

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 6



2023-2024

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM VI STAJLARI VE KREDİLERİ

Başlangıç: 01 Temmuz 2023 Bitiş: 30 Haziran 2024

Stajın		Staj Süresi	Kredisi	Staj Sorumlusu
Kodu	Adı		AKTS	
MED 601	İç Hastalıkları	2 ay	10	Dr. Ş. Temel
MED 602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 ay	10	Dr. A.Paç Kısaarslan
MED 603	Kadın Hastalıkları ve Doğum	24 gün	5	Dr. M. Dolanbay
MED 604	Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik)	2 ay	10	Dr. E.Balcı
MED 605	Acil Tıp	2 ay	10	Dr. N. Günay
MED 606	Psikiyatri	24 gün	4	Dr. M.T. Turan
MED 607	Genel Cerrahi	24 gün	5	Dr. F.Dal
SEÇ 601	Seçmeli-1	24 gün	3	
SEÇ 602	Seçmeli-2	24 gün	3	
TOPLAM		12 ay	60	

SEÇMELİ-1 CERRAHİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 609	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr. İ.H. Kafadar
ELK 616	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. İ. Özyazgan
ELK 629	Göğüs Cerrahisi	Dr. Ö.Önal
ELK 630	Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr. O.O.Özocak
ELK 631	Üroloji	Dr. N.Baydilli
ELK 632	Çocuk Cerrahisi	Dr. A.B. Doğan
ELK 633	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Dr. S.Çağlı
ELK 634	Göz Hastalıkları	Dr. H. Arda
ELK 635	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. A. Ülgey
ELK 636	Beyin Cerrahisi	Dr. A. Şahin

SEÇMELİ-2 DAHİLİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 620	Göğüs Hastalıkları	Dr. B.B.Ketencioğlu
ELK 621	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. Z.T.Yüce
ELK 622	Kardiyoloji	Dr. Ş.Keleşoğlu
ELK 637	Nöroloji	Dr. F. Erdoğan
ELK 638	Dermatoloji	Dr. S.L. Çınar
ELK 639	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Dr. H.Kara
ELK 640	Radyoloji	Dr. H. İmamoğlu

Dönem VI öğrencileri, ilgili anabilim dalı başkanı ve koordinatörün görüşünü alarak Cerrahi ve Dahili seçmeli stajları içerisinde birer tanesini seçerler.

Dönem VI'da öğrenciler, on iki ay süre ile mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) eğitimi görür. Bir yıllık eğitim süresi içinde internler ilgili klinik dallarında denetim altında aktif olarak verilen görevleri yapmakla sorumludurlar. Bu stajlarda verilecek teorik ve pratik ders konuları anabilim dallarının önerisi üzerine fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

AMAÇ:

Dönem VI (Aile hekimliği) stajları sonrasında öğrenciler; ülkemizin sağlık sorunlarını ve sağlık hizmetlerinin sunulduğundaki prosedürleri kavrayabilecek, birinci basamak düzeyinde koruyucu hekimlik hizmetlerini verebilecek, yaş ve cinsiyet gözetmeksizin sık görülen hastalıkların uygun tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, aciller dahil olmak üzere gerekli müdahaleleri yapabilecek, başvuranlar ya da hastalar ile etkili iletişim kurabilecek ve birinci basamak sağlık kuruluşlarını yönetebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Toplumda sık görülen hastalıkların biyolojik, sosyal ve kültürel nedenlerini ve risk faktörlerini sıralayabilir, bu hastalıklardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayar,
2. Sık görülen hastalıkların belirtilerini ve tanıya yönelik klinik, radyolojik, patolojik vb. bulgularını açıklayabilir, tıbbi materyal ve raporları değerlendirilebilir ve bu hastalıkların tanısını koyar,
3. Sık görülen hastalıkların tedavisinde yapılması gerekenleri sıralayabilir ve bu hastalıklarda reçete düzenler,
4. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular,
5. Acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklayabilir, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapar,
6. Hastayı bütüncül yaklaşım içerisinde psikiyatrik yönden de değerlendirilebilir, sık görülen psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapar,
7. Çocuk hasta ve ailelerine yaklaşım ve anamnez almanın önemini kavrayabilir, hasta bakım ve sunumunu yapabilir, tanı ve tedavi yöntemlerini değerlendirir,
8. Sık görülen dahili hastalıkların tanısını koyabilir, birinci basamak tedavi ve müdahalesini yapabilir ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,
9. Birinci basamakta sık görülen kadın hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilir, normal doğumlara yardımcı olur,
10. Kardiyovasküler hastalıkların tanı-tedavisini ve bu hastalıklara yönelik acil müdahaleleri yapar,
11. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanı- tedavisini yapar,
12. Aile planlaması danışmanlığı yapar,
13. Tütün, alkol, uyuşturucu vb. zararlarından korunma konusunda eğitim verir,

14. Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini benimser, bu hastalıkların aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabilir ve tanı - tedavilerini yapar,
15. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayabilir ve bu kuruluşlarda yöneticilik yapar,
16. Toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilir, makale ve seminerler hazırlayıp sunar,
17. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimser; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.

