

**2020-2021**  
**Eğitim Öğretim Yılı**  
**Program Değerlendirme**  
**Raporu**

# **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KR-20 ANALİZLERİ**

**HAZIRLAYAN**

**RAMAZAN ATAŞ- İSTATİSTİKÇİ**

## KR (Kuder-Richardson)-20

İç Tutarlılık İçin Uygulanan Bir Test Olup, Genel olarak 70'den büyük olması istenir



$$0 \leq \text{KR 20 katsayısı} \leq 1$$



Düşük

Güvenirlilik

Yüksek

DÖNEM I	2020-2021			
	A kitapçık	B kitapçık	C kitapçık	D kitapçık
Temel Bilimler I	0.94	0.95	0.93	0.94
Temel Bilimler II	0.94	0.93	0.94	0.9
Hücre Bilimlerine Giriş	0.94	0.93	0.93	0.91
Hücre Bilimleri I	0.94	0.93	0.96	0.95
Hücre Bilimleri II	0.95	0.95	0.96	0.95
Genel Sınav I.Oturum	0.96	0.97	0.96	0.95
Genel Sınav II.Oturum	0.96	0.96	0.96	0.96

DÖNEM II	2020-2021			
	A kitapçık	B kitapçık	C kitapçık	D kitapçık
Doku Biyolojisi	0.92	0.90	0.92	0.91
Dolaşım Sistemi	0.92	0.86	0.90	0.89
Solunum Sistemi	0.93	0.89	0.90	0.91
Sindirim Sistemi ve Metabolizma	0.94	0.95	0.94	0.95
Endokrin ve Ürogenital Sistemler	0.91	0.95	0.94	0.94
Sinir ve Duyu	0.94	0.93	0.94	0.92

DÖNEM III	2020-2021			
	A kitapçık	B kitapçık	C kitapçık	D kitapçık
Hücre ve Doku Zedelenmesi, Fiziksel ve Kimyasal Etkenler ve İnf. Mekanizmaları	0.91	0.91	0.90	0.92
Dolaşım ve Solunum Sistemleri	0.88	0.86	0.88	0.93
Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler	0.94	0.87	0.86	0.93
Endokrin ve Ürogenital Sistemler	0.94	0.94	0.94	0.92
Sinir Sistemi, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri	0.87	0.92	0.92	0.94
Halk Sağlığı ve Tıbbi Etik	0.80	0.87	0.88	0.85

DÖNEM IV	2020-2021			
	Sınav I	Sınav II	Sınav III	Sınav IV
Anesteziyoloji	0.52	0.77	0.66	0.67
Dahiliye	0.95	0.89	0.93	0.93
Genel Cerrahi	0.69	0.77	0.79	0.86
Kadın Hastalıkları ve Doğum	0.74	0.75	0.90	0.86
Kardiyoloji	0.78	0.78	0.82	0.79
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	0.91	0.86	0.93	0.95
Plastik-Çocuk Cerrahisi	0.65	0.78	0.69	0.76
Radyoloji	0.81	0.63	0.62	0.74

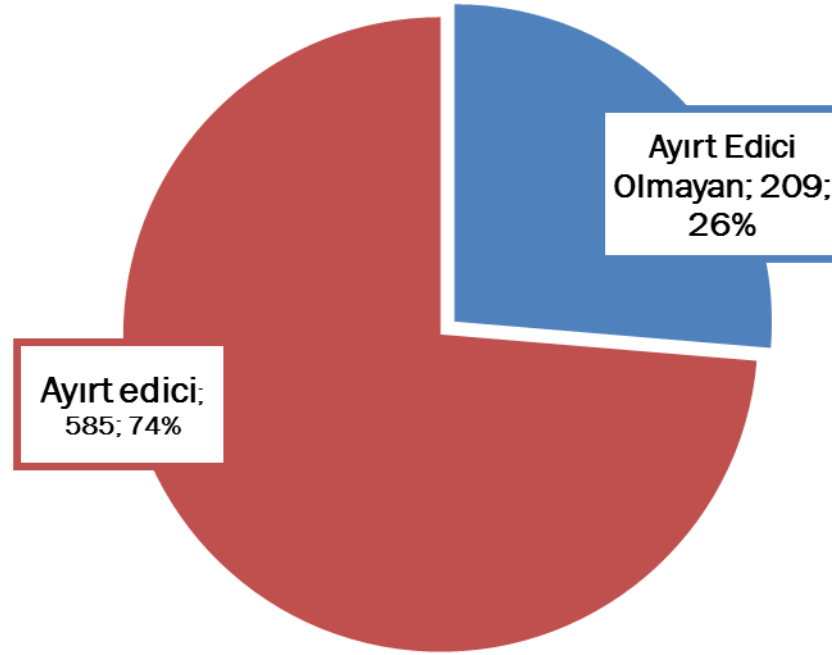
# **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MADDE ANALİZLERİ**

