

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



2023 – 2024

EĞİTİM-ÖĞRETİM
REHBERİ

T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM REHBERİ

Web Adresi : <http://tip.erciyes.edu.tr/> - <http://tip.erciyes.edu.tr/egitim.html>

E-mail : tipdekanlik@erciyes.edu.tr

Adres : Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı 38039 Kayseri

Tel : 0 352 437 49 10 – 11 **Faks :** 0 352 437 52 85

Baskı Öncesi Hazırlık : Nuh Doğan

Baskı : Mustafa Çağrı

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakrû zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

HEKİMLİK ANDI

Hekimlik mesleği üyeleri arasına katıldığım řu anda, hayatımı insanlık yoluna adayacağımı açıkça bildiriyor ve söz veriyorum. Hocalarıma saygı ve gönöl borcumu her zaman koruyacağıma, sanatımı vicdanımın buyrukları doğrultusunda dikkat ve özenle yerine getireceğime, hasta ve toplumun sağılığını baş görev sayacağıma, benden hizmet bekleyen kimselerin sırlarına saygılı olacağıma ve onları saklayacağıma, hekimlik mesleğinin onurunu ve temiz töresini sürdüreceğime, meslektaşlarımı kardeş bileceğime, din, milliyet, ırk, siyasi eğilim ya da toplumsal sınıf ayrımlarının görevimle hastam arasına girmesine izin vermeyeceğime, insan hayatına ana karnına düştüğü andan itibaren kesinlikle saygı göstereceğime, baskı altında kalsam bile tıp bilgilerimi insanlık değeri ve yasalarına karşı kullanmayacağıma, açıkça, özgürce ve namusum üzerine ant içerim.

ÖNSÖZ

Temel misyonu uluslararası düzeyde bilim üreten, öğrencilerine dünya standartlarında bilgi, beceri ve donanım kazandırmayı hedef alan, hasta haklarına ve toplum değerlerine saygılı hekimler yetiştirmek olan fakültemizin kuruluşunun 55. yılını kutluyoruz.

Günümüz bilgi çağında bilim ve teknolojiadaki hızlı ilerlemeye paralel olarak bilgiler her gün artmakta, değişmekte ve yenilenmektedir. Şüphesiz üretilen bütün bilgilerin öğrencilere aktarılması mümkün değildir. Bu nedenle günümüzde bilgiye ulaşma yollarının öğrenilmesi, bilginin yorumlanıp kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi daha önem kazanmıştır. Yükseköğretim kurumlarının öğretim hedefleri buna göre olmalı ve planlanmalıdır. Fakültemiz eğitim-öğretim programında da bu konu üzerinde hassasiyetle durulmuştur. Hekimlik mesleği uzun bir eğitim-öğretim sonucu elde edilen bilgilerin yanı sıra çok sayıda becerinin de doğru şekilde öğrenilmesiyle icra edilebilir. Usta-çırak eğitimi olduğunu çok iyi bildiğimiz tıp eğitiminiz sırasında bütün bu becerileri birçok ustayı, yani hocalarınızı izleyerek kazanacaksınız. Mutlaka yapılacak öğrenilecek beceriler anabilim dalları tarafından listelenip kitapçık haline getirilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Sevgili öğrenciler, bu rehber sizin 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında alacağınız eğitiminizin programını içermektedir. Rehber içeriğinde, eğitim programlarının yanı sıra Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, Erciyes Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gibi metinler de bulunmaktadır. Öğrencilerimize özellikle, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesini dikkatle okumalarını öneririm.

Fakültemiz adına sizlere Erciyes Üniversitesi'ne hoş geldiniz der, sizlerle birlikte fakültemizin eğitim kadrosunda yer alan tüm elemanlarına başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeleri dileğiyle sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Cemal Alper Kemaloğlu

D e k a n

İÇİNDEKİLER

Genel Bilgiler	1
Tıp Fakültesi Yönetim Örgütü.....	8
Koordinatörler Kurulu	9
Değişim Programları Fakülte ve Bölüm Koordinatörleri.....	12
Genel Eğitim Konseyi	12
Öğretim Üye ve Görevlileri.....	16
2023-2024 Ders Yılı Eğitim Takvimi	33
Misyonumuz - Vizyonumuz	37
Amaç ve Hedefler	38
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri.....	41
Dönem I Eğitim - Öğretim Programı	42
Dönem II Eğitim - Öğretim Programı	95
Dönem III Eğitim - Öğretim Programı.....	157
Dönem IV Eğitim - Öğretim Programı.....	214
Dönem V Eğitim - Öğretim Programı	261
Dönem VI Eğitim - Öğretim Programı	321
Yükseköğretim Kanununun Öğrencilerle İlgili Maddeleri.....	357
Cari Hizmet Maliyeti (Harçlar).....	366
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği.....	368
Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi	
Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik	377
Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği	392
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	405
Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme Esasları ..	418
Haklı ve Geçerli Nedenler	423
Klinik Ders Sorumlularının Görevleri	424
Ders/Ders Kurulu Sorumlularının Görevleri	426
İntern Doktor Eğitim ve Öğretimindeki Görev ve Sorumluluklar	429
İntern Doktorların Görev ve Sorumlulukları.....	430

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Buradaki bilgiler öğrenci rehberinin
basıma verildiği tarihteki bilgileri kapsamaktadır.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
bu rehberde belirtilenleri her zaman değiştirme yetkisine sahiptir.

2023-2024

EĞİTİM REHBERİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Fakültemiz, Hacettepe Üniversitesinin 9.12.1968 tarih ve 361 Sayılı Senato kararıyla aynı üniversiteye bağlı olarak 897 sayılı kanunun ikinci maddesine göre kurulmuş ve aynı tarihteki 362 sayılı senato kararıyla 1969–1970 ders yılında öğrenci alınmasına karar verilmiş, "Hacettepe Üniversitesi Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi" ismiyle 25 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Fakültemiz, 1975 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Servisine taşınmış, 4 doçent, 23 öğretim görevlisi, 3 uzman ve 39 asistanla Kayseri’de eğitim ve hizmet vermeye başlamıştır.

18.11.1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi’nin kurulmasıyla kurucusu olan Hacettepe Üniversitesi’nden ayrılmıştır. 22.6.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır.

Fakültemizin 2023–2024 Eğitim–Öğretim yılında öğretim elemanı sayısı; Profesör : **145**, Doçent : **58**, Doktor Öğretim Üyesi : **65**, Öğretim Görevlisi : **19**, Araştırma Görevlisi : **829** olmak üzere toplam **1116**’ya ulaşmıştır.

2023–2024 Eğitim–öğretim yılında, hazırlık sınıfında **14** dönem I’de **506**, dönem II’de **423**, dönem III’de **317**, dönem IV’de **272**, dönem V’de **317** ve dönem VI’da **270** olmak üzere toplam **2119** öğrenci eğitim alacaktır.

Fakültemizde bugüne kadar **7383** doktor yetişmiş, pek çok hastaya sağlık hizmeti sunulmuş ve bilimsel yayınlarla, mesleki toplantılarla çok yönlü akademik faaliyetler yürütülmüştür.

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri ve koordinatörler öğrencilerin sınıf ve staj listelerinin oluşturulması, ders programlarının basılması ve dağıtılması, sınavların okunması ve ilanını gerçekleştirirler. Seçmeli ve zorunlu derslerin seçimi, danışmanların belirlenmesi, soruşturmalar, kayıt yenileme, öğrenci belgesi, transkriptler, geçici mezuniyet belgelerinin düzenlenmesi, yıllık faaliyet raporu ve bursların organizasyonları da öğrenci işlerinin yaptığı faaliyet alanlarındandır. Fakülteye kayıtların yapılması, öğrenim harçları, diploma, askerlik ertelenmesi gibi birçok işlem de Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın işbirliğiyle yapılmaktadır.

ÖĞRETİM DİLİ

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim dili Türkçe'dir. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır.

Yabancı dil hazırlık programı süresi, öğretim süresine dahil değildir.

ÖĞRETİM ÜYESİ-ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ VE ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI

Tıp öğrencisi; çalışkan, ciddi ve olgun bir meslektaş olarak görülür ve kendisinden buna uygun şekilde hareket etmesi beklenir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki ilişkiyi daha da geliştirmek için her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Danışman, öğrenciye ders seçimi ve sosyal konularda yardımcı olur ve rehberlik eder. Danışmanlık saati koordinatörler tarafından ders programlarında ilan edilir.

SOSYAL KOL FAALİYETLERİ

Bilimsel araştırmaya ve aktif eğitime meraklı öğrenciler değişik alanlardaki bilimsel faaliyetlere katılabilirler. Bilimsel kol grupları; Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, öğretim üyeleri ve öğrencilerin desteği ile dekanlık tarafından organize edilmekte olup, bütün öğrencilere açıktır.

ÖĞRENCİ KATKI PAYI VE KAYIT YENİLEME

Öğrencilerimiz katkı paylarını, 22.10.2016 tarih ve 29865 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan "2016-2019 Eğitim Öğretim Yılında Yüksek Öğrenim Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar" hükümlerine göre öderler.

Kayıt yenileme her dönem başında Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen tarihler arasında yapılır

BURLAR VE ÖDÜLLER

Fakültemiz öğretim üyelerinin katkısı ile öğrencilerimize karşılıksız burs verilmektedir. Burs verilecek öğrenciler dekanlığımızca belirlenen bir komisyon tarafından seçilmektedir.

Bu bağlamda 2022-2023 eğitim-öğretim yılında fakültemizde 80 öğrenciye burs verilmiştir.

MEZUNLAR OFİSİ

Fakültemiz mezunlarını gelişmelerden haberdar etmek, sosyal ve bilimsel faaliyetlerimize katılımlarını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde Erciyes Üniversitesi Mezunlar Derneği kurulmuştur. Ayrıntılı bilgiye <http://ermed.erciyes.edu.tr/> web sayfasından ve mezunofis@erciyes.edu.tr e-mail adresinden ulaşılabilir.

EĞİTİM SİSTEMİMİZ

Fakültemizde eğitim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı dönem halinde düzenlenmiştir:

Dönem I, II ve III'te dersler, organ ve sistemler temelinde entegre edilerek ders kurulları oluşturulmuştur. Ders kurulları yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde uygulanmaktadır. 2020 yılından itibaren eğitim yılı sonunda yıl sonu genel sınavı uygulanmaya başlanmıştır.

Entegre eğitim sisteminde belirli bir sistem “örneğin; solunum sistemi” ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri ve birbirleri ile ilgili klinik bilimleri belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Bu sistem; değişik bilim dalları ve klinik öncesi ile klinik konular arasındaki suni ayrımı ortadan kaldırmaktadır. Entegre sistemle, tıp öğrencisine, küçük fonksiyonel ve yapısal üniteler sunulmakta, sonra daha kompleks insan organizması sistemlerine geçilmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da, konular açısından, birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır.

Dönem I'de; temel fen bilimleri, tıp için sosyal bilimler ve temel tıp bilimlerine giriş dersleri, Dönem II'de normal insan biyolojisi ve mikrobiyolojinin temel esasları, Dönem III'te ise, kliniğe hazırlık olmak üzere sistemlerin patoloji, farmakoloji ve kliniğe giriş dersleri verilmektedir. Ayrıca, Dönem III'te Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik dersleri, Dönem I ve III'te Tıbbi Beceri dersleri yer almaktadır.

2004-2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, Dönem I, II ve III'te mesleki seçmeli dersler açılmış, her yarıyıldan öğrencinin bir kredilik seçmeli ders alması sağlanmıştır.

Dördüncü ve beşinci dönemler klinik derslere ayrılmıştır.

Altıncı yıl mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) dönemidir. Bu dönemde öğrenciler, öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

Ortak zorunlu derslerden; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce dersleri I. ve II. yarıyıllarda haftada ikişer saat uzaktan eğitim merkezi (ERUZEM) tarafından verilmektedir. Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerince açılan dersler haftada ikişer saat olmak üzere genel seçmeli ders olarak öğrenciler tarafından alınabilmektedir.

2004-2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, fakültemizde verilen tüm ders ve stajların kredi karşılıkları belirlenmiş, bu kredilerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerine dönüştürülmesi sağlanmıştır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ'NDE
GÖREV ALAN FAKÜLTE DEKANLARI

Prof. Dr. Turgut ZİLELİ	10.06.1969–28.08.1974
Prof. Dr. Sıddık KARATAY	01.09.1974–28.11.1978
Prof. Dr. Hüseyin SİPAHİOĞLU	30.11.1978–28.02.1980
Prof. Dr. Ahmet H. KÖKER	01.03.1980–01.09.1982
Prof. Dr. Ümit AKKOYUNLU	02.09.1982–29.03.1983
Prof. Dr. Enver HASANOĞLU	28.06.1984–05.10.1988
Prof. Dr. M. Semih BASKAN	02.01.1989–29.08.1991
Prof. Dr. Eyüp S. KARAKAŞ	02.09.1991–02.09.1994
Prof. Dr. Zeki YILMAZ	05.09.1994–25.09.2000
Prof. Dr. Cengiz UTAŞ	25.09.2000–04.12.2001
Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	14.01.2002–06.08.2004
Prof. Dr. Ruhan DÜŞÜNSEL	07.09.2004 – 16.09.2010
Prof. Dr. Muhammet GÜVEN	16.09.2010–14.01.2016
Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	03.08.2016-19.01.2020
Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	20.01.2020 – 06.03.2023
Prof. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU	09.03.2023 - Halen Devam Ediyor

TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

DEKANLIK	
Dekan	Prof. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Sibel AKIN
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Mehmet Fatih YETKİN
Fakülte Sekreteri	Ferhat YILDIZ

FAKÜLTE KURULU	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU	Prof. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU
Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ	Prof. Dr. Erdoğan UNUR
Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Prof. Dr. Ayşe ÜLGEY
Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Prof. Dr. Mustafa Tayfun TURAN
Prof. Dr. Füsun Ferda ERDOĞAN	Doç. Dr. Metin ÜNLÜ
Prof. Dr. Zeynep BAYKAN	Doç. Dr. Ömer ÖNAL
Prof. Dr. Mustafa Tayfun TURAN	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Erdem BAŞARAN
Doç. Dr. Tutkun TALİH	
Doç. Dr. Kerem KÖKOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna YETKİN	

KOORDİNATÖRLER KURULU

Dekan	Prof. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Sibel AKIN
Başkoordinatör	Prof. Dr. Sibel AKIN
Başkoordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Mehtap NİSARİ
Dönem I Koordinatörü	Prof. Dr. Gülden BAŞKOL
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi İlyas UÇAR
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Burak TAN
Dönem II Koordinatörü	Doç. Dr. Mehtap NİSARİ
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Özge ÖNDER
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye BİTGEN
Dönem III Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hasan DURMUŞ
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Çağman TAN
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Burcu BARAN
Dönem IV Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Filiz TUBAŞ
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Gamze TALİH
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Fulya ÇAĞLI
Dönem V Koordinatörü	Prof. Dr. Sevda İSMAİLOĞULLARI
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Erdal UZUN
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Eda Öksüm SOLAK
Dönem VI Koordinatörü	Prof. Dr. Mehmet CANPOLAT
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Ayşenur Paç KISAARSLAN
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Şahin TEMEL
Tıp Eğitimi AD.	Prof. Dr. Melis NAÇAR
Tıp Eğitimi AD.	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN
Öğrenci	Enes Kemal İMALI (Dönem VI)

FAKÜLTE MÜFREDAT KURULU

Prof. Dr. Cemal Alper Kemaloğlu
Prof. Dr. Sibel Akın
Prof. Dr. Gülden Başkol
Dr. Öğr. Üyesi İlyas Uçar
Dr. Öğr. Üyesi Burak Tan
Doç. Dr. Mehtap Nisari
Dr. Öğr. Üyesi Gözde Özge Önder
Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Bitgen
Dr. Öğr. Üyesi Türev Demirtaş
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Durmuş
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Baran
Dr. Öğr. Üyesi Filiz Tubaş
Doç. Dr. Gamze Talih
Dr. Öğr. Üyesi Fulya Çağlı
Prof. Dr. Sevda İsmailoğulları
Doç. Dr. Erdal Uzun
Dr. Öğr. Üyesi Eda Öksüm Solak
Prof. Dr. Mehmet Canpolat
Doç. Dr. Ayşenur Paç Kısaarslan
Dr. Öğr. Üyesi Şahin Temel
Prof. Dr. Melis Naçar
Prof. Dr. Zeynep Baykan

PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	
Prof. Dr. Sibel Akın	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. M. Mümtaz Mazıcıoğlu	Dahili Tıp Bilimleri
Prof. Dr. Sibel Akın	Dahili Tıp Bilimleri
Prof. Dr. M. Altay Atalay	Temel Tıp Bilimleri
Prof. Dr. İrfan Özyazgan	Cerrahi Tıp Bilimleri
Prof. Dr. Melis Naçar	Tıp Eğitimi
Prof. Dr. Zeynep Baykan	Tıp Eğitimi

ÖLÇME - DEĞERLENDİRME EŞ GÜDÜM ALT KURULU
Doç. Dr. İskender Gün
Prof. Dr. Zeynep Baykan
Doç. Dr. Elif Deniz Şafak
Doç. Dr. Ahmet Eken
Dönem VI Öğrencisi Şaban Yentürk

DEĞİŞİM PROGRAMLARI FAKÜLTE ve BÖLÜM KOORDİNATÖRLERİ

Erasmus Fakülte Koordinatörü	Prof. Dr. Arzu Hanım YAY
Erasmus Fakülte Koordinatör Yardımcısı	
Erasmus Temel Tıp Bilimleri Koordinatörü	Prof. Dr. Harun ÜLGER
Erasmus Dahili Tıp Bilimleri Koordinatörü	Prof. Dr. Mümtaz MAZICIOĞLU
Erasmus Cerrahi Tıp Bilimleri Koordinatörü	Prof. Dr. İmdat YÜCE
Farabi Koordinatörü	Prof. Dr. Melis NAÇAR
Mevlana Fakülte Koordinatörü	Doç. Dr. İskender GÜN

GENEL EĞİTİM KONSEYİ

Genel Eğitim Konseyi Fakülte Yönetim Kurulu'nun 31.07.2002 tarih ve 02/144 sayılı kararı ile; Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Koordinatör Yardımcıları ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üye ve görevlileri tarafından oluşmaktadır.

Prof. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU	Dekan
Prof. Dr. Sibel AKIN	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Kudret DOĞRU	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet KÜÇÜK	Beyin ve Sinir Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Cüneyt TURAN	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fatih HOROZOĞLU	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Aydın TUNÇAY	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sedat ÇAĞLI	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mahmut ARGÜN	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İrfan ÖZYAZGAN	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD. Bşk.
Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Numan BAYDİLLİ	Üroloji Anabilim Dalı Başkanı

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof. Dr. Nurullah GÜNAY	Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Haşim ASİL	Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Selçuk MISTIK	Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Esra DEMİRCİ	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast. Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Murat BORLU	Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Orhan YILDIZ	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fevziye ÇETİNKAYA	Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali DOĞAN	Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sevda İSMAİLOĞULLARI	Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet TUTUŞ	Nükleer Tıp Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Celalettin EROĞLU	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Soner AKKURT	Spor Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Zafer SEZER	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Doç. Dr. Mehtap NİSARİ	Anatomi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Fazile CANTÜRK TAN	Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Nurcan DURSUN	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Arzu Hanım YAY	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa Yavuz KÖKER	Tıbbi İmmunoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr. Sabahattin MUHTAROĞLU	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ayşe Nedret KOÇ	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Merve YÜRÜK	Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Zeynep BAYKAN	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Halil TEKİNER	Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Başkanı

ÖĞRETİM ÜYE VE GÖREVLİLERİ

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Başkan
Anesteziyoloji ve Reanimasyon		
	Prof. Dr. Kudret DOĞRU	Başkan
	Prof. Dr. Adnan BAYRAM	
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	
	Prof. Dr. Aynur KARAYOL AKIN	
	Prof. Dr. Ayşe ÜLGEY	
	Prof. Dr. Cihangir BİÇER	
	Prof. Dr. Fatih UĞUR	
	Prof. Dr. Gülen GÜLER	
	Prof. Dr. Halit MADENOĞLU	
	Prof. Dr. Karamahmet YILDIZ	
	Prof. Dr. Recep AKSU	
	Prof. Dr. Zeynep TOSUN	
	Doç. Dr. Gamze TALİH	
	Doç. Dr. Işın GÜNEŞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZ GERGİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Seçkin PEHLİVAN	
Algoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Gülen GÜLER	Başkan
Yoğun Bakım Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Aliye ESMAOĞLU ÇORUH	Başkan

Beyin ve Sinir Cerrahisi		
	Prof. Dr. Ahmet KÜÇÜK	Başkan
	Prof. Dr. Ahmet SELÇUKLU	
	Prof. Dr. İbrahim Suat ÖKTEM	
	Prof. Dr. Rahmi Kemal KOÇ	
	Doç. Dr. Şükrü ORAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Ali ŞAHİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Halil ULUTABANCA	
	Öğr. Gör. Dr. Nimetullah Alper DURMUŞ	
Çocuk Cerrahisi		
	Prof. Dr. Cüneyt TURAN	Başkan
	Prof. Dr. Kerametdin Uğur ÖZKAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Burak DOĞAN	
Çocuk Üroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Kerametdin Uğur ÖZKAN	Başkan
Genel Cerrahi		
	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	Başkan
	Prof. Dr. Alper Celal AKCAN	
	Doç. Dr. Abdullah Bahadır ÖZ	
	Doç. Dr. Muhammet AKYÜZ	
	Doç. Dr. Tutkun TALİH	
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih DAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÖK	
	Öğr. Gör. Dr. Mustafa KARAAĞAÇ	
	Öğr. Gör. Dr. Sedat ÇARKIT	
Cerrahi Onkoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	Başkan

Göğüs Cerrahisi		
	Prof. Dr. Leyla HASDIRAZ	Başkan
	Doç. Dr. Ömer ÖNAL	
	Öğr. Gör. Dr. Ahmet ORAL	
Göz Hastalıkları		
	Prof. Dr. Fatih HOROZOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Kuddusi ERKILIÇ	
	Doç. Dr. Duygu Gülmez SEVİM	
	Doç. Dr. Hatice ARDA	
	Doç. Dr. Metin ÜNLÜ	
	Doç. Dr. Osman Ahmet POLAT	
	Dr. Öğr. Üyesi Çağatay KARACA	
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kübra SÖNMEZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Hidayet ŞENER	
Kadın Hastalıkları ve Doğum		
	Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Başkan
	Prof. Dr. Bülent ÖZÇELİK	
	Prof. Dr. Ercan Mustafa AYGEN	
	Prof. Dr. Gökhan AÇMAZ	
	Prof. Dr. İbrahim Serdar SERİN	
	Prof. Dr. Mahmut Tuncay ÖZGÜN	
	Doç. Dr. Yusuf MADENDAĞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖZDEMİR	
	Dr. Öğr. Üyesi Fulya ÇAĞLI	
Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite		
Perinatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Başkan
Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. İptisam İpek MÜDERRİS	Başkan

Kalp ve Damar Cerrahisi		
	Doç. Dr. Aydın TUNÇAY	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Osman Okan ÖZCAK	
	Dr. Öğr. Üyesi Rifat ÖZMEN	
Kulak-Burun-Boğaz		
	Prof. Dr. Sedat ÇAĞLI	Başkan
	Prof. Dr. İmdat YÜCE	
	Doç. Dr. Kerem KÖKOĞLU	
	Doç. Dr. Mehmet İlhan ŞAHİN	
	Dr. Öğr. Üyesi İrfan KARA	
Ortopedi ve Travmatoloji		
	Prof. Dr. Mahmut ARGÜN	Başkan
	Prof. Dr. Cemil Yıldırım TÜRK	
	Prof. Dr. İbrahim KARAMAN	
	Prof. Dr. Mehmet HALICI	
	Doç. Dr. Erdal UZUN	
	Doç. Dr. İbrahim Halil KAFADAR	
	Öğr. Gör. Dr. Burak ÇAKAR	
El Cerrahisi Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Cemil Yıldırım TÜRK	Başkan
Plastik ve Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi		
	Prof. Dr. İrfan ÖZYAZGAN	Başkan
	Doç. Dr. Cemal Alper KEMALOĞLU	
Tıbbi Patoloji		
	Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	Başkan
	Prof. Dr. Hülya AKGÜN	
	Prof. Dr. Kemal DENİZ	
	Prof. Dr. Olgun KONTAŞ	
	Prof. Dr. Özlem CANÖZ	
Sitopatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Figen ÖZTÜRK	Başkan

Üroloji		
	Doç. Dr. Numan BAYDİLLİ	Başkan
	Prof. Dr. Abdullah DEMİRTAŞ	
	Prof. Dr. Deniz DEMİRCİ	
	Doç. Dr. Emre Can AKINSAL	
	Doç. Dr. Gökhan SÖNMEZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Halil TOSUN	
Androloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Emre Can AKINSAL	Başkan
Çocuk Üroloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Numan BAYDİLLİ	Başkan

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Başkan
Acil Tıp		
	Prof. Dr. Nurullah GÜNAY	Başkan
	Prof. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI	
	Dr. Öğr. Üyesi Emre BÜLBÜL	
	Öğr. Gör. Dr. Yusuf Ertuğrul ASLAN	
Adli Tıp		
	Dr. Öğr. Üyesi Haşim ASİL	Başkan
	Prof. Dr. Çağlar ÖZDEMİR	
	Öğr. Gör. Dr. Sedat SEVİÇİN	
Aile Hekimliği		
	Prof. Dr. Selçuk MISTIK	Başkan
	Prof. Dr. M. Mümtaz MAZICIOĞLU	
	Doç. Dr. Elif Deniz ŞAFAK	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		
	Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	Başkan
	Prof. Dr. Ali BAYKAN	
	Prof. Dr. Başak Nur AKYILDIZ	
	Prof. Dr. Duran ARSLAN	
	Prof. Dr. Fatih KARDAŞ	
	Prof. Dr. Fulya TAHAN	
	Prof. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Prof. Dr. Hüseyin PER	
	Prof. Dr. İsmail DURSUN	
	Prof. Dr. Mehmet CANPOLAT	

	Prof. Dr. Mehmet KÖSE	
	Prof. Dr. Muammer Hakan POYRAZOĞLU	
	Prof. Dr. Nihal HATİPOĞLU	
	Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ	
	Doç. Dr. Ayşe Nur Paç KISAARSLAN	
	Doç. Dr. Alper ÖZCAN	
	Doç. Dr. Derya ALTAY	
	Doç. Dr. Üyesi Ebru YILMAZ	
	Doç. Dr. Üyesi Sibel YEL	
	Doç. Dr. Yılmaz SEÇİLMİŞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Benhur Şirvan ÇETİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Filiz TUBAŞ	
	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra Özdemir ÇİÇEK	
	Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Gül ŞİRAZ	
Çocuk Kardiyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Ali BAYKAN	Başkan
Çocuk Endokrinoloji ve Metabolizma Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Nihal HATİPOĞLU	Başkan
Çocuk Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Fatih KARDAŞ	Başkan
Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Musa KARAKÜKÇÜ	Başkan
	Doç. Dr. Alper ÖZCAN	
	Doç. Dr. Ebru YILMAZ	
Çocuk İmmünoloji ve Allerji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Fulya TAHAN	Başkan

Çocuk Nefroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. İsmail DURSUN	Başkan
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	
	Doç. Dr. Sibel YEL	
Çocuk Romatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	Başkan
	Doç. Dr. Ayşe Nur Paç KISAARSLAN	
Çocuk Neonatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ	Başkan
Çocuk Nöroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mehmet CANPOLAT	Başkan
	Prof. Dr. Hakan GÜMÜŞ	
	Prof. Dr. Hüseyin PER	
Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Duran ARSLAN	Başkan
	Doç. Dr. Derya ALTAY	
Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı		
	Dr. Öğr. Üyesi Benhur Şirvan ÇETİN	Başkan
Çocuk Göğüs Hastalıkları Birimi		
	Prof. Dr. Mehmet KÖSE	Başkan
Çocuk Yoğun Bakım Birimi		
	Uhde	Başkan
Çocuk Acil Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Yılmaz Seçilmiş	Başkan
Sosyal Pediatri Bilim Dalı		
		Başkan

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		
	Doç. Dr. Esra DEMİRCİ	Başkan
	Doç. Dr. Sevgi ÖZMEN	
	Öğr. Gör. Dr. Melike Kevser GÜL	
Deri ve Zührevi Hastalıkları		
	Prof. Dr. Murat BORLU	Başkan
	Doç. Dr. Demet KARTAL	
	Doç. Dr. Salih Levent ÇINAR	
	Öğr. Gör. Dr. Eda Öksüm SOLAK	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji		
	Prof. Dr. Orhan YILDIZ	Başkan
	Prof. Dr. Ayşegül Ulu KILIÇ	
	Prof. Dr. Bilgehan AYGEN	
	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Kalın ÜNÜVAR	
	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Türe YÜCE	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon		
	Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	Başkan
	Prof. Dr. Mehmet KIRNAP	
	Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ	
	Dr. Öğr. Üyesi İsa CÜCE	
	Öğr. Gör. Dr. Hasan KARA	
Algoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ	Başkan
Romatoloji Bilim Dalı		
	Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ	Başkan

Göğüs Hastalıkları		
	Prof. Dr. İnci GÜLMEZ	Başkan
	Prof. Dr. Fatma Sema OYMAK	
	Prof. Dr. İnsu YILMAZ	
	Prof. Dr. Nuri TUTAR	
	Doç. Dr. Murat TÜRK	
	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Baran KETENCİOĞLU	
	Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna YETKİN	
İmmünoloji ve Allerji Hastalıkları		
	Prof. Dr. İnsu YILMAZ	Başkan
Halk Sağlığı		
	Prof. Dr. Fevziye ÇETİNKAYA	Başkan
	Prof. Dr. Elçin BALCI	
	Doç. Dr. Üyesi Arda BORLU	
	Doç. Dr. İskender GÜN	
	Dr. Öğr. Üyesi Hasan DURMUŞ	
İç Hastalıkları		
	Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Ali ÜNAL	
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Prof. Dr. Fahri BAYRAM	
	Prof. Dr. İsmail KOÇYİĞİT	
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
	Prof. Dr. Metin ÖZKAN	
	Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Prof. Dr. Mevlüde İNANÇ	
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	
	Prof. Dr. Oktay OYMAK	

	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	
	Prof. Dr. Sibel AKIN	
	Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	
	Prof. Dr. Züleyha Cihan Özdamar KARACA	
	Doç. Dr. Abdurrahman Soner ŞENEL	
	Doç. Dr. Muzaffer KEKLİK	
	Doç. Dr. Oktay BOZKURT	
	Dr. Öğr. Üyesi Ayşha HACIOĞLU	
	Dr. Öğr. Üyesi Gülten Can SEZGİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah AKYOL	
	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Mandacı ŞANLI	
	Dr. Öğr. Üyesi Recep Civan YÜKSEL	
	Dr. Öğr. Üyesi Şahin TEMEL	
Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Züleyha Cihan Özdamar KARACA	Başkan
	Prof. Dr. Fahri BAYRAM	
	Prof. Dr. Kürşad ÜNLÜHIZARCI	
Gastroenteroloji Bilim Dalı		
	Dr. Öğr. Üyesi Gülten Can SEZGİN	Başkan
	Prof. Dr. Kadri GÜVEN	
	Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL	
	Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR	
	Prof. Dr. Şebnem GÜRSOY	
Geriatric Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Sibel AKIN	Başkan
Hematoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Muzaffer KEKLİK	Başkan
Nefroloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Bülent TOKGÖZ	
	Prof. Dr. Oktay OYMAK	
	Prof. Dr. İsmail KOÇYİĞİT	

Onkoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Mevlüde İNANÇ	Başkan
	Prof. Dr. Metin ÖZKAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Oktay BOZKURT	
Romatoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Murat Hayri SİPAHİOĞLU	Başkan
Yoğun Bakım Bilim Dalı		
	Dr. Öğr. Üyesi Şahin TEMEL	Başkan
	Prof. Dr. Murat SUNGUR	
	Prof. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN	
Kardiyoloji		
	Prof. Dr. Ali DOĞAN	Başkan
	Prof. Dr. Abdurrahman OĞUZHAN	
	Prof. Dr. Ali ERGİN	
	Prof. Dr. Mehmet Tuğrul İNANÇ	
	Prof. Dr. Namık Kemal ERYOL	
	Prof. Dr. Nihat KALAY	
	Prof. Dr. Ramazan TOPSAKAL	
	Doç. Dr. Deniz ELÇİK	
	Doç. Dr. Şaban KELEŞOĞLU	
Nöroloji		
	Prof. Dr. Sevda İSMAİLOĞULLARI	Başkan
	Prof. Dr. Füsün Ferda ERDOĞAN	
	Doç. Dr. Ayşe Çağlar SARILAR	
	Doç. Dr. Mehmet Fatih YETKİN	
	Doç. Dr. Murat GÜLTEKİN	
	Dr. Öğr. Üyesi Recep BAYDEMİR	
Klinik Nörofizyoloji Bilim Dalı		
	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çağlar SARILAR	Başkan
Nükleer Tıp		
	Prof. Dr. Ahmet TUTUŞ	Başkan
	Doç. Dr. Ümmühan ABDULREZZAK	

Radyasyon Onkolojisi		
	Prof. Dr. Celalettin EROĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Oğuz Galip YILDIZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Okan ORHAN	
	Öğr. Gör. Dr. Kadir YARAY	
	Öğr. Gör. Dr. Dicle ASLAN	
	Öğr. Gör. Dr. Mete GÜNDOĞ	
	Öğr. Gör. Mustafa Tarkan AKSÖZEN	
	Öğr. Gör. Serdar ÜNAL	
Radyoloji		
	Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Başkan
	Prof. Dr. Halil DÖNMEZ	
	Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	
	Prof. Dr. Nuri ERDOĞAN	
	Prof. Dr. Ökkeş İbrahim KARAHAN	
	Doç. Dr. Hakan İMAMOĞLU	
	Doç. Dr. Serap DOĞAN	
	Dr. Öğr. Üyesi İzzet ÖKÇESİZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Nevzat HERDEM	
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür KARABIYIK	
	Dr. Öğr. Üyesi Zehra Filiz KARAMAN	
Nöroradyoloji Bilim Dalı		
	Dr. Öğr. Üyesi İzzet ÖKÇESİZ	Başkan
Girişimsel Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Güven KAHRİMAN	Başkan
Pediatrik Radyoloji Bilim Dalı		
	Dr. Öğr. Üyesi Zehra Filiz KARAMAN	Başkan
Gastrointestinal Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN	Başkan
Kas İskelet Sistemi Radyoloji Bilim Dalı		
	Doç. Dr. Serap DOĞAN	Başkan

Toraks Radyoloji Bilim Dalı		
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür KARABIYIK	Başkan
Ürogenital Radyoloji Bilim Dalı		
	Prof. Dr. Ö. İbrahim KARAHAN	Başkan
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		
	Prof. Dr. Saliha Demirel ÖZSOY	Başkan
	Prof. Dr. Ertuğrul EŞEL	
	Prof. Dr. Mustafa Tayfun TURAN	
	Doç. Dr. Akif ASDEMİR	
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Olguner EKER	
Spor Hekimliği		
	Prof. Dr. Soner AKKURT	Başkan
Tıbbi Farmakoloji		
	Doç. Dr. Zafer SEZER	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Gülay SEZER	
Tıbbi Genetik		
	Prof. Dr. Munis DÜNDAR	Başkan
	Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL	
	Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan KIRAZ	
	Öğr. Gör. Dr. Hilal AKALIN	

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		
	Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ	Başkan
Anatomi		
	Doç. Dr. Mehtap NİSARİ	Başkan
	Prof. Dr. Erdoğan UNUR	
	Prof. Dr. Harun ÜLGER	
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜLER	
	Dr. Öğr. Üyesi İlyas UÇAR	
	Dr. Öğr. Üyesi Özge AL	
	Öğr. Gör. Dr. Zeynep Sarımermer YÜCEL	
Biyofizik		
	Doç. Dr. Fazile Cantürk TAN	Başkan
Fizyoloji		
	Prof. Dr. Nurcan DURSUN	Başkan
	Prof. Dr. Cem SÜER	
	Dr. Öğr. Üyesi Burak TAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Ercan BABUR	
	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Erdem BAŞARAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif BAKTIR	
	Öğr. Görevlisi Bilal KOŞAR	
Histoloji ve Embriyoloji		
	Prof. Dr. Arzu Hanım YAY	Başkan
	Doç. Dr. Derya KARABULUT	
	Dr. Öğr. Üyesi Esra BALCIOĞLU	
	Dr. Öğr. Üyesi Menekşe ÜLGER	
	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Özge ÖNDER	

Tıbbi Biyokimya		
	Prof. Dr. Sebahattin MUHTAROĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Aysun ÇETİN	
	Prof. Dr. Cevat YAZICI	
	Prof. Dr. Çiğdem KARAKÜKÇÜ	
	Prof. Dr. Eser KILIÇ	
	Prof. Dr. Gülden BAŞKOL	
	Dr. Öğr. Üyesi Didem Barlak KETİ	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖZEL	
	Öğr. Gör. Dr. Hatice SARAÇOĞLU	
Tıbbi Biyoloji		
	Prof. Dr. Hamiyet Dönmez ALTUNTAŞ	Başkan
	Prof. Dr. Elif Funda ŞENER	
	Prof. Dr. Halit CANATAN	
	Prof. Dr. Serpil TAHERİ	
	Prof. Dr. Zuhal HAMURCU	
	Doç. Dr. Ahmet EKEN	
	Dr. Öğr. Üyesi Müge Gülcihan ÖNAL	
	Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye BİTGEN	
Tıbbi İmmunoloji		
	Prof. Dr. Mustafa Yavuz KÖKER	Başkan
	Doç. Dr. Çağman TAN	
	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AVCILAR	

Tıbbi Mikrobiyoloji		
	Prof. Dr. Ayşe Nedret KOÇ	Başkan
	Prof. Dr. Aykut ÖZDARENELİ	
	Prof. Dr. Gökçen DİNÇ	
	Prof. Dr. Mustafa Altay ATALAY	
	Prof. Dr. Selma GÖKAHMETOĞLU	
	Doç. Dr. Aycan GÜNDOĞDU	
	Doç. Dr. Cem ARTAN	
	Doç. Dr. Fatma Mutlu SARIGÜZEL	
	Doç. Dr. Pınar SAĞIROĞLU	
	Öğr. Gör. Dr. Mustafa PARKAN	
Tıbbi Parazitoloji		
	Dr. Öğr. Üyesi Merve YÜRÜK	Başkan
Tıp Bilişimi ve Biyoistatistik		
	Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Başkan
	Doç. Dr. Gökmen ZARARSIZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Dinçer GÖKSÜLÜK	
	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Ertürk ZARARSIZ	
	Öğr. Gör. Dr. Merve Başol GÖKSÜLÜK	
Tıp Eğitimi		
	Prof. Dr. Zeynep BAYKAN	Başkan
	Prof. Dr. Melis NAÇAR	
Tıp Tarihi ve Etik		
	Prof. Dr. Halil TEKİNER	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Türev DEMİRTAŞ	

2023-2024 DERS YILI EĞİTİM TAKVİMİ

DÖNEM 1	
04.09.2023 - 12.09.2023	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
13.09.2023 - 15.09.2023	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
11.09.2023 - 04.01.2024	Güz Yarıyılı Dersleri
05.01.2024	Yarıyılık Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
06.01.2024 - 28.01.2024	Yarıyıl Tatili
22.01.2024 - 26.01.2024	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
29.01.2024 - 06.02.2024	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
07.02.2024 - 09.02.2024	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
29.01.2024 - 30.05.2024	Bahar Yarıyılı Dersleri
31.05.2024	Yarıyılık Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
24 - 26.06.2024	Dönem Sonu Genel Sınavı
22-26.07.2024	Dönem Sonu Bütünleme Sınavları

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 2	
04.09.2023 - 12.09.2023	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
13.09.2023 - 15.09.2023	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
04.09.2023 - 04.01.2024	Güz Yarıyılı Dersleri
05.01.2024	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
06.01.2024 - 28.01.2024	Yarıyıl Tatili
22.01.2024 - 26.01.2024	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
29.01.2024 - 06.02.2024	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
07.02.2024 - 09.02.2024	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
29.01.2024 - 30.05.2024	Bahar Yarıyılı Dersleri
31.05.2024	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
25 - 27.06.2024	Dönem Sonu Genel Sınavı
22 - 26.07.2024	Dönem Sonu Bütünleme Sınavları

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 3	
04.09.2023 - 12.09.2023	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
13.09.2023 - 15.09.2023	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
04.09.2023 - 04.01.2024	Güz Yarıyılı Dersleri
05.01.2024	Seçmeli Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
06.01.2024 - 28.01.2024	Yarıyıl Tatili
22.01.2024 - 26.01.2024	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
29.01.2024 - 06.02.2024	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
07.02.2024 - 09.02.2024	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
29.01.2024 - 30.05.2024	Bahar Yarıyılı Dersleri
31.05.2024	Yarıyılık Derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları
26 - 28.06.2024	Dönem Sonu Genel Sınavı
22 - 26.07.2024	Dönen Sonu Bütünleme Sınavları

DÖNEM 4	
04.09.2023 - 12.09.2023	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
13.09.2023 - 15.09.2023	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
04.09.2023 - 05.01.2024	Güz Yarıyılı Klinik dersleri
06.01.2024 - 28.01.2024	Yarıyıl Tatili
15.01.2024 - 27.01.2024	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
29.01.2024 -06.02.2024	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
07.02.2024 -09.02.2024	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
29.01.2024 - 31.05.2024	Bahar Yarıyılı Klinik dersleri
10.06.2024 -29.06.2024	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 5	
04.09.2023 - 12.09.2023	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
13.09.2023 - 15.09.2023	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
04.09.2023 - 05.01.2024	Güz Yarıyılı Klinik Dersleri
06.01.2024 - 28.01.2024	Yarıyıl Tatili
15.01.2024 - 27.01.2024	Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavları
29.01.2024 - 06.02.2024	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
07.02.2024 - 09.02.2024	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
29.01.2024 - 31.05.2024	Bahar Yarıyılı Klinik Dersleri
10.06.2024 - 29.06.2024	Bahar Yarıyılı Bütünleme Sınavları

DÖNEM 6	
03.07.2023 - 14.07.2023	Güz Yarıyılı Ders Kayıtları
17.07.2023 - 21.07.2023	Güz Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.07.2023 - 31.12.2023	Güz Yarıyılı Stajları
02.01.2024 - 12.01.2024	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
15.01.2024 - 19.01.2024	Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil
01.01.2024 - 30.06.2024	Bahar Yarıyılı Stajları

MİSYON

Modern tıp biliminin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumlara sahip; toplum sağlığının korunması için sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunan, mesleki etik ve profesyonel ilkeleri benimseyen; liderlik ve yöneticilik becerilerine hâkim, hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları, diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurabilen ve işbirliği içerisinde çalışabilen, mesleği ile ilgili uygulamalarda bilimsel ve analitik yaklaşım gösteren, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş hekim ve uzman hekimler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel gelişime katkıda bulunan, sürdürülebilir nitelikte özgün araştırmalar yürütmek; toplumu merkeze alan sağlık hizmeti sunmaktır. Uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

VİZYON

Eğitim ve sağlık hizmet sunumunda kendini sürekli yenileyen, nitelikli bilimsel araştırmalar üreterek bilime katkı sağlayan, sosyal güvenilirlik bilincinde ve toplum hizmetini benimsemiş, ülkemiz için belirlenecek sağlık politikalarında söz sahibi, ulusal ve uluslararası alanda lider bir tıp fakültesi olmaktır. Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER
ERÜTF MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİNİN AMACI

- Uluslararası, ulusal ve bölgesel öncelikli sağlık sorunlarını bilen,
- Toplumun ihtiyacı olan sağlık hizmetlerini yürüten, geliştiren ve danışmanlık hizmeti verebilen,
- Mevzuata hakim,
- Tıbbın herhangi bir dalında daha ileri düzeyde eğitim alabilmek için gerekli temel düzeyde mesleki bilgi ve beceriye sahip olan,
- Temel mesleki bilgi ve becerilerini mezuniyet sonrasında geliştirebilen,
- Değişen ve gelişen teknolojiye, toplumsal değer yargılarına ve mesleki etik kurallara uyum sağlayarak ekip çalışması yapabilen,
- Araştırma ve hizmet üretebilen; iyi iletişim kurabilen, sosyal yönü güçlü, yöneticilik ve liderlik özelliği gösterebilen hekimler yetiştirmektir.

ERÜTF MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİNİN HEDEFLERİ

Bilgi hedefleri:

Organ Yapı ve Fonksiyonları

1. Normal vücut yapısını (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) tanımlayabilmeli,
2. Normal fizyolojik işlevleri (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) açıklayabilmeli,
3. Yaşa ve cinsiyete bağlı oluşacak normal anatomik ve fizyolojik değişiklikleri kavrayabilmeli,

Hastalıklar ve Oluş Mekanizmaları

4. Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli ve bu konuda istatistiksel prensipleri sayabilmeli,
5. Hücresel düzeyde patolojik yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını (genetik, metabolik, toksik, gelişimsel, neoplastik, oto immün, dejeneratif, travmatik) tanımlayabilmeli,
6. Sağlığı bozan sosyal, ekonomik, kültürel, travmatik ve stres ile ilgili faktörleri tanımlayabilmeli,

Tanı - Tedavi ve Korunma Yöntemleri

7. Sık kullanılan ilaçların etkilerini sayabilmeli ve farmasötik etkileşimlerini açıklayabilmeli
8. Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tanımlanması ile ilgili klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulguları sıralayabilmeli,

9. Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilimsel yöntemleri sayabilmeli,
10. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri, korunma yöntemlerini sayabilmeli,

Sağlık Hizmet Kaynakları ve Sunumu

11. Sağlık hizmetlerinin örgütlenme, finansman ve sunum modellerini açıklayabilmeli
12. Acil, afet durumlarında neler yapılabileceğini sayabilmeli
13. İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramlarını açıklayabilmeli

Sağlık ve hastalığın sosyal ve kültürel belirleyicileri

14. Sağlık mevzuatı dışında sağlık hizmetleri ile ilgili olabilecek yasal düzenlemelerdeki temel uygulamaları açıklayabilmeli

Etik prensipler

15. Tıbbi uygulamalar ve araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri sayabilmeli,

Öğrenci değişimi

Uluslararası düzeyde öğrenci değişimi için gerekenleri açıklayabilmeli,

Beceri hedefleri:

1. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı, güvenilir hikâye alabilmeli, sistem sorgusu yapabilmeli,
2. Hastalıkların tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli,
3. Güncel UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı)'te tanımlanan laboratuvar tetkikleri ve temel girişimsel işlemleri yapabilmeli,
4. Güncel UÇEP'te tanımlanan laboratuvar tetkiklerini yorumlayabilmeli,
5. Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli,
6. Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli,
7. Toplum ve bireyin sağlığını korumak için bireye, yaşa ve cinse özel takip prosedürlerini yürütebilmeli,
8. Toplumun ve bireylerin sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli,
9. Toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için mesleki uygulamalar ile ilgili üretilmiş verileri uygun şekilde kullanabilmeli,

10. Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli,
11. Bireylerin ve toplumun sağlıkla ilgili süreçler hakkında bilgilendirilmesini yapabilmeli
12. Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı,
13. Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli,
14. Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilmeli ve kendi ekibini yönetebilmeli,
15. Uluslararası düzeyde yeterli mesleki beceri sahibi olabilmeli,
16. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili ilk ve acil tedavileri yapabilmeli, gerektiğinde meslektaşlarına danışabilmeli veya sevk edebilmelidir.

Tutum hedefleri:

1. Sağlığından sorumlu olduğu bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli,
2. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, hastaları ve diğer toplum bireyleri ile iyi iletişim içinde olabilmeli,
3. Sağlıklı ve hasta bireylerin yararını gözetebilmeli,
4. Sağlıklı ve hasta bireylere adaletli davranabilmeli,
5. Sağlıklı ve hasta bireylerin mahremiyetine saygı gösterebilmeli,
6. Sağlıklı ve hasta bireylerin özerkliğine saygı gösterebilmeli,
7. Mesleki ve toplumsal değer yargılarına uygun davranabilmeli,
8. Hastaları, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık personeli ve toplumsal ilişkilerinde açık, dürüst, özgüveni yüksek ve tutarlı olabilmeli,
9. Toplumsal kurum, kuruluş ve bireylere karşı kişinin hakkını savunma tutumu geliştirebilmeli,
10. Toplumun ve bireylerin sağlığını geliştirme ile ilgili olarak, gerekli kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapma sorumluluğunu taşıyabilmeli,
11. Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli,
12. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmeli,
13. Araştırma ve hizmet uygulamalarında maliyet etkin davranmayı benimsemeli,
14. Tıbbi uygulamalar ve araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri benimsemelidir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ

- 1- İnsan bedeninin normal fiziksel ve psikolojik işleyişinin ana basamaklarını bilir.
- 2- Fiziksel, biyolojik, kültürel ve sosyal çevre faktörlerinin insan sağlığına etkilerini açıklayabilir. Bireyleri çevresiyle bir bütün olarak değerlendirir.
- 3- Hastalık ve yaralanmaların hücre, doku ve organlarda oluşturduğu yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve bunların yol açtığı semptom ve bulguları açıklayabilir.
- 4- Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği hekimlik becerilerini (tanı, tedavi, izlem, rehabilitasyon ve acil girişim) bilir ve uygular.
- 5- Tıbbi uygulamalarını maliyet – etkili yaklaşımlara dayandırır.
- 6- Sevk edilmesi gereken hastaları seçebilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.
- 7- Birey ve toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik temel ilkeleri bilir ve uygular.
- 8- Sağlık hizmetlerinin sunumunda güncel uygulamaları ve hukuki düzenlemeleri bilir.
- 9- Mevcut düzenlemelere uygun şekilde tıbbi ve adli kayıt tutabilir ve gerekli bildirimleri yapabilir.
- 10- Mesleğini uygularken hastalar, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer paydaşlarla etkin iletişim kurar.
- 11- İnsani ve mesleki değerlerle etik ilkelere uygun davranır.
- 12- Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.
- 13- Hekimlik mesleğinde yaşam boyu öğrenmenin önemini bilir, farklı kaynaklardan güvenilir bilgiye ulaşabilir ve elde ettiği bilgileri eleştirel yaklaşımla yorumlayabilir.
- 14- Sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir, birinci basamak koşullarında kullanılması beklenen alet ve cihazları kullanabilir.
- 15- Bilimsel araştırma planlayabilir, verileri toplayabilir, değerlendirebilir, araştırma raporu hazırlayabilir, hazırladığı raporu yurt içi veya yurt dışı bir dergide yayınlatabilir veya bir bilimsel toplantıda sunabilir.
- 16- Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır.
- 17- En az bir yabancı dili; mesleksi literatürü anlayacak, yorumlayacak ve öğrendiklerini hekimlik uygulamalarına taşıyabilecek düzeyde kullanabilir.
- 18- Temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 1



2023-2024

EĞİTİM REHBERİ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ (DÖNEM 1)

EYLÜL 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
					1	2	3
	4 Güz Yarıyılı Kayıtları	5 Güz Yarıyılı Kayıtları	6 Güz Yarıyılı Kayıtları	7 Güz Yarıyılı Kayıtları	8 Güz Yarıyılı Kayıtları	9	10
1 MED115 DERS KURULU	11 Güz Yarıyılı Kayıtları	12 Güz Yarıyılı Kayıtları	13 Güz yarıyılı ders ekle-sil	14 Güz yarıyılı ders ekle-sil	15 Güz yarıyılı ders ekle-sil	16	17
2 MED115 DERS KURULU	18	19	20	21	22	23	24
3 MED115 DERS KURULU	25	26	27	28	29	30	

EKİM 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
							1
4 MED115 DERS KURULU	2	3	4	5	6	7	8
5 MED115 DERS KURULU	9	10	11	12	13 MED115 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	14	15
6 MED116 DERS KURULU	16	17	18	19	20	21	22
7 MED116 DERS KURULU	23	24	25	26	27	28	29 Cumhuriyet Bayramı
8 MED116 DERS KURULU	30	31					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KASIM 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
8 MED116 DERS KURULU			1	2	3	4	5
9 MED116 DERS KURULU	6	7	8	9	10	11	12
10 MED116 DERS KURULU	13	14	15	16	17 Mesleki Seçmeli Ders Ara sınavı	18	19
11 MED 116 DERS KURULU	20	21	22	23 MED116 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	24 MED116 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	25	26
12 MED 117 DERS KURULU	27	28	29	30			

ARALIK 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
12 MED 117 DERS KURULU					1	2	3
13 MED 117 DERS KURULU	4	5	6	7	8	9	10
14 MED 117 DERS KURULU	11	12	13	14	15	16	17
15 MED 117 DERS KURULU	18	19	20	21	22	23	24
16 MED 117 DERS KURULU	25	26	27	28	29 Mesleki Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	30	31

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

OCAK 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
17 MED 117 DERS KURULU	1 YILBAŞI Tatil	2	3 Seçmeli Ders Yarıyıl Sonu Sınavı	4 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	5 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	6 Yarıyıl tatili	7 Yarıyıl tatili
18	8	9 Yarıyıl tatili	10 Yarıyıl tatili	11 Yarıyıl tatili	12 Yarıyıl tatili	13	14
19	15 Yarıyıl tatili	16 Yarıyıl tatili	17 Yarıyıl tatili	18 Yarıyıl tatili	19 Yarıyıl tatili	20	21
20	22 Yarıyıl tatili *MED115 Bütünleme	23 Yarıyıl tatili * MED116 Teorik Bütünleme	24 Yarıyıl tatili *MED 116 Pratik Bütünleme	25 Yarıyıl tatili Mesleki Seçmeli Ders Bütünleme * MED 117 Teorik Bütünleme	26 Yarıyıl tatili *MED117 Pratik Bütünleme	27	28
21 MED 118 DERS KURULU	29 Bahar Yarıyılı kayıtları	30 Bahar Yarıyılı kayıtları	31 Bahar Yarıyılı kayıtları				

Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ve MED115-MED116-MED117 Ders Kurulları mazeret sınavı hakkı olan öğrenciler girecektir

ŞUBAT 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
21 MED 118 DERS KURULU				1 Bahar Yarıyılı kayıtları	2 Bahar Yarıyılı kayıtları	3	4
22 MED 118 DERS KURULU	5 Bahar Yarıyılı kayıtları	6 Bahar Yarıyılı kayıtları	7 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	8 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	9 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	10	11
23 MED 118 DERS KURULU	12	13	14	15	16	17	18
24 MED 118 DERS KURULU	19	20	21	22	23	24	25
25 MED 118 DERS KURULU	26	27	28	29			

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MART 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
25 MED 118 DERS KURULU					1	2	3
26 MED 118 DERS KURULU	4	5	6	7	8	9	10
27 MED 118 DERS KURULU	11	12	13	14 Tıp Bayramı	15	16	17
28 MED 118 DERS KURULU	18	19	20	21 MED 118 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	22 MED 118 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	23	24
29 MED 119 DERS KURULU	25 TIBELA Ara Sınavı	26 TIBELA Ara Sınavı	27 TIBELA Ara Sınavı	28 TIBELA Ara Sınavı	29 Seçmeli Ders Ara Sınavı Tıpta Kariyer planlama ara sınav	30	31

NİSAN 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
30 MED 119 DERS KURULU	1	2	3	4	5	6	7
31 MED 119 DERS KURULU	8	9 Ramazan Bayramı Arefesi	10 Ramazan Bayramı	11 Ramazan Bayramı	12 Ramazan Bayramı	13	14
32 MED 119 DERS KURULU	15	16	17	18	19	20	21
33 MED 119 DERS KURULU	22	23 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Resmi Tatil	24	25	26	27	28
34 MED 119 DERS KURULU	29	30					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MAYIS 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
34 MED 119 DERS KURULU			1 Emek ve Dayanışma Günü Resmi Tatil	2	3	4	5
35 MED 119 DERS KURULU	6	7	8	9	10	11	12
36 MED 119 DERS KURULU	13 TIBELA Mazeret Sınavı	14	16 Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	16	17	18	19 Atatürk'ü Anma,Gençlik ve Spor Bayramı
37 MED 119 DERS KURULU	20	21	22	23 Ders Kurulu Sonu Pratik Sınavı	24 Ders Kurulu Sonu Teorik Sınavı	25	26
38	27 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	28 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	29 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	30 TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	31 Mesleki Seçmeli Ders Yarıyıl sonu sınavı MED118-MED119 Ders kurulları Mazeret Sınavı		

HAZİRAN 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
38				TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı	TIBELA Yarıyıl Sonu Sınavı Tıpta kariyer planlama Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2
39	3 TATİL	4 TATİL	5 TATİL	6 TATİL	7 TATİL	8	9
40	10 TATİL	11 TATİL	12 TATİL	13 TATİL	14 TATİL	15 Kurban Bayramı Arefesi	16 Kurban Bayramı
41	17 Kurban Bayramı	18 Kurban Bayramı	19 Kurban Bayramı	20	21	22	23
42	24 DönemSonuTeorik Sınavı I.Oturum	25 DönemSonu Pratik Sınavı I.Oturum	26 DönemSonu Teorik Sınavı II.Oturum	27 DönemSonu Pratik Sınavı II.Oturum	28	29	30

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TEMMUZ 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
43	1	2	3	4	5	6	7
44	8	9	10 TIBELA Bütünleme Sınavı Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı Tıpta kariyer planlama Bütünleme sınavı	11	12	13	14
45	15 Demokrasi ve Milli Birlik günü	16	17	18	19	20	21
46	22 Dönem Sonu Bütünleme Teorik Sınavı I.Oturum ve * MED118 Bütünleme Teorik Sınavı	23 Dönem Sonu Bütünleme Pratik Sınavı I.Oturum ve *MED118 Bütünleme Pratik Sınavı	24 Dönem Sonu Bütünleme Teorik Sınavı II.Oturum ve *MED119 Bütünleme Teorik Sınavı	25 Dönem Sonu Bütünleme Pratik Sınavı II.Oturum ve *MED119 Bütünleme Pratik Sınavı	26	27	28
47	29	30	31				

* 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler MED118-MED119 Ders Kurulları bütünleme sınavlarına girecektir.

DÖNEM I DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		AKTS Kredisi
		Teorik	Pratik	
	1. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)			
MED115	Temel Bilimler I Ders kurulu	102	4	7
MED116	Temel Bilimler II Ders kurulu	85	24	8
MED117	Hücre bilimlerine giriş ders kurulu	101	18	8
ENG101	İngilizce I	30	-	2
TRK101	Türkçe I	30	-	2
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	30	-	2
SEÇ101	Seçmeli Ders	*	*	1
	GÜZ YARIYILI TOPLAMI	380**	46**	30
	2. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)			
MED 118	Hücre bilimleri I ders kurulu	102	30	11
MED 119	Hücre bilimleri II ders kurulu	90	28	9
MED 120	Tıbbi beceri Lab. (TIBELA)	2	9	1
MED 122	Tıpta Kariyer Planlama	5	8	2
ENG102	İngilizce II	30	-	2
TRK102	Türkçe II	30	-	2
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	30	-	2
*	Seçmeli Ders	*	*	1
	BAHAR YARIYILI TOPLAMI	289**	75**	30
***MED121	Tıp Dersleri I	482	104	43
GENEL TOPLAM		669**	121**	60

* : Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri diğer sayfadaki tabloda gösterilmiştir.

** : Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

*** : MED121 Tıp Dersleri I dersini 2020 ve sonrası müfredatlı öğrenciler seçecektir. Bu dersin saat ve kredileri MED115, MED116, MED117, MED118 ve MED119'un bileşiminden oluşmaktadır.

DÖNEM 1 SEÇMELİ DERS LİSTESİ

Seçmeli dersin				Bu derste öğrenci;	Yarı yıl
Kodu	Adı	T/P	Eğitici		
ELK105	Sağlığı Etkileyen Etmenler	T	F. Çetinkaya	Sağlığı etkileyen etmenleri öğrenir	1 ve 2
ELK107	Yeterli ve Dengeli Beslenme	T	A. Borlu	Yeterli ve dengeli beslenmeyi öğrenir	1 ve 2
ELK109	İletişim Becerileri	P	A.Aydın	Sağlık hizmeti sunumunda yer alacak öğrencilerin hastalarla, hasta yakınlarıyla, yöneticileriyle ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin ve etkili iletişim kurabilme becerisi kazanmalarını amaçlamaktadır.	1 ve 2
ELK117	Kanıta dayalı tıp	P	M. Naçar	Bilimsel araştırma basamaklarını görür	2
ELK120	Dikişsiz elbise: Deri	T	M. Nisari	Derinin anatomik yapısını ayrıntılı olarak öğrenir	1 ve 2
ELK121	Mikrobiyoloji laboratuvarının Tanıtımı	P	A. Atalay	Mikrobiyoloji laboratuvarında yapılan işlemleri görür	1 ve 2
ELK123	Biyoistatistik ve tıp	T	A. Öztürk	Biyoistatistik biliminin tıp alanında kullanımını öğrenir	1 ve 2
ELK125	Fizyolojide Deneysel Araştırmalar	T	B. Tan	Fizyoloji alanında deneysel araştırma yapmayı öğrenir	1 ve 2
ELK126	Nörofizyolojik Metodlar	T	B.Koşar	Fizyoloji alanında uygulanan nörofizyolojik metodları öğrenir	1 ve 2
ELK127	Klinik laboratuvar otomasyon uygulamaları	T	S. Muhtaroglu	Klinik laboratuvar çalışma düzenini öğrenir	1
ELK130	Genel sağlığı korumak-Spor yapmak	T	E. Kılıç	Sporun sağlık üzerindeki etkilerini öğrenir	1 ve 2
ELK131	Temel bilimlerde ve tıp alanında günümüzde adı sık geçen Nobel ödülü sahipleri	T	G. Başkol	Temel tıp bilimleri alanından olup Nobel ödülü kazanmış bilim insanlarını tanır	1 ve 2
ELK134	Flebotomi uygulamaları	P	C. Yazıcı	Venöz kan almayı öğrenir	1
ELK135	Biyoteknolojide güncel konular	T	M. Dünder	Güncel biyoteknoloji konularını öğretim üyesi ile tartışır	1 ve 2
ELK136	Eleştirel makale okuma	P	M. Mazıcıoğlu	Bilimsel makalenin nasıl okunması gerektiğini görür	1 ve 2
ELK137	Etkili İletişim ve Yaşam	T	N. Dursun	Günlük yaşamda etkili iletişim için gerekenleri öğrenir	1 ve 2

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ELK139	Öğrenci Olma Sanatı	T	H. Canatan	Öğrenciler, Tıp Fakültesinde geçirecekleri eğitim süresince karşılaştıkları sorunlarla başa çıkmayı, fırsatları ve zamanı iyi değerlendirmeyi, gelecek ile ilgili planlar yapmayı öğreneceklerdir.	1 ve 2
ELK147	Bilim Felsefesi	T	M. Özel	Bilim felsefesi ile ilgili temel kavramları öğrenir	1 ve 2
ELK151	Kök hücre ve kök hücre tedavileri	T	G. Dinç	Kök hücre ile ilgili kavramlar ve kök hücre tedavilerini öğrenir	1 ve 2
ELK152	Tıp ve Edebiyat	T	H. Tekiner	Edebi eserlerden hareketle hasta ve yakınları ile empatik yaklaşım kurmayı öğrenir	1 ve 2
ELK154	İyon Kanalları ve Hastalıklar	T	F. Cantürk Tan	İyon kanalları ile ilişkili hastalıkları öğrenir	1 ve 2
ELK155	Yüzme I	P	Ö. Macit	Bu dersin amacı yüzme temel eğitim basamaklaması öğretilerek dersi alan öğrencilerin serbest tekniği öğrenmelerini sağlamaktır.	1 ve 2
ELK156	Mantık	T	H. Aşar	Öğrencilere doğru düşünme ve akıl yürütme becerileri kazandırarak olayları, olguları ve değerleri sistematik bir şekilde analiz edebilme kabiliyeti kazandırmayı hedeflemektedir.	1
ELK157	Etik	T	H.Aşar	Öğrencilere etiğin ne olduğu, filozoflar bağlamında gösterilerek etik, ahlak, değer, irade gibi kavramları karşılaştırmalı bir şekilde anlayabilmeleri ve bu kavramları gündelik hayatta örneklendirebilmeleri hedeflenmektedir.	2
ELK158	Psikoloji ve Duygular	T	H.Hamurcu	Bu dersin amacı terminolojik ayrıntılarına girmeden, hayata yansıyan yönleriyle temel psikoloji bilgilerini duygular ve düşünceler bağlamında olgular üzerinden öğrencilere kazandırmaktır.	1 ve 2

Öğrenciler her yarıyıldadır birer kredilik mesleki seçmeli ders alacaktır. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 10:00-12:00 saatleri arasında yapılacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler daha sonra dersi yapacak öğretim üyesi tarafından duyurulacaktır. Teorik dersler (T) haftada bir saat, pratik dersler (P) haftada iki saat yapılacaktır.

DÖNEM 1 DERS KONULARI**DÖNEM BİR AMAÇ VE HEDEFLERİ****AMAÇ:**

Dönem 1 öğrencileri; davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları, sosyal bilimler ile tıp arasındaki yakınlığı ve bağlantıları, temel biyokimya kavramlarını, biyoistatistik ve tıp bilişimi ile ilgili temel kavramları, moleküler biyoloji bazında temel bilgileri, biyofizikteki bazı temel kavramlar ile bu kavramların tıp alanındaki yerini, temel anatomik terminolojiyi; tıp bilimlerinde genetiğin yeri ve önemini kavrar, mikroorganizmaların yapıları ve sınıflandırılmalarını tartışır, hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik olaylar ve hücrenin özelliklerini anlatır, bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygular.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**Bu ders yılı sonunda dönem I öğrencileri;**

1. Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin genel amacını ve temel ilkelerini açıklar,
2. Bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavrar, bilimsel olan ve olmayanı ayırt eder,
3. Birey ve grup kavramlarını, bireyin sosyalleşmesini, içinde bulunduğu toplum ve kültürle etkileşimini değerlendirir,
4. Ruh sağlığı ve ilkeleri konusunda genel kavramları tanımlar, kendisini, hastalarını ve iletişim kurduğu insanları tahlil eder, sağlıklı ve sağlıksız davranışın ayrımını yapar,
5. Öğrenmeyi tanımlar, öğrenme stillerine göre stratejiler geliştirir,
6. İnternet ortamında literatür taraması yapar,
7. Temel yaşam desteği basamaklarını sayar,
8. Çocuk ve ergenlerde internet, akıllı telefon ve madde kullanım bozukluklarını tanımlar, tedavi etmenin önemini kavrar.
9. Dünya Sağlık Örgütü'nün sağlık tanımını anlar, hastalığın toplumsal ve kültürel bir olgu olduğunu kavrar,
10. Sağlık ve hastalık kavramları açısından geleneksel ile çağdaş hekimlik anlayışı arasındaki farkı ayırt eder,
11. Sağlık iletişiminin temel unsurlarını ve temel kavramlarını yorumlar,
12. Biyofiziği ve sağlık bilimlerinde biyofizik biliminin neden gerekli olduğunu kavrar,
13. Merkez laboratuvarının işleyişini, numune transferi ve numune tiplerini açıklar,
14. Hekim-hasta ilişkilerinde hekim hasta modellerine göre olası zorluklarının ve bunlarla başa çıkmanın önemini kavrar,
15. Tıp Bilimlerinin tarihsel gelişim basamaklarını sayar,
16. Birincil, ikincil, üçüncül ve dördüncül korunma arasındaki farkları sayabilir,

17. Biyolojik sistemde meydana gelen temel kimyasal reaksiyonları açıklar.
18. Vücudun tampon sistemleri dengesinin bozulmasının yol açacağı sonuçları sayar.
19. Proteinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, bu özelliklere dayanan kantitatif tayin yöntemlerini ve denaturasyon/renaturasyon kavramlarını tanımlar.
20. Evren, örneklem, örnekleme, parametre ve örneklem istatistiği kavramlarını açıklar, verilerin normalliği hakkında karar verir, uygun örnekleme yöntemini belirler.
21. Bilimsel bir araştırmanın aşamalarını, anket hazırlama kurallarını sayar.
22. Nitel değişkenler için tanımlayıcı istatistikleri yorumlar,
23. Canlılar dünyasına genel bakış ile insanın diğer canlılarla ilişkisini özümler,
24. Işık mikroskopunu kullanabilecek ve canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanıır,
25. Hücrenin ve organellerin yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlar, hücreler arası haberleşmeyi kavrar,
26. Oran, hız, prevalans, insidans, mortalite, fatalite kavramlarını açıklar,
27. Mutasyonlar, kanser oluşumu, apoptoz ve hücre yaşlanması gibi tüm ökaryotlarda ortak olan temel kavramları açıklar,
28. DNA, RNA, protein yapısını, gen ekspresyonunu ve nasıl düzenlendiğini kavrar,
29. Hücre döngüsü, mitoz bölünme ve mayoz bölünmeyi açıklar,
30. Kan gruplarının ne olduğunu açıklar ve kan grubu tayini yapar,
31. Tıbbi terminolojinin tarihi gelişimini açıklar, temel anatomik terminolojinin oluşumundaki komponentlerin anlam ve kurallarını kavrar, doğru telaffuz eder ve doğru yazar,
32. Vücudumuzdaki düzlem ve eksenleri sayarak tarif eder ve eksenlerle hareket tipleri arasındaki bağlantı kurar,
33. İnsan vücudunda bulunan tüm kemik, kas ve eklemlerin isimlerini, bulundukları yerleri ve önemli özelliklerini sayar ve gösterir,
34. Genetik kalıtım kalıplarını sayar, aile ağacını çizer ve değerlendirir,
35. Mikroorganizmaların sınıflandırmalarını yapar, yapılarını açıklar,
36. Histolojide ve patolojide kullanılan histokimyasal tekniklerin uygulama alanlarını kavrarlar.
37. Bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygular.

DÖNEM 1 DERS PROGRAMI

Başlama: 11.09.2023 Bitiş: 30.05.2024

DÖNEM 1 DERS SAATLERİ TOPLAMI

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	36	-	36
Tıbbi Biyokimya	103	16	119
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	44	20	64
Davranış Bilimleri	21	-	21
Tıbbi Biyoloji	56	12	68
Sosyal Bilimler ve Tıp	22	2	24
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	26	-	26
Anatomi	52	30	82
Tıbbi Genetik	20	4	24
Mikrobiyolojiye giriş	16	2	18
Fizyoloji	13	2	15
Histoloji	13	6	19
Tıbbi Terminoloji	10		10
Panel dersler	6	-	6
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	2	9	11
Bilim İnsanı Yetiştirme (BİYEG)	38	-	38
Tıpta Kariyer Planlama	5	8	13
Mesleki seçmeli ders			
İngilizce 1-2	60		60
Atatürk ilkeleri İnkılap Tarihi 1-2	60		60
Türkçe 1-2	60		60
TOPLAM	663	111	774

Not:

- İngilizce 1-2, Atatürk ilkeleri ve İnkılap tarihi 1-2 ve Türkçe 1-2 dersleri ERUZEM tarafından yapılacaktır.

MED 115: Temel Bilimler I Ders kurulu

11.09.2023 - 13.10.2023

5 Hafta/ 106 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Davranış Bilimleri	21	-	21
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	26	-	26
Sosyal Bilimler ve Tıp	22	2	24
Biyofizik	25	-	25
PANEL (Biyofizik ve Kardiyoloji)	1	-	1
Merkez Laboratuvarını Tanıyalım	-	2	2
Bilim İnsanı Yetiştirme (BIYEG)	7	-	7
Kurul Dersleri Toplamı	102	4	106

Teorik Sınav: 13.10.2023**Saat :**14.00 – 17.00**TEMEL BİLİMLER 1 DERS KURULU KONULARI****AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları, normal insan psikolojisi ile insanın ruhsal gelişimini, sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları, sosyal bilimler ile tıp arasındaki yakınlığı ve bağlantıları kavrar, gerek kendilerini gerekse hastalarını ve iletişim kurdukları diğer insanları daha iyi anlayarak tahlil eder, tıbbi etik ve klinik etik açılarından donanımlı hale gelir. Bireylerin sağlıklı kalma ve hastalıklardan korunma sürecini kavrar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavrar, bilimsel olan ve olmayanı ayırt eder,
2. Tıp eğitiminin amacını ve genel içeriğini açıklar,
3. Davranışçı ve bilişsel kuram çerçevesinde, davranışı oluşturan psikolojik süreçleri tanımlar,

4. Birey ve grup kavramlarını, bireyin sosyalleşmesini, içinde bulunduğu toplum ve kültürle etkileşimini değerlendirir,
5. Tutum kavramını, tutumun öğelerini, tutumun davranışa dönüşme sürecini tanımlar, kalıplaşmış tutumların (önyargıların) özelliklerini, kaynaklarını ve ayrımcılık gibi toplumsal sonuçlarını sayar,
6. Biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta ve hasta yakınlarıyla ve sağlıklı insanlarla iletişimde empatik ve çok yönlü yaklaşımın önemini ve empati kurmanın önemini benimser,
7. Psikopatoloji kavramını, insan duygu ve davranışlarının altında yatması muhtemel dinamikleri, savunma mekanizmalarını tanımlar,
8. Motivasyon, engellenme, çatışma ve agresyon kavramlarını tanımlar,
9. Emosyon ve stres kavramlarını tanımlayabilir ve stresle başa çıkma mekanizmalarını yorumlar,
10. Ruh sağlığı ve ilkeleri konusunda genel kavramları tanımlayabilir, kendisini, hastalarını ve iletişim kurduğu insanları tahlil edebilir, sağlıklı ve sağlıksız davranışın ayrımını yapar,
11. Kişilik kavramını, kişilik gelişimini ve bozukluklarını tanımlar,
12. Kişiler arası iletişimi ve iletişimi etkileyen faktörleri tanımlar.
13. Öğrenmeyi tanımlar,
14. Öğrenmenin nasıl olduğunu açıklar,
15. Öğrenme stratejilerini sayar,
16. Geribildirim nasıl verilmesi gerektiğini söyler ve önemini kavrar,
17. Öğrenme stillerini sınıflandırır, çeşitli öğrenme stillerine göre ders çalışma önerileri geliştirir,
18. Kendi kendine öğrenme kavramını açıklar,
19. Kendi kendine öğrenmenin bileşenlerinin özelliklerini açıklar,
20. Tıpta bilgi kaynaklarını ve özelliklerini açıklar,
21. Sağlık açısından çevrenin önemini tanımlar,
22. Yeterli ve dengeli beslenmeyi tarif eder,
23. Atmosferin ısınmasının sağlık üzerindeki etkilerini sayar,
24. Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları tanımlar,
25. Ülkemizde uygulanmış sağlık sistemlerini tanımlar,
26. Aile hekimliği sistemi ile ilgili temel kavramları tanımlar,
27. Üreme sağlığını tanımlar ve temel kavramları sayar,
28. Hasta veya sağlıklı kişiye yaklaşımın ilkelerini sayar,
29. Temel yaşam desteği basamaklarını sayar,
30. Çocuk ve ergenlerde madde kullanım bozukluklarını tanımlar, tedavi etmenin önemini kavrar.

31. Çocuk ve ergende internet ve akıllı telefon bağımlılığının tanımlar ve tedavi etmenin önemini kavrar.
32. Akran zorbalığı dâhil olmak üzere çocuğa yönelik şiddetin çocuk ruh sağlığı üzerindeki etkilerini sayar, klinik özelliklerini tanımlar.
33. Egzersizin sağlık üzerine etkilerini sayar,
34. İnternette kanıta dayalı bilgiye ulaşma adreslerini sayar,
35. Bilgisayarların çalışmasında işletim sistemlerinin fonksiyonlarını sayar,
36. Tıp bilişiminin uygulama alanlarını ve tıpta yapay zekâ uygulama alanlarını sayar,
37. Karar destek sistemlerinin kullanım amaçlarını sayar,
38. İnternet ortamında Literatür taraması yapar,
39. Dünya Sağlık Örgütü tarafından yapılan sağlık tanımını anlar,
40. Hastalığın yalnızca biyolojik boyutlarının olmadığını ve hastalığın toplumsal ve kültürel bir olgu olduğunu fark eder,
41. Sağlık ve hastalık kavramları açısından geleneksel hekimlik anlayışı ile çağdaş hekimlik anlayışı arasındaki farkı ayırt eder,
42. Küreselleşmenin temel unsurları ve göstergelerini yorumlar,
43. Küreselleşme ile sağlık arasındaki ilişkiyi kurarak küreselleşmenin yol açtığı sağlık sorunlarını tanımlar,
44. Sosyal politika bilim dalını dar ve geniş anlamıyla tanımlar,
45. Sosyal politikanın kimleri, hangi risklere karşı koruduğunu tanımlar,
46. Sağlık iletişiminin temel unsurlarını ve temel kavramlarını yorumlar,
47. Sağlık iletişimi yöntemlerinin sağlığın geliştirilmesi çalışmalarına nasıl katkıda bulunabileceğini anlar,
48. Sağlık çalışanı, hasta ve toplum üçgeninde sağlık iletişimini değerlendirir,
49. Medyanın sağlık iletişimindeki önemini açıklar,
50. Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımının sağlık üzerine etkilerini ve bunlardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayar,
51. Tütünle mücadelede yaşanan tarihsel süreç hakkında fikir sahibi olabilecek, MPOWER ilkelerini sıralar,
52. Biyofiziği ve sağlık bilimlerinde biyofizik biliminin niçin gerekli olduğunu kavrar,
53. Hücrede biyofiziksel olayları tanımlar,
54. Hücrede elektrostatik ve manyetostatik kavramları tanımlar,
55. Hücre membranın elektriksel modelini açıklar,
56. Aksiyon potansiyelini tanımlar,
57. Bileşik aksiyon potansiyelini tanımlar,
58. Sinaptik iletimi tanımlar,
59. Kalp aksiyon potansiyelini açıklar,
60. Elektrokardiyografinin temel ilkelerini tanımlar,

61. Sibernetiği ve tıpta kullanım alanlarını kavrar,
62. Biyolojik sistemlerde enerjiyi açıklar,
63. Tıpta görüntüleme yönteminin yeri ve önemini açıklar,
64. Merkez laboratuvarının işleyişini, numune transferi ve numune tiplerini açıklar
65. Merkez laboratuvarında bulunan alt birimleri sınıflandırır ve merkezi laboratuvar kavramının avantajlarını özetler,
66. Hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini tanımlar,
67. Etik, tıbbi etik ve klinik etik kavramlarını tanımlar,
68. Etik ilkeler çerçevesinde etik ikilemi tanır, değerlendirir.
69. Tıp etiğinde temel ilkeleri, çağdaş değerleri sayar,
70. Geleneksel tamamlayıcı ve alternatif tanı ve tedavi süreçlerinin mekanizmalarını sayar,
71. Geleneksel tamamlayıcı ve alternatif tanı ve tedavi süreçlerinin türlerini sayar,
72. Antropolojik gelişim sürecinin günümüz sağlık davranışları üzerine etkilerini sayar,
73. Uykunun sağlık açısından önemini kavrar,
74. Sanatın tıp üzerinde etkilerini sayar,
75. Sanatın tıp öğrencilerinin eğitimine olan etkilerini sayar,
76. Sanatın hemşirelik öğrencilerinin eğitimine olan etkilerini sayar,
77. Hastalıkların tedavisinde sanatın kullanım alanlarını sayarlar,

Süre	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Öğretim Elemanı
2	Davranışın psikolojik temelleri	Dr. S. Özsoy
1	Çocuk ve ergenlerde madde kullanım bozukluklarına bir bakış	Dr. E. Demirci
1	İnternet ve akıllı telefon bağımlılığı	Dr. E. Demirci
1	Şiddetin çocuk üzerine etkisi	Dr. E. Demirci
2	Sosyalleşme ve sosyal etki	Dr. E. Eşel
1	Tutum, tutum değişimi ve davranışla ilişkisi	Dr. S. Özsoy
1	Kalıplaşmış tutum (önyargı) ve ayrımcılık	Dr. S. Özsoy
1	Hasta – hekim ilişkisi	Dr. O. Olguner Eker
2	Kişiler arası iletişim	Dr. T. Turan
2	Emosyonlar ve stres	Dr. E. Eşel
1	Ruh sağlığı ve ilkeleri	Dr. O. Olguner Eker
2	Psikopatoloji ve ego savunma mekanizmaları	Dr. A. Asdemir
2	Kişilik gelişimi ve kişiliğin değerlendirilmesi	Dr. T. Turan
2	Motivasyon, engellenme – çatışma ve agresyon	Dr. T. Turan

Süre	SAĞLIKLI YAŞAM VE HALK SAĞLIĞI	Öğretim Elemanı
1	Sağlık ve hastalık kavramları	Dr. F. Çetinkaya
2	Sağlığın sosyal belirleyicileri	Dr. F. Çetinkaya
1	Demografik yapı ve sağlık	Dr. F. Çetinkaya
1	Küreselleşme, toplumsal değişim ve sağlık	Dr. F. Çetinkaya
1	Sosyal politikalar ve sağlık	Dr. F. Çetinkaya
1	Medya, kitle iletişimi ve sağlık	Dr. F. Çetinkaya
1	Tütün, alkol ve madde kullanımı	Dr. E. Balcı
1	Tütün politikaları ve kontrolü	Dr. E. Balcı
2	Sağlık ve hastalık açısından çevre	Dr. İ. Gün
2	Beslenmenin toplum sağlığındaki yeri ve önemi	Dr. A. Borlu
2	Tıbbın Gelişimi ve Halk Sağlığı	Dr. H. Durmuş
1	Üreme sağlığı ve hakları	Dr. H. Durmuş

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Sağlıklı cinsel yaşam	Dr. H.Tosun
1	Uyku ve sağlık	Dr. S. İsmailoğulları
1	Egzersiz ve sağlık	Dr. S. Akkurt
1	Dünyada ve Türkiye'de aile hekimliği	Dr. M. Mazıcıoğlu
1	Aile hekimliğinde klinik yaklaşım	Dr. M. Mazıcıoğlu
1	Sağlığın geliştirilmesi ve hastalıklardan korunmada dördüncü korunmanın önemi	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Temel ilk yardım I	Dr. E. Bülbül
2	Temel ilk yardım II	Dr. E. Bülbül

Süre	SOSYAL BİLİMLER VE TIP	Öğretim Elemanı
1	Tıp eğitiminin amacı ve kapsamı	Eğitimden sorumlu dekan yardımcısı
2	Tıp bilimlerinin tarihsel gelişimi	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Tamamlayıcı ve alternatif tıp yaklaşımları	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Bilim felsefesi	Dr. G.Başkol
2	Biyoinformatik ve Yapay Zeka	Dr. G. Zararsız
1	Bilgiye ulaşma	Dr. Z. Baykan
1	Öğrenme stilleri	Dr. Z. Baykan
1	Kendi kendine Öğrenme	Dr. Z. Baykan
1	Öğrenme ve bellek	Dr. M. Naçar
2	Öğrenme stratejileri	Dr. M. Naçar
1	Tıbbi antropoloji	Dr. M. Mazıcıoğlu
2	Tıp hukuku	Dr. G.Şahan
2	Tıp ve sanat	Dr. E.D. Şafak
1	Tıp tarihine giriş	Dr. H. Tekiner
1	Tıp etiğine giriş	Dr. T. Demirtaş

Süre	BİYOFİZİK	Öğretim Elemanı
2	Biyofiziğe Giriş	Dr. F. Canturk Tan
2	Hücrede Biyofiziksel Olaylar	Dr. F. Canturk Tan
2	Biyolojik Sistemlerde Elektriksel Olaylar	Dr. F. Canturk Tan
2	Biyolojik Sistemlerde Manyetik Olaylar	Dr. F. Canturk Tan
2	Hücre Membranının Elektriksel Modeli	Dr. F. Canturk Tan

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Aksiyon Potansiyeli	Dr. F. Canturk Tan
2	Bileşik Aksiyon Potansiyeli	Dr. F. Canturk Tan
2	Sinaptik İletim	Dr. F. Canturk Tan
2	Kalp Aksiyon Potansiyeli	Dr. F. Canturk Tan
2	Elektrokardiyografinin Temel İlkeleri	Dr. F. Canturk Tan
1	PANEL :Klinikte EKG (Biyofizik AD ve Kardioloji BD)	Dr. F. Canturk Tan Dr. A. Doğan
2	Sibernetik ve Medikal Uygulamaları	Dr. F. Canturk Tan
1	Sibernetik Kontrol Sistemleri	Dr. F. Canturk Tan
1	Biyolojik Sistemlerde Enerji	Dr. F. Canturk Tan
1	Tıpta Görüntüleme Yöntemlerinin Biyofiziği	Dr. F. Canturk Tan
	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	İnternet ortamında literatür tarama	Dr. D. Göksülük
2	Merkez laboratuvarını tanıyalım	Tüm öğretim üyeleri

MED 116: Temel Bilimler II Ders kurulu

16.10.2023 – 24.11.2023

6 Hafta/ 105 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	32	12	44
Tıbbi Biyokimya	23	6	29
Tıbbi Biyoloji	24	6	30
Bilim İnsanı Yetiştirme (BIYEG)	6	-	6
Kurul Dersleri Toplamı	81	24	105

Pratik Sınav: 23.11.2023

Saat: 08.00-17.00

Teorik Sınav: 24.11.2023

Saat: 14.00-17.00

TEMEL BİLİMLER II DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; temel organik kimya ve biyokimya kavramlarını ve biyoistatistik ile ilgili temel kavramları, bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları, hücre ve moleküler biyoloji bazında temel kavramları açıklar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**Bu ders kurulu sonunda dönem I öğrencileri;**

1. Organik kimyadaki kimyasal bağlar ve molekül yapıların bağlanma modellerini açıklar, organik kimya ve biyokimya ile ilgili yapısal formülleri yorumlar,
2. Kimyasal bağları sınıflandırır, nasıl oluştuğunu açıklar ve biyolojik sistemden kimyasal bağ tiplerine örnekler verir.
3. Aromatik ve heterosiklik bileşikler tanımlar, sınıflandırır ve biyolojik sistemler açısından önemini açıklar.
4. Biyolojik sistemde meydana gelen temel kimyasal reaksiyonları sınıflandırır ve örnekler vererek açıklar.
5. Karbohidratlar, aminoasitler, lipitler, proteinler gibi temel organik bileşikler tanırlar ve isimlendirir.

6. Suyun molekül yapısı ve biyofonksiyonlarını tanımlar, suyun canlı metabolizmasındaki yerini ve önemini, vücut suyunun bileşimi ve dağılımını açıklar.
7. Asit, baz ve pH'yı tanımlar.
8. Asit-baz dengesini koruyan ve sürdüren sistemler olan tampon sistemlerini sayar,
9. Vücudun tampon sistemleri dengesinin bozulmasının yol açacağı sonuçları sayar.
10. Çözeltiyi tanımlar, çeşitlerini ve çözelti hazırlamasını açıklar,
11. Konsantrasyon kavramını tanımlar ve bununla ilgili problemleri çözer,
12. Doğada bulunan amino asitleri, protein yapısına giren (standart)/girmeyen şeklinde ayırdıktan sonra, standart amino asitleri yan zincirlerinin özelliklerine göre sınıflandırır ve kimyasal yapılarını tanımlar,
13. Standart amino asitleri, "polarite ve esansiyel olma" özelliklerine göre sınıflandırır ve her sınıfta yer alan amino asitlerin polar/nonpolar özelliği, sudaki çözünürlüğü ve protein yapısındaki özelliklerini açıklar,
14. Organizmadaki amino asit havuzu ile amino asitlerin katabolik ve anabolik reaksiyonlarını ana hatlarıyla tanımlar ve amino asitleri glukojenik ve/veya ketojenik olarak sınıflandırır,
15. Amino asitler için, asimetrik karbon atomunun önemini kavrar ve buna bağlı oluşan stereoizomerleri ve optik aktivite özelliklerini tanımlar,
16. Amino asitlerin organizmadakine benzer şekilde, sulu ortamlardaki iyonizasyon davranışlarını tanımlar, titrasyon eğrilerini çizer ve yorumlar,
17. Amino asitlerin sahip olduğu fonksiyonel grupları ile verdiği reaksiyonları ve bunların organizmadaki önemini kavrar,
18. Amino asitlerin peptid, polipeptid ve proteinleri oluşturma mekanizmalarını açıklar.
19. Peptid bağının kısmi çift bağ karakteri taşımasının, stabil protein yapıları için önemini kavrar.
20. Peptidlerin genel anlamda fiziksel/kimyasal özelliklerini sayar ve glutatyon gibi fizyolojik olarak aktif bazı peptidleri tanımlar.
21. Proteinleri yapı, şekil ve biyolojik fonksiyonlarına göre sınıflandırır.
22. Proteinlerin, bir biyomolekül olarak organizmada üstlendiği fonksiyonlar bakımından önemini kavrar.
23. Kollajen, hemoglobin, albümin ve lipoproteinleri tanımlar.
24. Hidrojen bağları, elektrostatik ve hidrofobik etkileşimler ile diğer bağ çeşitlerini sayar, bu bağlar ile primer, sekonder, tersiyer ve quaterner protein yapıları arasında bağlantı kurar ve bu yapıların özelliklerini birbiriyle kıyaslar.
25. Proteinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, bu özelliklere dayanan kantitatif tayin yöntemlerini ve denatürasyon / renatürasyon kavramlarını tanımlar,
26. Protein saflaştırma basamaklarını sayar ve biyokimyasal yöntemleri tanımlar,

27. Saflaştırılan bir proteinin, primer yapısının nasıl tayin edilebileceğini açıklar, bu amaçla kullanılan enzimatik / kimyasal ajanları ve overlapping yöntemini açıklar, sekans analizinin önemini tartışır,
28. Tıp bilimlerinde biyoistatistik biliminin gerekliliğini açıklar,
29. Değişken türlerini belirler,
30. Evren, örneklem, örnekleme, parametre ve örneklem istatistiği kavramlarını açıklar,
31. Bilimsel araştırmayı tanımlar, aşamalarını sayar.
32. Bilimsel bir araştırmayı nasıl planlanacağını anlatır,
33. Bilimsel bir çalışma için konu seçimi yapar,
34. Literatür kavramını açıklar,
35. Bilimsel bir çalışmada amaçları belirler,
36. Araştırma evrenini tanımlar,
37. Gözlemsel araştırmaları tanımlar,
38. Gözlemsel araştırma türlerini sayar,
39. Deneyisel araştırmaları tanımlar,
40. Deneyisel araştırma türlerini sayar,
41. Ölçme araçlarını tanımlar,
42. Anket, ölçek ve test kavramlarını ayırt eder.
43. Anket hazırlama kurallarını sayar,
44. Örneklem yöntemlerini sayar,
45. Araştırma evreninin özelliğine göre uygun örnekleme yöntemini belirler,
46. Randomizasyonun gerekliliğini bilir,
47. Bilimsel araştırmalarda randomizasyon yöntemlerini uygular,
48. Güç analizinin önemini bilir,
49. Örneklem büyüklüğünün belirlenmesinde gerekli olan kavramları sayar,
50. Evren ortalama ve oranlarını kullanarak örneklem büyüklüğünü belirler,
51. Nitel değişkenler için tanımlayıcı istatistikleri yorumlar,
52. Nicel değişkenler için konum ölçülerini yorumlar,
53. Nicel değişkenler için yaygınlık ölçülerini yorumlar,
54. Ortalama, ortanca, tepe değeri, çeyreklik ve yüzdelik kavramlarını ayırt eder,
55. Olasılık dağılımlarının biyoistatistik bilimindeki önemini açıklar,
56. Evren parametresini tahmin eder,
57. Parametre tahminlerini yorumlar,
58. Hipotez kurar,
59. p değerini kullanarak istatistiksel karar verir,
60. Normallik kavramını açıklar,
61. Verilerin normalliği hakkında karar verir,
62. Parametrik ve parametrik olmayan kavramlarını açıklar,

63. Tek örneklem *t* testini uygular,
64. Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapar,
65. Normal ve homojen dağılım gösteren değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapar,
66. Gruplar arası farkları yorumlar,
67. Çoklu karşılaştırma testlerini uygular,
68. Sayısal değişkenler için tekrarlı ölçümlerde karşılaştırma yapar,
69. İşaret testini uygular,
70. Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde bağımsız iki grup karşılaştırmalarını yapar,
71. Normal dağılım göstermeyen değişkenlerde ikiden fazla bağımsız grup karşılaştırmalarını yapar,
72. Veri dosyasını hazırlar,
73. Veri kontrolü ve manipasyonu yapar,
74. Bilgisayar ortamında örneklem çeker,
75. Değişkenler üzerinde hesaplama işlemleri yapar,
76. Canlılar dünyasına genel bakış ile insanın diğer canlılarla ilişkisini açıklar,
77. Hücre yapısını, hücre zarını, hücrelerin evrimini kavrar,
78. Hücre çekirdeğini, hücre organellerini ve organel genom yapısını tanımlar,
79. DNA, RNA ve protein makro-moleküllerinin yapısı, sentezi ve yıkımlarını, insan genom yapısını açıklar,
80. Işık mikroskopunu kullanarak canlı-cansız hücre çeşitlerini mikroskopta tanırlar.

