

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 6



2026-2027

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM VI STAJLARI VE KREDİLERİ

Başlangıç: 01 Temmuz 2026 Bitiş: 30 Haziran 2027

Stajın		Staj Süresi	Kredisi	Staj Sorumlusu
Kodu	Adı		AKTS	
MED 601	İç Hastalıkları	2 ay	10	Dr. Ş. Temel
MED 602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 ay	10	Dr. A.Paç Kısaarslan
MED 603	Kadın Hastalıkları ve Doğum	24 gün	5	Dr. Y. Madendağ
MED 604	Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik)	2 ay	10	Dr. H. Durmuş
MED 605	Acil Tıp	2 ay	10	Dr. Y. E. Aslan
MED 606	Psikiyatri	24 gün	4	Dr. M.T. Turan
MED 607	Genel Cerrahi	24 gün	5	Dr. F. Dal
SEÇ 601	Seçmeli Paket-1	24 gün	3	
SEÇ 602	Seçmeli Paket-2	24 gün	3	
TOPLAM		12 ay	60	

SEÇMELİ PAKET-1 CERRAHİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 609	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr. İ.H. Kafadar
ELK 616	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. İ. Özyazgan
ELK 629	Göğüs Cerrahisi	Dr. L. Hasdıraz
ELK 630	Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr. O.O. Özocak
ELK 631	Üroloji	Dr. H. Tosun
ELK 632	Çocuk Cerrahisi	Dr. A.B. Doğan
ELK 633	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	Dr. E. Gülmez
ELK 634	Göz Hastalıkları	Dr. Ç. Karaca
ELK 635	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. A. Ülgey
ELK 636	Beyin Cerrahisi	Dr. Ş. Oral

SEÇMELİ PAKET-2 DAHİLİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 620	Göğüs Hastalıkları	Dr. B. Baran
ELK 621	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. G. K. Ünüvar
ELK 622	Kardiyoloji	Dr. D. Elçik
ELK 637	Nöroloji	Dr. A. Ç. Sarılar
ELK 638	Dermatoloji	Dr. S.L. Çınar
ELK 639	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Dr. H. Kara
ELK 640	Radyoloji	Dr. Ö. Karabıyık

Dönem VI öğrencileri, Cerrahi ve Dahili seçmeli stajları içerisinde birer tanesini seçerler.

Dönem VI'da öğrenciler, on iki ay süre ile mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) eğitimi görürler. Bir yıllık eğitim süresi içinde internler ilgili klinik dallarında denetim altında aktif olarak verilen görevleri yapmakla sorumludurlar. Bu stajlarda verilecek teorik ve pratik ders konuları anabilim dallarının önerisi üzerine fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

AMAÇ:

Dönem VI (Aile hekimliği) stajları sonunda öğrenciler; ülkemizin sağlık sorunlarını ve sağlık hizmetlerinin sunuluşundaki prosedürleri kavrar, birinci basamak düzeyinde koruyucu hekimlik hizmetlerini verir, yaş ve cinsiyet gözetmeksizin sık görülen hastalıkların uygun tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapar, aciller dahil olmak üzere gerekli müdahaleleri yapar, başvuranlar ya da hastalar ile etkili iletişim kurar ve birinci basamak sağlık kuruluşlarını yönetir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Toplumda sık görülen hastalıkların biyolojik, sosyal ve kültürel nedenlerini ve risk faktörlerini sıralar, bu hastalıklardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayar,
2. Sık görülen hastalıkların belirtilerini ve tanıya yönelik klinik, radyolojik, patolojik vb. bulgularını açıklar, tıbbi materyal ve raporları değerlendirir ve bu hastalıkların tanısını koyar,
3. Sık görülen hastalıkların tedavisinde yapılması gerekenleri sıralar ve bu hastalıklarda reçete düzenler,
4. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular,
5. Acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklar, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapar,
6. Hastayı bütüncül yaklaşım içerisinde psikiyatrik yönden de değerlendirir, sık görülen psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapar,
7. Çocuk hasta ve ailelerine yaklaşım ve anamnez almanın önemini kavrar, hasta bakım ve sunumunu yapar, tanı ve tedavi yöntemlerini değerlendirir,
8. Sık görülen dahili hastalıkların tanısını koyar, birinci basamak tedavi ve müdahalesini yapar ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,

9. Birinci basamakta sık görülen kadın hastalıklarının tanı ve tedavisini yapar, normal doğumlara yardımcı olur,
10. Kardiyovasküler hastalıkların tanı-tedavisini ve bu hastalıklara yönelik acil müdahaleleri yapar,
11. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanı- tedavisini yapar,
12. Aile planlaması danışmanlığı verir,
13. Tütün, alkol, uyuşturucu vb. maddelerin zararlarından korunma konusunda eğitim verir,
14. Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini benimser, bu hastalıkların aşılama dahil korunma yollarını tanımlar ve tanı - tedavilerini yapar,
15. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrar ve bu kuruluşlarda yöneticilik yapar,
16. Toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygular, makale ve seminerler hazırlayıp sunar,
17. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimser; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.