Staj Tarihi	DÖNEM VI GRUPLARININ ROTASYON TABLOSU 2022-2023																							
	1. BLOK			2. BLOK				3. BLOK																
	1a	1b	1c	1d	1e	2A	2B	3A	3B	3C														
1 TEMmuz- 31 EKİM	1-27 Temmuz	PSK	KD	ELK1	GC	ELK2	1 Temmuz- 31 Ağustos	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	1 Temmuz- 31 Ağustos	COCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI												
	28Temmuz- 20 Ağustos	ELK2	PSK	KD	ELK1	GC	1 Eylül-31 Ekim	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI	1 Eylül-31 Ekim	HALK SAĞLIĞI	COCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI												
	21 Ağustos- 19 Eylül	GC	ELK2	PSK	KD	ELK1																		
	14 Eylül- 7 Ekim	ELK1	GC	ELK2	PSK	KD	1 Eylül-31 Ekim	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI	1 Eylül-31 Ekim	HALK SAĞLIĞI	COCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI												
	8-31 Ekim	KD	ELK1	GC	ELK2	PSK																		
1 KASIM- 28 ŞUBAT	1 Kasım-31 Aralık	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	1 Kasım-31 Aralık	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	1 Kasım-31 Aralık	HASTALIKLARI	ACİL TIP												
													1-24 Kasım	PSK	KD	ELK1	GC	ELK2	2a	2b	2c	2d	2e	
													25 Kasım- 18 Aralık	ELK2	PSK	KD	ELK1	GC	1 Eylül-31 Ekim	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI	1 Eylül-31 Ekim	HALK SAĞLIĞI	COCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
													19 Aralık- 11 Ocak	GC	ELK2	PSK	KD	ELK1						
													12 Ocak- 4 Şubat	ELK1	GC	ELK2	PSK	KD	1 Eylül-31 Ekim	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI	1 Eylül-31 Ekim	HALK SAĞLIĞI	COCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
5-28 Şubat	KD	ELK1	GC	ELK2	PSK																			
1 MART- 30 HAZİRAN	1 Mart-30 Nisan	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	1 Mart-30 Nisan	COCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI	1 Mart-30 Nisan	COCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI												
													1-24 Mart	PSK	KD	ELK1	GC	ELK2	3a	3b	3c	3d	3e	
													25 Mart- 18 Nisan	ELK2	PSK	KD	ELK1	GC	1 Eylül-31 Ekim	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI	1 Eylül-31 Ekim	HALK SAĞLIĞI	COCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
													19 Nisan- 12 Mayıs	GC	ELK2	PSK	KD	ELK1						
													13 Mayıs- 5 Haziran	ELK1	GC	ELK2	PSK	KD	1 Eylül-31 Ekim	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI	1 Eylül-31 Ekim	HALK SAĞLIĞI	COCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
6-30 Haziran	KD	ELK1	GC	ELK2	PSK																			

PSK: Psikiyatri, KD: Kadın Hastalıkları ve Doğum, GC: Genel Cerrahi, ELK1: Seçmeli Cerrahi Stajlar, ELK2: Seçmeli Dahili Stajlar

ACİL TIP STAJI

AMAÇ

“Acil Tıp” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri sık görülen acil hastalıklara yaklaşım tarzını uygulayabilecek ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Acil servise gelen hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığını değerlendirir,
2. Uygun tanısal tetkikleri ister,
3. Göğüs ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
5. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Temel yaşam desteği sağlar,
10. İleri kalp yaşam desteği sağlar,
11. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini uygular,
12. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
13. Acil servisteki hastaların devralınmasında, takip edilmesinde ve devredilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları değerlendirir,
14. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutar,
15. Temel girişimsel işlemleri (örneğin, temel yara bakımı ve sütür yöntemleri gibi) yaklaşır,

İntörn doktorlar Acil Servise gelen hastadan öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. İlk müdahaleye katılırlar. Hastanın değerlendirilmesi, sonrasında tedavisinin düzenlenmesi, gözlemi, taburcu edilmesi veya ilgili bölüme yatışının yapılması süreçlerine katılırlar. Bütün bu kademelere ve süreçlere katılmaları mutlaka nöbetçi doktorun kontrolü, gözetimi, izni ve bilgisiyile olmak zorundadır. Nöbetlerini Acil Tıp Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre çift (vardiya) usulü tutarlar.