**HAZIRLAYAN**

**RAMAZAN ATAŞ- İSTATİSTİKÇİ**

D1 MADDE ANALİZİ

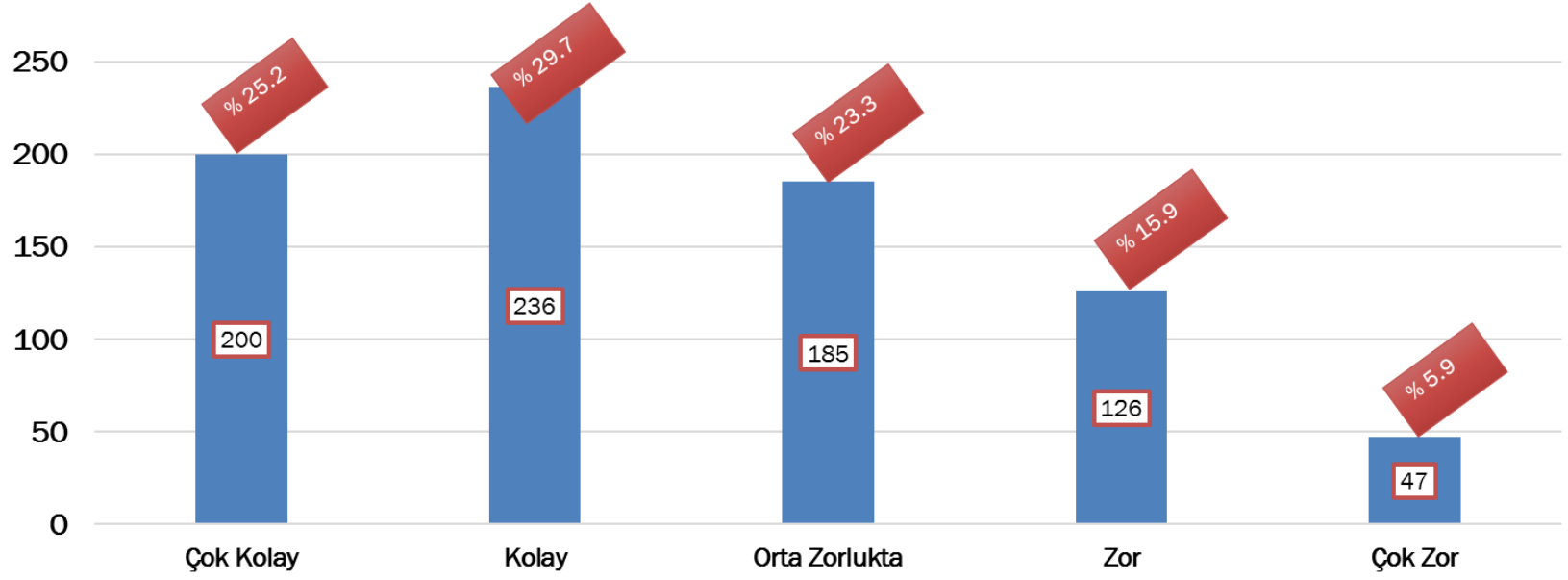
DÖNEM I 2020-2021- MADDE ANALİZİ-AYIRT EDİCİLİK



N= 794

D1 MADDE ANALİZİ ZORLUK İNDEKSİ 20-21

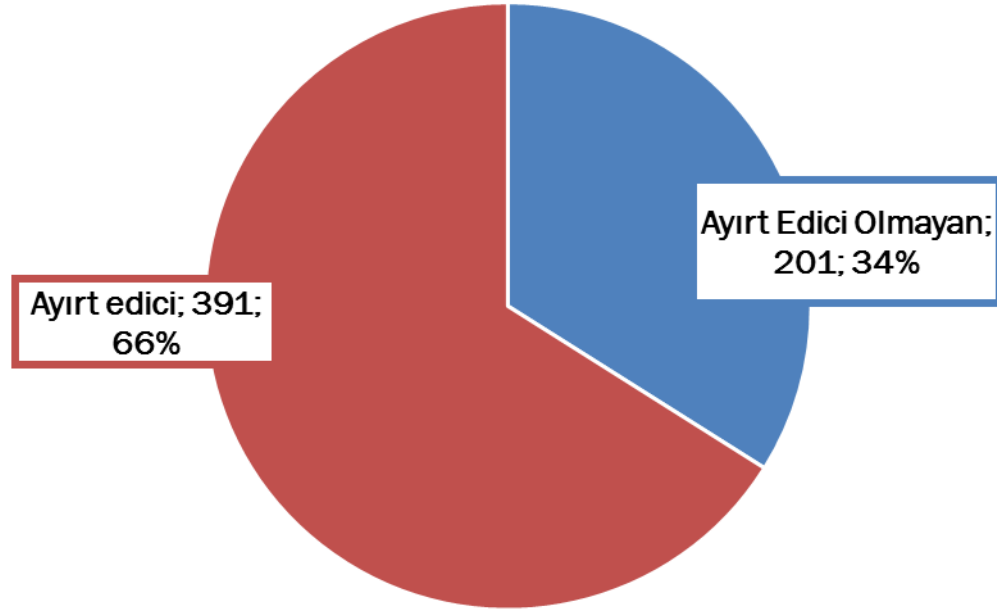
Öğrenci Sayısı





D2 MADDE ANALİZİ

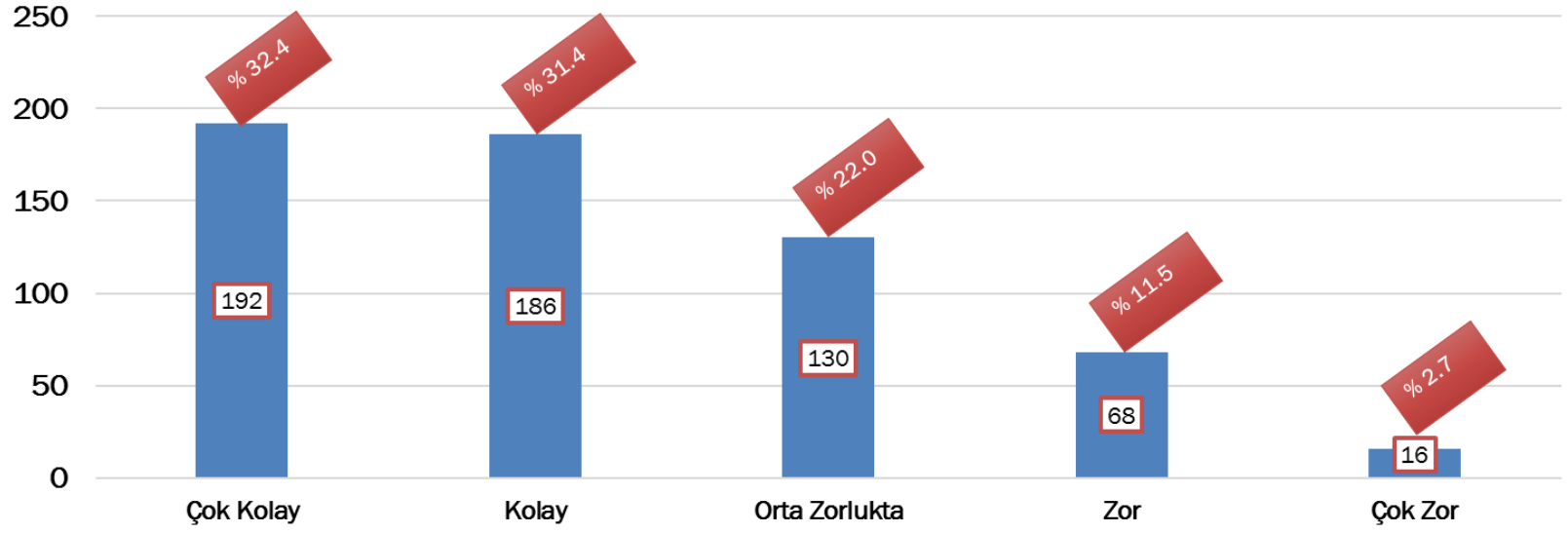
**DÖNEM II 2020-2021- MADDE ANALİZİ-AYIRT EDİCİLİK**



N= 592

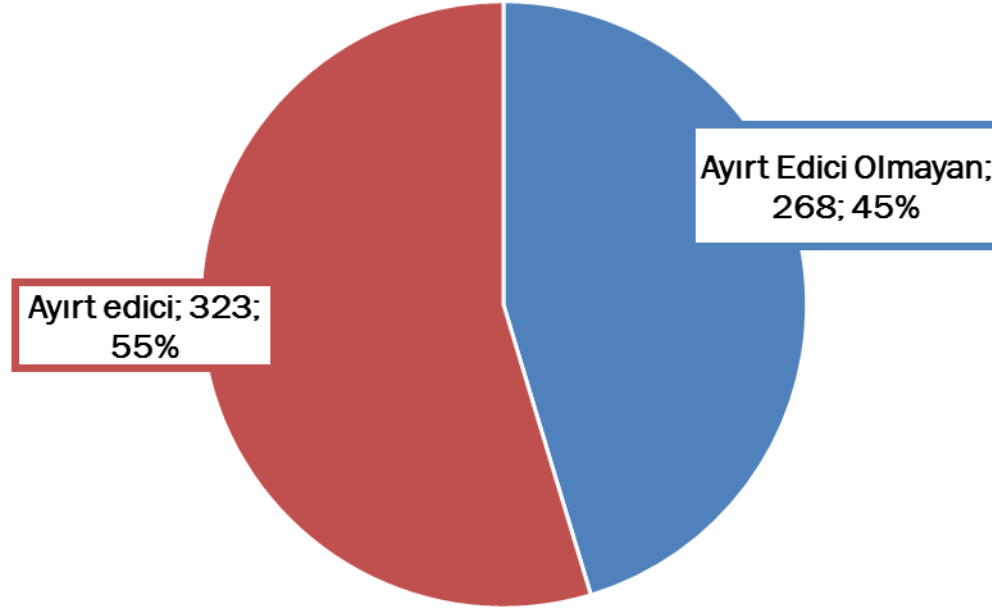
### D2 MADDE ANALİZİ ZORLUK İNDEKSİ 20-21

Öğrenci Sayısı



### D3 MADDE ANALİZİ

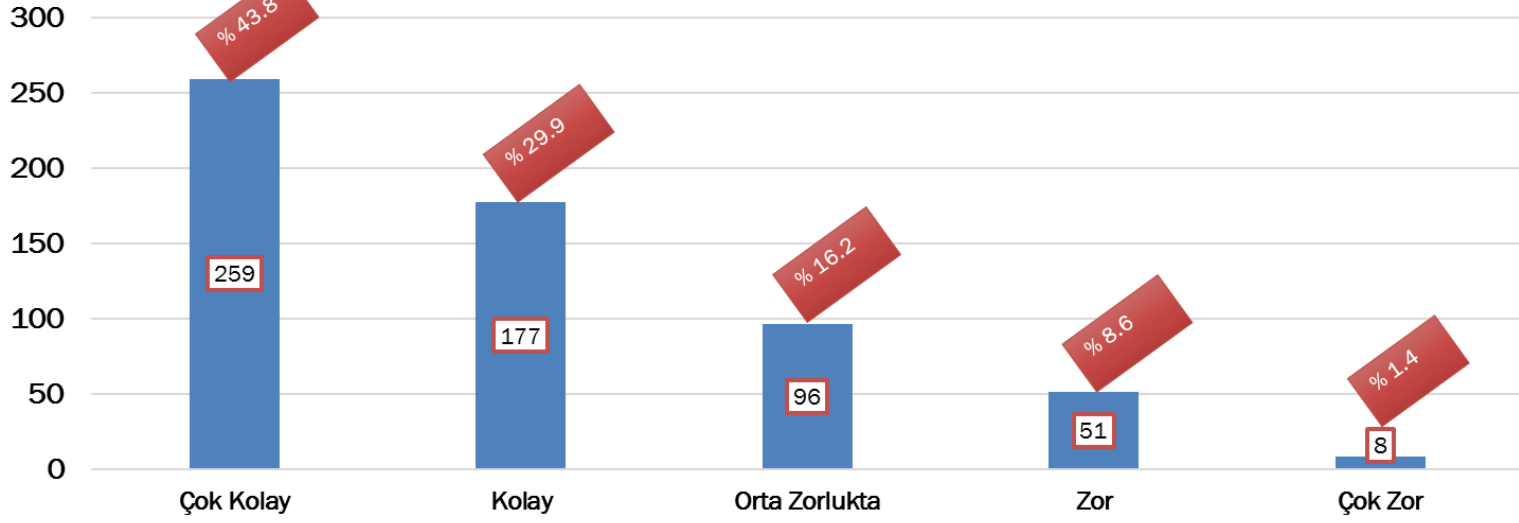
#### DÖNEM III 2020-2021- MADDE ANALİZİ-AYIRT EDİCİLİK



D3 MADDE ANALİZİ ZORLUK İNDEKSİ 20-21

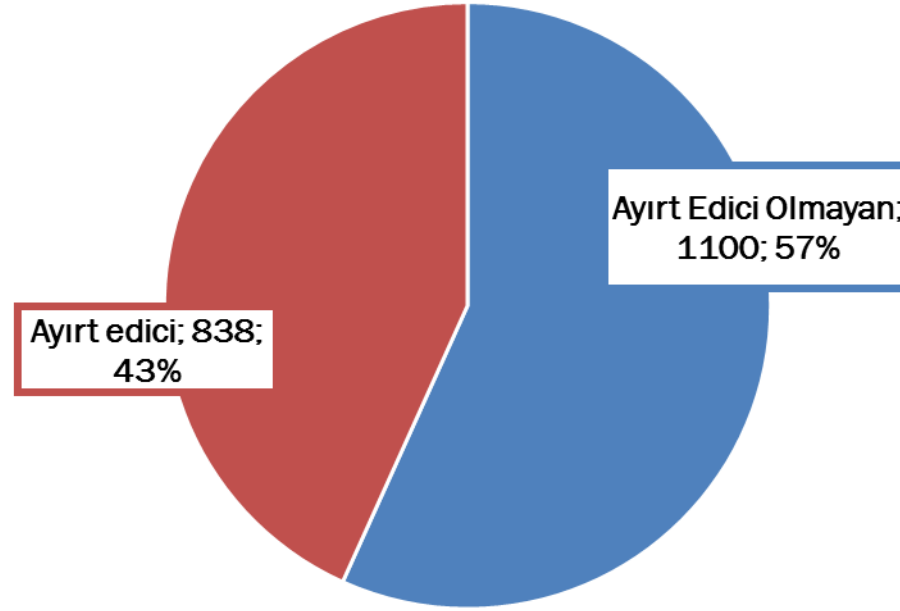
N= 591

Öğrenci Sayısı



## D4 MADDE ANALİZİ

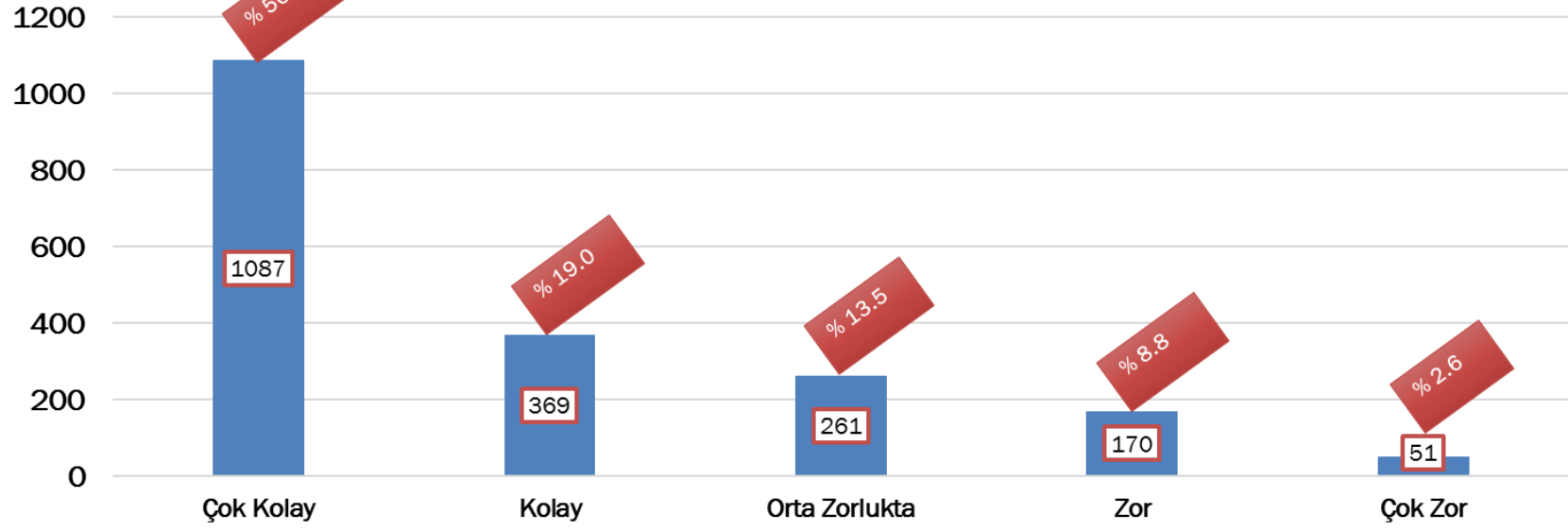
### DÖNEM IV 2020-2021- MADDE ANALİZİ-AYIRT EDİCİLİK



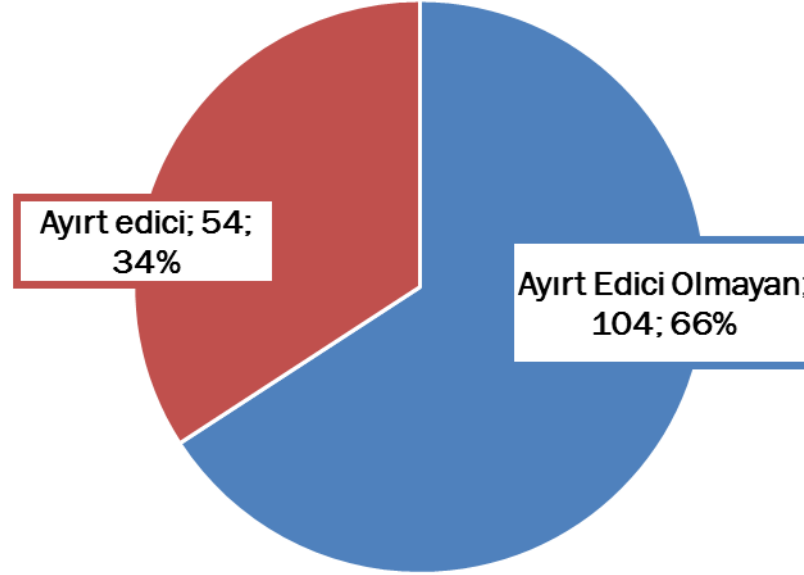
## D4 MADDE ANALİZİ ZORLUK İNDEKSİ 20-21

N= 1938

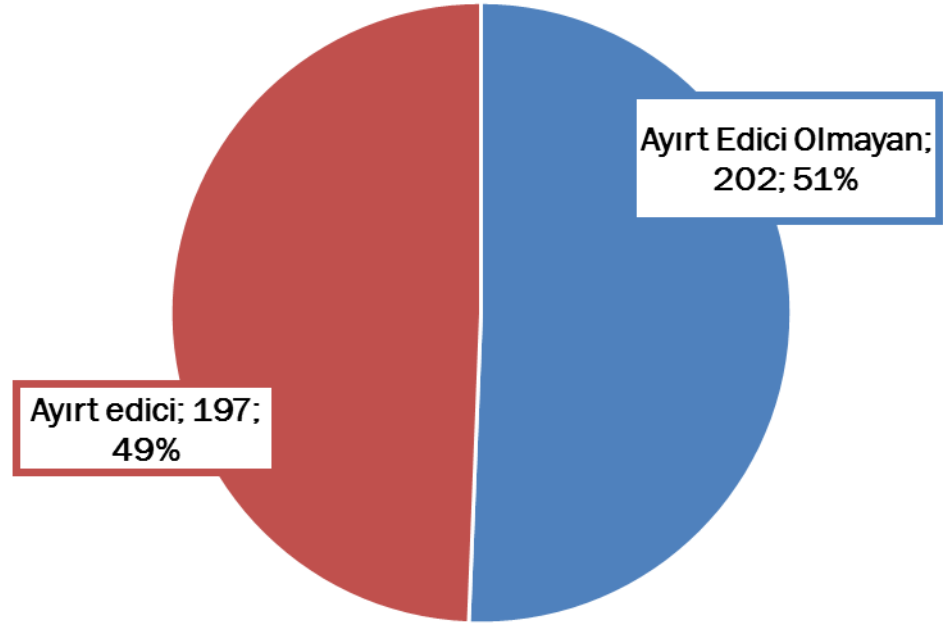
Öğrenci Sayısı



ANESTEZİYOLOJİ 2020-2021- MADDE ANALİZİ-AYIRT  
EDİCİLİK

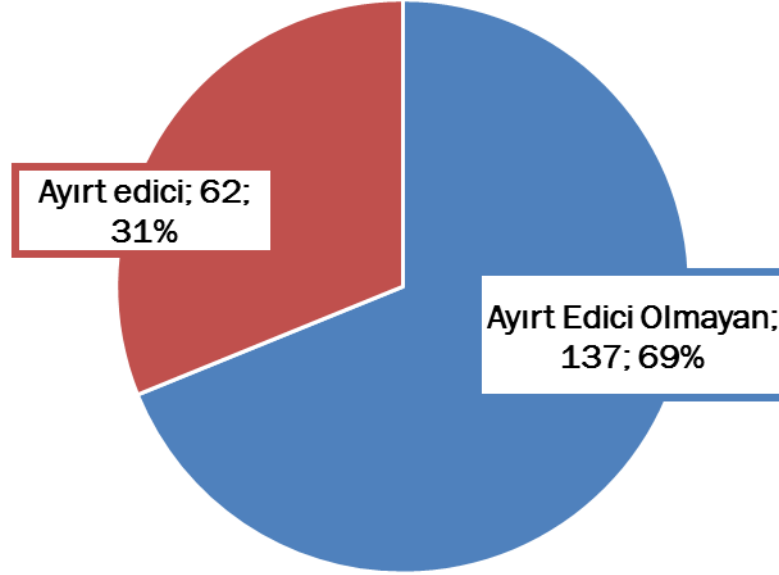


## DAHİLİYE 2020-2021- MADDE ANALİZİ-AYIRT EDİCİLİK

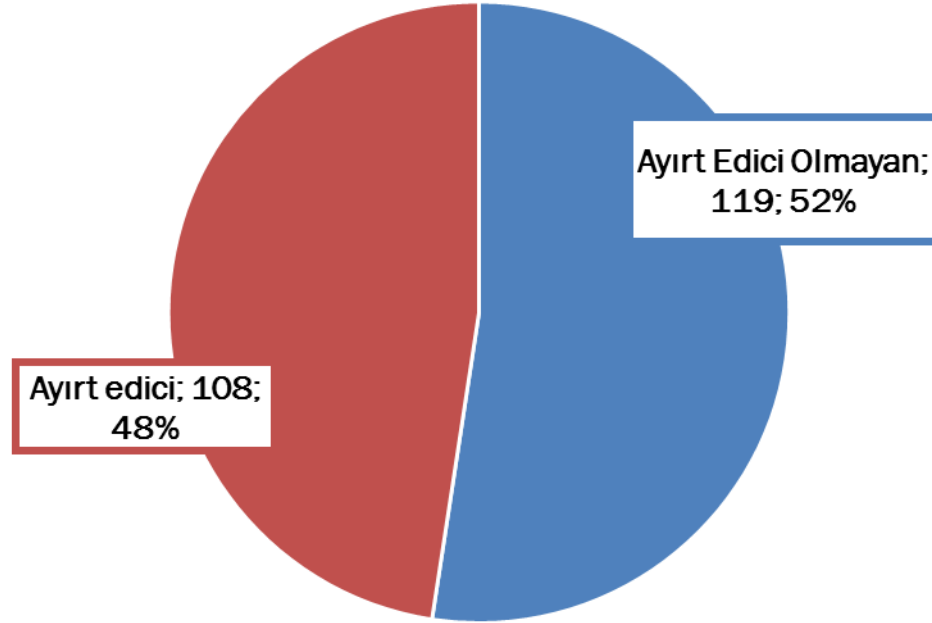




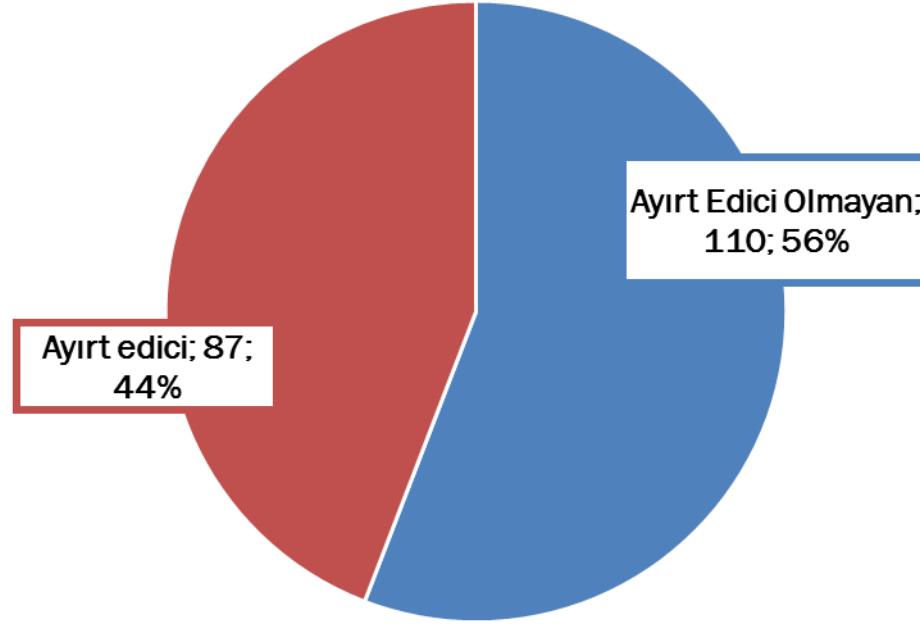
GENEL CERRAHİ 2020-2021- MADDE ANALİZİ-AYIRT  
EDİCİLİK



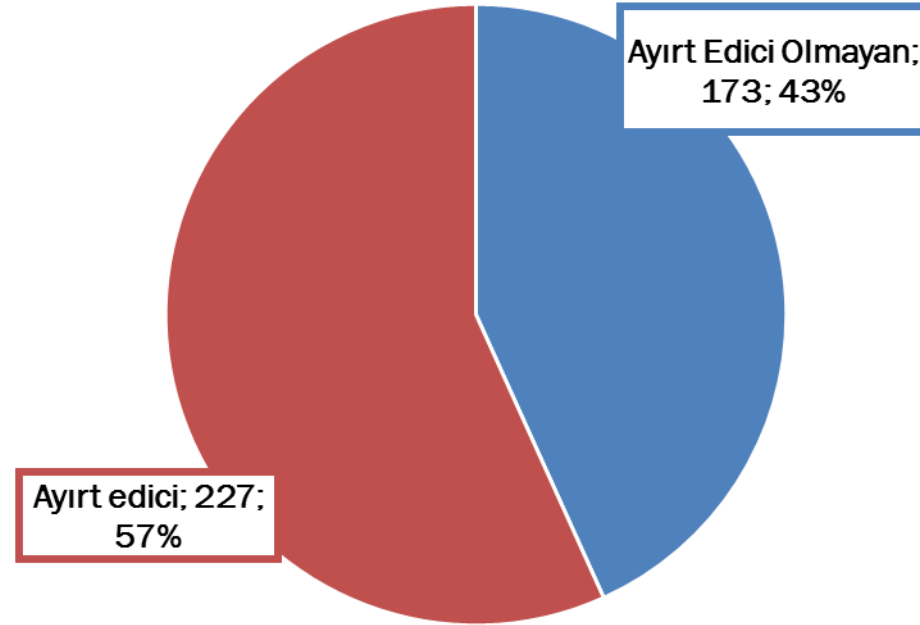
## KADIN DOĞUM 2020-2021- MADDE ANALİZİ-AYIRT EDİCİLİK



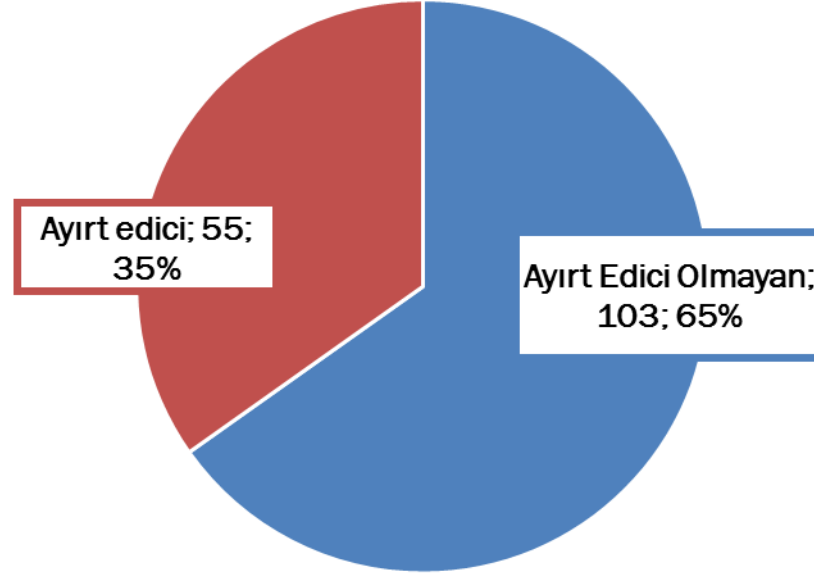
## KARDİYOLOJİ 2020-2021- MADDE ANALİZİ-AYIRT EDİCİLİK



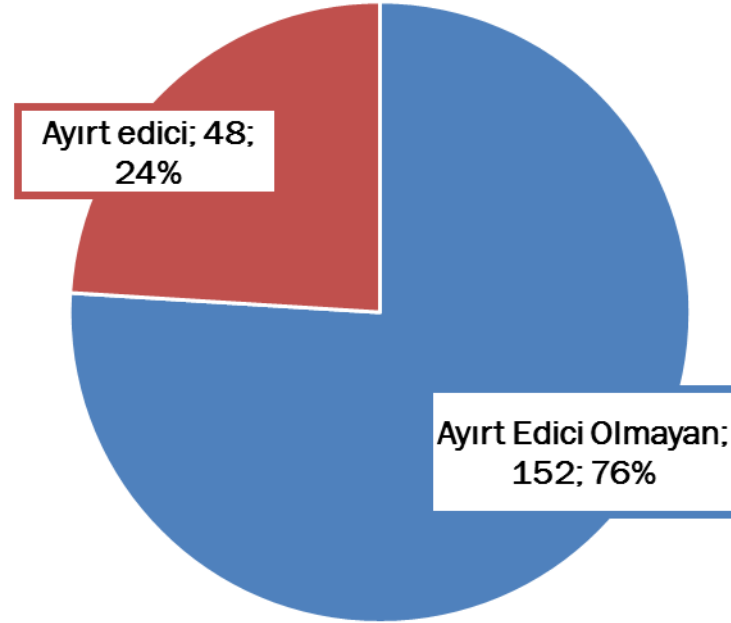
## PEDİATRİ 2020-2021- MADDE ANALİZİ-AYIRT EDİCİLİK



PLASTİK-ÇOCUK 2020-2021- MADDE ANALİZİ-AYIRT  
EDİCİLİK



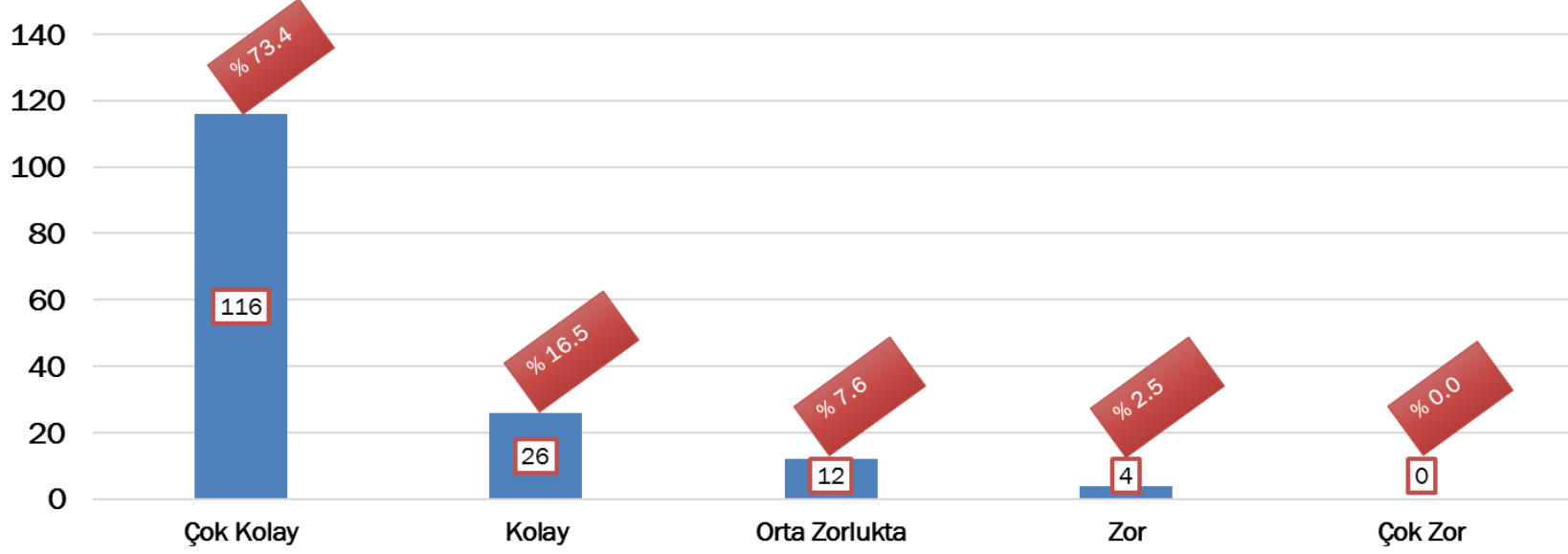
## RADYOLOJİ 2020-2021- MADDE ANALİZİ-AYIRT EDİCİLİK



ANESTEZİYOLOJİ MADDE ANALİZİ ZORLUK İNDEKSİ 20-21

N= 158

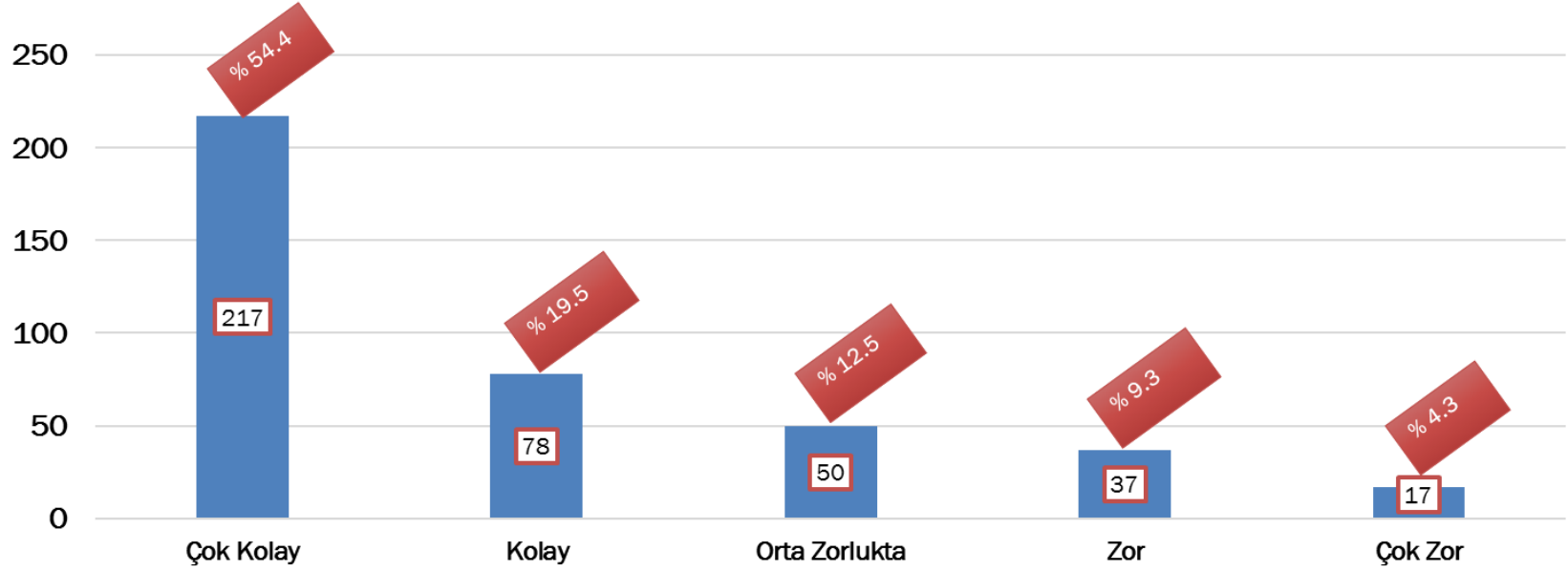
Öğrenci Sayısı



DAHİLİYE MADDE ANALİZİ ZORLUK İNDEKSİ 20-21

N= 399

Öğrenci Sayısı

