



BİRİM

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi

<http://tip.erciyes.edu.tr>
38039 Kayseri/Türkiye

25 ARALIK 2019

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

ZİYARET EKİBİ ÜYELERİNİN İLETİŞİM KURACAĞI KİŞİLER	
BİRİM KALİTE GÜVENCE VE İÇ DEĞERLENDİRME KOMİSYON BAŞKANI	
AD-SOYAD	Meda Kondolot
ADRES	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
TELEFON	0352 207 66 66 - 23000
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	mkondolot@erciyes.edu.tr
BİRİM KALİTE GÜVENCE VE İÇ DEĞERLENDİRME KOMİSYON ÜYELERİ	
AD-SOYAD	Zeynep Baykan
ADRES	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
TELEFON	0352 207 66 66 - 23427
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	zbaykan@erciyes.edu.tr
AD-SOYAD	İskender Gün
ADRES	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı
TELEFON	0352 207 66 66 -23733
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	iskender@erciyes.edu.tr
AD-SOYAD	Melis Nacar
ADRES	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
TELEFON	0 352 207 66 66 - 23426
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	mnacar@erciyes.edu.tr
AD-SOYAD	Osman Günay
ADRES	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı
TELEFON	0 352 207 66 66 -23727
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	gunayos@erciyes.edu.tr
AD-SOYAD	Hamiyet Altuntaş
ADRES	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
TELEFON	0 352 207 66 66 -23327
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	donmezh@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD	Mevlüt Başkol
ADRES	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı
TELEFON	0 352 207 66 66 – 21652 / 21911
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	mbaskol@erciyes.edu.tr
AD-SOYAD	Fahri Oğuzkaya
ADRES	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı
TELEFON	0 352 207 66 66 - 22200
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	foguzkaya@erciyes.edu.tr
AD-SOYAD	Bahri Yancar
ADRES	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
TELEFON	0 352 207 66 66 -23016
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	byancar@erciyes.edu.tr
AD-SOYAD	Ramazan Ataş
ADRES	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı, Ölçme Değerlendirme Birimi
TELEFON	0 352 207 66 66 -23010
FAX NO	0 352 4375285
E-POSTA	ramazan@erciyes.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Hacettepe Üniversitesi'nin 9.12.1968 tarih ve 361 Sayılı Senato kararıyla aynı üniversiteye bağlı olarak 897 sayılı kanunun 2.maddesine göre kurulmuştur. Aynı tarihteki 362 sayılı senato kararıyla 1969-1970 ders yılında öğrenci alınmasına karar verilerek "Hacettepe Üniversitesi Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi" ismiyle 25 öğrenci alınarak eğitime başlamıştır.

Fakültemiz Haziran 1975 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan Protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Pavyonuna taşınmış, böylece Kayseri'de Erciyes Üniversitesinin ilk nüvesi 4 Doçent, 23 Öğretim Görevlisi 39 Asistan ve 3 uzmanla atılmıştır.

18.11.1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi'nin kurulmasıyla kurucu Fakültesi olarak Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılmıştır. 22.6.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır. Fakültemiz 2019 yılı itibari ile 45 anabilim dalı, 48 bilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. 25 Ara-

lık 2019 tarihi itibariyle fakültemizde 165 profesör, 48 doçent, 54 doktor öğretim üyesi, 28 öğretim görevlisi, 595 araştırma görevlisi olmak üzere 890 akademik personel, 29 idari personel ve 1984 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim öğretimin yanında araştırma ve hastane hizmetleri de yürütülmektedir. Gevher Nesibe Hastanesi yanında, Yılmaz ve Mehmet Öztaşkın Kalp Damar Hastalıkları Hastanesi, Mehmet Kemal Dedeman Onkoloji-Hematoloji Hastanesi, Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi, Mustafa Eraslan ve Fevzi Mercan Çocuk Hastaneleri, Gülser - Dr. Mustafa Gündoğdu Merkez Laboratuvarı ile büyük bir sağlık merkezi haline gelmiştir ve 1251 yatak kapasitesine sahiptir. Fakültemiz kuruluşundan bu yana 6524 hekim yetiştirerek ülkemizin hizmetine sunmuştur.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin misyon, vizyon ve temel değerleri hazırlanmış ve internet ortamında da duyurulmuştur(<http://tip.erciyes.edu.tr/dekanlik-Misyon-Vizyon>).

Misyon

Uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

Vizyon

Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği, ifade özgürlüğü, hukukun üstünlüğü
- Toplumsal değerlere, insan ve hasta haklarına saygı ve çevreye duyarlılık
- Bilimsel etik kurallar ve bilimsel düşünce
- Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite, kaliteli çalışma ortamı

- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- İnsan kaynaklarının performansa dayalı değerlendirilmesi
- “Erciyes Üniversitesi” kimliği

Eğitim (bilgi-beceri-tutum), hizmet, araştırma hedefleri ve program yeterlilikleri hazırlanmış ve internet ortamında da duyurulmuştur (<http://tip.erciyes.edu.tr/bolum-Ogretim-Hedef-Amac-ve-Program-Yeterlilikleri>).

Bununla beraber mezuniyet öncesi eğitim programının amaç ve hedefleri de tıp eğitimi sürecini, hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yetkinlikleri kapsayacak şekilde tanımlanmış ve duyurulmuştur (<http://tip.erciyes.edu.tr/egitim.html>).

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakültemizde lisans düzeyinde, eğitim dili Türkçe olan tıp eğitimi verilmektedir. Verilen eğitim sistemi birer yıllık dönemlere ayrılmaktadır: Dönem I, Dönem II, Dönem III, Dönem IV, Dönem V ve Dönem VI (İntörn doktorluk).

Fakültemizde Entegre Sistem uygulanmaktadır. Bu eğitim sisteminin başlıca özelliği Dönem I, II ve III derslerinin anabilim dallarına göre değil, konulara göre verilmesidir. Bu eğitim sisteminde belirli bir konu örneğin solunum sistemi ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri veya klinik bilimleri birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Bu sistemle farklı bilim dalları ve klinik öncesi ile klinik konular arasındaki suni ayırım ortadan kaldırılmaktadır. Entegre sistemle tıp öğrencisine basit ve küçük fonksiyonel ve yapısal üniteler sunulmakta, sonra giderek daha kompleks insan organizması sistemlerine geçilmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da konular açısından birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır.

Öğrencilere tıp eğitiminin birinci döneminde temel bilimler, ikinci döneminde normal insan biyolojisi ve mikrobiyolojinin temel esasları verilmektedir. Üçüncü dönemde ise, kliniğe hazırlık üzere sistemlerin patoloji, farmakoloji ve fizyopatolojisi ele alınmaktadır. Dikey entegrasyonu sağlayabilmek amacıyla programa panel dersler de eklenmektedir. Tıp eğitiminin

dördüncü ve beşinci dönemleri klinik derslere ayrılmıştır. Öğrenciler Dönem IV hariç her dönemde tanımlanmış seçmeli ders paketlerinden de ders seçebilmektedirler. Dönem VI, stajlarda uygulamalı eğitimin yapıldığı intörn doktorluk dönemidir. Bu dönemde öğrenciler öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

Klinik dersler ve stajlar Gevher Nesibe Hastanesi yanında, Yılmaz ve Mehmet Öztaşkın Kalp Damar Hastalıkları Hastanesi, Mehmet Kemal Dedeman Onkoloji-Hematoloji Hastanesi, Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi ve Mustafa Eraslan ve Fevzi Mercan Çocuk Hastanelerinde yürütülmektedir (<http://hastaneler.erciyes.edu.tr/>). Dönem I'de öğrenciler Gülser-Dr. Mustafa Gündoğdu kapsamlı hizmet laboratuvarına eğitim amaçlı gitmektedirler (<http://tip.erciyes.edu.tr/egitim-detay-D-ouml-nem-1>). Dönem 1 öğrencileri birinci basamakta sunulan sağlık hizmetlerini tanımak amacıyla Aile Sağlığı Merkezleri'ne gönderilmektedir (EK 1.4.1, EK 1.4.2, EK 1.4.3).

Tıp dışı derslerden, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İngilizce ve Türk Dili dersleri zorunlu dersler olup, Dönem I'de haftada ikişer saat olarak uzaktan eğitimle verilmektedir.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Fakültemizdeki araştırma faaliyetleri şu birimlerde yapılmaktadır:

1. Temel Tıp Bilimleri kapsamında bulunan Anabilim Dalları Araştırma Laboratuvarları
2. Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi hastaneleri (<http://hastaneler.erciyes.edu.tr/>)
3. Gülser-Dr. Mustafa Gündoğdu Merkez Laboratuvarı (<http://merkezlab.erciyes.edu.tr/>)
4. Erciyes Üniversitesi Deneysel Araştırma ve Klinik Uygulama Merkezi (DEKAM) (<https://dekam.erciyes.edu.tr/>)
5. ERU Genom ve Kök Hücre Araştırma Merkezi (GENKÖK) (<http://genkok.erciyes.edu.tr/>)
6. ERU İyi Klinik Uygulamalar Merkezi (<https://ikum.erciyes.edu.tr/>)

1.6 Birimin organizasyonel şeması

Fakülte Yönetim yapısı, fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ ola-

rak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

Fakülte yönetimi, fakültemizin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasını ve geliştirilmesini, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasını, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini, bütün bu faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasını, takip ve kontrol edilmesini ve sonuçların alınmasını sağlamayı amaç edinmiştir.

Fakültemizin eğitim yönetimi örgütlenmesinde dekan, dekan yardımcıları, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, koordinatörler kurulu ve eğitim ile ilgili çeşitli komisyonlar yer alır (<http://tip.erciyes.edu.tr/krl-Egitim-Kurullari-Ouml-rg-uuml-t-Semasi>). Tüm komisyonlarda öğrenci temsilcileri yer almaktadır

(<http://tip.erciyes.edu.tr/krl-Koordinat-ouml-rler-Kurulu>,

<http://tip.erciyes.edu.tr/krl--Ouml-l-ccedil-me-Degerlendirme-Es-G-uuml-d-uuml-m-Alt-Kurulu-Komisyonu>,

<http://tip.erciyes.edu.tr/krl-Program-Degerlendirme-Komisyonu>,

<http://tip.erciyes.edu.tr/krl-Akreditasyon-Ouml-zdegerlendirme-Kurulu>).

Öğrenci temsilcileri genel akademik kurul toplantılarına katılmakta ve öğrencilerin sorunlarını dile getirmektedir (Ek 1.6.1).

Öğretimin koordinasyon içinde yürütülmesi Koordinatörler Kurulunca sağlanır. Bu kurul, Dekanın başkanlığında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından her yıl için seçilen başkoordinatör ve yardımcıları ile dönem koordinatörleri ve yardımcılardan oluşur. Görev tanımları internet ortamında da duyurulmuştur (<http://tip.erciyes.edu.tr/dekanlik-ls-Akis-Semalari>).

Ayrıca ders kurulu, klinik ders dönemi ve stajlar için sorumlular belirlenir. Dönem koordinatörleri, ders ve staj sorumlularının görevleri tanımlanmış ve internet ortamında duyurulmuştur.

(http://tip.erciyes.edu.tr/uploads/dokumanlar/yasa_yonetmelikler/Mezuniyet%20%C3%96ncesi%20E%C4%9Fitimde%20G%C3%B6rev,%20Yetki%20ve%20Sorumluluklar%C4%B1na%20%C4%B0li%20Fkin%20Esaslar.pdf).