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
1	Organik Kimya ve biyokimya; giriş	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Kimyasal bağlar	Dr. Ç. Karakükçü
2	Aromatik ve heterosiklik bileşikler	Dr. Ç. Karakükçü
2	Kimyasal reaksiyonlar	Dr. Ç. Karakükçü
2	Biyolojik sistemlerdeki temel organik bileşikler	Dr. Ç. Karakükçü
2	Suyun biyofonksiyonları	Dr. A. Çetin
2	Çözeltiler ve konsantrasyon kavramı	Dr. A. Çetin
2	Amino asitler ve sınıflandırmaları	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Amino asitlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Peptidler ve peptid bağının özellikleri	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Proteinlerin yapıları, fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Proteinlerin saflaştırılması ve sekans analizi	Dr. D. Barlak Ketİ
	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	Laboratuvarın temel kuralları, temel malzemelerin tanıtımı ve asit-baz dengesi	Dr. Ç. Karakükçü- Dr.C.Yazıcı
2	Amino asit ve proteinlerin kalitatif deneyleri	Dr. D. Barlak Ketİ- Dr.C.Yazıcı
2	Kağıtkromatografisi	Dr.E.Kılıç- Dr. D. Barlak Ketİ
	BIYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ	Öğretim Elemanı
1	Biyoistatistik bilimine giriş	Dr. A. Öztürk
1	Biyoistatistik biliminde temel kavramlar	Dr. A. Öztürk
4	Bilimsel araştırmanın aşamaları ve araştırmalar	Dr. D. Göksülük
2	Tıp bilimlerinde gözlemsel araştırmalar	Dr. A. Öztürk
2	Tıp bilimlerinde deneysel araştırmalar	Dr. D. Göksülük
2	Ölçme araçlarına giriş, anket, ölçek ve test hazırlama	Dr. A. Öztürk
2	Örnekleme yöntemleri ve randomizasyon	Dr. M.B. Göksülük
4	Tanımlayıcı istatistikler	Dr. G.E. Zararsız
1	Olasılık ve olasılık dağılımları	Dr. G.E. Zararsız
1	Parametre tahminleri	Dr. G.E. Zararsız
2	Hipotez testlerine giriş ve normallik testleri	Dr. G.E. Zararsız
4	Parametrik Testler	Dr. D. Göksülük
4	Parametrik Olmayan Testler	Dr. M.B.Göksülük
2	Örneklem büyüklüğünün belirlenmesi	Dr. A.Öztürk

	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	Veri dosyasının hazırlanması ve paket programlara giriş	Dr. D. Göksülük Dr. M.B. Göksülük
2	Bilgisayar ortamında örnekleme yöntemleri uygulamaları	Dr. D. Göksülük Dr. M.B. Göksülük
2	Tanımlayıcı istatistikler	Dr. G.E. Zararsız
2	Aykırı değerlerin tespiti ve normallik testleri	Dr. G.E. Zararsız Dr. M.B. Göksülük
2	Parametrik testler	Dr. D. Göksülük Dr. M.B. Göksülük
2	Parametrik olmayan testler	Dr. D. Göksülük Dr. M.B. Göksülük
	TIBBİ BİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Tıbbi biyoloji: Canlılar dünyasına genel bakış	Dr. H. Altuntaş
1	Hücrelerin Evrimi	Dr. N. Bitgen
2	Hücre zarı ve özellikleri	Dr. H. Canatan
2	Sitoiskelet ve hücrelerarası bağlantılar	Dr. H. Canatan
2	Hücre duvarı, vakuol sentriol, plastlar, mitokondri ve ribozom	Dr. H. Altuntaş
2	Endoplazmik retikulum, golgi, lizozom, peroksizom ve eksozom.	Dr. H. Altuntaş
2	Hücre çekirdeği ve organizasyonu	Dr. H. Canatan
4	DNA özellikleri ve replikasyonu	Dr. S. Taheri
4	RNA çeşitleri ve transkripsiyon	Dr. Z. Hamurcu
2	Genetik şifre ve translasyon	Dr. H. Altuntaş
2	Genom yapısı	Dr. M. G. Önal
	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	Laboratuvar tanıtımı ve kuralları	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Işık mikroskobu kullanımı ve mikroskopta ölçme	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Canlı-cansız hücre çeşitleri	Tüm Öğretim Üyeleri

MED 117: Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu

27.11.2023- 05.01.2024

6 Hafta/ 123 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Biyofizik	11		11
Tıbbi Biyokimya	29	4	33
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	12	8	20
Tıbbi Biyoloji	32	6	38
Tıbbi Terminoloji	10	-	10
PANEL(Biyofizik, Radyasyon Onkolojisi)	1	-	1
Bilim İnsanı Yetiştirme (BIYEG)	10	-	10
Kurul Dersleri Toplamı	105	18	123

Pratik sınav: 04.01.2024

Saat: 08.00-17.00

Teorik Sınav: 05.01.2024

Saat: 14.00-17.00

HÜCRE BİLİMLERİNE GİRİŞ DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; biyofizikteki bazı temel kavramlar ile bu kavramların tıp alanındaki yerini, enzimlerin özelliklerini, etki mekanizmalarını, aktivitelerinin düzenlenmesini, istatistiksel analiz yöntemlerini ve sağıltadaki kullanım alanlarını, tıbbi biyolojideki güncel ve moleküler kavramların tıp alanındaki önemini kavrarlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Enzim, kataliz ve katalizörleri tanımlar, enzimlerde kullanılan terminolojileri açıklar,
2. Enzimlerin özelliklerini, enzimlerin adlandırılması, aktif bölge, enzim-substrat bağlanmasındaki modelleri sayar,
3. MichaelisMenten eşitliğinin çıkartılmasını, Michaelis ve Menten tarafından türetilen eşitlikte kabul edilen varsayımları, Km, çift ters grafik, EadieHofsteediagramı, sıfırıncı dereceden tepkime, birinci dereceden tepkime, turnover sayısı, özgülük sabiti, enzim aktivitesinin inhibisyonu

- (kompetatif, nonkompetatif, unkompetatif, karışık inhibisyonlar), allosterik enzim kinetiğindeki modelleri açıklar,
4. Enzimlerin nasıl çalıştığı, standart serbest enerji değişimi, biyokimyasal standart serbest enerji değişimi, geçiş durumu, aktivasyon enerjisi, tepkime hızı ve tepkime dengesi, birinci derece tepkime, ikinci derece tepkime ve bağlanma enerjisini açıklar,
 5. Aktivasyon enerjisine katkısı bulunan fiziksel ve termodinamik faktörleri sayar; özgüllüğü, katalizin türleri, abzimler, ribozimler, iki substratlı enzimatik tepkimelerde enzim-substrat ilişkisini, enzimatik bir tepkimenin hızını etkileyen faktörleri ve enzim aktivitesinin ölçüm yöntemlerini açıklar,
 6. Düzenleyici enzimin tanımını, feedback inhibisyonu, enzim aktivitesinin kontrolünde rol oynayan değişkenleri (substrat değişiminin rolü, allosterik enzimler, kovalent modifikasyon, enzimin indüklenmesi, enzimin baskılanması, hormonalkontrolü) sayar,
 7. Enzimlerin tanı ve prognozda kullanımını ve izoenzimleri tanımlar,
 8. Koenzimitanımlar; prostetik grup, kofaktörler ve çeşitli koenzimlerin yapısı, özellikleri, sentezi, öncülleri, katalizlediği reaksiyonları ve hastalıklardaki rollerini sayar,
 9. Karbonhidratları tanımlar, sınıflandırır; sentezini, biyokimyasal ve yapısal özelliklerini açıklar,
 10. Monosakkaritleri tanımlar, sentezini, sınıflandırması ve biyokimyasal özelliklerini açıklar,
 11. Disakkaritleri tanımlar, sentezini, sınıflandırması ve biyokimyasal özelliklerini açıklar,
 12. Polisakkaritleri tanımlar; sentezini açıklar, sınıflandırması ve biyokimyasal özelliklerini sayar; glikoprotein, glikolipit, proteoglikan gibi polisakkaritler ile türev karbonhidratlar ve monosakkarit, disakkarit, polisakkarit metabolizmalarını açıklar,
 13. Karbonhidratların sindirimi ve emilimini açıklar,
 14. Karbonhidratlarla ilgili deneylerin amacını, nasıl yapıldığını kavrar ve deneyleri yorumlar,
 15. Lipidleri sınıflandırır, yapılarını ve farklı lipid moleküllerinde bulunan fonksiyonel grupları tanımlar,
 16. Lipitlerin insan yaşamındaki fonksiyonlarını ve biyokimyasal olarak nasıl analiz edildiğini kavrar,
 17. Membranların yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlar, membranda bulunan transport sistemlerini açıklar,
 18. Radyoaktif parçalanma ve parçalanma kurallarını açıklar,
 19. İyonize ve non-iyonize radyasyonu tanımlar.
 20. Radyasyondan korunum ölçümlerinin, sağlık bilimlerindeki önemini kavrar,
 21. Tıpta tanı ve tedavide kullanılan radyasyonu açıklar.
 22. Fototerapinin (ışık tedavisi) nasıl gerçekleştiğini bilir ve hangi hastalıklar için kullanıldığını tanımlar,
 23. Lazerin çalışma prensiplerini açıklar ve tıpta kullanım alanlarını tanımlar,
 24. Dalga ve ses olayını açıklar ve insanda işitmenin nasıl gerçekleştiğini tanımlar,
 25. Optiği tanımlar, ışık ışınlarını ve mercekleri açıklar ve insanda görmenin nasıl gerçekleştiğini tanımlar,
 26. Altın standart kavramını açıklar,
 27. Tanı testi kavramını açıklar,

28. Eğri altında kalan alanı değerlendirir,
29. Duyarlılık, özgülük, negatif ve pozitif belirleyicilik oranlarını yorumlar,
30. Değişkenlerin türüne göre uygun grafikleri seçer,
31. Sayısal değişkenin dağılımına göre uygun grafikleri belirler,
32. Araştırma raporunun başlıklarını sayar,
33. Araştırmanın rapor haline getirilmesinde dikkat edilmesi gerekenleri sayar,
34. Yayınlanmış makalelerin biyoistatistiksel kritiğini yapar,
35. Oran, hız, prevalans, insidans, mortalite, fatalite kavramlarını açıklar,
36. Mutasyonlar, kanser oluşumu, hücre yaşlanması ve hücre ölümü gibi tüm ökaryotlarda ortak olan temel kavramları açıklar,
37. Gen ekspresyonunu, epigenetiği, gen ifadelerinin düzenlenmesini, DNA tamirini ve DNA yeniden düzenlenimini kavrar,
38. Hücreler arası haberleşmeyi kavrar,
39. Hücre döngüsü, mitoz bölünme ve mayoz bölünmeyi açıklar,
40. Mendelyen ve mendelyen olmayan kalıtımı yorumlar, mozaiklik ve kimerizmi açıklar,
41. Kök hücreyi kavrar ve Tıbbi biyolojide güncel teknikleri tanımlar,
42. Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışını ve mitoz bölünmeyi mikroskopta tanıır,
43. Kan gruplarının ne olduğunu açıklar ve kan grubu tayini yapar,
44. Kategorik değişken kavramını açıklar.
45. İki kategorik değişken arasındaki bağımsızlığı yorumlar,
46. Değerlendiriciler arası uyumu yorumlar,
47. Tek kategorik değişken için yapılan bağımlı ölçümleri değerlendirir,
48. İki sayısal değişken arasındaki ilişkiyi yorumlar,
49. Bağımlı ve bağımsız değişkenleri belirler,
50. Bağımlı değişken ile bağımsız değişkenler arasındaki ilişkileri yorumlar,
51. Bağımlı değişken kategorik olduğunda risk faktörlerini belirler,
52. Odds oranını hesaplar ve yorumlar,
53. Değişkenlerin türüne göre uygun grafikleri seçer,
54. Sayısal değişkenin dağılımına göre uygun grafikleri belirler,
55. Araştırma raporunun başlıklarını sayar,
56. Araştırmanın rapor haline getirilmesinde dikkat edilmesi gerekenleri sayar,
57. Oran, hız, prevalans, insidans, mortalite, fatalite kavramlarını açıklar,
58. Prevalans, insidans, mortalite, fatalite hızlarını hesaplar,
59. Tıbbi makalelerin istatistiksel kritiğini yapar,
60. Temel anatomik terminolojinin oluşumundaki komponentlerin anlam ve kurallarını kavrar, doğru telaffuz eder ve doğru yazar,
61. Tıbbi terminolojinin tarihi gelişim sürecini anlatır,
62. Latin alfabesinin temel özelliklerini ve Türkçeden farklı telaffuz edilen latin harflerini okur,
63. Latince isimlerin temel özelliklerini (Genus, numerus ve casus) ve tıbbi terminolojide kullanımını açıklar,

64. Latince sıfatların temel özelliklerini ve tıbbi terminolojide kullanımını açıklar,
 65. Latince sayıların temel özelliklerini ve tıbbi terminolojide kullanımını açıklar,
 66. Temel tıbbi terimlerinin anlamlarını kavrarlar.

Süre	BİYOFİZİK	Öğretim Elemanı
1	Radyoaktivite	Dr. F. Cantürk Tan
1	PANEL: Radyasyonun tıpta kullanım alanları (Biyofizik AD, Radyasyon Onkolojisi AD)	Dr. F. Cantürk Tan Dr. Oğuz Yıldız
2	Radyasyondan Korunum ve Radyasyonun Biyolojik Etkileri	Dr. F. Cantürk Tan
1	İyonize Etmeyen Elektromanyetik Alanlar ve Biyolojik Etkileri	Dr. F. Cantürk Tan
1	Fototerapi ve Tıpta Kullanım Alanları	Dr. F. Cantürk Tan
2	LAZER ve Tıpta Kullanım Alanları	Dr. F. Cantürk Tan
2	Dalga, Ses ve İşitme Biyofiziği	Dr. F. Cantürk Tan
2	Optik ve Görme Biyofiziği	Dr. F. Cantürk Tan
	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
2	Enzimler, yapı özellikleri ve sınıflandırılması	Dr. G. Başkol
2	Enzim kinetiği	Dr. G. Başkol
2	Enzimlerin etki mekanizması	Dr. G. Başkol
2	Enzim aktivitelerinin düzenlenmesi	Dr. G. Başkol
2	Koenzimler ve klinik enzimoloji	Dr. G. Başkol
2	Karbohidratlara giriş, monosakkaritler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Disakkaritler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Polisakkaritler ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	Lipidlerin sınıflandırılması	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin yapıları	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin fiziksel özellikleri	Dr. C. Yazıcı
2	Lipidlerin separasyonları ve analizleri	Dr. C. Yazıcı
3	Membranların yapısı ve fonksiyonları	Dr. C. Yazıcı
2	Membran transport sistemleri	Dr. C. Yazıcı

	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	Kalitatif enzim deneyleri	Dr.G.Başkol-Dr.C.Yazıcı
2	Enzim kinetiği	Dr.G.Başkol
	BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİ İŞLEM	Öğretim Elemanı
4	Kategorik veri analizi	Dr. G. E. Zararsız

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Korelasyon ve regresyon analizi	Dr. A. Öztürk
1	Verilerin tablo ve grafiklerle gösterimi	Dr. D. Göksülük
3	Araştırmaların rapor haline getirilmesi	Dr. D. Göksülük
2	Sağlık alanına özel istatistiksel yöntemler	Dr. G. E. Zararsız
Pratik ders konuları		Öğretim Elemanı
2	Kategorik veri analizi	Dr. M.B. Göksülük
2	Korelasyon ve regresyon analizi	Dr. G. E. Zararsız
2	Verilerin tablo ve grafiklerle gösterimi	Dr. D. Göksülük
2	Makale Kritiği	Dr. D. Göksülük
TIBBİ BİYOLOJİ		Öğretim Elemanı
2	Epigenetik	Dr. S. Taheri
4	Gen aktivitelerinin kontrolü	Dr. Z. Hamurcu
2	Hücre bölünmeleri	Dr. E. F. Şener
2	Hücre döngüsü ve kontrolü	Dr. E. F. Şener
4	Mutajenik etmenler ve mutasyon çeşitleri	Dr. E. F. Şener
2	Mendeliyen kalıtım modelleri	Dr. S. Taheri
2	Non-Mendeliyen kalıtım modelleri	Dr. S. Taheri
2	Mozaiklik ve kimerizm	Dr. A. Eken
1	DNA tamir mekanizmaları	Dr. N. Bitgen
2	Sinyal iletiminin temel prensipleri	Dr. H. Canatan
3	Hücre yaşlanması ve hücre ölüm tipleri	Dr. Z. Hamurcu
2	Kök hücre biyolojisi	Dr. A. Eken
2	Kanser moleküler biyolojisi	Dr. H. Altuntaş
2	Tıbbi biyolojide güncel teknikler	Dr. H. Canatan
Pratik ders konuları		Öğretim Elemanı
2	Çeşitli osmotik ortamlarda hücre davranışı	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Kan gruplarının belirlenmesi	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Mitoz bölünme	Tüm Öğretim Üyeleri

TIBBİ TERMİNOLOJİ		Öğretim Elemanı
10	Tıbbi Terminoloji	Dr. E. Unur

GÜZ YARIYILI MAZERET SINAV TARİHLERİ

Dersler	Mazeret sınavı tarih ve saati
Mesleki seçmeli ders	02.01.2024, Saat: 08.10-10.00
Türkçe 1	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi 1	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 1	ERUZEM tarafından belirlenecek

YARIYILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
Mesleki Seçmeli Dersler	17.11.2023 Saat: 08.00-10.00	03.01.2024 Saat: 08.00-10.00	25.01.2024 Saat: 8.00-10.00
Türkçe 1	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1			
İngilizce 1			

GÜZ YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVLARI *

DERSLER		Tarih	Saat
Temel Bilimler I Ders Kurulu (MED115)	Teorik Sınav	22.01.2024	10.00
Temel Bilimler II Ders Kurulu (MED116)	Teorik Sınav	23.01.2024	10.00
	Pratik Sınav	24.01.2024	08.00
Hücre Bilimlerine Giriş Ders Kurulu (MED117)	Teorik Sınav	25.01.2024	10.00
	Pratik Sınav	26.01.2024	08.00

* Bu sınavlara 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ile mazeret sınavı hakkı verilen öğrenciler katılacaktır.

YARIYIL TATİLİ

06-28
Ocak
2024

MED 118: Hücre Bilimleri I Ders Kurulu

29.01.2024 – 22.03.2024

8 Hafta/ 133 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyokimya	35	6	41
Anatomi	22	12	34
Tıbbi Genetik	11		11
Mikrobiyolojiye Giriş	8	2	10
Fizyoloji	6	-	6
Histoloji	7	6	13
PANEL: Kafa kemikleri anatomisi ve Beyin Cerrahisinde uygulanan Kraniotomiler (Anatomi AD, Beyin Cerrahisi AD)	1	-	1
Bilim İnsanı Yetiştirme (BIYEG)	10	-	10
Kariyer Planlama	3	4	7
Kurul Dersleri Toplamı	103	30	133

Pratik sınav: 21.03.2024

Saat: 08.10-17.00

Teorik Sınav: 22.03.2024

Saat: 14.00-17.00

HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; enerji kavramını, karbonhidrat, lipid ve nükleik asitlerin biyokimyasını, yapı ve özelliklerini, temel anatomik yapıları; tıp bilimlerinde genetiğin yeri ve önemini, mikroorganizmaların yapıları ve sınıflandırılmalarını, hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik olaylar ve hücrenin özelliklerini açıklayıp, bazı temel tıbbi becerileri modeller üzerinde uygulayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Canlılardaki metabolik olayları ve enerji üretimindeki etkisini biyokimyasal açılarından değerlendirir; canlı türlerini, canlıları yapısal ve işlevsel olarak tanımlar, canlıları oluşturan hücre, doku, organ ve organ sistemlerini, işlevlerini açıklar; anabolizma ve katabolizmayı tanımlar,
2. Enerjiyi tanımlar ve canlı için önemini, termodinamik yasalara göre enerji dönüşümlerini açıklar,
3. Termodinamide geçen temel kavramları (entropi, entalpi, serbest enerji gibi) tanımlar,
4. Biyolojik sistemlerde yüksek enerjili fosfat kaynaklarını sayar,
5. Biyoenerjetik kavramını tanımlar ve biyolojik önemi olan yüksek enerjili bileşikler sayar,
6. Yaşamın enerji birimi olan ATP döngüsünü ve moleküler yapısını kavrayarak, ATP' nin ne şekilde kullanıldığını açıklar,
7. Enerji dengesizliği veya enerji fazlalığının klinik sonuçlarını ve metabolizma üzerine etkisini açıklar,
8. Hücre içine glukozun taşınma mekanizmalarını ve dokuya özgü örnekleri sayar,
9. Aerobik ve anaerobik glikolizi tanımlar,
10. Glikolizin iki fazında kullanılan/üretilen enerji, glikolizin enerji yatırım fazında düzenlenen enzimleri sayar,
11. Anaerobik glikolizi kullanan dokuları sayar ve laktik asidozu tanımlar,
12. Glikojenin sentez, yıkım basamakları, kas ve karaciğerde glikojen yıkımından gelen son ürünleri ve bunların görevlerini sayar,
13. Glikojen sentez ve yıkımının düzenlenmesini açıklar,
14. Glikojen depo hastalıklarını sayar,
15. Glukoneogeneze özgü reaksiyonları ve düzenlenmelerinin açıklar,
16. Kori döngüsü ve glukoz-alanin döngüsünü tanımlar,
17. Piruvatın alternatif yollarını, piruvat dehidrogenaz reaksiyonunu açıklar,
18. Krebs döngüsünü ve reaksiyonlarını açıklar,
19. Hekzos dönüşümleri; fruktoz, galaktoz, maltoz metabolizmasını tanımlar,
20. Pentoz fosfat yolu, NADPH kullanımı ve glukoz-6-fosfat dehidrogenaz eksikliğini açıklar,
21. Mitokondrinin yapı ve fonksiyonunu, solunum zinciri elemanlarını ve fonksiyonlarını sayar, zincir elemanlarının hangi inhibitörlerden ne şekilde etkilendiğini açıklar,
22. Yağ asidi oksidasyonu ve sentezi sırasında gerçekleşen reaksiyonları ve mekanizmaları sayar, organizmada kaç tip yağ asidi oksidasyonu ve sentezinin nasıl meydana geldiğini özellikleri ile birlikte açıklar,
23. Triasilgliserol sentezinin basamaklarını kavrar, organizmada farklı dokularda meydana gelen sentez reaksiyonları arasında bağlantı kurar,

24. Glikolipid ve fosfolipidlerin sentez basamaklarını ve sentezlenen bu lipid türevlerinin organizmadaki işlevlerini açıklar,
25. Kolesterolün yapısını, sentez basamaklarını, sentez kontrol basamaklarını, transportunu, yıkım ürünlerini, mekanizmalarını ve yıkım sonucu oluşan ürünleri klinik önemiyle birlikte tanımlar,
26. Kan lipoproteinlerinin (şilomikron, VLDL, LDL, IDL, HDL) sentez basamaklarını, yerlerini, içerdikleri lipid, protein tip ve oranlarını, görevleri ile birlikte açıklar; glikoproteinlerin tip, sentez ve yıkım mekanizmalarını görevleriyle birlikte sayar,
27. Glukoz, fruktoz gibi monosakkaritlerle ilgili kalitatif görsel deneyleri yapar, bu yapıların fonksiyonel grupları ile ilgili özellikleri kavrar
28. Disakkarit ve polisakkaritlerin kalitatif renk deneylerini uygular,
29. Tam kan, plazma, serum, idrar, BOS vb örneklerin doğru şekilde nasıl alınması ve işlenmesi gerektiğini açıklar,
30. Antikoagülanlı tüplere numune alımında dikkat edilmesi gereken kuralları sayar; uygunsuz örnek türleri olan hemolitik, lipemik, ikterik örnekleri tanıır, uygunsuz örneklerin testler üzerine olan etkilerini yorumlar ve numune red kriterini sayar,
31. Kolorimetre cihazının parçalarını sayar ve ölçüm prensibini açıklar; cihazın kullanımını kavrar ve total protein ölçümünü yapar,
32. Anatominin tanımı ve önemini kavrar,
33. Vücudumuzdaki düzlem ve eksenlerini sayar, eksenlerle hareket tipleri arasındaki bağlantı kurar,
34. İnsan anatomisini oluşturan sistemleri ve organların isimlerini sayar,
35. Kemikleşme çeşit ve süreçlerini, kemik tiplerini ve vücudumuzdaki tüm kemiklerin bölüm ve oluşumlarını sayar,
36. İnsan vücudunda bulunan tüm kemiklerin isimlerini, bulundukları yerleri ve üzerlerinde bulunan anatomik yapıları sayar ve maket üzerinde gösterir,
37. Eklemeleri, eklem tiplerini ve kemikler, eklemler ve hareket tipleri arasındaki bağlantıları sayar,
38. İnsan vücudunda bulunan tüm eklemlerin isimlerini, bulundukları yerleri ve önemli özelliklerini sayar ve maket üzerinde gösterir,
39. Moleküler genetikte kullanılan yöntemleri sayar,
40. Genetik kalıtım kalıplarını sayar, aile ağacı çizip açıklar,
41. Genetiğin tarihçesi ve genetik bilimindeki gelişmeleri açıklar,
42. Tıbbi Genetik bilimindeki genel terimlerinin tanımlarını açıklar ,
43. Mutasyonları tanımlar ve mutasyon tiplerini sayar,
44. İnsan popülasyonlarındaki genetik kural ve denklemleri açıklar,
45. Gen haritalaması ve insan genom projesini açıklar,
46. Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yerini tanımlar,

47. Bakterilerin, virüslerin, riketsiyaların, klamidyaların, bakteriofajların yapısını açıklar,
48. Mikroorganizmaların sınıflandırmalarını yapar,
49. Mikroorganizmaların beslenme ve üremelerini tarif eder,
50. Homeostazis kavramını açıklar,
51. Vücut sıvı kompartmanlarını ve hacim ölçüm yöntemlerini sayar,
52. Ozmolarite kavramını ve ozmotik basıncı açıklar,
53. Vücut sıvılarının ozmolaritesini hesaplar,
54. Aktif ve Pasif taşıma mekanizmalarını tanımlar,
55. İyon kanallarının çalışma mekanizmasını açıklar,
56. Gibbs-Donnan dengesi ve Denge potansiyeli kavramlarını açıklar,
57. Histolojinin tarihçesini anlatır,
58. Histolojik tekniklerin uygulama esaslarını ve amaçlarını farklı doku ve hücrelerin hangi tekniklerle takip edilmesi gerektiğini, tekniklerde hangi kimyasal maddelerin ne amaçla kullanıldığını anlatır, bu teknikleri laboratuarda uygular,
59. Histolojide ve patolojide kullanılan histokimyasal tekniklerin uygulama alanlarını kavrar,
60. Mikroskopların teknik özelliklerini ve kullanım amaçlarını açıklar,
61. Hücrenin genel özelliklerini açıklar, hücre çeşitlerini sayar,
62. Hücre zarının morfolojik yapısını ve genel özelliklerini açıklarlar.

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
2	Metabolizmaya genel bakış	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Genel enerji kavramı	Dr.Ç. Karakükçü
2	Biyoenenerjetikler	Dr.Ç. Karakükçü
2	Glikoliz ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Glikojenoliz, glikojenez ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Glikoneogenez ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Pentoz fosfat yolu	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Heksoz dönüşümleri ve uronik asit yolu	Dr. S. Muhtaroğlu
2	TCA döngüsüne giriş, pirüvat-asetil -KoA dönüşümü	Dr. S. Muhtaroğlu
3	TCA döngüsü ve regülasyonları	Dr. S. Muhtaroğlu
2	Elektron transportu ve oksidatif fosforilasyon	Dr. E. Kılıç
2	Yağ asitlerinin oksidasyonu	Dr. E. Kılıç
2	Yağ asitlerinin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Triasilgliserollerin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Glikolipid ve fosfolipidlerin sentezi	Dr. E. Kılıç
2	Kolesterol sentezi, transportu ve atılımı	Dr. E. Kılıç

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Kan lipoproteinleri ve glikoproteinleri	Dr. E. Kılıç
	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	Kalitatif karbonhidrat deneyleri	Dr. S. Muhtaroğlu- Dr.A.Çetin
2	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	Dr.Ç. Karakükçü- Dr.C.Yazıcı
2	Kolorimetre ve total protein ölçümü	Dr. E. Kılıç- Dr.G.Başkol
Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
1	Anatomiye giriş	Dr. E. Unur
1	Kemik genel bilgiler (kemiklerin yapısı)	Dr. E. Unur
2	Columnae vertabralis	Dr. E. Unur
1	Sternum, kaburgalar ve thorax iskeleti	Dr. E. Unur
2	Kafatası kemikleri (Neurocranium)	Dr. E. Unur
1	Kafatası kemikleri (Visserocranium)	Dr. E. Unur
2	Kafa iskeletinin bütünü	Dr. E. Unur
1	PANEL: Kafa kemikleri anatomisi ve Beyin Cerrahisinde uygulanan Kraniotomiler (Anatomi AD, Beyin Cerrahisi AD)	(Dr. E. Unur, Dr. H. Ulutabanca)
2	Üst taraf kemikleri	Dr. Z.S.Yücel
2	Pelvis iskeleti ve alt taraf kemikleri	Dr. Z.S.Yücel
1	Eklemler genel bilgiler	Dr. İ. Uçar
3	Aksial iskelet eklemleri	Dr. İ. Uçar
2	Üst ekstremite eklemleri	Dr. İ. Uçar
2	Alt ekstremite eklemleri	Dr. İ. Uçar
	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	Anatomi pratik (Columnavertebralis ve torax iskeleti)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (Neurocranium)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (Viscerocranium)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (Üst taraf kemikleri)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (Alt taraf kemikleri)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (Eklemler)	Tüm Öğretim Üyeleri
	TIBBİ GENETİK	Öğretim Elemanı
3	Moleküler genetikte kullanılan yöntemler	Dr. Y. Özkul
2	Kalıtım Kalıpları ve Aile Ağacı analizi	Dr. A.Kiraz
1	Genomik Tıp	Dr. A.Kiraz
2	Mutasyonlar ve polimorfizmler	Dr. H.Akalın
1	Popülasyon genetiği	Dr. Y. Özkul

2	Gen haritalanması ve insan genom projesi	Dr. M.Dündar
	MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ	Öğretim Elemanı
1	Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yeri ve Tıbbi mikrobiyolojiye giriş	Dr. N. Koç
2	Bakterilerin yapısı	Dr. C. Artan
1	Bakterilerin sınıflandırılması	Dr. G. Dinç
2	Bakteri genetiği ve Bakteriyofajlar	Dr. A. Gündoğdu
2	Bakterilerin beslenmeleri ve üremeleri	Dr. G. Dinç
	Pratik ders konuları	
2	Tıbbi Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araçlar ve gereç ve Mikroskopi	Anabilim Dalı Öğretim üye ve Elemanları
	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Homeostatik sistem ve bunu sağlayan mekanizmalar	Dr. B.Tan
2	Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemleri	Dr. B.Tan
2	Pasif transport mekanizmaları	Dr. B.Tan
1	Aktif transport mekanizmaları	Dr. B.Tan
	HİSTOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Histoloji'ye giriş ve Histolojik teknikler	Dr. M. Ülger
2	Histokimya ve Mikroskop çeşitleri	Dr. M. Ülger
1	Hücrenin genel özellikleri	Dr. D. Karabulut
2	Hücre membran histolojisi	Dr. D. Karabulut
	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	Histolojik kesitlerin hazırlanması	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Mikroskop kullanımı ve hücre boyaması	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Hücre çeşitleri ve tanımı	Tüm Öğretim Üyeleri

MED 119: Hücre Bilimleri II Ders Kurulu

25.03.2024 - 24.05.2024

9 Hafta/ 118 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyokimya	16	-	16
Anatomi	30	18	48
Tıbbi Genetik	9	4	13
Mikrobiyolojiye Giriş	8		8
Fizyoloji	7	2	9
Histoloji	6		6
PANEL (Anatomi, Spor Hekimliği)	1	-	1
PANEL: Laboratuvar Güvenliği (Mikrobiyoloji AD, Halk Sağlığı AD, Enfeksiyon Hastalıkları AD)	1	-	1
ÖĞRENCİ PANELİ (Tıbbi Biyokimya, Pediatrik Metabolizma)	1	-	1
Bilim İnsanı Yetiştirme (BIYEG)	9		9
Kariyer Planlama	2	4	6
Kurul Dersleri Toplamı	90	28	118

Pratik sınav:23.05.2024

Saat: 08.10-17.00

Teorik Sınav:.....24.05.2024

Saat: 14.00-17.00

HÜCRE BİLİMLERİ II DERS KURULU KONULARI**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; vücudun majör ve iz elementlerini, hareket sistemini oluşturan kemik, eklem ve kasları anlatır; laboratuvarlarda kullanılan temel malzemeleri tanıır, hücrenin çoğalması ve ölümü sırasında gerçekleşen olayları açıklar, hasta veya yaralı üzerinde yapılan bazı işlemleri maket üzerinde uygular.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Nükleotidlerin yapısını, numaralandırılmasını açıklar, DNA'nın tiplerini sayar,
2. Prokaryotlar ve ökaryotlar hücrelerindeki DNA sentezini anlatır,
3. Telomerazın nasıl çalıştığını açıklar,
4. Prokaryotlar ve ökaryotlar hücrelerindeki RNA sentezini anlatır,
5. Reverstranskriptaz enziminin çalışma mekanizmasını ve reverstranskriptaz inhibitörlerinin klinik önemini açıklar,
6. Kodlanmayan RNA'ları sayar ve mikroRNA sentezini açıklar,
7. Pürinlerin sentezi ve yıkımındaki reaksiyonları, ilgili enzimlerle ilişkili hastalıkları açıklar,
8. Pirimidinlerin sentezi ve yıkımındaki reaksiyonları, ilgili enzimlerle ilişkili hastalıkları tanımlar,
9. PCR'i, bileşenlerini ve nasıl yapıldığını açıklar,
10. Rekombinant DNA teknolojisinin bileşenlerini ve nasıl yapıldığını açıklar,
11. Elementleri sınıflandırır, genel özellikleri ve fonksiyonlarını sayar, gereksinimi ve Emilimini etkileyen faktörleri tanımlar,
12. Makroelementlerin (Na, K, Cl, Ca, P, Mg ve S) özellikleri, dağılımı, Emilimi, atılması, fonksiyonları, yetersizliği, fazlalığı, kaynakları ve gereksinimlerini açıklar,
13. İz elementlerinin (Cu, Fe, Zn, B, Co, I, Se, Mn, Mo, Cr ve F) özellikleri, dağılımı, Emilimi, atılması, fonksiyonları, yetersizliği, fazlalığı, kaynakları ve gereksinimlerini açıklar,
14. Vitamin ve koenzimi tanımlar ve sınıflandırır,
15. Vitamin B1, B2, niasin, Vitamin B6, pantotenik asit, biotin, vitamin B12, folik asit, pantotenik asit, kolin, inozitol, vitamin C ve vitamin benzeri bileşiklerin doğada bulunuşları, özellikleri, kimyasal yapıları, Emilimi, depolanması, atılımı, fonksiyonları, kaynakları ve gereksinimi ile koenzim yapılarının biyokimyasal işlevlerini ve eksikliğin oluşturduğu sonuçları açıklar,
16. Vitamin A, D, E ve K'nın doğada bulunuşları, özellikleri, kimyasal yapıları, Emilimi, depolanması, atılımı, fonksiyonları, yetersizliği, kaynakları ve gereksinimini açıklar,
17. Anatomik olarak sinir sisteminin parçalarını sayar,
18. Vücuttaki kasların topografik ve işlevsel özelliklerini kavrar, her bir kas hakkındaki anatomik detayları açıklar, sayabilecek ve gösterir,
19. Periferik sinirlerin isimlerini sayar ve maket üzerinde gösterir,
20. Ekstremiteleri besleyen damarları ve innerve eden sinirleri sayar ve maket üzerinde gösterir,
21. Fossa axillaris ve cubitiyi kadavra ve maket üzerinde sınırları ile beraber gösterir,
22. Elde bulunan kasları kadavra ve maket üzerinde gösterir,

23. Ayakta bulunan kasları, trigonum femorale, ve fossa popliteayı maket ve kadavra üzerinde göster,
24. Kemik, kas, tendon, bağ ve eklemlerle ilgili klinikte karşılaşılabileceği yaralanmaları sayar,
25. Sitogenetikte kullanılan temel kavramları açıklar
26. Kanserin biyolojik ve kalıtsal temellerini açıklar,
27. İmmunogenetiği açıklar, bağışıklık sistem çeşitlerini sayar,
28. Bağışıklıkta gen rekombinasyonlarının nasıl gerçekleştirildiğini açıklar,
29. İlaçlara karşı oluşan cevaptaki kişisel farklılıkları ve ilaç cevabındaki genetik mekanizmaları tanımlar,
30. Embriyonik gelişim dönemlerini ve genetik faktörleri açıklar,
31. Metafaz plağındaki kromozomları tanıır,
32. Periferik kandan DNA izolasyonu yapar.
33. Bakteri genetiği ve bakteriofajları açıklar,
34. Etüv, pastör fırını, otoklavı kullanır,
35. Işık mikroskopunu kullanır,
36. Membran dinlenim potansiyeli ve mekanizmasını açıklar,
37. Membran dinlenim potansiyelinin kurulmasında Gibbs-Donnan dengesinin rolünü açıklar,
38. Nernst (denge) potansiyeli kavramını açıklar,
39. Elektrokimyasal gradyana bağlı olarak iyonların nasıl hareket ettiğini açıklar,
40. Aksiyon potansiyeli oluşumu ve yayılımı mekanizmasını tanımlar,
41. Dereceli potansiyeli oluşumu ve yayılımı mekanizmasını tanımlar,
42. Hürelerarası iletişim türlerini sayar,
43. Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizmasını açıklar,
44. Hücre içi habercileri ve fonksiyonlarını açıklar,
45. Membranlı organellerin yapısını açıklar,
46. Membransız organellerin yapısını açıklar,
47. Hücre iskelet yapısını ve işlevlerini anlatır,
48. Hücre çekirdeğinin yapısını ve hücre ölüm mekanizmalarını tanımlar, hastalıklarla ilişkisini kavrarlar.
49. Laboratuvar güvenliğinin önemi ve alınması gereken tedbirler konusunda bilgi sahibi olur,
50. Laboratuvarda kişisel koruyucu ekipman kullanımı, el hijyeni, kesici, delici alet yaralanmalarına karşı koruma yöntemi öğrenir,

Süre	TIBBİ BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
2	Nükleik asitlerin yapı ve özellikleri	Dr. G. Başkol
1	DNA Sentezinin Biyokimyası	Dr. G. Başkol
1	RNA Sentezinin Biyokimyası ve kodlanmayan RNA'lar	Dr. G. Başkol
2	Pürinlerin sentezi ve yıkımı	Dr. G. Başkol
1	Pirimidinlerin sentezi ve yıkımı	Dr. G. Başkol
2	PCR ve rekombinant DNA teknolojisi	Dr. G. Başkol
2	Vücudun major elementleri	Dr. E. Kılıç
2	Vücudun iz elementleri	Dr. E. Kılıç
2	Suda çözünen vitaminler	Dr. E. Kılıç
1	Yağda çözünen vitaminler	Dr. E. Kılıç
1	Öğrenci Paneli: Vitamin eksikliklerinin klinik bulguları (Tıbbi Biyokimya AD, Pediatrik Metabolizma BD)	Danışmanlar: Dr.F.Kardaş-Dr.E.Kılıç
	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
1	Sinir sistemi hakkında genel bilgi	Dr. Ö.Al
1	Medulla spinalis ve spinal sinirler	Dr. Ö.Al
1	Plexus cervicalis	Dr. İ. Uçar
2	Plexus brachialis'in anatomisi	Dr. İ. Uçar
1	Kaslar hakkında genel bilgi	Dr. İ. Uçar
1	Ense, sırt yüzeyel ve derin grup kasları	Dr. Z.S.Yücel
1	Göğüs kasları	Dr. Z.S.Yücel
1	Omuz ve kol kasları	Dr. İ. Uçar
2	Plexus lumbosacralis	Dr. Ö.Al
2	Önkol kasları	Dr. İ. Uçar
1	El kasları	Dr. İ. Uçar
1	El fonksiyonel anatomisi	Dr. İ. Uçar
1	Fossa aksillaris ve fossa cubiti	Dr. İ. Uçar
2	Pelvis kasları	Dr. Ö.Al
1	Sensitif sinirlerin innervasyon bölgeleri	Dr. Z.S.Yücel
1	Plexus pudendalis'in anatomisi	Dr. Ö.Al
1	Dolaşım sistemi hakkında genel bilgi	Dr. M.Nisari
1	Üst ekstremitenin damarları	Dr. M.Nisari
2	Uyluk kasları	Dr. Ö.Al
2	Bacak kasları	Dr. Ö.Al
1	Ayak kasları	Dr. Ö.Al

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	PANEL:Spor yaralanmaları (Anatomi AD, Spor Hekimliği AD)	Dr. Ö.Al -Dr.S.Akkurt
1	Alt ekstremitenin damarları	Dr. M. Nisari
1	Trigonum femorale, fossa poplitea	Dr. Ö.Al
1	Ayak fonksiyonel anatomisi	Dr. Ö.Al
	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	Anatomi pratik (Medullaspinalis)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (plexus cervicalis ve plexus brachialis)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (sırt, ense ve göğüs kasları)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (Omuz ve kol kasları)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (ön kol ve el kasları)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (pelvis kasları)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (uyluk kasları)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (bacak ve ayak kasları)	Tüm Öğretim Üyeleri
2	Anatomi pratik (fossa Axillaris ve cubiti, trigonum femorale, fossa poplitea)	Tüm Öğretim Üyeleri
	MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ	Öğretim Elemanı
1	Riketsiya ve Klamidya'ların morfolojisi	Dr. G. Dinç
1	Mikroorganizmlerin virulans faktörleri	Dr. G. Dinç
2	Mantarların morfolojisi ve sınıflandırılması	Dr. N. Koç
1	Virüslerin genel özellikleri: Kimyasal yapısı	Dr. A. Özdamendeli
1	Virüslerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılması	Dr. A. Özdamendeli
2	Virüs konak ilişkileri	Dr. A. Özdamendeli
1	PANEL: Laboratuvar Güvenliği (Halk Sağlığı AD, Mikrobiyoloji AD, Enfeksiyon Hastalıkları AD)	Dr. A.Borlu, Dr. F. Mutlu Sarıgözel, Dr. GK Ünüvar
	TIBBİ GENETİK	Öğretim Elemanı
3	Sitogenetiğin temel prensipleri	Dr. Y. Özkul
2	Kanser genetiği	Dr. H.Akalın
1	İmmünojenetik	Dr. H.Akalın
1	Farmakogenetik	Dr. H.Akalın
2	Gelişimsel genetik	Dr. A.Kiraz
	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	İnsan kromozom analizi	Tüm Öğretim Üyeleri
2	DNA izolasyonu	Tüm Öğretim Üyeleri

	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Membran dinlenim potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	Dr. B.Tan
2	Aksiyon potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	Dr. B.Tan
1	Hücre membran reseptörleri ve sinyal iletim mekanizması	Dr. B.Tan
2	Hücre içi habercileri ve fonksiyonları	Dr. B.Tan
	Pratik ders konuları	Öğretim Elemanı
2	Aksiyon Potansiyeli Kayıt Edilmesi	Tüm Öğretim Üyeleri
	HİSTOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Hücrenin membranlı organelleri	Dr. D. Karabulut
2	Hücrenin membransız organelleri	Dr. D. Karabulut
1	Hücre çekirdeğinin yapısı	Dr. D. Karabulut
1	Hücre ölümü mekanizmaları	Dr. D. Karabulut

MED 120: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TIBELA)**AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem 1 öğrencileri, tıbbi beceri eğitiminin temel düzeydeki özelliklerini sayar, el yıkama, steril eldiven giyme, kan basıncı ölçümü, intramusküler, subkutan, intravenöz, ilaç uygulamaları, temel yaşam desteği, boyunluk takma ve hasta taşıma uygulaması konularında yeterlilik düzeyinde uygulama yaparlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Tıbbi beceri eğitiminde yeterliliği tarif eder,
2. Tıbbi beceri eğitiminde ustalığı tarif eder,
3. Tıbbi beceri eğitiminde kullanılan araçları sayar,
4. İnsancıl tıbbi beceri eğitiminin önemini benimser,
5. Klinik durumlarda hangi temel tıbbi beceriyi uygulayabileceği konusunda yorum yapar,
6. Hijyenik olarak el yıkar,
7. Steril eldiven giyer,
8. İntramusküler, subkutan, intravenöz uygulama için ilaç hazırlar,
9. Kas içi enjeksiyon yapar,
10. Deri altı enjeksiyon yapar,
11. Arteriyel kan basıncı ölçümü yapar,
12. Temel yaşam desteği uygular,
13. Hemlich manevrasını yapar,
14. Zorunlu durumlarda boyunluk takar,
15. Hastayı uygun şekilde taşırlar.

Süre	TIBELA
2	Tıbbi beceri uygulamalarına giriş
	Pratik ders konuları
2	Cerrahi el yıkama, steril eldiven giyme
2	Kan basıncı ölçümü
2	İntramusküler ve subkutan ilaç uygulaması
2	Temel yaşam desteği, Heimlich manevrası uygulaması
1	Boyunluk takma ve hasta taşıma becerileri

MED 122: KARİYER PLANLAMA**AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem 1 öğrencileri, tıp fakültesi eğitimi sonrasında sahip olabilecekleri kariyer olasılıklarını anlatırlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Tıpta uzmanlık sınavının konumunu tarif eder,
2. Tıp eğitiminden sonra doktora eğitiminin konumunu tarif eder,
3. Tıp Fakültesi eğitiminde uluslararası öğrenci değişim programlarını açıklar,
4. Tıp eğitiminde yabancı dilin önemini benimserler.

Süre	Teorik ders konuları
1	Kariyer planlama ile ilgili tanım, kurum ve kavramlar
1	Tıpta uzmanlık sınavı
1	Yüksek lisans ve doktora programları
1	Öğrenci değişim programları
1	Yabancı dilin tıp eğitiminde önemi
	Pratik ders konuları
2	Deneyim paylaşımı (Tıpta uzmanlık sınavı)
2	Deneyim paylaşımı (doktora programı)
2	Deneyim paylaşımı (Yurt dışı öğrenci değişimi)
2	Deneyim paylaşımı (Yabancı dil sınavları)

BİLİM İNSANI YETİŞTİRME (BİYEG)**AMAÇ:**

Bu ders sonunda Dönem 1 öğrencileri, güncel bilimsel konular ve araştırmalar hakkında bilgi sahibi olup, yeni düşünce ve fikir edinme becerisini kazanırlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarını sayar,
2. Proje destekleri tiplerini öğrenir, öğrencilere yönelik proje destek çeşitlerini sayar,
3. Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarını sayar,
4. Kök hücre ve hücrelerin evrimini kavrar Tıbbi biyolojide güncel teknikleri tanımlar,
5. Moleküler genetik, kök hücre, kanser araştırmaları alanlarındaki güncel ve gelecek çalışmaları kavrar,
6. Günümüzde Tıp alanındaki Genetik uygulamaları tanımlar,
7. Genomik bilginin tıptaki kullanım alanlarını kavrar,
8. Nanoteknoloji, biyomedikal mühendisliği, bilgisayar mühendisliği başta olmak üzere mühendislik ve tıp uygulamalarını özümserler.

Ders Kurulu	Süre	BİYEG	Öğretim Elemanı
MED 115	2 saat	Bilim İnsanı Yetiştirme Grubu Amacı ve Yeni Nesil Tıp	Dr. H. Ulutabanca
MED 115	2 saat	Nasıl Bilim İnsanı Olunur ve Kariyer Basamakları	Dr. H. Tekiner
MED 115	1saat	Doğru ve Etkili Sunum Teknikleri	Dr. H. Tekiner
MED 115	2saat	Kanıta Dayalı Tıp	Dr. M. Mazıcıoğlu
MED 116	2saat	Bilimsel araştırma etiği	Dr. M. Mazıcıoğlu
MED 117	2saat	Tıpta Multidisipliner Çalışmaların Önemi	Dr. E. Ünal, Dr. K. Gündoğan
MED 117	2saat	Nanotıp	Dr. Ö. Aydın
MED 117	2saat	Biyomedikal Mühendislik Uygulamaları	Dr. Ö. Aydın
MED 117	2saat	Öğrenci Değişim Programları	Dr. A.İ. Yoğurt
MED 117	2saat	Öğrenci Proje Destekleri	Dr. A.İ. Yoğurt
MED 118	2saat	Yurt Dışı Staj ve Eğitim Tecrübe Aktarımı	Dr. A. Eken Dr. K. Gündoğan

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MED 118	2saat	Kök Hücre Uygulamaları	Dr. G. Dinç
MED 118	2saat	Kanser Araştırmaları I	Dr. Z. Hamurcu
MED 118	2saat	Kanser Araştırmaları II	Dr. M. Özel
MED 118	2saat	İlaç Geliştirme Serüveni	Dr. Z. Sezer
MED 119	2saat	Aşı Geliştirme Serüveni	Dr. A. Özdarendeli
MED 119	2saat	Tıpta Moleküler ve Genetik Uygulamalar	Dr. S. Taheri
MED 119	3saat	Yapay Zeka Derin Öğrenme Makine Öğrenmesi	Dr. G. Zararsız
MED 119	2saat	Biyoinformatik Nedir?	Dr. G. Zararsız

BAHAR YARIYILI MAZERET SINAVI TARİHLERİ

Dersler	Sınav Tarih ve Saatleri
Mesleki Seçmeli Ders	16.05.2024, Saat: 08.10-09.00
Türkçe 2	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 2	ERUZEM tarafından belirlenecek
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	13.05.2024, Saat: 08.10-12.00
MED118 ve MED119 Ders Kurulları Mazeret Sınavları	16.05.2024, Saat: 08.00-17.00

YARIYILLIK DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Dersler	Ara Sınav	Yarıyıl Sonu Sınavı	Bütünleme Sınavı
Mesleki Seçmeli Ders	29.03.2024 Saat: 08.10 -09.00	31.05.2024 Saat: 13.10 -14.00	03.07.2024 Saat: 16.10-17.00
Türkçe 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
İngilizce 2	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek	ERUZEM tarafından belirlenecek
Tıbbi Beceri Laboratuvarı (TIBELA)	25.03.2024 Saat: 08.10-12.00 26.03.2024 Saat: 08.10-12.00 27.03.2024 Saat: 08.10-12.00 28.03.2024 Saat: 08.10-12.00	27.05.2024 Saat: 08.10-12.00 28.05.2024 Saat: 08.10-12.00 29.05.2024 Saat: 08.10-12.00 30.05.2024 Saat: 08.10-12.00	03.07.2024 Saat: 8.10-10.00
Tıpta Kariyer Planlama	29.03.2024 Saat: 11.10-12.00	31.05.2024 Saat: 14.10-15.00	03.07.2024 Saat: 14.10-15.00

DÖNEM SONU GENEL SINAV TARİHLERİ:

DERSLER		Tarih	Saat
Dönem Sonu Genel Sınav Tarihi	Teorik Sınav I. Oturum	24.06.2024	08.10-17.00
	Pratik Sınav I. Oturum	25.06.2023	09.00-12.00
	Teorik Sınav II. Oturum	26.06.2023	08.10-17.00
	Pratik Sınav II. Oturum	27.06.2023	09.00-12.00

DÖNEM SONU BÜTÜNLEME SINAVLARI

DERSLER		Tarih	Saat
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınav Tarihi	Teorik Sınav I. Oturum	22.07.2023	08.10-17.00
	Pratik Sınav I. Oturum	23.07.2023	09.00-12.00
	Teorik Sınav II. Oturum	24.07.2023	08.10-17.00
	Pratik Sınav II. Oturum	25.07.2023	09.00-12.00

DÖNEM 1 DERS KURULLARINA GÖRE SORU SAYILARI

	MED115	MED116	MED117	MED118	MED119
Dersler	100 soru	100 soru	100 soru	100 soru	100 soru
Davranış Bilimleri	22				
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	27				
Sosyal Bilimler ve Tıp	24				
Biyofizik	26		10		
Tıbbi Biyokimya		22+6*	25+4*	30+5*	15
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi		43	18		
Tıbbi Biyoloji		29	33		
Tıbbi Terminoloji			9		
Anatomi				19+10*	30+17*
Tıbbi Genetik				10	13
Mikrobiyolojiye giriş				9	8
Fizyoloji				5	9
Histoloji				11	6
Panel	1		1	1	2
TOPLAM	100	100	100	100	100

* Toplama işaretinden sonra gelen rakam pratik sınavdan alınacak puanı göstermektedir.

DÖNEM SONU GENEL/BÜTÜNLEME SINAVI DERS KURULLARINA GÖRE SORU SAYILARI

	1.oturum	2.oturum
Dersler	Soru sayısı	Soru sayısı
Davranış Bilimleri	12	
Sağlıklı Yaşam ve Halk Sağlığı	15	
Sosyal Bilimler ve Tıp	14	
Biyofizik	21	
Tıbbi Biyokimya		59
Mikrobiyolojiye giriş	10	
Histoloji	11	
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi		36
Tıbbi Biyoloji		39
Tıbbi Terminoloji		6
Anatomi	30	
Tıbbi Genetik	14	
Fizyoloji	9	
TOPLAM	136	140
Biyokimya pratik*		3 puan
Anatomi pratik*	6 puan	

* İşareti bulunan rakamlar alınacak puanı gösterir.

Pratik sınavlar; şartlar uygun olursa laboratuvar ortamında, şartların uygun olmaması halinde yazılı sınavla birlikte yapılacaktır.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 2



2023-2024

EĞİTİM REHBERİ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ (DÖNEM 2)

EYLÜL 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
					1	2	3
1 MED 201 DERS KURULU	4 Güz Yarıyılı Kayıtları	5 Güz Yarıyılı Kayıtları	6 Güz Yarıyılı Kayıtları	7 Güz Yarıyılı Kayıtları	8 Güz Yarıyılı Kayıtları	9	10
2 MED 201DERS KURULU	11 Güz Yarıyılı Kayıtları	12 Güz Yarıyılı Kayıtları	13 Güz yarıyılı ders ekle-sil	14 Güz yarıyılı ders ekle-sil	15 Güz yarıyılı ders ekle-sil	16	17
3 MED 201 DERS KURULU	18	19	20	21	22	23	24
4 MED 201 DERS KURULU	25	26	27	28	29	30	

EKİM 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
4 MED 201 DERS KURULU							1
5 MED 201 DERS KURULU	2	3	4	5	6	7	8
6 MED 201 DERS KURULU	9	10	11	12	13	14	15
7 MED 201 DERS KURULU	16	17	18 MED 201 Kurul Sonu Teorik Sınavı	19	20 MED 201 Kurul Sonu Pratik Sınavı	21	22
8 MED 203 DERS KURULU	23	24	25	26	27 Seçmeli ders Ara Sınavı	28	29 Cumhuriyet Bayramı Tatili
9 MED 203 DERS KURULU	30	31					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KASIM 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
9 MED 203 DERS KURULU			1	2	3	4	5
10 MED 203 DERS KURULU	6	7	8	9	10	11	12
11 MED 203 DERS KURULU	13	14	15	16	17	18	19
12 MED 203 DERS KURULU	20	21	22	23	24	25	26
13 MED 203 DERS KURULU	27	28	29 MED 203 Kurul Sonu Teorik Sınavı	30			

ARALIK 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
13 MED 203 DERS KURULU					1 MED 203 Kurul Sonu Pratik Sınavı	2	3
14 MED 205 DERS KURULU	4	5	6	7	8	9	10
15 MED 205 DERS KURULU	11	12	13	14	15	16	17
16 MED 205 DERS KURULU	18	19	20	21	22	23	24
17 MED 205 DERS KURULU	25	26	27	28	29 Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	30	31

ERÇİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

OCAK 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
18 MED 205 DERS KURULU	1 Yılbaşı	2	3 MED 205 KurulSonu TeorikSınavı	4 MED 205 KurulSonu Pratik Sınavı	5 Seçmeli derslerin Yarıyıl Sonu Sınavları	6	7
19	8 Yarıyıl tatili	9 Yarıyıl tatili	10 Yarıyıl tatili	11 Yarıyıl tatili	12 Yarıyıl tatili	13	14
20	15 Yarıyıl tatili	16 Yarıyıl tatili	17 Yarıyıl tatili	18 Yarıyıl tatili	19 Yarıyıl tatili	20	21
21	22 MED 201 Bütünleme Sınavları Teorik-Pratik *	23	24 MED 203 Bütünleme Sınavları Teorik-Pratik *	25 Seçmeli derslerin Bütünleme Sınavları	26 MED 205 Bütünleme Sınavları Teorik-Pratik*	27	28
	MED 201 Mazeret Sınavı		MED 203 Mazeret Sınavı		MED 205 Mazeret Sınavı		
22 MED 202 DERS KURULU	29 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	30 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	31 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları				

* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ve mazeret sınavı hakkı olan öğrenciler girecektir

ŞUBAT 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
22 MED 202 DERS KURULU				1 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	2 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	3	4
23 MED 202 DERS KURULU	5 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	6 Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları	7 Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil	8 Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil	9 Bahar Yarıyılı Ders Ekle-Sil	10	11
24 MED 202 DERS KURULU	12	13	14	15	16	17	18
25 MED 202 DERS KURULU	19	20	21	22	23	24	25
26 MED 202 DERS KURULU	26	27	28	29			

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MART 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
26 MED 202 DERS KURULU					1	2	3
27 MED 202 DERS KURULU	4	5	6 MED 202 Kurul Sonu Teorik Sınavı	7 MED 202 Kurul Sonu Pratik Sınavı	8 MED 202 Kurul Sonu Pratik Sınavı	9	10
28 MED 204 DERS KURULU	11	12	13	14	15	16	17
29 MED 204 DERS KURULU	18	19	20	21	22 Seçmeli Ders Ara Sınavı	23	24
30 MED 204 DERS KURULU	25	26	27	28	29	30	31

NİSAN 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
31 MED 204 DERS KURULU	1	2	3	4	5	6	7
32 MED 204 DERS KURULU	8	9 Ramazan Bayramı Arefe	10 Ramazan Bayramı 1. günü	11 Ramazan Bayramı 2. günü	12 Ramazan Bayramı 3. günü	13	14
33 MED 204 DERS KURULU	15	16	17 MED 204 Kurul Sonu Teorik Sınavı	18	19 MED 204 Kurul Sonu Pratik Sınavı	20	21
34 MED 206 DERS KURULU	22	23 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	24	25	26	27	28
35 MED 206 DERS KURULU	29	30					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MAYIS 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
35 MED 206 DERS KURULU			1 Emek ve Dayanışma Günü	2	3	4	5
36 MED 206 DERS KURULU	6	7	8	9	10	11	12
37 MED 206 DERS KURULU	13	14	15	16	17	18	19 Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
38 MED 206 DERS KURULU	20	21	22	23	24 Seçmeli ders Mazeret Sınavı	25	26
39 MED 206 DERS KURULU	27	28	29 MED 206 Kurul Sonu Teorik Sınavı	30 MED 206 Kurul Sonu Pratik Sınavı	31 Seçmeli Ders Yarıyıl Sonu Sınavı		

HAZİRAN 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10 MED 202 Mazeret Sınavı	11	12 MED 204 Mazeret Sınavı	13	14 MED 206 Mazeret Sınavı	15 Kurban Bayramı Arefe Günü	16 Kurban Bayramı 1. gün
42	17 Kurban Bayramı 2. gün	18 Kurban Bayramı 3. gün	19 Kurban Bayramı 4. gün	20	21	22	23
43	24	25 Dönem Sonu Genel Sınavı I. Oturum	26 Dönem Sonu Genel Sınavı II. Oturum	27 Dönem Sonu Genel Sınavı Pratik I. Oturum	28 Dönem Sonu Genel Sınavı Pratik II. Oturum	29	30

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TEMMUZ 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
44	1	2	3	4	5 Seçmeli Derslerin Bütünleme Sınavları	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15 Demokrasi ve Milli Birlik Günü	16	17	18	19	20	21
47	22 Dönem Sonu Genel Sınav Bütünleme I. Oturum	23 Dönem Sonu Genel Sınav Bütünleme II. Oturum MED 202, 204, 206 Bütünleme *	24	25 Dönem Sonu Genel Sınav Bütünleme Pratik	26 Dönem Sonu Genel Sınav Bütünleme Pratik	27	28
48	29	30	31				
49							

* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ve mazeret sınavı hakkı olan öğrenciler girecektir

DÖNEM II DERSLER VE KREDİLERİ

3.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)					
Ders Kodu	Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredisi	Ders Kurulu Sorumlusu
		Teorik	Pratik	AKTS	
MED201	Doku Biyolojisi Ders Kurulu	90	42	12	Dr. Arzu Yay
MED203	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	88	34	9	Dr. İlyas Uçar
MED205	Solunum Sistemi Ders Kurulu	70	28	8	Dr. Ercan Babur
*	Seçmeli Dersler	*	*	1	
	Panel Dersler	4	-		
	GÜZ YARIYILI TOPLAMI	252*	104*	30	
4.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)					
MED202	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	107	42	11	Dr. Merve Yürük
MED204	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	94	24	9	Dr. Eser Kılıç
MED206	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	92	36	9	Dr. A. Nedret Koç
*	Seçmeli Ders	*	*	1	
	Panel Dersler	4	-		
	BAHAR YARIYILI TOPLAMI	297*	102*	30	
	MED 207 Tıp dersleri II **	549	206	58	

*: Seçmeli derslerin kodları ve özellikleri seçmeli derslerle ilgili tablolarda gösterilmiştir.

Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

** MED 207 Tıp dersleri II dersini 2020 ve sonrası müfredata tabi öğrenciler seçecektir. Bu dersin saat ve kredileri MED 201, MED 202, MED 203, MED 204, MED 205 ve MED 206'nın toplamından oluşmaktadır.

DÖNEM II SEÇMELİDERS LİSTESİ*

Seçmeli dersin				Bu derste öğrenci;	Yarı yıl
Kodu	Adı	T/P	Eğitici		
ELK108	Acil ve ilk yardım **	P	Dr. Y.Ertuğrul	Acil vakaya yaklaşımı görür	1-2
ELK208	Yükseklik (hipobarikhipoksi) fizyolojisi	T	Dr. K. E. Başaran	Yüksekliğin fizyolojik sistemler üzerine etkisini öğrenir	1
ELK209	Fizyolojide deneysel araştırmanın planlanması	T	Dr. B. Koşar	Fizyoloji alanında deneysel araştırma planlamayı öğrenir	1
ELK221	Öğrenme ve Bellek Fizyolojisi	T	Dr.B.Tan	Farklı Beyin bölgelerinin fizyolojik ve moleküller temellerini öğrenir	1-2
ELK230	Biyokimyasal Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi	T	Dr. S. Muhtaroglu	Biyokimya test Sonuçlarını değerlendirirken nelere dikkat etmesi gerektiğini öğrenir	1
ELK232	Güncel Yayınların tartışılması	T	Dr. B.Koşar	Bir bilimsel makaleden nasıl yararlanabileceğini öğrenir	2
ELK235	Sağlık Hukuku	T	Dr. G.Şahan	Hekimleri ilgilendiren hukuk kurallarını öğrenir	1-2
ELK236	İyi Hekimlik Uygulamaları	P	Dr. M. Naçar	Dönem 2 öğrencileri, bu dersin sonunda; ekip çalışması, simüle hasta görüşmeleri yaparak hasta ve yakınlarıyla açık bir iletişim kurar, tam ve doğru öykü alırlar	1
ELK244	Klinik çalışmalarda araştırma düzenleri	T	Dr. A. Öztürk	Klinik çalışmalardaki deneysel modeller detaylandırılır ve deney tasarımı, çalışma düzenlerinde kullanılan gerekli risk ölçütlerinden bahsedilir.	1-2
ELK251	Biyofiziksel Uygulamalar	T	Dr. F. Cantürk Tan	Çeşitli biyofizik uygulamalarını öğrenir	1-2
ELK256	Tıbbi İngilizce 1	T	S. Kukul	Güz yarıyılında tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenir	1
ELK257	Tıbbi İngilizce II	T	S. Kukul	Bahar yarıyılında tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenir	2
ELK260	Temel biyokimya animasyonları 1	T	Dr. G. Başkol	Biyokimya alanındaki bazı mekanizmaları animasyonlar üzerinden öğrenir	1-2
ELK261	İçimizdeki Canavarlar	T	Dr. P. Sağıroğlu	Vücutta bulunan ve sağlığı bozabilen biyolojik etkenleri öğrenir	1-2

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ELK262	Beslenme ve kronik hastalıklar	T	Dr. A. Borlu	Beslenmenin kronik hastalık gelişimini nasıl etkilediğini öğrenir	1-2
ELK263	Kinesyoloji (Hareket Bilimi)	T	Dr. H. Güler	Hareketin anatomik yapı üzerinde nasıl etkisi olduğunu öğrenir	1-2
ELK264	R ile Tıpta Yapay Zeka	P	Dr. G. Zararsız	Tıpta yapay zeka uygulamaları ve R programlama dilinin bu alanda kullanılan tanı ve hastalara yardımcı sistemlerin geliştirilmesindeki uygulamalarından bahsedilir.	1-2
ELK266	Öğrenme Modelleri ve Kuramları	T	Dr. E. Babur	Öğrenmenin nörofizyolojik ve kuramsal temelleri hakkında bilgi sahibi olmak	1-2
ELK267	Temel Hücre Kültürü Teknikleri	T	Dr. G. Ö. Önder	Hücre kültürünün temel ilkeleri ile hücre kültürü laboratuvarının dizaynı ve kullanımını öğretmektir	1-2
ELK268	Üremeye Yardımcı Teknikler	T	Dr. M. Ülger	Üreme sağlığı, doğurganlık ve üremeyle ilgili sorunların çözümü konularında bilgi ve beceriler kazandırmaktır.	1-2
ELK269	Yüzme II	P	Dr. Ö. Macit		1-2

- * Öğrenciler her yarıyıl da birer kredilik mesleki seçmeli ders alacaktır. Mesleki seçmeli dersler Cuma günleri 15:10-17:00 saatleri arasında yapılacaktır. Bu derslerin yapılacağı yerler daha sonra dersi yapacak öğretim üyesi tarafından duyurulacaktır.

Teorik dersler (T) haftada bir saat, pratik dersler (P) haftada iki saat yapılacaktır.

- ** Bu ders aynı kod ile dönem 1'de de bulunmaktadır. Dönem 1'de bu dersi seçmiş olan öğrencilerin dönem 2'de de aynı dersi almaları halinde kredi yetersizliği nedeniyle mezun olmada sorun yaşayabilecekleri unutulmamalıdır.

DÖNEM 2 DERS KONULARI

AMAÇ:

Dönem II öğrencileri, bu dönemin sonunda insan vücudunu oluşturan sistemlerin ve bu sistemlerle ilgili organların anatomisini, histolojisini, fizyolojisini, biyokimyasını, immünolojisini ve bu sistemlerde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel teorik bilgileri öğrenecek ve pratik uygulamaları yapacaklardır. Daha sonraki dönemlerde görecekları klinik derslere temel teşkil edecek olan konuları kavramaları ve konu ile ilgili klinik dersleri anlayabilecek bilgi düzeyine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu dönemin sonunda dönem II öğrencileri;

1. İnsan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bu organların yerleşimini sayar,
2. İnsan vücudu komşuluklarını sayar,
3. Doku ve hücre düzeyindeki yapısını, işleyişindeki fizyolojik süreçlerini ve biyokimyasal özelliklerini, tıbbi terminolojiye uygun olarak açıklar,
4. Organ ve dokuların histolojik yapıların özelliklerini açıklar ve mikroskopta tanıır,
5. Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan immünolojik reaksiyonlar ve mekanizmaları açıklar ve bunları hastalıklarla ilişkilendirir,
6. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları (bakteri, virüs, mantar, parazit) sayar, bunların mikroskopik ve makroskopik özelliklerini tanıır.

2023-2024 ÖĞRETİM YILI DÖNEM II SINAV TARİHLERİ

DERS KURULU	KURUL SONU SINAVI		BÜTÜNLEME	
	TEORİK	PRATİK	TEORİK	PRATİK
Doku Biyolojisi	18.10.2023	20.10.2023	22.01.2024	22.01.2024
Dolaşım Sistemi	29.11.2023	01.12.2023	24.01.2024	24.01.2024
Solunum Sistemi	03.01.2024	04.01.2024	26.01.2024	26.01.2024
Sindirim Sistemi	06.03.2024	07.03.2024 08.03.2024	23.07.2024	25-26.07.2024
Endokrin ve Ürogenital sistemler	17.04.2024	19.04.2024	23.07.2024	25-26.07.2024
Sinir ve Duyu Sistemleri	29.05.2024	30.05.2024	23.07.2024	25-26.07.2024
Dönem Sonu Genel Sınav	25.06.2024, 26.06.2024 (teorik); 27-28.06.2024 (pratik)			
Dönem Sonu Genel Bütünleme Sınavı	22.07.2024, 23.07.2024 (teorik); 25-26.07.2024 (pratik)			

NOT: Kurulların teorik final sınavları saat 14:00'deyapılacaktır. Pratik final sınav saatleri ders kuruluna ait programlarla ilan edilecektir.

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1.yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	27.10.2023	29.12.2023	05.01.2024	25.01.2024
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2.Yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	22.03.2024	24.05.2024	31.05.2024	05.07.2024
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

DÖNEM II DERS PROGRAMI

Başlama: 04.09.2023 Bitiş: 31.05.2024
(36 Hafta + 3 Hafta tatil = 39 Hafta)

DÖNEM II EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS SAATLERİ TOPLAMI

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	113	62	175
Fizyoloji	134	26	160
Histoloji ve Embriyoloji	88	50	138
Biyokimya	96	22	118
Mikrobiyoloji	67	30	97
Parazitoloji	33	14	47
İmmunoloji	10	2	12
Panel Dersler	8	-	7
GENELTOPLAM	549	206	754

MED201 DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU

04.09.2023 -20.10.2023

7 Hafta / 133 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	6	19
Fizyoloji	18	10	28
Mikrobiyoloji	8	4	12
Biyokimya	18	-	18
Histoloji ve Embriyoloji	33	22	55
Panel Ders (Fizyoloji ve Çocuk Hematoloji)	1	-	1
Kurul Dersleri Toplamı	91	42	133

Teorik Sınav: 18.10.2023

Saat: 14.00-17.00

Pratik Sınav: 20.10.2023

Saat: 08.00-17.00

(Not: Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji ve Histoloji- Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.)

DOKU BİYOLOJİSİ DERS KONULARI

AMAÇ:

“Doku biyolojisi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dokuların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal, özelliklerini ve mikrobiyolojinin temel esaslarını kavrar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Doku biyolojisi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topoğrafik olarak tanır, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde isimlendirir,
2. Deri ve eklemlerini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir,
3. Meme anatomisini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir,
4. Dokuların histolojik özelliklerini, görevlerini, sınıflandırır,
5. Doku çeşitlerini ve bu dokulara ait hücresel özellikleri tanımlar,
6. Kanla ilgili kavramları, kanın şekilli elemanlarının histolojik özelliklerini sayabilecek ve mikroskopta gösterir,
7. Kıkırdak ve kemik dokusuna ait özellikleri sayabilecek ve mikroskopta gösterir,
8. Kas tiplerini, myofibrillerin yapısını, kalp kası ve düz kasın histolojik özelliklerini ayırır,
9. Sinir hücrelerinin yapısını, tiplerini, görevlerini ve sinir dokusunun rejenerasyonu tanımlar,
10. Derinin tabakalarını, epidermisin ve dermisin yapısını, yağ bezleri, ter bezleri ve kılın histolojik yapısını açıklayabilecek ve mikroskopta gösterir,
11. Erkek ve dişi genital sistemleri, spermatogenez ve oogenezi, döllenmeyi, implantasyon, nidasyonu ve organogenezisi açıklar,
12. Kongenital anomalilerinin önemini kavrar,
13. Vücuttaki başlıca kas tiplerini ayırt eder,
14. Kas hücrelerinin uyarılma-kasılma eşleşmesinin moleküler ve elektriksel yapısını tanımlar,
15. Çizgili kas kasılmasının temelini oluşturan sarkomer bileşenlerini ve fizyolojik rollerini açıklar,
16. İskelet, kalp ve düz kas kasılmasında kalsiyumun rollerini açıklar,
17. İskelet kas hücre çeşitlerini, fonksiyonlarını tanımlar,
18. Kasta güç üretiminin kasın hızlı ve tekrar uyarılması ile artırılma mekanizmasını açıklar,
19. Kasların enerji elde etme mekanizmalarını açıklar,
20. İzometrik, izotonik durum ve kasılma arasındaki ayrımı yapar, her biri için örnek verir,

21. Düz kasta uzun süreli aralıksız kasılmalar süresince enerji gereksiniminin azaltılması mekanizmasını açıklar,
22. Sinir-kas sinapsını etkileyen ilaçlar, toksinler ve etki mekanizmalarını açıklar,
23. İskelet kasında güç üretiminin aktif motor ünite sayısının artırılması ile düzenleme mekanizmasını açıklar,
24. İskelet kası uzunluğunun kasa uygulanan güç ile değişmesi ve buna bağlı kas güç üretim ilişkilerini açıklar,
25. Bakteriyolojik besiyerlerinin çeşitlerini ve klinik önemini açıklar,
26. Bakterilerin boyanmasını, morfolojilerini açıklayabilecek ve mikroskopta tanıır,
27. Virüslerin genel özelliklerini sayar,
28. Vücuttaki normal bakteri florasını tanımlar,
29. Antimikrobiyal ajanların etki mekanizmalarını bilecek ve bakterilerin antibiyotiklere duyarlılıklarını açıklar,
30. Sterilizasyonun tıbbi önemini kavrayacak ve sterilizasyon yöntemlerini açıklar,
31. Dezenfeksiyonun ve antisepsisin nasıl yapılacağını ve hangi dezenfektanların ve antiseptiklerin kullanılacağını açıklar,
32. Farklı yapı ve fonksiyonlara sahip dokuların biyokimyasal özelliklerini sayar,
33. Aminoasit ve protein sentezini açıklar,
34. Aminoasit metabolizmasının kalıtsal hastalıklardaki önemini tanımlar,
35. Amino asit metabolizmasını, sentez için gerekli maddeleri, karbon kaynağı dışındaki azot ve kükürdün kaynaklarını sayabilecek ve azot döngüsünü açıklayıp nitrogenaz enzimini tanımlar,
36. Esansiyel özelliği olan amino asitlerin sentez reaksiyonlarını tanımlar,
37. İnsanlarda ve hayvanlarda sentezlenen ve nonesansiyel olarak tanımlanan amino asitlerin sentez reaksiyonlarını ve bunlarla ilgili enzimleri açıklar,
38. Sentezde benzer reaksiyonları kullanan, Lösin, izölösün ve valin gibi dallı zincirli amino asitlerin sentezini değerlendirir,
39. Amino asitler kadar önemli olan amino asit türevlerinin sentez ve fonksiyonlarını sayar,
40. Kök hücrenin tanımını yapar, telomer, telomerase ve kök hücreyle ilgili bütün kavramları sayar, bu kavramların organizma için önemini kavrar ve kök hücrenin tiplerini sayar. Kök hücrenin elde edilme aşamalarını açıklar,
41. Kök hücrenin tedaviye yönelik kullanım alanlarını sayar,
42. Bağ dokunun yapısını ve vücut için biyokimyasal önemini kavrar,
43. Bağ dokunun proteinlerini ve özelliklerini sayar. Kollajen ve elastin proteinlerinin bileşimini, sentezini, fonksiyonlarını sayar öğrenir,
44. Kollajen metabolizma bozukluklarını sayabilecek ve bu hastalıkların nedenlerini, özelliklerini, biyokimyasal açıdan önemlerini kavrar,
45. Yağ dokunun çeşitlerini, özelliklerini ve metabolik faaliyetleri kavrar,

46. Yağ doku metabolizmasını düzenleyen hormonal faktörleri kavrar. Vücudun yakıt kaynaklarını söyler,
47. Kas dokuyu tanımlar ve yapısal elemanlarını sayar,
48. Kas dokusundaki proteinlerin özelliklerini, fonksiyonlarını sayar,
49. Kas dokusundaki metabolik faaliyetlerin önemini ve kasılmadaki temel yakıtları sayar.
50. Sinir dokusunun tanımını yapar. Bu dokudaki hücrelerin özellikleri ve görevleri ile dokunun metabolik faaliyetlerini sayar,
51. Nörotransmitterlerin sentezi, yıkımı ve fonksiyonlarını kavrar,
52. Sinir dokusuyla ilgili hastalıkların biyokimyasal önemini kavrar,
53. Kanın, şekilli elemanlarının ve plazmanın fizyolojik önemini açıklar,
54. Eritrositlerin yapımını, fonksiyonunu, anemi, polisitemi kavramlarını açıklar,
55. Trombosit fonksiyonu, kanın pıhtılaşma mekanizması, fibrinolitik sistemin önemini kavrar,
56. Kan grupları ve transfüzyon reaksiyonlarının fizyolojik önemini açıklar.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Deri ve eklerinin anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Kafa derisi anatomisi	Dr. H. Ülger
2	Vücuttaki fasyaların anatomisi	Dr. H. Ülger
2	Boyun kasları	Dr. H. Ülger
1	Boyun bölgesel anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Mimik ve çiğneme kasları	Dr. H. Ülger
2	Regio temporalis, infratemporalis ve pterygopalatina	Dr. Ö. Al
1	Meme anatomisi	Dr. Ö. Al
1	Baş ve boynun beslenmesi	Dr. H. Ülger
1	Kesit anatomisi	Dr. H. Ülger

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Kafa derisi anatomisi, baş ve boynun sensitif sinirleri	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Baş ve boyun kasları	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Meme anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Biyokimya	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Azot fiksasyonu, amonyak, kükürt	Dr. S. Muhtaroglu
2	Nonesansiyelamino asitlerin sentezi	Dr. S. Muhtaroglu
2	Esansiyel amino asitlerin sentezi	Dr. S. Muhtaroglu
2	Dallı zincirli amino asitlerin sentezi	Dr. S. Muhtaroglu
2	Amino asitlerin özgül ürünlere çevrilmesi	Dr. S. Muhtaroglu
2	Kök hücre biyokimyası	Dr. A. Çetin
2	Bağ dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
1	Yağ dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
1	Kas dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin
2	Sinir dokusu biyokimyası	Dr. A. Çetin

Süre	Fizyoloji	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	İskelet kas kasılmasının moleküler mekanizması	Dr. N. Dursun
2	İskelet kas fibril tipleri, kasın enerji metabolizması	Dr. N. Dursun
2	İskelet kasının kasılma mekaniği	Dr. N. Dursun
1	Sinir kas kavşağı fizyolojisi	Dr. N. Dursun
2	Düz kas fizyolojisi	Dr. N. Dursun
1	Kanın bileşenleri ve görevleri	Dr. B. Tan
2	Eritrositler görevleri, anemi, polisitemi	Dr. B. Tan
2	Trombositler, fibrinolitik sistem	Dr. B. Tan
1	Kan grupları ve transfüzyon	Dr. B. Tan
1	Lökositler	Dr. B. Koşar
2	Lenfositler ve bağışıklık	Dr. B. Koşar

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Çizgili kas fizyolojisi Elektromiyogram (EMG) kaydı alınması ve değerlendirilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Düz kas kasılması ve etkileyen faktörlerin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Eritrosit sayımı Lökosit sayımı Lökosit formülü (Periferik yayma) ile farklı lökositlerin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Hemoglobin konsantrasyon tayini Hematokrit tayini Kan gruplarının saptanması	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kanama zamanının tayini (Duke metodu) Pıhtılaşma zamanı tayini (Kapiller tüp metodu) Eritrosit ozmotik fragilite deneyi Sedimentasyon hızının tayini	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Histolojiye giriş, dokuların genel özellikleri	Dr. M. Ülger
2	Örtü ve bez epiteli histolojisi	Dr. M. Ülger
2	Bağ dokusu histolojisi	Dr. G. Ö. Önder
1	Bağ dokusunun histolojik çeşitleri	Dr. G. Ö. Önder
2	Kan dokusu histolojisi	Dr. D. Karabulut
1	Kıkırdak dokusu histolojisi	Dr. G. Ö. Önder
1	Kıkırdak dokusu ve gelişimi	Dr. G. Ö. Önder
2	Kemik dokusu histolojisi	Dr. M. Ülger
1	Kemik dokusunun gelişimi	Dr. M. Ülger
2	Kas dokusu, düz kas, iskelet kası histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
1	Kalp kası histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Sinir dokusu histolojisi	Dr. A. Yay
1	Nöroglia hücreleri	Dr. A. Yay
2	Deri ve ekleri histolojisi	Dr. A. Yay
2	Genel embriyoloji, spermatozoon ve oositin olgunlaşması	Dr. M. Ülger
2	Gelişimin I. Haftası, döllenmeden implantasyona	Dr. M. Ülger
2	Gelişimin II ve III. Haftaları, bilaminar embriyonel disk ve	Dr. M. Ülger
2	Germ disklerinin farklılaşması	Dr. M. Ülger
2	Embriyo dışı oluşumlar	Dr. M. Ülger
2	Kongenital malformasyonlar	Dr. M. Ülger

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Örtü epiteli 1	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Örtü epiteli 2	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Bez epiteli 1	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Bez epiteli 2	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Bağ dokusu	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kan dokusu	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kıkırdak	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kemik dokusu	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kas dokusu	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Sinir dokusu	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Deri ve ekleri	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Bakteriyolojik besiyerleri	Dr. M. A. Atalay
1	Boyama yöntemleri	Dr. M. A. Atalay
1	Vücudun normal florası	Dr. A. Nedret Koç

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Antimikrobiyal ajanlar	Dr. P. Sağıroğlu
1	Sterilizasyon yöntemleri	Dr. M. A. Atalay
1	Dezenfektan ve antiseptikler	Dr. M. A. Atalay
1	Doku kültürü ve virüs izolasyon yöntemleri	Dr. A. Özarendeli

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Boyama yöntemleri Demonstrasyon: Gram pozitif ve negatif bakteriler	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Dekontaminasyon, atık kontrolü ve laboratuvar güvenliği	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

	PANEL DERS	Öğretim Elemanı
1	Olgularla Anemi	Dr. B. Tan ve /Dr. A. Özcan

Teorik sınav	Pratik sınav
18.10.2023	20.10.2023
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı

	Anatomi	Histoloji	Fizyoloji
08.10-10.00	Grup 1	Grup2	Grup3
10.10-12.00	Grup2	Grup3	Grup4
13.30-15.00	Grup3	Grup4	Grup1
15.10-17.00	Grup4	Grup1	Grup2

MED 203 DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU
(23.10.2023-01.12.2023)
6 Hafta/123 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	12	8	20
Fizyoloji	28	6	34
Mikrobiyoloji	15	8	23
Biyokimya	13	6	19
Histoloji ve Embriyoloji	10	4	14
İmmünoloji	10	2	12
Panel Ders (Fizyoloji AD. Ve Kardiyoloji AD.)	1	-	1
Kurul Dersleri Toplamı	89	34	123

Teorik Sınav: 29/11/2023

Saat: 14.00-17:00

Pratik Sınav: 01/12/2023

Saat: 08.00-17:00

Not: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Histoloji-Embriyoloji derslerinden pratik sınavları yapılacaktır.

DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KONULARI

AMAÇ:

“Dolaşım sistemi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan dolaşım sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri sayabilecek ve dolaşım sisteminde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenirler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dolaşım sistemi” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Kalp ve damarlar (arter, ven ve lenf damarları) hakkında temel kavramları açıklar,
2. Kalbin anatomik yapısını tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterir,
3. Vücuttaki arterlerin, venlerin ve lenflerin dağılımını açıklayabilecek, bölgesel olarak damarları isimlendirir,
4. Göğüs duvarının anatomik yapısını, beslenmesini, damar ve sinirlerini sayar ve isimlendirir,
5. Dolaşım sistemi ile ilgili muhtemel varyasyonların önemini kavrar,

6. Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıkla ve tiplerini sayar,
7. Kalbin histofizyolojisini açıklayabilecek, mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanımlar
8. Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklar,
9. Fetal kan dolaşımını yorumlar,
10. Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrar,
11. Lenfoid dokuların histolojisini kavrar,
12. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, eritrosit, granülosit ve trombosit yapımı ve özelliklerini açıklar,
13. Kalbin kasılması sırasında gerçekleşen elektriksel ve mekanik süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları yorumlar,
14. Elektrokardiyografi yönteminin elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrar,
15. Dolaşım sisteminin dinamiğini, kan basıncı ve düzenlenme süreçlerini açıklar,
16. Kardiyovasküler sistemde oluşabilecek fizyopatolojik değişiklikleri önemini kavrar,
17. Kan plazmasının bileşimini ve temel biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilecek, ayrıca kan hücrelerinin yapısı ve biyokimyasal özellikleri ile metabolik faaliyetlerini sayar,
18. Kan proteinlerinin yapısı, sınıflandırılması, görevleri ve biyokimyasal özelliklerini kavrar,
19. Kan proteinlerinin hastalıklarla ilişkisini kavrar ve protein düzeylerindeki değişikliklerin klinik açıdan yorumunu yapar, vücut için önemini açıklar,
20. Plazmada bulunan elektrolitleri sayar, bu elektrolitlerin özelliklerini, fonksiyonlarını, metabolik yollardaki rollerini ve vücut için önemlerini kavrar,
21. Plazma enzimlerinin özelliklerini, görevlerini ve biyokimyasal açıdan önemlerini kavrar, tanımlar ve ne şekilde yararlanacağını ifade eder Plazma enzimlerini sınıflandırır,
22. Plazma enzimlerinin kaynaklandıkları dokulardan salınım ve dolaşımdan temizlenme hızını etkileyen faktörleri kavrar,
23. Plazmada açığa çıkan enzimlerin hangi dokulardan köken aldığını ve aktivitelerindeki değişimlerin hangi hastalıkları ortaya koyduğunu dolayısıyla klinik önemlerini tanımlar,
24. Hemoglobin, myoglobin yapısını öğrenecek, fonksiyonlarını sayar, metabolik faaliyetlerdeki önemini açıklar,
25. Hem sentez basamaklarını sayar, sentez basamaklarında görevli enzimlerin eksikliği veya inhibisyonu sonucu ortaya çıkan porfiryaların özelliklerini sayar, klinik açıdan porfiryaları yorumlar,
26. Hem yıkımı (bilirubin metabolizması) basamaklarını sayar ve bilirubin metabolizması bozukluklarını açıklar,
27. Hiperbilirubinemi tiplerinin sınıflandırılmasını yapar, klinik ve biyokimyasal önemini kavrar,
28. Kan enzim düzeylerini etkileyen fizyolojik faktörleri listeler ve klinik önemi olan enzimlerin analiz yöntemlerini kavrar,
29. Temel fizyolojik elektrolitleri sayar,

30. Vücutta gerek katyon gerekse anyon olarak bulunan iyonların fizyolojik görevlerini sayar ve her birinin sağlıklı kişilerdeki referans aralıklarını ifade eder, ölçüm yöntemleri açıklar,
31. Elektrolitlerin anormallikleri durumunda ne gibi hastalıkların ortaya çıkabileceğini ya da ne gibi durumların bu anormalliklere sebep olabileceğini kavrar,
32. Mayaların, opportunistik mikoz etkenlerinin ve küflerin izolasyon ve identifikasyonunu yapabilecek ve mikroskopta tanır,
33. Antijenlerin özelliklerini, yapısını ve çeşitlerini sayar,
34. İmmün sistemde görev alan lenfoid organları, görev alan hücreleri ve bu hücrelerin aktivasyonunu açıklar,
35. Mikoorganizma-konak hücre ilişkisini anlatır,
36. Enfeksiyon etkenlerine karşı çıkan hümmoral ve hüccresel tip immün cevap ürünlerini sayar,
37. İmmünoglobulin yapısını ve çeşitlerini sayar,
38. Aşırı duyarlık reaksiyonlarını tanımlar, görev alan hücre ve salınan mediatörleri yorumlar,
39. İn-vitro antijen-antikor birleşmesi reaksiyonlarından yararlanarak serolojik yöntemleri açıklar,
40. Doğal bağışıklığı ve oluşturan bileşenleri sayar,
41. Kalp kasının fizyolojik özelliklerini açıklar,
42. Kalpte elektriksel uyarının oluşumu, uyarının akışını açıklar,
43. Kalp kas hüccrelerinde aksiyon potansiyel oluşum mekanizması ile kasılma ilişkisini kavrar,
44. Kalp çalışmasını düzenleyen mekanizmaları açıklar,
45. Elektrokardiyografi yöntemini elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrar,
46. Elektrokardiyogram dalgalarını değerlendirerek kalp ile ilgili patolojileri yorumlar,
47. Kalp döngüsünde aort, ventriküler, atriumlardaki hacim, basınç, akım değişimlerini açıklar,
48. Kalp döngüsünde gelişen kalp seslerinin oluşum mekanizmasını açıklar,
49. İmmünoglobülinlerin yapısı, görevleri ve izotiplerini açıklar,
50. Kompleman sistemi ve aktivasyon mekanizmalarını açıklar,
51. İnsan vücudunda self-nonsel self ayrımının nasıl gerçekleştiğini, T hücre gelişimini ve alt tiplerini açıklar,
52. B hücre gelişimi ve hümmoral immün yanıt oluşumunu açıklar,
53. HLA sistemi ve T lenfositlere antijen sunumunu açıklar,
54. İmmünolojinin tanımını ve immün sistemin efektör mekanizmalarını açıklar,
55. Sitokinler, kemokinler ve immünolojik hafızayı açıklar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Thorax anatomisi ve göğüs içi organlara genel bakış	Dr. M. Nisari
4	Kalp ve pericardium anatomisi	Dr. İ. Uçar
3	Arterler	Dr. M. Nisari
2	Venler	Dr. M. Nisari
2	Lenf dolaşımı ve thymus bezinin anatomisi	Dr. İ. Uçar
	b) Pratik Ders Konuları	
2	Thorax anatomisi, Kalbin projeksiyon noktaları ve dinleme odakları	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kalp anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Koroner damarlar ve arterler anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Venlerin anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Kalp kasının mekanik özellikleri, sistol ve diastol	Dr. C. Süer
1	Kalp kasının elektriksel özellikleri ve aksiyon potansiyeli	Dr. C. Süer
1	Kalbin iletim sistemi	Dr. C. Süer
1	Kalp ritminin düzenlenmesi	Dr. C. Süer
2	Elektrokardiyogram	Dr. C. Süer
1	Kalbin ritim bozuklukları	Dr. C. Süer
2	Kalp döngüsü ve kalp sesleri	Dr. C. Süer
2	Arter ve venlerin fizyolojisi, nabız	Dr. E. Babur
3	Dolaşım sisteminde kan akımı, kan akım hızı, kan basıncını etkileyen faktörler	Dr. M. A. Baktır
2	Dokulardaki kan akımının düzenlenmesi	Dr. M. A. Baktır
2	Kalp debisi ve venöz dönüş düzenlenmesi	Dr. M. A. Baktır
1	Koroner dolaşım	Dr. E. Babur
2	Özel dolaşım bölgeleri	Dr. E. Babur
3	Kan basıncı ve düzenlenmesi	Dr. E. Babur

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

2	Kardiyovasküler sistemin gelişimsel ve çevresel adaptasyonu	Dr. E. Babur
2	Hastalıkta Kardiyovasküler dekompenzasyon mekanizmaları	Dr. M. A. Baktır
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Kurbağa kalbinde otonom sinir, bazı hormon ve iyon etkilerinin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Elektrokardiyografi kaydı ve değerlendirilmesi Kalp seslerinin dinlenmesi Kan basıncı ölçümü	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Egzersiz nabız ve kan basıncına etkisinin gösterilmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Dolaşım sistemi ve damarların histolojisi	Dr. G. Ö. Önder
1	Kapillerlerin histolojik yapısı	Dr. G. Ö. Önder
2	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Dr. G. Ö. Önder
2	Lenfoid sistem histolojisi ve lenf düğümleri	Dr. M. Ülger
2	Dalak, timus ve tonsillaların histolojisi	Dr. M. Ülger
1	Hematopoezis	Dr. D. Karabulut
	b) Pratik Ders Konuları	Sorumlu Öğretim Üyeleri
2	Dolaşım sistemi	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lenfoid sistem	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Yüzeyel mikoz etkenleri	Dr. M. A. Atalay
2	Tıbbi önemi olan mayalar	Dr. N. Koç
2	Sistemik mikoz etkenleri	Dr. N. Koç
2	Fırsatçı mikoz etkenleri	Dr. N. Koç

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Mikroorganizmaların antijenleri ve özellikleri	Dr. Ö.M.Parkan
1	Enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevaplar: Hücrel ve humoralimmün cevap	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Patojen etkenlere karşı oluşan antikorlar	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
2	Invitro antijen-antikor birleşmesi: Serolojik yöntemler	Dr. Ö.M.Parkan
1	Viral enfeksiyonlarda serolojik tanı yöntemleri	Dr. Ö.M.Parkan
1	Moleküler tanı yöntemleri	Dr. Ö.M.Parkan

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Üyesi
2	Mayaların izolasyon ve identifikasyonu	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Küflerin izolasyon ve identifikasyonu	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Serolojik Yöntemler I	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Serolojik Yöntemler II	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Kan plazması ve yapısı	Dr. A. Çetin
2	Plazma proteinleri	Dr. A. Çetin
2	Plazma enzimleri	Dr. A. Çetin
2	Plazma elektrolitleri	Dr. A. Çetin
2	Hemoglobin ve miyoglobin yapı ve özellikleri	Dr. A. Çetin
2	"Hem" sentezi ve Porfiryalar	Dr. A. Çetin
2	"Hem" yıkımı ve Hiperbilirubinemiler	Dr. A. Çetin

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Serum protein elektroforezi ve değerlendirilmesi	Dr. A. Çetin- Dr. Ç. Karakükçü
2	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	Dr. S. Muhtaroglu- Dr. G. Başkol
2	Hemoglobin ve porfobilinojen ölçümü ve değerlendirilmesi	Dr. A. Çetin- Dr. D. Barlak Ketİ

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

Süre	İMMUNOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	İmmünolojiye giriş	Dr. Ç. Tan
1	Doğal immünite ve bağışıklık sistemdeki yeri	Dr. H. Avcılar
1	Humoral İmmünite (Antikorlar, Sitokinler, Kemokinler)	Dr. H. Avcılar
1	Kompleman sistemi ve aktivasyon mekanizmaları	Dr. H. Avcılar
1	Antijen ve immünolojik Tolerans	Dr. Ç. Tan
1	Timus ve T hücre gelişimi	Dr. M.Y. Köker
1	B hücre gelişimi ve humoralimmün yanıt oluşumu	Dr. M.Y. Köker
1	MHC sistemi ve T lenfositlere antijen sunumu	Dr. M.Y. Köker
1	Allerji ve Hipersensitivite	Dr. Ç. Tan
1	İmmün sistemin efektör mekanizmaları	Dr. Ç. Tan
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Üyesi
2	İmmün sistem hücrelerinin izolasyonu ve periferik yaymada tanımlanması ve video animasyonla immün sistemin işleyişi	İmmünoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

	PANEL DERS	Öğretim Elemanı
1	Kalp yetmezliği	Dr. A. Ergin ve Dr. M.A. Baktır

Teorik sınav	Pratik sınav
29.11.2023	01.12.2023
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı					
	08.10-9.30	09.30-11.00	11.00-12.30	13.30-15.00	15.00-16.30
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4	
Fizyoloji	Grup2	Grup3	Grup4		Grup1
Histoloji	Grup3	Grup4		Grup1	Grup2
Biyokimya	Grup4		Grup1	Grup2	Grup3
Mikrobiyoloji		Grup 1	Grup2	Grup3	Grup4

MED 205 SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU

04.12.2023-05.01.2024

5 Hafta / 100 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	11	8	19
Fizyoloji	16	2	18
Mikrobiyoloji	18	6	24
Parazitoloji	15	6	21
Biyokimya	4	2	6
Histoloji ve Embriyoloji	6	4	10
Panel Ders (Fizyoloji ve Göğüs Hastalıkları)	1	-	1
Panel Ders (Parazitoloji ve Kadın Doğum)	1		
Kurul Dersleri Toplamı	72	28	100

Teorik Sınav: 03/01/2024

Saat: 14:00-17:00

Pratik Sınav: 04/01/2024

Saat: 08:00-17:00

Not: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji ve Hist-Embr, derslerinden pratik sınav yapılacaktır.**SOLUNUM SİSTEMİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Solunum sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; ileriki dönemlerde görecekleri klinik derslere temel teşkil edecek olan solunum sisteminin anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini ve solunum sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Solunum sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Solunum yolları (burun, larynx, trakea ve bronşlar), akciğerler, mediastinum, plevra ve thoraks'ın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklar,
2. Anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirir,
3. Solunum epitelini ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayar,
4. Burun, larinks ve trakeanın histolojik özelliklerini tanıır ve mikroskopta gösterir,

5. Bronş ağacını oluşturan bölümleri, bronşların, bronşiyollerin histolojik özelliklerini ve hücrelerinin görevlerini açıklar,
6. Alveoler hücrelerini, pulmoner sürfaktantın yapısını ve görevini anlatır,
7. Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanımlar,
8. Solunum sisteminin farklılaşmasını, burun, larinksin, trakea, bronş ve bronşiyollerin gelişimini yorumlar,
9. Solunum yollarının gelişim anomalilerinin önemini kavrar,
10. Solunumun mekaniğinin gerçekleşmesi sırasında gerçekleşen süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları açıklar,
11. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirir,
12. Gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini yorumlar,
13. Solunum sisteminde oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin önemini kavrar,
14. Kan gazı analizi için doğru numune alabilecek ve kan gazı analizi raporunu yorumlar,
15. Kan gazı cihazını çalışır halde görerek prensibini sayar,
16. Bakteriyolojik besiyerlerini hazırlar,
17. Boğaz kültürünü, koloni morfolojisini ve gram boyanmaları değerlendirir,
18. Stafilokok, streptokok, pneumokok ve N. meningitidis, N. gonorrhoeae, M. catharralis, Legionella, korinebakteri, hemofil bakterileri, Francisella, Pasteurella, Bordetella, Actinomyces ve Nocardia'ları gram ile boyayarak tanımlar,
19. Kültürlerde mikoplazma ve L-form bakterileri tanımlar,
20. Asit-fast boyama ile mikobakterileri tanımlar,
21. Orthomyxo virüslerin, paramyxovirüslerin, adenovirüslerin viral yapısını, subtiplerini ve epidemiyolojik karakterini açıklar,
22. Parazitlerin sınıflandırılmasını ve paraziter hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar, toplumu etkileyen bulaşıcı hastalıklarla mücadele eder,
23. Amipler, Trichomonassp., Pneumocystis carinii, Giardia intestinalis, Coccidialar, Leishmanialar, Trypanosomalar, Plasmodiumlar ve Toxoplasma gondii parazitlerinin farklı hayat evrelerine ait görüntülerini mikroskopta tanır.
24. Parazit aranmasına yönelik periferik yayma yapar ve değerlendirir.
25. Dışkının direk mikroskopisine yönelik freş preparat hazırlar ve mikroskopik incelemesini yapar,
26. Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlar, inceleme yapar,
27. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilecek, dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlar,
28. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldur, laboratuvar örneğini uygun koşullarda alır ve laboratuvara ulaştırır,
29. Mikroskop kullanır,
30. Vajinal akıntı örneği incelemesi yapar (Ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve baskısı) ve değerlendirir,

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
2	Burun ve burun ile ilgili yapıların anatomisi	Dr. H. Güler
1	Paranasal sinüslerin anatomisi	Dr. H. Güler
2	Larynx anatomisi	Dr. H. Güler
1	Trachea ve bronşların anatomisi	Dr. H. Güler
1	Akciğerlerin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Plevranın anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Diaphragmanın anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Mediastinumun anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Göğüs kesit anatomisi	Dr. H. Ülger

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Burun ve ilgili yapıların anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Larynx anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Trachea, Akciğer ve plevra anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Göğüs arka duvarı	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Kan gazları ve pH ölçümü	Dr. C. Yazıcı
2	Asidoz ve alkaloz	Dr. C. Yazıcı

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Kan gazı laboratuvarı	Dr. C. Yazıcı Dr. G. Başkol

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
1	Solunum sisteminin yapı-fonksiyon ilişkisi	Dr. B. Koşar
2	Solunum mekaniği, ventilasyon	Dr. B. Koşar
2	Statik ve dinamik koşullarda akciğerler	Dr. B. Koşar
1	Solunum fonksiyon testleri	Dr. B. Koşar
2	Akciğerlerde gaz alışverişi	Dr. E. Başaran
2	Kanda ve dokularda oksijen ve karbondioksit taşınması	Dr. E. Başaran
2	Pulmoner perfüzyon, ventilasyon/perfüzyon oranı	Dr. E. Başaran
2	Solunumun düzenlenmesi	Dr. E. Başaran
2	Solunum yetersizliği/anormallikleri, Hipoksi ve Hiperkapni	Dr. E. Başaran

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Akciğer hacim ve kapasitelerinin ölçümü Zorlu ekspiratuar hacim (Forced Expiratory volume, FEV 1,2,3) ve maksimal istemli ventilasyon (Maximum volunter ventilation, MVV)	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ	Öğretim Elemanı
2	Solunum yolları histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Akciğerlerin histolojik yapısı	Dr. E. Balcıoğlu
2	Solunum sistemi embriyolojisi	Dr. E. Balcıoğlu

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Regio olfaktoria, trakea	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Akciğerler	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Stafilokok'lar	Dr. G. Dinç
2	Streptokoklar ve Enterokoklar	Dr. C. Artan
1	Neiseria'lar	Dr. F. M. Sarıgüzel
1	Legionella'lar	Dr. F. M. Sarıgüzel
1	Korinebakteriler	Dr. M. A. Atalay
1	Haemophiluslar	Dr. C. Artan
1	Francisella, Pasteurella ve Bordetella'lar	Dr. M. A. Atalay
1	Mikoplazma ve L-Form bakteriler	Dr. M. A. Atalay
3	Mikobakteriler	Dr. C. Artan
1	Actinomycetes'ler ve Nocardia'lar	Dr. C. Artan
1	Orthomyxovirüsler	Dr. A. Özdarendeli
1	Paramyxovirüsler ve Adenovirüsler	Dr. A. Özdarendeli
1	Poxvirüsler	Dr. A. Özdarendeli
1	Pneumocystis jirovecii	Dr. N. Koç
1	Sarcocystis ve microsporidialar	Dr. N. Koç

	b) Pratik	Öğretim Elemanı
2	Bakteriyolojik besiyerleri, ekim yöntemleri ve boğaz kültürü: Demonstrasyon: Gram pozitif koklar.	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Sık görülen patojenlerin identifikasyonu Demonstrasyon: Sporlu basiller	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Asit-fast boyama Demonstrasyon: Mikobakteriler	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	PARAZİTOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Parazitolojiye giriş ve parazitlerin sınıflandırılması ve parazit-konak ilişkisi	Dr. M. Yürük
1	Paraziter hastalıklarının epidemiyolojisi, kaynakları, bulaşma yolları, korunma ve kontrol prensipleri	Dr. M. Yürük

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

2	Parazit amipler ve Blastocystis hominis	Dr. M. Yürük
2	Serbest yaşayan potansiyel patojen amipler	Dr. M. Yürük
2	Giardia intestinalis, Trichomonas sp. ve diğer kamçılı parazitler	Dr. M. Yürük
1	Coccidialar: Cryptosporidium, Cyclospora ve Cystoisospora	Dr. M. Yürük
2	Leishmanialar ve Trypanosomalar	Dr. M. Yürük
2	Plasmodiumlar ve Babesia	Dr. M. Yürük
1	Toxoplasma gondii ve Balantidium gondii	Dr. M. Yürük

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Kalın damla-ince yayma kan preparatlarının incelenmesi ve nativ-lügol ve anal bant yöntemleri	Dr. M. Yürük
2	İntestinal protozoonlar: Amipler, Giardia intestinalis, Dientamoebafragilis, Trichomonas sp. vecoccidialar	Dr. M. Yürük
2	Kan ve doku Protozoonları: Plasmadiumlar, Toksoplasma gondii, Leishmanialar, Trypanosomalar ve Pneumocystis jiroveci	Dr. M. Yürük

	PANEL DERS	Öğretim Elemanı
1	Sigara ve KOAH	Dr. İ. Gülmez ve Dr. K. E. Başaran
1	Toxoplazma Gondii	Dr. M. Yürük ve Dr. M.T. Özgün

Teorik sınav	Pratik sınav
03.01.2024	04.01.2024
14.00-17.00	08.10-17.00

Pratik Sınavın Yapılışı					
	08.10-9.30	09.30-11.00	11.00-12.30	13.30-15.00	15.00-16.30
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4	
Fizyoloji	Grup2	Grup3	Grup4		Grup1
Histoloji	Grup3	Grup4		Grup 1	Grup2
Parazitoloji	Grup4		Grup1	Grup2	Grup3
Mikrobiyoloji		Grup1	Grup2	Grup3	Grup4

BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI *

22.01.2024	Pazartesi
11.00-12.00	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
13.10-16.00	DOKU DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

13.10-14.00	Anatomi
14.10-15.00	Fizyoloji
15.10-16.00	Histoloji

24.01.2024	Çarşamba
10.00-11.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
11.30-17.00	DOLAŞIM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

11.30-12.30	Anatomi
13.00-14.00	Histoloji
14.00-15.00	Biyokimya
15.00-16.00	Fizyoloji
16.00-17.00	Mikrobiyoloji

26.01.2024	Cuma
10.00-11.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
11.30-17.00	SOLUNUM DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI

11.30-12.30	Anatomi
13.00-14.00	Fizyoloji
14.00-15.00	Mikrobiyoloji
15.00-16.00	Histoloji
16.00-17.00	Parazitoloji

* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi olanlar ve mazeret sınavı hakkı verilmiş olan öğrenciler girebilir

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (1.yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	27.10.2023	29.12.2023	05.01.2024	25.01.2024
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

YARIYIL TATİLİ

06.01.2024
28.01.2024

MED 202 SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU

29.01.2024-08.03.2024

6 Hafta/151 saat

Ders Konusu	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	22	14	36
Fizyoloji	12	2	14
Mikrobiyoloji	18	6	24
Parazitoloji	18	8	26
Biyokimya	25	4	29
Histoloji ve Embriyoloji	12	8	20
Panel Dersler (Fizyoloji ve Çocuk Gastroenteroloji)	1	-	1
Panel Ders (Parazitoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrb.)	1		
Kurul Dersleri Toplamı	109	42	151

Teorik Sınav: 06.03.2024 Saat: 14.00-17.00**Pratik Sınav:** 07-08.03.2024 Saat : 08.00-17.00

Not: 07.03.2024: Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji
08.03.2024: Biyokimya, Histoloji, Parazitoloji derslerinden pratik sınav yapılacaktır.

SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KONULARI

AMAÇ:

“Sindirim sistemi ve metabolizma” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan sindirim sistemine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve sindirim sisteminde yerleşen mikrobiyal ve paraziter ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenirler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sindirim sistemi ve metabolizma” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sindirim kanalı ve sindirim bezleri hakkında temel bilgileri ve terminolojiyi açıklar,

2. Sindirim sistemine ait organları, bezleri ve diğer oluşumları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir,
3. Karın ön ve yan duvarı ile inguinal kanalın anatomik yapısını açıklar ve klinik önemini kavrar,
4. Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayar,
5. Sindirim kanalının tabakalarını ve her bir tabakanın histolojik özelliklerini açıklar ve mikroskopta tanımlar,
6. Özofagusun histolojisini, midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatır,
7. İnce bağırsakların yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklar,
8. Kalın bağırsağın bölümlerini sayar ve histolojik farklılıklarını yorumlar,
9. Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayar,
10. Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayar.
11. Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatır,
12. Sindirim kanalının embriyolojisini anlatır, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayar,
13. Yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatır ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrar,
14. Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda gerçekleşen sindirim süreçlerini açıklar,
15. Sindirim bezlerinin sindirimdeki rollerini açıklar,
16. Safra salgısının oluşumu ve salgılanması işlevleri ve bu işlevleri düzenleyen etkenleri açıklar,
17. Safranin sindirimdeki rolünü açıklar,
18. Pankreas enzimlerinin salgılanması ve salgılanmayı düzenleyen etkenleri açıklar,
19. Pankreas enzimlerinin sindirimdeki rollerini açıklar,
20. Gastrointestinal kanalın bölümlerinde gerçekleşen emilim işlevlerini açıklar,
21. Gastrointestinal kanalın bölümlerinde gerçekleşen sindirim ve emilim işlevlerinde oluşan bozulmalarda ortaya çıkabilecek çok temel patolojileri-klinik tabloyu tanımlar,
22. Metabolik hız, bazal metabolik hız ve bu süreçleri değiştiren etkenleri açıklar,
23. Açlık, tokluk, iştah süreçlerini ve bu süreçleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıklar,
24. Metabolizmanın entegrasyonunu açıklar,
25. Karbohidratların sindirimini ve emilimini anlatır,
26. Lipidlerin sindirimini ve emilimini açıklar,
27. Proteinlerin sindirimini ve emilimini anlatır,
28. Detoksifikasyon mekanizmalarını sayar,
29. Karaciğer fonksiyon testlerini açıklar,
30. Termoregülasyonda görev alan sistemleri sayar,
31. Vücut sıcaklığını düzenleyen mekanizmaları açıklar,
32. Soğuk ve sıcak faktörlerin aktiflediği sistemlerin fonksiyonlarını açıklar,

33. Hipotermi ve hipertermigibi kavramları tanımlar,
34. Normotermnin oluşabilmesi için ilgili sistemlerin tepkilerini açıklar,
35. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki temel genetik yol arasındaki benzerlik ve farklılıkları sayar; "Genetik kod, kodon ve antikodon" terimlerini tanımlar,
36. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki mRNA, tRNA, rRNA ve ribozom yapılarını karşılaştırır,
37. Protein sentezinin basamaklarını ve sentezin komponentlerini açıklar; prokaryotik ve eukaryotik hücrelerdeki sentezle ilgili benzerlik ve farklılıkları yorumlar,
38. Protein sentezine katılan aminoasitlerin aktivasyon reaksiyonunu ve aminoasitler arasında peptid bağının nasıl oluştuğunu öğrenir; protein sentezi ile ilgili enerji hesabı yapar, protein sentezinin organizma için önemini kavrar,
39. Sentezi takiben gerçekleşen post translasyonel modifikasyon (PTM) reaksiyonlarını gruplandırır; proteolitik yarıma;disülfid bağlarının oluşumu; sülfasyon, asetilasyon, glikozilasyon gibi adisyon reaksiyonlarını ve spesifik aminoasitlerde gerçekleşen fosforilasyon, hidroksilasyon, metilasyon ve karboksilasyon gibi PTM reaksiyonlarını ve PTM'nin organizma için önemini kavrar,
40. Prokaryotik ve eukaryotik hücrelerde, protein sentezinin nasıl inhibe edilebileceğini ve bazı antibiyotiklerin etki mekanizmasını açıklar,
41. Aminoasitlerin katabolizmasını artıran metabolik gereksinimlerini öğrenir, pozitif ve negatif azot dengesini tanımlar,
42. Aminoasitlerin yapısında yer alan amin grubunun hepatositlerde amonyağa ve bunu takiben üreye nasıl dönüştüğünü, transaminasyon, oksidatif deaminasyon, amidasyon ve deamidasyon reaksiyonlarını ve bunların organizma için önemini kavrar,
43. Ekstrahepatik dokularda oluşan amonyağın karaciğere nasıl taşındığını sayar,
44. Amonyak entoksikasyonu ve amonyağın nörotoksik etkisinin muhtemel nedenlerini tartışır,
45. Üre döngüsünün basamaklarını, enzimleriyle birlikte, üre döngüsü ile TCA siklusu arasındaki ilişkiyi kavrar ve üre döngüsü hızının nasıl düzenlendiğini öğrenir
46. Üre döngüsü ile ilgili genetik defektleri tanımlar,
47. Lipit metabolizması ile ilgili metabolik hastalıkları ve bu hastalıklarla ilgili enzim eksikliklerini sayar,
48. Karbohidrat metabolizmasını ilgilendiren enzim eksiklikleri ve bunlarla ilişkili en sık rastlanan metabolik hastalıkları tanımlar,
49. Fenil ketonüri başta olmak üzere aminoasit metabolizması ile ilgili bilinen metabolik hastalıkları öğrenir,
50. Enterobakterilerin mikrobiyolojik özelliklerini sayar ve E.coli, Shigella, Salmonella, Proteus, Pseudomonas bakterilerinin koloni yapılarını tanımlar,
51. Sık görülen patojenlerin identifikasyonunu yapar,
52. Antibiyogram yapar ve değerlendirir,
53. Bakterileri kültür ve boyanma özelliklerine göre değerlendirir,

54. Virüslerin tanısında serolojik ve moleküler biyolojik tanı yöntemlerinin önemini kavrar,
55. *Ascaris lumbricoides*, *Trichiuristrichiura* ve *Enterobius vermicularis*, Kancalıkturtlar, *Strongiloidesstercoralis*, *Trichinella spiralis* ve Filariaları tanımlar ve makroskopik ve mikroskopik tanımlarını yapar,
56. Taenialar, *Hymenolepisnana*, *Diphyllobotriumlatum* ve *Echinococcus*ları tanımlayabilecek, makroskopik ve mikroskopik tanımlarını yapar,
57. *Fasciola hepatica*, *Dicrocoelium dentriticum* ve *Schistosoma*'ları tanımlar, makroskopik mikroskopik tanımlarını yapar,
58. Vektör artropodları, miyaz etkenlerini, uyuz etkenlerini, keneler ve zehirli artropodları açıklar, makroskopik ve/veya mikroskopik tanımlarını yapar,
59. Vücuda tutunmuş olan keneyi çıkarır.
60. Dışkının direkt mikroskopisine yönelik taze preparat hazırlar ve mikroskopik incelemesini yapar,
61. Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayıp, inceleme yapar,

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Ağız anatomisi	Dr. İ Uçar
1	Tükürük bezleri anatomisi	Dr. İ Uçar
1	Dilin ve dişlerin anatomisi	Dr. İ Uçar
1	Yutak anatomisi	Dr. İ Uçar
1	Yemek borusu anatomisi	Dr. İ Uçar
2	Karın ön, yan ve arka duvarı anatomisi ve karın boşluğu topoğrafisi	Dr. H. Ülger
1	Canalis inguinalis anatomisi	Dr. M. Nisari
2	Midenin anatomisi	Dr. M. Nisari
2	Karaciğer ve safra yollarının anatomisi	Dr. H. Güler
2	Peritonun anatomisi	Dr. H. Güler
2	İnce bağırsakların anatomisi	Dr. H. Ülger
2	Kalın bağırsakların anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Karın içi organların damarları ve sinirleri	Dr. H. Ülger
1	Pankreasın anatomisi	Dr. H. Güler
1	Dalağın anatomisi	Dr. H. Güler
1	Karnın kesitsel anatomisi	Dr. H. Ülger

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Ağız ve dil anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Yutak ve yemek borusu anatomisi ve karın ön duvarı topografik bölgeler anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Karın kasları ve inguinal kanal anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Karın ön duvarının kaldırılması ve karın içi organların genel görünümü ve omentum, mide ve truncus coeliacus anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	İnce ve kalın bağırsaklar anatomisi ve damarları	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Karaciğer, safra yolları ve vena portae hepatis anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Pankreas ve dalak anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
3	Metabolizmanın entegrasyonu	Dr. G. Başkol
2	Sindirim biyokimyası	Dr. G. Başkol
2	Emilim biyokimyası	Dr. G. Başkol
2	Protein sentezi	Dr. G. Başkol
2	Peptitlerin post-translasyonel modifikasyonu	Dr. G. Başkol
2	Amino asit ve proteinlerin metabolizması	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Üre döngüsü	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Detoksifikasyon mekanizmaları	Dr. G. Başkol
2	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr. G. Başkol
2	Lipit metabolizması bozukluğu	Dr. S. Muhtaroglu
2	Karbonhidrat metabolizma bozuklukları	Dr. S. Muhtaroglu
2	Amino asit metabolizma bozuklukları	Dr. S. Muhtaroglu

	b) Pratik Ders konuları	Öğretim Elemanı
2	ALT ölçümü ve değerlendirilmesi	Dr. Ç. Karakükçü Dr. S. Muhtaroglu
2	İlaç düzeyi (salisilat) ölçümü ve değerlendirilmesi	Dr. E. Kılıç Dr. A. Çetin

Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Sindirim işlevinin genel ilkeleri, ağızda sindirim ve yutma	Dr. K.E. Başaran
2	Mide sindirim fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran
2	İnce ve kalın bağırsaklar sindirim fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran
1	Pankreasın dış salgı fonksiyonu	Dr. M. A. Baktır
2	Karaciğerin fonksiyonları ve safranin sindirimdeki rolü	Dr. M. A. Baktır
1	Mide ve barsak kanalında emilim mekanizmaları	Dr. M. A. Baktır
1	Metabolik hız ve beslenmenin düzenlenmesi	Dr. M. A. Baktır
2	Vücut sıcaklığının düzenlenmesi	Dr. K.E. Başaran

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Bazal metabolik hız ölçümü Beden kitle indeksi (Body massindex-BMI) değerlendirilmesi Vücut sıcaklığının ölçümü	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Ağız ve bağlantılı yapıların histolojisi	Dr. A. Yay
2	Mide ve bağırsakların histolojisi	Dr. A. Yay
2	Karaciğer histolojisi	Dr. A. Yay
1	Safra kesesi ve pankreas histolojisi	Dr. A. Yay
1	Sindirim sistemi embriyolojisi	Dr. D. Karabulut
2	Yutak cepleri, özofagus ve mide gelişimi	Dr. D. Karabulut
2	Bağırsakların gelişimi	Dr. D. Karabulut

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Lab 1: Ağız ve bağlantılı yapılar	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lab 2: Sindirim kanalı I	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lab 3: Sindirim kanalı II	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lab 4: Karaciğer, safra kesesi ve pankreas	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Enterobakterilerin genel özellikleri	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Escherichia coli	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Shigella'lar	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
2	Salmonella'lar	Dr. P. Sağıroğlu
1	Vibrio'lar	Dr. M.A. Atalay
1	Yersinia'lar	Dr. G. Dinç
1	Diğer enterobakteriler	Dr. P. Sağıroğlu
1	Bacillus'lar	Dr. G. Dinç
1	Clostridiumlar	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
2	Anaerob sporsuz bakteriler	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel
1	Campylobacter ve Helicobacter'ler	Dr. G. Dinç
2	Pseudomonas ve diğer nonfermentatif bakteriler	Dr. P. Sağıroğlu
1	Picornavirüsler	Dr. Ö. M. Parkan
2	Hepatit virüsleri	Dr. S. Gökahmetoğlu

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Enterobakterilerin biyokimyasal özellikleri Demonstrasyon: Enterobakterilerin koloni özellikleri	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kültürlerin değerlendirilmesi: Koloni morfolojisi ve Gram ile boyanmaları Demonstrasyon: Gram negatif koklar (Gonokok, Meningokok)	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Antibiyogram Demonstrasyon: Gram pozitif koklar	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	PARAZİTOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Ascaris umbricoides, Trichuris trichiura ve Enterobius vermicularis	Dr. M. Yürük
2	Kancalı kurtlar, Strongyloides stercoralis (larva migrans etkenleri)	Dr. M. Yürük
1	Trichinella spiralis ve diğer intestinal nematodları	Dr. M. Yürük
1	Filarialar ve diğer doku nematodları	Dr. M. Yürük
2	Taenialar, Hymenolepis nana ve Diphyllbothrium latum	Dr. M. Yürük
2	Echinococcuslar	Dr. M. Yürük
2	Karaciğer trematodları (Fasciola hepatica F.gigantica, Dicrocoelium dendriticum) ve intestinal trematodlar	Dr. M. Yürük
1	Kan trematodları (Schistosomalar) ve paragonimus westermani	Dr. M. Yürük
1	Phlebotomlar, Sivrisinekler ve kontrolü	Dr. M. Yürük
1	Bitler ve Pireler	Dr. M. Yürük
1	Miyaz ve miyaz etkenleri, Maggotterapi	Dr. M. Yürük
1	Uyuz ve uyuz etkenleri: Sarcoptes, Demodex sp.	Dr. M. Yürük
1	Zehirli artropodlar, keneler ve kene vektörlüğü	Dr. M. Yürük

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Nematodlar	Dr. M. Yürük
2	Sestodlar	Dr. M. Yürük
2	Trematodlar	Dr. M. Yürük
2	Artropodlar	Dr. M. Yürük

	PANEL DERS	Öğretim Elemanı
1	Gastrointestinal sistem hastalıklar	Dr. D. Arslan ve Dr. M.A. Baktır
1	Kist Hidatik	Dr. A. Ulu Kılıç ve Dr. M. Yürük

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Teorik sınav	Pratik sınav	Pratik sınav
06.03.2024	07.03.2024	08.03.2024
14.00-17.00	08.10-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI 07.03.2024				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup4	Grup3	Grup2	Grup1
Fizyoloji	Grup1	Grup4	Grup3	Grup2
Mikrobiyoloji	Grup2	Grup1	Grup4	Grup3

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI 08.03.2024				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Histoloji	Grup3	Grup2	Grup1	Grup4
Biyokimya	Grup4	Grup3	Grup2	Grup1
Parazitoloji	Grup1	Grup4	Grup3	Grup2

MED 204 ENDOKRİN VE ÜROGENİTALSİSTEMLER DERS KURULU**11.03.2024-19.04.2024****6Hafta / 119 Saat**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	8	21
Fizyoloji	30	-	30
Biyokimya	33	8	41
Histoloji ve Embriyoloji	18	8	26
Panel Ders (Fizyoloji, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Çocuk Psikiyatrisi)	1	-	1
Kurul Dersleri Toplamı	95	24	119

Teorik Sınav: 17.04.2024 Saat: 14.00-17.00

Pratik Sınav: 19.04.2024 Saat: 08.00-17.00

Not: Pratik sınavları Anatomi, Biyokimya, Histoloji-Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.**ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Endokrin ve Ürogenital sistemler” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrar, üreme sistemleri ile ilgili temel bilgileri öğrenir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Endokrin ve Ürogenital sistemler” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Endokrin, üriner ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlar,
2. Böbrek ve idrarı yollarını oluşturan organları sayabilecek, kadavra ve maket üzerinde isimlendirir,
3. Erkek-kadın üreme organlarının ve endokrin organların anatomisini kadavra ve maket üzerinde gösterip isimlendirir,
4. Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayar,

5. Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayar,
6. Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilecek ve gelişim anomalilerinin önemini kavrar,
7. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatır,
8. Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklar,
9. Dişi genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklar,
10. Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen konjenitalanomalilerin önemini kavrayabilecek, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanıır,
11. Böbreklerde süzölme ve geri emilim mekanizmalarını kavrar,
12. Vücut sıvı bileşimlerinde oluşabilecek fizyolojik değışikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü kavrar,
13. Böbrek fonksiyon testlerini değerdendirir,
14. Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanmasını genel olarak açıklar,
15. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların etki mekanizmalarını açıklar,
16. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların hormon reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve yapısını açıklar,
17. Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonların yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar,
18. Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonlarını sınıflandırıp, yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar,
19. Hiperglisemi ve hipoglisemi nedir, nasıl ortaya çıkar ve biyokimyasal olarak nasıl değerdendirilebilir olduğunu açıklar
20. Gebeliğin biyokimyasını ve gebelik döneminde organizmada meydana gelen hormonal ağırlıklı olmak üzere biyokimyasal değışiklikleri açıklar,
21. Hipotalamusta sentezlenen hipofizotropik ve nörohipofiz hormonları ile adenohipofiz hormonlarını gruplandırır,
22. Hipotalamus ve hipofizden hormon salınımının nasıl düzenlendiğini ve hipofizotropik hormonların adeno hipofize nasıl taşındığını açıklar,
23. Somatomammotropinler olarak adlandırılan Growth Hormon ve prolaktin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar,
24. Glikoproteinler olarak adlandırılan TSH, FSH ve LH yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini ve metabolik etkilerini açıklar,
25. POMC-peptid ailesini; ACTH ve β -lipotropin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini sayar,
26. Nörohipofiz hormonları olarak adlandırılan ADH ve oksitosin yapılarını, sentezlerini, salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve ADH ile ilgili anomalileri tanımlar,
27. Steroid hormonları sınıflandırır ve steroid yapıyı öğrenir,

28. Adrenal korteks hormonları olarak adlandırılan kortizol, kortikosteron, aldosteron, deoksikortikosteron, androstendion ve dehidroepiandrosteron yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını, kortizol ve aldosteron ile ilgili anomalileri tanımlar,
29. Erkek ve kadında gonad hormonlarını gruplandırabilecek, bu hormonların yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini ve inaktivasyon reaksiyonlarını açıklar,
30. Katekolaminler olarak adlandırılan adrenal medulla hormonları (epinefrin, norepinefrin, dopamin)'nin yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar,
31. Tiroid hormonları olarak adlandırılan tiroksin (T₄) ve T₃ hormonlarının yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri açıklar,
32. Böbrek fonksiyonlarını, idrarın özelliklerini, bileşimini, nasıl analiz edileceğini, analiz sonuçlarını yorumlar,
33. Normal idrarın kimyasal bileşimini kavrar,
34. Rutin idrar analizi parametrelerini sayar, sonuçlarını yorumlar,
35. Rutin idrar mikroskopisi görüntülerini tanı, analiz sonuçlarını yorumlar,
36. Glukometre cihazını kullanarak oral glukoz tolerans testinin yapılışını kavrar,
37. Böbreklerde süzülme, geri emilme ve uzaklaştırma işlevlerinin mekanizmalarını kavrar,
38. Vücut sıvı-elektrolit dengesini ve asit-baz dengesinin düzenlenmesi ve oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü değerlendirir,
39. Sıvı-elektrolit ve asit-baz bozuklukları ile ilgili problemleri, hastalıkları yorumlar,
40. Böbrek fonksiyon testlerini değerlendirebilecekler, akut ve kronik böbrek hastalıkları ile miksiyon fizyolojisi ve fizyopatolojisi hakkında kliniğe köprü oluşturabilecek yorumda bulunur,
41. İç salgı bezleri (hipotalamus, hipofiz, tiroid, paratiroid, pankreas, böbreküstü bezi ve gonadlardan)'den salgılanan hormonların vücuttaki etkilerini açıklar, her bezin fazla çalışması yada az çalışması ile ilgili fizyopatolojik süreçler hakkında yorum yapar,
42. Üreme fizyolojisi ile ilgili hormonların işlevlerini, gebelik dönemi hormonların seyrini ve önemini açıklar ve değerlendirir,
43. Glomerüler filtrasyon hızının nasıl değerlendirildiğini ve onu etkileyen faktörleri açıklar,
44. Böbrek kan akımını etkileyen faktörleri ve kan akım değişiklikleri ile GFR arasındaki ilişkinin önemini değerlendirir,
45. Kan glukozunun artması ile idrarda glukoz atılımının artmasını, geri emilim eşiği ve tübüler taşınma maksimumu ile açıklar,

46. Nefronun her farklı tübülünde çözünmüş madde ve su geri emiliminin mekanizmasını açıkla ve hastalıklar ile ilişkilendirir,
47. Sodyum ve su geri emiliminin neden böbreklerde anahtar işlem olduğunu kavrar,
48. Organik anyon ve katyonların proksimaltübülde aktif tübülersekresyon mekanizmalarını açıkla,
49. Antidiüretik hormon, anjiyotensin II, aldosteron ve adrenalinin böbreklerdeki etki ve önemini açıkla,
50. Böbreklerdeki otoregülasyon mekanizmasını ve önemini açıkla,
51. Böbreklerde zıt akım mekanizmasının hipertonic ve hipotonik idrar oluşturmak için nasıl işlediğini açıkla,
52. Diüretikleri ve etki mekanizmalarını açıkla,
53. İşeme refleksini tanımla,
54. Tübül ve filtrasyon bariyeri ilişkili hastalıklarda gelişen bulguların nedenlerini açıkla,
55. Plazma glukoz konsantrasyonunu etkileyen hormonları sayar, her birinin işlevini tanımla,
56. İnsülin eksikliği sonuçlarını sayar, bu anormalliklerin ortaya çıkış nedenlerini açıkla,
57. İnsülin reseptörlerinin insülin etkilerine nasıl aracılık ettiğini ve nasıl düzenlendiklerini tanımla,
58. İnsülin salgısını etkileyen temel faktörler ve mekanizmalarını açıkla,
59. Glukagonun önemli fizyolojik etkilerini ve glukagonun salgılanmasını düzenleyen faktörleri açıkla,
60. Tip I ve Tip II diyabetin nedenlerini, semptomların ortaya çıkış nedenlerini ve tedavilerini açıkla,
61. Glukokortikoidler ve aldosteronun hücre işlevinde yaptığı değişikliklerin mekanizmalarını açıkla,
62. Glukokortikoidlerin fizyolojik etkilerini sırala, tanımla,
63. Aldosteronun etkilerini sırala, aldosteron salgılanma mekanizmalarını açıkla,
64. Adrenal bez hormonlarının her birinin eksikliği veya fazlalığında meydana gelen hastalıkların ana özelliklerini açıkla,
65. Adrenalin ve noradrenalin sentezi ile katekolaminlerin hücresel etkilerini açıkla,
66. Adrenal androjenlerin fizyolojik ve patolojik etkilerini karşılaştır,
67. Adrenal kortekste steroid sentezlenme mekanizmasını ve etkileyen faktörleri açıkla,
68. Hormonların sınıflandırılmasını, kan da taşınımı ve etki mekanizmalarını açıkla,
69. Adenohipofiz hormonlarının sınıflandırılmasını ve genel özelliklerini açıkla.
70. Kalsiyum ve fosfat metabolizmasını düzenleyen hormonların fizyolojik rollerini açıkla.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Böbrek ve ureterin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Mesane ve uretranın anatomisi	Dr. H. Güler
1	Hypophysis ve epifizin anatomisi	Dr. Ö. Al
1	Glandula thyroidea, gl. parathyroidea ve gl. suprarenalis'in anatomisi	Dr. Ö. Al
3	Erkek genital organlarının anatomisi	Dr. H. Güler
3	Kadın genital organlarının anatomisi	Dr. Ö. Al
2	Pelvis ve perine anatomisi	Dr. Ö. Al
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Böbrekler, ureter ve mesane anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Erkek genital organları anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kadın genital organları, pelvis ve perine anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Karın arka duvarı ve endokrin bezlerin anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanması	Dr. E. Kılıç
2	Hormonların etki mekanizmaları	Dr. E. Kılıç
2	Hormon reseptörlerinin yapısı	Dr. E. Kılıç
2	Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonlar	Dr. E. Kılıç
4	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarının yapıları	Dr. Ç. Karakükçü
4	Adrenal korteks hormonları, glukokortikoidler ve mineralokortikoidlerin sentezi ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
2	Gonad hormonlarının sentezi ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
2	Katekolaminlerin sentez ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
2	Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonları	Dr. D. Barlak Ketİ
3	Tiroid hormonları, sentezi ve yıkımı	Dr. Ç. Karakükçü
1	Hiperglisemi ve hipoglisemi	Dr. D. Barlak Ketİ
1	Gebeliğin biyokimyası	Dr. D. Barlak Ketİ
2	Böbrek fonksiyon testleri	Dr.C. Yazıcı
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr.C. Yazıcı
2	İdrarın mikroskopik incelenmesi	Dr.C. Yazıcı

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Kreatinin klirensi	Dr. A. Çetin/Dr. E. Kılıç
2	İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri	Dr. C. Yazıcı/Dr. E. Kılıç
2	İdrar mikroskopisi	Dr. C. Yazıcı/Dr. E. Kılıç
2	Glukometre ile OGTT simülasyonu	Dr. S. Muhtaroglu Dr. D. Barlak Ketici
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Böbreğin fizyolojik anatomisi ve kan akım fizyolojisi	Dr. E. Babur
2	Glomerüler filtrasyon hızı (GFR) ve düzenleyici mekanizmaları	Dr. E. Babur
2	Böbrek tübüllerinin geri emilim ve salgı fonksiyonu	Dr. E. Babur
1	Böbreklerin idrar yoğunlaştırma, seyreltme mekanizması	Dr. E. Babur
1	Sıvı ve elektrolit dengesinin düzenlenmesi ve ozmolaritenin kontrolü	Dr. E. Babur
2	Vücut sıvılarının asit baz dengesinin düzenlenmesi ve asit-baz dengesi bozuklukları	Dr. E. Babur
2	Klirens kavramı, diüretikler ve önemli böbrek hastalıkları	Dr. E. Babur
1	Miksiyon fizyolojisi	Dr. E. Babur
1	Hormonların etki mekanizmaları	Dr. B. Koşar
1	Adenohipofiz hormonlarının fizyolojisi	Dr. B. Koşar
1	Büyüme hormonunun fizyolojisi	Dr. M.A. Baktır
1	Nörohipofiz hormonlarının fizyolojisi	Dr. M.A. Baktır
2	Tiroid bezi hormonlarının fizyolojisi	Dr. M.A. Baktır
2	Kalsiyum ve fosfat metabolizmasını düzenleyen hormonlar	Dr. B. Tan
2	Pankreasın iç salgı fonksiyonu (insülin ve glukagon)	Dr. M. A. Baktır
2	Böbreküstü bezi hormonlarının fizyolojisi	Dr. C. Süer
2	Erkek genital hormonlarının fizyolojisi	Dr. C. Süer
2	Kadın genital hormonlarının fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran
2	Gebelik hormonlarının fizyolojisi	Dr. K.E. Başaran

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a)Teorik Ders Konuları	
2	Böbrek histolojisi	Dr. A. Yay
1	Üriner boşaltım yolları histolojisi	Dr. A. Yay
2	Boşaltım sistemi embriyolojisi	Dr. A. Yay
2	Hipofiz, epifiz ve tiroid bezi histolojisi	Dr. D. Karabulut
2	Paratiroid, adrenal bez ve Langerhans adacıkları histolojisi	Dr. D. Karabulut
1	Endokrin organların gelişimi	Dr. D. Karabulut
3	Erkek genital sistem histolojisi	Dr. G.Ö.Önder
3	Kadın genital sistem histolojisi	Dr. G.Ö.Önder
2	Genital sistem embriyolojisi	Dr. G.Ö.Önder

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Lab 1: Boşaltım sistemi	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lab 2: Endokrin sistem	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lab 3: Erkek genital sistemi	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Lab 4: Kadın genital sistemi	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
	PANEL DERS	Öğretim Elemanı
1	Eyvah çocuğum idrar kaçırıyor	Dr. N. Dursun Dr. H. Poyrazoğlu Dr. S. Özmen

Teorik sınav	Pratik sınav
17.04.2024	19.04.2024
Saat :14.00	Saat: 08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4
Fizyoloji	Grup2	Grup3	Grup4	Grup1
Biyokimya	Grup3	Grup4	Grup1	Grup2
Histoloji	Grup4	Grup1	Grup2	Grup3

MED 206 SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU

22.04.2024-31.05.2024

6 Hafta / 129 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	42	18	60
Fizyoloji	30	6	36
Biyokimya	3	2	5
Mikrobiyoloji	8	6	14
Histoloji ve Embriyoloji	9	4	13
Panel Ders (Fizyoloji ve Nöroloji)	1	-	1
Kurul Dersleri Toplamı	93	36	129

Teorik Sınav: 29.05.2024

Saat: 14.00-17.00

Pratik Sınav: 30.05.2024

Saat: 08.00-17.00

Not: Pratik sınavları Anatomi, Fizyoloji ve Histoloji ve Embriyoloji derslerinden yapılacaktır.**SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KONULARI****AMAÇ:**

“Sinir ve duyu sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri; klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri kavrayabilecek ve sinir sistemine yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sinir ve duyu sistemleri” ders kurulu sonunda dönem II öğrencileri;

1. Sinir sistemi ve duyu organları hakkında temel terminolojiyi tanımlar,
2. Sinir sistemine ait temel bilgileri (neuron kavramı, neuron çeşitleri, glia, impuls, innervasyon, sinaps, receptör, tractus, gangliyon, akson, dentrit ve ileti vb) tanımlar, sinir sisteminin kısımlarını, sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını, BOS dolaşımını açıklar,
3. Göz ve kulakla ilgili anatomik yapıları açıklar, maket ve kadavra üzerinde isimlendirir,
4. Dış ortamdan alınan duyu ve bu duyu taşıyan yolları tanımlar ve önemini kavrar,
5. Merkezi ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve kısımlarını sayar ve maket ve kadavra üzerinde isimlendirir,

6. Medulla spinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlar,
7. Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanır,
8. Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilecek ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrar,
9. Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar,
10. Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar, yukarıda yazılan dokuları mikroskopta tanır,
11. Sinir sisteminin işlevsel organizasyonunu ve sinaptik iletinin modülasyonu hakkında temel terminolojiyi tanımlar,
12. Sinir sistemi hücrelerinin sınıflandırılmasını yapar, nöronların-nörogliyal hücrelerin özelliklerini ve aksonda madde taşıma mekanizmalarını tanımlar,
13. Sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını ve BOS dolaşımını açıklar,
14. Sirkümventriküler organları tanımlar,
15. Duyu ve reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve özelliklerini açıklar,
16. Ağrının sınıflandırılmasını, modülasyonunu açıklar,
17. Yansıyan ağrının özelliklerini tanımlar,
18. Gövde ve başın duyu yollarının özelliklerini açıklar,
19. Talamus çekirdeklerinin sınıflandırılmasını ve özelliklerini açıklar,
20. Korteks tabakalarını ve duysal korteks alanlarını tanımlar,
21. Duyusal ve motor fonksiyonlarla ilgili olarak bilginin iletilme ve değerlendirme süreçlerini açıklar,
22. EEG kaydının temelini ve basit değerlendirme kriterlerini sayar,
23. Merkezi sinir sisteminin fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıklar,
24. Gözün fonksiyonel özelliklerini ve işleyişini kavrar,
25. Retinada görsel bilginin işlenme mekanizmasını kavrar,
26. Gözün fotoreseptörlerinde reseptör potansiyel oluşumun mekanizmasını açıklar,
27. Görme yollarını ve görme merkezlerini açıklar,
28. Pupilla ve korneal refleksi açıklar,
29. Renkli ve kontrast görme mekanizmalarını kavrar,
30. İşitme ve vestibüler sistemlerin fonksiyonel yapısını açıklar,
31. İşitme ve vestibüler sistemlerde uyarının algılanması ve duyu sinirinin aktiflenme mekanizmasını kavrar,
32. Kohlea-Korti-Semisirküler kanallar-Utrikulus-Sakkulus'un fonksiyonel özelliklerini kavrar,
33. Kohlea-Korti-Semisirküler kanallar-Utrikulus-Sakkulus'un uyarıyı iletme yolağı, duyunun değerlendirildiği üst düzey kortikal alanların fonksiyonlarını açıklar,
34. Kimyasal duyların (tat-koku) algılayan reseptörler, iletilme yolağı ve değerlendirildiği üst düzey kortikal alanların fonksiyonlarını açıklar,

35. Rutin bir biyokimya laboratuvarının klinik önemini kavrayabilecek ve laboratuvara numune gönderirken nelerin önemli olduğunu sayar,
36. Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesini yapar,
37. Spiroketleri karanlık alan mikroskopunda tanımlar,
38. Arbovirüsleri ve herpes virüsleri sınıflandırıp laboratuvar tanısını, epidemiyolojik karakterlerini, virüs-konak ilişkilerini açıklar,
39. Bu virüslere ait serolojik ve moleküler tanı yöntemlerini sayar.

Süre	ANATOMİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Merkezi sinir sistemi genel morfolojisi	Dr. H. Ülger
1	Medulla spinalisin anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Medulla oblongatanın (bulbus) anatomisi	Dr. Ö. Al
1	Ponsun anatomisi	Dr. Ö. Al
2	Cerebellumun anatomisi	Dr. Ö. Al
2	Mesencephalon ve formatio reticularis anatomisi	Dr. H. Güler
2	Diencephalon	Dr. H. Güler
1	Merkezi sinir sisteminin zarlarının anatomisi	Dr. H. Güler
1	Basal çekirdeklerin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Beyin sulcus ve gyruslarının anatomisi	Dr. H. Ülger
1	Merkezi sinir sistemi arterlerinin anatomisi	Dr. H. Güler
1	Merkezi sinir sistemi venlerinin ve duramater venöz sinuslarının anatomisi	Dr. H. Güler
1	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımın anatomisi	Dr. H. Güler
4	Medulla spinalis inen çıkan yollar	Dr. M. Nisari
5	Kranial sinirlerin anatomisi	Dr. E. Unur
4	Göz ve görme yolları anatomisi	Dr. M. Nisari
4	Kulak, işitme ve denge yollarının anatomisi	Dr. İ. Uçar
4	Otonom sinir sistemi sempatik ve parasempatik sistem anatomisi	Dr. Z. S. Yücel
1	Tat duyusu ve tat yolları	Dr. M. Nisari
1	Koku yolları ve limbik sistemin anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Beyin hemisferleri duyu ve motor bölgeleri	Dr. M. Nisari
1	Beyinde beyaz cevher (yollar) anatomisi	Dr. M. Nisari
1	Beyinin kesit anatomisi	Dr. H. Güler

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Medulla spinalis, bulbus ve pons anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Mesencephalon, diencephalon ve cerebellum anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin zarları ve sinüsleri ile beyin arterleri ve venleri anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin lobları, sulcus ve gyrus anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kranial sinirler	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Beyin kesitleri anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Göz anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Kulak anatomisi	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Süre	BİYOKİMYA	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Klinik biyokimya numune alma ve özellikleri	Dr. C. Yazıcı
1	BOS biyokimyası	Dr. C. Yazıcı
	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Klinik laboratuvar uygulamaları	Dr. S. Muhtaroglu Dr. G. Başkol
Süre	FİZYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Sinir sisteminin işlevsel organizasyonu ve sinapsların temel işlevi	Dr. B. Koşar
2	Duyu reseptörleri	Dr. B. Koşar
1	Duyu yolları	Dr. B. Koşar
2	Somatik duyu	Dr. B. Koşar
1	Talamus fizyolojisi	Dr. B. Koşar
1	Duyusal korteks	Dr. B. Koşar
1	Kan-beyin bariyeri fizyolojisi	Dr. B. Koşar

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

2	Görme sistemi fizyolojisi	Dr. M. A. Baktır
2	İşitme sistemi fizyolojisi	Dr. C. Süer
1	Vestibüler sistem fizyolojisi	Dr. C. Süer
1	Tat duyuları fizyolojisi	Dr. B. Tan
1	Koku duyuları fizyolojisi	Dr. E. Babur
2	M. spinalis motor organizasyonu	Dr. C. Süer
2	M. spinalis fonksiyonu	Dr. C. Süer
2	İnen motor yolların fizyolojisi	Dr. C. Süer
1	Postür ve hareketlerin düzenlenmesi	Dr. C. Süer
1	İstemli hareketlerin kontrolü	Dr. C. Süer
2	Otonom sinir sistemi ve kontrolü	Dr. K. E. Başaran
2	Beynin davranış ile ilgili fonksiyonları: Limbik sistem, Hipotalamus	Dr. C. Süer
1	Sinir sisteminin yüksek fonksiyonları: Retiküler aktive edici sistem, EEG ve uyku fizyolojisi	Dr. C. Süer

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Deserebre ve spinal kurbagada gelişen fonksiyon değişikliklerinin incelenmesi Spinal kurbagada reflekslerin gösterilmesi ve sinir kas (bacak) preparatında uyarılma kasılma eşleşmesinin incelenmesi	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	EEG (Elektroensefalogram) kayıt alma ve değerlendirme	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Görme duyusu deneyleri Elektrookülografi (EOG) kayıt alma ve değerlendirme İşitme fonksiyonları (Rinne-Weber Testleri) testlerinin yapılması	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Süre	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
1	Medulla spinalis ve serebellum histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Beyin ve meninklerin histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
1	Sinir sistemi embriyolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Göz histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
2	Kulak histolojisi	Dr. E. Balcıoğlu
1	Göz ve kulağın embriyolojisi	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Santral sinir sistemi organları	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Duyu organları	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Süre	MİKROBİYOLOJİ	Öğretim Elemanı
	a) Teorik Ders Konuları	
2	Spiroketler: Treponemapallidum	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Leptospira'lar	Dr. M.A. Atalay
1	Borrelia'lar ve Diğer spiroketler	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Arbovirüsler	Dr. A. Özdamendeli
1	Robo virüsler ve Yavaş virüsler	Dr. A. Özdamendeli
1	Herpes virüsleri	Dr. S. Gökahmetoğlu
1	Mantar toksinleri	Dr. M.A. Atalay

	b) Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
2	Çeşitli klinik örneklerin (balgam, pü, BOS, idrar) bakteriyolojik incelenmesi	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Döletli yumurtaya ekim yöntemleri. Demonstrasyon: Doku kültüründe sitopatik etki	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
2	Moleküler yöntemler (PCR, jel elektroforezi, Blotlama teknikleri)	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

	PANEL DERS	Öğretim Elemanı
1	Epilepsi	Dr. F. Erdoğan ve Dr. B. Koşar

Teorik Sınav	Pratik Sınav
29.05.2024	30.05.2024
14.00-17.00	08.10-17.00

PRATİK SINAVIN YAPILIŞI				
Ders	8.10-10.00	10.10-12.00	13.30-15.00	15.10-17.00
Anatomi	Grup1	Grup2	Grup3	Grup4
Fizyoloji	Grup2	Grup1	Grup 4	Grup3
Histoloji	Grup3	Grup 4	Grup 1	Grup 2

BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI*

23.07.2024	Salı
14.00-16.00	SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
25-26.07.2024	Perşembe-Cuma
08.00-17.00	SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

23.07.2024	Salı
14.00-16.00	ENDOKRİN VE UROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI

25-26.07.2024	Perşembe-Cuma
08.00-17.00	ENDOKRİN VE UROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

23.07.2024	Salı
14.00-16.00	SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU BÜTÜNLEME TEORİK SINAVI
25-26.07.2024	Perşembe-Cuma
08.00-17.00	SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ DERS KURULU BÜTÜNLEME PRATİK SINAVI

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ (2.Yarıyıl)

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme sınavı
Seçmeli ders	22.03.2024	24.05.2024	31.05.2024	05.07.2024
Saat	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00	15:00-17:00

DÖNEM II DERS KURULLARI KURUL SONU SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SİRASI																									
DERSLER	DOKU BİYYOLOJİSİ				DOLAŞIM				SOLUNUM				SİNDİRİM-METABOLİZMA				ENDOKRİN-ÜROJENİTAL				SINIR-DUYU SİSTEM				TOPLAM
	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sayısı	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sayısı	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sayısı	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sayısı	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sayısı	Ders saati	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sayısı	
Anatomi	13/6	11	3	1-11	12/8	11	5	1-11	11/8	13	7	1-13	22/14	16	8	1-16	13/8	11	7	1-11	42/18	36	12	1-36	113/62
Fizyoloji	18/10	16	5	12-27	28/6	25	4	12-36	15/2	17	2	14-30	12/2	9	1	17-25	29	25	-	12-36	30/6	26	4	37-62	133/24
Mikrobiyoloji	8/4	7	-	28-34	15/8	13	4	37-49	18/6	18	5	31-48	18/6	13	3	26-38	-	-	-	-	8/4	7	-	63-69	65/26
Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	15/6	19	2	49-66	17/8	12	2	39-50	-	-	-	-	-	-	-	-	34/6
Biyokimya	18	16	-	35-50	13/6	12	4	50-61	4/2	5	-	67-71	25/4	19	2	51-69	33/8	28	6	37-64	3/2	2	-	70-71	96/22
Hist-Emb.	33/22	29	12	51-79	10/4	9	3	62-70	6/4	7	4	72-78	12/8	9	4	70-78	18/8	15	7	65-79	9/4	8	4	72-79	88/52
İmmünoloji	-	-	-	-	10/2	9	-	71-79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/2
Patol Ders	1	1	-	80	1	1	-	80	2	2	-	79-80	2	2	-	79-80	1	1	-	80	1	1	-	80	7/-
Toplam	94/42	80	20		89/34	80	20		70/26	80	20		108/42	80	20		95/24	80	20		93/34	80	20		546/198

DÖNEM II DERS KURULLARI DÖNEM SONU GENEL SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SIRASI																								
Dersler	DOKU BİYOLOJİSİ				DOLAŞIM				SOLUNUM				SİNDİRİM-METABOLİZMA				ENDOKRİN-ÜRÜJENİTAL				SINIR-DUYU SİSTEM			
	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sayısı	Soru sırası	Pratik puan	Soru sayısı	Soru sırası	Pratik puan	Soru sayısı	Soru sırası	Pratik puan	Soru sayısı	Soru sırası	Pratik puan	Soru sayısı	Soru sırası	Pratik puan	Soru sayısı	Soru sırası	Pratik puan	Soru sayısı	Soru sırası		
Anatomi	6	2	2	1-6	6	2	41-46	6	3	81-86	9	4	1-9	5	3	41-45	19	6	81-99					
Fizyoloji	8	2	7-14	13	2	47-59	8	1	87-94	5	1	10-14	13	-	46-58	13	2	100-112						
Mikrobiyoloji	3	-	15-17	6	2	60-65	9	3	95-103	7	1	15-21	-	-	-	3	-	113-115						
Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	9	1	104-112	5	1	22-26	-	-	-	-	-	-						
Biyokimya	8	-	18-25	6	2	66-71	4	-	113-116	9	1	27-35	14	4	59-72	1	-	116						
Hist-Emb.	15	6	26-40	4	2	72-75	4	2	117-120	5	2	36-40	8	3	73-80	4	2	117-120						
İmmünoloji	-	-	-	5	-	76-80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Toplam	40	10		40	10		40	10		40	10		40	10		40	10							

DÖNEM II DERS KURULLARI DÖNEM SONU GENEL BÜTÜNLEME SINAVLARINDA DERSLERE GÖRE PRATİK PUANLARI, TEORİK SORU SAYI VE SIRASI																								
Dersler	DOKU BİYOLOJİSİ				DOLAŞIM				SOLUNUM				SİNDİRİM-METABOLİZMA				ENDOKRİN-ÜROJENİTAL				SİNİR-DUYU SİSTEM			
	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Pratik puan	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Pratik puan	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Soru sayısı	Pratik puan	Soru sırası	Pratik puan	Soru sayısı	Pratik puan	
Anatomi	6	2	1-6	6	2	41-46	6	3	81-86	9	4	1-9	5	3	41-45	19	6	81-99						
Fizyoloji	8	2	7-14	13	2	47-59	8	1	87-94	5	1	10-14	13	-	46-58	13	2	100-112						
Mikrobiyoloji	3	-	15-17	6	2	60-65	9	3	95-103	7	1	15-21	-	-	-	3	-	113-115						
Parazitoloji	-	-	-	-	-	-	9	1	104-112	5	1	22-26	-	-	-	-	-	-						
Biyokimya	8	-	18-25	6	2	66-71	4	-	113-116	9	1	27-35	14	4	59-72	1	-	116						
Hist-Emb.	15	6	26-40	4	2	72-75	4	2	117-120	5	2	36-40	8	3	73-80	4	2	117-120						
İmmünoloji	-	-	-	5	-	76-80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Toplam	40	10		40	10		40	10		40	10		40	10		40	10		40	10				

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 3



2023-2024

EĞİTİM REHBERİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

EYLÜL 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
0					1	2	3
1 MED 301 DERS KURULU	4 Güz yarıyılı kayıtları	5 Güz yarıyılı kayıtları	6 Güz yarıyılı kayıtları	7 Güz yarıyılı kayıtları	8 Güz yarıyılı kayıtları	9	10
2 MED 301 DERS KURULU	11 Güz yarıyılı kayıtları	12 Güz yarıyılı kayıtları	13 Güz yarıyılı ders ekle-sil	14 Güz yarıyılı ders ekle-sil	15 Güz yarıyılı ders ekle-sil	16	17
3 MED 301 DERS KURULU	18	19	20	21	22	23	24
4 MED 301 DERS KURULU	25	26	27	28	29	30	1

EKİM 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
5 MED 301 DERS KURULU	2	3	4	5	6	7	8
6 MED 301 DERS KURULU	9	10	11 MED 301 Ders kurulu sonu Pratik sınavı	12	13 MED 301 Ders kurulu sonu Teorik sınavı	14	15
7 MED 303 DERS KURULU	16	17	18	19	20	21	22
8 MED 303 DERS KURULU	23	24	25	26	27	28	29
9 MED 303 DERS KURULU	30	31	1	2	3	4	5

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KASIM 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
10 MED 303 DERS KURULU	6 MED307 TİBELA II ARA SINAV	7 Seçmeli Ders Ara Sınav MED307 TİBELA II ARA SINAV	8 MED307 TİBELA II ARA SINAV	9 MED307 TİBELA II ARA SINAV	10	11	12
11 MED 303 DERS KURULU	13	14	15	16	17	18	19
12 MED 303 DERS KURULU	20	21	22 MED 303 Ders kurulu sonu Pratik sınavı	23	24 MED 303 Ders kurulu sonu Teorik sınavı	25	26
13 MED 305 DERS KURULU	27	28	29	30	1	2	3

ARALIK 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
14 MED 305 DERSKURULU	4	5	6	7	8	9	10
15 MED 305 DERS KURULU	11	12	13	14	15	16	17
16 MED 305 DERS KURULU	18	19	20	21	22	23	24
17 MED 305 DERS KURULU	25 TİBELA Mazeret Sınavı	26 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	27 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	28 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	29 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	30	31

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

OCAK 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
18 MED 305 DERS KURULU	1 Yılbaşı	2 Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	3 MED 305 Ders kurulu sonu pratik sınavı	4 MED 305 Ders kurulu sonu teorik sınavı	5 Seçmeli Ders Final Sınavı	6	7
TATİL	8 Yarıyıl tatil	9 Yarıyıl tatil	10 Yarıyıl tatil	11 Yarıyıl tatil	12 Yarıyıl tatil	13	14
TATİL	15 Yarıyıl tatil	16 Yarıyıl tatil	17 Yarıyıl tatil	18 Yarıyıl tatil	19 Yarıyıl tatil	20	21
19	22 Bütünleme Mazeret MED301	23 Bütünleme MED307	24 Bütünleme Mazeret MED 303	25 Bütünleme Seçmeli Ders	26 Bütünleme Mazeret MED 305	27	28
20 MED 302 DERS KURULU	29 Bahar Yarıyılı Kayıtları	30 Bahar Yarıyılı Kayıtları	31 Bahar Yarıyılı Kayıtları	1 Bahar Yarıyılı Kayıtları	2 Bahar Yarıyılı Kayıtları	3	4

* Bu sınavlara sadece 2020 öncesi müfredata tabi öğrenciler ve mazeret sınavı hakkı olan öğrenciler girecektir

ŞUBAT 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
21 MED 302 DERS KURULU	5 Bahar yarıyılı kayıtları	6 Bahar yarıyılı kayıtları	7 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	8 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	9 Bahar yarıyılı ders ekle-sil	10	11
22 MED 302 DERS KURULU	12	13	14	15	16	17	18
23 MED 302 DERS KURULU	19	20	21	22	23	24	25
24 MED 302 DERS KURULU	26	27	28	29	1	2	3

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MART 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
25	4	5	6	7	8	9	10
26 MED 302 DERS KURULU	11	12	13 MED 302 Ders kurulu Sonu pratik sınavı	14	15 MED 302 Ders kurulu sonu teorik sınavı	16	17
27 MED 304 DERS KURULU	18 MED307 TİBELA III ARA SINAV	19 MED307 TİBELA III ARA SINAV	20 MED307 TİBELA III ARA SINAV	21 MED307 TİBELA III ARA SINAV	22	23	24
28 MED 304 DERS KURULU	25	26	27	28	29	30	31

NİSAN 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
29 MED 304 DERS KURULU	1	2	3	4	5 Seğmeli Ders Ara Sınav	6	7
30 MED 304 DERS KURULU	8	9 Ramazan Bayramı Arifesi	10 Ramazan Bayramı	11 Ramazan Bayramı	12 Ramazan Bayramı	13	14
31 MED 304 DERS KURULU	15	16	17	18	19	20	21
32 MED 304 DERS KURULU	22	23	24	25	26 MED 304 Ders kurulu sonu teorik sınavı	27	28
33 MED 306. DERS KURULU	29	30					

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MAYIS 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
34 MED 306. DERS KURULU			1	2	3	4	5
35 MED 306. DERS KURULU	6	7	8	9	10	11	12
36 MED 306. DERS KURULU	13	14	15	16	17	18	19 Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
37 MED 306. DERS KURULU	20	21	22	23	24	25	26
38 VI. DERS KURULU MED 306	27	28	29 Seçmeli Ders Mazeret Sınavı	30 MED 306 Ders kurulu sonu teorik sınavı	31 Seçmeli Ders Final Sınavı TİBELA Mazeret sınavı		

HAZİRAN 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
						1	2
	3 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	4 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	5 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	6 MED307 TİBELA II FİNAL SINAVI	7 MED 302-304- 306 Mazeret Sınavı	8	9
	10	11	12	13	14 Seçmeli ders bütünleme sınavı	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24 MED 301-303-305 Güz genel sınav Ve pratik sınavları	25	26 MED 302-304-306 Bahar genel sınav Eski müfredatlı öğrencilerin bütünleme sınav Ve pratik sınavları	27	28 TİBELA Bütünleme	29	30

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TEMMUZ 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15 DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ	16	17	18	19	20	21
	22 GENEL BÜTÜNLEME SINAVI 1.OTURUM Ve pratik sınavları	23	24 GENEL BÜTÜNLEME SINAVI 2.OTURUM Ve pratik sınavları	25	26	27	28
	29	30	31				

DÖNEM III DERSLER VE KREDİLERİ

Dersin / Ders Kurulunun		Ders Süresi (saat)		Kredisi	Ders / Ders Kurulu Sorumlusu
Kodu	Adı	Teorik	Pratik		
5. YARIYIL (GÜZ YARIYILI)					
MED301	Hücre ve Doku Zedelenmesi, Fiziksel ve Kimyasal Etkenler ve İnf. Mekanizmaları Ders Kurulu	130	10	13	Dr. H. Akgün
MED303	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	95	3	8	Dr. Ö. Canöz
MED305	Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler Ders Kurulu	107	4	7	Dr. K. Deniz
MED307	Tıbbi beceri (TIBELA-2)	-	11	1	
SEÇ301*	Seçmeli Ders	*	*	1	
	GÜZ YARIYILI TOPLAMI	332**	28**	30	
6. YARIYIL (BAHAR YARIYILI)					
MED302	Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu	98	5	9	Dr. A. İnal
MED304	Sinir Sistemi, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri Ders Kurulu	110	2	11	Dr. S. İsmailoğulları
MED306	Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik Ders Kurulu	101	-	8	Dr. F. Çetinkaya
MED308	Tıbbi beceri (TIBELA-3)	-	13	1	
SEÇ302*	Seçmeli Ders	*	*	1	
	BAHAR YARIYILI TOPLAMI	309**	20**	30	
GENEL TOPLAM		641**	48**		

* : Seçmeli derslerin kodları ve ders Süreleri sonraki sayfada tabloda gösterilmiştir.

** : Seçmeli ders Süreleri bu toplamlara dâhil edilmemiştir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 3 SEÇMELİ DERS LİSTESİ*

Seçmeli Dersin				Bu derste öğrenci;	Yarı yıl
Kodu	Adı	T/P	Eğitici		
ELK 301	Çocuk Hastalardan Hikâye Alma	P	Dr. H. Poyrazoğlu	Çocuk hastaya yaklaşımı görecektir	I-II
ELK 305	Klinik Araştırma Evreleri	T	Dr. A. İnal	Klinikte yürütülecek bir bilimsel çalışmanın aşamalarını öğrenecektir	I-II
ELK 306	Klinik Araştırmalarda Taraflar ve Etik	T	Dr. Z. Sezer	Klinik araştırma süreci ve etik kuralları öğrenecektir	I-II
ELK 307	Alternatif ve Tamamlayıcı Tedavi Yaklaşımları	T	Dr. M. Mazıcıoğlu	Geleneksel, tanımlayıcı ve alternantif tedavi yöntemlerinin metodolojisini tanımlayabilir ve bu tanı ve tedavi yöntemlerini sınıflandırarak sayabilir	I-II
ELK 308	Hekim ve Sigara	T	Dr. M. Nacar	Sigara konusunda hekimin rolü ve konumunu öğrenecektir	I-II
ELK 312	Hastane Hizmetleri	T	Dr. F. Çetinkaya	Hastane hizmetlerinin yürütülmesini öğrenecektir	I-II
ELK 313	Temel Fizik Muayene Bilgisi	T	Dr. Z. Baykan	Fizik muayene ile ilgili temel kuralları öğrenecektir	I-II
ELK 314	Laboratuvar Sonuçlarının Yorumlanması	P	Dr. C.Yazıcı	Laboratuvar sonuçları yorumlanırken dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenecektir	I-II
ELK 318	Tıbbi İngilizce III	T	Öğr. Gör. S. Kukul	Güz yarıyılında tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenecektir	I
ELK 319	Tıbbi İngilizce IV	T	Öğr. Gör. S. Kukul	Bahar yarıyılında tıp alanında kullanılan İngilizce kavramları öğrenecektir	II
ELK 320	İşitme engelliler ile sağlık iletişimi	P	Dr. E. Balcı	İşitme engelliler ile iletişim kurma yolunu öğrenir	I-II
ELK 321	İş sağlığı ve güvenliğinde hekim	T	Dr. İ. Gün	Hekimin iş sağlığı ve güvenliği alanındaki fonksiyonlarını öğrenecektir	I-II
ELK 322	Yaşamın sonuna ilişkin etik kavramlar	T	Dr. T. Demirtaş	Ölüme yakın dönemde yaşanabilen etik sorunları öğrenecektir	I-II
LK 323	Temel biyokimya animasyonları II	P	Dr. G. Başkol	Biyokimya alanındaki bazı mekanizmaları animasyonlar üzerinden öğrenecektir	I-II
ELK 324	Nörobilime giriş	P	Dr. F. F. Erdoğan	Nörobilim ile ilgili temel kavramları öğrenecektir	I-II
ELK 325	Sağlıkta kalite	T	Dr. A. Borlu	Sağlık alanında kalite ile ilgili kavramları öğrenecektir	I-II
ELK 326	Klinik terminolojiye giriş	T	Dr. F. Dal	Klinikte kullanılan terminolojik kavramları öğrenecektir	I-II

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

ELK328	Acil hastaya yaklaşım	P	Dr .E. Bülbül	Acil vakaya yaklaşımı görür.	
ELK 329	Tarihte Kayseri	T	Dr. A.N. Kilci	Kayseri'nin tarihteki yerini öğrenir	I-II
ELK 330	Sanat ve terapi	T	Dr. A. Aykut	Tedavide sanatın kullanım yollarını öğrenir	I-II
ELK 331	Bilim Felsefesi	T	Dr. L. Hasdıraz		I-II
ELK 332	İçimizdeki Canavarlar-II	T	Dr P. Sağıroğlu		II
ELK 333	Bilim Tarihi ve Felsefesi	T	Dr. S. Saygılı	Bilim, bilim felsefesi ve bilim tarihinin temel kavram ve problemlerini öğrenmek.	I
ELK 334	Yüzme	P	Özge Macit		I-II
ELK 335	Psikolojiye Giriş	T	Habip Hamurcu	Tıp eğitimi ve meslek hayatında karşılaşılabilecekleri kişisel ve mesleki durumlarda nasıl davranacaklarının bilgi ve becersini kazanır.	I-II
ELK 336	Yenidoğanda Doğum ve Ölüm Süreci-Yaşamın Anlamı	T	Tamer Güneş	Hekimlik sırasında, doğumun ve ölümün birlikte olduğu, bu durumda yenidoğan yoğun bakım ünitelerinin görev ve sorumluluklarının önemini bilir.	II
ELK 337	Sosyal Psikoloji	T	Ertuğrul Eşel	Öğrencilere sosyal psikoloji ile ilgili temel ilkeleri kavratmak.	II

* : Seçmeli dersler her hafta Salı günleri 13.10-15.00 saatleri arasında yapılacaktır. Öğrenciler her yarıyıl birer kredilik seçmeli ders alacaktır.

Seçmeli derslerin yapılacağı yerler ders sorumlusu öğretim Üyesi tarafından daha sonra duyurulacaktır.

** : Teorik dersler haftada bir saat, pratik dersler haftada iki saat yapılacaktır.

AMAÇ:

Dönem III öğrencileri dönemin sonunda; klinik derslere temel oluşturmak üzere, ana hatları ile hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini ve tedavi yaklaşımlarını ve tedavide kullanılan ilaçların farmakolojisini öğrenirler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu dönemin sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücre-doku zedelenmesi mekanizmalarını açıklar,
2. Enfeksiyon etkenlerini sayar ve patogenezi açıklar,
3. İmmün sistem hastalıklarının patogenezi açıklar,
4. Radyolojik ve nükleer tıp inceleme yöntemlerini sayar,
5. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar,
6. Dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
7. Gastrointestinal ve hemopoetik sistem ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
8. Ürogenital ve endokrin sistemlerle ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
9. Sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
10. Psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini sayar,
11. Deontolojik ilkeleri açıklar,
12. Farmakolojik ilkeleri açıklar,
13. İlaçların etki, etkileşim ve toksik etki mekanizmalarını sayar,
14. İlaçların farmakokinetik özelliklerini ve klinik kullanımlarını açıklar,
15. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklar,
16. Reçetenin nasıl yazıldığını açıklarlar.

MED 307: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TİBELA 2)- GÜZ DÖNEMİ

AMAÇ:

Bu ders sonunda Dönem 3 öğrencileri, sütür atma, yara bakımı, boyunluk takma ve hasta taşıma, intravenöz girişim, PPD uygulaması, Hemlich manevrası ve nazogastrik sonda takılması konularında yeterlilik düzeyinde uygulama yaparlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 3 öğrencileri;

1. Cerrahi müdahale sırasında steril şartlarda çalışmak için gerekli malzemeyi sayar ve kullanır,
2. Cerrahi el yıkamaya uygun şekilde ellerini yıkar
3. Temel cerrahi alet ve sarf malzemelerini tanır ve kullanır,
4. Temel yara kapatma tekniklerini sayar ve uygun teknikle yarayı kapatır,
5. Yara bakımı yapar,
6. İntravenöz girişim yapar,
7. Açılan damar yoluna uygun şekilde serum takar
8. Nazogastrik sonda takar
9. Kardiyopulmoner resüsitasyonun temel ilkelerini açıklar
10. Kardiyopulmoner resüsitasyonu maket üzerinde yapar
11. Acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı sıralar
12. Resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını sayar
13. Spontan solunumu nasıl değerlendireceğini anlatır ve havayolunun açılması ile ilgili basamakları sayar
14. Maket üzerinde maske ventilasyonu ve endotrakeal entübasyon yapar

MED 308: TIBBİ BECERİ LABORATUVARI (TIBELA 3)- BAHAR DÖNEMİ

AMAÇ:

Bu ders sonunda Dönem 3 öğrencileri, üriner kateterizasyon, prostat muayenesi, jinekolojik muayene, normal spontan doğum, meme muayenesi, göz dibi muayenesi, kulak muayenesi, ppd uygulama konularında yeterlilik düzeyinde uygulama yaparlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu ders sonunda dönem 3 öğrencileri;

1. Üriner kateterizasyonun nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
2. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif eder, maket üzerinde gösterir ve muayene bulgularını sayar,
3. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
4. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini maket üzerinde gösterir,
5. Meme muayenesinin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
6. Göz dibi muayenesini maket üzerinde yapar,
7. Kulak muayenesini maket üzerinde yapar,
8. PPD uygulamasını maket üzerinde yapar ve test sonucunun yorumlar.

DÖNEM III SINAV TARİHLERİ

DERS KURULU	SINAV	
	Genel Sınav	Genel Sınav Bütünleme
Hücre ve Doku Zedelenmesi, Fiziksel ve Kimyasal Etkenler ve İnfeksiyon Mekanizmaları	24.06.2024	22.07.2023
Dolaşım ve Solunum Sistemleri	24.06.2024	22.07.2023
Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler	24.06.2024	22.07.2023
Endokrin ve Ürogenital Sistemler	26.06.2024	24.07.2023
Sinir Sistemi, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri	26.06.2024	24.07.2023
Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik	26.06.2024	24.07.2023
Tıbbi Beceri (TİBELA)	03-06.06.2024	28.06.2024

SEÇMELİ DERSLERİN SINAV TARİHLERİ

Ders	Ara sınav	Mazeret Sınavı	Final Sınavı	Bütünleme Sınavı
Seçmeli Dersler (güz)	07.11.2023	02.01.2024	05.01.2024	25.01.2024
Seçmeli Dersler (bahar)	05.04.2024	29.05.2024	31.05.2024	14.06.2024

HÜCRE VE DOKU ZEDELENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON MEKANİZMALARI DERS KURULU
04.09.2023-13.10.2023
6 Hafta/ 140 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	59	2	60
Dermatoloji	2		2
Epidemiyoloji	14		14
İnfeksiyon Hastalıkları	7		7
Pediyatrik İnfeksiyon Hastalıkları	2		2
Mikrobiyoloji	15	2	17
Parazitoloji	5		5
Nükleer Tıp	3		3
Tıbbi Genetik	7		6
Radyodiyagnostik	1		1
Klinik Biyokimya	1		1
Panel Ders	2		2
Farmakoloji	32		33
Patoloji	39	4	43
TİBELA 2	-	4 (8x2)	4
Kurul Dersleri Toplamı	130	10	140

Teorik Sınav : 13.10.2023 Saat: 10.00-12.00

Patoloji Pratik Sınav:11.10.2023 Saat: 08.10-17.00

AMAÇ:

“Hücre ve doku zedelenmesi, kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencilerinin; hücre-doku zedelenmesi, enfeksiyonlarının etkenleri ve patogenezi öğrenmeleri, farmakolojik ilkeleri bilmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Hücre ve doku zedelenmesi kimyasal etkenler ve enfeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücresel gelişim ve diferansiasyona ilişkin adaptasyonları açıklar,
2. Hücre zedelenmesi, ölüm mekanizmaları ve morfolojik özelliklerini tanımlar,
3. Klinik örnek alma ve laboratuara yollama usullerini açıklar,
4. Mikroorganizma konak ilişkilerini ve mikroorganizmaların virülans ve patojenite özelliklerini sayar,
5. Bakterilerde antimikrobiyallere direnç mekanizmalarını sayar ve antibiyogram ile direnci yorumlayabilecek, antibiyogramın enfeksiyonların tedavisindeki yeri ve önemini açıklar,
6. Enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevabı ve aşı mekanizmalarını sayar,
7. Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanıları ve klinik semptomlarını sayar,
8. Nükleer tıp ve radyodiagnostik enstrümanları ve kullanım yerlerini sayar, radyofarmasötikleri, kontrast maddeleri sayar, kullanım yerleri ve lokalizasyon mekanizmalarını, toksik etkilerini sayar,
9. Radyasyonun biyolojik etkileri ve dokuların radyasyon hassasiyetlerini özetler, radyasyondan korunma prensiplerini sayar,
10. Genetik hastalıklarda moleküler yöntemleri ve tedavileri açıklar.
11. Pedigri yapabilecek ve genetik danışmanın önemini kavrar,
12. Bağışıklama hizmetleri ile ilgili temel prensipleri sayar,
13. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar,
14. Ülkemizdeki enfeksiyon hastalıklarının durumunu ve enfeksiyon hastalıkları ile savaş için yasal düzenlemeleri açıklar,
15. Kanselerin epidemiyolojik özelliklerini sıralar,
16. Kanselerin isimlendirilmesi ve biyolojisini açıklar,
17. Farmakolojik ilkeleri açıklar,
18. Farmasötik şekilleri sayar,
19. İlaçların nasıl uygulandığını tarif eder,
20. İlaçların etki mekanizmalarını açıklar,
21. İlaç etkileşim mekanizmalarını sayar,
22. İlaç geliştirme aşamalarını ve klinik araştırmaların temel prensiplerini sayar,
23. İlaçların istenmeyen etkilerinin oluşum mekanizmalarını açıklar,
24. Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını sayar,
25. Antimikrobiyal ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve

26. Antineoplastik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetler,
27. İnflamasyonun nedenlerini ve tiplerini sayar, oluşum mekanizmalarını açıklar, morfolojisi hakkında temel bilgi sahibi olur,
28. Derinin makroskopik ve mikroskopik elementer lezyonlarını tanımlayabilecek, sık görülen bazı deri hastalıklarını sayar.
29. Sık görülen, ekonomik ve sosyal etkileri fazla olan paraziter hastalıkların türleri, yaptıkları hastalıklar, klinik yansımaları, tanıları hakkında temel prensipleri sayabilir,
30. Toxoplasma gondii'nin paraziter özellikleri, oluşturduğu semptomlar, risk grubundaki kişilere yaklaşım ve hastalıktan korunma yollarını tanımlayabilir,
31. Paraziter enfeksiyon etkenlerine karşı immün cevabı ve aşı mekanizmalarını sayabilir,
32. Sıtma hastalığına yaklaşım ve bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralayabilir,
33. Kist hidatik hastalığının kliniğini ve parazitin patojenite özelliklerini sayabilir
34. Mendel kurallarını sayar ve hastalıkları örnekler
35. Kromozomların yapı ve sayı anomalilerini açıklar, hastalıkları örnekler
36. Genetik danışmanlığını tanımlar, pedigrî analizi ile ilişkilendirir
37. Gelişimsel dismorfoloji ve teratojenler ile ilgili genel özellikler ve terimleri anlatır
38. Bireysel tıbbın tanımını yapar, tıp alanındaki güncel genetik uygulamaları tanımlar
39. Epigenetik kavramını tanımlar ve epigenetik mekanizmalarını açıklar
40. İmmünsistem hastalıklarının patolojisini tanımlar
41. Akut faz proteinlerini tanımlar
42. Akut faz proteinlerinin klinikte kullanımını ve değerlendirilmesini sağlar
43. Patoloji laboratuvarı işleyişinin genel ilkelerini bilir
44. Neoplastik gelişimi tanımlar, evrelerini sayar, temel morfolojik değişikliklerini tanımlar

**HÜCRE VE DOKU ZEDELENMESİ FİZİKSEL,
KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON MEKANİZMALARI DERS KURULU KONULARI**

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
131 Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	
14 saat	EPİDEMİYOLOJİ	
1 saat	İnfeksiyon hastalıklarında genel epidemiyolojik prensipler	Dr. E.Balcı
2 saat	İnfeksiyon hastalıkları ile savaş yöntemleri	Dr. H. Durmuş
1 saat	Bulaşıcı hastalık salgınlarının incelenmesi	Dr. E.Balcı
2 saat	Türkiye’de infeksiyon hastalıklarının durumu	Dr. H. Durmuş
2 saat	Bağışıklama hizmetleri	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Su ve besinlerle bulaşan enfeksiyonların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Vektörlerle bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Temasla bulaşan enfeksiyonların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Hava yoluyla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. E. Balcı
1 saat	Zoonozların epidemiyolojisi ve korunma	Dr. E. Balcı
1 saat	Kanser epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
7 saat	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Enfeksiyon hastalıklarına genel bakış	Dr. A. Ulu Kılıç
1 saat	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Dr. Z. Türe Yüce
1 saat	Klostridyal enfeksiyonlar	Dr. Z. Türe Yüce
1 saat	Herpes virüs enfeksiyonları	Dr. G. Kalın Ünüvar
1 saat	Derin doku mantar enfeksiyonları	Dr. A. Ulu Kılıç
1 saat	Türkiye’de görülen artropod kaynaklı viral enfeksiyonlar (Kırım-Kongo kanamalı ateşi, Tatarcık humması, Batı Nil Virüsü)	Dr. Z. Türe Yüce
1 saat	Hastane hizmeti ile ilişkili enfeksiyonlar; epidemiyoloji ve tanımlar	Dr. A. Ulu Kılıç
2 saat	PEDİATRİK İNFEKSİYON HASTALIKLARI	
2 saat	Viral döküntülü hastalıklar	Dr. B. S. Çetin
2 saat	DERMATOLOJİ	
1 saat	Yüzeysel Mantar Enfeksiyonu	Dr. D. Kartal

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Sifiliz, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Dr. D. Kartal
15+2 saat	MİKROBİYOLOJİ	
1 saat	Örnek alma ve laboratuvara yollama usülleri	Dr. A. N. Koç
2 saat	Bakteri konak ilişkileri, patojenite ve virulans	Dr. M. A. Atalay
1 saat	Brucella ve laboratuvar tanısı	Dr. F. M. Sarıgüzel
1 saat	Listeria infeksiyonları ve laboratuvar tanısı	Dr. G. Dinç
1 saat	Riketsiyalar ve infeksiyonlarının laboratuvar tanısı	Dr. G. Dinç
1 saat	Klamidialar ve infeksiyonlarının laboratuvar tanısı	Dr. G. Dinç
2 saat	Patojen mikoz etkenleri ve laboratuvar tanısı	Dr. A. N. Koç
2 saat	Antimikrobiyal ajanlara direnç mekanizmaları ve antibiyogram	Dr. P. Sağıroğlu
2 saat	Döküntü yapan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. S.Gökahmetoğlu
1 saat	Onkogenikvirusler	Dr. A. Özdarendeli
1 saat	Retrovirusler	Dr. A. Özdarendeli
4X2 saat	Uygulama: Örnek alma ve bakteriyolojik kültür Demonstrasyon: Gram +/- kok/basil, Sporlu basil	Anabilim Dalı Öğr. Üye ve Elemanları
5 saat	PARAZİTOLOJİ	
2 saat	Echinococcus'lar: İnsanda parazitlenen türleri, yaptıkları hastalıklar ve immünodiagnozu	Dr. M. Yürük
1 saat	Plasmodiumlar ve sıtma savaşı	Dr. M. Yürük
1 saat	Toxoplasma gondii, sağlık ve ekonomik önemi	Dr. M. Yürük
1 saat	İmmün yemteçlikler ve parazitler	Dr. M. Yürük
3 saat	NÜKLEER TIP	
1 saat	Nükleer tıp ve enstrümanlar	Dr. Ü. Abdülrezzak
1 saat	Radyofarmasötikler	Dr. A. Tutuş
1 saat	Doku ve hücrenin radyasyona cevabı	Dr. Ü. Abdülrezzak
7 saat	GENETİK	
1 saat	Mendelyen hastalıklar	Dr. A.Kiraz
1 saat	Kromozom analiz endikasyonları, kromozomal hastalıklar	Dr. A.Kiraz

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Genetik danışma ve pedigrî analizi	Dr. A.Kiraz
1 saat	Gelişim, dismorfoloji ve teratojenler	Dr. M. Dünder
1 saat	Bireysel tıp/güncel genetik tedavisi uygulamaları	Dr. M. Dünder
1 saat	Moleküler analiz uygulamaları	Dr. Y. Özkul
1 saat	Epigenetik	Dr.Y.Özkul
1 saat	RADYODİAGNOSTİK	
1 saat	Radyolojiye Giriş: Fiziksel prensipler ve kontrast maddeler	Dr. Z. F. Karaman
1 saat	KLİNİK BİYOKİMYA	
1 saat	Akut faz reaktanlarının analizi ve değerlendirilmesi	Dr.A. Çetin
2 saat	PANEL DERS	
1 saat	Mesleki Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. İ. Gün Dr. Z. T. Yüce
1 saat	Tek sağlık	Dr. A. Borlu- Dr. F.M. Sarıgözel
32 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	Farmakolojiye giriş	Dr. Z.Sezer
1 saat	Yeni ilaç geliştirme aşamaları ve klinik araştırmalar	Dr. Z.Sezer
4 saat	Farmakokinetik I, II, III, IV	Dr. G.Sezer
2 saat	İlaçların uygulanma yolları I, II	Dr. Z.Sezer
1 saat	Farmasötik şekiller	Dr. G. Sezer
1 saat	Doz-konsantrasyon etki ilişkileri	Dr. Z.Sezer
1 saat	İlaçların etki mekanizmaları	Dr. Z. Sezer
1 saat	İlaç reseptörleri	Dr. Z.Sezer
1 saat	İlaçların etkilerini değiştiren faktörler ve farmakogenetik	Dr. Z.Sezer
2 saat	İlaç etkileşimleri I, II	Dr. G.Sezer
2 saat	İlaçların istenmeyen etkileri I, II	Dr. Z.Sezer
1 saat	Farmakolojide geleneksel ve tamamlayıcı tıp	Dr. Z.Sezer
1 saat	Antineoplastik ilaçlar	Dr. Z.Sezer

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

3 saat	Beta laktam grubu antibiyotikler I, II, III	Dr. A.İnal
1 saat	Antistaflokokal ve antianaerobik antibiyotikler	Dr. A.İnal
1 saat	Makrolidler, linkozamidler ve kloramfenikol	Dr. A.İnal
1 saat	Sulfonamidler, trimetoprim ve kinolonlar	Dr. A.İnal
1 saat	Tetrasiklinler ve aminoglikozidler	Dr. A.İnal
1 saat	Antifungal ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Antiparaziter ve antiprotozoal ilaçlar	Dr. G.Sezer
1 saat	Antiviral ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Antimikrobiyal ajanlar arasında etkileşme ve kombine kullanım	Dr. A.İnal
2 saat	Antimikrobiyal kemoterapide genel prensipler I, II	Dr. Z.Sezer
39+4 saat	PATOLOJİ	
1 saat	Genel patolojiye giriş ve patoloji laboratuvarının işleyişi	Dr. O. Konaş
1 saat	Hücre hasarı, adaptasyon tanımı, nedenleri ve mekanizmaları	Dr. H. Akgün
1 saat	Hasarlı hücre morfolojisi, apoptoz	Dr. H. Akgün
1 saat	Gelişme ve diferansiyasyonun hücrel adaptasyonu	Dr. H. Akgün
1 saat	Subsellüler değişiklikler ve hücre içi birikimler	Dr. H. Akgün
2 saat	Akut iltihapta damar lezyonları ve lökosit cevabı	Dr. O. Konaş
2 saat	İltihabın medyatörleri	Dr. O. Konaş
2 saat	İyileşme ve onarım	Dr. O. Konaş
1 saat	Yaygın damar içi pıhtılaşması, emboli ve infarktüs	Dr. F. Öztürk
1 saat	Tromboz ve trombogenez	Dr. F. Öztürk
1 saat	Şok, ödem, hiperemi, konjesyon ve hemoraji: Patogenez ve patoloji	Dr. F. Öztürk
1 saat	İmmün sistem patolojisine giriş	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Tip I ve II aşırı duyarlık reaksiyonları	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Tip III ve IV aşırı duyarlık reaksiyonları	Dr. Ö.Canöz
2 saat	Otoimmün hastalıkların patolojisi	Dr. Ö.Canöz
1 saat	İmmün yetmezlik sendromlarının patolojisi	Dr. Ö.Canöz
1 saat	Transplantasyon patolojisi	Dr. H. Akgün

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Amiloidoz	Dr. F. Öztürk
2 saat	Benign ve malign neoplazmların özellikleri, invazyon ve metastaz	Dr. O. Konaş
1 saat	Kansere kazanılmış ve genetik yatkınlık durumları	Dr. O. Konaş
2 saat	Kanserin moleküler temeli, genetik ve epigenetik faktörlerin rolü	Dr. O. Konaş
2 saat	Karsinojenik ajanlar	Dr. F. Öztürk
2 saat	Benign tümörler: genel özellikler, isimlendirme ve patolojisi	Dr. O. Konaş
2 saat	Malign ve mixt tümörler: özellikler, isimlendirme ve patolojisi	Dr. O. Konaş
2 saat	Fiziksel ve kimyasal etkenler ve radyasyon patolojisi	Dr. H. Akgün
2 saat	Neoplastik olmayan deri lezyonları	Dr. O. Konaş
1 saat	Neoplastik deri lezyonları	Dr. O. Konaş
1 saat	Tümör immünopatolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Laboratuvar: Adaptasyon, nekroz, dolaşım bozukluğu ve madde birikimleri	Dr. H. Akgün
1 saat	Laboratuvar: İnflamasyon	Dr. O. Konaş
1 saat	Laboratuvar: Benign tümör patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Laboratuvar: Malign tümör patolojisi	Dr. O. Konaş
2 saat	TİBELA 2	
8 x 2 saat	Sütür	
8 x 2 saat	Yara Bakımı	

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU

16.10.2023-24.11.2023

6 Hafta/105 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	53		53
Anesteziyoloji	4		4
Epidemiyoloji	3		3
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1
Göğüs Hastalıkları	13		13
Göğüs Cerrahisi	1		1
Kalp-Damar Cerrahisi	2		2
Kardiyoloji			
Erişkin	12		12
Çocuk	7		7
Kulak-Burun-Boğaz Hast.	2		2
Mikrobiyoloji	2		2
Klinik Biyokimya	2		2
Radyodiyagnostik	3		3
Panel	1		1
Farmakoloji	20		20
Patoloji	22	3 (3x4)	25
TİBELA 2	-	7 (8x7)	7
Toplam	95	10	105