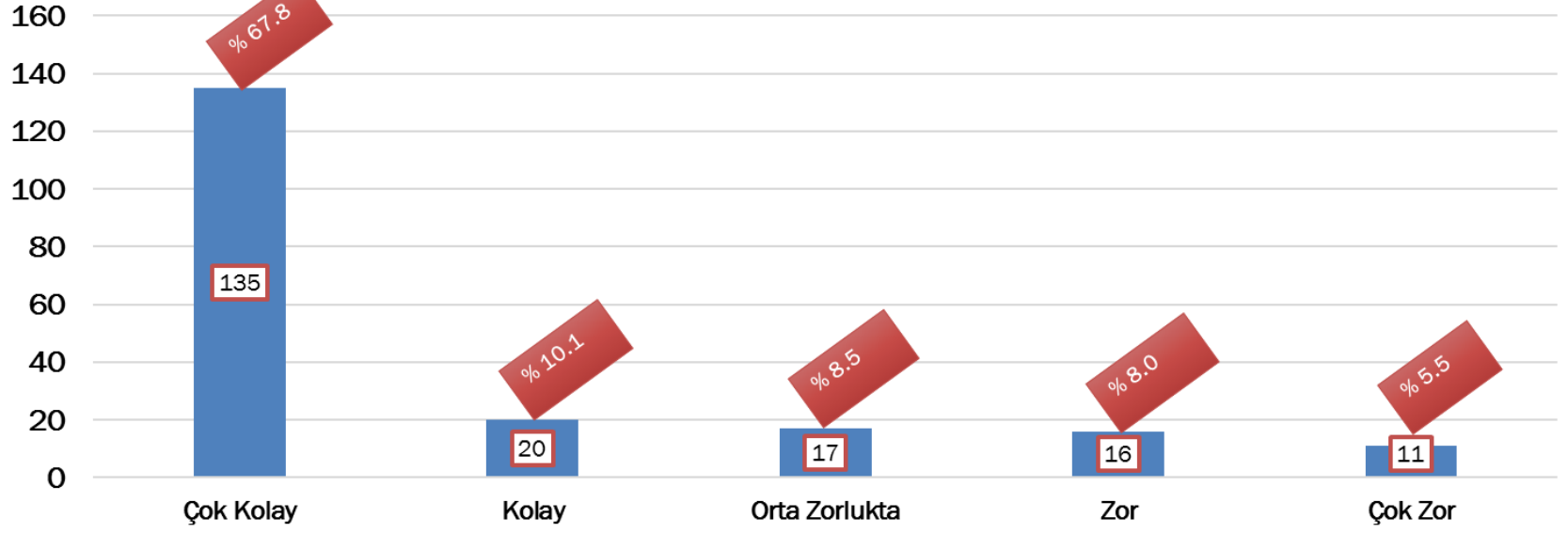




GENEL CERRAHİ MADDE ANALİZİ ZORLUK İNDEKSİ 20-21

N= 199

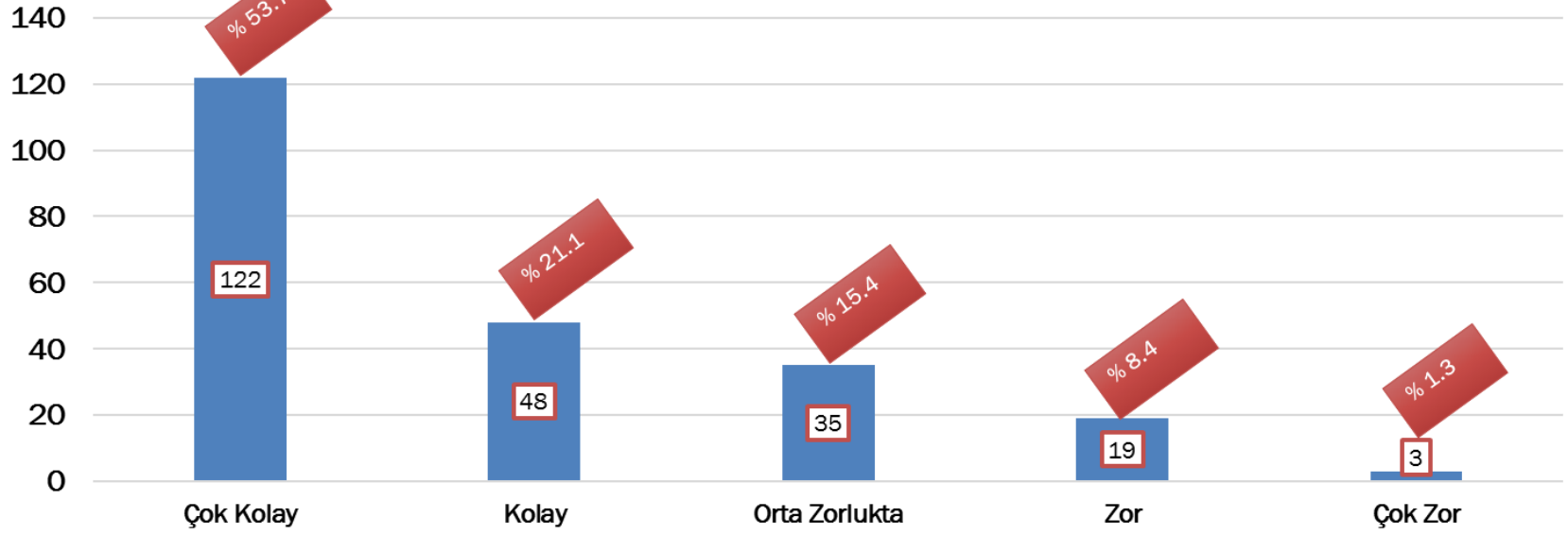
Öğrenci Sayısı



KADIN DOĞUM MADDE ANALİZİ ZORLUK İNDEKSİ 20-21

N= 227

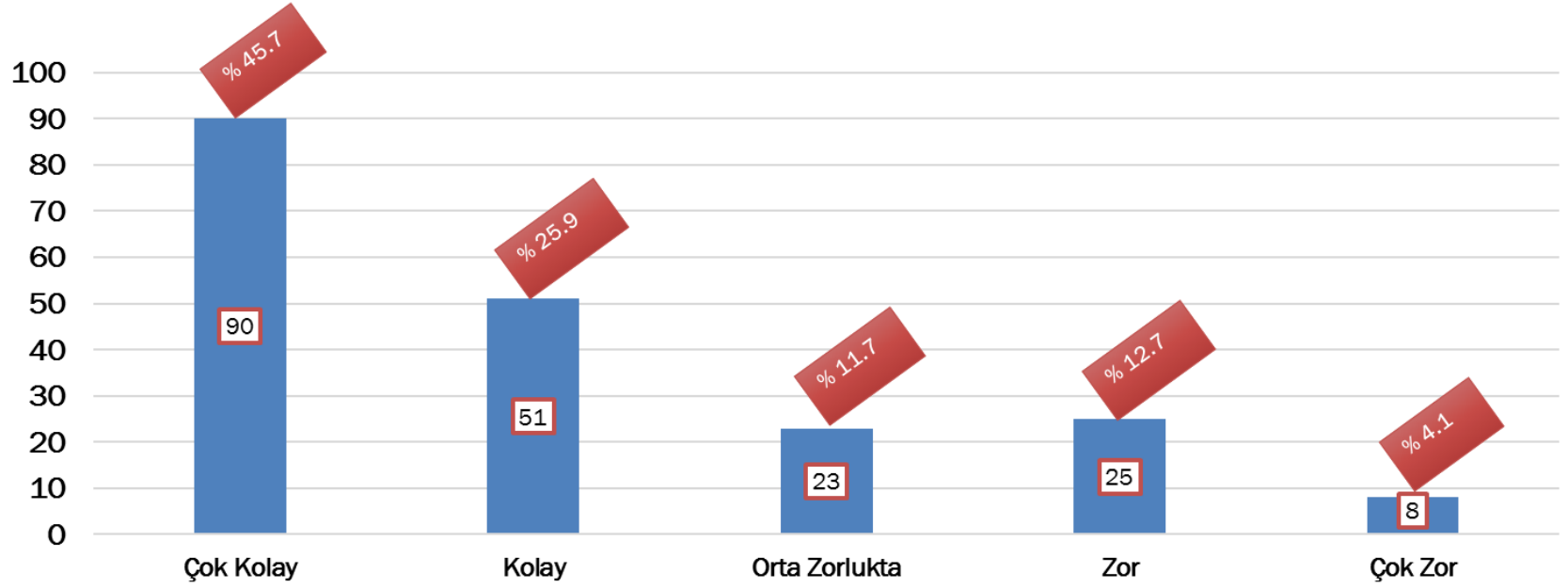
Öğrenci Sayısı



## KARDİYOLOJİ MADDE ANALİZİ ZORLUK İNDEKSİ 20-21

N= 197

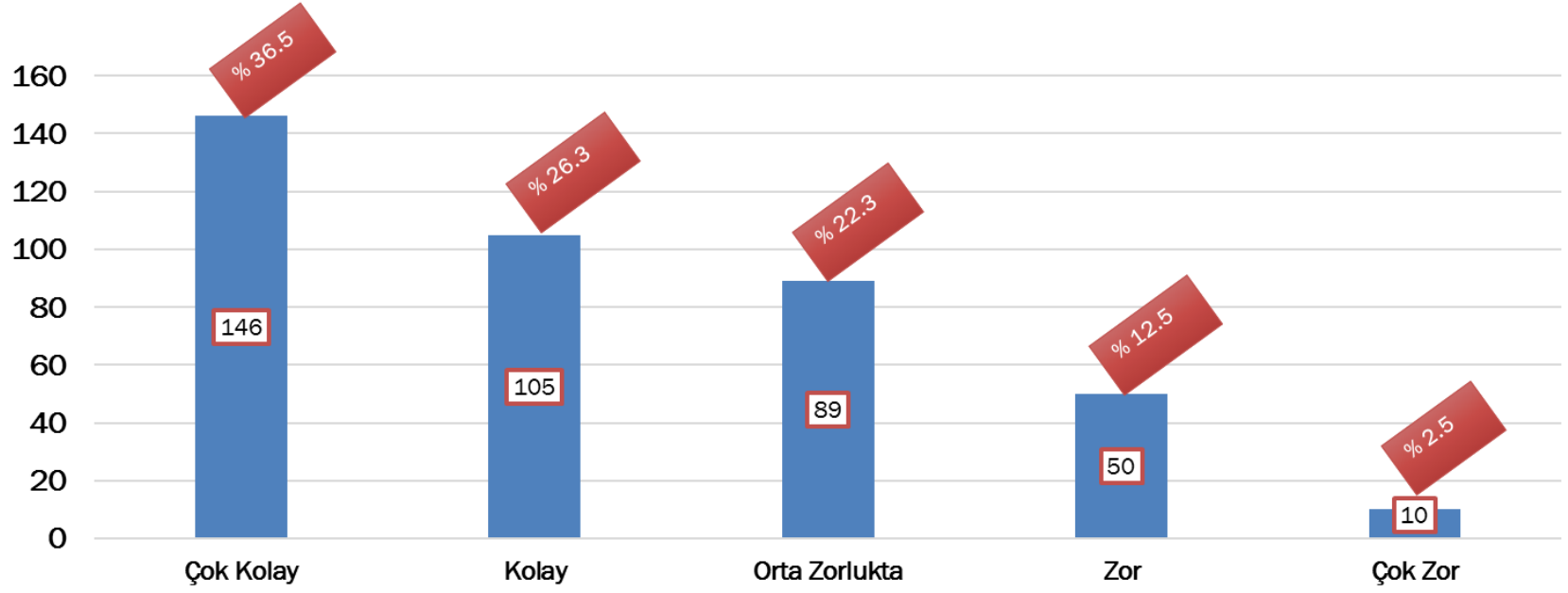
Öğrenci Sayısı



N= 400

PEDİATRİ MADDE ANALİZİ ZORLUK İNDEKSİ 20-21

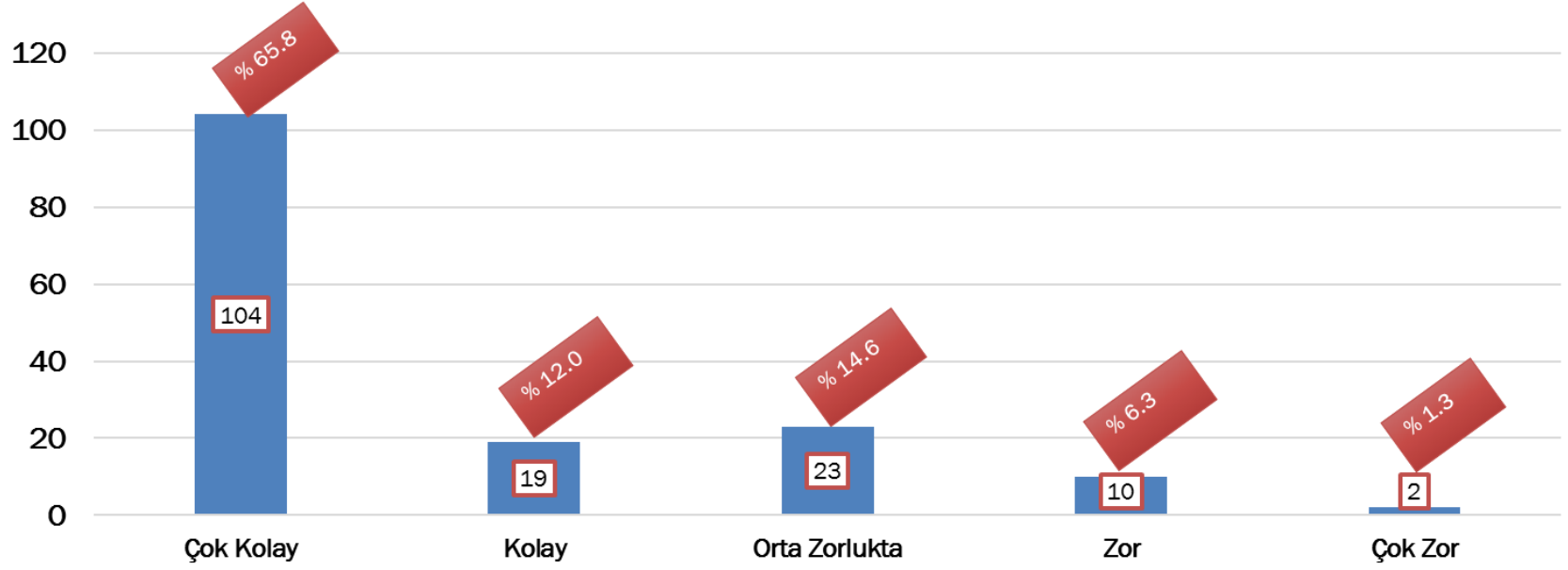
Öğrenci Sayısı



PLASTİK-ÇOCUK MADDE ANALİZİ ZORLUK İNDEKSİ 20-21

N= 158

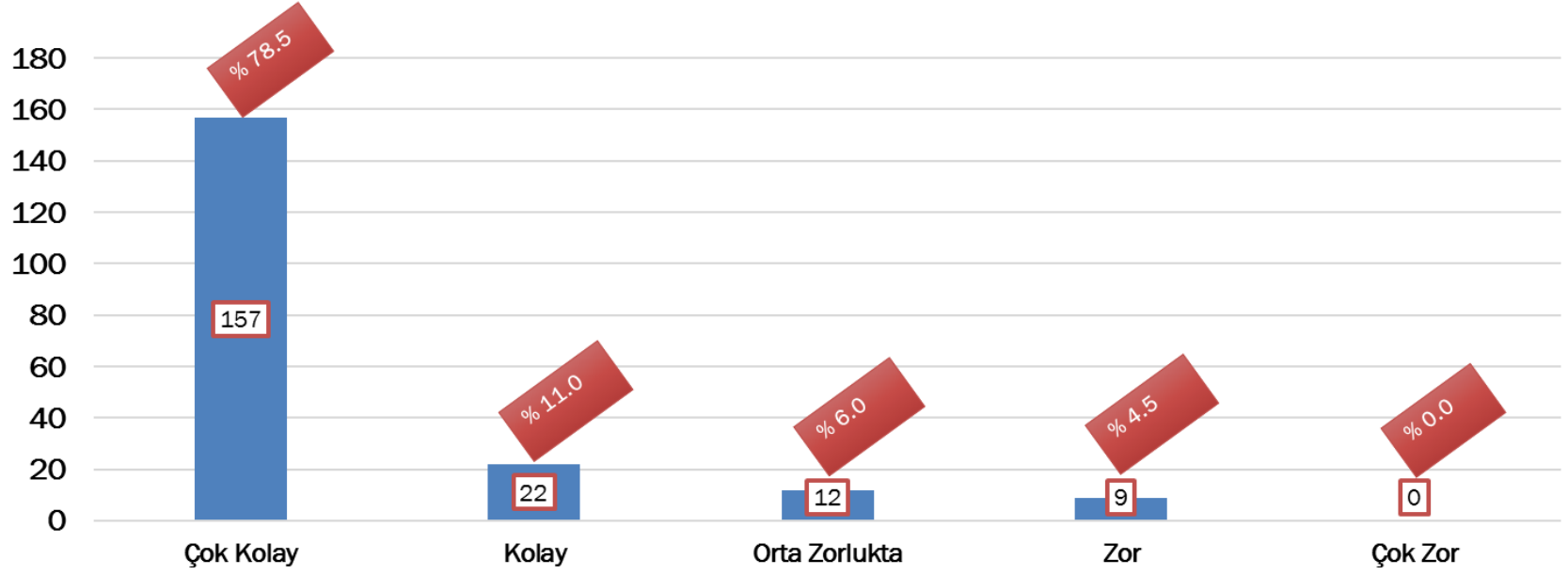
Öğrenci Sayısı



RADYOLOJİ MADDE ANALİZİ ZORLUK İNDEKSİ 20-21

N= 200

Öğrenci Sayısı





# Ders Kurul/Klinik Dersler Online Geri Bildirim Raporu

\*DÖNEM 1 MED115

\*DÖNEM 2 MED201

\*DÖNEM 3 MED301

\*DÖNEM 4 VE DÖNEM 5 KLİNİK DERSLERİ



2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ  
[EYLÜL- ARALIK]

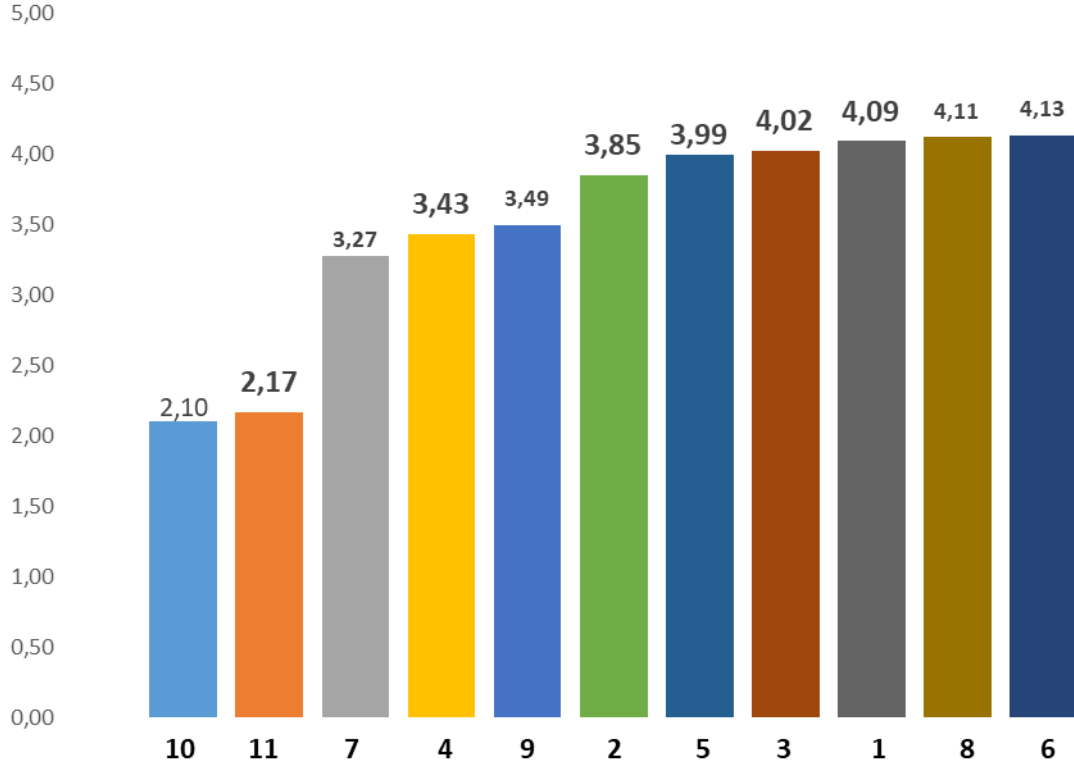


**DÖNEM 1 MED 115 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN  
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

N=184		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler
1	Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	57	101	13	11	2	0	4,1	81,7
2	Ders konularının sıralaması uygundu	37	104	24	16	3	0	3,8	77,0
3	Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluymdu	39	117	20	5	2	1	4,0	80,3
4	Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular	28	71	46	30	9	0	3,4	68,6
5	Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi	65	79	19	16	5	0	4,0	79,9
6	Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi	68	83	24	7	2	0	4,1	82,6
7	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	20	63	58	28	13	2	3,3	65,4
8	Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim	86	61	19	8	10	0	4,1	82,3
9	Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım	17	89	56	12	10	0	3,5	69,9