Fakültemizde eğitim yönetimi örgütlenmesini desteklemek üzere görev ve sorumlulukları açıkça tanımlanmış, veri girişi, istatistik analizleri gibi teknik konularda özelleşmiş personel ve birim bulunmaktadır (<http://tip.erciyes.edu.tr/dekanlik-Is-Akis-Semalari>).

2.1 KALİTE POLİTİKASI

Fakültemizde 2003 yılında Çekirdek Eğitim Programı çalışmalarının başlaması ile beraber amaç ve hedefler belirlenmiştir. O yıllarda amaçlar dönem I' de dersler, dönem II, III' de kurullar ve dönem IV, V,VI' da stajlar için yazılı hale getirilmiş ve Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin web sayfasında ilan edilmiştir. 2004 yılında stratejik plan komisyonu tarafından fakültemizin vizyon, misyon ve genel amaç-hedefleri daha geniş bir katılımıla güncellenmiştir. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS=AKTS) çalışmaları ile birlikte tüm komite ve stajların ders dosyaları hazırlanmış, burada amaçlar yeniden gözden geçirilmiştir. 2009 yılından itibaren akreditasyon çalışmaları ile birlikte tıp fakültesinin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri tıp eğitiminde ulusal ve uluslar arası amaç ve hedefler de göz önüne alınarak bir komisyonca yenilenmiştir. Bu süreçlerde iç ve dış paydaş katılımları alınmaktadır. En son güncelleme Haziran 2017'de yapılmıştır. Dönemlerdeki kurullar, klinik dersler ve stajlar için eğitim programının amaç ve hedefleri iç ve dış paydaşlarla birlikte tekrar tanımlanmış ve tüm öğrencilere duyurulmuştur. Her yıl kurullarda dersleri olan anabilim dalları kendi hedeflerini belirlemekte, ilgili dönem koordinatörü bu hedefleri birleştirmekte; her bir kurul ve dönem için amaç ve hedefler yazılmaktadır. Klinik dersler ve stajlar içinse anabilim dalları amaç ve hedeflerini belirlemektedir. Hazırlanan amaç ve hedefler, değişiklik önerileri müfredat kurullarında görüşülmekte ve öğrenci katılımının da olduğu koordinatörler kuruluna sunulmaktadır. Bu aşamada Tıp Eğitimi Anabilim Dalı sürece destek vermektedir. Her yıl gözden geçirilen amaç ve hedefler koordinatörler kurulunca görüşülüp karara bağlanmakta ve Dekanlıkça onaylanan amaç ve hedefler bir sonraki eğitim yılı başlangıcından itibaren yürürlüğe girmektedir (EK 2.1.1-A, EK 2.1.1-B, EK 2.1.2, EK 2.1.3-A, EK 2.1.3-B, EK 2.1.4, <http://tip.erciyes.edu.tr/egitim.html>).

Süreç içinde öğrencilerin belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma durumları öğrenci notları, geçme kalma oranları, soru analizleri, hazırlanan belirtke tabloları ile değerlendirilmektedir. Bununla beraber Dönem IV, V ve VI için öğrencilerin özellikle beceri ve tutum hedeflerine ulaşmalarını sağlamak için öğrenci karneleri hazırlanmıştır. Bu karneler anabilim dalları tara-

findan kontrol edilmektedir (EK 2.1.5-A, EK 2.1.5-B).

Fakültemiz, yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek için dış değerlendirme süreçlerini kullanmaktadır.

ERÜTF' de "Türkiye Üreme Sağlığı Programı" kapsamında "Mezuniyet Öncesi Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Müfredatı" için dış değerlendirme yapılmıştır.

2011 yılında Fakültemiz Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve Tıp Eğitimi Ulusal Standartlarını karşıladığı saptanarak Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından 01.01.2018 yılına kadar akredite edilmiştir.

2018 yılında Akreditasyon süresi bittiği için fakültemiz tekrar bir başvuru yapmış ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından 10-14 Aralık 2017 tarihleri arasında yapılan değerlendirme sonucunda fakültemiz ikinci kez 01.01.2024 tarihine kadar akredite edilmiştir (EK 2.1.6). Fakültemiz tüm bu dış değerlendirme sonuçlarını süreçleri iyileştirme yönünde kullanmaktadır (EK 2.1.7-A, EK 2.1.7-B). En son 2019 yılında özdeğerlendirme kurulunun sürekli yenilenme ve gelişim süreçlerinde süreklilik gösteren kurumsal ve işlevsel bir yapı olması için yönerge hazırlıkları başlamıştır.

Fakültemizde misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kurulan stratejik plan komisyonumuz çalışmalarını yürütmektedir. Tıp fakültesi stratejik plan gerçekleştirme düzeyi için izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmıştır (Ek 2.1.8-A, EK 2.1.8-B).

2.2 Birim Kalite güvence komisyonlarının görev, sorumluluk ve faaliyetleri

2016 yılında kurulan ilk komisyon, tıp eğitiminden sorumlu dekan yardımcısı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'ndan bir öğretim üyesi ve Dönem III koordinatöründen oluşmuştur. 2019 yılında Komisyon genişletilmiş, Kalite Güvence ve İç Değerlendirme Komisyonu olarak güncellenmiştir. Bu komisyon Tıp Eğitiminden sorumlu Dekan Yardımcısı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalından görevlendirilen öğretim üyeleri, Başkoordinatör, Temel, Dahili ve Cerrahi Bölüm Başkanları, Fakülte Sekreteri ve Ölçme Değerlendirme Biriminden görevlendirilen personelden oluşmaktadır. Komisyonda tüm bölümlerden temsiliyet sağlanması için Temel, Dahili ve Cer-

rahi Tıp Bilimleri bölüm başkanları dahil edilmiştir (EK 1.1.1).

Bu komisyon İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması, hedeflerin belirlenmesi ve sürecin izlenmesinden sorumludur.

Fakültemiz Özdeğerlendirme kurulu, Sürekli Yenilenme ve Gelişim Alt Komisyonu çalışmalarına devam etmektedir.

2.3 PAYDAŞ KATILIMI

2017-2021 ERU Tıp Fakültesi stratejik planında iç ve dış paydaşlar tanımlıdır (EK 2.1.8.A sayfa 14). İç ve dış paydaşlarımız karar alma ve iyileştirme süreçlerine aktif olarak katılmaktadırlar (EK 2.3.1-A, EK 2.3.1-B, EK 2.3.1-C, EK 2.3.2, EK 2.3.3).

Özdeğerlendirme kurulunda da iç ve dış paydaşlarımız yer almaktadır (EK 2.3.4). Fakültemizde iyileştirme ve geliştirme sürecinde geniş dış paydaş katılımı 2017 yılında kurumsal amaç ve hedeflerinin güncellenmesi sırasında olmuştur (EK 2.3.2).

Fakültemizde iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine aktif olarak katılımları sağlanmaktadır (EK 2.1.3-A, EK 2.1.3-B, EK 2.3.5-A, EK 2.3.5-B, EK 1.6.1, EK 2.3.6). İç paydaşlarımızın şikayet/öneri ve memnuniyetlerini iletebilmeleri için kurul/klinik ders/öğretim üyesi anketleri yapılmaktadır (EK 2.3.7). Kurul ve klinik derslere ait geri bildirimler fakülte genel akademik kurulunda öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve aynı zamanda fakültemiz web sayfasından duyurulmaktadır (http://tip.erciyes.edu.tr/uploads/dokumanlar/raporlar/Anketlerimiz_2018_2019_anket_raporu.pdf) (EK 2.3.8).

Mezun İzleme Sistemi oluşturabilmek için 2017'den yılından itibaren öğrencilerimizin iletişim bilgileri alınmakta ve arşivlenmektedir.

3.EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde iç ve dış paydaş katılımları ile belirlenmiş ve güncellenmekte olan amaç ve öğrenim hedeflerini, program yeterliliklerini kapsayacak şekilde eğitim programı hazırlanmak-

tadır (<http://tip.erciyes.edu.tr/bolum-Ogrenim-Hedef-Amac-ve-Program-Yeterlilikleri>, <http://tip.erciyes.edu.tr/egitim.html>). Fakültemizde program yeterlilikleri belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan bir komisyonca tanımlanmış ve 2017 yılında fakültenin amaç ve hedefleri güncellenirken gözden geçirilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumu da göz önünde bulundurulmuştur. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır (EK 3.1.1). Fakültemizde programlar hazırlanırken ve güncellenirken Ulusal çekirdek eğitim programına (UÇEP) uyumuna da dikkat edilmektedir. Ders programımızın ÇEP 2014'e uyum çalışmaları 2015 yılında tüm anabilim dallarıyla yürütülen ortak çalışmalarla yapılmıştır (EK 3.1.2). Fakültemiz ders programı, bir önceki yıldan hazırlanmaktadır. Dekanlık, her eğitim dönemi sonunda yeni eğitim dönemi ve eğitim-öğretim rehberine hazırlık için Nisan ayında anabilim dallarına yazı göndererek eklenmek veya çıkarılmak istenen dersler olup olmadığının ve amaç hedeflerde bir değişiklik olup olmadığının bildirilmesini istemektedir (EK 2.1.1-B, http://tip.erciyes.edu.tr/uploads/dokumanlar/2019-2020%20E%C4%9Fitim_Rehberi/YASA%20VE%20YONETMELIKLER.pdf). Anabilim dalı akademik kurullarında görüşülerek bir sonraki eğitim döneminde verilecek dersler, amaç ve öğrenim hedefleri gözden geçirilmekte ve gerekli değişiklikler Dekanlığa bildirilmektedir. Değişiklik istekleri ve öneriler her dönem için ayrı olarak belirlenmiş olan müfredat kurullarında görüşülerek bir sonraki eğitim yılı program içeriği kesinleştirilmekte ve fakülte kuruluna sunulmaktadır. Eğitim program içeriği kesinleştikten sonra fakültemiz web sayfasında ilan edilmekte (<http://tip.erciyes.edu.tr/egitim.html>); "Eğitim Öğretim Rehberi" adıyla kitapçık halinde basılmakta ve anabilim dallarına dağıtılmaktadır. Eğitim rehberinde olmayan kurul ve klinik derslerin ayrıntılı programları her kurul ve klinik dersten önce öğrencilere ve öğretim üyelerine yazılı olarak iletilmektedir (EK 3.1.3, EK 3.1.4). Fakültemizde Dönem IV ve V staj kavramı 2017 yılından itibaren "klinik ders" olarak yeniden adlandırılmıştır (<http://tip.erciyes.edu.tr/egitim.html>).

Fakültemizin amaçları arasında yer alan "araştırma üretebilen" hekimler yetiştirebilmek için zorunlu programın yanı sıra eğitim öğretimin her seviyesinden gönüllü öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere "Bilim İnsanı Yetiştirme Grubu" oluşturulmuş ve bir yönerge ile grubun amacı, faaliyet alanları, organları ve organlarının görevleri ile yönetimine ilişkin usul ve esasları tanımlanmıştır. Bu kurul, Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından da

onaylanmıştır (EK 3.1.5). Grubun 2019 yılına ait faaliyetleri EK 3.1.6'da verilmiştir.

Tüm öğrenciler dönem 6 Halk Sağlığı Stajında araştırma projesi yürütmekte ve sunmaktadır (EK 3.1.7-A, EK 3.1.7-B).