DÖNEM VI GRUPLARININ ROTASYON TABLOSU 2026-2027																
Staj Tarihi	1. BLOK					2. BLOK					3. BLOK					
	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e	3f
1 TEMMUZ-31 EKİM	1-27 Temmuz	PSK	SEÇ1	GC	SEÇ2	1 Temmuz-31 Ağustos	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	ACİL TIP	HASTALIKLARI	1 Temmuz-31 Ağustos	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI
	28 Temmuz-20 Ağustos	SEÇ2	PSK	KD	SEÇ1											
	21 Ağustos-13 Eylül	GC	SEÇ2	PSK	SEÇ1	1 Eylül-31 Ekim	ACİL TIP	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	1 Eylül-31 Ekim	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI
	14 Eylül-7 Ekim	SEÇ1	GC	SEÇ2	PSK											
	8-31 Ekim	KD	SEÇ1	GC	SEÇ2											
1 KASIM-28 ŞUBAT	1 Kasım-31 Aralık	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	1-24 Kasım	PSK	SEÇ1	GC	SEÇ2	1 Kasım-31 Aralık	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI
						25 Kasım-18 Aralık	SEÇ2	PSK	SEÇ1	GC						
	1 Ocak-28 Şubat	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	19 Aralık-11 Ocak	GC	SEÇ2	PSK	SEÇ1	1 Ocak-28 Şubat	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI
						12 Ocak-4 Şubat	SEÇ1	GC	SEÇ2	PSK						
						5-28 Şubat	KD	SEÇ1	GC	SEÇ2						
1 MART-30 HAZİRAN	1 Mart-30 Nisan	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	1 Mart-30 Nisan	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	1 Mart-30 Nisan	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI
	1 Mayıs-30 Haziran	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	1 Mayıs-30 Haziran	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	1 Mayıs-30 Haziran	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI	HASTALIKLARI

PSK: Psikiyatri, KD: Kadın Hastalıkları ve Doğum, GC: Genel Cerrahi, SEÇ1: Seçmeli Cerrahi stajlar, SEÇ2: Seçmeli Dahili stajlar

ACİL TIP STAJI

AMAÇ:

“Acil Tıp” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri sık görülen acil hastalıklara yaklaşım tarzını benimser ve temel girişimsel işlemleri yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Acil servise gelen hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığını değerlendirir,
2. Uygun tanısal tetkikleri ister,
3. Göğüs ağrısı olan uygun şekilde hastaya yaklaşır,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
5. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Temel yaşam desteği uygular,
10. İleri kalp yaşam desteği uygular,
11. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini uygular,
12. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
13. Temel EKG'yi değerlendirir ve ritim analizi yapar,
14. Hipertansiyonu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
15. Ortopedik yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
16. Ateşi olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
17. Acil servisteki hastaların devralınmasında, takip edilmesinde ve devredilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları uygular,
18. Hasta dosyası hazırlar ve kayıt tutar,
19. Acil serviste sık kullanılan ilaçları ve dozlarını açıklar,
20. Temel girişimsel işlemleri (örneğin, temel yara bakımı ve sütür yöntemleri gibi) yapar.

İntern doktorlar iki ay süren Acil Tıp stajı boyunca acil servise gelen hastadan öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri ister. İlk müdahaleye katılır. Hastanın değerlendirilmesi, sonrasında tedavisinin düzenlenmesi, gözlemi, taburcu edilmesi, konsültasyon istenmesi veya ilgili bölüme yatışının yapılması süreçlerine katılır. Nöbetlerini Acil Tıp Anabilim Dalı tarafından düzenlenen programa göre tutar. Dört gruba ayrılan öğrenciler, acil tıp stajı süresince gündüz mesai ve gece nöbet görevlerini dönüşümlü olarak yerine getirir. Bu program doğrultusunda öğrenciler, iki aylık acil tıp stajını düzenli ve dengeli bir şekilde tamamlarlar.

SANAL HASTA\SİMÜLATÖR KULLANILARAK YAPILAN DERSLER

Ders Konusu	Sorumlu Öğretim Üyesi
Temel yaşam desteği	Dr. Emre Bülbül Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan
İleri kalp yaşam desteği	Dr. Emre Bülbül Dr. Yusuf Ertuğrul Aslan

Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Tıbbi Simülasyon Merkezinde (ERGESİM) uygulamalı sanal hasta eğitimi alırlar.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; başvuran ve/veya ailesinden anamnez alır, fizik muayene yapar, kayıtlarını tutar, hasta bakım ve sunumunu yapar, tıbbi materyal ve raporları değerlendirir, temel hastalıkları teşhis eder ve tedavisini yapar. Makale ve seminer hazırlayıp sunar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Başvuran ve ailelerinden anamnez alır,
2. Yaşına uygun fizik muayenelerini yapar,
3. Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini ister,
4. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlar,
5. Temel hastalıkların teşhis ve tedavilerini yapar, ailelere bilgi verir, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirir,
6. Hasta kayıtlarını tutar, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işler,
7. Çocuk beslenmesi ve aşılama konusunda danışmanlık verir,
8. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını normalden sapmaları tespit eder,
9. Anneye emzirme pratiği kazandırır,
10. Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlar vb.) yapar,
11. Makale sunar ve yorumlar,
12. Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklar,
13. Gerekli durumlarda reçete yazar, uygun şartlarda sevk eder.

