

T.C.  
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



# 2021-2022

# EĞİTİM - ÖĞRETİM REHBERİ

**Web Adresi** : <http://tip.erciyes.edu.tr/> - <http://tip.erciyes.edu.tr/egitim.html>

**E-mail** : [tipdekanlik@erciyes.edu.tr](mailto:tipdekanlik@erciyes.edu.tr)

**Adres** : Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı 38039 Kayseri

**Tel** : 0 352 437 49 10 – 11 **Faks** : 0 352 437 52 85

**Dizgi** : Nuh Doğan



## GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakrî zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

## HEKİMLİK ANDI

Hekimlik mesleği üyeleri arasına katıldığım řu anda, hayatımı insanlık yoluna adayacağımı açıkça bildiriyorum ve söz veriyorum. Hocalarıma saygı ve gönül borcumu her zaman koruyacağıma, sanatımı vicdanımın buyrukları doğrultusunda dikkat ve özenle yerine getireceğime, hasta ve toplumun sağlığını baş görev sayacağıma, benden hizmet bekleyen kimselerin sırlarına saygılı olacağıma ve onları saklayacağıma, hekimlik mesleğinin onurunu ve temiz töresini sürdüreceğime, meslektaşlarımı kardeş bileceğime, din, milliyet, ırk, siyasi eğilim ya da toplumsal sınıf ayrımlarının görevimle hastam arasına girmesine izin vermeyeceğime, insan hayatına ana karnına düştüğü andan itibaren kesinlikle saygı göstereceğime, baskı altında kalsam bile tıp bilgilerimi insanlık değer ve yasalarına karşı kullanmayacağıma, açıkça, özgürce ve namusum üzerine ant içerim.

## ÖNSÖZ

Temel misyonu uluslararası düzeyde bilim üreten, öğrencilerine dünya standartlarında bilgi, beceri ve donanım kazandırmayı hedef alan, hasta haklarına ve toplum değerlerine saygılı hekimler yetiştirmek olan fakültemizin kuruluşunun 53. yılını kutluyoruz.

Günümüz bilgi çağında bilim ve teknolojiadaki hızlı ilerlemeye paralel olarak bilgiler her gün artmakta, değişmekte ve yenilenmektedir. Şüphesiz üretilen bütün bilgilerin öğrencilere aktarılması mümkün değildir. Bu nedenle günümüzde bilgiye ulaşma yollarının öğrenilmesi, bilginin yorumlanıp kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi daha önem kazanmıştır. Yükseköğretim kurumlarının öğretim hedefleri buna göre olmalı ve planlanmalıdır. Fakültemiz eğitim-öğretim programında da bu konu üzerinde hassasiyetle durulmuştur. Hekimlik mesleği uzun bir eğitim-öğretim sonucu elde edilen bilgilerin yanı sıra çok sayıda becerinin de doğru şekilde öğrenilmesiyle icra edilebilir. Usta-çırak eğitimi olduğunu çok iyi bildiğimiz tıp eğitiminiz sırasında bütün bu becerileri birçok ustayı, yani hocalarınızı izleyerek kazanacaksınız. Mutlaka yapılacak öğrenilecek beceriler anabilim dalları tarafından listelenip kitapçık haline getirilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Sevgili öğrenciler, bu rehber sizin 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında alacağınız eğitiminizin programını içermektedir. Rehber içeriğinde, eğitim programlarının yanı sıra Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, Erciyes Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gibi metinlerde bulunmaktadır. Öğrencilerimize özellikle, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesini dikkatle okumalarını öneririm.

Fakültemiz adına sizlere Erciyes Üniversitesi'ne hoş geldiniz der, sizlerle birlikte fakültemizin eğitim kadrosunda yer alan tüm elemanlarına başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeleri dileğiyle sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Hızır Yakup Akyıldız

D e k a n



## İÇİNDEKİLER

Genel Bilgiler .....	1
Tıp Fakültesi Yönetim Örgütü.....	8
Koordinatörler Kurulu .....	9
Değişim Programları Fakülte ve Bölüm Koordinatörleri.....	12
Genel Eğitim Konseyi .....	12
Öğretim Üye ve Görevlileri.....	16
2021-2022 Ders Yılı Eğitim Takvimi .....	33
Misyonumuz - Vizyonumuz .....	38
Amaç ve Hedefler .....	39
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri.....	42
Dönem I Eğitim - Öğretim Programı .....	43
Dönem II Eğitim - Öğretim Programı .....	94
Dönem III Eğitim - Öğretim Programı.....	160
Dönem IV Eğitim - Öğretim Programı.....	214
Dönem V Eğitim - Öğretim Programı .....	257
Dönem VI Eğitim - Öğretim Programı .....	310
Yükseköğretim Kanununun Öğrencilerle İlgili Maddeleri.....	346
Cari Hizmet Maliyeti (Harçlar).....	354
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği.....	358
Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik .....	367
Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği .....	380
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi .....	393
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme Esasları ..	407
Haklı ve Geçerli Nedenler .....	412
Klinik Ders Sorumlularının Görevleri .....	415
Ders/Ders Kurulu Sorumlularının Görevleri .....	416





ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



# GENEL BİLGİLER

Buradaki bilgiler öğrenci rehberinin basıma verildiği tarihteki bilgileri kapsamaktadır.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı  
bu rehberde belirtilenleri her zaman değiştirme yetkisine sahiptir.

---



2021-2022

EĞİTİM REHBERİ

### ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Fakültemiz, Hacettepe Üniversitesinin 9.12.1968 tarih ve 361 Sayılı Senato kararıyla aynı üniversiteye bağlı olarak 897 sayılı kanunun ikinci maddesine göre kurulmuş ve aynı tarihteki 362 sayılı senato kararıyla 1969–1970 ders yılında öğrenci alınmasına karar verilmiş, "Hacettepe Üniversitesi Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi" ismiyle 25 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Fakültemiz, 1975 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Servisine taşınmış, 4 doçent, 23 öğretim görevlisi, 3 uzman ve 39 asistanla Kayseri'de eğitim ve hizmet vermeye başlamıştır.

18.11.1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi'nin kurulmasıyla kurucusu olan Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılmıştır. 22.6.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır.

Fakültemizin 2021–2022 Eğitim–Öğretim yılında öğretim elemanı sayısı; Profesör : **149**, Doçent : **50**, Doktor Öğretim Üyesi : **71**, Öğretim Görevlisi : **20**, Araştırma Görevlisi : **662** olmak üzere toplam **952**' e ulaşmıştır.

2021–2022 Eğitim–öğretim yılında, hazırlık sınıfında **10** dönem I'de **510**, dönem II'de **340**, dönem III'de **283**, dönem IV'de **369**, dönem V'de **290** ve dönem VI'da **290** olmak üzere toplam **2092** öğrenci eğitim alacaktır.

Fakültemizde bugüne kadar **6850** doktor yetişmiş, pek çok hastaya sağlık hizmeti sunulmuş ve bilimsel yayınlarla, mesleki toplantılarla çok yönlü akademik faaliyetler yürütülmüştür.

### **TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ**

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri ve koordinatörler öğrencilerin sınıf ve staj listelerinin oluşturulması, ders programlarının basılması ve dağıtılması, sınavların okunması ve ilanını gerçekleştirirler. Seçmeli ve zorunlu derslerin seçimi, danışmanların belirlenmesi, soruşturmalar, kayıt yenileme, öğrenci belgesi, transkriptler, geçici mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi, yıllık faaliyet raporu ve bursların organizasyonları da öğrenci işlerinin yaptığı faaliyet alanlarındandır. Fakülteye kayıtların yapılması, öğrenim harçları, diploma, askerlik ertelenmesi gibi birçok işlem de Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın işbirliğiyle yapılmaktadır.

### **ÖĞRETİM DİLİ**

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçe'dir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır.

Yabancı dil hazırlık programı süresi, öğretim süresine dahil değildir.

### **ÖĞRETİM ÜYESİ-ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ VE ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI**

Tıp öğrencisi; çalışkan, ciddi ve olgun bir meslektaş olarak görülür ve kendisinden buna uygun şekilde hareket etmesi beklenir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki ilişkiyi daha da geliştirmek için her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Danışman, öğrenciye ders seçimi ve sosyal konularda yardımcı olur ve rehberlik eder. Danışmanlık saati koordinatörler tarafından ders programlarında ilan edilir.

### **SOSYAL KOL FAALİYETLERİ**

Bilimsel araştırmaya ve aktif eğitime meraklı öğrenciler değişik alanlardaki bilimsel faaliyetlere katılabilirler. Bilimsel kol grupları; Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyeleri ve öğrencilerin desteği ile dekanlık tarafından organize edilmekte olup, bütün öğrencilere açıktır.

### **ÖĞRENCİ KATKI PAYI VE KAYIT YENİLEME**

Öğrencilerimiz katkı paylarını, 22.10.2016 tarih ve 29865 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan "2016-2019 Eğitim Öğretim Yılında Yüksek Öğrenim Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar" hükümlerine göre öderler.

Kayıt yenileme her dönem başında Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen tarihler arasında yapılır

### **BURLAR VE ÖDÜLLER**

Fakültemiz öğretim üyelerinin katkısı ile öğrencilerimize karşılıksız burs verilmektedir. Burs verilecek öğrenciler dekanlığımızca belirlenen bir komisyon tarafından seçilmektedir.

Bu bağlamda 2019-2020 eğitim-öğretim yılında fakültemizde 68 öğrenciye burs verilmiştir.

### **MEZUNLAR OFİSİ**

Fakültemiz mezunlarını gelişmelerden haberdar etmek, sosyal ve bilimsel faaliyetlerimize katılımlarını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde Erciyes Üniversitesi Mezunlar Derneęi kurulmuştur. Ayrıntılı bilgiye <http://ermed.erciyes.edu.tr/> web sayfasından ve [mezunofis@erciyes.edu.tr](mailto:mezunofis@erciyes.edu.tr) e-mail adresinden ulaşılabilir.

## EĞİTİM SİSTEMİMİZ

Fakültemizde eğitim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı dönem halinde düzenlenmiştir:

Dönem I, II ve III'te dersler, organ ve sistemler temelinde entegre edilerek ders kurulları oluşturulmuştur. Ders kurulları yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde uygulanmaktadır. 2020 yılından itibaren eğitim yılı sonunda yıl sonu genel sınavı uygulanmaya başlanmıştır.

Entegre eğitim sisteminde belirli bir sistem "örneğin; solunum sistemi" ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri ve birbirleri ile ilgili klinik bilimleri belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Bu sistem; değişik bilim dalları ve klinik öncesi ile klinik konular arasındaki suni ayırımı ortadan kaldırmaktadır. Entegre sistemle, tıp öğrencisine, küçük fonksiyonel ve yapısal üniteler sunulmakta, sonra daha kompleks insan organizması sistemlerine geçilmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da, konular açısından, birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır.

Dönem I'de; temel fen bilimleri, tıp için sosyal bilimler ve temel tıp bilimlerine giriş dersleri, Dönem II'de normal insan biyolojisi ve mikrobiyolojinin temel esasları, Dönem III'te ise, kliniğe hazırlık olmak üzere sistemlerin patoloji, farmakoloji ve kliniğe giriş dersleri verilmektedir. Ayrıca, Dönem III'te Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik dersleri, Dönem I ve III'te Tıbbi Beceri dersleri yer almaktadır.

2004-2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, Dönem I, II ve III'te mesleki seçmeli dersler açılmış, her yarıyıldaki öğrencinin bir kredilik seçmeli ders alması sağlanmıştır.

Dördüncü ve beşinci dönemler klinik derslere ayrılmıştır.

Altıncı yıl mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) dönemidir. Bu dönemde öğrenciler, öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

Ortak zorunlu derslerden; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce dersleri I. ve II. yarıyıllarda haftada ikişer saat uzaktan eğitim merkezi (ERUZEM) tarafından verilmektedir. Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerince açılan dersler haftada ikişer saat olmak üzere genel seçmeli ders olarak öğrenciler tarafından alınabilmektedir.

2004-2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, fakültemizde verilen tüm ders ve stajların kredi karşılıkları belirlenmiş, bu kredilerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerine dönüştürülmesi sağlanmıştır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE  
GÖREV ALAN FAKÜLTE DEKANLARI

<b>Prof. Dr. Turgut ZİLELİ</b>	<b>10.06.1969–28.08.1974</b>
Prof. Dr. Sıddık KARATAY	01.09.1974–28.11.1978
<b>Prof. Dr. Hüseyin SİPAHİOĞLU</b>	<b>30.11.1978–28.02.1980</b>
Prof. Dr. Ahmet H. KÖKER	01.03.1980–01.09.1982
<b>Prof. Dr. Ümit AKKOYUNLU</b>	<b>02.09.1982–29.03.1983</b>
Prof. Dr. Enver HASANOĞLU	28.06.1984–05.10.1988
<b>Prof. Dr. M. Semih BASKAN</b>	<b>02.01.1989–29.08.1991</b>
Prof. Dr. Eyüp S. KARAKAŞ	02.09.1991–02.09.1994
<b>Prof. Dr. Zeki YILMAZ</b>	<b>05.09.1994–25.09.2000</b>
Prof. Dr. Cengiz UTAŞ	25.09.2000–04.12.2001
<b>Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR</b>	<b>14.01.2002–06.08.2004</b>
Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	07.09.2004 – 16.09.2010
<b>Prof. Dr. Muhammet GÜVEN</b>	<b>16.09.2010–14.01.2016</b>
Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	03.08.2016-19.01.2020
<b>Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ</b>	<b>20.01.2020 – Halen Devam Ediyor</b>

**TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ**

<b>DEKANLIK</b>	
Dekan	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Orhan YILDIZ
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. İskender GÜN
Fakülte Sekreteri	Bahri YANCAR

<b>FAKÜLTE KURULU</b>	<b>FAKÜLTE YÖNETİM KURULU</b>
Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ
Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ	Prof. Dr. Abdullah DEMİRTAŞ
Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Prof. Dr. Erdoğan UNUR
Prof. Fahri OĞUZKAYA	Prof. Dr. Mustafa Tayfun TURAN
Prof. Dr. Füsün Ferda ERDOĞAN	Doç. Dr. Serap DOĞAN
Prof. Dr. Selma GÖKAHMETOĞLU	Doç. Dr. Ömer ÖNAL
Prof. Dr. Mustafa Tayfun TURAN	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Erdem BAŞARAN
Doç. Dr. Ömer ÖNAL	
Doç. Dr. Murat GÜLTEKİN	
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Öz GERGİN	



**KOORDİNATÖRLER KURULU**

<b>Dekan</b>	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ
<b>Dekan Yardımcısı</b>	Doç. Dr. İskender GÜN
<b>Başkoordinatör</b>	Doç. Dr. İskender GÜN
<b>Başkoordinatör Yardımcısı</b>	Doç. Dr. Mehtap NİSARİ
<b>Dönem I Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Zuhâl HAMURCU
<b>Dönem I Koordinatör Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Arzu Hanım YAY
<b>Dönem I Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Didem Barlak KETİ
<b>Dönem II Koordinatörü</b>	Doç. Dr. Mehtap NİSARİ
<b>Dönem II Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Özge ÖNDER
<b>Dönem II Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye BİTGEN
<b>Dönem III Koordinatörü</b>	Doç. Dr. Zafer SEZER
<b>Dönem III Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan SÖNMEZ
<b>Dönem III Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Türev DEMİRTAŞ
<b>Dönem IV Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Filiz TUBAŞ
<b>Dönem IV Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gamze TALİH
<b>Dönem IV Koordinatör Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Fulya ÇAĞLI
<b>Dönem V Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Sevda İSMAİLOĞULLARI
<b>Dönem V Koordinatör Yardımcısı</b>	Doç. Dr. Salih Levent ÇINAR
<b>Dönem V Koordinatör Yardımcısı</b>	Doç. Dr. Alperen VURAL
<b>Dönem VI Koordinatörü</b>	Prof. Dr. İsmail KOÇYİĞİT
<b>Dönem VI Koordinatör Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Mehmet CANPOLAT
<b>Tıp Eğitimi AD.</b>	Prof. Dr. Melis NAÇAR
<b>Tıp Eğitimi AD.</b>	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN
<b>Öğrenci</b>	Enes Kemal İMALI (Dönem V)

**FAKÜLTE MÜFREDAT KURULU**

Prof. Dr. Hızır Yakup Akyıldız
Doç. Dr. İskender Gün
Prof. Dr. Zühal Hamurcu
Prof. Dr. Arzu Hanım Yay
Dr. Öğr. Üyesi Didem Barlak Keti
Doç. Dr. Mehtap Nisari
Dr. Öğr. Üyesi Gözde Özge Önder
Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Bitgen
Doç. Dr. Zafer Sezer
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Sönmez
Dr. Öğr. Üyesi Filiz Tubaş
Dr. Öğr. Üyesi Gamze Talih
Prof. Dr. Sevdâ İsmailoğulları
Doç. Dr. Salih Levent Çınar
Prof. Dr. İsmail Koçyiğit
Prof. Dr. Mehmet Canpolat
Prof. Dr. Melis Naçar
Prof. Dr. Zeynep Baykan

PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	
Doç. Dr. İskender Gün	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. M. Mümtaz Mazıcıoğlu	Dahili Tıp Bilimleri
Doç. Dr. Sibel Akın	Dahili Tıp Bilimleri
Prof. Dr. M. Altay Atalay	Temel Tıp Bilimleri
Prof. Dr. İrfan Özyazgan	Cerrahi Tıp Bilimleri
Prof. Dr. Melis Naçar	Tıp Eğitimi
Prof. Dr. Zeynep Baykan	Tıp Eğitimi

ÖLÇME - DEĞERLENDİRME EŞ GÜDÜM ALT KURULU
Doç. Dr. İskender Gün
Prof. Dr. Zeynep Baykan
Doç. Dr. Elif Deniz Şafak
Doç. Dr. Ahmet Eken
Arş. Gör. Dr. Kerim Erer
Dönem V Öğrencisi Gökberk Hazar Ünal

**DEĞİŞİM PROGRAMLARI FAKÜLTE ve BÖLÜM KOORDİNATÖRLERİ**

Erasmus Fakülte Koordinatörü	Doç. Dr. Salih Levent ÇINAR
Erasmus Fakülte Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Alperen VURAL
Erasmus Temel Tıp Bilimleri Koordinatörü	Prof. Dr. Harun ÜLGER
Erasmus Dahili Tıp Bilimleri Koordinatörü	Prof. Dr. Mümtaz MAZICIOĞLU
Erasmus Cerrahi Tıp Bilimleri Koordinatörü	Prof. Dr. İmdat YÜCE
Farabi Koordinatörü	Prof. Dr. Melis NAÇAR
Mevlana Fakülte Koordinatörü	Doç. Dr. İskender GÜN

**GENEL EĞİTİM KONSEYİ**

Genel Eğitim Konseyi Fakülte Yönetim Kurulu'nun 31.07.2002 tarih ve 02/144 sayılı kararı ile; Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Koordinatör Yardımcıları ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üye ve görevlileri tarafından oluşmaktadır.

Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	Dekan
Doç. Dr. İskender GÜN	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı

<b>CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>	
Prof. Dr. Kudret DOĞRU	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İbrahim Suat ÖKTEM	Beyin ve Sinir Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Cüneyt TURAN	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Tutkun TALİH	Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Fatih HOROZOĞLU	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. H. Yakup AKYILDIZ (Uhde)	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Haluk Kutay TAŞDEMİR	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Yaşar ÜNLÜ	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mahmut ARGÜN	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. H. Yakup AKYILDIZ	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD. Bşk.
Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İbrahim GÜLMEZ	Üroloji Anabilim Dalı Başkanı

<b>DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>	
Prof. Dr. Nurullah GÜNAY	Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Haşim ASİL	Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Selçuk MISTIK	Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Duran ARSLAN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Esra DEMİRCİ	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast. Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Murat BORLU	Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Orhan YILDIZ	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi İsa CÜCE	Fiziksel Tıp ve Reh. Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fevziye ÇETİNKAYA	Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. M. Tuğrul İNANÇ	Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sevda İSMAİLOĞULLARI	Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet TUTUŞ	Nükleer Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Celalettin EROĞLU	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Soner AKKURT	Spor Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Zafer SEZER	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı

<b>TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>	
Doç. Dr. Mehtap NİSARİ	Anatomi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Fazile CANTÜRK TAN	Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Biyoistatistik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Nurcan DURSUN	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Birkan YAKAN	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa Yavuz KÖKER	Tıbbi İmmunoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr. Sabahattin MUHTAROĞLU	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ayşe Nedret KOÇ	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ozan YAMAN	Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Tıp Bilişimi ve Biyoistatistik
Prof. Dr. Melis NAÇAR	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Halil TEKİNER	Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Başkanı

## ÖĞRETİM ÜYE VE GÖREVLİLERİ

<b>CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>		
	Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA	Başkan
<b>Anesteziyoloji ve Reanimasyon</b>		
	Prof. Dr. Kudret DOĞRU	Başkan
	Prof. Dr. Adnan BAYRAM	
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	
	Prof. Dr. Aynur KARAYOL AKIN	
	Prof. Dr. Cihangir BİÇER	
	Prof. Dr. Fatih UĞUR	
	Prof. Dr. Gülen GÜLER	
	Prof. Dr. Halit MADENOĞLU	
	Prof. Dr. Karamehmet YILDIZ	
	Prof. Dr. Recep AKSU	
	Prof. Dr. Zeynep TOSUN	
	Doç. Dr. Ayşe ÜLGEY	
	Doç. Dr. Işın GÜNEŞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Gamze TALİH	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZGERGİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Seçkin PEHLİVAN	
<b>Algoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Fatih UĞUR	Başkan



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>Yoğun Bakım Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	Başkan
<b>Beyin ve Sinir Cerrahisi</b>		
	Prof. Dr. İbrahim Suat ÖKTEM	Başkan
	Prof. Dr. Ahmet SELÇUKLU	
	Prof. Dr. Rahmi Kemal KOÇ	
	Doç. Dr. Ahmet KÜÇÜK	
	Dr. Öğr. Üyesi Halil ULUTABANCA	
	Dr. Öğr. Üyesi Şükrü ORAL	
	Öğr. Gör. Dr. Ali ŞAHİN	
<b>Çocuk Cerrahisi</b>		
	Prof. Dr. Cüneyt TURAN	Başkan
	Prof. Dr. Keramet Uğur ÖZKAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Burak DOĞAN	
<b>Çocuk Üroloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Keramet Uğur ÖZKAN	Başkan
<b>Genel Cerrahi</b>		
	Doç. Dr. Tutkun TALİH	Başkan
	Prof. Dr. Alper Celal AKCAN	
	Prof. Dr. Erdoğan M. SÖZÜER	
	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	
	Doç. Dr. Abdullah Bahadır ÖZ	
	Doç. Dr. Muhammet AKYÜZ	
	Öğr. Gör. Dr. Fatih DAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Türkmen Bahadır ARIKAN	
	Öğr. Gör. Dr. Mustafa GÖK	

<b>Cerrahi Onkoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Erdoğan M. SÖZÜER	Başkan
<b>Göğüs Cerrahisi</b>		
	Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA	Başkan
	Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	
	Doç. Dr. Ömer Faruk DEMİR	
	Doç. Dr. Ömer ÖNAL	
<b>Göz Hastalıkları</b>		
	Doç. Dr. Fatih HOROZOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Cem EVEREKLİOĞLU	
	Prof. Dr. Kuddusi ERKILIÇ	
	Doç. Dr. Hatice ARDA	
	Doç. Dr. Metin ÜNLÜ	
	Dr. Öğr. Üyesi Çağatay KARACA	
	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Gülmez SEVİM	
	Dr. Öğr. Üyesi Osman Ahmet POLAT	
<b>Kadın Hastalıkları ve Doğum</b>		
	Prof. Dr. H. Yakup AKYILDIZ (Uhde)	Başkan
	Prof. Dr. Ercan Mustafa AYGEN	
	Prof. Dr. Bülent ÖZÇELİK	
	Prof. Dr. İbrahim Serdar SERİN	
	Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	
	Prof. Dr. Mahmut Tuncay ÖZGÜN	
	Prof. Dr. Mehmet TAYYAR	
	Doç. Dr. Gökhan AÇMAZ	
	Doç. Dr. Mehmet DOLANBAY	
	Dr. Öğr. Üyesi Erdem ŞAHİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖZDEMİR	
	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf MADENDAĞ	

<b>Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite Bilim Dalı</b>		
<b>Perinatoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Mehmet TAYYAR	Başkan
<b>Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. İbrahim Serdar SERİN	Başkan
<b>Kalp ve Damar Cerrahisi</b>		
	Prof. Dr. Haluk Kutay TAŞDEMİR	Başkan
	Prof. Dr. Ömer Naci EMİROĞULLARI	
	Doç. Dr. Aydın TUNÇAY	
	Dr. Öğr. Üyesi Rifat ÖZMEN	
	Öğr. Gör. Dr. Osman Okan ÖZOCAK	
<b>Kulak-Burun-Boğaz</b>		
	Prof. Dr. Yaşar ÜNLÜ	Başkan
	Prof. Dr. İbrahim KETENCİ	
	Prof. Dr. İmdat YÜCE	
	Prof. Dr. Mehmet Akif SOMDAŞ	
	Prof. Dr. Sedat ÇAĞLI	
	Doç. Dr. Alperen VURAL	
	Doç. Dr. Mehmet İlhan ŞAHİN	
	Dr. Öğr. Üyesi. Kerem KÖKOĞLU	
<b>Ortopedi ve Travmatoloji</b>		
	Prof. Dr. Mahmut ARGÜN	Başkan
	Prof. Dr. Ahmet GÜNEY	
	Prof. Dr. Cemil Yıldırım TÜRK	
	Prof. Dr. Mehmet HALICI	
	Doç. Dr. Erdal UZUN	
	Doç. Dr. İbrahim Halil KAFADAR	
	Doç. Dr. İbrahim KARAMAN	

<b>Plastik ve Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi</b>		
	Prof. Dr. H. Yakup AKYILDIZ	Başkan
	Prof. Dr. İrfan ÖZYAZGAN	
	Prof. Dr. Atilla ÇORUH	
	Doç. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU	
	Öğr. Gör. Dr. Sercan YÜCEL	
<b>Tıbbi Patoloji</b>		
	Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	Başkan
	Prof. Dr. Hülya AKGÜN	
	Prof. Dr. Kemal DENİZ	
	Prof. Dr. Olgun KONTAŞ	
	Prof. Dr. Özlem CANÖZ	
<b>Sitopatoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	Başkan
<b>Üroloji</b>		
	Prof. Dr. İbrahim GÜLMEZ	Başkan
	Prof. Dr. Abdullah DEMİRTAŞ	
	Prof. Dr. Deniz DEMİRCİ	
	Doç. Dr. Emre Can AKINSAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan SÖNMEZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Numan BAYDİLLİ	
	Öğr. Gör. Dr. Şevket Tolga TOMBUL	
<b>Androloji Bilim Dalı</b>		
	Doç. Dr. Emre Can AKINSAL	Başkan
<b>Çocuk Üroloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Deniz DEMİRCİ	Başkan

<b>DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>		
	Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Başkan
<b>Acil Tıp</b>		
	Prof. Dr. Nurullah GÜNAY	Başkan
	Prof. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI	
	Dr. Öğr. Üyesi Emre BÜLBÜL	
<b>Adli Tıp</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Haşim ASİL	Başkan
	Prof. Dr. Çağlar ÖZDEMİR	
<b>Aile Hekimliği</b>		
	Prof. Dr. Selçuk MISTIK	Başkan
	Prof. Dr. M. Mümtaz MAZICIOĞLU	
	Doç. Dr. Elif Deniz ŞAFAK	
<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. Duran ARSLAN	Başkan
	Prof. Dr. Ali BAYKAN	
	Prof. Dr. Başak Nur AKYILDIZ	
	Prof. Dr. Ekrem ÜNAL	
	Prof. Dr. Fatih KARDAŞ	
	Prof. Dr. Fulya TAHAN	
	Prof. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Prof. Dr. Hüseyin PER	
	Prof. Dr. İsmail DURSUN	
	Prof. Dr. Meda KONDOLOT	
	Prof. Dr. Mehmet CANPOLAT	
	Prof. Dr. Mehmet KÖSE	

	Prof. Dr. Muammer Hakan POYRAZOĞLU	
	Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	
	Prof. Dr. Mustafa KENDİRCİ	
	Prof. Dr. Nihal HATİPOĞLU	
	Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur Paç KISAARSLAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Benhur Şirvan ÇETİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Derya ALTAY	
	Dr. Öğr. Üyesi Ebru YILMAZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Filiz TUBAŞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Sibel YEL	
	Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Gül ŞİRAZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SEÇİLMİŞ	
	Öğr. Gör. Dr. Alper ÖZCAN	
<b>Çocuk Kardiyoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Ali BAYKAN	Başkan
<b>Çocuk Endokrinoloji ve Metabolizma Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Mustafa KENDİRCİ	Başkan
	Prof. Dr. Nihal HATİPOĞLU	
<b>Çocuk Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Mustafa KENDİRCİ	Başkan
	Prof. Dr. Fatih KARDAŞ	
<b>Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	Başkan
	Prof. Dr. Ekrem ÜNAL	
	Öğr. Gör. Dr. Alper ÖZCAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Ebru YILMAZ	

<b>Çocuk İmmünoloji ve Allerji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Fulya TAHAN	Başkan
<b>Çocuk Nefroloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. İsmail DURSUN	Başkan
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	
	Dr. Öğr. Üyesi Sibel YEL	
<b>Çocuk Romatoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur Paç KISAARSLAN	
<b>Çocuk Neonatoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ	Başkan
<b>Çocuk Nöroloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Mehmet CANPOLAT	Başkan
	Prof. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Prof. Dr. Hüseyin PER	
<b>Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Duran ARSLAN	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Derya ALTAY	
<b>Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Benhur Şirvan ÇETİN	Başkan
<b>Çocuk Göğüs Hastalıkları Birimi</b>		
	Prof. Dr. Mehmet KÖSE	Başkan
<b>Çocuk Yoğun Bakım Birimi</b>		
	Prof. Dr. Başak Nur AKYILDIZ	Başkan
<b>Çocuk Acil Bilim Dalı</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Seçilmiş	Başkan
<b>Sosyal Pediatri Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Meda KONDOLOT	Başkan

<b>Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</b>		
	Doç. Dr. Esra DEMİRCİ	Başkan
	Doç. Dr. Sevgi ÖZMEN	
<b>Deri ve Zührevi Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. Murat BORLU	Başkan
	Doç. Dr. Demet KARTAL	
	Doç. Dr. Salih Levent ÇINAR	
	Öğr. Gör. Dr. Eda Öksüm SOLAK	
<b>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji</b>		
	Prof. Dr. Orhan YILDIZ	Başkan
	Prof. Dr. Ayşegül Ulu KILIÇ	
	Prof. Dr. Bilgehan AYGEN	
	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Kalın ÜNÜVAR	
	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Türe YÜCE	
<b>Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi İsa CÜCE	Başkan
	Prof. Dr. Mehmet KIRNAP	
	Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ	
	Öğr. Gör. Dr. Hasan KARA	
<b>Algoloji Bilim Dalı</b>		
		Başkan
<b>Romatoloji Bilim Dalı</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Cengiz	Başkan



<b>Göğüs Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	Başkan
	Prof. Dr. Fatma Sema OYMAK	
	Prof. Dr. İnsu YILMAZ	
	Prof. Dr. Nuri TUTAR	
	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Baran KETENCİOĞLU	
	Öğr. Gör. Dr. Nur Aleyna YETKİN	
<b>İmmünoloji ve Allerji Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. İnsu YILMAZ	Başkan
<b>Halk Sağlığı</b>		
	Prof. Dr. Fevziye ÇETİNKAYA	Başkan
	Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Elçin BALCI	
	Doç. Dr. Üyesi Arda BORLU	
	Doç. Dr. İskender GÜN	
	Dr. Öğr. Üyesi Hasan DURMUŞ	
<b>İç Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Ali ÜNAL	
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Prof. Dr. Fahri BAYRAM	
	Prof. Dr. İsmail KOÇYİĞİT	
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
	Prof. Dr. Metin ÖZKAN	
	Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Prof. Dr. Mevlüde İNANÇ	
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	
	Prof. Dr. Mustafa Alper YURCI	
	Prof. Dr. Oktay OYMAK	

	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	
	Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	
	Prof. Dr. Züleyha Cihan Özdamar KARACA	
	Doç. Dr. Abdurrahman Soner ŞENEL	
	Doç. Dr. Muzaffer KEKLİK	
	Doç. Dr. Oktay BOZKURT	
	Doç. Dr. Sibel AKIN	
	Dr. Öğr. Üyesi Gülten Can SEZGİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah AKYOL	
	Dr. Öğr. Üyesi Şahin TEMEL	
<b>Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Züleyha Cihan Özdamar KARACA	Başkan
	Prof. Dr. Fahri BAYRAM	
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
<b>Gastroenteroloji Bilim Dalı</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Gülten Can SEZGİN	Başkan
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Prof. Dr. Mustafa Alper YURCI	
	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	
	Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	
<b>Geriatric Bilim Dalı</b>		
	Doç. Dr. Sibel AKIN	Başkan
<b>Hematoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Ali ÜNAL	Başkan
<b>Nefroloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHIOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Prof. Dr. Oktay OYMAK	
	Doç. Dr. İsmail KOÇYİĞİT	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>Onkoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Mevlüde İNANÇ	Başkan
	Prof. Dr. Metin ÖZKAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Oktay BOZKURT	
<b>Romatoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	Başkan
<b>Yoğun Bakım Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	Başkan
	Prof. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	
<b>Kardiyoloji</b>		
	Prof. Dr. Mehmet Tuğrul İNANÇ	Başkan
	Prof. Dr. Abdurrahman OĞUZHAN	
	Prof. Dr. Ali DOĞAN	
	Prof. Dr. Ali ERGİN	
	Prof. Dr. Namık Kemal ERYOL	
	Prof. Dr. Nihat KALAY	
	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ELÇİK	
	Öğr. Gör. Dr. Şaban KELEŞOĞLU	
<b>Nöroloji</b>		
	Prof. Dr. Sevda İSMAİLOĞULLARI	Başkan
	Prof. Dr. Füsün Ferda ERDOĞAN	
	Doç. Dr. Murat GÜLTEKİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çağlar SARILAR	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih YETKİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Recep BAYDEMİR	
<b>Klinik Nörofizyoloji Bilim Dalı</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çağlar SARILAR	Başkan
<b>Nükleer Tıp</b>		
	Prof. Dr. Ahmet TUTUŞ	Başkan
	Doç. Dr. Ümmühan ABDULREZZAK	

<b>Radyasyon Onkolojisi</b>		
	Prof. Dr. Celalettin EROĞLU	Başkan
	Doç. Dr. Oğuz Galip YILDIZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Okan ORHAN	
	Öğr. Gör. Dr. Kadir YARAY	
	Öğr. Gör. Dr. Dicle ASLAN	
	Öğr. Gör. Dr. Mete GÜNDOĞ	
	Öğr. Gör. Mustafa Tarkan AKSÖZEN	
	Öğr. Gör. Serdar ÜNAL	
<b>Radyoloji</b>		
	Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Başkan
	Prof. Dr. Abdulhakim COŞKUN	
	Prof. Dr. Halil DÖNMEZ	
	Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Nuri ERDOĞAN	
	Prof. Dr. Ökkeş İbrahim KARAHAN	
	Doç. Dr. Hakan İMAMOĞLU	
	Doç. Dr. Serap DOĞAN	
	Dr. Öğr. Üyesi İzzet ÖKÇESİZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür KARABIYIK	
	Öğr. Gör. Dr. Nevzat HERDEM	
	Öğr. Gör. Dr. Zehra Filiz KARAMAN	
<b>Nöroradyoloji Bilim Dalı</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi İzzet ÖKÇESİZ	Başkan
<b>Girişimsel Radyoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Başkan
<b>Pediyatrik Radyoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Başkan
<b>Gastrointestinal Radyoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Ö. İbrahim Karahan	Başkan

<b>Kas İskelet Sistemi Radyoloji Bilim Dalı</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Serap Doğan	Başkan
<b>Toraks Radyoloji Bilim Dalı</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Karabıyık	Başkan
<b>Ürogenital Radyoloji Bilim Dalı</b>		
	Prof. Dr. Ö. İbrahim Karahan	Başkan
<b>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</b>		
	Prof. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	Başkan
	Prof. Dr. Ertuğrul EŞEL	
	Prof. Dr. Mustafa Tayfun TURAN	
	Doç. Dr. Akif ASDEMİR	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Olguner EKER	
<b>Spor Hekimliği</b>		
	Doç. Dr. Soner AKKURT	Başkan
<b>Tıbbi Farmakoloji</b>		
	Doç. Dr. Zafer SEZER	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Gülay SEZER	
<b>Tıbbi Genetik</b>		
	Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Başkan
	Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL	
	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Ensar DOĞAN	

<b>TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>		
	Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ	Başkan
<b>Anatomi</b>		
	Doç. Dr. Mehtap NİSARİ	Başkan
	Prof. Dr. Erdoğan UNUR	
	Prof. Dr. Harun ÜLGER	
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLER	
	Dr. Öğr. Üyesi İlyas UÇAR	
	Dr. Öğr. Üyesi Özge AL	
<b>Biyofizik</b>		
	Doç. Dr. Fazile Cantürk TAN	Başkan
<b>Fizyoloji</b>		
	Prof. Dr. Nurcan DURSUN	Başkan
	Prof. Dr. Asuman GÖLGELİ	
	Prof. Dr. Cem SÜER	
	Dr. Öğr. Üyesi Bilal KOŞAR	
	Dr. Öğr. Üyesi Burak TAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Erdem BAŞARAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif BAKTIR	
<b>Histoloji ve Embriyoloji</b>		
	Prof. Dr. Birkan YAKAN	Başkan
	Prof. Dr. Arzu Hanım YAY	
	Doç. Dr. Derya KARABULUT	
	Dr. Öğr. Üyesi Esra BALCIOĞLU	
	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Özge Önder	

<b>Tıbbi Biyokimya</b>		
	Prof. Dr. Sebahattin MUHTAROĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Aysun ÇETİN	
	Prof. Dr. Cevat YAZICI	
	Prof. Dr. Çiğdem KARAKÜKÇÜ	
	Prof. Dr. Eser KILIÇ	
	Prof. Dr. Gülden BAŞKOL	
	Prof. Dr. Sema Kader KÖSE	
	Dr. Öğr. Üyesi Didem Barlak KETİ	
<b>Tıbbi Biyoloji</b>		
	Prof. Dr. Hamiyet Dönmez ALTUNTAŞ	Başkan
	Prof. Dr. Halit CANATAN	
	Prof. Dr. Zuhâl HAMURCU	
	Doç. Dr. Ahmet EKEN	
	Doç. Dr. Elif Funda ŞENER	
	Doç. Dr. Serpil TAHERİ	
	Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye BİTGEN	
<b>Tıbbi İmmunoloji</b>		
	Prof. Dr. Mustafa Yavuz KÖKER	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AVCILAR	
<b>Tıbbi Mikrobiyoloji</b>		
	Prof. Dr. Ayşe Nedret KOÇ	Başkan
	Prof. Dr. Aykut ÖZDARENDELİ	
	Prof. Dr. Mustafa Altay ATALAY	
	Prof. Dr. Selma GÖKAHMETOĞLU	
	Doç. Dr. Aycan GÜNDOĞDU	
	Doç. Dr. Cem ARTAN	
	Doç. Dr. Fatma Mutlu SARIGÜZEL	
	Doç. Dr. Gökçen DİNÇ	
	Dr. Öğr. Üyesi Pınar SAĞIROĞLU	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	Öğr. Gör. Dr. Mustafa PARKAN	
<b>Tıbbi Parazitoloji</b>		
	Dr. Öğr. Üyesi Ozan YAMAN	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YÜRÜK	
<b>Tıp Bilişimi ve Biyoistatistik</b>		
	Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Başkan
	Doç. Dr. Gökmen ZARARSIZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Dinçer GÖKSÜLÜK	
	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Ertürk ZARARSIZ	
	Öğr. Gör. Dr. Merve Başol GÖKSÜLÜK	
<b>Tıp Eğitimi</b>		
	Prof. Dr. Melis NAÇAR	Başkan
	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN	
<b>Tıp Tarihi ve Etik</b>		
	Doç. Dr. Halil TEKİNER	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Türev DEMİRTAŞ	



## 2021-2022 DERS YILI EĞİTİM TAKVİMİ

DÖNEM 1	
06.09.2021 - 14.09.2021	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
15.09.2021 - 17.09.2021	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
13.09.2021 - 06.01.2022	Güz Yarıyılı Dersleri
07.01.2022	Yarıyılık Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
08.01.2022 - 30.01.2022	Yarıyıl Tatili
24.01.2022 - 28.01.2022	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
31.01.2022 - 08.02.2022	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
09.02.2022 - 11.02.2022	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
31.01.2022 - 02.06.2022	Bahar Yarıyılı Dersleri
03.06.2022	Yarıyılık Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
20 - 22.06.2022	Dönem Sonu Genel Sınavı
04 - 08.07.2022	Dönem Sonu Bütünleme Sınavları

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>DÖNEM 2</b>	
06.09.2021 - 14.09.2021	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
15.09.2021 - 17.09.2021	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
06.09.2021 - 06.01.2022	Güz Yarıyılı Dersleri
07.01.2022	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
08.01.2022 - 30.01.2022	Yarıyıl Tatili
24.01.2022 - 28.01.2022	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
31.01.2022 - 08.02.2022	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
09.02.2022 - 11.02.2022	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
31.01.2022 - 02.06.2022	Bahar Yarıyılı Dersleri
03.06.2022	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
22 - 24.06.2022	Dönem Sonu Genel Sınavı
04 - 08.07.2022	Dönem Sonu Bütünleme Sınavları

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>DÖNEM 3</b>	
06.09.2021 - 14.09.2021	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
15.09.2021 - 17.09.2021	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
06.09.2021 - 06.01.2022	Güz Yarıyılı Dersleri
07.01.2022	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
08.01.2022 - 30.01.2022	Yarıyıl Tatili
24.01.2022 - 28.01.2022	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
31.01.2022 - 08.02.2022	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
09.02.2022 - 11.02.2022	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
31.01.2022 - 02.06.2022	Bahar Yarıyılı Dersleri
03.06.2022	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
20.06.2022 - 24.06.2022	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>DÖNEM 4</b>	
06.09.2021 - 14.09.2021	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
15.09.2021 - 17.09.2021	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
06.09.2021 - 07.01.2022	Güz Yarıyılı Klinik dersleri
08.01.2022 - 30.01.2022	Yarıyıl Tatili
17.01.2022 - 28.01.2022	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
31.01.2022 -08.02.2022	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
09.02.2022 -11.02.2022	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
31.01.2022 - 03.06.2022	Bahar Yarıyılı Klinik dersleri
13.06.2022 -24.06.2022	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>DÖNEM 5</b>	
06.09.2021 - 14.09.2021	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
15.09.2021 - 17.09.2021	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
06.09.2021 - 07.01.2022	Güz Yarıyılı Klinik Dersleri
08.01.2022 - 30.01.2022	Yarıyıl Tatili
17.01.2022 - 28.01.2022	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
31.01.2022 - 08.02.2022	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
09.02.2022 - 11.02.2022	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
31.01.2022 - 03.06.2022	Bahar Yarıyılı Klinik dersleri
13.06.2022 - 24.06.2022	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları

<b>DÖNEM 6</b>	
01.07.2021 - 16.07.2021	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
26.07.2021 - 30.07.2021	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.07.2021 - 31.12.2021	Güz Yarıyılı Stajları
03.01.2022 - 14.01.2022	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
17.01.2022 -21.01.2022	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.01.2022 - 30.06.2022	Bahar Yarıyılı Stajları



## MİSYONUMUZ

**Uluslararası düzeyde bilim üreten;  
öğrencilerine dünya standartlarında  
mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran;  
yenilikçi, rekabet edici,  
hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına  
saygılı bir fakülte olmaktır.**

## VİZYONUMUZ

**Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından  
ulusal ve uluslararası düzeyde  
tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.**

**AMAÇ VE HEDEFLER**  
**ERÜTF MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİNİN AMACI**

- Uluslararası, ulusal ve bölgesel öncelikli sağlık sorunlarını bilen,
- Toplumun ihtiyacı olan sağlık hizmetlerini yürüten, geliştiren ve danışmanlık hizmeti verebilen,
- Mevzuata hakim,
- Tıbbın herhangi bir dalında daha ileri düzeyde eğitim alabilmek için gerekli temel düzeyde mesleki bilgi ve beceriye sahip olan,
- Temel mesleki bilgi ve becerilerini mezuniyet sonrasında geliştirebilen,
- Değişen ve gelişen teknolojiye, toplumsal değer yargılarına ve mesleki etik kurallara uyum sağlayarak ekip çalışması yapabilen,
- Araştırma ve hizmet üretebilen; iyi iletişim kurabilen, sosyal yönü güçlü, yöneticilik ve liderlik özelliği gösterebilen hekimler yetiştirmektir.

**ERÜTF MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİNİN HEDEFLERİ**

**Bilgi hedefleri:**

**Organ Yapı ve Fonksiyonları**

1. Normal vücut yapısını (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) tanımlayabilmeli,
2. Normal fizyolojik işlevleri (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) açıklayabilmeli,
3. Yaşa ve cinsiyete bağlı oluşacak normal anatomik ve fizyolojik değişiklikleri kavrayabilmeli,

**Hastalıklar ve Oluş Mekanizmaları**

4. Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli ve bu konuda istatistiksel prensipleri sayabilmeli,
5. Hücresel düzeyde patolojik yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını (genetik, metabolik, toksik, gelişimsel, neoplastik, oto immün, dejeneratif, travmatik) tanımlayabilmeli,
6. Sağlığı bozan sosyal, ekonomik, kültürel, travmatik ve stres ile ilgili faktörleri tanımlayabilmeli,

**Tanı - Tedavi ve Korunma Yöntemleri**

7. Sık kullanılan ilaçların etkilerini sayabilmeli ve farmasötik etkileşimlerini açıklayabilmeli
8. Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tanımlanması ile ilgili klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulguları sıralayabilmeli,

9. Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilimsel yöntemleri sayabilmeli,
10. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri, korunma yöntemlerini sayabilmeli,

#### **Sağlık Hizmet Kaynakları ve Sunumu**

11. Sağlık hizmetlerinin örgütlenme, finansman ve sunum modellerini açıklayabilmeli
12. Acil, afet durumlarında neler yapılabileceğini sayabilmeli
13. İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramlarını açıklayabilmeli

#### **Sağlık ve hastalığın sosyal ve kültürel belirleyicileri**

14. Sağlık mevzuatı dışında sağlık hizmetleri ile ilgili olabilecek yasal düzenlemelerdeki temel uygulamaları açıklayabilmeli

#### **Etik prensipler**

15. Tıbbi uygulamalar ve araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri sayabilmeli,

#### **Öğrenci değişimi**

Uluslararası düzeyde öğrenci değişimi için gerekenleri açıklayabilmeli,

#### **Beceri hedefleri:**

1. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı, güvenilir hikâye alabilmeli, sistem sorgusu yapabilmeli,
2. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli,
3. Güncel UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı)'te tanımlanan laboratuvar tetkikleri ve temel girişimsel işlemleri yapabilmeli,
4. Güncel UÇEP'te tanımlanan laboratuvar tetkiklerini yorumlayabilmeli,
5. Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli,
6. Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli,
7. Toplum ve bireyin sağlığını korumak için bireye, yaşa ve cinse özel takip prosedürlerini yürütebilmeli,
8. Toplumun ve bireylerin sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli,
9. Toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için mesleki uygulamalar ile ilgili üretilmiş verileri uygun şekilde kullanabilmeli,



10. Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli,
11. Bireylerin ve toplumun sağlıkla ilgili süreçler hakkında bilgilendirilmesini yapabilmeli
12. Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı,
13. Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli,
14. Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilmeli ve kendi ekibini yönetebilmeli,
15. Uluslararası düzeyde yeterli mesleki beceri sahibi olabilmeli,
16. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri yapabilmeli, gerektiğinde meslektaşlarına danışabilmeli veya sevk edebilmelidir.

**Tutum hedefleri:**

1. Sağlığından sorumlu olduğu bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli,
2. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, hastaları ve diğer toplum bireyleri ile iyi iletişim içinde olabilmeli,
3. Sağlıklı ve hasta bireylerin yararını gözetebilmeli,
4. Sağlıklı ve hasta bireylere adaletli davranabilmeli,
5. Sağlıklı ve hasta bireylerin mahremiyetine saygı gösterebilmeli,
6. Sağlıklı ve hasta bireylerin özerkliğine saygı gösterebilmeli,
7. Mesleki ve toplumsal değer yargılarına uygun davranabilmeli,
8. Hastaları, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık personeli ve toplumsal ilişkilerinde açık, dürüst, özgüveni yüksek ve tutarlı olabilmeli,
9. Toplumsal kurum, kuruluş ve bireylere karşı kişinin hakkını savunma tutumu geliştirebilmeli,
10. Toplumun ve bireylerin sağlığını geliştirme ile ilgili olarak, gerekli kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapma sorumluluğunu taşıyabilmeli,
11. Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metodların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli,
12. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmeli,
13. Araştırma ve hizmet uygulamalarında maliyet etkin davranmayı benimsemeli,
14. Tıbbi uygulamalar ve araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri benimsemelidir.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

- 1- İnsan bedeninin normal fiziksel ve psikolojik işleyişinin ana basamaklarını bilir.
- 2- Fiziksel, biyolojik, kültürel ve sosyal çevre faktörlerinin insan sağlığına etkilerini açıklayabilir. Bireyleri çevresiyle bir bütün olarak değerlendirir.
- 3- Hastalık ve yaralanmaların hücre, doku ve organlarda oluşturduğu yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve bunların yol açtığı semptom ve bulguları açıklayabilir.
- 4- Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği hekimlik becerilerini (tanı, tedavi, izlem, rehabilitasyon ve acil girişim) bilir ve uygular.
- 5- Tıbbi uygulamalarını maliyet – etkili yaklaşımlara dayandırır.
- 6- Sevk edilmesi gereken hastaları seçebilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.
- 7- Birey ve toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik temel ilkeleri bilir ve uygular.
- 8- Sağlık hizmetlerinin sunumunda güncel uygulamaları ve hukuki düzenlemeleri bilir.
- 9- Mevcut düzenlemelere uygun şekilde tıbbi ve adli kayıt tutabilir ve gerekli bildirimleri yapabilir.
- 10- Mesleğini uygularken hastalar, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer paydaşlarla etkin iletişim kurar.
- 11- İnsani ve mesleki değerlerle etik ilkelere uygun davranır.
- 12- Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.
- 13- Hekimlik mesleğinde yaşam boyu öğrenmenin önemini bilir, farklı kaynaklardan güvenilir bilgiye ulaşabilir ve elde ettiği bilgileri eleştirel yaklaşımla yorumlayabilir.
- 14- Sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir, birinci basamak koşullarında kullanılması beklenen alet ve cihazları kullanabilir.
- 15- Bilimsel araştırma planlayabilir, verileri toplayabilir, değerlendirebilir, araştırma raporu hazırlayabilir, hazırladığı raporu yurt içi veya yurt dışı bir dergide yayımlayabilir veya bir bilimsel toplantıda sunabilir.
- 16- Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır.
- 17- En az bir yabancı dili; mesleki literatürü anlayacak, yorumlayacak ve öğrendiklerini hekimlik uygulamalarına taşıyabilecek düzeyde kullanabilir.
- 18- Temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



# DÖNEM - 1

---



2021-2022

EĞİTİM REHBERİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ (DÖNEM 1)

EYLÜL 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
	6 Güz Yarıyılı Kayıtları	7 Güz Yarıyılı Kayıtları	8 Güz Yarıyılı Kayıtları	9 Güz Yarıyılı Kayıtları	10 Güz Yarıyılı Kayıtları	11	12
1 MED115 DERS KURULU	13 Güz Yarıyılı Kayıtları	14 Güz Yarıyılı Kayıtları	15 Güz yarıyılı ders ekle-sil	16 Güz yarıyılı ders ekle-sil	17 Güz yarıyılı ders ekle-sil	18	19
2 MED115 DERS KURULU	20	21	22	23	24	25	26
3 MED115 DERS KURULU	27	28	29	30			

EKİM 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
3 MED115 DERS KURULU					1	2	3
4 MED115 DERS KURULU	4	5	6	7	8	9	10
5 MED115xDERS KURULU	11	12	13	14	15 MED115 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	16	17
6 MED116 DERS KURULU	18	19	20	21	22	23	24
7 MED116 DERS KURULU	25	26	27	28	29 Cumhuriyet Bayramı	30	31

KASIM 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
8 MED116 DERS KURULU	1	2	3	4	5	6	7
9 MED116 DERS KURULU	8	9	10	11	12	13	14
10 MED116 DERS KURULU	15	16	17	18	19 Mesleki Seçmeli Ders Ara sınavı	20	21
11 MED116 DERS KURULU	22	23	24	25 MED116 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	26 MED116 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	27	28
12 MED 117 DERS KURULU	29	30					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ARALIK 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
12 MED 117 DERS KURULU			1	2	3	4	5
13 MED 117 DERS KURULU	6	7	8	9	10	11	12
14 MED 117 DERS KURULU	13	14	15	16	17	18	19
15 MED 117 DERS KURULU	20	21	22	23	24	25	26
16 MED 117 DERS KURULU	27	28	29	30	31		

OCAK 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
16 MED 117 DERS KURULU						1 Yılbaşı	2
17 MED 117 DERS KURULU	3	4	5 Mesleki Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	6 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	7 Mesleki Seçmeli Ders Yarıyıl Sonu Sınavı Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	8	9
18	10 Yarıyıl tatili	11 Yarıyıl tatili	12 Yarıyıl tatili	13 Yarıyıl tatili	14 Yarıyıl tatili	15	16
19	17 Yarıyıl tatili	18 Yarıyıl tatili	19 Yarıyıl tatili	20 Yarıyıl tatili	21 Yarıyıl tatili	22	23
20	MED115 Bütünleme 24 Yarıyıl tatili	25 Yarıyıl tatili	MED 116 BÜTÜNLEME 26 Yarıyıl tatili	Mesleki Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı 27 Yarıyıl tatili	MED117 Bütünleme 28	29	30
21 MED 118 DERS KURULU	31 Bahar Yarıyılı kayıtları						

ŞUBAT 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
21 MED 118 DERS KURULU		1 Bahar Yarıyılı kayıtları	2 Bahar Yarıyılı kayıtları	3 Bahar Yarıyılı kayıtları	4 Bahar Yarıyılı kayıtları	5	6
22 MED 118 DERS KURULU	7 Bahar Yarıyılı kayıtları	8 Bahar Yarıyılı kayıtları	9 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	10 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	11 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	12	13
23 MED 118 DERS KURULU	14	15	16	17	18	19	20
24 MED 118 DERS KURULU	21	22	23	24	25	26	27
25 MED 118 DERS KURULU	28						

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MART 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
25 MED 118 DERS KURULU		1	2	3	4	5	6
26 MED 118 DERS KURULU	7	8	9	10	11	12	13
27 MED 118 DERS KURULU	14	15	16	17	18	19	20
28 MED 118 DERS KURULU	21	22	23	24 MED 118 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	25 MED 118 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	26	27
29 MED 119 DERS KURULU	28 TIBELA Ara Sınavı	29 TIBELA Ara Sınavı	30 TIBELA Ara Sınavı	31			

NİSAN 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
30 MED 119 DERS KURULU					1 Seçmeli Ders Ara Sınavı	2	3
31 MED 119 DERS KURULU	4	5	6	7	8	9	10
32 MED 119 DERS KURULU	11	12	13	14	15	16	17
33 MED 119 DERS KURULU	18	19	20	21	22	23 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	24
34 MED 119 DERS KURULU	25	26	27	28	29	30	

MAYIS 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
35 MED 119 DERS KURULU							1 Emek ve Dayanışma Günü
36 MED 119 DERS KURULU	2 Ramazan Bayramı	3 Ramazan Bayramı	4 Ramazan Bayramı	5	6	7	8
37 MED 119 DERS KURULU	9	10	11	12	13	14	15
38 MED 119 DERS KURULU	16 TIBELA Mazeret Sınavı	17	18 Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	19 Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	20	21	22
39 MED 119 DERS KURULU	23	24	25	26 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	27 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	28	29
40	30	31					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

HAZİRAN 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
40			1 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	2 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	3 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı Seçmeli Ders Yarıyıl Sonu Sınav	4	5
41	6 TATİL	7 TATİL	8 TATİL	9 TATİL	10 TATİL	11	12
42	13 TATİL	14 TATİL	15 TATİL	16 TATİL	17 TATİL	18	19
43	20 Final Pratik Sınavı I.Oturum	21 Final Teorik Sınavı I.Oturum	22	23 Final Pratik Sınavı II.Oturum	24 Final Teorik Sınavı II.Oturum	25	26
44	27	28	29	30			

TEMMUZ 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
44					1	2	3
45	4 Bütünleme Pratik Sınavı I.Oturum	5 Bütünleme Teorik Sınavı I.Oturum	6 TIBELA Bütünleme Sınavı Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	7 Bütünleme Pratik Sınavı II.Oturum	8 Bütünleme Teorik Sınavı II.Oturum	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	31

**DÖNEM I DERSLER VE KREDİLERİ**

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		AKTS Kredisi
		Teorik	Pratik	
	<b>1. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)</b>			
<b>MED115</b>	Temel Bilimler I Ders kurulu	101	4	7
<b>MED116</b>	Temel Bilimler II Ders kurulu	87	24	8
<b>MED117</b>	Hücre bilimlerine giriş ders kurulu	103	17	8
<b>ENG101</b>	İngilizce I	30	-	2
<b>TRK101</b>	Türkçe I	30	-	2
<b>ATA101</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	30	-	2
<b>SEÇ101</b>	Seçmeli Ders	*	*	1
	<b>GÜZ YARIYILI TOPLAMI</b>	<b>381**</b>	<b>45**</b>	<b>30</b>
	<b>2. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)</b>			
<b>MED 118</b>	Hücre bilimleri I ders kurulu	100	30	11
<b>MED 119</b>	Hücre bilimleri II ders kurulu	90	28	9
<b>MED 120</b>	Tıbbi beceri Lab. (TIBELA)	2	11	1
<b>MED 122</b>	Tıpta Kariyer Planlama	5	8	2
<b>ENG102</b>	İngilizce II	30	-	2
<b>TRK102</b>	Türkçe II	30	-	2
<b>ATA102</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	30	-	2
*	Seçmeli Ders	*	*	1
	<b>BAHAR YARIYILI TOPLAMI</b>	<b>287**</b>	<b>77**</b>	<b>30</b>
<b>***MED121</b>	Tıp Dersleri I	<b>481</b>	<b>103</b>	<b>43</b>
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>668**</b>	<b>122**</b>	<b>60</b>

\* : Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri diğer sayfadaki tabloda gösterilmiştir.

\*\* : Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

\*\*\* : MED121 Tıp Dersleri I dersini 2020 ve sonrası müfredatlı öğrenciler seçecektir. Bu dersin saat ve kredileri MED115, MED116, MED117, MED118 ve MED119'un bileşiminden oluşmaktadır.



**DÖNEM 1 SEÇMELİ DERS LİSTESİ**

Seçmeli dersin				Bu derste öğrenci;	Yarı yıl
Kodu	Adı	T/P	Eğitici		
ELK105	Sağlığı Etkileyen Etmenler	T	F. Çetinkaya	Sağlığı etkileyen etmenleri öğrenir	1 ve 2
ELK107	Yeterli ve Dengeli Beslenme	T	A. Borlu	Yeterli ve dengeli beslenmeyi öğrenir	1 ve 2
ELK108	Acil ve İlk Yardım	P	E. Bülbül	Acil vakaya yaklaşımı görür	1 ve 2
ELK117	Kanıt dayalı tıp	P	M. Naçar	Bilimsel araştırma basamaklarını görür	2
ELK120	Dikişsiz elbise: Deri	T	M. Nisari	Derinin anatomik yapısını ayrıntılı olarak öğrenir	1 ve 2
ELK121	Mikrobiyoloji laboratuvarının Tanıtımı	P	A. Atalay	Mikrobiyoloji laboratuvarında yapılan işlemleri görür	1 ve 2
ELK122	Sterolojinin tıpta kullanımı	T			
ELK123	Biyoistatistik ve tıp	T	A. Öztürk	Biyoistatistik biliminin tıp alanında kullanımını öğrenir	1 ve 2
ELK124	Bilimsel araştırma teknikleri	T			
ELK125	Fizyolojide Deneysel Araştırmalar	T	M. A. Baktır	Fizyoloji alanında deneysel araştırma yapmayı öğrenir	1 ve 2
ELK126	Nörofizyolojik Metodlar	T	K. E. Başaran	Fizyoloji alanında uygulanan nörofizyolojik metodları öğrenir	1 ve 2
ELK127	Klinik laboratuvar otomasyon uygulamaları	T	S. Muhtaroglu	Klinik laboratuvar çalışma düzenini öğrenir	1
ELK130	Genel sağlığı korumak-Spor yapmak	T	E. Kılıç	Sporun sağlık üzerindeki etkilerini öğrenir	1 ve 2
ELK131	Temel bilimlerde ve tıp alanında günümüzde adı sık geçen Nobel ödülü sahipleri	T	G. Başkol	Temel tıp bilimleri alanından olup Nobel ödülü kazanmış bilim insanlarını tanır	1 ve 2

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

ELK134	Flebotomi uygulamaları	P	C. Yazıcı	Venöz kan almayı öğrenir	1
ELK135	Biyoteknolojide güncel konular	T	M. DüNDAR	Güncel biyoteknoloji konularını öğretim üyesi ile tartışır	1 ve 2
ELK136	Eleştirel makale okuma	P	M. Mazıcıoğlu	Bilimsel makalenin nasıl okunması gerektiğini görür	1 ve 2
ELK137	Etkili İletişim ve Yaşam	T	N. Dursun	Günlük yaşamda etkili iletişim için gerekenleri öğrenir	1 ve 2
ELK139	Öğrenci olma sanatı	T			
ELK147	Bilim Felsefesi	T	B. Yakan	Bilim felsefesi ile ilgili temel kavramları öğrenir	1 ve 2
ELK150	Klinikte uygulanan efor testleri	T			
ELK151	Kök hücre ve kök hücre tedavileri	T	G. Dinç	Kök hücre ile ilgili kavramlar ve kök hücre tedavilerini öğrenir	1 ve 2
ELK152	Tıp ve Edebiyat	T	H. Tekiner	Edebi eserlerden hareketle hasta ve yakınları ile empatik yaklaşım kurmayı öğrenir	1 ve 2

Öğrenciler her yarıyılıda birer kredilik mesleki seçmeli ders alacaktır. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 08:10-10:00 saatleri arasında yapılacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler daha sonra dersi yapacak öğretim üyesi tarafından duyurulacaktır.

Teorik dersler (T) haftada bir saat, pratik dersler (P) haftada iki saat yapılacaktır.

## DÖNEM 1 DERS KONULARI

### DÖNEM BİR AMAÇ VE HEDEFLERİ

#### AMAÇ:

Dönem 1 öğrencileri; davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları, sosyal bilimler ile tıp arasındaki yakınlığı ve bağlantıları, temel biyokimya kavramlarını, biyoistatistik ve tıp bilimi ile ilgili temel kavramları, moleküler biyoloji bazında temel bilgileri, biyofizikteki bazı temel kavramlar ile bu kavramların tıp alanındaki yerini, temel anatomik terminolojiyi; tıp bilimlerinde genetiğin yeri ve önemini kavrar, mikroorganizmaların yapıları ve sınıflandırılmalarını tartışır, hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik olaylar ve hücrenin özelliklerini anlatır, bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygular.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

##### Bu ders yılı sonunda dönem I öğrencileri;

1. Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin genel amacını ve temel ilkelerini açıklar,
2. Bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavrar, bilimsel olan ve olmayanı ayırt eder,
3. Birey ve grup kavramlarını, bireyin sosyalleşmesini, içinde bulunduğu toplum ve kültürle etkileşimini değerlendirir,
4. Ruh sağlığı ve ilkeleri konusunda genel kavramları tanımlar, kendisini, hastalarını ve iletişim kurduğu insanları tahlil eder, sağlıklı ve sağlıksız davranışın ayrımını yapar,
5. Öğrenmeyi tanımlar, öğrenme stillerine göre stratejiler geliştirir,
6. İnternet ortamında literatür taraması yapar,
7. Temel yaşam desteği basamaklarını sayar,
8. Çocuk ve ergenlerde internet, akıllı telefon ve madde kullanım bozukluklarını tanımlar, tedavi etmenin önemini kavrar.
9. Dünya Sağlık Örgütü'nün sağlık tanımını anlar, hastalığın toplumsal ve kültürel bir olgu olduğunu kavrar,
10. Sağlık ve hastalık kavramları açısından geleneksel ile çağdaş hekimlik anlayışı arasındaki farkı ayırt eder,
11. Sağlık iletişiminin temel unsurlarını ve temel kavramlarını yorumlar,
12. Biyofiziği ve sağlık bilimlerinde biyofizik biliminin neden gerekli olduğunu kavrar,
13. Merkez laboratuvarının işleyişini, numune transferi ve numune tiplerini açıklar,
14. Hekim-hasta ilişkilerinde hekim hasta modellerine göre olası zorluklarının ve bunlarla başa çıkmanın önemini kavrar,

15. Tıp Bilimlerinin tarihsel gelişim basamaklarını sayar,
16. Birincil, ikincil, üçüncül ve dördüncül korunma arasındaki farkları sayabilir,
17. Biyolojik sistemde meydana gelen temel kimyasal reaksiyonları açıklar.
18. Vücudun tampon sistemleri dengesinin bozulmasının yol açacağı sonuçları sayar.
19. Proteinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, bu özelliklere dayanan kantitatif tayin yöntemlerini ve denaturasyon/renaturasyon kavramlarını tanımlar.
20. Evren, örneklem, örnekleme, parametre ve örneklem istatistiği kavramlarını açıklar, verilerin normalliği hakkında karar verir, uygun örnekleme yöntemini belirler.
21. Bilimsel bir araştırmamanın aşamalarını, anket hazırlama kurallarını sayar.
22. Nitel değişkenler için tanımlayıcı istatistikleri yorumlar,
23. Canlılar dünyasına genel bakış ile insanın diğer canlılarla ilişkisini özümler,
24. Işık mikroskopunu kullanabilecek ve canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanır,
25. Hücrenin ve organellerin yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlar, hücreler arası haberleşmeyi kavrar,
26. Oran, hız, prevalans, insidans, mortalite, fatalite kavramlarını açıklar,
27. Mutasyonlar, kanser oluşumu, apoptoz ve hücre yaşlanması gibi tüm ökaryotlarda ortak olan temel kavramları açıklar,
28. DNA, RNA, protein yapısını, gen ekspresyonunu ve nasıl düzenlendiğini kavrar,
29. Hücre döngüsü, mitoz bölünme ve mayoz bölünmeyi açıklar,
30. Kan gruplarının ne olduğunu açıklar ve kan grubu tayini yapar,
31. Tıbbi terminolojinin tarihi gelişimini açıklar, temel anatomik terminolojinin oluşumundaki komponentlerin anlam ve kurallarını kavrar, doğru telaffuz eder ve doğru yazar,
32. Vücudumuzdaki düzlem ve eksenleri sayarak tarif eder ve eksenlerle hareket tipleri arasındaki bağlantı kurar,
33. İnsan vücudunda bulunan tüm kemik, kas ve eklemlerin isimlerini, buldukları yerleri ve önemli özelliklerini sayar ve gösterir,
34. Genetik kalıtım kalıplarını sayar, aile ağacını çizer ve değerlendirir,
35. Mikroorganizmaların sınıflandırmalarını yapar, yapılarını açıklar,
36. Histolojide ve patolojide kullanılan histokimyasal tekniklerin uygulama alanlarını kavrarlar.

**DÖNEM 1 DERS PROGRAMI**

Başlama: 13.09.2021 Bitiş: 27.05.2022

**DÖNEM 1 DERS SAATLERİ TOPLAMI**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	36	-	36
Tıbbi Biyokimya	103	16	119
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	44	19	63
Davranış Bilimleri	21	-	21
Tıbbi Biyoloji	54	12	66
Sosyal Bilimler ve Tıp	21	2	23
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	26	-	26
Anatomi	51	30	81
Tıbbi Genetik	20	4	24
Mikrobiyolojiye giriş	16	2	18
Fizyoloji	13	2	15
Histoloji	13	6	19
Tıbbi Terminoloji	10		10
Panel dersler	6	-	6
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	2	11	13
Bilim İnsanı Yetiştirme (BİYEG)	42	-	42
Tıpta Kariyer Planlama	5	8	13
Mesleki seçmeli ders			
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>434</b>	<b>93</b>	<b>527</b>
İngilizce 1-2	60		60
Atatürk ilkeleri İnkılap Tarihi 1-2	60		60
Türkçe 1-2	60		60
<b>TOPLAM</b>	<b>663</b>	<b>112</b>	<b>775</b>

**Not:**

1. İngilizce 1-2, Atatürk ilkeleri ve İnkılap tarihi 1-2 ve Türkçe 1-2 dersleri ERUZEM tarafından yapılacaktır.
2. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 08:10-10:00 saatleri arasında yapılacaktır.

**MED 115: Temel Bilimler I Ders kurulu**

13.09.2021 - 15.10.2021

5 Hafta/ 105 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Davranış Bilimleri	21	-	21
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	26	-	26
Sosyal Bilimler ve Tıp	21	2	23
Biyofizik	25	-	25
PANEL (Biyofizik ve Kardiyoloji)	1	-	1
Merkez Laboratuvarını Tanıyalım		2	2
Bilim İnsanı Yetiştirme (BIYEG)	7	-	7
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>105</b>

**Teorik Sınav:** 15.10.2021

**Saat :**14.00 – 17.00

**TEMEL BİLİMLER 1 DERS KURULU KONULARI**

**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları, normal insan psikolojisi ile insanın ruhsal gelişimini, sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları, sosyal bilimler ile tıp arasındaki yakınlığı ve bağlantıları kavrar, gerek kendilerini gerekse hastalarını ve iletişim kurdukları diğer insanları daha iyi anlayarak tahlil eder, tıbbi etik ve klinik etik açılarından donanımlı hale gelir. Bireylerin sağlıklı kalma ve hastalıklardan korunma sürecini kavrar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavrar, bilimsel olan ve olmayanı ayırt eder,
2. Tıp eğitiminin amacını ve genel içeriğini açıklar,
3. Davranışçı ve bilişsel kuram çerçevesinde, davranışı oluşturan psikolojik süreçleri tanımlar,

4. Birey ve grup kavramlarını, bireyin sosyalleşmesini, içinde bulunduğu toplum ve kültürle etkileşimini değerlendirir,
5. Tutum kavramını, tutumun öğelerini, tutumun davranışa dönüşme sürecini tanımlar, kalıplaşmış tutumların (önyargıların) özelliklerini, kaynaklarını ve ayrımcılık gibi toplumsal sonuçlarını sayar,
6. Biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta ve hasta yakınlarıyla ve sağlıklı insanlarla iletişimde empatik ve çok yönlü yaklaşımın önemini ve empati kurmanın önemini benimser,
7. Psikopatoloji kavramını, insan duygu ve davranışlarının altında yatması muhtemel dinamikleri, savunma mekanizmalarını tanımlar,
8. Motivasyon, engellenme, çatışma ve agresyon kavramlarını tanımlar,
9. Emosyon ve stres kavramlarını tanımlayabilir ve stresle başa çıkma mekanizmalarını yorumlar,
10. Ruh sağlığı ve ilkeleri konusunda genel kavramları tanımlayabilir, kendisini, hastalarını ve iletişim kurduğu insanları tahlil edebilir, sağlıklı ve sağlıksız davranışın ayrımını yapar,
11. Kişilik kavramını, kişilik gelişimini ve bozukluklarını tanımlar,
12. Kişiler arası iletişimi ve iletişimi etkileyen faktörleri tanımlar.
13. Öğrenmeyi tanımlar,
14. Öğrenmenin nasıl olduğunu açıklar,
15. Öğrenme stratejilerini sayar,
16. Geribildirim nasıl verilmesi gerektiğini söyler ve önemini kavrar,
17. Öğrenme stillerini sınıflandırır, çeşitli öğrenme stillerine göre ders çalışma önerileri geliştirir,
18. Kendi kendine öğrenme kavramını açıklar,
19. Kendi kendine öğrenmenin bileşenlerinin özelliklerini açıklar,
20. Tıpta bilgi kaynaklarını ve özelliklerini açıklar,
21. Sağlık açısından çevrenin önemini tanımlar,
22. Yeterli ve dengeli beslenmeyi tarif eder,
23. Atmosferin ısınmasının sağlık üzerindeki etkilerini sayar,
24. Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları tanımlar,
25. Temel sağlık hizmetlerinin içeriğinde yer alan kavramları açıklar,
26. Ülkemizde uygulanmış sağlık sistemlerini tanımlar,
27. Aile hekimliği sistemi ile ilgili temel kavramları tanımlar,
28. Üreme sağlığını tanımlar ve temel kavramları sayar,

29. Hasta veya sağlıklı kişiye yaklaşımın ilkelerini sayar,
30. Temel yaşam desteği basamaklarını sayar,
31. Çocuk ve ergenlerde madde kullanım bozukluklarını tanımlar, tedavi etmenin önemini kavrar.
32. Çocuk ve ergende internet ve akıllı telefon bağımlılığının tanımlar ve tedavi etmenin önemini kavrar.
33. Akran zorbalığı dâhil olmak üzere çocuğa yönelik şiddetin çocuk ruh sağlığı üzerindeki etkilerini sayar, klinik özelliklerini tanımlar.
34. Egzersizin sağlık üzerine etkilerini sayar,
35. İnternette kanıta dayalı bilgiye ulaşma adreslerini sayar,
36. Bilgisayarların çalışmasında işletim sistemlerinin fonksiyonlarını sayar,
37. Tıp bilişiminin uygulama alanlarını ve tıpta yapay zekâ uygulama alanlarını sayar,
38. Karar destek sistemlerinin kullanım amaçlarını sayar,
39. İnternet ortamında Literatür taraması yapar,
40. Dünya Sağlık Örgütü tarafından yapılan sağlık tanımını anlar,
41. Hastalığın yalnızca biyolojik boyutlarının olmadığını ve hastalığın toplumsal ve kültürel bir olgu olduğunu fark eder,
42. Sağlık ve hastalık kavramları açısından geleneksel hekimlik anlayışı ile çağdaş hekimlik anlayışı arasındaki farkı ayırt eder,
43. Küreselleşmenin temel unsurları ve göstergelerini yorumlar,
44. Küreselleşme ile sağlık arasındaki ilişkiyi kurarak küreselleşmenin yol açtığı sağlık sorunlarını tanımlar,
45. Sosyal politika bilim dalını dar ve geniş anlamıyla tanımlar,
46. Sosyal politikanın kimleri, hangi risklere karşı koruduğunu tanımlar,
47. Sağlık iletişiminin temel unsurlarını ve temel kavramlarını yorumlar,
48. Sağlık iletişimi yöntemlerinin sağlığın geliştirilmesi çalışmalarına nasıl katkıda bulunabileceğini anlar,
49. Sağlık çalışanı, hasta ve toplum üçgeninde sağlık iletişimini değerlendirir,
50. Medyanın sağlık iletişimindeki önemini açıklar,
51. Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımının sağlık üzerine etkilerini ve bunlardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayar,
52. Tütünle mücadelede yaşanan tarihsel süreç hakkında fikir sahibi olabilecek, MPOWER ilkelerini sıralar,
53. Biyofiziği ve sağlık bilimlerinde biyofizik biliminin niçin gerekli olduğunu kavrar,



54. Hücrede biyofiziksel olayları tanımlar,
55. Hücrede elektrostatik ve manyetostatik kavramları tanımlar,
56. Hücre membranın elektriksel modelini açıklar,
57. Aksiyon potansiyelini tanımlar,
58. Bileşik aksiyon potansiyelini tanımlar,
59. Sinaptik iletimi tanımlar,
60. Kalp aksiyon potansiyelini açıklar,
61. Elektrokardiyografinin temel ilkelerini tanımlar,
62. Sibernetiği ve tıpta kullanım alanlarını kavrar,
63. Biyolojik sistemlerde enerjiyi açıklar,
64. Tıpta görüntüleme yönteminin yeri ve önemini açıklar,
65. Merkez laboratuvarının işleyişini, numune transferi ve numune tiplerini açıklar
66. Merkez laboratuvarında bulunan alt birimleri sınıflandırır ve merkezi laboratuvar kavramının avantajlarını özetler,
67. Hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini tanımlar,
68. Etik, tıbbi etik ve klinik etik kavramlarını tanımlar,
69. Etik ilkeler çerçevesinde etik ikilemi tanımlar, değerlendirir.
70. Etik ilkeler çerçevesinde klinik etik değerlendirme sürecini açıklar,
71. Tıp etiğinde temel ilkeleri, çağdaş değerleri sayar,
72. Hekim-hasta ilişkilerindeki değerlendirmeyi tanımlar,
73. Hekim-hasta ilişkilerinde hekim hasta modellerine göre olası zorlukları ve bunlarla başa çıkmayı açıklar, önemini kavrar.
74. Tıp bilimlerinin tarihsel gelişim basamaklarını sayar,
75. Geleneksel tamamlayıcı ve alternatif tanı ve tedavi süreçlerinin mekanizmalarını sayar,
76. Geleneksel tamamlayıcı ve alternatif tanı ve tedavi süreçlerinin türlerini sayar,
77. Antropolojik gelişim sürecinin günümüz sağlık davranışları üzerine etkilerini sayar,
78. Uykunun sağlık açısından önemini kavrar,
79. Sanatın tıp üzerinde etkilerini sayar,
80. Sanatın sağlık alanı öğrencilerinin eğitimine olan etkilerini sayar,
81. Hastalıkların tedavisinde sanatın kullanım alanlarını sayarlar,

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Öğretim Elemanı
2	Davranışın psikolojik temelleri	Dr. S. Özsoy
1	Çocuk ve ergenlerde madde kullanım bozukluklarına bir bakış	Dr. E. Demirci
1	İnternet ve akıllı telefon bağımlılığı	Dr. E. Demirci
1	Şiddetin çocuk üzerine etkisi	Dr. E. Demirci
2	Sosyalleşme ve sosyal etki	Dr. E. Eşel
1	Tutum, tutum değişimi ve davranışla ilişkisi	Dr. S. Özsoy
1	Kalıplaşmış tutum (önyargı) ve ayrımcılık	Dr. S. Özsoy
1	Hasta - hekim ilişkisi	Dr. O. Olguner Eker
2	Kişiler arası iletişim	Dr. T. Turan
2	Emosyonlar ve stres	Dr. E. Eşel
1	Ruh sağlığı ve ilkeleri	Dr. O. Olguner Eker
2	Psikopatoloji ve ego savunma mekanizmaları	Dr. A. Asdemir
2	Kişilik gelişimi ve kişiliğin değerlendirilmesi	Dr. T. Turan
2	Motivasyon, engellenme-çatışma ve agresyon	Dr. T. Turan

Süre	SAĞLIKLI YAŞAM VE HALK SAĞLIĞI	
1	Sağlık ve hastalık kavramları	Dr. F. Çetinkaya
2	Sağlık ve hastalık açısından çevre	Dr. İ. Gün
2	Sağlığın sosyal belirleyicileri	Dr. F. Çetinkaya
1	Demografik yapı ve sağlık	Dr. F. Çetinkaya
1	Üreme sağlığı ve hakları	Dr. H. Durmuş
2	Beslenmenin toplum sağlığındaki yeri ve önemi	Dr. A. Borlu
1	Küreselleşme, toplumsal değişme ve sağlık	Dr. F. Çetinkaya
1	Sosyal politikalar ve sağlık	Dr. F. Çetinkaya
1	Medya, kitle iletişimi ve sağlık	Dr. F. Çetinkaya
1	Tütün, alkol ve madde kullanımı	Dr. E. Balcı
1	Tütün politikaları ve kontrolü	Dr. E. Balcı
1	Sağlıklı cinsel yaşam	Dr. N. Baydilli
1	Uyku ve sağlık	Dr. S. İsmailoğulları

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

1	Egzersiz ve sağlık	Dr. S. Akkurt
2	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi	Dr. H. Durmuş
1	Dünyada ve Türkiye'de aile hekimliği	Dr. M. Mazıcıoğlu
1	Aile hekimliğinde klinik yaklaşım	Dr. M. Mazıcıoğlu
1	Sağlığın geliştirilmesi ve hastalıklardan korunmada dördüncü korunmanın önemi	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Temel ilk yardım I	Dr. E. Bülbül
2	Temel ilk yardım II	Dr. E. Bülbül

Süre	SOSYAL BİLİMLER VE TIP	
1	Tıp eğitiminin amacı ve kapsamı	Dr. İ. Gün
2	Tıp bilimlerinin tarihsel gelişimi	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Tamamlayıcı ve alternatif tıp yaklaşımları	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Bilim felsefesi	Dr. B. Yakan
2	Tıp bilişimi ve Yapay Zeka	Dr. G. Zararsız
1	Bilgiye ulaşma	Dr. Z. Baykan
1	Öğrenme stilleri	Dr. Z. Baykan
1	Kendi kendine Öğrenme	Dr. Z. Baykan
1	Öğrenme ve bellek	Dr. M. Naçar
2	Öğrenme stratejileri	Dr. M. Naçar
1	Tıbbi antropoloji	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Tıp hukuku	Dr. H. M. Günay
1	Tıp ve sanat	Dr. E.D. Şafak
1	Tıp tarihine giriş	Dr. H. Tekiner
1	Tıp etiğine giriş	Dr. T. Demirtaş

Süre	BİYOFİZİK	
2	Biyofiziğe Giriş	Dr. F. Canturk Tan
2	Hücrede Biyofiziksel Olaylar	Dr. F. Canturk Tan
2	Biyolojik Sistemlerde Elektriksel Olaylar	Dr. F. Canturk Tan
2	Biyolojik Sistemlerde Manyetik Olaylar	Dr. F. Canturk Tan
2	Hücre Membranının Elektriksel Modeli	Dr. F. Canturk Tan
2	Aksiyon Potansiyeli	Dr. F. Canturk Tan

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Bileşik Aksiyon Potansiyeli	Dr. F. Canturk Tan
2	Sinaptik İletim	Dr. F. Canturk Tan
2	Kalp Aksiyon Potansiyeli	Dr. F. Canturk Tan
2	Elektrokardiyografinin Temel İlkeleri	Dr. F. Canturk Tan
1	PANEL :Klinikte EKG (Biyofizik AD ve Kardiyoloji BD)	Dr. F. Canturk Tan Dr. A. Doğan
2	Sibernetik ve Medikal Uygulamaları	Dr. F. Canturk Tan
1	Sibernetik Kontrol Sistemleri	Dr. F. Canturk Tan
1	Biyolojik Sistemlerde Enerji	Dr. F. Canturk Tan
1	Tıpta Görüntüleme Yöntemlerinin Biyofiziği	Dr. F. Canturk Tan
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	İnternet ortamında literatür tarama	Dr. A. Öztürk, Dr. G. Zararsız
2	Merkez laboratuvarını tanıyalım	Tüm öğretim üyeleri

**MED 116: Temel Bilimler II Ders kurulu**

18.10.2021 – 26.11.2021

6 Hafta/ 111 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	32	12	44
Tıbbi Biyokimya	23	6	29
Tıbbi Biyoloji	24	6	30
Bilim İnsanı Yetiştirme (BIYEG)	8	-	8
Kurul Dersleri Toplamı	87	24	111

Pratik Sınav: 25.11.2021

Saat: 08.00-17.00

Teorik Sınav: 26.11.2021

Saat: 14.00-17.00

**TEMEL BİLİMLER II DERS KURULU KONULARI**

**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; temel organik kimya ve biyokimya kavramlarını ve biyoistatistik ile ilgili temel kavramları, bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları, hücre ve moleküler biyoloji bazında temel kavramları açıklar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

**Bu ders kurulu sonunda dönem I öğrencileri;**

1. Organik kimyadaki kimyasal bağlar ve molekül yapıların bağlanma modellerini açıklar, organik kimya ve biyokimya ile ilgili yapısal formülleri yorumlar,
2. Kimyasal bağları sınıflandırır, nasıl oluştuğunu açıklar ve biyolojik sistemden kimyasal bağ tiplerine örnekler verir.
3. Aromatik ve heterosiklik bileşikleri tanımlar, sınıflandırır ve biyolojik sistemler açısından önemini açıklar.
4. Biyolojik sistemde meydana gelen temel kimyasal reaksiyonları sınıflandırır ve örnekler vererek açıklar.

