



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Bu rapor, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu'nun göndermiş olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu-2023 doğrultusunda hazırlanmıştır. Birim kalite komisyonu 3 toplantı yaparak kılavuz doğrultusunda rapora son şeklini vermiştir.

- Fakültenin tarihçesi, misyonu, vizyonu ve temel değerleri net bir şekilde tanımlanmış ve bu bilgiler kamuoyuyla paylaşılmıştır. Eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunda ulusal ve uluslararası alanda lider bir tıp fakültesi olma vizyonuna sahiptir.
- Liderlik ve kalite yönetimi konusunda, yasal mevzuatlara uygun bir yönetim biçimi ve idari yapı kurulmuş, kalite güvencesi ve iç değerlendirme mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir.
- Eğitim ve öğretimde, program tasarımı ve yürütülmesi, öğrenci merkezli öğrenim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile modern eğitim metotları ve tekniklerinin uygulandığı, yüksek standartlarda bir eğitim sunumu sağlanmaktadır.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, ulusal ve uluslararası kaynaklar kullanılarak desteklenmekle birlikte, bu alandaki kaynakların yönetimi ve kullanımı konusunda daha etkin stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir.
- Toplumsal katkı ve hizmet odaklı projeler, öğretim üyesi kadrosunun aktif katılımı ile gerçekleştirilmekte, böylece fakültenin topluma sağladığı katkılar artırılmaktadır.
- Öğretim kadrosu ve akademik destek hizmetlerinin kalitesi, sürekli olarak geliştirilmekte ve güçlendirilmekte, böylece eğitim ve araştırma faaliyetlerinin etkinliği artırılmaktadır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Fakültenin Adresi: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Köşk Mah. Dede Efendi Sk. P.K. 38030 MELİKGAZI / KAYSERİ
Telefonu : +90352-437-4910
Faks : +90352-437-5285
Email : tipdekanlik@erciyes.edu.tr
Web Adresi : <https://tip.erciyes.edu.tr/>

Dekan : **PROF.DR. C. ALPER KEMALOĞLU**
Telefonu : 0 533 262 70 70 0352 437 49 10/11
Faks numarası: 0 352 437 52 85
E-posta adresi: alperkemaloglu@erciyes.edu.tr

2.2- 2. İletişim Bilgileri

İletişim Bilgileri

BİRİM KALİTE GÜVENCE VE İÇ DEĞERLENDİRME KOMİSYON BAŞKANI

AD-SOYAD **Sibel AKIN**

ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
TELEFON 0352 207 66 66 - 23000
FAX NO 0 352 4375285
E-POSTA sakin@erciyes.edu.tr

BİRİM KALİTE GÜVENCE VE İÇ DEĞERLENDİRME KOMİSYON ÜYELERİ

AD-SOYAD **Mehmet Fatih YETKİN**

ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı
TELEFON 0352 207 66 66 - 23000
FAX NO 0 352 4375285
E-POSTA mfyetkin@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD **Zeynep BAYKAN**

ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
TELEFON 0352 207 66 66 - 23427
FAX NO 0 352 4375285
E-POSTA zbaykan@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD **Melis NACAR**

ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
TELEFON 0 352 207 66 66 - 23426
FAX NO 0 352 4375285
E-POSTA mnacar@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD **Hamiyet ALTUNTAŞ**

ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
TELEFON 0 352 207 66 66 -23327
FAX NO 0 352 4375285
E-POSTA donmez@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD **Leyla HASDIRAZ**

ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı
TELEFON 0 352 207 66 66 – 21801
FAX NO +90 352 437 5273
E-POSTA lhasdiraz@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD Munis DÜNDAR

ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Genetik Anabilim Dalı

TELEFON 0 352 207 66 66 - 20198

FAX NO +90 352 437 0600

E-POSTA dundar@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD Ferhat YILDIZ

ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

TELEFON 0 352 207 66 66 -23016

FAX NO 0 352 4375285

E-POSTA yildizf@erciyes.edu.tr

AD-SOYAD Ramazan ATAS

ADRES Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı, Ölçme Değerlendirme Birimi