ACİL TIP STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Süre	Ders Konusu
1	Resüsitasyon-I
1	Resüsitasyon-II
1	Resüsitasyon-III
1	İleri Kalp Yaşam Desteği
1	Çoklu Yaralanmalı Hastaya Yaklaşım
1	Havayolu Yönetimi
1	Baş Ağrısı olan Hastaya Yaklaşım
1	Solunum Sıkıntısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Çevresel Aciller
1	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım
1	Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; çocuk hasta ve ailelerinden anamnez almayı, fizik muayene yapabilmeyi, hasta kayıtlarını tutabilmeyi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmeyi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmeyi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmeyi, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmeyi öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Çocuk hastalardan ve ailelerinden anamnez alır,
2. Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapar,
3. Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini ister,
4. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlar,
5. Tedaviyi planlayabilecek, ailelere hastalık hakkında bilgi verir,
6. Hasta kayıtlarını tutar, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işler,
7. Çocuk beslenmesi ve aşılama konusunda danışmanlık verir,
8. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayar, normalden sapmaları tespit eder,
9. Anneye emzirme pratiği kazandırır,
10. Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlar, lomber ponksiyon vb.) ve bakımlarını yapar,
11. Hastaların teşhis ve tedavilerini yapar, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirir,
12. Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunar ve yorumlar,

13. Toplumda sık karşılaşılabacağı hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklar,
14. Gerekli durumlarda reçete yazar, uygun şartlarda sevk eder.

Bu stajda İntern doktorlar Çocuk Acil, İnfeksiyon Hastalıkları, Yenidoğan, Süt Çocuđu, Adölesan, Çocuk Nefrolojisi ve Çocuk Hematoloji-Onkoloji Servisleri ve Poliklinik çalışmalarına aktif olarak katılırlar. 16 yaşın altındaki tüm acil vakaların ilk müşahedeleri internler tarafından alınır ve konsültan hekime danışılır. Poliklinikte ve Acil Servis'te yaklaşık olarak bir ay kadar görev verilir. Diğer bölümlerde de bir ay görev alınır. İnternlere ayrıca servis nöbeti tutturulur. Yukarıdaki görevleri dışında teorik dersler, vaka takdimi, seminerler ve konferanslar, röntgen ve patoloji toplantılarına katılırlar.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI**AMAÇ**

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik uygulamaları sırasında karşılaşılabilecekleri ve toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıklarda temel pratik bilgileri edinecek, bu hastalıkların önemini toplum sağlığı açısından ifade edebilecek, klinik belirti ve bulgularını, tanı için gerekli olan tetkikleri ve nasıl yorumlanacağını, tedavisini ve yatış endikasyonunu tanımlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kadın genital sistem muayenesini yapabilecek, normal ve anormal bulguları ayırt eder,
2. Vajinal ve servikal örnek alabilecek, kontrasepsiyon danışmanlığı verir,
3. Rutin gebelik muayenesini yapar, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri ister, NST bağlar ve yorumlar, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları ve acil şartlarda yapılması gerekenleri anlatır,
4. Doğum öncesi danışmanlık ve doğum sonrası bakım verir,
5. Yeni doğum yapmış anneye emzirme, bebek beslenmesi ve aile planlaması eğitimi verir,
6. Jinekolojik kanserli hastalardan örnek alır, muayene yapar ve yapılan tetkiklerin sonuçlarını yorumlar,
7. Aile planlaması danışmanlığı ve istenmeyen gebeliklere danışmanlık verir,
8. Birinci basamakta tedavi eder, kadın hastalıklarının tanısını koyar ve tedavisini yapar, acil müdahale yapar, gerekli durumlarda uygun şartlarda sevk eder,
9. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlar ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayar,
10. Ürinerin kontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlar ve tedavi seçeneklerini ifade eder,
11. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlar ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade eder, yönlendirme yapar.

Staj süresi poliklinik, servis ve travay odasında doğum takibi şeklinde geçmektedir.

Klinik çalışmaları dışında nöbetlere de kalan internler, seminer hazırlama, teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine, konsültasyonlara ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler.

İÇ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ;

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgular, muayenede bu belirtileri tanıır, ilk aşamada gerekli tetkikleri ister ve bunları yorumlar, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi eder, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptar,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirir ve sonuçla ilgili yorumlar yapar,
3. İdrar tahlili yapar, temel laboratuvar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) ve radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlar,
4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygular,
5. Hastanın dosyasını hazırlama ve hasta izlemi bilgi ve becerisi kazanır,
6. Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranır.

İnternler 1 ay süre ile dahiliye servislerinden birinde, 1 ay da polikliniklerde çalışırlar. Aktif olarak servis çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, röntgen ve patoloji saati, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI

AMAÇ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamakta verilen koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanacak; birinci basamaktaki tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, bir toplum sağlığı merkezini (TSM) yönetebilecek bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Türkiye’de verilen sağlık hizmetleriyle ilgili yasal mevzuatı sayar,
2. Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunulmuş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar,
3. Bir toplum sağlığı Merkezinin ve aile sağlığı Merkezinin yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrar,
4. Halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri sıralar,
5. Hastaları çevresiyle birlikte inceleyip izler,
6. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirir,
7. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında erken tanı ve tedavinin önemini benimser,
8. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrayarak, sevk edilecek hastaları seçer,
9. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek laboratuvar incelemelerinin gerekliliğini ve önemini benimseyip, sonuçları değerlendirir,
10. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilir, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyabilir, bu amaçla bir araştırma planlayıp, uygulayıp ve sunabilir,
11. Hizmet içi eğitimin ve denetimin önemini benimser,
12. Aşıların temini, saklanması ve korunmasının önemini kavrar,
13. Aşı takvimi ve uygulama tekniklerini belirtebilir, aşı yapar,
14. Bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemlerini sıralar,