Teorik Sınav : 24.11.2023
Patoloji Lab Sınavı : 22.11.2023
TİBELA Tıbbi Beceri Sınavı : 6-9. 11.2023

Saat: 10.00-12.00
Saat: 08.00-12.00

AMAÇ:

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinir ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğrenirler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Solunum sistemleri semptomlarını sayar, semptomların nedenlerini bilir ve ayırıcı tanısını yapar,
2. Üst solunum yolu obstruksiyonlarının nedenlerini sayar,
3. Trakeotominin nasıl yapıldığını tarif eder,
4. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatır,
5. Pnömonilerin epidemiyolojisini, önemini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklar,
6. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar,
7. PPD testi sonucunu yorumlar,
8. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bu ürünlerin kullanımını bıraktırma yöntemlerini sayar,
9. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını sayar, hangi ajanın hangi hastalıkları yaptığını bilir ve ayırıcı tanısına gider,
10. İnterstiyel akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini ve tanının nasıl koyulduğunu açıklar,
11. Astım ve KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar,
12. Bronşektazi, immotilsilia hastalıkları ve kistik fibrozisin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini açıklar,
13. Yükseklik ve dalma hastalıklarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar,
14. Anafilaksi tanımı, tanı kriterleri ve tedavisini sayar,
15. İlaç hipersensitivite reaksiyonlarının sınıflandırılması, sık görülen ilaç allerjileri ve bu hastalara klinik yaklaşımı açıklar,
16. Üst ve alt solunum yollarında görülen neoplazilerin etyopatogenezini ve belli başlı tümör tiplerini sayar,
17. Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar ve tedavi seçeneklerini sayar,
18. Perikarditin ve myokardit patolojisi, tanı ve tedavisini anlatır,
19. Elektrokardiyogram ve değerlendirmesini açıklar,
20. Akciğer tümörlerinin etiyolojisini, fizyopatolojisini, tiplerini, semptomlarını ve tanı yöntemlerini sayar,
21. Sık görülen aritmilerin temel prensiplerini açıklar,
22. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayar,
23. İskemik kalp hastalıklarının tanısını, klinik seyrini, morfolojik özelliklerini, tedavisini, epidemiyolojik

- özelliklerini, risk faktörlerini ve korunma yollarını sayar,
24. İnfektifendokarditin patolojisini, tanı, tedavi ve profilaksisinin nasıl yapıldığını tarif eder,
 25. Akut romatizmal ateşin patolojisi, tanı, tedavi ve profilaksisini açıklar,
 26. Konjenital kalp hastalıklarını sayar, hemodinamiği, patofizyolojiyi açıklar
 27. Plevral hastalıkların fizyopatolojisini açıklar
 28. Çocuklarda kalp hastalıkları semptom ve bulguları sayar
 29. Vasküler hastalıkların patolojisi, tanı ve tedavisini açıklar,
 30. Kardiyopulmoner resusitasyonun temel ilkeleri olan havayolu, solunum, dolaşım ve defibrilasyon hakkında teorik bilgileri bilir ve kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
 31. Acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı sıralar,
 32. Resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını sayar
 33. Spontan solunumu değerlendirir ve havayolunun açılması ile ilgili araç-gereçleri ve uygulama basamaklarını sayar, gelişebilecek komplikasyonları ve önleme yöntemlerini sayar.
 34. Kalp sesleri için dinleme odaklarını sayar, patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif eder,
 35. Otonom Sinir Sistemini etkileyen ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
 36. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
 37. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
 38. Otokoidleri ve otokoidlerin fizyolojisini etkileyerek etki oluşturan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksin etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
 39. Myokard hastalıklarının etyoloji, patogenezi ve morfolojik bulgularını sayar,
 40. Pulmoner embolinin semptomlarını sayabilmeli, gelişen patofizyolojik değişiklikleri açıklar,
 41. Pulmoner hipertansiyon mekanizmasını açıklayabilmeli, semptomlarını sayar.
 42. Tütün ürünlerinin etki mekanizmasını ve zararlarını bilir, sigara bırakmanın olumlu etkilerini kavrar.
 43. Antikoagulan ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini sayar.
 44. Kardiyak belirteçlerini tanımlar ve kardiyak risk faktörlerini açıklar
 45. Kan gazı testlerini açıklar
 46. Kan gazı analizinde doğru numunenin alınması ve kan gazı analizi raporunu yorumlar
 47. İskemik kalp hastalıklarının patogenezi ve morfolojik özelliklerini bilir, açıklar.
 48. Derin ven trombozu ve akut arteriyal oklüzyon oluşum mekanizmasını ve sebeplerini açıklar
 49. Derin ven trombozu ve akut arteriyal oklüzyon tanısını koyar, tedavi eder veya ilgili bölüme yönlendirir.
 50. Acil durumda derin ven trombozu ve akut arteriyal oklüzyon
 51. Viral üst solunum yolu enfeksiyonu etkenlerini bilir, grip etkenini kliniğini ve bağışıklama prensiplerini bilir

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
53 saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	
3 saat	EPİDEMİYOLOJİ	
1 saat	Pnömonilerin epidemiyolojisi ve önemi	Dr. H. Durmuş
1 saat	Hipertansiyon epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. A. Borlu
1 saat	İskemik kalp hastalıklarının epidemiyolojisi ve önlenmesi	Dr. A. Borlu
2 saat	KULAK-BURUN-BOĞAZ	
1 saat	Üst solunum yolu obstrüksiyonları ve trakeotomi	Dr. İ. Yüce
1 saat	Ağız ve farinks hastalıkları semiyolojisi	Dr. İ. Kara
3 saat	RADYODİAGNOSTİK	
2 saat	Toraks radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. Ö. Karabıyık
1 saat	Kardiyovasküler sistem radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. N. Herdem
13 saat	GÖĞÜS HASTALIKLARI	
1 saat	Tüberküloz	Dr. B. Baran Ketencioğlu
1 saat	Solunum sistemi semptom ve bulguları	Dr. N.A. Yetkin
1 saat	Çevresel ve mesleki akciğer hastalıkları	Dr. Murat Türk
1 saat	Pulmoner tromboemboli	Dr. İ.Gülmez
1 saat	Akciğer tümörleri	Dr. N.Tutar
1 saat	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı	Dr. İ.Gülmez
1 saat	Pnömoniler	Dr. S. Oymak
1 saat	Astım	Dr. İ. Yılmaz
1 saat	Bronşektaziler	Dr. Murat Türk
1 saat	İnterstisyel akciğer hastalıklarına giriş	Dr. B. Baran Ketencioğlu
2 saat	Anafilaksi ve ilaç alerjileri	Dr. İ.Yılmaz
1 saat	Pulmoner hipertansiyon	Dr. B. Baran Ketencioğlu

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

12 saat	ERİŞKİN KARDİYOLOJİ	
1 saat	Kalp hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. N. Kalay
1 saat	Kalp hastalıklarında semptomlar	Dr. D. Elçik
2 saat	Kalp yetmezliğine giriş	Dr. A. Ergin
2 saat	EKG'ye giriş	Dr. A. Doğan
1 saat	Aritmilere giriş	Dr. N.K. Eryol
2 saat	Hipertansiyona giriş	Dr. A. Oğuzhan
2 saat	Koroner arter hastalığı	Dr. R. Topsakal
1 saat	Kalp kapak hastalıklarına giriş	Dr. N. Kalay
7 saat	ÇOCUK KARDİYOLOJİ	
1 saat	Çocuk kalp hastalıklarında semptomlar	Dr. A.Baykan
1 saat	Kalp sesleri	Dr. A.Baykan
3 saat	Konjenital kalp hastalıkları	Dr. A.Baykan
1 saat	Akut romatizmal ateş patogenezi	Dr. A.Baykan
1 saat	Sistemik hastalıklarda kalp tutulumu ve myokarditler	Dr. A.Baykan
1 saat	GÖĞÜS CERRAHİSİ	
1 saat	Toraks travmaları	Dr. Ö. Önal
2 saat	KALP DAMAR CERRAHİSİ	
1 saat	Akut tıkalı arter hastalıkları	Dr. O.Ö. Özocak
1 saat	Derin ven trombozu	Dr. R. Özmen
1 saat	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Viral Üst solunum yolu enfeksiyonları ve grip	Dr. Z. Türe Yüce
2 saat	MİKROBİYOLOJİ	
2 saat	Solunum sistemini tutan viruslar ve laboratuvar tanısı	Dr. A.Özdarendeli
4 saat	ANESTEZİYOLOJİ	
2 saat	Kardiyopulmoner resüsitasyon	Dr. K. Yıldız
2 saat	Hava yolu yönetimi	Dr. A. Bayram

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 saat	KLİNİK BİYOKİMYA	
1 saat	Kardiyak belirteçler	Dr.D. B. Ketİ
1 saat	Kan gazı	Dr.C. Yazıcı
1 saat	PANEL DERS	
1 saat	Panel Ders (Mesleki Solunum Yolu Hastalıkları)	Dr. M.Türk Dr.H Durmuş
20 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş	Dr.Z.Sezer
1 saat	Parasempatomimetikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Parasempatolitikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Sempatomimetikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Sempatolitikler	Dr.Z.Sezer
1 saat	Gangliyon stimule ve bloke ediciler	Dr.Z.Sezer
2 saat	Antihipertansif ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antiarritmik ilaçlar	Dr.Z.Sezer
1 saat	Antianjinal ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Histamin ve antihistaminikler	Dr.A.İnal
1 saat	Hipolipidemik ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antiastmatik ilaçlar, ekspektoranlar ve mukolitikler	Dr.G.Sezer
1 saat	Serotonin ve peptid yapılı otakoidler ve ilişkili ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Eikozanoidler ve ilişkili ilaçlar	Dr.G.Sezer
1 saat	Antitrombotik ve trombolitik ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Diüretikler	Dr.G.Sezer
1 saat	Antitüberküloz ilaçlar	Dr.A.İnal
1 saat	Antikoagulan ilaçlar	Dr. A. İnal

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

22+3 saat	PATOLOJİ	
2 saat	Arterioskleroz patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Vaskülitlerin patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Ven ve lenfatik hastalıklar patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Damar tümörleri patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	İskemik ve hipertansif kalp hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Miyokard ve perikard hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Endokardial valvüler hastalıklar patolojisi	Dr. K. Deniz
1 saat	Romatizmal hastalıklar patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	Akciğer infeksiyonları ve Tüberküloz patolojisi	Dr. O. Konaş
2 saat	Obstrüktif akciğer hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Restriktif akciğer hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Akciğer kanama, infarktüsleri ve solunum sıkıntısı sendromu	Dr. O. Konaş
2 saat	Akciğer ve plevra tümörleri patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Paranasal sinüsler, nazofarinks ve larinks tümörleri patolojisi	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Akciğerin benign lezyonları	Dr. O. Konaş
4x1 saat	Laboratuvar: Akciğer ve plevranın malign lezyonları	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Damar hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
7 saat	TİBELA 2	
8x1 saat	Boyunluk takma, hasta taşıma	
8x2 saat	İntravenöz girişim	
8x2 saat	Temel yaşam desteği, ileri yaşam desteği	
8x1 saat	Endotrakeal entübasyon	

GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU

27.11.2023-04.01.2023

6 hafta/113 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	67		71
Gastroenteroloji			
Erişkin	17		17
Çocuk	1		1
Hematoloji			
Erişkin	11		11
Çocuk	12		12
Enfeksiyon Hast.	1		1
Mikrobiyoloji	4		4
Nükleer Tıp	2		2
Radyodiyagnostik	2		2
İmmünoloji	12		12
Çocuk İmmünoloji	4		4
Klinik Biyokimya	4		4
Panel Ders	1		1
Farmakoloji	7		7
Patoloji	33	4 (4x4)	37
TİBELA 2	-	2 (8x2)	2
Toplam	107	6	113

Teorik Sınavı : 04.01.2024

Saat: 10.00-12.00

Patoloji Lab Sınavı : 03.01.2024

Saat: 08.00-12.00

AMAÇ:

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; hemopoetik sistem, gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıklarının klinik özellikleri, tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayar,
2. Lenf nodunun benign ve malign hastalıklarının klinik ve morfolojik bulgularını sayar,
3. Hücrel, humoral immun sistemin çalışma esaslarını açıklar,
4. Otoimmüitenin oluşmasını ve hastalıklarını açıklar,
5. İmmün sistem hastalıklarının patolojisini tanımlar,
6. T ve B hücre yetmezliklerini tanımlar
7. Aşırı duyarlılık reaksiyonları tiplerini sayar,
8. Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar,
9. Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik ve morfolojik özelliklerini sayar,
10. Gastrointestinal sistemi tutan mikroorganizmaları sayar, bu mikroorganizmaların genel mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanımlama yöntemlerini açıklar
11. Gastrointestinal ve hemopoetik sistemin radyolojik inceleme yöntemlerini ve nükleer tıp uygulama yöntemlerini sayar,
12. Kemik iliği transplantasyonu temel prensiplerini açıklar,
13. Koagülasyon mekanizmaları, testleri, bozukluklarını ve tedavi prensiplerini açıklar,
14. Karaciğerin inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklar,
15. Pankreasın inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklar,
16. Safra yollarının inflamatuvar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklar,
17. Gastrointestinal Sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
18. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar.
19. Reçete ile ilgili prensipleri ve yazım kurallarını açıklar
20. Akut zehirlenme tedavisini açıklar
21. Gastrointestinal sistem benign, inflamatuvar ve malign hastalıklarının patolojisini açıklar
22. Abdominal görüntülemelerde hangi radyolojik yöntemi tercih edeceğini öğrenir ve bu yöntemleri sayar
23. Karaciğer fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri açıklar
24. Karaciğer ve safra yolları hastalıklarının teşhisi ve hastalığın şiddetinin belirlenmesi ile ilişkili yorum yapar
25. Tam kan sayımı testini açıklar
26. Koagülasyon testlerini ve klinikteki kullanımını açıklar
27. Gastrointestinal sistem enfeksiyon etkenlerinin tanısında kullanılacak testleri açıklar
28. Dalak ve timus hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini açıklar, morfolojik özelliklerini bilir.
29. Ağız boşluğu ve tükürük bezinin sık görülen hastalıklarını sayar, temel morfolojik özelliklerini bilir.
30. Akut viral hepatitlerin belirti ve bulgularını, klinik seyrini, tanısını bilir ve ayırıcı tanısını yapabilir

GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
67 Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	
2 saat	NÜKLEER TIP	
2 saat	Gastrointestinal ve hematopoietik sistem hastalıklarında nükleer tıp uygulamaları	Dr. A. Tutuş
2 saat	RADYODİAGNOSTİK	
2 saat	Abdominal görüntülemelerde hangi yöntemi tercih etmeliyiz ?	Dr. Ö. İ. Karahan
1 saat	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Akut viral hepatitler: Etiyoloji ve patogenezi	Dr. O. Yıldız
4 saat	MİKROBİYOLOJİ	
2 saat	Viral hepatit etkenleri ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1 saat	Akut ishal yapan virusler ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
1 saat	Gastroenterit enedenolanpatojen bakterilerin laboratuvar tanısı	Dr. P. Sağıroğlu
11 saat	ERİŞKİN HEMATOLOJİ	
1 saat	Hematopoez ve hematopoetik sistem	Dr. A. Ünal
1 saat	Anemilere giriş	Dr. N.M.Şanlı
1 saat	Kemik iliği yetmezlikleri	Dr. G. Akyol
1 saat	Kök hücre ve kök hücre nakli	Dr. A. Ünal
2 saat	Erişkinde akut lösemiler (AMLve ALL) ve myeloblastik sendrom	Dr. G. Akyol
2 saat	Lenfomalar	Dr. M. Keklik
1 saat	Plazma hücre hastalıkları	Dr. A. Ünal
2 saat	KML ve diğer Philadelphia negatif myeloproliferatif neoplaziler	Dr. N.M.Şanlı
12 saat	İMMÜNOLOJİ	
1 saat	Birinci basamakta immün yetmezliklere yaklaşım	Dr. M. Y. Köker
1 saat	İmmün yetmezliklerde genetik, laboratuvar ve klinik	Dr. Ç.Tan
1 saat	Fagositer sistemin değerlendirilmesi ve kronik granümatöz hastalık	Dr. M. Y. Köker
1 saat	T hücre yetmezliği sonucu oluşan hastalıklar	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Ağır kombine immün yetmezlikler (SCID)	Dr. M. Y. Köker

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	B hücre hastalıkları ve promer antikor eksiklikleri	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Transplantasyon immünolojisi	Dr. M. Y. Köker
1 saat	İmmün sistem hastalıkları	Dr. Ç. Tan
1 saat	Virüslere karşı immün yanıt mekanizmaları	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Bakteri ve mantarlara karşı immün yanıt oluşumu	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Aşılar ve immün yanıt oluşumu	Dr. M. Y. Köker
1 saat	Tolerans ve otoimmünite oluşumu	Dr. Ç. Tan
12 saat	ÇOCUK HEMATOLOJİ	
2 saat	Demir metabolizması ve demir eksikliği anemisi	Dr. M.Karakükçü
1 saat	Konjenital aplastik anemiler	Dr. M.Karakükçü
1 saat	Eritrosit membrandefektleri	Dr. A.Özcan
1 saat	Eritrosit enzim eksiklikleri	Dr. A.Özcan
1 saat	Akut lösemiler	Dr. M.Karakükçü
2 saat	Hemoglobinopatiler	Dr. A. Özcan
2 saat	Hemostaz ve kanama diatezleri	Dr. E.Yılmaz
2 saat	Çocukluk çağı tümörleri	Dr. M.Karakükçü
17 saat	GASTROENTEROLOJİ	
1 saat	Bulantı-kusma	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Karın Ağrıları	Dr. M. Başkol
1 saat	İshaller	Dr. G. C. Sezgin
1 saat	Sarılıklar	Dr. M. Başkol
1 saat	Portal hipertansiyon	Dr. G. C. Sezgin
1 saat	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Gastrointestinal Sistemin Vasküler Hastalıkları	Dr. G. Can Sezgin
1 saat	Hepatomegalili hastaya yaklaşım	Dr. Ö. Özbakır
1 saat	İntestinal polipler	Dr. K.Güven
1 saat	Malabsorbsiyon Sendromları	Dr. Ş. Gürsoy
1 saat	Mide tümörleri	Dr. K.Güven
1 saat	Kolon tümörleri	Dr. G. C. Sezgin

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Hepatik koma	Dr. K. Güven
1 saat	NASH	Dr. M. Başkol
1 saat	Primer Bilier Siroz, Primer Sklerozan Kolanjit	Dr. Ş. Gürsoy
2 saat	Pankreas hastalıkları	Dr. Ö. Özbakır
1 saat	ÇOCUK GASTROENTEROLOJİ	
1 saat	Neonatal kolestaz	Dr. D. Aslan
4 saat	KLİNİK BİYOKİMYA	
1 saat	Karaciğer fonksiyon testleri	Dr. E. Kılıç
1 saat	CBC	Dr. A. Çetin
1 saat	Koagülasyon testleri	Dr. A. Çetin
1 saat	GİS testleri	Dr. D. B. Ketİ
1 saat	PANEL DERS (SU VE GIDA KAYNAKLI SALGINLAR)	Dr. F.M. Sarıgözel Dr. G. K. Ünüvar
7 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. A. İnal
1 saat	Antiemetik, laksatif, antidiyareik ilaçlar	Dr. A. İnal
1 saat	Anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. G. Sezer
1 saat	İlaca bağılı hepatotoksisite	Dr. Z. Sezer
1 saat	Akut zehirlenme tedavisi	Dr. A. İnal
1 saat	İmmün sistem ve immünomodölatör ilaçlar	Dr. Z. Sezer
1 saat	Reçete bilgisi	Dr. Z. Sezer
33+4 saat	PATOLOJİ	
3 saat	Oral kavite ve tükürük bezi hastalıkları	Dr. O. Kontaş
1 saat	Özefagus hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
4 saat	Mide hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
3 saat	İnce barsak ve periton hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz
4 saat	Kolon ve rektum hastalıkları patolojisi	Dr. K. Deniz

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

6 saat	Karaciğer hastalıkları patolojisi	Dr. K.Deniz
1 saat	Safra kesesi hastalıkları patolojisi	Dr. K.Deniz
2 saat	Ekzokrin pankreas hastalıkları patolojisi	Dr. K.Deniz
1 saat	Gastrointestinal sistemin enfeksiyöz hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
3 saat	Kemik iliği hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	Lenf Düğümünün benign hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
3 saat	Lenf düğümünün malign hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Dalak hastalıkları patolojisi ve Timus Hastalıkları Patolojisi	Dr. Ö. Canöz
4x1 saat	Laboratuvar: Özefagus ve mide hastalıkları	Dr. K.Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Kalın barsak hastalıkları hastalıkları	Dr. K.Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Karaciğer hastalıkları	Dr. K.Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Lenf nodu hastalıkları	Dr. Ö. Canöz
2 saat	TİBELA 2	
8x1 saat	Heimlich manevrası	
8x2 saat	Nazogastrik sonda takılması	

DÖNEM III, 1. YARIYIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI TARİHLERİ

Hücre ve Doku Zedelenmesi, Kimyasal Etkenler ve Enfeksiyon Mekanizmaları Ders Kurulu			
Pratik	22.01.2024 Pazartesi	Saat	08.00-09.30
Teorik	22.01.2024 Pazartesi	Saat	10.00-12.00
Tıbbi Beceri II			
Pratik	23.01.2024 Salı	Saat	09.00
Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu			
Pratik	24.01.2024 Çarşamba	Saat	08.00-09.30
Teorik	24.01.2024 Çarşamba	Saat	10.00-12.00
Seçmeli dersler bütünlemesi			
Teorik-Pratik	25.01.2024 Perşembe	Saat	10.00-12.00
Gastrointestinal ve Hepatopoetik Sistemler Ders Kurulu			
Pratik	26.01.2024 Cuma	Saat	08.00-09.30
Teorik	26.01.2024 Cuma	Saat	10.00-12.00

YARIYIL TATİLİ

08 OCAK 2024
26 OCAK 2024

ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU

29.01.2024-15.03.2024

7 Hafta/110 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimler Giriş	63		66
Endokrinoloji			
Çocuk	12		12
Erişkin	12		12
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1
Kadın Hastalıkları ve Doğum	3		4
Mikrobiyoloji	1		1
Nefroloji			
Çocuk	10		10
Erişkin	7		8
Radyodiyagnostik	2		2
Üroloji	8		8
Genetik	2		2
Klinik Biyokimya	5		5
Farmakoloji	12		12
Patoloji	23	5 (5x4)	28
TİBELA 3	-	7 (8x7)	7
Toplam	98	12	110

Teorik Sınav

15.03.2024

Saat : 10-00-12.00

Pratik sınav

13.03.2024

Saat : 08-00-12.00

TİBELA Tıbbi Beceri Sınavı

18-21.03.2024

AMAÇ;

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; endokrin ve ürogenital sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Sık görülen ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayar,
2. Erkek genital sistem enfeksiyonlarının semptom ve bulgularını sayar,
3. Ürogenital tüberküloz enfeksiyonunun semptom ve bulgularını sayar,
4. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını sayar,
5. Üriner obstruksiyonun nedenlerini, semptom ve bulgularını sayar,
6. Üriner sistem konjenital anomalilerini ve bunların tanı kriterlerini sayar,
7. Üriner kateterizasyonun nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
8. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar,
9. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek, muayene bulgularını sayar,
10. Hipofiz hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
11. Tiroid ve paratiroid hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
12. Böbrek üstü bezi hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
13. Endokrin sistem ile ilişkili neoplazilerin patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklar,
14. Diyabetes Mellitus'un fizyopatolojisini, tanı ve tedavisini tarif eder,
15. Pubertal gelişme aşamalarını sayar,
16. Doğuştan genetik metabolik hastalıkları ve çocukluk çağı hipoglisemileri nedenlerini sayar,
17. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönem ile ilgili özellikleri sayar,
18. Jinekolojik muayenenin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
19. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini maket üzerinde gösterir,
20. Meme hastalıklarının patolojisini açıklar,
21. Meme muayenesinin nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
22. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayar,
23. RİA uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir,
24. Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem oluş mekanizmasını açıklar,
25. Böbrek fonksiyon testlerini sayar, idrar incelemesinin öğelerini sayar, sonuçları yorumlayabilecek,
26. Nefrotik sendromun, kronik glomerülonefritlerin, interstisyel nefritlerin, renal tübüler hastalıkların patoloji, fizyopatolojisi ve tanısını açıklar,
27. Akut böbrek yetmezliği ve kronik böbrek yetmezliğinin fizyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklar,
28. Üriner sistem enfeksiyonlarının ve intrauterin enfeksiyonları etyoloji, patogenezi, morfoloji, tanı ve tedavisini açıklar,
29. Tiroid hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik

- etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
30. Diyabetes Mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
 31. Kortikosteroidlerin ve benzeri ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
 32. Diüretikler, sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu ve asit baz dengesi bozukluğu tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
 33. Hormonal kontraseptiflerin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
 34. Böbrek yetmezliğinin ilaçların farmakokinetiğine etkisini açıklar ve nefrotoksik ilaçları ve nefrotoksisite oluşturma mekanizmalarını sayar,
 35. Hipertansiyon tanısını, hipertansiyonla ilgili başlıca komplikasyonları ve hipertansiyon tedavisini açıklar,
 36. Gebelikte böbrek fonksiyonlarında görülen değişiklikleri, gebelikte ortaya çıkan hipertansiyon ve hipertansiyonla ilişkili hastalıkları açıklar
 37. Oksitosik ve tokolitik ilaçları açıklar
 38. Endokrin sistemleri etkileyen ilaçların genel prensiplerini açıklar.
 39. Prenatal tanı yöntemlerini sayar, endikasyon ve testlerini tanımlar
 40. Preimplantasyon genetik tanı ve uygulama yöntemini açıklar
 41. Diyabetin tanı kriterlerini açıklar
 42. Tiroid hormon ölçümü (Preanalitik, analitik ve postanalitik faktörler) ve yorumu ile ilgili klinik biyokimya bilgilerini bilir, uygular ve açıklar
 43. Adrenal bez hormonlarını tanımlar ve hastalıklarla olan ilişkisini açıklar
 44. Gonadal hormonları tanımlar ve gonadal hormon bozukluklarının biyokimyasını açıklar
 45. Böbrek fonksiyon testlerini açıklar ve idrar analizini yorumlar

ENDOKRİN-ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
64 Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ DERS KONULARI	
8 saat	ÜROLOJİ	
1 saat	Erkek genital organ infeksiyonları	Dr. E.C. Akınsal
1 saat	Ürogenital organların konjenital anomalilerine giriş	Dr. D. Demirci
1 saat	Prostat tümörlerine giriş	Dr. G. Sönmez
1 saat	Üriner sistem taş hastalığına genel bakış	Dr. E. C. Akınsal
1 saat	Böbrek tümörlerine giriş	Dr. N. Baydilli
1 saat	Obstrüktif Üropatilere yaklaşım	Dr. Halil Tosun
1 saat	Mesane tümörlerine giriş	Dr. G. Sönmez
1 saat	Ürogenital sistem tüberkülozuna genel bakış	Dr. N. Baydilli
12 saat	ERİŞKİN ENDOKRİNOLOJİ ve METABOLİZMA	
1 saat	Endokrinolojiye giriş ve temel kavramlar	Dr. A. Hacıoğlu
1 saat	Hipofiz hastalıklarına giriş ve tanı yöntemleri	Dr. Z.Karaca
1 saat	Erişkinde hipoglisemiye yaklaşım	Dr. A. Hacıoğlu
1 saat	Tiroid hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. Z.Karaca
1 saat	Hiperparatiroidizm	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Adrenal korteks hastalıkları ve tanı yöntemleri	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Guatr	Dr. F. Bayram
1 saat	Cushing sendromu	Dr. A. Hacıoğlu
2 saat	GEP-NET- Multipl Endokrin Neoplazi-Karsinoid Sendrom	Dr. F. Bayram
1 saat	Tip II diabetes mellitusun patogenezi	Dr. K. Ünlühırcı
1 saat	Kadınlarda androjen fazlalığı bozuklukları	Dr. Z.Karaca
12 saat	ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİ ve METABOLİZMA	
1 saat	Kalıtsal metabolik hastalıklara giriş	Dr. F. Kardaş
1 saat	Tiroid hastalıklarına giriş, epidemiyoloji, fizyopatoloji	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Tip I diabetes mellitusun fizyopatolojisi	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Tip I diabetes mellitusun tanısı ve kliniği	Dr. N. Hatipoğlu
2 saat	Kalsiyum, fosfor ve magnezyum dengesi ve bozuklukları	Dr. Ü. G. Şiraz

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Konjenital adrenal hiperplazi	Dr. Ü. G. Şiraz
1 saat	Pubertal gelişme	Dr. Ü. G. Şiraz
1 saat	Çocuklarda Posterior hipofiz hastalıkları	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Cinsiyet farklılaşma bozuklukları	Dr. N. Hatipoğlu
1 saat	Çocukluk çağında hipoglisemi	Dr. F. Kardaş
1 saat	Çocuklarda şişmanlık	Dr. Ü. G. Şiraz
3 saat	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
1 saat	Gebeliğin oluşumu, fertilizasyon ve plasental hormonlar ve doğum sonrası dönem	Dr. F. Özdemir
2 saat	Gebeliğin teşhisi, muayenesi ve takibi	Dr. Tuncay Özgün
7 saat	ERİŞKİN NEFROLOJİ	
1 saat	Böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesi	Dr. B. Tokgöz
1 saat	Akut böbrek yetmezliği	Dr. M.H. Sipahioğlu
2 saat	Sodyum-su dengesi ve bozuklukları	Dr. O. Oymak
1 saat	Potasyum dengesi ve bozuklukları	Dr. O. Oymak
1 saat	Gebelik ve böbrek hastalığı	Dr. M. Sipahioğlu
1 saat	Hipertansiyon	Dr. M. Sipahioğlu
10 saat	ÇOCUK NEFROLOJİ	
1 saat	Hematüri	Dr. S. Yel
1 saat	Proteinüri	Dr. S. Yel
1 saat	Nefritik sendromlar	Dr. M. H. Poyrazoğlu
1 saat	Nefrotik sendromlara giriş	Dr. M. H. Poyrazoğlu
1 saat	Asit baz dengesi bozuklukları ve tedavisi	Dr. İ. Dursun
1 saat	Kronik böbrek yetmezliği patogenezi	Dr. İ. Dursun
1 saat	Renal replasman tedavileri	Dr. İ. Dursun
1 saat	İnterstiyel nefritler	Dr. M. H. Poyrazoğlu
2 saat	Tübüler hastalıklar	Dr. M. H. Poyrazoğlu

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Üriner sistem enfeksiyonları: etyoloji ve patogeneze	Dr. O. Yıldız
1 saat	MİKROBİYOLOJİ	
1 saat	İntrauterin enfeksiyon yapan virusler ve laboratuvar tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu
2 saat	RADYODİAGNOSTİK	
2 saat	Genitoüriner sistem radyolojisine giriş: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. Ö. İ. Karahan
2 saat	GENETİK	
1 saat	Prenatal tanı ve endikasyonları	Dr. A.Kiraz
1 saat	Preimplantasyon genetik tanı	Dr. M. Dünder
5 saat	KLİNİK BİYOKİMYA	
1 saat	Diyabet tanı testleri	Dr.D.B. Ketİ
1 saat	Tiroid fonksiyon testleri	Dr.G. Başkol
1 saat	Adrenal fonksiyon testleri	Dr.G. Başkol
1 saat	Gonadal fonksiyon testleri	Dr.D.B. Ketİ
1 saat	Böbrek fonksiyon testleri ve tam idrar analizi	Dr.Ç. Karakükçü
7 saat	TİBELA 3	
8x1 saat	Üriner kateterizasyon uygulaması	Dr. Halil Tosun
8x1 saat	Prostat muayenesi	Dr. G. Sönmez/ N. Baydilli
8x1 saat	Jinekolojik muayene	Dr. F. Özdemir
8x2 saat	Normal spontan Doğum	Dr. Y. Madendağ, Dr.F.Çağlı
8x1 saat	Meme muayenesi	Dr. B. Öz
12 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	Endokrin sistem farmakolojisine giriş	Dr. Z.Sezer
1 saat	Tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlar	Dr. G.Sezer
1 saat	Oral antidiyabetik ilaçlar	Dr. G.Sezer
1 saat	İnsülin	Dr. G.Sezer
1 saat	Kalsiyotropik ilaçlar	Dr. Z.Sezer
2 saat	Kortikosteroidler, androjenler ve anabolik steroidler	Dr. A.İnal
1 saat	Östrojenler, projestinler ve antagonistleri	Dr. A.İnal

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Hormonal kontraseptifler	Dr. A.İnal
1 saat	Oksitoksik ve tokolitik ajanlar	Dr. Z. Sezer
1 saat	Sıvı-elektrolit ve asid-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar	Dr. A.İnal
1 saat	Böbrek yetmezliğinin farmakokinetik yönü, nefrotoksisite	Dr. Z. Sezer
23+5 saat	PATOLOJİ	
2 saat	Meme hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Vulva ve vajen hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Serviks hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Korpus uteri hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Over tümörleri patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Gebeliğin trofoblastik hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Hipofiz hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
3 saat	Tiroid hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Paratiroid hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Sürrrenal hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Endokrin pankreas hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
1 saat	Prostat hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Testis hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Renal tübülointerstisyel hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
1 saat	Renal vasküler hastalıkları patolojisi	Dr. F. Öztürk
2 saat	Glomerül hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
2 saat	Üriner sistem tümörleri patolojisi	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Meme hastalıkları patolojisi	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Kadın genital sistem hastalıkları	Dr. F. Öztürk
4x1 saat	Laboratuvar: Tiroid hastalıkları	Dr. F. Öztürk
4x1 saat	Laboratuvar: Böbrek hastalıkları	Dr. H. Akgün
4x1 saat	Laboratuvar: Erkek genital sistemi hastalıkları	Dr. F. Öztürk

SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ KURULU

18.03.2024-26.04.2024

6 Hafta/ 114 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Bilimlere Giriş	77		77
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	12		12
Göz Hastalıkları	3		3
Enfeksiyon Hastalıkları	1		1
Mikrobiyoloji	2		2
Nöroloji	13		13
Çocuk Nöroloji	3		3
Nöroşirürji	7		7
Ortopedi	10		10
Psikiyatri	17		17
Çocuk psikiyatrisi	1		1
Radyodiyagnostik	4		4
Tıbbi Genetik	1		1
Klinik Biyokimya	2		2
Panel ders	1		1
Farmakoloji	17		17
Patoloji	16	2 (2x4)	18
TİBELA 3	-	2 (8x2)	2
Toplam	110	4	114

Teorik Sınav: 26.04.2024 Saat: 10.00-12.00

AMAÇ:

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri hastalıkları ve psikiyatrik hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Göz dibi ve kulak muayenesini maket üzerinde gösterir,
2. Lumbal ponksiyon uygulamasını maket üzerinde gösterir,
3. Merkezi ve periferik sinir sistemi enfeksiyöz, vasküler, neoplastik, dejeneratif, toksik hastalıklarını tanısını, klinik ve morfolojik bulgularını açıklar,
4. Merkezi sinir sistemi malformasyonlarını sayar, ayırıcı tanısını bilir.
5. Merkezi sinir sistemi travmaları ve kafa içi basınç artışı sendromunu açıklar,
6. Çizgili kas hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek ve temel hastalık gruplarını sayar,
7. Kemik yapısını ve kırık iyileşmesini açıklar,
8. Kemiğin enfeksiyöz,metabolik,neoplastikhastalıklarının klinikvepatolojiközelliklerini sayar,
9. Psikiyatri ve psikolojinin tanımını ve iki kavramın ayrımını yapar, psikiyatrinin işlevini ve psikiyatrik hastalıkların yaygınlığını açıklayabilir,
10. Genel hekimlikte psikiyatrinin yerini kavrar, biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta takip ve tedavisinin önemini kavrar,
11. İnsan zihninin temel çalışma prensiblerini kavrar, zihinsel işlevlerin beyin yapılarıyla ilişkisini açıklayabilir
12. Beyindeki nöral haberleşmenin temel öğelerini ve beyin hücresel düzeyde elektriksel ve biyokimyasal iletimini açıklayabilir
13. Dikkat ve hafıza bozukluklarını tanımlayabilir, bunların altında yatan nörobiyolojik mekanizmaları kavrar,
14. Stresöre cevabın fizyolojisi, stres-diyatez modelini ve strese cevap sistemlerindeki bozukluklarla fiziksel ve psikiyatrik hastalıkların ilişkisini açıklayabilir,
15. Normal insan cinselliğini ve cinselliğin psikofizyolojisini açıklar,
16. Hastalıklarda görülen duygulanım ve algılama bozukluklarını tanımlar,
17. Düşünce, konuşma ve davranış bozukluklarını tanımlar.
18. Kas-iskelet ve sinir sisteminin radyolojik inceleme yöntemlerini sayar,
19. Çocuk ihmal ve istismarının alt tiplerini ayırt edebilir, çocuk işçiliği, ergen gebeliği ve çocuk yaşta evlilik konusunda bilgi sahibi olur,
20. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayar,
21. Paralitik şaşılık, optik sinir ve pupilla hastalıklarını sayar,
22. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı ve hareket sisteminin muayenesinin basamaklarını sayar,

23. Romatizmal hastalıklarını sınıflandırabilecek ve bu hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini sayar,
24. Periferik sinir, kranial sinir, piramidal ve ekstrapiramidal sistemlerin semiyolojisini ve refleks, bilinç semiyolojisini açıklar,
25. Eklem hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayar,
26. Doğuştan kalça çıkığını özelliklerini açıklar,
27. Epilepsinin klinik özellikleri ve tanı yöntemlerini sayar,
28. Fasiyal sinir ve kokleovestibüler sistem hastalıklarını tanımlar,
29. Yumuşak doku enfeksiyon ve inflamatuvar hastalıklarını sayar,
30. Sinir kas kavşağı fizyolojisi ve etki eden ilaçları sayar,
31. Genel anesteziğin ve lokal anesteziğin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
32. Alkolün ve sigara içerisindeki maddelerin etkilerini, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
33. Merkezi sinir sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
34. Madde bağımlılığının belirtilerini ve tedavi seçeneklerini sayar,
35. Antiromatizmal, antipiretik-analjezik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar,
36. Merkezi sinir sisteminin doğuştan, enfeksiyöz, metabolik, dejeneratif ve neoplastik hastalıkları hakkında genel bilgi sahibi olacak, temel morfolojik ve histopatolojik özelliklerini sayar
37. Periferik sinir sistemi ve kas hastalıklarının isimlerini, temel özelliklerini, klinik ve morfolojik bulgularını sayar
38. Güncel genetik teknolojilerinin tıp alanındaki uygulamalarını ve faydalarını sayar.
39. BOS'un biyokimyasal analizini açıklar
40. Kemik yapım ve yıkım belirteçlerini tanımlar
41. Kemik ve kas iskelet sistemi hastalıklarının belirteçlerini bilir
42. Yumuşak dokunun benign ve malign tümörlerini sayar ve sık görülenlerin klinik, morfolojik özelliklerini açıklar.
43. Menenjit ve ensefalitin etyolojisindeki mikroorganizmaları ve patogenizini bilir.

SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
Saat	KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	
1 saat	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
1 saat	Menenjitler ve Ensefalitler: etiyoloji ve patogeneze	Dr. G. Kalın Ünüvar
2 saat	MİKROBİYOLOJİ	
2 saat	Nörotropviruslar ve laboratuvar tanısı	Dr.S. Gökahmetoğlu
17 saat	PSİKİYATRİ	
1 saat	Psikiyatriye giriş	Dr. S. Demirel Özsoy
1 saat	Genel hekimlikte psikiyatri	Dr. Ö. Olguner Eker
2 saat	Beynin genel çalışma prensipleri ve işlevsel anatomisi	Dr. E. Eşel
2 saat	Nöronal haberleşmenin temel prensipleri	Dr. E. Eşel
2 saat	Dikkat ve hafıza bozuklukları	Dr. E. Eşel
2 saat	Stresörle ilgili bozukluklar	Dr. Ö. Olguner Eker
3 saat	Normal insan cinselliği ve cinselliğin psikofizyolojisi	Dr. E. Eşel
2 saat	Duygulanım ve algılama bozuklukları	Dr. T. Turan
2 saat	Düşünce, konuşma ve davranış bozuklukları	Dr. A. Asdemir
1 saat	ÇOCUK PSİKİYATRİSİ	
1 saat	Genel Hekimlikte çocuk psikiyatrisi, çocuk ihmal ve istismarına genel bir yaklaşım	Dr. S. Özmen
3 saat	GÖZ HASTALIKLARI	
1 saat	Görme kaybı nedenlerine genel bakış	Dr. O.A.Polat
1 saat	Nörolojik nedenli oküler hareket bozuklukları	Dr. D. Gülmez Sevim
1 saat	Görme yolları	Dr. M. Ünlü

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

12 saat	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	
1 saat	Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı	Dr. M. Çalış
1 saat	Yumuşak doku romatizmaları	Dr. H.Kara
1 saat	Dejeneratif eklem hastalıkları	Dr. İ. Cüce
1 saat	Bel ağrıları	Dr. İ. Cüce
1 saat	Boyun ağrıları	Dr. İ. Cüce
1 saat	Hareket sisteminin muayenesi	Dr. H. Kara
1 saat	Romatizmal hastalıkların sınıflandırılması	Dr. G. Cengiz
1 saat	Kollagen doku hastalıkları	Dr. G. Cengiz
1 saat	Artritlere genel yaklaşım ve ayırıcı tanısı	Dr. G. Cengiz
1 saat	Fiziksel aktivite ve sağlık	Dr. H. Kara
1 saat	Romatoid artrit	Dr. M. Kırnap
1 saat	Spondilartropatiler e giriş	Dr. G. Cengiz
13 saat	NÖROLOJİ	
1 saat	Periferik sinir sistemi semiyolojisi	Dr. A. Ç. Sarılar
1 saat	Cognitif nörolojiye giriş	Dr. F.Erdoğan
2 saat	Kraniyal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. S. İsmailoğulları
1 saat	Duyu sistemi semiyolojisi	Dr. A. Ç. Sarılar
1 saat	Refleks semiyolojisi	Dr. M.F. Yetkin
1 saat	Primer baş ağrıları semiyolojisi	Dr. M. Gültekin
1 saat	Bilinç ve bilinç semiyolojisi	Dr. R. Baydemir
1 saat	Piramidal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. M. Gültekin
1 saat	Ekstrapiramidal sinir sistemi semiyolojisi	Dr. M.F. Yetkin
1 saat	Epilepsiye giriş	Dr. F.Erdoğan
2 saat	Serebrovasküler Hastalıklar semiyolojisi	Dr. R. Baydemir
2 Saat	KLİNİK BİYOKİMYA	
1 saat	Bos biyokimyası	Dr.C. Yazıcı
1 saat	Kemik ve kas hasatlık belirteçleri	Dr.E. Kılıç
1 saat	Panel ders Ruh Sağlığı Okuryazarlığı	Dr. A. Borlu Dr. Ö. O. Eker

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

3 saat	ÇOCUK NÖROLOJİ	
1 saat	Beyaz cevherin dejeneratif hastalıkları	Dr. H. Gümüş
1 saat	Gri cevherin dejeneratif hastalıkları	Dr. H. Per
1 saat	Hipotonikinfant	Dr. M. Canpolat
7 saat	NÖROŞİRÜRJİ	
1 saat	İnme cerrahisi	Dr. H. Ulutabanca
1 saat	Stereotaksik cerrahiye giriş	Dr. H. Ulutabanca
1 saat	KİBAS ve herniasyonlar	Dr. Ş. Oral
1 saat	Kafa travmalarına giriş	Dr. A. Şahin
1 saat	Santral sinir sistemi tümörlerine giriş	Dr. A. Şahin
1 saat	Hidroşefaliye giriş	Dr. A. Durmuş
1 saat	Omurga yaralanmalarına giriş	Dr. A. Durmuş
10 saat	ORTOPEDİ	
2 saat	Aksayan çocuk etyolojisi	Dr. M. Halıcı
1 saat	Travmatik el yaralanmaları	Dr. İ. Karaman
1 saat	Ortopedik terminoloji	Dr. M. Argün
1 saat	Kemiğin gelişme bozuklukları	Dr. E. Uzun
1 saat	Kemik ve eklem tüberkülozu	Dr. E. Uzun
1 saat	Tortikolis	Dr. C. Y. Türk
1 saat	Görsellerle açık kırıklar	Dr. İ. H. Kafadar
1 saat	Fonksiyonel omuz ve diz anatomisi	Dr. E. Uzun
1 saat	Kırık iyileşmesi	Dr. C. Y. Türk
1 saat	TIBBİ GENETİK	
1 saat	Genetikte Güncel teknolojiler ve klinik uygulamaları	Dr. M. Dündar

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 saat	TİBELA	
8x1 saat	Göz dibi muayenesi	Dr. H. K. Sönmez
8x1 saat	Kulak muayenesi	Dr. A. Vural, Dr. K. Kökoğlu
4 saat	RADYODİAGNOSTİK	
2 saat	Nöroradyolojiye giriş: radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. H. Dönmez
2 saat	Kas-iskelet sistemi radyolojisine giriş: Radyolojik anatomi ve inceleme yöntemleri	Dr. M. Öztürk
17 saat	FARMAKOLOJİ	
1 saat	MSS farmakolojisine giriş	Dr. G. Sezer
1 saat	Parkinson ve Alzheimer hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçlar	Dr. Z. Sezer
2 saat	Antiepileptikler	Dr. A. İnal
1 saat	Genel anestezikler	Dr. A. İnal
1 saat	Lokal anestezikler	Dr. A. İnal
1 saat	Anksiyolitikler ve hipnotikler	Dr. Z. Sezer
1 saat	Alkoller	Dr. Z. Sezer
1 saat	Antipsikotikler	Dr. Z. Sezer
1 saat	Duygudurum bozukluklarında kullanılan ilaçlar	Dr. G. Sezer
1 saat	Opyoidler ve antagonistleri	Dr. G. Sezer
1 saat	Nöromüsküler blokörler ve merkezi etkili kas gevşetici ilaçlar	Dr. Z. Sezer
1 saat	MSS Stimülanları ve kilo kaybettiren ilaçlar	Dr. Z. Sezer
1 saat	İlaç kötüye kullanımı ve ilaç bağımlılığı	Dr. A. İnal
1 saat	Analjezik-antipiretik ilaçlar	Dr. G. Sezer
1 saat	Antiromatizmal ilaçlar	Dr. G. Sezer
1 saat	Sigarada bulunan toksik maddeler	Dr. A. İnal

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

16+2 saat	PATOLOJİ	
1 saat	Merkezi sinir sistemi (MSS) patolojisine giriş, temel reaksiyonları, ödem ve hidrosefali patolojisi	Dr. O. Konaş
1 Saat	MSS damar hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS travmaları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS malformasyonları ve perinatal beyin hasarı patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS infeksiyon hastalıkları patolojisi	Dr. O. Konaş
1 saat	MSS myelin, metabolik ve toksik hastalıkları	Dr. Ö. Canöz
2 saat	MSS dejeneratif hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
2 saat	MSS tümörleri patolojisi	Dr. O. Konaş
2 saat	Periferik sinir ve kas hastalıkları patolojisi	Dr. Ö. Canöz
1 saat	Normal kemik yapısı ve tümör benzeri kemik lezyonları patolojisi	Dr. K. Deniz
2 saat	Kemik tümörleri patolojisi	Dr. K. Deniz
1 saat	Yumuşak doku lezyonları patolojisi	Dr. K. Deniz
4x1 saat	Laboratuvar: Sinir sistemi hastalıkları	Dr. O. Konaş
4x1 saat	Laboratuvar: İskelet sistemi hastalıkları	Dr. K. Deniz

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ ETİK DERS KURULU

29.04.2024-30.05.2024

5 Hafta /103 saat

Ders	Teorik	Pratik	Toplam
Deontoloji (Tıbbi Etik)	15	-	15
Halk Sağlığı	74	-	74
Biyoistatistik	4		4
Acil Tıp	4		4
Klinik Biyokimya	3		3
Panel ders	1		1
TİBELA 3		2(8x4)	2
Toplam	101	2	103

Teorik Sınav: 30.05.2024 Saat : 10:00-12:00

TİBELA Final Sınavı 3-6.06.2024

AMAÇ:

“Halk sağlığı ve tıbbi etik” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; koruyucu hekimliğin ve halk sağlığının uğraşı alanlarını, bu alanlardaki başlıca sorunları; deontolojik ilkeleri bilecek ve halk sağlığının felsefesini benimserler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. “Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;
2. Halk sağlığının geçirdiği aşamaları ve halk sağlığına katkısı olan önemli gelişmeleri açıklar
3. Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayar,
4. Sağlığı iyileştirmek, yükseltmek ve muhafaza etmek için ilgili komponentleri açıklar,
5. Sağlığı korumak ve yükseltmek için birincil, ikincil ve üçüncül korunmayı sayar,
6. Sağlık düzeyi göstergelerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecek
7. Sağlık insan gücü kavramı ve içeriğini açıklar, Türkiye’de sağlık insan gücü politikasının mevcut durumun ve sorunları açıklar
8. Çeşitli ülkelere göre hekim istihdam politikasını bilecek ve ülkemizle karşılaştırabilecek,
9. Aile planlamasının temel amacını, ana-çocuk sağlığına ve toplum sağlığına yararlarını ve bu konudaki yasal düzenlemeleri açıklar,
10. Aile planlaması yöntemlerini ve bu yöntemlerin ülkemizde ve dünyada kullanılma oranlarını sıralayabilecek,
11. Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlayabilecek,
12. Sağlık eğitimi kavramını ve planlamasının içeriğini tanımlayabilecek, aşamalarını, ilkelerini ve

- yöntemlerini sıralar,
13. Epidemiyoloji biliminin amaçlarını ve temel epidemiyolojik kavramları açıklar, epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını sayar
 14. Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayar ve sonuçlarını yorumlayabilir
 15. Analitik epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayar ve sonuçlarını yorumlar,
 16. Epidemiyolojik araştırmada değişkenler arasında ortaya çıkabilecek ilişkileri açıklar
 17. Tanı yöntemlerinin geçerliliğini ölçmek amacıyla kullanılan temel ölçütleri sayar ve hazırlanmış verilerden yararlanarak bu ölçütleri hesaplar,
 18. Beslenme, yeterli ve dengeli beslenme, yetersiz ve dengesiz beslenme, besin, besin ögesini tanımlayabilecek
 19. Yetersiz ve dengesiz beslenme sonucunda ortaya çıkabilecek hastalık ve bozuklukları sıralar,
 20. Beslenme durumunu değerlendirmek amacıyla en çok kullanılan antropometrik ölçümleri sayar
 21. Erişkinlerde vücut ağırlığını; Beden Kitle İndeksini hesaplayarak değerlendirir,
 22. Sansür kavramını, farklı sansür yapılarını, sağ kalım olasılık fonksiyonunu ve risk (hazard) fonksiyonunu açıklayabilir,
 23. Sansürlü veri yapısında sağ kalım süresini etkileyen faktörleri belirleyebilir,
 24. Protein enerji malnutrisyonunun oluş nedenleri, görülme sıklığı ve önlenmesi için yapılması gerekenleri sayar
 25. Beslenme anemileri açısından risk gruplarını ve bu gruplarda görülme sıklığını ifade edebilecek
 26. İyot yetersizliğinin nedenleri, dünyada ve ülkemizde görülme sıklığı ve önlenmesi için alınacak önlemleri sayar
 27. Anne sütünün doğumdan sonra başlanma zamanı, emzirme sıklığı, günlük emzirme sayısını ifade edebilecek
 28. Gebelikte ve emzilikte yetersiz ve dengesiz beslenmenin çocuk ve anne sağlığı açısından zararlarını ifade edebilecek,
 29. Ülkemizdeki beslenme yetersizliği sorunlarının çözülmesi için hangi besinlerin hangi besin öğeleri ile zenginleştirilmesi gerektiğini ifade edebilecek
 30. Yeterli ve dengeli beslenme rehberindeki besin gruplarını, besleyici özelliklerini ve besin gruplarında yer alan yiyecekleri ifade edebilecek
 31. Sağlıklı bir erişkinin, bir gebe kadının, bir emzikli kadının yeterli ve dengeli beslenmek için besin gruplarından günde alması gereken porsiyon miktarlarını sayar
 32. Kronik hastalıkların önlenmesi için besin öğelerinin günlük alım hedeflerini sıralar,
 33. Çevre ve sağlık arasındaki ilişkiyi tanımlayabilecek,
 34. İçme ve kullanma sularının arıtılmasını, dezenfeksiyonunu ve bakteriyolojik analizini tanımlar,
 35. Gıdaların bozulma sebeplerini ve bozulmaması için yapılması gerekenleri sayar
 36. İş kazaları ve meslek hastalıklarının ülkemizdeki durumunu tanımlar,
 37. Temel sağlık hizmetlerinin içeriğinde yer alan kavramları açıklar,
 38. Sürdürülebilir kalkınma ve sağlık ilişkisini açıklayabilecek
 39. Katı ve sıvı atıkların toplanması ve zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayar,
 40. Sağlığı etkileyen tüm faktörleri birbirleriyle ilişkilendirir,

41. Toplum tanıma kapsam ve yöntemini tanımlar,
42. Sağlık sistemlerini sınıflandırabilecek, ülke sağlık sistemleri ile ilgili karşılaştırmalar yapar,
43. Sağlık hizmetlerinin finansmanının temel özelliklerini ve Türkiye’de sağlık hizmetlerinin finansman sistemini tanımlar,
44. Birinci basamak sağlık kuruluşunda yönetim hizmetlerini açıklar,
45. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılacak tedavi edici ve koruyucu hekimlik hizmetlerini sıralar,
46. Gebe, loğusa, 15-49 yaş kadın, bebek ve çocuk izlemlerindeki amaçları; izlem sıklıklarını tanımlar,
47. Gebelikteki risk faktörlerini sıralar
48. Bebek ve çocuk ölümlerinde kişi, yer ve zaman özelliklerini açıklar,
49. Ana ve çocuk sağlığındaki riskleri azaltabilmek için alınması gereken önlemleri sayar,
50. Afetlerde türlerini ve öncesinde yapılması gereken koruyucu hizmetleri sıralar,
51. Afetlerde sırasında sağlık ekiplerinin görevlerini sayar,
52. Tek sağlık kavramını açıklayabilecek
53. Geçmişte yaşanan pandemileri sayabilecek
54. Toplumda sık görülen ruh sağlığı bozukluklarını sıralayabilecek
55. Toplumsal cinsiyet ve sağlık ilişkisini açıklayabilecek
56. Sağlıkla ilişkili uluslararası kuruluşları ve fonksiyonlarını sayar,
57. Kazaların tanımı ve sınıflandırılması ile kaza türlerine göre kişi, yer ve zaman gibi özellikleri sayar,
58. Toplumdaki dezavantajlı grupları ve bu grupların sağlık sorunlarını tanımlar,
59. Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili kavram ve ilkeleri sayar
60. Yaşlı sağlığı ile ilgili sorunları sayar, bu sorunların çözümü için öneride bulunabilecek
61. Tıp tarihi, tıbbi deontoloji nizamnamesi, hasta hakları yönetmeliği ve tıp eğitiminin temel konularını açıklar, Halk sağlığı etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri sayar
62. Olağanüstü durumlara ilişkin etik ilkeleri sayar
63. Etik, tıbbi etik, tıbbi deontoloji ve klinik etik kavramlarını tanımlar
64. Etik ilkeler çerçevesinde etik ikilemi tanır, değerlendirir
65. Etik ilkeler çerçevesinde klinik etik değerlendirme sürecini açıklar
66. Tıp eğitiminde temel ilkeleri sayar, çağdaş değeri bilir
67. Hekim-hasta ilişkilerini değerlendirmeyi tanımlar
68. Hekim-hasta ilişkilerinde hekim hasta modellerine göre olası zorlukları ve bunlarla başa çıkmayı açıklar, önemini kavrar
69. Tıp eğitiminin ve hekimliğin tarihsel gelişim sürecini değerlendirir
70. Tıp uygulamasında içinde ulusal ve uluslararası etik kuralları kavrar
71. Hekimlik mesleğinin görev, yetki sorumluluklarını bilir
72. Deneysel araştırmaları ve amacını bilir
73. Araştırma etiğinin önemini kavrar
74. Etik yasal sorumlulukları kavrar
75. Toplu yaşam alanlarının yaratacağı sağlık risklerini ve alınması gereken önlemleri sayar
76. Turizme bağlı olarak ortaya çıkabilecek sağlık sorunları ve alınması gereken önlemleri sayar
77. Göç ve kentleşmenin sağlık üzerine etkileri ve alınması gereken önlemleri sayar
78. Yönetim ve sağlık yönetimi ile ilgili kavramları tanımlayabilecek, yönetimin öğelerini açıklar.
79. Ağız ve diş sağlığının toplum sağlığı açısından önemini açıklar.
80. Genetik etik ilişkisini açıklar

81. Biyolojik örneklerin alınmasında dikkat edilecek konuları ve transportu etkileyen faktörleri açıklar
82. Akılcı laboratuvar uygulamalarında (refleks ve reflektif) testleri açıklar
83. Tümör markerlarını açıklar
84. Ağız ve diş sağlığı ile ilgili koruyucu prensipleri açıklayabilir
85. Ağızda izlenen temel iki hastalık olan çürük ve periodental hastalık ile ilgili birincil etiyolojik etkeni tanımlayabilir ve açıklayabilir
86. Ağız temizliğinde kullanılan mekanik temizleyicileri tanı, sayar ve kullanım ilkelerini açıklar.
87. Acil serviste travmalı hastaya yaklaşımdaki temel ilkeleri öğrenir.
88. Acil servise getirilen zehirlenmiş hastaya yaklaşımdaki temel ilkeleri öğrenir
89. Acil serviste çevresel acillere yaklaşımı öğrenir.

HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ ETİK DERS KURULU KONULARI

Süre	Ders Konusu	Öğretim Elemanı
74 saat	HALK SAĞLIĞI	
2 Saat	Halk sağlığı felsefesi, amaç ve ilkeleri	Dr. F. Çetinkaya
1 Saat	Sağlık Hizmetlerinin kapsamı, sınıflandırılması ve özellikleri	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık hizmetlerinde yönetim	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık sistemleri ve ülke örnekleri	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık eğitimi kavramı, amaç ve içeriği	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık hizmetlerinin finansmanı	Dr. F. Çetinkaya
1 Saat	Kent ve Sağlık	Dr. F. Çetinkaya
2 Saat	Sağlık düzeyi göstergeleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Sağlık hizmet bölgesini tanıma	Dr. E. Balcı
1 Saat	Ana çocuk sağlığı düzeyinin saptanması	Dr. E. Balcı
2 Saat	Acil ve Afetlerde sağlık hizmetleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Tıbbi atıklar	Dr. E. Balcı
2 Saat	Öncelikli (dezavantajlı) gruplarda sağlık sorunları	Dr. E. Balcı
2 Saat	Yaşlı Sağlığı sorunları ve sağlık hizmetleri	Dr. E. Balcı
1 Saat	Toplumsal cinsiyet ve sağlık	Dr. E. Balcı
2 Saat	Meslek hastalıklarından korunmada genel ilkeler	Dr. İ. Gün
1 Saat	İş kazaları ve meslek hastalıkları	Dr. İ. Gün
1 Saat	İş sağlığı ve ilgili mevzuat	Dr. İ. Gün
1 Saat	Sağlıkla ilgili uluslararası kuruluşlar	Dr. İ. Gün
1 Saat	Kazaların epidemiyolojisi	Dr. İ. Gün
2 Saat	Çevresel kirleticilerin sağlık üzerine etkileri	Dr. İ. Gün
2 Saat	İçme ve kullanma suyu hijyeni	Dr. İ. Gün

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 Saat	Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri	Dr. İ. Gün
1 Saat	Turist sağlığı	Dr. İ. Gün
1 Saat	Değişkenler arası ilişkiler	Dr. İ. Gün
1 Saat	Tanı yöntemlerinin epidemiyolojik açıdan değerlendirilmesi	Dr. İ. Gün
1 Saat	Epidemiyoloji ve epidemiyolojik araştırmalar	Dr. A. Borlu
2 Saat	Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar	Dr. A. Borlu
2 Saat	Beslenme sorunlarının saptanmasında metodoloji	Dr. A. Borlu
1 Saat	Önemli beslenme sorunları (Obezite, protein-enerji malnutrisyonu, vitamin-mineral yetersizliği)	Dr. A. Borlu
1 Saat	Türkiye'de beslenme durumu ve sorunları	Dr. A. Borlu
1 Saat	Beslenme sorunlarının nedenleri ve çözüm yolları	Dr. A. Borlu
1 Saat	Bebek beslenmesi	Dr. A. Borlu
1 Saat	Çocuk ve adolesanların beslenmesi	Dr. A. Borlu
1 Saat	Yaşlılık döneminde beslenme	Dr. A. Borlu
1 Saat	Gebelik ve emzirme döneminde beslenme	Dr. A. Borlu
1 Saat	Gıda güvenliği	Dr. A. Borlu
2 Saat	Analitik epidemiyolojik araştırmalar	Dr. A. Borlu
1 Saat	Sürdürülebilir kalkınma ve sağlık	Dr. A. Borlu
1 Saat	Tek sağlık kavramı	Dr. A. Borlu
2 Saat	Üreme sağlığı	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Birinci basamak sağlık hizmetleri	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Çocuk, ergen, kadın sağlığı izlemleri	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Sağlık hizmetlerinde insangücü	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Sağlığın geliştirilmesi	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Göç ve sağlık etkileri	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Temel sağlık hizmetleri	Dr. H. Durmuş
2 Saat	Toplum ruh sağlığı	Dr. H. Durmuş
1 Saat	Pandemiler tarihi	Dr. H. Durmuş
2 saat	Ağız ve diş sağlığı	Dr.İ. Devrim
15 saat	TIBBİ ETİK (DEONTOLOJİ)	
2 saat	Tıpta etik	Dr. T. Demirtaş
1 saat	Tıbbi deontoloji nizamnamesi ve hekimlik	Dr. T. Demirtaş
1 saat	Deneyisel araştırmalar ve etik	Dr. O. Konaş
1 saat	Organ nakli ve etik	Dr. T. Talih
1 saat	Genetik etik	Dr. M. Dündar
1 saat	Hasta hakları	Dr. E. Balcı

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 saat	Halk sağlığı etiği	Dr. H. Durmuş
1 saat	Olağanüstü durumlarda tıbbi etik	Dr. H. Durmuş
4 saat	Hekimlerin yasal hak ve sorumlulukları	Dr. G. Şahan
2 saat	Klinik etik	Dr. T. Demirtaş
4 saat	BIYOİSTATİSTİK	
2 saat	Sağ Kalım Analizi	Dr. M.B. Göksülük
2 saat	Roc Analizi	Dr. D. Göksülük
4 saat	ACİL TIP	
1 saat	Travmalı Hastaya Yaklaşım	Dr. Y.E. Aslan
1 saat	Zehirlenmiş hastaya yaklaşım	Dr. Y.E. Aslan
2 saat	Çevresel Aciller	Dr. Y.E. Aslan
3 Saat	KLİNİK BİYOKİMYA	
1 saat	Biyolojik örneklerin alınması ve transportu etkileyen faktörler	Dr. C. Yazıcı
1 saat	Akılcı laboratuvar uygulamaları (refleks ve reflektif testler)	Dr.Ç. Karakükçü
1 saat	Tümör markerları	Dr.S. Muhtaroglu
1 saat	Panel Ders Yetişkin Aşılar	Dr. Z.B. Dursun Dr. H. Durmuş
2 saat	TİBELA 3	
8x2 saat	Ppd uygulaması	

DÖNEM III 2. YARIYIL SONU ESKİ MÜFREDATLI ÖĞRENCİLERİN BÜTÜNLEME SINAVI TARİHLERİ

Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu			
Teorik	26.06.2024, Çarşamba	Saat	10.00-12.30
Pratik	26.06.2024, Çarşamba	Saat	13.00-17.00

Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri Ders Kurulu			
Teorik	26.06.2024, Çarşamba	Saat	10.00-12.30

Tıbbi Beceri III			
Pratik	28.06.2024, Perşembe	Saat	09.00-12.00

Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik Ders Kurulu			
Teorik	26.06.2024, Çarşamba	Saat	10.00-12.30

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 4



2023-2024

EĞİTİM REHBERİ

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ (DÖNEM IV)

EYLÜL 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
0					1	2	3
1	4 Güz yarıyılı kayıtları	5 Güz yarıyılı kayıtları	6 Güz yarıyılı kayıtları	7 Güz yarıyılı kayıtları	8 Güz yarıyılı kayıtları	9	10
2	11 Güz yarıyılı kayıtları	12 Güz yarıyılı kayıtları	13 Güz yarıyılı ders ekle-sil	14 Güz yarıyılı ders ekle-sil	15 Güz yarıyılı ders ekle-sil	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	1

EKİM 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
5	2	3	4	5 Klinik Ders Sınavları Kadın Has.ve Doğum	6 Klinik Ders Sınavları Kadın Has.ve Doğum	7	8
6	9	10	11	12 Klinik Ders Sınavı Genel Cerrahi	13 Klinik Ders Sınavı Genel Cerrahi	14	15
7	16	17	18	19 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları	20 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları Radyoloji Acil Tıp	21	22
8	23	24	25	26 Klinik Ders Sınavı Çocuk Cer. Plastik Cer.	27 Klinik Ders Sınavı Çocuk Cer. Plastik Cer.	28 Cumhuriyet Bayramı	29 Cumhuriyet Bayramı

KASIM 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
9	30	31	1	2 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi	3 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Acil Tıp	4	5
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26
13	27	28	29	30	1	2	3

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ARALIK 2023							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
14	4	5	6	7 Klinik Ders Sınavları Kadın Has. ve Doğum	8 Klinik Ders Sınavları Kadın Has. ve Doğum	9	10
15	11	12	13	14 Klinik Ders Sınavı Genel Cerrahi	15 Klinik Ders Sınavı Genel Cerrahi	16	17
16	18	19	20	21 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları	22 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları Radyoloji	23	24
17	25	26	27	28 Klinik Ders Sınavı Çocuk Cer. Plastik Cer	29 Klinik Ders Sınavı Çocuk Cer. Plastik Cer	30	31

OCAK 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
18	1 Yılbaşı	2	3	4 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi	5 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Acil Tıp	6 Yarıyıl Tatili	7 Yarıyıl Tatili
19	8 Yarıyıl Tatili	9 Yarıyıl Tatili	10 Yarıyıl Tatili	11 Yarıyıl Tatili	12 Yarıyıl Tatili	13	14
20	15 Bütünleme Sınavı İç Hastalıkları	16 Bütünleme Sınavı İç Hastalıkları Anestezi	17 Bütünleme Sınavı Radyoloji	18 Bütünleme Sınavı Acil Tıp	19 Bütünleme Sınavı Genel Cerrahi	20	21
21	22 Bütünleme Sınavı Kadın Has. ve Doğ.	23 Bütünleme Sınavı Kardiyoloji	24 Bütünleme Sınavı Çocuk Cer. Plastik Cer.	25 Bütünleme Sınavı Çocuk Sağ. ve Has.	26 Bütünleme Sınavı Çocuk Sağ. ve Has.	27	28
22	29 Bahar Yarıyılı Kayıtları	30 Bahar Yarıyılı Kayıtları	31 Bahar Yarıyılı Kayıtları	1 Bahar Yarıyılı Kayıtları	2 Bahar Yarıyılı Kayıtları	3	4

ŞUBAT 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
23	5 Bahar yarıyılı kayıtları	6 Bahar yarıyılı kayıtları	7 Bahar yarıyıl ders ekle-sil	8 Bahar yarıyıl ders ekle-sil	9 Bahar yarıyıl ders ekle-sil	10	11
24	12	13	14	15	16	17	18
25	19	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29 Klinik Ders Sınavları Kadın Has. ve Doğum	1 Klinik Ders Sınavları Kadın Has. ve Doğum	2	3

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MART 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
27	4	5	6	7 Klinik Ders Sınavı Genel Cerrahi	8 Klinik Ders Sınavı Genel Cerrahi	9	10
28	11	12	13	14 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları	15 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları Radyoloji Acil Tıp	16	17
29	18	19	20	21 Klinik Ders Sınavı Çocuk Cer. Plastik Cer.	22 Klinik Ders Sınavı Çocuk Cer. Plastik Cer.	23	24
30	25	26	27	28 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi	29 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Acil Tıp	30	31

NİSAN 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9 Ramazan Bayramı Arifesi	10 Ramazan Bayramı	11 Ramazan Bayramı	12 Ramazan Bayramı	13	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	24	25	26	27	28

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MAYIS 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
35	29	30	1 Emek ve Dayanışma Günü	2 Klinik Ders Sınavları Kadın Doğum	3 Klinik Ders Sınavları Kadın Doğum	4	5
36	6	7	8	9 Klinik Ders Sınavları Genel Cerrahi	10 Klinik Ders Sınavları Genel Cerrahi	11	12
37	13	14	15	16 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları	17 Klinik Ders Sınavları İç Hastalıkları Radyoloji	18	19 Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
38	20	21	22	23 Klinik Ders Sınavları Çocuk Cer. Plas. Cer.	24 Klinik Ders Sınavları Çocuk Cer. Plas. Cer.	25	26
39	27	28	29	30 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Çocuk Cer. Plas. Cer.	31 Klinik Ders Sınavları Kardiyoloji Çocuk Sağ. ve Has. Anestezi Çocuk Cer. Plas. Cer.	1	2

HAZİRAN 2024							
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10 Bütünleme Sınavı İç Hastalıkları	11 Bütünleme Sınavı İç Hastalıkları Anestezi	12 Bütünleme Sınavı Radyoloji	13 Bütünleme Sınavı Acil Tıp	14 Bütünleme Sınavı Genel Cer.	15 Kurban Bayramı Arifesi	16 Kurban Bayramı
42	17 Kurban Bayramı	18 Kurban Bayramı	19 Kurban Bayramı	20 Bütünleme Sınavı Kadın Hast. ve Doğum	21 Bütünleme Sınavı Kardiyoloji	22	23
43	24 Bütünleme Sınavı Çocuk Cerrahisi – Plastik Cerrahi	25 Bütünleme Sınavı Çocuk Sağ. ve Hast.	26 Bütünleme Sınavı Çocuk Sağ. ve Hast.	27	28	29	30

DÖNEM IV KLİNİK DERSLER VE KREDİLERİ

Klinik Dersin		Klinik Ders Süresi (Hafta)	Teorik Ders (Saat)	Kredisi	Klinik Ders Sorumlusu
Kodu	Adı			AKTS	
MED 401	İç Hastalıkları	7	101	12	Dr. R. C. Yüksel
MED 402	Kardiyoloji	2	27	3	Dr. R. Topsakal
MED 403	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	112	15	Dr. S. Yel Dr. A. Özcan
MED 404	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	84	9	Dr. F. Özdemir
MED 405	Radyoloji	2	29	3	Dr. H. İmamoğlu
MED 406	Genel Cerrahi	6	90	11	Dr. B. Öz
MED 407	Çocuk Cerrahisi- Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi	2	23	3	Dr. A. B. Doğan Dr. İrfan Özyazgan
MED 408	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	25	3	Dr. Z. Tosun
MED 409	Acil Tıp	1	20	1	Dr. Y. E. Aslan
TOPLAM		36	511	60	

AMAÇ:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Cerrahisi, İç Hastalıkları, Kardiyoloji, Genel Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi ile Radyoloji, Acil Tıp klinik dersleri sonunda dönem IV öğrencileri; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Çocuk Cerrahisi, İç Hastalıkları, Kardiyoloji, Genel Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Radyoloji ve Acil Tıp klinik dersleri sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Ülkemizde bu anabilim dalları ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlar,
2. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda hikâye alır,
3. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda fizik muayeneleri gerçekleştirebilecek,
4. İlk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek, bunları yorumlayabilecek ve ön tanı/tanı koyabilecek,
5. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilecek,
6. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilecek,
7. Hastadan venöz ve kapiller kan örneği alabilecek,
8. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
9. İdrar tetkiki yapabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek,
10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
11. Nasogastrik sonda takabilecek,
12. Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilecek ve kan basıncı değerlerini yorumlayabilecek,
13. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, kardiyoversiyon ve defibrilasyon yapabilecek,
14. Basit kesilerde sütür atabilecek,
15. Travmalı bir hastada ilk değerlendirme ve resüsitasyon işlem basamaklarını sayabilecek,

16. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayabilecek ve normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümlerini birbirinden ayırt edebilecek,
17. Birinci basamakta gebeliğin teşhisi, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesini yapabilecek,
18. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayabilecek ve çiftlere kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek,
19. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebileceklerdir.

GENEL BİLGİLER

Dönem IV öğrencileri dört grup halinde toplam 36 hafta süreyle klinik ders yaparlar. Klinik Ders süreleri ve teorik ders süreleri aşağıda gösterilmiştir.

Klinik Dersler	Süre	Teorik Ders
A) İç Hastalıkları Klinik Dersi Kardiyoloji Klinik Dersi	7 Hafta 2 Hafta	128
B) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Dersi	9 Hafta	112
C) Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Dersi Radyoloji Klinik Dersi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Klinik Dersi	5 Hafta 2 Hafta 2 hafta	138
D) Genel Cerrahi Klinik Dersi Çocuk Cerrahisi-Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi Acil Tıp Klinik Dersi	6 Hafta 2 Hafta 1 Hafta	133
TOPLAM	36 Hafta	

Klinik Ders çalışmaları 08:10-12:00 ve 13:10-17:00 saatleri arasında sürekli olarak yapılmaktadır. Klinik derslerde haftalık en az 4 saat serbest çalışma uygulanmaktadır.

İç Hastalıkları Klinik Dersini takiben Kardiyoloji Klinik Dersi; Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Dersini takiben Radyoloji Klinik Dersi ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon Klinik Dersi; Genel Cerrahi Klinik Dersini takiben Çocuk Cerrahisi-Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi Klinik, Acil Tıp Klinik Dersleri yapılacaktır.

İç Hastalıkları Klinik Dersi içerisinde teorik derslerin 16'sı Enfeksiyon Hastalıklarına ayrılmıştır. İç Hastalıkları Klinik Dersi eşit iş günü sayısında olmak üzere küçük gruplar halinde dönüşümlü olarak Endokrinoloji, Nefroloji, Hematoloji-Onkoloji, Enfeksiyon Hastalıkları, Gastroenteroloji, Geriatri ve Romatoloji kliniklerinde yapılacaktır.

Öğrencilere, yönetmeliğimizin ön gördüğü süreler içinde, programlanmış teorik dersler verilir.

Öğrencilerin İç Hastalıkları, Kardiyoloji, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Anesteziyoloji servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcıların denetimi altında takip etmeleri sağlanır. Radyodiagnostik Anabilim

Dalı'nda öğretim üyesi denetiminde öğrenciler pratik uygulamalara katılır. Klinik ders süresince, öğrenciler tarafından hastaların anamnezlerinin alınması, fizik muayenelerinin yapılması, rutin laboratuvar işlemlerinin uygulanması sağlanmaktadır. Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Kadın Doğum Anabilim Dallarında öğrencilerin belirli programlar dahilinde gece nöbetlerine kalarak, hastaları daha yakından takip etmeleri, acil cerrahi yaklaşımları incelemeleri sağlanmaktadır.

Klinik Derslerin sonunda Klinik Ders sınavı yapılır. Klinik Ders sınavı yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik olarak yapılır. Pratik sınav hasta başında uygulanabilir.

Çocuk Cerrahisi ve Plastik Cerrahi klinik dersleri ve sınavları eşit ağırlıklı olarak birlikte yapılacak, uygulamaları ilgili Anabilim Dallarında gerçekleştirilecektir ve öğrenciye tek bir Klinik Ders notu verilecektir. Klinik ders grubundaki öğrenciler iki gruba ayrılarak yarısı Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalında, diğer yarısı Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi Anabilim dalında 13:10-16:00 saatleri arasında pratik hasta başı derslerine katılacaklardır. Çocuk Cerrahisi Anabilim dalında öğleden önce teorik anlatan öğretim üyesi öğleden sonraki pratik hasta başı derslerinden de sorumlu olacaktır. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi Anabilim dalında ise hasta başı eğitim konuları ve sorumlu öğretim üyeleri her klinik ders grubu programında ayrıca belirlenecektir.

KLİNİK DERSLER VE KLİNİK DERS GRUPLARI

Klinik Ders Dönemi	İç Hastalıkları ve Kardiyoloji	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kadın Doğum, Radyoloji ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi- Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi Acil Tıp
04.09.2023 03.11.2023	A	B	C	D
06.11.2023 05.01.2024	B	C	D	A
06.01.2024 28.01.2024	Yarıyıl tatili			
15.01.2024 26.01.2024	1.Yarıyıl bütünleme sınavları			
29.01.2024 29.03.2024	C	D	A	B
01.04.2024 31.05.2024	D	A	B	C

1. Yarıyıl Klinik Ders Bütünleme Sınav Tarihleri

15.01.2024 Pazartesi	İç Hastalıkları
16.01.2024 Salı	İç Hastalıkları
16.01.2024 Salı	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
17.01.2024 Çarşamba	Radyoloji
18.01.2024 Perşembe	Acil Tıp
19.01.2024 Cuma	Genel Cerrahi
22.01.2024 Pazartesi	Kadın Doğum
23.01.2024 Salı	Kardiyoloji
24.01.2024 Çarşamba	Çocuk Cer.-Plas.ve Rekonst. Cer.
25.01.2024 Perşembe	Çocuk Sağ. ve Hast.
26.01.2024 Cuma	Çocuk Sağ. ve Hast

2. Yarıyıl Klinik Ders Bütünleme Sınav Tarihleri

10.06.2024 Pazartesi	İç Hastalıkları
11.06.2024 Salı	İç Hastalıkları
11.06.2024 Salı	Anestezi ve Reanimasyon
12.06.2024 Çarşamba	Radyoloji
13.06.2024 Perşembe	Acil Tıp
14.06.2024 Cuma	Genel Cerrahi
20.06.2024 Perşembe	Kadın Doğum
21.06.2024 Cuma	Kardiyoloji
24.06.2024 Pazartesi	Çocuk Cer.-Plas. Ve Rekonst. Cer.
25.06.2024 Salı	Çocuk Sağ. ve Hast.
26.06.2024 Çarşamba	Çocuk Sağ. ve Hast.

İÇ HASTALIKLARI KLİNİK DERS PROGRAMI**Amaç:**

“İç Hastalıkları Klinik Dersi” sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“İç Hastalıkları Klinik Dersi” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hikâye alma ve fizik muayene sırasında İç Hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilir, muayenede bu belirtileri tanıyabilir, ilk aşamada gerekli tetkikleri ister ve bunları yorumlar, basit problemleri tedavi eder, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptar,
2. Sistemlere ait normal ve patolojik fizik muayene belirti ve bulgularını ayırt edebilme becerisi kazanır ve patolojik bulguların olası nedenleri hakkında yorum yapar,
3. Hekim-hasta ve hekim-hekim ilişkilerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi becerilerini kazanır,
4. Hematopoetik sistem ile ilgili yakınmaları anlayabilir, hematolojik hastalıkların patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur,
5. Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı baş boyun, hematolojik muayene yapar,
6. Kan gruplarını ve kan transfüzyonu endikasyonlarını bilir ve transfüzyon reaksiyonlarını ve acil tedavilerini yapar,
7. Genel hekimlik uygulamalarında ve hematolojide yaygın olarak kullanılan tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlar,
8. İlerideki hekimlik yaşamlarında karşılaştıkları hematolojik benign ve malign hastalıklara temel yaklaşımı bilir,
9. Anemileri sınıflandırabilir, anemi çeşitlerine göre (Demir Eksikliği Anemisi, Kronik Hastalık Anemisi, Megaloblastik Anemiler, Hemolitik Anemiler vb.) etyopatogenezi, tanı ve tedavilerini öğrenir, hangi durumlarda hematoloji uzmanına göndermeleri gerektiğini bilir,
10. Hepatosplenomegali ve lenfadenopatili hastaya yaklaşımı öğrenir,
11. Akut lösemili hakkında genel fikir sahibi olur ve lösemi ön tanısı koyar,
12. Primer hemostaz ve sekonder hemostaz bozukluğu olan hastaya yaklaşım, etyopatogenezi ve acil müdahaleyi öğrenir, birinci basamak tedavileri hakkında bilgi sahibi olur,
13. Tromboz ve trombofilisi olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve acil müdahale, birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur,
14. Antitrombotik tedavilerin takibi ve bu tedaviler sırasında gelişebilecek komplikasyonlarda yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,

15. Kanser epidemiyolojisi ve oluşum mekanizması, kansere neden olan faktörler, kanser hastasına tanısal yaklaşım, kanserden korunma ve tarama hakkında temel hekimlik bilgisi verir,
16. Kanser hastalarının destek tedavisi hakkında temel bilgilendirme yapar,
17. Onkolojik acil olarak tanımlanan klinik durumları bilecek, bu acil durumlarda tedavi de uygulanması gereken tedavi yöntemlerini öğrenir,
18. Kanser ilaçlarına bağlı yan etkiler için gerekli önlemleri alabilmeyi öğrenir ve tedavi yöntemlerini bilir,
19. Nötropenik ateşli hastayı tanıyabilecek ve tedavi yöntemlerini bilir,
20. Gastroenterolojik sistem ile ilgili yakınmaları anlar, gastroenterolojik hastalıkların patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur,
21. Genel fizik muayene ile birlikte ayrıntılı gastroenterolojik muayene yapar,
22. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayabilir,
23. Genel hekimlik uygulamalarında ve gastroenterolojide yaygın olarak kullanılan tam kan sayımı, karaciğer fonksiyon testi, hepatit markerları gibi laboratuvar testlerini yorumlayabilir, daha ileri testler hakkında fikir sahibi olur,
24. İlerideki hekimlik yaşamlarında karşılaştıkları gastroenterolojik benign ve malign hastalıklara temel yaklaşımı öğrenir,
25. Gastrointestinal sistem kanamasına yaklaşım, semptom, klinik bulgu, tedavi yaklaşımını bilir,
26. Sirozlu hastaya yaklaşım, etyoloji ve komplikasyonlarını bilir,
27. Akut ve kronik hepatit sebepleri, genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenecekler ve hepatit marker yorumu yapar,
28. Karaciğerde yer işgal eden lezyonu, Primer benign ve malign karaciğer tümörleri olan hastaya yaklaşım, etyopatogeneze ve semptomları hakkında bilgi sahibi olur,
29. Sarılıklı hastaya yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve acil müdahale, birinci basamak tedavileri hakkında bilgi sahibi olur,
30. Özofagus hastalıkları, GÖRH olan hastaya genel yaklaşım, etyopatogenezi öğrenir ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur,
31. Asit nedir, etyolojisi, tanı ve tedavisi, gelişebilecek komplikasyonlara yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
32. İrritabl barsak sendromunun, peptik ülserin ve gastritin etyopatogenezi, tanı ve birinci basamak tedavi hakkında bilgi sahibi olur,
33. Akut karaciğer yetmezliği, etyoloji, tanı ve tedavi yaklaşımları, transplantasyon endikasyonları gibi konuları öğrenir,
34. FMF ve İnflamatuvar barsak hastalıklarına yaklaşım, etyopatogeneze, klinik bulgular ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur,

35. Endoskopi ünitesinde endoskopi işlemi anında hasta takibi, işlem prosedürleri, üst GIS endoskopi, alt GIS endoskopi, ERCP işlemlerinin nasıl yapıldığı hakkında fikir sahibi olur,
36. Diyabetin tanı kriterlerini, tiplerini, tedavisinde kullanılan ilaçları sayabilecek ve tedavisini açıklar,
37. Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını ve tedavisini açıklar,
38. Cushing sendromu ve adrenal yetmezliğin klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar,
39. Hipofiz adenomları, ön ve arka hipofiz yetmezliği, hipofiz fonksiyon bozukluğunun klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini açıklar,
40. Kalsiyum metabolizması bozukluklarının sebeplerini sayabilecek, tanı ve tedavisini açıklar,
41. Kemik metabolizması bozukluklarının klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini açıklar,
42. Hiperlipidemilerin sebeplerini, klinik özelliklerini ve tedavisini açıklar,
43. Tiroid fonksiyon bozukluklarının klinik özellikleri tanı ve tedavisini açıklar,
44. Tiroid nodülleri ve kanserlerinin özelliklerini ve tedavisini açıklar,
45. Obezite sebeplerini, sonuçlarını ve genel tedavi yaklaşımını açıklar,
46. Erkek hipogonadizmi tanı, klinik özellikleri ve tedavisini açıklar,
47. Kas iskelet sistemi ile ilgili yakınmaları anlayabilme ve kas iskelet sistemi muayenesi yapar,
48. Romatolojik hastalıkların tanısında ve takibinde kullanılan laboratuvar ve radyolojik incelemeleri öğrenir,
49. Artrit ve artralji ile başvuran hastaya klinik yaklaşımı öğrenir,
50. Romatolojik hastalıklarda sık görülen raynoud fenomeni, oral aft, genital ülser, malar raş ve vaskülitik cilt lezyonlarına klinik yaklaşımı öğrenir,
51. Sistemik skleroz, sistemik lupus eritematozus gibi bağ dokusu hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacak ve tanı koyar,
52. Vaskülitlerin klinik belirti ve bulguları ile beraber vaskülit düşünülmesi gereken durumları bilir,
53. Behçet Hastalığının belirti ve bulgularını öğrenebilmekle birlikte tanısını koyar,
54. Nefrolojik hastalıklarda ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez eder, ayırıcı tanı yapar ve ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderir,
55. Böbrek Fonksiyon bozukluğu olan hastanın klinik ve laboratuvar özelliklerini öğrenir, akut-kronik böbrek yetmezliği ayırımını yapabilir, etyolojilerini ve tedavi yöntemlerini bilir,
56. İç hastalıklarının acil durumlarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotikhiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GIS kanamaları gibi) tanısını koyar ve ilk tedavisini yapar, sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderir,

57. İdrar tetkiki yapabilir, böbrek hastalıklarıyla ilgili biyokimyasal, serolojik, endokrinolojik laboratuvar parametrelerini değerlendirir ve görüntüleme metotlarının sonuçlarını yorumlar,
58. Kan gazı analizini yorumlar, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını (hiper-hipo potasemi, hiper-hipo natremi) tanır, bunların düzeltilmesine dönük acil müdahaleleri yapar,
59. Kronik Böbrek Yetmezliğinin semptom ve bulgularını tanır, Kronik Böbrek Yetmezliğinin akut komplikasyonlarını ve diyaliz endikasyonlarını bilecek, kronik komplikasyonlarını bilir,
60. Akut ve Kronik tubülointerstisyel nefrit semptom, bulgu ve laboratuvar özelliklerini bilir, şüphe varlığında sevkini gerçekleştirir,
61. Akut Böbrek Hastalığı tanımının yapabilecek, semptom, bulgu ve laboratuvar özellikleri bilir, Akut Böbrek Yetmezliğinin komplikasyonlarını bilir, komplikasyonların acil tedavisini başlatır ve uzmana sevkini gerçekleştirir,
62. Glomerul hastalıkların genel klinik laboratuvar özelliklerini bilir, şüphe varlığında uzmanına sevkini gerçekleştirir,
63. Hematüri ve proteinüri tanımını yapabilir, etiolojisinde yer alan hastalıkları bilir ve uygun uzmanlık alanına sevkini gerçekleştirir,
64. Ateşli hastaya yaklaşımın ve nedeni bilinmeyen ateş olgularını değerlendirir, sepsisle ilgili tanımları, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını ifade eder, başta HIV enfeksiyonu olmak üzere immün yetmezlikli hastalara özgü enfeksiyonlar ve klasik enfeksiyonların bu hasta grubundaki oluşturdıkları farklı tabloları yorumlar,
65. Tetanoz, bruselloz, kuduz, salmonelloz, besin zehirlenmeleri, bakteriyel ishal, akut viral hepatit ve viral hemorajik ateş gibi enfeksiyonların etiyojileri ve patogenezi, klinik belirti ve bulgularını özetler, ayırıcı tanımlarını değerlendirir ve uygun tedavi yaklaşımlarını ifade eder,
66. Hastane enfeksiyonları, menenjit, pnömöni, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, üriner sistem enfeksiyonları gibi hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklar, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanımlarını değerlendirir, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlar,
67. Afetlere bağlı oluşan salgınlarda yaklaşımı öğrenir,
68. Yeni tanımlanan enfeksiyonlar veya önemi artan enfeksiyon hastalıkları ve afetlere bağlı oluşan salgınlarda yaklaşımı öğrenir,
69. Pratik Klinik Ders döneminde genel olarak enfeksiyon hastalarına yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygulayabilir, uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirleyebilir ve sonuçlarını yorumlayabilir, mevcut hastaların klinik seyirlerini takip edebilir, santral sinir sistemi enfeksiyonları, sarılık ve ayırıcı tanısı, pnömoniler, gastrointestinal sistem enfeksiyonları ve üriner sistem enfeksiyonlarıyla ilgili teorik bilgilerini hasta başı pratiğine uyarlar,

70. Hipertansiyonun önemini, etyolojiye göre sınıflandırmasını, evrelemesini, akılcı tedavi seçeneklerini ve komplikasyonlarını tanımlar,
71. Yaşlı hasta poliklinikte değerlendirilirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir,
72. Yaşlılık döneminde sık görülen geriatrik sendromların nasıl değerlendirilmesi gerektiğini bilir,
73. Yaşlılık döneminde yapılması gereken koruyucu hekimlik uygulamalarının neler olduğunu bilir,
74. Yaşlılık döneminde ortaya çıkan fizyolojik değişiklikleri ve patolojik kabul edilen değişikliklerden nasıl ayrılması gerektiğini bilir,
75. Yaralanmalar ve ısıyla gelen hastaya acil yaklaşımı öğrenir ve sonrasında gelişebilecek enfeksiyöz komplikasyonları (abse, osteomyelit, artrit, kuduz) karşı tedavi ve profilaksi yaklaşımını bilir,
76. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlardan korunma ve kontrol yöntemleri öğrenir,
77. Ülkemizde sık görülen tropikal hastalıkların (sıtma, leishmanioz, şistozomiyazis) tanıyacak, klinik laboratuvar, tedavi ve korunma yollarını bilir,
78. Şok çeşitlerini tanıyabilecek, acil müdahaleleri ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir,
79. Akut solunum yetmeliğini tanır, ARDS ve diğer akut solunum yetmezliklerine tedavi yaklaşımı öğrenir,
80. Zehirlenmeler de ayırıcı tanı yapar ve temel tedavi yaklaşımını öğrenir,
81. Kritik hastalarda şuur durumunu değerlendirebilecek ve komaların tedavi yaklaşımını öğrenir,

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik / Uygulama
1	İç Hastalıkları Stajı Hakkında Genel Bilgiler	Dr. R. C. Yüksel	Teorik
1	Gastro Özefagial Reflü Hastalığı	Dr. Ö. Özbakır	Teorik
1	Özofagus Hastalıkları	Dr. Ö. Özbakır	Teorik
1	Karaciğer Tümörleri	Dr. G.C. Sezgin	Teorik
2	Hipofiz Bez Hastalıkları	Dr. Z. Karaca	Teorik
2	Adrenal Bez Hastalıkları	Dr. Z. Karaca	Teorik
1	Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları	Dr. Z. T. Yüce	Teorik
1	Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları ve kontrolü	Dr. Z. T. Yüce	Teorik
1	Karaciğer Sirozu	Dr. Ö. Özbakır	Teorik
1	Böbrek Hastalıkları Semptomlar	Dr. O. Oymak	Teorik

1	Renal Tübülointerstisyel Hastalıklar	Dr. O. Oymak	Teorik
1	Tiroid Nodülleri ve Kanseri	Dr. A. Hacıoğlu	Teorik
1	Hiperlipidemiler ve Tedavisi	Dr. F. Bayram	Teorik
1	Obezite	Dr. F. Bayram	Teorik
1	Erkek Hipogonadizmi	Dr. F. Bayram	Teorik
2	Primer ve Sekonder Hipertansiyon	Dr. F. Bayram	Teorik
1	FMF	Dr. K. Güven	Teorik
2	Kronik Hepatitler	Dr. Ş. Gürsoy	Teorik
1	Antibakteriyel Tedavi Prensipleri	Dr. B. Aygen	Teorik
1	Akut Viral Hepatitler: klinik ve tedavi	Dr. B. Aygen	Teorik
1	Şok	Dr. R.C. Yüksel	Teorik
1	Hasta beslenmesinin temel ilkeleri	Dr. K.Gündoğan	Teorik
1	Hiperkalsemi	Dr. K. Ünlühırcı	Teorik
2	Diabetes Mellitus ve Tedavisi	Dr. K. Ünlühırcı	Teorik
1	Diabetes Mellitus-Akut Komplikasyonlar	Dr. K. Ünlühırcı	Teorik
1	Diabetes Mellitus-Kronik Komplikasyonlar	Dr. K. Ünlühırcı	Teorik
1	Akut Solunum Yetmezliğine Yaklaşım	Dr. M. Sungur	Teorik
1	Kritik Hastaya Yaklaşım	Dr. R. C. Yüksel	Teorik
2	Akut Böbrek Hasarı ve Tedavisi	Dr. B. Tokgöz	Teorik
1	Hematüri ve Proteinüriler	Dr. B. Tokgöz	Teorik
1	Nefrotik Sendrom	Dr. B. Tokgöz	Teorik
1	Peptik Ülser	Dr. K. Güven	Teorik
1	Toksik Hepatit	Dr. K. Güven	Teorik
1	Kanamalı hastaya yaklaşım I (primer hemostaz bozuklukları)	Dr. M. Keklik	Teorik
1	Kanamalı hastaya yaklaşım II (koagülasyon sistemi bozuklukları)	Dr. M. Keklik	Teorik
1	Antikoagulan Tedavi Prensipleri	Dr. M. Keklik	Teorik

1	Tromboz ve trombofili	Dr. G. Akyol	Teorik
1	Kanserli Hastaya Yaklaşım	Dr. M. Özkan	Teorik
1	Kanserde Ağrı ve Destek Tedavisi	Dr. M. Özkan	Teorik
1	Onkolojik Aciller	Dr. M. İnanç	Teorik
1	Kanserde yeni gelişen tedaviler	Dr. M. İnanç	Teorik
1	Kemoteropatik ilaçlar ve yan etki yönetimi	Dr. M. İnanç	Teorik
1	Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlarından Korunma	Dr. A. U. Kılıç	Teorik
1	Pnömoniler; Klinik, Tanı ve Tedavi	Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
2	İnflamatuvar Bağırsak Hastalıkları (İBH)	Dr. M. Başkol	Teorik
1	Gastritler	Dr. Ş. Gürsoy	Teorik
1	Fonksiyonel Dispepsi	Dr. M. Başkol	Teorik
1	Sepsis	Dr. O. Yıldız	Teorik
1	Üriner Sistem Enfeksiyonları: Klinik Tanı Ve Tedavi	Dr. O. Yıldız	Teorik
1	Hipokalsemi ve Hipoparatiroidi	Dr. A. Hacıoğlu	Teorik
2	Sıvı ve Elektrolit bozukluklarının tanı ve tedavisi	Dr. M. Sipahioğlu	Teorik
1	Glomerül Hastalıkları	Dr. İ. Koçyiğit	Teorik
2	Asit-Baz Dengesi	Dr. M. Sipahioğlu	Teorik
2	Asit ve ayırıcı tanı	Dr. Ö. Özbakır	Teorik
2	Gastrointestinal Sistem Kanamalarına Yaklaşım	Dr. G. Can Sezgin	Teorik
1	İrritabl Barsak Sendromu	Dr. K. Güven	Teorik
2	Zehirlenmeler	Dr. Ş. Temel	Teorik
1	Hipertroidi	Dr. Z. Karaca	Teorik
1	Osteoporoz ve Osteomalazi	Dr. A. Hacıoğlu	Teorik
1	Hipotroidi	Dr. Z. Karaca	Teorik
2	KBY (Kronik böbrek yetersizliği)	Dr. İ. Koçyiğit	Teorik
1	Sistemik lupus eritematosus (SLE) ve Skleroderma	Dr. S. Şenel	Teorik
1	Vaskülitler	Dr. S. Şenel	Teorik
1	Artritli Hastaya Yaklaşım	Dr. S. Şenel	Teorik

E R C İ Y E S Ü N İ V E R S İ T E S İ T İ P F A K Ü L T E S İ

1	Romatolojide Laboratuvar Testlerinin Yorumlanması	Dr. S. Şenel	Teorik
1	Behçet Hastalığı	Dr. S. Şenel	Teorik
1	Ateşli Hastaya Yaklaşım	Dr. Z. T. Yüce	Teorik
1	Gıda ve Su Kaynaklı Enfeksiyonlar ve Salmonellozlar	Dr. Z. T. Yüce	Teorik
1	HIV/AIDS	Dr. A. U. Kılıç	Teorik
1	İmmün yetmezlikli hastalarda enfeksiyonlar, antiviral-antifungal tedavi prensipleri	Dr. A. U. Kılıç	Teorik
1	Splenomegali ve lenfadenopati hastaya yaklaşım	Dr. A. Ünal	Teorik
1	Kazanılmış hemolitik anemiler	Dr. G. Akyol	Teorik
1	Megaloblastik anemiler	Dr. A. Ünal	Teorik
1	Demir eksikliği anemisi ve kronik hastalık anemisi	Dr. N. Mandacı	Teorik
1	Kan grupları ve kan transfüzyon reaksiyonları	Dr. G. Akyol	Teorik
1	Menenjit-Ensefalit: Klinik, Tanı Ve Tedavi	Dr. Gamze Ünüvar Kalın	Teorik
1	Yaralanmalar ve Isırıklarla Gelişen Enfeksiyonlar	Dr. Z. T. Yüce	Teorik
1	Tropikal hastalıklar (Sıtma, visserallayşmanyoz ve şistozomiyaz)	Dr. Gamze Ünüvar Kalın	Teorik
1	Bruselloz	Dr. Gamze Ünüvar Kalın	Teorik
1	Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme	Dr. S. Akın	Teorik
1	Yaşlıda Fizyolojik Değişiklikler	Dr. S. Akın	Teorik
1	Endokrin Bezlerin Anatomisi	Dr. İ. Uçar (Anatomi)	Teorik
1	Endokrin Sistemlerin Klinik Fizyolojisi	Dr. C. Süer (Fizyoloji)	Teorik
1	Akut Karaciğer Yetmezliği ve Karaciğer Transplantasyonu	Dr. M. Başkol	Teorik
1	Baş-Boyun Muayenesi	Dr. N. Mandacı	Teorik / Uygulama
2	Fizik Muayene	Dr. O. Bozkurt	Teorik
1	Anamnez Alma	Dr. R. C. Yüksel	Teorik
		Toplam Teorik Ders Saati	101
		Toplam Uygulama Ders Saati	92
		Serbest Çalışma Saati	40

Propedötik Uygulamalı Dersler		
4	Vital Bulgular	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Baş Boyun Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Solunum Sistemi Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	GİS Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Deri, ekstremit ve GÜS muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Nörolojik Sistem Muayenesi	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
4	Sistemik Muayene	İlgili Öğretim Üyesi/Görevlisi
Hasta Başı Pratik Ders Konuları		
Öğrenciler 6 gruba ayrılır ve her grup bir hafta boyunca ilgili öğretim üyelerinin gözetiminde bilim dallarında uygulamalı teorik ve pratik konuların anlatımıyla toplam 6 hafta (teorik ders ve serbest çalışma saatleri dışındaki zamanlarda) bu eğitimi alırlar.		
Serbest Çalışma Saatleri		
Öğrenciler Çarşamba günleri öğleden sonra 4 saat ve Cuma günleri öğleden sonra 2 saat olmak üzere Klinik Ders süresince toplam 40 saat serbest çalışma yaparlar.		