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim programının değerlendirilmesinde başta Dekan, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı olmak üzere Eğitim Konseyi, Koordinatörler Kurulu, Program Değerlendirme Komisyonu, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Akademik Kurullar ve her Anabilim Dalından görevlendirilen eğitim sorumluları görev almaktadır. Genel Eğitim Konseyi, Fakülte Yönetim Kurulu'nun 31.07.2002 tarih ve 02/144 sayılı kararı ile Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Koordinatör Yardımcıları ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim üye ve görevlilerinden oluşmaktadır. Eğitim dönemini değerlendirmek üzere Dekan'ın başkanlığında toplanmaktadırlar.

Ayrıca her ders kurulu ya da klinik ders dönemi sonunda yapılan geribildirim anket sonuçları raporlanmakta ve ilgili Anabilim dallarına gönderilmektedir. Dönem I, II ve III'de her ders kurulu tamamlandıktan sonra eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, o dönemin koordinatörü ve yardımcısı, tıp eğitimi anabilim dalı öğretim üyeleri, o ders kurulunda dersi olan öğretim üyeleri ve öğrencilerle kurul değerlendirme toplantıları yapılmaktadır (EK 3.2.1, EK 3.2.2-A, EK 3.2.2-B, EK 3.2.3). Dönem IV, V ve VI için alınan geribildirim anket sonuçlarına ait raporlarda anabilim dalı akademik kurullarında görüşülmekte ve değerlendirilmektedir (EK 2.3.1-C).

Ayrıca 2012 yılında ERÜTF Program Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş, komisyonun çalışma usullerini belirleyen bir yönerge hazırlanmıştır (<http://tip.erciyes.edu.tr/krl-Program-Degerlendirme-Komisyonu>). Bu komisyona her sınıfı temsilen bir öğrenci olmak üzere beş öğrenci ve bir eski mezun dâhil edilmiştir. Kurulan komisyon anabilim dallarını ziyaret ederek, anabilim dalı ile birlikte uyguladıkları eğitim programının değerlendirilmesini yapmakta, eğitimin kalitesini artırma konusunda anabilim dallarının görüş ve önerilerini alarak raporlarını Dekanlık makamına sunmaktadır (EK 3.2.4-A, EK 3.2.4-B, EK 3.2.4-C, EK 3.2.4-D).

Fakültemizin eğitim programı "Bağlam-Girdi-Süreç-Çıktı" modeline göre yapılmaktadır.

3.3Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme

Fakültemizde ders kurulu ve klinik derslerin öğrenci iş yükü anketleri yapılmış; iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmiştir. Fakültemizde yaz stajı uygulaması yapılmamaktadır. Yurt dışı ve içi öğrenci değişiminde alınan krediler kabul edilmektedir.

Öğrencilerin Tıp Fakültesi eğitim-öğretim sürecinde kurullardaki temsiliyetleri ya da eğitimin her aşamasındaki katkıları eğitim programının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından çok önemlidir. Fakültemizde eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerinde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır. Öğrenci temsiliyeti fakültemizde sembolik değil temsilcilerin bizzat tüm süreçlere aktif katkı ve katılımı alınacak şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim programının değerlendirilmesi aşamasına da öğrenciler aktif olarak katılmaktadırlar (EK 1.6.1, EK 2.1.3-A, EK 2.1.3-B, EK 2.3.5-A, EK 2.3.5-B, EK 3.2.4-A). Ders kurulu değerlendirme toplantılarına isteyen öğrenciler katılarak görüşlerini ve önerilerini bildirebilmektedirler (EK 3.2.2-A, EK 3.2.2-B). 2005-2006 yılından itibaren eğitim programını değerlendirmeye yönelik sürekli ve sistematik olarak her dönemde öğrencilerden alınan geribildirim anketleri yapılmaktadır (EK 2.3.7, EK 2.3.1-A). Her ders kurulu ya da klinik ders dönemi sonunda yapılan anket sonuçları, ilgili Anabilim dallarına gönderilmektedir. Bu raporlar anabilim dalı akademik kurullarında görüşülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca ders kurulu değerlendirme toplantılarında da bu geri bildirimler öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır (EK 3.2.1).

Öğrencilere bireysel çalışmalarını yapmaları için dönem I, II, III'de kurullarda, dönem IV ve V'de klinik derslerde bağımsız öğrenme (serbest çalışma) saatleri verilmekte ve ders programlarında bu zaman dilimleri belirtilmektedir (EK 3.3.1).

Fakültemizde "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" hükümlerine göre sınıf geçme belirlenmekte, öğrencinin bir üst döneme geçebilmesi için önceki dönemdeki bütün mesleki derslerden başarılı olması gerekmektedir. Yönetmeliğe göre sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılmaktadır. Dönem I, II ve III'te meslek dersleri (seçmeli dersler ve Tıbbi beceri dersi dışında) blok halinde(ders kurulu) yapılmakta ve bu ders kurullarında ara sınav yapılmamaktadır. Dönem I'deki ortak zorunlu derslerin (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce)sınavları, ERUZEM tarafından yapılmaktadır. Dönem IV ve V'te her klinik ders dönemi sonunda Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde uygun olarak sınav yapılmaktadır. Bu

sınavlar, yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik sınav şeklinde yapılmaktadır.

Ders kurullarının sınavlarında, ders kurulunu oluşturan her dalın toplam puanının % 40'ı baraj olarak kabul edilir. Öğrenci sınavın dallarından bir veya birkaçından barajın altında puan alacak olursa, o daldan elde ettiği puan ile o dalın barajı arasındaki fark, öğrencinin o daldan elde ettiği puandan düşülür. Bu şekilde her dal için hesaplanan net puan sıfırın altında olmaz. Ders kurulu sınavı içerisindeki payı % 5'in altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz. Ders kurullarında geçme puanı 60'tır. Yarıyıl boyunca devam eden derslerde başarı puanı, ara sınav puan ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav puanının %60'ının toplamına eşittir. Yarıyıl veya bütünleme sınavından en az 50 puan alamayan öğrenciler başarısız kabul edilir.

Klinik derslerde staj sonu sınavlarda sınav sürecinde devam edebilmek için sınavın her aşamasından en az 100 tam puanın yarısı olan 50 puan alınması gerekir. Öğrencinin başarılı olabilmesi için teorik, sözlü ve pratik sınav ortalamasının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir (http://tip.erciyes.edu.tr/egitim_rehberi/2015-2016_egitim_rehberi/Yasa_Yonetmelik.pdf).

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde ölçme değerlendirme yöntemleri tanımlanmıştır. Bu maddelerde; hem genel olarak hem de dönemlere göre sınavların zamanı ve biçimi açıklanmıştır. Ayrıca, başarı puanlarının nasıl hesaplanacağı, başarılı olma şartları da açıklanmıştır. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ve sınav tarihleri, her yıl yeniden düzenlenen eğitim rehberi ile birlikte Tıp Fakültesi'nin web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır. Sınav tarihleri, Fakülte Kurulu kararı ile ve en az 10gün öncesinden öğrencilere duyurulmak koşuluyla değiştirilebilmektedir. Dönem I, II ve III'te eğitimin ilk günü programda giriş dersi olarak da yer alan "koordinatörlük saatinde" dönem koordinatörü tarafından öğrenciler sınavlar ve değerlendirme biçimi hakkında bilgilendirilmektedir (EK 3.3.2). Öğrencilerin devamı ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde tanımlanmıştır (http://tip.erciyes.edu.tr/egitim_rehberi/2015-2016_egitim_rehberi/Yasa_Yonetmelik.pdf).

Engelli öğrencilere yönelik etkinlikler, rektörlük tarafından oluşturulan engelsiz ERÜ birimince yürütülmektedir (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/>). Uluslararası öğrenci için ayrı bir uygulama yapılmamaktadır.

Fakültemizde 2012 yılı sonunda "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme Esasları" hazırlanmış, 2017 yılında revize edilmiştir ve internet ortamında ilan edilmiştir

(http://tip.erciyes.edu.tr/uploads/dokumanlar/yasa_yonetmelikler/1_2017_snav_yonerge_deg_esas.pdf).

Fakültemizde 2017 yılında ERU Tıp Fakültesi Öğrenci Akademik Danışmanlık Sistemi Yönergesi'ne göre faaliyetler yürütülmektedir

(http://tip.erciyes.edu.tr/uploads/dokumanlar/yasa_yonetmelikler/akademik_ogrenci_danismanligi_2017.pdf, <http://tip.erciyes.edu.tr/raporlar-Akademik-Ouml-grenci-Danismanligi-Tanima-Formu>, <http://tip.erciyes.edu.tr/raporlar-Akademik-Ouml-grenci-Danismanligi-Takip-Formu>, EK 3.3.3-A, EK 3.3.3-B).

Fakültemiz eğitim programında öğrenci merkezli uygulamaların yaygınlaştırılmasına önemsemekte ve eğitim öğretim programında bu uygulamalara yer vermektedir (<http://tip.erciyes.edu.tr/egitim-detay-D-ouml-nem-4>, EK 3.3.4).

Fakültemiz bünyesinde oluşturulan BİYEG grubuna her dönemden gönüllü öğrenci katılabilmekte, bilimsel faaliyetlere ve araştırma projelerine dahil olabilmektedir (EK 3.1.5, EK 3.1.6).

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Fakültemize öğrenciler, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen kontenjanlar doğrultusunda ÖSYM'nin yaptığı sınavla alınmaktadır. Yabancı öğrenci kabulü Üniversite Rektörlüğü'nün belirlediği şartlarda olmaktadır.

Teşvik sistemi için fakülteye özgü bir uygulama bulunmamaktadır. Bu tür destekler rektörlük uygulamaları kapsamında yapılmaktadır.

3.5. Eğitim öğretim kadrosu

Eğitim ve öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır; 165 profesör, 48 doçent, 54 doktor öğretim üyesi, 28 öğretim görevlisi

ve 595 araştırma görevlisi olmak üzere 890 akademik personel bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri, fakültenin görev, amaç ve işlevlerine uygun olarak, eğitim, araştırma, diğer akademik ve mesleki etkinliklerini içerecek şekilde belirlenmiştir

(http://tip.erciyes.edu.tr/uploads/dokumanlar/yasa_yonetmelikler/akademik_y%C3%BCkseltme_ve_atama_olc%C3%BCtleri_yeni.pdf). Akademik atama ve yükseltmeler, belirlenen kriterler gerçekleştirildikten sonra, fakültemizde oluşturulan “Atama ve Yükseltme Komisyonu” tarafından incelenmektedir.

Fakültemizden emekli olan öğretim üyeleri dışında dışarıdan ders vermek üzere gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Fakültemizde akademik kadronun kendilerine verilen görev ve sorumlulukları sistemli olarak izlenmekte (EK 3.5.1-A, EK 3.5.1-B, EK 3.5.2, EK 3.5.3, <http://10.0.13.6/CPuan/> , <http://10.0.13.6/ekodeme/>) ve ödüllendirilmektedir (EK 3.5.4). Fakültemiz bünyesinde öğretim üyelerinin faaliyetlerini izlemek üzere 2019 yılında Akademik Veri Toplama Merkezi (AE-TOM) oluşturulmuştur (EK 3.5.1-A, EK 3.5.1-B).

Eğitim: ERÜTF öğretim üyesi her ay sistematik olarak, mezuniyet öncesi ve araştırma görevlilerine verdiği dersleri mutemetliğe gönderir ve hak ettiği ücret hesabına yatırılır. Ayrıca ay içinde bu kapsam dışında yapılan eğitim faaliyetleri de ücretlendirilmektedir. Öğretim üyesi bu bilgileri elektronik ortamda işlemektedir (<http://10.0.13.6/CPuan/>, EK 3.5.2, EK 3.5.3).