Bu stajda intern doktorlar Çocuk Acil, Enfeksiyon Hastalıkları, Yenidoğan, Süt Çocuğu, Adölesan, Çocuk Nefrolojisi ve Çocuk Hematoloji-Onkoloji Servisleri ve Poliklinik çalışmalarına aktif olarak

katılırlar. 16 yaşın altındaki tüm acil vakaların ilk müşahedeleri internler tarafından alınır ve konsültan hekime danışılır. Poliklinikte ve Acil Servis'te yaklaşık olarak bir ay kadar görev verilir. Diğer bölümlerde de bir ay görev alınır. İternlere ayrıca servis nöbeti tutturulur. Yukarıdaki görevleri dışında teorik dersler, vaka takdimi, seminerler ve konferanslar, röntgen ve patoloji toplantılarına katılırlar. Bütün süreçlere katılmaları mutlaka konsültanın kontrolü, gözetimi, izni ve bilgisiyle olmak zorundadır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

AMAÇ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik uygulamaları sırasında karşılaşılabilecekleri ve toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların toplum sağlığı açısından önemini kavrar, klinik belirti ve bulgularını tanıır, tanı için gerekli olan tetkikleri ister, yorumlar ve tedavisini planlar. Yatış endikasyonunu tanımlar, temel becerileri (genital sistem muayenesi, örnek alma vb) yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kadın genital sistem muayenesini yapar, normal ve anormal bulguları ayırt eder,
2. Vajinal ve servikal örnek alır,
3. Rutin gebelik muayenesini yapar, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri ister, NST bağlar ve yorumlar, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları ve acil şartlarda yapılması gerekenleri anlatır,
4. Doğum öncesi danışmanlık ve doğum sonrası bakım verir,
5. Yeni doğum yapmış anneye emzirme, bebek beslenmesi ve aile planlaması eğitimi verir,
6. Jinekolojik kanserli hastaların muayenesini yapar ve yapılan tetkiklerin sonuçlarını (endometrial, servikal, vajinal ve/veya vulvar biyopsiler vb) yorumlar,
7. Aile planlaması danışmanlığı ve istenmeyen gebeliklere danışmanlık verir,
8. Birinci basamakta sık görülen jinekolojik hastalıkların tanısını koyar ve tedavisini yapar, acil müdahale yapar ve gerekli durumlarda uygun şartlarda sevk eder,
9. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlar ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayar,
10. Üriner inkontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlar ve tedavi seçeneklerini ifade eder,
11. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlar ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade eder, yönlendirme yapar.

Staj süresi poliklinik, servis, ameliyathane ve doğum odasında doğum takibi şeklinde geçmektedir. Klinik çalışmaları dışında nöbetlere de kalan internler, seminer hazırlama, teorik

ders ve seminer dinleme, makale saatine, konsültasyonlara ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler. Bütün süreçlere katılmaları mutlaka konsültanın kontrolü, gözetimi, izni ve bilgisiyle olmak zorundadır.

İÇ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara birinci basamak düzeyinde tanı koyup, tedavisini ve acil müdahaleleri yapar; gerekli durumda hastayı uzmanına gönderir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgular, muayenede bu belirtileri tanır, ilk aşamada gerekli tetkikleri ister ve bunları yorumlar, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi eder, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptar,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirir ve sonuçla ilgili yorumlar yapar,
3. İdrar tahlili yapar, temel laboratuvar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) ve radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlar,
4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygular,
5. Hasta dosyası hazırlar ve hasta izlemi yapar,
6. Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranır.

İnternler bir ay süre ile dahiliye servislerinden birinde, bir ay da polikliniklerde çalışırlar. Aktif olarak servis çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, röntgen ve patoloji saati, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar. Bütün süreçlere katılmaları mutlaka konsültanın kontrolü, gözetimi, izni ve bilgisiyle olmak zorundadır.

HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI

AMAÇ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamakta verilen koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanır; birinci basamaktaki tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapar, toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygular, bir toplum sağlığı merkezini yönetebilir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Türkiye’de verilen sağlık hizmetleriyle ilgili yasal mevzuatı sayar,
2. Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunulmuş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar,
3. Bir toplum sağlığı merkezinin ve aile sağlığı merkezinin yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrar,
4. Halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri sıralar,
5. Hastaları çevresiyle birlikte inceleyip izler,
6. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirir,
7. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında erken tanı ve tedavinin önemini benimser,
8. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrar, sevk edilecek hastaları seçer,
9. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek laboratuvar incelemelerinin gerekliliğini ve önemini benimseyip, sonuçları değerlendirir,
10. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptar, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyar, bu amaçla bir araştırma planlayıp, uygulayıp sunar,
11. Hizmet içi eğitimin ve denetimin önemini benimser,
12. Aşıların temini, saklanması ve korunmasının önemini kavrar,
13. Aşı takvimi ve uygulama tekniklerini belirtir, aşı yapar,
14. Bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemlerini sıralar,
15. Çevre sağlığına yönelik çeşitli kuruluşlarca yapılan hizmetleri sayar,

16. İşyerlerinde verilen sağlık hizmetlerini sıralar,
17. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirir ve çözüm önerileri üretir,
18. Gıdaların üretiminden tüketimine kadar geçen safhalarda hijyenin sağlanması ve gıdaların bozulmadan saklanması için yapılması gerekenleri sıralar,
19. Gebe, lohusa, bebek ve çocuk izlemlerinin amaç ve önemini açıklar, izlem yapar,
20. Çeşitli yaş ve cins gruplarına sağlık eğitimi yapar,
21. Aile planlaması yöntemlerinin özelliklerini açıklar ve bu konuda danışmanlık yapar,
22. Temel demografik ölçütleri hesaplar ve yorumlar.