TELEFON 0 352 207 66 66 -23010

FAX NO 0 352 4375285

E-POSTA ramazan@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Hacettepe Üniversitesi'nin 9.12.1968 tarih ve 361 Sayılı Senato kararıyla aynı üniversiteye bağlı olarak 897 sayılı kanunun 2.maddesine göre kurulmuştur. Aynı tarihteki 362 sayılı senato kararıyla 1969-1970 ders yılında öğrenci alınmasına karar verilerek "Hacettepe Üniversitesi Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi" ismiyle 25 öğrenci alınarak eğitime başlamıştır. Fakültemiz Haziran 1975 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan Protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Pavyonuna taşınmış, böylece Kayseri'de Erciyes Üniversitesinin ilk nüvesi 4 Doçent, 23 Öğretim Görevlisi 39 Asistan ve 3 uzmanla atılmıştır. 18.11.1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi'nin kurulmasıyla kurucu Fakültesi olarak Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılmıştır. 22.6.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır. Fakültemiz 2023 yılı itibari ile 46 anabilim dalı, 44 bilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. 31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla fakültemizde 140 profesör, 57 doçent, 67 doktor öğretim üyesi, 20 öğretim görevlisi, 759 araştırma görevlisi olmak üzere **1043** akademik personel, **24** idari personel ve **2199** öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim öğretimin yanında araştırma ve hastane hizmetleri de yürütülmektedir. Gevher Nesibe Hastanesi yanında, Yılmaz ve Mehmet Öztaşkın Kalp Damar Hastalıkları Hastanesi, Mehmet Kemal Dedeman Hematoloji Onkoloji Hastanesi, Şahinur Dedeman Kemik İliği Nakil ve Kök Hücre Tedavi Merkezi, Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi, Mustafa Eraslan ve Fevzi Mercan Çocuk Hastaneleri, Gülser- Dr. Mustafa Gündoğdu Merkez Laboratuvarı, KANKA Çocuk Hematoloji Onkoloji ve Kemik İliği Hastanesi ve Nazende & Nuri Özkaya Onkoloji Gündüz Tedavi Merkezi ile büyük bir sağlık merkezi haline gelmiştir ve **1104** yatak kapasitesine sahiptir. Fakültemiz kuruluşundan bu yana **7663** hekim yetiştirerek ülkemizin hizmetine sunmuştur.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin misyon, vizyon ve temel değerleri hazırlanmış ve internet ortamında da duyurulmuştur. Tıp Fakültesinin Misyonu ve Vizyonu güncellenmiştir ([Misyon](#), [Vizyon](#) ve [Temel Değerlerimiz](#)).

Misyon

Modern tıp biliminin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumlara sahip; toplum sağlığının korunması için sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunan, mesleki etik ve profesyonel ilkeleri benimseyen; liderlik ve yöneticilik becerilerine hâkim, hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları, diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurabilen ve işbirliği içerisinde çalışabilen, mesleği ile ilgili uygulamalarda bilimsel ve analitik yaklaşım gösteren, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş hekim ve uzman hekimler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel gelişime katkıda bulunan, sürdürülebilir nitelikte özgün araştırmalar yürütmek; toplumu merkeze alan sağlık hizmeti sunmaktır. Uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır. Uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

Vizyon

Eğitim ve sağlık hizmet sunumunda kendini sürekli yenileyen, nitelikli bilimsel araştırmalar üreterek bilime katkı sağlayan, sosyal güvenilirlik bilincinde ve toplum hizmetini benimsemiş, ülkemiz için belirlenecek sağlık politikalarında söz sahibi, ulusal ve uluslararası alanda lider bir tıp fakültesi olmaktır. Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektedir. Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektedir.

Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği, ifade özgürlüğü, hukukun üstünlüğü
- Toplumsal değerlere, insan ve hasta haklarına saygı ve çevreye duyarlılık
- Bilimsel etik kurallar ve bilimsel düşünce
- Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite, kaliteli çalışma ortamı

- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- İnsan kaynaklarının performansa dayalı değerlendirilmesi
- “Erciyes Üniversitesi” kimliği

Kurumsal, eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumu amaçlarımız; eğitim, araştırma ve hizmet hedeflerimiz hazırlanmış ve internet ortamında da duyurulmuştur ([Kurumsal Amaç ve Hedefler](#)).

Bununla beraber mezuniyet öncesi eğitim programının amaç ve hedefleri de tıp eğitimi sürecini, hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yetkinlikleri kapsayacak şekilde her dönem için ayrı ayrı hazırlanmış ve Fakültenin Web sayfasında duyurulmuştur ([Öğrenim Amaç ve Hedefler](#) , [Eğitim Öğretim Rehberi 2023-2024](#)).

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumun yönetim şekli ve idari düzenlemesi, yasaların öngördüğü çerçevede şekillendirilip, kurumsallaşmış ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş süreçlerinin akışı tanımlanarak oluşturulmuştur. Bu yapılar, kurumun internet sitesi üzerinden paylaşılarak, işlemlerin tüm paydaşlar tarafından anlaşılabilirliği garanti altına alınmıştır (**Organizasyon Şeması ; İş Akış Şemaları**).

A.1.2. Liderlik

Kurum, yükseköğretim alanındaki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığa rağmen etkilenmeyen bir kalite güvence sistemi geliştirmiştir. Bu sistem, **Kalite Komisyonu** tarafından denetlenmekte ve idare edilmektedir.

A.1.3. Birimlerin Dönüşüm Kapasitesi

Birimde, geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanan program değerlendirilme, akreditasyon üst kurulu gibi yapılanmalar bulunmaktadır (**Özdeğerlendirme Yönergesi**).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimde, hangi işlemlerin, süreçlerin ve mekanizmaların devreye sokulacağı önceden planlanmış ve akış şemaları ile belirlenmiştir. Görevler ve yetkiler açıkça ifade edilmiştir. Uygulamaların değerlendirilmesi yapılmaktadır. Kurum, kalite güvencesi kılavuzuna sahip olmamakla birlikte, bu faaliyetler rektörlük direktifleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bilgi yönetim sistemleri, EBYS ve HBYS üzerinden işletilmektedir (**HBYS ve EBYS Ekran Görüntüleri**). Paydaşların görüşleri, anket formları aracılığıyla toplanmakta, analiz edilmekte ve faaliyet raporuna dönüştürülmektedir (**Yüz Yüze Anket Formları , Çevrimiçi Anket Formları , Faaliyet Raporu 2023**).