KARDİYOLOJİ KLİNİK DERS PRGRAMI**AMAÇ:**

“Kardiyoloji” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren akut ve kronik kardiyovasküler hastalıkların tanısını koyabilecekler, hastalığın temel ve acil tedavisini yapabilecek teorik ve pratik bilgilere sahip olacaklar; Tanı ya da tedavi için daha üst bir merkeze gönderilmesi gereken hastaları belirleyebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapar,
2. EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlar, kalp hastalıklarının tanısını koyar ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapar,
3. Koroner arter hastalığı tanısı koyar, risk grubundaki hastaları belirler ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderir,
4. Akut koroner sendrom tanısını koyar, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapar,
5. Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıır ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirir,
6. Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirir,
7. Temel elektrokardiyografik yorumları yapar,
8. Kalp yetmezliği tanısı koyar, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapar ve gerekli tedavileri yapar,
9. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olur, fizik muayene ve anemnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirler bu hastaları ileri tetkik için sevk eder,
10. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olur, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilir, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilir, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olur,
11. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilir,
12. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları ve tanısal tekniklerini sayabilir,
13. Senkoplu bir hastada en uygun değerlendirmeyi yapabilir, etiyolojiye yönelik sorgulayabilir ve fizik muayene yapabilir; senkopa sebep olabilecek acil durumlarını sayabilir ve tedavisi konusunda gerekli temel bilgiye sahip olur,
14. İnfektif endokadit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olur,
15. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilir, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilir,
16. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilir,
17. EKG çekebilir ve yorumlayabilir, defibrilatör kullanabilir.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik / Uygulama
1	Kalp Hastalıklarında Tanı Yöntemleri	Dr. Ş. Keleşoğlu	Teorik / Uygulama
2	Kalp Muayenesi	Dr. M. T. İnanç	Teorik / Uygulama
1	Kalp Hastalıklarında Semptomlar	Dr. Ş. Keleşoğlu	Teorik / Uygulama
2	EKG'ye giriş	Dr. A. Doğan	Teorik / Uygulama
2	Kalp Yetmezliği	Dr. A. Ergin	Teorik / Uygulama
1	Kardiyovasküler ilaçlar	Dr. N. Kalay	Teorik
2	Koroner arter hastalığı	Dr. R. Topsakal	Teorik / Uygulama
2	Akut Myokard İnfarktüsü	Dr. A. Ergin	Teorik / Uygulama
1	Perikard Hastalıkları ve İnfektif Endokardit	Dr. N. Kalay	Teorik / Uygulama
1	Panel: Periferik arter hastalıkları ve endovasküler girişimler/	Dr. N. Kalay Dr. M. Nisari (Anatomi)	Teorik
1	Akut Akciğer Ödemi	Dr. N. K. Eryol	Teorik / Uygulama
2	Kalp Kapak Hastalıkları	Dr. R. Topsakal	Teorik / Uygulama
2	Hipertansiyon	Dr. A. Oğuzhan	Teorik / Uygulama
2	Aritmiler	Dr. D. Elçik	Teorik / Uygulama
1	Atrial fibrilasyon	Dr. N. K. Eryol	Teorik / Uygulama
1	Kardiyomiyopatiler	Dr. D. Elçik	Teorik / Uygulama
1	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Dr. D. Elçik	Teorik / Uygulama
1	Kalp Hastalıklarında Hiperlipemi ve Tedavisi	Dr. A. Oğuzhan	Teorik / Uygulama
1	Senkoplu Hastaya Yaklaşım	Dr. M.T. İnanç	Teorik / Uygulama
		Toplam Teorik Ders Saati	27
		Toplam Uygulama Ders Saati	23
		Serbest Çalışma Saati	23

PRATİK UYGULAMA HASTA BAŞI DERSLERİ

Öğrenciler Klinik Ders süresince 9 gruba ayrılarak ilgili öğretim üyeleri ile polikliniklerde ve servislerde anamnez, fizik muayene eğitimi ve pratik uygulama yaparlar. Pratik uygulamalar toplam 23 saattir.

SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ

Tüm Klinik Ders süresince öğrencilere 23 saat serbest çalışma zamanı verilmektedir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK DERS PROGRAMI**AMAÇ:**

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri;

Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesinin önemini benimser, sağlıklı ve hasta çocuğun öyküsünü alıp fizik muayenesini yapar, sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve yöntemlerini açıklar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Çocuklardan ve ailelerinden uygun iletişim kurarak anamnez alır,
2. Yenidoğandan ergenlik dönemi sonuna kadar çocuklarda tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapar ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulgularını değerlendirir, “fizyolojik” ile “patolojik” ayrımını yapar,
3. Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirir,
4. Sağlam çocuk izlemini rehber eşliğinde planlar,
5. Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlar,
6. Antropometrik ölçümleri yapar ve büyümeyi değerlendirir,
7. Çocuklarda psikomotor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayar, normalden sapmaları tespit eder,
8. Yenidoğandan ergenlik dönemine kadar çocuklarda sık görülen veya yaşamı tehdit eden ya da tedavi edilebilir hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
9. Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını açıklar, anne ve bebek için önemini benimser,
10. Tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi temel ilkelerini açıklar. Beslenme durumunu değerlendirir,
11. Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklar, aşı takvimi düzenler,
12. Çocukluk çağı kronik hastalıklarının çocuk ve toplum sağlığı üzerine olan etkilerini açıklar ve kronik hasta izleminin önemini benimser,
13. Çocuklarda sık kullanılan tam kan sayımı ve hematolojik testler, tam idrar tetkiki, biyokimyasal ölçümler, kan gazı, BOS incelemesi, EKG, dışkı bakısı gibi temel laboratuvar testlerini ve radyolojik incelemeleri yorumlar,
14. Çocuklarda acil durumlarda ilk değerlendirmeyi ve gerekli temel girişimleri yapar, acil tedavi yönetimini açıklar,

15. Çocuklarda sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi bozukluklarını tanı ve tedavi yaklaşımını açıklar,
16. Çocuklarda dehidratasyon ve şokun klinik bulgularını ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
17. Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklar,
18. Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapar,
19. Çocuklarda sistemlere göre hastalıkların bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar,
20. Yenidoğan ve çocuklarda resusitasyon basamaklarını açıklar,
21. Yenidoğan döneminden itibaren solunum yolu, MSS enfeksiyonları, gastroenteritler, idrar yolu enfeksiyonları, döküntülü hastalıklar ve paraziter hastalıklar başta olmak üzere çocukluk çağı enfeksiyon hastalıklarının klinik bulgularını, ayırıcı tanısını ve tedavi yaklaşımını açıklar,
22. Çocukluk çağı malignansilerinin klinik bulgularını ve ayırıcı tanısını açıklar,
23. Kanıta dayalı tıp uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur ve bilimsel araştırmaları eleştirel olarak değerlendirebilir,

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik Uygulama /
1	Staj hakkında genel bilgilendirme COVID-19 hakkında bilgilendirme-korunma	Dr. B. Ş. Çetin	Teorik
2	Anemili Çocuğa Yaklaşım	Dr. M. Karakükçü	Teorik
2	Çocuklarda kan transfüzyon endikasyonları ve komplikasyonları	Dr. E. Yılmaz	Teorik
1	Çocuklarda Kanama Diyatezleri ve Tedavisi	Dr. M. Karakükçü	Teorik
1	Çocuklarda Trombofili ve Tedavisi	Dr. M. Karakükçü	Teorik
1	Büyüme İzlemi	Dr. Ü. Gül Şiraz	Teorik
1	Çocuklarda Tiroid Hastalıkları	Dr. Ü. Gül Şiraz	Teorik
1	Yenidoğanın Bakteriyel Enfeksiyonları	Dr. T. Güneş	Teorik
2	Kronik İntrauterin enfeksiyonlar	Dr. T. Güneş	Teorik
2	Çocukluk Çağı Hipertansiyonu ve tedavisi	Dr. S. Yel	Teorik
1	Akut Glomerülonefritlere klinik yaklaşım ve tedavisi	Dr. H. Poyrazoğlu	Teorik
2	Kollajen Doku Hastalıkları	Dr. A. Kısaarslan	Teorik
1	Çocukluk Çağında Onkolojik Aciller	Dr. E. Yılmaz	Teorik
1	Çocukluk Çağı Lenfomaları	Dr. E. Yılmaz	Teorik
2	Çocukluk Çağı Lösemileri	Dr. A. Özcan	Teorik
2	Yenidoğan Sarılıkları	Dr. T. Güneş	Teorik
1	Perinatal Asfiksi	Dr. T. Güneş	Teorik
1	Neonatal Resüsitasyon	Dr. T. Güneş	Teorik
1	Diyabetik Anne Çocuğu	Dr. T. Güneş	Teorik
1	Çocuk acil hastaya yaklaşım	Dr. Y. Seçilmiş	Teorik
1	Çocukluk Çağı Akut Flask Paralizi	Dr. H. Gümüş	Teorik
2	Konvülziyonlar ve Epilepsi	Dr. H. Per	Teorik
1	Çocuklarda Nonepileptik Fenomenler	Dr. H. Per	Teorik

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	D Vitamini Eksikliği ve Raşitizm	Dr. Ü. G. Şiraz	Teorik
1	Vitamin Eksiklikleri	Dr. F. Kardaş	Teorik
1	Tip I Diyabetes mellitusun tanı ve tedavisi	Dr. Ü. Gül Şiraz	Teorik
1	Diyabetik Ketoasidoz	Dr. Ü. Gül Şiraz	Teorik
1	Süt Çocuklarında Tamamlayıcı Beslenme	Dr. F. Kardaş	Teorik
2	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar	Dr. F. Kardaş	Teorik
1	Kanıtı Dayalı Tıbbi Uygulamalar; (Pediatri Klinik Soru Oluşturma, Veri Tabanlarında Etkin Arama Yapma ve Bilimsel Araştırmaların Eleştirel Olarak Değerlendirilmesi)	Dr. F. Tubaş	Teorik
1	Çocuklarda Parenteral Sıvı Tedavisi	Dr. H. Poyrazoğlu	Teorik
1	Çocuklarda Elektrolit Denge Bozuklukları ve Tedavisi	Dr. H. Poyrazoğlu	Teorik
1	Çocuklarda sık görülen otoinflamatuar hastalıklar	Dr. H. Poyrazoğlu	Teorik
2	Çocuklarda asit-baz dengesi bozukluklarına klinik yaklaşım ve tedavi	Dr. İ. Dursun	Teorik
1	Çocukluk Çağı Nefrotik Sendromları	Dr. S. Yel	Teorik
1	Çocuklarda Kalp Yetersizliği	Dr. A. Baykan	Teorik
1	Perikardit	Dr. A. Baykan	Teorik
1	Miyokardit, kardiyomyopatiler	Dr. A. Baykan	Teorik
1	Siyonatik Konjenital Kalp Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi	Dr. A. Baykan	Teorik
1	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. A. Baykan	Teorik
1	Endokarditler	Dr. A. Baykan	Teorik
1	Çocuklarda Karın ve Genitoüriner Sistem Muayenesi	Dr. D. Altay	Teorik / Uygulama
1	Akut gastroenterit ve dehidratasyon	Dr. D. Altay	Teorik
2	Çocuklarda Akut ve Kronik Hepatitler	Dr. D. Aslan	Teorik
1	Çocuklarda Kronik ve Tekrarlayan Karın Ağrıları	Dr. D. Altay	Teorik
1	Çocuklarda Gastroözefageal Reflü	Dr. D. Aslan	Teorik
2	Çocukluk Çağı Malabsorbsiyonları	Dr. D. Aslan	Teorik
1	Pediatrik Anamnez Alma	Dr. H. Poyrazoğlu	Teorik
1	Çocuklarda İdrar Yolu Enfeksiyonları	Dr. S. Yel	Teorik
1	Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri ve Muayenesi	Dr. T. Güneş	Teorik
1	Prematürite, İUBG, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek	Dr. T. Güneş	Teorik
1	Çocuklarda Anafilaksi	Dr. F. Tahan	Teorik
1	Alerjik Hastalıklar ve Astma	Dr. F. Tahan	Teorik
1	Besin Alerjileri	Dr. F. Tahan	Teorik
1	Çocukluk Çağında Elektrokardiyografi Özellikleri	Dr. A. Baykan	Teorik
1	Çocukluk Çağında Disritmiler	Dr. A. Baykan	Teorik
2	Çocukluk Çağı Solid Tümörleri; Tanı, Klinik ve Tedavi	Dr. A. Özcan	Teorik
1	Çocuklarda Kemik İliği Transplantasyonu	Dr. M. Karakükçü	Teorik
1	Solunum Sistemi Muayenesi	Dr. M. Köse	Teorik / Uygulama
1	Tekrarlayan Akciğer Enfeksiyonu ve Kistik Fibrozis	Dr. M. Köse	Teorik

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Çocukluk Çağı Tüberkülozu	Dr. M. Köse	Teorik
2	Solunum Sistemi Enfeksiyonları	Dr. M. Köse	Teorik
1	Çocukluk Çağında Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Menenjitler	Dr. H. Gümüş	Teorik
1	Kas Hastalıkları	Dr. H. Per	Teorik
1	Çocuklarda Baş Boyun-Lenf Bezi Muayenesi	Dr. F. Tubaş	Teorik / Uygulama
1	Serebral palsi	Dr. H. Per	Teorik
1	Mental retardasyon	Dr. H. Gümüş	Teorik
1	Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği Tanı ve Tedavisi	Dr. S. Yel	Teorik
1	Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği Tanısı ve İzlemi	Dr. İ. Dursun	Teorik
1	Çocuklarda Poliürik Sendromlar	Dr. İ. Dursun	Teorik
1	Endokrin Aciller	Dr. N. Hatipoğlu	Teorik
1	Boy Kısallığı	Dr. N. Hatipoğlu	Teorik
1	Pediatride şoka yaklaşım	Dr. B. N. Akyıldız	Teorik
1	Çocukluk çağı zehirlenmeleri ve önlenmesi	Dr. B. N. Akyıldız	Teorik
1	Pediyatrik resüsitasyon	Dr. Y. Seçilmiş	Teorik
1	Çocukluk Çağı Aşıları ve Uygulama Prensipleri	Dr. F. Tubaş	Teorik
1	Anne sütü ile beslenme ve yararları	Dr. F. Tubaş	Teorik
2	Çocuk sağlığı izlemi	Dr. F. Tubaş	Teorik
1	Sağlıklı çocuk ve ergenlerde beslenme	Dr. F. Tubaş	Teorik
1	Çocuklarda Deri, Ekstremiteler Muayenesi	Dr. S.Ö. Çiçek	Teorik / Uygulama
1	Hepatosplenomegalisi olan çocuğa yaklaşım	Dr. E. Yılmaz	Teorik
1	Çocuklarda parazitik hastalıklar	Dr. B. Çetin	Teorik
1	Puberte Gelişim Bozuklukları	Dr. N. Hatipoğlu	Teorik
1	Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi	Dr. B. Çetin	Teorik
1	Protein Enerji Malnütrisyonu	Dr. F. Kardaş	Teorik
1	Depo Hastalıkları	Dr. F. Kardaş	Teorik
1	Boğmaca – Kabakulak	Dr. B. Çetin	Teorik
1	Çocuklarda Psikomotor Gelişme	Dr. M. Canpolat	Teorik
2	Çocukluk Çağı Nörolojik Muayenesi	Dr. M. Canpolat	Teorik / Uygulama
1	Çocukluk çağında baş ağrıları	Dr. M. Canpolat	Teorik
1	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Dr. A. Baykan	Teorik / Uygulama
1	Akut Romatizmal Ateşin Tanı, Tedavi ve Profilaksisi	Dr. A. Baykan	Teorik
2	Primer İmmün Yetmezlik Hastalıkları	Dr. F. Tahan	Teorik
1	Yenidoğanın Solunum Sistemi Hastalıkları	Dr. T. Güneş	Teorik
		Toplam Teorik Ders Saati	112
		Toplam Uygulama Ders Saati	130
		Serbest Çalışma Saati	70

PROPEDÖTİK UYGULAMA. DERSLER

(Klinik Ders Grubu 8 Bölüme Ayrılır ve Her Gruba 2 Saat/Gün Olarak Anlatılır.)

Propedötik Uygulamalı Dersler	
2	Servislerin tanıtımı, dosya, formlar
2	Antropometrik Ölçümler ve Vital Bulgular
2	Baş Ve Boyun Muayenesi
2	Solunum Sistemi Muayenesi
2	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi
2	G.i.S Muayenesi
2	Deri, Ekstremit ve GÜS Muayenesi
2	Nörolojik Sistem Muayenesi
2	Sistemik Muayene
2	Yenidoğan Muayenesi

PRATİK UYGULAMA. HASTA BAŞI DERSLERİ (*)		
10 Hafta	Öğrenciler gruplara ayrılarak program 1, 2 ve 3 şeklinde yürütülür. Program 1: İki hafta boyunca propötik konuları uygulamalı hasta başı eğitimi şeklinde, öğleden sonra 2 saat süre ile yapılır. Program 2: Öğrenciler hasta vizitlerine katılır. En az beş hafta boyunca 2 saat/gün (toplam 50 saat) Program 3: Her grup bir hafta boyunca bir öğretim üyesinin gözetiminde olmak üzere toplam 5 hafta olmak üzere öğleden sonraları 2 saat/gün olarak bu eğitimi alırlar. Toplam 50 saattir. Hasta başı derslerinde, çocukluk çağında sık görülen semptomların ayırıcı tanısı ilgili öğretim üyesi nezaretinde konu ile ilgili bir hasta hazırlanarak seminer, olgu sunumu, beyin fırtınası gibi değişik eğitim metotları ile irdelenir.	İlgili Öğretim Üyeleri
SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ		
Tüm Klinik Ders Süresince Öğrencilere 70 Saat Serbest Çalışma Zamanı Verilmektedir.		

*** Hasta Başı Pratik Ders Konuları**

- Çocuk ve ailesiyle iletişim
- Antropometrik ölçümleri yapabilme
- Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi
- Vital bulguları ölçme ve değerlendirme
- Sistemik muayene
- Sağlam çocuk takibi
- Emzirme tekniğinin değerlendirilmesi
- Yaşa göre beslenmenin düzenlenmesi
- Tam kan sayımı ve periferik yayma değerlendirme
- Tam idrar tetkiki hazırlama ve değerlendirme
- Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım
- Tekrarlayan akciğer enfeksiyonu olan çocuğun değerlendirilmesi
- Malnutrüyasyonu çocuğa yaklaşım
- Anemisi olan çocuğa yaklaşım
- Raşitizm ve diğer avitamozlara yaklaşım
- Kanama diyatezi olan çocuğa yaklaşım
- Konvülsiyon geçiren çocuğa yaklaşım
- Santral sinir sistemi enfeksiyonlarına yaklaşım
- İdrar yolu enfeksiyonuna yaklaşım
- Hematüriye yaklaşım
- Gastroenteritli çocuğa yaklaşım ve dehidratasyonun değerlendirilmesi
- ORS tedavisi planlanması
- Döküntülü hastalıklara yaklaşım
- Yenidoğan sarılığının değerlendirilmesi
- Kalp yetmezliği olan çocuğa yaklaşım
- Çocuklarda EKG değerlendirilmesi
- Kan gazı değerlendirilmesi
- Şoktaki hastanın değerlendirilmesi ve acil yaklaşım
- Çocuklarda karın ağrısına yaklaşım

- Astım ve allerjik hastalıklara yaklaşım
- Metabolik hastalıklara yaklaşım
- Hepatosplenomegali ve lenfadenopatiye yaklaşım
- Ödemi olan çocuğun değerlendirilmesi
- Kusması olan çocuğun değerlendirilmesi
- Acil çocuk hastanın değerlendirilmesi
- Aşı takvimi düzenleme
- Artritli çocuğa yaklaşım
- Ateşli çocuğun değerlendirilmesi
- Hipertansif hastaya yaklaşım
- Siyanozlu hastaya yaklaşım
- Parenteral sıvı tedavisi
- Sık enfeksiyon geçiren çocuğa yaklaşım
- Oligoanürik ve poliürik çocuğa yaklaşım
- Bilinci kapalı çocuk hastaya yaklaşım

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM KLİNİK DERS PROGRAMI

“Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı” ile ilgili olarak, dönem IV öğrencileri; toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabilecekler ve çeşitli müdahaleleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapar, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlar ve rutin gebelik muayenesi yapabilir,
2. Preeklampsi, eklampsi, üçüncü trimester kanamaları ve postpartum kanamalar gibi obstetrik acillerde ilk müdahaleyi yapar ve gerekli yönlendirmeyi yapar,
3. Jinekolojik acillerin semptom ve bulgularını, istenecek tetkikleri bilir, acil yönlendirmeyi yapar ve tedavi seçenekleri hakkında bilgi sahibi olur, jinekolojik acilleri ve ayırıcı tanımlarını yapar,
4. Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade eder ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlar,
5. İnfertilite ile ilgili tanımları açıklar, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri sayar, bunları yorumlar ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımını ifade eder,
6. Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrar, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayar, çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verir,
7. Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını, yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini sayar,
8. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlar ve püberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlar ve uygun tedavi seçeneklerini sayar,
9. Üriner inkontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlar ve tedavi seçeneklerini ifade eder,
10. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlar ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade eder,
11. Hastadan anamnez ve onam alarak genel fizik muayene yapar.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik / Uygulama
1	Jinekolojide anamnez ve muayene	Dr.İ.Müderis	Teorik/Uygulama
2	Jinekolojik operasyonlar ve jinekolojik endoskopi	Dr.İ.Müderis	Teorik/Uygulama
2	Dismenore - PMS	Dr.İ.Müderis	Teorik/Uygulama
2	Üreme fiyolojisi ve Patolojileri	Dr.E.Aygen	Teorik/Uygulama
2	İnfertil çiftin değerlendirilmesi	Dr. E.Aygen	Teorik/Uygulama
2	Pelvik taban anatomisi ve ürogenital fistüller	Dr. E. Aygen	Teorik/Uygulama
2	Endometriozis, amenore	Dr. E. Aygen	Teorik/Uygulama
2	Uterusun benign hastalıkları	Dr.S.Serin	Teorik/Uygulama
2	Serviks ca	Dr.S.Serin	Teorik/Uygulama
2	Vulva ve vajenin premalign lezyonları ve malign hastalıkları	Dr.S.Serin	Teorik/Uygulama
2	Preinvaziv servikal patolojiler ve kolposkopi	Dr.S.Serin	Teorik/Uygulama
2	Endometrial hiperplazi ve Uterin kanserler	Dr.B.Özçelik	Teorik/Uygulama
1	Gebelik ve kanser	Dr.B.Özçelik	Teorik/Uygulama
3	Over kanserleri	Dr.B.Özçelik	Teorik/Uygulama
1	Normal gebelik	Dr.T.Özgün	Teorik/Uygulama
2	Normal doğum-operatif doğum	Dr.T.Özgün	Teorik/Uygulama
2	Prenatal tanı	Dr.T.Özgün	Teorik/Uygulama
1	Çoğul gebelikler	Dr.T.Özgün	Teorik/Uygulama
2	İntrauterin enfeksiyonlar-APGAR-reanimasyon-RDS	Dr.T.Özgün	Teorik/Uygulama
2	Prezentasyon anomalileri	Dr.T.Özgün	Teorik/Uygulama
2	Üçüncü trimester kanamaları	Dr.G.Açmaz	Teorik/Uygulama
2	Vulva ve vajenin benign hastalıkları	Dr.G.Açmaz	Teorik/Uygulama
2	Puberte ve genital sistem anomalileri, intersex	Dr.G.Açmaz	Teorik/Uygulama
2	Menopoz ve osteoporoz	Dr.G.Açmaz	Teorik/Uygulama
2	Gestasyonel trofoblastik neoplaziler	Dr.G.Açmaz	Teorik/Uygulama
2	PID, pelvik tbc, tubaovaryan abse	Dr.F.Çağlı	Teorik/Uygulama
2	AUK ve DUK	Dr.S.Serin	Teorik/Uygulama
2	Jinekolojik kanserlerde moleküler genetik	Dr.B.Özçelik	Teorik/Uygulama

2	Kontrasepsiyon	Dr. E. Aygen	Teorik/Uygulama
1	Maternal fizyoloji	Dr.Y.Madendağ	Teorik/Uygulama
2	Gebelik ve sistemik hastalıklar-Gebelik ve Diabet	Dr.Y.Madendağ	Teorik/Uygulama
1	Rh ve ABO uyumsuzluğu	Dr.Y.Madendağ	Teorik/Uygulama
1	Hiperemesis gravidarum	Dr.Y.Madendağ	Teorik/Uygulama
2	Ektopik gebelik ve jinekolojik aciller	Dr.Y.Madendağ	Teorik/Uygulama
1	SGA, LGA	Dr.Y.Madendağ	Teorik/Uygulama
1	Kronik pelvik ağrı	Dr.Y.Madendağ	Teorik/Uygulama
1	Fetal fizyoloji	Dr.F.Özdemir	Teorik/Uygulama
2	Riskli gebeliklerin değerlendirilmesi ve fetal iyilik testleri	Dr.F.Özdemir	Teorik/Uygulama
2	Gebelikte hipertansiyon	Dr.F.Özdemir	Teorik/Uygulama
1	Doğum sonrası kanamalar	Dr.F.Özdemir	Teorik/Uygulama
2	Teratoloji	Dr.F.Özdemir	Teorik/Uygulama
2	Puerperium	Dr.F.Özdemir	Teorik/Uygulama
1	Gebelik ve aşılar	Dr.F.Özdemir	Teorik/Uygulama
2	Abortuslar ve intrauterin ölüm-2	Dr.F.Çağlı	Teorik/Uygulama
1	Gebelik ve beslenme-1	Dr.F.Çağlı	Teorik/Uygulama
2	Pkos ve hirsutizm-2	Dr.F.Çağlı	Teorik/Uygulama
2	İnfertil çiftin tedavisi ve ART-2	Dr.F.Çağlı	Teorik/Uygulama
1	İnfertilite tedavisinde komplikasyonlar-1	Dr.F.Çağlı	Teorik/Uygulama
1	Preterm eylem, EMR, Postterm gebelikler-1	Dr.F.Çağlı	Teorik/Uygulama
	Toplam Teorik Ders Saati:	84	
	Toplam Uygulama Ders Saati:	80	
	Serbest Çalışma Saati	26	

PRATİK UYGULAMA. HASTA BAŞI DERSLERİ

Öğrenciler 4 gruba ayrılır, Gruplar “Ameliyathane”, “Poliklinikler”, “Jinekoloji Servisi” ve “Perinatoloji Servisi” ne dağılırlar. Her gruba bir öğretim üyesi pratik uygulama ders anlatır. Toplamda 80 saat pratik uygulama dersi yapılmış olur.	İlgili Öğretim Üyesi
--	----------------------

GENEL CERRAHİ KLİNİK DERS PROGRAMI**AMAÇ:**

“Genel Cerrahi” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Genel Cerrahi klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri,

1. Normal ve akut karın muayenesini yapar, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyar,
2. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyar, meme apsesi tanısı koyar, mastit tanısı koyup tedavisini düzenler,
3. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayar,
4. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklar,
5. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlar,
6. Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyar,
7. Basit kesilerde sütür atar, yara bakımı yapar.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik / Uygulama
4	Meme hastalıkları	Dr. A. Akcan	Teorik /Uygulama
2	Karaciğer tümörleri	Dr. T. Talih	Teorik /Uygulama
2	Transplantasyon	Dr. T. Talih	Teorik /Uygulama
2	Egzokrin ve endokrin pankreas tümörleri	Dr. T. Talih	Teorik /Uygulama
2	Cerrahi sarılık	Dr. T. Talih	Teorik /Uygulama

2	Laparoskopik ve endoskopik cerrahi	Dr. S.Çarkıt	Teorik /Uygulama
2	Kolon ve rektum tümörleri	Dr. F.Dal	Teorik /Uygulama
2	Akut apandisit	Dr. F.Dal	Teorik /Uygulama
2	Anorektal benign hastalıklar	Dr. M. Akyüz	Teorik /Uygulama
2	Midenin malign hastalıkları	Dr. M. Akyüz	Teorik /Uygulama
2	Morbid obezite cerrahi tedavisi	Dr. A. Akcan	Teorik /Uygulama
2	Dalak hastalıkları	Dr. A. Akcan	Teorik /Uygulama
2	Fistüller ve kısa barsak send.	Dr. M. Gök	Teorik /Uygulama
4	Tiroid ve paratiroid hastalıkları	Dr. A. Akcan	Teorik /Uygulama
2	Adrenal bez hastalıkları	Dr. A. Akcan	Teorik /Uygulama
2	İnflamatuvar barsak hastalıkları	Dr. T. Talih	Teorik /Uygulama
2	İntestinal obstrüksiyonlar	Dr. M. Akyüz	Teorik /Uygulama
2	İnce barsak tümörleri- mezenter ve omentum hastalıkları	Dr. S. Çarkıt	Teorik /Uygulama
4	Mide duodenum hastalıkları	Dr. F.Dal	Teorik /Uygulama
2	Özefagus hastalıkları ve hiatus hernileri	Dr. H. Y. Akyıldız	Teorik /Uygulama
2	Şok ve tedavisi	Dr. M. Gök	Teorik /Uygulama
4	Karın travmaları ve hemostaz	Dr. M. Akyüz	Teorik /Uygulama
2	GİS kanamaları	Dr. M. Akyüz	Teorik /Uygulama
2	Sıvı elektrolit tedavisi ve Asit Baz Dengesi	Dr. S. Çarkıt	Teorik /Uygulama
2	Peritonitler-intraabdominal abseler ve cerrahide özel enfeksiyonlar	Dr. S. Çarkıt	Teorik /Uygulama
2	TPN (Cerrahi beslenme)	Dr. B.Öz	Teorik /Uygulama
4	Normal ve akut karın muayenesi	Dr. F.Dal	Teorik /Uygulama
4	Akut pankreatit	Dr. M. Gök	Teorik /Uygulama
2	Karaciğer abseleri ve kist hidatik	Dr. T. Talih	Teorik /Uygulama
2	Travmaya metabolik, endokrin ve immünolojik yanıt	Dr. M. Gök	Teorik /Uygulama
2	Portal hipertansiyon	Dr. S. Çarkıt	Teorik /Uygulama
2	Cerrahi terminoloji ve preoperatif hasta hazırlanması	Dr. F. Dal	Teorik /Uygulama

2	Postoperatif komplikasyonlar ve ARDS	Dr. M. Gök	Teorik /Uygulama
2	Deri insizyonları ve sütür materyalleri	Dr. B. Öz	Teorik /Uygulama
2	Yara iyileşmesi	Dr. B. Öz	Teorik /Uygulama
2	Cerrahi onkoloji	Dr. B. Öz	Teorik /Uygulama
2	Karın duvarı hernileri	Dr. B. Öz	Teorik /Uygulama
2	Akut ve kronik kolesistitler	Dr. B. Öz	Teorik /Uygulama
2	Mezenter İskemi	Dr. F. Dal	Teorik /Uygulama
		Toplam Teorik Ders Saati	90
		Toplam Uygulama Ders Saati	92
		Serbest Çalışma Saati	40

PRATİK UYGULAMA. HASTA BAŞI DERSLERİ

Öğrenciler 3 ayrı gruba ayrılır ve her grup bir hafta boyunca bir öğretim üyesinin gözetiminde olmak üzere toplam 6 hafta boyunca, haftanın 4 günü öğleden önce ve sonraları, günde 4 saat olarak bu eğitimi alır.	İlgili Öğretim Üyesi
SERBEST ÇALIŞMA SAATLERİ	
Öğrenciler için her hafta Cuma günleri serbest çalışma saati olarak düzenlenmiştir. Toplam 40 saattir.	

1. Genel Karın Muayenesi	4 saat
2. Meme Muayenesi	4 saat
3. Baş ve Boyun Muayenesi	4 saat
4. Yara bakımı ve pansuman malzemeleri kullanımı	4 saat
5. Direkt grafilerin yorumlanması	4 saat
6. Nutrisyon ürünlerin değerlendirilmesi	4 saat
7. Rektal Muayene	2 saat
8. Dren ve Katater çeşitleri	4 saat
9. Stoma ve çeşitleri	2 saat
10. Hemşire order ve gözlem formların değerlendirilmesi	4 saat
11. Günlük genel hasta viziti (Anamnez alma, preoperatif hasta hazırlanması ve değerlendirilmesi)	56 saat

RADYOLOJİ KLİNİK DERS PROGRAMI**AMAÇ:**

“Radyoloji” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; radyoloji temel tanı yöntemlerini ve bunlar arasında ayırım yaparak hangi tetkiklerin hangi hastalıklarda kullanılabileceği bilgisine sahip olacak ve yorumlayabileceklerdir. Radyolojide bulunan cihazları, cihazların teknik özelliklerini, radyolojik tetkiklerin avantaj, dezavantaj ve yan etkilerini sayabilecekler ve temel tetkikler (akciğer grafisi vb...) üzerinde radyolojik anatomi, temel radyolojik bulgular ve hastalıkları değerlendirebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Radyoloji klinik dersinin” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hastalıklara özel radyolojik algoritmaları sayar,
2. Yapılan tetkiklerin hangi yöntemle yapıldığını ayırt eder,
3. Yapılan tetkiklerin hangi sisteme ait olduğunu ayırt eder,
4. Normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt eder,
5. Direk grafi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme ve kontrastlı incelemelerde tüm sistemlerdeki temel hastalıkların tanısını koyar,
6. Temel hastalıklarda girişimsel radyolojik işlemlerin ne olduğunu sayar.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik / Uygulama
1	Radyolojiye giriş	Dr. H. İmamoğlu	Teorik
1	Kontrast maddeler	Dr. H. İmamoğlu	Teorik
2	Ultrasonografi/ Doppler ultrasonografi	Dr. N. Herdem	Teorik
2	Nöroradyoloji	Dr. H. Dönmez	Teorik / Uygulama
2	Nöroradyoloji	Dr. İ. Ökçesiz	Teorik / Uygulama
2	Abdominal radyoloji	Dr. Ö. İ. Karahan	Teorik / Uygulama
2	Genitoüriner Radyoloji	Dr. Ö. İ. Karahan	Teorik / Uygulama
2	Vasküler + Non-Vasküler Girişimsel Radyoloji	Dr. G. Kahriman	Teorik / Uygulama

2	Kas-iskelet radyolojisi	Dr. M. Öztürk	Teorik
2	Baş-boyun sistemi radyolojisi	Dr. S. Doğan	Teorik
2	Meme radyolojisi	Dr. S. Doğan	Teorik
2	Toraks radyolojisi	Dr. Ö. Karabıyık	Teorik / Uygulama
4	Pediyatrik Radyoloji Pediyatrik Nöroradyoloji ve Pediyatrik Kas İskelet Radyolojisi	Dr. Z. F. Karaman	Teorik / Uygulama
2	Pediyatrik Radyolojiye Giriş / Pediyatrik Toraks Batin Radyolojisi	Dr. N. Herdem	Teorik / Uygulama
1	Kardiyovasküler radyoloji	Dr. N. Herdem	Teorik / Uygulama
		Toplam Teorik Ders Saati	29
		Toplam Uygulama Ders Saati	15
		Serbest Çalışma Saati	10

RADYOLOJİ KLİNİK DERSİ UYGULAMA DERS KONULARI

4	Nöroradyoloji
3	Abdominal radyoloji
2	Genitoüriner Radyoloji
1	Vasküler + Non-Vasküler Girişimsel Radyoloji
2	Pediyatrik radyoloji
3	Toraks ve kardiyovasküler radyoloji

Klinik Uygulama Dersleri:

Öğrenciler 7 ayrı gruba ayrılır ve her grup 1 hafta boyunca sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde olmak üzere toplam 2 hafta, 9 gün öğleden sonra günde 1,5 saat olarak bu eğitimi alır.

Serbest Çalışma Saatleri:

Öğrenciler için her gün saat 08:10-09:00 arası serbest çalışma saati olarak düzenlenmiştir.

ÇOCUK CERRAHİSİ- PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ KLİNİK DERSLERİ

AMAÇ:

“Çocuk Cerrahisi” klinik dersinin sonunda dönem IV öğrencileri; 0-18 yaş grubunda bulunan çocukların gastrointestinal, ürolojik, solunum ve endokrin sistemlerinin sık görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları ile bu sistemlerdeki travmalarının tanısını koyabilecek ve bu hastalıklara birinci basamak düzeyinde tedavi yaklaşımı yapabileceklerdir.

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri; baş boyun, gövde ve ekstremitelerin sık görülen konjenital anomali ve travmaları, yanık travması, akut-kronik deri yaraları, deri tümörleri hakkında tanı koyabilecek ve ilk basamakta gerekli olan tedavi yaklaşımlarını yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahi” klinik dersi - “Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

- 1) Yeni doğanlarda, erken bebeklik ve çocuklukta görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları tanımlar, kısaca sınıflandırır,
- 2) Bunlarla tedavisi cerrahi olmayan hastalıkları ayırt eder,
- 3) Bu hastalıklarla beraber görülebilen ek anomalileri sayar,
- 4) Bu hastalıklar için gereken tanı yöntemlerini sayıp bunları yorumlar, ameliyat zamanlamasını ve önemini açıklar,
- 5) Bebeklik, erken çocukluk ve adolesan dönemlerinde şiddetli karın ağrısına yol açan hastalıkların belirtileri ve tanı yöntemlerini sayar ve verileri yorumlar,
- 6) Bebeklerde tıkanma sarılığı nedenlerini diğerlerinden ayırır,
- 7) Çocuklarda travmanın etkisini artıran zayıflıkları ve özellikleri ifade eder, tanı yöntemlerini sayar ve verileri yorumlar, tedavi önceliklerini sayar,
- 8) Bebek ve çocuklarda üriner obstrüksiyon nedenlerini bilir ve tanı yöntemleriyle elde edilen verileri yorumlar,

- 9) Bu hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavilerini düzenler ve uygun şartlarda sevkini yapar,
- 10) Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” klinik dersi sonunda, ilgili konjenital anomalileri tanımlar, ileri basamakta yönlendirir,
- 11) Baş-boyun bölgesinin yumuşak doku ve kemik yaralanmaları ile vücudun tüm diğer bölgelerinin yumuşak doku yaralanmalarını tanımlar ve ilk basamak işlemlerini yapar,
- 12) Yanık travmasına uğramış hastanın ilk yardım ve tedavilerini yapar, yanık yarasını tanımlar. Ayrıca sık görülen yanık yaralanmalarından korunma yöntemlerini bilir ve tedbirlerin alınmasını sağlar,
- 13) Deri ile ilgili tıbbi veya cerrahi girişimlerin temellerini öğrenebilecek düzeyde normal yapısını bilir ve normal yara iyileşmesini bozabilecek durumlar hakkında bilgi sahibi olur,
- 14) Derinin sık görülen iyi ve kötü huylu tümörleri ile damarsal anomalilerini tanımlar ve tedaviler için sonraki sağlık basamağına yönlendirir,
- 15) Bası yaraları ve sistemik bozukluklara bağlı gelişebilen alt ekstremitte yaralarını tanımlar ve yönlendirir. Bu hastalıkların korunma ve izleme yöntemlerini bilir,
- 16) Uzun kopması şeklindeki yaralanmalarda acil yaklaşımı yapar, bir sonraki sağlık basamağına uygun şekilde yönlendirir ve sonraki aşamalar hakkında bilgi sahibi olur,
- 17) Tüm yukarıdaki hastalık veya problemlerle ilgili fizik muayene becerilerine sahip olur,
- 18) Yukarıda anılan hastalıkların rekonstrüksiyon yöntemleri ve seçenekleri ile ilgili bilgi sahibi olur,
- 19) Toplumda sık yapılan estetik amaçlı girişimler hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik / Uygulama
2	Üriner sistem anomalileri	Prof. Dr. K. Uğur Özkan	Teorik
1	İnguinal bölge hastalıkları	Prof. Dr. K. Uğur Özkan	Teorik
1	Konjenital megakolon	Dr.Öğr.Üyesi A. Burak	Teorik
1	İşeme bozuklukları	Prof.Dr. K. Uğur Özkan	Teorik
1	Çocuklarda akut karın	Prof.Dr. C. Turan	Teorik
2	Gastrointestinal sistem atrezileri	Dr.Öğr.Üyesi A. Burak	Teorik
1	Safra yolu anomalileri	Dr.Öğr.Üyesi A. Burak	Teorik
1	Çocuklarda travma	Prof.Dr. C. Turan	Teorik
1	Karın duvarı anomalileri	Dr.Öğr.Üyesi A. Burak	Teorik
1	Konjenital Diyafragma Hernileri	Prof.Dr. Turan	Teorik
1	Plastik cerrahiye giriş, Derinin fiziksel	Prof.Dr. İrfan Özyazgan	Teorik

1	Bası Yarası, Bacak Ülserleri ve Lenf ödem	Prof.Dr. İrfan Özyazgan	Teorik
1	Deri ve yumuşak doku defektleri onarım	Prof. Dr. İrfan Özyazgan	Teorik
1	Yanık - Donuk ve Kimyasal yaralanmalar	Prof. Dr. C. Alper	Teorik
1	Dudak-Damak Yarıkları ve diğer Konjenital	Prof. Dr. İrfan Özyazgan	Teorik
1	Derinin malign lezyonları	Prof. Dr. C. Alper	Teorik
1	Derinin benign - premalign lezyonları	Prof. Dr. C. Alper	Teorik
1	Yara iyileşmesini kötü etkileyen faktörler	Prof. Dr. C. Alper	Teorik
1	Maksillo-fasial yaralanmalar	Prof. Dr. İrfan Özyazgan	Teorik
1	Baş-Boyun Anatomisi	Dr. Hatice Güler	Teorik
1	El Anatomisi	Dr. Özge Al (Anatomi)	Teorik
		Toplam Teorik Ders	23
		Toplam Uygulama Ders	17
		Serbest Çalışma Saati	12

ÇOCUK CERRAHİSİ – PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALLARI PRATİK EĞİTİM PROGRAMI	
1	Üriner sistem anomalili hastanın değerlendirilmesi
1	Anorektal malformasyonlarda hastanın değerlendirilmesi
1	İnguinal bölge hastalıklarında hastanın değerlendirilmesi
1	Gastroözofageal reflü ve diyafragma hernilerinde hastanın değerlendirilmesi
2	Gastrointestinal atrezilerde hastanın değerlendirilmesi
1	Travmada hastanın değerlendirilmesi
1	Akut karında hastanın değerlendirilmesi
1	Konjenital diafragma hernilerinde hastanın değerlendirilmesi
1	Yüz kırıkları
1	Malign melanom ve pigment lezyonlar
1	Yumuşak doku travmaları (Yanık ve donuk)
3	Hasta başı pratik eğitimi
1	Kırık dışı yüz muayenesi
1	Dikiş pratiği

Çocuk Cerrahi serbest çalışma: 15 saat

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi serbest çalışma: 12 saat

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON KLİNİK DERSİ

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Klinik Dersi Amaçları:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon klinik dersi sonunda Dönem IV öğrencileri verilen teorik bilgiler ve yoğun bakım, poliklinik ve ameliyathane uygulamalarında pratik yaparak; ameliyathanelerin kullanımına ait kurallar hakkında bilgi edinecek, anestezinin anlamını ve farklı anestezi yöntemlerini öğrenecek, anestezi ilaçları tanıyacak, havayolu araç ve gereçlerini tanıyarak endotrakeal entübasyon becerisi kazanacak, kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasını ve hastanın yaşamsal fonksiyonlarının nasıl korunacağını bilecek, monitörizasyon ve hasta transportu yapabilecek, zehirlenmelerde medikal tedavi konusunda bilgi edinecek, ağrı tiplerini tanıyarak ağrılı hastada tedavi yaklaşımını öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon klinik dersi sonunda Dönem IV Öğrencileri;

1. Genel ve rejyonal anestezi kavramlarını bilir ve kullanılan ilaçlar ve bu ilaçların klinikte kullanımları ile ilgili temel bilgilere sahip olur,
2. Hastadan anamnez ve onam alarak genel fizik muayene yapar,
3. Evde solunum desteği ihtiyacı olan hastanın her türlü solunum terapisini ve hastanın ihtiyacı olan diğer sağlık hizmetlerinin planlamasını yapar,
4. Hastaya pulseoksimetri, kan basıncı ölçümü, EKG monitorizasyonu yapabilecek, ameliyathane ortamında çalışma prensiplerini öğrenerek dekontaminasyon, antisepsi, el yıkama konularında temel kavram ve uygulamaları bilir,
5. Travmalı (Kafa, Toraks, Batın ve kas-iskelet sistemi travmaları başta olmak üzere) hastaya genel olarak nasıl müdahale edileceğini bilir ve müdahale edebilir,
6. Zehirlenme durumlarında hastaya acil müdahale temel prensiplerini bilir ve müdahale edebilir,
7. Doğum analjezi teorik bilgisi ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve toplumu bilgilendirerek yönlendirir,

8. Çocuk hastalarda kardiyopulmoner resüsitasyon (KPR) temel teorisi ve uygulama prensiplerini bilir, pediatrik CPR uygulaması yapabilir; kardiyo pulmoner resusitasyonun temel ilkeleri olan havayolu, solunum, dolaşım ve defibrilasyon hakkında teorik bilgileri bilir ve kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterir, acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı bilir, resusitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını bilir, spontan solunumu değerlendirebilecek ve havayolunun açılması ile ilgili teorik bilgi ve beceriye sahip olur,
9. ARDS, sepsis, şok, solunum yetmezliği gibi acil durumları tanımlayarak acil tedavilerini yapar ve gerektiğinde uzmana yönlendirir,
10. Birinci basamak hekimlikte her zaman karşılara çıkacak olan migren ve baş ağrıları ile ilgili korunma önlemlerini bilir, tanı koyar ve gerektiğinde tedavi ederek uzun dönem izlem ve kontrolünü yapar, temel ağrı tedavi prensipleri ve postoperatif analjezi hakkında bilgi sahibi olur,
11. Beyin ölümü ve organ transplantasyonun önemi ile ilgili temel bilgilere sahip olur, toplumu bu konuda bilgilendirir, uygun organ donörü adaylarına ön tanı koyar, gerekli ön işlemleri yapar, uzmana yönlendirir,
12. Acil havayolu sağlama ve müdahalenin yönetimi, damar yolu açma, oksijen tedavisi, nazogastrik sonda takma, hasta monitorizasyonu, ilaç hazırlama ve enjeksiyon yapma konularında deneyime sahip olur.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik / Uygulama
1	Anesteziye giriş ve tarihçe	Dr. H. Madenoğlu	Teorik / Uygulama
1	Anestezi genel bilgileri	Dr. C. Biçer	Teorik / Uygulama
1	İnhalasyon anestezikleri ve klinik kullanımı	Dr. Z. Tosun	Teorik / Uygulama
1	İntravenöz anesteziklerin klinik kullanımı	Dr. G. Güler	Teorik / Uygulama
1	Nöromusküler blokerlerin klinik kullanımı	Dr. S. S. Pehlivan	Teorik / Uygulama
2	Lokal anesteziklerin klinik kullanımı	Dr. K. Doğru	Teorik / Uygulama
1	Solunum desteği alan hastanın evde bakımı	Dr. A. Ülgey	Teorik / Uygulama
2	Travmalı hastaya genel yaklaşım ve acil müdahaleler	Dr. R. Aksu	Teorik / Uygulama
2	Zehirlenmeler	Dr. A. Çoruh	Teorik / Uygulama

2	Rejyonal anestezi ve doğum analjezi	Dr. K.M. Yıldız	Teorik / Uygulama
1	Ağrı tedavisi prensipleri ve postoperatif analjezi	Dr. F. Uğur	Teorik / Uygulama
2	ARDS, Sepsis ve Şok durumlarında acil yaklaşım	Dr. A. K. Akın	Teorik / Uygulama
2	Solunum Yetmezliği'ne Acil yaklaşım	Dr. I. Güneş	Teorik / Uygulama
2	Beyin Ölümü ve Organ Transplantasyonunun önemi	Dr. A. Bayram	Teorik / Uygulama
2	Pediyatrik hastalarda kardiyopulmoner resüsitasyon	Öğr. Gör. Ö. Özgergin	Teorik / Uygulama
1	Anesteziye Komplikasyonlar	Dr. G. Talih	Teorik / Uygulama
1	Anestezi Teori ve Mekanizmaları	Dr. A. İnal	Teorik
		Toplam Teorik Ders Saati	25
		Toplam Uygulama Ders Saati	16
		Serbest Çalışma Saati	7

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI PRATİK EĞİTİM PROGRAMI

Öğrenciler, Klinik Ders süresince gruplara ayrılarak, 28 Ameliyathane, Ağrı polikliniği, Reanimasyon ünitesi ve Ameliyathane dışı anestezi biriminde, öğretim üyeleri eşliğinde, hasta başı eğitim ve pratik uygulama yapacaklardır. Pratik Uygulamaların konusu ve içeriği aşağıda belirtilmiştir.

2	Anamnez alma, genel fizik muayene, hasta onamı alma
2	Hasta monitorizasyonu (pulsoksimetri, kan basıncı ölçümü, EKG), ameliyathane ortamında çalışma prensiplerini öğrenme (Dekontaminasyon, antisepsi, el yıkama)
2	Airway uygulaması, endotrakeal entübasyon yapma
2	Damar yolu açma, IM, IV, SC enjeksiyon yapma
2	İdrar sondası takma, nazogastrik sonda takma, oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulama
2	Pediyatrik hastada kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması
2	İlaç hazırlama, kan/kan ürünleri transfüzyonu uygulaması

ACİL TIP KLİNİK DERS PROGRAMI**AMAÇ:**

“Acil Tıp” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektiren hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecekler, hastalığın temel ve acil tedavisini yapabilecek teorik ve pratik bilgilere sahip olacaklar; tanı ya da tedavi için daha üst bir merkeze gönderilmesi gereken hastaları belirleyebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” klinik dersi sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Acil servise gelen hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığını değerlendirir, uygun tanısal tetkikleri ister ve bunları yorumlar, hangi hastalar için konsültasyon istenmesi gerektiğini saptar,
2. Acil servisteki hastaların devralınmasında, takip edilmesinde ve devredilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları değerlendirir, hasta dosyası hazırlar ve kayıt tutar,
3. Acil servise ayaktan ve ambulans ile ya da uygunsuz gönderilen hastaların kabulünü ve yönetimlerini yapar, sınıflama (Triaj) becerisini kazanır,
4. Göğüs ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
5. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır, ,
7. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
10. Temel yaşam desteği sağlar,
11. İleri kalp yaşam desteği sağlar,
12. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini uygular,
13. Çevresel acil olgulara uygun şekilde yaklaşır,
14. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
15. Temel EKG ve ritim analizi yapar,
16. Hipertansiyonu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
17. Ortopedik yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
18. Ateşi olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
19. Anjioödem ve anafilaksisi olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
20. Kan gazı analizi yapar,
21. Hekim-hasta (ve hasta yakını) ve hekim-hekim ilişkilerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi becerilerini kazanır,

DERS SAATİ	DERSİN ADI	DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYESİ	TEORİK/ UYGULAMA
1	Karın Ağrısı	Prof. Dr. Nurullah Günay	Teorik
1	Göğüs Ağrısı	Prof. Dr. Nurullah Günay	Teorik
1	Bilinç Değişikliği	Prof. Dr. Nurullah Günay	Teorik
1	Zehirlenmeler	Prof. Dr. Nurullah Günay	Teorik
1	Toksidromlar	Prof. Dr. Nurullah Günay	Teorik
1	Çevresel Aciller-1 (Boğulma, Hipotermi)	Prof. Dr. Ö. Levent Aşaroğulları	Teorik
1	Çevresel Aciller-2 (Sıcak Acilleri, Isırıklar ve Sokmalar)	Prof. Dr. Ö. Levent Aşaroğulları	Teorik
1	Baş Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. Ö. Levent Aşaroğulları	Teorik
2	Akut Solunum Yetmezliği	Prof. Dr. Ö. Levent Aşaroğulları	Teorik
1	Temel Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Üyesi Emre Bülbül	Teorik
1	İleri Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Üyesi Emre Bülbül	Teorik
2	Havayolu Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Emre Bülbül	Teorik
1	Çoklu Yaralanmalı Hastaya Yaklaşım	Öğr. Gör. Dr. Yusuf E. Aslan	Teorik
1	Temel EKG ve Ritim Analizi	Öğr. Gör. Dr. Yusuf E. Aslan	Teorik
1	Ortopedik Yaralanmalara Genel Yaklaşım	Öğr. Gör. Dr. Yusuf E. Aslan	Teorik
1	Hipertansif Hastaya Yaklaşım	Öğr. Gör. Dr. Yusuf E. Aslan	Teorik
1	Ateşli Hastaya yaklaşım ve Sepsis	Öğr. Gör. Dr. Yusuf E. Aslan	Teorik
1	Anjioödem ve Anafilaksiye Yaklaşım	Öğr. Gör. Dr. Yusuf E. Aslan	Teorik
1	Triyaj ve Hasta Kabulü	Prof. Dr. Nurullah Günay	Uygulama
1	Bölgesine göre, Ağrılı Hastalardan Anamnez Alma	Prof. Dr. Nurullah Günay	Uygulama
1	Hastaların Bilinç Düzeylerini Değerlendirme	Prof. Dr. Nurullah Günay	Uygulama

1	Acil Servis Hastasına Yaklaşımında Temel İlkeler	Prof. Dr. Ö. Levent Avşaroğulları	Uygulama
1	Acil Serviste Hasta Dosyası Hazırlama ve Sunma	Prof. Dr. Ö. Levent Avşaroğulları	Uygulama
1	Hasta Başı Kan Gazı Analizi	Prof. Dr. Ö. Levent Avşaroğulları	Uygulama
1	Temel Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Üy. Emre Bülbül	Uygulama
1	İleri Yaşam Desteği	Dr. Öğr. Üy. Emre Bülbül	Uygulama
2	Havayolu Yönetimi	Dr. Öğr. Üy. Emre Bülbül	Uygulama
1	Hasta Başı EKG Değerlendirme	Öğr. Gör. Dr. Yusuf E. Aslan	Uygulama
1	Travma Hastası Değerlendirme	Öğr. Gör. Dr. Yusuf E. Aslan	Uygulama
		Toplam Teorik Ders Saati	20
		Toplam Uygulama Ders Saati	12
		Serbest Çalışma Saati	

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 5



2023-2024

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM V KLİNİK DERS VE KREDİLERİ

Klinik Dersin		Klinik Ders Süresi (Hafta)	Teorik Ders (Saat)	Uygulama Ders (Saat)	AKTS	Klinik Ders Sorumlusu
Kodu	Adı					
MED501	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	3	26	6	5	Dr. İ. Yüce
MED502	Göz Hastalıkları	3	34	3	5	Dr. H. K. Sönmez
MED503	Ortopedi	3	48	24	5	Dr. H.İ. Kafadar
MED504	Üroloji	3	40	34	5	Dr. G.Sönmez
MED505	Dermatoloji	3	42	16	5	Dr. S. L. Çınar
MED506	Psikiyatri	3	37	18	5	Dr. Ö. O. Eker
MED507	Nöroloji	3	38	23	5	Dr. M.F. Yetkin
MED508	Nöroşirurji	3	37	6	5	Dr. H. Ulutabanca
MED509	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2	34	24	3	Dr. H. Kara
MED510	Göğüs Hastalıkları	2	25	22	3	Dr. B.B. Ketencioğlu
MED511	Göğüs-Kalp-Damar Cerrahisi	2	38	29	3	Dr. Ö. Önal Dr. R. Özmen
MED512	Adli Tıp	1	18	14	2	Dr. H. Asil
MED513	Çocuk Psikiyatri	1	8	6	2	Dr. S. Özmen
MED514	Akılci İlaç Kullanımı	1	12	10	2	Dr. Z. Sezer
	Seçmeli Klinik Ders	3	*		5	
TOPLAM		36	446**	245	60	

*: Seçmeli klinik dersler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

** : Seçmeli klinik derslerdeki pratik ders süreleri bu toplama dâhil edilmemiştir.

DÖNEM V-SEÇMELİ KLİNİK DERS LİSTESİ

Klinik Ders Kodu	Klinik Ders Adı	Klinik Ders Sorumlusu
ELK502	Tıbbi Genetik	Dr. M. Dünder
ELK503	Tıbbi Parazitoloji	Dr. M. Yürük
ELK504	Anestezi ve Reanimasyon	Dr. G. Güler
ELK505	Tıbbi Mikrobiyoloji	Dr. A. Atalay
ELK506	Nükleer Tıp	Dr. A.Tutuş
ELK507	Radyasyon Onkolojisi	Dr. C. Eroğlu
ELK508	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. C. A. Kemalöğlu
ELK513	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. Z. T. Yüce
ELK523	Patoloji	Dr. O. Konaş
ELK525	Klinik Biyokimya	Dr. G.Başkol

AMAÇ:

Dönem V öğrencileri bu dönemde aldıkları klinik derslerin sonunda; bu branşlarla ilgili hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirir, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklar, sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem V öğrencileri bu dönemin sonunda;

1. Toplumda sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının fizik muayenesini yapar, tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapar,
2. Nörolojik muayene yapar, nörolojik hastalıkların birinci basamak düzeyinde tanı ve acil tedavisini yapar, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder, Santral sinir sisteminin muayenesini yapar, konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu

hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk eder.

3. Kas iskelet sisteminin muayenesini yapar, birinci basamak düzeyinde tanı ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,
4. Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesini yapar, çocuk ve ergenlerde ortaya çıkabilecek ruhsal bozuklukları tanır, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilecek, korunma yollarını açıklar ve gerekli durumlarda sevk eder,
5. Hekimlik uygulamaları sırasında uygun şekilde adli rapor hazırlar, bu konuda yasal düzenlemeleri açıklar ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alır,
6. Hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve akılcı ilaç seçimi yapar, hastaları bilgilendirir,
7. Göz muayenesi yapar, göz acillerine ilk müdahaleyi yapar görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları uygun şekilde sevk eder,
8. Kulak, burun, boğaz muayenesi yapar, toplumda sık görülen Kulak, burun, boğaz hastalıklarına acil müdahaleyi yapıp, gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,
9. Kas ve iskelet sistemi muayenesi yapar, ortopedik travmalı hastalara uygun şekilde sevk eder,
10. Ürolojik muayene yapar, özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar ve uygun şekilde sevk eder,
11. Psikiyatrik muayene yapar, psikopatolojileri tanıyıp, sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar ve uygun şekilde sevk eder,
12. Kardiyovasküler muayene yapar, acil hastalara ilk müdahaleyi yapıp uygun şekilde sevk eder,
13. Tütün ve tütün ürünlerinin zararları konusunda eğitim verir, aynı zamanda bıraktırılması tedavilerini uygular,
14. Solunum sistemi muayenesi yapar, toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyar, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapar, acil solunum sistemi hastalarına müdahalede bulunup, uygun şekilde sevk eder,

Dönem V Öğrencileri 12 Klinik Ders grubuna ayrılır ve Dönem V Eğitim-Öğretim Klinik Ders Programı'nda gösterilen takvime göre klinik dersleri ve sınavları yapılır.

Göğüs Cerrahisi-Kalp Damar Cerrahisi klinik dersleri ve uygulamaları ilgili Anabilim Dallarında gerçekleştirilecektir. Klinik ders sınavları iki anabilim dalı tarafından eşit ağırlıklı olarak yapılacak ve öğrenciye tek bir klinik ders notu verilecektir.

Seçmeli klinik derslerin süresi 2 hafta olup, "Dönem V-Seçmeli Klinik Ders Listesi"nde yer alan anabilim dallarından birinde yapılacaktır. Öğrenciler bu konudaki tercihlerini Dönem V klinik dersleri başlamadan önceki bir hafta içinde yazılı olarak Dönem V Koordinatörlüğü'ne bildireceklerdir. Klinik ders grupları anabilim dallarının olanakları ve öğrencilerin tercihleri göz önünde bulundurularak dekanlıkça belirlenecektir. Daha önceki dönemlerde seçmeli klinik dersten başarısız olan öğrenciler aynı seçmeli klinik dersi yeniden almak zorundadırlar. Zorunlu hallerde, Dekanlığın izniyle seçmeli klinik ders değiştirilebilir.

Aynı güne denk gelen bütünleme sınavları, "Bütünleme Sınav Tarihleri" listesinde de belirtildiği şekilde öğleden önce 08.00-13.00 saatleri ve öğleden sonra 13.00-18.00 saatleri arasında yapılacaktır

Dönem V klinik derslerinde haftada 24 saat servislerde ve polikliniklerde hasta başı eğitimi, en az 10 saat teorik ders, bir saat klinik-patoloji konferansı, bir saat seminer ve bir saat literatür çalışması uygulanır. Klinik derslerin son günü içerisinde sınav yapılır. Bu sınavlar yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KLİNİK DERS PROGRAMI

KLİNİK DERS GRUPLARI	I.YARIYIL (04 Eylül 2023 - 05 Ocak 2024)						II. YARIYIL (29 Ocak 2024 - 31 Mayıs 2024)											
	6 hafta			6 hafta			6 hafta			6 hafta			6 hafta			6 hafta		
	3 hafta 04 Eylül - 21 Eylül 2023	3 hafta 25 Eylül - 13 Ekim 2023	3 hafta 16 Ekim- 03 Kasım 2023	3 hafta 06 Kasım- 24 Kasım 2023	3 hafta 27 Kasım- 15 Aralık 2023	3 hafta 18 Aralık 2023- 05 Ocak 2024	3 hafta 29 Ocak - 16 Şubat 2024	3 hafta 19 Şubat- 8 Mart 2024	3 hafta 11 Mart- 29 Mart 2024	3 hafta 01 Nisan- 19 Nisan 2024	3 hafta 22 Nisan- 10 Mayıs 2024	3 hafta 13 -31 Mayıs 2024	3 hafta 02-17 Nisan 2024	3 hafta 20-31 Mayıs 2024				
DERMATOLOJİ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
ORTOPEDİ	2	1	4	3	6	5	8	7	10	9	12	11						
GÖZ	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
KBB	12	11	2	1	4	3	6	5	8	7	10	9						
NÖROLOJİ	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8						
NÖROŞİRÜRJİ	10	9	12	11	2	1	4	3	6	5	8	7						
ÜROLOJİ	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6						
PSİKİYATRİ	8	7	10	9	12	11	2	1	4	3	6	5						
ELEKTİR*	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4						
ALK/CP/AT **	6	5	8	7	10	9	12	11	2	1	4	3						
	2.haft 04-15 Eylül 2023	2.haft 16-27 Ekim 2023	2.haft 30 Ekim 10 Kasım 2023	2.haft 13-24 Kasım 2023	2.haft 27 Kasım 08 Aralık 2023	2.haft 11-22 Aralık 2023	2.haft 29 Ocak- 9 Şubat 2024	2.haft 12-23 Şubat 2024	2.haft 25 Mart 11-22 Mart 2024	2.haft 8-19 Nisan 2024	2.haft 22 Nisan 03 Mayıs 2024	2.haft 06-17 Mayıs 2024						
FTR	-	3	4	-	5	6	-	7	8	-	9	10	11	12	1	2		
GH	3	4	-	5	6	-	7	8	-	9	10	11	12	-	1	2		
GDCC	4	-	3	6	-	5	8	-	7	10	-	9	12	-	11	2		

(Kısıtlamalar: ALK: Akut İlaç Kullanımı, CP: Çocuk Psikiyatrisi, AT: Adli Tıp, GH: Göğüs Hastalıkları, GDCC: Göğüs-Kalp-Damar Cerrahisi)

(*: Etkirli klinik dersler 3 hafta olarak yapılacaktır.)

(**): Üçer haftalık klinik ders periyotlarında önce 1. hafta ALK klinik dersi, sonra 2. hafta CP klinik dersi ve en son 3. hafta Adli Tıp klinik dersi yapılacaktır.)

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ

KLİNİK DERS GRUPLARI TARİHLER	ORTOPEDİ	NÖROŞİRÜRJİ	KBB	NÖROLOJİ	GÖZ	DERMATOLOJİ	PSİKİYATRİ (Öğleden önce) ALK (Öğleden sonra)	ELEKTİF/Ç. Psikiyatri (Öğleden önce) ÜROLOJİ (Öğleden sonra)	Adli Tıp (Öğleden önce) FTR (Öğleden sonra)	Göğüs H. GKDC (Öğleden önce)
İLYARIYIL BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ (16 Ocak- 27 Ocak 2023)	15 Ocak 2024 Pazartesi	16 Ocak 2024 Salı	17 Ocak 2024 Çarşamba	18 Ocak 2024 Perşembe	19 Ocak 2024 Cuma	22 Ocak 2024 Pazartesi	23 Ocak 2024 Salı	24 Ocak 2024 Çarşamba	25 Ocak 2024 Perşembe	26 Ocak 2024 Cuma
İLYARIYIL BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ (12 Haziran- 23 Haziran 2023)	10 Haziran 2024 Pazartesi	11 Haziran 2024 Salı	12 Haziran 2024 Çarşamba	13 Haziran 2024 Perşembe	14 Haziran 2024 Cuma	24 Haziran 2024 Pazartesi	25 Haziran 2024 Salı	26 Haziran 2024 Çarşamba	27 Haziran 2024 Perşembe	28 Haziran 2024 Cuma

Not: Bütünleme sınavı aynı günde çıkan klinik derslerin sınavları, tabloda da belirtildiği gibi öğleden önce 08.00-13.00 saatleri arasında ve öğleden sonra 13.00-18.00 saatleri arasında yapılacaktır.

** : 24 Ocak 2024 ve 26 Haziran 2024: saat 08.00 – 10.30 Elektif Klinik Ders Bütünleme / Saat 10.30-13.00 Çocuk Psikiyatri Bütünleme şeklinde olacaktır.

DÖNEM V KLİNİK DERSLERİ DERS KONULARI
(Teorik ve Uygulama)

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

AMAÇ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen deri ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapar, lezyonları tanımlar, sık görülen deri ve mukozanın viral, bakteriyel, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyar, tedavi edebilecek ve komplikasyonlarını açıklar,
2. Bulaşıcı deri ve zührevi hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verir,
3. Yara bakımı ve pansumanı yapar,
4. Mantar hastalıklarının ayırıcı tanısı için nativ preparat hazırlayıp, değerlendirir,
5. Akut ürtiker, anjiyödem gibi acil müdahale gerektiren hastalıklara anında tedavi uygular,
6. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirir,

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Dermatolojiye Giriş ve Oryantasyon	Dr. M. Borlu	Teorik
2	Derinin Yapısı ve Fonksiyonları	Dr. M. Borlu	Teorik
2	Dermatolojide Tanı ve Tedavi	Dr. S.L. Çınar	Teorik
2	Deri Lezyonları ve Fenomenler	Dr. M. Borlu	Teorik
2	Lepa -Deri Tüberkülozu-Sarkoidoz	Dr. S.L. Çınar	Teorik
2	Skabies ve paraziter hastalıklar	Dr. D. Kartal	Teorik
2	Vitiligo,Pigmentasyon hastalıkları ve iktiyozis	Dr. E. Ö. Solak	Teorik
2	Atopik Dermatit	Dr. D. Kartal	Teorik
2	Eritemli Skuamlı Hastalıklar	Dr. M. Borlu	Teorik
2	Derinin Bakteriyel Enfeksiyonları	Dr. E. Ö. Solak	Teorik
2	Derinin Viral Enfeksiyonları	Dr. D. Kartal	Teorik
2	Bağ doku Hastalıkları ve Behçet Hastalığı	Dr. M. Borlu	Teorik
2	Ürtiker, Anjioödem ve ilaç erupsiyonları	Dr. D. Kartal	Teorik
2	Deri Tümörleri	Dr. S.L. Çınar	Teorik
2	Cinsel yolla Bulaşan Hastalıklar	Dr. S.L. Çınar	Teorik
2	Büllöz Deri Hastalıkları	Dr. E. Ö. Solak	Teorik
2	Kontakt Dermatit ve Diğer Egzemalar	Dr. D. Kartal	Teorik
2	Seboreik Hastalıklar	Dr. E. Ö. Solak	Teorik
2	Deri Eki Hastalıkları	Dr. E. Ö. Solak	Teorik
2	Derinin Mantar Hastalıkları	Dr. S.L. Çınar	Teorik
2	Fiziksel Etkenlere Bağlı Dermatozlar , Güneş Işınları ve Koruma yolları	Dr. E. Ö. Solak	Teorik
2	Deri Lezyonları ve Fenomenler Pratiği	Dr. M. Borlu	Uygulama
1	Dermatolojide Tanı Pratiği	Dr. M. Borlu	Uygulama
1	Dermatolojide Tedavi Pratiği	Dr. M. Borlu	Uygulama
2	Derinin Bakteriyel Hastalıkları Pratiği	Dr. S.L. Çınar	Uygulama
2	Derinin Mantar Hastalıkları Pratiği	Dr. D. Kartal	Uygulama
2	Derinin Viral Hastalıkları Pratiği	Dr. D. Kartal	Uygulama
2	Fiziksel Etkenlere Bağlı Dermatozlar , Güneş Işınları ve Koruma Yolları Pratiği	Dr. E. Ö. Solak	Uygulama
2	Büllöz Deri Hastalıkları Pratiği	Dr. E. Ö. Solak	Uygulama
1	Lepa-Deri Tüberkülozu-Sarkoidoz Pratiği	Dr. S.L. Çınar	Uygulama
1	Derinin paraziter hastalıkları pratiği	Dr. S.L. Çınar	Uygulama
		Toplam Teorik	42 saat
		Toplam Uygulama	16 saat
		Serbest Çalışma	18 saat

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ KLİNİK DERSİ

AMAÇ :

Ortopedi ve Travmatoloji klinik dersi, beşinci sınıf öğrencilerine mecburi olup üç hafta sürelidir. Staj genel olarak ortopedik hastalıklar ve kas iskelet sistemi travmaları konularında teorik bilgilendirme ve pratik uygulamaları içerir. Amaç, genel hekimlik uygulamasında gerekli ortopedik travmalı olguya yaklaşım ve ilkyardım prensiplerinin öğretilmesi, doğumsal ve edinsel ortopedik hastalıkların tanınması ve cerrahi tedavi seçiminde genel ilkelerin kazandırılmasıdır. Klinik pratik çalışmalarda, öğrencilerin hasta takibi, cerrahi tedaviye hazırlık, genel ve ortopediye özgü girişimlere (sirküler alçı, alçı atel hazırlanması, alçı açılması, traksiyonlar gibi) aktif katılımları sağlanır. Poliklinik uygulamalarında; hasta-hekim ilişkisi, ortopedik sorunlu hastaya yaklaşım ve muayene yöntemleri öğretilir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Ortopedi ve travmatoloji stajının eğitim hedefleri dört ana başlıkta gruplandırılabilir:

- a) Kas-iskelet sistemi problemlerini değerlendirebilecek temel beceriler,
- b) Yaygın ve acil kas-iskelet sistemi problemlerini değerlendirmede yeterlilik,
- c) Konularla ilgili teorik bilgi,
- d) Tanı ve tedaviyi destekleyecek temel bilgiye sahip olmak.

Bu temel başlıklar ışığında öğrenci ortopedi ve travmatoloji stajının sonucunda:

- Kas- İskelet sistemi ortopedik hastalıkları ile ilgili hikaye alabilecek ve gerekli durumlarda klinik muayenesini yapar,
- Gelişimsel kalça displazisi (GKD), doğumsal çarpık ayak gibi anomalileri yeni doğan ve erken bebeklik döneminde tanıyabilecek, GKD risk faktörlerini, erken dönem tanı yöntemleri ve yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını hakkında bilgi sahibi olacak ve gerekli yönlendirmeleri yapar,
- Çocuk kırıklarını acil serviste tanıyabilecek, tedavileri hakkında fikir sahibi olacak ve gerekli durumlarda alçı-atel uygulamalarını yapar,
- Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini bilecek ve gerekli yönlendirmeleri yapar,

- El, el bilek, ön kol, dirsek ve brakial pleksusu ilgilendiren hastalıklarda muayene yöntemlerini bilme, hangi hallerde ve hangi tipte bir stabilizasyon (alçı atel uygulaması) yapılacağını ve acil olgularda nasıl önlem alınarak pratisyen hekim olarak hangi hallerde hastayı üst merkezlere sevk edeceğini bilir,
- Tıp Fakültesinden mezun olan ve acil sağlık hizmetlerinde yer alacak genç hekimler olarak sık karşılaşılan kırık ve çıkıkları tanılayabilecek ve gerekli olan görüntüleme yöntemlerini ve ortopedik travmatolojide acil tedavi görüntüleme yöntemlerini ve acil tedavi yaklaşımlarını bilir,
- Tıp alanındaki ilerlemeler ışığında dinamik bir süreç yaşayan kırıkların cerrahi tedavi yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur,
- Sıklıkla spor yaralanmalarında karşılaşılan bağ ve menisküs lezyonlarının muayene ve tanı yöntemlerini bilir,
- Eklem bölgesi hastalıklarında tanı ve tedavi yöntemlerini kavrar,
- Kalıcı sakatlıklara yol açabilen omurga yaralanmalarında tanı ve tedavi yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olur ve gerekli yönlendirmeleri yapar,
- Kompartman sendromunun klinik tanısını koyabilir ve acil müdahale için hastayı yönlendirir,
- Kifoskolyoz hakkında bilgi sahibi olur ve tedavisi hakkında bilgilendirme becerisinde olur,
- Alt ve üst ekstremitte kırıklarında acil serviste gerekli ilk müdahaleyi yapabilme klinik ve radyolojik olarak kırığı tanıma ve gerekli alçı atel uygulamasını yapar,

Sonuçta; hastaya hastalığı ile ilgili açıklama yapabilir bilgi birikimine sahip olma yetilerini kazanır.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Vertebra Travmaları	Prof. Dr. M.Argün	Teorik
1	Tromboemboli ve yağ embolisi	Prof. Dr. M.Argün	Teorik
2	Skolyoz ve diğer postür bozuklukları	Prof. Dr. M.Argün	Teorik
1	Kompartman sendromu	Prof. Dr. M.Argün	Teorik
3	Akut el yaralanmaları ve el hastalıkları	Prof. Dr. C. Y. Türk	Teorik
2	Üst ekstremitte kırıkları	Prof. Dr. C. Y. Türk	Teorik
1	Serebral palside ortopedik sorunlar ve tedavi yaklaşımları	Prof. Dr. C. Y. Türk	Teorik
2	Alt ekstremitte kırıkları	Prof. Dr. M. Halıcı	Teorik
2	Artroplastiler ve endikasyonları	Prof. Dr. M. Halıcı	Teorik
2	Pelvis kırıkları	Prof. Dr. M. Halıcı	Teorik
2	Kırıkların sınıflandırılması	Prof. Dr. İ. Karaman	Teorik
1	Omuz hastalıkları	Prof. Dr. E. Uzun	Teorik
2	Diz hastalıkları	Prof. Dr. E. Uzun	Teorik
2	Akut osteomyelit ve septik artritis	Prof. Dr. İ. Karaman	Teorik
2	İskelet sisteminin konjenital anomalileri	Prof. Dr. İ. Karaman	Teorik
1	Elin Fonksiyonel anatomisi	Prof. Dr. İ. Karaman	Teorik
2	Bel ağrıları	Doç. Dr. İ.H. Kafadar	Teorik
1	Kırıklı hastaya acil serviste yaklaşım	Doç. Dr. İ.H. Kafadar	Teorik
2	Kemik tümörleri	Doç. Dr. İ.H. Kafadar	Teorik
2	Ortopedide Muayane Usulleri (Üstekstremitte)	Doç. Dr. E. Uzun	Teorik
2	Ortopedide Muayane Usulleri (Alt ekstremitte)	Doç. Dr. E. Uzun	Teorik
1	Dislokasyonlar(Ekstremite çıkıkları)	Doç. Dr. E. Uzun	Teorik
2	Gelişimsel kalça displazisi	Dr. B. Çakar	Teorik
1	Çocuk kırıkları	Dr. B. Çakar	Teorik
1	Perthes ve diğer aseptik nekrozlar	Dr. B. Çakar	Teorik
2	Club foot ve diğer ayak anomalileri	Dr. B. Çakar	Teorik
2	Makale Seminer Saati - Vaka Sunumu	Tüm Öğr. Üyeleri	Teorik
2	Ortopedik cihazlar ve breysler	Prof. Dr. M.Argün	Uygulama
2	Travma yönünden radyolojik değerlendirme	Prof. Dr. C. Y. Türk	Uygulama
2	Ortopedik implantlar	Prof. Dr. M. Halıcı	Uygulama
2	Ortopedide basit suture teknikleri	Prof. Dr. İ. Karaman	Uygulama
2	Ortopedi traksiyon uygulamaları	Prof. Dr. İ. Karaman	Uygulama

2	Ortopedi poliklinik hasta hazırlama ; öykü alma ve hasta sunumu	Prof. Dr. İ. Karaman	Uygulama
2	Ortopedik problemlerde radyolojik değerlendirme	Doç. Dr. İ.H. Kafadar	Uygulama
2	Ekstremitte yaralanmasında acil yardım ve değerlendirme	Doç. Dr. B. Çakar	Uygulama
2	Alt ekstremitte ve pelvis muayenesi	Doç. Dr. E. Uzun	Uygulama
2	Ortopedi yara bakımı ve pansuman	Doç. Dr. E. Uzun	Uygulama
2	Ortopedide alçı ve atel uygulamaları	Dr. B. Çakar	Uygulama
2	Üst ekstremitte ve omurga muayenesi	Dr. B. Çakar	Uygulama
		Toplam Teorik	46 saat
		Toplam Uygulama	24 saat
		Serbest Çalışma	10 saat

GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

Göz hastalıkları klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri; göz hastalıkları konusunda temel bilgileri açıklar, göz acillerine ilk müdahaleyi yapar, görme kaybına neden olan göz hastalıklarının önlenmesi için hastaları doğru şekilde yönlendirir.