10	Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı	1	4	29	27	31	92	2,1	42,0
11	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	4	36	17	32	94	2,2	43,3
*Not: 10. Ve 11. Maddelerde boş bırakanların yanında katılmadım/yapılmadı diyenler de boş bırakanlara dahil edilmiştir.		*Not: Ortalamalar hesaplanırken ilgili maddeyi boş bırakanlar dahil edilmemiştir.						<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3,5</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>70,3</b>



## MED115 MADDE ORTALAMALARI (1-5)



- 10 Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı
- 11 Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 7 Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 4 Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular
- 9 Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım
- 2 Ders konularının sıralaması uygundu
- 5 Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi
- 3 Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluydu
- 1 Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı
- 8 Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim
- 6 Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi

N=184		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzelik
12	Teorik derslerin fiziki altyapısı uygundu	20	87	38	22	13	4	3,4	68,8
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	30	85	36	22	10	30	3,6	71,3
14	Pratik derslerin fiziki altyapısı uygundu	1	1	1	1	1	90	3,0	60,0

		Uzun	Yeterli	Kısa	
15	Ders kurulunun süresi	6	136	42	
		%	3,3	73,9	22,8

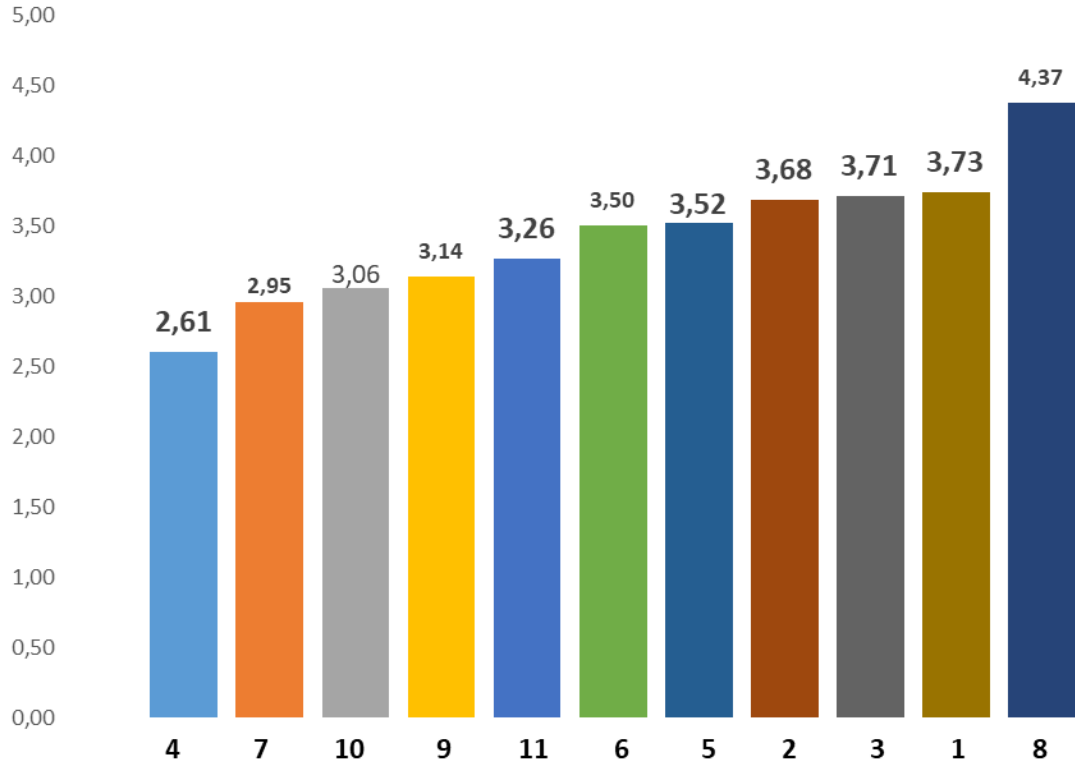
N=184		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzelik
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	1	4	28	48	32	20	25	13	5	8	0	5,7	57,3
17	Bu ders kurulu için genel değerlendirme puanınız	2	9	34	59	25	22	21	2	4	6	0	6,3	62,5

**DÖNEM 2 MED 201 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN  
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