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı denetiminde, internler iki ay süre ile Kırsal Hekimlik stajını yaparlar. Bu süre zarfında öğrenci, bir Toplum Sağlığı Merkezinde çalışır. İnternler:

- a) Toplum Sağlığı Merkezi çalışmalarına katılırlar ve kendilerine verilmiş olan programı uygulurlar.
- b) Toplum Sağlığı Merkezi hekimleri, Aile Sağlığı Merkezi hekimleri ve öğretim elemanları ile gerekli konuları tartışır.
- c) Halk Sağlığı ile ilgili bir konuda bir çalışma raporunu veya araştırmayı bilimsel kurallar çerçevesinde hazırlarlar.
- d) Saha çalışmaları ve akademik çalışmalara ilişkin konuların tartışıldığı Anabilim Dalı toplantılarına, teorik derslere ve seminerlere katılırlar.

HALK SAĞLIĞI STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Ders Süresi	Ders Konusu	Sorumlu Öğretim Üyesi
2	1. Basamak hizmetleri sağlık kayıt sistemi	Dr. Fevziye Çetinkaya
2	Toplum sağlık eğitimi planlama	Dr. Fevziye Çetinkaya
2	Toplum sağlık eğitimi uygulamaları	Dr. Fevziye Çetinkaya
1	Kırsal hekimlik stajının tanıtılması	Dr. Elçin Balcı
1	Bulaşıcı hastalıkların surveyansı	Dr. Elçin Balcı
2	Demografik verilerin tartışılması	Dr. Elçin Balcı
1	İşyeri hekiminin görevleri	Dr. Elçin Balcı
1	Yaşlılarda sağlık hizmetlerinin planlanması	Dr. Elçin Balcı
1	Bulaşıcı hastalık salgınlarının incelenmesi	Dr. Elçin Balcı
2	Acil durum ve afet yönetimi	Dr. Elçin Balcı
2	KBRN ve sağlık etkileri	Dr. Elçin Balcı
2	I. Basamakta sağlığın geliştirilmesi programları	Dr. Arda Borlu
2	Beslenme ve kronik hastalıklar	Dr. Arda Borlu
2	Okul sağlığı	Dr. Arda Borlu
2	Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ve I. basamak sağlık hizmetlerinin yeri	Dr. Hasan Durmuş
2	Devlet memurları kanunu	Dr. Hasan Durmuş
2	Ana çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetleri	Dr. Hasan Durmuş
2	Aile planlaması danışmanlığı	Dr. Hasan Durmuş
2	Verem savaş hizmetleri	Dr. Hasan Durmuş
2	İdari ve adli soruşturma	Dr. Hasan Durmuş

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**AMAÇ:**

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirir, psikopatolojileri tanımlar ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurar,
2. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapar,
3. Psikiyatrik anamnez alır, mental durum muayenesi yapar,
4. Psikiyatride yatan hasta ve ayaktan hasta takibini yapar,
5. Psikiyatrik hastaları tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların tedavilerini yapar,
6. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, yan etkilerini açıklar ve reçetelerini yazar,
7. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara uygun şekilde yaklaşır, müdahale eder.

Staj döneminde internler serviste yapılan teorik derslere, vaka toplantılarına, hasta vizitlerine ve klinik nöbetlerine katılırlar. Kendileri bizzat hastaları hazırlarlar. Seminerler hazırlarlar. Stajlarının ortalama olarak yarısını poliklinikte hasta muayenesi ile geçirirler. Bütün süreçlere katılmaları mutlaka konsültanın kontrolü, gözetimi, izni ve bilgisiyle olmak zorundadır.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

Süre	Ders Konusu	Teorik/Pratik
1	Genel tıpta psikiyatrinin yeri ve önemi	Teorik
2	Psikiyatrik anamnez alma ve mental durum muayenesi yapma	Pratik
1	Psikotrop ilaçları tanıma, reçete düzenleme, ilaç tedavisi ve takibi	Pratik
1	Adli psikiyatrik durumlar	Pratik

GENEL CERRAHİ STAJI

AMAÇ:

“Genel Cerrahi” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak sağlık hizmetlerinde en sık karşılaşılabilecek genel cerrahi ilgili hastalıkları tanımlar, gerektiğinde yönlendirir, akut karın muayenesi ve küçük cerrahi işlemleri (basit apse drenajı, sütür atabilme, pansuman yapma gibi) yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Karın ağrısı olan bir hastaya uygun şekilde yaklaşır,
2. Fizik Muayene, anamnez alma, PA ve ADBG değerlendirmesini yapar,
3. Acil cerrahi patolojilerde klinik ve laboratuvarın beraber değerlendirilmesini yapar,
4. Sıvı elektrolit tedavisini yapar,
5. Travmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. İleuslu hastaya uygun şekilde yaklaşır,
7. GIS kanamalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Cilt sütürasyonunu yapar,
9. Ventilatörde hasta takibinin özelliklerini açıklar,
10. Etkin pansuman ve açık yara pansumanını yapar,
11. Kan gazı değerlendirmesini yapar,
12. Hasta dosyası hazırlar, pratik uygulama ağırlıklı temel konuları yapar,
13. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkındadır, onam almayı önemser.