5. Karbohidratlar, aminoasitler, lipitler, proteinler gibi temel organik bileşikleri tanımlar ve isimlendirir.
6. Suyun molekül yapısı ve biyofonksiyonlarını tanımlar, suyun canlı metabolizmasındaki yerini ve önemini, vücut suyunun bileşimi ve dağılımını açıklar.
7. Asit, baz ve pH'yı tanımlar.
8. Asit-baz dengesini koruyan ve sürdüren sistemler olan tampon sistemlerini sayar,
9. Vücudun tampon sistemleri dengesinin bozulmasının yol açacağı sonuçları sayar.
10. Çözeltiyi tanımlar, çeşitlerini ve çözelti hazırlamasını açıklar,
11. Konsantrasyon kavramını tanımlar ve bununla ilgili problemleri çözer,
12. Doğada bulunan amino asitleri, protein yapısına giren (standart)/girmeyen şeklinde ayırdıktan sonra, standart amino asitleri yan zincirlerinin özelliklerine göre sınıflandırır ve kimyasal yapılarını tanımlar,
13. Standart amino asitleri, "polarite ve esansiyel olma" özelliklerine göre sınıflandırır ve her sınıfta yer alan amino asitlerin polar/nonpolar özelliği, sudaki çözünürlüğü ve protein yapısındaki özelliklerini açıklar,
14. Organizmadaki amino asit havuzu ile amino asitlerin katabolik ve anabolik reaksiyonlarını ana hatlarıyla tanımlar ve amino asitleri glukojenik ve/veya ketojenik olarak sınıflandırır,
15. Amino asitler için, asimetric karbon atomunun önemini kavrar ve buna bağlı oluşan stereoizomerleri ve optik aktivite özelliklerini tanımlar,
16. Amino asitlerin organizmadakine benzer şekilde, sulu ortamlardaki iyonizasyon davranışlarını tanımlar, titrasyon eğrilerini çizer ve yorumlar,
17. Amino asitlerin sahip olduğu fonksiyonel grupları ile verdiği reaksiyonları ve bunların organizmadaki önemini kavrar,
18. Amino asitlerin peptid, polipeptid ve proteinleri oluşturma mekanizmalarını açıklar.
19. Peptid bağının kısmi çift bağ karakteri taşımasının, stabil protein yapıları için önemini kavrar.
20. Peptidlerin genel anlamda fiziksel/kimyasal özelliklerini sayar ve glutatyon gibi fizyolojik olarak aktif bazı peptidleri tanımlar.
21. Proteinleri yapı, şekil ve biyolojik fonksiyonlarına göre sınıflandırır.

22. Proteinlerin, bir biyomolekül olarak organizmada üstlendiği fonksiyonlar bakımından önemini kavrar.
23. Kollajen, hemoglobin, albümin ve lipoproteinleri tanımlar.
24. Hidrojen bağları, elektrostatik ve hidrofobik etkileşimler ile diğer bağ çeşitlerini sayar, bu bağlar ile primer, sekonder, tersiyer ve quartern protein yapıları arasında bağlantı kurar ve bu yapıların özelliklerini birbiriyle kıyaslar.
25. Proteinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, bu özelliklere dayanan kantitatif tayin yöntemlerini ve denatürasyon / renaturasyon kavramlarını tanımlar,
26. Protein saflaştırma basamaklarını sayar ve biyokimyasal yöntemleri tanımlar,
27. Saflaştırılan bir proteinin, primer yapısının nasıl tayin edilebileceğini açıklar, bu amaçla kullanılan enzimatik / kimyasal ajanları ve overlapping yöntemini açıklar, sekans analizinin önemini tartışır,
28. Tıp bilimlerinde biyoistatistik biliminin gerekliliğini açıklar,
29. Değişken türlerini belirler,
30. Evren, örneklem, örnekleme, parametre ve örneklem istatistiği kavramlarını açıklar,
31. Bilimsel araştırmayı tanımlar, aşamalarını sayar.
32. Bilimsel bir araştırmayı nasıl planlanacağını anlatır,
33. Bilimsel bir çalışma için konu seçimi yapar,
34. Literatür kavramını açıklar,
35. Bilimsel bir çalışmada amaçları belirler,
36. Araştırma evrenini tanımlar,
37. Gözlemsel araştırmaları tanımlar,
38. Gözlemsel araştırma türlerini sayar,
39. Deneysel araştırmaları tanımlar,
40. Deneysel araştırma türlerini sayar,
41. Ölçme araçlarını tanımlar,
42. Anket, ölçek ve test kavramlarını ayırt eder.
43. Anket hazırlama kurallarını sayar,
44. Örneklem yöntemlerini sayar,
45. Araştırma evreninin özelliğine göre uygun örneklem yöntemini belirler,
46. Randomizasyonun gerekliliğini bilir,
47. Bilimsel araştırmalarda randomizasyon yöntemlerini uygular,
48. Güç analizinin önemini bilir,
49. Örneklem büyüklüğünün belirlenmesinde gerekli olan kavramları sayar,
50. Evren ortalama ve oranlarını kullanarak örneklem büyüklüğünü belirler,

51. Nitel değişkenler için tanımlayıcı istatistikleri yorumlar,
52. Nicel değişkenler için konum ölçülerini yorumlar,
53. Nicel değişkenler için yaygınlık ölçülerini yorumlar,
54. Ortalama, ortanca, tepe değeri, çeyreklik ve yüzdeler kavramlarını ayırt eder,
55. Olasılık dağılımlarının biyoistatistik bilimindeki önemini açıklar,
56. Evren parametresini tahmin eder,
57. Parametre tahminlerini yorumlar,
58. Hipotez kurar,
59.  $p$  değerini kullanarak istatistiksel karar verir,
60. Normallik kavramını açıklar,
61. Verilerin normalliği hakkında karar verir,
62. Parametrik ve parametrik olmayan kavramlarını açıklar,
63. Tek örneklem  $t$  testini uygular,
64. Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapar,
65. Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapar,
66. Gruplar arası farkları yorumlar,
67. Çoklu karşılaştırma testlerini uygular,
68. Sayısal değişkenler için tekrarlı ölçümlerde karşılaştırma yapar,
69. İşaret testini uygular,
70. Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapar,
71. Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapar,
72. Veri dosyasını hazırlar,
73. Veri kontrolü ve manipülasyonu yapar,
74. Bilgisayar ortamında örneklem çeker,
75. Değişkenler üzerinde hesaplama işlemleri yapar,
76. Canlılar dünyasına genel bakış ile insanın diğer canlılarla ilişkisini açıklar,
77. Hücre zarını, hücre yapısını, hücre organellerini ve organel genom yapısını kavrar,
78. DNA, RNA ve protein makro-moleküllerinin yapısı, sentezi ve yıkımlarını, insan genom yapısını açıklar,
79. Işık mikroskopunu kullanarak canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanırlar.



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	<b>TIBBİ BİYOKİMYA</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1	Organik Kimya ve biyokimya; giriş	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Kimyasal bağlar	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Aromatik ve heterosiklik bileşikler	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Kimyasal reaksiyonlar	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Biyolojik sistemlerdeki temel organik bileşikler	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Suyun biyofonksiyonları	Dr. A. Çetin
2	Çözeltiler ve konsantrasyon kavramı	Dr. A. Çetin
2	Amino asitler ve sınıflandırmaları	Dr. K. Köse
2	Amino asitlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri	Dr. K. Köse
2	Peptidler ve peptid bağının özellikleri	Dr. K. Köse
2	Proteinlerin yapıları, fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. K. Köse
2	Proteinlerin saflaştırılması ve sekans analizi	Dr. K. Köse
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	Laboratuvarın temel kuralları, temel malzemelerin tanıtımı ve asit-baz dengesi	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Amino asit ve proteinlerin kalitatif deneyleri	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Kağıtkromatografisi	Tüm Öğretim Üyeleri
	<b>BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ</b>	
1	Biyostatistik bilimine giriş	Dr. A.Öztürk
1	Biyostatistik biliminde temel kavramlar	Dr. A.Öztürk
4	Bilimsel araştırmanın aşamaları ve araştırmalar	Dr. A.Öztürk
2	Tıp bilimlerinde gözlemsel araştırmalar	Dr. A.Öztürk
2	Tıp bilimlerinde deneysel araştırmalar	Dr. A.Öztürk
2	Ölçme araçlarına giriş, anket, ölçek ve test hazırlama	Dr. A.Öztürk
2	Örnekleme yöntemleri ve randomizasyon	Dr. D.Göksülük
4	Tanımlayıcı istatistikler	Dr. G.E. Zararsız
1	Olasılık ve olasılık dağılımları	Dr. G.E. Zararsız
1	Parametre tahminleri	Dr. G.E. Zararsız
2	Hipotez testlerine giriş ve normallik testleri	Dr. G.E. Zararsız
4	Parametrik Testler	Dr. D.Göksülük
4	Parametrik Olmayan Testler	Dr. D.Göksülük
2	Örneklem büyüklüğünün belirlenmesi	Dr. A.Öztürk
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	Veri dosyasının hazırlanması ve paket programlara giriş	Dr. D.Göksülük
2	Bilgisayar ortamında örnekleme yöntemleri uygulamaları	Dr. D.Göksülük

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Tanımlayıcı istatistikler	Dr. G.E. Zararsız
2	Aykırı değerlerin tespiti ve normallik testleri	Dr. G.E. Zararsız
2	Parametrik testler	Dr. D.Göksülük
2	Parametrik olmayan testler	Dr. D.Göksülük
<b>TIBBİ BİYOLOJİ</b>		
1	Tıbbi biyoloji: Canlılar dünyasına genel bakış	Dr. H. Altuntaş
1	Hücrelerin Evrimi	Dr. N. Bitgen
2	Hücre zarı ve özellikleri	Dr. H. Canatan
2	Sitoiskelet ve hücrelerarası bağlantılar	Dr. H. Canatan
2	Hücre duvarı, vakuol sentriol, plastlar, mitokondri ve ribozom	Dr. H. Altuntaş
2	Endoplazmik retikulum, golgi, lizozom, peroksizom ve eksozom.	Dr. H. Altuntaş
2	Hücre çekirdeği ve organizasyonu	Dr. H. Canatan
4	DNA özellikleri ve replikasyonu	Dr. S. Taheri
4	RNA çeşitleri ve transkripsiyon	Dr. Z. Hamurcu
2	Genetik şifre ve translasyon	Dr. H. Altuntaş
2	Genom yapısı	Dr. S. Taheri
<b>Pratik ders konuları</b>		
2	Laboratuvar tanıtımı ve kuralları	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Işık mikroskobu kullanımı ve mikroskopta ölçme	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Canlı-cansız hücre çeşitleri	Tüm Öğretim Üyeleri

**MED 117: Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu**

29.11.2021- 07.01.2022

7 Hafta/ 120 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	11		11
Tıbbi Biyokimya	29	4	33
Biyoistatistik ve Tıp Bilşimi	12	7	19
Tıbbi Biyoloji	30	6	36
Tıbbi Terminoloji	10	-	10
PANEL(Biyofizik, Radyasyon Onkolojisi)	1	-	1
Bilim İnsanı Yetiştirme (BIYEG)	10	-	10
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>103</b>	<b>17</b>	<b>120</b>

Pratik sınav: 06.01.2022

Saat: 08.00-17.00

Teorik Sınav: 07.01.2022

Saat: 14.00-17.00

**HÜCRE BİLİMLERİNE GİRİŞ DERS KURULU KONULARI****AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; biyofizikteki bazı temel kavramlar ile bu kavramların tıp alanındaki yerini, enzimlerin özelliklerini, etki mekanizmalarını, aktivitelerinin düzenlenmesini, istatistiksel analiz yöntemlerini ve sağıktaki kullanım alanlarını, tıbbi biyolojideki güncel ve moleküler kavramların tıp alanındaki önemini kavrarlar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Enzim, kataliz ve katalizörleri tanımlar, enzimlerde kullanılan terminolojileri açıklar,
2. Enzimlerin özelliklerini, enzimlerin adlandırılması, aktif bölge, enzim-substrat bağlanmasındaki modelleri sayar,

3. MichaelisMenten eşitliğinin çıkartılmasını, Michaelis ve Menten tarafından türetilen eşitlikte kabul edilen varsayımları, Km, çift ters grafik, EadieHofsteediagramı, sıfırıncı dereceden tepkime, birinci dereceden tepkime, turnover sayısı, özgülük sabiti, enzim aktivitesinin inhibisyonu (kompetatif, nonkompetatif, unkompetatif, karışık inhibisyonlar), allosterik enzim kinetiğindeki modelleri açıklar,
4. Enzimlerin nasıl çalıştığı, standart serbest enerji değişimi, biyokimyasal standart serbest enerji değişimi, geçiş durumu, aktivasyon enerjisi, tepkime hızı ve tepkime dengesi, birinci derece tepkime, ikinci derece tepkime ve bağlanma enerjisini açıklar,
5. Aktivasyon enerjisine katkısı bulunan fiziksel ve termodinamik faktörleri sayar; özgülüğü, katalizin türleri, abzimler, ribozimler, iki substratlı enzimatik tepkimelerde enzim-substrat ilişkisini, enzimatik bir tepkimenin hızını etkileyen faktörleri ve enzim aktivitesinin ölçüm yöntemlerini açıklar,
6. Düzenleyici enzimin tanımını, feedback inhibisyonu, enzim aktivitesinin kontrolünde rol oynayan değişkenleri (substrat değişiminin rolü, allosterik enzimler, kovalent modifikasyon, enzimin indüklenmesi, enzimin baskılanması, hormonalkontrolü) sayar,
7. Enzimlerin tanı ve prognozda kullanımını ve izoenzimleri tanımlar,
8. Koenzimitanımlar; prostetik grup, kofaktörler ve çeşitli koenzimlerin yapısı, özellikleri, sentezi, öncülleri, katalizlediği reaksiyonları ve hastalıklardaki rollerini sayar,
9. Karbonhidratları tanımlar, sınıflandırır; sentezini, biyokimyasal ve yapısal özelliklerini açıklar,
10. Monosakkaritleri tanımlar, sentezini, sınıflandırması ve biyokimyasal özelliklerini açıklar,
11. Disakkaritleri tanımlar, sentezini, sınıflandırması ve biyokimyasal özelliklerini açıklar,
12. Polisakkaritleri tanımlar; sentezini açıklar, sınıflandırması ve biyokimyasal özelliklerini sayar; glikoprotein, glikolipit, proteoglikan gibi polisakkaritler ile türev karbonhidratlar ve monosakkarit, disakkarit, polisakkarit metabolizmalarını açıklar,
13. Karbonhidratların sindirimi ve emilimini açıklar,
14. Karbonhidratlarla ilgili deneylerin amacını, nasıl yapıldığını kavrar ve deneyleri yorumlar,
15. Lipidleri sınıflandırır, yapılarını ve farklı lipit moleküllerinde bulunan fonksiyonel grupları tanımlar,
16. Lipitlerin insan yaşamındaki fonksiyonlarını ve biyokimyasal olarak nasıl analiz edildiğini kavrar,

17. Membranların yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlar, membranda bulunan transport sistemlerini açıklar,
18. Radyoaktif parçalanma ve kurallarını açıklar,
19. İyonize ve non-iyonize radyasyonu tanımlar.
20. Radyasyondan korunum ölçümlerinin, sağlık bilimlerindeki önemini kavrar,
21. Tıpta tanı ve tedavide kullanılan radyasyonu açıklar.
22. Fotoelektrik olayının nasıl gerçekleştiğini açıklar ve olası biyolojik etkilerini tanımlar,
23. Lazerin çalışma prensiplerini açıklar ve tıpta kullanım alanlarını tanımlar,
24. Dalga ve ses olayını açıklar ve insanda işitmenin nasıl gerçekleştiğini tanımlar,
25. Optiği tanımlar, ışık ışınlarını ve mercekleri açıklar ve insanda görmeyi nasıl gerçekleştiğini tanımlar,
26. Altın standart kavramını açıklar,
27. Tanı testi kavramını açıklar,
28. Eğri altında kalan alanı değerlendirir,
29. Duyarlılık, özgüllük, negatif ve pozitif belirleyicilik oranlarını yorumlar,
30. Değişkenlerin türüne göre uygun grafikleri seçer,
31. Sayısal değişkenin dağılımına göre uygun grafikleri belirler,
32. Araştırma raporunun başlıklarını sayar,
33. Araştırmanın rapor haline getirilmesinde dikkat edilmesi gerekenleri sayar,
34. Yayımlanmış makalelerin biyoistatistiksel kritiğini yapar,
35. Oran, hız, prevalans, insidans, mortalite, fatalite kavramlarını açıklar,
36. Mutasyonlar, kanser oluşumu, apoptoz ve hücre yaşlanması gibi tüm ökaryotlarda ortak olan temel kavramları açıklar,
37. Gen ekspresyonu, gen ifadelerinin düzenlenmesini, DNA tamirini ve DNA yeniden düzenlenimini kavrar,
38. Hücreler arası haberleşmeyi kavrar,
39. Hücre döngüsü, mitoz bölünme ve mayoz bölünmeyi açıklar,
40. Mendelyen ve mendelyen olmayan kalıtımı yorumlar, mozaiklik ve kimerizmi açıklar,
41. Kök hücre ve hücrelerin evrimini kavrar, tıbbi biyolojide güncel teknikleri tanımlar,
42. Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışını ve mitoz bölünmeyi mikroskopta tanımlar,
43. Kan gruplarının ne olduğunu açıklar ve kan grubu tayini yapar,

44. Kategorik değişken kavramını açıklar.
45. İki kategorik değişken arasındaki bağımsızlığı yorumlar,
46. Değerlendiriciler arası uyumu yorumlar,
47. Tek kategorik değişken için yapılan bağımlı ölçümleri değerlendirir,
48. İki sayısal değişken arasındaki ilişkiyi yorumlar,
49. Bağımlı ve bağımsız değişkenleri belirler,
50. Bağımlı değişken ile bağımsız değişkenler arasındaki ilişkileri yorumlar,
51. Bağımlı değişken kategorik olduğunda risk faktörlerini belirler,
52. Odds oranını hesaplar ve yorumlar,
53. Değişkenlerin türüne göre uygun grafikleri seçer,
54. Sayısal değişkenin dağılımına göre uygun grafikleri belirler,
55. Araştırma raporunun başlıklarını sayar,
56. Araştırmanın rapor haline getirilmesinde dikkat edilmesi gerekenleri sayar,
57. Oran, hız, prevalans, insidans, mortalite, fatalite kavramlarını açıklar,
58. Prevalans, insidans, mortalite, fatalite hızlarını hesaplar,
59. Tıbbi makalelerin istatistiksel kritiğini yapar,
60. Temel anatomik terminolojinin oluşumundaki komponentlerin anlam ve kurallarını kavrar, doğru telaffuz eder ve doğru yazar,
61. Tıbbi terminolojinin tarihi gelişim sürecini anlatır,
62. Latin alfabesinin temel özelliklerini ve Türkçeden farklı telaffuz edilen latin harflerini okur,
63. Latince isimlerin temel özelliklerini (Genus, numerus ve casus) ve tıbbi terminolojide kullanımını açıklar,
64. Latince sıfatların temel özelliklerini ve tıbbi terminolojide kullanımını açıklar,
65. Latince sayıların temel özelliklerini ve tıbbi terminolojide kullanımını açıklar,
66. Temel tıbbi terimlerinin anlamlarını kavrarlar.

Süre	BIYOFİZİK	Öğretim Elemanı
1	Radyoaktivite	Dr. F. Cantürk Tan
1	PANEL: Radyasyonun tıpta kullanım alanları (Biyofizik AD, Radyasyon Onkolojisi AD)	Dr. F. Cantürk Tan Dr. Oğuz Yıldız
2	Radyasyondan Korunum ve Radyasyonun Biyolojik Etkileri	Dr. F. Cantürk Tan
1	İyonize Etmeyen Elektromanyetik Alanlar ve Biyolojik Etkileri	Dr. F. Cantürk Tan
1	Fotoelektrik Olay ve Biyolojik Etkileri	Dr. F. Cantürk Tan
2	LAZER ve Tıpta Kullanım Alanları	Dr. F. Cantürk Tan
2	Dalga, Ses ve İşitme Biyofiziği	Dr. F. Cantürk Tan
2	Optik ve Görme Biyofiziği	Dr. F. Cantürk Tan

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

<b>TIBBİ BİYOKİMYA</b>		
2	Enzimler, yapı özellikleri ve sınıflandırılması	Dr. G. Başkol
2	Enzim kinetiği	Dr. G. Başkol
2	Enzimlerin etki mekanizması	Dr. G. Başkol
2	Enzim aktivitesinin düzenlenmesi	Dr. G. Başkol
2	Koenzimler ve klinik enzimoloji	Dr. G. Başkol
2	Karbohidratlara giriş, monosakkaritler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Disakkaritler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Polisakkaritler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Lipidlerin sınıflandırılması	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin yapıları	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin fiziksel özellikleri	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin separasyonları ve analizleri	Dr. C. Yazıcı
3	Membranların yapısı ve fonksiyonları	Dr. C. Yazıcı
2	Membran transport sistemleri	Dr. C. Yazıcı
<b>Pratik ders konuları</b>		
2	Kalitatif enzim deneyleri	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Enzim kinetiği	Tüm Öğretim Üyeleri
<b>BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİ İŞLEM</b>		
4	Kategorik veri analizi	Dr. G. Zararsız
2	Korelasyon ve regresyon analizi	Dr. G. Zararsız
1	Verilerin tablo ve grafiklerle gösterimi	Dr. D.Göksülük
3	Araştırmaların rapor haline getirilmesi	Dr. D.Göksülük
2	Sağlık alanına özel istatistiksel yöntemler	Dr. G.E. Zararsız
<b>Pratik ders konuları</b>		
2	Kategorik veri analizi	Dr. G. Zararsız
2	Korelasyon ve regresyon analizi	Dr. G. Zararsız
2	Verilerin tablo ve grafiklerle gösterimi	Dr. D.Göksülük
2	Makale Kritiği	Dr. D.Göksülük
<b>TIBBİ BİYOLOJİ</b>		
4	Gen aktivitesinin kontrolü	Dr. Z. Hamurcu
2	Hücre bölünmeleri	Dr. E. F. Şener
2	Hücre döngüsü ve kontrolü	Dr. E. F. Şener
4	Mutajenik etmenler ve mutasyon çeşitleri	Dr. E. F. Şener
2	Mendeliyen kalıtım modelleri	Dr. S. Taheri

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

2	Non-Mendeliyen kalıtım modelleri	Dr. S. Taheri
2	Mozaiklik ve kimerizm	Dr. A. Eken
1	DNA tamir mekanizmaları	Dr. N. Bitgen
2	Sinyal iletiminin temel prensipleri	Dr. H. Canatan
3	Hücre yaşlanması ve hücre ölüm tipleri	Dr. Z. Hamurcu
2	Kanser moleküler biyolojisi	Dr. H. Altuntaş
2	Kök hücre biyolojisi	Dr. A. Eken
2	Tıbbi biyolojide güncel teknikler	Dr. H. Canatan
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışı	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Kan gruplarının belirlenmesi	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Mitoz bölünme	Tüm Öğretim Üyeleri
	<b>TIBBİ TERMİNOLOJİ</b>	
10	Tıbbi Terminoloji	Dr. E. Unur

**GÜZ YARIYILI MAZERET SINAV TARİHLERİ**

Dersler	Mazeret sınavı tarih ve saati
Mesleki seçmeli ders	05.01.2022, Saat: 08.10-10.00
Türkçe 1	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi 1	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 1	ERUZEM tarafından belirlenecek

**YARIYILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ**

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
Mesleki Seçmeli Dersler	19.11.2021 Saat: 08.00-10.00	07.01.2022 Saat: 08.00-10.00	<b>27.01.2022</b> Saat: 8.00-10.00
Türkçe 1	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1			
İngilizce 1			



**GÜZ YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVLARI**

DERSLER		Tarih	Saat
Temel Bilimler I Ders Kurulu (MED115)	Pratik Sınav	24.01.2022	08.00
	Teorik Sınav	24.01.2022	14.00
Temel Bilimler II Ders Kurulu (MED116)	Pratik Sınav	26.01.2022	08.00
	Teorik Sınav	26.01.2022	14.00
Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu (MED117)	Pratik Sınav	28.01.2022	08.00
	Teorik Sınav	28.01.2022	14.00

# YARIYIL TATİLİ

10-30

Ocak

2022

**MED 118: Hücre Bilimleri I Ders Kurulu**

31.01.2022 – 25.03.2022

8 Hafta/ 130 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyokimya	35	6	41
Anatomi	21	12	33
Tıbbi Genetik	11		11
Mikrobiyolojiye Giriş	8	2	10
Fizyoloji	6	-	6
Histoloji	7	6	13
PANEL:Kafa kemikleri anatomisi ve Beyin Cerrahisinde uygulanan Kraniotomiler (Anatomi AD, Beyin Cerrahisi AD)	1	-	1
Bilim İnsanı Yetiştirme (BIYEG)	8	-	8
Kariyer Planlama	3	4	7
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>130</b>

Pratik sınav: 24.03.2022

Saat: 08.10-17.00

Teorik Sınav: 25.03.2022

Saat: 14.00-17.00

**HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU KONULARI****AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; enerji kavramını, karbonhidrat, lipid ve nükleik asitlerin biyokimyasını, yapı ve özelliklerini, temel anatomik yapıları; tıp bilimlerinde genetiğin yeri ve önemini, mikroorganizmaların yapıları ve sınıflandırılmalarını, hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik olaylar ve hücrenin özelliklerini açıklayıp, bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygulayabileceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Canlılardaki metabolik olayları ve enerji üretimindeki etkisini biyokimyasal açılarından değerlendirir; canlı türlerini, canlıları yapısal ve işlevsel olarak tanımlar, canlıları oluşturan

- hücre, doku, organ ve organ sistemlerini, işlevlerini açıklar; anabolizma ve katabolizmayı tanımlar,
2. Enerjiyi tanımlar ve canlı için önemini, termodinamik yasalara göre enerji dönüşümlerini açıklar,
  3. Termodinamde geçen temel kavramları (entropi, entalpi, serbest enerji gibi) tanımlar,
  4. Biyolojik sistemlerde yüksek enerjili fosfat kaynaklarını sayar,
  5. Biyoenerjetik kavramını tanımlar ve biyolojik önemi olan yüksek enerjili bileşikleri sayar,
  6. Yaşamın enerji birimi olan ATP döngüsünü ve moleküler yapısını kavrayarak, ATP' nin ne şekilde kullanıldığını açıklar,
  7. Enerji dengesizliği veya enerji fazlalığının klinik sonuçlarını ve metabolizma üzerine etkisini açıklar,
  8. Hücre içine glukozun taşınma mekanizmalarını ve dokuya özgü örnekleri sayar,
  9. Aerobik ve anaerobik glikolizi tanımlar,
  10. Glikolizin iki fazında kullanılan/üretilen enerji, glikolizin enerji yatırım fazında düzenlenen enzimleri sayar,
  11. Anaerobik glikolizi kullanan dokuları sayar ve laktik asidozu tanımlar,
  12. Glikojenin sentez, yıkım basamakları, kas ve karaciğerde glikojen yıkımından gelen son ürünleri ve bunların görevlerini sayar,
  13. Glikojen sentez ve yıkımının düzenlenmesini açıklar,
  14. Glikojen depo hastalıklarını sayar,
  15. Glukoneogeneze özgü reaksiyonları ve düzenlenmelerinin açıklar,
  16. Kori döngüsü ve glukoz-alanin döngüsünü tanımlar,
  17. Piruvatın alternatif yollarını, piruvat dehidrogenaz reaksiyonunu açıklar,
  18. Krebs döngüsünü ve reaksiyonlarını açıklar,
  19. Hekzos dönüşümleri; fruktoz, galaktoz, maltoz metabolizmasını tanımlar,
  20. Pentoz fosfat yolu, NADPH kullanımı ve glukoz-6-fosfat dehidrogenaz eksikliğini açıklar,
  21. Mitokondrinin yapı ve fonksiyonunu, solunum zinciri elemanlarını ve fonksiyonlarını sayar, zincir elemanlarının hangi inhibitörlerden ne şekilde etkilendiğini açıklar,
  22. Yağ asidi oksidasyonu ve sentezi sırasında gerçekleşen reaksiyonları ve mekanizmaları sayar, organizmada kaç tip yağ asidi oksidasyonu ve sentezinin nasıl meydana geldiğini özellikleri ile birlikte açıklar,
  23. Triasilgliserol sentezinin basamaklarını kavrar, organizmada farklı dokularda meydana gelen sentez reaksiyonları arasında bağlantı kurar,

24. Glikolipid ve fosfolipidlerin sentez basamaklarını ve sentezlenen bu lipid türevlerinin organizmadaki işlevlerini açıklar,
25. Kolesterolün yapısını, sentez basamaklarını, sentez kontrol basamaklarını, transportunu, yıkım ürünlerini, mekanizmalarını ve yıkım sonucu oluşan ürünleri klinik önemiyle birlikte tanımlar,
26. Kan lipoproteinlerinin (şilomikron, VLDL, LDL, IDL, HDL) sentez basamaklarını, yerlerini, içerdikleri lipid, protein tip ve oranlarını, görevleri ile birlikte açıklar; glikoproteinlerin tip, sentez ve yıkım mekanizmalarını görevleriyle birlikte sayar,
27. Glukoz, fruktoz gibi monosakkaritlerle ilgili kalitatif görsel deneyleri yapar, bu yapıların fonksiyonel grupları ile ilgili özellikleri kavrar
28. Disakkarit ve polisakkaritlerin kalitatif renk deneylerini uygular,
29. Tam kan, plazma, serum, idrar, BOS vb örneklerin doğru şekilde nasıl alınması ve işlenmesi gerektiğini açıklar,
30. Antikoagülanlı tüplere numune alımında dikkat edilmesi gereken kuralları sayar; uygunsuz örnek türleri olan hemolitik, lipemik, ikterik örnekleri tanıyır, uygunsuz örneklerin testler üzerine olan etkilerini yorumlar ve numune red kriterini sayar,
31. Kolorimetre cihazının parçalarını sayar ve ölçüm prensibini açıklar; cihazın kullanımını kavrar ve total protein ölçümünü yapar,
32. Anatominin tanımı ve önemini kavrar,
33. Vücutumuzdaki düzlem ve eksenlerini sayar, eksenlerle hareket tipleri arasındaki bağlantı kurar,
34. İnsan anatomisini oluşturan sistemleri ve organların isimlerini sayar,
35. Kemikleşme çeşit ve süreçlerini, kemik tiplerini ve vücutumuzdaki tüm kemiklerin bölüm ve oluşumlarını sayar,
36. İnsan vücudunda bulunan tüm kemiklerin isimlerini, buldukları yerleri ve üzerlerinde bulunan anatomik yapıları sayar ve maket üzerinde gösterir,
37. Eklemleri, eklem tiplerini ve kemikler, eklemler ve hareket tipleri arasındaki bağlantıları sayar,
38. İnsan vücudunda bulunan tüm eklemlerin isimlerini, buldukları yerleri ve önemli özelliklerini sayar ve maket üzerinde gösterir,
39. Genetiğin tarihçesi ve canlıların bugüne kadar nasıl bir seyir izlediklerini anlatır,
40. Tıbbi Genetik bilimindeki genel terimlerinin tanımlarını yapar,

41. Genetik kalıtım kalıplarını sayar, aile ağacı çizip değerlendirir,
42. İnsan popülasyonlarındaki genetik kural ve denklemleri anlatır,
43. Kanserin biyolojik ve kalıtsal temellerini açıklar,
44. Başlıklıkta gen rekombinasyonlarının nasıl gerçekleştirildiğini anlatır,
45. Kaç çeşit kan grubu olduğunu tanımlar ve özelliklerini açıklar,
46. İlaçlara karşı oluşan cevaptaki kişisel farklılıkları ve ilaç cevabındaki genetik mekanizmaları tanımlar,
47. DNA nın yapısını ve mutasyonları tanımlar,
48. Kromozomların yapı ve anomalilerini anlatır,
49. Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yerini tanımlar,
50. Bakterilerin, virüslerin, riketsiyaların, klamidyalardan, bakteriofajların yapısını açıklar,
51. Mikroorganizmaların sınıflandırmalarını yapar,
52. Mikroorganizmaların beslenme ve üremelerini tarif eder,
53. Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemlerini sayar,
54. Aktif ve Pasif taşıma mekanizmalarını tanımlar,
55. Gibbs-Donnan dengesi ve Denge potansiyeli kavramlarını açıklar,
56. Histolojinin tarihçesini anlatır,
57. Histolojik tekniklerin uygulama esaslarını ve amaçlarını farklı doku ve hücrelerin hangi tekniklerle takip edilmesi gerektiğini, tekniklerde hangi kimyasal maddelerin ne amaçla kullanıldığını anlatır, bu teknikleri laboratuvarında uygular,
58. Histolojide ve patolojide kullanılan histokimyasal tekniklerin uygulama alanlarını kavrar,
59. Mikroskopların teknik özelliklerini ve kullanım amaçlarını açıklar,
60. Hücrenin genel özelliklerini açıklar, hücre çeşitlerini sayar,
61. Hücre zarının morfolojik yapısını ve genel özelliklerini açıklarlar.

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
2	Metabolizmaya genel bakış	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Genel enerji kavramı	Dr. D. Barlak Ketici
2	Biyoenerjetikler	Dr. D. Barlak Ketici
2	Glikoliz ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Glikojenoliz, glikojenez ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Glikoneogenez ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Pentoz fosfat yolu	Dr. S. Muhtaroğlu

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Heksoz dönüşümleri ve uronik asit yolu	Dr. S. Muhtaroglu
2	TCA döngüsüne giriş, pirüvat-asetil -KoA dönüşümü	Dr. S. Muhtaroglu
3	TCA döngüsü ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroglu
2	Elektron transportu ve oksidatif fosforilasyon	Dr. E. Kılıç
2	Yağ asitlerinin oksidasyonu	Dr. E. Kılıç
2	Yağ asitlerinin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Triasilgliserollerin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Glikolipid ve fosfolipidlerin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Kolesterol sentezi, transportu ve atılımı	Dr. E. Kılıç
2	Kan lipoproteinleri ve glikoproteinleri	Dr. E. Kılıç
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	Kalitatif karbonhidrat deneyleri	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Kolorimetre ve total protein ölçümü	Tüm Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>ANATOMİ</b>	
1	Anatomiye giriş	Dr. E. Unur
1	Kemik genel bilgiler (kemiklerin yapısı)	Dr. E. Unur
2	Columna vertebrae	Dr. E. Unur
1	Sternum, kaburgalar ve thorax iskeleti	Dr. E. Unur
2	Kafatası kemikleri (Neurocranium)	Dr. E. Unur
1	Kafatası kemikleri (Visserocranium)	Dr. E. Unur
1	Kafa iskeletinin bütünü	Dr. E. Unur
1	PANEL: Kafa kemikleri anatomisi ve Beyin Cerrahisinde uygulanan Kraniyotomiler (Anatomi AD, Beyin Cerrahisi AD)	(Dr. E. Unur, Dr. H. Ulutabanca)
2	Üst taraf kemikleri	Dr. E. Unur
2	Pelvis iskeleti ve alt taraf kemikleri	Dr. E. Unur
1	Eklemler genel bilgiler	Dr. İ. Uçar
3	Aksial iskelet eklemleri	Dr. İ. Uçar
2	Üst ekstremit eklemleri	Dr. İ. Uçar
2	Alt ekstremit eklemleri	Dr. İ. Uçar
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	Anatomi pratik (Columna vertebrae ve torax iskeleti)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (Neurocranium)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (Visserocranium)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (Üst taraf kemikleri)	Tüm Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Anatomi pratik (Alt taraf kemikleri)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (Eklemler)	Tüm Öğretim Üyeleri
<b>TIBBİ GENETİK</b>		
3	Moleküler genetikte kullanılan yöntemler	Dr. Y. Özkul
2	Kalıtım Kalıpları ve Aile Ağacı analizi	Dr. M. Doğan
1	Genomik Tıp	Dr. M. Doğan
2	Mutasyonlar ve polimorfizmler	Dr. M. Dünder
1	Popülasyon genetiği	Dr. Y. Özkul
2	Gen haritalanması ve insan genom projesi	Dr. Y. Özkul
<b>MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ</b>		
1	Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yeri ve Tıbbi mikrobiyolojiye giriş	Dr. N. Koç
2	Bakterilerin yapısı	Dr. C. Artan
1	Bakterilerin sınıflandırılması	Dr. G. Dinç
2	Bakteri genetiği ve Bakteriyofajlar	Dr. A. Gündoğdu
2	Bakterilerin beslenmeleri ve üremeleri	Dr. G. Dinç
<b>Pratik ders konuları</b>		
2	Tıbbi Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araçlar ve gereç ve Mikroskopi	Anabilim Dalı Öğretim üye ve Elemanları
<b>FİZYOLOJİ</b>		
1	Homeostatik sistem ve bunu sağlayan mekanizmalar	Dr. C. Süer
2	Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemleri	Dr. C. Süer
2	Pasif transport mekanizmaları	Dr. C. Süer
1	Aktif transport mekanizmaları	Dr. C. Süer
<b>HİSTOLOJİ</b>		
2	Histoloji'ye giriş ve Histolojik teknikler	Dr. D. Karabulut
2	Histokimya ve Mikroskop çeşitleri	Dr. D. Karabulut
1	Hücrenin genel özellikleri	Dr. D. Karabulut
2	Hücre membran histolojisi	Dr. D. Karabulut
<b>Pratik ders konuları</b>		
2	Histolojik kesitlerin hazırlanması	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Mikroskop kullanımı ve hücre boyaması	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Hücre çeşitleri ve tanımı	Tüm Öğretim Üyeleri



**MED 119: Hücre Bilimleri II Ders Kurulu**

28.03.2022 - 27.05.2022

9 Hafta/ 118 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyokimya	16	-	16
Anatomi	30	18	48
Tıbbi Genetik	9	4	13
Mikrobiyolojiye Giriş	8		8
Fizyoloji	7	2	9
Histoloji	6		6
PANEL (Anatomi, Spor Hekimliği)	1	-	1
PANEL: Laboratuvar Güvenliği (Mikrobiyoloji AD, Halk Sağlığı AD, Enfeksiyon Hastalıkları AD)	1	-	1
ÖĞRENCİ PANELİ (Tıbbi Biyokimya, Pediatrik Metabolizma)	1	-	1
Bilim İnsanı Yetiştirme (BIYEG)	9		9
Kariyer Planlama	2	4	6
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>118</b>

Pratik sınav: .....26.05.2022

Saat: 08.10-17.00

Teorik Sınav:.....27.05.2022

Saat: 14.00-17.00

**HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU KONULARI**

**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; vücudun majör ve iz elementlerini, hareket sistemini oluşturan kemik, eklem ve kasları anlatır; laboratuvarlarda kullanılan temel malzemeleri tanıır, hücrenin çoğalması ve ölümü sırasında gerçekleşen olayları açıklar, hasta veya yaralı üzerinde yapılan bazı işlemleri maket üzerinde uygular.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Nükleotidlerin yapısını, numaralandırılmasını açıklar, DNA'nın tiplerini sayar,
2. Prokaryotlar ve ökaryotlar hücrelerindeki DNA sentezini anlatır,
3. Telomerazın nasıl çalıştığını açıklar,
4. Prokaryotlar ve ökaryotlar hücrelerindeki RNA sentezini anlatır,
5. Reverstranskriptaz enziminin çalışma mekanizmasını ve reverstranskriptaz inhibitörlerinin klinik önemini açıklar,
6. Kodlanmayan RNA'ları sayar ve mikroRNA sentezini açıklar,
7. Pürinlerin sentezi ve yıkımındaki reaksiyonları, ilgili enzimlerle ilişkili hastalıkları açıklar,
8. Pirimidinlerin sentezi ve yıkımındaki reaksiyonları, ilgili enzimlerle ilişkili hastalıkları tanımlar,
9. PCR'i, bileşenlerini ve nasıl yapıldığını açıklar,
10. Rekombinant DNA teknolojisinin bileşenlerini ve nasıl yapıldığını açıklar,
11. Elementleri sınıflandırır, genel özellikleri ve fonksiyonlarını sayar, gereksinimi ve emilimini etkileyen faktörleri tanımlar,
12. Makroelementlerin (Na, K, Cl, Ca, P, Mg ve S ) özellikleri, dağılımı, emilimi, atılması, fonksiyonları, yetersizliği, fazlalığı, kaynakları ve gereksinimlerini açıklar,
13. İz elementlerinin (Cu, Fe, Zn, B, Co, I, Se, Mn, Mo, Cr ve F) özellikleri, dağılımı, emilimi, atılması, fonksiyonları, yetersizliği, fazlalığı, kaynakları ve gereksinimlerini açıklar,
14. Vitamin ve koenzimi tanımlar ve sınıflandırır,
15. Vitamin B1, B2, niasin, Vitamin B6, pantotenik asit, biotin, vitamin B12, folik asit, pantotenik asit, kolin, inozitol, vitamin C ve vitamin benzeri bileşiklerin doğada bulunuşları, özellikleri, kimyasal yapıları, emilimi, depolanması, atılımı, fonksiyonları, kaynakları ve gereksinimi ile koenzim yapılarının biyokimyasal işlevlerini ve eksikliğinin oluşturduğu sonuçları açıklar,
16. Vitamin A, D, E ve K'nın doğada bulunuşları, özellikleri, kimyasal yapıları, emilimi, depolanması, atılımı, fonksiyonları, yetersizliği, kaynakları ve gereksinimini açıklar,
17. Anatomik olarak sinir sisteminin parçalarını sayar,
18. Vücuttaki kasların topografik ve işlevsel özelliklerini kavrar, her bir kas hakkındaki anatomik detayları açıklar, sayabilecek ve gösterir,

19. Periferik sinirlerin isimlerini sayar ve maket üzerinde gösterir,
20. Ekstremiteleri besleyen damarları ve innerve eden sinirleri sayar ve maket üzerinde gösterir,
21. Fossa axillaris ve cubitiyi kadavra ve maket üzerinde sınırları ile beraber gösterir,
22. Elde bulunan kasları kadavra ve maket üzerinde gösterir,
23. Ayakta bulunan kasları, trigonum femorale, ve fossa popliteayı maket ve kadavra üzerinde gösterir,
24. Moleküler genetikte kullanılan yöntemleri sayar,
25. Genetik tanı amaçlı yapılan testlerin (prenatal, postnatal, moleküler,FISH) hangi amaca yönelik kullanılacağını açıklar,
26. Genetik hastalıklarında yöntemleri ve tedavilerini açıklar,
27. Mendel kurallarını sayar,
28. Tıp alanındaki güncel genetik uygulamaları tanımlar,
29. Metafaz plağındaki kromozomları tanımlar,
30. Çeşitli dokulardan DNA izole eder,
31. Bakteri genetiği ve bakteriofajları açıklar,
32. Etüv, pastör fırını, otoklavı kullanır,
33. Işık mikroskopunu kullanır,
34. Membran dinlenim potansiyeli ve mekanizmasını açıklar,
35. Aksiyon potansiyeli oluşumu ve yayılımı mekanizmasını tanımlar,
36. Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizmasını açıklar,
37. Hücre içi habercileri ve fonksiyonlarını açıklar,
38. Membranlı organellerin yapısını açıklar,
39. Membransız organellerin yapısını açıklar,
40. Hücre iskelet yapısını ve işlevlerini anlatır,
41. Hücre çekirdeğinin yapısını ve hücre ölüm mekanizmalarını tanımlar, hastalıklarla ilişkisini kavrarlar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
2	Nükleik asitlerin yapı ve özellikleri	Dr. G. Başkol
1	DNA Sentezinin Biyokimyası	Dr. G. Başkol
1	RNA Sentezinin Biyokimyası ve kodlanmayan RNA'lar	Dr. G. Başkol
2	Pürinlerin sentezi ve yıkımı	Dr. G. Başkol
1	Pirimidinlerin sentezi ve yıkımı	Dr. G. Başkol
2	PCR ve rekombinant DNA teknolojisi	Dr. G. Başkol
2	Vücudun major elementleri	Dr. E. Kılıç
2	Vücudun iz elementleri	Dr. E. Kılıç
2	Suda çözünen vitaminler	Dr. E. Kılıç
1	Yağda çözünen vitaminler	Dr. E. Kılıç
1	Öğrenci Paneli: Vitamin eksikliklerinin klinik bulguları (Tıbbi Biyokimya AD, Pediatrik Metabolizma BD)	Danışmanlar: Dr.F.Kardaş-Dr.E.Kılıç
<b>ANATOMİ</b>		
1	Sinir sistemi hakkında genel bilgi	Dr. H. Ülger
1	Medulla spinalis ve spinal sinirler	Dr. H. Ülger
1	Plexus cervicalis	Dr. H. Ülger
1	Plexus brachialis'in anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Kaslar hakkında genel bilgi	Dr. H. Ülger
1	Ense, sırt yüzeysel ve derin grup kasları	Dr. H. Ülger
1	Göğüs kasları	Dr. H. Ülger
1	Omuz ve kol kasları	Dr. H. Ülger
2	Plexus lumbosacralis	Dr. H. Ülger
2	Önkol kasları	Dr. H. Ülger
2	El kasları	Dr. H. Ülger
1	El fonksiyonel anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Fossa aksillaris ve fossa cubiti	Dr. İ. Uçar
2	Pelvis kasları	Dr. H. Ülger
1	Sensitif sinirlerin innervasyon bölgeleri	Dr. H. Ülger
1	Plexus pudendalis'in anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Dolaşım sistemi hakkında genel bilgi	Dr. H. Ülger
1	Üst ekstremitenin damarları	Dr. H. Ülger
2	Uyluk kasları	Dr. H. Ülger
1	Bacağın ön ve yan bölgesi	Dr. H. Ülger
1	Bacağın arka bölgesi	Dr. H. Ülger
1	Ayak kasları	Dr. M. Nisari

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	PANEL:Spor yaralanmaları (Anatomi AD, Spor Hekimliği AD)	Dr. M. Nisari - Dr.S.Akkurt
1	Alt ekstremitenin damarları	Dr. H. Ülger
1	Trigonum femorale, fossa poplitea	Dr. İ. Uçar
1	Ayak fonksiyonel anatomisi	Dr. M. Nisari
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	Anatomi pratik (Medullaspinalis)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (plexus cervicalis ve plexus brachialis)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (sırt, ense ve göğüs kasları)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (Omuz ve kol kasları)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (ön kol ve el kasları)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (pelvis kasları)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (uyluk kasları)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (bacak ve ayak kasları)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (fossa Axillaris ve cubuti, trigonum femorale, fossa poplitea)	Tüm Öğretim Üyeleri
	<b>MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ</b>	
1	Riketsiya ve Klamidyaların morfolojisi	Dr. G. Dinç
1	Mikroorganizmlerin virulans faktörleri	Dr. G. Dinç
2	Mantarların morfolojisi ve sınıflandırılması	Dr. N. Koç
1	Virüslerin genel özellikleri: Kimyasal yapısı	Dr. A. Özdarendeli
1	Virüslerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılması	Dr. A. Özdarendeli
2	Virüs konak ilişkileri	Dr. A. Özdarendeli
1	PANEL: Laboratuvar Güvenliği ( Halk Sağlığı AD, Mikrobiyoloji AD, Enfeksiyon Hastalıkları AD)	Dr. A.Borlu, Dr. F. Mutlu Sarıgözel, Dr. GK Ünüvar
	<b>TIBBİ GENETİK</b>	
3	Sitogenetiğin temel prensipleri	Dr. Y. Özkul
2	Kanser genetiği	Dr. Y. Özkul
1	İmmünojenetik	Dr. Y. Özkul
1	Farmakogenetik	Dr. Y. Özkul
2	Gelişimsel genetik	Dr. M. Dündar
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	İnsan kromozom analizi	Tüm Öğretim Üyeleri
2	DNA izolasyonu	Tüm Öğretim Üyeleri
	<b>FİZYOLOJİ</b>	
2	Membran dinlenme potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	Dr. C. Süer

2	Aksiyon potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	Dr. C. Süer
1	Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizması	Dr. C. Süer
2	Hücre içi habercileri ve fonksiyonları	Dr. C. Süer
	<b>Pratik ders konuları</b>	
2	Aksiyon Potansiyeli Kayıt Edilmesi	Tüm Öğretim Üyeleri
	<b>HİSTOLOJİ</b>	
2	Hücresin membranlı organelleri	Dr. D. Karabulut
2	Hücresin membransız organelleri	Dr. D. Karabulut
1	Hücre çekirdeğinin yapısı	Dr. D. Karabulut
1	Hücre ölümü mekanizmaları	Dr. D. Karabulut

## MED 120: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TİBELA)

### AMAÇ:

Bu ders sonunda Dönem 1 öğrencileri, tıbbi beceri eğitiminin temel düzeydeki özelliklerini sayar, el yıkama, steril eldiven giyme, kan basıncı ölçümü, intramusküler, subkutan, intravenöz, ilaç uygulamaları, temel yaşam desteği, boyunluk takma ve hasta taşıma uygulamaları konularında yeterlilik düzeyinde uygulama yaparlar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Tıbbi beceri eğitiminde yeterliliği tarif eder,
2. Tıbbi beceri eğitiminde ustalığı tarif eder,
3. Tıbbi beceri eğitiminde kullanılan araçları sayar,
4. İnsancıl tıbbi beceri eğitiminin önemini benimser,
5. Klinik durumlarda hangi temel tıbbi beceriyi uygulayabileceği konusunda yorum yapar,
6. Hijyenik olarak el yıkar,
7. Steril eldiven giyer,
8. İntramusküler, subkutan, intravenöz uygulama için ilaç hazırlar,
9. Kas içi enjeksiyon yapar,
10. Deri altı enjeksiyon yapar,
11. İntravenöz girişim yapar,
12. Arteriyel kan basıncı ölçümü yapar,
13. Temel yaşam desteği uygular,
14. Hemlich manevrasını yapar,

15. Zorunlu durumlarda boyunluk takar,  
16. Hastayı uygun şekilde taşırlar.

Süre	TIBELA
2	Tıbbi beceri uygulamalarına giriş
	Pratik ders konuları
2	Cerrahi el yıkama, steril eldiven giyme
2	Kan basıncı ölçümü
2	İntramüsküler ve subkütan ilaç uygulaması
2	İntravenöz girişim
2	Temel yaşam desteği, Heimlich manevrası uygulaması
1	Boyunluk takma ve hasta taşıma becerileri

## MED 122: KARIYER PLANLAMA

**AMAÇ:** Bu ders sonunda Dönem 1 öğrencileri, tıp fakültesi eğitimi sonrasında sahip olabilecekleri kariyer olasılıklarını anlatırlar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:** Bu ders sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Tıpta uzmanlık sınavının konumunu tarif eder,
2. Tıp eğitiminden sonra doktora eğitiminin konumunu tarif eder,
3. Tıp Fakültesi eğitiminde uluslararası öğrenci değişim programlarını açıklar,
4. Tıp eğitiminde yabancı dilin önemini benimserler.

Süre	Teorik ders konuları
1	Kariyer planlama ile ilgili tanım, kurum ve kavramlar
1	Tıpta uzmanlık sınavı
1	Yüksek lisans ve doktora programları
1	Öğrenci değişim programları
1	Yabancı dilin tıp eğitiminde önemi
	Pratik ders konuları
2	Deneyim paylaşımı (Tıpta uzmanlık sınavı)
2	Deneyim paylaşımı (doktora programı)
2	Deneyim paylaşımı (Yurt dışı öğrenci değişimi)
2	Deneyim paylaşımı (Yabancı dil sınavları)

**BİLİM İNSANI YETİŞTİRME (BİYEG)****AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem 1 öğrencileri, güncel bilimsel konular ve araştırmalar hakkında bilgi sahibi olup, yeni düşünce ve fikir edinme becerisini kazanırlar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarını sayar,
2. Proje destekleri tiplerini öğrenir, öğrencilere yönelik proje destek çeşitlerini sayar,
3. Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarını sayar,
4. Kök hücre ve hücrelerin evrimini kavrar Tıbbi biyolojide güncel teknikleri tanımlar,
5. Moleküler genetik, kök hücre, kanser araştırmaları alanlarındaki güncel ve gelecek çalışmaları kavrar,
6. Günümüzde Tıp alanındaki Genetik uygulamaları tanımlar,
7. Genomik bilginin tıptaki kullanım alanlarını kavrar,
8. Nanoteknoloji, biyomedikal mühendisliği, bilgisayar mühendisliği başta olmak üzere mühendislik ve tıp uygulamalarını özümserler.

Ders Kurulu	Süre	BİYEG	
MED 115	2 saat	Bilim İnsanı Yetiştirme Grubu Amacı ve Yeni Nesil Tıp	Dr. H. Ulutabanca
MED 115	2 saat	Nasıl Bilim İnsanı Olunur ve Kariyer Basamakları	Dr. H. Poyrazoğlu
MED 115	1saat	Doğru ve Etkili Sunum Teknikleri	Dr. H. Poyrazoğlu
MED 115	2saat	Hipotez Kurma ve Proje Tasarımı	Dr. M. Mazıcıoğlu
MED 116	2saat	Literatür Tarama ve Eleştirel Okuma	Dr. E. Ünal
MED 116	2saat	Bilimsel Araştırma Türleri	Dr. E. Ünal
MED 116	2saat	Kanıtı Dayalı Tıp	Dr. M. Mazıcıoğlu
MED 116	2saat	Bilimsel araştırma etiği	Dr. H.Y. Akyıldız
MED 117	2saat	Tıpta Multidisipliner Çalışmaların Önemi	Dr. M.İ. Şahin
MED 117	2saat	Nanotıp	Dr. Ö. Aydın
MED 117	2saat	Biyomedikal Mühendislik Uygulamaları	Dr. Ö. Aydın
MED 117	2saat	Öğrenci Değişim Programları	Dr. A.İ. Yoğurt
MED 117	2saat	Öğrenci Proje Destekleri	Dr. A.İ. Yoğurt



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MED 118	2saat	Yurt Dışı Staj ve Eğitim Tecrübe Aktarımı	Seminer
MED 118	2saat	Kök Hücre Uygulamaları	Dr. G. Dinç
MED 118	2saat	Kanser Araştırmaları	Dr. Z. Hamurcu
MED 118	2saat	İlaç Geliştirme Serüveni	Dr. Z. Sezer
MED 119	2saat	Aşı Geliştirme Serüveni	Dr. A. Özdarendeli
MED 119	2saat	Tıpta Moleküler ve Genetik Uygulamalar	Dr. S. Taheri
MED 119	3saat	Yapay Zeka Derin Öğrenme Makine Öğrenmesi	Dr. A. Baştürk / Dr. B. Akay
MED 119	2saat	Biyoinformatik Nedir?	Dr. U. Nalbantoğlu

**BAHAR YARIYILI MAZERET SINAVI TARİHLERİ**

Dersler	Sınav Tarih ve Saatleri
Mesleki Seçmeli Ders	18.05.2022, Saat: 08.10-09.00
Türkçe 2	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 2	ERUZEM tarafından belirlenecek
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	16.05.2022, Saat: 08.10-12.00

**YARIYILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ**

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
Mesleki Seçmeli Ders	01.04.2022 Saat: 08.10 -09.00	03.06.2022 Saat: 13.10 -14.00	06.07.2022 Saat: 14.00
Türkçe 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Tıbbi Beceri Laboratuvarı (TIBELA)	28.03.2022, Saat: 08.10-17.00  29.03.2022, Saat: 08.10-12.00  30.03.2022 Saat: 08.10-12.00	01.06.2022, Saat: 08.10-17.00  02.06.2022, Saat: 08.10-12.00  03.06.2022, Saat: 08.10-12.00	06.07.2022 Saat: 8.10-10.00
Tıpta Kariyer Planlama	29.03.2022, Saat: 13.10-17.00	02.06.2022, Saat: 13.10-17.00	06.07.2022 Saat: 13.10-17.00

**DÖNEM SONU GENEL SINAV TARİHLERİ:**

20.06.2022 (Pratik I. Oturum)	Saat:08.10-17.00
21.06.2022 (Teorik I. Oturum)	Saat:14.10-17.00
23.06.2022 (Pratik II. Oturum)	Saat:08.10-17.00
24.06.2022 (Teorik II. Oturum)	Saat:14.10-17.00

**DÖNEM SONU BÜTÜNLEME SINAVLARI**

DERSLER		Tarih	Saat
<b>Dönem Sonu Genel Sınav Tarihi</b>	Pratik Sınav I. Oturum	04.07.2022	09.00
	Teorik Sınav I. Oturum	05.07.2022	14.00
	Pratik Sınav II. Oturum	07.07.2022	09.00
	Teorik Sınav II. Oturum	08.07.2022	14.00

**DÖNEM 1 DERS KURULLARINA GÖRE SORU SAYILARI**

Derler	MED 115: Temel Bilimler I Ders kurulu		MED 116: Temel Bilimler II Ders kurulu		MED 117: Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu		MED 118: Hücre Bilimleri I Ders Kurulu		MED 119: Hücre Bilimleri II Ders Kurulu	
	Saat	100 soru	Saat	100 soru	Saat	100 soru	Saat	100 soru	Saat	100 soru
Davranış Bilimleri	23	22								
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	25	27								
Sosyal Bilimler ve Tıp	23	24								
Biyofizik	26	26			12	9				
Tıbbi Biyokimya			29	24+5*	33	25+7*	41	25+7*	17	16
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi			44	42	18	15				
Tıbbi Biyoloji			29	29	36	36				
Tıbbi Terminoloji					10	7				
Anatomi							34	19+8*	49	35+12*
Tıbbi Genetik							11	10	13	13
Mikrobiyolojiye giriş							10	10	8	6
Fizyoloji							11	8	9	10
Histoloji							13	12	6	6
Panel		1				1		1		2
<b>TOPLAM</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>100</b>

\* Toplama işaretinden sonra gelen rakam pratik sınavdan alınacak puanı göstermektedir.

**DÖNEM SONU GENEL/BÜTÜNLEME SINAVI DERS KURULLARINA GÖRE SORU SAYILARI**

Dersler	I.OTURUM		II.OTURUM	
	Saat	Soru	Saat	Soru
Davranış Bilimleri	23	12		
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	25	15		
Sosyal Bilimler ve Tıp	23	13		
Biyofizik	38	22		
Tıbbi Biyokimya	144	51		
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	63	37		
Tıbbi Biyoloji			66	38
Tıbbi Terminoloji			10	6
Anatomi			83	23
Tıbbi Genetik			24	14
Mikrobiyolojiye giriş			18	10
Fizyoloji			15	9
Histoloji			19	11
<b>Biyokimya pratik*</b>		<b>19</b>		
<b>Anatomi pratik*</b>				<b>20</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>316</b>	<b>169</b>	<b>235</b>	<b>131</b>

\* Pratik sınavlar; şartlar uygun olursa laboratuvar ortamında, şartların uygun olmaması halinde yazılı sınavla birlikte yapılacaktır

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 2



2021-2022

EĞİTİM REHBERİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ (DÖNEM 2)

EYLÜL 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
			1	2	3	4	5
1 MED 201 DERS KURULU	6 Güz Yarıyılı Kayıtları	7 Güz Yarıyılı Kayıtları	8 Güz Yarıyılı Kayıtları	9 Güz Yarıyılı Kayıtları	10 Güz Yarıyılı Kayıtları	11	12
2 MED 201 DERS KURULU	13 Güz Yarıyılı Kayıtları	14 Güz Yarıyılı Kayıtları	15 Güz yarıyılı ders ekle-sil	16 Güz yarıyılı ders ekle-sil	17 Güz yarıyılı ders ekle-sil	18	19
3 MED 201 DERS KURULU	20	21	22	23	24	25	26
4 MED 201 DERS KURULU	27	28	29	30			

EKİM 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
4 MED 201 DERS KURULU					1	2	3
5 MED 201 DERS KURULU	4	5	6	7	8	9	10
6 MED 201 DERS KURULU	11	12	13	14	15	16	17
7 MED 201 DERS KURULU	18	19	20 MED 201 Kurul Sonu Teorik Sınavı	21 MED 201 Kurul Sonu Pratik Sınavı	22	23	24
8 MED 203 DERS KURULU	25	26	27	28	29 Cumhuriyet Bayramı Tatili	30	31

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KASIM 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
9 MED 203DERS KURULU	1	2	3	4	5	6	7
10 MED 203DERS KURULU	8	9	10	11	12	13	14
11 MED 203DERS KURULU	15	16	17	18	19 Seçmeli ders Ara Sınavı	20	21
12 MED 203DERS KURULU	22	23	24	25	26	27	28
13 MED 203DERS KURULU	29	30					

ARALIK 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
13 MED 203DERS KURULU			1 MED 203 Kurul Sonu Teorik Sınavı	2 MED 203 Kurul Sonu Pratik Sınavı	3	4	5
14 MED 205 DERS KURULU	6	7	8	9	10	11	12
15 MED 205 DERS KURULU	13	14	15	16	17	18	19
16 MED 205 DERS KURULU	20	21	22	23	24	25	26
17 MED 205 DERS KURULU	27	28	29	30	31		



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

OCAK 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
17 MED 205 DERS KURULU						1 Yılbaşı	2
18 MED 205 DERS KURULU	3 Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	4	5 MED 205 Kurul Sonu Teorik Sınavı	6 MED 205 Kurul Sonu Pratik Sınavı	7 Seçmeli derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları	8	9
19	10 Yarıyıl tatili	11 Yarıyıl tatili	12 Yarıyıl tatili	13 Yarıyıl tatili	14 Yarıyıl tatili	15	16
20	17 Yarıyıl tatili	18 Yarıyıl tatili	19 Yarıyıl tatili	20 Yarıyıl tatili	21 Yarıyıl tatili	22	23
21	24 MED 201 Bütünleme Sınavları Teorik-Pratik *	25	26 MED 203 Bütünleme Sınavları Teorik-Pratik *	27 Seçmeli derslerin Bütünleme Sınavları	28 MED 205 Bütünleme Sınavları Teorik-Pratik *	29	30
22 MED 202DERS KURULU	31 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları						

\* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ve mazeret sınavı hakkı olan öğrenciler girecektir

ŞUBAT 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
22 MED 202DERS KURULU		1 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	2 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	3 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	4 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	5	6
23 MED 202DERS KURULU	7 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	8 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	9 Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil	10 Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil	11 Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil	12	13
24 MED 202DERS KURULU	14	15	16	17	18	19	20
25 MED 202DERS KURULU	21	22	23	24	25	26	27
26 MED 202DERS KURULU	28						

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MART 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
26 MED 202 DERS KURULU		1	2	3	4	5	6
27 MED 202 DERS KURULU	7	8	9 MED 202 Kurul Sonu Teorik Sınavı	10 MED 202 Kurul Sonu Pratik Sınavı	11 MED 202 Kurul Sonu Pratik Sınavı	12	13
28 MED 204 DERS KURULU	14	15	16	17	18	19	20
29 MED 204 DERS KURULU	21	22	23	24	25 Seçmeli Ders Ara Sınavı	26	27
30 MED 204 DERS KURULU	28	29	30	31			

NİSAN 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
30 MED 204 DERS KURULU					1	2	3
31 MED 204 DERS KURULU	4	5	6	7	8	9	10
32 MED 204 DERS KURULU	11	12	13 MED 204 Kurul Sonu Teorik Sınavı	14 MED 204 Kurul Sonu Pratik Sınavı	15	16	17
33 MED 206 DERS KURULU	18	19	20	21	22	23 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	24
34 MED 206 DERS KURULU	25	26	27	28	29	30	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MAYIS 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
34 MED 206 DERS KURULU							1 Ramazan Bayramı Arefesi
35 MED 206 DERS KURULU	2 Ramazan Bayramı	3 Ramazan Bayramı	4 Ramazan Bayramı	5	6	7	8
36 MED 206 DERS KURULU	9	10	11	12	13	14	15
37 MED 206 DERS KURULU	16	17	18	19 Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	20	21	22
38 MED 206 DERS KURULU	23	24	25	26	27 Seçmeli ders Mazeret Sınavı	28	29
39 MED 206 DERS KURULU	30	31					

HAZİRAN 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
39 MED 206 DERS KURULU			1 MED 206 Kurul Sonu Teorik Sınavı	2 MED 206 Kurul Sonu Pratik Sınavı	3 Seçmeli Ders Yarıyıl Sonu Sınavı	4	5
40	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21 Dönem Sonu Genel Sınavı Teorik	22	23 Dönem Sonu Genel Sınavı Teorik	24 Dönem Sonu Genel Sınavı Pratik	25	26
	27	28	29	30			

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TEMMUZ 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
					1	2	3
	4 Dönem Sonu Genel Sınav Bütünleme Teorik	5 Seçmeli Derslerin Bütünleme Sınavları	6 Dönem Sonu Genel Sınav Bütünleme Teorik	7 Dönem Sonu Genel Sınav Bütünleme Pratik	8 Kurban Bayramı Arefesi	9 Kurban Bayramı	10 Kurban Bayramı
	MED 202* Bütünleme Teorik ve Pratik		MED 204* Bütünleme Teorik ve Pratik	MED 206* Bütünleme Teorik ve Pratik			
	11 Kurban Bayramı	12 Kurban Bayramı	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

\* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ve mazeret sınavı hakkı olan öğrenciler girecektir

## DÖNEM II DERSLER VE KREDİLERİ

3.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)					
Ders Kodu	DersKurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredisi	Ders Kurulu Sorumlusu
		Teorik	Pratik	AKTS	
MED201	Doku Biyolojisi Ders Kurulu	90	42	12	Dr. Birkan Yakan
MED203	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	88	34	9	Dr. İlyas Uçar
MED205	Solunum Sistemi Ders Kurulu	70	28	8	Dr. Asuman Gölgeli
*	Seçmeli Dersler	*	*	1	
	Panel Dersler	3	-		
	<b>GÜZ YARIYILI TOPLAMI</b>	<b>251*</b>	<b>104*</b>	<b>30</b>	
4.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)					
MED202	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	107	42	11	Dr. Merve Yürük
MED204	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	94	24	9	Dr. Eser Kılıç
MED206	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	92	36	9	Dr. A. Nedret Koç
*	Seçmeli Ders	*	*	1	
	Panel Dersler	4	-		
	<b>BAHAR YARIYILI TOPLAMI</b>	<b>297*</b>	<b>102*</b>	<b>30</b>	
	<b>MED 207 Tıp dersleri II **</b>	<b>548</b>	<b>206</b>	<b>58</b>	

\*: Seçmeli derslerin kodları ve özellikleri seçmeli derslerle ilgili tablolarda gösterilmiştir.

Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

\*\* MED 207 Tıp dersleri II dersini 2020 ve sonrası müfredata tabi öğrenciler seçecektir. Bu dersin saat ve kredileri MED 201, MED 202, MED 203, MED 204, MED 205 ve MED 206'nın toplamından oluşmaktadır.

**DÖNEM II SEÇMELİDERS LİSTESİ\***

Seçmeli dersin				Bu derste öğrenci;	Yarı yıl
Kodu	Adı	T/P	Eğitici		
ELK108	Acil ve ilk yardım **	P	Dr. E. Bülbül	Acil vakaya yaklaşımı görür	1-2
ELK208	Yükseklik (hipobarikhipoksi) fizyolojisi	T	Dr.K.E.Başaran	Yüksekliğin fizyolojik sistemler üzerine etkisini öğrenir	1
ELK209	Fizyolojide deneysel araştırmanın planlanması	T	Dr.M. A. Bakır	Fizyoloji alanında deneysel araştırma planlamayı öğrenir	1
ELK230	Biyokimyasal Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi	T	Dr. S. Muhtaroğlu	Biyokimya test sonuçlarını değerlendirirken nelere dikkat etmesi gerektiğini öğrenir	1
ELK232	Güncel Yayınların tartışılması	T	Dr.M.A.Bakır	Bir bilimsel makaleden nasıl yararlanabileceğini öğrenir	2
ELK233	Etkili İletişim yaşam ve görgü	T	Dr.N. Dursun	Günlük yaşamda etkili iletişim için gerekenleri öğrenir	2
ELK235	Sağlık Hukuku	T	Dr.A.A.Yüce	Hekimleri ilgilendiren hukuk kurallarını öğrenir	1-2
ELK236	İyi Hekimlik Uygulamaları	P	Dr. M. Naçar	Hasta ve yakınlarıyla daha profesyonel iletişim kurma	1
ELK243	R ile Tıpta Yapay Zeka	P	Dr. G. Zararsız	R programı kullanarak yapay zekanın nasıl geliştirilebileceğini görür	1-2
ELK244	Klinik çalışmalarda araştırma düzenleri	T	Dr. A. Öztürk	Klinikte yapılan bilimsel araştırmaların nasıl	1-2
ELK245	Kinesyoloji (Hareket Bilimi)	T	Dr. H. Güler	Hareketin anatomik yapı üzerinde nasıl etkisi olduğunu öğrenir	1-2
ELK256	Tıbbi İngilizce 1	T	S. Kukul	Güz yarıyılında tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenir	1
ELK260	Temel biyokimya animasyonları 1	T	Dr. G. Başkol	Biyokimya alanındaki bazı mekanizmaları	1-2

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ELK262	Beslenme ve kronik hastalıklar	T	Dr. A. Borlu	Beslenmenin kronik hastalık gelişimini nasıl etkilediğini öğrenir	1-2
ELK265	Kognitif Nörobilim	T	Dr. F. F. Erdoğan	Beyin ile bilişsel durum arasındaki ilişki ve patolojileri	2
ELK251	Biyofiziksel Uygulamalar	T	Dr.F. Cantürk Tan	Çeşitli biyofizik uygulamalarını öğrenir	1-2
ELK255	Bilim Felsefesi	T	Dr. B.Yakan	Bilim felsefesi ile ilgili temel kavramları öğrenir	1-2
ELK257	Tıbbi İngilizce II	T	S.Kukul	Bahar yarıyılında tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları	2
ELK261	İçimizdeki Canavarlar	T	Dr. P. Sağıroğlu	Vücutta bulunan ve sağlığı bozabilen biyolojik etkenleri	1-2

\* Öğrenciler her yarıyılıda birer kredilik mesleki seçmeli ders alacaktır. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 15:10-17:00 saatleri arasında yapılacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler daha sonra dersi yapacak öğretim üyesi tarafından duyurulacaktır.

Teorik dersler (T) haftada bir saat, pratik dersler (P) haftada iki saat yapılacaktır.

\*\* Bu ders aynı kod ile dönem 1'de de bulunmaktadır. Dönem 1'de bu dersi seçmiş olan öğrencilerin dönem 2'de de aynı dersi almaları halinde kredi yetersizliği nedeniyle mezun olmada sorun yaşayabilecekleri unutulmamalıdır.

### **DÖNEM2 DERS KONULARI**

#### **AMAÇ:**

Dönem II öğrencileri, bu dönemin sonunda insan vücudunu oluşturan sistemlerin ve bu sistemlerle ilgili organların anatomisini, histolojisini, fizyolojisini, biyokimyasını, immünolojisini ve bu sistemlerde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel teorik bilgileri öğrenecek ve pratik uygulamaları yapacaklardır. Daha sonraki dönemlerde görecekları klinik derslere temel teşkil edecek olan konuları kavramaları ve konu ile ilgili klinik dersleri anlayabilecek bilgi düzeyine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

#### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu dönemin sonunda dönem II öğrencileri;

1. İnsan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bu organların yerleşimini sayar,
2. İnsan vücudu komşuluklarını sayar,
3. Doku ve hücre düzeyindeki yapısını, işleyişindeki fizyolojik süreçlerini ve biyokimyasal özelliklerini, tıbbi terminolojiye uygun olarak açıklar,
4. Organ ve dokuların histolojik yapıların özelliklerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanıır,
5. Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan immünolojik reaksiyonlar ve mekanizmaları açıklar ve bunları hastalıklarla ilişkilendirir,
6. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları (bakteri, virüs, mantar, parazit) sayar, bunların mikroskopik ve makroskopik özelliklerini tanıır.



**2021-2022 ÖĞRETİM YILI DÖNEM II SINAV TARİHLERİ**

DERS KURULU	KURUL SONU SINAVI		BÜTÜNLEME	
	TEORİK	PRATİK	TEORİK	PRATİK
Doku Biyolojisi	20.10.2021	21.10.2021	24.01.2022	24.01.2022
Dolaşım Sistemi	01.12.2021	02.12.2021	26.01.2022	26.01.2022
Solunum Sistemi	05.01.2022	06.01.2022	28.01.2022	28.01.2022
Sindirim Sistemi	09.03.2022	10.03.2022 11.03.2022	04.07.2022	04.07.2022
Endokrin ve Ürogenital sistemler	13.04.2022	14.04.2022	06.07.2022	06.07.2022
Sinir ve Duyu Sistemleri	01.06.2022	02.06.2022	07.07.2022	07.07.2022
Dönem Sonu Genel Sınav	21.06.2022,23.06.2022 (teorik); 24.06.2022 (pratik)			
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınavı	04.07.2022, 06.07.2022 (teorik); 07.07.2022 (pratik)			

NOT: Kurulların teorik final sınavları saat14:00'deyapılacaktır. Pratik final sınav saatleri ders kuruluna ait programlarla ilan edilecektir.

**MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1.yarıyıl)**

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	19.11.2021	03.01.2022	07.01.2022	27.01.2022
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

**MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2.Yarıyıl)**

Ders	Arasınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	25.03.2022	27.05.2022	03.06.2022	05.07.2022
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

**DÖNEM II DERS PROGRAMI**

Başlama: 06.09.2021 Bitiş: 02.06.2022  
(36 Hafta + 3 Hafta tatil = 39 Hafta)

**DÖNEM II EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS SAATLERİ TOPLAMI**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	113	62	175
Fizyoloji	134	26	160
Histoloji ve Embriyoloji	88	50	138
Biyokimya	96	22	118
Mikrobiyoloji	67	30	97
Parazitoloji	33	14	47
İmmunoloji	10	2	12
Panel Dersler	7	-	7
<b>GENELTOPLAM</b>	<b>548</b>	<b>206</b>	<b>754</b>

**MED201 DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU**

06.09.2021 -22.10.2021  
7 Hafta / 133 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	6	19
Fizyoloji	18	10	28
Mikrobiyoloji	8	4	12
Biyokimya	18	-	18
Histoloji ve Embriyoloji	33	22	55
Panel Ders (Fizyoloji ve Çocuk Hematoloji)	1	-	1
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>91</b>	<b>42</b>	<b>133</b>

**Teorik Sınav:** 20.10.2021 **Saat:** 14:00-17:00

**Pratik Sınav:** 21.10.2021 **Saat:** 08:00-17:00

(Not: Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji ve Histoloji- Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.)