Göz Hastalıkları Klinik Dersi Sonunda Dönem V Öğrencileri;

- 1- Travma ve göz yüzey yanıkları gibi göz acillerinde ilk müdahaleyi yapar,
- 2- Glokom krizi, akut ön üveit, keratit gibi göz ve baş ağrısı yapabilecek hastalıkların ön tanısını koyar,
- 3- Katarakt, Glokom, göz tembelliği, şaşılık, diabetik retinopati gibi önlenabilir, tedavi edilebilir görme kayıplarına yol açan temel göz hastalıklarını açıklar ve gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına yönlendirir,
- 4- Görme seviyesinin tespitini, direkt oftalmoskop ile göz dibi muayenesini, şaşılık ön muayenesini yapar, kırmızı refle testi ile çocuklarda retinoblastom, konjenital katarakt vb. hastalıkların ön tanısını koyar,
- 5- Yenidoğan konjonktivit tanısı koyar, tedavi uygular ve gerektiğinde korunma yöntemleri hakkında hasta ve hasta yakınlarına bilgi verirler.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2 saat	Glokom	Dr. K. Erkiş	Teorik
2 saat	Kornea hastalıkları ve keratoplasti	Dr. K. Erkiş	Teorik
2 saat	Katarakt ve tedavisi	Dr. F. Horozoğlu	Teorik
1 saat	Refraksiyon kusurlarının tanısı	Dr. M. Ünlü	Teorik
1 saat	Göz kapağı ve göz yaşı kesesi hastalıkları	Dr. M. Ünlü	Teorik
2 saat	Göz Acilleri	Dr. F. Horozoğlu	Teorik
1 saat	Göz içi tümörleri	Dr. F. Horozoğlu	Teorik
1 saat	Sistemik ilaçların oküler yan etkileri	Dr. F. Horozoğlu	Teorik
2 saat	Şaşılık	Dr. H. Arda	Teorik
2 saat	Optik sinir hastalıkları	Dr. H. Arda	Teorik
2 saat	Diyabet ve Göz	Dr. Ç. Karaca	Teorik
2 saat	Retina Dekolmanı	Dr. Ç. Karaca	Teorik
1 saat	Refraksiyon kusurlarının tedavisi	Dr. M. Ünlü	Teorik
1 saat	Orbita Hastalıkları	Dr. M. Ünlü	Teorik
2 saat	Oftalmolojide Muayene Yöntemleri	Dr. M. Ünlü	Teorik
2 saat	Behçet Hastalığı ve Üveitler	Dr. D. Gülmez Sevim	Teorik
2 saat	Konjunktiva Hastalıkları	Dr. D. Gülmez Sevim	Teorik
2 saat	Maküla Hastalıkları	Dr. O. A. Polat	Teorik
1 saat	Retinanın Vasküler Hastalıkları	Dr. O. A. Polat	Teorik
1 saat	Prematür Retinopatisi	Dr. O. A. Polat	Teorik
1 saat	Şaşılık Muayenesi	Dr. H. K. Sönmez	Uygulama
1 saat	Retina Muayenesi	Dr. H. K. Sönmez	Uygulama
1 saat	Refraksiyon Muayenesi	Dr. H. K. Sönmez	Uygulama
3 saat	Ameliyathane		Uygulama
		Toplam Teorik	32 saat
		Toplam Uygulama	6 saat
		Serbest Çalışma	4 saat

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

AMAÇ:

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB) klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde KBB hastalıklarının tedavisini yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. KBB muayenesini yapar, KBB görüntüleme yöntemlerinin değerlendirir ve akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonları yorumlar,
2. Baş boyun tümörlerinin semptom ve bulgularını sayar,
3. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapar,
4. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapar,
5. Fasial travmalarda ilk müdahaleyi yapar,
6. İntranasal tampon yapar,
7. Non enfeksiyöz baş boyun lezyonlarını tanır,
8. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanıyıp, müdahale eder,
9. Tüberküloz gibi enfeksiyöz lenf bezi hastalıklarını tanır,
10. Baş boyun konjenital anomalilerini tanır,
11. Odyogram sonuçlarını yorumlar,
12. Gastroözefagial reflüyü tanır,
13. Tükürük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapar, işitme kayıplarının iletim tipi ve sensorinöral ayrımını yaparlar.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
1	Baş Boyun Onkolojisine Giriş	Prof. Dr. S. Çağlı	Teorik
1	Sinonazal Tümörler ve Nazofarinks Tümörleri	Prof. Dr. S. Çağlı	Teorik
1	Oral Kavite ve Dudak Tümörleri	Prof. Dr. S. Çağlı	Teorik
1	Derin Boyun Enfeksiyonları	Prof. Dr. S. Çağlı	Teorik
1	Tiroid Kanseri	Prof. Dr. S. Çağlı	Teorik
1	Larinks Hastalıkları	Prof. Dr. İ. Yüce	Teorik
1	Larinks Kanseri	Prof. Dr. İ. Yüce	Teorik
1	Boyun Lenfatikleri Kitleler Boyun Diseksiyonları	Prof. Dr. İ. Yüce	Teorik
1	Tükürük Bezi Hastalıkları ve Tümörleri	Prof. Dr. İ. Yüce	Teorik
1	Trakeotomi	Prof. Dr. İ. Yüce	Teorik
2	Kronik Otitis Media ve Otit Komplikasyonları	Doç. Dr. M. İlhan Şahin	Teorik
1	Odyovestibüler Testler	Doç. Dr. M. İlhan Şahin	Teorik
1	İşitme Kayıpları	Doç. Dr. M. İlhan Şahin	Teorik
1	Tinnitus ve Ototoksosite	Doç. Dr. M. İlhan Şahin	Teorik
1	Vertigo	Doç. Dr. K. Kökoğlu	Teorik
1	Dış Kulak Hastalıkları	Doç. Dr. K. Kökoğlu	Teorik
1	Epistaksis	Doç. Dr. K. Kökoğlu	Teorik
2	Burun Hastalıkları	Doç. Dr. K. Kökoğlu	Teorik
1	Rinosinüzit ve Komplikasyonları	Doç. Dr. K. Kökoğlu	Teorik
1	KBB'ye Giriş ve Muayene	Dr. Öğr. Üy. İ. Kara	Teorik
1	Orta Kulak Hastalıkları ve Akut Otitis Media	Dr. Öğr. Üy. İ. Kara	Teorik
1	Fasiyal Sinir Hastalıkları	Dr. Öğr. Üy. İ. Kara	Teorik
2	Oral Kavite ve Farinks Hastalıkları	Dr. Öğr. Üy. İ. Kara	Teorik
2	Makale Seminer Saati - Vaka Sunumu	Tüm Öğr. Üyeleri	Teorik
3	KBB Muayene Pratiği	Tüm Öğr. Üyeleri	Pratik
1	Trakeotomi ve Bakımı Pratiği	Prof. Dr. İ. Yüce	Pratik
1	İşitme ve Denge Pratiği	Doç. Dr. M. İlhan Şahin	Pratik
1	Baş Boyun Kanseri Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. S. Çağlı	Pratik
		Serbest Çalışma	26 saat
		Toplam Teorik Ders Saati	28
		Toplam Uygulama Ders Saati	6

NÖROLOJİ DERSİ

AMAÇ:

“Nöroloji” klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri; toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların semptom ve bulgularını tanıyarak, nörolojik muayeneyi uygular ve doğru tanıya yaklaşıp yaklaşarak gerekli laboratuvar incelemelerinin ne olduğu hakkında fikir yürütür, acil nörolojik hastalıkları tanır ve gerekli acil tedavi yaklaşımlarında bulunur.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nöroloji” klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri,

1. Hangi yakınmaların nörolojik hastalıklarla ilişkili olduğunu anlar,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirme ve yaklaşımda en önemli ve ilk adım olan anamnez alır,
3. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklara yönelik anamnez alır, nörolojik muayene yapıp nörolojik muayene bulgularını yorumlar, ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken hastalıklar hakkında bilgiye sahip olur, gerektiğinde hastaları yönlendirir,
4. Nörolojik muayenenin nasıl uygulandığını, nörolojik muayene sırasında dikkat edecekleri önemli noktaları, hangi semptomlarda hangi muayene bulgularının öncelikle değerlendirilmesi gerektiğini açıklar ve muayene bulgularının yorumlar,
5. Acil nörolojik hastalıkları anamnez ve nörolojik muayeneyi uygulayarak tanır ve bu hastalıklar için gerekli ilk müdahaleleri yapar,
6. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklarda uygulanan medikal tedavilerin etkilerini ve yan etkilerini sayar.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Nörolojiye giriş	Dr. S.İsmailoğulları	Teorik
1	Nörolojik aciller	Dr. R. Baydemir	Teorik
3	Epilepsi	Dr. F. F. Erdoğan	Teorik
1	Beyin ölümü	Dr. R. Baydemir	Teorik
1	Status epileptikus	Dr. F. F. Erdoğan	Teorik
3	İnme	Dr. R. Baydemir	Teorik
2	Kraniyal sinir sistemi ve hastalıkları	Dr. S. İsmailoğulları	Teorik
3	Multipl skleroz ve Diğer Demiyelinizan Hastalıklar	Dr. M. F. Yetkin	Teorik
1	Parkinson ve diğer ekstrapiramidal hastalıklar	Dr. M. Gültekin	Teorik
1	Serebral palsi ve çocukluk çağı dejeneratif hastalıkları	Dr. F. F. Erdoğan	Teorik
3	Uyku ve bozuklukları	Dr. S. İsmailoğulları	Teorik
1	Demans	Dr. M. Gültekin	Teorik
1	Nörodejeneratif Hastalıklar	Dr. M. Gültekin	Teorik
2	Periferik sinir sistemi hastalıkları	Dr. A. Ç. Sarılar	Teorik
1	Myastenia gravis ve nöromusküler kavşak hastalıkları	Dr. A. Ç. Sarılar	Teorik
1	Guillain Barre Sendromu	Dr. A. Ç. Sarılar	Teorik
1	Afazi ve Konuşma Bozuklukları	Dr. F. F. Erdoğan	Teorik
1	Koma	Dr. R. Baydemir	Teorik
1	Ataksik Bozukluklar	Dr. M. Gültekin	Teorik
2	Migren ve Diğer primer Baş ağrıları	M. Gültekin	Teorik
1	ALS ve diğer ön boynuz motor nöron hastalıkları	Dr. A. Ç. Sarılar	Teorik
1	Serebral-Serebellar korteks ve fonksiyonları	Dr. R. Baydemir	Teorik
2	Kas Hastalıkları	Dr. A.Ç. Sarılar	Teorik
1	Myelitler	Dr. M. F. Yetkin	Teorik
1	Sekonder baş ağrıları	Dr. M. F. Yetkin	Teorik
1	Nörolojide öykü alma	Dr. M. F. Yetkin	Teorik
4	Mental durum muayenesi (konuşma, lisan ve iletişim yetenekleri)	Dr. F. F. Erdoğan	Uygulama
4	Kraniyal sinirlerin muayenesi	Dr. S. İsmailoğulları	Uygulama
4	Motor sistem muayenesi	Dr. R. Baydemir	Uygulama
2	Yürüyüş ve denge muayenesi	Dr. A. Ç. Sarılar	Uygulama
2	Duyu sistemi muayenesi	Dr. A.Ç. Sarılar	Uygulama
3	Refleks Sistemi Muayenesi	Dr. M. F. Yetkin.	Uygulama
2	Bilinç bozukluklarında hastanın muayenesi	Dr. R. Baydemir	Uygulama
2	Ekstrapiramidal Sinir Sistemi Muayenesi	Dr. M. Gültekin	Uygulama
1	Trigemino-tonomik sefaljiler	Dr. S.İsmailoğulları	Teorik
		Toplam Teorik	39 saat
		Toplam Uygulama	23 saat
		Serbest Çalışma	20 saat

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ KLİNİK DERSİ

AMAÇ:

Beyin ve Sinir Cerrahisi klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının semptom ve bulgularını tanıır, ayırıcı tanısını yapar ve gerekli acil tedavi yaklaşımlarında bulunur.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Beyin ve Sinir Cerrahisi klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapar,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayırıcı tanıyı yapar,
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin yapılış tekniklerini açıklar.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Hipofizer lezyonlar ve cerrahi tedavisi	Dr. Selçuklu	Teorik
1	Koma	Dr. Selçuklu	Teorik
2	Bel ağrısı ve lomber disk hernisi	Dr. Selçuklu	Teorik
2	Hidrosefali	Dr. Öktem	Teorik
2	Kraniosinüzitler	Dr. Öktem	Teorik
2	Benign intrakranial kistler	Dr. Öktem	Teorik
2	Nöral tüp defektleri	Dr. Öktem	Teorik
2	Spinal kort bası sendromları ve spinal tümörler	Dr. Koç	Teorik
4	Omurga ve omurilik yaralanmaları	Dr. Koç	Teorik
1	Servikal disk hernisi ve servikal spondilolitik myelopati	Dr. Küçük	Teorik
2	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	Dr. Küçük	Teorik
3	Kafa travmaları	Dr. Oral	Teorik
2	Kafa içi basınç artma sendromu ve herniasyonlar	Dr. Oral	Teorik
2	Ağrı cerrahisi ve nevralljiler	Dr. Ulutabanca	Teorik
1	Subaraknoid ve spontan intraserebral kanamalar	Dr. Ulutabanca	Teorik
1	Kafa içi vasküler malformasyonlar	Dr. Ulutabanca	Teorik
2	Stereotaksi ve fonksiyonel nöroşirürji	Dr. Ulutabanca	Teorik
1	Kraniovertebral bileşkenin konjenital anomalileri	Dr. Şahin	Teorik
1	Spinal Enfeksiyonlar	Dr. Şahin	Teorik
1	Santral sinir sistemi enfeksiyonları	Dr. Şahin	Teorik
1	Kronik tuzak nöropatileri	Dr. Durmuş	Teorik
1	Periferik sinir travmaları	Dr. Durmuş	Teorik
2	Kafa travmalı hastanın değerlendirilmesi	Dr. Öktem	Uygulama
2	Spinal travmalı hastanın değerlendirilmesi	Dr. Durmuş	Uygulama
1	Boyun ağrılı hastanın değerlendirilmesi	Dr. Küçük	Uygulama
1	Bel ağrılı hastanın değerlendirilmesi	Dr. Oral	Uygulama
		Toplam Teorik	37 saat
		Toplam Uygulama	6 saat
		Serbest Çalışma	23 Saat

ÜROLOJİ KLİNİK DERSİ**AMAÇ:**

“Üroloji” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren Ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapar,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirir,
3. Piyelonefrit, sistit, üretrit, orşit, fornier gangreni gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi eder, komplikasyonlarını yorumlar, korunma yöntemlerini sayar,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını, tanı yöntemlerini, korunma yollarını sayar, tedavi yöntemlerini açıklar,
5. Pıhtılı hematüri hastalara ilk girişimi yapar, gerekli durumda uzmana yönlendirir,
6. Ürogenital sistem travmalarında acil durumu tanıyıp ilk müdahaleyi yapar,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapar,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapar,
9. Üriner kolikli hastayı tedavi eder,
10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyar, gerekli acil durumlarda ilk müdahaleyi yapar,
11. İntraskrotal kitleleri ön tanısını yapar,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayar,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklar,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıır,
15. Spermiyogram sonuçlarını yorumlar,
16. İnfertil erkeğin tanımını yapar, risk faktörlerini ve tedavi yöntemlerini sayar,
17. Veziköüreteral reflünün ön tanısını yapar,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapar,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyar,
20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapar, koruyucu önlemler hakkında bilgi verir,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlar.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Ürogenital sistem Konjenital anomaliler	Prof. Dr. Deniz Demirci	Teorik
2	Veziköüreteral Reflü (VUR)	Prof. Dr. Deniz Demirci	Teorik
2	Prostat kanseri	Prof. Dr. Abdullah Demirtaş	Teorik
2	BPH	Prof. Dr. Abdullah Demirtaş	Teorik
2	Testis tümörleri	Prof. Dr. Abdullah Demirtaş	Teorik
2	Ürolojide görüntüleme yöntemleri	Doç. Dr. Emre Can Akınsal	Teorik
2	Obstrüktif üropatiler	Doç. Dr. Emre Can Akınsal	Teorik
2	İnfertilite	Doç. Dr. Emre Can Akınsal	Teorik
2	Eretil disfonksiyon	Doç. Dr. Emre Can Akınsal	Teorik
2	Ürogenital tüberküloz	Doç. Dr. Numan Baydilli	Teorik
2	İnmemiş testis	Doç. Dr. Numan Baydilli	Teorik
2	Üriner sistem taş hastalığı	Doç. Dr. Numan Baydilli	Teorik
2	Nörojenik mesane	Doç. Dr. Numan Baydilli	Teorik
2	Böbrek tümörleri	Doç. Dr. Gökhan Sönmez	Teorik
2	İntraskrotal kitleler (Malign olmayan)	Doç. Dr. Gökhan Sönmez	Teorik
2	Mesane kanserleri	Doç. Dr. Gökhan Sönmez	Teorik
2	Ürolojide kullanılan aletler ve cihazlar	Doç. Dr. Gökhan Sönmez	Uygulama
2	Ürogenital travmalar	Dr. Öğr. Üyesi Halil Tosun	Teorik
2	Ürolojide semptomoloji ve muayene yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Halil Tosun	Teorik
2	Enurezis ve iseme bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Halil Tosun	Teorik
2	Üriner infeksiyonlar	Dr. Öğr. Üyesi Halil Tosun	Teorik
2	Ürogenital sistem muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Halil Tosun	Uygulama
2	Ürogenital sistem görüntüleme yöntemleri uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Halil Tosun	Uygulama
16	Ameliyathane Uygulama		Uygulama
12	Hasta Viziti		Uygulama
		Toplam Teorik	40 saat
		Toplam Uygulama	34 saat
		Serbest Çalışma	8 saat

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ**AMAÇ**

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; psikiyatrik değerlendirme ve yaklaşımı benimser, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirir, psikopatolojileri tanıyıp sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıklarda ayırıcı tanı yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu klinik dersin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Psikiyatrinin işlevini açıklar, psikiyatrik hastalıkların yaygınlığını açıklar, sınıflandırma sistemlerini tanımlar,
2. Psikiyatrideki temel yaklaşım prensiplerini sayabilir, psikiyatrik hastalıklarda tanıma ve tedavi etmenin önemini kavrar,
3. Genel ve soruna yönelik öykü, psikiyatrik öykü alır, mental durum muayenesi yapar, karmaşık olmayan durumlarda bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapar, epikriz ve hasta dosyası hazırlar, tarama ve tanımsal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlar, minimental durum muayenesi yapar,
4. Psikiyatrik hastalıkların diğer tıbbi hastalıklarla ilişki ve ayrımının farkına varır, biyopsikososyal yaklaşımın önemini kavrar,
5. Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tanısını koyar, tedavisini açıklar, acil tedavisini yapar,
6. Deliryum, demans ve diğer kognitif bozuklukların tanısını koyar, ayırıcı tanısını yapar, tedavisini açıklar, acil tedavisini yapar, korunma önlemlerini uygular ve bu hastalıkların birinci basamak şartlarındaki takip ve kontrolünü yapar,
7. Bağımlılık kavramını tanımlar, alkol ve madde kullanım bozukluklarının tanısını koyar, acil tedavisini yapar ve korunma önlemlerini uygular,
8. Psikotrop ilaçların endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç-ilac etkileşimlerini sayar, akılcı ilaç kullanımı uygulamalarını yapar,
9. Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyar,
10. Uyum bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğunun tanısını koyar,
11. Bipolar bozukluğu tanısını koyar, acil tedavisini yapar,

12. Depresif bozuklukların tanısını koyar, tedavi eder, acil tedavisini, birinci basamak şartlarındaki takip ve kontrolünü yapar, korunma önlemlerini uygular,
13. Anksiyete bozukluklarının ayırıcı tanısını yapar, fobik bozukluklar, panik bozukluk, yaygın anksiyete bozukluğu ve obsesif kompulsif bozukluğun tanısını koyar ve tedavisini açıklar, panik bozukluğun acil tedavisini yapar,
14. Kişilik bozuklukların ön tanısını koyar,
15. Somatoform bozuklukların (bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon), hipokondriyazis, konversiyon bozukluğu gibi) ön tanısını koyar ve acil tedavisini yapar,
16. Sık karşılaşılan psikiyatrik acil durumlara yaklaşımda bulunur, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapar, acil bir durumda intihar riskini değerlendirir ve intihar girişimi olan hastaya müdahale eder,
17. Cinsel işlev bozukluklarının ön tanısını koyar,
18. Elektrokonvulsif tedaviyi tanımlar ve endikasyonlarını sayar.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik / Uygulama
2	Psikiyatriye giriş ve sınıflandırma	Özlem Olguner Eker	Teorik
2	Psikiyatrik rapor ve muayene prensipleri	Özlem Olguner Eker	Teorik
3	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Akif Asdemir	Teorik
3	Nörokognitif bozukluklar	Akif Asdemir	Teorik
3	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Ertuğrul Eşel	Teorik
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi I	Tayfun Turan	Teorik
3	Psikofarmakoloji ve psikofarmakoterapi II	Tayfun Turan	Teorik
1	Yeme bozuklukları ve disosiyatif bozukluklar	Özlem Olguner Eker	Teorik
2	Uyum bozuklukları – Posttravmatik stres bozukluğu	Ertuğrul Eşel	Teorik
2	Cinsel işlev bozuklukları	Özlem Olguner Eker	Teorik
3	Depresif bozukluklar ve bipolar bozukluklar	Akif Asdemir	Teorik
3	Anksiyete bozuklukları ve obsesif kompulsif bozukluk	Saliha Demirel Özsoy	Teorik
1	Kişilik bozuklukları	Özlem Olguner Eker	Teorik
3	Somatoform bozukluklar	Özlem Olguner Eker	Teorik
3	Psikiyatrik aciller ve kriz yönetimi	Saliha Demirel Özsoy	Teorik
2	Psikiyatrik değerlendirme ve muayene	Saliha Demirel Özsoy	Uygulama
2	Psikolojik test uygulamaları	Ertuğrul Eşel	Uygulama
2	EKT ve diğer somatik tedaviler	Akif Asdemir	Uygulama
2	Psikiyatride akılcı ilaç kullanımı	Tayfun Turan	Uygulama
2	Vaka takdimi ve tartışması	Akif Asdemir	Uygulama
2	Vaka takdimi ve tartışması	Ertuğrul Eşel	Uygulama
2	Vaka takdimi ve tartışması	Tayfun Turan	Uygulama
2	Vaka takdimi ve tartışması	Saliha Demirel Özsoy	Uygulama
2	Vaka takdimi ve tartışması	Özlem Olguner Eker	Uygulama
		Toplam Teorik	37 saat
		Toplam Uygulama	18 saat
		Serbest Çalışma	20 saat

AKILCI İLAÇ KULLANIMI KLİNİK DERSİ**AMAÇ:**

“Akılcı İlaç Kullanımı” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; hastalıkların tedavisinde akılcı tedavi ve ilaç seçimini yapar, hastaları bilgilendirme tutumunu kazanır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Akılcı İlaç Kullanımı” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Herhangi bir hastalık için en uygun tedavi yöntemlerini belirler,
2. Tedavide ilaç kullanımının gerekli olup olmadığına karar verir,
3. İlaç kullanımı gerekli ise en uygun ilaçları seçer,
4. Tedavi ve ilaç seçimi için gereken kaynakları sayar,
5. Seçilen tedavi yöntemlerinin ve ilaçların hastalara uygunluğunu araştırır,
6. Eksiksiz ve hatasız reçete yazar,
7. Hastaların tedavileri ile ilgili bilgilendirir.
8. Akılcı ilaç seçimi için literatür taraması yapar.
9. Akılcı ilaç kullanımında hasta uyuncunun artırılmasını sağlar.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2	Akılcı İlaç Kullanımına Giriş, K-Tedavi, K-İlaç Kavramları	Dr. A. İnal	Teorik
1	Akılcı Reçete Yazma ve Tedavi Düzenlenmesi	Dr. A. İnal	Teorik
1	Kanıtı Dayalı Tıp	Dr.M. Mazıcıoğlu	Teorik
1	Literatür Tarama	Dr.M. Mazıcıoğlu	Teorik
3	Hipertansiyonda K-İlaç Seçimi I	Dr. Gülay Sezer	Teorik
3	İdrar Yolu Enfeksiyonlarında K-İlaç Seçimi II	Dr. Gülay Sezer	Teorik
1	Akılcı İlaç Kullanımı Açısından Hasta Uyuncunun Değerlendirilmesi	Dr. Mümtaz Mazıcıoğlu	Teorik
3	Hipertansiyonda K-İlaç Seçimi Grup Çalışmaları I	Dr.Zafer Sezer	Uygulama
2	Hipertansiyonda Olgu Tartışmaları I	Dr. Zafer Sezer	Uygulama
3	İdrar Yolu Enfeksiyonlarında K-İlaç Seçimi Grup Çalışmaları II	Dr. Ahmet İnal	Uygulama
2	İdrar Yolu Enfeksiyonlarında Olgu Tartışmaları II	Dr. Zafer Sezer	Uygulama
		Toplam Teorik	12 saat
		Toplam Uygulama	10 saat
		Serbest Çalışma	17 saat

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ

AMAÇ:

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri, çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlar ve sık görülen çocuk ve ergen ruh hastalıklarını ön tanısını koyar, acil yaklaşımda bulunur ve gerektiğinde sevk eder.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri;

1. Çocuk ve ergende psikiyatrik hastalıkların tanımını ve tedavi etmenin önemini kavrar,
2. Çocuk ve ergende psikiyatrik anemnez alır, mental durum muayenesi yapar, psikiyatrik muayene yapar,
3. Çocuk-ergen ve anne-baba ile psikiyatrik görüşme tekniklerini tanımlar,
4. Çocuk ve ergen psikiyatrisinde ilaç kullanım ilkelerini sayar, tıbbi uygulamalarını maliyet-etkililik yaklaşımına dayandırır
5. Çocuk ve ergenlere uygulanan psikometrik testleri açıklar,
6. Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duygu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanıır, etiyolojilerini, klinik özelliklerini tanımlar ve gerekli durumlarda yaklaşımda bulunur,
7. Bipolar affektik bozukluk ve intihar riski gibi acilleri tanıır, uygun müdahalelerde bulunup, uygun şekilde sevkini sağlar,
8. Eliminasyon, tik ve iletişim bozuklukları tanısını koyar, gerekli durumlarda izlemine yapar,
9. Sevk edilmesi gereken hastaları seçer, tedavi amaçlı uzman hekimlere yönlendirir, gereken dikkati gösterir.
10. Çocuk psikiyatrisine ait acil durumları tanımlar, gerekli ilk müdahaleyi yapar, hastanın uygun şekilde sevkini sağlar.

Süre	Dersin adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Çocuğun ve ergenin psikiyatrik değerlendirilmesi	Dr. Sevgi Özmen	Teorik
1	Gelişimsel süreçte bebek, çocuk ve ergenlerin ruhsal özellikleri	Dr. Esra Demirci	Teorik
1	Ayrılık kaygısı bozukluğu	Dr. Esra Demirci	Teorik
1	Dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu	Dr. Sevgi Özmen	Teorik
1	Çocuk psikiyatrisinde psikofarmakoloji	Dr. Melike Kevser Gül	Teorik
1	Çocuk ve Ergenlerde Duygu durum bozuklukları	Dr. Melike Kevser Gül	Teorik
1	Otizm spektrum bozuklukları	Dr. Esra Demirci	Teorik
1	Eliminasyon, tik, iletişim bozuklukları	Dr. Melike Kevser Gül	Teorik
1	Çocuk psikiyatrisinde aciller	Dr. Sevgi Özmen	Teorik
1	Çocuk psikiyatrisinde anamnez alma	Dr. Esra Demirci Dr. Sevgi Özmen Dr. Melike Kevser Gül	Uygulama
1	Çocuk psikiyatrisinde ruhsal değerlendirme	Dr. Esra Demirci Dr. Sevgi Özmen Dr. Melike Kevser Gül	Uygulama
2	Vaka çalışmaları (Salı toplantıları)	Dr. Esra Demirci Dr. Sevgi Özmen Dr. Melike Kevser Gül	Uygulama
2	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon	Dr. Esra Demirci Dr. Sevgi Özmen Dr. Melike Kevser Gül	Uygulama
		Toplam Teorik	9 saat
		Toplam Uygulama	6 saat
		Serbest Çalışma	8 saat

ADLİ TIP KLİNİK DERSİ

AMAÇ:

“Adli Tıp” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri, hekimlik uygulamaları sırasında sık karşılaşılan adli-tıbbi sorunlar çerçevesinde, süreci yasal düzenlemeler ve etik değerler çerçevesinde açıklar ve yürütür.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Adli Tıp” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Bilirkişilik ve adli tıp hizmetleri ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkındadır,
2. Hasta hakları ve mesleki uygulamaları ile ilgili yasal sorumluluklarının farkında olarak insani-mesleki değerlere ve etik ilkelere bağlı bir şekilde daha sağlıklı hasta-hekim ilişkisi kurar, aydınlatılmış onam kavramı ve önemini kavrar, mesleki yaşantısına uygular, aydınlatma ve onam alır, tedaviyi ret belgesi hazırlar,
3. Adli olguları ayırt eder ve yönetir, adli olgu muayenesi yapar, yaraları lokalizasyon ve yara özellikleri ile tanımlar, olası mekanizmaları yorumlar, uygun şekilde adli- tıbbi kayıt tutar, adli olgu bildirimi ve adli raporlama yapar,
4. Ölümün tanımı, ölümün tıbbi ve adli tıbbi yönden araştırılması, olay yeri incelemesi, adli işlemleri bilir, ölüm sonrası değişiklikleri tanımlar, ölü muayenesi yapar ve doğal ölümlerde ölüm belgesi düzenler.

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Adli Tıp ve Adli Bilimlere Giriş	Öğr. Gör. Dr. Sedat Seviçin	Teorik
3	Yaralar	Öğr. Gör. Dr. Sedat Seviçin	Teorik
2	Trafik kazalarına bağlı yaralanmalar	Öğr. Gör. Dr. Sedat Seviçin	Teorik
3	Hekimlerin Yasal Sorumlulukları ve Hakları	Prof. Dr. Çağlar Özdemir	Teorik
1	Cinsel saldırı olgularına yaklaşım ve Adli Raporlama	Öğr. Gör. Dr. Sedat Seviçin	Teorik
2	Çocuk istismarı ve ihmali	Dr. Öğr. Üyesi Haşim Asil	Teorik
2	Ölüm ve Ölüm Sonrası Değişiklikler	Dr. Öğr. Üyesi Haşim Asil	Teorik
1	Asfiksili Ölümler	Dr. Öğr. Üyesi Haşim Asil	Teorik
2	Olay yeri incelemesi, ölü muayenesi ve ilgili mevzuat	Dr. Öğr. Üyesi Haşim Asil	Teorik
1	Adli Raporlar (travma sonrası ve maluliyet boyutu)	Dr. Öğr. Üyesi Haşim Asil	Teorik
5	Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Öğr. Gör. Dr. Sedat Seviçin	Uygulama
4	Çocuk istismarına yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Haşim Asil	Uygulama
4	Ölü Muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Haşim Asil	Uygulama
1	Adli olgu muayenesi ve rapor yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Haşim Asil	Uygulama
		Toplam Teorik	18 saat
		Toplam Uygulama	14 saat
		Serbest Çalışma	2 saat

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON KLİNİK DERSİ

AMAÇ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri; fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını sayar, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özelliklerini, epidemiyolojisini, klinik özelliklerini tanıır, kas iskelet sisteminin muayenesini yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik dersi sonunda verilen dersler ile dönem V öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi hastalıkları ile ilgili hikâye alır ve klinik muayenesini yapar, ön tanısını koyar,
2. Kas iskelet sistemi hastalıklarının ve rehabilitasyon tıbbı ile ilgili hastalıkların oluşturdukları komplikasyonları açıklar, önlemeye yönelik uygulamaları sayar ve tedavisini anlatır,
3. Rehabilitasyon tıbbının önemini ve temel prensiplerini açıklar,
4. Tıbbi rehabilitasyonda, sık görülen hastalıklarda tanı/tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını sayar,
5. Sık görülen romatolojik hastalıkların klinik bulgu ve belirtilerini, laboratuvar ve radyolojik bulgularını ve temel tedavi yaklaşımlarını açıklar,
6. Fizik tedavi ajanlarının genel fizyolojik etkilerini, endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını açıklar,
7. Romatolojik hastalıklar dahil kas iskelet sistemi hastalıkları ve rehabilitasyon tıbbı ile ilgili hastalıklarda uzman doktorun görmesi gerekli durumları açıklar,
8. Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini ve tedavide kullanımlarını açıklar,
9. Toplumdaki kişilerin fiziksel olarak aktif olması için gerekli koşulları göz önünde bulundurarak egzersiz önerir,
10. Periferik sinir yaralanmaları ve tuzak nöropatilerin nedenlerini ve klinik bulgularını açıklar, tanı yöntemlerini, tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını anlatırlar.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Tanımı ve Amaçları	Prof. Dr. Mehmet Kırnab	Teorik
2	Fizik Tedavi Ajanları	Prof. Dr. Mustafa Çalış	Teorik
2	Hareket Sisteminin Muayenesi	Öğr. Gör. Dr. Hasan Kara	Teorik
1	Artritlerde Ayırıcı Tanı	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Cengiz	Teorik
1	Boyun Ağrıları	Dr. Öğr. Üyesi İsa Cüce	Teorik
1	Omuz Ağrıları	Prof. Dr. Mustafa Çalış	Teorik
1	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	Öğr. Gör. Dr. Hasan Kara	Teorik
2	Bel ağrıları	Prof. Dr. Mehmet Kırnab	Teorik
2	Kollajen doku hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Cengiz	Teorik
1	Yumuşak doku romatizmaları I	Prof. Dr. Mustafa Çalış	Teorik
1	Yumuşak doku romatizmaları II	Prof. Dr. Mustafa Çalış	Teorik
1	Romatoid Artrit	Prof. Dr. Mehmet Kırnab	Teorik
2	Periferik Sinir Yaralanmaları ve Tuzak Nöropatiler	Öğr. Gör. Dr. Hasan Kara	Teorik
2	Osteoporoz	Dr. Öğr. Üyesi İsa Cüce	Teorik
2	Osteoartrit	Öğr. Gör. Dr. Hasan Kara	Teorik
2	Seronegatif Spondilartropatiler	Prof. Dr. Mehmet Kırnab	Teorik
1	Behçet Hastalığı ve FMF	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Cengiz	Teorik
1	Tedavi Edici Egzersizler	Öğr. Gör. Dr. Hasan Kara	Teorik
1	Metabolik Artropatiler ve Gut	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Cengiz	Teorik
1	Nörolojik Rehabilitasyon I (İnme)	Dr. Öğr. Üyesi İsa Cüce	Teorik
1	Pediyatrik rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi İsa Cüce	Teorik
1	Nörolojik Rehabilitasyon II (Spinal Kord Yaralanmaları)	Dr. Öğr. Üyesi İsa Cüce	Teorik
1	Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Cengiz	Teorik
1	Ağrılı Hastaya Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi İsa Cüce	Teorik
1	Vaskülitler	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Cengiz	Teorik
3	Bel ağrıları	Prof. Dr. Mehmet Kırnab	Uygulama
3	Fizik Tedavi Ajanları	Dr. Öğr. Üyesi İsa Cüce	Uygulama
3	Hareket Sisteminin Muayenesi (Boyun ve Omuz)	Prof. Dr. Mustafa Çalış	Uygulama
3	Hareket Sisteminin Muayenesi (Kalça, diz, ayak bileği)	Öğr. Gör. Dr. Hasan Kara	Uygulama
3	Seronegatif Spondilartropatiler	Prof. Dr. Mehmet Kırnab	Uygulama
3	Diğer Romatizmal Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Cengiz	Uygulama
3	Artritli Hastaya Yaklaşım	Uzm. Dr. Hüseyin Kaplan	Uygulama
3	Romatoid Artrit	Prof. Dr. Mehmet Kırnab	Uygulama
Toplam Teorik			33 saat
Toplam Uygulama			24 saat
Serbest Çalışma			14 saat

GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK DERSİ**AMAÇ:**

“Göğüs Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyar ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri,

1. Solunum sisteminin fizik muayenesini yapar, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlar.
2. Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilir, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafilere yorumlar,
3. PPD yapar ve yorumlar,
4. Farklı solunum sistemi hastalıklarında örnek reçeteler yazar,
5. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri uygular,
6. Farklı ventilatör tekniklerini ve uygulamalarını bilir, solunum fonksiyon testleri, zirve akım hızı ölçümünü yorumlar,
7. Akut bronşit, toplum kaynaklı pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının tanısını koyar, tedavisi yapar, komplikasyonları açıklar, toplum kaynaklı pnömonilerin ağırlığına göre sevkini yapar,
8. Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyar, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi eder,
9. Akciğer kanserlerinden şüphelenip tanı ve tedavisi için yönlendirme yapar,
10. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyar ve tedavisini yapar, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunur,
11. Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini bilir ve uygular,
12. Uykuda solunum bozukluğundan şüphelenir, sınıflandırılmasını bilir, tanı ve tedavi için yönlendirir
13. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayar, venöz tromboembolinin tanı ve tedavisini yapar,
14. Pulmoner hipertansiyonun kliniğini bilir ve şüphelenir, klinik sınıflamasını yapar ve tanı algoritmasını bilir, tedavi için yönlendirir
15. Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanı ve tedavisini yapar,
16. Hasta klinik özelliklerinin özetler, yorumlar ve tartışır,
17. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilir, ilgili merkezlere sevk eder,

18. İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını sayar, bu hastalıkları tanıır, tanı ve tedavi için yönlendirir
19. Paraziter ve fungal akciğer hastalıklarını tanıır,
20. Bronşektazili hastayı tanıyıp, tedavi eder, komplikasyonlarını açıklar,
21. Solunum yetmezliği olan hastayı tanıır, acil tedavi yaklaşımını yapar ve yönlendirir.
22. Viral alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarının etkilerini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatır.
23. Sarkoidoz hastalığından şüphelenir, tanı ve tedavi için yönlendirir.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2saat	KOAH tanı ve tedavisi	Prof. Dr. İnci Gülmez	Teorik
2saat	Pulmoner Tromboemboli	Prof. Dr. İnci Gülmez	Teorik
2saat	Pnömoni tanı ve tedavisi	Prof. Dr. Fatma Sema Oymak	Teorik
1saat	Sarkoidoz	Prof. Dr. Fatma Sema Oymak	Teorik
2saat	Astım tanı ve tedavisi	Prof. Dr. İnsu Yılmaz	Teorik
2saat	Akciğer Kanseri	Prof. Dr. Nuri Tutar	Teorik
1saat	Bronşektazi	Prof. Dr. Nuri Tutar	Teorik
1saat	Plevral Hastalıklar	Prof. Dr. Nuri Tutar	Teorik
1saat	Viral Üst ve Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları	Doç. Dr.Murat Türk	Teorik
1saat	Akciğerin Mantar Hastalıkları	Doç. Dr.Murat Türk	Teorik
2saat	Akciğer Tüberkülozu	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Baran Ketencioğlu	Teorik
1saat	İnterstitiyel Akciğer Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Baran Ketencioğlu	Teorik
1saat	Pulmoner Hipertansiyon ve Kor Pulmonale	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Baran Ketencioğlu	Teorik
1saat	Paraziter Akciğer Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Baran Ketencioğlu	Teorik
1saat	Solunum Sistemi Semptomlarına Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna Yetkin	Teorik
1saat	Uykuda Solunum Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna Yetkin	Teorik
1saat	Solunum Yetmezliğine Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna Yetkin	Teorik
1saat	Sigara ve Sağlığa Zararları	Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna Yetkin	Teorik
2saat	Akciğer Radyolojisi	Prof. Dr. İnci Gülmez	Uygulama
2saat	Patolojik solunum sesleri 1-2	Prof. Dr. İnci Gülmez	Uygulama
2saat	Solunum sistemleri muayenesi	Prof. Dr. Fatma Sema Oymak	Uygulama
2saat	İnhaler kullanma teknikleri	Prof. Dr. İnsu Yılmaz	Uygulama
2saat	Bronkoskopi	Prof. Dr. Nuri Tutar	Uygulama
2saat	SFT Uygulamaları	Prof. Dr. Nuri Tutar	Uygulama
2saat	PEF metre kullanımı	Doç. Dr.Murat Türk	Uygulama
2saat	Deri Prick Testleri	Doç. Dr.Murat Türk	Uygulama
2saat	PPD Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Baran Ketencioğlu	Uygulama
2saat	Pulse Oksimetre Kullanımı ve Nebülizatör Tedaviler	Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna Yetkin	Uygulama
2saat	Oksijen Veriliş yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna Yetkin	Uygulama
		Toplam Teorik	24 saat
		Toplam Uygulama	22 saat
		Serbest Çalışma	17 saat

GÖĞÜS- KALP DAMAR CERRAHİSİ KLİNİK DERSİ

AMAÇ:

“Göğüs- Kalp ve Damar Cerrahisi” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; solunum sisteminin cerrahi tedavi gerektiren hastalıklarının ve toraks travmalarının tanısını koyar. kardiyovasküler hastalıkları muayene eder, tanı koyar ve birinci basamak tedavi hizmeti sunar, acil kardiyak ve vasküler hastalıkların ilk müdahalelerini yapar, hasta ve/veya yakınlarının bilgilendirerek sevkini sağlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göğüs- Kalp ve Damar Cerrahisi” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kardiyak ve vasküler cerrahi hastalıklarını tanıır,
2. Kardiyak ve vasküler hastalıkların muayenesini yapar,
3. Arteriyel, Venöz ve lenfatik vasküler hastalıklara tanı koyar,
4. Kardiyak ve vasküler yaralanmalı hastalıkların tanısını koyar, gerekli konsültasyonlarını ister ve sevk eder,
5. Doğumsal cerrahi kalp hastalıklarını tanıyıp hastayı yönlendirir,
6. Kalp kapak hastalıklarını tanıır, cerrahi gerektiren hastaların tanısını koyar, temel görüntüleme yöntemlerini sayar ve yorumlar,
7. Aort anevrizma ve diseksiyonlarının tanısını koyar, radyolojik görüntüleme testlerini sayar ve yorumlar,
8. Vasküler hastalıklarda tanısal amaçlı kullanılan özel testleri sayar, periferik arteriyel hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan ABI ölçümünü yapar, vasküler görüntüleme (anjiyografi, ultrasonografi vb) yöntemlerini sayar,
9. Kardiyak ve vasküler cerrahi müdahale yapılan hastaların takip ve tedavilerini(antiagregan tedavi, INR doz ayarlaması vb) yapar,
10. Akut tıkalıcı damar hastalıklarını ve derin ven trombozu hastalarının tanısını koyar, ilk tedavilerini başlayıp hastaları sevk eder,
11. Koroner kalp hastalıklarını tanıır, cerrahi gerektiren hastaların tanısını koyar, temel görüntüleme yöntemlerini sayar

GÖĞÜS CERRAHİSİ KLİNİK DERSİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Akciğer kanserleri	Dr. L. Hasdıraz	Teorik
1	Plevra hastalıkları	Dr. Ahmet Oral	Teorik
1	Diyafragma hastalıkları	Dr. Ö. Önal	Teorik
1	Göğüs Duvarı Tümörleri	Dr. Ahmet Oral	Teorik
1	Mediasten hastalıkları	Dr. Ö. Önal	Teorik
1	Trakeanın cerrahi endikasyonları	Dr. Ö. Önal	Teorik
1	Toraks hastalıklarında tanı yöntemleri	Dr. Ö. Önal	Teorik
1	Akciğerin Parazitik hastalıkları	Dr. L. Hasdıraz	Teorik
1	Yabancı cisim aspirasyonları	Dr. Ahmet Oral	Teorik
2	Toraks travmaları	Dr. Ahmet Oral	Teorik
1	Akciğerin cerrahi süpüratif hastalıkları	Dr. L. Hasdıraz	Teorik
1	Akciğer Absesi	Dr. L. Hasdıraz	Teorik
1	Toraks Duvarı Deformiteleri	Dr. Ahmet Oral	Teorik
1	Göğüs ve Toraks Anatomisi	Dr. Ö. Önal	Uygulama
1	Travmalı hastaya yaklaşım	Dr. Ahmet Oral	Uygulama
1	Göğüs Cerrahisinde Endoskopik girişimler	Dr. L. Hasdıraz	Uygulama
1	Radyolojik değerlendirmeler	Dr. L. Hasdıraz	Uygulama
1	İntratorasik girişim yolları	Dr. L. Hasdıraz	Uygulama
2	Göğüs cerrahisinde hasta değerlendirilmesi	Dr. Ö. Önal	Uygulama
2	Göğüs cerrahisinde hasta değerlendirilmesi	Dr. Ö. Önal	Uygulama
1	Göğüs Cerrahisinde açık cerrahi işlemler	Dr. L. Hasdıraz	Uygulama
1	Toraks Travmalarına Yaklaşım	Dr. Ö. Önal	Uygulama
1	Göğüs Cerrahisinde açık cerrahi Prosedürleri	Dr. Ö. Önal	Uygulama
1	Göğüs Cerrahisinde Radyolojik Değerlendirmeler	Dr. Ahmet Oral	Uygulama
1	Göğüs Cerrahisinde Endoskopik girişimler	Dr. Ahmet Oral	Uygulama
		Toplam Teorik	15 saat
		Toplam Uygulama	14 saat
		Serbest Çalışma	6 saat

KALP DAMAR CERRAHİSİ KLİNİK DERSİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
4	Koroner arter hastalıklarında cerrahi yaklaşım	Dr. A. Tunçay	Teorik
4	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. A. Tunçay	Teorik
4	Valvüler Kalp Hastalıkları	Dr. R. Özmen	Teorik
2	Kalp ve Damar yaralanmaları	Dr. R. Özmen	Teorik
2	Aort Anevrizma ve Diseksiyonları	Dr. O. Özocak	Teorik
3	Periferik Arter Hastalıkları	Dr. O. Özocak	Teorik
2	Venöz Sistem Hastalıkları	Dr. O. Özocak	Teorik
1	Lenfatik Sistem Hastalıkları	Dr. O. Özocak	Teorik
3	Kalp Muayenesi	Dr. R. Özmen	Uygulama
3	Küçük non-invaziv işlemler, IABP, KPB	Dr. A. Tunçay	Uygulama
3	Damar muayenesi, tanısal testler, görüntüleme tetkikleri, reçete yazma	Dr. O. Özocak	Uygulama
3	Kardiyo-pulmoner resüsitasyon (CPR)	Dr. O. Özocak	Uygulama
3	Yoğun- bakım hasta takibi (erişkin)	Dr. R. Özmen	Uygulama
3	Yoğun bakım hasta takibi (pediyatrik)	Dr. A. Tunçay	Uygulama
		Toplam Teorik	22 saat
		Toplam Uygulama	18 saat
		Serbest Çalışma	8 saat

DÖNEM V-SEÇMELİ KLİNİK DERS LİSTESİ

**SEÇMELİ PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK
CERRAHİ KLİNİK DERSİ (ELK508)**

AMAÇ:

Seçmeli “Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Klinik Dersi”nin sonunda dönem V öğrencileri, Dönem IV’de verilen temel Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi eğitimi sonrasında, bölümün ilgi alanına giren hastaların daha yakından ve pratik uygulamalara yönelik olarak değerlendirilmesini sağlayacak şekilde hastaların muayenelerini, tedavi planlarını yapar ve tedavilerine ile tedavi sonrası kontrol muayenelerine aktif olarak katılırlar. Bu amaç için hastaların poliklinik muayeneleri ve ayaktan teşhis-tedavi işlemlerine, yatan hastaların tedavilerinin planlanması ve uygulama aşamalarına öğretim üyeleri gözetiminde ve uzmanlık öğrencileri eşliğinde katılarak daha çok uygulama yapılmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Aşağıda belirtilen acil durumların tanı ve tedavisini yapar, tedavileri periferde yapılabilecek olanlar ile merkezlere gönderilmesi gerekenleri ayırır,
 - Maksillofasiyal travma,
 - Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanıklar,
2. Aşağıda sıralanan doğuştan anomalileri tanımlar aileye kısaca bilgi verir ve tedavilerinin zamanında yapılabilmesi için yönlendirir,
 - Yarı dudak-damak,
 - El ve parmak anomalileri,
 - Aurikula anomalileri ve gelişim bozuklukları.
3. Deri kanseri şüpheli lezyonları tanıyabilecek, bunların uygun tedavilerinin yapılabilmesi için yönlendirir,
4. Aşağıda sıralanan temel onarım ve rekonstrüksiyon yöntemlerini sayar,
 - Doku defektlerin greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,
 - Doku defektlerin defleplerle onarım, flep çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,

- Çeşitli ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri,
- Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri,
- Kanser cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerinin onarım yöntemleri.

5. İdeal dikiş yöntemlerini, dikiş materyallerini, yara pansumanını anlatır ve uygular,

6. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin kapsamına giren konuları sayar,

7. Estetik amaçlı yapılabilecek işlemleri açıklarlar.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
10 saat	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Poliklinik Hasta Muayenesi	Poliklinik konsültan öğretim üyesi	Uygulama
10 saat	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Poliklinik Kontrol Hastası Takibi	Poliklinik konsültan öğretim üyesi	Uygulama
10 saat	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği Yatan Hasta Takibi	Konsültan Öğretim Üyesi	Uygulama
10 saat	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği Yatan Hasta Pansuman Pratiği	Konsültan Öğretim Üyesi	Uygulama
20 saat	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Ameliyathane Pratiği	Hasta Sorumlu Öğretim Üyesi	Uygulama
		Toplam Teorik	0 saat
		Toplam Uygulama	60 saat
		Serbest Çalışma	75 saat

SEÇMELİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ KLİNİK DERSİ PROGRAMI (ELK513)

AMAÇ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji ” klinik dersin sonunda dönem V öğrencileri sık görülen hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde enfeksiyon hastalıklarının tedavisini yaparlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji ”klinik dersinin sonunda Dönem V öğrencileri,

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastadan ve gerektiğinde hasta yakınlarından öykü alır,
2. Ateş tipleri ve yönetimini sağlar,
3. Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygular,
4. Üst solunum yolu enfeksiyonları ve gripte tanı, etken klinik bulgu tanımlar ve tedavilerini uygun şekilde yapar,
5. Pnömonilerin klinik değerlendirilmesi ve yatış endikasyonlarının saptanmasını yapar ve tedavi prensiplerini tanımlar,
6. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarına ve nekrotizan enfeksiyonlara yaklaşım; hastane içinde veya toplumda gelişen enfeksiyonların etiyolojik ajanları ve oluş mekanizmalarını açıklar, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanımlarını değerlendirir, tedavi ve korunma yöntemlerini tanımlar,
7. Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını özetler, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını, veriliş yollarını ve yan etkilerini değerlendirir,
8. İdrar, balgam, apse, BOS, kan vs gibi kültür sonuçlarının hasta kliniği ile eş zamanlı yorumlamasını yapar,
9. Hastane enfeksiyonlarından korunma, el dezenfeksiyonu, temas izolasyonu, solunum izolasyonu yöntemlerini kavrar
10. Hastane enfeksiyonlarının tespiti açısından önemli olan sürveyans yöntemlerini tanımlar,
11. Erişkinlerde uygulanabilecek aşı programlarını tanımlar,
12. Yurtiçi veya yurtdışına seyahat edecek kişilerde gelişebilecek enfeksiyonlarda olası etkenleri, klinik bulgularını, tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar,

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1,5	Solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım	Doç. Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
1,5	Sürveyans Yöntemleri Salgın İncelemesi Elhijyeni ve Eldiven Kullanımı İzolasyon Önlemleri	Doç. Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
1,5	Diyabetik ayak ve yumuşak doku enfeksiyonları	Doç. Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Teorik
1,5	Seyahat ve Enfeksiyon	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Türe Yüce	Teorik
1,5	Erişkin Aşılama	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Türe Yüce	Teorik
1,5	Rasyonel Antibiyotik Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Türe Yüce	Teorik
1	Periferik yayma incelenmesi	Doç. Dr. Gamze Kalın Ünüvar	Uygulama
1	Gram boyama, ARB ve Toma Lamında hücre sayımı	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Türe Yüce	Uygulama
		Toplam Teorik	9 saat
		Toplam Uygulama	2 saat
		Serbest Çalışma	22 saat

SEÇMELİ KLİNİK BİYOKİMYA DERSİ PROGRAMI

AMAÇ:

Klinik Biyokimya klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri, biyokimya laboratuvarına gelen biyolojik numuneleri, rutin ve acil testleri, numune kabul ve red kriterlerini, test çalışma süreçlerini (preanalitik, analitik, postanalitik) tanımlar ve akılcı laboratuvar uygulamalarını kavrar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Klinik Biyokimya” klinik dersleri sonunda dönem V öğrencileri;

1. Biyokimya Laboratuvarında analiz edilen biyolojik numuneleri sayar
2. Biyokimya laboratuvarında çalışılan rutin ve acil testleri açıklar
3. Numune kabul ve red kriterlerini kavrar
4. Test çalışma süreçlerini tanımlar ve preanalitik evredeki hata nedenlerini kavrar
5. Preanalitik hataların, hasta test sonuçlarına etkisini açıklar
6. Hasta başı testlerini tanımlar
7. Gebelikte prenatal tarama testlerini sayar
8. Akılcı laboratuvar uygulamalarını (akılcı test istem prosedürü, panik değer, referans aralık kavramı; refleks test ve reflektif test uygulamaları;) kavrar

Klinik ders süresinde sabah 4 saat teorik, öğleden sonra Merkez Laboratuvarında pratik eğitim yapılacaktır.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 Saat	Merkez laboratuvarının tanıtımı	Dr. S. Muhtaroglu	Teorik
2 Saat	Acil Testler	Dr. S. Muhtaroglu	Teorik
2 Saat	Hormon ve biyokimya testleri	Dr. S. Muhtaroglu	Teorik
1 Saat	Hasta başı testleri	Dr. S. Muhtaroglu	Teorik
2 Saat	İdrar analizi	Dr. S. Muhtaroglu	Teorik
2 Saat	Klinik Enzimoloji	Dr. E. Kılıç	Teorik
1 Saat	AAS ve testleri	Dr. E. Kılıç	Teorik
2 Saat	İlaç düzeyleri ve rutin testler	Dr. E. Kılıç	Teorik
2 Saat	CBC	Dr. G. Baskol	Teorik
2 Saat	Kan lipoproteinleri ve rutin testler	Dr. E. Kılıç	Teorik
2 Saat	Gebelikte tarama testleri	Dr. G. Baskol	Teorik
2 Saat	Koagülasyon testleri	Dr. G. Baskol	Teorik
2 Saat	Sepsis belirteçleri	Dr. G. Baskol	Teorik
2 Saat	Karaciğer Fonksiyon testleri	Dr. G. Baskol	Teorik
4 Saat	Serum protein elektroforezi	Dr. C. Yazıcı	Teorik
4 Saat	Plazma proteinleri	Dr. A. Çetin	Teorik
4 Saat	Akılcı laboratuvar uygulamaları	Dr.Çiğdem Karakükçü	Teorik
1 Saat	Diyabet Biyokimyası	Dr. D. Barlak Ketİ	Teorik
2 Saat	Preanalitik evrede hatalar	Dr. D. Barlak Ketİ	Teorik
4 Saat	Merkez laboratuvarının tanıtımı	Dr. S. Muhtaroglu	Uygulama
2 Saat	Acil Testler	Dr. S. Muhtaroglu	Uygulama
2 Saat	Hormon ve biyokimya testleri	Dr. S. Muhtaroglu	Uygulama
4 Saat	Hasta başı testleri	Dr. S. Muhtaroglu	Uygulama
4 Saat	İdrar analizi	Dr. S. Muhtaroglu	Uygulama
6 Saat	AAS ve testleri	Dr. E. Kılıç	Uygulama
4 Saat	İlaç düzeyleri ve rutin testler	Dr. E. Kılıç	Uygulama
6 Saat	CBC	Dr. G. Baskol	Uygulama
2 Saat	Gebelikte tarama testleri	Dr. G. Baskol	Uygulama
4 Saat	Koagülasyon testleri	Dr. G. Baskol	Uygulama
6 Saat	Serum protein elektroforezi	Dr. C. Yazıcı	Uygulama
6 Saat	Preanalitik evrede hatalar	Dr. D. Barlak Ketİ	Uygulama
		Toplam Teorik	40 Saat
		Toplam Uygulama	50 Saat
		Serbest Çalışma	30 saat

SEÇMELİ PATOLOJİ KLİNİK DERSİ PROGRAMI

AMAÇLAR:

1. Patolojik inceleme için uygun şekilde örnek gönderebilmek, doku tesbit yöntemlerini bilmek, uygulamak
2. Patolojide yapılan işlemler hakkında genel bilgi sahibi olmak
3. Makroskopik ve mikroskopik gözlemde bulunmak, temel patolojik değişiklikleri ayırt etmek
4. Hazırlanmış bir patoloji raporunu gerektiği gibi değerlendirebilmek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem V klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri,

- Doku tesbit yöntemlerini açıklar, uygun şekilde doku tesbit solüsyonu hazırlar ve kullanır,
- Makroskopik inceleme yönteminin esaslarını açıklar, doku üzerinde lezyonu tanır,
- Doku takip yöntemlerini sayar,
- Mikroskopik incelemede normal doku ile lezyonlu dokuyu ayırd eder,
- Temel inflamatuvar lezyonları tanır,
- Açıkca malign doku histolojisini ayırt eder,
- Sitoloji inceleme esaslarını sayar ve temeli sitolojik sınıfları tanımlar,
- Histokimyasal ve immünohistokimyasal incelemeleri sayar.

Mikroskopi ve makroskopi çalışmaları için isminizin yanındaki harf (A,B,C) ve numaralar (1, 2, 3) o gün hangi grupta ve hangi öğretim üyesi ile çalışacağınızı göstermektedir.

Stajyerler grup çalışmalarını takip etmeli ve öğretim üyesi ile araştırma görevlisinin yönlendirmesine göre davranmalıdır. Her uygulamadan sonra ilgili öğretim üyesi ve asistana onay kutucukları imzalatılacaktır. Gruplarda öğretim üyesi sabit olup araştırma görevlisi aylık değişmektedir. Her stajyer iki hasta alıp, o gün hangi grupta çalıştığından bağımsız olarak mutlaka ilgili asistan ve öğretim üyesi ile birlikte rapor sonuçlanana kadar takip edip klinik dersi sonunda isminin yazılı olduğu raporu bitirme ödevi olarak teslim edecek ve sunacaktır.

Çalışma Grupları:

1. Dr F Öztürk, Dr H Akgün: Kadın ve erkek genital, meme, endokrin, üriner sistemler
2. Dr K Deniz: GIS, KC, pankreas, yumuşak doku, kemik
3. Dr O Kontaş Dr Ö Canöz: Akciğer, larinks, deri, beyin, hematopoetik sistemler

Seminer konularının “kapsamı” için Robbins Temel Patolojiyi kullanabilirsiniz ancak “sunum şekli ve kaynak kullanımı” serbesttir. Anlatım süresi olarak 15-20 dakika arasını hedefleyiniz.

Her stajyer, patoloji klinik dersine 100 tam puan ile başlar, devamı, katılımı ve çalışmalarına göre bunu devam ettirir veya eksiltir.

Klinik dersinizin verimli ve güzel geçmesini dileriz.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Patoloji Anabilim Dalı

Toplam teorik ders saati: 2

Toplam pratik ders saati: 42 mikroskopi, 5 saat makroskopi: Toplam 47 saat

Seminer: 1 saat Klinik toplantı: 3 saat Ders Programı: 08:00 - 12:00 Mikroskopik

uygulamalı eğitim 15:30 – 17:00 Makroskopik uygulamalı eğitim Tüm klinik ders boyunca 1

kez seminer hazırlama – sunma Tüm klinik ders boyunca 2 hasta raporu düzenleme

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
01 ... 2023 08:00 Giriş dersi (Dr.O.Kontaş)	02 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (A1,B2,C3)	03 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (A1,B2,C3)	04 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (C1,A2,B3)	05 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (C1,A2,B3)
13:30 Vaka sunumu	15:30 Makroskopi A iki vaka al	15:30 Makroskopi B iki vaka al	15:30 Makroskopi C iki vaka al	15:30 Makroskopi A
15:30 Makroskopi A,B,C				
08 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (B1,C2,A3)	09 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (B1,C2,A3)	10 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (A1,B2,C3)	11 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (A1,B2,C3)	12 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (C1,A2,B3)
13.30 Vaka sunumu	15:30 Makroskopi C	15:30 Makroskopi A	15:30 Makroskopi B	15:30 Makroskopi C
15:30 Makroskopi B				
15 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (C1,A2,B3)	16 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (B1,C2,A3)	17 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (B1,C2,A3)	18 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (A1,B2,C3)	19 ... 2023 08:00-12:00 Mikro (A1,B2,C3)
13.30 Vaka sunumu	15:30 Makroskopi B	15:30 Makroskopi C	15:30 Makroskopi A	13:30 SINAV: Seminer, vakaların sunumu
15:30 Makroskopi A				

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Patoloji klinik ve laboratuvar uygulamaları	Dr Olgun Konaş	Teorik
4	Vaka sunumu ve Seminer	Dr Olgun Konaş	Teorik
5	Makroskopik incelemelere katılım	Dr Figen Öztürk Dr Olgun Konaş Dr Özlem Canöz Dr Kemal Deniz Dr Hülya Akgün (her gün dönüşümlü)	Uygulama
42	Mikroskopik incelemelere katılım	Dr Figen Öztürk Dr Olgun Konaş Dr Özlem Canöz Dr Kemal Deniz Dr Hülya Akgün (her gün dönüşümlü)	Uygulama
		Toplam Teorik	6 saat
		Toplam Uygulama	47 saat
		Serbest Çalışma	28 saat

SEÇMELİ ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON KLİNİK DERSİ

AMAÇ:

Anestezi ve reanimasyon stajı sonunda öğrencilerin; anestezi uygulamaları konusunda ve anestezi çalışma alanları hakkında temel bilgilere sahip olmaları, ameliyathane, yoğun bakım ve algoloji alanlarındaki çalışmaları görmeleri ve acil durumlarda havayolu kontrolü, damar yolu açma ile ilgili becerileri kazanmaları amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem V Anesteziyoloji ve reanimasyon seçmeli klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri,

- 1 Kardiyopulmoner resüsitasyonun temel ilkelerini açıklar, resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkilerini, endikasyonlarını ve dozlarını sayar.
- 2 Acil havayolu sağlama, müdahalenin yönetimi, damar yolu açma, oksijen tedavisi, nazogastrik sonda takma, hasta monitorizasyonu, ilaç hazırlama ve enjeksiyon yapma becerilerine sahip olurlar,
- 3 Genel ve rejyonal anestezi kavramlarını açıklar, kullanılan ilaçları sayar ve bu ilaçların klinikte kullanımları ile ilgili temel bilgileri anlatır,
- 4 Mekanik ventilasyon, kan gazlarını değerlendirme ile ilgili temel bilgileri açıklar,
- 5 Kan transfüzyonu ve intravenöz sıvı tedavi ilkelerini sayar,
- 6 Birinci basamak hekimlikte her zaman karşılarına çıkabilecek kronik ağrı ve yönetimi hakkında temel bilgileri açıklar,
- 7 Beyin ölümü ve organ transplantasyonun ve toplumu bu konuda bilgilendirmenin önemini benimser

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 Saat	Preoperatif Hazırlık, Premedikasyon	Dr. Öğr. Üye Özlem Öz Gergin	Teorik
1 Saat	İv Anestezikler, Kas Gevşeticiler	Prof. Dr. Cihangir Biçer	Teorik
1 Saat	Endotrakeal Entübasyon Ve Komplikasyonları	Prof. Dr. Zeynep Tosun	Teorik
1 Saat	İnhalasyon Anestezikleri	Doç. Dr. Ayşe Ülgey	Teorik
1 Saat	Lokal Anestezikler, Rejyonal Anestezi	Prof. Dr. Kudret Doğru	Teorik
1 Saat	Kan Gazları	Prof. Dr. Aynur Karayol Akın	Teorik
1 Saat	Travmalı Hastaya Yaklaşım Ve Acil Müdahaleler	Prof. Dr. Recep Aksu	Teorik
1 Saat	Sıvı Uygulaması Ve Kan Transfüzyonu	Dr. Öğr. Üye Sibel Seçkin Pehlivan	Teorik
1 Saat	Çpr	Prof. Dr. Gülen Güler	Teorik
1 Saat	Anafilaksi	Doç. Dr. Işın Güneş	Teorik
1 Saat	Şok	Doç. Dr. Gamze Taliğ	Teorik
1 Saat	Mekanik Ventilasyon	Prof. Dr. Aliye Esmaoğlu Çoruh	Teorik
1 Saat	Anestezi Uygulamalarında Güncel Yaklaşımlar	Prof. Dr. Karamahmet Yıldız	Teorik
1 Saat	Beyin Ölümü Ve Organ Trasplantasyonu	Prof. Dr. Adnan Bayram	Teorik
1 Saat	Nöroanestezi	Prof. Dr. Halit Madenoğlu	Teorik
1 Saat	Ağrılı Hastaya Yaklaşım(Analjezik Kullanım İlkeleri)	Prof. Dr. Fatih Uğur	Teorik
1 Saat	Uygulama	Dr. Öğr. Üye. Özlem Öz Gergin	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Prof. Dr. Cihangir Biçer	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Prof. Dr. Zeynep Tosun	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Doç. Dr. Ayşe Ülgey	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Prof. Dr. Kudret Doğru	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Prof. Dr. Aynur Karayol Akın	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Prof. Dr. Recep Aksu	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Dr. Öğr. Üye Sibel S. Pehlivan	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Prof. Dr. Gülen Güler	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Doç. Dr. Gamze Taliğ	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Prof. Dr. Aliye Esmaoğlu Çoruh	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Prof. Dr. Karamahmet Yıldız	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Prof. Dr. Halit Madenoğlu	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Prof. Dr. Adnan Bayram	Uygulama
1 Saat	Uygulama	Prof. Dr. Fatih Uğur	Uygulama
1 Saat	Seminer & Makale Saati	Tüm Akademik Personel Katılımı İle	Uygulama
1 Saat	Sınav		
		Toplam Teorik	16 saat
		Toplam Uygulama	16 saat
		Serbest Çalışma	20 saat

SEÇMELİ TIBBİ GENETİK KLİNİK DERSİ**AMAÇ:**

‘Tıbbi Genetik’ seçmeli klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; temel genetik terimleri, aile ağacının çizilmesi, genetik hastalıklar, genetik hastalıkların sınıflandırılması, genetik hastalıklara tanı konulması, laboratuvar uygulamaları, genetik değerlendirmenin nasıl yapılacağı ve genetik danışmanlığın nasıl verileceği konusunda bilgi sahibi olurlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**Dönem V öğrencileri Tıbbi Genetik Seçmeli Klinik dersinin sonunda,**

- Genetik materyaller ile ilgili temel bilgileri sayar,
- Kromozom, DNA ve gen kavramlarını sayar.
- Kromatin yapısını ve paketlenme basamaklarını ayrıntılı olarak sıralar.
- DNA replikasyon mekanizmalarını ve DNA hasarı ve onarım mekanizmalarını sayar.
- Transkripsiyonun düzenlenmesini ve düzenlenmede görev alan birimlerin yapı ve fonksiyonlarını kavrar ve açıklar
- Aile ağacını çizebilir ve değerlendirebilir.
- Kalıtım temellerini ve kalıtım modellerini ve Mendelyel Kalıtımını sayar.
- Mendel dışı kalıtım ile ilişkili hastalıkları yorumlar.
- Otozomal tek gen kalıtımı, otozomal baskın kalıtımı ve otozomal çekinik kalıtımı kavrar ve açıklar.
- Cinsiyete bağlı kalıtımı, X’e bağlı kalıtımı ve Y’ye bağlı kalıtımı sayar.
- Kromozomlardaki sayısal düzensizlikleri, öploid ve anöploid tanımlar ve oluşum nedenlerini bilir.
- Kromozomlardaki yapısal düzensizliklerini ve oluşum mekanizmalarını sayar.
- Kromozom anomalilerini belirlemek için kullanılan sitogenetik ve moleküler genetik yöntemlerini tanımlar.
- Sayısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar.
- Yapısal kromozom anomalileri sonucu oluşan kromozomal hastalıkları tanımlar.
- Kromozomal hastalıkların etiyolojisini ve tekrarlama riskini sayar.
- İnfertilitenin genetik nedenleri, genetik geçiş mekanizmaları ve genetik danışma amaçlarını tanımlar
- İnsan genom projesinin nasıl yapıldığını, genetik verilerin nasıl elde edildiği ve nasıl değerlendirildiğini sıralar.
- Metabolik hastalıkların genetik temelini sayar.
- Genetik değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğini ve genetik danışmanlığın klinikte önemini kavrar.
- Gen tedavisini anlatır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/Uygulama
2 Saat	Kromozomal hastalıklar	Doç. Dr. Aslıhan Kiraz	Teorik
2 Saat	Mendel tipi kalıtım hastalıkları	Prof. Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Non-mendelyen kalıtım hastalıkları	Prof. Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Metabolik hastalıklar	Prof. Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Delesyon/duplikasyon ile seyreden genetik hastalıklar	Prof. Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Dismorfoloji	Prof. Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Genetik danışma ve pedigrî çizimi	Doç. Dr. Aslıhan Kiraz	Teorik
2 Saat	Prenatal tanı	Doç. Dr. Aslıhan Kiraz	Teorik
2 Saat	Kanser genetiği	Öğr. Gör. Dr. Hilal Akalın	Teorik
2 Saat	Moleküler tanı yöntemleri	Prof. Dr. Yusuf Özkul	Teorik
2 Saat	Gen tedavisi	Prof. Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Farmakogenetik	Öğr. Gör. Dr. Hilal Akalın	Teorik
2 Saat	Bireysel tıpta genetik	Prof. Dr. Munis Dünder	Teorik
2 Saat	Kromozom analizi ve sitogenetik raporların değerlendirilmesi	Öğr. Gör. Dr. Hilal Akalın	Teorik
4 Saat	Kromozomal hastalıklar	Doç. Dr. Aslıhan Kiraz	Uygulama
4 Saat	Mendel tipi kalıtım hastalıkları	Doç. Dr. Aslıhan Kiraz	Uygulama
4 Saat	Non-mendelyen kalıtım hastalıkları	Prof. Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Metabolik hastalıklar	Prof. Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Delesyon/duplikasyon ile seyreden genetik hastalıklar	Prof. Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Dismorfoloji	Prof. Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Genetik danışma ve pedigrî çizimi	Doç. Dr. Aslıhan Kiraz	Uygulama
4 Saat	Prenatal tanı	Doç. Dr. Aslıhan Kiraz	Uygulama
4 Saat	Kanser genetiği	Prof. Dr. Yusuf Özkul	Uygulama
4 Saat	Moleküler tanı yöntemleri	Prof. Dr. Yusuf Özkul	Uygulama
4 Saat	Gen tedavisi	Prof. Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Farmakogenetik	Öğr. Gör. Dr. Hilal Akalın	Uygulama
4 Saat	Bireysel tıpta genetik	Prof. Dr. Munis Dünder	Uygulama
4 Saat	Kromozom analizi ve sitogenetik raporların değerlendirilmesi	Öğr. Gör. Dr. Hilal Akalın	Uygulama
		Toplam Teorik	28 saat
		Toplam Uygulama	56 saat
		Serbest Çalışma	36 saat

SEÇMELİ NÜKLEER TIP KLİNİK DERSİ

Amaç;

Nükleer Tıp Ana Bilim Dalı tarafından verilen nükleer tıp seçmeli klinik dersi sonunda dönem V öğrencilerinin; farklı doku ve sistem hastalıkları ile kanser hastalıklarında uygulanan nükleer tıptetik yöntemlerinin neler olduğunu ve hangi aşamada kullanılabileceklerini, bu işlemlerde kullanılan nükleer tıp enstrümanlarının ve radyofarmasötiklerin neler olduğunu ve hangi hastalıklarda hangi nükleer tıp tedavi yöntemlerinin kullanılabileceğini, hasta hazırlamayı, hastalara verilen radyasyonun hasta, hasta yakınları ve personel için olabilecek biyolojik etkilerini ve radyasyondan korunma prensiplerini bilmesi beklenir.

Öğrenim Hedefleri;

Nükleer Tıp seçmeli klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri;

- Nükleer tıpa tetkik veya tedavi amaçlı gelen hastayı genel olarak değerlendirir ve gerekli bilgi ve anamnezleri alır,
- Nükleer tıp enstrümanlarını ve bu enstrümanlar ile hangi tetkiklerin uygulandığını açıklar,
- Farklı doku ve sistem hastalıkları ile kanser hastalıklarında uygulanan nükleer tıp tetkik yöntemlerinin ve radyofarmasötiklerin neler olduğunu açıklar,
- Radyofarmasötiklerin etki ve lokalizasyon mekanizmalarını açıklar,
- Farklı doku ve sistem hastalıklarında uygulanacak nükleer tıp görüntüleme yöntemlerinde endikasyonları ve kontrendikasyonları sayar,
- Hangi hastalıklarda hangi nükleer tıp tedavi yöntemlerinin kullanılabileceğini ve hangi aşamada bu yöntemlere müracaat etmesi gerektiğini açıklar,
- Nükleer tıp tetkik ve tedavi yöntemlerinde hastalara verilen radyasyon çeşitlerinin neler olduğunu, bu radyasyon çeşitlerine bağlı hasta, hasta yakınları ve personel için olabilecek biyolojik etki ve komplikasyonların neler olduğunu ve radyasyondan korunma prensiplerini tanımlar.
- Tedavi verilen hastalarda oluşabilecek radyasyon ve diğer bileşenlere bağlı akut ve kronik yan etkilerin neler olduğunu ve bu yan etkiler durumunda hastaya yaklaşımın nasıl olması gerektiğini sayar,

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2 saat	Nükleer tıp'a giriş	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Gama Kamera, PET/BT ve diğer Nükleer Tıp enstrümanları	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Radyasyon çeşitleri ve radyasyonun biyolojik etkileri	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Endokrin sistem hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme ve tedavi yöntemleri -1	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Endokrin sistem hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme ve tedavi yöntemleri -2	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Gastrointestinal sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Genitoüriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-1	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Genitoüriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-2	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Kas-iskelet sistemi ve lenfatik sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Akciğer hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2 saat	Tümör görüntüleme ve Radyonüklid tedaviler-1	Dr. A Tutuş	Teorik
2 saat	Tümör görüntüleme ve Radyonüklid tedaviler-2	Dr. Ü Abdülrezzak	Teorik
2saat	Endokrin sistem hastalıklarında Nükleer Tıp görüntüleme ve tedavi yöntemleri -1	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Gastrointestinal sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-1	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Genitoüriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-1	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Genitoüriner sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları-2	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Kas-iskelet sistemi ve lenfatik sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Akciğer hastalıklarında Nükleer Tıp uygulamaları	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
2saat	Tümör görüntüleme ve radyonüklid tedaviler-1	Dr. A Tutuş	Uygulama
2saat	Tümör görüntüleme ve radyonüklid tedaviler-2	Dr. Ü Abdülrezzak	Uygulama
		Toplam Teorik	28 saat
		Toplam Uygulama	20 saat
		Serbest Çalışma	30 saat

SEÇMELİ RADYASYON ONKOLOJİSİ KLİNİK DERSİ**Amaç;**

Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı tarafından verilen Radyasyon Onkolojisi seçmeli klinik dersi sonunda dönem beş öğrencileri; kanserli hastanın ilk değerlendirilmesi, küratif veya palyatif radyoterapi endikasyonunun konulması ve radyoterapi dosyasının hazırlanması, eksternal radyoterapi ve brakiterapi cihazlarının özellikleri, radyoterapi verilecek hastalarda tedavi alanının belirlenmesi işleminin (simülasyonun) nasıl yapıldığını ve simülasyonun tedavideki önemi, radyoterapi alan hastalarda radyasyon nedenli gelişebilecek akut veya kronik komplikasyonların açıklar, radyoterapinin toksik etkilerini azaltmada radyoprotektörlerin etkinliği, radyoterapi almakta yada alacak olan hastalarda destek tedavisi ile temel radyobiyoijiyi tanımlarlar.

Öğrenim Hedefleri;

Radyasyon Onkolojisi seçmeli klinik dersi sonunda dönem beş öğrencileri;

- Kanserli hastayı genel olarak değerlendirir,
- Sık görülen kanserlerin tedavisinde radyoterapinin yerini açıklar,
- Radyoterapiyi uygulama yöntemleri, eksternal radyoterapi cihazları ve brakiterapi anlatır,
- Küratif ve palyatif amaçlı radyotrapide fraksiyonasyon, total doz ve tedavi süresini açıklar,
- Acil radyoterapi uygulamalarını sayar,
- Simülasyon işleminde dikkat edilmesi gerekli noktaları sayar,
- Simülatör cihazını açıklar,
- Tedavi alanı içerisindeki hassas organları ve bu organların tolerans dozlarının radyoterapideki önemini benimser,
- Tedavi alanına bağlı oluşabilecek akut ve kronik yan etkileri tanımlar,
- Radyoterapi alan hastada ikincil bir kanser oluşması durumunda; kanserin radyasyon nedenli olup olmadığını yorumlar,
- Radyoprotektörlerin etkinliğini anlatır,
- Radyoterapiye ara vermenin dezavantajlarını tanımlar,
- Tedavi sırasında veya sonrasında ne tür destek tedavilerinin verildiğini sayar,
- Hangi durumlarda palyatif radyoterapi uygulandığını sayar,
- İyonizan ışınların etki mekanizmaları, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri, hücre ve doku üzerine etkisi açıklar, radyoterapinin tümör üzerine ve sağlam dokulara etkisini anlatır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2 saat	Onkolojide tedavinin temel ilkeleri	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Radyoterapinin fiziksel temelleri	Dr. K. Yaray	Teorik
2 saat	Radyoterapinin biyolojik temelleri	Dr. D. Aslan	Teorik
2 saat	Radyoterapide Simülasyonun Yeri	Dr. M. Gündoğ	Teorik
2 saat	Kanserde tanı ve evreleme	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Radyasyonun akut ve geç etkileri	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Radyoterapiye bağlı gelişen ikincil malignansiler	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Meme kanseri tedavisinde genel bilgiler	Dr. D. Aslan	Teorik
2 saat	Radyoprotektörlerin radyoterapideki yeri	Dr. D. Aslan	Teorik
2 saat	Akciğer kanseri tedavisinde genel bilgiler	Dr. C. Eroğlu	Teorik
2 saat	Gastrointestinal kanserlerin tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Radyoterapi alan hastalarda destek tedavisi	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Ürogenital sistem tümörleri tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. G. Yıldız	Teorik
2 saat	Baş-boyun ve tiroid tümörleri tedavisinde genel bilgiler	Dr. M. Gündoğ	Teorik
2 saat	Palyatif radyoterapi	Dr. O. Orhan	Teorik
2 saat	Hodgkin hastalığı tedavisinde genel bilgiler	Dr. M. Gündoğ	Teorik
3 saat	Non-Hodgkin lenfoma tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. G. Yıldız	Teorik
2 saat	Jinekolojik tümörler tedavisinde genel bilgiler	Dr. D. Aslan	Teorik
3 saat	Pediyatrik tümörlerin tedavisinde genel bilgiler	Dr. O. G. Yıldız	Teorik
2 saat	Radyoterapide acil durumlar ve tedavisi	Dr. M. Gündoğ	Teorik
1 saat	Eksternal radyoterapide tedavi cihazlarının özellikleri	Dr. K. Yaray	Uygulama
1 saat	Brakiterapide kullanılan cihazların özellikleri	Dr. D. Aslan	Uygulama
1 saat	Radyoterapide simulasyon	Dr. C. Eroğlu	Uygulama
1 saat	Radyoterapide tedavi planlama	Dr. M. Gündoğ	Uygulama
1 saat	Mould uygulama ve hazırlama teknikleri	Dr. K. Yaray	Uygulama
		Toplam Teorik	42 saat
		Toplam Uygulama	5 saat
		Serbest Çalışma	30 Saat

SEÇMELİ TIBBİ MİKROBİYOLOJİ DERSİ

Amaç:

Tıbbi Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem V öğrencileri; bakteri, mikobakteri, mantar ve virüs enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı hakkında genel bilgi sahibi olur ve akılcı test seçimi, doğru klinik örnek alımı, örneğin laboratuvara uygun koşullarda transportu ve laboratuvar sonuçlarının doğru yorumlanması bilgi ve becerilerini kazanır.

Öğrenim Hedefleri

Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Klinik mikrobiyolojik örnekleri doğru biçimde alabilir ve örneklerin laboratuvara uygun koşullarda transportunu sağlar.
2. Bakteri, mikobakteri, mantar ve virüs enfeksiyonlarının laboratuvar tanısında uygun klinik örneği ve doğru tanısal testi seçer.
3. Çeşitli klinik örneklerden ve kültürlerden mikrobiyolojik preparat hazırlayabilir; basit ve Gram boyama yöntemleri ile inceler.
4. Aerobik ve anaerobik bakterilerin mikrobiyolojik özellikleri, izolasyonu ve identifikasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
5. Klinik önemi olan mantarların mikrobiyolojik özellikleri, izolasyonu ve identifikasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
6. Virüslerin yapısını açıklar ve viral enfeksiyonların tanısında kullanılan laboratuvar testleri hakkında bilgi sahibi olur.
7. Antimikrobiyal duyarlılık testleri hakkında bilgi sahibi olur ve sonuçları doğru olarak yorumlar.
8. Temel immünolojik kavramları açıklar.
9. Otoimmün hastaların tanısında kullanılan laboratuvar testleri konusunda bilgi sahibi olur.
10. Serolojik tanı testlerinin akılcı seçimini yapabilir ve sonuçları doğru bir biçimde yorumlar.
11. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklayabilir ve sterilizasyon yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DERS SAATİ	DERSİN ADI	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
2	Mantarların İzolasyon ve İdentifikasyon Yöntemleri	Dr. A.N. Koç	Teorik
2	Bakteriyolojik Örnek Seçimi, Alımı ve Ekim Yöntemleri	Dr. A.N. Koç	Teorik
2	Yüzeyel, Subkutanöz ve Sistemik Mikoz Etkenleri	Dr. A.N. Koç	Teorik
4	Mikoloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi ve Genel değerlendirme	Dr. A.N. Koç	Teorik
2	Viral Enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu	Teorik
1	Virolojik Örnek Seçimi, Alımı, Transportu	Dr. S. Gökahmetoğlu	Teorik
2	Virüs İzolasyon Yöntemleri	Dr. S. Gökahmetoğlu	Teorik
2	Moleküler, Biyolojik Tanı Yöntemleri	Dr. S. Gökahmetoğlu	Teorik
3	Viroloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi ve genel değerlendirme	Dr. S. Gökahmetoğlu	Teorik
2	Asit-Fast Boyama ve Aside Dirençli Bakteriler	Dr. M.A. Atalay	Teorik
1	Çeşitli Klinik Örneklerin(Balgam, BOS, İdrar vs.) İncelenmesi	Dr. M.A. Atalay	Teorik
1	Örnek ve Kültürlerden, Basit ve Gram Boyama Yöntemleri	Dr. M.A. Atalay	Teorik
2	Antifungal Ajanlar ve Duyarlılık Yöntemleri	Dr. M.A. Atalay	Teorik
3	Sterilizasyon Ünitesi: Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Dekontaminasyon Uygulamaları	Dr. M.A. Atalay	Teorik
1	Bakteriyolojik Kültür yöntemleri ve Değerlendirilmesi (Anaerop)	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel	Teorik
4	Temel İmmünoloji	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel	Teorik
1	Anaerop Bakteriler ve İdentifikasyon Yöntemleri	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel	Teorik
2	Hastane Enfeksiyonları	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel	Teorik
2	Otoimmün Hastalıkların Laboratuvar Tanısı	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel	Teorik
1	Antibiyotik Duyarlılık Testleri (Kantitatif yöntemler)	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel	Teorik
2	Gram Pozitif ve Negatif Kokların, Basillerin Tanımı	Dr. C. Artan	Teorik
2	Enterobakterilerin Koloni ve Biyokimyasal Özellikleri	Dr. C. Artan	Teorik
2	Bakteriyoloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi ve Genel değerlendirme	Dr. C. Artan	Teorik
2	Seroloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi ve Genel değerlendirme	Dr. C. Artan	Teorik
1	Bakteriyolojik Kültür yöntemleri ve Değerlendirilmesi (Aerop)	Dr. P. Sağıroğlu	Teorik
2	Aglütinasyon yöntemleri, ASO, CRP, RF	Dr. P. Sağıroğlu	Teorik
1	Antibiyotik Duyarlılık Testleri (Kalitatif yöntemler)	Dr. P. Sağıroğlu	Teorik
4	Mikobakteriyoloji Laboratuvarı: Örneklerin Taşınması	Dr. P. Sağıroğlu	Teorik
1	Moleküler, Biyolojik Tanı Yöntemleri (Mikobakteriyoloji)	Dr. Ö. Parkan	Teorik
2	Serolojik Tanı Yöntemleri	Dr. Ö. Parkan	Teorik
1	Viroloji Laboratuvarı: Genel Değerlendirme	Dr. Ö. Parkan	Teorik
1	Aglütinasyon yöntemleri	Dr. Ö. Parkan	Teorik

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2	Mantarların İzolasyon ve İdentifikasyon Yöntemleri	Dr. A.N. Koç	Uygulama
2	Bakteriyolojik Örnek Seçimi, Alımı ve Ekim Yöntemleri	Dr. A.N. Koç	Uygulama
2	Yüzeyel, Subkutanöz ve Sistemik Mikoz Etkenleri	Dr. A.N. Koç	Uygulama
4	Mikoloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi ve Genel değerlendirme	Dr. A.N. Koç	Uygulama
2	Viral Enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı	Dr. S. Gökahmetoğlu	Uygulama
1	Virolojik Örnek Seçimi, Alımı, Transportu	Dr. S. Gökahmetoğlu	Uygulama
2	Virüs İzolasyon Yöntemleri	Dr. S. Gökahmetoğlu	Uygulama
2	Moleküler, Biyolojik Tanı Yöntemleri	Dr. S. Gökahmetoğlu	Uygulama
3	Viroloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi ve genel değerlendirme	Dr. S. Gökahmetoğlu	Uygulama
2	Asit-Fast Boyama ve Aside Dirençli Bakteriler	Dr. M.A. Atalay	Uygulama
2	Çeşitli Klinik Örneklerin(Balgam, BOS, İdrar vs.) İncelenmesi	Dr. M.A. Atalay	Uygulama
2	Örnek ve Kültürlerden, Basit ve Gram Boyama Yöntemleri	Dr. M.A. Atalay	Uygulama
2	Antifungal Ajanlar ve Duyarlılık Yöntemleri	Dr. M.A. Atalay	Uygulama
3	Sterilizasyon Ünitesi: Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Dekontaminasyon Uygulamaları	Dr. M.A. Atalay	Uygulama
1	Bakteriyolojik Kültür yöntemleri ve Değerlendirilmesi (Anaerop)	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel	Uygulama
1	Anaerop Bakteriler ve İdentifikasyon Yöntemleri	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel	Uygulama
2	Otoimmün Hastalıkların Laboratuvar Tanısı	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel	Uygulama
1	Antibiyotik Duyarlılık Testleri (Kantitatif yöntemler)	Dr. F. Mutlu Sarıgüzel	Uygulama
2	Gram Pozitif ve Negatif Kokların, Basillerin Tanımı	Dr. C. Artan	Uygulama
2	Enterobakterilerin Koloni ve Biyokimyasal Özellikleri	Dr. C. Artan	Uygulama
2	Bakteriyoloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi ve Genel değerlendirme	Dr. C. Artan	Uygulama
2	Seroloji Laboratuvarı: Örneklerin Alınması, Taşınması, İşlenmesi ve Genel değerlendirme	Dr. C. Artan	Uygulama
1	Bakteriyolojik Kültür yöntemleri ve Değerlendirilmesi (Aerop)	Dr. P. Sağıroğlu	Uygulama
1	Antibiyotik Duyarlılık Testleri (Kalitatif yöntemler)	Dr. P. Sağıroğlu	Uygulama
4	Mikobakteriyoloji Laboratuvarı: Örneklerin Taşınması	Dr. P. Sağıroğlu	Uygulama
1	Moleküler, Biyolojik Tanı Yöntemleri (Mikobakteriyoloji)	Dr. Ö. Parkan	Uygulama
1	Serolojik Tanı Yöntemleri	Dr. Ö. Parkan	Uygulama
1	Çeşitli Klinik Örneklerin(Balgam, BOS, İdrar vs.) İncelenmesi	Dr. Ö. Parkan	Uygulama
1	Aglütinasyon yöntemleri	Dr. Ö. Parkan	Uygulama
		Toplam Teorik	61 Saat
		Toplam Uygulama	54 saat
		Serbest Çalışma	5 Saat

SEÇMELİ PARAZİTOLOJİ KLİNİK DERSİ

Amaç;

Parazitoloji Ana Bilim Dalı tarafından verilen Parazitoloji seçmeli klinik dersi sonunda dönem V öğrencilerinin; tetkik yöntemlerinin neler olduğunu ve hangi hastalıklarda hangi parazitolojik tanı yöntemlerinin kullanılabileceğini, bu işlemlerde kullanılan laboratuvar ekipmanlarının neler olduğunu, doğru klinik örnek alımını, örneğin laboratuvara uygun koşullarda ulaştırılmasını, laboratuvar sonuçlarının doğru yorumlanmasını ve paraziter hastalıklardan korunma prensiplerini bilmesi beklenir, konuyla ilgili bilgi ve beceri kazanır.

Öğrenim Hedefleri;

Parazitoloji seçmeli klinik dersi sonunda dönem V öğrencileri;

1. Tanısal parazitoloji laboratuvarı için ekipman, sarf malzemesi, güvenlik ve kalite sistemi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur
2. Kompromize hastalarda klinik önemi artan parazit hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.
3. Klinik önemi olan gastrointestinal yerleşimli parazit hastalıklarının tanısında kullanılan laboratuvar testleri hakkında bilgi sahibi olur
4. Klinik önemi olan kan ve diğer doku yerleşimli parazit hastalıklarının tanısında kullanılan laboratuvar testleri hakkında bilgi sahibi olur
5. Parazit hastalıklarındaki immünolojik süreci ve kavramları açıklar
6. Parazitolojik seroloji tanı testlerinin seçimini yapabilir ve sonuçları doğru bir biçimde yorumlar.
7. Parazit aranmasına yönelik periferik yayma yapar ve parazitolojik değerlendirmesini yapar.
8. Dışkıının direkt mikroskobisine yönelik preparat hazırlar ve mikroskobik olarak inceler ve parazitolojik değerlendirmesini yapar.
9. Doku örneklerinin mikroskobisine yönelik preparat hazırlar ve mikroskobik olarak inceler ve parazitolojik değerlendirmesini yapar.
10. Tıbbi önemi olan vektör artropodları, miyaz etkenlerini, uyuz etkenlerini, keneler ve zehirli artropodları tanımlar, makroskobik ve/veya mikroskobik tanımlarını yapar.

Ders Saati	Dersin Adı	Dersi Anlatacak Öğretim Üyesi	Teorik/ Uygulama
1 saat	Tanısal Parazitoloji Laboratuvarı için Ekipman, Sarf Malzemesi, Güvenlik ve Kalite Sistemi Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Teorik
1 saat	Kompromize konaklarda paraziter hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Teorik
1 saat	Nozokomial gastrointestinal parazitik hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Teorik
1 saat	Nozokomial kan ve doku parazitik hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Teorik
1 saat	Parazitik hastalıkların immunolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Teorik
1 saat	Etkene yönelik tanı yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Teorik
1 saat	Parazitolojide yaygın kullanılan serolojik testler	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Teorik
1 saat	Toksoplazmoziste tanısal yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Teorik
1 saat	Amebiasiste tanısal yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Teorik
1 saat	Echinokokkoziste tanısal yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Teorik
1 saat	Sıtmada tanısal yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Teorik
1 saat	Tıbbi önemi olan arthropodlarda tanı	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Teorik
2 saat	Dışkı örneklerinin incelemeleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Uygulama
2 saat	Kan örneklerinin incelemeleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Uygulama
2 saat	Doku örneklerinin incelemeleri	Dr. Öğr. Üyesi Merve Yürük	Uygulama
		Toplam Teorik	12 saat
		Toplam Uygulama	6 saat
		Serbest Çalışma	6 saat

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM - 6



2023-2024

EĞİTİM REHBERİ

DÖNEM VI STAJLARI VE KREDİLERİ

Başlangıç: 01 Temmuz 2023 Bitiş: 30 Haziran 2024

Stajın		Staj Süresi	Kredisi	Staj Sorumlusu
Kodu	Adı		AKTS	
MED 601	İç Hastalıkları	2 ay	10	Dr. Ş. Temel
MED 602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 ay	10	Dr. A.Paç Kısaarslan
MED 603	Kadın Hastalıkları ve Doğum	24 gün	5	Dr. M. Dolanbay
MED 604	Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik)	2 ay	10	Dr. E.Balcı
MED 605	Acil Tıp	2 ay	10	Dr. N. Günay
MED 606	Psikiyatri	24 gün	4	Dr. M.T. Turan
MED 607	Genel Cerrahi	24 gün	5	Dr. F.Dal
SEÇ 601	Seçmeli-1	24 gün	3	
SEÇ 602	Seçmeli-2	24 gün	3	
TOPLAM		12 ay	60	

SEÇMELİ-1 CERRAHİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 609	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr. İ.H. Kafadar
ELK 616	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. İ. Özyazgan
ELK 629	Göğüs Cerrahisi	Dr. Ö.Önal
ELK 630	Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr. O.O.Özocak
ELK 631	Üroloji	Dr. N.Baydilli
ELK 632	Çocuk Cerrahisi	Dr. A.B. Doğan
ELK 633	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Dr. S.Çağlı
ELK 634	Göz Hastalıkları	Dr. H. Arda
ELK 635	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. A. Ülgey
ELK 636	Beyin Cerrahisi	Dr. A. Şahin

SEÇMELİ-2 DAHİLİ STAJLAR

Staj Kodu	Staj Adı	Staj Sorumlusu
ELK 620	Göğüs Hastalıkları	Dr. B.B.Ketencioğlu
ELK 621	Enfeksiyon Hastalıkları	Dr. Z.T.Yüce
ELK 622	Kardiyoloji	Dr. Ş.Keleşoğlu
ELK 637	Nöroloji	Dr. F. Erdoğan
ELK 638	Dermatoloji	Dr. S.L. Çınar
ELK 639	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Dr. H.Kara
ELK 640	Radyoloji	Dr. H. İmamoğlu

Dönem VI öğrencileri, ilgili anabilim dalı başkanı ve koordinatörün görüşünü alarak Cerrahi ve Dahili seçmeli stajları içerisinde birer tanesini seçerler.

Dönem VI'da öğrenciler, on iki ay süre ile mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) eğitimi görür. Bir yıllık eğitim süresi içinde internler ilgili klinik dallarında denetim altında aktif olarak verilen görevleri yapmakla sorumludurlar. Bu stajlarda verilecek teorik ve pratik ders konuları anabilim dallarının önerisi üzerine fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

AMAÇ:

Dönem VI (Aile hekimliği) stajları sonrasında öğrenciler; ülkemizin sağlık sorunlarını ve sağlık hizmetlerinin sunuluşundaki prosedürleri kavrayabilecek, birinci basamak düzeyinde koruyucu hekimlik hizmetlerini verebilecek, yaş ve cinsiyet gözetmeksizin sık görülen hastalıkların uygun tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, aciller dahil olmak üzere gerekli müdahaleleri yapabilecek, başvuranlar ya da hastalar ile etkili iletişim kurabilecek ve birinci basamak sağlık kuruluşlarını yönetebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Toplumda sık görülen hastalıkların biyolojik, sosyal ve kültürel nedenlerini ve risk faktörlerini sıralayabilir, bu hastalıklardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayar,
2. Sık görülen hastalıkların belirtilerini ve tanıya yönelik klinik, radyolojik, patolojik vb. bulgularını açıklayabilir, tıbbi materyal ve raporları değerlendirilebilir ve bu hastalıkların tanısını koyar,
3. Sık görülen hastalıkların tedavisinde yapılması gerekenleri sıralayabilir ve bu hastalıklarda reçete düzenler,
4. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular,
5. Acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklayabilir, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapar,
6. Hastayı bütüncül yaklaşım içerisinde psikiyatrik yönden de değerlendirilebilir, sık görülen psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapar,
7. Çocuk hasta ve ailelerine yaklaşım ve anamnez almanın önemini kavrayabilir, hasta bakım ve sunumunu yapabilir, tanı ve tedavi yöntemlerini değerlendirir,
8. Sık görülen dahili hastalıkların tanısını koyabilir, birinci basamak tedavi ve müdahalesini yapabilir ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder,
9. Birinci basamakta sık görülen kadın hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilir, normal doğumlara yardımcı olur,
10. Kardiyovasküler hastalıkların tanı-tedavisini ve bu hastalıklara yönelik acil müdahaleleri yapar,
11. Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanı- tedavisini yapar,
12. Aile planlaması danışmanlığı yapar,
13. Tütün, alkol, uyuşturucu vb. zararlarından korunma konusunda eğitim verir,

14. Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini benimser, bu hastalıkların aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabilir ve tanı – tedavilerini yapar,
15. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayabilir ve bu kuruluşlarda yöneticilik yapar,
16. Toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilir, makale ve seminerler hazırlayıp sunar,
17. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimser; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.

DÖNEM VI GRUPLARININ ROTASYON TABLOSU 2022-2023																			
Staj Tarihi	1. BLOK						2. BLOK						3. BLOK						
	1a	1b	1c	1d	1e		2a	2b	2c	2d	2e	2A	2B	3A	3B	3C	3D	3E	
1 TEMMUZ-31 EKİM	1-27 Temmuz	PSK	KD	ELK1	GC	ELK2	1 Temmuz-31 Ağustos	İÇ HASTALIKLARI	ACİL TIP	ACİL TIP	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI	1 Temmuz-31 Ağustos	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI				
	28 Temmuz-20 Ağustos	ELK2	PSK	KD	ELK1	GC													
	21 Ağustos-19 Eylül	GC	ELK2	PSK	KD	ELK1	1 Eylül-31 Ekim	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI	İÇ HASTALIKLARI	1 Eylül-31 Ekim	HALK SAĞLIĞI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				
	14 Eylül-7 Ekim	ELK1	GC	ELK2	PSK	KD													
	8-31 Ekim	KD	ELK1	GC	ELK2	PSK													
1 KASIM-28 ŞUBAT	1 Kasım-31 Aralık		ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	1A	1B		1-24 Kasım	PSK	2a	2b	2c	2d	2e	3A	3B	3C	3D	3E	
							25 Kasım-18 Aralık	ELK2	ELK2	KD	ELK1	GC	ELK2	İÇ HASTALIKLARI					
							19 Aralık-11 Ocak	GC	ELK2	PSK	ELK1	KD	ELK1						
							12 Ocak-4 Şubat	ELK1	GC	ELK2	PSK	KD	PSK						
	1 Ocak-28 Şubat		HALK SAĞLIĞI		ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI		5-28 Şubat	KD	ELK1	GC	ELK2	PSK	1 Ocak-28 Şubat	ACİL TIP	İÇ HASTALIKLARI				
1 MART-30 HAZİRAN	1 Mart-30 Nisan		İÇ HASTALIKLARI	1A	1B		1 Mart-30 Nisan	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2A	2B	2C	2D	2E	3A	3B	3C	3D	3E	
	1 Mayıs-30 Haziran		ACİL TIP		İÇ HASTALIKLARI		1 Mayıs - 30 Haziran	HALK SAĞLIĞI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	1 Mayıs-30 Haziran	ELK1	GC	ELK2	PSK	KD	PSK

PSK: Psikiyatri, KD: Kadın Hastalıkları ve Doğum, GC: Genel Cerrahi, ELK1: Seçmeli Cerrahi Stajlar, ELK2: Seçmeli Dahili Stajlar

ACİL TIP STAJI

AMAÇ

“Acil Tıp” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri sık görülen acil hastalıklara yaklaşım tarzını uygulayabilecek ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Acil servise gelen hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığını değerlendirir,
2. Uygun tanısal tetkikleri ister,
3. Göğüs ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
5. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Temel yaşam desteği sağlar,
10. İleri kalp yaşam desteği sağlar,
11. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini uygular,
12. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
13. Acil servisteki hastaların devralınmasında, takip edilmesinde ve devredilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları değerlendirir,
14. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutar,
15. Temel girişimsel işlemleri (örneğin, temel yara bakımı ve sütür yöntemleri gibi) yaklaşır,

İntörn doktorlar Acil Servise gelen hastadan öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. İlk müdahaleye katılırlar. Hastanın değerlendirilmesi, sonrasında tedavisinin düzenlenmesi, gözlemi, taburcu edilmesi veya ilgili bölüme yatışının yapılması süreçlerine katılırlar. Bütün bu kademelere ve süreçlere katılmaları mutlaka nöbetçi doktorun kontrolü, gözetimi, izni ve bilgisiyile olmak zorundadır. Nöbetlerini Acil Tıp Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre çift (vardiya) usulü tutarlar.