A.1.5. Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunun bilgilendirilmesi, fakültenin web sitesi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Fakülte web sitesi, sürekli güncel tutulmaktadır. Yasal zorunluluklar çerçevesinde hesap verme işlemleri de yasalara uygun şekilde yürütülmektedir (**Tıp Fakültesi Web Sayfası**) Kurumumuzun yönetim biçimi ve idari organizasyon yapısı, yasal mevzuatlara uygun olarak şekillendirilmiş, kökleşmiş ve kabul görmüştür. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akışı süreçleri belirlenerek tanımlanmıştır. Bu bilgiler, kurumun web sitesi üzerinden duyurulmuş ve bu sayede işleyişin tüm ilgili taraflarca anlaşılması temin edilmiştir.

1 - HBYS ve EBYS Ekran Görüntüleri

2 - Yüz Yüze Anket Formları

3 - Çevrimiçi Anket Formları

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri belirlenerek internet üzerinden kamuoyuyla paylaşmıştır (**Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz**). Paydaşların memnuniyeti önceliklidir ve bu doğrultuda toplanan geri bildirimler titizlikle incelenmektedir (**Dönem I II III Öğrenci Geribildirimlerinin İncelenmesi Örneği**)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, kalite güvencesine yönelik politikalarını ve bu politikaları etkin bir şekilde uygulamak amacıyla stratejilerini tanımlamış ve bu bilgileri web sitesi aracılığıyla genel kamuoyu ile paylaşmıştır (**Misyon, Vizyon, Temel Değerler**). Ayrıca Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'nün hazırladığı 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik plan dikkate alınarak çalışmalar yapılmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimimizde performans göstergeleri ile ilgili veriler, dekanlık tarafından resmi yazışma yoluyla anabilim dallarından talep edilmekte ve bu veriler idari faaliyet raporu içerisinde değerlendirilmektedir (**Bilimsel Faaliyetler Formu**).

1 - Dönem I II III Öğrenci Geribildirimlerinin İncelenmesi Örneği

2 - Bilimsel Faaliyetler Formu

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum, kritik etkinlikler ve süreçlerle ilgili verileri toplamakta, analiz etmekte, raporlamakta ve bu bilgileri stratejik yönetim kararlarında kullanmaktadır (**Bilimsel Faaliyetler Formu**).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kurumda insan kaynakları yönetimine dair kurallar ve prosedürler şeffaflık ilkesiyle belirlenmiş ve herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat, öncelikli seçim kriterleridir ve çalışanların (akademik ve idari) etkinliklerinin artırılması esas alınmaktadır. Çalışanların memnuniyetini, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek için geri bildirim mekanizmaları devreye alınmış ve bu geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır (**Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2023 , İdari Personel Memnuniyet Anketi 2023**).

A.3.3. Finansal Yönetim

Kurumun ana gelir ve gider kalemleri, ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmış ve sürekli olarak takip edilmektedir (2023 Faaliyet Raporu, Sayfa 29, Bütçe Tablosu).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Kurum bünyesindeki tüm etkinliklerle ilgili süreçler ve alt süreçler net bir şekilde tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumluluklar, iş akışı, yönetimi ve sahiplenme açıkça yazılı hale getirilmiş ve kurum tarafından benimsenmiştir (Eğitim Kurumları için Örgüt Şeması; İş Akış Şemaları, Öğrenci Taleplerine İstinaden Yapılan Değişikliği Belgeleyen Karar Örneği).

- 1 - Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2023
- 2 - İdari Personel Memnuniyet Anketi 2023

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlar, Erciyes Üniversitesi'nin 2022-2026 dönemine ait Stratejik Planının 36. sayfasında tanımlanmıştır. Bu paydaşların, karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı aktif olarak sağlanmakta; elde edilen sonuçlar değerlendirilmekte ve buna bağlı olarak iyileştirmeler yapılmaktadır (Öğrenci Memnuniyeti 2023, Hasta ve Hasta Yakını Geri Bildirimleri 2023, Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2023, İdari Personel Memnuniyet Anketi 2023).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, kurul değerlendirme toplantıları ve koordinatörlük saatleri sırasında resmi olarak toplanmaktadır. Ayrıca, fakülte web sayfasındaki iletişim kanalları, dekan ve yardımcıların e-posta adresleri aracılığıyla da öğrenciler, talep ve şikayetlerini iletebilmektedir. Belli aralıklarla Dönem I-VI temsilcileri ile Dekan bir araya gelerek sorunlar, istekler konuşulmaktadır. Toplanan geri bildirimler değerlendirilirken, ilişkili olarak yapılan değişiklikler veya iyileştirmeler öğrencilere duyurulmaktadır (Kurul Sonu Değerlendirme Sunumları; Yüz Yüze Alınan Geri Bildirim Sonuçları, Çevrimiçi Geri Bildirim Sonuçları; Geri Bildirimlerin Görüşüldüğü Kurullar).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kurumda özel bir mezun ilişkileri yönetimi bulunmamakla birlikte, bu faaliyetler genellikle rektörlük bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