**DOKU BİYOLOJİSİ DERS KONULARI**

**AMAÇ:**

“Doku biyolojisi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dokuların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal, özelliklerini ve mikrobiyolojinin temel esaslarını kavrar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Doku biyolojisi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topoğrafik olarak tanıır, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde isimlendirir,
2. Deri ve eklemlerini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir,
3. Meme anatomisini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir,
4. Dokuların histolojik özelliklerini, görevlerini, sınıflandırır,
5. Doku çeşitlerini ve bu dokulara ait hücresel özellikleri tanımlar,
6. Kanla ilgili kavramları, kanın şekilli elemanlarının histolojik özelliklerini sayabilecek ve mikroskopta gösterir,
7. Kıkırdak ve kemik dokusuna ait özellikleri sayabilecek ve mikroskopta gösterir,
8. Kas tiplerini, myofibrillerin yapısını, kalp kası ve düz kasın histolojik özelliklerini ayırır,
9. Sinir hücrelerinin yapısını, tiplerini, görevlerini ve sinir dokusunun rejenerasyonu tanımlar,
10. Derinin tabakalarını, epidermisin ve dermisin yapısını, yağ bezleri, ter bezleri ve kılın histolojik yapısını açıklayabilecek ve mikroskopta gösterir,
11. Erkek ve dişi genital sistemleri, spermatogenez ve oogenezi, döllenmeyi, implantasyon, nidasyonu ve organogenezisi açıklar,
12. Kongenital anomalilerinin önemini kavrar,
13. Vücuttaki başlıca kas tiplerini ayırt eder,
14. Kas hücrelerinin uyarılma-kasılma eşleşmesinin moleküler ve elektriksel yapısını tanımlar,

15. Çizgili kas kasılmasının temelini oluşturan sarkomer bileşenlerini ve fizyolojik rollerini açıkla,
16. İskelet, kalp ve düz kas kasılmasında kalsiyumun rollerini açıkla,
17. İskelet kas hücre çeşitlerini, fonksiyonlarını tanımla
18. Kasta güç üretiminin kasın hızlı ve tekrar uyarılması ile arttırılma mekanizmasını açıklayabilmeli
19. Kasların enerji elde etme mekanizmalarını açıklayabilmeli
20. İzometrik, izotonik durum ve kasılma arasındaki ayrımı yapmalı, her biri için örnek verebilmelidir
21. Bir düz kas hücresinin kasılması kademeli olurken, iskelet kas liflerinde olmama nedenini açıklayabilmeli
22. Düz kasta uzun süreli aralıksız kasılmalar süresince enerji gereksiniminin azaltılması mekanizmasını açıklayabilmeli
23. Sinir-kas sinapsını etkileyen ilaçlar, toksinler ve etki mekanizmalarını açıklayabilmeli
24. İskelet kasında güç üretiminin aktif motor ünite sayısının arttırılması ile düzenleme mekanizmasını açıklayabilmeli
25. İskelet kası uzunluğunun kasa uygulanan güç ile değişmesi ve buna bağlı kas güç üretim ilişkilerini açıklayabilmeli
26. Bakteriyolojik besiyerlerinin çeşitlerini ve klinik önemini açıkla,
27. Bakterilerin boyanmasını, morfolojilerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanımla,
28. Virüslerin genel özelliklerini sayar,
29. Vücuttaki normal bakteri florasını tanımla,
30. Antimikrobiyal ajanların etki mekanizmalarını bilecek ve bakterilerin antibiyotiklere duyarlılıklarını açıkla,
31. Sterilizasyonun tıbbi önemini kavrayacak ve sterilizasyon yöntemlerini açıkla,
32. Dezenfeksiyonun ve antiseptiklerin nasıl yapılacağını ve hangi dezenfektanların ve antiseptiklerin kullanılacağını açıkla,
33. Farklı yapı ve fonksiyonlara sahip dokuların biyokimyasal özelliklerini sayar,
34. Aminoasit ve protein sentezini açıkla,
35. Aminoasit metabolizmasının kalıtsal hastalıklardaki önemini tanımla,

36. Amino asit metabolizmasını, sentez için gerekli maddeleri, karbon kaynağı dışındaki azot ve kükürdün kaynaklarını sayabilecek ve azot döngüsünü açıklayıp nitrogenaz enzimini tanımlar
37. Esansiyel özelliği olan amino asitlerin sentez reaksiyonlarını tanımlar,
38. İnsanlarda ve hayvanlarda sentezlenen ve nonesansiyel olarak tanımlanan amino asitlerin sentez reaksiyonlarını ve bunlarla ilgili enzimleri açıklar,
39. Sentezde benzer reaksiyonları kullanan, Lösin, izolösin ve valin gibi dallı zincirli amino asitlerin sentezini değerlendirir,
40. Amino asitler kadar önemli olan amino asit türevlerinin sentez ve fonksiyonlarını sayar,
41. Kök hücrenin tanımını yapar, telomer, telomerase ve kök hücreyle ilgili bütün kavramları sayar, bu kavramların organizma için önemini kavrar ve kök hücrenin tiplerini sayar. Kök hücrenin elde edilme aşamalarını açıklar.
42. Kök hücrenin tedaviye yönelik kullanım alanlarını sayar.
43. Bağ dokunun yapısını ve vücut için biyokimyasal önemini kavrar.
44. Bağ dokunun proteinlerini ve özelliklerini sayar. Kollajen ve elastin proteinlerinin bileşimini, sentezini, fonksiyonlarını sayar öğrenir.
45. Kollajen metabolizma bozukluklarını sayabilecek ve bu hastalıkların nedenlerini, özelliklerini, biyokimyasal açıdan önemlerini kavrar.
46. Yağ dokunun çeşitlerini, özelliklerini ve metabolik faaliyetleri kavrar.
47. Yağ doku metabolizmasını düzenleyen hormonal faktörleri kavrar. Vücudun yakıt kaynaklarını söyler.
48. Kas dokuyu tanımlar ve yapısal elemanlarını sayar.
49. Kas dokusundaki proteinlerin özelliklerini, fonksiyonlarını sayar.
50. Kas dokusundaki metabolik faaliyetlerin önemini ve kasılmadaki temel yakıtları sayar.
51. Sinir dokusunun tanımını yapar. Bu dokudaki hücrelerin özellikleri ve görevleri ile dokunun metabolik faaliyetlerini sayar.
52. Nörotransmitterlerin sentezi, yıkımı ve fonksiyonlarını kavrar.
53. Sinir dokusuyla ilgili hastalıkların biyokimyasal önemini kavrar.
54. Kanın, şekilli elemanlarının ve plazmanın fizyolojik önemini açıklar,
55. Eritrositlerin yapımını, fonksiyonunu, anemi, polisitemi kavramlarını açıklar,
56. Eritrosit, lökosit sayımı, periferik yayma yapıp değerlendirir,

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

57. Trombosit fonksiyonu, kanın pıhtılaşma mekanizması, fibrinolitik sistemin önemini kavrar,  
 58. Kan grupları, kanama zamanı, pıhtılaşma zamanı, hematokrit, hemoglobini ve sedimantasyon hızı tayini yapıp değerlendirir,  
 59. Doğal ve kazanılmış bağışıklık sistemi ve özelliklerini tanımlar.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Deri ve adnexlerinin anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Kafa derisi anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Mimik ve çiğneme kasları	Dr. H. Ülger
2	Vücuttaki fasyaların anatomisi	Dr. H. Ülger
2	Boyun kasları	Dr. H. Ülger
1	Boyun bölgesel anatomisi	Dr. H. Ülger
2	Regio temporalis, infratemporalis ve pterygopalatina	Dr. H. Ülger
1	Meme anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Baş ve boynun beslenmesi	Dr. H. Ülger
1	Boyun kesit anatomisi	Dr. H. Ülger

	b) Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Kafa derisi anatomisi, baş ve boynun sensitif sınırları	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Baş ve boyun kasları	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Meme anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ELEMANI
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Azot fiksasyonu, amonyak, kükürt	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Nonesansiyelamino asitlerin sentezi	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Esansiyelamino asitlerin sentezi	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Dallı zincirli amino asitlerin sentezi	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Amino asitlerin özgül ürünlere çevrilmesi	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Kök hücre biyokimyası	Dr. A. Çetin
2	Bağ dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Yağ dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
1	Kas dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
2	Sinir ve kas dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin

	FİZYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
2	İskelet kas kasılmasının moleküler mekanizması	Dr. N. Dursun
1	İskelet kas fibril tipleri, özellikleri, farklılıkları, kasın enerji metabolizması	Dr. N. Dursun
2	İskelet kasının kasılma mekaniği	Dr. N. Dursun
2	Motor nöronlar ile iskelet kasında uyarılma-kasılma	Dr. N. Dursun
1	Düz kas fizyolojisi	Dr. N. Dursun
1	Kanın bileşenleri ve görevleri	Dr. A. Gölgeli
2	Eritrositler görevleri, anemi, polisitemi	Dr. A. Gölgeli
2	Trombositlerin görevleri, pıhtılaşma mekanizması	Dr. A. Gölgeli
1	Fibrinolitik sistem, aşırı kanamaya neden olan durumlar	Dr. A. Gölgeli
1	Kan grupları ve transfüzyon	Dr. A. Gölgeli
1	Lökositler ve görevleri	Dr. A. Gölgeli
2	Lenfositlerin görevleri ve bağışıklık	Dr. A. Gölgeli

	b) Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Çizgili kas fizyolojisi Elektromiyogram (EMG) kaydı alınması ve değerlendirilmesi	Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri
2	Düz kas kasılması ve etkileyen faktörlerin gösterilmesi	Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri
2	Eritrosit sayımı Lökosit sayımı Lökosit formülü (Periferik yayma) ile farklı lökositlerin gösterilmesi	Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri
2	Hemoglobin konsantrasyon tayini Hematokrit tayini Kan gruplarının saptanması	Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri
2	Kanama zamanının tayini (Duke metodu) Pıhtılaşma zamanı tayini (Kapiller tüp metodu) Eritrosit ozmotikfrajilite deneyi Sedimentasyon hızının tayini	Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
1	Histolojiye giriş, dokuların genel özellikleri	Dr. E. Balcıoğlu
2	Örtü ve bez epiteli histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Bağ dokusu histolojisi	Dr. G. Ö. Önder
1	Bağ dokusunun histolojik çeşitleri	Dr. G. Ö. Önder
2	Kan dokusu histolojisi	Dr. D. Karabulut
1	Kıkırdak dokusu histolojisi	Dr. G. Ö. Önder
1	Kıkırdak dokusu ve gelişimi	Dr. G. Ö. Önder
2	Kemik dokusu histolojisi	Dr. B. Yakan
1	Kemik dokusunun gelişimi	Dr. B. Yakan
2	Kas dokusu, düz kas, iskelet kası histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
1	Kalp kası histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Sinir dokusu histolojisi	Dr. A. Yay
1	Nöroglia hücreleri	Dr. A. Yay
2	Deri ve ekleri histolojisi	Dr. A. Yay
2	Genel embriyoloji, spermatozoon ve oositin olgunlaşması	Dr. B. Yakan
2	Gelişimin I. Haftası, döllenmedenimplantasyona	Dr. B. Yakan
2	Gelişimin II ve III. Haftaları, bilaminarembriyonel disk ve	Dr. B. Yakan
2	Germ disklerinin farklılaşması	Dr. B. Yakan
2	Embriyo dışı oluşumlar	Dr. B. Yakan
2	Kongenitalmalformasyonlar	Dr. B. Yakan
	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>
2	Örtü epiteli 1	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Örtü epiteli 2	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Bez epiteli 1	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Bez epiteli 2	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Bağ dokusu	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kan dokusu	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Kıkırdak	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kemik dokusu	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kas dokusu	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Sinir dokusu	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Deri ve ekleri	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	MİKROBİYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
1	Bakteriyolojik besi yerleri	Dr. M. A. Atalay
1	Boyama yöntemleri	Dr. M. A. Atalay
1	Vücudun normal florası	Dr. N. Koç
2	Antimikrobiyal ajanlar	Dr. P. Sağıroğlu
1	Sterilizasyon yöntemleri	Dr. M. A. Atalay
1	Dezenfektan ve antiseptikler	Dr. M. A. Atalay
1	Doku kültürü ve virüs izolasyon yöntemleri	Dr. A. Özdarendeli

	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>
2	Boyama yöntemleri Demonstrasyon: Gram pozitif ve negatif bakteriler	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Dekontaminasyon, atık kontrolü ve laboratuvar güvenliği	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	PANEL DERS	ÖĞRETİM ELEMANI
1	Olgularla Anemi	Dr. A. Gölgele ve Dr. E. Ünal

Teorik sınav	Pratik sınav
20.10.2019	21.10.2019
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı

	Anatomi	Histoloji	Fizyoloji
08.10-10.00	Grup 1	Grup2	Grup3
10.10-12.00	Grup2	Grup3	Grup4
13.30-15.00	Grup3	Grup4	Grup1
15.10-17.00	Grup4	Grup1	Grup2

**MED 203 DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU**

(25.10.2021-03.12.2021)

**6 Hafta/123 Saat**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	12	8	20
Fizyoloji	28	6	34
Mikrobiyoloji	15	8	23
Biyokimya	13	6	19
Histoloji ve Embriyoloji	10	4	14
İmmünoloji	10	2	12
Panel Ders (Fizyoloji AD. ve Kardiyoloji AD.)	1	-	1
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>123</b>

**Teorik Sınav:** 01/12/2021**Saat:** 14:00-17:00**Pratik Sınav:** 02/12/2021**Saat:** 08:00-17:00

Not: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Histoloji-Embriyoloji derslerinden pratik sınavları yapılacaktır

**DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Dolaşım sistemi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dolaşım sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri sayabilecek ve dolaşım sisteminde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenirler.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Dolaşım sistemi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Kalp ve damarlar (arter, ven ve lenf damarları) hakkında temel kavramları açıklar,
2. Kalbin anatomik yapısını tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterir,
3. Vücuttaki arterlerin, venlerin ve lenflerin dağılımını açıklayabilecek, bölgesel olarak damarları isimlendirir,

4. Göğüs duvarının anatomik yapısını, beslenmesini, damar ve sinirlerini sayar ve isimlendirir,
5. Dolaşım sistemi ile ilgili muhtemel varyasyonların önemini kavrar
6. Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklar ve tiplerini sayar,
7. Kalbin histofizyolojisini açıklayabilecek, mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanıır
8. Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklar.
9. Fetal kan dolaşımını yorumlar
10. Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrar
11. Lenfoid dokuların histolojisini kavrar.
12. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, eritrosit, granülosit ve trombosit yapımı ve özelliklerini açıklar
13. Kalbin kasılması sırasında gerçekleşen elektriksel ve mekanik süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları yorumlar
14. Elektrokardiyografi yönteminin elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrar
15. Dolaşım sisteminin dinamiğini, kan basıncı ve düzenlenme süreçlerini açıklar
16. Kardiyovasküler sistemde oluşabilecek fizyopatolojik değişiklikleri önemini kavrar
17. Kan plazmasının bileşimini ve temel biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilecek, ayrıca kan hücrelerinin yapısı ve biyokimyasal özellikleri ile metabolik faaliyetlerini sayar
18. Kan proteinlerinin yapısı, sınıflandırılması, görevleri ve biyokimyasal özelliklerini kavrar.
19. Kan proteinlerinin hastalıklarla ilişkisini kavrar ve protein düzeylerindeki değişikliklerin klinik açıdan yorumunu yapar, vücut için önemini açıklar
20. Plazmada bulunan elektrolitleri sayar, bu elektrolitlerin özelliklerini, fonksiyonlarını, metabolik yollardaki rollerini ve vücut için önemlerini kavrar
21. Plazma enzimlerinin özelliklerini, görevlerini ve biyokimyasal açıdan önemlerini kavrar, tanıda ne şekilde yararlanacağını ifade eder Plazma enzimlerini sınıflandırır
22. Plazma enzimlerinin kaynaklandıkları dokulardan salınım ve dolaşımdan temizlenme hızını etkileyen faktörleri kavrar
23. Plazmada açığa çıkan enzimlerin hangi dokulardan köken aldığını ve aktivitelerindeki değişmelerin hangi hastalıkları ortaya koyduğunu dolayısıyla klinik önemlerini tanımlar
24. Hemoglobin, myogloblin yapısını öğrenecek, fonksiyonlarını sayar, metabolik faaliyetlerdeki önemini açıklar

25. Hem sentez basamaklarını sayar, sentez basamaklarında görevli enzimlerin eksikliği veya inhibisyonu sonucu ortaya çıkan porfiriyaların özelliklerini sayar, klinik açıdan porfiriyaları yorumlar
26. Hem yıkımı (bilirubin metabolizması) basamaklarını sayar ve bilirubin metabolizması bozukluklarını açıklar.
27. Hiperbilirubinemi tiplerinin sınıflandırılmasını yapar, klinik ve biyokimyasal önemini kavrar.
28. Kan enzim düzeylerini etkileyen fizyolojik faktörleri listeler ve klinik önemi olan enzimlerin analiz yöntemlerini kavrar
29. Temel fizyolojik elektrolitleri sayar
30. Vücutta gerek katyon gerekse anyon olarak bulunan iyonların fizyolojik görevlerini sayar ve her birinin sağlıklı kişilerdeki referans aralıklarını ifade eder, ölçüm yöntemleri açıklar.
31. Elektrolitlerin anormallikleri durumunda ne gibi hastalıkların ortaya çıkabileceğini ya da ne gibi durumların bu anormalliklere sebep olabileceğini kavrar
32. Mayaların, opportunistik mikoz etkenlerinin ve küflerin izolasyon ve identifikasyonunu yapabilecek ve mikroskopta tanırlar
33. Antijenlerin özelliklerini, yapısını ve çeşitlerini sayar
34. İmmün sistemde görev alan lenfoid organları, immün sistemde görev alan hücreleri ve bu hücrelerin aktivasyonunu açıklar
35. Mikoorganizma-konak hücre ilişkisini anlatır
36. Enfeksiyon etkenlerine karşı çıkan hümmoral ve hüccresel tip immün cevap ürünlerini sayar
37. İmmünoglobulin yapısını ve çeşitlerini sayar
38. Aşırı duyarlık reaksiyonlarında görev alan hüccreleri, aşırı duyarlık reaksiyonlarında salınan mediatörler ve mediatörlerin salınım mekanizmasını yorumlar
39. İn-vitro antijen-antikör birleşmesi reaksiyonlarından yararlanarak serolojik yöntemleri açıklar
40. Doğal bağışıklığı oluşturan unsurları sayar
41. İmmün sistem organ ve hüccrelerini tanımak ve çalışma mekanizmalarını açıklar
42. Antijen sunumunu açıklar
43. İnsan vücudunda self-nonsel self ayırımının nasıl gerçekleştiğini anlatır
44. Hüccresel ve hümmoralimmüniteyi tanımlar
45. Aktif ve pasif bağışıklığı tanımlayıp örneklendirir
46. Aşırı duyarlılık reaksiyonlarını gruplandırır

47. İmmünoglobulin ve çeşitliliği hakkındaki bilgileri açıklar.
48. Kalbin fizyolojik özelliklerini (batmotrop, dromotrop, inotrop, lusitrop, kronotrop) tanımlayabilecek ve elektriksel ve mekanik işleyiş süreçlerini sayar
49. Kalbin elektrofizyolojik özelliklerini açıklar e hücresele ve moleküler faaliyetleri açıklar
50. Kardiovasküler reflekslerin kalp çalışmasına etkisini açıklar; EKG eldesi için gerekli tüm bilgileri sayar ve veri elde eder
51. EKG trasesinden nabız ritim gibi kolay ulaşır bilgileri yorumlar
52. İstirahat ve egzersizde kardiyak dinamik hakkında bilgi verir
53. Farklı uyaranlara Miyokardın verdiği metabolik yanıtı kavrar
54. Kalp seslerinin oluşum mekanizmasını açıklar,
55. Taşikardi-Taşiaritmi, Bradikardi-Bradiaritmi, Flutter, Fibrilasyon. Ekstrasistol, idioventrikülritm vb. kavramlarını tanımlar
56. İmmün sistem organ ve hücrelerinin çalışma mekanizmalarını açıklar.
57. Doğal immün yanıtı oluşturan unsurları açıklar.
58. Antijenlerin çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.
59. İmmünglobülinlerin yapısını ve izotiplerini açıklar.
60. Kompleman sistemi ve aktivasyon mekanizmalarını açıklar.
61. İnsan vücudunda self-nonsel self ayrımının nasıl gerçekleştiğini açıklar.
62. T hücre gelişimini açıklar
63. T hücre alt tiplerini açıklar.
64. Hücresele ve hümorele immün yanıtı açıklar.
65. MHC ve CD4 T hücrelere antijen sunumunu açıklar
66. İmmün sistemin efektör mekanizmalarını açıklar.
67. Sitokinler, kemokinler ve reseptörlerini açıklar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	ANATOMİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
1	Thorax anatomisi ve göğüs içi organlara genel bakış	Dr. M. Nisari
4	Kalp ve pericardium anatomisi	Dr. E. Unur
3	Arterler	Dr. M. Nisari
2	Venler	Dr. M. Nisari
2	Lenf dolaşımı ve thymus bezinin anatomisi	Dr. İ.Uçar
	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	
2	Kalbin projeksiyon noktaları ve dinleme odakları, Thorax anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kalp anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Arterler ve koroner damarlar anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Vücuttaki venlerin dağılımı	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

	FİZYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
1	Kalp kasının mekanik özellikleri, sistol ve diastol	Dr. C. Süer
1	Kalp kasının elektriksel özellikleri ve aksiyon potansiyeli	Dr. C. Süer
1	Kalbin iletim sistemi	Dr. C. Süer
1	Kalp ritminin düzenlenmesi	Dr. C. Süer
2	Elektrokardiyogram	Dr. C. Süer
1	Kalbin ritim bozuklukları	Dr. C. Süer
2	Kalp döngüsü ve kalp sesleri	Dr. C. Süer
2	Arter ve venlerin fizyolojisi, nabız	Dr. C. Süer
3	Sistemik dolaşım hemodinamiği	Dr. M. A. Baktır
2	Dokulardaki kan akımının düzenlenmesi	Dr. M. A. Baktır
2	Kalp debisi ve venöz dönüş düzenlenmesi	Dr. M. A. Baktır
1	Koroner dolaşım	Dr. C. Süer
2	Özel dolaşım bölgeleri	Dr. C. Süer
3	Kan basıncı ve düzenlenmesi	Dr. C. Süer

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Kardiyovasküler sistemin gelişimsel ve çevresel adaptasyonu	Dr. C. Süer
2	Hastalıkta Kardiyovasküler dekompenzasyon mekanizmaları	Dr. M. A. Baktır
	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>
2	Elektrokardiyografi kaydı ve değerlendirilmesi Kalp seslerinin dinlenmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kan basıncı ölçümü Kurbağada kapiller dolaşımın gösterilmesi Egzersiz nabız ve kan basıncına etkisinin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kurbağa kalbinde otonom sinir, bazı hormon ve iyon etkilerinin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
2	Dolaşım sistemi ve damarların histolojisi	Dr. B. Yakan
1	Kapillerlerin histolojik yapısı	Dr. B. Yakan
2	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Dr. B. Yakan
2	Lenfoid sistem histolojisi ve lenf düğümleri	Dr. B. Yakan
2	Dalak, timus ve tonsillaların histolojisi	Dr. B. Yakan
1	Hematopoezis	Dr. D. Karabulut
	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Dolaşım sistemi	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lenfoid sistem	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	MİKROBİYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
2	Yüzeyel mikoz etkenleri	Dr. M. A. Atalay
2	Tıbbi önemi olan mayalar	Dr. N. Koç
2	Sistemik mikoz etkenleri	Dr. N. Koç
2	Fırsatçı mikoz etkenleri	Dr. N. Koç



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Mikroorganizmaların antijenleri ve özellikleri	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevaplar: Hücresel ve humoralimmün cevap	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Patojen etkenlere karşı oluşan antikorlar	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
2	Invitro antijen-antikor birleşmesi: Serolojik yöntemler	Dr. Ö.M.Parkan
1	Viral enfeksiyonlarda serolojik tanı yöntemleri	Dr. A. Özdarendeli
1	Moleküler tanı yöntemleri	Dr. A. Özdarendeli

	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>
2	Mayaların izolasyon ve identifikasyonu	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Küflerin izolasyon ve identifikasyonu	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Serolojik Yöntemler I	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Serolojik Yöntemler II	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

<b>Süre</b>	<b>BİYOKİMYA</b>	<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
1	Kan plazması ve yapısı	Dr. A. Çetin
2	Plazma proteinleri	Dr. A. Çetin
2	Plazma enzimleri	Dr. A. Çetin
2	Plazma elektrolitleri	Dr. A. Çetin
2	Hemoglobin ve miyoglobin yapı ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	"Hem" sentezi ve Porfiryalılar	Dr. A. Çetin
2	"Hem" yıkımı ve Hiperbilirubinemiler	Dr. A. Çetin
	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>
2	Serum protein elektroforezi ve değerlendirilmesi	Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Hemoglobin ve porfobilinojen ölçümü ve değerlendirilmesi	Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
---	--	--

Süre	İMMUNOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
1	İmmünolojiye giriş	Dr. M.Y. Köker
1	Doğal immünite ve bağışıklık sistemdeki yeri	Dr. H. Avcılar
1	Antijen, immünojen ve antikor	Dr. H. Avcılar
1	Kompleman sistemi ve aktivasyon mekanizmaları	Dr. H. Avcılar
1	Timus ve T hücre gelişimi	Dr. M.Y. Köker
1	T hücre alt tipleri	Dr. H. Avcılar
1	B hücre gelişimi ve humoralimmün yanıt oluşumu	Dr. M.Y. Köker
1	MHC sistemi ve T lenfositlere antijen sunumu	Dr. M.Y. Köker
1	Sitokinler, kemokinler ve reseptörleri	Dr. H. Avcılar
1	İmmün sistemin efektör mekanizmaları	Dr. M.Y. Köker
	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	İmmün sistem hücrelerinin izolasyonu ve periferik yaymada tanımlanması ve video animasyonla immün sistemin işleyişi	İmmünoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

	PANEL DERS	ÖĞRETİM ELEMANI
1	Kalp yetmezliği	Dr. A. Ergin ve Dr. M.A. Bakır

Teorik sınav	Pratik sınav
01.12.2021	02.12.2021
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı					
	08.10-9.30	09.30-11.00	11.00-12.30	13.30-15.00	15.00-16.30
<b>Anatomi</b>	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4	
<b>Fizyoloji</b>	Grup2	Grup3	Grup4		Grup1
<b>Biyokimya</b>	Grup3	Grup4		Grup1	Grup2
<b>Histoloji</b>	Grup4		Grup1	Grup2	Grup3
<b>Mikrobiyoloji</b>		Grup 1	Grup2	Grup3	Grup4

**MED 205 SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU**

06.12.2021-06.01.2022

5Hafta / 98saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	11	8	19
Fizyoloji	16	2	18
Mikrobiyoloji	18	6	24
Parazitoloji	15	6	21
Biyokimya	4	2	6
Histoloji ve Embriyoloji	6	4	10
Panel Ders (Fizyoloji ve Göğüs Hastalıkları)	1	-	1
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>71</b>	<b>28</b>	<b>99</b>

**Teorik Sınav:** 05/01/2022**Saat:** 14:00-17:00**Pratik Sınav:** 06/01/2022**Saat:** 08:00-17:00

Not: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji ve Hist-Embr,derslerinden pratik sınav yapılacaktır.

**SOLUNUM SİSTEMİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Solunum sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; ileriki dönemlerde görecekları klinik derslere temel teşkil edecek olan solunum sisteminin anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini ve solunum sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Solunum sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Solunum yolları (burun, larinks, trakea ve bronşlar), akciğerler, mediastinum, plevra ve thoraks'ın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklar,

2. Anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirir,
3. Solunum epitelini ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayar,
4. Burun, larinks ve trakeanın histolojik özelliklerini tanıy ve mikroskopta gösterir,
5. Bronş ağacını oluşturan bölümleri, bronşların, bronşiyollerin histolojik özelliklerini ve hücrelerinin görevlerini açıklar,
6. Alveoler hücrelerini, pulmonersüfaktantın yapısını ve görevini anlatır,
7. Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanımlar,
8. Solunum sisteminin farklılaşmasını, burun, larinksin, trakea, bronş ve bronşiyollerin gelişimini yorumlar,
9. Solunum yollarının gelişim anomalilerinin önemini kavrar,
10. Solunumun mekaniğinin gerçekleşmesi sırasında gerçekleşen süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları açıklar,
11. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirir,
12. Gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini yorumlar,
13. Solunum sisteminde oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin önemini kavrar,
14. Kan gazı analizi için doğru numune alabilecek ve kan gazı analizi raporunu yorumlar,
15. Kan gazı cihazını çalışır halde görerek prensibini sayar,
16. Bakteriyolojik besi yerlerini hazırlar,
17. Boğaz kültürünü, koloni morfolojisini ve gram boyanmaları değerlendirir,
18. Stafilokok, streptokok, pneumokok ve N. meningitidis, N. gonorrhoeae, M. catharralis, Legionella, korinebakteri, hemofil bakterileri, Francisella, Pasteurella, Bordetella, Actinomyces ve Nokardia'ları gram ile boyayarak tanımlar,
19. Kültürlerde mikoplazma ve L-form bakterileri tanımlar,
20. Asit-fast boyama ile mikobakterileri tanımlar,
21. Orthomyxovirüslerin, paramyxovirüslerin, adenovirüslerin viral yapısını, subtiplerini ve epidemiyolojik karakterini açıklar,
22. Parazitlerin sınıflandırılmasını ve parazitler hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar, toplumu etkileyen bulaşıcı hastalıklarla mücadele eder,

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

23. Amipler, Trichomonassp., Pneumocystiscarinii, Giardiaintestinalis, Coccidialar, Leishmanialar, Trypanasomalar, Plasmodiumlar ve Toxoplasma gondii parazitlerinin farklı hayat evrelerine ait görüntülerini mikroskopta tanıır.
24. Parazit aranmasına yönelik periferik yayma yapar ve değerlendirir.
25. Dışkıının direk mikroskopisine yönelik freş preparat hazırlar ve mikroskopik incelemesini yapar,
26. Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlar, inceleme yapar,
27. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilecek, dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlar,
28. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldur, laboratuvar örneğini uygun koşullarda alır ve laboratuvara ulaştırır,
29. Mikroskop kullanır,
30. Vajinal akıntı örneği incelemesi yapar (Ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve baskısı) ve değerlendirir,

Süre	ANATOMİ	ÖĞRETİM ELEMANI
2	Burun ve burun ile ilgili yapıların anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Paranasal sinüslerin anatomisi	Dr. M. Nisari
2	Larynx anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Trachea ve bronşların anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Akciğerlerin anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Plevranın anatomisi	Dr. İ. Uçar
1	Diaphragmanın anatomisi	Dr. İ. Uçar
1	Mediastinumun anatomisi	Dr. İ. Uçar
1	Göğüs kesit anatomisi	Dr. H. Ülger

	b) Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Burun ve ilgili yapıların anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Larinx ve trachea anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Akciğerlerin anatomisi, plevra	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

2	Göğüs arka duvarı	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
---	-------------------	--

Süre	BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
2	Kan gazları ve pH ölçümü	Dr. C. Yazıcı
2	Asidoz ve alkaloz	Dr. C. Yazıcı

Süre	b) Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Kan gazı laboratuvarı	Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	FİZYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
1	Solunum sisteminin yapı-fonksiyon ilişkisi	Dr. A. Gölgele
2	Solunum mekaniği, ventilasyon	Dr. A. Gölgele
1	Solunum fonksiyon testleri	Dr. A. Gölgele
2	Statik ve dinamik koşullarda akciğerler	Dr. E. Başaran
2	Akciğerlerde gaz alışverişi	Dr. E. Başaran
2	Kanda ve dokularda oksijen ve karbondioksit taşınması	Dr. E. Başaran
2	Pulmoner perfüzyon, ventilasyon/perfüzyon oranı	Dr. E. Başaran
2	Solunumun düzenlenmesi	Dr. E. Başaran
2	Solunum yetersizliği/anormallikleri, Hipoksi ve Hiperkapni	Dr. E. Başaran

Süre	b)Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Akciğer hacim ve kapasitelerinin ölçümü Zorlu ekspiratuar hacim (ForcedExpiratoryvolume, FEV 1,2,3) ve maksimal istemli ventilasyon (Maximum voluntventilation, MVV)	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
2	Solunum yolları histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Akciğerlerin histolojik yapısı	Dr. E. Balcıoğlu

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Solunum sistemi embriyolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
---	-------------------------------	------------------

b)Pratik Ders Konuları		
2	Regioolfaktoria, trakea	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Akciğerler	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	MİKROBİYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
a) Teorik Ders Konuları		
1	Stafilokok'lar	Dr. A. Gündoğdu
2	Streptokoklar ve Enterokoklar	Dr: C. Artan
1	Neiseria'lar	Dr. F. M. Sarıgüzel
1	Legionella'lar	Dr. F. M. Sarıgüzel
1	Korinebakteriler	Dr. M. A. Atalay
1	Haemophiluslar	Dr: C. Artan
1	Francisella, Pasteurella ve Bordetella'lar	Dr. M. A. Atalay
1	Mikoplazma ve L-Form bakteriler	Dr. M. A. Atalay
3	Mikobakteriler	Dr. N. Koç
1	Actinomycetes'ler ve Nocardia'lar	Dr. M. A. Atalay
1	Orthomyxoviruslar	Dr. A. Özdarendeli
1	Paramyxoviruslar ve Adenoviruslar	Dr. A. Özdarendeli
1	Poxviruslar	Dr. A. Özdarendeli
1	Pneumocystis jirovecii	Dr. N. Koç
1	Sarcocystis ve microsporidialar	Dr. N. Koç

b)Pratik		
		Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Bakteriyolojik besiyerleri, ekim yöntemleri ve boğaz kültürü: Demonstrasyon: Gram pozitif koklar.	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Sık görülen patojenlerin identifikasyonu Demonstrasyon: Sporlu basiller	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Asit-fast boyama Demonstrasyon: Mikobakteriler	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	PARAZİTOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Parazitolojiye giriş ve parazitlerin sınıflandırılması ve parazit-konak ilişkisi	Dr. O. Yaman
1	Paraziter hastalıklarının epidemiyolojisi, kaynakları, bulaşma yolları, korunma ve kontrol prensipleri	Dr. M. Yürük
2	Parazit amipler ve Blastocystis hominis	Dr. M. Yürük
2	Serbest yaşayan potansiyel patojen amipler	Dr. M. Yürük
2	Giardia intestinalis, Trichomonas sp. Ve diğer kamçılı parazitler	Dr. O. Yaman
1	Coccidialar: Cryptosporidium, Cyclospora ve Cystoisospora	Dr. M. Yürük
2	Leishmanialar ve Trypanosomalar	Dr. O. Yaman
2	Plasmodiumlar ve Babesia	Dr. M. Yürük
1	Toxoplasma gondii ve Balantidium gondii	Dr. O. Yaman

	b) Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Kalın damla-ince yayma kan preparatlarının incelenmesi ve nativ-lügol ve anal bant yöntemleri	Dr. M. Yürük
2	İntestinal protozoonlar: Amipler, Giardia intestinalis, Dientamoeba fragilis, Trichomonas sp. ve coccidialar	Dr. M. Yürük
2	Kan ve doku Protozoonları: Plasmodiumlar, Toksoplasma gondii, Leishmanialar, Trypanosomalar ve Pneumocystis jiroveci	Dr. O. Yaman

	PANEL DERS	ÖĞRETİM ELEMANI
1	Sigara ve KOAH	Dr. İ. Gülmez ve Dr.K.E. Başaran



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Teorik sınav	Pratik sınav
05.01.2022	06.01.2022
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı					
	08.10-9.30	09.30-11.00	11.00-12.30	13.30-15.00	15.00-16.30
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4	
Fizyoloji	Grup2	Grup3	Grup4		Grup1
Parazitoloji	Grup3	Grup4		Grup 1	Grup2
Histoloji	Grup4		Grup1	Grup2	Grup3
Mikrobiyoloji		Grup1	Grup2	Grup3	Grup4

**BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI \***

24.01.2022	Pazartesi
11.00-12.00	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
13.10-16.00	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

**PRATİK SINAVIN YAPILIŞI**

13.10-14.00	Anatomi
14.10-15.00	Fizyoloji
15.10-16.00	Histoloji

26.01.2022	Çarşamba
10.00-11.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
11.30-17.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

**PRATİK SINAVIN YAPILIŞI**

11.30-12.30	Anatomi
13.00-14.00	Histoloji
14.00-15.00	Biyokimya
15.00-16.00	Fizyoloji
16.00-17.00	Mikrobiyoloji

## ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>28.01.2022</b>	<b>Cuma</b>
10.00-11.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
11.30-17.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

### PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

11.30-12.30	Anatomi
13.00-14.00	Fizyoloji
14.00-15.00	Mikrobiyoloji
15.00-16.00	Histoloji
16.00-17.00	Parazitoloji

\* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi olanlar ve mazeret sınavı hakkı verilmiş olan öğrenciler girebilir

### MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1.yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	19.11.2021	03.01.2022	07.01.2022	27.01.2022
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

# YARIYIL TATİLİ

**08.01.2022**  
**30.01.2022**

**MED 202 SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU**

31.01.2022–11.03.2022

6Hafta/152saat

Ders Konusu	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	22	14	36
Fizyoloji	12	2	14
Mikrobiyoloji	18	6	24
Parazitoloji	18	8	26
Biyokimya	25	4	29
Histoloji ve Embriyoloji	12	8	20
Panel Dersler (Fizyoloji ve Çocuk Gastroenteroloji) ve (Parazitoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji)	2	-	2
<b>Kurul Derleri Toplamı</b>	<b>109</b>	<b>42</b>	<b>151</b>

**Teorik Sınav:** 09.03.2022 **Saat:** 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 10-11.03.2022 **Saat:**08.00-17.00

**Not:** 10.03.2022: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji  
11.03.2022: Biyokimya, Histoloji, Parazitoloji derslerinden pratik sınav yapılacaktır.

**SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Sindirim sistemi ve metabolizma” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan sindirim sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve sindirim sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenirler.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Sindirim sistemi ve metabolizma”ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sindirim kanalı ve sindirim bezleri hakkında temel bilgileri ve terminolojiyi açıklar,
2. Sindirim sistemine ait organları, bezleri ve diğer oluşumları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir,
3. Karın ön ve yan duvarı ile inguinal kanalın anatomik yapısını açıklar ve klinik önemini kavrar,
4. Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayar,
5. Sindirim kanalının tabakalarını ve her bir tabakanın histolojik özelliklerini açıklar ve mikroskopta tanımlar,
6. Özofagusun histolojisini,midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatır,
7. İnce bağırsakların yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklar,
8. Kalın bağırsağın bölümlerini sayar ve histolojik farklılıklarını yorumlar,
9. Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayar,
10. Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayar.
11. Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatır,
12. Sindirim kanalının embriyolojisini anlatır, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayar,
13. Yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatır ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrar,
14. Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda gerçekleşen sindirim süreçlerini açıklar,
15. Sindirim bezlerinin sindirimdeki rollerini açıklar,
16. Safra salgısının oluşumu ve salgılanması işlevleri ve bu işlevleri düzenleyen etkenleri açıklar,
17. Safranin sindirimdeki rolünü açıklar,
18. Pankreas enzimlerinin salgılanması ve salgılanmayı düzenleyen etkenleri açıklar,

19. Pankreas enzimlerinin sindirimdeki rollerini açıklar,
20. Gastrointestinal kanalın bölümlerinde gerçekleşen emilim işlevlerini açıklar,
21. Gastrointestinal kanalın bölümlerinde gerçekleşen sindirim ve emilim işlevlerinde oluşan bozulmalarda ortaya çıkabilecek çok temel patolojileri-klinik tabloyu tanımlar,
22. Metabolik hız, bazal metabolik hız ve bu süreçleri değiştiren etkenleri açıklar,
23. Açlık, tokluk, iştah süreçlerini ve bu süreçleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıklar,
24. Metabolizmanın entegrasyonunu açıklar,
25. Karbohidratların sindirimini ve emilimini anlatır,
26. Lipidlerin sindirimini ve emilimini açıklar,
27. Proteinlerin sindirimini ve emilimini anlatır,
28. Detoksifikasyon mekanizmalarını sayar,
29. Karaciğer fonksiyon testlerini açıklar,
30. Termoregülasyonda görev alan sistemleri sayar,
31. Vücut sıcaklığını düzenleyen mekanizmaları açıklar,
32. Soğuk ve sıcak faktörlerin aktiflediği sistemlerin fonksiyonlarını açıklar,
33. Hipotermi ve hipertermigibi kavramları tanımlar,
34. Normoterminin oluşabilmesi için ilgili sistemlerin tepkilerini açıklar,
35. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki temel genetik yol arasındaki benzerlik ve farklılıkları sayar; "Genetik kod, kodon ve antikodon" terimlerini tanımlar,
36. Prokaryotikveeukaryotik hücrelerdeki mRNA, tRNA, rRNA ve ribozom yapılarını karşılaştırır,
37. Protein sentezinin basamaklarını ve sentezin komponentlerini açıklar; prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki sentezle ilgili benzerlik ve farklılıkları yorumlar,
38. Protein sentezine katılan aminoasitlerin aktivasyon reaksiyonunu ve aminoasitler arasında peptid bağının nasıl oluştuğunu öğrenir; protein sentezi ile ilgili enerji hesabı yapar, protein sentezinin organizma için önemini kavrar,
39. Sentezi takiben gerçekleşen post translasyonel modifikasyon (PTM) reaksiyonlarını gruplandırır; proteolitik yarıлма; disülfid bağlarının oluşumu; sülfasyon, asetilasyon, glikozilasyon gibi adisyon reaksiyonlarını ve spesifik aminoasitlerde gerçekleşen fosforilasyon, hidroksilasyon, metilasyon ve karboksilasyon gibi PTM reaksiyonlarını vePTM'nin organizma için önemini kavrar,

40. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerde, protein sentezinin nasıl inhibe edilebileceğini ve bazı antibiyotiklerin etki mekanizmasını açıklar,
41. Aminoasitlerin katabolizmasını artıran metabolik gereksinimlerini öğrenir, pozitif ve negatif azot dengesini tanımlar,
42. Aminoasitlerin yapısında yer alan amin grubunun hepatositlerde amonyağa ve bunu takiben üreye nasıl dönüştüğünü, transaminasyon, oksidatif deaminasyon, amidasyon ve deamidasyon reaksiyonlarını ve bunların organizma için önemini kavrar,
43. Ekstrahepatik dokularda oluşan amonyağın karaciğere nasıl taşındığını sayar,
44. Amonyak entoksikasyonu ve amonyağın nörotoksik etkisinin muhtemel nedenlerini tartışır,
45. Üre döngüsünün basamaklarını, enzimleriyle birlikte, üre döngüsü ile TCA siklusu arasındaki ilişkiyi kavrar ve üre döngüsü hızının nasıl düzenlendiğini öğrenir
46. Üre döngüsü ile ilgili genetik defektleri tanımlar,
47. Lipit metabolizması ile ilgili metabolik hastalıkları ve bu hastalıklarla ilgili enzim eksikliklerini sayar,
48. Karbohidrat metabolizmasını ilgilendiren enzim eksiklikleri ve bunlarla ilişkili en sık rastlanan metabolik hastalıkları tanımlar,
49. Fenilketonüri başta olmak üzere aminoasit metabolizması ile ilgili bilinen metabolik hastalıkları öğrenir,
50. Enterobakterilerin mikrobiyolojik özelliklerini sayar ve E.coli, Shigella, Salmonella, Proteus, Pseudomonas bakterilerinin koloni yapılarını tanımlar,
51. Sık görülen patojenlerin identifikasyonunu yapar,
52. Antibiyogram yapar ve değerlendirir,
53. Bakterileri kültür ve boyanma özelliklerine göre değerlendirir,
54. Virüslerin tanısında serolojik ve moleküler biyolojik tanı yöntemlerinin önemini kavrar,
55. Ascarislumbricoides, Trichiuristrichiura ve Enterobiusvermicularis, Kancalıkurtlar, Strongiloidesstercoralis, Trichinellaspinalis ve Filariaları tanımlar ve makroskobik ve mikroskobik tanımlarını yapar,
56. Taenialar, Hymenolepisnana, Diphyllotriumlatum ve Echinococcusları tanımlayabilecek, makroskobik ve mikroskobik tanımlarını yapar,
57. Fasciolahepatica, Dicrocoeliumdentriticum ve Schistosoma'ları tanımlar, makroskobik mikroskobik tanımlarını yapar,

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

58. Vektör artropodları, miyaz etkenlerini, uyuz etkenlerini, keneler ve zehirli artropodları açıklar, makroskopik ve/veya mikroskopik tanımlarını yapar,
59. Vücuda tutunmuş olan keneyi çıkarır.
60. Dışkıının direkt mikroskopisine yönelik taze preparat hazırlar ve mikroskopik incelemesini yapar,
61. Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayıp, inceleme yapar,

Süre	ANATOMİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
1	Ağız anatomisi	Dr. İ Uçar
1	Tükürük bezleri anatomisi	Dr. İ Uçar
1	Dilin ve dişlerin anatomisi	Dr. İ Uçar
1	Pharynx'in anatomisi	Dr. İ Uçar
1	Oesophagus	Dr. İ Uçar
2	Karın ön, yan ve arka duvarı anatomisi ve karın boşluğu topografisi	Dr. M. Nisari
1	Canalisinguinalis anatomisi	Dr. M. Nisari
2	Midenin anatomisi	Dr. M. Nisari
2	Karaciğer ve safra yollarının anatomisi	Dr. H. Güler
2	Peritonun anatomisi	Dr. H. Güler
2	İnce bağırsakların anatomisi	Dr. H. Güler
2	Kalın bağırsakların anatomisi	Dr. H. Güler
1	Karın içi organların damarları ve sinirleri	Dr. H. Güler
1	Pankreasın anatomisi	Dr. H. Güler
1	Dalağın anatomisi	Dr. H. Güler
1	Karnın kesitsel anatomisi	Dr.H. Ülger

	b) Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Ağız ve dil anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Pharynx ve oesophagus anatomisi ve karın ön duvarı topografik bölgeler anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Karın kasları ve inguinal kanal anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Karın ön duvarının kaldırılması ve karın içi organların genel görünümü ve omentum, mide ve truncuscoeliciusanatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	İnceve kalın barsaklar anatomisi ve damarları	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Karaciğer, safra yolları ve vena portaehepatis anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Pankreas ve dalak anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
3	Metabolizmanın entegrasyonu	Dr. G. Başkol
2	Sindirim biyokimyası	Dr. G. Başkol
2	Emilim biyokimyası	Dr. G. Başkol
2	Protein sentezi	Dr. K. Köse
2	Peptitlerin post-translasyonel modifikasyonu	Dr. K. Köse
2	Amino asit ve proteinlerin metabolizması	Dr. K. Köse
2	Üre döngüsü	Dr. K. Köse
2	Detoksifikasyon mekanizmaları	Dr. G. Başkol
2	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr. G. Başkol
2	Lipit metabolizması bozukluğu	Dr. S. Muhtaroglu
2	Karbohidrat metabolizma bozuklukları	Dr. S. Muhtaroglu
2	Amino asit metabolizma bozuklukları	Dr. S. Muhtaroglu

	<b>b) Pratik Ders konuları</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>
2	ALT ölçümü ve değerlendirilmesi	Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	İlaç düzeyi (salisilat) ölçümü ve değerlendirilmesi	Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	FIZYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
1	Sindirim işlevinin genel ilkeleri, ağızda sindirim ve yutma	Dr. K.E. Başaran
2	Mide sindirim fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran
2	İnce ve kalın bağırsaklar sindirim fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran
1	Pankreasın dış salgı fonksiyonu	Dr.M.A.Baktır
2	Karaciğerin fonksiyonları ve safranin sindirimdeki rolü	Dr. M. A. Baktır
1	Mide ve barsak kanalında emilim mekanizmaları	Dr. M. A. Baktır
1	Metabolik hız ve beslenmenin düzenlenmesi	Dr. M. A. Baktır
2	Vücut sıcaklığının düzenlenmesi	Dr. K.E. Başaran

	b) Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Bazal metabolik hız ölçümü Beden kitle indeksi (Body massindex-BMI) değerlendirilmesi Vücut sıcaklığının ölçümü	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
2	Ağız ve bağlantılı yapıların histolojisi	Dr. A. Yay
2	Mide ve bağırsakların histolojisi	Dr. A. Yay
2	Karaciğer histolojisi	Dr. A. Yay
1	Safra kesesi ve pankreas histolojisi	Dr. A. Yay
1	Sindirim sistemi embriyolojisi	Dr. D. Karabulut
2	Yutak cepleri, özofagus ve mide gelişimi	Dr. D. Karabulut
2	Bağırsakların gelişimi	Dr. D. Karabulut

	b) Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Lab 1: Ağız ve bağlantılı yapılar	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lab 2: Sindirim kanalı I	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lab 3: Sindirim kanalı II	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lab 4: Karaciğer, safra kesesi ve pankreas	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	MİKROBİYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
1	Enterobakterilerin genel özellikleri	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Escherichiacoli	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Shigella'lar	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
2	Salmonella'lar	Dr. P. Sağıroğlu
1	Vibrio'lar	Dr. M.A. Atalay
1	Yersinia'lar	Dr. G. Dinç
1	Fırsatçı enterobakteriler	Dr. Ö.M.Parkan
1	Bacillus'lar	Dr. G. Dinç
2	Clostridiumlar	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Anaerop sporsuz bakteriler	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Campylobacter ve Helicobacter'ler	Dr. G. Dinç
2	Pseudomonas ve diğer nonfermentatif bakteriler	Dr. P. Sağıroğlu
1	Picornavirüsler	Dr. A. Özdamar
2	Hepatit virüsleri	Dr. S. Gökahmetoğlu

	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>
2	Enterobakterilerin biyokimyasal özellikleri Demonstrasyon: Enterobakterilerin koloni özellikleri	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kültürlerin değerlendirilmesi: Koloni morfolojisi ve Gram ile boyanmaları Demonstrasyon: Gram negatif koklar (Gonokok, Meningokok)	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Antibiyogram Demonstrasyon: Gram pozitif koklar	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	PARAZİTOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
2	Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura ve Enterobiusvermicularis	Dr. O. Yaman
2	Kancalı kurtlar, Strongyloidesstercoralis (larva migrans etkenleri)	Dr. M. Yürük
1	Trichinellaspiralis ve diğer intestinal nematodları	Dr. M. Yürük
1	Filarialar ve diğer doku nematodları	Dr. M. Yürük
2	Taenialar, Hymenolepisnana ve Diphyllbothriumlatum	Dr. O. Yaman
2	Echinococcuslar	Dr. O. Yaman

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Karaciğer trematodları (FasciolahepaticaF.gigantica, Dicrocoeliumdendriticum) ve intestinaltrematodlar	Dr. M. Yürük
1	Kan trematodları (Schistosomalar) ve paragonimus westermanı	Dr. O. Yaman
1	Phlebotomlar, Sivrisinekler ve kontrolü	Dr. M. Yürük
1	Bitler ve Pireler	Dr. O. Yaman
1	Miyaz ve miyaz etkenleri, Maggotterapi	Dr. O. Yaman
1	Uyuz ve uyuz etkenleri: Sarcoptes, Demodex sp.	Dr. M. Yürük
1	Zehirli artropodlar, keneler ve kene vektörlüğü	Dr. M. Yürük

	b) Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Nematodlar	Dr. O. Yaman
2	Sestodlar	Dr. O. Yaman
2	Trematodlar	Dr. M. Yürük
2	Artropodlar	Dr. M. Yürük

	PANEL DERS	ÖĞRETİM ELEMANI
1	Gastrointestinal sistem hastalıklar	Dr. D. Arslan ve Dr. M.A. Baktır
1	Kist Hidatik	Dr. A Ulu Kılıç ve Dr. A. Gündoğdu

Teorik sınav	Pratik sınav	Pratik sınav
09.03.2022	10.03.2022	11.03.2022
14.00-17.00	08.10-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI 10.03.2022				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup4	Grup3	Grup2	Grup1
Fizyoloji	Grup1	Grup4	Grup3	Grup2
Mikrobiyoloji	Grup2	Grup1	Grup4	Grup3

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI 11.03.2022				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Histoloji	Grup3	Grup2	Grup1	Grup4
Biyokimya	Grup4	Grup3	Grup2	Grup1
Parazitoloji	Grup1	Grup4	Grup3	Grup2

**MED 204 ENDOKRİN VE ÜROGENİTALSİSTEMLER DERS KURULU**

14.03.2022-15.04.2022

5 Hafta / 118 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	8	21
Fizyoloji	30	-	30
Biyokimya	33	8	41
Histoloji ve Embriyoloji	18	8	26
Panel Ders (Fizyoloji, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Çocuk Psikiyatrisi)	1	-	1
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>95</b>	<b>24</b>	<b>119</b>

**Teorik Sınav:** 13.04.2022**Saat:** 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 14.04.2022**Saat:** 08.00-17.00**Not:** Pratik sınavları Anatomi, Biyokimya, Histoloji-Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.**ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Endokrin ve Ürogenital sistemler” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrar, üreme sistemleri ile ilgili temel bilgileri öğrenir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Endokrin ve Ürogenital sistemler” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Endokrin, üriner ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlar,
2. Böbrek ve idrarı yollarını oluşturan organları sayabilecek, kadavra ve maket üzerinde isimlendirir,

3. Erkek-kadın üreme organlarının ve endokrin organların anatomisini kadavra ve maket üzerinde gösterip isimlendirir,
4. Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayar,
5. Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayar,
6. Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilecek ve gelişim anomalilerinin önemini kavrar,
7. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatır,
8. Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiohistogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklar,
9. Dişi genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklar,
10. Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen konjenital anomalilerin önemini kavrayabilecek, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanıyabilir,
11. Böbreklerde süzülme ve geri emilim mekanizmalarını kavrar,
12. Vücut sıvı bileşimlerinde oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü kavrar,
13. Böbrek fonksiyon testlerini değerlendirir,
14. Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanmasını genel olarak açıklar,
15. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların etki mekanizmalarını açıklar,
16. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların hormon reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve yapısını açıklar,
17. Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonların yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar,
18. Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonlarını sınıflandırıp, yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar,
19. Hiperglisemi ve hipoglisemi nedir, nasıl ortaya çıkar ve biyokimyasal olarak nasıl değerlendirilebilir olduğunu açıklar
20. Gebeliğin biyokimyasını ve gebelik döneminde organizmada meydana gelen hormonal değişiklikleri açıklar,
21. Hipotalamusta sentezlenen hipofizotropik ve nörohipofiz hormonları ile adenohipofiz hormonlarını gruplandırır,

22. Hipotalamus ve hipofizden hormon salınımının nasıl düzenlendiğini ve hipofizotropik hormonların adeno hipofize nasıl taşındığını açıklar,
23. Somatomammotropinler olarak adlandırılan Growth Hormon ve prolaktin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar,
24. Glikoproteinler olarak adlandırılan TSH, FSH ve LH yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini ve metabolik etkilerini açıklar,
25. POMC-peptid ailesini; ACTH ve  $\beta$ -lipotropin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini sayar,
26. Nörohipofizhormonları olarak adlandırılan ADH ve oksitosin yapılarını, sentezlerini, salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve ADH ile ilgili anomalileri tanımlar,
27. Steroid hormonları sınıflandırır ve steroid yapıyı öğrenir,
28. Adrenal korteks hormonları olarak adlandırılan kortizol, kortikosteron, aldosteron, deoksikortikosteron, androstendion ve dehidroepiandrosteron yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını, kortizol ve aldosteron ile ilgili anomalileri tanımlar,
29. Erkek ve kadında gonad hormonlarını gruplandırabilecek, bu hormonların yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini ve inaktivasyon reaksiyonlarını açıklar,
30. Katekolaminler olarak adlandırılan adrenal medulla hormonları (epinefrin, norepinefrin, dopamin)'nin yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar,
31. Tiroid hormonları olarak adlandırılan tiroksin (T<sub>4</sub>) ve T<sub>3</sub> hormonlarının yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri açıklar,
32. Böbrek fonksiyonlarını, idrarın özelliklerini, bileşimini, nasıl analiz edileceğini, analiz sonuçlarını yorumlar,
33. Normal idrarın kimyasal bileşimini kavrar,
34. Rutin idrar analizi parametrelerini sayar, sonuçlarını yorumlar,

35. Rutin idrar mikroskopisi görüntülerini tanıır, analiz sonuçlarını yorumlar,
36. Glukometre cihazını kullanarak oral glukoz tolerans testinin yapılışını kavrar,
37. Böbreklerde süzülme, geri emilme ve uzaklaştırma işlevlerinin mekanizmalarını kavrar,
38. Vücut sıvı-elektrolit dengesini ile asit-baz dengesinin düzenlenmesi ve oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü değerlendirir,
39. Sıvı-elektrolit ve asit-baz bozuklukları ile ilgili problemleri, hastalıkları yorumlar,
40. Böbrek fonksiyon testlerini değerlendirebilecekler, akut ve kronik böbrek hastalıkları ile miksiyon fizyolojisi ve fizyopatolojisi hakkında kliniğe köprü oluşturabilecek yorumda bulunur,
41. İç salgı bezleri (hipotalamus, hipofiz, tiroid, paratiroid, pankreas, böbreküstü bezi ve gonadlardan)'den salgılanan hormonların vücuttaki etkilerini açıklar, her bezin fazla çalışması yada az çalışması ile ilgili fizyopatolojik süreçler hakkında yorum yapar,
42. Üreme fizyolojisi ile ilgili hormonların işlevlerini, gebelik dönemi hormonların seyrini ve önemini açıklar ve değerlendirir,
43. Glomerüler filtrasyon hızının nasıl değerlendirildiğini ve onu etkileyen faktörleri açıklayabilmeli
44. Böbrek kan akımını etkileyen faktörleri ve kan akım değişiklikleri ile GFR arasındaki ilişkinin önemini değerlendirebilmeli
45. Kan glukozunun artması ile idrarda glukoz atılımının artmasını, geri emilim eşiği ve tübüler taşınma maksimumunu ile açıklayabilmeli
46. Nefronun her farklı tübülünde çözülmüş madde ve su geri emiliminin mekanizmasını açıklayabilmeli ve hastalıklar ile ilişkilendirebilmeli
47. Sodyum ve su geri emiliminin neden böbreklerde anahtar işlem olduğunu açıklayabilmeli
48. Organik anyon ve katyonların proksimal tübülde aktif tübüler sekresyon mekanizmalarını açıklayabilmeli
49. Antidiüretik horman, anjiyotensin II, aldosteron ve adrenalinin böbreklerdeki etki ve önemini açıklayabilmeli
50. Otoregülasyonu tarif etmeli, böbreklerdeki otheregülasyon mekanizmasını ve önemini açıklayabilmeli
51. Böbreklerde zıt akım mekanizmasının hipertonic ve hipotonik idrar oluşturmak için nasıl işlediğini açıklayabilmeli



52. Diüretikleri ve etki mekanizmalarını açıklayabilmeli
53. İşeme refleksini tanımlayabilmeli
54. Tübüler ve filtrasyon bariyeri ilişkili hastalıklarda gelişen bulguların nedenlerini açıklayabilmeli
55. Plazma glukoz konsantrasyonunu etkileyen hormonları sayabilmeli, herbirinin işlevini kısaca tanımlayabilmeli
56. İnsülin eksikliği sonuçlarını sayabilmeli bu anormalliklerin ortaya çıkış nedenlerini açıklayabilmeli
57. İnsülin reseptörlerinin insülin etkilerine nasıl aracılık ettiğini ve nasıl düzenlendiklerini tanımlayabilmeli
58. İnsülin salgısını etkileyen temel faktörler ve mekanizmalarını açıklayabilmeli
59. Glukagonun önemli fizyolojik etkilerini ve glukagonun salgılanmasını düzenleyen faktörleri açıklayabilmeli
60. Tip I ve Tip II diyabetin nedenlerini, semptomların ortaya çıkış nedenlerini ve tedavilerini açıklayabilmeli
61. Glukokortikoidler ve aldosteronun hücre işlevinde yaptığı değişikliklerin mekanizmalarını açıklayabilmeli
62. Glukokortikoidlerin fizyolojik etkilerini sıralayabilmeli, tanımlayabilmeli
63. Aldosteronun etkilerini sıralayabilmeli, aldosteron salgılanma mekanizmalarını açıklayabilmeli
64. Adrenal bez hormonlarının her birinin eksikliği veya fazlalığında meydana gelen hastalıkların ana özelliklerini anlatabilmeli
65. Adrenalin ve noradrenalin sentezi ile katekolaminlerin hücresel etkilerini açıklayabilmeli
66. Adrenal androjenlerin fizyolojik ve patolojik etkilerini karşılaştırabilmeli
67. Adrenal kortekste steroid sentezlenme mekanizmasını ve etkileyen faktörleri açıklayabilmeli

Süre	ANATOMİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
2	Böbrek ve ureterin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Mesane ve uretranın anatomisi	Dr. H. Güler
2	Pelvis ve perine anatomisi	Dr. E. Unur

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

3	Erkek genital organlarının anatomisi	Dr. E. Unur
1	Hypophysis ve epifizin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Glandulasuprarenalis, gl. thyroidea ve gl. parathyroidea'nın anatomisi	Dr. H. Güler
3	Kadın genital organlarının anatomisi	Dr. E. Unur
	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Böbrekler, ureter ve mesane anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Erkek genital organları anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kadın genital organları, pelvis ve perine anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Karın arka duvarı ve endokrin bezlerin anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>BİYOKİMYA</b>	<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
2	Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanması	Dr. E. Kılıç
2	Hormonların etki mekanizmaları	Dr. E. Kılıç
2	Hormon reseptörlerinin yapısı	Dr. E. Kılıç
2	Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonlar	Dr. E. Kılıç
4	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarının yapıları	Dr. Ç. Karakükçü
4	Adrenal korteks hormonları, glukokortikoidler ve mineralokortikoidlerin sentezi ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
2	Gonad hormonlarının sentezi ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
2	Katekolaminlerin sentez ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
2	Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonları	Dr. D. Barlak Ketİ
3	Tiroid hormonları, sentezi ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
1	Hiperglisemi ve hipoglisemi	Dr. D. Barlak Ketİ
1	Gebeliğin biyokimyası	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Böbrek fonksiyon testleri	Dr.C. Yazıcı
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr.C. Yazıcı
2	İdrarın mikroskopik incelenmesi	Dr.C. Yazıcı
	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Kreatinin klirensi	Dr. A. Çetin - Dr. S. Muhtaroğlu
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr.C. Yazıcı - Dr. E. Kılıç
2	İdrar mikroskopisi	Dr.C. Yazıcı - Dr. E. Kılıç
2	Glukometre ile OGTT simülasyonu	Dr. A. Çetin - Dr. S. Muhtaroğlu

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	FİZYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
1	Böbreğin fizyolojik anatomisi ve kan akım fizyolojisi	Dr. N.Dursun
2	Glomerülerfiltrasyon hızı (GFR) ve düzenleyici mekanizmaları	Dr. N.Dursun
2	Böbrek tübüllerini geri emilim ve salgı fonksiyonu	Dr. N.Dursun
1	Böbreklerin idrar yoğunlaştırma, seyreltme mekanizması	Dr. N. Dursun
1	Sıvı ve elektrolit dengesinin düzenlenmesi ve ozmolaritenin kontrolü	Dr. C.Süer
2	Vücut sıvılarının asit baz dengesinin düzenlenmesi ve asit-baz dengesi bozuklukları	Dr. C.Süer
2	Klirens kavramı, diüretikler ve önemli böbrek hastalıkları	Dr. N.Dursun
1	Miksiyon fizyolojisi	Dr. N.Dursun
1	Hormonların etki mekanizmaları	Dr. A. Gölgeli
1	Adenohipofiz hormonlarının fizyolojisi	Dr. A. Gölgeli
1	Büyüme hormonunun fizyolojisi	Dr. A. Gölgeli
1	Nörohipofiz hormonlarının fizyolojisi	Dr. A. Gölgeli
2	Tiroid bezi hormonlarının fizyolojisi	Dr. M.A. Baktır
2	Kalsiyum ve fosfat metabolizmasını düzenleyen hormonlar	Dr. M.A. Baktır
2	Pankreasın iç salgı fonksiyonu (insülin ve glukagon)	Dr. N.Dursun
2	Böbreküstü bezi hormonlarının fizyolojisi	Dr. N.Dursun
2	Erkek genital hormonlarının fizyolojisi	Dr. C.Süer
2	Kadın genital hormonlarının fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran
2	Gebelik hormonlarının fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
2	Böbrek histolojisi	Dr. A. Yay
1	Üriner boşaltım yolları histolojisi	Dr. A. Yay
2	Boşaltım sistemi embriyolojisi	Dr. A. Yay
2	Hipofiz, epifiz ve tiroid bezi histolojisi	Dr. D. Karabulut
2	Paratiroid, adrenal bez ve Langerhans adacıkları histolojisi	Dr. D. Karabulut
1	Endokrin organların gelişimi	Dr. D. Karabulut
3	Erkek genital sistem histolojisi	Dr. G.Ö.Önder
3	Kadın genital sistem histolojisi	Dr. G.Ö.Önder
2	Genital sistem embriyolojisi	Dr. G.Ö.Önder

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	b) Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Lab 1: Boşaltım sistemi	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lab 2: Endokrin sistem	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lab 3: Erkek genital sistemi	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lab 4: Kadın genital sistemi	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
	<b>PANEL DERS</b>	<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>
1	Eyvah çocuğum idrar kaçırıyor	Dr. N. Dursun Dr. H. Poyrazoğlu Dr. S. Özmen

Teorik sınav	Pratik sınav
13.04.2022	14.04.2022
Saat :14.00	Saat: 08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4
Fizyoloji	Grup2	Grup3	Grup4	Grup1
Biyokimya	Grup3	Grup4	Grup1	Grup2
Histoloji	Grup4	Grup1	Grup2	Grup3

**MED 206 SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU**

18.04.2022-02.06.2022

7Hafta / 129 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	42	18	60
Fizyoloji	30	6	36
Biyokimya	3	2	5
Mikrobiyoloji	8	6	14
Histoloji ve Embriyoloji	9	4	13
Panel Ders (Fizyoloji ve Nöroloji)	1	-	1
Kurul Dersleri Toplamı	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>129</b>

**Teorik Sınav:** 01.06.2022**Saat:** 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 02.06.2022**Saat:** 08.00-17.00**Not:** Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji ve Histoloji ve Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.**SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Sinir ve duyu sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrayabilecek ve sinir sistemine yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Sinir ve duyu sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sinir sistemi ve duyu organları hakkında temel terminolojiyi tanımlar,
2. Sinir sistemine ait temel bilgileri (neuron kavramı, neuron çeşitleri, glia, impuls, innervasyon, sinaps, receptör, tractus, gangliyon, akson, dentrit ve ileti vb) tanımlar, sinir sisteminin kısımlarını, sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını, BOS dolaşımını açıklar,

3. Göz ve kulakla ilgili anatomik yapıları açıkla, maket ve kadavra üzerinde isimlendirir,
4. Dış ortandan alınan duyuları ve bu duyuları taşıyan yolları tanımlar ve önemini kavrar,
5. Merkezi ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve kısımlarını sayar ve maket ve kadavra üzerinde isimlendirir,
6. Medullaspinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlar,
7. Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanımlar,
8. Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilecek ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrar,
9. Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıkla ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar,
10. Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıkla ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar, yukarıda yazılan dokuları mikroskopta tanımlar,
11. Duyusal ve motor fonksiyonlarla ilgili olarak bilginin iletilme ve değerlendirme süreçlerini açıkla,
12. EEG kaydının temelini ve basit değerlendirme kriterlerini sayar,
13. Merkezi sinir sisteminin fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıkla,
14. Özel duyuların algılanma, sinyal iletimi ve değerlendirilmesi ile ilgili sinirsel yapıların işlevlerini açıkla,
15. Özel duyuların, Vizüel-Oditoryal-Kimyasal ve Vestibüler sistemlerden oluştuğunu açıkla,
16. Gözün fonksiyonel özelliklerini bilecek ve işleyişi kavrar,
17. Görme eksenini ve retinal hayal konusunu öğrenir
18. Aydınlıkta ve alacakaranlıkta vizüel sistemin uyarıcı-cevap ilişkisini kavrar,
19. Işık uyarıcının algılanabilir sinyallere dönüştüren mekanizmaları açıkla,
20. Pupilla ve korneal refleksi açıkla,
21. Emetrop ve ametrop kavramları açıkla,
22. Renkli ve kontrast görme mekanizmalarını kavrar,
23. Vizüel dinamik (göz içi ve art. kan basıncı) hakkındaki temel bilgiyi kavrar,
24. Oditoryal ve vestibüler sistemin fonksiyonel özelliklerini kavrar,
25. Ses uyarıcısı ve işitme cevabı arasındaki ilişkiyi açıkla,
26. Ses dalgası iletilme yollarını kavrar,

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

27. Ses uyarının aksiyon potansiyeline dönüşüm sürecini açıklar,
28. Kohlea-Korti-Semisirküler kanallar-Utrikulus-Sakkulus'un fonksiyonel özelliklerini kavrar,
29. Rinne-Weber-Schwabach –Denge testleri ile oditoriyal fonksiyonları açıklar,
30. Kimyasal duyuların (tat-koku) fonksiyonel özelliklerini kavrar,
31. Kimyasal duyu reseptif alanları ve fonksiyonel özelliklerini açıklar,
32. Özel duyuların ileti yolları ve fizyolojik algı oluşma proseslerini açıklar,
33. Rutin bir biyokimya laboratuvarının klinik önemini kavrayabilecek ve laboratuvara numune gönderirken nelerin önemli olduğunu sayar,
34. Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesini yapar,
35. Spiroketleri karanlık alan mikroskopunda tanımlar,
36. Arbovirüsleri ve herpes virüsleri sınıflandırıp laboratuvar tanısını, epidemiyolojik karakterlerini, virüs-konak ilişkilerini açıklar,
37. Bu virüslere ait serolojik ve moleküler tanı yöntemlerini sayar.

Süre	ANATOMİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
1	Merkezi sinir sistemi genel morfolojisi	Dr. M. Nisari
1	Medullaspinalisin anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Medullaoblongatanın (bulbus) anatomisi	Dr. Ö. Al
1	Ponsun anatomisi	Dr. Ö. Al
2	Cerebellumun anatomisi	Dr. Ö. Al
2	Mesencephalon ve formatioreticularis anatomisi	Dr. H. Güler
2	Diencephalon	Dr. H. Güler
1	Merkezi sinir sisteminin zarlarının anatomisi	Dr. H. Güler
1	Basalganglionların anatomisi	Dr. H. Güler
1	Beyin sulcus ve gyruslarının anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Merkezi sinir sistemi arterlerinin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Merkezi sinir sistemi venlerinin ve duramatervenözsinuslarının anatomisi	Dr. H. Güler
1	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımının anatomisi	Dr. H. Güler
4	Medullaspinalis inen çıkan yollar	Dr. M. Nisari
5	Kranial sinirlerin anatomisi	Dr. E. Unur

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

4	Göz ve görme yolları anatomisi	Dr. H. Ülger
4	Kulak, işitme ve denge yollarının anatomisi	Dr. E. Unur
4	Otonom sinir sistemi sempatik ve parasempatik sistem anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Tat duyusu ve tat yolları	Dr. M. Nisari
1	Koku yolları ve limbik sistemin anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Beyin hemisferleri duyu ve motor bölgeleri	Dr. M. Nisari
1	Beyinde beyaz cevher (yollar) anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Beyinin kesit anatomisi	Dr. H. Güler

	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>
2	Medullaspinalis, bulbus ve ponsanatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Mesencephalon, diencephalon ve cerebellum anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin zarları ve sinusları ile beyin arterleri ve venlerianatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kranial sinirler	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin lobları, sulcus ve gyrus anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin kesitleri anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Göz anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kulak anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	BİYOKİMYA	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
2	Klinik biyokimyada numune alma ve özellikleri	Dr. C. Yazıcı
1	BOS biyokimyası	Dr. C. Yazıcı
	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>
2	Klinik laboratuvar uygulamaları	Dr. D. Barlak Ketİ Dr. S. Muhtaroğlu
Süre	FİZYOLOJİ	ÖĞRETİM ELEMANI
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
1	Sinir sisteminin işlevsel organizasyonu ve sinapslarda bilgi iletimi	Dr. A. Gölgeİ
1	Uyarılabilen doku: Sinir	Dr. A. Gölgeİ
1	Beyin ve omurilik sıvısı fizyolojisi	Dr. A. Gölgeİ
2	Duyu reseptörleri	Dr. A. Gölgeİ
1	Genel duyu sistemi: Duyu yolları	Dr. A. Gölgeİ
2	Genel duyu sistemi: Somatik duyu lar	Dr. A. Gölgeİ
1	Genel duyu sistemi: Talamus	Dr. A. Gölgeİ
1	Genel duyu sistemi: Duyusal korteks	Dr. A. Gölgeİ
2	Görme sistemi fizyolojisi	Dr. M.A.Baktır
2	İşitme sistemi fizyolojisi	Dr. C. Süer
1	Vestibüler sistem fizyolojisi	Dr. C. Süer
1	Tat duyu ları fizyolojisi	Dr. N. Dursun
1	Koku duyu ları fizyolojisi	Dr. N. Dursun
2	Motor sistemi: M.Spinalis motor organizasyonu	Dr. C. Süer
2	Motor Sistemi: M.Spinalis fonksiyonu	Dr. C. Süer
2	Motor sistemi. İnen motor yolların fizyolojisi	Dr. C. Süer
1	Motor sistemi: Postür ve hareketlerin düzenlenmesi	Dr. C. Süer
1	Motor sistemi: İstemli hareketlerin kontrolü	Dr. C. Süer
2	Otonom sinir sistemi ve kontrolü	Dr. E. Başaran
2	Beynin davranış ile ilgili fonksiyonları: Limbik sistem, Hipotalamus	Dr. C. Süer
1	Sinir sisteminin yüksek fonksiyonları: Retiküler aktive edici sistem, EEG ve uyku fizyolojisi	Dr. C. Süer
	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>
2	Deserebre ve spinal kurbağada gelişen fonksiyon değişikliklerinin incelenmesi Spinal kurbağada reflekslerin gösterilmesi ve sinir kas (bacak) preparatında uyarılma kasılma eşleşmesinin incelenmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	EEG (Elektroensefalogram) kayıt alma ve değerlendirme	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Görme duyusu deneyleri Elektrookülografi (EOG) kayıt alma ve değerlendirme İşitme fonksiyonları (Rinne-Weber Testleri) testlerinin yapılması	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
<b>Süre</b>	<b>HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ</b>	<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
1	Medullaspinalis ve serebellum histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Beyin ve meninklerin histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
1	Sinir sistemi embriyolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Göz histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Kulak histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
1	Göz ve kulağın embriyolojisi	
	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>
2	Duyu organları 1 (göz)	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Duyu organları 2 (kulak)	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim
<b>Süre</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>
	<b>a) Teorik Ders Konuları</b>	
2	Spiroketler: Treponemapallidum	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Leptospira'lar	Dr. M.A. Atalay
1	Borrelia'lar ve Diğer spiroketler	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Arbovirüsler	Dr. A. Özdarındeli
1	Robo virüsler ve Yavaş virüsler	Dr. A. Özdarındeli
1	Herpes virüsleri	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Mantar toksinleri	Dr. M.A. Atalay
	<b>b) Pratik Ders Konuları</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyeleri</b>
2	Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesi	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Döletli yumurtaya ekim yöntemleri. Demonstrasyon: Doku kültüründe sitopatik etki	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Moleküler yöntemler (PCR, jel elektroforezi, Blottlama teknikleri)	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
	<b>PANEL DERS</b>	<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>
1	Epilepsi	Dr. F. Erdoğan ve Dr. A. Gölgesi

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Teorik Sınav	Pratik Sınav
01.06.2022	02.06.2022
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4
Fizyoloji	Grup2	Grup1	Grup 4	Grup3
Histoloji	Grup3	Grup 4	Grup 1	Grup 2

**Önemli Not:** Bahar yarıyılında pandeminin seyrine göre pratik sınavların günlerinde değişiklik olabilir. Bu durum ayrıca duyurulacaktır.

**BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI**

<b>04.07.2022</b>	<b>Pazartesi</b>
09.00-10.00	SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
<b>04.07.2022</b>	<b>Pazartesi</b>
10.00-17.00	SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

**PRATİK SINAVIN YAPILIŞI**

10.10-11.00	Anatomi
11.10-12.00	Histoloji
13.10-14.00	Fizyoloji
14.10-15.00	Parazitoloji
15.10-16.00	Mikrobiyoloji
16.10-17.00	Biyokimya

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>06.07.2022</b>	<b>Çarşamba</b>
11.00-12.00	ENDOKRİN VE UROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
<b>06.07.2022</b>	<b>Çarşamba</b>
13.00-16.00	ENDOKRİN VE UROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

**PRATİK SINAVIN YAPILIŞI**

13.10-14.00	Anatomi
14.10-15.00	Histoloji-Embriyoloji
15.10-16.00	Biyokimya

<b>07.07.2022</b>	<b>Cuma</b>
11.00-12.00	SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
<b>07.07.2022</b>	<b>Cuma</b>
13.00-16.00	SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

**PRATİK SINAVIN YAPILIŞI**

13.10-10.00	Anatomi
14.10-15.00	Fizyoloji
15.10-16.00	Histoloji

**MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2.Yarıyıl)**

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	25.03.2022	27.05.2022	03.06.2022	05.07.2022
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

DERSLER	DÖNEM II DERS KURULLARI FİNAL SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SIRASI																												
	DOKU BİYOLOJİSİ				DOLAŞIM				SOLUNUM				SİNDİRİM-METABOLİZMA				ENDOKRİN-ÜROGENİTAL				SINIR-DUYU SİSTEM				TOPLAM				
	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	
Anatomi	13/6	11	3	1-11	12/8	11	5	1-11	11/8	13	7	1-13	22/14	16	8	1-16	13/8	11	7	1-11	42/18	36	12	1-36	113/62				
Fizyoloji	18/10	16	5	12-36	28/6	25	4	12-36	15/2	17	2	14-30	12/2	9	1	17-25	29	25	-	12-56	30/6	26	4	37-62	133/24				
Mikrobiyoloji	8/4	7	-	28-34	15/8	13	4	37-49	18/6	18	5	31-48	18/6	13	3	26-38	-	-	-	-	8/4	7	-	63-69	65/26				
Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	15/6	19	2	49-67	17/8	12	2	39-50	-	-	-	-	-	-	-	-	34/6				
Biyokimya	18	16	-	35-50	13/6	12	4	50-61	4/2	5	-	68-72	25/4	19	2	51-69	33/8	28	6	37-64	3/2	2	-	70-71	96/22				
Hist-Emb.	33/22	29	12	51-79	10/4	9	3	62-70	6/4	7	4	73-79	12/8	9	4	70-78	18/8	15	7	65-79	9/4	8	4	72-79	88/32				
İmmunoloji	-	-	-	-	10/2	9	-	71-79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/2				
Panel Ders	1	1	-	80	1	1	-	80	1	1	-	80	2	2	79-80	-	-	-	-	80	1	1	-	80	7/-				
<b>Toplam</b>	<b>91/42</b>	<b>80</b>	<b>20</b>		<b>89/34</b>	<b>80</b>	<b>20</b>		<b>70/26</b>	<b>80</b>	<b>20</b>		<b>108/42</b>	<b>80</b>	<b>20</b>		<b>95/24</b>	<b>80</b>	<b>20</b>		<b>93/34</b>	<b>80</b>	<b>20</b>		<b>546/198</b>				

DÖNEM II DERS KURULLARI DÖNEM SONU GENEL SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SIRASI																		
Dersler	DOKU BİYOLOJİSİ			DOLAŞIM			SOLUNUM			SINDIRIM-METABOLİZMA			ENDOKRİN-İRİJENİTAL			SINIR-DUYU SİSTEM		
	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası
Anatomi	6	2	1-6	6	2	1-6	6	3	1-6	9	4	1-9	5	3	1-5	19	6	1-19
Fizyoloji	8	2	7-14	13	2	7-19	8	1	7-14	5	1	10-14	13	-	6-18	13	2	20-32
Mikrobiyoloji	3	-	15-17	6	2	20-25	9	3	15-23	7	1	15-21	-	-	-	3	-	33-35
Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	9	1	24-32	5	1	22-26	-	-	-	-	-	-
Biyokimya	8	-	18-25	6	2	26-31	4	-	33-36	9	1	27-35	14	4	19-32	1	-	36-36
Hist-Emb.	15	6	26-40	4	2	32-35	4	2	37-40	5	2	36-40	8	3	33-40	4	2	37-40
İmmünoloji	-	-	-	5	-	36-40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	

<b>DÖNEM II DERS KURULLARI DÖNEM SONU GENEL BÜTÜNLEME SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SIRASI</b>																		
Dersler	DOKU BİYOLOJİSİ			DOLAŞIM			SOLUNUM			SİNDİRİM-METABOLİZMA			ENDOKRİN-ÜRÜJENİTAL			SINIR-DUYU SİSTEM		
	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası
Anatomi	6	2	1-6	6	3	1-6	9	4	1-9	5	3	1-5	19	6	1-19			
Fizyoloji	8	2	7-14	13	2	7-19	8	1	10-14	13	-	6-18	13	2	20-32			
Mikrobiyoloji	3	-	15-17	6	2	20-25	9	3	15-23	7	1	15-21	-	-	33-35			
Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	9	1	24-32	5	1	22-26	-	-	-			
Biyokimya	8	-	18-25	6	2	26-31	4	-	33-36	9	1	27-35	14	4	19-32	1	-	36-36
Hist-Emb.	15	6	26-40	4	2	32-35	4	2	37-40	5	2	36-40	8	3	33-40	4	2	37-40
İmmunoloji	-	-	-	5	-	36-40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	<b>10</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



**DÖNEM - 3**

**2021-2022**

**EĞİTİM REHBERİ**



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

EYLÜL 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
0			1	2	3	4	5
1 MED 301 DERS KURULU	6	7	8	9	10	11	12
2 MED 301 DERS KURULU	13	14	15	16	17	18	19
3 MED 301 DERS KURULU	20	21	22	23	24	25	26
4 MED 301 DERS KURULU	27	28	29	30			

EKİM 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
4 MED 301 DERS KURULU					1	2	3
5 MED 301 DERS KURULU	4	5	6	7	8	9	10
6 MED 301 DERS KURULU	11	12	13	14	15	16	17
7 MED 301 DERS KURULU	18	19	20 MED 301 Ders kurulu sonu pratik sınavı	21	22 MED 301 Ders kurulu sonu teorik sınavı	23	24
8 MED 303 DERS KURULU	25	26	27	28	29 Cumhuriyet Bayramı	30	31

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KASIM 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
9 MED 303 DERS KURULU	1	2	3	4	5	6	7
10 MED 303 DERS KURULU	8 08:30-12:15 TIBELA ARA SINAVI	9 08:30-12:15 TIBELA ARA SINAVI 13.15-15.00 Seçmeli Ders Ara Sınav	10 08:30-12:15 TIBELA ARA SINAVI	11 08:30-12:15 TIBELA ARA SINAVI	12	13	14
11 MED 303 DERS KURULU	15	16	17	18	19	20	21
12 MED 303 DERS KURULU	22	23	24	25	26	27	28
13 MED 303 DERS KURULU	29	30					

ARALIK 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
13 MED 303 DERS KURULU			1 MED 303 Ders kurulu sonu pratik sınavı	2	3 MED 303 Ders kurulu sonu teorik sınavı	4	5
14 MED 305 DERS KURULU	6	7	8	9	10	11	12
15 MED 305 DERS KURULU	13	14	15	16	17	18	19
16 MED 305 DERS KURULU	20	21	22	23	24	25	26
17 MED 305 DERS KURULU	27 08:30-12:15 TIBELA FİNAL	28 08:30-12:15 TIBELA FİNAL	29 08:30-12:15 TIBELA FİNAL	30 08:30-12:15 TIBELA FİNAL	31	1	2

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

OCAK 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
18	3	4 Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	5 MED 305 Ders kurulu sonu pratik Sınavı	6 MED 305 Ders kurulu sonu teorik sınavı	7 Seçmeli ders final sınavı	8	9
19	10 Yarıyl tatili	11 Yarıyl tatili	12 Yarıyl tatili	13 Yarıyl tatili	14 Yarıyl tatili	15	16
20	17 Yarıyl tatili	18 Yarıyl tatili	19 Yarıyl tatili	20 Yarıyl tatili	21 Yarıyl tatili	22	23
21	24 Bütünleme (MED 301)	25 Bütünleme (MED 307)	26 Bütünleme (MED 303)	27 Bütünleme (Seçmeli)	28 Bütünleme (MED 305)	29	30
22 MED 302 DERSKURULU	31						

ŞUBAT 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
22 MED 302 DERSKURULU		1	2	3	4	5	6
23 MED 302 DERSKURULU	7	8	9	10	11	12	13
24 MED 302 DERSKURULU	14	15	16	17	18	19	20
25 MED 302 DERSKURULU	21	22	23	24	25	26	27
26 MED 302 DERS KURULU	28						

MART 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
26 MED 302 DERS KURULU		1	2	3	4	5	6
27 MED 302 DERS KURULU	7	8	9	10	11	12	13
28 MED 302 DERS KURULU	14	15	16 MED 302 Ders kurulu sonu pratik sınavı	17	18 MED 302 Ders kurulusonu sınavı	19	20
29 MED 304 DERS KURULU	21	22	23	24	25	26	27
30 MED 304 DERS KURULU	28 08:30-12:15 TIBELA VİZE SINAVI	29 08:30-12:15 TIBELA VİZE SINAVI	30 08:30-12:15 TIBELA VİZE SINAVI	31 08:30-12:15 TIBELA VİZE SINAVI			

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

NİSAN 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
30 MED 304 DERS KURULU					1	2	3
31 MED 304 DERS KURULU	4	5 Seçmeli ders ara sınavı	6	7	8	9	10
32 MED 304 DERS KURULU	11	12	13	14	15	16	17
33 MED 304 DERS KURULU	18	19	20	21	22	23	24
34 MED 304 DERS KURULU	25	26	27	28 MED 304 Ders kuruluşunu pratik sınavı	29 MED 304 Ders kurulu sonu teorik sınavı	30	

MAYIS 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
35 MED 306. DERS KURULU	2 RAMAZAN BAYRAMI	3 RAMAZAN BAYRAMI	4 RAMAZAN BAYRAMI	5	6	7	8
36 MED 306. DERS KURULU	9	10	11	12	13	14	15
37 MED 306. DERS KURULU	16	17	18	19 Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	20	21	22
38 MED 306. DERS KURULU	23	24	25	26	27	28	29
39 MED 306. DERS KURULU	30	31					

HAZİRAN 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
39 VI. DERS KURULU MED 306			1 Seçmeli ders mazeret	2 Ders kurulu sonu sınavı	3 Seçmeli ders final sınavı	4	5
	5 08:30-12:15 TIBELA FİNAL	6 08:30-12:15 TIBELA FİNAL	7 08:30-12:15 TIBELA FİNAL	8 08:30-12:15 TIBELA FİNAL	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19 BÜT MED 302	20 BÜT Seçmeli Ders	21 BÜT MED 304	22 BÜT MED 308	23 BÜT MED 306	24	25

**DÖNEM III DERSLER VE KREDİLERİ**

Dersin / Ders Kurulunun		Ders Süresi (saat)		Kredisi	Ders / Ders Kurulu Sorumlusu
Kodu	Adı	Teorik	Pratik		
<b>5. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)</b>					
MED301	Hücre ve Doku Zedelenmesi, Fiziksel ve Kimyasal Etkenler ve İnf. Mekanizmaları Ders Kurulu	126	6	13	Dr. H. Akgün
MED303	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	92	3	8	Dr. Ö. Canöz
MED305	Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler Ders Kurulu	105	4	7	Dr. K. Deniz
MED307	Tıbbi beceri (TIBELA-2)	-	11	1	
SEÇ301*	Seçmeli Ders	*	*	1	
<b>GÜZ YARIYILI TOPLAMI</b>		<b>323**</b>	<b>24**</b>	<b>30</b>	
<b>6. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)</b>					
MED302	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	99	5	9	Dr. A. İnal
MED304	Sinir Sistemi, Psikiyatri ve Kas- İskelet Sistemleri Ders Kurulu	107	2	11	Dr. M. Gültekin
MED306	Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik Ders Kurulu	101	-	8	Dr. F. Çetinkaya
MED308	Tıbbi beceri (TIBELA-3)	-	13	1	
SEÇ302*	Seçmeli Ders	*	*	1	
<b>BAHAR YARIYILI TOPLAMI</b>		<b>307**</b>	<b>20**</b>	<b>30</b>	
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>630**</b>	<b>44**</b>		

\*: Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri sonraki sayfada tabloda gösterilmiştir.

\*\* : Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dâhil edilmemiştir.