N=147

		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdelik
1	Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	31	78	16	12	10	0	3,7	74,7
2	Ders konularının sıralaması uygundu	30	71	25	11	10	0	3,7	73,6
3	Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluydu	24	83	19	7	11	3	3,7	74,2
4	Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular	10	26	36	46	29	0	2,6	52,1
5	Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi	26	69	20	19	13	0	3,5	70,3
6	Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi	18	71	31	15	10	2	3,5	69,9
7	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	15	48	28	27	29	0	3,0	59,0
8	Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim	94	32	4	9	6	2	4,4	87,4
9	Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım	19	42	46	20	20	0	3,1	62,7
10	Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı	19	38	35	32	18	5	3,1	61,1
11	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	19	62	21	22	20	3	3,3	65,3
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3,4</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>68,2</b>

## MED201 MADDE ORTALAMALARI (1-5)



- 4 Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular
- 7 Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 10 Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı
- 9 Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım
- 11 Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 6 Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi
- 5 Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi
- 2 Ders konularının sıralaması uygundu
- 3 Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluydu
- 1 Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı
- 8 Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim

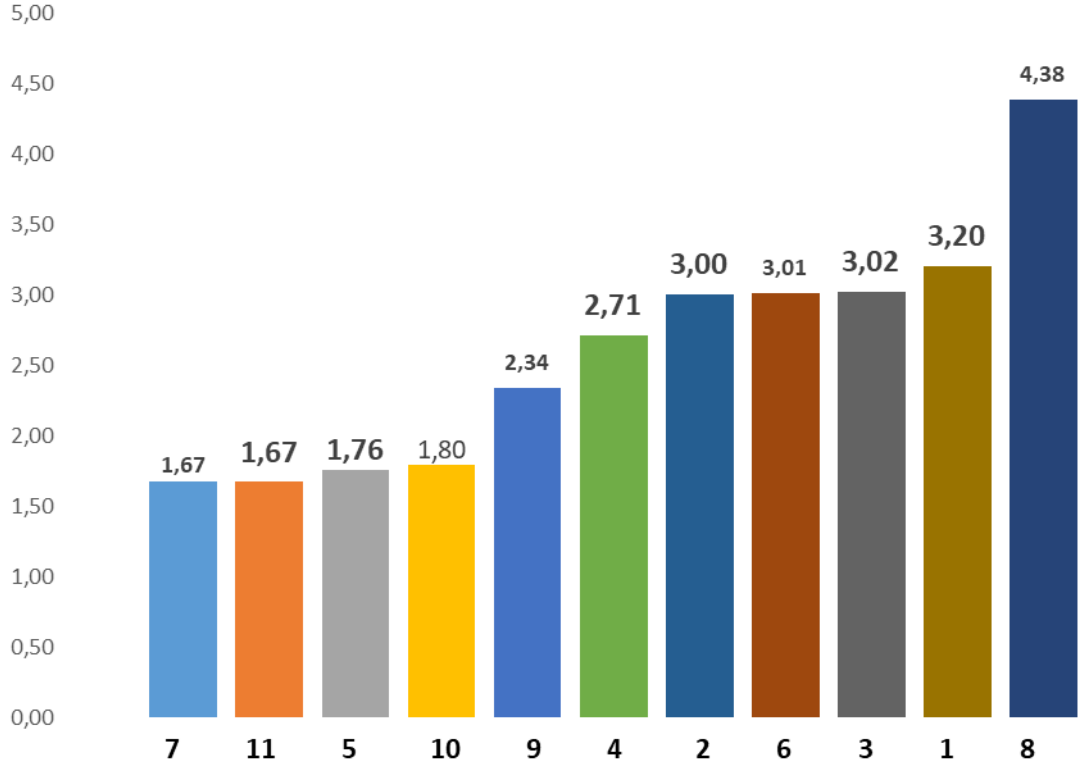
N=147		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler	
12	Teorik derslerin fiziki altyapısı uygundu	20	55	35	19	18	0	3,3	65,4	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	22	57	26	24	18	0	3,3	65,6	
14	Pratik derslerin fiziki altyapısı uygundu	9	27	44	31	27	9	2,7	54,2	
				Uzun	Yeterli	Kısa				
15	Ders kurulunun süresi			4	92	51				
				%	2,7	62,6	34,7			

N=147		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	14	18	24	26	27	10	11	4	3	10	0	6,5	65,3
17	Bu ders kurulu için genel değerlendirme puanınız	4	11	25	23	30	18	13	7	4	12	0	5,9	58,7

**DÖNEM 3 MED 301 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN  
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

N=109		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdelik
1	Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	10	44	23	15	14	3	3,2	64,0
2	Ders konularının sıralaması uygundu	3	43	27	21	14	1	3,0	60,0
3	Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluydu	9	42	18	18	20	2	3,0	60,4
4	Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular	4	27	31	24	21	2	2,7	54,2
5	Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi	3	7	11	27	60	1	1,8	35,2
6	Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi	3	50	23	11	22	0	3,0	60,2
7	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	2	7	12	20	68	0	1,7	33,4
8	Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemezdim	76	18	3	1	10	1	4,4	87,6
9	Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım	6	18	21	26	38	0	2,3	46,8
10	Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı	1	8	12	22	50	16	1,8	35,9
11	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	5	13	16	51	24	1,7	33,4
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>2,6</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>51,9</b>

## MED301 MADDE ORTALAMALARI (1-5)



- 7 Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 11 Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 5 Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi
- 10 Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı
- 9 Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım
- 4 Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular
- 2 Ders konularının sıralaması uygundu
- 6 Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi
- 3 Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluymdu
- 1 Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı
- 8 Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim

N=109		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler
12	Teorik derslerin fiziki altyapısı uygundu	5	27	12	26	39	0	2,4	47,7
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	6	21	20	23	39	0	2,4	47,5
14	Pratik derslerin fiziki altyapısı uygundu	0	4	7	16	63	19	1,5	29,3
				Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Ders kurulunun süresi			5	62	42			
				%	4,6	56,9	38,5		

N=109		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalaması Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	2	3	8	15	11	14	17	15	8	16	0	4,6	45,6
17	Bu ders kurulu için genel değerlendirme puanınız	0	0	6	7	13	10	11	15	15	32	0	3,4	34,5





# Ders Kurul/Klinik Dersler Online Geri Bildirim Raporu

\*DÖNEM 1 MED116; MED117

\*DÖNEM 2 MED201; MED203; MED205

\*DÖNEM 3 MED301; MED303; MED305

\*DÖNEM 4 VE DÖNEM 5 KLİNİK DERSLERİ



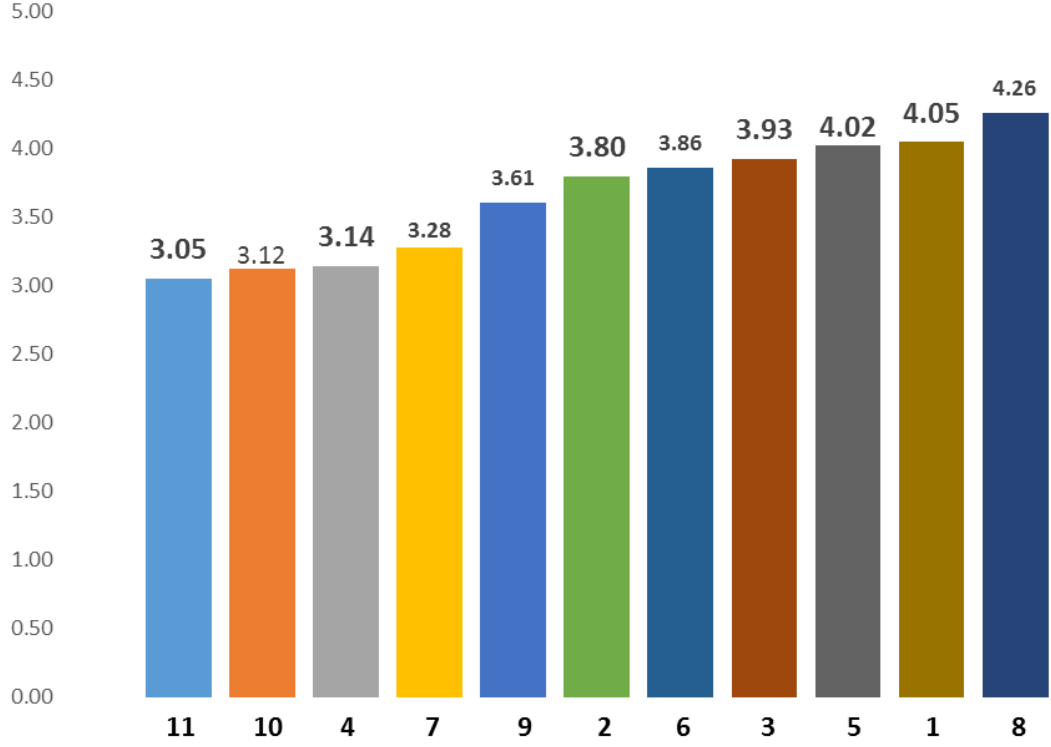
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ  
[İKİNCİ UYGULAMA]



**DÖNEM 1 MED 116 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN  
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

N=86		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler
1	Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	26	44	9	2	3	2	4.0	81.0
2	Ders konularının sıralaması uygundu	17	43	15	5	3	3	3.8	75.9
3	Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluuydu	13	57	11	1	2	2	3.9	78.6
4	Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular	9	26	25	14	9	3	3.1	62.9
5	Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi	26	44	6	6	2	2	4.0	80.5
6	Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi	19	47	7	9	2	2	3.9	77.1
7	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	8	38	17	14	8	1	3.3	65.6
8	Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemezdim	39	34	6	4	1	2	4.3	85.2
9	Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım	7	47	24	2	4	2	3.6	72.1
10	Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı	11	28	19	10	15	3	3.1	62.4
11	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	7	27	21	9	14	8	3.1	61.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.6</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>72.9</b>

## MED116 MADDE ORTALAMALARI (1-5)



- 11 Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 10 Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı
- 4 Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular
- 7 Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 9 Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım
- 2 Ders konularının sıralaması uygundu
- 6 Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi
- 3 Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluydu
- 5 Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi
- 1 Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı
- 8 Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim

N=86		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler
12	Teorik derslerin fiziki altyapısı uygundu	10	46	21	2	6	1	3.6	72.2
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	14	53	11	1	4	14	3.9	77.3
14	Pratik derslerin fiziki altyapısı uygundu	9	9	9	9	9	2	3.0	60.0
					Uzun	Yeterli	Kısa		
15	Ders kurulunun süresi				8	70	8		
					%	9.3	81.4	9.3	

N=86		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	3	1	20	24	15	8	7	4	0	4	0	6.3	62.9
17	Bu ders kurulu için genel değerlendirme puanınız	2	2	26	26	15	7	5	1	0	2	0	6.7	67.2

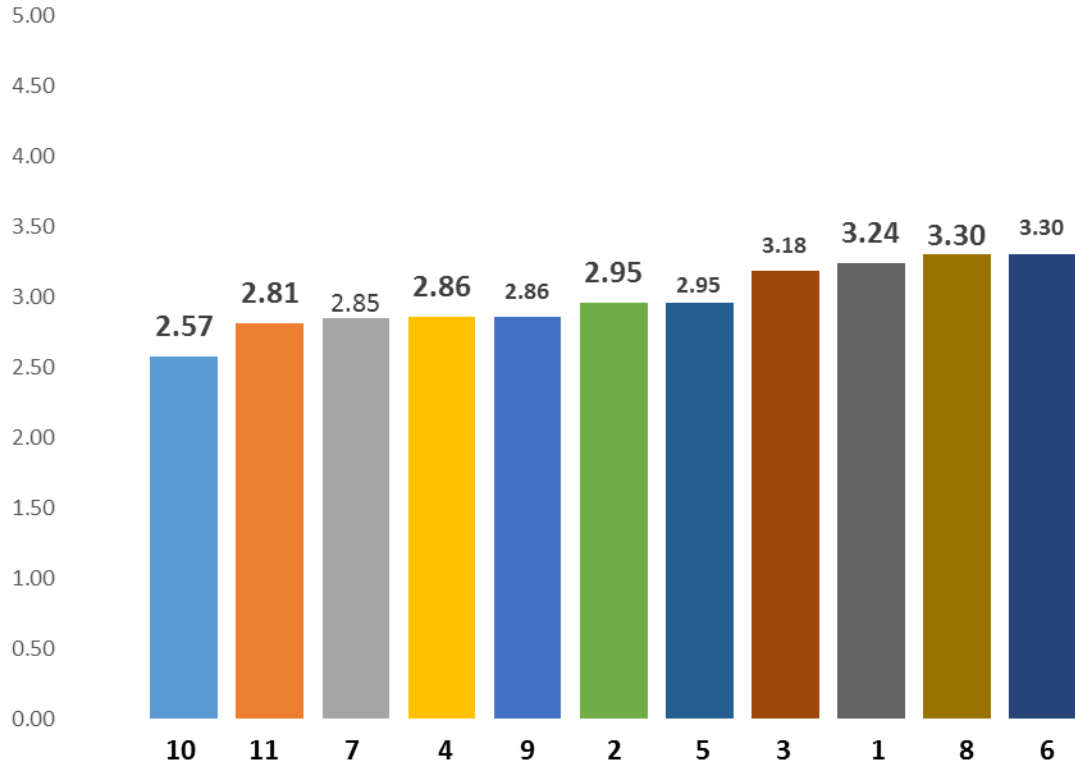
Onl		
Der bira eğit		
Mol		
Onl keş çalı		
Onl keş çalı		
öne		ken k n. đi
Pra		ok or
Slay yap dah		SI YISI
		arlı SI

deđisimden önerimden

**DÖNEM 1 MED 117 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN  
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

N=23		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdelik
1	Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	1	11	2	2	6	1	3.0	59.1
2	Ders konularının sıralaması uygundu	1	6	7	3	4	2	2.9	57.1
3	Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluymdu	1	13	1	2	4	2	3.2	64.8
4	Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular	1	6	6	4	4	2	2.8	56.2
5	Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi	3	10	1	2	4	3	3.3	66.0
6	Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi	4	8	3	2	5	1	3.2	63.6
7	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	10	3	3	5	1	3.0	59.1
8	Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim	7	6	1	5	4	0	3.3	66.1
9	Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım	1	7	5	4	4	2	2.9	57.1
10	Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı	2	5	5	4	4	3	2.9	57.0
11	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	2	2	6	7	4	2	2.6	51.4
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.0</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>59.8</b>

## MED17 MADDE ORTALAMALARI (1-5)



- 11 Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 4 Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular
- 10 Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı
- 2 Ders konularının sıralaması uygundu
- 9 Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım
- 1 Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı
- 7 Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 6 Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi
- 3 Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluydu
- 5 Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi
- 8 Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim

N=23		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler	
12	Teorik derslerin fiziki altyapısı uygundu	2	3	7	3	6	2	2.6	52.4	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	2	3	5	7	4	2	2.6	52.4	
14	Pratik derslerin fiziki altyapısı uygundu	2	2	2	2	2	2	3.0	60.0	
				Uzun	Yeterli	Kısa				
15	Ders kurulunun süresi			3	15	5				
				%	13.0	65.2	21.7			

N=23		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	2	2	1	4	2	3	1	0	2	6	0	5.0	50.0
17	Bu ders kurulu için genel değerlendirme puanınız	0	3	3	4	4	3	2	1	1	2	0	5.8	57.8

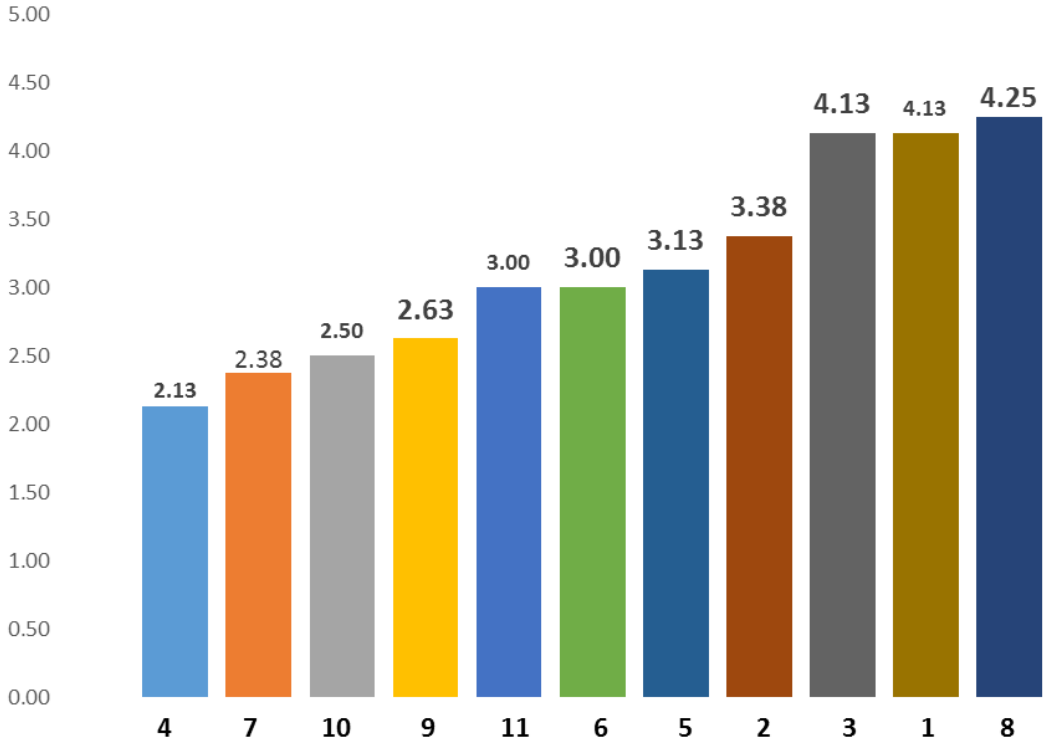


Onli		
Ayn		komite rken a göz daha
Bu ş		
çok		
Onli		
Eğit		
Sına		
öğre		
Tüm		

**DÖNEM 2 MED 201 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN  
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