ACİL TIP STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Süre	Ders Konusu
1	Resüsitasyon-I
1	Resüsitasyon-II
1	Resüsitasyon-III
1	İleri Kalp Yaşam Desteği
1	Çoklu Yaralanmalı Hastaya Yaklaşım
1	Havayolu Yönetimi
1	Baş Ağrısı olan Hastaya Yaklaşım
1	Solunum Sıkıntısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Çevresel Aciller
1	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım
1	Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım
1	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; çocuk hasta ve ailelerinden anamnez almayı, fizik muayene yapabilmeyi, hasta kayıtlarını tutabilmeyi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmeyi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmeyi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmeyi, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmeyi öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk sağlığı ve hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Çocuk hastalardan ve ailelerinden anamnez alır,
2. Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapar,
3. Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini ister,
4. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlar,
5. Tedaviyi planlayabilecek, ailelere hastalık hakkında bilgi verir,
6. Hasta kayıtlarını tutar, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işler,
7. Çocuk beslenmesi ve aşılama konusunda danışmanlık verir,
8. Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayar, normalden sapmaları tespit eder,
9. Anneye emzirme pratiği kazandırır,
10. Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlar, lomber ponksiyon vb.) ve bakımlarını yapar,
11. Hastaların teşhis ve tedavilerini yapar, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirir,
12. Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunar ve yorumlar,

13. Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklar,
14. Gerekli durumlarda reçete yazar, uygun şartlarda sevk eder.

Bu stajda İntern doktorlar Çocuk Acil, Enfeksiyon Hastalıkları, Yenidoğan, Süt Çocuğı, Adölesan, Çocuk Nefrolojisi ve Çocuk Hematoloji-Onkoloji Servisleri ve Poliklinik çalışmalarına aktif olarak katılırlar. 16 yaşın altındaki tüm acil vakaların ilk müşahedeleri internler tarafından alınır ve konsültan hekime danışılır. Poliklinikte ve Acil Servis'te yaklaşık olarak bir ay kadar görev verilir. Diğer bölümlerde de bir ay görev alınır. İnternlere ayrıca servis nöbeti tutturulur. Yukarıdaki görevleri dışında teorik dersler, vaka takdimi, seminerler ve konferanslar, röntgen ve patoloji toplantılarına katılırlar.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI**AMAÇ**

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik uygulamaları sırasında karşılaşabilecekleri ve toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıklarda temel pratik bilgileri edinecek, bu hastalıkların önemini toplum sağlığı açısından ifade edebilecek, klinik belirti ve bulgularını, tanı için gerekli olan tetkikleri ve nasıl yorumlanacağını, tedavisini ve yatış endikasyonunu tanımlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kadın Hastalıkları ve Doğum” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kadın genital sistem muayenesini yapabilecek, normal ve anormal bulguları ayırt eder,
2. Vajinal ve servikal örnek alabilecek, kontrasepsiyon danışmanlığı verir,
3. Rutin gebelik muayenesini yapar, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri ister, NST bağlar ve yorumlar, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları ve acil şartlarda yapılması gerekenleri anlatır,
4. Doğum öncesi danışmanlık ve doğum sonrası bakım verir,
5. Yeni doğum yapmış anneye emzirme, bebek beslenmesi ve aile planlaması eğitimi verir,
6. Jinekolojik kanserli hastalardan örnek alır, muayene yapar ve yapılan tetkiklerin sonuçlarını yorumlar,
7. Aile planlaması danışmanlığı ve istenmeyen gebeliklere danışmanlık verir,
8. Birinci basamakta tedavi eder, kadın hastalıklarının tanısını koyar ve tedavisini yapar, acil müdahale yapar, gerekli durumlarda uygun şartlarda sevk eder,
9. Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlar ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayar,
10. Ürinerin kontinans şikâyeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlar ve tedavi seçeneklerini ifade eder,
11. Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlar ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade eder, yönlendirme yapar.

Staj süresi poliklinik, servis ve travay odasında doğum takibi şeklinde geçmektedir.

Klinik çalışmaları dışında nöbetlere de kalan internler, seminer hazırlama, teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine, konsültasyonlara ve vaka takdimlerine katılma gibi görevleri üstlenirler.

İÇ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecektir, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ;

“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgular, muayenede bu belirtileri tanıır, ilk aşamada gerekli tetkikleri ister ve bunları yorumlar, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi eder, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptar,
2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirir ve sonuçla ilgili yorumlar yapar,
3. İdrar tahlili yapar, temel laboratuvar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) ve radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlar,
4. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygular,
5. Hastanın dosyasını hazırlama ve hasta izlemi bilgi ve becerisi kazanır,
6. Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranır.

İnternler 1 ay süre ile dahiliye servislerinden birinde, 1 ay da polikliniklerde çalışırlar. Aktif olarak servis çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, röntgen ve patoloji saati, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI**AMAÇ:**

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamakta verilen koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanacak; birinci basamaktaki tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, bir toplum sağlığı merkezini (TSM) yönetebilecek bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Türkiye’de verilen sağlık hizmetleriyle ilgili yasal mevzuatı sayar,
2. Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar,
3. Bir toplum sağlığı merkezinin ve aile sağlığı merkezinin yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrar,
4. Halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri sıralar,
5. Hastaları çevresiyle birlikte inceleyip izler,
6. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirir,
7. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında erken tanı ve tedavinin önemini benimser,
8. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrayarak, sevk edilecek hastaları seçer,
9. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek laboratuvar incelemelerinin gerekliliğini ve önemini benimseyip, sonuçları değerlendirir,
10. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilir, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyabilir, bu amaçla bir araştırma planlayıp, uygulayıp ve sunabilir,
11. Hizmet içi eğitimin ve denetimin önemini benimser,
12. Aşıların temini, saklanması ve korunmasının önemini kavrar,
13. Aşı takvimi ve uygulama tekniklerini belirtebilir, aşı yapar,
14. Bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemlerini sıralar,

15. Çevre sağlığına yönelik çeşitli kuruluşlarca yapılan hizmetleri sayar,
16. İşyerlerinde verilen sağlık hizmetlerini sıralar,
17. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilecek ve çözüm önerileri üretir,
18. Gıdaların üretiminden tüketimine kadar geçen safhalarda hijyenin sağlanması ve gıdaların bozulmadan saklanması için yapılması gerekenleri sıralar,
19. Gebe, loğusa, bebek ve çocuk izlemlerinin amaç ve önemini açıklar, izlem yapar,
20. Çeşitli yaş ve cins gruplarına sağlık eğitimi yapar,
21. Aile planlaması yöntemlerinin özelliklerini açıklar ve bu konuda danışmanlık yapar,
22. Temel demografik ölçütleri hesaplar ve yorumlar.

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı denetiminde, internler iki ay süre ile Kırsal Hekimlik stajını yaparlar. Bu süre zarfında öğrenci, bir Toplum Sağlığı Merkezinde çalışır. Internler:

- a) Toplum Sağlığı Merkezi çalışmalarına katılırlar ve kendilerine verilmiş olan programı uygulurlar.
- b) Toplum Sağlığı Merkezi hekimleri, Aile Sağlığı Merkezi hekimleri ve öğretim elemanları ile gerekli konuları tartışır.
- c) Halk Sağlığı ile ilgili bir konuda bir çalışma raporunu veya araştırmayı bilimsel kuralları çerçevesinde hazırlarlar.
- d) Saha çalışmaları ve akademik çalışmalara ilişkin konuların tartışıldığı Anabilim Dalı toplantılarına, teorik derslere ve seminerlere katılırlar.

HALK SAĞLIĞI STAJI TEORİK DERS PROGRAMI

Süre	Ders Konusu
2	Sağlık Hiz. Örgütlenme ve 1. Basamak Sağlık Hizmetlerinin Yeri
2	Devlet Memurları Kanunu
1	Emzirme Danışmanlığı
1	Ek Besinler
2	Beslenme ve Kronik Hastalıklar
2	İşyeri Hekiminin Görevleri
2	Bulaşıcı Hastalıkların Sürveyansı
2	Verem Savaş Hizmetleri
2	Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Hizmetleri
2	Aile Planlaması Danışmanlığı
2	1. Basamak Hizmetleri Sağlık Kayıt Sistemi
2	Toplum Sağlık Eğitimi Planlama
2	Olağanüstü Durumlarda Tıbbi Etik
2	Okul Sağlığı
2	Demografik Veriler
2	İdari ve adli soruşturma

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**AMAÇ:**

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilecekler, psikopatolojileri tanımlayacaklar ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurar,
2. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapar,
3. Psikiyatrik anamnez alabilir, mental durum muayenesi yapar,
4. Psikiyatride yatan hasta ve ayaktan hasta takibini yapar,
5. Psikiyatrik hastaları tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastaların tedavilerini yapar,
6. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazar,
7. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenir, müdahale eder.

Staj döneminde internler serviste yapılan teorik derslere, vaka toplantılarına, hasta vizitlerine ve klinik nöbetlerine katılırlar. Kendileri bizzat hastaları hazırlarlar. Seminerler hazırlarlar. Stajlarının ortalama olarak yarısını poliklinikte hasta muayenesi ile geçirirler.

Süre	Ders Konuları	Teorik/Pratik
1	Adli Psikiyatrik Durumlar	Teorik
1	Psikotrop ilaçları tanıma, reçete düzenleme, ilaç tedavisi ve takibi	Teorik
2	Psikiyatrik anamnez alma ve mental durum muayenesi yapma	Pratik

GENEL CERRAHİ STAJI

AMAÇ

Genel cerrahi stajı sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak sağlık hizmetlerinde en sık karşılaşılabilecek genel cerrahi ilgili hastalıkları tanıyabilme, gerektiğinde yönlendirme, akut karın muayene bulgularını öğrenme ve küçük cerrahi işlemleri (basit apse drenajı, sütür atabilme, pansuman yapma gibi) öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Genel Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Karın ağrısı olan bir hastaya yaklaşımı bilir,
2. Fizik Muayene, Anamnez alma, PA ve ADBG değerlendirmesini yapar,
3. Acil cerrahi patolojilerde klinik ve laboratuvarın beraber değerlendirilmesini yapar,
4. Sıvı elektrolit tedavisini yapar,
5. Travmalı hastaya olan yaklaşımı bilir,
6. İleuslu hastaya yaklaşımı bilir,
7. GİS kanamalı hastaya yaklaşımı bilir,
8. Cilt sütürasyonunu yapar,
8. Ventilatörde hasta takibini bilir,
9. Etkin pansuman ve açık yara pansumanını yapar,
10. Kan gazı değerlendirmesini yapar,
11. Hasta dosyası hazırlaması gibi pratik uygulama ağırlıklı temel konuları yapar,

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Ortopedi ve Travmatoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; toplumda sık görülen konjenital ve edinsel ortopedik hastalıkları tanıyabilecek ve bunların cerrahi veya konservatif tedavi yöntemlerini öğrenebilecek, kas iskelet sistemi muayenesini ve ortopedik açıdan travmalı hastaya ilkyardımları, birinci basamak hekimlikte gerekli olan ortopedik girişimleri (alçı, atel hazırlanması, alçı açılması) yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Ortopedi ve Travmatoloji ” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas-iskelet sistemi muayenesini (üst ekstremité ve alt ekstremité) yapabilecek, patolojik olan anormal bulguları ayırt eder,
2. Sık görülen kırık ve çıkıkları tanımlayabilecek ve ortopedik travmatolojide görüntüleme yöntemlerini açıklar,
3. Kırık veya çıkığı olan hastaya acil serviste yaklaşımı ve bu hastalara yapılabilecek ortopedik müdahaleleri (kapalı redüksiyon, alçı atel uygulamaları, vello bandajı yapılması, sekiz bandajı takılması gibi) sayar ve gerektiğinde yapar,
4. Kırıkların cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
5. Kesi suturasyonunu, yara pansumanını yapar,
6. Akut el yaralanmalarında ilkyardım yapar, tendon yaralanmalarında (fleksör, ekstansör) el muayenesini yapar ve tendon yaralanmalarını ayırt eder,
7. Kas ve iskelet sistemi tümörlerinde erken tanı yöntemleri ve tedavi ilkelerini sayar,
8. Sık görülen omurga hastalıklarını (skolyoz, kifoz, spinalstenoz, spondilolistezis gibi) sayar ve bunları ayırt eder, gerekli radyolojik görüntüleme yöntemlerini ister ve bunların cerrahi tedavi yöntemlerini sayar,
9. Gelişimsel kalça displazisi, pes ekinovarus gibi ayak anomalilerini yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanır, gelişimsel kalça displazisinin oluşumunu önleyici yöntemleri açıklar,
10. Spor yaralanmaları sonrası sık görülen menisküs, çapraz bağ, kollateral bağ yaralanmalarını tanır, fizik muayeneyi ve ilkyardımları yapar,
11. Hastaya, hastalığı ve hastalığının tedavisi konusunda açıklama yapar.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

AMAÇ:

Elektif “Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı”nın amacı , Dönem IV’de verilen temel Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi eğitimi sonrasında, bölümün ilgi alanına giren hastaların daha yakından ve pratik uygulamalara yönelik olarak değerlendirilmesini sağlayacak şekilde hastaların muayeneleri, tedavi planlarının yapılması ve tedavileri ile tedavi sonrası kontrol muayenelerinde aktif katılımın sağlanmasıdır. Bu amaç için hastaların poliklinik muayeneleri ve ayaktan teşhis-tedavi işlemlerine, yatan hastaların tedavilerinin planlanması ve uygulama aşamalarına öğretim üyeleri gözetiminde ve uzmanlık öğrencileri eşliğinde katılarak daha çok pratik uygulamalar yapılmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Aşağıda belirtilen acil durumların tanı ve tedavisini öğrenerek, tedavileri periferde yapılabilecek olanlar ile merkezlere gönderilmesi gerekenleri ayırır,
 - Maksillofasiyal travma,
 - Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanıklar,
 - El yaralanmaları.
2. Aşağıda sıralanan doğuştan anomalileri tanıır, aileye kısaca bilgi verir ve tedavilerinin zamanında yapılabilmesi için yönlendirir, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenir,
 - Yarık dudak-damak,
 - El ve parmak anomalileri,
 - Kraniofasiyal anomalileri,
 - Vasküler anomaliler,
 - Aurikula anomalileri ve gelişim bozuklukları.
3. Deri kanseri şüpheli lezyonları tanıır, bunların uygun tedavilerinin yapılabilmesi için yönlendirir,
4. Aşağıda sıralanan temel onarım ve rekonstrüksiyon yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur,
 - Doku defektlerinde greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,

- Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri, bunların kullanım alanları ve uygulama yöntemleri,
 - Çeşitli ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri,
 - Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri,
 - Kanser cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerinin onarım yöntemleri.
5. İdeal dikiş yöntemleri, dikiş materyalleri, yara pansumanı hakkında teorik bilgi edinir ve uygulayabilir,
6. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin kapsamına giren konular hakkında genel bilgi sahibi olur,
7. Estetik amaçlı yapılabilecek işlemler konusunda bilgi sahibi olur.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI**AMAÇ:**

“Anesteziyoloji ve Reanimasyon” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; önemli, ve acil müdahale gerektirebilecek hastalıklara nasıl yaklaşıldığını görecek, bu hastalara pratik uygulamalarda bulunacak, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde anestezi ve yoğun bakım yönünden değerlendirebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri bu dönem sonunda;

1. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.
2. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimser; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.
3. Preoperatif değerlendirme ve hazırlık, Risk değerlendirmesi yapar.
4. Genel anestezi: Metodları ve teknikleri, Nöromusküler blokaj ve kas gevşemesi hakkında bilgi sahibi olur.
5. Analjezi, Postoperatif analjezi, kronik ağrı yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
6. Akut solunum güçlüğü olan hastaya uygun şekilde yaklaşabilir, Tek akciğer ventilasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
7. Zehirlenmiş hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. CPR, Temel yaşam desteği sağlar, İleri kalp yaşam desteği sağlar, Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlar, defibrilatör kullanır,
9. Havayolu yönetiminin temel ilkelerini açıklar, hastaya endotrakeal entübasyon yapabilir ve ventile eder,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
11. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutar,
12. Temel girişimsel işlemleri yapar,
13. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar,
14. Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygular,
15. Pozisyonlar ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olur,

16. Pediatrik anestezi özellikleri hakkında bilgi sahibi olur,
17. Rejyonel anestezi, Lokal anestezikler, Periferik sinir blokları hakkında bilgi sahibi olur,
18. Sezeryan ve anestezi hakkında bilgi sahibi olur,
19. Sıvı-kan transfüzyonu hakkında bilgi sahibi olur,

İnternler 24 gün süre ile ameliyathane ve anesteziyoloji reanimasyon birimlerinde çalışırlar. Aktif olarak ameliyathane ve yoğun bakım çalışmaları dışında gece nöbetine katılırlar. Makale saati, vaka takdimi, seminer, konferans ve teorik derslere katılırlar ve gerekirse buralarda aktif olarak görev alırlar.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI**AMAÇ:**

“Beyin ve Sinir Cerrahisi stajı”nın sonunda dönem VI öğrencileri; santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili pratik ve uygulamalı bilgileri öğrenecekler, nöroşirürjik acil hastalıklara ve nörotravmalı (spinal ve kraniyal) hastalara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Beyin ve Sinir Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Santral sinir sisteminin travmatik, nörovasküler, konjenital, hareket bozukluğu ve tümöral hastalıkları nedeni ile başvuran hastaların nörolojik muayenelerini yapar,
2. Olguların muayene bulguları ile birlikte radyolojik bulgularını yorumlayarak tanı ve ayırıcı tanıyı yapar,
3. Subdural tap, lomber ponksiyon, ventrikül ponksiyonu gibi küçük invaziv girişimlerin endikasyonları, kontrendikasyonları ve yapılış tekniklerinin kavranması sağlanır ve bu girişimlerin yapılmasını asiste etmesi teşvik edilir.
4. Santral sinir sisteminin muayenesini yapar, konjenital travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyup, acil tedavisini uygulayıp, uygun şekilde sevk eder,
5. Nöroşirürjik acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklar, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapar,
6. Uygun tanısal tetkikleri ister,
7. Baş ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. Bilinç bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Kafa ve Omurga yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
10. Omurga ve disk kökenli hastalıkları olan hastayı değerlendirir.

24 gün süreli bu stajda internlerin araştırma görevlilerinin eğitimi için uygulanan program dahilinde yapılan bilimsel toplantılara katılarak ileri teorik bilgileri kazanması sağlanır. Elektif stajı süresince en az 1 kere Nöroşirürji konuları ile ilgili güncel bir bilimsel makaleyi sunması istenir. Araştırma görevlileri ile birlikte hastaların takip ve tedavilerine katkı ve yardımda bulunması desteklenecektir. İnternler klinik çalışmalarını dışında servis nöbetine de kalırlar.

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Göğüs cerrahi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel solunum sistemine ait havayolu ve toraksın cerrahi hastalıklara nasıl yaklaşıldığını öğrenecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anemnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Göğüs hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlar,
3. Resüsitasyon yapar,
4. Toraks direni takar ve diren takibini öğrenir,
5. Göğüs cerrahisi ameliyat sonrası takibi öğrenir ve bunların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur,
6. Pnomotoraks, hemotoraks ya da plevral mayilerin tanısını koyar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
7. Akciğer kanseri tanı ve tedavisini öğrenir,
8. Konjenital göğüs duvarı deformitelerinin tanı ve tedavi kriterlerini öğrenir ve hastayı uzmanına yönlendirir,
9. Elektrolit ve asit-baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapar,
10. Kan gazı değerlerini yorumlar,
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar.

Göğüs Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmaları dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevi üstlenir.

KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

AMAÇ:

Kalp Damar Cerrahisi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, önemli ve acil müdahale gerektirebilecek temel kardiyovasküler hastalıklara nasıl yaklaşıldığını öğrenecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek ve gerektiğinde hastayı uzmanına gönderebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Anemnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Vasküler hastalıklarda uygulanan radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
3. Resüsitasyon yapar,
4. Defibrilatör kullanır,
5. Erişkin açık kalp ameliyatı sonrası postoperatif dönemde hastaların INR, PTZ düzeyini yorumlar ve idame antikoagülan düzeyini ayarlar,
6. Periferik vasküler patolojilerin tanısını koyar ve hastayı uzmanına yönlendirir,
7. Akut arteriyel oklüzyon tanısı ve tedavi kriterlerini öğrenir ve hastayı uzmanına yönlendirir,
8. Akut DVT tanısı ve tedavi kriterlerini öğrenir ve hastayı uzmanına yönlendirir,
9. Elektrolit ve asit –baz bozukluğunu tanıyıp ilk yaklaşımı yapar,
10. Kan gazı değerlerini yorumlar,
11. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlayabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar.

Kalp ve damar Cerrahisi staj süresi poliklinik, servis ve yoğun bakım servisinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri ameliyatlara gözlemci olarak katılabilirler. Klinik çalışmaları dışında teorik ders ve seminer dinleme, makale saatine ve vaka takdimlerine katılma gibi görevi üstlenir.

ÜROLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Üroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Üroloji” stajının sonunda Dönem VI öğrencileri,

1. Ürolojik muayeneyi yapar,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirir,
3. Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlar,
4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayar,
5. Pıhtılı hematüri hastalara ilk girişimi yapar,
6. Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapar,
7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapar,
8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapar,
9. Ürinerkolikli hastayı tedavi eder,
10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyar,
11. İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapar,
12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayar,
13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklar,
14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıır,
15. Spermiyogram sonuçlarını yorumlar,
16. İnfertil erkeğin tanımını yapar,
17. Veziko üreteral reflüyü tanıır,
18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapar,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyar,
20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapar,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlar.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI**AMAÇ**

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; çocuklarda sık görülen acil ve elektif hastalıklara yaklaşımı tanı, ayırıcı tanı, müdahale ve stabilizasyon, tedavi ve temel girişimsel işlemleri yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Acil Servise ve Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen çocuk hastada öykü ve fizik muayeneden yararlanarak hayatı tehdit edici bir hastalık ihtimali olup olmadığı değerlendirir,
2. Uygun tanısal tetkikleri ister,
3. Konjenital anomalisi olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
4. Karın ağrısı olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
5. Travma sonucu gelen hastaya uygun şekilde yaklaşır,
6. Korozyv özofagus yaralanması olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
7. İnvazyasyonla gelen hastaya uygun şekilde yaklaşır,
8. İşeme bozukluğu olan hastaya uygun şekilde yaklaşır,
9. Kasık bölgesindeki sorunlara uygun şekilde yaklaşır,
10. Çoklu yaralanmalı hastaya uygun şekilde yaklaşır,
11. Temel yara bakımı ve sütür yöntemlerini uygular,
12. Acildeki hastayı devralabilecek, takip edebilecek ve devreder,
13. Hasta dosyası hazırlayabilecek ve kayıt tutar,
14. Temel girişimsel işlemleri yapar,
15. Ameliyathanede sterilite kurallarını uygular ve acil ve elektif ameliyatlara girerek dönem IV’de öğrendiği hastalıkların cerrahi tedavisini izler.

İntern doktorlar Çocuk Cerrahisi Stajında tüm acil hastalarla ilgilenirler. Acil Servise veya Çocuk Cerrahisi polikliniğine gelen hastadan nöbetçi doktor gözetiminde öyküsünü alır, hastayı değerlendirir ve gerekli tahlilleri isterler. Gerekli ise ilk müdahaleyi yaparlar. Bütün bu işlemler, mutlaka nöbetçi doktora danışmak ve nöbetçi doktorun izni, bilgisi ve gözetiminde yapmak zorundadırlar. Nöbetlerini Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalınca düzenlenen listelere göre tutarlar.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; sık görülen bazı kulak burun boğaz hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek ve bazı kulak burun boğaz acillerine müdahale edebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kulak Burun Boğaz hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. K.B.B. muayenesini yapar,
2. Epistaksisli hastaya müdahaleyi yapar,
3. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarına müdahale eder,
4. Burun ve Kulaktaki yabancı cisimlere yaklaşımı bilir,
5. K.B.B. görüntüleme yöntemlerinin değerlendirir,
6. SİNÜZİT, otit, tonsilit, faranjit sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisini yapar,
7. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapar,
8. Odyogram sonuçlarını yorumlar,
9. Tükrük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavisini yapar,
10. İşitme kayıplı hastalara yaklaşımı bilir,
11. Baş dönmesi ile gelen hastaya yaklaşımı öğrenir.

İntern doktorlar KBB hastalıkları stajı süresince üçer nöbet tutacaktır, ayrıca öğrencilerden staj dönemine göre bir seminer vermesi istenebilir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

Bu stajın sonunda dönem VI öğrencileri; Göz hastalıkları branşına ait temel bir takım bilgi ve becerileri kazanacak ve uzmanlık eğitimini göz hastalıkları bölümünde yapmak isteyen doktor adaylarına anabilim dalı tanıtılacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Göz hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Göz hastalıkları bölümüne başvuran hastalardan anamnez almayı öğrenir,
2. Temel göz hastalıkları muayene yöntemlerini (örn: görme seviyesinin ölçülmesi, biyomikroskopik ön segment muayenesi, direkt oftalmoskop ile fundus muayenesi, şaşılık muayenesi vb) uygular,
3. Göz hastalıkları bölümünde kullanılan özel tetkik yöntemleriyle ilgili (örn: FFA, görme alanı testi, elektrofizyolojik testler, OCT vb.) bilgi sahibi olur,
4. Göz hastalıkları bölümünce yapılan ameliyatlara ilgili bilgi sahibi olur,
5. Göz acilleri ile ilgili bilgi sahibi olacak, temel yaklaşım ve tedavi prensiplerini öğrenir.

Bu staj süresince öğrencilerden aktif olarak göz hastalıkları polikliniği, servisi ve ameliyathanesindeki hasta muayene ve ameliyatlarına katılmaları, nöbet tutmaları beklenmektedir. Eğitim tamamen pratiğe dayalı olarak sürdürülecektir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

AMAÇ:

"Göğüs Hastalıkları" stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılabileceği Göğüs Hastalıkları alanında temel hastalıkların tanısını, tedavisini ve acil tedavilerini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Göğüs Hastalıkları stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

- 1- Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
- 2- Hastalıklara genel yaklaşımı öğrenecek, fizik muayene tekniklerini uygulayacak ve gerekli tetkikleri planlar,
- 3- Akciğer grafisi bulgularını yorumlar,
- 4- Solunum fonksiyon testlerinde temel bulguları kavrar,
- 5- Göğüs hastalıkları acilleri konusunda temel hastalıkların (Astım, KOAH, Pulmoner tromboemboli gibi) acil müdahale ve tedavisini düzenler,
- 6- Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığını, yorumlamasını, literatür ve olgu bildirilerinin sunumunu yapar.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri birinci basamak hekimlik sırasında karşılaşılabilecek ve toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ile ilgili uygulamaya yönelik pratik bilgileri değerlendirebilecek, bu hastalıkların toplum sağlığı açısından önemini ifade edebilecek, klinik belirti ve bulguları, yatış endikasyonları, tedavisi, ve aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri;

1. Enfeksiyon hastalarına genel yaklaşım, anamnez ve fizik muayene tekniklerini uygular ve becerilerini artırır, bu hastalar için uygun radyolojik ve laboratuvar testleri belirler ve sonuçlarını yorumlar, gece nöbetleri sırasında enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili pratik deneyimlerini pekiştirir,
2. Hasta başı eğitimi olarak poliklinikte birinci basamak hekimlikte sık rastlanılan enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili genel bilgileri yorumlar, güncel enfeksiyon hastalıklarını tanımlar, ayaktan tedavi koşulları ve yatış endikasyonlarını özetler, ayaktan hasta değerlendirme yeteneklerini geliştirir,
3. Hasta başı eğitimi olarak klinik vizitlerde nedeni bilinmeyen ateş olguları, ağır sepsis akut viral hepatit, viral hemorajik ateş, AIDS, hastane enfeksiyonları, menenjit, ağır pnömöni, sellülüt, pyelonefrit gibi yatış endikasyonu bulunan ağır enfeksiyonların klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını, takiplerini, tedavilerinin süre ve modifikasyonlarını değerlendirir,
4. Klinikte içindeki laboratuvar da periferik yayma, kalın damla preparatlarının hazırlayabilir, Gram, giemsa, metilen mavisi ve ARB boyama gibi boyamalar ve kan şekeri ölçümü, tam idrar tetkiki, eritrosit sedimentasyon hızı, Hb tayini ve beyaz küre sayımı gibi testleri yapar ve yorumlar, steril veya steril olmayan klinik örneklerden direkt inceleme ve boyamalar için preparat hazırlar ve uygun koşullarda uygun kültür ortamlarına eker veya ekim için uygun şekilde mikrobiyoloji laboratuvarına gönderir,
5. Klinik ve poliklinik çalışmaları sırasında ayaktan veya yatarak tedavi alan hastaların antibakteriyel, antiviral, antifungal ve diğer ilaç tedavilerini düzenler araştırma görevlisiyle birlikte pratik olarak uygular.

KARDİYOLOJİ STAJI

AMAÇ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; temel kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanısını, tedavisini ve acil tedavisini öğrenecek ve uygulayacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Kardiyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Anamnez ve fizik muayenenin önemini kavrar,
2. Kalp krizi ve aritmi başta olmak üzere temel hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlar,
3. Defibrilatör kullanır,
4. Hastalıkların tanı ve tedavi uygular,
5. Bilimsel araştırmaların nasıl ve ne amaçla yapıldığının, nasıl yorumlanması gerektiğini daha iyi anlaşılabilmesi için makale çevirisi ve sunumu yapar.

NÖROLOJİ STAJI

AMAÇ :

“Nöroloji” stajının bitiminde dönem VI öğrencileri, nörolojik hastalardan yeterli anamnez alabilecek, gerekli nörolojik muayeneyi yapabilecek ve hastalarla ilgili uygun kayıtları tutabilecek, hastada gerekli tıbbi tetkik ve raporları değerlendirebilecek ve nörolojik hastalarda tanı ve tedaviye uygun yaklaşımların yanı sıra acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve acil tedavi yaklaşımlarını öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Nöroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hasta yakınmasının nörolojik hastalıklarla ilişki derecesini anlar,
2. Nörolojik hastalıkları değerlendirerek ilk adımı atar,
3. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene yaparak gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur,
4. Acil nörolojik hastalıklarda anamnez ve nörolojik muayeneyi yaparak gerekli ilk müdahaleyi yapar,
5. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıkları tanıır ve gerekli algometriyi uygular.

Staj süresi poliklinik, servis ve Nöroloji yoğun bakım ünitesinde geçecektir. Dönem VI öğrencileri düzenlenen listelere göre nöbetlerini tutacak, ayrıca seminer ve makale saatlerine etkin olarak katılacaklardır.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

AMAÇ :

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” elektif stajı sonunda verilen uygulamalı dersler ile dönem VI öğrencileri; deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini, deri ve zührevi hastalıklar disiplininin uygulama alanlarını, deri ve mukozayı etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini uygulamalı öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Deri ve Zührevi Hastalıklar” elektif stajı sonunda servis ve poliklinik uygulamaları ile dönem VI öğrencileri;

1. Deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesini yapar,
2. Deri ve zührevi hastalıkları sınıflandırır,
3. Toplumda sık rastlanan yüzeysel deri enfeksiyonları, ekzemalar, akne vulgaris gibi hastalıkların nedenlerini, kliniğini açıklar; tedavisini yapar,
4. Enflamatuvar (Psöriazis, Bağ dokusu hastalıkları, Behçet Hastalığı), alerjik, tümöral, genetik deri hastalıkları hakkında temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklar, gerekli durumlarda acil ve rutin tedavilerini yapar,
5. Kaşıntılı hastaya yaklaşım prensiplerini sayar,
6. “Deri ve Zührevi Hastalıklar” alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazar.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

AMAÇ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri; kas iskelet sisteminin muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplininin uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özellikleri, epidemiyolojisi, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini uygulamalı öğrenmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Kas iskelet sistemi muayenesini yapar,
2. Romatizmal hastalıkları sınıflandırır,
3. Toplumun sık karşılaştığı bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklar; bazılarının tedavisini yapar,
4. Enflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları, FMF, Behçet Hastalığı...) hakkında gerekli temel bilgileri, sıklığını, kliniğini açıklar; tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olur,
5. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilir,
6. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı vb...) tanır, tedavi ve takibini yapar,
7. Kristal artropatilerin sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini bilir,
8. Nörolojik rehabilitasyon alanında önemli tabloların (hemipleji omurilik yaralanması, serebral palsi...) tanısını, tedavisini bilir,
9. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini kliniğini ve tedavisini açıklar,
10. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini bilir, bazılarının tanı ve tedavisini yapar,
11. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için yapılan uygulamalar ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

RADYOLOJİ STAJI

AMAÇ

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; hastalarda istenebilecek radyolojik modaliteleri, hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini ve bazı tetkiklerin ve girişimlerin nasıl yapıldığı ve ne tür hazırlıklar gerektiğini öğrenmiş olacaklardır. Ayrıca öğrencilerimiz acil filmlerin değerlendirilmesi ve travmalarda major kanama ve kırıkları tanıyabilir hale gelmiş olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Radyodiagnostik bölümünde yapılan tetkikleri bilir,
2. Hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini öğrenir,
3. Tetkikler için gerekli hazırlıkların neler olduğunu öğrenir,
4. Acil vakalara radyolojik yaklaşımı öğrenir,
5. Travma olgularındaki majör kırık ve kanamaları tanır,
6. Radyodiagnostik bölümünde bulunan cihazlar hakkında bilgi sahibi olur

“Radyodiagnostik” stajı dönem VI öğrencileri için 24 gün olup bu süre içerisinde öğrencilerimiz Pediatrik Radyoloji, Girişimsel Radyoloji, Nöroradyoloji, Kas İskelet Radyolojisi, Abdomen Radyolojisi, Toraks Radyolojisi ve Ultrason Birimlerinde hastalara yaklaşım, tetkiklerin yapımı ve değerlendirilmesi konusunda bilgi ve görgülerini artıracaklardır.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



YASA YÖNETMELİK YÖNERGELER



2023-2024

EĞİTİM REHBERİ

YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNUN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ MADDELERİ

BİRİNCİ BÖLÜM

KANUNUN AMACI, KAPSAMI VE TANIMLAR

Amaç:

MADDE 1- Bu kanunun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

Kapsam:

MADDE 2- Bu kanun; yükseköğretim üst kuruluşlarını, bütün yükseköğretim kurumlarını, bağlı birimlerini ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsar. Türk Silahlı Kuvvetleri ve Emniyet Teşkilatına bağlı Yükseköğretim Kurumları ile ilgili hususlar ayrı kanunlarla düzenlenir.

Tanımlar:

MADDE 3- Bu kanunda geçen kavram ve terimlerin tanımları aşağıda belirtilmiştir.

- a) Yükseköğretim: Milli eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim-öğretimin tümüdür.
- b) Üst Kuruluşlar: Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kuruldur.
- c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleridir. Yüksek Teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.
- d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.
- e) Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.
- f) Enstitü: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

- g) Yüksekokul: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur.
- h) Konservatuar: Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumudur.
- ı) Meslek Yüksekokulu: Belirli mesleklerle yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur. (*)
- j) Uygulama ve Araştırma Merkezi: Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.
- k) Bölüm: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasaat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir.
- l) Öğretim Elemanları: Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcılardır.
- m) Öğretim Üyeleri: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör doçent ve yardımcı doçentlerdir.
- (1) **Profesör:** En yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.
- (2) **Doçent:** Doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişidir.
- (3) **Yardımcı Doçent:** Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, tıpta uzmanlık veya belli sanat dallarında yeterlik belge ve yetkisini kazanmış, ilk kademedeki akademik unvana sahip kişidir.
- n) Öğretim Görevlisi: Ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü bir öğretim elemanıdır.
- o) Okutman: Eğitim-öğretim süresince çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanıdır.
- p) Öğretim Yardımcıları: Yükseköğretim kurumlarında, belirli süreler için görevlendirilen, araştırma görevlileri, uzmanlar, çeviriciler ve eğitim-öğretim planlamacılarıdır.

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmî gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

r) Ön Lisans: Ortaöğretim yeterliliklerine dayalı, en az iki yıllık bir programı kapsayan nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yükseköğretimdir. (*)

s) Lisans: Ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarıllık bir programı kapsayan bir yükseköğretimdir.

t) Lisans Üstü: Yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik eğitimini kapsar ve aşağıdaki kademelere ayrılır.

- (1) **Yüksek Lisans:** (Bilim uzmanlığı, yüksek mühendislik, yüksek mimarlık, master): Bir lisans öğretimine dayalı eğitim-öğretim ve araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (2) **Doktora:** Lisansa dayalı en az altı veya yüksek lisansa veya eczacılık veya fen fakültesi mezunlarınca Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlığa dayalı en az dört yarıllık programı kapsayan ve orijinal bir araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (3) **Tıpta Uzmanlık:** Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre yürütülen ve tıp doktorlarına belirli alanlarda özel yetenek ve yetki sağlamayı amaçlayan bir yükseköğretimdir.
- (4) **Sanatta Yeterlik:** Lisansa dayalı en az altı, yüksek lisansa dayalı en az dört yarıllık programı kapsayan ve orijinal bir sanat eserinin ortaya konulmasını, müzik ve sahne sanatlarında ise üstün bir uygulama ve yaratıcılığı amaçlayan doktora düzeyinde lisansüstü bir yükseköğretim eşdeğeridir.

u) Yükseköğretim Eğitim Türleri: Yükseköğretimde eğitim-öğretim türleri örgün, açık dışardan (ekstern) ve yaygın eğitimdir.

- (1) **Örgün Eğitim:** Öğrencilerin, eğitim-öğretim süresince ders ve uygulamalara devam etme zorunluluğunda oldukları bir eğitim-öğretim türüdür.
- (2) **Açık Eğitim:** Öğrencilere radyo, televizyon ve eğitim araçları vasıtasıyla yapılan bir eğitim-öğretim türüdür.
- (3) **Dışarıdan Eğitim (Ekstern Eğitim):** Yükseköğretimin belirli dallarında, devam zorunluluğu olmaksızın sadece yarı yıl içi ve sonu sınavlarına katılma zorunluluğu bulunan bir eğitim-öğretim türüdür. Bu eğitimi izleyen öğrenciler ortak zorunlu dersler ile gerekli görülen bazı dersleri, ilgili yükseköğretim kurumlarınınca mesai saatleri dışındaki uygun saatlerde düzenlenecek derslerde alırlar.
- (4) **Yaygın Eğitim:** Toplumun her kesimine ve değişik alanlarda bilgi ve beceri kazandırma amacı güden bir eğitim-öğretim türüdür.

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

İKİNCİ BÖLÜM
GENEL HÜKÜMLER

Amaç:

MADDE 4 - Yükseköğretimin amacı;

a) Öğrencilerini:

- (1) ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek.

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Ana İlkeler :

MADDE 5- Yükseköğretim, aşağıdaki "Ana İlkeler" doğrultusunda planlanır, programlanır ve düzenlenir.

a. Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.

d. Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.

e. Yükseköğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.

f. Yeni üniversiteler, üniversiteler içinde fakülte, enstitü ve yüksekokullar, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.

h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri üretim - insangücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.

ı. Yükseköğretim kurumlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

MADDE 12 - Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini, söz yazı ve diğer araçlarla yaymak.

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

YEDİNCİ BÖLÜM

ÖĞRETİM VE ÖĞRENCİLER

Lisans Düzeyinde Öğretim:

MADDE 43- Yükseköğretim, harca tabi olup, bu kanunda belirlenen amaç ve ana ilkelere göre aşağıdaki şekilde düzenlenir.

a. Yükseköğretim kurumlarında kuruluş özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre yapılan eğitim-öğretim ve buna dayalı olarak verilen diplomalarla ilgili esaslar her üniversiteye hazırlanacak öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilir.

b. Aynı meslek ve bilim dallarında, eğitim-öğretim yapan üniversitelerde, eğitim-öğretim, metod kapsam, öğretim süresi ve yıl içindeki değerlendirme esasları bakımından eşdeğer olması ve öğrenimden sonra kazanılan ünvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine; öğretmen yetiştiren birimler için belirtilen esasların tespiti Milli Eğitim Bakanlığı ile de işbirliği yapılarak, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir.

c. Yükseköğretim kurumları, örgün, yaygın ve açık öğretim yöntemleri ile her türlü eğitim-öğretim yapabilirler.

Öğretim Süresi :

MADDE 44 - a. Yükseköğretim kurumlarının önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki diploma programlarına kayıtlı öğrenciler, bu madde hükümlerine göre belirlenen ders kredileri ve diğer yükümlülükleri başarı ile tamamlamaları halinde; önlisans, lisans, yüksek lisans veya doktora diploması alır. Ders kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir. İlgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde ders kredileri hesaplanır.

b. Yükseköğretim kurumlarında, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği; her bir dönemde alınması gereken asgari ve azami kredi miktarları; her bir diploma programının diplomayı almayı hak eden kişiye kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinliklerin neler olacağı ve bunların ölçme ve değerlendirmelerinin nasıl yapılacağı; hazırlık sınıfı veya başka yollarla yabancı dil yeterliliğinin nasıl kazandırılacağı ve yabancı dil bilgi düzeyinin nasıl ölçüleceği; kayıt, devam, uygulama, tez ve teorik ders içerikleri, ön şartlı dersler, sınav çeşitleri ve bunların ders başarı notuna katkısı; öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamına ilişkin olarak bilgi, görüş ve tecrübelerine ihtiyaç duyulan kişileri ifade eden dış paydaşların diploma programlarına ilişkin değerlendirmelerinin alınması; diğer yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin kredilerinin intibakının sağlanması; ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması; farklı diploma programlarından bazı derslerin alınmasıyla yandal veya çift anadal yapılması; diploma alınabilmesi için, uygulama, teorik, uzaktan veya açık öğretim özellikleri ile bu maddenin (c) fıkrasında belirlenen sürelerde diploma alamayan öğrenciler bakımından, müfredat değişikliği veya isimleri değişmemekle birlikte ders içeriğinin değişmesi ya da ders içeriği değişmemekle birlikte aradan uzun bir sürenin geçmesi nedeniyle, daha önce başarılı olunan derslerden hangilerini yeniden almaları gerektiği; eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvencesi uygulamaları ve eğitim-öğretimin devamına ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları senatoları tarafından belirlenir.

c. Bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın önlisans programlarını azami dört yıl, lisans programlarını azami yedi yıl, lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programları azami dokuz yıl, yüksek lisans programını azami üç yıl, doktora programını ise azami altı yıl içinde başarı ile tamamlayarak mezun olamayanlar, bu Kanunun 46'ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlanılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.

ç. Bir yılda üç dönem öğretim veren yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanlarının bu Kanunun 36'cı maddesinde belirlenen haftalık zorunlu ders yükleri, sadece iki dönem için aranır. Tez danışmanlıkları hariç, üçüncü dönemde de ders vermeleri halinde, bu derslerle ilgili olarak kendilerine ek ders ücreti ödenir.

d. Yeterlilik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, kağıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Sınavlarda sorulacak soruların

hazırlanması, soru bankasının oluşturulması ve şifrelenmesi, sınav sorularının kağıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin ilkeler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

e. Yükseköğretim Kurulu kararı üzerine yükseköğretim kurumlarında; öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak öğretim faaliyetlerinin planlandığı ve yürütüldüğü ön lisans, lisans ve lisansüstü uzaktan öğretim programları açılabilir. Uzaktan öğretim programlarının açılabilmesi için alanlar, uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyallerinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli, yükseköğretim kurumları arasında bu amaçla yapılacak protokoller ile uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Uzaktan öğretim programı kapsamında yükseköğretim kurumlarında ders veren öğretim elemanlarına, haftalık 10 saati geçmemek üzere verdikleri ders başına, 2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki unvanlar itibarıyla belirlenen ek ders ücretinin beş katını geçmemek üzere yükseköğretim kurumları yönetim kurulunca belirlenecek tutarda ek ders ücreti ödenir. Ders malzemelerinin hazırlanması, derse kaydolun öğrenci sayısı, dersin canlı veya kayıttan verilmesi, öğrencilerin sorularına verilen cevaplar, ödev veya uygulamaların değerlendirilmesi için harcanan süreler ile uzaktan öğretimle verilen derslere katılan öğrenci sayısı esas alınarak öğretim elemanlarına yapılacak ek ders ücreti ile ders malzemelerinin hazırlanmasında veya dersin yürütülmesinde fiilen katkıda bulunanlara yapılacak ödemelere ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak, yukarıda belirtilen her türlü ödemelerin toplamı uzaktan öğretim için yatırılan toplam öğrenim ücretinin yüzde yetmişini geçemez. Uzaktan öğretim için yatırılan öğrenim ücretinin bu fıkraya göre yapılan ödemeler sonrası kalan kısmı ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan uzaktan öğretim materyalinden elde edilen gelirler, ilgili birimin veya yükseköğretim kurumunun mal ve hizmet alımlarında kullanılır.

Senato tarafından uygun görülmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bazı dersler, sadece uzaktan öğretim yoluyla verilebilir. Ancak bu şekilde verilen dersler için öğrencilerden ilave bir ödeme talep edilemez.

Birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bir dersin hem örgün öğretim yoluyla hem de uzaktan öğretim yoluyla verilmesinin senato tarafından uygun görülmesi halinde; dersi uzaktan öğretim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden, bu Kanunun 46 ncı maddesinin (c) fıkrasına göre belirlenen kredi başına öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti alınır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla verilmesinde görev alan öğretim elemanı ve diğer personele, dersi uzaktan öğretim yoluyla almayı tercih eden öğrencilerden alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti toplamının yüzde yetmişini geçmeyecek şekilde bu fıkranın ikinci paragrafına göre ödeme yapılır.

Dersleri verecek yeterli öğretim elemanı bulunmayan yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretim yoluyla ders vermek üzere Yükseköğretim Kurulu tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarına, ders yükü dikkate alınmaksızın haftalık 10 saati geçmeyecek şekilde 2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki unvanlar itibarıyla belirlenen ek ders ücretinin dört katını geçmemek üzere ek ders ücreti ödenir.

f. Yükseköğretim kurumları ile iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla danışma kurulları oluşturulabilir. Danışma kurullarının oluşumu ve görevleri Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak bir yönetmelikle düzenlenir. (*)

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmî gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

Cari Hizmet Maliyeti (Harçlar):

MADDE 46- a. Yükseköğretim kurumlarında, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri, yükseköğretim programlarının özellikleri göz önüne alınarak Yükseköğretim Kurulunca hesaplanır. Öğrencilerden her bir dönem için birinci öğretimde öğrenci katkı payı, ikinci öğretim ve uzaktan öğretimde ise öğrenim ücreti alınır. Yabancı uyruklu öğrencilerden, birinci veya ikinci öğretim ayırımı yapılmaksızın, her bir dönem için öğrenim ücreti alınır. Devlet tarafından karşılanacak kısım ile birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim öğrencileri tarafından karşılanacak öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretleri, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri göz önünde bulundurularak belirlenir. Cari hizmet maliyetinin öğrenciler tarafından karşılanacak kısmı dışında kalan miktarı, Devlet tarafından karşılanır. Devletçe karşılanan kısım cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz.

b. Birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim için Yükseköğretim Kurulu tarafından hesaplanan cari hizmet maliyetlerinin Devlet tarafından karşılanacak kısmı, öğrenciler tarafından karşılanacak katkı payları ve öğrenim ücretleri ile uygulamaya ilişkin usul ve esaslar, her yıl haziran ayı sonuna kadar Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun görüşü ve Milli Eğitim Bakanlığının önerisi üzerine Bakanlar Kurulunca belirlenir. Öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretinden muaf tutulacaklar ile yabancı uyruklu öğrencilerden alınacak asgari öğrenim ücretlerinin tutarı Bakanlar Kurulu kararıyla belirlenir.

c. Bu maddenin (ç), (d) ve (e) fıkralarında belirtilen durumlarda her bir ders için kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti tutarları, her bir dersin kredisinin ilgili dönemde alınması gereken toplam ders kredisine oranlanması sonucu bulunacak katsayının ilgili dönem için belirlenen öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti ile çarpılarak, ilgili yükseköğretim kurumunca dönem başlarında hesaplanır.

ç. 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde aynı yükseköğretim kurumundaki öğrenimi sırasında bir derse üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde, ilgili dönem için öngörülen katkı payı ya da öğrenim ücretinin yanı sıra bu maddenin (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına ödenecek katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için belirlenen kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde elli fazlası, dördüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde yüz, beşinci veya daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüz fazlası ile hesaplanır.

d. 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde öğrenimin tamamlanamaması halinde, her bir ilave ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için bu maddenin (c) fıkrasına göre belirlenecek olan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üçüncü defa kayıt yaptırılması halinde yüzde üçyüzü, dördüncü ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde dörtüüzü olarak hesaplanır.

e. 44 üncü maddenin (c) fıkrasında belirlenen süreler içerisinde yandal veya çift anadal öğreniminin tamamlanamaması nedeniyle ilave ders alınması halinde, her bir ders için kredi başına ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti; dersin alınacağı dönem için (c) fıkrasına göre hesaplanan kredi başına katkı payı veya öğrenim ücretinin yüzde yüzü, ikinci defa kayıt yaptırılması halinde yüzde ikiyüzü, üç ve daha fazla defa kayıt yaptırılması halinde ise yüzde üçyüzü olarak hesaplanır.

f. Lisansüstü öğrenimin, 44 üncü maddenin (c) fıkrasındaki süreler içinde tamamlanamaması halinde, tez aşamasında ödenecek öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti, lisansüstü öğrenim için belirlenen dönemlik katkı payı veya öğrenim ücretine (d) fıkrasındaki oranlar uygulanarak hesaplanır.

g. Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücretleri, ilgili dönem başlarında ödenir. Süresi içinde katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeyenler ve mazeretleri ilgili yükseköğretim kurumunun yönetim kurulunca kabul edilmeyenler, o dönem için kayıt yaptıramaz ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Ödeme güclüğü bulunan birinci öğretim öğrencilerinin ödemesi gereken katkı payının tamamı, talepleri halinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca katkı kredisi olarak verilebilir.

ğ. İkinci öğretimde alınacak öğrenim ücreti, öğrenci cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz. İkinci öğretimde alınacak ücretlerin Bakanlar Kurulunca belirlenecek miktarı öğrencilerin başta beslenme olmak üzere barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetlerinde kullanılır.

h. Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

ı. Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yarısını öder.

i. Öğrenci sosyal tesisleri ile faaliyetlerinden elde edilen gelirler, yükseköğretim kurumlarının önceki yıllarda basılan süreli ya da süresiz yayınlar ile elektronik ortamda veya internet ortamında sunulan ders materyallerinden elde edilen gelirler, öğrenci katkı payı olarak tahsil edilen gelirler ile diğer gelirler; en geç tahsil edildiği ayın sonuna kadar ilgili yükseköğretim kurumu hesabına yatırılır. Yatırılan bu tutarlar, yükseköğretim kurumu bütçesine öz gelir olarak kaydedilir. Kaydedilen bu tutarlar karşılığı olarak ilgili yükseköğretim kurumu bütçesinde öngörülen ödenekler, gelir gerçekleştirmelerine göre kullanılır. Kaydedilen ödenekler, başta öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal hizmet giderleri olmak üzere, kalkınma planı ve programlarına uygun olarak yükseköğretim kurumunun cari, sermaye, transfer giderleri ile öğrencilerin kısmi zamanlı olarak geçici işlerde çalıştırılmasına ilişkin giderlerinde kullanılır.

j. Bu maddeye göre elde edilen gelirlerin en fazla yüzde onu, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun tespit edeceği başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilerin kitap, kırtasiye ile beslenme ve barınma yardımı ödemelerinde kullanılır.

k. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından burs verilenler veya burs alma şartlarını taşıyanlara öncelik verilmek suretiyle hizmetlerine ihtiyaç duyulan öğrenciler, öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarındaki geçici işlerde kısmi zamanlı olarak çalıştırılabilir. Bu şekilde çalıştırılan öğrenciler, bu çalışmalarından dolayı işçi olarak kabul edilmez. Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrencilere bir saatlik çalışma karşılığı ödenecek ücret, 4857 sayılı İş Kanunu gereğince 16 yaşından büyük işçiler için belirlenmiş olan günlük brüt asgari ücretin dörtte birini geçmemek üzere, yükseköğretim kurumu yönetim kurulu tarafından belirlenir. Kısmi zamanlı çalışma karşılığı ücret ödenmesi, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilmekte olan burs veya öğrenim kredisinin kesilmesi veya aynı Kuruma ait yurtlardan yararlanma hakkının kaldırılması sonucunu doğurmaz. Kısmi zamanlı olarak öğrenci çalıştırılmasına ilişkin haftalık çalışma süreleri ile diğer usul ve esaslar Maliye Bakanlığının görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir (*).

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

Öğrencilerin Disiplin İşleri:

9 Şubat 2023 PERŞEMBE

Resmî Gazete

Sayı : 32099

**YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU İLE BAZI KANUNLARDA DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR KANUN**

Kanun No. 7437

Kabul Tarihi: 2/2/2023

MADDE 1- 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun ek 41 inci maddesinin birinci fıkrasına “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığında,” ibaresinden sonra gelmek üzere “Yükseköğretim Kalite Kurulunda,” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 2- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 54- (1) Disiplin cezaları ve disiplin cezalarını gerektiren disiplin suçları:

a) Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesidir. Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

- 1) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri yanılmak amacıyla eksik veya yanlış bildirmek,
- 2) Ders, seminer, sınav, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- 3) Yükseköğretim kurumu içinde izinsiz olarak bildiri dağıtmak, afiş veya pankart asmak,
- 4) Yükseköğretim kurumunca veya yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış güncel duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,
- 5) Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek,
- 6) Üniversite kampüsünde üniversite senatosu tarafından belirlenen alanlar dışında, sigara ve diğer tütün ürünleri ile elektronik sigara kullanmak.

b) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığının ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılamayacağını yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

- 1) Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici veya yükseköğretim kurumlarının işleyiş ve huzurunu bozucu eylemlerde bulunmak,
- 2) Disiplin soruşturmasının usulüne uygun bir şekilde yürütülmesini engellemek,

3) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullanmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,

4) Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,

5) Yükseköğretim kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,

6) Yükseköğretim kurumunda alkolü içki içmek,

7) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı veya açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek,

8) Yükseköğretim kurumu personeli veya öğrencilerini tehdit etmek.

c) Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

1) Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,

2) Kurum personeli veya öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,

3) Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,

4) Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,

5) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,

6) Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak veya bunları anket uygulaması, veri toplama gibi akademik değerlendirme içermeyen katkılar hariç olmak üzere, kişisel emeği ve akademik birikimi dışında kısmen ya da tamamen başkalarına yazdırmak,

7) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası almış olmasına rağmen bu karara uymamak,

8) 24/6/2004 tarihli ve 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanununun 28/A maddesinin üçüncü ve dördüncü fıkralarında sayılan fiillerden birini yükseköğretim kurumlarında işlemek.

ç) Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

1) Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,

- 2) Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,
- 3) Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu veya uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,
- 4) Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
- 5) Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,
- 6) Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,
- 7) Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar sağlamak ya da kişilerin mağduriyetine neden olmak,
- 8) Soruşturma ile görevlendirilenleri tehdit etmek,
- 9) 5199 sayılı Kanunun 28/A maddesinin ikinci fıkrasında sayılan fiili yükseköğretim kurumlarında işlemek.
- d) Yükseköğretim kurumundan çıkarma: Öğrenciye, bir daha çıkarıldığı yükseköğretim kurumuna alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığının yazı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:
 - 1) Mahkeme kararıyla kesinleşmiş olmak kaydıyla suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, böyle bir örgütü yönetmek veya bu amaçla kurulan örgüte üye olmak,
 - 2) Suç işlemek amacıyla kurulan bir örgüte üye olmamakla birlikte, örgüt adına faaliyette bulunmak veya örgüte yardım etmek,
 - 3) Uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri satmak, başkalarına vermek ya da ticaretini yapmak,
 - 4) 6136 sayılı Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri kullanmak,
 - 5) Kişilerin vücudu üzerinde cinsel davranışlarda bulunmak suretiyle cinsel dokunulmazlıklarını ihlal etmek.
- (2) Disiplin suçunun tekrerrü:
 - a) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin, cezanın bildiriminden sonra ve disiplin ceza zamanaşımı süresi içerisinde tekrerründe bir derece ağır ceza uygulanır.
 - b) Disiplin suçunun tekrerrü gerekçesiyle yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilemez.

(3) Disiplin amirleri:

a) Bir fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu içinde öğrencilerin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı soruşturma açmaya ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürü yetkilidir.

b) Bu fıkranın (a) bendi hükmü hariç olmak üzere, yükseköğretim kurumları içinde veya dışında, müşterek alan ya da mekânlarda işlenen disiplin suçları, öğrencilerin toplu olarak işledikleri disiplin suçları ile birden çok fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu öğrencilerinin birlikte işledikleri disiplin suçlarında, soruşturma açmaya rektör yetkilidir.

c) Soruşturma, yetkili disiplin amirinin belirleyeceği soruşturmacı veya soruşturmacılar eliyle yürütülür. Disiplin amiri gerekli gördüğü takdirde başka bir yükseköğretim kurumundan soruşturmacı görevlendirilmesini de talep edebilir.

(4) Soruşturmanın süresi ve zamanaşımı:

a) Disiplin soruşturmasına, disipline konu olay öğrenilince derhal başlanılır ve soruşturma en geç otuz gün içinde sonuçlandırılır. Soruşturma bu süre içinde tamamlanamaz ise soruşturmacı gerekçeli olarak ek süre talep edebilir. Disiplin amiri sunulan gerekçeyi ve zamanaşımı sürelerini dikkate alarak her defasında otuz günü geçmemek üzere altmış güne kadar, toplu olarak işlenen suçlarda ise doksan güne kadar ek süre verebilir.

b) Bu maddede sayılan disiplin suçu niteliğindeki eylemleri işleyen öğrenciler hakkında, bu eylemlerin işlendiğinin soruşturma açmaya yetkili amirlerce öğrenildiği tarihten itibaren;

1) Kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarında bir ay içinde,

2) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezalarında üç ay içinde, disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar.

c) Disiplin cezasını gerektiren eylemlerin işlendiği tarihten itibaren, en geç iki yıl içinde disiplin cezası verilmediği takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar. Ancak, bu maddenin birinci fıkrasının (d) bendinin (1) numaralı alt bendi kapsamındaki fiillerde; zamanaşımı süresi adli yargı hükmünün kesinleştiği günden itibaren başlar.

ç) Disiplin cezasının yargı kararıyla iptal edilmesi hâlinde, kararın idareye ulaştığı tarihten itibaren kalan disiplin ceza zamanaşımı süresi içerisinde, zamanaşımı süresinin dolması veya dolmasına üç aydan daha az süre kalması hâlinde en geç üç ay içerisinde kararın gereklerine göre yeniden disiplin cezası tesis edilebilir.

(5) Savunma hakkı:

a) Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye isnat edilen suçun neden ibaret olduğu, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir; ayrıca öğrenci bilgi sistemi üzerinden veya elektronik posta ya da kısa mesaj ile de bildirilebilir. Bu yazıda; öğrenciden belirtilen gün, saat ve yerde savunmasını yapmak üzere hazır bulunması istenilir.

b) Savunma yapmak üzere gelen kişi, savunmasını sözlü olarak yapabileceği gibi yazılı olarak da sunabilir. Yazılı savunma sunulduktan sonra soruşturmacı öğrenciye ek sorular yöneltebilir.

c) Öğrenciye gönderilecek davetiyede; çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özrünü zamanında bildirmediği takdirde, savunma hakkında vazgeçmiş sayılacağı ve mevcut delillere dayanılmak suretiyle hakkında gerekli kararın verileceği belirtilir.

ç) Geçerli bir özür bildiren veya mücbir sebep dolayısıyla davete uymadığı anlaşılan öğrenciye uygun bir süre verilir. Tutuklu öğrencilere savunmalarını yazılı olarak gönderebilecekleri bildirilir.

d) Soruşturma öğrencinin kendini gereği gibi savunmasına imkân verecek şekilde yürütülür.

(6) Disiplin soruşturmasında uyulacak esaslar:

a) Soruşturmanın gizliliği esastır.

b) Soruşturmacı tanık dinleyebilir, keşif yapabilir ve bilirkişiye başvurabilir. Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur. Tutanak; işlemin nerede ve ne zaman yapıldığı, işlemin mahiyeti, kimlerin katıldığı, ifade alınmış ise soruları ve cevapları belirtecek şekilde düzenlenir ve soruşturmacı, katip, ifade sahibi ve varsa keşif sırasında hazır bulunanlarca imzalanır. İfade alınırken tanığa ve bilirkişi tayini durumunda bilirkişiye yemin ettirilir; tanığın kimliği, adresi ve benzeri açıklayıcı bilgileri belirtilir.

c) Yükseköğretim kurumlarının personeli, soruşturmacıların istedikleri her türlü bilgi, dosya ve başka belgeleri hiçbir gecikmeye mahal bırakmaksızın verirler ve istenecek yardımları yerine getirirler.

ç) Soruşturmacı, hakkında soruşturma açılan kişi ve eylemlerle sınırlı olmak üzere soruşturmayı yürütür ve tamamlar. Soruşturma esnasında soruşturulan eylemin dışında başka disiplin suçlarının işlendiğini veya aynı suç kapsamında başka kişilerin soruşturmaya dahil edilmesi gerektiğini tespit eden soruşturmacı, durumu yetkili mercie bildirir.

d) Öğrencinin, disiplin suçunu işledikten sonra yükseköğretim kurumundan her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olması, soruşturma açılmasına, devamına ve gerekli kararların alınmasına engel teşkil etmez.

e) Öğrenci başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim aldığı sırada disiplin cezasını gerektiren bir suç işlediğinde soruşturma yapma ve disiplin cezası verme yetkisi o yükseköğretim kurumuna aittir. Öğrenci hakkında verilen karar, uygulanmak üzere öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna gecikmeksizin bildirilir.

f) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl uzaklaştırma cezası ile çıkarma cezasını gerektiren suçlarda soruşturma açmaya yetkili amirin teklifi üzerine veya re'sen, rektörün kararıyla otuz günü geçmemek üzere öğrencinin yükseköğretim kurumu binalarına sokulmaması yönünde tedbir uygulanabilir.

g) Soruşturma sonuçlandığında bir rapor düzenlenir. Raporda soruşturma onayı, soruşturmaya başlama tarihi, soruşturulanın kimliği, isnat edilen suç konuları, soruşturmanın safhaları, deliller ve alınan savunma özetlenir. Isnat edilen suçun sabit olup olmadığı tartışılır ve sabit bulunması halinde eyleme uyan disiplin cezası teklif edilir. Soruşturmaya ilgili belgelerin asıl veya suretleri bir dizi pusulasına bağlanarak rapora eklenir. Soruşturma raporu, dosya ile birlikte soruşturmayı açan mercie tevdi edilir.

ğ) Aynı olaydan dolayı, öğrenci hakkında ceza kovuşturmasının başlamış olması, disiplin soruşturmasını geciktirmez. Öğrenci hakkında ceza kovuşturması açılmış olması, mahkûm olması veya olmaması disiplin cezasının verilmesine engel teşkil etmez.

(7) Disiplin cezası verme yetkisi:

- a) Kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezaları ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürünce verilir.
- b) Müşterek mekânlarda işlenen disiplin suçlarından dolayı kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir aya kadar uzaklaştırma cezası verme yetkisi rektöre aittir.
- c) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları, yetkili disiplin kurulunca verilir.
- ç) Fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulunca yürütülen soruşturmalarda bu birimlerin yönetim kurulları, rektörlük tarafından yürütülen soruşturmalarda ise üniversite yönetim kurulu, disiplin kurulu görevini yerine getirir.

(8) Disiplin kurullarının çalışma usulü:

- a) Disiplin kurulu, başkanın çağırısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.
- b) Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, başkan tarafından sağlanır.
- c) Disiplin kurulu olarak yönetim kurulunun toplantı nisabı, kurul üye tam sayısının salt çoğunluğudur.
- ç) Disiplin kurullarında raportörlük görevi, başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç beş gün içinde tamamlar.
- d) Kurulda öncelikle raportörün açıklamaları dinlenir. Kurul gerek görürse soruşturmacıları da dinleyebilir. Görüşmelerin bitiminde oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.

(9) Oylama, karar ve karar süreleri:

- a) Disiplin cezası vermeye yetkili makamlar, soruşturmada eksiklik olduğunun tespiti halinde eksikliklerin giderilmesi amacıyla dosyayı iade edebilir, soruşturmacı tarafından önerilen disiplin cezasını aynen verebilir, hafifletebilir veya reddedebilir.
- b) Disiplin kurullarında kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde, başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.
- c) Soruşturmacı, disiplin kurulu üyesi ise soruşturmasını yürüttüğü dosyanın toplantılarına katılamaz ve oy kullanamaz.

ç) Disiplin cezası vermeye yetkili amirler kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarına soruşturmanın tamamlandığı günden itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadır. Diğer disiplin cezalarının verilmesini gerektiren hallerde, dosya derhal disiplin kuruluna havale edilir. Disiplin kurulu, dosyayı aldığı tarihten itibaren en geç on gün içinde karar verir.

d) Disiplin cezalarını vermeye yetkili amirler ile disiplin kurulları, disiplin suçunu oluşturan eylemlerin ağırlığını, soruşturulan öğrencinin daha önce bir disiplin cezası alıp almadığını, işlediği fiil dolayısıyla pişmanlık duyup duymadığını, yükseköğretim kurumundaki geçmiş davranış, çalışma ve başarılarını dikkate alarak bir derece alt ceza verebilir. Bir derece alt cezayı, asıl cezayı vermeye yetkili makam verir.

(10) Disiplin soruşturmasının sonucunun bildirilmesi, başvuru yolları ve cezaların uygulanması:

a) Disiplin soruşturmasının sonucu, hakkında disiplin soruşturması yürütülen öğrenci ile varsa mağdura bildirilir.

b) Disiplin soruşturması sonunda verilen disiplin cezası, soruşturma açmaya yetkili amir tarafından yukarıda sayılanlara ilaveten; öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve yükseköğretim kurumuna bildirilir.

c) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya kurul kararlarında hangi tarihten itibaren uygulanacağı belirtilmediği takdirde, disiplin cezaları verildikleri tarihten itibaren uygulanırlar.

ç) Disiplin amirleri ve kurullarınca verilen disiplin cezalarına karşı on beş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir. Dosya kapsamında, disiplin suçunu oluşturan fiil sebebiyle doğrudan mağdur olan kişi de aynı usulle karara itiraz edebilir. Cezalar öğrencinin dosyasına işlenir.

d) İtiraz halinde, üniversite yönetim kurulu, on beş gün içinde itirazı kabul veya reddeder. İtirazın kabulü halinde yetkili disiplin amiri veya kurulu kabul gerekçesini dikkate alarak otuz gün içinde karar verir.

e) Öğrencilere verilen disiplin cezalarına karşı, itiraz hakkı kullanılmadan da idari yargı yoluna başvurulabilir.

(11) Özel olarak düzenlenen haller hariç öğrenciye yapılacak tebligatta, 11/2/1959 tarihli ve 7201 sayılı Tebligat Kanunu hükümleri uygulanır. Ancak yükseköğretim kurumuna kaydolurken bildirdiği adresi değiştirdiği halde, bunu mensubu bulunduğu yükseköğretim kurumuna bildirmeyen veya yanlış ya da eksik bildiren öğrenciye, yükseköğretim kurumunda kayıtlı adresine gönderilmiş tebligat, usulüne uygun tebligat sayılır.

(12) Disiplin soruşturmasına ait dosyalar dizi pusulasıyla birlikte teslim edilir ve alınır. Dizi pusulasının altında teslim eden ve alanın imzaları bulunur.”

MADDE 3- 2547 sayılı Kanunun ek 42 nci maddesinin birinci fıkrasının ikinci cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Teminat hesabına aktarılacak tutar karşılığı için süresiz ve şartsız olmak kaydıyla bir bankadan alınacak kesin teminat mektubu da kabul edilebilir.”

MADDE 4- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 84- Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte; 50 nci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında istihdam edilenlerden tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık eğitimi yapmakta olanlar ve bu eğitimlerini tamamlamış olanlar hariç; tezli yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik eğitimine devam eden veya bu eğitimlerini tamamlamış araştırma görevlilerinin, bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren altı ay içinde talep etmeleri ve 7/4/2021 tarihli ve 7315 sayılı Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Kanununun 3 üncü maddesindeki şartları taşımaları kaydıyla, kadrolarının bulunduğu üniversite tarafından 33 üncü maddenin (a) fıkrası kapsamında atamaları yapılır.

Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye Yükseköğretim Kurulu yetkilidir."

MADDE 5- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 45 inci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Beykent Üniversitesi" ibareleri "İstanbul Beykent Üniversitesi" şeklinde, ek 136 ncı maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi" ibareleri "Alanya Üniversitesi" şeklinde, ek 146 ncı maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Nişantaşı Üniversitesi" ibareleri "İstanbul Nişantaşı Üniversitesi" şeklinde, ikinci fıkrasında yer alan "Nişantaşı Meslek Yüksekokulundan" ibaresi "İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Meslek Yüksekokulundan" şeklinde ve ek 162 nci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Antalya AKEV Üniversitesi" ibareleri "Antalya Belek Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 6- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

"EK MADDE 208- Mevzuatta Beykent Üniversitesine yapılan atıflar İstanbul Beykent Üniversitesine; Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesine yapılan atıflar Alanya Üniversitesine; Nişantaşı Üniversitesine yapılan atıflar İstanbul Nişantaşı Üniversitesine; Nişantaşı Meslek Yüksekokuluna yapılan atıflar İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Meslek Yüksekokuluna; Antalya AKEV Üniversitesine yapılan atıflar Antalya Belek Üniversitesine yapılmış sayılır."

MADDE 7- 1/11/1983 tarihli ve 2937 sayılı Devlet İstihbarat Hizmetleri ve Milli İstihbarat Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

"EK MADDE 3- MİT bünyesinde; Milli İstihbarat Akademisi adıyla, istihbarat ve milli güvenlik ile ilgili alanlarda lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapmak üzere bir yükseköğretim kurumu kurulmuştur. Milli İstihbarat Akademisinin akademik ve idari teşkilatlanması, çalışma usul ve esasları ile diğer hususlar, MİT tarafından hazırlanan ve Cumhurbaşkanı tarafından onaylanan yönetmelikle belirlenir."

MADDE 8- 18/6/2017 tarihli ve 7034 sayılı Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin Kuruluşu Hakkında Kanunun 7 nci maddesi başlığıyla birlikte aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

"Çeşitli hükümler

MADDE 7- (1) Üniversitenin yıllık harcama planları, gelirleri esas alınarak, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının görüşleri üzerine, Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Konseyi tarafından düzenlenir. (2) Üniversitenin hesapları ve bunlarla ilgili işlemleri de dâhil olmak üzere idari ve mali denetimi 5 kişilik denetleme kurulu tarafından yapılır. Denetleme kurulu üyeleri Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu üyeleri arasından birer üye ile bağımsız denetçi belgesine sahip bir yeminli mali müşavir üyeden oluşacak şekilde dört yıllığına, yeminli mali müşavir Üniversite Konseyi ve diğerleri de ilgili idareler tarafından görevlendirilir. Denetleme kurulu üye tam sayısı ile toplanır ve çoğunlukla karar alır. Denetleme kuruluna üyelerin kendi aralarından seçeceği bir kişi Başkanlık eder. Denetleme kurulu üçer aylık devrelerle yılda en az dört defa toplanmak ve yıl içinde gerekli gördüğü zamanlarda denetim gerçekleştirmek suretiyle görevini yapar. Üniversite

hesapları ve bunlarla ilgili işlemlere ilişkin bütün kayıt ve belgeler ile denetim amaçlı benzeri evrakın denetleme kuruluna eksiksiz olarak tevdi edilmesi zorunludur. Denetime ilişkin usul ve esaslar Üniversite tarafından çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.

(3) Denetleme kurulu üyelerinden herhangi birisi görev süresi içinde görevinden ayrıldığında, ayrılan üyenin yerine yeni üye görevlendirilir. Yeni üye, yerine görevlendirildiği üyenin süresini tamamlar. Görev süresi dolan üyeler, yerlerine yeni bir görevlendirme yapılncaya kadar görevlerini sürdürür.

(4) Denetleme kurulu üyelerine, her üç aylık dönemde 20.000 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarda Üniversite bütçesinden karşılanmak üzere ücret ödenir. Söz konusu ücretin ödenmesinde 631 sayılı Kanun Hükmünde Karamamenin 12 nci maddesi hükmü uygulanır. Her yıl olağan olarak yapılacak olan idari ve mali hususların inceleneceği denetimler sonucu hazırlanan denetim raporu Üniversite Konseyine ve Cumhurbaşkanlığına, bilgi için Yükseköğretim Kuruluna sunulur.

(5) Üniversiteye, 31/8/1956 tarihli ve 6831 sayılı Orman Kanununa göre izin verilenlerden kira dâhil herhangi bir bedel alınmaz.

(6) Diğer hususlarda Anlaşma hükümleri esastır."

MADDE 9- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 10- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.

GEÇİCİ MADDE 58- Yükseköğretim kurumlarında hazırlık dâhil bütün sınıflarda intibak, önlisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerden bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar, kendi isteğiyle ilişkileri kesilenler ile yurt dışındaki üniversitelerden yatay geçiş yaptıktan sonra yatay geçişleri iptal edilenler dâhil, terör suçundan hüküm giyenler hariç her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilenler ile bir programı kazandıkları halde kayıt yaptırmayanlar bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren beş ay içinde ilişkilerinin kesildiği yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunmaları şartıyla bu Kanunun 44 üncü maddesinde belirtilen esaslara göre 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenimlerine başlayabilirler. 2010-2011 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi için bu maddenin yürürlük tarihinden itibaren on gün içinde başvuranlardan durumu kurumlarınca uygun bulunanlar 2010-2011 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde eğitim-öğretime başlayabilirler. Müracaat süresi içinde askerlik zamanı gelmiş olanların askerlikleri tecil edilmiş sayılır. Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte askerlik görevini yapmakta olanlar terhislerini takip eden 2 ay içinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları halinde bu maddede belirtilen haklardan yararlandırırlar. Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı eğitim kurumları ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında tıpta uzmanlık, önlisans veya lisans düzeyinde öğrenim görürken 22/10/2008 tarihinden itibaren bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar terör suçundan hüküm giyenler hariç her ne sebeple olursa olsun kurumları ile ilişkisi kesilenler, bu maddenin yayımı tarihinden itibaren yukarıda belirlenen süre içerisinde başvurmaları halinde Yükseköğretim Kurulunca uygun görülen yükseköğretim kurumlarına intibakları sağlanır. Bu maddede yer alan hükümlerden yararlanarak ayrıldığı yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırıp işi veya ikametinin başka bir ilde bulunduğunu belgeleyenler, üniversiteye giriş yılı itibarıyla geçmek istediği üniversitenin taban puanını sağlamaları ve ikamet ettikleri ildeki yükseköğretim kurumlarının senatolarının da uygun görmesi halinde, senatolar tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ikamet ettikleri ildeki üniversitelerdeki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş yapabilirler. Bu maddeden yararlanıp bir yükseköğretim kurumunda öğrenci statüsü kazananlar başvurmaları halinde Anadolu Üniversitesi bünyesindeki açık öğretim önlisans veya lisans düzeyindeki kontenjan sınırlaması olan eşdeğer bölümlere, kontenjan sınırlaması olmayan diploma programlarında ise istedikleri bölümlere yatay geçiş yapabilirler. Bu maddenin uygulamasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye Yükseköğretim Kurulu yetkilidir (*).

(*) 25 Şubat 2011 gün ve 27857 (Mükerrer) sayılı resmi gazetede yayınlanan 6111 sayılı kanunla yapılan değişiklik

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ
PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YANDAL İLE
KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI
ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK**

(Resmî Gazete: 24 Nisan 2010 Cumartesi, Sayı: 27561)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarındaki önlisans ve lisans düzeyindeki diploma programları arasındaki her türlü yatay geçişleri, çift anadal, yandal programları ve kredi aktarımına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) (Değişik:RG-18/3/2016-29657) Bu Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine ve 44 üncü maddesinin (c) fıkrasına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Yönetmelikte geçen;

- a) Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programı,
- b) Değişim programı: Yurtiçi veya yurt dışı iki yükseköğretim kurumu arasında düzenlenen protokol çerçevesinde kurumların birine kayıtlı olan öğrencilerin kısa süreli olarak diğer kurumda eğitim görmelerini ve bir kurumdan alınan derslerin diğer yükseköğretim kurumunda eşdeğer olarak kabul edilebilmesini öngören programı,
- c) Diploma programı: Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya bölümlerin belirlenen yeterlilikleri sağlayan öğrencilere önlisans veya lisans diploması düzenlenen yükseköğretim programlarını,
- ç) Düzey: Önlisans veya lisans diploma programlarından her birini,
- d) Eşdeğer diploma programı: İsimleri aynı olan veya ilgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin en az yüzde sekseni aynı olduğu tespit edilen diploma programlarını,
- e) (Değişik:RG-21/12/2019-30985) Farklı Puan Türü: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sisteminde yükseköğretim programlarına yerleştirmede kullanılan puanların hesaplanmasında kullanılan testler dikkate alınarak 2018 yılından itibaren SAY Puan Türü (TYT ile AYT), SÖZ Puan Türü (TYT ile AYT), EA Puan Türü (TYT ile AYT), DİL Puan Türü (TYT ile

YDT) olmak üzere dört puan türünü; 2010 yılından itibaren SAY Puan Türü (YGS -1 ile YGS -2), SÖZ Puan Türü (YGS -3 ile YGS -4), EA Puan Türü (YGS -5 ile YGS -6), Matematik –Fen (MF) Puan Türü, Türkçe – Matematik (TM) Puan Türü, Türkçe – Sosyal (TS) Puan Türü, Yabancı Dil (DİL) Puan Türü olmak üzere yedi puan türünü; 2009 yılı ve öncesinde ise EA-1, SAY-1, SÖZ-1, EA-2, SAY-2, SÖZ-2 ve DİL olmak üzere yedi puan türünü ve bu puan türlerinden SAY-1 SAY Puan Türüne, SÖZ-1 SÖZ Puan Türüne, EA-1 EA Puan Türüne, SAY-2 Matematik – Fen Puan Türüne, EA-2 Türkçe – Matematik Puan Türüne, SÖZ-2 Türkçe- Sosyal Puan Türüne, DİL ise Yabancı Dil Puan Türüne karşılığını,

f) Genel not ortalaması: Öğrencinin hazırlık sınıfı hariç, geçiş yapmak istediği döneme kadar almış olduğu tüm derslerin kredilerine göre ağırlıklandırılmış not ortalamasını,

g) İlgili yönetim kurulu: Yükseköğretim kurumlarındaki fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, konservatuvarlarda konservatuvar yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,

h) İntibak programı: Diploma programları arasında geçiş yapılması halinde, geçiş yapılan diploma programının müfredatına uyum sağlamak amacıyla ilave ders ve uygulamalardan oluşan programı,

i) Kontenjan: Önceden belirlenip ilan edilen öğrenci sayısını,

j) Kurum içi yatay geçiş: Bir öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumu içindeki aynı düzeydeki diğer diploma programlarına geçişini,

k) Kurumlar arası yatay geçiş: Bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından bir üniversiteye bağlı olmaksızın kurulan meslek yüksekokullarından aynı düzeyde başka bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından kurulan bağımsız meslek yüksekokullarına yapılan geçişi,

k) Not çizelgesi: Öğrenim süresi içinde alınan derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belgeyi,

l) Ortak program: Fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna kabul edilen öğrencilerin önlisans veya lisans derecesi verilen bir diploma programına geçmeden önce aynı yükseköğretim kurumunda aldıkları derslerden oluşan programı,

m) Uluslararası ortak diploma programı: Yükseköğretim kurumlarının yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek önlisans veya lisans diploması veren programlarında yürüttükleri uluslararası ortak eğitim ve öğretim programını,

n) **(Değişik:RG-2/5/2014-28988)** Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,

o) Yandal programı: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde **(Mülga ibare:RG-21/12/2019-30985)** (...) belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yandal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı,

ö) Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu Yönetmelikteki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını,

p) Yükseköğretim öğrenci veritabanı (YÖKSİS): Yükseköğretim Kurulu bünyesinde tüm yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrenim gören öğrencilerin bilgilerinin tutulduğu merkezi veritabanını,

r) **(Ek:RG-18/3/2016-29657)** Özel öğrenci: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenci olup, farklı bir yükseköğretim ortamı, kültürü, kazanımı edinmek isteyen veya özel durumu, sağlık ve benzeri nedenlerle kayıtları kendi üniversitelerinde kalmak şartıyla farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitime devam etme imkanı tanınan öğrenciyi,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel İlkeler

Kontenjan

MADDE 5 – (1) Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.

(2) ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz.

Geçişler

MADDE 6 – (1) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Önlisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

(2) Aynı yükseköğretim kurumunda aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.

(3) Yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

(4) Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(5) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından açık veya uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.

Başvuru ve değerlendirme

MADDE 7 – (1) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

(2) **(Değişik:RG-21/12/2019-30985)** Bu Yönetmelikteki şartlara ilave olarak yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde üniversite senatolarınca ayrıca kullanılacak kriterler belirlenebilir.

(3) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, senatonun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. **(Değişik cümle:RG-11/1/2023-32070)(4)** Başvurular, adayların genel not

ortalaması ile programın puan türünde yükseköğretime kayıt olduğu yıldaki ÖSYS/YKS puanının en az %40'ı hesaplamaya dahil edilerek senato tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(4) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarının ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) **(Değişik:RG-21/12/2019-30985)** Dörtlü veya yüzlü sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları kullanılır.

Sonuçların ilanı ve intibak programı

MADDE 8 – (1) Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, ilgili yükseköğretim kurumunun internet sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

(2) **(Değişik cümle:RG-11/1/2023-32070)** Başarı şartını taşıyan diğer adaylar başarı sırasına göre yedek aday olarak ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

(3) İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

(4) Bu Yönetmelik kapsamında geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesintiden sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yükseköğretim öğrenci veritabanına (YÖKSİS) işlenir. **(Ek cümleler:RG-21/12/2019-30985)** İlgili yılda/dönemde yatay geçiş başvurusu kabul edilerek kayıt yaptıran ancak eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce yatay geçiş hakkından vazgeçen öğrencilerin yatay geçiş işlemleri iptal edilir. Bu öğrenciler yatay geçiş yapmış öğrenci kabul edilmez ve yatay geçiş başvurusu yaptıkları yükseköğretim kurumuna geri dönerler. Bu öğrenciler yatay geçiş kaydını iptal ettirdikleri yıl/dönemde başka bir yükseköğretim kurumuna yatay geçiş hakkı elde etmeleri durumunda yatay geçiş yapabilirler. Bu durumdaki öğrenciler de bu madde hükümlerine göre yükseköğretim öğrenci veri tabanına (YÖKSİS) işlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş

Kurum içi yatay geçiş kontenjanları ve taban puan şartı

MADDE 9 – (1) Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya aynı üniversite içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

(2) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için kurum içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının yıllık yüzde on beşini geçmeyecek biçimde dönemlere bölünerek ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır. Vakıf üniversitelerinin bir programında

burslu kontenjan dahilinde öğrenim görmekte olan öğrenciler yatay geçiş yaptıklarında burslarının devamı hususundaki esasları belirleme yetkisi üniversite senatolarına aittir. Ortak programdan sonra diploma programına geçiş uygulaması olan yükseköğretim kurumlarının kurum içi geçiş kontenjanı belirlenmesinde, bu diploma programları için senato tarafından belirlenmiş olan kontenjanlar esas alınır.

(3) **(Değişik:RG-21/12/2019-30985)** Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları ile yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanı, varsa kurum içi yatay geçiş için senato tarafından öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde kurumun internet sayfasında ilan edilir. ÖSYM sınavı ile yerleşen öğrencilerin kurum içi yatay geçiş işlemlerinde ÖSYM sınav sonuçları dikkate alınır, başkaca ulusal veya uluslararası diploma notu veya sınav sonuçları yerleştirmeye esas alınmaz.

(4) Programların kurum içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir.

(5) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde **(Mülga ibare:RG-12/4/2019-30743)(...)** öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(6) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

Ortak programdan diploma programlarına geçiş

MADDE 10 – (1) Ortak programa yerleşen öğrencilerin diploma programına geçiş yapabilmesi için kontenjanlar en geç kayıt döneminden bir hafta önce her diploma programının kontenjanı otuzdan az olmayacak şekilde senato tarafından belirlenir.

(2) Ortak programı başarı ile tamamlayan her öğrenciden, diploma programına geçebilmeleri için ortak programdaki diploma programı sayısı kadar tercih alınır.

(3) Diploma programı öncesinde ortak program uygulayan yükseköğretim kurumlarında, bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, merkezi sınav veya yetenek sınavı ile yerleştirildikleri ortak program için ÖSYM Kılavuzlarında öngörülen diploma programlarına, ortak programdaki genel not ortalamaları esas alınarak veya adayların merkezi yerleştirme puanı ile genel not ortalamasının toplanması suretiyle elde edilen yerleştirme puanı esas alınarak yerleştirilebilir. Adayların yerleştirme puanının eşit olması halinde merkezi yerleştirme puanı daha yüksek olana öncelik tanınır. Bu kriterlerden hangisinin uygulanacağı, üniversite senatosu tarafından belirlenir.

(4) Diploma programı seçimi öncesinde, yabancı dil hazırlık sınıfı dışında geçirilen süre öğrenim süresine dahildir.

(5) Bir puan türü ile ortak programa yerleşen adayların aynı yükseköğretim kurumu içinde farklı puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programlarına geçişleri, bu Yönetmeliğin kurum içi yatay geçiş hükümlerine göre yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

MADDE 11 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

(2) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır.

(3) İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. **(Mülga son cümle:RG-21/9/2013-28772) (...)**

(4) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.

(5) Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(6) Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, beş yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar için, altı yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(7) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarda iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarda ise dört kurumlararası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının ilgili kurulları, geçişin yapılacağı diploma programının giriş yılındaki kontenjanı ile yatay geçiş kontenjanı belirlenen yarıyla kadar, programdan ilişiği kesilen veya ayrılan öğrenci sayıları ile bu yarıyıl içinde yatay geçiş yoluyla gelmiş olan öğrenci sayıları arasındaki farkı aşmayacak biçimde ilave kontenjan belirleyebilirler. İlave kontenjan belirlenmesi halinde bu kontenjanlar en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. Önlisans diploma programları için ikinci yarıyıl açılması istenen ilave yatay geçiş kontenjanları ise ilgili kurul tarafından belirlenerek, en geç Aralık ayının otuz birinci günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

(8) Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da **(Ek ibare:RG-21/12/2019-30985)** Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır.

(9) Kontenjan sınırlaması bulunmayan açık veya uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Eylül ayının ilk haftasının son günü mesai saati bitimine kadar ilgili yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunurlar.

(10) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir.

Değerlendirme

MADDE 12 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir.

(2) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(3) Yeterli şartları taşıyan aday olması halinde aynı sayıda asıl ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asıl adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 13 – (1) (**Değişik ibare:RG-21/12/2019-30985**) Milli Savunma Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığına ve bağlı yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretime devam eden öğrenciler kendi özel kanunlarıncı düzenlenen hükümler çerçevesinde ve bu Yönetmeliğin konuyla ilgili hükümlerine uygun olarak diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapabilirler.

(2) Bu kurumlardan (**Değişik ibare:RG-21/12/2019-30985**) 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 9 uncu maddesinde sayılan fiiller nedeniyle, başarısızlık veya disiplinsizlik nedeni ile ilişkisi kesilenler diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için başvuramazlar.

(3) İkinci fıkra kapsamına girmeyen bir gerekçe ile birinci fıkra kapsamındaki yükseköğretim kurumlarından ilişkisi kesilen öğrenciler, ilişkilerinin kesildiği tarihten itibaren iki yıl içinde diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş için başvurabilir. Bu başvurular kurumlararası yatay geçiş hükümlerine göre değerlendirilir.

(4) (**Ek:RG-16/8/2011-28027**) (**Mülga:RG-21/12/2019-30985**)

Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yurtiçindekilere yatay geçiş

MADDE 14 – (1) Üniversite senatoları tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan belirlenmesi halinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile üniversite senatosu tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.

(2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına geçiş için, öğrencinin bu Yönetmeliğin (**Değişik ibare:RG-10/6/2020-31151**) 11 inci maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.

(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.

(4) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili üniversite tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

(5) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversiteler tarafından belirlenen yurtdışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.

(6) **(Ek:RG-18/3/2016-29657)** Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte, yurt dışındaki aynı yükseköğretim kurumundan bir programın her bir sınıfına geçiş yapabilecek öğrenci sayısı o programın ilgili sınıfının yurt dışı kontenjanının yüzde 15'ini geçemez. Yüzde 15'in hesaplanmasında 1'in altındaki sayılar 1'e tamamlanır. Virgülden sonraki kısım 5'ten küçükse alttaki tam sayıya, 5 ve yukarısında ise bir üst tam sayıya tamamlanır.

(7) **(Ek:RG-21/12/2019-30985)** Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti dâhil yurt dışında kurulmuş olan yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarının başarı sıralaması şartı aranan programlarına yatay geçişe ilişkin olarak Yükseköğretim Kurulu, bu Yönetmelik hükümleri dışında ilave şartlar belirleyebilir. **(Ek ibare:RG-9/4/2021-31449)** Yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumundan ülkemizdeki başarı sıralaması şartı aranan bir programa yatay geçiş yapılabilmesi için;

a) **(Ek:RG-9/4/2021-31449) (Değişik:RG-16/7/2023-32250)** Öğrencinin yükseköğrenimine başladığı yıl, kayıtlı olduğu üniversitenin Yükseköğretim Kurulu tarafından esas alınan sıralama kuruluşlarının (Times Higher Education (THE), QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities (ARWU) CWTS Leiden Ranking) en az üçünde ilk dört yüzlük dilim içerisinde yer alması ve bu Yönetmeliğin dönem/sınıf ve başarı şartlarını taşıması,

b) **(Ek:RG-9/4/2021-31449)** İlk dört yüzlük dilim dışında kalan bir üniversitede kayıtlı olunması halinde;

1) Ortaöğretimi Türkiye'de tamamlayanların, her halükarda merkezi yerleştirme sınavına girmiş ve kayıt yılı itibarıyla başarı sıralaması şartı aranan programın ilgili puan türünde başarı sıralaması şartını sağlamış olması,

2) Ortaöğretiminin en az son iki yılını yurt dışında tamamlayanların, kayıt oldukları diploma programının, hazırlık sınıfı hariç en az dört yarıyılını başarıyla geçmiş olması,

gerekir.

Yabancı uyruklu öğrenciler

MADDE 15 – (1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yabancı ülkelerden gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrencilerin kontenjanı bu Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen sınırlamaya tabi değildir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çift Anadal, Yandal ve Kurumlar Arası Kredi Transferi

Çift anadal programı

MADDE 16 – (1) (Değişik:RG-9/6/2017- 30091) Aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte/yüksekokul kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile çift anadal programı açılabilir. **(Ek cümle:RG-21/12/2019-30985)(1)** Başarı sıralaması şartı aranan programlarda çift anadal yapmak isteyen öğrencinin, bu Yönetmelikte belirlenen diğer şartların yanı sıra kayıt olduğu yıldaki ilgili programın Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen başarı sıralaması şartını sağlamış olması gerekir.