15. Çevre sağlığına yönelik çeşitli kuruluşlarca yapılan hizmetleri sayar,
16. İşyerlerinde verilen sağlık hizmetlerini sıralar,
17. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilecek ve çözüm önerileri üretir,
18. Gıdaların üretiminden tüketimine kadar geçen safhalarda hijyenin sağlanması ve gıdaların bozulmadan saklanması için yapılması gerekenleri sıralar,
19. Gebe, loğusa, bebek ve çocuk izlemlerinin amaç ve önemini açıklar, izlem yapar,
20. Çeşitli yaş ve cins gruplarına sağlık eğitimi yapar,
21. Aile planlaması yöntemlerinin özelliklerini açıklar ve bu konuda danışmanlık yapar,
22. Temel demografik ölçütleri hesaplar ve yorumlar.

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı denetiminde, internler iki ay süre ile Kırsal Hekimlik stajını yaparlar. Bu süre zarfında öğrenci, bir Toplum Sağlığı Merkezinde çalışır. İnternler:

- a) Toplum Sağlığı Merkezi çalışmalarına katılırlar ve kendilerine verilmiş olan programı uygularlar.
- b) Toplum Sağlığı Merkezi hekimleri, Aile Sağlığı Merkezi hekimleri ve öğretim elemanları ile gerekli konuları tartışırlar.
- c) Halk Sağlığı ile ilgili bir konuda bir çalışma raporunu veya araştırmayı bilimsel kuralları çerçevesinde hazırlarlar.
- d) Saha çalışmaları ve akademik çalışmalara ilişkin konuların tartışıldığı Anabilim Dalı toplantılarına, teorik derslere ve seminerlere katılırlar.

HALK SAĞLIĞI STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Süre	Ders Konusu
2	Sağlık Hiz. Örgütlenme ve 1. Basamak Sağlık Hizmetlerinin Yeri
2	Devlet Memurları Kanunu
1	Emzirme Danışmanlığı
1	Ek Besinler
2	Beslenme ve Kronik Hastalıklar
2	İşyeri Hekiminin Görevleri
2	Bulaşıcı Hastalıkların Sürveyansı
2	Verem Savaş Hizmetleri
2	Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Hizmetleri
2	Aile Planlaması Danışmanlığı
2	1. Basamak Hizmetleri Sağlık Kayıt Sistemi
2	Toplum Sağlık Eğitimi Planlama
2	Olağanüstü Durumlarda Tıbbi Etik
2	Okul Sağlığı
2	Demografik Veriler
2	İdari ve adli soruşturma

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**AMAÇ:**

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilecekler, psikopatolojileri tanımlayacaklar ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurar,
2. Biyopsikosozyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapar,
3. Psikiyatrik anamnez alabilir, mental durum muayenesi yapar,
4. Psikiyatride yatan hasta ve ayaktan hasta takibini yapar,
5. Psikiyatrik hastaları tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların tedavilerini yapar,
6. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazar,
7. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenir, müdahale eder.

Staj döneminde internler serviste yapılan teorik derslere, vaka toplantılarına, hasta vizitlerine ve klinik nöbetlerine katılırlar. Kendileri bizzat hastaları hazırlarlar. Seminerler hazırlarlar. Stajlarının ortalama olarak yarısını poliklinikte hasta muayenesi ile geçirirler.

Süre	Ders Konuları	Teorik/Pratik
1	Adli Psikiyatrik Durumlar	Teorik
1	Psikotrop ilaçları tanıma, reçete düzenleme, ilaç tedavisi ve takibi	Teorik
2	Psikiyatrik anamnez alma ve mental durum muayenesi yapma	Pratik

GENEL CERRAHİ STAJI

AMAÇ

Genel cerrahi stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak sağlık hizmetlerinde en sık karşılaşılabilecek genel cerrahi ilgili hastalıkları tanıyabilme, gerektiğinde yönlendirme, akut karın muayene bulgularını öğrenme ve küçük cerrahi işlemleri (basit apse drenajı, sütür atabilme, pansuman yapma gibi) öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Karın ağrısı olan bir hastaya yaklaşımı bilir,
2. Fizik Muayene, Anamnez alma, PA ve ADBG değerlendirmesini yapar,
3. Acil cerrahi patolojilerde klinik ve laboratuvarın beraber değerlendirilmesini yapar,
4. Sıvı elektrolit tedavisini yapar,
5. Travmalı hastaya olan yaklaşımı bilir,
6. İleuslu hastaya yaklaşımı bilir,
7. GİS kanamalı hastaya yaklaşımı bilir,
8. Cilt sütürasyonunu yapar,
8. Ventilatörde hasta takibini bilir,
9. Etkin pansuman ve açık yara pansumanını yapar,
10. Kan gazı değerlendirmesini yapar,
11. Hasta dosyası hazırlaması gibi pratik uygulama ağırlıklı temel konuları yapar,