SEÇMELİ STAJLAR
ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Ortopedi ve Travmatoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; toplumda sık görülen konjenital ve edinsel ortopedik hastalıkları tanırlar ve bunların cerrahi veya konservatif tedavi yöntemlerini açıklar, kas iskelet sistemi muayenesini ve ortopedik açıdan travmalı hastaya ilkyardımlarını, birinci basamak hekimlikte gerekli olan ortopedik girişimleri (alçı, atel hazırlanması, alçı açılması) yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ortopedi ve Travmatoloji ” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi muayenesini (üst ekstremité ve alt ekstremité) yapar, patolojik olan bulguları ayırt eder,
2. Sık görülen kırık ve çıkıkları tanımlar ve ortopedik travmatolojide görüntüleme yöntemlerini açıklar,
3. Kırık veya çıkığı olan hastaya acil serviste yaklaşımı ve bu hastalara yapılabilecek ortopedik müdahaleleri (kapalı redüksiyon, alçı atel uygulamaları, vello bandajı yapılması, sekiz bandajı takılması gibi) sayar ve gerektiğinde yapar,
4. Kırıkların cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
5. Kesi sütürasyonunu, yara pansumanını yapar,
6. Akut el yaralanmalarında ilkyardım yapar, tendon yaralanmalarında (fleksör, ekstansör) el muayenesini yapar ve tendon yaralanmalarını ayırt eder,
7. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini sayar,
8. Sık görülen omurga hastalıklarını (skolyoz, kifoz, spinalstenoz, spondilolistezis gibi) sayar ve bunları ayırt eder, gerekli radyolojik görüntüleme yöntemlerini ister ve bunların cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
9. Gelişimsel kalça displazisi, pes ekinovarus gibi ayak anomalilerini yeni doğan ve erken bebeklik döneminde tanırlar, gelişimsel kalça displazisinin oluşumunu önleyici yöntemleri açıklar,
10. Spor yaralanmaları sonrası sık görülen menisküs, çapraz bağ, kollateral bağ yaralanmalarını tanırlar, fizik muayeneyi ve ilkyardımlarını yapar,
11. Hastaya, hastalığı ve hastalığının tedavisi konusunda açıklama yapar.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

AMAÇ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajı sonunda Dönem VI öğrencileri; bölümün ilgi alanına giren hastaların muayeneleri, tedavi planlarının yapılması ve tedavileri ile tedavi sonrası kontrol muayenelerine aktif olarak katılır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. “Maksillofasiyal travma”, “Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanık” acil durumların tanı ve tedavisini yapar, tedavileri periferde yapılabilecek olanlar ile merkezlere gönderilmesi gerekenleri ayırır,
2. “Yarık dudak-damak”, “ El ve parmak anomalileri”, “ Kraniofasiyal anomalileri”, “Vasküler anomaliler”, “Aurikula anomalileri ve gelişim bozuklukları” gibi doğuştan anomalileri tanıır, aileye kısaca bilgi verir ve tedavilerinin zamanında yapılabilmesi için yönlendirir; tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar,
3. Deri kanseri şüpheli lezyonları tanıır, bunların uygun tedavilerinin yapılabilmesi için uzmana sevk eder,
4. “Doku defektlerinde greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri”, “Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri”, “Çeşitli ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemler”, “Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri”, “Kanser cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerinin onarım yöntemleri” konusunda bilgi sahibi olur,
5. İdeal dikiş yöntemlerini, dikiş materyallerini sayar, yara pansumanı uygular,
6. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi’nin kapsamına giren temel konuları açıklar,
7. Estetik amaçlı yapılabilecek işlemleri anlatır.

Hastaların poliklinik muayeneleri ve ayaktan teşhis-tedavi işlemlerine, yatan hastaların tedavilerinin planlanması ve uygulama aşamalarına öğretim üyeleri gözetiminde ve uzmanlık öğrencileri eşliğinde katılır.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

AMAÇ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görür, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunur, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde anestezi ve yoğun bakım yönünden değerlendirebilir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon ” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular,
2. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimser; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar,
3. Preoperatif değerlendirme ve hazırlık, risk değerlendirmesi yapar,
4. Genel anestezi metodları ve teknikleri, nöromusküler blokaj ve kas gevşemesi hakkında bilgi sahibi olur,
5. Analjezi, postoperatif analjezi, kronik ağrı yaklaşımlarını açıklar,
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşır, tek akciğer ventilasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. CPR, temel yaşam, ileri kalp yaşam desteği sağlar, kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlar, defibrilatör kullanır,
9. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini açıklar, hastaya endotrakeal entübasyon yapar ve ventile eder,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
11. Hasta dosyası hazırlar ve kayıt tutar,
12. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığını, nasıl yorumlanması gerektiğini açıklar; daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar,
13. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygular,
14. Pozisyonlar ve komplikasyonlarını açıklar,
15. Pediatrik anestezinin özelliklerini açıklar,

16. Rejyonel anestezi, lokal anestezikler, periferik sinir blokları hakkında bilgi sahibi olur,
17. Sezeryan ve anestezi hakkında bilgi sahibi olur,
18. Sıvı-kan transfüzyonunun nasıl yapıldığını anlatır.