N=8		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
1	Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	2	5	1	0	0	0	4.1	82.5
2	Ders konularının sıralaması uygundu	1	2	2	3	0	0	3.1	62.5
3	Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluymuştu	1	2	4	1	0	0	3.4	67.5
4	Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular	2	0	2	1	3	0	2.6	52.5
5	Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi	5	1	1	1	0	0	4.3	85.0
6	Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi	1	1	3	3	0	0	3.0	60.0
7	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	4	1	3	0	2.1	42.5
8	Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemezdim	6	0	0	1	1	0	4.1	82.5
9	Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım	1	1	1	3	2	0	2.5	50.0
10	Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı	2	1	0	0	5	0	2.4	47.5
11	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	3	1	1	2	0	3.0	60.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.1</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>63.0</b>

## MED201 MADDE ORTALAMALARI (1-5)



- 7 Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 10 Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı
- 9 Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım
- 4 Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular
- 6 Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi
- 11 Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 2 Ders konularının sıralaması uygundu
- 3 Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluydu
- 1 Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı
- 8 Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim
- 5 Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi

N=8		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler
12	Teorik derslerin fiziki altyapısı uygundu	1	3	3	0	1	0	3.4	67.5
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	1	4	3	0	0	1	3.8	75.0
14	Pratik derslerin fiziki altyapısı uygundu	2	2	2	2	2	0	3.0	60.0
					Uzun	Yeterli	Kısa		
15	Ders kurulunun süresi				0	5	3		
					%	0.0	62.5	37.5	

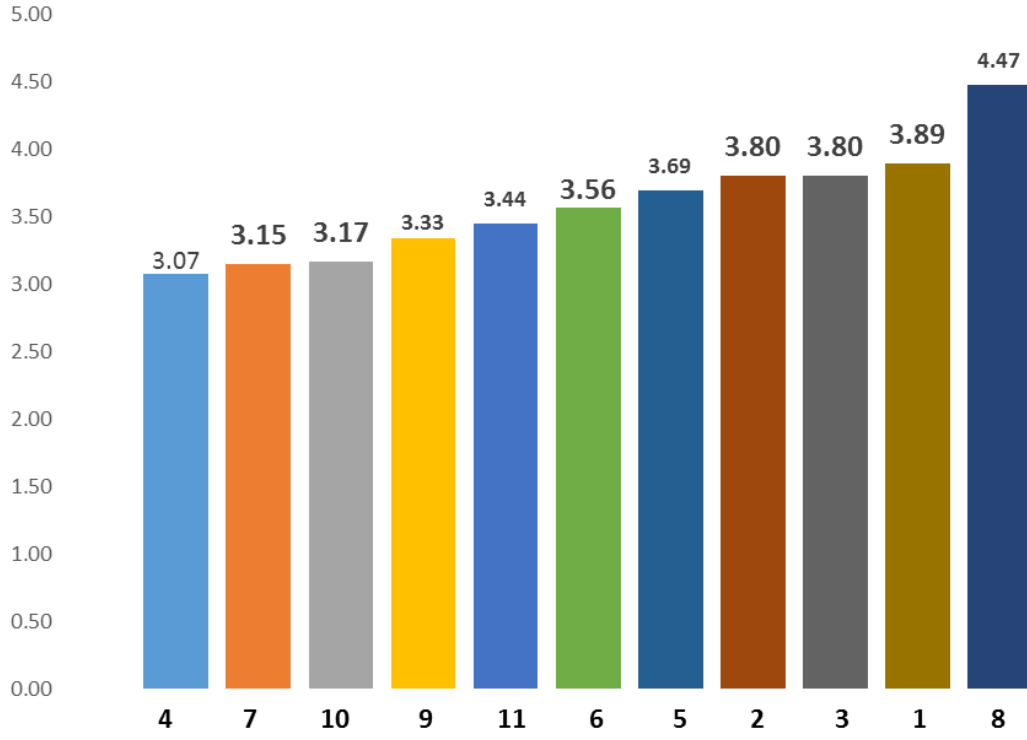
N=8		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	1	0	2	4	0	0	0	0	1	0	0	7.0	70.0
17	Bu ders kurulu için genel değerlendirme puanınız	1	0	0	1	1	2	1	0	0	2	0	4.9	48.8

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler		Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler	
Pano seçer			n

**DÖNEM 2 MED 203 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN  
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

N=56		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
1	Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	10	35	8	1	2	0	3.9	77.9
2	Ders konularının sıralaması uygundu	9	32	10	2	2	1	3.8	76.0
3	Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluydu	9	34	6	4	2	1	3.8	76.0
4	Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular	5	18	14	16	2	1	3.1	62.9
5	Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi	11	25	9	4	6	1	3.6	71.3
6	Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi	10	27	11	5	2	1	3.7	73.8
7	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	8	26	4	8	8	2	3.3	66.7
8	Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim	35	16	1	1	2	1	4.5	89.5
9	Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım	7	24	13	6	4	2	3.4	68.9
10	Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı	9	19	7	5	14	2	3.1	61.5
11	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	9	16	12	9	8	2	3.2	63.3
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.6</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>71.6</b>

## MED203 MADDE ORTALAMALARI (1-5)



- 10 Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı
- 4 Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular
- 11 Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 7 Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 9 Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım
- 5 Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi
- 6 Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi
- 2 Ders konularının sıralaması uygundu
- 3 Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluydu
- 1 Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı
- 8 Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim

N=56		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdolik
12	Teorik derslerin fiziki altyapısı uygundu	4	27	13	4	7	1	3.3	66.2
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	6	25	13	4	7	1	3.3	66.9
14	Pratik derslerin fiziki altyapısı uygundu	7	13	8	10	16	2	2.7	54.4
				<b>Uzun</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısa</b>			
15	Ders kurulunun süresi			3	34	19			
				<b>%</b>	5.4	60.7	33.9		

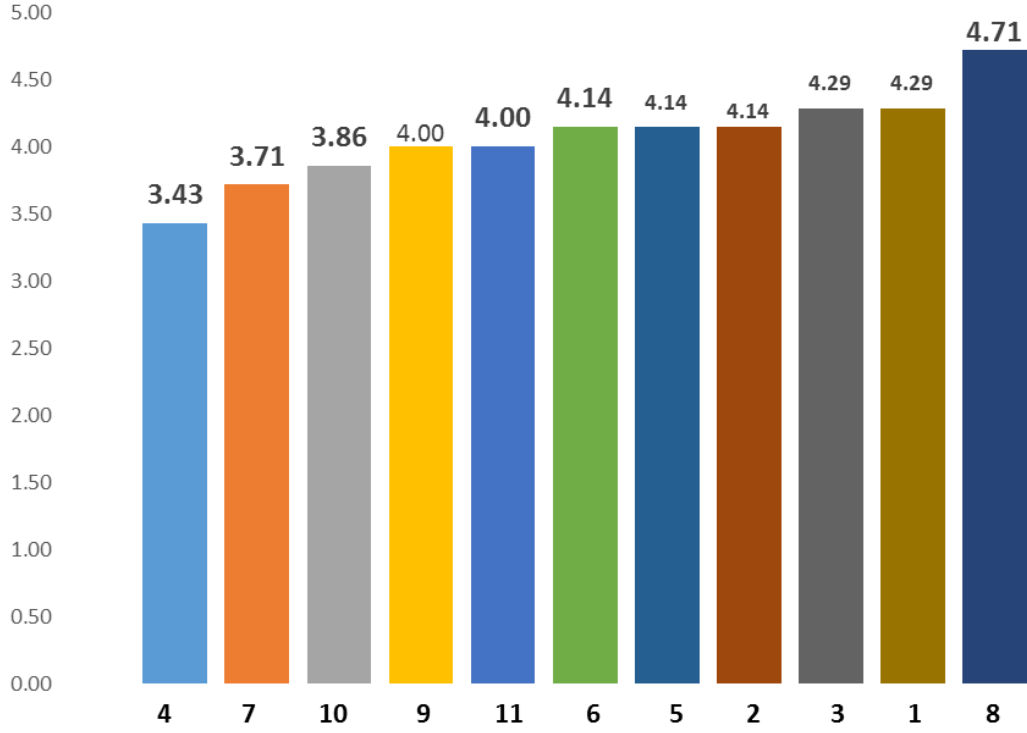
N=56		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdolik
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	8	3	9	12	7	3	4	5	4	1	0	6.4	64.3
17	Bu ders kurulu için genel değerlendirme puanınız	5	3	11	9	10	6	2	3	1	6	0	6.1	61.3

**DÖNEM 2 MED 205 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN  
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

N=10		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdelik
1	Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	1	3	3	0	0	3	3.7	74.3
2	Ders konularının sıralaması uygundu	1	5	0	1	0	3	3.9	77.1
3	Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluydu	1	6	0	0	0	3	4.1	82.9
4	Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular	1	2	3	1	0	3	3.4	68.6
5	Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi	5	2	0	0	0	3	4.7	94.3
6	Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi	1	6	0	0	0	3	4.1	82.9
7	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	6	0	0	0	3	4.1	82.9
8	Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim	2	5	0	0	0	3	4.3	85.7
9	Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım	2	5	0	0	0	3	4.3	85.7
10	Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı	0	7	0	0	0	3	4.0	80.0
11	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	7	0	0	0	3	4.0	80.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>4.1</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>81.3</b>



## MED205 MADDE ORTALAMALARI (1-5)



- 4 Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular
- 1 Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı
- 2 Ders konularının sıralaması uygundu
- 10 Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı
- 11 Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 3 Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluuydu
- 6 Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi
- 7 Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 8 Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim
- 9 Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım
- 5 Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi

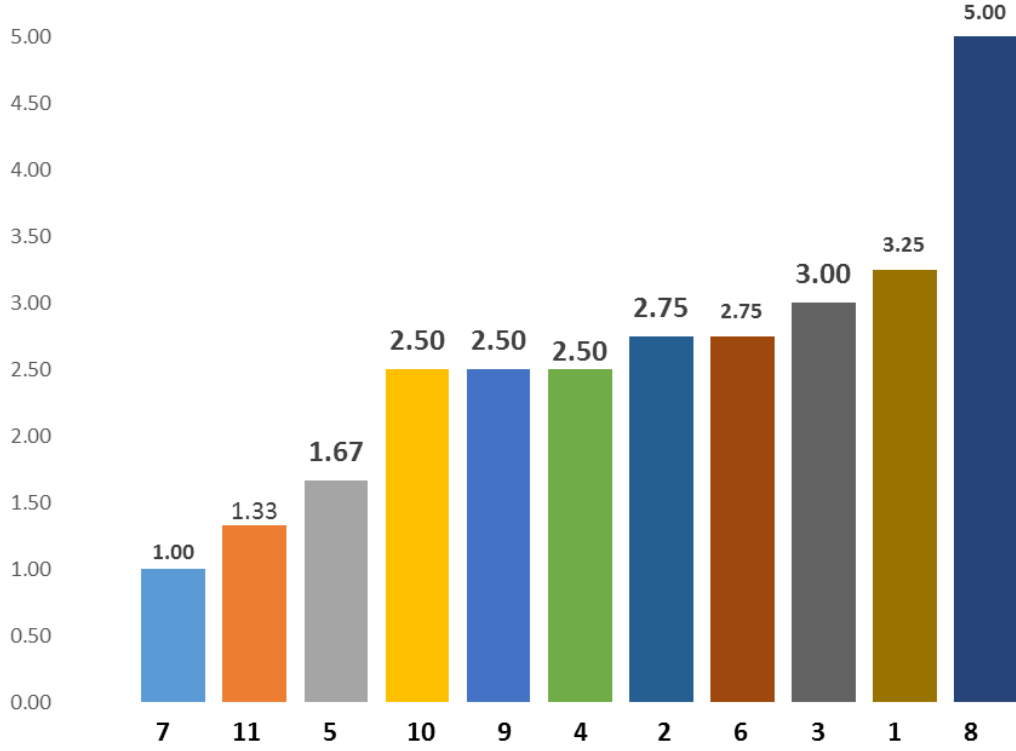
N=10		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeleri	
12	Teorik derslerin fiziki altyapısı uygundu	1	5	1	0	0	3	4.0	80.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	4	3	0	0	0	3	4.6	91.4	
14	Pratik derslerin fiziki altyapısı uygundu	0	7	0	0	0	3	4.0	80.0	
					<b>Uzun</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısa</b>			
15	Ders kurulunun süresi				0	8	2			
					<b>%</b>	0.0	80.0	20.0		

N=10		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalama 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeleri
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	1	1	4	3	0	1	0	0	0	0	0	7.7	77.0
17	Bu ders kurulu için genel değerlendirme puanınız	1	0	1	5	1	2	0	0	0	0	0	6.9	69.0

**DÖNEM 3 MED 301 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN  
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

N=4		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
1	Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	0	1	1	1	1	0	2.5	50.0
2	Ders konularının sıralaması uygundu	0	2	0	2	0	0	3.0	60.0
3	Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluydu	0	1	2	0	1	0	2.8	55.0
4	Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular	0	1	1	1	1	0	2.5	50.0
5	Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi	0	1	1	1	1	0	2.5	50.0
6	Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi	0	1	3	0	0	0	3.3	65.0
7	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	4	0	1.0	20.0
8	Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemezdim	4	0	0	0	0	0	5.0	100.0
9	Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım	0	1	1	2	0	0	2.8	55.0
10	Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı	0	0	0	1	2	1	1.3	26.7
11	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	0	2	1	1.7	33.3
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>2.6</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>51.4</b>

## MED301 MADDE ORTALAMALARI (1-5)



- 7 Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 10 Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı
- 11 Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 1 Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı
- 4 Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular
- 5 Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi
- 3 Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluymdu
- 9 Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım
- 2 Ders konularının sıralaması uygundu
- 6 Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi
- 8 Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim

N=4		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler	
12	Teorik derslerin fiziki altyapısı uygundu	0	3	1	0	0	0	3.8	75.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	0	2	0	1	1	0	2.8	55.0	
14	Pratik derslerin fiziki altyapısı uygundu	0	0	0	0	0	1			
					Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Ders kurulunun süresi				0	3	1			
					%	0.0	75.0	25.0		

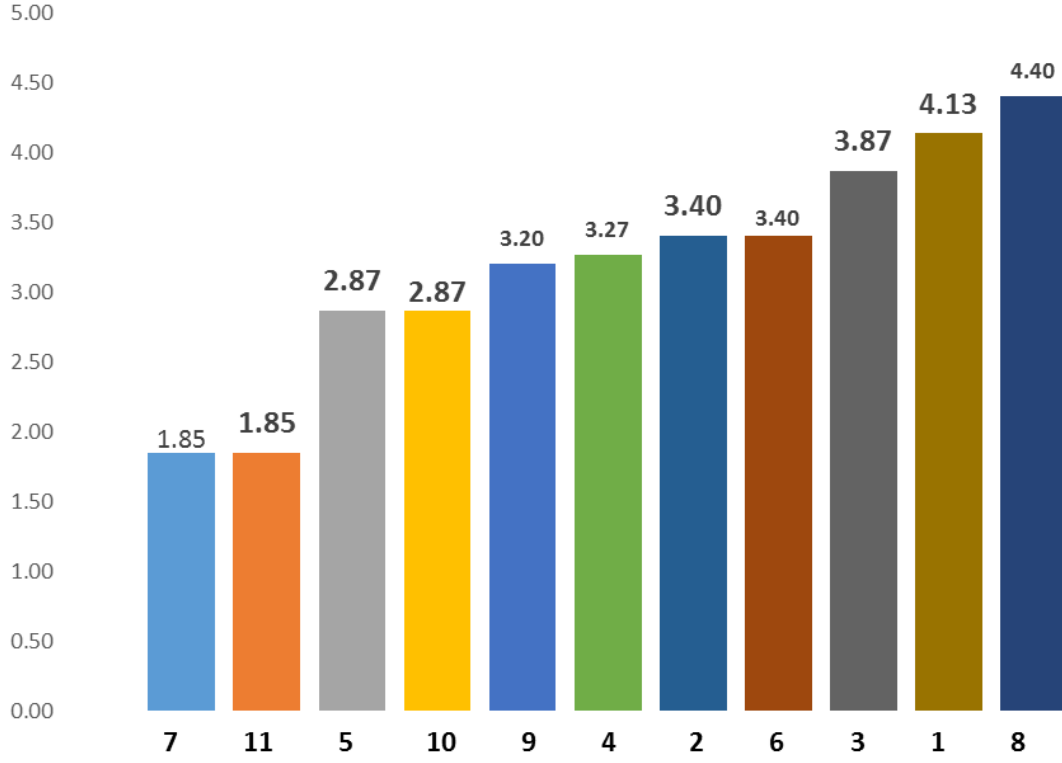
N=4		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	6.8	67.5
17	Bu ders kurulu için genel değerlendirme puanınız	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	2.8	27.5