**DÖNEM 3 SEÇMELİ DERS LİSTESİ\***

Seçmeli Dersin				Bu derste öğrenci;	Yarı yıl
Kodu	Adı	T/P	Eğitici		
ELK 301	Çocuk Hastalardan Hikâye Alma	P	Dr. H. Poyrazoğlu	Çocuk hastaya yaklaşımı görecektir	I-II
ELK 305	Klinik Araştırma Evreleri	T	Dr. A. İnal	Klinikte yürütülecek bir bilimsel çalışmanın aşamalarını öğrenecektir	I-II
ELK 306	Klinik Araştırmalarda Taraflar ve Etik	T	Dr. Z. Sezer	Klinik araştırma süreci ve etik kuralları öğrenecektir	I-II
ELK 307	Alternatif ve Tamamlayıcı Tedavi Yaklaşımları	T	Dr. M. Mazıcıoğlu	Alternatif ve tamamlayıcı tedavilerin tıptaki yerini öğrenecektir	I-II
ELK 308	Hekim ve Sigara	T	Dr. M. Nacar	Sigara konusunda hekimin rolü ve konumunu öğrenecektir	I-II
ELK 312	Hastane Hizmetleri	T	Dr. F. Çetinkaya	Hastane hizmetlerinin yürütülmesini öğrenecektir	I-II
ELK 313	Temel Fizik Muayene Bilgisi	T	Dr. Z. Baykan	Fizik muayene ile ilgili temel kuralları öğrenecektir	I-II
ELK 314	Laboratuvar Sonuçlarının Yorumlanması	P	Dr. C.Yazıcı	Laboratuvar sonuçları yorumlanırken dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenecektir	I-II
ELK 315	Pediyatrik hematoloji ve onkoloji	T	Dr. E. Ünal	Pediyatrik hematoloji ve onkoloji hastalarına yaklaşımı öğrenecektir	I-II
ELK 316	Stres, Stres Yönetimi ve Kişiler Arası İletişim	T	Dr. T. Turan	Stresin insan üzerindeki etkileri ve stres yönetimini öğrenecektir	I-II
ELK 318	Tıbbi İngilizce III	T	Öğr. Gör. S. Kukul	Güz yarıyılında tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenecektir	I
ELK 319	Tıbbi İngilizce IV	T	Öğr. Gör. S. Kukul	Bahar yarıyılında tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenecektir	II
ELK 320	İşitme engelliler ile sağlık iletişimi	P	Dr. E. Balcı	İşitme engelliler ile iletişim kurma yolunu öğrenir	I-II
ELK 321	İş sağlığı ve güvenliğinde hekim	T	Dr. İ. Gün	Hekimin iş sağlığı ve güvenliği alanındaki fonksiyonlarını öğrenecektir	I-II
ELK 322	Yaşamın sonuna ilişkin etik kavramlar	T	Dr. T. Demirtaş	Ölüme yakın dönemde yaşanabilen etik sorunları öğrenecektir	I-II
ELK 323	Temel biyokimya animasyonları II	P	Dr. G. Başkol	Biyokimya alanındaki bazı mekanizmaları animasyonlar üzerinden öğrenecektir	I-II
ELK 324	Nörobilime giriş	P	Dr. F. F. Erdoğan	Nörobilim ile ilgili temel kavramları öğrenecektir	I-II
ELK 325	Sağlıkta kalite	T	Dr. A. Borlu	Sağlık alanında kalite ile ilgili kavramları öğrenecektir	I-II
ELK 326	Klinik terminolojiye giriş	T	Dr. F. Dal	Klinikte kullanılan terminolojik kavramları öğrenecektir	I-II
ELK 328	Acil hastaya yaklaşım	P	Dr. E. Bülbül	Acil vakaya yaklaşımı görür	I-II
ELK 329	Tarihte Kayseri	T	Dr. A.N. Kilci	Kayseri'nin tarihteki yerini öğrenir	I-II
ELK 330	Sanat ve terapi	T	Dr. A. Aykut	Tedavide sanatın kullanım yollarını öğrenir	I-II

\*: Seçmeli dersler her hafta Salı günleri 13.10-15.00 saatleri arasında yapılacaktır. Öğrenciler her yarıyıl birer kredilik seçmeli ders alacaktır. Seçmeli derslerin yapılacağı yerler ders sorumlusu öğretim üyesi tarafından daha sonra duyurulacaktır.

\*\* : Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır.

**AMAÇ:**

Dönem III öğrencileri dönemin sonunda; klinik derslere temel oluşturmak üzere, ana hatları ile hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini ve tedavi yaklaşımlarını ve tedavide kullanılan ilaçların farmakolojisini öğrenirler.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu dönemin sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücre-doku zedelenmesi mekanizmalarını açıklar,
2. Enfeksiyon etkenlerini sayar ve patogenezini açıklar,
3. İmmün sistem hastalıklarının patogenezini açıklar,
4. Radyolojik ve nükleer tıp inceleme yöntemlerini sayar,
5. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar,
6. Dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
7. Gastrointestinal ve hemopoetik sistem ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
8. Ürogenital ve endokrin sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
9. Sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
10. Psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
11. Deontolojik ilkeleri açıklar,
12. Farmakolojik ilkeleri açıklar,
13. İlaçların etki, etkileşim ve toksik etki mekanizmalarını sayar,
14. İlaçların farmakokinetik özelliklerini ve klinik kullanımlarını açıklar,
15. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklar,
16. Reçetenin nasıl yazıldığını açıklarlar.

**MED 307: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TIBELA 2)- GÜZ DÖNEMİ**

**AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem 3 öğrencileri, suture atma, yara bakımı, boyunluk takma ve hasta taşıma, intravenöz girişim, PPD uygulaması, Hemlich manevrası ve nazogastrik sonda takılması konularında yeterlilik düzeyinde uygulama yaparlar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders sonunda dönem 3 öğrencileri;

1. Cerrahi müdahale sırasında steril şartlarda çalışmak için gerekli malzemeyi sayar ve kullanır,
2. Temel cerrahi alet ve sarf malzemelerini tanıyarak ve kullanır,
3. Temel yara kapatma tekniklerini sayar ve uygun teknikle yarayı kapatır,
4. Yara bakımı yapar,
5. İntravenöz girişim yapar,
6. Zorunlu durumlarda boyunluk takar,
7. Hastayı uygun şekilde taşır,
8. Hemlich manevrasını yapar,
9. PPD uygular ve test sonucunu yorumlar,
10. Nazogastrik sonda takar.



**MED 308: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TIBELA 3)- BAHAR DÖNEMİ**

**AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem 3 öğrencileri, üriner kateterizasyon, prostat muayenesi, jinekolojik muayene, normal spontan doğum, meme muayenesi, göz dibi muayenesi, kulak muayenesi, temel yaşam desteği, ileri yaşam desteği, endotrakeal entübasyon konularında yeterlilik düzeyinde uygulama yaparlar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders sonunda dönem 3 öğrencileri;

1. Üriner kateterizasyonun nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
2. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif eder, maket üzerinde gösterir ve muayene bulgularını sayar,
3. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
4. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini maket üzerinde gösterir,
5. Meme muayenesinin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
6. Göz dibi muayenesini maket üzerinde yapar,
7. Kulak muayenesini maket üzerinde yapar,
8. Kardiyopulmoner resüsitasyonun temel ilkelerini açıklar,
9. Kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
10. Acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı sıralar,
11. Resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını sayar
12. Spontan solunumu değerlendirir ve havayolunun açılması ile ilgili basamakları sayar.

**DÖNEM III SINAV TARİHLERİ**

DERS KURULU	SINAV	
	FİNAL	BÜTÜNLEME
Hücre ve Doku Zedelenmesi, Fiziksel ve Kimyasal Etkenler ve İnfeksiyon Mekanizmaları	22.10.2021 14.00-17.00	24.01.2022 14.00-17.00
Dolaşım ve Solunum Sistemleri	03.12.2021 14.00-17.00	26.01.2022 14.00-17.00
Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler	06.01.2022 14.00-17.00	28.01.2022 14.00-17.00
Endokrin ve Ürogenital Sistemler	18.03.2022 14.00-17.00	19.06.2022 14.00-17.00
Sinir Sistemi, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri	29.04.2022 14.00-17.00	21.06.2022 14.00-17.00
Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik	02.06.2022 10:00-12:00	23.06.2022 14.00-17.00

**SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ**

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme Sınavı
Seçmeli Dersler (güz)	09.11.2021 13.10-15.00	04.01.2022 13.10-15.00	07.01.2022 13.10-15.00	27.01.2022 13.10-15.00
Seçmeli Dersler (bahar)	05.04.2022 13.10-15.00	01.06.2022 13.10-15.00	03.06.2022 13.10-15.00	20.06.2022 13.10-15.00

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

HÜCRE VE DOKU ZEDELLENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON MEKANİZMALARI DERS KURULU

06.09.2021-22.10.2021

7 Hafta/ 134 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
<b>Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
Dermatoloji	2		2
Epidemiyoloji	14		14
İnfeksiyon Hastalıkları	7		7
Pediyatrik İnfeksiyon Hastalıkları	2		2
Mikrobiyoloji	15	2	17
Parazitoloji	5		5
Nükleer Tıp	3		3
Tıbbi Genetik	6		6
Radyodiyagnostik	1		1
<b>Farmakoloji</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
<b>Patoloji</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>43</b>
<b>TİBELA 2</b>	-	<b>2 (8x2)</b>	<b>2</b>
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>126</b>	<b>8</b>	<b>134</b>

TeorikSınav

: 22.10.2021

Saat: 14.00-17.00

**AMAÇ:**

“Hücre ve doku zedelenmesi, kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencilerinin; hücre-doku zedelenmesi, enfeksiyonlarının etkenleri ve patogenezi öğrenmeleri, farmakolojik ilkeleri bilmeleri amaçlanmaktadır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Hücre ve doku zedelenmesi kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücresel gelişim ve diferansiyasyona ilişkin adaptasyonları açıklar,
2. Hücre zedelenmesi, ölüm mekanizmaları ve morfolojik özelliklerini tanımlar,
3. Klinik örnek alma ve laboratuara yollama usullerini açıklar,
4. Mikroorganizma konak ilişkilerini ve mikroorganizmaların virülans ve patojenite özelliklerini sayar,
5. Bakterilerde antimikrobiyallere direnç mekanizmalarını sayar ve antibiyogram ile direnci yorumlayabilecek, antibiyogramın enfeksiyonların tedavisindeki yeri ve önemini açıklar,
6. Enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevabı ve aşı mekanizmalarını sayar,
7. Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanıları ve klinik semptomlarını sayar,
8. Nükleer tıp ve radyodiagnostik enstrümanları, radyofarmasötikler, kontrast maddeler ile ilgili özellikleri sayar,
9. Radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma prensiplerini sayar,
10. Prenatal tanı ve kromozom analizi endikasyonlarını sayar,
11. Tıbbi genetikte kullanılan moleküler analiz yöntemlerini sayar,
12. Pedigri yapabilecek ve genetik danışmanın önemini kavrar,
13. Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili önemli epidemiyolojik kavramları tanımlar,
14. Bağışıklama hizmetleri ile ilgili temel prensipleri sayar,
15. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar,
16. Ülkemizdeki enfeksiyon hastalıklarının durumunu ve enfeksiyon hastalıkları ile savaş için yasal düzenlemeleri açıklar,

17. Kanserlerin epidemiyolojik özelliklerini sıralar,
18. Kanserlerin isimlendirilmesi ve biyolojisini açıklar,
19. Farmakolojik ilkeleri açıklar,
20. Farmasötik şekilleri sayar,
21. İlaçların nasıl uygulandığını tarif eder,
22. İlaçların etki mekanizmalarını açıklar,
23. İlaç etkileşim mekanizmalarını sayar,
24. İlaçların istenmeyen etkilerinin oluşum mekanizmalarını açıklar,
25. Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını sayar,
26. Antimikrobiyal ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetler,
27. Antineoplastik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetler,
28. İnflamasyonun nedenlerini ve tiplerini sayar, oluşum mekanizmalarını açıklar, morfolojisi hakkında temel bilgi sahibi olur,
29. Derinin makroskopik ve mikroskopik elementer lezyonlarını tanımlar, sık görülen bazı deri hastalıklarını sayarlar.
30. Derinin makroskopik ve mikroskopik elementer lezyonlarını tanımlayabilecek, sık görülen bazı deri hastalıklarını sayar.
31. Sık görülen, ekonomik ve sosyal etkileri fazla olan paraziter hastalıkların türleri, yaptıkları hastalıklar, klinik yansımaları, tanıları hakkında temel prensipleri sayabilir,
32. Toxoplasma gondiinin paraziter özellikleri, oluşturduğu semptomlar, risk grubundaki kişilere yaklaşım ve hastalıktan korunma yollarını tanımlayabilir,
33. Paraziter enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevabı ve aşı mekanizmalarını sayabilir,
34. Sıtma hastalığına yaklaşım ve bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralayabilir,
35. Kist hidatik hastalığının kliniğini ve parazitin patojenite özelliklerini sayabilir,

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

HÜCRE VE DOKU ZEDELLENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON MEKANİZMALARI DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
<b>Saat</b>	<b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ</b>	
<b>14 saat</b>	<b>EPİDEMİYOLOJİ</b>	
1 saat	İnfeksiyon hastalıklarında genel epidemiyolojik prensipler	Dr. E. Balcı
2 saat	İnfeksiyon hastalıkları ile savaş yöntemleri	Dr. H. Durmuş
1 saat	Bulaşıcı hastalık salgınlarının incelenmesi	Dr. E. Balcı
2 saat	Türkiye'de infeksiyon hastalıklarının durumu	Dr. H. Durmuş
2 saat	Bağışıklama hizmetleri	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Suvebesinlerle bulaşan enfeksiyonların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Vektörlerle bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Temasla bulaşan enfeksiyonların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Hava yoluyla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Zoonozların epidemiyolojisi ve korunma	Dr. E. Balcı
1 saat	Kanser epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
<b>7 saat</b>	<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Enfeksiyon hastalıklarına genel bakış	Dr. A. Ulu Kılıç
1 saat	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Dr. Z. Türe Yüce
1 saat	Klostridyal enfeksiyonlar	Dr. Z. Türe Yüce
1 saat	Herpes virüs enfeksiyonları	Dr. G. Kalın Ünüvar
1 saat	Derin doku mantar enfeksiyonları	Dr. A. Ulu Kılıç
1 saat	Türkiye'de görülen artropod kaynaklı viral enfeksiyonlar (Kırım-Kongo kanamalı ateşi, Tatarcık humması, Batı Nil Virüsü)	Dr. Z. Türe Yüce
1 saat	Hastane hizmeti ile ilişkili enfeksiyonlar; epidemiyoloji ve tanımlar	Dr. A. Ulu Kılıç
<b>2 saat</b>	<b>PEDIATRİK İNFEKSİYON HASTALIKLARI</b>	
2 saat	Viral döküntülü hastalıklar	Dr. B. S. Çetin
<b>2 saat</b>	<b>DERMATOLOJİ</b>	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Yüzeysel Mantar Enfeksiyonu	Dr. D. Kartal
1 saat	Sifiliz, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Dr. D. Kartal
<b>15+2 saat</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	
1 saat	Örnek alma ve laboratuvara yollama usûlleri	Dr. A. N. Koç
2 saat	Bakteri konak ilişkileri, patojenite ve virulans	Dr. M. A. Atalay
1 saat	Brucella ve laboratuvar tanısı	Dr. F. M. Sarıgüzel
1 saat	Listeria enfeksiyonları ve laboratuvar tanısı	Dr. G. Dinç
1 saat	Riketsiyalar ve enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı	Dr. G. Dinç
1 saat	Klamidialar ve enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı	Dr. G. Dinç
2 saat	Patojen mikoz etkenleri ve laboratuvar tanısı	Dr. A. N. Koç
2 saat	Antimikrobiyal ajanlara direnç mekanizmaları ve antibiyogram	Dr. A. Gündoğdu
2 saat	Döküntü yapan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1 saat	Onkojenikvirusler	Dr. A. Özdarendeli
1 saat	Retrovirusler	Dr. A. Özdarendeli

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

4X2 saat	Uygulama: Örnek alma ve bakteriyolojik kültür Demonstrasyon: Gram +/- kok/basil, Sporlu basil	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Elemanları
<b>5 saat</b>	<b>PARAZİTOLOJİ</b>	
2 saat	Echinococcus'lar: İnsanda parazitlenen türleri, yaptıkları hastalıklar ve immüno-diagnozu	Dr. O. Yaman
1 saat	Plasmodiumlar ve sıtma savaşı	Dr. M. Yürük
1 saat	Toxoplasma gondii, sağlık ve ekonomik önemi	Dr. O. Yaman
1 saat	İmmün yemtezlilikler ve parazitler	Dr. M. Yürük
<b>3 saat</b>	<b>NÜKLEER TIP</b>	
1 saat	Nükleer tıp ve enstrümanlar	Dr. Ü. Abdülrezzak
1 saat	Radyofarmasötikler	Dr. A. Tutuş
1 saat	Doku ve hücrenin radyasyona cevabı	Dr. Ü. Abdülrezzak
<b>6 saat</b>	<b>GENETİK</b>	
1 saat	Mendelyen hastalıklar	Dr. M. Dünder
1 saat	Kromozom analiz endikasyonları, kromozomal hastalıklar	Dr. Y. Özkul
1 saat	Genetik danışma ve pedigrî analizi	Dr. M. Dünder
1 saat	Gelişim, dismorfoloji ve teratojenler	Dr. M. Dünder
1 saat	Bireysel tıp/güncel genetik tedavisi uygulamaları	Dr. M. Dünder
1 saat	Moleküler analiz uygulamaları	Dr. M. E. Doğan
<b>1 saat</b>	<b>RADYODİAGNOSTİK</b>	
1 saat	Radyolojiye Giriş: Fiziksel prensipler ve kontrast maddeler	Dr. Z. F. Karaman
<b>32 saat</b>	<b>FARMAKOLOJİ</b>	
2 saat	Farmakolojiye giriş ve yeni ilaç geliştirme aşamaları	Dr. Z. Sezer
4 saat	Farmakokinetik I, II, III, IV	Dr. G. Sezer
2 saat	İlaçların uygulanma yolları I, II	Dr. Z. Sezer
1 saat	Farmasötik şekiller	Dr. G. Sezer
1 saat	Doz-konsantrasyon etki ilişkileri	Dr. Z. Sezer
1 saat	İlaçların etki mekanizmaları	Dr. Z. Sezer
1 saat	İlaç reseptörleri	Dr. Z. Sezer



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	İlaçların etkilerini değiştiren faktörler ve farmakogenetik	Dr. Z.Sezer
2 saat	İlaç etkileşimleri I, II	Dr. G.Sezer
2 saat	İlaçların istenmeyen etkileri I, II	Dr. Z.Sezer
1 saat	Farmakolojide geleneksel ve tamamlayıcı tıp	Dr. Z.Sezer
1 saat	Antineoplastik ilaçlar	Dr. Z.Sezer

3 saat	Beta laktam grubu antibiyotikler I, II, III	Dr. A.İnal
1 saat	Antistaflokokal ve antianaerobik antibiyotikler	Dr. A.İnal
1 saat	Makrolidler, linkozamidler ve kloramfenikol	Dr. A.İnal
1 saat	Sulfonamidler, trimetoprim ve kinolonlar	Dr. A.İnal
1 saat	Tetrasiklinler ve aminoglikozidler	Dr. A.İnal
1 saat	Antifungal ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Antiparaziter ve antiprotozoal ilaçlar	Dr. G.Sezer
1 saat	Antiviral ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Antimikrobiyal ajanlar arasında etkileşme ve kombine kullanım	Dr. A.İnal
2 saat	Antimikrobiyal kemoterapide genel prensipler I, II	Dr. Z.Sezer
39+4 saat	PATOLOJİ	
1 saat	Genel patolojiye giriş ve patoloji laboratuvarının işleyişi	Dr. O. Kontaş
1 saat	Hücre hasarı, adaptasyon tanımı, nedenleri ve mekanizmaları	Dr. H. Akgün
1 saat	Hasarlı hücre morfolojisi, apoptoz	Dr. H. Akgün
1 saat	Gelişme ve diferansiyasyonun hücre adaptasyonu	Dr. H. Akgün
1 saat	Subsellüler değişiklikler ve hücre içi birikimler	Dr. H. Akgün
2 saat	Akut iltihapta damar lezyonları ve lökosit cevabı	Dr. O. Kontaş
2 saat	İltihabın medyatörleri	Dr. O. Kontaş
2 saat	İyileşme ve onarım	Dr. O. Kontaş
1 saat	Yaygın damar içi pıhtılaşması, emboli ve infarktüs	Dr. F. Öztürk
1 saat	Tromboz ve trombogenez	Dr. F. Öztürk
1 saat	Şok, ödem, hiperemi, konjesyon ve hemoraji:Patogenez ve patoloji	Dr. F. Öztürk

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	İmmün sistem patolojisine giriş	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Tip I ve II aşırı duyarlık reaksiyonları	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Tip III ve IV aşırı duyarlık reaksiyonları	Dr. Ö.Canöz
2 saat	Otoimmün hastalıkların patolojisi	Dr. Ö.Canöz
1 saat	İmmün yetmezlik sendromlarının patolojisi	Dr. Ö.Canöz

1 saat	Transplantasyon patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Amiloidoz	Dr. F. Öztürk
2 saat	Benign ve malign neoplazmların özellikleri, invazyon ve metastaz	Dr. O. Konaş
1 saat	Kansere kazanılmış ve genetik yatkınlık durumları	Dr. O. Konaş
2 saat	Kanserin moleküler temeli, genetik ve epigenetik faktörlerin rolü	Dr. O. Konaş
2 saat	Karsinojenik ajanlar	Dr. F. Öztürk
2 saat	Benign tümörler: genel özellikler, isimlendirme ve patolojisi	Dr. O. Konaş
2 saat	Malign ve mixt tümörler: özellikler, isimlendirme ve patolojisi	Dr. O.Konaş
2 saat	Fiziksel ve kimyasal etkenler ve radyasyon patolojisi	Dr. H. Akgün
2 saat	Neoplastik olmayan deri lezyonları	Dr. O. Konaş
1 saat	Neoplastik deri lezyonları	Dr. O. Konaş
1 saat	Tümör immünoopatolojisi	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Laboratuvar: Adaptasyon, nekroz, dolaşım bozukluğu ve madde birikimleri	Dr. H. Akgün
1 saat	Laboratuvar: İnflamasyon	Dr. O. Konaş
1 saat	Laboratuvar: Benign tümör patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Laboratuvar: Malign tümör patolojisi	Dr. O. Konaş
<b>2 saat</b>	<b>TİBELA 2</b>	
8 x 2 saat	Sütür	
8 x 2 saat	Yara Bakımı	

**DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU**

25.10.2021-03.12.2021

6 Hafta/102 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
<b>Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>50</b>		<b>50</b>
Anesteziyoloji	4		4
Epidemiyoloji	3		3
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1
Göğüs Hastalıkları	13		13
Göğüs Cerrahisi	1		1
Kalp-Damar Cerrahisi	2		2
Kardiyoloji			
Erişkin	12		12
Çocuk	7		7
Kulak-Burun-Boğaz Hast.	2		2
Mikrobiyoloji	2		2
Radyodiyagnostik	3		3
<b>Farmakoloji</b>	<b>20</b>		<b>20</b>
<b>Patoloji</b>	<b>22</b>	<b>3 (3x4)</b>	<b>25</b>
<b>TİBELA 2</b>	-	<b>7 (8x7)</b>	<b>7</b>
<b>Toplam</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>102</b>

Teorik Sınav : 03.12.2021 Cuma

Saat: 14.00-17.00

**AMAÇ:**

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinir ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğrenirler.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Solunum sistemleri semptomlarını sayar, semptomların nedenlerini bilir ve ayırıcı tanısını yapar,
2. Üst solunum yolu obstruksiyonlarının nedenlerini sayar,
3. Trakeotominin nasıl yapıldığını tarif eder,
4. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatır,
5. Pnömonilerin epidemiyolojisini, önemini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklar,
6. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar,
7. PPD testi sonucunu yorumlar,
8. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bu ürünlerin kullanımını bıraktırma yöntemlerini sayar,
9. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını sayar, hangi ajanın hangi hastalıkları yaptığını bilir ve ayırıcı tanısına gider,
10. İnterstisyel akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini ve tanının nasıl koyulduğunu açıklar,
11. Astım ve KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar,
12. Bronşektazi, immotilsilia hastalıkları ve kistik fibrozisin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini açıklar,
13. Yükseklik ve dalma hastalıklarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar,
14. Anafilaksi tanımı, tanı kriterleri ve tedavisini sayar,
15. İlaç hipersensitivite reaksiyonlarının sınıflanması, sık görülen ilaç allerjileri ve bu hastalara klinik yaklaşımı açıklar,
16. Üst ve alt solunum yollarında görülen neoplazilerin etyopatogenezini ve belli başlı tümör tiplerini sayar,
17. Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar ve tedavi seçeneklerini sayar,

18. Perikarditin patolojisi, tanı ve tedavisini anlatır,
19. Elektrokardiyogram ve değerlendirmesini açıklar,
20. Sık görülen aritmilerin temel prensiplerini açıklar,
21. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayar,
22. İskemik kalp hastalıklarının tanısını, klinik seyri, morfolojik özelliklerini, tedavisini, epidemiyolojik özelliklerini, risk faktörlerini ve korunma yollarını sayar,
23. İnfektifendokarditin patolojisini, tanı, tedavi ve profilaksisinin nasıl yapıldığını tarif eder,
24. Akut romatizmal ateşin patolojisi, tanı, tedavi ve profilaksisini açıklar,
25. Konjenital kalp hastalıklarını sayar,
26. Plevral hastalıkların fizyopatolojisini açıklar,
27. Vasküler hastalıkların patolojisi, tanı ve tedavisini açıklar,
28. Kardiyopulmoner resüsitasyonun temel ilkeleri olan havayolu, solunum, dolaşım ve defibrilasyon hakkında teorik bilgileri bilir ve kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
29. Acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı sıralar,
30. Resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını sayar
31. Spontan solunumu değerlendirir ve havayolunun açılması ile ilgili basamakları sayar,
32. Kalp sesleri için dinleme odaklarını sayar, patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif eder,
33. Otonom Sinir Sistemini etkileyen ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
34. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
35. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
36. Otokoidleri ve otokoidlerin fizyolojisini etkileyerek etki oluşturan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksin etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
37. Myokard hastalıklarının etyoloji, patogenez ve morfolojik bulgularını sayar,
38. Pulmoner embolinin semptomlarını sayabilmeli, gelişen patofizyolojik değişiklikleri açıklar,
39. Pulmoner hipertansiyon mekanizmasını açıklayabilmeli, semptomlarını sayar.
40. Tütün ürünlerinin etki mekanizmasını ve zararlarını bilir, sigara bırakmanın olumlu etkilerini kavrar.
41. Antikoagulan ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini sayar.

**DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI**

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
<b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ</b>		
<b>3 saat</b>	<b>EPİDEMİYOLOJİ</b>	
1 saat	Pnömonilerin epidemiyolojisi ve önemi	Dr. H. Durmuş
1 saat	Hipertansiyon epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. A. Borlu
1 saat	İskemik kalp hastalıklarının epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. A. Borlu
<b>2 saat</b>	<b>KULAK-BURUN-BOĞAZ</b>	
1 saat	Üst solunum yolu obstrüksiyonları ve trakeotomi	Dr. İ. Yüce
1 saat	Ağız ve farinks hastalıkları semiyolojisi	Dr. M. A. Somdaş
<b>3 saat</b>	<b>RADYODİAGNOSTİK</b>	
2 saat	Toraks radyolojisine giriş; Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. Ö. Karabıyık
1 saat	Kardiyovasküler sistem radyolojisine giriş; Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. Ö. Karabıyık
<b>13 saat</b>	<b>GÖĞÜS HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Tüberküloz	Dr. B. Baran Ketencioğlu
1 saat	Solunum sistemi semptom ve bulguları	Dr. N.A. Yetkin
1 saat	Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları	Dr. N.Tutar
1 saat	Pulmoner tromboemboli	Dr. İ.Gülmez
1 saat	Akciğer tümörleri	Dr. İ.Gülmez
1 saat	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı	Dr. İ.Gülmez
1 saat	Pnömoniler	Dr. S. Oymak
1 saat	Boğulmalar	Dr. S. Oymak
1 saat	Astım	Dr. İ. Yılmaz
1 saat	Bronşektaziler	Dr. N. Tutar
1 saat	İnterstisyel akciğer hastalıklarına giriş	Dr.B.BaranKetencioğlu

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Anafilaksi ve ilaç alerjileri	Dr. İ.Yılmaz
1 saat	Pulmoner hipertansiyon	Dr.B.BaranKetencioğlu
<b>12 saat</b>	<b>ERİŞKİN KARDİYOLOJİ</b>	
1 saat	Kalp hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. N. Kalay
1 saat	Kalp hastalıklarında semptomlar	Dr. D. Elçik
2 saat	Kalp yetmezliğine giriş	Dr. A. Ergin
2 saat	EKG'ye giriş	Dr. A. Doğan
1 saat	Aritmilere giriş	Dr. N. K. Eryol
2 saat	Hipertansiyona giriş	Dr. A. Oğuzhan
2 saat	Koroner arter hastalığı	Dr. Ş.Keleşoğlu
1 saat	Kalp kapak hastalıklarına giriş	Dr. N. Kalay
<b>7 saat</b>	<b>ÇOCUK KARDİYOLOJİ</b>	
1 saat	Çocuk kalp hastalıklarında semptomlar	Dr. A.Baykan
1 saat	Kalp sesleri	Dr. A.Baykan
3 saat	Konjenital kalp hastalıkları	Dr. A.Baykan
1 saat	Akut romatizmal ateş patogenezi	Dr. A.Baykan
1 saat	Sistemik hastalıklarda kalp tutulumu ve myokarditler	Dr. A.Baykan
<b>1 saat</b>	<b>GÖĞÜS CERRAHİSİ</b>	
1 saat	Toraks travmaları	Dr. Ö. Önal
<b>2 saat</b>	<b>KALP DAMAR CERRAHİSİ</b>	
1 saat	Akut tıkaçıcı arter hastalıkları	Dr. A. Tunçay
1 saat	Derin ven trombozu	Dr. R. Özmen
<b>1 saat</b>	<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Viral üst solunum yolu enfeksiyonları ve grip	Dr. Z.Türe Yüce
<b>2 saat</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	
2 saat	Solunum sistemini tutan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. A.Özdarendeli
<b>4 saat</b>	<b>ANESTEZİYOLOJİ</b>	
2 saat	Kardiyopulmoner resüsitasyon	Dr. K. Yıldız

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

2 saat	Hava yolu yönetimi	Dr. A. Bayram
<b>20 saat</b>	<b>FARMAKOLOJİ</b>	
1 saat	Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş	Dr.Z.Sezer
1 saat	Parasempatomimetikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Parasempatolitikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Sempatomimetikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Sempatolitikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Gangliyon stimule ve bloke ediciler	Dr.Z.Sezer
2 saat	Antihipertansif ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antiaritmik ilaçlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	Antianjinal ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Histamin ve antihistaminikler	Dr.A.İnal
1 saat	Hipolipidemik ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antiastmatik ilaçlar, ekspektoranlar ve mukolitikler	Dr.G.Sezer
1 saat	Serotonin ve peptid yapılı otakoidler ve ilişkili ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Eikozanoidler ve ilişkili ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Antitrombotik ve trombolitik ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Diüretikler	Dr.G.Sezer
1 saat	Antitüberküloz ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antikoagülan ilaçlar	Dr. A. İnal
<b>22+3 saat</b>	<b>PATOLOJİ</b>	
2 saat	Arterioskleroz patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Vaskülitlerin patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Ven ve lenfatik hastalıklar patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Damar tümörleri patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	İskemik ve hipertansif kalp hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Miyokard ve perikard hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Endokardial valvüler hastalıklar patolojisi	Dr. K. Deniz



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Romatizmal hastalıklar patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Akciğer infeksiyonları ve Tüberküloz patolojisi	Dr. O. Konaş
2 saat	Obstrüktif akciğer hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Restriktif akciğer hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Akciğer kanama, infarktüsleri ve solunum sıkıntısı sendromu	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Akciğer ve plevra tümörleri patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Paranasal sinüsler, nazofarinks ve larinks tümörleri patolojisi	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Akciğerin benign lezyonları	Dr. O. Konaş
4x1 saat	Laboratuvar: Akciğer ve plevranın malign lezyonları	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Damar hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
<b>7 saat</b>	<b>TİBELA 2</b>	
8x1 saat	Boyunluk takma, hasta taşıma	
8x2 saat	Temel yaşam desteği, ileri yaşam desteği	
8x2 saat	Endotrakeal entübasyon	
8x1 saat	Ppd	
8x1 saat	Heinlich manevrası	

## GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU

06.12.2021-07.01.2022

5 hafta/111 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
<b>Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>64</b>		<b>64</b>
Gastroenteroloji			
Erişkin	17		17
Çocuk	1		1
Hematoloji			
Erişkin	11		11
Çocuk	12		12
Enfeksiyon Hast.	1		1
Mikrobiyoloji	4		4
Nükleer Tıp	2		2
Radyodiyagnostik	2		2
İmmünoloji	10		10
Çocuk İmmünoloji	4		4
<b>Farmakoloji</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
<b>Patoloji</b>	<b>34</b>	<b>4 (4x4)</b>	<b>38</b>
<b>TİBELA 2</b>	-	<b>2 (8x2)</b>	<b>2</b>
Toplam	105	6	111

Teorik Sınavı

:06.01.2022

Saat : 14.00-17.00

**AMAÇ:**

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; hemopoetik sistem, gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıklarının klinik özellikleri, tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayar,
2. Lenf nodunun benign ve malign hastalıklarının klinik ve morfolojik bulgularını sayar,
3. Hücresel, humoral immün sistemin çalışma esaslarını açıklar,
4. Otoimmüitenin oluşmasını ve hastalıklarını açıklar,
5. İmmün sistem hastalıklarının patolojisini tanımlar,
6. T ve B hücre yetmezliklerini tanımlar
7. Aşırı duyarlılık reaksiyonları tiplerini sayar,
8. Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar,
9. Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini sayar,
10. Gastrointestinal sistemi tutan mikroorganizmaları sayar, bu mikroorganizmaların genel mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanımlama yöntemlerini açıklar
11. Gastrointestinal ve hemopoetik sistemin radyolojik inceleme yöntemlerini ve nükleer tıp uygulama yöntemlerini sayar,
12. Kemik iliği transplantasyonu temel prensiplerini açıklar,
13. Koagülasyon mekanizmaları, testleri, bozukluklarını ve tedavi prensiplerini açıklar,
14. Karaciğerin inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklar,
15. Pankreasın inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklar,
16. Safra yollarının inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklar,
17. Gastrointestinal Sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
18. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar.
19. Reçete ile ilgili prensipleri ve yazım kurallarını açıklar

20. Akut zehirlenme tedavisini açıklar
21. Gastrointestinal sistem benign, inflamatuvar ve malign hastalıklarının patolojisini açıklar
22. Abdominal görüntülemelerde hangi radyolojik yöntemi tercih edeceğini öğrenir ve bu yöntemleri sayar

**GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI**

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
<b>Saat</b>	<b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ</b>	
<b>2 saat</b>	<b>NÜKLEER TIP</b>	
2 saat	Gastrointestinal ve hematopoietik sistem hastalıklarında nükleer tıp uygulamaları	Dr. A. Tutuş
<b>2 saat</b>	<b>RADYODİAGNOSTİK</b>	
2 saat	Abdominal görüntülemelerde hangi yöntemi tercih etmeliyiz?	Dr. Ö. İ. Karahan
<b>1 saat</b>	<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Akut viral hepatitler: Etiyoloji ve patogenez	Dr. O. Yıldız
<b>4 saat</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	
2 saat	Viral hepatit etkenleri ve laboratuvar tanısı	Dr.S.Gökahmetoğlu
1 saat	Akut ishal yapan virusler ve laboratuvar tanısı	Dr.S.Gökahmetoğlu
1 saat	Gastroenteritenedenolanpatojenbakterilerinlaboratuvar tanısı	Dr. P. Sağıroğlu
<b>11 saat</b>	<b>ERİŞKİN HEMATOLOJİ</b>	
1 saat	Hematopoez ve hematopoetik sistem	Dr. A. Ünal
1 saat	Anemilere giriş	Dr. G. Akyol
1 saat	Kemik iliği yetmezlikleri	Dr. G. Akyol
1 saat	Kök hücre ve kök hücre nakli	Dr. A. Ünal
2 saat	Erişkinde akut lösemiler (AML ve ALL) ve myeloblastik sendrom	Dr. G. Akyol
2 saat	Lenfomalar	Dr. M. Keklik
1 saat	Plazma hücre hastalıkları	Dr. A. Ünal
2 saat	KML ve diğer Philadelphia negatif myeloproliferatif neoplaziler	Dr. M. Keklik
<b>10 saat</b>	<b>İMMÜNOLOJİ</b>	
1 saat	Birinci basamakta immün yetmezliklere yaklaşım	Dr. M. Y. Köker

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Primer antikor eksiklikleri	Dr. M. Y. Köker
1 saat	T hücre gelişimi ve hastalıkları	Dr. M. Y. Köker
1 saat	İmmün cevabın oluşumu ve regülasyonu	Dr. M. Y. Köker
1 saat	İmmünolojide laboratuvar ve klinik	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Enfeksiyonlara karşı ümmünite	Dr. M. Y. Köker
1 saat	İmmün yetmezlik ve parazitler	Dr. H. Avcılar
1 saat	Fagositer sistemin değerlendirilmesi	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Tolerans ve hipersensitivite I-IV	Dr. H. Avcılar
1 saat	İmmünite ve aşılarda	Dr. H. Avcılar
<b>4 saat</b>	<b>ÇOCUK İMMÜNOLOJİ</b>	
1 saat	Major histokomplibilite sistemi ve klinik önemi	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Kompleman sistemi ve klinik önemi	Dr. H. Avcılar
1 saat	Fagositik fonksiyon ve hastalıkları	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Transplantasyon immünolojisi	Dr. M. Y. Köker
<b>12 saat</b>	<b>ÇOCUK HEMATOLOJİ</b>	
2 saat	Demir metabolizması ve demir eksikliği anemisi	Dr. E. Ünal
1 saat	Konjenital aplastik anemiler	Dr. M.Karakükçü
1 saat	Eritrosit membrandefektleri	Dr. A.Özcan
1 saat	Eritrosit enzim eksiklikleri	Dr. A.Özcan
1 saat	Akut lösemiler	Dr. M.Karakükçü
2 saat	Hemoglobinopatiler	Dr. E.Ünal
2 saat	Hemostaz ve kanama diatezleri	Dr. E.Yılmaz
2 saat	Çocukluk çağı tümörleri	Dr. M.Karakükçü
<b>17 saat</b>	<b>GASTROENTEROLOJİ</b>	
1 saat	Bulantı-kusma	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Karın Ağrıları	Dr. M. Başkol
1 saat	İshaller	Dr. A.Yurci
1 saat	Sarılıklar	Dr. M. Başkol
1 saat	Portal hipertansiyon	Dr. A.Yurci
1 saat	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Gastrointestinal Sistemin Vasküler Hastalıkları	Dr. G. Can Sezgin

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Hepatomegalili hastaya yaklaşım	Dr. Ö. Özbakır
1 saat	İntestinal polipler	Dr. K.Güven
1 saat	Malabsorbsiyon Sendromları	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Mide tümörleri	Dr. K.Güven
1 saat	Kolon tümörleri	Dr. A.Yurci
1 saat	Hepatik koma	Dr. K.Güven
1 saat	NASH	Dr. M. Başkol
1 saat	Primer Bilier Siroz, Primer Sklerozan Kolanjit	Dr. Ş. Gürsoy
2 saat	Pankreas hastalıkları	Dr. Ö. Özbakır
<b>1 saat</b>	<b>ÇOCUK GASTROENTEROLOJİ</b>	
1 saat	Neonatal kolestaz	Dr. D. Aslan
<b>7 saat</b>	<b>FARMAKOLOJİ</b>	
1 saat	Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. A. İnal
1 saat	Antiemetik, laksatif, antidiyareik ilaçlar	Dr. A. İnal
1 saat	Anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. G. Sezer
1 saat	İlaca bağlı hepatotoksisite	Dr. Z. Sezer
1 saat	Akut zehirlenme tedavisi	Dr. A. İnal
1 saat	İmmün sistem ve immünomodülatör ilaçlar	Dr. Z. Sezer
1 saat	Reçete bilgisi	Dr. Z. Sezer
<b>34+4 saat</b>	<b>PATOLOJİ</b>	
3 saat	Oral kavite ve tükürük bezi hastalıkları	Dr. O. Konaş
1 saat	Özefagus hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
4 saat	Mide hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
3 saat	İnce barsak ve periton hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
4 saat	Kolon ve rektum hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
6 saat	Karaciğer hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
1 saat	Safra kesesi hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 saat	Ekzokrin pankreas hastalıkları patolojisi	Dr. K.Deniz
1 saat	Gastrointestinal sistemin enfeksiyöz hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
3 saat	Kemik iliği hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Lenf düğümünün benign hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
3 saat	Lenf düğümünün malign hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Dalak hastalıkları patolojisi ve Timus Hastalıkları Patolojisi	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Özefagus ve mide hastalıkları	Dr. K.Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Kalın barsak hastalıkları hastalıkları	Dr. K.Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Karaciğer hastalıkları	Dr. K.Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Lenf nodu hastalıkları	Dr. Ö. Canöz
2 saat	TİBELA 2	
8x2 saat	Nazogastrik sonda takılması	

**DÖNEM III, 1. YARIYIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI TARİHLERİ**

Hücre ve Doku Zedelenmesi, Kimyasal Etkenler ve Enfeksiyon Mekanizmaları Ders Kurulu			
<b>Teorik</b>	<b>24.01.2022</b> Pazartesi	<b>Saat</b>	14.00-17.00
Tıbbi Beceri II			
<b>Pratik</b>	<b>25.01.2022</b> Salı	<b>Saat</b>	09.00
Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu			
<b>Teorik</b>	<b>26.01.2022</b> Çarşamba	<b>Saat</b>	14.00-17.00
Gastrointestinal ve Hepatopoetik Sistemler Ders Kurulu			
<b>Teorik</b>	<b>28.01.2022</b> Cuma	<b>Saat</b>	14.00-17.00

# YARIYIL TATİLİ

**08 OCAK 2022**

**30 OCAK 2022**



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU

31.01.2022-18.03.2022

5 Hafta/111 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
<b>Klinik Bilimler Giriş</b>	<b>62</b>		<b>62</b>
Endokrinoloji			
Çocuk	12		12
Erişkin	12		12
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1
Kadın Hastalıkları ve Doğum	4		4
Mikrobiyoloji	1		1
Nefroloji			
Çocuk	10		10
Erişkin	8		8
Radyodiagnostik	2		2
Üroloji	8		8
Genetik	2		2
Panel ders	2		2
<b>Farmakoloji</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
<b>Patoloji</b>	<b>25</b>	<b>5 (5x4)</b>	<b>28</b>
<b>TİBELA 3</b>	-	<b>7 (8x7)</b>	<b>7</b>
<b>Toplam</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	<b>111</b>

TeorikSınav

:18.03.2022

Saat : 14.00-17.00

**AMAÇ;**

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; endokrin ve ürogenital sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Sık görülen ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayar,
2. Erkek genital sistem enfeksiyonlarının semptom ve bulgularını sayar,
3. Ürogenital tüberküloz enfeksiyonunun semptom ve bulgularını sayar,
4. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını sayar,
5. Üriner obstruksiyonun nedenlerini, semptom ve bulgularını sayar,
6. Üriner sistem konjenital anomalilerini ve bunların tanı kriterlerini sayar,
7. Üriner kateterizasyonun nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
8. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar,
9. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek, muayene bulgularını sayar,
10. Hipofiz hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
11. Tiroid ve paratiroid hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
12. Böbrek üstü bezi hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
13. Endokrin sistem ile ilişkili neoplazilerin patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
14. Diyabetes Mellitus'un fizyopatolojisini, tanı ve tedavisini tarif eder,
15. Pubertal gelişme aşamalarını sayar,
16. Doğuştan genetik metabolik hastalıkları ve çocukluk çağı hipoglisemileri nedenlerini sayar,
17. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönem ile ilgili özellikleri sayar,
18. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
19. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini maket üzerinde gösterir,
20. Meme hastalıklarının patolojisini açıklar,
21. Meme muayenesinin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
22. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayar,
23. RİA uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
24. Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem oluş mekanizmasını açıklar,
25. Böbrek fonksiyon testlerini sayar, idrar incelemesinin öğelerini sayar, sonuçları

- yorumlayabilecek,
26. Nefrotik sendromun, kronik glomerülofritlerin, interstisyel nefritlerin, renal tübüler hastalıkların patoloji, fizyopatolojisi ve tanısını açıklar,
  27. Akut böbrek yetmezliği ve kronik böbrek yetmezliğinin fizyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklar,
  28. Üriner sistem infeksiyonlarının ve intrauterin infeksiyonları etyoloji, patogenez, morfoloji, tanı ve tedavisini açıklar,
  29. Tiroid hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  30. Diyabetes Mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  31. Kortikosteroidlerin ve benzeri ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  32. Diüretikler, sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu ve asit baz dengesi bozukluğu tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  33. Hormonal kontraseptiflerin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
  34. Böbrek yetmezliğinin ilaçların farmakokinetiğine etkisini açıklar ve nefrotoksik ilaçları ve nefrotoksisite oluşturma mekanizmalarını sayar,
  35. Hipertansiyon tanısını, hipertansiyonla ilgili başlıca komplikasyonları ve hipertansiyon tedavisini açıklar,
  36. Gebelikte böbrek fonksiyonlarında görülen değişiklikleri, gebelikte ortaya çıkan hipertansiyon ve hipertansiyonla ilişkili hastalıkları açıklar
  37. Oksitosik ve tokolitik ilaçları açıklar
  38. Endokrin sistemleri etkileyen ilaçların genel prensiplerini açıklar.

ENDOKRİN-ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
<b>Saat</b>	<b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ DERS KONULARI</b>	
<b>8 saat</b>	<b>ÜROLOJİ</b>	
1 saat	Erkek genital organ infeksiyonları	Dr. Ş. T. Tombul
1 saat	Ürogenital organların konjenital anomalilerine giriş	Dr. D. Demirci
1 saat	Prostat tümörlerine giriş	Dr. G. Sönmez
1 saat	Üriner sistem taş hastalığına genel bakış	Dr. E. C. Akınsal
1 saat	Böbrek tümörlerine giriş	Dr. N. Baydilli
1 saat	Obstrüktif üropatilere yaklaşım	Dr. E. C. Akınsal
1 saat	Mesane tümörlerine giriş	Dr. Ş. T. Tombul
1 saat	Ürogenital sistem tüberkülozuna genel bakış	Dr. N. Baydilli
<b>12 saat</b>	<b>ERİŞKİN ENDOKRİNOLOJİ ve METABOLİZMA</b>	
1 saat	Endokrinolojiye giriş ve temel kavramlar	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Hipofiz hastalıklarına giriş ve tanı yöntemleri	Dr. Z.Karaca
1 saat	Erişkinde hipoglisemiye yaklaşım	Dr. Z.Karaca
1 saat	Tiroid hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. Z.Karaca
1 saat	Hiperparatiroidizm	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Adrenal korteks hastalıkları ve tanı yöntemleri	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Guatr	Dr. F. Bayram
1 saat	Cushing sendromu	Dr. F. Bayram
2 saat	GEP-NET- Multipl Endokrin Neoplazi-Karsinoid Sendrom	Dr. F. Bayram
1 saat	Tip II diabetes mellitusun patogenezi	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Kadınlarda androjen fazlalığı bozuklukları	Dr. Z.Karaca
<b>12 saat</b>	<b>ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİ ve METABOLİZMA</b>	
1 saat	Kalıtsal metabolik hastalıklara giriş	Dr. F. Kardeş
1 saat	Tiroid hastalıklarına giriş, epidemiyoloji, fizyopatoloji	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Tip I diabetes mellitusun fizyopatolojisi	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Tip I diabetes mellitusun tanısı ve kliniği	Dr. N. Hatipoğlu
2 saat	Kalsiyum, fosfor ve magnezyum dengesi ve bozuklukları	Dr. Ü. G. Şiraz
1 saat	Konjenital adrenal hiperplazi	Dr. Ü. G. Şiraz

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Pubertal gelişme	Dr. Ü. G. Şiraz
1 saat	Çocuklarda Posterior hipofiz hastalıkları	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Cinsiyet farklılaşma bozuklukları	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Çocukluk çağında hipoglisemi	Dr. F. Kardeş
1 saat	Çocuklarda şişmanlık	Dr. Ü. G. Şiraz
<b>4 saat</b>	<b>KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM</b>	
1 saat	Gebeliğin oluşumu, fertilizasyon ve plasental hormonlar ve doğum sonrası dönem	Dr. F. Özdemir
2 saat	Gebeliğin teşhisi, muayenesi ve takibi	Dr. E. Şahin
1 saat	İnfertilite	Dr. F. Çağlı
<b>8 saat</b>	<b>ERİŞKİN NEFROLOJİ</b>	
1 saat	İdrar oluşumu ve böbrek fonksiyonları	Dr. M.H. Sipahioğlu
1 saat	Böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesi	Dr. B. Tokgöz
1 saat	Akut böbrek yetmezliği	Dr. M.H. Sipahioğlu
2 saat	Sodyum-su dengesi ve bozuklukları	Dr. O. Oymak
1 saat	Potasyum dengesi ve bozuklukları	Dr. O. Oymak
1 saat	Gebelik ve böbrek hastalığı	Dr. M. Sipahioğlu
1 saat	Hipertansiyon	Dr. M. Sipahioğlu
<b>10 saat</b>	<b>ÇOCUK NEFROLOJİ</b>	
1 saat	Hematüri	Dr. S. Yel
1 saat	Proteinüri	Dr. S. Yel
1 saat	Nefritik sendromlar	Dr. M. H. Poyrazoğlu
1 saat	Nefrotik sendromlara giriş	Dr. M. H. Poyrazoğlu
1 saat	Asit baz dengesi bozuklukları ve tedavisi	Dr. İ. Dursun
1 saat	Kronik böbrek yetmezliği patogenezi	Dr. İ. Dursun
1 saat	Renal replasman tedavileri	Dr. İ. Dursun
1 saat	İnterstisyel nefritler	Dr. M. H. Poyrazoğlu
2 saat	Tübül hastalıklar	Dr. M. H. Poyrazoğlu
	<b>Panel ders</b>	
2 saat	Glomerüler hastalıklar	Dr. M. H. Poyrazoğlu Dr. H. Akgün

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>1 saat</b>	<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Üriner sistem enfeksiyonları: etyoloji ve patogenez	Dr. O. Yıldız
<b>1 saat</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	
1 saat	İntrauterin enfeksiyon yapan virusler ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
<b>2 saat</b>	<b>RADYODİAGNOSTİK</b>	
2 saat	Genitoüriner sistem radyolojisine giriş: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. Ö. İ. Karahan
<b>2 saat</b>	<b>GENETİK</b>	
1 saat	Prenatal tanı ve endikasyonları	Dr. M. Dünder
1 saat	Preimplantasyon genetik tanı	Dr. M. Dünder
<b>7 saat</b>	<b>TİBELA 3</b>	
8x1 saat	Üriner kateterizasyon uygulaması	Dr. G. Sönmez
8x1 saat	Prostat muayenesi	Dr. G. Sönmez
8x1 saat	Jinekolojik muayene	Dr. G. Açmaz
8x2 saat	Normal spontan Doğum	Dr. Y. Madendağ
8x1 saat	Meme muayenesi	Dr. B. Öz
8x1 saat	RIA uygulaması	Dr. F. Özdemir
<b>12 saat</b>	<b>FARMAKOLOJİ</b>	
1 saat	Endokrin sistem farmakolojisine giriş	Dr. Z.Sezer
1 saat	Tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlar	Dr. G.Sezer
1 saat	Oral antidiyabetik ilaçlar	Dr. G.Sezer
1 saat	İnsülin	Dr. G.Sezer
1 saat	Kalsiyotropik ilaçlar	Dr. Z.Sezer
2 saat	Kortikosteroidler, androjenler ve anabolik steroidler	Dr. A.İnal
1 saat	Östrojenler, projestinler ve antagonistleri	Dr. A.İnal
1 saat	Hormonal kontraseptifler	Dr. A.İnal
1 saat	Oksitoksik ve tokolitik ajanlar	Dr. Z Sezer
1 saat	Sıvı-elektrolit ve asid-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Böbrek yetmezliğinin farmakokinetik yönü, nefrotoksisite	Dr. Z.Sezer
<b>25+5 saat</b>	<b>PATOLOJİ</b>	
2 saat	Meme hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Vulva ve vajen hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Serviks hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Korpus uteri hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Over tümörleri patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Gebeliğin trofoblastik hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Hipofiz hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
3 saat	Tiroid hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Paratiroid hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Sürrrenal hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Endokrin pankreas hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Prostat hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Testis hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Renal tübülointerstisyel hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Renal vasküler hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Glomerül hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
2 saat	Üriner sistem tümörleri patolojisi	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Meme hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Kadın genital sistem hastalıkları	Dr. F. Öztürk
4x1 saat	Laboratuvar: Tiroid hastalıkları	Dr. F. Öztürk
4x1 saat	Laboratuvar: Böbrek hastalıkları	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Erkek genital sistemi hastalıkları	Dr. F. Öztürk

SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ KURULU

21.03.2022-29.04.2022

6 Hafta/ 111 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
<b>Klinik Bilimlere Giriş</b>	<b>74</b>		<b>74</b>
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	12		12
Göz Hastalıkları	3		11
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1
Mikrobiyoloji	2		2
Nöroloji	13		13
Çocuk Nöroloji	3		3
Nöroşirürji	7		7
Ortopedi	10		10
Psikiyatri	17		17
Çocuk psikiyatrisi	1		1
Radyodiyagnostik	4		4
Tıbbi Genetik	1		1
<b>Farmakoloji</b>	<b>17</b>		<b>17</b>
<b>Patoloji</b>	<b>16</b>	<b>2 (2x4)</b>	<b>18</b>
<b>TİBELA 3</b>	-	<b>2 (8x2)</b>	<b>2</b>
<b>Toplam</b>	<b>107</b>	<b>4</b>	<b>111</b>

TeorikSınav:

29.04.2022

Saat: 14.00-17.00



**AMAÇ:**

"Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri" ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri hastalıkları ve psikiyatrik hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

"Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri" ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Göz dibi ve kulak muayenesini maket üzerinde gösterir,
2. Lumbal ponksiyon uygulamasını maket üzerinde gösterir,
3. Merkezi ve periferik sinir sistemi enfeksiyöz, vasküler, neoplastik, dejeneratif, toksik hastalıklarını tanısını, klinik ve morfolojik bulgularını açıklar,
4. Merkezi sinir sistemi malformasyonlarını sayar,
5. Merkezi sinir sistemi travmaları ve kafa içi basınç artışı sendromunu açıklar,
6. Çizgili kas hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek ve temel hastalık gruplarını sayar,
7. Kemik yapısını ve kırık iyileşmesini açıklar,
8. Kemiğin enfeksiyöz, metabolik, neoplastik hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayar,
9. Psikiyatri ve psikoloji ayrımını yapabilecek, psikiyatrinin işlevini ve psikiyatrik hastalıkların yaygınlığını bilecek,
10. Genel hekimlikte psikiyatrinin yerini kavrayabilecek, biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta takip ve tedavisinin önemini kavrayacak,
11. Beynin temel çalışma prensiplerini, davranışların ve ruhsal hastalıkların altında yatan fizyolojik ve biyokimyasal mekanizmaları açıklar,
12. Dikkat ve hafıza bozukluklarını tanıyabilecek, bunların altında yatan nörobiyolojik mekanizmaları kavrar,
13. Stresöre cevabın fizyolojisi, stres-diyatez modelini ve strese cevap sistemlerindeki bozukluklarla fiziksel ve psikiyatrik hastalıkların ilişkisini açıklar,
14. Normal insan cinselliğini ve cinselliğin psikofizyolojisini açıklar,
15. Hastalıklarda görülen duygulanım ve algılama bozukluklarını bilecek,
16. Düşünce, konuşma ve davranış bozukluklarını tanıyabilecek.
17. Kas-iskelet ve sinir sisteminin radyolojik inceleme yöntemlerini sayar,
18. Çocuk ihmal ve istismarının alt tiplerini ayırt edebilir, çocuk işçiliği, ergen gebeliği ve çocuk yaşta evlilik konusunda bilgi sahibi olur,
19. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayar,
20. Paralitik şaşlıklar, optik sinir ve pupilla hastalıklarını sayar,
21. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı ve hareket sisteminin muayenesinin basamaklarını sayar,
22. Romatizmal hastalıklarını sınıflandırabilecek ve bu hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini sayar,

23. Periferik sinir, kranial sinir, piramidal ve ekstrapiramidal sistemlerin semiyolojisini ve refleks, bilinç semiyolojisini açıklar,
24. Eklem hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayar,
25. Doğuştan kalça çıkığına özelliklerini açıklar,
26. Epilepsinin klinik özellikleri ve tanı yöntemlerini sayar,
27. Fasiyal sinir ve kokleovestibüler sistem hastalıklarını tanımlar,
28. Yumuşak doku enfeksiyon ve inflamatuvar hastalıklarını sayar,
29. Sinir kas kavşağı fizyolojisi ve etki eden ilaçları sayar,
30. Genel anesteziğin ve lokal anesteziğin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
31. Alkolün ve sigara içerisindeki maddelerin etkilerini, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
32. Merkezi sinir sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
33. Madde bağımlılığının belirtilerini ve tedavi seçeneklerini sayar,
34. Antiromatizmal, antipiretik-analjezik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
35. Merkezi sinir sisteminin doğuştan, enfeksiyöz, metabolik, dejeneratif ve neoplastik hastalıkları hakkında genel bilgi sahibi olacak, temel morfolojik ve histopatolojik özelliklerini sayar
36. Periferik sinir sistemi ve kas hastalıklarının isimlerini, temel özelliklerini, klinik ve morfolojik bulgularını sayar
37. Güncel genetik teknolojilerinin tıp alanındaki uygulamalarını ve faydalarını sayar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
<b>Saat</b>	<b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ</b>	
<b>1 saat</b>	<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Menenjitler ve Ensefalitler: etiyoloji ve patogenez	Dr. G. Kalın Ünüvar
<b>2 saat</b>	<b>MİKROBİYOLOJİ</b>	
2 saat	Nörotropviruslar ve laboratuvar tanısı	Dr.S. Gökahmetoğlu
<b>17 saat</b>	<b>PSİKİYATRİ</b>	
1 saat	Psikiyatriye giriş	Dr. S. Demirel Özsoy
1 saat	Genel hekimlikte psikiyatri	Dr. Ö. Olguner Eker
2 saat	Beynin genel çalışma prensipleri ve işlevsel anatomisi	Dr. E. Eşel
2 saat	Nöronal haberleşmenin temel prensipleri	Dr. E. Eşel
2 saat	Dikkat ve hafıza bozuklukları	Dr. E. Eşel
2 saat	Stresörle ilgili bozukluklar	Dr. Ö. Olguner Eker
3 saat	Normal insan cinselliği ve cinselliğin psikofizyolojisi	Dr. E. Eşel
2 saat	Duygulanım ve algılama bozuklukları	Dr. T. Turan
2 saat	Düşünce, konuşma ve davranış bozuklukları	Dr. A. Asdemir
<b>1 saat</b>	<b>ÇOCUK PSİKİYATRİSİ</b>	
1 saat	Genel Hekimlikte çocuk psikiyatrisi, çocuk ihmal ve istismarına genel bir yaklaşım	Dr. S. Özmen
<b>3 saat</b>	<b>GÖZ HASTALIKLARI</b>	
1 saat	Görme kaybı nedenlerine genel bakış	Dr. C. Evereklioğlu
1 saat	Nörolojik nedenli oküler hareket bozuklukları	Dr. D. Gülmez Sevim
1 saat	Görme yolları bozuklukları	Dr. M. Ünlü

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>12 saat</b>	<b>FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON</b>	
1 saat	Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı	Dr. M. Çalış
1 saat	Yumuşak doku romatizmaları	Dr. H. Kara
1 saat	Dejeneratif eklem hastalıkları	Dr. İ. Cüce
1 saat	Bel ağrıları	Dr. İ. Cüce
1 saat	Boyun ağrıları	Dr. İ. Cüce
1 saat	Hareket sisteminin muayenesi	Dr. H. Kara
1 saat	Romatizmal hastalıkların sınıflandırılması	Dr. G. Cengiz
1 saat	Kollagen doku hastalıkları	Dr. G. Cengiz
1 saat	Artritlere genel yaklaşım ve ayırıcı tanısı	Dr. G. Cengiz
1 saat	Fiziksel aktivite ve sağlık	Dr. H. Kara
1 saat	Romatoid artrit	Dr. M. Kırnap
1 saat	Spondilartropatiler e giriş	Dr. G. Cengiz
<b>13 saat</b>	<b>NÖROLOJİ</b>	
1 saat	Periferik sinir sistemi semiyolojisi	Dr. A. Ç. Sarılar
1 saat	Cognitif nörolojiye giriş	Dr. F. Erdoğan
2 saat	Kraniyal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. S. İsmailoğulları
1 saat	Duyu sistemi semiyolojisi	Dr. A. Ç. Sarılar
1 saat	Refleks semiyolojisi	Dr. M.F. Yetkin
1 saat	Primer baş ağrıları semiyolojisi	Dr. M. Gültekin
1 saat	Bilinç ve bilinç semiyolojisi	Dr. R. Baydemir
1 saat	Piramidal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. M. F. Yetkin
1 saat	Ekstrapiramidal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. M. Gültekin
1 saat	Epilepsiye giriş	Dr. F. Erdoğan
2 saat	Serebrovasküler Hastalıklar semiyolojisi	Dr. R. Baydemir

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>3 saat</b>	<b>ÇOCUK NÖROLOJİ</b>	
1 saat	Beyaz cevherin dejeneratif hastalıkları	Dr. H. Gümüş
1 saat	Gri cevherin dejeneratif hastalıkları	Dr. H. Per
1 saat	Hipotonikİnfant	Dr. M. Canpolat
<b>7 saat</b>	<b>NÖROŞİRÜRJİ</b>	
1 saat	Kafa travmalarına giriş	Dr. H. Ulutabanca
1 saat	Hidrocefaliye giriş	Dr. A. Küçük
1 saat	Kafa içi basınç artışı sendromu ve herniasyonlara giriş	Dr. H. Ulutabanca
1 saat	Fonksiyonel nöroşirürjiye giriş	Dr. H. Ulutabanca
1 saat	Omurga ve omurilik yaralanmalarına giriş	Dr. A. Küçük
1 saat	Tıkaçıcı serobrovasküler hastalıkların cerrahi tedavisi	Dr. H. Ulutabanca
1 saat	Kafa içi yer kaplayıcı lezyonlar	Dr. A. Küçük
<b>10 saat</b>	<b>ORTOPEDİ</b>	
2 saat	Aksayan çocuk etyolojisi	Dr. M. Halıcı
1 saat	Travmatik el yaralanmaları	Dr. İ. Karaman
1 saat	Ortopedik terminoloji	Dr. M. Argün
1 saat	Kemiğin gelişme bozuklukları	Dr. E. Uzun
1 saat	Kemik ve eklem tüberkülozu	Dr. E. Uzun
1 saat	Tortikolis	Dr. C. Y. Türk
1 saat	Görsellerle açık kırıklar	Dr. İ. H. Kafadar
1 saat	Hasar kontrollü ortopedi	Dr. A. Güney
1 saat	Kırık iyileşmesi	Dr. C. Y. Türk
<b>1 saat</b>	<b>TIBBİ GENETİK</b>	
1 saat	Genetikte güncel teknolojiler ve klinik uygulamaları	Dr. M. E. Doğan

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>2 saat</b>	<b>TİBELA</b>	
8x1 saat	Göz dibi muayenesi	Dr. O. A. Polat Dr. D. Gülmez Sevim
8x1 saat	Kulak muayenesi	Dr. A. Vural, Dr. İ. Şahin
<b>4 saat</b>	<b>RADYODİAGNOSTİK</b>	
2 saat	Nöroradyolojiye giriş: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. H. Dönmez
2 saat	Kas-iskelet sistemi radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. S. Doğan
<b>17 saat</b>	<b>FARMAKOLOJİ</b>	
1 saat	MSS farmakolojisine giriş	Dr. G. Sezer
1 saat	Parkinson ve Alzheimer hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. Z. Sezer
2 saat	Antiepileptikler	Dr. A. İnal
1 saat	Genel anestezipler	Dr. A. İnal
1 saat	Lokal anestezipler	Dr. A. İnal
1 saat	Anksiyolitikler ve hipnotikler	Dr. Z. Sezer
1 saat	Alkoller	Dr. Z. Sezer
1 saat	Antipsikotikler	Dr. Z. Sezer
1 saat	Duygudurum bozukluklarında kullanılan ilaçlar	Dr. G. Sezer
1 saat	Opioidler ve antagonistleri	Dr. G. Sezer
1 saat	Nöromüsküler blokörler ve merkezi etkili kas gevşetici ilaçlar	Dr. Z. Sezer
1 saat	MSS Stimülanları ve kilo kaybettiren ilaçlar	Dr. Z. Sezer
1 saat	İlaç kötüye kullanımı ve ilaç bağımlılığı	Dr. A. İnal
1 saat	Analjezik-antipiretik ilaçlar	Dr. G. Sezer
1 saat	Antiromatizmal ilaçlar ve gutta kullanılan ilaçlar	Dr. G. Sezer
1 saat	Sigarada bulunan toksik maddeler	Dr. A. İnal

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

16+2 saat	PATOLOJİ	
1 saat	Merkezi sinir sistemi (MSS) patolojisine giriş, temel reaksiyonları, ödem ve hidrosefali patolojisi	Dr. O. Konaş
1 Saat	MSS damar hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS travmaları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS malformasyonları ve perinatal beyin hasarı patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS infeksiyon hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS myelin, metabolik ve toksik hastalıkları	Dr. Ö. Canöz
2 saat	MSS dejeneratif hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	MSS tümörleri patolojisi	Dr. O. Konaş
2 saat	Periferik sinir ve kas hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Normal kemik yapısı ve tümör benzeri kemik lezyonları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Kemik tümörleri patolojisi	Dr. K. Deniz
1 saat	Yumuşak doku lezyonları patolojisi	Dr. K. Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Sinir sistemi hastalıkları	Dr. O. Konaş
4x1 saat	Laboratuvar: İskelet sistemi hastalıkları	Dr. K. Deniz

## HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ ETİK DERS KURULU

05.05.2022-03.06.2022

5 Hafta /105 saat

Ders	Teorik	Pratik	Toplam
Deontoloji (Tıbbi Etik)	15	-	15
Halk Sağlığı	82	-	82
Biyoistatistik	4		4
Acil Tıp	4		4
TİBELA 3	-	4 (8x4)	4
<b>Toplam</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>109</b>

TeorikSınav:02.06.2022

Saat :10:00-12:00

**AMAÇ:**

“Halk sağlığı ve tıbbi etik” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; koruyucu hekimliğin ve halk sağlığının uğraşı alanlarını, bu alanlardaki başlıca sorunları; deontolojik ilkeleri bilecek ve halk sağlığının felsefesini benimserler.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Halk sağlığının geçirdiği aşamaları ve halk sağlığına katkısı olan önemli gelişmeleri açıklar
2. Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayar,
3. Sağlığı iyileştirmek, yükseltmek ve muhafaza etmek için ilgili komponentleri açıklar,
4. Sağlığı korumak ve yükseltmek için birincil, ikincil ve üçüncül korunmayı sayar,
5. Sağlık düzeyi göstergelerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecek
6. Sağlık insan gücü kavramı ve içeriğini açıklar, Türkiye’de sağlık insan gücü politikasının mevcut durumun ve sorunları açıklar



7. Çeşitli ülkelere göre hekim istihdam politikasını bilecek ve ülkemizle karşılaştırabilecek,
8. Aile planlamasının temel amacını, ana-çocuk sağlığına ve toplum sağlığına yararlarını ve bu konudaki yasal düzenlemeleri açıklar,
9. Aile planlaması yöntemlerini ve bu yöntemlerin ülkemizde ve dünyada kullanılma oranlarını sıralayabilecek,
10. Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlayabilecek,
11. Sağlık eğitimi kavramını ve planlamasının içeriğini tanımlayabilecek, aşamalarını, ilkelerini ve yöntemlerini sıralar,
12. Epidemiyoloji biliminin amaçlarını ve temel epidemiyolojik kavramları açıklar, epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını sayar
13. Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayar ve sonuçlarını yorumlayabilir
14. Analitik epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayar ve sonuçlarını yorumlar,
15. Epidemiyolojik araştırmada değişkenler arasında ortaya çıkabilecek ilişkileri açıklar
16. Tanı yöntemlerinin geçerliliğini ölçmek amacıyla kullanılan temel ölçütleri sayar ve hazırlanmış verilerden yararlanarak bu ölçütleri hesaplar,
17. Beslenme, yeterli ve dengeli beslenme, yetersiz ve dengesiz beslenme, besin, besin ögesini tanımlayabilecek
18. Yetersiz ve dengesiz beslenme sonucunda ortaya çıkabilecek hastalık ve bozuklukları sıralar,
19. Beslenme durumunu değerlendirmek amacıyla en çok kullanılan antropometrik ölçümleri sayar
20. Erişkinlerde vücut ağırlığını; Beden Kitle İndeksini hesaplayarak değerlendirir,
21. Protein enerji malnutrisyonunun oluş nedenleri, görülme sıklığı ve önlenmesi için yapılması gerekenleri sayar
22. Beslenme anemileri açısından risk gruplarını ve bu gruplarda görülme sıklığını ifade edebilecek
23. İyot yetersizliğinin nedenleri, dünyada ve ülkemizde görülme sıklığı ve önlenmesi için alınacak önlemleri sayar
24. Anne sütünün doğumdan sonra başlanma zamanı, emzirme sıklığı, günlük emzirme sayısını ifade edebilecek
25. Gebelikte ve emzilikte yetersiz ve dengesiz beslenmenin çocuk ve anne sağlığı açısından zararlarını ifade edebilecek,
26. Ülkemizdeki beslenme yetersizliği sorunlarının çözümlenmesi için hangi besinlerin hangi besin öğeleri ile zenginleştirilmesi gerektiğini ifade edebilecek
27. Yeterli ve dengeli beslenme rehberindeki besin gruplarını, besleyici özelliklerini ve besin gruplarında yer alan yiyecekleri ifade edebilecek
28. Sağlıklı bir erişkinin, bir gebe kadının, bir emzikli kadının yeterli ve dengeli beslenmek için besin gruplarından

- günde alması gereken porsiyon miktarlarını sayar.
29. Kronik hastalıkların önlenmesi için besin öğelerinin günlük alım hedeflerini sıralar,
  30. Çevre ve sağlık arasındaki ilişkiyi tanımlayabilecek,
  31. İçme ve kullanma sularının arıtılmasını, dezenfeksiyonunu ve bakteriyolojik analizini tanımlar,
  32. Gıdaların bozulma sebeplerini ve bozulmaması için yapılması gerekenleri sayar
  33. İş kazaları ve meslek hastalıklarının ülkemizdeki durumunu tanımlar,
  34. İşyeri hekiminin görev ve yetkilerini sayar,
  35. Çevre ile ilgili tanımları ve yasal mevzuatı sıralayabilecek
  36. Katı ve sıvı atıkların toplanması ve zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayar,
  37. Sağlığı etkileyen tüm faktörleri birbirleriyle ilişkilendirir,
  38. Toplumunu tanıma kapsam ve yöntemini tanımlar,
  39. Sağlık sistemlerini sınıflandırabilecek, ülke sağlık sistemleri ile ilgili karşılaştırmalar yapar,
  40. Sağlık hizmetlerinin finansmanının temel özelliklerini ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinin finansman sistemini tanımlar,
  41. Birinci basamak sağlık kuruluşunda yönetim hizmetlerini açıklar,
  42. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılacak tedavi edici ve koruyucu hekimlik hizmetlerini sıralar,
  43. Gebe, loğusa, 15-49 yaş kadın, bebek ve çocuk izlemlerindeki amaçları; izlem sıklıklarını tanımlar,
  44. Gebelikteki risk faktörlerini sıralar
  45. Bebek ve çocuk ölümlerinde kişi, yer ve zaman özelliklerini açıklar,
  46. Ana ve çocuk sağlığındaki riskleri azaltabilmek için alınması gereken önlemleri sayar,
  47. Olağanüstü durum türlerini ve öncesinde yapılması gereken koruyucu hizmetleri sıralar,
  48. Olağanüstü durum sırasında sağlık ekiplerinin görevlerini sayar,
  49. Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımının sağlık üzerine etkilerini ve bunlardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayar,
  50. Ülkemizin önemli sağlık sorunlarını sayar,
  51. Sağlıkla ilişkili uluslararası kuruluşları ve fonksiyonlarını sayar,
  52. Kazaların tanımı ve sınıflandırılması ile kaza türlerine göre kişi, yer ve zaman gibi özellikleri sayar,
  53. Toplumdaki dezavantajlı grupları ve bu grupların sağlık sorunlarını tanımlar,
  54. Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili kavram ve ilkeleri sayar
  55. Yaşlı sağlığı ile ilgili sorunları sayar, bu sorunların çözümü için öneride bulunabilecek
  56. Tıp tarihi, tıbbi deontoloji nizamnamesi, hasta hakları yönetmeliği ve tıp eğitiminin temel konularını açıklar,

57. Halk sağlığı etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri sayar
58. Olağanüstü durumlara ilişkin etik ilkeleri sayar
59. Etik ikilemi değerlendirir
60. Etik ilkeler çerçevesinde klinik etik değerlendirme sürecini bilir
61. Toplu yaşam alanlarının yaratacağı sağlık risklerini ve alınması gereken önlemleri sayar
62. Turizme bağlı olarak ortaya çıkabilecek sağlık sorunları ve alınması gereken önlemleri sayar
63. Göç ve kentleşmenin sağlık üzerine etkileri ve alınması gereken önlemleri sayar
64. Yönetim ve sağlık yönetimi ile ilgili kavramları tanımlayabilecek, yönetimin öğelerini açıklar.
65. Ağız ve diş sağlığının toplum sağlığı açısından önemini açıklar.

#### HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ ETİK DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
<b>78 saat</b>	<b>HALK SAĞLIĞI</b>	
2 Saat	Halk sağlığının hedef, amaç ve ilkeleri	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık düzeyi göstergeleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Epidemiyoloji ve Epidemiyolojik araştırmalar	Dr. A. Borlu
2 Saat	Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar	Dr. A. Borlu
3 Saat	Analitik epidemiyolojik araştırmalar	Dr. A. Borlu
1 Saat	Sürdürülebilir kalkınma ve sağlık	Dr. A. Borlu
2 Saat	Değişkenler arası ilişkiler	Dr. İ. Gün
2 Saat	Tanı yöntemlerinin epidemiyolojik açıdan değerlendirilmesi	Dr. İ. Gün
2 Saat	Çeşitli ülkelerde sağlık sistemleri	Dr. F. Çetinkaya
2 saat	Temel sağlık hizmetleri	Dr. F. Çetinkaya
2 saat	Sağlık hizmetleri kavramlar, ilkeler, politikalar	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık hizmetlerinde insan gücü	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık eğitimi	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık hizmetlerinde finansman	Dr. F. Çetinkaya
1 saat	Kent ve Sağlık	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlığın geliştirilmesi	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Sağlık hizmetlerinde yönetim	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Aile planlaması hizmetleri	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Birinci basamak hekiminin görevleri	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Ana çocuk sağlığında izleme	Dr. H. Durmuş

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 Saat	Meslek hastalıklarından korunmada genel ilkeler	Dr. İ. Gün
1 Saat	İş kazaları ve meslek hastalıkları	Dr. İ. Gün
1 Saat	İş sağlığı ve ilgili mevzuat	Dr. İ. Gün
2 Saat	Sağlığı etkileyen alışkanlıklar	Dr. İ. Gün
2 Saat	Türkiye'nin bugünkü sağlık sorunları	Dr. İ. Gün
2 Saat	Sağlıkla ilgili uluslararası kuruluşlar	Dr. İ. Gün
1 Saat	Kazaların epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
2 Saat	Çevresel kirlenmelerin sağlık üzerine etkileri	Dr. İ. Gün
3 Saat	İçme ve kullanma suyu hijyeni	Dr. İ. Gün
1 Saat	Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri	Dr. İ. Gün
1 Saat	Turist sağlığı	Dr. İ. Gün
1 Saat	Göç, kentleşme ve sağlık etkileri	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Sağlık hizmet bölgesini tanıma	Dr. E. Balcı
1 Saat	Ana çocuk sağlığı düzeyinin saptanması	Dr. E. Balcı
2 Saat	Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Tıbbi atıklar	Dr. E. Balcı
2 Saat	Öncelikli (dezavantajlı) gruplarda sağlık sorunları	Dr. E. Balcı
2 Saat	Yaşlı Sağlığı sorunları ve sağlık hizmetleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Toplumsal cinsiyet ve sağlık	Dr. E. Balcı
2 Saat	Beslenme sorunlarının saptanmasında metodoloji	Dr. A. Borlu
1 Saat	Önemli beslenme sorunları (Obezite, protein-enerji malnutrisyonu, vitamin-mineral yetersizliği)	Dr. A. Borlu
1 Saat	Türkiye'de beslenme durumu ve sorunları	Dr. A. Borlu
1 Saat	Beslenme sorunlarının nedenleri ve çözüm yolları	Dr. A. Borlu
1 Saat	Bebek beslenmesi	Dr. A. Borlu
1 Saat	Çocuk ve adolesanların beslenmesi	Dr. A. Borlu
1 Saat	Yaşlılık döneminde beslenme	Dr. A. Borlu
1 Saat	Gebelik ve emzirme döneminde beslenme	Dr. A. Borlu
2 saat	Toplum ruh sağlığı	Dr. H. Durmuş
1 saat	Tek sağlık kavramı	Dr. A. Borlu
1 Saat	Gıda güvenliği	Dr. A. Borlu
2 Saat	Ağız ve diş sağlığı	Dr. İ. Devrim

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

<b>15 saat</b>	<b>TIBBİ ETİK (DEONTOLOJİ)</b>	
2 saat	Tıpta etik	Dr. Ö. Aşçıoğlu
1 saat	Tıbbi deontoloji nizamnamesi ve hekimlik	Dr. O. Konaş
1 saat	Deneyisel araştırmalar ve etik	Dr. O. Konaş
1 saat	Organ nakli ve etik	Dr. T. Talih
1 saat	Genetik etik	Dr. M. Dündar
1 saat	Hasta hakları	Dr. E. Balcı
1 saat	Halk sağlığı etiği	Dr. H. Durmuş
1 saat	Olağanüstü durumlarda tıbbi etik	Dr. H. Durmuş

4 saat	Hekimlerin yasal hak ve sorumlulukları	Dr. Ş. Akgün Dr. H. M. Günay
2 saat	Klinik etik	Dr. T. Demirtaş

<b>4 saat</b>	<b>BİYOİSTATİSTİK</b>	
2 saat	Sağ Kalım Analizi	Dr. G. Zararsız
2 saat	Roc Analizi	Dr. D. Göksülük
<b>4 saat</b>	<b>ACİL TIP</b>	
1 saat	Travmalı Hastaya Yaklaşım	Dr. E. Bütbül
1 saat	Zehirlenmeler	Dr. E. Bütbül
2 saat	Çevresel Aciller	Dr. E. Bütbül
<b>4 saat</b>	<b>TİBELA 3</b>	
8x2 saat	Yara bakımı	
8x2 saat	İntravenöz girişim	

**DÖNEM III 2. YARIYIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI TARİHLERİ**

<b>Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu</b>			
<b>Teorik</b>	<b>19.06.2022, Pazartesi</b>	<b>Saat</b>	<b>14.00-17.00</b>

<b>Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri Ders Kurulu</b>			
<b>Teorik</b>	<b>21.06.2022, Çarşamba</b>	<b>Saat</b>	<b>14.00-17.00</b>

<b>Tıbbi Beceri III</b>			
<b>Pratik</b>	<b>22.06.2022, Perşembe</b>	<b>Saat</b>	

<b>Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik Ders Kurulu</b>			
<b>Teorik</b>	<b>23.06.2022, Cuma</b>	<b>Saat</b>	<b>14.00-17.00</b>

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



**DÖNEM - 4**



**2021-2022**

**EĞİTİM REHBERİ**

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ (DÖNEM IV)

EYLÜL 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
			1	2	3	4	5
1	6 Güz yarıyılı kayıtları	7 Güz yarıyılı kayıtları	8 Güz yarıyılı kayıtları	9 Güz yarıyılı kayıtları	10 Güz yarıyılı kayıtları	11	12
2	13 Güz yarıyılı kayıtları	14 Güz yarıyılı kayıtları	15 Güz yarıyılı ders ekle-sil	16 Güz yarıyılı ders ekle-sil	17 Güz yarıyılı ders ekle-sil	18	19
3	20	21	22	23	24	25	26
4	27	28	29	30	1	2	3

EKİM 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
5	4	5	6	7 Klinik Ders Sınavları Kadın Has.ve Doğum	8 Klinik Ders Sınavları Kadın Has.ve Doğum	9	10
6	11	12	13	14	15	16	17
7	18	19	20	21 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları Genel Cerrahi	22 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları Radyoloji Genel Cerrahi	23	24
8	25	26	27	28	29 Cumhuriyet Bayramı Tatili	30	31

KASIM 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
9	1	2	3	4 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Çocuk Cer. Plastik Cer.	5 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Çocuk Cer. Plastik Cer.	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	1	2	3	4	5



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ARALIK 2021							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
14	6	7	8	9 Klinik Ders Sınavları Kadın Has. ve Doğum	10 Klinik Ders Sınavları Kadın Has. ve Doğum	11	12
15	13	14	15	16	17	18	19
16	20	21	22	23 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları Genel Cerrahi	24 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları Radyoloji Genel Cerrahi	25	26
17	27	28	29	30	31	1 Yılbaşı	2

OCAK 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
18	3	4	5	6 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Çocuk Cer. Plastik Cer.	7 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Çocuk Cer. Plastik Cer.	8 Yarıyıl Tatili	9 Yarıyıl Tatili
19	10 Yarıyıl Tatili	11 Yarıyıl Tatili	12 Yarıyıl Tatili	13 Yarıyıl Tatili	14 Yarıyıl Tatili	15	16
20	17 Bütünleme Sınavı İç Hastalıkları	18 Bütünleme Sınavı İç Hastalıkları Anestezi	19 Bütünleme Sınavı Radyoloji	20 Bütünleme Sınavı Genel Cerrahi	21 Bütünleme Sınavı Genel Cerrahi	22	23
21	24 Bütünleme Sınavı Kadın Has. ve Doğ.	25 Bütünleme Sınavı Kardiyoloji	26 Bütünleme Sınavı Çocuk Cer. Plastik Cer.	27 Bütünleme Sınavı Çocuk Sağ. ve Has.	28 Bütünleme Sınavı Çocuk Sağ. ve Has.	29	30
22	31 Bahar Yarıyılı Kayıtları	1 Bahar Yarıyılı Kayıtları	2 Bahar Yarıyılı Kayıtları	3 Bahar Yarıyılı Kayıtları	4 Bahar Yarıyılı Kayıtları	5	6

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ŞUBAT 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
23	7 Bahar yarıyılı kayıtları	8 Bahar yarıyılı kayıtları	9 Bahar yarıyıl ders ekle-sil	10 Bahar yarıyıl ders ekle-sil	11 Bahar yarıyıl ders ekle-sil	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	1	2	3	4	5	6

MART 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
27	7	8	9	10	11	12	13
28	14	15	16	17 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları Genel Cerrahi	18 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları Radyoloji Genel Cerrahi	19	20
29	21	22	23	24	25	26	27
30	28	29	30	31 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Çocuk Cer. Plastik Cer.	1 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Çocuk Cer. Plastik Cer.	2	3

NİSAN 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
31	4	5	6	7	8	9	10
32	11	12	13	14	15	16	17
33	18	19	20	21	22	23 Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı	24
34	25	26	27	28	29	30	1 Emek ve Dayanışma Günü Ramazan Bayramı Arefesi

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MAYIS 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
35	2 Ramazan Bayramı	3 Ramazan Bayramı	4 Ramazan Bayramı	5 Klinik Ders Sınavları Kadın Doğum	6 Klinik Ders Sınavları Kadın Doğum	7	8
36	9	10	11	12	13	14	15
37	16	17	18 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları Genel Cerrahi	19 Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	20 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları Radyoloji Genel Cerrahi	21	22
38	23	24	25	26	27	28	29
39	30	31	1	2 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Çocuk Cer. Plas. Cer.	3 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Çocuk Cer. Plas. Cer.	4	5

HAZİRAN 2022							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
40	6	7	8	9	10	11	12
41	13 Bütünleme Sınavı İç Hastalıkları	14 Bütünleme Sınavı İç Hastalıkları Anestezi	15 Bütünleme Sınavı Radyoloji	16 Bütünleme Sınavı Genel Cer.	17 Bütünleme Sınavı Genel Cer.	18	19
42	20 Bütünleme Sınavı Kadın Doğum	21 Bütünleme Sınavı Kardiyoloji	22 Bütünleme Sınavı Çocuk Cer.-Plas. Ve Rekonst. Cer.	23 Bütünleme Sınavı Çocuk Sağ. ve Hast.	24 Bütünleme Sınavı Çocuk Sağ. ve Hast.	25	26
43	27	28	29	30			

**DÖNEM IV KLİNİK DERSLER VE KREDİLERİ**

Klinik Dersin		Klinik Ders Süresi (Hafta)	Teorik Ders (Saat)	Kredisi	Klinik Ders Sorumlusu
Kodu	Adı			AKTS	
MED 401	İç Hastalıkları	7	97	12	Dr. S. Akın
MED 402	Kardiyoloji	2	26	3	Dr. D. Elçik
MED 403	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	110	15	Dr. M. Köse Dr. S. Yel
MED 404	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	84	9	Dr. F. Çağlı
MED 405	Radyoloji	2	25	3	Dr. H. İmamoğlu
MED 406	Genel Cerrahi	7	89?	12	Dr. T. Talih
MED 407	Çocuk Cerrahisi- Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi	2	32	3	Dr. C. Turan - Dr. S. Yücel
MED 408	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	22	3	Dr. Z. Tosun
<b>TOPLAM</b>		<b>36</b>	<b>485</b>	<b>60</b>	

**AMAÇ:**

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, çocuk cerrahisi, dahiliye, kardiyoloji, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, anesteziyoloji ve reanimasyon, plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahisi ile radyoloji klinik dersleri sonunda dönem IV öğrencileri; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Çocuk sağlığı ve hastalıkları, çocuk cerrahisi, dahiliye, kardiyoloji, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, anesteziyoloji ve reanimasyon, plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi ve radyoloji klinik dersleri sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Ülkemizde bu anabilim dalları ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlayabilecek,
2. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda hikâye alabilecek,
3. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda fizik muayeneleri gerçekleştirebilecek,
4. İlk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek, bunları yorumlayabilecek ve ön tanı/tanı koyabilecek,
5. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilecek,
6. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilecek,
7. Hastadan venöz ve kapiller kan örneği alabilecek,
8. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
9. İdrar tetkiki yapabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
11. Nasogastrik sonda takabilecek,
12. Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilecek ve kan basıncı değerlerini yorumlayabilecek,
13. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, kardiyoversiyon ve defibrilasyon yapabilecek,
14. Basit kesilerde sütür atabilecek,
15. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlem basamaklarını sayabilecek,

16. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek ve normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek,
17. Birinci basamakta gebeliğin teşhisi, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesini yapabilecek,
18. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek ve çiftlere kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek,
19. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebileceklerdir.