Öğretim üyesinin yurt içinde ve dışında katıldığı toplantılara katılımı da “Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme” esaslarına göre yapılmaktadır.

Araştırma: 4.3 başlığında açıklanmıştır.

Hizmet: ERÜTF öğretim üyesi her ay sistematik olarak, yaptığı hasta ile ilgili hizmetlerini Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Döner Sermaye Saymanlığına elektronik ortamda gönderir ve hak ettiği performans ücreti hesabına yatırılır (<http://10.0.13.6/ekodeme/>).

Eğiticilerin mesleki gelişimleri

Fakültemizde eğitici gelişim programları, eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, eğitimde asgari standartların sağlanması açısından önemlidir. Eğiticilerin eğitimi çalışmaları, Fakültesi, Erciyes Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Birim İç Değerlendirme Raporu (25.12.2019)

temizde 2000 yılında başlatılmıştır. Tıp Fakültesi “Eğitim Becerileri Eğitim’lerine tüm öğretim görevlileri, doktor öğretim üyeleri ve doçentlerin katılımı zorunlu olup, profesörlerin katılımı isteğe bağlıdır. 31.12.2019 tarihine kadar 29 gruba “Eğitim Becerileri Eğitimi” yapılmış olup, toplam 374 öğretim üyesi bu eğitimi almıştır (EK 3.5.5, EK 3.5.6). Fakültemiz bünyesinde öğretim üyelerine yönelik ölçme değerlendirme konusunda da eğitim programları düzenlenmektedir. Fakültemizde 2005 yılından itibaren çeşitli zamanlarda düzenlenmiş olan ölçme ve değerlendirme kurslarında toplam 198 öğretim üyesi eğitim almıştır (EK 3.5.7, EK 3.5.8). Eğitici eğitimi ve ölçme değerlendirme eğitimi almış olması bir performans göstergesi olarak kabul edilmiştir.

3.6Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Akademik birim:

Fakültemiz örgütlenme yapısı temel tıp bilimleri, dahili tıp bilimleri ve cerrahi tıp bilimleri olmak üzere 3 bölüm ve 45 anabilim dalından oluşmaktadır. Fakültemizde kadrolu 165 profesör, 48 doçent, 54 doktor öğretim üyesi, 28 öğretim görevlisi ve 595 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 890 öğretim elemanı vardır.

Alt yapı ve olanaklar:

Fakültemizde eğitim öğretim üç ayrı eğitim kompleksi ve anabilim dalları bünyesinde çok sayıda dershanede yapılmaktadır. Dönem I, II ve III öğrenciler eğitimlerini Merkezi Derslikler ‘de sürdürmektedir. Dönem IV ve V öğrencileri Klinik Bilimler Eğitim Kompleksinde eğitim almaktadırlar. Bu alanda 12 adet dershane, internet kafe, kafeterya ve okuma salonu ve sınav merkezi yer almaktadır. Anabilim dallarında bulunan birçok dershanede Dönem V öğrencilerinin kullanımına sunulmaktadır. Bunun yanında yeniden düzenlenen ve tüm donanımlara sahip öğrenci laboratuvarları (tıbbi mikrobiyoloji, tıbbi biyokimya, tıbbi biyoloji, tıbbi genetik, patoloji, histoloji-embriyoloji) kompleksi, tıbbi beceri laboratuvarları, 80 adet bilgisayara sahip bilgisayar laboratuvarlarıyla öğrencilere çok geniş çalışma olanak ve fırsatları sunulmaktadır. Bu dershane ve laboratuvarların tamamı internet bağlantılı bilgisayarlar, projeksiyon cihazı, ses düzeni gibi tüm teknolojik olanaklarla donatılmıştır.

Derslikler

Merkezi Derslikler (Amfiler):

Dönem I, II ve III öğrencileri eğitimlerini merkezi dersliklerde yapmaktadır. Bu alanlarda bulunan imkânlar:

Dönem 1 Amfisinde; 1kürsü, 376 sandalye, 1 projeksiyon cihazı, 1 bilgisayar, akıllı yazı tahtası, amfi ses sistemi, yaka tipi mikrofon ve pointer, 1 adet masa, 1 adet sandalye, LCD monitör, projeksiyon perdesi, yazı tahtası bulunmaktadır.

Dönem II Amfisinde; 1 kürsü, 280 sandalye, 1 projeksiyon cihazı, 1 bilgisayar, akıllı yazı tahtası, amfi ses sistemi, yaka tipi mikrofon ve pointer, 1 adet masa, 1 adet sandalye, LCD monitör, projeksiyon perdesi, yazı tahtası bulunmaktadır.

Dönem III Amfisinde; 1kürsü, 475 sandalye, 1 projeksiyon cihazı, 1 bilgisayar, akıllı yazı tahtası, amfi ses sistemi, yaka tipi mikrofon ve pointer, 2 adet masa, 5 adet sandalye, LCD monitör, projeksiyon perdesi, yazı tahtası, 1 adet kürsü mikrofonu, 2 adet el mikrofonu, 4 yüz tanıma cihazı bulunmaktadır.

Amfi Okuma salonu ;

1 kürsü, 89 sandalye, 1 projeksiyon cihazı, 1 bilgisayar, akıllı yazı tahtası, anfi ses sistemi, 1 adet masa, 1 adet sandalye, LCD monitör, 1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

Amfi internet kafe; 6 kişilik olup, 6 adet bilgisayar, 9 adet sandalye, 4 adet masa 6 adet monitör bulunmaktadır.

Amfi Öğrenci kantini; Öğrencilerin dinlenebilecekleri ve her türlü ihtiyaç ve gereksinimlerini karşılayacakları 400 kişilik kantin bulunmaktadır.

Amfi Fotokopi odası ;

Öğrencilerin bazı kırtasiye ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri ve fotokopi çektirebilecekleri alanda 1 adet bilgisayar, 3 adet fotokopi makinası mevcuttur.

Amfi Öğrenci iletişim bürosu;

2 adet masa, 6 adet sandalye, 3 adet bilgisayar, 3 adet monitör, 1 adet yazıcı, 3 adet dosya dolabı bulunmaktadır.

Amfi Öğrenci kulüp odası,

Kulüp odasında 1 adet bilgisayar, 1 adet masa, 3 adet sandalye, 4 adet kulüp dolabı bulunmaktadır.

Amfi Öğrenci Dolapları ;

Amfide kız öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için 300 adet öğrenci dolabı bulunmaktadır, erkek öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için ise 390 adet öğrenci dolabı bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin duyuru ve ilanları takip etmeleri için 2 adet plazma ilan ekranı, 8 adet ilan panosu ve aynı alanda spor yapabilmeleri için 5 adet masa tenisi bulunmaktadır.

Bu alanda 1 adet öğretim üyesi odası, 1 adet güvenlik odası, 1 adet malzeme odası ve öğrencilerin internet ihtiyaçlarını karşılamak için bina içerisinde kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğrencilerin giriş çıkış kontrolü için 4 adet turnike sistemi bulunmaktadır. Öğrenci iletişim bürosunda 2 personel, güvenlik için 1 personel temizlik için 1 personel bulunmaktadır.

Klinik Bilimler Eğitim Kompleksi

Dönem IV ve V öğrencileri klinik bilimler eğitim kompleksinde teorik eğitim almaktadırlar. Bu kompleks bodrum katla beraber 4 kattan oluşmaktadır. Bu alanda 2 öğrenci iletişim bürosu, 2 personel, 2 temizlik personeli bulunmaktadır. Eğitim kompleksinde bulunan imkanlar:

DÖNEM V DERSLİKLERİ;

Bodrum Kat

Öğrencilerin kişisel eşyalarını koyabilecekleri dolapların bulunduğu ve öğrencilerin üstlerini değiştirebilecekleri mekandan oluşmaktadır. Mekan, erkek ve kız öğrenciler için olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Kız öğrenciler için ayrılan kısımda, 324 adet kilitli kişisel dolabın bulunduğu bir mekan ve ayrıca iç kısımda 1 adet giyinme ve dinlenme odası bulunmaktadır. Erkek öğrenciler için ayrılan kısımda, 351 adet kilitli kişisel dolabın bulunduğu bir mekan ve ayrıca iç kısımda 1 adet giyinme ve dinlenme odası bulunmaktadır. Dolapların bulunduğu alan, ana giriş kapısında bulunan güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

Zemin Kat

Öğrenci irtibat bürosu; 1 adet bilgisayar, 1 adet elbise dolabı, 1 adet kitaplık, bir adet masa, 3 adet koltuk bulunmaktadır.

Öğretim üyesi odası; 1 adet elbise dolabı, 1 adet kitaplık, 1 adet masa, 3 adet koltuk bulunmaktadır.

İnternet odası; 8 adet bilgisayar, 8 adet masa, 8 adet sandalye, 5 adet kitaplık bulunmaktadır.

Zemin kat orta alanda; 3 adet ilan panosu ve 1 adet elektronik pano 1 lokanta, kafeterya ve kantin bulunmaktadır,

1.Kat

A, B, C,D ve E dersliği olmak üzere 5 derslikten oluşmaktadır.

A (Adli Tıp) dersliğinde; 1 adet negatoskop cihazı, 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet klima, 1 adet dosya dolabı, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 30 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

B (Aile Hekimliği) dersliğinde; 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet dosya dolabı, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 30 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

C (Çocuk Psikiyatri) dersliğinde; 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet dosyadolabı,1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 23 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

D (Göz) dersliğinde; 1 adet negatoskop cihazı, 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet dosya dolabı, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 1 adet Slayt Makinası, 48 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

E (Ortopedi) dersliğinde; 2 adet negatoskop cihazı, 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet tepegöz cihazı, 2 adet klima, 1 adet dosya dolabı, 1 adet kürsü, 1 adet hasta sedyesi, 1 adet yazı tahtası,70 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

1.kat orta alanda; 3 adet bank, 2 adet ilan panosu mevcuttur.

2.Kat

1.Dershane; 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet yazı tahtası, 46 adet seminer tipi sandalye, 1 adet kürsü, 1 adet dolap,2 adet negatoskop cihazı, 1 adet portmanto, 1 adet klima bulunmaktadır.

2.Dershane (Göğüs Cerrahi); 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet yazı tahtası, 67 adet seminer tipi sandalye, 1 adet kürsü, 1 adet dolap 3 adet negatoskop cihazı, 1 adet portmanto, 2 adet klima bulunmaktadır.

3. Dershane (Dermatoloji) 1 adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet yazı tahtası, 102 adet seminer tipi sandalye, 1 adet kürsü, 1 adet dolap, 2 adet negatoskop cihazı, 1 adet portmanto, 2 adet klima bulunmaktadır, 1 adet tepegöz, 1 adet ses sistemi, 1 adet masa mikrofonu ve 4 adet hoparlör bulunmaktadır.

2.kat orta alanda; 5 adet bank, 1 adet ilan panosu mevcuttur.

DÖNEM IV DERSLİKLERİ ;

Zemin Kat;

Fakültemiz öğrencilerinin daha iyi ortamda ders çalışabilmeleri için 274 kişi kapasiteli iki adet okuma salonu öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu salonlarımız haftanın yedi günü sabah 08.00'den gece 24.00'de kadar hizmet vermektedir.