- 1 - Öğrenci Memnuniyeti 2023
- 2 - Hasta ve Hasta Yakını Geri Bildirimleri 2023
- 3 - Kurul Sonu Değerlendirme Sunumları

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Birim, uluslararasılaşma süreçleri konusunda özgül bir faaliyette bulunmamaktadır. Bu alan, genellikle rektörlüğe bağlı uluslararası ilişkiler ofisi tarafından yönetilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birime özgül, uluslararasılaşmayı destekleyecek belirlenmiş bir kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı, stratejik plan içinde belirlenen performans göstergeleri ile takip edilmektedir. Bu kapsamda, öğrenci değişim programlarına katılan ve bu programlardan faydalanan öğrenci sayıları önemli bir ölçüt olarak değerlendirilmektedir (Öğrenci Değişimlerinde Gelen Giden Öğrenci Sayıları).

- 1 - Öğrenci Değişimlerinde Gelen Giden Öğrenci Sayıları

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin kurumsal amaçları ve öğrenim hedefleri , iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak belirlenmiş ve güncellenmiştir. Eğitim programı, program yeterliliklerini kapsayacak şekilde hazırlanmaktadır (**Öğrenim Hedef, Amaç Ve Program Yeterlilikleri**). Fakültede program yeterlilikleri, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan bir komisyonca tanımlanmış ve fakültenin amaç ve hedefleri güncellenirken gözden geçirilmiştir.

Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumu da göz önünde bulundurulmuştur. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır (**Ders Bilgi Paketi Med115**). Programlar hazırlanırken ve güncellenirken Ulusal çekirdek eğitim programına (**UÇEP 2020**) uyumuna da dikkat edilmektedir. Ders programının ÇEP 2020'ye uyum çalışmaları tamamlanmıştır. Eğitim programının UÇEP-2020 ve TYYÇ ile uyum analizi yapılmıştır ve ulusal ÇEP 2020 ye göre yeniden gözden geçirilerek **ERÇEP 2020** hazırlanmıştır (**Öğrenim Hedefleri-TYYÇ-UÇEP Yetkinlik-Yeterlilik Karşılaştırma Tablosu**).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültede zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetilmekte ve bunlar eğitim programı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (**Dönem I İlk Ders Kurulu**).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, ölçme değerlendirme sorulan soruların amaç ve hedefler ile eşleştirilmesi ile izlenmektedir (**Öğrenim Hedefleri Eşleştirme, Eğitim Hedefleri ve Yetkinliklerin Eşleştirilmesi Örneği, D1 Soru Hedef Eşleştirme; D2 Soru Hedef Eşleştirme**).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarım

Öğrenci iş yükü analizi daha önce yapılmıştır. Bu analiz sonuçlarına göre program yapıları oluşturulmuş ve tüm derslerin AKTS değeri belirlenmiş ve web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Bu şekilde devam etmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültenin ders programı, bir önceki yıldan hazırlanmaktadır. Dekanlık, her eğitim dönemi sonunda yeni eğitim dönemi ve eğitim-öğretim rehberine hazırlık için Nisan ayında anabilim dallarına yazı göndererek eklenmek veya çıkarılmak istenen dersler olup olmadığının ve amaç hedeflerde bir değişiklik olup olmadığının bildirilmesini istemektedir (**Anabilim dallından istek yazısı ve gelen cevabi yazı**). Anabilim dalı akademik kurullarında görüşülerek bir sonraki eğitim döneminde verilecek dersler, amaç ve öğrenim hedefleri gözden geçirilmekte ve gerekli değişiklikler Dekanlığa bildirilmektedir. Değişiklik istekleri ve öneriler her dönem için ayrı olarak belirlenmiş olan müfredat kurullarında görüşülerek bir sonraki eğitim yılı program içeriği kesinleştirilmekte ve fakülte kuruluna sunulmaktadır. Eğitim program içeriği kesinleştikten sonra fakülte web sayfasında ilan edilmekte (**Eğitim Öğretim Rehberi**); "Eğitim Öğretim Rehberi" adıyla kitapçık halinde basılmakta ve anabilim dallarına dağıtılmaktadır. Eğitim rehberinde olmayan kurul ve klinik derslerin ayrıntılı programları her kurul ve klinik dersten önce öğrencilere ve öğretim üyelerine yazılı olarak iletilmektedir (**Dönem 1 Ders Programı, Dönem 2 Ders Programı**). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (öğrenci sayıları, başarı durumları, vs) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, genel akademik kurullarda, ders kurullarında tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültede eğitim ve öğretim süreçleri müfredat kurulu, koordinatörler kurulu ve fakülte yönetim kurulu tarafından izlenmektedir. Müfredat kurulu her eğitim yılı başında toplanarak eklenmesi ve çıkarılması önerilen dersleri değerlendirmektedir (**Müfredat kurul karar örneği**). Koordinatörler kurulu, her ayın ilk Salı günü toplanmakta, yürütülmekte olan programları değerlendirmekte ve yaşanan sorunlar değerlendirilmektedir (**Koordinatörler kurul karar örneği**). Eğitim öğretim süreçlerinin en üst karar mercii fakülte yönetim kuruludur. Müfredat kurulu ve koordinatörler kurulu tarafından alınan kararlar fakülte yönetim kurulunda değerlendirilmekte ve son karar verilmektedir (**Fakülte yönetim kurulu karar örneği**).

