştir. Araştırma ile ilgili stratejik amaç hedef ve performans göstergelerimiz aşağıdaki gibidir;

#### 2018\_Tablo Ç1.1 Araştırma için stratejik amaç, hedef ve göstergeler

A2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK	
H2.1. Nitelikli Araştırmacı Sayısının Artırılması	PG2.1.1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımın sayıları
	PG2.1.2. Fakültemiz tarafından düzenlenen kongre, çalıştay, konferans ve seminer sayıları
	PG2.1.3.Ulusal ve uluslararası alanlarda tamamlanan proje sayısı
H2.2. Fakültenin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunun Yükseltilmesi	PG2.2.1.SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI indekslerine giren yayın sayısı
	PG2.2.2.Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı
	PG2.2.3.Web of Science’ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı
	PG2.2.4.Ulusal ve uluslararası alanlardaki proje sayısı

### Ç.2 Araştırma Kaynakları

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### Ç.3 Araştırma Kadrosu

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

## **D.YÖNETİM SİSTEMİ**

### **D.1 Yönetim ve İdare Birimlerin Yapısı**

#### **“İlk yıl BİDR’de belirtilen Yönetim Şeması güncellenmiştir”**

([http://tip.erciyes.edu.tr/akis\\_semalari/fakulte\\_orgut\\_yapisi.pdf](http://tip.erciyes.edu.tr/akis_semalari/fakulte_orgut_yapisi.pdf))

### **D.2 Kaynakların Yönetimi**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### **D.3 Bilgi Yönetim Sistemi**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### **D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### **D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### **D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

## E.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### "Birimin güçlü ve iyileşmeye açık yönleri aşağıda güncellenmiştir"

#### A-Güçlü Yönler

##### A. 1: Kalite güvencesi

1. Kurumun vizyon, misyon ve genel amaç-hedeflerinin yazılı olması ve internet sayfasında duyurulmuş olması
2. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS=AKTS) çalışmalarının tamamlanmış olması
3. Dönemlerdeki kurullar ve stajlar için eğitim programının amaç ve hedefleri iç ve dış paydaşlarla birlikte hazırlanmış olması
4. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın bulunması
5. Dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması
6. Fakültenin eğitim programının ulusal düzeyde akredite edilmiş olması
7. Ölçme Değerlendirme biriminin ve burada görevli ayrı personelin bulunması
8. Hasta ve yakınlarına sosyal yardım hizmetleri sunulması

##### A. 2: Eğitim Öğretim

- 1- Eğitim programının Çekirdek Eğitim Programına uyarlanmış olması
- 2- Öğrenciler için çalışma salonlarının olması
- 3- Kırsal hekimlik eğitimi için Eğitim Araştırma Bölgesi kurulmuş olması
- 4- İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
- 5- Kampus içinde ayrı bir bina şeklinde çocuk, onkoloji, diyaliz, kalp ve kemik iliği transplantasyonu hastaneleri ve Merkez laboratuvarı bulunması
- 6- Klinik sınav merkezinin varlığı
- 7- Dönem 4 dışında diğer dönemlerde seçmeli derslerin olması
- 8- Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması
- 9- Her uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması
- 10- Öğrenci laboratuvarında her öğrenciye bir mikroskop düşmesi
- 11- Öğrencilere burs ve destek sağlanması
- 12- Tıbbi beceri laboratuvarının varlığı
- 13- Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi düzeyde olması

- 14- Bölgenin tek referans hastanesine sahip olduğu için çok ve çeşitli olgu görme fırsatı olması;  
bunun deneyim ve eğitim kalitesini artırması
- 15- Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması

#### **A. 3: Araştırma-Geliştirme**

1. Öğretim üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi ve yayınların maddi olarak ödüllendirilmesi
2. Bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi ile İyi Klinik Uygulama merkezini bulundurması
3. Bilimsel yayın yapılmasını teşvik eden akademik çalışma ortamının bulunması
4. Bilimsel yayın sıralamasında ilk 10 tıp fakültesi içerisinde yer alıyor olması
5. Tıp Fakültesi Hastanelerinin ISO 9001 kalite belgesine sahip olması
6. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
7. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
8. Araştırma faaliyetleri için gerek projelere maddi desteğin gerekse araştırma alt yapılarının bulunması

#### **A. 4: Yönetim sistemleri**

1. Eğitim yönetimi örgütlenmesinin tanımlanması
2. Eğitimle ilgili komisyonlarda öğrenci temsilcileri bulunması
3. Eğitim yönetimi örgütlenmesini desteklemek üzere teknik konularda özelleşmiş personel ve birim bulunması
4. Personelin niteliğini arttırmak için çeşitli hizmet içi eğitimler (eğitim becerileri ve ölçme değerlendirme kursları) düzenlenmesi
5. Tıp fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerden eğitim ile ilgili geri bildirim alınması, analiz edilmesi ve raporlanması
6. Gelişmesini ve altyapı çalışmalarını büyük oranda tamamlamış olması

## **B- İyileştirmeye Açık Yönler**

### **B.1: Kalite güvencesi**

1. Çalışanlar ve öğrenciler arasında Erciyes Üniversitelilik kimliğinin yeterince gelişmemiş olması

### **B. 2: Eğitim Öğretim**

1. Bazı branşlardaki öğretim üyelerinin ders programına yeterince uymaması
2. Daha kaliteli ve verimli bir eğitim için yeterli öğretim elemanı olmaması
3. Pratik uygulamaların yetersizliği
4. Öğrenci-personel ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması
5. Uzmanlık eğitiminde rotasyonların öğrenme hedefleri göz önünde tutularak yeterince planlanmamış olması
6. Doğrudan gelir getirici katkı payı ödemeleri nedeniyle klinik bilimlerdeki öğretim üyelerinin giderek eğitim ve araştırmadan uzaklaşarak hasta merkezli çalışmalara yönelmesi
7. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
8. İlk üç sınıfta pratik uygulama sürelerinin yetersizliği
9. İlk üç sınıftaki sınavların çoğunlukla test usulünde yapılması, bunun öğrencileri bilgi sentezinden uzaklaştırıp ezberciliğe yöneltmesi
10. Bazı öğretim üyelerinin kısmi statüde çalışmaları nedeniyle eğitime yeterince zaman ayıramaması
11. Mezuniyet sonrası eğitim programlarına katılımın yetersiz olması
12. Diğer fakülte ve yüksekokullara verilen dersler nedeniyle, özellikle temel tıp bilimlerinde ders yüklerinin fazlalığı
13. Temel bilimlerde alınan bilginin klinik ile yeterince bütünleştirilememesi
14. Tıbbi beceri laboratuvarının donanım yetersizliği
15. Bazı öğretim üyelerinin etkileşimli eğitim yöntemlerini yeterince uygulamaması
16. Sözlü sınavların objektif olmaması
17. Erasmus gibi değişim programlarından yeterince yararlanılmaması
18. Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması

### **B. 3: Araştırma-Geliştirme**

1. Öğretim üyelerinin bilgi birikimi ve deneyiminden kurumun ve kamuoyunun az yararlanması
2. Araştırmalara verilen maddi desteğın kısıtlı olması
3. Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması
4. Bazı alanlarda kalifiye eleman yetersizliğı

### **B. 4: Yönetim sistemleri**

1. Öğrenci danışmalığı sisteminin başarılı yürütülememesi
2. Temel tıp bilimlerindeki ek ödemelerinde düşüş yaşanması