Sınav merkezi ve Büyük okuma salonu;

1 adet yazı tahtası 1 adet masa,1 adet kürsü, 1 adet ses sistemi, 1 adet masa mikrofonu, 1 adet askılı slayt perdesi, 1 adet raflı dolap, 12 adet hoparlör, 180 kişilik çalışma masası ve 180 adet sandalye bulunmaktadır.

Küçük okuma salonu;

51 adet çalışma masası, 94 adet sandalye, 16 adet büyük masa, 2 adet klima 1 adet fotokopi ve kırtasiye odası, 4 adet bay, 3 adet bayan lavabo ve tuvalet bulunmaktadır.

Öğrenci iletişim bürosu; 1 adet bilgisayar, 1 adet yazıcı, 5 adet koltuk, 40 adet kilitli dolap, 1 adet ilan panosu ve portmanto, 2 adet çay ve kahve makinesi bulunmaktadır.

Kadın hastalıkları ve doğum dersliği aynı zamanda bu derslikte radyoloji ve anestezi dersleri, genel cerrahi dersliğinde çocuk cerrahi ve plastik cerrahi dersleri, dahiliye dersliğinde kardiyoloji dersleri yapılmaktadır ve pediatri dersliği olmak üzere 4 derslikten oluşmaktadır.

1. Kat;

Genel cerrahi dersliğinde; 1 adet bilgisayar, 1 adet ses sistemi, 6 adet hoparlör, 1 adet yaka mikrofonu, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet pointer, 1 adet tepegöz cihazı, 1 adet slayt makinesi, 1 adet klima, 1 adet masa, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 1 adet ilan panosu, 105 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

Dahiliyedersliğinde;1 adet bilgisayar, 1 adet ses sistemi, 6 adet hoparlör, 1 adet yaka, 1 adet kürsü ve 1 adet el mikrofonu, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet pointer, 2 adet klima, 1 adet masa, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 1 adet ilan panosu, 145 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

2.Kat ;

Kadın hastalıkları ve doğum dersliğinde; 1 adet bilgisayar, 1 adet ses sistemi, 6 adet hoparlör, 1 adet masa, 1 adet yaka, 1 adet el mikrofonu,1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet pointer, 1 adet klima, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 105 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

Pediatri dersliğinde; 1 adet standart sedye, 1 adet bilgisayar, 1 adet projeksiyon cihazı, 1

adet pointer, 1 adet ses sistemi, 1 adet yaka, 1 adet el mikrofonu, 1 adet masa mikrofonu, 6 adet hoparlör, 2 adet klima, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 145 adet konferans seminer tipi sandalye mevcuttur.

Klinik Sınav Merkezi

Dönem I-VI öğrencilerinin pratik sınavlarının yapılacağı bir merkezdir. Bu merkezde 10 sınav istasyonu, bekleme salonları, bilgilendirme salonu b ve bir kontrol ünitesi vardır. Her bir sınav istasyonu ve bekleme salonları online olarak gözlenebilecek, ses ve görüntüler kaydedilebilmektedir.

Laboratuvarlar

Dönem I, II ve III Öğrenci Laboratuvarları:

Dönem I, II ve III öğrencileri temel tıp eğitimi ile ilgili laboratuvar uygulamalarını “Temel Tıp Binası”nda ve bazı anabilim dallarında bulunan öğrenci laboratuvarlarında sürdürmektedirler.

1. Tıbbi mikrobiyoloji, tıbbi biyoloji, parazitoloji, genetik, immünoloji ortak öğrenci laboratuvarı

Bu öğrenci laboratuvarında, 1 adet bilgisayar, 1 adet bilgisayar masası, 1 adet ses sistemi, 98 adet tabure, bir yazı tahtası, 1 adet projeksiyon cihazı, 6 adet likid tüp, 14 öğrenci masası, her masanın baş kısmında lavabo, 88 adet binoküler, 2 adet monoküler tip öğrenci mikroskopu bulunmaktadır.

2. Fizyoloji Öğrenci Laboratuvarı

Fizyoloji öğrenci laboratuvarı anabilimdalı içerisinde bulunmaktadır.

Bu laboratuvarda; boy kilo ölçer 1 adet, sulu sistem spirometre 1 adet, kısa eğri makas 4 adet, büyük düz makas 8 adet, büyük eğri makas 2 adet, küçük düz makas 2 adet, tutturucu makas 3 adet, büyük dişli penset 2 adet, küçük dişli penset 15 adet, orta düz penset 2 adet, küçük düz penset 2 adet, büyük düz penset 6 adet, refleks cihazı 10 adet, küçük diapoza set 2 adet, büyük diapoza set 2 adet, kronometre 6 adet, termometre 17 adet, hemometre 5 adet, büyük böbrek küvet 8 adet, küçük böbrek küvet 4 adet, oksijen manometre 2 adet, oksijen tüpü 6 adet, monitör 6 adet, bilgisayar 6 adet, stimülatör 6 adet, MP30 sistem 4 adet, MP36 sistem 2 adet, yazıcı 5 adet, O₂-CO₂ karışımı tüpü 1 adet, O₂ regülatör 2 adet, MP30 sistem organ banyosu 9 adet, hayvan ventilatörü 1 adet, akvaryum 3 adet, santrifüj cihazı 1 adet, bistüri sapı 7 adet, kare küvet 2 adet, step sehпасı 6 adet, tabure 70 adet, yazı tahtası 1 adet,

ısıtıcılı su banyosu 2 adet, EKG sistemi 1 adet, santrifüj mikrotüp nüve takrit 2 adet, entübas-yon aleti 2 adet, ambu seti 1 adet, oftalmoskop 21 adet, manşon 1 adet, sac ayağı 5 adet, karışım regülatörü 2 adet, poligraf sistem 1 adet, unioküler mikroskop 18 adet, binoküler mikroskop 10 adet, portegü 2 adet, sedimantasyon sehпасı 13 adet, mikroskop şaryosu 8 adet, oküler 23 adet bulunmaktadır.

3. Tıbbi patoloji ve histoloji ortak öğrenci laboratuvarı

Patoloji ve histoloji öğrenci laboratuvarı ortak kullanılmaktadır. Laboratuvarda; 1 adet yazı tahtası, 1 adet projeksiyon cihazı, 16 adet bilgisayar, 1 adet ses sistemi, 1 adet bilgisayar masası, 105 adet mikroskop, 1 adet mikroprojeksiyonlu mikroskop, 100 adet tabure 62 adet sandalye bulunmaktadır.

4. Tıbbi biyokimya öğrenci laboratuvarı

Biyokimya öğrenci laboratuvarında; 58 adet tabure, 4 adet sandalye, 2 adet spektrofotometre, 1 adet etüv, 9 adet mutfak tipi tüp, 2 adet güç kaynağı, 2 adet yazı tahtası, 2 adet masa, 1 adet dolap, 1 adet metal raflı dolap, 2 adet santrifüj, 1 adet su banyosu, 2 adet fırın, 1 adet ses sistemi, 4 adet mikroskop mevcuttur.

5. Anatomi öğrenci laboratuvarı

Anatomi öğrenci laboratuvarı anabilim dalı yerleşim alanı içinde bulunan laboratuvarda; 1 adet buzdolabı, 65 adet tabure, 190 x 70 x 90 boyutlarında 15 adet otopsi masası, 1 adet gaz maskesi, 1 adet morg ünitesi bulunmaktadır.

Hareket Sistemi için: 1 adet omurga modeli, 4 adet kol kasları modeli, 4 adet pelvis, uyluk, bacak, ayak modeli, 5 adet el kasları modeli, 11 adet meme modeli 1 adet ayak kasları modeli, 10 adet küçük adam modeli kaslı,

Dolaşım Sistemi için: 11 adet kalp, gırtlak, 2 adet kalp modeli, 1 adet fetal dolaşım sistem modeli, 1 adet kalp mediasten modeli, 1 adet dolaşım modeli, 1 adet lenf bezi, 1 adet bebek modeli

Solunum Sistemi için: akciğer, diyafram, 17 adet larenks modeli (dil+dişli), 7 adet gövde modeli,

Sindirim Sistemi için: 10 adet sindirim sistemi modeli, 11 adet karaciğer modeli, 4 adet pankreas, dalak, duodenum modeli, 5 adet mide modeli, 1 adet karaciğer kesiti,

Ürogenital Sistem için: 1 adet genital sistem dişi erkek, 6 adet böbrek- nefron modeli, 1 adet erkek pelvis modeli, 1 adet kadın pelvis modeli, 1 adet kadın genital organ kesit mode-

li, 6 adet böbrek modeli, 8 adet erkek genital organ modeli, 11 adet kadın genital organları modeli,

Sinir Sistemi ve Duyu organları için: 6 adet kulak modeli, 1 adet beyin modeli, 6 adet göz-modeli, 1 adet sinir sistemi modeli, 1 adet otonom sinir sistemi, 1 adet kafataslı beyin modeli, 1 adet beyin kesitleri modeli, 1 adet beyin sapı modeli, 21 adet medulla spinalis kesit modeli, 5 adet Cochleanın kesit modeli, 4 adet beyin ventrikülleri modeli, 4 adet temporal bölge modeli, 1 adet baş modeli bulunmaktadır.

6.Biyoistatistik ve bilgisayar öğrenci laboratuvarı

Öğrenci bilgisayar laboratuvarı

Bilgisayar masası	79 adet
Monitör	80 adet
Thinclain (Bilgisayar kasası)	75 adet
Çalışma koltuğu (Öğrenciler için)	79 adet
Projeksiyon cihazı	1 adet
Yazı tahtası	1 adet
Server cihazı (Ana Server)	1 adet
Ses sistemi	1 adet

BİYOİSTATİSTİK A.D. SEMİNER ODASI

Çalışma masası (U Şeklinde)	1 adet
Çalışma koltuğu	15 adet
Bilgisayar kasası	1 adet
Projeksiyon cihazı	1 adet
Yazı tahtası	1 adet
Masa	1 adet

BİYOİSTATİSTİK KÜTÜPHANE

Evrak dolabı	4 adet
Monitör	2 adet
Bilgisayar kasası	2 adet

7.Tıbbi beceri öğrenci laboratuvarı

TIP EĞİTİMİ SEMİNER ODASI

Yazı tahtası	1 adet
Kolçaklı sandalye	19 adet
Klasik sandalye	2 adet

KLİNİK SINAV MERKEZİ

Kamera cihazı (Ana Sunucu)	1 adet
Monitör	3 adet
Bilgisayar kasası	1 adet
Çalışma masası	10 adet
Çalışma koltuğu	3 adet
Sandalye	47 adet
Muayene Masası	10 adet
Bank	2 adet
Misafir Koltuğu	15 adet
Evrak Dolabı	2 adet

EĞİTİM BECERİ SALONU

Toplantı Masası	12 adet
Çalışma Koltuğu	28 adet
Yazı Tahtası	1 adet
Kağıt Tahtası	2 adet
Evrak Dolabı	1 adet
Klima	1 adet
Monitör	1 adet
Bilgisayar Kasası	1 adet
Yazıcı	1 adet
Projeksiyon Cihazı	1 adet