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Ortopedi ve Travmatoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; toplumda sık görülen konjenital ve edinsel ortopedik hastalıkları tanıyabilecek ve bunların cerrahi veya konservatif tedavi yöntemlerini öğrenebilecek, kas iskelet sistemi muayenesini ve ortopedik açıdan travmalı hastaya ilkyardıma, birinci basamak hekimlikte gerekli olan ortopedik girişimleri (alçı, atel hazırlanması, alçı açılması) yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ortopedi ve Travmatoloji ” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi muayenesini (üst ekstremité ve alt ekstremité) yapabilecek, patolojik olan anormal bulguları ayırt eder,
2. Sık görülen kırık ve çıkıkları tanımlayabilecek ve ortopedik travmatolojide görüntüleme yöntemlerini açıklar,
3. Kırık veya çıkığı olan hastaya acil serviste yaklaşımı ve bu hastalara yapılabilecek ortopedik müdahaleleri (kapalı redüksiyon, alçı atel uygulamaları, vello bandajı yapılması, sekiz bandajı takılması gibi) sayar ve gerektiğinde yapar,
4. Kırıkların cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
5. Kesi suturasyonunu, yara pansumanını yapar,
6. Akut el yaralanmalarında ilkyardım yapar, tendon yaralanmalarında (fleksör, ekstansör) el muayenesini yapar ve tendon yaralanmalarını ayırt eder,
7. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini sayar,
8. Sık görülen omurga hastalıklarını (skolyoz, kifoz, spinalstenoz, spondilolistezis gibi) sayar ve bunları ayırt eder, gerekli radyolojik görüntüleme yöntemlerini ister ve bunların cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
9. Gelişimsel kalça displazisi, pes ekinovarus gibi ayak anomalilerini yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanır, gelişimsel kalça displazisinin oluşumunu önleyici yöntemleri açıklar,
10. Spor yaralanmaları sonrası sık görülen menisküs, çapraz bağ, kollateral bağ yaralanmalarını tanır, fizik muayeneyi ve ilkyardıma yapar,
11. Hastaya, hastalığı ve hastalığının tedavisi konusunda açıklama yapar.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

AMAÇ:

Elektif “Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı”nın amacı , Dönem IV’de verilen temel Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi eğitimi sonrasında, bölümün ilgi alanına giren hastaların daha yakından ve pratik uygulamalara yönelik olarak değerlendirilmesini sağlayacak şekilde hastaların muayeneleri, tedavi planlarının yapılması ve tedavileri ile tedavi sonrası kontrol muayenelerinde aktif katılımın sağlanmasıdır. Bu amaç için hastaların poliklinik muayeneleri ve ayaktan teşhis-tedavi işlemlerine, yatan hastaların tedavilerinin planlanması ve uygulama aşamalarına öğretim üyeleri gözetiminde ve uzmanlık öğrencileri eşliğinde katılarak daha çok pratik uygulamalar yapılmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Aşağıda belirtilen acil durumların tanı ve tedavisini öğrenerek, tedavileri periferde yapılabilecek olanlar ile merkezlere gönderilmesi gerekenleri ayırır,
 - Maksillofasiyal travma,
 - Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanıklar,
 - El yaralanmaları.
2. Aşağıda sıralanan doğuştan anomalileri tanıır, aileye kısaca bilgi verir ve tedavilerinin zamanında yapılabilmesi için yönlendirir, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenir,
 - Yarık dudak-damak,
 - El ve parmak anomalileri,
 - Kraniofasiyal anomalileri,
 - Vasküler anomaliler,
 - Aurikula anomalileri ve gelişim bozuklukları.
3. Deri kanseri şüpheli lezyonları tanıır, bunların uygun tedavilerinin yapılabilmesi için yönlendirir,
4. Aşağıda sıralanan temel onarım ve rekonstrüksiyon yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur,
 - Doku defektlerinde greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,

- Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,
 - Çeşitli ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri,
 - Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri,
 - Kanser cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerinin onarım yöntemleri.
5. İdeal dikiş yöntemleri, dikiş materyalleri, yara pansumanı hakkında teorik bilgi edinir ve uygulayabilir,
 6. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin kapsamına giren konular hakkında genel bilgi sahibi olur,
 7. Estetik amaçlı yapılabilecek işlemler konusunda bilgi sahibi olur.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

AMAÇ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde anestezi ve yoğun bakım yönünden değerlendirebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.
2. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimser; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
3. Preoperatif değerlendirme ve hazırlık, Risk değerlendirmesi yapar.
4. Genel anestezi: Metodları ve teknikleri, Nöromusküler blokaj ve kas gevşemesi hakkında bilgi sahibi olur.
5. Analjezi, Postoperatif analjezi, kronik ağrı yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilir, Tek akciğer ventilasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. CPR, Temel yaşam desteği sağlar, İleri kalp yaşam desteği sağlar, Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlar, defibrilatör kullanır,
9. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini açıklar, hastaya endotrakeal entübasyon yapabilir ve ventile eder,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
11. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutar,
12. Temel girişimsel işlemleri yapar,
13. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar,
14. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygular,
15. Pozisyonlar ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olur,