İnternler 24 gün süre ile ameliyathane ve anesteziyoloji reanimasyon birimlerinde çalışırlar. Aktif olarak ameliyathane ve yoğun bakım çalışmalarına katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; santral sinir sisteminin konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili pratik ve uygulamalı bilgileri açıklar, nöroşirürjik acil hastalıklara ve nörotravmalı (spinal ve kraniyal) hastalara yaklaşım prensiplerini açıklar, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapar,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayırıcı tanıyı yapar,
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin endikasyonları, kontrendikasyonları ve yapılış tekniklerini kavrar ve bu girişimlerin yapılmasını asiste eder,
4. Santral sinir sisteminin muayenesini yapar, konjenital travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk eder,
5. Nöroşirürjik acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklar, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapar,
6. Uygun tanısal tetkikleri ister,
7. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Kafa ve omurga yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
10. Omurga ve disk kökenli hastalıkları olan hastayı değerlendirir.

24 gün süreli bu stajda internlerin araştırma görevlilerinin eğitimi için uygulanan program dahilinde yapılan bilimsel toplantılara katılarak ileri teorik bilgileri kazanması sağlanır. Elektif stajı süresince en az bir kere Nöroşirürji konuları ile ilgili güncel bir bilimsel makaleyi sunması istenir. Araştırma görevlileri ile birlikte hastaların takip ve tedavilerine katkı ve yardımda bulunması desteklenir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Göğüs Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel solunum sistemine ait havayolu ve toraksın cerrahi hastalıklarına uygun şekilde yaklaşır, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapar ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Anamnez alır ve fizik muayene yapar,
3. Göğüs hastalıklarında uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlar,
4. Resüsitasyon yapar,
5. Toraks direni takar ve diren takibini yapar,
6. Göğüs cerrahisi ameliyat sonrası takip sürecini açıklar ve bunların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur,
7. Pnömotoraks, hemotoraks ya da plevral mayilerin tanısını koyar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
8. Akciğer kanseri tanı ve tedavisini açıklar,
9. Konjenital göğüs duvarı deformitelerinin tanı ve tedavi kriterlerini sayar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
10. Elektrolit ve asit-baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapar,
11. Kan gazı değerlerini yorumlar,
12. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığını, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmek için makale çevirisi ve sunumu yapar.

Göğüs Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmalar dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler.

KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Kalp Damar Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel kardiyovasküler hastalıklara uygun şekilde yaklaşır, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapar ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kalp Damar Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Vasküler hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlar,
3. Resüsitasyon yapar,
4. Defibrilatör kullanır,
5. Erişkin açık kalp ameliyatı sonrası postoperatif dönemde hastaların INR, PTZ düzeyini yorumlar ve idame antikoagülan düzeyini ayarlar,
6. Periferik vasküler patolojilerin ön tanısını koyar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
7. Akut arteriyel oklüzyon tanısı ve tedavi kriterlerini sayar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
8. Akut DVT tanısı ve tedavi kriterlerini açıklar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
9. Elektrolit ve asit – baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapar,
10. Kan gazı değerlerini yorumlar,
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığını, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmek için makale çevirisi ve sunumu yapar.

Kalp ve Damar Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmalar dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler.

ÜROLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Üroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapar,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirir,
3. Pyelonefrit, sistit, üretit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi eder, komplikasyonlarını yorumlar,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayar,
5. Pıhtılı hematüridi hastalara ilk girişimi yapar,
6. Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapar,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapar,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonlarını ve uygulamasını tarifler ve üretral kateterli hastanın bakımını yapar,
9. Üriner kolikli hastayı tedavi eder,
10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyar,
11. İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapar,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayar,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklar,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıır,
15. Spermiyogram sonuçlarını yorumlar,
16. İnfertil erkeğin tanımını yapar,
17. Veziko üreteral reflüyü tanıır,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapar,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyar,
20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapar,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlar.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; çocuklarda sık görülen ve/veya acil durumların birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar, gerekli durumlarda uzmanına sevk eder.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil Servise ve Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen çocuk hastada anamnez ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığını değerlendirir,
2. Uygun tanısal tetkikleri ister,
3. Konjenital anomalisi olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
5. Travma sonucu gelen hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. Korozyözözofagus yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
7. İnvajinasyonla gelen hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. İşeme bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Kasık bölgesindeki sorunlara uygun şekilde yaklaşır,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
11. Temel yara bakımı ve sütür yöntemlerini uygular,
12. Acildeki hastayı devralır, takip eder ve devreder,
13. Hasta dosyası hazırlar ve kayıt tutar,
14. Temel girişimsel işlemleri yapar,
15. Ameliyathanede sterilite kurallarını uygular ve acil ve elektif ameliyatlara girerek dönem IV’de öğrendiği hastalıkların cerrahi tedavisini izler.