TIBBİ BECERİ LABORATUVARI

BİRİNCİ LABORATUVAR

Yatan hasta ve yatak	2 adet
Yara maketi kolu	5 adet

Dikiş maketi	8 adet
Hem dikiş hem yara maketi	1 adet
Çocuk maketi	2 adet
Subkutan maket sesli	1 adet
İntravenöz girişim maketi(1 tanesi çalışmıyor)	9 adet
Bacak dikiş maketi	2 adet
Kalça modeli (2 adet kullanılamaz durumda)	7 adet
Tansiyon ölçüm maketi	6 adet
Yenidoğan entübasyon maketi	1 adet
Yenidoğan CPR maketi	1 adet
Çocuk CPR maketi	1 adet
Çocuk entübasyon maketi	1 adet
Normal tansiyon aleti	8 adet
Steteskop	12 adet
Spekulum	3 adet
Makas	14 adet
Çamaşır pensi	10 adet
Ayna	2 adet
Klemp	10 adet
Eğri klemp	5 adet
Portegü	18 adet
Bistüri	1 adet
Penset	17 adet
Set kapağı	6 adet
Böbrek küvet	9 adet
Normal küvet	9 adet
Sandalye	45 adet
14 açılır kapaklı dolap	1 adet
Kahverengi uzun masa	6 adet
Kahverengi tekerlekli masa	3 adet
Beyaz tekerlekli masa	2 adet

Tekerlekli askılık	2 adet
Çöp kovası	3 adet
Acil çantası	1 adet
Kırmızı çanta	1 adet
Siyah çanta	1 adet
Tıbbi atık kutusu	9 adet
Kan damacana	5 adet
Sürgü	4 adet
Bidon beyaz askılı	3 adet
Boş sabun kutusu	1 adet

İKİNCİ LABORATUVAR

Yatan hasta ve yatak	2 adet
LP maketi	6 adet
Solunum testi maketi (7 adet beyaz kutusu var)	3 adet
Doğum maketi	5 adet
Gebe muayene maketi	2 adet
Uterus içinde bebek (karında)	2 adet
Bebek maketi (kız ve erkek)	2 adet
Üriner kateterizasyon maketi (erkek ve kadın maketleri)	6 adet
Prostat muayenesi simülatörü	4 adet
RİA maketi (1tanesi açık)	5 adet
Meme muayene maketi	5 adet
Kulak muayene maketi	4 adet
Otoskop	9 adet
Epizyotomi maketi	5 adet
Göz muayene simülatörü	4 adet
Oftalmoskop	10 adet
Sedye	1 adet
Uzun masa	6 adet
Küçük kahverengi tekerlekli masa	3 adet
Sandalye	35 adet

Beyaz tekerlekli masa	1 adet
Askılık	1 adet
Çöp kovası	2 adet
Sabunluk	1 adet
İki sürgülü kapaklı +4 açılır kapaklı dolap	1 adet

ÜÇÜNCÜ LABORATUVAR

Yatan entübasyon tam vücut maketi	2 adet
Yarım entübasyon maketi	2 adet
Kafa entübasyon maketi	4 adet
Açık dolap	5 adet
Sandalye	17 adet
Masa	6 adet
Paravan	2 adet

8.Halksağlığı öğrenci laboratuvarları

İki adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvardan biri su analizlerinin yapıldığı laboratuvar olup, laboratuvarda; 1 adet otoklav, 1 adet kül fırını, 1 adet soksile cihazı, 1 adet benmari, 1 adet etüv, 5 adet terazi, 2 adet Ph ölçme cihazı, 1 adet ısıtıcılı magnetik karıştırıcı, 2 adet mikroskop, 2 adet buzdolabı, 1 adet laboratuvar masası bulunmaktadır. Diğer laboratuvar ise, veri girme ve değerlendirme laboratuvarı olup, 4 adet sınıf, 3 adet projeksiyon cihazı, 8 adet bilgisayar, 2 adet yazı tahtası, 100 adet konferans tipi sandalye bulunmaktadır.

Klinik eğitim için yararlanılan altyapı, kaynak ve olanaklar:

Hastane İçerisinde ve Anabilim Dallarındaki Sınıflar;

Dönem V dersliği: Çocuk Hastanesi'nde yer almakta olup, 1 adet kürsü, 75 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet, yazı tahtası, 2 adet hoparlör, 1 adet masa tipi ve 1 adet detelsiz tip mikروفon bulunmaktadır.

Psikiyatri dersliği: Psikiyatri servisinde yer almakta olup, 1 adet kürsü, 44 adet seminer tipi sandalye, 13 adet koltuk, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 5 adet hoparlör bulunmaktadır.

Nöroloji dersliği: Nöroloji servisinde yer almakta olup,1adet kürsü, 44 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör, 2 adet sabit negatoskop bulunmaktadır.

Ortopedi dersliği: Ortopedi servisinde yer almakta olup, 1 adet kürsü, 33 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör, 2 adet sabit negatoskop, 1 adet slâyt makinesi bulunmaktadır.

Dermatoloji dersliği: Dermatoloji servisinde yer almakta olup, 1 adet kürsü, 32 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör, 2 adet sabit negatoskop bulunmaktadır.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon dersliği: Fizik tedavi ve rehabilitasyon servisinde yer almakta olup, 28 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör bulunmaktadır.

Göz Hastalıkları Dersliği: Göz hastalıkları servisinde yer almakta olup, 25 adet seminer tipi sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör bulunmaktadır.

Nöroşirurji Dersliği: Nöroşirurji servisinde yer almakta olup, 1 adet kürsü, 28 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör, 2 adet sabit negatoskop bulunmaktadır.

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Dersliği: Kulak burun boğaz servisinde yer almakta olup, 1 adet kürsü, 33 adet sandalye, 1 adet barkovizyon, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör, 2 adet sabit negatoskop bulunmaktadır.

Nefroloji Bölümü; Nefroloji servisinde yer almakta olup, 78 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet laptop, 1 adet yazı tahtası, bulunmaktadır.

Üroloji dersliği: Üroloji servisinde yer almakta olup, 1 adet kürsü, 45 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör bulunmaktadır.

Anestezi dersliği: Anestezi Anabilim Dalı'nda yer almakta olup, 26 adet seminer tipi sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

Radyoloji dersliği: Radyoloji bölümünde yer alan 2 adet derslik olup, 67 adet sandalye, 3 adet projeksiyon cihazı, 3 adet bilgisayar, 2 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör bulunmaktadır.

Tıbbi Genetik dersliği: Tıbbi Genetik bölümünde yer almakta olup, 20 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 2 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

Kadın Doğum dersliği: Kadın Doğum bölümünde yer almakta olup, 20 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet masa bulunmaktadır.

Göğüs Cerrahi dersliği: Göğüs cerrahi servisinde yer almakta olup, 1 adet kürsü, 21 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör bulunmaktadır.

Kalp Damar Cerrahi dersliği: Kalp Hastanesi yedinci katta yer almakta olup, 28 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet bilgisayar masası, 1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

Kardiyoloji dersliği: Kalp Hastanesi ikinci katta yer almakta olup, 1 adet kürsü, 40 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet bilgisayar masası, 1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

Endokrinoloji dersliği: 24 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet toplantı masası, 4 adet kitaplık bulunmaktadır.

Tıbbi Patoloji dersliği: 1 adet kameralı mikroskop, 1 adet mikroskop (10 başlıklı, 38 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 2 adet bilgisayar, bulunmaktadır.

İç Hastalıkları Yoğun Bakım Dersliği: 12 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

Enfeksiyon Hastalıkları Dersliği: 19 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet perde bulunmaktadır.

Acil dersliği: Acil içerisinde yer almakta olup, 1 adet kürsü, 38 adet sandalye, 1 adet barkovizyon, 1 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör, 1 adet sabit negatoskop bulunmaktadır.

Göğüs Hastalıkları; 1 adet kürsü, 40 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet bilgisayar masası, 1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

Tıbbi Farmakoloji ; 4 Adet derslik, 4 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 33 adet sandalye bulunmaktadır.

Halk Sağlığı Anabilim Dalı derslikleri: Halk Sağlığı Anabilim Dalı içerisinde 3 derslik mevcuttur. Derslik de; 1 adet yazı tahtası, 1 adet kürsü, 26 adet sandalye, Prof. Dr. Yusuf Öztürkdershanesinde; 1 adet Projeksiyon cihazı, 1 adet tepegöz, 1 adet bilgisayar, 1 adet slâyt

makinesi, 1 adet yazı tahtası, 1 adet kürsü, 1 adet malzeme dolabı, 30 adet sandalye, Aile Planlaması öğrenci dershanesinde ise; 1 adet U tipi masa, 15 adet sandalye, 1 adet bilgisayar, 1 adet Projeksiyon cihazı, 1 adet tepegöz ve slayt makinesi bulunmaktadır.

Hematoloji Onkoloji Dersliği; 1 adet bilgisayar, 1 adet lcd televizyon, 1 adet masa, 1 adet yazı tahtası, 48 adet sandalye bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz için 2019 yılında Gevher Nesibe Hastanesi 10.katta 24 saat açık olan 20 kişilik okuma salonu oluşturulmuştur.

Öğrenci Kariyer Danışmanlığı

Üniversitemizin öğrencilere yönelik olarak hizmet sunan Kariyer Danışmanlığı merkezi bulunmaktadır (<http://kaybimer.erciyes.edu.tr/>). Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerin sosyal ve ekonomik sorunlarının, eğitim-öğretim ve sağlık ile ilgili sıkıntılarının çözümünde yardımcı olmak, öğrencilerin arkadaşları, öğretim üyeleri ve personel ile aralarındaki dayanışma ve iş birliğini geliştirmek, öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamını kolaylaştırmak için danışmanlık sistemi kurulmuş ve ERUTF Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hazırlanmıştır(http://tip.erciyes.edu.tr/uploads/dokumanlar/yasa_yonetmelikler/akademik_ogrenci_danismanligi_2017.pdf).Her öğrencinin danışman bir öğretim üyesi bulunmaktadır, eğitim öğretim dönemi başladığında güncel listeler öğretim üyelerine ve öğrencilere duyurulmaktadır (<http://tip.erciyes.edu.tr/duyuru-detay-Danisman-Listeleri>).Tüm dönemlerde her öğrencinin danışmanı ile görüşebilmesini sağlamak için danışmanlık saatleri ders programı içinde belirtilmiştir (EK 3.3.1).

Öğrencilerin Bilimsel Faaliyetleri

ERÜTF öğrencilerinin TURKMSIC, ERKÖK ve Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Kulübü (ERBAK) isimli kulüplere üye olmaları, proje çalışmalarına katılmaları teşvik edilmektedir. “Geleneksel Gevher Nesibe Araştırma Yarışması”nda ilk üçe giren öğrencilere ödül verilmektedir (EK 3.5.4). Bununla birlikte çeşitli öğrenci kongrelerinde ödül alan öğrenciler fakültenin

web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Ayrıca her dönemden gönüllü öğrenciler BİYEG faaliyetlerine katılmaktadır.

Fakültemizde kronik hastalıklı çocuklarla kaliteli vakit geçiren ve dileklerinin gerçekleşmesine aracı olmaya çalışan tıp öğrencilerinden oluşan Erciyes Leyla'dan Sonra kulübü faaliyet göstermektedir.

Fakültemiz öğrenci kulüplerinin toplumun bilgilendirilmesi yönündeki faaliyetlerine de destek vermektedir.

Öğrencilerin hastane dışı uygulama alanları

Tıp fakültesi eğitimi, mezunlarımızın zorunlu hizmette ve hekimlik mesleğinin farklı uygulama alanlarında karşılaşılabilecekleri koşullar ve problemler göz önüne alınarak gerekli temel bilgi düzeyini sağlayacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

20.12.2013 tarihinde imzalanmış ve yürürlüğe girmiş Kayseri valiliği ile Erciyes Üniversitesi arasındaki "Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına Dair İşbirliği Protokolü" ile topluma dayalı tıp eğitimi uygulamalarının gerçekleştirilebileceği öğrenme ortamlarıyla ilgili olanaklar sağlanmaktadır.