1 - Ders Bilgi Paketi Med115

2 - UÇEP 2020

3 - Öğrenim Hedefleri-TYYÇ-UÇEP Yetkinlik-Yeterlilik Karşılaştırma Tablosu

4 - Dönem I İlk Ders Kurulu

5 - Dönem 1 Ders Programı

6 - Dönem 2 Ders Programı

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Eğitim Metotları ve Teknikleri

Eğitim metotları ve teknikleri, geleneksel sınıf derslerinin yanı sıra panel dersleri, beceri laboratuvarı eğitimi ve klinik beceri eğitimi gibi çeşitli yöntemleri kapsamaktadır. Öğrencilerin merkezde olduğu bir eğitim anlayışı doğrultusunda, seçmeli dersler, bilim insanı yetiştirme programları ve kariyer planlama dersleri de sunulmaktadır (**Eğitim Öğretim Rehberi 2023-2024**).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrencilerin sınıf geçişleri, "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" kriterlerine bağlı olarak belirlenir. Bir üst sınıfa geçiş için, öğrencilerin bir önceki döneme ait tüm alan derslerinden geçmiş olmaları şarttır. Sınavlar, teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) formatlarda yürütülür. İlk üç dönemde, seçmeli dersler ve tıbbi beceri dersleri dahil olmak üzere, dönem içi sınavlar ve dönem/yıl sonu sınavları gerçekleştirilir. İlk dönemde beş, ikinci ve üçüncü dönemlerde altı ara sınav yapılır. İlk dönemdeki temel dersler (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce) için sınavlar ERUZEM tarafından düzenlenir. Dördüncü ve beşinci dönemlerde, her klinik dersin sonunda yönergeye uygun sınavlar yapılır. Bu sınavlar, yazılı ve sözlü teorik ile pratik olarak üç aşamada düzenlenir. Geçme notu, ders kurulları tarafından 60 olarak belirlenmiştir. Süreç içinde, ara sınav notlarının ortalaması %60 dönem/yıl sonu veya bütünlüme sınavının %40'ı alınarak genel başarı notu hesaplanır. En az 60 puan alınmayan sınavlar başarısız sayılır. Klinik derslerde, her sınav aşamasından en az 50 puan almak gerekir. Öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, teorik, sözlü ve pratik sınavlardan alınan ortalamasının en az 60 olması şarttır. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde değerlendirme yöntemleri detaylı olarak açıklanmış, sınav zamanları ve formatları ile başarı kriterleri belirlenmiştir (Eğitim Öğretim Rehberi 2023-2024). Yönerge ve sınav takvimi, her yıl güncellenerek fakültenin web sitesi üzerinden ilan edilir. Sınav tarihlerindeki değişiklikler, Fakülte Kurulu'nun kararıyla en az on gün önceden duyurulur. Dönemin ilk gününde, dönem koordinatörü tarafından yapılan bir sunumla öğrenciler sınavlar ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirilir (Dönem Başı Öğrenci Bilgilendirme Sunumu örnek I, Dönem Başı Öğrenci Bilgilendirme Sunumu örnek II). Meşru nedenlerle sınavlara katılmayan öğrenciler için yönergede özel hükümler yer alır. "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme Esasları" 2012 yılında belirlenmiş ve 2020'de güncellenmiştir, bu esaslar çevrimiçi olarak erişime açıktır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kontenjanlar çerçevesinde, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre fakülteye kabul edilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci alımları ise Üniversite Rektörlüğü'nün belirlediği koşullara göre yapılmaktadır. Lisans ve ön lisans programları arasında geçiş, çift anadal, yan dal ve kurumlararası kredi transferi gibi işlemler, ilgili yönetmelik hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Diğer eğitim kurumlarından kazanılan bilgilerin ve kredilerin tanınması, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'nün uyguladığı intibak prosedürleri aracılığıyla sağlanmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakülteden mezun olan öğrencilere, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne uygun olarak hazırlanan diplomaları ve diploma ekleri verilmektedir. Diploma ekleri, mezunların kazandıkları yeterlilikleri ve akademik performanslarını detaylı bir şekilde belgelenmektedir. Bu belgeler, mezunların eğitimleri sırasında elde ettikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin, hem ulusal hem de uluslararası alanda tanınmasını ve değerlendirilmesini kolaylaştırmaktadır (Diploma eki örneği).