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler	Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler
İlk komisyonluk eklememe net biriktirmeme	Online eğitimle ilgili diğer husus ve öneriler
Kayımların bu yıl benzeri	
Yaz	

**DÖNEM 3 MED 303 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN  
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

N=15		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
1	Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	2	7	3	1	2	1	3.4	68.0
2	Ders konularının sıralaması uygundu	1	11	3	0	0	1	3.9	77.3
3	Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluymdu	3	11	1	0	0	1	4.1	82.7
4	Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular	2	4	3	2	4	1	2.9	57.3
5	Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi	1	4	4	4	2	1	2.9	57.3
6	Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi	3	5	3	1	3	1	3.3	65.3
7	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	3	6	3	0	3	1	3.4	68.0
8	Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemezdim	10	3	1	0	1	1	4.4	88.0
9	Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım	2	6	3	1	3	1	3.2	64.0
10	Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı	0	2	2	1	8	3	1.8	36.9
11	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	1	4	0	8	3	1.8	36.9
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.2</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>63.8</b>

## MED303 MADDE ORTALAMALARI (1-5)



- 10 Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı
- 11 Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 4 Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular
- 5 Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi
- 9 Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım
- 6 Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi
- 1 Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı
- 7 Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 2 Ders konularının sıralaması uygundu
- 3 Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluydu
- 8 Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim

N=15		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdilik	
12	Teorik derslerin fiziki altyapısı uygundu	1	3	4	2	5	1	2.5	50.7	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	3	3	4	1	4	1	3.0	60.0	
14	Pratik derslerin fiziki altyapısı uygundu	0	3	1	2	8	2	1.9	38.6	
					Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Ders kurulunun süresi				2	9	4			
					%	13.3	60.0	26.7		

N=15		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdilik
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	2	3	2	3	2	0	1	0	2	1	5.9	59.3
17	Bu ders kurulu için genel değerlendirme puanınız	0	2	1	3	4	1	1	1	0	2	1	5.7	56.7

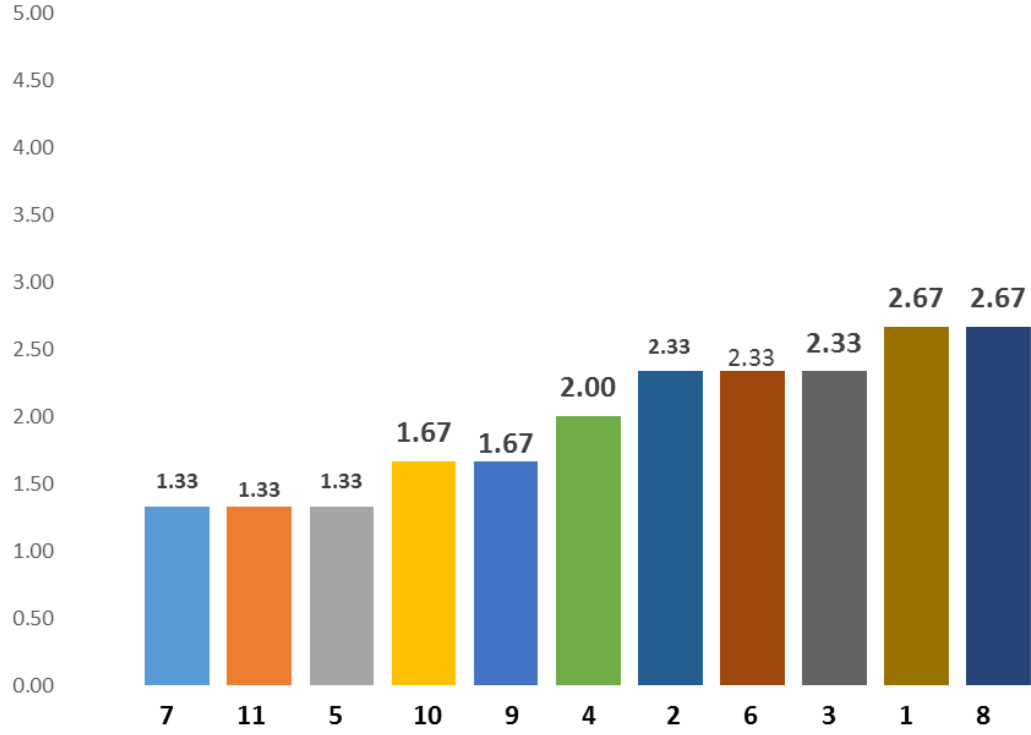
Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler	Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler
Güçlü eğitim ortamı	
Online dersler	



**DÖNEM 3 MED 305 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN  
MADDE BAZINDA DEĞERLENDİRMESİ**

N=3		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
1	Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	1	0	0	1	1	0	2.7	53.3
2	Ders konularının sıralaması uygundu	1	0	0	1	1	0	2.7	53.3
3	Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluymdu	0	0	1	0	2	0	1.7	33.3
4	Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular	0	0	1	1	1	0	2.0	40.0
5	Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi	0	0	0	2	1	0	1.7	33.3
6	Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi	0	0	0	1	2	0	1.3	26.7
7	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	1	2	0	1.3	26.7
8	Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemezdim	1	0	0	0	2	0	2.3	46.7
9	Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım	0	0	0	1	2	0	1.3	26.7
10	Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı	0	1	0	1	1	0	2.3	46.7
11	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	1	0	1	1	0	2.3	46.7
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>2.0</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>39.4</b>

## MED305 MADDE ORTALAMALARI (1-5)



- 6 Öğretim üyeleri, konuların hekimlik mesleği açısından önemli noktalarını vurgulayıp, hastalık ve sağlıkla ilişkilendirdi
- 7 Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 9 Kurulun açıklanan öğrenim hedeflerine ulaştım
- 3 Ders içerikleri kurul başında açıklanan amaçlara uyumluymdu
- 5 Programda yapılan değişiklikler zamanında bildirildi
- 4 Öğretim üyeleri derslerin başlama ve bitiş saatlerine uydular
- 8 Sadece eski sınavları çalışarak sınavı geçemedim
- 10 Pratikler öğrendiklerimi pekiştirmemi sağladı
- 11 Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu
- 1 Kurulun başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı
- 2 Ders konularının sıralaması uygundu

# **DÖNEM 4 KLİNİK DERSLER**

<b>Anesteziyoloji N=1</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Boş Bırakanlar</b>	<b>Madde Ortalaması 5'lik</b>	<b>Madde Ortalama Yüzdelik</b>
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	1	0	0	0	0	0	5.0	100.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	1	0	0	2.0	40.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.6</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>72.3</b>

N=1		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeleri
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
				<b>Uzun</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısa</b>			
15	Klinik dersin süresi				0	1	0		
				<b>%</b>	0.0	100.0	0.0		

N=1		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeleri
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6.0	60.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8.0	80.0

**Çocuk Cerrahi-Plastik Cerrahi**  
**N=1**

		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdelik
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	0	0	0	1	0	0	2.0	40.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	1	0	0	0	0	0	5.0	100.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	0	0	0	1	0	0	2.0	40.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	0	0	1	0	0	2.0	40.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	0	1		
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	0	1		
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	0	1		
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	0	1		
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.4</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>68.9</b>

N=1		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	0	1	0	0	0	0	4.0	90.0	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	0	0	0	0	1			
					<b>Uzun</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısa</b>			
15	Klinik dersin süresi				0	1	0			
					<b>%</b>	0.0	100.0	0.0		

N=1		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10.0	100.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10.0	100.0

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**  
**N=9**

		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	2	4	2	1	0	0	3.8	75.6
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	6	0	1	1	1	0	4.0	80.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	4	3	1	1	0	0	4.1	82.2
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	5	2	1	1	0	0	4.2	84.4
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	3	3	2	1	0	0	3.9	77.8
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	6	1	1	1	0	0	4.3	86.7
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	2	1	3	3	0	0	3.2	64.4
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	3	2	1	3	0	0	3.6	71.1
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	2	1	1	1	4	0	2.6	51.1
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	2	0	3	1	0	3	3.5	70.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	2	0	0	2	2	3	2.7	53.3
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	2	0	3	1	0	3	3.5	70.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	2	0	0	2	2	3	2.7	53.3
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.5</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>70.8</b>



N=9		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	4	2	1	1	1	0	3.8	75.6	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	4	3	0	2	0	0	4.0	80.0	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	2	0	2	1	3	1	2.6	52.5	
					Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Klinik dersin süresi				1	5	3			
					%	11.1	55.6	33.3		

N=9		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	0	3	3	0	1	0	2	0	0	0	6.2	62.2
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	0	0	2	4	1	1	0	1	0	0	0	6.4	64.4

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler	Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler
Hoc görm görm geç	
Onl anla öğre	
Onl anla öğre	

Genel Cerrahi N=5		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	1	3	0	1	0	0	3.8	76.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	1	3	1	0	0	0	4.0	80.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	2	2	1	0	0	3.2	64.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	1	4	0	0	0	0	4.2	84.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	1	3	0	0	0	1	4.3	85.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	1	3	0	0	0	1	4.3	85.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	2	1	2	0	0	0	4.0	80.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	2	2	1	0	0	3.2	64.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	2	2	0	0	0	3.8	76.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	1	0	3	2.5	50.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	1	1	0	3	2.5	50.0
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	1	0	3	2.5	50.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	1	1	0	3	2.5	50.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.4</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>68.8</b>

N=5		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzelik	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	2	2	1	0	0	0	4.2	84.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	2	2	1	0	0	0	4.2	84.0	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	2	1	0	0	2	3.7	73.3	
				Uzun	Yeterli	Kısa				
15	Klinik dersin süresi			1	4	0				
				%	20.0	80.0	0.0			

N=5		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzelik
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	6.6	66.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	7.0	70.0

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler	Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler
En	tri

İç Hastalıkları N=15		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	2	7	3	2	1	0	3.5	69.3
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	0	7	1	4	3	0	2.8	56.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	5	0	7	3	0	2.5	49.3
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluuydu	2	7	2	3	1	0	3.4	68.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluuydu	3	4	3	3	1	1	3.4	67.1
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluuydu	3	10	0	2	0	0	3.9	78.7
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	1	7	4	2	1	0	3.3	66.7
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	1	4	4	4	2	0	2.9	57.3
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	3	6	0	4	2	0	3.3	65.3
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	2	2	0	6	4	2.3	45.5
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	3	2	0	6	4	2.2	43.6
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	4	1	0	9	0	2.2	44.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	4	1	1	9	0	2.0	40.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>2.9</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>57.8</b>

N=15		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzelik	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	2	4	4	5	0	0	3.2	64.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	3	4	2	4	2	0	3.1	62.7	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	2	1	3	5	3	1	2.6	51.4	
					<b>Uzun</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısa</b>			
15	Klinik dersin süresi				1	5	9			
					<b>%</b>	6.7	33.3	60.0		

N=15		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzelik
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	2	3	1	3	2	2	2	0	0	0	6.1	60.7
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	0	0	3	1	3	2	4	1	1	0	0	5.3	53.3

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler	Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler
Da kay kor çok	a da
Bir yak vid kay	a da
Ders süresinin çok kısa olduğuna değandırdim	

2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	0	1	0	1	1	0	2.3	46.7
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	0	0	1	1	1	1.5	30.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluuydu	0	1	0	1	1	0	2.3	46.7
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluuydu	0	1	0	1	1	0	2.3	46.7
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluuydu	0	1	0	1	1	0	2.3	46.7
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	0	1	0	1	1	0	2.3	46.7
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	1	0	1	1	0	2.3	46.7
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	1	1	0	2.0	40.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	0	3		
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	0	3		
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	0	3		
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	0	3		
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>2.2</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>44.1</b>

N=3		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdelerik
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	1	0	1	1	0	2.3	46.7
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	0	1	0	1	1	0	2.3	46.7
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	0	0	0	0	3		
					<b>Uzun</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısa</b>		

15	Klinik dersin süresi
----	----------------------

	0	1	2
%	0.0	33.3	66.7

		N=3										Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6.0	60.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7.7	76.7

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler	Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler
En	

		Radyoloji N=2					Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
		5	4	3	2	1			
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0

3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	0	3		
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	0	3		
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	0	3		
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	0	3		
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.0</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>60.0</b>

N=2		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeleri
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0



14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	0	0	0	0	3		
				<b>Uzun</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısa</b>			
15	Klinik dersin süresi			0	2	0			
			<b>%</b>	0.0	100.0	0.0			

		<b>N=2</b>										<b>Boş Bırakanlar</b>	<b>Madde Ortalaması 10'luk</b>	<b>Madde Ortalama Yüzdeler</b>
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	<b>7.0</b>	<b>70.0</b>
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	<b>9.0</b>	<b>90.0</b>

# **DÖNEM 5 KLİNİK DERSLER**

Adli Tıp N=1		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	1	0	0	0	0	0	5.0	100.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	1	0	0	0	0	0	5.0	100.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	1	0	0	0	0	0	5.0	100.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	0	0	0	0	0	5.0	100.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	0	1		
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	0	1		
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>4.4</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>87.3</b>

N=1		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzelik
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	1	0	0	0	0	0	5.0	100.0
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	1	0	0	0	0	0	5.0	100.0
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	1	0	0	0	0	0	5.0	100.0
				<b>Uzun</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısa</b>			
15	Klinik dersin süresi			0	1	0			
			<b>%</b>	0.0	100.0	0.0			

N=1		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzelik
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6.0	60.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8.0	80.0

AİK N=2		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdelik
		1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	1	0	0	1	0	0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	1	1	0	0	0	0	4.5	90.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	1	1	0	0	0	0	4.5	90.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	1	1	0	0	0	0	4.5	90.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	1	1	0	0	0	0	4.5	90.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	1	1	0	0	0	0	4.5	90.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	1	1	0	0	0	0	4.5	90.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	1	0	1	0	0	0	4.0	80.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	1	0	0	0	0	4.5	90.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	0	0	1		
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	1	0	0	1		
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	0	0	1	3.0	60.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	1	0	0	1	3.0	60.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>4.1</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>81.8</b>

N=2		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzelik	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	1	0	0	1	0	0	3.5	70.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	1	1	0	0	0	0	4.5	90.0	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	1	1	0	0	0	0	4.5	90.0	
					Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Klinik dersin süresi				0	1	1			
					%	0.0	50.0	50.0		

N=2		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzelik
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8.5	85.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7.5	75.0

**Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler**      **Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler**

Çocuk Psikiyatri  
N=1

		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	0	0	0	0	1	1	1.0	20.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	0	1	0	0	0	1	4.0	80.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	0	1	0	0	1	3.0	60.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluuydu	0	0	1	0	0	1	3.0	60.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluuydu	0	0	1	0	0	1	3.0	60.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluuydu	0	1	0	0	0	1	4.0	80.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	0	0	0	0	1	1	1.0	20.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	0	1	0	0	1	3.0	60.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	1	1	1.0	20.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	0	2		
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	0	2		
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	0	2		
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	0	2		
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>2.6</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>51.1</b>

N=1		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzelik
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	0	0	0	1	1	1.0	20.0
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	0	0	1	0	0	1	3.0	60.0
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	0	0	0	0	2		
				Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Klinik dersin süresi			0	1	0			
				%	0.0	100.0	0.0		

N=1		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzelik
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5.0	50.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3.0	30.0



Dermatoloji N=4		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdelik
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	1	3	0	0	0	0	4.3	85.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	0	2	0	0	2	0	2.5	50.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	2	2	0	0	0	3.5	70.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	1	2	1	0	0	0	4.0	80.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	1	2	1	0	0	0	4.0	80.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	1	2	1	0	0	0	4.0	80.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	1	3	0	0	0	0	4.3	85.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	4	0	0	0	0	4.0	80.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	2	0	1	0	0	3.8	75.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	2	0	1	2.3	46.7
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	1	2	0	1	2.3	46.7
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	2	0	1	2.3	46.7
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	1	2	0	1	2.3	46.7
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.4</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>67.1</b>

N=4		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	1	3	0	0	0	0	4.3	85.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	1	3	0	0	0	0	4.3	85.0	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	0	0	2	0	2	2.0	40.0	
					Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Klinik dersin süresi				1	3	0			
					%	25.0	75.0	0.0		

N=4		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8.5	85.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	4.5	45.0

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler

Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler

--	--

FTR N=1		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>2.1</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>41.5</b>

N=1		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	0	1	0	0	0	3.0	60.0	
					Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Klinik dersin süresi				1	0	0			
					%	100.0	0.0	0.0		

N=1		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2.0	20.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1.0	10.0

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler

Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler

an

GKDC N=1		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	0	1	0	0	0	0		
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>2.8</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>55.0</b>

N=1		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	0	1	0	0	0	0	4.0	80.0	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	0	0	0	1	0	1.0	20.0	
					Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Klinik dersin süresi				0	1	0			
					%	0.0	100.0	0.0		

N=1		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8.0	80.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4.0	40.0