Dönem 6'da iki aylık halk sağlığı/kırsal hekimlik stajı kapsamında öğrenciler Toplum Sağlığı Merkezi yanı sıra, 15 gün Aile Sağlığı Merkezinde, iki gün Verem Savaş Dispanserinde, birer gün işyeri ziyareti, içme-kullanma suyu ve atık sularla ilgili KASKİ ziyareti ve gıda denetimi ile ilgili Tarım İl Müdürlüğü ziyaretleri yapmaktadırlar.

Öğrencilere Yönelik Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri

Fakültemizdeki öğrencilerin psikolojik danışmanlık hizmetleri rektörlük tarafından yürütülmektedir. ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ER-REM) 2009 yılından beri hizmet vermektedir (<http://errem.erciyes.edu.tr/>)

ERUTF Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında tanımlanan Akademik Öğrenci Danışmanlık Kurulu kararı gereğince danışman öğretim üyesi tarafından yönlendirilen veya kendi isteği ile yardım almak isteyen öğrenciler için Psikiyatri Anabilim Dalı ile görüşülerek görüşme ve muayene düzeni oluşturulmuştur (EK 3.6.1).

Öğrencilere Yönelik Sportif ve Kültürel Olanaklar

Fakültemiz içinde ve üniversite şemsiyesi altında öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmış, öğrencilerin bunlardan yararlanması çeşitli etkinliklerle teşvik edilmiştir. Fakültemizde öğrencilerimizin oluşturduğu müzik grubu faaliyetlerini sürdürmektedir ve çalışmaları için müzik odası oluşturulmuştur (EK 3.6.2).

14 Mart Tıp Bayramı kapsamında çeşitli sportif ve sosyal etkinlikler yürütülmektedir (EK 3.5.4, EK 3.6.3).

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar fakültemiz ve üniversitemiz bünyesinde bulunan sosyal komplekslerde (spor salonu, yüzme havuzu, tenis kortu, Sabancı Kültür Sitesi, v.b.) sağlanmaktadır. Öğrenci etkinlikleri kulüp şeklindeki örgütlenmelerle de sağlanmaktadır. Çeşitli yarışmalarla teşvik edilmektedir. Sunulan bu etkinlikler hakkında öğrencilerimiz elektronik posta haberleşme ve üniversitemiz içerisinde bulunan duyuru levhaları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

4.1 Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri

Fakültemizin 2017-2021 stratejik planda araştırma ile ilgili stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerimiz belirtilmiştir (EK 2.1.8 A sayfa 23 tablo A3).

Araştırma için stratejik amaç, hedef ve göstergeler aşağıdaki gibidir.

A2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

H2.1. Nitelikli Araştırmacı Sayısının Artırılması	PG2.1.1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımın sayıları
	PG2.1.2. Öğretim üyelerimiz tarafından düzenlenen kongre, çalıştay, konferans, sergi sayısı
	PG2.1.3. Ulusal ve uluslararası alanlarda tamamlanan proje sayısı
H2.2. Fakültenin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunun Yükseltilmesi	PG2.2.1. SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI indekslerine giren yayın sayısı
	PG2.2.2. Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı
	PG2.2.3. Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı

Araştırma için stratejik amaç, hedef ve göstergelerin takibi fakültemiz bünyesinde oluşturulan AVETOM (Akademik Veri Toplama Merkezi) tarafından yapılmaktadır (EK 3.5.1- B)

Tüm öğrenciler dönem 6 Halk Sağlığı Stajında araştırma projeleri yürütmekte, ayrıca gönüllü öğrenciler öğretim üyesi ile birlikte araştırma projelerinde yer almaktadır (EK 3.1.7-A, EK 3.1.7-B, EK 3.1.6). Tıpta uzmanlık eğitim ve öğretim faaliyetleri içerisinde araştırma çalışmaları da yer almaktadır (EK 4.1.1 –A, EK 4.1.1-B).

4.2 Birimin Araştırma Kaynakları

Çeşitli türlerde araştırma projeleri (Normal Araştırma Projeleri, Tez Projeleri, Güdümlü Projeler, Çok Disiplinli Öncelikli Alan Projeleri, Sanayi İşbirliği Projeleri, Sempozyum Düzenleme Projeleri) Erciyes Üniversitesi "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi" tarafından desteklenmektedir.

Bununla birlikte “Proje Destek Ofisi” hem ulusal hem de uluslar arası araştırma kaynakları konusunda (DBT, TÜBİTAK, AB,SAN-TEZ, BM vb.) öğretim üyelerini çeşitli dokümanlar hazırlayarak bilgilendirilmekte (http://bap.erciyes.edu.tr/tr/bilgilendirme_dokumanlari) ve projelere destek hizmeti vermektedir (<http://bap.erciyes.edu.tr/tr>).

4.3 Birimin Araştırma Kadrosu

Tüm öğretim elemanları araştırma yapma konusunda teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları yetkinlik ve yeterliliklerini artırmak için kurs veya sertifika programlarına katılmaları konusunda teşvik edilmektedir.

ERÜTF öğretim elemanı yaptığı yayının niteliğine göre, Erciyes Üniversitesi tarafından ödüllendirilmektedir. Ayrıca, araştırmacıların almış oldukları yurt içi ve yurtdışı patentler, üniversite dışındaki kurumlarca desteklenen projelerde teşvik edilmektedir ([http://www.erciyes.edu.tr/Content/FileManager/Files/Formlar/ERU BTS Y%C3%B6nerge_2015.pdf](http://www.erciyes.edu.tr/Content/FileManager/Files/Formlar/ERU_BTS_Y%C3%B6nerge_2015.pdf)). Bu işlemler Bilimsel Teşvik Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (<http://bts.erciyes.edu.tr/Login.aspx?ReturnUrl=%2fdefault.aspx>). Öğretim üyelerine yıllık olarak yaptıkları bilimsel faaliyetleri desteklemek amacıyla bilimsel teşvik verilmektedir (<http://10.0.13.6/bilimselpuanlar/>, EK 4.3.1).

4.4 Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma performansları Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından izlenmektedir. Proje yürütücüsü, protokolde belirtildiği şekilde araştırma sonuçlarını içeren ve BAP Komisyonu tarafından belirlenen formata uygun olarak hazırlanmış Proje Sonuç Raporunu, tez projesi yürütücüsü ise tezin elektronik ortamdaki nüshasını proje değerlendirme ve izleme sistemi aracılığı ile BAP Koordinasyon Birimine sunar. Ayrıca, var ise proje kapsamında gerçekleştirilmiş yayınlar da rapora eklenir. Güdümlü projeler ve sempozyum düzenleme projeleri için, sonuç rapor formatına bağlı kalınmaksızın bu desteğin nasıl kullanıldığını açıklayan bir rapor hazırlanır ve BAP Birimi'ne sunulur. Araştırma projelerine ait sonuç raporları, hakem değerlendirmesi ışığında değerlendirilerek projenin başarılı sayılıp sayılmayacağına Komisyon tarafından karar verilir. Diğer projelerin sonuç raporları ise doğrudan Komisyon tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Proje sonuçlarının yayınlan-

ması ile ilgili ilkeler “Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde” belirlenmiştir. Tıp Fakültesi araştırma performansının iyileştirilmesi için Üniversite bünyesinde yürütülen proje eğitimlerine katılmaları yönünde öğretim üyelerini desteklemektedir.

Anabilim dallarının bilimsel faaliyetleri web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://tip.erciyes.edu.tr/bilimsel-faaliyetler-2018-Anabilim-Dallari-Bilimsel-Faaliyet-Siralamasi>).

Öğretim üyelerinin araştırma projeleri ve bilimsel çalışmaları fakültemiz bünyesinde oluşturulan AVETOM (Akademik Veri Toplama Merkezi) tarafından izlenmektedir (EK 3.5.1-B) ve yıllık olarak birim faaliyet raporunda sunulmaktadır (<http://tip.erciyes.edu.tr/uploads/dokumanlar/raporlar/2018%20%C4%B0dari%20Faaliyet%20Raporu%20.pdf>).

5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakülte Yönetim yapısı, fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu’ndan oluşur.

Fakülte yönetimi, fakültemizin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasını ve geliştirilmesini, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasını, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini, bütün bu faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasını, takip ve kontrol edilmesini ve sonuçların alınmasını sağlamayı amaç edinmiştir.

Fakültemiz örgütlenme şeması ve iş akış şemaları belirlenmiş ve internet ortamında ilan edilmiştir

(http://tip.erciyes.edu.tr/akis_semaları/fakulte_organ_yapisi.pdf,<http://tip.erciyes.edu.tr/dekanlik-Is-Akis-Semaları>).

Anabilim Dallarında çalışma esasları belirlenmiş, fakülte kurulunda onaylanmış ve anabilim dallarına bildirilmiştir.

http://tip.erciyes.edu.tr/uploads/dokumanlar/yasa_yonetmelikler/Erciyes%20Üniversitesi%20Tıp%20Fakültesi%20Anabilim%20Dalları%20Çalışma%20Esasları.pdf).

5.2 Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizin insan kaynakları yönetim stratejisi, personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve çalışma hayatı kalitesinin artırılmasıdır. Personelin niteliğini arttırmak için çeşitli hizmet içi eğitimler düzenlenmekte, eksik personel için Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri'nin hizmet alım ihaleleri ile hizmet açığı kapatılmaya çalışılmaktadır.

Mali Kaynakların Yönetimi

Fakülte'nin kendine ait bir bütçesi bulunmamaktadır. İdare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynaklar etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Dekanlık makamı görev ve yetki alanı çerçevesinde yasalara uygun ve düzenli şekilde mali kaynak yönetimini gerçekleştirmektedir. Harcama biriminde süreç kontrolü etkin olarak uygulanmaktadır.

Taşınır ve Taşınmaz Malların Yönetimi

Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda, kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın, Fakülteye ait taşınır malların kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi görevleri yürütülmektedir.

5.3 Bilgi Yönetim Sistemi

Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri: Öğrencilerin demografik bilgileri, öğrencilerin başarı durumları, geçme kalma oranları, yapılan sınavların analizleri, öğrencilerin programla ilgili memnuniyetleri (staj ve kurul anketleri), öğrencilerin öğretim üyesi ile ilgili geri bildirimleri ile mezunlardan alınan geribildirimler (http://tip.erciyes.edu.tr/mezun_geri_bildirim.asp) veri olarak toplanmaktadır. Sınav analizleri Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından Hastane Bilgi Yönetim Sisteminde oluşturulan Sınav Analizleri Modülünde yapılmaktadır. İlgili verileri Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, ilgili komisyonlar, koordinatörler ve Tıp Fakültesi Dekanlığı Ölçme Değerlendirme Birimi toplamakta, analiz etmekte ve raporlamaktadır (EK 5.3.1, EK 5.3.2, EK

5.3.3, EK 5.3.4, EK 5.3.5). Kişiyeye özel toplanan bilgiler sadece ilgili kişilerle paylaşılmaktadır. Sadece kişisel paylaşımı yapılacak veriler dekanlığın ölçme değerlendirme birimindeki internet bağlantısı olmayan ve şifre ile girilen bilgisayarında saklanarak güvenliği sağlanmaktadır.