**GENEL BİLGİLER**

Dönem IV öğrencileri dört grup halinde toplam 36 hafta süreyle klinik ders yaparlar. Klinik Ders süreleri ve teorik ders süreleri aşağıda gösterilmiştir.

<b>Klinik Dersler</b>	<b>Süre</b>	<b>Teorik Ders</b>
A) İç Hastalıkları Klinik Dersi Kardiyoloji Klinik Dersi	7 Hafta 2 Hafta	123
B) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Dersi	9 Hafta	110
C) Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Dersi Radyoloji Klinik Dersi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Klinik Dersi	5 Hafta 2 Hafta 2 hafta	132
D) Genel Cerrahi Klinik Dersi Çocuk Cerrahisi-Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi	7 Hafta 2 Hafta	121
<b>TOPLAM</b>	<b>36 Hafta</b>	

Klinik Ders çalışmaları 08.10-12.00 ve 13.10-17.00 saatleri arasında sürekli olarak yapılmaktadır. Klinik derslerde haftalık en az 4 saat serbest çalışma uygulanmaktadır.

İç Hastalıkları Klinik Dersini takiben Kardiyoloji Klinik Dersi; Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Dersini takiben Radyoloji Klinik Dersi ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon Klinik Dersi; Genel Cerrahi Klinik Dersini takiben Çocuk Cerrahisi-Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi Klinik Dersleri yapılacaktır.

İç Hastalıkları Klinik Dersi içerisinde teorik derslerin 16'sı Enfeksiyon Hastalıklarına ayrılmıştır. İç Hastalıkları Klinik Dersi eşit iş günü sayısında olmak üzere küçük gruplar halinde dönüşümlü olarak Endokrinoloji, Nefroloji, Hematoloji-Onkoloji, Enfeksiyon Hastalıkları ve Gastroenteroloji kliniklerinde yapılacaktır.

Öğrencilere, yönetmeliğimizin ön gördüğü süreler içinde, programlanmış teorik dersler verilir.

Öğrencilerin İç Hastalıkları, Kardiyoloji, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Anesteziyoloji servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip etmeleri sağlanır. Radyodiagnostik Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi denetiminde öğrenciler pratik uygulamalara katılır. Stajlar süresince,

öğrenciler tarafından hastaların anamnezlerinin alınması, fizik muayenelerinin yapılması, rutin laboratuvar işlemlerinin uygulanması sağlanmaktadır. Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Kadın Doğum Anabilim Dallarında öğrencilerin belirli programlar dahilinde gece nöbetlerine kalarak, hastaları daha yakından takip etmeleri, acil cerrahi yaklaşımları incelemeleri sağlanmaktadır.

Klinik Derslerin sonunda Klinik Ders sınavı yapılır. Klinik Ders sınavı yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik olarak yapılır. Pratik sınav hasta başında uygulanabilir.

Çocuk Cerrahisi ve Plastik Cerrahi stajlarının dersleri ve sınavları eşit ağırlıklı olarak birlikte yapılacak, uygulamaları ilgili Anabilim Dallarında gerçekleştirilecektir ve öğrenciye tek bir Klinik Ders notu verilecektir. Klinik ders grubundaki öğrenciler iki gruba ayrılarak yarısı Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalında, diğer yarısı Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi Anabilim dalında 13.10-16.00 saatleri arasında pratik hasta başı derslerine katılacaklardır. Çocuk Cerrahisi Anabilim dalında öğleden önce teorik anlatan öğretim üyesi öğleden sonraki pratik hasta başı derslerinden de sorumlu olacaktır. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi Anabilim dalında ise hasta başı eğitim konuları ve sorumlu öğretim üyeleri her klinik ders grubu programında ayrıca belirlenecektir.



**KLİNİK DERSLER VE KLİNİK DERS GRUPLARI**

Klinik Ders Dönemi	İç Hastalıkları ve Kardiyoloji	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kadın Doğum, Radyoloji ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi- Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi
06.09.2021 05.11.2021	A	B	C	D
08.11.2021 07.01.2022	B	C	D	A
08.01.2022 16.01.2022	Yarıyıl tatili			
17.01.2022 28.01.2022	1.Yarıyıl bütünleme sınavları			
31.01.2022 01.04.2022	C	D	A	B
04.04.2022 03.06.2022	D	A	B	C

**1. Yarıyıl Klinik Ders Bütünleme Sınav Tarihleri**

17.01.2022 Pazartesi	İç Hastalıkları
18.01.2022 Salı	İç Hastalıkları
18.01.2022 Salı	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
19.01.2022 Çarşamba	Radyoloji
20.01.2022 Perşembe	Genel Cerrahi
21.01.2022 Cuma	Genel Cerrahi
24.01.2022 Pazartesi	Kadın Doğum
25.01.2022 Salı	Kardiyoloji
26.01.2022 Çarşamba	Çocuk Cer.-Plas.ve Rekonst. Cer.
27.01.2022 Perşembe	Çocuk Sağ. ve Hast.
28.01.2022 Cuma	Çocuk Sağ. ve Hast

<b>2. Yarıyıl Klinik Ders Bütünleme Sınav Tarihleri</b>	
13.06.2022 Pazartesi	İç Hastalıkları
14.06.2022 Salı	İç Hastalıkları
14.06.2022 Salı	Anestezi ve Reanimasyon
15.06.2022 Çarşamba	Radyoloji
16.06.2022 Perşembe	Genel Cerrahi
17.06.2022 Cuma	Genel Cerrahi
20.06.2022 Pazartesi	Kadın Doğum
21.06.2022 Salı	Kardiyoloji
22.06.2022 Çarşamba	Çocuk Cer.-Plas. Ve Rekonst. Cer.
23.06.2022 Perşembe	Çocuk Sağ. ve Hast.
24.06.2022 Cuma	Çocuk Sağ. ve Hast.

## İÇ HASTALIKLARI KLİNİK DERS PROGRAMI

### AMAÇ:

“İç Hastalıkları Klinik Dersi” sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“İç Hastalıkları Klinik Dersi” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hikâye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, basit problemleri tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
3. Genel hematolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, gerekli ön girişimleri yaparak hastayı uzmanına yönlendirebilecek,
4. Onkolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, sık görülen kanserlerde klinik bulguları ve riskli grupları bilerek hastaları uzmanına gönderebilecek,
5. Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak,
6. Endokrinoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, gerekli tedaviyi başlayabilecek,
7. Nefroloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderebilecek,
8. İç hastalıklarının acil hastalıklarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotikhiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GIS kanamaları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapabilecek ve sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderebilecek,

9. İdrar tetkiki yapabilecek, böbrek hastalıklarıyla ilgili biyokimyasal, serolojik, endokrinolojik laboratuvar parametrelerini değerlendirebilecek ve görüntüleme metotlarının sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyarak bunların düzeltilmesine dönük gerekli ve acil müdahaleleri yapabilecek,
11. Hekim-hasta ve hekim-hekim ilişkilerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi becerilerini kazanacak,
12. Nedeni bilinmeyen ateş olgularını değerlendirebilecek, sepsisle ilgili tanımları, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek, başta HIV enfeksiyonu olmak üzere immün yetmezlikli hastalara özgü enfeksiyonlar ve klasik enfeksiyonların bu hasta grubundaki oluşturdukları farklı tabloları yorumlayabilecek,
13. Tetanoz, bruselloz, kuduz, sıtma, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve viral hemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyolojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetleyebilecek, ayırıcı tanımlarını değerlendirebilecek ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade edebilecek,
14. Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömöni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklayabilecek, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanımlarını değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek,
15. Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetleyebilecek, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirebilecek,
16. Pratik Klinik Ders döneminde genel olarak enfeksiyon hastalarına yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilecek, uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirleyebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek, mevcut hastaların klinik seyirlerini takip edebilecek, santral sinir sistemi enfeksiyonları, sarılıklar ve ayırıcı tanısı, pnömoniler, gastrointestinal sistem enfeksiyonları ve üriner sistem enfeksiyonlarıyla ilgili teorik bilgilerini hasta başı pratiğine uyarlayabileceklerdir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
1	GÖRH	Dr. Ö. Özbakır
1	Diğer Özofagus Hastalıkları	Dr. Ö. Özbakır
1	Karaciğerde yer işgal eden lezyonlar	Dr. G.C. Sezgin
1	Hipofiz Adenomlarına Yaklaşım	Dr. Z. Karaca
1	Hipofiz Yetmezliğine Yaklaşım	Dr. Z. Karaca
2	Adrenal Bez Hastalıkları	Dr. Z. Karaca
1	Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları	Dr. G. K. Ünüvar
1	Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları ve kontrolü	Dr. G. K. Ünüvar
1	Karaciğer Sirozu	Dr. Ö. Özbakır
1	Böbrek Hastalıkları Semptomlar	Dr. O. Oymak
1	Renal Tübulo interstisyel Hastalıklar	Dr. O. Oymak
1	Tiroid Nodülleri ve Kanseri	Dr. F. Bayram
1	Hiperlipidemiler ve Tedavisi	Dr. F. Bayram
1	Obezite	Dr. F. Bayram
1	Erkek Hipogonadizmi	Dr. F. Bayram
2	Primer ve Sekonder Hipertansiyon	Dr. F. Bayram
1	FMF	Dr. K. Güven
2	Kronik Hepatitler	Dr. Ş. Gürsoy
1	Antibakteriyel Tedavi Prensipleri	Dr. B. Aygen
1	Akut Viral Hepatitler: klinik ve tedavi	Dr. B. Aygen
1	Şok	Dr. Ş. Temel
1	Hasta beslenmesinin temel ilkeleri	Dr. K. Gündoğan
1	Hiperkalsemi	Dr. K. Ünlühızcı
2	Diabetes Mellitus ve Tedavisi	Dr. K. Ünlühızcı
1	Diabetes Mellitus-Akut Komplikasyonlar	Dr. K. Ünlühızcı
1	Diabetes Mellitus-Kronik Komplikasyonlar	Dr. K. Ünlühızcı

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Akut Solunum Yetmezliğine Yaklaşım	Dr. M. Sungur
1	Kritik Hastaya Yaklaşım	Dr. K. Gündoğan
2	Akut Böbrek Hasarı ve tedavisi	Dr. B. Tokgöz
1	Hematüri ve Proteinüriler	Dr. B. Tokgöz
1	Nefrotik Sendrom	Dr. B. Tokgöz
1	Peptik Ülser	Dr. K. Güven
1	Toksik Hepatit	Dr. K. Güven
1	Kanamalı hastaya yaklaşım I (primer hemostaz bozuklukları)	Dr. M. Keklik
1	Kanamalı hastaya yaklaşım II (koagülasyon sistemi bozuklukları)	Dr. M. Keklik
1	Antikoagülan Tedavi Prensipleri	Dr. M. Keklik
1	Tromboz ve trombofili	Dr. M. Keklik
1	Kanserli Hastaya Yaklaşım	Dr. M. Özkan
1	Kanserde Ağrı ve Destek Tedavisi	Dr. M. Özkan
1	Onkolojik Aciller	Dr. M. İnanç
1	Kanserde yeni gelişen tedaviler	Dr. M. İnanç
1	Kemoteropatik ilaçlar ve yan etki yönetimi	Dr. M. İnanç
1	Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlarından Korunma	Dr. Gamze Kalın Ünüvar
1	Pnömoniler; Klinik, Tanı ve Tedavi	Dr. Gamze Kalın Ünüvar
2	İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları (İBH)	Dr. G. Can Sezgin
1	Gastritler	Dr. Ş. Gürsoy
1	Fonksiyonel Dispepsi	Dr. Ö. Özbakır
1	Sepsis	Dr. O. Yıldız
1	Üriner Sistem Enfeksiyonları: Klinik Tanı Ve Tedavi	Dr. O. Yıldız
1	Hipokalsemi	Dr. K. Ünlühızcı
2	Sıvı ve Elektrolit bozukluklarının tanı ve tedavisi	Dr. M. Sipahioğlu
1	Glomerül Hastalıkları	Dr. İ. Koçyiğit

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Asit-Baz Dengesi	Dr. M. Sipahioğlu
2	Asit ve ayırıcı tanı	Dr. A. Yurci
2	GİS Kanamalarına Yaklaşım	Dr. G. Can Sezgin
1	İBS	Dr. A. Yurci
2	Zehirlenmeler	Dr. Ş. Temel
1	Hipertroidi	Dr. Z. Karaca
1	Osteoporoz ve Osteomalazi	Dr. Z. Karaca
1	Hipotroidi	Dr. Z. Karaca
2	KBY (Kronik böbrek yetersizliği)	Dr. İ. Koçyiğit
1	Sistemik lupus eritematosus (SLE) ve Skleroderma	Dr. S. Şenel
1	Vaskülitler	Dr. S. Şenel
1	Artritli Hastaya Yaklaşım	Dr. S. Şenel
1	Romatolojide Laboratuvar Testlerinin Yorumlanması	Dr. S. Şenel
1	Behçet Hastalığı	Dr. S. Şenel
1	Ateşli Hastaya Yaklaşım	Dr. O. Yıldız
1	Gıda ve Su Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Salmonellozlar	Dr. B. Aygen
1	HIV/AIDS	Dr. Z. Türe Yüce
1	İmmün yetmezlikli hastalarda enfeksiyonlar, antiviral-antifungal tedavi prensipleri	Dr. Z. Türe Yüce
1	Splenomegali ve lenfadenopatili hastaya yaklaşım	Dr. A. Ünal
1	Kazanılmış hemolitik anemiler	Dr. A. Ünal
1	Megaloblastik anemiler	Dr. A. Ünal
1	Demir eksikliği anemisi ve kronik hastalık anemisi	Dr. A. Ünal
1	Kan grupları ve kan transfüzyon reaksiyonları	Dr. M. Keklik
1	Menenjit-Ensefalit: Klinik, Tanı Ve Tedavi	Dr. Gamze Ünüvar Kalın
1	Yaralanmalar ve İsrıklarla Gelişen Enfeksiyonlar	Dr. A. U. Kılıç
1	Tropikal hastalıklar (Sıtma, visserallayşmanyoz ve şistozomiyaz)	Dr. Gamze Ünüvar Kalın
1	Bruselloz	Dr. Gamze Ünüvar Kalın
1	Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme	Dr. S. Akın
1	Yaşlıda Fizyolojik Değişiklikler	Dr. S. Akın

<b>Propedötik Uygulamalı Dersler</b>		
4	Vital Bulgular	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Baş Boyun Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Solunum Sistemi Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	GİS Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Deri, ekstremit ve GÜS muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Nörolojik Sistem Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Sistemik Muayene	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
<b>Hasta Başı Pratik Ders Konuları</b>		
<p>Öğrenciler 6 gruba ayrılır ve her grup bir hafta boyunca ilgili öğretim üyelerinin gözetiminde bilim dallarında uygulamalı teorik ve pratik konuların anlatımıyla toplam 6 hafta (teorik ders ve serbest çalışma saatleri dışındaki zamanlarda) bu eğitimi alırlar.</p>		
<b>Serbest Çalışma Saatleri</b>		
<p>Öğrenciler Çarşamba günleri öğleden sonra 4 saat ve Cuma günleri öğleden sonra 2 saat olmak üzere Klinik Ders süresince toplam 40 saat serbest çalışma yaparlar.</p>		



## KARDİYOLOJİ KLİNİK DERS PRAGRAMI

### AMAÇ:

“Kardiyoloji” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren akut ve kronik kardiyovasküler hastalıkların tanısını koyabilecekler, hastalığın temel ve acil tedavisini yapabilecek teorik ve pratik bilgilere sahip olacaklar; Tanı ya da tedavi için daha üst bir merkeze gönderilmesi gereken hastaları belirleyebileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecek,

1. EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapabilecek,
2. Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecek,
3. Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecek,
4. Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecek ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecek,
5. Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecek,
6. Temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecek,
7. Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek,
8. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olacak fizik muayene ve anemnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecek,
9. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacak,
10. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilecek,

11. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları, ve tanısal tekniklerini sayabilecek,
12. Senkoplu bir hastada en uygun değerlendirmeyi yapabilecek, etiyolojiye yönelik sorgulayabilecek ve fizik muayene yapabilecek; senkopa sebep olabilecek acil durumlarını sayabilecek ve tedavisi konusunda gerekli temel bilgiye sahip olacak,
13. İnfektif endokardit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacak,
14. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilecek,
15. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecek,
16. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, defibrilatör kullanabileceklerdir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
1	Kalp Hastalıklarında Tanı Yöntemleri	Dr. D. Elçik
2	Kalp Muayenesi	Dr. M. T. İnanç
1	Kalp Hastalıklarında Semptomlar	Dr. M.T. İnanç
2	EKG' ye giriş	Dr. A. Doğan
2	Kalp Yetmezliği	Dr. A. Ergin
1	Kardiyovasküler ilaçlar	Dr. N. Kalay
2	Koroner arter hastalığı	Dr. Ş. Keleşoğlu
2	Akut Myokard İnfarktüsü	Dr. A. Ergin
1	Perikard Hastalıkları ve İnfektif Endokardit	Dr. N. Kalay
1	Panel: Periferik arter hastalıkları ve endovasküler girişimler/	Dr. N. Kalay Dr. M. Nisari (Anatomi)
1	Akut Akciğer Ödemi	Dr. N. K. Eryol
2	Kalp Kapak Hastalıkları	Dr. Ş. Keleşoğlu
2	Hipertansiyon	Dr. A. Oğuzhan
2	Aritmiler	Dr. N. K. Eryol
1	Atrial fibrilasyon	Dr. N. K. Eryol
1	Kardiyomiyopatiler	Dr. D. Elçik
1	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Dr. D. Elçik
1	Kalp Hastalıklarında Hiperlipemi ve Tedavisi	Dr. A. Oğuzhan
1	Senkop	Dr. M.T. İnanç

**PRATİK UYGULAMA HASTA BAŞI DERSLERİ**

Öğrenciler Klinik Ders süresince 9 gruba ayrılarak ilgili öğretim üyeleri ile polikliniklerde ve servislerde anamnez, fizik muayene eğitimi ve pratik uygulama yaparlar. Pratik uygulamalar toplam 23 saattir.

**SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ**

Tüm Klinik Ders süresince öğrencilere 23 saat serbest çalışma zamanı verilmektedir.

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK DERS PROGRAMI

### AMAÇ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri;

Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinin önemini benimser, sağlıklı ve hasta çocuğun öyküsünü alıp fizik muayenesini yapar, sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve yöntemlerini açıklar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri;

- 1- Çocuklardan ve ailelerinden uygun iletişim kurarak anamnez alır,
- 2- Yenidoğandan ergenlik dönemi sonuna kadar çocuklarda tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapar ve yaşla birlikte değişiklik gösteren “normal” muayene bulgularını değerlendirir, “fizyolojik” ile patolojik ayrımını yapar,
- 3- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirir,
- 4- Antropometrik ölçümleri yapar ve büyümeyi değerlendirir,
- 5- Çocukların piskomotor ve mental gelişimlerini değerlendirir ve normalden sapmaları fark eder,
- 6- Sağlam çocuk izlemine çocuk sağlığı izlem rehberi eşliğinde planlar,
- 7- Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin önemini benimser ve bu konuda aile ve toplum danışmanlığı yapar,
- 8- Tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi temel ilkelerini açıklar, beslenme durumunu değerlendirir,
- 9- Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklar, aşı takvimi düzenler,
- 10- Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yolları ile ilgili danışmanlık verir,
- 11- Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapar,

- 12- Çocuklarda sık kullanılan; tam kan sayımı ve hematolojik testler, tam idrar tetkiki, biyokimyasal ölçümler, kan gazı, BOS incelemesi, EKG, dışkı bakışı gibi temel laboratuvar testlerini ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
- 13- Yenidoğandan ergenlik dönemine kadar çocuklarda sık görülen veya yaşamı tehdit eden ya da tedavi edilebilir hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
- 14- Yenidoğan ve çocuklarda resusitasyon basamaklarını açıklar,
- 15- Çocuklarda acil durumlarda ilk değerlendirmeyi ve gerekli temel girişimleri yapar, acil tedavi yönetimini açıklar,
- 16- Çocuklarda sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi bozukluklarını tanır ve tedavi yaklaşımını açıklar,
- 17- Çocuklarda dehidratasyon ve şokun klinik bulgularını tanır ve tedavi yaklaşımını açıklar,
- 18- Yenidoğan döneminden itibaren solunum yolu, MSS enfeksiyonları, gastroenteritler, idrar yolu enfeksiyonları, döküntülü hastalıklar ve paraziter hastalıklar başta olmak üzere çocukluk çağı enfeksiyon hastalıklarının klinik bulgularını, ayırıcı tanısını ve tedavi yaklaşımını açıklar,
- 19- Kan tranfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklar,
- 20- Çocukluk çağı kronik hastalıklarının çocuk ve toplum sağlığı üzerine olan etkilerini açıklar ve kronik hasta izleminin önemini benimser,
- 21- Çocukluk çağı malignansilerinin klinik bulgularını ve ayırıcı tanısını açıklar.

Süre	Teorik Ders Konusu	Öğretim Üyesi
2	Anemili Çocuğa Yaklaşım	Dr. M. Karakükçü
2	Çocuklarda kan transfüzyon endikasyonları ve komplikasyonları	Dr. E. Ünal
1	Çocuklarda Kanama Diyatezleri ve Tedavisi	Dr. M. Karakükçü
1	Çocuklarda Trombofil ve Tedavisi	Dr. M. Karakükçü
1	Büyüme İzlemi	Dr. Ü. Gül Şiraz
1	Çocuklarda Tiroid Hastalıkları	Dr. Ü. Gül Şiraz
1	Yenidoğanın Bakteriyel Enfeksiyonları	Dr. A. Öztürk
2	Kronik İntrauterin enfeksiyonlar	Dr. T. Güneş
2	Çocukluk Çağı Hipertansiyonu ve tedavisi	Dr. S. Yel
1	Akut Glomerülofritlere klinik yaklaşım ve tedavisi	Dr. H. Poyrazoğlu
2	Kollajen Doku Hastalıkları	Dr. A. Kısaarslan
1	Çocukluk Çağında Onkolojik Aciller	Dr. E. Yılmaz
1	Çocukluk Çağı Lenfomaları	Dr. E. Yılmaz
2	Çocukluk Çağı Lösemileri	Dr. E. Ünal

2	Yenidoğan Sarılıkları	Dr. A. Öztürk
1	Perinatal Asfiksi	Dr. A. Öztürk
1	Neonatal Resüsitasyon	Dr. A. Öztürk
1	Diyabetik Anne Çocuğu	Dr. A. Öztürk
1	Çocuk acil hastaya yaklaşım	Dr. Y. Seçilmiş
1	Çocukluk Çağı Akut Flask Paralizi	Dr. H. Gümüş
2	Konvülziyonlar ve Epilepsi	Dr. H. Per
1	Çocuklarda Nonpilepitik Fenomenler	Dr. H. Per
1	D Vitamini Eksikliği ve Raşitizm	Dr. Ü. G. Şiraz
1	Vitamin Eksiklikleri	Dr. F. Kardaş
1	Tip 1 Diyabetes mellitusun tanı ve tedavisi	Dr. Ü. Gül Şiraz
1	Diyabetik Ketoasidoz	Dr. Ü. Gül Şiraz
1	Süt Çocuklarında Tamamlayıcı Beslenme	Dr. F. Kardaş
2	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar	Dr. F. Kardaş
1	Gençlerde Üreme Sağlığı Sorunları	Dr. Ü. G. Şiraz
1	Çocuklarda Parenteral Sıvı Tedavisi	Dr. H. Poyrazoğlu
1	Çocuklarda Elektrolit Denge Bozuklukları ve Tedavisi	Dr. H. Poyrazoğlu
1	Çocuklarda sık görülen otoinflamatuvar hastalıklar	Dr. H. Poyrazoğlu
2	Çocuklarda asit-baz dengesi bozukluklarına klinik yaklaşım ve tedavi	Dr. İ. Dursun
1	Çocukluk Çağı Nefrotik Sendromları	Dr. S. Yel
1	Çocuklarda Kalp Yetersizliği	Dr. A. Baykan
1	Perikardit	Dr. A. Baykan
1	Miyokardit, kardiyomyopatiler	Dr. A. Baykan
1	Siyomatik Konjenital Kalp Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi	Dr. A. Baykan
1	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. A. Baykan
1	Endokarditler	Dr. A. Baykan
1	Çocuklarda Karın ve GÜS Muayenesi	Dr. D. Altay
1	Akut gastroenterit ve dehidratasyon	Dr. D. Altay
2	Çocuklarda Akut ve Kronik Hepatitler	Dr. D. Aslan
1	Çocuklarda Kronik ve Tekrarlayan Karın Ağrıları	Dr. D. Altay
1	Çocuklarda Gastroözefageal Reflü	Dr. D. Aslan

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Çocukluk Çağı Malabsorbsiyonları	Dr. D. Aslan
1	Pediatride Anamnez Alma	Dr. H. Poyrazoğlu
1	Çocuklarda İdrar Yolu Enfeksiyonları	Dr. S. Yel
1	Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri ve Muayenesi	Dr. T. Güneş
1	Prematürite, İUBG, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek	Dr. T. Güneş
1	Çocuklarda Anafilaksi	Dr. F. Tahan
1	Alerjik Hastalıklar ve Astma	Dr. F. Tahan
1	Besin Alerjileri	Dr. F. Tahan
1	Çocukluk Çağında EKG Özellikleri	Dr. A. Baykan
1	Çocukluk Çağında Disritmiler	Dr. A. Baykan
2	Çocukluk Çağı Solid Tümörleri; Tanı, Klinik ve Tedavi	Dr. A. Özcan
1	Çocuklarda Kemik İliği Transplantasyonu	Dr. M. Karakükçü
1	Solunum Sistemi Muayenesi	Dr. M. Köse
1	Tekrarlayan Akciğer Enfeksiyonu ve Kistik Fibrozis	Dr. M. Köse
2	Çocukluk Çağı Tüberkülozu	Dr. M. Köse
2	Solunum Sistemi Enfeksiyonları	Dr. M. Köse
1	Çocukluk Çağında Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Menenjitler	Dr. H. Gümüş
1	Kas Hastalıkları	Dr. H. Per
1	Baş Boyun-lenf bezi Muayenesi	Dr. A. Özcan
1	Serebral palsi	Dr. H. Per
1	Mental retardasyon	Dr. H. Per
1	Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği Tanı ve Tedavisi	Dr. S. Yel
1	Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği Tanısı ve İzlemi	Dr. İ. Dursun
1	Çocuklarda Poliürik Sendromlar	Dr. İ. Dursun
1	Endokrin Aciller	Dr. N. Hatipoğlu
1	Boy Kısaldığı	Dr. N. Hatipoğlu
1	Pediatride şoka yaklaşım	Dr. B. N. Akyıldız
1	Çocukluk çağı zehirlenmeleri ve önlenmesi	Dr. B. N. Akyıldız
1	Pediatrik resüsitasyon	Dr. Y. Seçilmiş
1	Çocukluk Çağı Aşılı ve Uygulama Prensipleri	Dr. M. Kondolot
1	Anne sütü ile beslenme ve yararları	Dr. M. Kondolot
2	Çocuk sağlığı izlemi	Dr. M. Kondolot

1	Sağlıklı çocuk ve ergenlerde beslenme	Dr. M. Kondolot
1	Çocuklarda Deri, Ekstremitte Muayenesi	Dr. A. Kısaaslan
1	Hepatosplenomegalisi olan çocuğa yaklaşım	Dr. E. Yılmaz
1	Çocuklarda parazitik hastalıklar	Dr. B. Çetin
1	Puberte Gelişim Bozuklukları	Dr. N. Hatipoğlu
1	Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi	Dr. B. Çetin
1	Protein Enerji Malnütrisyonu	Dr. F. Kardaş
1	Depo Hastalıkları	Dr. F. Kardaş
1	Boğmaca Kabakulak	Dr. B. Çetin
1	Çocuklarda Psikomotor Gelişme	Dr. M. Canpolat
2	Çocukluk Çağı Nörolojik Muayenesi	Dr. M. Canpolat
1	Çocukluk çağında baş ağrıları	Dr. M. Canpolat
1	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Dr. A. Baykan
1	Akut Romatizmal Ateşin Tanı, Tedavi ve Profilaksisi	Dr. A. Baykan

**PROPEDÖTİK UYGULAMA. DERSLER**

(Klinik Ders Grubu 8 Bölüme Ayrılır ve Her Gruba 2 Saat/Gün Olarak Anlatılır.)

Süre	Dersin Adı
2	Servislerin tanıtımı, dosya, formlar
2	Antropometrik Ölçümler ve Vital Bulgular
2	Baş Ve Boyun Muayenesi
2	Solunum Sistemi Muayenesi
2	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi
2	G.İ.S Muayenesi
2	Deri, Ekstremitte ve GÜS Muayenesi
2	Nörolojik Sistem Muayenesi
2	Sistemik Muayene
2	Yenidoğan Muayenesi



PRATİK UYGULAMA. HASTA BAŞI DERSLERİ (*)		
10 Hafta	Öğrenciler 6 ayrı gruba ayrılır ve her grup bir hafta boyunca bir öğretim üyesinin gözetiminde olmak üzere toplam 5 hafta boyunca öğleden sonraları 2 saat/gün olarak bu eğitimi alırlar. Toplam 50 saattir. Hasta başı derslerinde, çocukluk çağında sık görülen semptomların ayırıcı tanısı ilgili öğretim üyesi nezaretinde konu ile ilgili bir hasta hazırlanarak seminer, olgu sunumu, beyin fırtınası gibi değişik eğitim metotları ile irdelenir.	İlgili Öğretim Üyeleri
SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ		
Tüm Klinik Ders Süresince Öğrencilere 70 Saat Serbest Çalışma Zamanı Verilmektedir.		

#### \* Hasta Başı Pratik Ders Konuları

- Çocuk ve ailesiyle iletişim
- Antropometrik ölçümleri yapabilme
- Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi
- Vital bulguları ölçme ve değerlendirme
- Sistemik muayene
- Sağlam çocuk takibi
- Emzirme tekniğinin değerlendirilmesi
- Yaşa göre beslenmenin düzenlenmesi
- Tam kan sayımı ve periferik yayma değerlendirme
- Tam idrar tetkiki hazırlama ve değerlendirme
- Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım
- Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu olan çocuğun değerlendirilmesi
- Malnutrüsyonlu çocuğa yaklaşım
- Anemisi olan çocuğa yaklaşım
- Raşitizm ve diğer avitamozlara yaklaşım
- Kanama diyatezi olan çocuğa yaklaşım
- Konvülsiyon geçiren çocuğa yaklaşım
- Santral sinir sistemi enfeksiyonlarına yaklaşım
- İdrar yolu enfeksiyonuna yaklaşım
- Hematüriye yaklaşım
- Gastroenteritli çocuğa yaklaşım ve dehidratasyonun değerlendirilmesi

- ORS tedavisi planlanması
- Döküntülü hastalıklara yaklaşım
- Yenidoğan sarılığının değerlendirilmesi
- Kalp yetmezliği olan çocuğa yaklaşım
- Çocuklarda EKG değerlendirilmesi
- Kan gazı değerlendirilmesi
- Şoktaki hastanın değerlendirilmesi ve acil yaklaşım
- Çocuklarda karın ağrısına yaklaşım
- Astım ve allerjik hastalıklara yaklaşım
- Metabolik hastalıklara yaklaşım
- Hepatosplenomegali ve lenfadenopatiye yaklaşım
- Ödemi olan çocuğun değerlendirilmesi
- Kusması olan çocuğun değerlendirilmesi
- Acil çocuk hastanın değerlendirilmesi
- Aşı takvimi düzenleme
- Artritli çocuğa yaklaşım
- Ateşli çocuğun değerlendirilmesi
- Hipertansif hastaya yaklaşım
- Siyanozlu hastaya yaklaşım
- Parenteral sıvı tedavisi
- Sık enfeksiyon geçiren çocuğa yaklaşım
- Oligoanürik ve poliürik çocuğa yaklaşım
- Bilinci kapalı çocuk hastaya yaklaşım

## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM KLİNİK DERS PROGRAMI

“Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı” ile ilgili olarak, dönem IV öğrencileri; toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabilecekler ve çeşitli müdahaleleri yapabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesi yapabilecek,
2. Preeklampsi, eklampsi, üçüncü trimester kanamaları ve postpartum kanamalar gibi obstetrik acillerde ilk müdahaleyi yapıp gerekli yönlendirmeyi yapabilecek,
3. Jinekolojik acillerin semptom ve bulgularını, istenecek tetkikleri bilir, acil yönlendirmeyi yapar ve tedavi seçenekleri hakkında bilgi sahibi olur, jinekolojik acilleri ve ayırıcı tanımlarını yapabilecek,
4. Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlayabilecek,
5. İnfertilite ile ilgili tanımları açıklayabilecek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri sayabilecek, bunları yorumlayabilecek ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımını ifade edebilecek,
6. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek,
7. Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını, yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
8. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve püberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,

9. Üriner inkontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini ifade edebilecek,
10. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade edebileceklerdir.
11. Hastadan anamnez ve onam alarak genel fizik muayene yapabilecek,

Süre	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
1	AUK + DUK	Dr. M. Dolanbay
2	Polikistik over sendromu	Dr. F. Çağlı
2	CYBH, Vulva, vajina hastalıkları	Dr. G. Açmaz
1	Jinekolojide anamnez ve muayene	Dr. E. Şahin
2	Prenatal tanı	Dr. M. Tayyar
2	Abortuslar ve intrauterin fetal ölüm	Dr. M. Tayyar
2	Preterm eylem, EMR, Postterm gebelikler	Dr. M. Tayyar
1	Orantısız fetal büyüme	Dr. M. Tayyar
1	RH ve ABO uygunsuzluğu	Dr. M. Tayyar
2	İnfertil Çiftin tedavisi ve ART	Dr. F. Çağlı
1	Dismenore, PMS, hirsütizm	Dr. İ. Müderris
1	Kronik pelvik ağrı	Dr. Y. Madendağ
1	İnfertilite tedavisinde komplikasyonlar, jinekolojik endoskopi	Dr. F. Çağlı
1	Jinekolojik operasyonlar	Dr. İ. Müderris
2	Vulva ve vajenin malign hastalıkları	Dr. S. Serin
2	Uterus benign hastalıkları	Dr. S. Serin
2	Serviks CA	Dr. S. Serin
2	Preinvaziv hastalıklar tanı ve tedavisi	Dr. S. Serin
2	Uterin kanserler	Dr. B. Özçelik
2	Genital kanserlerde tarama ve tanı	Dr. B. Özçelik
3	Over kanserleri	Dr. B. Özçelik
1	Gebelik ve kanser	Dr. B. Özçelik
1	Endometriozis	Dr. E. Aygen
2	Üreme fizyolojileri ve patolojileri	Dr. E. Aygen
2	İnfertil çiftin değerlendirilmesi	Dr. E. Aygen
1	Amenoreler	Dr. E. Aygen

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Pelvik taban anatomisi ve patolojileri, ürogenital fistüller	Dr. E. Aygen
2	Gebelikte hipertansiyon	Dr. F. Özdemir
2	Riskli gebeliklerin değerlendirilmesi ve fetal iyilik testleri	Dr. F. Özdemir
1	Teratoloji	Dr. E. Şahin
1	Fetal fizyoloji	Dr. F. Özdemir
1	Gebelik ve aşılar	Dr. F. Özdemir
1	Apgar, reanimasyon, RDS	Dr. T. Özgün
1	Gebelik ve Diabet	Dr. Y. Madendağ
2	Gebelik ve sistemik hastalıklar	Dr. Y. Madendağ
1	Çoğul gebelikler	Dr. T. Özgün
2	3. trimester kanamaları	Dr. G. Açmaz
1	Normal gebelik	Dr. T. Özgün
1	Hiperemesis gravidarum	Dr. Y. Madendağ
2	Prezentasyon anomalileri	Dr. T. Özgün
1	Maternal fizyoloji	Dr. Y. Madendağ
2	Normal doğum	Dr. T. Özgün
1	Gebelik ve beslenme	Dr. E. Şahin
1	Operatif Doğumlar	Dr. T. Özgün
1	İntrauterin enfeksiyonlar	Dr. T. Özgün
1	Doğum sonrası kanamalar	Dr. E. Şahin
2	Ektopik gebelik, jinekolojik aciller ve ürogenital sistem travması	Dr. E. Şahin
2	Puberte ve genital sistem anomalileri ve intersex	Dr. G. Açmaz
2	Menopoz + Osteoporoz	Dr. G. Açmaz
2	PID, pelvik tbc, tubaovaryan apse	Dr. M. Dolanbay
2	Kontrasepsiyon	Dr. M. Dolanbay
2	Puerperium	Dr. F. Özdemir
1	Jinekolojik kanserlerde moleküler genetik	Dr. M. Dolanbay
2	GTH (Gestasyonel trofoblastik hastalıklar)	Dr. M. Dolanbay
1	IVF	Dr. F. Çağlı

**PRATİK UYGULAMA. HASTA BAŞI DERSLERİ (KADIN DOĞUM)**

Öğrenciler klinik ders süresince 9 gruba ayrılarak ilgili öğretim üyeleri ile polikliniklerde ve servislerde günde 3.5 saat anamnez, fizik muayene eğitimi ve pratik uygulama yaparlar.	İlgili öğretim üyeleri
---	------------------------

## GENEL CERRAHİ KLİNİK DERS PROGRAMI

### AMAÇ:

“Genel Cerrahi” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Genel Cerrahi klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek,
2. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek,
3. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilecek,
4. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek,
5. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilecek,
6. Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyabilecek,
7. Basit kesilerde sütür atabilecek, yara bakımı yapabileceklerdir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Ders konusu	Öğretim Üyesi
4	Meme hastalıkları	Dr. E. Sözüer
2	Karaciğer tümörleri	Dr. T. Arıkan
2	Transplantasyon	Dr. T. Arıkan
2	Ekzokrin ve endokrin pankreas tümörleri	Dr. T. Talih
2	Cerrahi sarılık	Dr. T. Talih
2	Laparoskopik ve endoskopik cerrahi	Dr. E. Sözüer
2	Kolon ve rektum tümörleri	Dr. E. Sözüer
2	Akut apandisit	Dr. F.Dal
2	Anorektal benign hastalıklar	Dr. E. Sözüer
2	Midenin malign hastalıkları	Dr. E. Sözüer
2	Morbid obezite cerrahi tedavisi	Dr. E. Sözüer
2	Dalak hastalıkları	Dr. A. Akcan
2	Fistüller ve kısa barsak send.	Dr. M. Gök
4	Tiroid ve paratiroid hastalıkları	Dr. A. Akcan
2	Adrenal bez hastalıkları	Dr. A. Akcan
2	İnflamatuvar barsak hast.	Dr. T. Talih
2	İntestinal obstrüksiyonlar	Dr. T. Arıkan
2	İnce barsak tümörleri- mezenter ve omentum hastalıkları	Dr. M. Gök
4	Mide duodenum hastalıkları	Dr. F.Dal
2	Özefagus hastalıkları ve hiatus hernileri	Dr. T. Talih
2	Şok ve tedavisi	Dr. M. Gök
4	Karın travmaları ve hemostaz	Dr. M. Akyüz
2	GİS kanamaları	Dr. M. Akyüz
2	Sıvı elektrolit tedavisi	Dr. T. Talih
2	Peritonitler-intraabdominal abseler ve cerrahide özel enfeksiyonlar	Dr. M. Akyüz
2	TPN (Cerrahi beslenme)	Dr. B.Öz
4	Normal ve akut karın muayenesi	Dr. F.Dal
4	Akut pankreatit	Dr. M. Gök

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Karaciğer abseleri ve kist hidatik	Dr. B. Arıkan
2	Travmaya metabolik, endokrin ve immün yanıt	Dr. M. Gök
2	Portal hipertansiyon	Dr. B. Arıkan
2	Cerrahi terminoloji ve preop. hasta hazırlanması	Dr. B. Arıkan
2	Postoperatif komplikasyonlar ve ARDS	Dr. M. Gök
2	Deri insizyonları ve sütür materyalleri	Dr. T. Talih
2	Yara iyileşmesi	Dr. B. Öz
2	Cerrahi onkoloji	Dr. B. Öz
2	Karın duvarı hernileri	Dr. B. Öz
2	Akut ve kronik kolesistitler	Dr. B. Öz
2	Mezenter İskemi	Dr. F. Dal

**PRATİK UYGULAMA. HASTA BAŞI DERSLERİ**

	Öğrenciler 3 ayrı gruba ayrılır ve her grup bir hafta boyunca bir öğretim üyesinin gözetiminde olmak üzere toplam 7 hafta boyunca, haftanın 4 günü öğleden önce ve sonraları, günde 4 saat olarak bu eğitimi alır.	İlgili Öğretim Üyesi
<b>SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ</b>		
	Öğrenciler için her hafta, Cuma günleri serbest çalışma saati olarak düzenlenmiştir. Toplam 56 saattir.	



**RADYOLOJİ KLİNİK DERS PROGRAMI****AMAÇ:**

“Radyoloji” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; radyoloji temel tanı yöntemlerini ve bunlar arasında ayırım yaparak hangi tetkiklerin hangi hastalıklarda kullanabileceği bilgisine sahip olacak ve yorumlayabileceklerdir. Radyolojide bulunan cihazları, cihazların teknik özelliklerini, radyolojik tetkiklerin avantaj, dezavantaj ve yan etkilerini sayabilecekler ve temel tetkikler (akciğer grafisi vb..) üzerinde radyolojik anatomi, temel radyolojik bulgular ve hastalıkları değerlendirebileceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Radyoloji klinik dersinin” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek.
2. Yapılan tetkiklerin hangi yöntemle yapıldığını ayırt edebilecek.
3. Yapılan tetkiklerin hangi sisteme ait olduğunu ayırt edebilecek.
4. Normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek.
5. Direk grafi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme ve kontrastlı incelemelerde tüm sistemlerdeki temel hastalıkların tanısını koyabileceklerdir.
6. Temel hastalıklarda girişimsel radyolojik işlemlerin ne olduğunu sayabilecek.

Süre	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
1	Radyolojiye giriş	Dr. H. İmamoğlu
1	Kontraslı maddeler	Dr. N. Erdoğan
2	Ultrasonografi/ Doppler ultrasonografi	Dr. N. Erdoğan
2	Nöroradyoloji	Dr. H. Dönmez
2	Nöroradyoloji	Dr. İ. Ökçesiz
2	Abdominal radyoloji	Dr. Ö. İ. Karahan
2	Pediyatrik nöroradyoloji ve kas iskelet radyolojisi	Dr. A. Coşkun
2	Pediyatrik radyoloji	Dr. Z. F. Karaman

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Vasküler girişimsel radyoloji	Dr. N. Herdem
2	Vasküler olmayan Girişimsel radyoloji	Dr. G. Kahrıman
1	Vasküler olmayan Girişimsel radyoloji	Dr. G. Kahrıman
2	Kas-iskelet radyolojisi	Dr. S. Doğan
2	Meme radyolojisi	Dr. S. Doğan
3	Toraks ve kardiyovasküler radyoloji	Dr. Ö. Karabıyık
2	Baş-boyun sistemi radyolojisi	Dr. S. Doğan

**RADYOLOJİ KLİNİK DERSİ PRATİK DERS KONULARI**

4	Nöroradyoloji
2	Abdominal radyoloji
2	Pediyatrik radyoloji
2	Kas iskelet sistemi radyolojisi
3	Toraks ve kardiyovasküler radyoloji

## ÇOCUK CERRAHİSİ - PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİSİ KLİNİK DERSLERİ

### AMAÇ:

“Çocuk Cerrahisi” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; 0-18 yaş grubunda bulunan çocukların gastrointestinal, ürolojik, solunum ve endokrin sistemlerinin sık görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları ile bu sistemlerdeki travmalarının tanısını koyabilecek ve bu hastalıklara birinci basamak düzeyinde tedavi yaklaşımı yapabileceklerdir.

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri; baş boyun, gövde ve ekstremitelerin sık görülen konjenital anomali ve travmaları, yanık travması, akut-kronik deri yaraları, deri tümörleri hakkında tanı koyabilecek ve ilk basamakta gerekli olan tedavi yaklaşımlarını yapabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahi” klinik dersi - “Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Yeni doğanlarda, erken bebeklik ve çocuklukta görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları tanımlayabilecek, kısaca sınıflandırabilecek,
2. Bunlarla tedavisi cerrahi olmayan hastalıkları ayırt edebilecek,
3. Bu hastalıklarla beraber görülebilen ek anomalileri sayabilecek,
4. Bu hastalıklar için gereken tanı yöntemlerini sayıp bunları yorumlayabilecek, ameliyat zamanlamasını ve önemini açıklayacak,
5. Bebeklik, erken çocukluk ve adölesan dönemlerinde şiddetli karın ağrısına yol açan hastalıkların belirtileri ve tanı yöntemlerini sayabilecek ve verileri yorumlayabilecek,
6. Bebeklerde tıkanma sarılığı nedenlerini diğerlerinden ayırabilecek,
7. Çocuklarda travmanın etkisini artıran zayıflıkları ve özellikleri ifade edebilecek, tanı yöntemlerini sayabilecek ve verileri yorumlayabilecek, tedavi önceliklerini sayabilecek,
8. Bebek ve çocuklarda üriner obstrüksiyon nedenlerini bilecek ve tanı yöntemleriyle elde edilen verileri yorumlayabilecek,

9. Bu hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavilerini düzenleyerek uygun şartlarda sevkini yapabileceklerdir.
10. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajı sonunda, ilgili konjenital anomalileri tanımlayabilecek, ileri basamakta yönlendirebileceklerdir.
11. Baş-boyun bölgesinin yumuşak doku ve kemik yaralanmaları ile vücudun tüm diğer bölgelerinin yumuşak doku yaralanmalarını tanımlayıp ilk basamak işlemlerini yapabileceklerdir.
12. Yanık travmasına uğramış hastanın ilk yardım ve tedavilerini yapabilecek, yanık yarasını tanımlayabileceklerdir. Ayrıca sık görülen yanık yaralanmalarından korunma yöntemlerini bilerek tedbirlerin alınmasını sağlayabileceklerdir.
13. Deri ile ilgili tıbbi veya cerrahi girişimlerin temellerini öğrenebilecek düzeyde normal yapısını bilecek ve normal yara iyileşmesini bozabilecek durumlar hakkında bilgi sahibi olacaktır.
14. Derinin sık görülen iyi ve kötü huylu tümörlerini ile damarsal anomalilerini tanıyabilecek ve tedaviler için sonraki sağlık basamağına yönlendirebileceklerdir.
15. Bası yaraları ve sistemik bozukluklara bağlı gelişebilen alt ekstremitte yaralarını tanıyabilecek ve yönlendirebileceklerdir. Bu hastalıkların korunma ve izleme yöntemlerini bilecektir.
16. Uzun kopması şeklindeki yaralanmalarda acil yaklaşımı yapabilecek, bir sonraki sağlık basamağına uygun şekilde yönlendirebilecek ve sonraki aşamalar hakkında bilgi sahibi olacaktır.
17. Tüm yukarıdaki hastalık veya problemlerle ilgili fizik muayene becerilerine sahip olacaklardır.
18. Yukarıda anılan hastalıkların rekonstrüksiyon yöntemleri ve seçenekleri ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır.
19. Toplumda sık yapılan estetik amaçlı girişimler hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

**ÇOCUK CERRAHİSİ – PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİSİ  
ANABİLİM DALLARI TEORİK EĞİTİM PROGRAMI**

Süre	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
2	Üriner sistem anomalileri	Dr. K. Uğur Özkan
1	İnguinal bölge cerrahi hastalıkları	Dr. K. Uğur Özkan
1	Konjenital megakolon	Dr. C. Turan
1	İşeme bozuklukları	Dr. K. Uğur Özkan
1	Çocuklarda akut karın	Dr. C. Turan
1	Gastrointestinal sistem atrezileri	Dr. A. Burak Doğan
1	Safra yolu anomalileri	Dr. A. Burak Doğan
1	Çocuklarda travma	Dr. C. Turan
1	Diyafragma Hernileri	Dr. A. Burak Doğan
1	Anorektal malformasyonlar	Dr. A. Burak Doğan
2	Maksillo-fasial yaralanmalar	Dr. S. Yücel
1	Pigmente deri lezyonları	Dr. S. Yücel
1	Malign melanom ve yumuşak doku sarkomları	Dr. S. Yücel
1	Yanık genel prensipler	Dr. A. Çoruh
1	Donuk, kimyasal yaralanmalar ve elektrik yanıkları	Dr. A. Çoruh
1	Vasküler Anomaliler	Dr. A. Çoruh
1	Plastik cerrahiye giriş, Derinin fiziksel özellikleri	Dr. İ. Özyazgan
2	Greftler-Flepler	Dr. İ. Özyazgan
1	Bası Yarası, Bacak Ülserleri ve Lenf ödem	Dr. İ. Özyazgan
1	Plastik cerrahi açısından Konjenital Anomaliler	Dr. A. Kemaloğlu
1	Dudak-Damak ve nadir yüz Yarıkları	Dr. A. Çoruh
1	Derinin melanom dışı malign lezyonları	Dr. A. Kemaloğlu
1	Estetik cerrahiye genel bakış	Dr. S. Yücel
1	Derinin benign - premalign lezyonları	Dr. A. Kemaloğlu
1	Yara iyileşmesini kötü etkileyen faktörler	Dr. A. Kemaloğlu
1	Elin yumuşak doku yaralanmaları	Dr. A. Kemaloğlu
1	Rekonstrüktif mikrocerrahi	Dr. A. Kemaloğlu

**ÇOCUK CERRAHİSİ – PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK  
CERRAHİSİ ANABİLİM DALLARI PRATİK EĞİTİM PROGRAMI**

1	Üriner sistem anomalili hastanın değerlendirilmesi
1	Anorektal malformasyonlarda hastanın değerlendirilmesi
1	İnguinal bölge hastalıklarında hastanın değerlendirilmesi
1	Gastroözofageal reflü ve diyafragma hernilerinde hastanın değerlendirilmesi
1	Gastrointestinal atrezilerde hastanın değerlendirilmesi
1	Travmada hastanın değerlendirilmesi
1	Akut karında hastanın değerlendirilmesi
1	Solid tümörlerde hastanın değerlendirilmesi
1	Yüz kırıkları
1	MA.gn melanom ve pigmente lezyonlar
1	Yumuşak doku travmaları (Yanık ve donuk)
1	Hasta başı pratik eğitimi
1	Kırık dışı yüz muayenesi
1	Dikiş pratiği
1	Hasta başı pratik eğitimi

Çocuk Cerrahi serbest çalışma: 15 saat

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi serbest çalışma: 12 saat

## ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON KLİNİK DERSİ

### Anesteziyoloji ve Reanimasyon Klinik Dersi Amaçları:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon klinik dersi sonunda Dönem IV öğrencileri verilen teorik bilgiler ve yoğun bakım, poliklinik ve ameliyathane uygulamalarında pratik yaparak; ameliyathanelerin kullanımına ait kurallar hakkında bilgi edinecek, anestezinin anlamını ve farklı anestezi yöntemlerini öğrenecek, anestezi ilaçları tanıyacak, havayolu araç ve gereçlerini tanıyarak endotrakeal entübasyon becerisi kazanacak, kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasını ve hastanın yaşamsal fonksiyonlarının nasıl korunacağını bilecek, monitörizasyon ve hasta transportu yapabilecek, zehirlenmelerde medikal tedavi konusunda bilgi edinecek, ağrı tiplerini tanıyarak ağrılı hastada tedavi yaklaşımını öğreneceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon klinik dersi sonunda Dönem IV Öğrencileri;

1. Genel ve rejyonal anestezi kavramlarını bilecek ve kullanılan ilaçlar ve bu ilaçların klinikte kullanımları ile ilgili temel bilgilere sahip olacak,
2. Hastadan anamnez ve onam alarak genel fizik muayene yapabilecek,
3. Evde solunum desteği ihtiyacı olan hastanın her türlü solunum terapisini ve hastanın ihtiyacı olan diğer sağlık hizmetlerinin planlamasını yapabilecek,
4. Hastaya pulseoksimetri, kan basıncı ölçümü, EKG monitorizasyonu yapabilecek, ameliyathane ortamında çalışma prensiplerini öğrenerek dekontaminasyon, antisepsi, el yıkama konularında temel kavram ve uygulamaları bilecek,
5. Travmalı (Kafa, Toraks, Batın ve kas-iskelet sistemi travmaları başta olmak üzere) hastaya genel olarak nasıl müdahale edileceğini bilecek ve müdahale edebilecek,
6. Zehirlenme durumlarında hastaya acil müdahale temel prensiplerini bilecek ve müdahale edebilecek,
7. Doğum analjezisi teorik bilgisi ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacak ve toplumu bilgilendirerek yönlendirebilecek,

8. Pediatrik hastalarda kardiyopulmoner resüsitasyon temel teoriği ve uygulama prensiplerini bilerek pediatrik CPR uygulaması yapabilecek; kardiyo pulmoner resusitasyonun temel ilkeleri olan havayolu, solunum, dolaşım ve defibrilasyon hakkında teorik bilgileri bilecek ve kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek, acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı bilecek, resusitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını bilecek, spontan solunumu değerlendirebilecek ve havayolunun açılması ile ilgili teorik bilgi ve beceriye sahip olacak,
9. ARDS, sepsis, şok, solunum yetmezliği gibi acil durumları tanımlayarak acil tedavilerini yapabilecek ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilecek,
10. Birinci basamak hekimlikte her zaman karşılmasına çıkacak olan migren ve baş ağrıları ile ilgili korunma önlemlerini bilecek, tanı koyabilecek ve gerektiğinde tedavi ederek uzun dönem izlem ve kontrolünü yapabilecek, temel ağrı tedavi prensipleri ve postoperatif analjezi hakkında bilgi sahibi olacak,
11. Beyin ölümü ve organ transplantasyonun önemi ile ilgili temel bilgilere sahip olarak toplumu bu konuda bilgilendirecek, uygun organ donörü adaylarına ön tanı koyup, gerekli ön işlemleri yapıp, uzmana yönlendirebilecek,
12. Acil havayolu sağlama ve müdahalenin yönetimi, damar yolu açma, oksijen tedavisi, nazogastrik sonda takma, hasta monitorizasyonu, ilaç hazırlama ve enjeksiyon yapma konularında deneyime sahip olacaklardır.



**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI TEORİK EĞİTİM PROGRAMI**

Süre	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
1	Anesteziye giriş ve tarihçe	Dr. H. Madenoğlu
1	Anestezi genel bilgileri	Dr. C. Biçer
1	İnhalasyon anesteziklerinin klinik kullanımı	Dr. Z. Tosun
1	İntravenöz anesteziklerin klinik kullanımı	Dr. G. Güler
1	Nöromusküler blokerlerin klinik kullanımı	Dr. S. S. Pehlivan
2	Lokal anesteziklerin klinik kullanımı	Dr. K. Doğru
2	Solunum desteği alan hastanın evde bakımı	Dr. A. Ülgey
2	Travmalı hastaya genel yaklaşım ve acil müdahaleler	Dr. R. Aksu
2	Zehirlenmelere acil yaklaşım	Dr. A. Çoruh
2	Regional anestezi ve doğum analjezisi	Dr. K.M. Yıldız
2	Ağrı tedavisi prensipleri ve postoperatif analjezi	Dr. F. Uğur
2	ARDS, Sepsis ve Şok durumlarında acil yaklaşım	Dr. A. K. Akın
2	Solunum Yetmezliği'ne acil yaklaşım	Dr. I. Güneş
2	Beyin Ölümü ve Organ Transplantasyonunun önemi	Dr. A. Bayram
2	Pediyatrik ve Yetişkin hastalarda kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması	Öğr. Gör. Ö. Özgergin

**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI PRATİK EĞİTİM PROGRAMI**

Öğrenciler, Klinik Ders süresince gruplara ayrılarak, 28 Ameliyathane, Ağrı polikliniği, Reanimasyon ünitesi ve Ameliyathane dışı anestezi biriminde, öğretim üyeleri eşliğinde, hasta başı eğitim ve pratik uygulama yapacaklardır. Pratik Uygulamaların konusu ve içeriği aşağıda belirtilmiştir.

2	Anamnez alma, genel fizik muayene, hasta onamı alma
2	Hasta monitorizasyonu (pulsoksimetri, kan basıncı ölçümü, EKG), ameliyathane ortamında çalışma prensiplerini öğrenme (Dekontaminasyon, antisepsi, el yıkama)
2	Airway uygulaması, endotrakeal entübasyon yapma
2	Damar yolu açma, IM, IV, SC enjeksiyon yapma
2	İdrar sondası takma, nazogastrik sonda takma, oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulama
2	Pediyatrik hastada kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması
2	İlaç hazırlama, kan/kan ürünleri transfüzyonu uygulaması

Serbest çalışma: 7 saat

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



# DÖNEM - 5

---



2021-2022

EĞİTİM REHBERİ

**DÖNEM V KLİNİK DERS VE KREDİLERİ**

Klinik Dersin		Klinik Ders Süresi (Hafta)	Teorik Ders (Saat)	AKTS	Klinik Ders Sorumlusu
Kodu	Adı				
MED501	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	2	26	5	Dr. İ. Yüce
MED502	Göz Hastalıkları	2	32	5	Dr. D.G.SEVİM
MED503	Ortopedi	2	48	5	Dr. H.İ. Kafadar
MED504	Üroloji	2	40	5	Dr. E.Akınsal
MED505	Dermatoloji	2	36	5	Dr. S. L. Çınar
MED506	Psikiyatri	2	39	5	Dr. A. Asdemir
MED507	Nöroloji	2	42	5	Dr. M.F. YETKİN
MED508	Nöroşirurji	2	47	5	Dr. H. Ulutabanca
MED509	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1	34	3	Dr. İsa Cüce
MED510	Göğüs Hastalıkları	2	24	3	Dr. B.B. Ketencioğlu
MED511	Göğüs-Kalp-Damar Cerrahisi	1	35	3	Dr. Ö.F. Demir Dr. R.Özmen
MED512	Adli Tıp	1	18	2	Dr. H. Asil
MED513	Çocuk Psikiyatri	1	8	2	Dr. S. Özmen
MED514	Akılcı İlaç Kullanımı	1	12	2	Dr. Z. Sezer
SEÇ501	Seçmeli Klinik Ders	1	*	5	
<b>TOPLAM</b>		<b>24</b>	<b>440**</b>	<b>60</b>	

\*: Seçmeli klinik dersler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

\*\* : Seçmeli klinik derslerdeki teorik ders süreleri bu toplama dahil edilmemiştir.

**DÖNEM V-SEÇMELİ KLİNİK DERS LİSTESİ**

Klinik Ders Kodu	Klinik Ders Adı	Klinik Ders Sorumlusu
ELK502	Tıbbi Genetik	Dr. M. Dünder
ELK504	Anestezi ve Reanimasyon	Dr. K. Yıldız
ELK505	Tıbbi Mikrobiyoloji	Dr. A. Atalay
ELK506	Nükleer Tıp	Dr. A.Tutuş
ELK507	Radyasyon Onkolojisi	Dr. C. Eroğlu
ELK508	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. A.Kemaloğlu
ELK513	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. G.Kalın Ünüvar
ELK523	Patoloji	Dr. O. Kontaş
ELK525	Klinik Biyokimya	Dr. G.BAŞKOL

**AMAÇ:**

Dönem V öğrencileri bu dönemde aldıkları klinik derslerin sonunda; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirir, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklar, sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapar.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Dönem V öğrencileri bu dönemin sonunda;

1. Toplumda sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının fizik muayenesini yapar, tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapar,
2. Nörolojik muayene yapar, nörolojik hastalıkların birinci basamak düzeyinde tanı ve acil tedavisini yapar, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,

3. Kas iskelet sisteminin muayenesini yapar, birinci basamak düzeyinde tanı ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,
4. Çocuk sağlığı izlemi yapar, çocukların önlenebilir sağlık sorunlarından korunma yollarını açıklar,
5. Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesini yapar, çocuk ve ergenlerde ortaya çıkabilecek ruhsal bozuklukları tanır, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilecek, korunma yollarını açıklar ve gerekli durumlarda sevk eder,
6. Hekimlik uygulamaları sırasında uygun şekilde adli rapor hazırlar, bu konuda yasal düzenlemeleri açıklar ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alır,
7. Hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve akılcı ilaç seçimi yapar, hastaları bilgilendirir,
8. Göz muayenesi yapar, göz acillerine ilk müdahaleyi yapar görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları uygun şekilde sevk eder,
9. Kulak, burun, boğaz muayenesi yapar, toplumda sık görülen KBB hastalıklarına acil müdahaleyi yapıp, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,
10. Kas ve iskelet sistemi muayenesi yapar, ortopedik taramalı hastalara uygun şekilde sevk eder,
11. Ürolojik muayene yapar, özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar ve uygun şekilde sevk eder,
12. Psikiyatrik muayene yapar, psikopatolojileri tanıyıp, sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar ve uygun şekilde sevk eder,
13. Kardiyovasküler muayene yapar, acil hastalara ilk müdahaleyi yapıp uygun şekilde sevk eder,
14. Tütün ve tütün ürünlerinin zararları konusunda eğitim verir, aynı zamanda bırakılması tedavilerini uygular,
15. Solunum sistemi muayenesi yapar, toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar, acil solunum sistemi hastalarına müdahalede bulunup, uygun şekilde sevk eder,

16. Santral sinir sisteminin muayenesini yapar, konjenital travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk eder..

Dönem V Öğrencileri 12 Klinik Ders grubuna ayrılır ve Dönem V Eğitim-Öğretim Klinik Ders Programı'nda gösterilen takvime göre klinik dersleri ve sınavları yapılır.

Göğüs Cerrahisi-Kalp Damar Cerrahisi klinik dersleri ve uygulamaları ilgili Anabilim Dallarında gerçekleştirilecektir. Klinik ders sınavları iki anabilim dalı tarafından eşit ağırlıklı olarak yapılacak ve öğrenciye tek bir Klinik ders notu verilecektir.

Seçmeli klinik derslerin süresi 2 hafta olup, "Dönem V-Seçmeli Klinik Ders Listesi"nde yer alan anabilim dallarından birinde yapılacaktır. Öğrenciler bu konudaki tercihlerini Dönem V klinik dersleri başlamadan önceki bir hafta içinde yazılı olarak Dönem V Koordinatörlüğü'ne bildireceklerdir. Klinik ders grupları anabilim dallarının olanakları ve öğrencilerin tercihleri göz önünde bulundurularak dekanlıkça belirlenecektir. Daha önceki dönemlerde seçmeli klinik dersten başarısız olan öğrenciler aynı seçmeli klinik dersi yeniden almak zorundadırlar. Zorunlu hallerde, Dekanlığın izniyle seçmeli klinik ders değiştirilebilir.

Aynı güne denk gelen bütünleme sınavları, "Bütünleme Sınav Tarihleri" listesinde de belirtildiği şekilde öğleden önce 08.00-13.00 saatleri ve öğleden sonra 13.00-18.00 saatleri arasında yapılacaktır

Dönem V klinik derslerinde haftada 24 saat servislerde ve polikliniklerde hasta başı eğitimi, en az 10 saat teorik ders, bir saat klinik-patoloji konferansı, bir saat seminer ve bir saat literatür çalışması uygulanır. Klinik derslerin son günü içerisinde sınav yapılır. Bu sınavlar yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır.

KLİNİK DERS GRUPLAR	I.YARIYIL (06 Eylül 2021 - 07 Ocak 2022)												II. YARIYIL (31 Ocak 2022 - 03 Haziran 2022)											
	6 hafta		3 hafta		6 hafta		3 hafta		6 hafta		3 hafta		6 hafta		3 hafta		6 hafta							
	3 hafta	6 hafta	3 hafta	6 hafta	3 hafta	6 hafta	3 hafta	6 hafta	3 hafta	6 hafta	3 hafta	6 hafta	3 hafta	6 hafta	3 hafta	6 hafta	3 hafta	6 hafta						
DERMATOLOJİ	06 Eylül - 24 Eylül 2021	27 Eylül - 15 Ekim 2021	18 Ekim - 5 Kasım 2021	3	4	29 Kasım - 17 Aralık 2021	5	6	31 Ocak - 18 Şubat 2022	7	8	21 Şubat - 11 Mart 2022	8	9	4 Nisan - 22 Nisan 2022	10	11	16 Mayıs - 3 Haziran 2022	12					
ORTOPEDİ	2	1	4	3	6	5	5	8	7	10	9	12	11	12	11	11	12	11	11					
GÖZ	11	12	1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	9	10	10	10	10	10					
KBB	12	11	2	1	4	3	4	3	6	5	8	5	8	7	10	9	9	9	9					
NÖROLOJİ	9	10	11	12	1	2	1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	7	8	8					
NÖROŞİRÜRJİ	10	9	12	11	2	1	2	1	4	3	6	3	6	5	8	7	7	7	7					
ÜROLOJİ	7	8	9	10	11	12	11	12	1	2	3	2	3	4	5	6	6	6	6					
PSİKİYATRİ	8	7	10	9	12	11	11	12	2	1	4	1	4	3	6	5	5	5	5					
ELEKTİF	5	6	7	8	9	10	10	11	11	12	1	12	1	2	3	4	4	4	4					
AIK/CP/AT **	6	5	8	7	10	9	9	12	12	11	2	11	2	1	4	3	3	3	3					
FTR	06-17 Eylül 2021	20 Eylül - 01 Ekim 2021	04 Ekim - 15 Ekim 2021	4	5	18 Ekim - 28 Ekim 2021	5	6	01 Kasım - 12 Kasım 2021	6	7	15 Kasım - 26 Kasım 2021	7	8	29 Kasım - 09 Aralık 2021	8	9	12 Kasım - 23 Kasım 2021	9					
GH	3	4	-	5	6	-	7	8	-	9	10	-	11	12	-	1	2	-	-					
GRDC	4	-	3	6	-	5	8	-	7	10	-	9	12	-	11	2	-	-	1					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V  
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ

KLİNİK DERS GRUPLARI TARİHLER	ORTOPEDİ	NROŞİRÜRJİ	KBB	NROLOJİ	GÖZ	DERMATOLOJİ	PSİKİYATRİ (Öğleden önce)	ALK (Öğleden önce)	ELEKTİF/Ç. (Öğleden önce)	URLOJİ (Öğleden önce)	Adli Tıp (Öğleden önce)	FTR (Öğleden sonra)	Göğüs H. (Öğleden önce)	GKDC (Öğleden sonra)
I.YARIYIL BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ (17 Ocak-28 Ocak 2022)	17 Ocak 2022 Pazartesi	18 Ocak 2022 Salı	19 Ocak 2022 Çarşamba	20 Ocak 2022 Perşembe	21 Ocak 2022 Cuma	24 Ocak 2022 Pazartesi	25 Ocak 2022 Salı	26 Ocak 2022 Çarşamba	27 Ocak 2022 Perşembe	28 Ocak 2022 Cuma				
II. YARIYIL BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ (13 Haziran-24 Haziran 2022)	13 Haziran 2022 Pazartesi	14 Haziran 2022 Salı	15 Haziran 2022 Çarşamba	16 Haziran 2022 Perşembe	17 Haziran 2022 Cuma	20 Haziran 2022 Pazartesi	21 Haziran 2022 Salı	22 Haziran 2022 Çarşamba	23 Haziran 2022 Perşembe	24 Haziran 2022 Cuma				

**Not:** Bütünleme sınavı aynı günde çıkan klinik derslerin sınavları, tabloda da belirtildiği gibi öğleden önce 08.00-13.00 saatleri arasında ve öğleden sonra 13.00-18.00 saatleri arasında yapılacaktır.

**\*\*:** 26 Ocak 2022 ve 22 Haziran 2022: saat 08.00 - 10.30 Elektrik Klinik Ders Bütünleme / Saat 10.30-13.00 Çocuk Psikiyatri Bütünleme şeklinde olacaktır.



**DÖNEM V KLİNİK DERSLERİ DERS KONULARI**  
(Teorik ve Uygulama)**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ****AMAÇ:**

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapar..

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapar, lezyonları tanımlayabilecek, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyar, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklar,
2. Bulaşıcı deri ve zührevi hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verir
3. Yara bakımı ve pansumanı yapar,
4. Mantar hastalıklarının ayırıcı tanısı için nativ preparat hazırlayıp, değerlendirir.,
5. Akut ürtiker, anjiödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıklara anında tedavi uygular,
6. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirir

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Derinin Fonksiyonları ve Görevleri	Dr. M. Borlu	Teorik
2	Deri lezyonları ve Fenomenler	Dr. M. Borlu	Teorik

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

2	Dermatolojide Tanı ve Tedavi	Dr. S.L. Çınar	Teorik
2	Derinin Bakteriyel Hastalıkları	Dr. E. Ö. Solak	Teorik
2	Derinin Mantar Hastalıkları	Dr. E. Ö. Solak	Teorik
2	Derinin Viral Hastalıkları	Dr. E. Ö. Solak	Teorik
2	Eritemli skuamli hastalıklar	Dr. M. Borlu	Teorik
2	Konnektif Doku Hastalıkları, Behçet Hastalığı	Dr. E. Ö. Solak	Teorik
2	Seboreik Hastalıklar (Akne, seboreik dermatit, Rozase)	Dr. D. Kartal	Teorik
2	Ürtiker Anjioödem ve İlaç Erupsiyonları	Dr. D. Kartal	Teorik
2	Deri Tümörleri	Dr. S. L. Çınar	Teorik
2	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Dr. E. Ö. Solak	Teorik
2	Fiziksel Etkenlere Bağlı Dermatozlar, Güneş ışınları ve korunma yolları	Dr. S. L. Çınar	Teorik
2	Kontakt Dermatit ve Diğer Ekzemalar	Dr. D. Kartal	Teorik
2	Büllöz Deri Hastalıkları	Dr. D. Kartal	Teorik
2	Epidermal Eklerin (saç, tırnak ve terbezi) Hastalıkları	Dr. S. L. Çınar	Teorik
2	Lepre, Deri Tbc, Sarkoidosis ve Paraziter Hastalıklar	Dr. E. Ö. Solak	Teorik
2	Atopik Dermatit, Vitiligo, İktiyozis	Dr. S. L. Çınar	Teorik
2	Deri Lezyonları ve Fenomenler Pratiği	Dr. M. Borlu	Uygulama
1	Dermatolojide Tanı Pratiği	Dr. M. Borlu	Uygulama
1	Dermatolojide Tedavi Pratiği	Dr. M. Borlu	Uygulama
2	Derinin Bakteriyel Hastalıkları Pratiği	Dr. D. Kartal	Uygulama
2	Derinin Mantar Hastalıkları Pratiği	Dr. D. Kartal	Uygulama
2	Derinin Viral Hastalıkları Pratiği	Dr. D. Kartal	Uygulama
2	Fiziksel Etkenlere Bağlı Dermatozlar Güneş Işınları ve Korunma Yolları Pratiği	Dr. S. L. Çınar	Uygulama
2	Büllöz Deri Hastalıkları Pratiği	Dr. S. L. Çınar	Uygulama
1	Lepre, Deri Tüberkülozu, Sarkoidosis Pratiği	Dr. S. L. Çınar	Uygulama
1	Derinin Paraziter Hast. Pratiği	S. L. Çınar	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	16
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	36

## ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ KLİNİK DERSİ

### AMAÇ :

Ortopedi ve Travmatoloji klinik dersi, beşinci sınıf öğrencilerine mecburi olup üç hafta sürelidir. Klinik Ders genel olarak ortopedik hastalıklar ve kas iskelet sistemi travmaları konularında teorik bilgilendirme ve pratik uygulamaları içerir. Amaç, genel hekimlik uygulamasında gerekli ortopedik travmalı olguya yaklaşım ve ilkyardım prensiplerinin öğretilmesi, doğumsal ve edinsel ortopedik hastalıkların tanınması ve cerrahi tedavi seçiminde genel ilkelerin kazandırılmasıdır. Klinik pratik çalışmalarda, öğrencilerin hasta takibi, cerrahi tedaviye hazırlık, genel ve ortopediye özgü girişimlere (sirküler alçı, alçı atel hazırlanması, alçı açılması, traksiyonlar gibi) aktif katılımları sağlanır. Poliklinik uygulamalarında; hasta-hekim ilişkisi, ortopedik sorunlu hastaya yaklaşım ve muayene yöntemleri öğretilir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Ortopedi ve travmatoloji klinik dersinin eğitim hedefleri dört ana başlıkta gruplandırılabilir:

- a) Kas-iskelet sistemi problemlerini değerlendirir( Temel beceriler)
- b) Yaygın ve acil kas-iskelet sistemi problemlerini değerlendirmede yeterlilik
- c) Konularla ilgili teorik bilgi
- d) Güncel tedavi metodlarını makaleler eşlinde tartışarak bilgileri güncellemek.

Bu başlıklar ışığında öğrenci ortopedi ve travmatoloji klinik dersinin sonunda;

1. Gelişimsel kalça displazisi (GKD), Doğmalık çarpık ayak gibi anomalileri yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanı, GKD oluşumunu önleme yöntemlerini ve yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını sayar.
2. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini sayar.
3. El, el bilek, ön kol, dirsek ve brakial pleksusu ilgilendiren hastalıklarda muayene yöntemlerini uygular, hangi hallerde ve hangi tipte bir stabilizasyon (alçı atel uygulaması)

yapılması gerektiğini kavrar ve acil olgularda pratisyen hekim olarak nasıl önlem alınacağını ve hangi hallerde hastanın üst merkezlere sevkini yapılması gerektiğini açıklar.

4. Tıp Fakültesinden mezun olan ve acil sağlık hizmetlerinde yer alacak genç hekimler olarak sık karşılaşılan kırık ve çıkıkları tanıyarak, ortopedik travmatolojide gereken radyolojik görüntüleme tetkiklerini ister ve ortopedik travmatolojide acil tedavi yaklaşımlarını yapar
5. Tıp alanındaki ilerlemeler ışığında dinamik bir süreç yaşayan kırıkların cerrahi tedavi yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur.
6. Sıklıkla spor yaralanmalarında karşılaşılan bağ ve menisküs lezyonlarının muayene ve tanı yöntemlerini sayar.
7. Sık Karşılaşılan spor yaralanmalarını, nedenlerini, önlenmesini, akut tedavi ilkelerini, spora katılım öncesi muayene yöntemlerini, hareketsizlik, egzersiz, yükselti ve dalmanın insan üzerine etkilerini sayar.

Sonuçta; hastaya hastalığı ile ilgili açıklama yapar bilgi birikimine sahip olma yetilerini kazanır.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Ortopedide muayene usulleri (Üst ekstremiteler)	Dr. E.Uzun	Teorik
2	Ortopedide muayene usulleri (Alt ekstremiteler)	Dr. E.Uzun	Teorik
2	Gelişimsel Kalça Displazisi	Dr. İ. Karaman	Teorik
2	Bel ağrıları	Dr.İ.H. Kafadar	Teorik
2	Üst ekstremiteler kırıkları	Dr. C.Y. Türk	Teorik
2	Alt ekstremiteler kırıkları	Dr. M. Halıcı	Teorik
2	Pelvis kırıkları	Dr. M. Halıcı	Teorik
2	Vertebra travmaları	Dr. M. Argün	Teorik
3	Akut el yaralanmaları ve el hastalıkları	Dr. C.Y. Türk	Teorik
1	Çocuk kırıkları	Dr. M. Halıcı	Teorik
1	Dislokasyonlar (ekstremiteler çıkıkları)	Dr. E.Uzun	Teorik
2	Clup foot ve diğer ayak anomalileri	Dr. E.Uzun	Teorik
1	Kırıklı hastaya acil serviste yaklaşım	Dr. İ.H. Kafadar	Teorik
2	İskelet sisteminin konjenital anomalileri	Dr. İ.Karaman	Teorik
2	Skolyoz ve diğer postür bozuklukları	Dr. M. Argün	Teorik

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Akut osteomyelit ve septik artrit	Dr. İ. Karaman	Teorik
1	Omuz hastalıkları	Dr. A. Güney	Teorik
1	Tromboemboli ve yağ embolisi	Dr. M. Argün	Teorik
1	Serebral Palside ortopedik sorunlar ve tedavi yaklaşımları	Dr. C.Y. Türk	Teorik
2	Diz hastalıkları	Dr. A. Güney	Teorik
1	Elin fonksiyonel anatomisi	Dr.İ.Karaman	Teorik
2	Açık Kırıklar ve crush yaralanmalar	Dr.İ.H. Kafadar	Teorik
2	Kemik tümörleri	Dr. İ. H. Kafadar	Teorik
1	Perthes ve diğer aseptik nekrozlar	Dr.İ.H.Kafadar	Teorik
2	Kırıkların Sınıflandırılması	Dr. A. Güney	Teorik
2	Artroplastiler ve Endikasyonlar	Dr. M. Halıcı	Teorik
4	Spor Hekimliği	Dr. S. Akkurt	Teorik
2	Ortopedide alçı ve atel uygulamaları	Dr.İ.H.Kafadar	Uygulama
2	Ortopedi traksiyon uygulamaları	Dr. İ. Karaman	Uygulama
2	Ortopedi yara bakımı ve pansuman	Dr. E.Uzun	Uygulama
2	Ortopedik cihazlar ve breysler	Dr. M. Argün	Uygulama
2	Ortopedik implantlar	Dr. M. Halıcı	Uygulama
2	Ortopedide basit sütür teknikleri	Dr. A. Güney	Uygulama
2	Travma yönünden radyolojik değerlendirme	Dr. C.Y. Türk	Uygulama
2	Ortopedik problemlerde radyolojik değerlendirme	Dr.İ.H.Kafadar	Uygulama
2	Alt ekstremitte ve pelvis muayenesi	Dr. E.Uzun	Uygulama
2	Üst ekstremitte ve omurga muayenesi	Dr. E.Uzun	Uygulama
2	Ekstremitte yaralanmasında acil yardım ve değerlendirme	Dr. A. Güney	Uygulama
2	Ortopedi poliklinik hasta hazırlama: Öykü alma ve hasta sunumu	Dr. İ. Karaman	Uygulama
2	Spor Hekimliği	Dr. S. Akkurt	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>26</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>48</b>

**GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ****AMAÇ**

“Göz hastalıkları” klinik dersi sonunda dönem V öğrencilerine göz hastalıkları konusunda temel bilgileri öğretir, göz acillerine ilk müdahaleyi yapar, görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendirir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Göz hastalıkları” klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri;

1. Travma ve göz yüzey yanıkları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar,
2. Glokom krizi, akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkların ön tanısını koyar,
3. Katarakt, Glokom, göz tembelliği, şaşılık, diabetik retinopati gibi önlenebilir, tedavi edilebilir görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıkları konusunda bilgi birikimine sahip olarak hastaların sorularını yanıtlayarak onları gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir.,
4. Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar,
5. Yenidoğan konjonktivit tanısı koyar, tedavi uygulayacak ve gerektiğinde korunma yöntemleri hakkında bilgi verir.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Göz anatomisi	Dr. Harun Ülger- Dr. Nihat Ekinci	Teorik
2	Glokom	Dr. K. Erkiç	Teorik
2	Kornea hastalıkları ve keratoplasti	Dr. K. Erkiç	Teorik
1	Refraksiyon kusurlarının tedavisi	Dr. C. Evereklioğlu	Teorik

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Katarakt ve tedavisi	Dr. C. Evereklioğlu	Teorik
2	Behçet Hastalığı ve üveitler	Dr. D.Gülmez Sevim	Teorik
1	Refraksiyon kusurlarının tanısı	Dr. M. Ünlü	Teorik
1	Göz kapağı ve göz yaşı kesesi hastalıkları	Dr. C. Evereklioğlu	Teorik
2	Konjonktiva hastalıkları	Dr. D.Gülmez Sevim	Teorik
2	Şaşılık	Dr. H. Arda	Teorik
2	Optik sinir hastalıkları	Dr. H. Arda	Teorik
1	Retinanın Vasküler Hastalıkları	Dr. O.A.Polat	Teorik
2	Diyabet ve Göz	Dr. Ç. Karaca	Teorik
1	Prematür Retinopatisi	Dr. O.A.Polat	Teorik
2	Retina Dekolmanı	Dr. Ç. Karaca	Teorik
1	Orbita hastalıkları	Dr. M. Ünlü	Teorik
2	Oftalmolojide Muayene Yön.	Dr. M. Ünlü	Teorik
1	Göz içi tümörleri	Dr. F. HOROZOĞLU	Teorik
2	Göz Acilleri	Dr. F. HOROZOĞLU	Teorik
1	Sistemik ilaçların oküler yan etkileri	Dr. F. HOROZOĞLU	Teorik
2	Maküla hastalıkları	Dr. O.A.Polat	Teorik
1	Şaşılık muayene pratiği	Dr. H. Arda	Uygulama
1	Retina muayene pratiği	Dr. Ç. Karaca	Uygulama
1	Refraksiyon pratiği	Dr. D. Gülmez Sevim	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>3</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>34</b>

## KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB) klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde KBB hastalıklarının tedavisini yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. KBB muayenesini yapar, KBB görüntüleme yöntemlerinin değerlendirir ve akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonları yorumlar.,
2. Baş boyun tümörlerinin semptom ve bulgularını sayar.,
3. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapar,
4. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapar,
5. Fasial travmalarda ilk müdahaleyi yapar,
6. İntranasal tampon yapar,
7. Non enfeksiyöz baş boyun lezyonlarını tanır,
8. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanıyıp, müdahale eder,
9. Tüberküloz gibi enfeksiyöz lenf bezi hastalıklarını tanır,
10. Baş boyun konjenital anomalilerini tanır,
11. Odyogram sonuçlarını yorumlar,
12. Gastroözefagial reflüyü tanır,
13. Tükrük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapar,
14. İşitme kayıplarının iletim tipi ve sensorinöral ayrımını yapar.