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler

Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler

<b>Göz Hastalıkları N=2</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Boş Bırakanlar</b>	<b>Madde Ortalaması 5'lik</b>	<b>Madde Ortalama Yüzdelik</b>
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	1	1	0	0	0	0	4.5	90.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	1	0	1	0	0	0	4.0	80.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	1	0	0	0	1	0	3.0	60.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	1	0	0	0	1	0	3.0	60.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	1	0	1	0	0	0	4.0	80.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	1	0	1	0	0	0	4.0	80.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	1	0	1	0	0	0	4.0	80.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	1	0	0	0	1	0	3.0	60.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	0	0	0	1	0	3.0	60.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	0	0	0	0	1	5.0	100.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	1	0	0	0	0	1	5.0	100.0
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	1	0	0	0	1	4.0	80.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	1	0	0	0	1	4.0	80.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.9</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>77.7</b>

N=2		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	1	0	0	0	1	0	3.0	60.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	1	0	0	0	1	0	3.0	60.0	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	1	0	0	1	0	2.5	50.0	
					Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Klinik dersin süresi				1	1	0			
					%	50.0	50.0	0.0		

N=2		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6.0	60.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6.5	65.0

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler

Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler



**Göğüs Hastalıkları  
N=3**

		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Boş Bırakanlar</b>	<b>Madde Ortalaması 5'lik</b>	<b>Madde Ortalama Yüzdelik</b>
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	0	1	0	0	2	0	2.0	40.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	0	1	0	0	2	0	2.0	40.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	0	0	0	0	3	0	1.0	20.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	0	1	0	0	2	0	2.0	40.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	0	1	0	0	2	0	2.0	40.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	0	1	0	0	2	0	2.0	40.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	0	0	0	0	3	0	1.0	20.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	0	0	1	0	2	0	1.7	33.3
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	1	0	0	2	0	2.0	40.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	3	0	1.0	20.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	3	0	1.0	20.0
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	0	0	0	3	0	1.0	20.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	0	0	0	3	0	1.0	20.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>1.5</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>30.3</b>

N=3		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzelik
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	1	0	0	2	0	2.0	40.0
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	0	1	0	0	2	0	2.0	40.0
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	0	0	0	3	0	1.0	20.0
				Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Klinik dersin süresi				0	3	0		
				%	0.0	100.0	0.0		

N=3		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzelik
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9.3	93.3
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7.7	76.7

**Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler**      **Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler**

KBB N=3		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdelik
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	1	0	1	0	1	3.0	60.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>4.2</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>83.1</b>

N=3		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	2	1	0	0	0	0	4.7	93.3	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	0	2	0	1	0	0	3.3	66.7	
					Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Klinik dersin süresi				0	2	1			
					%	0.0	66.7	33.3		

N=3		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9.0	90.0
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7.7	76.7

Nöroloji N=4		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdeler
		1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	3	1	0	0	0	0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	2	2	0	0	0	0	4.5	90.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	1	2	1	0	0	0	4.0	80.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	2	2	0	0	0	0	4.5	90.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	2	1	1	0	0	0	4.3	85.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	2	2	0	0	0	0	4.5	90.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	2	1	1	0	0	0	4.3	85.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	2	1	1	0	0	0	4.3	85.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	2	2	0	0	0	0	4.5	90.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	0	0	0	0	3	5.0	100.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	1	0	0	0	0	3	5.0	100.0
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	0	0	0	0	3	5.0	100.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	1	0	0	0	0	3	5.0	100.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>4.6</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>91.5</b>

N=4		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeleri	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	2	2	0	0	0	0	4.5	90.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	2	2	0	0	0	0	4.5	90.0	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	2	0	0	0	0	2	5.0	100.0	
					<b>Uzun</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Kısa</b>			
15	Klinik dersin süresi				3	1	0			
					<b>%</b>	75.0	25.0	0.0		

N=4		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeleri
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8.3	82.5
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	7.5	75.0

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler

Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler

dinlemek çok

Ortopedi N=7		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalama Yüzdelik
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	1	0	2	4	0	0	2.7	54.3
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	4	2	1	0	0	0	4.4	88.6
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	5	2	0	0	0	0	4.7	94.3
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluuydu	2	3	2	0	0	0	4.0	80.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluuydu	2	0	4	0	1	0	3.3	65.7
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluuydu	2	3	2	0	0	0	4.0	80.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	1	4	1	1	0	0	3.7	74.3
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	2	3	1	1	0	0	3.9	77.1
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	4	2	0	0	0	3.9	77.1
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	0	4	0	1	1	3.0	60.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	1	1	3	0	1	1	3.2	63.3
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	0	4	0	2	0	2.7	54.3
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	0	2	3	0	2	0	2.7	54.3
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>3.6</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>71.0</b>

N=7		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdeler	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	1	5	1	0	0	0	4.0	80.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	3	3	1	0	0	0	4.3	85.7	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	2	4	0	0	1	0	3.9	77.1	
					Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Klinik dersin süresi				1	4	2			
					%	14.3	57.1	28.6		

N=7		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalama Yüzdeler
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	0	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	6.1	61.4
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	0	1	2	0	1	1	1	0	0	1	0	5.9	58.6

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler

Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler

--	--



Üroloji  
N=3

		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzdelik
1	Klinik Dersin başında klinik dersin amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	3	0	0	0	0	0	5.0	100.0
2	İlan edilen teorik ders programına uyuldu	3	0	0	0	0	0	5.0	100.0
3	İlan edilen pratik ders programına uyuldu	3	0	0	0	0	0	5.0	100.0
4	Öğretim üyelerinin klinik dersle ilgili sorunlarına yaklaşımı olumluydu	3	0	0	0	0	0	5.0	100.0
5	Araştırma görevlilerinin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	3	0	0	0	0	0	5.0	100.0
6	Hekim dışı personelin öğrencilere yaklaşımı olumluydu	3	0	0	0	0	0	5.0	100.0
7	Toplumdaki önemli sağlık sorunlarıyla ilgili uygulamaları öğrendim	3	0	0	0	0	0	5.0	100.0
8	Klinik ders, açıklanan amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleşti	3	0	0	0	0	0	5.0	100.0
9	Teorik Sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	3	0	0	0	0	0	5.0	100.0
10	Pratik sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	0	0	0	0	2	5.0	100.0
11	Pratik sınav adil bir şekilde yapıldı	1	0	0	0	0	2	5.0	100.0
12	Sözlü sınav öğrenim hedeflerini ölçebiliyordu	1	0	0	0	0	2	5.0	100.0
13	Sözlü sınav adil bir şekilde yapıldı	1	0	0	0	0	2	5.0	100.0
								<b>Ortalama 5'lik</b>	<b>5.0</b>
								<b>Ortalama 100'lük</b>	<b>100.0</b>

N=3		5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 5'lik	Madde Ortalaması Yüzelik	
12	Teorik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	3	0	0	0	0	0	5.0	100.0	
13	Online dersler için teknik altyapı yeterliydi	3	0	0	0	0	0	5.0	100.0	
14	Pratik derslerdeki fiziki altyapı yeterliydi	2	0	0	0	0	1	5.0	100.0	
					Uzun	Yeterli	Kısa			
15	Klinik dersin süresi				1	2	0			
					%	33.3	66.7	0.0		

N=3		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Boş Bırakanlar	Madde Ortalaması 10'luk	Madde Ortalaması Yüzelik
16	Online eğitim için genel değerlendirme puanınız	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9.7	96.7
17	Bu klinik ders için genel değerlendirme puanınız	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10.0	100.0

Online eğitim için eklemek istediğiniz husus ve öneriler

Eklemek istediğiniz diğer husus ve öneriler

--	--

20 EYLÜL 2021

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
MEZUNLARINDAN ALINAN GERİ  
BİLDİRİMLERİN DEĞERLENDİRMESİ

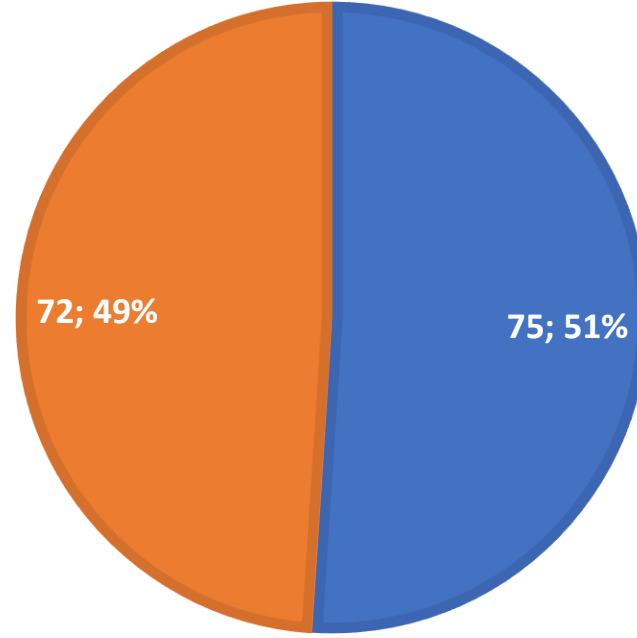
HAZIRLAYAN  
RAMAZAN ATAŞ  
İstatistikçi

Cep Numaralarına ulaşılan toplam 2301 mezuna anket linki SMS olarak gönderilmiştir.  
Ayrıca Fakültenin Web sayfasından anket linki paylaşılmıştır

**Mezuniyet Yılına Göre Doldurulan Anket Sayıları**

Mezuniyet Yılı	Dolduran Kişi Sayısı
2002	2
2008	2
2010	1
2011	2
2012	5
2013	6
2014	10
2015	23
2016	14
2017	8
2018	15
2019	13
2020	22
2021	18
Mezuniyet yılı boş olanlar	6
<b>TOPLAM</b>	<b>147</b>

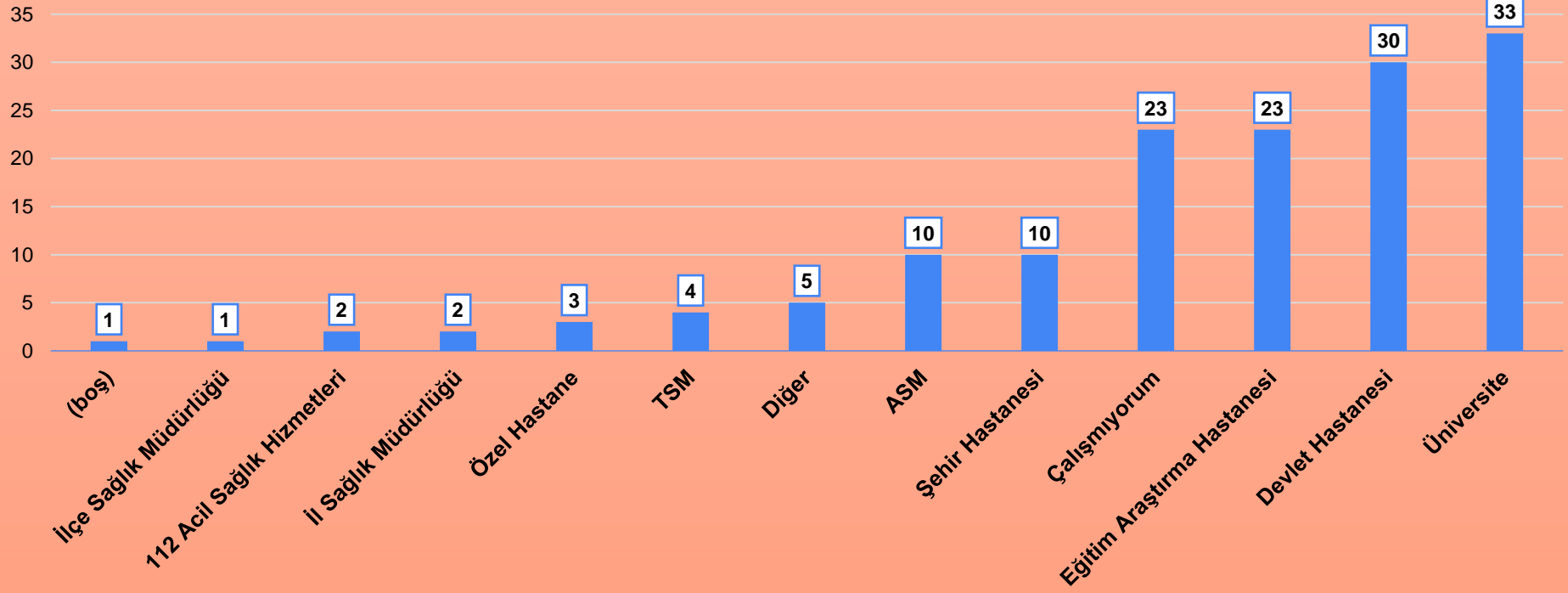
## CİNSİYETE GÖRE DAĞILIM



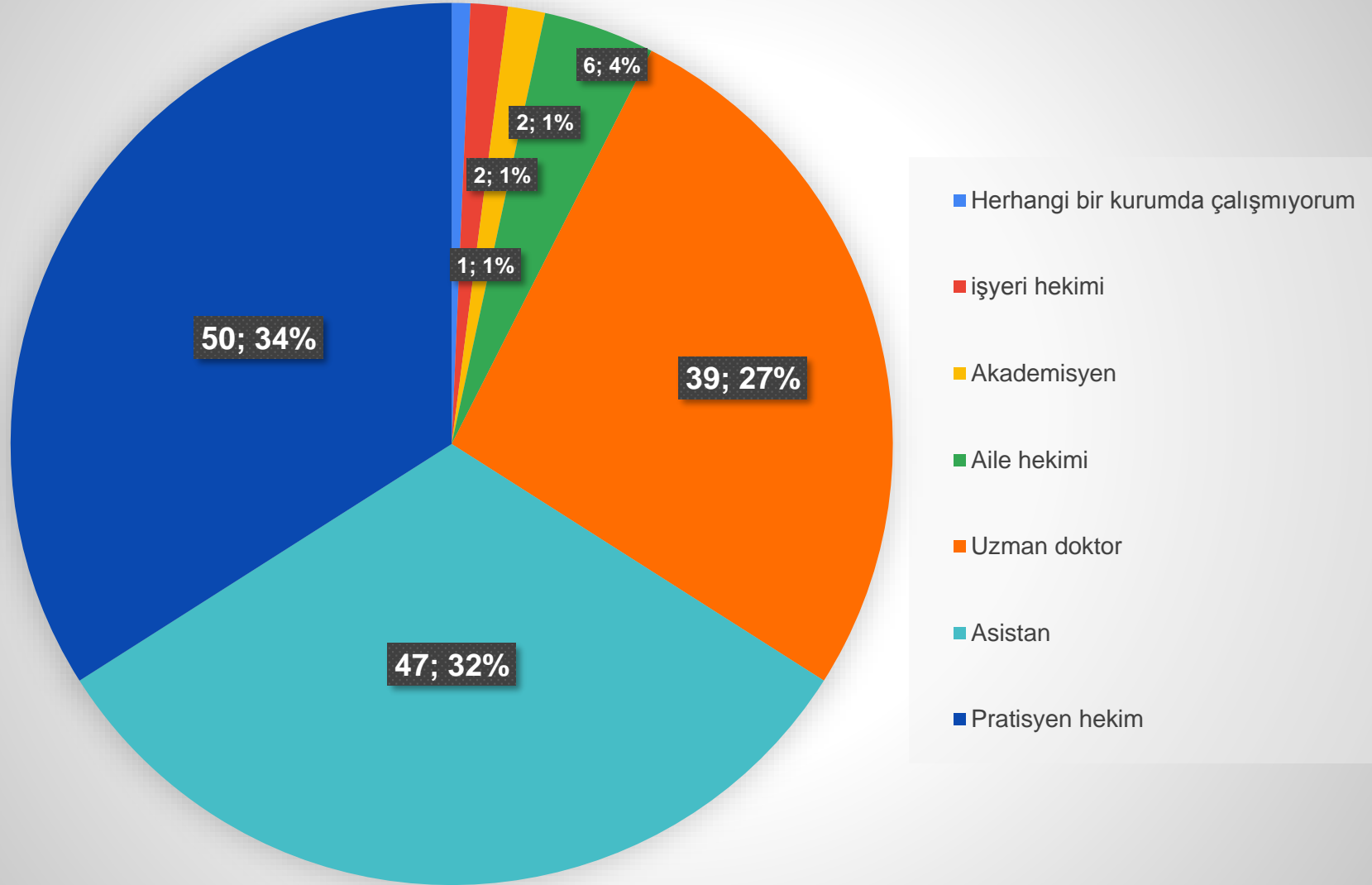
■ Erkek

■ Kadın

## ÇALIŞTIĞI KURUMA GÖRE DAĞILIM



## GÖREVE GÖRE DAĞILIM



ERÜTF'de aldığınız eğitimden memnuniyet durumunuz		
Puanlama	Kişi Sayısı	%
1	11	7.48
2	4	2.72
3	2	1.36
4	5	3.40
5	11	7.48
6	15	10.20
7	36	24.49
8	31	21.09
9	14	9.52
10	18	12.24
<b>Toplam</b>	147	100.00
	<b>10'luk</b>	<b>100'lük</b>
<b>Ortalama</b>	<b>7.22</b>	<b>72.24</b>