Ar-Ge Faaliyetleri: Öğretim üyelerinin araştırmalarına, yayınlarına, patentlerine ait veriler belli aralıklarla anabilim dallarından yıllık bilimsel faaliyet durumları istenerek toplanmaktadır (EK 4.3.1).

Öğretim üyelerinin kongre katılımları Hastane Bilgi Yönetim Sisteminde oluşturulan veri sistemi ile izlenmektedir.

Fakültemiz Akademik Veri Toplama Merkezi (AVETOM) Temmuz 2019'da hizmete başlamıştır. SCI, SSCI VE AHCI indekslerine giren dergilerde yayınlanan, diğer dergilerde (Uluslararası/Ulusal)yayılar, (Uluslararası/Ulusal), kongre, seminer, konferans, sempozyum, panel bilimsel eğitim toplantılar (sözlü sunun, bildiri, poster, desteklenen projeler (proje, ismi, proje başlangıç tarih ve numarası) BAP/TUBİTAK, öğretim elemanlarının tüm uluslararası ve ulusal bilim toplantıları ve diğer tüm sosyal etkinlik kayıt altına alınır (EK 3.5.1 A, EK 3.5.1 B).

Tablo.1: Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri için Değerlendirme Parametreleri

Değerlendirilen parametre	Veri toplama yöntemi	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ yorum	Hangi sıklıkla	Kime rapor edilecek/ sunulacak
Öğrenci performansının değerlendirilmesi	<p>Dönem I-II-III kurul dersleri sonrası çoktan seçmeli sınavlar (Kuramsal+uygulamalı sınavlar).</p> <p>Dönem I Tıbbi beceri dersi için beceri sınavı (2012-2013 dönemi hariç)</p> <p>Dönem IV değerlendirmeleri kuramsal+uygulamalı+ sözlü sınavlar.</p> <p>Dönem V Kuramsal ve sözlü sınavlar</p>	Notlar, soru analizleri,	Durum saptama Yıllara göre değişim	<p>Dönem I-II-III kurul dersleri sonrası</p> <p>Dönem I Tıbbi beceri dersi vize ve finali yapıldıktan sonra</p> <p>Dönem IV her ders dönemi sonrası</p> <p>Dönem V her ders dönemi sonrası</p>	Anabilim Dalları, Dekanlık,
Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi	Kurul değerlendirme anketi, Staj değerlendirme anketi, Öğretim üyesi değerlendirme anketi	Kurul değerlendirme anketi (5'li likert), Staj değerlendirme anketi (5'li likert),	Durum saptama Yıllara göre değişim	<p>Dönem I-II-III kurul dersleri sonrası</p> <p>Dönem IV Yılda üç kez</p>	Dekanlık, Öğretim üyeleri, Genel akademik kurul

		Öğretim üyesi değerlendirme anketi (100 puan üzerinden) Tüm anketlerde açık uçlu sorular		Dönem V Yılda iki kez Dönem VI –Yılda bir kez (sistematiik değil) Öğretim üyesi anketi yılda bir	
	Öğrenci ve öğretim üyeleri ile görüşmeler	Nitel değerlendirme	Betimleme	Yılda bir kez	Dekanlık, Genel akademik kurul
	Anket (Kolb), ÖSYM giriş puanı	26 soru (öğrenci profili) 12 soru (kolb)	Alt başlıklara göre yüzde	Dönem I yılda bir	Öğrencilere ve Dekanlığa
	Anket, görüşme	21 soru	Alt başlıklara göre yüzde	Yılda bir	Dekanlık Genel akademik kurul

	Anket (web de mevcut) ve görüşmeler	35 soru	Durum saptama ve yüzde	Beş yılda bir kez	Dekanlık Genel akademik kurul
	Açık uçlu soru ile görüş alma	Nitel değerlendirme	Betitleme	Beş yılda bir	Dekanlık

5.4 Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Birim dışından tedarik edilen hizmet bulunmamaktadır.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Öğretim üyesi ve öğrencilerin akademik ve sosyal alanda sağladıkları başarılar web sitesinden duyurulmaktadır (<http://tip.erciyes.edu.tr/>). Kamuoyunu bilgilendirmek için Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri web sitesi de kullanılmaktadır (<http://hastaneler.erciyes.edu.tr/Index>). Bunlara ek olarak tıp fakültesi öğretim üyeleri çeşitli radyo ve televizyon programlarına katılarak, gazete ve ajanslara verdikleri röportajlarla kamuoyunu bilgilendirmektedirler (EK 5.5.1).

Tıp Fakültesi yönetimi her akademik yılın sonunda genel akademik kurulda sunum yapmakta (EK 2.3.8) ve bir yıl içindeki gelişmeleri bir önceki yıllarla karşılaştırma yaparak faaliyetleri gösteren idari faaliyet raporunu hazırlamakta ve internet ortamında paylaşılmaktadır (<http://tip.erciyes.edu.tr/raporlar-Idari-Faaliyet-Raporu>).

6.1 Sonuç ve Değerlendirme

A-Güçlü Yönler

A. 1: Kalite güvencesi

1. Kurumun vizyon, misyon ve genel amaç-hedeflerinin yazılı olması ve internet sayfasında duyurulmuş olması
2. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS=AKTS) çalışmalarının tamamlanmış olması
3. Dönemlerdeki kurul, klinik dersler ve stajlar için eğitim programının amaç ve hedefleri iç ve dış paydaşlarla birlikte hazırlanmış olması
4. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın bulunması
5. Dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması
6. Fakültenin eğitim programının ulusal düzeyde akredite edilmiş olması
7. Ölçme Değerlendirme biriminin ve burada görevli ayrı personelin bulunması
8. Akademik Öğrenci Danışmanlık sisteminin olması

A. 2: Eğitim Öğretim

- 1- Eğitim programının Çekirdek Eğitim Programına uyarlanmış olması
- 2- Öğrenciler için çalışma ve okuma salonlarının olması
- 3- Kırsal hekimlik eğitimi için Eğitim Araştırma Bölgesi kurulmuş olması
- 4- İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
- 5- Kampus içinde ayrı bir bina şeklinde çocuk, onkoloji, diyaliz, kalp ve kemik iliği transplantasyonu hastaneleri ve Merkez laboratuvarı bulunması
- 6- Klinik sınav merkezinin varlığı
- 7- Dönem 4 dışında diğer dönemlerde seçmeli derslerin olması
- 8- Erasmus programından yararlanma fırsatının olması
- 9- Her uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması
- 10- Öğrenci laboratuvarında her öğrenciye bir mikroskop düşmesi
- 11- Öğrencilere burs sağlanması
- 12- Tıbbi beceri laboratuvarının varlığı
- 13- Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi düzeyde olması
- 14- Bölgenin tek referans hastanesine sahip olduğu için çok ve çeşitli olgu görme fırsatı olması; bunun deneyim ve eğitim kalitesini artırması
- 15- Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması
- 16- Eğiticilerin tamamına yakınının eğitici eğitimi ve ölçme değerlendirme kurslarını almış olması,

A. 3: Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı

1. Öğretim üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi
2. Bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi ile İyi Klinik Uygulama merkezini bulundurması
3. Bilimsel yayın yapılmasını teşvik eden akademik çalışma ortamının bulunması
4. Bilimsel yayın sıralamasında ilk 10 tıp fakültesi içerisinde yer alıyor olması

5. Tıp Fakültesi Hastanelerinin ISO 9001 kalite belgesine sahip olması
6. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
7. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
8. Araştırma faaliyetleri için gerek projelere maddi desteğin gerekse araştırma alt yapılarının bulunması
9. Öğrencileri araştırma yapmaya ve proje üretmeye yönlendirmek için BİYEG grubunun kurulmuş olması

A. 4: Yönetim sistemleri

1. Eğitim yönetimi örgütlenmesinin tanımlanması
2. Eğitimle ilgili komisyonlarda öğrenci temsilcileri bulunması
3. Eğitim yönetimi örgütlenmesini desteklemek üzere teknik konularda özelleşmiş personel ve birim bulunması
4. Eğitimcilerin niteliğini arttırmak için çeşitli hizmet içi eğitimler (eğitim becerileri ve ölçme değerlendirme kursları) düzenlenmesi
5. Tıp fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerden eğitim ile ilgili geri bildirim alınması, analiz edilmesi ve raporlanması
6. Gelişmesini ve altyapı çalışmalarını büyük oranda tamamlamış olması

B- İyileştirmeye Açık Yönler

B.1: Kalite güvencesi

1. Birimin kalite kültürünü yeterince benimsenememiş olması
2. Akademik öğrenci danışmanlık sisteminin yeterince işletilememesi

B. 2: Eğitim Öğretim

1. Bazı branşlardaki öğretim üyelerinin ders programına yeterince uymaması
2. Daha kaliteli ve verimli bir eğitim için öğretim elemanı sayısının artırılması
3. Pratik uygulamaların yetersizliği
4. Öğrenci-personel ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması
5. Uzmanlık eğitiminde rotasyonların öğrenme hedefleri göz önünde tutularak yeterince

planlanmamış olması

6. Doğrudan gelir getirici katkı payı ödemeleri nedeniyle klinik bilimlerdeki öğretim üyelerinin giderek eğitim ve araştırmadan uzaklaşarak hasta merkezli çalışmalara yönelmesi
7. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
8. İlk üç sınıfta pratik uygulama sürelerinin yetersizliği
9. İlk üç sınıftaki sınavların çoğunlukla test usulünde yapılması, bunun öğrencileri bilgi sentezinden uzaklaştırıp ezberciliğe yöneltmesi
10. Bazı öğretim üyelerinin kısmi statüde çalışmaları nedeniyle eğitime yeterince zaman ayıramaması
11. Mezuniyet sonrası eğitim programlarına katılımın yetersiz olması
12. Diğer fakülte ve yüksekokullara verilen dersler nedeniyle, özellikle temel tıp bilimlerinde ders yüklerinin fazlalığı
13. Temel bilimlerde alınan bilginin klinik ile yeterince bütünleştirilememesi
14. Tıbbi beceri laboratuvarının donanım yetersizliği
15. Bazı öğretim üyelerinin etkileşimli eğitim yöntemlerini yeterince uygulamaması
16. Sözlü sınavların objektif olmaması
17. Erasmus gibi değişim programlarından yeterince yararlanılmaması
18. Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması
19. Klinik sınav merkezinin yeterince kullanılmaması
20. Uygun donanımda ve yeterli kapasitede 24 saat açık olan okuma salonu olmaması
21. Mezunlarla yeterli iletişim kurulamaması

B. 3: Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı

1. Öğretim üyelerinin bilgi birikimi ve deneyiminden kurumun ve kamuoyunun az yararlanması
2. Araştırmalara verilen maddi desteğin kısıtlı olması
3. Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması
4. Bazı alanlarda kalifiye eleman yetersizliği

B. 4: Yönetim sistemleri

1. Akademik öğrenci danışmanlık sisteminin yeterince etkin yürütülememesi
2. Temel tıp bilimlerindeki ek ödemelerin düşük olması
3. Fakültemiz bünyesinde öğrencilere psikolojik danışmanlık yapacak merkezin olmaması

Fakültemiz bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve birimize geri bildirim raporu sunulmuştur (EK 2.1.7-A). Bu rapor çerçevesinde iyileştirmeye açık yönlerin geliştirilmesi için fakültemiz çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu iyileştirmeye ve ilerlemeye yönelik noktalar da gelişim raporu ile izlenmektedir (EK 6.1.1).