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Baş-boyun onkolojisine giriş	Dr. S. Çağlı	Teorik
1	Larenks hastalıkları	Dr. A. Vural	Teorik
1	Trakeotomi	Dr. İ. Yüce	Teorik
1	Dış kulak hastalıkları	Dr. K. KÖKOĞLU	Teorik
1	Boyun lenfatikleri, kitleler ve boyun diseksiyonları	Dr. İ. Yüce	Teorik
2	Oral kavite ve farinks hastalıkları	Dr. İ. Ketenci	Teorik
2	Kronik Otitis Media Otit komplikasyonları	Dr. M.İ. Şahin	Teorik
1	Fasiyal sinir hastalıkları	Dr. M. A. Somdaş	Teorik
1	Odyovestibüler testler	Dr. M. A. Somdaş	Teorik
2	Burun hastalıkları	Dr. Y. Ünlü	Teorik
1	Tükürük bezi hastalıkları ve tümörleri	Dr. İ. Yüce	Teorik
1	Epistaksis	Dr. K. KÖKOĞLU	Teorik
1	Rinosinüzit ve komplikasyonları	Dr. Y. Ünlü	Teorik
1	Sinonazal tümörler ve Nazofarenks Tümörleri	Dr. A. Vural	Teorik
1	Tinnitus ve Ototoksisite	Dr. M. A. Somdaş	Teorik
1	Oral Kavite ve Dudak Tümörleri	Dr. S. Çağlı	Teorik
1	Larenks kanserleri	Dr. İ. Yüce	Teorik
1	Derin boyun enfeksiyonları	Dr. K. KÖKOĞLU	Teorik
1	Orta Kulak Hastalıkları ve Akut otitis media	Dr. İ. Ketenci	Teorik
1	İşitme kayıpları	Dr. M. İ. Şahin	Teorik
1	Vertigo	Dr. M. A. Somdaş	Teorik
1	KBB ye Giriş ve Muayene	Dr. A.Vural	Teorik
1	Tiroid kanserleri	Dr. S. Çağlı	Teorik
1	KBB Muayene pratiği	Dr. İ. Ketenci	Uygulama
1	KBB muayene pratiği	Dr. M. İ. Şahin	Uygulama
1	KBB muayene pratiği	Dr. A.Vural	Uygulama
1	Trakeotomi ve bakımı pratiği	Dr. İ. Yüce	Uygulama
1	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım	Dr. S. Çağlı	Uygulama
1	İşitme ve denge pratiği	Dr. M. A. Somdaş	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>6</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>26</b>

**NÖROLOJİ KLİNİK DERSİ****AMAÇ:**

“Nöroloji” klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri; toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların semptom ve bulgularını tanıyarak, nörolojik muayeneyi uygular ve doğru tanıya yaklaşarak gerekli laboratuvar incelemelerinin ne olduğu hakkında fikir yürütür, acil nörolojik hastalıkları tanır ve gerekli acil tedavi yaklaşımlarında bulunur..

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Nöroloji” klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri,

1. Hangi yakınmaların nörolojik hastalıklarla ilişkili olduğunu anlar,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirme ve yaklaşımda en önemli ve ilk adım olan anamnez alır,
3. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklara yönelik anamnez alır, nörolojik muayene yapıp nörolojik muayene bulgularını yorumlar, ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken hastalıklar hakkında bilgiye sahip olur, gerektiğinde hastaları yönlendirir,
4. Nörolojik muayenenin nasıl uygulandığını, nörolojik muayene sırasında dikkat edecekleri önemli noktaları, hangi semptomlarda hangi muayene bulgularının öncelikle değerlendirilmesi gerektiğini açıklar ve muayene bulgularının yorumlar,
5. Acil nörolojik hastalıkları anamnez ve nörolojik muayeneyi uygulayarak tanır ve bu hastalıklar için gerekli ilk müdahaleleri yapar,
6. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklarda uygulanan medikal tedavilerin etkilerini ve yan etkilerini sayar.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Nörolojiye giriş	Dr. S.İsmailoğulları	Teorik
1	Nörolojik aciller	Dr. R. Baydemir	Teorik
3	Epilepsi	Dr. F. F. Erdoğan	Teorik

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Trigemino-otonomik sefaljiler	Dr. S.İsmailoğulları	Teorik
1	Beyin ölümü	Dr. R. Baydemir	Teorik
1	Status epileptikus	Dr. F. F. Erdoğan	Teorik
3	İnme	Dr. R. Baydemir	Teorik
2	Kraniyal sinir sistemi ve hastalıkları	Dr. S. İsmailoğulları	Teorik
3	Multipl skleroz ve Diğer Demiyelinizan Hastalıklar	Dr. M. F. Yetkin	Teorik
2	Parkinson ve diğer ekstrapiramidal hastalıklar	Dr. M. Gültekin	Teorik
1	Serebral palsi ve çocukluk çağı dejeneratif hastalıkları	Dr. F. F. Erdoğan	Teorik
3	Uyku ve bozuklukları	Dr. S. İsmailoğulları	Teorik
2	Demans ve Diğer Nörodejeneratif Hastalıklar	Dr. M. Gültekin	Teorik
2	Periferik sinir sistemi hastalıkları	Dr. A. Ç. Sarılar	Teorik
1	Myastenia gravis ve nöromuskuler kavşak hastalıkları	Dr. A. Ç. Sarılar	Teorik
1	Guillain Barre Sendromu	Dr. A. Ç. Sarılar	Teorik
1	Afazi ve Konuşma Bozuklukları	Dr. F. F. Erdoğan	Teorik
1	Koma	Dr. R. Baydemir	Teorik
1	Ataksiler	Dr. M. Gültekin	Teorik
2	Migren ve Diğer Primer Baş ağrıları	Dr. M. Gültekin	Teorik
1	ALS ve diğer ön boynuz motor nöron hastalıkları	Dr. A. Ç. Sarılar	Teorik
1	Serebral-Serebellar korteks ve fonksiyonları	Dr. R. Baydemir	Teorik
2	Kas Hastalıkları	Dr. A.Ç. Sarılar	Teorik
1	Myelitler	Dr. M. F. Yetkin	Teorik
1	Sekonder başağrıları	Dr. M. F. Yetkin	Teorik
1	Nörolojide öykü alma	Dr. M. F. Yetkin	Teorik
4	Mental durum muayenesi (konuşma, lisan ve iletişim yetenekleri)	Dr. F. F. Erdoğan	Uygulama
4	Kraniyal sinirlerin muayenesi	Dr. S. İsmailoğulları	Uygulama
4	Motor sistem muayenesi	Dr. R. Baydemir	Uygulama
2	Yürüyüş ve denge muayenesi	Dr. M. Gültekin	Uygulama
2	Duyu sistemi muayenesi	Dr. A.Ç. Sarılar	Uygulama
3	Refleks Sistemi Muayenesi	Dr. M. F. Yetkin	Uygulama
2	Bilinç bozukluklarında hastanın muayenesi	Dr. R. Baydemir	Uygulama
2	Ekstrapiramidal Sinir Sistemi Muayenesi	Dr. M. Gültekin	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>25</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>42</b>

**BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ KLİNİK DERSİ****AMAÇ:**

Beyin ve Sinir Cerrahisi klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının semptom ve bulgularını tanıyabilir, ayrıyeten tanımasını yapar ve gerekli acil tedavi yaklaşımlarında bulunur.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Beyin ve Sinir Cerrahisi klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapar,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayrıyeten tanıyı yapar
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin yapıldığı tekniklerini açıklar.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Nöroanatomi	Dr. E. Unur	Teorik
2	Kafa içi basınç artma sendromu ve herniasyonlar	Dr. T. Atalay	Teorik
2	Servikal disk hernisi ve servikal spondilolitik miyelopati	Dr. A. Küçük	Teorik
2	Periferik sinir travmaları	Dr. A. Küçük	Teorik
2	Kronik tuzak nöropatileri	Dr. A. Küçük	Teorik
3	Subarknoid kanama ve spontan intraserebral hematomlar	Dr. A. Kurtsoy	Teorik
1	Karotid arter darlığı	Dr. A. Şahin	Teorik
2	Kafa içi yer kaplayıcı lezyonlar	Dr. A. Kurtsoy	Teorik
1	Kafa içi vasküler malformasyonlar	Dr. H. Ulutabanca	Teorik
2	Bel ağrısı ve lomber disk hernisi	Dr. A. Selçuklu	Teorik
3	Kafa travmaları	Dr. T. Atalay	Teorik
1	Koma	Dr. A. Selçuklu	Teorik
1	Hipofizer lezyonlar ve cerrahi tedavisi	Dr. A. Selçuklu	Teorik

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

2	Hidrocefali	Dr. İ. S. Öktem	Teorik
2	Nöral tüp defektleri	Dr. İ. S. Öktem	Teorik
2	Kraniosinositozlar	Dr. İ. S. Öktem	Teorik
2	Kraniovertebral bileşkenin konjenital anomalileri	Dr. A. Şahin	Teorik
1	Benign intrakranial kistler	Dr. İ. S. Öktem	Teorik
4	Omurga ve omurilik yaralanmaları	Dr. R. K. Koç	Teorik
2	Spinal kord bası semptomları ve spinal tümörler	Dr. R. K. Koç	Teorik
1	Spinal enfeksiyonlar	Dr. A. Şahin	Teorik
3	Ağrı cerrahisi ve nevraljiler	Dr. H. Ulutabanca	Teorik
3	Stereotaksi ve fonksiyonel nöroşirürji	Dr. H. Ulutabanca	Teorik
1	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Dr. A. Şahin	Teorik
2	Kafa içi basınç artma sendromlu-herniasyonlu hastaya yaklaşım	Dr. T. Atalay	Uygulama
2	Periferik sinir travmalı hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Küçük	Uygulama
2	Kronik tuzak nöropatili hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Küçük	Uygulama
2	Boyun ağrılı hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Küçük	Uygulama
2	Kafa içi lezyonu olan hastanın değerlendirilmesi	Dr. H. Ulutabanca	Uygulama
2	Subarknoid kanamalı hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Kurtsoy	Uygulama
2	Kafa travmalı hastanın değerlendirilmesi	Dr. T. Atalay	Uygulama
2	Bel ağrılı hastanın değerlendirilmesi	Dr. H. Ulutabanca	Uygulama
2	Kraniovertebral bileşke anomalili hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Şahin	Uygulama
2	Hidrocefalili hastanın değerlendirilmesi	Dr. İ. S. Öktem	Uygulama
2	Spinal travmalı hastanın değerlendirilmesi	Dr. T. Atalay	Uygulama
2	Spinal tümörü olan hastanın değerlendirilmesi	Dr. H. Ulutabanca	Uygulama
2	Ağrı ve nevraljili hastanın değerlendirilmesi	Dr. H. Ulutabanca	Uygulama
2	Santral sinir sistemi enfeksiyonlu hastanın değerlendirilmesi	Dr. A. Şahin	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	28
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	47

## ÜROLOJİ KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Üroloji” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapar,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirir,
3. Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlar, korunma yöntemlerini sayar,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını, tanı yöntemlerini ,korunma yollarını sayar tedavihakkında bilgi sahibi olur.
5. Pıhtılı hematürili hastalara ilk girişimi yapar, gerekli durumda uzmana yönlendirir,
6. Ürogenital sistem travmalarında acil durumu tanıyıp ilk müdahaleyi yapar,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapar,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapar,
9. Üriner kolikli hastayı tedavi eder,
10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyar, gerekli acil durumlarda ilk müdahaleyi yapar,
11. İntraskrotal kitleleri ön tanısını yapar,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayar.,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklar,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıır,
15. Spermiyogram sonuçlarını yorumlar,
16. İnfertil erkeğin tanımını yapar,
17. Veziköüreteral reflünün ön tanısını yapar,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapar,
19. Eretil disfonksiyon tanısını koyar,

20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapar, koruyucu önlemler hakkında bilgi verir,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlar.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Ürolojide semptomoloji ve muayene yöntemleri	Dr. G.Sönmez	Teorik
2	Ürolojide görüntüleme yöntemleri	Dr. E. C. Akınsal	Teorik
2	Mesane kanserleri	Dr. Ş. T.Tombul	Teorik
2	Böbrek tümörleri	Dr. G. Sönmez	Teorik
2	Ürogenital tüberküloz	Dr. N. Baydilli	Teorik
2	Obstrüktif üropatiler	Dr. E. C. Akınsal	Teorik
2	İntraskrotal kitleler(Malign olmayan)	Dr. G.Sönmez	Teorik
2	İnmemiş testis	Dr. İ. Gülmez	Teorik
2	İnfertilite	Dr. E.C.Akınsal	Teorik
2	Prostat kanseri	Dr. A. Demirtaş	Teorik
2	BPH	Dr. A. Demirtaş	Teorik
2	Üriner infeksiyonlar	Dr. Ş.T. Tombul	Teorik
2	Erektile disfonksiyon	Dr. E.C.Akınsal	Teorik
2	Üriner sistem taş hastalığı	Dr. N. Baydilli	Teorik
2	Ürogenital sistem Konjenital anomaliler	Dr. D. Demirci	Teorik
2	Vezikoureteral Reflü (VUR)	Dr. D. Demirci	Teorik
2	Enurezis ve işeme bozuklukları	Dr. D. Demirci	Teorik
2	Ürogenital travmalar	Dr. İ. Gülmez	Teorik
2	Nörojenik mesane	Dr. N. Baydilli	Teorik
2	Testis tümörleri	Dr. A. Demirtaş	Teorik
3	Ürogenital sistem muayenesi	Dr. Ş. T. Tombul	Uygulama
3	Ürogenital sistem görüntüleme yöntemleri pratiği	Dr. Ş. T. Tombul	Uygulama
2	Ürolojide kullanılan aletler ve cihazlar	Dr. G.Sönmez	Uygulama
12	Hasta viziti	Tüm Öğretim Üyeleri	Uygulama
16	Ameliyathane pratik uygulama	Tüm öğretim üyeleri	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>36</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>40</b>

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; psikiyatrik değerlendirme ve yaklaşımı benimser, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirir., psikopatolojileri tanıyıp sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıklarda ayırıcı tanı yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Psikiyatrinin işlemini anlar, psikiyatrik hastalıkların yaygınlığı ve sınıflandırılmasını bilir, psikiyatride temel yaklaşım prensiplerini sayar., psikiyatrik hastalıklarda tanıma ve tedavi etmenin önemini kavrar,
2. Genel ve soruna yönelik öykü alır, psikiyatrik anemnez alır, mental durum muayenesi yapar, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapar, epikriz ve hasta dosyası hazırlar, tarama ve tanımsal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlar, minimental durum muayenesi yapar,
3. Psikiyatrik hastalıkların diğer tıbbi hastalıklarla ilişki ve ayrımının farkına varır, nörozpsikoz ayrımını yapar, nörozların temelindeki bilinç dışı mekanizmaları kavrar, biyopsikosozyal yaklaşımın önemini kavrar,
4. Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tanısını koyar, acil tedavisini yapar, tedavisi hakkında
5. Bilişsel işlevlerin bozukluğu deliryum ve diğer psikiyatrik hastalıkların tanısını koyar, acil tedavisini yapar, korunma ve önlemlerini uygular, ve o hastalıkların takip ve kontrolünü yapar,
6. Alkol ve madde kullanım bozukluklarını tanır, acil tedavisini yapar ve korunma önlemlerini uygular,
7. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontraindikasyonlarını yan etkilerini ve ilaç-ilaç etkileşimlerini sayar, akılcı ilaç kullanımı uygulamalarını yapar, reçete yazar,
8. Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyar,
9. Uyum bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğunun ön tanısını koyar,



10. Bipolar bozukluğu tanır, acil tedavisini yapar; depresif bozuklukların tanısını koyar, tedavi eder, acil tedavisini, 1. Basamak şartlarında takip ve kontrolünü yapar, korunma önlemlerini uygular,
11. Anksiyete bozuklukların ön tanısını koyar, fobik bozukluklar, panik bozukluk ve obsesif-kompulsif bozukluğun tanısını koyar ve, panik bozukluğun acil tedavisini yapar,
12. Kişisel bozuklukların ön tanısını koyar,
13. Somatoform bozuklukların (bedensel belirti bozukluğu, hipokonriyazis, konversiyon bozukluğu gibi) tanısını koyar ve acil tedavisini yapar,
14. Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunur, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapar, intihar riskini değerlendirir ve intihar riski olan hastaya uygun yaklaşır,
15. Cinsel işlev bozukluklarının ön tanısını koyar,
16. EKT ve psikiyatride kullanılan diğer somatik tedavileri bilir ve endikasyonlarını sayar.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Psikiyatride giriş ve sınıflandırma	Dr. A. Asdemir	Teorik
2	Psikiyatrik rapor ve muayene prensipleri	Dr. E. Eşel	Teorik
3	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Dr. A. Asdemir	Teorik
3	Nörokognitif bozukluklar	Dr. A. Asdemir	Teorik
3	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Dr. E. Eşel	Teorik
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi I	Dr. T. Turan	Teorik
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi II	Dr. T. Turan	Teorik
1	Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozukluklar	Dr. S. D. Özsoy	Teorik
2	Uyum Bozuklukları - Post Travmatik Stres Bozukluğu	Dr. E. Eşel	Teorik
2	Cinsel işlev bozuklukları	Dr. E. Eşel	Teorik
3	Depresif bozukluklar ve bipolar bozukluklar	Dr. A. Asdemir	Teorik
3	Anksiyete bozuklukları ve obsesif kompulsif bozukluk	Dr. S. D. Özsoy	Teorik
1	Kişilik bozuklukları	Dr. A. Asdemir	Teorik
3	Somatoform bozukluklar	Dr. S. D. Özsoy	Teorik
3	Psikiyatrik aciller ve kriz yönetimi	Dr. S. D. Özsoy	Teorik
2	Psikiyatrik değerlendirme ve muayene	Dr. S. D. Özsoy	Uygulama
2	Psikolojik test uygulamaları	Dr. E. Eşel	Uygulama

2	EKT ve diğer somatik tedaviler	Dr. A. Asdemir	Uygulama
2	Psikotrop ilaçların demonstrasyonu	Dr. T. Turan	Uygulama
2	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. A. Asdemir	Uygulama
2	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. T. Turan	Uygulama
2	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. S. D. Özsoy	Uygulama
2	Vaka takdimi ve tartışması	Dr. E. Eşel	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>16</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>37</b>

## AKILCI İLAÇ KULLANIMI KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Akılcı İlaç Kullanımı” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve akılcı ilaç seçimini yapar, hastaları bilgilendirme tutumunu kazanır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Akılcı İlaç Kullanımı” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler,
2. Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir,
3. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer,
4. Tedavi ve ilaç seçimi için gereken kaynakları sayar,
5. Seçilen tedavi yöntemlerinin ve ilaçların hastalara uygunluğunu araştırır,
6. Eksiksiz ve hatasız reçete yazar,,
7. Hastaların tedavileri ile ilgili bilgilendirir.
8. Akılcı ilaç seçimi için literatür taraması yapar..

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Akılcı İlaç Kullanımı ve farmakovijilans	Dr. A. İnal	Teorik
2	K-Tedavi, K-İlaç kavramları	Dr. A. İnal	Teorik
2	Reçete yazma ve tedavi düzenlemesi	Dr. A. İnal	Teorik
1	Kanıtı Dayalı Tıp	Dr. M. Mazıcıoğlu	Teorik
4	Literatür tarama	Dr. G. Sezer	Uygulama
3	K-İlaç Seçimi I	Dr. G. Sezer	Teorik
2	Olgu tartışmaları I	Dr. Z. Sezer	Uygulama
3	K-İlaç Seçimi II	Dr. G. Sezer	Teorik
2	Olgu tartışmaları II	Dr. Z. Sezer	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	8
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	12

## ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri, çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek ve sık görülen çocuk hastalıklarını tedavi eder ve gerektiğinde sevk eder.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri;

1. Çocuk ve ergende psikiyatrik hastalıkların tanımını ve tedavi etmenin önemini kavrar,
2. Çocuk ve ergende psikiyatrik anamnez alır, mental durum muayenesi yapar, psikiyatrik muayene yapar,
3. Çocuk-ergen ve anne-baba ile psikiyatrik görüşme tekniklerini tanımlar,
4. Çocuk ve ergen psikiyatrisinde ilaç kullanım ilkelerini sayar, tıbbi uygulamalarını maliyet-etkilik yaklaşımına dayandırır
5. Çocuk ve ergenlere uygulanan psikometrik testleri açıklar,

6. Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duyu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanı, etiyolojilerini, klinik özelliklerini tanımlar ve gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur,
7. Bipolar affektik bozukluk ve intihar riski gibi acilleri tanı, uygun müdahalelerde bulunup, uygun şekilde sevkini sağlar,
8. Eliminasyon, tik ve iletişim bozuklukları tanısını koyar, gerekli durumlarda izlemine yapar,
9. Sevk edilmesi gereken hastaları seçer, tedavi amaçlı uzman hekimlere yönlendirir, gereken dikkati gösterir.

### ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSLERİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Çocuğun ve ergenin psikiyatrik değerlendirilmesi	Dr. S. Özmen	Teorik
1	Gelişimsel süreçte bebek, çocuk ve ergenlerin ruhsal özellikleri	Dr. E. Demirci	Teorik
1	Ayrılık kaygısı bozukluğu	Dr. E. Demirci	Teorik
1	Dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu	Dr. S. Özmen	Teorik
1	Çocuk psikiyatrisinde psikofarmakoloji	Dr. E. Demirci	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Duygu durum bozuklukları	Dr. S. Özmen	Teorik
1	Otizm spektrum bozuklukları	Dr. E. Demirci	Teorik
1	Eliminasyon, tik, iletişim bozuklukları	Dr. S. Özmen	Teorik
1	Çocuk psikiyatrisinde anamnez alma	Dr. S. Özmen	Uygulama
1	Çocuk psikiyatrisinde ruhsal değerlendirme	Dr. E. Demirci	Uygulama
2	Vaka çalışmaları (Salı toplantıları)	Dr. E. Demirci Dr. E. Demirci	Uygulama

1	Poliklinik Çalışması	Dr. S. Özmen Dr. E. Demirci	Uygulama
1	Çocuk psikiyatrisinde konsültasyon	Dr. S. Özmen	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>6</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>8</b>

Pratik uygulamalar Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Polikliniği, Sağlam Çocuk Polikliniği, Yenidoğan Polikliniği ve Çocuk Acil Polikliniklerinde ilgili öğretim üyesi gözetiminde araştırma görevlileri ve yandal asistanları ile birlikte yapılır. Öğrenciye Pazartesi, Salı ve Perşembe günleri 13:00-14:00 saatleri arasında gerçekleştirilen vaka sunumlarına ve klinikopatolojik toplantılara katılırlar.

Serbest çalışma: 8 saat.

## ADLİ TIP KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Adli Tıp” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri, hekimlik uygulamaları sırasında sık karşılaşılan adli-tıbbi sorunlar çerçevesinde, süreci yasal düzenlemeler ve etik değerler çerçevesinde yürütebilecek düzeyde bilir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Adli Tıp” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Bilirkişilik ve adli tıp hizmetleri ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkındadır,
2. Hasta hakları ve mesleki uygulamaları ile ilgili yasal sorumluluklarının farkında olarak insani-mesleki değerlere ve etik ilkelere bağlı bir şekilde daha sağlıklı hasta-hekim ilişkisi kurar, aydınlatılmış onam kavramı ve önemini bilir, mesleki yaşantısına uygular, aydınlatma ve onam alır, tedaviyi ret belgesi hazırlar,

3. Adli olguları ayırt eder ve yönetir, adli olgu muayenesi yapar, yaraları lokalizasyon ve yara özellikleri ile tanımlar, olası mekanizmaları yorumlar, uygun şekilde adli- tıbbi kayıt tutar, adli olgu bildirimini ve adli raporlama yapar,
4. Ölümün tanımı, ölümün tıbbi ve adli tıbbi yönden araştırılması, olay yeri incelemesi, adli işlemleri bilir, ölüm sonrası değişiklikleri tanımlar, ölü muayenesi yapar ve doğal ölümlerde ölüm belgesi düzenler.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Adli Tıp ve Adli Bilimlere Giriş	Dr. Ç. Özdemir	Teorik
3	Hekimlerin Yasal Sorumlulukları ve Hakları	Dr. Ç. Özdemir	Teorik
1	Adli Raporlar (travma sonrası ve maluliyet boyutu)	Dr. H. Asil	Teorik
3	Yaralar	Dr. H. Asil	Teorik
2	Trafik kazalarına bağlı yaralanmalar	Dr. Ç. Özdemir	Teorik
1	Cinsel saldırı olgularına yaklaşım ve Adli Raporlama	Dr. Ç. Özdemir	Teorik
2	Ölüm ve Ölüm Sonrası Değişiklikler	Dr. H. Asil	Teorik
1	Asfiksili Ölümler	Dr. H. Asil	Teorik
2	Olay yeri incelemesi, ölü muayenesi ve ilgili mevzuat	Dr. H. Asil	Teorik
2	Çocuk istismarı ve ihmali	Dr. Ç. Özdemir	Teorik
3	Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Dr. Ç. Özdemir	Uygulama
4	Ölü Muayenesi	Dr. H. Asil	Uygulama
4	Çocuk istismarına yaklaşım	Dr. Ç. Özdemir	Uygulama
3	Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Dr. H. Asil	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>14</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>18</b>

## FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri; kas iskelet sisteminin muayenesini yapar, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını bilir, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri;

1. Kas iskelet sistemi muayenesini yapar,
2. Romatizmal hastalıkları sınıflandırır,
3. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklar; tedavisini yapar,
4. Enflamatuvar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli bilgileri alır, hastalıkların sıklığını, kliniğini açıklar; tanısı ve tedavisi yapar,
5. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklar,
6. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanır, tedavi ve takibini yapar,
7. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklar,
8. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji omurilik yaralanması, serebral palsi...) tanısını, tedavisini açıklar,
9. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklar,
10. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayar,
11. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Tanımı ve Amaçları	Dr. M. Kırnab	Teorik
2	Fizik Tedavi Ajanları	Dr. M. Çalış	Teorik
2	Hareket Sistemi Muayenesi	Dr. İ. Cüce	Teorik
1	Romatizmal Hastalıklarda Laboratuvar	Dr. G. Cengiz	Teorik
1	Romatizmal Hastalıkların Medikal Tedavisi	Dr. G. Cengiz	Teorik
1	Romatizmal hastalıklarda Rehabilitasyon	Dr. G. Cengiz	Teorik
1	Artritlerde Ayrıcı Tanı	Dr. G. Cengiz	Teorik
1	Boyun Ağrıları	Dr. İ. Cüce	Teorik
1	Omuz Ağrıları	Dr. İ. Cüce	Teorik
2	Bel Ağrıları	Dr. M. Kırnab	Teorik
1	Romatoid Artrit	Dr. M. Kırnab	Teorik
2	Seronegatif Spondiloartropatiler	Dr. M. Kırnab	Teorik
2	Kollajen doku hastalıkları	Dr. G. Cengiz	Teorik
1	Yumuşak doku romatizmaları I (Tendinitler ve Bursitler)	Dr. İ. Cüce	Teorik
1	Yumuşak doku romatizmaları I (Fibromiyalji ve Miyofasiyal Ağrı Sendromu)	Dr. İ. Cüce	Teorik
1	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	Dr. İ. Cüce	Teorik
1	Pediyatrik Rehabilitasyon	Dr. İ. Cüce	Teorik
2	Osteoartrit	Dr. G. Cengiz	Teorik
2	Osteoporoz	Dr. G. Cengiz	Teorik
1	Polimiyalji Romatika ve Temporal Arterit	Dr. G. Cengiz	Teorik
1	Gut ve Diğer Kristal Artropatiler	Dr. G. Cengiz	Teorik
1	Nörolojik Rehabilitasyon I (İnme)	Dr. İ. Cüce	Teorik
1	Nörolojik Rehabilitasyon II (Spinal Kord Yaralanmaları)	Dr. İ. Cüce	Teorik
1	Periferik Sinir Yaralanmaları ve Tuzak Nöropatiler	Dr. İ. Cüce	Teorik
1	Ağrılı hastaya yaklaşım	Dr. İ. Cüce	Teorik
1	Behçet hastalığı ve FMF	Dr. G. Cengiz	Teorik
1	Tedavi edici egzersizler	Dr. İ. Cüce	Teorik
2	Bel Ağrıları	Dr. M. Kırnab	Uygulama
1	Romatoid Artrit Muayenesi	Dr. M. Kırnab	Uygulama



1	Hareket Sisteminin Muayenesi	Dr. İ. Cüce	Uygulama
1	Spondiloartropatiler	Dr. M. Kırnaz	Uygulama
1	Rehabilitasyon Kavramı ve Fizik Tedavi Ajanları	Dr. İ. Cüce	Uygulama
1	Diğer Romatizmal Hastalıklar	Dr. G. Cengiz	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama</b>	<b>7</b>
		<b>Ders Saati</b>	
		<b>Toplam Teorik</b>	<b>34</b>
		<b>Ders Saati</b>	

## GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Göğüs Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyar ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri,

1. Solunum sisteminin fizik muayenesini yapar, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar,
2. Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilir, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafileri yorumlar,
3. PPD yapar ve yorumlar,
4. Farklı hastalıklarda örnek reçeteler yazar,
5. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri uygular,
6. Farklı vantilatör tekniklerini ve uygulamalarını bilir, solunum fonksiyon testleri, zirve akım hızı ölçümünü yorumlar,

7. Akut bronşit, toplum kaynaklı pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının tanısını koyar, tedavisi yapar, komplikasyonları açıklar, toplum kaynaklı pnömonilerin ağırlığına göre sevkini yapar,
8. Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyar, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi eder,
9. Akciğer kanserlerinden şüphelenip tanı ve tedavisi için yönlendirme yapar,
10. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyar ve tedavisini yapar, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunur,
11. Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini bilir ve uygular,
12. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi eder, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlar,
13. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayar, venöz tromboembolinin tanı ve tedavisini yapar,
14. Pulmoner hipertansiyonu tanıyıp, ayırıcı tanısını ve buna göre tedavisini yapar,
15. Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanı ve tedavisini yapar,
16. Hasta klinik özelliklerinin özetler, yorumlar ve tartışır,
17. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilir, ilgili merkezlere sevk eder,
18. İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını sayar, bu hastalıkları tanıır,
19. Paraziter ve fungal akciğer hastalıklarını tanıır,
20. Bronşektazili hastayı tanıyıp, tedavi eder, komplikasyonlarını açıklar,
21. ARDS'yi tanıyıp, acil müdahalesini yapar ve yönlendirir.
22. Viral alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarının etkilerini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatır.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	KOAH tanı ve tedavisi	Dr. İ. Gülmez	Teorik
2	Astım tanı ve tedavisi	Dr. İ. Yılmaz	Teorik
2	Pnömoni tanı ve tedavisi	Dr. F. S. Oymak	Teorik

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Akciğer Kanserleri	Dr. İ. Gülmez	Teorik
2	Pulmoner tromboemboli tanı ve tedavisi	Dr. İ. Gülmez	Teorik
1	Bronşektaziler	Dr. N. Tutar	Teorik
2	Solunum sist.septomlarına yaklaşım	Dr. N. A. YETKİN	Teorik
1	Pulmoner hipertansiyon ve korpulmonale	Dr. F. S. Oymak	Teorik
1	Akciğerin mantar hastalıkları	Dr. İ. Yılmaz	Teorik
1	İnterstisyel akciğer hastalıkları	Dr. B. Baran Ketencioğlu	Teorik
2	Tüberküloz tanı ve tedavisi	Dr. B. Baran Ketencioğlu	Teorik
1	Plöreziler	Dr. N. Tutar	Teorik
1	Paraziter akciğer hastalıkları	Dr. B. Baran Ketencioğlu	Teorik
1	ARDS	Dr. N. A. YETKİN	Teorik
1	Sigara ve sağlığa zararları	Dr. N. A. YETKİN	Teorik
1	Uykuda Solunum Yolu Hastalıkları	Dr. N. A. YETKİN	Teorik
1	Sarkoidoz	Dr. F. S. Oymak	Teorik
1	Viral üst ve alt solunum yolları	Dr. F. S. Oymak	Teorik
6	Solunum sistemi muayenesi	Dr. F. S. Oymak	Uygulama
2	Patolojik Solunum Sesleri I	Dr. İ. Gülmez	Uygulama
2	Patolojik Solunum Sesleri II	Dr. İ. Gülmez	Uygulama
1	PEF uygulamaları	Dr. B. Baran Ketencioğlu	Uygulama
2	SFT uygulamaları	Dr. İ. Yılmaz	Uygulama
2	Akciğer Radyolojisi	Dr. İ. Gülmez	Uygulama
2	PPD Uygulamaları	Dr. B. Baran Ketencioğlu	Uygulama
1	İnhaler kullanma teknikleri	Dr. İ. Yılmaz	Uygulama
2	Bronkoskopi	Dr. N. Tutar	Uygulama
2	Sigara bırakma yöntemleri	Dr. N. A. YETKİN	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>22</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>25</b>

## GÖĞÜS- KALP DAMAR CERRAHİSİ KLİNİK DERSİ

### AMAÇ:

“Göğüs- Kalp ve Damar Cerrahisi” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; kardiyovasküler hastalıkları muayene eder, tanı koyabilir ve birinci basamak tedavi hizmeti sunabilir, acil kardiyak ve vasküler hastalıkların ilk müdahalelerini yapar ve hasta ve/veya yakınlarının bilgilendirerek sevkini sağlar. Solunum sisteminin cerrahi tedavi gerektiren hastalıklarının ve toraks travmalarının tanısını koyar

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs- Kalp ve Damar Cerrahisi” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kardiyak ve vasküler cerrahi hastalıklarını tanıır,
2. Kardiyak ve vasküler hastalıkların muayenesini yapar,
3. Arteriyel, Venöz ve lenfatik vasküler hastalıklarla, Vasküler anomalilere (tümör ve malformasyonlar) tanı koyar,
4. Acil kardiyak ve vasküler hastalıkların ilk müdahalesini yapar ve yönlendirir,
5. Doğumsal cerrahi kalp hastalıklarını tanıyıp hastayı yönlendirir,
6. Vasküler hastalıklarda tanısal amaçlı kullanılan özel testleri ve periferik arteriyel hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan ABI ölçümü yapar, vasküler görüntüleme (anjyografi vb) yöntemlerini bilir, CW-Doppler ve temel dubleks ultrasonografiyi kullanır,,
7. Kardiyak ve vasküler cerrahi müdahale yapılan hastaların takiplerini (antitrombotik tedavi vb) yapar,
8. Birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar.
9. Hangi hastaların en kısa sürede cerrahi girişim yapılan merkeze naklinin gerektiğini bilir ve konu hakkında hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanacaklardır.
10. Akciğer ve plevra kanserlerinin semptom ve bulgularını bilir.
11. Akciğer ve plevra kanserlerinin evreleme ve cerrahi tedavi şekillerini sayar
12. Toraks duvarı deformitelerinin tanı ve tedavi yöntemlerini sayar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Torakal ve abdominal aort anevrizmaları	Dr. R. Özmen	Teorik
3	Periferik arter hastalıkları	Dr. O. Özocak	Teorik
2	Periferik venöz hastalıklar	Dr. O. Özocak	Teorik
1	Periferik Lenfatik Hastalıklar	Dr. O.Özocak	Teorik
1	Vasküler Anomaliler	Dr. O. Özocak	Teorik
4	Koroner arter hastalıklarında cerrahi yaklaşım	Dr. K. Taşdemir	Teorik
1	Aort Diseksiyonları	Dr. R.Özmen	Teorik
4	Valvüler Kalp Hastalıkları	Dr. R. Özmen	Teorik
2	Kalp ve Damar yaralanmaları	Dr. O. Özocak	Teorik
4	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. A. Tunçay	Teorik
3	Damar muayenesi, tanısal testler, görüntüleme tetkikleri, reçete yazma	Dr. A. Tunçay Dr.R.Özmen	Uygulama
1	CPR: Heimlich manevrası	Dr. A. Tunçay	Uygulama
1	Kardiyo-pulmoner resüsitasyon (CPR)	Dr. K. Taşdemir Dr. A. Tunçay Dr.R.Özmen Dr.O.Özocak	Uygulama
3	Kalp Muayenesi	Dr. N. Emiroğulları	Uygulama
2	Küçük non-invaziv işlemler, IABP, KPB	Dr. K. Taşdemir	Uygulama
1	Yoğun- bakım hasta takibi (erişkin)	Dr. K. Taşdemir Dr. A. Tunçay Dr.R.Özmen Dr.O.Özocak	Uygulama
3	Yoğun bakım hasta takibi (pediatrik)	Dr. A. Tunçay	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>14</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>23</b>

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Akciğer kanserleri	Dr. F. Oğuzkaya	Teorik
1	Plevra hastalıkları	Dr. Ö. Faruk DEMİR	Teorik
1	Diyafragma hastalıkları	Dr. Ö. Önal	Teorik
1	Göğüs Duvarı Tümörleri	Dr. Ö. Faruk DEMİR	Teorik
1	Mediasten hastalıkları	Dr. Ö. Önal	Teorik
1	Trakeanın cerrahi endikasyonları	Dr. Ö. Önal	Teorik
1	Toraks hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. Ö. Önal	Teorik
1	Akciğerin Parazitik hastalıkları	Dr. L. Hasdıraz	Teorik
1	Yabancı cisim aspirasyonları	Dr. Ö. Faruk DEMİR	Teorik
2	Toraks travmaları	Dr. F. Oğuzkaya	Teorik
1	Akciğerin cerrahi süpüratif hastalıkları	Dr. L. Hasdıraz	Teorik
1	Akciğer Absesi	Dr. L. Hasdıraz	Teorik
1	Toraks Duvarı Defermiteleri	Dr. Ö. Faruk DEMİR	Teorik
1	Göğüs ve Toraks Anatomisi	Dr. Ö. Önal	Uygulama
1	Travmalı hastaya yaklaşım	Dr. Ö. Faruk DEMİR	Uygulama
1	Göğüs Cerrahisinde Endoskopik girişimler	Dr. L. Hasdıraz	Uygulama
1	Radyolojik değerlendirmeler	Dr. L. Hasdıraz	Uygulama
1	İntratorasik girişim yolları	Dr. L. Hasdıraz	Uygulama
2	Göğüs cerrahisinde hasta değerlendirilmesi	Dr. F. Oğuzkaya	Uygulama
2	Göğüs cerrahisinde hasta değerlendirilmesi	Dr. Ö. Önal	Uygulama
1	Göğüs Cerrahisinde açık cerrahi işlemler	Dr. L. Hasdıraz	Uygulama
1	Toraks Travmalarına Yaklaşım	Dr. F. Oğuzkaya	Uygulama
1	Göğüs Cerrahisinde açık cerrahi Prosedürleri	Dr. Ö. Önal	Uygulama
1	Göğüs Cerrahisinde Radyolojik Değerlendirmeler	Dr. Ö. Faruk DEMİR	Uygulama
1	Göğüs Cerrahisinde Endoskopik girişimler	Dr. Ö. Faruk DEMİR	Uygulama
		<b>Toplam Uygulama Ders Saati</b>	<b>14</b>
		<b>Toplam Teorik Ders Saati</b>	<b>15</b>

## DÖNEM V-SEÇMELİ KLİNİK DERS LİSTESİ

### PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

#### AMAÇ:

Elektif “Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı”nın amacı, Dönem IV’de verilen temel Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi eğitimi sonrasında, bölümün ilgi alanına giren hastaların daha yakından ve pratik uygulamalara yönelik olarak değerlendirilmesini sağlayacak şekilde hastaların muayeneleri, tedavi planlarının yapılması ve tedavileri ile tedavi sonrası kontrol muayenelerinde aktif katılımın sağlanmasıdır. Bu amaç için hastaların poliklinik muayeneleri ve ayaktan teşhis-tedavi işlemlerine, yatan hastaların tedavilerinin planlanması ve uygulama aşamalarına öğretim üyeleri gözetiminde ve uzmanlık öğrencileri eşliğinde katılarak daha çok pratik uygulamalar yapılmaktadır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Aşağıda belirtilen acil durumların tanı ve tedavisini öğrenerek, tedavileri sahada yapılabilecek olanlar ile merkezlere gönderilmesi gerekenleri ayırabilecek,
  - Maksillofasiyal travma
  - Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanıklar
  - El yaralanmaları
2. Aşağıda sıralanan doğuştan anomalileri tanıyacak, aileye kısaca bilgi verebilecek ve tedavilerinin zamanında yapılabilmesi için yönlendirebilecek şekilde tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenecek,
  - Yarık dudak-damak

- El ve parmak anomalileri
  - Kraniofasial anomalileri
  - Vasküler anomaliler
  - Aurikula anomalileri ve gelişim bozuklukları
3. Deri kanseri şüpheli lezyonları tanıyabilecek, bunların uygun tedavilerinin yapılabilmesi için yönlendirebilecek,
  4. Aşağıda sıralanan temel onarım ve rekonstrüksiyon yöntemleri konusunda bilgi sahibi olacak,
    - Doku defektlerinde greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri
    - Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri
    - Çeşitli ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri
    - Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri
    - Kanser cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerinin onarım yöntemleri
  5. İdeal dikiş yöntemleri, dikiş materyalleri, yara pansumanı hakkında teorik bilgi edinecek ve uygulayabilecek,
  6. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin kapsamına giren konular hakkında genel bilgi sahibi olacak,
  7. Estetik amaçlı yapılabilecek işlemler konusunda bilgi sahibi olacaklardır.



**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ DÖNEM 5 STAJI**

Ders Saati	Konular	Öğretim Üyesi
2	Sürveyans yöntemleri, salgın incelemesi, el hijyeni, eldiven kullanımı, izolasyon önlemleri	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Kalın Ünüvar
2	Solunum Sistemi Enfeksiyonlarına Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Kalın Ünüvar
2	Diyabetik Ayak ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Kalın Ünüvar
2	Erişkin Aşılama	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Türe Yüce
2	Seyahat ve Enfeksiyon	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Türe Yüce
2	Rasyonel Antibiyotik Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Türe Yüce

**AMAÇ:**

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji ” stajının sonunda dönem V öğrencileri sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde enfeksiyon hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji “ stajının sonunda Dönem V öğrencileri,

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastadan ve gerektiğinde hasta yakınlarından öykü alabilecek

2. Ateş tipleri ve yönetimini sağlayabilecek
3. Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygulayabilecek
4. Üst solunum yolu enfeksiyonları ve grip te tanı, etken klinik bulgu tanımlaması ve tedavi yaklaşımlarını yapabilecek
5. Pnömonilerin klinik değerlendirilmesi ve yatış endikasyonlarının saptanmasını yapabilecek ve tedavi prensiplerini tanımlayabilecek
6. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarına ve nekrotizan enfeksiyonlara yaklaşım; hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklayabilecek, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanıları değerlendirebilecek, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek
7. Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetleyebilecek, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, verilmiş yollarını ve yan etkilerini değerlendirebilecek
8. İdrar, balgam, apse, BOS, kan vs gibi kültür sonuçlarının hasta kliniği ile eş zamanlı yorumlamasını yapabilecek
9. Hastane enfeksiyonlarından korunma, el dezenfeksiyonu, temas izolasyonu, solunum izolasyonu yöntemlerini kavrayacak.
10. Hastane enfeksiyonlarının tespiti açısından önemli olan sürvayans yöntemlerini tanımlayabilecek
11. Erişkinlerde uygulanabilecek aşı programlarını tanımlayabilecek
12. Yurtiçi veya yurtdışına seyahat edecek kişilerde gelişebilecek enfeksiyonlarda olası etkenleri, klinik bulgularını, tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlayabilecek

## DÖNEM V KLİNİK BİYOKİMYA DERSİ

### AMAÇ:

Klinik Biyokimya elektif stajı sonunda dönem V öğrencileri, biyokimya laboratuvarına gelen biyolojik numuneleri, rutin ve acil testleri, numune kabul ve red kriterlerini, test çalışma süreçlerini (preanalitik,analitik,postanalitik) tanımlar ve akılcı laboratuvar uygulamalarını kavrar.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Klinik Biyokimya” elektif staj dersleri sonunda dönem V öğrencileri;

1. Biyokimya Laboratuvarında analiz edilen biyolojik numuneleri sayar
2. Biyokimya laboratuvarında çalışılan rutin ve acil testleri açıklar
3. Numune kabul ve red kriterlerini kavrar
4. Test çalışma süreçlerini tanımlar ve preanalitik evredeki hata nedenlerini kavrar
5. Preanalitik hataların, hasta test sonuçlarına etkisini açıklar
- 6.Hasta başı testlerini tanımlar
7. Gebelikte prenatal tarama testlerini sayar
8. Akılcı laboratuvar uygulamalarını (akılcı test istem prosedürü, panik değer, referans aralık kavramı; refleks test ve reflektif test uygulamaları) kavrar

**Dönem V Klinik Biyokimya Elektif Staj Programı**

SÜRE	DERSİN ADI	DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYESİ	TEORİK/UYGULAMA
1	Merkez laboratuvarının tanıtımı	Dr. S. MUHTAROĞLU	Teorik/Uygulama
2	Acil Testler	Dr. S. MUHTAROĞLU	Teorik/Uygulama
2	Hormon ve biyokimya testleri	Dr. S. MUHTAROĞLU	Teorik/Uygulama
1	Hasta başı testleri	Dr. S. MUHTAROĞLU	Teorik/Uygulama
4	İdrar analizi	Dr. K. KÖSE	Teorik/Uygulama
2	Klinik Enzimoloji	Dr. E. KILIÇ	Teorik
1	AAS ve testleri	Dr. E. KILIÇ	Teorik/Uygulama
2	İlaç düzeyleri ve rutin testler	Dr. E. KILIÇ	Teorik/Uygulama
2	Kan lipoproteinleri ve rutin testler	Dr. E. KILIÇ	Teorik
2	CBC	Dr. G. BASKOL	Teorik/Uygulama
2	Gebelikte tarama testleri	Dr. G. BASKOL	Teorik/Uygulama
2	Koagülasyon testleri	Dr. G. BASKOL	Teorik/Uygulama
2	Sepsis belirteçleri	Dr. G. BASKOL	Teorik
2	Karaciğer Fonksiyon testleri	Dr. G. BASKOL	Teorik
4	Serum protein elektroforezi	Dr. C. YAZICI	Teorik/Uygulama
4	Plazma proteinleri	Dr. A. ÇETİN	Teorik
4	Akılcı laboratuvar uygulamalarını	Dr.Çiğdem Karakükçü	Teorik
1	Diyabet Biyokimyası	Dr. D. BARLAK KETİ	Teorik
2	Preanalitik evrede hatalar	Dr. D. BARLAK KETİ	Teorik/Uygulama

Staj süresinde sabah 4 saat teorik, öğleden sonra Merkez Laboratuvarında pratik eğitim yapılacaktır.

## **DÖNEM V SEÇMELİ PATOLOJİ DERSİ**

**Amaç:** Klinik uygulamada patolojinin nasıl kullanıldığını öğrenmek ve gerektiğinde doğru olarak kullanmak.

**Öğrenim Hedefleri:**

- Doku tesbit yöntemlerini bilmek ve uygun şekilde doku tesbit solüsyonu hazırlamak, kullanmak.
- Makroskopik inceleme yönteminin esaslarını kavramak, doku üzerinde lezyonu tanımak.
- Doku takip yöntemleri konusunda bilgi edinmek
- Mikroskopik incelemede normal doku ile lezyonu dokuyu ayırt etmek.
- Temel inflamatuvar lezyonları tanımak.
- Açıkca malign doku histolojisini ayırt etmek
- Sitoloji inceleme esaslarını bilmek ve temeli sitolojik sınıfların anlamını öğrenmek
- Histokimyasal ve immünohistokimyasal incelemeler konusunda genel bilgi edinmek.

**Ders Programı:**

08:00 - 12:00 Mikroskopik uygulamalı eğitim

15:30 – 17:00 Makroskopik uygulamalı eğitim

Tüm staj boyunca 1 kez seminer hazırlama – sunma

Tüm staj boyunca 2 hasta raporu düzenleme

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI DÖNEM V  
ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON ELEKTİF STAJI**

- 1- Acil havayolu yönetimi, kordiyopulmoner resüsitasyon (CPR), sedasyon ve analjezi, tıbbi müdahalelerde ajite ve anksiyöz hostoya yaklaşım konularında yeterli bilgi ve beceriyi kazanır.
- 2- Anesteziyoloji biliminin yanı sıra, ameliyothone, yoğunbakımlar ve algoloji kliniği çalışma prensiplerini özümser, birinci basamak hostalarında uygun bilgilendirme ve yönlendirme becerisini kazanır.

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI DÖNEM V  
ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON ELEKTİF STAJI (504) DERS  
PROGRAMI**

**1.HAFTA**

TARİH	SAAT	DERS KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ
PAZARTESİ	09.00-11.00	PREOPERATİF HAZIRLIK, PREMEDİKASYON	Öğr.Gör.Dr. Özlem ÖZ GERGİN
	13.00-16.00	PRATİK UYGULAMA	Prof. Dr. Gülen GÜLER
SALI	09.00-11.00	IV ANESTEZİKLER, KAS GEVŞETİCİLER	Prof. Dr. Cihangir BİÇER
	13.00-16.00	ENDOTRAKEAL ENTÜBASYON VE KOMPLİKASYONLARI	Prof. Dr. Zeynep TOSUN
ÇARŞAMBA	09.00-11.00	İNHALASYON ANESTEZİKLERİ	Doç. Dr. Ayşe ÜLGEY
	13.00-16.00	KAN GAZLARI	Prof. Dr. Aynur KARAYOL AKIN
PERŞEMBE	09.00-11.00	MEKANİK VENTİLASYON	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH
	13.00-16.00	AĞRI TİPLERİ VE KRONİK AĞRILI HASTAYA YAKLAŞIM (ANALJEZİK KULLANIM İLKELEERİ)	Prof. Dr. Fatih UĞUR
CUMA	08.30-10.00	SEMİNER & MAKALE SAATİ	TÜM AKADEMİK PERSONEL KATILIMI İLE

	10.30-12.00	CPR	Gülen Güler
	13.00-16.00	PRATİK UYGULAMA	

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI DÖNEM V  
ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON ELEKTİF STAJI (504) DERS  
PROGRAMI  
2. HAFTA**

TARİH	SAAT	DERS KONUSU	ÖĞRETİM ÜYESİ
PAZARTESİ	09.00-11.00	LOKAL ANESTEZİKLER, REJYONAL ANESTEZİ	Prof. Dr. Kudret Doğru
	13.00-16.00	ANAFİLAKSİ	Doç. Dr. Işın GÜNEŞ
SALI	09.00-11.00	TRAVMALI HASTAYA YAKLAŞIM ve ACİL MÜDAHALELER	Prof. Dr. Recep AKSU
	13.00-16.00	SIVI UYGULAMASI VE KAN TRANSFÜZYONU	Öğr. Gör. Dr. Sibel Seçkin PEHLİVAN
ÇARŞAMBA	09.00-11.00	ANESTEZİ UYGULAMALARINDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	Prof. Dr. Karamehmet YILDIZ
	13.00-16.00	PRATİK UYGULAMA	
PERŞEMBE	09.00-11.00	NÖROANESTEZİ	Prof. Dr. Halit MADENOĞLU
	13.00-16.00	BEYİN ÖLÜMÜ VE ORGAN TRANSPLANTASYONU	Doç. Dr. Adnan BAYRAM
CUMA	08.30-10.00	SEMİNER & MAKALE SAATİ	TÜM AKADEMİK PERSONEL KATILIMI İLE
	10.30-12.00	SINAV	

**TIBBİ GENETİK DÖNEM V SEÇMELİ DERSİ**

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

- Genetik materyaller ile ilgili temel bilgileri edinebilmeli,
- Kromozom, DNA ve gen kavramlarını öğrenir.
- Kromatin yapısını ve paketlenme basamaklarını ayrıntılı olarak bilir.

- DNA replikasyon mekanizmalarını ve DNA hasarı ve onarım mekanizmalarını bilir.
- Transkripsiyonun düzenlenmesini ve düzenlenmede görev alan birimlerin yapı ve fonksiyonlarını kavrar ve açıklar
- Aile ağacını çizebilir ve değerlendirebilir.
- Kalıtım temellerini ve kalıtım modellerini ve Mendelyel Kalıtımını bilir.
- Mendel dışı kalıtım ile ilişkili hastalıkları yorumlar.
- Otozomal tek gen kalıtımı, otozomal baskın kalıtımı ve otozomal çekinik kalıtımı kavrar ve açıklar.
- Cinsiyete bağlı kalıtımı, X'e bağlı kalıtımı ve Y'ye bağlı kalıtımı bilir.
- Kromozomlardaki sayısal düzensizlikleri, öploid ve anöploid tanımlar ve oluşum nedenlerini bilir.
- Kromozomlardaki yapısal düzensizliklerini ve oluşum mekanizmalarını bilir.
- Kromozom anomalilerini belirlemek için kullanılan sitogenetik ve moleküler genetik yöntemlerini tanımlar.
- Sayısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar.
- Yapısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar.
- Kromozomal hastalıkların etiyolojisini ve tekrarlama riskini bilir.
- infertilitenin genetik nedenleri, genetik geçiş mekanizmaları ve genetik danışma amaçlarını tanımlayabilir
- İnsan genom projesinin nasıl yapıldığını, genetik verilerin nasıl elde edildiği ve nasıl değerlendirildiğini bilir.
- Metabolik hastalıkların genetik temeli hakkında bilgi sahibi olur.
- Genetik değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğini ve genetik danışmanlığın klinikte önemini kavrar.
- Gen tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.

Süre	Teorik/ Uygulama	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi
2 Saat/4 Saat	Teorik/ Uygulama	Kromozomal Hastalıklar	Prof.Dr. Munis Dündar



2 Saat/4 Saat	Teorik/ Uygulama	Mendel Tipi Kalıtım Hastalıkları	Prof.Dr. Munis Dündar
2 Saat/4 Saat	Teorik/ Uygulama	Non-Mendelyen Kalıtım Hastalıkları	Prof.Dr. Munis Dündar
2 Saat/4 Saat	Teorik/ Uygulama	Metabolik Hastalıklar	Prof.Dr. Munis Dündar
2 Saat/4 Saat	Teorik/ Uygulama	Delesyon/Duplikasyon İle Seyreden Genetik Hastalıklar	Prof.Dr. Munis Dündar
2 Saat/4 Saat	Teorik/ Uygulama	Dismorfoloji	Prof.Dr. Munis Dündar
2 Saat/4 Saat	Teorik/ Uygulama	Genetik Danışma Ve Pedigri Çizimi	Prof.Dr. Munis Dündar
2 Saat/4 Saat	Teorik/ Uygulama	Prenatal Tanı	Prof.Dr. Munis Dündar
2 Saat/4 Saat	Teorik/ Uygulama	Kanser Genetiği	Prof.Dr. Yusuf Özkul
2 Saat/4 Saat	Teorik/ Uygulama	Moleküler Tanı Yöntemleri	Prof.Dr. Yusuf Özkul
2 Saat/4 Saat	Teorik/ Uygulama	Gen Tedavisi	Prof.Dr. Munis Dündar
2 Saat/4 Saat	<b>Teorik/ Uygulama</b>	Farmakogenetik	Prof.Dr. Yusuf Özkul
2 Saat/4 Saat	<b>Teorik/ Uygulama</b>	Bireysel Tıpta Genetik	Prof.Dr. Munis Dündar

### NÜKLEER TIP KLİNİK DÖNEM V SEÇMELİ DERSİ

#### AMAÇ:

“Nükleer Tıp” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; hastalıkların görüntülemesinde ve tedavisinde kullanılan nükleer tıp yöntemlerinin ve radyofarmasötiklerin neler olduğunu bilir, bu görüntüleme ve tedavilerin uygulanacağı hastalık endikasyonlarını sayar ve bu yöntemler hakkında hastaları bilgilendirme tutumunu kazanır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nükleer Tıp” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastalıkların tanı ve takibinde kullanılabilecek görüntüleme yöntemlerinin sırasıyla neler olduğunu belirler,

2. Nükleer tıptaki fonksiyonel görüntüleme yöntemlerinin hangi hastalıkta ve hangi aşamada kullanılması gerektiğini bilir,
3. Nükleer tıpta görüntüleme ve tedavide kullanılan radyofarmasötikleri sayar,
4. Radyasyonun canlı hücrelerdeki etkileşimi ve hasar mekanizmalarını ve radyasyondan korunma yollarını sayar,
5. Nükleer tıpta kullanılan tedavilerin neler olduğunu ve hastalık endikasyonlarını bilir,
6. Tedavi sonrası takipte hastalarda gelişebilecek toksisite ve komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olur,
7. Görüntüleme ve tedavi sonrası hastalara ve hasta yakınlarına radyasyondan korunmaya yönelik önerileri sıralar.
- 8.

süre	Dersin adı	Öğretim üyesi	Teorik/Uygulama
2 saat	Klinik uygulamalarda radyasyondan korunma ve dozimetri	Doç Dr. Ümmühan Abdülrezzak	teorik
2 saat	Rapor saati	Doç Dr. Ümmühan Abdülrezzak	uygulama
2 saat	Radyasyonun biyolojik etkileri	Doç Dr. Ümmühan Abdülrezzak	teorik
2 saat	Rapor saati	Doç Dr. Ümmühan Abdülrezzak	uygulama
2 saat	Tiroid hastalarına yaklaşım	Prof Dr. Ahmet Tutuş	teorik
2 saat	Rapor saati	Prof Dr. Ahmet Tutuş	uygulama
2 saat	Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda Nükleer Tıp uygulamaları	Doç Dr. Ümmühan Abdülrezzak	teorik
2 saat	Rapor saati	Doç Dr. Ümmühan Abdülrezzak	uygulama
2 saat	Diğer endokrin system hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme yöntemleri	Prof Dr. Ahmet Tutuş	teorik
2 saat	Rapor saati	Prof Dr. Ahmet Tutuş	uygulama
2 saat	Kardiyolojide Nükleer Tıp uygulamaları	Prof Dr. Ahmet Tutuş	teorik
2 saat	Rapor saati	Prof Dr. Ahmet Tutuş	uygulama

2 saat	Kemik ve eklem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Doç Dr. Ümmühan Abdülrezzak	teorik
2 saat	Rapor saati	Doç Dr. Ümmühan Abdülrezzak	uygulama
2 saat	Akciğer hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Doç Dr. Ümmühan Abdülrezzak	teorik
2 saat	Rapor saati	Doç Dr. Ümmühan Abdülrezzak	uygulama
2 saat	Ürogenital sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Prof Dr. Ahmet Tutuş	teorik
2 saat	Rapor saati	Prof Dr. Ahmet Tutuş	uygulama
2 saat	Onkolojide Nükleer Tıp uygulamaları	Prof Dr. Ahmet Tutuş	teorik
2 saat	Rapor saati	Prof Dr. Ahmet Tutuş	uygulama

## DÖNEM V KLİNİK MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ STAJI

### Amaç:

Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem V öğrencileri; bakteri, mikobakteri, mantar ve virüs enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı hakkında genel bilgi sahibi olur ve akılcı test seçimi, doğru klinik örnek alımı, örneğin laboratuvara uygun koşullarda transportu ve laboratuvar sonuçlarının doğru yorumlanması bilgi ve becerilerini kazanır.

### Dönem V Klinik Mikrobiyoloji Seçmeli Stajı Öğrenim Hedefleri

Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Klinik mikrobiyolojik örnekleri doğru biçimde alabilir ve örneklerin laboratuvara uygun koşullarda transportunu sağlar.
2. Bakteri, mikobakteri, mantar ve virüs enfeksiyonlarının laboratuvar tanısında uygun klinik örneği ve doğru tanısal testi seçebilir.

3. Çeşitli klinik örneklerden ve kültürlerden mikrobiyolojik preparat hazırlayabilir; basit ve Gram boyama yöntemleri ile inceleyebilir.
4. Aerobik ve anaerobik bakterilerin mikrobiyolojik özellikleri, izolasyonu ve identifikasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
5. Klinik önemi olan mantarların mikrobiyolojik özellikleri, izolasyonu ve identifikasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
6. Virüslerin yapısını açıklar ve viral enfeksiyonların tanısında kullanılan laboratuvar testleri hakkında bilgi sahibi olur.
7. Antimikrobiyal duyarlılık testleri hakkında bilgi sahibi olur ve sonuçları doğru olarak yorumlayabilir.
8. Temel immünolojik kavramları açıklayabilir.
9. Otoimmün hastaların tanısında kullanılan laboratuvar testleri konusunda bilgi sahibi olur.
10. Serolojik tanı testlerinin akılcı seçimini yapabilir ve sonuçları doğru bir biçimde yorumlayabilir.
11. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklayabilir ve sterilizasyon yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

### **RADYASYON ONKOLOJİSİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

#### **Amaç;**

Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı tarafından verilen Radyasyon Onkolojisi elektif stajı sonunda dönem beş öğrencileri; kanserli hastanın ilk değerlendirilmesi, küratif veya palyatif radyoterapi endikasyonunun konulması ve radyoterapi dosyasının hazırlanması, eksternal radyoterapi ve brakiterapi cihazlarının özellikleri, radyoterapi verilecek hastalarda tedavi alanının belirlenmesi işleminin (simülasyonun) nasıl yapıldığını ve simülasyonun tedavideki önemi, radyoterapi alan hastalarda radyasyon nedenli gelişebilecek akut veya kronik komplikasyonların bilinmesi, radyoterapinin toksik

etkilerini azaltmada radyoprotektörlerin etkinliği, radyoterapi almakta yada alacak olan hastalarda destek tedavisi ile temel radyobiyojolojiyi öğrenmiş olacaklardır.

### **Öğrenim Hedefleri;**

Radyasyon Onkolojisi elektif stajı sonunda dönem beş öğrencileri;

- Kanserli hastayı genel olarak değerlendirebilecekler,
- Sık görülen kanserlerin tedavisinde radyoterapinin yeri hakkında bilgi sahibi olacaklar,
- Radyoterapiyi uygulama yöntemleri, eksternal radyoterapi cihazları ve brakiterapi hakkında bilgi sahibi olacaklar,
- Küratif ve palyatif amaçlı radyotrapide fraksiyonasyon, total doz ve tedavi süresi konularında bilgi sahibi olacaklar,
- Acil radyoterapi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacaklar,
- Simülasyon işleminde dikkat edilmesi gerekli noktaları bilecekler,
- Simülatör cihazı hakkında bilgi sahibi olacaklar,
- Tedavi alanı içerisindeki hassas organları ve bu organların tolerans dozlarının radyoterapideki önemini açıklayabilecekler,
- Tedavi alanına bağlı oluşabilecek akut ve kronik yan etkileri tanımlayabilecekler,
- Radyoterapi alan hastada ikincil bir kanser oluşması durumunda; kanserin radyasyon nedenli olup olmadığı konusunda yorum yapabilecekler,
- Radyoprotektörlerin etkinliği hakkında bilgi verebilecekler,
- Radyoterapiye ara vermenin dezavantajlarını tanımlayabilecekler,
- Tedavi sırasında veya sonrasında ne tür destek tedavilerinin verildiğini sayabilecekler,
- Hangi durumlarda palyatif radyoterapi uygulandığını sayabilecekler,.
- İyonizan ışınların etki mekanizmaları, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri, hücre ve doku üzerine etkisi öğrenilerek radyoterapinin tümör üzerine ve sağlam dokulara etkisi konusunda bilgi sahibi olacaklar.

**Ders Programı**

<b>Saat</b>	<b>Teorik Ders Konuları</b>	
2 Saat	Onkolojide Tedavinin Temel İlkeleri	Dr C. Eroğlu
2 Saat	Radyoterapinin Fiziksel Temelleri:	Dr D. Aslan
2 Saat	Radyoterapinin Biyolojik Temelleri:	Dr D. Aslan
2 Saat	Radyoterapide Simülasyonun Yeri:	Dr O G Yıldız
2 Saat	Kanserde Tanı Ve Evreleme:	Dr. C Eroğlu
2 Saat	Radyasyonun Akut Ve Geç Etkileri:	Dr. C Eroğlu
2 Saat	Radyoterapiye Bağlı Gelişen İkincil Malignensiler:	Dr O Orhan
2 Saat	Meme Kanseri Tedavisinde Genel Bilgiler:	Dr C. Eroğlu
2 Saat	Radyoprotektörlerin Radyoterapideki Yeri:	Dr O Orhan
2 Saat	Akciğer Kanseri Tedavisinde Genel Bilgiler:	Dr C. Eroğlu
2 Saat	Gastrointestinal Kanselerin Tedavisinde Genel Bilgiler:	Dr O Orhan
2 Saat	Radyoterapi Alan Hastalarda Destek Tedavisi:	Dr O Orhan
2 Saat	Ürogenital Sistem Tümörleri Tedavisinde Genel Bilgiler:	Dr M Gündoğ
2 Saat	Baş-Boyun Ve Trioid Tümörleri Tedavisinde Genel Bilgiler:	Dr M Gündoğ
2 Saat	Palyatif Radyoterapi:	Dr O Orhan
2 Saat	Hodgkin Hastalığı Tedavisinde Genel Bilgiler:	Dr O Orhan
3 Saat	Non-Hodgkin Lenfoma Tedavisinde Genel Bilgiler:	Dr O G Yıldız
2 Saat	Jinekolojik Tümörler Tedavisinde Genel Bilgiler:	Dr D. Aslan
3 Saat	Pediyatrik Tümörlerin Tedavisinde Genel Bilgiler:	Dr O G Yıldız
2 Saat	Radyoterapide Acil Durumlar Ve Tedavisi:	Dr M Gündoğ

**Pratik Ders Konuları**

1 Saat	Eksternal Radyoterapide Tedavi Cihazlarının Özellikleri:	Dr C Eroğlu
1 Saat	Brakiterapide Kullanılan Cihazların Özellikleri:	Dr D Aslan
1 Saat	Radyoterapide Simulasyon:	Dr C. Eroğlu
1 Saat	Radyoterapide Tedavi Planlama:	Dr C. Eroğlu
1 Saat	Mould Uygulama Ve Hazırlama Teknikleri:	Dr M Gündoğ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 6



2021-2022

EĞİTİM REHBERİ

**DÖNEM VI STAJLARI VE KREDİLERİ**

Başlangıç: 01 Temmuz 2021 Bitiş: 30 Haziran 2022

Stajın		Staj Süresi	Kredisi	Staj Sorumlusu
Kodu	Adı		AKTS	
MED 601	İç Hastalıkları	2 ay	10	Dr. A. Yurci
MED 602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 ay	10	Dr. N. Hatipoğlu
MED 603	Kadın Hastalıkları ve Doğum	24 gün	5	Dr. M. Dolanbay
MED 604	Halk Sağlığı ( Kırsal Hekimlik)	2 ay	10	Dr. A. Öztürk
MED 605	Acil Tıp	2 ay	10	Dr. N. Günay
MED 606	Psikiyatri	24 gün	4	Dr. T. Turan
MED 607	Genel Cerrahi	24 gün	5	Dr. B. Öz
SEÇ 601	Seçmeli-1	24 gün	3	
SEÇ 602	Seçmeli-2	24 gün	3	
<b>TOPLAM</b>		<b>12 ay</b>	<b>60</b>	



**SEÇMELİ-1 CERRAHİ STAJLAR**

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 609	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr. İ. Kafadar
ELK 616	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. İ. Özyazgan
ELK 629	Göğüs Cerrahisi	Dr. F. Oğuzkaya
ELK 630	Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr. Y. Akçalı
ELK 631	Üroloji	Dr. A. Demirtaş
ELK 632	Çocuk Cerrahisi	Dr. C. Turan
ELK 633	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Dr. İ. Ketenci
ELK 634	Göz Hastalıkları	Dr. H. Arda
ELK 635	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. A. Ülgey
ELK 636	Beyin Cerrahisi	Dr. A. Tümtürk

**SEÇMELİ-2 DAHİLİ STAJLAR**

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 620	Göğüs Hastalıkları	Dr. İ. Yılmaz
ELK 621	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. A.Ulukılıç
ELK 622	Kardiyoloji	Dr. M.T. İnanç
ELK 637	Nöroloji	Dr. F. Erdoğan
ELK 638	Dermatoloji	Dr. S.L. Çınar
ELK 639	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Dr. H. Demir
ELK 640	Radyoloji	Dr. H. İmamoğlu

Dönem VI öğrencileri, ilgili anabilim dalı başkanı ve koordinatörün görüşünü alarak Cerrahi ve Dahili seçmeli stajları içerisinde birer tanesini seçerler.

Dönem VI'da öğrenciler, on iki ay süre ile mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) eğitimi görür. Bir yıllık eğitim süresi içinde internler ilgili klinik dallarında denetim altında aktif olarak verilen görevleri yapmakla sorumludurlar. Bu stajlarda verilecek teorik ve pratik ders konuları anabilim dallarının önerisi üzerine fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

#### **AMAÇ:**

Dönem VI (Aile hekimliği) stajları sonrasında öğrenciler; ülkemizin sağlık sorunlarını ve sağlık hizmetlerinin sunulduğundaki prosedürleri kavrayabilecek, birinci basamak düzeyinde koruyucu hekimlik hizmetlerini verebilecek, yaş ve cinsiyet gözetmeksizin sık görülen hastalıkların uygun tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, aciller dahil olmak üzere gerekli müdahaleleri yapabilecek, başvurular ya da hastalar ile etkili iletişim kurabilecek ve birinci basamak sağlık kuruluşlarını yönetebilecektir.

#### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Toplumda sık görülen hastalıkların biyolojik, sosyal ve kültürel nedenlerini ve risk faktörlerini sıralayabilecek, bu hastalıklardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek,
2. Sık görülen hastalıkların belirtilerini ve tanıya yönelik klinik, radyolojik, patolojik vb. bulgularını açıklayabilecek, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilecek ve bu hastalıkların tanısını koyabilecek,
3. Sık görülen hastalıkların tedavisinde yapılması gerekenleri sıralayabilecek ve bu hastalıklarda reçete düzenleyebilecek,
4. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabilecek,
5. Acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabilecek,
6. Hastayı bütüncül yaklaşım içerisinde psikiyatrik yönden de değerlendirebilecek, sık görülen psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilecek,
7. Çocuk hasta ve ailelerine yaklaşım ve anamnez almanın önemini kavrayabilecek, hasta bakım ve sunumunu yapabilecek, tanı ve tedavi yöntemlerini değerlendirebilecek,

8. Sık görülen dahili hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak tedavi ve müdahalesini yapabilecek ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,
9. Birinci basamakta sık görülen kadın hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek, normal doğumlara yardımcı olabilecek,
10. Kardiyovasküler hastalıkların tanı-tedavisini ve bu hastalıklara yönelik acil müdahaleleri yapabilecek,
11. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanı- tedavisini yapabilecek,
12. Aile planlaması danışmanlığı yapabilecek,
13. Tütün, alkol, uyuşturucu vb... zararlarından korunma konusunda eğitim verebilecek,
14. Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini benimseyecek, bu hastalıkların aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabilecek ve tanı - tedavilerini yapabilecek,
15. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayabilecek ve bu kuruluşlarda yöneticilik yapabilecek,
16. Toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, makale ve seminerler hazırlayıp sunabilecek,
17. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimseyecek; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabileceklerdir.

DÖNEM VI GRUPLARININ ROTASYON TABLOSU 2021-2022																	
Staj Tarihi	1. BLOK						2. BLOK						3. BLOK				
	1a	1b	1c	1d	1e		2a	2b	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e	
1 TEMMUZ- 31 EKİM	1-27 Temmuz	PSK	KD	ELK1	GC	ELK2	1 Temmuz- 31 Ağustos	İÇ HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	ACİL TIP	1 Temmuz- 31 Ağustos	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	3A	3B		
	28 Temmuz- 20 Ağustos	ELK2	PSK	KD	ELK1	GC											
	21 Ağustos- 13 Eylül	GC	ELK2	PSK	KD	ELK1	1 Eylül-31 Ekim	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI	1 Eylül-31 Ekim	HALK SAĞLIĞI			ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
	14 Eylül- 7 Ekim	ELK1	GC	ELK2	PSK	KD											
	8-31 Ekim	KD	ELK1	GC	ELK2	PSK											
								2a	2b	2c	2d	2e		3a	3b	3c	3d
1 KASIM- 28 ŞUBAT	1 Kasım-31 Aralık						1-24 Kasım	PSK	KD	ELK1	GC	ELK2	1 Kasım-31 Aralık	3A	3B		
							25 Kasım- 18 Aralık	ELK2	PSK	KD	ELK1	GC					
							19 Aralık- 11 Ocak	GC	ELK2	PSK	KD	ELK1					
							12 Ocak- 4 Şubat	ELK1	GC	ELK2	PSK	KD	1 Ocak-28 Şubat	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI		
							5-28 Şubat	KD	ELK1	GC	ELK2	PSK					
1 MART- 30 HAZİRAN	1 Mart-30 Nisan						1 Mart-30 Nisan	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI	HALK SAĞLIĞI	1-24 Mart	PSK	KD	ELK1	GC	ELK2
												25 Mart- 18 Nisan	ELK2	PSK	KD	ELK1	GC
												19 Nisan- 12 Mayıs	GC	ELK2	PSK	KD	ELK1
												13 Mayıs- 5 Haziran	ELK1	GC	ELK2	PSK	KD
												6-30 Haziran	KD	ELK1	GC	ELK2	PSK

PSK: Psikiyatri, KD: Kadın Hastalıkları ve Doğum, GC: Genel Cerrahi, ELK1: Seçmeli Cerrahi stajlar, ELK2: seçmeli Dahili stajlar

## ACİL TIP STAJI

### AMAÇ

“Acil Tıp” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri sık görülen acil hastalıklara yaklaşım tarzını uygulayabilecek ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Acil servise gelen hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığını değerlendirebilecek,
2. Uygun tanısal tetkikleri isteyebilecek,
3. Göğüs ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
5. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
9. Temel yaşam desteği sağlayabilecek,
10. İleri kalp yaşam desteği sağlayabilecek,
11. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini uygulayabilecek,
12. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
13. Acil servisteki hastaların devralınmasında, takip edilmesinde ve devredilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları değerlendirebilecek,
14. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutabilecek,
15. Temel girişimsel işlemleri (örneğin, temel yara bakımı ve sütür yöntemleri gibi) yapabileceklerdir.

İntörn doktorlar Acil Servise gelen hastadan öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. İlk müdahaleye katılırlar. Hastanın değerlendirilmesi, sonrasında tedavisinin düzenlenmesi, gözlemi, taburcu edilmesi veya ilgili bölüme yatışının yapılması süreçlerine katılırlar. Bütün bu kademelere ve süreçlere katılmaları mutlaka nöbetçi doktorun kontrolü, gözetimi, izni ve bilgisiyle olmak zorundadır. Nöbetlerini Acil Tıp Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre çift (vardiya) usulü tutarlar.

## ACİL TIP STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Süre	Ders Konusu
1	Resüsitasyon-I
1	Resüsitasyon-II
1	Resüsitasyon-III
1	İleri Kalp Yaşam Desteği
1	Çoklu Yaralanmalı Hastaya Yaklaşım
1	Havayolu Yönetimi
1	Baş Ağrısı olan Hastaya Yaklaşım
1	Solunum Sıkıntısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Çevresel Aciller
1	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım
1	Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

## AMAÇ

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; çocuk hasta ve ailelerinden anamnez almayı, fizik muayene yapabilmeyi, hasta kayıtlarını tutabilmeyi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmeyi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmeyi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmeyi, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmeyi öğrenmiş olacaklardır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Çocuk hastalardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,

2. Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapabilecek,
3. Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini isteyebilecek,
4. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilecek,
5. Tedaviyi planlayabilecek, ailelere hastalık hakkında bilgi verebilecek,
6. Hasta kayıtlarını tutabilecek, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işleyebilecek,
7. Çocuk beslenmesi ve aşılması konusunda danışmanlık verebilecek,
8. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
9. Anneye emzirme pratiği kazandırılabilir,
10. Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon vb.) ve bakımlarını yapabilecek,
11. Hastaların teşhis ve tedavilerini yapabilecek, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirebilecek,
12. Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunabilecek ve yorumlayabilecek,
13. Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilecek,
14. Gerekli durumlarda reçete yazabilecek, uygun şartlarda sevk edebileceklerdir.

Bu stajda İntern doktorlar Çocuk Acil, İnfeksiyon Hastalıkları, Yenidoğan, Süt Çocuğu, Adölesan, Çocuk Nefrolojisi ve Çocuk Hematoloji-Onkoloji Servisleri ve Poliklinik çalışmalarına aktif olarak katılırlar. 16 yaşın altındaki tüm acil vakaların ilk müşahedeleri internler tarafından alınır ve konsültan hekime danışılır. Poliklinikte ve Acil Servis'te yaklaşık olarak bir ay kadar görev verilir. Diğer bölümlerde de bir ay görev alınır. İnternlere ayrıca servis nöbeti tutturulur. Yukarıdaki görevleri dışında teorik dersler, vaka takdimi, seminerler ve konferanslar, röntgen ve patoloji toplantılarına katılırlar.

## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

### AMAÇ

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik uygulamaları sırasında karşılaşabilecekleri ve toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıklarda temel pratik bilgileri edinecek, bu hastalıkların önemini toplum sağlığı açısından ifade edebilecek, klinik belirti ve bulgularını, tanı için gerekli olan tetkikleri ve nasıl yorumlanacağını, tedavisini ve yatış endikasyonunu tanımlayabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kadın genital sistem muayenesini yapabilecek, normal ve anormal bulguları ayırt edebilecek,
2. Vajinal ve servikal örnek alabilecek, kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek,
3. Rutin gebelik muayenesini yapabilecek, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri isteyebilecek, NST bağlayabilecek ve yorumlayabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları ve acil şartlarda yapılması gerekenleri anlatabilecek,
4. Doğum öncesi danışmanlık ve doğum sonrası bakım verebilecek,
5. Yeni doğum yapmış anneye emzirme, bebek beslenmesi ve aile planlaması eğitimi verebilecek,
6. Jinekolojik kanserli hastalardan örnek alabilecek, muayene yapabilecek ve yapılan tetkiklerin sonuçlarını yorumlayabilecek,
7. Aile planlaması danışmanlığı ve istenmeyen gebeliklere danışmanlık verebilecek,
8. Birinci basamakta tedavi edilebilecek kadın hastalıklarının tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, acil müdahale yapabilecek, gerekli durumlarda uygun şartlarda sevk edebilecek,
9. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,



10. Ürinerin kontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini ifade edebilecek,
11. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade edebilecek, yönlendirme yapabileceklerdir.

Staj süresi poliklinik, servis ve travay odasında doğum takibi şeklinde geçmektedir.

Klinik çalışmaları dışında nöbetlere de kalan internerler, seminer hazırlama, teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine, konsültasyonlara ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler.

## İÇ HASTALIKLARI STAJI

### AMAÇ:

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ;

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
3. İdrar tahlili yapabilecek, temel laboratuvar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) ve radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlayabilecek,
4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygulayabilecek,

5. Hastanın dosyasını hazırlama ve hasta izlemi bilgi ve becerisi kazanacak,
6. Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabileceklerdir.