1 - Erciyes Üniversitesi İntibak Usul ve Esasları

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim birimi, öğretim faaliyetlerini desteklemek için gerekli olan tüm altyapı ve imkanlara sahiptir. Bu altyapı, öğrencilerin eğitim süreçlerinde en iyi şekilde faydalanmaları için düzenli olarak geliştirilmekte ve güncellenmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Psikolojik danışmanlık hizmetleri ve akademik danışmanlık, Rektörlüğün ilgili birimi ve akademik danışmanların rehberliğinde sunulmaktadır. Bu hizmetler, belirlenen yönergeye uygun olarak görevlendirilmiş akademik danışmanlar tarafından verilmekte ve söz konusu hizmetlerin etkinliği, özel olarak oluşturulan bir kurul tarafından her altı ayda bir değerlendirilerek iyileştirmeler yapılması sağlanmaktadır. Bu değerlendirme süreci, gerektiğinde öğrencilerin psikiyatri anabilim dalından ilave destek almalarını kolaylaştırmak amacıyla yürütülmektedir (Akademik öğrenci danışmanlığı yönergesi, Danışmanlık değerlendirme kurulu toplantı ve karar örnekleri).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Gevher Nesibe Derslikleri kompleksi inşaatı tamamlanarak hizmete açılmıştır. Neredeyse tüm öğrenciler, bu modern komplekste eğitimlerini sürdürmektedir. Dönem I, II ve III amfilerinin her biri 400 kişilik olup teorik derslerin yürütülmesi için yeterlidir. Bu dersliklerde Dönem IV ve V için 12 adet 80 kişilik derslikler yer almaktadır. Tıp Fakültesinde Gevher Nesibe Dersliklerinde zemin katta Dönem I ve Dönem III öğrencilerinin uygulama eğitimi yapmak üzere oluşturulan 3 tane 40 kişilik derslik ve 4 tane 20 kişilik tıbbi beceri laboratuvarları yer almaktadır. Tıp Fakültesi Gevher Nesibe Dersliklerinde zemin katta 14 odalı klinik sınav merkezi bulunmaktadır. Gevher Nesibe Dersliklerinde resim-çini boyama ve yoga dersleri için kullanılmak üzere iki adet derslik ve 2 adet toplantı salonu mevcuttur. Bunun yanında yeniden düzenlenen ve tüm donanımlara sahip öğrenci laboratuvarları (tıbbi mikrobiyoloji, tıbbi biyokimya, tıbbi biyoloji, tıbbi genetik, patoloji, histoloji-embriyoloji), anatomi ve bilgisayar laboratuvarlarıyla öğrencilere çalışma olanak ve fırsatları sunulmaktadır. Klinik Bilimler Eğitim Kompleksinde 12 adet dershane, internet kafe, kafeterya, sınav merkezi ve üç adet özel çalışma ve okuma salonu yer almaktadır. Bu salonlar, hafta içi ve hafta sonu olmak üzere 24 saat boyunca açık tutularak öğrencilerin (belirtilen zaman dilimleri arasında) ders çalışmalarına olanak sağlamaktadır. Gevher Nesibe Derslikleri önünde öğrencilerimizin aktif olarak kullanabileceği mini voleybol sahası ve yine derslikler içinde aktif olarak kullanabilecekleri 3 adet masa tenisi masası mevcuttur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz üniversite ile ilgili uygulamalar rektörlüğün ilgili birimi koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Gevher Nesibe Derslikleri ve hastanelerimizde engelli öğrencilerimiz için engelli asansörü ve engelli rampası bulunmaktadır. Hastanemizde görme engelliler için zemine montajlı hissedilebilir yüzeye sahip yürüme alanları mevcuttur. Buralarda aynı zamanda engelliler için özel tasarlanmış tuvaletler mevcuttur.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite, öğrencilere geniş bir yelpazede sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktiviteler sunmaktadır ve bu tür etkinliklere katılımı teşvik etmektedir. Öğrenciler tarafından oluşturulan müzik grubu gibi faaliyetler de fakülte bünyesinde yer almaktadır. Gevher Nesibe Derslikleri yanında bu dersliklerin girişinden bağımsız, öğrencilerin akşam ve hafta sonu da aktif olarak

kullanabilecekleri müzik odası yapılmıştır. Gevher Nesibe Derslikleri giriş kısmına öğrencilerimizin kullanması için piyano yerleştirilmiştir. Gevher Nesibe Derslikleri içinde iki derslik yoga dersleri ve resim-çini boyama için kullanılmak üzere aktif hale getirilmiştir. Gevher Nesibe Derslikleri önünde öğrencilerimizin aktif olarak kullanabileceği mini voleybol sahası ve yine derslikler içinde aktif olarak kullanabilecekleri 3 adet masa tenisi masası mevcuttur. **Gevher Nesibe Derslikleri önünde öğrencilerimizin aktif olarak kullanabileceği mini voleybol sahası ve yine derslikler içinde aktif olarak kullanabilecekleri 3 adet masa tenisi masası mevcuttur.** Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanlar, üniversitenin sahip olduğu sosyal komplekslerde (spor salonu, yüzme havuzu, tenis kortu, Sabancı Kültür Sitesi vb.) sunulmaktadır. Öğrenci etkinlikleri, çeşitli kulüpler aracılığıyla organize edilmekte ve çeşitli yarışmalarla desteklenmektedir. Bu etkinlikler hakkında öğrencilere elektronik posta ve üniversitenin duyuru panoları üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır (**Öğrenci Faaliyetleri 2023**).