İntern doktorlar Çocuk Cerrahisi Stajında tüm acil hastalarla ilgilenirler. Acil Servise veya Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen hastadan nöbetçi doktor gözetiminde anamnez alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. Gerekli ise ilk müdahaleyi yaparlar. Bütün bu işlemleri, mutlaka nöbetçi doktora danışmak ve nöbetçi doktorun izni, bilgisi ve gözetiminde yapmak zorundadırlar.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Kulak Burun Boğaz” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen bazı kulak burun boğaz hastalıklarının tanısını koyar ve tedavisini yapar ve bazı kulak burun boğaz acillerine müdahale ederler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kulak Burun Boğaz Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. K.B.B. muayenesini yapar,
2. Epistaksisli hastaya müdahale eder,
3. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarına müdahale eder,
4. Burun ve kulaktaki yabancı cisimlere yaklaşımı açıklar,
5. K.B.B. görüntüleme yöntemlerinin değerlendirir,
6. SİNÜZİT, otit, tonsilit, faranjit gibi sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve tedavisini yapar,
7. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanı kriterlerini açıklar,
8. Odyogram sonuçlarını yorumlar,
9. Tükürük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapar,
10. İşitme kayıplı hastalara uygun şekilde yaklaşır,
11. Baş dönmesi ile gelen hastaya uygun şekilde yaklaşır.

İntern doktorlardan staj dönemine göre bir seminer vermesi istenebilir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“Göz Hastalıkları” stajın sonunda dönem VI öğrencileri; göz hastalıkları alanı ile ilgili birinci basamakta karşılaşacağı ve sık görülen göz hastalıklarını tanıyarak, tedavisini uygulayarak, acil durumda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Göz hastalıkları bölümüne başvuran hastalardan anamnez alır,
2. Temel göz hastalıkları muayene yöntemlerini (örn: görme seviyesinin ölçülmesi, biyomikroskopik ön segment muayenesi, direkt oftalmoskop ile fundus muayenesi, şaşılık muayenesi vb.) uygular,
3. Sık görülen göz hastalıklarını tanıyarak, tedavi eder, acil durumda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir,
4. Göz hastalıkları bölümünde yapılan ameliyatlara ilgili bilgi sahibi olur,
5. Göz hastalıkları bölümünde kullanılan özel tetkik yöntemleriyle ilgili (örn: FFA, görme alanı testi, elektrofizyolojik testler, OCT vb.) bilgi sahibi olur.

Bu staj süresince öğrencilerden aktif olarak göz hastalıkları polikliniği, servisi ve ameliyathanesindeki hasta muayene ve ameliyatlarına katılmaları beklenmektedir. Eğitim tamamen pratiğe dayalı olarak sürdürülmektedir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılabileceği Göğüs Hastalıkları alanında temel hastalıkların tanısını, tedavisini ve acil tedavilerini öğrenir ve uygular.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Hastalıklara genel yaklaşımı öğrenir, fizik muayene tekniklerini uygular ve gerekli tetkikleri planlar,
3. Akciğer grafisi bulgularını yorumlar,
4. Solunum fonksiyon testlerinde temel bulguları kavrar,
5. Göğüs hastalıkları acilleri konusunda temel hastalıkların (Astım, KOAH, Pulmoner tromboemboli gibi) acil müdahale ve tedavisini düzenler,
6. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığını, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmek için makale çevirisi ve sunumu yapar.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılabilen ve toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ile ilgili uygulamaya yönelik pratik bilgileri değerlendirir, bu hastalıkların toplum sağlığı açısından önemini ifade eder, klinik belirti ve bulguları, yatış endikasyonları, tedavisi, ve aşılama dahil korunma yollarını tanımlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Enfeksiyon hastalarına uygun şekilde yaklaşır, anamnez alır, fizik muayene yapar, uygun radyolojik ve laboratuvar testleri ister ve sonuçlarını yorumlar,
2. Birinci basamak hekimlikte sık rastlanılan enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili genel bilgileri yorumlar, güncel enfeksiyon hastalıklarını tanımlar, ayaktan tedavi koşulları ve yatış endikasyonlarını özetler, ayaktan hasta değerlendirir,
3. Nedeni bilinmeyen ateş olguları, ağır sepsis akut viral hepatit, viral hemorajik ateş, AIDS, hastane enfeksiyonları, menenjit, ağır pnömöni, sellülüt, pyelonefrit gibi yatış endikasyonu bulunan ağır enfeksiyonların klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını, takiplerini, tedavilerinin süre ve modifikasyonlarını değerlendirir,
4. Periferik yayma, kalın damla preparatlarını hazırlar, Gram, giemsa, metilen mavisi ve ARB boyama gibi boyamalar ve kan şekeri ölçümü, tam idrar tetkiki, eritrosit sedimentasyon hızı ve beyaz küre sayımı gibi testleri yapar ve yorumlar, steril veya steril olmayan klinik örneklerden direkt inceleme ve boyamalar için preparat hazırlar ve uygun koşullarda uygun kültür ortamlarına eker veya ekim için uygun şekilde mikrobiyoloji laboratuvarına gönderir,
5. Klinik ve poliklinik çalışmaları sırasında ayaktan veya yatarak tedavi alan hastaların antibakteriyel, antiviral, antifungal ve diğer ilaç tedavilerini tartışır.