16. Pediatrik anestezi özellikleri hakkında bilgi sahibi olur,
17. Rejyonel anestezi, Lokal anestezikler, Periferik sinir blokları hakkında bilgi sahibi olur,
18. Sezeryan ve anestezi hakkında bilgi sahibi olur,
19. Sıvı-kan transfüzyonu hakkında bilgi sahibi olur,

İnternler 24 gün süre ile ameliyathane ve anesteziyoloji reanimasyon birimlerinde çalışırlar. Aktif olarak ameliyathane ve yoğun bakım çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi stajı”nın sonunda dönem VI öğrencileri; santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili pratik ve uygulamalı bilgileri öğrenecekler, nöroşirürjik acil hastalıklara ve nörotravmalı (spinal ve kraniyal) hastalara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapar,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayırıcı tanıyı yapar,
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin endikasyonları, kontrendikasyonları ve yapılış tekniklerinin kavranması sağlar ve bu girişimlerin yapılmasını asiste etmesi teşvik edilir.
4. Santral sinir sisteminin muayenesini yapar, konjenital travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk eder,
5. Nöroşirürjik acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklar, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapar,
6. Uygun tanısal tetkikleri ister,
7. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Kafa ve Omurga yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
10. Omurga ve disk kökenli hastalıkları olan hastayı değerlendirir.

24 gün süreli bu stajda internlerin araştırma görevlilerinin eğitimi için uygulanan program dahilinde yapılan bilimsel toplantılara katılarak ileri teorik bilgileri kazanması sağlanır. Elektif stajı süresince en az 1 kere Nöroşirürji konuları ile ilgili güncel bir bilimsel makaleyi sunması istenir. Araştırma görevlileri ile birlikte hastaların takip ve tedavilerine katkı ve yardımda bulunması desteklenecektir. İnternler klinik çalışmalarını dışında servis nöbetine de kalırlar.

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Göğüs cerrahi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel solunum sistemine ait havayolu ve toraksın cerrahi hastalıklara nasıl yaklaşıldığını öğrenecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anemnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Göğüs hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlar,
3. Resüsitasyon yapar,
4. Toraks direni takar ve diren takibini öğrenir,
5. Göğüs cerrahisi ameliyat sonrası takibi öğrenir ve bunların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur,
6. Pnomotoraks, hemotoraks ya da plevral mayilerin tanısını koyar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
7. Akciğer kanseri tanı ve tedavisini öğrenir,
8. Konjenital göğüs duvarı deformitelerinin tanı ve tedavi kriterlerini öğrenir ve hastayı uzmanına yönlendirir,
9. Elektrolit ve asit-baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapar,
10. Kan gazı değerlerini yorumlar,
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar.

Göğüs Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmaları dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevi üstlenir.

KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Kalp Damar Cerrahisi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel kardiyovasküler hastalıklara nasıl yaklaşıldığını öğrenecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anemnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Vasküler hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
3. Resüsitasyon yapar,
4. Defibrilatör kullanır,
5. Erişkin açık kalp ameliyatı sonrası postoperatif dönemde hastaların INR, PTZ düzeyini yorumlar ve idame antikoagülan düzeyini ayarlar,
6. Periferik vasküler patolojilerin tanısını koyar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
7. Akut arteryel oklüzyon tanısı ve tedavi kriterlerini öğrenir ve hastayı uzmanına yönlendirir,
8. Akut DVT tanı ve tedavi kriterlerini öğrenir ve hastayı uzmanına yönlendirir,
9. Elektrolit ve asit –baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapar,
10. Kan gazı değerlerini yorumlar,
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar.

Kalp ve damar Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmaları dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevi üstlenir.

ÜROLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Üroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapar,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirir,
3. Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlar,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayar,
5. Pıhtılı hematüri hastalara ilk girişimi yapar,
6. Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapar,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapar,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapar,
9. Ürinerkolikli hastayı tedavi eder,
10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyar,
11. İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapar,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayar,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklar,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıır,
15. Spermioyogram sonuçlarını yorumlar,
16. İnfertil erkeğin tanımını yapar,
17. Veziko üreteral reflüyü tanıır,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapar,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyar,
20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapar,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlar.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; çocuklarda sık görülen acil ve elektif hastalıklara yaklaşımı tanı, ayırıcı tanı, müdahale ve stabilizasyon, tedavi ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil Servise ve Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen çocuk hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığı değerlendirir,
2. Uygun tanısal tetkikleri ister,
3. Konjenital anomalisi olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
5. Travma sonucu gelen hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. Koroziv özofagus yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
7. İnvazyonla gelen hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. İşeme bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Kasık bölgesindeki sorunlara uygun şekilde yaklaşır,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
11. Temel yara bakımı ve sütür yöntemlerini uygular,
12. Acildeki hastayı devralabilecek, takip edebilecek ve devreder,
13. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutar,
14. Temel girişimsel işlemleri yapar,
15. Ameliyathanede sterilite kurallarını uygular ve acil ve elektif ameliyatlara girerek dönem IV’de öğrendiği hastalıkların cerrahi tedavisini izler.