İnternler 1 ay süre ile dahiliye servislerinden birinde, 1 ay da polikliniklerde çalışırlar. Aktif olarak servis çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, röntgen ve patoloji saati, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

## HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI

### AMAÇ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamakta verilen koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanacak; birinci basamaktaki tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, bir toplum sağlığı merkezini (TSM) yönetebilecek bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Türkiye’de verilen sağlık hizmetleriyle ilgili yasal mevzuatı sayabilecek,
2. Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını açıklayabilecek,
3. Bir toplum sağlığı merkezinin ve aile sağlığı merkezinin yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayabilecek,
4. Halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri sıralayabilecek,
5. Hastaları çevresiyle birlikte inceleyip izleyebilecek,
6. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirebilecek,

7. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında erken tanı ve tedavinin önemini benimseyecek,
8. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrayarak, sevk edilecek hastaları seçebilecek,
9. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek laboratuvar incelemelerinin gerekliliğini ve önemini benimseyip, sonuçları değerlendirebilecek,
10. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilecek, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyabilecek, bu amaçla bir araştırma planlayıp, uygulayıp ve sunabilecek,
11. Hizmet içi eğitimin ve denetimin önemini benimseyecek,
12. Aşıların temini, saklanması ve korunmasının önemini kavrayabilecek,
13. Aşı takvimi ve uygulama tekniklerini belirtebilecek, aşı yapabilecek
14. Bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemlerini sıralayabilecek,
15. Çevre sağlığına yönelik çeşitli kuruluşlarca yapılan hizmetleri sayabilecek,
16. İşyerlerinde verilen sağlık hizmetlerini sıralayabilecek,
17. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilecek ve çözüm önerileri üretebilecek,
18. Gıdaların üretiminden tüketimine kadar geçen safhalarda hijyenin sağlanması ve gıdaların bozulmadan saklanması için yapılması gerekenleri sıralayabilecek,
19. Gebe, loğusa, bebek ve çocuk izlemlerinin amaç ve önemini açıklayabilecek, izlem yapabilecek,
20. Çeşitli yaş ve cins gruplarına sağlık eğitimi yapabilecek,
21. Aile planlaması yöntemlerinin özelliklerini açıklayabilecek ve bu konuda danışmanlık yapabilecek,
22. Temel demografik ölçütleri hesaplayabilecek ve yorumlayabilecektir.

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı denetiminde, internler iki ay süre ile Kırsal Hekimlik stajını yaparlar. Bu süre zarfında öğrenci, bir Toplum Sağlığı Merkezinde çalışır. İnternler:**

- a) Toplum Sağlığı Merkezi çalışmalarına katılırlar ve kendilerine verilmiş olan programı uygulurlar.
- b) Toplum Sağlığı Merkezi hekimleri, Aile Sağlığı Merkezi hekimleri ve öğretim elemanları ile gerekli konuları tartışırlar.
- c) Halk Sağlığı ile ilgili bir konuda bir çalışma raporunu veya araştırmayı bilimsel kurallar çerçevesinde hazırlarlar.

d) Saha çalışmaları ve akademik çalışmalara ilişkin konuların tartışıldığı Anabilim Dalı toplantılarına, teorik derslere ve seminerlere katılırlar.

**HALK SAĞLIĞI STAJI TEORİK DERS PROGRAMI**

Süre	Ders Konusu
2	Sağlık Hiz. Örgütlenme ve 1. Basamak Sağlık Hizmetlerinin Yeri
2	Devlet Memurları Kanunu
1	Emzirme Danışmanlığı
1	Ek Besinler
2	Beslenme ve Kronik Hastalıklar
2	İşyeri Hekiminin Görevleri
2	Bulaşıcı Hastalıkların Sürveyansı
2	Verem Savaş Hizmetleri
2	Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Hizmetleri
2	Aile Planlaması Danışmanlığı
2	1. Basamak Hizmetleri Sağlık Kayıt Sistemi
2	Toplum Sağlık Eğitimi Planlama
2	Olağanüstü Durumlarda Tıbbi Etik
2	Okul Sağlığı
2	Demografik Veriler
2	İdari ve adli araştırma

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI****AMAÇ:**

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilecekler, psikopatolojileri tanımlayacaklar ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabileceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurabilecek,
2. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilecek,
3. Psikiyatrik anamnez alabilecek, mental durum muayenesi yapabilecek,
4. Psikiyatride yatan hasta ve ayaktan hasta takibini yapabilecek,
5. Psikiyatrik hastaları tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların tedavilerini yapabilecek,
6. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilecek,
7. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenecek, müdahale edebileceklerdir.

Staj döneminde internler serviste yapılan teorik derslere, vaka toplantılarına, hasta vizitlerine ve klinik nöbetlerine katılırlar. Kendileri bizzat hastaları hazırlarlar. Seminerler hazırlarlar. Stajlarının ortalama olarak yarısını poliklinikte hasta muayenesi ile geçirirler.

Süre	Ders Konuları	Teorik/Pratik
1	Adli Psikiyatrik Durumlar	Teorik
1	Psikotrop ilaçları tanıma, reçete düzenleme, ilaç tedavisi ve takibi	Teorik
2	Psikiyatrik anamnez alma ve mental durum muayenesi yapma	Pratik

## GENEL CERRAHİ STAJI

### AMAÇ

Genel cerrahi stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak sağlık hizmetlerinde en sık karşılaşılabilecek genel cerrahi ilgili hastalıkları tanıyabilme, gerektiğinde yönlendirme, akut karın muayene bulgularını öğrenme ve küçük cerrahi işlemleri (basit apse drenajı, sütür atabilme, pansuman yapma gibi) öğreneceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Karın ağrısı olan bir hastaya yaklaşımı
  2. Fizik Muayene, Anamnez alma, PA ve ADBG değerlendirmesini
  3. Acil cerrahi patolojilerde klinik ve laboratuvarın beraber değerlendirilmesini
  4. Sıvı elektrolit tedavisini
  5. Travmalı hastaya olan yaklaşımı
  6. İleuslu hastaya yaklaşımı
  7. GİS kanamalı hastaya yaklaşımı
  8. Cilt sütürasyonunu
  8. Ventilatörde hasta takibini
  9. Etkin pansuman ve açık yara pansumanını
  10. Kan gazı değerlendirmesini
  11. Hasta dosyası hazırlamasını
- gibi pratik uygulama ağırlıklı temel konuları öğreneceklerdir.

## ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

### AMAÇ:

“Ortopedi ve Travmatoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; toplumda sık görülen konjenital ve edinsel ortopedik hastalıkları tanıyabilecek ve bunların cerrahi veya konservatif tedavi yöntemlerini öğrenebilecek, kas iskelet sistemi muayenesini ve ortopedik açıdan travmalı hastaya ilkyardımları, birinci basamak hekimlikte gerekli olan ortopedik girişimleri (alçı, atel hazırlanması, alçı açılması) yapabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ortopedi ve Travmatoloji ” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi muayenesini (üst ekstremité ve alt ekstremité) yapabilecek, patolojik olan anormal bulguları ayırt edebilecek,
2. Sık görülen kırık ve çıkıkları tanımlayabilecek ve ortopedik travmatolojide görüntüleme yöntemlerini açıklayabilecek,
3. Kırık veya çıkığı olan hastaya acil serviste yaklaşımı ve bu hastalara yapılabilecek ortopedik müdahaleleri (kapalı redüksiyon, alçı atel uygulamaları, vello bandajı yapılması, sekiz bandajı takılması gibi) sayabilecek ve gerektiğinde yapabilecek,
4. Kırıkların cerrahi tedavi yöntemlerini sayabilecek,
5. Kesi suturasyonunu, yara pansumanını yapabilecek,
6. Akut el yaralanmalarında ilkyardım yapabilecek, tendon yaralanmalarında (fleksör, ekstansör) el muayenesini yapabilecek ve tendon yaralanmalarını ayırt edebilecek,
7. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini sayabilecek,
8. Sık görülen omurga hastalıklarını (skolyoz, kifoz, spinalstenoz, spondilolistezis gibi) sayabilecek ve bunları ayırt edebilecek, gerekli radyolojik görüntüleme yöntemlerini isteyebilecek ve bunların cerrahi tedavi yöntemlerini sayabilecek,
9. Gelişimsel kalça displazisi, pes ekinovarus gibi ayak anomalilerini yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanıyabilecek, gelişimsel kalça displazisinin oluşumunu önleyici yöntemleri açıklayabilecek,
10. Spor yaralanmaları sonrası sık görülen menisküs, çapraz bağ, kollateral bağ yaralanmalarını tanıyabilecek, fizik muayeneyi ve ilkyardımları yapabilecek,
11. Hastaya, hastalığı ve hastalığının tedavisi konusunda açıklama yapabileceklerdir.

## PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

### AMAÇ:

Elektif “Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı”nın amacı , Dönem IV’de verilen temel Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi eğitimi sonrasında, bölümün ilgi alanına giren hastaların daha yakından ve pratik uygulamalara yönelik olarak değerlendirilmesini sağlayacak şekilde hastaların muayeneleri, tedavi planlarının yapılması ve tedavileri ile tedavi sonrası kontrol muayenelerinde aktif katılımın sağlanmasıdır. Bu amaç için hastaların poliklinik muayeneleri ve ayaktan teşhis-tedavi işlemlerine, yatan hastaların tedavilerinin planlanması ve uygulama aşamalarına öğretim üyeleri gözetiminde ve uzmanlık öğrencileri eşliğinde katılarak daha çok pratik uygulamalar yapılmaktadır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Aşağıda belirtilen acil durumların tanı ve tedavisini öğrenerek, tedavileri periferde yapılabilecek olanlar ile merkezlere gönderilmesi gerekenleri ayırabilecek,
  - Maksillofasiyal travma,
  - Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanıklar,
  - El yaralanmaları.
2. Aşağıda sıralanan doğuştan anomalileri tanıyacak, aileye kısaca bilgi verebilecek ve tedavilerinin zamanında yapılabilmesi için yönlendirebilecek şekilde tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenecek,
  - Yarık dudak-damak,
  - El ve parmak anomalileri,
  - Kraniofasiyal anomalileri,
  - Vasküler anomaliler,
  - Aurikula anomalileri ve gelişim bozuklukları.
3. Deri kanseri şüpheli lezyonları tanıyabilecek, bunların uygun tedavilerinin yapılabilmesi için yönlendirebilecek.



4. Aşağıda sıralanan temel onarım ve rekonstrüksiyon yöntemleri konusunda bilgi sahibi olacak,
  - Doku defektlerinde greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,
  - Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,
  - Çeşitli ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri,
  - Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri,
  - Kanser cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerinin onarım yöntemleri.
5. İdeal dikiş yöntemleri, dikiş materyalleri, yara pansumanı hakkında teorik bilgi edinecek ve uygulayabilecek,
6. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin kapsamına giren konular hakkında genel bilgi sahibi olacak,
7. Estetik amaçlı yapılabilecek işlemler konusunda bilgi sahibi olacaklardır.

## ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

### AMAÇ:

"Anesteziyoloji ve Reanimasyon" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde anestezi ve yoğun bakım yönünden değerlendirebileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabileceklerdir.
2. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimseyecek; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabileceklerdir.
3. Preoperatif değerlendirme ve hazırlık, Risk değerlendirmesi yapabileceklerdir.
4. Genel anestezi: Metodları ve teknikleri, Nöromusküler blokaj ve kas gevşemesi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

5. Analjezi, Postoperatif analjezi, kronik ağrı yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek, Tek akciğer ventilasyonu hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
8. CPR, Temel yaşam desteği sağlayabilecek, İleri kalp yaşam desteği sağlayabilecek, Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek, Defibrilatör kullanabilecek,
9. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini açıklayabilecek, hastaya endotrakeal entübeasyon yapabilecek ve ventile edebilecek
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
11. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutabilecek,
12. Temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.
13. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.
14. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygulayabilecek,
15. Pozisyonlar ve komplikasyonları,
16. Pediatrik anestezi özellikleri,
17. Rejyonel anestezi, Lokal anestezikler, Periferik sinir blokları,
18. Sezeryan ve anestezi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
19. Sıvı-kan transfüzyonu hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

İnternler 24 gün süre ile ameliyathane ve anesteziyoloji reanimasyon birimlerinde çalışırlar. Aktif olarak ameliyathane ve yoğun bakım çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

## BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi stajı”nın sonunda dönem VI öğrencileri; santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili pratik ve uygulamalı bilgileri öğrenecekler, nöroşirürjik acil hastalıklara ve nörotravmalı (spinal ve kraniyal) hastalara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapabilecek,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilecekler,
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin endikasyonları, kontrendikasyonları ve yapılış tekniklerinin kavranması sağlanacak ve bu girişimlerin yapılmasını asiste etmesi teşvik edilecektir.
4. Santral sinir sisteminin muayenesini yapabilecek, konjenital travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk edebileceklerdir
5. Nöroşirürjik acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabilecek
6. Uygun tanısal tetkikleri isteyebilecek
7. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek
9. Kafa ve Omurga yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek
10. Omurga ve disk kökenli hastalıkları olan hastayı değerlendirebilecektir.

24 gün süreli bu stajda internlerin araştırma görevlilerinin eğitimi için uygulanan program dahilinde yapılan bilimsel toplantılara katılarak ileri teorik bilgileri kazanması sağlanır. Elektif staj süresince en az 1 kere Nöroşirürji konuları ile ilgili güncel bir bilimsel makaleyi sunması istenir. Araştırma görevlileri ile birlikte hastaların takip ve tedavilerine katkı ve yardımda bulunması desteklenecektir. İnternler klinik çalışmalarını dışında servis nöbetine de kalırlar.

## GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ:

Göğüs cerrahi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel solunum sistemine ait havayolu ve toraksın cerrahi hastalıklara nasıl yaklaşıldığını öğrenecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anemnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak
2. Göğüs hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
3. Resüsitasyon yapılabilecek
4. Toraks direni takabileceği ve diren takibini öğrenecek
5. Göğüs cerrahisi ameliyat sonrası takibi öğrenecek ve bunların tedavisi hakkında bilgi sahibi olacak
6. Pnömotoraks, hemotoraks ya da plevral mayilerin tanısını koyabilecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
7. Akciğer kanseri tanı ve tedavisini öğrenecektir
8. Konjenital göğüs duvarı deformitelerinin tanı ve tedavi kriterlerini öğrenecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
9. Elektrolit ve asit-baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapabilecek
10. Kan gazı değerlerini yorumlayabilecek
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının ,nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.

Göğüs Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmalarını dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevi üstlenir.

## KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ:

Kalp Damar Cerrahisi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel kardiyovasküler hastalıklara nasıl yaklaşıldığını öğrenecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anemnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak
2. Vasküler hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
3. Resüsitasyon yapabilecek
4. Defibrilatör kullanabilecek
5. Erişkin açık kalp ameliyatı sonrası postoperatif dönemde hastaların INR, PTZ düzeyini yorumlayabilecek ve idame antikoagülan düzeyini ayarlayabilecek
6. Periferikvasküler patolojilerin tanısını koyabilecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
7. Akut arteryeloklüzyon tanısı ve tedavi kriterlerini öğrenecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
8. Akut DVT tanı ve tedavi kriterlerini öğrenecek ve hastayı uzmanına yönlendirebilecek
9. Elektrolit ve asit –baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapabilecek
10. Kan gazı değerlerini yorumlayabilecek
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının ,nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.

Kalp ve damar Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmaları dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevi üstlenir.

## ÜROLOJİ STAJI

### AMAÇ:

“Üroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapabilecek,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek,
3. Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
5. Pıhtılıhematürlü hastalara ilk girişimi yapabilecek,
6. Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapabilecek,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapabilecek,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapabilecek,
9. Ürinerkolikli hastayı tedavi edebilecek,
10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyabilecek,
11. İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapabilecek,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayabilecek,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklayabilecek,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
15. Spermiyogram sonuçlarını yorumlayabilecek,
16. İnfertil erkeğin tanımını yapabilecek,
17. Veziko üreteral reflüyü tanıyabilecek,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapabilecek,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyabilecek,
20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlayabileceklerdir.

## ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

### AMAÇ

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; çocuklarda sık görülen acil ve elektif hastalıklara yaklaşımı tanı, ayırıcı tanı, müdahale ve stabilizasyon, tedavi ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil Servise ve Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen çocuk hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığı değerlendirebilecek,
2. Uygun tanısal tetkikleri isteyebilecek,
3. Konjenital anomalisi olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
5. Travma sonucu gelen hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
6. Korozivözofagus yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
7. İnvajinasyonla gelen hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
8. İşeme bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
9. Kasık bölgesindeki sorunlara uygun şekilde yaklaşabilecek,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek,
11. Temel yara bakımı ve sütür yöntemlerini uygulayabilecek,
12. Acildeki hastayı devralabilecek, takip edebilecek ve devredebilecek,
13. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutabilecek,
14. Temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.
15. Ameliyathanede sterilite kurallarını uygulayabilecek ve acil ve elektif ameliyatlara girerek dönem IV’de öğrendiği hastalıkların cerrahi tedavisini izleyecek.

İntern doktorlar Çocuk Cerrahisi Stajında tüm acil hastalarla ilgilenirler. Acil Servise veya Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen hastadan nöbetçi doktor gözetiminde öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. Gerekli ise ilk müdahaleyi yaparlar. Bütün bu işlemler, mutlaka nöbetçi doktora danışmak ve nöbetçi doktorun izni, bilgisi ve gözetiminde yapmak zorundadırlar. Nöbetlerini Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre tutarlar.

## KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

### AMAÇ:

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen bazı kulak burun boğaz hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek ve bazı kulak burun boğaz acillerine müdahale edebileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kulak Burun Boğaz hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. K.B.B. muayenesini yapabilecek
2. Epistaksisli hastaya müdahaleyi yapabilecek
3. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarına müdahale edebilecek
4. Burun ve Kulaktaki yabancı cisimlere yaklaşımı bilecek
5. K.B.B. görüntüleme yöntemlerinin değerlendirebilecek
6. SİNÜZİT, otit, tonsilit, faranjit sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek
7. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapabilecek
8. Odyogram sonuçlarını yorumlayabilecek
9. Tükürük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapabilecek
10. İşitme kayıplı hastalara yaklaşımı bilecek
11. Baş dönmesi ile gelen hastaya yaklaşımı öğrenecektir

İntern doktorlar KBB hastalıkları stajı süresince üçer nöbet tutacaktır, ayrıca öğrencilerden staj dönemine göre bir seminer vermesi istenebilir



## GÖZ HASTALIKLARI STAJI

### AMAÇ:

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; Göz hastalıkları branşına ait temel bir takım bilgi ve becerileri kazanacak ve uzmanlık eğitimini göz hastalıkları bölümünde yapmak isteyen doktor adaylarına anabilim dalı tanıtılacaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Göz hastalıkları bölümüne başvuran hastalardan anamnez almayı öğrenecek,
2. Temel göz hastalıkları muayene yöntemlerini (örn: görme seviyesinin ölçülmesi, biyomikroskopik ön segment muayenesi, direkt oftalmoskop ile fundus muayenesi, şaşılık muayenesi vb) uygulayabilecek,
3. Göz hastalıkları bölümünde kullanılan özel tetkik yöntemleriyle ilgili (örn: ffa, görme alanı testi, elektrofizyolojik testler, octvb) bilgi sahibi olacak
4. Göz hastalıkları bölümünde yapılan ameliyatlara ilgili bilgi sahibi olacak,
5. Göz acilleri ile ilgili bilgi sahibi olacak, temel yaklaşım ve tedavi prensiplerini öğreneceklerdir

Bu staj süresince öğrencilerden aktif olarak göz hastalıkları polikliniği, servisi ve ameliyathanesindeki hasta muayene ve ameliyatlarına katılmaları, nöbet tutmaları beklenmektedir. Eğitim tamamen pratiğe dayalı olarak sürdürülecektir.

## GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

### Amaç:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılabileceği Göğüs Hastalıkları alanında temel hastalıkların tanısını, tedavisini ve acil tedavilerini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

### Öğrenim Hedefleri:

Göğüs Hastalıkları stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

- 1- Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak,
- 2- Hastalıklara genel yaklaşımı öğrenecek, fizik muayene tekniklerini uygulayacak ve gerekli tetkikleri planlayacak,
- 3- Akciğer grafisi bulgularını yorumlayacak,
- 4- Solunum fonksiyon testlerinde temel bulguları kavrayacak,
- 5- Göğüs hastalıkları acilleri konusunda temel hastalıkların (Astım, KOAH, Pulmoner Tromboemboli gibi) acil müdahale ve tedavisini düzenleyecek,
- 6- Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığını, yorumlamasını, literatür ve olgu bildirilerinin sunumunu yapacaklardır.

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

### AMAÇ:

Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılacak ve toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ile ilgili uygulamaya yönelik pratik bilgileri değerlendirebilecek, bu hastalıkların toplum sağlığı açısından önemini ifade edebilecek, klinik belirti ve bulguları, yatış endikasyonları, tedavisi, ve aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Enfeksiyon hastalarına genel yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilecek ve becerilerini artıracak, bu hastalar için uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirleyebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek, gece nöbetleri sırasında enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili pratik deneyimlerini pekiştirecekler,
2. Hasta başı eğitimi olarak poliklinikte birinci basamak hekimlikte sık rastlanılan enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili genel bilgileri yorumlayabilecek, güncel enfeksiyon hastalıklarını tanımlayabilecek, ayaktan tedavi koşulları ve yatış endikasyonlarını özetleyebilecek, ayaktan hasta değerlendirme yeteneklerini geliştirecekler
3. Hasta başı eğitimi olarak klinik vizitlerde nedeni bilinmeyen ateş olguları, ağır sepsis akut viral hepatit, virahemorajik ateş, AIDS, hastane enfeksiyonları, menenjit, ağır pnömöni, sellülüt, pyelonefrit gibi yatış endikasyonu bulunan ağır enfeksiyonların klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını, takiplerini, tedavilerinin süre ve modifikasyonlarını değerlendirebilecek,
4. Klinikte içindeki laboratuvar da periferik yayma, kalın damla preparatlarının hazırlayabilecek, Gram, giemsa, metilen mavisi ve ARB boyama gibi boyamalar ve kan şekeri ölçümü, tam idrar tetkiki, eritrosit sedimentasyon hızı, Hb tayini ve beyaz küre sayımı gibi testleri yapabilecek ve yorumlayabilecek, steril veya steril olmayan klinik örneklerden direkt inceleme ve boyamalar için preparat hazırlayabilecek ve uygun koşullarda uygun kültür ortamlarına ekebilecek veya ekim için uygun şekilde mikrobiyoloji laboratuvarına gönderebilecek
5. Klinik ve poliklinik çalışmaları sırasında ayaktan veya yatarak tedavi alan hastaların antibakteriyel, antiviral, antifungal ve diğer ilaç tedavilerini düzenlemeyi araştırma görevlisiyle birlikte pratik olarak uygulayabilecektir.

## KARDİYOLOJİ STAJI

### AMAÇ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; temel kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanısını, tedavisini ve acil tedavisini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrayacak,
2. Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,
3. Defibrilatör kullanabilecek,
4. Hastalıkların tanı ve tedavi uygulayabilecek,
5. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapacaklardır.

## NÖROLOJİ STAJI

### AMAÇ :

“Nöroloji” stajının bitiminde dönem VI öğrencileri, nörolojik hastalardan yeterli anamnez alabilecek, gerekli nörolojik muayeneyi yapabilecek ve hastalarla ilgili uygun kayıtları tutabilecek, hastada gerekli tıbbi tetkik ve raporları değerlendirebilecek ve nörolojik hastalarda tanı ve tedaviye uygun yaklaşımların yanı sıra acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve acil tedavi yaklaşımlarını öğreneceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nöroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta yakınmasının nörolojik hastalıklarla ilişki derecesini anlayabilecek,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirerek ilk adımı atabilecek,
3. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene yaparak gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilecek,
4. Acil nörolojik hastalıklarda anamnez ve nörolojik muayeneyi yaparak gerekli ilk müdahaleyi yapabilecek,
5. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve gerekli algometriyi uygulayabilecektir.

Staj süresi poliklinik, servis ve Nöroloji yoğun bakım ünitesinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri düzenlenen listelere göre nöbetlerini tutacak, ayrıca seminer ve makale saatlerine etkin olarak katılacaklardır.

## DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

### AMAÇ :

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” elektif stajı sonunda verilen uygulamalı dersler ile dönem VI öğrencileri; deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini, deri ve zührevi hastalıklar disiplininin uygulama alanlarını, deri ve mukozayı etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini uygulamalı öğreneceklerdir.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” elektif stajı sonunda servis ve poliklinik uygulamaları ile dönem VI öğrencileri;

1. Deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini yapabilecek
2. Deri ve zührevi hastalıkları sınıflandırabilecek
3. Toplumda sık rastlanan yüzeysel deri enfeksiyonları, ekzemalar, akne vulgaris gibi hastalıkların nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; tedavisini yapabilecek
4. Enflamatuar (Psöriazis, Bağ dokusu hastalıkları, Behçet Hastalığı), alerjik, tümöral, genetik deri hastalıkları hakkında temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek, gerekli durumlarda acil ve rutin tedavilerini yapabilecek

5. Kaşıntılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayabilecek
6. “Deri ve Zührevi Hastalıklar” alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazabileceklerdir.

## FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

### AMAÇ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; kas iskelet sisteminin muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini uygulamalı öğrenmiş olacaklardır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilecek,
2. Romatizmal hastalıkları sınıflandırabilecek,
3. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilecek; bazılarının tedavisini yapabilecek,
4. Enflamatuvarromatizmal hastalıklar (romatoidartrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklayabilecek; tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olacak,
5. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilecek,
6. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanıyabilecek, tedavi ve takibini yapabilecek,
7. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilecek,
8. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji omurilik yaralanması, serebralpalsi...) tanısını, tedavisini bilecek,
9. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklayabilecek,
10. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini bilecek, bazılarının tanı ve tedavisini yapabilecek,

11. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için yapılan uygulamalar ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

## **RADYOLOJİ STAJI**

### **AMAÇ**

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; hastalarda istenebilecek radyolojik modaliteleri, hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini ve bazı tetkiklerin ve girişimlerin nasıl yapıldığı ve ne tür hazırlıklar gerektiğini öğrenmiş olacaklardır. Ayrıca öğrencilerimiz acil filmlerin değerlendirilmesi ve travmalarda major kanama ve kırıkları tanıyabilir hale gelmiş olacaklardır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Radyodiagnostik bölümünde yapılan tetkikleri tanımış olacak,
2. Hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini öğrenecek,
3. Tetkikler için gerekli hazırlıkların neler olduğunu öğrenecek,
4. Acil vakalara radyolojik yaklaşımı öğrenecek,
5. Travma olgularındaki majör kırık ve kanamaları tanıyabilecek,
6. Radyodiagnostik bölümünde bulunan cihazlar hakkında bilgi sahibi olacak,

“Radyodiagnostik” stajı dönem VI öğrencileri için 24 gün olup bu süre içerisinde öğrencilerimiz Pediatrik Radyoloji, Girişimsel Radyoloji, Nöroradyoloji, Kas İskelet Radyolojisi, Abdomen Radyolojisi, Toraks Radyolojisi ve Ultrason Birimlerinde hastalara yaklaşım, tetkiklerin yapımı ve değerlendirilmesi konusunda bilgi ve görgülerini artıracaklardır.

## İTERN DOKTOR EĞİTİM VE ÖĞRETİMİNDEKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

**Amaç:** Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve tüm birimlerde standardizasyon sağlanması.

### **Dönem VI Koordinatörlüğünün Görev ve Sorumlulukları:**

1. Stajlara dağıtım
2. Seçmeli stajların koordinasyonu
3. Notların / staj karnelerinin toplanması ve değerlendirilmesi
4. Stajların yürütülmesinde ortaya çıkan sorunlarda Anabilim dalları ile iletişim ve koordinasyon
5. Stajlar ve süreleriyle ilgili önerilerde bulunma
6. Mezuniyetle ilgili organizasyon

### **Anabilim Dalı Başkanlığının Görev ve Sorumlulukları :**

1. Öğrenci staj karnelerindeki becerileri kapsayacak şekilde intern eğitim-öğretim programı hazırlama ve yürütülmesini denetleme
2. Öğretim üyeleri arasından intern eğitim-öğretimiyle ilgili koordinasyonu sağlayacak bir “staj sorumlusu” belirleme
3. İnternlerin staj süresince kullanacakları altyapı ve fiziksel imkanları temin etme
4. İnternler ile Anabilim dalı çalışanları arasındaki ilişki ve işbirliğinin belirlenmiş çerçevede ve uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlama

### **Staj Sorumlusunun Görev ve Sorumlulukları:**

1. Staj başlangıcında intern doktorlara Anabilim Dalına ait poliklinik, klinik ve diğer departmanlar ile buralarda yapılan aktivitelerin tanıtılması
2. Anabilim Dalında verilen hizmetlerin gerçekleştirilmesinde intern doktorlara düşen görev ve sorumlulukların anlatılması ve takibi
3. İntern doktorların Anabilim Dalı Departmanlarına gruplar halinde dağıtımının yapılması
4. Staj sırasında ortaya çıkabilecek sorunların Anabilim dalı başkanlığı ile birlikte çözüme kavuşturulması
5. Staj karnelerinin uygulanıp uygulanmadığının kontrol edilmesi
6. Staj bitiminde staj değerlendirme sonuçlarının (değerlendirme formu ve/veya sözlü ve/veya yazılı sınav) elde edilmesi ve sonuçlarının öğrenci işlerine bildirilmesi



**İntern Doktorların Görev ve Sorumlulukları:**

1. İntern Doktorlar sağlık hizmeti veren ekibin bir parçasıdır, eğitim gördüğü birimin çalışma şartlarına uymalıdır.
2. İntern Doktor, hekim kimliğine uygun olarak, hasta ve yakınlarına karşı “hasta hakları yönetmeliği” çerçevesinde olumlu tutum göstermek; öğretim elemanlarına, yardımcı sağlık personeline, arkadaşlarına ve idari personele sorumluluk anlayışı içinde nezaketle davranmak zorundadır.
3. İntern Doktor kimliğini belirten yaka kartını takmalı, çalıştığı birimin koşullarına uygun kıyafet giymelidir (beyaz gömlek, cerrahi kıyafet vb...).
4. Anabilim dalınca eğitim-öğretim ve sağlık hizmetleri kapsamında verilen görevleri (her türlü hastane hizmeti, ameliyat, laboratuvar çalışması, vaka takdimi, konferans, seminer, makale ve bilimsel toplantılar ile araştırma, sağlık eğitimi ve benzeri etkinlikler) yapmakla sorumludur.
5. Çalıştıkları bölümün nöbet sistemlerine uyar ve nöbetçi doktora karşı sorumlu olarak kliniğin çalışma programına göre nöbet tutarlar.
6. Sağlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde görevini öğretim elemanları, hemşire ve diğer sağlık personeli ile uyum içerisinde gerçekleştirir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



**YASA  
YÖNETMELİK  
YÖNERGELER**



**2021-2022**

**EĞİTİM REHBERİ**

## YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNUN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ MADDELERİ

### BİRİNCİ BÖLÜM

#### KANUNUN AMACI, KAPSAMI VE TANIMLAR

##### Amaç:

**MADDE 1-** Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

##### Kapsam:

**MADDE 2-** Bu kanun; yükseköğretim üst kuruluşlarını, bütün yükseköğretim kurumlarını, bağlı birimlerini ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsar. Türk Silahlı Kuvvetleri ve Emniyet Teşkilatına bağlı Yükseköğretim Kurumları ile ilgili hususlar ayrı kanunlarla düzenlenir.

##### Tanımlar:

**MADDE 3-** Bu kanunda geçen kavram ve terimlerin tanımları aşağıda belirtilmiştir.

- a) Yükseköğretim: Milli eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim-öğretimin tümüdür.
- b) Üst Kuruluşlar: Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kuruldur.
- c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleridir. Yüksek Teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim yayım ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.
- d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.
- e) Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.
- f) Enstitü: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

- g) Yüksekokul: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur.
- h) Konservatuar: Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumudur.
- ı) Meslek Yüksekokulu: Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur. (\*)
- j) Uygulama ve Araştırma Merkezi: Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.
- k) Bölüm: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasaat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.
- l) Öğretim Elemanları: Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcılardır.
- m) Öğretim Üyeleri: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör doçent ve yardımcı doçentlerdir.
- (1) **Profesör:** En yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.
- (2) **Doçent:** Doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişidir.
- (3) **Yardımcı Doçent:** Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, tıpta uzmanlık veya belli sanat dallarında yeterlik belge ve yetkisini kazanmış, ilk kademedeki akademik unvana sahip kişidir.
- n) Öğretim Görevlisi: Ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü bir öğretim elemanıdır.
- o) Okutman: Eğitim-öğretim süresince çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanıdır.
- p) Öğretim Yardımcıları: Yükseköğretim kurumlarında, belirli süreler için görevlendirilen, araştırma görevlileri, uzmanlar, çeviriciler ve eğitim-öğretim planlamacılarıdır.

---

(\*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmî gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

r) Ön Lisans: Ortaöğretim yeterliliklerine dayalı, en az iki yıllık bir programı kapsayan nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yükseköğretimdir. (\*)

s) Lisans: Ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarıllık bir programı kapsayan bir yükseköğretimdir.

t) Lisans Üstü: Yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik eğitimini kapsar ve aşağıdaki kademelere ayrılır.

- (1) **Yüksek Lisans:** (Bilim uzmanlığı, yüksek mühendislik, yüksek mimarlık, master): Bir lisans öğretimine dayalı eğitim-öğretim ve araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (2) **Doktora:** Lisansa dayalı en az altı veya yüksek lisansa veya eczacılık veya fen fakültesi mezunlarınca Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlığa dayalı en az dört yarıllık programı kapsayan ve orijinal bir araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (3) **Tıpta Uzmanlık:** Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre yürütülen ve tıp doktorlarına belirli alanlarda özel yetenek ve yetki sağlamayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (4) **Sanatta Yeterlik:** Lisansa dayalı en az altı, yüksek lisansa dayalı en az dört yarıllık programı kapsayan ve orijinal bir sanat eserinin ortaya konulmasını, müzik ve sahne sanatlarında ise üstün bir uygulama ve yaratıcılığı amaçlayan doktora düzeyinde lisansüstü bir yükseköğretim eşdeğeridir.

u) Yükseköğretim Eğitim Türleri: Yükseköğretimde eğitim-öğretim türleri örgün, açık dışardan (ekstern) ve yaygın eğitimdir.

- (1) **Örgün Eğitim:** Öğrencilerin, eğitim-öğretim süresince ders ve uygulamalara devam etme zorunluluğunda oldukları bir eğitim-öğretim türüdür.
- (2) **Açık Eğitim:** Öğrencilere radyo, televizyon ve eğitim araçları vasıtasıyla yapılan bir eğitim-öğretim türüdür.
- (3) **Dışarıdan Eğitim (Ekstern Eğitim):** Yükseköğretimin belirli dallarında, devam zorunluluğu olmaksızın sadece yarı yıl içi ve sonu sınavlarına katılma zorunluluğu bulunan bir eğitim-öğretim türüdür. Bu eğitimi izleyen öğrenciler ortak zorunlu dersler ile gerekli görülen bazı dersleri, ilgili yükseköğretim kurumlarınınca mesai saatleri dışındaki uygun saatlerde düzenlenecek derslerde alırlar.
- (4) **Yaygın Eğitim:** Toplumun her kesimine ve değişik alanlarda bilgi ve beceri kazandırma amacı güden bir eğitim-öğretim türüdür.

(\*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

İKİNCİ BÖLÜM  
GENEL HÜKÜMLER

**Amaç:**

**MADDE 4 -** Yükseköğretimin amacı;

a) Öğrencilerini:

- (1) ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek.

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

**Ana İlkeler :**

**MADDE 5-** Yükseköğretim, aşağıdaki "Ana İlkeler" doğrultusunda planlanır, programlanır ve düzenlenir.

a. Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.

d. Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.

e. Yükseköğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.

f. Yeni üniversiteler, üniversiteler içinde fakülte, enstitü ve yüksekokullar, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.

h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri üretim - insangücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.

ı. Yükseköğretim kurumlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI

### **Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:**

**MADDE 12** - Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini, söz yazı ve diğer araçlarla yaymak.

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarının istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## YEDİNCİ BÖLÜM

### ÖĞRETİM VE ÖĞRENCİLER

#### Lisans Düzeyinde Öğretim:

**MADDE 43-** Yükseköğretim, harca tabi olup, bu kanunda belirlenen amaç ve ana ilkelere göre aşağıdaki şekilde düzenlenir.

a. Yükseköğretim kurumlarında kuruluş özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre yapılan eğitim-öğretim ve buna dayalı olarak verilen diplomalarla ilgili esaslar her üniversiteye hazırlanacak öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilir.

b. Aynı meslek ve bilim dallarında, eğitim-öğretim yapan üniversitelerde, eğitim-öğretim, metod kapsam, öğretim süresi ve yıl içindeki değerlendirme esasları bakımından eşdeğer olması ve öğrenimden sonra kazanılan ünvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine; öğretmen yetiştiren birimler için belirtilen esasların tespiti Milli Eğitim Bakanlığı ile de işbirliği yapılarak, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir.

c. Yükseköğretim kurumları, örgün, yaygın ve açık öğretim yöntemleri ile her türlü eğitim-öğretim yapabilirler.



**Öğretim Süresi :**

**MADDE 44 - MADDE 44- a.** Yükseköğretim kurumlarının önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki diploma programlarına kayıtlı öğrenciler, bu madde hükümlerine göre belirlenen ders kredileri ve diğer yükümlülükleri başarı ile tamamlamaları halinde; önlisans, lisans, yüksek lisans veya doktora diploması alır. Ders kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir. İlgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde ders kredileri hesaplanır.

b. Yükseköğretim kurumlarında, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği; her bir dönemde alınması gereken asgari ve azami kredi miktarları; her bir diploma programının diplomayı almayı hak eden kişiye kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinliklerin neler olacağı ve bunların ölçme ve değerlendirmelerinin nasıl yapılacağı; hazırlık sınıfı veya başka yollarla yabancı dil yeterliliğinin nasıl kazandırılacağı ve yabancı dil bilgi düzeyinin nasıl ölçüleceği; kayıt, devam, uygulama, tez ve teorik ders içerikleri, ön şartlı dersler, sınav çeşitleri ve bunların ders başarı notuna katkısı; öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamına ilişkin olarak bilgi, görüş ve tecrübelerine ihtiyaç duyulan kişileri ifade eden dış paydaşların diploma programlarına ilişkin değerlendirmelerinin alınması; diğer yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin kredilerinin intibakının sağlanması; ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması; farklı diploma programlarından bazı derslerin alınmasıyla yandal veya çift anadal yapılması; diploma alınabilmesi için, uygulama, teorik, uzaktan veya açık öğretim özellikleri ile bu maddenin (c) fıkrasında belirlenen sürelerde diploma alamayan öğrenciler bakımından, müfredat değişikliği veya isimleri değişmemekle birlikte ders içeriğinin değişmesi ya da ders içeriği değişmemekle birlikte aradan uzun bir sürenin geçmesi nedeniyle, daha önce başarılı olunan derslerden hangilerini yeniden almaları gerektiği; eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvencesi uygulamaları ve eğitim-öğretimin devamına ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları senatoları tarafından belirlenir.

c. Bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın önlisans programlarını azami dört yıl, lisans programlarını azami yedi yıl, lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programları azami dokuz yıl, yüksek lisans programını azami üç yıl, doktora programını ise azami altı yıl içinde başarı ile tamamlayarak mezun olamayanlar, bu Kanunun 46'ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.

ç. Bir yılda üç dönem öğretim veren yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanlarının bu Kanunun 36'cı maddesinde belirlenen haftalık zorunlu ders yükleri, sadece iki dönem için aranır. Tez danışmanlıkları hariç, üçüncü dönemde de ders vermeleri halinde, bu derslerle ilgili olarak kendilerine ek ders ücreti ödenir.

d. Yeterlilik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, kağıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Sınavlarda sorulacak soruların

hazırlanması, soru bankasının oluşturulması ve şifrelenmesi, sınav sorularının kağıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin ilkeler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

e. Yükseköğretim Kurulu kararı üzerine yükseköğretim kurumlarında; öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak öğretim faaliyetlerinin planlandığı ve yürütüldüğü önlisans, lisans ve lisansüstü uzaktan öğretim programları açılabilir. Uzaktan öğretim programlarının açılacağı alanlar, uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyallerinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli, yükseköğretim kurumları arasında bu amaçla yapılacak protokoller ile uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Uzaktan öğretim programı kapsamında yükseköğretim kurumlarında ders veren öğretim elemanlarına, haftalık 10 saati geçmemek üzere verdikleri ders başına, 2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki unvanlar itibarıyla belirlenen ek ders ücretinin beş katını geçmemek üzere yükseköğretim kurumları yönetim kurulunca belirlenecek tutarda ek ders ücreti ödenir. Ders malzemelerinin hazırlanması, derse kaydolun öğrenci sayısı, dersin canlı veya kayıttan verilmesi, öğrencilerin sorularına verilen cevaplar, ödev veya uygulamaların değerlendirilmesi için harcanan süreler ile uzaktan öğretimle verilen derslere katılan öğrenci sayısı esas alınarak öğretim elemanlarına yapılacak ek ders ücreti ile ders malzemelerinin hazırlanmasında veya dersin yürütülmesinde fiilen katkıda bulunanlara yapılacak ödemelere ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak, yukarıda belirtilen her türlü ödemelerin toplamı uzaktan öğretim için yatırılan toplam öğrenim ücretinin yüzde yetmişini geçemez. Uzaktan öğretim için yatırılan öğrenim ücretinin bu fıkraya göre yapılan ödemeler sonrası kalan kısmı ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan uzaktan öğretim materyalinden elde edilen gelirler, ilgili birimin veya yükseköğretim kurumunun mal ve hizmet alımlarında kullanılır.

Senato tarafından uygun görülmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bazı dersler, sadece uzaktan öğretim yoluyla verilebilir. Ancak bu şekilde verilen dersler için öğrencilerden ilave bir ödeme talep edilemez.

Birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bir dersin hem örgün öğretim yoluyla hem de uzaktan öğretim yoluyla verilmesinin senato tarafından uygun görülmesi halinde; dersi uzaktan öğretim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden, bu Kanunun 46 ncı maddesinin (c) fıkrasına göre belirlenen kredi başına öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti alınır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla verilmesinde görev alan öğretim elemanı ve diğer personele, dersi uzaktan öğretim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti toplamının yüzde yetmişini geçmeyecek şekilde bu fıkranın ikinci paragrafına göre ödeme yapılır.

Dersleri verecek yeterli öğretim elemanı bulunmayan yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretim yoluyla ders vermek üzere Yükseköğretim Kurulu tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarına, ders yükü dikkate alınmaksızın haftalık 10 saati geçmeyecek şekilde 2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki unvanlar itibarıyla belirlenen ek ders ücretinin dört katını geçmemek üzere ek ders ücreti ödenir.

f. Yükseköğretim kurumları ile iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla danışma kurulları oluşturulabilir. Danışma kurullarının oluşumu ve görevleri Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak bir yönetmelikle düzenlenir. (\*)

(\*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

**Cari Hizmet Maliyeti (Harçlar):**

**MADDE 46-** a. Yükseköğretim kurumlarında, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri, yükseköğretim programlarının özellikleri göz önüne alınarak Yükseköğretim Kurulunca hesaplanır. Öğrencilerden her bir dönem için birinci öğretimde öğrenci katkı payı, ikinci öğretim ve uzaktan öğretimde ise öğrenim ücreti alınır. Yabancı uyruklu öğrencilerden, birinci veya ikinci öğretim ayırımı yapılmaksızın, her bir dönem için öğrenim ücreti alınır. Devlet tarafından karşılanacak kısım ile birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim öğrencileri tarafından karşılanacak öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretleri, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri göz önünde bulundurularak belirlenir. Cari hizmet maliyetinin öğrenciler tarafından karşılanacak kısmı dışında kalan miktarı, Devlet tarafından karşılanır. Devletçe karşılanan kısım cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz.

b. Birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim için Yükseköğretim Kurulu tarafından hesaplanan cari hizmet maliyetlerinin Devlet tarafından karşılanacak kısmı, öğrenciler tarafından karşılanacak katkı payları ve öğrenim ücretleri ile uygulamaya ilişkin usul ve esaslar, her yıl haziran ayı sonuna kadar Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun görüşü ve Milli Eğitim Bakanlığının önerisi üzerine Bakanlar Kurulunca belirlenir. Öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretinden muaf tutulacaklar ile yabancı uyruklu öğrencilerden alınacak asgari öğrenim ücretlerinin tutarı Bakanlar Kurulu kararıyla belirlenir.

c. Bu maddenin (ç), (d) ve (e) fıkralarında belirtilen durumlarda her bir ders için kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti tutarları, her bir dersin kredisinin ilgili dönemde alınması gereken toplam ders kredisine oranlanması sonucu bulunacak katsayının ilgili dönem için belirlenen öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti ile çarpılarak, ilgili yükseköğretim kurumunca dönem başlarında hesaplanır.

ç. 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde aynı yükseköğretim kurumundaki öğrenimi sırasında bir derse üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde, ilgili dönem için öngörülen katkı payı ya da öğrenim ücretinin yanı sıra bu maddenin (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için belirlenen kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde elli fazlası, dördüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde yüz, beşinci veya daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüz fazlası ile hesaplanır.

d. 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde öğrenimin tamamlanamaması halinde, her bir ilave ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için bu maddenin (c) fıkrasına göre belirlenecek olan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde üçyüzü, dördüncü ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde dörtüüzü olarak hesaplanır.

e. 44 üncü maddenin (c) fıkrasında belirlenen süreler içerisinde yandal veya çift anadal öğreniminin tamamlanamaması nedeniyle ilave ders alınması halinde, her bir ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üç ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüzü olarak hesaplanır.

f. Lisansüstü öğrenimin, 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde tamamlanamaması halinde, tez aşamasında ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti, lisansüstü öğrenim için belirlenen dönemlik katkı payı veya öğrenim ücretine (d) fıkrasındaki oranlar uygulanarak hesaplanır.

g. Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücretleri, ilgili dönem başlarında ödenir. Süresi içinde katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeyenler ve mazeretleri ilgili yükseköğretim kurumunun yönetim kurulunca kabul edilmeyenler, o dönem için kayıt yaptıramaz ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Ödeme gücü bulunan birinci öğretim öğrencilerinin ödemesi gereken katkı payının tamamı, talepleri halinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca katkı kredisi olarak verilebilir.

ğ. İkinci öğretimde alınacak öğrenim ücreti, öğrenci cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz. İkinci öğretimde alınacak ücretlerin Bakanlar Kurulunca belirlenecek miktar öğrencilerin başta beslenme olmak üzere barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetlerinde kullanılır.

h. Hazırlık sınıfı hariç, buldukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

ı. Hazırlık sınıfı hariç, buldukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yarısını öder.

i. Öğrenci sosyal tesisleri ile faaliyetlerinden elde edilen gelirler, yükseköğretim kurumlarının önceki yıllarda basılan süreli ya da süresiz yayınlar ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan ders materyallerinden elde edilen gelirler, öğrenci katkı payı olarak tahsil edilen gelirler ile diğer gelirler; en geç tahsil edildiği ayın sonuna kadar ilgili yükseköğretim kurumu hesabına yatırılır. Yatırılan bu tutarlar, yükseköğretim kurumu bütçesine öz gelir olarak kaydedilir. Kaydedilen bu tutarlar karşılığı olarak ilgili yükseköğretim kurumu bütçesinde öngörülen ödenekler, gelir gerçekleştirmelerine göre kullanılır. Kaydedilen ödenekler, başta öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmet giderleri olmak üzere, kalkınma planı ve programlarına uygun olarak yükseköğretim kurumunun cari, sermaye, transfer giderleri ile öğrencilerin kısmi zamanlı olarak geçici işlerde çalıştırılmasına ilişkin giderlerinde kullanılır.

j. Bu maddeye göre elde edilen gelirlerin en fazla yüzde onu, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun tespit edeceği başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilerin kitap, kırtasiye ile beslenme ve barınma yardımı ödemelerinde kullanılır.

k. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından burs verilenler veya burs alma şartlarını taşıyanlara öncelik verilmek suretiyle hizmetlerine ihtiyaç duyulan öğrenciler, öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarındaki geçici işlerde kısmi zamanlı olarak çalıştırılabilir. Bu şekilde çalıştırılan öğrenciler, bu çalışmalarından dolayı işçi olarak kabul edilmez. Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrencilere bir saatlik çalışma karşılığı ödenecek ücret, 4857 sayılı İş Kanunu gereğince 16 yaşından büyük işçiler için belirlenmiş olan günlük brüt asgari ücretin dörtte birini geçmemek üzere, yükseköğretim kurumu yönetim kurulu tarafından belirlenir. Kısmi zamanlı çalışma karşılığı ücret ödenmesi, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilmekte olan burs veya öğrenim kredisinin kesilmesi veya aynı Kuruma ait yurtlardan yararlanma hakkının kaldırılması sonucunu doğurmaz. Kısmi zamanlı olarak öğrenci çalıştırılmasına ilişkin haftalık çalışma süreleri ile diğer usul ve esaslar Maliye Bakanlığının görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir (\*).

(\* 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

**Öğrencilerin Disiplin İşleri:**

**MADDE 54 - Soruşturma, yetkiler ve cezalar:**

a) Yükseköğretim kurumları içinde veya dışında Yükseköğretim öğrenciliği sıfatına, onur ve şerefine aykırı harekette bulunan, öğrenme ve öğretme hürriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlayan, kurumların sükun, huzur ve çalışma düzenini bozan, boykot, işgal ve engelleme gibi eylemlere katılan, bunları teşvik ve tahrik eden, yükseköğretim mensuplarının şeref ve haysiyetine veya şahıslarına tecavüz eden veya saygı dışı davranışlarda bulunan ve anarşik veya ideolojik olaylara katılan veya bu olayları tahrik ve teşvik eden öğrencilere; eylem başka bir suçtu oluştursa bile ayrıca uyarma, kınama, bir haftadan bir aya kadar veya iki yarıyıl için kurumdan uzaklaştırma veya yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları verilir.

b) Bir fakülte, enstitü veya yüksekokulun içinde veya dışında öğrencilerin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı soruşturma yapmaya ve doğrudan gerekli cezayı vermeye veya disiplin kuruluna sevk etmeye ilgili fakülte dekanı, enstitü veya yüksekokul müdürü yetkilidir.

c) Disiplin soruşturmasına, olay öğrenilince derhal başlanır ve soruşturma en geç on beş gün içinde sonuçlandırılır.

d) Hakkında kovuşturma yapılan öğrenciye sözlü veya yazılı savunma hakkı verilir. Tanınan süre içinde savunma yapmayan öğrenci bu hakkından vazgeçmiş sayılır.

e) Disiplin cezaları, ilgili öğrenciye yazı ile bildirilir. Durum, öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve Yükseköğretim Kuruluna duyurulur. Yükseköğretim Kurumundan çıkarma kararlarına karşı on beş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir. Cezalar öğrencinin dosyasına ve siciline işlenir.

f) Bu maddeye göre yapılacak işlemler sırasında gerekirse öğrenciye, bağlı bulunduğu öğretim kuruluşunda, ilan yoluyla tebligat yapılabilir.

g) Yükseköğretim kurumundan çıkarma kararı bütün yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu emniyet makamları ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir. Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilen öğrenciler, bir daha herhangi başka bir yükseköğretim kurumuna alınmazlar.

**GEÇİCİ MADDE 58-** Yükseköğretim kurumlarında hazırlık dâhil bütün sınıflarda intibak, önlisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerden bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar, kendi isteğiyle ilişkileri kesilenler ile yurt dışındaki üniversitelerden yatay geçiş yaptıktan sonra yatay geçişleri iptal edilenler dâhil, terör suçundan hüküm giyenler hariç her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilenler ile bir programı kazandıkları halde kayıt yaptırmayanlar bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren beş ay içinde ilişkilerinin kesildiği yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunmaları şartıyla bu Kanunun 44 üncü maddesinde belirtilen esaslara göre 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenimlerine başlayabilirler. 2010-2011 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi için bu maddenin yürürlük tarihinden itibaren on gün içinde başvuranlardan durumu kurumlarınca uygun bulunanlar 2010-2011 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde eğitim-öğretime başlayabilirler. Müracaat süresi içinde askerlik zamanı gelmiş olanların askerlikleri tecil edilmiş sayılır. Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte askerlik görevini yapmakta olanlar terhislerini takip eden 2 ay içinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları halinde bu maddede belirtilen haklardan

yararlandırılır. Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı eğitim kurumları ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında tıpta uzmanlık, önlisans veya lisans düzeyinde öğrenim görürken 22/10/2008 tarihinden itibaren bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar terör suçundan hüküm giyenler hariç her ne sebeple olursa olsun kurumları ile ilişkisi kesilenler, bu maddenin yayımı tarihinden itibaren yukarıda belirlenen süre içerisinde başvurmaları halinde Yükseköğretim Kurulunca uygun görülen yükseköğretim kurumlarına intibakları sağlanır. Bu maddede yer alan hükümlerden yararlanarak ayrıldığı yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırıp işi veya ikametinin başka bir ilde bulunduğunu belgeleyenler, üniversiteye giriş yılı itibarıyla geçmek istediği üniversitenin taban puanını sağlamaları ve ikamet ettikleri ildeki yükseköğretim kurumlarının senatolarının da uygun görmesi halinde, senatolar tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ikamet ettikleri ildeki üniversitelerdeki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş yapabilirler. Bu maddeden yararlanıp bir yükseköğretim kurumunda öğrenci statüsü kazananlar başvurmaları halinde Anadolu Üniversitesi bünyesindeki açık öğretim önlisans veya lisans düzeyindeki kontenjan sınırlaması olan eşdeğer bölümlere, kontenjan sınırlaması olmayan diploma programlarında ise istedikleri bölümlere yatay geçiş yapabilirler. Bu maddenin uygulamasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye Yükseköğretim Kurulu yetkilidir (\*).

---

(\*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ**

(Resmî Gazete; 18 Ağustos 2012 Cumartesi, Sayı: 28388)

BİRİNCİ BÖLÜM

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç ve kapsam**

**MADDE 1** – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, yükseköğretim kurumları öğrencilerine verilecek disiplin cezaları ile soruşturma usul ve esaslarını düzenlemektir.

(2) Bu Yönetmelik yükseköğretim kurumlarındaki tüm öğrencileri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 2** – (1) Bu Yönetmelik 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi ile 65 inci maddesinin (a) fıkrasının (9) numaralı bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 3** – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Öğrenci: Yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlilik öğrenimi gören kişileri,
- b) Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesini,
- c) Uyarma: Öğrencinin, öğrencilikle ilgili davranışlarında daha dikkatli olması gerektiği hususunda yazılı olarak ikaz edilmesini,
- ç) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri ile bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,
- d) Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığı ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılamayacağı yazılı olarak bildirilmesini,
- e) Yükseköğretim Kurumundan Bir Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazılı olarak bildirilmesini,
- f) Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma: Öğrenciye, bir daha çıkarıldığı yükseköğretim kurumuna alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığı yazılı olarak bildirilmesini,
- g) Yükseköğretim Kurumundan İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazılı olarak bildirilmesini,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

**Disiplin Cezaları ve Disiplin Cezalarını Gerektiren Disiplin Suçları**

**Uyarma cezasını gerektiren disiplin suçları**

**MADDE 4 –** (1) Uyarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- Yükseköğretim kurumu yetkililerince sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,
- Yükseköğretim kurumu yetkililerince tespit edilen yerler dışında ilan asmak,
- Yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek.

**Kınama cezasını gerektiren disiplin suçları**

**MADDE 5 –** (1) Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek,
- Ders, seminer, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- Yükseköğretim kurumu içinde izinsiz olarak bildiri dağıtmak, afiş ve pankart asmak,
- Yükseköğretim kurumunca asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,
- Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek.

**Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları**

**MADDE 6 –** (1) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- Disiplin soruşturmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,
- Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullanmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
- Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- Yükseköğretim Kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,
- Yükseköğretim kurumuna ait kapalı ve açık mahallerde yetkililerden izin alınmadan toplantılar düzenlemek.



**Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları**

**MADDE 7 – (1)** Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- Yükseköğretim kurumu personeli ve öğrencilerini tehdit etmek,
- Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- Kurum personeli ve öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,
- Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,
- Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,
- Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,
- Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak.

**Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları**

**MADDE 8 – (1)** Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,
- Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,
- Suç sayılan eylemleri işlemek veya bir kimseyi veya grubu, cebir veya tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya zorlamak,
- Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu ve uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,
- Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
- Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,
- Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,
- Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar sağlamak.

**Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları**

**MADDE 9 – (1)** Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- Mahkeme kararıyla kesinleşmiş olmak kaydıyla, suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, böyle bir örgütü yönetmek veya bu amaçla kurulan örgüte üye olmak, üye olmamakla birlikte örgüt adına faaliyette bulunmak veya yardım etmek,
- Yükseköğretim kurumlarında uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri satmak, satın almak, başkalarına vermek ve ticaretini yapmak,

- c) 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri kullanmak,
- ç) Kişilerin vücudu üzerinde cinsel davranışlarda bulunmak suretiyle cinsel dokunulmazlıklarını ihlal etmek.

#### Öngörülmemiş disiplin suçları

**MADDE 10** – (1) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma ve çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları dışında, uyarma ve kınama cezası verilmesini gerektiren eylemlere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

#### Disiplin suçunun tekrarı

**MADDE 11** – (1) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin tekrârında bir derece ağır ceza uygulanır.  
(2) Disiplin suçunun tekrârı halinde yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilemez.

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Disiplin Soruşturması

#### Soruşturma açmaya yetkili amirler

**MADDE 12** – (1) Disiplin soruşturması açmaya yetkili amirler şunlardır;

- a) Fakülte öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı dekan,  
b) Enstitü öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı enstitü müdürü,  
c) Yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı müdür,  
ç) Konservatuvar öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı konservatuvar müdürü,  
d) Müşterek alan veya mekanlarda toplu öğrenci eylemleri ile ilgili olarak üniversite rektörleri.

(2) Soruşturma açmaya yetkili amirler, soruşturmayı bizzat yapabilecekleri gibi soruşturmacı veya soruşturmacılar tayini suretiyle de yaptırabilirler.

#### Soruşturmanın süresi ve zamanışı

**MADDE 13** – (1) Disiplin soruşturmasına olayın öğrenilmesini müteakip derhal başlanır. Soruşturma, onay tarihinden itibaren onbeş gün içinde sonuçlandırılır. Soruşturmanın bu süre içerisinde bitirilememesi halinde soruşturmacı, gerekçeli olarak ek süre verilmesi talebinde bulunur. Soruşturma açmaya yetkili disiplin amiri, uygun bulunduğu takdirde soruşturma süresini uzatabilir.

(2) Bu Yönetmelikte sayılan disiplin suçu niteliğindeki eylemleri işleyen öğrenciler hakkında, bu eylemlerin işlendiğinin soruşturma açmaya yetkili amirlerce öğrenildiği tarihten itibaren;

- a) Uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarında bir ay içinde,
- b) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezalarında üç ay içinde, disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zaman aşımına uğrar.

(3) Disiplin cezasını gerektiren eylemlerin işlendiği tarihten itibaren, en geç iki yıl içinde disiplin cezası verilmediği takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar. Ancak, disiplin amir veya kurulunun, bir adli yargı hükmüne ihtiyaç duyduğu hallerde; zamanaşımı süresi adli yargı hükmünün kesinleştiği günden itibaren başlar. Söz konusu ihtiyaç, yetkili disiplin amir veya kurulunun alacağı bir karar ile tespit edilir.

#### **Soruşturmanın yapılaş şekli**

**MADDE 14 – (1)** Soruşturmanın gizliliği esastır.

(2) Soruşturmacı tanık dinleyebilir, keşif yapabilir ve bilirkişiyi başvurabilir. Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur. Tutanak; işlemin nerede ve ne zaman yapıldığı, işlemin mahiyeti, kimlerin katıldığı, ifade alınmış ise soruları ve cevapları belirtecek şekilde düzenlenir ve soruşturmacı, katip, ifade sahibi ve varsa keşif sırasında hazır bulunanlarca imzalanır. İfade alınırken tanığa ve bilirkişi tayini durumunda bilirkişiyeye yemin ettirilir; tanığın hüviyeti, adresi ve benzeri açıklayıcı bilgiler belirtilir.

(3) Yükseköğretim kurumlarının personeli, soruşturmacıların istedikleri her türlü bilgi, dosya ve başka belgeleri hiçbir gecikmeye mahal bırakmaksızın verirler ve istenecek yardımları yerine getirirler.

(4) Soruşturmacı, hakkında soruşturma açılan kişi ve eylemlerle sınırlı olmak üzere soruşturmayı yürütür ve tamamlar. Soruşturma esnasında soruşturulan eylemin dışında başka disiplin suçlarının işlendiğini veya aynı suç kapsamında başka kişilerin soruşturmaya dahil edilmesi gerektiğini tespit eden soruşturmacı, durumu yetkili mercie bildirir.

(5) Öğrencinin, disiplin suçunu işledikten sonra yükseköğretim kurumu içinde yer değiştirmesi veya yükseköğretim kurumunu değiştirmiş bulunması veya yükseköğretim kurumundan her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olması, soruşturma açılmasına, devamına ve gerekli kararların alınmasına engel teşkil etmez.

(6) Soruşturmacılar; zaruri gördükleri takdirde soruşturma süresince, soruşturulan öğrencilerin yükseköğretim kurumu binalarına girmesinin yasaklanması hususunda karar verilmesini disiplin soruşturmasını açmaya yetkili merciden isteyebilirler.

#### Savunma hakkı

**MADDE 15 –** (1) Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye isnat edilen suçun neden ibaret olduğu, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir. Bu yazıda; öğrenciden belirtilen gün, saat ve yerde savunmasını yapmak üzere hazır bulunması istenilir.

(2) Savunma yapmak üzere gelen kişinin savunmasını yazılı olarak sunmayı talep etmesi halinde kendisine üç günden az olmamak üzere süre verilebilir. Yazılı savunma sunulduktan sonra soruşturmacı öğrenciye ek sorular yöneltebilir.

(3) Öğrenciye gönderilecek davetiyede; çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özürünü zamanında bildirmediği takdirde, savunmadan vazgeçmiş sayılacağı ve diğer delillere dayanılmak suretiyle hakkında gerekli kararın verileceği belirtilir.

(4) Geçerli bir özür bildiren veya mücbir sebep dolayısıyla davete uymadığı anlaşılan öğrenciye uygun bir süre verilir. Tutuklu öğrencilere savunmalarını yazılı olarak gönderebilecekleri bildirilir.

(5) Soruşturma öğrencinin kendini gereği gibi savunmasına imkân verecek şekilde yürütülür.

#### Soruşturma raporu

**MADDE 16 –** (1) Soruşturma sonuçlandığında bir rapor düzenlenir. Raporda soruşturma onayı, soruşturmaya başlama tarihi, soruşturulanın kimliği, isnat edilen suç konuları, soruşturmanın safhaları, deliller ve alınan savunma özetlenir. Isnat edilen suçun sabit olup olmadığı tartışılır ve gerekli disiplin cezası teklif edilir. Soruşturma ile ilgili belgelerin asıl veya suretleri bir dizi pusulasına bağlanarak rapora eklenir. Soruşturma raporu, dosya ile birlikte soruşturmayı açan mercie tevdi edilir.

#### Ceza kovuşturması ile disiplin soruşturmasının bir arada yürütülmesi

**MADDE 17 –** (1) Aynı olaydan dolayı, öğrenci hakkında ceza kovuşturmasının başlamış olması, disiplin soruşturmasını geciktirmez. Öğrenci hakkında ceza kovuşturması açılmış olması, kanuna göre mahkûm olması veya olmaması disiplin cezasının verilmesine engel teşkil etmez.

#### Soruşturmanın sonuçlandırılması

**MADDE 18 –** (1) Uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezaları ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürünce verilir.

(2) Müşterek mekanlarda işlenen disiplin suçlarından dolayı uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir aya kadar uzaklaştırma cezası verme yetkisi rektöre aittir.

- (3) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları, yetkili disiplin kurulunca verilir.
- (4) Fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunca yürütülen soruşturmalarda bu birimlerin yönetim kurulları, rektörlük tarafından yürütülen soruşturmalarda ise üniversite yönetim kurulu disiplin kurulu görevini yerine getirir.
- (5) Soruşturma dosyasını inceleyen rektör, dekan, müdür veya disiplin kurulu, gerekli görürse noksan saydığı belirli soruşturma işlemlerinin tamamlanmasını aynı soruşturmacıdan veya disiplin kurulunun bir üyesinden isteyebilir.

#### **Disiplin kurulunun çalışma usulü**

**MADDE 19** – (1) Disiplin kurulu, başkanın çağrısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.

- (2) Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, başkan tarafından sağlanır.
- (3) Disiplin kurulu olarak yönetim kurulunun toplantı nisabı, kurul üye tam sayısının salt çoğunluğudur.

#### **Raportörlük ve görüşme usulü**

**MADDE 20** – (1) Disiplin Kurullarında raportörlük görevi, başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç iki gün içinde tamamlar ve hazırlayacağı raporu başkana sunar.

- (2) Kurulda öncelikle raportörün açıklamaları dinlenir. Kurul gerek görürse soruşturmacıları da dinleyebilir. Görüşmelerin bitiminde oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.

#### **Oylama ve karar**

**MADDE 21** – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya disiplin kurulu, soruşturma raporunda önerilen cezayı kabul edip etmemekte serbesttir; gerekçelerini göstermek kaydıyla başka bir disiplin cezası da verebilir.

- (2) Disiplin kurullarında kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde, başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.
- (3) Soruşturmacı disiplin kurulu üyesi ise soruşturmasını yürüttüğü dosyanın toplantılarına katılamaz ve oy kullanamaz.

**Karar süresi**

**MADDE 22** – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amirler uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarına, soruşturmanın tamamlandığı günden itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadırlar.

(2) Diğer disiplin cezalarının verilmesini gerektiren hallerde, dosya derhal disiplin kuruluna havale edilir. Disiplin kurulu, dosyayı aldığı tarihten itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadır.

**Disiplin cezası verilirken dikkat edilecek hususlar**

**MADDE 23** – (1) Disiplin cezalarını vermeye yetkili amirler ile disiplin kurulları bu cezalardan birini verirken, disiplin suçunu oluşturan eylemlerin ağırlığını, soruşturulan öğrencinin daha önce bir disiplin cezası alıp almadığını, davranış, tavır ve hareketlerini, işlediği fiil ve yaptığı hareket dolayısıyla pişmanlık duyup duymadığını dikkate alırlar.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**  
**Uygulama ve itiraz**

**Cezaların bildirilmesi**

**MADDE 24** – (1) Disiplin soruşturması sonunda verilen disiplin cezası, soruşturma açmaya yetkili amir tarafından;

- Hakkında disiplin soruşturması yapılan öğrenciye,
- Öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve yükseköğretim kurumuna,
- Üniversiteden çıkarma cezası verildiği takdirde, yukarıdakilere ilaveten bütün yükseköğretim kurumlarına Yükseköğretim Kuruluna, ÖSYM'ye, emniyet makamlarına ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir.

**Disiplin cezalarının uygulanması**

**MADDE 25** – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya kurul kararlarında hangi tarihten itibaren uygulanacağı belirtilmediği takdirde, disiplin cezaları verildikleri tarihten itibaren uygulanırlar.

**Disiplin cezalarına karşı başvuru yolları**

**MADDE 26** – (1) Disiplin amirleri ve kurullarınca verilen disiplin cezalarına karşı onbeş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir.

(2) İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu, itirazı onbeş gün içinde kesin olarak karara bağlar. İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu kararı inceleyerek verilen cezayı aynen kabul veya reddeder. Red halinde, disiplin kurulu veya yetkili disiplin amiri red gerekçesini göz önünde bulundurarak itirazı karara bağlar.

(3) Bu Yönetmeliğe göre verilen cezalara karşı, itiraz hakkı kullanılmadan da idari yargı yoluna başvurulabilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Tebliğat ve adres bildirme**

**MADDE 27** – (1) Disiplin soruşturması dolayısıyla her türlü tebliğat, imza karşılığı elden teslim veya öğrencinin yükseköğretim kurumuna bildirdiği adrese yazılı olarak veya tebliğata elverişli bir elektronik adres vererek bu adrese tebliğat yapılmasını isteyen kişiye elektronik yolla tebliğat yapılır. Bu yollarla tebliğin mümkün olmadığı durumlarda tebliğ varakası ilgili yükseköğretim kurumunda ilan edilmek suretiyle tebliğat tamamlanmış sayılır.

(2) Yükseköğretim kurumuna kaydolurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde, bunu mensubu buldukları kurumlara kaydettirmemiş bulunan veya yanlış veya eksik adres vermiş olan öğrenciler, yükseköğretim kurumunda mevcut adreslerine tebliğatın yapılmış olması halinde, kendilerine tebliğat yapılmış sayılır.

**Dosya teslimi**

**MADDE 28** – (1) Disiplin soruşturmasına ait dosyalar dizi pusulasıyla birlikte teslim edilir ve alınır. Dizi pusulasının altında teslim eden ve alanın imzaları bulunur.

**Yazışma şekli**

**MADDE 29** – (1) Kişilerle olan yazışmalarda 28 inci maddedeki tebliğ şekli saklı kalmak üzere, diğer hususlarda 7201 sayılı Tebliğat Kanunu hükümleri uygulanır.

(2) Evrakın elden verilmesi halinde de imzalı belge soruşturma dosyasında saklanır.

**Devam eden disiplin soruşturmaları**

**GEÇİCİ MADDE 1** – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce soruşturmasına başlanmış ancak tamamlanmamış bulunan disiplin soruşturmalarında bu Yönetmelik hükümleri uygulanır.

**Yürürlükten kaldırılan Yönetmelik**

**MADDE 30** – (1) 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**

**MADDE 31** – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 32** – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ  
PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YANDAL İLE  
KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI  
ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK**

(Resmî Gazete: 24 Nisan 2010 Cumartesi, Sayı: 27561)

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1 –** (1) Bu Yönetmeliğin amacı, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 –** (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarındaki önlisans ve lisans düzeyindeki diploma programları arasındaki her türlü yatay geçişleri, çift anadal, yandal programları ve kredi aktarımına ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3 –** (1) Bu Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 –** (1) Yönetmelikte geçen;

- a) Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programı,
- b) Değişim programı: Yurtiçi veya yurt dışı iki yükseköğretim kurumu arasında düzenlenen protokol çerçevesinde kurumların birine kayıtlı olan öğrencilerin kısa süreli olarak diğer kurumda eğitim görmelerini ve bir kurumdan alınan derslerin diğer yükseköğretim kurumunda eşdeğer olarak kabul edilebilmesini öngören programı,
- c) Diploma programı: Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya bölümlerin belirlenen yeterlilikleri sağlayan öğrencilere önlisans veya lisans diploması düzenlenen yükseköğretim programlarını,
- ç) Düzey: Önlisans veya lisans diploma programlarından her birini,
- d) Eşdeğer diploma programı: İsimleri aynı olan veya ilgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin en az yüzde sekseni aynı olduğu tespit edilen diploma programlarını,
- e) Farklı Puan Türü: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sisteminde yükseköğretim programlarına yerleştirmede kullanılan puanların hesaplanmasında kullanılan testler dikkate alınarak 2010 yılından itibaren SAY Puan Türü (YGS -1 ile YGS -2), SÖZ Puan Türü (YGS -3 ile YGS -4), EA Puan Türü (YGS -5 ile YGS -6), Matematik –Fen (MF) Puan Türü, Türkçe – Matematik (TM) Puan Türü, Türkçe – Sosyal (TS) Puan Türü, Yabancı Dil (DİL) Puan Türü olmak üzere yedi puan türünü;



2009 yılı ve öncesinde ise EA-1, SAY-1, SÖZ-1, EA-2, SAY-2, SÖZ-2 ve DİL olmak üzere yedi puan türünü ve bu puan türlerinden SAY-1 SAY Puan Türüne, SÖZ-1 SÖZ Puan Türüne, EA-1 EA Puan Türüne, SAY-2 Matematik –Fen Puan Türüne, EA-2 Türkçe – Matematik Puan Türüne, SÖZ-2 Türkçe- Sosyal Puan Türüne, DİL ise Yabancı Dil Puan Türüne karşılığını,

f) Genel not ortalaması: Öğrencinin hazırlık sınıfı hariç, geçiş yapmak istediği döneme kadar almış olduğu tüm derslerin kredilerine göre ağırlıklandırılmış not ortalamasını,

g) İlgili yönetim kurulu: Yükseköğretim kurumlarındaki fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, konservatuvarlarda konservatuvar yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,

h) İntibak programı: Diploma programları arasında geçiş yapılması halinde, geçiş yapılan diploma programının müfredatına uyum sağlamak amacıyla ilave ders ve uygulamalardan oluşan programı,

i) Kontenjan: Önceden belirlenip ilan edilen öğrenci sayısını,

j) Kurum içi yatay geçiş: Bir öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumu içindeki aynı düzeydeki diğer diploma programlarına geçişini,

k) Kurumlar arası yatay geçiş: Bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından bir üniversiteye bağlı olmaksızın kurulan meslek yüksekokullarından aynı düzeyde başka bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından kurulan bağımsız meslek yüksekokullarına yapılan geçişi,

l) Not çizelgesi: Öğrenim süresi içinde alınan derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belgeyi,

m) Ortak program: Fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna kabul edilen öğrencilerin önlisans veya lisans derecesi verilen bir diploma programına geçmeden önce aynı yükseköğretim kurumunda aldıkları derslerden oluşan programı,

n) Uluslararası ortak diploma programı: Yükseköğretim kurumlarının yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek önlisans veya lisans diploması veren programlarında yürüttükleri uluslararası ortak eğitim ve öğretim programını,

o) Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,

p) Yandal programı: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yandal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı,

q) Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu Yönetmelikteki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını,

r) Yükseköğretim öğrenci veritabanı (YÖKSİS): Yükseköğretim Kurulu bünyesinde tüm yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrenim gören öğrencilerin bilgilerinin tutulduğu merkezi veritabanını,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM  
Genel İlkeler

**Kontenjan**

**MADDE 5** – (1) Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.

(2) ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz.

**Geçişler**

**MADDE 6** – (1) Önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile lisans diploma programlarının son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

(2) Aynı yükseköğretim kurumunda aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.

(3) Yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

(4) Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(5) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından açık veya uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.

**Başvuru ve değerlendirme**

**MADDE 7** – (1) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

(2) Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler ve yatay geçiş için gereken asgari koşullar, üniversite senatolarınca belirlenir.

(3) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, senatonun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı

dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(4) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarının ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) Dörtlü veya yüzü sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları veya üniversitelerince düzenlenen karşılıklar kullanılabilir. Uygulanacak olan karşılık yöntemi üniversite senatosu tarafından belirlenir.

#### **Sonuçların ilanı ve intibak programı**

**MADDE 8** – (1) Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, ilgili yükseköğretim kurumunun internet sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

(2) Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

(3) İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

(4) Bu Yönetmelik kapsamında geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yükseköğretim öğrenci veritabanına (YÖKSİS) işlenir.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş Kurum içi yatay geçiş kontenjanları ve taban puan şartı**

**MADDE 9** – (1) Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya aynı üniversite içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

(2) Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için kurum içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının yüzde onbeşini geçmeyecek biçimde, ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır. Vakıf üniversitelerinin bir programında burslu kontenjan dahilinde öğrenim görmekte olan öğrenciler yatay geçiş yaptıklarında burslarından feragat etmiş sayılırlar. Ortak programdan sonra diploma programına geçiş

uygulanması olan yükseköğretim kurumlarının kurum içi geçiş kontenjanı belirlenmesinde, bu diploma programları için senato tarafından belirlenmiş olan kontenjanlar esas alınır.

(3) Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları, varsa kurum içi yatay geçiş için senato tarafından öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde kurumun internet sayfasında ilan edilir.

(4) Programların kurum içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir.

(5) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(6) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

#### **Ortak programdan diploma programlarına geçiş**

**MADDE 10 –** (1) Ortak programa yerleşen öğrencilerin diploma programına geçiş yapabilmesi için kontenjanlar en geç kayıt döneminden bir hafta önce her diploma programının kontenjanı otuzdan az olmayacak şekilde senato tarafından belirlenir.

(2) Ortak programı başarı ile tamamlayan her öğrenciden, diploma programına geçebilmeleri için ortak programdaki diploma programı sayısı kadar tercih alınır.

(3) Diploma programı öncesinde ortak program uygulayan yükseköğretim kurumlarında, bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, merkezi sınav veya yetenek sınavı ile yerleştirildikleri ortak program için ÖSYM Kılavuzlarında öngörülen diploma programlarına, ortak programdaki genel not ortalamaları esas alınarak veya adayların merkezi yerleştirme puanı ile genel not ortalamasının toplanması suretiyle elde edilen yerleştirme puanı esas alınarak yerleştirilebilir. Adayların yerleştirme puanının eşit olması halinde merkezi yerleştirme puanı daha yüksek olana öncelik tanınır. Bu kriterlerden hangisinin uygulanacağı, üniversite senatosu tarafından belirlenir.

(4) Diploma programı seçimi öncesinde, yabancı dil hazırlık sınıfı dışında geçirilen süre öğrenim süresine dahildir.

(5) Bir puan türü ile ortak programa yerleşen adayların aynı yükseköğretim kurumu içinde farklı puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programlarına geçişleri, bu Yönetmeliğin kurum içi yatay geçiş hükümlerine göre yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

**Kurumlar Arası Yatay Geçiş**

**MADDE 11** – (1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

(2) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır.

(3) İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. Bu şekilde başvuran adayların başvuruları sadece ikinci fıkraya göre başvuran adayların yerleştirmesi bittikten sonra boş kalan kontenjan olması halinde değerlendirilir.

(4) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.

(5) Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(6) Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, beş yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar için, altı yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(7) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarda iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarda ise dört kurumlararası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının ilgili kurulları, geçişin yapılacağı diploma programının giriş yılındaki kontenjanı ile yatay geçiş kontenjanı belirlenen yarıyla kadar, programdan ilişkisi kesilen veya ayrılan öğrenci sayıları ile bu yarıyıl içinde yatay geçiş yoluyla gelmiş olan öğrenci sayıları arasındaki farkı aşmayacak biçimde ilave kontenjan belirleyebilirler. İlave kontenjan belirlenmesi halinde bu kontenjanlar en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. Önlisans diploma programları için ikinci yarıyıl açılması istenen ilave yatay geçiş kontenjanları ise ilgili kurul tarafından belirlenerek, en geç Aralık ayının otuz birinci günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

(8) Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır.

(9) Kontenjan sınırlaması bulunmayan açık veya uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Eylül ayının ilk haftasının son günü mesai saati bitimine kadar ilgili yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunurlar.

(10) Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notların transkripte işlenmesi gerekir. (\*)

**EK MADDE 1** – (1) Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dahil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişle ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir. Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYS puanı en yüksek adaydan başlayıp sıralanarak kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir (\*)

(\*) 02 Mayıs 2014 ve 28988 sayılı resmi gazete

### Değerlendirme

**MADDE 12** – (1) Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir.

(2) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(3) Yeterli şartları taşıyan aday olması halinde aynı sayıda asıl ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asıl adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

### Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

**MADDE 13** – (1) Türk Silahlı Kuvvetleri ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretime devam eden öğrenciler kendi özel kanunlarınca düzenlenen hükümler çerçevesinde ve bu Yönetmeliğin konuyla ilgili hükümlerine uygun olarak diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapabilirler.

(2) Bu kurumlardan 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 10 uncu maddesinde sayılan fiiller nedeniyle, başarısızlık veya disiplinsizlik nedeni ile işiği kesilenler diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için başvuramazlar.

(3) İkinci fıkra kapsamına girmeyen bir gerekçe ile birinci fıkra kapsamındaki yükseköğretim kurumlarından işiği kesilen öğrenciler, ilişkilerinin kesildiği tarihten itibaren iki yıl içinde diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş için başvurabilir. Bu başvurular kurumlararası yatay geçiş hükümlerine göre değerlendirilir.

(4) Gülhane Askeri Tıp Akademisi Tıp Fakültesinin 5 ve 6 ncı sınıfından başarısızlık hariç sağlık sorunları nedeniyle askeri öğrenci vasfını kaybettiği için ilişiği kesilenlerin yükseköğretim kurumları tıp fakültesine yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılır.

#### **Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yurtiçindekilere yatay geçiş**

**MADDE 14** – (1) Üniversite senatoları tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan belirlenmesi halinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile üniversite senatosu tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.

(2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına geçiş için, öğrencinin bu Yönetmeliğin 12 nci maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.

(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.

(4) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili üniversite tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

(5) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversiteler tarafından belirlenen yurtdışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.

#### **Yabancı uyruklu öğrenciler**

**MADDE 15** – (1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yabancı ülkelere gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrencilerin kontenjanı bu Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen sınırlamaya tabi değildir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

**Çift Anadal, Yandal ve Kurumlar Arası Kredi Transferi**  
**Çift anadal programı**

**MADDE 16** – (1) Aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen lisans diploma programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile çift anadal programı açılabilir.

(2) Öğrencilerin ikinci anadal diploma programına kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılır.

(3) Aynı anda birden fazla ikinci anadal diploma programına kayıt yapılamaz. Ancak, aynı anda ikinci anadal diploma ile yandal programına kayıt yapılabilir.

(4) İkinci anadal diploma programındaki öğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir.

(5) Yetenek sınavı ile öğrenci alan çift anadal diploma programına öğrenci kabulünde yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

(6) Öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir. İlgili çift anadal lisans programının, öğrencinin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesi gerekir.

**Başvuru süresi**

**MADDE 17** – (1) Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü, en geç beşinci yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst yüzde yirmisinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler.

(3) Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

(4) Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 65'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(5) İkinci anadal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci anadal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.

(6) Çift anadal ikinci diploma programında öğrenim gören öğrencinin anadal programında almış olduğu ve eşdeğerlikleri kabul edilen dersler, not çizelgesinde gösterilir.



(7) Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ikinci anadal diploma programının bulunduğu fakültenin yönetim kurulunun kararı ile en fazla iki yarıyıl uzatılabilir.

(8) Çift anadal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(9) Çift anadal programından çıkarılan öğrencilerin ikinci anadal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(10) Senato kararı ile, çift anadal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir, öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

#### **Yandal programı**

**MADDE 18** – (1) Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirleyerek, yandal programları düzenleyebilir.

(2) Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez.

(3) Yandal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.

(4) Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

#### **Başvuru süresi**

**MADDE 19** – (1) Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Yandal programına, başvurduğu yarıyıla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

(3) Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir.

#### **Krediler**

**MADDE 20** – (1) Yandal programına başvurusu kabul edilen öğrenci, yandal programı kapsamında, senato kararı ile belirlenmiş olan dersleri almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Bu dersler ilgili bölümler arasında kararlaştırılır, ilgili fakülte kurullarının ve üniversite senatosunun onayına sunulur.

(2) Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir.

(3) Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal programını bitiremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurullarının kararı ile en fazla bir yarıyıl ek süre tanınır.