Uzmanlık öğrencisiyle birlikte pratik olarak uygulamalar yapar. Gece klinikte nöbet tutar.

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
STAJI TEORİK DERS PROGRAMI**

Süre	Ders Konusu*
1	Sefalosporinler
1	Makrolidler
1	Penisilinler
1	Kinolonlar
1	Yumuşak doku enfeksiyonlarına yaklaşım
1	Üriner sistem enfeksiyonlarına yaklaşım
1	Santral sinir sistemi enfeksiyonlarına yaklaşım
1	Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım

*İntern doktorlar konuları hazırlayıp konsültanla tartışır.

KARDİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Kardiyoloji” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; kardiyovasküler sistem ile ilgili sık görülen hastalıkları, birinci basamak düzeyinde yönetir (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak).

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Hastanın anamnezini alır, fizik muayenesini yapar,
3. Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlar,
4. Defibrilatör kullanır,
5. Birinci basamak düzeyinde kardiyovasküler sistem ile ilgili sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve tedavisini planlar,
6. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığını, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmek için makale çevirisi ve sunumu yapar.

NÖROLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Nöroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri, nörolojik hastalardan yeterli anamnez alır, gerekli nörolojik muayeneyi yapar ve hastalarla ilgili uygun kayıtları tutar, hastada gerekli tıbbi tetkik ve raporları değerlendirir ve nörolojik hastalarda tanı ve tedaviye uygun yaklaşımların yanı sıra acil nörolojik hastalıkları tanır ve acil tedavi yaklaşımlarını öğrenir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nöroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta yakınmasının nörolojik hastalıklarla ilişki derecesini anlar,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirerek ilk adımı atar,
3. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene yaparak gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur,
4. Acil nörolojik hastalıklarda anamnez ve nörolojik muayeneyi yaparak gerekli ilk müdahaleyi yapar,
5. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıkları tanır ve gerekli algometriyi uygular.

Staj süresi poliklinik, servis ve Nöroloji yoğun bakım ünitesinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri düzenlenen listelere göre nöbetlerini tutar, ayrıca seminer ve makale saatlerine etkin olarak katılır.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

AMAÇ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak düzeyinde deri ve mukozayı etkileyen hastalıkları tanır ve tedavi eder, gerekli durumlarda hastayı uzmana yönlendirir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Deri ve zührevi hastalıklar disiplininin uygulama alanlarını açıklar,
2. Deri ve mukozayı etkileyen hastalıkların genel özelliklerini, epidemiyolojisini, klinik özelliklerini sayar,
3. Deri ve zührevi hastalıkları sınıflandırır,
4. Deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini yapar,
5. Toplumda sık rastlanan (yüzeyel deri enfeksiyonları, ekzemalar, akne vulgaris vb) hastalıkların nedenlerini, kliniğini açıklar; tanısını koyup reçetesini yazar,
6. Enflamatuvar (Psöriazis, Bağ dokusu hastalıkları, Behçet Hastalığı), alerjik, tümöral, genetik deri hastalıkları hakkında temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklar, gerekli durumlarda acil ve rutin tedavilerini yapar,
7. Kaşıntılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayar.

Staj süresi poliklinik ve serviste geçecektir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

AMAÇ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak düzeyinde kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkları tanır ve tedavi eder, gerekli durumlarda hastayı uzmana yönlendirir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını sayar,
2. Kas iskelet sistemi muayenesini yapar,
3. Romatizmal hastalıkları sınıflandırır,
4. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklar; bazılarının tedavisini yapar,
5. Enflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklar; tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olur,
6. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklar,
7. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanır, tedavi ve takibini yapar,
8. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini açıklar,
9. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji omurilik yaralanması, serebral palsi...) tanısını, tedavisini açıklar,
10. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini, kliniğini ve tedavisini açıklar,
11. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini anlatır, bazılarının tanı ve tedavisini yapar,
12. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için yapılan uygulamalar ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

RADYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; hastalarda istenebilecek radyolojik modaliteleri, hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini ve bazı tetkiklerin ve girişimlerin nasıl yapıldığı ve ne tür hazırlıklar gerektiğini öğrenir. Ayrıca acil filmleri değerlendirir ve travmalarda major kanama ve kırıkları tanır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Radyodiagnostik bölümünde yapılan tetkikleri anlatır,
2. Hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini açıklar,
3. Tetkikler için gerekli hazırlıkların neler olduğunu anlatır,
4. Acil vakalara hangi radyolojik yaklaşımı tercih edeceğini açıklar,
5. Travma olgularındaki majör kırık ve kanamaları tanır,
6. Radyodiagnostik bölümünde bulunan cihazlar hakkında bilgi sahibi olur.

“Radyoloji” stajı dönem VI öğrencileri için 24 gün olup bu süre içerisinde öğrenciler Pediatrik Radyoloji, Girişimsel Radyoloji, Nöroradyoloji, Kas İskelet Radyolojisi, Abdomen Radyolojisi, Toraks Radyolojisi ve Ultrason Birimlerinde hastalara yaklaşım, tetkiklerin yapımı ve değerlendirilmesi konusunda bilgi ve görgülerini artırır.