(2) **(Değişik:RG-9/6/2017- 30091)** Öğrencilerin ikinci anadal diploma programına kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine fakülte/yüksekokul yönetim kurulunun onayı ile yapılır.

(3) Aynı anda birden fazla ikinci anadal diploma programına kayıt yapılamaz. Ancak, aynı anda ikinci anadal diploma ile yandal programına kayıt yapılabilir.

(4) İkinci anadal diploma programındaki öğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir.

(5) Yetenek sınavı ile öğrenci alan çift anadal diploma programına öğrenci kabulünde yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

(6) **(Ek:RG-16/8/2011-28027)** Öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir. İlgili çift anadal lisans programının, öğrencinin programın sonunda asgari olarak kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere göre tanımlanmış öğrenim kazanımlarına sahip olmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesi gerekir.

Başvuru süresi

MADDE 17 – (1) (Değişik:RG-9/6/2017- 30091) Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında, anadal önlisans diploma programında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

(2) **(Değişik:RG-2/5/2014-28988)** Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Ayrıca aşağıdaki şartlar uyarınca yükseköğretim kurumları kontenjan belirleyebilir ve öğrenciler de bu şartlar kapsamında başvuru yapabilir:

a) Çift anadal yapacak öğrencilerin kontenjanı, anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olmak şartıyla, anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması %20 oranından az olmamak üzere üniversite senatolarınca belirlenir.

b) Hukuk, tıp ve sağlık programları ile mühendislik programları hariç olmak üzere, çift anadal yapılacak programların kontenjanları da programların kontenjanının %20'sinden az olmamak üzere üniversite senatolarınca belirlenir.

c) Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarı ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler.

(3) Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

(4) Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin anadal programındaki genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Anadal programındaki genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 70'in altına düşen öğrencinin ikinci yandal diploma programından kaydı silinir **(Değişik ibare:RG-26/09/2023-32321)**

(5) İkinci anadal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci anadal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.

(6) Çift anadal ikinci diploma programında öğrenim gören öğrencinin anadal programında almış olduğu ve eşdeğerlikleri kabul edilen dersler, not çizelgesinde gösterilir.

(7) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ikinci anadal diploma programına kayıt yaptırdığı eğitim öğretim yılından itibaren 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasında belirtilen azami süredir.

(8) Çift anadal programından iki yarıyl üst üste ders almayan öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(9) **(Değişik:RG-2/5/2014-28988)** Çift anadal programından çıkarılan öğrencilerin ikinci anadal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir. Öğrencinin anadal programında kabul edilmeyen ikinci anadal programında başarılı olduğu dersler, genel not ortalamasına dahil edilmeksizin transkript ve diploma ekinde yer alır.

(10) **(Mülga:RG-2/5/2014-28988)**

(11) **(Ek:RG-16/7/2023-32250)** Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diploma programlarına kaydolun öğrenciler, talepte bulunmaları halinde yine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek programlarda çift anadal eğitimi yapabilir. Bu programlar arasında yapılacak çift anadal eğitim ve öğretiminde birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü fıkralarda yer alan kısıtlamalar uygulanmaz.

Yandal programı

MADDE 18 – (1) Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirleyerek, yandal programları düzenleyebilir.

(2) Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez.

(3) Yandal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.

(4) Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

Başvuru süresi

MADDE 19 – (1) Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

(3) Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir.

(4) **(Ek:RG-16/7/2023-32250)** Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diploma programlarına kaydolun öğrenciler, talepte bulunmaları halinde yine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek programlarda yandal eğitimi yapabilir. Bu programlar arasında yapılacak yandal eğitim ve öğretiminde birinci, ikinci ve üçüncü fıkralarda yer alan kısıtlamalar uygulanmaz.

Krediler

MADDE 20 – (1) Yandal programına başvurusu kabul edilen öğrenci, yandal programı kapsamında, senato kararı ile belirlenmiş olan dersleri almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Bu dersler ilgili bölümler arasında kararlaştırılır, ilgili fakülte kurullarının ve üniversite senatosunun onayına sunulur.

(2) **(Değişik:RG-2/5/2014-28988)** Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir. Öğrencinin başarılı olduğu ve anadal programına sayılmayan dersler, genel not ortalamasına dahil edilmeksizin transkript ve diploma ekinde yer alır.

(3) **(Değişik:RG-18/3/2016-29657)** Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal programını bitiremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurullarının kararı ile en fazla iki yarıyıl ek süre tanınır.

Mezuniyet

MADDE 21 – (1) Öğrencinin yandal programındaki başarı durumu, anadal programındaki mezuniyetini etkilemez.

(2) Yandal öğrencisi, öğrenim sürecinin herhangi bir yarıyılında programı kendi isteğiyle bırakabilir. Yandal programından kayıt sildiren öğrenci, aynı yandal programına tekrar kayıt yaptıramaz.

(3) Yandal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı silinir.

(4) Yandal programından çıkarılan öğrencilerin yandal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(5) Senato kararı ile, yandal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

Değişim programları ve özel öğrenci olarak ders alma

MADDE 22 – (1) Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan

aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

(2) Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir.

(3) (Mülga:RG-2/5/2014-28988)

(4) Özel öğrencilik ve değişim programındaki öğrenciler öğrenim ücreti/katkı payını kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna öder. Ancak, vakıf yükseköğretim kurumlarında kayıtlı öğrencilerin ödemiş olduğu öğrenim ücretinin % 80'i kayıtlı olduğu vakıf yükseköğretim kurumu tarafından özel öğrenci olarak öğrenim görmekte olduğu yükseköğretim kurumuna aktarılır." (RG-26/09/2023-32321)

(5) Özel öğrenci olarak yaz okullarına katılacak öğrenciler, yaz okulu ücretini dersi aldıkları yükseköğretim kurumuna öderler.

(6) Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için yabancı dil düzeylerinin yeterli olduğunu belgelemeleri gerekir.

(7) (Ek:RG-17/4/2021-31457)(3) Özel öğrencilik imkanından bir program süresince en fazla iki dönem yararlanılır. Bu süre, öğrencinin talebi ve ancak aşağıdaki şartlar çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun kararıyla uzatılabilir:

a) Öğrencinin, yükseköğretim kurumuna yerleşmesinden sonra eğitimi sebebiyle ikamet edilen ilde tedavisi mümkün olmayan ciddi bir hastalık teşhisi konulduğunun ya da var olan hastalığın ilerlediğinin devlet hastanesi veya devlet üniversitesi hastanesinden alınmış sağlık kurulu raporu ile belgelenmiş olması.

b) Öğrencinin, maruz kaldığı darp, şiddet gibi fiiller sebebiyle öğrenimini kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumunda devam ettirmesinin mümkün olmadığına ilişkin üniversite yönetim kurulunun teklifinin olması.

(8) (Ek:RG-17/4/2021-31457)(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim alan Türk vatandaşı öğrenciler, özel öğrencilik imkanından en fazla iki dönem yararlanabilir.

Yükseköğretim kurumlarında eşzamanlı öğrenim görme

MADDE 23 – (1) (Değişik:RG-18/3/2016-29657) Örgün öğretim yapan yükseköğretim kurumlarının birden fazla aynı düzeydeki programına öğrenci kaydı yapılamaz.

(2) Yükseköğretim kurumlarında herhangi bir örgün meslek yüksekokulu programına kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları önlisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim önlisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(3) Yükseköğretim kurumlarının herhangi bir örgün lisans programında kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları lisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim lisans veya ön lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(4) Örgün meslek yüksekokulu programları öğrencileri veya mezunlarından açıköğretim önlisans programına da kayıt yaptırmış olanlar lisans programlarına dikey geçiş işlemlerinde, mezun olacakları örgün meslek yüksekokulu veya açıköğretim önlisans programından birini tercih ederler.

(5) Örgün öğretim ile birlikte açıköğretim programına kaydolacak erkek öğrencilerin askerlik işlemleri, örgün öğretimdeki statülerine göre yapılır. Bu durumdaki öğrencilerin açıköğretim programlarına kaydolmaları, askerlik işlemleri ile ilgili herhangi bir hak sağlamaz. Açıköğretim programlarına kayıt yaptırdıktan sonra örgün öğretimden kaydını sildiren öğrenciler bu durumlarını belgelendirmek koşuluyla askerlik işlemleri dahil tüm öğrencilik hizmetlerinden yararlanırlar.

ALTINCI BÖLÜM

Özel Durumlar

MADDE 24 – (1) Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibarıyla taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın nakledilebilirler.

(2) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona ermesi sebebiyle Türkiye'ye dönüşü, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yıl sonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir. Yatay geçiş başvurusu yapılan yükseköğretim kurumunun ilgili yönetim kurulları bu yolla başvuran öğrencileri yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirir.

(3) Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının yükseköğretim kurumlarına başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından değerlendirilir. Başvurunun kabul edilmesi halinde her bir öğrenci için gerekli intibak programı hazırlanır.

YEDİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

MADDE 25 – (1) Değişim programlarına katılıp gittiği yükseköğretim kurumunda aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramalarını sağlamak için iki yükseköğretim kurumu arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır.

(2) Yurt içindeki bir yükseköğretim kurumundaki uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki yükseköğretim kurumundan akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğrenimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönetmelikteki geçiş şartları çerçevesinde kendi yükseköğretim kurumunda veya başka bir yükseköğretim kurumundaki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler.

(3) Uluslararası ortak diploma programından aynı üniversite veya başka bir üniversite bünyesinde aynı alanda yürütülen diğer uluslararası ortak programlara; uluslararası ortak diploma programlarından yurt içindeki diğer diploma programlarına veya yurt içindeki bir diploma programından uluslararası ortak diploma programlarına yatay geçişler bu Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

(4) (Mülga:RG-18/3/2016-29657)

(5) Özel öğrenci veya değişim programına katılan öğrencilerin kurumlar arası yatay geçiş yapmaları halinde sadece kayıtlı oldukları diploma programında kabul edilmiş olan dersleri transfer edilebilir.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 26 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla 21/10/1982 tarihli ve 17845 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

Merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş

EK MADDE 1 – (Ek:RG-21/9/2013-28772) (Değişik:RG-2/5/2014-28988)

(1) Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dahil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişe ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir. Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYS puanı en yüksek adaydan başlayıp sıralanarak kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir.

(2) **(Ek:RG-18/3/2016-29657)** Bu madde kapsamında eğitim gördüğü programdan farklı bir programa yatay geçiş yapan öğrencilerin azami süreleri, programın azami süresinden kabul edildiği sınıf çıkartılarak hesaplanır.

Özel durumlarda yatay geçiş

EK MADDE 2 – (Ek:RG-21/9/2013-28772)

(1) Şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrenciler Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu konuya ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Sorunların çözümü

EK MADDE 3 – (Ek:RG-2/5/2014-28988)

(1) Bu Yönetmelik hükümlerinin uygulanmasında ortaya çıkacak sorunların giderilmesinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu yetkilidir.

Mevcut çift anadal ve yan dal programları

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce uygulanmaya başlanan çift anadal ve yan dal programlarında, ilgili yükseköğretim kurumunun programın açılışında belirlediği esaslar uygulanır.

Geçiş hükmü

GEÇİCİ MADDE 2- (Ek:RG-16/7/2023-32250) (1) Bu maddeyi ihdas eden Yönetmeliğin 1 inci maddesiyle değiştirilen 14 üncü maddenin yedinci fıkrasının (a) bendi, bu maddenin yayımı tarihinden önce yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmaz.

Yürürlük

MADDE 27 – (1) Bu Yönetmeliğin kurumlar arası yatay geçişe ilişkin hükümleri 1/6/2010 tarihinde, diğer hükümleri yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 28 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

(Resmî Gazete: 15 Haziran 2012 Cuma, Sayı: 28324)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı ve kapsamı; Erciyes Üniversitesinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki ön lisans ve lisans eğitim-öğretimi ile kayıt, sınav ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a)** Birim: Üniversite bünyesindeki fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarını,
 - b)** Dekan: Fakültelerin Dekanını,
 - c)** Fakülte: Erciyes Üniversitesine bağlı fakülteleri,
 - ç)** İlgili kurul: Fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu kurulunu,
 - d)** İlgili yönetim kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
 - e)** Müdür: Yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürlerini,
 - f)** ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezini,
 - g)** Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
 - ğ)** Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
 - h)** TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini,
 - ı)** Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
 - i)**Yüksekokul: Erciyes Üniversitesine bağlı yüksekokullar ile meslek yüksekokullarını,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Eğitim-öğretime başlama tarihi

MADDE 4 – (1) Üniversitenin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında eğitim-öğretime başlama tarihi, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak Senato tarafından belirlenir.

Öğrenim süresi

MADDE 5 – (1) Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapacağı Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen birimler dışında, Üniversitede eğitim-öğretim, dönem esasına göre düzenlenir. Ancak, ilgili kurullar derslerin hangi dönem veya dönemlerde açılacağına karar verebilir. Bir eğitim-öğretim yılı en az iki dönemden oluşur. Bir dönem, dönem sonu sınavlarını da kapsamak üzere en az onyediyi haftadır. Bu süre, ilgili birimin teklifi ve Senatonun kararıyla artırılabilir.

(2) Senato kararıyla üçüncü dönem veya yaz okulu açılabilir. Yaz okulu ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

(3) Öğrenciler, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt oldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan öğrenim süresi iki yıl olan ön lisans programlarını azami dört yıl, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl, öğrenim süresi beş yıl olan lisans programlarını azami sekiz yıl, öğrenim süresi altı yıl olan lisans programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Hazırlık eğitim süresi azami iki yıldır.”

(4) Azami süreler içinde katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak yetkili kurulların kararı Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilebilir.

(5) Azami süreleri dolduran son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar en erken takip eden yarıyılın final ve bütünleme sınavlarında kullanılır. Bu sınavlardan sonra başarısız ders sayısını beş derse indirenlere, bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde iki eğitim-öğretim yılı); bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır.

(6) Kayıtlı olduğu diploma programından mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde mezuniyet için gerekli GANO şartını sağlayamamaları nedeniyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde son sınıf) öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

(7) Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenciler, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde belirtilen şartlara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(8) Derslere devam yükümlülüklerini yerine getirdikleri hâlde, yıl içi ve yıl sonu sınav yükümlülüklerini bu maddede belirtilen hükümlere uygun olarak yerine getiremedikleri için ilişkisi kesilen hazırlık sınıfı ve birinci sınıfta en fazla bir dersten, ara sınıflarda ise en fazla üç dersten başarısız olan öğrencilere üç yıl içinde kullanacakları üç sınav hakkı, not

ortalamasını tutturamadıkları için hazırlık sınıfı dâhil ara sınıflarda da sene kaybeden öğrencilere diledikleri üç dersten bir sınav hakkı verilir. Sınav hakkı verilenler, yıl içi veya yıl sonu sınavı olduğuna bakılmaksızın başvuruları hâlinde her eğitim-öğretim yılı başında açılacak sınavlara alınırlar. Sınavların sonunda sorumlu oldukları tüm dersleri başaranların kayıtları yeniden yapılır ve öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. Bu durumda olan öğrencilerin sınavlara girdikleri süre, öğrenim süresinden sayılmaz. Bu sınavlara katılan öğrenciler öğrencilik haklarından hiçbir şekilde yararlanamazlar.” (06 Nisan 2015 Pazartesi Sayı 29318 Resmi Gazete)

Üniversiteye kayıt

MADDE 6 - (1) Öğrencilerin fakültelere, yüksekokullara ve meslek yüksekokullarına kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenecek esaslara uygun olarak yapılır. Üniversiteye kayıt işlemi adayın bizzat kendisi tarafından yaptırılır. Ancak haklı ve geçerli mazereti olanların kayıtları yakınları tarafından da yaptırılabilir. Kayıt için gerekli şartlar şunlardır:

a) Lise veya dengi meslek okulu ya da denkliği Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke liselerinden birinden mezun olmak,

b) ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda Üniversitenin ilgili birimine yerleştirilmiş olmak,

c) Özel yetenekle öğrenci kabul eden birimler için ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda yeterli puanı almış ve ilgili birim tarafından yapılan özel yetenek sınavını başarmış olmak.

(2) Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları, ilgili mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılır.

(3) Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanılarak işlem yapılır. Eksik belge veya posta yoluyla kesin kayıt yapılmaz. Belirlenen tarihler arasında kesin kaydını yaptırmayan adaylar herhangi bir hak iddia edemezler.

(4) Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye öğrenci kimlik kartı verilir. Kimlik kartının kaybedilmesi durumunda, yerel veya ulusal bir gazetede yayımlanan kayıp ilanına istinaden yenisi verilir. Üniversiteden mezun olan veya ilişkisi kesilen öğrencilerin kimlik kartları geri alınır.

Kayıt yenileme

MADDE 7 – (1) Kayıt yenileme ve ders alma işlemleri, eğitim-öğretim yılı veya dönemi başında Senatonun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Kayıt yenilemenin ve alınan derslerin geçerli olabilmesi için katkı payı veya öğrenim ücretinin yatırılmış olması gerekir.

(2) Haklı ve geçerli nedenlerle belirtilen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler Senatonun belirleyeceği sürenin sonuna kadar ilgili birime başvurmak zorundadırlar. Başvurular, ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır.

(3) Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

Eğitim-öğretim planları

MADDE 8 – (1) Sınıf geçme esasına göre eğitim-öğretim yapan birimler dışındaki fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ders geçme ve kredi sistemi uygulanır. İlgili kurullar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlayarak her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe sunar. Eğitim-öğretim planları Senatonun onayından sonra uygulamaya konulur. İlgili birimler akademik programlara ilişkin kurs kataloglarını Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlayarak internet sitelerinde yayınlarlar.

Yandal programları

MADDE 9 –(1) Üniversitede yandal programları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Çift anadal programları

MADDE 10– (1) Erciyes Üniversitesindeki eşdeğer diploma programları arasında uygulanacak çift anadal programları; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Dersler

MADDE 11 – (1) Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. İlgili birimler bazı dersler için ön şartlar tanımlayabilir. Belirlenen ön şartlar ve ön şartlı dersler ilgili birim tarafından belirlenir.

(2) Öğrencinin kayıtlı olduğu bölüm veya program dışındaki birimlerden alacağı dersler, içerik ve kredileri dikkate alınarak, ilgili kurullarca belirlenir.

Akademik danışmanlık

MADDE 12 – (1) Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce ilgili birim başkanlıklarının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasında akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar,

sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar. Danışmanların görev ve sorumluluklarına ilişkin esaslar, ilgili birimlerce belirlenir.

Yabancı dil hazırlık sınıfı, yeterlik ve muafiyet sınavları

MADDE 13 – (1) Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına kayıt olan öğrenciler yabancı dil eğitimi; 4/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve 24/11/2005 tarihli ve 26003 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür. Hazırlık sınıfı bulunmayan birimlere kaydolan öğrencilerden yabancı dil dersinden muaf olmak isteyenler için ayrıca yabancı dil muafiyet sınavı açılır.

Ders alma

MADDE 14 – (1) Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde internet aracılığıyla alacakları dersleri belirlerler. Kayıt yenileme işlemi danışmanın onayından sonra kesinleşir.

(2) Kayıt yenileme süresi içinde; birinci yıl öğrencileri açılan tüm dersleri, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları ve daha önce almaları gerekip de alamadıkları dersleri almak zorundadırlar. Öğrenciler, azamî ders yükü sınırı içinde kalmak şartıyla aldıkları dersleri, kayıt yenileme süresi içinde değiştirebilir, sildirebilir veya yeni ders alabilirler.

(3) Eğitim-öğretim planlarından kaldırılan derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin yerine konulan dersleri alırlar, yerine konulan ders yoksa bu derslerden sorumlu tutulmazlar, ancak mezun olabilmeleri için gerekli toplam krediyi tamamlamak üzere başka ders alırlar.

(4) Öğrenciler, ilgili yönetim kurulu kararıyla Üniversitenin diğer birimlerinden veya diğer yükseköğretim kurumlarından da ders alabilirler.

(5) Öğrenciler, sadece kaydoldukları derslere devam ederler ve bu derslerin sınavlarına girerler. Kaydolmadığı dersin sınavına giren öğrencinin notu iptal edilir.

(6) Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde başvurmaları hâlinde, ilgili yönetim kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilir. Öğrencinin muaf olduğu dersler dikkate alınarak hangi yarıyla intibaklarının yapılacağına ilgili yönetim kurulu karar verir. Birimler muafiyet ve intibak usul ve esaslarını belirleyebilirler.

(7) Bir öğrencinin her dönemde alabileceği haftalık azami ders saati birimlerce tespit edilir ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. Azami ders saatini belirtmeyen birimlerin haftalık azami ders saati kırk saat kabul edilir. Aynı şekilde değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarına giden öğrencilerin gittikleri üniversitelerde aldıkları derslerle kendi birimlerinde aldıkları derslerin toplamı da kırk saati geçemez. Azami ders saatlerine; zorunlu ve seçmeli

dersler ile ders niteliğinde olan yıl içi projeleri, bitirme ödevi, bitirme tezi ve benzeri haftalık ders programında yer alan bütün dersler dâhildir.

(8) Birinci sınıf öğrencileri ile genel not ortalaması 2.00'in altında olan öğrenciler üst dönemlerden ders alamazlar. Genel not ortalaması 2.00'in üstünde olan ve alttan dersi olmayan öğrencilerle alttan dersi olduğu halde genel not ortalaması 2.50'nin üstünde olan öğrenciler en fazla iki üst dönemden olmak kaydıyla, her dönemde azami ders yükünü dolduracak ölçüde ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00-1.99 arasında olan öğrenciler, azami ders yükünün en fazla %75'i kadar ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00'in altında olan öğrenciler ise, azami ders yükünün en fazla %50'si kadar ders alabilirler. Sınıf geçme sistemi uygulayan birimler, bu maddenin kendi birimlerinde uygulanıp uygulanmayacağını, uygulanacaksa uygulama şeklini belirtmek zorundadırlar."

(9) Aynı anda yan dal veya çift anadal programına devam eden öğrencilerin haftalık toplam ders saati 40 saati geçemez.

(10) Gerektiğinde bölümün isteği, ilgili yönetim kurulunun teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile bazı dersler her iki dönemde de açılabilir. Bulunduğu dönemden farklı bir dönemde açılan dersler de açıldığı dönemin ders yüküne dahildir.

(11) Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı üniversitelere gönderilen öğrencilere ilişkin esaslar ilgili bölümün görüşü üzerine yönetim kurulu kararı ile belirlenir.

(12) Öğrencilerin değişim programlarından aldığı derslerin, kredileri de gözönünde bulundurularak Üniversiteden almak zorunda oldukları derslerden hangisinin karşılığı olarak sayılacağına birim yönetim kurullarınca karar verilir. Ayrıca yurt dışında alınan ve başarılı olunan ders/dersler kredi karşılığı ile birlikte yurt dışındaki orijinal isim ve kodları ile transkriptlerde yer alır."

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Derse Devam ve Yoklamalar, Sınavlar, Başarının Ölçülmesi, Değerlendirilmesi ve Geçişlere İlişkin Esaslar

Derse devam ve yoklamalar

MADDE 15 – (1) Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğunun sınırı, teorik derslerde en az % 70, uygulamalı derslerde ise en az %80'dir. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler dönem veya yıl sonu sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz. Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranabilir.

Sınavlar

MADDE 16 – (1) Ara sınavları, mazeret sınavları, dönem veya yıl sonu sınavları, bütünleme ve Senatoca belirlenen diğer sınavlar aşağıdaki esaslara göre yapılır:

- a) Sınavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Bir ders için her dönemde en az bir ara sınav yapılır. Sınavların yapılış şekillerine ve sayılarına ilgili kurul karar verir.
- b) Öğrenciler, sınav programlarında belirtilen gün, saat ve yerde sınava girmek zorundadır. Öğrencinin girmemesi gereken bir sınava girmesi hâlinde aldığı not iptal edilir. Öğrenciler, sınavlarda kimlik belgelerini yanlarında bulundurmak zorundadırlar.
- c) Dini ve millî bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.
- ç) Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınava giremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulunca mazeret sınavı hakkı tanınır. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır.
- d) Derse kayıt ve devam şartlarını sağlayan öğrenciler, akademik takvime uygun olarak dönem veya yıl sonu sınavlarına girerler.
- e) Azami ders yükü sınırları içinde kalmak şartıyla öğrenciler, notlarını yükseltmek üzere her dönem başında başarılı oldukları derslere yeniden kaydolarak o dersin sınavlarına girebilirler. Ayrıca yarıyıl sonu sınavı sonucunda başarılı olan öğrenciler not yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına girebilirler. Her iki durumda da en son alınan not geçerli sayılır. Not yükseltmek için sınava girmek isteyen öğrenciler, o dersin bütünleme sınavının yapılacağı tarihten en az üç gün önce ÖBİS'ten sınava gireceklerini belirtmek zorundadırlar. Aksi durumda sınava giremezler, sınava girseler dahi sınavları geçersiz sayılır.
- f) Bütünleme sınavları her dönem sonrasında ilgili dönem dersleri için yapılabilir. Bu sınavın yöntemine ve tarihine ilgili kurul karar verir. Sınıf geçme sistemi uygulayan birimlerde ek bütünleme sınav hakkı Senato tarafından belirlenebilir.”
- g) Bütünleme sınavlarından sonra devamını almış olmak kaydıyla dönemine bakılmaksızın mezun olabilmek için tek dersi kalan (ders hükmünde olmayan bitirme ödevi, bitirme tezi, staj ve hazırlık sınıfı hariç) öğrencilere tek ders sınav hakkı verilir.”

Sınav düzeni ve sonuçların ilanı

MADDE 17 – (1) Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve birim yönetimi tarafından görevlendirilen gözetmenler tarafından yapılır.

(2) Sorumlu öğretim elemanı, sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren en geç yedi gün içinde öğrenci bilgi sisteminde ilan eder ve sınav evrakını ilgili birim yönetimine teslim eder. Sınav evrakı, sınav tarihinden itibaren en az iki yıl süreyle saklanır.

Mazeretler ve izinli sayılma

MADDE 18 – (1) Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulunca belirtilen haklı ve geçerli bir sebeple yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre 2547 sayılı Kanundaki azami öğrenim süresinden sayılmaz. Öğrencilerin kayıtları, belgeleyecekleri önemli ve haklı sebeplerinin bulunması hâlinde, ilgili yönetim kurulu kararı ile azami bir yıla kadar dondurulabilir ve bu süre azami öğrenim süresine eklenir. Kayıt dondurma başvurularının dönemin başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.

(2) Türkiye'yi veya Üniversiteyi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler yönetim kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.

(3) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak burslu veya bursuz yurt içi / yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde; ilgili yönetim kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami öğrenim süresine dahildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yenilemek zorundadır. Bu imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde değerlendirilir.

(4) Nörolojik ve psikiyatrik rahatsızlıklar nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, yeni bir sağlık raporu getirdikleri taktirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

MADDE 19 – (1) Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedığı sınavların puanı (0) sıfırdır.

(2) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.

(3) Ham başarı puanı; dönem veya yıl sonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavların puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.

(4) Ham başarı notları, birimlerin yaptıkları tercihe göre, esasları Senato tarafından belirlenen bağıl not dönüşüm yöntemlerinden biri kullanılarak veya yine birimler tarafından belirlenen mutlak not dönüşüm tabloları aracılığıyla belirlenir.

(5) Üniversitede kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Kalır
DD	1.00	Kalır
FD	0.50	Kalır
FF	0.00	Kalır

(6) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir.

Sınav sonucuna itiraz

MADDE 20 – (1) Öğrenciler, başarı notlarına itiraz edemezler, ancak ara sınavlar ve dönem sonu sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. Öğrenciler, itirazlarını notların öğrenci bilgi sistemindeki kesin onay/ilan tarihinden itibaren yedi gün içinde ilgili dekanlığa veya müdürlüğe yazılı olarak yapabilirler. İtiraz, ilgili öğretim elemanı tarafından incelendikten sonra, anabilim dalı başkanı veya bölüm başkanı tarafından incelenir. Sonuç, ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. İtirazın incelenmesi ve değerlendirilmesi, itirazın yapıldığı tarihten itibaren en geç onbeş gün içinde sonuçlandırılır.

Genel not ortalamasının belirlenmesi

MADDE 21 – (1) Öğrencilerin genel not ortalamaları aşağıdaki şekilde belirlenir;

a) Bir öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, o dersin yerel kredisi ile o dersin başarı notu katsayısının çarpımıdır. Genel not ortalaması, alınan bütün derslerin ağırlıklı puan toplamının, derslerin yerel kredileri toplamına bölünmesiyle bulunur. Elde edilen ortalama virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

b) Genel not ortalamasına dahil edilmeyecek dersler Senatoca belirlenir. Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar derslerinin genel not ortalamasına katılmadığı durumlarda, bu derslerden başarılı olmak için en az CC notunu almak gerekir.

Başarılı ve üstün başarılı öğrenciler

MADDE 22 – (1) Kayıt yaptırdığı tüm dersleri geçmiş olmak şartıyla, genel ve dönem ortalaması 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Öğrencinin başarı sıralaması genel not ortalamasına göre hesaplanır. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile o dönemin not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar dönem onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar ise üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönem sonunda ilan edilir.

Bitirme ödevi, bitirme tezi, bitirme projesi veya staj

MADDE 23 –(1) Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Bu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar Senatóca belirlenir.

Kredi hesabı

MADDE 24 – (1) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kredi değerleri, ilgili birim kurul kararı ve Senatonun onayı ile bir dersin hedeflenen öğrenme çıktılarını kazandırmak amacıyla planlanan öğrenim aktivitelerini başarıyla tamamlamak için gerekli zamanı temel alarak belirlenen iş yüküne dayalı olarak tespit edilir.

Yatay geçişler

MADDE 25 – (1) Erciyes Üniversitesindeki diploma programlarına yapılacak kurumlararası yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılır.

Birim içi geçişler

MADDE 26 – (1) Üniversitedeki eşdeğer diploma programları arasındaki kurum içi yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Dikey geçişler

MADDE 27 – (1) ÖSYM tarafından merkezî olarak yapılan dikey geçiş sınavında başarılı olan meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri ve intibakları, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu kararlarına uygun olarak yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrenci Katkı Payı, Öğrenim Ücreti, Kayıt Silme ve Sildirme

Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti

MADDE 28 – (1) Öğrenciler, kayıtlarını yenileyebilmek için her dönem öğrenci katkı payını veya öğrenim ücretini ödemek zorundadır. Kaydın silinmesi hâlinde, alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilmez.

(2) Öğrencilerin katkı payları veya öğrenim ücretleri, 2547 sayılı Kanunun 46. maddesi hükümlerine göre tahsil edilir.

(3) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

(4) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yarısını öder.

Kayıt silme ve sildirme

MADDE 29 – (1) İlgili yönetim kurulu kararıyla, aşağıdaki durumlarda, öğrencilerin Üniversite ile ilişkileri kesilir:

- a)** 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversiteden çıkarma cezası alması,
- b)** Kendi isteği ile ve yazılı olarak kaydını sildirmek istemesi,
- c)** Öngörülen kayıt kabul şartlarını yerine getirmedeğinin ve sundukları belgelerin veya verdikleri bilgilerin yanlış veya eksik olduğunun sonradan anlaşılması.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Mezuniyet ve Diplomalar

Mezuniyet derecesi

MADDE 30 – (1) Mezuniyet derecesi; derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayıların çarpımlarının cebirsel toplamının toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir.

Ön lisans diploması verilmesi veya meslek yüksekokullarına intibak

MADDE 31 – (1) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan ve ilk iki yılın bütün derslerini başaran öğrencilere, talep etmeleri halinde ön lisans diploması verilir.

(2) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencilerin başvuruları halinde meslek yüksekokullarına intibakları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

(3) İlk iki yılın bütün derslerini başarmış olsalar dahi, lisans öğrenimlerine devam eden öğrenciler ile ilgili mevzuat gereğince yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alanlara ön lisans diploması verilmez.

(4) Ön lisans diplomasını alarak lisans programından ilişkisi kesilenler, kendilerine tanınacak kanuni bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde ön lisans diplomalarını iade etmek zorundadırlar.

Diplomalar

MADDE 32 – (1) Dört dönemlik (iki yıllık) eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayanlara önlisans diploması ve eki; sekiz dönemlik (dört yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara lisans diploması ve eki; on dönemlik (beş yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara veteriner hekim, diş hekimi, eczacı diploması ve eki; oniki dönemlik (altı yıllık) tıp eğitimini tamamlayanlara tıp doktoru diploması ve eki verilir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Diploma bir defa verilir. Kaybedilmesi hâlinde diploma ikinci nüsha olarak yeniden düzenlenir. Diplomalar, fakültelerde dekan ve Rektör, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür ve Rektör, dekanlığa bağlı yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür, dekan ve Rektör tarafından imzalanır.

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Disiplin işleri

MADDE 33 – (1) Öğrencilerin disiplinle ilgili iş ve işlemleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Herhangi bir sebeple yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası alan öğrenciler, bu süre içerisinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile sosyal faaliyetlere katılamaz ve Üniversitenin tesislerine giremezler.

Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller

MADDE 34 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato ve ilgili yönetim kurulu kararları uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelikler

MADDE 35 – (1) Aşağıdaki yönetmelikler yürürlükten kaldırılmıştır:

- a) 9/7/2002 tarihli ve 24810 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- b) 14/8/2004 tarihli ve 25553 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- c) 4/5/2004 tarihli ve 25452 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- ç) 21/7//2005 tarihli ve 25882 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- d) 9/10/2005 tarihli ve 25961 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- e) 28/9/2010 tarihli ve 27713 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,
- f) 5/10/2006 tarihli ve 26310 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Mesleki Formasyon Programı Yönetmeliği.

Not dönüşümü

GEÇİCİ MADDE 1- Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte Üniversiteye kayıtlı olan öğrencilerin “Geçti” statüsündeki DC ve DD notları bir defaya mahsus olmak üzere CC notuna dönüştürülür, “Kaldı” statüsündeki notları aynen korunur.

Yürürlük

MADDE 36 – (1) Bu Yönetmelik 1/9/2012 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 37– (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Erciyes Üniversitesi Rektörü yürütür.

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

(Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 23.07.2020 tarih ve 14 sayılı toplantı kararı)

BİRİNCİ BÖLÜM

KAPSAM VE ÖĞRETİM DÜZEYLERİ

Amaç ve Kapsam

Madde 1 – Bu Yönergenin amacı, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin fakülteye kabul ve çıkarılma şartları, eğitim-öğretim düzeyi ve süresi, derslere devam, sınavların açılması ve değerlendirilmesine ilişkin esasları bir bütünlük içinde belirlemektir.

Hukuki Dayanak

Madde 2 – Bu Yönerge, 15 Haziran 2012 tarih ve 28324 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin ilgili maddelerine dayanarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3 – Bu Yönergede geçen;

- a) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- b) Rektör: Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
- c) Rektörlük: Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünü,
- d) Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
- e) Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- f) Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- g) Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- h) Fakülte Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- i) Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- j) Öğretim Üyesi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentleri,
- k) Öğretim Görevlisi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde öğretim görevlisi olarak çalışan öğretim elemanlarını,
- l) Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- m) Dönem: Öğretim yıllarının her birini

ifade eder.

Öğretim Düzeyi

Madde 4 – Fakültede öğretim, her biri ikişer yarıyıldan oluşan altı sınıftan ibarettir. Tıp Fakültesi birinci sınıfa kayıt olabilmek için adayların Tıp Fakültesi giriş şartlarına ve hakkına sahip olmaları ve anadili Türkçe olmayanların Türkçe Yeterlik Sınavı'nı başarmaları gereklidir. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine giriş hakkını kazanan ancak Türkçe Yeterlik Sınavı'nı başaramayanlar, ilgili birimin yönergelerine göre öğrenim görürler. İsteyen öğrenciler yabancı dil hazırlık sınıfına devam edebilirler. Bu öğrenciler, Tıp Fakültesi'nin birinci sınıfına bir sonraki yılın güz yarıyılı başında başlayabilirler.

İKİNCİ BÖLÜM

ÖĞRENCİ KABUL - KAYIT ŞARTLARI VE ÖĞRENCİ STATÜSÜ

Kabul ve Kayıt Şartları

Madde 5 – Fakülteye öğrenci kabul ve kaydı Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından konulan kurallara göre yapılır.

Başka Kurumlardan Geçiş

Madde 6 – Başka bir Tıp Fakültesinden Fakülteye yatay geçiş yapmak isteyenlerin kayıtlarının yapılabilmesi için, açık kontenjan bulunması ve durumlarının 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"e, "Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"ne ve Senato tarafından belirlenen kurallara uygun olması gerekir.

Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, Fakülte'ye kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde Dekanlığa başvurmaları halinde, Yönetim Kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilirler.

Kayıt Yeniletme

Madde 7 – Kayıt yeniletme ve ders alma işlemleri, her yarıyılın başında, Senato'nun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenci, o yarıyıl derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. Bu şekilde kaybedilen süre öğrenim süresinden sayılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
EĞİTİM SÜRESİ, ÖĞRETİM DİLİ VE YILI

Eğitim Süresi

Madde 8 – Öğrenci, 6 yıllık Tıp Doktorluğu eğitimini 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesindeki ek süreler saklı kalmak üzere, her dönemde kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en fazla 9 yılda tamamlamak zorundadır. Bu süre içerisinde katkı payının ödenmemesi, devamsızlık veya başarısızlık nedeniyle öğrencinin ilişkisi kesilmez. Bu süreler sonunda mezun olamayan son sınıf öğrencilerine başarısız oldukları bütün stajları ikişer kez tekrar alma hakkı verilir. Bu tekrarlar sonunda başarısız olduğu staj sayısını beşe indirenlere üç kez, ek staj hakkını kullanmadan en fazla beş stajdan başarısız olanlara dört kez, bir stajdan başarısız olanlara sınırsız tekrar etme hakkı verilir.

(SENATO KARARI: 10/07/2015 toplantı sayısı : 14 / 2015.014.157)

Öğretim Dili

Madde 9 – Öğretim dili Türkçedir. Ancak Fakülte Kurulu'nun önerisi ve Senato'nun onayı ile bazı dersler İngilizce olarak verilebilir.

Öğretim Yılı ve Yarıyıl

Madde 10

- a) Bir öğretim yılı, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav dönemleri dahil olmak üzere, en az 17'şer haftalık iki yarıyıldan oluşur.
- b) Dönem VI dışında, her dönemde en az bir hafta yarıyıl tatili verilir.
- c) Fakülte Kurulu tarafından belirlenen "Eğitim-Öğretim Planları ve Akademik Takvim" süresi içinde Rektörlüğe sunulur ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girer.
- d) 2020 müfredatı ve sonrasında yarıyıl yerine yılın tamamı üzerinden değerlendirme yapılacaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
DEVAM

Devam Zorunluluğu

Madde 11 – Pratik (laboratuvar çalışması, tartışma, seminer, saha ve klinik çalışmaları) ve teorik derslere devam zorunludur ve yoklama yapılır. Öğrencilerin devam durumları ders, ders kurulu ve staj sorumlularınca izlenir.

Teorik derslerin %30'undan, pratik derslerin %20'sinden fazlasına mazeretli veya mazeretsiz olarak devam etmeyen öğrenciler, kurul sonu, yarıyıl sonu, yılsonu ve staj/klinik ders sonu sınavları ile bunların bütünleme sınavlarına giremez.

Toplam pratik ders süresi 20 saatten daha fazla olan derslerde mazeretli veya mazeretsiz devamsızlık % 20'yi, 20 saat veya daha az olan derslerde toplam dört saati geçmediği takdirde, öğrenci devam etmediği çalışmaları anabilim dalının

imkânları ölçüsünde, ilgili öğretim üyesinin gösterdiği gün ve saatte telafi etmek zorundadır. Telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci o ders, ders kurulu ve stajların hiçbir sınavına alınmaz.

Yukarıda açıklanan devamsızlık durumlarında, mazeretsiz devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilere FF1 notu, mazeretli devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrencilere FF2 notu verilir. FF1 notu not ortalaması hesabında FF olarak değerlendirilir. FF2 notu, not ortalaması hesabında dikkate alınmaz.

Devam ile ilgili kurallar bütün dersler, ders kurulları ve stajlar için aynen geçerlidir. Her eğitim-öğretim döneminde bir defa verilen ders kurulu ya da klinik derslerde, eğer öğrenci devamsızlıktan kalmamışsa, ders ya da ders kurulunun tekrar alınması durumunda devam zorunluluğu yoktur.

Mazeretler

Madde 12 – Öğrencinin eğitim sürelerinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, bir sağlık kuruluşundan sağlık raporu alması gerekir.

Mazereti Fakülte Yönetim Kurulu'nca kabul edilen öğrenci, mazereti süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.

Mazeretlerle ilgili her türlü başvuru, mazeretin bitim tarihinden itibaren en geç bir hafta içinde Dekanlığa yapılmalıdır. Daha sonra yapılan başvurular ve geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

Herhangi bir ruhsal veya bedensel rahatsızlığı nedeniyle öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, öğrenimlerine devam edebileceklerini belirten yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

İzinler

Madde 13 – Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulu'nca esasları belirtilen haklı ve geçerli bir nedenle yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre, azami yasal öğrenim süresinden sayılmaz.

a) Öğrencilere, belgeleyecekleri haklı ve geçerli nedenlerinin bulunması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile azami bir yıla kadar izin verilebilir ve bu süre azami yasal öğrenim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların, yılın başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.

b) Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulu'nca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez, bu öğrenciler giremedikleri ara sınav yerine mazeret sınavına alınırlar. Bu faaliyetlere katılacak öğrencilerin, söz konusu faaliyetten en az bir hafta önce Dekanlığa yazılı olarak başvurmaları ve faaliyet sonunda katılım belgelerini teslim etmeleri gerekir.

c) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak yurt içi/yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkânların doğması halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami yasal öğrenim süresine dâhildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yeniletmek zorundadırlar.

d) (c) fıkrasında belirtilen imkânlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde değerlendirilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

DERS TÜRLERİ VE KREDİLER

Ders Türleri

Madde 14

(1) Fakülte'deki dersler; zorunlu dersler ve seçmeli dersler olmak üzere iki gruba ayrılır.

Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarmak zorunda olduğu derslerdir. Bu dersler de, ortak zorunlu dersler ve mesleki zorunlu dersler olmak üzere iki gruba ayrılır.

a) Ortak zorunlu dersler: 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 5 inci maddesinin (i) bendinde yer alan; Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve İngilizce dersleri olup, her biri en az iki yarıyıl süreyle haftada 2 saatlik kredili ders olacak şekilde planlanır.

b) Mesleki zorunlu dersler: Ortak zorunlu dersler hariç olmak üzere, Fakülte'ye kayıtlı bütün öğrencilerin almak zorunda oldukları derslerdir.

Seçmeli dersler; öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler; "Mesleki Seçmeli Dersler" ve "Genel Seçmeli Dersler" şeklinde olabilir. Genel seçmeli dersler Tıp Fakültesi dışındaki birimlerden de alınabilir. Her yarıyıl kaç kredilik seçmeli ders alınacağı Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek, eğitim – öğretim planlarında gösterilir. Öğrenci, başarılı olduğu bir seçmeli dersi yeniden alamaz.

(2) Ön şart ve Ön şartlı dersler: Bir derse kayıt yaptırmak için, bazı ders veya derslerden başarılı olma şartı aranabilir. Bir derse kaydolunması için başarılı olmuş olması şartı aranan derse "ön şart dersi", kaydolunması bir ön şart dersin başarılmasına bağlı olan derse ise "ön şartlı ders" denir. Ön şartlı dersler ve ön şart dersleri, ders sorumlularının önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenir ve Senato'da onaylanır.

(3) Ders Kurulları: Birden fazla anabilim dalı, bilim dalı veya birime ait derslerin birlikte yürütüldüğü derslerdir. Ders kurulları yıl/yarıyıl boyunca devam edebileceği gibi, yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde de uygulanabilir.

(4) Klinik dersler/Stajlar: Dönem IV, V ve VI'da, bir veya birden fazla anabilim dalı tarafından blok halinde yürütülen uygulama ağırlıklı derslerdir.

Krediler

Madde 15 – Krediler, Yükseköğretim Kurulu tarafından, programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma süreleri göz önünde tutularak, Senato tarafından belirlenir. Ders kredilerinin hesaplanmasında öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurulur. Altı yıllık tıp eğitimi boyunca alınması gereken derslerin toplam kredi karşılığı 360 olmak üzere, her dönemde 60 kredilik ders olacak şekilde program düzenlenir. Zorunlu haller dışında her yarıyıl 30 kredi olarak düzenlenir. Kredilerin tam sayı olarak verilmesi tercih edilir. Zorunlu hallerde buçuklu krediler verilebilir.

ALTINCI BÖLÜM**BAŞARI DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ****Sınavların Yapılması**

Madde 16 – Sözlü ve pratik sınavlar, zorunlu durumlar dışında, en az iki öğretim üyesi/görevlisi tarafından yapılır.

Sınav Notları

Madde 17 – Notlar 100 puan üzerinden tam sayı olarak verilir. 0,5 ve üzeri kesirler tam sayıya tamamlanır. 0,5'in altındaki kesirler silinir. Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesinde mutlak not sistemi kullanılır. Ham başarı notları 18. Maddede belirtildiği şekilde katsayılara ve harf notlarına dönüştürülür.

Puan, Not ve Derece

Madde 18 - Sınavların değerlendirilmesinde kullanılan puanlar, notlar, katsayılar ve dereceler aşağıdadır:

Başarı Puanı	Katsayısı	Harf Notu	Başarı Derecesi
90 – 100	4.00	AA	Mükemmel
80 – 89	3.50	BA	Pekiyi
70 – 79	3.00	BB	İyi
65 – 69	2.50	CB	Orta
60 – 64	2.00	CC	Yeterli
50 – 59	1.50	DC	Kalır
40 – 49	1.00	DD	Kalır
30 – 39	0.50	FD	Kalır
00 – 29	0.00	FF	Kalır
	0.00	FF1	Mazeretsiz devamsız
		FF2	Mazeretli devamsız
		M	Muaf
		E	Tamamlanmamış çalışma

M (Muaf) : Öğrencinin bir başka yükseköğretim kurumundan aldığı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile başarılı sayıldığı dersler için kaydedilen nottur. Ortalama hesaplarına dahil edilmez.

E : Dersle ilgili çalışmaların, dersin alındığı yarıyılın sonuna kadar tamamlanamadığı ve öğrencinin eksik çalışmalarını sonraki yarıyıldaki telafi etmek zorunda olduğu durumda verilen nottur. Telafi çalışması yapıldıktan sonra öğrenciye gerçek notu verilir. Belirtilen sürede telafi çalışmasının yapılmaması halinde, E notu devamsızlığın nedenine göre FF1 veya FF2 notuna çevrilir.

Başarı Puanı

Madde 19 – Geçme puanı 60'tır. Yarıyıl boyunca devam eden derslerde başarı puanı, ara sınav puan ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav puanının % 60'ının toplamına eşittir. Bu oranların hesabında kesirler aynı şekilde korunur. Ancak başarı notu verilirken, kesirli sayılar bu Yönergenin 17'inci maddesinde belirtilen yöntemle tam sayıya çevrilir. Yarıyıl veya bütünleme sınavından en az 60 puan alamayan öğrenciler başarısız kabul edilir ve FF notu ile değerlendirilir.

100 puan üzerinden hesaplanan puanlar bu Yönergenin 18'inci maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir. Sınav sonuçları not veya harf notu olarak ilan edilir.

Geçme puanı 60'tır. 2023-2024 müfredatından itibaren kurul sonu sınavların ortalamasının % 60'ı ile dönem sonu genel sınavının veya dönem sonu bütünleme sınavının % 40'ı toplanarak başarı puanı hesaplanır. Dönem sonu genel sınavı veya dönem sonu bütünleme sınavından 100 tam puana göre 50'dan düşük puan alan öğrenci başarısız olarak kabul edilir (Senato Kararı 12.10.2023 /Top. Say. 35)

Madde 20 – Her dönemin sonunda öğrencilerin "Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)" ve "Dönem Akademik Not Ortalaması (DANO)" hesaplanarak ilan edilir. Bir dersin ağırlıklı puanı, o dersin kredisi ile öğrencinin o dersten aldığı başarı katsayısının çarpımıdır. Öğrencinin Dönem I'den itibaren aldığı bütün derslerin ağırlıklı puanları toplamının alınan derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle GANO, bir dönemde aldığı derslerin ağırlıklı puanları toplamının o dönemde aldığı derslerin kredileri toplamına bölünmesiyle DANO bulunur. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

Dönem Akademik Not Ortalaması 3.00- 3.49 arasında olan öğrenciler dönem onur öğrencisi, 3.50–4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönemin sonunda ilan edilir.

YEDİNCİ BÖLÜM

DÖNEM I, II VE III İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Ara Sınavlar

Madde 21–

a)Yarıyıl boyunca devam eden her ders veya ders kurulu için en az bir ara sınav yapılır. Derslerin blok halinde uygulandığı ders kurullarında ise ara sınav yapılmaz.

b)2020 müfredatından itibaren ders kurulu bitiminde yapılan sınavlar ders kurulu sınavı olarak isimlendirilir.

Yarıyıl Sonu Sınavı

Madde 22 –

a)Yarıyıl boyunca devam eden dersler için, her yarıyılın sonunda yarıyıl sonu sınavı yapılır. Derslerin blok halinde uygulandığı ders kurullarında ise her ders kurulu sonunda, "Kurul Sonu Sınavı" adı verilen bir sınav yapılır. Bu sınavlar yarıyıl sonu sınavı yerine geçer.

b) 2020 müfredatından itibaren eğitim yılı sonunda dönem sonu genel sınav yapılır.

Yarıyıl Sonu Bütünleme Sınavı

Madde 23 –

a)Yarıyıl sonu sınavlarının veya bir yarıyıldaki son ders kurulu sınavının bitiminden en erken bir hafta sonra yarıyıl sonu bütünleme sınavları yapılır. Bütünleme sınavına girebilmek için dersin devamını almış olmak gerekir.

b) 2020 müfredatından itibaren dönem sonu genel sınavından en erken 21, en geç 30 gün sonra dönem sonu bütünleme sınavı yapılır.

Sınav Notlarının Hesaplanması

Madde 24 – Dönem 1, 2, 3'de ders kurullarının sınavlarında, ders kurulunu oluşturan her dalın toplam puanının % 50'si baraj olarak kabul edilir. Öğrenci sınavın dallarından bir veya bir kaçından barajın altında puan alacak olursa, o daldan elde ettiği puan ile o dalın barajı arasındaki fark, öğrencinin o daldan elde ettiği puandan düşülür. Bu şekilde her dal için hesaplanan net puan sıfırın altında olamaz. Ders kurulu sınavı içerisindeki payı % 5'in altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz. Her ders kurulunda hangi derslerin ayrı dal sayılacağı ve her dalın toplam puanı eğitim-öğretim döneminin başında ilan edilir.

Dönem 4, 5'de çoktan seçmeli sorularla yapılan 50 soru ve üzerindeki sınavlarda, doğru cevap sayısından, yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak, net doğru cevap sayısı bulunur. Bu uygulama, en az 50 sorunun çoktan seçmeli test biçiminde olduğu sınavlarda ve sadece çoktan seçmeli sorular için yapılır. Net doğru cevap sayısı 100 üzerinden puanlara çevrilir.

Ders Alma

Madde 25 – Öğrenciler kayıt yenileme süresi içinde öğrenci katkı payını yatırdıktan sonra kayıt yenileme işlemi kesinleşir.

a) Dönem 1'e yeni başlayan öğrenciler açılan tüm zorunlu dersleri ve yeteri kadar seçmeli dersi, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları dersleri almak zorundadır. Öğrenciler başarılı oldukları ders ve stajları tekrar alamazlar.

b) Bir dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerden başarılı olan öğrenciler, başarılı kabul edilerek bir üst döneme geçerler.

c) Mesleki zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin hepsini başarmadan üst dönemden ders alamazlar.

d) Bir dönemdeki mesleki zorunlu derslerin bir veya birkaçından başarısız olduğu için bir üst döneme geçemeyen ve dönem not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler, bir üst dönemden seçmeli ders alabilirler. Derslerin çıkışması durumunda, alt dönemdeki derslere öncelik verilir.

e) Bulunduğu dönemdeki bütün mesleki zorunlu derslerini başardığı halde, tıbbi beceri laboratuvarı derslerinden, ortak zorunlu derslerden ve/veya seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bir üst döneme geçerek, başarısız oldukları bu dersleri yeniden alırlar. Bu derslerden devam almış olan öğrencilerin derslere devam etmesi zorunlu değildir. Bu durumdaki öğrenciler, tekrar aldıkları derslerin sınavlarına girmek ve devamını almamış oldukları derslere devam etmek zorundadırlar. Öğrencilerin bu dersleri Dönem III'ün sonuna kadar başarmaları gerekmektedir.

f) Öğrencinin Dönem IV'e geçebilmesi için, Dönem I, II ve III'teki bütün derslerini (ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dâhil) başarmış olması gerekir.

g) Bir üst döneme geçme hakkı kazanan öğrenci, bulunduğu dönemdeki bütün derslerini başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk stajla/ders kurulu ile birlikte bir üst döneme başlar.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

DÖNEM IV VE V İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Klinik Derslerin Tamamlanması

Madde 26 – Bu yönergenin 11. maddesinde belirtilen, devam ile ilgili hususlar klinik dersler için de aynen geçerlidir.

Staj Sınavı

Madde 27 – Dönem IV ve dönem V öğrencileri her klinik ders sonunda klinik ders sonu sınavına alınırlar. Klinik ders sonu sınavı yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır. Sınava devam edebilmek için sınavın her aşamasından, 100 tam puan üzerinden en az 50 puan alınması gerekir. Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlarda, doğru cevap sayısı 100 üzerinden puanlara çevrilir.

Klinik ders puanının hesaplanmasında yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik sınavların her biri eşit ağırlığa sahiptir. Sözlü teorik sınavla pratik sınavın birlikte yapılması durumunda, bu sınavdan alınan puan ile yazılı sınav puanının ortalaması, klinik ders puanı olarak belirlenir. Öğrencinin başarılı olabilmesi için bu şekilde hesaplanan klinik ders puanının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Sözlü sınavların en az iki öğretim üyesi/öğretim görevlisi tarafından yapılması gerekir. Ancak, yeterli öğretim üyesi olmayan klinik derslerde tek öğretim üyesi/öğretim görevlisi tarafından da sözlü sınav yapılabilir. Sınav sonuçları sınavın her aşamasından sonra ilan edilir. Klinik ders bütünleme sınavında da bu maddede yer alan esaslar uygulanır.

Klinik Ders Bütünleme Sınavı

Madde 28 – Dönem IV ve V'teki klinik derslerde bir veya daha fazlasından başarılı olamayan öğrenci bu klinik derslerin bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavında da başarılı olamayan öğrenciler klinik dersi tekrar alır. Öğrenci her klinik ders tekrarı için klinik derse devam etmek zorundadır.

Klinik Ders Bütünleme Sınavlarının Açılma Zamanı

Madde 29 – Her yarıyılın sonunda, o yarıyıldaki klinik derslerin bitiminden en erken bir, en geç dört hafta sonra klinik ders bütünleme sınavları açılır. Öğrenci bir yarıyıl aldığı ve başarısız olduğu klinik derslerin bütünleme sınavına o yarıyıl sonunda girmek zorundadır. Devamsızlık nedeniyle başarısız olduğu için bütünleme hakkı bulunmayan veya bütünleme hakkı bulunduğu halde bu hakkından vazgeçtiğini yazılı olarak bildiren öğrencilere, başarısız oldukları klinik dersleri aynı yarıyıl içinde yeniden almalarına Dekanlıkça izin verilebilir.

Bir üst sınıfa geçmek için sadece bir klinik dersden bütünleme hakkı kalan öğrencilerin yazılı olarak başvurmaları halinde, yarıyıl sonu bütünleme sınavının yerine, daha önce yapılan bir klinik ders sonu sınavına girmelerine Dekanlıkça izin verilebilir. Öğrenci bu başvurusunu girmek istediği sınavdan en az bir hafta önce yapmak zorundadır. Bu sınavdan da başarısız olan öğrenci aynı yarıyıl içinde klinik dersi tekrar alabilir.

Klinik Ders Puanı ve Klinik Ders Notu

Madde 30 – Klinik ders puanı, klinik ders sonu veya klinik ders bütünleme sınavında alınan puandır. Bu puanlar bu Yönergenin 18'inci maddesinde belirtildiği şekilde başarı notuna ve katsayısına çevrilir.

Dönem Geçme

Madde 31 – Öğrenci bir dönemden ders veya klinik ders alabilmek için, daha önceki dönemin bütün ders ve klinik derslerini başarmak zorundadır. Bir dönemdeki bütün sınavlarını başaran bir öğrenci, son sınavını başardığı tarihten daha sonra başlayan ilk klinik dersle birlikte bir üst döneme başlar.

DOKUZUNCU BÖLÜM

DÖNEM VI (AİLE HEKİMLİĞİ) İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Aile Hekimliği (İnternlik) Kademesi

Madde 32 – İnternlik dönemi daha çok uygulamalı eğitimin yapıldığı dönemdir. Bu dönemde öğrenciler, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmalarına, düzenlenen eğitim toplantılarına, ders ve seminerlere aktif olarak katılırlar, Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından gerekli görülmesi halinde nöbet tutarlar ve öğretim elemanlarınca verilen eğitimle ilgili diğer görevleri yaparlar.

Stajlara devam zorunludur. Mazeretli veya mazeretsiz devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler stajın tamamından başarısız sayılır. Devamsızlık % 20'yi aşmadığı takdirde, öğrenci anabilim dalının uygun gördüğü şekilde telafi çalışması yapmak zorundadır. Stajın yapıldığı yarıyıl içerisinde telafi çalışmasının mümkün olmadığı durumlarda, öğrenciye E notu verilir. Bu durumda öğrenci, anabilim dalının belirlediği tarihlerde telafi çalışmasını yapar. Anabilim dalının belirlediği zamanda telafi çalışmasını yapmayan öğrenci, stajın tamamından başarısız sayılır.

Stajdaki başarı durumu, sorumlu öğretim üyesi ve anabilim dalı başkanlığı tarafından, öğrencinin tüm çalışmaları (değerlendirme karneleri, devam durumu, poliklinik ve klinik çalışmaları, hastalarla iletişimleri, saha araştırması gibi) dikkate alınarak, 18'inci maddede belirtilen not ve puanlarla değerlendirilir. Bu değerlendirme stajın sonunda yapılır ve değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenci stajın tamamını tekrarlar. Tekrar alınan stajlarda da devam zorunludur

Elektif staj, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek kurallar dahilinde diğer tıp fakültelerinde de yapılabilir.

ONUNCU BÖLÜM

DİPLOMA

Diploma

Madde 33 – Fakülte'nin ilk iki sınıfının (dört yarıyıl) bütün derslerini başardığı halde, bu programın bütünü tamamlayamayan veya öğrenimine devam etmek istemediğini yazılı olarak bildiren öğrencilere, istekleri halinde “Temel Tıp Bilimlerinde Önlisans Diploması” ve “Diploma Eki” verilir. Altı yıllık (on iki yarıyıl) eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara “Tıp Doktorluğu Diploması” ve “Diploma Eki ” verilir.

Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması ve Diploma Eki alarak Fakülte'den ilişigi kesilenler, daha sonra kendilerine tanınan yasal bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde, aldıkları diplomayı ve diploma ekini iade etmek zorundadırlar.

ONBİRİNCİ BÖLÜM

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Madde 34 – Öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç (7) gün içerisinde yazılı olarak Dekanlığa yaparlar. Bu itirazlar, ilgili öğretim üyeleri ve Dönem Koordinatörlüğü tarafından gözden geçirilir ve ancak maddi hata görülürse gerekli not düzeltmesi yapılır. Başka herhangi bir nedenle not değiştirilemez. İtiraz Dekanlıkça 15 gün içerisinde sonuçlandırılır. Her türlü sınav belgeleri en az iki yıl süreyle saklanır.

Mazeret Sınavı

Madde 35 – a) Mazeretleri nedeni ile herhangi bir ara sınavına giremeyen ve Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için yarıyıl sonunda mazeret sınavı yapılır.

b) Ara sınavlar dışındaki sınavlar için mazeret sınavı yapılmaz.

Sınav Tarihleri ve Şekli

Madde 36 – a) Sınavlar ilan edilen tarihlerde yapılır. Ancak, gerekli hallerde Fakülte Kurulu belirlenen sınav tarihlerini yeni belirlenen sınav tarihinden en az 10 gün önceden ilan etmek şartıyla değiştirebilir.

b) Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılabilir. Dönem I, II ve III'de gerekli hallerde pratik sınavı yapılmayabilir.

c) Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.

d) Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrencilere, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uygulanır ve o sınav için sıfır puan verilir.

e) Ortak zorunlu derslerin (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yabancı Dil) sınavları ve değerlendirmeleri, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve varsa ilgili birim yönergelerine göre yapılır. Bu derslerden başarısız olan öğrenciler daha üst dönemlere geçebilirler. Ancak Dönem III'ün sonuna kadar bu derslerden başarılı olamayan öğrenciler bir üst döneme devam edemezler.

f) Gerek görüldüğünde sınavlar Fakülte Kurulu kararı ile mesai saatleri dışında veya milli ve dini bayramlar haricindeki cumartesi ve pazar günleri de yapılabilir.

g) Her öğrenci, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmamak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmamak ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

h) Sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

Akademik Koordinasyon ve Koordinatörler Kurulu

Madde 37 – Öğretimin koordinasyon içinde yürütülmesi "Koordinatörler Kurulu tarafından sağlanır. Bu kurul, Dekanın başkanlığında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından her yıl için seçilen baş koordinatör ve yardımcıları ile dönem koordinatörleri ve yardımcılarından oluşur. Ayrıca, her ders, ders kurulu veya staj için "ders, kurul veya staj sorumlusu" belirlenir. Dönem koordinatörleri ile ders ve staj sorumlularının görevleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tanımlanır.

Öğrencinin Genel Görünümü ve Giyimi

Madde 38 – Öğrencinin genel görünümü ve giyimi ilgili mevzuata ve tıp eğitiminin uygulandığı laboratuvar, klinik ve ameliyathane özel şartlarına uygun olmalıdır.

Yönergede Bulunmayan Hükümler

Madde 39 – a. Bu Yönergede yer almayan konularda, "Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" hükümleri uygulanır.

b. Normal eğitimin devam etmesinin mümkün olmadığı olağanüstü durumlarda eğitim, Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları kapsamında yürütülür.

Yürürlükten Kaldırılan Hükümler

Madde 40 –14 Ağustos 2004 tarih ve 25553 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

Madde 41 – Bu Yönerge’nin 31. maddesi, Yönerge’nin Senato tarafından kabul edildiği tarihte, diğer maddeleri ise 01.09.2012 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 42 – Bu Yönerge hükümlerini Dekan yürütür.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
SINAV HAZIRLAMA, UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

Amaç

Madde 1. Bu Esaslar, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapılan sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili olarak öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer görevliler tarafından uyulması gereken kuralları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Hukuki Dayanak

Madde 2. Bu Esaslar, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nin 36. maddesinin h fıkrasına dayanarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3 – Bu metinde geçen;

- a) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- b) Fakülte: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- c) Dekan: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- d) Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- e) Fakülte Yönetim Kurulu: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- f) Öğretim Üyesi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentleri,
- g) Öğretim Elemanı: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görevli her düzeydeki öğretim elemanını,
- h) Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi,
- i) Sınav: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan teorik ve pratik bütün sınavları (ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, kurul sonu sınavları, staj sınavları, bütünleme sınavları, tek ders sınavları v.b.) ifade eder.

Sınavların Şekli ve Hazırlanması

Madde 4. Sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılır. Dönem I, II ve III'de pratik sınavı yapılmayabilir. Sınavların geçerliğini ve güvenilirliğini artırmak için farklı sınav yöntemleri uygulanabilir.

Madde 5. Sınavlarda sorulan soruların, öğrenim hedefleriyle uyumlu olması şarttır. Öğretim elemanlarından soru istenirken, her sorunun hangi öğrenim hedefiyle ilgili olduğunun belirtilmesi istenebilir. Sorular, öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde düzenlenmeli ve ders konularına göre dengeli dağıtılmalıdır.

Madde 6. Çoktan seçmeli sorularda, her sorunun beş seçeneği ve tek doğru cevabı olmalıdır. Aynı soruda "hepsi" ve "hiçbiri" seçenekleri kullanılmamalıdır.

Madde 7. Sorular alanla ilgili ulusal ve uluslararası geçerliliği kabul edilmiş temel kaynaklardan doğrulanabilmelidir.

Madde 8. Önceki sınavlarda sorulan soruların aynı biçimde sorulmamasına özen gösterilmelidir.

Madde 9. Yazılı sınavın tamamının çoktan seçmeli test şeklinde yapılması halinde, toplam teorik ders süresinin 40 saat ve üzerinde olduğu ders ve stajlarda en az 50, toplam teorik ders süresinin 40 saatin altında olduğu ders ve stajlarda ise en az 40 soru sorulmalıdır.

Madde 10. Dönem I, II, III' teki ders kurul sınavları, ilgili dönem koordinatörlüğü tarafından, staj sınavları anabilim dalı başkanı ve staj sorumlusu tarafından düzenlenir.

Madde 11. Sınavı düzenleyen öğretim elemanları, ders kurulu veya stajda dersi olan öğretim elemanlarının hazırlaması gereken soruların sayısını ve soruların teslim edilmesi gereken tarihi belirleyerek, ders kurulunun veya stajın başlangıcında ilgili öğretim elemanlarına bildirir. Öğretim elemanları, kendisinden istenen soruları, dönem koordinatörlüğüne veya anabilim dalı başkanlığına, belirtilen zamanda teslim etmek zorundadır. Soruları hazırlayan ve sınavı düzenleyen öğretim elemanları soruların güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri almalıdır. Soruların internet bağlantısı olmayan bir bilgisayarda yazılması ve güvenli bir biçimde saklanması gerekir.

Madde 12. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan sorular sınavı düzenleyen öğretim elemanına iletilmeden önce, anabilim/bilim dalı öğretim elemanlarının katılımıyla yapılacak bir toplantıda değerlendirilebilir. Bu toplantıda; çelişen soru olup olmadığı, soruların başka sorular için ipucu oluşturup oluşturmadığı, aynı sorunun tekrar sorulup sorulmadığı v.b konular değerlendirilir.

Madde 13. Her ders kurulu için; ilgili dönem koordinatörünün başkanlığında; koordinatör yardımcıları ve ders kurulu sorumlusundan oluşan bir "sınav değerlendirme komisyonu" kurulur. Bu komisyon, sınav öncesinde soruları değerlendirir. Gerekli hallerde, soruyu soran öğretim üyesinin ve komisyon tarafından belirlenen diğer öğretim üyelerinin soru hakkında görüşü alınır. Tereddüt edilen sorular hakkında karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin de katılımıyla toplanır. Toplantıda kararlar salt çoğunlukla alınır. Oyların eşitliği halinde soruyu hazırlayan öğretim üye/görevlisinin kararı uygulanır.

Madde 14. Her staj için; anabilim dalı başkanının başkanlığında, anabilim dalı öğretim üyeleri arasından anabilim dalı akademik kurulu tarafından belirlenen iki öğretim üyesi/görevlisi ve staj sorumlusundan oluşan bir "sınav değerlendirme komisyonu" kurulur. En az dört öğretim üyesi/görevlisinin bulunmadığı durumlarda, mevcut öğretim üyeleriyle "sınav değerlendirme komisyonu" oluşturulur. Birden fazla anabilim dalının birlikte yürüttüğü stajlarda her anabilim dalı ayrı komisyon oluşturur. Sınav değerlendirme komisyonları Madde 13'te açıklandığı biçimde sınav sorularını değerlendirir.

Madde 15. Sınavlarda kaç tür soru kitapçığı hazırlanacağına, öğrencilerin oturma düzeni ve en kalabalık sınav salonundaki öğrenci sayısına göre karar verilir. En kalabalık sınav salonundaki öğrenci sayısı 50-99 arasında ise en az iki, 100 ve üzerinde ise en az üç tür soru kitapçığı hazırlanır.

Sınavların Uygulanması

Madde 16. Öğrenciler sınavlara ilan edilen gün ve saatte girmek zorundadırlar. Sınava girmeyen öğrenciye "FF" notu verilir. Sınavın bir bölümüne girmeyen öğrenciye, sınavın o bölümü için sıfır puan verilir.

Madde 17. Her sınav salonunda; bir salon başkanı öğretim üyesi/görevlisi ve bir gözetmen olmak üzere en az iki öğretim elemanı görev yapar. Salon başkanı ve gözetmenler, Dönem I, II ve III'teki zorunlu derslerin sınavlarında Dekanlık tarafından, staj sınavlarında ise ilgili anabilim dalı başkanı tarafından görevlendirilir. Dönem I, II ve III'teki seçmeli derslerin sınavlarında, ders sorumlusunun talep etmesi halinde, ilgili anabilim dalı başkanı tarafından veya Dekanlık tarafından gözetmen görevlendirilebilir.

Madde 18. Dekanlıkça görevlendirilen sınav görevlileri, belirtilen yer ve zamanda bulunmak zorundadır. Geçerli bir mazereti olmadan sınav görevine gelmeyen veya geç gelen görevliler hakkında Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Sınav görevine mazereti nedeniyle gelemeyecek durumda olan veya görev değişikliği isteyen öğretim elemanları, bu taleplerini sınavdan en az iki gün önce Dekanlığa bildirmelidir. Bunun mümkün olmadığı acil durumlarda da, sınavdan önce Dekanlığa bilgi verilmelidir.

Madde 19. Salon sınav görevlilerinin sınav sırasında, öğrencileri rahatsız edecek şekilde konuşması, kitap vb şeyler okuması, cep telefonu kullanması, öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşması ve zorunlu olmadıkça sınav salonunu terk etmesi yasaktır. Sınav kurallarına uymayan görevliler, salon başkanı tarafından Dekanlığa bildirilir.

Madde 20. Sınavlarda kopya çeken, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden veya bunlara teşebbüs eden öğrenciler salon sınav tutanağında belirtilir. Bu tutanakta, kopya olayının biçimi açıklanır, varsa kopya kanıtları tutanağa eklenir. Kopya girişiminden şüphelenen sınav görevlisi, mümkünse diğer sınav görevlilerinin de olaya tanık olmasını sağlamaya çalışır. Kopya girişiminde bulunduğu şüphelenen öğrencinin, zorunlu olmadıkça, salondan çıkarılmasına ve sınav süresinin bitiminden önce sınav evrakının alınmasına gerek yoktur. Sınav görevlileri gerekli gördüğünde öğrencilerin yerini değiştirebilir.

Madde 21. Öğrencilerin sınav salonuna cep telefonu, fotoğraf makinesi gibi her türlü haberleşme ve sesli veya görüntülü kayıt alma cihazlarıyla girmeleri yasaktır. Kapalı olsa bile, bu cihazlarla sınava girdiği belirlenen öğrenciler hakkında kopya girişimi olarak işlem yapılır.

Madde 22. Öğrenciler, sınav süresince sınav kurallarına uymak, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmak ve istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmayan ve başka bir şekilde kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

Madde 23. Bir yazılı sınavın birden fazla salonda yapılması halinde, sınavın bütün salonlarda aynı anda başlamasına özen gösterilmelidir. Sınavlarda ilk 15 dakika içinde geç gelen öğrenciler sınava girebilirler. Ancak bu öğrencilere ek süre verilmez. Bu süreden sonra gelen öğrenciler sınava giremezler. Sınav süresinin ilk yarısında ve son 5 dakikasında öğrenciler sınav salonundan çıkamaz. Bu süreler dışında, öğrenciler sınav evrakını teslim ederek sınav salonundan çıkabilir. Herhangi bir nedenle sınav salonundan çıkan öğrenci sınav salonuna geri dönemez.

Madde 24.

- a. Sözlü sınavlar, zorunlu haller dışında en az iki öğretim üyesi/görevlisi tarafından yapılır.
- b. Sözlü sınavların yeri, tarihi ve başlama saati sınavdan en az bir gün önce öğrencilere duyurulur. Sınava girecek tüm öğrenciler belirtilen tarih ve saatte sınav yerinde bulunmak zorundadır. Öğrencilerin ne şekilde ve hangi sırayla sınava alınacağını sınav jürisi karar verir. Belirtilen tarih ve saatte sınav yerinde bulunmayan veya son öğrencinin sınavı tamamlanana kadar sınav yerine gelmeyen öğrenci sınava girmemiş sayılır.
- c. Sözlü sınavlarda bütün jüri üyeleri her öğrenciye soru sorar ve puan verir. Bütün jüri üyelerinin verdiği puanların ortalaması alınarak sınav puanı belirlenir.
- d. Sözlü sınavlarda bütün öğrencilere aynı veya eşdeğer soru sorulmasına özen gösterilmelidir.
- e. Sözlü ve pratik sınavlarda, her öğrenciye sorulan soruların ve verilen puanların belirtildiği sınav tutanağı düzenlenir. Sınav tutanakları sınav sonuçlarıyla birlikte Dekanlığa gönderilir.

Sınavların Değerlendirilmesi

Madde 25.

- a. Her eğitim öğretim yılında bir defa yapılan ders veya ders kurulu sınavlarında, sınavdan en geç 2 (iki) iş günü sonra, sorular ve cevap anahtarı öğrencilere duyurulur ve öğrencilerin sorularla ilgili itirazlarını yazılı olarak Dekanlığa bildirmeleri istenir.
- b. Dönem IV ve V staj sonu ve bütünleme yazılı sınav soruları ve cevapları, ilgili Anabilim Dalı uygun görürse açıklanabilir.
- c. Öğrenciler, soruların ve cevapların öğrencilere duyurulmasından sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde, iptal edilmesini veya cevap seçeneğinin değiştirilmesini istedikleri soruları, gerekçeleriyle ve kabul görmüş kaynaklarıyla birlikte yazılı olarak Dekanlığa bildirir. Kaynak gösterilmeyen itirazlar kabul edilmez. Kabul edilen itirazlar, itirazı yapan öğrencinin kimlik bilgileri gizli tutularak, ilgili sınav değerlendirme komisyonu ve soruyu soran öğretim üyesi/görevlisi tarafından incelenir. İtiraz edilen sorular için karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu soran öğretim üyesinin de katılımıyla toplanır. Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda başka öğretim elemanlarından da sorular hakkında görüş alabilir.
- d. Sorunun iptal edilmesi veya cevap seçeneğinin değiştirilmesiyle ilgili karar komisyonda salt çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde, soruyu soran öğretim üyesinin kararı uygulanır.
- e. İptaline karar verilen sorular değerlendirmeden çıkarılarak, geriye kalan sorular üzerinden değerlendirme yapılır.

Madde 26. Çoktan seçmeli soruların bulunduğu sınavlarda, öğrencilerin puanları ilan edilmeden önce, her test sorusunun zorluk ve ayıricılık indeksi değerleri belirlenir. Zorluk indeksi %20'nin altında olan ve/veya ayıricılık indeksi negatif olan sorular, öğrencilerin itirazı olmasa bile, sınav komisyonu tarafından 25. maddede açıklandığı şekilde değerlendirilir.

Madde 27.

- a. Dönem I, II ve III pratik sınav sonuçları, sınavdan sonraki 1 (bir) iş günü içerisinde, sınavı yapan Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından öğrenci panolarında ilan edilir ve pratik sınav sırasında sorulan sorular ve sonuçlar tutanak haline getirilerek Dekanlığa bildirilir.
- b. Öğrenciler, pratik sınav sonuçlarına maddi hata nedeniyle itirazlarını, sonuçlar açıklandıktan sonraki 2 (iki) iş günü içerisinde yapabilirler. Bu süre sonrasında, pratik sınav sonuçlarına, yapılan itirazlar kabul edilmez.
- c. Pratikte birleştirilmiş sınav sonuçları, sınavın yapılmasından sonra en geç 7 iş günü içerisinde öğrencilere ilan edilir.
- d. Staj sınavlarında sınavın her aşamasından sonra, o aşama ile ilgili sonuçlar öğrencilere ilan edilir.

Madde 28. Yazılı sınav sonuçlarına ise sonuçların ilanından sonra 7 (yedi) iş günü içerisinde, maddi hata nedeniyle itiraz edebilirler. İtirazlar Dekanlığa yazılı olarak yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, Sınav Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilir. İnceleme sonucu Dekanlığa bildirilir. Maddi hata saptanması halinde, not değişikliği Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılır. Başka bir nedenle not değişikliği yapılamaz.

Madde 29. Staj sınavlarında; sınavın bir aşamasında barajın altında puan aldığı için sınavın diğer aşamalarına alınmayan öğrencilerin; 25, 26 veya 28. maddelerdeki işlemler sonucunda puanının yükselmesi ve sınavın diğer bölümlerine girme hakkı elde etmeleri halinde, en az 1 (bir) hafta önceden öğrencilere duyurmak suretiyle, belirlenen bir tarihte sınavın diğer bölümlerine girmeleri sağlanır.

Bulunmayan Hükümler

Madde 30. Bu metinde yer almayan konularda, "Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" hükümleri uygulanır.

Yürürlük

Madde 31. Bu esaslar Fakülte Kurulu'nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer ve bu tarihten itibaren Fakülte'de yapılan tüm sınavlarda uygulanır.

Yürütme

Madde 32. Bu esaslar Dekan tarafından yürütülür.

HAKLI VE GEÇERLİ NEDENLER

Tarih : 8 Haziran 1983

Sayı: 83.36.363

2547 Sayılı Kanun'un 44. maddesi (a) fıkrasının dördüncü paragrafında belirtilmiş olan "Haklı ve Geçerli Nedenler" konusunda Yükseköğretim Kurulu'nca görevlendirilen komisyonun hazırladığı rapor ile Yükseköğretim Kurumlarının sınıf geçme sisteminden ders geçme sistemine geçmeleri konusundaki Kurul görüşünün uygun görüldüğüne ilişkin Üniversitelerarası Kurul kararı dikkate alınarak;

a) Söz konusu komisyon raporunda belirtilen aşağıdaki ilkelerin kabulüne,

2547 sayılı Kanun'un 44. maddesinin (a) fıkrasının dördüncü paragrafında yer alan "Haklı ve Geçerli Nedenler":

1.Öğrencinin üniversite hastaneleri veya (üniversite hastanelerince tasdik edilmiş) devlet hastanesi raporlarıyla belgelenmiş bulunan sağlıkla ilgili mazeretleri,

2.2547 sayılı Kanun'un 7. maddesinin d/2 fıkrasının 3.bendi uyarınca öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmesi,

3.Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla tabii afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

4. Birinci derecede kan ve sıhri hisımların ağır hastalığı halinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve ilgili fakülte yönetim kurulunca makbul addedilmesi

5.Ekonomik nedenlerle fakülte yönetim kurullarınca izinli olarak öğrencinin eğitim ve öğretimine ara verilmiş olması,

6.Hüküm muhtevası ve sonuçları bakımından öğrencinin tâbi olduğu disiplin yönetmeliği maddeleri itibarıyla öğrencinin öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkûmiyet hali.

7.Öğrencinin hangi sıfatta bulunursa bulunsun, tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması suretiyle askere alınması

8. Öğrencinin tutukluluk hali

9.Fakülte Yönetim Kurulu'nun mazeret olarak kabul edeceği ve Üniversite Yönetim Kurulu'nca tasdik edilecek diğer haller.

Ancak bu süreler zarfında öğrenciye giremediği laboratuvar, uygulama ve sene sonu imtihanları için tekrarlama hakkı verilmez. Öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı noktadan öğrenciliğine devam eder.

b-) Yükseköğretim Kurumlarında Üniversitelerarası Kurul'ca kabul edildiği gibi sınıf geçme sistemi yerine ön şartlı (öncelikli) dersler hariç, ders geçme sisteminin ilke olarak kabulüne karar verildi.

ANABİLİM/BİLİM DALI BAŞKANI, STAJ SORUMLUSU, KLİNİK DERS SORUMLUSU, DERS / DERS KURULU SORUMLUSU VE ARAŞTIRMA GÖREVLİSİNİN MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİMDE GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARINA İLİŞKİN ESASLAR

Anabilim/Bilim Dalı Başkanının Mezuniyet Öncesi Eğitimde Görev, Yetki ve Sorumlulukları

MADDE 1 – (1) Anabilim/Bilim Dalı Başkanının mezuniyet öncesi eğitimde görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Anabilim Dalları Çalışma Esaslarına uyar,
- b) Anabilim/Bilim Dalı'nın eğitim-öğretim programının yürütülmesini sağlar,
- c) Klinik ders ve staj sorumlusu öğretim üyesini belirleyerek Dekanlığa bildirir,
- ç) Öğrencilerin öğretim elemanı gözetiminde/denetiminde hasta sorumluluğu olarak eğitim almalarını sağlar. Bunun için anabilim dalı çalışma alanlarında gerekli düzenlemeleri yapar,
- d) Öğrencilerin karşılaşılabilecekleri risklere karşı gerekli önlemlerin alınması için Dekanlık ve hastane yönetimi ile işbirliği içinde çalışır,
- e) Öğrenciler ile anabilim dalı çalışanları arasındaki ilişki ve işbirliğinin belirlenmiş çerçevede ve uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlar,
- f) Öğrencilerin nöbet çalışma düzenlerini klinik ders/staj sorumlusu ile birlikte belirler ve denetler,
- g) Her klinik dersin başlangıcında ilan edilen eğitim programının, staj başlangıcında ilan edilen intörn doktor rotasyon programının ve nöbet listelerinin Dekanlığa gönderilmesini sağlar,
- ğ) Klinik Ders/Staj Uygulamaları İzlem Formlarının işleyişini denetler,
- h) Klinik ders sınav sonuçlarını en geç iki iş günü içinde açıklar, sınav evraklarını en geç beş iş günü içinde Dekanlığa iletir,
- ı) İntörn doktorların staj sonu durumunu gösteren değerlendirme formunu en geç iki iş günü içinde Dekanlığa iletir,
- i) Kurul, klinik ders ve staj geribildirim sonuçlarının akademik kurulda değerlendirilmesini ve alınan akademik kurul kararlarının Dekanlığa bildirilmesini sağlar,
- j) Kurul, klinik ders ve stajın daha etkili ve verimli olması için yapılabilecekler hakkında Dekanlığa önerilerde bulunur,
- k) Anabilim/Bilim dalının eğitimle ilgili ihtiyaçlarını Dekanlığa bildirir,

- l) Her yıl yeni eğitim öğretim dönemi için istenen program değişiklik önerilerinin akademik kurulda görüşülerek, akademik kurul kararı ile birlikte müfredat kurullarında görüşülmek üzere zamanında Dekanlığa gönderilmesini sağlar.

Dönem 6 Staj sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları

MADDE 2 – (1) Dönem 6 staj sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Anabilim Dalına ait poliklinik, klinik ve diğer departmanlar ile buralarda yapılan aktivitelerin tanıtılması ve intörn doktorların hak, görev ve sorumluluklarının anlatılması için stajın/rotasyonun başladığı ilk mesai günü bilgilendirme yapar,
- b) İntörn doktorların birimdeki eğitim, nöbet ve rotasyon programlarını düzenler ve takip eder,
- c) Programlanan eğitim faaliyetlerine intörn doktorların aktif olarak katılmalarını sağlar,
- ç) İntörn doktorların çalışma düzenini ve devam durumunu takip eder, ortaya çıkan sorunların çözümü için anabilim dalı başkanının bilgisi dahilinde önlem alır,
- d) Staj Uygulamaları İzlem Formlarının (İntörn Doktor Karnesi) uygulanıp uygulanmadığını kontrol eder,
- e) Stajın içinde bir önceki stajın değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi ile birlikte organize eder,
- f) Dekanlığın ve dönem koordinatörlüğünün yaptığı değerlendirme toplantılarına katılır,
- g) Staj tamamlandığında intörn doktorların staj sonu durumunu gösteren değerlendirme formlarının zamanında doldurulmasını sağlar,
- ğ) Staj sorumlusu tüm görevlerinde Anabilim Dalı Başkanına karşı sorumludur,
- h) Ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi için anabilim/bilim dalı başkanlığına önerilerde bulunur.

Klinik Ders Sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları

MADDE 3 – (1) Klinik ders sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Klinik ders dosyasını hazırlar,
- b) Sorumlu olduğu klinik dersin programını ve günlük aktivite programlarını düzenler,
- c) Anabilim Dalı Başkanı ile birlikte programı izler ve gerekli düzenlemeleri yapar,
- ç) Klinik ders sınavlarını organize eder,
- d) Yazılı sınav sorularını öğretim üyelerine paylaştırır ve soruları toplar,
- e) Sınav sorularının öğrenim hedeflerine yönelik olduğunu gösteren belirtke tablolarının hazırlanmasını ve değerlendirilmesini sağlar, dönem koordinatörüne klinik ders değerlendirme toplantılarında sunulmak üzere bildirir,
- f) Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama Uygulama ve Değerlendirme Esaslarına göre sınavı hazırlar, uygular ve değerlendirir,
- g) Soru kitapçıklarını, cevap anahtarını ve diğer sınav evraklarını hazırlar, ğ) Sınav salon başkanı ve gözetmenlerini belirler,
- h) Çoktan seçmeli test olarak hazırlanmış sınavların evraklarını Ölçme Değerlendirme Birimine getirir ve değerlendirilmesini sağlar,
- ı) Çoktan seçmeli test dışındaki yazılı sınavlarda cevap kâğıtlarının değerlendirilmesini organize eder,
- i) Pratik/Sözlü sınav jürilerini ve jürilerin öğrenci listelerini belirler,
- j) Pratik/Sözlü sınavın belirlenen tarih, yer ve saatte uygulanmasını sağlar,
- k) Sınav sonuçlarını Anabilim Dalı Başkanı onayı ile ilan eder,
- l) Yazılı, Pratik/Sözlü sınav sonuçlarını Dekanlığa iletmek üzere dökümante eder ve Anabilim Dalı Başkanına sunar,
- m) Birleşik klinik derlerde klinik ders başarı notlarının belirlenmesinde anabilim dallarının ağırlıklarına göre son klinik ders notlarını belirler,
- n) Klinik dersin ilk haftası içinde sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde veya denetiminde Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından bir önceki klinik dersin değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını organize eder,

- o) Klinik dersin son haftası içinde sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde veya denetiminde Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından ders anlatan öğretim üyelerinin değerlendirildiği geri bildirim anketlerinin yapılmasını organize eder,
- ö) Klinik ders sorumlusu tüm görevlerinde anabilim dalı başkanına karşı sorumludur,
- p) Klinik dersin yürütülmesi ile ilişkili problemleri belirler ve çözüm önerilerini Anabilim Dalı Başkanına sunar.

Ders / Ders Kurulu Sorumlusunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları

MADDE 4 – (1) Ders / Ders kurulu sorumlusunun görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Dersi/ders kurulunu oluşturan anabilim dalları ve dönem koordinatörlüğü ile işbirliği içinde çalışır,
- b) Ders dosyasını hazırlar,
- c) Sorumlu olduğu dersin/ders kurulunun teorik ve pratik eğitim programlarını düzenler, ilgili koordinatörlüğe sunar,
- ç) Ders/Ders kurulu sınavlarını dönem koordinatörü ile birlikte organize eder, d) Sınav sırasında yapılan itirazları koordinatörlerle birlikte değerlendirir.

Araştırma Görevlisinin Mezuniyet Öncesi Eğitimde Görev, Yetki ve Sorumlulukları

MADDE 5 – (1) Araştırma görevlisinin mezuniyet öncesi eğitimde görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Tıbbi Deontoloji ilke ve kurallarına uygun tutum ve davranışlar konusunda öğrencilere rol model olur,
- b) Çalıştığı anabilim dalının mezuniyet öncesi eğitim programı dahilinde, öğretim üyesi ile birlikte teorik ve pratik derslere katılabilir,
- c) Öğretim üyesinin denetiminde pratik dersler, klinikte hasta dosyası örneği hazırlama, anamnez alma, fizik muayene yapma, vaka sunumu, seminer sunumları vb. bilimsel etkinliklerde öğrencilere rehberlik eder,

- ç) Öğrenci ve İntörn Doktor Karnesinde yer alan becerilerin uygulamasında öğrencilere yardımcı olur,
- d) Cerrahi branşlarda ilgili öğretim üyesinin bilgisi ve izni dâhilinde öğrencinin de bulunduğu ameliyatlarda öğrencilere rehberlik eder,
- e) Çalıştığı anabilim dalında bulunan öğrencilerin oryantasyonuna katkı sağlar,
- f) Klinik ve poliklinik çalışmalarında öğrencilerle işbirliğini kolaylaştıracak tutumda ve etik kurallara uygun davranır,
- g) Klinik ve polikliniklerde birlikte çalıştığı öğrencilerin eğitime katkı sağlar,
- ğ) Öğretim üyesi ile birlikte yazılı sınavlarda gözetmenlik yapabilir, değerlendirme rehberi eşliğinde yapılan tüm sınavlarda görev alabilir,
- h) Ders ve sınav programlarının hazırlanmasında, sınav organizasyonunda kurul, klinik ders, staj sorumlusu öğretim üyesine yardım eder.

İTERN DOKTOR EĞİTİM VE ÖĞRETİMİNDEKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Amaç: Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve tüm birimlerde standardizasyon sağlanması.

Dönem VI Koordinatörlüğünün Görev ve Sorumlulukları:

1. Stajlara dağıtım
2. Seçmeli stajların koordinasyonu
3. Notların / staj karnelerinin toplanması ve değerlendirilmesi
4. Stajların yürütülmesinde ortaya çıkan sorunlarda Anabilim dalları ile iletişim ve koordinasyon
5. Stajlar ve süreleriyle ilgili önerilerde bulunma
6. Mezuniyetle ilgili organizasyon

Anabilim Dalı Başkanlığının Görev ve Sorumlulukları :

1. Öğrenci staj karnelerindeki becerileri kapsayacak şekilde intern eğitim-öğretim programı hazırlama ve yürütülmesini denetleme
2. Öğretim üyeleri arasından intern eğitim-öğretimiyle ilgili koordinasyonu sağlayacak bir “staj sorumlusu” belirleme
3. İternlerin staj süresince kullanacakları altyapı ve fiziksel imkanları temin etme
4. İternler ile Anabilim dalı çalışanları arasındaki ilişki ve işbirliğinin belirlenmiş çerçevede ve uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlama

Staj Sorumlusunun Görev ve Sorumlulukları:

1. Staj başlangıcında intern doktorlara Anabilim Dalına ait poliklinik, klinik ve diğer departmanlar ile buralarda yapılan aktivitelerin tanıtılması
2. Anabilim Dalında verilen hizmetlerin gerçekleştirilmesinde intern doktorlara düşen görev ve sorumlulukların anlatılması ve takibi
3. İtern doktorların Anabilim Dalı Departmanlarına gruplar halinde dağıtımının yapılması
4. Staj sırasında ortaya çıkabilecek sorunların Anabilim dalı başkanlığı ile birlikte çözüme kavuşturulması
5. Staj karnelerinin uygulanıp uygulanmadığının kontrol edilmesi
6. Staj bitiminde staj değerlendirme sonuçlarının (değerlendirme formu ve/veya sözlü ve/veya yazılı sınav) elde edilmesi ve sonuçlarının öğrenci işlerine bildirilmesi

İntern Doktorların Görev ve Sorumlulukları:

1. İntern Doktorlar sağlık hizmeti veren ekibin bir parçasıdır, eğitim gördüğü birimin çalışma şartlarına uymalıdır.
2. İntern Doktor, hekim kimliğine uygun olarak, hasta ve yakınlarına karşı “hasta hakları yönetmeliği” çerçevesinde olumlu tutum göstermek; öğretim elemanlarına, yardımcı sağlık personeline, arkadaşlarına ve idari personele sorumluluk anlayışı içinde nezaketle davranmak zorundadır.
3. İntern Doktor kimliğini belirten yaka kartını takmalı, çalıştığı birimin koşullarına uygun kıyafet giymelidir (beyaz gömlek, cerrahi kıyafet vb...).
4. Anabilim dalınca eğitim-öğretim ve sağlık hizmetleri kapsamında verilen görevleri (her türlü hastane hizmeti, ameliyat, laboratuvar çalışması, vaka takdimi, konferans, seminer, makale ve bilimsel toplantılar ile araştırma, sağlık eğitimi ve benzeri etkinlikler) yapmakla sorumludur.
5. Çalıştıkları bölümün nöbet sistemlerine uyar ve nöbetçi doktora karşı sorumlu olarak kliniğin çalışma programına göre nöbet tutarlar.
6. Sağlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde görevini öğretim elemanları, hemşire ve diğer sağlık personeli ile uyum içerisinde gerçekleştirir.



***"Eğitimidir ki bir milleti;
ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır;
ya da esaret ve sefaletle terk eder"***

M.Kemal ATATÜRK