1 - Öğrenci Faaliyetleri 2023

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim ve öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde sürdürebilmek amacıyla, fakülte bünyesinde yüksek niteliklere sahip ve yeterli sayıda akademik personel mevcuttur. Toplamda 1043 akademik personel görev yapmakta olup, bu personelin dağılımı şu şekildedir: 140 profesör, 57 doçent, 67 doktor öğretim üyesi, 20 öğretim görevlisi ve 759 araştırma görevlisi. Öğretim elemanlarının seçimi, görevlendirilmesi ve akademik kariyer ilerlemeleri, fakültenin hedef ve fonksiyonlarına uygun olarak, eğitim, araştırma ve diğer akademik ile mesleki faaliyetleri kapsayacak biçimde tanımlanmıştır. Akademik yükseltme ve atama ölçütleri belirlenmiş olup, bu süreçler, adayların belirlenen kriterleri karşılamalarının ardından fakülte bünyesinde kurulan "Atama ve Yükseltme Komisyonu" tarafından değerlendirilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim kadrosunun mesleki gelişimi, eğitim ve öğretim kalitesinin yükseltilmesi ve eğitimde belirli standartların sağlanması açısından fakültemizde büyük bir öneme sahiptir. Bu bağlamda, eğitimcilerin profesyonel gelişimine yönelik programlar 2000 yılından itibaren aktif olarak yürütülmektedir. Tıp Fakültesi'nde düzenlenen "Eğitim Becerileri Eğitimi"ne öğretim görevlileri, doktor öğretim üyeleri ve doçentlerin katılımı zorunlu kılınmış, profesörlerin katılımı ise isteğe bağlı olarak belirlenmiştir. Bu eğitimler sonucunda, toplamda 32 grup oluşturulmuş ve 420 öğretim üyesi "Eğitim Becerileri Eğitimi"nden faydalanmıştır. Ayrıca, öğretim üyelerinin ölçme ve değerlendirme yöntemleri konusunda da bilgilendirildiği eğitim programları düzenlenmiştir. 14 farklı grup için "Ölçme ve Değerlendirme Kursları" gerçekleştirilmiş ve bu kurslara toplamda 273 öğretim üyesi katılmıştır. Bu eğitimlere sadece kendi fakültemizden değil, diğer fakültelerden de öğretim üyeleri katılmıştır. Eğitimcilerin Beceri Eğitimi sunumları ERU AKADEMİ portalına konulmuştur. Öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri kurumsal e-postaları ile sisteme giriş yaparak bu eğitimlerden faydalanabilirler.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde, emekli öğretim üyeleri haricinde, dışarıdan ders vermeye gelen öğretim elemanları bulunmamaktadır. Eğitim faaliyetleri kapsamında, Fakültemiz öğretim üyeleri, her ay düzenli olarak mezuniyet öncesi ve araştırma görevlilerine yönelik verdikleri derslerin kaydını mutemetliğe iletirler ve bunun karşılığında hak ettikleri ücret kendilerinin hesaplarına aktarılır (**Eğitim öğretim ve faaliyet cetveli**). Bu düzenli eğitim aktivitelerinin yanı sıra, ay içerisinde gerçekleştirilen diğer eğitim faaliyetleri de öğretim üyelerine ek ücret olarak yansıtılmaktadır (**Ders yükü çizelgesi**). Ayrıca, öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı toplantılara katılmaları, "Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme" kuralları çerçevesinde düzenlenmektedir. Bu sistem, öğretim kadrosunun profesyonel gelişimine ve bilimsel etkinliklere katılımına olanak tanıırken, aynı zamanda eğitim kalitesinin sürekli olarak artırılmasına katkıda bulunmaktadır.

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, araştırma süreçlerini Erciyes Üniversitesi'nin 2022-2026 dönemine ait Stratejik Plan'na uygun olarak yönetmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Farklı türdeki araştırma projeleri; Normal Araştırma Projeleri, Tez Projeleri, Gütümlü Projeler, Çok Disiplinli Öncelikli Alan Projeleri, Sanayi İşbirliği Projeleri ve Sempozyum Düzenleme Projeleri, Erciyes Üniversitesi'nin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. Aynı zamanda, Araştırma Dekanlığı ve Proje Destek Ofisi, öğretim üyelerini hem ulusal hem de uluslararası araştırma kaynakları (DBT, TÜBİTAK, AB, SAN-TEZ, BM vb.) hakkında bilgilendirerek çeşitli dokümanlar hazırlamakta ve projelere destek sağlamaktadır ([BAP Bilgilendirme Sayfası Örneği](#)).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birim bünyesinde yürütülen özgün bir doktora programı bulunmamaktadır. Ancak, bu tür akademik programlar, birimizin akademik personelinin de katkılarıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gevher Nesibe Enstitüsü gibi diğer akademik birimler içinde gerçekleştirilmektedir.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizdeki tüm öğretim üyeleri, araştırma faaliyetlerinde bulunmaları yönünde teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının, yetkinlik ve becerilerini artırmaları amacıyla çeşitli kurslara ve sertifika programlarına katılmaları desteklenmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin yaptıkları kaliteli yayınlara göre ödüller verilmektedir. Araştırmacıların aldıkları yurt içi ve yurtdışı patentler ile üniversite dışı kurumlar tarafından desteklenen projeler, Bilimsel Teşvik Sistemi aracılığıyla özendirilmektedir. Öğretim üyeleri, yıllık bilimsel faaliyetlerini desteklemek amacıyla verilen bilimsel teşviklerden yararlanmaktadır ([Bilimsel Faaliyet Puan Cetveli](#)).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birim, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile özgün bir iş birliğine sahip değildir.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Faaliyetlerinin Gözden Geçirilmesi ve Değerlendirilmesi