İntern doktorlar Çocuk Cerrahisi Stajında tüm acil hastalarla ilgilenirler. Acil Servise veya Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen hastadan nöbetçi doktor gözetiminde öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. Gerekli ise ilk müdahaleyi yaparlar. Bütün bu işlemler, mutlaka nöbetçi doktora danışmak ve nöbetçi doktorun izni, bilgisi ve gözetiminde yapmak zorundadırlar. Nöbetlerini Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre tutarlar.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen bazı kulak burun boğaz hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek ve bazı kulak burun boğaz acillerine müdahale edebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kulak Burun Boğaz hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. K.B.B. muayenesini yapar,
2. Epistaksisli hastaya müdahaleyi yapar,
3. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarına müdahale eder,
4. Burun ve Kulaktaki yabancı cisimlere yaklaşımı bilir,
5. K.B.B. görüntüleme yöntemlerinin değerlendirir,
6. SİNÜZİT, otit, tonsilit, faranjit sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisini yapar,
7. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapar,
8. Odyogram sonuçlarını yorumlar,
9. Tükürük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapar,
10. İşitme kayıplı hastalara yaklaşımı bilir,
11. Baş dönmesi ile gelen hastaya yaklaşımı öğrenir.

İntern doktorlar KBB hastalıkları stajı süresince üçer nöbet tutacaktır, ayrıca öğrencilerden staj dönemine göre bir seminer vermesi istenebilir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; Göz hastalıkları branşına ait temel bir takım bilgi ve becerileri kazanacak ve uzmanlık eğitimini göz hastalıkları bölümünde yapmak isteyen doktor adaylarına anabilim dalı tanıtılacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Göz hastalıkları bölümüne başvuran hastalardan anamnez almayı öğrenir,
2. Temel göz hastalıkları muayene yöntemlerini (örn: görme seviyesinin ölçülmesi, biyomikroskopik ön segment muayenesi, direkt oftalmoskop ile fundus muayenesi, şaşılık muayenesi vb) uygular,
3. Göz hastalıkları bölümünde kullanılan özel tetkik yöntemleriyle ilgili (örn: FFA, görme alanı testi, elektrofizyolojik testler, OCT vb.) bilgi sahibi olur,
4. Göz hastalıkları bölümünce yapılan ameliyatlara ilgili bilgi sahibi olur,
5. Göz acilleri ile ilgili bilgi sahibi olacak, temel yaklaşım ve tedavi prensiplerini öğrenir.

Bu staj süresince öğrencilerden aktif olarak göz hastalıkları polikliniği, servisi ve ameliyathanesindeki hasta muayene ve ameliyatlarına katılmaları, nöbet tutmaları beklenmektedir. Eğitim tamamen pratiğe dayalı olarak sürdürülecektir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılabileceği Göğüs Hastalıkları alanında temel hastalıkların tanısını, tedavisini ve acil tedavilerini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Göğüs Hastalıkları stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

- 1- Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
- 2- Hastalıklara genel yaklaşımı öğrenecek, fizik muayene tekniklerini uygulayacak ve gerekli tetkikleri planlar,
- 3- Akciğer grafisi bulgularını yorumlar,
- 4- Solunum fonksiyon testlerinde temel bulguları kavrar,
- 5- Göğüs hastalıkları acilleri konusunda temel hastalıkların (Astım, KOAH, Pulmoner tromboemboli gibi) acil müdahale ve tedavisini düzenler,
- 6- Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığını, yorumlamasını, literatür ve olgu bildirilerinin sunumunu yapar.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılacak ve toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ile ilgili uygulamaya yönelik pratik bilgileri değerlendirebilecek, bu hastalıkların toplum sağlığı açısından önemini ifade edebilecek, klinik belirti ve bulguları, yatış endikasyonları, tedavisi, ve aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Enfeksiyon hastalarına genel yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygular ve becerilerini artırır, bu hastalar için uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirler ve sonuçlarını yorumlar, gece nöbetleri sırasında enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili pratik deneyimlerini pekiştirir,
2. Hasta başı eğitimi olarak poliklinikte birinci basamak hekimlikte sık rastlanılan enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili genel bilgileri yorumlar, güncel enfeksiyon hastalıklarını tanımlar, ayaktan tedavi koşulları ve yatış endikasyonlarını özetler, ayaktan hasta değerlendirme yeteneklerini geliştirir,
3. Hasta başı eğitimi olarak klinik vizitlerde nedeni bilinmeyen ateş olguları, ağır sepsis akut viral hepatit, viral hemorajik ateş, AIDS, hastane enfeksiyonları, menenjit, ağır pnömöni, sellülüt, pyelonefrit gibi yatış endikasyonu bulunan ağır enfeksiyonların klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını, takiplerini, tedavilerinin süre ve modifikasyonlarını değerlendirir,
4. Klinikte içindeki laboratuvarında periferik yayma, kalın damla preparatlarının hazırlayabilir, Gram, giemsa, metilen mavisi ve ARB boyama gibi boyamalar ve kan şekeri ölçümü, tam idrar tetkiki, eritrosit sedimentasyon hızı, Hb tayini ve beyaz küre sayımı gibi testleri yapar ve yorumlar, steril veya steril olmayan klinik örneklerden direkt inceleme ve boyamalar için preparat hazırlar ve uygun koşullarda uygun kültür ortamlarına eker veya ekim için uygun şekilde mikrobiyoloji laboratuvarına gönderir,
5. Klinik ve poliklinik çalışmaları sırasında ayaktan veya yatarak tedavi alan hastaların antibakteriyel, antiviral, antifungal ve diğer ilaç tedavilerini düzenler araştırma görevlisiyle birlikte pratik olarak uygular.

KARDİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; temel kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanısını, tedavisini ve acil tedavisini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlar,
3. Defibrilatör kullanır,
4. Hastalıkların tanı ve tedavi uygular,
5. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar.

NÖROLOJİ STAJI

AMAÇ :

“Nöroloji” stajının bitiminde dönem VI öğrencileri, nörolojik hastalardan yeterli anamnez alabilecek, gerekli nörolojik muayeneyi yapabilecek ve hastalarla ilgili uygun kayıtları tutabilecek, hastada gerekli tıbbi tetkik ve raporları değerlendirebilecek ve nörolojik hastalarda tanı ve tedaviye uygun yaklaşımların yanı sıra acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve acil tedavi yaklaşımlarını öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nöroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta yakınmasının nörolojik hastalıklarla ilişki derecesini anlar,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirerek ilk adımı atar,
3. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene yaparak gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur,
4. Acil nörolojik hastalıklarda anamnez ve nörolojik muayeneyi yaparak gerekli ilk müdahaleyi yapar,
5. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıkları tanıyarak ve gerekli algometriyi uygular.

Staj süresi poliklinik, servis ve Nöroloji yoğun bakım ünitesinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri düzenlenen listelere göre nöbetlerini tutacak, ayrıca seminer ve makale saatlerine etkin olarak katılacaklardır.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

AMAÇ :

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” elektif stajı sonunda verilen uygulamalı dersler ile dönem VI öğrencileri; deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini, deri ve zührevi hastalıklar disiplininin uygulama alanlarını, deri ve mukozayı etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini uygulamalı öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” elektif stajı sonunda servis ve poliklinik uygulamaları ile dönem VI öğrencileri;

1. Deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini yapar,
2. Deri ve zührevi hastalıkları sınıflandırır,
3. Toplumda sık rastlanan yüzeysel deri enfeksiyonları, ekzemalar, akne vulgaris gibi hastalıkların nedenlerini, kliniğini açıklar; tedavisini yapar,
4. Enflamatuvar (Psöriazis, Bağ dokusu hastalıkları, Behçet Hastalığı), alerjik, tümöral, genetik deri hastalıkları hakkında temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklar, gerekli durumlarda acil ve rutin tedavilerini yapar,
5. Kaşıntılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayar,
6. “Deri ve Zührevi Hastalıklar” alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazar.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

AMAÇ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; kas iskelet sisteminin muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini uygulamalı öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas iskelet sistemi muayenesini yapar,
2. Romatizmal hastalıkları sınıflandırır,
3. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklar; bazılarının tedavisini yapar,
4. Enflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklar; tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olur,
5. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilir,
6. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanır, tedavi ve takibini yapar,
7. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilir,
8. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji omurilik yaralanması, serebral palsi...) tanısını, tedavisini bilir,
9. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklar,
10. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini bilir, bazılarının tanı ve tedavisini yapar,
11. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için yapılan uygulamalar ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

RADYOLOJİ STAJI

AMAÇ

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; hastalarda istenebilecek radyolojik modaliteleri, hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini ve bazı tetkiklerin ve girişimlerin nasıl yapıldığı ve ne tür hazırlıklar gerektiğini öğrenmiş olacaklardır. Ayrıca öğrencilerimiz acil filmlerin değerlendirilmesi ve travmalarda major kanama ve kırıkları tanıyabilir hale gelmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Radyodiagnostik bölümünde yapılan tetkikleri bilir,
2. Hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini öğrenir,
3. Tetkikler için gerekli hazırlıkların neler olduğunu öğrenir,
4. Acil vakalara radyolojik yaklaşımı öğrenir,
5. Travma olgularındaki majör kırık ve kanamaları tanıır,
6. Radyodiagnostik bölümünde bulunan cihazlar hakkında bilgi sahibi olur

“Radyodiagnostik” stajı dönem VI öğrencileri için 24 gün olup bu süre içerisinde öğrencilerimiz Pediatrik Radyoloji, Girişimsel Radyoloji, Nöroradyoloji, Kas İskelet Radyolojisi, Abdomen Radyolojisi, Toraks Radyolojisi ve Ultrason Birimlerinde hastalara yaklaşım, tetkiklerin yapımı ve değerlendirilmesi konusunda bilgi ve görgülerini artıracaklardır.