### Mezuniyet

**MADDE 21** – (1) Öğrencinin yandal programındaki başarı durumu, anadal programındaki mezuniyetini etkilemez.

(2) Yandal öğrencisi, öğrenim sürecinin herhangi bir yarıyılında programı kendi isteğiyle bırakabilir. Yandal programından kayıt sildiren öğrenci, aynı yandal programına tekrar kayıt yaptıramaz.

(3) Yandal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı

(4) Yandal programından çıkarılan öğrencilerin yandal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(5) Senato kararı ile, yandal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

### Değişim programları ve özel öğrenci olarak ders alma

**MADDE 22** – (1) Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

(2) Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir.

(3) Öğrencinin özel öğrenci olarak veya değişim programına katılarak aldığı derslerin kredisinin toplamı, kayıtlı olduğu programın toplam kredisinin 1/3'ünden fazla olamaz.

(4) Özel öğrencilikte ve değişim programındaki öğrenciler katkı payını kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna öder.

(5) Özel öğrenci olarak yaz okullarına katılacak öğrenciler, yaz okulu ücretini dersi aldıkları yükseköğretim kurumuna öderler.

(6) Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için yabancı dil düzeylerinin yeterli olduğunu belgelemeleri gerekir.

### Yükseköğretim kurumlarında eşzamanlı öğrenim görme

**MADDE 23** – (1) Örgün öğretim yapan farklı yükseköğretim kurumlarına aynı yarıyıldan önlisans ve lisans öğrenci kaydı yaptırılmaz ve öğrenim görülemez.

(2) Yükseköğretim kurumlarında herhangi bir örgün meslek yüksekokulu programına kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları önlisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim önlisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(3) Yükseköğretim kurumlarının herhangi bir örgün lisans programında kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları lisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim lisans veya ön lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(4) Örgün meslek yüksekokulu programları öğrencileri veya mezunlarından açıköğretim önlisans programına da kayıt yaptırmış olanlar lisans programlarına dikey geçiş işlemlerinde, mezun olacakları örgün meslek yüksekokulu veya açıköğretim önlisans programından birini tercih ederler.

(5) Örgün öğretim ile birlikte açıköğretim programına kaydolacak erkek öğrencilerin askerlik işlemleri, örgün öğretimdeki statülerine göre yapılır. Bu durumdaki öğrencilerin açıköğretim programlarına kaydolmaları, askerlik işlemleri ile ilgili herhangi bir hak sağlamaz. Açıköğretim programlarına kayıt yaptırdıktan sonra örgün öğretimden kaydını sildiren öğrenciler bu durumlarını belgelendirmek koşuluyla askerlik işlemleri dahil tüm öğrencilik hizmetlerinden yararlanırlar.

## ALTINCI BÖLÜM

### Özel Durumlar

**MADDE 24** – (1) Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibarıyla taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın nakledilebilirler.

(2) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona ermesi sebebiyle Türkiye'ye dönmesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yıl sonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir. Yatay geçiş başvurusu yapılan yükseköğretim kurumunun ilgili yönetim kurulları bu yolla başvuran öğrencileri yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirir.

(3) Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının yükseköğretim kurumlarına başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından değerlendirilir. Başvurunun kabul edilmesi halinde her bir öğrenci için gerekli intibak programı hazırlanır.

## YEDİNCİ BÖLÜM

### Çeşitli ve Son Hükümler

**MADDE 25** – (1) Değişim programlarına katılıp gittiği yükseköğretim kurumunda aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramalarını sağlamak için iki yükseköğretim kurumu arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır.

(2) Yurt içindeki bir yükseköğretim kurumundaki uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki yükseköğretim kurumundan akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğrenimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönetmelikteki geçiş şartları çerçevesinde kendi yükseköğretim kurumunda veya başka bir yükseköğretim kurumundaki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler.

(3) Uluslararası ortak diploma programından aynı üniversite veya başka bir üniversite bünyesinde aynı alanda yürütülen diğer uluslararası ortak programlara; uluslararası ortak diploma programlarından yurt içindeki diğer diploma programlarına veya yurt içindeki bir diploma programından uluslararası ortak diploma programlarına yatay geçişler bu Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

(4) Dikey geçiş ile lisans programlarına yerleşen öğrencilerin diploma programından mezuniyet koşullarını sağlamaları halinde, lisans not ortalamaları intibak programında alınan dersler ile lisans programından aldıkları dersler üzerinden hesaplanır.

(5) Özel öğrenci veya değişim programına katılan öğrencilerin kurumlar arası yatay geçiş yapmaları halinde sadece kayıtlı oldukları diploma programında kabul edilmiş olan dersleri transfer edilebilir.

#### **Yürürlükten kaldırılan yönetmelik**

**MADDE 26 –** (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla 21/10/1982 tarihli ve 17845 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

#### **Mevcut çift anadal ve yan dal programları**

**GEÇİCİ MADDE 1 –** (1) Bu Yönetmeliğinin yürürlüğe girdiği tarihten önce uygulanmaya başlanan çift anadal ve yan dal programlarında, ilgili yükseköğretim kurumunun programın açılışında belirlediği esaslar uygulanır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 27 –** (1) Bu Yönetmeliğin kurumlar arası yatay geçişe ilişkin hükümleri 1/6/2010 tarihinde, diğer hükümleri yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 28 –** (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ**

(Resmi Gazete: 15 Haziran 2012 Cuma, Sayı: 28324)

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç ve kapsam**

**MADDE 1 – (1)** Bu Yönetmeliğin amacı ve kapsamı; Erciyes Üniversitesinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki ön lisans ve lisans eğitim-öğretimi ile kayıt, sınav ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir.

**Dayanak**

**MADDE 2 – (1)** Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 3 – (1)** Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Birim: Üniversite bünyesindeki fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarını,
- b) Dekan: Fakültelerin Dekanını,
- c) Fakülte: Erciyes Üniversitesine bağlı fakülteleri,
- ç) İlgili kurul: Fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu kurulunu,
- d) İlgili yönetim kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
- e) Müdür: Yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürlerini,
- f) ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezini,
- g) Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
- ğ) Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
- h) TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini,
- ı) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- i) Yüksekokul: Erciyes Üniversitesine bağlı yüksekokullar ile meslek yüksekokullarını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM  
Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

**Eğitim-öğretime başlama tarihi**

**MADDE 4 – (1)** Üniversitenin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında eğitim-öğretime başlama tarihi, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak Senato tarafından belirlenir.

**Öğrenim süresi**

**MADDE 5 – (1)** Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapacağı Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen birimler dışında, Üniversitede eğitim-öğretim, dönem esasına göre düzenlenir. Ancak, ilgili kurullar derslerin hangi dönem veya dönemlerde açılacağına karar verebilir. Bir eğitim-öğretim yılı en az iki dönemden oluşur. Bir dönem, dönem sonu sınavlarını da kapsamak üzere en az onyediy haftadır. Bu süre, ilgili birimin teklifi ve Senatonun kararıyla artırılabilir.

**(2)** Senato kararıyla üçüncü dönem veya yaz okulu açılabilir. Yaz okulu ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

**(3)** Öğrenciler, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt oldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan öğrenim süresi iki yıl olan önlisansprogramlarını azami dört yıl, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl, öğrenim süresi beş yıl olan lisans programlarını azami sekiz yıl, öğrenim süresi altı yıl olan lisans programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Hazırlık eğitim süresi azami iki yıldır.”

**(4)** Azami süreler içinde katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak yetkili kurulların kararı Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilebilir.

**(5)** Azami süreleri dolduran son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar en erken takip eden yarıyılın final ve bütünleme sınavlarında kullanılır. Bu sınavlardan sonra başarısız ders sayısını beş derse indirenlere, bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde iki eğitim-öğretim yılı); bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır.

**(6)** Kayıtlı olduğu diploma programından mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde mezuniyet için gerekli GANO şartını sağlayamamaları nedeniyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde son sınıf) öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

**(7)** Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenciler, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde belirtilen şartlara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

**(8)** Derslere devam yükümlülüklerini yerine getirdikleri hâlde, yıl içi ve yıl sonu sınav yükümlülüklerini bu maddede belirtilen hükümlere uygun olarak yerine getiremedikleri için ilişkisi kesilen hazırlık sınıfı ve birinci sınıfta en fazla bir dersten, ara sınıflarda ise en fazla üç dersten başarısız olan öğrencilere üç yıl içinde kullanacakları üç sınav hakkı, not

ortalamasını tutturamadıkları için hazırlık sınıfı dâhil ara sınıflarda da sene kaybeden öğrencilere diledikleri üç dersten bir sınav hakkı verilir. Sınav hakkı verilenler, yıl içi veya yıl sonu sınavı olduğuna bakılmaksızın başvurmaları hâlinde her eğitim-öğretim yılı başında açılacak sınavlara alınır. Sınavların sonunda sorumlu oldukları tüm dersleri başarılarının kayıtları yeniden yapılır ve öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. Bu durumda olan öğrencilerin sınavlara girdikleri süre, öğrenim süresinden sayılmaz. Bu sınavlara katılan öğrenciler öğrencilik haklarından hiçbir şekilde yararlanamazlar.” (06 Nisan 2015 Pazartesi Sayı 29318 Resmi Gazete)

### Üniversiteye kayıt

**MADDE 6 - (1)** Öğrencilerin fakültele, yüksekokullara ve meslek yüksekokullarına kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenecek esaslara uygun olarak yapılır. Üniversiteye kayıt işlemi adayın bizzat kendisi tarafından yaptırılır. Ancak haklı ve geçerli mazereti olanların kayıtları yakınları tarafından da yaptırılabilir. Kayıt için gerekli şartlar şunlardır:

a) Lise veya dengi meslek okulu ya da denkliği Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke liselerinden birinden mezun olmak,

b) ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda Üniversitenin ilgili birimine yerleştirilmiş olmak,

c) Özel yetenekle öğrenci kabul eden birimler için ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda yeterli puanı almış ve ilgili birim tarafından yapılan özel yetenek sınavını başarmış olmak.

(2) Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları, ilgili mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılır.

(3) Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanılarak işlem yapılır. Eksik belge veya posta yoluyla kesin kayıt yapılmaz. Belirlenen tarihler arasında kesin kaydını yaptırmayan adaylar herhangi bir hak iddia edemezler.

(4) Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye öğrenci kimlik kartı verilir. Kimlik kartının kaybedilmesi durumunda, yerel veya ulusal bir gazetede yayımlanan kayıp ilanına istinaden yenisi verilir. Üniversiteden mezun olan veya işiği kesilen öğrencilerin kimlik kartları geri alınır.

### Kayıt yenileme

**MADDE 7 – (1)** Kayıt yenileme ve ders alma işlemleri, eğitim-öğretim yılı veya dönemi başında Senatonun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Kayıt yenilemenin ve alınan derslerin geçerli olabilmesi için katkı payı veya öğrenim ücretinin yatırılmış olması gerekir.

(2) Haklı ve geçerli nedenlerle belirtilen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler Senatonun belirleyeceği sürenin sonuna kadar ilgili birime başvurmak zorundadırlar. Başvurular, ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır.

(3) Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

#### Eğitim-öğretim planları

**MADDE 8 – (1)** Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapan birimler dışındaki fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ders geçme ve kredi sistemi uygulanır. İlgili kurullar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlayarak her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe sunar. Eğitim-öğretim planları Senatonun onayından sonra uygulamaya konulur. İlgili birimler akademik programlara ilişkin kurs kataloglarını Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlayarak internet sitelerinde yayınlarlar.

#### Yandal programları

**MADDE 9 –(1)** Üniversitede yandal programları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

#### Çift anadal programları

**MADDE 10– (1)** Erciyes Üniversitesindeki eşdeğer diploma programları arasında uygulanacak çift anadal programları; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

#### Dersler

**MADDE 11 – (1)** Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. İlgili birimler bazı dersler için ön şartlar tanımlayabilir. Belirlenen ön şartlar ve ön şartlı dersler ilgili birim tarafından belirlenir.

(2) Öğrencinin kayıtlı olduğu bölüm veya program dışındaki birimlerden alacağı dersler, içerik ve kredileri dikkate alınarak, ilgili kurullarca belirlenir.

#### Akademik danışmanlık

**MADDE 12 – (1)** Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce ilgili birim başkanlıklarının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasında akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar,



sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar. Danışmanların görev ve sorumluluklarına ilişkin esaslar, ilgili birimlerce belirlenir.

#### **Yabancı dil hazırlık sınıfı, yeterlik ve muafiyet sınavları**

**MADDE 13 – (1)** Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına kayıt olan öğrenciler yabancı dil eğitimini; 4/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve 24/11/2005 tarihli ve 26003 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür. Hazırlık sınıfı bulunmayan birimlere kaydolan öğrencilerden yabancı dil dersinden muaf olmak isteyenler için ayrıca yabancı dil muafiyet sınavı açılır.

#### **Ders alma**

**MADDE 14 – (1)** Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde internet aracılığıyla alacakları dersleri belirlerler. Kayıt yenileme işlemi danışmanın onayından sonra kesinleşir.

(2) Kayıt yenileme süresi içinde; birinci yıl öğrencileri açılan tüm dersleri, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları ve daha önce almaları gerekip de alamadıkları dersleri almak zorundadırlar. Öğrenciler, azamî ders yükü sınırı içinde kalmak şartıyla aldıkları dersleri, kayıt yenileme süresi içinde değiştirebilir, sildirebilir veya yeni ders alabilirler.

(3) Eğitim-öğretim planlarından kaldırılan derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin yerine konulan dersleri alırlar, yerine konulan ders yoksa bu derslerden sorumlu tutulmazlar, ancak mezun olabilmeleri için gerekli toplam krediyi tamamlamak üzere başka ders alırlar.

(4) Öğrenciler, ilgili yönetim kurulu kararıyla Üniversitenin diğer birimlerinden veya diğer yükseköğretim kurumlarından da ders alabilirler.

(5) Öğrenciler, sadece kaydoldukları derslere devam ederler ve bu derslerin sınavlarına girerler. Kaydolmadığı dersin sınavına giren öğrencinin notu iptal edilir.

(6) Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, kayıt yaptıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde başvurmaları hâlinde, ilgili yönetim kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilir. Öğrencinin muaf olduğu dersler dikkate alınarak hangi yarıyla intibaklarının yapılacağına ilgili yönetim kurulu karar verir. Birimler muafiyet ve intibak usul ve esaslarını belirleyebilirler.

(7) Bir öğrencinin her dönemde alabileceği haftalık azami ders saati birimlerce tespit edilir ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. Azami ders saatini belirtmeyen birimlerin haftalık azami ders saati kırk saat kabul edilir. Aynı şekilde değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarına giden öğrencilerin gittikleri üniversitelerde aldıkları derslerle kendi birimlerinde aldıkları derslerin toplamı da kırk saati geçemez. Azami ders saatlerine; zorunlu ve seçmeli

dersler ile ders niteliğinde olan yıl içi projeleri, bitirme ödevi, bitirme tezi ve benzeri haftalık ders programında yer alan bütün dersler dâhildir.

(8) Birinci sınıf öğrencileri ile genel not ortalaması 2.00'in altında olan öğrenciler üst dönemlerden ders alamazlar. Genel not ortalaması 2.00'in üstünde olan ve alttan dersi olmayan öğrencilerle alttan dersi olduğu halde genel not ortalaması 2.50'nin üstünde olan öğrenciler en fazla iki üst dönemden olmak kaydıyla, her dönemde azami ders yükünü dolduracak ölçüde ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00-1.99 arasında olan öğrenciler, azami ders yükünün en fazla %75'i kadar ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00'in altında olan öğrenciler ise, azami ders yükünün en fazla %50'si kadar ders alabilirler. Sınıf geçme sistemi uygulayan birimler, bu maddenin kendi birimlerinde uygulanıp uygulanmayacağını, uygulanacaksa uygulama şeklini belirtmek zorundadırlar."

(9) Aynı anda yan dal veya çift anadal programına devam eden öğrencilerin haftalık toplam ders saati 40 saati geçemez.

(10) Gerektiğinde bölümün isteği, ilgili yönetim kurulunun teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile bazı dersler her iki dönemde de açılabilir. Bulduğu dönemden farklı bir dönemde açılan dersler de açıldığı dönemin ders yüküne dahildir.

(11) Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı üniversitelere gönderilen öğrencilere ilişkin esaslar ilgili bölümün görüşü üzerine yönetim kurulu kararı ile belirlenir.

(12) Öğrencilerin değişim programlarından aldığı derslerin, kredileri de gözönünde bulundurularak Üniversiteden almak zorunda oldukları derslerden hangisinin karşılığı olarak sayılacağına birim yönetim kurullarınca karar verilir. Ayrıca yurt dışında alınan ve başarılı olunan ders/dersler kredi karşılığı ile birlikte yurt dışındaki orijinal isim ve kodları ile transkriptlerde yer alır."

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

#### **Derse Devam ve Yoklamalar, Sınavlar, Başarının Ölçülmesi, Değerlendirilmesi ve Geçişlere İlişkin Esaslar**

##### **Derse devam ve yoklamalar**

**MADDE 15 – (1)** Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğunun sınırı, teorik derslerde en az % 70, uygulamalı derslerde ise en az %80'dir. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler dönem veya yıl sonu sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz. Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranabilir.

## Sınavlar

**MADDE 16 – (1)** Ara sınavları, mazeret sınavları, dönem veya yıl sonu sınavları, bütünleme ve Senatoca belirlenen diğer sınavlar aşağıdaki esaslara göre yapılır:

- a) Sınavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Bir ders için her dönemde en az bir ara sınav yapılır. Sınavların yapılış şekillerine ve sayılarına ilgili kurul karar verir.
- b) Öğrenciler, sınav programlarında belirtilen gün, saat ve yerde sınava girmek zorundadır. Öğrencinin girmemesi gereken bir sınava girmesi hâlinde aldığı not iptal edilir. Öğrenciler, sınavlarda kimlik belgelerini yanlarında bulundurmaları zorundadırlar.
- c) Dini ve milli bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.
- ç) Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınava giremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulunca mazeret sınavı hakkı tanınır. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır.
- d) Derse kayıt ve devam şartlarını sağlayan öğrenciler, akademik takvime uygun olarak dönem veya yıl sonu sınavlarına girerler.
- e) Azami ders yükü sınırları içinde kalmak şartıyla öğrenciler, notlarını yükseltmek üzere her dönem başında başarılı oldukları derslere yeniden kaydolarak o dersin sınavlarına girebilirler. Ayrıca yarıyıl sonu sınavı sonucunda başarılı olan öğrenciler not yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına girebilirler. Her iki durumda da en son alınan not geçerli sayılır. Not yükseltmek için sınava girmek isteyen öğrenciler, o dersin bütünleme sınavının yapılacağı tarihten en az üç gün önce ÖBİSİS'ten sınava gireceklerini belirtmek zorundadırlar. Aksi durumda sınava giremezler, sınava girseler dahi sınavları geçersiz sayılır.
- f) Bütünleme sınavları her dönem sonrasında ilgili dönem dersleri için yapılabilir. Bu sınavın yöntemine ve tarihine ilgili kurul karar verir. Sınıf geçme sistemi uygulayan birimlerde ek bütünleme sınav hakkı Senato tarafından belirlenebilir.”
- g) Bütünleme sınavlarından sonra devamını almış olmak kaydıyla dönemine bakılmaksızın mezun olabilmek için tek dersi kalan (ders hükmünde olmayan bitirme ödevi, bitirme tezi, staj ve hazırlık sınıfı hariç) öğrencilere tek ders sınav hakkı verilir.”

## Sınav düzeni ve sonuçların ilanı

**MADDE 17 – (1)** Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve birim yönetimi tarafından görevlendirilen gözetmenler tarafından yapılır.

(2) Sorumlu öğretim elemanı, sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren en geç yedi gün içinde öğrenci bilgi sisteminde ilan eder ve sınav evrakını ilgili birim yönetimine teslim eder. Sınav evrakı, sınav tarihinden itibaren en az iki yıl süreyle saklanır.

#### **Mazeretler ve izinli sayılma**

**MADDE 18 – (1)** Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulunca belirtilen haklı ve geçerli bir sebeple yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre 2547 sayılı Kanundaki azami öğrenim süresinden sayılmaz. Öğrencilerin kayıtları, belgeleyecekleri önemli ve haklı sebeplerinin bulunması hâlinde, ilgili yönetim kurulu kararı ile azami bir yıla kadar dondurulabilir ve bu süre azami öğrenim süresine eklenir. Kayıt dondurma başvurularının dönemin başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.

(2) Türkiye'yi veya Üniversiteyi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler yönetim kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.

(3) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak burslu veya bursuz yurt içi / yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde; ilgili yönetim kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami öğrenim süresine dahildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yenilemek zorundadır. Bu imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde değerlendirilir.

(4) Nörolojik ve psikiyatrik rahatsızlıklar nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, yeni bir sağlık raporu getirdikleri taktirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

#### **Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi**

**MADDE 19 – (1)** Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedığı sınavların puanı (0) sıfırdır.

(2) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.

(3) Ham başarı puanı; dönem veya yıl sonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavların puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.

(4) Ham başarı notları, birimlerin yaptıkları tercihe göre, esasları Senato tarafından belirlenen bağıl not dönüşüm yöntemlerinden biri kullanılarak veya yine birimler tarafından belirlenen mutlak not dönüşüm tabloları aracılığıyla belirlenir.

(5) Üniversitede kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Kalır
DD	1.00	Kalır
FD	0.50	Kalır
FF	0.00	Kalır

(6) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir.

#### Sınav sonucuna itiraz

**MADDE 20 – (1)** Öğrenciler, başarı notlarına itiraz edemezler, ancak ara sınavlar ve dönem sonu sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. Öğrenciler, itirazlarını notların öğrenci bilgi sistemindeki kesin onay/ilan tarihinden itibaren yedi gün içinde ilgili dekanlığa veya müdürlüğe yazılı olarak yapabilirler. İtiraz, ilgili öğretim elemanı tarafından incelendikten sonra, anabilim dalı başkanı veya bölüm başkanı tarafından incelenir. Sonuç, ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. İtirazın incelenmesi ve değerlendirilmesi, itirazın yapıldığı tarihten itibaren en geç onbeş gün içinde sonuçlandırılır.

#### Genel not ortalamasının belirlenmesi

**MADDE 21 – (1)** Öğrencilerin genel not ortalamaları aşağıdaki şekilde belirlenir;

**a)** Bir öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, o dersin yerel kredisi ile o dersin başarı notu katsayısının çarpımıdır. Genel not ortalaması, alınan bütün derslerin ağırlıklı puan toplamının, derslerin yerel kredileri toplamına bölünmesiyle bulunur. Elde edilen ortalama virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

**b)** Genel not ortalamasına dahil edilmeyecek dersler Senatoca belirlenir. Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar derslerinin genel not ortalamasına katılmadığı durumlarda, bu derslerden başarılı olmak için en az CC notunu almak gerekir.

#### **Başarılı ve üstün başarılı öğrenciler**

**MADDE 22 – (1)** Kayıt yaptırdığı tüm dersleri geçmiş olmak şartıyla, genel ve dönem ortalaması 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Öğrencinin başarı sıralaması genel not ortalamasına göre hesaplanır. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile o dönemin not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar dönem onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar ise üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönem sonunda ilan edilir.

#### **Bitirme ödevi, bitirme tezi, bitirme projesi veya staj**

**MADDE 23 –(1)** Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Bu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar Senatoca belirlenir.

#### **Kredi hesabı**

**MADDE 24 – (1)** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kredi değerleri, ilgili birim kurul kararı ve Senatonun onayı ile bir dersin hedeflenen öğrenme çıktılarını kazandırmak amacıyla planlanan öğrenim aktivitelerini başarıyla tamamlamak için gerekli zamanı temel alarak belirlenen iş yüküne dayalı olarak tespit edilir.

#### **Yatay geçişler**

**MADDE 25 – (1)** Erciyes Üniversitesindeki diploma programlarına yapılacak kurumlararası yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılır.

#### **Birim içi geçişler**

**MADDE 26 – (1)** Üniversitedeki eşdeğer diploma programları arasındaki kurum içi yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

#### **Dikey geçişler**

**MADDE 27 – (1)** ÖSYM tarafından merkezî olarak yapılan dikey geçiş sınavında başarılı olan meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri ve intibakları, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu kararlarına uygun olarak yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

**Öğrenci Katkı Payı, Öğrenim Ücreti, Kayıt Silme ve Sildirme**

**Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti**

**MADDE 28 – (1)** Öğrenciler, kayıtlarını yenileyebilmek için her dönem öğrenci katkı payını veya öğrenim ücretini ödemek zorundadır. Kaydın silinmesi hâlinde, alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilmez.

**(2)** Öğrencilerin katkı payları veya öğrenim ücretleri, 2547 sayılı Kanunun 46. maddesi hükümlerine göre tahsil edilir.

**(3)** Hazırlık sınıfı hariç, buldukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derstenden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

**(4)** Hazırlık sınıfı hariç, buldukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derstenden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yarısını öder.

**Kayıt silme ve sildirme**

**MADDE 29 –(1)** İlgili yönetim kurulu kararıyla, aşağıdaki durumlarda, öğrencilerin Üniversite ile ilişkileri kesilir:

- a)** 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversiteden çıkarma cezası alması,
- b)** Kendi isteği ile ve yazılı olarak kaydını sildirmek istemesi,
- c)** Öngörülen kayıt kabul şartlarını yerine getirmediğinin ve sundukları belgelerin veya verdikleri bilgilerin yanlış veya eksik olduğunun sonradan anlaşılması.

BEŞİNCİ BÖLÜM

**Mezuniyet ve Diplomalar**

**Mezuniyet derecesi**

**MADDE 30 – (1)** Mezuniyet derecesi; derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayıların çarpımlarının cebirsel toplamının toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir.

**Ön lisans diploması verilmesi veya meslek yüksekokullarına intibak**

**MADDE 31 - (1)** Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan ve ilk iki yılın bütün derslerini başaran öğrencilere, talep etmeleri halinde ön lisans diploması verilir.

**(2)** Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencilerin başvurmaları halinde meslek yüksekokullarına intibakları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

**(3)** İlk iki yılın bütün derslerini başarmış olsalar dahi, lisans öğrenimlerine devam eden öğrenciler ile ilgili mevzuat gereğince yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alanlara ön lisans diploması verilmez.

**(4)** Ön lisans diplomasını alarak lisans programından ilişiyi kesilenler, kendilerine tanınacak kanuni bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde ön lisans diplomalarını iade etmek zorundadırlar.

**Diplomalar**

**MADDE 32- (1)** Dört dönemlik (iki yıllık) eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayanlara önlisans diploması ve eki; sekiz dönemlik (dört yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara lisans diploması ve eki; on dönemlik (beş yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara veteriner hekim, diş hekimi, eczacı diploması ve eki; oniki dönemlik (altı yıllık) tıp eğitimini tamamlayanlara tıp doktoru diploması ve eki verilir. Diplomalar hazırlanıcaya kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Diploma bir defa verilir. Kaybedilmesi hâlinde diploma ikinci nüsha olarak yeniden düzenlenir. Diplomalar, fakültelerde dekan ve Rektör, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür ve Rektör, dekanlığa bağlı yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür, dekan ve Rektör tarafından imzalanır.

ALTINCI BÖLÜM  
**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Disiplin işleri**

**MADDE 33 - (1)** Öğrencilerin disiplinle ilgili iş ve işlemleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Herhangi bir sebeple yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası alan öğrenciler, bu süre içerisinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile sosyal faaliyetlere katılamaz ve Üniversitenin tesislerine giremezler.

**Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 34 - (1)** Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato ve ilgili yönetim kurulu kararları uygulanır.

**Yürürlükten kaldırılan yönetmelikler**

**MADDE 35 - (1)** Aşağıdaki yönetmelikler yürürlükten kaldırılmıştır:



- a) 9/7/2002 tarihli ve 24810 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- b) 14/8/2004 tarihli ve 25553 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- c) 4/5/2004 tarihli ve 25452 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- ç) 21/7//2005 tarihli ve 25882 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- d) 9/10/2005 tarihli ve 25961 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- e) 28/9/2010 tarihli ve 27713 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,
- f) 5/10/2006 tarihli ve 26310 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Mesleki Formasyon Programı Yönetmeliği.

**Not dönüşümü**

**GEÇİCİ MADDE 1-** Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte Üniversiteye kayıtlı olan öğrencilerin “Geçti” statüsündeki DC ve DD notları bir defaya mahsus olmak üzere CC notuna dönüştürülür, “Kaldı” statüsündeki notları aynen korunur.

**Yürürlük**

**MADDE 36 – (1)** Bu Yönetmelik 1/9/2012 tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 37– (1)** Bu Yönetmelik hükümlerini Erciyes Üniversitesi Rektörü yürütür.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

(Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 23.07.2020 tarih ve 14 sayılı toplantı kararı)

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**KAPSAM VE ÖĞRETİM DÜZEYLERİ**

**Amaç ve Kapsam**

**Madde 1** – Bu Yönergenin amacı, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin fakülteye kabul ve çıkarılma şartları, eğitim-öğretim düzeyi ve süresi, derslere devam, sınavların açılması ve değerlendirilmesine ilişkin esasları bir bütünlük içinde belirlemektir.

**Hukuki Dayanak**

**Madde 2** – Bu Yönerge, 15 Haziran 2012 tarih ve 28324 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine dayanarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 3** – Bu Yönergede geçen;

- a) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- b) Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
- c) Rektörlük: Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünü,
- d) Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
- e) Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- f) Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- g) Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- h) Fakülte Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- i) Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- j) Öğretim Üyesi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentleri,
- k) Öğretim Görevlisi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğretim görevlisi olarak çalışan öğretim elemanlarını,
- l) Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- m) Dönem: Öğretim yıllarının her birini

ifade eder.

### Öğretim Düzeyi

**Madde 4** – Fakültede öğretim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı sınıftan ibarettir. Tıp Fakültesi birinci sınıfa kayıt olabilmek için adayların Tıp Fakültesi giriş şartlarına ve hakkına sahip olmaları ve anadili Türkçe olmayanların Türkçe Yeterlik Sınavı'nı başarmaları gereklidir. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine giriş hakkını kazanan ancak Türkçe Yeterlik Sınavı'nı başaramayanlar, ilgili birimin yönergelerine göre öğrenim görürler. İsteyen öğrenciler yabancı dil hazırlık sınıfına devam edebilirler. Bu öğrenciler, Tıp Fakültesi'nin birinci sınıfına bir sonraki yılın güz yarıyılı başında başlayabilirler.

## İKİNCİ BÖLÜM

### ÖĞRENCİ KABUL - KAYIT ŞARTLARI VE ÖĞRENCİ STATÜSÜ

#### Kabul ve Kayıt Şartları

**Madde 5** – Fakülteye öğrenci kabul ve kaydı Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından konulan kurallara göre yapılır.

#### Başka Kurumlardan Geçiş

**Madde 6** – Başka bir Tıp Fakültesinden Fakülteye yatay geçiş yapmak isteyenlerin kayıtlarının yapılabilmesi için, açık kontenjan bulunması ve durumlarının 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"e, "Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"ne ve Senato tarafından belirlenen kurallara uygun olması gerekir.

Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, Fakülte'ye kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde Dekanlığa başvurmaları halinde, Yönetim Kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilirler.

#### Kayıt Yeniletme

**Madde 7** – Kayıt yeniletme ve ders alma işlemleri, her yarıyılın başında, Senato'nun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenci, o yarıyıl derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Bu şekilde kaybedilen süre öğrenim süresinden sayılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM  
EĞİTİM SÜRESİ, ÖĞRETİM DİLİ VE YILI

**Eğitim Süresi**

**Madde 8** – Öğrenci, 6 yıllık Tıp Doktorluğu eğitimini 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesindeki ek süreler saklı kalmak üzere, her dönemde kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en fazla 9 yılda tamamlamak zorundadır. Bu süre içerisinde katkı payının ödenmemesi, devamsızlık veya başarısızlık nedeniyle öğrencinin ilişiği kesilmez. Bu süreler sonunda mezun olamayan son sınıf öğrencilerine başarısız oldukları bütün stajları ikişer kez tekrar alma hakkı verilir. Bu tekrarlar sonunda başarısız olduğu staj sayısını beşe indirenlere üç kez, ek staj hakkını kullanmadan en fazla beş stajdan başarısız olanlara dört kez, bir stajdan başarısız olanlara sınırsız tekrar etme hakkı verilir.

(SENATO KARARI: 10/07/2015 toplantı sayısı : 14 / 2015.014.157)

**Öğretim Dili**

**Madde 9** – Öğretim dili Türkçedir. Ancak Fakülte Kurulu'nun önerisi ve Senato'nun onayı ile bazı dersler İngilizce olarak verilebilir.

**Öğretim Yılı ve Yarıyıl**

Madde 10

- Bir öğretim yılı, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav dönemleri dahil olmak üzere, en az 17'şer haftalık iki yarıyıldan oluşur.
- Dönem VI dışında, her dönemde en az bir hafta yarıyıl tatili verilir.
- Fakülte Kurulu tarafından belirlenen "Eğitim-Öğretim Planları ve Akademik Takvim" süresi içinde Rektörlüğe sunulur ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girer.
- 2020 müfredatı ve sonrasında yarıyıl yerine yılın tamamı üzerinden değerlendirme yapılacaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM  
DEVAM

**Devam Zorunluluğu**

Madde 11 – Pratik (laboratuvar çalışması, tartışma, seminer, saha ve klinik çalışmaları) ve teorik derslere devam zorunludur ve yoklama yapılır. Öğrencilerin devam durumları ders, ders kurulu ve staj sorumlularınca izlenir.

Teorik derslerin %30'undan, pratik derslerin %20'sinden fazlasına mazeretli veya mazeretsiz olarak devam etmeyen öğrenciler, kurul sonu, yarıyıl sonu, yılsonu ve staj/klinik ders sonu sınavları ile bunların bütünleme sınavlarına giremez.

Toplam pratik ders süresi 20 saatten daha fazla olan derslerde mazeretli veya mazeretsiz devamsızlık % 20'yi, 20 saat veya daha az olan derslerde toplam dört saati geçmediği takdirde, öğrenci devam etmediği çalışmaları anabilim dalının

imkânları ölçüsünde, ilgili öğretim üyesinin gösterdiği gün ve saatte telafi etmek zorundadır. Telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci o ders, ders kurulu ve stajların hiçbir sınavına alınmaz.

Yukarıda açıklanan devamsızlık durumlarında, mazeretsiz devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilere FF1 notu, mazeretli devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilere FF2 notu verilir. FF1 notu not ortalaması hesabında FF olarak değerlendirilir. FF2 notu, not ortalaması hesabında dikkate alınmaz.

Devam ile ilgili kurallar bütün dersler, ders kurulları ve stajlar için aynen geçerlidir. Her eğitim-öğretim döneminde bir defa verilen ders kurulu ya da klinik derslerde, eğer öğrenci devamsızlıktan kalmamışsa, ders ya da ders kurulunun tekrar alınması durumunda devam zorunluluğu yoktur.

### **Mazeretler**

**Madde 12 –** Öğrencinin eğitim sürelerinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, bir sağlık kuruluşundan sağlık raporu alması gerekir.

Mazereti Fakülte Yönetim Kurulu'nca kabul edilen öğrenci, mazereti süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

Mazeretlerle ilgili her türlü başvuru, mazeretin bitim tarihinden itibaren en geç bir hafta içinde Dekanlığa yapılmalıdır. Daha sonra yapılan başvurular ve geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

Herhangi bir ruhsal veya bedensel rahatsızlığı nedeniyle öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, öğrenimlerine devam edebileceklerini belirten yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

### **İzinler**

**Madde 13 –** Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulu'nca esasları belirtilen haklı ve geçerli bir nedenle yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre, azami yasal öğrenim süresinden sayılmaz.

a) Öğrencilere, belgeleyecekleri haklı ve geçerli nedenlerinin bulunması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile azami bir yıla kadar izin verilebilir ve bu süre azami yasal öğrenim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların, yılın başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.

b) Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulu'nca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez, bu öğrenciler giremedikleri ara sınav yerine mazeret sınavına alınırlar. Bu faaliyetlere katılacak öğrencilerin, söz konusu faaliyetten en az bir hafta önce Dekanlığa yazılı olarak başvurularını ve faaliyet sonunda katılım belgelerini teslim etmeleri gerekir.

c) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak yurt içi/yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami yasal öğrenim süresine dâhildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yenilemek zorundadırlar.

d) (c) fıkrasında belirtilen imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde değerlendirilir.

## BEŞİNCİ BÖLÜM DERS TÜRLERİ VE KREDİLER

### Ders Türleri

#### Madde 14

(1) Fakülte'deki dersler; zorunlu dersler ve seçmeli dersler olmak üzere iki gruba ayrılır.

Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarmak zorunda olduğu derslerdir. Bu dersler de, ortak zorunlu dersler ve mesleki zorunlu dersler olmak üzere iki gruba ayrılır.

a) Ortak zorunlu dersler: 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 5 inci maddesinin (i) bendinde yer alan; Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve İngilizce dersleri olup, her biri en az iki yarıyıl süreyle haftada 2 saatlik kredili ders olacak şekilde planlanır.

b) Mesleki zorunlu dersler: Ortak zorunlu dersler hariç olmak üzere, Fakülte'ye kayıtlı bütün öğrencilerin almak zorunda oldukları derslerdir.

Seçmeli dersler; öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler; "Mesleki Seçmeli Dersler" ve "Genel Seçmeli Dersler" şeklinde olabilir. Genel seçmeli dersler Tıp Fakültesi dışındaki birimlerden de alınabilir. Her yarıyıl kaç kredilik seçmeli ders alınacağı Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek, eğitim-öğretim planlarında gösterilir. Öğrenci, başarılı olduğu bir seçmeli dersi yeniden alamaz.

(2) Ön şart ve Ön şartlı dersler: Bir derse kayıt yaptırmak için, bazı ders veya derslerden başarılı olma şartı aranabilir. Bir derse kaydolunması için başarılı olmuş olması şartı aranan derse "ön şart dersi", kaydolunması bir ön şart dersin başarılmasına bağlı olan derse ise "ön şartlı ders" denir. Ön şartlı dersler ve ön şart dersleri, ders sorumlularının önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenir ve Senato'da onaylanır.

(3) Ders Kurulları: Birden fazla anabilim dalı, bilim dalı veya birime ait derslerin birlikte yürütüldüğü derslerdir. Ders kurulları yıl/yarıyıl boyunca devam edebileceği gibi, yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde de uygulanabilir.

(4) Klinik dersler/Stajlar: Dönem IV, V ve VI'da, bir veya birden fazla anabilim dalı tarafından blok halinde yürütülen uygulama ağırlıklı derslerdir.

#### Krediler

**Madde 15** –Krediler, Yükseköğretim Kurulu tarafından, programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma süreleri göz önünde tutularak, Senato tarafından belirlenir. Ders kredilerinin hesaplanmasında öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurulur. Altı yıllık tıp eğitimi boyunca alınması gereken derslerin toplam kredi karşılığı 360 olmak üzere, her dönemde 60 kredilik ders olacak şekilde program düzenlenir. Zorunlu haller dışında her yarıyıl 30 kredi olarak düzenlenir. Kredilerin tam sayı olarak verilmesi tercih edilir. Zorunlu hallerde buçuklu krediler verilebilir.

ALTINCI BÖLÜM  
BAŞARI DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

## Sınavların Yapılması

**Madde 16** – Sözlü ve pratik sınavlar, zorunlu durumlar dışında, en az iki öğretim üyesi/görevlisi tarafından yapılır.

## Sınav Notları

**Madde 17** – Notlar 100 puan üzerinden tam sayı olarak verilir. 0,5 ve üzeri kesirler tam sayıya tamamlanır. 0,5'in altındaki kesirler silinir. Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesinde mutlak not sistemi kullanılır. Ham başarı notları 18. Maddede belirtildiği şekilde katsayılara ve harf notlarına dönüştürülür.

## Puan, Not ve Derece

**Madde 18** - Sınavların değerlendirilmesinde kullanılan puanlar, notlar, katsayılar ve dereceler aşağıdadır:

Başarı Puanı	Katsayısı	Harf Notu	Başarı Derecesi
90 – 100	4.00	AA	Mükemmel
80 – 89	3.50	BA	Pekiyi
70 – 79	3.00	BB	İyi
65 – 69	2.50	CB	Orta
60 – 64	2.00	CC	Yeterli
50 – 59	1.50	DC	Kalır
40 – 49	1.00	DD	Kalır
30 – 39	0.50	FD	Kalır
00 – 29	0.00	FF	Kalır
	0.00	FF1	Mazeretsiz devamsız
		FF2	Mazeretli devamsız
		M	Muaf
		E	Tamamlanmamış çalışma

M (Muaf) : Öğrencinin bir başka yükseköğretim kurumundan aldığı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile başarılı sayıldığı dersler için kaydedilen nottur. Ortalama hesaplarına dahil edilmez.

E : Dersle ilgili çalışmaların, dersin alındığı yarıyılın sonuna kadar tamamlanamadığı ve öğrencinin eksik çalışmalarını sonraki yarıyıldaki telafi etmek zorunda olduğu durumda verilen nottur. Telafi çalışması yapıldıktan sonra öğrenciye gerçek notu verilir. Belirtilen sürede telafi çalışmasının yapılmaması halinde, E notu devamsızlığın nedenine göre FF1 veya FF2 notuna çevrilir.

## Başarı Puanı

**Madde 19** – Geçme puanı 60'tır. Yarıyıl boyunca devam eden derslerde başarı puanı, ara sınav puan ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav puanının %60'ının toplamına eşittir. Bu oranların hesabında kesirler aynı



şekilde korunur. Ancak başarı notu verilirken, kesirli sayılar bu Yönergenin 17'inci maddesinde belirtilen yöntemle tam sayıya çevrilir. Yarıyıl veya bütünlene sınavından en az 60 puan alamayan öğrenciler başarısız kabul edilir ve FF notu ile değerlendirilir.

Blok halinde uygulanan ders kurullarında, kurul sonu sınavından veya bütünlene sınavından alınan puan başarı puanı olarak kabul edilir.

100 puan üzerinden hesaplanan puanlar bu Yönergenin 18'inci maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir. Sınav sonuçları not veya harf notu olarak ilan edilir.

2020-2021 müfredatından itibaren kurul sonu sınavların ortalamasının % 40'ı ile dönem sonu genel sınavının veya dönem sonu bütünlene sınavının % 60'ı toplanarak başarı puanı hesaplanır.

Dönem sonu genel sınavı veya dönem sonu bütünlene sınavından 100 tam puana göre 60'dan düşük puan alan öğrenci başarısız olarak kabul edilir.

**Madde 20** – Her dönemin sonunda öğrencilerin "Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)" ve "Dönem Akademik Not Ortalaması (DANO)" hesaplanarak ilan edilir. Bir dersin ağırlıklı puanı, o dersin kredisi ile öğrencinin o dersten aldığı başarı katsayısının çarpımıdır. Öğrencinin Dönem I'den itibaren aldığı bütün derslerin ağırlıklı puanları toplamının alınan derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle GANO, bir dönemde aldığı derslerin ağırlıklı puanları toplamının o dönemde aldığı derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle DANO bulunur. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

Dönem Akademik Not Ortalaması 3.00- 3.49 arasında olan öğrenciler dönem onur öğrencisi, 3.50–4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönemin sonunda ilan edilir.

## YEDİNCİ BÖLÜM

### DÖNEM I, II VE III İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

#### Ara Sınavlar

##### Madde 21–

a)Yarıyıl boyunca devam eden her ders veya ders kurulu için en az bir ara sınav yapılır. Derslerin blok halinde uygulandığı ders kurullarında ise ara sınav yapılmaz.

b)2020 müfredatından itibaren ders kurulu bitiminde yapılan sınavlar ders kurulu sınavı olarak isimlendirilir.

#### Yarıyıl Sonu Sınavı

##### Madde 22 –

a)Yarıyıl boyunca devam eden dersler için, her yarıyılın sonunda yarıyıl sonu sınavı yapılır. Derslerin blok halinde uygulandığı ders kurullarında ise her ders kurulu sonunda, "Kurul Sonu Sınavı" adı verilen bir sınav yapılır. Bu sınavlar yarıyıl sonu sınavı yerine geçer.

b) 2020 müfredatından itibaren eğitim yılı sonunda dönem sonu genel sınav yapılır.

### Yarıyıl Sonu Bütünleme Sınavı

Madde 23 –

a)Yarıyıl sonu sınavlarının veya bir yarıyıldaki son ders kurulu sınavının bitiminden en erken bir hafta sonra yarıyıl sonu bütünleme sınavları yapılır. Bütünleme sınavına girebilmek için dersin devamını almış olmak gerekir.

b) 2020 müfredatından itibaren dönem sonu genel sınavından en erken 21, en geç 30 gün sonra dönem sonu bütünleme sınavı yapılır.

### Sınav Notlarının Hesaplanması

Madde 24 – Ders kurullarının sınavlarında, ders kurulunu oluşturan her dalın toplam puanının % 50'si baraj olarak kabul edilir. Öğrenci sınavın dallarından bir veya bir kaçından barajın altında puan alacak olursa, o daldan elde ettiği puan ile o dalın barajı arasındaki fark, öğrencinin o daldan elde ettiği puandan düşülür. Bu şekilde her dal için hesaplanan net puan sıfırın altında olamaz. Ders kurulu sınavı içerisindeki payı % 5'in altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz. Her ders kurulunda hangi derslerin ayrı dal sayılacağı ve her dalın toplam puanı eğitim-öğretim döneminin başında ilan edilir.

Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlarda, doğru cevap sayısından, yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak, net doğru cevap sayısı bulunur. Bu uygulama, en az 50 sorunun çoktan seçmeli test biçiminde olduğu sınavlarda ve sadece çoktan seçmeli sorular için yapılır. Net doğru cevap sayısı 100 üzerinden puanlara çevrilir.

### Ders Alma

**Madde 25 –** Öğrenciler kayıt yenileme süresi içinde öğrenci katkı payını yatırdıktan sonra kayıt yenileme işlemi kesinleşir.

a) Dönem l'e yeni başlayan öğrenciler açılan tüm zorunlu dersleri ve yeteri kadar seçmeli dersi, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları dersleri almak zorundadır. Öğrenciler başarılı oldukları ders ve stajları tekrar alamazlar.

b) Bir dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerden başarılı olan öğrenciler, başarılı kabul edilerek bir üst döneme geçerler.

c) Mesleki zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin hepsini başarmadan üst dönemden ders alamazlar.

d) Bir dönemdeki mesleki zorunlu derslerin bir veya birkaçından başarısız olduğu için bir üst döneme geçemeyen ve dönem not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler, bir üst dönemden seçmeli ders alabilirler. Derslerin çıkışması durumunda, alt dönemdeki derslere öncelik verilir.

e) Bulunduğu dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerini başardığı halde, tıbbi beceri laboratuvarı derslerinden, ortak zorunlu derslerden ve/veya seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bir üst döneme geçerek, başarısız oldukları bu dersleri yeniden alırlar. Bu derslerden devam almış olan öğrencilerin derslere devam etmesi zorunlu değildir. Bu

durumdaki öğrenciler, tekrar aldıkları derslerin sınavlarına girmek ve devamını almamış oldukları derslere devam etmek zorundadırlar. Öğrencilerin bu dersleri Dönem III'ün sonuna kadar başarmaları gerekmektedir.

f) Öğrencinin Dönem IV'e geçebilmesi için, Dönem I, II ve III'teki bütün derslerini (ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dâhil) başarmış olması gerekir.

g) Bir üst döneme geçme hakkı kazanan öğrenci, bulunduğu dönemdeki bütün derslerini başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk stajla/ders kurulu ile birlikte bir üst döneme başlar.

## SEKİZİNCİ BÖLÜM

### DÖNEM IV VE V İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

#### Stajların Tamamlanması

**Madde 26** – Bu yönergenin 11. maddesinde belirtilen, devam ile ilgili hususlar stajlar için de aynen geçerlidir.

#### Staj Sınavı

**Madde 27** – Dönem IV ve dönem V öğrencileri her stajın sonunda staj sonu sınavına alınır. Staj sonu sınavı yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır. Sınava devam edebilmek için sınavın her aşamasından, 100 tam puan üzerinden en az 50 puan alınması gerekir. Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlarda, doğru cevap sayısı 100 üzerinden puanlara çevrilir.

Staj puanının hesaplanmasında yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik sınavların her biri eşit ağırlığa sahiptir. Sözlü teorik sınavla pratik sınavın birlikte yapılması durumunda, bu sınavdan alınan puan ile yazılı sınav puanının ortalaması, staj puanı olarak belirlenir. Öğrencinin başarılı olabilmesi için bu şekilde hesaplanan staj puanının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Sözlü sınavların en az iki öğretim üyesi/öğretim görevlisi tarafından yapılması gerekir. Ancak, yeterli öğretim üyesi olmayan stajlarda tek öğretim üyesi/öğretim görevlisi tarafından da sözlü sınav yapılabilir. Sınav sonuçları sınavın her aşamasından sonra ilan edilir. Staj bütünleme sınavında da bu maddede yer alan esaslar uygulanır.

### Staj Bütünleme Sınavı

**Madde 28** – Dönem IV ve V'teki stajlardan bir veya daha fazlasından başarılı olamayan öğrenci bu stajların bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavında da başarılı olamayan öğrenciler stajı tekrar alır. Öğrenci her staj tekrarında staja devam etmek zorundadır.

### Staj Bütünleme Sınavlarının Açılma Zamanı

**Madde 29** – Her yarıyılın sonunda, o yarıyıldaki stajların bitiminden en erken bir, en geç dört hafta sonra staj bütünleme sınavları açılır. Öğrenci bir yarıyıldaki aldığı ve başarısız olduğu stajların bütünleme sınavına o yarıyıl sonunda girmek zorundadır. Devamsızlık nedeniyle başarısız olduğu için bütünleme hakkı bulunmayan veya bütünleme hakkı bulunduğu halde bu hakkından vazgeçtiğini yazılı olarak bildiren öğrencilere, başarısız oldukları stajları aynı yarıyıl içinde yeniden almalarına Dekanlıkça izin verilebilir.

Bir üst sınıfa geçmek için sadece bir stajdan bütünleme hakkı kalan öğrencilerin yazılı olarak başvurmaları halinde, yarıyıl sonu bütünleme sınavının yerine, daha önce yapılan bir staj sonu sınavına girmelerine Dekanlıkça izin verilebilir. Öğrenci bu başvurusunu girmek istediği sınavdan en az bir hafta önce yapmak zorundadır. Bu sınavdan da başarısız olan öğrenci aynı yarıyıl içinde stajı tekrar alabilir.

### Staj Puanı ve Staj Notu

**Madde 30** – Staj puanı, staj sonu veya staj bütünleme sınavında alınan puandır. Bu puanlar bu Yönergenin 18'inci maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir.

### Dönem Geçme

**Madde 31** – Öğrenci bir dönemden ders veya staj alabilmek için, daha önceki dönemin bütün ders ve stajlarını başarmak zorundadır. Bir dönemdeki bütün sınavlarını başaran bir öğrenci, son sınavını başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk stajla birlikte bir üst döneme başlar.

## DOKUZUNCU BÖLÜM

### DÖNEM VI (AİLE HEKİMLİĞİ) İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

#### Aile Hekimliği (İnternlik) Kademesi

**Madde 32** – İnternlik dönemi daha çok uygulamalı eğitimin yapıldığı dönemdir. Bu dönemde öğrenciler, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmalarına, düzenlenen eğitim toplantılarına, ders ve seminerlere aktif olarak katılırlar, Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından gerekli görülmesi halinde nöbet tutarlar ve öğretim elemanlarınca verilen eğitimle ilgili diğer görevleri yaparlar.

Stajlara devam zorunludur. Mazeretli veya mazeretsiz devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler stajın tamamından başarısız sayılır. Devamsızlık %20'yi aşmadığı takdirde, öğrenci anabilim dalının uygun gördüğü şekilde telafi çalışması yapmak zorundadır. Stajın yapıldığı yarıyıl içerisinde telafi çalışmasının mümkün olmadığı durumlarda, öğrenciye E notu verilir. Bu durumda öğrenci, anabilim dalının belirlediği tarihlerde telafi çalışmasını yapar. Anabilim dalının belirlediği zamanda telafi çalışmasını yapmayan öğrenci, stajın tamamından başarısız sayılır.

Stajdaki başarı durumu, sorumlu öğretim üyesi ve anabilim dalı başkanlığı tarafından, öğrencinin tüm çalışmaları (değerlendirme karneleri, devam durumu, poliklinik ve klinik çalışmaları, hastalarla iletişimleri, saha araştırması gibi) dikkate alınarak, 18'inci maddede belirtilen not ve puanlarla değerlendirilir. Bu değerlendirme stajın sonunda yapılır ve değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenci stajın tamamını tekrarlar. Tekrar alınan stajlarda da devam zorunludur

Elektif staj, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek kurallar dahilinde diğer tıp fakültelerinde de yapılabilir.

## ONUNCU BÖLÜM DİPLOMA

### Diploma

**Madde 33** – Fakülte'nin ilk iki sınıfının (dört yarıyıl) bütün derslerini başardığı halde, bu programın bütünü tamamlayamayan veya öğrenimine devam etmek istemediğini yazılı olarak bildiren öğrencilere, istekleri halinde "Temel Tıp Bilimlerinde Önlisans Diploması" ve "Diploma Eki" verilir. Altı yıllık (on iki yarıyıl) eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara "Tıp Doktorluğu Diploması" ve "Diploma Eki" verilir.

Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması ve Diploma Eki olarak Fakülte'den ilişigi kesilenler, daha sonra kendilerine tanınan yasal bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde, aldıkları diploması ve diploma ekini iade etmek zorundadırlar.

## ONBİRİNCİ BÖLÜM ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

### Sınav Sonuçlarına İtiraz

**Madde 34** – Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç (7) gün içerisinde yazılı olarak Dekanlığa yaparlar. Bu itirazlar, ilgili öğretim üyeleri ve Dönem Koordinatörlüğü tarafından gözden geçirilir ve ancak maddi hata görülürse gerekli not düzeltmesi yapılır. Başka herhangi bir nedenle not değiştirilemez. İtiraz Dekanlıkça 15 gün içerisinde sonuçlandırılır. Her türlü sınav belgeleri en az iki yıl süreyle saklanır.

### Mazeret Sınavı

**Madde 35** – a) Mazeretleri nedeni ile herhangi bir ara sınavına giremeyen ve Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için yarıyıl sonunda mazeret sınavı yapılır.

b) Ara sınavlar dışındaki sınavlar için mazeret sınavı yapılmaz.

### Sınav Tarihleri ve Şekli

**Madde 36 –** a) Sınavlar ilan edilen tarihlerde yapılır. Ancak, gerekli hallerde Fakülte Kurulu belirlenen sınav tarihlerini yeni belirlenen sınav tarihinden en az 10 gün önceden ilan etmek şartıyla değiştirebilir.

b) Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılabilir. Dönem I, II ve III'de gerekli hallerde pratik sınavı yapılmayabilir.

c) Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.

d) Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrencilere, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uygulanır ve o sınav için sıfır puan verilir.

e) Ortak zorunlu derslerin (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil) sınavları ve değerlendirmeleri, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve varsa ilgili birim yönergelerine göre yapılır. Bu derslerden başarısız olan öğrenciler daha üst dönemlere geçebilirler. Ancak Dönem III'ün sonuna kadar bu derslerden başarılı olamayan öğrenciler bir üst döneme devam edemezler.

f) Gerek görüldüğünde sınavlar Fakülte Kurulu kararı ile mesai saatleri dışında veya milli ve dini bayramlar haricindeki cumartesi ve pazar günleri de yapılabilir.

g) Her öğrenci, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmayan ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

h) Sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

### Akademik Koordinasyon ve Koordinatörler Kurulu

**Madde 37 –** Öğretimin koordinasyon içinde yürütülmesi "Koordinatörler Kurulu tarafından sağlanır. Bu kurul, Dekanın başkanlığında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından her yıl için seçilen baş koordinatör ve yardımcıları ile dönem koordinatörleri ve yardımcılarından oluşur. Ayrıca, her ders, ders kurulu veya staj için "ders, kurul veya staj sorumlusu" belirlenir. Dönem koordinatörleri ile ders ve staj sorumlularının görevleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tanımlanır.

### Öğrencinin Genel Görünümü ve Giyimi

**Madde 38 –** Öğrencinin genel görünümü ve giyimi ilgili mevzuata ve tıp eğitiminin uygulandığı laboratuvar, klinik ve ameliyathane özel şartlarına uygun olmalıdır.

### Yönergede Bulunmayan Hükümler

**Madde 39 –** Bu Yönergede yer almayan konularda, "Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" hükümleri uygulanır.

**Yürürlükten Kaldırılan Hükümler**

**Madde 40** –14 Ağustos 2004 tarih ve 25553 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**

**Madde 41** – Bu Yönerge’nin 31. maddesi, Yönerge’nin Senato tarafından kabul edildiği tarihte, diğer maddeleri ise 01.09.2012 tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**Madde 42** – Bu Yönerge hükümlerini Dekan yürütür.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
SINAV HAZIRLAMA, UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME ESASLARI**

**Amaç**

**Madde 1.** Bu Esaslar, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapılan sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili olarak öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer görevliler tarafından uyulması gereken kuralları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

**Hukuki Dayanak**

**Madde 2.** Bu Esaslar, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nin 36. maddesinin h fıkrasına dayanarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 3 –** Bu metinde geçen;

- Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- Öğretim Üyesi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentleri,
- Öğretim Elemanı: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli her düzeydeki öğretim elemanını,
- Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- Sınav: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan teorik ve pratik bütün sınavları (ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, kurul sonu sınavları, staj sınavları, bütünleme sınavları, tek ders sınavları v.b.) ifade eder.

**Sınavların Şekli ve Hazırlanması**

**Madde 4.** Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır. Dönem I, II ve III'de pratik sınavı yapılmayabilir. Sınavların geçerliğini ve güvenilirliğini artırmak için farklı sınav yöntemleri uygulanabilir.

**Madde 5.** Sınavlarda sorulan soruların, öğrenim hedefleriyle uyumlu olması şarttır. Öğretim elemanlarından soru istenirken, her sorunun hangi öğrenim hedefiyle ilgili olduğunun belirtilmesi istenebilir. Sorular, öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde düzenlenmeli ve ders konularına göre dengeli dağıtılmalıdır.

**Madde 6.** Çoktan seçmeli sorularda, her sorunun beş seçeneği ve tek doğru cevabı olmalıdır. Aynı soruda "hepsi" ve "hiçbiri" seçenekleri kullanılmamalıdır.



**Madde 7.** Sorular alanla ilgili ulusal ve uluslararası geçerliliği kabul edilmiş temel kaynaklardan doğrulanabilmelidir.

**Madde 8.** Önceki sınavlarda sorulan soruların aynı biçimde sorulmamasına özen gösterilmelidir.

**Madde 9.** Yazılı sınavın tamamının çoktan seçmeli test şeklinde yapılması halinde, toplam teorik ders süresinin 40 saat ve üzerinde olduğu ders ve stajlarda en az 50, toplam teorik ders süresinin 40 saatin altında olduğu ders ve stajlarda ise en az 40 soru sorulmalıdır.

**Madde 10.** Dönem I, II, III' teki ders kurul sınavları, ilgili dönem koordinatörlüğü tarafından, staj sınavları anabilim dalı başkanı ve staj sorumlusu tarafından düzenlenir.

**Madde 11.** Sınavı düzenleyen öğretim elemanları, ders kurulu veya stajda dersi olan öğretim elemanlarının hazırlaması gereken soruların sayısını ve soruların teslim edilmesi gereken tarihi belirleyerek, ders kurulunun veya stajın başlangıcında ilgili öğretim elemanlarına bildirir. Öğretim elemanları, kendisinden istenen soruları, dönem koordinatörlüğüne veya anabilim dalı başkanlığına, belirtilen zamanda teslim etmek zorundadır. Soruları hazırlayan ve sınavı düzenleyen öğretim elemanları soruların güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri almalıdır. Soruların internet bağlantısı olmayan bir bilgisayarda yazılması ve güvenli bir biçimde saklanması gerekir.

**Madde 12.** Öğretim elemanları tarafından hazırlanan sorular sınavı düzenleyen öğretim elemanına iletilmeden önce, anabilim/bilim dalı öğretim elemanlarının katılımıyla yapılacak bir toplantıda değerlendirilebilir. Bu toplantıda; çelişen soru olup olmadığı, soruların başka sorular için ipucu oluşturup oluşturmadığı, aynı sorunun tekrar sorulup sorulmadığı v.b konular değerlendirilir.

**Madde 13.** Her ders kurulu için; ilgili dönem koordinatörünün başkanlığında; koordinatör yardımcıları ve ders kurulu sorumlusundan oluşan bir "sınav değerlendirme komisyonu" kurulur. Bu komisyon, sınav öncesinde soruları değerlendirir. Gerekli hallerde, soruyu soran öğretim üyesinin ve komisyon tarafından belirlenen diğer öğretim üyelerinin soru hakkında görüşü alınır. Tereddüt edilen sorular hakkında karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin de katılımıyla toplanır. Toplantıda kararlar salt çoğunlukla alınır. Oyların eşitliği halinde soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin kararı uygulanır.

**Madde 14.** Her staj için; anabilim dalı başkanının başkanlığında, anabilim dalı öğretim üyeleri arasından anabilim dalı akademik kurulu tarafından belirlenen iki öğretim üyesi/görevlisi ve staj sorumlusundan oluşan bir "sınav değerlendirme komisyonu" kurulur. En az dört öğretim üyesi/görevlisinin bulunmadığı durumlarda, mevcut öğretim üyeleriyle "sınav değerlendirme komisyonu" oluşturulur. Birden fazla anabilim dalının birlikte yürüttüğü stajlarda her anabilim dalı ayrı komisyon oluşturur. Sınav değerlendirme komisyonları Madde 13'te açıklandığı biçimde sınav sorularını değerlendirir.

**Madde 15.** Sınavlarda kaç tür soru kitapçığı hazırlanacağına, öğrencilerin oturma düzeni ve en kalabalık sınav salonundaki öğrenci sayısına göre karar verilir. En kalabalık sınav salonundaki öğrenci sayısı 50-99 arasında ise en az iki, 100 ve üzerinde ise en az üç tür soru kitapçığı hazırlanır.

### Sınavların Uygulanması

**Madde 16.** Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.

**Madde 17.** Her sınav salonunda; bir salon başkanı öğretim üyesi/görevlisi ve bir gözetmen olmak üzere en az iki öğretim elemanı görev yapar. Salon başkanı ve gözetmenler, Dönem I, II ve III'teki zorunlu derslerin sınavlarında Dekanlık tarafından, staj sınavlarında ise ilgili anabilim dalı başkanı tarafından görevlendirilir. Dönem I, II ve III'teki seçmeli derslerin sınavlarında, ders sorumlusunun talep etmesi halinde, ilgili anabilim dalı başkanı tarafından veya Dekanlık tarafından gözetmen görevlendirilebilir.

**Madde 18.** Dekanlıkça görevlendirilen sınav görevlileri, belirtilen yer ve zamanda bulunmak zorundadır. Geçerli bir mazereti olmadan sınav görevine gelmeyen veya geç gelen görevliler hakkında Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Sınav görevine mazereti nedeniyle gelemeyecek durumda olan veya görev değişikliği isteyen öğretim elemanları, bu taleplerini sınavdan en az iki gün önce Dekanlığa bildirmelidir. Bunun mümkün olmadığı acil durumlarda da, sınavdan önce Dekanlığa bilgi verilmelidir.

**Madde 19.** Salon sınav görevlilerinin sınav sırasında, öğrencileri rahatsız edecek şekilde konuşması, kitap vb şeyler okuması, cep telefonu kullanması, öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşması ve zorunlu olmadıkça sınav salonunu terk etmesi yasaktır. Sınav kurallarına uymayan görevliler, salon başkanı tarafından Dekanlığa bildirilir.

**Madde 20.** Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrenciler salon sınav tutanağında belirtilir. Bu tutanakta, kopya olayının biçimi açıklanır, varsa kopya kanıtları tutanağa eklenir. Kopya girişiminden şüphelenen sınav görevlisi, mümkünse diğer sınav görevlilerinin de olaya tanık olmasını sağlamaya çalışır. Kopya girişiminde bulunduğu şüphelenen öğrencinin, zorunlu olmadıkça, salondan çıkarılmasına ve sınav süresinin bitiminden önce sınav evrakının alınmasına gerek yoktur. Sınav görevlileri gerekli gördüğünde öğrencilerin yerini değiştirebilir.

**Madde 21.** Öğrencilerin sınav salonuna cep telefonu, fotoğraf makinesi gibi her türlü haberleşme ve sesli veya görüntülü kayıt alma cihazlarıyla girmeleri yasaktır. Kapalı olsa bile, bu cihazlarla sınava girdiği belirlenen öğrenciler hakkında kopya girişimi olarak işlem yapılır.

**Madde 22.** Öğrenciler, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmamak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmayan ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

**Madde 23.** Bir yazılı sınavın birden fazla salonda yapılması halinde, sınavın bütün salonlarda aynı anda başlamasına özen gösterilmelidir. Sınavlarda ilk 15 dakika içinde geç gelen öğrenciler sınava girebilirler. Ancak bu öğrencilere ek süre verilmez. Bu süreden sonra gelen öğrenciler sınava giremezler. Sınav süresinin ilk yarısında ve son 5 dakikasında öğrenciler sınav salonundan çıkamaz. Bu süreler dışında, öğrenciler sınav evrakını teslim ederek sınav salonundan çıkabilir. Herhangi bir nedenle sınav salonundan çıkan öğrenci sınav salonuna geri dönebilir.

**Madde 24.**

- a. Sözlü sınavlar, zorunlu haller dışında en az iki öğretim üyesi/görevlisi tarafından yapılır.
- b. Sözlü sınavların yeri, tarihi ve başlama saati sınavdan en az bir gün önce öğrencilere duyurulur. Sınava girecek tüm öğrenciler belirtilen tarih ve saatte sınav yerinde bulunmak zorundadır. Öğrencilerin ne şekilde ve hangi sırayla sınava alınacağını sınav jürisi karar verir. Belirtilen tarih ve saatte sınav yerinde bulunmayan veya son öğrencinin sınavı tamamlanana kadar sınav yerine gelmeyen öğrenci sınava girmemiş sayılır.
- c. Sözlü sınavlarda bütün jüri üyeleri her öğrenciye soru sorar ve puan verir. Bütün jüri üyelerinin verdiği puanların ortalaması alınarak sınav puanı belirlenir.
- d. Sözlü sınavlarda bütün öğrencilere aynı veya eşdeğer soru sorulmasına özen gösterilmelidir.
- e. Sözlü ve pratik sınavlarda, her öğrenciye soruların ve verilen puanların belirtildiği sınav tutanağı düzenlenir. Sınav tutanakları sınav sonuçlarıyla birlikte Dekanlığa gönderilir.

**Sınavların Değerlendirilmesi**

**Madde 25.**

- a. Her eğitim öğretim yılında bir defa yapılan ders veya ders kurulu sınavlarında, sınavdan en geç 2 (iki) iş günü sonra, sorular ve cevap anahtarı öğrencilere duyurulur ve öğrencilerin sorularla ilgili itirazlarını yazılı olarak Dekanlığa bildirmeleri istenir.
- b. Dönem IV ve V staj sonu ve bütünlüme yazılı sınav soruları ve cevapları, ilgili Anabilim Dalı uygun görürse açıklanabilir.
- c. Öğrenciler, soruların ve cevapların öğrencilere duyurulmasından sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde, iptal edilmesini veya cevap seçeneğinin değiştirilmesini istedikleri soruları, gerekçeleriyle ve kabul görmüş kaynaklarıyla birlikte yazılı olarak Dekanlığa bildirir. Kaynak gösterilmeyen itirazlar kabul edilmez. Kabul edilen itirazlar, itirazı yapan öğrencinin kimlik bilgileri gizli tutularak, ilgili sınav değerlendirme komisyonu ve soruyu soran öğretim üyesi/görevlisi tarafından incelenir. İtiraz edilen sorular için karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu soran öğretim üyesinin de katılımıyla toplanır. Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda başka öğretim elemanlarından da sorular hakkında görüş alabilir.
- d. Sorunun iptal edilmesi veya cevap seçeneğinin değiştirilmesiyle ilgili karar komisyonda salt çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde, soruyu soran öğretim üyesinin kararı uygulanır.
- e. İptaline karar verilen sorular değerlendirmeden çıkarılarak, geriye kalan sorular üzerinden değerlendirme yapılır.

**Madde 26.** Çoktan seçmeli soruların bulunduğu sınavlarda, öğrencilerin puanları ilan edilmeden önce, her test sorusunun zorluk ve ayrıcalık indeksi değerleri belirlenir. Zorluk indeksi %20'nin altında olan ve/veya ayrıcalık indeksi negatif olan sorular, öğrencilerin itirazı olmasa bile, sınav komisyonu tarafından 25. maddede açıklandığı şekilde değerlendirilir.

**Madde 27.**

- a. Dönem I, II ve III pratik sınav sonuçları, sınavdan sonraki 1 (bir) iş günü içerisinde, sınavı yapan Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından öğrenci panolarında ilan edilir ve pratik sınav sırasında sorulan sorular ve sonuçlar tutanak haline getirilerek Dekanlığa bildirilir.
- b. Öğrenciler, pratik sınav sonuçlarına maddi hata nedeniyle itirazlarını, sonuçlar açıklandıktan sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde yapabilirler. Bu süre sonrasında, pratik sınav sonuçlarına, yapılan itirazlar kabul edilmez.
- c. Pratikte birleştirilmiş sınav sonuçları, sınavın yapılmasından sonra en geç 7 iş günü içerisinde öğrencilere ilan edilir.
- d. Staj sınavlarında sınavın her aşamasından sonra, o aşama ile ilgili sonuçlar öğrencilere ilan edilir.

**Madde 28.** Yazılı sınav sonuçlarına ise sonuçların ilanından sonra 7 (yedi) iş günü içerisinde, maddi hata nedeniyle itiraz edebilirler. İtirazlar Dekanlığa yazılı olarak yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, Sınav Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilir. İnceleme sonucu Dekanlığa bildirilir. Maddi hata saptanması halinde, not değişikliği Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılır. Başka bir nedenle not değişikliği yapılamaz.

**Madde 29.** Staj sınavlarında; sınavın bir aşamasında barajın altında puan aldığı için sınavın diğer aşamalarına alınmayan öğrencilerin; 25, 26 veya 28. maddelerdeki işlemler sonucunda puanının yükselmesi ve sınavın diğer bölümlerine girme hakkı elde etmeleri halinde, en az 1 (bir) hafta önceden öğrencilere duyurmak suretiyle, belirlenen bir tarihte sınavın diğer bölümlerine girmeleri sağlanır.

**Bulunmayan Hükümler**

**Madde 30.** Bu metinde yer almayan konularda, "Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" hükümleri uygulanır.

**Yürürlük**

**Madde 31.** Bu esaslar Fakülte Kurulu'nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer ve bu tarihten itibaren Fakülte'de yapılan tüm sınavlarda uygulanır.

**Yürütme**

**Madde 32.** Bu esaslar Dekan tarafından yürütülür.

**HAKLI VE GEÇERLİ NEDENLER**

**Tarih : 8 Haziran 1983**

**Sayı: 83.36.363**

2547 Sayılı Kanun'un 44. maddesi (a) fıkrasının dördüncü paragrafında belirtilmiş olan "Haklı ve Geçerli Nedenler" konusunda Yükseköğretim Kurulu'nca görevlendirilen komisyonun hazırladığı rapor ile Yükseköğretim Kurumlarının sınıf geçme sisteminden ders geçme sistemine geçmeleri konusundaki Kurul görüşünün uygun görüldüğüne ilişkin Üniversitelerarası Kurul kararı dikkate alınarak;

a) Söz konusu komisyon raporunda belirtilen aşağıdaki ilkelerin kabulüne,

2547 sayılı Kanun'un 44. maddesinin (a) fıkrasının dördüncü paragrafında yer alan "Haklı ve Geçerli Nedenler":

1.Öğrencinin üniversite hastaneleri veya (üniversite hastanelerince tasdik edilmiş) devlet hastanesi raporlarıyla belgelenmiş bulunan sağlıkla ilgili mazeretleri,

2.2547 sayılı Kanun'un 7. maddesinin d/2 fıkrasının 3.bendi uyarınca öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmesi,

3.Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla tabii afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

4. Birinci derecede kan ve sıhri hisımların ağır hastalığı halinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve ilgili fakülte yönetim kurulunca makbul addedilmesi

5.Ekonomik nedenlerle fakülte yönetim kurullarınca izinli olarak öğrencinin eğitim ve öğretimine ara verilmiş olması,

6.Hüküm muhtevası ve sonuçları bakımından öğrencinin tâbi olduğu disiplin yönetmeliği maddeleri itibariyle öğrencinin öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkûmiyet hali.

7.Öğrencinin hangi sınıfta bulunursa bulunsun, tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması suretiyle askere alınması

8. Öğrencinin tutukluluk hali

9.Fakülte Yönetim Kurulu'nun mazeret olarak kabul edeceği ve Üniversite Yönetim Kurulu'nca tasdik edilecek diğer haller.

Ancak bu süreler zarfında öğrenciye giremediği laboratuvar, uygulama ve sene sonu imtihanları için tekrarlama hakkı verilmez. Öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı noktadan öğrenciliğine devam eder.

b-) Yükseköğretim Kurumlarında Üniversitelerarası Kurul'ca kabul edildiği gibi sınıf geçme sistemi yerine ön şartlı (öncelikli) dersler hariç, ders geçme sisteminin ilke olarak kabulüne karar verildi.

**ANABİLİM/BİLİM DALI BAŞKANI, STAJ SORUMLUSU, KLİNİK DERS SORUMLUSU, DERS / DERS KURULU SORUMLUSU VE ARAŞTIRMA GÖREVLİSİNİN MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİMDE GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARINA İLİŞKİN ESASLAR**

**Anabilim/Bilim Dalı Başkanının Mezuniyet Öncesi Eğitimde Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

**MADDE 1** – (1) Anabilim/Bilim Dalı Başkanının mezuniyet öncesi eğitimde görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Anabilim Dalları Çalışma Esaslarına uyar,
- b) Anabilim/Bilim Dalı'nın eğitim-öğretim programının yürütülmesini sağlar,
- c) Klinik ders ve staj sorumlusu öğretim üyesini belirleyerek Dekanlığa bildirir,
- ç) Öğrencilerin öğretim elemanı gözetiminde/denetiminde hasta sorumluluğu olarak eğitim almalarını sağlar. Bunun için anabilim dalı çalışma alanlarında gerekli düzenlemeleri yapar,
- d) Öğrencilerin karşılaşabilecekleri risklere karşı gerekli önlemlerin alınması için Dekanlık ve hastane yönetimi ile işbirliği içinde çalışır,
- e) Öğrenciler ile anabilim dalı çalışanları arasındaki ilişki ve işbirliğinin belirlenmiş çerçevede ve uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlar,
- f) Öğrencilerin nöbet çalışma düzenlerini klinik ders/staj sorumlusu ile birlikte belirler ve denetler,
- g) Her klinik dersin başlangıcında ilan edilen eğitim programının, staj başlangıcında ilan edilen intörn doktor rotasyon programının ve nöbet listelerinin Dekanlığa gönderilmesini sağlar,
- ğ) Klinik Ders/Staj Uygulamaları İzlem Formlarının işleyişini denetler,
- h) Klinik ders sınav sonuçlarını en geç iki iş günü içinde açıklar, sınav evraklarını en geç beş iş günü içinde Dekanlığa iletir,
- ı) İntörn doktorların staj sonu durumunu gösteren değerlendirme formunu en geç iki iş günü içinde Dekanlığa iletir,
- i) Kurul, klinik ders ve staj geribildirim sonuçlarının akademik kurulda değerlendirilmesini ve alınan akademik kurul kararlarının Dekanlığa bildirilmesini sağlar,
- j) Kurul, klinik ders ve stajın daha etkili ve verimli olması için yapılabilecekler hakkında Dekanlığa önerilerde bulunur,

- k) Anabilim/Bilim dalının eğitimle ilgili ihtiyaçlarını Dekanlığa bildirir,
- l) Her yıl yeni eğitim öğretim dönemi için istenen program değişiklik önerilerinin akademik kurulda görüşülerek, akademik kurul kararı ile birlikte müfredat kurullarında görüşülmek üzere zamanında Dekanlığa gönderilmesini sağlar.

### **Dönem 6 Staj sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

**MADDE 2 – (1)** Dönem 6 staj sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Anabilim Dalına ait poliklinik, klinik ve diğer departmanlar ile buralarda yapılan aktivitelerin tanıtılması ve intörn doktorların hak, görev ve sorumluluklarının anlatılması için stajın/rotasyonun başladığı ilk mesai günü bilgilendirme yapar,
- b) İntörn doktorların birimdeki eğitim, nöbet ve rotasyon programlarını düzenler ve takip eder,
- c) Programlanan eğitim faaliyetlerine intörn doktorların aktif olarak katılmalarını sağlar,
- ç) İntörn doktorların çalışma düzenini ve devam durumunu takip eder, ortaya çıkan sorunların çözümü için anabilim dalı başkanının bilgisi dahilinde önlem alır,
- d) Staj Uygulamaları İzlem Formlarının (İntörn Doktor Karnesi) uygulanıp uygulanmadığını kontrol eder,
- e) Stajın içinde bir önceki stajın değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi ile birlikte organize eder,
- f) Dekanlığın ve dönem koordinatörlüğünün yaptığı değerlendirme toplantılarına katılır,
- g) Staj tamamlandığında intörn doktorların staj sonu durumunu gösteren değerlendirme formlarının zamanında doldurulmasını sağlar,
- ğ) Staj sorumlusu tüm görevlerinde Anabilim Dalı Başkanına karşı sorumludur,
- h) Ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi için anabilim/bilim dalı başkanlığına önerilerde bulunur.

**Klinik Ders Sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

**MADDE 3 – (1)** Klinik ders sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Klinik ders dosyasını hazırlar,
- b) Sorumlu olduğu klinik dersin programını ve günlük aktivite programlarını düzenler,
- c) Anabilim Dalı Başkanı ile birlikte programı izler ve gerekli düzenlemeleri yapar,
- ç) Klinik ders sınavlarını organize eder,
- d) Yazılı sınav sorularını öğretim üyelerine paylaşır ve soruları toplar,
- e) Sınav sorularının öğrenim hedeflerine yönelik olduğunu gösteren belirtke tablolarının hazırlanmasını ve değerlendirilmesini sağlar, dönem koordinatörüne klinik ders değerlendirme toplantılarında sunulmak üzere bildirir,
- f) Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama Uygulama ve Değerlendirme Esaslarına göre sınavı hazırlar, uygular ve değerlendirir,
- g) Soru kitapçıklarını, cevap anahtarını ve diğer sınav evraklarını hazırlar, ğ) Sınav salon başkanı ve gözetmenlerini belirler,
- h) Çoktan seçmeli test olarak hazırlanmış sınavların evraklarını Ölçme Değerlendirme Birimine getirir ve değerlendirilmesini sağlar,
- ı) Çoktan seçmeli test dışındaki yazılı sınavlarda cevap kâğıtlarının değerlendirilmesini organize eder,
- i) Pratik/Sözlü sınav jürilerini ve jürilerin öğrenci listelerini belirler,
- j) Pratik/Sözlü sınavın belirlenen tarih, yer ve saatte uygulanmasını sağlar,
- k) Sınav sonuçlarını Anabilim Dalı Başkanı onayı ile ilan eder,
- l) Yazılı, Pratik/Sözlü sınav sonuçlarını Dekanlığa iletmek üzere dökümante eder ve Anabilim Dalı Başkanına sunar,
- m) Birleşik klinik derslerde klinik ders başarı notlarının belirlenmesinde anabilim dallarının ağırlıklarına göre son klinik ders notlarını belirler,



- n) Klinik dersin ilk haftası içinde sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde veya denetiminde Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından bir önceki klinik dersin değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını organize eder,
- o) Klinik dersin son haftası içinde sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde veya denetiminde Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından ders anlatan öğretim üyelerinin değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını organize eder,
- ö) Klinik ders sorumlusu tüm görevlerinde anabilim dalı başkanına karşı sorumludur,
- p) Klinik dersin yürütülmesi ile ilişkili problemleri belirler ve çözüm önerilerini Anabilim Dalı Başkanına sunar.

#### **Ders / Ders Kurulu Sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

**MADDE 4** – (1) Ders / Ders kurulu sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Dersi/ders kurulunu oluşturan anabilim dalları ve dönem koordinatörlüğü ile işbirliği içinde çalışır,
- b) Ders dosyasını hazırlar,
- c) Sorumlu olduğu dersin/ders kurulunun teorik ve pratik eğitim programlarını düzenler, ilgili koordinatörlüğe sunar,
- ç) Ders/Ders kurulu sınavlarını dönem koordinatörü ile birlikte organize eder, d) Sınav sırasında yapılan itirazları koordinatörlerle birlikte değerlendirir.

#### **Araştırma Görevlisinin Mezuniyet Öncesi Eğitimde Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

**MADDE 5** – (1) Araştırma görevlisinin mezuniyet öncesi eğitimde görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Tıbbi Deontoloji ilke ve kurallarına uygun tutum ve davranışlar konusunda öğrencilere rol model olur,
- b) Çalıştığı anabilim dalının mezuniyet öncesi eğitim programı dahilinde, öğretim üyesi ile birlikte teorik ve pratik derslere katılabilir,

- c) Öğretim üyesinin denetiminde pratik dersler, klinikte hasta dosyası örneği hazırlama, anamnez alma, fizik muayene yapma, vaka sunumu, seminer sunumları vb. bilimsel etkinliklerde öğrencilere rehberlik eder,
- ç) Öğrenci ve İntörn Doktor Karnesinde yer alan becerilerin uygulamasında öğrencilere yardımcı olur,
- d) Cerrahi branşlarda ilgili öğretim üyesinin bilgisi ve izni dâhilinde öğrencinin de bulunduğu ameliyatlarda öğrencilere rehberlik eder,
- e) Çalıştığı anabilim dalında bulunan öğrencilerin oryantasyonuna katkı sağlar,
- f) Klinik ve poliklinik çalışmalarında öğrencilerle işbirliğini kolaylaştıracak tutumda ve etik kurallara uygun davranır,
- g) Klinik ve polikliniklerde birlikte çalıştığı öğrencilerin eğitimine katkı sağlar,
- ğ) Öğretim üyesi ile birlikte yazılı sınavlarda gözetmenlik yapabilir, değerlendirme rehberi eşliğinde yapılan tüm sınavlarda görev alabilir,
- h) Ders ve sınav programlarının hazırlanmasında, sınav organizasyonunda kurul, klinik ders, staj sorumlusu öğretim üyesine yardım eder.