Erciyes Üniversitesi tarafından yürütülen araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin gözetiminde takip edilmektedir. Proje sorumluları, protokolle öngörülen usule uygun olarak, BAP Komisyonu tarafından önceden belirlenen biçimde düzenlenmiş olan Araştırma Sonuçları Raporunu sunmakla yükümlüdür. Bu rapor, araştırma sonuçlarını içerir ve eğer bir tez projesi söz konusu ise, tezin elektronik versiyonu da Koordinasyon Birimi'ne iletilmelidir. Projeye dair varsa yayınlar da rapora dahil edilir. Özel olarak desteklenen projeler ve sempozyum organizasyonları için, desteklenen faaliyetlerin nasıl gerçekleştirildiğini detaylandıran ayrı bir rapor, belirlenen formatın dışında oluşturularak Koordinasyon Birimi'ne teslim edilir. Araştırma projesinin sonuç raporları, uzman değerlendirmeleri doğrultusunda incelenir ve projenin başan durumu Komisyon tarafından belirlenir. Diğer projelerin sonuç raporları ise Komisyon tarafından doğrudan incelenip değerlendirilir. Projelerin yayın politikaları ve ilkeleri, "Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi"nde tanımlanmıştır.

C.3.2. Akademik Personel ve Araştırmacıların Performans Değerlendirmesi

Üniversitede araştırma performansını artırmak amacıyla, Tıp Fakültesi öğretim üyeleri, üniversite bünyesinde düzenlenen proje eğitim programlarına katılım konusunda teşvik edilmektedir. Anabilim dallarının bilimsel etkinlikleri, kamuya açık bir şekilde internet üzerinden ([Faaliyet Raporları Web sayfasında](#)) duyurulmaktadır.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı, birim kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin katılımı ile birlikte Eğitim ve Araştırma Sağlık Araştırma ve Uygulama merkezi aracılığıyla yürütülmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Fakülte mevcut donanımlı öğretim üyesi kadrosu ile topluma sağlık hizmeti ve danışmanlık verebilecek kapasitededir

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı, birim kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin katılımı ile birlikte Sağlık Araştırma ve Uygulama merkezi aracılığıyla yürütülmektedir.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin liderlik ve yönetim yapısının, belirsizlik ve karmaşıktan etkilenmeyen bir kalite güvence sistemi geliştirmiş olması. Organizasyon şemasının, görev tanımlarının ve iş süreçlerinin net bir şekilde tanımlanması ve bu bilgilerin internet sitesi üzerinden paylaşılması da birimin güçlü yönleri arasındadır.

İyileşmeye Açık Yönler ve Alınan Önlemler: İç kalite güvencesi mekanizmalarının daha da iyileştirilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda, kalite güvencesi kılavuzunun hazırlanması ve paydaşların görüşlerinin daha etkin bir şekilde toplanması için anket formlarının geliştirilmesi gibi adımlar atılmıştır. Birime ait stratejik planın hazırlanması planlanmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler: Çok sayıda anabilim ve bilim dalında eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, modern eğitim yöntemleri ve tekniklerinin kullanılması, öğrencilere yönelik kapsamlı destek hizmetleri.

İyileşmeye Açık Yönler ve Alınan Önlemler: Eğitim programlarının sürekli güncellenmesi ve uluslararası standartlara daha uygun hale getirilmesi için çaba gösterilmiş, program tasarımı ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci ve paydaş geri bildirimleri daha etkin kullanılmaya başlanmıştır.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler: Araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi için geniş kaynaklara erişim ve çeşitli araştırma projeleri. Araştırma yetkinliğinin ve iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik önemli adımlar atılması.

İyileşmeye Açık Yönler ve Alınan Önlemler: Araştırma süreçlerinin yönetiminde ve araştırma performansının değerlendirilmesinde iyileştirmeler yapılmış, daha fazla ulusal ve uluslararası projeye katılım için öğretim üyeleri teşvik edilmiştir.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler: Toplumsal hizmet projeleri ve sağlık hizmeti sunumunda önemli roller üstlenmesi. Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin toplum yararı odaklanması.

İyileşmeye Açık Yönler ve Alınan Önlemler: Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için yapılan düzenlemeler. Topluma yönelik sağlık hizmetlerinin genişletilmesi ve erişilebilirliğinin artırılması yönünde atılan adımlar.

Fakülte, dış değerlendirme sürecine tabi tutulmuş ve bu birime bir geri bildirim raporu verilmiştir. Bu rapora dayanarak, iyileştirilmesi gereken alanların geliştirilmesi için çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu iyileştirme ve ilerleme süreçleri de bir gelişim raporu aracılığıyla takip edilmektedir.